

الجزء الأول

من مختصر العلامة سعد الدين التفنيزاني على تلخيص
الافتتاح للإمام الخطيب القزويني ومواهب الفتاح في شرح تلخيص
الافتتاح للحقوقي ابن يعقوب المغربي وعروس الافراح في شرح
تلخيص الافتتاح للإمام بهاء الدين السبكي
المصري رحمه الله ونفع به
أجمعين

٢

(وبها مشتمل)

كتاب الابضاح في علوم البلاغة مؤلف التلخيص جعله كالشرح له وبالهامش
أيضاً حاشية العلامة الدسوقي على شرح السعد المذكور

(تتبعه)

(قد بدأنا في صلب الصحيفة بشرح السعد وثبتنا مواهب الفتاح وثبتنا عروس
الافراح وصدرنا الهامش بالابضاح وبعدة حاشية الدسوقي فليعلم)

(اعلان)

كل من أراد هذا الكتاب ونسخه فليقرأ الاصول السجل بن الهمام وشرح كشف الاسرار لصنف على المنار وشرح
المسارعة للسجل المذكورين أي جهة كان فليجأ بحضرة الشيخ فخرج التكملة الكردية للطابع الانزهر بمصر

الطبعة الاولى

بالمطبعة الكبرى الاميرية بيوت لاق مصر المحمية

سنة ١٣١٧

هجريه

(بالقسم الادبي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

قال الشيخ الامام العلامة
خطيب الخطباء مفتي
المسلمين جلال الدين أبو
عبد الله محمد بن قاضي
القضاء سعد الدين أبي محمد
عبد الرحمن بن مام الدين
أبي حفص عمر القزويني
الشافعي متع الله المسلمين بمصاحبه
وأحسن عقباؤه. الحمد لله رب
العالمين وصلاته على محمد
وعلى آل محمد أجمعين
﴿أما بعد﴾ فهذا كتاب في
علم البلاغة وتوابعها ترجته
بالإيضاح وجعلته على

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله العلي الأعلى *
موجد الاشياء بعد فناها
فله الحمد الأسنى * أحمد
على ما أله من منافع
البيان * وعلينا من لوازم
التبيان * وأشهد أن لا اله
الا الله وحده لا شريك له
المالك المنان * وأشهد أن
محمد عبده ورسوله سيد
والمعذنان * صلى الله
عليه وعلى آله وأصحابه
الذين أعجزوا ببلاغهم
فرسان البلاغة في كل ميدان
﴿وبعد﴾ يقول العبد الفقير
المضطرب لأحسن ربه
القدير * محمد بن محمد

وأتوسلتي الابهة

﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(حمدا) لمن أبان المعاني بأساليب البيان وأبدع في مقتضى أحوال الموجودات لطائف أبرزت دلائل
وحده له إلى العيان وتقرعن الحاجة إلى شرح غامض الكلام وتلخيصه ويده مفتاح العلوم

(بسم الله الرحمن الرحيم)

قال الشيخ الامام العالم العلامة حجة الاسلام مفتي الانام أوحدهم الفصحاء والبلغاء شيخ النخبة والادباء
كزاهمقين وسيف المناظرين بهاء الملة والدين أبو حامد أجداب سيدنا ومولانا هادي القضاء بقية
الجمهرين ولسان المتكلمين تقي الدين السبكي تقي الله بجرته وأسكنه فسيح جنته الحمد لله الذي
فتق عن يدي المعاني لسان أهل البيان ورزق الافواه عن تفسير المثنى إلى أن فتحها ببلاغة آل عدنان
ومحق ببراعة كآبه العربي وأسنة دينه القوي ما خالفه همام جدال اللسان وجلاد السنن ورزق
الفصاحة المحمدي من الحكمة البالغة ما مرزق حكم اليونان محمد على نعتي الانشاء والاعاده ونشكره

شكرا

عرفة الدسوقي نظرت الله بعين لطفه إليه * وغفر له ولوالديه * هذه فوائد شريفة * وتقييمات لطيفة

* على شرح العلامة الثاني * سعد الملة والدين العفتازاني * لتلخيص المفتاح * اقتطف من تقارير مشايخنا المحققين * ومن
زيد باب الحواشي والشارحين * وإن لم أكن من فرسان هذه المبدان * لكن رجوت العفو ودعوة صالح من الاخوان *
وبالله أستعين وعده النكالات * في سبيل سبيل الرشادي كل شان * قال نعم الله به (بسم الله الرحمن الرحيم) ينبغي التكلم
على هذه الجمل بعبارة تعلق بها من الفنون الثلاثة التي صنف فيها هذا الكتاب كاهو الاذيق بالشارع في كل فن لما قيل ان ترك التكلم

ترتيب مختصرى الذى سمىه تلخيص المناشأ وبسط فيه القول ليكون كالشرح له فأوضح مواضع المشكله وقصصت معانيه
الحججه وعمدت الى ما خلاصه المختصر مما تضمنه مفتاح العلوم والى ما خلاصه المفتاح من كلام الشيخ الامام عبد القاهر الجرجاني

عليه المات نصير أقصو رفونقل ﴿ يتعلق به من فن المعاني وهو الباحث عن مقتضيات الاحوال المختصات ﴾ الا أن مقتضى الحال
تقدير المتعلق مؤخر الافادة الاشتمال باسمه تعالى لان المقام مقام اسعائه بالله ولا فائدة القصر والقصر لما قصر افراد وهو مخاطب به
من بعقة الشريكة وقصر قلب ومخاطب به من بعقة العكس وقصر تعيين ومخاطب به الثالث فالقصر هنا ينظر فيه لاحوال
المخاطبين فهو قصر قلب ان كانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالابتداء بغير (٣) اسم الله سبحانه وتعالى وقصر افراد ان

اعتقدوا انهم يتحصل

بالابتداء باسم الله واسم غيره

وقصر تعيين ان شكوا في

حصول البركة باى لكن

هذا الثالث بعد *

المبحث الثالث بعد *

الثاني أن مقتضى الحال

قطع الصفات أعنى الرحمن

الرحيم لان المقام مقام ثناء

وقد نصوا على أن النعوت

اذا كان المقصود منها

المدح فالاولى قطعها لان

نقطعها دلالة على أن النعوت

متعين بدونها واعمالها بها

لجبر المدح لكن لا يخفى

أن الوارد في القرآن والسنة

الابتناع وحديثه يكون

مخالفة مقتضى الحال لما

في الابتناع من الجري على

الاصل اذا اصل عدم

القطع ثم اذا قطعت تلك

الصفات على تقدير هو أو

أعنى كانت الجملة مقصورة

فيقال ما ميب الفصل

دون الوصل فيقال سببه

انه بقصد التثنية بين

الجلتين في حكم من الاحكام

لتكرير من شاع في الجهالة عنه وتعميمه والصلاة والسلام على من ظهر بعد الدين يظهره سيدنا
ومولانا محمد الذى ببلغة كتابه وفصاحته انبسطت على البسيطة سوا طع نور وعلى آله وصحبه
الوارثين عنه بدع المعاني والافاظ الذين هم حقيقة كلامه وحجازه كفسلا بيان والاحتفاظ
﴿ اما بعد ﴾ فان أمر العلم قبل هذا متضائل الحق متضابق الحق حين معالمة موسومة بالاندراس
ورجوع المشاشة اليه من روحه بادية الاناس لتضاعف أهوال على معاشرة تشيب النواصي بشغل
كل عن نفسه بكثر ما يقاسى وترادف فاقات كسرة لعز ماتهم أشد من كسر الهام العواصى فهى
يصيب تذو بال الجنادل الصم القواصى حتى صار من هو منهم أهل لاقتناص أنزاهه وحدر بظم
فرا تبحوا هره مبيوذا بالعا مازوم أفتية الورى منقطع المدد في تلك المدد لا بأوى له أحد فهم
حزب أهل العلم في ظلمات الافتقار وطال عليهم ليل الالغاء والاحتقار الى أن نذركهم نعمة من ربههم
بظلم طالع السعادة فخر بهم وذلك بظهور الدولة الشريفة المولوية الهاشمية الاسماعيليه فاذا
بدور عزهم طاعة مسفره واذا وجود أفرأهم ضاحكة مستبشرة فذهبوا حيث ذهب في العلم كل
مذهب ونسجوا في المدارك على ما يطلب فتمت مجالس التدريس مساجدهم وغشيت رحمة العاطى
للفهم معاهدهم فصارت حجج العلم لهم تتمايل اقتضا وشبهات الجدل في جانبهم تضال افتضا
ولم يزلوا في الارتقاء في تلك المدارج وفي التنافس فيها دائما طالبا لسلوة أعدل الناهج الى أن بلغوا
أعلى مراتب الانشاء والتأليف فصاروا بعد العلم والتعزى رؤس النعالم والتعاريف ثم زادهم
من لا يحب لآمل أمه ولا بطل لعمال مؤمن عمله نعمة منه بأن جعل خليفة فهمهم والمنصور بالله
تعالى مولانا اسمعيل رأس أملاك العصر وهامة القماصيل وجعله ملاحظا لهم بعين الاجال

شكرا ورديه اخبر المسند فصدر عن مبتداه بمنتهى السعادة ونشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك
له شهادة تشتمل على جناس القلب فسكن عمة النصر لها برعى بشركا قصر وتنكس حصون
الشرك ملائكة السبع الطباقي المشيد له النبي والانبيا من القصر وتفتح عند موازنة الاعمال
باب الغفران بعد المعاضلة وتحف بالجزايات من كتاب السيات تخارج المقابلة ونشهد أن
سيدنا محمد عبده ورسوله صاحب الفصل والوصل في الواقعة اذا وقف الصف يوم الحشر والمستند
اليه الشفاعة اذا التفت الساق بالساق واشتد كرب ذلك الف والنشر صلى الله عليه وسلم وعلى آل
محمد وصحبه الذين اغتشدوا باستجدامه لهم ملوكا يستعبدون معالي الصفات وارثوا ملائكة
التقوى بتجر يد قلوب لم يكن اهلها لغيره التفات واقتدوا به فهم في التشبيه كالنجوم لأن محاسن الامة

المقتضى ذلك الوصل أو يقال سببه أن بين الجلتين كمال الانقطاع وذلك لان جملة أولف باسم الله خبرية بالنظر لصدرها وجملة هو الرحمن
مثلا لانشاء المدح ومضى كان بين الجلتين كمال الانقطاع تعين الفصل كما يأتي ان شاء الله تعالى * وأما ما يتعلق به من علم البيان الباحث
عن حال اللفظ من حيث الحقيقة والجزايات والكتابة الخمسة مباحث * الاول البامحقة في الالفاظ وهو حقيقى كما مسكت يزيد
اذا قضت على شئ من جسمه أو على ما يحس به من يد أو نحوه ويجازى نحو مررت بزيد أى الصفت مرورى بكان يقرب من زيد وهى
هنا للاستعانة وحيث كانت هنا كذلك فتكون استعارة تبعية وتقريرها ان يقال شبهة الارتباط على وجه الاستعانة بالارتباط على
وجه الالفاظ مجاميع مطلق الارتباط في كل فسرى التشبيه للجزئيات فاستعرت الباموضوعه لالفاظ الجزئيات للاستعانة الجزئية
على طريق الاستعارة التبعية ولأن يجعلها من قبيل الجزايات المرسل علاقتها الاطلاق والتقييد وذلك ان الباموضوعه للارتباط

رجح الله في كتابه دلائل الإيجاز وأسرار البلاغة والى ما يفسر النظر فيه من كلام غيرهما فاستقر جت زبدة ذلك كله وهذا هو رتبها حتى استقر كل شيء منها في محله وأضفت الى ذلك ما أتى اليه فذكرى ولم أجده لغيري فجاهد الله بجماله الاشتات هذا العلم والبس

المقيد بالاصاق فاطلقت عن ذات واستعملت في الارتباط على وجهه الاستعانة فهو مجاز مرسل برتبة من علاقته ما ذكر هذا اذا كان استعمال الباء في الاستعانة من حيث خصوصه او امان كان الاستعمال فيها من حيث انها جزئي من جرات مطلق ارتباطا كان المجاز برتبة وهي الاطلاق على ما فيه من الخلاف ثم حيث نقلت الباء من معناها الاسمي وهو الاصلاق للاستعانة ففي الاستعانة ان تكون بالذات لا بالاسم وهذا قد جعلها (ع) بالاسم فيكون ذلك مجازا على مجاز اما المجاز المبنى عليه فقد علمته وآما المبنى فقرر به

أن يقال شبه الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه واعم المستعان به بالارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه وذات المستعان به فسمى التشبيه الجزئي ثبات فاستعيرت الباء الموضوعية للارتباط بين المستعان فيه ونفس المستعان به الخاصين للارتباط بين المستعان فيه واسم المستعان به الخاصين على طريق الاستعارة التبعية هذا وقد وقع خلاف في بناء المجاز على المجاز فقال بعضهم بنوعه لان نفسه أخذ الشيء من غير ما لكان الحق في اللفظ انما هو لاعتى الحقيقي والمجازي أخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ ما ينقل للعتى المجازي بالعلقة صار كأنه موضوع له خصوصاً وقد قالوا ان المجاز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى ولكن انواعا دون سرافان

والتوقير رؤفاهم رافة والدولة الصغير خافض الهم جناح رجبته حافظ الهم من الالهانة بسطونه ما اذا علمهم سرادات عزته بنجد حسنهم في الاحسان وبخبا وزعن مسيهم بالنعفو والامتنان قد كفاهم مهمات دنياهم وأنشئ لنيل المعالي قواهم آمنهم من الخوف بحسن ما أظهره وفتح لهم منافع الدين والدنيا بصفاة ما أنشئه خلد الله تعالى ملكه وأدام حسن سيرته فيما ملكه ومن قال آمين آمنه الله تعالى في العاجل والاخر فان هذا ادعاء للهيرة شامل ثمران من ركات هذه الدولة السعيدة ومن لطف ميامينها العديدة أن فتح لي في انشاء عدة من المؤلفات في فنون علوم مختلفات وذلك بعد أن تعاطيت مجلة وأفرقة من العلوم مع غصن دوحه هذه الدولة الانضر ونجم أفلا كما الذي هو أبهى وأزهر علمها المحقق وقيدوا به المصدق مولانا محمد بن اسمعيل لازال هو وأهله مبلغين جميع المقاصد انشيرية بلا تغيير ولا تبديل فأشارا لي بالتأليف وإشارة فتح وغن وامثال آخره مساعد قد وحتم فكان هذا الشرح من جعلت هو ما يجب الثناء به على المولى تبارك وتعالى المعين على انشائه فهو الهادي للعبد الى مراد الله الدينية والذنبية ليشغل به باصدق ينشئه واعينائه وسبب ذلك مع سابق المشيئة وإشاره من ذكر أن شرف علم البيان بما لا اختلاف فيه بحيث لا يتصور في تقريره الشبهة لما سافه ثم إن من أحكم كتبه المتداولات الكتاب السمي بتلخيص المفتاح فان فيه من اللطائف والمعاني ما لا تحيط بتقريره والحواسي والشرح ثمران الامام سعد الدين رحمه الله تعالى عن صرف عنان العناية لشرح معانيه وتصدى لاستخراج لطائف مبانیه فوضع عليه مختصرا ومطولا وكان المختصر من الشرحين لتعاطيه ملجأ ومعولا ولما وفقت بعون الله تعالى لقراءة ذلك الشرح مررت فيه على غوامض رجما تعاض على بعض

منهم استعاره والهم اضافات صلاحية على الخطاب المنصف والاسلوب الحكيم حاوية لتلزام الاتصال بالصراط المستقيم وسلم تسلما يعلن به لسان الظاهر وبطن القلب من اعتباره المناسب ما يساعده مقتضى الظاهر ما خفقت للبلاغة راية محمد في بني غالب من فخر وتعلقت بأزمة الفصاحة أهل مصر لما لهم من نسب وصور (أما بعد) فان تلخيص المفتاح في علم البلاغة ونواحيها باجاء من وقف عليه واتفاق من صرف العناية اليه أنفع كتاب في هذا العلم منصف وأجمع مختصر فيه على مقداره رحمه ألف ولم أزل مشغولا بهذا الفن وله مجمل مشغول الخاطر بالعمز على التجرده اليه وان كنت على غيره من العلوم مكنا منذ أن رزني الارادة الى الوجود ارازالهال وبشرتي حال المولد بالبلوغ لهذا العلم براعة الاستلال وأذنتي الفراسة أن حسن التلخيص حينذاك كان كتابا عن

السرد الجهر ثم أطلق على الوط مجازا لانه لا يكون غالب الاسرا ثم استعمل اللفظ في شبه وهو العقد وحشد مقتضى فاستعمال السرفى العقد مجازي على مجاز ثم أعلم أنه على القول بالجواز تعتبر علاقة المجاز الثاني بينه وبين المجاز الاول لا بينه وبين المعنى الحقيقي * المبحث الثاني الحارو والجور في النسبة له تعلق بمحذوف وحينئذ فيها مجاز بالحذف بناء على قول من يقول ان الحذف مجاز مطلقا وأما على قول من يقول ليس مجاز مطلقا وكذا على قول من يقول انه مجازا لا تغير بسببه اعراب الباقي كقوله تعالى واسأل القرية فليس فيها مجاز وسيماني أن المجاز بالحذف ليس من قسم المجاز المعروف بأنه الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له الخ بل قسم آخر * المبحث الثالث الاضافة اسم الله حقيقة ان أريد من لفظ الجلالة الذات وعليه باقي ما مر من بناء المجاز على المجاز وأما ان ردمه اللفظ نهى بيانية والاضافة لبيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقابلة للعقيدية والاضافة نسبة جزئية بمعنى

سئ التي تقتضى استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوص على أن الرحمن الرحيم مختص بالله ولم يستعمل لافي غيره وأجيب بأن الاستعمال في المستعار منه ليس بالزائد بل يكفي الوضع للمستعار منه الذي هو المعنى الحقيقي وإذا قال الشارح يجوز وجود مجازات لاحقائق لها وأما ما يتعلق به من البديع فاعلم أن (٦) فيها التورية وهي أن يطلق لفظه لمعنيين قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد أطلقت

الرحمة وأراد بها التفضل والاحسان الذي هو معنى بديلها لا مجازى اعتمادا على قرينة خفية وهو استعمال المعنى القريب الذي هو الرقة وفيها أيضا القول بالموجب ويقال له المذهب الكلامي وهو أن يساق المعنى بديله كافي قوله

الذي لا يلتفت في الشرح اليه بل بعده من مناسبه وما يكون مرغوبا طالبا لانه غير خال من حكمة لما لصعوبة المعنى فأريدنا ظاهره في غير ما قال ليتضح على الوجهه لا كل أولو قف كال البيان على ما سبق فأريد كفاية مؤنة المراجعة لان ذلك هو السبيل الاعدل او غير ذلك مما يدرك اللب وبعد المصنف من المقصد الحسن العجيب وحيث كان هذا هو المقصود من تأميس بنينه ناسب أن أضيف الى ذلك ألا شرح خطبته وعلى مطالعته نسبة صوابه الى الله تعالى الموفق له قبول القبول البيناعين بطقه واحصلت للتطلعين لهذا العلم على تلك الانوار طاقه ولا يزالنا بعد أن انقضت تلك الشهور المشرقة واندرست طبقة تجرى الفرقه ولم يبق الارسوم هي من فضائلهم مستتره من أطلع غصن قلبه من روض الاذهان زهرته على ورقه ولان على شنه بطهتهم فيقال وافق شئ طبقه بل ركبت بينهم في هذا الزمان ريحه وخبث مصابيحهم وناداهم الأدب سواكم أعنى ورب كلمه تقول تدعى

ومابعض الاقامة في ديار * بهان الفتى الابلاء

فعند ذلك أزعج هذا العلم التحول وأذن التحول

واذا الكريم رأى الخول نزله * في منزل فالرأى أن يقولوا

وفزع الى مصر فأتى بهامصا النسيار وأنشد من ناداهم من تلك الديار

أفت بأرض مصر فلا ورائى * تحببى الركب ولا أمارى

ولقد وصل النيام تلك البلاد على التخصيص شروح رحم الله مصنفها فانه ما تواراهم أخيار وبض وجوههم في الآخرة كما سؤدهم بالمعالي في هذه الدار لاتشرح لبعضها الصدور الضيقه ولا تنفتح عندها مغلقه ولا ينفذ فيها زناد الفكر عن مسئلة محققه يتناولون المعنى الواحد بالطرق المختلفه ويتناولون المشكل والواضح على أسلوب واحد كما هم قد ألفه لا يخالف المتأخر منهم المتقدم بالتعبير العبارة ولا يجد له على حل ما أشكل على غيره أو استشكل ما أفتض حساره ولا يطعم أن يذوق ما في الاستدلال الثمن الله ولا تطعم نفسه لأن يقال بزعمى من سبقه وبذ بل يرى خلف من تقدمه حتى في الكامة الفذة ويسير أثره حسد الفذة الفذة قصارى أحدهم أن يعزوا بآيات من الشواهد لقائلها ويوسع الدائرة بما لا يقام له وزن من تكميل ناقصه أو انشاد ما قبلها وما يليها وينشر الراغب مفردات الافاضل من واضح كلام العرب ويذكر ما لا حرج على مخالفة من اصطلاحات بعض أهل الأدب ولا يزيد في شرح عبارة المصنف على الايضاح زينا وجد فيه أم شئنا فلو نطق التنظيم لتلا ما جئتم به هذه بضاعتنا ردت الينا هذا والشرح بطول الوقت ينفق ولم يكتب لطلاب البيان وصول قد استغرغوا في ذلك قوى أفكارهم واستوعبوا مدى أعمارهم فلبث شعري وقد انقضى العمر متى يسبحون في الجمه ويحشون الى بياض الجمه أبعد أن يشيب الغراب ويرجع الشباب الحائل أم يصبرون الى أن تعود الى الدنيا القرون الاوائل

وحتى يوثب القارطان كلاهما * وينشر في القنلى كليب لوائل

وفى أية مدة يصلون الى تلك الطوائف ويحصلون على تلك الحقائق التي طاف باركان بيتنا من حجر سليم ومقام كريم كل طائف

ولم تكن نية الجوز اخذ مدته لما رأيت عليها عقد منتطق وكفى قوله تعالى لو كان فيما آلهة الا الله لفسدتا وبيان هذان قوله بسم الله الرحمن الرحيم في قوة قولنا لا أتبدئ الا باسم الله لانه الرحمن الرحيم وفيها أيضا الاستعداد بناء على أن المراد من اسم الجلالة اللفظ وفي الرحمن ضمير يعود على الله باعتبار الذات وفيها التفات على مذهب السكاكي لان مقتضى الظاهر في التوجه له تعالى الخطاب بأن يقال باسمك اللهم فعدل عن مقتضى الظاهر وقبل بسم الله الرحمن الرحيم وفيها أيضا الادماج وهو أن يضمن الكلام المسوق لغرض غرض آخر كافي قوله

أقلب فيه أحفائي كائى * أعتبها على الدهر النوبيا وبيان ذلك هذان الغرض الاصيل من البسملة التبرئة ولا

والاستعانة باسمه تعالى فبعد أن ذكر هذا الغرض منها أدمج فيه الشاء على الله بكونه رحمانا رحاما

(قوله محمدك) أي نصفك بالجبل الذي أنت أهله لأن الحمد الشاء بالجبل ومن المعلوم أن كل أوصافه جملته فكأنه قال نصفك بكل صفة لك جسيمة ثم أن ذكره في شرح الصدور وتنوير القلوب وإن احتمل أن يكون مجتزأ تعيين الحمد بأربعة الاسمهلال المتبادر منه أنه لأجل كونهم المحمود عليه والمعنى بمحمدك بأمن الخ لا جمل هذين الوصفين لأن الوصول مع صلته في معنى الشئ وتعلق الحكم بالمشق يؤذن بعلمه المشتق منه وحينئذ قد يقال إن هذا الحمد جدو شكر فلم اختار التعبير بالحمد على التعبير بالشكر وأجيب بأنه إنما اختار ما دافع الحمد على مادة الشكر لأمور ثلاثة * الأول الإقتداء بالقرآن الأعظم الثاني التلويح بحديث كل أمرئ ذي بال لا يبدأ بنية بالحمد لله فهو أحذم على رواية ضم الدال الثالث أن الحمد اللغوي أظهر من الشكر بغير اللسان في أداما التصور لخلق الاعتقاد وإمكان عمل الجوارح لغير الجاهل وأظهر أنواعه ولذلك روى ما شكر الله عبد له حمده أي ما أظهر نعمته كل الظواهر وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ وإن اعتقد وعلى فالرأى بالشكر في الحديث الظاهر النعمة ولا يرد أن زيادة النعم متروكة على الشكر لقوله تعالى لا تشركنكم لأنه ليس المراد بالشكر المقصود في زيادة النعم في الآية خصوص الشكر (٧) اللفظي أعني الشكر بخصوص لفظه بل

محمدك

ونسبة خطئه إلى مؤلفه مع عذره بأن المؤلف غالباً يقع في تأليفه ولو مع شدة التحقير بالعلوم سقطه وزله ولما أملت انتماء بعون الله تعالى وفعله على الوجه المشار إليه راجعاً منه تعالى بلوغ المراد ومتوكلانه في ذلك عليه ترجمته وهو أهاب الفتح في شرح تخيص الفتح وهذا وإن الشروع في ذلك وعلى الله الاتكال في تحقيق ما هنالك (محمدك) أي نصفك بالوصف الجليل الذي أنت أهله

لولا القول لكان أدنى ضيق * أدنى الشرف من الانسان

فكم من معضلة في الكتاب يترن على ما هوهم عن حلالة حلها معروض ومشكلة يصحون ألفاظها وهم للمعاني معروضون وكم أوردوا أسئلة وصار من التوفيق بتأديهم فويل ما هكذا نوردنا بعد الإبل وكم هتف بطائرهم هائف من العقل بصوت شجي هبها ما هذا بعشك فادر جي وكم عاود النظر في شئ من هذه الشروح على سبيل التزلزلة طالع ثم في طرفه وهو يقول بأخيه الماطع ويخلف صادقاتها لم تكن تكتب الأباطراف الأصابع هناك يعلم الطالب أنه ألقى في فمها ألقى عليه وأنه في مهمه مهمل لا يحجب داعية ولا يلتفت إليه

فلو أنشدت نفسها هنالك بناته * ملأت ولم يسمع لها صوت منشد

وإنما أحلت ذلك كله على سوء تصرف من إسان الناقل أو يد الناسخ وأحلت أن يصدر شئ منه عن المصنفين فأنهم أرباب قدم في العلم راسخ والله القائل

أخا العلم لا تعجل بعيب مصنف * ولم تثقن زلة منبه تعرف

فكم أفسد الراوي كلامه بعقله * وكم حزن المنقول قوم وصحفوا

المذكور وتنوير القلوب المتجدد ذلك وقائعه وقت بخلاف الماضي فأنهم إنما تدل على الحدوث فقط والاسمية تدل على الدوام فقط فلا يناسان المحمود عليه هنا

وأيضاً المضاربة تدل على الأمرين معاً أعني الحدوث الذي تدل عليه الماضي وبه على الاستمرار الدالة عليه الاسمية وحينئذ فهي أشرف منهما من كذا قيل ولكن اعترض بأن الاستمرار من وظائف الاسمية فقط كما يأتي الآن يقال إن الذي تدل عليه الاسمية الاستمرار مجتزأ عن التجديد والذي تدل عليه الجمل المضاربة الاستمرار مع التجديد ولما رأى بعض الأشياخ هذا الاشكال قرأ أن الجملة الفعلية المضاربة تدل على الاستمرار من حيث القرائن وفيه أن الماضي كذا يدل عليه بواسطة القرينة الأهم إلا أن يقال قوة دلالة الماضي على الانقطاع تعارض القرينة فليعتبر فيه ذلك بقى شئ آخر وهو أن الاستمرار التجديد يضمنون الجملة بها محال لأن الحمد بناء وهو عرض يزول بمجرد حصوله وأجيب بأن هذا دوام واستمرار تخييل لا تحقيق وأما جواب بعضهم بأن الدوام باعتبار الثواب ففيه نظر لأن الدوام المدلول بالجملة متعلق بضمومها بالاثواب فهو غير منظور * والذين في قوله بمحمدك يحتمل أن تكون للعلم نفسه وفيهم ما عارضها تدل على العظمة المتناهية المقام التأليف وهو الذل والانتكسار الظاهر المألوف وهو تعظيم الله فهو من باب التعظيم بالنعمة الذي هو أولى من سبيلها التواضع عند الفقهاء والمحدثين ويحتمل أن التكميل معه وغيره والمراد بالغير أخوانه المحامدون أو العلماء ودخلهم معه في الحمد لما لم يكونوا من الجسد العظيم لا يقوم به الشخص الواحد فاستعان بهم عليه ومع ذلك لم يقوموا بحقه وإنما

لنعوذ بركة الحمد عليهم شفقة منهم عليهم كما نقرأ أشياء وتهدى ثوابه إلى والديك فإنه يحصل لك ولهم الثواب غاية الأمر أنه نزل الشركة في الحمد منزلة الشركة في الثواب إقامة السبب مقام المسبب ويحتمل أن المراد بالغير أجزأه فكأنه جعل كل جارة منزلة شخص مستقل ادعاء لكن لا يخفى أن من جعل كل جارة من موارد الحمد الثلاثة للسان والحنان والأركان ومن المعلوم أن أسناد الفعل لا كونه مجازاً ولغاه حقيقة فيكون أسناد الحمد للمتكلم حقيقة وإلى الموارد الثلاثة المذكورة مجازاً فيلزم على ذلك الجمع بين الحقيقة والمجاز كما يقال باعتبار ذلك القطع باعتبار أسناد الطمع إلى القاطع وإلى أنه ولا بد من مذهب من جواز الجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا ظاهر على جعل الجملة خبرية فإن جعلت انشائية في المعنى تعين أن تكون النون العظيمة لأن إنشاء الجذب بهذه الجملة لم يقع الأمن المصنف فلا يتأتى أن تكون لإنشاء الحمد منه ومن غيره الأعلى سبيل التزويل * وأعلم إذا جعلت الجملة خبرية لفظاً ومعنى حصل به الحمد شتمناً في ابتداء التأليف لأن الأخبار عن جدي تقع مستلزماً أن ذلك المحدث هو أهل لأن يحمد وهذا يستلزم إصافه بالجميل الذي هو حقيقة الحمد وبقال هو أخبار عن جد وأوقع بذلك الأخبار كما قبل (أ) في نحو أنكم أنه أخبار عن تكلم حصل به * وإنما عدل عن اسم الجملة الذي

بمن شرح صدورنا للتخصيص البيان

(ب) المشهور جواز الالفاظ لمن كاشه به قوله تعالى أفن يخلق كن لا يخلق وقوله ومن عنده علم الكتاب فاعل الخصال المنقول عن صاحب المتوسط في غير من فليس لاراد عبارته كبريثة حيثئذ (شرح) أي فتح (صدورنا) أي فلو بنا بتبينها (الهم) أي كيفية (تلفيض) أي تفويض وتمذهب (البيان)

وكم ناسخ أخصي لمعنى مغيرا * وجاء بشئ لم يرد المصنف فخذنا ذلك على أن أشد جاد الحزم وأمدرك العزم إلى شرح للتخصيص يحى من هذا العلم الرفات ويدرك منه ما فاتت ويمتطى من معاليه أقصاها ولا يغادر صغيرة ولا كبيرة من أعمال مصنفه إلا أحصاها ويجمع من شأنه ما تفرق شعره ويضم من شذوره الذهبية ما ذهب أيدياً وتفرق شذو مذر ويقتض من أبكاره ما مضت عليه القرون ويقتض من ختامه ما انطوى على كل دميكون وينسخ على منوال التفهيم تفاصيل محرره ويجو من القلب ما أجزأ من الطرب وسكرت عن تبعه أنصار قوم لم يذوقوا حل ألوانه المسكرة ويقدم الطلاب مع مولاه على خط فلامن المخيلين باستعمال الادب عام ولا خاص محشواً بتأليف حبات من القلوب تصلح مسير الطباع عن طبق لست الخواص مختصاً بصواب من مختار القول لأنه معمول مقدم والمجول مفيد للاختصاص ويكون واسطة بين مفتاح المشرق ومصباح المغرب خيل من العصبية حرياً بالنسبة إلى مصر فأنه باقعة من عند الله مباركة طيبة لاشرقية ولا غريبه فسبحان فائق إصباحها عن اعتدال يكون بين الحق والباطل فيصلا وجاعل الشمس مصر للاخفافه * بين النهار وبين الليل قد فصلا وكيف لا يدرك القسطا من هذا العلم المدى ويسلك في أراز حقائقه طرائق قددا ويستخرج من

ورد التعبير في الكتاب والسنة في مقام الحمد إلى ضمير الخطاب لأن الالفاظ بحال الحامد أن يلاحظ المحدث في حال حمده حاضرا نشاهد الالفاظ يكون جده على وجه الاحسان المقصر في حديث الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه في التعبير بالضمير المذكور إشارة إلى أن الحامد يبلغ مقام المشاهدة للمحدث بحيث جده على وجه الخفاضة والمشافهة وإنما آثرنا تسمية المفعول مع أن تقديمه يفيد الاختصاص لأن تأخيرها هو الأصل ولا إشارة إلى استغناء هذا الاختصاص عن البيان لوضوحه (قوله ب) أي

بما الموضوع لتداء البعيد مع أنه تعالى أقرب اليان من جبل الوريد إشارة إلى علومه تبة الحضرة العلية عن الحامد المألوف بالكدوات البشرية من القلوب والالفاظ ولذا قال بعض الأفاضل البعد بعد وان تسمى وبالمولى مولى وان تنزل ولا ينافض هذا ما مر في تسمية التعبير بكاف الخطاب لأن البعد الرتبة بين الحق والخلق يصاحبه قوة الأقبال والتوجه إليه تعالى * واستعمل من في الذات العلية مع أنهم من المجمات لورود الألف في إطلاقها عليه كتابا وبسنة نجوس بها أن الذي أسرى أفن يخلق كن لا يخلق وفي الحديث بامن أحسنه فوق كل إحسان بامن لا يعجزه شئ يمنع إطلاقها عليه تعالى فيه نظر (قوله شرح) الشرح في الأصل الفتح والمراد به هنا التبيين وقوله صدورنا جمع صدر بمعنى القلب من إطلاق المحل وأرادة الحلال وفي الحقيقة الهيأة المعلوم أنما هو النفس بمعنى الروح لا القلب بمعنى الضغطة الحسية في الصدر فيراد بالقلب النفس والمعنى بامن هيأ أرواحنا القائمة بقلوبنا إلى محلها من الصدور وفيه مجاز تبيين من إطلاق المحل على الخلال أيها * وتلخيص الكلام تنقيح أي الاتيان بها الصامن الحشوا التطويل * والبيان هو الكلام الفصيح المعرب عما في الضمير ثم أنه لا بد من حذف في الكلام والمعنى بامن هيأ أرواحنا العلم كفيه لتخصيص الكلام الفصيح وتنقيحه وتخليصه من الحشو والتطويل والقصور عن إلهام المراد وإنما احتجنا لذلك لأن الذي هيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف

* وقوله في ايضاح المعاني يحتمل أن تكون في معنى مع على حد قوله تعالى ادخلوا في أم أي نعمدكم يا من هياكلو بنا العلم بكيفية الاتيان بالكلام الفصيح متقاعصا صاحب الايضاح المعاني أي معاني ذلك البيان وعلى هذا فالآتيان بلفظ في التي بمعنى مع إشارة إلى أن المقصود بالذات ايضاح المعاني وأما الآتيان بالكلام الفصيح متقاعصا هو بالتبع لان مع تدخل على المتبوع ويحتمل أن تكون بمعنى لام التعليل متعلقة بتلخيص على حد قوله تعالى اسكن فيها ما أفضتم فيه أو باقية على حالها متعلقة بتجذوف صفة لتلخيص أو البيان وفي الكلام حذف والمعنى التلخيص السكت أو البيان السكت في وقت ايضاح المعاني وحالته أو أنها بمعنى عند المعاني يا من علمنا كيفية تلخيص البيان عند قصدنا ايضاح المعاني بذلك البيان ولا يخفى ما في كلام الشارح من الاحتراز ادعيا متوههم من تلخيص البيان عدم ايضاح معانيه فذهب ذلك التوهيم بقوله في ايضاح المعاني على حد قوله

فسي ديارك غير مفسدها * صوب الربيع ودعته تهي

ويحتمل أن يراد بالبيان والمعاني خصوص العليين وحينئذ في معنى مع * ولا يخفى ما في كلام الشارح من المحسنات البيديعية في التعبير بشرح الصدور حسن الافتتاح لان شرح الصدور أصل لكل خير في افتتاح الكلام به ادخال السرور على السامع * وفيه أيضا براعة استهلال لانه يشير إلى أن الكلام الاتي شرح وقوى البراعة عاذ كره بعد بقوله لتلخيص البيان وايضاح المعاني وفي ذكر التلخيص والايضاح والبيان ودلائل الابهاز وأسرار الباطنة التي هي أسماء كتب في هذا (٩) الفن الأولان للصف والاثالث

الطبي والاخيار الشيخ عبد
الفاهر التوجيه وهو ان
يوجه الكلام الى اسماء
متلائمة ولواصلا كما في
قول علاء الدين الكندي
من أم يابك لم تبرح جوارحه
تروى أحاديث ما وأليت

من من

فالعين عن قرّة والكف عن صلة
والقلب عن جابر والسمع

عن حسن

(قوله ونور قلبنا) التنوير
ادخال النور في القلب

في ايضاح المعاني * ونور قلبنا بالوامع التبيان

وهو المنطق الفصيح المعرب عا في الضمير (في ايضاح) يتعلق بتلخيص أي نعمدكم يا من علمنا كيف تلخص البيان عند قصدنا لاياضاح (المعاني) بذلك البيان (ونور قلبنا) هو معنى شرح صدورنا الآن الأول في علم كيفية التلخيص وهذا في العلم مطلقا (بالوامع) متعلق بتواري نعمدكم يا من أذهب عن قلبنا الظلمة بسبب ايجاد المعاني المعلومة التي هي في قلبنا كالنجوم والوامع أي الظاهرة الضوئية فعلى هذا تكون اضافته الى قوله (التبيان) من اضافة الموصوف الى الصفة لان الصفة لان المعلومات موصوفة زكاه أفلألا كباد وبضم من جبابده ماسرح في البلاد بداد وهو قد اقتلع من نخوم خوارزم أساس البلاغة وأخذ زهرة أحضفها وأخفى ابن داود منها باعها وزفت اليه من نخل خربة بالغانى وكفل ليسابور البتيمة فكان كادل عليه النهر خيري المغاني واقطع من جريد المغرب عقده ورش مقصفاته بسهام النقد فاعنت عن ابن رشيقي العمد ونشر قلائد عقابه ونثر زهر آدابه عن أفئانه واستولى على النخيرة واستوفى بحسن أهل الجزيرة فلذلك رجوت أن تخرج طينته في هذا العلم كتابا يلى على المقترين من العلم فبلا صدورهم ملاءه وأن يردمأ أخذ عبا ملاءه ثم أجمعت عن سائلو هذا المسرى

(٣ - شروح التلخيص اول)

والمراد بالقلوب النفوس والوامع جمع لامة وهي الذات المضئئة كالشمس والقمر والنجوم * والتبيان هو الكلام الفصيح المقترن بدليل أو برهان فهو أخص من البيان * واطافة الوامع التبيان اما من قبيل اضافة المشبه له لشيء أي التبيان الذي هو كالنجيم والوامع في الاعتدال بكل وعلى هذا فالآتيان في التبيان للاستغراق فيكون جمعا في المعنى فالامة بين المشبه والمشيبه هي الجمعية حاصلة وتحيث قد لا يقال إن فيه تشبيها المفرد بالجمع وهو ممنوع أو يقال ان قصد المبالغة في تشبيهه بجميع الوامع حيث جعله معادما للجمعية وقوله لم يمنع محله ما لم تقصد المبالغة فيه فما جوا بان الاول بالمنع والثاني بالتسليم ويحتمل أن تكون الاضافة على حقيقة المراد بالوامع المعاني المفهومة بالتبيان على طريق الاستعارة التصريحية وعلى هذا فهو من اضافة المدلول للدال أو من اضافة الموصوف لصفته أي الوامع المبينة من اطلاق المصدر على اسم المفعول لان التبيان في الاصل مصدرين وهو بكسر التاء على غير قياس ونظيره في الكسر شدودا والتقاء وغيرهما بالفتح على القياس كالشد كالو والتكرار وانما عبر الشارح بالبيان في جانب شرح الصدور والتبيان في جانب تنوير القلوب لان التبيان أبلغ من البيان لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى غالباً فهو بيان مع برهان وقيل مع كذا خاطر وأعمال قلب وتنوير القلب أقوى من شرح الصدر لان تنوير القلب ادخال النور فيه وشرحه فقهه والابلغ أولى بالاقوى * وانما قدم شرح الصدر وعلى تنويره لانه وسيلة له والوسيلة مقدمة على المقصد وهذا كما به حسب الاصل والا فالمراد بشرح الصدور وتنوير القلوب واحداً بله ما قاله في قوله تعالى أن شرح الله صدره للاسلام أي قد في قلبه نوراً يتبعه فان هذا يدل لما قلنا من أن شرح الصدر عبارة عن تنويره وحينئذ في العبارة تنوير أي ارتكاب فنيين ونوعين من التبيين كذا قال بعضهم

(قوله من مطالع المثاني) حال من التبيان أوصفة له لأن الجار والمجرور واقع بعد المفعول بال الجنسية يجوز فيه الإمران ومن للسببية وهذا ترشيح لتبنيته على الاحتمال الاول والمعنى ونور فلونا بالتبيان الشبيه بالواو كما تشارك التبيان والكائن بسبب تدر مطالع المثاني وعلى الاحتمال الثاني يكون الجار والمجرور حالا أوصفة للواو ترشيحا للاستعارة والمعنى ونور فلونا بمعاني التبيان حالة كونه ناشئة من مطالع المثاني فن لا يتبادر على هذا المعاني التبيان معاني آخر غير معاني القرآن استفتدت من ممارسته والمثاني التاء المثلثة كافي النسخة التي صححها الشارح القرآن لأن الاحكام والقصاص فيه ثبتت أي كرت وألتكر ورزوه وهو جمع منسحق كفعول اسم مكان أو منسحق بالتشديد من التثنية على غير قياس * والمطالع جمع مطلع وهو في الاصل اسم محل طلوع الكواكب والمراد به هنا ألفاظ القرآن فشبهت ألفاظ القرآن بعمل طلوع الكواكب بجماعهم أن كل ما يحصل لطلوع ما به تدعى به واسطة عبرا من المشبهة له لشبهه على طريق الاستعارة التصريحية وإضافة مطالع المثاني على هذا من إضافة الأجزاء للكل أو ببيانته ويحتمل أن إضافة مطالع المثاني من إضافة المشبهة له للشبه كعين الماء وليس في الكلام استعارة (١٠) * وبين المثاني والمعاني من الحسنات البدعية الجنس الاسحق لاختلافهما بمجردين

متبايعين في المخارج (قوله) ونصلي الخ) لعدم بآت بالسلام خطا كقائه بآنيته له لفظا فلا يقال ان افراد الصلاة عن السلام مكروه وأنه ترجع عنده القول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيك) بالهمز مأخوذ من النبأ وهو انبأ بانه مخبر عن الله تعالى بعباده الملك من الاحكام وأخباره الناس بانه نبي فيصبر ويؤمن همز من النبوة وهي الرفع لارتفاع رتبته وانما لم يقل على رسولك مع أن الرسالة أشرف لان الوصف بالنبوة أشهر استعمالا (قوله محمد) بدل أو عطف بيان من نبيك (قوله المؤيد) من التأيد وهو التقوية وهو نعت محمد

من مطالع المثاني ونصلي على نبيك محمد المؤيد لدلائل إجمازه

بالبين أي بيان ما هوها (من مطالع المثاني) حال من الواو أي محمد لما من نور فلونا بالواو حال كون تلك الواو حاصله في فلونا من مطالعنا مطالع المثاني والمثاني جمع منسحق سمي به القرآن لان السور والقصاص تنفي فيه ومطالع القرآن ألفاظه شبيهت بعواضع طلوع الشمس لان منها تبدوا والمعاني وتطلع ويحتمل أن يكون نعتا أي الواو حاصله لتسليم مطالع المثاني (ونصلي على نبيك محمد) أي نطلب له منك زيادة التشريف والتعظيم (المؤيد) أي الذي أيدت أي قوت (دلائل إجمازه) أي الامور التي حصل بها إجمازه الخلق عن معارضته في دعوى الرسالة وهي من القرآن وغيره فثبت على صدقه فإضافة الدلائل إلى الإجماز من الإضافة لجرد الملاسة لان تلك الدلائل الكائنة من القرآن كالأخبار بالغيب والاساليب العجيب والكائنات من غيره كانشقاق القردات بواسطة اظهار إجمازه الخلق على صدقه فالمدلول عليه والصدق والإجماز ملاسة لتلك الدلائل لانه

فصرت أقدم رجلا وأخر أخرى لعلمي أن الباع قصير والمتاع يسير والبضاعة مزجاة والصناعة لاتسع الا ل كل وقت بمارحاه هذا مع ضيق الوقت بأعداءه نداء بالله في شجورهم ونعوذ به من شرورهم يعرفون نعمة الله ثم يشكرون ويعكرون ويصدقون عما اتهمهم منافقون ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون

ان يسمعو اربية طاروا بها فرحا * متى وما سمعوا من ضالح دفتوا مثل العصافير أحلاما ومقدرة * لو يوزنون برف الرش ما وزنوا صم اذا سمعوا خيرا ذكرت به * وان ذكرت بسوء عندهم أذفوا يتباهون من العرايا والمالي ويحولون لوقدروا بين القلب وما يحاوله من العلوم والمعالى لاتصدع

لاني ثلاث لم تقدم غير التبع من التواضع عليه (قوله دلائل) جمع دليل على غير قياس كوصد وصاد لان شرط المواضع جمع فويل على نعتا أن يكون مؤنثا كسعد اسم امرأة الاولى أن تكون جمع دلالة بمعنى دليل ولان ذلك ولا شيء قال في الخلاصة ويقعائل اجتمع فعالة * وشبهه ذاتا وأمره * ثم ان دليل الشيء ما يؤدي إلى معرفته وحينئذ قد لا ل إجمازه عليه الصلاة والسلام المجزئات التي يعرف بها إجمازه عليه السلام لمعارضته عن المعارضة بالانبات مثل ما أتت به * واعترض بأن المجزئات أغبا يعرف بها صدقه عليه الصلاة والسلام لانه المقصود من الانبات هو الا إجمازه الذي هو انبات الغير وحينئذ لا فاولي للشارح أن يقول لما يؤيد دلائل صدقه الخ وأوجب بأن الإجماز في الاصل انبات المجزئي الغير ثم نقل لاطهار المجزئية ثم نقل لاطهار اصدق النبي عليه الصلاة والسلام في دعواه الرسالة فهو مجاز مبني على مجاز وحينئذ فالمعاني المؤيد لدلائل صدقه وبأن الإضافة لدن ملاسة وبيان ذلك أن الدلائل لما كانت ملاسة لإجمازه الخلق أي انبات غيرهم عن الانبات بتمناه اولدت على الصدق بواسطته أضيفت اليه * وفي كلامه من الحسنات البدعية جناس الطابق حيث جمع بين المؤيد والإجماز وهما معنيين متقابلان

(قوله بأسرار البلاغة) أي الأسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحتها وأسرارها الأمور التي يقتضيها الحال كالإتيان كدعده عند الإنكار وتكرهه عند عدمه وغير ذلك مما ساقى. وسميت أسرار الأسماء لأنها لا يعرفها إلا الأرباب فسميت بأسرار التي بين اثنين لا يعرفها إلا هاتين واستعمل اللفظ الدال على التشبيه للشبه على طريق الاستعارة المصروفة. فإن قلت من جملة دلائل الإعجاز انشقاق القمر وسعي الحجر وغيرها وأسرار البلاغة ليست موجودة فيها فمأخوذ من كونها مؤيدون بذلك الأسرار وأجيب بأن المجازات يؤيد بعضها بعضها فالتأيد ثابت لها ما بالأسرار بهذا الاعتبار وتوضيح ذلك أن القرآن مؤيد بأسرار البلاغة وهو مؤيد بدينية المجازات لتسوية النواتر وبقيائه على الدوام فتكون الأسرار مؤيدة بدينية المجازات لأن مؤيد بالمؤيد يثبت مؤيد بذلك الشيء وهذا أن جعلنا إضافة دلائل إلى الإعجاز للاستغراق فإن جعلناها للجنس لم ير ذلك السوء. وقال وكذا أن جعلناها لله يدورنا بدلائل إعجاز السور القرآنية وكل جملة من القرآن قدر سورة ومعنى تأييد القرآن بأسرار البلاغة أن أمارات الإعجاز نفسه وإن كانت كثيرة من الأخبار والتمويج والأساليب الخفية وغيرهما لم تكن أقوى تلك الأمارات كمال البلاغة الحاصل بتلك الأسرار (قوله المحرزين) صفة لآل كمال والأصحاب مأخوذ من الأحرار وهو المحوز والضم أي الذين حازوا وضوا. وقوله نصب السبق نصب جمعة وهي سهم صغير تفرسه الفرس في آخر الميدان يأخذ منه سبق السبق إليه أولا وإضافة نصب للسبق من إضافة الدال للدلول أي القصب الدال على السبق أي الدال حوزة عليه وقوله في مضمار صفة لقصب أي المغرور في مضمار الفصاحة والمضمار محل تسابق الفرس بالخيل وبقاله (١١) أيضا ميدان وأنما سمي مضمارا لتسابق

الفرسان فيه بتحليل الضميمة
* ثم إن الفصاحة ساقية
تعرّف بها وأما البراعة
فمصدر برع الرجل إذا
فأق أقرأه فالبراعة فوفان
الأقران والمراد بهما ما به
الوقوف من السكك والشرف
* ثم لا يخفى أن كلامه من
الفصاحة والبراعة بالمعنى
المراد هنا بالمضمار لهما
وحيث تدفع في الكلام استعارة
تتميمية حيث شبه هيمته
الآل والأصحاب في حوزهم
أعلى مراتب الفصاحة
والبراعة عند المخاطبة

بأسرار البلاغة * وعلى آله وأصحابه المحرزين نصب السبق في مضمار الفصاحة والبراعة

بما حصل (بأسرار البلاغة) متعلق بالمؤيد أي الذي قوت بدلائل صدقه عند تظهوره بمجاز الخلق
عن معارضته بأسرار البلاغة لانها ظاهرة في الإعجاز بما قوت بها تلك الأدلة وإضافة الأسرار إلى
البلاغة ليحتمل أن تكون من إضافة البيان أي بالأسرار التي هي مجموع جرثبات البلاغة على أن يراد
بالبلاغة ما تحصل به ويحتمل أن تكون الإضافة على بابها أي بالحكم المرعاة لتحصيل البلاغة التي هي
المطابقة لمقتضى الحال كإعجاز التأتا كدعده عند الإنكار وتكرهه عند عدمه (و) نصلى (على آله) أي
آثارهم بنى هاتم (وصحبه) أي أصحابه وهم من لقيه وآمن به (المحرزين نصب السبق) أي
الفائزين بالقبلة عند المناضلة والمباراة (في مضامين) جمع مضمار وهو في الأصل موضع إجراء الخيل
والمراد هنا مواطن المباراة والمغالبة في (الفصاحة) وهي ملكة يقتدر بها على الاتيان بكلام فصيح
والمراد مضامين استعمال تلك الملكة (والبراعة) وهي تفوق الإنسان على أقرانه في البلاغة وغيرها
المواظف فلو فهم بتردهم ولا يصحهم المذكر بأيام الله ولو أسمعهم ولم ير الله نفعهم فأنفعهم هذا
مع غشيان الفتنة لهم في كل عام وإتيان دائرة السوء عليهم بما يحرمهم كالانعام وأن أحداهم لا يصل

والمخاطبة بهيمته الفرس في حوزهم نصب السبق عند التسابق بالخيل في الميدان واستعمل اللفظ الموضوع للهيمته المشبهة بها الهيمته
المشبهة على طريق الاستعارة التتميلية أو استعارة مفردة مصروفة في نصب السبق بأن شبه ما اختصوا به من بدائع العبارات الدال على
علومهم بتتميم في الفصاحة والبراعة نصب السبق واستعمل اسم المشبهة للشبه والمضمار ترشيع أو إمكانية في الآل والأصحاب بأن شبههم
بفرسان أوفى الفصاحة والبراعة بأن شبههم بما لا يحصل الجيدة الموصلة للبرادوات المضمار على كل من الوجهين تخييل وأحرار نصب
السبق ترشيع والفصاحة والبراعة على الأول من الوجهين تخير بدو أقرب من ذلك أن تقول الأحرار في الأصل هو الضم والمراد هنا
التحصيل والقصب في الأصل هي السهام الصغيرة التي تفرز في آخر الميدان بحيث يعتد من أخذها أو لاساقها والمراد هنا النكات
الدقيقة أي الحصائل للعاني الدقيقة الدالة على سبقهم على غيرهم وقوله في مضمار حال من الآل والأصحاب أي حال كون الآل والأصحاب
تسابق أذهابهم في مضمار والمراد به هنا الكلام المبلغ من كلام الله ورسوله فكأن المضمار الأصلي تركض وتسابق فيه الفرس
كذلك الكلام المبلغ تركض فيه أذهاب الآل والأصحاب وإضافة المضمار بمعنى الكلام المبلغ للفصاحة والبراعة من حيث أنه يشهد
أن الرأى كض فيه ذو فصاحة وبراءة كذا في رشحنا العلامة العدوى ولا يخفى ما في كلام الشارح من التلميح وهو الإشارة لشيء من كلام
الله أو كلام رسول الله أو قصة أو من قبل فذكر السبق إشارة لقوله تعالى والسابقون السابقون الآية وذكر البراعة إشارة لقوله عليه الصلاة
والسلام وأنت في أحدكم مثل أحد ذئب ما سادى مآخذهم ولا نصيفه

(قوله وبعد الخ) هو ظرف زمان مبني على الضم لقطعهم عن الإضافة لفظاً لا معنى أي بعد البسمة والحمدلة والصلاة ودخول الغاء على توهم أي ما في الكلام والواو عاطفة قصة على قصة أول الاستثناء لما الخوى وهو ظاهر أو البياضي فتكون الجملة واقعة في جواب سؤال مقدر أي ماذا تقول بعد البسمة والحمدلة والصلاة فأجاب بقوله وبعدهما فيقول الخ وعلى هذا الاحتمال أعني كون أمانته وهمة والواو عاطفة وأستدفاة فالظرف معمول ليقول ويحتمل أن تكون أمانته قد وردت في نظم الكلام والواو عوض عنها وعلى هذا الاحتمال فاعمل بعداً بالمحذوفة لتباعد عن فعل الشرط وأفعول الشرط المتدرج بهما يمكن من شيء أو جوابه وهو يقول (قوله فيقول) متضمني الظاهر أن يعبر بأقول لكنه التفت من التكلم في نفسه ذلك إلى الغيبة توصلاً للوصف بالعبودية الذي هو أشرف الأوصاف ولوعبر بما يقتضيه الظاهر وأتى بذلك الوصف لكانت جملة فضلة واللاتي بذلك الوصف أن تكون جلته عند (قوله الفقير) فعل بمعنى مشقة وصعوبة فعمل تأتي للبالغة فصفة مشبهة وهي هنالك العينين باء على جواز استعمال المشترك في معنييه وحينئذ فالعني كثير الفقر ودأبه وهذا الوصف لازم لكل أحد لا ينفك عنه قال تعالى (١٣) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَهَذَا مَعْنَى الْبَطْلَانِ فِي قَوْلِ لَبِيدٍ أَكَلْتُ شَيْئاً مِمَّا حَلَا

أقبحه باطل (قوله الغنى) بالجر صفة لله أي المستغنى عن كل شيء فهو وسعته منزلة عن الاحتياج وبين الفقير والغنى من المحسنات البدعية جناس الطباق وفي كلامه إشارة إلى أن ما عليه الساعات نقض ما عليه القديم ويصح قراءته بالرفع صفة ثانية للبعدى أي المستغنى بغيره تعالى عن كل ما سواه تعالى وعلى هذا فافهم أيهم التضاد (قوله مسعود ابن عمر) بدون تنوين لأن العلم الموصوف بابن يحذف تنوينه سواء كان العلم اسماً أو كنية أو لقباً وهو يدل من العبد الفقير أو عطف بيان لأن نعت المعرفة إذا قدمت عليها أعرب بحسب العوامل

﴿وبعد﴾ فيقول الفقير إلى الله الغنى * مسعود بن عمر المدعو بسعد

والكلام تمثيل شبه حال المتسابقين على الخيل في الميدان إلى قصب ينصب أمامهم ليفوز بالقبلة محرز به بالسبق إليه بحال الصعبة وغلبهم لما قافوا وهم في الفصاحة والبلاغة في وجهه وهو الظفر بالعبد بعد المنازعة والمباراة فاستعمل كلام الأول في الثاني * ولا يخفى وجه الابتداء بالحمد والصلاة وأما التعبير بالجلالة المضارعية فلا فائدة دوام التجدد المناسب للتجدد النعم المحمود عليها والنون فيها للإشارة إلى أن الحمد والصلاة مما لا يتقدم فيه ولا يخفى ما في ذكر البيان والفصاحة والبلاغة والبراعة فيها والمعاني والأعجاز والثاني من براعة الاستملال وما في ذكر التخصيص والإيضاح والمصباح التي هي أسماء الكتب من الإيجام الذي هو أن يشار باللفظ إلى البعيد من معنييه (وبعد) هو ظرف مبني على الضم لقطعهم عن الإضافة والاصل وبعد الحمد والصلاة وهو متعلق بما أتى بالماضي قامت الواو مقامها أو بالشرط التي قامت أما مقام جلته وهو مما يمكن من شيء ولما كان هذا الشرط عاماً فبذلك كسفي جوابه لا فائدة بتحقيقه بكل حال لا فائدة أما القائمة مقامه والغرض هنا مجرد الانتقال من غرض إلى آخر وإنما نقلت لهذا الغرض لأن ربط الجواب بكل شيء المفاد للشرط بعد الحمد والصلاة فيبدت ترتب ذلك الجواب عليه ما وارتباطه ببعضهما وهو ما أوردته فقال (فيقول العبد الفقير مسعود بن عمر المدعو) أي المسمى (سعداً) وفي بعض النسخ المدعو بسعد بن زيادة الباء وحذف المضاف إليه وهو الذين لأن لقبه سعد الدين انذالك جاز

إلى ما يتجمل فأنحاول مائدة الكرم نستشر بقوله تعالى كلاً أو قد وانا الحرب أطفاها الله وأماننا مشهورة في عددتنا * لها غير معروفه وجوز وأسسنا أنطاف رب دفاعه * منيع برز الطرف وهو كليل

وأعربت بلامنة أو عطف بيان وانعكس الأمر فصارت التابع متبوعاً بخلاف نعت النكرة إذا قدمت عليها فإنه ينصب معودة على الحال غالباً لاتبقي النكرة على ما هي عليه من الأعراب كافي قوله لمة موحشاطل * ومن غير الغالب قد يعمل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كافي قولك ما مررت بملك أحد (قوله المدعو بسعد) أي المسمى بسعد وكان التسمية تعدى للمفعول الثاني بالباء كما تعدى بنفسها كذلك الدعاء الذي يعناها تارة تعدى للمفعول الثاني بالياء قال تعالى ولله الأسماء الحسنى فادعوه يوم أسمى سموا تارة تعدى بنفسه قال تعالى أي أماناً تدعوا إليه الأسماء الحسنى وعلى فرض عدم تعديته بالياء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتمار فتضمنت نحو أو سائناً فدعاه بالياء أو ضمنه معنى التسمية تضميناً لساناً لا نحو بالان الدعاء بعناها وضعاً فلامعنى لاشترابه معناها على فرض عدم تضمين تجعل الباء زائدة لتأكيده لا للتقوية لأن الباء ترادف في مواضع منها المفعول كافي قوله تعالى ولا تلهوا بأيدكم إلى التهلكة فاندفع ما نقل عن الشارح من أن الأولى المدعو بسعد باللام لأن الدعاء بمعنى التسمية أعني تعدى لمفعوله بنفسه والشارع في زيادة التقوية باللام بالياء اه وقد يقال في رده زيادة على ما مر أن زيادة اللام للتقوية أعني اثبت في المفعول الأول لا الثاني فلا يقال زيد معطراً لدرهم تأمل ثم إن قوله المدعو بسعد أصله بسعد الدين خفف جزء العلم اختصاراً للعلم به بواسطة الشهرة وتأدياً في كون الدين سعد به والتصرف في العلم شائع على التصديق

(قوله التفناني) بالبرصفة السعد بأرفع صفة السعد نسبة لتفنازان قرية من أعمال خراسان ولدرجته الله تعالى سنة اثني عشرة وسبع مائة بقديم السنين وتوفي سنة إحدى وتسعين وسبع مائة أخذ عن القطب الرازي وعن العضد بسمرقند (قوله هدا الله سواء الطريق) عدى الهداية للفعول الثاني بنفسها دون إلى أو اللام ملاحظة لما قبل ان الهداية إذا تعدت للفعول الثاني بنفسها يراد بها معنى الاتصال وان تعدت باللام أو إلى يراد بها معنى الدلالة قال تعالى ان هذا القرآن يمدى إلى قوم وانك لم تدى إلى الصراط مستقيماً كذا في الخطاى ويذكر عليه ما في المصباح من أن لغة الحجازيين تعدتها إلى المفعول الثاني بنفسها ولغة غيرهم تعدتها إليه بالي أو اللام ودعوى أنها لغة الحجازيين دعا معنى الاتصال وعند غيرهم دعا معنى الدلالة بعيدة وأضافة سواء إلى الطريق من اضافة الصفة إلى الموصوفى إلى الطريق سواء أى السوى معنى المستقيم أو الاضافة على معنى من أى السواء بمعنى السوى من الطريق والظرفي يجتمعت أن يراد بها الموصلة للقصد دونها كان أو آخرها ويحتمل أن يراد بها الدليل القطعي على طريق الاستعارة المصروفة ومن المعلوم أن من هدى للدلائل القطعية صار على محققا (قوله وأذافه حلالة التحقيق) التحقيق ذكر الشئ على الوجه الحق أو أثبات المسئلة بالدليل وحيث أن اضافة حلالة إليه من اضافة المشبهة للمشبه (١٣) والاذافة ترشيح التشبيه وأنه شبه التحقيق بشئ حلالة كعمل النخل استعارة بالكناية

التفناني * هدا الله سواء الطريق * وأذافه حلالة التحقيق * قد كتبت شرحاً في ماضى
تخصيص المفتاح * وأغنيته بالأصباح عن المصباح

اختصارا (التفناني) نسبة لتفنازان بلد بخراسان (هدا الله سواء الطريق) أى بين له الطريق سواء وهو الذى لا عوج فيه ويحتمل وسط الطريق والمراد بالطريق الدليل الموصول إلى حقيقة العرف ولذلك عطف عليه نتيجة ذلك فقال (وأذافه حلالة التحقيق) لان التحقيق الذى هو اثبات ما يحاول علمه في كنه من غير أن يثبت جهلا في غير كنهه نتيجة الدلائل الواضحة ولم يشبهه التحقيق بشئ له حلالة كالعسل في استطابة النفوس أشهر التشبيه في النفس استعارة بالكناية ثم أضاف له الحلالة والاذافة اللذين هما من لوازم المشبه بتخيلا وادعاها بهادى أمام الشروع في تحقيق العلم لا تخفى مناسبة (قد مرحت في ماضى تخصيص المفتاح) هدا قوله والمقصود الاخبار لأن بهذا القول لاحكامه قوله في المستقبل كالايتحي (وأغنيته) أى التخصيص (بالأصباح) أى بشرح ذى اصباح لانه هو في وضوحه يكون النظر فيه كالدخل في الصباح فالاصباح ملابس للشرح لاتصافه بما يشبهه (عن المصباح) أى عن شروح آخر يكون النظر فيها كالشهود بالمصباح وفي ذكر اسم المصباح الذى هو اسم كتاب لابن مالك انهم وفي اطلاق الاصباح على شرحه ايماء إلى انه ينبغي ان يسمى بالاصباح ولكن

معوذة نصرا من الله غالباً * يعز على من كاد ويطول
هو الصمد الفرد الذى مستجبه * عز يزوجا المعتدين ذليل
سلى ان جهلت الناس عنا وعنهم * فليس سوا عا لم و جهول

يدوقه ثم ان هذه الجملة وما قبلها معترضان بين القول ومقوله أعنى قد كتبت الخ قد صدم ما ادعاه لانهم ما خبروا ان لفظا انشأ ثباتا معنى (قوله في ماضى) أى به وان كان الماضى مستقدا من شرحه اذ هو فعل ماض تأكيدا لدفع توهم التوزي في شرحه والله معني أن شرح أو أن شرح وان كان الماضى محتمل للقرب والبعد بخلاف لفظة في ماضى فانها تشعر بالبعد فاقى بها الالفهام بعدد من تأليف المطلق ويؤيد هذا التوجيه التعبير بتم في قوله ثم رأيت الخ المفيدة للتراخي بين الفعلين (قوله تخصيص المفتاح) للعلامه محمد بن عبد الرحمن القزويني خطيب جامع دمشق (قوله وأغنيته) أى صبره وغياها والضعف في أغنيته وفي معانيه وأساره لتخصيص المفتاح وباقى الضمائر الالتمية راجعة للشرح وهذا وان كان فيه تشبث في مرجع الضمير لكن اتمك الشارح في ذلك على ظهور المعنى (قوله بالأصباح) هو الدخول في وقت الصباح أرديده لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشارح بجماع اظهار ما كان خفيا في كل والمصباح هو السراج أى الفتيلة استعارة لشرح هذا المتن إلى غير الشارح بجماع اظهار ما كان خفيا في كل والمعنى حمة قد وضعت ذلك المتن غنيا بالمطول الشبهة بالأصباح عن غيره من الشروح الشبهة بالمصباح وأما أثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لزاوجة لفظ المصباح وفي ذلك ايماء إلى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالأصباح لكن لم يشتر ذلك وانما غلبت عليه التسمية بالمطول

التحقيق بشئ حلالة كعمل
النخل استعارة بالكناية
واثبات الحلالة بتخييل باق
على معناه أو مستعارة للذة
أى وأذافه لذة التحقيق
وهي لذة معنوية وأما لذة
الجماع والشئ الخلو كالعمل
فهو حسية والمعتبر للذة
المعنوية وأما الحسية فهي
دفع الآلام ولذا حصر بعضهم
اللذة في المعارف والعلوم
واثبات الاذافة ترشيح
امابق على معناه وأنها
مستعارة لا اعطى في التعبير
بالاذافة إشارة إلى أن
التحقيق أمر صعب المرام
لا يتناول جمعه وانما يوصل
الإنسان إلى طرف منه كما
يصل الذائق إلى طرف مما

(قوله وأودعته) أي وضعت فيه فشيء شرحه بأمير يودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنية. واختار التعبير بأودعته دون وضعت فيه للإشارة إلى عزة تلك السمكة لأنه يفهم منه أنه ملقته إليها وملاحظ لها كما هو شأن من يودع ولا إشارة إلى أن تلك السمكة من مستنبطة لأن الشخص انما يودع ما كان ملكه (قوله غراب نكت) من إضافة الـهـاء لأوصاف أي نكتاخر به مستنبطة مستظرفة الشأن أي ملقت إليها النفوس لأن شأن النفس التفات إلى الشيء الغريب بخلاف غير الغريب فانه مبتذل عند النفس والنكت جمع نكتة وهي في الأصل البحث في الأرض بعد وحنوه ومن لازم ذلك ظهور أن في ذلك المكان المحدث فيه مخالف ألون ما حاط به ثم استعملت السمكة في كل لون مخالف لما حاط به على طريق المجاز المرسل والعلاقة المألوفة من استعمالين للطائفت المعاني لخالفتهما الغيرها عند الذهن في الحسن فاطلاهما على لطائف المعاني مجاز مني على مجاز أولئك أن تقول ان اطلاق النكتة على المعنى الدقيق مجاز مرسل علاقته الجواز ولأن الانسان اذا استعمل فكره في المعنى الغامض ينكت في الأرض يعودوا بأصبعه بحسب العادة (قوله سمعت) بفتح السين المهملة والميم مأخوذة من السماحة وهي الجود أي جادتم الانظار وفي تعبيره سمعت إشارة لعزّة تلك السمكة لأن الجود انما يقال في مقابلة الخصل والشأن أن الانسان انما يبذل بالعزّة حينئذ فالعزّة جادتم بها الانظار مع ان العزّة انما يبذل بها واسناد السماحة للانظار مجاز على (١٤) اذا حقيقة اسناد السماحة لاجحاب الانظار وأن في الكلام استعماله بالكناية

حيث شبه الانظار بقوم جادوا بمجبول به يحاجم أن كلامه ليس بالبحاجد ما يستحسن على طريق الاستعارة بالكناية واثبات السماحة تخميس آل في الانظار عوض عن المضاف اليه أي انظارى والنظر هو الفكر المؤدى لعلم أرفن والفكر حركة النفس في العقولات (قوله ووشخته) مأخوذة من التوشيح وهو لباس الوشاح والوشاح شئ يخص من الجلب رصع بالجواهر نلبسه المرأة ما بين عاتقها وكشعها بلزمن ذلك التوشيح التزيين فاطلق التوشيح هنا ويراد لزيه أي وزينه ويحتمل أنه شبه الشرح بعروض على طريق الاستعارة المكنية والتوشيح تخميس (قوله بطائف فقر) لما بالاضافة من إضافة الـهـاء لأوصاف فاطائف مجرور بالفتحة وفقر بدل وعطف بيان والفقر جمع فقره بكسر الفاء وهي في الأصل احد فقرات الظاهر أي عظمته المتصل السمي بسلسلته ثم استعمل على بصغ على هيئته يسمى بالعبادة ثم استعمل هنا للكلام المصغر المقتضى على سبيل الاستعارة المصغرحة فهو مجاز مني على مجازو يصح أن يراد الفقر هنا إلى السمي بذلك لتعلل الـهـاء بالاضافة يكون من إضافة المشبه إلى المشبه به وان كانت قليلة بخلاف عكسها والمعنى اطائف كالفقر وعلى ترك الـهـاء بالاضافة تكون فقر صفة للطائفت على تقدير حرف التشبيه أي اطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين فالمراد بالاطائف الكلام المصغر المقتضى فظهر ذلك ما قلناه أن هذه السجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار ما اشتمل عليه من العبارات الرائقة والجل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشماله على المعاني اللطيفة الحسنة فمما دلل منها ما عرّفه بالآخرى (قوله سبكتما ايد الافكار) أي صاغتهما وأصغتهما وإضافة بدل افكار من إضافة المشبه إلى المشبه به أي الافكار الشبيهة بالايدي يجمع ترتيب المنفعة على كل وقوله سبكتما ترشيع التشبيه اما باق على معناه أو مستعار لاجزائها ليصح أن يكون في الكلام استعماله بالكناية بأن شبه الفكر في النفس بصاغته على طريق الاستعارة المكنية واثبات اليد تخميس وذكر السبكت ترشيع لان البع من ملائحته وآل في الافكار عوض عن المضاف اليه أي افكارى

﴿ وأودعته غراب نكت سمعت بها الانظار ﴾ ووشخته بطائف فقر سبكتما ايد الافكار

لم يعثره على هذه التسمية فغلبت عليه التسمية بالمطول (وأودعته) أي الشرح المفهوم من شرحته ويحتمل على بعد أن يعود الضمير على الشخص أي أودعت التخصيص بواسطة الشرح (غراب نكت) أي نكتاخر به مستنبدة وتستظرف يقال نكت في الأرض بعد اذا بحثت به نفسه ومن لازم ذلك ظهور لون في ذلك المكان مخالف لما حاط به ثم استعملت السمكة من هذه المادة في كل لون مخالف لما حاط به ثم استعملت تلك الطائفت المعاني لخالفتهما الغيرها (سمعت بها الانظار) أي جادتم بها الانظار مع انها للطائفت انما يبذل به وشبهه النظر بانسان جاد بمجبول به في التلبس بالبحاجد ما يستحسن فأنشبه في النفس استعماله بالكناية ثم أضاف إليها السماحة استعارة تخميلية (ووشخته) أي زينت الشرح (بطائف فقر) جمع فقر وهي عظم الظهور في الأصل ثم استعمل على بصاغ على هيئته ثم استعمل للكلام مخصوص سياقاً في ان شاء الله تعالى وهو المراد هنا (سبكتما) أي صاغته تلك الفقر (يد الافكار)

فان رسول الله قطب رحائنا * تدور رحانا حوله ونحول
الهم الله كلامنا ومنهم موبة تضع من الأوزار عن الظهور وكلا وكفانا وياهم حصائد الالسنه وهل
يبك الناس في النار على وجوههم إلا وحدا على نعم الله تعالى لاني اثنين ولايت بصون بنا الاحدى

الحسين

عاقها وكشعها بلزمن ذلك التوشيح التزيين فاطلق التوشيح هنا ويراد لزيه أي وزينه ويحتمل أنه شبه الشرح بعروض على طريق الاستعارة المكنية والتوشيح تخميس (قوله بطائف فقر) لما بالاضافة من إضافة الـهـاء لأوصاف فاطائف مجرور بالفتحة وفقر بدل وعطف بيان والفقر جمع فقره بكسر الفاء وهي في الأصل احد فقرات الظاهر أي عظمته المتصل السمي بسلسلته ثم استعمل على بصغ على هيئته يسمى بالعبادة ثم استعمل هنا للكلام المصغر المقتضى على سبيل الاستعارة المصغرحة فهو مجاز مني على مجازو يصح أن يراد الفقر هنا إلى السمي بذلك لتعلل الـهـاء بالاضافة يكون من إضافة المشبه إلى المشبه به وان كانت قليلة بخلاف عكسها والمعنى اطائف كالفقر وعلى ترك الـهـاء بالاضافة تكون فقر صفة للطائفت على تقدير حرف التشبيه أي اطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين فالمراد بالاطائف الكلام المصغر المقتضى فظهر ذلك ما قلناه أن هذه السجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار ما اشتمل عليه من العبارات الرائقة والجل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشماله على المعاني اللطيفة الحسنة فمما دلل منها ما عرّفه بالآخرى (قوله سبكتما ايد الافكار) أي صاغتهما وأصغتهما وإضافة بدل افكار من إضافة المشبه إلى المشبه به أي الافكار الشبيهة بالايدي يجمع ترتيب المنفعة على كل وقوله سبكتما ترشيع التشبيه اما باق على معناه أو مستعار لاجزائها ليصح أن يكون في الكلام استعماله بالكناية بأن شبه الفكر في النفس بصاغته على طريق الاستعارة المكنية واثبات اليد تخميس وذكر السبكت ترشيع لان البع من ملائحته وآل في الافكار عوض عن المضاف اليه أي افكارى

(قوله ثم رأيت) عطف على قوله شرحت وغيره التي الترتيب للتأخر بين الفعلين ورأى يحتمل أنها علمية فتكون جملة سألوني في محل نصب مفعولاً ثانياً ويحتمل أن تكون نصرة فتكون الجملة المذكورة في محل نصب على الحال (قوله من الفضلاء) جمع فضيل بمعنى فاضل ككريم وكرماء والفاضل من اتصف بفضيلة كذا كانت أوصالها وعلمها والمراد به من كثرة علمه والجار والمجرور حال من الكثير أو صفة له (قوله والجلم) مأخوذ من الجوم وهو الكثير والغفر من الغفر وهو السستري والجمع العظيم الساتر لكثرة وجهه الأرض أو ما وراءه والأد كـ يجمع ذكر قيل كامل العقل وقيل سريع الفهم والقولان متقاربان لأن كمال العقل يستلزم سرعة الفهم وغيره ولا يقال إن هذه السجعة عين ما قبله لأن الجلم الغفير أبلغ في الكثرة من لفظ الكثير والأد كـ أي أعم من الفضلاء يعني أن المراد بالفضلاء من اتصف بكثرة العلم (قوله سألوني) أي طلبوا مني وفي هذا إشارة لقوله عليه الصلاة والسلام ليس من آمن لم يتعاطم بالعلم أي يعقد أن الله عظمه بأعطائه نعمة العلم والسؤال إن كان بمعنى الطالب كما هنا تعدي للفعل ولين بنفسه وإن كان بمعنى الاستفهام تعدي الثاني يعني أو ما بعينها نحو فاسأل به خبير أو نحو فان تسألوني بالنساء (١٥) فاني * خير بأدواء النساء طبيب

ولا يعكر على هذا قوله تعالى ويسألوك ماذا ينقرون لأن المراد يسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قوله صرف الهممة) هي لغة الإرادة وعرفالة للنفس يتبعها غلبة انبعاث إلى نيل مقصود ما كان علما فقي عليه والافهي دنيئة والمراد هنا المعنى الغفوي أي سألوني أن أصرف ارادتي وفي الكلام استعارة بالكناية حيث

* ثم رأيت الكثير من الفضلاء * والجلم الغفير من الأد كـ * سألوني صرف الهممة فتحو اختصاره * والاقتصار على بيان معانيه وكشف أستاذه

ولما شبه الفكر بصواعق في إيجاد ما يستفاد حسنه أشعر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وأضاف إليه اليد والسبب تخميلا (ثم رأيت الكثير من الفضلاء والجلم) أي الكثيرين من الجوم وهو الكثرة (الغفير) أي الساتر للأرض من كثرة فهو زائد على المبالغة في الكثرة (من الأد كـ) أي أي أهل الذكاء وهو كمال العقل (سألوني صرف الهممة) أي إرسال فصدى (نحو) أي إلى جهة (اختصاره) أي اختصار الشرح وأراد بالمطابقة للاشتغال باختصاره وأراد بالاختصار مجرد الانشغال منه ببعضه مع إسقاط بسط التعبير عن ذلك البعض بدليل قوله (والاقتصار على بيان معانيه) أي معاني التلخيص (وكشف أستاذه) هو معنى ما قبله ولا يخفى ما فيه من تثبيت الضمائر تكل فيها على الظهور ولذا نحن السامع وفي ذكر الرأى وهو وصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء تأكيدهم بوجوب الامتثال حيث كان السؤال من هو بهذا الوصف مع مباشرتهم ووصولهم للسؤل ولم يكن بالمراسلة ولأنهم غيرهم تبيين الحاصل لهم

الحسينين لا أقول حان حينهم بل كسبتناهم ومينهم وحال الله بين مناهم وبينهم يريدون أطفاله العلم بأفواههم فلا يحصون الاعلى لتعاب شفاههم وتسويد جباههم وفي تعجب من بحسب الشمس نورها * ويجهل أن تأتي لها ضرب

نسأل الله أن يجعلنا من قوم عرفوا نعمته فحمدوا محمد بن علي ما كان من نعم * لا ينزع الله منهم ماله حسدا إلى ما انضم إلى ذلك من فراق ذلك الوالد استولى على الجسد فهتفوا وري القلب بسهام الجود فاصمأه وشارفه باستيفاء أقسام الحزن عاملا على مباشرتهم رقيه ومعلاء فانصرفت آمال النفس عن

النفس في كل وثبات الخو تخميل أماباق على حقيقته وأستهعار للاشتغال بالاختصار ونصح أن تكون إضافة النحو للاختصار بيانية ولا استعارية ولا شئ (قوله والاقتصار على بيان معانيه) هذا الضمير والذي بعده مرجع للتخلص بخلاف الضمائر التي تليها فأمارة بأربعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره أو على مفعول سألوني الثاني وعلى كل حال فهو تفسير للاختصار السؤل فالمراد أخذ بعض الشرح على وجه يبلغ فهمه بالمتن وليس المراد به أن يأتي بمعنى المطول كلها في الفاظ قليلة إذ هذا محال عادة وقوله على بيان معانيه أي تبين مدلولات ألفاظه المطابقة والتضمنية والالتزامية (قوله وكشف أستاذه) أي توضيح معانيه الصعبة وإزالة الخفاء عنها فاشبه ذلك المعاني بعروى على سبيل المكتبة وثبات الستر تخميل والكشف ترشيح أو شبه الغموض والخفاء بالاستدارة واستعار اسم الشبهة للشبهة على طريق الاستعارة المصروفة وعطف كشف الاستدعاء على ما قبله من عطف الخفاص على العام لأن كشف الاستدعاء فاصر على تبين المعاني الصعبة الخفية ثم لا يخفى ما في ذكر الرأى وهو وصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء تأكيدهم بوجوب الامتثال حيث كان السؤال من هو بهذا الوصف ووصولهم للسؤل ولم يكن بالمراسلة

(قوله لما شاهدوا) متعلق بسألوني أي علموا بالفاشسية كالمشاهدة ثم يحتمل أن يقرأ بالمشاهدة أو بكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بينانية أو مصدريه فلاحذف ومن زائدة على مذهب من يجوز زيارتهم في الابواب ويحتمل أن يقرأ بالتشديد فتكون طرقا سألوني ومن وأن زائدتان وإنما كان التقاسر والتقاعد عبادا كروا والتقليب والمداخذ كوران علة لطلب الاختصار لأن في اختصاره نفع المتقاصرين بإعطائهم مقدورهم وقع المخلصين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنوعهم فبترك كون الانتهاب والسخط لبطان من جوهم من ملاحظة الناس اليهم واعتنائهم بجانبتهم منه (قوله المخلصين) أي المرادين للتخصيل أو الذين شأنهم بتحصيل هذا الكتاب والمحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من في المعاني وإيس المراد المخلصين لهذا الكتاب فاندفع ما يقال إن وصفهم بالتخصيل وتفاصيل الهمم فيه تنافي (قوله قد تقاصرت الخ) ما تفيد صيغة التفاعل من التفعي والتكلف غير مراد أي ليس المراد أن همهم توجهت ثم أخذت في الرجوع والكسل وإنما المراد قصرت من أول الامر ومثله يقال في قوله الآتي وتقاعدت وقررت شيخنا العدوي أن تفاعل بأي للبالغة كها هنا وحينئذ فالعني قصرت قصورا تاما لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى والهمم جمع مة وهي والعزيمتي واحد وهي الإرادة على وجهه التصميم وحينئذ في كلامه تفنن حيث عبر أولا بالهمم وثانيا بالعزائم واستناد القصور الذي هو الجزائي الهمم والقعود (١٦) إلى العزائم مجاز على إذا المتصف بهم ما حقيقة الأشخاص (قوله عن استطلاع

* لما شاهدوا من أن المخلصين قد تقاصرت همهم عن استطلاع طواع أنوارهم * وتقاعدت عزائمهم عن استكشاف خبيئات أسرارهم

على السؤال بقوله سألوني ذلك (لما شاهدوا من أن المخلصين) أي الذي حصلوا غيره هذا الشرح أو من شأنهم التخصيل (فقد تقاصرت) أي قصرت إذ ليس المراد أنهم قد قروا ولكن تقاصروا أي استعملوا القصور (همهم) أي عزائمهم (عن استطلاع طواع) أي لم تبلغ عزائمهم أن يستطلعوا طواع (أنوارهم) أي علوم ذلك الشرح التي هي كالأنوار الحقيقية الطالعة فإذا كان المخلصون في هذه الحالة بالنسبة لذلك الشرح فما ظنك بغيرهم ولما فأن الذين استطلعوا الطواع لأن تلك الطواع باعتبارهم غائبة في طوائف محتاج إلى استطلاع أي إلى طلب طوائفها إلى اطلاعها بناء على أن السنين والنهال لطلب أو التعدية (وتقاعدت عزائمهم) هو بمعنى تقاصرت همهم (عن استكشاف) أي الأظهار (خبيئات) أسرارهم أي الطوائف علومه الخبيئات في لطفها فاحتاجت إلى استكشاف فهو معنى استطلاع طواع

الاماني والمحرفت عما كان يعز عليهم من معالي المعاني

قد كنت أشفق من دعي على بصري * فالهمم كل عز زبعمهم هانا

أي استغراق الزمان بذكر الدروس التي هي لغير هذا العلم موضوعه والاختلاف في تصانيف في الفقه وأصوله نزجوا كالمجاهل أن شاء الله تعالى وتكامل ما شرع فيه من الخير سنة مشروعه فليت شعري هل

طواع أنوارهم (السين والنهال) لما للطلب أي عن طلب طواع أنوار زائدتان لتخصين اللفظ والمعنى عن طواع أي ادراك الفهم على طريق الاستعارة المصرية وجعلهما للطلب أبلغ من جعلهما مازائدتين لأفاده أنهم يعزوا عن طلب الطواع أي الإدراك فضلا عن طوعهم وادراكهم بالفعل والاضافة في طواع أنوارهم من اضافة الصفة للموصوف أي أنوارهم الطالعة عن الظاهرية والمراد بأنوار الشرح معانيه استعارها

لفظ الأنوار استعارة مصرحة والطواع ترميز ويصح أن تكون الطواع استعارة لمعاني الشرح والأنوار استعارة لافاطة أي عن ادراك معاني ألفاظه وحينئذ فالاضافة من اضافة المدلول للدال ثم إن كون معانيه طالعة وظاهرة بالنسبة لمعانيه الشارح أو بالنسبة لمعاني الواقع فلا يتأني أنهما بالنسبة لهما في غاية الدقة فاحتاج إلى استطلاع (قوله وتقاعدت) يقال فيه ما قيل في تقاصرت ويقال في السنين والتأني استكشاف ما حفرهم في استطلاع والكشف هو الأظهار (قوله خبيئات أسرارهم) الاضافة فيه من اضافة الصفة للموصوف أي أسرار الخبيئات أي التي شأنهم تخفيها عافية الدهر اعظمها ولشرورها والأسرار جمع سر وهو ضد الجهر والمراد بها هنا النكات فسميت تلك الما طول ومعانيه الشديدة الصعوبة بالأسرار والجامع الاحتياج إلى زيادة الاهتمام في كل واستعيرت الأسرار للنكات المذكورة استعارة مصرحة ويحتمل أن تكون الاضافة حقيقة بأن أريد بالأسرار مطلق الأسرار وأراد بالخبيئات أنثرف الأسرار أي أدقها والمعنى عن أظهار أدق الأسرار أي أدق الدقائق ثم إن هذه السجعة متعلقة بالمعاني الشديدة الصعوبة والدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا يقال إن هذه معاني ما قبلها لكن قد يقال إن الأولى الاقتصار على السجعة الأولى وحذف الثانية لأنه إذا تقاصرت همهم وبغزت عن المعاني الصعبة فتصورها عن الشديدة الصعوبة بالظرف الأولى الآن يقال في هذه الثانية دفع المانياتهم أن همهم وإن تقاصرت عن ادراك المعاني الصعبة لم تقاصر عن ادراك الشديدة الصعوبة بل تكون همهم عليه لا يفتحي حسن التعبير هنا

تفضل

بتقاعدت وفيها من يتقاصر وت ذلك لان طوالع الانوار شأها العلو فبناسها التعبير بالتقاصر وشأن خفيات الاسرار الانخفاض
فبناسها التعبير بالتقاعد (قوله وان المتخيلين) جمع متخيل وهو الاخذ لكلام الغير ونسبته لنفسه تصريحا وتلو بمحاى وأن
الاخذين لكلام غيرهم مظهرين انه لهم (قوله قلبوا احداق الاخذ) الاضافة لادنى ملاسة أى قلبوا احداقهم الملاس قلها
لاخذ والانتباب لانتباب لانتاب لان الانسان وقتا أخذ كلام غيره بقلب احداقها وشبهه الاخذ والانتباب بشخص ظالم بجامع الفجح في كل
على طريق الاستعارة المكنية واثبات الاحداق تخمیل والتقلب ترشيع وهذا كناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته
لانفسهم والانتباب هو الاخذ كراهة ومن عطف الخاص على العام لكن الشارح قد شبهه التفسير فهو تفسير مراد (قوله ومدوا أعناق
المسح) مد العنق تطويله أى وطولوا أعناقهم الملباس مقدها لسخن فالأضافة لادنى ملاسة وهذا كناية عن كمال الميل لاختصارهم له أو
في الكلام استعاره وتقرى بها أن يقال شبه أخذ مدعى المطول مع التعبير عنها بعبارة (١٧) أخرى بالمسح الذى هو تبديل صورة

بصورة أدنى من الأولى ثم
استعمل اسم التشبيه وهو
لفظ المسح في التشبيه على
طريق الاستعارة المصروفة
ثم بعد ذلك شبه الاخذ
المسح كور أيضا بانسان
مفسد تشبيهه مضمرا في
النفس على طريق
الاستعارة بالكناية واثبات
الاعتناق تخمیل والتدريج
فقد ادخلت المصروفة
والمكنية والتخييلة على
حد ما قيل في قوله تعالى
فأذقها اللباس الجسوع
والخسوف ولا يخفى مافى
التعبير بالمسح من الإشارة
الى أنهم لو عروا عن معنى
المسح لكانت عبارات أخرى
لكن تعبيرهم بعبارة
منسفة لحد الماعلت
أن المسح تبديل صورة
بصورة أدنى من الأولى
(قوله على ذلك الكتاب)

وأن المتخيلين قد قلبوا احداق الاخذ والانتباب * ومدوا أعناق المسح على ذلك الكتاب * وكنت
أضرب عن هذا الخطب صفحا

أنواره (و) لما شاهدوا أيضا من (أن المتخيلين) أى الاخذين لكلام غيرهم مظهرين انه لهم (قد قلبوا
احداق الاخذ والانتباب) شبه الاخذ لكلام الغير ظاهرا هو الانتباب بانسان غاصب بجامع ملاسة
التعدي فيما هو الغير فاضر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر قلب الاحداق تخمیل لان
تقلب الحديقة من لوازم التشبيه وبالحدقة شكل أو بقوم وجهه الشبه اذا نظر تحصل التمدى في
الاخذ ويحتمل ان تكون اضافة الاحداق الى الاخذ مجردا للملاسة أى قلبوا احداقهم لاخذهم بكون
الكلام كناية عن الاعتناء بالاخذ فقلبهم احداق الاخذ عبارة عن اعتنائهم بذلك الاخذ (و) ان
المتخيلين (مدوا أعناق المسح على ذلك الكتاب) شبهه أيضا أخذهم الذى هو المسح وهو تبديل صورة
بأقبح منها بانسان مفسد يضع الاشياء في غير مواضعها بجامع التلبس بالإفساد وعبر عن الاخذ بالمسح
مجازا للإشارة الى أن المعنى المنقول بعبارةهم يكون فى تلك العبارة التى هى كالصورة لاقبح منه فى عبارة
الكتاب ولما شبهه كذلك أضمر التشبيه في النفس كناية وأضاف اليها الاعتناق تخمیل فالمرحى على هذا قد
اجتمع فيه كونه مجازا حقيقيا واستعارة بالكناية وهو من التريب الذى لا يكاد يوجد له مثال وفى التعبير
بمد العنق على الكتاب المضمن معنى العكوف عليه إشارة الى شدة الاشتغال به كما تقدم في قلب الاحداق
فهذه الفقرة بمعنى التى قبلها وانما كان التقاصر وأخذ المتخيلين عليه لطلب اختصار الكتاب لان فى
اختصاره نفع المتقاصرين باعطائهم مقدورهم وقع المتخيلين باطراح الناس بذلك المختصر مصنوعهم
فينتفعون عن الاشتغال بالانتخاب لبطان مرجوهم من ملاحظة الناس باهم (وكنت أضرب عن هذا
الخطب) أى عن هذا الامر وهو اختصار الكتاب يقال أضرب عن كذا بمعنى أعرض عنه (صفحا) أى

تفضل من العر عن هذه الشواغل بقبه وهل دون هذه السهام القوائى من تقيه غرابة قد أسعفت
الاطاف الالهية وأسعدت العناية الحميدة حتى وضعت لهذا الكتاب شرحا ليس غائب الرسم فأعزته
بالحد ولا يجانب اليوم فأصغى بما وجب القبول أو الرد بل هو باذى الضميمة مدرك باللمح وهائنا

(٣ - شروح التلخيص اول)

واعما عبر به الى دون الى لطيفة وهى أن على تستعمل فعلا ماضيا بمعنى ارتفع فى التعبير بها إشارة الى أنهم حين مدوا أعناق ارتفع
عنه فلم يواصلوا اليه وبصح الوقف على قوله ومدوا أعناق المسح والابتداء بقوله علان ذلك الكتاب أى ارتفع ذلك الكتاب عن مد أعناقهم
لاجل مسخهم فهو منحصر في كتابه (قوله وكنت أضرب) الواو والعال والضرب يطلق بمعنى الصرف والامسك أى كنت أمسك نفسى
وأصغر فها عن هذا الخطب العظيم وهو اختصار الشرح ومعنى الاعراض أى أعرض عن هذا الامر العظيم فالعقل على الاول متعدد
حذف مفعوله وعلى الثانى لازم وعلى كل فصصا مفعول مطلق وقبل مفعول لاجله فان قلت ان الصغى بمعنى الاعراض وهو عين
الضرب بمعنى الصرف فيلزم تعليل الشئ بنفسه وهو لا يصح والجواب أن العلة اثر الصغى ولازمة وهو جلب الراحة من القيل والقال
الذين لا يتجاوز منهم وألف ولو أذبح فى الفال فيكون من باب اطلاق المازوم وإرادة اللزوم

(قوله وأطوى دون مرامهم كشيء) الطي ضد التشر ودون مرامهم بمعنى قد اتم مطلوبهم أي قبل وصولهم اليه والكشف ما بين أسفل الخاصرة إلى آخر عظم الجنب فالكشف هو الوسط وطى الكشف عبارة عن لي الجنب ومن أوامره عدم تبليغ السائل مقصوده فأطلق هنا أو رايد لازمه والمعنى ولا يلغوم مقصودهم من اختصار ذلك الشرح ويحتمل أن يكون الكلام قتيلا حديث شبه حاله من الامتناع من الشيء المطلوب بجمال من طوى كشحه معرضا عن شخص مثلا واستعار اللفظ الدال على المشبه به لشيء (قوله علماني) علاقته قوله اضرب وأطوى على التنازع وعارض هذا التعليل بأنهم ليسوا أوله أن يكون ما يأتي به من اختصار المطول تسخسه كل الطباع فكيف يجعل عدم القدرة على ذلك علة لا امتناع ويجب أن بان في الكلام حذف الأصل علماني بأن الاختصار الذي طلبوه اذا فعلته لا يسيل من طعن الناس فيه ولا يلخص من اعتراضهم عليه لأن الاتيان بالامر الذي تسخسه كل الطباع امر لا تسعه قدرتي فلذا أثرت الراحة (قوله بأن مستحسن أي بأن الاتيان بالامر ١٨) الذي تسخسه ذوو الطباع (قوله بأسرها) أي بجميعها والامر في الأصل

وأطوى دون مرامهم كشيء * علماني بأن مستحسن الطباع بأسرها * ومقبول الاسماع عن آخرها * أمر لا تسعه مقدرة البشر * وانما هو شأن خالق

إعراضا فيكون مفعولا مطلقا أو معرضا على حال مؤكدة أو لا أعراض على أنه مشعول لاحله ولكن على هذا يجب أن يراد ما يصح علة للأعراض كقوة الأعراض لا يوضح كون الشيء علة لنفسه فيراد به مثلا هنا قطع الحج القبل والقال لأن التأليف لا يخلو لصاحبه من ذلك ولو أيدع فيه وفي الأعراض قطع ذلك أو استيجال بالراحة لأن في الأعراض استيجال ذلك فليتام (وأطوى دون مرامهم) أي مطلوبهم (كشيء) والكشف هو ما من أسفل الخاصرة إلى الضلع الأسفل وطيه معلوم وعبر به عن لازمه عرفا وهو عدم وصول صاحبه به إلى المطوى عنه ثم استعمل في مطلق الامتناع من الشيء مجازا مرسلات من التعبير بما هو لعدم الوصول لشيء مخصوص عن عدم الوصول مطلقا ويحتمل أن يكون الكلام قتيلا من التعبير بحاله من الامتناع من الشيء المطلوب بجمال من طوى كشحه عن مماسة الشيء فغير بلطف الثاني والله شبه حاله من الامتناع من الشيء المطلوب بجمال من طوى كشحه عن مماسة الشيء فغير بلطف الثاني عن الأول والمراد أنه ألقى النظر عن مطلوبهم ثم علم الغاية النظر بقوله (علماني) بأن مطلوبهم وهو شرح بقع الاتفاق عليه فترك غيره مما يختلف كالجمال (أن مستحسن الطباع بأسرها) أي بجميعها والامر في الأصل جلي ربط به الأسير وقال ذهب الأسير بأسره أي بجعله وأذهب بأسره فقد ذهب بكتيبته ثم كنى به عن الجميع مطلقا (ومقبول الاسماع) قولا أنبا (عن آخرها) فيلزم عمومها للجميع لان الاتيان عن الآخر فرع الاتيان عما قبله (أمر) خبر مستحسن أي تركت ذلك لما علمت من أن ما يستحسنه الناس جميعا أمر (لا تسعه) أي لا يقوم به (مقدور البشر) أي لا يتناولوه مقدور الخلق (وانما هو) أي مستحسن جميع الناس (شأن خالق

القيد الذي يشبهه الأسير يقال ذهب الأسير بأسره أي بقده ومن أوامره ذلك ذهبا بجميعه وذلك اللازم مرادنا فقد أطلق اسم المزموم وهو الأمر وأريد اللازم وهو الجميع وهذا نأ كيد لما استفيد من آل الاستغراقية (قوله ومقبول الاسماع) أي وعلمي بأن الاتيان بالامر الذي تقبله الاسماع أي ذوو الاسماع (قوله عن آخرها) أي إلى آخرها من أولها إلى آخرها فمن معنى إلى الغاية وفي الكلام حذف المشدود هو تأ كيد لأن آل الاستغراقية في الاسماع تفيد ذلك الشمول ويصح جعل عن باقية على حالها هي متعلقة بمحذوف أي قبولنا شاعن آخرها واذنا ذلك القبول عن الآخر كان ناشئا عن غيره

قد أخرج جعه عن يدى وجعله موقوف في سوق الاعتراض مصروفان يستحق منافعهم وهو المبرأ من أمراض الأعراض فمن نظر بعين الانصاف واعتبره وهو مصاف وله بعنة الذهن اتصاف علم هو جدير بأن يثبت بالبراء ويهجر هجر واصل الراء أم هو حق بأن تضرب له أيدى الخبائ أباط الخبائ وتقتل الخبائ على عاقبه من عجائب المحاسن ومحاسن العجائب فان تصفح الناظر فيه الغلط فليصفه ولا يكن من أناس بالا غايط يقرحون وليصلح ما يجد فاسد أفان الله تعالى ذم رهطا قال فيهم

بالأولى فاندفع ما يقال أن نشأنا القبول عن آخر الاسماع لتشمل جميع الاسماع اذ قد بقي الأول وما بين الأول بقسودن والاخر وهو الوسط فلا يصح قوله بهذا ذلك أمر لا تسعه الخ وأجاب عنه بعضهم بجوابين غير مرام الأول منهما أن ذلك التعبير يستلزم عرفا نشأ القبول عن الجميع باعتبار أنه اسند القبول أولا إلى الاسماع الخ إلى بال الاستغراقية ثم قيده بالصدور عن الآخر على سبيل التوكيد دفعة التوهيم عدم الوصول اليه والثاني منهما أن في العبارة حذف والمعنى عن آخرها إلى أولها وفي هذا الجواب الثاني نظرم وجهين الأول أن الاتيان بما لا تناسب دخولها على الآخر لا في الأول الثاني أن الاتيان بالامر لا يعن وأجب عن الأول بأن في الكلام قتل الأصل عن أولها إلى آخرها وعن الثاني بأن عن تأتي بمعنى من قال تعالى وهو الذي يقبل التوبة عن عباده أي منهم (قوله مقدرة البشر) بضم الدال وتفحصه صدره يعني قدرتهم وأما المقدرة بمعنى اليسار في الضم لا غير

(قوله القوى) جمع قُوَّة والقدر جمع قُدْرَة. عطف القدر على القوى عطف خاص على عام. وهذا القوي بقُوَّة السمع والبصر ومعلوم أن خالق ما ذكر من القوى والقدر هو الله تعالى (قوله وأن هذا الفن) عطف على قوله أن مستحسن أي وعلى بأن هذا الفن الخ أو حجة من ذلك. التب فيه والاختصار ليس له كبير فائدة لأصحح لاه وقوله المشتغلين به (قوله قد نضب اليوم ماؤه) يقال نضب الماء ينضب كثرة بعد بقاء آثاره شبه ذهاب هذا الفن بنضوب الماعور غوره بجماع عدم الانتفاع واستعثار النضوب للذهاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والماء تشريح لما يقال على حقيقة أومستعار لما سأل هذا الفن أو شبه مسائل الفن النفسية بالماء بجماع أن كلا سبب في الحياة واستمراره المشبه بالشيء على طريق الاستعارة المصروفة ونضب تشريح لما يقال على حقيقة أومستعار الذهب على طريق التبعية أو شبه الفن بنهر تشبيهه ضمير في النفس على طريق المكنية والماء التخيل والنضوب تشريح وهما ما باقيا على حقيقتهم بالم قصد هما الاتقوية الاستعارة والماء مستعار للسائل والنضوب (١٩) للذهاب ومعنى التركيب وأن هذا العلم

القوى والقدرة * وان هذا الفن قد نضب اليوم ماؤه فصارجا الانبلاثر * وذهب رواؤه فعاد خلافا
بالأعر * حتى طارت بقمة آثار السلف

القوى والقدر) ولا يلزم من هذا القول تأثير القدرة الحادثة كما يقول به من هذه عبارة في الاصل وهو الرخصى لخوازال تعبير بذلك عند السنى عن الاستطاعة (و) معنى اضعاف مساعدتهم على (ان هذا الفن قد نضب) أى تآثر (اليوم ماؤه) ونضوب ماؤه عبارة عن زهاب فائده شبه حال الفن فى انقطاع نتائجه بأصل باس لنضوب ماؤه فأت من التشبيه فى النفس استعارة بالكآبة ونز كرنضوب الماسخيميل (فصار) عند متعاطيه (جدا لا) أى اختلافا ولغطا (بلا أثر) أى بلا فائده لعدم وقوف متعاطيه على حقائق أسرار فقه شمدون نظوا هره (وزهب رواؤه) بضم الراء أى حسن منظره أو بقضها عني عنده وهو عبارة عن زهاب حقائقه (فعاد) أى ذلك الفن (خلفا) أى انكارا أو احتياجا (بلا أثر) أى بلا فائده وقبسه لطف تشبيه الكلام فيه بشجر الخسلاف وهى لاغرها وهى المسماة بالصفصاف (حق طارت) أى انتهت به الامر فى الاضمحلال الى أن طارت (بقية آثار) أى أبحاث (السلف) من العلماء

بفسدون في الارض ولا يصلحون وان رآه أشمل مما فرح الطلاب بجمعه من كلام كبير من فليعوده
بقوله تعالى قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون وكان في بن اليراف من
الحقق قبيلنا من بدير ولا هو من التدقيق في العبر ولا في النفي ولا غلبت يد من هذا العلم قطمير او ان
بسط ذراعيه بوصيد كيف العلم كأنه قطمير يجذب في كافي هذا اقوا عجمت رعه ومعاده في فبادئ
الرأي هادى ملتقوا عند المتقدمين وانما هي عند التأمل والتحقيق من كلامهم متزعة وركوب له
ماركها السابحون وسلوك محجة ماطرهم الشارحون ولا سلكها الغادون والرائحون أو ينظر أول
كلامي دون آخره ويقصر عن ذلك ذائقته حتى تمضي ساعاته حول طواهره فيظن أنه قد وجد مرة
الغراب أو أنه قد سبق الهمجن العرب

طريق المكنية وإنشأت الروايتي على حقيقة بقصد التوبة الاستعداد أو استعداد مسألته الطيبة وأسراره وذهابها بذهاب من يعرفها بالنسبانية (قوله فعاد) أي فصار ذلك الفن أي صار لتكماله فيه خلافاً وصار ذلك الفن يحمل خلاف أو في الكلام مبالغة وقوله بلاغاً أي فائدو فيحمل أن الكلام فيه تشبيه بليغ يحذف الكاف أي فصار ذلك الفن كخلاف أي كشيء مخالف وهو المسمى بالصفا وهو لا غير وعلى هذا فقله بلاغاً بيان الواقع ثم إن هذه السجعة معني ما قبلها لكن انطباع يحمل الطناب (قوله حتى طارت الخ) أي واستمر هذا الفن في الاضمحلال شيئاً فشيئاً إلى أن طارت غنى الانتهاء وصرح أن تكون تعليلية والسلف في الأصل من تقدمك من أتائك والمراد هنا علماء هذا الفن لأنهم آباء في التعليم والمسا ديبية آثارهم ما بقي من فوائدهم وعلاوهم أو ما بقي من تلامذتهم المقررين لقواعده هذا الفن الناصرين لها بالافادة وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه ببقية آثار أهل هذا الفن بطائر وإنشأت الطائران تفصيل إماماً على حقيقته أو مستعار للذهب

(قوله ادراج الرياح) الادراج جمع درج يفصح الدال وسكون الراء ودرج الكتاب طبعه يقال درج الكتاب درجاً أى طواه وطواه المراد بها الطرق أى ذهبت بقية آثار السلف في طرق الرياح وبلغ من ذلك عدم وجودها بالمرة لأن عادة الجمع أن تزيل ما يرتبه في طريقها فغير المزموم وأراد الأذنوعلى هذا فالادراج منصوب على الظرفية وبصحة أن أراد بالادراج الأحوال وحال الرياح طيراتها وذهابها بسرعة وعلى هذا فالادراج منصوب على الحال على حذف مضاف أى طارت بقية آثار السلف في حال كونها مثل طيران الرياح أو على المنعولية المطلقة على حذف الموصوف والصفة أى طارت طيراناً مثل طيران الرياح فالماضى أن ادراج الرياح يجوز فيه الأوجه الثلاثة المنصبة على الظرفية والحالية (٣٠) والمفعولية المطلقة لكن في الأول شيء وهو أن اسم المكان لا ينصب على الظرفية

ادراج الرياح * وسالت بأعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

(ادراج الرياح) أى اضمحلت فليسبق منها فائدة والادراج جمع درج وهو الطريق وهو منصوب على أنه مفعول مطلق أو ظرف أى في طريق الرياح أو طيران طريق الرياح وأراد بطريق الرياح حالها وهو سرعة ذهابها بطارت به ومن لازم ذلك تلفه وعدم وجدانه وهو المعبر عنه هنا بجازأمر سلا وكثيراً ما يعبر بادراج الرياح عن عدم وجدان فائدة الشيء بهذا الوجه ومنه قولهم ذهب دمه أدراج الرياح أى ذهب هدرًا ولم يرتب على دمه فائدة لاخذ بالثنا ولا غيرها (و) حق (سالت بأعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح) وهذه عبارة أيضاً عن اضمحلال بقية السلف ويتوجه في هذه العبارة أن يكون تشبيه الاحاديث في تلك الابحاث بقوم مسرعين السريحي غافوا في عدم الوجدان والغيبة بعد الحضور بسرعة فأنهم التشبيه في النفس كناية وذكر المطايا والبطاح والاعتناق تخييل ويحتمل أن يكون الكلام تمسلاً وأنه شبه حال الابحاث في ذهابها بالركب المسرعين فاستعمل تركيب الثانى للاول وعلى هذا يكون ذكر الاحاديث تعجيراً وهذا مأخوذ من قوله

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * وسالت بأعناق المطى الأباطح

والاباطح جمع ابطح وهو المكان المنبسط فيه دقاق الحصى والمطى هى الابل ولما كان سيرها عند كثرة تباشير سبل الماء فيه من جهة الاتصال والسرعة والحسن شهوا سير الابل فيه بالسيان ونسبوه للاعتناق لان فمها تظهر السرعة فهذا الكلام مجاز في أصله ويجوز به تسمية الابل بغيره أو التمثيل كما فرنا بالتحشاه والباطح لقصير أمر

عذرت البزل ان هي خاطرتي * هـ باى وبالى بسون

هيئات لا يدرك شأوى الضليع هذا الظالغ ولا على ما طمع فيه وانما انقطع أعناق الى حال المطامع فليعلم هذا القصير الباع المظن من مكيدته ما استطاع أنه لم يبق وجهه بل فضع نفسه ومنه قوله ولا ترمأ حديد قصير نفسه وأنه لا يزال يتقلب من كيد على الجور وبأمر من اجتنب هذا الكتاب بالتحشاه والباطح لقصير أمر

وكم من عائب قولا يصحها * وأفتنه من الفهم السقيم

ولكن تأخذنا لا ذان منه * على قدر الفرائح والعالم

أيجب أن ما فقه من كلام الشارحين صار الكتاب منه غفلاً أم يظن أن القصير أغلق على خزائهم

دوني

عقليا بالبلغة كأنه من قوة السيرة وسرعة سارت أم مكنته التي هي الاباطح وقوله بأعناق أى

منتهى سائر السير بالاعتناق وانما جعل سائرنا منتهى سائرنا بالاعتناق لان السرعة والبطح في سير المطايا يظهر ان غالباً فيها وسائر الاجزاء تستند اليها في الحركة وتنبه في الثقل والخفة والمطايا في الاصل الابل استعمل لعماد هذا الفن بجماعه الجلى في كل فكا أن المطايا تخمل الانتقال كذلك العلماء تحمل العلم والاعتناق تشرية والمراد بالاحاديث أسرار هذا الفن والبطاح هنا تعجوز به عن أمكنة العلماء كالمدرس وذلك لانه في الاصل اسم للكان المتسع فيه دقاق الحصى أريد به مطلق موضع ثم أريد به موضع العلماء على طريق المجاز المرسل وحينئذ نفى التركيب وسارت المدارس منتهى سائرنا بأعناق العلماء التشبيه بالمطايا الخاملين لأسرار هذا الفن والمقصود من هذا التركيب الاخبار بأن أسرار هذا الفن وعلماء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك

باطراد الا اذا كان مبهماً والاجزئي وأما قوله

* كعسل الطريق الثعلب
أى اضطر في الطريق
الثعلب فضرورة (قوله)

وسالت أى سارت تشبه السير بالسيان واستعمله اسمه واشتمق من السيالان

سالت بمعنى سارت وانما عبر بسالت دون سارت اشارة الى أن السير لقوته

بشابة سيل الماء والبطاح جمع ابطح على غير قياس والقياس اباطح والباطح

هو الخلل المتسع فيه دقاق الحصى وهو فاعل سالت واسناد السيل لها مجاز

عقلي وأصل التركيب وسارت المطايا بتشاكل الاحاديث في البطاح لان

السيرة حق أن يستدل للمطايا فعدل عن التعبير بالسير الى التعبير بالسيل لما قلنا

من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطايا الى اسناده للاباطح مجازاً

(قوله وأما الاختزال) أما نه صلياً مبالغة محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق أعني قوله علم الخ والواو عاطفة على ذلك المحذوف والاصل أماما ذكرتم من تقاصر الهمم فذلك مما يرغب في الاختصار ويحمل عليه لولائي أعلم أن مستحسن الخ وأما الاختزال والانتخاب فليس بمحتمل على الاختصار لانه أمر يراخ الخ والحاصل انهم علما واطاب الاختصار منه بأمرين تقاصرهم المحصلين والاختزال والانتخاب فأجابهم بأن ما ذكرتموه من مجموع الأمرين لا يقتضي الاختصار وقوع في ذهن السامع السؤال عن ذلك النفي فأجاب بقوله أما التقاصر الخ وكثيرا ما يحذف الجملة المفصلة بأما وما عاد لها ويصح جعل أما مجرد التأكيد والواو الاستئناف حينئذ وسكت عن المنع الصادر عنهم لانه غير واقع في شرحه بل في عبارتهم فلذا لم يمتحج الاعتذار عنه (قوله يراخ) أي يفرح وينبسط له اللبيب أي كمال العقل الذي وقع الاختصار من كلامه لا الاختزال وذلك لان العاقل لا يرضى بالاختصار من كلام الغير ورضى بكون الغير يأخذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب وإذا كان أمر يراخ له اللبيب (٣١) فلا يطلب قطعه بالاختصار لاني لو وضعت

مختصرا لالتفت الناس

اليه وأعرضوا عن تأليف

المنضلين وإذا فات المنضلين

مرحومهم من اقبال الناس

على تأليفه ثم كوا الانتحال

(قوله فلا راض الخ) هذا

شطر بيت مأخوذ من قول

بعضهم

شمر شمر ابا طيبا عند

طوب *

كذلك الشرب الطيبين يطيب

شمرنا وأهرقنا على الأرض

جرعة *

ولأرض من كاس

الكرام نصيب

لكسن الشارح أبداً الواو

بألفه لكونه جعله علقنا

قبيله وفي الكلام تشبيه

الشارح نفسه بالكرام

ونفس المطول بالكاس

والمتخيلين بالأرض فخر دات

التركيب باقية على حقيقة

الكلام على التشبيه

وأما الاختزال والانتخاب فأمير يراخ له اللبيب * فلا راض من كاس الكرام نصيب * وكيف ينهر عن الانهار السائلون

فليهم (وأما الاختزال والانتخاب) هذا معطوف على مقدر إذ كانه قال أماما ذكرتم من وضع الاختصار له ليدقق عليه فينتفع بذلك مما يرغب فيه ويحمل على الوضع لولائي أعلم أن مستحسن الطباع غير ممكن من مخلوق عاقل مع على تركه الناس لهذا الفن فصارت التأليف فيه نضيجة الوقت لعدم وجدان المشتغلين وأما دفع الاختزال والانتخاب فليس بمحتمل على الوضع (٣١) انه (أمير يراخ) أي يطمن (له اللبيب) ويفرح به فلا يطلب قطعه بالاختصار لما فيه من الاجر والرفعة لان نسبة الأخذين من ذلك الشرح مناسبة شارب وضيع لفضله من هو أعلى كمال

شربنا فخرنا على الأرض جرعة * (فلا راض من كاس الكرام نصيب) وقد جعل المصنف القامعكان الواو للترتيب يعني قسمتهم مناسبة الأرض من راب. إلا الكاس وهذا يعلم ان الكلام حكايته على وجه الإشارة إلى التمثيل ويحتمل أن يكون تمثيلاً حقيقة وأنه شبه حاله معهم في رفعتهم ودفعهم في أخذ النفع القليل بحال الأرض مع الشاربين فاستعمل للحل الأول ما لعل الثاني إذا المعنى أن لا تنقطع من ذلك لأن لهم من فضلنا ما الأرض من كاس الشارب فليهم ثم قال (وكيف ينهر) أي يطرد (عن) علو منالتي هي كذا الانهار السائلون) نائب فاعل ينهر

دون قفلا ولا يدري اني وردت حياضهم فرفشت صفوا وقذفت نفلا وجبت أن يجادهم وأغوارهم فتخبرت منهم ما يصلح علوا وسفلا أولى له فأولى ان لم يطع القوس باريها لقد كان الاجرى به والاولى أن ينظر آخر الكلام أو يرجع من كتب المتقدمين ما فيها فلا تستعاب لا طراف الكلام المطول بوشده ويوقظه من سنة الكرى والاستد كالرأس السقف من تعهد القواعد بنشده أطرق كرا أطرق كرا * ان النعام في القرى كائن حارب بينه وبين العلم بسورن الشدائد وجعل عليه دون هذا الكتاب ستم حديد فهو

محذوف المشبه وأن الكرام والكاس والأرض مستعارات فالكرام مستعار للشارح والكاس المطول والأرض المنضلين ويصح أن يكون المركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الأصلية من رفعتهم عليهم وهم دونهم وأخذهم من كلامه بالهيئة الحاصلة من الأرض والشارح بين من كاس ينزل شيء مما فيه علم واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشبهة بها الهيئة المشبهة (قوله وكيف ينهر) أي يطرد عن الانهار السائلون أي فكذلك أنا كيف أنهر هؤلاء المنضلين الذين هم كاسائلين عن المطول الذي هو الانهار في الكلام تشبيهه ضمني أو أنه استعار الانهار للمطول واستعار السائلين للمنضلين استارة مصرحة ولما كان المطول محتوياً على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عدة تشبهه بالانهار لا ينهر واحد ثم ان هذا الاستفهام انكاري يعني التي في قوة تعليل ان أو أنه تعجب فيكون ترفيهاً فأفاده من كونه لا ينبغي الالتفات لمطلوهم من الاختصار واختر التعجب بالانهار عن الاجر لمعدو بها واختار ينهر على طرد لجانسة الاستفهام بين ينهر والانهار

(قوله وائل هذا فيعمل العاملون) هذا اقتباس من الآية لكن الإشارة في الآية للفرز العظيم من النعمة والا من من العذاب وأما هنا فلاخذ والانتباه وأقرب داسم الإشارة لانها بمعنى واحد أو ثوابها بماذا كورأى ويعمل العاملون لمثل هذا الاخذ أى لنيل ثواب مثل هذا الاخذ لنافيه من الرفعة الدنيوية والثواب الاخرى والاعطوف النفسانية وحسنه فلا ينبغي قطعه فوضع مختصر والفاء في قوله فليعمل زائدة لاتمتنع من عمل ما بعده هاهنا فليعملها وانما سببية واقعة في جواب شرط مقدر والنفذ مرهها يمكن من شئ فليعمل العاملون لمثل هذا جاذف الشرط مع أداته اختصارا اعتمادا على الفاء وقدم العمل لإفادة الحسنة واستحقاق ثوابها ففاء السببية لا يعمل ما بعدها هاهنا فليعمل لانها الصدارة والجواب أنه لا يثبت لها هذا الحكم أعني الصدارة اذا وقعت في موضعها من توسطها بين جلتين لفظا فان لم توسط بين

(٣٣)

من أن الفاء واقعة في غير مجاهل العدم والتوسط والمعمول مقدم لإفادة الاختصاص ولم تمتنع القام في العمل في ذلك المعمول (قوله ثم ما زادتهم) مدافعتي الخ عبر بربث لإفادة تراخي زيادة الشف والفراغ عن ابتداء المدافعة التي تضمنه قوله وكنت أضرب الخ وفي التعبير بالمفاعة إشارة لتكرار السؤال وتكرار الاعراض عنهم أى ما زادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة تكرر إجابتهم للاشغاف أى حاشا شديدا في مطلوبهم الذى سأله بدخيل ذلك الحب في شغاف القلب أى جلده التي هو في داخلها والغرام الولوج (قوله وطما) هو العطش استعير الرغبة استعارة مصرحة والهاجر جمع هاجرة وهى نصف النهار عند اشتداد الحر واضافت بالطلب من إضافة

ولنيل هذا فيعمل العاملون * ثم ما زادتهم مدافعتي الاشغاف وغراما * ونما في هو احوال الطلب وأواما * فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا

(وايل هذا) الاخذ (فليعمل العاملون) لنافيه من رفعة صاحبه علما ودينا أما علم فلا يحتاج المتكلمين الى الاخذ من علومه وأما دينا فتمكيتهم بظاهره من الاخذ منه ولم تمنعه حسدهم مع صبره على نسبته ماله لانفسهم يعني فلا يكون ذلك حاشا على انتاب في الكلام تعبير الاخذين وتقميع لشأنهم بالنسبة الى أنفسهم ولو كان بالنسبة الى المأخوذ منه رفعة له (ثم ما زادتهم مدافعتي) بترك إجابتهم (الاشغاف) أى حاشا شديدا (وغراما) أى لوجعا بالمطوب (وطما) أى عطشا بمعنى رغبة في مطلوبهم (في هو احوال الطلب) شبه الطلب بزمين به هو احوال جمع هاجرة وهى وقت اشتداد الحر بجماع كون كل منهما مظنة للاشغال على ما يطلب دفعه فأشبه التشبيه استعارة بالكناية وذ كرر احوال تخسيسا (وأواما) بضم الهمزة وهو العطش (ف) لما رأيت ازدياد شغفهم رجعتهم (فانتصبت) أى قت وانتصبت (لشرح الكتاب) شرحا كائنا (على وفق مقترحهم) بأن يكون على الحالة التي يطلبون من الاختصار والاقتراح طلب من غير روية وهو عايد على كمال الرغبة (ثانيا) نعت للشرح المقدر بعد نعت به البحر ورأى شرحا ثانيا ويحتمل أن يكون نظرا لى شرحا كائنا في زمن نان باعتبار الاول ويحتمل على بعد أن يكون حال من شرحا انتصبت يكون معنى جاعا للشرح ثانيا وفع تحته في قدسه ثانيا الى الشرح بتضمينه الفعل المتعدي جاعا وانتصبت لذلك لانها تعاقب شبيهه صرته ثانيا لاجتماع شيئا آخر ثانيا وعلى هذا الاحتمال المستبعد يكون لفظ ثانيا في قوله

بضرب فيه بذنه الكليل الشارد وقيل ارجع وراعل فالقس نورافنا أنت تضرب في حديد بارد حتى يرجع بخي حنين ويسى بحسده أشغل من ذات النحين ولوأ ترى رشده لانف أن يسخر منه السائر واغترق من هذا البحر الزاخر واعترف بأنه الذى يلقط منه جواهر المفاخر وترى الفلك فيه بشرع العلم مواخر ويقول من تقصرع أسماعه كم ترك الاول للآخر وهب أنه ظفر بزلان معدود وعثر على هفوات ليست أمثالها عن جهانته هذا الفن مردوده الى يعلم أن السعيد من

المشبه به للشبه أى ورغبة في الطلب الشبيه بالهواجر بجماع الصعوبة على النفس في كل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول أدناه شبه الطلب بالمطول بل الذى به هواجر بجماع الاشغال في كل على ما يطلب دفعه على طريق المكتنية والهواجر تخجيل والاوام بضم الهمزة حرارة العطش عطفه على الظما من عطف اللازم على المطلوب والمراد بالاوام هنا لازمه وهو ابدل والحب (قوله فانتصبت الخ) أى فلما زادت رغبتهم ولم يتمكن مدافعتهم تسبب عن ذلك انى انتصبت أى تصدبت وتعرضت وتفرغت (قوله على وفق مقترحهم) الجار والمجرور صفة لمحدوف أى انتصبا وشرحا كائنا على وفق أى موافقة مقترحهم أى مطلوبهم من كون ذلك الشرح مقتصر افعليه على بيان معاني المتن وكشف أسناره وفي التعبير بقتصرهم دون مطلوبهم أو مسؤلهم إشارة الى أنهم سألو اذلا من غير روية وفكر لان الاقتراح طلب الشئ من غير روية وفكر وقوله ثانيا صفة المصدر المقدر بعد نعت به الجار والبحر ورأى انتصبا ثانيا وشرحا ثانيا ويحتمل أن يكون نظرا فالى انتصبت لشرح ذلك الكتاب في زمن نان

عدت

(قوله ولعنات العنابة) كان الاولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حال من فاعل انتصبت لعدم ظهور ما يصلح لعطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة لمصدر محذوف أو ظرف وعلى كل لا يصلح لعطف ثانيا الثاني عليه لان عطفه عليه يقتضي مشاركة كنه في اعرايه ولا يصح جعلها او الحال لان الواو الحالسة لا تدخل الاعلى الجمله ولا تدخل على المفرد وقد يجاب بأنه يمكن عطف ثانيا الثاني على الاول وجعل ثانيا الثاني صفة للمصدر المحذوف كالاول لكن على سبيل الاسناد المجازي لان ثانيا الثاني بمعنى صار فراس جعوا حق الصرف والترجيع أن يستدل الشخص فاستدل بصفته وهو الانتصاب على حذف جدهم والآن أن يجعل ثانيا الاول أيضا حال من فاعل انتصبت أي انتصبت في حال كوني جاء ولا ومصدر الشرح ثانيا وقوله ثانيا الثاني حال أخرى معطوفة على الاولى مبنية بجهتها حالاً وأورد على هذا الحال وصف مشتق وثان الذي من أسماء العديد ليس عشق وأجيب بأن ثانيا المذكور إذا كان بمعنى التصغير كما سمعنا فاعل حقيقة فعل ومصدر تقول ثمة ثمة أي صبرته اثنين بانضم ما في الباء لكن في تعديته فان الاول الى الشرح على وجه المفعولة بجاز مرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد لانه انما يقال ثانيا بمعنى جعله بنفسه ثانيا لاجل له (٣٣) شاعيرة ثانيا وقال ثمة بمعنى صرت ناله ثانيا فهو موضوع لتصغير مقصد

يجعل ذات الفاعل ثمانية
ثم أطلق عن ذلك التقييد
ثم نقل الى تصغير مقصد
يجعل ذات المفعول ثمانية
أو استعارة تبعه بأن شبه
تصغير السارح غيره ثانيا
بتصغيره نفسه ثانيا بجامع
قرب الزوجية على كل
واستعير اللفظ الموضوع
الثاني وهو الذي بنفسه
للاول واشتق منه ثانيا
على طريق التبع أو تفرد في
ثانيا الاول حالا يعطف عليها
ثانيا الثاني أي فانتصبت
ثانيا بجمعا ولعنات الخ أو
تجعل في الكلام فعلا
محذوف فاعل انتصبت
فيكون ثانيا الثاني حال من
فاعله أي واجتمعت أو

ولعنات العنابة نحو اختصار الاول ثانيا * مع جود القريحة بصر البليات * وجود الفطنة

(ولعنات العنابة نحو اختصار ثانيا) معطوف على ثانيا الاول لانهما حالان معاً حيث ذوى الاحتمالين الاولين يجب استسقاط الواو لعدم ظهور ما يعطف عليه وقوله لعنات متعلق بثانيا الثاني وهو من ثبت الفرس بالعنات صرف نفسه وقدر شبه العنابة التي هي شدة الاهتمام بالشئ في التوصل الى المرغوب بالفرس كناية فذكر صرف العنات تخجيلا ونحو الاختصار جهته وأراد بالجهة اشتغاله به ثم شكها صاحب هذا الانتصاب بما ينافي في حصول المراد فقال (مع جود القريحة) أي الطبيعة العقلية وجودها عدم انتسابها في المدارك وهو مستبعد من جود الماء في قلعة الانتفاع الابعاد التكلف وأصل القريحة أول ما يستنبط من البئر ثم استعير لاول مستنبط من العلم للإبسة كل منهما الحياة لان العلم سبب حياة الروح والماء سبب حياة الجسم ثم استعمل في نفس العقل بناء على أنه نفس العلم مجازاً مرسل ثم صار حقيقة عرفية ويتوجه أنه شبه العقل بالماء كناية فذكر الجود تخجيلا (بصر البليات) والصبر البرد الشديد الذي يجوده الماء وافتقاره الى البليات من اضافة المشبه الى المشبه كالأخفى (وجود) أي انطفاء (الفطنة) أي العقل والذ كاهن ذهاب كثرة منافع في مداركه وكأنه شبه الفطنة بالنار في انتشارها في المدارك وتحكمها فيها كانتشار النار وعدم تقلب شئ من المخترق عنها فاضمر التشبيه كناية

عدت غلطاته وردت الى استقصاء الاحصاء فطانه

فن ذا الذي ترضى سبحانه كلها * كني المرء بالأن نعت معابه

ولكن لا أمر ما يسود من يسود وعسى أن يـ كره الانسان من ذم الحاسد ما تفسر عقباه عن محمود السعد

شرعت ثانيا لعنات العنابة والعنابة هي الهمة أي الارادة المصاحبة للتصميم أو المراد بها الاعتناء والاهتمام بشئ بهادته تشبيه مضررا في النفس على سبيل المكنة واثبات العنات بمعنى المقود تخجيل وقوله نحو ظرف ثانيا بعد معناه الجهة (قوله مع جود القريحة) حال من فاعل انتصبت أو من شرح وجود الجسم عدم السبلان استعير هنا الضعف القريحة أي عدم انتسابها وعدم توغلها في المدارك بجامع قلعة الانتفاع الابعاد تكلف أو أنه شبه القريحة بجماع على طريق المكنة واثبات الجود تخجيل ما بان على حقيقة ما يستعد لضعف الفطنة والقريحة في الاصل اسم لاول مستنبط من ماء البئر استعير لاول ما يستنبط من العلم أو ما يستنبط منه مطلقا بجامع أن كلامه مناسب للعبارة فالماء سبب حياة الجسم والعلم سبب حياة الروح ثم أطلق على العقل لانه محل العلم أو بعبارة أخرى ضرورة على مذهب امام الحرمين مجازا مرسل علاقته بالحالة أو الاستعارة أو استعارة صرنا رطله عليه حقيقة عرفية (قوله بصر البليات) أي بصر البليات التي كالصبر وهو برشد بصر البليات وجمعا الماء (قوله وجود الفطنة) الجود بانها المكنة ستكون لب النار والفطنة في الاصل الفهم والمراد بها هنا الذهن بمعنى العقل إما مجازا مرسل علاقته بالحالة أو حقيقة عرفية ولا يخفى ما في الكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار بجامع الانتشار في كل لان الفطنة تنتشر في المدارك كأن النار تنتشر في الحرق والجود تخجيل

(قوله بصير النكتات) الصير صير بالريح الشديدة العاصفة واضافه للنكتات بمعنى المصائب وحوادث الدهر من اضافة المشبه به للمشبه أي بالنكتات الشبيهة بالريح العاصفة المزيلة للهاب التارك أن النكتات من زيادة انتشار الفطنة في المدارك ولا يخفى ما في جميع هذه الألفاظ أي الجود والسر والنجود والصير من الطاف لمافيه من مراعاة النظر وهو الجمع بين الشيء وما يناسبه لا بالتضاد لان البرد يناسبه الجود لان به يحصل جود الماء والريح العاصفة تناسب الجود لانهم الشدته تذهب النار وفي اضافة الجود الى القرحة والنجود الى الفطنة القضية الى تشبيه طيبته العقلية بالماء اشارة الى خودته واعتداله بالاعتدال في الحرارة والبرودة ولا يرد أن المتنام للشيء وهو لا يكون بما يحصل لان الجود باعتبار الأصل والنشك باعتبار ما عرض من الجود والنجود (قوله وتراى البلدان) أي ومع تراى أي رعى كل بلدة في الأخرى ورمى البلدة طرفه بأبوابه وهو كناية عن تكدر خاطره في ضيق المعاش وعدم استقراره في محل تناسبه بالأسفار فهو لعدم وجود راحته في تلك (٣٤) البلدان الخارج منها صار كأن كل بلدة تطرده للأخرى وفي الكلام استعارة بالكناية حيث

شبه البلدان والاقطار
بغيره على طريق الاستعارة
بالكناية وأثبت الترابي
تخصيص أوفى الكلام حذف
مضاف أي تراى أهل
البلدان والاقطار جمع
قطر وهو مجموع بلاد كثيرة
ولما كان لا يلزم من تراى
البلد لده تراى الاقطار
عطف الاقطار على البلدان
(قوله وتبرق) أي ومع تبرق
بعدا الاوطان عنى والاقطار
أي ومع تبرق الاوطار جمع
وطر بمعنى الحاجة ومن
لوازم ذلك القلق وعدم
الفهم وانما بعدت أوطانه
وأوطاره بسبب سفر المانع
من تبليهم عادة (قوله حتى
طفقت غايه لتبرق الاوطان
وطفقت بمعنى جعلت أي
انما بعدت عنى الاوطان

ونسبها ما هو من لوازم المشبه به وهو النجود (بصير صير) أي بالريح الشديدة (النكتات) أي المصائب
واضافه لما بعده كاضافة الصير لما بعده قبل وفي تشبيه الطبيعة العقلية بالماء والنار ما يدل على جودتها
واعتداله بالاعتدال من طرفي الحرارة والبرودة مع ما عمل على لاحدهما على الخصوص (و) مع (تراى)
البلدان في الاقطار للالتباس بالاسفار الضرورية (و) مع (تبرق) أي بعد (الاقطار) عنى في تلك
الاسفار (و) تبرق (الاقطار) أي الخواص عنى فيها لانها سبب الاغتراب المانع عادة من تبلي الاوطار (حتى)
أي (وطفقت) أي جعلت (أجوب) أي أقطع (كل) مكان (أغبر) أي كثير الغيرة قائم الارحاء
أي مظلم التواحي تلك الغيرة (و) طفقت (أحرر) أي أذهب وأتبع (كل سطر منه) أي من هذا
الختصر (في شطر) أي قطعة وطرف (من الغبراء) وهي التراب المطار عند المشرق وأوغره وصار حالي
في هذه الاسفار في تنقل من موضع الى آخر حال القائل (يوما) أكون (بجزوى) اسم موضع (و)
أكون (يوما) آخر (بالعقيق) موضع (و) أكون (بالعذيب) موضع آخر (و) أكون (يوما)
آخر (بالخليصاء) موضع (ولما وفتت بعون الله تعالى) أي باعانه وتقويته (لا انعام) هذا يدل

واذا أراد الله نشر فضيلة طوبت أتاح لسان حسود
لولا استعمال النار في ما جاورت * ما كان يعرف طيب عرف العود
أعازنا الله تعالى من هوى يرى بالثرس لسان الاعتراف ويعمى بأبصار البصائر عن جعل الاوصاف
ويصمى القلوب فلا يصل اليها نور الانصاف ولما واصلتني السرى منه الى صباح قد رصده فلاح

انتهى الى الحال أنى جعلت أجوب أي أقطع ويحتمل أن حتى تغريه على وتراى الخ (قوله كل وأفسر
أغبر) أي كل مكان أغبر أي ندى غيرة (قوله قائم الارحاء) جمع رجاء بالفسر بمعنى الناحية أي مظلم التواحي بتلك الغيرة (قوله وأحرر) أي
أذهب وأخلص (قوله كل سطر منه) أي من هذا الشرح المختصر (قوله في شطر من الغبراء) أي في قطعة من الأرض فالعريق ريلس
متوالى حتى يكون مستقيما وبين سطر وطر الجناس المضارع لاختلافهما بمجردين متتاليين في الخرج (قوله بجزوى) أي وصار
حالي في هذه الاسفار من جهة عدم الانظام بجماع التنقل كحال القائل يوما أكون بجزوى وأكون بجزوى وأكون بالعذيب
يوما أكون بجزوى بالخليصاء وهذه الاربعة أسماء موضع بالحجاز والقصد من تشبيه حاله بحال هذا الشاعر الاعتذار بأنه ألف كتابه هذا
في حالة المتعبه فكان يحصل منه هفوة فلا يؤم عليه (قوله بعون الله) العون اسم مصدر عنى الاعانة والماتصویر لالاسية للابرام
سببية الشيء لنفسه اذا الاعانة جعل الله نفسه قوة وهو عين التوفيق الآن تكون متعلقة بالانعام ولا يضرب تقدم معول المصدر عليه اذا
كان ظرفا لى ما اختاره الشارح وقوله لا انعام أي انعام هذا المختصر وفيه اشارة الى أن الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المختصر

(قوله وقوضت) بالقاف والواو المشددة من التقوى وهو نقض النعمان غير هدم استعير الازالة في قوضت استعارة بعبارة أو محازر من تبعي لأن تقوى بنى البناء يلزمه ازالته (قوله خيام الاختتام) من إضافة المسبب الى السبب أى الخيام المنصرفة عليه بسبب اختتامه أى انتظار انعامه ولا يخفى ما فى الكلام من تشبيه الشرح قبل ختمه بشئ نفيس كعروس مستتر فى القيام على طريق المكنية وإنبات الخيام تخجيل والمراد من هذا الكلام ولما وقفت لانعامه وأظهرته للناس بعد أن كان مخفياً قبل ذلك الانعام كاهوادة المولفين * وأعلم أن هذه النسخة هي الصحيحة بتعصيم الشارح ولو قال خيام الختام لكان أولى لأن فيه جناس الضعيف وفى بعض النسخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام أى بسبب حصول الاختتام بالفعل لأن تقوى بنى القيام وازالة الخفاء مسببة عن الاختتام لأن الشرح قبل الاختتام كان مستورا فلما حصل الاختتام ظهر للطلاب وفى بعضها وقضت عنه خيامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام بكتوب ختم بنحو شع فأزيل بسبب الاختتام ختمه ليطلع عليه الطالبون (قوله بعدما كسفت الخ) متعلق بقوله وقوضت والخرا اندجج خربة وهى الحسناء من النساء استعارها للدقائق من المسائل بمجامع الحسن والاحتجاب على كل على (٣٥) طريق الاستعارة المصراحة والتمام وهو ما

يجعل على الفهم من النفاذ وكذلك الوجه وتبيين
للاستعارة ثم ان التمام يجوز
أن يكون بقا على حقيقته
لم يقصده الا تقوية
الاستعارة وكذلك
الوجه ويجوز أن يكون
استعارة التمام للخفاء أو
استعارة لازمه وهو الخفاء
واستعارة الوجه ولا عظم
تلك الدقائق استعارة
مصرحة وحيث قد علمنا
وأزلت عن أدق واشرف
مسائل الدقة الخفاء
وألستنا قوب الايضاح
(قوله ووضع) أى وبعد
ما وضعت كنوز فرائده
الكنوز جمع كنز يعنى
مكنوز وأضافته للفرائد
من إضافة الصفة للموصوف

وقوضت عنه خيام الاختتام * بعدما كسفت عن وجوه فرائده التمام * وضعت كنوز فرائده
على طرف التمام *

على تأخير الخطبة عن التأليف (وقضت) أى أزلت وفجعت (عنه) عن الكتاب المشروح وأوعن
الشرح (ختمته بالاختتام) أى بختمه ونعماه أما ازالة الختام أى الطابع الساتر للشرح باختتام
الشرح فالمراد به ازالة (٣) آخر ما ختمته والمراد بالختام على هذا انها مع مجاز عن الختام المحسوس وأما
ازالة الختام عن الشرح فلا يمتنع مستورا لا يشغل به الابد ختماته ويحتل هذا فى المشروح أيضا لانه
لا يفهم منه الابد ختماته وفى بعض النسخ وقوضت بالقاف ثم الواو من التقوى وهو نقض البناء
من غير هدم وفى موضع الختام فى هذه النسخة الخيام بالتمتأة أسفل جمع خيمة وهو يعنى ما قبله لأن المراد
ازالة الساتر عن الاستغفال بالشرح بختامه (بعدما كسفت عن وجوه فرائده التمام) تشبيه معانى
الكتاب فى حسناتها واحتجابها على الأفهام بالخرائد وهى الجواهر المستحسنات فاستعارها للخرائد
ونكر التمام وهو ما يوضع على القم والوجه ترويض (و) بعدما (وضعت كنوز فرائده) أى بحسن
علومه التى هى كالكنوز فى خفاها والفرائد فى الاصل الجواهر المستحسنة ثم استعيرت لحسن العلم
(على طرف التمام) متعلق بوضعت أى وضعت تلك العلوم على حد التمام وطرقتة والتمام ثبت
سهل التناول وما كان على حده وطرقتة فى السهولة يكون سهل التناول وبعدي التقوى
وأسفر صجحة فأجاب من مع من مناديه حتى على الفلاح وشرح طائر الميمون ببطافة بالفتح مباشرة
بالتقدم يحقق بها جناح الجناح ووصلت فيه الى اجتماع عروس ثم ارها على أفنان الفنون مرصه
وحصلت منه على اجتلاء عروس فى حلى الافراح على منصفه حدث الله تعالى على انعام نعمى الانعام

(٤ - شروح التلخيص اول) أى فرائده المكنوزة أى التى شأها أن تكثر ويخبأ عنها كما هو الشأن فى الأموال العزيزة والفرائد
جمع فريدة وهى فى الاصل الدرة القيمة أى ذات الثمن الكثير التى تحتفظ فى ظرف على حدة ولا تخطط بغيرها من الاثار لشرها والمراد
بها هنا المسائل الدقيقة شبه المسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائد لها استعارة مصرحة (قوله على طرف التمام) متعلق
بوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والتمام بضم التاء وقهها ثبت لطيف سهل التناول وما كان على طرفه يكون سهل التناول والمراد من
هذا الكلام انه أى بالفاظ سهلة يفهم منها المعنى بلاه شبهه فى الهيئة المنتزعة من بيان المراد بالالفاظ السهلة بالهيئة المنتزعة من حال
فرائد موضوعه على طرف التمام بمجامع سهولة التناول واستعير المركب الدال على الهممة المشبهة بالهيئة المشبهة على طريق الاستعارة
التمثيلية أو الكلام كناية عن سهولة أخذها وتحصيلها وتيسر طريق الوصول اليها لانه يلزم من وضعها على طرف التمام ما ذكر من
سهولة الاخذ والتحصيل ويجوز أن يكون المراد بطرف التمام حاله وحيث قد يكون الظرف متعلقا بمجدوف حالاً وضعت وألفت
فرائده المكنوزة وضعها وتأليفها تبعاً على حالة التمام من سهولة التناول وعلى هذا الاحتمال فليس فى الكلام مجوز ولا استعارة

(قوله سعد الزمان) أي يظهر الخبير فيه واستناد سعد الزمان مجاز عقلي أي سعدت في زمانه وهو جواب لما (قوله وساعد الاقبال) أي وساعدني اقبال الناس على تحصيل أغراضه لأن من أعرض الناس عنه تيسر عليه تحصيل مطلوبه ومن أقبل الناس عليه يسهل عليه تحصيل مطلوبه واستناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لأن حق المساعدة أن تستند للناس للاقبالهم (قوله ودنا المني) أي قرب ما أغتناه ظهور أمارته بعد أن كان بعيدا (قوله وأجاب الآمال) جمع أمل وهو ما يؤمله الشخص ويترجى أن آمله أجايبه وحصلت له بعد أن كانت ممنوعة واستناد الآمال لا مال مجاز عقلي إذا الحقيقة أجايب الله في آماله بأن حصل في ما يؤمله أو أنه شبه الآمال بشخص يجب بعد الطلب لجميع التفع في كل وأجاب تخيل (قوله وتبسم) عطف على سعد والمطال فاعله وشبهه المطال بانسان مرغوب فيه العطف لا يقابل سائله لا بالبشر والتبسم وشبهه الرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيها وإضافة الرجاء الى الرجاء والتبسم الى المطال تخييل وتبسم المطال في (٣٦) وجه الرجاء كناية عن اقبال المطال بعد اليأس منها (قوله بأن توجهت سبب للانفعال

الخسبة قبله والسبب مع سببه مرتبان على الشرط وهو التوفيق أي إلى ما وفقت للاتمام سعد الزمان وساعد الاقبال ودنا المني الخ بسبب توجهي فاندفع ما شالاه قد جعل السبب في الافعال الخسبة التوفيق المتقدم لتعلقها به حيث قال ولما وفقت الخ سعد الزمان الخ وهما قد جعل السبب فيها التوجه المذكور أو وجاب بأن لما هنالك التعلق بل لمجرد الزمان معني حين لدخولها على الماضي أو يقال انهم التعلق وجوابها سعدوما بعد أو ما قوله بأن توجهت فهو سبب لقوله وتبسم الخ وحده ولا يخفى ما في كلام الشارح من حسن التخصيص (قوله تعلقه مدين المآرب) أي جهة مدين التي هي موضع

سعد الزمان وساعد الاقبال * ودنا المني وأجاب الآمال وتبسم في وجهه رجائي المطال * بأن توجهت تلقاء مدين المآرب * حضرة من أنام الانام في ظل الامان

عن كشف استار الكتاب انما تتم إذا أثر يده كما تقدم رفع الحجاب عنه وبين الساس في تفكيكهم من مطالعته ولا شك أن ذلك يكون بالاختتام الذي هو بعد تفسيره وكشف أسناره (سعد الزمان) يظهر الخبير فيه وهو جواب لما (وساعد الاقبال) أي وافقت بعد الاياه على كل مطلوب (ودنا المني) أي قرب ما أغتنى بظهور أمارته (وأجاب الآمال) أي وافقتني في الانفعال بهامر جواني بعد الاياه ونسبة السعادة الى الزمان والمساعدة للاقبال مجاز عقلي والمراد اهلهما ودنوا المني بدون زمانه فهو على اسقاط المضام وشبهه الآمال بانسان يجب بعد الطلب في حصول المراد في الجملة فانخر التشبيه في النفس كناية وذكرا لاجابة تخيلا (وتبسم) عطف على سعد (في وجهه رجائي المطال) شبهه المطال بانسان مرغوب منه التناول متبسم وشبهه الرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيها وما اضافته الى الاول الوجه والى الثاني التبسم تخييل والمراد اقبال المطال بعد بعدها ثم بين سبب سعادته الزمان واقبال المطال بقوله (ب) سبب (أن توجهت لقاء) أي جهة (مدين) أي مكان شبهه بمدين وهو مكان شيعب عليه السلام في حصول المآرب فيه واستعارته من العلم وأتى وجه ذلك في بابها شاعرات تعالى واضافته الى (المآرب) ايما على وجه التشبه وهذا الكلام مقس من قوله تعالى فلما توجهت تلقاء مدين ثم أبدل من المكان الذي هو مدين المآرب قوله (حضرة) أي مكان (من أنام الانام) أي جعل الخلق ثنائين (في ظل الامان) أي في الامان الذي هو كالظل في وجود الراحة فيه وهذا يتخلص لمدح صاحب والافتتاح ومهمة عروس الافراح في شرح تلخيص المقاصد وقد احتوى هذا الشرح بحمد الله تعالى من الباحث التي هي من نبات فكري فلم أسبق اليها ومن هبات ذكري فاعترا أحدها فيما علمت من أهل هذا الفن عليها على جملة لا أعقد لها عددا حتى أفرغ من عذ الخبوم ولا أعهد لها مددا سوى اللهم الحى القيوم وكأني فيه من شاهدي على هذا العلم ما يدعيه من حق ضائع ويثبت له عرفا فليحفظ

اجتماع المآرب أي المقاصد ثم ان مدين في الاصل اسم لقرية شيعب على نينا وعليه أفضل الصلاة والسلام استعيرت هنا للآل الموصوف بالوصاف الآتية بجماع أن كلا منهما مكان حصول المآرب فالمعني تلقاء مآل شبهه بمدين بجماع أن كلا منهما مكان حصول المقاصد واعترض بأن مدين علم والاعلام لا تصح استعارتها قلنا استعارتها للمآل بعد تناوبها بكل وهو موضع اجتماع المطال كما قالوه في حاتم ولا يخفى ما في قوله بأن توجهت الخ من التجمل لقصة موسى مع شيعب حيث توجه له موسى ناحية مدين ليحصل له المقصود فيها (قوله حضرة) بدل من مدين والحضرة في الاصل مكان الحضور واطلقت على المآل نفسه مجازا من باب اطلاق المحل على الحال ولاشك أن ذات المآل مكان حصول المآرب ومصدرها (قوله من أنام الانام) أي أخلق أي جعلهم ثنائين (قوله في ظل الامان) أي في الامان الشبيه بالظل في اذ رياح بكل أو انه شبه الامان ببستان ذي ظل على طريق المسكنة وثبتت الظل تخييل وأنام ترشح أو أنه اطلق الظل وأدب لآلزمه وهو الراحة لانه يقتضي عاده أي من صير الخلق ثنائين في راحة الامان

طب

(قوله وأفاض) أى أنزل بكثرة من أفاض الماء في الحوض أنزله فيه حتى فاض ووزل من جوانبه استعارة لا ظهر والسبحال جمع جعل اسم للسد الممتلئ ماءً فإن كان الدلو خالياً عن الماء فسد له غرغ و أضافه السبحال للماء بعده من إضافة المشبهة بالمشبه أى وأظهر فهم العدل والاحسان الشيعين باللام المثلثة بالماء مجامع أن كلامنا مجابهة حجة النفس لأن الأول المذكور به حجة النفس من حيث الماء الذي فيه وكذا العدل والاحسان مجابهة النفس الحليمة الكاملة لأن الناس عند كثرة الظلم يكونون في حكم الاموات وإن كانوا أحياء وأفاض ترشيع التشبيه مستعار لا ظهر كما علمت وأنه شبه العدل والاحسان على مجامع الأحياء تشبيهاً مضراً في النفس على طريق الاستعارة بالكناية والسبحال تخمين وأنه شبه حال الملك مع رعيته في كثرة عدله واحسانه إليهم بحال السبحال المقاض ما عليه يربى به واستعمل المربك الدال على الثاني في الأول على طريق الاستعارة التخييلية (قوله بسياسة) السياسة التدبير وحسن التصرف في أمور الرعية والقرار بكسر السين المحجمة وبالراء المهملة بمعنى النوم والاحضان جمع جفن وهو ما يحيط بالعين من أعلى وأسفل وهذا كناية عن كثرة الأمن والرفاهية في زمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بين الرعية التي كان مقفوداً قبل زمانه والحاصل أن الأحناف قبل وجوده كانت خالية عن النوم ومن لوازم ذلك حصول المشقة ولما وجد

(٣٧)

هذا السلطان رداً للنوم العين ومن لوازم ذلك حصول الراحة وطلق القرار أفاض على حد السيف والخن على غمده وبصح ارادة ذلك هنأ أي أنه أرجع السوفى إلى اعتمادها بعد ما كانت مسجلة زمن الفتنة باطفاً ناهياًهم عن سياسته في القرار والخن على هذا إيهام وما أحسن قول بعضهم بين السيف وعينه

مشاركة *

من أجلها قيل للانحاد أحناف (قوله وستجيبته) أى بسبب هيبته والهيبة حال تقصير الشخص بوجوب خوف الناس منه والارادة هنا لازمة وهو الخوف منه وقوله دون طرف جمع أي أمام

وأفاض عليهم سبحال العدل والاحسان * ورد بسياسة القرار إلى الأحناف * وستجيبته دون بأجوج الفتنة طرق العدوان * وأعادهم الفضائل والكالات منشورا

مكانه ووقته (وأفاض عليهم سبحال العدل والاحسان) شبه حال الملك في نفعه العام وكثرة عدله بالسبحال جمع جعل وهو الدلو فيه الماء مجامع عموم النفع الطالعين مطلقاً فاستعمل فيه ما استعمل في الأول (١) إساق مثلاً وذكر العدل تجر يد في التمثيل (ورد بسياسة) وحسن تدبيره (القرار) بكسر العين وهو النوم (إلى الأحناف) أى العميون وهذا كناية عن كثرة العافية التي يكون معها النوم المقفود في وقت الشر الكاش قبل المدح (وستجيبته) أى عجاوبة غير موله (دون بأجوج الفتنة) أي دون الفتنة التي هي في كثرتها وفسادها كأجوج (طرق العدوان) مفعول سد وستة طرق العدوان بقهره أهل العدوان فسد طرقه عبارة عن قطع أسبابه لأن سد الطريق يستلزم قطع ما يأتي من قبله فهو مجاز مرسل ويحتمل غير ذلك (وأعادهم الفضائل منشورا) شبه الفضائل جمع فضيلة وهو ما يدح به الإنسان من الأخلاق بالموفق في ذهابها واضمحلالها منذ أزمان كناية عن فسبب اليها العظام الرمية وهي البوائق تخفيلاً ونسب

طيب الثناء بعرف ضائع وأبش من الانقطاع فأنى استقرجته بالفكر وعدلته بتركيب العقل والنقل عند قاض من التأمل ليست عنده قهره وأجلسته في مجالس العلماء فأنشأ غيره وأطلت البحث عنه ولم أجده في كتاب ولم أسمع من ذي فطره * وأعلم أني من حيث قواعد هذا العلم وقواعد الأصول والعربية وجعلت نفع هذا الشرح مقسوماً بين طالبي العلوم الثلاثة كأدق كالأدق بالنسبة وأضفت إليه من أعراب الآيات الواقعة فيه ما هو محجور روي كان رقيق الحاشية ومن ضبط ألفاظ أحاديث النبوية ما كانت خباياهم من الجامع الأزهر الصحيح في زاوية وضمنته شيئاً من القواعد

(قوله بأجوج الفتنة) من إضافة المشبهة بالمشبه أى الفتنة التي هي في فسادها كثر مشابهاً بأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان التعدي والظلم وطرقه أسبابه والمراد بالعدوان الفتنة فهو الظاهر في محل الإشعار أى وستجيبته أمام الفتنة الشيعية بأجوج طرفها وحاصله أن الفتنة كانت قادمة ومتوجهة على الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدي قدامها فلم تصل الرعية (قوله وأعادهم الفضائل) الرمية هو العظم البالي والفضائل جمع فضيلة وهي ما يدح به الإنسان من الأخلاق والكالات جمع كالة وهو أعين من ذلك فهو ما يدح به الإنسان من الإخلاص أو غيرها كالعظم فسهب الفضائل والكالات بالموفق في ذهابها واضمحلالها منذ أزمان على طريق الاستعارة بالكناية وأضاف اليها العظام الرمية أى البوائق تخفيلاً ونسب إلى المدح أنه أعادها منشورة أى بمعونة بعد موتها ترشيعاً وبصح أن تكون الإضافة بمعنى من أى الرمية من الفضائل والكالات وعلى هذا فيكون الرمية استعارة للضمحل من الفضائل والكالات من الميت المخور بالسبه بالرمية من العظم البالي فهو مجاز على مجاز وهذا أوفق بقوله منشور وإن الشر ليست جميعه لا عظيمة فقط وبصح أن يكون من إضافة الصفة للموصوف فالرمية استعارة كإيهام أو من إضافة المشبهة بالمشبه وعلى هذا فالرمية حقيقة

(قوله ووقع) التوقيع في الاصل الكتابة اريد بهم الازمه او هو التأنيروا ضافة أقلام الى الخطيات من اضافة المشبه به للمشبه أى الخطيات التي كالا قلام في التأنيروها والخطيات بضم الخاء بعد هاء طاء مثاله ثم يا عسدة جمع خطية بالتصغير م صمغر فذر عا ليس فيه فصل فان كان فيه فصل فسل خطوة بفتح الخاء وقد تظم والصفاش جمع صفحية بتقديم الفاء سيوف أعدائه العراض وضافة الصخائف جمع صحيفة بتقديم الخاء بمعنى الورقة الى الصفائح من اضافة المشبه به للمشبه أى الصفائح التي كالصخائف بجامع أن كلاً يؤثر فيه غير وقوله لنصرة الاسلام متعلق بوقع والمثورة في الاصل الكلام المكتوب اريد به لازمه وهو التأنيرو والمعنى أن هذا المدحوح أثر بالسهم الصغيرة الشبيهة بالا قلام في سيوف أعدائه العريضة (٧٨) الشبهة بالا وراثة تأنيروا وتفسيرات ككتابة كلام منشور واختار

الشارح التعبير بالخطيات دون الخطوات ودون السهام اشارة لقوة ذلك المثل حيث يجمع الاعداء بالسهم الصغيرة التي لا تصل لها وتخصيص المنشور بالذكر لانه أغلب من التظم وهذا الكلام كناية عن ابطال آلات أعدائه وإضعاف قواهم وعزمهم وفيه من المبالغة في مدحه وذم أعدائه ما لا يحق حيث جعل لضعف آلانه التأنيرو أقوى آلات أعدائه بالآلة أقوى آلانه وأضعف آلانهم وبين الصخائف والصفائح الجناس المقلوب (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهر (قوله الاعظم) أى لاوزره (قوله مالت رقاب الامم) أى ذواتهم واغا عبر راقب لان أثر المثل يظهر غالبها لان العبد غالباً يخضع لسيده بعينه

ووقع باقلام الخطيات على صحائف الصفائح لنصرة الاسلام منشورا * وهو السلطان الاعظم * مالت رقاب الامم * ملاذ سلطين العرب والهجم * مجاًصنا ديد ملوك العالم * ظل الله على بريته * وخليفته في خليفته

الى المدحوح أنه أعادها منشورة أى مبعوثه بعد موتها (ووقع باقلام الخطيات) أى كتب بالخطيات وهي الرماح التي هي في التأنيرو في ذى صفح الاقلام (على صحائف الصفائح لنصرة الانام) أى كتب على الصفائح وهي السيوف العراض التي هي للتأنيرو بالخطيات كالصخائف القسطاسية للتأنيرو بالا قلام (منشورا) أى تأنيروا ككتابة كلام منشور فاضافة الاقلام والصخائف لما بعدهما من اضافة المشبه به الى المشبه وفي قوله وقع استعارة تبعية حيث أطلق التوقيع فيه وهو في العرف الكتب على تأنيرو الخطيات في السيوف وذكر المنشور ترشيح وذلك كناية عن كثرة الجهاد ولذلك قال لنصرة أى كتب منشورا بالخطيات على السيوف لاجل نصرة انطلق أى المدحوح هو (السلطان الاعظم) لاوزره أو خلخته (مالت رقاب الامم) بقهره لهم (ملاذ) أى ملجأ (سلطين العرب والهجم) دفعه عنهم مالا يطيقون دفعه ولو كلفوا بهما عليه (ملجأ) أى مهرب (مصاديد) جمع صنديد بكسر الصاد وهو الشجاع المقدام (ملوك العالم) لان الشجاعة والقوة تنتهي اليه فيلجئ اليه فيما لا يستطيعون (ظل الله تعالى على بريته) أى خلخته وتسمية السلطان ظلالاً لانه يلجأ اليه من الشدائد كايلاجى الى الظل من الحر وضافته الى الله تعالى لانه هو الناصر له والملاذ (وخليفته في خليفته) حيث أعطاء قوة يتحكم بها في العباد وأمره فيهم المنطقية والقواعد الكلامية والحكمة الراضية أو الطبيعية وأحفقه من فوائد الواو وتحققه ومن فرائد علمه الطارف والتسلا وتدقيقه ماهو تاج على هام الكواكب وسراج اذا دلهمت الغياهب وطرار على حيلة الطالب وغرة في جهة العلوم ترفع عن عين اليقين الحاجب وهو الذي تلقفت عنه علم البيان وتكيفت منه بكل ما تضي الله تعالى من المواهب الحسان وأنا أسأل الله تعالى وأقصر عليه وأتوسل اليه بمحمد صلى الله عليه وسلم فإنه أكرم خلقه عليه أن يسكنه واباى وسائر ذريته في الجنة مكاناً مرفوعاً وأن يجعل المحمل على ظهورنا من مقدمات سوء النطق وغيره من أشكال الاعمال المنتجة للاصغر والا كبر من الاوزار موضوعاً ۞ واعلم أننى لم أضع هذا

والمراد بكونه ملكاً عليهم أنه أمالهم اليه بالاحسان اليهم والقهر لهم والافهم أحرار والامم جمع أمم تطلق على الجماعة الشرح وعلى المفرد (قوله ملاذ) أى مقر عر سلطين العرب والهجم في دفع مالا يطيقون وبين العرب والهجم التضاد فالجمع بينهما جاساس الطباقي (قوله ملجأ صناديد الخ) أى مهرب الشجعان من الملوك الكائنين في العالم فهو لزادة شجاعته على شجاعته بهم فون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظل الله) تسمية ظلالاً لانه يلجأ اليه كايلاجى الى الظل من الحر فبقية استعارة مصرحة حيث شبه السلطان بظل لان كلا منهما يلجأ اليه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه في دفع حوادث الدهر والظل يلجأ اليه لدفع حر الشمس واستعراهم المشبه للمشبه على طريق الاستعارة المصروفة وضافة الظل الى الله لانه البارئ له واعلم أن الظل ظلة تشأ خلق الله عند حجب الجرم الكفيف للتعرفن الارض والظلمة كالنور عرفان قائمنا بكرة الهواء (قوله وخليفته في خليفته) الخليفة في الاصل كل من خلف غيره في امر من الامور ثم جعل اسماء خلف غيره في الملك أى أنه أعطاء الله قوة وعدا لا يتحكم به في العباد فقد خلف المولى بحسب الظاهر

(قوله حافظ البلاد) أى أهل البلاد من الشرور ويحتمل أنه حاشى نفس البلاد وأنه لولا حظر بت (قوله وناصر العباد) ممن يتعدى عليهم بالنظم والمراد العباد المؤمنين والداخلين تحت ذمته من الكفار (قوله ما حى ظلم الظلم) الكلمة الأولى جمع ظلمة والثانية مفردة بمعنى التصرف فى مثل الغير بغير حق والاضافة من قبل اضافة المشبهة بالشيء أى ما حى الظلم الذى كاذب فى القبح وعدم الاعتدال وفى تشبيهه الظلم بالظلم اشارة الى أن ذلك الظلم الذى يحماه وأزاله كان كثيراً ويحتمل أنه شبه الظلم بالمثل تشبيهاً مضمراً فى النفس والظلم تخفيفاً وبنى الظلم والظلم الخناس المحض شكلاً وأما بنى خليفته وخلقه فبالخناس المحض فقط والمضارع (قوله والعناد) قبل هو الممثل عن الحق وعدم الانقياد اليه وقيل هو المكاره أى انكار الحق بعد العلم به (قوله رافع منار الشر بعة الخ) الشر بعة هى الاحكام الشرعية شبيهة بمسجد على طريق المكنية والمنار تخفيفاً أو أن رافع منار التتى يستلزم اظهارها للشيء فاطلق اسم المنار وموارد باللام والمعنى أن الشر بعة بعد أن كانت مهملة تقرر براوعلا رافع شأنها وأظهرها بكثرة تقرر بها (٣٩) وحل الناس على العلم بها وأوشبهه أدلة الشر بعة

بمنار واستعار اسم المشبهة
للمشبهة على طريق المصيرحة
وحينئذ فالمراد أن أدلة
الشر بعة انخفضت وهذا
المثل رفعتها بالغات الناس
إليها (قوله ناصب رايات
الخ) المراد بنصبها رفعتها
والرايات جمع راية بمعنى العلم
وأضافة رايات العلوم من
أضافة المشبهة بالشيء أى
أنه رافع للعلوم الدينية التى
هى كرايات يجامع أن كلا
جهة لاهل أوشبهه بالعلوم
الدينية يجيش عظيم يجامع
حصول المقصود بكل
استعارة ممكنة والرايات
تخمين (قوله خافض جناح
الخ) فى ضمير خافض
استعارة بالكتابة تشبيه
المثل بظاهر يخفض جناحه
على أفراسه يجامع الشفقة
والحنو تشبيهاً مضمراً فى
النفس والجناح تخفيفاً

حافظ البلاد * وناصر العباد * ما حى ظلم الظلم والعناد * رافع منار الشر بعة النبوية * ناصب
رايات العلوم الدينية * خافض جناح الرحمة لاهل الحق واليقين * مآسردادى الأمن بالنصر العزيز
والفتح المبين *

بالعدل الذى هو وصفه (حافظ البلاد) من الشرور وبأسرها (وناصر العباد) على جميع الاعداء (ما حى ظلم
الظلم والعناد) أى مذهب الظلم والعناد الذين هما كاظلمات فى الانعام عندتهما وعدم الوصول معهما
الى رشد ونفع (رافع منار الشر بعة النبوية) والمنار الصومعة ورفع منار الشر بعة كناية عن اظهارها
لان رافع المنار يستلزم ظهور مصاحبها وهو رافع له (ناصر) أى رافع (رايات) أى اعلام (العلوم الدينية)
فالكلام كناية كما قبله (خافض جناح الرحمة لاهل الحق واليقين) شبه رحمة بطائر له أفراس يخفض
الجناح ويرحم الحفظ تلك الافراس وجه الشبه حفظ ما يخشى فساد فاضر التشبيهاً فى النفس استعارة
بالكتابة وقد راجع الجناح تخفيفاً ويحتمل غير ذلك (مآسردادى الأمن) الحاصل (بالنصر والعز والفتح
المبين) أى البين والمرادقات هى أخبية الرؤساء وضافت الى الأمن من اضافة المشبهة به الى المشبهة

الشر حتى استعنت عليه بنصوص من الثمناة تصنف وأه تقصن الخلاصة من مائة تصنف فى
هذا العلم منها ما وقعت عليه ومنها ما وقعت على كلام من وقف عليه وقال انه جمع بين طرفيه
وأنى اختصرت فيه أكثر من تحسين مصنف فى علم البلاغة ووقف عليهم ألم أثرت منها الاماها وخارج عن
هذا العلم وأقليل الجدوى فيه وأهو فى غابة الوضوح أو شواهد لا حاجة لها أكثرتها أو ما زاع البصر عنه
أو ما أن تأملته علمت أنه فاسد لا ترتضيه فمن ذلك دلائل الإعجاز للشعيب عبد القاهر الجرجاني والبديع
لأن المعتز وإعجاز القرآن الرومى والواسطة لعلى بن عبد العزيز الجرجاني والبديع لأن معتد وسر
الفصاحة لأن سنان الخفاجى والجمدة لأن زريق القيروانى والعدة فى اختصار اللمعة لصفى
وكايات البلغاء لأن جدين محمد الجرجاني والصف من حلبة المحاضرة للتحامى ومنهجا البلغاء وسراج
الادباء لحازم والصناعتان للعسكري ونهاية الإيجاز فى الإعجاز للإمام غفر الدين الرازى والعباد

وانخفض ترشيح الاول مستعار للصابغ والثانى للين وأضافة جناح الى الرحمة مجر دالملاسة إذ الرحمة التى هى سبب خفض الجناح ملاسة
لجناح المعنى خافض جناحه الملاسة الرحمة لاهل الحق أى لاجلهم وأعليهم والحق على أنه مدمر مطابقة الواقع للكلام وعلى أنه نصفه
مشبهة الكلام الذى طابقه الواقع واليقين هو الاعتقاد بالخازم عن دليل والمعنى انه خافض جناحه الملاسة الرحمة لاهل العلماء الذين
كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين بما يقولون اعتقاداً حازماً عن دليل وأما همل الكبر والمعاصى فتذكر عليهم بمعنى انه يعرض عنهم ويشكر
عليهم حالهم وليس المراد انه يعظم نفسه عليهم (قوله مسردادى) جمع مسرداق وهو الخيمة التى تغدق فوق محفل الدار لاجل دفع حر الشمس
مثلاً وضافة السرداق للامن من اضافة المشبهة بالشيء والجامع اندفاع الضرر مع كل والمترشع أوشبهه بالامن بدار يجامع الحفظ والندفاع
الضرر فى كل تشبيهاً مضمراً فى النفس على طريق المكنية والسرداق تخفيفاً وما ذكر شعيب مستعار لمجدد (قوله بالنصر) أى الحاصل ذلك
الامن بالنصر على الاعداء (قوله العزيز) الذى لم يحصل نظيره لاحد من السلاطين (قوله المبين) أى البين الواضح لكل أحد وهو
من أبان بمعنى بان بمعنى ظهر وانفج والمراد بالفتح فتح بلاد العدو

(قوله كهف الانام) أى مجبوههم والكهف فى الاصل هو غار الوحش فى الجبل شبه السلطان بكهف بجامع الالتجاء الى كل فالسلطان يلجأ اليه أهل مملكته والكهف يلجأ اليه الوحش واستعرا اسم المشبه به للشبه (قوله ملاذ) أى ملجأ وقوله فاطمة يعنى جميعا (قوله جلال الحق) أى عظمة الحق وقدر معناه وقوله والدين أى وجلال الدين أى وعظمة الأحكام الشرعية مبالغة على حد زيد عدل والمراد أن الحق والدين يعظمان بسببه فى صدور الخلق وهما بدون ذلك الملاك حقيران (قوله أبو المظفر) كنيته وقوله محمود اسمه وأعاد لفظ السلطان مع تقدمه فى قوله وهو السلطان الأعظم نادى بالانه يستحق عادة أن يؤتى باسم السلطان من غير أن يلقى بجانبه وصفه بالسلطنة (قوله جاني بك خان) لقبه ومعناه بالقارسه وروح كبراءه السلطين لان جاني معناه روح بك بفتح الباء وسكون الكاف معناه كبير وخان معناه السلطان ويراد من بك وخان الجمع كما قلنا (قوله سرادق عظمته) أى خيمة عظمته فشبّهه العظمة علائق تشبها مضمر فى النفس على طريق (٣٠) المكتبة وانبأت السرادق بمعنى الخيمة تخمين لى أو أن اضافة السرادق للعظمة من

اضافة المشبه به للمشبه أى
أدام الله عظمته وجلاله
الذين هما كالسرادق فى
الارتياح والالتجاء لكل
والجلال مرادف للعظمة
(قوله وأدام الرواح) الرواح
بالكسر والقصر يعنى
الارتواء وقوله نعيم يعنى
تشم وفيه استعارة بالكناية
حيث شبهه بزروع انسان
يروى وانبأت الرواح تخجيل
وسجل ترشيح وقوله
الآمال على حذف مضاف
أى نعيم أهل الآمال أو أن
أسفاد النسم لآمال مجاز
عقلى اذ المنتمى أهلها
وقوله من مجال متعلق
بروا وفى افضاله استعارة
بالكناية حيث شبهه بهاء
بجامع الاحياء ومجال
تخجيل ويصح أن تكون
اضافة الرواح للنعم من

كهف الانام ملاذ الخلق فاطمة * ظل الاله جلال الحق والدين
أبو المظفر السلطان محمود جاني بك خان * خلد الله سرادق عظمته وجلاله * وأدام روا نعيم الآمال من
مجال افضاله * فحاولت بهذا الكتاب التشبث بأذيال الاقبال

وذكر المدرس لى التشبيه ووجه الشبه كون كل منهما ملجأ لدفع ما يكره (كهف الانام) شبه بالكهف فى الالتجاء اليه (ملاذ) أى ملجأ (الخلق فاطمة) أى جميعا (ظل الاله) لادلتجاءهم سر الشدايد اليه كالظل (جلال الحق والدين) أى به عظم الحق فى صدور الخلق ويعظم الدين ولا يخفى ما فى هذا الثناء من سوء المبالغة (أبو المظفر) كنية الممدوح (السلطان محمود) اسمه (جاني بك خان) لقب أعجمى له (خلد الله سرادق عظمته وجلاله) أى أدام الله عظمته التى هى كالسرادق فى الالتجاء اليها (وأدام روا) حسن منظر أو عذب (نعيم الآمال) أى تتم أرباب الآمال الكائن (من مجال افضاله) أى من افضاله الذى هو فى فضله على الدوام كالسجل فى أفرغها على الغطاش (ف) بحيث كان الممدوح بهذه الصفة (حاولت) أى رمت (بهذا الكتاب التشبث بأذيال الاقبال) شبه اقبال الممدوح بالعابر جلال لابس شريف من استمسك بأذياله بلغ المراد ونجما من كل جانب فى الاستغناء فأنتم التشبيه فى النفس كناية وأضاف

للتخفى وقوانين البلاغة لعبد الطيف البغدادى والمفتاح للسكاكى وشرحه للإمام قطب الدين الشيرازى وشرحه للشيخ ناصر الدين الترمذى وشرحه للشيخ شمس الدين الخطيبى الخططالى وشرحه أيضا للشيخ عماد الدين الكاشى وشرحه أيضا للقاضى حسام الدين قاضى الروم وتوقع المشاع للشيخ تاج الدين التبريزى وروض الاذهان للشيخ بدر الدين ابن ابن مالك والمصباح أيضا له وضوء المصباح مختصر للمصباح لان الخوبة وشرحه له والأقصى القرب للشيخ زين الدين محمد بن محمد بن محمد بن عمرو التوتخى والمثل السائر للصاحب ضياء الدين نصر الله بن الأثير والجامع الكبير لآخيه ومختصر المثل السائر لابن العسال والنصف الأول من كثر البلاغة لعبد الدين اسمعيل بن الأثير ومختصر كثر البلاغة المذكور لعمد صفه وروضة الفصاحة لزين الدين الرازى الحنفى والفلك الدائر على المثل

الساير
اضافة المشبه به للمشبه وكذلك اضافة السجل للافضال أى أدام الله تتسم أهل
الآمال الشبيه بالارواح من افضاله الشبيه بالسجل أى دلوا المصباح فى كل ويصح أن تكون اضافة نعيم لاهل الآمال من
اضافة الصفة للأوصوف أى أدام الله ارواحه أى الآمال المنعمة من مجال الافضال هذا كله على كسر الراءم روا وقصره ويصح فتح
الراءم المدوم معناه المله العذب وضم الراءم المعنى المأبىض ومعناه المنظر الحسن وعلم ما تكون اضافة رواه نعيم يعنى النسم من اضافة
المشبهه للمشبه أى أدام الله تتسم أهل الآمال الشبيه بالماء العذب أو بالمنظر الحسن بجامع الاشتياق لكل من افضاله الشبيه بالسجل
والوجه الأول أعنى كسر الراءم القصر أقرب للتعبير بالسجل (قوله فحاولت) هذا مقترح على محذوف أى توجهت لتلقا منسدين
فلما وجدته بتلك الصفات المذكورة حاولت أى رمت وقصدت بسبب هذا الكتاب التشبث أى التعلق بأذيال اقباله شبه اقبال السلطان
عليه بشوب انسان من استمسك بأذياله بلغ المراد على طريق المكتبة والأذيال تخجيل والتشبث ترشيح

(قوله والاستقلال) أى حاولت الاستقلال بظلال الرأفة وهى شدة الرحمة والافضال الاحسان واصطفاة الظلال للرأفة من اضافة المشبه به لتشبيه أى الاستقلال برأفته ورحمة الشبهين بالظلال بجامع الانجاء والاستقلال ترشيع للتشبيه وأنه شبه الرأفة والافضال بستان على طريق الاستعارة بالكناية وثابت الظلال تخميل (قوله فجعلته) الفاء للبيسة أى نسب هذا التصديق له أى هذا الشرح المختصر وقوله خدمة أى إذا خدمة وأخادما إذا الخدمة (٣١) السعاية فى مراد الخدم (قوله لاسدته) هى

والاستقلال بظلال الرأفة والافضال * فجعلته خدمة لسنده التى هى ملتزم شفاه الأقبال * ومقول رجاء الآمال * ومبور العظمة والجلال * لازالت محط رحال الافاضل * وملاز أرباب الفضائل * وغوث الاسلام * وغوث الانام

التثبت بالاذبال اليه تخميل (و) حاولت (الاستقلال بظلال الرأفة والافضال) أى رمت تناول افضاله ورأفته الذى هما كالتظلال فى الالتجاء فاضافة الظلال الى الرأفة من اضافة المشبه به الى المشبه وكر الاستقلال ترشيع للتشبيه (ف) بسبب قصدى لذلك المحاولة والدخول فى تلك الرأفة والافضال (جعلت تابعيه) أى هذا الكتاب (خدمة لسنده التى هى ملتزم شفاه الأقبال) السدة عتبة الباب والأقبال جمع قبل وهو ملك من ملوك حير والمراد هنا الملك مطلقا وإذا وصف العتبة بكونها ملتزم أى تستلزم بشفاه الملوك فخاصتك بغيرهم والسدة كناية عن المدحوح أى جعلت هذا الكتاب خدمة للمدحوح والخدمة فى الاصل سعاية فى مراد الخدم ولما كان هذا المدحوح راغبيا فى الحق والعلم فزعم المدحوح كان التاليف خدمته فى الكلام مدحه بهذا المعنى وهو كونه راغبيا فى الخيرات أمر ايجاب (و) خدمة لسدة التى هى (مقول رجاء الآمال) أى على تلك السدة يعنى مولاه يعول ويحسب الراجون فى آمالههم وفى الكلام تشبيه الآمال بالطالين كناية تود كر الرجاء والتعول تخميل (و) تلك السدة أيضا (مبور) أى منزل (العظمة والجلال) وهذا كناية عن صاحبها (لازالت) تلك السدة (محط) أى محلا تحط به (رحال الافاضل) عند انتهائهم فى أسفارهم إذ لا رحلون الا لطلب افضالها (و) لازالت (ملاز) أى ملجأ (أرباب) أى أصحاب (الفضائل) وهى ما يطلب تحصيلها من الفضل (و) لازالت (غوث الاسلام) يستعينون بها على جلب كل مهمته (و) لازالت (غوث الانام) يستعينون بها على دفع كل مل

السائر من الدين بن أبى الحسديد وقطع الدابر عن الفلاس الدائر عبدالعزیز بن عيسى وتحرر القصير لان أبى الاصبع ومواد البيان لابی الحسن على بن خلف بن على بن عبد الوهاب الكاتب وبديع التفسيران والتبيان لابن المكنانى والبرهان له والتبيان للشيخ شرف الدين النابى وشرحه والاضاح للمصنف وحواشى الاضاح للجزرى شيخ والدى فى علم الكلام وشرح التخصيص للامام الراشد ولقى الله شمس الدين القزوينى وشرحه أيضا الخطيب وشرحه أيضا الشيرازى وشرحه للزوزنى وشرح البديعية للصفي بن سرايا الخطي والطريق الى الفصاحة للشيخ الرئيس علاء الدين بن الفليس شيخ والدى فى الطب والمقدمة فى علم البيان للشيخنا شمس الدين الاصفهاني الموضوعه فى أول تفسيره والمقدمة فى البيان والبدیع الموضوعه فى أول تفسير ابن التقيب والنظم فى علم البديع لابن معطى والفوائد الغنيمة للشيخ سعد الدين وإذا أردت أن تعلم مقدار ما رادنه الترجمة من المباحث والقوائد فراجع هذه الكتب فإنت تعلم أن غالب ما عندك عنهارائد والله تعالى أسعین وهو حسبي ونعم

العتبة فى الاصل والمراد بها هنا الذات فلا حاجة لتقدير صاحب فيما يأتى وأما أن ثبتت على معناها الاصل فتحتاج الى تقدير صاحبها فيما يأتى وقوله ملتزم أى محمل الزام والشفاه جمع شفة والأقبال جمع قبل بفتح القاف وسكون الياء وهو فى الاصل ملك جبري قهولة باليمن والمراد به هنا عطى ملك وإذا كانت تلك السدة أى العتبة ملتزمة بالملوك فهى ملتزم لغيرهم بالادوى أى أن هذه العتبة شأنها أن يقبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبها (قوله ومقول) أى والى هى معقول أى معتد به رجاء الآمال تشبه الآمال بانشخاص طالبين استعارة بالكناية والرجاء تخميل أى أن ما ترجوه الآمال وتطلبه لا يعول فى تحصيله على أخذ الاعلى هذه السدة أو الكلام على حذف مضاف أى معقول رجاء أهل الآمال وحينئذ فلا استعارة (قوله ومبور)

العظمة) أى والى هى منزل العظمة والجلال ومحملهما والعظمة والجلال إمامية التعظيم والجلال أوقافان على حالهما المعنى أن تلك السدة محل أقام فيه العظمة والجلال (قوله لازالت) أى تلك السدة يعنى ذات الملك أو المراد لا زال صاحبها به أى أن المراد بالسدة معناها الاصل وهو العتبة (قوله محط رحال الافاضل) أى محلا تحط به رحال الافاضل عند انتهائهم أسفارهم لكونهم مقصودهم فى ارتحالهم لطلب افضالها (قوله وملاز) أى ولازالت ملاز أو ملجأ لأصحاب الفضائل أى الاخلاق الحميدة التى يتح بها (قوله وغوث الاسلام) أى ولازالت معينة لأهل الاسلام بان تجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) أى ولازالت مغيبة للانام من حوادث الدهر وفى دفع الضرر

(قوله بالنبي) متعلق بمعدوف أي وأطلب ما ذكر حال كونه متوسلاً بالنبي ومن توسل به لم ينجب (قوله فخاء بحمد الله) عطف على قوله سابقاً فانتسبت لشرح هذا الكتاب أي فخاء هذا الشرح حال كونه متوسلاً بحمد الله (قوله بخاروق) (ع) بضم الخاء وسكون الراء وكسر الواو أي ينجب أي جاء حال كونه مشاهيراً الشيء بروق وإذا كان مثل الشيء الموصوف بهذه الصفات كان متصفاً بها فكانت قال فخاء على حالة توجب النواظر (قوله صمد الأذهان) شبه الأذهان بشيء نفس كذهب علمه صمداً تشبيهاً منصرفاً في النفس على طريق المكسبة وأما الصمد المجهيل (قوله ورهف) أي بحمد الصائر وهو جمع بصرة وهي عين في القلب وشبهه بالصائر بسف غفر حاذلاً يقطع شياً على طريق المكسبة وأما يرهف بمعنى يخذل (قوله وبضيء) أي يتورع قولاً وأرباب البيان بمعنى أنه ذهب ما فيها من الأسرار والبيان بها يتجلى أن يراد به العلم لا في ويخجل أو المراد به المنطق الفصيح المعرب به عما في الضمير (قوله ومن الله التوفيق) أي والتوفيق والهداية أطلعهم ما من الله لا من غيره (قوله في البداية) أي في ابتداء هذا التأليف وفي انتهائه (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) هذه الجمل يوضح أن تكون خبرية باعتبار صدها وهو أولف لأن التأليف لا يتوقف تحققه في الخارج على المنطق بها بل يجوز حصوله خارجاً ويكون ذلك اللفظ حكماً عما يتحقق في الخارج كما هو شأن الخبر الصادق فان قلت ان كلاماً مصاحبة الاسم والاستعانة به من تمة الخبر لا في مقدم ملاحظ فله القصد منقلاً وأما وحينئذ فيقتضي الظاهر أن يلتفت للمقدّم وهو مستعانة ولا شك أن الاستعانة بتوقف حصولها على المنطق به وحينئذ تكون الجملة انشائية وأجيب بأنهم ما وان كانوا من تمة الخبر لكنهما ليس بجزء من منه بل من متعلقاته الخارجة عن (٣٣)

ذلك التوقف لا يقتضي الجزئية كوقفه على الحال في نحو قواما كسائي وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا بعين والاحصاء أن القيسود وان كانت محلاً القصد لكنها لا تخرج عن كونها فضائل والذى يوصف بالخبر والانشاء إنما هو الحمد لانها ركن الاستناد والمقصود بالانشاء هو المسند والمسنده له لكن يرد على هذا في مشرب

بالنبي وآله عليه وعليهم الصلاة والسلام * فخاء بحمد الله كايروق النواظر * ويجوز صمد الأذهان * ورهف البصائر * ويضيء الأبواب أبواب البيان * ومن الله التوفيق والهداية * وعليه التوكل في البداية والنهاية * وهو حسي ونعم الوكيل (بسم الله الرحمن الرحيم)

(ب) بجاه (النبي) محمد (و) بجاه (آله عليه وعليهم أفضل الصلاة والسلام) انتهى شرح الخطبة فلنشرع بعدها في المقصود فنقول ابتداء المصنف كتابه بعد التبرك باليسعة بجملة الحمد دلالة لانه تعالى الدوام والثبوت واكثرها فاحتمل الكتاب العز وولورود الامر بالابتداء عما في الحديث الشريف مع فهمها أداء شكر بعض ما يجب شكرهم من النعم التي تأليف هذا الكتاب من آثارها فقال

الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وأقوس أمرى الى الله ان الله يدبر بالعباد وحسي الله لاله الا هو علمه توكلت وهرب العرش العظيم وما شاء الله لا قوة الا بالله لاله الا انت سبحانك انى كنت من الظالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آل محمد وصحبه وسلم (قال المصنف رحمه الله

فان جملة انشاء مع أن أدان الاستفهام فضيلة وحينئذ لا يصح أن يقال ان الذى يوصف بالخبر والانشاء هو العبد وأجيب بأن محصل كون الفضائل لا ينظر اليها ما يمكن لها تأثير متى أثرت في الجملة الانشاء لكن من غير أن يفتى في الاستفهام المتأني للخبر بخلاف الاستعانة مثلاً فانها لا تنافي الاخبار بالتأليف وأجيب عن أصل الاشكال بجواب ثان وهو أن المتأخرين من كلام المحققين أن المعنى في انشاء الكلام وخبرية انما هو صمد بده لا يجوز وأن كان عمدة كافي يدان خبره فقالوا ان هذه جملة خبرية نظراً الى الصدر مع أن اضربه لإنشاء وعمدة فكيف بالبحر هناع كونه غير عمدة * ويحتمل أن تكون جملة السئلة انشاءً نظراً للبحر وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها على المنطق بها أن قلت ان هذا الخبر فضلة والمنظورة في الانشاء والخبر به انما هو العبد قلت قد تخطر واهنا الى أن القيود مخط القصد ثم اعلم ان جعلها انشائية باعتبار الخبر متوقف على جعل اضافتها اسم الى الله سائبة وقال ان كل حكم ورد على اسم فهو وارده على مدلوله وأما ان جعلها حاكمة حقيقة وأن المراد بالاسم المسمى ومن الحلاله اللفظ فلا يصح أن تكون انشائية لان الاستعانة بالذات لا يتوقف على المنطق بل تحصل بمجرد توجه القلب وحينئذ فتكون خبرية باعتبار الخبر العجز أيضاً وقد يقال عكن أن توجه الانسان بقية لاسماء الله تعالى وبستهين بها فكون خبرية حتى على جعل الاضافة بانية والأظهر أن يقال انه ان اردا الاستعانة القلبية كانت خبرية باعتبار الخبر كانت الاضافة بانية أو مدقة مقبسة وان اردا الاستعانة العقلية كانت انشائية لا فرق بين أن تكون حقيقة أو بانية هذا ويمكن جعلها خبرية باعتبار الخبر عجز أن الاضافة سائبة بناء على انه مخبر عن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كافي فذلك أنكم فانها أخبار عن كلام حاصل بهذا اللفظ ولا يقال ان الخبر ما يتحقق له لوله دون اللفظ به وأجيب بأنه ليس المراد من ذلك ان الخبر دائماً مدلوله محقق بدون اللفظ به بل المراد ان مدلوله لا يتوقف على المنطق به دائماً وهذا لا ينافي انه قد يتحقق مدلوله به

الحد

(قوله الحمد لله) ترك العطف على كون جملة البسملة انشائية وجملة الحمد خبرية أو العكس ظاهر لان بينهما حينئذ كمال الانقطاع وأما على اتهم افتقار فان الخبرية أو الانشائية فترك العطف اشارة الى أن كلامنا من الجملة من مقصود الذات وليست احدها مانعة بالجملة الاخرى ثم ان كون هذه الجملة بصيغة جدهم ظاهر ان قلنا انها انشائية أى لانشاء الثناء على الله بأعماله جميع الحمد الكائنة من الخلق وأما قلنا انها خبرية أى انها الاخبار بأن الله مالئ لذلك فجعلها بصيغة جدهم مشكلا لان الاخبار بثبوت شيء للغير لا يستلزم حصول ذلك الشيء من الخبر فقولنا القدام لا يلزم من ذلك أن تكون قائما وحيد فلا يلزم من الاخبار بثبوت الحمد أن يكون المصنف حامدا مع أن المطالب منه أن يحمده الله في الابتداء وأجيب بأجوبة منها أن هذه الجملة خبرية في الأصل ثم نقلت لانشاء مضمونها كافي بصيغ العقود ونحو بعث وأجرت فانها اخبار في الأصل ثم نقلت لانشاء مضمونها فهو جدهم حتى ترتب عليه ما يرتب على الحمد للغوى من الثواب وانزوح عن عهد الطلوع ولا يقال هذا ظاهر اذ لم يجعل الالاستعراق اذ لا يتأتى انشاء جميع الحمد لانه لا يقول المستحيل انما هو انشاء جميع الحمد لغة بصيغة متعددة بعدد الحمد عليه وأما انشاء الجميع بصيغة واحدة فمستحيل لانه لا يقول المستحيل انما هو انشاء جميع الحمد لغتها مضمونها ومنها أن ذلك الاخبار بمقتضى الحمد لان الاخبار بأن الله مالئ الجميع بالحمد وصفه بحميد فيكون جدهم على هذا الفعل كون الخبر بالشيء ليس آتيا بذلك الشيء ما لم يكن الاخبار فردا من أفراد الخبر عنه كما هنا وهذا ظاهر ان قلنا انها الاخبار بأن الله مالئ الجميع الحمد وأما قلنا انهم مأمورون بالخبر فيكون جدهم هذا الاعتبار (قوله هو الثناء) أى الحمد في اللغة واقتصر الشارح على تفسير الحمد للغوى باتصافه تعالى بالكمال واسطة فيكون جدهم هذا الاعتبار (قوله هو الثناء) أى الحمد في اللغة واقتصر الشارح على تفسير الحمد للغوى اشارة الى أن الحمد الذي طلبت البداهة به الحمد اللغوي لا الاصطلاحي ووجه ذلك كما قال بعض العلماء أن الحمد اللغوي طارئ بعد النسي صلى الله عليه وسلم وإذا كان كذلك فيحتمل الحمد الذي طلب البداهة به على ما كان موجودا (٣٣) في زمنه وهو الحمد اللغوي وقد يقال ان هذا التوجيه لا يصح الاول كان المراد اصطلاح

(الحمد) هو الثناء باللسان
 (الحمد لله) الحمد هو الثناء باللسان على قصد التعظيم والشكر فعمل فيه تعظيم المزمع بسبب النعمة فحين لم يقيد الحمد بكونه في مقابلة النعمة صرح أن يكون متعلقه النعمة وأن يكون مجرد استحقاق الكمال (الحمد على ما أنعم) ش الحمد هو الثناء بقوله على جعل الصفات والافعال وبين الحمد والشكر عموم وخصوص من وجه فان الشكر يكون على الافعال فقط بالقول أو بالفعل أو الاعتقاد وعبارة الزمخشري وهو بالقلب واللسان والجوارح يريد التنويع لأن الشكر لا يكون الا بجمع الثلاثه ثم استدل على ذلك بقوله

ان هذا التوجيه لا يصح
 الاول كان المراد اصطلاح
 طائفة مخصوصة مع المراد
 العرف العام فهو أمر قديم
 فالاولى ان يقال انما جعل
 على المعنى اللغوي لان خبر
 ما فسر به الوارد والوارد في
 الحديث بالحمد لله بالرفع
 على الحكاية وهو يقتضي أن المراد هذا اللفظ وكان المراد العرفي لم يكن
 للاقتصار على هذا اللفظ وجه (قوله الثناء الخ) أى الذكر بحسبه مأخوذ من أنيت اذا ذكر بحسبه ولوجه لان ثبت اذا ذكرت
 والازم أن الثناء معرفة واحدة لا يقال له جدهم وليس كذلك وضمه الثناء بتقديم التثنية وهو الذكر بشهدا ما عليه الجمهور وقال العزيز
 عبد السلام الثناء حقيقة في الذكر بالخبر والشر وتسمك بمحدث مر بجنائز فائتوا علمها خيرا ومر باخرى فائتوا علمها شرا وأجيب
 بان هذا من قبيل المشاكاة واعتراض بان الثناء بالمعنى المذكور لا يكون الا باللسان وحينئذ قد كرهه مستدرك وأجيب بان اللسان
 وان كان معلوما من الثناء لكنه صرح به للتنصيص على اختصاص الحمد باللسان المفيد لمقابله للشكر فصار المقضية لظهور الترفع
 لبيان النسبة بينهما أو يجاب بأنه لما كان يحتمل التجوز في الثناء باطلاقة على ما ليس باللسان كالجنان والاركان ذكره لاخراج الثناء
 بغير اللسان وعلى هذا الجواب فقيده اللسان محتاجا لذكره ولا بد وأما على الجواب الاول فهو غير محتاج لذكره لفهمه من اشته
 واتخذ كرلما سر ثم ان تفسير الثناء بمجاز كرمي على أنه مختص باللسان وهو خلاف الراجح والراجح انه يشمل اعتقاد القلب وعمل
 الجوارح وحينئذ فيفسر بأنه الاتيان بما يدل على اتصاف الحمد بالصفة الجيدة وعلى هذا فقوله باللسان قيد لا بد منه لاخراج الثناء
 بغير كالجنان والاركان واعتراض هذا التعريف بأنه غير جامع لعدم شموله لثناء الله القديم على نفسه أو على خواص خلقه اذ المولى
 منزوع الجارحة وأجيب بان هذا تعريف لنوع من الحمد وهو الحمد الحادىث أو يقال المراد باللسان الكلام مجازا من سلا من اطلاق
 السبب وارادة المسبب والعلاقة يكتفي بتحقيقها في بعض الافراد فلا يقال ان كون اللسان سببا في الكلام ظاهر في الحمد الحادىث دون
 القديم وأورد على الجواب الثاني أن المجاز لا يدخل التعاريف قلنا ما لم يكن مشهورا وهذا قد اشتهر ان قلنا ان حقيقة القديم

مباينة لحقيقة الحادث، وحديث فلا يجوز جمعهما في تعريف واحد قلنا محل ذلك إذا أريد بيان حقيقة كل على التفصيل وأما إذا كان المراد بيانهما إجمالاً فلا مانع من ذلك (قوله على قصد التعظيم) على معنى مع أى الشئ باللسان حال كونه مصاحباً لقصد التعظيم وأعلم أنك إذا قلت بـ قولك زيد عام مثلاً تكون قاصداً بذلك التعظيم وتارة تكون مذكراً بذلك وقاصداً بهز والسخرية وتارة لا تقصد شيئاً فقولم تقصد شيئاً أو قصدت الاستهزاء فحفظها أنه لا يكون جند الغفمة إنما ذالم تقصد شيئاً يكون جند الغفمة والخواب أن الشارح أراد أن بين الحمد الغفوى ألا كل المعتبر به ولا يعتد بالجد إلا إذا وجد قصد التعظيم والا كان غيراً كـ (قوله سواء تعلق بالثمة) أى سواء وقع في مقابلة الثمة أو في مقابلة غيرها وهذا تعميم في الحمد وعليه وأعلم أن الجملة أركان خمسة عامود ومجود ومجود عليه ومجود به وصيغة فالخامد من صدر منه الثناء والمجود هو من أنشئ عليه (٣٤)

على قصد التعظيم سواء تعلق بالثمة أو بغيرها

وقد قبله باللسان فلا يرد الأمنسه وحسن لم يقبل ذلك كـ بكونه فعل اللسان صرور ودمه ومن سائر الأركان وقد قبله بكونه في مقابلة الاحسان فلا يكون متعلقه غيره فالحمد على هذا أخص مورد إذا لزم الأمر باللسان وأعم متعلقاً بالصحة كون متعلقه الاحسان وغيره والشكر أعم مورد لوروده من اللسان وغيره وأخص متعلقاً لأنه لا يكون إلا في مقابلة الاحسان فلهذا كان بينهما عموم من وجه يجتمعان في الفعل اللساني في مقابلة الانعام وينفرد الشكر فيما يكون بغير اللسان والحمد فيما يكون في مقابلة الاحسان وهذا أمر مشهور معلوم والله على ذات واجب الوجود المستحق لكل كمال ولذلك علق به الحمد لئلا يتوهم اختصاص استحقاق الحمد لعل في وصف كذا زانق مثلاً لا يحجب ذلك الوصف فتضمن الكلام الاستحقاق الذاتي وسبب تبيينه على الاستحقاق الاحساني بقوله بعد على ما أنتم وآل في الحمد للجنس لأنه المتبادر عند اتفاق رتبة أرواده والعهود الخارجية ومع ذلك لا ينافي الاختصاص لأن التعريف بالالف واللام الجنس مع كون الخبر شرطاً فاختصاصه بما يقيد الاختصاص كقولنا لا الكرم

والمجود به مدلول الصيغة وهي اللفظ ثم ان المحمود عليه به تارة يختلفان ذاتاً واعتباراً كما إذا قلت زيد عالم في مقابلة أكرامه لك وتارة يتحدان ذاتاً أو يختلفان اعتباراً كقولك زيد كريم في مقابلة أكرامه لك فالكرم من حيث أنه باعث على الحمد محمود عليه ومن حيث أنه مدلول للصيغة مجوده ثم ان المحمود عليه بشرط

أفادتكم النعماء في ثلاثة * بدى ولساني والضمر المحجبا

وفيه نظر لأن البيت لا تعرض فيه بأن شأمن ذلك يسمى شكرًا فاضلاع كل واحد نعم يدل على إطلاق الشكر على أعمال الجوارح والقلوب قوله صلى الله عليه وسلم وقد رآه بلال يصلي ويبكي كيف ينبغي وقد غفر الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر أفلاً كون عبداً شكراً وقوله تعالى اعلموا آل داود شكرنا وأما المدح فاختلف الحاجة في أنه مقبول الحمد أو لا ويعزى الأول لأن الانباري وأما المعنى فقال الزحشمري الحمد والمدح أخوان لا يريد أنهما متشابهان غير مترادفين كونهما الطيبين بل يريد أنهما لانه صرح بذلك في الفائق فقال الحمد هو المدح واليه أشار أيضاً في تفسيره قوله تعالى ولكن الله جيب اليكم الامنان وزينه في قلوبكم وبه صرح الشيخ عز الدين بن عبد السلام ولا يشدح فيه ان السكاكي في خطبة الفتح عطف أحدهما على الآخر وفصل بين الحمد والمدح فقال الحمد لله ومدحه بحاله من المعادح أولاً وأبداً وبما الخطوط في سلكهما من الحمد متجدداً لأنه في مقام اطيان بناسبه عطف الشيء على نفسه بل قلن مختلفين وانما جعل ماسمهما متجدداً مخترطاً في سلك ماسمها أبدأ وبأخر بين اللفظين لأنه جعل معنى الحمد مخترطاً في معنى المادح فيكون بينهما تباين أعوم وخصوص وقد فرق السهيلي بينهما بأن

أن يكون اختيارياً وان لم يكن نعمة بخلاف المحموده فلا يشترط أن يكون اختيارياً إذا علمت هذا فبعض عرض على التعريف بأن نفسه قصوراً من حيث أنه يعتبر فيه أن يكون الحمد عليه جيباً لأن غير النعمة صادق بما إذا كان غير جيب مع أنه لا بد منه وأجيب بجوابين الأول أن هذا تعريف بالاعم وهو جائز عند الادباء بل يجوز قدما والمتأخراً في

التعريف التام الثاني أن اعتبار قصد التعظيم يستلزم أن يكون الحمد وعليه جيباً لأن المراد بالجميل في زعم الحامد أو الحمد في نظر المحمود زعم الحامد لا الجليل في الواقع إذ ليس بشرط وفي هذا الجواب نظر أف دلالة الالتزام بمجوزة في التعاريف واعتراض بأن فيه قصوراً من وجه آخر وهو أن الجليل المحمود عليه يجب أن يكون اختيارياً ولم يذكر ذلك في التعريف ولم يكن فيه ما يستلزمه والجواب ما مر من أنه تعريف بالاعم وهو جائز فإن قلت ان التثناء على ذاته وعلى صفاته تعالى جد ولا مجال للاعتبار الاختيارية قلت المراد بالاختيارية ما يشمل الاختيارية حقيقة أو حكماً فذاته تعالى لما كانت منشأ الأفعال الاختيارية عذبت اختيارية حكماً بلا واسطة وأما صفاته لما كانت لا تتعلل عن الذات وليست غير عذبت اختيارية حكماً بلا واسطة ملازمة للذات أو يقال المراد بالاختيارية ما ليس باضطراري فتدخل ذات الله وصفاته والمراد بالاختيارية ما كان منسوباً للأفعال المختارة سواء كان مختاراً فيه أى مؤثراً فيه بالاختيار أم لا كذا ذكره عبد الحكيم (قوله سواء تعلق) أى التثناء وليس الضمير للحمد وتعلق التثناء بالنعمه من تعلق الشيء بسببه الباعث عليه وقوله بالنعمه أى الانعام

كما قلت زبد عالم في مقابلة اكرامه لا وهذا هو المعبر عنه بالقواضل في قول بعضهم سواء تعلق بالقواضل وقوله أو بغيرها كما قلت انه فاضل في مقابلة حسن الخط أو حسن الصلاة وهذا هو المعبر عنه بالقواضل وكذا دعوى مجرد الذات العلية ثم ان قوله سواء على وجه مستأنفة مصرحة تتعلق بالجد لا من جهة التعريف وذلك لان التعريف تصوير لمصلحة المحدود لا بيان لمعومه لان التعميم انما هو للأفراد وتعلق في أو بل المصدر وان لم يكن هناك سابقا لان السبب بدون حرف مصدرى مطرد في باب النسب في شاذي غيرهما والفعل المتقدر بالمعطوف في أو بل المصدر أيضا وسواء عني مستو خبر مقدم والمصدر لما خوذ من الفعل مبتدأ مؤخر أى متعلقة بالتمية أو متعلقة بغيرها مستو واعتراض هذا الأرباب بأن أولاد المتعدد والنسب في انما تكون بين المتعددين لا بين أحده وأوجب بأن أو بمعنى الواو لا على ما يقتضيه معنى الاستواء من التعدد وفي هذا الجواب نظر لانه ينافي بجعل سواء عني مستو لان مستو انما يخبر به عن الواحد تقول زيد مستو مع عمرو ولا يخبر به عن متعدد فلا تقول زيد مستو بل مستويان وأوجب بأن الاخبار بحسب الظاهر لان سواء في الأصل مصدر بمعنى الاستواء فيصح الاخبار به عن الاثنين لان المصدر يقع على القليل (٣٥) والكثير وان أو بديه هنا اسم الفاعل وبصريحه

أو على أيها وضع الاخبار
نظرا للتعني المراد أى أحد

التعلقين مستو مع الآخر
وانما جعلنا سواء خبرا
والمصدر بعده مبتدأ دون
العكس لان سواء
من غير مستو والمقصود
الاخبار عن التعلقين
بالاستواء لا العكس ويجوز
جعل سواء خبرا مبتدأ
محذوف أى الامر ان سواء
والجمله دليل الجواب والجملة
بعدها شرطية على جعل
هزمة الاستفهام المحذوفة
مضمضة معنى ان الشرطية
اشترط كما في الدلالة على
عدم الجزم والتقدير ان تعلق
بالتمية أو بغيرها فالامر ان
سواء ويجوز ان تكون سواء
عني مستو مبتدأ والمصدر
الماخوذ من الفعل فاعل
سدمس الخبر على مذهب

وانشكر فعل

في العرب والشجاعة في قریش والطريق في افادته أن التخصيص بالجنس من حيث هو يستلزم انتفاء كل فرد منه عن غيره لوجود الجنس في ضمن ذلك الفرد والازم عدم الاختصاص حينئذ والفرق بين افادة لام الجنس عموم الأفراد وافادته بواسطة حصر ما في فيه لعموم باقي الأفراد عن غير ظاهر هو أن الوجه الاول فيه الاشارة باللام الى الحقيقة في ضمن كل فرد معونة القرائن وكذا تعالى ان الانسان لني خسر والثاني انما نفسه الاشارة الى الجنس في ضمن فرد واحد لكن لما افاد التعريف والتقديم الاختصاص استلزم انتفاء عامة افراد الجنس عن غير المختص فحين قال هذا بالعموم أراد حصر افراد الجنس في المختص لاقتضاء الاختصاص المستفاد من التعريف فغيرها عن غيره ومن قال بالجنسية أراد ما فيها للاشارة الى الجنس في ضمن فرد واحد والمآل في الاختصاص واحد والمحصى على المذهب السني ظاهر لان الحمد لما مستحق بالذات أو بالفعل وأما على المذهب الاعتزالي فلا نفي غير المستحق بالذات هذا المحمود الذي يمكن من أسبابه وهو خالق ثالث الاسباب وتلك القوى فعاد الكل اليها ذاتا وفاعلا ولهذا صرح من الرنخشمى ارتكابه مفاد الحصر في هذا المقام مع كونه اعتزاليا من يقول بخلق الافعال اذ لا يقدح بدعته ويحاجها بالآية ثم ان افادته بالجملة انشاء الحمد الذي هو المقصود منها لما ثبت ان مقتضى مادة الاخبار انى الانشاء عرفا كما ثبت ان مقتضى العقود كعبت واعتقت من النشرب الى الانشاء ولما لان المراد الحمد بشرط صدوره عن علم لظن وان تكون الصفات المحودة صفات كمال والمدح قد يكون عن ظن وبصفة مستحسنة وان كان فيما نقص ثما وقال ليهذين الشرطين لا يوجد الحمد لله تعالى وهو المستحق له على الاطلاق وقدير عليه قول عائشة رضي الله عنهما في قصة الافاك لا أجد الا لله وقولها الحمد لله لأجل ذلك وقوله تعالى عسى أن يعثركم بكم مقاما محمودا قال ابن عباس رضي الله عنهما لم يحد فيه أهل السموات والارض ولا أدري كيف استخرج السهيبي من الشرطين السذين ذكرهما كون الحمد لا يستعمل لغير الله فان صفات النبي صلى الله عليه وسلم صفات كمال يصدر كثير من ذكرهما عن علم لظن

من لم يستلزم الاعتماد والمسوغ لا اشتداء العمل فالوجه في هذا الترتيب ثلاثة ويجوز وجه رابع وهو جعل سواء عني مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأ مؤخر لانه مجرد عن النسبة والزمان حكم المصدر والهزمة مقدرة بعد سواء عني مجردة عن الاستفهام مجرد التسوية وكانه قيل تعلقه بالتمية أو بغيرها مستو ويقال على هذا سواء الواو ما قبل على الاول (قوله والشكر) أى لغة وأما اصطلاحه فهو صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه به من سمع وبصر وغيرهما الى ما خلق لاجله أى صرفها بحسب الطاقة البشرية لا مطلق صرف ولذا قال تعالى وقليل من عبادي الشكور وانما عترف الشكر مع انه لم يذكر في المتن لانه اخبر الحمد بعرف المدح كما مر اعانه ما قال الرنخشمى ان المدح والحمد شئ واحد (قوله فعل) اعترض بأن الفعل ما قبل القول والاعتقاد كما هو المتعارف وحينئذ فيكون الفعل في كلامه غير شامل للشكر الانساني والحناني لان الثاني باللسان قول والذي بالحنان كقضية نفسانية وحينئذ فلا يصح تعميمه في الفعل بعد ذلك بقوله سواء الخ فكان الاولى أن يعبر بأمر يشمل الموارد الثلاث ويحاج بأن أراد بالفعل الامر والشأن على اصطلاح أهل اللغة لا ما قبل القول والاعتقاد كما هو المتعارف أو المراد بالفعل ما قبل الانفعال ولا شك أن كلام من القول والاعتقاد ليس انفعالا

(قوله بنى) فيه أن الشكر الجنائي وهو الاعتقاد لا يصح إنشؤه عن التعظيم إذ لا معنى لانبائته بالنسبة للشاكر لما فيه من تحصيل الخصال ولا بالنسبة لغیره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض أن يطلع عليه الشاكر بقول أو فعل فالنبي حقيقة هو ذلك القول أو الفعل لا المطلع لا الاعتقاد وحقيقة ذلك فكيف تعرف الشكر غير جامع تلزم أن الاعتقاد الجنائي لعدم الانبائية مع أن من أفرادها ويكره قوله إلا أن أو الجنائي فاسد لعدم انبائه قلت المراد بالانبائية لا لالة لا الأخبار ولا شأن أن الشكر الجنائي وهو اعتقاد الشاكر أن المنعم متصف بصفات الكمال دال على تعظيم المنعم بالنسبة للشاكر وغيره ولا يقدح في كون الاعتقاد دال على تعظيم المنعم بالنسبة لغیر الشاكر بحاله وعدم اطلاعه عليه لأنه (٣٣٦) لوزال المنافع وعلمه لم يدر له وهو تعظيم المنعم ثم إن الدليل ما يلزم من

بني عن تعظيم المنعم لكونه منعماً

بالجد المحمود فتتضمن الجملة ثبوت انصاف المحمود بجميع ما يحمد به فيصح الثناء بجمعه دون الجملة ويصح أن يراد بالجد معناه وبقيده هذا المعنى بطريق اللزوم أيضاً إذ يصير التقدير حينئذ والشاكر على وصف جبل يستحقه الله تعالى وإذا استحق أن يثنى عليه بكل جبل فقد أثبت عليه هذا كمال الجبل بأنه قد استحق أن يتصف بكل جبل وقد قدم كلفظ الجدل على لفظ الجلالة ولو كان الوصف بالجبل لاستفاد الأمن بجموع الجزأين مع كون الجلالة أهم أشرف ذاتهم إلا أن لفظ الحمد أنسب لمقام الثناء مع كونه عبارة عن وصف مصدرى الجلالة فلا يسب غيرها كما أنه ليس عنيها المصدق والأهمية النسبية ولو بالعرض تقدم في

ثم لا نسلم لها منافع إطلاق الحمد لغیر أهل الكمال فقد يحمد غير الإنسان كقول العرب عند الصباح بحمد القوم السري ومن أسمائه تعالى الحمد وقد قال الامام غير الدين في تنسيده في أواخر البقرة وفي كتابه الواعان جمل الصبح أن يكون معنى حامد أى يحمد الأفعال الحسنة (٢) ويعني حامد وقال الشاعر ومن يلقى خيراً يحمد الناس أمره * ومن يقولوا بعدد على الخلق ألباً

ولا يقدح في الاستدلال به أن البيت للقرش الأكبر والكلام انما هو في الجواز الشرعي بل في موضوع الكلمة لغية لما يعلمه من وقف على كلامه وقد يحمد من فعل خيراً كما شاع ما كان كقول تلك المرأة

بالحديبية يا أيها المصالح دلوى دونك * أنى رأيت الناس يحمدونك

وهذا البيت ذكره ابن اسحق في السيرة وظاهر كلامه أنه من شعر هذه المرأة لكن قال ابن التبريزي في أماليه أنه لرؤيته وأنه في حال لا في ما هو في ذلك لو حينئذ استعاره وعلى هذا فيجمل كلام ابن اسحق على أن المرأة في الحديبية أنشدته من كلام غيرها وقد يستأنس لأن الحمد لا يكون لغیر الله تعالى بما ورد في الكتاب والسنة من أنه تعالى له الحمد وهذه صيغة اختصاص وبالاستغراق الذي هو ظاهر الألف واللام في قوله تعالى الحمد لله فأما قول النخعي أن الاستغراق الذي يتوجهه كثرة من الناس في الحمد وهم يقبلونها نزع اعتزال لأنهم يرون أن أفعال العباد مخلوقة لهم وأنهم يحمدون عليها تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً وكان قائل هذا القول لم يطر في سمعه قوله تعالى وما يكبر من نعمتي الله وقوله صلى الله عليه وسلم عند الصباح اللهم ما أصحى من حمدة ففسد وحده لا شريك لك وقيل أراد أن الألف واللام ليست للاستغراق إذا دخلت على اسم الجنس وليس كذلك بل هي للاستغراق عند وعند لا تكرر وقيل أراد أن التقدير أحمد الله حمداً لا أنه مفسر بقوله أياك تعبد فكان المقصود به حمداً خاصاً فلا يكون للاستغراق

العلم به العلم بشئ آخر لما يلزم من وجوده العلم بشئ آخر لا ترى أن الدلائل دال على التبار بالنسبة للأدعي لأنه لو علم به العلم بالسائر غير واسطة فيحصل من هذا أن اعتقاد الشاكر انصاف المنعم بصفات الكمال يدل الشاكر وغير الشاكرين له اطلاع عليه بالهام أو بزوال المنافع والاطلاع على السرائر أو بقول أو بفعل من الشاكر على تعظيم المنعم ولا يقال إن الاطلاع على ذلك الاعتقاد إذا كان بقول أو بفعل من الشاكر فالنبي عن التعظيم حينئذ انما هو ذلك القول أو الفعل لا الاعتقاد لا نقول الموجود من الشاكر حينئذ شكران أحدهما بالجنائ والآخر باللسان أو بالاركان والتي بالاركان أو اللسان دال على الجنائي وكل من الجنائي وغيره دال على تعظيم المنعم الاول بواسطة والثاني بدونها

فظهر لك أن حصر المنع عن الانبائية القول الذي هو الشكر اللساني والفعل الذي هو الشكر الراكبي ممنوع في شئ وان آخروا أن الشكر الجنائي هو اعتقاد عظمة المنعم وهو لا يصح إنشؤه عن تعظيم المنعم لأن المراد بالتعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لا بسبب نفس الامر وهو اعتقاد العظمة أيضاً والشئ الابن عن نفسه وأجيب بأن الشكر الجنائي اعتقاد انصاف المنعم بصفات الكمال وهو معيار اعتقاد العظمة لأنه أهم منه والعام بنى عن الخاص أى يدل عليه (١) بسبب كونه منمماً متعلق بتعظيم وفيه أن هذه المصروفه قوله بل عن تعظيم المنعم لأن تعليق الحكم بمشقة يؤذن بعلمية مأمرة الاشتقاق وأجيب بأن هذا تصریح بجامع التزاما لكون دلالة الالتزام بهجور في التعارف وقوله بسبب كونه منمماً على الشاكر أو غيره

(١) بسبب كونه منمماً عبارة الشرح لكونه منمماً والمعنى واحد (٢) ويعني حامد الصواب ويعني محمود لغير ما قبله كتبه معصمه

(قوله سواء كان) أى الفعل وقوله باللسان أى صادر من اللسان (قوله أو بالجنان) أى أو كان ذلك الفعل صادراً من الجنان أى القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد انصاف المتعم بصفتها التكامل كما علمت وأعلم أن المعتدل لا يقبل له شاكراً إلا إذا انضاف وأذعن والأفلا بعد اعتقاده شكراً كما فى الأيمان فأده شيخنا العلامة العدوى (قوله أو بالاركان) أى الجوارح والالجنس فصدق بحارحة واحدة كالأركان مرتين فقبلت بذلك أو وضعت بدلى على صدرى لثأ وقتك أجلالا وأعلم أن عمل الجوارح لا يقابل له شكر إلا إذا كان خدمة لأن كان بطريق الأمانة والترحم والأجرة (قوله فورد الخ) انتهاء واقعة فى جواب شرط مقدراً أى أعلمت تعرف كل من الحد والشكر وأردت معرفة مورد كل منهما ومتعلقة فورد الخ واعترض التعبير بالمورد لقضاء الصدور والحد من شئ قبل فورد على اللسان بعد اذ مورد الشئ ما يرد عليه ألا ترى أن الحيوان إذا أخرجه من بينك للعوض مثلاً فالعوض يقابل له المورد والبيت بمصدر مع أن الحد انما صدر من اللسان فالأولى أن يقول بقصد الحد وأجيب بأن مراده بالمورد المصدر أى ما ورد منه الحد لا المورد عليه واختار التعبير عن المصدر بالمورد لأن الفعل ما كان لا يعتد به فى كونه جسداً إلا إذا كان مصاحباً للقدرة التعظيم صار كنه صادر من القلب وورد على اللسان فى التعبير بالمورد إشارة إلى أنه لا يعتد بالحد إلا إذا كان صادر من القلب بأن يكون قصده التعظيم وورد على اللسان لأن قصد به الهزء والسخرية ولم يقصد به شئ (قوله ومتعلقة) وهو ما يكون فى مقابله ويجعل بارزاً وهو المحمود عليه (قوله وغيرها) لكن لا بد أن يكون ذلك الغير فعلاً جليلاً اختيارياً بحسن الخط والاكامل كما فى مقابلته مقابل اعتدال القامة وجبال الذات ومن قول الشارح يكون النعمة وغيره ما يعلم جواب سؤال وهو أن الحد ينقسم إلى مطلق ومقيد فاعترض بأنه كيف يكون مطلقاً ليس فى مقابلة شئ مع أن المحمود عليه ركن من أركان الحد والمساوية تعمد بانعدام جزئها وحاصل الجواب أن المراد بالحد المطلق الماس فى مقابلة نعمة أو كونه ليس فى مقابلة نعمة لا ينافى وقوعه فى مقابلة فعل جميل اختياري غير نعمة فالخاسل (٣٧) أن الحدان وقع فى مقابلة نعمة فهو

سواء كان باللسان أو بالجنان أو بالاركان فورد الحد لا يكون إلا اللسان ومتعلقه يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لا يكون إلا النعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالحد أعظم من الشكر باعتبار المتعلق وأخص باعتبار المورد والشكر بالعكس (نق) هو اسم باب البلاغة على الأهمية الذاتية وليس المراد بالذاتية كما يحتج عند عدم عروض مناسب للقام ولهذا قيل فى أقر باسمه بل قد قدم أقر لأن الأهم أى الأنسب لمقام القراءة اللفظ الدال عليها وانما قلنا كذلك وإن أراد ذلك ففهمه نظر * وقال عبد اللطيف البغدادى فى شرح الخطب الثمانية معناها مقارب الألفاظ أن فى الحد تعظيماً ونظاماً ليست فى المدح والشكر وهو أخص بالاعتلاء والعظمة ما منهما فلذلك أطلقه

فعل جميل اختياري غير نعمة فاللفظ المحمود عليه متعلق فى كل منهما (قوله) ومتعلق الشكر الخ لم يقدم المورد كقائه فى الحد بل قدم المتعلق لأجل أن يكون بين المتعلقين قرب

ولأجل المناسبة بين متعلق الشكر ومورد الحد من حيث الخصوص فى كل منهما فليبدأ بورد الحد مناسباً أن يبدأ بمتعلق الشكر لأنه نظير فى الخصوص (قوله فالحد الخ) اعتراض بأنه لا حاجة لذلك بعد ما تقدم من قوله فورد الخ وأجيب بأن الكلام السابق مسوق لبيان مورد ما ومتعلقه وما هذا الكلام مفرغ على السابق لبيان النسبة بين مفهوم ما وحقى العوم والخصوص الوجهى (قوله فالحد أعظم) أى مطلقاً وقوله باعتبار الباعسية ثمان أفعال إما على غير ما به أو على ما به نظر إلى أن متعلق الشكر فيه عموم ومثل هذا يقال فى قوله أخص قرره شيخنا العدوى (قوله وأخص) أى مطلقاً (قوله بالعكس) أى يخالف الحمد باعتبار أنه أعظم منه نظر بالورد وأخص منه نظر التعلق فالمراد بالعكس العكس العرفى وهو الخافضة ولا يصح أن يراد به المعنى المنطقى ولا العرفى لأن الأول قلب جزمى الضميمة مع بقائه الصدق والكيفية والسك فى غير الموضع الكلية والثانى قلب الجزم مع بقائه ماذ كموطأ فافهم كل انسان حيوان على الأول بعض الحيوان انسان وعلى الثانى كل حيوان انسان لأن التعريفين لا قلب فيه ما على أن التعريف من قبيل التصور فلا قضية أصلاً حتى بقلب جزئاً (قوله هو) أى لفظ الله من اسم الخ والاسم يطلق على ما قابل الفعل والحرف وعلى ما قابل الكنية والقلب وعلى ما قابل الصفة ويصح ارادة ما عدا الأول لأن الله هو فيه واردة الثالث أنسب لأن جعله مقابل للصفة فيه ردعى من قال كالضامى أنه صفة فى الاصل لا عمل لأن العلم ما وضع لمعين وذاته تعالى لا طريق للعلم بحقيقة ما فكيف نوضع لها العلم وانما كان صفة مع أنه جاعل لانه مؤول بمشقة أى معبود يفتح صراعاً بالغة التقدير وما ذكره الشارح لا يصح أن يكون تعريضاً بما فيه اللفظ الجلالة لأنه لا يجب أن يكون ما نعلم دخول الغير فيه وهذه السك كذلك لانه يدخل فيه غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة من اللغات الفارسية وغيرها بل هو تعريض رمى المقصود منه ببيان المعنى الموضوع له فلا يختص ذلك المعنى بلفظ وبالغة بل كل مرادفه صح أن يعبر به عن ذلك المعنى لحصول الغرض منه وثبات الشئ ثقلاً على حقيقة الكلية وعلى هوية الخارجه والمراد هنا الثانى وتسهل الذات استعمال النفس

واستعمال الشيء فلذا يجوز فيه التذكير والتأنيث (قوله للذات) أورد المعرف بالألام إشارة إلى أنه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون
 علما لخصيصها (قوله الواجب الوجود الخ) اعترض ذكر هذين الوصفين بأنه أن كان لكونهما من جملة الموضوع لزم عليه أن لفظ
 الجلالة كلّي المخصوص في حقّ وهو باطل لأنه بازم عليه عدم إفادة لالة الاله للتوحيد والعقلاء مجتمعون على إفادته ذلك وإذا بطل
 اللازم بطل الملزوم وإن كان ذلك كرهما لتميز الموضوع عنه غير فلا وجه تخصيصهما بالذات كرهين بين الأوصاف المبرزة وأوجب باختبار
 الثاني واتصافها بالذات كرهلاشعارهما بها واختصاصهما باللفظ ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غير وليس أحد في الواقع متصفنا بواحد
 منهما غير تعالى وقدم الأول على الثاني لأن الأول أصل لغيره من صفات الكمال لأن كل شيء يقع عي وجوب الوجود بالذات لأنه
 المفهوم عند الإطلاق فوجب الوجود من حيث هو كذلك أكمل الموجودات وأثره فيجب اتصافه بالشرط في التقضية من أي
 وصف اعتبر وأثر الوصف الثاني عن الأول لأن استحقاقه لجميع المحامد فرع وجوب وجوده والحمداد جمع محمدا بمعنى الحمد أي المستحق
 لكل فرد من أفراده الجند (قوله والعدل إلى الجلالة الاسمية الخ) هذا يفيد أن أصل هذا الجلالة الاسمية الجلالة الفعلية المعدول عنها وهو كذلك
 لأمرين أولهما أن الجند من المصادر الدالة على الأحداث المتعلقة بمحالها من الذوات والشائع الكثير في بيان الأحداث المنسوبة لمحالها
 المتعلقة بمها هو الأفعال لا لتعالى وقوع تلك الأحداث في أزمنة مخصوصة فأنه ما أن ذلك المصدر هو الحمد في أكثر استعماله
 منصوب على المفعلية المطلقة بأفعال محدودة بأن يقال جد الله والاصل حدث جد الله خذف الفعل مع الفاعل وأقيم المصدر
 مقامه (قوله للدلالة على الدوام والثبات) أي لضمومها والثبات هو الحصول المشرق وحيث أنه فاعله على الدوام للتفسير بخلاف الثبوت
 فإنه أعم من الدوام لأنه مطلق الحصول فيو جدمع التجدد ومع الدوام ثم أن ما ذكره الشارح من دلالة الجلالة الاسمية على دوام متضمنها
 وثباته بخلاف الفعلية فأنه يدل على تجدد متضمنها (٣٨) وحدوده أي حصوله بعد أن لم يكن هو ما ذكره صاحب الكشف وصاحب
 المفتاح وكلام الشيخ عبد

الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد والعدل إلى الجلالة الاسمية للدلالة على الدوام والثبات
 وتقدم الحمد باعتبار أنه أهم نظرا إلى كون المقام مقام الحمد كذهب إليه صاحب الكشف في تقديم
 الفعل في قوله تعالى أقرأ باسم ربك على ما سيجي
 لأن الحاكم بالترجيح في التقديم في باب البلاغة قصد المبلغ وهو تابع لما يناسب المقام وقدير بل
 الذات بذلك التصدد الأري أن الركن الأعظم في الاستناد وهو المبتدأ قد يزيل قصد المبلغ أن يفيد
 على الله تعالى أكثر وقد يطلق عليه المدح فالصلى الله عليه وسلم أن الله يحب المدح ولذلك مدح نفسه
 ويقال مدح الإنسان نفسه ولا يقال جد الله إذا طلب منها فضيلة فطاوعته قلت ولفظ الحديث لا أحد
 شرحه

شرح المفتاح بأن كلام الشيخ عبد القاهر بالظن لأصل الوضع وكلام صاحب الكشف وصاحب المفتاح بالظن
 لأقراء كرهية المقام والعدل عن الفعلية (قوله وتقدم الحمد) أي على لفظ الجلالة وقوله باعتبار أي سبب اعتبار ملاحظة أم أي الحمد
 هذا أهم أي من اسم الله خذف المفضل عليه للعلم به واعترض على الشارح بأن الأصل تقديم المبتدأ فتقديم الحمد على لفظ الجلالة آت
 على الأصل وما كان كذلك لا يجتمع لشككة التقديم وأوجب بأنه لما كان أصل الحمد لله حدث الله خذف الفعل اكتفاء بدلالة
 مصدره عليه فصار الله جدا ثم أدخلت لام الجر على الفعل فصار الله جدا ثم أدخلت آل على الحمد فآلة لا متفرقا وألته عرف الجند
 أو العهد ثم رفع لما ذكره الشارح من الدلالة على الدوام والثبات صار أصل الحمد التأخير عن لفظ الجلالة فلا بد من نكتة لتفديعه سلما أن
 أصله التقديم لكن قد عارض هذا الأصل عارض وهو أهمية اسم الله فقد تعارضت أصالة التقديم وأهمية الله فلا بد من نكتة سرحة
 لذلك التقديم (قوله نظرا إلى كون المقام الخ) هذا علة لكون الحمد أهم من اسم الله أي وإنما كان الحمد أهم من اسم الله تعالى نظرا إلى كون
 المقام وهو مقتضى التأليف مقام الحمد لا مقام ذكر لاسمه تعالى فإن قلت الحمد الذي يقتضيه المقام عبارة عن الشاء على الله والثناء على الله
 لا يحصل إلا بمجموع المبتدأ والخبر وحيث أن المقام أعما يقتضى تقديم مجموع الجلالة على ما سواه لا تقديم لفظ الجلالة وحده
 فتعليل أهمية الجند على اسمه تعالى للمقتضية تقديم الحمد يكون المقام مقام جد لا يصح وحاصل الجواب أن الله أن الحمد الذي يقتضيه
 المقام هو الثناء وأن الثناء لا يحصل إلا بمجموع الجلالة لأن لفظ الجند لما كان موضوعا للثناء كان تقديمه على لفظ الآخر أهم لاشعاعا معما
 يقتضيه المقام وعلم من كلامه أن الأهم العرضي إذا اقتضاه الحال يكون أولى بالرعاية من الأهم الذاتي (قوله في تقديم الفعل في قوله تعالى
 أقرأ الخ) حيث قال قدم الفعل لأنه أهم من اسم الله لأن المقام مقام قراءته وهذا مبني على أن قوله باسم ربك متعلق بأقرأ الأول وأما أن
 علق بالشأن وزل الأول منزلة اللازم فلا يرد البحث من أصله

(قوله وان كان ذكراته) الواو والهاء وان زائدة أي وال حال أن ذكراته أي ذكر هذا اللفظ أهم من كل شيء نظر إلى ذاته لكونه ذا أعلى الذات العلية القديمة على غيره وجود أو تربية فان قلت الاهتمام باسم الله تعالى لما علمت والاهتمام بالجد عرضي أي عارض بالنظر بخصوص المقام والاول مقدم في الاعتبار على الثاني وعلى تقدير عدم تقديمه عليه في الاعتبار وأتمهما مساو بان نفسه فهمتا معارضان كما مان بمتساو وبعد إلى امر آخر أو يرجع اعتبارا أحدهما يرجح قلت المرجح للاعتبار بالاهتمام العرضي الحاصل بتقديم الجد قصدا لتكميل لان الحكم بالترجيح في التقديم في باب البلاغة قصدا للبلغ أو كون تقديم الجدهو الاصل لا تبعثه أو سادسة العامل بحسب الاصل أو ان أهمية الله الثانية كفت شهرتها ومثله ما يدل (٣٩)

فلا تفرق الاثنان بما يدل عليه كالتقديم لخلقاته (قوله على ما أنتم) ليس متعلقا بالجد عن أن الله خبر للثلاثين الاخبار عن المصدر قبل تمام جملة بل هو عامل متعلق بمحذوف خبر بعد خبر أي كائن على انعامه فيكون مشيرا إلى استحسانه تعالى الجدة على صفاته كما يستحقه إذاته أو متعلق بمحذوف خبر ولله صلة الحمد أو متعلق بمحذوف مستأنف أي أجده على ما أنتم * وعلى معنى لام التعديل علة الانشاء الجدة أو أتمها صلتان الحمد والخبر بمحذوف أي واجب (قوله أي على انعامه) أشار بذلك إلى أن ما موصول حرفي لاسمي واختار ذلك لأمري الأول أن الجدة على الانعام أمكن وأقوى من الجدة على النعمة لان الجدة على الانعام جديلا واسطة وعلى النعمة جسد بواسطة

وان كان ذكراته أهم نظر إلى ذاته (على ما أنتم) أي على انعامه

بمخذه ما به ان ذكره كالعبد لوجود ما يدل عليه في المقام (على ما أنتم) أي على انعامه وهو متعلق بأجده مقدرا وانما لم يجعله متعلقا بالجد المصحح به لثلاثين الاخبار عن الموصول قبل كل الصلة وجعلنا ما مصدرية الثلاثين وجعلها اسماء إلى تقدير الضمير ولان الجدة على الانعام الذي هو وصف المحمود أحق من الجدة على النعمة به إذ لا يصح على النعمة إلا باعتبار الانعام وحذف مفعول أنتم ليومهم السامع قصور العبارة عن الإحاطة به وقتل لومهم السامع ونزل لتحقيق قصور العبارة ولو كان ذلك هو الواقع عند قصد الإحاطة تفصيل لانه لا يتحقق القصور لصحة الإحاطة بالأجمال كقولنا الحمد لله على كل نعمة أو لأن الذي ينبغي عند قصد شكر نعم المحمود تفصيله للتيين جمال المسكور وكرمه عند ذلك يتعذر الاستيفاء فيتوهم اختصاصا بشئ دون شئ يحذف فبقا ذلك التوهم الواقع بذلك التفصيل ثم لما أظلم العموم بالحذف لما ذكره خصص نوعين بالذكرة لا هيتهما الحاجة إليهما في بقا الانسان في عاقبته وسلامته وهما نعمة البيان ونعمة تحقيق العدل أما نعمة البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عافى الضمير فخلاتم المفيدة لأهمية

أحب إليه المدح من الله ولذلك مدح نفسه ومرا عبد اللطيف بقوله قد يطلق المدح على الله تعالى أنك تقول مدحت الله وما ذكره هو ما فهمه النورى وليس صريحا لاحتمال أن يكون المراد ان الله تعالى يحب أن يمدح غيره ولذلك مدح نفسه لأن المراد يجب أن يمدحه غيره وقيل المدح أعظم من الجدة لان المدح يحصل للعالم وغيره والجد لا يحصل إلا للأفعال المختارة فالله الامام نفع الدين الرازي وردي عليه عا سبق وقال الراغب المدح أعظم لان الحمد يكون على الصفات الاختيارية والمدح على أعظم من الاختيارية والخلقية وقال سيدي به في باب ما ينتصب على المدح ان الجدة لا يطلق تعظيما لغير الله تعالى وذكري باب آخر انه يقال جده اذا جرح به على حقه وهذا الكلام هو التحقيق فتلخص أن الجدة ان أودبه التعظيم اخضع به الله سبحانه وتعالى وان راد به المجازاة لا يكون خاصا ولا يرد شيء مما سبق على هذا القول فان الجدة فيه على المعنى الحائز وهو المجازاة والشأن حسن للجميع بل أعظم فانه يكون في الشر وفي الحديث من يجتازة فأنى علمنا بشر بل ربما يأتي الشكر في الشر كما ذكره الشيخ عز الدين بن عبد السلام في بعض كلامه * وقوله على ما أنتم أي لاجلها كانت على التعليل وهو مذهب كوفي وان أبقيناها على معناها من الاستعلاء فلعله لاحظ فيمنع من البلاغة الإشارة إلى تفهيم الجدة وفيه نظر من وجهين أحدهما ان الجدة من جهة النعم والثاني ان ارادة الاستعلاء على النعمة تحمل بالبلاغة في هذا المحل ولهذا كانت النعمة في الغالب اذ

انما أثر الانعام لانه لا يصح الحمد على النعمة به إلا باعتبار الانعام الامر الثاني ان جعلها موصولا لاسمها يوجب إلى تقدير طائد والعائد المحرور لا يتحقق اطرا اذا انما جرح على ما جرحه الموصول وهنا الموصول مجرور بعلى والعائد مجرور به بالفاء المحذوف حيثما قبل على أنه لا نظير بالنسبة للعطوف لان علم أخذ مفعوله فلا يمكن أن يقدرا العائد فيه ولا يجوز عطف الجدة على الصلة اذا خلعت عن العائد الا اذا كان العطف بالاناء وأما قول بعضهم انه يمكن تقدير طائد في العطوف بان يقال وعلمه ويجعل قوله ما لم تعلم لامن الضمير وأخر المبتدأ المحذوف أو مفعولا لفعل محذوف تقديره أعنى فمفسر وخروج عن الطريق المستقيم أما الاول فلاستلزامه الادال من المحذوف وحذف المبتدأ منه غير ما ترعنا الجهور في غير الانشاء وعند ابن المحاسب مطلقا وأما في الاخرين فلاستلزامها المحذوف بالادليل بعنده ولان الرفع والنصب على المدح وان كانا لطيفين في أنفسهما لكانا لطف في بيان ما علم بعلم نعلم

(قوله ولم يتعرض للنعمة) أي كلاً أو بعضاً تفصيلاً أو بالاجمالان أقسام التعرض للنعمة أربعة الأول أن يكون بذكر جميع الجزئيات تفصيلاً بأن يقال الحمد لله على السمع والبصر إلى آخر النعم الثاني أن يكون بذكرها بالاجمال بأن يقال الحمد لله على جميع النعم الثالث أن يكون بذكر بعضها تفصيلاً بأن يقال الحمد لله على العلم الرابع أن يكون بذكر بعضها بالاجمال بأن يقال الحمد لله على بعض النعم (قوله أيها المقصود بالعبارة الخ) أي لأجل أن يتوهم السامع قصوراً بالعبارة عن الإحاطة بالنعمة على جميع الاحتمالات وإن كانت العبارة في الواقع لا تقصر إلا عن القسم الأول ولهذا عبر بالآيهم وضح أن يراد بالآيهم الإيقاع في الوهم أي الفهم ولو على سبيل الجزم وليس المراد بالآيهم التوهم وهو الطرف المرجوح (٤٠) والمعنى حينئذ لأجل أن يقع في وهم السامع وفي ذهنه أن العبارة

ولم يتعرض للنعمة به أيها المقصود بالعبارة عن الإحاطة بدول لا يتوهم اختصاصه بشئ دون شئ (وعلم) تخصيصه بالذكر أن الإنسان في غاية الافتقار عادة في مصالحه إلى مخالطة أبناء جنسه ليستعين بهم على التوصل إلى ما ربه الضرورة وبغيرها وعند الاستعانة يحتاج كل منهم إلى أن يطلع صاحبه عما في ضميره ليعينه فيه والتوصل بالإشارة مع ما فيه من مشقة البطء في التبليغ لا يتم غير المدسر والتوصل بالكتابة فيه مشقة عظيمة فكان التوصل بالعبارة غاية النعمة لعمومها وسهولتها لا يكون كنيثات تعرض للنفس الضروري وأمانة العدل فلا تخالطة الموقوف عليها بقا النوع الإنساني عادة تؤدي عند قصد التوصل إلى ما يقتضيه له كل إلى الخفاف في الشموات فبدافع كل صاحبه عما يشئ لنفسه فيظلم القوى الضعيف ويدفع الصالح عما ينبغي له كل ضيف فاحتج إلى العدل الرافع للظلم والعدل لا يتم إلا بقضائيات تحيط بجميع الجزئيات ضرورية أن ما يتعلق بجزئية قد لا يتعدى إلى أخرى وذلك القوانين هي من جزئيات الشرع فأشار إلى النعمة الأولى عاطفاً لما في غيرها مما كاذرنا فقال (وعلم

قاصرة لا تحيط بالنعمة به أعم من أن يكون الإيقاع على سبيل الجزم كإني القسم الأول أولاً كما في مقبسة الأقسام فاندفع ما يقال أن التعرض للنعمة كلاً على سبيل التفصيل تقصر عنه العبارة قطعاً فلا وجه للتعبير بالآيهم وحينئذ فالأولى إسقاطه (قوله) ولثلاث توهم اختصاصه أي المنعم به أي أنه لو انصرف في حمده على بعض النعم أجمالاً أو تفصيلاً لتوهم أن النعمة يختص بهذا البعض ويصح رجوع ضمير اختصاصه الحمد لله وعلى كل حال فقوله ولثلاث توهم الخ علة لعدم التعرض لبعضها أجمالاً وتفصيلاً وبصح أيضاً أن يكون علة لعدم التعرض للنعمة به كلاً أجمالاً كما قال الخطابي من حيث أنه يمكن أن يراد بالعموم الخصوص إذ قد كثر استعمال العام في الخاص ولا يقال أن هذا يعكر علينا في العموم المأخوذ من الحذف إذ لا فرق فلا

ذكرت مع الحمد في القرآن لم تقتصر على الحمد لله الذي خلق السموات والارض والارض وحيث أشير إلى ذكر النعمة أي يعلى كقوله صلى الله عليه وسلم أذأرى ما يكره الحمد لله على كل حال إشارة إلى المستر النعمة واستعمالاً بالجد عليها ولأن جاء الحمد لله على ما أوالا لا لأنه النعمة والنعمة فأريد النعمة لأجل النعمة وهو كالحمد لله على كل حال وقد ذكرنا أن البلاغة تقتضي ذكر المحمود عليه بلطف على في جانب النعمة واجتماعها في جانب النعمة فليست هذه الحقيقة لا يقال بقتض شئ له تعالى ولتكبروا الله على ما همدا ثم كان مقتضى ذلك المحل استعلاء التكبير برفع الصوت والأولى أن يجعل الحمد لله جملة وعلى ما أنعم بخلقهم بمعدود التقدير بجمده على ما أنعم إذ لا يصح تعلقه بالجد المذ كوراد اجعلنا الحمد لله جملة ولا بجمده مقدور ويجوز أن يكون خبراً وقوله ما هي مصدرية أي على أنعمه إلهام على حقيقة أو معنى المنعم به أن جملة التي بعدها خالية من العائد فيلزم أن يكون العائد محذوفاً فاحتاج قوله ما هي إلى تقدير ما بهل فيه أو يكون استغنى عن العائد بقوله ما هي كقولهم أبو عبد الله الذي روت عن الخديري وهو ضعيف أو متنع والثاني ما يلزم عليه من استعمال غير الأكر من تعدى أنهم إلى المنعم به بنفسه فإن الغالب تعديته بالباء كقولك أنهم عليه بكذا أو غلزم ذلك لا نالاً قد راد العائد ضرورة والاحتجاج منه حينئذ لا شك وعلى هذه الالة التي حكاهما ابن سيده قوله تعالى ذاك بأن الله بك مغفر النعمة أنعمها على قوم وقوله تعالى اذكر وأنعمي التي أنعمت عليك كما قاله أبو البقاء وغيره من أن توسع فيه بحذف الحرف حذف العائد بعده منصوباً ويجعل أن يعود الضمير على المصدر كقوله تعالى لا أعزبه أحد من العالمين ص (وعلم

تم النكتة التي أبدوها ترجع الحذف على الذكر لأننا نقول الحذف لما كانت دلالة على العموم عقلية كانت قوية من فتدفع توهم اختصاص بخلاف الذكر فإن التعليل في دلالة على الإلفاظ ودلالة واضحة فلا تدفع توهم اختصاص ثم بهذا كله يقال للآثار أن المصنف قد تعرض للنعمة به أجمالاً لا عن عموم الانعام المستفاد من إضافة المصدر إلى الفاعل مستلزم عموم النعمة به استلزاماً عاماً وحينئذ فلا يصح قوله ولم يتعرض للنعمة به إلا أن يقال المراد أنه لم يتعرض له تسمى بها أن قلت أنه قد تعرض لبعض النعمة صراحة حيث قال وعلم من البيان ما لم يعلم فلا يصح في التعرض بالنظر لهذا القسم وأجيب بأن المراد لم يتعرض له كذا النعمة في ابتداء

الكلام عند ذكر الانعام (قوله من عطف الخاص على العام) أي لان تعليمه سبحانه وتعالى ايانا البيان الذي لمنكن فعملهم من جهة انعامه (قوله رعاية الخ) علة تحذوف أي وعطف هذا الخاص على العام لاجل رعاية أي ملاحظة رابعة الاستمالة والبراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أقرانه والاستمالة أول صياح المولود ثم استعمل في أول كل شيء ومنه الهلأل أول المطر ومستهل الشهر أوله وحديثي براعة الاستمالة بحسب الاصل أي المعنى القوي فتوقى الابتداء أي كون الابتداء اتفاقا حسنا معي به في الاصطلاح ما هو سبب في تفوق الابتداء وهو كون الابتداء معنابا المقصود وذلك بان شغل الابتداء على ما بشرى الى مقصود التكامل نازرا وانطاما بالشارعما ولاشأن أن الابتداء هنا قد اشتمل على البيان الذي هو المنطق الفصيح العرب عانى الضمير وهذا الكتاب في علم المعاني والبيان والبديع المتعلقة بالبيان المذكور في التعبير به إشارة الى أن مراد المصنف التكلم على علمه تعلق بالبيان أي المنطق الفصيح وأن رابعة الاستمالة من حيث ان التعبير بالبيان بشرى الى أن مراد المصنف التكلم في هذا الكتاب على فن البيان الآتي تعريفه لان البيانين وان اختلافهما معني فقد اشتركا في الاسم فالإشارة الى مقصوده حاصله على كل حال * بقي شيء آخر وهو أن رعاية البراعة وملاحظتها تحصل بمجرد ذكر البيان سواء كان معطوفا أولا كان عطفا من قبيل عطف الخاص على العام أولا * وحديث فلا يصح تعليقه العطف المذكور بالبراعة المذكورة فكان الأولى أن يقول وعلم تخصيص بعد تعميم و كذلك الخاص رعاية الخ * وأجيب بأنه يلزم من عطف الخاص على العام ذكر ذلك الخاص فالتعليل بالمعطوف والمعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواب بأنه لا يتبع بالنسبة العلة الأولى المعطوف عليها ولا يتم بالنسبة للعلة الثانية المعطوفة وذلك لان التنبيه على فضيلة نعمة البيان انما يحصل بعلاحة العطف لا بمجرد ذكر الخاص * وأجيب بأن ملاحظة العطف انما هي سبب للتنبيه على زيادة الفضيلة لا للتنبيه على أصل الفضيلة اذا التنبيه على أصلها يحصل بمجرد ذكر ذلك الخاص محمودا علمه سلما أن التنبيه على فضيلة نعمة البيان انما يحصل بعلاحة العطف فتقول لا يبعد أن يقال معنى (٤٩) قوله عطف الخاص على العام ذكره بعد العام بطريق العطف

من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستمالة وتنبيه على فضيلة نعمة البيان (من البيان) بيان لقوله (ما لم تعلم)

من البيان ما لم تعلم أي شحده تعالى على تعليمه لناما لم تعلم من البيان فن البيان بيان ما لم تعلم عليه رعاية السجع وزاد ما لم تعلم كون التعليم يستلزم له هذه الرعاية وزيادة التاكيدا لمعانيه من الإشارة

من البيان ما لم تعلم (ش) علمه معطوف على أن لم لا على الجدة فرارا من عطف الجلة الفعلية على الجلة الاسمية ولان المعنى عليه ممكن فحينئذ هذه السجعة جارية على آخرتك من السجعة قبلها وهي أنعم طارحة لما قبلها وهو غير الاحسن في صناعة البديع اذا الاحسن ملاحظة الثانية لا الأولى حتى

(٦ - شروح التخصيص أول) المفعول له قد يكون علة عامة مترتبة وقد يكون علة خاصة فالأول أعني قوله رعاية الخ من الأول والثاني وهو قوله وتنبيه من الثاني فان الرعاية مترتبة على عطف الخاص على العام باشتغال ذلك الخاص على لفظ البيان والتنبيه باعث على العطف المذكور (قوله وتنبيه على فضيلة نعمة البيان) أي على من يتناولونها لان البيان هو المنطق الفصيح كما قال الشارح والانسان لا يتوصل الى أعظم ما ربه الاب * ووجه التنبيه أن ذكر الخاص بعد العام يوحي إلى أن الخاص بلغ في الشرف والكمال ما لم يلاحظ صار كأنه ليس من أفراد العام لان العطف يقتضي تارة المعطوف للعطوف عليه والمغايرة تحصل ولو بالعظم على طر بقة قوله فان تنق الانام وأنت منهم * فان المسلك بعض دم الغزال

والحاصل أن العطف بشرى الى أن ذلك المعطوف لعظمه أمر آخر مغاير لما عطف عليه وانه اغا فزده بالذ كر ولم يكتف بدخوله تحت العام لعظمه فكانه أمر آخر غيره (قوله بيان لقوله ما لم تعلم) أي بيان لاسم من قوله ما لم تعلم لكن لما كانت الصلة والموصول كلتيهما الواحد صح ما قاله (قوله ما لم تعلم) أي في الزمان السابق على التعليم وتعليم ذلك البيان الذي كان غيما لم يعلم علم ضروري في أيتنا من جميع الاسماء والمسميات من كل لغة واعتراض بأنه لا حاجة لذكر قوله ما لم تعلم للاستغناء عنه بقوله لان التعليم لا يتعلق بالانغير بالعلوم فغير المعالم لازم للتعليم وبذلك المألوم يعلم اللازم وأجيب بأن غير المعالم منه ما هو صعب المأخذ لا يتناول اجتهادنا ومنه ما هو سهل المأخذ بحيث يتناول اجتهادنا بحسب العرف واللازم للتعليم الثاني دون الأول والوارد هنا في كلام المصنف الأول فقوله ما لم تعلم أي بقوى أنفسنا واجتهادنا ولو حذف قوله ما لم تعلم لنهزم أن ذلك العلم أمر سهل المأخذ يتناول بالاجتهاد والقوى البشرية ونحن نقول انصريح بقوله ما لم تعلم لدفع ذلك التوهيم وهذا الذي ذكره الشارح ما أخذ من قوله تعالى وتلك ما لم تكن تعلم وقد يقال ان هذا التوهيم يدفعه قولهم البيان لانه لا يتناول بالقوة والاجتهاد عرفا فالقول وعلمنا البيان يكفي في دفع ذلك التوهيم فلعلم الاحسن أن يقال انما أي بقوله

بالم تعلم رعاية السجح ولدفع توههم (٤٣) التجوز بأن يراد بالتعليم احضار المذلول عنه وتذكير المتبني وما قيل ان فائدته التصريح

فتم رعاية السجح والبيان المنطق الفصح المعرب عافي الضمير

الى كمال النعمة حيث علمنا ما السنا أهلا لعلمه بسهولة والبيان والمنطق الفصح المعرب عافي الضمير
 كاتقدم وفيه الاعياء الى أن هذا العلم المقصود مما يتعلق بالبيان وهو راعا الاستقلال ثم أشار الى المجد
 يكونا كثرى رى رهاى وعطف علم على أنعم من عطف الاخص على الاعام ان كانت ماصدرة ومن
 عطف الخاص على العام ان كانت موصولة فان ما الموصولة عامة وكلاهما خارج عن الاصل والغالب
 لاستدعاء الاول عطف الشيء على نفسه واستدعاء الثاني عطف بعض الشيء عليه أو أحدى أفراد الكلمة
 عليها المستدعين راضا لعطف الشيء على نفسه غير أن كلامهما مبالغ مستحسن كما ساقى ان شاء الله
 تعالى * ولنتبته لدقيقة وهي أن الاصولي يؤول ما يرد من ذلك حيث قدر على ارادة ما عدا الخاص بالعام
 فرار من التاكيد حتى ذهب بعضهم الى التزام ذلك وجعله من المخصصات أما هنا فخص لا تفر من
 التاكيد بل نحافظ عليه لما فيه من البلاغة ولا سيما في المقامات الخطابات ثم نحافظ على ادخال نعمة
 تعلم البيان في قوله ما أنعم لتفصل راعا الاستقلال بد كر ما يتناسب المقصود كقبوله
 * بشرى تقدم انجز الاقبال ما وعدا * بل قد يقال أنها فقط هي المراد ويكون من العام المراد به
 الخصوص لما ذكرناه ويكون الاول على جهة الطرح كقولك أعجبتني علمي زيد فقهه * والبيان يطلق
 على معان لا تليق بذكرها والمراد هنا منها الفصاحة وهذه العاوم التي ساقى في هذا المخصص فان الثلاثة
 تسمى علم البيان وقوله ما لم تعلم هو نفي غير متصل بالخال بقرينة أنه لما قصد الحد على العلم الموجود
 حال هذا الكلام فهو كقوله تعالى علم الانسان ما لم يعلم ولوقال ما لم تكن تعلم كقوله تعالى وعلمك ما لم تكن
 تعلم لكان اوضح في هذا المراد لاشعار كان غالبيا لا يتطاع وقد نص النحاة على أن لم يجوز انفصال فيها
 عن الحال هذا حظ النحوي والاصولي يجعل ذلك مجازا من مجاز التخصيص وما سترافى آخر باب
 الفصل والوصل من كلام البيانين وابن الحاجب عما يوههم ان ذلك حقيقة لا تعويل عليه لما قررنا ثم
 وقد عجب من ابن مالك وابنه حين مثالا ذلك بقوله

وكتبت ان كنت الهى وخذكا * لم يك شي بالهى قبلكا

فان كون الشيء لم يكن قبله نفي متصل وقد اعترض عليه سما شيخنا أبو حيان وقد عجب من ابن مالك ومن
 شيخنا أبي حيان في تفسيرها لا تقطع اني لم يقوله تعالى هل افي على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا
 مذ كورا فان الحال هنا مقيدة بالحين التقدير لم يكن فيه شيئا مذ كورا ولم ينقطع ذلك اصلا كقولك لم يقم
 زيد أمس والتحقيق أن النفي الذي تكلم في انقطاعه هو نفي الحدوث المحكوم به نفسه واذا كان مقيدا
 بنظر فاقصاه باستغراق النفي الطرف كقولك لم يقم زيد أمس فهذا نفي متصل ولو قلت لم يقم زيد أمس
 فزيد لم يقم في بكرة لكان ذلك مجازا وأما القيام فمما عدا أمس فلا تعرض في اللفظ اليه بنفي ولا اثبات
 بخلاف النفي الذي لا يقيد بنظر فانه يستغرق الأوقات التي لا غاية لها الا زمن النطق والعجب من
 شيخنا كثرة ما اعترض على ابن مالك في المثال الاول فمما اعترض به عليه هنا في المعنى فان قلت هلا
 استدلت على عدم اتصال النفي بقوله علم لان أحدهما أنت ما فاما الآخر قلت لان علم قد يتنازع في
 اقتضائه لحصول العلم فان العلماء اختلفوا في أن علم هل يستدعي مطاوعة أو لا يشهد للاول قوله تعالى
 من يد الله فهو المهتد فاجبر عن كل من هداه بأنه مهتد وما قوله تعالى وأما عود هديهم فليس منه لان
 الهدي في تلك الآية تعبى الدعوة بدليل فاستجبوا للهي على الهدى وقد يشهد لوجود الفعل دون
 مطاوعة قوله تعالى وما ترسل بالآيات الا تخوف بها قولة وتخوفهم فان يرادهم الاطمانا كبر لان
 التخوف يحصل ولم يحصل التكفير خوفا فاعبر فهم الى الايمان فانه المطاوع لا تخوف بقا المراد بالآية

بأنه تعالى نقلنا من ظلمة
 الجوهل الى نور العلم فبه
 بحيث لا نهذه الفائدة
 مستفادة من التعليم بلا شبهة
 ثم ان قوله ما لم تعلم مفعول
 ثان للعلم والاول محذوف
 أي علمنا اذ ليس علم من
 أفعال القلوب حتى لا يجوز
 الاختصار على أحد مفعوليه
 وكيف وقد وقع الاختصار
 عليه في قوله تعالى لا علم
 لنا الا ما علمنا (قوله قد علم
 رعاية السجح) ظاهرا أن
 رعاية السجح لا تنافي الا
 بتقدم ذلك البيان مع أنه
 يمكن مرعاة السجح بدون
 تقديم له بان يقال ما لم تعلم
 من البيان علم وأجيب
 بأن مراد الشارح قدّم
 ذلك على المين فقط بعد ذكر
 العامل في مرتبته ولا شك
 أن الرعاية المذكورة
 لا تحصل مع ذكر العامل
 في مرتبته الا بالذك التقديم
 وأما ما أجاب به العلامة
 القاسمي من أنه يلزم من
 تأخير علم تقديم معول الصلة
 عليها لان علم معطوف على
 انعم الذي هو صلة لما وما لم
 تعلم مفعوله وذلك لا يجوز
 مردود لان المنوع تقديم
 معول الصلة على الموصول
 نحو جاء زيد الذي ضرب
 وأما تدعيه على الصلة وتوحيدها
 نحو جاء الذي زيد اضرب
 فلم يتبعه أحد (قوله المنطق)

أي المنطوق به والفصح يعنى الظاهر الذي لا بد من رخصه ببعض كافي الخان الطبري وليس المراد بالفصح الخاص من
 الالفة لان المراد بالبيان ههنا ما يجيز نوع الانسان وما لا يكون فصحا بالمعنى المذكور (قوله العرب عافي الضمير) أي الظاهر

بدلالات وضعة امامن الله اومن اهل اللغة على ما بين في موضعه (قوله والصلاة والسلام الخ) الظاهر ان هذا الجمله انشائية لان المقصود منها الدعاء صلى الله عليه وسلم وذلك لانك ما اورد كيف نصلى عليك فقال فقولوا اللهم صل الخ فهذا دليل على ان المراد منها الدعاء فهو من قبيل عطف الانشاء على الانشاء اعني جملته اعم الى ان جملته لا يخبر به فالاول الاستئناف وقول المعنى والاول الاستئناف هي الداخلة على مضارع مرفوع يظهر جرته ونصبه اعلى أو العطف ويقدّر القول أي وأقول الصلاة الخ وانما احتجنا بذلك للتلازم عطف الانشاء على الخبر نعم على ما قاله بعضهم وان كان بعد ان جملته الصلاة بضم الـ تكون خبرية لان المقصود منها تعظيمه صلى الله عليه وسلم لان الاخبار بان الله صلى الله عليه تعظيمه يكون العطف من قبيل عطف (٤٣) ان خبره على مثلها وانما كان جعل جملته الصلاة

خبر به بعيدا لانه يقتضى انه ليس المقصد منها الدعاء بل التعظيم وليس كذلك كما يدل له الحديث السابق ثم ان المقصود بالصلاة عليه طلب رجاء لا تكن حاصله فانه مأمور وقت الا ويحصل له فيه نوع من الرجاء لم يحصل له قبل فلا يقال الرجاء حاصله فطلبها لم يطلب لما هو حاصل (قوله على

(والصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرا من نطق بالصواب وأفضل من أوفى الحكمة) هي علم الشرائع على النعمة الثانية الدعاء لما ظهرت على يده لان العدل لا يستقيم على يد كل احد اذا لا ينفذ في كل فرد حتى يكون بحيث يكون خصوصية المزمع به لا يقبل منه ولا يكون له خصوصية حتى يعلم انه خص به مظهره من عند خالق الكل ولا يظهر ذلك الا يظهر الرسالة المدلول عليها بالمجوزات المنضمة للشرائع الجامعة للعدل وقوانينه فاما ما ذكره بالادعاء صاحب المجزات كما ذكرنا فقال (والصلاة) وهي من الله تعالى لرسله صلى الله عليه وسلم زيادة تشريف وترقيع ومن الخلق طلب ذلك (والسلام) وهو الامان من كل مخوف والسلامة من كل اذى او كلام الحمسة والتكريم (على سيدنا) أي لمجتمعا في المهمات وفي دفع الملمات (محمد) اسمه صلى الله عليه وسلم الدال على كثرة محامده (خيرا من نطق بالصواب) أي أعلى من تكلم بالصواب وهو ضد الخطا لانه صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى وهو نعمت لمحمد عطف عليه قوله (وأفضل من أوفى) أي أعطى (الحكمة) وهي حقائق العلوم والالفاظ الدالة

الكرية وعلى الاول تكون الفاعل قوله ان أخرجه فخرج بالاعتقاف في الزمة لا في الزمان ولا يصح أخرجه فخرج الخارج الاجزاء وعلى الثاني تكون الشايع التعقيب في الزمان ويكون أخرجه فخرج حقيقة ورأيت بخط العلامة رحمه الله تعالى قال علمه فاعلم ولا يقال كسره فانسكس والفرق أن العلم في القلب من الله يتوقف على أمور من التعلم ومن العلم فكان علمه موضوع الجزاء الذي من العلم فقط لعدم إمكان فعل من المخلوق يحصل به العلم ولا يدخل في الكسره فان أثره لا واسطة بينه وبين الانكسار اه وقد بسط القول في هذه المسئلة في شرح مختصر ابن الحاجب ومن القريب أن لم استعملت للقي المقطع والمضل استعمال واحد وقد استنبطت ذلك من قوله تعالى وعلمت ما لم تعلموا انتم ولا تأوكم فني العلم عنهم منقطع وعن تأييدهم متصل والفاصلة حيث في ذكر المفعول وهو قوله تعالى ما لم تعلموا وان كان الانسان لا يعلم الا ما يعلم التصريح بذلك حالة الجمل التي انتهوا عنها فانه أودع في الامتنان خلافا لمعنى الا ترى ان نحو ما قامز بدولا عمرو من عطف الجمل ولا ين مالك حيث اذ في نحو اسكن أنت زوجه الجنة انه من عطف الجمل فنظيره ان يكون التقدير هنا لم يعلم آباءكم والذي ذهب اليه سيبويه وغيره ان الفعل الاول هو العامل وان لم يصلح تعلموا اسكن مباشرة آباءكم وزوجه لم يقوم بدول زوجه وان كان زيد لا يصلح لمباشرة تقوم فانه من عطف المفردات كما صرح به ابن الحاجب وغيره وأما قصر مخ السهلي في قوله تعالى لا تأخذهم سنة ولا قوم أنهم من عطف الجمل فليس ذلك لاختلاف المعاطفين بالتذكير والتأنيث بل لشكر الال كما هو مر وف عتسه والاولى (١) في هذه ان تكون موصولة لاقتضاء المقام ذلك ص (والصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرا من نطق بالصواب وأفضل من أوفى الحكمة)

الحمد من التعرض لثمة البيان واختار التعسير بالنطق على التعبير بالكلم لانه ليس أفضل من تكلم بالصواب على الاطلاق لصدقه بالمولى سبحانه وتعالى فيحتاج الى ان يقال عام خص منه التعسير وهو الله فغير بعساة قاصرة على الخواص من أول الامر وهو النطق وفي كلامه تلج الى قوله تعالى وما ينطق عن الهوى والصواب ضد الخطا (قوله هي) أي الحكمة على الشرائع لم بات أي التفسير بتدلي هي فيفسد ما ذكره معنى الحكمة لا بقيد كونها الواقعة في المتن وفيه ان الانبان بأي لا يقتضي كونها ذكرا كرمي الواقعة في المتن بخصوصها فقلل الاحسن ان يقال حكمه الانبان هي دون أي قاعدة ان الحكمة مقصورة على ما ذكره لا على غيره من المعاني التي ذكرها ولها الحكم من الادراكات والأسلم بالنسبة على ما بين في مع العمل به فتكون في كلامه إشارة الى ان هذا المعنى هو المرجح من بين معانيه وانما

كان الاثنان بهي مفيداً لذلك لان الجملة حيث استخدمت معرفة الطرفين وهي تفيد المصير (قوله وكل كلام وافق الحق) المراد بالحق النسبة الواقعية أى كل كلام وافقت نسبة الواقعية الواقع ونفس الامر وأصله حاقق وعطف قوله وكل كلام على ما قبله من عطف العام على الخاص لان قولنا الواحد نصف الاثنان كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذا في الحقيقة علة لمخوف وتقدير الكلام ولم يذ كر فاعل الابتاء وهو الله تعالى لتعنيته وظهوره لان هذا الفعل لا يصلح الله واذا كان كذلك فلا يحتاج للنص عليه قبل ان الانسب أن يكون المراد عن نطق بالصواب الأنبياء (٤٤) عليهم الصلاة والسلام وعن أئمة الحكماء وفصل الخطاب الرسل عليهم

وكل كلام وافق الحق وتلك فاعل الابتاء لان هذا الفعل لا يصلح الله تعالى (وفصل الخطاب) أى الخطاب المفصول بين الذين يتبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه

على تلك الحقائق ويطلق كسرا على علم الشرائع ولم يذ كر فاعل الابتاء لتعنيته للعلم بأنه ليس الا الله تعالى (وفصل الخطاب) أى وأفضل من أوفى فصل الخطاب وهو الخطاب الناصل بين الحق والباطل والخطاب المفصول أى المؤمنين الذي يفهمه سامعه و يعرف مواقع الذ كر والحذف والتقديم والتأخير منه وغير ذلك فالفصل فصل معنى مفعول أو بمعنى فاعل وفي ذ كر الحكمة الدالة على علم الشرائع وذ كر فصل الخطاب الدال على الكلام المقبول الذي لا مقال فيه ولا عيب ولا رد لاحد اشارة الى ما يجئ به ذلك وهو المجزآت المشتبة للرسالة المتضمنة لقراش العدل الذي هو أحد التبعين المخود عليهما وفي تعليق الدعاء للرسول الموصوف بما ذكر على وصفه المذكور اعياها أن من جملة ما استحق به الدعاء ظهور تلك النعمة على يده لان تعليق الحكم عايناسب يشعر بعليته فيتضمن الشكر لتلك النعمة كما بيناه انفا ثم صلى

وفصل الخطاب) ش الصلاة من الله الرحمة ولها معان يطول ذ كرها فادعنا والكلام عليهما في شرح المختصر والصلاة هذه إما من الله فتكون بمعنى الرحمة أو من العبد فيكون معناها صلاة العبد على النبي صلى الله عليه وسلم وهي قوله اللهم صل عليه وهي على التقديرين انشاء وكذلك الحد وقوله سيدنا في استعمال السيد في غير الله سبحانه وتعالى وقد روي نحوه عن ابن مسعود وابن عمر رضي الله عنهم وأشبهه بقوله صلى الله عليه وسلم أناسيدوله آدم ولاخرف لابن عباسيد قوموا الى سيدكم وقوله تعالى وسيد او حصورا وقوله تعالى وألفاسيد هادي الباب وفي المسئلة ثلاثة أقوال حكاه ابن المنستر في المصنف أحدها ان السيد يطلق على الله وعلى غيره والثاني انه لا يطلق على الله تعالى وعز ما ملأ والثالث أنه لا يطلق الا على الله بدليل ما روي انه صلى الله عليه وسلم قبل له ناسيدنا فقال انما السيد الله ولا أدري كيف غفل هذا القائل عما تقدم من الآيات والسنة ونقل في الاذ كر عن الخامس أنه يجوز اطلاقه على غيره الله تعالى الا أن يكون بالالف واللام قال النووي والظاهر جواز بالالف واللام لغير الله تعالى * وقوله خمين نطق ماش على مذهب أهل الحق من تفصيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة ولما كان النطق من خواص الالفاظ التي تنزه الباري عز وجل عنها تم عموم هذا الكلام وأخرجت من الموصولة قوله تعالى هذا اكلمنا نطق عليك بالحق وأيضافه نطق بجاري * والحكمة علم الشرائع وفصل الخطاب الكلام البين فهو فصل بمعنى مفصول بعضها من بعض أو بمعنى فاصل لانه فاصل بين الخطا والصواب وفيه تلخيص لاشارة الى أن فصل الخطاب هو المقصود

الصلاة والسلام فان النبي هو الانسان المبعوث الى الخلق عموما وخصوصا بلا حظة معنى الابتاء عن الله وأحكامه والرسول هو الانسان المبعوث بلا حظة ارسله اليهم مؤيدا بالمعجزة ومعه كتاب مشتمل على الحكمة وهذه مبنى على اتحاد النبي والرسول ذاتا وان اختلفا اعتبارا وعلى اشتراط الكتاب مع الرسول وفوق فيه بأن عدد الرسل يزيد على عدد الكتب فأنامل (قوله وفصل الخطاب) يحتمل انه عطف على أوفى الحكمة بناء على أن فصل فعل ماض على وزن ضرب والخطاب مفعوله فيكون جلة فعليه ويحتمل العطف على الحكمة عطف مفرد على مفرد بناء على أن فصل مصدر وهو الذي مبنى عليه الشارح وحاصل ما أشار اليه الشارح بقوله أى الخطاب المفصول أو الفاصل أن اضافة فصل للخطاب من اضافة الصفة

للموصوف وأن المصدر بمعنى اسم الفاعل أو اسم المفعول على طر يق المجاز المرسل وعلاقته الجزئية أو التعلق الخاص من ولك أن تجعل الفصل باقيا على مصدرية و باعتباره مجوز في اضافة الى الخطاب على حد جرد قطعية وأخلاق ثاب فاصله خطاب فصل فخور رجل عدل ونحو انما هي إقبال وادبار وهذا أوفى بماعمله أئمة المعاني حيث يحو التجوز العقلي على التجوز الاعرابي بحذف المضاف وعلى المجاز اللغوي وذلك لتضمن المجاز العقلي من المبالغة البليغة ما لا تتضمنه المجاز اللغوي ولا المجاز الاعرابي (قوله أى الخطاب المفصول) المراد بالخطاب الكلام المخاطب به وقوله البين تفسير للمفصول وقوله الذي يتبينه تفسير للبين أى يجدها بينا ظاهرا ويعلم كذلك من يخاطب به وقوله ولا يلتبس عليه تفسير بقوله يتبينه فظهر لك أن التبيين جماعي العلم والفهم وألهذا عدى بنفسه وأما الذي معنى الظهور فهو لازم واعلم أن المراد بفصل الخطاب هنا ما الكتب المنزلة على الرسل أو ما يجمعها وهم سننهم القولية واعترض بأن فصل الخطاب

بهذا المعنى كيف يتناول القرآن وفيه من التشابهات ما لا يشبههم بمخاطبهم أو يلبس عليه قلت المراد بكون الخطاب محمدينا ولا يلبس عليه أنه لا يصعب في فهمه من حيث ما يجلي بالبلاغة بحيث يعرف الخطاب مواضع الحذف والإضمار والفصل والوصل وغير ذلك من الأوصاف الموجبة للبلاغة أو يحاجب بأن كلام الشارع معني على مذهب المتأخرين من أن المراد من في العلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بها لأن الخطاب نوعيه الكلام نحو الغير لا لفهام فخطاب الباري يجب أن يفهم ما خاطب به وهم بشيئونها ولا يلبس عليهم أو يحاجب بأن الخطاب بها هو الرسول عليه الصلاة والسلام وهو بشيئها وقال إن اتفاه عليه الصلاة والسلام الكلام البين لا يقتضي أن يكون كل كلام أو فيه كذلك وحينئذ لا ترد التشابهات على رأي السلف (قوله وأخطاب الفاضل) أي الكلام المميز بين الحق والباطل وشاع استعمال الحق والباطل في الاعتقادات والخطا والصواب في الأعمال (قوله وعلى) فيه إضافة الآل للضمير وهو جازع في التحقيق خلافاً لما قاله من أن العامة لأن آل أنما يضاف إلى شرف وأقطار أشرف من الضمير وردان الضمير يعطى حكمه جبهه في الشرف وعدمه وبدل العوازل قول عبد المطلب وانصر على آل الصلوات وعابده الموم آلف (قوله أصله أهل) أي من قولهم فلان أهل لكذا أي مستحق له ولا شك أن الرجل مستحق لآله وأنه مستحقون له فأبدلت الهاء همزة فتوالت همزة تان أبدلت النانية ألفاً فان قلت إبدال الهاء همزة مشكل إذا قارنته التصريف النحل لمهاو أخف والنقل هنا مهاو أثقل إذا همزة أثقل من الهاء وأجيب بأن هذا التقليل لم يقصد لذاته وإنما هو وسيلة للتوصل للغنم الطلق وهو الألف ولم تقلب الهاء ألفاً من أول الأمر لأنه غير معهود في محل آخر حتى يقاس هذا علمه بخلاف قلم اههمزة فانه عهد كافي ران أصله هراء (قوله بدليل أهيل) أي بدليل تصغيره على أهيل والتصغير يراد الأشماع إلى أصولها واعتراض بأن في الاستدلال بالتصغير دورا وذلك لأن المتصغر فرع المكبر وحينئذ أهيل متوقف على آله فإذا استدلل بأهيل على أن أصله (هـ) أهل كان آل متوقفاً على أهيل وهذا دورا ولو توقف كل واحد على الآخر وأجيب أن الجهة متفكة لأن توقف المكبر على

أو الخطاب الفاضل بين الحق والباطل (وعلى آله) أصله أهل بدليل أهيل خص استعماله في الأشراف وأولى الخطر (الأطهار)

على من هم المعينون الشارع في تبليغ الشرائع وتعليمها فقال (وعلى آله) أي أهلهم وهم المؤمنون من بني هاشم وأصل آل أهل أبدلت الهاء همزة ثم أبدلت ألفاً بدليل قولهم في التصغير أهيل والآل لا يضاف إلا للمنافية شرف وخطر فلا يقال آل الحداد أو آل الجزار (الأطهار) أي الأطهارين من وصم من هذا العلم وقيل هو قول أبا مهابدة في ذلك فوطشة لذكرها بعد ذلك ص (وعلى آله الأطهار

لأن توقف المكبر على
أجيب أن الجهة متفكة
لأن توقف المكبر على
المصغر من حيث العلم بالصالة
الخصروف ووقوف المصغر
على المكبرين حيث الوجود
واعترض أيضاً بأن أهيل
يمكن أن يكون تصغيراً

لاهل لا لآل وحينئذ فلا يصح الاستدلال وأجاب بعضهم بأن آل هذا مكبر ولا بد من صغر ولم يسمع إلا أهيل دون أو بل حتى يكون أصله أول ولا أهيل حتى يكون أصله آل ولا أول حتى يكون أصله أهيل فدل على أن أهيلاً تصغيره وهذا لا يمنع من كونه تصغيراً لاهل أيضاً لكن ما ذكره ذلك البعض من أنه لم يسمع أو بل في نفسه نظري في المطول عن الكسائي سمعت أعرا يافصيا يقول أهل وأهيل وآل وأو بل فالأولى في الجواب أن يقال إن أهيل وإن كان محتمل أنه تصغير لاهل لكن أهل اللغة فئات وقد قام الدليل عندهم على أنه تصغير لآل أيضاً فان قلت إن الآل لا يخص بأولى الخطر والشرف والتصغير على أهيل يناقض ذلك لالة التصغير على التصغير قلت معنى قول الشارع خص استعماله الخ أنه لا يدخل الإعي من له شرف والتصغير إنما اعتبر في المضاف الذي هو آل وليس معتبراً في المضاف إليه كالشرف فلا تنافي في اعتبار كل منهما في غير ما اعتبر فيه الآخر سلماً أن كلام من التصغير والشرف معتبر في المضاف لكون الشرف سري من المضاف إليه إلى المضاف فلا نسلم التنافي لأن التحقير باعتبار لا ينافي الشرف باعتباراً فأخر اختصاصه بأولى الشرف ولو من بعض الوجود والتحقيق من بعض الوجود وأما الجواب بأن تصغيره يجوز أن يكون للتعظيم فلا يمنع من اختصاصه بالأشرف فقد ناقش فيه بأن تصغيراً للتعظيم فرع عن تصغير التحقير كصحوه (قوله خص استعماله في الأشراف الخ) يراد الشارع أن آل وقع فيه بحسب الاستعمال تخصيصاً وإن كان عاماً باعتبار أصله وهو أهيل * الأولى أنه لا يضاف للغير العقل فلا يقال آل الإسلام ولا آل مصر وأمثالهما و يقال أهل الإسلام وأهل مصر * الثاني أنه لا يضاف للعاقل إلا إذا كان له شرف وخطر فلا يقال آل الجزار و يقال أهل قبل والسبب في ذلك أنهم لما ارتكبوا في الآل التفسير اللفظي بتغيير الهاء وكتبوا التخصيص الأول قصد الاستعلام بين اللفظ والمعنى ولما كانت الهاء فارقة فلا تسبق لكونه من أقصى الخطى تطرق إلى الكلمة بسبب قلبها إلى الألف الذي هو حرف خفيف نفس قوي فارتكبوا التخصيص الثاني بحسب هذا النص (قوله في الأشراف) في القاموس الشرف محر كالعلو والمكان العالي والمجد ولا يكون إلا بالآباء أو علواً بحسب أنه إذا علمت هذا فقول الشارع وأولى الخطر أنه به لدفع توهم تخصيص الأشراف بشرف الآباء أو علواً بحسب آفاده عبد الحكيم وقوله الخطر يفخ الخاء المجتمة والطاء المهملة معناه العظم أي سواء كان في أمر الدين والدنيا كالنبي أو الدنيا فقط كالفرعون

(قوله جمع طاهر) في القاموس الطهر بالضم تقيض الخامسة كالطهارة وطهر كضرب وطهر وهو طاهر ورجع أطهار وطهاري وطهر أذاعت هذا قول أن ما ذكره الشارح هنامن أن أطهار جمع طاهر لا يخالف ما قاله في شرح الكشف من أنه جمع طهر بكسر الهمزة ونحوها لم أعلم أن الفرد من هذه المادة ثلاثة ألفاظ كل واحد منها يجمع على هذه الجوع الثلاثة فتكون أطهار جمعا لطاهر لا ينافي أنه جمع طهر نعم ما نقله في شرح الكشف عن الجوهري من أن جمع فاعل على أفعال لم يثبت لا يسلم كما علمت من كلام القاموس وما قاله العلامة الفترى من الجواب عن الخالف بين كلامي الشارح هنا وفي شرح الكشف من أنه قد يقال مراد الشارح هنا أن الأطهار جمع طاهر بحسب المعنى فلا يخالفه بين كلاميه لأحاجة إليه وبحاجة القياس بصاحب وأصحاب هذا يحصل ما قاله العلامة عبيد الحكيم (قوله وصحباة الاخيار) أي المختارين والصحاب في الأصل صدر يقال صحبه صحبة وصحابة أطلق على أصحاب خير الانام ولكنهم أخص من الأصحاب لأنها الغلبة استعمالها في أصحاب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا أنسب العباي اليها بخلاف الأصحاب فيصير بآي أصحاب كافرا ثم اختار عند جهو رأي أهل الحديث أن العباي كل مسلم رأى الرسول عليه الصلاة والسلام وقيل وطالت صحبته وقيل وروى عنه والظاهر أن مراد المصنف هنا كل مسلم عجز عن حب النبي صلى الله عليه وسلم ولو ساعة وكان صحباة عليه الصلاة والسلام عند وفاته مائة ألف وأربعمائة عشر ألفا كلهم أهل (٤٦) رواية عنه وفي قول المصنف الأطهار التلج لقوله تعالى أنما يريد الله ليذهب

جمع طاهر كصاحب وأصحاب (وصحباة الاخيار) جمع خبر بالتشديد (أما بعد)

الشقاوة فهو جمع طاهر على غير قياس وفيه إيماء إلى قوله تعالى أنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت وبطهركم تطهيرا (و) على (صحباة) اسم جمع لأصحاب (الاخيار) أي المختارين وهو جمع خبر بالتشديد لا خبر الذي هو اسم التفضيل لأنه في الأصل لا يثنى ولا يجمع والمراد بالصحاب العباي وهو كل من لقنه وأمن به صلى الله عليه وسلم وفيه إيماء إلى قوله تعالى كنتم خيرا مرة أخرجت للناس وقد تبين بما أشير إليه من الاتيين وجه تخصيص الال بالوصف بالأطهار والصحابة بالوصف بالاخيار (أما بعد) أي مهما يكن من شيء بعد الجود والصلاح على النبي صلى الله عليه وسلم فكذلك الخ

وصحباة (الاخيار) ش آل النبي صلى الله عليه وسلم هم بنوه هاشم وبني المطلب وقيل جميع الأمة وقيل أولاد فاطمة رضي الله عنها وكان الاحسن اضافة إلى الظاهر لأن الصلاة على الال رويناها من طرق كثيرة ليس فيها الاضافة إلى المضر ولأن الكسائي والخاسم وابن سدي منعوا اضافة الال إلى المضر لكن يرد عليهم قوله

وانصر على آل الصلوة وعليهم اليوم آله

وقوله الأطهار جمع طاهر ذكره ابن سيده وهو نادر تجاهل وأجهال والمراد بالطهارة من الانناس والنقاص والصحابة الاكثر في ما فتح الصاد ويحوز كسرهما على لغة وهم كل من رآه النبي صلى الله عليه وسلم مسلما وقيل غير ذلك كما يطول ذكره والاخيار جمع خبر بكت وأموات وبين الال والصحابة عموم وخصوص من وجه لأن التابعي الذي هو من بني هاشم وبني المطلب من الال وليس من الصحابة وسلمان الفارسي مثلا بالعكس فلذلك حسن عطفهم عليهم ص (أما بعد) هي كلمة فصحة قيل إنه افضل

عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا كأن في قوله الاخيار التلج لقوله تعالى كنتم خيرا مرة أخرجت للناس بناء على أن الخطاب خطاب مشافة ولقوله عليه الصلاة والسلام خيركم قرني وقد تبين بما قلنا من التلج لا تبين والحديث وجه تخصيص الال بالوصف بالأطهار وتخصيص الأصحاب بالوصف بالاخيار (قوله) جمع خبر بالتشديد أراد بهذا أن الاخبار صفة مشبهة واحدها خبر بالتشديد لا بالتخفيف لما في القاموس من أن الخففة

الخطاب

في الجبال والمسلم والمشدق الدين والصلاح كذا قال عبد الحكيم ومحمدا أن

خير إذا كان صفة مشبهة سواء كان مشددا أو مخففا يجمع على أخبار لكن الشارح انما قيد بالتشديد لأنه المناسب للأقام وقال الفخاري قيد بالتشديد أحبا لأنه خير المفضل فانه لا يثنى ولا يجمع ولا يؤنث لكونه في التقدير فاعل من وأفعول من لا تصرف فيه لكونه مشابها للفظا ومعنى لأفعل المجهول غير المتصرف فيه كما تقرر في النحو وهذا الإنافي أن خبرا الواقعة صفة مشبهة إذا كان مخففا يجمع على أخبار كالشديد وعلى هذا فيقال قول الشارح جمع خبر بالتشديد في الحال أوفي الأصل فاندفع ما يقال أن ظاهر كلام الشارح يقتضي أن خبر المخفف الواقع صفة مشبهة لا يجمع على أخبار وليس كذلك (قوله أما بعد) أما هنا الفصل أي لفصل ما بعده عما قبلها مع التأكيذ ووجه اقطعه التوكيد أنك إذا أردت الأخبار بقيام زيد قلت زيدا فاعلم وإذا أردت ككذلك وأنه قائم ولا يلحاح قلت أما زيد فقام أي مهما يكن من شيء فزيد فقام فسد علفت قيامه يدعي وجود شيء في الدهر وذلك محقق والمعلق على الحق محقق فأن قلت إن منه ونحوه الجزء وهو كون علم زيد بأنه موصوف بالوصف التي نسبة محقق لا إنكاره ولا شك فيه والتأكيذ يكون لإدفع الإنكار والشك فليت بكني في صفة التأكيذ لا إنكاره لتبزي الادعاء على أن التأكيذ كيد قد يكون بغير ادعاءه بالحكم وتقريره في النفوس كإسبا في إنشاء الله

(قوله هو) أى لفظ بعدهنا وانما قيدناهم بالاجل قوله المبينة والافلفظ بعدنى حذنا أنه قد يكون معربا (قوله من الظروف) أى الزمانية نظر النطق أو المكتوبة باعتبار الرقم لكن فى الثانى بعد وقوله المبينة أى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشارة لعمل البناء والمراد لا تقطعها الفاعل المعنى والاطلاق لا تقطع لان بنج البناء لا ينفج الا تقطع فديجاءم الاعراب وحاصله انه لما حذف المضاف اليه وقوى معناه وهو النسبة الجزئية وأدى ذلك المعنى المضاف وهو الظرف صار مشابها للظرف فى المعنى فلذلك بنى (قوله أى بعد الجملة الخ) أراد بالجملة هنا وقفا أى الشئ الذى يدخل البسلة فانه من جملة التناو قد أى فيها الصنف (قوله لينا يتناهن الفعل) عليه كونها عاملة فى الظرف أى أن عملها ليس من ذاتها بل لينا يتناهن عن الفعل وهو يمكن الذى هو فعل الشرط وفى هذا اشارة إلى أن العامل فى الظرف حقيقة الفعل وأما ما فطر ربي العروس وذلك لان الظروف من متعلقات الشرط الذى ثابت عنه أما فتكون أما نائية عنه معنى وعملا (قوله والاصل الخ) هذا فى قوة العلة لما قبله أى لان أصل التركيب الذى ثابت فيه أما مذهب الفعل مهم الخ وأنه مستأنف جواب عن سؤال مقدر تقدره أى الفعل الذى ثابت عنه أما ثم ان المراد بالاصل ما حقه الكلام أن يكون عليه وليس المراد أن الكلام كان مطولا ثم اختصر واعترض بأنه دلالة على هذا الاصل لان الفاء غاية ما تنقضى شرطها لا خصوص مهمما ويجب أن غريمهما انما كان خاصا بشئ لان من لم يعقل وما لغيره ومتى الزمان وأين المكان والمقصود هنا التعميم واذا ما هو عام اما الآن المناسب لمقام التوكيد مهما فلذا اخترت لا يقال ان أن اضعامة قلت نعم لانها للسؤال فلا تناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذى ذكرناه ان الظروف المتوسطة بين أما والفاهم من متعلقات الشرط المحذوف وما بعد الفاء جملة مستقلة وشرع ذلك قوله سابقا والعامل فيه أما لينا يتناهن عن الفعل وهو قول بعضهم وقيل ان الواسطة بين أما والفاهم من متعلقات (٤٧) الجزء اطلاقا أى ظرفا كان أو غيره

هو من الظروف المبينة المنقطعة عن الاضافة أى بعد الجحد والصلاة والعامل فيه أما لينا يتناهن عن الفعل والاصل مهمما يمكن من شئ بعد الجحد والصلوة مهمما متبدا أو الاسمية لازمة للتبدا ويمكن شرط الفاء لازمة له غالبا
 فبعد ظرف مبنى لقطعه عن الاضافة مع نسبة معنى المضاف اليه والعامل فيه إما الفعل الذى ثابت عنه أما أو أما بنفسها لينا يتناهن عن الفعل ولما كانت أما بمعنى مهمما يمكن من شئ ومهمما هنا شرط مبتدأ والمبتدأ مازوم الاسمية لشرط مازوم الفاء فى بعض الاحيان الزمت أما الفاعلة مقامه الصوق الخطاب الذى أوتيه داود عليه السلام وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يذكرها فى خطبه وكذلك العرب قال سبحانه
 لقد علم الخى العياون أننى * اذا قلت أما بعد أنى خطيبا

وقد تمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عن فعل الشرط المستتر حذفه بعد أما لجزءه على طريقة واحدة وعليه معنى الشارح فى المطبوعات من متعلقات الفعل وقيل ان كانت الواسطة مما يصح عمل ما بعد الفاء فيها بان كانت ظرفا فهي من متعلقات

الجزء وان لم يصح عمل ما بعد الفاء فيها فهي من متعلقات الشرط المحذوف والذى عليه المحققون القول الثانى لانه تعليل الجواب على تحقيق وهو وجود شئ مما فى الدنيا بخلافه على القول الاول فانه يكون معاقلى وجود شئ مقيد بكونه بعد الجحد وتعليل الشئ على المطلق أقرب لتفقه فى النحر من تعليل على المقيد وان كان الامران بالنظر لمافى المقام (١) بيان لتعلق ما علق عليه فيهما (قوله ومهما هنا) أى فى هذا التقدير الذى ذكره الذى هو اصل أما وانما قيدناهم بالاجل قوله المبينة والافلفظ بعدنى حذنا أنه قد يكون معربا (قوله من الظروف) أى الزمانية نظر النطق أو المكتوبة باعتبار الرقم لكن فى الثانى بعد وقوله المبينة أى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشارة لعمل البناء والمراد لا تقطعها الفاعل المعنى والاطلاق لا تقطع لان بنج البناء لا ينفج الا تقطع فديجاءم الاعراب وحاصله انه لما حذف المضاف اليه وقوى معناه وهو النسبة الجزئية وأدى ذلك المعنى المضاف وهو الظرف صار مشابها للظرف فى المعنى فلذلك بنى (قوله أى بعد الجملة الخ) أراد بالجملة هنا وقفا أى الشئ الذى يدخل البسلة فانه من جملة التناو قد أى فيها الصنف (قوله لينا يتناهن الفعل) عليه كونها عاملة فى الظرف أى أن عملها ليس من ذاتها بل لينا يتناهن عن الفعل وهو يمكن الذى هو فعل الشرط وفى هذا اشارة إلى أن العامل فى الظرف حقيقة الفعل وأما ما فطر ربي العروس وذلك لان الظروف من متعلقات الشرط الذى ثابت عنه أما فتكون أما نائية عنه معنى وعملا (قوله والاصل الخ) هذا فى قوة العلة لما قبله أى لان أصل التركيب الذى ثابت فيه أما مذهب الفعل مهم الخ وأنه مستأنف جواب عن سؤال مقدر تقدره أى الفعل الذى ثابت عنه أما ثم ان المراد بالاصل ما حقه الكلام أن يكون عليه وليس المراد أن الكلام كان مطولا ثم اختصر واعترض بأنه دلالة على هذا الاصل لان الفاء غاية ما تنقضى شرطها لا خصوص مهمما ويجب أن غريمهما انما كان خاصا بشئ لان من لم يعقل وما لغيره ومتى الزمان وأين المكان والمقصود هنا التعميم واذا ما هو عام اما الآن المناسب لمقام التوكيد مهما فلذا اخترت لا يقال ان أن اضعامة قلت نعم لانها للسؤال فلا تناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذى ذكرناه ان الظروف المتوسطة بين أما والفاهم من متعلقات الشرط المحذوف وما بعد الفاء جملة مستقلة وشرع ذلك قوله سابقا والعامل فيه أما لينا يتناهن عن الفعل وهو قول بعضهم وقيل ان الواسطة بين أما والفاهم من متعلقات (٤٧) الجزء اطلاقا أى ظرفا كان أو غيره

(قوله فحين تضمنت أم الخ) المراد بالتضمن القيام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط يجعل الابتداء معنى المبتدأ وإضافة معنى إليه بيانية ويجعل الشرط معنى فعل الشرط أو في الكلام حذف مضاف أي معنى ملزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هو ما هو ملزوم أي المبتدأ وفعل الشرط أي حين قامت أم المقام المبتدأ وهو ما ملزومها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو يمكن لزمتها القام في كلام الشارح لفوقه وشروط و بما ذكرنا من أن المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالابتداء المبتدأ أو بالشرط الفعل المنفرد ما يقال أنهم لو تضمنت ذلك المعنى حقيقة لمكانت اسمها فعلا وباطل (قوله لزمتها الفاء) أي لزمتها حرف الفاء أي غالباً لا اعتدلاً فلا يثنى أنها قد تصدق فلا في غير ضرورة كحديث أمابعد ما بال أقوام الخ وكثيراً عند تقدير القول في الجزء كقوله تعالى فما الذين أسودت وجوههم أ كثرتم أي فيقال لهم أ كثرتم وعند الضرورة كقول الشاعر

فأما القتال لا قتال لديكم * ولكن سيرا في عرض الموابك

(قوله ولصوق الاسم) اعترض بأن اللازم للمبتدأ انما هو الاسم لا لصوق الاسم فكان الواجب أن يكون اللازم أم لا الاسمية اللازمة اليه القيد هاهنا فالصوق الاسم ويجب أن لصوق الاسم وان لم يكن لازماً للمبتدأ لأنه أعطى هنا حكم اللازم وأقيم مقامه مقتض وذلك أنه يلزم على جعل الاسم لا لازماً لغيره انما هو الحرف في المتعينة لها بفعل لصوق الاسم أي وقوعه بعده بالافضل بدلا عنها انما لا بدرك كله لا يترك كله والحاصل أن لصوق الاسم قائم مقام لازم المبتدأ في حكمه فهو اسمية حكما وأوجب العلامة عبد الحكيم بأن لصوق شيء لشيء أعم من أن يكون باعتبار مفعوله وهو ذلك كالصوق الاسم للمبتدأ وباعتبار تحققه كالصوق لأم فان الملاصق لها فرد من أفراد الاسم وحينئذ فلا اعتراض واعتراض على لزوم لصوق الاسم بقوله تعالى فما أن كان من المقرر بين وأجب في الكشف بأن التقدير فاما التوفيق أن كان الخ فالاسم ملاصق تقديرا (٤٨) (قوله إقامة اللازم) أي الذي هو الفاء والاسمية الاسمية الحكيمية

أعني لصوق الاسم وقوله مقام يضم المسمى أي في موضع اللزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله إقامة الخ الظاهر أن كلاماً إقامة والابقاء لتعليل لكل من لزوم الفاء ولصوق الاسم وأن قوله في الجلة راجع لكل من الإقامة والابقاء

في الجلة (فلما) هو ظرف

الاسم وجود الفاء بعده ابقاء في الجلة لأثر المحذوف وإقامة لازم الذي هو الاسمية والقام مقام الملتزم الذي هو المبتدأ والشرط وهو مسمى ويحتمل أن يراد في معنى الشرطية الفعل المطلوب للمها وهو ظاهر وانما قيدنا بابتداءية مسمى لانها قد تكون في غير هذا المكان مفعولا كقولنا ممتا أعطى من شيء أقبل (فلما) قيل ان لاهذه ظرف زمان بمعنى حين يليها ماض لنفاد كقولنا لما جئني وسيأتي في آخر الكتاب والمعنى أمابعد الحمد والصلاة ص (فلما)

كان

أي لزمت أم الفاء إقامة اللازم مقام الملتزم في الجلة وابقاء لأثره في الجلة ولزم أم لصوق الاسم إقامة

اللازم مقام الملتزم في الجلة وابقاء لأثره في الجلة وبين ذلك أن الفاء وان قامت مقام الشرط وهو ما قبل الجزاء أنها ليست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ما قبل الظرف وهو محل الذي فيه أم فلما كانت الفاء قريبة من أم فلما كانت محل ملزومها فهي حالة في الجلة في التحقيق وكذا لصوق الاسم لم يقم في مقام المبتدأ لان مقامه حقيقة هو موضع أم فلما كانت ثابت عنه ووقعت في موضعه لكن لما كان الاسم ملاصقا لها فكانت الاسمية محل ملزومها فهي حالة في الجلة لأن التحقيق وقوله وابقاء لأثر الخ أثر مفرد مضاف بعم فكذا قال وابقاء لأنه أثاره علاماته وازمنة في الجلة فأنار المبتدأ الاسمية والخبر والمحل بينهما فآثاره ثلاثة والاسمية أي الحكيمية بعض تلك الآثار قد بقيت آثار المبتدأ في الجلة من حيث بقاء بعضها وآثار فعل الشرط الفاء الجزاء والشرط والقام بعض تلك الآثار قد بقيت آثاره في الجلة من حيث بقاء بعضها بقي شيء آخر وهو أن قوله إقامة لا يصح جعله عليه لأنه لا يمتنع اختلافهما في الفاعل لان فاعل لزمت الفاء وفاعل إقامة الواضع وأجيب بأننا نؤول لزمت بالزمت وهذا التحدي الفاعل وهو الواضع أي الزم الواضع أم الفاء لاجل إقامته فهو على حد قوله تعالى هو الذي يريكم البريق خوفا وطعما أي ليجمعكم خائفين (قوله هو ظرف) أي اذا وقع بعده جملتان والاكثار حرف نفي كمن يخدم يخدم بولما يتبعه الندم ومعنى النحوان كل نفس لماعليها حافظ وما اتعاه الشارح من ظرفيتها أي في حال اولها جملتان هو أحد قولين للتوحيين وقال ابن هشام وإن خرفوا أنهم خرفوا بشرط لما وقع وقوع غيره عكس لوقتها بشرط لما لم يقع لانتفاء غيره واستدل ابن هشام على حرفيتها بقوله تعالى فلما قضيت عليه الموت الآية فقال لو كانت ظرفا لاحتاجت لعامل ولا حائر أن يكون قضيتا لانها مضافة اليه على جعلها ظرفا للمضاف اليه لا يعمل في المضاف ولا جائز أن يكون دل لا ما لنافية لها الصدارة وماله ا صدر لا يعمل ما بعده فيجابه وليس في الكلام ما به عمل فيها غيرهما واذا انتفى العامل انتفت الاسمية ونبتت الحرفية اذ لا هائل بغيرهما

أقول لعبدالله لما سقاؤنا * ونحن بوادي عبدشمس وهاشم

على المضاف السابق أعني
علم البلاغة وأن لفظوا بها
مرفوعاً بإفادتهم مقام
المضاف في الأعراب كما هو
المشهور وأجروا على تجويز
سيمويه إبقاء على أعرابه
لأن أفراد الضمير في قوله إذ
به يعرفون البلاغة بل أراد
أن توابعها عطف على
المضاف إليه السابق أعني

عني اذ يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماضٍ لفظاً ومعنى (كان علم البلاغة) هو علم المعاني والبيان (و) علم (وتابعها) هو البديع

أ كرمشك أو معش كقولنا لما لم يجئني أهنتك تستعمل استعمال الشرط في ربط شيء بمدخولها وهو التحقيق لأن مواد استعمالها شاهد بذلك وقيل إنها حرف شرط لما وقع وقوع غيره عكس لأن ما لم يقع لا تنفع غيره والمفاد في أحد التقديرين قرب مبم الآخر وإنما اختلف في أعراسها إما ما طلب عاملاً أو حرفاً فلا وإنما قلنا ما هذه احترازاً من لما أخت لم التي هي حرف جر فليست محللاً لهذا الاختلاف (كان علم البلاغة وتابعها

مكان علم البلاغة وتابعها

(٧ - شرح التلخيص أول) البلاغة والعلم المضاف في الأول مساط عليه ثم انه وداشكال بأن علم البلاغة ان كان

المراد به العسنى العلى كان تفسيره الشارح له بقوله هو علم العاني والبيان ظاهر أنه أي أنه يشكل عليه الطيف على جزء العلم وعود الفهم عليه وهو لا يجوز لأنه ليس له معنى مستقل. وإن كان المراد به المعنى الإضافي أى العلم الذى له تعلق بالبلاغة فليصغ تفسير الشارح لأن العلم الذى له تعلق بالبلاغة يشمل النحو والصرف واللغة وإن صح العطف. ويجب اختيار الثانى ويراد به العلم بالبلاغة على أن زيادة تعلق بالبلاغة بأن دون لاجله أو حيثما فلا يشمل غير العلى المذكورين. أو يختار الأول ويقال الأعلام الإضافية قد يعامل على حاكمها كأن صدرها كذلك. والغامعوا عزهم أن الصرف فى أى هـ رة للعلمة والتأنيث هذا. وقال العلامة الخطاى يمكن أن يدعى العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم أتى بعلم وأضيف اليه من إضافة العام للخاص كعلم النحو وحيثما عطف على العلم لا على جزئه. واعترض عليه بأن توابع البلاغة عبارة عن المحسنات البديعية كالمروى ليست تابعة للبلاغة بمعنى العلم بل توابع لها بالمعنى المصدرى وهى مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وقد يجب أن لا مانع من أن يجعل فى العبارة استخدام بحيث يقال أنه ذكر البلاغة أولاً بمعنى العلم وأعاد عليه الضمير بمعنى آخر وهو المطابقة قال العلامة عبد الحكيم بهذا القول مع ما فيه من التكلف لا يثبت أن البلاغة على علم بل إن العلى وقول الصنف فيما أتى وسموها بالبلاغة المراد بالترسمية فيه الاطلاق لا الوضع. بى شئ آخر وهو أن السيد فى شرح الفتح نقل عن صاحب الكشاف أن البديع ليس علماً مستقلاً بل هو دليل على البلاغة. وكذلك السكاكى لم يقدّمه المصنف فبارأه وحده مع نفي البلاغة من أجل العلم معللاً ذلك بأن كشف الاستارع وجوه الامتياز بهما علم أنه لا مدخل له فى الكشف المذكور ولا فى معرفة ذاتى اللغة العربية. وأجيب بأن الحق مع المصنف فى عدّله علماً للبديع له موضوع يتميز به عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعترف به موضوعات العلوم وغاية أيضاً فله علماً مستقلاً من العلوم الأدبية أوجه. ولما كان البديع بأعماله العاني والبيان أغلب عليه فى الحكم

بالأحلية والادفعية وأخرى التعليل بناء على ذلك (قوله من أجل العلوم) أي من الإشارة إلى أنه ليس أجل العلوم على الإطلاق بل من الطائفة التي هي أجل العلوم وهذا بنا في أن من تلك الطائفة ما هو أجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قوله قدرا) أي منزلة وسرنة وهو غير محمول عن الفاعل وهو اسم كان أي لما كان قدر علم البلاغة وسر من أجل أقدار العلوم ومن أدق أسرارها وقال عبد الحكيم انه غير من نسبة الاجل الى العلوم محمول عن (٥٠) الفاعل أي لما كان علم البلاغة من طائفة علوم أجل قدرها من العلوم وكذا قوله

(من أجل العلوم قدرا وأدقها سرًا) أي يعلم البلاغة وتوابعها لاغيره من العلوم كاللغة والصرف والفحو (تعرف دقائق العربية وأسرارها) فيكون من أدق العلوم سرًا

من أجل العلوم قدرا) أي لما كان العلم الذي يفرق به بين الكلام البليغ وغيره وهو يشمل نوعين أحدهما علم المعاني والثاني علم البيان أي لما كان هذان العلمان مع العلم الذي تعرف به الوجوه المحسنة للكلام البليغ وهو البديع من أعلى العلوم وأرفعها قدرا ولا يزم من كون هذه العلوم من أجل العلوم كونها أجلها جميعا وإنما يزم كونها من الطائفة التي هي أجل العلوم فيصعق أن يكون من تلك الطائفة ما هو أجل منها كعلم التوحيد والسرائع (و) كان من (أدقها) أي العلوم (سرًا) أي سر هذا العلم مع تابعه من أدق أسرار العلوم وأدق سر العلم ما يدرك بذلك العلم ثمين علة أدعية السر بقوله (اذبه) أي هذا العلم وتوابعه لاغيره من سائر العلوم (تعرف دقائق العربية وأسرارها) والدقائق والأسرار معني وهي المعاني الدقيقة والحكم المعتمدة في تراكيب البلغاء التي تقتصر إلى السليقة الكاملة العربية والفتنة المتوقدة في تعلم تلك الأسرار والمعاني البادية في مسيل التامل المدركة حتى للبدء فلما كان به تعرف دقائق العربية التي هي من أدق الدقائق لانظواهرها كان

من أجل العلوم قدرا وأدقها سرًا) ش علم البلاغة تارة ينطبق على العلوم الثلاثة التي تضمنها هذا المختصر وتارة يطلق على علم المعاني والبيان وعلم البديع حينئذ تابع والمصنف جعل علم البلاغة مجموع العلمين وجعل علم البديع من توابع البلاغة والتابع والتبوع علمًا واحدًا * وقوله من أجل العلوم قدرا يقع مثلي في الكلام كثيرا أعني دخول من على أفعل التفضيل وإنما يكون ذلك في أحد موضعين * الأول أن تكون الأفراد مستوية الرتبة في غيرهما على غير ما يقع على كل منها أنه الأفضل لأنه بعضه فيصعق ما ذكره المصنف أن كانت علومها مستوية الرتبة وهما أن يعلم ذلك أما إذا كانت العلوم متفاوتة فلا يصح أن يقال عن أعلاها أنه من خيرها بل هو خيرها ولا يقال عما يليه أنه من خيرها لأنه ليس شأمنه تقول زيدًا أفضل الناس ولا يقال من أفضلهم إلا إذا كان له مساو * الثاني أن يكون بعض أنواع الحقيقة أفضل أنواعها فيقال حينئذ في ذلك النوع أنه خيرها فيلزم عنه أن يقال عن كل فرد من أفرادها أنه من خيرها أي من النوع الذي هو خيرها ومن هذا القسم قوله تعالى لقد جاءكم رسول من أنفسكم على قراعتهم الفاضل من النوع الأنفس ولا يكون من النوع الأول لأنه ليس له من يساويه في النقاسة فلما أراد ذلك المعنى لقال أنفسكم دون من يليه لهذه الحقيقة وعبارة السكاك أن هذا أعظم العلوم وكان المصنف أي بن خلافا له وقد وجسه كلام السكاك بأنه إذا كانت وجوهها لا يميز لا تدرك إلا بهذا العلم كما ذكره صدق أنه أعظم العلوم لتأديته إلى علم الأصول الشرعية وقوله وأدقها سرًا أي بانه وأنى المصنف بالطبق لمضادة الاجل للادق ثم شرع في تعليل ذلك فقال ص (اذبه) تعرف دقائق العربية وأسرارها

سرًا أي من علوم أدق سرًا من العلوم ولا يزم على اسم التفضيل في الظاهر فإن التقدير مجرّد اعتبار لا استعمال (قوله سرًا) أي نكات فأسرارها ونكاته من جلة الدقيق من أسرارها وفي الاجل والادق صنعة الطباق وفي قدرا وسرًا من عيوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحقيق والتشديد (قوله اذبه) تعرف (الخ) هذا الدليل على غير ترتيب الف و إنما يسلب ترتيب الف لكون الكشف عن وجوه الالهة متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكورة في هذا الدليل (قوله لاغيره) إشارة إلى الحصر المستفاد من تقديم المجمول وقوله من العلوم إشارة إلى أن الحصر اضافي والافتقد تعرف دقائق اللغة العربية بغير علم كاهام أو سليقة كالعرب (قوله دقائق العربية) أي دقائق اللغة العربية ونكاتها (قوله وأسرارها) غطف تفسير ان كان الضمير فيه راجعا إلى العربية أي دقائق

العربية وأسرار العربية والمراد بها المعاني المدلول عليها بشعواص التراكيب من التقديم والتأخير والتأ كيدوعدمه وهي مقتضيات الاحوال وعطف مغايران كان الضمير راجعا للدقائق أي دقائق العربية وأسرار تلك الدقائق وعلى هذا فإدراك الدقائق والاحوال والأسرار السكاك التي تقتضيها تلك الاحوال والأول كالشك وخلو الذهن والثاني كالن كيدوعدمه (قوله فيكون من أدق العلوم سرًا) أي فيكون من طائفة أدق العلوم سرًا وفيه أن هذا التفريع مشكل لأن دقة

المعلوم تستلزم دقة العلم لأدقته فالمناسب أن سيدل أدق في التفريق بين دقائيق وأجيب بأن قوله فيكون مفرغ على محذوف في كلام المصنف والاصل ودقائيق العربية من أدق الدقائق فيكون الخ وذلك لأن ما يعرف به أدق الدقائق لا يكون إلا لأن أدق المصنف تستلزم أدق الباطن في الموصلي به وأجاب القرطبي بأن اختصاص معرفة دقائيق العربية وأسرارها مع كثرة تماعلي ما يشهرهم مصافة الجميع بهذا الفن بوجوب عدم معرفتها على سواء وأن ما سواها وكان لا يتجاوز عن افتادها إلا لأنه أدق من نسبة في فائدة معرفة تلك الدقائق وحشد فيكون هذا العلم من أدق العلوم سر كالأخفي ونأمل ثم اعلم أن هذا الاشكال انما يراد على جعل قوله وأسرارها عطف نفسه على الدقائق وأن ضمير أسرارها العربية وأما على جعل الضمير للدقائق وأن المعنى أسرار الدقائق أي دقائيق الدقائق فلا ريب وذلك لأن دقائيق الدقائق عبارة عما هو أدق وأخفى فيكون تقدير الكلام أدق تعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي أدق ومن المعلوم أن أدق المعلوم تستلزم أدق الباطن في الموصلي به وحشد فيكون علم البلاغة وتوابعها من أدق العلوم سرا واستقام الأمر لتفريع من غير احتياج لشئ مطوى في كلام المصنف (قوله) وتكشف عن وجود الابهاز (أي عن أنواع البلاغة وطرقها المشتغل علم القرآن التي هي سبب في ابهازه أي كونه مهجرا بحيث لا يمكن (٥١) معارضته والابتان بشئله والمراد بتلك الطرق

خواص التركيب (قوله) في نظم القرآن) حال من وجود الابهاز أو من الابهاز لجهة إضافة المضاف إليه مقام المضاف بأن يقال وبه يكشف عن الابهاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى أن اتبع منه إبراهيم حينما وقوله ويكشف على صيغة الجهر لوعطف على بصرف مشاركته في الطرف المتقدم في الصيغة وإلى هذا يشير قول الشارح أي به يعرف الخ وليس على صيغة المعلوم مسند الضمير علم البلاغة لأن نصب الاستار بأياه السبع (قوله) أي به يعرف أن القرآن مهج (المراد المعرفة

(و) وتكشف عن وجود الابهاز في نظم القرآن استارها) أي به يعرف أن القرآن مهج

من أدق العلوم سرا ثم أشار إلى علمه أفعية القدر بقوله (و) وتكشف عن وجود الابهاز في نظم القرآن استارها) أي بالعلم المذكور وروايعه دون سائر العلوم تكشف الاستار عن وجود الابهاز أي عن طرق البلاغة وأقواها التي هي يحصل ابهاز الخلق عن المعارض للقرآن في نظمه وبلاغته التي هي غاية مطابقتها لمقتضى الحال ونظم القرآن أسلوبه الخاص المقتضى لتناسب دلالة كل فردا وتركيبا لكونه في غاية المطابقة لمقتضى الحال فالنظم الخاص فيه مستلزم للبلاغة فيه ولا يطلق النظم في الجملة على جمع الكلمات كيفما اتفق من غير رعاية المناسبة في المعنى ومن غير رعاية المطابقة الذي وجوده في القرآن محال فلما كان هذا العلم مختصا بالدراسة كونه القرآن مهجرا الاستمالة على الدقائق والأسرار بالبلاغة التي بالأطلاع عليها يقطع بعض الخلق عن معارضته وذلك بسببه العلم برسالة تنبأ صلى الله عليه وسلم والتصدق برسائمه صلى الله عليه وسلم وموجب الفوز في الدنيا والآخرة كما هذا العلم من أجل العلوم لأن موارفه وغايتها من أجل المعلومات وأجل الغايات والعلوم انما تتفاوت في

وتكشف عن وجود الابهاز في نظم القرآن استارها) ش اعلم أن علم العربية على ما قاله الشيخ يرى في اثني عشر علما غير أن أصولها أربعة اثنان تتعلقان بالمفردات هما اللغة والتصريف وبلها الثالث وهو علم التخوفات والمركبات هي المقصود منه وهي كالنتيجة لهما ما يليها علم المعاني ولعلك تقول أي فائدة تعلم المعاني فان المفردات والمركبات علم العالم الثلاثة وعلم المعاني غالبه من علم النحو كالأثر غاية النحو أي ينزل المفردات على ما وضعت له ويركها عليها ووراء ذلك مقاصد لا تتعلق بالوضع مما يتفاوت به أغراض المتكلم على أوجه لا تنهاه وتلك الأسرار لا تعلم إلا بعلم

التصديقه وأشار الشارح بذلك إلى أن مراد المصنف بكون هذا العلم يكشف به الاستار عن وجود الابهاز التي في القرآن معرفة أنه مهج في طريق الكتابة لأنه يلزم من كشف الاستار عن وجود الابهاز وطرقه التي في القرآن أن تعرفها برب من معرفته معرفة أنه مهج واعتبر بأنه لا وجه لذلك المحصر لأن معرفة أن القرآن مهج كالتستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة أن ابهازه لكالم بلاغة فهو أن أدق بقوله أي به يعرف الخ معرفة نفس ابهاز القرآن فالمحصار لا يلزم وأن أراد به معرفة أن ابهازه لكالم بلاغة فكذلك لما علمت أن كلامهم مستفاد من علم الكلام وأجيب بأن يقال يصح أن يراد الأول لكن المراد معرفة أن القرآن مهج على سبيل التحقيق والاثبات بالدليل ولاشك أن هذا انما يحصل بعلم البلاغة لأن ذكر ابهاز القرآن في علم الكلام انما هو على سبيل التقليد والتسليم و يصح أن يراد الثاني لكن المراد معرفة ابهاز لكالم البلاغة على سبيل التفصيل والتعيين وذلك انما يحصل بعلم البلاغة أدق يعرف أن القرآن مشتمل على الخواص والمقتضيات الخارجية عن قدرها للبشر فليزمن ذلك أن يكون في غاية درجيات البلاغة فيكون مهجرا وذكر أن القرآن مهجرا لكالم بلاغته في علم الكلام انما هو على سبيل الإجمال إذ لا يعلم منه ما وجه بلاغته فضلا عن وجه كمالها على أن معرفة الابهاز في علم الكلام لا به ادعم الكلام انما يعرف به الإلهيات والنبوتات والسبعيات وابهاز القرآن ليس منها فذكر كونه انما هو على سبيل

الاستطراد وسهولة ثبوت النبوة عليه الصلاة والسلام بخلاف علم البلاغة فإن معرفة الأهازج به لا فائدة فلا روي ولا شك من أصله (قوله ليكون في أعلى مراتب البلاغة) عليه ليكون مجهزا وفيه أن القرآن كله ليس في أعلى مراتب البلاغة لأن بعضه أبخس من بعض فيكون بعضه في أعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كاه في مرتبة الأهازج وظاهر الشارح خلافه وأن كاه في أعلى مراتب البلاغة ويحاج بأن أعلى معنى عالي وهو يصدق على الأعلى وما دون الأعلى لا على ما يقول بالتشكيك على سائر مراتب العلو وأن أعلى باقى على حاله ولكن المراد أنه في أعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره من سائر كلام البلغاء وهذا لا ينافي أن يكون بعضه أعلى من بعض في البلاغة (قوله لاشتماله على الدقائق والأسرار) هذا علة ليكون القرآن في أعلى مراتب البلاغة وعطف الأسرار على الدقائق مراد به المراد به ما خواص التراكم التي تقتضيها الأحوال ثم إن ما ذكره الشارح من أن أهازج القرآن لاشتماله على الدقائق والأسرار التي ليست في طوق البشر وقدرتهم هو التحقيق عندهم وقيل إن أهازجه من جهة سرف ومنع قدرة البشر عن الاتيان بمثله وقيل لاشتماله على الأخبار عن الغيبات وقيل لسلامته عن الاختلاف والتناقض وقيل لخالفته لكلام العرب من الرسائل والخطب والاشعار في الأسلوب سمى المطالع والمقاطع (قوله وهذا) أي معرفة أهازج القرآن وسهولة (قوله وهو) أي تصديق النبي وسهولة الفوز بجميع السعادات أي الدنيوية والأخرية (قوله ليكون معلوما) أي ما يعلم من هذا العلم وهو كون القرآن مجهزا وقوله وغائبه أي وهي الفوز بالسعادات وفي الكلام حذف أي وحالة العلم بحالة معلومه وغائبه هو هذا ثم التعديل وبما ذكرناه من أن المراد يعلم العلم ما يعلم منه أنفع مما يقال إن معلوم العلم عبارة عن قواعد الكلمة ككل حكم منكري يجب توكيده وكل فاعل مرفوع وحينئذ فيزم تعليل (٥٣) الشيء بنفسه لأن العلم بنفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفن وحاصل

ليكون في أعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والأسرار الخارجة عن طوق البشر وهذا وسهولة تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وهو وسيلة إلى الفوز بجميع السعادات فيكون من أجل العلوم ليكون معلومه وغائبه من أجل المعلومات والغايات وتشبيه وجوده بالأهازج بالاشياء المحجبة تحت الاستتار استعارة بالكناية وأثبت الاستتار لها استعارة تخيلية وذكر أحوالهم أوتشبه الأهازج بالصور والحسنة استعارة بالكناية وأثبت الوجود استعارة تخيلية وذكر الاستتار ترشيح ونظم القرآن تأليف كتابه فوائدها وغايتها ولما كانت المحسنات البيعية مؤكدة لحسن البلاغة جعل لها مدخل في الأجلية لأن المؤكد لشيء لا بأس أن يعطى حكم أصله ولا يخفى أن ما به حصلت أدق مسيره هو الأجل ما حصلت به المعاني والخوى وإن ذكرها فهو على وجه اجبالي يتصرف فيه الببائي تصرفا خاصا لا يصل إليه الخوى وهذا مكان معظم أصول الفقه من علم اللغة والنحو والحديث وإن كان مستقلا بنفسه

الجواب أن ما راد معلوم هذا العلم ما يعلم منه ولا شأن أن أهازج القرآن يعلم منه واسطة أنه يعرف منه أسرار القرآن وكنائه التي ليس في طوق أحد من البشر الاتيان بها وليس المراد بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية أعني قواعد الفنون وبذلك قول الشارح بمعلومه بالأفراد

ولم يقل بمعلوماته بالجمع كما هو العادة (قوله وتشبيه وجوده بالأهازج) أي أنواع البلاغة وأعلم وطرفها التي حصل بها الأهازج وهي خواص التراكم (قوله بالاشياء المحجبة أي يجمع الخفاء في كل الاعن القليل عن بعض الاطلاوع على جمالها يكشف استتارها (قوله استعارة بالكناية) خبر عن تشبيه وجعل التشبيه المضمير في النفس استعارة بالكناية بناء على مذهب المصنف وقوله وأثبت الاستتار تخييل أي على مذهب المصنف والجهور (قوله وذكر أحوالهم) أي والتعبير عن هذا الطريق بالوجود إيهام أي توريه وهي أن يطلق لفظه معنينا قسرب وبعيد وراصد منه المعنى البعيد أي القليل في الاستعمال اعتمادا على قرينة خفية وذلك كإيهام أن إطلاق الوجود على الجبرسة أقرب وأكثر استعمالا بخلاف إطلاقه على الطرق والأنواع فإنه بعيد والقرينة على إرادة هذا المعنى البعيد هنا استعماله أن يكون الأهازج له وجوده على الجبرسة (قوله أوتشبه الأهازج بالصور والحسنة) أي بجمعهم ميل النفوس وتشوقها إلى كل (قوله وذكر الاستتار ترشيح) أي لأنه من ملائعات التشبيه وإنما لم يجعل أثبات الاستتار تخيلية على هذا التقدير كالأول لأن الصور المستحسنة من حيث هي ليست الاستتار من لوازمها الخاصة بخلاف الاشياء المحجبة تحت الستر كافي التقدير بالأول ولا يقال إن الترشيح يجب أن يقارن لفظ التشبيه وليس في المكنية والتخييل ذكر التشبيه وحينئذ فلا ترشيح لأن قولنا غير لازم فندصرح العلامة السيد بأن الترشيح يكون للمكنية كما يكون التشبيه وللأجاز المرسل وتعرفه بما يقترن بلفظ التشبيه من لوازمه تفسر فالتشريح المصرفة فقط (قوله تأليف كتابه) أي جمعها على الصفة التي ذكرها وحيت كان المراد من لفظه ما ذكره فيكون التعبير عنه بالظ الذي هو حال الآلة في السلك استعارة صريحة أو بالكناية بأن شبه القرآن بعقد الدرر على طريق المكنية وأثبت النظم تخييل أوتشبه تأليف كتابه القرآن بأدخل الآلة في السلك ثم استعمل لفظ النظم

(قوله مترتبة المعاني) أي حال كون الكلمات مترتبة المعاني بحيث يكون كل معنى في مرتبة التي تليق بها إذا كان أحد المعنيين لازما أو مسبقا عن المعنى الآخر فأولا بالاعتبار المزوم أو السبب ثم بالمعنى اللازم أو المسبب (٥٣) وكذلك إذا أراد المحصر قدم العمول على عامه

لا حول أفاد ذلك ظاهرا
التي تليق بالعمول حيث
التقديم وبالعالم التأخير
وإذا أراد عدم المحصر عكس
الامر (قوله متناسبة
الدلالات) المراد بالدلالات
الدلالات الاصطلاحية
وهي المطابقة والتضنية
واللازمة والمراد بتناسقها
تشابهها وتماثلها في
المطابقة لمقتضى الحال أي
حال كون تلك الكلمات
دلائلها متماثلة في المطابقة
لمقتضى الحال فإذا كان
الحال يقتضي دلالة المطابقة
أي أنها وهكذا ولا يراد أن
هذا المعنى هو الذي يفسره
ترتيب المعاني فيما مر فلزم
عليه التكرار لأن الأول
في المعنى والثاني في
الدلالات وبينهما فسر
(قوله على حسب ما يقتضيه
العقل) أي على قدره
(قوله لا توألهما في النطق)
أي فلا يقال ذلك نظم
القرآن والحاصل أن نظم
القرآن لا يطلق على جمع
كلماته كما يتفق أي من
غير رتبة المناسبة في المعنى
التي وجوه في القرآن
محال (قوله) وفي بعضها
إلى بعض مرادف لما

مرتبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لا توألهما في النطق وفي بعضها إلى بعض
كيفما اتفق (وكان القسم الثالث

أحليته فلا يتصلوا الكلام من ضرب من التفنن والتأكييد ثم إن في كلام المصنف من جهة ما فيه من
الاستعارة تشبيه * إحداهما أن يكون المصنف قد شبه أوجه الإيجاز وهي أنواع البلاغة وطرقها
التي حصل بها الإيجاز وتجميعها المطابقة لمقتضى الحال بالذكور والحذف والتعريف والتشكيك
والحقيقة والمجاز والكناية وغير ذلك مما لا ينحصر بالاشياء المحسوسة تحت الاستعارات لظهورها لا عن القليل
من يصلح للإطلاع على جمالها يكشف استعاراتها فظهر التشبيه في النفس استعارة بالكناية على ما سيأتي
تحقيقها أن شاء الله تعالى ويكون حيث نذكر الاستعارات اللازمة للتشبيه باستعارة تفضيلة والتعريف عن
هذه الطرق بالوجوه إياهم وهو التورية وذلك بأن يطلق اللفظ الذي له معنيين على أحدهما أو ألقبها
استعمالا وذلك لأن استعمال الوجه في الجارحة المعلومة أقرب ومثله قوله تعالى والسماء ببناءها أبدا
فإن إطلاق اليد على القدرة عليهم ووربه لأن إطلاقها على الجارحة أقرب إلى الفهم * والتشبيه
الثانية أن يكون قد شبه ما وقع به الإيجاز أو نفس الإيجاز ببناء على إن الإيجاز أطلق على ما وقع به أو على
نفس حقيقته من إطلاق المصدر على اسم المفعول أو لا بالصورة المستحسنة في ملان النفس وتشتوبها
لأدراكها فيكون أضمار التشبيه في النفس استعارة بالكناية أيضا وذكر الاستعارات ترشيح التشبيه لهما
بلازم التشبيه بهو يكون ذكر الوجوه تخيلية وانما لم يجعل الاستعارات تخيلية في هذه التسمية لأن الصور
المستحسنة من حيث هي ليست الاستعارات لازمة لها الخاص الذي يتقوم به وجه التشبيه وبشكل مختلف
الاشياء المحسوسة تحت السترة كافي التشبيه الأولى ثم عطف على جملة كان قوله (وكان القسم الثالث)

* واعلم أن على أصول الفقه والمعاني في غاية التداخل فإن الخير والانشاء الذين يتكلم فيهما المعاني هما
موضوع غالب الأصول وإن كل ما يتكلم عليه الأصول من كون الامر للوجوب والنهي التحريم
(١) ومسائل الاخبار والعلوم والخصوص والإطلاق والتقديم والاحوال والتفصيل والتراخي كلها
ترجع إلى موضوع علم المعاني وليس في أصول الفقه ما يفترده كلام الشارع عن غيره إلا الحكم
الشعري والقياس وأشياء يسيرة وقوله تكشف فيه ترصيع مع قوله تعرف وفيه ترشيحان لاستعارة
الوجوه ترصيع سابق وهو تكشف ولاحق وهو استعارها فهي استعارة مرشحة لا فتردها بما لا يتم
المستعار منه وهذه تدخل في عبارة المصنف حيث قال في الاستعارة إن اسمي مرشحة إذا فترت
والسكاكي إنما قال إذا عرفت بما لا يتم المستعار منه فلا يدخل فيه ترصيعها قبلها إلا تأويل كلام
السكاكي كما ستره وانما يكون ذلك استعارة ذات ترصيع إن كان الوجوه استعارة ويحتمل أن يراد
بوجوه الإيجاز ضرره وأفعاله وقدم قوله بليغ في الإهتمام فإن قلت أين كان هذا العلم في زمن
الصحابة الذين يعرفون أسرار العربية وانكشف لهم أوجه الإيجاز قلت كان من كرواني طبائعهم
وقوله أسرارها واستعارها فيه جناس لاحق لاختلاف الكلمتين بحرف واحد والنظم ترتيب الكلمات
على حسب ترتيب المعاني في النفس كاذر عبد القاهر ص (وكان القسم الثالث الخ) ش لا شأن
المفتاح جدير بما ذكره والمراد بالترتيب أن يجعل للشيء المتعددية بحيث يعتبر بعضها بالنسبة إلى

قبله (قوله كيفما اتفق) أي على أي وجه وما في حال اتفق سواء كان بين المعاني ترتيب أم لا كان بين الدلالات تناسق أم لا (قوله وكان القسم
الثالث) الواو عاطفة لما بعده على قوله كان علم البلاغة للعمال لا من أولهما أن الأصل في الواو العطف الثاني أن الحال يقتضي أن
الحاصل على التأليف كون علم البلاغة من أجل العلم المقيد بذلك يكون القسم الثالث غير مصون عن الجشوع أن الحامل له أمران
كون علم البلاغة من أجل العلوم الثاني كون القسم الثالث غير مصون عن الجشوع

(١) ومسائل الاخبار كذا في الأصل ولعل في الكلام سقط الحرف كتبه محمديه

(قوله من مفتاح العلوم) من بيانية مشوبة ببعض لبيانية محضة أذ ليس القسم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم إن الجار والمجرور
 أماحال من القسم الثالث ساء على مذهبه سيئ به من جواز مجتبهما من المبتدأ أو موصلة له فان قلت إن جعله موصلة لمشكل لأن الجار
 والمجرور إذا وقع موصلة فلما أن يكون متعلقة بذكره هي الوصف في الحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالكرة وما أن يكون ذلك المتعلق معرفة
 أي الكائن فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة لأن ال داخل على اسم الفاعل موصول وذلك لا يجوز قلت فختار الأزل لكن نقول
 إن تعذر بف القسم الثالث لفظي بناء على أن ال داخل على علمه حسنة والمعرف بال بال انضمام معرفة لفظاً بكرة معني فيجوز في الجار
 والمجرور بعد أن يكون موصلة نظر المعنى وأن يكون حالاً نظراً لالفاظ ذلك أن تختار الثاني وهو جعل الجار والمجرور متعلقاً بمعرفة ولابد
 ما سبق لأن الوصف المحذوف موصلة لا تليق به البتة والحدث بل الدوام وال داخل على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح
 (قوله السكاكي) نسبة لسكاك قربة بالعراق أو بالعين أو بالبحر يقر برأت والذي ذكره السيوطي أنه نسبة لخطه كان سكا كالذهب أو
 النضفة (قوله أعظم) خبر كان وقوله ما صنف فيه لا يصح أن تكون ما موصولة لآخرها لأن القسم الثالث أعظم المصنفات لأعظم
 التصنيف فهي إما مكررة موصوفة أو اسم موصول (ع ٤) واقعة على الكتب بدليل تبين المصنف الجامع لاعلى كتاب لعدم التطابق

بين البيان والبدن (قوله)
 بيان المصنف أي أعظم
 الكتب المشهورة التي
 صنفت فسمو قبه أن هذا
 يستلزم أن يكون القسم
 الثالث كتاباً لأن أفضل
 التفضيل بعض ما يضاف
 إليه مع أنه جزء كتاب
 وأجيب بأجوبة الأول أن
 جعله كتاباً باعتبار المعنى
 القوي إذ الكتب لغة الضم
 والجمع الثاني أنه أسرد
 بالتسديد فإن بعضهم
 كالعلامة السيد نقل القسم
 الثالث بحر وفه وطلحه عن
 القسطنطين وشرحه فقد خرج
 بالأفراد المذكور عن كونه
 جزء كتاب إلى كونه كتاباً

من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة أبو يعقوب يوسف السكاكي أعظم ما صنف فيه
 أي في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (نفعاً) تمييزاً من أعظم (لكونه)
 أي القسم الثالث (أحسنها) أي أحسن الكتب المشهورة (ترتياً)

الكائن (من) مجموع الكتاب المسمى (مفتاح العلوم الذي صنفه) أي مفتاح العلوم (الفاضل
 العلامة أبو يعقوب يوسف السكاكي) رحمه الله تعالى (أعظم ما صنف) هو خبر كان (فيه) أي فيما
 تقدم وهو علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) وهو بيان لما أي كان القسم الثالث أعظم
 المصنفات التي هي الكتب المشهورة في ذلك الفن (نفعاً) تمييزاً من أقوله أعظم أي نفع ذلك القسم
 أعظم أضعاف تلك الكتب المشهورة في هذا الفن وإنما اعتبر المشهورات لأنه إذا كان أضعاف المشهورات
 فيها أخرى وإنما كان أعظمها نفعاً (لكونه أحسنها ترتياً) أي لكون ذلك القسم أحسن تلك الكتب
 في ترتيب مسائله وفصوله والترتيب وضع كل شيء في مرتبته التي يتبع له ولما كانت كل مسألة وكل كلمة
 يجوز أن تكون لها مراتب تتناسب أن توضع فيها وبعض تلك المراتب أحسن من بعض جاز أن يكون
 تأليف أحسن من آخر في ترتيب كلماته وفصوله ومسائله وربما تكون المسائل غراراً وحساناً في معناها
 ولكن لم توضع كل واحدة فيما ينبغي لها فتكون كلاً في عقدان فتمت فانتشرت فيفتقر كل حسناتها إلى
 نظمها بالترتيب ولهذا يوصف تأليف الشيخ عبد القاهر مع بلاغة مؤلفه لم يراع فيه حسن الترتيب بأنه

بعض بالتقدم والتأخر والأصول وقواعد هذا العلم والحشود كرمالاجابة ذكره وهو قربة من التطويل
 وستحكم عليه في بابها والتعدي بما يحصل من عدم تهذيب العبارة وقوله مقتصر إلى الإيضاح أي ليزول

بالمعنى العرفي أيضاً الثالث أن القسم الثالث لما كان هو العدم من المفتاح صار كانه الكتاب كله (قوله تمييزاً من أعظم)
 أي لأعظم أي تمييزاً لنسبة أعظم إلى ما صنف محمول على الفاعل أي أعظم نفعه ما صنف فيه ولا يقال إن فيه رفع أفعال لظاهرنا لأن قول هذا
 مجزئ قد لا يستعمل قال قلت لأشئ جعله تمييزاً من أعظم دون المشهورة مع أنه أظهر دلالة على أن نفع القسم الثالث مما أشهر بين
 الاقسام وتقرر لدى الخاص والعام قلت لأنه لا يكون ناصق المقصود حينئذ وهو أن الاعظم باعتبار النفع لجواز أن يكون باعتبار
 آخر وإنما اعتبر المصنف الوصف بالمشهورة لأنه إذا كان أعظم المشهورة نفعاً فغيرها أولى (قوله أحسنها ترتياً) أي فترتيب الكتب
 المشهورة بحسن وترتيب القسم الثالث أحسن لوضع مسائله في المراتب العليا وذلك لأن كل مسألة بل كل كلمة يجوز أن يكون لها
 مراتب تتناسب أن توضع فيها وبعض تلك المراتب أحسن من بعض ولهذا جاز أن يكون تأليف أحسن من آخر في ترتيب كلماته وفصوله
 ومسائله فأنه مع ما يقال إن الترتيب شيء واحد وهو جعل كل شيء في مرتبته وإذا كانت الكتب المشهورة مستقلة عليه كما يقتضيه أفعال
 التفصيل أعني أحسن يتصور أن يكون القسم الثالث أحسن ترتيباً ثم إن اشتغال القسم الثالث على الحشو والتطويل كما يصرح به
 لا يحل يحسن الترتيب لجواز أن تقع المسئلة متوقفاً على الألف بها جازاً وتكون مع ذلك مستقلة على زيادة لاسمها إذا كان ذلك الحسن
 بالقياس إلى كتب آخر

(قوله وضع كل شيء في مرتبة) هذا التعريف مشكل لان الضمير في مرتبة ان عاد على كل شيء ان يكون كل شيء في مرتبة كل شيء فكبر النتي موضوعا في مرتبة مرتبة مساواة وهو لا يصح وان كان عائد على شيء لزم ان تكون جميع الاقسام موضوعة في مرتبة شيء واحد وهو لا يصح ايضا واحجب باننا نختار ان الضمير راجع لكل واصافة المرتبة للمعوم لانه مفرد مضاعف والمراد بالمراتب الالافية هي فالعنى وضع الاشياء في مراتبها الالافية هي وهو من مقابلة الجميع بالجميع فمقتضى القسمة على الالافية فكان تقبيل وضع هذا الفرد في مرتبة الالافية وهكذا وهو ظاهر واجاب العلامة عبد الحكيم عما حاصله ان الضمير راجع لشيء والمعوم المستفاد من كل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبة الى شيء فالعنى وضع شيء في مرتبة أى شيء كان (قوله انما يتحسر را) هذا يفيد ان غير من الكتب موصوف بتمام التحريز وان القسم الثالث موصوف بزيادة التمام ويرد عليه ان تمام التحريز ينافي وقوع الحشو والتطويل والتعقيد فيه وان التمام لا يقبل الزيادة لانه نهاية الشيء وحيد فلا يصح التفضيل على ان اسم التفضيل انما يصاغ بما يقبل الفضل والزيادة والجواب عن الامرين ان المراد بالتمام الثابت لثلاث الكتب القرب اليه مجازا والقرب الى التمام يقبل الزيادة فلا ينافي وقوع الامور الثلاثة ولا صرح اسم التفضيل (قوله هو تذييب الكلام) أى تخليصه من الزوائد وكونه (٥٥) اتم بالنسبة اليها لاني في اشتماله على الحشو والتطويل في نفسه

هو وضع كل شيء في مرتبة (لكنه) انما يتحسر را هو تذييب الكلام (واكثرها) أى اكثر الكتب (لا الاصول) هو متعلق بمحذوف يفسره قوله (جعا) لان معمول المصدر لا يتقدم عليه والحق جواز ذلك في الظروف لانها بما يكفيه راحة من الفعل

كل الى عقد انقصم (واتحسر را) عطف على احسن أى لما كان تنفع ذلك القسم اعظم لكونه احسن من تلك الكتب ولكونه اتم منها في تحريزه والتحريز التذييب والتشجيع بالاله موجبات التعقيد والتخلل والغاوت في تمام التحريز راعاهو بالنسبة الى مراتب القرب من التمام والافيد فرض تمام التحريز فلا تفاوت فيه حتى تصح الالافية فيه (واكثرها الاصول جعا) أى لما كان تنفع القسم الثالث اعظم من تنفع غير لكونه كذا ذكر ولكونه ايضا اكثر تلك الكتب في جمعه لاصول الفن وذكرنا التحريز والترتيب والجمع مجرورة (١) بالباء عند التحريز وليان العنى بسمولة والافيه في الاعراب عزرات متحولة في الاصل عن الفاعل وقوله للاصول متعلق بتقدير دل عليه جعا ولم يتعاق بالمدكور لان المصدر انما يعمل في مثل هذا بتقديره بان والفعل فهو في تأويل الموصول وصلته والموصول لا يتقدم عليه معمول ملته لكن الاصح جواز في الظروف لانه خصوصية التوسع لما تقرر انه كقسط الواقع فيه لشدة ارتباطه بمعنى فصار لا ينفك عن عامه معنى فكانه لم يتقدم عليه ولهذا قيل فيه ان راحة

مانسبه اليه من التعقيد وتبعد ارادة كابه الايضاح لانه انما صنفه وسماه بالايضاح بعد هذا المختصر وايضا هو يريد ذكر الحامل على التلخيص فلما أراد ان المفتاح محتاج لكتاب الايضاح لما تاسب قوله صنف

فيه ليس منه (قوله لان معمول الخ) على محذوف أى وليس متعلقا بجمعه المذكور لان معمول الخ (قوله لا يتقدم عليه) أى لا يؤؤل بالموصول الخ في وصلته ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول لانه كتقديم خبر على ما اول جعلا لا يتقدم معمول عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جواز ذلك) أى جواز تقديم معمول المصدر على الظروف كما هو هذا مذهب الرضى قال لان المؤؤل بالشيء لا يعطى حكمه من كل وجه ولان تقدير عامل للظرف فيه تكافؤ متبادل للجواز وقوله تعالى فلما بلغ معه السعي وقوله تعالى ولا تأخذن منكم مزارعة واعترض العسما بان ليس هنا ظرف وانما هو معمول بيزيد فيه الام لا تقو به العمل قال بس وهو من العجب العجيب لانه اشهر كناية على علم الظرف والجار والمجرور اخوان بطلق كل من سمع على الآخر وانما هذا اجتمع افتراقا واذا افتراقا اجتمعا كالفقر والمسكين عند الفقهاء (قوله يكفيه راحة الفعل) أى ماله أدنى ملاسة بالفعل كالصرد فانه يدل على الحدس وهو احد جزأى مدلول الفعل وهذا هو المراد براحة الفعل فانه اعتراض ان جماعه بان قولهم راحة الفعل غير صحيح لان راحة تعرض والفعل عرض فلزم قياس العرض بالعرض وانما كان الظرف يكفيه راحة الفعل لان الظرف شأنه ليس لغيره بل من الشيء منزلة نفسه لوقوع الشيء وعدم انفكا عنه

(قوله ولكن كان الخ) هذا استدراك على وصف القسم الثالث بالأوصاف السابقة وذلك أنه لما وصفه بالأوصاف السابقة توهم أنه موصون عن الحشو والتطويل والتعقيد فرفع هذا التوهم بقوله ولكن كان الخ (قوله وهو الزائد المستغنى عنه) أى اللفظ الزائد فى الكلام المستغنى عنه فى أداء المراد سواء كان فائدة أم لا كان متعمداً أم لا كما فى قوله كذباً وميناً (قوله والتطويل) هو مصدر بمعنى اسم المفعول لأن المراد به الكلام الزائد على أصل المراد المستغنى عنه بلا فائدة وقول الشارح وهو الزيادة المراد بها الزائد فى الكلام حذف مضاف أى ذوالزيادة ثم أن فى كلام الشارح احتجاباً بحيث حذف من كل قيداً أثبتته فى الآخر فحذف من الحشو قوله على أصل المراد لذكره فى التطويل وحذف من التطويل المستغنى عنه لذكره فى الحشو (قوله واستغنى عن الفرق بينهما) أى الفرق المعتد به ولا فالتفسير الذى ذكره يؤخذ منه فرق أيضاً لأنه يقتضى أن يكون بينهما عموم والخصوص المطلق وذلك لأنه قيد التطويل بكونه لغیر فائدة وأطلق فى الحشو فيجوز معان فى زائد لفائدة وحشو فى زائد لفائدة وحاصل الفرق الآخر أن الحشو هو اللفظ الزائد المتعين زبانه كقوله وأعلم علم اليوم والامس قبله * ولكننى عن علمى غدى هو الزائد على أصل المراد مع عدم تعيينه كفى قوله فلفظ قبله زائد قطعاً فهو حشو والتطويل (٥٦)

(ولكن كان) أى القسم الثالث (غير موصون) أى غير محفوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه (والتطويل) وهو الزائد على أصل المراد بلا فائدة واستغنى عن الفرق بينهما بحث الاطناب (والتعقيد) وهو كون الكلام مغلقاً لا يظهر معناه بسهولة (قابلاً) خبر بعد خبر أى كان قابلاً (للاختصار) لما فيه من التطويل (مفتقراً) أى محتاجاً (إلى الإيضاح) لما فيه من التعقيد

الفاعل تكتفى فى ٤ (ولكن) ذلك القسم الثالث مع كونه موصوفاً بما تقدم المقضى للاستغناء عنه تأليف آخر فى معناه فيه عيوب أخرى تقتضى الحاجة إلى تأليف آخر فى معناه محجور من تلك العيوب وهى أن ذلك القسم (كان غير موصون) أى غير محفوظ (من الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه مع تعيينه كقوله * وأعلم علم اليوم والامس قبله * فقوله قبله يتعين لازداده وهو غير محتاج إليه وبأنى أن شاء الله تعالى أن فيه قسمين مفسد وغير مفسد (و) من (التطويل) وهو الزائد بلا فائدة من غير أن يتعين كقوله * وأنى قولها كذباً وميناً * فالكذب والمين معنى واحد فإيهما أسقط صبح المعنى مع الآخر لم يتعين أحدهما للزيادة فالفرق بين الحشو والتطويل التعين وعدمه مع كون الحشو قد يعرض فيه تسميته أفساد المعنى وسأنى ما فى ذلك أن شاء الله تعالى (و) من (التعقيد) والتعقيد الذى يتصف به الكلام وهو المراد ههنا هو كون الكلام معقداً أى مغلقاً لا يفهم إلا بشكاف وهو على ما بنى أن شاء الله تعالى قسمين معنوي ولفظي وأما الذى يتصف به التكلم فهو جعل الكلام كذلك (قابلاً للاختصار) بازالة ما فيه من التطويل (مفتقراً إلى الإيضاح) أى محتاجاً إلى إزالة تعقيداً لم يتضح معناه

مختصراً ووصف التلخيص بكونه مختصراً لا بنى أن يحصل به الإيضاح فقد يحصل من نقصه العبارة وضوح لا يحصل بتطويلها وقوله والتجريد يعود إلى الحشو وقوله الاختصار يعود إلى التطويل

وقد ثبت الاديمار عليه وأنى قولها كذباً وميناً فالكذب والمين معنى واحد فأحدهما زائد لا يعينه وهذا الفرق الآخر يقتضى أن يكون بينهما التباين وما ذكره الشارح هنا فرق بينهما بحسب اللغة وما بنى فرق بحسب ما وقع عليه اصطلاح أهل هذا الفن (قوله وهو كون الكلام مغلقاً الخ) أشباه ذلك إلى أن التعقيد هنا مصدر المبنى للفعول أى عقد الكلام لا حصل أن يكون وصفاً للكتاب وأما التعقيد معنى جعل الكلام معقداً الذى هو مصدر المبنى للفاعل فهو وصف للفاعل ولا محسن

أرادته هنا وأورد على الشارح أن التطويل وكذا الحشو ليسا وصفين للكتاب إذا جعل المصداق المبنى للفاعل بل إذا جعل المصداق المبنى للفعول فتبان نفي التأويل فيهما أيضاً ليكونا وصفين للكتاب الآن يقال أنه ترك التأويل فى معناه انكلا على المقابلة أو ترك ذلك استغناءً بتفسيرهما السابق لأنه قد نسر كلامهما باللفظ الزائد وهذا يفيد جعلهما على الحشو والمطول به وأن المصدر يعنى اسم المفعول لأنه أتى على مصدره حتى يحتاج إلى أن يؤلفهما بما أول به التعقيد ثم أن كون الكلام مغلقاً ما بسبب خال فى اللفظ وهو التعقيد اللفظي وأوّل فى الاستعمال وهو التعقيد المعنوي أو بسبب ضعف التأليف لأن مخالفة النوى فى الكلام توجب صعوبة فهم المراد بالنسبة لمن تتبع قواعد الأعراب فالتعقيد هنا فى كلام المصنف شامل لضعف التأليف بخلافه فيما بنى فانه خاص بالأمرين الأولين بدليل عطف ضعف التأليف عليه كما أفاده الحفد (قوله خبر بعد خبر) أى سأل على جواز تعدد خبر الناحض وانما سكت عن جعله حالاً من ضمير غير موصون لأن الخبر به أظهر وأقرب لأنه هوهم أن مغايرة المصنوع مشروطة بملاحظة قوله للاختصار مع أنه ليس كذلك فإنه فى نفسه مغاير للمصنوع وإن لم يلاحظ ذلك فيكون أدعى للقدم على اختصاره وما قبل فى قابلاً من الأعراب يقال فى مفتقراً واختصاراً فى جانب الاختصار التعبير بقبلاً وفى جانب الإيضاح والتجريد التعبير بمفتقراً إشارة إلى أن الاهتمام

ففيه

بالاختصار دون الاهتمام بالإيضاح والتجريد فالتعريض منهما أهم من التعريض عنه (قوله عما فيه) لم يقل لمافية على طريقة ما قبله إذ لا يصلح حينئذ أن التجريد عنه ماذا بخلاف ما قبله فلا يلزم منه ذلك ولم يرتب الشرع على غلط ألف لاجل الجمع (قوله ألفت مختصرا) لم يقل اختصرت مع أنه اختصارا شارة إلى أنه ليس مطمح نظر الاختصار أو القسم الثالث لا مرداء إليه بل تأليف مختصر يتضمن مانيه مما يحتاج إليه ويتجاوز ما يستغنى عنه وأيضاً تعبيره باختصره يقتضي أن ما في هذا المختصر في القسم الثالث وليس لألف الجرد الاختصار مع أن غير الاختصار التجريد بالإيضاح وبعض اجتهاداته بخلافه لمذهب السكاكي (قوله يتضمن مانيه الخ) إشارة إلى أنه مختصر جامع ثم إن المراد يتضمن ما في القسم الثالث من القواعد فتضمنه معظم ما قسمه منها فلا يراد عدم تضمنه المباحث المذكورة في علم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافي ودفع المطاعن عن القرآن لأن هذه المباحث لا وحق على المعاني والبيان (قوله وهي حكم) كان الأولى وهو حكم لأن الضميمة إذا وقع بين مرجع وخبر يختلف بين التثنية والتأنيث فالأولى مرعاة الخبر لا للخطأ الفائدة وقوله حكم يطلق الحكم على المحكوم به وعلى النسبة الحكمية وعلى الإيقاع والانتزاع (٥٧) أعني أدركه أن النسبة واقعة أو ليست

واقعة المسمى ذلك عند المناطقة بالتصدق والمراد هنا القضية الدالة على النسبة الحكمية من إطلاق اسم المدلول وإرادة البال تساوي قول غيره قضية كلمة إن قلت هذا مجاز وهو لا يدخل التعاريف قلت هذا مجاز مشهور أو أن هذا ضابط لا تعريف على أن بعضهم: كأن الحكم يطلق على القضية نفسها اصطلاحاً فحقها عرفياً كاطلاقه على أمر وقولهم كلمة أي محكوم فيها على كل فرد من أفراد موضوعها أو المراد موضوعها كلي وقوله ينطبق الخ هذا القيد على الثاني ليس لبيان الواقع بل للاحتراز عن القضية

(و) إلى (التجريد) عما فيه من الحشو (ألف) جواب لما (مختصراً يتضمن مانيه) أي في القسم الثالث (من القواعد) جمع قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على جميع جزئياته ليتفرع أحكامها منه كقولنا كل حكم منكر يجب توكيده (ويشتمل)

(د) مقتضى إلى (التجريد) بازالة مانيه من الحشو وقوله قابلاً مقتضى إخبارنا بعد خبر وقد تبين أن في كلامه النشر الخ لوط ولو أتى بالمرتب أقال مقتضى إلى التجريد قابلاً لا لاختصار مقتضى إلى الإيضاح ولكن صنيعه استدلال الإيضاح بإزالة التعقيد والتجريد بإزالة الحشو بشر أن في الافتقار إليهما لسان ضدك منهما عيب يجب إزالته فتساقب التعبير في جانبها بالافتقار والاختصار بإزالة التطويل بل ليس في منزلة الافتقار إليه لأنسب ضده بيب يجب إزالته ولكونه أقرب من الآخرين في قدمه في الذكر كما يقدم الأيسر ليتفرغ إلى الأهم وآخرهما مجموعين فيما يشتركان فيه وهو الافتقار إليهما لأن ضدهما من العيوب (ألف) كتاباً (مختصراً) هذا جواب قوله لما كان علم البلاغة الخ أي لما كان علم البلاغة رفيع الرتبة والقسم الثالث أحسن مصفاته فيما تقدم وفيه التطويل والتعقيد والحشو احتيج إلى تأكيد بل مانيه فألفت مختصراً (يتضمن) ذلك المختصر أي يشتمل على (مانيه) أي في القسم الثالث (من القواعد) جمع قاعدة وهي الضابط والمراد به قضية تتضمن حكماً كلياً يشمل بعومه جميع الجزئيات والمراد بالجزئيات هنا القضايا التي موضوعاتها مشمولة لموضوع القاعدة الكلية وذلك كقولنا بالنسبة إلى هذا أن كل حكم منكر يجب توكيده فان هذا يشمل الحكم الذي هو ثبوت القيام لا بد عند انكاره وقيمت له حكم المساعدة وهو أنه يجب توكيده فيقال إن زيداً لقيام (ويشتمل) ذلك المختصر

ففيه ألف ونشر غير مرتب ص (ألف) مختصراً يتضمن مانيه من القواعد ويشتمل

(٨ - شرح التلخيص أول) الطبيعية نحو الإنسان نوع والحيوان جنس فان المحكوم عليه بالنوعية أو الجنسية المماهية الكلية يقطع النظر عن الانطباق على الجزئيات بخلافه على الأول فانه لبيان الواقع والاحتراز عن الطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطباق الاشتغال واعتراض بأن الجزئيات إنما تضاف للكل المفرد لا للقضية الكلية والذي يضاف إليها إنما هو الفروع وهي القضايا التي تحت تلك القضية الكلية بأن يحكم بمجموعها على جزئيات موضوعها وأجيب بأنه استبعاد الجزئيات للفرع وبمعجم الاندراج في الجملة أو أن في العبارة حذف مضاف أي على جميع جزئيات موضوعه أو أن في العبارة استبعاد ما فاعل الحكم ولا بمعنى القضية وأعاد عليه الضمير بمعنى المحكوم عليه ولا شك أن المحكوم عليه وهو الموضوع أمر كلي تحت جزئيات وعلى هذا فلا حذف أصلاً كما قالوا قال العلامة عبد الحكيم وهذه تكلفات لا تلحق بمقام التعريفات وان ذهب إليها الحكم الغير فالأولى أن يقال قوله حكم كلي أي على كل كلية الحكم يكون المحكوم عليه كلياً والضمير في ينطبق وجزئياته راجع إلى الكلي ومعنى انطباقه صدقه عليه وهو احتراز عن القضية الطبيعية (قوله ليتفرع الخ) اللام للغة والعاقبة أي إن غاية ذلك الانطباق وغيره

تلك المعرفة وليست للتعليل لان الانطباع لا يعقل بالمعرفة بل العكس أي أن الانطباع يكون علّة للمعرفة وذلك لان الانطباع أمر ذاتي القضية فلا يعقل بشئ والمعرفة لاحكام الجزئيات من القضية أمر عارض لها وكيفية معرفة أحكام جزئيات الموضوع منها أن تأتي بقضية مثله المحلول لتكون موضوعها جزئيات موضوع القاعدة ومجملها نفس موضوع القاعدة وتجعل هذه القضية السهلة الحصول صغرى وتجعل القاعدة كبرى هي هذه الصغرى فينتظم قياس من الشكل الاول منتجها لطاوب كأن يقال ثبوت القسام زيد حكم منكر وكل حكم منكر يجب تو كيد فثبتت القسام لا بد يجب تو كيد ولما كانت معرفة أحكام الجزئيات من القاعدة فيها كلفة للاحتياج إلى شئ آخر (١) إليها عبر بقوله لا يعرف ولم يعبر يعرف في شئ آخر وهو أن القاعدة تعرف منها أحكام الجزئيات والشاهد جزئ من جزئيات القاعدة فيكون ثبوتها قاعداً والشاهد مثبت لها فتكون متوقفة عليه فيلزم الدور وأجاب بعضهم بمنع توقف الشاهد على القاعدة وإنما هو متوقف على الموقوف به فقال التوكيد في جواب المنكر في قوله تعالى أنا أرسلناك فاتحاً مع الموقوف به وكل ما مع من الموقوف به فهو مستحسن في البلاغة فالوقوف في جواب المنكر في هذه الآية مستحسن في البلاغة ورد هذا الجواب بأنه مبطل للعموم في قولهم في تعرف القاعدة على جميع جزئياته (٥٨) فالأولى في الجواب أن يقال أن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للجهلدين المستبطين

على ما يحتاج اليه من الامثلة) وهي الجزئيات المذكورة لا يوضح القواعد (والشواهد) وهي الجزئيات المذكورة لا يثبت القواعد فهي أخص من الامثلة (ولم آل) من الاول وهو التخصيص (جهدا)

(على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد) والفرق بين المثال والشاهد أن المثال لا يشترط فيه كونه صادرًا عن يستدل بكلامه والشاهد بشرط فيه كونه صادرًا عن يوق برعيته ويستدل بكلامه فلهذا كان الأول أعم من الثاني وإنما افترقا بما ذكرنا من الغرض من الامثلة ايضاح القاعدة لتتصور فصيح بكل كلام الغرض من الشاهد تقررها ونسبها فلا يصح الامن كلام من يستشهد به ويلزم من التقرير التام الايضاح دون العكس (ولم آل) فعل مضارع مجزوم بحذف الواو اذ هو من الاول وهو التفسير فضمن معنى المنع فعندنا لم يمنعك (جهدا) بضم الجيم وفقعه الحذف للمفعول الاول وذكر الثاني

على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد) ش يشير إلى هذا المختصر وقوله ما فيه أمافي المفتاح ويحتاج أن كان مبنيًا للفاعل الفاعل يعود على هذا المختصر وعلى المفتاح والشواهد ما كان من كلام من يستدل بقوله من كتاب وسنة وقول العرب والامثلة أعم من ذلك وأقوى بالتضمن في القواعد والاشتمال في الامثلة والشواهد لان ما هو في ضمن الشيء كالخبر بالنسبة اليه فقصده أن يجعل أعظم ما في المفتاح وهو قواعد في ضمن كتابه وجعل ما يزيد هوه من أمثلة وشواهد مشتتة عليه تفصيلها وأيضاف المضمن جزء من المضمن فقصده أن القواعد مضمته لأنها أجزاء الكتاب والامثلة لما لم تكن ركناً من موضوع الكتاب جعل مشتتة عليها فان الشيء قد يشتمل على ما هو زائد على أجزائه الأصلية ص (ولم آل جهدا)

للقواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لغيرهم لانهم هم الذين يريدون تعريف أحكام الجزئيات وحديثه فالعموم بان على حاله (قوله) على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد) أي على ما يستغنى عنه منها والاول كان حشوًا وتطويعًا في هذا إشارة إلى أن القسم الثالث فيه أمثلة وشواهد مستغنى عنها (قوله فهي أخص) أي باعتبار صلاحية أي أن كل ما صلح أن يكون شاهدًا صلح أن يكون مثالا من غير عكس وسر ذلك أن الشاهد لا بد أن يكون من كلام من يعتد بعرضه بخلاف المثال فينهما العموم والتخصيص المطلق لا باعتبار الانبثاق والايضاح

لان هذا خارج عن حقيقة الامثلة والشواهد لان الجزئ في يلزم أن يكون مذكورًا بعد القاعدة فضعنا كونه مثالا أو شاهداً فكونه مذكورًا لا يوضح أو لا يثبت عارض مفارقة لا يمكن اعتباره في حقيقة ما وجدنا فلا ينبغي عليه أخذ النسبة بينهما وما وجدنا لدخول ذلك في مفهومه ما لانه الجزئ من حيث المنجز في لا يكون الاثبات ولا الايضاح داخلا في مفهومه ومن حيث انه مثال أو شاهد يكون الاثبات والايضاح داخلا فيه فلا ينتج العموم والتخصيص المطلق بل يكون بينهما ما للثبات الكلي لانه قد اعتبر في كل غير ما اعتبر في الآخر والانبثاق الجزئي وهو العموم والتخصيص الوجهي بأن يقال المثال ما قصد به الايضاح أو بدعيه الاثبات أم لا والشاهد ما قصد به الاثبات أو بدعيه الايضاح أم لا ان قلت نعم في الاول دون الثاني بأن يقال الشاهد جزئي بذ كلالا يثبت ليس الا قلنا قال العلامة بس التعميم في الاول دون الثاني بحكم لانه لا دليل عليه (قوله ولم آل) عطف على ألفت ويجوز أن يكون حالاً من فاعله وأصل آل آل هو زمين الاول للكلام والتأنيب فاما الكلمة فقلت الهمزة الثانية ألفا فاعاد قاعدة انه اذا احتج همزتان في أول كلمة والثالثة من جاسا كنه فانه انتاب مد من جنس حركة التي قبلها وحذفت الواو والعازم لانه معتدل وماضيه الألو واصل الألو كصغر تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلت ألفا (قوله من الاول) بفتح الهمزة وتسكون اللام كالتصريح بضم الهمزة واللام كالتصريح على ما في القاموس (قوله وهو التخصيص) أي

التواني فالتقصير من قصير عن الشيء توالي عنه لادن قصر عن الشيء انتهى أو جرحه ثم انفسر الشارح الاول بالتقصير بان لغناه في اصل الغصة وأما كونه بمعنى المنع فبحاز . وانما جعل الشارح كلام المصنف على المعنى المجازي حيث قال واستعمل الالواح لان آل بمعنى أقصر فعل لازم فبعد الواقع بعده ما نصب على التمييز أي من جهة الاجتهاد أو على الحال أي حال كونني بجهد أو على تزع الخافض أي في اجتهادى والاول باطل إذ لا يهمل في نسبة التصغير إلى الفاعل ولا يصح جعله محولا عن الفاعل لان الاصل في المحول أن يكون الاسناد اليه حقيقة قيادته المجازي . وأما الثاني والثالث فبعد ان لا يحجى المصدر لاجتماعي وكذلك التصب على تزع الخافض . وسينظر في آل في كلام المصنف معنى أقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح إلى المعنى المجازي (قوله وقد استعمل الخ) أي على طريق التضمن فقد ضمن آل معنى أمتع المتعدى لتسعين أو واستعمل الاول بمعنى التصغير للنوع بعد تشبيهه واشتق من الاول آل بمعنى أمتع على طريق الاستعارة التبعية . فقول وقد استعمل الخ اضراب عامة قدم الذي هو المعنى الحقيقي إشارة إلى أن المراد من الاول انهما معناه المجازي وهو المنع لما قلناه ولاشتهاره فيه . والمجاز المشهور بعد على الحقيقة الغير المشهورة عند بعض الاصوليين (قوله وحذف الخ) عطف على محذوف أي واستعمله المصنف هنا كذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنا لازمه وهو الترك فلا يقال ان الحذف يقتضي ذكر الشيء أو لا يقتضي أن المصنف قد ذكر المفعول الاول ثم حذفه بعد ذلك وليس كذلك وانما حذف (٥٩) المصنف المفعول الاول وهو الكاف ليكون غير مقصود بمحذوفه وحذف

أي اجتهادا وقد استعمل الاول في قولهم لا أول لجهد متعبدا إلى مفعولين وحذف المفعول الاول ههنا والمعنى لم أمتنعك جهدا (في تحقيقه) أي المتخضر (وتهدية) أي تنقيصه (ورتبة) أي المتخضر (ترتبا) أقرب تناولا) أي أخذنا (من ترتيبه) أي من ترتيب السكاكي والقسم الثالث اضافة المصدر إلى الفاعل والمفعول (ولم أبلغ في اختصار لفظه تقريبا) مفعولة

وهو جهدا . ويحتمل أن يكون على بابه فنصب جهدا باسقاط الخافض أي لم أقصر في جهدي أي اجتهادي وحذف وقوله (في تحقيقه وتهدية) متعلق بجهد أي لم أترك شيئا من اجتهادي في تحقيق ههنا المتخضر أي تنقيصه عملا ينبغى من الفساد المعنى ولفظا (ورتبة) أي هذا المتخضر (ترتبا) أقرب تناولا من ترتيبه) أي وجعلت مسائله وفصوله في ترتيبها فيها أسهل أخذنا لكونها مستعانة ببعضها على فهم بعض وينبغي إدراك بعضها على إدراك بعض من ترتيب السكاكي والقسم الثالث ولاشك أن الترتيب كان على الوجه المذکور كان المرتب أسهل أخذنا مما يمكن كذلك (ولم أبلغ في اختصار لفظه) أي المتخضر بل ارتكبت في الاختصار طريق الاعتدال (تقريبا)

في تحقيقه وتهدية ورتبه ترتيبا أقرب تناولا من ترتيبه) ش لم آل استعمالا أحدهما لم أقصر والثاني لم أمتنع نفسي جهدا ومنه قوله عز وجل لا بالأنكم خبالا وعلى الأول لا يكون جهدا مفعولا والضمير في قوله من ترتيبه يعود على المتناحل وفيما قبله يحتمل عوده عليه وعلى هذا الكتاب وهو أقرب ص (ولم أبلغ في اختصار لفظه تقريبا)

بل اجتهدت فيه وهذا لا يفيد أنه بذل كل الاجتهاد في ذلك وهذا خلاف المقصود ان المقصود أنه بذل كل الجهد في تحقيقه وهذا انما يفيد به جعل آل بمعنى أمتع تأمل (قوله لم أمتنعك) اخطاب لغريم معنى أي لم أمتنع أحدا اجتهادي في تحقيقه بل بذلت وسعي وطاقتي في ذلك (قوله في تحقيقه) متعلق بل لا باعتبار أن معناه بذلت وسعي لا جهدا لعدم جزالة المعنى كذلك قال بعضهم وتأمله (قوله في تحقيقه) أي المتخضر وفيه أن التحقيق هو اثبات المسئلة بالدليل والمتخضر أفاط لا تثبت دليل اذ الذي ثبت به انما هو المعاني وأجيب بأن في الكلام حذف مضاف أي في تحقيق مدلوله فالتحقيق من أوصاف المعاني مكان التهديب من أوصاف اللفظ لا متخلص اللفظ من الحشو (قوله أي أخذنا) التناول في الاصل مد اليد لاخذ الشيء أو رده هنا لازمه وهو الاخذة ومن اطلاق اسم المزموم وإرادته اللازم والمراد بالاعخذنا اختيار النفس للسائل أي ان اختيار الشخص للسائل المرتبة من ههنا المتخضر أقرب من اختياره لها من القسم الثالث بمعنى انه يعمل إلى أخذها منه أكثر لكونه جعل مسائله وفصوله في ترتيبها منها أسهل أخذنا من مسائل القسم الثالث لكونها مستعانة ببعضها على فهم بعض وينبغي إدراك بعضها على إدراك بعض أو المراد بالتناول الاخذة المعاني من الالفاظ المرتبة أي ان أخذنا المتخضر المعاني من الالفاظ المرتبة من ههنا المتخضر أقرب من أخذها من الالفاظ المرتبة من القسم الثالث (قوله اضافة المصدر) أي أضف اضافة المصدر وهذا لا اضافة اضافة المصدر فهو اضافة منصوب على المفعولية المطابقة أو مرفوع خبره محذوف وقدم اضافة إلى الفاعل على

المعنى لان المعنى لم أمتنع أحدا فان قلت لم يجوز أن يكون آل في كلام المصنف متعبدا للمفعول واحد لتضمنه معنى ترك أو التجوز بالاول عنه والمعنى ولم أترك أحمادي في تحقيقه ولا يكون في الكلام حذف على ما هو الاصل قلت المانع من ذلك أمران الاول اشتداد استعمال الاول بمعنى المنع وعدم اشتداد استعماله بمعنى الترك الثاني انه لو كان الاول ههنا بمعنى الترك لكان المعنى لم أترك اجتهادي في تحقيقه

اضافته لأنه ولما تقدم في كتب النحويين أن الأول أكثر وأولى (قوله لما مضى) أي ماضى لما مضى الخ أي فهو ذلك المتضمن بالفتح أي وليس عليه التثنية لأن المفعول له هو ما فعل لاجله الفعل وعدم المبالغة ليس بفعل ولا لثني وهو المبالغة لأنه نخل المعنى أن المبالغة في اختصار لفظه لاجل التقرير بمبغضة فيقتضى (٦٠) أن المبالغة في اختصار لفظه لغير التقرير بسهولة الحفظ حاصلة وليس

هذا المعنى بمراد لان المراد نفي المبالغة في الاختصار مطلقا وإنما كان المعنى ما

ذكر على جعله مطلقا ما بالغ لان التثنية اذا دخل على كلام فيه قد شأه أن يكون التثنية فيه موجها إلى

القديم مع بقاء أصل الفعل ثم إن ظاهره أن العمل لما مضى المعنى وهو التثنية وليس كذلك وإنما العمل للفعل الدال عليه وهو

ترك فالكلام على حذف مضاف أي ماضى الدال ما مضى معنى لم يأت ثم ان هذا الكلام يحتمل أن يكون إشارة إلى أن العمل إنما

هو ذلك الفعل وأنه اذا جعل العمل للمضى حرف التثنية وجب تأويل التثنية بفعل مثبت يصح للتعليل وهو الظاهر ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن العمل

لحرف التثنية باعتبار ما يستفاد منه وما ذكره سان لعل حرف التثنية وأن أقدمه ووضع حاصل المعنى وإنما أدرج الشارح

المعنى للإشارة إلى أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم يأت لوجه تغاير المتضمن والمتضمن ولزم

بذلك المعنى أيضا لان اللفظ يتضمن معناه فيضمن ما يتضمنه معناه لان متضمن المتضمن لشيء متضمن لذلك الشيء لكن يصير الكلام خاليا عن إفادة أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم يأت وإنما كان معنى لم يأت متضمنا ومستلزما للترك لان معنى قوله لم يأت نفي المبالغة ولا يتم تركها (قوله وطالب الخ) أن قلت هذا عين ما قبله فلا حاجة

بذلك المعنى أيضا لان اللفظ يتضمن معناه فيضمن ما يتضمنه معناه لان متضمن المتضمن لشيء متضمن لذلك الشيء لكن يصير الكلام خاليا عن إفادة أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم يأت وإنما كان معنى لم يأت متضمنا ومستلزما للترك لان معنى قوله لم يأت نفي المبالغة ولا يتم تركها (قوله وطالب الخ) أن قلت هذا عين ما قبله فلا حاجة

(١) عبارة المفصل لا يعيدون عن الشعوبية متباينة للبحر الأبلج وزين العابدين سواد المنهج كتبه معجمه

قلت أما أولاً فقد جمع ذلك اذ لا يلزم من قرب تناوله فهمه اذ قد قرب ما هو في غاية (٦١) الصعوبة ولا يصل الى الحد السهولة فان في مجرد

تقليل الصعوبة تقريباً لا يقال فكان ينبغي أن يستفيهم هذا عاقله لانا نقول اغناه المتأخر عن المتقدم لا يضربان الاول قد وقع في مركزه على أن المقام مقام خطابه وأيضاً فقد يكون قد صمد من الاول نسبه له في نفسه واه مستحسن مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومن الثاني الاشارة الى أن له طبعاً وأه راي حالهم (قوله بأنه مختصر) أخذه من قوله أفنت مختصراً ومن قوله ولم أبلغ في اختصاره وقوله منقح أخذه من قوله في تحقيقه وتهذيبه وقوله سهل المأخذ أخذه من قوله وطلب الخ (قوله تعريض) هو كتابه منسوق لموصوف غير مذكور ويسمى نولياً كقول المنهاج للحنناج السه جئتكم لأسلم عليكم فكأنه آمال الكلام الى عرض يدل على المصود وانما يسمى نولياً لان المتكلم يلقى حبه ما يريد وقوله تعريض يعني ثانياً والا وهو قد عرض بالقسم الثالث أولاً بقوله قابلاً للاختصار مقتضراً لا يربح والتجريد كما هو صريح بذلك أولاً في قوله ولكن كما غير مصون الخ قال في المطول ولعمري لقد فرط المصنف في وصف القسم الثالث بأنه حشو وتطولاً وتعبيراً

والضمار للمختصر وفي وصف مؤلفه بأنه مختصر منقح سهل المأخذ تعريض

أي انتفت المبالغة في الاختصار لما تقدم وانتفت لأجل الطلب والحرص على تسهيل فهم المختصر على الطالبين لفهمه فان المبالغة في الاختصار مما يوجب صعوبة الفهم وصعوبة الفهم مما يوجب منافرة الكتاب فيترك تعاطيه وتداوله وقد وصف المصنف كتابه بأنه سهل المأخذ مع الاختصار وفي ذلك تعريض بأن لا تطول بل فيه ولا حشو ولا تعقيد كالسكاكي قال في المطول ولعمري لقد فرط المصنف في وصف القسم الثالث بأنه حشو وتطولاً وتعبيراً تعريضاً ولا يعني في قوله ولكن كان غير مصون الخ ونولياً ثانياً

منتهياً قلت والذي يخص في ذلك على التحقيق أنه اذا ورد شيء من تعلقات الفعل اللفظية أو المعنوية بعد الثاني فالاصل لتعلقه بالفعل المتني بالثاني الا أن يقوم دليل على تعلقه بالثاني فينتقل به على أحد المأخذين السابقين والذي يرجح المأخذ الثاني الذي ذكره والد لا ما ذكره ابن الجلب لان على معاني الحروف لا يساعده عليه أكثر النحاة ثم ينتسبه الى أن هذين الاحتمالين بأن في كثير من تعلقات الفعل فيأتي ذلك في المفعول تقول ما ضربته اهانة اذا أردت التعليق بالفعل الصريح وتفيد الثاني وتقول ما ضربته اكراما اذا أردت لتعليل انتفاء الضرب مطلقاً وتقول ما ضربته لا كرمه وما ضربته لا أهينته وتقول في الحال ما ضربته بمصلو اذا أردت وقوع الضرب في غير حال الصاب وما ضربته مكرماً اذا أردت ترك الضرب وتقول في الغاية لا أضربه حتى يموت اذا أردت أن تضربه بضر لا يموت منه فالضرب حتى يموت منتف لا مطلق الضرب وتقول لا أضربه حتى يسى فانتفاء الضرب مطلقاً قبل الاساءة حاصل وكذلك الى أن يموت والى أن يسى (١) وتقول في الاستنباط لا يقوم القوم الا بدار المعنى أن قيام القوم غير زيد منتف لا بما يقام لجمع أو بقيامه ولا يقوم القوم الا بدار المعنى قيامه أي انتهى قيام غير زيد وتقول ما ضربته بمحقاق اذا أردت تأكيدهم الضرب وما ضربته محققاً اذا أردت نفي الضرب المؤكد وتقول في الظرف لا أحب زيدا اليوم والمعنى ان انتفاء الهبة المستمرة وقع اليوم ولا أحبه اليوم يعني أن محبة في هذا اليوم هي المنتفئة وتقول في المفعول معه ماسرت والنيل اذا أردت انتفاء محبة التسل وتقول ماسرت والكسل اذا أردت انتفاء السر مطلقاً محبة الكسل وتقول في الجار والمجرور ما ضربت زيدا عن بغضه أو كراهته اذا أردت التعلدق بالصريح وان لم ترده قلت ما ضربت زيدا عن محبته أو من محبته وقد ظفرت من القرآن العظيم بأمانة لذلك مع بعضها ما تضمنه قطعاً على الفعل ومع بعضها ما تضمنه الى الانتفاء قال تعالى لا ظلم اليوم فالיום ظرف للظلم وليس المعنى ان ذلك اليوم وقع فيه الحكم بانتفاء كل ظلم ذلك اليوم وغيره وعكسه قوله تعالى لا تثريب عليكم اليوم ليس معناه ان تثريب ذلك اليوم فقط بل انه وقع في ذلك اليوم انتفاء كل تثريب وقال تعالى فان طلفها فلا تفعل له من بعد حتى تتسكن زوجها غيره فلا شأن لخل منتف من الطلاق الى النكاح والمعنى ان انتفاء الخلل الى النكاح حاصل وليس المراد انتفاء الخلل المتعاقب من الخلل بعد الطلاق لا الى تلك الغاية وكذلك حتى يبرأ الخبيث من العطب وكذلك لا تقر بوجوه حتى يظهروا وكذلك حتى تعلموا ما تقولون حتى يبلغ الهدى محله فهي عن الصلاة بعد الصبح حتى تطلع الشمس وقد كثر في حق دون غيرها وكذلك قوله تعالى وما تقولون يقيناً أي انتفي قسسته يقيناً هذا أحسن ما قيل فيه وأما الوارد على الاصل فكثير قال تعالى وما فعلته عن أمري فمن أمري يتعاقب بفعله لا بانتفاء لان الواقع أنه فعله وقال تعالى لا تسألون الناس الحلفاً وقال تعالى وانفقوا فنتنوا لاصين الذين ظلموا منكم خاصة وقال تعالى ولا تولوا عنه وأنتم تسمعون فان قلت تجوز الاخرين بوقع في اليأس قلت سبقت أن الاصل أحدهما فلا اليأس على انه يجوز أن تقول زيد لا يقوم ويقع مريد المعلق على يقوم نامة وعلى لا يقوم أخرى وهم ما معنيين متناهيان قال تعالى

نصريحاً أولاً ونولياً ثانياً وتعريضاً ثالثاً (١) وتقول في الاستنباط الخ كذا في الاصل ولعل في العبارة شيئاً فاقبل وحركه بمحبه

(قوله بأنه لا تقبل فيه) أي لأنه مختصر وقوله ولا حشو أي لأنه مذهب وقوله ولا تعقيد أي لأنه سهل المأخذ فهو نشر على شرب الله (قوله المذكور من القواعد وغيرها) أي الامثلة والشواهد وأشار الشارح بذلك إلى أن اسم الإشارة ليس راجعا للمختصر والألفظي أن هذه القواعد إذا تداخلت على المختصر ومضهومة اليه وليس كذلك وأول القواعد والشواهد والامثلة بالمذكور لاجل صحة الإشارة اليها بالذات مع افرادها وتذكيره (قوله عثرت) من العثور وهو الاطلاع على الشيء من غير قصد وفي تعبير المصنف ببعض إشارة إلى عزلة تلك القواعد لانها لم تكن ثابتة في كل كتب المتقدمين (قوله وزوائد الخ) قال في المطول ولقد أعجب المصنف في جعل منقطعات كتب الأئمة فوائدا وفي جعل مختصرات خواطر وزوائد (وجهه الإجاب أن كلامه موجه محتمل للذم فاحتمل أن مختصرات خواطره زوائد الشان فيها أن تطرح ولا تقبل فسميتها زوائد (٢٣) تواضع منه ويحتمل أن يكون المراد أن مختصرات خواطره زوائد في الفضل

على الفوائد التي تعطلها بأنه لا تقبل فيه ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث (وأضفت إلى ذلك) المذكور من القواعد وغيرها (قوائده عثرت) أي اطلعت (في بعض كتب القوم عليها) أي على تلك الفوائد (وزوائد لم أنظر) أي لم أنظر (في كلام أحد بالتصريح بها) أي تلك الزوائد (ولا الإشارة إليها) بأن يكون كلامهم على وجه يمكن تحصيلها منه بالتبعية وإن لم يقصدها (وسميتها تلخيص المفتاح)

يعني في قوله قابلا للاختصار الخ وتعرضا ثانيا يعني في وصفه كتابه بضد ذلك (وأضفت) أي ضمت (إلى ذلك) الزايفة من قواعد القسم الثالث وما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد (قوائده جمع لفائدة وهي ما يتجدد عمله نفع (عثرت) أي اطلعت من غير قصد طلبها بخصوصها (في بعض كتب القوم) ويعني بالقوم البائنين (عليها) أي على تلك الفوائد (وزوائد لم أنظر) أي لم أتصل ولم أنظر (في كلام أحد بالتصريح بها) أي تلك الزوائد (ولا الإشارة إليها) وذلك بأن يدل عليها كلام أحدهم ولو علق الالتزام أو بالمفهوم الاضفة فتؤخذ منه ولو لم يقصدها صاحب ذلك الكلام ولا ينافي ذلك كون أصل مدر كها فاعده هذا الفن بعمارتها وقواعدها آخر لأن ما يدرك بممارسة القواعد ويحصل بها لا ينسب لأحد (وسميتها) أي هذا المختصر (تلخيص المفتاح) أي تنقيحه وتبسيطه في الجملة وهذا المختصر المعين تلخيص المفتاح فإذا سمى بهذا الاسم طابق باعتبار معناه السلكي هذا المعنى الجزئي أو طابق هذا الاسم باعتبار معناه الجزئي في معناه السلكي

بالتعريف ولا يكتفب بآثاره وان يكون بعطف تكون على لا يكتفب وهذه القاعدة راجعة عما انفردت من كلام المصنف في باب الاستفهام حيث يقول في نحو لم أعلم أنه استفهام تقرير رعاية للثني وانكار رعاية للثني وقد وجدت الغالب التابع بالفاعل لا بالتاني في الآتي حتى قال لا أستحضر في القرآن استعمال حتى بعد نفي أو نهي أو المقتضود التاني مطلقا نعم في السنة قوله صلى الله عليه وسلم في الضم حتى يخرج جسمه وقوله صلى الله عليه وسلم لا تصف المرأة جارتها تزوجها حتى كائنه بنظرها ولا فرق في حتى فيما نحن فيه بين أن تكون جارة أو غيرها لأن المقصود التعلق المعنوي وإنما عطلت في ذلك لأنه قاعدة مهمة يحتاج إليها في جميع العلوم ولم أتجديها في كتابي والله الحمد والمثني ص (وأضفت إلى ذلك فوائده عثرت في بعض كتب القوم عليها وزوائد لم أنظر في كلام أحد بالتصريح بها ولا الإشارة إليها) ش هذا الكلام راجع لما يخالف ما بعده ص (وسميتها تلخيص المفتاح) ش هذا الاسم ان كان علما

ما قالوه ويجري عليها حكمه وأجيب بأن المراد أنها لا توجد في كلام أحد بالنظر للقواعد وهذا لا ينافي أنها تؤخذ بالتأمل في القواعد والمأخوذ من القواعد لا يضاف الاستنبطه وحينئذ يصح ادراجها في الفن وأجيب العسامة يس بأن المراد بقوله في كلام أحد أي من أهل هذا الفن المتصدين لتدوينه وتقريره وهذا لا ينافي أنها تؤخذ من كلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتها وكونها على طريقته ومشابهة في الفائدة (قوله بأن يكون الخ) هذا انصو وللثني وهو الإشارة (قوله وسميتها الخ) لأنه تلخيص لأعظم أجزائه وهذا وقد أشرنا أسماء الكتب من قبيل الاعلام الشخصية وأسماء العلوم من قبيل الاعلام الجنسية واعترض بأن هذا الحكم فالأولى أن يقال أن الشئ بعدد تعدد محله كان كل من قبيل علم الجنس وإن قلنا إن الشئ لا يتعدد بتعدد محله كان كل من قبيل علم الشخص وعمائو بذلك أن الكتاب جزء من العلم فاجرى على السلك

قصده

فقدت

يجرى على الجزء (قوله ليطابق اسمه) أى ليكون معنى اسمه العلمى وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة مطابقة ومناسبة
للهاء الاصلى وهو التنقيح والتذيب ووجه المناسبة أن هذه الالفاظ المخصوصة مشتقة على التنقيح والتذيب فسميت هذه الالفاظ
بالنخص لاشتغالها عليه فالخامل لخصف على هذه التسمية تلك المناسبة فظهر ما قيل فى الصلوات أن لغة الدعاء ثم جعلت فى الشرع
أسماء الأفعال والمخصوصة لتلك المناسبة لان الصلوات بالمعنى الشرعى مشتقة على الدعاء وليس الراد بقوله ليطابق اسمه معناه أن
ذات الاسم مطابقة لغناه اذ المناسبة بين حرف النخص وبين الالفاظ المخصوصة أو التنقيح (قوله قدم المسند اليه) أى ولم يكتف
بالضمير المستتر المؤخر (قوله قصد الخ) وذلك لانه لا يناسب جعل الواو والعطف عند عدم تقديمه لان من محسنات الوصل تناسب
المعطوفين فى الماضوية والمضارعية ولا يصح جعلها للثبات دون التقديم لان المضارع المثبت انما يربط اذا كان حالا بالضمير بالواو او فعين
أن يكون التقديم لاجل أن تكون الجملة اسمية مربعة واو الحال والقصد من جعل هذه الجملة حالية فقيده جميع الأفعال من التاليف
وما عطف عليه فان قلت يصح جعلها للعطف ومجمل مرعاة المناسبة فى العطف اذ الترتيب قد سكته وقد عدل هنا الى المضارعة لقص
الاستمرار لصدى لان الماضوية تفيد الانقطاع قلت هذه السكتة حاصله مع التقديم وجعل الواو للعال فالاولى ما ذكره ارباب من عدم
تلك المناسبة فان قلت لاحاجة فى جعل الجملة مائلة لزيادة واو الجملة الاسمية يصح أن تكون حالا بالضمير وحده قلت يلزم من حذفها
نوعه الاستئناف فزادها فعاد ذلك التوهم فظهر من هذا أن التقديم انما هو من (٦٣) أجل ما ذكر من السكتة اذ لا يعرف التقديم هنا

اليطابق اسمه معناه (وأنا أسأل الله تعالى) قدم المسند اليه قصد الدال على جعل الواو للعال (من فضله)
حال من (أن يتنفع به) أى بهذا المختصر (كانفع بأصله) وهو المفتاح أو القسم الثالث منه (انه)
أى الله تعالى (ولى ذلك النفع (وهو حسبي)

(وأنا أسأل الله تعالى) أى سميت به والحال انى أسأل الله تعالى (من فضله أن يتنفع به) كل طالب (كما)
نفع بأصله) أى أسأل الله تعالى النفع به فى حال كون ذلك النفع كائنا من فضله وجوده لالمفعلة
بأصله ولاسمى فقه بانماه بل بمجرد الفضل والكرم كانفع بأصله وهو المفتاح وكونه أصلا
لانه تخصيص القسم الثالث منه وما كان جزؤه أصلا لغيره فهو أصل لذلك الغير وصح ورود الحال من أن
يتنفع مع تشكيكه لمقدمه عليه وخص السؤال بوقت التسمية بعد التمام المشعر بتدريج المسمى فدعالمنا
يتخذى من عجب التمتع بالمال الموجب لنقصان تركته ونفعه (انه ولى ذلك) أى سأله تعالى لانه متولى أمر
ذلك النفع حصولا ونفيا كما أنه المتولى لكل شئ ولا شئ له فى شئ مما البتة (وهو) أى الله تعالى (حسبي)

فصدت مناسبتها أو وصفافى هذه التسمية تظهر من وجوه منها أنه ليس تخصيص المفتاح من القسم
الثالث منه وكله أحالة على ما سبق من التصريح بذلك ومنها أن التخصيص يؤذن بالاقصا والموافقة

اذلا انكار ولا ترد فيه من السامع قال بعضهم يمكن أن يكون التقديم هنا لافادة الحصر والتقوى ووجه الاول بان المصنف من بواضعه
رأى أن كاهه لا يلتفت اليه غيره فضلا عن كونه بدال النفع به واذا كان كذلك فلا بد لال نفع به الا هو فكذا قال وأنا أسأل النفع به دون
غيرى فالقصر حقيقى أو أنه اضافى باعتبار الحاسدين به من أهل عصره أى وأنا أسأل الله لا غيرى من الحاسدين وورد الوجه الاول بان جعله
قصرا حقيقيا يتناقض ما سلفه من مدح مختصه وترجمه على القسم الثالث فان ذلك المدح يتناقض ان غيره لا يعتد به وورد الوجه
الثانى بان القصر المسد كور انما يكون لارد على معتقد الشركة وليس هناك من يعتقد أن أهل عصره الحسادين كونه فى السؤال حتى رد
عليه وكونه يدعى أن هناك معتقد الشركة أمر بعيد ووجه الثانى بان تقوى الحكم وتأكيده بتكرار الاسناد ليس بالزام أن يكون
لرد على منكر بل قد يكون مجردا اعتنا بالحكم والظهور الرغبة فيه أولا استبعاد الحكم فالتقديم هنا لاعتنا بالسؤال والاهتمام به
أو لظهور الرغبة فيه فتوجه الى الله يتضرع فى الاجابة بجملة باقضى وسعه شيئا الى أنه لا يعتمد على ما بالغ به فى وصف مؤلفه بل
يسأل الله النفع به أولا استبعاده السؤال ولذا علة بقوله انه ولى النفع به فتأمل ذلك (قوله حال من أن يتنفع به) أى حال من المصدر
المؤؤل الواقع مفعولا أى أسأل الله النفع به حال كونه كائنا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبها وليس من فضل من مفعولات أن
يتنفع به حتى يلزم تقديم مفعول الصلة على الموصول أو تقديم مفعول المصدر عليه وكلاهما ممنوع (قوله وهو المفتاح أو القسم الثالث)
جعل القسم الثالث أصلا لظاهر وأما جعل جملة المفتاح أصلا فنفعه نظر لان القسمين الاولين منه لا تعلق للمختصر بهما حتى يجعل
أصله ويجاب بان ما كان جزؤه أصلا لغيره فلكل أصل لذلك الغير بهذا الاعتبار (قوله ولى) بفتح الهمزة على حرف لام الجر علة

تقديم المسند اليه على
المسند الفعلى الذى يدل
حرف التثنية قد بان للتخصيص
وفد بانى لتقوى الحكم
لتكرار الاسناد كما بانى ولا
يعرف لشيء منه ما حسن
هنا اذ لا حسن فى قصر
السؤال عليه بل الحسن فى
الشركة فى السؤال ليكون
أقرب الاجابة لا اجتماع
القلوب وأبعد عن التجبر
فى الدعاء ولا حسن فى
تاكيد اسناد السؤال اليه

لأنه لو أسأل وبكسر ما على الاستئناف البياني جوابا عما يقال لاى شئ سأنته دون غيره وقوله لى ذلك لى فعل بمعنى فاعل أى متولى ذلك
 النفع ومعطية فله أن تصرف فيه كلف يشاء (قوله أى محسبى) يشترى أن حسب بمعنى محسب فهو اسم فاعل لاسم فعل كاهو
 الصبح وحاصل ما فى المقام أن حسب فى الأصل اسم مصدر بمعنى الكفاية ولذا يخبر به عن الواحد وعن المتعدى قال زيد وعمر وحسب
 ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكافى وله حينئذ اسم بالانقارة تستعمل استعمال الصفات فتكون نعمت النكرة كرت رجل
 حسبت من رجل ونارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو حسبتهم جهنم فان حسبت الله بحسبك درهم وهذا رد
 على من زعم أنهم اسم فعل فان العوامل اللفظية لا تدخل على أسماء الأفعال اتفاقا وأما قول صاحب الصراح حسبتك درهم أى كفاك
 فهو بيان للبنى بالمال لان مال المعنيين وأحدلا بيان لانه اسم فعل (قوله وكافى) عطفه على ما قبله عطف تفسير ثم يحتمل أن المراد كافى
 فى جميع المهمات حتى فى اجابة هذا السؤال ويحتمل (٦٤) الكفاية فى ذلك وعليه فتكون الجمل منتظمة (قوله عطف الخ) انما جعل

أى محسبى وكافى (ونعم الوكيل) عطف إماما على جملة وهو محسبى والمخصوص محذوف وإماما على حسبي
 أى وهو نعم الوكيل فالخصوص هو الضمير المتقدم على ماصرح به صاحب الفتح وغيره فى نحو زيد
 نعم الرجل وعلى كل تقدير قد عطف الانشاء على الاخبار وإلغاه علم

أى كافى عن غيره فى كل شئ فلا يطلب مرادى من غيره (ونعم الوكيل) يحتمل أن يعطف على جملة فهو
 حسبي فيكون المخصوص بالمدح محذوف أى ونعم الوكيل المقروض اليه فى جميع الامور هو أى الله تعالى
 ويحتمل أن يعطف على الخبر وهو لفظ حسبي لانه فى تأويل الفعل فيكون فى تأويل الجملة بفاعله اذ
 التقدير وهو محسبى أى يكفينى فيكون المخصوص هو الضمير الذى اقتضى العطف وجوده مقدما
 وكون المخصوص مقدما فيه خلاف قيل يجوز وقيل المقدم دليل المخصوص المؤخر ومن نص على
 الاول صاحب المتنازع واذا كانت جملة وهو حسبي خبرا وكانت جملة نعم الوكيل انشاء لم سواء عطفت
 على خبر الاولى بالتأويل المتقدم أو على جملة عطف الانشاء على الاخبار وهو منوع لان بين الانشاء
 والاعخبار كمال الانقطاع على ما باتى وقد يجاب بجعل الاولى لانشاء انشاء على الله تعالى بانه الكافى فى
 جميع المهمات ولو كان انشاء الجملة الاممية قليلا لان ارتكابه أخف من ارتكاب العطف مع كمال
 الانقطاع أو بجعل الثانية معطوفة على خبر الاولى بتقدير القول فتكون الجملة خبر تبين لأن

وهو قد خالفه كثير وأزاد عليه كاسبق وعنده ومنه انما جعله فمما سبق مختصرا والاختصار
 والتحصيل متنافيان فالاختصار تقليل اللفظ وتكثير المعنى مأخوذ من الاختصار وهو الاجتماع فوق
 الوركين ومنه الاختصار فان الجوهرى ذكره فى مادة خصر فيكون وزنه فعل لكن ابن سيده ذكره فى الحكم
 فى الرباعى فيكون وزنه فعلل كزجج والبسوط هو المختصر منه والاختصار حاصل فى كل منهما ما يتعدى
 الفعل الى واحد منهما أى كان بنفسه والى الآخر بحرف مختلف فتقول اختصرت البسوط فى
 اللطيف واختصرت اللطيف من البسوط وعندنا الاطلاق لا يقع الاعلى البسوط فتقول اختصرت
 البسوط واسم المفعول وهو المختصر حقيقة فى كل منهما ما يقيد وعندنا الاطلاق اشتهر على اللطيف ومنه

الواو عاطفة لان الأصل
 فيها العطف ولعدم صحة
 جعلها الحال لان الجملة
 الخالية لا تكون انشائية
 ولا يصح جعلها اعتراضية
 لان الاعتراض لا يكون فى
 آخر الكلام ولعدم تضمنه
 نكتة جزئية (قوله اماما على
 جملة وهو حسبي وإماما على
 حسبي) انما مختصر العطف
 فى هذين لان المتقدم ثلاث
 جمل لا يصح العطف على
 الاولى منها لعدم الجامع
 ولكونها حالا والانشائية
 لا تكون حالا ولا على الثانية
 لانها معطلة وهذه لا تصلح
 لتعديل فنعين الثالثة فاما
 أن يكون العطف عليها
 بجماعها أو على جزئها (قوله
 والمخصوص) أى بالمدح
 محذوف والاصل ونعم
 الوكيل الله تعالى هذا فيجعل

المخصوص امام مبتدأ والجملة قبله خبر أو خبره محذوف أو يجعل خبر المحذوف (قوله وإماما على حسبي) أى وأنزل من عليه تسمية
 عطف الجملة على المفردة لا يجوز اذا تضمن المفرد معنى الفعل كما هنا لان حسبي فى معنى محسبى (قوله فالمخصوص هو الضمير) أى الواقع
 مبتدأ لان ونعم الوكيل عطف على الخبر (قوله على ماصرح الخ) انما صرح بهذا الازولان تقدم المخصوص خلاف الشائع اذ الشائع
 ان المخصوص بذكر بعد الجملة قبله خبر أو خبره محذوف أو يجعل خبر المحذوف وهذا قد وقع مبتدأ مقدما فلما كان هذا الوجه خلاف
 الشائع قال الشارح على سبيل التبرير منه على ماصرح به صاحب الفتح (قوله وعلى كل تقدير) أى من التقديرين أعنى عطف جملة ونعم
 الوكيل على جملة وهو حسبي أو عطفه على حسبي وحده (قوله قد عطف الانشاء على الاخبار) هذا ظاهر على التقدير الاول لاعلى الثانى
 لان حسبي بالبنى الذى ذكره الشارح وهو محسبى مفرد لا يفيد اخبارا الا ان يقال انه فى تأويل محسبى وبكفينى ثم ان قول الشارح
 وعلى كل تقدير قد عطف الانشاء على الاخبار يحتمل أن المراد هو جاز كاصرح به الشارح فى غير هذا المحل وقاله صاحب الفتح
 بذكر هذا الكلام تحقيقا للمقام ويحتمل أن المراد وهو غير جائز كاذب اليه البيانيون وجمهور النحاة وحينئذ فالعصا الاعتراض

ومقدمة في الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة والمحاصر علم البلاغة في علم المعاني والبيان للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة

على المتق وعلى هذا الاحتمال فيجب باختيار التقدير الاول اعنى عطف الجمله على الجمله لكن يمنع كونه من عطف الانشاء على الاخبار بل من عطف الانشاء على الانشاء لان الجمله الاولى لانشاء المدح بالكفاية والثانية لانشاء المدح العام وان قوله ونعم الوكيل ليس عطفا بل معمول خبر مبتدأ محذوفين والاصل وهو مقول في حقه نعم الوكيل فالمعطوف جله خبرية اسمية متعلق خبرها جله انشاء فعلية فيكون من عطف الاخبار على الاخبار واختار التقدير الثاني وهو عطف الجمله على الخبر لكن لانسم لان فيه عطف الانشاء على الاخبار لان الجمله عطف على حسي بدون اعتبار تأويله بحسبي فهو من عطف الانشاء على المفرد لا على الاخبار سلمنا انها عطف على حسي وانه مؤول بجامر لكن عطف الانشاء على الاخبار لا يمتنع ههنا لان عطف الانشاء على الاخبار جائزا اذا كان المعطوف عليه لم يحل من الاعراب كما هنا فان قوله حسي خبر عن الضمير ورد الجواب الاول بان جعل الجمله الاسمية لانشاء اقل من القليل فلا ينبغي حل الكلام عليه ورد الجواب الثاني بان فيه تقدير امور ثلاثة لا دليل عليها وهي مقول في حقه والمبتدأ الذي وقع الخبر على مقبول فالانصاف انه لا يفهم من قولنا وهو نعم الوكيل معنى القول ولا الاخبار بل مجرد انشاء المدح ورد الجواب (٦٥) الثالث بان شرط عطف الفعل على الاسم ان يكون الاسم في معنى الفعل كما في قوله تعالى فاني

(مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون

الثانية مشتملة على انشاء محكي فيكون التقدير وهو حسي وهو المقول فيه نعم الوكيل هو وارتيكاب هذا ايضا مع ما فيه من التقدير يخرج عن الظاهر اقرب من عطف الانشاء على الاخبار * ثم شرع في اجزاء المقصود بالذات كمن التأليف وهي اربعة مقدمة وثلاثة فنون لان ما يذكر في التأليف ايمان يكون من المقاصد في الفن أولا فان لم يكن من المقاصد بل بما يستعان به على المقصود فهو المقدمة والابان كان من المقاصد فان كان الغرض منه إدراك الاحوال التي يطابق بها مقضى الحال ليجتر زيناك عن انطاط في اداة المعنى الذي يراد اذاع على أصل المراد فهو الفن الاول المسمى بالمعاني وان لم يكن الغرض ما ذكر بل شيء آخر فان كان ذلك الشيء الآخر العلم بالاحوال التي بها يستعز زعن التعبد المسمى فهو الفن الثاني المسمى بالبيان وان لم يكن الغرض ما ذكر فهو الفن الثالث والاعتماد في المختصر على الاستقراء والخاتمة داخلية في الفن الثالث عند المصنف لانه نص في غير هذا الكتاب على انها من الفن الثالث لانها اربعة الى المحسنات اللفظية فلا يحتاج الى جعلها اجزا من المقصود كما قيل فبدأ بالمقدمة منهل فقال هذه (مقدمة) في بيان معنى الفصاحة والبلاغة وبيان المحصر العلم في الفنون الثلاثة وغير

نسبة المصنف هذا المختصر باعتبار اختصاره من المفتاح غير انه قد زاد ونقص وليس ذلك شأن الاختصار واما التخصيص فهو الشرح كما قال الجوهري فهو عكس الاختصار ومادته كما ترجع الى البسط فليذكر ذلك ليجمع مع الاختصار الآن يقال انه لم يرد اختصاره من المفتاح بل انه مختصر في نفسه وكأنه اود ما سبق من الزائدة التطويل والحشو ثم لا يخفى ان في اطلاق التخصيص على المختصر استعمال المصدر بمعنى المفعول مجازا ص (مقدمة) من المقدمة مأخوذة من التقديم وفيها الفتح وهو الاشهر بمعنى ان الانسان يقدمها ومنه مقدمة الرجل والكسر بمعنى انها تقدم الانسان لقصوده ومنه مقدمة

(٩ - شروح التخصيص أول)

وقالوا نعم الوكيل لاننا نقول هذا قال بل للبحث بجواز ان بقدر في المعطوف فعل يعر ينه ذكر في المعطوف علمه أي قالوا احسن الله وقالوا نعم الوكيل او مبتدأ أي قالوا احسن الله وهو نعم الوكيل في وجود هذين الاحتمالين الظاهرين الذين يكون عليهم العطف في الآية من عطف الخبر على الخبر كيف تكون الآية شاهد للجواز اللهم الا ان يقال ان التقدير خلاف الظاهر (قوله مقدمة) لانظروا انه خبر محذوف أي هذه مقدمة ويحتمل انها مبتدأ وخبر محذوف أي مقدمة ذكرها وفي كون ايهما أولى خلاف ويصح قراءته بالتسبي على انها مفعول لفعل محذوف أي اذكر كلامه مقدمة او على نزاع الخافض لكنه سماه ويصح الجر بحرف الانشاء شاذ ويحتمل ان تكون مبتدأ وما بعدها خبرا وخبرها وما بعدها مبتدأ والتأويل بالشرع ونحوه ويحتمل ان تكون موقوفة لعدم تركبها مع عامل كاسماء العدد ثم هي اما اسم لالفاظ والمعاني أو النعش أو الثلاثة أو لاثنين منها احتمالات والاقرب بانهم اسما لالفاظ مخصوصة الدالة على المعاني مخصوصة (قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعترض بان هذا لا يتم وذلك لان الخطبة من جملة المختصر فكان على

أقوال مختلفة لم أجد فيها بلغني منها ما يصلح لتعريفهما به ولا ما يشير إلى الفرق بين كون الموصوف بهما الكلام وكون الموصوف بهما
 الشارح أن يزيد ما وجب أن المراد بانهما هو المقصود من المختصر في الجملة أي سواء كان مقصودا بالذات كالفنون الثلاثة وما يتعلق
 بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاكي أو مقصودا بالتبعية كالقدمة فانها مقصودة بتعاليم الذي ألف فيه المختصر
 للارتفاع بها فيه وحديثه في جت الخطية لانهما ليست واحدا منها (قوله على مقدمة) اعترض بأن الترتيب وضع كل شيء في مرتبته
 وهو لا يتعدى بعلى وأجيب بأنه ضمن الترتيب معنى الاشتغال بضمينها نحو أي جعل المختصر مشتملا على مقدمة فالتطرف على هذا القول
 متعلق بترتيب وأنه ضمن الترتيب معنى الاشتغال بضمينها بانيا وهو جعل اسم فاعل الفعل المتروك حالا من مفعول الفعل المذكور فلي
 هذا يكون الطرف مستقرا متعلقا بمعدود حال (٦٦) أي ترتيب المصنف أجزاء المختصر أي جعلها مرتبة بحيث يطلق عليها اسم

الواحد حال كونه مشتملا
 على مقدمة ثم أن ترتيب
 المختصر واشتماله على هذه
 الأمور الأربعة من ترتيب
 واشتمال الكل على أجزائه
 لأن المختصر الفاظ وكذلك
 المقدمة والفنون الثلاثة
 لأن كلا منها اسم لفظة
 الكتابة التي هي القواعد
 والضوابط ومعالمها
 ألفاظ الماهران القاعدة
 قضية كلية (قوله لأن
 المذكور فيه) من طرفية
 الأجزاء في الكل لأن
 المذكور فيه قضايا وقواعد
 وهي الفاظ (قوله أمان
 يكون الخ) خبر أن يحذف
 مضاف أمام الاسم أي لأن
 حال المسد كورا ومع الخبر
 أي لأن المذكور فيه ما دلو
 أن يكون أو قال فرق بين
 المصدر الصريح والمؤول
 كما ذكره في فحوصه هذا
 (قوله من قبيل المقاصد)

لأن المذكور فيه أمان أن يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن أولا الثاني المقدمة والاولان كان الغرض
 منه الاحتراز عن الخطأ
 ذلك مما نسبنا إليه الكلام ولم يعرف المقدمة لعدم تقدم ما يشعر بها فكان المقام مقام تنبيهها وأصل
 التنبيه إفاضة الأفراد لأن المفرد أقل ما ينطلق عليه المنكر وذلك كاف في الغرض وأما كون تنوينا
 التعظيم أو التقليل فلا يتعلق به الغرض لأن نسبة مقدمة كل فن وكل كتاب إليه لا تنفارت غالبا حتى
 يكون مقامها بالنسبة إليه تارة وجب كونها عظيمة وتارة وجب كونها خفيفة فلا يتشوف إلا
 لوجودها لا لكونها عظيمة أو قليلة ولهذا لم يستعمل هذه مقدمة عظيمة لهذا الفن أو قليلة له ولو كان يمكن
 بالكشف وصفها بالعظمة أو القلة على خلاف المعناد من المؤلفين ولأجل برودة هذا المعنى فيها كان
 الخلاف فيه مما ينبغي أن يقع بين المحصلين وأما الفنون فلما انفجر الكلام في آخر هذه المقدمة إلى ذكرها
 في قوله وما يحسن ترتيبه عن الخطأ الخ تناسب ذكرها بطريق التعريف لكن لم يذكرها باسم الفن وإنما ذكر
 مصدوقه لكن العهد مما ينبغي فيه المذكر التوضيحي وهو ظاهر غير أن أخبارا عن الفن بأنه علم كذا أخبار
 معلوم تقدمه في آخر التقسيم وقد أحسب عنه أن الأخبار في الثاني والثالث حوثر بعد العهد وفي الأول
 تنبيه ما بعده وهما يبحث وهما أن مقدمة العلم يتوقف عليها إدراك ذلك الفن وهذه الأمور المذكورة
 ههنا لا يتوقف عليها الفن فان صاحب الفتاح ذكرها بعد الفنون وأيضاً مقدمة العلم كائناً هل حد العلم
 وبيان غايته وموضوعه وهذه الأسماء لم يذكرها في الموضوعات الصريح ولا القافية والحوار أن المراد
 بالمقدمة ههنا مقدمة الكتاب وهي طائفة من كلامه تقدم أمام المطلوب لارتباط معناها به وانتفاع بذلك
 المعنى فيه ولا شك أن المقدمة إذا أريدت لهذا المعنى صدقت على هذه الطائفة المذكورة أمام المطلوب
 لارتباط معناها به الذي هو تفسير البلاغة والفصاحة التي تنقصه من فهمها من وضع هذا الفن إذ هما مناسبا
 غايته التي هي معرفة إعجاز القرآن وبيان انحصار العلم في الثلاثة (١) التي وقف على معاني الفنون في الجملة
 ولا ينبغي ارتباط ما ذكر بالمقصود وأما مقدمة العلم وهي المعاني التي يتوقف عليها الفن فقد تكون بنفس
 الجنس لأنها تقدمه أي تجسسه على التقدم أو من قد بمعنى تقدم قال تعالى لا تفتدوا بدين الله ورسوله
 ومقدمة الشيء تارة تكون منه فالإضافة فيها على معنى من ومنه مقدمة الجيش ومقدمة الرحل ومقدمة
 البرهان التي هي أحد أجزائه وتارة تكون خارجة عنه كالذريعة له فالإضافة فيها على معنى اللام وأما

قول
 أي بالذات والافاق المقدمة مقصودة في الفن لكن تبعوا لفظ قبيل لادراج الامثلة والشواهد
 في الفنون الثلاثة ولولا ما أن يكون من المقاصد لخرج ما ذكر لأن المقاصد عبارة عن القواعد فقط والحاصل أن الامثلة والشواهد
 والاعتراضات ليست من المقاصد وانما هي مكملة لها وحينئذ فهي من قبيلها ومن ناحيتها فأفهم لفظ قبيل لادخالها في المقاصد
 ولعل في الكلام حذفاً والاصل ما أن يكون من المقاصد أو من قبيلها تأمل ثم أن قوله لأن المذكور فيه ما أن يكون الخ هذا دليل على
 على ما تقدم من المحصر أن التردد بين النسبي والاثبات على وهذا الدليل العقلي مؤيد بالاستقراء (قوله في هذا الفن) أي المعهود وهو فن
 البلاغة وبوابها (قوله الثاني المقدمة) قدم الثاني لقصر الكلام عليه ولأنه موعده ومعدى وهو مقدم على الوجود ثم أن جعل الثاني
 على خصوص المقدمة جاز من الاستقراء فاندفع ما يقال لم لا يجوز أن يكون شيئاً آخر وحاصل الدفع أننا نعلم مقصود الكتاب فليمتدح

(١) التي وقف كذا في السخ ولعل التي محرف عن الذي كتبه مبيحه

ولأنه لو كان كذلك لاضيفت إلى مقولها بأن يقال مقدمة الطالب الذي عرفه على من لم يعرفها من الشارحين لأن الصفة المتقدمة
للفعل الظاهر اضافتها إليه لئلا يهمل ما يقع تعلقي في المقام تصف اليه وأضيفت للكتاب مع أنه غير المقول عليه انهما من اللازم وإنما كان
الكتاب غير المقول لأن التقدم في الحقيقة الطالب الذي عرفه فالكتاب نفسه (قوله وقال مقدمه العلم) أي قال هذا اللفظ أو
تقال هذه الكلمة إذن من المعلوم أن الكلمة إذا أريد أن يلفظها فأنما يحكي بالقول نحو قوله أراهم ويصيح بأن يجعل القول بمعنى الإطلاق
أي أن المقدمة إذا أضفت للعلم تطلق على ما يتوقف عليه الشروع في مسائله فلا لازم في قوله للمعاني على والظروف فمقتضى أن يقال على
التقديرين وما في قوله لما لم يذكره موصوفة واقعة على معان أي معان يتوقف الخ وهي المبادئ العشرية وظاهره كانت مقدمة أو لا بأن
كانت في الانتهاء أن قلت أصل الشروع في مسائل العلم إنما يتوقف على تصور العلم بوجه وذلك يحصل بالرسم فيقتضي أن مقدمة العلم
اسم للرسم خاصة وهذا شافى ما ذكره العلامة السيد في شرح المفتاح من أن مقدمة العلم اسم لما يتوقف عليه تصور العلم بوجه وذلك
كالرسم أو تصوره بالذات والحقيقة وذلك كذلك وأما الشروع فيه على بصيرة وذلك للموضوع والغائده والغاية وغيرهما من بقية المبادئ
العشرية المشهورة قلت المراد بالشروع الشروع من حيث هو فيشمل أصل الشروع والشروع على بصيرة فيشمل المقدمة بجميع المبادئ
وحاصل ما في المقام أن العلم لغة الإدراك ثم نقل في العرف إلى معلومات تصورية أو تصديقية هي مسائل كثيرة مضبوطة بجهة واحدة
ولاشك أن الشروع في تحصيل تلك المعلومات موقوف على تصورها بوجه وهو التصور لا لأجل لا امتناع وجه النفس نحو الجهول
الطلق فتمتج الشروع فيها بدونه والشروع فيها على بصيرة متوقف على تصور هاتين الجهتين وتوقف اضافي معان أخر خارجة عن
تلك المعارف كبحر الغاية والموضوع والغائده وغير ذلك من بقية المبادئ العشرية ومنه ما تقدمه العلم لتوقف أصل الشروع
والشروع على وجه البصيرة عليها (قوله ومقدمة الكتاب) عطف على مقدمة العلم وقوله لطائفة أي لجامعة عطف على قوله
توقف من عطف المفردات أي أن لفظ مقدمة إذا أضفت للكتاب تطلق الخ (٩٩) وقوله من كلامه أي من كلام الكتاب وأضافة

كلام الصير من إضافة العام
للخاص فهي البيان والمعنى
لطائفة منه وأما ما قبل
هكذا لأن ذكر العام أولاً ثم
بيان الخاص بعد ذلك
أو توسع في النفس (قوله

يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب لما تقدمت من كلامه قدمت أمام
المقصود لا لرباط لها بها وانتفاع بها فيه
اتحاد اللفظ لعدم اشتراكها في الفصل الذي تمثيها علمها أو يعهد دون غيرها أو لا يفتق اختلافها في
فأراهم أنها جزء على التقديرين خلافاً لقول الخطيب أنها أربعة

قدمت أمام المقصود أي جعلت أمامه فلا بد من التجربة في قدمت عن بعض معناه ولا كان فيه ركة لتكرره قوله أمام المقصود
معناه (قوله لا لرباط لها بها) أي لا لرباط للمقصود بها أي بتلك الطائفة أي بعانيها أو يقال أن طرق الإفادة والاستفادة كانت
هي الالفاظ لم يحتاج لتقدير كما أفاده الفري وأما اعتبار الارتباط في جانب المقصود ودون المقدمة نظراً إلى أنه متوقف عليها والموقوف
هو المرتبط وقوله لا لرباط لها بها أي سواء توقف الشروع في مسائل التن على معناها بأن كان مدلولها مقدمة علم أم لا (قوله وانتفاع
الخ) عطف سبب على سبب وعلم بما ذكر أن مقدمة العلم معان ومقدمة الكتاب ألفاظ ولا يقال أن هذه التفرقة تحكم لأمر على إلحاحها
تقول أن مقدمة العلم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للمعاني ولما كانت معاني مقدمة الكتب مختلفة التفت في جانبها
للالفاظ التي هي غير منضبطة واعتراض السيد على الشارح بأن المصادر من قوله يقال مقدمة الكتاب وكذلك أن إطلاق مقدمة الكتاب
في مقابلة مقدمة العلم اصطلاح بين القوم لأن الشارح وليس كذلك إذا الموجد في كلام القوم مقدمة العلم وقد يطلقون مقدمة
الكتاب على الالفاظ الدالة على مقدمة العلم بخارجهم سلا لافلاقة الدالية والمعدولية ولا يطلقون بها على الالفاظ مطلقاً أعني أن يكون
مدلولها مقدمة علم أم لا على ما ذكره الشارح وأجاب بأن علمه التسمية بمقدمة هو التقديم وحيد فلا وجه لحمل إطلاقها على الالفاظ مجازاً
عن إطلاقها على المعاني مع وجود العلم ولا يطقونها على الالفاظ مطلقاً أعني أن يكون العلم موجوداً وحده وحده والحاصل أن السبب في
إطلاق لفظ مقدمة على الالفاظ المقدمة على المقصود لا رباطها بها هو التقديم والأولاسه لا الارتباط الواقع بين اللفظ والمعنى كالدالة
وحيد فلا وجه لاشتصاصها في كلامهم بمقدمة العلم ولا يختص إطلاقها على الالفاظ الدالة على مقدمة العلم فتقول ولم يطلقوا المقدمة على
الالفاظ مطلقاً أعني أن النسبة بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لأن الأولى اسم للمعاني والثانية اسم لالفاظ وأما بين
مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعلوم والخصوص الوجهي كأن دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك أي بينهما العموم
والخصوص الوجهي يحتج معان فيما يتوقف عليه الشروع إذا ذكر أمام المقصود وتقدم مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع
في المسائل إذا ذكر أمام المقصود وتقدم مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع إذا ذكر في الإشاعة فلا نفي قال أن النسبة العموم
والخصوص المطلق بين الآخرين يتناهي اعتبار التفرقة في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف الشارح لها عدم اعتبارها فيها
وأما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالاولى

فنقول كل واحد منهما متعصف للمعنيين أحدهما الكلام كافي قولك قصيدة فصحة أو بليغة ورسالة فصحة أو بليغة

(قوله وهى) أى المقدمة ههنا أى فى ذلك الكتاب (قوله لبيان) أى مذ كورة لبيان (قوله وانحصار) عطف على معنى الفصاحة وقوله علم البلاغة أى العلم المتعلق بها (قوله وما يلائم ذلك) عطف على معنى الفصاحة أى وبيان ما يلائم ذلك أى معنى الفصاحة والبلاغة والمراد بذلك اللائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجع البلاغة (قوله ارتباط المقاصد بذلك) أى بما ذكرهما احتوت عليه المقدمة أو بالبيان المذكور وأشار بهذا إلى أن المقدمة المذكورة ههنا مقدمة كآب لا مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فى مسائله كالطه والوضوء والغاية الخ والمصنف لم يذكرها كهاهنا وان كان قد ذكرها باغايات العلوم الثلاثة حيث قال فى آخرها وما يحترز به الخ ويصح جعلها مقدمة علم يضام هذا الاعتبار (قوله والفرق الخ) قد علمت محله وهو أن مقدمة الكتاب اسم لمجموع الطائفة من الكلام القلبي التى يقدمها المصنف أمام المقصود لارتباطها بها فالحال بمنتهى وان حصل به الارتباط والانتفاع لا يصدق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة يتوقف عليها الشرع فيه (قوله فى الأصل) أى فى اللغة الخ لما كان الواقع فى كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصاحة وكهاهنا على الظهور ولم يتحقق الشارح من تلك المعانى الحقيقية من المجازى لما وقع فى ذلك من الاختلاف والاشتباه أتى فى سائر أعمى الفصاحة بما يجمع معانها الحقيقية والمجازية وهو الانبعاث عن الظهور والابتناء فهاهنا كتبتة قول الشارح تنبى عن الظهور والابتناء دون أن يقول فى الظهور والابتناء وتوضيح ذلك أن الفصاحة تطلق فى اللغة على معان كثيرة تنطلق على نزاع الرغبة وذهاب البيان اللين يقال سقامهنا فصيحاً أى أخذت رغوته وزعت منه أو ذهب له وهو خاص منه قال فى الأساس هذين المعنيين حقيقيان ثم قال ومن المجازى سقامهنا فصيحاً أى أصبح أى بدأ ضوءه وحى بدالصباح المقصع أى الذى لا ظلمة فيه وهذا يوم مقصع

وقصع لا غيم فيه ولا ترواحه
فصح التصارى أى عيدهم
وهذا مقصعهم أى مكان
بروزهم وأقصعوا عبادوا
وأقصع الجبى تسكهم بالعربية
وقصع أطلق لسانه
وخلفت لفته عن اللكنة
وأقصع الصبى فى منطق
فهس ما يقول فى أول ما
بتسكهم وأقصع ان كنت
صادفاً أى بين أى فقد

وهى ههنا لبيان معنى الفصاحة والبلاغة والمحصار علم البلاغة فى على البيان والمعانى وما يلائم ذلك ولا يخفى وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب بما خفى على كثير من الناس (الفصاحة) وهى فى الأصل تنبى عن الظهور والابتناء (يوصفها المفرد) مثل كلمة فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيح وقصيدة فصيحة

الفصول فان العين الباصرة والنقد والماء الجارى لا يمكن تعري بها باعتبار هذه المعانى تعري بها واحداً فقال (الفصاحة) وهى فى اللغة لا تتخلو عن معنى الظهور فيكون فعلها لازماً كقولهم فصيح اللب إذا ظهر من رغوته أو عن معنى الابتناء فيكون فعلها فى المعنى متعدياً كما فصيح الاعمى أبان مرادوه ونقلت عرفاً إلى وصف فى الحكمة والكلام والمتسكلم لا يتخلو ذلك الوصف من ملائمة وضوح وظهور رففى حقيقة عرفية (يوصفها المفرد والكلام) فيقال فى المفرد كلمة فصيحة وفى الكلام هذا كلام فصيح ص (الفصاحة يوصفها المفرد) ش اعلم أن الفصاحة هى صفة اللب الذى تؤخذ عنه الرغوة ومنه

جعل ما سوى هاب الرغوة والبيان مجازية ولا شك أن تلك المعانى كهاهنا قول الظهور بالاستمرار لأنهم هو
فلذلك عرّب بغير أى تدل ولم يقل معناها الظهور لأنه لا يوجد له معنى هو الظهور كما يفيد كلام المصباح فقوله تنبى إلى أن معناها ليس هو الظهور بل شئ ينبى عنه ويدل عليه ومن هذا علم أن مراد الشارح بالأصل الغة سواء كان المعنى حقيقياً أو مجازاً بالالحقيقى فقط وعلى هذا فالمراد بكون اللغة أصلاً باعتبار المعنى الاصطلاحي لا باعتبار أنه حقيقة وعلم أن المراد بالابتناء الدلالة الالتزامية لا المطابقة لان لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تكون دلالاته علمية مطابقة ولا تشبهية لان لفظ فصاحة لم يوجد فى كتب اللغة أنه موضوع للظهور وغيره حتى تكون دلالاته عليه تشبهية ثم ان الفصاحة نقلت عرفاً إلى وصف فى الحكمة والكلام والمتسكلم ولا يتخلو ذلك الوصف من ملائمة وضوح وظهور واغما يقتصر الشارح على المعنى الاصطلاحي الآتى فى المتن للإشارة إلى أن بين المعنى اللغوى والاصطلاحي مناسبة والنسبة تحصل ولو بحسب المال (قوله والابتناء) عطف مرادفات جعلت الابتناء مصدراً أى معنى بأن أى ظهر وحينئذ فالابتناء معنى البيان وعطف لازم أن جعلت مصدراً أى معنى أظهر وحينئذ فتكون الابتناء معنى الاظهار (قوله مثل كلمة فصيحة) أى تخبر بذلك عن جزء معين من جزئيات المفرد فتأتم فيقال هذه كلمة فصيحة ويصح أن يراد بالكلمة لفظ كلمة أدهو بوصف بالفصاحة وكذا يقال فى قوله كلام فصيح وربما يقال ان قوله بعد والمتسكلم يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح دون أن يقول مثل متسكلم فصيح مع أنه قياس سابقه بين الأول وأشار بالثالث فى قوله مثل كلام الخ إلى أنه لا فرق فى الوصف بالفصاحة بين المنظوم وغيره والقصيدة مأخوذة من اقتصدت الكلام معنى اقتطعتة قيل لاسمى الايات قصيدة حتى تكون عشرة فهاهنا وقيل حتى تجاوز

تسبعة ومادون ذلك يسمى قطعة (قوله قيل المراد الخ) حاصل انصاح ما في المقام ان المصنف اعترض عليه بأنه قد بقي شيء ليس بكلمة ولا كلام مثل المركبات الناقصة فأنهم ليست بغير ذلك لان المفرد ما قبل المركب ولا كماله المركب التام والمركب المذكور ناقص فسكونه عنها يقتضي أن لا تكون فصحة ولا بطبيعة مع انها توصف بالفصاحة قطعاً فقال مركب فصيح وحينئذ في كلام المصنف قصور وأجاب الخليلي والروزي بأنهما داخلان في الكلام في كلام المصنف اذا المراد بالكلام فيه المركب مطلقاً على طريق المجاز المرسل من باب اطلاق الخاص وإيراد العام فشمّل المركب التام والناقص وحينئذ لا قصور في كلامه وردّ شارحنا هذا الجواب بأنه لا يتم الا لو كان العرب أطلقوا على المركب المذكور كلاماً فصيحاً مع انهم لم يقولوا فيه ذلك و وصفهم به بالفصاحة في قولهم مركب فصيح يجوز أن يكون من حيث مفردانه لا من حيث ذاته سلمنا أنه يوصف بالفصاحة من حيث ذاته وأن الاعتراض بالقصور وارد على المصنف فالاولى ادخال المركب المذكور في المفرد في الكلام بأن يراد بالمفرد ما قبل الكلام وذلك لانه لم يبعد اطلاق الكلام على ما قبل المفرد بل العهد واطلاقه على المركب التام كما هو المعنى العرفي عند النحاة أو على اللفظ مطلقاً للشامل للمفرد وهو المعنى اللغوي وأما الطلاقة على ما قبل المفرد أعني المركب مطلقاً الشامل والتام والناقص فهذا مجاز مرسل كما عرفت علائقه بخلاف اطلاق المفرد على ما ليس بكلام فانه حقيقة عرفية (قوله ما ليس بكلمة) الانسب ما ليس بغير أي وهو المركب مطلقاً (قوله وغيره) أي وهو المركب الناقص (قوله) فانه قد يكون) الفاعل التعديل والضمير للعالم والشأن وهذا لعله (٧١) مع علمه وقوله قد يكون يستأنى أي كافي قوله

اذا ما الغائب بوزن وما
وزنجان الجواب والقصو
فان هذا البت غير مقيد
لعدم ذكر جواب الشرط مع
أنه فصيح باجماع ضرورة
فصاحته ككلماته (قوله وفيه
نظر) أي في ادخال المركب
الناقص في الكلام نظر
(قوله لانه انما يصح ذلك) أي
ادخال المركب الناقص في
الكلام (قوله واطلقوا)
أي العرب (قوله ولم ينقل
ذلك عنهم) أي والمنقول عنهم
انما هو وصفه بالفصاحة
دون وصفه بأنه كلام حيث
قالوا مركب فصيح ووصفه

قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعم المركب الاسنادي وغيره فانه قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكون عليه مع أنه يتصف بالفصاحة وفيه نظر لانه انما يصح ذلك لو أطلقوا على مثل هذا المركب أنه كلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم وانصافه بالفصاحة يجوز أن يكون باعتبار فصاحته المفردات على أن الحق أنه داخل في المفرد لانه يقال على ما يقابل المركب

أما دخول المركب ذي الاسناد المفيد في الكلام فلا إشكال فيه وكذا دخول الكلمة الواحدة في المفرد وأما المركب الغير المفيد فقيل داخل في الكلام لانه ربما يكون بيت غير مشتمل على الافادة ومع ذلك فهو يوصف بالفصاحة فيدخل في الكلام ورد بأن وصفه بالفصاحة لا يستلزم تسميته كلاماً حتى يدخل في مسماه وانما يقتضي دخول المركب الغير المفيد في الكلام أن يقال فيه مثلاً هذا كلام فصيح لا يوصفه بالفصاحة فقط لان الوصف بالفصاحة أعم من التسمية بالكلام والاعم لا يستلزم الاخص فيجوز أن

الفصيح وهو هذا البيت ونصح اذا أخذت عنه الرغوة قال الشاعر * ويحت الرغوة اللبن الفصيح * كذا قال الجوهري وفي الاستشهاد نظر فان كلامه يقتضي أن فصاحة اللبن أخذ الرغوة عنه وانما يسمى فصيحاً عند ذلك والبيت يدل على انه فصيح قبل نزح الرغوة بل ظاهر ان بقاء الرغوة شرط حتى لا يسمى فصيحاً بعد أخذها لانه ليس حينئذ تحت الرغوة الآن يقال أراد بقوله أخذت عنه الرغوة انما استعملت

بالفصاحة لا يستلزم تسميته كلاماً حتى يدخل في مسماه لان الوصف بالفصاحة أعم من التسمية بالكلام والاعم لا يستلزم الاخص فيجوز أن يكون وصفه بالفصاحة تكون كلماته فصحية لا تكون كلاماً كما قيل هذا التأويل وهو ادخال المركب الناقص في الكلام (قوله) وانصافه الخ) لما أبطل جواب الخليلي وبقي الاعتراض بالقصور واداعى المصنف اشكالاً شارح ادفعه بأنه غير وارد بالكسبة بقوله وانصافه بالفصاحة أي في قولهم مركب فصيح الخ (قوله باعتبار فصاحته المفردات) أي باعتبار أن مفرداته متمصفة بالفصاحة لا باعتبار أنه مركب واذا كان كذلك فهو داخل في المفرد من غير تأويل بل في المفرد سلمنا أنه انصافه بالفصاحة لانه أي باعتبار أنه مركب فيحتاج التأويل لكن الحق في التأويل خلاف ما قلنا بالخليل (قوله باعتبار الخ) أي يكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيء بوصف أجزائه فوصفه بها عريض لا ذاتي (قوله على أن الحق الخ) على الاستدلال بمعنى لكن فلا تتعلق بشئ فكأنه قال لكن الحق انه داخل الخ فيبعد أن أجاب بأن وصف المركب الناقص بالفصاحة على طريق العرضية ظهر له بعد ذلك انه يوصف بها بالنظر لانه وانما لا بد من التأويل في كلام المصنف ليشمله ولا كان قاصراً لكن لا يؤول بما أول به الخليلي بحيث يدخل هذا المركب في الكلام بل يدخله في المفرد بشرطه مقابلته بالكلام وفي هذا الجواب بحث اذ لو كان داخله لم يتم قوله أو لا يقال كلمة فصحة لأن تحمل الكلمة على ما يعم المركب الناقص (قوله لانه) أي المفرد يقال أي يحمل على ما يقابل المركب وذلك القول في باب الكلام

(قوله وعلى ما يقابل المثنى) أى ويقال على ما يقابل المثنى والمجموع أى والمحظوظ هو الاسم السنة الشامل للضاف وذلك القول في باب الاعراب أى ويقال على ما يقابل المضاف والشبه به الشامل للمثنى والمجموع وذلك في باب المنادى واسم لا يقابل على ما ليس جملة ولا شبيها به أو ثالث في باب المبتدأ والخبر (قوله وعلى ما يقابل الكلام) أى الشامل للركب الناقص وهو المراد هنا وأعلم أن إطلاق المفرد على هذه الأمور ركهاها اختلافات متعقبة وإذا كان كذلك فدخل المركب الناقص فيه لا يلزم عليه تجوز بخلاف دخول المركب الناقص في الكلام بحيث يراد بالكلام المركب مطلقا فإنه يلزم عليه التجوز (قوله وقابله الخ) جواب عما قبل أن المشترك لا يفهم منه معنى معين بدون تقييد ثمة القربة هنا على أن المراد بالمراد هنا ما يقابل الكلام فأجاب بقوله ومقابله الخ لا يقال قد يعكس فيقال مقابلة الكلام بالمراد بتدليل على أن المراد بالكلام ما ليس مفرد لا ناقص ولا إطلاق الكلام على ما ليس بعنانيه بحسب الاسم مطلق وهذا وأعلم أنه يلزم على ما قاله الشارح من أن المراد بالمراد هنا ما يقابل الكلام أو وثلاثة * الأول أن يكون المركب الناقص الخالي من تناثر الكلمات وضعف التاليف المقدرين تناثر الحروف والغراب وبخلافه القياس فيه جامع اشتد على ما يحل بفصاحة الكلام من تناثر الكلمات وضعف التاليف والتعقد نحو أن كان قرب قد يربوب قبر وأن ضرب غلامها غندا وأن تسكب عنماي الدموع جمعها لا يصدق على أنه خالص من القرابة وتناثر اطراف وبخلافه القياس والتزام فصاحة ما ذكر لا يليق بحال عاقل وأذا لم يكن فيه الزم أن يكون تعريف فصاحة المفرد غير مانع فيجب أن يزدافه الخلو عن هذه الأمور وليكون مانعا * الأمر الثاني أنه يلزم صيرورة ما هو فصيح غير فصيح يضم كلمة فصيحة إليه ويبانه أنه على تقدير تسليم فصاحة ما ذكر من الركبات الثلاثة يلزمه خروجها عن الفصاحة يضم كلمة فصيحة إلى كل واحد منها كقوئك في المثال الأول ورحم وفي المثال الثاني أساء وفي المثال الثالث بلغت المثنى لانه قبل الضم من قبيل المفرد ولم يشترط في فصاحته الخلو عما ذكر وبعد الضم من قبيل الكلام (٧٣) وهو قد اشترط في فصاحته الخلو عما ذكر والحال أنه لم يخص ولا شك أن

صيرورة ما هو فصيح غير فصيح يضم كلمة فصيحة إليه بعد جدا * الأمر الثالث أنه يلزمه أن يخرج عن الفصاحة باعتبار مجرد الأسانيد من غير ضم لكلمة ولا تصحها نحو زيد الذي ضرب غلامه	وعلى ما يقابل المثنى والمجموع وعلى ما يقابل الكلام ومقابله بالكلام ههنا فربما قد فعل أنه أريد به المعنى الأخير أى ما ليس بكلام يكون وصفه بالفصاحة ليكون كلبانه فصيحة لانه كونه كلاما هو كونه فصاحة الكلمات وقبل داخل في المفرد لمقابله بالكلام والكلام إذا أطلق ينصرف عرفا للفصيح فيكون مقابله ما ليس كذلك فيدخل عليه بعد أن كانت منبثقة في اجزائه لكن بعده عبارة ابن سيدة فانه قال اذا ذهبت عنه الرغبة وبشارة
---	--

عراق داره فان جعل الذي وصفنا زيد كان من بابنا فصيح فيكون فصيح الدخوله في المفرد
وان جعل الذي خبرنا عن زيد كان كلاما فيكون غير فصيح لعدم خلاصه من ضعف التاليف وهذا أشنع مما قبله * واعترض ما اختاره
الخطائي أن يضامن التأويل في الكلام وإدخال المركب الناقص فيه بأنه يقتضي إضمار المركب الناقص بالبلاغة حقيقة لقول المصنف
بعد البلاغة ووصفها الأخيران فقط وهو باطل إذ لم يدفوعوا أرضه التي يطابقهم مقتضى الحال كندو بهم وعارض المركب التام وله
أن يجيب عن هذا بأن في الكلام شبه استخدام حيث ذكر أو لا الكلام معنى المركب وذكره ثانياً بمعنى المركب التام وقبه بعدو بأن
المفرد بقاؤه في الكلام المشتمل على تناثر الكلمات وضعف التاليف والتعقد نحو أمده أمده وزان فوره الشعر وتسكب عنماي
الدموع لتعقد اذا جعلت اعلاما لان المفرد لا يدل جزو على جزء معناه وهذه كذلك ولا رد أن ضعف التاليف لا تأتي في العلم لانه يكون
بخلافه الأعراب والعلم بعدد الأعراب لان الأعراب ثابتة باعتبار النقل عنه فلازم أن تكون هذه الأعلام فصيحة لخلوها عما يحل
بفصاحة المفرد مع اشتغالها على ما يحل بفصاحة الكلام والتزامه لا يليق بحال عاقل وحينئذ فتر برف فصاحة المفرد غير مانع فالواجب
أن يزدافه الخلو عن هذه الأمور وليكون مانعا وهذا الإلزام لا يرد على الخطائي برأى ضاعى الشارح بالظن للجواب الثاني أعني قوله
على أن أطلق الخ لولان المفرد عندنا أهم منه عند الخطائي وقد يجاب عن الخطائي بالظن لهذا الإلزام فقط عما حصله أن هذا الكلام من قبيل
الركب عند النحاة إذ المفرد عندهم ما يلفظ بلفظ واحد في العرف أو ما أعرب بأعراب واحد والعلم المذكور مشتق على إظنه فأكثر
ومعرب بأعرابين فأكثر بحسب الأصل لان نظره في النظم من حيث الأعراب والبناء وان كانت تلك الأعلام من قبيل المفرد عند
الناطق لان نظره في المعاني أصالة وهذا التعر برف فصاحة المفرد عند النحاة لانه لا يند المناطقة وأنت خبير بأن هذا الجواب انما يقع
الخطائي دون الشارح وجماعت من بطلان ما قاله الشارح والخطائي لبطلان الواو لانه ما ظهر للشارح المفرد والكلام في كلام المصنف
محمولان على معناها الحقيقي المتبادر منه وهو أن المراد بالمفرد ما ليس بمركب وبالكلام المركب التام والمركب الناقص خارج عنهما
لعدم إضماره بالفصاحة والبلاغة بالنظر لثباته وإضماره بالفصاحة في قولهم من كذب فصيح انما هو باعتبار إضمار مفرد انما كما فاده

العلامة عبدالحكيم (قوله والمتكلم أيضا) انما زاد هنا أيضا دون ما تقدم لان الكلام والمفرد من واحد واحد فاما كائني الواحد أو أيضا لا يؤق بها الا بين شيئين (قوله يقال كاتب فصيح الخ) المناسب لما مر أن يقول (٧٣) مثل كاتب فصيح والمراد بالكتاب التأليف المتكلم

بكلام منشور وليس المراد به المتصف بالكتابة بدليل مقابلته بشاعر والحاصل أن الشخص متى كانت فيه الملكية اتصف بالفصاحة تكلم ينظم أو ويصيح أو غيرهما كالنثر بل ولم يتكلم أصلا إلا أن الملكية لا يعرف قيامها به إلا بالكلام (قوله تنبي عن الوصول الخ) قال في القاموس بلغ الرجل بلغة اذا كان يبلغ بعبارة كنه مراد مع ايجاز بلا خلل أو طالة بلا ملل وحنثذ ففى في اللغة تنبي عن الوصول والانتباه لكن مراد وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة الى المراد من غير خلل ولا طالة ولا حنثذ في الاصطلاح ففى مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمناسبة بين المعنيين ظاهرة لان الكلام اذا طابق مقتضى الحال وصل للناطق عند البقاء ولم يقل وهي في الاصل اكفاه عما ذكره سابقا قبل بل في الاصل لان معناها لغة واصطلاحا واحد وفيه انه مع كونه خلاف الواقع يلزم ان يكون قوله تنبي عن

(و) يوصف بها (التكلم) أيضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تنبي عن الوصول والانتباه (يوصف بها الاخيران فقط) أى الكلام والتكلم دون المفرد

في المفرد المركب الغير المفيد وانما جعلنا مقابلته بالكلام وليس على ما ذكر لان المفرد يذكر في مقابلته المتنى فرياده مالم يسجن في مقابلته المركب فرياده مالم يسجن في مقابلته الكلام وقد تقدم ان الكلام على الاطلاق ينصرف الى المفيد فرياده مالم يسجن في مقابلته المركب الغير المفيد ولكن يتوقف على تسليم هذه المقابلة والمشهور في المقابلة مقابلته بالجملة وهي أعم من المفيد ويرد عليه أيضا انهم يدخلون غير الفصيح من المركب الغير المفيد في تعريف فصاحة المفرد فاسألت لانه قال فيه فالفصاحة في المفرد خاصة من تتوافر الخروف الخ واما قوله في المثال الا في ان شاء الله تعالى وليس قرب قبر حرب أنه خلص من تتوافر الخروف الى آخر القيود والوجود نفسه تتوافر الكلمات لا تتوافر الحروف فيكون مفردا فصيحاً وليس كذلك الا ان يقال تتوافر الكلمات يرجع الى تتوافر مجموع حروفها ثم على تقدير تعميل الجواب في هذا دخل في التعريف ما يخلص من التعقيد اللغوي نأمله (و) يوصف بالفصاحة (التكلم) أيضا يقال هذا شاعر فصيح وكاتب فصيح (والبلاغة) التي هي غرضه عن معنى الانتباه والوصول لا باعتبار اللغة ولا باعتبار ما نقلت اليلة لانها نقلت الى بلوغ الكلام الى المرتبة التي تجب مراعاتها في المطابقة (يوصف بها الاخيران) وهما الكلام والتكلم (فقط) هو اسم فعل بمعنى انتبه فكانه يقول فاذا وصفت بها الاخيرين فانتبه عن وصف الكلمة بها

الراغب فانه قال اذا تعزى من الرغوة فأفصح العين اذا زال عنه اللبأ وأفصح الجهمي اذا خلص من البسكة وفصح الرجل حاد لغته وأفصح تكلم بالعرسة وقيل بالعكس قال الراغب والاول أصح وقيل الفصح الذي ينطق وانكر النضر أفصح كما نقله ابن عباس في المخط وفي التنزيل وأخى هرون هو أفصح مني لسانا وهو دليل على أنه من الثلاث وأفصح الصبح اذا طلع وأفصح النصراني جاف في فصح وفي الاصطلاح اختلف فيها عباراتهم والمصنف عدل عن حصد الفصاحة باعتبار الحقيقة الصادقة على أعم من فصاحة المفرد والكلام والتكلم وأقر فصاحة المفرد عن فصاحة الكلام برسم وقد تقدمه لذلك الخلفا في كتاب سمر النصاحة * وقوله المفرد إما بمعنى به اللفظ بكلمة واحدة كما يقتضيه ما فسر به فصاحة المفرد بعد ذلك فيخرج عنه نحو عبد الله علما كان أم لم يكن وذلك يوصف بالفصاحة لا بالجملة أو بمعنى ما وضع لغتي ولا جزله بدل نفسه فيخرج عنه أيضا الثاني أو بمعنى ما يقابل الجملة فيخرج عنه الجملة الموصولة بها كقولك رأيت الذي ضربته فانها ليست بكلام فلا تدخل حيث شئت المفرد ولا في الكلام وكذلك كل واحد من جملة الشرط وجوانه وهذه الامور اذا خرجت عن المفرد ولم تدخل في الكلام لانها ليست بكلام في أن يشرح فصاحتها ولوقال المفرد والمركب لكان احسن وقوله والمتكلم سأتى عليه ان شاء الله تعالى ص (والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط) ش اعلم أن البلاغة في اللغة من قولهم بلغ بالضم اذا انتهى ولا يوصف بها الكلمة انما يوصف بها الكلام والتكلم وسأتى ما على ذلك ان شاء الله تعالى وقد تم الفصاحة لانها أكثر مجالا من البلاغة ولكون الفصاحة

(أوله اذ لم يسمع كلمة بلغة) نفسه أنه ادخل المركب الناقص في المفرد وحيداً فلا ينضج الدليل على الدعوى لأن معنى الدليل أخص من معنى المدعى أي أن الذي نفت عنه البلاغة في الدليل وهو الكلمة أخص من التي نفت عنه في المدعى وهو المفرد الشامل للكلمة والمركب الناقص وبلغ من هذا أن يكون الدليل أخص من المدعى وحيداً فلا ينفعه لأن في الأخص لا يستلزم في الأعم فلا يلزم من عدم مجامع اتصاف الكلمة بما عدا مجامع اتصاف المركب المذكور بها فالدليل المساوي للدعوى أن يقال اذ لم يسمع كلمة بلغة ولا مركب ببلغ لأن أراد بالكلمة ما ليس بكلام فتشمل المركب الناقص لكن في إطلاق الكلمة على هذا المعنى من البعد ما ليس في إطلاق المفرد عليه بلا خفاء وإن أدخل المركب (٧٤) الناقص في الكلام كما هو رأي الخليلي فلا إشكال في التعليل أصلاً (أوله

والتعليل) أى لعدم وصف
المفرد بالبلغة (قوله وهى)
أى المطابقة المذكورة
(قوله لا تتحقق في المفرد)
أى لأن المطابقة المذكورة
أنما تحصل بمراعاة
الاعتبارات الزائدة على
أصل المعنى المراد وهذا
لا يتحقق إلا في الأسناد
المفيد (قوله لأن ذلك) أى
اعتبار المطابقة المذكورة
(قوله في بلاغة الكلام
والمشترك) أى فيصير أن
يكون هناك بلاغة أخرى
يصح وجودها في الكلمة
غير المطابقة وإن نزع علم
كما وجد ذلك في الفصاحة
فإن قال ذلك المعلن أنه
لا معنى للبلاغة في كلام
العرب إلا هذا المعنى وهو
يحال في الكلمة عاد إلى
انتفاء السماع وهو الذى
علناه (قوله وأنما قسم
الخ) هذا توجيه لمبادرة
المصنف بالتقسيم أولاً
وتعريف كل علم حدة

اذن يسمع كلمة بليغة والتعليل بأن البلاغة انما هي باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تتحقق في جميع المعاني المختلفة الغير المشتركة

أدلى بسمع كلمة بلغة. وقيل إن العلة في عدم وصف الكلمة بها أن معناها المطابقة لا تقتضي الحال والمطابقة المذكورة إنما تحصل برعاية الاعتبارات الزائدة على أصل المراد كما يأتي فلا تحقق إلا في ذي الاستناد المقيد وذلك منتف عن الكلمة ورد بأن ذلك انما يثبت أن سلب لا بلاغة الأماذ كتحقق بذي الافادة فإذا جاز أن تكون ثم بلاغة أخرى يصح وجودها في الكلمة كما تفعل ذلك في الفصاحة لم يكن ذلك علة في عدم وصف الكلمة بالبلاغة فان قال هذا العمل لا معنى للبلاغة في كلام العرب الا هذا المعنى وهو محال في الكلمة عدا إلى انتفاء السماع وهو الذي علمناه ثم لما بين محال الفصاحة والبلاغة لتحقيق اختلاف معاني كل منهما باعتبار تلك المحال أفرد كل منهما بما يعرّف بقصد بد اعتبار تلك المحال لتعذر جبر المعاني المختلفة في تعريف واحد لا تشترك المختلفات في فصل والام تخالف وقد تقدمت كالشرط للبلاغة على ما ستره وقال بعض الشارحين لكونها أهم من البلاغة وليس يجيد للمسايق وقال الخطيبى الشارح فلا يقال كلمة بلغة فكل ما يوصف بالبلاغة يوصف بالفصاحة من غير عكس وهذا بحسب الاصطلاح الذى ذكره ابن الاثير وتابعه المؤلف وبعضهم يقول الفصاحة والبلاغة مترادفان فعلى هذا كل فصيح بلسان أه * قلت قوله كل ما يوصف بالبلاغة يوصف بالفصاحة صحيح لان شرط البلغة أن يكون فصيحاً كما سأتى وقوله وغيره يقول مترادفان هو ما صرح به الجوهري حيث قال البلاغة الفصاحة والظاهر أنه يقصد بذلك ان البلاغة تتكون في الكلمة كما تكون في الكلام وذلك لا يوجب ترادفاً بل وجوب أن كل محل صاغ للفصاحة فعلى البلاغة وان اختلف معناهما وقد صرح جماعة بان بين البلاغة والفصاحة تغايراً وان كل ما صاغ لاحدهما من كلام ومثلهم لو كلفه صاغ الاخرى وقوله بعد ذلك فعلى هذا كل فصيح بلسان أيضاً سواء كان كلمة أم كلاماً أم مثلاً ثم قال بعضهم البلاغة لا وحده في الكلمة فكانت أخص من الفصاحة فبدأت الفصاحة عليها لتقدم العام على الخاص لان الخاص عام على شئ آخر * قلت فيه نظر وليس بين حقيقى الفصاحة والبلاغة عموم وخصوص بل هما كل وجوه فالْبلاغة كل ذو اجزاء معتربة والفصاحة جزء غير محمول كما ستره وعبارة الخطيبى التى قدمناها قريب من هذا الكلام وقال ابن الاثير البلاغة

بعد ذلك مع أن الأصل أن يدرك التعريف أولاً ثم التقسيم ثانياً فيقول الشارح وأما قسم الكلامين الفصاحة والبلاغة شاملة
 أولاً أي وبما تنتمي من أول الأمر بغير تفريق واحد شامل في قسم الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقسمهما بعد ذلك كإحدى الشان وقوله قسم أي
 ضمن الصراحة حيث قال فالفصاحة توصف بالمفرد والكلام والمنكهم والبلاغة توصف بهما الأخران فقط فإن هذا يستلزم
 انقسام الفصاحة إلى فصاحة مفردة وفصاحة متكلم وانقسام البلاغة إلى بلاغة كلام وبلاغة متكلم (قوله تلغز جمع
 المعاني المختلفة) كفصاحة المفرد وفصاحة المتكلم وفصاحة الكلام وكبلاغة المتكلم وبلاغة الكلام وقوله الغير المشتركة الخ تفسير
 المختلفة وأدخل الخ على غير لتأوله بالمغايرة فلا يقال أنه أدخل الخ على المضاف الذي لم يشابه فعل وهو لا يجوز

(قوله في أمر بمعها) متعلق بالمشتركة أي في حقيقة نوعية تصدق عليها وتصلح لغيرها فلا يتأني أن يؤتى لفصاحة شعر بفهم أقسامها الثلاثة ويخرج غيرهما وكذا البلاغة لا يتأني أن يؤتى لها شعر بفهم قسمها ويخرج غيرهما وهذا بخلاف الكامة فقامت المسا اشتراك أقسامها في أمر بمعها صالح لغيرها والكامة بحيث تتميز عن الكلام والكلام عرفت أولا بأنها قول مفرد ثم قدمت بعد ذلك إلى الاسم وفعل وحرف وكذلك الإنسان لما اشتركت أقسامه من زنج وروم وغيرهما في أمر بمعها صالح لغيرها بفهم الإنسان بحيث يتميز عن الفرس والجار وغيرهما من الأنواع عرفت أولا بأنه حيوان ناطق ثم قسم بعد ذلك إلى تلك الأصناف والحاصل أنه لما تعدد هذا اشتراك أقسام الفصاحة في أمر بمعها صالح لغيرها بفهم الفصاحة بحيث يتميزها عما عداها وكذلك البلاغة قسم كلامها ثم عرفت تلك الأقسام وأما الاشتراك في الأمر العام مطلقا فحصل اذ لا شك في وجود المفهومات العامة الكلية كشيء وموجود ومستحسن وأقسام الفصاحة وكذلك قسم البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لا يصلح شيء منها لغيرها من كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التميز المذكور وبهذا اندفع ما يقال على الشارح من توقفه على انضمام اشتراكها في وجود المفهومات العامة الكلية التي تشترك فيها وتعمها كشيء وموجود ومستحسن وما يقال عليه من حيث المفهوم (٧٥) ان كلامه يفيد أن مطلق الاشتراك

في أمر بمعها في تعريف واحد وهذا كما قسم ابن الحجاب المستثنى الى متصل ومنقطع ثم عرفت كلا منهما على حدة (فالفصاحة في المفرد)

الإشارة إلى هذا المعنى وتطير ذلك تقسيم الاستثناء الى متصل ومنقطع ثم تعريف كل منهما على أن الاستثناءين يمكن جمعهما في التعريف بالوقوع بعد الإقتران عما عداهما من الفضلات فليس كما هنا في التعذر فقال مقدمتا التعريف الفصاحة على البلاغة لكونها مأخوذة في تعريف البلاغة وفصاحة المفرد على فصاحة الكلام المتكامل لتوقف وجودهما على وجودها ان أردت معرفة كل منهما باعتبار محلهما (فالفصاحة) الكائنة (في المفرد) هي

شاملة للألفاظ والمعاني فهي أخص من الفصاحة كالإنسان مع الحيوان فلذلك تقول كل كلام بليغ فصيح وليس كل كلام فصيح بليغا * قلت هذا الكلام أيضا ظاهر الفساد وليست الفصاحة أعم من البلاغة ولا العكس بل الفصاحة جزء البلاغة وانما هو سمي المركب تركيبا غير جلي أخص والمفرد أعم وجعل الفصاحة عامة والبلاغة خاصة لاشتغالها على الأمرين ثم عبر عن ذلك بالعام والخاص وانما هو كل وجزء فليس ذلك اصطلاح القوم ثم دخول الفصاحة في الكلام سترى ما فيه وقال حازم في منهاج البلاغة الفصاحة أخص من البلاغة **تنبيه** مما يوصف به الكلام والكامة أيضا البراءة وأهلها الجهور وقد ذكرها القاضي أبو بكر في الانتصار مع الفصاحة والبلاغة وحدها بما يقرب من حيد البلاغة ص (فالفصاحة في المفرد)

الاشتراك المذكور وأورد على ذلك أن القسمين اشتركا في أمر بمعها صالح لغيرها بفهم المستثنى وهو المذكور بعد الأول وأخواتها وقه نظر بأن هذا لا يصلح تعريفها المستثنى لأنه يدخل فيه ما عداها لا الواقعة صفة بخلاف كونها ألهة إلا أنه لا تصدق ما عداها من ليس مستثنى (قوله فالفصاحة) أي إذا أردت بيان كل من أقسام الفصاحة والبلاغة فأقول إن الفصاحة الخلق الفاعل الفصيح وبقال لهاها الفضحة بالصاد والصادو بالإضافة في ذلك من إضافة الموصوف لصفته أي الفاعل الفصيح (١) أو المفضحة سميت بذلك لانها أفضحت عن شرط مقدروا لكونها أفضحت وأظهره وقيل فاعل الفصحة هي ما أفضحت عن مقدرها مطلقا أي سواء كان شرطها أو غيره كما في قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت أي فضرب فانفجرت (قوله في المفرد) يصح أن يكون صفة للفصاحة كان المتعلق نكرة أو معرفة ولا يلزم عن تقديره نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا يجوز لأن ال في الفصاحة جنسية ومدخولها في حكم النكرة ولا يلزم عن تقديره معرفة حذف الموصول وبعض الصلة وهو لا يجوز لأن الكائن المقدر براد منه الثبوت والدوام فهو صفة مشبهة وال داخل عليها معرفة لا موصولة على التبعيق ولا يصح أن يكون ذلك الطرف جالما لعمالي مذهب سيبويه القائل بجواز شيء الحال من المبتدأ لان الحال مقدمة للعامل مطلقا لفظيا أو معنويا ولا معنى للتقديم هنا لان التقيد انما هو شيء يختلف حاله كالشيء في قولنا لها زيدا كبا والابتداء واحد لا يختلف أحواله

وأيضاً المقصود تفسير الفصاحة بوصف كونها في المفرد لا بدقة تحققة في المفرد أو ليس المعنى على التفسير وان كان المأل واحد الكن فرق بين التقديرين كالألحني وذلك لان التقييد يقتضي أن الفصاحة مشتركة اشتراكاً كامعزواً بالانه يقيد أن الفصاحة أمر كلي يختلف أحواله فانه يكون في المفرد وتارة يكون في غيره والذي حقه الشارح انهما من قبيل المشترك اللفظي وجعل الجهر ووصفة لا يخالف ذلك تأمل ويصح أن يكون الظرف لغوامة تعلقات بالنسبة التي اشتملت عليها الجلالة والمعنى انتساب الخواص المذكور للفصاحة في المفرد أو الفصاحة التي هي انطو من منسوبة للمفرد فوضعية هذا الظرف معمول للنسبة المذكورة وهو معنى قابل للتقييد وهذا يرد على حصر النحاة العامل المعنوي في الابتداء والتجرد (قوله قدّم الفصاحة) أي قدّم تعرف أقسامها على تعريف أقسام البلاغة مع أن ألف والنسب المنشئ أولى (قوله لتوقف معرفة البلاغة) أي أدراكها وتصورها من حيث المفهوم سواء كانت بلاغة متشكلم أو كلام وقوله على معرفة الفصاحة أي على تصورها في الجلالة وأغافلنا في الجلالة لان بلاغة الكلام لا تتوقف على فصاحة المتشكلم بل على فصاحة الكلام والمفرد وكذلك بلاغة المتشكلم لا تتوقف على فصاحته (٧٦) من حيث المفهوم بل على فصاحة الكلام والمفرد اذ لم تؤخذ الملكة التي

يقدرهم على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولا في بلاغة المتشكلم نعم تتوقف عليها بلاغة المتشكلم بحسب التحقق اذ لا يقدر على تأليف كلام يبلغ الامن يقدر على تأليف كلام فصيح (قوله لتوقفها ما عليها) أما توقف فصاحة الكلام على فصاحة المفرد وبلاسة لكونها مأخوذة في تعريفه وأما توقف فصاحة المتشكلم على فصاحة المفرد وبلاسة أخذ فصاحة الكلام

قدّم الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعريفها فقديم فصاحته المفرد على فصاحة الكلام والمتشكلم لتوقفهما على (خلاصه) أي خلاص المفرد (من تنافر الحروف والغرابه ومخالفة القياس) القوي أي المستنبط من استقراء اللغة وتفسير الفصاحة بالخلاص (خلاصه من تنافر الحروف والغرابه) خلاصه من (الغرابه) خلاصه من (مخالفة القياس القوي) أي الضابط المتقرر من استقراء الاستعمال الغوي كقولنا كلما تحركت الباء والواو وانفتح ما قبلها فلبا الفاء يجرى مجرى ما دخل في القياس مائت عن الواضع التزامه ولو كان مخالفاً للقياس كبذل الهاء حمزة في مفعلاً ثم ان الجارية على لسان بعضهم ان الفصاحة هي كون الكلمة حاربة على الاستعمال المشهور والمتقرر عن يوثق بعريته وعليه يكون تفسيرها بالخلاص عن هذه الامور الذي هو عدم تأل الامور تفسيرها بالخاصة العدمية على وجه التسامح وقول بل بأنها تنفك بالخلاص عما ذكر لم يبعد لان هذه الامور اساس اصطلاحية لا تجري فيها ولما كان هذا التفسير مرجعه الى التفسير خلاصه من تنافر الحروف والغرابه ومخالفة القياس) ش كان الاحسن اجتناب لفظ الخلاص لغلبة استعماله في الانفكاك عن الشيء بعد الكون فيه وليس الامر هنا كذلك ولهذا عيب على من جحد المبتدأ بانه المنجز من العوامل اللفظية غير الزائدة فان المبتدأ يمكن له عامل يجرده عنه وكذلك قولهم ما عرى من

المتوقف عليها في فصاحة المتشكلم والمتوقف على المتوقف على الشيء متوقف على ذلك الشيء كذا قال يس وقد يقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحته المتشكلم بل اللفظ الشامل للمفرد كآبته عليه الشارح فيكون توقف فصاحة المتشكلم على فصاحة المفرد وبلاسة (قوله خلاصه من تنافر الحروف) قيل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد في الثلاثة ان المفرد له مادة وهي حرفه وصورته وهي صيغته ودلالة على معناه وحشد ذقبة اطلاق ما ذنه وهو التنافر أو في صورته وهي مخالفة القياس الصر في أوفى دلالة على معناه وهو الغرابه ويمكن اجراء ذلك أيضاً في الكلام فقيمه في مادته تنافر الكلمات وفي صورته أي التأليف العارض على الكلمات ضعف التأليف وفي دلالة على معناه التعقيد (قوله خلاصه من تنافر الحروف) الزاد من الخلاص لازمه وهو عدم الاضاف وليس المراد أنه كان متصفاً بما لا ثم خلاص ثم ان كلام المصنف من باب السلب الكلي وهو المسمى بمسوم السلب لان قيل رفع الإيجاب الكلي وهو المسمى بسلب العموم فالعين حينئذ عدم تصافه بكل واحد من الثلاثة خيفاً وجحد واحد من الثلاثة في الكلمة كانت غير فصحة ولا لاجل كون المراد من كلام المصنف السلب الكلي كان الاولى له الاتيان في الغرابه ومخالفة القياس لاجل أن يكون كلامه ظاهراً في ذلك المعنى المراد كلامه بدون ذلك وهو المسمى بالمراد ان الخلاص من المجموع وعليه فلا يضر في فصاحة الكلمة وجود واحد أو اثنين من الثلاثة وهو باطل (قوله القياس) أي الضابط المتقرر من استقراء استعمال العرب كقولنا كلما تحركت الباء والواو وانفتح ما قبلها فلبا (قوله أي المتنبط الخ) أشار بذلك إلى أنه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة التي هي إلحاق شيء بشيئ بجميع بينهما كالحاق النبتة بالخيار في التمر بجميع اشجار بل المراد القياس الذي منشؤه استقراء اللغة أي تبسج الكلمات الغوية وهو القياس الصر في كقولنا كلما تحركت الباء والواو وانفتح ما قبلها فلبا وأما

فالتنافس منه ما تكون الكلمة بسببه متناحية في الثقل على اللسان وعسر النطق بها كما روى أن عرابيا سئل عن فائقة فقال وركتها
ترى الجمع

لم يقل الشارح الصر في بدل الغوى مع انه المراد الاشارة الى أن منشأ هذا القياس الصر في استقراء اللغة (قوله لا يخلو عن تسامح) أي
لا ممرين الأول أن الفصاحة هي كون الكلمة جارية على القوان المستنبطة من استقراء كلام العرب متناسبة الحروف كثيرة
الاستعمال على السنة العرب الموقوفة بعربيتهم ويزعم من الكون المذكور بالخصوص عما ذكر فليس بالخصوص نفس الكون المذكور
والاصداق عليه وحديث فلا يصح جعله على النصيحة بحيث يقال الفصاحة بالخصوص لان أدق درجات التفرع بأن يكون صادقا على
المعترف وان تضع أن يقال الفصح بالخصوص لان صدق المشتق على المشتق لا يستلزم صدق المأخذ على المأخذ كالناظر والكاتب والنطق
والكتابة الامر الثاني أن الفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخصوص عددي لان معناه عدم الامور المذكورة والعدي
غير الوجودي فلا يصح جعله عليه وانما يقال لا يخلو عن تسامح ولم يقل باطل لان المكان الجواب عن كل من الامرين أما الجواب عن الأول
فيخاضه أن الادباء يجوزون الاخبار عن الشيء بما يشاء اذا كان بينهما تلازم قصد الجارية ادعاء انه هو ولا يقال ان التعريف بالمباين
ممنوع ودعوى الادعاء وقصد المبالغة لا تنفع لانا نقول هذا عند علماء المنطق (٧٧) وأما الادباء فيمكنه ويجرد كون المعترف يستلزم

تصوره تصور المعترف
ويعتبرون قصد المبالغة
والادعاء وأما الجواب
الثاني فيؤيد بالخصوص
بما يكون في الصواب هو امر
وجودي أو يقال قولهم
لا يخبر بالعددي عن
الوجودي إذ أن الوجودي
الامر الموجود أو وجود
أمر وبالعددي الامر العدوم
أو عدم ذلك الامر كالم
والجهل والموت والحياة فسلم
أنه لا يصح جعل احدهما
على الآخر لكن الفصاحة
والخصوص ليس كذلك بل
كل منهما ثابت والخصوص
ليس عددي الفصاحة بل
عدم صحتها الذي هو التنافر

لا يخلو عن تسامح (فالتنافر) وصف في الكلمة وجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها (فحو)
مستشتر رأت في قول امرئ القيس

بالعدم المضاف وهو انما يفهم معرفة ما يضاف اليه شرع في بيان هذه الامور المضاف اليها بالخصوص فقال
ان أردت معرفة هذه الاشياء (فالتنافر) منها معنى في حروفها وجب عسر النطق بها (فحو) مستشتر زات
من قوله

عامل لفظي ثم رد عليه أن بالخصوص من هذه الامور عبارة عن عدمها فهو تعريف بالامور العدمية وانما
يكون التعريف بالتأنيبات والخصوص الوجودية فكان ينبغي ان يقول الفصاحة التناظر الحروف وكثرة
الاستعمال وموافقة القياس الآن هذا عدم مضاف فالامر فيه سهل والمراد بالاستعمال استعمال العرب
وبالقياس قياس التصريف بتبنيح اعلم أن مقصود المصنف بالخصوص المرفد من كل واحد من الثلاثة
المذكورة لا من مجموعها وعبارته لا يتبدل على ذلك فانك اذا قلت خلصت من زيد عرو وكركر كان معناه
انك خلصت من مجموع الثلاثة وذلك صادق بالخصوص من أحدهم بخلاف قولك خلصت من زيد ومن
عرو ومن بكر فان تكرار حرف الخ في مثل يؤذن بذلك كما ان قولك مررت بزيد عرو ويقضي مير ويا
واجدا ويزيد عرو ويقضي مرورين وانما جعل هذا في مادة بالخصوص لانها في معنى الشيء فان المعنى
ان لا يكون مشابها على الامور الثلاثة وأثبت وقلت الفصح ما لم يشتمل على الثلاثة لما اقتضى زواله
منها فالتأمل ونظير ما يقتضيه تكرار حرف الخ في مررت بزيد عرو ويقضي مير من تكرار الفعل ما يقتضيه
تكرار الحرف هنا من تعدد المفعول الذي حصل بالخصوص منه (قوله فالتنافر هو

والقرابة وبخلافه القياس وأما ان أردت بالوجودي ما لا يدخل العدم في مفهومه وبالعددي ما يدخل العدم في مفهومه فلا شك
في صحة جعل العددي على الوجودي بهذا المعنى بدليل جعل القضاء بالعدولة المحمول على الامر الوجودي نحو زيد ولا كاتب والابيض
هو لا سواد فالخصوص عددي أي يدخل العدم في مفهومه أي زبدشي تنب له عدم الكتابة والابيض شيء تنب له عدم السواد ومن المعلوم أن
قوله الفصاحة خلاصة الخ من باب القضية المعدولة لانه في قوة قولنا الفصاحة عدم الامور المذكورة أي الفصاحة هي تنب له عدم
الامور المذكورة (قوله وجب ثقلها على اللسان) الثقل بكسر التاء وفتح القاف وزن صغير مصدر ثقل الشيء بالضم خلاف الخفة وأما
يكسر التاء وسكون القاف وزن ثقل علم فهو الشيء الثقيل والإولى أن تسب من جهة اللفظ لتساكن بين المتعاطفين لأن العبر مصدر أيضا
والثاني أن تسب من جهة المعنى بحسب القليل لانه يشترط أن التناظر لا يخل بالفصاحة الا إذا كان شديدا بحيث يصير على اللسان كالجل
اليقيل وأما أميل التناظر فلا يخل بالفصاحة ولا شك أن مراعاة التناسب المعنوي أولى وعلى هذا فالعنى وجب شأنا عظيما كالثقل أي
الجل (قوله وعسر النطق بها) يحتمل أنه عطف تفسير يحتمل أنه عطف سبب على سبب نظر الى أن الثقل في الكلمة سبب لعسر النطق
بها فلا حظ الثقل وصفانها أو وجب عسر النطق بها (قوله فهو مستشتر زات) أي نحو وصف هذه الكلمة

ومنه ما هودون ذلك كافة مستشز في قول امرئ القيس * غدا ثم مستشزات الى العلي *

(قوله غدا ثم الخ) هذا البيت من معلة امرئ القيس المشهورة التي مطلعها
قفا نبت من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط الاوى بين الدخول فومل
وقبل هذا البيت
تصدت وتبدى عن أسبل وتنتق * بناظرة من وحش وجره مطلق
وجيد كجيد الرمح ليس بفاحش * اذا هي نفسته ولا عطل
وفرع يزىر المتن أسود فاحم * أثبت كفتو الخلة المتشكك

غدا ثم الخ (قوله أى ذوائبه) جمع ذؤابة بالهمزة بابت الهيمزة الاولى واواي الجمع لاستقامتهم ألفا الجمع بين هزتين وفي الاساس
الذؤابة الشعر المنسدل من الرأس الى الظهر أى الذى شأنه الانسدال فلا ينافى انه قد يكون فوق وسط الرأس كهاذا وانما سمي ذلك
الشعر غدرة لانه غودر وثلث حتى طال (قوله فى البيت السابق) وهو قوله وفرع زين المتن اسود فاحم الخ وفرع بالجر عطف على أسبل
أوعلى جدي فى الايات السابقة والفرع هو الشعر مطلقا أى كالأوبعضا كفى المهذب فيصدق على الغدا ثم وعلى المتن وعلى المرسل
فيقال الغدا ثم فرغ أى شعر المتن فرغ الخ (٧٨) وعلى هذا فإضافة الغدا ثم لضميره من إضافة الجزئ للكل وفى الصحاح أن الفرع هو

الشعر التام أى الشعر
بقلمه وعلى هذا فإضافة
الغدا ثم لضميره من إضافة
الجزء للكل والتميز للظهر
والفاحم الذى كالقصب فى
السواد والاليت الكثير
واقنو بالكسر سيطرة
الفضل والمتعشك بكسر
الكاف وقصها كثير
العناكيل أى الشماريح
أى العيسدان التى عليها
البسر فى البيت مبالغة
من حيث تشبيه الشعر
بالقنود المذكور فى الكثرة
ولأنفسر المتعشك بنى
العناكيل تشبها تقوت
المبالغة وما ذكره الشارح

(غدا ثم) أى ذوائبه جمع غدرة الضمير عائدا الى الفرع فى البيت السابق (مستشزات) أى مر تفعات
أمر فوعات يقال استشز أى رفعه واستشز رأى ارتفع (الى العلي) تفضل العقاص فى معنى ومرسل
تفضل أى تغيب العقاص جمع عقصة

(غدا ثم مستشزات الى العلي) * تفضل العقاص فى معنى ومرسل (يعنى أن غدا ثم الشعر أى ذوائبه
مستشزات أى مر فوعات ان روى يفتح الزاى) أمر تفعات ان روى بكسرهما يقال استشز أى رفعه
واستشز راتفع الى العلى أى الى جهة السماء ثم وصف الشعر بما يؤكده الكثرة فقال تفضل أى تغيب
العقاص جمع عقصة

غدا ثم مستشزات الى العلي) قسم فى الايضاح التنافر الى ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى الثقل وعسر
النطق بما كمل روى ان اعرا بسايل عن ناقته فقال تركها ترى الهجعع وروى عن الخليل أنه قال سمعنا كلمة
شعاع وهو الهجعع ما ذكرنا تأليفها نقله الخفاجى والهاء والعين لا يكادوا احدهما يأتان مع الآخر من
غرفصل ومن ذلك قوله هم جمع اذا فاءوا لظاهر أنه الهجعع وهو نبت قال الصغاني فى العباب ان دريد
الهجعع مثال هدهد ضرب من النبت وقال ابن شميل الهجعع شجرة وقال أبو الدقش هي كلمة معبادة لا
أصل لها وقال ابن سيدة الهجعع ضرب من النبت حكاه أبو زيد واسم شجرة وقال عبد اللطيف البغدادي
فى قوانين البلاغة وشذوهلهم الهجعع وقيل انما هو الهجعع انتهى وقال الصغاني فى كتابه المسمى نكتة

الصحاح

من أن الضمير راجع للفرع وكذا ما قلنا فى الإضافة فهو بناء على أن

الغدا ثم بمعنى الذوائب المفسرة بما مر عن الاساس وهو الذى يناسبه ما يأتى للشارح فى معنى البيت وأما على أن المراد بالغدا ثم الشعر
مطلقا على ما فى المهذب فيجب أن يكون الضمير راجعا للعبية وذكره باعتبار الشخص أو المودح ولا يصح أن يكون عائدا على الفرع
لأنه لا يلزم إضافة الشيء الى نفسه لان كلاً من الغدا ثم والفرع مطلق الشعر اللهم الا أن يقال ان الإضافة بيانية والحق انها تجري فى
الضمير خلافاً للناسر القاتى أو يقال ان الفرع اسم للشعر مطلقا سواء كان للرجال أو للنساء والغدا ثم الشعر مطلقا بقيد كونه للنساء
وعلى هذا يصح كون الضمير راجعا للفرع ويكون من إضافة الجزئ للكل (قوله يقال استشز الخ) أشار الشارح به الى أن
هذا الوصف مأخوذ من فعل متعدد ومن فعل لازم وبني على ذلك كونه اسم فاعل أو اسم مفعول فان كان مأخوذاً من المتعدى
صح كونه اسم مفعول فيقرأ (فتح الزاى) المعجمه وان كان مأخوذاً من الفعل اللازم فهو اسم فاعل فيقرأ أبكسر الزاى (قوله الى العلي)
أى الى جهة السماء والعلى جمع العلياء من العين تأنيث الاعلى أى مر تفعات الجهات العليا (قوله أى تغيب) إشارة الى أن تفضل من
الضلال بمعنى الغياب وتفضل فعل مضارع والعقاص فاعله وانما جمع العقاص دون المتن والمرسل إشارة الى أن العقاص مع كثرتها
تغيب فى معنى واحد وفى مرسل واحد بكثرة شعرهما

(قوله وهي الخصلة المجموعة) أي التي تجمعها المرأة وتلويها وتربطها بخيوط وتجعلها في وسط رأسها كل مائة لصبر محمد داوحي
 السماء بالغدير والعقصة والذؤابة ثم إن عادة نساء العرب بعد أن تعقص جانباً من الشعر على الكففة التي قلنا هاترسل فوقه المنق
 والمرسل خلف الظهر فيصير المنق والمرسل من مريم على ظهرها وتحممها العقاص المجموع كل مائة فتأبوا حتى لا يظهر فظهرت من
 هذا أن الغدائر والعقاص معني واحد وحسنه في قوله فضل العقاص اظهر في محل الاضمار وأن الأصل تضل هي أي الغدائر وانما
 أظهر في محل الاضمار للإشارة إلى أن تلك الغدائر تسمى عقاصا ومن هذا تعلم أن جملة تضل العقاص خبر ثان عن غدره والربط للبتدا
 بالجملة الواقعة خبر إعادة المبتدأ عنه. وأنت خبر ثان جعل العقصة والغدير شيئاً واحداً بناء على ما صرح من أن الغدير هي الذؤابة
 المسيرة بعامر عن الاساس وأما على ما ذكر عن المذهب من أن الغدائر الشعر مطلقاً (٧٩) فلا تكون العقصة هي الغدير فتأمل أي فاده

شخناً العلامة العدوى
 (قوله والمنق المنقول)
 لاخذ من المنق وأما المرسل

وهي الخصلة المجموعة من الشعر والمنق المنقول يعني أن ذواته مشدودة على الرأس بخيوط وأن شعره
 ينقسم إلى عقاص ومنق ومرسل والاول يغيب في الأخير والغرض بيان كثرة الشعر

فغناه المرسل عن العقص
 والمنق أي الخالي عنهما
 وليس المراد بالمرسل المسبل
 لأن المنق مسبل أيضاً على
 العقصة مثله وقد يقال
 كونه مسبلاً لأن في كون
 المنق مسبلاً أيضاً وانما
 وصف هذا القسم بهذا
 الوصف لأنه لا يصف غيره
 بخلاف المنق فقد تعلق به
 التني والارسل تأمل (قوله)

وهي الخصلة من الشعر في المنق وهو المنقول وفي المرسل وهو ضد المنقول ولما كان الغرض بيان كثرة
 الشعر بين أن غداً ترى أجزاء المشدودة بخيوط وهي الذؤائب كثيرة وأجبت انزاعها ارتفاعاً إلى
 العلى ثم أن جموع الشعر قسمه إلى العقاص الغير الطويلة وهي المرتفعة المشدودة إلى المنق والمرسل
 وأن تلك العقاص تقسم من كثرة الشعر في جنس المنق والمرسل وبه يعلم أن العقاص من وضع الظاهر
 موضع المظهر وأن القيمة ثلاثية لأرباعية وهذا التنافر متفاوت وقد سمعنا ما أعظم من مستشزرات
 كقولهم الهمج وهو بنت ترعا الأبل والحكم في التنافر الذوق لأن كل ما يحاول أن يضبط به من قرب

الصالح على ما نقل عنه أنه العهيج يضم العينين المهملتين حكاه عن الليث قال وسألنا الثقات فأنكروا
 أن يكون هذا الاسم في كلام العرب وقال القذمهم هي شجرة تداءى بها وورقها قال ابن الأعرابي
 اغناهوا والجمع يخاف من مجبتهن مضبوطتين وعينين مهملتين قال الليث هذا موافق لقياس العربية
 والتأليف وفي نهاية الإيجاز للإمام فخر الدين أيضاً ترى العهيج فتخلص في هذه الكلمة حينئذ ربيعة
 أقوال أحدها أنه انزعج والثاني الهمج وهو من مضى الهاء ما مضى كآر ثم مضى وطاً مخضوطاً عبد اللطيف
 والثالث أنه أصل لها والرابع أنه العهيج وهذا فيه الغرابة أيضاً ومنه ما هو دون ذلك كلفظ
 مستشزرات واستغنى المصنف بذكره هنا عن الأول لأنه يدل عليه بطريق أولي ولا يفعل ذلك في الغرابة
 كما سيأتي وانما كان الثقل في مستشزرات لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين المهموسة
 شديدة والزاي وهي مجهورة وقد استعمل ذلك في قول عثمان السعدو عمار مباد كذا حتى أنشزني
 أي أستمدود ذكره في الفائق وقول سليمان بن صرد رضي الله عنه بلغني عن أمير المؤمنين قول تشرنق
 به والاشارة بقوله غداً أنه قول امرئ القيس

يعني أن ذؤائبه أي
 الفرع والمراد به العقاص
 (قوله يعني أن ذؤائبه الخ)
 أشار إلى تفسير الغدائر
 بالذؤائب وأن الضمير في
 غداً والفرع كما أسلفه
 وقوله وأن شعره عطف على
 ذؤائبه فالضمير للفرع أيضاً
 والقول بأنه للرأس فيه
 تشبیه للضمير وروى
 للرجوع للفرع إلى المضمود

وفرع بزني المتن أسود فاحم * أثبت كقنو الخلة المتعشك
 غداً ثم مستشزرات إلى العلى * فضل المدارى في منق ومرسل
 الفرع الشعر والاثب الكثير والقنو العنقود والمتعشك المتراكم والغدائر الذؤائب والمستشزرات
 روى فتح الزاى أي مرفوعات وبكسر هاء أي مرتفعتات ويقال استشز الشعر واستشز رصاحبه
 لازوا متعبداً بحاكمهما ابن سيدة وغيره ويروي العقاص جمع عقصة أو عقصة وفيه زحاف بالقبض

تقسيم مطلق الشعر فلا وهم في رجوعه للفرع كما لا يخفى وفي كلامه إشعار بأن العقاص هي الغدائر بعد أن شددت لأغرها (قوله)
 مشدودة على الرأس) أي في وسطها بخيوط ومجموعة كل مائة وأخذنا الشد بخيوط من قوله في البيت مستشزرات خصوصاً إذا قرئ
 على صيغة اسم المفعول ومن العقاص لأن العقصة شعر ذو عقاص وهو الخط الذي يربط به أطراف الذؤائب كما في الحمل (قوله إلى)
 عقاص) أي وهي الغدائر وحسنه في الشعر منقسم إلى أقسام ثلاثة لأن أربعة خلافاً لما هو عليه ظاهر البيت من أن القيمة بأربعة غدائر
 وعقاص ومنق ومرسل لكن قد علمت أن الغدائر والعقاص والذؤائب معني واحد كما فاده شخناً العلامة العدوى وفي حواشي
 المطول كلام آخر غير هذا (قوله والغرض الخ) أي فليس المراد بهذا الكلام مجرد الأخبار فهو إما تعريض أو استعمال في حقيقته
 وهو الأخبار ملوحاً بهذا الغرض أعني بيان كثرة الشعر وكناية أن أريد الألام

(قوله والضابط ههنا) أي لتناظر الحروف وحاصله أن الضابط المعول عليه في ضبط تنافر الحروف الذوق وهو قوة يدرك بها الطائفت الكلام ووجوه تخصصه فكل ماعده الذوق تقبلا متعسرا للنطق به كان ثقيلا وما افلا خلافا لمن قال الضابط المعول عليه في ضبط التنافر بعد الخارج ولن قال قريبا لان كلامهما لا يطرأ لا لتأخر عدم التنافر مع قرب الخارج كالجيش والشبي مع بعده كعمل بخلاف ملح أي أسرع فرب الخارج وبعدها كل منهما غير مطرد فلا يكون واحدهما ضابطا معولا عليه ولا يقال ان عدم النقل في عمل وان كانت الخارج فيه متباعدة بخلاف ملح أن الخارج من الخلق الى الشفة أسير من الادخال من الشفة الى الخلق لانا نقول بهذا لا يتم لتأخر عدم حسن حلم وملح وغلب وبلغ (قوله أن كل ماعده الذوق الصحيح) أي من الحروف وقوله متعسر للنطق به لازم لقبه وقوله سواء كان أي قوله (قوله أو غير ذلك) أي كوقوع حرفين حرفين مضاد لكل واحد منهما باصفا كوقوع الشينين التاء والزاي كما يأتي بيانه (قوله في المثل السائر) (٨٠) هو اسم كتاب للغة (قوله وزعم بعضهم) هو الخلقاني كما قاله الفري

(قوله أن منشأ الثقل في مستنثر رات الخ) أي وأما على الاول فنشأ الثقل فيها اجتماع هذه الحروف القصورة والحاكم بقلها الذوق (قوله التي هي من المهموسة الخ) اعلم ان الحروف بالنسبة للجهر والهوس تنقسم الى قسمين مهموسة بوجهة واحدة بالنسبة الى الشدة والرخاوة تنقسم الى ثلاثة أقسام شديدة ورخوة ومتوسطة بينهما فالخروف المهموسة عشرة يجمعها اقوال في شخص سكنت مهميت بذلك لان الهوس لغسة الخففة والنفس يحنن مع هذه الحروف وتكثر بالهمها لتضعف الاعتماد عليا في تخارجها والحروف

والضابط ههنا أن كل ما يعده الذوق الصحيح تقبلا متعسرا للنطق به فهو مستنثر سواء كان من قرب الخارج أو بعده أو غير ذلك على ما صرح به ابن الاثير في المثل السائر وزعم بعضهم أن منشأ الثقل في مستنثرات هو توسط الشين المجبة التي هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة والزاي المجبة التي هي من المجهورة

الخارج أو تباعدها أو توسط مهموس رخويين شديدين رخويين كالمثل في مستنثرات فان الشين فيه توسطت بالوجه المذكور بين ماذ كرو غير ذلك فقد تنقض أما التوسط عما ذكر فلو كان موجبا للتنافر لوجب في مستنثرات لو جود ما ذكر فيه ولاتنافر فيه قطعاً وأما التباعد فهو كجميع الفصاحة كبلغ وأما التنافر فقد ينشأ بعضهم على اخلاطه بالفصاحة لاجل التنافر فيه والتزم انتفاء الفصاحة عن كلمة ألم عهد في التنزيل واحتياج الى الاعتذار بأن اشتمال الكلام الطويل على كلمة غير فصحة لا يوجب كون ذلك الكلام غير فصيح انما صفة الشكل بوصف انتفى عن جزئه وهو صحيح فان الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير رتبة لا يوجب عدم وصفه بكونه عربيا فقام الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصحة على الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية في جهة وصف كل منهما بوصف ليس في جزئه يتجمع الطول ووجود الوصف في الجمل ورد بان القياس من شرطه وجود الحكم في الاصل والحكم الذي هو جهة وصف الشيء بما ليس وصف الجمله بل هو حذف في الكلام العربي الى الذي هو الاصل المقيس عليه وما يتوهم من كون بعض الكلام ليست عربية كالفقاس والمشتكاة في الآية الكريمة لا نسلم بل هي عربية مما توافقت فيه العربية مع غيرها وأما الراد بوصف الشكل الموجود في الكلام العربي ما يميم جميع الاجزاء هو كونه عربي بالنظم فالقياس فاسد لعدم وجود الحكم في الاصل ورد أيضا بعد تسليم وجود الحكم في الاصل بوجود الفارق وهو أن الكلام الفصيح وتضل العقاص أي تخفى تحت الشعر وفي البيت شاهد لا يوصف بالجله قبل الوصف بالمفرد كقوله تعالى وهذا كتاب أنزلناه مبارك ولا يمتثل القطع في البيت كما يمتثل في الآية لان الصفات في البيت غير

المجهورة ماعدا هذه الحروف سميت مجهورة لان الجهر لغة الاظهار والنفس يمتنع أن يجري معها لقوة الاعتماد عليا في تخارجها والشديدة حروف غانية يجمعها اقوالك أحد فقط بكت سميت بذلك لمتنها النفس أن يجري معها القوة في مخارجها والرخوة ثلاثة عشر حرفا وهي ماعدا هذه الحروف وماعدا حروف ان عمر وهي المتوسطة بين الرخاوة والشدة وانما سميت الاولى رخرة لان الرخاوة لغسة اللين والنفس يجري معها حتى لا تلت عند النطق وانما سميت الثانية متوسطة لان النفس لا ينجس معها الخباس الشديدة بل يجري معها جاز بانه من الرخوة انما علمت هذا فاعلم أن الشين اتصفت بالهمس والرخاوة والتابع لها اتصفت بالهمس والشدة فقد شاعت في الهمس واختلاف في الشدة والرخاوة والضرر جاء من اختلافهما وكذلك شاركت الشين الزاي في الرخاوة واختلفا في الهمس والجهر والضرر جاء من اختلافهما فالخامس أن الشين اتصفت بصفتين ضاربت باحداهما فقبلها وضاربت بالآخرى ماعدها وبها ظهر انه لا حاجة لوصف الشارح التاء بالهمس فكان الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرر بها كما اقتصر في الزاي على اوصف التي به الضرر وهو الجهر وترك الرخاوة

(قوله ولو قال مستشرق) الاولى مستشرقات لان البت لا يثبت الابه على تقدير ابدال مستشرقات به الا ان يقال ان ذلك القائل انما التفت لاسل المادة (قوله وفيه نظر) أى في هذا الزعم نظر فهو رد للكلام من أصله لا لقوله ولو قال أى وحاصله ان علم النقل التى ذكرته باهوى مضاربة الحرف المتوسط بين حرفين لما قبله ولما بعده فى الصفة موحدة فى مستشرق أى يضاف ان يكون متناظر أيضا وأنت لا تقول انه نفى لثقل قلت ولو قال مستشرق لزال ذلك الثقل (قوله لان الراء المهملة أيضا من المجهورة) أى فى معنى كترارى وان كانت الزاى رخوة والراء المهملة متوسطة بين الرخوة والشددة فالشئين كما ضاربت الزاى المهمة بالرخوة بتضارب الراء المهملة بذلك الوصف أيضا لان كلامه من مجبور والشئين مهموسة وأجاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل ان النقل ناشئ من اجتماع الشئين مع التاء والزاى يعنى ان منشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحكم بذلك النقل هو الذوق ورشد له هذا قوله ولو قال مستشرق لزال ذلك الثقل لا يتفاء هذه الحروف المخصوصة فهو قائل بما قاله ابن الاثير وفى هذا الجواب نظر ألو كان مراد هذا الزاعم ماذ كر لكان توصيفه للحروف ببيان أنواعها لغواصرا فالأفائدة (٨١) فيه كما لا يخفى على الذوق السليم وانما استفاد من

كلام هذا الزاعم هو ما ذكره الشارح المحقق نعم يمكن الجواب عن هذا القائل بأن يقال ان الراء المهملة فى مستشرق وان كانت من المجهورة ولا ان مجاورة الفاء الساكنة هى من حروف التلافة أزال الثقل الحاصل من توسط الشئين ماذ كر فتأمل (قوله وقيل ان قرب الخارج جازع) فانه العلامة الزوزنى (قوله ان قرب الخارج سبب للثقل) أى ولا يشك ان حروف مستشرقات متضاربة الخارج فلذا كانت ثقيلة (قوله وان فى قوله تعالى الخ) بالكسر عطف على ان قرب الخارج فهو من جملة مقول القول (قوله ثلثا) أى لما قبل من قرب الخارج

ولو قال مستشرق لزال ذلك الثقل وفيه نظر لان الراء المهملة ايضا من المجهورة وقيل ان قرب الخارج سبب للثقل المحلل بالفصاحة وان فى قوله تعالى أم أعهد اليكم ثقل يراهم المتناهي فيحل بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشغل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة

من شرطه فصاحة الكلمات وياى المقنى عليه الذى هو الكلام العربى من شرطه عريسة كلياته جمعا فعلى هذا لا يتصور كلام فصيح وبعض كلياته غير فصيحة طال أو قصر لان شرط فصاحة الكلام فصاحة كل كلمة منه بل يمكن أن يتأخر بوجود ما يسمي كلاما فى الجملة من غير شرط فصاحة كلياته جمعا وهو المركب الغير المقيد على مذهب من يفسر الكلام هنا بالمقيد لان شرط فصاحة الكلمات حينئذ انما هو فى المقيد وأما على مذهب هذا القائل فلم يكن له ما يتأخر به من مسمى كلام لا يشترط فيه فصاحة كلياته اذ لا يوجد كلام فى الجملة لا يشترط فيه فصاحة الكلمات على مذهبه لانه يفسر الكلام بمائيس كلمة فيدخل المقيد وغيره فعموم الاشتراط على مذهبه ألزم لكن مقتضى هذا ان صاحب المذهب الاول يكون غير المقيد عنده فصيح ولو اشتمل على كلمات غير فصيحة ولا يثنيه بقوله ولو كان هو

مرفوعة انما يحتمل ان معان تكون المتقدمة حالا تنبيه قالوا التنافر يكون إما لتباعد الحروف جدا أو لتقاربها فاما كالتفرد والتمشيق والتفرد الخفا على الخليل بن أحمد دورا أى أنه لا تنافر فى القرب وأن أفرط وبشبهه أنه أن لنا ألفاظا متقاربة حسنة كلفظ الشجر والخيش والقسم ومتباعدة فصيحة مثل ملح اذا أسرع وردعى من جعل القرب والبعد موجبين للتنافر أن نحو ألهم حسن مع تقارب حروفه وقد وجد البعد ولا تنافر مثل علم ومثل البعدان الباعن الشئين والعين من الخلق وهو حسن وأوغير متناظر مع ان الواو بعسدة من الهمزة وكذلك ألم متباعدة وكذلك أمر ولا تنافر والحق فى الجواب عن ذلك ان المدعى انما هو الغلبة كاهو شأن العلامات لا الزعم وبشبه استواء تقارب الحروف وتباعدها فى تحصيل التنافر استواء الثقلين اللذين هما فى غاية الوفاق والضدين اللذين هما فى

(١١ - شرح التلخيص أول) وقوله فى يامان المتناهي أى من الثقل المتناهي أى وأما المتناهي فهو الذى يجمع بكسر الهاء وسكون العين المهملة وكسر الشاء المهمة وفتحها فى قول أعراى سئل عن ناقته تر كها ترى الهعنف أى نبتا أسود وانما كان أعهد ثقله قربان المتناهي ونقل الهعنف متناهيا لان الاول جمع فيه بين ما يجزى من أقصى الخلق وهو الهمزة والهاء وما يجزى من وسطه وهو العين والثاني جمع فيه بين ما يجزى من أقصى الخلق وهو الهمزة وما يجزى من أدناه وهو الخاء وان هذا الذى قاله الزوزنى لا يخالف ما قلناه سابقا من أن التنافر لا يخل بالفصاحة الا اذا كان شديدا بحيث تضرب الكلمة على اللسان كالخل وأما أصل التنافر فلا يخل وذلك لان كلام الزوزنى يقتضى أنه لا بد أن يكون التنافر متناهيا وأقر سامنه كفى ألم أعهد فله من أنه لا بد أن يكون شديدا بحيث تضرب الكلمة كالخل على اللسان وأما أصل التنافر فلا يخل بالفصاحة وهذا هو عين ما قلناه (قوله لكن الكلام الخ) هذا جواب منه عما يقال بلزم على هذا أى كون ألم أعهد غير فصيحة أن سورة من القرآن وهى سورة يس غير فصيحة وهذا باطل وقوله الكلام الطويل أى كالسورة والقرآن (قوله لا يخرج عن النصيحة) أى بل هو متصف بها

(قوله كالإيجزج الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية بسة عن أن يكون عربيا) وذلك كالقرآن فانه عربي قال تعالى اننا انزلناه قرآنا عربيا وقد اشتمل على كلمات غير عربية كالقسطاس فانها كلمة رومية اسم للوزن وكالسجل فانه كلمة فارسية اسم للصيغة وكالشكاة فانها كلمة هندية اسم للطائفة التي لا تنفذ كمنسلة القنديل ومع اشتغالها على تلك الكلمات الغير العربية لم يخرج عن كونه عربيا كما تشهد له الآية (قوله وفيه نظر) أي في ذلك القيل نظر من حيث ما شتمل عليه من الدعوة المشار اليه بقوله لكن الكلام الطويل الخ والقياس المشار اليه بقوله كالإيجزج الخ وحاصل ما ذكر من رد الدعوة التي أجاب بها عن السؤال المقدر أن ما ادعته من أن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصحة لا يخرج عن كونه فصحا لا يسلم بل هو خارج عن كونه فصحا لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير فيلزم من انتفاء الاولى انتفاء الثانية وحينئذ فقد بطلت الدعوة القائلة لكن الكلام الطويل الخ (قوله على أن هذا القائل) أي بأن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصحة لا يخرج عن الفصاحة وهو الزورني قد فسر الكلام أي في قول المصنف سابقا بوصف المقرد والكلام بما ليس بكلمة أي وحينئذ فاقول بوجود كلمة غير فصحة في كلام فصيح على تفسيره أكثر مما دام ذلك القول على تفسير (٨٣) الشارح فالفساد لازمه في شئين المركب التام والمركب الناقص اذا

اشتمل كل منهما على كلمة غير فصحة لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام اتفاقا وهو قد أدخل المركب الناقص في الكلام بخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام فان الفساد انما يوجد في المركب التام المشتمل على كلمة غير فصحة وأما المركب الناقص فلا يوجد فيه هذا الفساد لانه يشترط في فصاحته فصاحة كلماته فاذا اشتمل على كلمة غير فصحة صح أن يقال عليه انه فصيح فقد وجد على هذا التفسير كلام في الجلة فصيح بدون فصاحة الكلمات بخلافه على الاول

كالإيجزج الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية بسة عن أن يكون عربيا وفيه نظر لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة والقياس على الكلام العربي ظاهرا الفساد ولو سلم خروج السورة عن الفصاحة اللازم لتفسيره تأمل ورد أيضا بأن التزام وجود كلام غير فصيح ولو لم يطل في التنزيل بل وجود كلمة غير فصحة مما يبقو إلى نسبة ما يلبق بمجباله تعالى اليه من الجهل أو الهجاء اذ لما وجب ترك الفصح إلى غير معادة إلا حدذين قالوا يجب الجزم بعدم التنافر بتقارب الخرج كيشبهه الذوق والله أعلم غايته الخلف في كون كل من الصدين والمثلين لا يجتمع مع الآخر فلا يجتمع المثلان لشدة تقاربهما وكما يقال العداوة في الأقارب ولا الضدان لشدة تباعدهما وحيث دار الحال بين الحروف المتباعدة والتقاربة فللتباعدة أن خف حتى جعل جماعة تباعد تخارج الحروف من صفات الحسن ونقله ابن الاثير في كثير البلاغة عن علماء البيان وقال الخفاجي انه شرط للفصاحة وودعليه في المثل السائر بأننا نعلم الفصاحة قبل العلم بالخارج وهو ضعيف لانه لم يجعل العلامة للتباعد الخارج بل نفس التباعد وذلك مدرك لكل سابع ثم قالوا ان كلام العرب ثلاثة أقسام أغلبه ما تركب من الحروف المتباعدة وبليه تضعيف الحرف نفسه وأقله المركب من الحروف المتجاورة فهو بين مهملة وقيل جدا وانما كان أقل من المتماثلين وان كان فهماما في التقارب بين وزيادة لان المتماثلين يخفان بالادغام قال ابن جني في آخر سر الصناعة التأليف ثلاثة اضرب أحدها ناليف الحروف المتباعدة وهو الاحسن الثاني تضعيف الحرف نفسه وهو بلى الاول في الحسن وتلهمها الحروف المتقاربة فاما رفض وإما قبل استعماله ولذلك لما أراد بيتونعيم اسكان عين معهم كرهوا ذلك فأبدلوا الحرفين حاءين فقالوا نعم فرأوا ذلك أسهل من

فانه لا يوجد ذلك أصلا وقوله والقياس على الكلام الخ) حاصله أن هذا القائل فاس وقوع كلمة غير فصحة في كلام فصيح الحرفين على وقوع كلمة غير عربية في القرآن العربي لقوله تعالى اننا انزلناه قرآنا عربيا ودعليه بأن هذا القياس فاسد لان القرآن لم يشتمل على كلمات غير عربية والكلمات لثلاثة التي قيل فيها انها رومية أو فارسية أو هندية توافقت فيها اللغات كالصاوت والننور ولوسلم انها غير عربية فلا نسلم أن القرآن كله عربي والضعيف في قوله اننا انزلناه ما ادعى القرآن بمعنى السورة واطلاق القرآن على البعض شائع تقول الفقهاء يحرم على الجنب قراءة القرآن سلمنا أن التفسير راجع للقرآن بقامه فلا نسلم انه عربي باعتبار غالب الاجزاء كما زعم هذا القائل بل عربي شبه باعتبار الاسلوب وانتر كسب من تقديم المضاف الى المضاف اليه وتقديم الموصوف على الصفة سلمنا أن عربي شبه باعتبار غالب الاجزاء كما قال هذا القائل فلا نسلم صحة القياس لانه قياس مع الفارق لانه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة الكلمات ولا يشترط في عربية الكلام عربية الكلمات بل يكفي في نسبة المجموع الى العرب كون أكثره على لغتهم (قوله ولوسلم الخ) هذا تسليم للدعوى أي سلمنا ما ادعته من أن السورة لا يخرج عن الفصاحة مع اشتغالها على كلمة غير فصحة لكن بلزمت شي آخر وهو وقوع شي غير فصيح في القرآن وهو باطل اذا شتمل القرآن على شي غير فصيح مما يبقو إلى نسبة الجهل أو الهجاء إلى الله لكن نسبتهما إلى الله باطل فبطل استعماله

والغريبة أن تكون السكامة وحشية لا يظهر معناها فيحتاج في معرفته إلى أن يتفرع عنها في كتب اللغة المسبوطة كإروى عن عيسى بن عمر النخعي أنه سقط عن جمار فاجتمع عليه الناس فقال ما لك تكلم على تكلم على ذي خمسة أفرقة وعانى أي اجتمعتم تحموا على ما ذكر قبيل ما قاله ذلك القائل من قوله لكن اشتمال الخ (قوله فجردا شتمال القرآن على كلام غير فصيح) أي وإن لم يجر جهذك الاشتمال عن الفصاحة على هذا التقدير وقد قال أن انصم لا يقول أن القرآن شتمل على كلام غير فصيح وقد يجب أن امراده بالكلام الكلمات أو مجرد اللفظ على معاملة أهل اللغة وقوله بعذ ذلك بل على كلمة هذا ترق من العام إلى الخاص لا يقال انصم لم يقل أيضا باشماله على كلمات متعددة لأننا نقول بخوضه اشتمال الكلام الطويل على كلمة غير فصحة يستلزم بخوضه اشتمال القرآن على كلمات عديدة في مواضع مختلفة فكلم كلام طوبى في القرآن * واعلم أن القرآن إنما يكون تجردا عن الكلام الغير الفصيح اذ لم يعتبر الفصح في أعهد ما على اعتباره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائل ويكون قول الشارح فجردا شتمال القرآن على كلام غير فصيح الخ ظاهر الاغبار عليه (قوله بما يهود) أي يخرج إلى نسبة الجهل بأن المذكور غير فصيح أو بأن الاول أراد الفصح أو إلى نسبة الهز عن إيراد الفصح بدل هذا اللفظ غير الفصيح وبين ذلك أن اشتمال القرآن على غير الفصح إما لعدم علمه تعالى بأنه غير فصيح أو لعدم علمه بأن الفصح فيلزم الجهل وإما لعدم قدرته على إبدال غير الفصح بالفصح فيلزم الجهز فان قلت يمكن أنه أورد غير الفصح مع علمه بذلك وقدرته على الاتيان بالفصح بدله وإنما أورد غير الفصح لكونه أوضح دلالة على المعنى المراد من الفصح أو لحكمة لاتصل إليها عقولنا وحينئذ فلا (٨٣) محذور في اشتمال القرآن على غير فصيح

فجردا شتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصحة مما يهود إلى نسبة الجهل أو الهجزي إلى الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (والغريبة) كون السكامة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأثورة الاستعمال (والغريبة) التي هي كون السكامة وحشية أي غير مأثورة الاستعمال ولم كونها غير ظاهرة المعنى بالنسبة إلى تلك السكامة وحشية لديه والوحشية قسمان فبعضه مستكره ذو فساد لا يوافق له في لغة خاص العرب وهم أهل البادية دون المولدين وهي محذرة بالفساحة مطلقا كبحسب الجربد إلى المستقبل بأمره الذي لا يشاور الناس في رأيه وحسنه وهي غير محذرة بالفساحة بالنسبة إلى العرب النخلص اذ ليست بالنسبة إليهم غير ظاهرة المعنى ومنها غريب القرآن والحديث فغريبة المستحسنة لإحلالها بالفساحة الحرفين المتقاربين ثم قال والتضعيف واحتمال الحروف المكروهة والاعتلال أو باوخر الحرف أو إلى منها بآؤه (قوله والغريبة) ينبغي أن يحتمل على الغريبة بالنسبة إلى العرب البراءة لا بالنسبة إلى استعمال الناس ولو أراد الثاني لكان جميع ما في كتب الغرب غير فصيح والقطع بخلافه والمراد

قلت المقصود من القرآن إنما هو الاعجاز بكل بلاغته وفصاحته لأجل تصديق النبي صلى الله عليه وسلم ووجود كلمة غير فصحة فيه موجب لعدم فصاحته ما شتمل عليه من المقدار المجزأ بالاتفاق وعدم فصاحته ذلك القدر موجب لعدم بلاغته فلا يكون مجزأ ومخالفة ذلك المقصود لا معارض

تعدسها وخر وجاعن الحكمة وهو لا يليق بحال الحكيم وحينئذ فيكون الاتيان بغير الفصح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بأنه مسقع اذا حكيم إنما يقع الاشياء في مجملها فظهر لك من هذا أن الاتيان بالنسبة لجهل بأنه مسقع فتكون نسبة السفة داخل تحت نسبة الجهل فأنفع ما يقال أن الاحتمالات ثلاثة فكان الاول للشارح أن يقول بما يهود إلى نسبة الجهل أو السفة أو الهجزي إلى الله هذا وأما غير مسعود وسوق لأنه أبلغ في التشنيع على ذلك القائل لأن التودد والاختصاص أمام السوق من خلف فإذا حصل المحذور من أمام الذي هو أقوى في إدراك الشيء عادة كان أبلغ في التشنيع فتأمل (قوله غير ظاهرة المعنى) أي الموضوع له فلا يرد التشابه والمجمل فاهم ما في القرآن فيلزم أن فقه العرب لا يمتلئظ ظاهري الدلالة على المراد لله وأما بالنسبة (١) لعانيها الموضوع لها فهي ظاهرة المعنى أسهولة انتقال الذهن منها إليها ثم إن قوله غير ظاهرة المعنى تفسير لكونها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها أن لا ينتقل الذهن منها إليها الموضوع له بسهولة (قوله ولا مأثورة الاستعمال) أي ولا مأثورة الاستعمال في عرف الاعراب النخلص وذلك لأن العبرية بعد عدم ظهور المعنى وعدم مأثورة الاستعمال بالنسبة للعرب العباسكان البادية لا بالنسبة للمولدين والأخرج كثير من قصائد العرب بل جلها عن الفصاحة فإما أن تغلبه الجهل بالغة على أكثر علماء هذه الأزمان فضلا عن عداهم لا يعرفون مفرداتها فضلا عن كتابتها وقوله ولا مأثورة الاستعمال عطف سبب على مسبب ولفظة غير في قوله غير ظاهرة المعنى مستعملة في النبي عني لا بقرنة عطف ولا مأثورة الاستعمال عليه لأنها مستعملة في معناها الاصلية وهو كونها اسماء معي في مفاير وإنما أعاد النبي المستفاد من غير كقوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين تنبيه على أن النبي يتعلق بكل من يعطون في الاجتماع من حيث هو ثم أعلن العرب قسمان أحدهما ما توفى معرفته معناه على البحث والتفتيش في كتب اللغة المسبوطة لعدم تداوله في اللغة خلاص

(١) لعانيها كان الانسب بالسياق ثنية الضمائر لكنه أنشأ باعتبار الكلمات المتشابهة والجملة تأمل كتبه مصححه

أو يخرج لها وجه بعد كافي قول الهجاء * وفاجاومر سنا مسرجا * فإنه لم يعرف ما أراد بقوله مسرجا حتى اختلف في تحريكه فقيل هو من قولهم السيف سرجية منسوبة إلى قين يقال له سرج

العرب كسكا كاتم وافر تعوفاً مثل هذا مدم تداولها في لغة العرب الخالص لا ذكرها من اللغويين في كتابه الامن قل ومنه ما لا يرجع في معرفته معناه إلى كتب اللغة لكونه غير مستعمل عند العرب فيحتاج إلى أن يخرج على وجه يعمد وذلك كسرج كسبانى بانه والمصنف اتبعه مثل الثاني وقول الشارح غير ظاهر المعنى الخصادق بالجمعين ثم اعلم أن القسم الأول من الغرب يكون في الجوامد والصادر والمشتقات باعتبار ما يداي أى أصلها المشتقة منه كالكسكا كؤ والقسم الثاني يكون في المشتقات باعتبارها تهاو وجه انحصار الغرب في القسمين أن اللفظ مجزؤه وهيئته يدل على المعنى فقدم ظهور دلالة إما باعتبار جوهرة فيحتاج إلى التفسير والتفتيش وإما باعتبار هيئته فيحتاج إلى التفسير (قوله في قول الهجاء) هورؤية عبد الله البصري أبو محمد بن الهجاء التميمي السعدي هو وأبو راجح مشهوران لكل واحد منهما ديوان رجز ليس فيه سوى الأراجيز

سمع عن أبيه الهجاء وأبو سمع أباهر يرضى الله عنه وهذا البيت من قصيدة طويلة مطلعها

ما هاج أئجها وشعوا قد شجا * من طلل كالا تحمي أئجها
منازل هيض من تيجها * من أكلبى قد عفون تيجها
أعز براقا وطر فابريا * ومقلة وحاجبا من ججا وفاجا الخ (٨٤)

(نحو) مسرج في قول الهجاء * ومقلة وحاجبا من ججا * أى مدقما مطولا (وفاجا) أى شعرا أسود كالقلم (ومرسنا) أنفا (مسرجا)

نسي يكون باعتبار قوم وهم المولدون دون قوم وهم الخالص (نحو) مسرج من قوله * ومقلة وحاجبا من ججا * أى مدقما مطولا وقيل زجج الحجاب دقته واستقواسه أى صيرورته كالقوس (وفاجا) أى شعرا أسود كالقلم (ومرسنا) أى أنفا (مسرجا) أى منسوب بالسراج أو للسرجى وهو السيف المنسوب لقين يسمى سرجا وتظهر قوله سمعته فهو متهم أى نسبته لهم لكن المعلوم فى أخذ فعل بتشديد العين النسبة كونه لآعلى طريق التشبيه وكونه من الثلاثى كسقيته نسبته للفسق ولهذا كان غر بالعدم برهانه على النظر فاقترع إلى تكلف موجب لصعوبة الفهم ونقصاته اختلفة فاقترح تحريكه وأما كونه على طريقه فعل بمعنى صار كذا كقوس صار كالقوس فلا يصح إذا لوجب أن يقال حينئذ قلها سمعها بالهذالك المعنى لا غيره ومثل المصنف الغرابة بقوله (وفاجاومر سنا مسرجا) مشيرا إلى قول الهجاء أيام أبنت واخما فليجا * أعز براقا وطر فابريا * وفاجاومر سنا مسرجا ومقلة وحاجبا من ججا * وفاجاومر سنا مسرجا

(١) أزمان اسم امرأة وأبنت أظهرت واخما أى سنا واخما الفلج تباعد ما بين الاسنان والأعر الأبيض والعرب تسدح بياض السن والهود يتحدون بسواده والبرق اللعان والظرف العيين والأبرج بين السبرج بالتحريك وهو عظم العين وحسنها من باطن أى وطر فاعظبا حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في الحدة

وقوله ومقلة عطف على واخما والبيت السابق (قوله مدقما مطولا) إشارة إلى تفسير

من ججا وهذا التفسير موافق لما في الصحاح والذي في الأساس أن الزجج التدقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله عنه في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم

بعين دحماو من تحت حاجب * أزع كشق النون من خط كاتب

فان التشبيه بالنون المشروقة أنما يحسن باعتبار الاستقواس وأنت خبير بان هذا التأييدا عما يتعذر إذا جعل قوله كشق النون صفة كاشفة لا مقدمة لأزج ولا صفة للحاجب (قوله أى شعرا أسود كالقلم) أى فاجا جلا للنسبة كلان وتامر والنسبة فيه تشبيهة من نسبة المشبه للنسبة به وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة وأعلم أن النسبة قسمان تارة تكون تشبيهية وتارة لا فإذا قيل زيد سلطاني أى منسوب للسلطان من حيث أن من جنده فهذه غير تشبيهية وإن أردت بقولك زيد سلطاني أن منسوب بالسلطان بمعنى أنه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قوله أى أنفا) هو مجاز مرسل لان المرس اسم لخل الرسن وهو أنف البعير فأطلق عن قيده وأريد بالأنف

(١) قول المسوقى أزمان اسم امرأة تبع في ذلك صاحب التقرير وهو غلط فان أزمان ظرف مضاف للجملة بعده ويشهد رواية أيام يدل أزمان كافي عروس الأفراح واسم المرأة ليلى كما صرح به في البيت قبله من هذا الرجز كتبه مصححه

يردائه في الاستواء والدقة كالسيف السريجي وقيل من السراج يردائه في البريق كالسراج وهذا يقر به من قولهم سرج وجهه بكسر الراء أي حسن وسرج الله وجهه أي وجهه وحسنه

(قوله أي كالسيف السريجي أو كالسراج) التفسير الأول لأن دريد والثاني لأن سيمده وهذا بان لحاصل المعنى وحاصل ما قيل في بيان وجه الغرابة في هذه الكلمة أعني سرج أنه اسم مفعول مشتق وكل مشتق لابد له من أصل يرجع إليه ما شقاقه منه ففتش في كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج وإنما وجد من هذه المادة سريجي وسراج وحل هذه الكلمة على الخط لا يصح وقوعها من عري عارف باللغة فاحتج إلى تخريج هذه الكلمة على وجه تسلم به من الخطاوان كان بعيدا فاختلوا في تخريجها وحاصل ما أثار إليه المصنف أن قول في كلام الشاعر للنسبة مثل كزتمه نسبة للكرم وفسقته نسبة للفسق إلا أن فعل تأتي بالنسبة التي لأصله ولما لم يوجد التسريج الذي حق النسبة أن تكون الجعل من سرج منسوبا للسراج أو للسريجي نسبة تشبيهية فالعنى حيث نؤمن من سنامنسوبا للسراج من حيث أنه شبيهه في البريق واللغات أو منسوبا بالسريجي من حيث أنه شبيهه في الدقة والاستواء فاسم المفعول في الأصل معناه ذات وقع عليه الفعل وكونه بمعنى ذات شبيهه بذات أخرى كما هنا مخالف لقاعدتهم (٨٥) هذا وجهه التخريج ووجه البعد

أي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) وسريج اسم قين تنسب إليه السيوف (أو كالسراج في البريق) واللغات فان قلت لم يجعلوا اسم مفعول من سرج الله وجهه أي وجهه

مسرحا بكسر الراء لعدم تعدد هو الر واية بالفتح مفسر من سراج على الاحتمالين بقوله (أي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء أو كالسراج في البريق واللغات) ولا يخفى ما في تشبيه الانف بالسيف أو السراج من البرودة ومن خلاف المعتاد في تراكيب البلغاء واعتباراتهم حتى لو سرح بالتشبيه لمج فكيف يكون الحال مع الرمز إلى التشبيه وورد في كتب اللغة تفسير سرج بجمع وحسن . يقال سرج الله أمرأى أي وجهه وحسنه فتوجه في مسرح الذي عدو قريبا أن يقال لم يجعلوا من سرج الدال على الحسن فيخرج عن الغرابة وأجيب بأن جعله اسم مفعول من سرج بمعنى حسن لا يعين كونه غير غريب ووجوده في بعض كتب اللغة لا يدل على عدم غرابته لاحتمال تدرغ غرابته بهذا المعنى الذي هو

(قوله أي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء أو كالسراج في البريق) يشير إلى أنه لم يعلم ما أراد بقوله مسرحا حتى اختلف في تخريجه فقل من قولهم السيوف سريجية أي منسوبة إلى قين يقال له سريج يردائه في الاستواء والدقة كالسيف السريجي فله ابن دريد (١) غير أنه يؤهم أن البيت في مذكر وأنما هو في مؤنث بدليل أيام أبدت وقيل من السراج يردائه في البريق من قولهم سرج الله وجهه أي حسنه فله ابن سيمده فان قلت لا يصح أنه كالسراج في البريق لأن اسم الذات لا تشق منه أسماء الفاعلين أو المفعولين ثم البيت ليس فيه أداة تشبيه قلت أما جعله تشبيها من غير أداة التشبيه فالمراد تشبيه في المعنى أو تشبيه محذوف الأداة كما استهمل مقولا عن جماعة في قوله

بأن مسرحا ليس اسم مفعول بل مصدر ميمي بمعنى اسم الفاعل أي المسرح بكسر الراء أي الصائر كالسراج أو السريجي وفي هذا الجواب نظر لأن محيى المصدر على صيغة اسم المفعول فرع صحة مناه اسم المفعول والفعل هنا لا يصاغ منه اسم المفعول فلا يصاغ منه مصدر على صيغته وخرجه بعضهم على أن فعل بمعنى صيرورة فاعله أصله أو بمعنى صيرورة فاعله ذا أصله فالأول نحو عجزت المرأة صارت عجوزا والثاني نحو ورق الشجر أي صار ذورق فخرج على الأول بمعنى صائر المسرح أو مسرحا على معنى التشبيه أي مثل أحدهما على الثاني الصائر ذا سراج ويرد على هذا المحجب بأن سرج بهذا المعنى لازم لا يأتي منه اسم المفعول فلا ينبغ هذا الجواب الأول كانت الرواية مسرحا بكسر الراء مع أنها بالفتح (قوله وسريج) أي الذي تنسب إليه السيوف السريجي وقوله اسم قين أي حداد تنسب إليه السيوف أي السريجية وهذا ما قبل لما يأتي في كلام المرتزقي (قوله فان قلت الخ) حاصله أن يجعل مسرحا اسم مفعول من سرج الله وجهه أي نور وجهه في سرجه من سراج منورا وحيث نل في نسبة تشبيهية فيكون مسرحا جالسا بين الغرابة فيكون فصحا

(١) قوله غير أنه يؤهم كذا في الأصل وليس في كلام الخطيب ولا كلام ابن دريد أنهم فانظر أين هو كسبه متحججه

(قوله وحسنه) عطف تفسير (قوله قلت هو) أي سرج بمعنى حسن من هذا القبيل أي غريب ليكون له من يوجب في الكتب المشهورة فهو من الغريب الذي يحتاج للتفتيش عليه وإذا كان سرج غريباً فليكن سرجاً غريباً والحاصل أن سرجاً إذا جعل اسم مقبول من سرج الله وجهه بمعنى حسنه وأن لم يكن غريباً بالمعنى المتقدم وهو يحتاج لتفتيش بعيد إلا أنه غريب بالمعنى الثاني وهو ما يحتاج إلى التفتيش عليه في كتب اللغة المبسوطة لعدم وجوده في الكتب المشهورة واعتراض بأن سرج الله وجهه بهذا المعنى ورد في الدون والتاج وغيرهما من كتب اللغة فيكون مشهوراً فلا يكون غريباً وأجيب بأن اشتراكه في كتب اللغة من المتأخرين بعد الحكم من قدامه أهل المعاني بغرابه سرج وحينئذ ذلك الاشتراك لا يخرج سرجاً عن الغرابية بالنسبة للتقدمين لا احتياجهم إلى التفتيش عليه في الكتب المبسوطة لعدم عثورهم وإطلاعهم عليه في غير المبسوطة والحاصل أن قدامه أهل المعاني الجاهل بسرجاً غريباً لم يعثر وإطلاعهم على استعمال سرج بمعنى حسن وإن كان متحققة في كلام العرب الرابطة بالحكم بالغرابية إنما هو لعدم وجدانه في الاستعمال إذ لا طر يق الحكم بعدم وجوده لعدم وجدانه فيكون غريباً عند من لم يجدوا أن يكون غريباً عند الواحد (قوله أو مأخوذ من السراج) أي أو مأخوذ من السراج فهو عطف على قوله من هذا القبيل أي أنه يحتمل أن يكون سرج مولداً ومستخدماً من السراج أي أنه لفظ أحده المولود وأخذ من السراج واستعمل بمعنى حسن ولم يكن ذلك اللفظ واقفاً في لغة العرب أصلاً وحينئذ فلا يمكن جعل سرجاً في كلام البخاري الذي هو من شعراء (٨٦) العرب اسم مقول مأخوذاً منه لاستعماله أخذ السابق من اللاحق فظهر ذلك مما أفاده أنه ما جازى وأن

وحسنه قلت هو أيضاً من هذا القبيل أو مأخوذ من السراج على ما صرح به الامام المروزي في حيث قال السريجي منسوب إلى السراج ويجوز أن يكون وصفه بذلك الحسن ثم فسره بعض من اطلع على معناه مع غرابته إلا أن تمتع تفسير الغريب بعد الإطلاع عليه ولا يجب العلم بكونه غريباً ولا التنبه على غرابته عند تفسيره ومما يدل على غرابته مطلقاً في لغة النقل به الغريب فإذا كان لا يتحقق خروجه عن الغرابية بالوجه المذكور لم تكن فائدة لاجرائه عليه دون غيره مما يحقق غرابته لكن يرد حينئذ أن الأولى ترك التمثال تعين غرابته ولا يحتمل غيرها إلا أن هذا بحث في فامطرت لأولاً من ترجم وسفت * وردوا وعضت على العناب بالبرد

الآن المصنف لإبراه فيه صرح بالحساب الأول لعله أطلق المشرح وهو السيف على المرسن لما يشابهته ولا مانع من تسمية السيف السريجي سرجاً من التسمية وهو التحسين بحيث صار يشبه السراج وقوله كالسراج في البرقي تفسيره معنى الأثرى إلى قوله في الإيضاح وهذا يقرب من قولهم سرج وجهه وسرج الله وجهه وفيها فالة نظراً لأنه تقدير ثالث من غير ما عاين السراج إلا أن يقال أنه يقرب منه من حيث المعنى (٢) وعبارة الحكم أي كالسراج وقولهم سرج الله وجهه * والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسر هاء حكاه ما بن سنده وقال الجوهري أنه بكسر الميم وهو وهم وأعلم أن السكاك كذا كمرسن في

محافظاته أنه ما جازى وأن وحاصل الأول أن سرج لفظ متاصل لكتبه يحتاج للتفتيش عليه في الكتب المبسوطة وحينئذ فهو غريب وحاصل الثاني أنه لفظ مستحدث مأخوذ من السراج وحينئذ فلا ينصف بالغرابية إلا أنه لا يصح أخذ مرسن جافي البيت منه فيلزم السؤال (قوله أو مأخوذ من السراج) أي لعل وجه التسمية التشبيهية حتى يكون معنى سرج الله وجهه نسبة

السراج للمشابهة لأن سرج الله وجهه لا يشبهه هذا المعنى لأن الصادر منه تعالى ليس النسبة بل الإيجاد وجهه على تلك الصفة بل على معنى أن سرج الله وجهه جعله ذا سراج للمشابهة اه سم وبه نعلم الفرق بين هذا الوجه والذي أشار إليه المصنف بقوله أو كالسراج الخ فإن المعنى فيه على التسمية بخلاف هذا (قوله على ما صرح بالخ) راجع لقوله مأخوذ من السراج والشاهد من نقل كلام المروزي في قوله ومنه ما قيل الخ أي ومن السراج ما قيل الخ فإن هذا يدل على أن سرج بمعنى حسن مأخوذ من السراج لكن لا دلالة على كون هذا الأخذ على وجه التوليد والاستحداث فعمل السراج فهمه من قول المروزي ما قيل أو من غيره (قوله السريجي) أي السهمف السريجي منسوب إلى السراج في نسخة منسوب إلى السريجي وعليها يكون قوله ويجوز الخ بياناً لوجه آخر في التسمية والوجه الأول موافق أقول الشارح سابقاً وسرج أي الذي ينسب إليه السيف السريجي اسمين وفي نسخة السريجي منسوب إلى السراج وعلى تلك النسخة يكون قوله ويجوز الخ بياناً لوجه التسمية لكن كان الأولى على هذا النسخة حذف قوله ويجوز فإذا حاجله فكان الأولى أن يقول منسوب إلى السراج ووصفه بذلك أي ونسبه لذلك أي السراج الخ ثم إنه على هذه النسخة الأخيرة نسبة السريجي إلى السراج غير قياسية إذ حق النسبة للسراج أن يقال سراجي (قوله ويجوز أن يكون وصفه) أي السريجي بمعنى الذات وقوله بذلك أي بلفظ سريجي هذا على نسخة السريجي منسوب إلى السريجي

(٢) رعبارة الحكم الخ هكذا في أصله ولعل في الكلام نقصاً فخره كتبه معجزة

لكثرة مائه ورونقه حتى كأن فيه سراجا ومنه ما قيل سرج الله أمره أى حسنه ونوره

(قوله لكثرة مائه) أى صفاته

المثال وأجيب أيضا بان سرج بمعنى حسن محتمل أن يكون مستخدما لمولاه من السراج ويكون سراجا قد عيافا يكون الحكم بغرابة مفسر جاسا بقاء على استحداث سرج ويتبع أخذه منه لاستماع أخذ السابق من اللاحق ثم لو سلم أخذه منه على تقدير هذا الاستحداث وتقدير تأخر مخرج سرج فيكون غريبا أيضا يعود إلى الوجه الأول لان المولد غريب بالنسبة إلى العروبة المشهورة التي وضعت لها كتب التفسير في الأصل وقد صرح بعض الأئمة بما يقتضي استحداث سرج من السراج حيث قال السريحي نسبة إلى السراج بمعنى على غير قياس والنسبة على طريق التشبيه بالسراج في الروق حتى كأن فيه سراجا أو كأنه صار سراجا قال ومنه سرج الله أمره أى بهجه وحسنه وهو محتمل وجهين متقاربين * أحدهما أن يكون المعنى من وصف النبي السريحي لكثرة مائه فكأنه السراج قولهم سرج الله أمره أى صيره كالسريحي أى كأنه شبهه بالسراج فهو بهذا المعنى التشبيهي بمعنى جعله شبيها لا بمعنى أن الله تعالى شبه به أو نسبته إلى السراج كالأيتني والآخر أن يكون المعنى من الأخذ من السراج سرج الله وجهه وبكل تقدير فلا يتخلو من الحاجة إلى شكاف التقرير الذي أوجبه الاستحداث من السراج لكن الحق أن كلامه لا يدل إلا على الاستحداث وهو أعم من التوليد الموجب قطعاً للفرابة لان الاستحداث هو جرد من أهل اللغة لكن إذا خرج المستحدث عن الأصل وصار لا يفهم إلا شكاف صار غير مباحض بالافصاح فهذه التصريح يبدل على الغرابة ولولم يدل على التوليد فيعود في الحقيقة لمثل ما في المتن تأمل والله الموفق فان قلت إذا كانت الغرابة فيها مستحسن ومنه غريب القرآن ومعلوم أن الغرابة تحل بالفصاحة في الجملة وحينئذ يلزم أن يشتمل القرآن على غير الفصح قلت لا نسلم لزومه أما إذا ابتنا على ما تقدم من أن الغرابة فيه باعتبار المولد في ظاهره لان فصاحة القرآن باعتبار الخالص من العرب اذ بلغتهم نزل وعلى تقدير تسليم أن الغرابة فيه باعتبار بعض الخالص دون بعض بأن يكون الوحشي هو ما لم تتداوله عرب فظاهر أيضا لان القرآن مشتق على أنواع من لغات العرب فغريبه فصيح بالنسبة للعرب في الجملة اذ العرب

باب المجاز وقد كرمه لا يوافق عليه وسيأتي في موضعه ان شاء الله تعالى واعلم ان المصنف فسر الغرابة في الايضاح بما ذكره وفيه نظر لان هذا غرابة بمعنى لا غرابة بكلمة وفسرها أيضا بكون الكلمة لا يعرف معناها إلا بالبحث في كتب اللغة المنسوبة وهذا النوع من الغرابة أخف من الذي قبله فكان ينبغي للمصنف أن يذكره ليس تبدل به على أشد منه كما فعل في التنافر وقدمه في الايضاح هذا بما روى عن عيسى بن عمر النخعي أنه سقط عن جوار فاجتمع الناس عليه فقال مالك نسكا كأنهم على نسكا كوكركم على ذي حنفة أفرنقوعا عني فان نسكا كأنهم بمعنى اجتمعتم وأفسر نقوعا بمعنى تفرقوا لا يكاد يطلع عليه من غير بحث قلت وكذلك حكاه الجوهري وقد حكاه الزمخشري عن أبي علقمة عن عبد الله بن أبي حنيفة حتى إذا فرغ من قولهم وكذلك حكاه عنه الخفافى وقال ان هذا التركيب أخرجه عن الفصاحة أمران ضعف التأليف في نسكا كونه ونقله بصيغة المضارع والغرابة في أفرنقوعا وبمعنى ينقله ضعف التأليف تنافر الحروف وقال الزمخشري أفرنقوعا مأخوذة من حروف الفسقة مع زيادة العين وفيه نظر لان العين ليست من حروف الزيادة وجعل الجوهري مشتقا من فرقة الاصابع فوزنه على هذا ففعلوا وعلى الأول ففعلوا وسكى ابن الجوزي في كتاب الحقي هذه عن أبي عبيدة وقال مالك نسكا كوكركم ثم قال فقال الناس فكلم بالعبرانية فقصروا حلقه إلى أن استغاثوا حتى أن لا يتبعوا الجمل وقد اعترض على المصنف في تفسير الغرابة بما ذكرنا الغرابة قوله الاستعمال كما يقتضيه كلام المفتاح وغيره وكون الكلمة ثقيلة نوع آخر مما يحل بالفصاحة ولسمى هذا باسم التعقيد

(والمخالفة) أن تكثر الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعية أعنى على خلاف ما ثبت
عن الواضع (نحو) الاجل بشك الادغام في قوله

بلسانهم في الجمل تزل القرآن العظيم وإن كان غايه قريباً وغاية ما فيه أن غريبه لا يكون كغيره في
الفصاحة وهو مسلم لأن القرآن متفاوت في نفسه في البلاغة والفصاحة فيحصل من هذا أن الغريبة المخرجة
بالفصاحة هي الغريبة المطلقة لا المتباعدة وعبارة هذا أن الغريب المستقيم هو المتعارف المشتمل على
الثقل ذو قافيه بحيث لا يثقيل بذلك يرجع إلى المتعارف والوحش على الإطلاق كما تكثر ناله وهو
الغريب عند جميع العرب مولدهم وغيره فلا يستعمل الا لاحتاجهما فلا حاجة لزائدة قوله ذو قافيه في
هذا المقام (والمخالفة) التي هي كون الكلمة غير جارية على القانون الذي يقرر به حكم المفردات
الغوية والمفردات الغوية بقرار حكمها بالقانون التصريفي فإذا اقتضى قلب الباء انما مشافور دون
الكلمة بخلاف ذلك فقد خرجت عن القانون فتكون غير فصحة وبتقرر أيضاً بوثبات الاستعمال الكثير
ولو كان على خلاف القياس اذ ذلك كاستثناء من القانون كقلب الهمزة من الهاء في لفظ ماء وقلب
الواو من الهاء ثم قلب الواو الالف في آل وقلب الالف من الهمزة في باني مضارع أي وكتبه جميع الواو مع
تحر كها وافتتاح ما قبلها في عور يعرفان هذه لم تجر على القياس لكنها ثبتت عن الواضع حكمها
واستعمالها هكذا فصارت في تقرر حكمها عن الواضع بالاستعمال الكثير كالدخلة في القانون وقطع عن
الكلمة وضعها أو كسرهما أو سكونها الثابت قبله لغة بخلافه فيجوز بالفصاحة ولذلك كانت العبارة

ليكن حسناً وقوله (والمخالفة نحو الحمد لله على الأجل) يشير إلى قول أبي النجم

الحمد لله على الأجل * أعطى فلم يعزل ولم يعزل

لأن قياس التصريف الاجل لاجتماع المذنين وتحريك الثاني وذلك يوجب الادغام وأمثال ذلك كثيرة
جدوا أنشد سيمويه

مهلاً أعدل قد حرت من خلق * أنى أحولاً ذواماً ومنذوا

وقدر على المصنف ما خالف القياس وكثر استعماله فورد في القرآن فانه فصيح مثل استحوذ قال الخطيب
أما إذا كانت مخالفة الاستعمال لدليل فلا تنجز عن كونه فصيحاً كما في سرر يريد أن قياس سريران
يجمع على أفعلة وفعلان مثل أرغفة ورغفان قلت ان عني بالدليل ورود السماع فذلك شرط لجواز
الاستعمال الغوي لا للفصاحة وان عني لدليل يصير فصيحاً وان كان مخالفاً للقياس فلا دليل في سرر على
الفصاحة الا ورود في القرآن فينبغي حينئذ ان يقال ان مخالفة القياس انما تنحل بالفصاحة حيث
لم تقع في القرآن الكريم ولقائل ان يقول حينئذ لا بد أن مخالفة القياس تنحل بالفصاحة وبسند هذا
المع بكثرة ما ورد منه في القرآن بل مخالفة القياس مع قلته الاستعمال مجموعهما هو التحمل وان أراد
الخطيب ان سرر خالف القياس لعدم الادغام فليس بصحيح فانه ليس قياس الادغام وليس كل مثلي يذم
احدهما في الآخر * ثم اعلم أن ما ذكره المصنف ظاهره يقضي بأن كل ضرورة ذكرها شاعر فقد أخرج
الكلمة عن الفصاحة * قال حازم في المنهاج الضمائر السائغة منها المستقيم وغيره وهو ولا تستوحش
منه النفس كصرف ما لا ينصرف وقد تستوحش منه النفس في البعض كالاسماء المعدولة وأشده
ما تستوحشه النفس تنوين أفعل من وما لا يستقيم قصر الجامع الممدود وما دلج المقتصور ويستقيم

الكلام يقتضي أن مخالفة
الكلمة للقانون التصريفي
يجل بفصاحتها ولو كانت
موافقة لما ثبتت عن الواضع
مع أنها اذا وافقت ما ثبت
عن الواضع كانت فصحة
ولو خالفت القانون المذكور
بين الشارح المراد من
مخالفة القياس بقوله
أعنى على خلاف الخ فعلى
هذا المراد بالقانون هنا ما
ثبت عن الواضع سواء
اقتضاه القانون التصريفي
أولا لا خصوص القانون
التصريفي فالخاصل أن
الموافقة للقياس أن تكون

الكلمة على وفق ما ثبتت عن
الواضع سواء كانت موافقة
للقانون التصريفي المستتب
من تنبع لغة العرب كقام
بالاعلال ومثلاً بالادغام
أو مخالفة ولكن ثبتت
عن الواضع كذلك كما
فان الهاء لا تقلب همزة في
القانون التصريفي ولكن
ثبتت عن الواضع كذلك
فصارت في تقرر حكمها عن
الواضع بالاستعمال الكثير
كلاستثناء من القانون
للكوور ومخالفة القياس
مخالفة ما ثبتت عن الواضع
ولا يلزم منه مخالفة
القانون التصريفي الا ترى
أن أبي باني بكسر الباء

مخالفة لما ثبتت عن الواضع وموافق للقانون التصريفي كما في سانه (قوله نحو الاجل) أي نحو مخالفة
الاجل واعتراض وصف الاجل بعدم الفصاحة بأنه ليس كلمة أدهو غير موضوع والموضوع الاجل بالادغام وأجيب بأن تصريحهم
بأن أصل الاجل الاجل يقتضي أنه موضوع غايه الامر أنها تنسخ استعماله فيكون وضعاً غير مستقر

كافي قول الشاعر * الحمد لله العلى الاجل * فان القياس الاجل بالادغام وقيل هي خلوصه مما ذكر ومن الكراهة في السمع بأن
تجسم الكلمة ويشتبه آمن سماعها كما يتبرأ آمن سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ما تستأذ النفس
سماعه ومنها ما تنكره سماعه

(قوله الحمد لله العلى الاجل) قاله الفضل بن قدامة بن عبيد الله العلى المكي بأبي النجم وقبل هذا الشطر * أنت مليك الناس ربنا
قائل * الحمد لله الخ وبعدده الواهب الفضل الوهب الجزل * أعطي فلم يضل ولا يضل
وربما نادى مضاف للملك المنكسر المتقابلة ألفا حذف منه حرف النداء الاصل باري على حده باسمه تاوجله الحمد لله مفعول قبل من
القبول فهو بفتح الباء كذا في الاطول وفي كلام غيره أن رباً مأمون حال من الضمير (٨٩) في مليك (قوله والقياس الاجل) أو رده عليه أن
عدم الادغام لم لا يجوز أن يكون اضرة الشعر وحديثه فلا تكون مخالفة

الحمد لله العلى الاجل) والقياس الاجل فتحوا وما عوى أبى وعور يعور فصيح لانه ثبت عن الواضع
كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر (ومن الكراهة في السمع)
الجامعة أن يقال المخالفة كون الكلمة على خلاف ما ثبت فيها عن الواضع بالاستعمال الكثير فان قيل
استعمال العرب ووضعه فلا تتصور والمخالفة بالنسبة اليهم والمخالفة بالنسبة الى غيرهم لا تضاد فصاحة
فهي لغوي لا ينبغي الاحتراز عنها لان كلام غيرهم لا يوصف بالفصاحة ولا بعدمها قلت لان لم يسلط
استعمال العرب بالوضع بل الكثير المعبر تنصير والمخالفة باعتبارهم كما أثرنا اليه في التقرير ولا نسلم أن
كلام المشبه بالعرب المولد لا يوصف بالفصاحة ولا بعدمها ولا يخفى تصور المخالفة باعتبار نحو الاجل
فان الثابت عن الواضع الاجل بالادغام هكذا فكذلك مخالف في قوله (الحمد لله العلى الاجل) الواحد
المفرد القديم الاول (قيل) فصاحة المفرد هي الخلو من الامور المتقدمة (و) خلوصه (من
الكراهة في السمع) بأن يجع طبعاً عند سماعه وذلك

منه ما أدى الى التباس جمع بجميع مثل ردمطاعم الى مطاعم أو ردمطاعم الى مطاعم فانه يؤدي الى
التباس مطعم ومطعم وأصح ضمير الزيادة المؤدية الى التباس أصلاً في كلامهم كقوله * من حوفاً نظروا
أذنوا فأظفروا * أى أنظر وأزاد المؤدية لما قبل في الكلام كقول امرئ القيس في بعض الروايات
* طأطأت شيماني * أراد شيماني وكذلك يستقيم النقص المحذف كقول لبيد * درس المناجيات
فأبان * أراد المنازل وكذلك العدول عن صيغة لاخرى كقول الخطمي
فيها الرجاج وفيها كل سابعة * جدلاء محكمه من نسج سلام
أراد سليمان عليه السلام * قلت وما ذكره تفصيل حسن ينبغي اعتباره لأن الضمير الزائد متعلق
بحركة اعراب الكلمة لا ينبغي أن ينظر اليها المتكلم في فصاحة الكلمة لان الحركة زائدة على وضع
الكلمة تحدث عند التركيب وقد قسم النحاة الضمير الزائد الى المستقيم وغيره وانما ذكر كلام حازم
لما فيه من الزيادة وأطلق الخفاجي أن صرف المنصرف وعكسه في الضرورة محتمل بالفصاحة فتخلص
في ذلك قولان وصرح الخفاجي أيضاً بان فصاحة الكلمة بعينها فيها اعراب الكلمة وردت على من عساه
يجع ذلك وفيه نظر كما سبق نعم اعتبار حركة اعراب في فصاحة الكلام ما ذكره في موضعه ان شاء الله
تعالى (قوله قيل ومن الكراهة في السمع)

(١٣ - شروح التلخيص أول) أبدلت الهاء فمها ماهرة وابدال الهمزة من الهاء وان كان على خلاف
القياس الا أنه ثبت عن الواضع (قوله وأبى بأبى) أى بفتح الهمزة في المضارع والقياس كسرها فانه لان فعل بفتح العين لا يأتي مضارعاً على
بفتح الهمزة الا اذا كانت عين ماضية أو لا ماضية فخلق كسأل ونفع فجاء المضارع بفتح على خلاف القياس لأن الفتح ثبت عن
الواضع (قوله وعور يعور) أى فاق القياس فسماعاً يعار يعار بقلب الواو الفتح كسأل ونفع فاجعلها واواً ففتح الواو واخلاف
القياس الا أنه ثبت عن الواضع فقوله الشارح لانه ثبت عن الواضع كذلك راجع للجميع أى وان كان مخالفاً للقياس (قوله قيل الخ)
قاله بعض معاصري المصنف مدعي ما وجوب زيادة قيد على التعريف الذى استخرج منه المصنف من اعتباراتهم واطلاعاتهم (قوله في
السمع) المراد به هنا القوة السامعة لا المعنى المدعى

كلفظ الجرشي في قول أبي الطيب * كريم الجرشي شريف النسب * أي كريم النفس وفيه نظر * ثم علامة كون الكلمة فصحة أن يكون استعمال العرب الموقوف بعربتهم لها كثيراً أو كثر من استعمالهم ما معناها

(قوله بأن تكون اللفظة بحيث أي لمناسبة بجاهلها في السمع لها (قوله ويترأ من سماعها) عطف تفسير على ما قبله (قوله في قول أبي الطيب) أي في مدح الأديب على سيف الدولة بن جندب صاحب حلب لما أرسل له كتاباً يطلب منه الكوفة بأمان وسأله المسير إليه فأجاب به هذه القصيدة التي منها البيت المذكور وهي من المقاربات وعروضها ومضاميرها ومطلعها

فهبت الكتاب أثر الكتب * فسمعا لأمر أمير العرب وطسوعاً له وابتساجاً به * وان قصر الفعل عما وجب وما عاقب غير خوف الوشاة * وان الوشاة طريق الكذب وتكثير قوم وتقليد لهم * وتقر بهم بيننا والخبث وقد كان ينصرفهم معه * وينصرفي معهم والخبث فيقلق منسبه البعيد الأثر * ويغضب منه البطي العقب ومن ركب النور بعد الجوا * أدانكر أظلامه والغيب ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكافوا الخشب مبارك الاسم أغر القلب * كريم الجرشي شريف النسب إذا حاز ما لا فسد حازه * فتى لا يسر بما لا يهب وأبو الطيب المذكور اسمه أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المنبني وأما قيل له المنبني لأنه أذى النبوة بادية عما وفرت مع خلق كثير من بني كلب وغيرهم (٩٠) فخرج إليهم لؤلؤ أمير حصن نائب كافور الأخشيدي فأسره وتفرق أصحابه

وحسنه طويلاً ثم استتابه وأطلقه (قوله مبارك الاسم) أي أن اسم هذا الممدوح وهو على مبارك لموافقته لاسم أمير المؤمنين سدينا علي بن أبي طالب ولا شعاره بالملوك ولا بعد أن تفعل البركة لموافقته اسم الله تعالى وقوله أغر القلب أي مشهوره لاشتهاره بسيف الدولة فان قلت الاسم أيضا

بأن تكون اللفظة بحيث يعجزها السمع وترأ من سماعها (نحو) الجرشي في قول أبي الطيب مبارك الاسم أغر القلب (كريم الجرشي) أي النفس (شريف النسب) والاغرن من الخيل الأبيض الجبهة ثم استعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر)

(نحو الجرشي في قول أبي الطيب * مبارك الاسم أغر القلب) أي مشهور الاسم والأغرى في الأصل هو الأبيض الجبهة من الخيل ثم نقل لكل مشهور معروف لاستنزاف الغرة فظهور الشهرة بين ما ليس كذلك (كريم الجرشي) أي كريم النفس (شريف النسب وفيه) أي وفيما ذكره القائل (نظر)

نحو كريم الجرشي شريف النسب) يشير إلى قول المتن

مبارك الاسم أغر القلب * كريم الجرشي شريف النسب

فان السمع عجز الجرشي والمراد به النفس وربما عجز السماع والكسوة وترأ منها كما يترأ من سماع الصوت المنكر وربما استلذبت سماع بعض الانفاط (قوله وفيه نظر) يريدان الكراهة من جهة الصوت

أغر قلت لاسم قاله أكثر شهرة لأن الملوك يشار إليهم بالاقام دون أسمائهم تعظيماً لها واجلاً وقوله شريف النسب لأنه من بني العباس (قوله والاغرن من الخيل الأبيض الجبهة) أعلم أن الأغرى يطلق الغنى على معينين على الأبيض مطلقاً من غير تقييد بالجبهة ولا يكون من الخيل وعلى الأبيض الجبهة من الخيل وهذا هو المشهور وإذا علمت هذا فقول الشارح الاغرن من الخيل الخفض أي أن الأغرى لا يختص بالخيل لأن الخار والجر ورجال من الأغرى أوصفه فيكون الشارح جارياً على خلاف المشهور ولعل أن المشهور أن الأغرى حقيقة لا يكون الا من الخيل وقد يجب أن قوله من الخيل حال من ضمير الأبيض لا من الأغرى ومن تعضيه وجعلها بآلية لا يصح لأمرين الأول أن البانية تكون ما بعد هاء اسمها بالما قبلها كما في قوله تعالى فاجتنبوا الرجم من الأوثان وما بعدها هي أعم مما قبلها أعني الأبيض الجبهة إذا قيل منها ما هو أبيض الجبهة ومنهما ليس كذلك الثاني أن البيان لا يتقدم للضرورة شعر أو رعاة صريح كما تقدم في قول المتن وعلم من البيان ما نعلم (قوله استعبر) يعني نقل على طريق الاستعارة أو على طريق المجاز المرسل لعل لا إطلاق لأنه نقل من واضح مقصد بكونه أبيض الجبهة إلى مطلق واضح والقلب فرد من أفراد ذلك المطلق (قوله وفيه نظر) أي في اشتراط الخلوص من الكراهة في السمع في الفصاحة نظر وحاصل ما في المقام أن شارحنا بن وجه النظر في كلام المصنف بشي وغيره بينه وبين وحاصل ما قاله شارحنا أن الكراهة في السمع لا بسبب الالغرابية وقد شرطنا الخلوص من الغرابية فاشتراط ذلك بغنى عن اشتراط الخلوص من الكراهة لأنه إذا انتفى السبب المساوي انتفى السبب الآخر وحاصل ما وجهه به غير النظر أن الكراهة في السمع وعندها ليست بالامن فيج الصوت وعدم قبحه لأن ذات اللفظ وعندها فلا حرج في كثير من الكلمات المتشقة على فصاحتها بسبب نطق قبح الصوت بها وورد شارحنا هذا التوجيه عما حاصله أن الأصل أن الكراهة في السمع وعندها لا حرج في كثير من الكلمات المتشقة على فصاحتها بسبب نطق قبح الصوت بها وورد كذلك لأن أن يكون الجرشي غير مكر وفي السمع إذا سمع من قبح الصوت وليس كذلك لقطع بكرهاته دون مرادفه وان أطلق به حسن

لان استئصال الطبع للسمع لا يتصور وعادة لا يكونه وحشيا تنكره الاسماع وتستعمله الطباع على ما تقدم في تفسير

لا تعلق لها بالفصاحة لان السمع قد يستلذ بغير الفصحى بحسن الصوت وبالعكس فان كان كراهة الجرشى لاستغرابه فقد دخل فيما سبق قال الطليحي هذا على ما بينا من أن الكراهة في السمع راجعة الى النغم ويجوز ان تكون راجعة الى اشتغال اللفظ في تركيب ينفر الطبع عنه فتكون الكراهة في السمع حينئذ راجعة الى نفس اللفظ فالت هذا القسم الذي فرضه لا يوجد الا في الكلام فان نفرة الطبع عن تركيب الكلمة انما تكون لتنافر حروفها وقد تقدم الاستمرار عنه وهو انما يستكمل الا في فصاحة المفرد على انما تنفع الكراهة في لفظ الجرشى وقد ذكرنا من كراهة لفظ الجرشى وعلة تنسابع الكسرات وتعمال الحسروف وكونها حوشية **تنبيه** قد ذكر العلماء أموراً بعضها يمكن أن يقال ان الخلوص منه شرط لفصاحة المفرد بعضها لا يمكن ادعاء ذلك فيه لوروده في القرآن الكريم وما قاله الزوزني في شرح الخفص من أن الكلمة غير الفصيحة قد تقع في القرآن الكريم زملة تقدم وكذلك ما وقع في كلام الطيبي في سورة الانعام وفي كلام ابن عسوق ومما يهيم ذلك منها أن تكون متوسطة بين فلة الحروف وتكثرها والمتوسطة ثلاثة أحرف فان كانت الكلمة على حرف واحد مثل فعل أمر في الرصل فيجت وت كانت على حرفين لم تقع الابان عليها مثلها ذكرها من قال حازم المقر في القصر ما كان على مقطع مقصور والذي لم يفرط ما كان على سبب والمتوسط ما كان على وتدأ على سبب ومقطع مقصور أو على سبعين والذي لم يفرط في الطول ما كان على وتدو سبب والمفطر في الطول ما كان على وتدين أو على وتدوسين اه وفيه مخالفة للكلام غيره وقال حازم أيضاً ان الطول تارة يكون باصل الوضع وتارة تكون الكلمة متوسطة فقط عليها الصلاة وغيرها كقول المتنبي

خلت البلاد من الغزاة ليلها * فأعاضها لك الله كي لا تحزنا

وقول أبي تمام * ورفعت الستة شديدين لوائ * اه فان قلت زيادة الحروف لزادة المعنى كما في اخشوش بمعنى خشن واقتدر في قوله تعالى فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر وقوله تعالى فكيف كانوا فيها هم والغاؤون وغير ذلك فكيف جعلتم كثرة الحروف مجازاً بالفصاحة مع كثرة المعنى فيه قلت لا مانع من أن تكون إحدى الكلمتين أقل معنى من الاخرى وهي أقصر منها اذا لمور الثلاثة التي يشترط الخلوص عنها لا تعلق لها بالمعنى ثم كون زيادة الحروف دائماً لزيادة المعنى المراد به أن يكون المعنى واحد ومادة واحدة فخرج بالاول نحو علم واستعلم وكسر وانكسر وبالثاني المادتان المستقلتان فلا تفاضل بينهما ومن الغريب أن التنوخي نقل عن بعض الناس ان صيغة فاعل أبلغ من فعل لاكثر استعمالها وذكر ابن الاثير في المثل السائر وأخوه في الجامع وقال لان اسم الفاعل لا يكون الا بمعنى الفاعل والفاعل قوي وفعل يكون بمعنى الفاعل والمفعول فهو دائر بين قوي وضعيف وما يخص بقوى أبلغ مما دار بين قوي وضعيف ولان فاعل أشمل لشموله المتعدي والقاصر وردة التنوخي بأن المفاضلة انما تكون بين كلمتين ومادة واحدة لا بين الازان ثم قد ردد على هذه القاعدة أمور منها بان التصغير ينقص المعنى ويحقره غالباً ويمكن الجواب عنه بأنه انما يكثر المعنى بزيادة حرف للمعنى أما الحرف المراد للمعنى فانه لا يضاف وزعمناه كما كان حرف المضارعة لا يزيد المعنى في ضرب على ضرب بل بغير الزمان فقط أو يقال ان بان التصغير زادت المعنى لان مدلول الاسم قبل التصغير مطلق الحقيقة وبعده الحقيقة فيبقى المدحارة أو التحجيب ونحو ذلك من أسباب التصغير وبعد أن ذكرنا ذلك بمختار آيت عسلا الذين بن النفس قد

الصوت وحينئذ قد قصر الكراهة في السمع على قبح النغم باطل فتعين ما قاله الشارح من أن الكراهة انما هي من جهة الغرابة **قوله** لان الكراهة في السمع انما هي من جهة الغرابة أي لان الغرابة سبب فيها فالخلو من الغرابة يستلزم الخلو من الكراهة فان قلت ان الخلو من الغرابة كما يستلزم الخلو من الكراهة في السمع يستلزم الخلو من التنافر ومخالفة القياس فلا حاجة الى ذكرهما أيضاً قلت الاستلزام ممنوع لان مستلزم راو اجلس ليسا بغيرين لعدم احتياجهما الى التنقيب والتفريع على وجهه بعدم تنافرها على أن هذا الاعتراض غير متوجه لان الاصل ذكر جميع أسباب الاختلال صريحاً ولو كان بعضها مستلزماً لبعض وثلك التصريح ببعضها يحتاج الى توجيه

المفسر بالوحشية مثل نكأ كاتم وافر نقعوا ونحو ذلك

الوحشى فيدخل في الغرابية المحترزها وذلك كقوله نكأ كاتم على نكأ كؤ كم على ذى جنسة افرنقوا
عنى أى اجتمعتم على أى اجتماعكم على الجنون تفرقوا عنى فالتكأ كؤ والافر نقعوا مكر وهان في السمع
لهذا المعنى وأصل هذا الكلام أن سلاسلهم من جوارف اجتمع الناس عليه فطاهم بهذا الكلام وأما
توجيه النظر بأن الكراهة في السمع ليست الامن فيج الصورت فلو افرنقوا عنى خرج كـ من الكلمات

(قوله المفسر بالوحشية)
أى يكون الكلمة وحشية
(قوله مثل نكأ كاتم)

هو وما بعده من كلام
عيسى بن عمر النخوى حين
سقط من على جوارف اجتمع
الناس عليه فقال لهم
ما ليكن نكأ كاتم على
تكأ كؤ كم على ذى جنسة
افرنقوا كآفالجوهري
وقال الريحشري في الفائق
انه من كلام ابي علقمة
حين مر ببعض طرق
البصرة وهاجت به مرة
فأقبل الناس عليه يعصرون
ايهامه ويؤذون في أذنه
فألف نفسه منهم وقال
ذلك فقال بعضهم دعوه
فان شيطانه يشكم بالهندية
ومعنى نكأ كاتم أى اجتمعتم
ومعنى افرنقوا اتفخوا
(قوله ونحو ذلك) أى مثل
قولهم اطلعت الليل عنى
أظلم ولا حاجة لاغناه
مثل عنه

سبقى اليه في كانه بطريق الفصاحة فقال التصغير وان دل على الاحتمار والنقص فذلك لا محالة زيادة
في المعنى اه ولكن فيه نظر لاسمأتى * ومنها قولهم لمن مات ميت بالاسكان ولمن قارب الموت مائت
وان كان مائت يطلق أيضا على من مات فان قيل انهم المعندين مختلفين فخواه ان المعنى الذى في المقارب
للموت بعينه هو جود في الميت حقيقة وزيادة عليه * ومنها أن جوع القلة أقلها سرح وفأفعل وفعله وهما
أكثروا فامرنا أشباه من جوع الكثرة مثل فعل وفعل وفعل بل غالب جوع الكثرة لا يتجاوز خمسة
أحرف وكذلك أفعال وأفعله وهما جعافه وجوع السلامة كله الاقلة وأقلها خمسة أحرف فمن
يتجدد في كثير من المواد جمع فله سرح وفعله أكثر من نظيره من تلك المادة وهو جمع ككثرة * ومنها ان
اسم الفاعل من الثلاث على أربعة فاعل فاذا أردت المبالغة ساء لك أن تحوله الى مثله عددا
وهو فعل أو أقل وهو فعل وقد يجاب عن فعل بل بالزيادة ان العلامة مطردة منعكسة ولا قلنا ان عدم
زيادة الحروف يدل على عدم زيادة المعنى ويجاب عن فعل بأنه حصل فيه معارض وهو انه على وزن أفعال
السجاء فكان أبلغ من جهة أخرى والجواب السابق أيضا فان فاعل لم تدرس وفعله على فعل حتى يلزم ان
يكون أبلغ بل فعل نقصت حروفه عن فاعل فان فاعلا هو الاصل والمسمى اللفظ اذا حول الى أكثر
سرح فانه كان أبلغ وأما اذا حول الى أنقص فلا يلزم أن ينقص المعنى بل قد يكثر منه ما يجعله أبلغ وفعل
الريحشري هذه القاعدة بعد ان قال قبل رجن الدنيا والآخرة ورجم الدنيا قال ابن المنير حاصله ان
الرجة المستفادة من رجن أعم من الرجة المستفادة من رجم والدلالة بالعموم على قصور المبالغة
أولى كما أن ضارب أعم من ضارب أبلغ منه بخصوصه واستحسنه صاحب الانصاف قلت فيه
نظرم وهو * الاول أنهم ما ينبغي أن مراد الريحشري رجن الدنيا والآخرة أنه يريد به ما هو أعم من كل
منهم ما هو ممنوع لجواز أن يريدان الرجن يراد به مجموع الرجنين فيكون مسدول الرجم بعض مدلول
الرجن ولا يكونان أعم وأخص بل كل وحزبهم ما قاله حينئذ * الثاني ان قوله والدلالة بالعموم على قصور
المبالغة الى فيه نظر لانه لا نقول سلما ان الاخص أكثر معنى من الاعم لانه يدل على الاعم وزيادة ولكن
الريحشري لا ينبغي بزيادة المعنى هذا ذلك بل المبالغة في المعنى من غير انضمام معنى اليه زاد ولا مبالغة
كون الاخص أزيد معنى والاعم أبلغ منه في الدلالة على أصل المعنى فان معنى الانسان أكثر معنى
الحيوان والظواهر دالة الحيوان على معناها أبلغ من دلالة الانسان على الحيوان لان الاولى بالمطابقة
والثانية بالتضمن واذا صرح لنا هذا في ذلك فلننتقل الى مقصودنا وهو أعم وأخص من مادة واحدة * الثالث
ان ضارب وضارب ليس أحدهما عند التحقيق أعم من الآخر لان ضارب لا يغير عنه بوصف ذاتي بل
ضارب عبارة عن ذى ضرب كثيرة وذى ضرب يوصف بالقوة وذلك لاوجب له حقيقة الاخص لما
تقرر في علم المنطق وليس عندى في الجواب عن ذلك كما لا أن هذه علامات لا بشرط اطرافها فان قلت
قد اشتمل القرآن على الكثير من الرأى والجناس فليكن فصحا قلت لم بدعوا أن غير الثلاثي غير فصيح
بل الثلاثي أفصح ومع هذا فن شرط ذلك أن تكون كلمتان لمعنى واحد أحدهما ثلاثية والاخرى رباعية
ولا يكون ثم مرجح لاحدهما على الاخرى فيكون العدول الى الرباعية عدولا عن الأفصح وأين يوجد

(قوله وقيل) أي في بيان وجه النظر وقائل ذلك غير الخليلي بقصود الشارح الردي من قال ان الكراهة بسبب قبح النغم فقط وان لم يطالع غير الشارح عليه لأن من حفظ حجة على من لم يحفظ فلا يقال على الشارح اثبات ذلك القول وانما كان المقصود الردي غير الخليلي لان الخليلي لم يحصر سبب الكراهة في قبح النغم مثل هذا القائل بل (٩٣) قال في بيان النظر المذكور في المتن لان الكراهة

وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها

اماراجعة للنغم أو الى نفس

اللفظ لغرائبه أو الى نفس

اللفظ لاشتماله على تركيب

يغير الطبع منه فتعنى

الأوليين من رجوع

الكراهة الى النغم أو الى

الغريبة ذكر انطواء من

الكراهة مستغنى عنه

أما على الاول فلان الكلام

في أوصاف اللفظ والكراهة

في السمع من أوصاف

الصوت على أن ذكره

لا يصح لانه يخرج الفصح

إذا أتى بصوت قبيح ويدخل

غير الفصح إذا أتى بصوت

حسن وأما على الثاني

فلان الغريبة تعنى عنها

كسبك وأما على الاخير من

أشهر ترجع لنفس اللفظ

لاشتماله على تركيب يغير

الطبع منه فلا بد من

ذكر الكراهة في تعريف

الفصاحة لاختلافها

بالفصاحة جزأ فلو كان

مراد الشارح الرد على

ذلك القول بل يتم ما قلناه من

النظر لانه ان أراد بالنظر

أن الكراهة تكون بالنغم

وغيره فالخليلى معترف به

أيضا فكيف يعترض عليه

شيء يعترف به وان أراد

أنه لا دخل للنغم في الكراهة

أصلا فهو متوكل لان

المتفق على فصاحتها بسبب نطق خشن الصوت بها فهو مر دود بأنه لو كان المراد كذلك لزم كون الخرشى غير مكروه في السمع الا عند نطق خشن الصوت به وليس كذلك فانما تقطع بكراهته دون مدافه الذى هو الناس وان نطق به جمل الصوت فخير الكراهة في السمع في قبح النغم ليرد بان كراطل فحمل كلام المصنف على غير ذلك أحق هذا تقرير كلام المعترض لكن هذا الاعتراض ان كان عني به الخليلي فهو هذا في القرآن * وما يجب ضبطه ليتفصح به في هذا الكتاب كله انه ليس لكل معنى كلمتان فصحية وغيرها فرعا لا يكون المعنى الكلمة فصحية أو غير فصحية وبضطر الى استعمالها * ومنها أن تختص بالحركة الثميلة على بعض الخروف كاضمة على الجيم وأن تختص بالاسباب الخفيفة المتوالية كقولهم القتل أنفي للقتل ويرد عليه ورود في القرآن قال تعالى ولا تعز تنسكرو وقال تعالى قل لو أنتم تعلمون وقد قال ان هذا كله متعلق بفصاحة الكلام لان الاسباب لم تجتمع في كلمة واحدة * ومنها أن لا تجتمع الأفعال المتوالية كقول المتن (١)

عش ابني اسم سدد جدعي انرف امرئ * غظ ارم صب احم اغر ارب روع دل اني نل
وقال حازم ان بيت المتن اعما قبح قصر كانه المتوالية التي على حرفين وينبغي أن يذكر هذا في شروط فصاحة الكلام * ومنها أن لا تكون الكلمة مبتدلة بالمتغير العامة لها في غير أصل الوضع كالقالت ولهذا عدل في التنزيل الى قوله فأوقدلى باهاما على الطين لسخافة لفظ الطوب ومارادفه قال الطيبي ولاستقلال جمع الارض لم يجمع في القرآن وجمعت السماء وحيث أراد جمعها قال ومن الارض مثلهن * وقد قسم حازم في المنهاج الابتدال والغريبة فقال ما لخصه الكلمة على اقسام * الاول ما استعمله العرب دون المحدثين وكان استعمال العرب لكثير في الأشعار وغيرها فهذا حسن فصيح * الثاني ما استعمله العرب قديما ولم يحسن تأليفه ولا صغته فهذا لا يحسن ابراده * الثالث ما استعمله العرب وخاصة المحدثين دون عامتهم فهذا حسن جدا لانه لخص من حوشية العرب وابتدال العامة * الرابع ما كثرت في كلام العرب وخاصة المحدثين وعامتهم ولم تكثر في السنة العامة فلا بأس به * الخامس ما كان كذلك ولكنه كثرت في السنة العامة وكان ذلك المعنى اسم استعملت به الخاصة عن هذا فهذا يقع استعماله لا ابتذاله * السادس أن يكون ذلك الاسم كثيرا عند الخاصة والعامة وليس له اسم آخر وليس العامة أحوج لذكر من الخاصة ولم يكن من الأسماء التي هي أنسب بأهل المهن فهذا لا ينجح وليس يعد مبتدلا لمثل لفظ الرأس والعين * السابع أن يكون كاذر كانه الآن حاجة العامة أن كثر فهو كثير الدوران بينهم كالصنائع فهذا يعد مبتدلا * الثامن أن تكون الكلمة كثيرة الاستعمال عند العرب والمحدثين لمعنى وقد استعملها بعض العرب نادرا لمعنى آخر فيجب أن يجتنب هذا أيضا * التاسع أن يكون العرب والعامة استعملوها دون الخاصة وكان استعمال العوام لها من غير تغيير فاستعملها على ما طاعت به العرب ليس مبتدلا وعلى التغيير قبح مبتدلا اه ثم اعلم ان الابتدال في الالفاظ وما يدل عليه ليس وصفا ذاتيا ولا عرضا لازما بل لاحكام اللواحق المتعلقة بالاستعمال في زمان دون زمان وموقع دون موقع ومن أسباب الفصاحة أيضا أن لا تكون مشتركة بين معنيين أحدهما مكروه كقولك لقيت فلانا فعره الا بقرينة كقوله تعالى فالذين آمنوا به وعزروه وذلك أن تقول القرينة لا بد منها لكل اطلاق لفظ مشتركة فان لم تكن قرينة لم يجز ذلك

النغم اذا كان خبيثا كان اللفظ مكروها في السمع لا لمحاله تعميم ما ذكره الخليلي في وجهه النظر باطل ان صاحب التفسير ان لم يمتد ذكر الكراهة في تعريف الفصاحة لاسرائح المكروه في بعض الصور وهما كراهته للاشتمال على تركيب محلى منفرد الطبع ولا ينفذ الخليلي اعترافه بوجود الكراهة في الجملة الغريبة كما هو ظاهر (١) هذا البيت جمع أربعة وعشرين فعل أهم كتيبه مصححه

يرجعان الى طيب النغم وعدم الطيب لالى نفس اللفظ

لا يهضم الكراهة فبما ذكر حتى يتجه عليه النظر عما ذكر بل يجعل الكراهة قد تنشأ من ترتيب بنفوسه الطبع وسعة فقهه من غير تنافر في الحروف فعليه يحتاج الى الاحتراز عن الكراهة وقد تنشأ عن قبح النغمة أو الغرابة فلا يحتاج الى الاحتراز عنها نعم على فهم الخلق لا يتجه تنظيم المصنف في قول القائل بشرط انتهاء الكراهة لانه يكتفي في الحاجة الى الاشتراط كون ذى الترتيب المنظر للطبع لا يخرج الابد كرها

الافترض الاجام وان وجدت القرينة فهو فصيح لو روده في القرآن الكريم وقد يقال ان هذا يتعلق بفصاحة الكلام لا الكلمة وان تكون الحروف المذبذبة وقد يقال ان غالب ذلك راجع الى التنافر

فدخل في كلام المصنف وجعل من الاخلال بالفصاحة ايضا مجموع بين ثلاث حركات متوالية وليس يصح لو روده في القرآن ولو صح فهو من التنافر وايضا وفي الكلمة الواحدة اما الكلمات فقد تجتمع فيها الحركات المتوالية وتصل الى ثمانية قال تعالى اني رايت احدى عشر كوكبا وجعل حازم في المنهاج من المستعرج تتابع الكسرات وحروف العلة نحو الكيمياء تنبيه ليس من شرط الكلمة أن تكون قابلة لهذه الامور الثلاثة فقد لا تقبلها كالكلمة التي على حرف واحد فلا تنافر فيها بل

الحروف كلها ليس فيها تنافر حروف تنبيه قال في الانباض ثم علامة كون الكلمة فصحة ان يكون استعمال العرب الموقوف بعينهم لها كثيرا أو كثيرا استعمالهم ما بعينها قلت قوله أو كثيرا استعمالهم ما بعينها فیه نظر لاستزامه ان مراتب الفصاحة لا تتفاوت لانه اذا كان استعمالهم لها أكثر من غيرها

وجعلنا دليل الفصاحة فلا يكون غيرها فصحا لال لاقبال قوله كثيرا رفع هذا الوجه لانه انما يقصد بقوله ان يكون استعمالهم لها كثيرا كون الكلمة ليس لها مرادف فكثرة استعمالها دليل فصاحتها اما اذا كان لثلاث مرادفات فقد شرط في فصاحة احداهما الاكثرية والاشارة ان رتب الفصاحة

متفاوتة ولو كان مرادفها اكثر من كلمة لها مرادف لمقال أو أكثر لان اكثر كثير تنبيه قال ابن النقيس في كتاب الطريق الى الفصاحة قد تنقل الكلمة من صبغة لآخرى أو من وزن لآخر أو من معنى لاستقبال والعكس فحين بعد ان كانت قبيحة وبالعكس فن ذلك خود معنى أسرع قبيحة

فاذا جعلت اسمها خودا وهي المرأة الناعمة قل قبيحا وكذلك ودع شقي بصيغة الماضي لانه لا يستعمل ودع الاقليل ويحسن فعل أمر أو فعلا مضارعا ولفظ اللب بمعنى العقل بفتح مفردا ولا يفتح مجوعا كقوله تعالى ولا ولي الا للباب قال ولم يرد لفظ اللب مفسردا الا مضافا كقوله صلى الله عليه وسلم ما رأيت من

نقصات عقل ودين اذهب لب الخازم من احدا كن أو مضافا اليها كقول جرير يصر عن ذا اللب حتى لا حركه * وهن اضع خلق الله اركانا

وكذلك الاربعة تحسن مجموعة كقوله تعالى والملك على أرجائها ولا تحسن مفردة الا مضافة كقولنا رجال البئر وكذلك الاوصاف تحسن مجموعة نحو قوله تعالى ومن اوصافها ولا تحسن مفردة كقول أبي تمام * فكنا نعلم الس الزمان الصوفا * وما يحسن مفردا ويجمع مجموعا المصادر كلها وكذلك طيف

وطيوف وبقعة وبقاع وانما يحسن جمعها مضافا مثل بقاع الارض تنبيه رتب الفصاحة متقاربة وان الكلمة تخفف وتنقل بحسب الانتقال من حرف الى حرف لا بلائعه قربا أو بعدا فان كانت الكلمة ثلاثية فتراكيها الثنا عشر الاول الانحدار من المخرج الاعلى الى الاوسط الى الادنى نحو

ع د ب الثاني الانتقال من الاعلى الى الادنى الى الاوسط نحو ع م د الثالث من الاعلى الى الادنى الى الاعلى نحو ع م * الرابع من الاعلى الى الاوسط الى الاعلى نحو ع ل ه الخامس من الادنى الى الاوسط الى الاعلى نحو م ل ع السادس من الادنى الى الاعلى الى الاوسط نحو ب ع د

(اقوله يرجعان الى طيب النغم) يفحتمين جمع نغمة وهي الصوت يقال فلان حسن النغمة اذا كان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح هذا ما في الفري وكتب بعضهم ان النغم يفحتمين مصدر نغم الرجل من باب فوح وبكسر ثم فتح جمع نغمة وهو حسن الصوت في نحو القراءة وهذا أنسب بالمقام لان النغمة التي هي المرء من النغم وصف للكلمة وأما النغم بالفتح فهو وصف لشخص لا للكلمة اه كلامه فان كان ما قاله منقولاً قبل والاعتين المصير لما نقله الفري عن الصحاح

* وأما فصاحة الكلام فهي خلوصه من ضعف التأليف وتناثر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها

(قوله وفيه نظر) أي في هذا التعليل المحكي بقيل نظر (قوله وفي الكلام) أشار الشارح بتقدير الفصاحة إلى أن العطف في كلام المصنف من باب عطف الجمل لا المفردات والألزام عليه العطف على مجموعي عاملين مختلفين لأن في الكلام عطف على في المفرد والعامل فيه الكائنة المأخوذة أو النسبة على ما مر وقوله خلوصه عطف على خلوصه الأول (٩٥) والعامل فيه المبدأ وهو الفصاحة

وفيه خلافاً لصحة الجواز إن كان أحد العاملين جارا متقدما نحو في الدار زيد

والجوة عرو وما هنا ليس من ذلك القيسيل (قوله) وتناثر الكلمات الخ كان الأولى أن يأتي عن هنا وفي قوله والتعقيد لا الإشارة إلى أنه لا بد في فصاحة الكلام من التخلص من كل واحد وانه من السلب الكلي وعدم الاثنين بهم أي فهم أنه من سلب العموم أعني رفع الإيجاب الكلي فيقتضي أن المبدأ في فصاحة الكلام على التخلص من المجموع وهو يصدق بالتخلص من واحد أو من اثنين مع أنه في هذه الحالة لا يكون فصيحاً * وأعلم أن التخلص من ضعف التأليف يحصل بكون الكلام جارياً على القانون المحكي المشهور بين النحاة ويحصل التخلص من التعقيد بظهور الدلالة على المعنى المراد لا تنفاه الخطي الواقع في اللفظ أو في الانتقال فيحصل التخلص من تناثر الكلمات بعدم نقل اجتماعها على اللسان فإذا لم ينتقل الكلمات ولكن

وفيه نظر لقطع باستكر الجرحى دون النفس مع قطع النظر عن النغم (و) الفصاحة (في الكلام) خلوصه من ضعف التأليف وتناثر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها

وأما على التفسير الأول للنظم فظاهر غير أنه لا مانع من أن يدعى أنه لا حصر في الكراهة في السمع في الغرابة الوحشية بل يجوز استقباح الكلمة طبعاً من غير غرابة كما أواماً إليه الخلقاً فيحتاج إلى الاحتراز عن ذلك الاستقباح تأمل في هذا المقام (و) الفصاحة (في الكلام) خلوصه من ضعف التأليف (و) يحصل هذا التخلص بكون الكلام جارياً على القانون المشهور (و) خلوصه من (تناثر الكلمات) وذلك بأن لا ينتقل في اللسان اجتماع كلماته وأما أن لا ينتقل الكلمات ولكن معانيها غير متناسبة كسطل ولعل وسيقف إذا عرفت فذلك محل البسالة لا بالفصاحة وسيعلم إن شاء الله تعالى في الفصل والوصل (و) خلوصه من (التعقيد) وذلك بأن لا يضعف فهم المعنى من الكلام بوجه يرجع إلى اللفظ ولا بوجه يرجع إلى المعنى ثم يشترط في التخلص عن هذه الأمور الثلاثة في فصاحة الكلام أن يكون ذلك التخلص (مع فصاحتها) أي فصاحة الكلمات وأما أن خلاص الكلام من هذه الثلاثة لكن مع عدم فصاحة بعض كلماته لم يكن فصيحاً كقولنا شعر مستشزوز زيد أجل وأنفه مسرج وقد علم من قولنا ثم

السابع من الأدنى إلى الأعلى إلى الأسفل نحو ف ع م الثامن من الأدنى إلى الأوسط إلى الأدنى نحو ف د م العاشر من الأوسط إلى الأدنى إلى الأعلى نحو ف د م الحادي عشر من الأوسط إلى الأدنى إلى الأوسط نحو ن ع ل الثاني عشر من الأوسط إلى الأدنى إلى الأوسط نحو ن م ل إذا تقرر هذا فاعلم أن أحسن هذه التراكيب وأكبرها استعمالاً لا محذور فيه من الأعلى إلى الأوسط إلى الأسفل ثم انتقل في نفسه من الأوسط إلى الأدنى إلى الأعلى ثم من الأعلى إلى الأدنى إلى الأوسط وما انتقل في نفسه من الأوسط إلى الأعلى إلى الأدنى فهو ماسيان في الاستعمال وإن كان القياس يقتضي أن يكون أرفعهم ماما انتقل في نفسه من الأوسط إلى الأعلى إلى الأدنى وأقل الجميع استعمالاً ما انتقل في نفسه من الأدنى إلى الأعلى إلى الأوسط هذا إذا لم ترجع إلى ما انتقلت عنه فإن رجعت فإن كان الانتقال من الحسrf الأول إلى الثاني إلى المحذور من غير طرفة والعطف والانتقال من الأعلى إلى الأدنى أو عكسه كان التركيب أخف وأكثراً وإن فقد أيان يكون النقل من الأول في ارتفاع مع طرفة كان أنقل وأقل استعمالاً وأحسن التراكيب ما تقدمت فيه نقلة التحدار من غير طرفة بأن ينتقل من الأعلى إلى الأوسط إلى الأعلى أو من الأوسط إلى الأدنى إلى الأوسط ودون هذين ما تقدمت فيه نقلة الارتفاع من غير طرفة * وأما الرابع والخامس فيسلي نحو ما سبق في الثلاثي ويختص ما فوق الثلاثي بكثرته استعماله على حروف الذلاقة لتحبس خفتها ما فيه من النقل واكثر ما تنفع الحروف التفهية فما فوق الثلاثي مفصولاً بينهما بحرف خفيف واكثر ما تنفع أولاً وآخرها ورجعاً قصد ما تنسج الكلمة لزم أو غيره ص (وفي الكلام) خلوصه من ضعف التأليف وتناثر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها ش أي الفصاحة

كانت معانيها غير متناسبة كسطل وقفل وسيقف إذا عرفت كان ذلك مخرلاً بالبسالة لا بالفصاحة كما سيعلم ذلك إن شاء الله من بحث الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) أعلم أن مع ثاني عند اضافتها الثلاث معان كان الاجتماع نحو جلست مع زيد وانه نحو جلست مع زيد بمعنى عند نحو جلست مع الدار فضع الثلاثة هنا ويراد بالموضع التركيب

(قوله حال من الضمير الخ) أي فيكون مبيغا الهيمه صاحبه وقيدا لنفس الخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقييد للنسب لاني للتقييد
 وحديثه فالجني والفضاحة في الكلام انتفاء صف تالفه وتنافر كلبانه وتعقيد حاله كون فصاحه كلبانه تقارن ذلك الانتفاء فانني
 معتبرا ولا تمهيد بالطرف فان قلت اذا كان الظرف حالا من الضمير في خلوصه كان العامل فيه الخلوص لان العامل في الحال وصاحبه
 واحد فيكون ظرفا لغو مع أنهم صرحوا بأن الظرف لا يقع حالا ولا خبرا ولا صفه وأجيب بأن اطلاق الحال على نفس الظرف
 مسامحه من قبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقة معه والعامل في متعلقه هو العامل في صاحب الحال فصدق
 أنه ظرف مستقر وأن العامل في الحال وصاحبها واحد فان قلت انه يلزم على جعل الظرف حالا من الضمير أن يكون زيدا أجل فصاحها
 فانه يصدق على هذا التركيب في هذه الجملة أي حالة الفل أن خاص من هذه الأمور في حالة فصاحة الكلمات أي حالة الادغام فهو كلام
 واحد له حالتان الفل والادغام وصدق عليه في حالة الفل أنه خاص من الأمور السالفة في حالة الادغام والقول بفصاحة زيدا أجل
 مخالف للاجماع وأجيب بأن هذا اليراد الأول كان زيدا أجل وزيدا أجل كلاما واحدا له حالان وليس كذلك بل هما كلامان لآحادهما
 حال بخلاف حال الآخر فلا يصدق على أحدهما أنه كذا في حال يكون للكلام الآخر لها ليست حالا بل حال ذلك الآخر مثلا
 لا يصدق على زيدا أجل أنه خاص من تلك الأمور في حال فصاحة الكلمات لان تلك الحالة ليست حالا بل لزيد أجل ويصح جعل
 انظر في صفة المصدر بخلاف أي خلاصا كما تمنع فصاحتها وأن يكون ظرفا للخلوص ومعني بعد كفاي قوله تعالى ان مع العسر يسرا
 ولا يصح أن يكون ظرفا لغو للخلوص ومع الفصاحه (٩٦) لانه يقتضي تعلق معنى الخلوص بفصاحة الكلمات ومعها ما مع

الفاعل أومع الجرح وعن
 قصير المعنى على الاول
 خلاص الكلام مع فصاحة
 الكلمات مما ذكر ويصح
 المعنى على الثاني خلوص
 الكلام مما ذكر ومن
 فصاحة الكلمات وكلا
 المعنيين باطل أما الاول
 فلا في فصاحة الكلمات
 لا الثاني خلوصها مما ذكر
 وأما الثاني فسلان فصاحة
 الكلمات أمر لا بد منه في

هو حال من الضمير في خلوصه واحتراز به عن مثل زيدا أجل وشعره مستشترز وأنفه مسرج وقيل هو
 حال من الكلمات ولزكزه يجنبه السلم من الفصل بين الحال وزنها بالاجنبي وفيه نظرا لانه حينئذ يكون
 قيدا للتناظر للخلوص ويلزم أن يكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات

بشترط الخ ان قوله مع فصاحتها متعلق بقوله خلوصه الخ وليس حال من الكلمات المعول لتناظر كقيل
 والا كان المعنى يشترط في الكلام خلوصه من تنافر الكلمات الموصوفة بالفصاحة فقط يقتضي أن تنافر
 الكلمات الموصوفة بعدم الفصاحة لا يشترط خلوصه منه فيلزم ان الكلام الذي تكون كلبانه
 متنافرة الا انها غير فصيحة يكون ذلك الكلام قصيحا وهو فاسد لان المتنافر الكلمات مع عدم فصاحتها

في الكلام خلوصه من ذات مع فصاحة الكلمات وعليه من السؤال ما تقدم في فصاحة الكلمة من
 اقتضاء كلامه الخلوص من المجموع فقط وغير ذلك ثم قوله تنافر الكلمات فيه نظرا لان الكلام قد
 يكون كلمتين فقط ويعني بقوله تنافر الكلمات متنافرة كل واحدة لاخرى لا تنافر أجزاء كلمة واحدة فان

فصاحة الكلام فلا يشترط خلوص منها ثم اعلم أن مدخول مع مفعول معني المعنى وفي ذلك
 اشتراط صحة اسناد الفعل للفعل معه كفاي جاء الأمير والجيش فانه يصح أن يقال جاء الجيش وعدم اشتراط ذلك قولان الاول لاخفش
 والثاني لجهور الجوين قولنا اذا جعل ظرفا لغوا يقتضي تعلق الخلوص بفصاحة الكلمات ومعينها الفاعل مبنى على مذهب
 الجمهور وقولنا يقتضي معينها مع الجرح مبنى على قول الاخفش تأمل (قوله واحتراز به عن مثل زيدا أجل وشعره مستشترز وأنفه
 مسرج) أي فان كل واحد من هذه الثلاثة وان كان كلاما مخالفا عن ضعف التأنيف ومن تنافر الكلمات من التعقيد الا أن كلبانه غير
 فصيحة لان الكلام الاول فيه كلمة غير فصيحة وهي أجال لخالفها القياس الصري والكلام الثاني فيه كلمة غير فصيحة وهي مستشترزان
 حروفها متنافرة والكلام الثالث فيه كلمة غير فصيحة وهي مسرج لتكونا غير بية (قوله ولزكزه) أي الحال وقوله يجنبه أي الكلمات
 وهذه من جملة التقييد (قوله وزنها) أي صاحبها وادخا في الضمير شاذ لانها انما اضاف لاسم جنس تظاهر وأما قولهم لا يعرف الفضل
 الا ذروهم فشا وقوله بالاجنبي أي وهو التعقيد لانه ليس معمول للعامل الحال وهو التنافر بل معمول للخلوص (قوله لانه حينئذ) أي لان
 الظرف حين ادخل حال من الكلمات يكون قيد التناظر الداخل تحت النفي وهو الخلوص فيكون النفي داخل على التقيد بالقييد
 المذكور والقاعدة التي ان ادخل على مقيد بقيد توجه للتقيد فقط فيكون التعريف فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع
 وجود التناظر وهذا عكس المقصود اذا المقصود انتفاء التناظر مع وجود فصاحة الكلمات وحينئذ يلزم ذلك القائل أن يدخل في الفصيح
 ما ليس بفصيح فيكون التعريف غير مانع بل يلزمه عدم صدق التعريف على شيء من أفراد المعرفة فقول الشارح بل يلزم الخ الاول
 التفرع بالفاء * ثم اعلم ان هذه القاعدة المذكورة كلية عند الشارح والذي يفهم من الكشف انها اغلبيه وانه لا يجب في النفي اذا

دخل على مقيد بقيد أن متوجهه للقيد فقط بل نارة متوجهه للقيد فقط وهو الغالب ونارة متوجهه للقيد فقط ونارة متوجهه للقيد فقط والمقدمة
ففي هذا المذهب من الكشف إذا جعلنا الظرف حالاً من الكلمات لا يصح أن يكون التي متوجهه للقيد والآن فساد التعريف على
ما قاله شارح لا يصح أيضاً أن يكون منصبا على القيد والمقدمة لاقتضائه أن المعبر في فصاحة الكلام انتفاء كل من التناقض وفصاحة
الكلمات وحينئذ تكون الكلام المشعل على الكلمات الغير الفصيحة الغير المتنافرة فصحا بلزم هذا المزمع الاحتمال الذي فيه من
فساد التعريف منعاً وجهاً ويصح أن يكون التي منصبا على القيد فقط لاقتضائه أن المعبر في فصاحة الكلام انتفاء التناقض ووجود
فصاحة الكلمات وهذا هو المطلوب الآن المعنى وإن كان محصيا على هذا الاحتمال لكنه يفترض على التعريف من حيث الهام
فيه بعبارة محتملة لوجود ثلاثة يلزم الفساد على اثنين منها والحاصل أن انتفاء التناقض لا يقتضي فصاحة الكلمات أما انتفاء التناقض مع وجود
قيد بأن تكون الكلمات فصحة غير متنافرة أو انتفاء قيد مع وجوده بأن تكون متنافرة غير فصحة أو انتفاء كل ما بان
لا تكون متنافرة ولا فصحة فإذا جعل الظرف حالاً من الكلمات لصدق الحد على الأمور الثلاثة مع أن الحدود لا يصدق الأعلى وأولها
وذكرها محتمل لخلاف المقصود الموجب للاهتمام والابتناء لا يجوز في التعريف فهذا القائل أن الظرف حال من الكلمات يقال
أما أن تلزم أن القاعدة المتقدمة كلية أو أغلبية قال بكليته لزمه فساد التعريف (٩٧) بأنه غير مانع بل لا يصدق على شيء

أغبر الفصححة فصيحاً لأنه يصدق عليه أنه خالص عن تناثر الكلمات حال كونها فصيحاً فافهم (فأضعف)
أن يكون تأليف الكلام على خلاف النحوى المشهورين بالجمهور كالأضمار قبل الذكر لفظاً ومعنى
وحكاً

أولى بالخروج عن الكلام القضي من المتناظر الكلمات مع فصاحتها قبل فهم ولما كان هذا التعريف كما تقدم في فصاحة المفرد حاصله التعريف بانتهاء أشباهه خصوصاً والعدم المضاف انما يعرف بادرار المضاف اليه منصرف في بيان تلك الاشياء المنفية في فصاحة الكلام فقال (فالفضع) منها ان يكون الكلام جارياً في تركيبه على خلاف القانون المشهور عند جمهور الفحويين وان كان بعضهم يجوز ذلك التركيب وذلك كالأشعار فيقال ان ذلك لفظ المعاد حقيقة أو تقدير أو يذ كر ما يقتضي معناه ولو لم يذ كر لفظه أو يكون في حكم المذكور ولو لم يذ كر لفظه ولا معناه فإذا لم يذ كر معاد الضمير باحده هذه الوجوه كان ذلك من فصاحة الكلمة (قوله فالفضع)

(١٣ - شروع التخصيص أول) القاعدة أغلبية وأن الشيء منصوب على التقيد فقط وحيث فلا يتوجه عليه ما ذكر من النظر لصحة المعنى لكن قد علمت أنه وإن لم يرد عليه النظر السابق يرد عليه اعتراض آخر وهو الفساد من حيث الأجرام والألباس (قوله الغير المنصبة) أي كلاً أو بعضاً (قوله المشهورين الجمهور) فلا يدفع الضعف بخبر المؤلف على مقابل المشهور وذلك كالإشمار قبل الذي كرفي نحو ضرب غلامه زيد فهو ضعيف التأنيف كما قال المصنف وإن كان بعضهم كالخشف وإن حتى جوزه لأن قولهم مقابل للمشهور فإن قلت ضعف التأنيف كما يكون مخالفة القانون المشهورين الجمهور يكون مخالفة القانون المجمع عليه كتقديم المسند المحصور فيه بما عاقى قولاً إنما قام زيدان تأخيره واجب بالإجماع وكصب الفاعل أو جره وحيث فلا وجه للتنفيذ بالمشهور وأوجب بأن الكلام المخالف للقانون المجمع عليه غير معتبر إذ هو فاسد لا ضعيف والكلام في تركيب له صحة واعتبار عند بعض أولي النظر أو يقال الكلام المخالف للقانون المجمع عليه ضعفه مع ما علم بالطريق الأولى أو يقال أن المشهورين الجمهور يتناول المجمع عليه لأن أشهر وأجل من يختلف فيه فشره عند كل الناس ومن جملتهم الجمهور فقوله المشهورين الجمهور أي سواء كان متفقاً عليه أم لا (قوله كالإشمار قبل الذكر) أي قبل ذكره مجعوه وقوله لفظاً ومعنى وكما هذا أقسام للقبيلية أي كتقديم الضمير على مرجعه لفظاً ومعنى وحكما وهذا من مخالفة القانون المشهور ومعهم كلامه أنه لو تقدم المرجع على الضمير لفظاً ومعنى أو حكماً فلا يكون الكلام ضعيف التأنيف فالتقدم اللفظي أن يتقدم المرجع على الضمير لفظاً وربة أو لفظاً فقط فالأول نحو ضرب زيد غلامه والثاني نحو ضرب زيد غلامه والتقدم المعنوي أن لا يتقدم المرجع على الضمير لفظاً لكن هناك ما يبدل على تقدمه معنى كافتعل المتقدم الدال على المرجع فتمشوا بعدوا أو أفر بالتقوى وسيكفي الكلام المستأنزه استئناز ما قرأه كقوله تعالى ولا يؤمنوا به أي المورث لأن الكلام السابق

ضرب غلامه زيدا فان رجوع الضمير الى المفعول المتأخر لفظا متنع عند الجمهور لثلاثهم رجوعه الى ما هو متأخر لفظا ورتبة وقيل يجوز
 لقول الشاعر
 جزى به عنى بن حاتم * جزاء الكلاب العاويات وقذفه
 وأجيب عنه بأن الضمير أصدر جزى أى رب الجزاء كما في قوله تعالى اعدوا له أو اقرب للتقوى أى العدل

لبان الارث أو بعدا كقوله تعالى حتى توارت بالحجاب فضمير توارت كراعى أولا وكون المراجع فاعلا
 المتعنى لتقدمه على المفعول أو مبتدأ مقتضى لتقدمه على الخبر أو مفعولا أولا في باب أعطى فانه فاعل في المعنى فالاول نحو خاف به
 عمر والشان في خوف دار زيد والثالث نحو أعطيت درهمه زيدا والتقدم الحكيم هو أن يتأخر المراجع عن الضمير لفظا وليس هناك
 ما يقتضى ذكر قبله الا الحكم الواضح بأن المراجع يجب تقدمه لكن خولف حكم الواضح لا غرض تأني انشأ الله في وضع الضمير
 موضع المظهر فالمرجع المتأخر لغرض متقدم حكما كأن المحذوف لعله كالنائب والممتنع انما هو تأخير لا غرض ومثال التقدم الحكيم
 نعم رجل لا زيد وره رجلا وضمير الشان نحو قول وهوا له أحد فالمرجع وهو الشان مذكور قبل حكما حيث ان الاصل تقدم المراجع
 لكن خولف هذا النسكة الاجال والتفصيل وكذا توجيه نعم رجل لا زيد وره رجلا فظهر لك من هذا ان الفرق بين الاضمار قبل الذكر
 الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذي (٩٨) جعل من قبيل تقدم المراجع حكما وجود النسكة وعدمها وقد وجدت هذه

نحو ضرب غلامه زيدا	النسكة في المواضع الستة
<p>التأليف ضعيفا (نحو ضرب غلامه زيدا) فاذا كان الغلام هو الضارب وعاد منه الضمير على زيد فقد ذكر ضمير زيد قبل ذكر لفظ زيد حقيقة وتقديرا لانه في رتبة التأخير لكونه مفعولا لا قبل ذكر معناه ومع ذلك فلاس في حكم المذكور وهذا التأليف ضعيف يخل بالفصاحة وأما ان كان الاضمار بعد المذكور لفظا حقيقة كذا في رجل فأكرمه أو تقديرا كضرب غلامه زيد على أن زيد فاعل لانه في تقدير التقدير وكان الاضمار بعد ذكر ما يضمن معناه كقوله تعالى اعدوا له أو اقرب للتقوى فان الضمير عائد الى العدل المفهوم من اعدوا أو كان المعاد في حكم المذكور وذلك بأن لا تقدم ما يدل على معناه ولا يتقدم لفظه صريحا أو تقديرا ولكن المعاد مؤثر مع وجوده كنسكة في الاضمار ولا كالا بتمام البيان</p>	<p>ان يعود ضمير على متأخر لفظا ورتبة المجموعة في قول بعضهم ومراجع الضمير قد تأخر لفظا ورتبة وهذا حصر في باب نعم وتنازع العمل ومضمر الشان وربوا ابدا ومبتدأ مفسر بالخبر</p>
<p>نحو ضرب غلامه زيدا) فان فيه رجوع الضمير الى المتأخر لفظا ورتبة وقد اختلف في جواز ذلك فالجمهور على منعه وجوزة أو الحسن والطول وابن جني وابن مالك مستدلين بقوله جزى به عنى بن حاتم * جزاء الكلاب العاويات وقذفه وأجيب عنه بأن الضمير أصدر جزى وكذلك قوله</p>	<p>وباب فاعل يخلف فآخبر قال الغنيمي ويؤخذ ما ذكرناه من الفرق أن تلك النسكة اذ لم تقصص في</p>
<p>جزى به أو أبا العيلاق عن كبر * وحسن فعل كجزى سمنار وأجيب عنه بجواز ان يكون الضمير متقدما في بيت سابق * واعلم أن التأليف والشرح قالوا انما كان ضعيفا لان ذلك متنع عند الجمهور ولا يجمع القول بضعفه وكونه غير فصيح مع القول بامتناعه</p>	<p>المواضع الستة المتقدمة كانت غير فصحة وأما ان قصدت في مثال المصنف ونحوه كان فصحا ولا مانع</p>

منه اه لكن الشان قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قوله نحو ضرب
 غلامه زيدا) هذا مثال للضعف بالنظر للثن والاضمار قبل الذكر لفظا ومعنى وكما فالضمير هنا قد تقدم على مرجعه لفظا وهو ظاهر
 ومتقدم عليه ايضاً معني لانه لم يتقدم في الكلام ما يدل عليه ومتقدم عليه ايضاً كالان المراجع لم يتأخر لغرض حتى يكون متقدما حكما
 فهو متأخر بالنظر للحكم واذا كان المراجع هنا متأخرا حكما كان الضمير العائد عليه متقدما حكما فان قلت ان الناعل والمفعول به
 متساويان في اقتضاء الفعل لهما لدخول النسبة اليهما في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم المفعول المتصل بضمير
 الفاعل المتأخر نحو خاف به عزى يجوز في صورة تقدم الفاعل المتصل بضمير المفعول المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا والجواب انهما جازان
 تساويان في اقتضاء الفعل باهما الآن اقتضاء الناعل مقدم في الملاحظة العقلية على اقتضاء المفعول لان نسبة الوقوع تلاحظ بعد نسبة
 الصدور وكان الفاعل مقدما في الرتبة لا يلزم الاضمار قبل الذكر مطلقا بخلاف صورة المفعول وأما ما قيل من أن اقتضاء الفعل
 المتعدي للفاعل أشد من اقتضائه للمفعول فلم يظهر وجهه أفاده العلامة عبد الحكيم

(والتنافر) أن تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وإن كان كل منها فصيحاً (كقوله وليس قرب قير حرب) هوام برجل (قير) وصدر البيت * وقير حرب مكان قفر * أى حال عن الماء والكلال

ليتمكن في ذهن السامع عند اقتضائها لثقل ذلك كضمير الشان في نحو هو زيد قائم وضمير رب في قوله ربه فتيحة دعوت إلى ما * بورث الجدد انحفاً جازوا

فلا ضعف في كل ذلك وقد فهم من قولنا مع نكتة أن الفرق بين الانحمار والموجب للضعف والانحمار الحكي وجود النكتة وعدمها وإجماع مثل متقدم محال لأن أصل المعاد التقدم ولما منع من التقدم إلا وجود النكتة في التأخر صار في حكم المذكور وألا فهم (والتنافر) منها الذي هو ~~كون~~ النطق بالكلمات تقيلاً على اللسان إما متقللاً وجبهه التقاء مجموع كل كلمة مع مجموع الأخرى (كقوله) أى حتى أصاح على حرب بن أمية فأت في فلاة ويسمى نوع هذا الجنى هاتفاً

وقير حرب مكان قفسر * (وليس قرب قير حرب قير)

ولا يخفى ما فيه من التناهي في الثقل وإما متقللاً وجبهه اجتماع بعض حروف كل كلمة مع حروف من

فإن أرادوا أنه جائز ولكنه ضعيف لأن الأكثر على امتناعه فلا يلزم من القول بجواز امتناعه الجمهور الاعتراف بضعفه فربما ذهب ذاهب إلى جواز شيء وفصاحته مع ذهاب غير ما إلى امتناعه فليتبين لذلك وقد وقع في عبارة الخفاجي أن التصرف في التناهي يتخلل بالفصاحة فإن أرادنا ليس بكلام فقيقه نظرنا في الفصاحة من صفات الكلمة والكلام فما ليس بكلام لا يسمى غير فصيح إذ لا سبب للصفة عن غير القابل ولو قلنا وبعبارة التخصيص لا نخذنا منها جواز ذلك كما اختارنا من مالك وعليه اعتراض ثان وهو أن هذا على تقدير جوازه وضعفه ليس مثلاً فصيحاً لأن هذا ليس بضعف في الكلام فإن الكلام هنا هو الفعل وفاعله والضعف إنما جاءه من إضافة الغلام أو من تأخر المفعول بعد تقدم ضمه وذلك أمر دائر بين الفاعل وما أضيف إليه وبين المفعول وغيره لأن الكلام أو نطق بالضعف في استعمال هذا الضمير يتخلل بفصاحة الكلمة لا بالكلام وهذا بعض ما قدمت الإعراب وبه تبين أن مراده بالكلام ما زاد على كلمة من الجمل وما يتعلق أو يتصل بها ثم ذلك الضعف ربما كان في الترددون الشعر لأن ضرورة الشعر كالتحيز ما ليس بجائز فقد تقوى ما هو وضعيف فعلى الباني أن يعتبر بذلك فربما كان الشيء فصيحا في الشعر غير فصيح في التثنية ولذلك جاز جعاعة ضرب غلامه زيدا في الشعر فقط وابن مالك الجوزي زلهذا في التثنية لا يدرى هل يوافق على ضعفه في الشعر أو لا فإن قلت الضعف في ضرب غلامه زيدا إنما حصل من الحركة الإعرابية لا من مادته الكلمة وقد قدمت أن ضعف حركة الأعراب ضرورة وأغيرها لا يشدح في الفصاحة قلت ذلك بالنسبة إلى فصاحة الكلمة المفردة فضعف حركة الأعراب لا يتخلل بفصاحتها لكنه قد يتخلل بفصاحة مجموع الكلام الذي فيه تلك الكلمة إذا أوجب تعقيداً كما نحن فيه وقد لا يتخلل بفصاحة الكلام إذا لم يتعلق تلك الضرورة بالمعنى كصرف المنصرف وعكسه فإن الأفادة التي هي مقصودة من الكلام لا تتخلل بذلك فليتبين أن ذلك أن ضرورة حركة الأعراب لا يتخلل بفصاحة الكلمة أبداً وتخلل بفصاحة الكلام تارة دون أخرى (قوله والتنافر كقوله وليس) يشير إلى قول الشاعر

وقير حرب مكان قفسر * وليس قرب قير حرب قير

ويخط عبد اللطيف البغدادي * وما يقرب قير حرب قير قال الكرماني ذكروا أنه من شعر الجني وأنه لا يثبت لأحد أن ينشده ثلاث مرار فلا يتبع مع اه وفيه إقواء لأن البيت مصرع أو هيما يتنا من مشطور إلى جزم وحركة الأولى الخفض والثاني الرفع ولا يمكن أن لا يكون مصرعاً ويكون بيتاً واحداً فإن قوله مكان

* والتنافر منه ما تكون الكلمات بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعسر التلق بها متناهية كافي البيت التي أشده للناظر وقير حرب مكان قفسر وليس قرب قير حرب قير

(قوله وليس قير حرب الخ)

يحمل أن تكون الواو والهاء ويحمل أن تكون عاطفة ثم إن القرب بمعنى المقارب والاضافة لفظية وكون إضافة المصدر معنوية فيما إذا كان قابلاً على معناه الحقيقي أو تفرق بل بظرف تغير ليس أى ليس قير كأننا قرب قير حرب وسحبنا فلا يلزم ما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب من كون المسند أعني خبر ليس معرفة لضافته إلى المضاف للعالم وهو قرب والمسند إليه أعني اسمها نكرة ثم إن ظاهر البيت الأخبار والمسراد منه التناقص والتقصير على كون قسره كذلك ووضع الظاهر موضع الضمير في قوله وليس قرب قير حرب مع أن الظاهر أن يقول وليس قرب قير زيادة التأكيد حيث اعتنى بذكره (قوله قير) قيل نعت مقطوع

ومنه ما دون ذلك كما في قول أبي تمام
 كرم مني أمده أمده والورى * معى واذا ما لمته وحدى
 فان في قوله أمده ثقلان لما بين الحاء والهاء من التنافر

وفيه أن محل جهة قطع النعت إذا تعين المنعوت بدون ذلك النعت وهما ليس كذلك وأجاب الشيخ بنس بأن هذا ضروري ويمكن أن يقال
 أن قفر خبر قير وقوله يمكن أي مع مكانه ومحلها فانه أضاف قفرا للقير فقط (قوله ذكر) أي المصنف في كتابه عائب الخلفاء (قوله صباح
 واحد الخ) سبب صباحه عليه أنه داس بنعله على واحد منهم في صورة حجة فقتله وذكر أبو عبيدة وأبو عمرو والشيباني أن
 حرب بن أمية لما انصرف من حرب عكاظ هو وأخوته مر وأبغضه وأشجار ملتفة فقال له مرداس السلمي وكان صاحبا له ما ترى يا حرب
 هذا الموضوع قال لي نعم المزدور فقال له فهل لك أن تكون شر يمكن فيه الغضة ثم زرعه بعد ذلك فقال نعم فاضمر ما النار
 في تلك الغضة فلما استطارت وعلا لها (١٠٠) سمع من الغضة أبين وصحيج كثير ثم ظهر منها حبات بيض تطير حتى قطعتها

وخرجت منها فما احترقت
 الغضة سمعوا هاتفا يقول
 ويل لحرب فارسا
 مطاعا مخالسا
 ويل لحرب فارسا

الآخرى (و) ذلك (قوله كرم مني أمده أمده والورى) أي الخلائق (معى) أي إذا
 مدحته مدحته وإحال أن الورى معى وساعدني الناس جميعا في علمهم أحسانه فيهم (واذا ما لمته)
 وعبر بالورى في مقابلة المدح مع أنه إنما يقابل باللم تأديع المدح ولا داعي إلى أنه إنما هو موعاب
 على نحو تفضيل الغير على الذات والأفلازم (لمته وحدى) أي إذا لمته لم أجده مساعدا وعبر بأذا التي
 تستعمل في التحقيق أي ما لو وجد تحقق الدعوى وهو وجود الموعب عدم مساعده ولا شك أن تكرار
 أمده واجب ثقلان من جهة تكرار الحاء والهاء وأما نفس اجتماع الحاء والهاء بدون تكرار فلا
 يوجب ثقلان بل بالقصاصة فانه قد وجد في التنزيل المنزى عما يحل بالقصاصة كقوله تعالى فسيه

قفر لا يصح أن يكون عروضا إنما هو ضرب من التكرار في علم العروض فلا بد من جعله بيتا مشطورا أو نصفها
 مصرعا فانما التصريح بلحق العروض بالضرب وجعل بعض الشراح ذلك من تنافر الحروف وليس
 كذلك لأن كل كلمة على انفرادها لا تنافر فيها وكل ما حصل فيه تكرار الحروف فان فيه هذا التنافر ولا بد
 قوله تعالى وعلى أم من معك لأن في مخرجي الميم والنون وهما طرف اللسان والشفة وذاتهما وتوسطهما
 بين الضعف والقوة ما أزال ثقل التكرار وجعل الخفا في ثقل هذا البيت لتقارب الحروف المتماثلة
 وتكررها أيضا ومن التكرار القبيح على ما ذكره ابن الأنباري الجامع

وازوزين كان له زائرا * وعاف عافى العرف عرفانه
 (قوله كرم مني أمده) قد جعل في الإيضاح التنافر منقسم إلى أعلى وهو ما سبق ودونه وهو قول
 أبي تمام كرم مني أمده أمده والورى * معى واذا ما لمته وحدى

قال في الإيضاح لأن في قوله أمده ثقلان لما بين الحاء والهاء من التنافر فانه صاخران متنافران
 لتقاربهما فان التقارب قد يكون سببا للتنافر وذلك حكم على الكلمات التي تكررت فيها الحروف المتماثلة

نسبت إذا كم من يدل شكاك * يد القرب اعدت مسبتها ما على البعد
 وأنت أحكمت الذي بين نكرتي * وبين القوافي من تمام ومن عهد
 وأصلت شعري فاعلى روني الخبي * ولولا لم يظهر زمانا من الغمد
 أعيدت بالرجن أن تطرد الكردى * بعثت عن عين امرئ صادق الود
 ألبس هجر القول من لوهجته * أذ الهجاني عنه مر وفيه عندي

ومعنى البيت هو كرم أمده مدحه وافقني الناس على مدحه وعيدوه معى لاسداء أحسانه إليهم كإدائه إلي واذا لمته لا توافقني أحد على
 لومه لعدم وجود مقتضى اللوم فيه (قوله والورى والورى وإحال) اختار جعل الواصل على جعلها عاطفة مع أن العطف هو
 قوله وهتك الخ نقط قبل هذا البيت ما يحسن عطفه عليه من كلام أبي تمام فالرجع إلى المعاهد التوضيحية كتبه

(١) قوله وهتك الخ نقط قبل هذا البيت ما يحسن عطفه عليه من كلام أبي تمام فالرجع إلى المعاهد التوضيحية كتبه

الاصل في الواو لانه المتسابق للفهم ولو قوعه في مقابلة وحدى فانه حال وللخالص مما يلزم على العطف من توقف مدح الورى على مدحه وفيه قصور في مقام المدح ومن اتحاد الشرط والجزاء وبيان لزوم هذين الاخرين للعطف ان المعطوف عليه ايجابية أمده والمعطوف جلة والورى مبي فبكرو من عطف الجمل والمعطوف عليه اضمير المستتر في أمده والمعطوف الورى وجود شرط العطف وهو هنا الفصل بالمتعول على حد يدخلونها من صلح ومعنى حال من الورى فيكون من عطف المفردات ولا يراد ان المضارع البسطة بالهمزة لا يرفع الظاهر لانه تابع ويقع في التابع ما لا يغفر في غيره فان كان من عطف الجمل كان قوله والورى مبي جلة مستقلة لان المعطوف على الجزء جزء وجلة أمده جزء الشرط وجزء الشرط يتوقف على الشرط وهو هنا معنى الشرط فيلزم الاثران السابقان وان كان من عطف المفرد كان الورى غير مستقل بل متعلق بالجزء الاول فلم يبعد الجزء الشرط اذا الشرط مدحه فقط والجزء مدحه مع مدح غيره من الورى ولكن يلزم توقف مدح غيره من الورى على مدحه لان مدح الورى من جلة الجزء المعلق على الشرط والحاصل ان يلزم على الاحتمال الاول اعني جعله من عطف الجمل توقف مدح الورى على مدحه واتحاد الشرط والجزاء ويلزم على الاحتمال الثاني اعني جعله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحه ولا يلزم عليه اتحاد الشرط والجزء بمختلف جعل الواو والعال فانه لا يلزم مني اذا التقدير مبي أمده أمده في حال مشاركة الورى في المدح فالجزء مدحه في هذه الحالة وهذا لا ينافي مدحه قبل ذلك كذا قبل وقديته لا ناسم انه يلزم من جعله من عطف الجمل اتحاد الشرط والجزاء بل اللازم انما هو التوقف فقط اللازم على جعل العطف من قبيل عطف المفردات وذلك لان يمكن أن يراد بالجزء المدح الكامل على حد شعري شعري أو يعتبر (١٠١) العطف قبل الجزئية ويجعل المجموع جزء فالجزء مجموع مدح الورى ومدح الشاعر والشرط

وفي الثاني حروف منها وهو في تكرير أمده دون مجرد الجمع بين الحاء والهاء

وهذا المثال أحسن مما قبله في التنافر فقول من أنشد هذين بيده ان في تكرير أمده هجعة خارجة عن حيد الاعتدال ومنافرة كلمة ليس المراد بذلك كونه في نهاية عسر النطق بل زيادته على التنافر

بالتقل كما تقدم ثم فيما قاله من تقل أمده نظرا فان اجتماع الحاء والهاء فصيح لوروده في القرآن قال الله تعالى ومن الليل فصبه وأغماها الثقل هنا من تكرير أمده وسما في في التكرار ان الصريح من كلام حازم في المنهاج بان ما عاله يعزى لهذا البيت من الثقل انما هو من التكرار في أمده وفي مثله وبجزم الخفاحي في سر الفصاحة وقبل انما حصل الثقل من اجتماع الحاء والهاء بعد الفتحه وليس ذلك في الآية الكريمة وقيل الثقل من الهاء والحاء والهزة واعترض عليه أيضا بان الكلام انما هو في تنافر الكلمات وهذا من تنافر الحروف قلت ليس كذلك بل التنافر على هذا التقدير بين الكلمات لأن الهاء كلمة وحدها ثم ردى المصنف في هذا وفي الذي قبله أن التنافر فيها ليس في الكلام بل فيه مع متعلقاته الآن يراد بالكلام جزء الاسناد وما يتعلق بهما كما سبق وكما ساقى في الاليجاز وذكرنا لطبي

من معنى المشاركة والحاصل أن اللازم على العطف أمور متعددة كما اخلاف الظاهر الاول أنه خلاف المتسابق للفهم والثاني توقف مدح الورى على مدحه وذلك قصور في مقام المدح سواء جعلته من عطف الجمل أو المفردات والثالث اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزائية لتسليح الشرط والجزاء اذا جعل من عطف الجمل والرابع جعل معنى على الاجتماع زمانا لان المشاركة في المدح مستفادة من العطف كما قلنا (قوله وفي الثاني) أي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف أي اجتماع حروف من الكلمات والمراد بكلمة فاعطى الجمع على ما فوق الواحد ومجموع الحروف التي في الكلمات التي حصل الثقل باجتماعها رابعا لحاين والهاء من جعل الحاء من حروفها ظاهر دون الهاء من لانها ما ضمير ان فوما اسما الآن يقال جعلها محرفا فتحوز الكون مع على صورة الحرف (قوله وهو) أي ما ذكر من مجموع الحروف التي حصل الثقل باجتماعها حاصل ومتحقق مع تكرير أمده في معنى مع أو والثقل في الثاني الخلل بفصاحته حاصل بشكر بر أمده في معنى الباء لوقال الشاعر وفي الثاني تكرير حرف ورف منها كان أخضر وأوضح (قوله دون مجرد الجمع) أي دون ثقل مجرد الجمع بين الحاء والهاء والحاصل أن مجرد الجمع بين الحاء والهاء وان كان فيه نقل لأنه لا يؤدي للاختلال بالفصاحة كيف وقد وقع في القرآن نحو فصبه والقول باشمثال القرآن على كلام غير فصيح مما لا يتجاري عليه مؤمن بل ان ذكر وتالكلمة التي اجتمع فيها زاد الثقل فيخرج الكلام بذلك عن الفصاحة فقول المصنف في الايضاح هو جهل ما في البيت من تنافر الكلمات فان في أمده نقل لما بين الحاء والهاء من القرب مراده أن فيه شبهة من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه أمده الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر الخلل بالفصاحة وليس مراده أن مجرد الجمع بين الحاء والهاء موجب للتنافر الخلل بالفصاحة لوروده في القرآن

(قوله لوقوعه) أي مجرّد الجمع (قوله فلا يصح القول الخ) أي لانه يلزم عليه اشتغال القرآن على غير فصيح (قوله بأن مثل هذا الثقل) أي بأن هذا الثقل الحاصل بمجرّد الجمع بين الحاء والهاء وما ملأه نحو أعهد ولا ترغ فلو بناه في ذواته كان فيه ثقل لكن لا يحل بالفصاحة (قوله ذكر صاحب) ساق الشارح هذه الحكاية تأييداً لكون هذا التكرير ثقيلاً يخرج جاعن الفصاحة والصاحب اسم عاقل صاحب ابن العبد في مدوّرة وزارته وتوفى بعده الوزارة لفتح الدولة ابن يويه ولقب بالصاحب لأن صاحب غلب على كل من صاحب السلطان (قوله بمحضرة الأستاذين العبد) هو شيخ إسماعيل بن عماد الذي هو شيخ الشيخ عبد الله الحارثي جاني مدوّنة هذا الفن (قوله لمن الهجعة) بضم الهاء وسكون الحاء أي اللعب (قوله غير هذا أريد) أي لأن هذه الهجعة عكس الجواب عن الشاعر بالنسبة إليها بأن يقال أنشأ الشاعر بطلاً لاقابلة إلى أن ذمّه الذي هو المقابل الحقيقي لا ينبغي أن يخطر بالبال لعلوا مقامه ولو على سبيل التعليق فلو قد عاذا غاماً يفرض لومه دون ذمّه يؤيد ذلك أنه أورد في جانب اللوم إذا التي الإهمال والمهمل في قوة الخبر فثبت قصد حصول اللوم مرة واحدة وأورد في جانب المدح متى التي هي سور السكينة (١٠٣) الدالة على صدور المدح منه في جميع الأزمان وكان الأولى للشاعر أن يأتي بأن

والمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لأن إن للثقل دون إذا والماضى الدالين على تحقق الوقوع وفيه شائبة نقص في مقام المدح وما قبل في الجواب أنه انما عبر بأذا والفعل الماضي لتسكتة تشعر بالادب في حق المدح وهي كون وجود اللوم مع عدم المساعدة محققاً لأن إذا تستعمل في التحقيق دون أن فأنها تستعمل في الشك وفيه نظر لانه لا يتم الا لو كان قوله وحدي قيداً في الشرط لأن إذا غفلت على تحقّق مدحها ولها مع أنه يقيد الجواب (قوله هذا

لوقوعه في التزليل مثل فسحه فلا يصح القول بأن مثل هذا الثقل محض بالفصاحة ذكر صاحب إسماعيل بن عباد أنه أنشده هذه القصيدة بمحضرة الأستاذين العبد فلما بلغ هذا البيت قال له الأستاذ هل تعرف فيه شيئاً من الهجعة قال نعم مقابلة المدح باللوم وأنما يقابل بالذم والهجاء فقال الأستاذ غير هذا أريد فقال لأدري غرضك فقال الأستاذ هذا التكرير في أمده أمده مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافر فأثنى عليه صاحب (والتعقيد) أي كون الكلام معقداً

المعقول وجود ما هو أعبر منه كالبيت السابق (والتعقيد) منها الذي هو هنا مصدر موافق للبيتى للفعول أي كون الكلام معقداً لاجتماعه معقد الذي هو وصف الفاعل وقد تقدمت الإشارة إلى هذا

أنواع من ذلك لا حاجة لذلك هنا في كلام المصنف (فائدة) بيت أي تمام المذكور عنه واضح غير أن فيه نقد أو هو الاتيان في المدح بمعنى وفي اللوم بأذا والمعنى على العكس فإن إذا دالة على ما تحقق وأرجح وجوده ومتى لا تدل على ذلك غير أن الذي دعاه إلى متى احتياجه لجزم الفعل بعدها وأما إذا فكان مستغنياً بأن يقول ومتى ملأته وكان أولى لموافقة الأول لفظاً ومعنى وعدم اقتضائه ما لا يليق من نسبة توقع اللوم إلى نفسه وقد اعترض بأن المدح لا يقابله اللوم بل الذم قلت الاتيان باللوم أحسن لانه ينفي الذم من باب أولى على أنه روى ذمته وذمته وحدي يقال ذامه بضمه أي عابه على أن الحبيب سلفاً في مقابلة المدح باللوم قال

ومن يلق خيراً يحمد الناس أمره * ومن يغولاً بعدم على الخي لا شأماً

(قوله والتعقيد

التكرير) منبسط أقوله خارج الخ خبر والمراد بكونه نافر كل التنافر أنه نافر تنافراً أو با كلاماً وفيه أن هذا يتفق ما سبق للشاح من أن المثال الأول متناه في الثقل وهذا الثاني دونه وقد يجب أن التنافر الكامل مقول بالتشكيك فلا ينبغي أن هناك ما هو أكمل من هذا (قوله أي كون الكلام معقداً) أشار به إلى أن التعقيد مصدر المبني للثقل لا مصدر المبني للفاعل وهذا جواب عما يقال التعقيد فعل المتكلم فهم من صفاته يقال عقدت بكلامه فهو معقد وكلامه معقد وحينئذ فلا يصح حمل قوله أن لا يكون الخ عليه لأن عدم ظهور الدلالة على المعنى المراد من مصفات الكلام ففسر التعقيد بذلك ليصرفه للكلام محلاً بقصاحته معتبراً خصوصاً عنه كإمكان كونه غير ظاهر للدلالة صفته وأما الاعتراض بأن ما ذكره المصنف ففسر التعقيد لا التعقيد ففسر منبسط لانه على تقدير كونه مصدر المبني للفعول يكون معناه المعقدة وهي عبارة عن مجموعة الكلام غير ظاهر للدلالة لا كونه غير ظاهر للدلالة فالحال أن يقال المراد بالمصدر المبني للفعول الحاصل بالمصدر أعني الهيئة المترتبة عليه أو يقال هذا مبني على التسامح بناء على ظهور أن المراد بجعله غير ظاهر للدلالة والأولى والأحسن أن يقال قول المصنف أن لا يكون الخ هذا تفسيراً للتعقيد الاصطلاح لا اللغوي فلا يحتاج إلى جعله مصدر المبني للفعول ولا إلى تكلف في جملة الجمل

أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به وله سببان أحدهما ما يرجع الى اللفظ وهو أن يختص نظم الكلام ولا يدري السامع كيف يتوصل منه الى معناه

(قوله أن لا يكون الخ) ان قلت يلزم على هذا التفسير ان يكون اللفظ والمعنى غير فصحين مع أنهما من المحسنات وهي لا تعتبر ابعد البلاغة التي لا توجد ابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لطبيب العين والمبايع المصنف ذلك أجاب عنه بأن اللفظ والمعنى غير فصحين مطلقا وعدهما من المحسنات ممنوع بدليل أن صاحب المفتاح لم يذكرهما من المحسنات وفي هذا الجواب نظر لان صاحب المفتاح لم يذكر جميع المحسنات فسنزل كل ما لم يذكره ليس فصحا ولا فائلا به والاحسن في الجواب أن يقال ان الدلالة في اللفظ والمعنى ان كانت واضحة عند الفطن بعد العلم بالاصطلاح فهما فصيحان والا فلا ويجري هذا التفصيل في كونهما من المحسنات واللفظ والمعنى عند أهل البدع معنى وهو قول يدل ظاهره على خلاف المراد الا أن اللفظ يكون على طر يق السؤال كقول الحريري في الميل

وما نأخس أختين سرا وجهرة * وليس عليه في الشكاح سبيل

وكقول بعضهم في كون يأبها العطار عبرتنا * عن اسم شئ قل في سمولك (١٠٣) تنظروا بالعين في بقطة

كأبري القلب في فومك

واعترض على المصنف

بأن التعقيد أمر وجودي

وأن لا يكون عددي وجل

العددي على الوجودي

لا يصح وأجيب بأنه قد

قرر أن الشيء في باب كان

يتوجه الى الخ فغير ما كان

زيد مطلقا كان زيد غير

مطلق فالتقدير هنا كون

الكلام على وجه لا يظهر

دلالته فهي قضية معدولة

المحسول وانظر محاكمة

العدول الى هذا التعبير دون

أن يقول أن يكون الكلام

خفي الدلالة اذ لا واسطة بين

الظهور والخفاء هذا

(أن لا يكون) الكلام (ظاهر الدلالة على المراد الخلل) واقع (إما في النظم)

هو (أن لا يكون) الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) للتكم فليزم أن يكون المعنى غير ظاهر المدلولية عند السامع وعدم ظهور المراد من الكلام يكون (خلل) حاصل (إما في النظم) والتركيب لذلك الكلام بأن تكون ألفاظه على خلاف ترتيب المعاني بالتقديم والتأخير مثلا أو انقص منها بال حذف الموجب للفساد أو غير ذلك مما يوجب صعوبة الفهم كالعطف على التوهم والجبر بالمجاورة

أن لا يكون ظاهر الدلالة على المراد الخلل (إما في النظم) بمعنى في اللفظ وهو أن يختص على السمع نظم الكلام فلا يدري كيف يصل الى معناه كقول الفرزدق يمدح ابراهيم بن هشام بن اسمعيل الخزرجي خال هشام بن عبد الملك بن مروان هذا هو الصواب وفي المذهب للشيخ أبي اسحق يمدح هشام بن ابراهيم بن اسمعيل بن الوليد بن المغيرة فوضع هشام موضع ابراهيم ووضع ابراهيم موضع هشام فان المدوح ابراهيم بن هشام لا هشام بن ابراهيم وأعلن الشيخ يحيى الدين الزنوي وهم أن الشيخ وهم بأن جعل المدوح هشام أو اغما هو له ابراهيم وليس كذلك بل الشيخ علم المدوح وأباه ولكن وهم في تسمية كل منهما باسم الآخر فقد شبه عليه الاسم لاسمى ثم أوجب هذا الوهم للشيخ يحيى الدين أنه أنق ابراهيم قبل هشام كما هو في عبارة الشيخ أبي اسحق لتوهمه أن ابراهيم الذي ذكر الشيخ أنه ولد هشام غير ابراهيم الذي هو أبه فقال ان المدوح ابراهيم بن هشام بن ابراهيم واما هو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل ثم ان الشيخ يحيى الدين لما جعل ابراهيم والدهشام أسقط ذكر أبيه اسمعيل ثم انه جعل جدهشام هو المغيرة واما المغيرة فانه جعله هشام بن اسمعيل بن هشام بن الوليد بن المغيرة وقد حورت نسبه

وانما عطف المصنف التعقيد دون نظائره لان سببين للخلل في النظم والخلل في الانتقال ولواقع صريحي مجرد التمثيل لم يعلم المراد (قوله) أي للتكم. وبهذا التقييد يمتاز التعقيد عن القرابة لانها كون اللفظ غير ظاهر الدلالة على المعنى الموضوع له (قوله خلل الخ) هذا من جملة التعرّف لا خارج التشابه والمجمل والمشكّل فان عدم ظهور دلالة المعنى المراد ليس لخلل النظم والخلل في الانتقال بل لارادة المتكلم اخفاء المراد من المتكلم ومخالص على ما تقرر في محله (قوله إما في النظم) أي التركيب سواء كان تقديما أو تأخرا وهذا هو التعقيد اللفظي واما التعقيد لخلل في الانتقال فهو التعقيد المعنوي وكلية ما لمنع الخطأ فتجوزا لجمع كذا في عبد الحكيّم والظاهر أن المنع الخطأ والجمع معا مما يدل له ما ذكره هو في وجه انحصار التعقيد في الخللين وهو أن اللفظ ان ارد معناه المطابق وكان غير ظاهر الدلالة عليه فلا يكون التعقيد لا لخلل في النظم لان فهم المعنى المطابق بعد العلم بوضع المفردات وهيئة التركيب يكون ظاهر وان ارد غيره فما أن لا يكون بين المعنى المطابق وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لا يفهم ذلك المعنى المراد من اللفظ أصلا فكيف ناسد الامعقد الابه عبارة عن عدم ظهور الدلالة لا عن عدم الدلالة وإما أن يكون بين المعنى المطابق والمعنى المراد لزوم ظاهر بأن كانت القرينة على عدم ارادة المعنى المطابق ظاهرة فلا تعقيد أصلا وان كانت خفية أو يكون السرزوم خفيا في نفسه محتاجا لواسطة حصل التعقيد للخلل في الانتقال

كقول الفرزدق

ومأمثله في الناس الاملكا * أبو أمه حتى أبو يقاربه

كان حقه أن يقول ومأمثله في الناس حتى يقاربه الاملكا أبو أمه أبو فانه مدح ابراهيم بن هشام بن اسمعيل الخزرجي خال هشام بن عبد الملك ابن مروان فقال ومأمثله يعني ابراهيم المدوح في الناس حتى يقاربه أي أحد يشبهه في الفضائل الاملكا يعني هشاما أبو أمه أي أبو أم هشام أبو أمه أي أبو الممدوح فالضمير في أمه للملك وفي أبو للمدوح ففصل بين أبو أمه وهو مستبد وأبو أمه وهو خبره يعني وهو اجنبي

(قوله تقدم أو تأخر) يحتمل أن المراد تقديم اللفظ عن محل الاصل وقوله أو تأخر أي تأخر بذلك اللفظ في محل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذ يلزم من تقدم الشيء عن محله الاصل تأخير غيره في ذلك المحل وبالعكس وأما تقدم الشيء عن محله وتأخره عن ذلك المحل فلا يجتمعان فضلا عن تلازمهما والا كان الشيء الواحد مقدمًا ومؤخرًا في تركيب واحد وهو لا يعقل ونعلم يقتضيه أحداهما مع استدلال كل منهما على الآخر اشعارًا بكفاية ملاحظة أحداهما في الخل وان لم يلاحظ الآخر ويحتمل أن المراد بسبب تقدم اللفظ عن محله الاصل الذي يقتضيه ترتيب المعاني أو تأخره عن ذلك (١٠٤) المحل وهما لا يجتمعان قطعًا فعلى هذا ليس أحداهما مغنيان الآخر فالجواب

بينهما ظاهر (قوله أو حذف) أي بلا قرينة واضحة فان وجدت القرينة على الحذف لم يحصل التعقيد لان الحذف مع القرينة كالنائب نحو حذف في جواب كيف زيد (قوله أو غير ذلك) أي كالفصل بين الشيتين المتلازمين بالجنبي كالفصل بين مبتدأ وخبر وبين الصفة والموصوف وبين البذل والمبدل منه وقد اجتمعت هذه الفصول الثلاثة مع التقديم والتأخير في بيت الفرزدق الا في ثم اعلم أن الخلط في التركيب لا بد فسه أن يكون ترتيب الالفاظ على غير ترتيب المعاني كما ذكره في المطول حيث قال خلط

لسبب تقدم أو تأخر أو حذف أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق في خال هشام) ابن عبد الملك بن مروان وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل الخزرجي

(ومأمثله في الناس الاملكا * أبو أمه حتى أبو يقاربه) أي ليس مثله في الناس (حتى يقاربه) أي أحد يشبهه في الفضائل (الاملكا) أي رجل أعطى الملك والمثال يعني هشاما (أبو أمه) أي أم ذلك الملك (أبو أمه) أي أبو ابراهيم المدوح أي لا يماثل أحد

مثلا ويسمى التعقيد الذي أوجبه خلط تركيب اللفظ تعقيدا لفظيا وذلك (كقول الفرزدق في) مدح (خال هشام) بن عبد الملك أحد ملوك بني أمية وخاله المدوح ابراهيم بن هشام بن اسمعيل الخزرجي (ومأمثله في الناس الاملكا * أبو أمه حتى أبو يقاربه) أي لم يوجد لهذا المدوح مثل هو (حتى يقاربه) أي أحد يشبهه في الفضائل كائن ذلك الخالي القارب في الناس (الا رجلا املكا) أي أعطى الملك وهو هشام المذكور (أبو أمه) أي أبو أم ذلك الملك هو (أبو أمه) أي هذا المدوح وانما أخبر بأن أبا المدوح أبو أم الملك لان كونه خال الملك يميزه في مدحه وحاصله الاخبار بأن

كذلك من أنساب القريشين الشيخ شرف الدين الديباطي يخطه ومن مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر اختصار الذهبي يخطه ثم اجتمع الشيخ أبو اسحق والنووي على إسقاط هشام والد اسمعيل فخلصه أن الشيخ أبو اسحق وهم في أمرين والشيخ يحيى الدين وهم في أربعة أمور اشتهر كتمانها في وهم واحد فاجتمع في كلامهم خمسة أوهام اذا انحصر ذلك فثبت الفرزدق المذكور

ومأمثله في الناس الاملكا * أبو أمه حتى أبو يقاربه يريدو مأمثلا ابراهيم المدوح في الناس حتى يقاربه الاملكا وهو هشام أبو أمه والضمير في أمه للملك وهو هشام وفي أبو للمدوح ففصل بين أبو أمه وهو مستبد وأبو أمه وهو خبره يعني الاجنبي وفصل

لما في النظم بأن لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني بسبب تقدم أو تأخر أو حذف أو اختصار أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد اذا علمت ذلك تعلم أن التعقيد اللفظي لا يحصل بالعطف على المحل بلقرينة ولا بالجر على الجوار أو التوهم وذلك لان ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني فالأول نحو مرت بغلامك وزيد بعطف زيدا على محمل التكافف والثاني نحو هذا البحر ضروب والثالث نحو ليس زيد فاقشأ ولا فاعد (قوله مما يوجب صعوبة فهمه المراد) أي المعنى المراد للتكلم (قوله الفرزدق) هو في الاصل جمع فرزقة وهي القطعة من الخبز لقبحه همام بن غالب بن صعصعة التميمي صاحب جر يرتقطيع وجهه بالجدرى قطعا مقطع الخبز وكان أبو غالب من أجلة قومه ومن سراتهم وكنته أموا لا خطل ولد كان له اسم الا خطل وهو شاعر أيضا وهو غير الا خطل التغلبي النصراني الشاعر المشهور وجد صعصعة صحابي وأم الفرزدق قبل بنت حاس أخت الاقرع بن حابس روى الفرزدق عن علي بن أبي طالب وعن أبي هريرة وعن الحسين وعن ابن عمر وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عن الجميع (قوله ابن مروان) يسكنون الروا ابراهيم المدوح كان عاملا على المدينة من طرف ابن أخته هشام بن عبد الملك (قوله ابن اسمعيل الخزرجي) نسبة لبي حفز وقبيلة من قبائل العرب ويلقب اسمعيل المذكور بالمغيرة وحينئذ فلا تنافي بين قول الشاعر هشام بن اسمعيل وقول المفتاح

وكذا فصل بين حي ويقاربه وهو نعت حي بأبوه وهو أجنبي وقدم المستثنى على المستثنى منه فهو كإضافة غاية التعقيد فالكلام الخالي

هشام بن المقرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ابن خزم في الجهره أن هشام بن أم جعل بن هشام بن الوليد بن المقرة القرشي المخزومي كان عاملاً على المدينة من طرف عبد الملك بن مروان وأن جد هشام المذكور وهو هشام بن الوليد أسلم يوم فتح مكة وهو أخو هشام بن الوليد وكان له هشام العامل المذكور بنت تزوجها عبد الملك فولدت له هشام بن عبد الملك المشهور وهو الذي مدحه الفرزدق ومدح معه ظاهراً إياهم بن هشام بتسديدتهما قوله ومما مثله في الناس البيت (قوله الابن أخته) أي قماثلة الملك لأبوه لاحتياج من قبله بحكم الخلال تتبع الخلال (قوله وتقديم المستثنى الخ) أي ولم يزمه تأخير المستثنى منه عن المستثنى لكن الشارح لاحظ التقديم وجعل التأخير حاصلًا غير مقصود ولوعكس الأمر لصح (قوله والمبدل منه هـ ١) وهو مثله) انما أورد ذلك البذل لوطنة لإفادة

في المقاربة الذي هو أهم بعد في المقارنة (قوله مثله) اسم ما وفي الناس خبر (أي خبرها وهذا الأعراب مبنى على القول بجواز انطوق

الشاعر في نفسه والقسمه والا فالفرزدق عجب بهم بلون ما وجعل بعضهم وهو الشيرازي في شرح الفتح مثله مبتدأ وحى خبر وما غير عاملة على اللغة التعمية أو أن مثله خبر وحى مبتدأ وبطل عمل ما تقدم الخبر وكلا الوجهين فيه قلق واضطراب في المعنى يظهر ذلك بالتأمل في قولنا ليس مما مثله في الناس حيا يقاربه أو ليس حي يقاربه مما مثله في الناس ووجه الاضطراب أن المقصود نفي أن يماثلوه يقاربه أحد والتوجيه الأول شديد في المقاربة عن المماثل والتوجيه الثاني يفيد في

الابن أخته وهو هشام نفسه فصل بين المبتدأ والخبر أي أولاهم أبوه بالأجنبي الذي هو حي وبين الموصوف والصفة أعني حي يقاربه بالأجنبي الذي هو أبوه وتقديم المستثنى أعني بمثل ما على المستثنى منه أعني حي وفصل كثير بين البذل وهو حي والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبر والأحكام منصوبة لتقديمه على المستثنى منه

الممدوح لامتثل له في الناس الابن أخته الذي هو الملك وإعما بدل من المثل حي يقاربه إيماء إلى أن المثنى مقاربة في المماثلة الألمانية نفسها ففي هذا الكلام من التعقيد ما لا يفي سبب الفصل بين المبتدأ والخبر وهو أبوه بأبوه بالأجنبي وهو حي والفصل بين الموصوف وهو حي والصفة وهي جسيمة يقاربه بأجنبي وهو أبوه والفصل الكثير بين البذل وهو حي وبين المبدل منه وهو مثله وفيه أيضا تقديم المستثنى وهو على كماله المستثنى منه وهو حي لانه ولو كان جائزاً لخلاف المطبوع فهو مما يزداد به التعقيد القابل للشد والضعف فقوله مثله اسم ما وخبره في الناس وحى بدل من اسمها ولا يصح غيره بين المبتدأ والخبر وهو مما مثله وحى بقوله في الناس الاملكا أولاهم وفصل بين حي وهو موصوف يقاربه بأبوه وهو أجنبي وقدم المستثنى على المستثنى منه فذلك كان ضعيفاً لأنه تعقيد فالحال من التعقيد ما لا يكون فيه ما يضاف الأصل من تقديم أو تأخير أو ضم أو غير ذلك إلا بقرينة ظاهرة لفظاً أو معنى مع نكتة وهذا البيت أنشده سيده في الكتاب ونسبه إلى الفرزدق قال الصغاني ولم أرف في شعره وأنا أيضاً نظرت كثيراً من شعره فلم أجده واعترض الخطيب بأن التعقيد لا يظن عكن أن يستغنى عنه بضعف التأليف وعكسه ولا شك أن التأليف قد يؤدي إلى التعقيد كما في ضرب غلامه زيد لأنه لو فهم عوده على غير زيد وقد لا يؤدي ذلك والتعقيد قد يكون لاعتناء بضعف تأليف فينبغي ما عموم خصوص من وجهه وفي البيت أعارب مهمات أن يملك بدل من حي قد تم فانتصب وقيل مثله اسم ما ولا يصح لانه لم يزم نصب الخبر ثم الفرزدق عجب لا يعمل ما ولوا عملها هذا عمل مع انتقاض النفي إلا أن يكون تبع لغيره كما عملها في قوله

فأصبحوا قد أعاد الله نعمهم * اذهب قريش واذهب ما مثلهم بشر وأحسن من ذلك كله أن يجعل مثله في الناس مبتدأ وخبراً وإلا لملك في موضعه وحى خبران وهذا

(١٤ - شروح التلخيص أول)

عدمه وهذا نادف وتناقض كذا في عبد الحكم هذا ويمكن أن يحتج البيت على وجه لا تعقيد فيه بأن يجعل الاملكا مستثنى من الضمير اليه تفرق الحار والجرور والواقع غير ما وقوله أولاهم مبتدأ خبره وحى وأخوه بعد خبر والجملة صفة لما ذكره وكذلك جملة يقاربه أي الاملكا موصوفاً بالصفة المذكورة وموصوفاً بأنه يقاربه أي يشبهه في الفضائل وعلى هذا فالإدخالية في قوله حي الشبوبة لأن نسبة الشبوبة لهم كنسبة الحياة إلى الموت ومما ساد ذكر الشباب هنا لإفادة أن هذا الملك حصل له السيادة والحال أن حده شاب ومما مثله فتكون السيادة ثابتة في صفه لانهما حصلت له في آخر عمره كما هو الغالب وغاية ما يلزم من هذا الوجه أنه فيم نصب بمسلكه أن الاختار رفعه لتأخر المبتدأ عن المستثنى منه بعد النفي (قوله لتقديمه على المستثنى منه) أي ولو كان مؤخر عنه لكان الاختار فيه الرفع على البدلية من المستثنى منه ولهذا في المصنف مر فوعا في تفسير المعنى المراد

من التعقيد اللغوي ماسلم نظمه من الخلل فلم يكن فيه ما يخالف الاصل من تقديم وتأخير أو إضماراً وغير ذلك الا وقد قامت عليه قرينة

(فوله يعني عن ذكر التعقيد اللغوي) أي لان التعقيد اللغوي لا يكون ناشئاً الا عن ضعف التأليف فالخوص عن الضعف بوجوب الخوص منه (فوله وفيه نظر) أي في هذا القيل نظر وحاصله منع أن التعقيد اللغوي لا يكون الا عن ضعف التأليف بل يجوز أن يكون عن غيره مع اتفاه ضعف التأليف فاعلم أن (١٠٦) مراد الشارح الاشارة الى رد قول آخر غير ما ذكره الخليلاني وهو اغناء ضعف

التأليف عن التعقيد وان لم يكن ذلك القول مشهوراً بسنن أرباب الفن لان الشارح مطلع ومن حفظ حجة على من لم يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الخليلاني وذلك لانه قال ان ذكر أحد الامرين من الضعف والتعقيد اللغوي يعني عن الآخر ما يغناه الضعف فلما سبق وأما اغناء التعقيد فلا يلزم للضعف لان التأليف اذ لم يوافق القانون واجب والخصوص عن الاثر بموجب الخوص عن المزموم فلو كان مراد الشارح بما ذكره دفع اعتراض الخليلاني المذكور والرد عليه لم يحسن منه الاقتصار على بعض السؤال ولا يحسن ما ذكره في الجواب لان ما ذكره فيه لا يدفع السؤال بنهايه وانما يدفع اغناؤه الضعف عن ذكر التعقيد ولا يدفع العكس ودفعه أن يقال لا نسلم أن كل ضعف يوجب تعقيداً فان مثل

قيل ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد اللغوي وفيه نظر لجواز أن يحصل التعقيد باجتماع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كان كل منها جازعياً لقانون النحو

دون قلبي نظهر ذلك بالتأمل ولما كانت صعوبة الفهم هي مناط التعقيد جازحصوله بمجموع أوضاعها كما جاز قلبي لكونها غير مطلوبة كتقديم المستثنى وتقديم المفعول وتأخير المتبادر مثلاً اذا اجتمعت أوجبت تلك الصعوبة فعلم من هذا أنه لا يستغنى عن التعقيد اللغوي بذكر ضعف التأليف لجواز حصوله بأشياء كاجارية على القانون إلا أنها خلاف المطبوع السهل كالا يستغنى بالتعقيد عن الضعف لجواز حصوله بدون التعقيد كقولنا زيد أحسن من غيره بقون من أحسن فما يقال من الاستغناء بأحدهما عن الآخر غير صحيح وكذا ما يقال من ان ذكر تقديم المستثنى في موجبات التعقيد لا يصح لجر يانه على القانون النحوي لان ذلك مبني على ان ضعف التأليف يلزم من نفسه في التعقيد اللغوي وقد تقدم عدم الاستلزام بأن تقديم المستثنى مما بين يد التعقيد فيصح ذكره في موجبات

البيت فيه اعتراض لان المماثلة والمقاربة لا يجتمعان ولا يعترض على ذلك بأنك اذا قلت زيد مثل عمرو فالمشبه دون المشبه به فقد اجتمعت المماثلة والمقاربة لمسايق ولان المقاربة بحيث إذا أفرقتضاء التشبيه ليس مقصوداً للتشكيك أما قصد الاخبار بالمثلية والمقاربة فلا يجتمعان والمعنى على أن حتى مبتدأ ومثله هو الآخر ويسهل ذلك وصفه في وعدم تحضض اضافته مثله وأغرب المغربي بقاربه صفة ثانية لم يلحها فسلم من الفصل بين الصفة والموصوف الآن يقال ان من افاضل بين أجزاء الصفة الاسمية فتدفع الفصل بين الصفة والموصوف وقبه نقض معنوي لنصريحه عقار به هشام بن عبد الملك المتنقي لعدم المماثلة وذلك ثم الهشام وهو غير مقصود وهذا السؤال وان تقدم إيراد على كل تقدير فهو هنا أصح وأقوى وأشد اربان الطرأوماً يات في التعقيد في باب ما يحتمل التسهم من الكلام على أبيات سيويه منها قوله (١) لها مقلة اعناء طل خيلة * من الوحش ما تنفلت ترى عرارها أي لها مقلة اعناء من الوحش ما تنفلت ترى خيلة طل عرارها ومثله قول القلاخ * ثامن فني كئامن الناس واحدا * به تنفي منهم عدد لابن ابدله وقول الآخر وما كنت أخشى الدهر لإحلاس مسلم * من الناس ذنبا جاءه وهو مسلم أي ما كنت أخشى الدهر لإحلاس مسلم من الناس ذنبا جاءه وهو أي ما كنت أخشى الدهر لإحلاس مسلم كائنين في كبد السماء ولم يكن * كائنين ثنائهما في الغار قال ابن النفيس في كتاب الطرب الى الفصاحة ومنه قول الفرزدق الى مالك ما أمسه من محارب * أبوه ولا كانت كليب تصاهره

جاء في أحد المتنين من مثل على الضعف دون التعقيد قوله لجواز أن يحصل التعقيد باجتماع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كان كل منها جازعياً لقانون النحو وذلك كتقديم المفعول والمستثنى وتأخير المتبادر وذلك شوا الاعراض الناس ضارب بذي هذا الس فيه ضعف تأليف وانما فيه تعقيد وبقدر الضعف في جاء أحد المتنين من فأنه لا تعقيد فيه وتأليفه ضعف ويجمع الضعف والتعقيد في بيت الفرزدق المذكور واذا علمت أن بينهما اعتبار الحق عموماً وخصوصاً وجهياً تعلم أن قول القائل

(١) لها مقلة الخ كذا في الاصل ولم نجد هذا البيت في موضع آخر موثق به وقوله في بيت أبي تمام كائنين في كبد السماء الذي في الفتح فأنه في كبد السماء الخ غير كتبه محضه

تظاهر لفظة أو معنوية كجاء في فصل ذلك كله وأمثله الاتفاقية * والثاني ما يرجع إلى المعنى وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي هو لازمه والمراد به تظاهر

أن ضعف التأليف يعني عن التعقيد لأن التعقيد لازم للضعف لا يتم (قوله وبهذا الخ) أي بما ذكر من قوله بلوزان يحصل الجمع قوله وإن كان كل من الخ وقوله لأن ذلك الخ علة لقوله لا حاجة الخ وقوله إذ لا يخفى علة العلة أي وأما ظهور فساد ما قبل بسبب هذا لأنه لا يخفى أن تقديم المستثنى على المستثنى منه هو جواز زيادة التعقيد أي وزيادة التعقيد تعقيد (قوله وهو بما قبل الخ) علة لخبره وقد يردوه وجعلنا التعقيد مما يريد صحيحاً لأنه مما قبل الخ والحاصل أن تقديم المستثنى على المستثنى منه وإن كان جائزاً شاعراً لكانه يوجب التعقيد فإن حصل التعقيد بغيره كان وجباً لزيادة لان التعقيد مما قبل الشدة والضعف (قوله أي لا يكون تظاهر الدلالة) الضمير في يكون للكلام وقوله لتخلل واقع في انتقال الذهن اعترض بأنه ما لم يرد لتخلل الواقع لتسلك في انتقال ذهنه ولا يسمع فإن كان المراد الأول فلا يصح تعليل لتخلل بآراء اللوازم البعيدة بل الأمر بالعكس أي أن آراء اللوازم البعيدة تعلل بتخلل في انتقال الذهن لأن التسلك إذا اختل انتقال ذهنه أورد اللوازم البعيدة المتفرقة إلى الوسائط الكثيرة وإن كان المراد الثاني فلا يصح تعليل بعدم ظهور الدلالة لتخلل بل الأمر بالعكس أي أنها تعلل بتخلل انتقال الذهن بعدم ظهور الدلالة لأن التخلل الذي يحصل السامع في انتقال ذهنه إنما هو عدم ظهور دالة اللفظ على المعنى المراد للتسلك وأوجب بأن يختار الشق الثاني (١٠٧) وهو أن المراد بالذهن ذهن

وبهذا يظهر فساد ما قبل من أنه لا حاجة في بيان التعقيد في البيت الذي ذكر تقديم المستثنى على المستثنى منه بل لا وجه له لأن ذلك جائز باقاً اتفاقاً لا يخفى أنه يوجب زيادة التعقيد وهو مما قبل الشدة والضعف (وإما في الانتقال) عطفي على قوله إما في النظم أي لا يكون تظاهر الدلالة على المراد لتخلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الأول المفهوم بحسب اللغة إلى المعنى الثاني المقصود وذلك

(وإما في الانتقال) أي يحصل التعقيد بصعوبة فهم المراد لتخلل واقع في تأليف اللفظ وتخلل واقع في الانتقال أي في انتقال الذهن من معنى اللفظ الأصلي إلى معنى آخر ملابس الأصلي قد استعمل اللفظ لفهمه منه ذلك الملابس على وجه الكتابة أو الجاز فان شرط فصاحة الكتابة والجازان يكون الفهم سرياً كما يكون المعنى الثاني المراد كتابة أو مجازاً فربما فهمه من الأصل في تركيب الاستعمال العرفي وأما أن لم يكن كذلك بأن كان فهم الملابس بعيداً عن الفهم عرفاً بحيث يشترق في فهمه إلى

معناه إلى ملك أو موماً من محارب أي ما فهمه منهم (قوله وإما في الانتقال) يعني أن يكون التعقيد راجعاً إلى تخلل معنوي وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الذي هو تظاهر اللفظ إلى المراد ظاهراً فإن قلت هذا والذي قبله يرجع إلى المعنى فلم يجعل الأول لفظياً والثاني معنوياً قلت لأن الأول أوقع

ولاشك أن تخلل الانتقال الذي هو بطؤه مسبب لعدم ظهور الدلالة بالمعنى المذكور وبيان ذلك أن سرعة انتقال الذهن من المعنى الأصلي إلى المعنى المراد بسبب سرعة انتظام المراد من اللفظ مسأوله إذ لا سبب لها سواها ولا شك أنه يلزم من انتقال السبب المساوي انتقاله المسبب فيألفرو وتزنت سرعة انتظام المراد بآنيته سرعة الانتقال فيكون بطء الانتظام الذي هو عدم ظهور الدلالة يبطئ انتقاله الذي هو انتقال ولا شك أن ذلك لتخلل بسبب إيراد التسلك اللازم للبعد مع خفاء القرينة الدالة على المراد فصع تعليل عدم ظهور الدلالة بتخلل وتعليل لتخلل بآراء اللوازم البعيدة إذ علمت هذا أقول الشارح لتخلل واقع في انتقال الذهن إلى أجل بطء نفس السامع في انتقالها من المعنى الأول أي المعنى الأصلي الحقيقي وقوله إلى المعنى الثاني أي الذي هو ملابس بالمعنى الأول وهو المعنى المكتأ أو الجازي فالمعنى الأول كالأخبار بكثرة الرماضي قولك في مقام المدح زيد كثر الرماضي والمعنى الثاني الأخبار بكرمه وحاصل ما في المقام أن شرط فصاحة الكلام المكتأ أو الجازي أن لا يكون المعنى الثاني وهو المكتأ أو الجازي في بياض فهمه من الأصلي فإن لم يكن كذلك بأن كان المعنى الملابس بعيداً فهمه من الأصلي عرفاً بحيث يشترق في فهمه إلى وسائط مع خفاء القرينة لم يكن الكلام المكتأ أو الجازي فصع الحصول للتعقيد واعلم أن المصادر في صعوبة فهمه على خفاء القرائن كثرت الوسائط والألا على كثرة الوسائط فقط فإنها قد تكثر ولم يكن هناك صعوبة في فهم المعنى الثاني من الأول كما في قوله فإن كثرة المراد كتابة عن كرمه فإن الوسائط فيه كثيرة مع أنه لا تعقيد فيه وخفاء القرائن وعدم بياضه جرباً أن الكلام على أسلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على أسلوبهم واستعمالهم (قوله وذلك) أي لتخلل والبطء

السامع ولا يرد ما ذكر لأن المراد بالذهن النفس والمراد بانتظامها من المعنى الأصلي إلى المعنى المراد توجهها من المعنى الأول إلى الثاني لعلاقة بينهما والمراد بتخلل في ذلك الانتقال بطء الانتقال من المعنى الأصلي إلى المعنى المراد والبراد بعدم ظهور دالة اللفظ بطء انتظام المراد منه عند الإطلاق بالنسبة للعالم بوضعه لاصل المعنى لاختلاف المراد السابق

(قوله بسبب إيراد الوازم) أي المعاني الوازم أي إرادها بالظن الملزومات وإنما قلنا ذلك لأن مذهب المصنف في الكتابة والمجاز أن الانتقال فيه من الملزوم إلى اللازم والفرق باشتراط القرينة الصارفة عن إرادة المعنى الحقيقي في المجاز دون الكتابة فليس مراد الشارح إيراد المعاني الوازم بل فقطها والواحد كان غيراً على طريقة المصنف في الكتابة والمجاز ولوقال بسبب إيراد الملزومات البعيدة لكان أوضح هنا وقال العلامة عبد الحكيم إنما يقل إيراد الملزومات ويكون المراد اللازم في الدهن كذهب إليه المصنف ليشمل جميع صور الانتقال من الملزوم إلى اللازم ومن اللازم إلى الملزوم لأن اللازم ما يمكن ملزوماً في الدهن لا يمكن الانتقال منه وعلم أن المراد بالوازم ما اضطر على علمه البيان وهو كل شيء وجوده على سبيل التبعية لا آخر وإن كان أنحص منه كما في شرح المفتاح العلامة السيد (قوله البعيدة) أي من الملزومات وقوله المغفلة بيان أن كونها بعيدة فهو وصف كاشف لها من أن ظاهر الشارح يقتضي أن الخطأ المذكور يتوقف على ثلاثة لوازم وثلاث وسائط فأكثر وليس كذلك بل يتحقق ذلك بالوازم واحد واسطة واحدة وأجوب عنه بأجوبة ثلاثة * الجواب الأول أن في الوازم والوسائط للجنس وأل الحسنة إذا دخلت على جمع أبطلت منه معنى الجمعية وفي ذلك الجواب نظر لأن ذلك يناقض وصف الوسائط بالكثرة * الجواب الثاني أن الجمع باعتبار المواد لأن مواد الخطأ متعددة وفي كل مادة لازم واحد واسطة واحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهين الأول أنه يناقض الوصف بالكثرة لانه يقتضي أن في كل مادة أكثر من واسطة واحدة والثاني أنه يفيد أنه لا توجد الوازم المتعددة والوسائط كذلك (١٠٨) في مادة واحدة وليس كذلك وقد يجاب عن الأول بأن الوصف بالكثرة باعتبار بعض المسواد وعن الثاني بأن قولنا أجمع باعتبار الجواب لا نظر لأن لا نظر في الجواب لا نظر في المسواد ولا شك أن أقل ما يحصل به الخطأ لازم واحد واسطة واحدة * الجواب الثالث أن المراد بالجميع ما فوق الواحد وإنما اعتبر ذلك مع أن الخطأ يتحقق بالوازم واحد واسطة واحدة لانه الغالب الغالب أن الخطأ يتحقق بتعدد الوازم والوسائط صكنا ذكره العلامة الغنيمي وفي

بسبب إيراد الوازم البعيدة المغفلة في الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقول الآخر)

وسائط التشكرات الكثيرة فالخارجة إلى كثرة الترددات في الفكر هي الموجبة لعدم سرعة الفهم فالمراد بكثرة الوسائط كثرة التفكرات المحتاجة في الفهم ويحتمل أن يكون مراد من قال إن سبب الصعوبة الوسائط الكثيرة الوسائط الحسنة وخصها بالذكر لأن غالب الصعوبة معها وفيه ضعف لأن مشاط الصعوبة ما تقدم كما سنبينه الآن ولا يزم من بعد الفهم خفاء القرائن وقد علم من قولنا بعيداً عن الفهم عرفاً أن المشاط في الصعوبة عدم الجريان على ما يباطء أهمل الذوق السليم لا كثرة الوسائط الحسنة فانه قد تكثر من غير صعوبة كما يأتي في قوله فلا نكثر الماد كناية عن المضاف فإن الوسائط كثيرة في غير ذلك ولكن لا تعقيد ولما كانت الصعوبة منظمة اضطراب الفكر والفكر هي المؤدية إلى الفهم صعبها وسائط ووصفها بالكثرة تمهيد للخطأ الموجب في الانتقال بشو له (كقول الآخر) ولم يقل كقولهم ثلاثتهم أنه الفرزدق

في الجهل البسيط وهو عدم الفهم والثاني أوقع في الجهل المركب وهو فهم الشيء غير ما هو عليه

باعتبار بعض المسواد وعن الثاني بأن قولنا أجمع باعتبار الجواب لا نظر لأن لا نظر في الجواب لا نظر في المسواد ولا شك أن أقل ما يحصل به الخطأ لازم واحد واسطة واحدة * الجواب الثالث أن المراد بالجميع ما فوق الواحد وإنما اعتبر ذلك مع أن الخطأ يتحقق بالوازم واحد واسطة واحدة لانه الغالب الغالب أن الخطأ يتحقق بتعدد الوازم والوسائط صكنا ذكره العلامة الغنيمي وفي

الغفلة يجوز أن يكون الجمع بأفعال على معناه وراد بقوله أجمع بالجمع

انقسام الأحادي إلى أحواد فإن جواز أن لا يكون ذلك الانقسام على السواء بل يكون على الاختلاف والتفاوت مثلاً إذا قيل باع القوم دواجنهم يكون المراد منه أن كل واحد منهم باع ما له من الدواجن سواء كانت واحدة أو متعددة وهو الظاهر فكلام الشارح سامع من المخذول بلا شبهة إلا أن لازم توحيد اللازم والواسطة في كل مادة وإن لم يجر كون ذلك الانقسام ليس على السواء فكذلك لا يجوز ولا شبهة لانه عندنا يكون أختافاً بالآفل لانه إذا علم من البيان المذكور وجود الخطأ بإيراد لازم واحد ومغفلة في واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلا توجد في إيراد أكثر من ذلك مع خفاءها بالظن إلى الأولى (قوله إلى الوسائط) أي بيننا وبين الملزومات (قوله مع خفاء القرائن) أي بعدم الجريان على أساليب البلاء فالمراد كانت القرينة ظاهرة فلا دخل سواء تعددت الوسائط كما في قوله فلا نكثر الماد مراد من هذا الخبر بكونه أوم تمعند كقولك فلا نطو بل التجاد من هذا الخبر بطول فاعلمه فالمراد كان اللازم في بلا واسطة بينه وبين الملزوم لكن القرينة خفية كان مضراً أو يحصل به الخطأ والتعقيد خلافاً لما سنبينه كلام الشارح حيث قد إيراد الوازم بالبعيدة وأعمال يتعرض الشارح لذلك لنخسة وقوعة لأن اللازم القريب فلما يتجوز لزمه ولذا ذهب الإمام الرازي إلى أن كل لازم قريب فهو بين وإن كان لم يسلم في ذلك ولكن المثال الذي ذكره المصنف اللازم فيه بعيد مغفلة لوسائط عدة كما يأتي بيانه يظهر أن الأقسام أربعة تمحصل الخطأ في صورتين أعني ما إذا كانت القرينة خفية سواء تعددت الوسائط كما يأتي في قوله وتسكب عينا الدمع لجمده أوم تعدد ولا دخل في صورتين وهما ما إذا كانت

كقول العباس بن الاحنف * سأل بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجسدا
 كنى يسكب الدموع عما يوجب الفراق من الحزن وأصاب لأن من شأن البكاء أن يكون كناية عنه كقولهم أبكاني وأخجكتنى أى ساءنى
 وسرفى وكأقال الجماسى أبكاني الدهر وياربما * أخجكتنى الدهر بما رضى

القرينة غير خفية تعددت الوسائط كإي فولك فلان كثير الرماد أولم تعدد كإي فولك فلان طويل البعاد (قوله عباس بن الاحنف) هو
 من بنى حنيفة كان رقيق الحاشية لطيف الطباع من ندما هرون الرشيد (قوله سأطلب الخ) عبر السنين الموضوعه للاستقبال للإشارة
 الى أن بعد الديار وان كان لغرض صحيح وهو قرب الاجاب حقيق بأن يتوقف به وباطلبه في الحال ليكون البعد في ذاته ردى من الردى
 والحاصل أن البعد وان كان وسيلة للغرب الذى هو المقصد الاقصى للعشاق إلا أنه من حيث أنه بعدى بنفسه حقيق بأن يتوقف عليه
 ويكون البعد ردىاً بضافه الشاعرا لداره لانه لان العاشق لا يطلب بعد ذاته وأضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام
 يقتضى أن السنين أصلية وقول الشارح ومعنى البيت أى اليوم أطلب الخ يقتضى زيادته مجرد التوكيد قلت ان ما قلناه بالنظر لاصل
 وضعها وما ذكره الشارح بالنظر للمعنى المراد من البيت والحاصل أن انشاده التعبير بالعبارة الغالبة على التسويف في الجملة تشير لذلك المعنى
 وان كانت التاكيد فاده القرى (قوله عنكم) متعلق بعد لا بالدار والالفاظ لكم والمعنى بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى أنه لا رضى بنسبة
 طلب البعد الى دار المحبوب فضلا عن نفسه (قوله بالرفع) أى عطف على مجموع سأطلب وقدر بعضهم أنه بالرفع عطف على أطلب فأنعنى
 وتسكب الخ وفي هذا الثاني نظر فان البكاء شعرا المحبين لانه يبنى عن شدة (١٠٩) الشوق فلا يبنى التسويف به إلا أن يقال ان

وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لثلاثيه هم عود الضمير الى الفرزدق (سأطلب بعد الدار عنكم
 لتقربوا * وتسكب) بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم (عيناى الدموع لتجسدا) جعل يسكب
 الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن وأصاب

(سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجسدا)
 فقد عبر يسكب الدموع لينتقل من معناه الى لازمه الذى هو وجود الحزن الذى يحصل كثيرا عن
 ومثله بقول العباس بن الاحنف

(سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجسدا)
 المعنى أن من عادة الدهر معا كسة المقاصد قال في الايضاح كنى يسكب الدموع عما يوجب الفراق من
 الحزن وأصاب لأن البكاء يبنى به عنه كقول الجماسى
 أبكاني الدهر وياربما * أخجكتنى الدهر بما رضى

وهو لا يحسن لأن يسكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب ولا يخفى أن البكاء والحزن شعرا العاشق المحبور غير متفكرين عنه في حال
 من الأحوال حينئذ فلا معنى لطلبها المزموم طلب الحاصل الآن يقال المطلوب استمرار السك لا أصله وإما عطف على قوله لتقربوا
 وهو لا يصح وذلك لأن تعليل طلب بعد الدار بالترديد على أن المقصود من طلب البعد غرب الانجبة المتقضى للفرح والسرور فكيف
 يعمله بعد ذلك الحزن الذى هو المراد من يسكب الدموع اذ تعليله به يقتضى أن المقصود من طلب بعد الدار حصول الحزن والكآبة
 لا قرب الاحبة فالتعليل الثاني يفيد تعريض ما أفاده الاول والتناقض الذى هو باطل ما حاطا الامن جعله عطف على لتقربوا فبطل عطفه
 على بعد دوى لتقربوا وحينئذ تقعين الرفع (قوله جعل يسكب الدموع كناية الخ) أى فليس المراد للشاعر الاخبار يسكب عينه الدموع
 بل المقصد الاخبار بلا زعمه وهو الكآبة والحزن فكأنه قال وأوطن نفسى على مقاساة الاحزان والكآبة وقوله عما يلزم أى عن لازم
 يلزم فراق الاحبة أى كما يلزم يسكب العين الدموع فالحزن لازم لفراق الاحبة ويسكب العين الدموع ولو قال عما يلزمه من الكآبة
 والحزن لسكان أحسن لان الكناية اطلاق المزموم وارادة اللازم لا التعبير عن اللازم لئى يبنى آخر (قوله من الكآبة) يفق الهمزة
 وسكونه يقال كتب الرجل كتابا كآبة أى كآفة ومثله رآفة ورفاهة وهى سوء الحال والانسكار من أجل الحزن فخطفه عليها من
 عطف السبب على السبب (قوله وأصاب) أى فى ذلك الجعل لاسرعة فهم الحزن من يسكب الدموع عرفا ولهذا يقال أبكاني الدهر

كناية عن كونه أسوأ وأخجكت كناية عن كونه أسره قال الشاعر

أترئى الدهر على حكمه * من شاخ طال ان خفص
 أبكاني الدهر وياربما * أخجكتنى الدهر بما رضى

ثم طرد ذلك في نفسه فأراد أن يكتب عما يوجب دوام التلاقي من السرور بالجوذلة فلهذا أنا الجوذلة العيون من الكمال مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر وأخطأ لأن الجوذلة العيون من الكمال في حال إرادة الكمال منها فلا يكون كتابة عن المسرة وإنما يكون كتابة عن الجذل كما قال الشاعر

ألا إن عيناً لم تجد يوم واسط * عليك يجارى دمعها الجوذ

أي أكنى الدهر بما يخطني وقلياً سرتي بما يرضى (قوله لكنه أخطأ في جعل الخ) أي لعدم فهم ذلك اللازم بسرعة من جود العين وقوله أخطأ أي في نظر البلاغة لأنه يخالف أورد استعمالهم وذلك لأن الجارى على استعمالهم إنما هو الانتقال من جود العين أي يسيها إلى الجذل بالدموع وقت طلبه منها وهو وقت الحزن على مفارقة الأحباب فهو الذي يفهم من جودها بسرعة لا دوام الفرح والسرور كاقصد الشاعر قال الشاعر

أي لخصية بالدموع ولهذا لا يصح عندهم في الدعاء للخطاب أن يقال لازالت عينك جامدة لأنه دعا عليه بالخرن فالعيني الذي أرادته الشاعر لا يفهم من العبارة بسرعة حينئذ فيكون الكلام (١٠٠) معقوداً من المعلوم أن الكلام المعقود بعد صاحبه خطأ فان قلت ألا

مسلازمة بين جود العين ودوام الفرح والسرور فكيف ينقل الشاعر مرثية اليهما قلت استعمال جود العين الذي هو يسيها في خواها من الدموع وقت الحزن مجازاً من مسلا والعلاقة المترتبة ثم استعمال في خواها مطلقاً من

الدموع مجازاً من مسلا بآ استعمال المقصد في المطلق ثم كنى به عن دوام الفرح والسرور لكونه لازماً لذلك عادة وهذا وإن كان يكتب في صفحة الكلام واستقامته لكن لا يفرجه عن التعقيد العنصري لظهور أن ذهن السامع العارف بضاعة الكلام لا ينتقل إليه بسهولة ليعد

ذلك اللازم مع خفا القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلاغة ومن المعلوم أن ما يوجب صعوبة فهم المعنى المراد من أجل من البلاغة بحيث بعد صاحبه عند البلاغة من الخطئ فالجواب أن الخطأ في استعمال الجوذلة فاقصد الشاعر من دوام الفرح والسرور وليس لاشتراط النقل في أحاديث النقل في البلاغة على خلافه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلاغة مع التفات الأذهان لما التقوا إليه في استعمالهم ما إذا لم يعلم تعارف البلاغة فيجوز الانتقال عن المترتبة مع وجود العلاقة للخصلة إلى أي لازم كان (قوله من الفرح والسرور) الفرح مصدر الفعل اللازم والسرور مصدر

المتعدي يقال سرتي رؤيتك وحينئذ فلا مشاكاة بينهما وقد يجاب بأن السرور ما مصدره المبني للفعول فيكون لازماً أيضاً ومصدر المبني للفاعل وهو قد يكون لازماً قال سرور يذى حصل له سرور فأنشأ كلمة حاصله على كل حال (قوله فان الانتقال الخ) على جعل البيت مثلاً للخلل في الانتقال أي وإنما كان في البيت تعقيد للخلل في الانتقال لأن الانتقال إلى أي الصواب في الانتقال من جود العين وهو يسيها إنما هو إلى الجذل بالدموع عند طلبه منها ومعلوم أنه لا يطلب ذلك منها إلا عند شدة الحزن ويصح أن يكون على نحو ذوق أي وقد أخطأ الشاعر في جعله جود العين كناية عن الفرح والسرور لأن الانتقال الخ ويمكن أن الشارح أشار إلى ذلك بقوله لكنه أخطأ الخ

فراق الأحبة وهذا أمر سريع الإدراك عرفاً ولهذا يقال أكنى الدهر كتابة عن آخرته وأخصه كتابة عن سره وأصاب في هذه الكتابة ولكن أخطأ في تعبسه عن مراده بقوله لتجد أي العين وهو الفرح أو السرور بدوام لفاعلا لاجبة (فان الانتقال) عرفاً إنما هو (من جود العين إلى الجذل بالدموع) عند طلبه منها ومعلوم أنه لا يطلب منها عند شدة الحزن لأن المقام مقامه حينئذ وذلك كقوله

ألا إن عيناً لم تجد يوم واسط * عليك يجارى دمعها الجوذ

قلت لا حاجة إلى الكتابة بالكلام وجاز أن يكون أراد حقيقة شدة المراد أنه انتقل عن المعنى الظاهر وهو جود العين إلى السرور والاجتماع قال وأراد أن يكتب عما يوجب التلاقي من السرور ويجوز العين لظنه أن الجوذلة العيون من الكمال مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر وأخطأ لأن الجوذلة العيون من الكمال في حال إرادة الكمال منها فلا يكون كتابة عن المسرة بل كتابة عن الجذل كقول الشاعر وهو أبو عطفة

ألا إن عيناً لم تجد يوم واسط * عليك يجارى دمعها الجوذ

ويجتمع أن يراد بالجوذلة عدم الكمال مع عدم الحزن لأنه يتقدم معناه مع قوله لم تجد فكأنه قال إن عيناً لم تجد لتجد أيضاً المعنى على أنه يرد أن كل أحد حزين وبعض العيون تخلت فهو أمدح من قوله أن من الناس من لم يحزن ولو كان الجوذلة عدم الكمال مطلقاً لجاز أن يدعى به فقال لازالت عينك جامدة كما يقال لأبكي الله عينك وهو باطل * قلت وفيه لطيفة لأن الجوذلة الحقيقة إنما يكون للناقص ووصف العين بالجوذلة ما على إرادته معناه وأرادته على سبيل الاستعارة عن الرفع فلا بد أن يفهم أن الدمع

موجود

ذلك اللازم مع خفا القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلاغة

ولو كان الجود يصلح أن راد به عدم البكاء في حال المسرة لجاز أن يدعى به الرجل فيقال لازالت عينك جامدة كإقبال الأبكي الله عينك وذلك مما لا يشك في بطلانه وعلى ذلك قول أهل اللغة سنة جاد لا مطر فيها وناقعة جاد لا ين لها فكيف لا تجعل السنة وناقعة جاد الا على معنى أن السنة تحبلة بالقطر وناقعة لا تنضو بالدر لا تجعل العين جودا الا وهنا ما يقتضي ارادة الكامنها وما يجعلها اذا بكت محسنة موصوفة بأنها قد حدثت واذا لم تكن مسيئة موصوفة بأنها قد ضنت فالكلام الخاطئ عن التعقيد المعنوي ما كان الانتقال من معناه الاول الى معناه الثاني الذي هو المراد به ظاهر احدى تخيل الى السامع أنه فهمه من حاق اللفظ كإسبا من امثلة المختارة للاستعارة

(قوله وهي) أي حالة ارادة البكاء حالة الحزن (قوله لا الى ما قصده) أي الشاعر من السرور والظهور أن ذهن لا ينتقل الى هذا بسهولة لا يحتاج في الانتقال لما قصده الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرينة وهذا بخلاف الابهام الذي عدم من المحسنات للكلام البليغ لانه انما بعد محسنه عند وضوح القرينة على المراد وهو مقفود في البيت لان المصراع الاول وان دل على أن المراد بالجود السرور لكن شهرته استعمله في الحزن تعارضها كاسبق بحقيقته والاعتراض بأن سهولة الانتقال ليست بشرط في قول الكتاب والازم خروج كثير من الكتابات المعتمدة عند القوم عن حيز الاعتبار مردود لان صعوبة الانتقال في تلك الكتابات المعتمدة أدت الى التعقيد فلا نسلم اعتبارها عندهم (قوله اني اليوم أطيب نفسا الخ) هذا يشير الى (١١١) أن السنين في قوله سأطلب زائدة لتوكيد لانها

لاستقبال لان اليوم دل صريح على أن طلب البعد انما هو في الحال فهو على حد قوله سنكتب ما قالوا وهي وان كنت في الأصل للاستقبال والتوكيد الا أنها جردت عن بعض مقايها وتجريد الكلمة عن بعض معناها شائع عندهم ولا يقال ان الظاهر من كلام الشارح جعل طلب البعد مجازا عن طيب النفس به اللازم له وجعل سكب الدموع مجازا عن سببه وهو الحزن لانما قول بل مراده تقرير معنى البيت وبيان

وهي حالة الحزن (لا الى ما قصده من السرور) الحاصل بالناقعة ومعنى البيت اني اليوم أطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطئ على مقاساة الاحزان والاشواق وأتجرع غصصها وأتمحل لاجلها خرا بفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل بدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية أي تحبلة ولهذا لا يقال جدا الله عينك أي أسرّها (لا الى ما قصده من السرور) ولو أراد الانتقال بسرعة على مقتضى العرف الى ما قصده من السرور لقال لا فصح كالان الضحك يكتى به عن السرور كما تقدم كثيرا وفي معنى البيت وجوهان * أحدهما ان الزمان والاحبة من عاداتهم عكس المراد فطلب خلاف المراد لعلى أن أطفالهم فيما ترون بالمراد وهذا يحسنه اظهار أن القائل يطلب مغالطة الزمان على وجه الظرفة والتعجب والافلاحي أن الاحبة والزمان على تقدير تسليم هذا انما يؤتون بخلاف المراد في نفس الامر لا يجلّ لاف في الظاهر ولهذا قيل ان هذا الكلام قاسد وقد علمت أنه يحسن بظاهره قصد المغالطة موجود في العيين ولكن حصل له جوده منعه من الانسكاب وذلك لا يتأتى في حال السرور لان المعدوم لا يوصف بالجود * واعلم أن هذا الاعتراض فيه نظر لان استعمال الجود في هذا الجمل ان لم يكن جاززا فلنفس هذا كلاما غير فصيح بل هو غير عري وان كان يستعمل في أن جاء التعقيد ثم عليه من الاعتراض من كون الاختلال الفصاحة هنا ليس في الكلام ما سبق واعلم أن المعرف في الكلام قسره هذا البيت بغير هذا فقال هذا رجل فقير يبعده عن أهله ويسافر ليحصل ما يوجب لهم القرب وتسكب عيناه الدموع في

سبب السكب والاحاة الى ارتكاب الخوض وأطيب بصم أن يكون بالتخفيف من طلب بدليل تنكيره فتسأل على التمييز اذ لو كان بالتشديد لقال نفسي بالنصب على المقعولية وبصح أن يكون بالتشديد من طلب بدليل عطف وأوطئ عليه لكن الاول أحسن لانه الثاني وهم أن المراد تطيب النفس ولو غير نفس المتكلم كما يؤخذ من التنكير ومراعاة جانب المعنى أولى (قوله وأوطئ) أي أصبرها على مقاساة الخ هذا راجع الى قوله وتسكب عيناه الدموع بيان لحاصل معناه وقوله الى وصل بدوم راجع لقوله وتقرب وقوله ومسرة الخ راجع لقوله لتجدا بيان للعنى المراد منه (قوله والاشواق) أخذ الاشواق بطريق اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشواق اليه (قوله وأتجرع غصصها) أي الاشواق وفيه استعارة بالكتابة وتخيل حيث شبه الاشواق بعشر مرر والتجرع تخيل (قوله لاجلها) علمه لتعمل أي وأتمحل لاجل تلك الاشواق خرا فالصبر لا اشواق أو راجع لنفس على حذف مضاف أي وأتمحل خرا لاجل راحة نفسي ولا يصح رجوعه للاحزان لما فيه من الركة (قوله بشض) أي ذلك الحزن الدموع وفيه انه قد جعل الحزن سببا في سكب الدموع وهذا يتأتى ما تقدمه من أن سكب الدموع كتابة عن الحزن فان مقتضى ذلك أن سكب الدموع ملزم من الحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الان يقال انهم امتلأ زمانا وما مساو يا فكل منهم الا لازم لا لا تحرف فيصع في كل أن يعتبر لازما أو موزعا وما وسيا أو مسويا (قوله فان الصبر الخ) التفت الشارح لذلك لكون الزمان والاخوان من عاداتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه

(قوله ومع كل عسر) عطف على خبره وان يسر عطف على اسمها (قوله وللقوم ههنا كلام فاسد الخ) أي في معنى البيت وماصله ان بعضهم قد كثر استعمال البيت للاستقبال وأن المعنى اني من سالف الزمان الى اليوم كنت أطلب القرب والسرو وفسلم يحصل لي الاخرين وللفراق فانا بهذا الآن أطلب البعد عنكم والفراق لاجل أن يحصل القرب والوصول وأطلب حصول الاخران والبقاء لاجل أن يحصل لي الفرح والسرو ولان عادة الزمان والاخوان المعاملة في تضييق المقصود فالتساو طلب خلاف مراده لبقاء الزمان والاخوان فبأنونه بالمراد ووجه الفساد أمور * الاول أن الحجة والزمان اغمايان أن بخلاف المراد في الواقع لاني الظاهر والذي طلبه الشاعر مراد في الظاهر لاني الواقع . وقد يقال ان من تصرفات الشعراء أنهم يظهرون طلباً مراً ويكون مرادهم خلافه قصد الى حصول تضييق ما طلبوه الذي هو مرادهم بنام على ذلك الامر التضييقي وهو ان الزمان بخلاف المطلوب فلا معنى لذلك الاعتراض بالفساد قال ابو الحسن البانوي

(١١٣)

ومع كل عسر يسرا والى هذا أشار الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز وللقوم ههنا كلام فاسد وأوردته في الشرح (قيل) فصاحة الكلام خلوصه عما ذكر (ومن كثرة التكرار

على وجه الظرافة * والوجه الثاني أن المراد بالطلب ارتكاب فعل الطالب باظهار عدم الضيق الحاصل بالصبر وتوسيع النفس على المكروه المؤدى الى افاضة الدموع يحصل عن ذلك دوام السرو ودوام التلاقي فان الصبر مفتاح الفرج (قيل) فصاحة الكلام هي خلوصه عما تقدم (و) خلوصه ايضاً (من كثرة التكرار) والمراد بالكثرة ههنا ما فوق الوحدة قد كرر الشيء ايضاً ثانياً تكرر ذكر كره ثالثاً كثرة سواء كان المذكر نوعياً او غير

بعدهم لتجد عند وصوله لهم وأنشد
نقول سلمى لو أقت بأرضنا * ولم تدرائي للقام أطوف
تتبعه * يجوز في قوله وتسكب النصب عطف على بعد من باب * لبس عمامة وتقريعي * أحب وبؤيده أمور أحدها قصر صريح جماعة كخطيبي في معنى اللبيب بأنه أراد اطلب سكب الدموع الثاني أنه المطابق للنصف الأول الثالث انه لا يحسن ان يقول تسكب عيناى الدموع والقرض أنهما سكة كأن الدار بعيدة وانجبد طلبه لهما * بقى هنا فاسد وهو ان هذا البيت على كثرة المستحسنين قد يقال فاسد المعنى لانه اذا كان الدهر شامساً فكيف يحتمل من ذلك بأن يطلب بعد الدار يقرب والطلب ههنا هو النفسى فان كان مستقراً على طلب القرب لم يقرب أبداً ولا يمكن حينئذ نجعت طلب البعد وسيلة . وجوابه انه لا يتصور أن يطلب القرب بواو وهو حال طلب البعد لا يطلبه القرب فقوله اتفرجوا لعل قربة سأطلب لا لا طلباً أو يجعل متعلقاً بعد والمعنى ما سبق ثم نقول من أين لنا انه لم يرد حقيقة الجود ص (قيل ومن كثرة التكرار

وطمعت منه بالوصول لانها * تنبى الامور على خلاف مرادى وقد يجاب بأن الاطلاع على مراد الشاعر يتوقف على استكشاف حاله فان كان الشاعر متعلقا بالارتحال بقربة حال أو مقال فالعنى على ما قاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاجسه في التشر للسفر وان كان الشاعر من الحكما المشككين بالحكم والحقاق فالانساب جعله على المعنى الذي ذكره في دلائل الإعجاز وان كان من الظرفاء المستطرفين للتساور والقرائب فالعنى على ما قاله البعض وحينئذ فالقول بأن مراد الشاعر هو ما ذكره ذلك البعض على الاجمال بدون اطلاع على

حاله لا يعني تعسفاً أو فساداً القرى * الامر الثاني أن طلبه البعد والفراق إنما في حال الفراق أو في حال الوصول فالقول قصصيل الحاصل والثاني طلب قطع الوصال تفصيل الوصال ولا يخفى انه شنيع جداً وقد يجاب باختبار الأول وهو أنه طلب في حالة البعد دوام البعد لا جل حصول دوام القرب أو مختار الثاني وهو أنه اختار البعد حالة القرب لكونه قريبا محققاً والطلب البعد لا جل أن يحصل قرب غيره دائماً وفي ذلك تعسف (قوله فصاحة الكلام الخ) أشار الشاعر بذلك إلى أن قول المصنف ومن كثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والجمع معقول القول (قوله عما ذكر) أي من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله التكرار) بالفتح لانه ليس من بناء تفعال بالكسر لا لتلقا وتبينان (قوله ومن كثرة التكرار) أي اللفظ الواحد اسماء كان أو فعلاً أو حرفاً . كان الاسم ظاهراً أو ضميراً أو غائباً شرط هذا القائل الكثرة لان التكرار بلا كثرة لا يخل بالفصاحة والالتصيق التوكيد اللفظي

(قوله وتتابع الاضافات) أي ومن تتابع الاضافات فهو عطف على كثرة لاعلي التكرار وحسن تدوين صاحب هذا القيل مشروطا في فصاحة الكلام خلاصه من تتابع الاضافات وان لم يتكرر وعما يشهد ذلك قول الشارح فيما يأتي وتتابع الاضافات مثل قوله ولم يقل وكثرة تتابع الاضافات مثل قوله (قوله الاضافات) المراد بالجمع ما فوق الواحد نحو * باعلى بن جريرة بن عامر (قوله كقوله) أي قول أبي الطيب أحمد المتنبى من قصيدة مدح به اسيف الدولة بن جردان وأولها

عواذل ذات الخلال في حواسد * وان ضجيع الخرد مني لماجد

يرد بدا عن فؤيها وهو قادر * ويعصى الهوى في طبقةا وهو راقد

متى يشقى من لاعج الشوق في الحشى * محب لها في قسره متباعد

الجم على السقم حتى الفتنه * ومثل طببي جاني والعوائد

أهم بشئ واليالي كأنها * تطاردني عن كونه وأطارد

وحيد من الخسلان في كل بلدة * اذا عظم المطلوب قل المساعد

(قوله وتسعدني) من الاسعاد وهو الاغاثة والتخلص قبل ان المعنى هنا على المضى أي أسعدتني لانه أراد الاخبار عما صدر منها في بعض الحروب ولكنه عدل الى المضارع استحضار الصورة الغريبة أي صورة الاسعاد ولكن الاقرب ان يراد الاسرار التي يبدى بقرينة المقام (قوله في غمرة) أي من غمرة والغمرة ما يغمره من الماء والمراد هنا الشدة فهو من (١١٣) ذكر المزموم وأرادة الاذن (قوله أي فرس)

وتتابع الاضافات كقوله) وتسعدني في غمرة بعد غمرة (سبوح) أي فرس حسن الجرى لاتعبرا كما كانوا يتجسروا في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بشواهد (شواهد)

(و) خلاصه أيضا من (تتابع الاضافات) وسواء كانت متداخلة ولا فكثرة التكرار (قوله) وتسعدني في غمرة بعد غمرة * (سبوح لها منها عليها شواهد)

أي وتسعدني بالفوز بالغنائم والنجاة في شدة بعد شدة فرس سبوح أي حسنة العدو لاتعبرا كما

وتتابع الاضافات) ش أي من الناس من شرط في فصاحة الكلام ان يكون خاليا من كثرة التكرار وتتابع الاضافات وأسعدني الاول قول أبي الطيب

وتسعدني في غمرة بعد غمرة * سبوح لها منها عليها شواهد

(١٥ - شروح التلخيص أول)

في أربعة من عشرة من جملتنا الثالث فكان الواجب أن يقول حسنة الجرى وأجب بأنه ذكر الوصف لتأويل الفرس بالركوب أولنا وبلها بالخيال وهو اسم جنس أفرادى يقع على الذكر والمؤنث وعلى القليل والكثير سميت بذلك لاختلافها في مشاها ولا يراد اسم الجنس بفرق بينه وبين واحد التاء لاتقول هذا في اسم الجنس الجعي وما ذكرنا من أن التحليل اسم جنس أفرادى هو الخي خلافا لما قال انه اسم جمع واعترض بأنه يقع على ثلاثة فأكثروا المقصود هنا فرس واحد وحسن تدويننا مناسب تأويل الفرس بالخيال ونوش في قوله حسن الجرى بأن المناسب لقوله وتسعدني الخي أن يقول شديدة الجرى لان شدته هو الذي ترتب عليه الاتساع من العدو وأجب بأن المراد حسن الجرى لقوة جريها وسهولة لاسهولته فقط (قوله كأنه يتجري الخ) فيه إشارة الى أن استعمال سبوح في الفرس مجاز لان السبوح في الاصل كثير السبع أي العوم في الماء واستعمله الشاعر في كثير الجرى على سبيل الاستعارة المصروفة التبعة حيث شبهه الجرى الكثير بالسبع أي العوم في الماء واستعمله المشبه به المشبه به واشتق من السبع سبوح جمع جارية جربا شديدا (قوله صفة سبوح) أي مع فاعله لأن لها هو الصفة وحده (قوله حال من شواهد) أي لانه كان في الاصل تغاها ونعت التكرار اذا قدم عليها أعرب حالا (قوله متعلق بشواهد) أي الذي هو معنى الالام كإشارة الشارح بالعناية فأنشأ على أن المراد بالشواهد العلامات الدالة وأن في الكلام حذف مضاف وهو النجاة ويجعل الشواهد معنى العلامات الدالة يندفع ما يقال ان الشهادة العدة اني لم ترد الا لأضرة والقصد هنا المنفعة وهو الشهادة بنجاة الفرس أو يقال ان الشهادة على حالها وعلى معنى الالام وأن هذه الشهادة لما كان يترتب عليها الدخول في الحروب والوقوع في الهلكات عبر على أدليس على الفرس أضرم من الشاهد الذي يشهد لها بالنجاة

أشار الشارح الى أن سبوحا صفة لهذف وانما لم يقل سبوحه مع أن الموصوف مؤنث ولذا أنث الفعل له لان سبوح فاعل وهو يستوي في الوصف بالذكر والمؤنث (قوله حسن الجرى) شبه أن الفرس مؤنث سمعا اذ ليس فيها علامة تأنيث ظاهرة ولكن سمع عود الضمير عليها مؤنثا والنعت هنا تحقيق يجب أن يتبع منعوته

(قوله فاعل الظرف) أي اعتمد على المؤلف وهو سوسوح وإعمال يجعل الظرف خبرا مقدمًا وشواهد مبتدأ مؤخر مع جواز ذلك لاحتياجه لثبوت تقدم الخبر وليس هناك ثبوت تقدمه (قوله من نفسها) من هذه ابتدائية (قوله قيل الخ) قاله الشيخ الزوزني وحاصله أن التكرار ذكر الشيء مرتين فهو عبارة عن مجموع الذكرين ولا يتحقق تعدده إلا بالتسريع ولا يتكرر التكرار إلا بالتسديد وحينئذ فلا يصح التقبل بهذا البيت لكثرة التكرار إذ لا يحصل فيه تعدد للتكرار فضلا عن الكثرة إذا التفتنا إليه ثلاثة فقط (قوله يذكره ثالثا) أي أول الكثرة لا تحصل إلا بالثبوت لأن أصل التكرار يحصل بالثبوت وقعده بأربعة والكثرة بالثبوتين آخر (قوله وفيه نظر) حاصلها أنا لانسليم أن التكرار اسم لمجموع الذكرين بل هو الذاكر الثاني (١٤) المسبوق بآخر والمراد بالكثرة ما زاد على الواحد وحينئذ فلا كثرة

تحصل بالذكر كذا في كافي البيت أو يقال إن الإضافة في كثرة التكرار من قبيل إضافة المسبب إلى السبب أي كثرة الذاكر لحاصلته من التكرار ولا شك في حصول كثرة الذكر كقوله في الفسري (قوله ما يقابل الوحدة) أي والمراد بالتكرار الذكر الثاني المسبوق بآخر التكرار اسم للذكر الأخير والكثرة تحصل بزيادة عليه وحينئذ فيحصل التكرار وكثرته بتبليغ الذكر فقول ما يقابل الوحدة أي التي أوجب التكرار وهو الذكر الثاني ولا شك أن الثالث مقابل الثاني قال الأحرار أن الكثرة هي تعدد التكرار مقابل الوحدة التكرار لأن الكثرة هي المقابلة لتعدد فصيح التمثيل

فاعل الظرف أي لها يعني أن إلهامهم أنفسهم أعلامات دالة على نجابتها قبل التكرار ذكر الشيء مرة بعد أخرى ولا يخفى أنه لا يحصل كثرة بذكره وإنما وفيه نظر لأن المراد بالكثرة ههنا ما يقابل الوحدة ولا يخفى حصولها بذكره ثالثا (و) تتابع الإضافات مثل (قوله * جماعة جرحوا حومة الجندل اصحبي) فأنبت جرحا من سعاد ومسمع * ففيه إضافة جماعة إلى جرحا وجرحا إلى حومة وحومة إلى الجندل والجرحا نائبة الأجرع عصرها الضرورة وهي أرض ذات رمل لا تثبت شيئا والحومة معظم الشيء والجندل أرض ذات حجارة فكأنهم اتسج على المساء بوصف بسجوح المذكر والمؤنث ثم وصف الفرس بدلائل نجابته بقوله إلهامها عليها شواهد أي تلك الفرس شواهد عليها أي تشهد على نجابتها حال كون تلك الشواهد كائنة منها لأن علامة نجابة الفرس توجد في خلقها غالبا فشواهد فاعل بلفظ أو مبتدأ أو لها خبره وعليها متعلق بشواهد ومنها حال من شواهد (و) تتابع الإضافات (كقوله) جماعة جرحوا حومة الجندل اصحبي * فأنبت جرحا من سعاد ومسمع

فخامة مضافة إلى جرحا وهو نائبة الأجرع وهو المكان ذو الحجارة السوداء ومكان الرمل الذي لا يثبت شيئا وجرحا مضاف إلى حومة وهي معظم الشيء وحومة مضاف إلى الجندل يسكون النون وهو البحر والمراد به ههنا مكان الحجارة فهو بمعنى الجندل بفتح النون وكسر الدال وقوله فأنبت جرحا من سعاد ومسمع أي أنبت حيث تراءى سعاد وتسمع كلاما كذلك نقل عن الصحاح فلا يصح كقوله أن يكون المعنى فأنبت بحيث ترين سعاد وتسمعين كلامها لهذا الدليل النقي وكذا لا يصح من جهة التصريف العقلي أيضا وهو أن الأمر بالسجع الذي هو نهاده بالحمام وشبه لما نزلت الحامة فيه بالنداء الآخر به منزلة العاقل المأمور بالتغني كان الغرض من اسماع الغير لاسماع المأمور بالغير كقوله وفيه أن هذا النعني يتجلى في مقام يكون الغرض فيه ترويح السامع وتنزيهه لما سمع من السجع مثلا وأما أن كان المقام مقام أطهار أن المأمور في موضع النشاط والظرب برؤية المحبوب وسماع كلامه كان المناسب اصحبي (١) اهتزأ وطربا

وفي التمثيل بهذا البيت نظري ساقى وعلى الثاني قول ابن بابك

جماعة جرحوا حومة الجندل اصحبي * فأنبت جرحا من سعاد ومسمع

بالبيت (قوله مثل قوله) أي قول عبد الصمد بن منصور بن الحسن بن بابك (قوله جماعة جرحوا حومة الجندل اصحبي) قال منصوب لإضافته لما بعده والمعنى بأجماعة الأرض المستوية ذات الرمل التي لا تثبت شيئا التي هي معظم الأرض التي فيها الحجارة اصحبي (قوله أرض ذات حجارة الخ) كذا في الأساس والذي في الصحاح أن الجندل يسكون النون الحجارة وأما الأرض ذات الحجارة فقال لها جندل بفتح الجيم والنون وكسر الدال ففي هذا يكون تفسير الشارح ليس بنفسه لغوي بل تفسير امرأدا وفي الكلام تحوير من إطلاق اسم الحال وأراد ما قبله أو يقال أن ثبت عند الشارح قراءته بكسر الدال وتكون النون حينئذ مسكونة بضم الضرورة والدال هي المذكر من أحد الأمرين إضافة الجرحا إلى الحومة والحومة للجندل لأن الإضافة الأولى سائغة والثانية على معنى في أي بأجماعة الأرض المستوية ذات الرمل التي لا تثبت شيئا التي هي معظم الأرض التي فيها الحجارة لا معظم الحجارة كالأصحبي

وفيه نظر لان ذلك ان أفضى باللفظ الى الثقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقدم والا فلا يخل بالفصاحة

(قوله والسجع هدير الجاهم ونحوه) اعلم أن السجع تصويت الجاهم والناقعة على ما في الأساس فهو حقيقة فيها يقال صجعت الجاهمة اذا طرقت في صوتها وصجعت الناقعة اذا مدت حينها على جهة واحدة وأما الهدر فهو حقيقة في صوت الجاهم مجاز في صوت الناقعة والجاهم ما كان ذا طوق من الفواخت والتمارى ونحوهما اذا علمت هذا فقول الشارح ونحوه وان كان مرفوعا عطفًا على الهدر يرى السجع هدير الجاهم ونحو هديره وهو حين الناقعة فالامر ظاهر وان كان محمورًا عطفًا على الجاهم أى السجع هدير الجاهم وهديره ونحوه من الناقعة ففيه نظر لما علمت أن إطلاق الهدر على صوت الناقعة مجاز لأن يقال ان الهدر من باب عموم المجاز وهو استعمال الخاص في العام فيراد بالهدر الذى هو صوت الجاهم خاصة مطابق تصويت الشامل تصويت الجاهم والناقعة أو من استعمال الكلمة في حقيقة مجازها أو يقال يراد بالجاهم نوع مخصوص منه وهو ما يطر ببطونه أو ما يالف البيوت ويقيد به ويراد بنحو غير ذلك النوع من الجاهم (قوله أى بحيث ترأى) أى فى مكان ترأى فيه سعادو تسمعك منه فحث طرف مكان والباء يعنى (قوله كذا فى الصحاح) أى فكلام الصحاح يقيد أن المجرور عن بعد مرأى وتسمع وهو فاعل الرؤية والسماع (قوله فساد ما قبل) أى ما قاله الشارح الزوزنى (قوله يشهده العقل والنقل) أما النقل فاذكره عن الصحاح فإنه يقيد بأن (١١٥) فاعل الرؤية هو المجرور عن وكلام الزوزنى

يقضى أن المجرور عن هو المفعول وأما العقل فلأن الجاهمة اذا كانت تسمع صوت المحبوب فلا يحسن في نظر العقل طلب تصور بتم الله بفوت سماعها بل اللاتى طلب الأصغاه فكان الواجب على الشاعر أن يقول اسمعى أو أسمعنى أو أنصت فقبلت الشهادتان فان قلت شهادة العقل لاتقبل الا لو كان الغرض بسجعتها فسماع تصويتها

والسجع هدير الجاهم ونحوه وقوله فأنت ترى أى بحيث ترأى سعادو تسمع صوتك يقال فلان يرى مفعول وتسمع أى بحيث أروا أو تسمع قوله كذا فى الصحاح فظهر فساد ما قبل ان معناه أنت موضع ترين منه سعادو تسمع كلامها وفساد ذلك بما يشهده العقل والنقل (وفيه نظر) لان كلام من كثرة التكرار وتتابع الإضافات ان تغسل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتناثر والا فلا يخل بالفصاحة

من شهود سعادو سماع كلامها (وفيه) أى وفيما قاله هذا القائل من أن انخلوص من تتابع الإضافات وكثرة التكرار يحتاج الى زيادة فى الحد (نظر) لان كثرة التكرار وتتابع الإضافات ان وجبا فقلنا سانبنا

قال فى الايضاح وفيه نظر لان ذلك ان أفضى باللفظ الى الثقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه والا فلا يخل بالفصاحة وقال عبد القاهر لاشك فى نقل ذلك فى الأكثر انما هو فليحسن اذاسم من الاستكراه قال ومحاسن فيه قول ابن المعتز

فطلت ندير الراح أبدي جأذر * عناق دنابر الوجوه ملاح

ويمكن أن يكون الغرض بسجعتها اظهار نشاطها وطربها برؤية المحبوبة وسماع كلامها كما يحصل للبلابل عند رؤية الأزارح وسماع الأوتار فهى شهادة مجردة وقد وجد فى البيت ما يدل على أن الغرض من التصويت ما ذكر وهو فهم الرؤية الى السماع وجعلها من أسباب الامر بالتصويت أيضا لاشك أن الرؤية لسعادو لتصلح سببا لسجع الجاهمة وانما تصلح سببا لظهور النشاط فاعقل شاهد عليه لاله والمعنى اصعبى أيتها الجاهمة فان الدواخى للنشاط والطرب موجودة وهى مشاهدة تلك المحبوبة التى تفوق الأزارح فى النظارة وسماع صوتها الذى يساوى على صوت الأوتار وأجيب بأن معنى شهادة العقل بفساده أنه يحكم بفساد توجيهه بخلاف العقل وعنه مندوحة على أن ضم الرؤية الى السماع يصلح لان يكون سببا فى الامر بسجع الجاهمة لاجل سماع صوتها لان السماع مع الرؤية ألد وأن السماع بدون الرؤية بقول المعترض وقد وجد فى البيت الخ مخرج تأمل (قوله وفيه نظر الخ) حاصله أن ذلك القائل يدعى أن كثرة التكرار وتتابع الإضافات تخلص بالفصاحة مطا فلا بد من انخلوص منهما وحاصل الرد عليه أنا لان سماع ذلك الاطلاق بل الحق التفضل وهو ان حصل اللفظ ثقل بسبب ما ذكر من الامر من كنا نحيل بالفصاحة لكن الاحتراز عنهم ما حصل بالاحتراز عن التناثر لما تقدم أن تناثر الكلمات عبارة عن كونها تقبل على اللسان عند اجتماعها وان كانت فصيحة وان لم يحصل للفظ ثقل بسبب ما فلا يخل بالفصاحة وذلك لان اخلاها لهما انما هو من جهة ما يحصل بهما من الثقل فإذا اتى ذلك اتى الاخلا لانه يلزم من نقي السبب المساوى نقي السبب وحيث كنا لا يخلل فلا يصح الاحتراز عنهما

فقد وقع الاحتراز منهما بالخلوص من التنافر وإن لم يوجد ما يدل على وجودهما في القرآن العزيز من غير إخلالهما بالفصاحة اجبا لعدم النقل فتتابع الإضافات في قوله تعالى

قلت وأين الإضافات هنا فضلا عن تنابُعها وانما هنا اضافتان * وقد اعترض على المصنف في قوله أن أدى إلى النقل على اللسان فقد احتزر عنه بأنه انما تقدم ما يحترز به من تنافر الكلمات وهذا ليس كذلك قلت والحق التفصيل فالتنافر الحاصل من التكرار تقدم الاحتراز عنه لأن الكلمات المتماثلة متنافرة ألا ترى أن التنافر في وقرب حرب البيت انما هو من تكرار المتماثلات والتنافر الحاصل من الإضافات لم يتقدم ما يحترز به عنه وأدعى بعضهم التعقيد في تكرار هذه الضمائر وفيه نظر لأن رجوعها إلى شيء واحد واضح فإن فرض ذلك حيث تختلف الضمائر اختلافا لا يظهر معه المعنى كان عدم الفصاحة للتعقيد لا للتكرار ثم قال في الإيضاح وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم الكرم بين الكرمين ابن الكرمين يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم وهذا الحديث رواه ابن حبان في صحيحه في النوع الرابع من القسم الثالث وليس كذا كراه المصنف بل فيه ذكر الكرمين أو أربع مرات ونصه أن الكرمين ابن الكرمين ابن الكرمين يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم قلت هذا لا يتعلق بالإضافات فإن قصده أن يستشهد به لعدم كراهية التكرار ففسه نظر لأن كل اسم بمعنى غير الآخر بخلاف الضمائر فإنها ترجع لشيء واحد ثم نقل عن صاحب بن عباد أنه ذكره الإضافات المتداخلة وانما الاستعمال في اللفظ الهجاء كقوله

يا علي بن حزمة بن عماره * أنت والله لجة في خياره

قلت وقد جعل المصنف يسمو هذا البيت من أنواع البديع كاستهواه وسماه بالاطراد ولعل الجمع بين كلاميه نوعان ثم نقل المصنف أن عبد القاهر قال لا شك في نقله في الأكثر إلا إذا لطف قلت فيما قاله نظر وأين تنابُع الإضافات هنا وأحسن ما يستدل به على فصاحة تنابُع الإضافات قوله تعالى ذكر حزمة بك عبدهم كريما وقد ينزع فيه فيقال أن الإضافات هنا ترجع إلى اضافتين أو إضافة فإن ذكر الهمزة ورجعة الله صفتيه ويؤيد ذلك قول النخاعة أنه بدو الحال من المضاف له إذا كان المضاف جزاء أو كونه لأنه يصير وجود الإضافة كعدمها ثم المضاف إليه خبر ومثله أيضا في تنابُع الإضافات قوله تعالى فقد تموا بين يدي نحوا كم صدقة وقوله تعالى قل لو أنتم فلكون خزائن رجح دى وقوله تعالى أو يأتى بعض آيات ربك يوم أأتى بعض آيات ربك وقوله تعالى مثل دأب قومك وكذلك قوله تعالى كذاب آل فرعون أن جعلنا الكاف اسما وقوله تعالى فبأى الألام يكذبون وفي الحديث قاب قوس

أحدكم وموضع سوط أحدكم في الجنة خير من الدنيا وما فيها وإذا اعتبرنا إضافة المعنوية كان في يوم بأى خمس إضافات لأن تقديره يوم إثبات بعض آيات ربك وقوله صلى الله عليه وسلم فيما يحكى عن ربه أنما عندن عبيدى وقد يستشهد لتتابع التكرار بقوله تعالى ربنا وأتينا معا وعدتنا وقوله تعالى واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ويمكن الجواب بأن ذلك في جملة والآيات في جمل لكن يردحتن فهو قوله تعالى ومن أسوانها وأوبارها وأشعارها وقوله تعالى قل إن كان آباؤكم الآية وقوله تعالى التائبون العابدون إلى آخرها تنبيه * قوله تنابُع الإضافات لم يتبين مقصوده فيه وذكره ليتبين أن المعتزلة لم تكن في ذلك باضافتين وفيه نظر لأن في القرآن والسنة ما لا يكاد يحصى من ذلك وإذا أردت تحسر العبارة قلت قد يكره تنابُع الإضافات بشرط أن تكون لانا فأكثر وأن لا يكون واحدا منها جزاء أو كلبه وأن لا يكون المضاف إليه الأخير ضميرا وأن لا يكون فيها إضافة في علم

* وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم الكرم بين الكرمين ابن الكرمين يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال صاحب إياك والإضافات المتداخلة قائم التحسين وذكر أنها تستعمل في الهجاء كقول القائل

يا علي بن حزمة بن عماره

أنت والله لجة في خياره

(قوله كيف الخ) هذا استقهام تعجبي أى كيف يصح القول بأنهم يمتثلون بالفصاحة مطلقا وقد وقع أى كل منهما في التنزيل

من لدأب قوم فوحوذ كر رجة ربك عبده ونفس وماسواها فالهمها بخورها وتواها (و) الفصاحة
(في المتكلم ملكة)

مثل دأب قوم فوح وكثرة التكرار. في قوله تعالى والشمس ونظامها إلى آخر السورة وفي الحديث وفيه يوسف على نبيها وعليه أفضل الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن النكر بن ابن النكر بن يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم وهذا الحديث الشريف اشتمل على كثرة التكرار وعلى تناسل الإضافات لأن الإضافات تشمل كإتقدم المتداخلة ما بين الأول مضافا للثاني والثاني للثالث كمثل المصنف وغير المتداخلة كالحدث (و) الفصاحة الكائنة (في التكلم) هي (ملكة

قوله أي سفيان لقد أمر أمراً بنى كبشة فليس في مثل ذلك استعكاراً وإذا اعتبرت هذه الشروط حصل الجواب عن الآيات السابقة ﴿ تنبيه ﴾ إذا تأملت ما ذكره المصنف علمت أن كل هذه الأمور غير محالة بالفصاحة في الكلام بل في الكلمات المتعددة التي لا اسناديتها وبه تبين أن مراده بالكلام ما زاد عن الكلمة ﴿ تنبيه ﴾ ذكر غير المصنف أموراً اعتبر في فصاحة الكلام * منها عدم تنابع الأفعال وليس من ذلك قوله تعالى فافعلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصوهم واقعدوا لهم لنوبة الود وتعلق كل فعل معز بآيات في الإبداء والانتها * ومنها تنابع الصفات المترادفة * ومنها كثرة الالفاظ المصغرة وكثرة النجيس أو الطباق كما ذكره الحافظي والنوحي وإن كان القليل من كل من هذه الأمور حسناً * بقي على المصنف أسئلة الأول أن قوله الخلوصل من كثرة التكرار وتنابع الإضافات موضوعه الخلوصل منه مأمعا ومقصود من كل منهما كما سبق الثاني أن التكرار أقل ما يصدق عليه الاسم منه ذكر الشيء مرتين فكثرة التكرار لا تصدق بذكره ثالثاً كثرة تكرار في محولها منها عليا وقد جمع ذلك فإن الزائد عن الأقل وهو ثلاثة يصدق عليه اسم الكثرة الثالث أن المصنف ذكر في باب التصران التكرار من عيوب الكلام وكلام السكاكي أيضاً شعر به وذكر المصنف في الإيضاح مثاله ليس يعيب وكذلك في باب الأطناب بل جعله حسناً فأنه أحد أنواع الأطناب وجعله في باب الإيجاز عيباً والجمع بين الجميع أن منه الحسن ومنه القبيح ونقل حازم عن جماعة أن التكرار يحسن في مواضع الشوق والمدح والهجاء ورتب أن هذه المواضع وغيرها وادعى اختلاف ذلك باختلاف المقام والحال وذكر من المتهنئين قول أبي نغم

کریمتی امدحه امدحه والوری * معی واذا ملت ملتہ وحدی

قال فانه لا سبيل الى التعبير عن هذا المعنى إلا بالتكرار وقال وكذلك كل ما لا يمكن التعبير عنه إلا بالتكرار فهو حسن قال فهذا ثبت تكررت فيه حرف الحلق وتكررت فيه النفاذ وهو بحسن قلت ومنه يعلم ان ما له يقبل فيه من الثقل اغماؤه والتكرار لا لاجتماع الماء والهواء بحسبى الا ترى الى قوله تكررت فيه حرف الحلق ولم يقبل تعددت قال وما لا يمكن التعبير عنه إلا بالتكرار حسن وان خالف فيه بعضهم قول المتن

وحدان جدون وجدون حارث * و حارث لقمان ولقمان راشد

فعل لمجدوحه كان له تصديق ذكره الاسماعيلى هذا الترتيب اه وقال الخفاجى ايضا فى سر الصناعة انه حسن لانه لا يتذكر ارجاء المدوح الا به وبالغ ان يشق فى نفسه وقد وقع فى هذا البيت فائده ساذكره فى باب الاطوار من الديدع وشروط الخفاجى ايضا فى التكرار عدم فصل كلمة بينهما كقول الله عناية فلو قلت له عناية به لم تقم وتقل عن قدامه انه انكر قبح تكرار الارباطات يعنى الضمائر * مسبوحة لهما معا عليها واحد * ص (وفى التكميل) ش أى الفصاحة فى التكميل ملكة

وعما جاء فيه حسنا جليلا
قول الخالد يصف غلاما له
ويعرف الشعر مثل معرفة
وهو على ان يزني بمحمد
وصير في القريض وزان ديد
نار المعاني الدفاق منتقد
❦ وأما فاصحة المستكلم
فهي ملكة

(قوله مثل دأب) خبر
لنحوذرفى وذلك مثل الخ
وبدل من الضمير المستتر
وفسح العائلى كل من
كثرة التكرار وتشابح
الاضافات بدل بعض من
كل أوفاعل وقع اى وقع
هذا اللفظ وحيداً فى الفحة
للحكاية وهذا وما بعده
مثال لتتابع الاضافات
وأما قوله ونفس وماسواها
فهو مثال لكثرة التكرار
وكان الاولى أن يبدل السورة

بقها كما كان مثل ابن
يعقوب لمبا فيه من زيادة
الرد الآن يقال انه اقتصر
على هذا الا بمبا فيه من
التلج بان هذا القائل اللهم
الفجور اى خلاف الصواب
وقد اشتمل على كثرة التكرار
وتتابع الاضافات قوله
علمه الصلاة والسلام في
وصف يوسف الصديق
الكريم ابن الكریم ابن
الكریم ابن الكریم يوسف

بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم فهذا الحديث اشتمل على كثرة التكرار وعلى تناسع الاضافات لان الاضافات تشمل المتداخلة

بأن يكون الأول مضافاً للثاني والثاني مضافاً للثالث كمال المصنف وغيره المدخله كافي الحديث وكثرة التكرار يحصل بذلك الشيء الثالث سواء كان المذكور ضميراً كمال الصنف أو غير ضمير كافي الحديث (قوله وهي كيفية الخ) اعلم أن تلكه حصر الموجودات الحادثة في الجوهر والعرض وقسم الحكمة العرض إلى أقسام تسعة وهي الكم والكيف والاضافة والمقي والابن والوضع والملئ والفعل والانفعال وسواء هذه التسعة مع الجوهر المقتولات العشرة أي المجموعات العشرة بمقولات جمع مقول بمعنى محمول فكل شيء محمل على شيء إلا أن يكون واحداً من هذه العشرة لأنهم جميعاً لو هذه المقولات الاحساس العالية للموجودات الممكنة ثم قسموها إلى قسمين نسبية وغير نسبية فغير النسبية الجوهر والكم والكيف وما عدا هذه الثلاثة فهو نسبة يتوقف تعقلها أي تصورها على تعقل الغير وتصوره فالجوهر ما قام بنفسه أو تقول ما شغل قدراً من الفراغ والكم عرض قبل القسمة لذاته وهو اما متماثل كالمقادير من الخط والسطح والجسم التعليمية المارضة للطبيعة وكذلك كان وإمام مفصل كالكم القائم بالعدد والزمان والكيف عرفة الشارح بقوله عرض الخ والاضافة هي النسبة المعارضة للشيء بالقياس إلى نسبة أخرى كالأنوثة والبنوثة وما لكية زيد لكننا ومما لكية كذلك زيد ولما كان المتوقف عليه في الاضافة نسبة دون بقية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وان كانت كلها اضافات والمقي هو حصول الشيء في الزمان أي كونه حاصله والابن حمله في المكان أي كونه حاصله ككون الصوم حاصل في شهر رمضان وكون زيد في الدار والوضع هيئة تعرض للشيء باعتبار نسبة أجزائه بعضها البعض كالانكسار والاضجاع أو باعتبار نسبتها إلى أمر آخر كالقيام والانتكاس فانه يتوقف على كون ربه ليه إلى أعلى ورأسه إلى أسفل في الانتكاس وبالعكس في القيام والملئ هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يحيط به وينتقل بانتقاله كالتمتع والتمتع أي كون الانسان لا يستقيص أو العيام والفعل كون الشيء مؤثراً في غيره مادام مؤثراً ككون المسخن يسخن غيره مادام يسخن وكون الماطع يقطع غيره مادام ماطعاً وكون الضارب يضرب مادام ضارباً والانفعال هو تأثير الشيء عن غيره مادام يتأثر مثل كون الماء مسخن مادام مسخنًا وكون زيد مضر وبامداد الضرب نازلاً عليه وكون الثوب مقطوع مادام يقطع بالاضافات والنسب عندهم أمور وجودية وأما مذهب المتكلمين فيقولون انهم أمور اعتبارية لا وجود لها فلذلك يقولون الموجودات الحادثة اما جواهر وأعراض والعرض هو الكيف فقط وأما الكم والامور (١١٨) الاضافة فليست عندهم من العرض لان العرض موجود في الخارج وهذه

وهي كيفية راحة في النفس والكيفية عرض

ليست كذلك وقد جمع بعضهم أسماء المقولات بقوله

عند المقولات في عشر ما نظمتها * في بيت شعر عر في رتبة نقلا
الجوهر الكم كيف والمضاف متى * أين ووضع لأن ينقل ففلا

وقد أشار بعضهم إلى أمثلتها فقال

زيد الطويل الأزرق ابن مالك * في بيته بالامس كان متكى
بيده عن لواء فالتوى * فهذه عشر مقولات سوا
ثم اعلم أن الصفة الحاصلة للنفس في أول حصولها تسمى حالاً لان المصنف بها يقدري على ازانها في الزمن الخال وأنها من القوول والانتقال لقدرته على القوول والانتقال عنها فان ثبتت في مجملها وتقرر بحيث لا يمكن للشيء بها انزالها سميت ملكة المالم ملكاً صاحبها بالها بصرفها في السداد كيف شاء ولانها هي غلبت من قامت به لكونها تمسكت منه وتسمى أيضاً كيفية لانها تقع في جواب كيف وذلك كالكتابة فانها في اسمائها تسمى حالاً لانها تقرر وتثبت صارت ملكة (قوله وهي كيفية) أي صفة وجودية وأشار الشارح بذلك حيث لم يقل صفة إلى ان الملكة من مقولة الكيف وانها من أحد أقسام الكيف الاربعة وهي الكيفيات المحسوسة وهي ما يتعلق بها الادراك وهي اماراضة خلا والغسل وحرارة النار وصفرة الذهب وغيرها راحة كحمة داخل وكيفيات الكميات كالزوجة والفردية والاستقامة والاختناء والكيفيات النفسانية أي المختصة بذوات النفس وهي الحيوانات دون الجادات والنبات والحياة والادراكات والجهالات والعلوم والذات والالام والكيفيات الاستعدادية أي المقننة استعداداً وتتميزاً لقول أرسطو انما مابسه هولة كاللبن واما بصوبة كالملاحة هذا وكان الانسب للشارح في هذا المقام الاتفا على العرفي للذكية والكيفية لانه أقرب للافهام والكيفية عرفاً صفة وجودية والملكية عرفاً صفة وجودية راحة في النفس لان ما ذكر من التعريف لاتفاقه بل يعلم البلاغة وانما هو من دقائق الحكماء وباعمل الشارح ان ركب ذلك تشبيهاً للذهن (قوله راحة) أي فان لم ترسخ كالفرح واللذة والام كانت حالاً واعترض بأن الرسوخ معناه الدوام والبقا والكيف عرض وهو لا يثبت زمانين واجب بان القول بأنه لا يثبت زمانين قول ضعيف والحق بقاءه وباقال المسير درسوه بارسوخ أمثالها أي توهاها فارد بعد فردد (قوله في النفس) أي لا في الجسم عن غيرها بالذكية وبالعرض (قوله والكيفية عرض الخ) أي بالاسم الظاهر مع أن أهل الضمير أشار إلى أن التعريف لطلب كنية سواء كانت راحة أو لا أو إلى بالضمير لتوهم عوده على

الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو عند المتكلمين ما لا يقوم بنفسه بل يكون تابعا لغيره في التعيز أي الحصول في الحيز والمكان ومعنى تبعته لغيره في التعيز هو أن يكون وجوده في نفسه هو وجوده في الموضوع بحيث تكون الإشارة لأحدهما إشارة إلى الآخر وعند الفلاسفة ما لا يقوم بذاته بل بغيره بأن يكون محتصا بالعرض اختصاص الناعت بالنعوت ومعنى اختصاص الناعت الخ أن يكون بحيث يصير الأول نعتا والثاني مفعولا واعلم أن هذا التعريف الذي ذكره الشارح مشتمل على جنس وعلى أربعة فصول فقوله عرض شامل لأنواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الحكماء والفصل الأول وهو قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير يخرج للعرض التسمية التي يتوقف تعقلها على تعقل الغير وهي سبعة كما مر بالإضافة والمتى والاین والوضع والمكان والفعل والإنفعال وأخرجهما بهذا القيد لئلا يظهر على مذهب الحكماء من أنها وجودية وأنهم من جريئات العرض وأما على ما قاله المتكلمون من أنها أمور اعتبارية لا وجود لها في الخارج و أنهم ليس من جريئات العرض بل من مباينة له فلا يظهر أخرجها بهذا القيد لأنهم قد تدخل في الجنس الذي هو العرض حتى يخرج بالفصل لكن هذا التعريف الحكماء القائلين أن السبب أعراض وأورده الشارح لتحديد الأذهان والفصل الثاني وهو قوله ولا يقتضي القسمة مخرج للعرض الذي يقبل القسمة لذاته وهو الكم كالعدد وهو الكم القائم بالعدد وكذا قدر من الخط والسطح والجسم فإن الأول يقتضي القسمة طولاً والثاني يقتضي القسمة طولاً وعرضا والثالث يقتضي القسمة طولاً وعرضا وعمقا والحاصل أن الخط مقدار ينقسم في جهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولاً وعرضا والجسم مقدراً ينقسم طولاً وعرضا وعمقا ويسمى الجسم التعليمي والثلاثة أعراض من قبيل الكم وأما الجسم الطبيعي فهو الجوهر المعرض للامتدادات الثلاثة الطول والعرض والعمق التي جعلها الجسم التعليمي فالطبيعي جوهر والتعليمي عرض عارض له وكون الخط والجسم والسطح أعراضا هو مذهب الحكماء وأما عند أهل السنة فهي من الجواهر فالنقطة عندهم جوهر فردي والخط جوهر ينقسم طولاً والسطح جوهر ينقسم طولاً وعرضا والجسم جوهر ينقسم طولاً وعرضا وعمقا والفصل الثالث وهو قوله والاقسام أي عدم القسمة مخرج للنقطة والوحدة والنقطة هي نهاية الخط أي أنها أوله والوحدة كون الشيء لا ينقسم وكل منهما معرض بقسمة عدم القسمة لكن إخراج النقطة والوحدة بهذا القيد مبني على أنهما أمران وجوديان وأنهم ليسا من المقولات العشرة كما هو مذهب الحكماء فانهم (١٩) يقولون إن النقطة والوحدة أمران وجوديان وليسا

لا يتوقف تعقله على تعقل الغير

جنسين شئ وحصرهم
الموجودات في العشرة

مراهم الموجودات من الأجناس وأما عند المتكلمين فالقسمة أمر اعتباري لا وجود له والوحدة أمر عددي ونحن قد فلا يظهر أخرجها بهذا القيد لعدم دخولها تحت الجنس والنصل الرابع وهو قوله اقضاء أولها بقيد لعدم الاقتضاء مطلقا وهو معنى قول غيره من المتقدمين لذاته أي لا يقتضي قسمة ولا عدمها لذاته وأما بالنظر لتعلقه فقد يقتضي القسمة وقد يقتضي عدمها فلما كان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فانه عرض لا يتوقف تعقله على الغير ولا يقتضي القسمة ولا عدم القسمة اقضاء أولها أي بالنظر لذاته وأما بالنظر للمعلوم فتارة يقتضي القسمة وتارة يقتضي عدمها فالعلم المتعلق بشئ واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لا لذاته بل باعتبار المتعلق والعلم المتعلق بشئين يستلزم القسمة لكن لا لذاته بل باعتبار المتعلق والحاصل أن العلم لا يصدق عليه التعريف بدون ذلك القيد لأنه إن تعلق بمعلوم واحد فله لروض الوحدة يقتضي عدم القسمة وإن تعلق بمتعدد اقتضي القسمة لروض التعدد وقد قال في التعريف أن الكيف لا يقتضي القسمة ولا عدمها فلما كان بذلك القيد في التعريف دخل فيه العلم لأنه في حد ذاته لا يستلزم القسمة ولا عدمها وإنما الانقسام وعدمه بالنظر للمعلوم فإن كان المعلوم متعددا أو مركبا كان العلم مقتضيا القسمة اقضاء ثانى على عرضا وإن كان المعلوم واحدا بسيطاً كان العلم مقتضيا عدم القسمة اقضاء عرضيا فالقيد الرابع للدخول لا لأخراج وإدخال العلم بالمعلومات بهذا القيد بناء على أن العلم من قبيل الكيفيات وأنه عبارة عن الصورة الحاصلة في النفس وأما أن قلنا أنه متعلق أي انتقاش الصورة في النفس وأنه فعل أي نقش صورة الشيء في النفس وارتسامها فيها فلا وجه لإدخاله في التعريف (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير) اعترض بأنه غير جامع لعدم شموله للكيفية المركبة كعلم الزمان فإنه مركب من الحلاوة والحوض ولا شك أن المركب يتوقف تعقله على تعقل أجزائه وحاصل أجواب أن المراد بالغير ما كان منفصكا عن الشيء وأجزاء الشيء غير منفصكة عنه واعترض أيضا بأنه غير جامع لعدم شموله للكيفية النظرية فإن تعقلها يتوقف على الغير وهو النظر أعني القول الشارح وأوجه ذلك كعنى الإنسان وحدث العالم وأجيب بأن المراد بالتوقف المنفي التوقف الذي لا يمكن الانفكاك عنه كالأبوة والبنوة وأما الكيفيات النظرية فتعقلها قد يحصل بدون نظر كالألم وكشف واعترض بأن العرض هو ما قام بغيره فهو متوقف في تعقله على الغير وقد أخذ في تعريف الكيف فيكون الكيف متوقفا على الغير إذ المتوقف على المتوقف على شيء متوقف على ذلك الشيء ونحن قد فلا يصح قولهم لا يتوقف تصور الخ وأجيب بأن المتوقف على تصور الغير فهو العرض والمأخوذ في تعريف الكيف هو ما صدق العرض لأن قولنا الكيف عرض أي فرد

بقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالمملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارة لا تقتضي قسمة ولا نسبة وهو مختص بذوات الانفس راسخ في موضوعه * وقيل ملكة ولم يقل صفة لشعر بان الفصاحة من الهيات الراسخة حتى لا يكون المعبر عن

من افراد العرض ولا يلزم من توقف المفهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لو كان ذاتا للمصدق ومن الجائز ان يكون ذلك المفهوم عارضا للمصدق وخارجا عن ذاته فلا يلزم من توقفه توقفه (قوله ولا يقتضي القسمة) المراد بالاقضاء هنا الاستلزام أى لا يستلزم القسمة ولا يستلزم عدمها بل تارة يكون منقسما كحجر الخيل وتارة يكون غير منقسم كالعلم باليسيط وليس المراد بالاقضاء القول والالزام خلو الشيء عن التقصيص مع أنهم لا يجتمعان ولا يرتفعان (قوله في محله) حال من الضمير في يقتضي وبكون هذا البيان الواقع لان العرض لا يقبل القسمة ولا عدمها وهو في محله اذ لا وجود له الا في محله والمراد بعمله الذات التي قام بها العرض وما قيل انه متعلق بالقسمة من قوله يقتضي القسمة والاقسمة على سبيل التنازع أو من باب الحذف من أحدهما دلالة الا ترى انه لا يقتضي القسمة ولا عدمها لمحله أى المتعلق بغيره دلالة بل يلزم عليه أن يكون قوله اقضاء أوليا أى ذاتيا لا فائدة فيه لدخول العرفي التعر بفا عاقبه ولا يكون النقطة والوحدة غير خارجين من التعريف (١٣٠) (قوله لا يدخل فيه مثل العلم بالمعلومات) أى المتعلق بجنس المعلومات فيشمل

المعلوم الواحد والآخر فالعلم المتعلق بمعلوم واحد يقتضي عدم القسمة باعتبار متعلقه والمتعلق بأكثر يقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المقننسة للمقننة) أى ان كان العلم مر بأكوام تعددا وقوله والاقسمة أى اذا كان المعلوم واحدا بسطيا وكان الاولى لتدريج أن يقول المقنن أى العلم انه المحقق عنه أى فهو لا يستلزم بالنظر لذاته قسمة ولا عدمها وأما بالنظر للعلوم فتارة يستلزم القسمة في ذلك المعلوم وتارة لا يستلزمها (قوله فقول ملكة) أى دون أن يقول صفة وهذا يفرع

بقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالملكة جنس في الحد فلا يفهم الا بضمها وهي عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضي القسمة ولا عدمها في محله اقضاء أوليا لغيره بقولنا لا يتوقف تعقله على تعقل غيره الاعراض التسمية كاللوة والنبوة والفعل وهو كون الشيء مؤثرا في غيره مادام مؤثرا والافعال وهو كون الشيء متأثرا لغيره مادام متأثرا ونحو ذلك كالآين وهو حصول الشيء في المكان والمثني وهو حصول الشيء في الزمان وغير ذلك وخرج بقولنا لا يقتضي القسمة ما يقتضي القسمة لذاته كالكسبات مثل العدد والمقدار من الطول والعرض والعق وخرج بقولنا لا عدم القسمة ما يقتضي عدمها كالنقطة التي هي مبدأ الخط وهو مقدار لا يقبل القسمة الا في جهة واحدة ومبدؤ وهو النقطة لا يقبل القسمة اذ انها والوحدة كون الشيء لا يشبه القسمة بوجه فهم كون الشيء لا يقبل القسمة الذي هو الوحدة هو لا يشبهها لذاته أيضا وقولنا في محله تصوير أى لا يقبل العرض القسمة ولا عدمها في محله

بقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح وانما قال ملكة ليشير إلى أنها صفة راسخة فيه فلهازم بقول صفة فان الملكية كيفية نفسانية راسخة قال يقتدر بها ولم يقل يعبر لانه لا يشترط النطق بالفعل


على قوله أوليا في تعريف الملكة وهي كيفية راسخة في النفس (قوله ما لم يكن ذلك) أى ما ذكر من الملكية بمعنى الصفة وقوله (قوله اشعار) أى شعرا وزاد اشعارا في اختلاف التعبير بصفة فانه لا يشعر بذلك ان قلت ان في التعريف لفظا آخر صرح بمخرج المتكلم عن كونه فصحا وهو كون اللام في المقصود الاستغراق قلت لان اسم الله صريح في ذلك لان اللام في حد ذاتها يحتمل الجنس بل هو الاصل وانما جعلت هنا على الاستغراق لقرينة المقام وقد تحققت هذه القرينة فيكون لفظ الملكية أقوى اشعارا (قوله عن المقصود) أى عن جنس مقصوده لا كله اذ لا يتحقق التعبير عن الكل بدون الرسوخ (قوله يقتدر بها) عبر بقتدر دون بقدر إشارة إلى أنه لا بد من القدرة التامة لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى ويحتمل انه إشارة إلى أنه يكفي وجود ملكة القدرة ولو كانت القدرة تتكشف فتأمل وقوله يقتدر بها يعني اقتدارا اقر بيانخرج العلم والحياة فانه يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح لكن الاقتدار ليس بالمشترط بل بواسطة سلمية عن سبب أو تعلم وامارة (قوله على التعبير عن المقصود) اخرج الملكية التي يقتدر بها على استحضار المعاني كالعلم بقرن وآل في المقصود الاستغراق أى كل ما وقع عليه قصد التكلم وادارته فان قلت أى حاجة لحل اللام على الاستغراق مع أن لفظ الملكية يعني غنى لا يستلزم تلك الملكية الاقتدار على التعبير عن جميع مقاصد بلفظ فصيح قلت الاستلزام ممنوع لجواز أن يحصل لشخص ملكة بالنظر إلى نوع من المعاني كمدح أو الذم أو غيرها وليس في الحل على الاستغراق اشعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غير كاف في كون التكلم فصحا

مقصوده بلفظ فصيح فصيح الا اذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح راسخة فيه وقيل يقتدر بها ولم يقل
بغيرها ليشمل حالتى النطق وعدمه وقيل بلفظ فصيح ليعلم المفرد والمركب

(قوله اشعار الخ) بيان ذلك ان يقال لو قال يعبرون يقتدر لزم ان لا يسمى من (١٣١) ملكة التعبير عن مقاصده فصحا حال السكوت

اشعار بأنه يسمى فصيحاً اذا وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التعبير أو لم يوجد وقوله (بلفظ فصيح) ليعلم
المفرد والمركب أما المركب فظاهر وأما المفرد فكما تقول عند التعداد دار غلام جارية ثوب بساط
الى غير ذلك
لكن هذا يحالف قولهم ان المقدار يقبلها من غير اعتبار بحاله فهذا القصد لا فائدة له على هذا الا ان
القابل في الحفل قابل لذاته والا فلا ويحتمل أن يراد بالمحل الذات وعلى هذا يحتج زرع الذي يقتضيه
لكن باعتبار متعلقه وعلى هذا يكون مغنياً عن قولنا اقتضاء وإلا لأنه انما يداق اقتضاء وإلا بالدخول
في الكيفية نحو العلم بالمعلومات والارادة لفرادات العلم باعتبار نفسه لا يقتضى قسمة ولا عدمها
وباعتبار متعلقاته المتعددة يقتضى القسمة وباعتبار اتحاد متعلقه يقتضى عدمها فاقتضاه
للقسمة أو عدمها لا أو لاى بالذات بل بآثارها بالعرض وما ينبغي التنبيه هنا ان ما وصف به العرض
من اقتضاء القسمة وعدمها ودخول النسب والاضافات فيه وانقسام العلم باعتبار العرض اصطلاح
فلسوفى والا فالعلوم في العرض اختصاصه بالموجود والنسب والاضافات اعتبارات والمعلوم
في العرض مطلقاً أنه لا يقبل القسمة ومنه العلم ثم ان انقسامه على مذهبه أيضاً انما هو بناء على صحة
تعلقه بجمعة عدد وأما ان قلنا ان كل علم يتعلق بغيره منقسم لم يتصور ما ذكر وكان ينبغي تفسير الكيفية
بما يفهم عرفاً وهو انما هي صفة وجودية فان استحصت بذوات النفوس الناطقية فهي نفسانية ثم ان
رخصت برسوخ أمثالها أى بتوابعها فهي ملكة فان هذا أقرب واركتب تفسيرها السابق لما فهم من
تشبيهاً القرائح بقدته وهذا كلام عرض في الذين اجمع تعميم حصد المصنف افصاحاً المتكلم بقوله
يقتدر بها على التعبير يخرج به ملكة يقتدر بها على استحضار المعانى كالعلم بن من الفنون وقال يقتدر

وقوله (بلفظ فصيح) يشمل المفرد والمركب وقد اعترض على المصنف أنه يلزم ان لا يكون المتكلم هو
الفصحى وأنه يلزم ان لا يسمى فصيحاً حقيقة الا حال النطق وجواب ما أن الملكة من فعل المتكلم وهو
كالتفاعل لها نطق أم سكت فان قلت بغير علم اطلاق الفصحى على من تكلم بكلام فصيح ولا ملكة عنده
قلت والامر كذلك فان قلت كل محل قام به معنى وجب أن يشتمل له منه اسم قلت المعنى هو الملكة
ولهم واعترض بان ذكر فصاحى الكلام والملكة يعنى عن ذكر فصاحة المتكلم اغتناءاً لحد العلم
عن حصد العلم وليس كذلك فانما لم يخذ الفصحى بل حددنا فصاحته وفصاحته غير فصاحة كلامه وكنيته
نعم قد ورد على المصنف أمور أحدها أنه ذكر لفظ الفصحى في حذف فصاحة المتكلم والحد لا يذ كرفيه
شئ مشتق من المحدود ولعل جوابه ان فصيحاً المذكور في حذف فصاحة المتكلم مشتق من فصاحة
الكلام التي قد عرفت لا من فصاحة المتكلم التي هو محددها والثاني انه يحدد فصاحة المتكلم والملكة
لاتوقف على التكلم بل هو بقصد حصدها سواء انطق أم لا كما سبق والثالث انه يلزم ان من له ملكة
على التكلم بالكلمة المفردة الفصحى ولا ملكة له على الكلام الفصحى لاسمى فصيحاً وهذا ان فرض
وجوده قد يلزمه فان قلت التعبير عن المقصود لا يكون الا بالمركب لفظاً أو بتقدير فلا يمكن بكلمة
قلت بل يمكن اذا كان المقصود التصور كقولك في حد الانسان ناطق  تنبيه اعلم ان كثرة الناس

يقتدر بها على التعبير يخرج به ملكة يقتدر بها على استحضار المعانى كالعلم بن من الفنون وقال يقتدر
وقوله (بلفظ فصيح) يشمل المفرد والمركب وقد اعترض على المصنف أنه يلزم ان لا يكون المتكلم هو
الفصحى وأنه يلزم ان لا يسمى فصيحاً حقيقة الا حال النطق وجواب ما أن الملكة من فعل المتكلم وهو
كالتفاعل لها نطق أم سكت فان قلت بغير علم اطلاق الفصحى على من تكلم بكلام فصيح ولا ملكة عنده
قلت والامر كذلك فان قلت كل محل قام به معنى وجب أن يشتمل له منه اسم قلت المعنى هو الملكة
ولهم واعترض بان ذكر فصاحى الكلام والملكة يعنى عن ذكر فصاحة المتكلم اغتناءاً لحد العلم
عن حصد العلم وليس كذلك فانما لم يخذ الفصحى بل حددنا فصاحته وفصاحته غير فصاحة كلامه وكنيته
نعم قد ورد على المصنف أمور أحدها أنه ذكر لفظ الفصحى في حذف فصاحة المتكلم والحد لا يذ كرفيه
شئ مشتق من المحدود ولعل جوابه ان فصيحاً المذكور في حذف فصاحة المتكلم مشتق من فصاحة
الكلام التي قد عرفت لا من فصاحة المتكلم التي هو محددها والثاني انه يحدد فصاحة المتكلم والملكة
لاتوقف على التكلم بل هو بقصد حصدها سواء انطق أم لا كما سبق والثالث انه يلزم ان من له ملكة
على التكلم بالكلمة المفردة الفصحى ولا ملكة له على الكلام الفصحى لاسمى فصيحاً وهذا ان فرض
وجوده قد يلزمه فان قلت التعبير عن المقصود لا يكون الا بالمركب لفظاً أو بتقدير فلا يمكن بكلمة
قلت بل يمكن اذا كان المقصود التصور كقولك في حد الانسان ناطق  تنبيه اعلم ان كثرة الناس

(١٦ - شرح التلخيص اول) الجواب انه انما لم يقل بكلام بل قال بلفظ لانه لا يشترط في فصاحة
المتكلم القدرة على التعبير عن كل مقصوده بكلام فصيح وهذا محال لأن من المقاصد ما لا يمكن التعبير عنه الا باللفظ كما اذا أردت أن تلقى
على الحاسب أحناساً مختلفة لرفع حساب أى لشد كرهه فاقول دار الخ فغير بلفظ ليعلم المفرد والمركب (قوله فظاهر) أى لكثرة
أفراد يختلف المفرد فانه ليس له الا صورة واحدة فلذا مثلها بقوله فكما تقول الخ

(قوله مطابقتها لمقتضى الحال) أى فى الجملة أى مطابقتها لاى مقتضى من المقتضيات التى يقتضيهما الحال لا المطابقة التامة وهى مطابقتها لاسماء المقتضيات اذ لا يشترط ذلك فإذا اقتضى الحال شيئاً كأننا كدوا التعريف بمثل آخر وهى أحدهما دون الآخر كأن الكلام بلغنا من هذا الوجه وإن لم يكن ببلغنا مطلقاً وحيداً فتحقق البلاغة بمراعاة أحدهما فقط لكن مرعاتهما أزيد ببلوغنا لهما أزيد بمطابقة لمقتضى الحال كذا فى الفئري وفى عبد الحكيم أى مطابقتها لجميع ما يقتضيه الحال بقدر الطاقة كإصرار حبه فى التلويح وقبه أنه يخرج عن التعريف بلاغة كلام الباري تعالى لأن قدرته لا تقف عند حد وقهى صالحه لا يزيد ما وحده فى كلامه من المقتضيات لأن أراد بقدر طاقة المتكلم أو المخاطب اه كلامه وإن قلت أن هذا التعريف غير مانع لصدقه على الكلام المشتغل على التأكد كذا فى مقتضيه مثلثاً مثلاً ولا قصد لقائله مع أنه ليس ببلغنا تصريحهم بوجوب القصد إلى الخصوصية فى الكلام البليغ قلت الإضافة فى قوله مطابقة الكلام للكامل أى المطابقة الكاملة وهى المقصودة فقوله لمقتضى الحال أى لمناسب الحال لا موجبها الذى يمنع تخلفه عنه وإنما أطلق عليه مقتضى لأن المستحسن كالمقتضى فى نظر البلغاء والمراد بمقتضى الحال الخصوصية التى يبحث عنها فى علم المعانى كما يدل عليه كلام الشارح دون كيفية دلالة اللفظ التى تشكل (١٣٣) بهاء البيان إذ فقد تحقق البلاغة فى الكلام بدون رعاية كيفية الدلالة بأن

يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤيداً للمعنى بدلالات وضعية أى مطابقة غير مختلفة بالوضوح والخفاء نعم إذا أدى المعنى بدلالات عقلية مختلفة فى الوضوح والخفاء لا بد فى بلاغة الكلام من رعاية كفة الدلالة أيضاً كما ستعرفه فمما قيل ليس مقتضى الحال مخصوصاً بما يبحث عنه فى علم المعانى بل أعظم من الخصوصيات التى يطلع عليها فى علم المعانى وكيفية دلالة اللفظ التى

(والبلاغة فى الكلام مطابقة لمقتضى الحال مع فصاحته) أى فصاحة الكلام والحال هو الأمر الداعى للتكلم ويلزم به إشارة إلى أن من فيه الاقتدار على التعبير فهو صحيح ولزم به أيضاً والمراد بالقدرة القريبة للشارع العلم والحياة بقدرهما على التعبير لأن الاقتدار هما ليس بالمباشرة بل بتوسط سلفية عربية أو تعلم وممارسة وقوله باللفظ فصيح أعظم بقل كلام فصيح لثبات توهم اختصاص المقصود المعبر عنه بالمعنى الاسنادى فالعبر عن المقصود الاسنادى هو كالأخبار عن قيام زيد بقولنا زيد قائم وهو ظاهر والتعبير عن المقصود الذى ليس باسنادى كان يتعلق الغرض بعرفة الناطق أو السامع عدد أشياء مختلفة وأسماءها فقال بساط قوب فرس سفسف أى آخرها فالغرض من ذكرها معرفة عددها وأسمائها ولا يحتاج إلى تحمل تقدير مبتدأ وخبرها المبتدأ كون المقصود تركباً اسناداً نادياً أو كان هو مقتضى الصناعة النحوية لأن الغرض حاصل مجرد استقصاء أسماءها مفردة وهوان يعرف عددها السامع أو الناطق وأسماءها فإذا استقصيت محصورة بعندها فقد عرف عددها وأسماءها ثم عرفت البلاغة وقد تقدم أنها تختص بالكلام والمنكلم فقال (والبلاغة فى الكلام) هى (مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته) بمعنى أن الحال الذى هو أمر يقتضى أن يؤتى بالكلام على صفة مخصوصة ذكرها لفصاحته حيث كانت حداً واحداً وذكرها وحدوداً كثيرة ترجع إلى ما ذكره المصنف فى فصاحته المتكلم لم أر الطول بل ذكرها ص (والبلاغة فى الكلام مطابقة لمقتضى الحال مع فصاحته الخ)

بتشكيل بهاء البيان فإنه لا بد فى البلاغة من رعاية ليس شئ كيف وانهم لا يطلقون مقتضى الحال على كيفية شئ دلالة اللفظ كذا فى عبد الحكيم (قوله مع فصاحته) حال من الضمير المجرى وفى مطابقته الذى هو فاعل المصدر وإنما اشترط المصنف هذا الشرط الأخير مع أنه لم يذكر غيره كصاحب المفتاح لأن البلاغة عنده لا تتحقق إلا بتحقق الآخرين ويطاهره أن الفصاحة لا بد منها مطلقاً سواء كانت معنوية وهى الخلو من التعقيد المعنوى أو لفظية وهى خلوص اللفظ من التناثر والغريب وضعف التأنيف ومخالفة القياس وهو كذلك على التحقيق (قوله والحال هو الأمر الخ) هذا شروع فى بيان معنى المضاف إليه ثم بعد ذلك بين معنى المضاف وهو المقتضى * واعلم أن التركيب الإضافى يحتاج فيه إلى معرفة الإضافة لأنها بمنزلة الجزء الصورى وإلى معرفة المضاف والمضاف إليه لهما بمنزلة الجزء المادى لكن جرت عادتهم بأنهم لا يتعرضون للتعريف الإضافة للعلم بأن معنى إضافة المشتق وما فى معناه اختصاص المضاف بالمضاف إليه مثلاً مقتضى الحال معناه ما يخص الحال باعتبار كونه مقتضى لها أو يقدمون تعريف المضاف إليه لأن معرفة المضاف من حيث أنه كذلك تنوقف على معرفة المضاف إليه فإن قلت معرفة المضاف إليه من حيث أنه كذلك تنوقف على معرفة المضاف فلم تعتبر هذه الأخيرة قلت لأن الإضافة لتقسيد المضاف لا المضاف إليه (قوله هو الأمر الداعى للتكلم الخ) أى سواء كان ذلك الأمر داعياً له فى نفس الأمر أو غير داعى له فى نفس الأمر فالاول كالمخاطب منكر القيام زيد حقيقة فإن الإنكار أمر داعى فى نفس الأمر إلى اعتبار المنكلم فى الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية والمآلى كالمؤثر كالمخاطب غير المنكمر منزلة المنكمر فإن ذلك الإنكار التفرغ إلى

أمر داع إلى اعتبار المتكلم الخصوصية في الكلام الذي يؤدي به أصل المعنى المراد الأله داع بالنسبة للمتكلم الذي حصل منه التثني
 لأنه داع بالنسبة إلى نفس الأمر ألا انكار في نفس الأمر فظهر لك أن الحال هو الأمر الداعي للمتكلم مطلقاً وهذا بخلاف ظاهر الحال
 فإله الأمر الداعي في نفس الأمر لا اعتبار المتكلم الخصوصية فهو أخص من الحال (قوله إله أن يعتبر) أي بلا حظ ولا قصد وأشار الشارح
 بهذا إلى أنه لا بد في بلاغة الكلام من كون النكات والخصوصيات مقصودة للمتكلم ولا يكتفي في البلاغة حصولها من غير قصد فإن وجدت
 من غير قصد لم تكن مقتضى حال ولا يقال للكلام حينئذ أنه مطابق لمقتضى الحال (قوله مع الكلام) إن قلت إن الخصوصية في الكلام
 ومشتمل عليها فالأولى أن يقول في الكلام لأن مقتضى أن الخصوصية خارجة عن الكلام ومصاحبة فقط قلت أنصاعاً بما لا ينفك
 الكلام بالفساد لأصل المعنى ولا شأن أن الخصوصية خارجة عن الكلام بهذا المعنى منضعة معه وإنما قيد الكلام بهذا القيد لئلا يهوج
 إلى إثارة مع على إشارة إلى أن مقتضى الحال يجب أن يكون زائداً على أصل المعنى المراد إن قلت إن الحال قد يقتضي إيراد الكلام
 مقتصرافه على أصل المعنى كما إذا كان الخطاب بليداً وأخلى الذهن فإين الزيادة على أصل المعنى قلت للاقتصار على أصل المعنى والتجريد
 هنا خصوصية زائدة على أصل المعنى لأن أصل المعنى يؤدي مع التجريد والاقتصار ويؤدي مع عدمه فالتجريد حينئذ خصوصية زائدة
 تفهم السامع بلا داع الخطاب أو عدم انكاره والحاصل أن الخصوصية لا يجب أن تكون من قبيل اللفظ كعدمه إنما كيدوك لا إطلاق
 ولهذا أورد الشارح كلمة مع دون في الموهمة للجزئية (قوله خصوصية) مفعول (١٣٣) يعتبران قرئاً بالنسبة للفاعل ونائب فاعله

إن قرئاً بالنسبة للمفعول وما
 لتأكيد العموم والخصوصية
 بضم الخاء لأن المراد بها
 النكتة والمزية المختصة
 بالمقام والخصوص بالضم
 مصدر يخص كالعموم مصدر
 عزم فالحقت بهما بالنسب
 والمصدر إذا الحق بهما
 النسب صار وصفاً وأما
 الخصوص بالفتح فهو صفة
 كضرب والصفة إذا احتما
 بهما النسب صارت مصدر
 كالضربية والمضربية

إلى أن يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية ما وهمة مقتضى الحال مثلا كون الخطاب
 منكراً للحكم حال يقتضي تأكيد الحكم والتأكد كيد مقتضى الحال وقولنا إن زيدا في الدار مؤكداً بأن
 كلام مطابق لمقتضى الحال

تناسه كالانكار مثلاً إذا اقتضى أن يورد الكلام مع صاحب ذلك الانكار مؤكداً قال الكلام الموصوف
 بالتأكد كيد مقتضاه وهو كيد يقتضي قول القائل إن زيدا قائم أو زيد والله أنه قائم وأما أشبه ذلك فإذا
 قيل في حال الانكار إن زيدا قائم فهذا كلام جزئي مطابق لذلك الكلام الكلي لكونه من مفرداته
 وما يخص أن يقال الكلي يطابق الجزئي بصح عكسه وهو أن الجزئي يطابق الكلي لأن المطابقة نسبة
 لا تعقل إلا بين شيئين فطابقة هذا الجزئي لذلك الكلي الذي هو مقتضى الحال فإن كلام جزئياته

ش هو غنى عن الشرح وللتقدمين في البلاغة رسوم وأهية قبل لحدة دالة وقيل معرفة الوصول من
 الفصل فقولوعن ابن جني ونه في مواد البيان عن الفارسي وقيل الإيجاز من غير جزي والأطباء من
 غير خط وقيل اختيار الكلام وتصحيح الأقسام وقيل قليل يفهم وكثير لا يسأم وقيل الإشارة إلى

قال الأمر إلى أن الخصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسبت هنا الصفة (قوله وهو مقتضى الحال) ليس هذا جزئاً من تعريف الحال
 حتى يلزم الدور من حيث أخذ المعرفة جزئاً في التعريف بل هو تفسير لضاف بعد تفسير المضاف إليه ثم إن الضمير راجع للخصوصية
 وقد كبره باعتبار الخبر لأن الضمير أوقع بين مذكر ومؤنث جازئ كبره وأنه نائبه الأولى مراداً بالخبر ويؤيد قوله بعد والتأكد كيد مقتضى
 الحال أدل كما أنه على الاعتبار أقل واعتباراً أكثر كيد مقتضى الحال أو راجع للاعتبار المخو من يعتبر على هذا جعل الاعتبار
 مقتضى الحال مبالغة على حذر زيد عدل وذلك لأن مقتضى الحال هو الخصوصية العترة لا نفس اعتبارها لكن لما كان اعتباراً أمراً
 لا يمتنع في البلاغة بوضع فيه حتى أنه جعل مقتضى الحال (قوله مثلاً) مفعول مطلق إن أراد به التثني وعامه مخدوف أي أمثل لك مثلاً
 أي غشياً ومفعول به إن أراد المثال أي أمثل لك مثلاً أي مثلاً (قوله كون الخطاب الخ) الأولى انكار الخطاب للحكم (قوله يقتضي
 تأكيد الحكم) أنصاعاً لظهر في محل الاضمار ولم يقل يقتضي تأكيد خوفه من عود الضمير على الحال وقوله والتأكد كيد مقتضى الحال لم يقل
 وهو مقتضى الحال مع أن محل الضمير لتقدم التأكد كيد خوفه من عود الضمير على الحكم (قوله والتأكد كيد) المناسبت التفرع بـ بالتأله أي
 فالتأكد كيد الذي يقتضيه الانكار مقتضى الحال لأنه فرد من أفراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما (قوله وقولنا إله) أي للخطاب
 المنكر (قوله مؤكداً بأن) حال من قولنا (قوله مطابق لمقتضى الحال) بمعنى أنه مشتمل عليه لا شأن أن قولنا إن زيدا في الدار يشتمل على
 التأكد وليس المراد بكونه مطابقاً لمقتضى الحال أنه من جزئياته ألا يصدق عليه أي لا يحمل عليه ضرورة أن مقتضى الحال هو
 التأكد وهو لا يحمل على قولنا إن زيدا في الدار فلا يقال إن زيدا في الدار تأكيداً كيد فقد علمت أن المراد بالمطابقة على ما ذكره هنا الاشتغال

لا مصطلح المناطقة الذي هو الصدق بخلافه على التحقيق إلا في أن معناها الصدق كما يصير به (قوله وتحقق ذلك) أي المطابقة ومقتضى الحال أي بيانه على الوجه الحق وفي هذا إشارة إلى أن ما ذكره أولاً كلام ظاهرى وحاصل الفرق بين هذا وما تقدم أن مقتضى الحال على ما تقدمه الخصوصية وأن معنى مطابقة الكلام لذلك مقتضى اشتباهه على تلك الخصوصية وأما على هذا التحقيق فمقتضى الحال هو الكلام الكلي المشتمل على الخصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك مقتضى كون الكلام الجزئى الصادر من المتكلم الذى يلقيه للمخاطب المشتمل على الخصوصية من أفراد ذلك الكلام الكلي الذى يقتضيه الحال فإن ذلك مقتضى صادق عليه بمعنى المطابقة والمقتضى على هذا التحقيق مغاير لغيره ما على ما قبله وأما معنى الحال فلم يختلف فيه بل هو على كل ما الأمر الذى للتكلم إلى أن يعتبر بالـ (قوله أنه) أي المثال المذكور أعني قولنا أن زيد فى الدار (قوله الذى يقتضيه الحال) أي لأن الحال المذكور أعني الانكار يقتضى كلاماً مؤكداً بطلان كيد مخصوص كان ومن جزئيات ذلك أن زيد فى الدار ولزيد فى الدار (قوله وهذا) أي المثال المذكور أعني الكلام الجزئى وهو قولنا أن زيد فى الدار (قوله مطابق له) أي للكلام المؤكد بأى مؤكد كان وهو الذى يقتضيه الحال أعني الانكار (قوله بمعنى أنه) أي الكلام الكلي المؤكد الذى هو مقتضى الحال وقوله صادق عليه أى على هذا الجزئى أى محمول عليه أى بصحة عليه لكونه جزئياً من جزئياته والحاصل أن (١٣٤) مطابقة هذا الجزئى لذلك الكلي بمعنى كونه جزئياً من جزئياته هي البلاغة

فلى هذا أقول المصنف
مطابقة الكلام الخ أى
كون الكلام جزئياً من
جزئيات مقتضى الحال
بحيث يصح حمل مقتضى
الحال عليه (قوله على
عكس الخ) متعلق بمقتضى
أى وقولنا هذا أى
الجزئى مطابق له جار على
عكس ما يقال أى على عكس
ما يقوله أهل العقول أن
الكلى مطابق للجزئيات
وذلك لأنه أسند المطابقة
إلى الجزئى وجعل المطابق
بالفتح هو الكلى وأما أهل

مكيف خار جاباً تكيف به كايه ذهنانم التا كيد مثله اى البلاغة وقد يطلق مقتضى الحال على
كيفية الكلام التى هي نفس التا كيد مثلاً المناسبة لذلك الحال والخطب في ذلك سهل وهذا المعنى
الذى يستدفع ما توهم من أن قولهم أن خصوصية هذا الكلام مطابقة لمقتضى الحال مع قولهم
أن التا كيد مثلاً مقتضى الحال يلزم منه مطابقة الشئ لنفسه هو المقرر في الطول في تفسير علم
المعاني ولا يخفى أن اعتبار الكلية والجزئية بين المطابق والمطابق بفتح الباء منتزعة بهذا التوهم سواء
اعتبر ذلك في الخصوصية أو في الكلام تأمله فهم مبدلين مقتضيات الاحوال وتحققها على وجه
الاجمال الموجب للتشوق الى الوقوف عليها تفصيلاً كما يأتي بعد قوله (وهو) أى مقتضى الحال
المناسب لخصوصية فيه أو تلك الخصوصية بعينها (مختلف) باختلاف الاحوال المقتضية له
المعنى بلغة تدل عليه وقيل الابتجاز مع الافهام والتصرف من غير اختيار وقيل ادراك المطالب واقناع

المعقول حيث قالوا الكلى مطابق للجزئى وقد أسندوا المطابقة للكلى وجعلوا المطابق بالفتح هو الجزئى في أن هذا
العكس انما هو بالنظر اللفظ وأما بالنظر للمعنى فلا عكس لاستواء التعبير في أن المراد بالمطابقة صدق الكلى على الجزئى ووجه عليه بأن
تقول أن زيد فى الدار كلام مؤكّد وزيد فى الدار كأنه كاذب أو كاذب لأن المراد بالمطابقة صدق الكلى على الجزئى ووجه عليه بأن
الحال فعل الكلام الجزئى مطابقاً لاسم فاعل ومقتضى الحال مطابقاً لاسم مفعول (قوله فى الشرح فى تعريف الخ) لا يقال أن فيه تعلق
جزئى جزئى باللفظ والمعنى يعمل واحد لان أحدهما متعلق بالرجوع والاخر متعلق بما ذكرنا وأن أحدهما متعلق بذكره مطلقاً
والآخر متعلق به وهو مفيد وجيئاً فلهذا يقال بعمل واحد لان الشئ الواحد يختلف بالاطلاق والتقييد أو يقال أن قوله فى تعريف الخ
بدل من قوله فى الشرح يدل بعض من كل وجه متفق وهو متعلق بذكرنا آخر غير المذكور لان البدل على نية تكرار العامل وبعد هذا
كله فالذى حققه الشارح في كبره أن مقتضى الحال هو الخصوصية وأن المراد بالمطابقة الاشتغال لا مصطلح المناطقة الذى هو الصدق
فالذى حققه هنا خلاف ما حققه هناك (قوله وهو مختلف) هذا تميمه لضبط مقتضيات الاحوال وتحققها على وجه الاجمال الموجب
للتشوق الى الوقوف عليها تفصيلاً كما يأتي بعد وحاصل ما ذكره أن مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتها بالكسر التى هي
الاحوال باعتبارها بالمقامات مختلفة فالحال والمقام متحدان ذاتاً وانما يختلفان اعتباراً كما سيذكره الشارح وانما عبرت بالعلامة بالمقامات
إشارة إلى أنهما متحدان ذاتاً ووجه هذا انظر إنتاج العلة للأعمال

(قوله فان مقامات الكلام) أى الامور والمقتضية لاعتبار خصوصية متافى الكلام (قوله متفاوتة) أى مختلفة وإذا اختلفت المقامات (ثم) اختلفت مقتضيات الاحوال لان اختلاف الاسباب فى الاقتضاء موجب لاختلاف المسببات فان قلت ان تعديلا للمصنف المذكور يقتضى أنه يلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضى مع أنه قد يختلف المقام وبعد المقتضى وذلك كالتعظيم والتحقير فان كلامهما مقام بغاير الآخر بالذات ومقتضاهما واحد وهو الحذف فان حذف المسند اليه يكون لهما موصو عن اسائلك تعظيما أو ارياه موصون اسائلك عنمه تحقيرا كما يأتى قلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلاف (١) لهما من حيث ذاتهما وقد دها وانما المراد اختلاف المقامات باختلاف الاقتضابان يقتضى أحدهما مخالفا لما يقتضيه الآخر ولاشك أن اختلاف الاقتضاء موجب لاختلاف المقتضى والتعظيم والتحقير لم يختلفا بحسب الاقتضاب بل بحسب ذاتهما وحينئذ فلا يتوجه النقض (قوله لان الاعتبار) المراد به النسي المتغير وهو الخصوصية وهو علة العلية أى وانما أوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتبار الخ أى لان الامر المتغير أى لان الخصوصية المتغيرة بالذات لثلاثة هذه المقام فى نفس الامر فتغاري الخ فالتا كيد المتغير اللائق بمقام الانكار بغاير عدم التاكيد المتغير اللائق بمقام خلو الدهن فالتا كيد وعدمه وهما مقتضى الحال متغاران والمقام وهو الانكار وخلو الدهن متغاران أيضا وليس علة للعلية التالى هي اختلاف المقامات لثلاثة يلزم الدور (قوله وهذا) أى متغاري هذه الاعتبار اللائق بهذه المقام لذلك الاعتبار اللائق بمقام آخر (قوله عين تفاوت الخ) لوقال عين اختلاف الخ لكان أنسب بعبارة المصنف (قوله لان التغاير الخ) علة لتوله وهذا عين تفاوت مقتضيات الاحوال وفى هذه العلة إشارة الى دفع ما يرد على ظاهر المصنف من أن الدليل لم يطابق الذى ولم تحصل المطابقة الاقوال لان الاحوال متفاوتة وحاصل الجواب أنهم ما اخذوا بالذات (١٣٥) لان كلامهما عبارة عن الامر الداعى الى اراد الكلام

فان مقامات الكلام متفاوتة لان الاعتبار اللائق بهذا المقام بغاير الاعتبار اللائق بذلك وهذا عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحال والمقام انعما هو بحسب الاعتبار وهو أنه يتوهم فى الحال كونه زامنا لو رد الكلام فيه وفى المقام كونه محلا

(فان مقامات الكلام) أى الاحوال والمقتضية لمقتضيات فيه (متفاوتة) فى مقتضاها كما اختلفت فى حقائقها وذلك أن تبين الاسباب فى الاقتضاء يؤذن بتباين المسببات فان الاعتبار الذى هو الشئ السابع (٢) وقيل تصحيح الأقسام واختيار الكلام وقيل وضوح الدلالة وانها الفرصة وحسن الإشارة نقل أكثر ذلك فى مواد البيان وقال محمد بن الحنفية قول نضر العقول الى فهمه بأيسر العبارة

كانت مقتضيات المقامات مختلفة كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عين مقتضيات المقامات لتكون المقامات والاحوال واحدا بالذات (قوله وهو) أى الاعتبار وقوله أنه أى الحال والشأن بتوهم الخ وحاصله أن الامر الداعى لاراد الكلام ملتبس بخصوصية ما اذا توهم فيه كونه زامنا لذلك الكلام يسمى حالا واذا توهم فيه كونه محلا يسمى مقاما وانما عاير الشارح بالتوهم لان المقام والحال أعنى الامر الداعى لو رد الكلام ملتبس بخصوصية ما كالانكار الذى هو سبب لزوم رد الكلام مؤ كذا ليس فى الحقيقة زامنا ولا مكانا اذا عاير أمر توهمى تخيلى بوجه توهم كون ذلك الامر الداعى لمقتضى موصو زامنا ومكانا لأنه لا بد لذلك الامر من زمان ومكان يقع فيه كما هو مطابق للزمان الذى يقع فيه وللمكان الذى يقع فيه أى أنه قد ردهما لا يرتفع ما ولا يتقص عنهما فيما عاير مطابقته للزمان بتوهم أنه زمان فسمى حالا وباعبار مطابقته للمكان بتوهم أنه مكان فسمى مقاما وانما اختبر لفظ المقام دون غيره من أسماء الكسكة كالمجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيره من أسماء الزمان كالسبيل والمضى لان البلاء كانوا يتكلمون بالكلام والبلغ من خطب وأشعارهم فأتوا فأتوا المقام على الامر الداعى لانهم لم يلاحظونه فى محل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدى فى حال الانكار مثلا لا قبله ولا بعده وانهم خصوا الحال من بين الأزمنة الثلاثة لان الأوسطها وخير الأمور الأوسط فناسب أن يعبر عن ذلك الامر الذى تتوقف عليه البلاغة كذا قرر بعض الافاضل فى وجه اختيار هذين اللفظين وهو بقيد المراد بالحال الزمان وأن المقام اسم مكان وقال غيره الحال فى الأصل ما علة الانسان من الصفات والأقام بمعنى الرتبة وليس الحال أحد الأزمنة الثلاثة وليس المراد بالمقام اسم مكان وانما عاير الامر الداعى كالانكار بالحال لأنه ما عاير وبقيد كالحال الذى عاير الانسان من غضب أو رضا أو لانه صفة وحال من أحوال الانسان ومبى بالمقام لان مراتب الكلام تتفاوت بالاحوال كان مراتب

(١) قوله لهما كما يجب ان يؤلف والمعنى على حذفه تأمل (٢) قوله وقيل تصحيح الخ هو مكر مع ما قبله بستر كسبه محصه

مقام التشكيك بيان مقام التعريف ومقام الاطلاق بيان مقام التقييد ومقام التقديم بيان مقام التأخير ومقام الذكر بيان مقام الحذف ومقام القصر بيان مقام خلافة

الرجال ودرجاتهم متفاوتة بالمقامات (قوله وفي هذا الكلام) أعنى قول المصنف الآتى فقام الخ فاسم الاشارة راجع لما أتى كإيدله كلام الشارح في المطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجمالية لضبط مقتضيات الاحوال اه أو يقال ان الاشارة لما سبق باعتبار أنه وسيلة وتهديد لما أتى تأمل (قوله اشارة اجمالية الى ضبط مقتضيات الاحوال) المراد بضبطها حصصها وعدها وذلك لأن المصنف حصص مقتضيات الاحوال في اقسام ثلاثة ما يتعلق بأجزاء الجمله وما يتعلق بالجلتين فصاعدا وما لا يخص بشيء من ذلك بل يتعلق بهم معاهير تبال هذه الاقسام على هذا الترتيب فأشار الى القسم الأول بقوله فقام كل الخ والى الثاني بقوله ومقام الفصل ببيان مقام الوصل والى الثالث بقوله ومقام الإيجاز الى قوله ولكل كلمة مع صاحبها مقام وانما كان كلام المصنف مشير لضبط المقضيات وليس صريحاً في ذلك لأن مدلوله المطابق لضبط المقامات المضافة الى مقتضيات الاحوال التي هي التشكيك والاطلاق ومما به وضبط المضافات الى أمور يستتبع ضبط تلك الأمور المضاف اليها وانما كانت تلك الاشارة اجمالية لأنه لم يبين محال تلك المقضيات مثلاً التشكيك من المقضيات ولم يبين المصنف هل محل المسند (٣٢٦) اليه أو المسند وكذلك الاطلاق لم يبين محله هل هو الحكم أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه وكذا

وفي هذا الكلام اشارة اجمالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وتحقيق مقتضى الحال (فقام كل من التشكيك والاطلاق والتقديم والذكر بيان مقام خلافة) أى خلافة كل منها

المعتبر في المقام ليكون مقتضى له كالنأ كيد باعتبار مقام الانكار بغير الاعتبار بالذوق بمقام غير الانكار مثلاً وهو عدم التأ كيد فتقرر به هذا ان المقام والحال شيء واحد وكذا الاعتبار ومقتضى الحال كما أتى وأنه لا فرق بين المقام والحال في الحقيقة بل الفرق بينهما بالوهم فاذا توهم في سبب ورود الكلام بخصوصية ما كونه زماناً لذلك الكلام سمي حال التحول الزمان بسرعة واذا توهم فيه كونه عملاً نه سمي مقاماً ومختلفان أيضاً في الاستعمال فالمقام يستعمل مضافاً للمقتضيات فيقال مقام التأ كيد مثلاً والحال يستعمل كثيراً مضافاً للمقتضى فيقال حال الانكار فالإضافة بانية ثم أشار الى تحقيق مقتضيات الاحوال وضبطها اجمالاً كما أشيرنا اليه وهي ثلاثة اقسام ما يتعلق بأجزاء الكلام وما يتعلق بكلامين فأكثر وما يتعلق بهم معاهير تبال هذه الاقسام على هذا الترتيب بقوله (فقام كل من التشكيك والاطلاق والتقديم والذكر بيان مقام خلافة) أى خلاف كل من تلك الأمور فقام تشكيك المسند اليه والمسند وقال بعض أهل الهدى النظر بالحجة والمعرفة بمواقع القرصة وقيل اجاعة اللفظ بأشباع المعنى وقيل معان كثيرة في الفاظ قليلة وقيل اصابة المعنى وحسن الإيجاز وقال الخليل كلمة تكشف عن البغية وقيل ابلاغ المتكلم حاجته بحسن افهام السامع وقيل ان تفهم مخاطب بقدر فهمه من غير تعب عليك

يقال في الباقي فقاما كلام أجباني ففصله ما أتى في علم المعاني (قوله وتحقيقى لمقتضى الحال) عطف على اشارة أى وفيه تحقيق أى تبين وتعيين له حيث قال فقاماً يقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال وقول الشارح لمقتضى الحال اظهار في محمل الاضمار خوفاً من توهم رجوع الضمير للاحوال أو قال لها (قوله فقام كل من التشكيك الخ) صرح بالتشكيك وما بعده لأنه الاصل والفاء

في قوله فقام التفصيل والتعليل (قوله بيان مقام خلافة) أى فلا يكون مقام مناسب التشكيك ومقابله ولا مقام مناسب الاطلاق ومقابله وهكذا (قوله أى خلاف كل منها) فيه اشارة الى أن ضمير خلافة عائداً الى كل لكن اعترض بأن هذا التفسير يقتضى أن مقام كل واحد من التشكيك ومما به بيان مقام خلاف كل واحد من المذكورات فيكون مبيناً لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره معاهير وهذا باطل لأنه انما يبين مقام خلاف نفسه فقط ولا يبين مقام خلاف غيره لأن من جهة خلاف غيره نفسه فليس بمبانية الشيء لنفسه وهو باطل فيكون الأولى في التفسير أن يقول أى خلاف نفسه ويكون الضمير عائداً الى الواحد مما ذكر في ضمن كل اذ التنوين عوض عن المضاف اليه أو يقول أى ما خالفه وأجيب بأن المراد بخلاف كل منها الخلاف الموصوف بوصف التقابل والتضاد وحيداً فيصح الكلام لأن كل من التشكيك ومما به مقامه بيان مقام خلاف مقام كل واحد مما يقابل نفسه وأما خلاص كل عملاً يقابل نفسه فلا يبيته وأجيب بجواب آخر وهو حاصله أن الضمير في قول الشارح أى خلاف كل منها راجع للاربعة المذكورة وهو من مقابلة الجمع بالجمع وفيه توزيع فكانت له قال أى مقامات هذه المذكورات تبين مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع يقتضى القسمة على الواحد على حدركب القوم وواهم أى كل واحد كبد ذاته فيقول الأمر الى قولنا فقام التشكيك بيان مقام خلافة من التعريف وهكذا الى هذا أشار الشارح بالغناية كذا أجاب بعضهم ورد عبد الحكيم بأن التوزيع لا يصلح في السلك الإفرادى وانما

وقيل

يصح ذلك في الكل المجموعى الآن بقدر مضاف اليه اللفظ كل جمعا معرفا أى مقام كل الامور المسد كورة بين مقام خلاف كما هي اوضح
التوزيع ويكون التعيين موكولا الى السامع والاحسن في الجواب عن ذلك الاشكال أن يقال ان كل ما دخلت على الشئتين بعد ثبوت
التخالف بينهما فالاصل في مقام التنكير والاطلاق والذكر والحذف كل واحد بين مقام خلافه (قوله الذى يناسبه تنكير الخ) هذا تفسير
لوجه اضافة المقام الى التنكير وانتهى معنى هو اذا لاضافة لا يفهم من مناسبة بين المتضادين ولم يقصر المقام ولا التنكير مثلاً لعدم
احتياجهما له وقوله تنكير المسند اليه أو المسند نحو رجل في الدار قائم وزيد قائم ونحو جابر رجل وجاهز يد (قوله الذى يناسبه التعريف)
أى تعريف المسند اليه أو المسند نحو زيد قائم (قوله ومقام اطلاق الحكم) أى التسمية الحاصلة بين المسندين والمراد
باطلاقه خلوص المقيد بتات نحو زيد قائم أى بين مقام تقييده أو كذا نحو ان زيد قائم أو بأداة قصر نحو ما زيد قائم أو ما زيد قائم
(قوله أو التعلق) أى والمقام الذى يناسبه اطلاق التعلق أى تعلق المسند بمجمله كعقل الفعل بالمفعول نحو ضرب زيد أى بين مقام
تقييده أو كذا أو أداة قصر نحو لا ضرب من زيد أو والله ضرب زيد عمر أو زيد بالقسم تأ كمدت على الضرب بعمر ولا تأ كدو قوع الضرب
من زيد أو لا كان تأ كد الحكم ونحو ما ضرب زيد الاعسر ان قصر الضرب الصادر من زيد على عمرو وظهور ذلك أن التعلق غير الحكم لان
المراد بالحكم الاسناد أى تعلق المحكوم به بالحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكوم به بمجمله غير المحكوم عليه كعقل الفعل بمفعوله
ولاجل كونه غير موصوف عطف عليه أو (قوله أو المسند اليه أو المسند) أى والمقام الذى يناسبه اطلاق المسند اليه أو اطلاق المسند
أى خلوه عن التقييد بتابع مثلاً نحو زيد قائم بين مقام خلافه (١٣٧) وهو مقام تقييد المسند اليه بتابع نحو زيد

الطويل قائم ومقام تقييد
المسند بتابع نحو زيد
رجل طويل (قوله أو
متعلقه) أى والمقام الذى
يناسبه اطلاق متعلق
المسند أى اطلاق مجمله
وخلوه عن التقييد بتابع
بين مقام تقييد التعلق
بتابع فالاول نحو زيد
ضارب رجلا والثاني
نحو زيد ضارب رجلا
طويلاً (قوله تقييده

بمعنى أن المقام الذى يناسبه تنكير المسند اليه أو المسند بين المقام الذى يناسبه التعريف ومقام اطلاق
الحكم أو التعلق أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه بين مقام تقييده أو كذا أو أداة قصر أو تابع
أو شرط أو مفعول أو ما يشبه ذلك

بين مقام تعريف كل منهما كقولنا زيد قائم ومقام اطلاق الحكم بين المسندين بين مقام تقييده
أو كذا كان زيد قائم أو أداة قصر كذا زيد قائم وكذا مقام اطلاق تعلق المسندان كان فعلاً بفاعله أو
مفعوله مثلاً بين مقام تقييد ذلك التعلق بأداة قصر كقام الازيد وما ضربت الاعرا وكذا مقام اطلاق
المسند اليه أو المسند بين مقام تقييد كل منهما بتابع كزيد الطويل رجل صالح وكذا مقام اطلاق
متعلق المسندان كان فعلاً أو متعلقاً بين مقام تقييد ذلك التعلق بتابع أو المسند المتعلق به بشرط أو
مفعول كقولنا في تقييد المتعلق بتابع أنما ضرب أو ضربت زيد الطويل وفي تقييد المسند المتعلق به
وقيل حسن العبارة مع صحة الدلالة وقيل دلالة أول الكلام على آخره وارتباط آخره بأوله وقيل القوة
على البيان مع حسن النظام وعن الخليل أيضاً البلاغة ما قرب طرفاه وبعد منتهاه وقال ارسطو ليس

بمعنى كذا أو أداة قصر راجع لكل من اطلاق الحكم والتعلق وقوله أو تابع راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله أو
شرط) هذا راجع للمسند فقط أى أن مقام اطلاق المسند وخلوه عن التقييد بالشرط نحو زيد قائم بين مقام تقييده بنحو زيد قائم ان
قام عمرو ولا بد أنه يعقل في جانب المسند اليه أيضاً التقييد بالشرط نحو القائم ان يقوم زيد عمرو ولأن ذلك يرجع لتقييد المسند لان المسند
اليه الالموصولة والمقدولة وهى مسندة لضرب ال (قوله أو مفعول) راجع للثلاثة الاخيرة وهى المسند اليه والمسند ومتعلقه أى
أن المقام الذى يناسبه اطلاق المسند اليه أى خلوه عن التقييد بمفعول نحو جاء الضارب بين مقام تقييده بمفعول نحو جاء الضارب
زيد والمقام الذى يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب بين مقام تقييد بمفعول نحو زيد ضارب عمرو والمقام الذى يناسبه اطلاق
متعلق المسند نحو رأيت ضارباً بين مقام تقييده بمفعول نحو رأيت ضارباً عمرو (قوله أو ما يشبه ذلك) أى كحال التمييز وهذا راجع
للمسند اليه والمتعلق المسند أى أن مقام اطلاق المسند اليه بين مقام تقييده بحال أو تمييز نحو جاء زيد راكباً وطاب محمد نفساً ومقام
اطلاق متعلق المسند بين مقام تقييده بحال أو تمييز نحو راكب الفرس مسر جاواشريت عشرين غلاماً فظهر لك من هذا أن الضمير
في قول الشارح بين مقام تقييده راجع لاحد المذكرات الصادق على كل منهما لكونه مبهماً لكن على سبيل التوزيع كقيل بحيث
يكون الاحد بالنسبة الى الاول من المقيدات غير بالنسبة الى الثانى منها وهكذا ولا يصح عود الضمير الى جميع ما ذكره بناؤه بالنسبة كور
لان المجموع لا يقيد واحداً من المذكورات ولا الى احدها المذكرات لان المقيدات لا يأتى التقييد بها جميعاً فباعتبار واحد من
المذكرات فتعين الاول

ومقام الفصل بيان مقام الوصل ومقام الإيجاز بيان مقام الاطناب والمساواة وكذا خطاب الذي بيان خطاب الغي

(قوله ومقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقاته) نحو زيد قائم وقام زيد وزيد ضارب وصاحك حثت (قوله وكذا مقام كرم) أي ذكر أحد التلافة وهي المسند اليه والمسدود متعلقه (قوله بيان مقام حذفه) أي حذف ذلك الأحد نحو من يض جوابا لبيان قال كيف حاله ونحو زيد جوابا لبيان قال من في الدار وانما فصل بكذا ولم يقل ومقام ذكر كرم الخ التلافة هوهم عطف مقام ذكره على مقام تأخيره ان قلت هذا التوهم يدفعه قوله بيان مقام حذفه قلت المراد دفع التوهم من أول الأمر (قوله شامل لما ذكرنا) أي صالح وقابل لذلك وهو المسار لا ما يفهمه ظاهر اللفظ والمراد بما ذكره كون مبنية مقام التنكير بمقام التعريف وكون مبنية مقام الاطلاق لمقام التقييد وهكذا (قوله وانما فصل قوله الخ) أي ولم يذكر الفصل مع ما تقدم ويستغنى عن ذكر الوصل تنبيه الخ أي ولان هذا في الاحوال المختصة بأكثر من جهة يختلف ما مر فانه خاص بأجزاء الجملة الواحدة (قوله ومقام الفصل) أي والمقام الذي يناسبه الفصل الذي هو ترك عطف بعض الجمل على بعض (قوله ١٣٨) بيان مقام الوصل أي المقام الذي يناسبه الوصل الذي هو عطف بعض

الجملة على بعض (قوله على عظم شأن هذا الباب) أي مجتبه الفصل والوصل ما قبل انه معظم البلاغة (قوله وانما لم يقل الخ) أي ليرافق السوابق أعنى قوله مقام كل الخ والحاصل أن الأصل في الشيء أن يذكر صريحا فتزل ذلك الأصل في السوابق خوفا من التطويل وخالفنا السوابق لما ذكره من الاختصارية والظهور ولكن ما ذكره من الاختصارية فيه نظر لانه ان نظرنا إلى عدد الكلمات كان كل منهما كلمتين لان خلافة مضاف ومضاف اليه

ومقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقاته بيان مقام تأخيره وكذا مقام كرم بيان مقام حذفه (قوله خلفه شامل لما ذكرنا وانما فصل قوله) ومقام الفصل بيان مقام الوصل تنبيه على عظم شأن هذا الباب وانما لم يقل مقام خلفه لانه أخصر وأظهر لان خلاف الفصل انما هو الوصل والتنبيه على عظم الشأن فصل قوله (ومقام الإيجاز بيان مقام خلافة) أي الاطناب والمساواة (وكذا خطاب الذي مع خطاب الغي) فان مقام الأول بيان مقام الثاني فان الذي يناسبه من الاعتبارات الطبقة

بشرط أن أكرم زيد ان جاء وفي تقديمه جعل قولنا ضارب ضارب زيدا وكذا مقام تقديم المسند اليه كرم قائم أو متعلقاته المسند كقوله ولنا زيد اضربت وصاحك حثت مثلا بيان مقام التأخير في ذلك وكذا مقام ذكر أحد المسندين بيان مقام حذفه وهو ظاهر ولا يخفى أن هذه الاشياء متعلقة بأجزاء الجملة ثم أشار إلى ما يتعلق بالكلامين فأكثر فاصلا عقبه لعظم شأنه وهو الفصل والوصل فقال (ومقام الفصل) الذي هو ترك عطف بعض الجمل على بعض (بيان مقام الوصل) الذي هو عطف بعضها على بعض ولم يقل خلافة بدلا عن الوصل كما قال فمقابلته لان الوصل نفس اختلافه وهو أوضح منه ولا بد أيضا أخصر منه أما كونه أوضح فظاهر وأما كونه أخصر فلان خلافة فيه كلمتان والوصل كلمة واحدة وحرف التعريف منه كجزء ثم أشار إلى ما يتعلق بهما معا فاصلا له لعظم الشأن أيضا فقال (ومقام الإيجاز) وهو اقلال اللفظ مع كثرة المعنى (بيان مقام خلافة) وهو الاطناب الذي هو أن يراد في الكلام على أصل المراد لفائدة والمساواة التي هي أن لا يراد عليه ولا ينقص ولا يخفى أن هذه الثلاثة تجري في الأجزاء وفي الجمل (وكذا خطاب الذي مع خطاب الغي) فان مقام الذي كناية يناسبه من اللطائف والدقائق الخفية الحاصلة في البلاغة تحسين الاستعارة وقال خالد بن صفوان البلاغة إصابة المعنى وقصد الحجة وقال ابراهيم الامام هي الجزالة والاطالة وقيل تقصير الطويل وتطويل القصير وقال ابن المعتز يبلوغ المعنى ولما بطل

والوصل كلمتان آل المعرفة ومنحوها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خمسة

أحرف فحاصل الجواب اننا نختلف لعدد الحروف ولا نسلم أن الوصل حرفه خمسة بل أربعة لان همزة وصلية تسقط في الدرج أو نلتفت لعدد الكلمات ولا نسلم أن الوصل كلمتان بل كلمة واحدة لان حرف التعريف منه كجزء (قوله لان خلاف الخ) علمه للاظهار به وبأن ذلك أن خلافا الفصل لما كان في الواقع مختصرا في الوصل كان ذكر الخلاف بلفظ الوصل معناه محبت لاحتمال معه بخلاف لفظ الخلاف فانه هوهم أن خلافا الفصل أعمن الوصل (قوله والتنبيه على عظم الشأن) أي عظم شأن مجتبه الإيجاز ومما معه فصل الخ أي انه انما لم يذكر الإيجاز مع مقابلته بل فصله لاجل التنبيه على عظم شأنه أي ولكونه ليس خاصا بأحوال أجزاء الجملة ولا بالجملة بخلاف ما قبله (قوله ومقام الإيجاز) أي والمقام الذي يناسبه الإيجاز أي اقلال اللفظ (قوله أي الاطناب) هو ان يادع على أصل المراد لفائدة (قوله والمساواة) هي التعبر عن المعنى المراد بلفظ غير زائد عليه ولا ناقص عنه (قوله وكذا خطاب الذي الخ) أي مثل الإيجاز وخلافه في كونهما متباينين المقام خطاب الذي كرمه سامتباينين المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه التباين في المقامات ويحتمل أن المعنى ومثل مقام الإيجاز ومقام خلافة في

سقر

وكذلك لكل كلمة مع صاحبها مقام آخر ذلك كسبأني تفصيل الجبيع

التيان مقام خطاب الذي مع مقام خطاب الغني خاصه تشبيه المقامين بالمقامين في التبيان وعلى هذا فاللفظ مقام مقدري كلام المصنف وقد أشار الشارح إلى ذلك الإحتمال بقوله فإن مقام الأول الخ وعلى كذا الاحتمالين فاضافة خطاب لاذكي والغني من اضافة المصدر فاعوله والمراد بالخطاب ما هو مطبوع به سواء أريد به الخصوصيات أو الكلام المستعمل على المقام الذي لذلك هو الذاك والغبوة وانما فصل هذا عما قبله بكذا ولم يقل ومقام خطاب الذي كذا تبيان مقام خطاب الغني مع أن هذا كالتي قبله لا يختص بأجزاء الجمل ولا بالمجتزئات فصاعدا اختصارا لأن كذا واللفظ مع أخصص من مقام مرتين ولفظ بيان وعلم من هذا أن مقام خطاب الذي ومقام خطاب الغني مثل ما قبلهما في أنهما من متعلقات علم المعاني لأن المقامات انما يبعث عن مقتضياتهما فيه وقول بعضهم انما فصل بكذا لأن الأول من متعلقات علم المعاني والثاني من متعلقات علم البيان لأن الغني انما يخاطب بالحقائق والذاكي بالمجازات ففقه نظر لان الذي هو من متعلقات علم البيان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد من كونه مجازاً أو كذا به قطع النظر عن اقتضاء الحال والمقام لذلك والكلام هنا فهمان حيث اقتضاء الحال لهما وعما يدل على بطلان ذلك القيل قول المصنف بعد ولكن كلمة الخ فان هذا من متعلقات علم المعاني والاصل ير بان الكلام على وتيرة واحدة ثم انه كان الاول للمصنف أن يذكر مع الغني الفطن بأن يقول وكذا خطاب الفطن مع خطاب الغني وذلك لأن القوة المعقدة لاكتساب الآراء السليمة تالفه من إمساك أربعة أولا فسر عما ذكرنا من صاحبها ذكر وعدم مرتبة بالذات وصاحبها بليد ثم ان المرتبة تارة تكون لها صورة وحسن في تبيينها للحصول ما يرد عليها من الغير وتارة لا يكون لها ذلك فان كان الاول فمسي قطاعة وصاحبها فطن أيضا وان كان الثاني فغبوة وصاحبها غني فعلم أن الغبوة تتجاعل ذلك كونه فقلنا فلنحسن المقابلة وأحب عن المصنف بأنه أطلق العام وهو الذي أراد ان الخاص وهو الفطن (١٣٩) بقرينة المقابلة بالغني واعلم أن هذا اليراد مني على اصطلاح اللغويين في الذاك والغبوة من تغايرهما

والمعاني الدقيقة الحقيقية ما لا يناسب الغني (ولكن كل كلمة مع صاحبها) أي مع كلمة أخرى مصاحبة لها (مقام) ليس لتلك الكلمة مع مباشر لك تلك المصاحبة

لا على المعنى العرفي من اتحادهما (قوله والمعاني الدقيقة) عطف مرادف لان المراد بالاعتبارات المعنوية (قوله ولكل كلمة) أي كالفعل وقوله

نفس المعاني المراداة و بالتأني في التعبير بالمجازات والكليات والابحازات ما لا يناسب مقام الغبوة من المعاني البادية لظهورها في نفسها وبالأيضاح بالعبارة الحقيقية المتداوله (و) كذا (لكل كلمة) ركب (مع صاحبها مقام) يناسب ذلك التركيب ليس لتلك الكلمة مع صاحبة لها أخرى مما سطر الكلام وقال ابن الاعرابي التقرب من البغية ودلالة قليل على كثير وقيل إهداء المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ وقيل ما صعب على التعاطي وسهل على الفطنة وقيل سد الكلام ومعاينته

(١٧ - شروح التلخيص أول) مع صاحبها أي مع الكلمة المصاحبة لها أي التي ذكرت وجمعت معها

في كلام واحد وذلك كان الشرطية قال الشارح في شرح المفتاح ولفظ مع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما عليه أعني لكل كلمة أو مضاف محذوف أي موضع كل كلمة مع صاحبها اه قال عبد الحكيم وانما يجعله صفة لكلمة أو حالاً لهما لان المقام ليس بالكلمة الكائنة مع صاحبها أو حال كينونتها مع ما قبل كائن للكلمة وصاحبها فتدبره فانه دقيق (قوله ليس لتلك الكلمة) أي ليس ذلك المقام ثابتاً لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع ما أي مع كلمة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي ان في أصل المعنى وهذا الحصر الذي أشار له الشارح بقوله ليس المستفاد من تقديم المصنف للتجسس فكأنه قبل المقام فهو وعلى الكلمة مع صاحبة لا يتجسس زها إلى الكلمة مع غير صاحبها وحاصل كلامه ان الفعل الذي قصد اقتراحه بأداة الشرط لهما مع أن المقام ليس ذلك المقام ثابتاً لهما مع اذا فعله ان مقام وهو الشك ولهم مع ان مقام وهو الجزم والتحقيق ونوضح ذلك هذا قوله تعالى فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يظفروا بموسى ومن معه والمراد بالحسنة الخصب والرخاوة والمراد بالسنة الحطب والبلاء ولما كان شيئا من الحسنة مجزوماً بمضوءه لان المراد بمطلق حسنة دليل التعريف بالجنسية في جانبها باذا ولما كان وقوع السنة مشكوكا فيه لكونه نادرا بالنسبة للسنة المطلقة والنادر ما يشك فيه لكونه غير مقطوع به في الغالب في جانبها بان والحاصل أن اذا واشتر كافي أصل المعنى وهو الشرط والتعلق والفعل مع الاول مقام ليس ثابتاً له مع الثانية فان قلت كإن الفعل مع ان مقام ليس له مع اذا كذلك اذا الشرط لهما مع الفعل الماضي مثلاً مقام ليس لهما مع الفعل المضارع فكأن على المصنف أن يقول لصاحبها أيضاً مقامها مقام ليس ثابتاً للكلمة مع مباشر لك الكلمة الاولى في أصل المعنى المراد وأحب أن المصنف ترك ذلك لعملة بالمقايسة أو يقال ان كلام المصنف صادق بذلك لان الكلمة لم تعين بكونها الاولى والثانية فكل منهما صادق عليه أنه كل كلمة مع صاحبها

(قوله في أصل المعنى) أي لا في جميعه فمكون بين الكلمتين تغاير في المعنى في الجملة كان وإذا خانها ما اشتركا في أصل المعنى وهو الشرط واختلاف في أن الأولى للشيء والثانية للتحقق وكذا الماضي والمضارع فخانها ما اشتركا في الدلالة على الحدث والزمن واختلاف في أن الأولى للزمان الماضي والثاني للحال والاستقبال وانما قيد بالمشاركة في أصل المعنى ليوضح المترادفين كما لو اشتركا في جميع المعنى كما هوها فان كلامهم المالا يعقل قيام الفعل مع ما هو عين مقامه معهما (قوله اقتصرناه بالشرط) أي إبداء الشرط فهو على حذف مضاف فاندفع ما يقال أن الفعل في نحو أن ضربت نفس الشرط فليان اقتران الشيء بنفسه أو يقال لاحذف وأر بدمن المشترك أخدم معانيه لأن الشرط يقال بالاشتراك على فعل الشرط وأداته وعلى التعليق ولأن أن تقدر فعل الشرط أي فالفعل الذي قصد اقترانه بفعل الشرط ويراد بذلك الفعل الذي قصد اقترانه الجزء ولا اشكال أفاده عند الحكميم (قوله فله معان) خبر الفعل الواقع مبتدأ وانما قرنت الخبر بالفاع معان المتبدأ ليس عاملا لوصفه بالعام وهو الموصول (قوله وكذلك الكل إلخ) ما تقدم بيان لقيام الفعل مع الأداة وهذا بيان لقيام الأداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو ظاهر غلبة (١٣٠) وقوعه وأما مقام الشرط مع المضارع فهو اظهار الاستمرار التجديدي (قوله وعلى

هذا القياس) مبتدأ وخبر
أو القياس مفعول محذوف
أي وأجر القياس على هذا
بحيث تقول للفعل مع حل
الاستفهامية مقام ليس له مع
غيرها من أدوات الاستفهام
وللسند اليه مع السند
الفعل كز يد أقوم مقام
ليس له مع السند الاسمي
كز يد أقوم قائم لان مقامه
حينئذ افادة الثبوت
ومقامه مع الأول افادة
التجديد وكذلك السند اليه
له مقام مع السند اذا كان
جمله فعلية أو اسمية أو
شرطية أو ظرفية ليس مع
السند اذا كان مقردا وله
أيضا مع السند السببي نحو

في أصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع إن مقام ليس له مع اذا وكذلك الكل من أدوات الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وعلى هذا القياس (وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول

هي من جنس صاحبة الأولى مثلا الفعل مع ان من أدوات الشروط التي هي في الأصل للشيء في مدخلها له مقام معانيها بيان مقامه مع اذا التي الأصل فيها الجزم بوقوع الشرط وكذا أدق الشرط التي هي ان مثلا له مقام مع الماضي بيان مقامه مع المضارع وكذا المسند اليه مع المسند الفعلي مقام بيان مقامه مع المسند الاسمي وهكذا كل كلمة مع غيرها لها مقام معها لا يكون لها مع غيرها ما يشارك تلك في أصل المعنى ثم أشار الى ما يعرف به بتحاده مقتضى الحال والاعتبار المناسب وان من عبر بأحدهما فلا يرد بغير معنى الآخر كما قد يتوهم بقوله (وارتفاع شأن الكلام) الفصح لان غير الفصح لا رفعة ولا احسن (في الحسن) الذاتي وهو الحاصل بالبالغة اذ لا عبرة بحسن المحسنات البديعية التي هو العرض بدون الذاتي (والقبول) عند البلغاء

وان قصر وحسن التأليف وان طال والظاهر ان أكثر هذه العبارات انما قصدوا بها ذكر أوصاف للبالغة ولم يقصدوا حقيقة الحد ولا الرسم وانما أورد قوله ومقام ما بعده من زيادة الاعتناء بذلك لكونه أهم من غيره والكلام فيهما أكثر ومثال مقام التشكيك والتعريف قوله تعالى كما أرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ومثال مقاي الاطلاق والتقييد والله يدعو الى دار السلام ويمنى من يشاء لعموم الدعوة وخصوص الهداية على بحث فيه يذ كر في غير هذا الموضع والتقديم لافها غول (قوله وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول

زيد قام أبو مقام غير المقام الذي له مع السند الفعلي شوزيد قام فان قلت كيف هذا القياس مع عطا بقته
أنه قد قيد بالمشاركة في أصل المعنى ولا مشاركة بين المسند الفعلي والاسمي مثلا قلت انما قيد بالمشاركة لغربة صورتها وأختياجها للبيان وان فهم حال ما سواها فهم من ذلك القيد بالطريق الأولى له ليس للكلمة هذا المقام مع ما لم تشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى أفاده العلامة السمرقندي والقرمي في حاشيته معا على المطلق بقی شيء آخر وهو أن قول المصنف ولكل كلمة مع صاحبها مقام صادق بما ذكره الشارح من انه رتب وعماذ كراهه القياس عليه ما اذا المراد بالمصاحبة الكلمة الحقيقية أو ما في حكمها كالجمله ونحن قد قرر عليه أن قوله ولكل كلمة مع صاحبها الخ قد علم من قوله سابقا فقام كل من التشكيك والخ وذلك لأخاذه ان الكلمة المصاحبة للتشكيك مقامها بيان مقامها اذا كانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقي وحسن هذا الفائدة في التكرار وحاصل الجواب أن ما تقدم بيان ما يفيد المزايا والخواص لا يجرد الرفع وهذا بيان لما يفيدها بالوضع فلا تكرر (قوله وارتفاع شأن الكلام) أي حاله وهو عطف على قوله وهو مختلفان من عطف الجمل والغرض منهما بيان تعدد مراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تبيين أعلاها وأسفلها وقوله في الحسن أي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول أي بالنظر لاسماع من البلغاء وهو عطف لازم على ملزم واختار بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثره التأثير وفلته

مطابقته للاعتبار المناسب ومخاطبه بعدم مطابقته

(قوله بمطابقته للاعتبار المناسب) أي باشتماله على الأمر المعتبر المناسب لمخال المخاطب فكما كان الاشتمال أتم وكان المشتل عليه ألبق بمخال المخاطب كان الكلام في مراتب الحسن في نفسه والقبول عند البلغاء أرفع وأعلى وكلما كان أخص كان أشد انحطاطا واذن درجة وأقل حسنا وقولا فالقبول عند البلغاء بقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرف الأسفل من البلاغة ارتفاعه على الكلام الذي تحته وهو ملحق بأصوات الحيوانات وحصول أصل الحسن بقدر مطابقته للاعتبار المناسب ومخاطبه والعلاقة بالأصوات بعد ذلك القدر (قوله والمراد بالاعتبار الخ) أشار بذلك إلى أن المصنف أطلق المصدر وأراد أساس المفعول واختاره هذه العبارة للتنبيه على أن الاعتبار لزومه لذلك الأمر المناسب صرا الأمر المناسب كأنه نفس الاعتبار والمراد بالأمر المعتبر الخاص وصيات كأنها كيمتلا وعليه فعنى المطابقة الاشتمال وقوله اعتبره التكميل مناسبا إلى مخال المخاطب (قوله بحسب السليقة) أي الطبيعة وهذا إذا كان المتكلم من العرب العاربة وهو متعلق باعتباره (قوله أو بحسب تنبغ خواص ترا كيب البلغاء) أي إذا كان المتكلم من غيرهم سواء كان التسبغ بواسطة أو بغيره واسطة فالأول كالأخذ من القواعد المدونة فإن تلك القواعد مأخوذة من التسبغ والأخذ منها أخذ بواسطة والثاني كتبغها حال كونها غير مدونة (قوله يقال اعتبر الخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبار الخ وقوله اعتبر التي أي كأنها كيدوقوله إذا نظرت إليه أي بأن أثبتت به في الكلام (قوله وزاعت حاله) أي الأمر الداعي إليه وهو الانكسار مثلا وعطف هذا على ما قبله من عطف السبب على السبب لأن مرعاها الحال كالانكسار سبب للآتين بالتأ كيدمتملا (قوله وأراد الخ) هذا جواب عما أورد على كل من المتقدمين في قول المصنف وارتفاع الخ وحاصل (١٣١) ما أورد على الأول أن ارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول إنما هو بكل المطابقة وزيادتها لا بأصل المطابقة كما هو ظاهره لأن الحاصل بأصل المطابقة إنما هو الحسن لا الارتفاع فيه وحاصل ما أورد على الثاني أن الانحطاط في الحسن يكون بعدم كمال المطابقة لا بعدمهما من أصلها كما هو ظاهره لأن الانحطاط في الحسن يقتضي ثبوت أصل الحسن وهو إنما يكون

بمطابقته للاعتبار المناسب ومخاطبه أي انحطاط شأنه (بعدمها) أي بعدم مطابقته للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الأمر الذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة أو بحسب تنبغ خواص ترا كيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء إذا نظرت إليه ورأيت حاله وأراد بالكلام الكلام الفصيح والحسن الحسن الذاتي

وقوله (عطافته) أي الكلام الفصيح هو خبر ارتفاع (الاعتبار) أي الأمر المعتبر (الناسب) لتمام الذي هو الحال يقال اعتبرت الشيء رأيته ونظرت حاله مهتاه لا لمغاله (ومخاطبه) أي انحطاط شأنه (بعدمها) أي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب واعتبار المناسبة يوجد بحسبته ويحصل كما ينبغي من البليغ بالسليقة أي الطبيعة العربية أو بالممارسة لترا كيب البلغاء والتبغ لخواصها ويؤكد ذلك عبارة هذا الفن وإضافة الارتفاع وهو مصدر إلى معرفة حال كونه مبتدأ ما يفيد المحصر كقولك ضربي

بمطابقته للاعتبار المناسب يعني كما إذا كان المقام يستدعي تأ كيدا أو تأ كيدين أو أكثر

بالمطابقة وإذا انشقت المطابقة انتفى الحسن بالكيفية فلا يتم قوله ولا انحطاط في الحسن بعدم المطابقة وحاصل ما أجابه الشارح أن المراد بالكلام في قوله وارتفاع شأن الكلام الخ الكلام الفصيح فأصل الحسن ثبت له بالفصاحة فارتفاع ذلك الحسن يكون بالمطابقة وانحطاطه بعدمه لكن هذا الجواب لا يوافق كلام المصنف إلا في من أن الكلام الغير المطابق للاعتبار المناسب ملحق بأصوات الحيوانات إلا أن يقال الصفاة بهما من حيث عدم مراعاة لخواص وهذا لا ينافي بقا حسنه من حيث الفصاحة ويمكن أن يراد بالكلام في كلام المصنف الكلام البليغ وتجعل الإضافة في المطابقة الجنس ولا شك أن ارتفاع الكلام البليغ في الحسن يحسب المطابقة الموجودة في النوع الكامل كإثبات أصل الحسن الموجود في الفرد الناقص بذلك الجنس الموجود في النوع الغير الكامل وكذلك إضافة عدم الجنس والمعنى والانحطاط بجنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كمال المطابقة ويمكن الجواب أيضا بأن الإضافة للكلام أي ارتفاع الكلام البليغ بالمطابقة الكاملة وانحطاطه بعدم تلك المطابقة الكاملة (قوله وبالحسن الحسن الذاتي) جواب عما يقال أن قوله وارتفاع شأن الكلام في الحسن بمطابقته الخ لا يتم لأن ارتفاع شأنه في الحسن إنما هو بشتماله على المحسنات البدعية لا بالمطابقة المذكورة وحاصل الجواب أن المراد بالحسن الحسن الذاتي الحاصل بالبلاغة ولا شك أن ارتفاعه إنما هو بالمطابقة المذكورة لا الحسن العرضي الذي يحصل بالمحسنات البدعية وواعلم أن الحسنات البدعية إنما يكون تحسبها عرضا إذا اعتبر من حيث أنها محسنة وهي من هذه الجهة يبحث عنها في علم السديع وأما إذا اعتبرت من حيث أنها مطابقة لمقتضى الحال لكون الحال اقتضاها كانت موجبة للحسن الذاتي ومن هذه الجهة يبحث عنها في علم المعالي وإلهذا ذكر المصنف فيسه الالتفات الذي هو من المحسنات البدعية

فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب وهذا أعني تطبيق الكلام على مقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم تأخى معاني النحو فيما بين الكلم على حسب الأغراض التي يصاغ لها الكلام

(قوله الداخل في البلاغة) أي في بابها فبمثل الحسن الناشئ من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلا ينافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت أصل الحسن للذات بالفصاحة كما يفيد جواب الشارح عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كما مر (قوله هو الاعتبار المناسب) هو خبر فصل مقدمه العصر أي هو الاعتبار المناسب لا غير وقوله الاعتبار المناسب للحال والمقام أي كلاً كيداً والتشكيك والاطلاق والذكر والحذف الخ أو الكلام الكلي المكلف بما ذكر في الذهن بناء على ما مر للشارح من التقريرين والاول هو صريح كلام المفتاح (قوله يعني الخ) في هذه العناية اشارة لتبيين * الاول منهما أن الفاء للشرع بع على ما سبق في قوله وارتفاع الخ وعلى مقدمة معلومة فيما بينهم وبست معلومة من كلام المصنف فخذفها العلم بها واتمال يجعله التعليل بحيث يكون ما بعد فاعلها قبلها الاصل من الازل أن مجيها للتفرع بع أكثر من مجيها للتعليل الامر الثاني أن المناسب حينئذ قلب العبارة بأن يقول فالا اعتبار المناسب هو مقتضى الحال فيجعل الاعتبار المناسب هو المحكوم عليه ومقتضى الحال هو المحكوم به لان الاعتبار المناسب هو المحدث عنه ولأجل أن تكون هذه اللفظة المورد على المقدمة الاولى أعني قوله (١٣٣) وارتفاع شأن الكلام الخ من أنه مخالف لما ذكره القوم من أن الارتفاع

بالمطابقة لمقتضى الحال * الثاني أن قوله مقتضى الحال نتيجة لقاس من الشكل الثالث مركب من مقدمتين صغريهما معلومة من كلام القوم تركها المصنف العلم بها وكبراهما من كورني في كلامه وتقرره أن يقال ارتفاع شأن الكلام بمطابقته لمقتضى الحال وارتفاع شأن الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب ينتج المطابقة لمقتضى الحال هي المطابقة للاعتبار المناسب كذا قيل لكن

الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالحسنات البدئية (فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام يعني إذا علم أن ليس ارتفاع شأن الكلام القصيح في الحسن الذاتي لا بمطابقته للاعتبار المناسب على ما تفيدده اضافة المصدر زيدا في الدار فيفيد هذا الكلام أن لا ارتفاع لشأن الكلام في الحسن الذاتي الاعطاء بقية للاعتبار المناسب وقد علم أنه لا يرتفع الا بالبلاغة التي هي المطابقة لمقتضى الحال فلما انحصر الارتفاع في مطابقة الاعتبار وقد حصر في مطابقة المقضي لزم اتحادهما أو تساويهما اذ لو تباينا لم يصح أحد الحصرين اذ لو قيل لا يكرم زيد الا عرو ولا يكرمه الا خالدا لطل الحصران معا وكذا ان كان بينهما عروهما يطل أحدهما اذ لو قيل مثلاً لا يحصل التنفس الا بالانسانية ولا يحصل الاطلاق الحيوانية يطل الحصر الاول لعمدة حصول التنفس على مقتضى الحصر الثاني العلم بحيوانية الانسانية معها والحصران في الارتفاع صداما فوجب كون الاعتبار المناسب ومقتضى الحال متعددين أو متساويين بحيث يصدق أحدهما على الآخر والباطل أحدا الحصرين وهذا معنى قوله (فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) أي فلا ينهونهم أنهم مشايان وهو ظاهر وقد تبين بما ذكر من كون ارتفاع الكلام يدلانته على الاعتبار المناسب ان البلاغة وصف بم اللفظ باعتبار المعنى فأشار الى ترتيب ذلك على ما تقدم دفع ما يترجم من التناقض في كلام صاحب دلائل الأحجاز لانه تارة يصف بالبلاغة اللفظ وتارة يصف

هذا ينتج عن الذي وان كان يستلزمه هو أن مقتضى الحال هو عين الاعتبار المناسب والذي ينبغي أن يجعل كلام الشارح اشارة الى قياس من الشكل الاول أشار الى صغريهما بالمقدمة المعلومة لانهما عينها الى كبراهما لانهما عينها واطعمه مقتضى الحال شيء يرتفع بمطابقته الكلام وكل شيء يرتفع بمطابقته الكلام اعتبارا مناسب الحال ينتج مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب وفائدة هذا التفرع بع التنبيه على أن مقتضى الحال معناه مناسب الحال لا موجب الذي ينتج أن يختلف عنه كما يقتضيه لفظ مقتضى وإنما أطلق عليه لفظ المقضي للتنبيه على أن المناسب للمقام في نظر البلغاء كالمقتضى الذي ينتج أنشكاك (قوله على ما تفيدده) أي بناء على ما تفيدده وهذا جواب عما يقال الحصر المذكور غير معلوم من كلام المصنف بل المعلوم منه أن الارتفاع يحصل بالمطابقة وأما حصوله بغيرها وعدم حصوله فهو مسكوت عنه وحاصل الجواب أن لا ناسم له أنه غير معلوم من كلامه بل هو معلوم منه من اضافة المصدر وهو ارتفاع لما بعده وذلك لانه مرفوع مضاف لمعرفة قيمه واليوم في هذا المقام يستلزم الحصر لان المعنى كل ارتفاع فهو بالمطابقة وإذا كان كل ارتفاع حاصلًا بالمطابقة فلا يمكن ارتفاع دونها اذ لو حصل ارتفاع بغيره لما صدق أن كل ارتفاع حاصل بها ثم اعلم أن افادة العموم للحصر هنا لا تظهر الا اذا كانت الباء في قوله وارتفاع شأن الكلام بمطابقته السببية القريبة بان يكون مدخولها سبباً تاما ليس معه سبب آخر لان السبب القريب لا يستعدد وأما لو كانت لطلق السببية بان يكون هناك سبب آخر فان كان الحصر حقيقة يباغض أن الارتفاع يحصل بهذا السبب لا بغيره أصلاً فاستلزام العموم للحصر باطل لان الفرض أن الباء لطلق السببية المقضية لو وجود سبب آخر وان كان

الحصر اضافا فعلى أن الارتفاع يحصل بهذا السبب الذي هو المطابقة لا بعده أى عند انتفاه فلا يتبقى (١) أنها تحصل بسبب آخر ص
استلزام العموم للحصر ولكن لا يستلزم الاتحاد ولا المساواة بين مقتضى الحال والاعتبار المناسب بل يصح الحصران مع التباين بين السببين
من غير تناقض (قوله ومعلوم) أى من كلامهم من خارج وهذه صغرى القياس التى حذفها المحقق العلم بها وقوله فقد علم جواب إذا
أى فقد علم من هاتين المقدمتين المعلومتين من كلامهم وهى ارتفاع شأن الكلام عطا بقته لمقتضى الحال والتى ذكرها المصنف وهى ارتفاع
شأن الكلام عطا بقته للاعتبار المناسب فالترفع بعليهما وهذا التفرع هو عين نقضة القياس كما تقدم ثم أن قول الشارح فقد
علم أن المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحداً يحتمل أن المراد اتحادهما فى المصادق وفى المفهوم ففهوم كل منهما المخصوصات أو
الكلام الكلى المكشف فى ذهن بالتصويبات وحينئذ فيكونان مترادفين كالإنسان والبشر ويحتمل أن المراد اتحادهما فى المصادق
فقط وحينئذ فيكونان متساويين كالإنسان والكاتب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظيرة ذلك لاناظر الى الانسان
ولاناظر الى البشر فالحصران صحيحان لوجود التعادى بين الانسان والبشر وكذلك اذا قلت لاناظر الى الانسان ولاناظر الى الكاتب
فالحصران صحيحان لوجود التساوى بين الانسان والكاتب فالحاصل أن صدق المقدمتين يحصل باحداً لا من غير اتحاد الاعتبار المناسب
ومقتضى الحال أو تساويهما محتمل الاتحاد على تعيين واحد ليس بالازم (قوله والى المصادق الخ) فى قوة قوله والى المصادق الحصران
أى والى الابتناء لم يكن بينهما اتحاد بل كان بينهما تمايز كلى كالإنسان والفرس أو تباين جزئى وهو العموم والخصوص الوجهى كالإنسان
والابيض أو عموم وخصوص مطلق كالإنسان والحيوان لى المصادق الحصران أى قولنا لا ارتفاع الابطال بالمطابقة لمقتضى الحال وقولنا
لا ارتفاع الابطال بالمطابقة للاعتبار المناسب بل لا بد من كذب أحدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لأنه لا يكون الحصر فى الاخص
فالسداد والحصر فى العموم صادقا بيان ذلك أن كل حصر محتو على جزأين إيجابى وسلبى والأول ينحل إلى قضية موجبة والثانى لقضية
سالبة والجزء الإيجابى فى كل حصر مقرر عند القوم لأنه المعتمد ولا فى الحكم والمنظورة ابتداء والعرض للابطال هو الجزء السلبى فإذا
كان بين الحصرين عموم وخصوص مطلق كان الجزء الإيجابى للحصر فى العموم (١٣٣) مناقية للجزء السلبى للحصر فى الاخص والجزء
الإيجابى للحصر فى الاخص

ومعلوم أنه انما يرتفع بالسلالة التى هى عبارة عن مطابقة الكلام الفصح لمقتضى الحال فقد علم أن
المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والى المصادق أنه لا يرتفع الابطال بالمطابقة للاعتبار المناسب
ولا يرتفع الابطال بالمطابقة لمقتضى الحال فليتام

كان الباطل الحصر فى الاخص على تقدير أن يكون بين العموم والخصوص المطلق بوضع ذلك قول لا يباع الحيوان فهذه
قضية كلية عامة ولا يباع الا الانسان فهى فى قوة كل فرد فرد من أفراد الانسان يباع ولا يباع غيره ولا شأن لهذه السالبة أعنى لا يباع
غيره تنكيزها القضية الكلية العامة القائمة على كل فرد من أفراد الحيوان يباع لا فادها تباع غير الانسان من الحيوان كالفرس والموجبة
المذكورة معاملة الصدق فشاخها فها يكون كاذبا وما استلزم الكاذب من حصر الاخص فهو كاذب وبكذب الحصران معا إذا كان
بينهما تمايز كلى لان القضية الموجبة المأخوذة من أحدهما تناقض السالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذا قلت لا يباع الا الجمل فهذا
فى قوة كل فرد فرد من أفراد الجمل يباع ولا يباع الفرس ولا غيره واذا قلت لا يباع الا الفرس فهى فى قوة كل فرد من أفراد الفرس يباع
ولا يباع الجمل ولا غيره فالوجبة من كل تنافى السالبة من الأخرى وماتانى الصادق كاذب خالفه ومنه واستلزم من الحصر كاذب
وكذا يكذب الحصران معا إذا كان بينهما تمايز جزئى فان الاخص يتبقى الاخر وكل منهما أخص من جهة فاذا قلت لا يباع الا الحيوان
كان فى قوة كل فرد من أفراد الحيوان يباع ولا يباع فرد من غيره ولو كان أبيض واذا قلت لا يباع الا الابيض كان فى قوة كل فرد من
أفراد الابيض يباع ولو غير حيوان ولا يباع غيره ولو حيوانا فسالبة الأول تناقض موجبة الثانى وكذلك العكس وماتانى الصادق
كاذب فكذلك ما استلزم من الحصر أفا ذلك شخا العلامة العدوى عليه معاتب الرحمة والرضوان (قوله لى المصادق الحصران) أى
لكن الثانى باطل لان العرض صدقهما فباطل المقدم وهو عدم ثبوت اتحادهما فانتقضه وهو ثبوت اتحادهما وهو المطلوب
وفى كلام الشارح تسهيم حيث أدخل الام فى جوابان وهى أنما تدخل على جواب لو فكانه أعطى أن حكمه ولو لأنها اختلفت فى التعليق
وقد وقع ذلك كثيرا وغيره من المصنفين (قوله فليتام) أمر بالتأمل لا مكان أن يقال أن قوله هو المصادق الحصران فمما نظر بل
قد يصدق الحصران مع عدم اتحادهما كالأمر كان بينهما عموم وخصوص مطلق لان الحصر فى العموم لا يستلزم ثبوت الحكم لجميع
الأفراد بل غاية ما يشهد أن هذا الحكم لا يخرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عن العام لا يقتضى عموم الحكم لجميع الأفراد مثلا
اذا قلت لا يباع الا الحيوان يمكن أن يراد بالحيوان الجنس المتحقق فى الانسان والبراد كل فرد من أفراد الحيوان وحينئذ فلا يكون هذا

(١) أنها تحصل كذا فى الاصل والمناسب أنه يحصل أى الارتفاع الحادث عنه فتأمل كنهه معصية

منافيا لقولنا لا يباع الا بالاسان وكذلك لو كان بينهما تابين جزئي فصدق الحصران لانه لا يلزم عموم الحكم لجميع الافراد في الحصر فيجوز أن يتحقق الحصران في فرد هو محصل الاجتماع بان يراد من الحسوان في قولنا لا يباع الا بالحيوان انسان أبيض ويراد بالبيض في قولنا لا يباع الا بالحيوان انسان أبيض وليس يلزم أن يراد بالحيوان وبالأبيض جميع أفرادهما وقد يحجب بأن الموقوف في الحصرين وهما لا ارتفاع لاشأن الكلام الا بالمطابقة لمقتضى الحال ولا ارتفاع له الا بمطابقته للاعتبار المناسب ثبوت الحكم لكل فرد وأن المعنى كل فرد من أفراد الارتفاع لا يكون الا بالمطابقة المسد كورة لأن الموقوف عدم خروج الحكم عن العام وحينئذ لم يثبت الحصران بطل أحدهما أو كلاهما وانما كان الموقوف فيه ما ثبت الحكم لكل فرد من أفراد العام لماعت سابقا من أن اسم الجنس الفرد اذا أضيف لفروسة ولم ترق في رتبة على تخصيصه ببعض ما يصدق عليه كان لا يستغرق أفراد الجنس ولا شك أن كلام الحصرين محذور على مصدرين الارتفاع والمطابقة مضافين فيكون المعنى أن كلام الارتفاعين لا يحصل الا بكل من المطابقة للاعتبار والمقتضى (قوله فالبلاغة راجعة الى الخ) هذا تفرع على تعريف البلاغة السابق اى اذا علمت ما تقدم لك من التعريف ظهر لك أن البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على ما علم من التعريف مطابقة الكلام لمقتضى الحال وظاهر أن المطابقة صفة المطابق فتكون المطابقة راجعة للكلام من رجوع الصفة للأوصاف لكن رجوعها ليس مع قطع النظر عن معناها بل رجوعها بالله باعتبار افادته المعنى الحاصل بسبب التركيب وهو المعنى الثاني الذي يعتبره البغاه (١٣٤) ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزائدة على أصل المراد لانه لو كانت البلاغة صفة راجعة له مع قطع النظر عن المعنى المقصود افادته الذي هو المعنى الثاني وهو مقتضى الحال التصور معنى البلاغة بدون اعتبار مقتضى الحال وهو محال وغرض المصنف بهذا التفرع دفع ما يمتنع من التناقض في كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز لانه تارة يصف اللفظ

(فالبلاغة) صفة (راجعة الى اللفظ) يعنى انه يقال كلام بليغ لكن لا من حيث انه لفظ وصوت بل (باعتبار افادته المعنى) أى الغرض المصوغ له الكلام

بها المعنى وتارة ينفى عن اللفظ وتارة ينفى عن المعنى فقال (فالبلاغة راجعة الى اللفظ) فيصف وصفها فيقال هذا اللفظ بليغ ولكن وصفه لا باعتبار كونه لفظا ويجوز دعوى ولا باعتبار انه دل على المعنى الأول الذى هو مجرد افادة النسبة بين الطرفين على أى وجه كانت تلك النسبة فان هذا المعنى مطروح في الطريق يتناوله الاعرابى والابجى والبدوى والقروى فلا يوصف اللفظ من أجل الدلالة عليه بالبلاغة وانما يوصف بها (باعتبار افادته) أى اللفظ (المعنى) الثانى وهو الخصوصية التي تناسب المقام وتعالى بها الغرض لاقتضاها المقام كالنكيد بالنسبة للانكار وكلا يجازى في الضجر وكلا يطالب

ص (فالبلاغة راجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى

بالبلاغة وتارة يصف المعنى بها وتارة ينفى عن اللفظ وتارة ينفى عن المعنى وحاصل دفع التناقض أن وصفه بالمعنى هو مراده المعنى الثانى باعتبار أن المقصود من اللفظ افادته ووصفه اللفظ بها باعتبار افادته ذلك المعنى المقصود ونفها عن اللفظ هو مراده اللفظ المجرد عن المعنى والخصوصيات ونفها عن المعنى هو مراده المعنى الأول للفظ الذى هو مجرد ثبوت المحكوم به للمعكوم عليه وحينئذ فلا تناقض في كلام الشيخ (قوله يعنى انه يقال الخ) محل الشارح كونه اضافة للفظ على معنى كونه مجموعا عليه جل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونه اضافة لانه لمطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة فاعلة بالمطابق لان الجمل على ذلك المعنى لا يتناسب قول المصنف باعتبار الخ لانه لا حاجة مع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال معنى قائم بالكلام الى كون قياسه به باعتبار ما ذكرنا مبل (قوله) لان من حيث انه لفظ) أى ولا من حيث افادته المعنى الأول الذى هو مجرد النسبة بين الطرفين على أى وجه كان فان هذا المعنى مطروح في الطريق يتناوله الاعرابى والابجى والبدوى والقروى فلا ينظر اليه البليغ وحينئذ فلا يوصف اللفظ من أجل الدلالة عليه بالبلاغة بل اغا يوصف بها باعتبار افادته المعنى الثانى وهو الخصوصية التي تناسب المقام وتعالى بها الغرض لاقتضاها المقام لها كالنكيد بالنسبة للانكار وكلا يجازى بالنسبة للضجر والمطاب بالنسبة للمعجوبة وكلا طلاق الحكم بالنسبة لخلو الذهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على أصل المراد (قوله وصوت) عطف عام على خاص فاللفظ أخص لانه صوت معتد على مخرج (قوله باعتبار) متعلق براجعة والباله السببية وقوله افادته المعنى أى المعنى الثانى (قوله أى الغرض المصوغ له الكلام) أى الغرض الذى يصيغ الكلام أى ذكر لأجل افادته وهو الخصوصيات التي يقتضيها الحال وهذا تفسير للمعنى الثانى وانما سمي ذلك الغرض معنى ثانيا لان البلاغة ينظرون اليه ويعتونه ويقصدونه ثانيا بعد المعنى المراد

(قوله بالتركيب) بيان لما وقع للاحتراز عن شيء لا استحالة افادته معنى يحسن السكوت عليه بدون التركيب (قوله متعلق بافادته) أي باعتبار افادته بالتركيب المعنى الثاني (قوله وذلك) أي وبيان ذلك أي كون البلاغة صفة راجعة للفظ باعتبار افادته المعنى بالتركيب فقوله لان البلاغة غير راجعة للفظ وقوله وظاهر الخ عليه أقوله باعتبار المعنى (قوله عبارة عن مطابقة الكلام) أي فقد أضيفت المطابقة التي هي البلاغة الى الكلام الذي هو اللفظ فثبت أنها راجعة للفظ (قوله وظاهر أن اعتبار المطابقة الخ) اما المطابقة فظاهر وأما عدمها فلا يثبت لا بسبب شيء من شيء إلا إذا كان الشيء المسلوب يصح أن يتصف به المسلوب عنه ألا يقال في الحائط أنه لا يتصور فظهر أن الكلام لا يتصف بكونه غير مطابق إلا باعتبار المعاني (قوله وعدمها) أي وأن عدمها فهو عطف على اعتبارها الضمير راجع لاعتبار المطابقة وحيث أنه فكان الظاهر أن يقول وعدمه بشد كير الضمير لأن يقال أنه اكتسب التانيث من المضاف اليه مع صحة حذفه ويصح أن يكون عطفه على المطابقة فالتانيث حيث أنه ظاهر (قوله باعتبار (١٣٥) المعاني) أي التانيث وعطف الاغراض على ما قبله مرادف والمراد

(بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لان البلاغة كالمرة عبارة عن مطابقة الكلام الفصح لمقتضى الحال وظهر أن اعتبار المطابقة وعدمها إنما يكون باعتبار المعاني والاغراض التي يصاغ بها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلمة المجردة

في الغموض وغير ذلك من الاعتبارات والخصوصيات الزائدة على أصل المراد (قوله بالتركيب) تصوير لا لإخراج شيء ضروري واستحالة افادته معنى يحسن السكوت عليه بدون التركيب الذي هو المراد هنا وهو متعلق بافادته وبه على أن البلاغة لما كانت هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال الذي هو خصوصية زائدة على أصل المراد تعيين أن وجودها فرع وجود التركيب المقيد فان وجودها لاخص وهو الاعتبار الزائد على أصل المراد فرع وجود الاعم الذي هو أصل المراد وأصل المراد لا يكون إلا بالتركيب المقيد فكذلك الزائد عليه فالكمات المفردة والالفاظ المجردة عن المعنى الزائد لا توصف بالبلاغة فقول الشيخ عبد القاهر أن البلاغة ترجع الى المعنى لا الى اللفظ يعني الى المعنى الثاني الخاص لا الى اللفظ يعني باعتبار افادته المعنى الأول المطروح في الطريق وقوله ترجع الى اللفظ يعني باعتبار افادته المعنى الخاص فلا تنافض في كلامه

بالتركيب) ش قد اختلف الناس في البلاغة والفصاحة من صفات اللفظ والمعنى وهل هما مترادفان أو لعل ما سبق قال حازم تفسلا عن أفلاطون الفصاحة لا تكون إلا لوجود والبلاغة تكون لوجود ومفروض ونقل في الإيضاح عن عبد القاهر كلاما في ذلك يختلف الظاهر وإن حصل مجموع كلامه أن الفصاحة ليست من صفات المفردات من غير اعتبار التركيب وميل الامام فخر الدين الى أن الفصاحة راجعة الى الالفاظ والمعاني واستدل عليه بما يطول ذكره قال الشيخ في الدين

مفردة أي مجردة عن افادة المعنى الثاني الحاصل عند التركيب لا يتصف بكونه مطابقا لمقتضى الحال ولا بعدم المطابقة وأما من حيث اعتبار افادته لذلك المعنى فتصنف بكونه مطابقا وغير مطابق فقول الشارح وظاهر أن اعتبار المطابقة وأن اعتبار عدم المطابقة إنما يكون الخ أي فان اعتبرناه وافتقناه من حيث افادته للمعاني والخصوصيات صح وصفه بكونه مطابقا أو غير مطابق وقوله لا باعتبار الخ أي وأما إذا نظرنا اليه من حيث كونه الالفاظ لم نلتفت له من حيث افادته للخصوصيات فلا توصف بالمطابقة ولا بعدمها أن قلت يلزم حينئذ ارتفاع النقيضين أعني ارتفاع المطابقة وعدمها وهو محال قلت المراد أنه لا توصف بالمطابقة ولا بعدمها عما من شأنه ذلك وليس المراد بعدم المطابقة مطلقا نعم أعلم أن ما ذكرناه من أن المعنى الأول هو ثبوت الحكم به بالحكم عليه وأن المعنى الثاني الذي يكون الكلام باعتبار بلوغه بصاغ لاجله هو مقتضى الحال أعني الخصوصيات والزواجر وما أفاده من أن قسم وابن يعقوب والشيخ يس وكذلك هو في غير ذلك حيثما الحق وقدره استأذن بالعدوى والذي ذكره عبد الحكيم وبعض حواشي المحل أن المعنى الأول هو ما فهم من اللفظ بحسب التركيب وهو أصل المعنى مع الخصوصيات من تعريف وتنكير وتقديم وتأخير وحذف وإضافة والمعنى الثاني الاغراض التي يقصد بها التكلم ويصوغ الكلام لأجل افادتها وهي أحوال الخطاب التي يورد التكلم لخصوصيات لاجلها من اشارته ودوت تقديم وتحقير وضجر ومحبوبة وإنكار وشك وغير ذلك هذا بالنسبة لعلم المعاني وأما بالنسبة لعلم البيان فالمعاني الأول هي

المذلولات المطابقة مع رعاية مقتضى الحال والمعاني التوافق هي المعاني المجازية أو الكناية وذ كروا أن دلالة اللفظ على المعنى الأول قد تكون وضعية وقد تكون عقلية ودلالاته على المعنى الثاني عقلية قطعاً وذلك لأن اللفظ دال على المقتضيات والخصوصيات وهي آثار للأغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولو بالعرف والعادة قال الدال على المعنى الثاني هو اللفظ لكن يتوسط دلالة المعنى الأول وهذا هو المأخوذ من كلام الشيخ في دلائل الإيجاز كإبطه في المطول ويمكن أن يقرر كلام شارحنا بذلك فيقال قوله بل باعتبار إفادته المعنى أى الشاؤى وقوله أى الغرض الموصو له الكلام أى وهى أحوال الخاطب من إشارته لمعهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بعد انما يكون باعتبار المعاني والأغراض مراده بالمعاني والخصوصيات ومراده بالأغراض الأحوال وقوله انما يكون الخ أى لانه يتسبب عن الأحوال والخصوصيات المتوقف عليها المطابقة وقوله بعد ذلك المفردة والجردة أى عن إفادة المعنى الثاني وهى الأغراض السابقة الحاصلة عند التركيب (قوله نصب) أى هو (١٣٦) منصوب أو ذو نصب أو يقرأ فعلاً مبنيًا للفعول (قوله على الظرفية) أى

لأجل الظرفية أى لأجل كونه ظرفاً والمراد زمانياً (قوله لانه) أى ههنا من صفة الاحيان أى الأزمان وكما أن اسم الزمن نصب على الظرفية فكذلك صفتها ثم لا يخفى عليك أنه ليس المراد أن موصوفه الاحيان مقدراً أى أحياناً كثيراً لان التأنيب حينئذ واجب بل المراد أنه كان في الأصل صنفه للأحيان ثم أفيم مقامها بعد حذفها وصار معناها ونصب نصبها بمعنى وكثيراً وأحياناً كثيرة وكان الظاهر أن يقول لانه من صفة الحين وعلى هذا

(وكثيراً ما) نصب على الظرفية لانه من صفة الاحيان ومالتا كيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور

ثم أشار إلى أن إطلاق لفظ الفصاحة على معنى البلاغة واقع في السنة أهل الفن كثيراً ومن ذلك قولهم ان اعجاز القرآن من جهة كونه في أعلى مراتب الفصاحة ويعنون بالفصاحة هذا المعنى فقال (وكثيراً ما يسمى ذلك) المعنى الذى هو مطابقة الكلام لمقتضى الحال

القشعري ان خصت الفصاحة بالالفاظ وردت أسئلة الامام فخر الدين أولاً لزم تسمية المعنى فصاحوا و غير ما أوفى والذي أراد أن الفصيح لفظ حسن ما أوفى له معنى حسن صحيح وبهذا القيد تدفع أسئلة الامام وللتاس في ذلك كلام بطول ذكره (قلت) وأنت اذا تأملت عبارة الصنف في حدود الفصاحة علمت أن فصاحة المفرد كلها الفظية لاتعلق بها المعنى البتة والغرامة لفظية فانها لاتعلق بسماع اللفظ وفصاحة الكلام تنقسم الى معنوية وهو الخالص من التعقيد والضعف ولفظى وهو الخالص من التنافر والتعقيد اللفظى وفصاحة التكلم معنوية وما أحسن عبارة عبد اللطيف البغدادي حيث قال في قوانين البلاغة البلاغة شئ يتبدى من المعنى وينتهى الى اللفظ والفصاحة شئ يتبدى من اللفظ وينتهى الى المعنى فان فيها جعابين ما افتقر من كلام الناس وهى الحق ان شاء الله تعالى فان قلت اذا كانت الفصاحة أو البلاغة راجعة الى اللفظ فكلام الله تعالى ليس بلفظ وهو محتمل على أعظمها قلت المراد اللفظ الدال على ذلك الكلام القديم النفساني

فيكون الحين الموصوف مقدراً وذ كبر الوصف حينئذ ظاهر والمعنى

ص(ولها

ورزنا كثيراً أى ويسمى ذلك الوصف فصاحة في زمن كثير فهو مثل قوله تعالى قليلاً ما تشكرون أى تشكرون في زمن قليل ثم ان قوله لانه من صفة الخ ان أراد الاستدلال على مجرد صفة التصب على الظرفية فسلم وان أراد الاستدلال على وجوبه فممنوع لانه يمكن أن يكون كثيراً لتصا على المعنوية المطلقة أى وتسميته كثيراً ان قلت ان التسمية وضع الاسم على المسمى وهو شئ واحد لا تعدد فيه ولا تشكّر وحينئذ فلا يضر وصفها بالكثرة أحبب بأنه على هذا الوجه براد التسمية الاطلاق والاستعمال وهو يتعدد دفع الوصف بالكثرة ان قلت على هذا ان مقتضى الظاهر أن يقول كثيرة فالحجاب أن صفة المصدر لا يجب تأنيبها التأنيب لانه مؤول بأن والفعل أفعال والفعل والفعل لا يؤثّر وأو أن التسمية لما كانت بمعنى الاطلاق ذكرا الصفة نظر لذلك ولعل الشارح اعترضه التسمية على ذلك الوجه لما ورد عليه مما علمت وأو ان التصا على الوصفية في مثله معروف لا يحتاج الى تعرض فهذا أشار الى وجه آخر من الأعراب (قوله لتأ كيد معنى الكثرة) أى فهمي زائدة لتأ كيد (قوله والعامل فيه) أى في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) أى وهو المطابقة لمقتضى الحال

فصاحة أيضا وهو مراد الشيخ عبد القاهر بما يكره في دلائل الإيجاز من أن الفصاحة صفة راجعة إلى المعنى دون اللفظ كقوله في أثناء فصل منه علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجري في طريقهما أو صاف راجعة إلى المعاني وإلى ما يدل عليه بالالفاظ دون الالفاظ أنفسهم وإنما قلنا مراده ذلك لأنه صرح في مواضع من دلائل الإيجاز بأن فضيلة الكلام اللفظة للمعناه منها ما حكى قول من ذهب إلى عكس ذلك فقال نأنت تراء لا يفتنم شعرا حتى يكون قد أودع حكمة أو أدبا أو أشتمل على تشبيه ريب ومعنى نادر ثم قال والأمر بالضد إذ احتجنا إلى الحقائق وماعلم المحصول أن لا ترى متقدما في علم البلاغة من رافى شأوها إلا هو يشكر هذا الرأي ثم نقل عن الجاحظ في ذلك كلاما منه قوله والمعاني طر وحصة في الطريق يعرفها الجعبي والعربي والقروى والبدوى وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخيار اللفظ وسهولة الخروج وصحة الطبع وكثرة الماء ووجوده السبك ثم قال ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم أو سوارا فكذا الحال إذا أردت النظر في صوغ الخاتم ووجوده العمل ورداعته أن تنتظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة والذهب الذي وقع فيه ذلك العمل كذلك الحال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنتظر في مجرده معناه وكألفضلنا خاتما على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود وأفضه أنفوس لم يكن ذلك فضيلا له من حيث هو خاتم كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتا على بيت من أجل معناه أن لا يكون ذلك فضيلا له من حيث هو شعر وكلام هذا اللفظ وهو صريح في أن الكلام من حيث هو كلام لا يوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه ولا شأن أن الفصاحة من صفاته الفاضلة فلا تكون راجعة إلى المعنى وقد صرح في مباحثنا بأن ما راجعة إلى المعنى دون اللفظ فليجرب بينهما فاعلم أنهما يحمل كلامه حيث نفي أنهما من صفات اللفظ على نفي أنهما من صفات المفردات من (١٣٧) غير اعتبار التركيب وحيث أثبت أنهما من صفاته على أنهما من صفاته باعتبار

إفادته المعنى عند التركيب
والبلاغة طرفان أعلى
اليه تنتهي وهو حد الإيجاز

(فصاحة أيضا) كما سمي بلاغة فحيت، قال أنما أجاز القرآن من جهة كونه في أعلى طبقات الفصاحة برادها هذا المعنى (ولها) أي البلاغة الكلام (طرفان أعلى وهو حد الإيجاز) وهو أن يرتقي الكلام في بلاغته إلى أن يخرج عن طرق البشر

(فصاحة أيضا) ونصب كثيرا ما على المفردة المطلقة على أن ضمن يسمي معنى يطلق ذلك إطلاقا كثيرا وأما على الظرفية أي زمانا كثيرا يسمي ذلك فصاحة وزيادة ما لتأكيد الكثرة ثم أشار إلى تفاوت البلاغة باعتبار عدم مراعاة الخصائص المناسبة في كل مقام وعدم غلبتها وأنها في ذلك ثلاث مراتب بقوله (ولها) أي وبالبلاغة الكلام (طرفان) طرف (أعلى وهو حد الإيجاز) أي القدر الذي إذا روعي في الكلام

ص (ولها طرفان أعلى وهو حد الإيجاز

(قوله هذا المعنى) أي
المطابقة لمقتضى الحال
ولا ريد على هذا أن بعض
الآيات أعلى طبقات
من بعض لأن أعلى
طبقات البلاغة أيضا
متفاوت (قوله ولها

(١٨ - شروح التلخيص أول) طرفان) هذا إشارة إلى أن البلاغة تتفاوت باعتبار مراعاة تمام الخصائص المناسبة في كل مقام وعدم مراعاتها هو أن لها بهذا الاعتبار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان أي مرتبتان أحدهما في غاية الكمال والأخرى في غاية النقصان ويزن من ذلك أن يكون هنالك مرتبة متوسطة بينهما والحاصل أن البلاغة أمر كلي لها ثلاث مراتب مرتبة عليها أولها فردان وسفلى وهي فرد واحد ووسطى ولها أفراد وتعتبر المصنف بالطرفين التشبيه ما بنى عليه طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخجيل فسلم أنه ليس المراد حقيقة الطرفين والزم أن لا يكون الإنسان بلغا إلا بالاتباع بالطرفين مع أن ذلك لا يمكن لما يزن عليه من التناقض (قوله وهو حد الإيجاز) أي مرتبته وإضافته للبيان ولا بد في الكلام من تقدير مضاف أي وهو حد الإيجاز لأن الأعلى فرد من البلاغة التي هي المطابقة للإيجاز (قوله وهو) أي الإيجاز عند علماء البلاغة ارتقاء الكلام في بلاغته الخ وإنما قلنا عند علماء البلاغة لأن الإيجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة وأغبرهم إلى أن يخرج عن طرق البشر (قوله أن يرتقي الكلام) أي يرتفع شأنه وقوله في بلاغته أي بسبب بلاغته إلى أن يخرج عن طرق البشر أي طاقته وقد رتبهم لإخبارهم عن الغيات ولا بأس به الغريب ولا يصرف العقول عن معارضته ويصح أن تكون في باقية على حالها أو يكون شهما مراعى في البلاغة من الخصوصات بمدارج يرتقي فيها الكلام فإذا بلغ الحد الأعلى في تلك المدارج كان الإيجاز أعلى طريق المكنية والارتقاء تخجيل والمعنى وهو أن يرتقي الكلام في الخصوصات التي تراعى في بلاغته إلى أن يخرج عن طاقة البشر وقد رتبهم

وذكر البشر لانهم المشهورون بالبلاغة والتصديق بالعارضة والا فالمعجز ما يكون خارجا عن طرق جميع المخلوقات من الجن والانس والملائكة (قوله ويجزئهم عن معارضته) أي بهيرهم عاجزين عن معارضته فالحمة في الاعجاز للتصغير وهو عطف لانهم ملزوم فان قيل ما ذكره من أن الكلام يرتقي ببلاغته الى أن يخرج عن طرق الشر ويجزئهم عن معارضة البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع فصاحة العلم الذي له من ريادة اختصاص بالبلاغة أعني المعاني والبيان متمكلا بالاثبات بهذين الامرين على وجه التمام لان علم المعاني كافي للمطابقة وعلم البيان كافي للتجاوز من التعقيد المعنوي وحسن تدقيق آتقن هذين العلمين وأحاط بهما لا يجوز أن يرى هذين الامرين حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو بقدر أقصر ضرورة من القرآن فكيف يمكن ارتفاعه الكلام الى أن يخرج عن طرق البشر بسبب بلاغته وأجيب بأن تكفل علم البلاغة بهذين الامرين ممنوع اذ لا يعرف بهذا العلم إلا أن هذا الحال يقتضي ذلك الاعتبار مثلا وأما الاطلاع على كمية الاحوال أي معرفة عددها وكيفيات الشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي يتوقف عليها الاثبات بكلام هو في الطرف الاعلى فأمر آخر لا يتعلق بعلم البلاغة ولا يستفاد منه سلبا أن علم البلاغة متمكلا بالاطلاع المذكور فلان علم أن آتقن علم البلاغة محيط به لان الاحاطة بهذا العلم تغير علم الغيوب ممنوعة سلبا الاحاطة به فلان علم أن آتقن علم البلاغة وأحاط به يجوز أن يرى هذين الامرين حق الرعاية اذ كثير من مهو هذا الفن تراه لا يفيد على تأليف كلام بلسان فضل اعلم هو في الطرف الاعلى كذا قرأت (قوله عطف على قوله هو) أي من عطف المفردات (قوله مع ما يقرب منه) جعل الواو عني مع وهو حل معنى لاجل اعراب والانا في كونها عاطفة وفي ايراد كل مع موقع الواو اشارة الى اعتبار العطف مقدما على الاخبار لصير المحكوم عليه بمبدأ الاعجاز كلاما لا كل واحد منهم لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز في نفسه لا بيان ما يصدق عليه (قوله كلاهما أحد الاعجاز) أتى بقوله كلاهما جوابا (١٣٨) عما يقال أن أحدهم قد فلا يصح الاخبار به عن الاعلى وما يقرب منه

وحاصل الجواب أن قوله
حسد الاعجاز خبر عن
محذوف تقديره كلاهما
والجمله خبر عن الاعلى
وما يقرب منه (قوله
وهذا) أي اعراب هو
الوافق لمافي الفتح من أن

ويجزئهم عن معارضته (وما يقرب منه) عطف على قوله هو والضعيف منه عائد الى أعلى يعني أن الاعلى
مع ما يقرب منه كلاهما أحد الاعجاز وهذا هو الموافق لمافي الفتح
خرج عن طرق البشر ووقع به الاعجاز وسماه حسدا أعلى لانه توهم ما راعى في البلاغة كدارج يرتقي فيها
الكلام فاذا بلغ الحسد الاعلى من تلك المداج كان اعجازا وقوله (وما يقرب منه) يحتمل أن يكون
وما يقرب منه) ش ظاهره أن حسدا الاعجاز لا يتفاوت وليس كذلك بل هو لانه ياله وما وقع في كلام

البلاغة تتزايد إلى أن تبلغ إلى حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه أي من الطرف الاعلى فانه وما يقرب منه كلاهما بعض حد الاعجاز لا هو وحده كذا في شرحه ووافق أيضا لما في نهاية الاعجاز لاراضي من أن الطرف الاعلى وما يقرب منه هو المعجز ولا يخفى أن بعض الآيات أعلى طبقة من البعض وان كان الجميع مشتركا في امتناع معارضته ولا شك أن هذا أقصر من معجز كرم الشارح من الاعراب الذي ألهمه بين النظم والبقلة كافي المطول واعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومن جهة المعنى أما الاعتراض من جهة اللفظ فإنه يلزم عليه توسط المعول بين أجزائه لانه اذا أصبح أن المبتدأ عامل في خبره والمبتدأ هنا هو مجموع هو وما يقرب منه والخبر هو حد الاعجاز وقد تقدم هو وتأخر ما يقرب منه وهو جزء أيضا وتوسط المعول وهو حد الاعجاز ويلزم على هذا عند تحمل الخبر للضمير عود ضمير واحد على متقدم ومتأخر في آن واحد وذلك يحل نظر فالأقرب أن يجعل قوله وما يقرب منه مبتدأ والخبر محذوف أي كذلك أي هو الاعجاز والجمله عطف على الجمله قبلها وحذف الخبر بعد قيام القرينة عليه شائع ذائع وأجاب عن هذا الدكتور بانه لا مانع من تقديم المعول على بعض عامله أذهبوا عن من تقدمه على عامله بأسره وسهل ذلك كون العامل ككتبتين أو ككتابت متفاصلة وأما عود ضمير واحد على متقدم ومتأخر فهو أسهل من عود على متأخر لاسيما وهذا الجزء المتأخر في نية التقديم وأما الاعتراض من جهة المعنى فحاصله أنه على هذا الاعراب بقوت المقصود من تعريف الاعلى فان سوق الكلام يدل على أن مراده بقوله وهو حد الاعجاز بيان للطرف الاعلى كأن قوله في الطرف الاسفل وهو ما اذا غلب الخيبان للطرف الاسفل وعلى كلام الشارح بقوت هذا الفصل وانه انما يفيد أن حد الاعجاز هو الطرف الاعلى وما يقرب منه وأجيب بأن المراد بالطرف الاعلى الجزئي الاعلى حقيقة وهذا يحتاج لبيان لانه انما الحقيقة والمقصود تعيين حد الاعجاز ومرتبة في نفسه بخلاف الطرف الاسفل فانه يحتاج للبيان والحاصل أن المراد على اعراب الشارح بالاعلى الاعلى الحقيقي وبحد الاعجاز مرتبة والاضافة بيانية وأما على زعم بعضهم الآخر فالمراد بالاعلى النوع

الذي يحصل به الابعاز وان كان تنظيم الشارح فيه مبني على أن المراد به في كلام هذا البعض الاعلى الحقيقي أي الفرد الذي لا يرد فوه
 وجد الابعاز ثمانية بالإضافة لامية (قوله وزعم بعضهم) هذا عكس الاول لان الاول يفيد أن الابعاز نوع له فردان الاعلى
 وما يقرب منه وهذا يفيد أن الطرف الاعلى نوع تحت فردان الابعاز وما يقرب منه وهذا الزعم لبعض شراح الايضاح حيث قال ان
 قوله وما يقرب منه عطف على حد الابعاز والمراد بحد الابعاز البلاغة أي أقصر سورة وما يقرب منه البلاغة في مقدار آية أو اثنين فكانه
 قال وله طرفان اعلى وهو البلاغة القرآنية أو المراد بحد الابعاز كلام يعجز البشر عن الاتيان عنده كالمقرآن والقرب من حد الابعاز
 أن لا يعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار أقصر سورة عن الاتيان عنده (قوله لا يكون من الطرف الاعلى) أي الذي ينتهي اليه
 البلاغة وذلك لان ما يقرب من حد الابعاز من المراتب العلية فقط ولا وجه لمثل تلك المراتب العلية من الطرف الاعلى الذي ينتهي اليه
 البلاغة لانه في درجة على أنه حيث كان الطرف الاعلى أمرا واحدا تخلصا لا تقساما في جهة كما هو الاصل في الطرف وذلك كالنقطة
 التي هي طرف الخط فانها لا انقسام لها في جهة ولو كان ما يقرب من حد الابعاز من ذلك الاعلى لزم عليه انقسام ما يقبل القسمة والاخبار
 عن الواحد متعدد وكلاهما باطل فان قلت يعتبر الطرف الاعلى واحدا نوعيا من أنواع البلاغة متعدد الافراد من جهة أفراد ذلك
 النوع حد الابعاز وما يقرب منه وحيد فبعض أن يكون القرب من حد الابعاز من الطرف الاعلى قلنا هذا لا يصح لما ورد في الامر
 الاول أنه لا يمتنع وجهه يتحقق به فوجهه الشاملة لأفراده وبما صرح جميع الافراد على والنوعية بالابعاز يخرج ما يقرب من حد الابعاز
 فلا يصح الاخبار حيث دللنا على النوعية بغيره لم يتبين في الامر الثاني أن التعبير عن النوع انما يصح بجميع الافراد لا ببعضها وهذا الفردان
 أعني حد الابعاز وما يقرب منه بعض أفراد النوع إذ الطرف الاعلى هو مرتبة الابعاز وحد ثمانية والقرب من ثمانية انما يتناول
 ما هو أقرب من غيره لذلك النهاية فلا يتناول مبدأ الابعاز أي أول مرتبته (١٣٩) ووسط تلك المرتبة مع شمول ذلك النوع الذي هو

وزعم بعضهم أنه عطف على حد الابعاز والضمير في منه عائد اليه يعني أن الطرف الاعلى هو حد الابعاز
 وما يقرب من حد الابعاز وفيه نظر لان القرب من حد الابعاز لا يكون من الطرف الاعلى وقد أوضحنا
 ذلك في الشرح
 معطوفا على حد وهو الأقرب إلى اللفظ فيكون خبرا عن الاعلى ويرد عليه ان ما يقرب من الاعلى ليس
 بأعلى فعلا إلا بان أردنا بالطرف الاعلى الشخص فلا يصح الاخبار عنه بما يقرب منه لانه خلافه وان
 بعض شراح الفتح عما يؤولهم خلاف ذلك لاعتباره ثم يرد عليه أن ما يقرب من حد الابعاز ليس أعلى
 لضعفه عن حد الابعاز

الاعلى لها لان المراد منه
 طبيعة الابعاز وهي تتناول
 جميع مراتبها فيكون قد
 عبر عن النوع بعرض
 أفراد مثلا إذ فرضنا أن
 الابعاز مرتبة تحتها أفراد
 سبعة فالمبدأ هو الاول
 والنهاية هو الآخر والوسط
 الخمسة الباقية والقرب

من النهاية الذي هو بعض أفراد الوسط لا يتناول جميعها وانما يتناول بعضها كالثامن والسادس فقوله أعلى هذا إشارة للنوع الذي هو
 طبيعة الابعاز وقوله حد الابعاز إشارة للفرد الاعلى وقوله وما يقرب منه إشارة للفرد الخامس والسادس فقط فيكون قد عبر عن النوع
 ببعض أفراد الابعاز وهذا لا يصح وردد هذا العلامة يعقوب بقوله لك أن تقول ان نوع الاعلى يشمل نوعين حد الابعاز وما يقرب
 منه : حيث قد يكون تعبير عن النوع بجميع أفراد الابعاز صحيح كما يقال الانسان نفعي وغيره وما قاله ذلك العلامة مبنى على أن
 المراد بالحرف في كلام المصنف المرتبة وأن بالإضافة سبابة أي مرتبة أي الابعاز كما قرع في هذا ما يقرب منه ليس مجرد افعال الابعاز
 بسائر مراتبها مع ما يقرب منه نفس ذلك النوع وأما ما قلنا من لزوم التعبير عن الجنس ببعض أفراد فهو على أن الاضافة حقيقة
 وأن المراد بحد الابعاز ثمانية أي المراتب العلية من مراتب الابعاز المتسعة الشاملة لعدة مراتب * الامر الثالث أن التعبير بالافراد
 عن النوع لا يصح هنا ولولسنا أن هنا تعبير عن الجنس بجميع أفراد لان الطرفية من الاحكام الخاصة بالطبيعة التي هي المعايير لان
 الطرفية انما تثبت لطبيعة الابعاز من حيث هي لان الوحدة لازمة للطرف وهي انما تثبت لطبيعتها من حيث هي انعدام الملاحظة
 الافراد تثبت التعدد لا الطرفية فلهذا ذلك النوعية الخاصة بماهية الانسان فكانه لا يصح أن يقال النوع زيد وعمر وغيرهما من
 الافراد لا يصح أن يقال هنا الطرف الاعلى حد الابعاز وما يقرب منه وهذا بخلاف الجسمية الثابتة للانسان فانها ليست من أحكام
 الطبيعة بل من أحكام أفرادها فيصحبها الافراد عليها فقال الجسم زيد وعمر وغيرهما وذلك لان الاحكام الثابتة للطبيعة قسمان الاول
 ما يثبت لها في ضمن الافراد ويسمى ذلك أحكام الافراد كالجسمية الثابتة للانسان فهذا القسم يصدق على الطبيعة والافراد جميعا
 والثاني ما يثبت لها في نفسها الا في ضمن الافراد كالتنوعية للانسان ويسمى أحكام الطبيعة وهذا القسم انما يصدق على الطبيعة

وأسفل منه تتدنى وهو ما إذا غير الكلام عنه الى ما هو دونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وان كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة * وأذ قد عرفت معنى البلاغة في الكلام وأقسامها ومرتبتها

والطريقة من القسم الثاني لاستزاجها الوحدة ومنافاتها الكثرة اللازمة للأفراد فلا يصح ثبوت الطرية لأفراد الطرف فخصص من هذا كله أن جعل الطرف واحدا بالنوع المترب عليه صحة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الزعم (قوله وأسفل) أى وطرف أسفل أى ومرتبة سفلى في غاية النقصان (قوله وهو ما) أى وهو مرتبة إذا غير الكلام أى المحظوظ عنهما بأن لم تراع تلك المرتبة في الكلام فضمن غير معنى نزل أو انحط فلذا عدها بمن (قوله الى مادونه) أى الى مرتبة أنزل من تلك المرتبة السفلى وهى الخلو من الخصوصيات (قوله التحق) أى ذلك الكلام المغير عن تلك المرتبة السفلى بأصوات الخ وأورد على هذا التعريف أن غير ما منع لانه شامل للطرف الاعلى والوسط فإن كل واحد منهما يصدق عليه أنه مرتبة إذا غير الكلام عنها الى مادونهما التحق بأصوات الحيوانات لأن ما كان دون الاسفل وأنزل منه يصدق عليه انه دون بالنسبة للاعلى والوسط وأجيب بأن هذا لا يريد دفعه ما في ما من معنى العموم لان المعنى وهو ما إذا غير الى أى مرتبة دونه التحق الخ فخرج الاعلى والوسط فانهما ليسا كذلك (٤٠) اذن جعله ما دون الاعلى الاوسط والاسفل ومن جعله ما دون الاوسط

(وأسفل وهو ما إذا غير) الكلام (عنه الى مادونه) أى الى مرتبة أعلى من مرتبة ما نزل (التحق) الكلام وان كان صحيح الاعراب (عند البلغاء بأصوات الحيوانات) التى تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على أصل المراد (وبينهما) أى بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات

أردنا النوع فلا بد من وجه تحقق به نوعيته الشاملة لأفراد به صار الجميع أعلى والنوعية بالانحاز تخرج ما يقرب من حدها بالانحاز فلا يصح الاخبار والنوعية بغيره لم تتبين وبهذا رد في الشرح على هذا الاعراب وأوضحه فيه ولك أن تقول لم لا يراد أن نوع الاعلى يشمل نوعين حدها بالانحاز وما يقرب منه فيصح الاخبار عن نوع الاعلى بشوعبه كما يقال الانسان زنجي وغيره تأمله ويحتمل أن يكون معطوفا على هو ويكون حدها بالانحاز غيرا عنهما فيكون التقدير وهو الى الاعلى وما يقرب منه كلاهما حدها بالانحاز وهو صحيح فان التنزيل في نفسه ما هو متناه في البلاغة وما هو دون ذلك وكلاهما وقع به الانحاز (و) طرف (أسفل وهو ما) أى التقدير الذى (إذا) لم يراع في الكلام بأن (غير الكلام عنه) أى عن ذلك التقدير (الى ما) أى الى قدر هو (دونه) أى دون ذلك التقدير الاسفل (التحق) ذلك الكلام المغير عن مراعاة ذلك التقدير وان كان فصيحاً (عند البلغاء بأصوات الحيوانات) أى نزل مثلهما في عدم مراعاة اللطائف المناسبة للمقامات والخصوصيات الزائدة على أصل المراد لصدورها عن الناطق بها على وجه الاتساق بالمرعاة تناسب (وبينهما) أى بين الطرفين الاعلى والاسفل (مراتب كثيرة) فكل مقام وحال فيه مراتب كثيرة بحسب الاعتبارات المناسبة له فخاص من شئ مرافى (قوله وأسفل وهو ما) وغيره الى مادونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات (يعنى البهائم)

الاسفل وغيره الى واحد منها لا يلحقه بأصوات الحيوانات ثم ان هذا الاعتراض انما يريد بناء على أن المراد بالدون ما كان أنزل ولو بواسطة وأما لو أردنا بهما كان تحته ملاصقاً له فلا بد تأمل وعزف الحيوانات إشارة الى أن المراد ما غير الانسان (قوله) وان كان صحيح الاعراب لو قال وان كان فصيحاً لكان أحسن ليعلم منه ما ذكره بالطريق الأولى لانه اذا التحق بأصوات الحيوانات مع الفصاحة فأحرى أن يلتحق بها عند عدم الفصاحة مع صحة الاعراب بخلاف ما ذكره

فأحرى ما هو مهم انه اذا كان فصيحاً يلتحق بأصوات الحيوانات لان النصاحة أرقى اقلت انه انما ذكر ذلك للبراهين قوله فيما سبق له في قول المصنف وارتفاع شأن الكلام الخ حيث قال وأراد بالالكلام الكلام الفصح فانه يقتضى أن فيه حسناً فلا يلحق بأصوات الحيوانات قلت المراد هنا بالتحقق الكلام بتلك الأصوات من جهة عدم مراعاة اللطائف والخصوصيات وهذا صادق مع ثبوت الحسن بالفصاحة فتأمل (قوله التى تصدر عن محالها) أى أصحها ما وهى الحيوانات (قوله بحسب ما يتفق) ما صدريه وقوله بحسب متعلق بتصدر الى التى تصدر من أصحها بحسب اتفاق الأصوات وخصولها بالبلاغة مقتضية لها أو موصولة أى بحسب ما يتفق معهما من الأمور التى لا تقتضيهما وقوله من غير اعتبار اللطائف بيان للصدور بحسب الاتفاق فهو على حذف أى التفسير به ووظف الخواص على ما قبله مرادف وليس من ذلك أى من الكلام المحقق بأصوات الحيوانات ترك مراعاة اللطائف في مخاطبة البلد الذى لا يفهمه بل ذلك التركيب لا يجب على البلغاء مراعاته لان ترك اللطائف حتم من اللطائف (قوله متفاوتة) أى فى البلاغة (قوله بعضها أعلى من بعض) بيان للتفاوت وقوله بحسب متعلق بمتفاوتة ثم تفاوت المقامات يتناول التفاوت بحسب الكأى العدد كما اذا كان لشخص أحوال عشرة ولا تحرأحوال تسعة ولا تحرأحوال ثمانية وهكذا وكل حال يقتضى خصوصية فالإتيان للأول بعشر

فاعلم أنه يتبعها وجود كثيرة غير راجعة الى مطابقة مقتضى الحال ولا الى الفصاحة تورث الكلام حسنا وقبلا

خصوصيات طرف أعلى والاثبات الآخر بمخصوصة طرف أسفل وما بينهما من اتم متوسطة متفاوتة بحسب تفاوت الاحوال في الكم وكذا يتناول التفاوت بحسب الكيف والمقدار كاذا كان لشخص انكار شديد القوة ولا حرك انكار ضعيف فالمقامات متفاوتة بحسب الكيف فقط فالاثبات الاول بثلاث مؤ كدات طرف أعلى والآخر بمؤ كد طرف أسفل والثاني بمؤ كدين مرتبة وسطى فقد صدق في مراتب البلاغة متفاوتة بحسب تفاوت المقامات في الكيف (قوله ورعاية الاعتبارات) أي قصد الخصوصيات المعترفات فرعاية خصوصيتين أعلى من رعاية خصوصية ورعاية ثلاث أعلى من رعاية اثنتين لمقام واحد وفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فان كان رعاية الاكثر بقضيه الحال فالأبلاغة لا توجد بدون وان كان لا يقضيه الحال فالأبلاغة لا تتوقف عليه ولا تحصل باعتبار رعايته لا تقتضي زيادة البلاغة لان مطابقة الكلام لجميع مقتضى الحال وهذا ليس مقتضى حال فكيف تتفاوت البلاغة بحسب رعاية الاعتبارات وأجاب السيد عيسى الصفوي بأن هذا اليراد مبني على أن البلاغة مطابقة الكلام لجميع ما يقضيه الحال وهو متوحد بل هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال في الجملة فاذا اقتضى الحال شيئين فروعي أحدهما دون الآخر كان الكلام بليغا من هذا الوجه وإن يكن بليغا (١٤٩) مطلقا وسينفذنا اقتضى الحال شيئين تحققت

البلاغة بمראה أحدهما فقط لكن مرآة ما أزيد بلاغة وأعلى فله يس لكن قد تقدم لنا عن عدد الحكمين أن الحق أن البلاغة مطابقة الكلام لجميع ما يقضيه الحال لكن قد در الطاقسة وحسنه فاذا كان المقام يقتضي عشر خصوصيات وأتى واحدة لكونه لم يطعم الأغلب أي لم يعلم أن المناسب للحال الا تلك الخصوصية كان هذا مرتبة أو أطلع على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانية وهكذا وكل مرتبة أعلى من الأخرى رعاية الاعتبارات أو كان حال

ورعاية الاعتبارات والبعدين أسباب الاختلال بالفصاحة (ويتبعها) أي بلاغة الكلام (وجوده) (أثر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها إشارة الى أن تحسین هذه الوجود للكلام عرضي

في الخصوصيات المناسبة الا وهو مرتبة في ذلك المقام مثلا مقام الانكار التام اذا كدفيه بتأ كيد واحد فهذا الاعتبار مرتبة وإذا كدفيه بتأ كيدين فهذا الاعتبار مرتبة هي فوق الاولى وإذا اوقع في التا كيد فهذا الاعتبار مرتبة هي أعلى مما قبلها فتفاوت الرتب والاعتبارات في المقام الواحد وتفاوت الرتب في المقامات من جهة انما راي متشكلا في مقام هو أعلى وأصعب مما راي في مقام آخر كتمام الحقيقة مع مقام المجاز فرعاية اعتبارات المجاز أعلى ولذلك كان التفاوت بتفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات وذلك بالبعد عن أسباب الخلط في الفصاحة في كل مقام (وتتبعها) أي وتتبع بلاغة الكلام (وجوده) أي أحوال عارضة للكلام سوى الفصاحة والمطابقة لمقتضى الحال (تورث) تلك الوجود (الكلام حسنا) زائد على الحسن الذاتي الحاصل بالبلاغة وبه بقوله يتبع على ان حسن الكلام بهذه الوجود لا يعتبر حتى يحصل متنوعه الذي هو حسن البلاغة ولما كانت (قوله ويتبعها وجوده) آخر تورث الكلام حسنا) فديقال على أحد القولين السابقين ان هذه الوجود من البلاغة فلا حاجة لذكرها فان قلت هذا يقتضي ان كل كلام بليغ لانه ليس شيء من الكلام ملحقا بأصوات البهائم قلت انما يريد ما لا يغير المدونة التحق بأصوات البهائم مع كونه كلاما والتعاقب ليس

المخاطب يقتضي ثلاث خصوصيات مثلا وهذا مخاطبه بمخصوصة لكونه لم يطعم الأغلب وأخر مخاطبه بثلاث خصوصيات لكونه اطلع عليها والحاصل أن التفاوت بحسب رعاية الاعتبارات إما باعتبار تفاوت الكلامين في الاشتغال على مقتضيات في القلة والكثرة وإما باعتبار تفاوت اقتدار المتكلم في الرعاية تأمل ذلك وقوله ورعاية اعتبارات ليس هذا لازما لمقابلته لانه لا يلزم من تفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فان المقام قد يقتضي ثلاث مؤ كدات ورؤيته بمؤ كدته هو عطف سبب على سبب وأتى بذلك إشارة الى أن تفاوت درجات البلاغة ليس بتفاوت المقامات بل بتفاوت رعاية اعتبارات (قوله والبعدها) عطف على تفاوت كمالو كان كلام مطابق لمقتضى الحال واتتني عنه النقل بالكلية وهذا كلام آخر مطابق لكن فيه شيء يسير من النقل لا يخرج منه الفصاحة فالاول أعلى بلاغة من الثاني (قوله ويتبعها) أي في التحسين وقوله وجوده أخرى وهي الحسنات البدئية وقوله تورث الكلام حسنا أي حسنا عرضيا زائدا على الحسن الذاتي الحاصل بالفصاحة والمطابقة (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالإضافة ولذا وقع صفة الوجود وفي هذا التفسير إشارة الى أن آخرية تلك الوجود ومعارفها بالنظر للطبيعة والفصاحة فان قلت قول المصنف آخر المفسر بما ذكره الشارح مستغنى عنه ولا فائدة فيه لانه لا يطابق مع الفصاحة هي البلاغة ولا يلزم من كون هذه الوجود تابعة للبلاغة أن تكون سواها لان التابع غير المتبوع على أنه يوهم أن المطابقة والفصاحة يتبعان البلاغة مع انها هما

وأما بلاغة المتكلم فهي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ * وقد علم عباد كذا أمران أحدهما أن كل بليغ كلاما كان أو متكلما

أوجب أن المطابقة مع الفصاحة ليستعين البلاغة بل هما أعز منهما من حيث التحقيق لأنهما وجدان بدون البلاغة فبما إذا التزم الفصاحة فالبلاغة عبارة عن المطابقة والفصاحة واعتبار الخصوصات وحيث فلا يعلم من كون تلك الوجود تابعة للبلاغة كونها غير هذين الأمرين لأنهما تابعان لها أيضا باعتبار أنهما من جنسها فاحتاج إلى إفاضة أنهما غيرهما فيكون في قوله أفرقا فائدة وهي أن تلك الوجود ليست لازمة للبلاغة لكونها سوى الأمرين اللذين تحصل بهما البلاغة بل اعتبار تلك الوجود في الكلام إنما يكون بعد البلاغة (قوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي والمراد بمحدثها أصلها وحيث فلا إضافة سامة (قوله والفصاحة) أي بعد الفصاحة فهو عطف على رعاية تحسن الكلام بهذه الأوجه لا يعتبر حتى يحصل متبوعه الذي هو البلاغة ولا يحصل البلاغة إلا إذا حصلت الفصاحة وورعت المطابقة لمقتضى الحال (قوله وجعلها) أي تلك الوجود وقوله لأنها أي تلك الوجود (قوله متصا بصفة) أي فهي مناسبة لبلاغة الكلام لأنها لا تجعل المتكلم متصا بصفة وإنما تجعل الكلام متصا بصفة بخلاف بلاغة المتكلم فإنها لا تجعل المتكلم متصا بصفة فقال له بليغ فلما كانت تلك الوجود مناسبة لبلاغة الكلام جعلت تابعة لها فان قلت كما يجعل المتكلم موصوفا بالبلاغة بحيث يقال له متكلم بليغ باعتبار ما قام به من الملكة التي يقتدر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالجنس والترصيع بحيث يقال فيه مرصع أو مجنس باعتبار ما قام به من (١٤٣) ملكة الاقتدار على ذلك لأنهم صرحوا بأن من قام به وصف يجب أن

يشترك منه اسم وحيث فلا يتم قول الشارح لأنها ليست مما يجعل المتكلم موصوفا بصفة بليغ بل المراد أنهم ليست مما يجعل المتكلم متصا بصفة معهودة في العرف إذا يقال عرف فلان يتكلم بما فيه جنس مجنس والآن يتكلم بما فيه تطبيق أو ترصيع مطابق أو مرصع كما قال عرفا بليغ وفصح للمتكلم بالكلام البليغ أو الفصح وهذا لا ينافي أنه موصوف بكونه مجنسا أو مرصعا

خارج عن حد البلاغة وإلى أن هذه الوجودات إنما تعتد بحسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنها ليست مما يجعل المتكلم متصا بصفة (و) البلاغة (في المتكلم) ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ (أن كل بليغ) كلاما كان أو متكلما هذه الأوجه لا توجب للمتكلم تسمية اصطلاحية فان الجنس والترصيع مثلا لا يوجبان عرفا لموجودهما في الكلام تسميته مجنسا أو مرصعا ولو جاز ذلك لغة وإنما توجب التسمية للكلام عرفا يقال هذا الكلام مرصع أو مجنس جعل تبعيتها حاصلة لبلاغة الكلام دون المتكلم (والبلاغة) الكائنة (في المتكلم) هي (ملكته) أي كيفية راحته في النفس (يقتدر بها) أي بتلك الملكة (على تأليف كلام بليغ) متى شاء وانما زاد نافي شاء لئلا يقال إن الحد صدق على من له ملكة على تأليف الكلام البليغ مرة واحدة والبليغ لا بد أن يكون بحيث يؤلف الكلام البليغ الداخلة تحت قصده متى أراد ورعا شعرا بهذه الزيادة قوله ملكة لان القدرة على التأليف مرة متشوها أعراسا لا ملكة راضية (فعل) من أخذ الفصاحة في تعريف البلاغة (أن كل بليغ) سواء كان ذلك البليغ متكلما أو كلاما في كونه غير مفيد بل في عرائنه عن الحسن ص (وفي المتكلم) ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ ش عليه من الإيراد على حذف فصاحة المتكلم (قوله فعل أن كل بليغ

فحصل أن المنافع من جعلها تابعة لبلاغة المتكلم كونها لا تجعل المتكلم متصا بصفة معهودة في العرف كبلاغة الكلام وهناك مانع آخر وهو أن هذه الوجودات محسنة للكلام لا للمتكلم فلذا جعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم (قوله على تأليف كلام بليغ) اعترض بأن كلاما ذكر في سياق الإثبات فلا يتم عمومها مشيوليا بل عمومها بديا فيصدق التعريف بما إذا قدر على تأليف كلام بليغ في نوع أو واحد من المعاني كالدخول أو الخروج أو الشكر والشكوى والتضرع والتهنئة أو على اثنين مثلا دون البقية مع أنه لا يقال له بليغ وحيث فلا تتعذر بغير مانع وأجاب العلامة عبد الحكيم بأن النكرة هنا وإن كانت في سياق الإثبات لأنها موصوفة وهي نفس المدحوم نحو أكرم رجلا عالما أي رجل عالما وحيث فلا تلغى هنا يقتدر بها على تأليف أي كلام بليغ بقصد فخرج عن التعريف بملكه الاقتدار على تأليف كلام خاص وما ذكر من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرح به الحقيقة في أصولهم أو يجب أن إضافة المصدر تشيد العموم وأن المتبادر من الملكة هو الكمال منها وهو ما ذكرناه والتعريف يجعل على المتبادر فان قلت أن العموم مقصور لأنه يلزم على اعتبارها في التعريف أن لا توجد البلاغة في أحد من البشر بل ولا في غيرهم وذلك لان من جملة الكلام البليغ القرآن فلا يكون الشخص بليغا إذا كان فيه ملكة يقتدر بها على التعبير عنه إلا إذا قصد ذلك مع أن الاتقان جعل القرآن ليس في قدره أحد قلت المراد بالعموم هنا العموم العرفي لا الحقيقي وحيث فلا يراد بذلك (قوله فعل مما تقدم) أي من تعريف البلاغة والفصاحة

(قوله بناعلي استعمال المشترك الخ) أي بناعلي جواز استعمال المشترك في معنيته فإن البليغ موضوع الكلام والمتكلم موضعين مختلفين فلفظ بليغ من قبيل المشترك اللفظي الذي تعد فيه الوضوح بقوله استعمال المشترك أي اللفظي (قوله أو على تأويل كل الخ) الإضافة بناتبة أي أو على تأويل بل هو كل الخ أي أو على تأويل البليغ بما يطلق عليه لفظ البليغ فالبليغ على هذا أمر كل من تحت فردان فهو من قبيل الكل المتواطئ وهو المشترك المعنوي وهذا أن الاحتمالان يجريان في قوله ليس كل فصيح (قوله مطلقا) أي كانت بلاغة كلام أو متكلم لكن أخذناه في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وأما أخذناه في بلاغة المتكلم فبواسطة وذلك لأنه أخذ في بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقد أخذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ (قوله ولا عكس بالمعنى اللغوي) أي وهو عكس الموجبة الكلية موجبة كلية أي لا عكس بالمعنى اللغوي صحيح وليس المراد ولا عكس ممكن لأنه يمكن أن يقال كل فصيح بليغ وإن كان غير صحيح والمراد ولا عكس بالمعنى اللغوي ثابت في الواقع وأحترز بقوله بالمعنى اللغوي من العكس بالمعنى الاصلاحي وهو عكس المرجحة الكلية موجبة جزئية فإنه صحيح أن يقال بعض الفصح بليغ (قوله أي ليس كل فصيح بليغا) يحتمل أن يكون عليه قوله ولا عكس بالمعنى اللغوي أي أنه ليس كل فصيح بليغا ويحتمل أن يكون تفسيره الفصح (و) علم أيضا (١٤٣) وهو لا بليغ وتفسير المنفي وهو العكس

بناعلي استعمال المشترك في معنيته أو على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لأن الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا (ولا عكس) بالمعنى اللغوي أي ليس كل فصيح بليغا لجواز أن يكون كلام فصيح غير مطابق لقتضى الحال وكذا يجوز أن يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة لقتضى الحال (و) علم أيضا

(فصيح) لأن البلاغة أخص من الفصاحة وكل واحد لخاص واحد الآخر (ولا عكس) كلبا أي لا يصدق كل فصيح بليغ وهذا هو المعنى بالعكس اللغوي وذلك لأن الفصاحة أعم ولا يلزم من صدق الأعم صدق الأخص فيجوز وجود كلام فصيح غير بليغ ووجود ملكة الفصاحة دون ملكة البلاغة وهو مع لفظ البليغ بالكلام والمتكلم إما السكونية من باب المشترك المستعمل في معنيته وكذا الفصح وإما ما تأويل أن المراد ما يصدق عليه لفظ البليغ فيكون من باب التساوط ولاشتراك المتكلم والكلام في كون كل منهما صادقا صدوق البليغ ومثل هذا الاعتبار يجري في لفظ الفصح فيكون المعنى كل صدوق البليغ صدوق للفصح (و) علم أيضا

(فصيح ولا عكس) يعني سواء كان كلاما أم متكلما لأن البلاغة لا بد فيها من فصاحة الكلام والكلام فالخطيب معناه أن البلاغة أخص من الفصاحة لأن الفصاحة مأخوذة في حد البلاغة كالفصل فكانت كالميوافق للإنسان قلت إذا تأملت ما سبق علمت أن ليس بينهما عموم وخصوص وليست كالفصل بل البلاغة كل ذواتها مرتبة والفصاحة جزء

فصيح مثل زيد قائم الملقى للمتكلم من غير أن يقتدر بها على مراعاة الخصوص المناسبة للحال (قوله وعلم أيضا) أي من تعريف الفصاحة والبلاغة أن مرجع البلاغة الخ وحاصل ما في المقام أن الفصاحة والبلاغة يتوقفان على أمور الاحتراز عن تشاير الحروف وعن القرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وعن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي وعن التعقيد المعنوي وتزيد البلاغة بتوقفها على الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ففي فقد الاحتراز عن واحد من الأمور السبعة الأولى انتفت الفصاحة فتنبت البلاغة لتوقفها عليها ومن فقد الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد كالمالك كان الكلام غير مطابق لقتضى الحال كان الكلام غير بليغ ولو كان فصيحاً والاحتراز عن القرابة يكون بغير اللغة والاحتراز عن مخالفة القياس يكون بغير الصرف والاحتراز عن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي يكون بغير النحو والاحتراز عن تشاير الحروف وعن تنافر الكلمات يكون بالذوق السليم والاحتراز عن التعقيد المعنوي يكون بغير البيان والاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد يكون بغير المعاني وأما الوجه الذي تورت الكلام حسنًا إذا تعرف بغير البديع أن تأملت ذلك تعلم أن مرجع البلاغة أي الأمور التي يتوقف عليها حصول البلاغة شيئان الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن الأسباب الخلل بالفصاحة وهذا الثاني بندرج تحته الاحتراز عن الأمور السبعة المذكورة وقصد المصنف بهذا الكلام التمهيد لبيان وجه الحاجة إلى هذين العليين لأنه إذا علم ما يحتاج إليه في حصول البلاغة علم أن بعضه يدرك بعلم

كان مطابقا كان مؤيدا للمعنى المراد عند البلاغ ولم يكن فيه خطأ والمعنى المراد هو الزائد على أصل المراد كالخصوصيات الزائدة على ثبوت الحكم به للحكم عليه ولو قال المصنف ما يستحضر به عن الخطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان أوضح (قوله والراعى) فيه أن شرطية ولا نافية والنفي اما الاحتراز وإما الكون الاحتراز مرجع البلاغة والمعنى على الاول وإن لا يحتزر عن الخطأ نادبة المعنى المراد فلا يكون الكلام بليغا لان ما أدى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وهذا لا يكون بليغا ويعترض على هذا بأنه متى نفي الاحتراز عن الخطأ تعين أن يكون اداء المعنى المراد بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال لأنه يصح أن يؤدى المعنى المراد بلفظ غير مطابق ويصح اداءه بلفظ مطابق كما مضى قوله رعا وحسنه فالاولى اسقاطها والمعنى على الثانى وإن لا يكون مرجعها الاحتراز بل الشئ آخر فلا يصح لانه رعا بالمخ. واعترض على هذا بعدم صحة التفرع أعني قوله فلا يكون بليغا لان الاحتراز اذا لم يكن مرجعا للبلاغة لم تكن متوقفة عليه بل على غيره فاذا أدى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بليغا فالناسب في التفرع أن يقول فيكون بليغا بغيره والازم وهو كونه بليغا باطل فطل الم لازم وهو عدم كون الاحتراز مرجعا فالخصل أن كلام الشارح لازم له الفساد لما في صدره أو في هجره وأجيب باختصار الاول أعني رجوع النفي للاحتراز وتجعل رعا لتحقيق على ما قاله ابن الحاجب في قوله تعالى رعا بما يؤذون الذين كفروا وكفى اسما لمن أى أنهم يؤذون ذلك تحقيقا وهذا كذلك (١٤٥) وليست بالتقليل ولا التكميل وحسنه فالغنى هنا

والا رعا أى الذى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تميز) الكلام (الفصيح من غيره)

(و) علم أيضا بما تقدم أن مرجع البلاغة (الى تميز) الكلام (الفصيح من غيره) وفيه تميز الكلام الفصيح غير الكلمات الفصيحة لإشتراط فصاحتها في الكلام وذلك لان الفصاحة شرط في البلاغة فلا بد من حصول الشرط لمحصل المشرط فاذا لم يميز الفصيح وأنى بالكلام انفاضا لم يكن أن يؤتى به غير فصيح فلا يحصل البلاغة وان اتفقت مطابقة ذلك الكلام لمقتضى الحال بل الغالب عنده عدم التمييز عدم الفصاحة ثم ان بيان أن مرجع البلاغة الى الاحتراز والتبسيط المذكورين تيميد لبيان وجه الحاجة الى هذا العلم لأنه اذا علم ما يحتاج اليه في حصول البلاغة وعلم أن بعض ما يحتاج اليه لم يذكر يعلم أخرى وبعضه بالحق والنظر افتقر فيما لم يذكر الى علم يحقق به فيكون ذلك العلم قد مست الحاجة اليه وهو هذا الفن بجميه والى هذا أشار بقوله

ص (والى تميز النصيب من غيره الخ) ش هو واضح لا يقال بل يبقى أن يقول والى الاحتراز عن غير الفصيح لان السامع ليس عنده غير التمييز والمشكل لاسبغه ترك (١) غير الفصيح فهو بفعل ما يقتضيه المقام والحال

(١٩ - شروح التلخيص أول) هذا وان لا يكون الاحتراز مرجعا للمعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلا يكون بليغا ومحصله وان لا يكون الاحتراز مرجعا للمعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكان بليغا أى مع أنه ليس بليغا وعبارة عبد الحكيم قوله والراعى أى الخ أى وان لا يكون مرجع البلاغة للاحتراز المذكور بل حصول البلاغة بدون الاحتراز أى مع الخطأ في التاديب وحسنه فلا يكون مطابقا لمقتضى الحال فلا يكون بليغا وهذا خلف فتدبر (قوله والى تميز الفصيح الخ) كان الاحسن في المقابل أن يقول والى الاحتراز عن أسباب الخلل في الفصاحة لأنه أنسب بالمقابل لفظا ومعنى أما الاول فلا لأن المقابل لفظ الاحتراز أما الثانى فلا لأن التمييز يشمل التميز في الفصح فقط بأن يعلم الفصيح من غيره من غير تكلم بالفصيح وليس عزرا لأنه لا يلزم من العلم والتبسيط بين الفصيح وغيره الايمان بالفصيح والبلاغة انما تتوقف على الايمان بالفصيح بالفعل بخلاف الاحتراز عن الأسباب الخلة بالفصاحة فانه خاص بالثاني ويمكن الجواب عن عدم المناسبة المعنوية بأن المراد التميز بحسب الوجود الخارجى بأن يؤتى بالكلام فصحا بحسب العلم أو بشل قوله والى تميز الفصيح أى فيؤتى به وقوله من غيره أى فلا يؤتى به فأطلق المصنف التمييز وأراد به ما يترتب عليه بحسب العادة

(١) ترك غير الفصيح كذا في النسخة ولعل لفظة غيرين زيادة للناسخ واسقط لفظ الاقبل تركه وبالجملة فليس في بدا الا هذه النسخة السقيمة العاربة عن الصحة والله المستعان كتبه معصمه (٢) قوله وهو كون الاحتراز الخ الاولى والا صوب أن يقول وهو رجوع النفي لتكون الاحتراز الخ كما علم من كلامه سابقا لاحقا تأمل كتبه معصمه

* والثاني أعني التمييز منه ما يبين في علم متن اللغة

قال الأمر إلى قولنا ان مرجعها الكلام الفصح المميز المعروف (قوله والال بما الخ) أو رد عليه ما تقدم ايرادا وجوابا أي وإن لا يوجد تمييز فلا يكون بليغا لا نه ربما أو رد الخ أو لا يمكن مرجعها التمييز فلا يصح لانه ربما الخ ورد على الاول هنا ما ورد على الاول سابقا وتذاير على الثاني هنا ما ورد على الثاني سابقا وعجازه بعضهم أي وإن لم يحصل التمييز بأن لم يميز الفصح من غيره وأتى الكلام اتفاقا يمكن أن يوفق به غير فصيح فتنتفى البلاغة بل الغالب ذلك وعبر هنا بالاياد لان الورود من صفات الالفاظ وفيما تقدم بأي لان التائدية من صفات المعاني (قوله بلفظ غير فصيح) أي كما لو قيل أنفك مسرج وشعرك مستشز فهذا مطابق إلا أنه غير فصيح (قوله ويدخل الخ) انما احتج بذلك الاعتذار لكونه قيد التمييز بالكلام حيث جعل الفصح صفته ولولم يقيد بذلك وجعل الفصح صفته لفظا لم يخرج هذا الاعتذار وكان الاولى اسقاط ذلك القيد لعدم الاحوج لذلك الاعتذار لكن الاعتذار لشارح حيث تبع المصنف في الايضاح الذي هو الكسح لهذه المتن فانه قد قيسه بذلك القيد اشارة الى أن البلاغة متوقفة على فصاحة الكلام أو لا وبالذات وعلى فصاحة الكلمات فاما ما بالعرض وأيضافه في أن فصاحة المفرد والكلام حقيقةتان مختلفتان فلو قدرنا الموصوف ما يتناول الكلام والمفرد كاللفظ الفصح لكان كل بعين معنى المشترك بلا (١٤٦) ضرورة وهذا أعني قول الشارح ويدخل الخ جواب عما قال ان كلامه

يقضي أن البلاغة انما تتوقف على تمييز الكلام الفصح دون تمييز الكلمات مع أنها تتوقف على تمييزها أيضا (قوله لتوقفه عليها) أي لان فصاحتها جزء من فصاحته (قوله أي تمييز الفصح من غيره) هو بحسب التفصيل خمس تمييزات بعدد الفئات بالفصاحة وهي تمييز القرب من غيره وتمييز الخالف للقرب من غيره وتمييز المتناظر من غيره وتمييز ما فيه تعقيد من غيره وتمييز ضعف التأليف من غيره (قوله منه) ظاهره

والال بما ورد الكلام المطابق لمتن في الحال بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة في البلاغة ويدخل في تمييز الكلام الفصح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غير ما تتوقف عليها (والثاني) أي تمييز الفصح من غيره (منه) أي بعضه (ما بين) أي يوضح (في علم متن اللغة)

(والثاني) من مرجع البلاغة وهو تمييز الفصح من غيره (منه ما بين في علم متن اللغة) يعني أي تمييز الفصح من غير ما كان موقوفا على معرفة الامور المنافية للفصاحة احتج الى ما يتوصل به الى معرفة تلك الامور فن تلك الامور ما يبين في العلم المسجي بعلم متن اللغة أي معرفة أوضاع المفردات اللفوية ويسمى هذا العلم علم المتن لان المتن هو ظهر الشيء ووسطه وقوة وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غير هذا العلم كالعلوم مثلا تعلقت بالالفاظ لان حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلق بالمعنى أقوى لان الناس الى ادراك المعنى أحوج والمتبين في هذا الفن دون غيره مما ينافي الفصاحة فيحصل بادر كتميز الفصح من غيره وهو الغرابة لا يقال لا يذ كر في هذا الفن ان هذا اللفظ غريب وهذا ليس بغريب فلا تدرك الغرابة في علم متن اللغة لاننا نقول معنى الادراك أن من احاط علماء في الكتب المتداولة وما رس ما دون فهمان الالفاظ المأفوسة الاستعمال بعد أن نشر عنده أن ما يوجد في هذه الكتب وأمثالها هو المأفوس المشهور اتفق ذهنه الى أن غير ما وجد كهنا مما يفتقر الى التفسير والتفتيش عنه في الكتب المطولة المبسطة التي لم تخصص بالمشهور (قوله والثاني منه ما بين في علم متن اللغة)

أنه خبر مقدم لقوله ما بين وفيه أن كون ما بين في العلوم المذكورة من ذلك التمييز أمر معلوم بخلاف كون تمييز ما بين في العلوم المذكورة قاهر مجعول والانصب هو الاخبار بالجهول بالعلوم فالاعدم من حيث المعنى أن نجعل من مبتدأ تكونه السماعي بعض وانما ثبت لتكونه على صورة الحرف وما بين خبر والمعنى والثاني بعضه التمييز الذي بين متعلقة في علم اللغة أو الصرف الخ والى هذا يشير الشارح وجه ما حيث قال أي بعضه وما فانه من أن من اسم لانها بمعنى بعض أحسن عما ذكره بعض الحواشي من أن ليس اللفظ من مبتدأ بل جالسه المبتدأ وقائمة مقامه وهو بعض اذهذ خلاف المعروف عندهم ما ذكره وألفظ من اذا كان معنى بعض كان اسما للاستقلال بمعناه بالمفهومية اذهو غير التبعيض الجزئي ومن صرح باسميتها القطب والطبي في قوله تعالى فأخرجهم من القرات وقال لكم (قوله ما بين) أي تمييزات بين متعلقة في علم الخ فصاعدا الى قوله منه ما بين بتقدير ذلك المضاف والآن أن تقدره بعدم أي والثاني من متعلقة ما بين الخ والآن أن تقدره غير قبل ما أي والثاني منه تمييز ما بين (قوله متن اللغة) يطلق المتن على أمور منها الأصل كجاءها والاضافة بيانية ويطبق على الظهور كافي قوله

وقفت على الديار فكل متى * فلا والله ما نطقت بحرف

وعلى الشديد القوى (قوله كالغرابية) ظاهر وأنه مثال للماسين وهو تمييز فيحمل المعنى وتميز الفصحى من غير بعضها وهو الغرابية بين في علم متن اللغة مع أن الغرابية ليست بعض التميز والجواب أن في كلام المصنف حذف الأصل كتمييز الغرابية من غير أى تميز غير السالم من الغرابية من غيره وكذا يقال في قوله كتحالف القياس وما بعده أو يقال أنه تمثيل للتعاقب المقدس رساوا السكاف في قوله كالغرابية استقصائية أدلىس شيء من متعلقات تمييز الفصحى بين في اللغة غيرها أو يقال أنها الإدخال للأفراد الذهبية وكذا يقال في ضعف التأليف وتحالف القياس (قوله وانما قال في علم متن اللغة) أى ولم يسقط لفظ متن ويقول في علم اللغة (قوله أى معرفة) هنا تفسير لقوله علم وهذا أحد اطلاقاته الثانية المسائل والثالث المذكات ولوجمل الشارح العلم على المسائل وقال أى مسائل أوضاع المفردات لكان أنسب بقول المصنف بين في علم الخ (قوله أوضاع المفردات هذا بيان لمتن اللغة وهو من إضافة الصفة للوصف أى معرفة المفردات الموضوعية لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معاني المفردات الموضوعية العلم بالمتن ظهر الشيء ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غير هذا العلم كالتحقيق مثلا وتعلق بالالفاظ لا من حيث المعنى الذى يضع له اللفظ وما تعلق بالمعنى أقوى لان الناس الى ادراك المعنى أحوج (قوله أهم من ذلك) أى أهم من متن اللغة لان علم اللغة قد يطلق على غير معرفة أوضاع المفردات من معرفة أحوال اللفظ العارضة له من جهة واغلاق واغراب وبنوا وغير ذلك وذلك لأنه يشمل اثني عشر علما نظمها بعضهم بقوله

لغات العالمى نحو صرف اشتقاقهم * بسان قوافل عروض وقروضهم
وانشاء تاريخ وخط وأسقطوا * بديعاً ووضعا غايزت بالعلم بعدهم

وعند الناظم التارىخ من علم اللغة تنع فيه الترخى والحق أنه ليس منه لان التارىخ ليس خاصا بلغة

العرب فالاولى ابداله بعلم
التجويد وهذه الاشاعير
علما كائىمى بعلم اللغة
تسمى بعلم العربية أى
واذا كان علم اللغة أهم من
متن اللغة فالجواب على مقتضى
أنذا الغرابية يوضح وبين

كالغرابية وانما قال في علم متن اللغة أى معرفة أوضاع المفردات لان اللغة أهم من ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم من الغرابية عن غيره يعنى أن من تتبع الكتب المتداولة وأحاط بمعاني المفردات المتألفة علم أن ما عداها مما يشترى تنقيراً وتخرىج فهو غير السالم من الغرابية وبهذا يتبين فساد ما قيل أنه ليس في علم متن اللغة

كشكاً كما تم وافرقوا وأولى تخرىج غير ما أوس كسج فهو غير السالم من الغرابية لان باضداها تبيين الاشياء ومعلوم ان كل تخرج على غير ما يشترى بفقرا الى التنقيص عنه في الكتب المبسوطة وأما المخرج

في الاثنى عشر علما (قوله لان اللغة أهم) أى لان علم اللغة أهم فهو على حذف مضاف فادفع ما يقال ان اللغة هي الالفاظ الموضوعية لمعانيها وهي لا تشمل ما ذكر من العلوم فأين العلوم والحاصل أن الذى يشمل هذا الاثنى عشر علما اللغة لا اللغة فلا بد من هذا التقدير (قوله يعنى به) أى بعلم متن اللغة أى أن مراد المصنف بكون الغرابية بين في علم متن اللغة أن ذلك العلم يعرف اللفظ السالم من الغرابية من غيره وهذا لا يحصى علم اللغة بل يجرى فيه والصرف والنحو ولعل الشارح ترك التنبيه على ذلك فيما علمه بالمقاسة وأتى الشارح بهذه العناية لجواب ما يقال ان ظاهر كلام المصنف يقتضى أن علم متن اللغة بين فيه أن هذا اللفظ مثل كشكاً كما تم تغريب يحتاج في بيان معانيها الى البحث في الكتب المبسوطة في اللغة ومثل مسجج غريب يحتاج الى تخرىج على وجه بعدوان هذا اللفظ مثل اجتماعهم ليس بقرىب مع أنه لا بد كذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ما أجاب به الشارح أن مراد المصنف بكون الغرابية بين في متن اللغة أن هذا العلم يعرف السالم من الغرابية من غير السالم يعنى أن من تتبع الى آخر ما قال وأنت خبير بأن المناسب لهذا التقرير أن يقول المصنف منه ما يستفاد من علم متن اللغة الخ كمالا يحصى (قوله يعرف تمييز الخ) أن ارد التمييز هذا وهو معرفة السالم من غيره ما يستفاد لتقدير مضاف أى يعرف متعلق بتمييز والا كان المعنى به يعرف معرفة السالم ولا يحتاج في تهاقته وان ارد التمييز خارجا وهو التكلم بالسالم وترك التكلم بغير السالم فالأمر ظاهر (قوله علم أن ما عداها الخ) أى لان الاشياء تبين باضداها (قوله الى تنقيص) أى زيادة بحث وتفتيش لعدم وجوده في الكتب المتداولة كالفانوس والاساس والمصباح والمختار (قوله وتخرىج) أى على وجه بعدد الاول مثل كشكاً كما تم وافرقوا والثانى مثل مسجج (قوله وبهذا) أى بما ذكر من قوله يعنى أن من تتبع الخ (قوله ما قيل) أى اعتراضا من بعض الشراح وهو الزوى على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظاهر كلام المصنف لان قوله منه ما بين في علم متن اللغة كالغرابية يقتضى أنه لا بد كفى كتب علم اللغة أن بعض الكلمات الغريبة مثل كشكاً كما تم يحتاج في معرفة معناها الى البحث في الكتب المبسوطة في اللغة لانها من ماصدقات الغرابية التى حكم المصنف عليها بأنها بين في علم اللغة مع أنه لا يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة أصلا

قوله أن بعض الالفاظ) أي لا يقال في بعض معين من الالفاظ انه يحتاج إلخ أي فكيف يقول ان غير السالم من غيره بين في علم من اللغة (قوله إلى أن بحث عنه) أي أو يخرج على وجه بعيد (قوله أو في علم التصريف) طاهره أن هذه صلات متعددة فلو وصول واحد مع اختلاف الموصول هنا الذي بين في من اللغة معاً لما بين في التصريف والجواب أن أو للتقسيم والمراد بما بين متعلقه نوع كل المعنى أن هذا النوع ينقسم إلى أقسام قسمين متعلقه في علم من اللغة وقسمين متعلقه في التصريف إلخ واعترض بأن الخل بالفساحة هو مخالفة ما ثبت عن الواضع وهذا لا يعلم من الصرف وأجيب بأنهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابتة في اللغة ويقولون انها شاذة ففعل منه أن ما عدا هذه الالفاظ خلاف ما ثبت (٤٨) عن الواضع (قوله اذ به يعرف إلخ) أي لأن من قواعدهم أن المثلين اذا اجتمعا في كلمة وكان الثاني

منهما متحركاً ولو لم يكن زائدا لغرض وجب الادغام (قوله كضعف التأليف) أي مثل الاضمار قبل الذكر لفظاً ومعنى وحكما (قوله والتعقيد اللفظي) يراد عليه أن التعقيد اللفظي قد يكون سببه اجتماع أمور كل منها شائع الاستعمال جار على القوانين كما سبق وإذا لم يجب أن يكون مخالفة القانون النحوي فكيف

بين في علم النحو وأجيب بأن قسب التعقيد اللفظي عن اجتماع تلك الأمور انما هو مخالفة الاصل فيها من تقديم وتأخير ومثلاً ومخالفة الاصل وان جازت توجب عسر الدلالة والتعقيد والنحو بين فيه ما هو الاصل وما هو خلاف الاصل وبين فيه أن الاصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الاصل وأن الاصل تقديم المستثنى منه على المستثنى وان عكس ذلك خلاف وهو الاصل وحسنه ذلك النحو يعرف به التعقيد اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله أو يدرك بالحس) عطف على قوله بين أي ومنه تمييز يدرك متعاقب وهو التناظر بالحس كيدل عليه قوله اذ به يعرف إلخ والمراد بالحس الباطني وهو القوة المدركة للطائفت الكلام ووجوه تحسينه المعبر عنها فيما هو بالذوق لاجل أن يوافق ما مر من أن ادراك التناظر انما هو بالذوق الصحيح فاعده الذوق فليقلع عسر النطق فهو متناظر سواء كان من قرب المخارج أو بعدها وغير ذلك على ما صرح به ابن الاثير وليس المراد بالحس حس السمع والالفاظ ما هي وان كان وصول ذلك الحس الباطني بواسطة السمع

أن بعض الالفاظ يحتاج في معرفته إلى أن يبحث عنه في الكتب المبسوطه في اللغة (أو) في علم (التصريف) كخالفه القياس اذ به يعرف أن الاجل مخالف للقياس دون الاجل (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس) على المعهود فهو بوجهه الثاني في الكتب المتداولة فذكر الحاجة إلى التنقيح المذكر يعني عن ذكر التخصيص المذكور لأن ذكره لا يبين ولا يخلص اليان في التخصيص على القرابة مثلاً أو ما ينزل منزلة التخصيص كان يقال هذا مما يبحث عنه في الكتب المبسوطه حتى يرد البحث فليتأمل (أو التصريف) أي ومن تلك الأمور المتنافسة للفساحة التي يتوقف غير الفصيح من غيره على ادراكها ما بين في علم التصريف كخالفه القياس في نسبة الكامة اذ به يعرف أن الاجل بفك الادغام مخالف للقياس وانما القياس فيه الادغام (أو النحو) أي ومن تلك الأمور ما يعرف بعلم النحو كضعف التأليف في نحو ضرب غلامه زيداً على ان زيداً مفعول فان الاضمار قبل ذكره هنا ضعيف كما تقدم وكالتعقيد اللفظي كما تقدم في قوله وما منه في الناس الاعمال إلخ كذا قيل وفيه نظر لان الأمور الموجبة للتعقيد اللفظي ان كان اجتماعها واجب ضعف التأليف فذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد اللفظي وقد تقدم عند هذا القائل أنه لا يستغنى عنه وانما هو واجب اجتماعها ضعف التأليف لم يعرف التعقيد بالنحو اذ غاية ما يدرك بالنحو جريان هذا التركيب مثلاً على القانون المشهور أو عدم جريانه وقد يجب عن هذا بأن ما يدرك النحو كون هذا أصلاً كتقديم الفاعل على المفعول وكون هذا خلافاً له كالعكس فيكون ذلك ذريعة إلى أن اجتماع أمور هي خلافات الاصل ولو كانت كلها جائزة عما يوجب صعوبة الفهم لان الخروج عن الاصل من أوجه كثيرة غير مطبوع فوجب صعوبة الفهم وهو التعقيد اللفظي لكن العلم بهذا من النحو قد يدعى خفاؤه فلا يعني عن غيره (أو يدرك بالحس) أي ومن تلك الأمور ما يدرك بالحس أي بالطبع النطقي والاستئصال اللفظي اذ بذلك يعرف تناظر حرف مستثنى من أو التصريف أو النحو) الثاني مبتدأ ومنه ما بين جملة خبرية ويجوز أن يكون منه خبراً عن الثاني وما بين فاعله كقوله سبحانه أولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وقوله من اللغة أي العلم الذي يعلم بمعاني المفردات يختص بقوله من عن النحو والتصريف فأنما من اللغة وليس موضعها منتها والمراد بالثاني هو تمييز الفصيح من غيره (قوله أو يدرك بالحس)

وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الاصل وأن الاصل تقديم المستثنى منه على المستثنى وان عكس ذلك خلاف وهو الاصل وحسنه ذلك النحو يعرف به التعقيد اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله أو يدرك بالحس) عطف على قوله بين أي ومنه تمييز يدرك متعاقب وهو التناظر بالحس كيدل عليه قوله اذ به يعرف إلخ والمراد بالحس الباطني وهو القوة المدركة للطائفت الكلام ووجوه تحسينه المعبر عنها فيما هو بالذوق لاجل أن يوافق ما مر من أن ادراك التناظر انما هو بالذوق الصحيح فاعده الذوق فليقلع عسر النطق فهو متناظر سواء كان من قرب المخارج أو بعدها وغير ذلك على ما صرح به ابن الاثير وليس المراد بالحس حس السمع والالفاظ ما هي وان كان وصول ذلك الحس الباطني بواسطة السمع

(قوله كالمتنافر) أي سواء كان تنافرا صرفا أو كلمات (قوله أن مستشزرا) هذا في تنافر الحروف (قوله وكذا تنافر الكلمات) كقوله وليس قرب قبح قرب (قوله أي ما بين) أي التمييز الذي بين متعلقه (قوله أو يدرك بالحس) عبرتها بأشياء كلة للجنف والأفاظاها الواو لان الضمير راجع لما المبنية بالجميع أعني بسين ويدرك (قوله فقد سأل الخ) أي لان قضيت أنه كل ماعدا التعقيد المعنوي يدرك بالحس وليس كذلك بل المصدر بالحس بعض ماعدا لاجبجه ويحتمل أن وجه السهو أنه يوهم أن التعقيد المعنوي يدرك بالعالم المذكور لأنه قال ماعدا التعقيد المعنوي (١٤٩) يدرك بالحس أي وأما هو فلا يدرك بالحس وهو محتمل لاندراكه بالعالم السابقة أي

المتنافر فيه يعرف أن مستشزرا متنافرا ومن تقع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي ما بين في العالم المذكور أو يدرك بالحس فالضمير عائدا إلى ما ومن زعم أنه عائدا إلى ما يدرك بالحس فقد سألها مظهرها (ماعدا التعقيد المعنوي) اذ لا يعرف تلك العلوم ولا بالحس تميزا سالما من التعقيد المعنوي من غيره فعمل أن مرجع البلاغة بعضه ميبين في العالم المذكور كقوله بعضه مدرك بالحس وبقي الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن التعقيد المعنوي فست الحاجة إلى علمين مفيدين لذلك فوضعوا عالم المعاني للأول وعلم البيان للثاني واليه أشار بقوله (وما يجتز به عن الأول) أي عن الخطأ في تأدية المعنى المراد

وكلمات قوله فيما تقدم وليس قرب قبح قرب (وهو ماعدا التعقيد المعنوي) يعني أن كل ما يحل بالفصاحة مما سوى التعقيد المعنوي يدرك بأحد تلك العلوم أو يدرك بالحس وأما التعقيد المعنوي وهو ما يحل بالفصاحة فلا يدرك تلك العلوم ولا بالحس فست الحاجة إلى فن يعرفه التعقيد المعنوي ليكمل العلم بأحد مرجعي البلاغة وهو تمييز الضمير عن غيره وأما المرجع الآخر وهو الاحتراز عن الخطأ فلا يدرك منه شيء بالعلوم ولا بالحس فست الحاجة إلى فن ثان يعرف منه ما يجتز به عن الخطأ في تأدية وانما سست الحاجة إلى ما تكمّل به معرفة البلاغة لان معرفتها وسيلة لمعرفة أن القرآن أعجز في بلاغته وادراكه أعجز المقرآن القوي للإعجاز غاية الأمل وعناية ما يستعمل فيه الانسان الكيد العمل فالضمير في قوله وهو ماعدا الخ عائدا على ما يدرك بأحد تلك العلوم أو يدرك بالحس وانس عائدا على ما يدرك بالحس فقط لان ذلك يقتضي ان ماعدا التعقيد المعنوي مما يحل بالفصاحة مدرك بالحس وذلك يقتضي ان تلك العلوم لا يحتاج إليها في ادراك شيء ماعدا التعقيد المعنوي وان الحسن كاف فيه وهو منافض لما قبله الآن بقدر أن المعنى ماعدا التعقيد مما لا يدرك تلك العلوم وهو تكاف ولهاذا قيل أنه سهو فظاهر * ثم أشار إلى تسمية الفئتين اللذين أنجز ما تقدم من الحاجة إليهما في تكميل ادراك مرجعي البلاغة فقال (وما يجتز به عن الأول) أي والعلم الذي به يدرك ما يجتز به عن الخطأ في تأدية المعنى المراد

وهو ماعدا التعقيد المعنوي) أي من تنافر الحروف والتأنيها (١) وضعف التأليف وقوته لا بقل ضعف التأليف انما يعلم من الضوابط ان قول المعنى يتعقد بعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة إلا أنه يرد عليه حينئذ ان ذلك من الخو وأنه ليس بحس لفظي فان المدعى أن ضرب غلامه زيدا تعقيد لفظي لا معنوي فقيه نظر وقوله (وما يجتز به عن الأول) أي عن الخطأ في تأدية المعنى المراد

الذي هو المرجع الأول يتسامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوي أي الذي هو بعض المرجع الثاني دعت وحلت (قوله مفيدين لذلك) أي لمعرفة ذلك المذكور من الاحترازين (قوله واليه) أي إلى كونهما وضعوا علمين مفيدين لما ذكر من الاحترازين أشار بقوله والمراد بالاشارة المذكورة والافهم مصرح لامتسب (قوله وما يجتز به عن الأول) فسه أن الأول هو الاحتراز عن الخطأ وعلم المعاني لا يجتز به عن الاحتراز المذكور بل عن الخطأ والجواب أن في كلام المصنف حذف مضاف أي عن متعلق الأول فقوله الشارح أي عن الخطأ نفسه ولذلك المقدر

هو علم المعاني * وما يجتز به عن الثاني أعني التعقيد المعنوي هو علم البيان * وما يعرف به وجود تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال وفصاحته هو علم البديع

(قوله علم المعاني) ان أرد به القول بعد الامر ظاهر وان أرد به المصلحة أو الادراك احتج الى تقدير مضاف أي نوضعه وامتعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد (قوله لكان) مصدر من الكسوت وهي التحقير والوجود والزيادة والمراعاة للاختصاص المتعلقة أي لوجودها بآثارها في الالفاظ والبلاغة وانما غفرنا من الاختصاص بالتحقق لان الاختصاص شيء واحد لا يزيد ولا ينقص بخلاف التعلق وأورد على هذا التعليل أن مرجع البلاغة كما هي شيئان الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد وغيره القصص من غيره والثاني الاول انما يكون بعلم المعاني ولا يشترك فيه غيره من العلوم فلا يظهر بالنسبة اليه التعبير عن زيد والثاني كما يتوقف على علم البيان يتوقف على اللغة والصرف والتخوف لا زائدة عن غيره وأجيب عن الاول بان المراد بقوله من زيد اختصاص له بما لا يجموعه ما لا يكتفى منه ما عمن الثاني بأن علم البيان المقصود منه بالذات التمييز المذكور (٥٠) بخلاف النحوم متلافة ليس المقصود منه بالذات ذلك التمييز بل ذلك حاصل

منه تبعاً والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعتراباً وبناءً وحاصل ما ذكره الشارح أن البلاغة مرجعها الامر بالاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن الاسباب الخفية بالفصاحة والاول موقوف على علم المعاني والثاني موقوف على اللغة والصرف والنحو والبيان وحسن البلاغة متعلق بها علوم خمسة وهذا بيان ليكون التعلق مشتركاً الآن تعلق مجموع علم المعاني والبيان بها أزيد من تعلق غيرها وذلك لأن بعلم المعاني يعرف ما به يطابق الكلام مقتضى الحال والبلاغة مطابقة

هو (علم المعاني) وسعي علم المعاني لان ما يدرك به معان مختلفة زائدة على أصل المراد (وما يجتز به عن التعقيد المعنوي) أي والعلم الذي يدرك به ما يقع به الاحتراز عن التعقيد المعنوي هو (علم البيان) وسعي علم البيان لان من يدتعلق بالوضوح والبيان من حيث ان علم البيان به يعرف اختلاف طرق الدلالة في الالفاظ والبيان على ما يأتي في تعريفه ويسمى العلم على البلاغة لان العلم من حيث اختصاصه بالبلاغة أعم من المعاني فواضح ان يعرف ما يطابق به الكلام مقتضى الحال من حيث هو كذلك على ما يأتي في البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال وأما علم البيان فلا نه ان كان مفاده غير به معرفة ما يؤول به التعقيد المعنوي وهو مما يتوقف عليه البلاغة كتوقفها على مفاد النحوم فلا الذي هو ما زال به ضعف التأليف كما كان الحامل على وضعه تكامل ما يتوقف عليه البلاغة كان أسس من هذا بخلاف الخوف الحامل في تصحيح ما يؤدي به أصل المراد وهو مقصود مستقل عند غير البلقاء بخلاف ازالة التعقيد المعنوي لا يتعرض له الا من له طموح بالبلاغة وأيضاً الاحوال المقدرة فيه من قوائمه الا كثرية جعلها مطابقة لمقتضى الحال كالحجاز والحقيقة والكنية ولولم نذكر فيه ذلك الوجه بخلاف الاحوال المذكورة في النحو (وما يعرف به وجود تحسين علم البديع) أشار به الى أنهم قد احتاجوا الى ما يعرف (علم المعاني وما يجتز به عن التعقيد المعنوي علم البيان وما يعرف به وجود تحسين علم البديع) مناسبة هذه الاصطلاحات واجهة الآن في اطلاق لفظ البديع على غير الله تعالى نظراً لان الراغب قال في كتاب الذريعة الى محاسن الشريعة ان لفظ الابداع لا يستعمل لغير الله تعالى لاحقيقة ولا مجازاً وقد نجد في قيمة قوله تعالى ورهبانية ابتدعوها

في البيان فانه وان كان مفاده غير به معرفة ما يؤول به التعقيد المعنوي وهو مما يتوقف عليه البلاغة كتوقفها على مفاد النحو والصرف واللغة فانه يزول بالاول ضعف التأليف والثاني مخالفة القاسم وبالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تمييز السالم من التعقيد المعنوي من المشتغل عليه الذي تتوقف عليه البلاغة بخلاف النحو والصرف فان المقصود بالذات من الاول الاحتج عن اللفظ من حيث الاعراب والبناء وأما تمييز السالم من ضعف التأليف والتعقيد اللفظي من المشتغل عليها فبما ليس مقصوداً بالذات من النحو بل هو امر عارض له وكذلك المقصود بالذات من الصرف الاحتج عن اللفظ من حيث الصيغة والاعلال وأما تمييز الموافق للقاسم من المخالف فهو امر عارض له فلما كان المقصود بالذات من البيان تتوقف عليه البلاغة دون المقصود بالذات من غيره كان البيان أشد تعلقاً بها من غيره (قوله وان كانت البلاغة تتوقف على غيرهما من العلوم) أي من حيث مرجعها الى غير الفصح من غيره وانما كان لهما من اختصاص بالبلاغة مع توقفهما من هذه الحقيقة على عند علوم لان هذين العلمين لا يثبتان الا على ما يتعلق بالبلاغة (قوله لمعرفة البلاغة) اللام التعليل مقدمة على المعاول لاضلة الاحتياج وقوله الى آخره لاحتياج الى ثم احتاجوا العلم بآثار لاجل معرفة الخ (قوله فوضعهو ذلك) أي لما ذكر من المعرفة (قوله وجود تحسين) أي الطرق والامور التي يحصل بها تحسين الكلام

وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الأول علم المعاني والثاني والثالث علم البيان والثلاثة علم البديع

الفن الأول علم المعاني

(قوله مقصوده أى مقصوده مؤلفه أو أن فيه استعاره بالكناية وتخييلا (قوله والثلاثة علم البديع) من تمة الطريقة الثالثة والحاصل أن الطريقة الأولى تسمى الفن الأول بعلم المعاني والثاني بالبيان والثالث بالبديع والطريقة الثانية تسمى الثلاثة بعلم البيان والطريقة الثالثة تسمى الأول بالمعاني والآخرين بالبيان وتسمى الثلاثة بالبديع وهذا هو ظاهر المصنف وكتب بعضهم قوله والثلاثة أى وبعضهم يسمى الثلاثة علم البديع (قوله ولا تخفى وجوه المناسبة) أما وجه مناسبة تسمية الأول بعلم المعاني فلا بد يعرف به المعاني التي يصاغ لها الكلام وهي المدلولات العقلية المسماة بخواص التراكيب (١٥٩) وأما وجه تسمية الثاني بعلم البيان فلا بد يعرف به

ببيان أيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالات وخفائها وأما وجه تسمية الثالث بالبديع

لما لداعة ما شتمل عليه من الوجوه أى حسنها وإما لانه لما يكن له مدخل في تأدية المعنى المراد الموضوع له أساس الكلام صار أمرا مبتدعا أى زائدا وأما وجه تسمية الجميع بعلم البيان فلا أن البيان هو المنطق الفصيح العرّب عماني الضمير ولا شك أن العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح المندكور فتجيبا وتحسنا وأما على الطريقة الثالثة فوجه تسمية الأول بالمعاني يعلم مما تقدم ووجه تسمية الآخرين بالبيان فتعلقه بما بالبيان أى المنطق الفصيح وأغلب اسم الثاني على الثالث وأما

مقصوده في ثلاثة فنون (وكثير) من الناس من (يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الأول علم المعاني) (يسمى الآخرين) يعنى البيان والبديع (علم البيان والثلاثة علم البديع) ولا تخفى وجوه المناسبة

الفن الأول علم المعاني

به أوجه تزيدها حسن الحسن البلاغة فوضعوا ذلك علما سموه علم البديع لأن مقادير بديع الحسن نظير الاستعمال وفي هذا الكلام ما يفهم منه ما لم يحصر فيه مقصود الكتاب وهو ثلاثة فنون لأن وضع الكتاب في علم البلاغة ولو أبغها وأجمعى ذلك ثلاثة فنون فأنحصر فيها مقصود الكتاب (وكثير يسمى الجميع علم البيان) أى والكثير من أهل الفن يسمى جميع الفنون علم البيان لتعلقها جميعا بالبيان وهو المنطق الفصيح العرّب عماني الضمير (وبعضهم) أى وبعض الناس (يسمى الآخرين) وهما البيان والبديع (علم البيان) تطبيقا للبيان المتبوع على البديع التابع (و) بعضهم (يسمى العلوم الثلاثة) من المعاني والبيان والبديع علم (البديع) لأن البديع هو الشيء الذى يستحسن نظرا فيه وغرابة وعدم وجود مثاله من جنسه وهذه العلوم كذلك فهذه أوجه التسمية وهي لا تخفى على التأمل ولما ذكر مصادق الفنون الثلاثة وأسماءها تأسد ذكرها في التراجم بطريق العهد لأن العهد لا يكتفى فيه الذكر الضمى كما تقدم وأشار إلى الأول منها فقال

الفن الأول علم المعاني

والأخبار عنه بأنه علم المعاني ولو كان معلوما مما قبله ليناسب الفنين بعده والأخبار عنهما جميعا بطول العهد وقدمه على علم البيان لأن غرة علم المعاني رعاية المطابقة لمقتضى الحال وغرة البيان هي الاحتراز (ومنهم من يسمى الجميع علم البيان) لما في كل من معناه القوى وهو الظهور (ومنهم من يسمى الآخرين علم البيان) وهذا يقع كثيرا في كلام المختصر في الكشف (والثلاثة علم البديع) وعلى ذلك قول المختصر عند قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى أنهم من الصنعة البديعة ص (الفن الأول علم المعاني)

وجسه تسمية الجميع بالبديع فليست داعية ما حياها أى حسنها لأن البديع هو الشيء المستحسن نظرا فيه وغرابة وعدم وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك أولاته يعرف فيها أمور مبتدعة بالنسبة إلى تأدية أصل المراد الذي يعرفه الخاص والعالم وتلك الأمور كالخصوصيات والمجاز والكنائية والجناس والترصيع وغير ذلك

الفن الأول علم المعاني

(قوله الفن الأول علم المعاني) أورد عليه أن هذا الخبر معلوم فلا فائدة فيه وذلك لأنه قال أولا وما يحترز به عن الأول أى الخطا في تأدية المعنى المراد علم المعاني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي فهو علم البيان وما يعرف بوجوه التحسين فهو علم البديع فقد علم من هذا أن الفن الأول علم المعاني فقوله بعد ذلك الفن الأول علم المعاني إخبار معلوم فلا فائدة فيه وأجاب بعضهم بأنه لما طال العهد بالنسبة للعالمين

الاخيرين أو وقع الجمل هناك وأجرى ما هنا عليه لتكوين التراجم الثلاثة على نسق واحد والاحسن ما قاله بعضهم أنه ليس المراد بالاول هذا الاول في قوله سابقا وما يحترز به عن الاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول أى الواقع في المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال في الثاني والثالث ولما كان مظنة أن يقع اشتباه في أن الفن الاول والثاني والثالث أى شئ هو جمل علم المعاني على الفن الاول وعلم البيان على الفن الثاني وعلم السديد على الفن الثالث إزالة ذلك الاشتباه فظهر لك أن الجمل مفيد وأنفع مما سبق الى بعض الاوهام من عدم صحة الجمل وأنه ينبغي أن يعكس بحيث يجعل الفن الاول على علم المعاني لان علم المعاني قد علم من قوله فربما وما يحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى المراد على المعاني والمعلوم يجعل محكوما عليه ولا يقال ان المعارف عدم كون المسند أعرف من المسند اليه فإذ كرت من جعل علم المعاني خيرا خلافا للمعارف لان الفن الاول من قبيل الجمل بال وعلم المعاني معرفة بالعلية والعلم أعرف منه لأننا نقول المسند اليه هنا مساو للمعنى الشعر يف لان مدخول آل العهدية في حكم علم الشخص ولا يضح أن يجعل الفن الاول خيرا مقدم على علم المعاني مبتدأ مؤخر لان الخبر هنا واجب التأخير لاستواء الجزأين في التعرّف بنفس غير قرينة كما أشار اليه في انحصار بقوله

فأمنه حين يستوى الجزآن * عرفا وكرا دعى بيان

ثم إن الفن عبارة عن الالفاظ أى القضايا الكلية لانه جزء من المختصر الذى هو اسم للالفاظ المخصوصة على ما سبق في قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون والعلم يحتمل أن رادبه الملكية ويحتمل أن رادبه القواعد كما سأل في ذلك فر بالاشراح فعلى أن المراد بالعلم القواعد والاصول التى هي قضايا كلية فالجمل صحيح لانه من جمل الالفاظ على الالفاظ وعلى أن المراد بالعلم الملكية فالجمل صحيح لان الخبر غير المبتدأ وقد يجب أن الجمل من باب الاستناد المجازى لما بين الالفاظ أى القضايا الكلية التى هي الفن والملكية من العلاقة الشديدة لحصولها جزاؤها ولا يراد أن الاستناد المجازى عند المصنف خاص باستناد الفعل أو ما في معناه لغري ما هو لغري فخرج استناد الخبر للجمل لغري ما هو له فلا يكون مجازا اعتدالان الصحيح خلافاً كإبائى (١٥٣) وما ذكره العلامة الحفيد تبعه الغنمى من أن العلم عبارة عن المعاني

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب

عن التعقيد المعنوى وذلك بسبب معرفة إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة مع معرفة المقبول منه بالتركيب غير وعلم العلم الثانى إنما تعبير بعد حصول غرة الاول فصار الاول باعتبار مرجمه وغرته كالجزء الثانى باعتبار مرجمه وفائدته في عدم وجود الثانية بدون الاولى كالأجزاء الكل بدون الجزء كذا يستفاد من كلامهم وفيه نظر لان اعتبار المطابقة أيضا لا عبرتها في باب البلاغة بدون اتقاء التعقيد المعنوى

والجمل غير صحيح وأجاب بأن الاستناد مجازى أو يجب كما ذكر غيرهما بتقدير مضاف إلى ما في الاول أى مدلول الفن الاول علم المعاني أو فى الأخير أى الفن الاول دال على المعاني فهذا ينبوعه من

الشارح العلم على الملكية وعلى الاصول والقواعد وقوله بعد ذلك ويخصر في ثمانية أبواب من المختصر الكل في أجزائه أضمن المعلم أن الأبواب الثمانية ألفاظ فإذا كانت الأجزاء ألفاظا وقضايا كان الكل وهو علم المعاني كذلك فتأمل ذلك (قوله قدمه على البيان) لم يقل على علم البيان مع أنه أنسب بكلام المتن حيث قال سابقا وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان إشارة إلى أن العلم المعاني والبيان وأضافة العلم في مثل ذلك لما بعده من إضافة العلم الى الخاص فقد عدل عن مراعاة التكتة اللفظية وهي المحاسة اللفظية لمراعاة ذلك التكتة المعنوية (قوله لكونه منه الخ) حاصله أن غرة علم المعاني وهي رعاية المطابقة تقتضى الخصال يتوقف عليها غرة علم البيان وهي إيراد المعنى الواحد بطرق متعددة مختلفة للدلالات في الوضوح وانخاف من حيث لا يعتد بذلك الإيراد اذا حصلت الرعاية لقتضى الخصال كما يشعر به تعريف البيان بأنه علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة للوضوح وانخاف بعد رعاية المطابقة لقتضى الخصال فلما كانت غرة البيان متوقفة على غرة المعاني وعلم البيان متوقف على غرته وهو الإيراد المذكور صار علم البيان متوقفا على شئين غرته وعلم المعاني التى يتوقف عليها غرته لان المتوقف على المتوقف على شئ متوقف على ذلك الشئ وحيث كان علم البيان متوقفا على شئين وعلم المعاني متوقفا على واحد منهما صار علم المعاني بمنزلة الجزء من علم البيان والجزء مقدم على الكل طبعاً فقدم علم المعاني لذلك وضعاً والحاصل أن غرة علم المعاني التى هي رعاية المطابقة شديدة الارتباط به لانها المقصودة منه حتى كأنها هو وهي تشبه الجزء من علم البيان لتوقفه عليه من حيث اعتبار غرته والاعتداد بها ويتوقف على غيرها أيضاً كما راد المعنى الواحد بطرق مختلفة للوضوح وانخاف وما يتوقف عليه الشئ يشبه جزءاً بجماع التوقف عليه في الجملة فذلك الرعاية وذلك الإراد يشبهان أجزاء علم البيان لتوقفه عليه ما فكان علم المعاني بمنزلة الجزء لكون غرته المقصودة منه كالجزء وانما قلنا تشبه الجزء لانها ليست جزءاً حقيقة البيان لانه ليس عبارة عنهم شئ آخر وانما قلنا من حيث اعتبار غرته والاعتداد بها لانه يتوقف على رعاية المطابقة لانه يتوقف تحقيق ملكة يقتدر بها على إيراد المعنى الواحد بالطرق المذكورة من غير رعاية المطابقة ولا شك أن هذه الملكية تسمى علم البيان اذا علمت

هذا القول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب بكلمة من في الموضوعين ابتدائية الآن الابتداء باعتبار الاتصال لانهم ابتداءية محضة لان محجور هاليس مسدد ومنشأ النفس ما قبله بل متصل به والمعنى لكون المعاني حال كونه ناشئاً من البيان أى متصل به بمنزلة المفرد حال كونه ناشئاً من المركب أى متصل به ولخصه أن اتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه كالصالح المفرد بالركب ونسبته اليه من جهة التوقف على كل وان كان توقف المركب على المفرد من جهة كونه جزءاً له بخلاف توقف البيان على المعاني وبصريح أن تكون كلمة من متعلقة بمجذوف أى لكون قرب المعاني من البيان بمنزلة قرب المفرد من المركب كما ذكر في قوله عليه الصلاة والسلام أنت مني بمنزلة هرون من موسى (قوله لان رعاية الخ) علة لكون اتصال المعاني بالبيان بمنزلة اتصال المفرد بالركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال أى التامى التى هى غرة المعاني لان المعاني كقائل المصنف علم يعرف به أحوال اللفظ العربى الخ أى يفر ذلك العلم برعاية المطابقة لمقتضى الحال (قوله وهو مرجع الخ) الضمير للرعاية وبذلك الضمير باعتبار انخير والمراد بالمرجع هنا الفائدة والثمرة لا ما يتوقف حصوله على عليه كما مر في قول المصنف فلم أن مرجع البلاغة الخ وذلك لما علمت أن تحقيق علم المعاني وحصوله لا يتوقف على تحقيق الرعاية المذكورة اذ يمكن أن يوجد في شخص ملكة يعرف بها أحوال اللفظ العربى من حيث (١٥٣) إنهما يطابق اللفظ مقتضى الحال ولا يحصل

من ذلك الشخص رعاية المطابقة المذكورة ولا قصد هاهنا فقد وجد علم المعاني بدون تلك الرعاية (قوله معتبرة في علم البيان) أى من حيث أهم شرط في الاعتداد بقرينة وهي إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء وليس المراد باعتبارها في البيان على سبيل الجزئية له لان البيان ليس مر كبا من اعتبار المطابقة وإيراد المعنى الواحد بطرق فظهر لك من هذا أن المسراد بالاعتبار في كلام الشارح

لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال وهو مرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان معز بدتشى آخر وهو إيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة (وهو علم) أى ملكة يقتدر بها

التي أعني بانتي معرفة الإيراد على الوجه المقبول وان أريد بوجود حاصل الفهم من غير مراعاة باب البلاغة صرح بوجود كل منهما بدون الآخر بل المتبادر أن البيان هو الذى يكون للمعاني كالجزء لان مفادها من أجزاء الفصاحة التى هى شرط في البلاغة التى هى المطابقة لمقتضى الحال وعلم المعاني أسس بالمطابقة من غيره نعم معرفة إيراد المعنى الواحد بالطرق المختلفة بعد انتهاء التقيد المعنوى عن جملة تلك الطرق اذا اعتبرت بالقول أى من حيث معرفة ما يناسب المقام منها فاعتبر وما لا فلا تستلزم في باب البلاغة معرفة المطابقة في الجملة لمقتضى الحال كاستلزام الكل الجزء ولا تستلزم معرفة المطابقة معرفة هذا الإيراد وهذا كافى في مناسبة التقديم لكن هذا اذا قطع النظر عن معرفة تقيد المعنوى والافقه ولازم معرفة الإيراد المذكور ومعرفة المطابقة في باب البلاغة لانتم الأبدان فيغود الاول تأمل تهما كان الطالب لسائل ينبى له علمها بجهة تجمعها ليأمن من تضيق وقته فيما لا يعنيه قدم التعريف الجامع لسائل الفن فتعال (وهو علم) أى ملكة يقتدر بها على ادراك أمور جرمية وتحقيق ذلك أن القواعد المقررة في الفن توجب ممارستها وكثرة تصفحها وهو علم

(٣٠ - شروح التخصيص أول)

البيان ليست جزءاً منه ولا فائدة وأغماهى شرط للاعتداد بفائدة فاعتبرت قيمته تلك الحقيقة وأما الشئ الآخر الذى هو إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فهو فائدة تعلم البيان ومقدومه فاعتباره فيه من تلك الحقيقة (قوله المعنى الواحد) أى كسبوت الجوزايد فانك نعلم عنه تارة بقولنا زيد سخي وتارة بقولنا زيد حسان والكذب وتارة بقولنا زيد كبراً وإدانة وتارة بقولنا زيد هذو بل الفصل وتارة بقولنا زيد يجرى فى الحمام يعطى والحال أن المرقى فى الحمام زيد (قوله في طرق) أى بطرق (قوله ملكة) أى كيفية ورخصة وأغماهى نادى الرسوخ لان الكيفية النفسانية كما مر لا تسمى ملكة إلا بعد الرسوخ أى فى ابتداء حصولها تسمى حالا (قوله يقتدر بها) على ادراك كان أى على استحضار ادراكات واستحصالاتها والحاصل أن الملكة لا يقال لها علم كاختدار صاحب المواقف وغيره من المحققين الا اذا كان يستحضر بها ما كان محجوزاً عنه فاعنده في الحافظة ومعلومه من الجزئيات ويحصل بها ما ليس عنده منها مثلاً واضع هذا الفن وضع عدة أصول مستنبطة من ترا كيب البلاغة يحصل من ادراكها وعملها رسمها فاقول للنفس يمكن الانسان بذلك القوة من استحضار جزئيات تلك الأصول التى عنده متى اادو يتمكن ايضاً من استحضار ما كان يحجوزاً عنه من جزئياتها وذكر العلامة عبد الحكيم أن المعنى فى العلم على الملكة هو ملكة الاستحضار الخاصة له بعد تكرار المشاهدة وأما يتمكن من استحضار ما بين فليس يقتدر

فيها والى هذا يشير كلام الشارح في المطول (قوله على ادراك كثر جزئية) ان ثقل الادراك لا يوصف بالكلية ولا بالجزئية والى
يصفهم ما انفكوا المدرك كالانسان وزيد وحسنه فلما نسب ان يقال يقتدر بهما على ادراك الجزئيات وأوجب بان في الكلام حذف
مضاف أى يقتدر بهما على ادراك مدركات جزئية كذا قيل وقد يقال انه لاحاجة لذلك لان ادراك الجزئي جزئي حقيقي لان جزئية
المدرك لا ينفق تستلزم جزئية الادراك ثم ان المراد بالادراك كثر الجزئية الادراك كثر المتعلقة بالفرع المستخرجة بذلك الممكن
المسائل أى القواعد الكلية مثلاً قولنا كل كلام بلقي المنكر يجب توكيده أصل كل مستحضر بالملكة وفرعه المستفاد منه بالملكة
هذا الكلام الملقى لهذا المنكر يجب توكيده وكذلك كل كلام بلقي المنحجب يجب فيه الاطباء وكل كلام بلقي الى المربض يجب فيه
الاجزاء وفرعه ما لكلام الملقى لهذا المنحجب يجب فيه الاطباء الكلام الملقى لهذا المربض يجب فيه الاجزاء وهكذا فالجزئيات
المستخرجة من القواعد بالملكة هي القضايا التي موضوعاتها جزئية وهي مغايرة لاحوال اللفظ العربي كأننا تكيدها الواقع في هذا الكلام
والاجزاء الواقع في هذا الكلام والاطباء الواقع في هذا الكلام وهكذا يقول المصنف يعرف به احوال اللفظ العربي يقتضى أن
المعروف بالملكة جزئيات الاحوال وكلام الشارح يقتضى أن المعروف بهما جزئيات القواعد وقد علمت التغير بينهما وقد يجب بان
هذه الملكة يعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة (١٥٤) فروع القواعد بان معرفتها واسيلة الى التصديق باحوال اللفظ

على ادراك كثر جزئية ويجوز أن يريد به نفس الاصول والقواعد المعروفة ولاستعمالهم المعرفة في
الجزئيات قال

قوة يصح لمن قامت به أن يدرك بها ما يدخل تحت القصد مما يرد عليه من جزئيات ذلك الفن مثلاً
تعرف بممارسة هذا الفن أن هذا المقام المخصوص يناسبه هذا التأكيده أو هذا الذكر أو هذا الحذف
وتعرف في فن الفقه أن هذا الفعل محرم أو مكروه أو مباح أو غير ذلك ثم لا يجب أن تكون تلك الجزئيات
حاصلة بعد ممارسة الفن بمجرد الالتفات ولا بمجرد التذكر كالحاصلات ثم غابت بل يجوز أن يكون
حصولها بتسكب حاصل عن استعمال مقتضى تلك القواعد بنفسها أو ما يناسب ويتضاف إليها
وظاهر هذا أن تلك الملكة وتلك القوة لا تسمى باعتبارها حضارة تلك القواعد بل جزئياتها على ما
الفن لانها بالنسبة اليها ليست جهة ادراك كمالها بل جهة استحضارها فلا تسمى تلك الملكة باعتبارها حضارة
تلك القواعد على أن العلم يقال فيه هو جهة ادراكه ولذلك يشبه العلم بالحياة والملكة باعتبار الجزئيات
جهة ادراكه فهي علم باعتبارها ولوقيل بأنها علم باعتبار القواعد أيضاً ما بعدل هو الواجب لانها جهة
ادراك الاستحضار ويجوز أن يراد بالعلم القواعد لا جزئياتها وإذا علم أن المراد بحصول

فصل من التصديق بأن
هذا الكلام الملقى الى هذا
المنكر يجب توكيده ليطابق
مقتضى حاله التصديق
بأن هذا التأكيده مناسب
لأنكار هذا الشخص
الذي هو حاله ومعرفة
الجزئيات تناولت قوتها
والتصديق بمجملها
فالتصديق بأن هذا
التأكيده مناسب لأنكار
هذا المخاطب معرفة فصع
القول بأن الملكة يعرف بها
أحوال اللفظية باعتبار

(قوله ويجوز ان) فتحصل من كلامه أن العلم مشترك ولا يضر وقوعه هنا في التعريف اذ ارادة كل من معانيه يعرف
ويحصل المنع اذ لم يصح ارادة ذلك ثم ان تصدر الشارح بالمعنى الاول وتصدر هذا بصيغة يقتضى أن هذا مرجوح والراجح الاول مع أن
الامرايس كذلك اذ الراجح اغناؤه هذا الثاني لان الكثير في استعمالهم اطلاق العلم في الاصول واطلاقها على الملكة قليل وأيضاً
النسب لقوله الاتي ويختص في غانية أبواب المعنى الثاني لان المختصر في الابواب انما هو الاصول لا الملكة ولا يقال هذا لوجوب ارادة
المعنى الثاني لاننا نقول بكون أن يراد بالمعنى الاول ويرتكب في قوله ويختصر الخ الاستخدام ويجعل في الكلام حذف مضاف أى
ويختص المتعلقة وهي المدركات في غانية أبواب كذا في الغني والمفيد والذي ذكره العلامة عبد الحكيم أن اطلاق العلم بمعنى الملكة
أكثر في العرف من اطلاقه بمعنى الاصول كما صرح به في التلويح فحمل اللفظ عليه أولى ولذا قال الشارح ويجوز ولأن جل العلم على
الاصول يجوز ان يقتدر مضاف في قوله يعرف به أى يعلمه لأن العلم بمعنى الاصول لا يصير سبباً في المعرفة الا بعد حصول الملكة فالجمل
عليه بعد بالنسبة الى الملكة لم يذكر الشارح جواز حمل العلم على الادراك مع أنه يطلق علمه أيضاً لفساد المعنى لان الادراك لا يدرك به
(قوله والقواعد) غطف تفسر (قوله المعروفة) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى أن وجه اطلاق العلم عليها تعلقيها وبها ومن
باب اطلاق اسم المتعلق بالكسرى على المتعلق بالفتح على حده هذا خلق الله أى مخلوقه وذلك لأن العلم في الاصل مصدر بمعنى الادراك
وهو غير القواعد فهي معلومة وأشار الشارح بما ذكره من العلاقة (قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات) أى والعلم في الكلمات وهذا
جواب عما يقال من انما اعبر بالعرف في قوله يعرف به الخ ولم يعبر بالعلم وهو لغة مقدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف أى ولم يقل يعلم
لاستعمالهم الخ في الجزئيات أى واحوال اللفظ العربي كذا كنه هذا الكلام وتقديم المسند فيه جزئيات فانساهم المعرفة لا للم
(قوله في الجزئيات) أى في ادراكها وتصديقها بها أى واستعمالهم العلم في ادراك الكلمات تصوراتها وتصديقها بها

يعرف به أحوال اللفظ العربي التي هي باطنية مقتضى الحال قيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبر بعض الفضلاء من تخصص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات كما قال صاحب القانون في تعريف الطب الطب علم يعرف به أحوال بدن الإنسان وكما قال الشيخ

(قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي) اعترض بأن في التمر يف دورا وذلك لأن أحوال اللفظ العربي أخذت في تعريف اللفظ المعاني فصار متوقفا عليها وهي لا تعرف إلا منه فهي متوقفة عليه ويجب أن الحجة منسفة لأن العلم متوقف عليها من حيث تصور ما هيته وهي متوقفة عليه من حيث حصولها في الخارج فلا تحصل معرفتها بدونه وذلك لأن المراد معرفة الأحوال المتصدق بأن هذه الأحوال هي باطنية اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بأن هذا التاكيد متعلق في قولنا أن زيدا قائم به مطابق هذا الكلام مقتضى الحال ولا شك أن التصديق المذكور لا يحصل بدون علم المعاني لأنه والذي يبحث عن أحوال اللفظ التي هي باطنية مقتضى الحال وقوله أحوال اللفظ أهم من أن تكون أحوال مفردة كالسند والمسند إليه وأحوال جملة كالفصل والوصل والإيجاز والأطباق والمساقاة فانه قد تكون أحوال الجملة واحتراز بإضافة الأحوال لللفظ عن علم الحجة فانه لا يعرف به أحوال اللفظ بل أحوال الموجودات وعن المنطق فانه يعرف به حال المعنى وعن الفقه فانه يعرف به أحوال فعل المكلف وهكذا (قوله لا يستنبط منه) أي يستخرج منه والتعبير يستنبط منه مشكل على تفسير العلم بالملكة لا على تفسيره بالقواعد وذلك لأن الملكة تستنبط بها المعاني اللهم إلا أن يجعل اللفظ من السببية أي يستخرج بسببه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من التعدية (قوله كل فرد فرد) قيل (١٥٥) الأولى حذف فردا الثاني لاستفادة الاستقراء من

(يعرف به أحوال اللفظ العربي) أي هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الأحوال المذكورة بمعنى أن أي فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العلم وقوله (التي بها باطنية) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الأحوال التي ليست بهذه الصفة العلم حصول قوة يصح معها صحة قريب من العلم ادراك ما يدخل تحت القصد من الجزئيات الواردة لم يدما يقال من أن العلم بجميع جزئيات المسائل محال لغير علام الغيوب والعلم ببعضها مطلقا لا يفتي في تسمية صاحب العلم عالما به ولا كان من عرف بعض مسائل الفقه فقهيا مثلا ولما يقال إن اشتراط علم كل مسئلة في التعريف لا يصح واشتراط البعض المعين لا دليل عليه والبعض المجهول حاله على جهالة لا نقول ليس المراد واحدا من هذه الأمور بل المراد حصول قوة تأتي بها ماد كقولنا بل (يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها باطنية) ذلك اللفظ (مقتضى الحال) وعبر به يعرف لأن السدود كما يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها باطنية مقتضى الحال) ش انما تقدم هذا على البيان والبديع

قوله كل فرد فرد هذا الاستعمال شافعي في كلام العرب فكرر رن الثابت مرتين إشارة لاستيعاب جميع أفرادها فالجملوع عبارة شئ واحد تصد بها فائدة التعميم أو أنه على حذف الفاء العاطفة أي كل فرد فرد رأى كل فرد يعقبه آخر وهكذا إلى غير النهاية كما يشهد بذلك الذوق السليم فأفاده السراي

وفي كلام الحنفية أن فردا الثاني معنى منفرد وصفة لا لاول أي كل فرد منفرد عن الآخر أي معرفته كل فرد على سبيل التفصيل والافتراق لا على سبيل الاشتراك وأما ما في الفرعي من أن الثاني هو كيد لفظي لا لاول ففيه أن التوكيد اللفظي لا بد أن يكون الثاني عين الاول والثاني هنا غير الاول لأن المراد فرد آخر (قوله بمعنى أن أي فرد يوجد منها) أي حالوا لاجتماعها أمكننا الخ وليس المراد أن أي فرد يوجد بالفعل إذ لا بلاغة التعبير بالمكان كذا قرر بعض الأشياخ وبصريح أن يكون المراد معنى أن كل فرد فرد علمنا من هذه الأحوال يمكن معرفته بذلك العلم (قوله بمعنى أن أي فرد داخل) أي بهذا الإشارة إلى أن الاستقراء عرفي وأن المراد إمكان المعرفة لا العرف بالفعل كما هو ظاهر العبارة والحاصل أن المراد من كون علم المعاني يعرف به أحوال اللفظ العربي أن أي فرد من الأحوال حالوا لاجتماعها أمكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد أن الأحوال بتمامها توجد في تركيب واحد بانفصل وتعرف بذلك العلم لأن أحوال اللفظ لا نهاية لها ويستحيل وجودها بالانهاية ومعرفته ولا نهاية من وجودها بالفعل في تركيب ولكن يعرف جميعها هذا العلم لاستعانة معرفة جميع ما لا نهاية له وبهذا المراد اندفع ما يقال اعتراضا على المصنف قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي جمع مضاف وحكمه حكم الجمع المعروف في احتمالاته الأربع فاما أن يراد به الجنس مجازا وهو ظاهر البطلان لأنه يلزم أن يكون من له ملكة يعرف بها ا لاولا واحدا عالما بالمعاني وإما أن يراد به الاستقراء فيدلزم أن لا يكون أحد عالما بالمعاني لأن أحوال اللفظ لا نهاية لها وما لا نهاية يستحيل معرفته وإما أن يراد البعض المطلق فيلزم ما زعم على تقدير اراد الجنس وإما أن يراد به ضمما معينا في نفسه بنفسا وثالثا وغير ذلك من الكسور وغير معين في ذلك فيلزم التعريف بالجهول وإما أن يراد البعض المعين في المذكور كالتعريف والتفكير والثالث كيد والتجريد وكأحوال الاستدعاء والمستند إليه وغيرهما فلا دلالة اللفظ عليه وحاصل الجواب أن الاختصار الاستقراء لكن المراد العرفي لا الحقيقي ونريد بالمعرفة المعرفة بحسب الامكان لا بالفعل كما مر (قوله بذلك العلم) أي بتلك الملكة أو بالاصول والقواعد (قوله باطنية اللفظ) نفسه

أوجرو وجهه انه التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أنبىة الكلام * وقال السكاكي علم المعاني هو تبيين خواص ثراكيب

أشارته إلى أن الأصل جرت على غير من هو له وكان الواجب الإبراز لأن يقال إنه جرى على المذهب الكوفي وكان الأولى للشارح أن يقول أي اللفظ ليكون تفسير الضمير المستتر والظاهر أن المصنف حذف الفاعل مع أنه لا يجوز حذفه إلا في مواضع معلومة ليس هذا منها (قوله مثل الاعلال والادغام) ان قلت هذا يقتضي أنهم ما يتوقف عليهم أصل المعنى مع أنه ليس كذلك ألا ترى أن أصل المعنى يستفاد عند الفاعل أيضاً كما في قوله الحمد لله العلى الاجل وحينئذ فلاولى اسقاطهما وقد يقال المراد بالمعنى في قوله بما لا يمتنه تأدية أصل المعنى المعنى المأخوذ من اللفظ الجارى على طر بقية الوضع والقانون الاصل والمعنى المستفاد عند الفاعل ليس مأخوذاً من اللفظ الجارى على طر بقية الوضع وكذا يقال في الاعلال (قوله وما أشبه ذلك مما لا يدخل) أى وذلك للجمع والتصغير والنسبة فإن هذه الاحوال إنما تعرف من التصريف أو من النحو واعترض بأن هذا يتناول أحوال اسم الاشارة من كونه للقررب تارة ولغيره أخرى مع أن هذه اذا اقتضاه الحال كانت من علم المعاني ويحاج بأن المراد بما لا يمتنه في تأدية أصل المعنى من حيث أنه يؤدي به أصل المعنى فتم اللغة بحيث عنها أى عن أحوال اسم الاشارة من حيث أنه يؤدي بها أصل المعنى وعلم المعاني يبحث عنها من حيث أنها مطابقة لبقضى الحال فاذا أشار المتكلم بالموضوع للقررب استفيد أن المتكلم قصد القرب لاقتضاء الحال يأه واذا أشار بذلك إلى البعيد استفيد أن المتكلم قصد البعد لاقتضاء الحال يأه والبحث عن هذه الاحوال التي لاسم الاشارة من حيث فادتها أن المتكلم بقصد هالاقضاء الحال إياها من علم المعاني وكان ينبغي للشارح أن يبيد (١٥٦)

والمبراد يدفع الإيراد على ما فيه من الخلاف (قوله وكذا المحسنات البدعية) أى اذا لم يقتض الحال والا فلا تخرج من التعريف بل تكون داخله فيه بالحيثية الواردة لانهم أقروا المعروف (قوله والمراد الخ) هذا جواب عما يقال ان قول المصنف يعرف به حال اللفظ العربي	مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما أشبه ذلك مما لا يمتنه في تأدية أصل المعنى وكذا المحسنات السبعة من التخييس والترصيع وضوهم مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد أنه علم يعرف بهذه الأحوال من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال فظهر أن ليس علم المعاني عبارة عن تصور معنى التعريف والتشكيك والتقديم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك	تقدم بالملكة الجزئيات والمناسبات عما يتعلق بالجزء في المعرفة وانما كان متعلقه جزئياً لأن المراد بالجزء ههنا الجزئ الإضافي والجزئ الإضافي هو ما يدرج تحت كل سواه كان حقيقياً أو لا ويخرج بقوله أحوال اللفظ العربي أحوال المعنى لان الصنعة لم توضع له ويخرج بقوله التي بها يطابق الخ ما لا تحصل المطابقة به أصلاً كالاغلال والتصحیح والاعراب وتحوذ ذلك عما يفقر اليه في تأدية أصل لانه من كمال لاف للرفع قال الخطيب علم المعاني يبحث عما يعرف منه كيفية تأدية المعنى باللفظ وعلم البيان يبحث عما يعلم منه كيفية إيراد ذلك المعنى في أفضل الطرق دلالة عقلية فتسب علم المعاني إلى
--	--	---

يتبادر منه أن المراد بالمعرفة المعرفة المتصورة به لانه أعند المعرفة للقررب وهي الاحوال علم فيقتضى أن علم المعاني ملكة أو فواعد يتصور بها أحوال اللفظ كالتعريف والتشكيك والتأخير وغير ذلك مع أن علم المعاني لا يتصور به شيء من تلك الاحوال وحاصل الجواب أن المراد بالمعرفة المعرفة التصديقية وحينئذ فغنى كلام المصنف أنه علم بصديق ليكن أصح في مقصوده قوله والمراد أنه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث الخ أى يحكم بسببه على هذه الاحوال أى على جزئياتها بأن بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فهذا تصديق موضوعه الإحوال ومجمله الحيثية أفاد ذلك شيخنا العدوي (قوله من حيث الخ) هذه الحيثية مأخوذة من قول المصنف التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وذلك لاقناع من أن تعليق الحكم على مشتق يؤذن بعلمه ما منه الاشتقاق فكانه قال يعرف به أحوال اللفظ من حيث ان بها يطابق اللفظ الخ لأنه يعرف به أحوال اللفظ من حيث ذاتها بأن تصوره فقط بهذه الحيثية التقييد فان قلت ان الحكم ههنا هو المعرفة غير معلقة بالمشتق حتى يقال ما ذكر بل معلقة بأحوال اللفظ قبلت الموصول والصلة كالشيء الواحد وهما في تأويل مشتق والصفة والموصوف كالشيء الواحد (قوله ليس علم المعاني عبارة الخ) أى كالموتباعد من كلام المصنف لكن فيه أن اللازم على كون المراد بالمعرفة المعرفة المتصورة به الذي هو موتباعد من المصنف أن يكون علم المعاني ملكة يتصور بها معاني التعريف وغيره من الاحوال لأن يكون نفس تصور المعاني المذكورة واجب بأن في الكلام جذف مضاف أى عبارة عن ذي تصور أو عن ملكة تصور الخ وإضافة معنى للتعريف للبيان والتعريف كون اللفظ معرفة والتشكيك كون

الكلام في الافادة وما يتصل بهما من الاستحسان وغيره ليسترز بالوقوف عليهما عن الخطا في تطبيق الكلام على ما تقتضي الحال ذكره ونسبه نظرا لتباعد ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصح تعريضه من العلوية ثم قال واعني بالتركا كيب ترا كيب البلغاء ولاشأن أن معرفة البلغاء من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفت في كنهه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تاديه المعنى حداله اختصاص بتوحيده خواص الترا كيب حقها واراد افعاء التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان اراد بالتركا كيب في حد البلاغة ترا كيب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدور وان اراد غيرهما فلم يمتنه على أن قوله وغيره مهم لم يبين مراده به

اللفظ نكرة وكذا الباقي (قوله وهذا) أي عاذا كمن الحينية (قوله من هذه الحينية) أي بل البحث فيه عن أحوال اللفظ من جهة كونه حقيقة وأجازا والحاصل أن علم البيان وإن كان يعرف به أحوال اللفظ من حيث كونه حقيقة وأجازا لكنه لا يعلم به أحوالهم حيث إنهما يطابقان اللفظ مقتضى الحال وحينئذ فلا يكون من علم المعاني (قوله مقتضى الحال الخ) حاصله أن الحال هو الالتماس مثلا ومقتضاه هو الكلام السكلي المؤكد للفظ هو الكلام المخصوص المختص على التأكيده المخصوص وعلى هذا فالمطابقة ظاهرة لأن اللفظ المخصوص بسبب ما احتوى عليه من التأكيده المخصوص طابق الكلام السكلي معني أي صار فردا من أفرادها وعلى هذا المعنى كلام المصنف أنه علم يعرف به أحوال اللفظ من حيث إنهما يصيرا اللفظ (١٥٧) مطابقا أي فردا من أفراد مقتضى الحال (قوله

المتكيف) أي المتصف بصفة مخصوصة (قوله على ما أشير إليه في الفتح) حيث قال فيه في تعريف علم المعاني هو توسيع خواص ترا كيب الكلام في الافادتين متصل بهما من الاستحسان وغيره ليحتز بالوقوف عليهما من الخطا في تطبيق الكلام على ما تقتضي الحال ذكره فهذا يشير إلى أن مقتضى الحال هو الكلام المتكيف بتلك الكيفيات ووجه الإشارة في ذلك أن الذي ذكرنا

وهذا يخرج عن التعريف علم البيان إذ ليس البحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الحينية والمراد بأحوال اللفظ الامور المعارضة له من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال في التحقيق الكلام السكلي المتكيف بكيفية مخصوصة على ما أشير إليه في الفتح وصرح به في شرحه لانفس الكيفيات من التقديم والتأخير

المعني بالتركا كيب العربية وكلخصات البديعية لانه انما يؤتى بها بعد حصول المطابقة غيرها يخرج بقوله أيضا يطابق بهما مقتضى الحال علم البيان لان الامور المذكورة فيه من تحقيق المجاز بالواقع والحقيقة والكناية وما يتعلق بذلك لم يتركه من حيث أنه يطابق بهما مقتضى الحال وإذا اعتبر من تلك الحينية كانت من هذا الفن واعتاد كرت من حيث ما يقبل منها وما لا يقبل ومن حيث تحقيق تفصيلها وشرط أصول المجاز منها يميز بذلك عن التعقيد المعنوي وانما خرج جمادى كزان المراد علم البيان نسبة المفرد إلى المركب ولذلك قدم عليه قلت فيه نظر لجواز أن يكون العلم اسم لذلك الجزء وتطبيق الكلام شرط له وسأقي تحقيق هذا الموضوع وما عليه أول علم البيان وقوله علم حسن وليس المراد منه هنا الصفة الموجبة لتميزه لا يخلل التقيض بل المراد منه أمور اصطلاحية وأوضاع تتوصل بها إلى معرفة غيرها ويشهد له قوله فما بعده ويقتصر في ثمانية أبواب فان التخصيص بالمعلوم لا العلم وقوله يعرف به أحوال اللفظ أي كلها وانما قال يعرف ولم يقل يعلم لان الاحوال التي ينسب العرفان

هو الكلام لا الحذف والتقديم والتأخير وغيرهما من الكيفيات وأورد عليه أن الذي ذكرناه هو الكلام الخفي لا السكلي فهو كالكيفيات لا يذكر ومدعى الشارح أن مقتضى الحال هو الكلام السكلي وأجيب بأنه شاع وصف السكلي بوصف جزئياته كقولهم الماهيات موجودة فان الموجودات ما هو أفراد الماهيات لكن لما كانت الماهية موجودة في ضمن أفرادها وصفت بوصف أفرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشيء قد يكون حسيا والحيس انما هو جزئيات وجه الشيء الموجودة في هذا الشيء وهذا المشبه لكن لما كانت الماهية موجودة في ضمن الأفراد وصفت بوصف أفرادها هي المحسوسة ولم يشع وصف الكيفيات وصف محلاتها من أفراد الكلام كالذكرية والمسموعة فانها من أوصاف الكلام فلم يقل الكيفيات مذكورة وأوسع وجه هذا الاعتبار فلها جعل كلام الفتح إشارة لما ذكر وقد تقدم أن التحقيق أن مقتضى الحال نفس الكيفيات المخصوصة خلافا للشارح (قوله وصرح به في شرحه) فقد قال العلامة الشيرازي في شرح قول صاحب الفتح وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول وانخطاطه في ذلك بحسب مصادفة المقام ليليق به وهو الذي نسميه مقتضى الحال إن اراد بما يليق به الكلام الذي يليق بذلك المقام والكلام الذي يليق به هو مقتضى الحال

(نزهة والتشكير) أي غير ذلك وانما تركه انك لا على ظهور ارادته وعلى المقابلة على ما سبق (قوله على ما هو) راجع للثني وقوله ظاهر عبارة المفتاح أي غير غيره بقوله علم المعاني كقوله في بعض المواضع الحال مقتضية للتأكد للذكر الحذف للتعريف لتشكير الوعد ذلك فان هذا ظاهره أن مقتضى الحال تنس تلك الكيفيات وانما كان ظاهره ذلك لاضرر يحتمل الكلام حذف المضاف أي مقتضية لثني التأكد وإذا علمت أن كلام السكا في مواضع متعددة غير بقوله علم المعاني ظاهره أن مقتضى الحال الكيفيات فيقال ان قوله في تعريف علم المعاني على ما مقتضى الحال ذكره يحتمل أن المراد به ذكر الوجه المقتضى بالفتح على معنى ما يقتضى الحال ارادة في الكلام وأن يراد به ذكر الكلام فيحصل على الأول لان الحمل يحمل على الظاهر قال بعضهم وبديل لكون مقتضى الحال الكيفيات لا الكلام الكلي أن النباث على اعتبار الخواص في الكلام قد يكون غير الباعث المقتضى لافادة أصل المعنى كإذنا كان الخطاب بليدافان بلاذته حال مقتضى كلامه مفيد الأصل المعنى فإذا كان هناك انكار فإله مقتضى تأكيد فان لم يتجدد الا ذلك التأكد فذلك المتجدد هو مقتضى الحال الثاني فلواقتضى الحال الثاني كلاماً أيضاً لزم اتحاد الحالين لاتحاد المقتضيين مع أنهم مامتغايران فيقول كون مقتضى الحال الكلام الكلي كذا قيل وفيه نظر اذ عني أن يقال ان مقتضى الحال الأول الكلام الكلي المختصر فعلمه على أصل المعنى ومقتضى الحال الثاني الكلام الكلي المكيف (١٥٨) بالتأكد (قوله والماض) أي وان لا ترتب مقتضى الحال الكلام الكلي

بل اردناه الكيفيات كما هو ظاهر العبارة المفتاح لما صحت القول بأنها أي تلك الكيفيات أحوال (قوله لانها عين مقتضى الحال) أي وحيث قد فليزم اتحاد المطابق بالفتح وهو مقتضى الحال والمطابق بسببه وهو أحوال اللفظ وأما المطابق بالكسرة فهو اللفظ فعولك بشلا ان زبدافتم لتشكر طابق بسبب ما فيه من التأكد مقتضى الحال وهو التأكد أي واتحادهما باطل وقد يقال ان المراد بأحوال اللفظ الخصوصيات

والتعريف والتشكير على ما هو ظاهر عبارة المفتاح وغيره والماض القول بأنها أحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقد حقت ذلك في الشرح وأحوال الاسناد أيضاً من أحوال اللفظ باعتبار أن التأكد وتركه مثلاً من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعري مجرد اصطلاح

ان هذه الاحوال تعرف في هذا الفن من حيث أنها يطابق بها مقتضى الحال اذ لم تذكر (١) فيها مجرد تصور معانيها فان معنى التعريف والتشكير والتقديم والتأخير والحذف والذكر وغير ذلك قد عرفت في فن آخر وانما ذكرتها من هذه الخبيثة فخرج بذلك علم البيان كما نرى انما ينبغي أن يفهم الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة هي فسه بحثات كلام كلي هو مقتضى الحال بكيفيات تلك الكيفية وقد تقدم ان مقتضى الحال كلام كلي وكيف بكيفية كلية ومطابقه هنا الجازمة والعرفان تختص به الجزئيات لكونها تشبه البسيط والعرف يشمل الكليات لشبهها بالركبات والعرف يتعلق بالنسب والمعرفة تتعلق بالذوات وقد وافق المصنف ابن سينا في حقه المطابقة علم يعرف به الخ واستمر أن المعرفة تستدعي تقديم جهل فلا يوصف بها الباري عز وجل بخلاف العلم وصرح القاضي أبو بكر في التقرير بالارشاد بان المعرفة تستدعي تقديم جهل وقيل المعرفة تستدعي تدقيقاً وتأملاً دون العلم فيقال عرف فلان الله ولا يقال علمه ويقال علم الله ولا يقال عرف نقله الرازي

الجزئية كأنها كيداً لخصوص بان متلافي ان زبدافتم بمقتضى الحال لخصوصيات الكلمة صحتها الكلام مطلقاً ولا مانع من أن يقال ان زبدافتم طابق ووافق بالتأكد كيداً لخصوص مطلق التأكد من حيث اشتغاله على فرد من أفراد لعدم اتحاد المطابق بالفتح والمطابق به (قوله وأحوال الاسناد الخ) هذا جواب عما يقال قول المصنف يعرف به أحوال العقل العري غير شامل لأحوال الاسناد كأنها كيداً لعدمه والقصر والجزء والحقيقة العقلية فان هذه ليست من أحوال اللفظ بل من أحوال الأستاذ وهو غير لفظ فيقتضى أن هذه الاحوال لا تعرف بعلم المعاني وأن البحث عن تلك الاحوال ليس من مسائل ذلك الفن مع أنه منها وحاصل الجواب أن هذه المذكورات وان كانت أحوالاً وأوصافاً لا اسناداً إلا أن الاسناد جزء من الجملة فتكون المذكورات أحوالاً للجملة بواسطة كالخاص القائم بالذات فانه وصف للذات بتمامها بواسطة كون البدر جزء من الذات ومن هذا علم أن قول المصنف يعرف به أحوال اللفظ أي مباشرة أو بواسطة (قوله الراجعة الى نفس الجملة) أي لأنه يصدق على أحوال الجزء أنها أحوال نفس الكل (قوله وتخصيص اللفظ) أي بالبحث عن أحواله في هذا الفن باللفظ العربي والبدء ادخله على المقصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) أي اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولا يصح أن يكون تخصيص اللفظ بالعري لاخراج غير العري لأن أحوال اللفظ غير العري أيضاً يطابق اللفظ مقتضى الحال وبها يرتفع شأنه لكن في كون التخصص اصطلاحاً نظر لان اصطلاح اتفاق طائفة على أمر معهود بينهم في لفظ بحيث اذا أطلق انصرف اليه ولم يوجد اصطلاح على اللفظ اذا أطلق

(١) فيها كذا في الأصل ولعل المناسب فيه أي هذا الفن كما هو ظاهر كنهه معجمه

كلام جزئي مكيف بكيفية جزئية فطابق هذا الجزئي ذلك الكلي لصدق الكلي عليه عكس ما يقال ان الكلي يطابق جزئيه وقد تقدم تحقيقه وأما من قال ان مقتضى الحال هو تلك الكيفيات ومعلوم ان بها يطابق الكلام مقتضى الحال قبل ان عليه مطابقة تلك الكيفيات لنفسه لانه اذا كانت تلك الكيفيات نفس المقتضى وبها يحصل التطابق لزوم ما ذكر كذا قيل وفيه نظر لاننا جعلنا وجه اختلاف الكلامين المتطابقين كون أحدهما كائنا والاخر جزئيا ونفسنا بذلك مطابقة الشيء لنفسه صحت ذلك الاعتبار بعينه في الكيفية بأن تعتبر احدهما كلية والاخرى جزئية فيصع التطابق بينهما تأمله وقد تقدم ما يفيد من جملة أحوال اللفظ أحوال الاسناد لان الاسناد لما كان متعلقا بطرفي الجملة

انصرف للعري على أنه لو وجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عن التقيد كذا بحث الحفشد وأجيب بأن معنى كونه اصطلاحا أنهم توافقوا على التعرض للبحث عن أحوال اللفظ العري دون غيره (قوله لان الصناعة الخ) الاولى ولان الصناعة أى الفواعل المسماة بهذا العلم فهو خير ثان وقوله انما وضعت لذلك أى انما أسست للبحث عن ذلك أى عن اللفظ العربي أى عن أحواله لان مقصود مدرك هذا الفن انما هو معرفة أسرار القرآن وهو عري وكون الصناعة وضعت لذلك لا يتنافى جريا بها في كل لغة

في التذنب وذكر الامدى في ابيكار لا فكنا نحووه وقال الراغب ايضا المعرفة تتعلق باليسر والعم بالمركب ولذلك يقال عرفت الله لاجلته اه وهذه العبارة توهم اطلاق اسم البسيط عليه عز وجل وليس كذلك فكان من حقسه أن يقول العلم يتعلق بالمركب والمعرفة بغيره بسببا كان أم غيره وقوله يعرف به أحوال اللفظ أخرجه ما يعرف به أحوال غير اللفظ من أحوال المعنى فقط وغيره واللفظ نفسه لا يقال علم المعاني يعرف به ايضا أحوال المعنى كالاسناد فانه معنى لان المرجع في ذلك انما هو الى اللفظ وقوله العربي يخرج غير فانه انما شك في قواعد اللغة العربية وان كانت هذه المعاني يمكن تنزيلها في كل لغة على قواعد تلك اللغات بل يذكر هذا القيد في علم البيان وفي كتاب أقصى القرب للقاضي التنوخي ما يقتضي ان الفصاحة لا تكون الا في كلام العرب والبلاغة تكون في جميع اللغات كسب في وقته نظر لان كل لغة فيها تناظر الحروف والعراية وتحافة قياسها فاذا أخذت الكلمة الجامعة من ذلك صدق عليها فصاحة الكلمة وقوله التي بها يطابق مقتضى الحال قال الخطيب يخرج علم البيان والبديع قالونه نظر لان المصنف فسر مقتضى الحال بالا اعتبار المناسب ولا شأن بالعلوم الثلاثة داخله في ذلك (قلت) يخرج جمعا ما قوله بها يطابق فانه يقدم المجرى فاذا الاختصاص والاحوال التي لا يطابق مقتضى الحال الا بما هي التي في علم المعاني وما في العليين بعده يحصل المطابقة به وبدونه ثم أقول يحترز بقوله التي بها يطابق عن علم التصريف والنحو وغيرهما وقيل ان المنطق خرج بقوله اللفظ لان المنطق وان بحث نفسه عن اللفظ لكن معظم النظر فيه في المعنى وقيل إنه لا يخرج واليه يشير كلام الشيرازي في شرح الفتح «واعلم ان المصنف عدل عن حد الفتح وهو قوله تنبع خواص تراكب الكلام في الافادة وما يتصل به من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطا في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره وأورد عليه أن التبع ليس بعلم وانه قال أعني بالتراكب كيب البلغاء ومعرفة البلوغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد حدثها بقوله هي بلوغ المتكلم في تأدية المعنى حداله اختصاص بنوفاة خواص التراكب حقا فان أراد بالتراكب كيب في هذا الحد تراكب البلغاء فقد جاء الدور فانا لا نعرف حد المعاني حتى نعرف تراكب البلغاء ولا نعرف تراكب البلغاء حتى نعرف البلاغة واذا علمنا البلاغة فقد وصلنا الى حد نعرف به نوبة خواص التراكب حقا وان لم يكن أرادها فالحال غير مقيد قلت أما قوله التبع ليس بعلم فصحيح فان العلم من مقولة الانفعال لانه انفعال النفس والتبع من مقولة الفعل فهو ما متغيرا من ضرورة انما التبع من غير واضع العلم غرة العلم وأجيب عنه بأنه أراد بالتبع العلم فاطلاقه عليه من اطلاق المسبب على السبب وبشهادة قول السكاكي في آخر علم البيان واذا قد شغقت أن المعاني والبيان معرفة خواص تراكب الكلام لكن ليس هنا جيدا لانه استعمال مجاز في الحد لم تتم عليه قرينة واضحة ولذلك أخذنا ما ذكر في روض الاذهان هذا الحد وأبدل لفظ المعرفة

وهي لفظ كانت أحوالهن التأكيد وغيره مثلاً متعلقة بهذا الاعتبار بالجله التي طرفاها من جنس اللفظ بواسطة أن المتعلق بطرف الشيء متعلق بذلك الشيء فلا يرد ما يقال من أن الاستناد معنى فأحواله أحوال المعنى لا أحوال اللفظ المذكورة في تعريف الفن فتخرج عن تعريف الفن وهي منه ثم أشار إلى أن المقصود من الفن منحصر في غمانية أبواب يقف طالبه على معانيه من تسامح الأواب في الجمله فإن ذلك مما يزيد الحرس فيه والبصيرة في أموره ولم يعتبر التشبيه ولا تعريف الفن لعدم كونهم من المقاصد فقال

بالاتباع قال بعضهم المراد بالاتباع انتقال الذهن فيكون حد العلم وفيه نظر فإن الانتقال لا يضاف إلى علماء أو سؤال الدور لا يرد فلو ورد له على المصنف في حد الفصاحة والبلاغة بل الجواب عن هذا الحد هو الجواب عن المصنف كما سبق وهو أن بلاغة الكلام غير بلاغة المتكلم فلا يتوقف العلم بالبلغ المتكلم على العلم ببلاغة الكلام والتحديدات ما هو واقع في بلاغة الكلام فلا يتوقف أخذ المبلغ في الحد ثم هذا السؤال إنما يدعى هذا الحد لأن حد الفصاحة لا البلاغة لأن الفصاحة جبر من البلاغة فلا يذكر في حدها كلمة مشتقة من البلاغة التي هي مركبة من الفصاحة وغيرها وإنما يجبيء إلى الإيراد على السكاكي والمصنف من جهة اشتغال الحد على لفظ مشترك أو مجاز وذلك نقص في الحدود كما تقرر وفي علم المنطق الآن يجاب عن هذا الحد وعن الذي قبله أن هذا ليس بمحدس حتى أو يقال يجوز استعمال المشترك والمجاز في الحد إذا دل على معناه ما دلت كما ذكره الغزالي في المستقصى وغيره وأورد عليه أيضاً أن قوله وغيره مبهم فلا يجوز استعماله في الحد وجوابه أنه مبهم اللفظ علم بقسريته ذكر الاستحسان أن المراد الاستهجان ثم عليه أن غيره محمول على الخصوص المستهجنة وهي لا تلحق بها كيب البلاغة والحد إذا دل على أنها تلحقها وأجيب عنه بأن الاستهجان قد يلحق ترا كيب البلاغة وأنه أمر نفسي فقد يكون التركيب مستحسنًا مستهجنًا باعتبارين وبأن الاستهجان وإن لم يلحق بالبلاغ فهو بواسطة الاستحسان يعرف بمقابله وهو الاستهجان لا يقال إن لفظ البلاغة بصرح به فلا دور لأنه مطوي كالمطوي به وقوله يطابق يصح أن يقرأ بكسر الباء الضمير للفظ وفيه الأحوال ويجوز أن يقرأ بالباء الفتح أي يطابق بها بقى على المصنف سؤال رأته بخط والده وهو أن التعريف إما يذكر جنس المعرفة وقوله أو يذكر فصله أو يخصه مع الجنس أو دونه أو يشرح اسمه ويقصد بشرح الاسم معرفة المذكور وغيره تصور الحقيقة والتعريف الذي ذكره ليس فيه تعريف الحقيقة ولا منقول الاسم لكن ما ينشأ عن تلك الحقيقة مع بقاء الحقيقة على جهالتها فالعلم في كلامه محمول ولو كان المعروف به معلوماً فإن ذلك لا ينشأ عن جهالتها فإن أراد أن العلم المعرفة كان خلاف مذهب القوم وإن أراد أنه علم معلوم يحصل به المعرفة لم يحصل تعريف ذلك المعلوم الكلي ومثل هذا السؤال وادعى ابن الحاشب في حده التصريف بقوله علم بأصول يعرف بها أحوال أنبئة الكلام وقول ابن سينا قوله الطب علم يعرف به أحوال بدن الإنسان وكذلك قول ابن عصفور والنحو علم مستخرج فإنه لم يعرف العلم المستخرج بل ذكر ما هو مستخرج منه (١) وما هو مستخرج وإذا أردنا أن نحكي كلامهم لم نجعل ذلك تعريفًا بل إخبارًا بما يحصل بهذا العلم من النفع من معرفة تلك الأشياء  تنبيه قال بعضهم قد يعرف الشيء بأحدى العلل الأربع إما باله المادية كما يقال الكوز إنما يخزق أو بالصوربة كقولنا الكوز إنما مشكك كذا أو بالقاعلية كقولنا إناء يصنعه الخراف أو الغائية كقولنا إناء يشرب فيه الماء والاحسن في ذلك ما أشير فيه إلى علمه الأربع وحد السكاكي المعاني مشتمل على الأربع لأن التبع وهو المعرفة إشارة إلى القاعلية أعني العارف وخواص ترا كيب الكلام إشارة إلى المادية وفي الإفادة إشارة إلى الصوربة ولخصرتنا إشارة إلى الغائية ونظيره تعريف علم البيان بأنه معرفة إيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة الخ

(١) قوله وما هو مستخرج
هكذا في الأصل ولعل في
العبارة سقط ما خرقه
مصححه

(قوله المقصود) بدل من الضمير في يختصر العائد على علم المعاني لآله الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لخارج التعريف وبيان الاختصار والتنبيه فأنهم العلم وليست من المقصود منه فقولهم يرد المقصود فلهذا الحصر ليكون هذه الأمور الثلاثة ليست من الأبواب الثمانية والحاصل أن المراد بعلم المعاني هنا ما يشعل مسائله وتعرف به وبيان وجه الاختصار والتنبيه الآتي بالمقصود منه مسائله التي اشتملت عليها هذه الأبواب الثمانية (قوله من علم المعاني) اعترض بأنه لا يصح جعل من بعضه لآله يلزم على كون المقصود بعض علم المعاني أن اختصار المقصود في الأبواب الثمانية من حصر الكل في جزئياته لأن حصر الكل في أجزائه كما قال الشارح لأن المختصر الذي هو المقصود بعض علم المعاني وكل باب من الأبواب الثمانية بعض منه فعمل المقصود المختصر على كل واحد من الأمور المحصورة فهم الصحيح وهذا ضابط حصر الكل في جزئياته ولا يصح جعلها للبيان لآله يضيع عليه مرة وتقدير المقصود لأن المقصود إذا كان هو نفس علم المعاني والأمور الثلاثة داخلة على كل حال ذكر المقصود أوله ذكر قبله من فساد الحصر مع أنه إنما زيد لخارج الأمور الثلاثة ليستقيم الحصر ولا يصح جعلها ماسة للمقصود (١٦١) لأن المقصود من الشيء غير ذلك الشيء

(ويختصر) المقصود من علم المعاني (في ثمانية أبواب)

(ويختصر) المقصود من هذا الفن وهو فن المعاني (في ثمانية أبواب) ولما كان الفن لا يصدق على الباب الواحد من هذه الأبواب كان حصره في الأبواب من باب حصر الكل في الأجزاء لأن الكل لا يصدق على واحد ونظيره حد النظر بأنه ترتيب أمور حاصله في ذهن يتوصل بها إلى تحصيل ما ليس حاصلها فاشير بالأمور العالمة بالمادية والترتيب إلى الصورية وبالترتيب المدلول عليه بلفظ الترتيب إلى الفاعلية وبالتوصل إلى الغائية ونظيره تعريف الطب بأنه علم يعرف به أحوال بدن الإنسان من جهة ما يصح ويؤثر عنها للحفاظ للصحة وبسبب نزائمه فمعرفة إشارة إلى الفاعلية وهي العارف وأحوال إشارة إلى المادية ومن جهة تهي الصورية ولتحفظ هذه الغائية (قلت) ولأن أن التعريف بالعلمة المادية واضح لآله تعريف بالذاتيات وأما بالعلمة الغائية والفاعلية والصورية فكيف يمكن إلا إذا فرض أن ذلك الفاعل وذلك الغاية وذلك الصورة خاصة لازمة غير موجودة بغير المحدود فيكون ذلك تعريف بقارسمها * وأعلم أن الترمذي قال أن علم العرب انما يخرج بقوله ليصير زهم الخ لأن علمهم بظهورهم وكل ما يكون كذلك لا يكون لغرض لأن الأغراض انما تكون في الأفعال الاختيارية لا في الأفعال التي بسبب الطبيعة وفيه نظر لأن الأفعال التي لا غرض هي أفعال الطبيعة المذكورة في علم الحكمة وهي مبدأ الأفعال الغائية للأجساد من غير شعور كالقوة للحجر والمراد بالطبيعة هنا هي الفطرة التي جبلت العرب عليها من التمكن من الكلام من غير احتياج إلى تفكير وتدقيق نظر وتعلم ص (ويختصر الخ) ش عبارة الإيضاح ويختصر المقصود منه وهما متعارفان في المعنى وهذا العلم يختصر في ثمانية أبواب فأول

(٢١ - شرح التلخيص أول) جعل الحصر من قبيل حصر الكل في الأجزاء فلا يصح أن يقال الاستدراك بغير المقصود من علم المعاني لأن هذا الباب بعض المسائل والمقصود جمعها فالحاصل أن المعارض فهم أن المراد من المقصود الجنس الحقيقي في كل فرد ونحن نقول المراد بالمقصود الهيئة الاجتماعية من المسائل وحديثه بعض تلك الهيئة الاجتماعية ليس هو المقصود وقد يختار الثاني وهو جعل من بيانه لكن على جعل صلة المقصود بمحدودة والمعنى ويختصر المقصود من الفن الأول الذي هو علم المعاني فقوله من علم المعاني بيان للمقصود ويراد بالفن الأول الألفاظ المفيدة لعلم المعاني الذي هو المسائل والأمور الثلاثة المتقدمة عليه من التعريف ووجه الحصر والتنبيه والمقصود من حملها انما هو العلم وهو المسائل خاصة فالأمور الثلاثة داخلية في الفن دون المقصود الذي هو علم المعاني فضع الحصر لكن هذا متعم من الاختصار في قوله أولا الفن الأول علم المعاني الآن يقال أنه لما كان المقصود بالذات من الفن علم المعاني صار كونه هو أوفق الكلام حذف مضاف أي بعض الفن الأول علم المعاني وقد يختار الثالث وهو جعلها ماسة للمقصود لكن نريد بالمقصود ما يقصد بالذات وبلا حظ قدم العلم لافاضله لآله وهو الأثرة وحاصله أن العلم شامل للمسائل والأمور الثلاثة السابقة لتعلقها به لكن المقصود بالذات من العلم انما هو المسائل وهي المحصورة في الأبواب الثمانية وانما عدت الأمور الثلاثة الأولى من جهة العلم ومندرجة فيه بقولنا لشدة اتصالها به حيث دوت مع فهمه هي مقصودة تبعاً بالذات وإفاله لم لما سمع للمسائل وحدها والمملكة كاهن

* أولها أحوال الاسناد
الخبري * وثانيها أحوال
المسند إليه * وثالثها
أحوال المسند

انحصار الكل في الأجزاء لا الكلي في الجزئيات (أحوال الاسناد الخبري) و (أحوال المسند إليه)
(أحوال المسند)

كل جزء كحصر السري في الخشب والمسامير مع الهيئة لا من باب حصر الكل في الجزئيات كحصر الكلمة
في الاسم والفعل والحرف لأن الكلي صادق على كل جزئ فحينئذ لا الأبواب فقال أول الأبواب (أحوال
الاسناد الخبري) وثانيها (أحوال المسند إليه) وثالثها (أحوال المسند)

ودليل انحصار الكلام لما أخبرنا وإنشاء علمي أسبق والخبر لا بد له من اسناد ومُسند ومُسند إليه فهذه
ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً مثل ضرب أو مافى معناه كاسم الفاعل
كقولك أضارب يدوهذا الباب الرابع ثم كل من التعلق والاسناد إما بقصر أو بغير قصر وهذا
انقسام والانشاء هو الباب السادس ثم الجملتان إذا قربت بأخرى فالثانية إمامة موطوفة على الأولى وأغبر
معطوفة وهما الفصل والوصل فهذا الباب السابع ثم لفظ الكلام البليغ إما زائداً على أصل المراد
لفائدة أولاً وبداخل في قوله أولاً قسماً الناقص والمساوي وهذا الثامن فالخبر في ثمانية أبواب
على ما سبق وقوله بفحص عائداً إلى العلم وانحصاره في ذلك لا يصح الاستدلال عليه بغير الاستقراء
وإنما ذكرت التقسيم السابق برأى عاداتهم ثم محتمل أن يكون من حصر الكل في أجزاءه بأن يكون
علم (١) البيان عبارة عن مجموع هذه الأبواب واحتمل أن يكون من حصر الكل في جزئياته بأن
يكون من علم بأبوابه صادق عليه أنه علم بالمعاني والظاهر الأول بقي هنا شك وهو ان حصر الكل
في أجزائه لا يمكن لأن الحصر جعل الشيء في محل محيط به فالحيط حاصر والمحاط به محصور ومظروف
وأن الكل مع أجزائه على العكس لأن الكل محيط بالأجزاء من حيث المعنى فالأجزاء محصورة في
الكل فكيف يجعل الكل محصوراً فيه وهذا بخلاف التقسيم فإن الكل يقسم إلى أجزائه كما يقسم
الكلي إلى جزئياته وقد قررنا هذا البحث في أول شرح المختصر وقد أورد على الحصر أنه يخرج عنه
الاعتبارات الراجعة إلى الخبر نفسه من حيث هو وهو فأن المجموع المركب مغاير لكل من الاسناد
والمُسند والمُسند إليه وأوجب بأن الاعتبارات الراجعة إليه هي الراجعة إلى الاسناد لا بجزءه
بسنده جميع الأجزاء وبعبارة نظر لجواز ان يختص المجموع بمجال لا تكون الشيء من أجزائه ثم
لواعترافنا ذلك لسكان ذكر أحوال الاسناد مغنياً عن ذكر أحوال طريقه فمن أحوال الخبر استعماله
بمعنى الانشاء وليس ذلك شيئاً من الأبواب الثلاثة * وقوله أحوال الاسناد الخ لا يصح ان يقرر بالجزء
بدلاً عما قبله ولا بالرفع على القطع بتقديره لان هذه المسألة كورات ليست الأبواب لأن أحوال
الاسناد مشتملة ليست باباً كان قولنا الطهارة والصلاة والزكاة معاني في أنفسها ليست باب الطهارة
والصلاة والزكاة فلا يصح ان يقال الباب أحوال الاسناد فحينئذ ان بقدر مضاف محذوف
أو بقدره ما يناسبه والاحسن ان بقدر ترجمها الآن بقال أن أبواب العلم قطع متفرقة منه فيكون
أحوال الاسناد مشتملاً باباً وقدم المسند إليه على المسند بتقديم الموضوع على المحمول * وقوله الاسناد
الخبري يحتج زعم الأنشائي فانه مسد كور في باب الانشاء لا بما تكلم به هنا في الاسناد الدارين المبتدا
والخبر مثل أنت طالق (قلت) هما سبستان فليتا ممل احداهما أدوية بين المبتدا والخبر والاخرى نسبة
معنوية مدلول عليه بقوله مشتملاً طالق وحل طالق على أنت غير مدلول طالق فان قلت فقد ذكر في
أحوال الاسناد الخبري الانشاء كقوله تعالى حكاية عن فرعون يا هامان ابن لي صرحاً وكذا السكاكي
قلت على سبيل الاستطراد وليس مقصوده (قوله وأحوال المسند إليه) انما يقيد المسند إليه ولا
المُسند بكونه خبر بالان أحوال كل منهما في الانشاء كاحوالهما في الخبر فالجواب لا في الاسناد نفسه

(قوله انحصار الكل في
الأجزاء) أي لان المقصود
من العلم جملته المسائل التي
في الأبواب الثمانية لا كل
واحد منها (قوله لا الكلي
في الجزئيات) أي والا
اصدق المقصود من علم
المعاني على كل باب وهو
لا يصح لان كل باب بعض
المقصود وهذا يشعر بأن
العلم المتخصص في الأبواب
الثمانية القواعد بمعنى
القضايا الكلية لان الأبواب
المتخصصة الفاظ ضرورة
انها تراجم والمتخصص في
الافاظ حصر الكل في
الأجزاء يجب أن يكون
ألفاظاً فاذ رأينا العلم فيها
مر المكنة بقدرتها مضاف
أي ويختصر من علم
المعاني ومتعلق العلم بمعنى
المسلك هو القواعد بمعنى
القضايا الكلية أو تركب
هنا الاستخدام أن يجعل
الضمير في بقدر راجعاً
للمعنى القواعد (قوله
أحوال الاسناد الخبري)
هو بالرفع خبر محذوف أي
أولها أحوال ثانيها كذا
ثالثها كذا وبذلك يصير
في الايضاح الذي هو
كالشرح لهذا المتن والمحل
كلها مذكورة

(١) قوله البيان هكذا في
الاصول والمناسب المعاني
كما هو ظاهر كتبه معجمه

* ورابعها أحوال متعلقات الفعل * وخامسها القصر * وسادسها الانشاء * وسابعها الفصل والوصل * وثامنها الإيجاز والاطناب والمساواة * ووجه الحصران الكلام إما خبراً وإلناً

على سبيل التعداد أو بالنصب على أنه مقول المحذوف تقديره أعني أحوال الخ وبالجر على أنه بدل بعض من تمامية أبواب والربط محذوف أي أحوال الاسنادات الخ من جملة ما على هذين الوجهين في كلام المصنف حذف العاطف وهو جاز اختياراً وأغند بعضهم وحسن حذفه فوقع فهم صيرورة الثمانية أحد عشر ويصح أن تكون مبنية على التشبيه الإلهامي على حد ما قبل في الأسماء قبل دخول العوامل علم إذ كره على سبيل التعداد لرفع الحساب حساباً كما هو طريفة معرفة من تبة العدود بقي شيء وهو أن الأمور المذكورة في مقام التعداد مبنية على السكون فكيف يتكلم بأحوال الاسنادات الخ (١٦٣) وكذا الأمران بعده هل يسكن الأول

وتقطع همزة الثاني أو يفتح الأول بنقل حركة همزة الثاني إليه أو يكسر الأول قال العصام وفي ثلثي أنه يتكلم بكسر اللام في الأحوال لأجل التخصيص من النقاء

السكتين لام أحوال ولام التعريف بعدهما أن وقف على الأول اضطراباً سكن وهذا يعلم أنه ينبغي إسكان ما ليس بمشغف كالقصر أو كان متفانياً أوله متحركاً كـ أحوال متعلقات الفعل وإضافة الأول وأعراب الثاني لا ينافي بناء الأول إذ لم يركب مع عامله كـ قصر بذلك شرح الكافية وهذا الوجه الأخير مشكل إذ لا يظهر عليه وجه لعطف الوصل على الفصل ولا عطف الاطناب والمساواة على الإيجاز وقد يقال

و (أحوال متعلقات الفعل) و (القصر) و (الانشاء) و (الفصل والوصل) و (الإيجاز والاطناب والمساواة) وإنما انحصر فيها (الان الكلام إما خبراً وإلناً) لا تخالفة يشتمل

ورابعها (أحوال متعلقات الفعل) وخامسها (القصر) وسادسها (الانشاء) وسابعها (الفصل والوصل) وثامنها (الإيجاز والاطناب والمساواة) فما أشار إلى وجه الحصر وهو استقرائي فقال (لأنه) أي الكلام

فإن أحواله إذا كان خبرياً يتقلب فيها الخفاضة لأحواله إذا كان انشائياً * ثم يعلم أن المراد بأحوال المسند إليه وأحوال المسند أحوالهما من حيث كونهما مسنداً إليه ومسنداً والافتكلاً ما ساقى من علم البيان من استعارة وكنية وغيرهما من أحوال المسند إليه والمسند ولكنهما ليست من أحواله من حيث كونهما كذلك وإنما كرا لفظ الأحوال في الثلاثة لأنه لو قال والمسند إليه فاما أن يكون من غير تقدير أحواله مضافة لمحدوف أو لا فإن كان من غير تقديره لزم أن يكون الباب في نفس المسند إليه لا في أحواله وذلك وظيفة التعوي ثم لو أراد ذلك لقال الاسناد لم يقل أحوال الاسناد وإن كان مع تقدير المضاف المحذوف أو وهم العطف على الاسناد ولا يصح لأنه يلزم أن تكون أحوال الاسناد والمسند والمسند إليه واحدة * وقوله والقصر هو وما بعده معطوف على أحوال في رفعه وأجره ولا يصح عطفه بالجر على اسناد ولا على متعلقات ولا على الفعل لأن المصنف عند ذكره بقول القصر وبقول الانشاء ولا يقول أحوال القصر كما سيفعل في أحوال الاسناد ويدل عليه أيضاً ذكره الأحوال في الثلاثة دون ما بعده ولو أراد هذا لكرر في الجميع أو تركه في غير الأول وأيضاً القصر نفسه حال من أحوال اللفظ فلم يخرج أن يقول حال القصر وكذلك ما بعده * وقوله وأحوال متعلقات الفعل هي بكسر اللام لأن المنقول متعلق بالفعل لا متعلقه وهذا من جهة اللفظ والتركيب أما من جهة التعقل فالفعل متعلق بمفعوله والمفعول متعلق بالآخري من حيث المعاولية بل من حيث الذات فن هذه الحثية يصح أن يقرأ متعلقات بالفعل وبغنى الفعل وما في معناه كذا كره بعد وفي الإيضاح إذا كان فعلاً أو متصلاً به أو ما

لا إشكال لأن الذي قصد سد مجوع المعطوف والمطوف عليه لأنه صار كلمة واحدة وجعل اسمها الجملة من المائل (قوله متعلقات الفعل) أي أوما في معناه وإنما اقتصر عليه لأنه الأصل (قوله القصر) إنما يقل أحوال القصر وكذا ما بعده لا ينافي نفسها أحوال فلو عطف بالأحوال لزم إضافة الشيء إلى نفسه وهي مجموعة عند البصريين كذا قيل وهو مقتضى بالانشاء (قوله الفصل والوصل) إنما أتى بالواو هنا فيما بعده إشارة إلى أنه باب واحد وإنما تركه كما في تقدم ثلاثيته هوهم أنهم أحد عشر وكذا يقال فيما أتى كها من الكل (قوله وإنما انحصر الخ) إنما قدر ذلك إشارة إلى أن قول المصنف لأن الكلام الخ المحذوف محذوف معلوم محاسب (قوله أو انشاء) أي فيكون لأحواله اختصاصه باب (قوله لأنه) أي الكلام وقوله لا لمحلة مصدر ميمي بمعنى القول وهو اسم لاو خبره بالمحذوف والجملة متعززة بين اسم أن وخبره وهو يشتمل مفيدة لتأكد الحكم أي لأن الكلام يشتمل على نسبة ولا يتحول عن ذلك وهو جودى لا بد من ذلك واشتمال الكلام على النسبة من اشتمال الكل على الجزء لأن النسبة جزء من الكلام لأن أجزاء ثلاثة المسند إليه والمسند

إما أن يكون النسبة خارج تطابقه أو لا تطابقه أو لا يكون لها خارج الأول الخبير

ادراك أنهم مطابقة للواقع أو ليست مطابقة للواقع لأن هذا لا يتأتى إلا في نسبة الخبر كإسأني بيانه (قوله فلا يصح) تفرع على التقى وقوله التقسيم أي تقسيم الكلام باعتبار نسبتة إلى الخبر والانشاء وانما يصح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير من الانشاء فلم يوجد فيه ما للتقسيم باعتباره (قوله فالكلام) أي مطلقا كان خبرا وانشاء (قوله لنسبته) أي للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله خارج) أي نسبة خارجية حاصلة بين الطرفين في الخارج أي في الواقع ونفس الامر مع قطع النظر عما يفهم من الكلام وذلك كافي قوله لا زيدا فان ثبوت القيام لا يزيل نسبة كلامية باعتبار فهمه من الكلام وذهنية باعتبار ارتباطه في الذهن وخارجية باعتبار الحصول في نفس الامر والخارجية لا بد منها سواء كان هناك كلامية تحكيها أولا لا لا بد في الواقع من أن يكون زيدا قائما وغير قائم وانما يسمى المصنف النسبة الخارجية خارجا لوقوعها في الخارج بمعنى نفس الامر والواقع (قوله في أحد) أي واقع ذلك الخارج بمعنى النسبة الخارجية في أحد الازمنة الثلاثة وأفاد الشارح بهذا دفع ما يبتهم من أن الاخبار الموجبة الاستقبال نحو سوسة قوم زيدا كلها كاذبة اذ لا نسبة لها خارجية في الحال تطابقها وأن الاخبار السلبية الاستقبالية كلها صادقة لوافقة نسبتها المفهومة منها الخارجية وحاصل ما ذكره الشارح من الدفع أن المعتبر (١٦٥)

الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فان كانت معاضوية اعتبرت ثبوت الخارجية في الماضي وان كانت حالية اعتبرت ثبوتها في الحال وان كانت استقبالية اعتبرت ثبوتها في المستقبل فالتسوية الخارجية تعتبر بحسب اعتبار النسبة الكلامية (قوله أي يكون بين الطرفين في الخارج) المراد بالخارج هنا الواقع ونفس

فلا يصح التقسيم فالكلام (ان كان النسبة خارج) في أحد الازمنة الثلاثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية أو سلبية (تطابقه) أي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بأن يكون ثابتا أو سلبيا (أو لا تطابقه) بأن تكون النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي يبتهم في الخارج والواقع سلبية أو بالعكس (خبر)

(ان كان لنسبته) التي هي تعلق أحد الطرفين وهما المسند والمسند اليه بالآخر على وجه القيام وذلك بأن يكون يحسن السكوت عليه معنى (خارج) فاعل لكان والمعنى الخارج هو نسبة بين الطرفين فتعق في الخارج في أحد الازمنة الثلاثة من حال ومضى واستقبال (تطابقه) أي تطابق تلك النسبة الخارجية النسبة المفهومة من الكلام بأن تكون في الخارج كإدلال علم الفطر (أو لا تطابقه) بأن تكون على خلاف ما دل عليه الكلام (خبر) أي فذلك الكلام الذي له تلك النسبة خبر وذلك كقولنا زيدا قائم فهذا كلام له نسبة مفهومة هي انصاف زيدا بالقيام في الخارج ثم القيام بالنسبة الى ذات زيدا خارجا في معناه فقله أو ما في معناه يرد كسهم الفاعل كإسأني وقوله أو متصلا بالفعل لا أدى ما يريده الآن يريده المصدر وما متصلا بالفعل لأنه أشد تعلقا به لأنه جزؤه فليست الآن بالمتشعري في الفصل سمي

الامر فهو غير انشراح في كلام المصنف لان المراد به النسبة الخارجية كما علمت وأشار الشارح بهذا التفسير الى أن المصنف أطلق انشراح وأراد به الواقع فيه وهو النسبة الخارجية وقوله أي يكون تفسير لقول المصنف ان كان لنسبته الخ موجبة فكان الأولى أن يقول أي يكن لأنه تفسير للجزء محلا أو يقول أي كان (قوله أي تطابق تلك النسبة) أي المفهومة من الكلام وقوله ذلك الخارج وهو النسبة الخارجية * واعلم أنه يلزم من مطابقة النسبة الكلامية للخارجية مطابقة للكلامية لان المطابقة لا تتحقق الا بين أمرين فكل منهما مطابق للآخر الآن الأولى أن يجعل الاصل مطابقا للفتح فلذا أسند المطابقة للكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكنهما الاصل (قوله بأن يكون ثابتا أو سلبيا) نحو زيدا قائم وكان زيدا قائما في الواقع وقوله أو سلبيا أي نحو ليس زيدا قائما والحال أنه غير قائم في الواقع (قوله بأن تكون النسبة الخ) أي نحو زيدا قائم والحال أنه غير قائم في الواقع (قوله أو بالعكس) أي كقولنا ليس زيدا قائما وكان زيدا في الواقع قائما وقد علم من كلام الشارح أن النسبة الكلامية في القضية الموجبة ثبوتية تسمى ثبوتية السالبة انتفاء تسمى عن شيء وهذا مذهب المتقدمين من المناطقة والذي عليه المحققون من المتأخرين أن النسبة بين الطرفين دائما ثبوتية بمعنى أنها دائما تعلق أحد الطرفين بالآخر ولا تكون عدم التعلق قالوا وهذا لا يتأتى أنها تكون سلبية لأنه ليس معنى كونها سلبية أنها سلب شيء عن شيء كما يقول المتقدمون بل بل معنى أنها تسلب عليها السلب كافي التي المحصل نحو ليس زيدا قائم وأدخل السلب في مفهومها كما في التي المعدول نحو زيدا ليس قائم والاولى أن يجعل قول الشارح أو سلبية على هذا المعنى ليوافق ما عليه المحققون من المتأخرين وايوافق قوله سابقا وهي تعلق أحد الشئيين بالآخر فان ظاهرا أنها لا تكون عدم التعلق

(قوله فالكلام خبر) أي من حيث احتماله للصدق والكذب لما قرر أن المركب التام المحتمل للصدق والكذب يسمى خبرا من حيث احتماله لهما ومن حيث اشتماله على الحكم قضية ومن حيث افادته الحكم اخبارا ومن حيث كونه جزوا من الدليل يسمى مقدمة ومن حيث كونه يطلب بالدليل مطاوعا ومن حيث كونه يحصل من الدلائل نتيجة ومن حيث أنه يقع في العلم ويسئل عنه مسئلة فالذات واحدة واختلفت العبارات بحسب الاعتبارات وانما قدرنا الشارح فالكلام لان جواب الشرط لا يكون الاجبلة (قوله أي وان لم يكن نسبته خارج كذلك) أي تطابق تلك النسبة أولا لتطابقه فهو انشاء * اعلم أن الكلام المنفي اذا كان فيه قيد أو قيد كان المنفي متوجها للقيده والقيود في الغالب ومن غير الغالب قد توجه له القيد والمقدم ما اذا علمت هذا فاعلم أن في كلام المصنف مقيد وهو النسبة وقيد من وجه التخرج والمطابقة وعدمها فان جعلت المنفي منصبا على المقيد والمقيد من اقتضى ذلك أن الانشاء لا نسبته ولا خارج يطابق أو لا يطابق وهذا لا يصح لان الانشاء نسبة قطعا إلا ما غير حكمه كما تقدم لك ذلك عن قرب وان جعلت المنفي منصبا على القيد دون المقيد كما هو الغالب اقتضى أن الانشاء نسبة ولا خارج لها أصلا يطابق أو لا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيق كما قال الشارح أن الانشاء نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة تطابقان ولا تطابقان تارة أخرى فتعوهل زيدا قائم وقم النسبة الكلامية للاول طلب الفهم من مخاطب ولثاني طلب القيام منه والنسبة الخارجية لهما الطلب النفسي للفهم في الاول والقيام في الثاني فان كان الطلب النفسي ثابتا للكلم في الواقع كان الخارج مطابقا للنسبة الكلامية وان كان الطلب النفسي ليس ثابتا للكلم في الواقع كان الخارج غير مطابق ونحوه بت الانشائي (١٦٦) نسبته الكلامية لاجداد البيع المفهوم من اللفظ والخارجية لاجداد القائم

أي فالكلام خبر (والا) أي وان لم يكن نسبته خارج كذلك (فانشاء)

إما ان يتسببه على وجه الاتصاف به فتكون النسبة مطابقة لما فهم من اللفظ فيكون الكلام صدقا أو تكون النسبة بين القيام وزيد نسبة الانقضاء لان تصدق زيد بالقيام فيكون الكلام كذبا فقد ظهر أن هذا الكلام له نسبة دل على وقوعه خارجا وفي نفس الامر نسبة أيضا أي معنى في الخارج يطابق فيصدق الكلام أو لا يطابق فيكذب فهذا الكلام حينئذ خبر (والا) يمكن لتلك النسبة المفهومة من الكلام معنى خارج في أحد الأزملة الثلاثة بان لا يقصد بالكلام حصول نسبة خارجية بل قصده كون نسبته توجد باللفظ (فانشاء) أي فالكلام الموصوف بعبارة كانشاء كقولك بعث عند قصد اسم الفاعل متصلا بالفعل فعلى هذا يحتمل أن يراد بعباه في معنى الفعل المصدر العامل لمشاركة الفعل له في معناه الذي هو الحدث ويكون اسم الفاعل متصلا بكونه فرع الفعل بخلاف المصدر فانه أصله لكن الصحيح أن كلامنا الفعل واسم الفاعل مشتق من المصدر

بنفس المتكلم فان كان اليجاد ثابتا للمتكلم في الواقع كان مطابقا للأفلا وما يدل على أن الانشاء له نسبة خارجية تطابقه أو لا تطابقه أن النسبة بين كل أمرين في الواقع إما ثبوتية أو سلبية على طريق الحصر العقل والالزام ارتفاع التقيضين أو اجتماعهما والتقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان والنسبة بين

الأمرين في الواقع نسبة خارجية وهي اما مطابقة للنسبة المفهومة من الكلام ولا فاعلم من هذا أن النسبة الكلامية انشاء والخارجية والمطابقة وعدمها أمور لا بد منها في الخبر والانشاء والفارق بينهما هو القصد وعدم القصد فالخبر لا يذم من قصد المطابقة أو قصد عدمها والانشاء ليس فيه قصد للمطابقة ولا لعدمها وهذا يحصل ما أشار إليه الشارح بقوله وتحقيق ذلك الخ ويمكن تخشية كلام المصنف عليه بأن يجعل في قوله في جانب الخبر ان كان نسبته خارج تطابقه أي قصد مطابقة له أو قصد عدم مطابقة له بخبر وقوله والا فانشاء أي والأيكن نسبته خارج قصد مطابقة له وعدم مطابقة له فانشاء ويجعل المنفي منصبا على القيد الأخير أعني قصد مطابقة له فكانه قيل وان كان نسبته خارج تطابقه أولا تطابقه لكن لم يقصد فانشاء وقصده بحث لانه لا خبر يقصده عدم مطابقة نسبته لان الخبر وضع للمطابقة وأما عدمها وهو الكذب فلا دلالة للفظ عليه وانما هو احتمال عقلي كما يأتي في شيء آخر وهو أن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للخارجية أن يقصد المتكلم بالكلام حكاية معنى حاصل في الخارج بدونه ومؤدى الحكاية هو مؤدى المطابقة فهو لئلا يذم قائم قصده حكاية بغير القصد لثبوت القيام لثبوت الواقع بمعنى أن في الواقع شأما هو قيام زيد بحكمته بهو لك زيد قائم بخلاف اضرب ونحوه من صيغ الانشاء فإنه لم يقصده حكاية بغير القصد لثبوت القيام لثبوت الواقع شأما هو قيام زيد بحكمته بهو لك زيد قائم بخلاف اضرب ونحوه من صيغ اللفظ به فان قصدت صيغة الانشاء المطابقة أي حكاية ما في الواقع وهو النسبة الخارجية وهو الطلب القائم بالنفس مثلا كان خبرا مجازا واضرب معنى اضرب أنا طالب للضرب والحاصل أن النسبة التي لها خارج هي التي تكون حاكية عن نسبة أي حالة بين الطرفين في نفس الامر ونسب الانشاء ليست حاكية بل محضرة ليرتب عليها وجود أو عدم أو معرفة أو محضرة أو محضرة ذلك وخبرنا فالتسب

الانشائية لا خارج لها ولهذا الاختار باب حواشي المطول كالفرار والقرى وعبد الحكيم رجوع النفي في كلام المصنف للقيدين كما هو المتبادر منه وأن النسبة لا محالة موجودة في الانشاء دون الخارج ودون قيد واستدلو على أنه لو كان خارج لزم أن ينصرفه الصدق والكذب لانهما من لوازم الخارج جية واللازم باطل فكذلك المزموم (قوله وتحقق ذلك) أي الفرق بين الانشاء والخبر وقوله أن الكلام يعني مطلقا وحاصله أن الانشاء انشائية خارجية تطابقه أو لا تطابقه والفرق بينه وبين الخبر قصد المطابقة والاطابقة في الخبر وعدم قصد ذلك في الانشاء وفي قوله وتحقق الحق إشارة إلى أن ما يقتضيه ظاهر المستن أن الفرق بينهما أن الخبر له خارج والانشاء لا خارج له كلام تظاهري خلاف التحقيق وقد علمت ما في ذلك التحقيق وأن الحق خلافه (قوله بحيث تحصل) الباء للإسبة أي لمنسبة بحالة وهي أن تحصل من اللفظ أي تفهم منه فاله ظف مغاير أو تحسدها لطف بتفسيره ومعنى إيجادا للفظ لها أن لا تحصل بدونه فاذن قلت حاضر بزيادة فنتسبه المفهومة منه طلب الضرب ولا شك أن ذلك لا يحصل إلا بهذا اللفظ ولم يقصد بذلك اللفظ حكاية شيء حاصل في الواقع كما طالب القائم بالنفس ثم لا يخفى أن الفعل المتعدى للفعل منه النسبتان نسبة الفعل للفعل ونسبة الفعل للفعل فيقول الشارح إمامان تكون نسبتهما الخ يصح أن يراد بهما كل منهما مالا ن كلامهما يحصل باللفظ بحيث يكون موجدا لها (قوله من غير قصد إلى كونه داعي نسبة حاصلة في الواقع) هذا لا ينافي أن الانشاء نسبة خارجية لأن نفي القصد إلى كونه داعي النسبة الواقعة لا يستلزم نفي حصول تلك النسبة ثم إن الأولى للشارح أن يقول من غير قصد إلى كونه مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لأن ظاهره يقتضي أن الفرق بين الانشاء والخبر قصد الدلالة على نسبة في الواقع بين شيئين وعدم قصد تلك الدلالة مع (١٦٧) الفرق قصد المطابقة بين النسبتين وعدم قصد ذلك وإن كان

وتحقيق ذلك أن الكلام إمامان تكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجدا لها من غير قصد إلى كونه داعي نسبة حاصلة في الواقع بين الشيئين وهو الانشاء وتكون نسبته بحيث يقصد أن لها نسبة خارجية تطابقه أو لا تطابقه وهو الخبر لأن النسبة المذهومة من الكلام الحاصلة في ذهن لا بد أن تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن ذهن لا بد وأن يكون بين هذين الشيئين في الواقع

انشاء البيع وقسم مثلا فان نسبة البيع إلى الفاعل انما وجدت باللفظ وكذا نسبة القيام للشايط على وجه الامر انما وجدت بنفس التلفظ من غير قصد إلى أن إحدى النسبتين حاصلة لا أن أوفي الماضي أو الاستقبال وقسمنا النسبة بالتعاليخ إلى علم الاخبار سواء كان إيجابا أو سلبا بشرط ما كان واجبا ولعلم الانشاء مطلقا وأما تفسيرها بإيقاع المحكوم به على المحكوم عليه أو سلبه عنه فلا يصح لأن ذلك

لأن النسبة المفهومة الخ (علمنا نسخته قوله أو تكون نسبته بحيث الخ من أن في الخبر نسبتين لأنه متعلق بجميع التحقيق على أنه علة لما نسخته من أن في الكلام مطلقا نسبتين لأنه وإن كان صحيحا لما تنفر من أن في الانشاء أيضا خارجا لأنه لا يناسب قوله فإذن أقفل الخ لأنه لا تعرض فيه للانشاء وقد يقال إن قوله المفهومة من الكلام دون أن يقول من الخبر رعايا ذلك الاحتمال الثاني وتثبيل الشارح بما أقفلت زيدا قائم لا يختص نعم قول الشارح بأن يكون هذا ذلك وقوله بأن لا يكون هذا ذلك يعينان الاحتمال الأول لأن كون هذا عين ذلك أو غيرهما يختص بالخبر إذ النسبة في الخبر بمثابة الضرب بالخاطب على وجه طلبه منه وحاصل ما أفاده هذا التعليل أن هناك نسبة مفهومة من الكلام حاصلة في ذهن يقطع النظر عن الخارج ونسبة في الخارج يقطع النظر عن ذهن (قوله الحاصلة في ذهن) أشار به إلى أن النسبة الكلامية والمذهنية متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار في حيث دلالة الكلام علم باقوال لها نسبة كلامية ومن حيث ادراكها في ذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة في ذهن يشمل الكواكب عددا لغير تصور النسبة الكتابية ولو كانت مستحيلة (قوله لا بد أن تكون بين الشيئين) هما الموضوع والجمول أي لانهما من المعاني الجزئية فلا تتعلل إلا بتعلل هذين الشيئين وقوله لا بد خبر أن (قوله ومع قطع النظر عن ذهن لا بد الخ) لا بد عطف على لا بد السابقة وفي الكلام تقديم وتأخير والاصل ولا بد مع قطع النظر عن ذهن أن يكون الخ والواو في قوله وأن يكون زائدة في متعلق اسم لا والاصل لا بد أن يكون أي لا بد من أن يكون أي لا غنى عن أن يكون فالواو هنا كهي في قول الشاعر

فما بال من أسسني لأخبر كسره * حفاظا بنوي من سفاخته كسرى

فإن الواو في قوله و بنوي زائدة تدخلها في الكلام كغيرها وخبر لا محذوف أي حاصل ومصب التعامل وقوله ولا بد أن يكون بين هذين الشيئين الخ في شيء آخر وهو أن في كلام الشارح أمورا منها أن كون النسبة المفهومة من الكلام لا بد أن تكون بين شيئين هذا أمر معلوم لا يشوهم إنكاره فلا فائدة في الاخبار به فالأولى أن يقول لأن النسبة المفهومة من الكلام حاصلة في ذهن قطعنا ومع قطع النظر

عن الذهن بخدنة بين حراى الكلام حامله فى الخارج فقد تحقق وجود النسبة فى الكلام وتحقق الفرق بينهما وذلك لان الكلام
ظرفها الذهن والخارج حصة ظرفها الخارج افعاده شخصنا العدوى ومنها أن قوله ولا يمتع قطع النظر عن الذهن أن يكون الخاطهر
اختصاص النسبة بالخارجية بالقضا بالخارج حصة التي حكم فيها على أفراد الموضوع المحقة الوجود فى الخارج كقولنا الانسان
حيوان فان الحيوانية ثابتة لأفراد الانسان فى الخارج مع قطع النظر عن الذهن دون الذهنية التي حكم فيها على أفراد الموضوع التي
لا تحقق لها فى الخارج بأن كانت كاهذهية أو بعضهاذهي وبعضها خارجي فالأولى كقولنا شربك الباري يمتنع والثانية كقولنا
ماسوى الواجب تعالى يمكن لان أفراد ماسوى الواجب يشمل المستحيل العادى كيصرن من زئبق ولا وجود له فى الذهن لان القضا
الذهنية لا يصح فيها قطع النظر عن الذهن الا لا وجود لها الا فيه ولا وجود لها فى خارج الاعيان مع أن القضا مطلقا لها نسبة خارجية
وقد يجب بان المراد بقطع النظر (١٦٨) عن الذهن قطع النظر عن فهم الذهن النسبة الكلامية من الكلام هو الواقع

نفس الامر لا يخرج الاعيان
فندخل تلك القضا
المذكورة أو يقال أن قوله
مع قطع النظر الخ فى معنى
المباينة وكأنه قال ولا بد أن
يكون بين هذين الشئيين
نسبة فى الواقع حتى ولو قطع
النظر عن الذهن أى هذا
اذم قطع النظر عن الذهن
بل نظر اليه كفى القضايا
الذهنية بل ولو قطع النظر
عنه كفى القضايا الخارجية
وليس قوله مع قطع النظر
شرطا لوجود النسبة
الخارجية وحيث شئت فقل
كلامه على القسمين
المذكورين (قوله نسبة
ثبوتية أى وهى النسبة
الخارجية وقوله بأن يكون
هذا أى الموضوع ذلك
أى المحمول كفى زيد قائم

تسبة ثبوتية بأن يكون هذا ذلك أو سلبية بأن لا يكون هذا ذلك الآتى انك اذا قلت زيد قائم فان القيام
حاصل لزيد قطعا سواء قلنا ان النسبة
التفسير وجب تخصيصها بالخبر الجلى دون الانشاء والخبر الشرطى والمقصود أعم من ذلك وما
يزيدك تحقيقا فى انقسام الكلام الى الخبر الذى يوصف بالصدق والكذب والى الانشاء أن الكلام
الذى يحسن السكوت عليه لا محالة يتضمن نسبة السند الى المسند اليه فان كان المقصد منه الدلالة على
أن تلك النسبة المفهومة من الكلام حصلت فى الواقع ووقعت فى الخارج بين معنى المسند والمسند
اليه فذلك الكلام خبر وان كان القصد الدلالة على أن اللفظ وجدته تلك النسبة فالكلام انشاء
فنسبة الخبر المفهومة من اللفظ يدل اللفظ على انها كذلك فيما بين معنى المسند اليه والمسند خارجا لكن
لما كانت الدلالة موضوعة أمكن تخلفها بان لا تكون كذلك فيما بين المعنيين فى نفس الامر فيكون
الكلام كذبا وإن تكون كذلك فيكون الكلام مسدقا فاذا قلنا زيد قائم فالفهم منه ثبوت القيام
لزيد فى الخارج فاذا أردت تحقق المطابقة أو عدمها فاطع النظر عما يدل عليه اللفظ وبفهم الذهن
وانظر نسبة القيام لزيد خارجا فلا محالة تحديدهما لإماتية الثبوت بأن يكون هذا ذلك أى بان يكون
زيد قائما وإماتية السلب بأن لا يكون هذا ذلك فان كان الأول حصل الطابق بين المفهوم وما وقع
فى نفس الامر فيثبت الصدق وان كان الثانى لم يحصل الطابق فيثبت الكذب وانما تأتى هذه المطابقة
عند قطع النظر عن المفهوم فيثبت الواقع اليه لانهما حينئذ شيان فيحصل الطابق بينهما وأما ان
نظرت الى المفهوم وهو حصول النسبة فى الخارج فلا تعدد للنسبة فلا تطابق اذ لا يطابق الشئ نفسه
لان ما فى الخارج باعتبار دلالة اللفظ عليه هو هو وأما احتمال الكذب فهو عقلى لا مفهوم اللفظ ثم
قد سمعت فى تحقيق المطابقة أنها تكون بتحقق وقوع تلك النسبة المفهومة من اللفظ خارجا فرمما
تشههم أن ذلك ينافى القول المشهور وهوان النسبة بين الموضوع والمحمول من الاعتبار التي
لا وجود لها خارجا فيجب ان تعلم أن ذلك لا ينافيه لان المعنى بالتحقق خارجا حصول تلك النسبة فى

فان المراد من القائم نفس زيد وقوله بأن لا يكون هذا أى الموضوع ذلك
أى المحمول كفى زيد ليس بقائم فدل على أن زيد غير القائم فى الواقع وقوله بأن يكون هذا ذلك أى مثلا لا لاجل دخول القضا
الشرطية فان النسبة فيما لا روم لأن هذا ذلك اذهذا انما يظهر فى الجلية (قوله ألا ترى الخ) هذا استدلال على النسبة الخارجية
(قوله فان القيام حاصل لزيد) يحتمل أن المراد حاصله فى الواقع اذا كان الكلام معادافا فى الكلام حذف شئ به به البيان والتقدير
حاصل لزيد قطعا وليس بمحصول قطعا وحصوله وعدم حصوله فى الواقع هو النسبة الخارجية التي تعتبر المطابقة بينهما وبين النسبة
المفهومة من الكلام وقوله قطعا أى وان قطعت النظر عن أدراك الذهن فليس القطع بمعنى الجزم وهذا الاحتمال هو المناسب لسياق
الكلام ويحتمل أن المراد ان القيام حاصل لزيد أى يقتضى دلالة الكلام لا بالنظر الواقع من كونه صادقا أو كاذبا لان الكلام يدل على
تحقق النسبة وحصولها فى الخارج وأما احتمال الكذب فهو عقلى لا مفهوم اللفظ (قوله سواء قلنا الخ) هذا تعميم فى قوله فان القيام
حاصل لزيد قطعا وهذا التعميم زيادة فائدة ولا دخل له فى الاستدلال المشار به بقوله ألا ترى الخ

رئت بأن الأمور الخارجية (أى بناء على مذهب الحكماء من أن الأعراض النسبية لها وجود أى تحقق في الخارج أى خارج الاعيان يمكن رؤيتها وقوله أولست منها أى من الأمور الخارجية من بل الأمور الاعتبارية كما يقوله أهل السنة فانهم يقولون ان الأعراض النسبية أمور اعتبارية لا تحقق لها في الخارج الاعيان بل في خارج الأذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها متصل بالمرتبة المشاهدة بالصر بل ذكر بعضهم أنه لا يثبت لها في نفسها بل في الذهن فقط فان قلت حيث كانت الأمور الاعتبارية لا وجود لها في خارج الاعيان بل ولا في خارج الأذهان على هذا القول فلا فرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق أن الاعتبار الكاذب لا يستند بل هو أمر يتروعه الذهن كخصل الكرم وكرم الجبيل والاعتبار الصادق يستند للأمر (١٦٩) الخارجية كآبوت زيد لعمرو فان قلت

من الأمور الخارجية أولست منها وهذا معنى وجود النسبة الخارجية

الخارج عن العقل واتصاف الموضوع به لا كونها من الأمور الوجودية التي تحقق وجودها خارجا في العيان وقرين قولنا هذا الامكان أو هذه النسبة حاصلة في الخارج عن الذهن بمعنى الاتصاف بذلك في نفس الامر فانه صحيح انحصار اقسام الوجوديات بالاعتبارات كالامكان وعدم الوجوب وبين قولنا هذا أمر محقق وجوده في الخارج والعيان كيباض الجسم مثلا فالمراد بالوقوع في الخارج الاتصاف بالشئ فيه وهذا المعنى صحيح على كلا القولين أعني القول بان النسبة وجودية خارجية وموضوعية أو اعتبارية فيه وهو الحق الاتري انك اذا قلت زيد قائم وصدق هذا القول لم أن زيدا اتصف بالقائم وحصل له في الواقع على كل حال ولا يبع أحد انكاره بعد ثبوت الصدق والا كان كذبا سواء قلنا ان النسبة وجودية أو اعتبارية وهذا المعنى الذي هو وقوع الاتصاف الخارجي على كل قول هو الذي نعني بوجود النسبة أى حصولها خارجا فيصير على كل قول لا كونها من الأمور الوجودية خارجا حتى يمتنع بالقول بانها من الأمور المحققة الوجود خارجا كاليباض مثلا تأمله فاني قد أظنت فيه مخرج من التكرار لا يستصعب الناس فهمه من بعض الشروح * ثم انك قد سمعت أيضا ان الانشاء هو الكلام الموجد لنسبته فيجب أن يعلم أن نسبة المسند الى المسند اليه لا وجودها الكلام اذ لا يوجب الكلام اتصاف أحد بصفة حقيقية كالقيام أو القعود في قسم أو اقعده مثلا ولا يبيع الذي هو الابدال الخصوص في بيع مثلا وانما الذي يوجبها الكلام ويقتضيه أن تلك النسبة تدل على تكيفها بكنية عائدة في حصولها الى اللفظ فيوجب قسم واقعه مثلا لنسبة القيام والقعود للخطاب مكيفين بكونهم مأمورا بهما وكون الشئ مأمورا به كيفية يرجع في وجودها الى وجود صيغة الكلام وكذا البيع الذي هو الابدال فيسددت نسبته الى الفاعل مكيفا بكونه وحدت صيغة انشاء بها اعتبار مشرعا لدلائلها على الرضائية فتأمل فانه من دقائق هذا المحل والتمهيد في نفسه فلذا تحقق أن الكلام لما خبر أو انشاء احتج الى وضع باب للانشاء وهو كاف في نفسه من حيث هو وأما الخبر فله اعتبار ما يبرض بجلسته وأما رآته أبواب أعني عن ذكر ما يصح اعتباره منها في الانشاء كرفيعا وإلى أبواب الاخبار أشار بقوله

إذا كانت النسبة أمرا اعتباريا على ما يقوله أهل السنة فتمام معنى نسبتها للخارج ووقولهم خارجية ووصفهم لها بالوجود في قولهم انها موجودة في الخارج وهل هذا إلا تافى قلت المراد بوجود ثبوتها وتحققها والمراد بان الخارج الذي نسبت له خارج الأذهان وهو نفس الامر لا خارج الاعيان وإلى هذا أشار الشارح بقوله وهذا معنى الخ (قوله وهذا معنى الخ) أى وما ذكرناه من ثبوت النسبة في الواقع بين الشئين المذكورين مع قطع النظر عن الذهن ومعنى وجود الخ فامس الإشارة واجمع لوجود النسبة في الواقع بين الشئين المذكورين مع قطع النظر عن الحاصل في الذهن أى أن معنى وجود النسبة

(٢٢ - شروح التلخيص أول)

الخارجية تحققة في الواقع أى تحققة في ذاتها بين الشئين بقطع النظر عن اعتباره معتبرا وفرضا فافرض وليس المراد بوجودها تحققة في خارج الاعيان بحيث يمكن رؤيتها كيباض الجسم فغنى الخارج الذي نسبت اليه النسبة خارج الذهن وهو الواقع ونفس الامر وليس المراد به خارج الاعيان لان الخارج ج بطلق بمعنى الواقع ونفس الامر أى نفس الشئ ومعنى الاعيان أى الاشياء المعينة المشاهدة ومعنى وجود الشئ فهم أنه فقدم أفرادها ومعدومها اذا علمت هذا فقولهم النسبة موجودة في نفس الامر معناه أنها محققة في نفسها بقطع النظر عن اعتبارها معتبرا وفرضا فافرض فهو ظاهر في محل الاضمار وانما قيل زيد موجود في خارج الاعيان فغناه أنه من جملة الأمور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤيتها * واعلم أن الموجود أى المحقق في خارج الأذهان أهم من الموجود أى المحقق في خارج الاعيان لان الاول اما ان يصل لمرتبة المشاهدة فمكون موجودا في خارج الاعيان أيضا ولا فيكون موجودا في خارج الأذهان فقط فزيد بصدق عليه أنه موجود في خارج الاعيان والنسبة

ثم انظر لادله من اسناد ومسنده ومسنده وأحوال هذه الثلاثة في الأبواب الثلاثة الاولى ثم المسند قد يكون له متعلقان الكلامية فعلاً أو متصلاً به أو في معناه كاسم الفاعل ونحوه وهذا هو الباب الرابع

الخارجية يصدر عن علم انهم موجودة في خارج الازدهان لا في خارج الاعيان لان الها متحققات في نفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وأن الاعتبار بان قسمان قسم لا يتحقق له في نفسه بل هو أمر توهم محض يحصل بمجرد اعتبار المعبر وفرض الفارض وهذا لا يتحقق له لا في خارج الازدهان ولا في خارج الاعيان ومنه ما لا يتحقق في نفسه بقطع النظر عن اعتبار المعبر وفرض الفارض وهذا الثاني هو الموجود من الاعتبارات خارج الازدهان قرر ذلك كله شيخنا العلامة العدوي عليه صحائب الرحمة والرضوان (قوله لا دله من مسنده ومسنده واستناد) أي وحيد فلا بد لهما من أبواب ثلاثة تبيين أحوالها فإذا ضمت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لأحواله كانت الأبواب أربعة وكان الاولى للصنف ان يقول من اسناد ومسنده ومسنده ليوافق ما مر من قوله ونخصر في ثمانية أبواب أحوال الاستدلال وما يأتي في ترتيب الأبواب ولنصل المسند بما يتعلق به الآن يقال انه لا حظ أن الاستدلال رابطة بين شيئين لا يعقل الا بعد تعقلها فترتبه التأخير لكن فيه ما يأتي (قوله والمسند قد يكون الخ) وذلك لخوض رب زيد عر فاحتج باب خامس بين أحواله وقضية كلامه أن المسند اليه لا يكون له متعلق وليس كذلك إذا المسند اليه قد يكون له متعلقات حيث كان مشتقاً ونحو المطلق يوم الجمعة زيد والصارب زيد قائم ومعلم زيد عر اشخاصاً حاضر ويجب أن (١٧٠) المسند اليه في الاولين في الحقيقة انما هو أحوال والمتعلق المذكور رابطة

(والخبر لادله من مسنده ومسنده واستناد والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو في معناه) كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما أشبه ذلك ولا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر (والخبر لادله من مسنده ومسنده) فاحتج إلى ما بين جميع أحوالهما (و) لادله من (اسناد) فاحتج إلى باب يشتمل على أحواله (والمسنده قد يكون له متعلقات) كالفعول والحال والمجرور والظرف وانما تكون له متعلقات (إذا كان فعلاً أو ما في معناه) كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما أشبه ذلك كالصفة المشبهة واسم التفضيل فاحتج إلى وضع باب متعلقات الفعل وهذا الكلام يوهم اختصاص أحوال المسند اليه والمسنده إلى آخرها بالخبر وليس كذلك ضرورة وجودها في الانشاء غير أن غالب لطائف هذه الأحوال انما هو في الخبر نخصر بذكر كراهية وما يوجد في الانشاء من الاعتبارات الراجعة لهذه الاشياء يستفاد من ذكرها في الخبر

(قوله والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو في معناه) نظاره أن الفعل لا يلزم ان يكون له متعلقات وليس كذلك فإن لكل فعل وما أشبهه متعلقات من المفعول به ان كان متعدداً ومن مفعوله

للمسند اليه أو ما في الثالث فالنصوب فيه ليس بفضلة وانما هو عمدة بدليل الاضمار في التنازع أو يجب بأن المصنف انما انتصر على المسند لان الغالب في المسند أن يكون له متعلق دون المسند اليه وانما كان الغالب في المسند أن يكون له متعلقات دون المسند اليه لان المسند في الغالب يكون مشتقاً والمسند اليه

جامد وما كان الغالب عليه أن يكون مشتقاً يكون له متعلقات أكثر بقي شيء آخر وهو أن المسند إذا كان فعلاً أو جمعه فلا بد له من متعلقات لانه وان لم يلزم أن يكون متعدداً لكن لا بد له من مفعول مطلق ومفعول فيه ثم قد يحذف وكلام المصنف أعم من الذكر والحذف دليل أنه يقول ما حذفه ذلك اذ ظاهر قول المصنف هنا والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً انه لا يلزم له المتعلقات إذا كان فعلاً أو جمعه وليس كذلك كما علمت والجواب أن في كلام المصنف حذفاً والتقدير قد يكون له متعلقات وقد لا يكون له ذلك أي كما إذا كان جامداً نحو زيد أخوك وانما يكون له ذلك إذا كان فعلاً الخ (قوله أو في معناه) أي أو كان في معناه أي ملتبساً بعناه التضييق من التباس الدال بالمدلول بأن كان اسماً الدال على الحدث (قوله كالصدر الخ) الغرض بالمصدر وما معه ما هو في معنى الفعل انما يستقيم على تقدير أن يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فيكون ماقبه معنى الفعل أعم مما تضمن حروفه كالصدر والوصف ولا تحرف والتنبيه واسماء الإشارة ونحوها وما على تقدير أن يراد بالفعل الفعل الحقيقي أعم من أن يعبر عنه بالمصدر وغيره مما يتضمن حروفه فيكون المراد بما في معناه ما يتضمن حروفه كالظرف واسم الفعل واسم الإشارة ونحوها (قوله ولا وجه لتخصيص الخ) أي لأن الانشاء لا بد له أيضاً مما ذكر فكان على المصنف أن يقول وكل من الخبر والانشاء لا بد له من مسند الخ وقد يجب بأن انما يخص الخبر بالذكر لكونه أعظم شأناً وأكثر فائدة واشتغالاً على الشكات والخصوصيات البديعة التي فيها التفاضل ولكونه أصلاً في الكلام لحصول الانشائية إيماناً بقل كما في بحث أو زيادة أدلة كما في تضرب ولا تضرب أو حذف كما في اضرب فان أصله تضرب وبالجملة فالخبر هو الجزء الأعظم فلذا أفرد المصنف الابحاث عن أحوال أجزائه من مسنده

المطلق

جامد وما كان الغالب عليه أن يكون مشتقاً يكون له

السند والتعلق كل واحد منهما يكون إما بقصر أو بغير قصر وهذا هو الباب الخامس والاثنا عشر هو الباب السادس ثم الجملية إذا
 رتب بأخرى فتكون الثانية إما معطوفة على الأولى أو غير معطوفة وهذا هو الباب السابع واقتض الكلام البلوغ إما ما تدعى أصل
 المراد لفائدة

الله ومستند أو سناد والتدوين وجعل للبحث عن حال كل واحد منهم إما على حدة أو حال معرفة أو حال آخر أمعاء عليه فيما يأتي حدث
 يقول في آخر أحوال المسند تنبيه ما تقدم من الاعتبارات في أحوال المسند إليه أو السناد أو الجملية في الخبر تحري في الإنشاء
 (قوله السناد) أي بين المسند والمسند إليه إما بقصر نحو ما زيد الإقام أو بدون نحو زيد قائم وقوله والتعلق أي بين المسند والفضلات
 الشاوية إليها وقوله قد يكون له متعلقات إما بقصر نحو زيد ما ضرب إلا عراً (١٧١) وقد يكون بدون قصر نحو زيد ما ضرب عراً (قوله أما
 بقصر الخ) أي وحينئذ فلا بد من باب سادس للبحث
 عن القصر وأدواته (قوله
 إما معطوفة) أي تلك الجملية

المترتبة وهو المسمى بالوصل
 وقوله أو غير معطوفة أي
 تلك الجملية المقترنة وهو
 المسمى بالفصل فلا بد من
 باب سابع يبين في ذلك
 لأن هذا حال الكلام
 بالقياس للكلام آخر ثم إن
 المراد بقوله وكل جملة
 قرئت بأخرى أي عما يقبل
 العطف في أداء أصل المعنى
 وحينئذ فلا يتناول الجمل
 الحالية المتداخلة نحو جاء
 زيد رب يسرع فاندفع
 ما يقال أنها داخلة في قوله
 أو غير معطوفة مع أنها
 ليست من الفصل
 والوصل بل من متعلقات
 الفعل وانما ذكر المصنف
 التذييل في باب الفصل
 والوصل لما به مناسبة له
 ولو قال بدل قوله أو غير
 معطوفة أو مترتبة العطف
 كان أولى لأن الترتيب يشعر

(وكل من السناد والتعلق إما بقصر أو بغير قصر وكل جملة قرئت بأخرى إما معطوفة عليها أو غير معطوفة
 والكلام البلوغ إما ما تدعى أصل المراد لفائدة) استترج به العطف على أنه لا حاجة إليه بعد تنقيح
 الكلام بالبلوغ

(وكل من السناد والتعلق إما أن يكون (بقصر) لأحد المسندين وأحد المتعلقين على الآخر (أو
 يكون (بغير قصر) لأحدهما على الآخر فاحتج باب القصر ولا يخفى أن القصر من أحوال أحد
 المسندين وأحد المتعلقين ولم يستقدم الكلام وجه إفراده بالسبب حتى لم يجعل في أحوال المسندين
 ومتعلقات الفعل والوجه في الأفراد دعوة أمره بكثرة مباحثه بخلاف نحو التعريف والتذكير
 والتقديم والتأخير مثلاً (وكل جملة قرئت بأخرى إما معطوفة عليها أو غير معطوفة) فاحتج إلى باب
 الفصل والفصل ولا يخفى أيضاً أن الفصل والوصل من أحوال الجملتين وبين وجه إفراده بالباب
 والوجه إفرادهما لأن السناد مع أن المناسب لكونهما من أحوال الجملتين معاً والوجه الدعوة به فمعاً
 وكثرة المباحث كما تقدم في القصر وكذا الإنشاء فإنه من أحوال الجملتين أيضاً وجه إفرادهما ذكر
 (والكلام البلوغ إما ما تدعى أصل المراد لفائدة

المطلق ونظيره الألفاظ تارة ذكر وتارة تحذف كإني عنه قوله في الكلام على متعلقات الفعل لأحد
 المفعول به وأما ذكره فالفعل المتعدي مفعول به يتعلق به حذف أم ذكر وكل فعل فله مصدر وطرف
 زمان ومكان يذكر تارة ويترك أخرى وإن كنا نسبى ترك المفعول به حذفاً ولا نسبى ترك المصدر والطرف
 مثلاً حذفاً فعلى بحث سند ذكره في باب الإيجاز أن شاء الله تعالى ثم قول المصنف أحوال متعلقات الفعل
 يقتضي أن لكل فعل متعلقات فإن قلت انما يدل كلامه على أن المسند قد يكون له متعلقات وقد لا يكون
 فالجمله التي يكون فيها متعلقات هي إذا كان فعلاً أو في معناه والحالة التي لا يكون فيها متعلقات
 إذا كان اسمياً نحو زيد أخوك قلت لا يصح ذلك لأنك إن جعلت إذا شرطية فتدبره إذا كان فعلاً فقد
 يكون له متعلقات لأن الجواب طبق مفسر السابق ولا يصح أن يراود المتعلقات المذكورة وقد لا يكون
 للفعل متعلقات مذكورة لأنما يتكلم على المتعلقات مطلقاً لا سيما يقول أم حذفه وأما ذكره وإن جعلنا
 ظرفية ولو قلنا يكون عاملاً فيها فباعتنا قد يكون له في هذا الوقت متعلقات وقد لا يكون فصارت كقولنا قد
 يقدم بدعفاً فلا يصح ذلك لا بتقدير عامل في إذا التقدير ذلك إذا كان فعلاً أو في معناه وقوله والكلام
 البلوغ إما ما تدعى أصل المراد لفائدة

بقول المترتبة العطف (قوله إما ما تدعى أصل المراد) أي وهو الاطناب وقوله أو غير زائد صادق بأن لا يكون ناقصاً أيضاً وهو المساواة
 أو كان ناقصاً وهو الإيجاز أي وحينئذ فلا بد من باب ثامن يبين فيه ذلك وهو باب الإيجاز والاطناب والمساواة (قوله أحترز به) أي بقوله
 لفائدة عن التطويل وهو الزيادة على أصل المراد لفائدة وكذا أحترز به عن الحشو فإنه أيضاً زائدة على أصل المراد لفائدة لكنها في
 الثاني متعينة دون الأولى على ما يأتي (قوله على أنه لا حاجة إليه) على الاستدراك أي لكن لا حاجة إليه أي إلى ذلك القيد وهو قوله
 لفائدة وذلك لأن الكلام البلوغ هو المطابق لمقتضى الحال ومتى كان مطابقاً لمقتضى الحال فلا بد منه فائدة ومتى كان زائداً لفائدة
 فلا يكون بليغاً وهذا كلامه وفيه أن هذا اللفظ لا يتوقف على كل كلمة من الكلام البلوغ لا بد أن تكون بقضيه الحال فإذا كانت نفسه

كلمة لا يقتضي الحال بأن كانت زائدة كان الكلام غير بليغ كما إذا قلت لخالي ألذهن زيد قائم في الدار فان قولك في الدار غير محتاج إليه والحق أنه يقال بليغ ولا يشترط ذلك الشرط وأن المفيد محتاج إليه لاخراج ما ذكر سلمنا أن قيد البليغ يعني عن قوله لفائدة تفصيل أن قصد المصنف تحقيق معنى الاطناب وإيضاحه وبيان أن الزيادة لفائدة مأخوذة فيه ولولم يقيد الزيادة بالفائدة لم يعاقبهم أن الاطناب هو الزيادة مطلقا لاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقدم في الواقع (قوله أوغير زائد) المتبادر منه أن المراد أوغير زائد على أصل المرادة لفائدة قيد يدخل فيه التطويل والخشولان غير الزائد لفائدة صادق بغير الزائد أصلا وبالزائد لفائدة فكان الأولى أن يقول أوغير زائد على أصل المراد أصلا ويقيد بكونه لفائدة لأن عدم الزيادة في الإيجاز والمساواة لا يدلان بكون لفائدة (قوله هذا كالمخ) اعلم أن التقديم والتأخير والذكر والحذف مثلا من أحوال كل من المسند إليه والمسند ومعلقات المسند فلما ذكر في كل من باب أحوال المسند إليه وأحوال المسند وأحوال المتعلقة ومثل التقديم والتأخير والذكر والحذف في أنها أحوال الثلاثة للتصريح فهو تارة تتعلق بالمسند إليه وتارة بالمسند وتارة بالمعلقة فكان المناسب أن لا يخص باب بل يذكر في باب المسند إليه والمسند والمعلقة مثل التقديم والتأخير والذكر والحذف والفصل والوصل من أحوال (١٧٣) الجملة نظرية فلما نسب أن يذكر في أحوال الاسناد كالنا كيد

(أوغير زائد) هذا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لأن جميع ما ذكر من القصر والفصل والوصل والإيجاز ومقابلها أعما هو من أحوال الجملة أو المسند إليه أو المسند مثل التأكيذ والتقديم والتأخير وغير ذلك قالوا يجب في هذا المقام بيان سبب إفرادها

أوغير زائد) يعني لفائدة أيضا فاحتج إلى باب الاطناب الذي هو أن زائد في الكلام على أصل المراد لفائدة والإيجاز الذي هو تقليل اللفظ لفائدة والمساواة التي هي عدم الزيادة والتقليل لفائدة ومتى لم تكن الزيادة لفائدة كان تطويله لا يمكن الكلام بليغا فالبلغة تستلزم لفائدة ولكن زادها بعد كالبليغ لزائدة البيان وكذا الإيجاز والمساواة متى لم يكن إسقاط الزيادة فيهما لفائدة خرجا عن معنى البلاغة

أوغير زائد دخل في غير الزائد الناقص والمساوي والمراد أوغير زائد لفائدة وأعما قدم نظرا لأنها أكثر بحثا ولأن كثيرا من الانشاء فرع عن الخبر كالجملة التي يدخل عليها التبع ولعل والاستفهام فذكر المصنف الاسناد والمسند إليه والمسند ثم المتعلقة ثم القصر الذي يعم الاسناد والتعلق ثم ذكر الانشاء وكان ينبغي تأخير القصر عنه لأن القصر يدخل في الانشاء كيدخل في الخبر ثم ذكر الفصل والوصل لأن اعتبار العطف بعد تنكير أجزاء الجملة ثم ذكر الإيجاز والاطناب والمساواة لأنها تشتمل جميع ما سبق وذكر المصنف حصر الكلام في الخبر والانشاء وهو كذلك لأن منهم من يخص الانشاء بالاطناب وبه ويقسمه إلى خبر وطوبى وانشاء ومنهم من يجعله ثلاثة أقسام خبر وانشاء وهو مواد على الطلب دلالة أولية وتنبيه ويدخل فيه الاستفهام والتقني والترجي والقسم والنداء وهو اصطلاح الامام غير الذين

والحقبة العقلية والجهاز العقلي ولا يخصهم بابيا وكل واحد من الإيجاز والاطناب والمساواة تارة يتعلق بالجملة وتارة تتعلق بالمسند إليه وتارة يتعلق بالمسند فلما نسب ذكره الثلاثة في باب الاسناد وفي باب المسند إليه والمسند ولا يخصهم بابيا إذا علمت هنا يقال كان الأولى للمصنف أن لا يلتفت لبيان الحصر لأنه معلوم بالاستقراء بل الأولى أن يلتفت لتخصيص كل من هذه الأمور الثلاثة بباب على حسنة وإلى هذا أشار

الشارح بقوله وهذا أي دلل الحصر أعني قول المصنف لأن الكلام إما خيرا وإنشاء إلى آخر ما ذكر في دليل الحصر (قوله لكن لا طائل تحته) أي لا ثمرة له (قوله لأن جميع الخ) علة لحذف أي الأولى الاتفات لما تحته طائل وهو بيان تخصيص بعض الاحوال كالقصر والتوصل والاطناب ومقابلها بأبواب وذلك لأن الخ (قوله ومقابلها) أي الإيجاز والمساواة (قوله أعما هو) أي جميع ما ذكر (قوله من أحوال الجملة) هذا بالنظر للفصل والوصل والإيجاز والاطناب والمساواة إذا تعافت جملة وقوله أو المسند إليه والمسند هذا بالنظر للقصر والاطناب ومقابلها إذا تعافت بمفرد وكان عليه أن يبدأ بالتعلق (قوله مثل التأكيذ) هو من أحوال الجملة فهو يناسب الفصل والوصل والإيجاز ومقابلها إذا تعلق بالجملة وقوله والتقديم والتأخير هما من أحوال الطرفين فهو مناسب للقصر والإيجاز ومقابلها إذا تعلق بمفرد فقط ولكن مما قلناه أن قول الشارح لأن جميع الخ علة لحذف وأن في كلام الشارح تزيها (قوله في هذا المقام) أي مقام حصر المقصود من علم المعاني في الابواب الثمانية (قوله بيان سبب إفرادها) أي عن غيرها من الاحوال وعدم ذكرها معها في باب أحوال الاسناد والخبر والمسند إليه والمسند والمتعلقات

(قوله وجعلها أبوابا) تفسير لما قبله. والحاصل أن الفرة في بيان وجه افراد هذه الثلاثة بأواب وعدم ذكرها مع غيرها من الأحوال في باب الاسناد الخبري بالنسبة للفصل والوصل وكذا بالنسبة للايجاز ومقابله وفي باب المسند اليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابله. وأما مجرد تعدد احوال الحصر فيهما فلهذا الاطائل فحتم لان هذا معلوم باستقراء كلامه (قوله وقد تضمن ذلك) أي بيان السبب في افرادها أي ذكرنا السبب بعبارة ملخصة وحاصل ما ذكره الشارح في كبره أنه انما أبوابا لسبب كثرة تشعبها وسعوية أمرها كثرة ما فيها بخلاف غيرها من الأحوال كالتعريف والتشكيك والتقديم والتأخير وغيرها من الأحوال فلذا لم يفرده بأواب فتأمل (قوله تنبيه) هو خبر محذوف أي هذا تنبيه وهو لغة الايقاظ واصطلاحا حاسم لكلامه مقصود للاحق في فهم معناه اجالا من الكلام السابق (قوله على تفسير) متعلق بتنبيهه ان أراد منه المعنى الغوي لانه مصدر وان أراد به المعنى الاصطلاحي فهو كثير من التراجم جامد ليس فيه معنى الفعل فيجعل على معنى في متعلقة بمحذوف أي كائن في تفسيره وعلى حالها متعلقة بعقل أي مشتمل على مفسرهما كذا قيل وقد يقال انه يتعين الثاني لانه وان كان في الاصل (١٧٣) مصدرا لانه الفسخ عن المصدرية وجعل

احمالا لفاظ المحصورة (قوله الذي قد سبق إشارة تما اليه) ما زائد قلنا كيد

وجعلها أبوابا برأسها وقد تضمن ذلك في الشرح (تنبيه) على تفسير الصدق والكذب الذي قد سبق إشارة تما اليه في قوله تطابقه أولا تطابقه

والذلك منها على التفسير فيهما ما ومعلوم أيضا ان هذه الثلاثة تتعلق بالمفردات وبالجل فهي من أحوالهما ولم ين وجه الحاجة الى افرادها عن أحوال كل من المفردات والجل والوجه ما تقدم من كثرة المباحث ولما كان حاصل هذا الكلام حصر الأبواب من غير بيان وجه افراد بعض الأحوال بالتعريب عن بعض وحصر الأبواب استقرا في بقية الاما يفيد عذرها وقد تقدم كان الاطائل فحتم مع ظهوره وقد أشيرنا الى وجه الافراد وذلك هو الأهم ولما ذكرنا الخبر ومن وصفه المشهور بالصدق والكذب مع الإشارة الى معناه بما يقوله تطابقه أولا تطابقه وفي ذلك ذكر الصدق والكذب اجالا واضع لذكرهما تفصيلا تنبيه اقل هذا (تنبيه) في تفسير الصدق والكذب وفي ذكر ما يتعلق بهما من الاستدلال

(قلت) ومنهم من يجعل الكلام خبرا او طلبا وهو ان مال في الكافية ومنهم من يربع الأقسام فيقول خبر واستخبار وطلب وانشاء واستدل المصنف على الحصر بان الكلام إما أن يكون لنفسه خارج تطابقه أولا تطابقه أولا يكون له خارج فالاول والثاني خبر والثالث انشاء وقد يقال ردعي ظاهر عقابهم الاخبار عن المستقبليات فمخوس قوم زيد فانه عند النطق به ليس له خارج تطابقه أولا تطابقه فلا يمكن وصفه بذلك ولا بصديق ولا بكذب وعند وجود الخبر به ليس الخبر موجودا حتى ينصفه

اسمها ولذا كانت تلك الإشارة تحفية وأشار الشارح بقوله الذي قد سبق الى وجه تسمية هذا البحث تنبيه لان التنبيه ألفاظا ترجم بها عما أشير اليه في الكلام السابق فان قلت الكلام السابق فيه الإشارة الى مسند هذا الخبر الذي ذكره في التنبيه اذ لم يعلم منه الا تطابقه وعدمها وأما المسند اليه وهو صدق الخبر وكذبه والنسبة بينهما فلم يعلم ما سمي والمتعارف جعل التنبيه عنوانا للتفصيل شيء علم من الكلام بداهة أو قري بآمن البدهة ولا يكون الخبر المذكر معلوما مما سبق كذلك الا اذا علم سائر أجزائه ولم يعلم هذا الا المسند فقط وحينئذ فلا يصح تسمية هذا البحث بالتنبيه قلت قد أجيب بان المتعارف اسع مال التنبيه في مقامين الاول ما سبق وهو الالفاظ التي يعنون بهما عن تفصيل شيء علم اجالا من الكلام السابق بداهة أو قري بآمن البدهة الثاني ان يكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السابق اجالا ولو نظر فيما ذكرنا من هذا القليل فان قلت ان الذي عرف مما تقدم انما هو مذهب الجمهور وأما مذهب الجاهل والنظام ودليل كل واحد منهما ما ورد عليه فلم يعلم مما تقدم لاجالا ولا تفصيلا وحينئذ فجمع ما ذكره في هذا البحث لم يعلم مما تقدم فلا وجه لتسميته تنبها وأجيب بان معنى التنبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هو معلوم عامر وأما ما ذكره فهو مذكور استطراد اذ نأى على الترجمة وهي لا تضر والى هذا الجواب يشير قول الشارح تنبيه على تفسير الصدق والكذب فانه يشير الى خروج الأدلة والاعتراضات عليها عن معنى التنبيه

اختلاف القائلون بالتحصير الخبر في الصدق والكذب في تفسيرهما

والرد والاختلاف والتنبيه اصطلاحا ليس لفصيل ما تقدم اجمالا وهو محتمل أن يراد به المعنى أو اللفظ الدال على ذات المعنى لا يقال فحينئذ لا يصح إطلاق التنبيه اصطلاحا على هذا البحث لأن المذكور فيها تقدم اجمالا بعد التحصيل السابق انما هو مجرد الصدق والكذب لا الاختلاف في التفسير والاستدلال والرد والواسطة لا تناقض ولا يجب الاقتصاد في الترجمة على مدلولها بل يجوز أن يضاف اليه ما يناسبه وقد اختلف الناس في الخبر فقيل ينحصر في الصدق والكذب وقيل لا ينحصر بل منه ما ليس بصدق

(قوله اختلاف القائلون الخ)

حاصله أن العلماء اختلفوا في الخبر هل ينحصر في الصادق والكذب وبه قال الجمهور والنظام أولا ينحصر بل منه ما ليس بصادق ولا كاذب وبه قال الجاهل والمفسرون بالانحصار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب فالجمهور فسرهما بتفسير والنظام فسرهما بتفسير (قوله في الصدق) أي في ذي الصدق وذي الكذب وهو الصادق والكاذب وانما قدرنا ذلك لان الخبر ينقسم الصادق والكاذب لا للصدق والكذب لانهم سامن أو صافه

بصدق ولا شك أن الاخبار عن المستقبلات بوصف بالصدق والكذب قال تعالى ولوردوا لعاد والما ثم وعنه وانهم لكانون فلهذا ينبغي أن يقال إن كان محكوما فيه بنسبة خارجية فهو الخبر كما فعل ابن الحبيب ولا فرق في ورود ذلك عليهم بين أن يكون الخبر به تحقق الوقوع مثل سطوع الشمس غدا أولا فلا بد أن يكون كلامهم على أن مورد التقسيم ماله خارج بالقوة أو بالفعل وقيل الكلام لا يخص لولا ما إن يمكن أن يحصل للخطاب من غير أن يستفاد من المتكلم ماله كما مثل زيد نطق فانه يمكن علمه بالمشاهدة أولا يمكن أن يحصل لا بالاستفادة من المتكلم نحو ضرب أو لا تضرب فالاول والخبر والثاني الانشاء وهو فاسد لان الكلام ليس هو الذي يقال فيه يمكن حصوله أو لا بل النسبة التي تضمها الكلام هي المقسمة لذلك وأيضاً عليه مضى وأردت القيام فلهذا لا تعلم الامن المتكلم فان قلت رد على عبارة المصنف أيضا فانه ليس خارج قلت المعنى بالتفصيل ما كان خارجا عن كلام النفس كاذرا بن الحبيب وغيره ويمكن الجواب بان المراد الامكان العقلي ونحو أردت القيام يمكن عقلا أن يطلع عليه من غير استفادته من المتكلم ويمكن عادة بالقرائن وخلق العلم الضروري وغير ذلك بخلاف اضرب بيد أو الظاهر أن مراده ما لم يحصل في الوجود بالكلام أو بغيره فالاول الانشاء والثاني الخبر وقد خرج من تقسيم المصنف حدا الانشاء والخبر على رآيه فالانشاء ما يمكن نسبته خارج طباقه والخبر ما لا ينسبته خارج طباقه أو لا طباقه وقد اختلف الناس في حد الخبر فقيل لا يحد له غيره وقيل لا نه ضروري لان قولنا زيد موجود مثلا ضروري وإذا كان الاخص ضروريا فالاعم كذلك ولان الانسان يفرق بين الانشاء والخبر ضرورة وأجيب بان الحصول غير التصور ولنا في هذين الوجهين مباحث ذكرناها في شرح المختصر وهذا لا اكثر من أن يحد فقال القاضي أبو بكر والمعتزلة الخبر الكلام الذي يدخله الصدق والكذب فأورد عليه أنه يستلزم اجتماعهما في كل خبر وخبر الله تعالى لا يكون الا صادقا وأن كل خبر لا يجتمع عليه الصدق والكذب وأجابه عنه القاضي بأنه يصح دخوله لغة وأورد عليه أنه دور لان الصدق هو الموافق للخبر والكذب نقضه فغيره به بدور وقيل الذي يدخله التصديق أو التأكيد فورد عليه سؤال الدور واستعمال أو في الحدود وجواب الثاني أن الترد في أقسام الحدود ولا في الحد وقال السكاكي إن صاحب هذا الحد ما زاد على أن وسع المذمومة قلت بل زاد لأنه سلم عن السؤال الاول وقال أو الحسين البصري كلام يفيد بنفسه نسبة وقال بنفسه يخرج نحو قائم فان الكلمة عنده كلام وهي تفيد نسبة مع الموضوع وأورد عليه نحو قائم فانه يدخل في الحد لان القيام منسوب والطلب منسوب وقيل الكلام المفيد بنفسه اضافته أمر من الأمور إلى أمر من الأمور فنيا وأثبتا بأنه قد ان قال هذا القائل إن الكلام المنتظم من الحروف المستوعبة الممتدة فورد عليه نحو قولنا غلام زيد فانه كلام عنده وهو يقتضي اضافة أمر إلى أمر وهذا قريب من حد أبي الحسين وقيل القول يقتضي بصريحة نسبة معلوم إلى معلوم بالنفي أو الاثبات وأورد عليه السكاكي نحو قولنا ما لا يعلم بوجه من الوجوه لا يثبت ولا ينفي فانه يعلم أن لا يكون خبرا قلت وجوابه أن غير المعلوم بوجه من الوجوه معلوم ببعض الوجوه

(قوله صدق الخبر مطابقة للواقع) لمزيد كرام المصنف دليله كإصناعه في القولين بعده ما لا يكثر أدلته واشتهارها بحسب لا يحتاج لذكرها ولا بهل من الظهور إلى حالة بحيث لا يحتاج إلى الدليل (قوله أي مطابقة حكمه) أشار الشارح بذلك إلى أن في كلام المصنف حذف مضاف والخامل له على ذلك أن الخبر عبارة عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة للخارج حقيقة والتي يوصف بها المناهات نسبة الكلامية المفهومة منه وهي ثبوت المحكوم به للمحكوم عليه أو إنشائه أو نفيه وهي المعبر عنها بالواقع والادّعاء في كلامهم وهي المراد بالخير في كلام الشارح وليس المراد به الإيقاع والانتزاع (قوله الواقع) اللام زائدة التقوية لأن ما عدا المطابقة تتعدى بنفسها والمراد بالواقع النسبة الخارجية المحالة بين الطرفين في الخارج أي في الواقع ونفس الأمر يقطع النظر عن الكلام وليس المراد بالواقع هنا نفس الأمر وحاصل كلامه أن صدق الخبر مطابقة لنسبة الكلامية النسبة الخارجية سواء طبقت الاعتقاد أيضا كقولنا السني العالم حادث أول مطابق الاعتقاد كقولنا ذلك الفيلسفي (قوله وهو الخارج الذي يكون الخ) أضاف الخارج إلى النسبة الكلامية لغيره لأنه متحد معها بالذات أن كان هناك مطابقة ونقيضها أن لم يكن مطابقة وأشار الشارح بهذا إلى أن الواقع هنا ليس بمعنى نفس الأمر بل المراد به الخارج المذكور في قول المصنف سابقا أن كان لنسبة خارج أي نسبة خارجية وانما حصل الواقع على الخارج بمعنى النسبة الخارجية لا على نفس الأمر لأن المطابقة ليست بين حكم الخبر ونفس الأمر

(١٧٥)

وهو حال الطرفين في الواقع مع قطع النظر عن النسبة المفهومة من الكلام وهو النسبة الخارجية (قوله أي عدم مطابقة) أي عدم مطابقة حكمه بمعنى النسبة المفهومة منه للواقع أي النسبة الخارجية وذلك كما في قول الفيلسفي العالم قديم فهو خير كذب وان مطابق حكمه اعتقاده وكذلك إذا قاله السني وان خالف اعتقاده ثم أنه على هذا

فقل (صدق الخبر مطابقة) أي مطابقة حكمه (للواقع) وهو الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخيرية (وكذبه) أي كذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقة للواقع يعني أن الشئين اللذين أوقع بينهما نسبة في الخبر لا يدان بكون بينهما نسبة في الواقع أي مع قطع النظر

ولا كذب وهو الواسطة ثم القائلون بالاختصاص اختلقوا في تفسير الصدق والكذب اللذين انحصر الكلام بينهما فقال بجهور (صدق الخبر مطابقة) به نسبت (ه) الإيقاعية أو الانتزاعية (ل) النسبة الكاشية بين الطرفين (الواقع) وما في نفس الأمر وذلك أن قطع النظر عما يفهم من اللفظ من النسبة المحكمة قائل بتحديد الطرفين في الخارج وفي نفس الأمر نسبة ثبوت أحدهما لا آخر أو نسبة السلب فان كانت تلك النسبة مطابقة لما يفهم من اللفظ قطعية تلك النسبة الخارجية النعمومة من اللفظ صدق وهو معنى قوله الصدق مطابقة للخبر للواقع وعدم مطابقة تلك النسبة للواقع كذب وبالله أشار بقوله (وكذبه) أي وكذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقة تلك النسبة للواقع واعتقاده بالنسبة وهو ما وقع به جعله محكوما عليه في هذه القضية وأورد عليه أيضا ما ورد على الأول فيسئل أن يكون خبرا وليس كذلك ص ﴿ تنبيه صدق الخبر إلى آخره ﴾ من اعتراض الخطيبي عليه بأن التنبيه

التعريف لا يخرج خبرا شاكرا عن الصادق والكاذب لأن مدلوله أعني النسبة بمعنى الواقع أو الادّعاء عن طابقت الواقع فهو صادق والافتكاف فهو لا يخرج عنهما على هذا التفسير بخلافه على التفسير الثاني (قوله يعني الخ) هذا زيادة توضيح للكلام السابق وقرئ بخبرنا العدوي أنه انما أتى بالعناية لأن المتبادر من المصنف أن المطابقة معتبرة بين ذات الخبر ونفس الأمر مع أنها انما تعتبر بالذات بين حكم الخبر وما في نفس الأمر لكن أنت خير بأن هذه العناية لا يحتاج إليها بعد تقدير الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعنى النسبة الخارجية والمراد بالشئين المحكوم عليه والمحكوم به كذا بدو القيام (قوله وأن يكون) الواو زائدة أي لا بد من أن يكون ومعنى لا بد لا أفراد ولا سلا والجار والمحذوف باطراد مع محرم وزمته على باسم لا وخبرها محذوف (قوله في الواقع) أي في نفس الأمر ولا كان هذا يخرج حراما لثبوت له في الواقع قال أي مع قطع النظر عما في الذهن فينبغي أن يكون هذا تفسيره القول في الواقع تفسيره لا لا يتقدمه ولما كان هذا أي قوله مع قطع النظر عما في الذهن قد يخرج بنسب القضايا الذهنية المحضة التي لا ثبوت لها إلا في الذهن لا في الخارج كقولنا اجتماع الذين ثابت فان هذه لا يتأتى قطع النظر فيها عن الذهن لأنه لا تحقق إلا في الذهن لا في الخارج قال وعاديل عليه الكلام إشارة إلى أن المراد بقطع النظر عما في الذهن قطع النظر عما يدل عليه الكلام لا مطلقا حينئذ فتدخل الدهنيات المحضة فكأن الشارح قال أي مع قطع النظر عما في الذهن من حيث يدل عليه الكلام ولا شك أنها إذا قطع النظر عما في الذهن من تلك الحقيقة كان صادقا إذا كانت النسبة في الذهن أو في الخارج كما في القضايا الخارجية وقرئ بخبرنا العدوي أن قوله أي مع قطع النظر يجوز أن يكون

في معنى المبالغة أى أن النسبة الخارجة لا بد منها حتى ولو قطع النظر عما في الذهن أى هذا إذا لم يقطع النظر عما في الذهن بل نظر إليه كما في القضايا الذهنية التي لا تثبت لها خارجا بل ولو قطع النظر عما في الذهن كما في القضايا الخارجة لم يحوز بها قائم وعلى كل حال ليس قوله أى مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الخارجة وعلى هذا التقرير فقول به بعد ذلك وعما يدل عليه الكلام عطف تفسير أى أن المراد عما في الذهن هو ما يدل عليه الكلام (قوله عما في الذهن) أى النسبة الذهنية وقوله وعما يدل عليه الكلام أى النسبة الكلامية وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا لانه أن اعتبره بقرره في الذهن قبل النطق به انتهى ذهنية وان اعتبره فهمه من الكلام بعد النطق به فكلامية (قوله بمطابقة الخ) فيه إشارة إلى أن المراد بالحكي في قوله بمطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع في قول المتن الواقع النسبة الخارجة وقد عرّف من هذا أن المنظور له في الصدق والكذب على هذا القول النسبة الكلامية والخارجة فقط بخلاف قول النظام إلا في حالة ينظر الكلامية والذهنية بخلاف الجاحظ فانه ينظر فيها للنسب الثلاث كما يأتي بيانه (قوله بأن تكونا) أى مصورة بأن تكونا بوجوبيتين كما في زبد قائم وقد حصل القيام له في الواقع وقوله أو سلبيتين كما في قول زيد ليس بقائم وكان لم يحصل له قيام في الواقع ثم إن هذا الكلام أعني قوله بأن تكونا الخ يشير إلى تفسير المطابقة ودعمها بالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المخالفة في الكيف وإنه ليس المراد بها الموافقة من سائر الوجوه وهذا يشهد على أن المراد بالنسبة المفهومة من الكلام الإيقاع والانتزاع والتي في الخارج وقوع وعدم وقوعه كما هو مذهب العلامة السيد وأما إذا قلنا المراد (١٧٦) بنسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كأن الخارجة كذلك كما هو مختار الشارح بالمطابقة

عما في الذهن وعما يدل عليه الكلام بمطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام للنسبة التي في الخارج بأن تكونا بوجوبيتين أو سلبيتين مصدق وعدمها بأن تكونا أحدهما بوجوبية والآخرى سلبية كذب (وقيل)

لأن الخبر لا مطابقة فيه باعتبار كونه لفظا ولا باعتبار مفرقاته وإنما يتحقق فيه المطابقة أو عدمها باعتبار النسبة المتضمنة له وقد تقدم هذا المعنى في الفرق بين الخبر والانشاء (وقيل)

في الاصطلاح ما أشبه على حكي بكني في إثباته بخبر يد المسند والسند إليه من الواو أو النظر فيما سبقه من الكلام وهذا لم يسبقه شيء يكون النظر فيه كافيا في إثبات الأحكام التي ذكرها وليس جميع ما ذكر بكني في إثباته بخبر يد المسند فيجتمعل أن يشبه بالنسبة إلى المعنى العوى (قلت) وقوله أن النسبة في

هي الموافقة بينهما من حيث ذاتهما من سائر الوجوه وبكني في التغاير بين المطابق بالاكسرس والمطابق بالفخ اختلافهما بالاعتبار فأربنا بأحد الشئتين فالآخر من حيث فهمه من الكلام ودلالة

الاصطلاح

الكلام عليه غير نفسه من حيث حصوله في الخارج بقطع النظر

عن فهمه من الكلام فلا يقال إن في مطابقة إحدى السببتين الأخرى مطابقة الشيء لنفسه (قوله بأن تكونا) أى مصورة بأن تكونا بوجوبيتين أو سلبيتين كذب (وقيل) لأن الخبر لا مطابقة فيه باعتبار كونه لفظا ولا باعتبار مفرقاته وإنما يتحقق فيه المطابقة أو عدمها باعتبار النسبة المتضمنة له وقد تقدم هذا المعنى في الفرق بين الخبر والانشاء (وقيل) في الاصطلاح ما أشبه على حكي بكني في إثباته بخبر يد المسند والسند إليه من الواو أو النظر فيما سبقه من الكلام وهذا لم يسبقه شيء يكون النظر فيه كافيا في إثبات الأحكام التي ذكرها وليس جميع ما ذكر بكني في إثباته بخبر يد المسند فيجتمعل أن يشبه بالنسبة إلى المعنى العوى (قلت) وقوله أن النسبة في الكلام عليه غير نفسه من حيث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلا يقال إن في مطابقة إحدى السببتين الأخرى مطابقة الشيء لنفسه (قوله بأن تكونا) أى مصورة بأن تكونا بوجوبيتين أو سلبيتين كذب (وقيل) لأن الخبر لا مطابقة فيه باعتبار كونه لفظا ولا باعتبار مفرقاته وإنما يتحقق فيه المطابقة أو عدمها باعتبار النسبة المتضمنة له وقد تقدم هذا المعنى في الفرق بين الخبر والانشاء (وقيل) في الاصطلاح ما أشبه على حكي بكني في إثباته بخبر يد المسند والسند إليه من الواو أو النظر فيما سبقه من الكلام وهذا لم يسبقه شيء يكون النظر فيه كافيا في إثبات الأحكام التي ذكرها وليس جميع ما ذكر بكني في إثباته بخبر يد المسند فيجتمعل أن يشبه بالنسبة إلى المعنى العوى (قلت) وقوله أن النسبة في الكلام عليه غير نفسه من حيث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلا يقال إن في مطابقة إحدى السببتين الأخرى مطابقة الشيء لنفسه (قوله بأن تكونا) أى مصورة بأن تكونا بوجوبيتين أو سلبيتين كذب (وقيل) لأن الخبر لا مطابقة فيه باعتبار كونه لفظا ولا باعتبار مفرقاته وإنما يتحقق فيه المطابقة أو عدمها باعتبار النسبة المتضمنة له وقد تقدم هذا المعنى في الفرق بين الخبر والانشاء (وقيل) في الاصطلاح ما أشبه على حكي بكني في إثباته بخبر يد المسند والسند إليه من الواو أو النظر فيما سبقه من الكلام وهذا لم يسبقه شيء يكون النظر فيه كافيا في إثبات الأحكام التي ذكرها وليس جميع ما ذكر بكني في إثباته بخبر يد المسند فيجتمعل أن يشبه بالنسبة إلى المعنى العوى (قلت) وقوله أن النسبة في

صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبر صوابا كان أو خطأ وكذبه عدم مطابقة حكمه واجبه له وجهين أحدهما أن من اعتقد أمرا
فأخبر به ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال ما كذب ولكنه أخطأ كبر وعي عن عائشة رضي الله عنهن أنها قالت فبين شانه كذلك ما كذب
ولكنه وهم ورد بان المتن تعد الكذب لا الكذب بديل

(قوله مطابقة) أي مطابقة حكمه وقوله لاعتقاد المخبر لعل المراد لما في اعتقاد المخبر ولا اعتقاد ما به اعتبار ما به وألغى المخبر وحاصله
أن الصدق عند عدم مطابقة النسبة الكلامية للنسبة المعقدة للمخبر وهي التي في ذهنه (قوله ولو كان ذلك لاعتقاد خطأ) الواو له مطلق على
محدوف أي سواء كان ذلك الاعتقاد غير خطإ بل ولو كان خطأ أو أن لو لم يأت في هذا إذا كان الاعتقاد صوابا بل ولو كان خطأ ناقبل
المبالغة أولى بالحكم وذلك لكون كل من النسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كافي قولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك وما بعد
المبالغة كقولك السماء تحتنا مع ذلك فإن النسبة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطأ (قوله غير مطابق) تفسير لقوله خطأ
فكان المناسب التعبير بأي التفسيرية (قوله أي عدم مطابقة) أي عدم مطابقة نسبتها المفهومة منه (قوله ولو كان خطأ) أي هذا
إذا كان الاعتقاد غير خطإ بل ولو كان خطأ وأخذ الشارح ذلك من رجوع الضمير في قول المصنف عدمها بالطاقة المقيدة بالمبالغة
فغير غير زائد على المصنف (قوله معتقدا ذلك) أي ما ذكر من الختمة (١٧٧) (قوله غير معتقد ذلك) أي ما ذكر من الفوقية

والأولى أن يقول معتقدا
خلاف ذلك لأن ما قاله
صادق بصورتين ما إذا اعتقد
عدم ذلك وما إذا لم يوجد
منه اعتقاد أصلا وهو
الشك فيكون خبر الشاك
داخلا في الكذب فلا
يتأق له الاشكال الآتي له
بعد ذلك ولول قال مثل ما قلنا
لكن قاصر على الصورة
الأولى وتكون الصورة
الثانية واسطة فتأتي
حينئذ الاشكال وقد يقال
انما خبر وقوله غير معتقد
ذلك لأنه المطابق للقول
بعدم مطابقة الاعتقاد
الصادق بالصورتين كذا

صدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو) كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبر
(عدمها) أي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا مع اعتقاد ذلك صدق
وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الحازم والأرجح في العلم
والظن وهذا يشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيه فيلزم الوساطة ولا يتحقق الانحصار اللهم إلا أن يقال
أنه كذب لأنه إذا انتفى الاعتقاد

صدق الخبر هو (مطابقته) أي مطابقة نسبتها المدلولة له لاعتقاد المخبر أي النسبة المعقدة للمخبر (ولو)
كان ذلك الاعتقاد (خطأ) وجهه لا مطابق للواقع (وكذبه) أي وكذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقته
للنسبة المعقدة سواء كانت تلك النسبة كذلك في نفس الأمر أولا فإذا أخبرنا الإنسان عما يدركل أحد إلى
نكذبه فيه العلم بخلافه ضرورة وفرضنا اعتقاد مطابقته كان خبره صدقا كقوله السماء تحتنا مع اعتقاد
لظاهره وإذا أخبر بما ظاهره صدق حتى عند الصبيان والبله مع اعتقاد خلاف ظاهره بخبر كذب كقوله
السماء فوقنا ولا ينحصر الاعتقاد في هذا الباب في الجزم بل يشمل الظن وهذا التفسير للصدق والكذب
يقضي وجود الوساطة وهو خبر الشاك إذا لاعتقاده حتى يطابقه حكم الخبر ولا يطابقه والناقل به من
يقول بالانحصار ولكن انما خبره عليه ان كان يسمى كلام الشاك خبرا باعتبار أن له نسبة مفهومة كسائر
الأخبار وأما ان كان لا يسميه خبرا باعتبار أن لا نسبته له في الاعتقاد لم يلزم نبوت الوساطة وقد يجاب
بالاصطلاح ذلك أن أراد به اصطلاح أهل المعاني فمعنوع وأن أراد غيرهم فلا عليه إذا لم نسلكه ثم الذي

(٢٣ - شرح التلخيص أول) قال عبد الحكيم وقال الغنيمي قوله غير معتقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لأن
موضوع المسألة أن المتكلم عنده اعتقاد لما للنسبة خبر أو خلافا وأما إذا انتفى الاعتقاد كأي الشاك فلا خبر أصلا وهو كذب على
ما سألني (قوله والمراد الخ) لما كان الاعتقاد بطريق عند الأصوليين بمعنى الإدراك الحازم لا الدليل فخرج القس من أعني العلم وهو الإدراك
الحازم لا الدليل والظن وهو الإدراك غير الحازم بين أن المراد به هنا يشمل الإدراك لا ما يقابلها ما (قوله الحكم الذهني الخ) أي النسبة
المعقدة اعتقادا جازما أو رجحا وقوله نعم العلم والظن نشر على ترتيب اللفظ (وهذا) أي تفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف
عن النظام بقوله وقيل الخ (قوله لعدم الاعتقاد فيه) هذا بيان توجه الاشكال وحاصله أن الشاك في قيام بدو عدم قيامه إذا قال قام
زيد لا يصدق على خبره هذا أنه صادق لعدم صدق نهر بصدق عليه ولا كذب لعدم صدق نهر بصدق عليه وذلك لأنه لا اعتقاد
له حتى يطابقه حكم الخبر ولا يطابقه فيلزم على هذا التفسير نبوت الوساطة بين الصدق والكذب مع أن النظام انفسر بهذا التفسير
لا يقول بالوساطة بينهما بل يقول بمحصن الخبر في الصادق والكذب (قوله اللهم إلا أن يقال الخ) فقبر العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في
نبوته ضعف وكأنه يستعان في إثباته بالله تعالى ووجه الضعف هنا أنه خلاف التدارك وهو محتمل لحرمان الكذب في الانشآت وهو
مخالف للاجماع كذا في الفري وقال عبد الحكيم وجه الضعف أن المتبادر من تعميم الاعتقاد بقوله ولو خطأ وجود الاعتقاد (قوله انه)
أي خبر الشاك كذب (قوله لأنه إذا انتفى الاعتقاد) أي في خبر الشاك

تكدب الكاذب كالله ودي إذا قال الإسلام باطل وتصديقه إذا قال الإسلام حق فقولها ما كذب متأول بما كذب عبدا الثاني قوله تعالى والله يشهد ان المنافقين لكاذبون

(قوله صدق عدم مطابقة الاعتقاد) أي لأن السالبة تصدق مع نفي الموضوع فعدم قيام زيد بصدق مع عدم زيد بقوله المصنف والكذب عدم مطابقة الاعتقاد في معنى قوله ليس الاعتقاد مطابقة الحكم الخبر وهو سالبة صادق بأن يكون اعتقاد ولا يكون حكم الكلام مطابقا له وبأن لا يكون اعتقاد أصلا فحينئذ تعرف الكذب شامل لخبر الشاك (قوله والكلام الخ) أشار به إلى أن هذا الاشكال مبني على أن كلام الشاك يقال له خبر باعتبار أن له نسبة مفهومة كسائر الاخبار مطابقة لمسمى الواقع أو غير مطابقة ولا يشترط أن تكون نسبة كاشنة في ذهن المتكلم ولا نال على حكم وهو ادراك وقوع النسبة أولا ووقوعها وان لم يكن ذلك الحكم قائما بالمتكلم في الواقع وغاية ما فيه تخلف المدلول عن الدليل وتختلفه جائز في الدلالة الوضعية كأي خبر الكاذب بخلاف الدلالة العقلية فلا يجوز تخلف المدلول عن الدليل كما في التغير الدال على حدوث العالم وهذا القول هو التحقيق لأنه إذا كان كلام المتكلم للكذب بقول له خبر لا اعتبار المذكور فإلى الشاك (١٧٨) وقيل أنه لا يقال له خبر باعتبار أنه لا نسبة له في الاعتقاد وحينئذ

صدق عدم مطابقة الاعتقاد والكلام في أن المشكوك خبر أو ليس بخبر مذكور في الشرح فليطالع تمة (بدليل) قوله تعالى إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين لكاذبون)

عنه بأن الشاك لما كان لا معتقده صدق على خبره أنه لم يطابق معتقده إذا لم معتقده يطابق نفي الاعتقاد يستلزم عدم مطابقة النسبة لا معتقده لان المطابقة للمعتقد فرع وجود اعتقاده فإذا اتى الاعتقاد انتفت مطابقته وهذا الجواب محتمل وقد ير عقى لا مفهوم من الاستعمال عرفا وفي تسمية كلام الشاك خبرا احتمالا تقدم توجيههما وأظهرهما لغة وعرفا التسمية لأنه إذا كان كلام معتقده الباطل يسمى خبرا فأحرى كلام الشاك والقائل بأن صدق الخبر مطابقة للاعتقاد وكذبه عدمها وهو النظام من المعتزلة إنما قال ذلك (بدليل) قوله تعالى إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين لكاذبون) فقد كذبهم الله تعالى في قولهم انك لرسول الله وهو خبر مطابق للواقع ومفهومه حق فالكذب لعدم مطابقة الاعتقاد هم الفساد قد دل على أن كذب الخبر عدم مطابقته للاعتقاد فإذا كان الخبر قد جعل كذبا لعدم مطابقة الاعتقاد مع مطابقته للواقع فأحرى إذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معا لأنه بالكذب أجدر وإذا تحقق أن الكذب محذور عدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق مقابله لعدم الواسطة بالانفاق من الخصم فيكون الصدق هو تلك المطابقة فلا يريد أن يقال بعد

فهو خارج بمن القسم وهو الخبر فلا يراد الاشكال أصلا (قوله تمة) يوقف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق بمحذوف أي وتمسك في اثبات ما ذهب إليه من تفسير الصدق والكذب بدليل قوله تعالى أي بدليل هو قوله تعالى فالأضامة للبيان لأن القول المذكور نفس الدليل واعتراض بأن هذا تفسير وتعمد بقرينة تقرر في موضعه أن المحذور لا يتوجه عليه لمنع ولا تمام عليها البراهين لأن مرجع المنع لطلب الدليل وإقامة الدليل متممة اذ التعاريف

اصطلى على ذلك كآ قال الامام تقي الدين هو ابن سينا في الاشارات ولعل الخطيبي إنما أخذ هذا من كلامه وقوله صدق الخبر مطابقة للواقع أي في الخارج وكذبه عدمها أي عدم مطابقة للواقع في الخارج فعلم بذلك أن الخبر ينحصر في الصادق والكاذب ولا واسطة بينهما وهذا مذهب الجمهور وفي المسئلة

من قبيل التصورات والعرف مصور عذلة النقاش ينشئ في هذه الصورة مفهوم وليس بين الحدوم حد حكم نفع أو يستدل عليه وبالجملة فامتناع إقامة الدليل على الحدوم بما لا شبهة فيه على ما هو مقرر فكيف يتمك هنا في اثبات هذا التعريف بدليل وأجيب بأن محل امتناع إقامة الدليل على التعريف إذا لم يكن مآله للتصديق بأن سألوا به إعادة تصور وذلك فيما إذا كان التعريف غير لفظي فإن كان التعريف مآله إلى التصديق بأن كان المقصور منه إعادة هذا المعنى مدلول ذلك اللفظ لغة وأصلا فلا حوز ذلك فيما إذا كان التعريف لفظيا كما هنا فلا يمنع في إقامة الدليل عليه نظر لما يؤل إليه من التصديق الخاص لمن حل التعريف على العرف إذا كانه قيل الصدق موضوع لمطابقة الخبر للاعتقاد كذا ذكرنا باب الحواشي وقال عبد الحكيم ابن الدليل التي تخيل به النظام على الحكم الذي يتضمنه التعريف وهو أنه صحيح (قوله والله يعلم انك لرسوله) الظاهر أن هذا الحديث من كلامهم بل من كلام المولى قدم احتراسا إذ لو قيل قالوا نشهد انك لرسول الله والله يشهد لكان المتنافين لكاذبون لتوهم أن قولهم هذا كذب غير مطابق للواقع فوسط بينهم ما قوله والله يعلم انك لرسوله ليحيط ذلك الإيهام (قوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون) أي يعلم ذلك ويعبر عن العلم بالشهادة مشاكلة

كذبهم في قولهم انك رسول الله وان كان مطابقا لواقع لا لهم لم يعتدوه وأجيب عنه بوجوه أحدها أن المعنى نشهد شهادة واطأت فيها قولنا السننا كما ترجم عنه ان واللام وكون الجملة اسمية في قولهم انك رسول الله فانك كذب في قوله نشهدوا دعائهم فيه المواطأة لاقولهم انك رسول الله

(قوله فانه تعالى الخ) هذا في حجه ليكون الایة دليلا وحاصله أن المولى وصف المنافقين بانهم كاذبون في قولهم انك رسول الله مع أن نسبة ذلك الكلام وهو ثبوت الرسالة لمطابقة الواقع لكنهما تطابق ما في اعتقادهم من كونه غير رسول فدل على أن كذب الخبر عدم مطابقة الاعتقاد وإذا كان الخبر قد جعل كذا لعدم مطابقة الاعتقاد مع مطابقة الواقع نأحرى أن لم يطابق الواقع والاعتقاد معا لانه بالكذب أجدر واذن تحقق أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق المقابل له لعدم الواطأة عند هذا الخصم هو تلك المطابقة فلا بد أن يقال بعد تسليم أن الكذب ما ذكرنا من أنه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ولأن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال أن الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو (١٧٩) الموجود في الدليل (قوله وهذا الاستدلال)

حاصله جواب أن أحدها بالمتع وله استدلال والثاني بالنسليم * وتقرير الاول لا نسلم أن الكذب في المشهodie لم لا يجوز أن يكون التكذيب راجعا للشهادة باعتبار ما تضمنته من الكلام الخبرى وهو أن شهادة تناهذ صادرة من صميم القلب أو راجعا لتسمية خبرهم شهادة لان الشهادة دائما تكون على وفق الاعتقاد وكلامهم هذا ليس على وفق اعتقادهم فلا يسمى شهادة ومن المعلوم أن الدليل اذا طرقة الاحتمال سقط به

الاستدلال * وتقرير الثاني سلنا أن التكذيب راجع للشهodie بكلت لكن التكذيب راجع له

فانه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم انك رسول الله لعدم مطابقة اعتقادهم وان كان مطابقا لواقع (ورد) هذا الاستدلال (بأن المعنى لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم المواطأة فانك كذب راجع الى الشهادة باعتبار تضمنها خبرا كاذبا غير مطابق للواقع وهو أن هذه الشهادة

تسلم أن الكذب ما ذكرنا من أنه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ولأن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال أن الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو الموجود في الدليل وهذا الاستدلال ليس من باب إقامة الدليل على التصور الذى هو انتقاش معنى التعريف في القلب لان هذا لا يقام عليه الدليل بل هو من باب أن هذا المعنى يسمى في اللغة والعرف بكذا وهو من التصديق لامن التصور (ورد) الاستدلال المذكور بالمتع وهو أن لا نسلم أن التكذيب راجع لقولهم انك رسول الله بل الى خراسا تضمنته الشهادة ولو كانت انشاء وذلك (١) تأويل (أن المعنى لكاذبون في الشهادة) باعتبار ذلك الخبر المضمن للشهادة ووجه التضمن ان الشهادة هي اظهار اللفظ الدال على علم الشاهد بضعفون المشهodie بعلم الشاهد بالعين فاذا قال القائل أشهد أن زيدا اصالح فقد أظهر به هذه الشهادة اللفظية انه عالم بصلاح زيد علما كالشهود وبو كذا ذلك اسانه بالجملة التي أظهر العلم بضعفونهم كذبه بان واللام ومن لازم مظهر الشهادة بالوجه المذكور عرفا ثم أحاطة عن صميم اعتقاد ذلك المشهodie واطأ ما في القلب ما في اللفظ لان ذلك هو الغرض والنيابذ السامع من ذلك الاظهار ولما كان من لازم الشهادة هذا المعنى وهو أن صدور هاج عن صميم الاعتقاد وهذا المعنى يصح الاخبار به فربما نزل بحجة الاخبار به منزلة وقوع ذلك الاخبار فيعود

أقوال أحدها أنه لا واسطة بينهما أيضا ولكن صدق الخبر بمطابقته للخارج مع اعتقاد الخبر ذلك فلم تكن فكاذب فدخل في الكاذب ما كان غير مطابق والمنكلم يعتقد عدم المطابقة أو غير مطابق وهو يعتقد المطابقة أو غير مطابق وهو لا يعتقد شيئا أو مطابقا وهو يعتقد عدم المطابقة أو مطابقا وهو

باعتبار الواقع في زعمهم لا باعتبار الواقع في نفسه وإذا كان راجعا له باعتبار الواقع في زعمهم صدق أن الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع وهو المطلوب لان المسرا دبرقلنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع أعمن أن يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم أو باعتبار في نفسه (قوله وفي دعائهم المواطأة) عطف على في الشهادة من عطف اللازم على المزموم وذلك لان الشهادة هي الاخبار بالشئ عند مواطأة القلب للسان أى موافقة له فالشهادة مستلزمة للمواطأة فاذا كذبوا في الشهادة كانوا كاذبين في دعوى المواطأة وانما ذكرنا الشارح ذلك اللازم لبيان أن ذلك اللازم هو مرجع التكذيب (قوله راجع الى الشهادة) أى المذكورة في قوله نشهد وانما لم نجعل راجعا للخبر الذى تضمنه قوله لهم انك رسول الله فانه يتضمن بواسطة التأكيد أنه من صميم القلب لانه معمول نشهد وفي حكم المفرد فلم يحسن عذبه خبرا قله سم (قوله باعتبار تضمنها الخ) الماورد عليه أن الشهادة انشاء فلا توصف بالكذب لان الصدق والكذب من أوصاف الخبر أجاب بقوله باعتبار تضمنها الخ أى ان راجع اليها باعتبار تضمينها بال باعتبار ما تضمنته وهو السننا وافتق قولنا أنها شهادة صادرة من صميم القلب فكانه قيل لهم دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب لانهم انك من صميم القلب أو دعواكم أن انك استعملوا وافتت

❖ وثانيها أن التكذيب في تسميتهم أخبارهم شهادة لأن الأخبار إذا خلا عن المواطأ لم يكن شهادة في الحقيقة

فقلوبكم كذب لأنه لا موافقة (قوله من صميم القلب) صميم الشيء خالصه وإضافة صميم للقلب من إضافة الصفة للموصوف أي عذر الشهادة صادرة من قلبنا الخالص وقوله وخلوص الاعتقاد كذلك من إضافة الصفة للوصف وهو تفسير امر الدام قبله (قوله بشهادة ان واللام الخ) أي وانما كانت شهادتهم هذه من صميم القلب بشهادة ان واللام والجملة الاسمية المقدمات التأكيدية ومعها ما علم أن تأكيد الشيء يدل على اعتقاده ان قلت ان هذه التأكيدات انما هي في المشهود به وهو أنه رسول الله لا في نظر الشهادة الذي هو قوله تشهد حتى يقال تأكيد الشهادة بفيدائهم من صميم القلب وأوجب بأن الشهادة والمشهود به كل شيء الواحد فالنأ كيد في أحدهما تو كيد في الآخر إذ الشهادة لا تزداد التأييد انما تزداد التأييد بل انما تزداد التأييد وهو علمهم بأنه رسول الله لمسات في الخبر يجوزون كيد به بالنظر اللازم الفائدة وتحقق أو يقال ان هذه التأكيدات بالنظر اللازم الفائدة وهو علمهم بأنه رسول الله لمسات في الخبر يجوزون كيد به بالنظر اللازم الفائدة إذا كان مخاطب عالما بالحكم ومنكر على المخبر عليه وإذا كان المخبر مؤكدا بالنظر لما ذكر جمع قوله تشهد أنك لرسول الله إلى قولنا علمنا أنك رسول الله ثابت تحققة فسكون الشهادة بذلك من صميم القلب فتأمل (قوله أو في تسميتها الخ) حاصله اننا لانسلم أن التكذيب راجع للمشهود به لا يجوز أن يكون (١٨٠) راجعا لتسمية ذلك الخبر الخالي عن موافقة الاعتقاد

شهادة وفيه أن التسمية وضع الاسم وهو لا يوصف بصدق ولا كذب لأن تسمية شيء بشئ ليست من باب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذا غلط في اطلاق اللفظ لا كذبا وأوجب بأن تسميتهم ذلك الخبر شهادة تتضمن دعوى فأنه خبر به هذا يسمى شهادة فالتكذيب راجع إلى التسمية باعتبار ما تضمنته تلك التسمية من دعواهم أن خبرهم هذا يسمى شهادة فكانهم قالوا خبرنا

من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (أو) المعنى لكاذبون (في تسميتها) أي في تسمية هذا الاخبار شهادة لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فقولهم تسميتهم صادرة مضى إلى المفعول الثاني

التكذيب له ولهذا يقال الشهادة تتضمن الاخبار وعليه يكون المعنى في الآية الكريمة لكاذبون في الشهادة باعتبار استلزام حال الناطق بهم باعتبار ما علم من خلوص الاعتقاد وصميم القلب فالتكذيب فيه هو هذا المعنى لا في قولهم انك رسول الله وانما كذبوا فيه لانهم منافقون يقولون بأفواههم ويظنون من حالهم ما ليس في قلوبهم (أو) بتأويل ان المعنى لكاذبون (في تسميتها) أي تسمية هذا الاظهار لهذا الاخبار شهادة وانما ألزموا تسمية هذا الاظهار شهادة لان من وقع منه معنى لزم صحة الاخبار عنه بأنه يسمى باسمه فيصيح ان كان ذلك المعنى على غير ظاهره أو وزن منزلة ما هو على غير ظاهره أن يكذب الواقع منه ذلك المعنى في تلك التسمية اللازمة ويحتمل أن يكون المعنى لكاذبون في تسمية متعلق بنهم وهو الخبر المشهود وعنه شهادة أي مشهود به لان من شهد بان أظهر اللفظ الدال على أن المشهود به محقق فقد لزم من ذلك صحة الاخبار عن ذلك المشهود به انه يسمى شهادة لانه قام به معنى كونه مشهود به فيصيح لا يعتقد ذلك وغيره وهذا القول هو الذي أراد به ابن الحليج بقوله وقيل ان كان معتقدا فصدق والا فكذب على ما فهمه الشراح كلهم وان كان ظاهر عبارته فيه لا يقتضي اشتراط المطابقة * الثاني ان الصدق مطابقة الخبر للاعتقاد والخبر ولو كان خطأ أي ولو كان غير مطابق لما في الخارج وكذب عنه

هذا يسمى شهادة فقل لهم كذبتم ليس خبركم هذا يسمى شهادة لان الشهادة انما تكون

على وفق الاعتقاد فظهر لك ما قرأه الفرق بين الوجه الاول والثاني وذلك لان التكذيب في الوجه الاول راجع للشهادة باعتبار ما تضمنته من الكلام المخبري وهو أن شهادتنا هذه من صميم القلب فكانه قيل لهم دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب فأن لم تكن من صميم القلب والتكذيب في الوجه الثاني راجع لتسمية خبرهم شهادة باعتبار ما تضمنته تلك التسمية من دعواهم أن أخبارهم هذا مما يطلق عليه شهادة فكانه قيل لهم كذبتم في تلك الدعوى ليس خبركم هذا مما يطلق عليه شهادة لان شرط ما يطلق عليه الشهادة أن يكون موافقا للاعتقاد وهذا ليس كذلك (قوله أي في تسمية هذا الاخبار) أي الخالي عن موافقة الاعتقاد شهادة قال سم فان قلت كونه اخبارا ينافي كونه شهادة لان الشهادة انشاء على التحقيق عندهم قلت لا منافاة لان الاخبار ايضا انشاء فلان في الشهادة انما هي الخبر لا الاخبار (قوله لان الشهادة انما تكون على وفق الاعتقاد) اعترض بأن اشتراط موافقة الاعتقاد في نطاق الشهادة ممنوع بدليل قولهم شهادة الزور وأوجب بأن اطلاق الشهادة على الزور مجاز لان حقيقة الشهادة أن تكون عن علم بالمشهود به واعتباره به ولك أن تقول هذا الاعتراض غير وارد لان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم أن التكذيب راجع لقولهم انك رسول الله لم يجوز أن يكون راجعا إلى تسمية هذا الاخبار شهادة وتكون الشهادة معتبرا فيها موافقة الاعتقاد والمانع بكيفية الاحتمال

ولو

وَالشَّاهِدَانِ الْمَعْنَى لِكَاذِبِينَ فِي قَوْلِهِمْ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ عِنْدَهُمْ لَعَنَهُمْ عَلَى خِلَافِ مَا عَلَيْهِ خَالَ الْخَبَرِ عَنْهُ

وَالْمَعْنَى عَنِ (قوله والاول محذوف) أي مع الفاعل أيضا والاصل أوفى سميتهم هذا الأخبار شهادة (قوله والاعني انهم لكاذبون في المشهodie الخ) حاصله اناسلم أن التكذيب راجع لمشهodie لكن لاناسلم أن كذب هذا الخبر لعدم مطابقة الاعتقاد كاذ كرتلم لا يجوز أن يكون كذبه لعدم مطابقة الواقع بحسب اعتقادهم وإن كان مطابقة الواقع في نفس الامر ونحوه ذلك أن قولهم انك رسول الله نسبته الكلامية ثبوت الرسالة عليه السلام وهم يزعمون أن الواقع انه ليس رسول فهذا الخبر لم يطابق الواقع بحسب زعمهم وإن طابق الواقع في نفسه فالنظام يقول ان هذا الخبر وهو قولهم انك رسول الله كذب لانهم لم يطابق الاعتقاد فيقال له هذا الخبر وان لم يطابق الاعتقاد لم يطابق الواقع في زعمهم واعتقادهم فلا نسلم أن كذبه لعدم مطابقة الاعتقاد كاذ كرتلم لا يجوز أن يكون لعدم مطابقة الواقع في زعمهم واعتقادهم وحينئذ نفى والله يشهد ان المنافقين لكاذبون أي يعلم أن خبرهم غير مطابق الواقع بحسب ما عندهم فليس الكذب إلا باعتبار عدم المطابقة للواقع (قوله لكن لا في الواقع) أي لكن (١٨١) كذبهم ليس لمخالفته للواقع بمعنى في نفس الامر

(قوله بل في زعمهم) أي بل كذبه لخالفته للواقع بحسب زعمهم أي اعتقادهم (قوله واعتقادهم الباطل) عطف بنفس (قوله لانهم يعتقدون أنه) أي ذلك الخبر وهو أنك رسول الله غير مطابق للواقع لان الواقع بالنظر لاعتقادهم أنه غير رسول لانهم أي المنافقين من مشركي العرب والذي يعرف بنبوته أهل الكتاب كما يدل عليه القرآن (قوله فيكون كاذبا باعتقادهم) أي فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم أنه في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع (قوله وان كان صادقا في الواقع) أي والحال أن ذلك الخبر صادق لمطابقته للواقع في

الاول محذوف (أو) المعنى انهم لكاذبون (في المشهodie) أعني قولهم انك رسول الله لكن لا في الواقع بل (في زعمهم) الفاسد واعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون أنه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وإن كان صادقا في نفس الامر فكانه قيل انهم يزعمون انهم كاذبون في هذا الخبر الصادق وحينئذ لا يكون الكذب إلا بمعنى عدم المطابقة للواقع فليتامر لئلا يتوهم أن هذا اعتراف بكون الصادق والكذب

سميته شهادة بمعنى أنه مشهodie فيكونوا باعتبار هذه التسمية اللازمة لكن التكذيب في ادعاء وجود معنى الشهادة الحقيقية وسرها الباطني وهو التأويل الاول يستلزم التكذيب في وجود التسمية الحقيقية المدعاة لاقضاء الحال لها في التأويل الاول يعني عن هذا على أن الانسلاسل التسمية تتوقف على كون الشهادة مطابقة فتصح مع غير المطابقة فلا يصح التكذيب في التسمية وجهه على التكذيب في التسمية الحقيقية كما تقدم تأويل في ضمن تأويل وذلك بما يضيف ذلك التأويل وقيل المعنى لكاذبون في قولهم تشهد لأنه اخبار عن الحال وهو ضعيف لان الشهادة على الصحيح انشاء (أو) نسلم أن التكذيب عائد لمشهodie ولا يدل على المدعى وذلك بتأويل ان المعنى لكاذبون (في المشهodie) وهو قولهم انك رسول الله لكن لا بمعنى انهم كاذبون فيه لعدم مطابقة الاعتقادهم بل بمعنى لكاذبون فيه باعتبار الواقع لكن لا باعتبار الواقع في نفسه وحقيقته لأنه باعتبار نفسه وحقيقته صدق بل باعتبار الواقع (في زعمهم) الفاسد ووجههم الكاسد بمعنى انهم صبروا وزعمهم واعتقادهم هذا الكلام الصادق كذبا في الواقع ولو كان غير اعتبار زعمهم صدق في الواقع فكانه قيل انهم يزعمون انهم يكذبون في هذا الكلام الصادق أي ولو صوابا وهذه العبارة تطارد في أنه لا واسطة بينهما أيضا لا يدخل في قوله عدمها الخبر الذي لا اعتقاد معه أو بوجه اعتقاد العدم وكلام المصنف في الأيضاح أظهر في عدم الواسطة على هذا القول وعلى هذا خبر السالك كذب ولم أر من صرح بهذا القول غير المصنف وهو ظاهر عبارة ابن الحاحب غير أن الشراخ جملوه على غيرها كما سبق * الثالث وهو الذي نسب المصنف للباحظ

نفس الامر في ذاته لان الواقع في نفس الامر في ذاته أنه رسول (قوله فكانه قيل الخ) أي فكان الله قال انهم يزعمون أي يعتقدون انهم كاذبون في هذا الخبر لكونهم لم يطابق الواقع في اعتقادهم مع أنه خبر صادق لكونه مطابقا للواقع في نفس الامر (قوله وحينئذ) أي وحينئذ أن كان المشهodie كذبا لعدم مطابقة الواقع في زعمهم (قوله لا يكون الكذب) أي المذ كوري هذه الآية (قوله إلا بمعنى عدم المطابقة للواقع) أي بحسب زعمهم واعتقادهم (قوله لئلا يتوهم أن هذا) أي قول المصنف في زعمهم اعتراف الخ وهذا عائد لتأمل أي تأمل كلام المصنف وأعرف حقيقة هذا الرد الثالث خوفا من أن تتوهم أن هذا الثالث تأيد لصاحب ذلك القول مردود عليه فتعرض على المصنف بأن القصد الرد عليه لا تأيده ومنه ذلك التوهم قول المصنف والاعني لكاذبون في المشهodie في زعمهم فانه يوهم أن الكذب لعدم المطابقة لزعمهم واعتقادهم وحاصل الجواب أن المراد أن الكذب لعدم المطابقة للواقع لكن بحسب زعمهم واعتقادهم فذلك الخبر غير مطابق لاعتقادهم وغير مطابق للواقع بحسب اعتقادهم فكذبه انما هو لمخالفته للواقع في اعتقادهم لمخالفته لاعتقادهم كما بقوله النظام وفرق

وأنكر الجاحظ المحصن والخبر في القسمين وزعم أنه ثلاثة أقسام صادق وكاذب وغير صادق ولا كاذب لان الحكم إمام مطابق للواقع مع اعتقاد الخبر له أو عدمه وأما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه فالاول أى المتأنيق مع الاعتقاد هو الصادق

بين مخالفة الاعتقاد ومخالفة الواقع بحسب الاعتقاد وحسب ذلك الكلام المصنف رد عليه لا يائده (قوله راجع إلى الاعتقاد) أي فيكون كلام المصنف هذا مؤيد الكلام النظام مع أنه يصدر رد عليه (قوله الجاحظ) هذا القبه واسمه عرو بن بحر الأصفهازي وكنيته أبو عثمان واغتاب الجاحظ لان عينه كانتا جاحظتين أي بارزتين وهو أحد شيوخ المعتزلة وتلميذ النظام وله التصانيف في كل فن وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما أحضره المتوكل ليعلم أولاده استنشق منظره فأمره بعشرة آلاف درهم وصرفه وقال بعضهم فيه

لو عيخ الخنزير مضا فانيا * ما كان الادون منيع الجاحظ
رجل ينوب عن الخيم بوجهه * وهو القذى في عين كل ملاحظ
من جلة شعره
أترجوا أن تكون وأنت شيخ * كما قد كنت أيام الشباب
لقد كنت بك نفسك أي توب * خلعك كالجلد من الثياب

وكان موته يوقع مجلدات العلم عليه وهو ضعيف بالبصرة سنة خمس وخمسين ومائتين وقد جاوز السبعين (قوله أنكر الخ) أشار بهذا إلى أن الجاحظ مستند أخيره محذوف وأما جعله فاعلا لنعل محذوف فلا يصح لان هذا الموضوع ليس من المواضيع التي يحذف فيها الفعل وهي أربعة أن يقع الفعل في جواب نفي أو استفهام (١٨٢) كقولك زيد جوابا لمن قال من جاءه بعد أداوان الشرطين شيئا

السما انشقت وان أحد
من المشركين استجارك
وبعد فعل يستلزمه نحو
(ليكن ين يضارع لخصومة)
أي يبكسه ضارع لكن
المحذوف في الثالث واجب
وفيما عداه جائز وإعلم أنه
كالمحذوف الفعل في
مواضع أربعة كذلك
يحذف الفاعل في مواضع
أربعة وقد نظم الجميع
بعض الأفاضل
عند التبايع مصدر ونوجب
ومفرغ يتقاس حذف
الفاعل

راجعين إلى الاعتقاد (الجاحظ) أنكر المحصن والخبر في الصدق والكذب وأثبت الواسطة وزعم أن
صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق
يزعمون أن هذا الكلام لم يطابق الواقع فقد ظهر أن الكذب هنا أطلق على عدم مطابقة الواقع بواسطة
الزعم وكثيرا ما يقال هذا الكلام المطابق للواقع في زعم فلان أنه كذب أي لم يطابق الواقع فعلى كذا يكون
على هذا الزعم أنهم كذبوا في هذا الخبر الصدق وأطلق الكذب على زعم أن الخبر كذب شائع عرفا فقد
أوضح هذا التأويل ولأنه ليس اعترافا بأن الكذب هنا انما هو باعتبار عدم مطابقة الزعم والاعتقاد وذلك
للفرق الظاهر بين قولنا هذا الكلام لم يطابق زعم فلان وهذا الكلام لم يطابق الواقع في زعم فلان لان
الاول يصدق في الكلام الذي لم ينطق به فلان قط ولا شعربه والثاني لا يصدق إلا في الكلام المشعوبه
واعتقدها ليس كذلك وفي المعنى الاول المطابقة فيه تنسب وتعتبر بالقياس إلى الاعتقاد وفي الثاني تعتبر
بالقياس إلى الواقع ولكن نفي المطابقة بالزعم لا يجافي نفس الامر مع معناه وقد أطننت في تقرير هذا
الحل لصعوبته على بعض الأذهان ثم أشار إلى تفسير الصدق والكذب على مذهب من يثبت الواسطة
فقال (الجاحظ) من المعتزلة ممن يثبت الواسطة قال في تفسير الصدق والكذب والواسطة صدق الخبر
(مطابقة) نسبتله) للنسبة الخارجية (مع الاعتقاد)
وقوله الجاحظ أي قال الجاحظ أن صدق الخبر مطابقته أي للخارج

والفعل بعد إذا وان مستتر * وجواب نفي أو جواب السائل
فان قلت من المقرر أن حذف المقدر أسهل من حذف الجملة فهل جعل قوله الجاحظ فاعلا محذوف قلت هذا انما يظهر إذا كان الموضوع
مما يطر فيه حذف رافع الفاعل كأن يكون من الاماكن الاربعة المذكورة وأما في غير هاتين المجوزين حذف رافع الفاعل في سعة
الكلام عند البصريين (قوله وأثبت الواسطة) عطف مسبب على سبب ولازم على ملزم (قوله وزعم أن صدق الخبر الخ) ظاهره
أن قول المصنف مطابقته خبر لان المحذوفة مع اسمها وفيه انهم لم ينصوا على جواز ذلك اللهم الآن يقال هذا محل معنى لاجل عراب فلا
ينافي ما يأتي من أنه خبر لمحذوف وهو المحذوف عنه أول التنبيه (قوله مطابقته) خبر لمبتدأ محذوف وهو المحدث عنه أول التنبيه أي
صدق الخبر مطابقته وهو من إضافة المصدر لفاعله وفي الكلام حذف مضاف أي مطابقة حكمه أي نسبتته المفهومة منه ومنه قوله
محذوف أي مطابقة حكم الخبر الواقع أي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامر وأدخل الشارح اللام على الفعل
لتقوية العامل (قوله مطابقته للواقع مع الاعتقاد بأنه مطابق) كما إذا قلت الله واحد مع اعتقاده أنه مطابق للواقع وقوله وكذا عدم
مطابقته للواقع أي عدم مطابقة نسبه المفهومة منه للنسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامر مع اعتقاده عدم المطابقة
كأن تقول السماء متجتمعا مع اعتقاده أنه غير مطابق فالاعتقاد المعبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطابقة والاعتقاد المعبر في الكذب

والثالث أي غير المطابق مع الاعتقاد هو الكاذب والثاني والرابع أي المطابق مع عدم الاعتقاد وغير المطابق مع عدم الاعتقاد كل منهما

اعتقاد متعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بأنه مطابق) الظرف مستقر وقع حال من خبر مطابقتها أي صدق الخبر بمطابقته للواقع حال كون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطابقة وليس حال من المطابقة (١٨٣) لئلا يلزم وقوع الحال من خبر البتة والجهور

بمعنونه وفي كلام السارح (و) كذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقتها للواقع (معها) أي مع اعتقاد أنه غير مطابق (وغيرهما) أي غير هذين القسمين

أي مع اعتقاد أن مدلوله كذلك في نفس الامر فقد شرط في الصدق أمر من المطابقة والاعتقاد معا (و) كذب الخبر (عدمهما مع) أي انتفاء المطابقة لما في نفس الامر مع اعتقاد أنه غير مطابق لما في نفس الامر فقد اعتبر في الكذب والصدق مع الاعتقاد الآن الاعتقاد في الصدق يتعلق بالمطابقة للواقع وفي الكذب يتعلق بعدمها والأقسام المتصورة ههنا المطابقة وعدمها ستة لأن مطابقة الكلام للواقع إما مع وجود اعتقاد موافق أو مع وجود اعتقاد مخالف أو بدون وجود اعتقاد أصلا وعدم مطابقته الواقع إما مع وجود اعتقاد موافق للكلام أو مع وجود اعتقاد مخالف أو بدون اعتقاد أصلا فهذه ستة ثلاث في وجود مطابقة الكلام للواقع وثلاث في عدم وجود تلك المطابقة وقد اشترط في الصدق وجود المطابقة مع اعتقادها وهو الأول من ثلاثة أقسام المطابقة وفي الكذب عدم المطابقة مع اعتقاد ذلك المدم وهو الأول من ثلاثة أقسام عدم المطابقة وبقيت أربعة أقسام المطابقة وثلاث من أقسام عدمها وهي الواسطة والى ذلك أشار بقوله (وغيرهما) أي وغير هذين القسمين وهي الأربعة السابقة

مع اعتقاد مطابقتها وعدمها أي وكذب عدم مطابقتها مع اعتقاد الخبر عدم مطابقتها وبعبارة المصنف لا تعطي ذلك بل يخالفه لأنه قال وعندهما مع وطاهر أنه عدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة وليس هذا المراد بل المراد مع اعتقاد ذلك وهو عدم المطابقة قال وغيرهما ليس صدقا ولا كذبا فدخل فيه ما إذا كان مطابقا وهو غير معتقد لشيء أو مطابقا وهو معتقد لمطابقة أو غير مطابق وهو يعتقد لمطابقة أو غير مطابق ولا يعتقد شيئا فالأربعة لا صدق ولا كذب الرابع أن الصدق المطابقة للخارج والاعتقاد معافان فقد لم يكن صدقا فاقطع بل قد لا يكون صدقا وقد وصف بالصدق والكذب بنظرين مختلفين إذا كان مطابقا للخارج غير مطابق للاعتقاد مثل قول الكفار نشهد أنك لرسول الله قاله الراغب الخامس وهو الذي قدمه المصنف وهو الصحيح وعليها الجهور أن الصدق المطابقة للخارج سواء كان معتقدا أم لا والكذب عدمها وقد علم من هذه الأقوال أن قولنا الخبر إما صدق أو كذب منفصلة حقيقة على قول وماعنة الخلو فقط على قول وماعنة الجميع فقط على قول وقد أعمل المصنف دليل المختار لكثرة أدلته فيها الاجماع على أن من قال محمد ليس بنبي كاذب ومن قال الإسلام حق صادق ويقول النبي صلى الله عليه وسلم لا نبي سفيان كذب سعد بن قال بعد لا نبي سفيان اليوم تسجل الكعبة وقول ابن عباس كذب نوف حين قال نوف البكالي ليس صاحب الخبر موسى بن أميئل (قلت) وفيه رد على من جعل الصدق تاما للاعتقاد فقط أولهما يقول ينهم واسطة ولا رد فيه على من جعله تاما لهما معا وبذلك أيضا قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمد لانه على انقسام الكذب إلى متعمد وغيره وقد استنبط من القرآن الكريم دليلا صريح من الجميع وهو قوله تعالى ولعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين وقد ذكر المصنف شبهة القائل بأن العبرة بالاعتقاد فقط ولا نظرا إلى المطابقة الخارجية وهو قوله تعالى والله يشهد أن المنافقين كاذبون فلو كانت العبرة بالمطابقة لكانوا صادقين لانهم يشهدون أنه رسول الله قال ورد بثلاثة أمور أحدها أن المعنى لكانوا يثبتون في الشهادة لانهما يتصفان بالتصديق بالقلب فهي أخبار عن

الراجع والمرجع ويمكن أن يجعل من باب الاستخدام بأن يجعل الضمير في معناه راجعا لا اعتقاد بدون قيد اضافته إلى المطابقة بل بقيد اضافته إلى عدم المطابقة وأجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله أن الضمير في معناه راجع لاطلاق الاعتقاد المذكور وكون

ليس صادق ولا كاذب فالصدق منه مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاده والكذب عدم مطابقة مع اعتقاده وغيرهما ضربان مطابقتهم مع عدم اعتقاده وعدم مطابقتهم مع عدم اعتقاده

متعلقة في جانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عدم مطابقة معونة المقام اه (قوله وهي) أي الغير وانما أنا الضمير مرعاة للغير (قوله أعني المطابقة مع اعتقاد الخ) (١٨٤) هذا وما بعده مختز قوله مع الاعتقاد بأنه مطابق وقوله وعدم المطابقة مع

وهي أربعة أعني المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة أو بدون الاعتقاد أصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أو بدون الاعتقاد أصلا (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق والكذب بنفسه أخص منه بالتفسيرين السابقين لأنه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم مطابقتها جميعا بناء على أن اعتقاد المطابقة يستلزم

(ليس بصدق ولا كذب) بل هو واسطة فبين هذا أن تفسير الجاحظ للصدق أخص من تفسير الجمهور لأن مقتضى تفسيره أن الصدق لا يذيقه من مطابقة الواقع والاعتقاد معا والجمهور قد اعتبر ومطابقة الواقع لا غير وانما قلنا إنه مقتضى نفسه مما ذكرناه لم يقل مطابقتها الواقع والاعتقاد معا لكن قوله مع اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد فان من اعتقد أن ما فهم من الكلام صحيح وهو كون مدلوله كذلك في نفس الأمر فقد مطابق مفهوم الكلام اعتقاده ولو لم يكن كذلك في نفس الأمر فأرى إذا اتحد الواقع والاعتقاد وأبضا إذا اتحد الواقع والاعتقاد فطابقته لاحدهما استلزم مطابقة الآخر وان تفسيره الكذب أيضا أخص من تفسيرهم لأنه اعتبر عدم المطابقة للواقع والاعتقاد معا وهم اعتبر وأعدم المطابقة للواقع لا غير وانما قلنا كذلك لأنه ولو لم يصرح بالتفسير كذلك لكن لزمن من كلامه لأن ما ذكر من اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد الذي ذكرنا وذلك لأن الواقع حينئذ الاعتقاد متحدان فهو مفعول اللفظ إذا لم يطابق أحدهما لم يزم أن لا يطابق الآخر

اعتقادهم وهو غير موجود فهو تكذيب لقولهم إنك لرسول الله بالنسبة إلى ما تضمنه من الاعتقاد القلي وعلمنا لمن تصديرهم بالجملة الاسمية ومن تصديرها بلفظ الشهادة ومن التأكد بان واللام الثاني أنه عائد إلى نسبة ذلك الشهادة لأن الأخبار إذا خالفت المواظم لم يكن ذلك حقيقة وهذا الجواب يخالف الأول في الصورة لا في المعنى لأنه يرجع إلى التكذيب في ادعاء مواطاة القلب اللسان المدلول عليها بنشهد والأول يرجع إلى مواطاة القلب اللسان المدلول عليها بالجملة الاسمية وان واللام فان قلت إذا كان ذلك بالنسبة إلى النسبة فقد تحوّر زواجه ولم يشهد والمجاز ليس تكذب قلت انما يكون مجازا حيث قصد إطلاق الشهادة على القول وهم لم يطلقوا ذلك انما أرادوا حقيقة الشهادة على سبيل الكذب * الثالث ان الكذب بالنسبة إلى زعمهم أي هذا الخبر وان كان صادقا لكنه عندهم كذب ويختص في هذا أمران أحدهما ان فيه تحوّر لا يحنق والثاني ان المتناقضين كانوا يعلمون بنبوة النبي صلى الله عليه وسلم انما ينكرونها بانستهم وهذا وارد على الأوجه الثلاثة * واعلم ان هذه الشبهة تقطع أن تكون من هذا القول كما فعل المصنف وأن تكون من القائل ان الصدق راجع إلى الاعتقاد والمطابقة معا ولا واسطة بينهما كما فعل ابن الجاحظ على ما نبه عليه الشراح وان كان ظاهر عبارته وعبارة المصنف واحدا أو أدى من أين للشراحين جملة على ما جعله عليه * وقوله في زعمهم أي اعتقادهم الفاسد والزعم في الغالب قول قام الدليل على بطلانه أو لم يقم الدليل عليه وسببا في تحقيق معناه في باب الفصل

اعتقاد الخ وهذا وما بعده مختز قوله مع في جانب الكذب (قوله بنفسه) أي تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله والاعتقاد) أي ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء) أي واعتباره هذين الأمرين بناء على وهذا جواب عما قلنا ان الجاحظ انما اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لمطابقة الاعتقاد كإقال الشارح وكذلك الكذب انما اعتبر فيه على ما قال المصنف عدم المطابقة للواقع واعتقاد عدم المطابقة لعدم المطابقة للاعتقاد كإقال الشارح فكان الأولى للشارح أن يبدل مطابقة الاعتقاد في جانب الصدق باعتقاد المطابقة ويبدل عدم مطابقة الاعتقاد في جانب الكذب باعتقاد عدم المطابقة ليكون كلامه موافقا

لما قاله المصنف وحاصل الجواب الذي ذكره الشارح أن اعتقاد المطابقة الذي ذكره المصنف في جانب الصدق يستلزم والوصل مطابقة الاعتقاد الذي حكىنا عليه هابا أن الجاحظ يعتبره وذلك لأن الخبر إذا طبق الواقع واعتقد الخبر مطابقتها فقد توافق الواقع والاعتقاد فطابق أحدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطابقة للواقع الذي ذكره المصنف في جانب الكذب يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد للواقع الذي حكىنا عليه هابا أن الجاحظ يعتبره وذلك لأن الخبر إذا كان غير مطابق للواقع واعتقد الخبر عدم مطابقة له فقد توافق الواقع والاعتقاد فان خبرا إذا كان غير مطابق لاحدهما كان غير مطابق للآخر وحينئذ فلا مخالفة بين ما نسبته إليه الجاحظ وما نسبناه إليه

أم بهجنة فأنهم حصروا دعوى النبي صلى الله عليه وسلم الرسالة في الافتراء والاختبار حال الجنون بمعنى امتناع الخلق

(قوله أم بهجنة) أم متصلة بدليل سمي همة الاستفهام عليها ولا يقال ان شرط المتصلة أن تقع بين جملتين متساويتين في الفعلية أو الاسمية وهنا ليس كذلك لأننا نقول أم بهجنة في تأويل أم لم يفتر أو أم أخبر حال كونه بهجنة ويجوز أن يكون جنة مرفوعة بفعل محذوف أي حصل نجاحه أم جلية لفعله بالفعل على هذا أو مؤول بها على الأول على أن المصنف ابن مالك ومن تبعه يجوز وقوع المتصلة بين غير المتساويتين في الاسمية أو الفعلية (قوله لأن الكفار الخ) علمه لا يكون ماذ كذبا على الذي هو عدم انحصار الخبر في الصادق والكاذب وثبوت الوساطة بينهما والمراد هنا بالكفار كفار قریش وقوله بالخشيم متعلق بالخبر فالخصم وفي الافتراء والاختبار حال الجننة انما هو اخباره بالخشيم والشر لا أنهم لما استبعدوا البشر الذي هو الاحياء بعد المات والخشيم الذي هو سوق الخلق للحساب فلم يفرغهم حصروا والخبر التي بهم سما في الافتراء والاختبار حال الجنون لاجتماع أخباره ولا اخباره بعينه ذلك كالرسالة كما يدل لذلك الآية فقوله على ما يدل متعلق بخبره بالخشيم والشر فان قلت اثبات الوساطة بالدليل المذكور على تقدير عدم الحصر أظهر لكثرة أفراد الاخبار واحتمال أن ما عدا هذين الفردين من الوساطة فكثرة الأفراد أنفع للاستدلال القائل بالوساطة فالأولى للشارح أن يقول زعموا أن اخباره بالخشيم الخيد لقوله حصروا وأجيب بأن (١٨٦) تغيير الشارح بحصروا ووافقته الآية المستدل بها للتوقف الاستدلال

أم بهجنة لأن الكفار حصروا والخبر التي صلى الله عليه وسلم بالخشيم والشر على ما يدل عليه قوله تعالى اذا قرئتم لى حمز انكم لى خلق جديد فى الافتراء والاختبار حال الجننة على سبيل منع الخلو
 أم بهجنة فأنهم حصروا والخبر التي صلى الله عليه وسلم بالخشيم والشر كاذل عليه ما قبل أفترى فى الافتراء وهو الكذب وفى الاختبار حال الجنون وانما قلنا فى الاختبار حال الجنون لافى أم بهجنة لان الاتصاف بوجود الجنون الذى هو مدلول بهجنة لا يصدق عليه الاخبار حتى يتصرفه وفى مقابله مثل لا بل نقول هو انشاء باعتبار الاصل اذا لمعنى هل أفترى على الله كذبا هل به جنون فاخبر حال الجنون فان روى الاصل لم يصح وصفه بأوصاف الخبر من الصدق وأغيره وان روى أن المعنى إما أنه مقرر وأما أن به جنون لم يصح صدق الخبر عليه بهذا المعنى أيضا حتى يوصف بأوصافه فتعين ارادة لازمه وهو الاختبار حال الجنون وهو الموصوف بالصدق وأغيره فالمراد ان أمره دائر بين كونه أفترى أم بهجنة فأنهم حصروا ودعوى النبي صلى الله عليه وسلم الرسالة فى الافتراء والاختبار حال الجنون بمعنى انه لا يخلو الحال عن أحدهما وليس الاخبار حال الجنون كذبا لانه جعل قسمه ولا صدق فالأنهم لا يعقدونه ثبتت الوساطة قلت وهذا لا يدل لهذا القول فقط بل يدل لان المطابقة ليست هى معيار الصدق ورواهذا أمران إما اشتراط الأمرين وثبوت الوساطة كما ذكرنا واشتراط الاعتقاد فقط فى كل من الطرفين ليكون خبر غير المتعد الوساطة لكن هذا القول لم يثبت عن أحد انما هو احتمال ذكره الخطيبى فى كلام المصنف * وأجيب المصنف بأن المعنى أفترى أم لم يفتر وعبر عن الثانى بالجننة لان

على الحصر ووجه الحصر فى الآية التعداد فى مقام البيان فانه بعد الحصر (قوله فى الافتراء) متعلق بحصروا كأن قوله على سبيل كذلك متعلق به (قوله على سبيل منع الخلق) فيسه أن المفرد اثبات الوساطة وما نعتة الخلق تجوز الجمع فلو كان الخبر حال الجننة كذا لم تثبت الوساطة مع أن اثباتها هو المراد فكان الأولى أن يقول على سبيل منع الخلق والجمع الآن يقال ان فى الكلام كشافه وحينئذ

فقولهم أفترى على الله كذبا أم بهجنة منفصلة حقيقة مائة تجمع وخلق كقولك العبد اما زوج الجنون أو فردا ويقال انه أراد منع الخلق بالمعنى العام المتناول للانفصال الحقيقى لا بالمعنى الخاص ونوضح ذلك أن منع الخلو بالمعنى الخاص الحكم بالتناقض فى الكذب فقط أى فى حال كذب الطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زيد فى الحر وإما أن لا يفرق وهذا المعنى هو المشهور ومنع الخلو بالمعنى العام هو الحكم بالتناقض فى الكذب مطلقا سواء حكم بالتناقض فى حال صدق الطرفين واجتماعهما أو لا صدق سبهم بعد ما أولم يحكم بشئ وهو بهذا المعنى يشمل الانفصال الحقيقى بخلافه بالمعنى الخاص فلا يشملهما فإذا أراد منع الخلو بالمعنى العام صح وجود الوساطة لان من صور منع الخلو عدم جواز الاجتماع فلا يتجمع الكذب والخبر حال الجننة وهم من أهل اللسان فتعين أن يكون الخبر حال الجننة غير الكذب لانه قسمه وغير الصدق لانهم بهتقدون عدم صدقه فتوجد الوساطة وحيث وجدت فلا يصح أن يكون الصدق عبارة عن مطابقة الواقع أو الاعتقاد والكذب عدمه مطابقة الواقع أو الاعتقاد والالتفات الوساطة فتعين أن يكون الصدق عبارة عن المطابقة لهمامعا والى الكذب عدم المطابقة لهمامعا وهو المطلوب فان قلت لم عبر بقوله على سبيل منع الخلق ولم يقل على سبيل الانفصال الحقيقى مع أن القضية من قبيله فى نفس الامر قلت انما عبر عن الخلو لانه لا غرض لهم فى منع الاجتماع بين الأمرين وانما

الجنون

وليس اخبار حال الجنون كذباً بل جعلهم الاقرار في مقابلة ولا صدقاً لانهم لم يعتقدوا صدقه

مقطع نظرهم منع الخلوة تأمل (قوله ولا شاك أن المراد) أي مراد الكفار (قوله أي الاخبار الخ) أي المذكور في قوله أم به حنة لان المعنى أم أخبر حاله كونه به حنة (قوله لا قوله أم به حنة) أي الواقع في الآية وذلك لأنه استهفاهم بالصدق ولأن الكذب لانه تصور وثني الشيء عن حقيقة ثبوته (قوله لأنه قسمه) أي مقابله وكان الاولى أن يعبر بذلك لان التقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا في الصدق بقا لان قولهم أقترى على الله كذباً أم به حنة قضية لا مفرد وكلام المصنف اشارة لفتباس من الشكل الاول وتقريره الاخبار حال الجنة قسم الكذب وكل ما كان قسم الشيء فهو غيره وينبغي الاخبار حال الجنة غير الكذب (قوله لا المعنى الخ) فيه اشارة الى أن أم في الآية متصلة (قوله يجب أن يكون غيره) أي في التحقيق (١٨٧) فيجب أن يكون خبر حال الجنون غير الكذب

فتصح المقابلة على سبيل
الانفصال الحقيقي (قوله
وغير الصدق) عطف على
قوله غير الكذب أي ولا شك

ولا شك أن (المراد الثاني) أي الاخبار حال الجنة لا قوله أم به حنة على ما سبق الى بعض الاوهام (غير
الكذب لأنه قسمه) أي لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى كذب أم أخبر حال الجنة وقسم الشيء يجب
أن يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه) أي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا
المقام الصدق الذي هو مرادهم عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدم صدقه

أن مرادهم بالثاني وهو
الاخبار حال الجنة غير
الصدق لانهم لم يعتقدوا
صدقهم صلى الله عليه وسلم
لكونه عدواً لهم وعينته
فلا يصح أن يريدوا بالثاني
صدقهم واعترض على
المصنف بأن قوله لانهم
لم يعتقدوا لا يصح أن يكون
دليلاً للعدم وهو المراد

وأخبر حال الجنون فصورته ضرورة استهفاهم لطلب التعيين لاعتقاد أن الواقع أحدهما والمراد
الحصر على وجهه منع الخلو والاجتماع معاً وانعادل هذا الكلام على ثبوت واسطة (لان المراد
بالثاني وهو الاخبار حال الجنون (غير الكذب) وانما كان المراد غير الكذب (لانه) أي لان الثاني
(قسمه) أي قسم الاقرار الذي هو الكذب وقسم الشيء على وجهه منع الجميع لا يصدق عليه وبهذا يعلم
ان الحصر على وجهه منع الجميع والخلو معاً (و المراد بالثاني أيضاً وهو الاخبار حال الجنون (غير الصدق)
وانعادل مرادهم بغير الصدق أيضاً (لانهم لم يعتقدوه) أي لم يعتقدوا الصدق في اخبار النبي صلى الله
عليه وسلم لانهم كفار أعداء لا يعتقدون الصدق أصلاً بل هو في غاية البعد عن اعتقادهم لكفرهم
لا يشال عدم اعتقاد الصدق صادق بعدم الاعتقاد أصلاً فيقتضونهم التسليم بأن يكونوا غير معتقدين
صدقاً ولا عدمه فيصح أن يكون الحاصل في نفس الامر عندهم الصدق لاننا نقول انهم أعداء كفار
معتقدون لعدم الصدق بغير المصنف عن اعتقاد عدم الصدق بعدم اعتقاد الصدق لا لم نعداهم ولو عبر

بالثاني غير الصدق وبين
ذلك أن عدم اعتقادهم
الصدق صادق باعتقادهم
عدم صدقه ونحو زعم
لصدقه ونحو لو زعمهم عن
ذلك حينئذ فيصح أن يراد
بالثاني الصدق بناء على

الجنون لا لا اقراره وحاصله أن الاقرار ليس مطلق الكذب بل الكذب عن عدو يكون خبر الجنون كذباً
لا عدمه فيه أولاً يكون صدقاً ولا كذباً لا باعتبار أن خبر واسطة بل باعتبار أن ما ينطبق به ليس مقصوداً
فليس بكلام وهذا جوابان ذكرهما ابن الحاجب في المختصر ولما فيه ما طرقتان أحدهما أن يكون
الجنون أريد به لا زمه مجازاً والثاني أن يكون أريد به كناية فهذه أربعة أجوبة واستدل للمحافظ أيضاً
بقول عائشة رضي الله عنها ما كذب ولكنهم وهم وأجاب بأن بل ما كذب عدو هو مجاز يخصص
* واعلم أن قوله تعالى والله يشهد ان المنافقين لكاذبون قد ردعي المحافظ فانه تعالى سمى قولهم كذبا
أنه لم تحصل عدم المطابقة بل عدم الاعتقاد لكن لا يريد عليه على الجواب السابق لانهم أخبروا وانهم

نجور زعم صدقه حينئذ فلا يصح الدليل فكان الاولى أن يقول لانهم يعتقدون عدم صدقه وذلك لان اعتقاد عدم الصدق لا يصدق
على نجو زعم انما يصدق بغيره حينئذ فلا يصح ارادته لان العاقل انما يريد ما يعتقد وأجوبه فالدليل الصحيح اعتقادهم عدم
صدقهم وأجيب بأن المراد بعدم اعتقادهم صدقه أنهم يعدون عن تصديقهم غاية البعد بحيث لا يجوزونه أصلاً ولا يخطر ببالهم كما
أشاره السارح بقوله الذي هو مرادهم عن اعتقادهم ولا معنى لكونه بعيداً عن اعتقادهم غاية البعد لان اعتقاد عدمه فقد رجح ذلك على
قولنا اعتقادهم عدم صدقه ولا مكان الجواب عن المصنف بما ذكر قال السارح أظهر (قوله فلا يريدون الخ) من عطف المعلوم على
العلة وقوله في هذا المقام أي مقام الإنكار عليه (قوله الذي هو مرادهم الخ) في معنى التعليق لقوله فلا يريدون الخ لان الموصول
وصلته في حكم المشتق المؤذن تعليق الحكم به بالعلية وفي هذا التعليق اشارة الى أن المراد بقوله لانهم لم يعتقدوه نفي اعتقادهم
الصدق على الوجه الابلغ فيفيد عدم نجو زعم صدقه وعدم خطو صدقه ببالهم

(قوله لكان أظهر) أى فى الدلالة على المدعى وهو أن المراد بالثانى عدم الصدق وهذا يفيد أن هذا أظهر مما ذكره المصنف وما ذكره المصنف ظاهراً أيضاً أما الأول فبأنه أن اعتقاد عدم الصدق مستلزم لذلك المدعى من غير واسطة لأن اعتقاد عدم الصدق إنما يصدق ببنى الصدق ولا يصدق بتجويزه. وحديثه فوجب أن يراد بالثانى غير الصدق بخلاف ما ذكره المصنف وهو عدم اعتقاد الصدق فإنه صادق باعتقاد عدمه وتجوز به. وحديثه فلا يوجب أن يراد بالثانى غير الصدق لصحة إرادة الصدق بتناعيلى تجوز به كما مر وما الثانى فلما علمت أن مراد المصنف بقوله عدم اعتقادهم صدقه أن الصدق بعينه عن اعتقادهم غاية البعد بحيث لا يجوز زونه. وحديثه فلا يصح أن يراد بالثانى من شتى التردد الصدق فكلام المصنف وإن أفاد المدعى بهذه المعونة إلا أن الذى قاله الشارح أظهر فى إفادة المدعى لأن أخذ هذا المعنى الذى قلناه من عبارة المصنف فيه نوع خفاء قال العلامة عبد الحليم لث أن تقول أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه قضية معدولة أى أنهم موصوفون بعدم اعتقاد صدقه لا اعتقادهم عدمه. وحديثه فقول إلى الأظهر الذى قاله الشارح وإن كان المتبادر منه السالبة (قوله فرادهم الخ) هذا حاصل لكلام المصنف السابق (قوله وهم عقلاء الخ) جواب عما يقال أنما زمت الواسطة من قول هؤلاء وهم كفار فلا اعتبار بهم فاجاب بأن المعول فى مثل هذا على اللسان واللغة لا على الأخبار وهو لا من أهل اللسان واللغة ففعل علمهم فى مثله لانهم لا يحيطون فيه (قوله اللسان) أعلى اللغة (١٨٨) قوله عارفون باللغة تفسير لما قبله (قوله فيجب الخ) هذا تفرع

على قوله فرادهم الخ (قوله حتى يكون الخ) حتى تعليلية وقوله هذا أى الاختيار حال الجنة وقوله منه أى مالم يس بصدق ولا كاذب وقوله يزعمهم أى وإن كانت جميع أخباره صلى الله عليه وسلم صادقة فى نفس الامر ولا خنسة وقد يقال هذا الدليل وإن نفي الحصر وأثبت الواسطة إلا أنه إنما أنت قسم واحد من أقسام الواسطة الأربعة. وحديثه فلا يكون متناهياً للمدعى وقد يجب أن مراد المصنف

لكان أظهر فرادهم بكونه أخيراً حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من أهل اللسان عارفون باللغة فيجب أن يكون من الخبر مالم يس بصدق ولا كاذب حتى يكون هذا من زعمهم وعلى هذا لا يشوبه ما قيل أنه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق

بأن كان أظهر فإذا كان الأخبار حال الجنون لم يردوا به صدقاً ولا كذباً كقوله أرادوا بذلك غيرهما وهم عرب يستدل بالاطلاقهم وأرادتهم لم أن مرادهم بالأخبار حال الجنون ما هو واسطة فتجعل عدم اعتقادهم للصدق المتضمن لاعتقادهم عدم الصدق دليلاً على إرادة غير الصدق وهو غير الكذب أيضاً المأذ كرم الدليل ولم يجعل عدم الاعتقاد للصدق دليلاً على عدم وجود الصدق حتى يرد أن عدم اعتقاد الصدق لا يستلزم عدم وجوده وهو ظاهر وأنت خبير بأن هذا بعد تسليمه لا يفتى بالاثبوت معتقدون لذلك وأخبارهم غير مطابق ولا مع معتقدون تنبيه قد يطلق الكذب على عدم المطابقة والصدق على المطابقة فى غير الخبر كقوله صلى الله عليه وسلم وكذب بطن أخيل وقول الانصار إنا للصدق عند اللقاء وقوله تعالى لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق وقال تعالى فى مقعد صدق وقال تعالى أن لهم قدم صدق قال الراغب يعبر عن كل فعل فاضل فظاهر إذا كان أم بطناً بالصدق اه ومنه صدق الظن وربما وقع الكذب فى عدم المطابقة فى الإنشاء وذلك فى قوله تعالى ولترى أن ذو قنوقا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب إلى قوله وأنهم لكاذبون أى فى قولهم ولا نكذب وذلك يجوز أن يكون إنشائه لا يجوز أن يكون معطوفاً على خبريل كما قاله الزمخشري وأجاب عن دخول الكذب فى التثنية بأنه تضمن معنى

ابطال مذهب غير وثبات مذهب فى الجملة (قوله وعلى هذا) أى ولاجل هذا الذى قرأناه بعد قول المصنف وغير لعدة الصدق الخ وهو قوله فلا يردون فى هذا المقام الصدق الخ وقوله بعد ذلك فرادهم بكونه أخيراً حال الجنة غير الصدق وغير الكذب فإن هذا يقتضى أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه على أن يكون المراد بالثانى غير الصدق وأن قول المصنف وغير الصدق عطف على قوله غير الكذب فيحصل المعنى ولا شك أن مراد الكفار بالثانى غير الكذب ومرادهم به أيضاً غير الصدق وإنما كان مرادهم بالثانى غير الصدق لانهم لم يعتقدوه (قوله لا توجه ما قبل) أى ما قاله الخطا على اعتراض المصنف وحاصله أنه فهم أن قول المصنف وغير الصدق خبر لا يتدا محذوف والتقدير وهو الثانى غير الصدق فى الواقع وإنما كان الثانى غير الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه فجعل عدم اعتقاد الصدق على لكون الثانى غير الصدق واعترض بأنه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق الذى قاله المصنف عدم الصدق فى الواقع لجواز أن ثبت الصدق مع عدم اعتقاد الصدق ألا ترى أن الكفار لا يعتقدون صدق النبي وهو صادق فى نفس الامر. وحديثه فلا يتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه أن هذا الاعتراض لا شوبه على المصنف إلا أن كان جعل قوله لانهم لم يعتقدوه على عدم الصدق أى لكون الثانى غير الصدق والمصنف إنما جعله على عدم إرادتهم بالثانى الصدق والحاصل أن الاعتراض مبنى على أن المعلل عدم الصدق ونحن نجعل المعلل عدم إرادة الصدق ولا شك أنه يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم إرادة الصدق فتم التعليل فأدرك ذلك شيئاً العلامة العدوى

فثبت أن من الخدع بالصدق ولا كذب * وأجيب عنه بأن الافتراء هو الكذب عن عدة فهو نوع من الكذب فلا يمتنع أن يكون
 الأخبار حال الجنون كذا أيضا لحوال أن يكون نوعا آخر من الكذب وهو الكذب لا عن عمد فيكون التقسيم للذين الكاذب لا للذين مطلقا
 والمعنى أفترى أم لم يفتر وغيره من الثاني بقوله أم بهجنة لان الجنون لا افتراءه * تنبيه آخر * وهو مما يجب أن يكون على ذكر الطالب
 لهذا العلم قال السكاكيني ليس من الواجب في صناعة عقول كان المرجع في أصولها وتدابيرها إلى مجرى العقل أن يكون الدخيل فيها
 كالنفس عليها في استغفارة الذوق منها فكيف إذا كانت الصناعة مستندة إلى تحكيمات وضعية واعتبارات الفلسفة فلا على الدخيل في
 صناعة علم المعاني أن يخلط صاحبها ببعض فتاواه أن فاته الذوق هنالك أن يتكامل له على مثل موجبات ذلك الذوق * وكثيرا ما يتغير
 الشيخ غيبه التافه في دلائل الاستحسان إلى هذا كذا ذكر في موضع ما تلخصه هذا * اعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب وقعا من السامع
 ولا يحد له به قولاً لاحتى يكون من أهل الذوق والمعرفة ومن تحدثه نفسه بأن لما توثق اليقين الحسن أصلا فختلف الحال عليه عند
 تأمل الكلام بعيد الأثر بحسنة تارة ويعرى منها أخرى وذا هيته توجب وإذا ثبتت لموضع الزينة انتبه فاعلم أن كانت الحالان عنده على
 سواء وكان لا يتقدم من أمر التظلم إلا الحسنة المطابقة والاعراب باظهارها فليكن عندك غلبة من عدم الطبع الذي يدرك به وزن الشعر
 وعزبه من احف من سأل في أنك لا تتصدى شعر بقوله لعلك أنه قد عدم الاداة التي بها يعرف * واعلم أن هؤلاء وان كانوا هم الأداة
 الغفلى في هذا الباب فان من الافة ايضا من زعم أنه لا سبيل إلى المعرفة (١٨٩) العلة في شئ مما تدرك الزينة فيمولا يعلم لأن له

موقعا من النفس وحظا
 من القول فهذا شواحه
 في حكم القائل لا الأثر
 * واعلم أنه ليس اذا
 لم يكن معرفة الكل وجب
 ترك النظر في الكل ولأن
 تعرف العلة في بعض الصور
 فتعلم شاهد في غيره أخرى
 من أن تنسب المعرفة على
 نفسك وتعتوها الكسـل
 والهوس * قال الجاحظ
 وكلام كسـر جرى على
 ألسنة الناس وله مضرة

لأنه لم يجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم إرادة الصدق فليست (ورد) هذا الاستدلال (بأن
 المعنى) أى معنى أم بهجنة (أم لم يفتر فبعبرته) أى عن عدم الافتراء (بالجسنة لان الجنون لا افتراء
 ه) لأنه الكذب عن عمد ولا يعد الجنون فالتأني ليس قسما للكذب بل ما هو أخص منه أعنى الافتراء
 الواسطة في الجلبة لا تثبت على الوجه المذكور عند الجاحظ (ورد) هذا الاستدلال (بأن المعنى) أى
 معنى قوله أم بهجنة (أم لم يفتر) فيكون مرادهم لعنة الله عليهم أن أخباره ليست من الله تعالى
 على كل حال بل إما أنه اختلق ذلك بالقصد أو وقع بالقصد غير بالافتراء الذى هو الاختلاف عن قصد
 عن معناه وعبر عن مقابله وهو عدم الافتراء بوجود الجسنة لاستلزامه عدم الافتراء على وجه الكناية وهو
 معنى قوله (فسعبرته) أى عن عدم الافتراء (بالجسنة لان الجنون لا افتراءه) فعلى هذا يكون حصر
 الانبعاث في الافتراء وعدمه من حصر الكذب في نوعيه وهما الكذب عدو الافتراء والكذب لا عدا
 وهو المراد بعدم الافتراء وهذا ظاهر أن سأل أن الافتراء هو الكذب عن عمد وهو الظاهر في **أ** ث
 العدة وتظهر عبارة التامع ذلك باق على الإنشاء وسنذكر في باب التنى أن شاء الله وقد قيل في
 الآية غير ذلك مما يطول ذكره وأنشد في دخول الكذب في التنى
 وقد كذبتك نفسك فكاذبتني * لما منسك تغسر برا قظام

(قوله لأنه) أى المصنف
 لم يجعله أى لم يجعل قوله

لا يثبت لم يعتد به دليلا على عدم الصدق أى كقولهم للمعترض (قوله فليتنا مثل) أمر بالتأمل للإشارة إلى أنه يمكن أن يقال أن عدم
 الاعتقاد أى الجزم لا يستلزم عدم الإرادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده إرادة للأمر المستكوث فيه المترددينه وبين
 غيره وحديثه فلا يصح جعل عدم اعتقاد الصدق دليلا لعدم الإرادة والحوال أن المراد بقوله لا نعلم به اعتقادوه تبنى اعتقادهم صدقه من
 حيث ذاته وبأبناكه والشاك معتقد لا مكان الشئ وإن كان غير معتقده من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على ما يشير إليه الشارع منع
 أن المراد بالثاني غير الكذب ومنع أنه قسم للكذب وبيانه أن المختار أن المراد بالثاني الكذب وقوله أنه قسمه إن أراد أنه قسم مطلق
 الكذب كالمو المتبادر فمضوع بل هو قسم الكذب العدم خاصة وإن أراد أنه قسم الكذب عن عمد فليكن لا يثبت منه أن يكون
 المراد من الثاني غير الكذب إذ لا يلزم من كون الشئ قسما للأص أن يكون قسما للعدم (قوله فسعبرته الخ) على أى طريق الجزم
 المرسل من إطلاق اسم الميزوم على اللازم لان من لوازم الأخبار حال الجسنة عدم الافتراء وحاصل هذا الرد أن لا نسلم أن الأخبار حال الجسنة
 واسطة بل المراد منه عدم الافتراء وهون أن أفراد الكذب فقد صهر خبر النبي الكذب بزعمهم في نوعه الافتراء وعدمه وليس
 قصدهم حصر خبره من حيث هو في الكذب وغيره (قوله فسعبرته الخ) أى حاصل المعنى على هذا الجواب أقصد الكذب على الله أم
 لم يقصد ليكون مصل منه ذلك حال الجنون المنافي بالقصد فإرادهم لعنة الله عليهم أن أخباره ليست عن الله على كل حال بل إما أنه اختلق
 ذلك بالقصد أو وقع منه ذلك بالقصد (قوله فالتأني) أى وهو الأخبار حال الجسنة (قوله ليس قسما للكذب) أى لطلق الكذب (قوله
 بل لما هو الخ) أى بل هو قسم لما هو أخص من الكذب وهو الافتراء وذلك لان الافتراء هو الكذب عن عمد وهو أخص من مطلق كذب

(قوله فيكون حصر الخ) وحينئذ فالثاني كذب أيضا فلا واسطة

خبر لم يتدأحذف أى الباب الاول أحوال (١٩٠) الاسناد الخبرى وفيه أن أحوال الاسناد عبارة عن الامور

(أحوال الاسناد الخبری)

الاستعمال لا يقال مقابلة الافتراء بعدمه لا تدل على أن المراد بعدمه كذب لا عن عدم صدق عدم
الافتراء بالصدق ولا تخس من مقابلة الشيء لاعمائه صدقا لا ناقول كونهم كفارا مع تقدن غير
الصدق يعين ان المراد عنهم بعدم الافتراء الكذب لا عن عدم فكما أنهم يقولون ليس ثم الاخلاف
الواقع فاما انه قد عده اولهم بجهلهم بنون فاسباب المقابلة وقدر ذلله تبارك وتعالى عليهم لعنة الله عليهم
تجنبا لصلاتهم وأهم الكاذبون متوعدا عليهم بقوله وهو اصدق القائلين بل الذين لا يؤمنون بالآخرة
في العذاب والضلال البعيد ثم خرج في الابواب الثمانية وقدم منها أحوال الخير عن الانشاء لان
مباحثه أكثر ولطائفه كما جعل يتبع التراكم أعجب ولان انشاءه عن الخير لانه لا ما قبل كتم
وعسى أوبأية كهل أو باشتقاق كتم وقدم من أحوال الخير أحوال الاسناد عن أحوال المسندين
لان البحث عنهم من حيث وصفهم بالاسناد ولا تعلقان باعتبار الاتصاف بالاسناد الا بعد تعقل
الاسناد وأما كون الاسناد من النسب التي لا تعقل الا بين المنسبين فيه لمزنا تأخر اعتبارها عن الطرفين
فذلك باعتبار ذات المسندين وبمختلفا هذا الفن عنهما من حيث كونهما مسندين وهما من تلك
الحديث متأخران لا من حيث ذاتهما فقال

وهو ضم كلمة

ومن وقوع التكذيب في الانشاء لفظا لكنه خسر في المعنى قوله تعالى ولنعمل خطاياكم الى انهم
الكاذبون

ش استخفي بقوله فيما سبق انها غنمية أبواب عن أن يسمى هذا بابا واعاد كفي هذا الباب ما هو اسناد انشائي وهو قوله تعالى ياها مان ان نصبر لالة قد نبه على أن ذلك انشاء وذكر على سبيل الاستطراد

كان شديد البعد عن الامتثال قبل له اضرب من نالتا كمد بالنون المشددة. واذا

كان غير شديد العقيد بل أكثر من التوفيق الحقيقى وحيداً فلا وجه لتعميد الاسناد بالطبرى وأوجب بأن وجهه التعميد أن الخبر أصل الانشاء، إما باشتقاق كالمرفاهة مستقمن الماضى عند الكوفيين وكذلك المضارع أو بنقل كصنع العقود ونوم وبش أو بزيادة كاستفهام التثنية والتبرجى وكفى لتضرب بالاضرب ولأن المزايا والخواص المعبرة عند البلغاء حصولها فبعضاً أكثر من الانشاء وبالجملة فالحق هو المصود الأعظم في نظر البلغاء فذهب إليه وهذا الإنشائي أن الأحوال العارضة للاسناد الذى فيه تعرض للاسناد الذى في الانشاء ثم إن الاسناد من أوصاف الشخص لأنه مصدرية، وقول بالاسناد الذى هو وصف للطرفين أى انضمام أحدهما للآخر (قوله وهو ضم كلة) أى انضمام كلة فاعلان المصدر وأراد الائر الناشئ عنه وهو الانضمام لأنه الذى يتصف به اللفظ كذا في خسرو والمراد بالكلمة المسند

(قوله أو ما يجري مجراها) أى كالجمله الحاله محل مفرد نحو زيد قام أو هو المركبات الإضافية والتقسيدية (قوله الى أخرى) لم يقل أو ما يجري مجراها فافظا هـ أن المسند اليه دائما لا يكون الا كلمة مفردة بنقض هذا بل لا حول ولا قوة الا الله كثر من كنوز الجنة وقوله تعالى أو لم تكفهم أنا أنزلنا الآن يقال حذفه من الثاني لدلالة الأول ومثل هذا شائع أو يقال انما لم يرد ذلك لقوله وقوعه في المسند اليه كذا قيل وقد يقال لأجل ذلك كله لأن الكلمة في قوله ضم كفا مشاملة للسند والمسند اليه فالمسند قسمان كلمة وما جرى مجراها والمسند اليه كذلك فالأقسام أربعة فقال المسند والمسند اليه اذا كانا ككثيرين زيد قام (١٩١) ومثال المسند اليه الجارى مجرى الكلمة

قولهم تسع بالمعدي خير قولهم تسع بالمعدي خير

من أن تراه ومثال المسند الجارى مجراها زيد قام

أوه ومثال ما إذا كان كل منهما جاريا مجرى الكلمة

لا اله الا الله يغفر ذنوبها ممن النار ولا يتأذى ورود

الاعتراض على الشارح الا لو قال ضم كلمة مسند أو

ما جرى مجراها الى أخرى (قوله ببحث الخ) الباء

للا بسمة متعاقبة بمحذوف وفاعل بفيد ضمير يعود

على الضم أى ضمها لنفسا بجملة وهي أن بفيد ذلك

الضم الحكم بأن الخ أى يدل على أن التسليم حكم

بأن الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعنى

القوى وهو القضاء وهذا التسديد يخرج لضم اسم

الفاعل لقاعله ويصح أن يراد الوقوع والادوار

وعلى هذا فقوله بأن الخ متعلق بالحكم على أنه تفسير

له قاله المتصور والمعنى ضمها لنفسا بجملة وهي أن

أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو معنى عنه

أو ما يجري مجراها الى أخرى على وجه يفيد أن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو معنى عنه أو ما يجري مجراها الى أخرى على وجه يفيد أن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو معنى عنه

واعتبرناه بضم كلمة لا بابتداء مفهوم مفهوم كالمقبل للقطع بأن الاسناد من عوارض الانشائيات لا من عوارض معانيها والمراد بما يجري مجرى الكلمة ما يؤيد قول ما ولو كان جملة في نفسه كقولنا زيد أوه

والإحاطة فإن قيل ما باله ذكر الاسناد الجارى وما يتعلق بالسند والمسند اليه ولم يذكر الاسناد الانشائي بل اقتصر على قوله في آخر باب الانشاء أن الانشاء كالخبر في كثير مما في الابواب الخمسة قلت قد

ذكرنا لطبي ما لا طائل منحه والذي عندي في ذلك أن حقيقة الاسناد في الانشاء كالقطع عن الاسناد في الخبر بل الاسناد في الانشاء لا يتحقق الا بتوسع وذلك لأن الاسناد نسبة دائرية بين المتنسبين

وهي تنقسم الى طيب وغيره فالطلب مثل اشرب المسند فيه هو الضرب والمسند اليه المخاطب والمتحقق الا ن هو طلب هذا المسند أما اسناد الضرب حقيقة فلم يوجد للمتعلق انما هو طلب المسند

وكانما انما هو في الاسناد المعنوي اما الاسناد الذى اصطلح عليه التصانيف فهو تعليق خبر بغيره أو طلب عطوف منه فهو منطوق على ما نحن فيه وأما غير الطلب فالترجي والتخي كقوله لم زيد قام فثبت زيد

قام المسند فيه هو قام والسلام فيه كالسلام فيمما قبله والاستفهام كذلك وأما نحو أقسمت وأأدى المقدرين مع والله وما زيد وطلقت مثلا فالاسناد فيها وقع من التسليم ومن شرط الاسناد تقدم المتنسبين

والطلاق أو القسم أو النداء المسند من لا يمكن له تحقيق قبل نطقه به وانما هو اسناد لا تقدم طرفي الاسناد في العقل والاسناد الحقيقي لابد من خارجي حقيقي يستعقب الاسناد وفي ذلك ما نشرح

صدرك لتخلص الكلام في الاسناد الجارى فطرح التوب ببالاسناد الانشائي والذي يحتاج اليه في الاسناد الانشائي يعلم من أصله وهو الاسناد الجارى فلذلك قال المصنف أن كثير من الاسناد الجارى ومن

أبوابه يجرى في الانشاء فان قلت هلا قدم الكلام على المسند والمسند اليه على الاسناد وهما متقدمان قلت طرعا للاسناد من حيث هما طرعا لا يتصور تقدمهما معا عليه ولا تأخرهما عنه فلما كانا معا في

زمن واحد كان الاسناد اجدر بالتقديم لا بهل الفائدة ولأن مدار الصدق والكذب المتقدمين عليه ولاهم ما مشتقان من الاسناد وقولهم النسبة تستدعي تقديم منتسبها صحيح باعتبار تقدم ذاتهما

لا أنهم ما تقدمان من حيث النسبة فان حقيقة الضارب والمضروب لا تقدم عن الضرب ولا تأخر عنه ومن ذا يعلم أن حقوقه صلى الله عليه وسلم من قبل قبل حقيقة وأن ما ذكره من لأحصى عددا من

الائمة انديسمى قبل باعتبار مشاركة القتلى لتحقيقه وان معنى قولهم اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة في الحال انما يعنون به حال التلبس بالحادث لا حال النطق فليتأمل والله أعلم

بفذلك الضم الحكم المصورين بمفهوم احدهما مفهوم الاخرى وذلك في القضية الموجبة وقوله أو معنى عنه أى أو متف عنه وذلك في القضية السالبة فان الحكم به فيها الاستفاه لا يصح أن يراد بالحكم الاتباع والالتزام لأن ذلك الضم لا يدل على أن التسليم أدرك

أن نبوت مفهوم احدهما لمنه الاخرى مطابق أو غير مطابق ولو قال الشارح وهو ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد نبوت مفهوم احدهما لاخرى كان أوضح (قوله مفهوم احدهما) أعني المحكوم به أو اراد المفهوم المطابق أو التضني للقطع

بأن الثابت في ضرب زيد أو زيد ضارب انما هو الحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في قوله الإنسان حيوان ناطق المفهوم المطابق (قوله لمفهوم الاخرى) أعني المسند اليه واعتراض بأن الأولى أن يقول الماصدق الاخرى لأن الموضوع يراد منه الماصدق والمحمول يراد

بفذلك الضم الحكم المصورين بمفهوم احدهما مفهوم الاخرى وذلك في القضية الموجبة وقوله أو معنى عنه أى أو متف عنه وذلك في القضية السالبة فان الحكم به فيها الاستفاه لا يصح أن يراد بالحكم الاتباع والالتزام لأن ذلك الضم لا يدل على أن التسليم أدرك أن نبوت مفهوم احدهما لمنه الاخرى مطابق أو غير مطابق ولو قال الشارح وهو ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد نبوت مفهوم احدهما لاخرى كان أوضح (قوله مفهوم احدهما) أعني المحكوم به أو اراد المفهوم المطابق أو التضني للقطع بأن الثابت في ضرب زيد أو زيد ضارب انما هو الحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في قوله الإنسان حيوان ناطق المفهوم المطابق (قوله لمفهوم الاخرى) أعني المسند اليه واعتراض بأن الأولى أن يقول الماصدق الاخرى لأن الموضوع يراد منه الماصدق والمحمول يراد

منه المفهوم أعني الوصف الكلي وأجيب بأن ما عرّفه أولى لأنه لو عرّف بالمصدق لخربحت القضية الطبيعية فإن المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلي أعني الحقيقة فإدراكه باللفظ كان حقيقة أو أفرادا وليس المراد بالمفهوم ما يقابل الذات والمصادق حتى يرد الاعتراض ثم ما ذكره الشارح من أن الاسناد عبارة عن الضم المذكور شرط بقية لبعضهم وقال السكاكي الاسناد هو الحكم أعني النسبة وقد اعترف به بقوله الحكم بنيت مفهوم لفه مفهوم أو افتائه عنه وكل من الطر يقين صحيح وذلك لأن الأمور المعتبرة في الاسناد من التاكيد والتعريض عنه والحقيقة العقلية والجزاء العقلي كما يوصف به الحكم يوصف بها ضم إحدى الكلماتين الأخرى على وجه يفيد الحكم بلا ترجيح لأنهم لا يختلفان من جهة أنه إذا أطلق الاسناد على الحكم كان المسند والمسند إليه من صفات المعاني ويوصف بهما الالفاظ الدالة على تلك المعاني تبعاً وإذا أطلق الاسناد على الضم المذكور كان الامر بالعكس كذلك كره القرشي ثم تعريف الاسناد كما قاله الشارح أولى مما عرّف به السكاكي من جهة أن المسند والمسند إليه في عرفهم من أوصاف الالفاظ لأن الأحوال الموصوف عنها إنما تعرض للالفاظ كما ذكر والخلف وكونه معرفة ضمراً أو أسماً إشارة أو علماً أو نكرة وكذلك كون المسند اسماً أو فعلاً أو جملة اسمية أو فعلية أو ظرفية وقوله الفصل لخصيص المسند إليه بالمسند من باب اجراء المدلول على الدال فالمراد بالمسند إليه والمسند هو اللفظ وقول السكاكي في التعريف الحكم بثبوت مفهوم لفه مفهوم يقتضي أن المسند والمسند إليه من أوصاف المعاني ولا يقال أن الظروف والمزايا إنما تقتسم الألفاظ للمعاني فلا تأتي اصطلاح أهل المعاني أن يعتبر المسند إليه والمسند من أوصاف المعاني لأننا نقول هذا اللفظ لا سلفاً له أن لا يكون علم المعاني باحثاً عن أحوال اللفظ (٩٣) فنأمل (قوله وانما تقدم بحث الخبر) أي المذكور في هذا الباب والأنايب الأربعة بعده على

وانما تقدم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم تقدم أحوال الاسناد على أحوال المسند إليه والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لأن البحث في علم المعاني انما هو عن أحوال الالفاظ الموصوف بكونه مسنداً إليه أو مسنداً وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها (لاشأن أن قصد الخبر)

فانهم عروهم في كتابه * ثم ههنا تفصيل أحوال الاسناد الخبري قوله (لاشأن أن قصد الخبر) ص (لاشأن أن قصد الخبر)

وانما كثرت مباحثه بسبب أن المراد بالخواص العترة عند البلغاء أكثر وقوعها فيه (قوله ثم تقدم أحوال الاسناد) بخبره أي ثم تقدم من مباحث الخبر أحوال الاسناد وشم الترتيب الاخباري (قوله مع تأخر النسبة) أي التي هي مرادة بالاسناد على ما مر من الطريقتين وفيه أن الخلل للضمير فكان المناسب أن يقول مع تأخره أي الاسناد لأن يقال أظهر في محل الاشارة إلى أن مراد المصنف بالاسناد النسبة كذا قدر بعضهم لكن أنت خبير بأن هذا الكلام انما يتم على طريقة السكاكي من أن المراد بالاسناد الحكم لا على طريقة الشارح من أن الاسناد ضم كلمة لاخرى إذا ضم غير النسبة فالأولى للشارح أن يقول مع تأخر الاسناد لأن الكلام فيه لافي النسبة اللهم إلا أن يقال أنه أراد بالنسبة الاسناد من إطلاق اسم اللازم على المزموم أو بقدره ضاف في قوله ساقباضه كلمة الخ إلى أن يضم الخ أو لا يضم والانه النسبة وكذلك الأذن ويراد بالحكم في قوله بحيث نفسه الحكم الخ الحكم القوي وهو القضاء وحينئذ فيكون كلام الشارح موافقاً للسكاكي في أن الاسناد هو النسبة الكلامية فتزاد في شيخنا العدوي (قوله لأن البحث في علم المعاني انما هو الخ) انما هو مجرد التوكيد أو يقال ان الحصر اضافي أي أن البحث في علم المعاني انما هو عن الطرفين من حيث يوصف بهما بالمسند إليه والمسند لان من حيث ذاتهما وحينئذ فلا ينافي أنه يبحث في علم المعاني عن متعلقات الفعل وعن القصر وعن الفصل والوصل (قوله الموصوف الخ) أي فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله وهذا الوصف) أي كونه مسنداً إليه أو مسنداً (قوله وهذا الوصف انما يتحقق) أي يستعمل في الذهن (قوله بعد تحقق الاسناد) أي لا يملك بمسند أحد الطرفين لا تحريم بصريح أحدهما مسند إليه ولا آخر مسنداً والحاصل أن المعترض بالاحظ ذات الطرفين ويقول ان الاسناد متأخر عنهما في الوجود طبعاً فالمناسب تأخر الكلام على أحواله وضماً وحاصل الرتبة أنه ليس المتأخره ذات الطرفين حتى يرد ما قبله بل المتأخره وصفه بما بالاسناد ولا يعقل الوصف الا بعد وجود الاسناد فهو متقدم طبعاً وحينئذ فينبغي أن يقدم الكلام على أحواله وضماً لوافق الوضع الطبع (قوله لاشأن الخ) من ههنا قوله فينبغي الخ تهديد لبيان أحوال الاسناد (قوله أن قصد الخ) أي مقصود في الكلام حذف حرف الجزاء أي في أن مقصود

(قوله أي من يكون بصدد الاخبار) أي من يكون قاصدا للاخبار والاعلام لا الآتي بالجهة الخبرية مطلقا بل دليل قوله والافعال الجاهل الخ وهذا الشارح للوجوب عن اعتراض خطيب الدين على المصنف حين ألف هذا الكتاب ورأى الخطيب المذكور فقال دعتر ضاع عليه قوله لاشك الخ في حصر قصده الخبير فمذكور نظرا لزيد عليه قول أمهرم رباني ووضعت أمثي فانه ليس قصدها اعلام الله بالفائدة ولا يلزمها اذا المولى عالم بانها موضعت أمثي وعالم بانها لم توضع أمثي وحاصل الجواب أن قول المصنف أنه قصد الخبر بكسر الباء من الاخبار وهو له معنيان لغوي واصطلاحي فالأول الاعلام والثاني التافظ بالجهة الخبرية مراد اياه الافادة معناها وان لا يحجب له العلم ولذا يعتق كل العبيد فاما قال كل من أخبرني بمقدم زيد فهو مرأى خبره وعلى التعاقب والخبر هنا بالمعنى القوي أي العلم بقول الشارح والاعلام عطف تفسيره بالبالعنى العرفي أي الآتي بالجهة الخبرية لانه ليس المراد بالخبر العلم بالفعل والبالع التردد الا في بقوله فان كان مخاطب خالي الذهن استغنى عن المؤكدات لانه حجتا أعلىه بالفعل كيف يكون خالي الذهن فمعين أن يكون المراد بالخبر من كان بصدد الاخبار والاعلام (قوله والافعال الجاهل الخ) أي والانفصل المراد بالخبر من ذكر بل المراد به الآتي بالجهة الخبرية مراد اياه معناها فلا يصح حصره مقصود في الاخرين الذين ذكرهما المصنف لان الجهة خبرية الخ (قوله مثل التحسر) عمدا تحت مثل اظهار الضعف كافي قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب اني وهن العظمى (٩٩٣) واظهار الغرض كافي قولك قرأت الدرس

وحضرتي بالفاضل وتد كير
ما بين المراتب من التفاوت
العظيم كافي قوله تعالى
لا يستوى الفاعلون من
المؤمنين الخ فان اللفظ
مستعمل في معناه لكن
للاعلام بالحكم أولا زمة
لان النبي وأصحابه عالمون
بالحكم وهو عدم الاستواء
ويعلمون بأن الله تعالى عالم
بعلومهم ذلك بل لتد كير

أي من يكون بصدد الاخبار والاعلام والافعال الخبرية كثيرا ما تورد لا غرض أخر غير افادة الحكم أولا زمة مثل للتخسر والتعز في قوله تعالى حكاية عن امرأه عمران رب اني وضعتها أمثي وما شبه ذلك (بجبره) متعلق بقصد

أي المعلق ضمن الخبر لا من يلقى الجهة الخبرية ويتلفظ بها في الجهة فلا يتعين أن يكون قصده ما ذكر لانه قد يلقى الجهة الخبرية لمجرد التحسر والتعز كما قال تعالى حكاية عن امرأه عمران رب اني وضعتها أمثي فمرد اظهار التعز على عاقبات من رجائها وهو كون ما في بطنها ذكرا ولو لم يلد ذلك كقوله تعالى حكاية عن زكريا يا علي نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام رب اني وهن العظمى في ولس مراده الافادة وانما مراده التضع واظهار الضعف ومثل هذا كثير (بجبره) أي مقصود بجبره فهو متعلق بقصد بجبره الخ ش ن قد على شرح كلام المصنف قواعد * احداها ان المقصود من الكلام اغماها فافادة المسمى فانه اغما موضع للافهام وليس الغرض من وضع الانطاف المفردة افادة معانيها بل للاجور ولاها

(٣٥ - شروح التلخيص اول)
بين الرتب تسعين من التفاوت العالي لاجل أن يتباعا القاعدة ويرفع نفسه عن الخطا من يتبعه (قوله في قوله تعالى حكاية الخ) أي فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لا للاعلام بالحكم أولا زمة لان مخاطب وهو الولو عالم بكل منهما بل لاظهار التحسر على خيبة رجائها والتعز لانها كانت ترجو وتقدرا ثم تلد ذكرا فأكبرتها انها ولدت أمثي ولا شك أن اظهار خلاف ما رجوا الانسان يلزمه التحسر فظهر لك من هذا أن استفادة التحسر من الآية بطريق الاشارة والتلويح على ما هو مفاد عبد الحكيم وأما قول بعضهم استعمال الكلام في اظهار التحسر والتعز والضعف فجاء تركب وتحقيقه أن الهمسة التركيبية في منه موضوعه للاخبار فاذا استعمل ذلك المركب في غير ما وضع له فان كانت العلاقة المشابهة فاستعاروا الانجاز مرسل والآية من قبيل الثاني لان الانسان اذا أخبر عن نفسه فوقع ضمة ما رجوا يلزمه اظهار التحسر فهو من قبيل ذكر الزوم وادارة اللازم اه كلامه فتمت نظرا ليلزمه ان الآية انشائية معني وحينئذ لا قطع شاهد الا شارح اذ هو بصدد التفسير لما اذا كان خبر الخبير بقدا مخاطب بالحكم ولا يلزمه (قوله وما شبه ذلك) أي من أفراد امثلة التحسر كقوله

هو اى مع الركب المائتين مصعد * حبيب وجماني بمكة موثق
وقا في قوله خطا بالامرأة اسمها أمية تلوم على عدم الانتقام والاخذ بشرا أخيه
قوى هم قتلوا أمي أخى * فاذا ريمت بصين سمي
فان عفوت لا عفون جلالا * ولئن سطوت لا وهن عظمي

أي قوى بأمية هم الذين يجمعون يقتل أخى فلو اولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالغيرة لان عز ال رجل بعيرته فان عفوت عنهم بالصق والنجاة وعفوت عن امر عظيم وخطب جز بل واظهرت الاحسان الكامل لهم وان فخرتهم بالانتقام عاد الامر الى توهين حالي فلذا

إفادة الخطاب إما بنفس الحكم كقولك زيد قائم لن لا يعلم أنه قائم ويسمى هذا إفادة الظاهر وإما كون الخبر عالما بالحكم كقولك لمن زيد عنده ولا يعلم أنك تعلم ذلك زيد عندك

تركب الانتقام فأممة الخطاطبة عالمة بأن القتالين لآخيه قومه وتعلم بأنه عالم بذلك، وحينئذ فالقصد اظهار التفتيح والتعزير على موت أخيه فقوله وما أشبه ذلك ليس مستدركا لمع قوله أو مثل التصبر لأن الاتيان بعثل ادخال الانواع كالضعف والفرح وقوله وما أشبه ذلك لادخال أفراد أمثلة التصبر كعلمت (قوله إفادة الخطاب) لوقال إفادة إما للحكم وحذف الخطاب لكان أخضر وشاملا لما اذا وجه الكلام الى شخص وأريد إفادة غيره (قوله إما للحكم) أى سواء كان مدلولاً لتحقيق الخبر أو مجازاً أو كناية (قوله مفعول الافادة) أى الثانى والأول قوله الخطاب والفاعل محذوف أى (١٩٤) إفادته الخطاب إما للحكم (قوله أو كونه الخ) وأورد على المصنفان

إفادة الحكم ملزوم وإفادة كون الخبر عالما به لازم ولا يصدق الانفصال بينهما لا حقيقياً ولا مانع جمع وهو ظاهر ولا مانع خاف لانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين فى مانعة الخلق يجب أن يستلزم عين الآخر ونقيض اللازم لا يستلزم عين المازوم بل نقيضه نعم لو كانت أداة الانفصال داخلة على نفس القصد كأن يقال الثابت فى الخبر إما مقصد إفادة الحكم أو مقصد إفادته لازمه لم يرد ذلك إذ لا يلزم بين القصدتين ولا يجوز انتفاؤهما عين يكون يصدق الاخبار وأوجب بان ما ذكر من وجوب الاستلزام المسدود فى مانعة الخلق إذا كانت القضية منفصلة لازمة والقضية فيما نحن فيه اتفاقية فلا يشترط فيها ما ذكر فلما خالفنا أن القضية هنا اتفاقية خلوت فنجوز الجمع (قوله أى كون الخبر عالماً به) المراد بالعالم هنا التصديق بالنسبة جزماً وطنياً لا مجرد التصور ان قلت يكون المسدود من الأحكام اللازمة للحكم الأسمى الذى هو الوقوع أو الالاقوع المفهومة من القضية بطريق المجاز لان دلالة اللفظ على لازم معناه مجاز وهذه الأحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلم حياً وموجوداً فمواجهه تخصيص هذا الحكم اللازم بالذكون وغيره من الأحكام اللازمة قلت لما كان هذا الحكم اللازم مقصوداً للخبر لان الخبر يقصد إيقاعه فى بعض الأحيان وذلك فيما إذا كان الخطاب عالماً بالمتكلم ككونه من الأحكام اللازمة خص بالذكون لانه لا يوجد هذا المعنى فى غير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغير كما إذا قال شخص نوهى الخطاب ميتاً السماء فوقنا فيدعيه أنه فهو نادر ولا ينافى هذا أن المقصود هو الحكم الذى هو الوقوع أو الالاقوع لانه المقصود الاصلى

(إفادة الخطاب) خبر أن (إما الحكم) مفعول الافادة (أو كونه) أى كون الخبر (عالم به) أى بالحكم (إفادة الخطاب) خبر أن أى إفادة الخبر الخطاب أحد أمرين (إما الحكم) وهو وقوع النسبة أولاً وقوعها لا يبقاها وانتزاعها والام يتطرق اليه الانكار والشكذب وانما كان المقصود بما ذكرناه مدلول الكلام وكونه مدلول الكلام مع قصد إفادته لا يقتضى وقوعه جزماً لان الدلالة وضعية يصح تخلفها ومن قال الكلام لا يدل على وقوع النسبة أراد أنه لا يقتضى وقوعه عاجزاً كما قلنا لأنه لا يفهم الوقوع منه فان ذلك هو مفهوم الكلام قطعاً ولا يصح انكاره فاننا اذا قلنا زيد قائم فقهوميه ومدلوله ثبوت القيام لزيد وأما احتمال عدم الثبوت فليس مدلولاً للفظ أصلاً بل احتمال على من جهة صحة تخلف الدلالة لكونها موضعية وقد تقدم التنبيه على هذا (أو كونه) أى الخبر (عالمًا بالحكم) لان أصل الاخبار اعتقاد الخبر لعنى ما أخبر به فلا يرد أن يقال خبر الشاك لا علمه فلا يفيد تكون حينئذ معسومة فلزم الدور هذا ما ذكره فى الحصول وخالفه غير مختصاً بأنه لا يلزم من حصول أمر قصوره وفيه نظر لان الحصول دون التصور ليس كنافى وجه القصد الى الوضع للعنى ولا يرد الدور الذى قاله الامام فى المركبات لان الوضع لها ان كانت موضوعة لا يتوقف على العلم بها * الثانية مدلول الخبر بالحكم بالنسبة لاثباتها قاله الامام بغير الدين وعمل ذلك بقوله والام يمكن الكذب خبراً واعتبر على علمه بأنه يهمل ان يكون الكذب متحققاً ولا يصفه بالخبرية والواقع على هذا التقدير انتفاء الكذب ونوههم جماعة أن هذا انقلب على الامام وغيره فى التخصيص فقال والام يمكن الخبر كذا وبهى ايضا عبارة فاسد لما نوههم من ان كل خبر كذب والصواب فى العبارة أن تقول والام يمكن الخبر كذا وبهى الخبر كذباً هذا ما ذكره الامام وفيما قاله نظراً لما الدليل الذى ذكره فقد قال لا يلزم لان اللفظ دليل على وجود النسبة وقد لا تكون موجودة لان الخبر دليل على المعترف وقد تأخرنا عن المعرف لأمراً ثم ما هله فديعكس فيقال لو كان مدلول النسبة بالحكم لا يمكن خبر كذباً لان كل من قال قام زيد فقد حكم بقيامه فيكون خبره مطابقاً سواء كان فى الخارج أم لا ولا سيما والامام قائل ان الالتفات وضعت بازاء المعانى الذهنية ثم تقول لو كان المدلول بالحكم بالنسبة لكان الخبر انشأه ولم يكن له خارج بطابقه والمسئلة متعاضدة ولا تظرفها بحال * الثالثة مورد الصدق أو الكذب المحكوم به على ما ذكره

أهل القضية فيما نحن فيه اتفاقية فلا يشترط فيها ما ذكر فلما خالفنا أن القضية هنا اتفاقية خلوت فنجوز الجمع (قوله أى كون الخبر عالماً به) المراد بالعالم هنا التصديق بالنسبة جزماً وطنياً لا مجرد التصور ان قلت يكون المسدود من الأحكام اللازمة للحكم الأسمى الذى هو الوقوع أو الالاقوع المفهومة من القضية بطريق المجاز لان دلالة اللفظ على لازم معناه مجاز وهذه الأحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلم حياً وموجوداً فمواجهه تخصيص هذا الحكم اللازم بالذكون وغيره من الأحكام اللازمة قلت لما كان هذا الحكم اللازم مقصوداً للخبر لان الخبر يقصد إيقاعه فى بعض الأحيان وذلك فيما إذا كان الخطاب عالماً بالمتكلم ككونه من الأحكام اللازمة خص بالذكون لانه لا يوجد هذا المعنى فى غير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغير كما إذا قال شخص نوهى الخطاب ميتاً السماء فوقنا فيدعيه أنه فهو نادر ولا ينافى هذا أن المقصود هو الحكم الذى هو الوقوع أو الالاقوع لانه المقصود الاصلى

(قوله والمراد بالحكم هنا) أى فى كلام المصنف اعلم أنه قد تقرر أن الحكم يطلق على النسبة الكلامية أى المفهومة من الكلام وهى ثبوت الحكم به للحكم عليه أو انتفاء عنه فى الواقع وهو المتعارفين بأرباب العربية وهذا المعنى هو المعنى الذى يتوقف عليه النسبة وأول وقوعها أى النسبة الواقعة أى الحقيقة فى الخارج أو غير الحقيقة فيه ويطبق على الحكم به ويطبق على ادعاء النسبة أى ادعاء أنها واقعة أو ليست واقعة وهو المعبر عنه فيما بين أرباب العقول بالإتيان والانتزاع ويطبق على خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين بالانقياد أو الخبر على ما هو عرف الأصوليين وعلى ما ثبت بالخطاب كالحجوب ونحوه على ما هو عرف الفقهاء ولا يخفى أن المقصود بالأعلام هو إفادة وقوع النسبة أى حقيقة أو لا وقوعها فى الخارج فإذا قال لك شخص قام زيد بكلمة أفاد أن ثبوت القيام زيد حصل وتحقق فى الخارج وليس قصده إفادة ثبوت القيام مطابق للواقع وحيث كان المقصود بالأعلام إفاد وقوع النسبة فكان هو المراد بالحكم هنا فقوله الشارح وقوع النسبة أى النسبة الواقعة أى الحقيقة فى الواقع والخارج وهذا فى القضية الموجبة وقوله أو لا وقوعها أى والنسبة الغير الواقعة أى الغير المحققة فى الواقع وهذا فى القضية السالبة قال الشارح فى المطول ولا يصح أن يراد بالحكم هنا الإتيان والانتزاع لظهور أنه ليس قصده الخبر إفادة أنه وقع النسبة أى أدرك أنها مطابقة للواقع أو لا والله عالم بأنه وقعها وأيضاً الإدراك من أوصاف الشخص فلما كان لا تنكار الحكم معنى ألا يصح أن يقول مخاطب لك كلم أنت لم توقع النسبة فإن قلت جعل المقصود الأصلي من الخبر إفادة المخاطب وقوع النسبة أو لا وقوعها بالإتيان والانتزاع هذا الخبر يظهر على القول بأن مدلول الخبر النسبة لا الادعاء بها وهذا خلاف ما عليه الأكثر الذى على الأكثر كلام الراجز وابن السبكي والعلامة السبكي وغيرهم أن مدلول الخبر ادعاء النسبة أعنى الإتيان والانتزاع قلت أجاب العلامة عبد الحكيم (١٩٥) بأن الإتيان والانتزاع وإن كان مدلولاً

والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة أو لا وقوعها وكونه مقصوداً للخبر لا يستلزم تحققة فى الواقع وهذا مراد من قال أن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه ولا يبيح أن مدلول قولنا زيد قائم ومفهومة أن القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته احتمال عقلي لا مدلول ولا مفهوم للفظ فليتهم

الخبر علم الخبر لأن إفادة العلم بالبناء على الأغلب ويحتمل أن يراد بالعلم تصور النسبة فلا يثبتك عنهما أهل هذا العلم وهو النسبة التى تضمنها الخبر فإذا قلت زيد قائم فالصدق والكذب راجعان إلى القيام لا إلى بوزن زيد واليه أشار فى المفتاح قلت ويرد عليهم ما جاهد فى البخارى من وقوعه على النبى صلى الله عليه وسلم يقال للتصارى يوم القيامة ما كنتم تعبدون فيقولون كنا نعبد المسيح ابن الله فيقول كذبتم ما اتخذ الله من صاحبة وأولاد وستحكم على هذه الآية فى باب الحال آخر باب الفصل والأصل وكذلك استدلى على صحة تنكير الكفار بقوله تعالى وقالت امرأته فزعزعت وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأته

الخبر على قول الأكثر لأنه ليس مقصوداً بالأفاد بل وسيلة لما قصد إفادته بالخبر وهو وقوع النسبة أو لا وقوعها وذلك لأن مخاطب يستفيد الإتيان والانتزاع من الخبر ثم ينتقل منه إلى متعلقه الذى هو المقصود بالاعلام وهو وقوع النسبة أو لا وقوعها يدل ذلك ما هو الحق عندهم

من أن الالفاظ لا دلالة لها فى نفسها على ما فى الخارج بل دلالتها على الصور الذهنية أو لا دلالتها وبواسطتها على ما فى الخارج مما ينشأ من الارتباط فظهر لك أن كون الخبر مدلوله الإتيان والانتزاع لا ينافى أن المقصود بالأعلام إفادة وقوع النسبة أو لا وقوعها فتأمل ذلك (قوله وكونه) أى الحكم بمعنى وقوع النسبة أو لا وقوعها مقصوداً للخبر بخبره الخ وهذا أول وثمة لقوله وهذا مراد الخ (قوله لا يستلزم) أى ذلك الكون تحققة أى ثبوته فى الواقع وخبر تحققة الحكم بمعنى النسبة وحاصله أن قصد الخبر خبره إفادة وقوع النسبة أى كون النسبة واقعة لا يستلزم تحققة فى الواقع لأن دلالة الالفاظ على معانيها وضعية يجوز تخلفها وليس تستلزم عقلية تقتضى استلزام الدليل للدلول استلزاماً عقلياً كدلالة الأثر على المؤثر فإذا قلت زيد قائم دل على ثبوت القيام زيد فى الواقع ودلالتة على ذلك لا تستلزم أن يكون ثبوت القيام متحققاً فى الواقع لجواز أن يكون الخبر كذباً (قوله وهذا) أى كونه لا يستلزم تحققة فى الواقع (قوله مراد من قال أن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى) أى الحكم أو انتفائه أى فليس مراد ذلك القائل نفي دلالة الخبر على ثبوت الحكم كالقيام أو انتفائه كما هو ظاهر بل مراده أنه لا يستلزم تحققة وثبوته فى الواقع لجواز أن يكون كذباً والحاصل أن الخبر يدل على ثبوت المعنى أى الحكم أو انتفائه فى الواقع قطعاً فكيف يقول هذا القائل أن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه فى الواقع فأجاب الشارح بأن مراده نفي الدلالة على الثبوت أو انتفائه أنه لا يستلزم تحققة فى الواقع أو انتفائه فيه وهذا لا ينافى أنه يقول بدلالة الخبر على ثبوت المعنى الذى هو الحكم أو انتفائه فى الواقع (قوله ولا فلا يبيح الخ) أى والاقتلاع هذا مراده من مراد هذا الكلام أن الخبر لا يدل على أصل ثبوت المعنى ولا على انتفائه فلا يصح كلامه لا فلا يبيح الخ (قوله أن مدلول قولنا الخ) أى مدلوله الوضعى (قوله ومفهومة) عطف على مدلول مرادفه وقوله أن القيام ثابت لزيد بالنسبة ثبوت القيام زيد فى الواقع (قوله وعدم ثبوته) أى فى الواقع وقوله احتمال عقلي نشأ من كون دلالة الخبر وضعية يجوز فيها

ويسمى هذه لازم فائدة الخبر * قال السكاكي والاولى بدون هذه فتشع وهذه بدون الاولى لا تشع كما هو حكم اللازم المجهول المساواة أي يمنع ان لا يحصل العلم الثاني من الخبر نفسه عند حصول الاول منه لا متناع حصول الثاني قبل حصول الاول مع ان سماع الخبر من الخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمنع ان لا يحصل الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني منه لحوا حصول الاول قبل حصول الثاني وامتناع حصول الحاصل

تختلف المدلول عن الدال (قوله ويسمى الاول فائدة الخبر) اشار بلفظ التسمية الى أنه اصطلاح لاهل الفن ولا مشاحة في الاصطلاح فلا ريد عليه أن فائدة الشيء ما يترب عليه والمترتب على الخبر علم المخاطب بالحكم لانفس الحكم (قوله أي الحكم) أي لا فائدة للحكم وقوله الذي يقصد بالخبر أي الذي يقصد بالحكم فأنه للمخاطب بالخبر فلا ينافي أنه قد لا يقصد أفادته كافي صورة قصد افادة لازم (قوله لانه) أي الحال والشأن وهذا دليل على كون الثاني لازماً للفائدة (قوله كل ما أفاد) أي كل خبر أفاد المخاطب الحكم أفادته أي الخبر عالم به أي بذلك الحكم وأشار اشارة محذرة إلى أن اللازم وليس باعتبار ذات العلم وذات الحكم لانه لا تلازم بينهما إذ قد يتحقق الحكم ولا يعتقد المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى أن (١٩٦) افادة الاول لازمة لافادة الثاني لانه حيث ذات ما لا تلازم بينهما

وأورد على هذه الكيفية وأهم مقصوده خبره تعالى فانه يقيد الحكم ولا يفيد أنه عالم به لان كونه عالمًا معلوم لنا قبل الخبر فلم يستفد من الخبر وجوابه أن المعلوم لنا قبل الخبر هو العلم الذي يسمى مثله عندنا تصوراً وليس هو المقصود بل المقصود افادته بالخبر العلم الذي يسمى نظيره عندنا تصديقاً ولا يستفاد الا من الخبر لانه تعالى لا يعلم جميع الاشياء على الوجه الذي نسميه تصديقاً بدليل الكواذب فانه يعلمها وليس على هذا الوجه قطعاً فله الثاني على وجهه نسميه تصديقاً لانه علمه الا من خبره

(ويسمى الاول) أي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثاني) أي كون الخبر عالمًا به (لازمها) أي لازم فائدة الخبر لانه كل ما أفاد الحكم أفادته بنفس الحكم لحوا أن يكون الحكم معلوماً قبل الاخبار كافي قولنا لم يحفظ التوراة قد حفظ التوراة

(ويسمى الاول) وهو الحكم (فائدة الخبر) لانه مدلول اللفظ ومن شأنه أن يقصد افادته لوضع اللفظ لانه من شأن وضع اللفظ افادة ما وضعه فلا يضر في تسميته فائدة كونه قديماً أولاً (و) يسمى (الثاني) وهو كون الخبر عالمًا بالحكم (لازمها) أي لازم فائدة الخبر لان افادة تلك الفائدة التي هي الحكم يستلزم افادة كون الخبر عالمًا فانه اذا قال القائل زيد عالم بالخبر فقد افاد السامع وصف زيد بعلمه النحو فزعون والحق أن الدلالة على نسبة المجهول للموضوع بالمطابقة وعلى غيره بالاتزام وينبغي أن يستثنى من ذلك ما كانت صفة المسند اليه فيه مقصودة بالحكم بأن يكون المحكوم عليه في المعنى الهئية الخاصه من المسند اليه وصفته كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يوسف يعقوب بن يعقوب ابن ابراهيم فانه لا يخفى عن الذوق السليم ان المراد ان الذي جمع كرم نفسه وآبائه هو يوسف وليس المراد الاخبار عن الكريم الذي اتفق له صفة الكرم كافي قولك زيد عالم فاهم وكذلك الصفات الواقعية في الحدود كقولك الانسان حيوان ناطق فان المقصود الصفة والموصوف معا ولو قصدت الاخبار بالموصوف فقط لقصد الحد ومن هنا شئت لافادة كلمة وهي أن الصفات المذكورة في الحدود لا يجوز أن تعرب أخباراً وانما بل يتعين اعراضها صفة لما يلزم على الاول من استعلال كل خبر بالحد ومن هنا منع جاعة أن يكون لحواض خبرين من واجب الاختصاص يعرب حامض صفة والجهول والقائلون ان كلامهم ما خبر لا يلزمهم القول بعلمه في نحو الانسان حيوان ناطق لان لحواض خبرين ضدان فاعقل يصر عن فهمه أن يكونا مقصودين بالذات وأن يكون كل منهما مقصوداً فله وقوع

في شيء آخر وهو أنه قد منع الزوم مطلقاً لان المخاطب قد يغفل عن كون المتكلم عالمًا أو يخبر بالحكم وهو شك أو جاهل فلم تكن افادته عالمًا لازمة لافادة نفس الحكم والجواب أن المراد الزوم في الجملة أي أن ذلك الزوم بالنظر للعالم الجاهل على العرف لانه عند سماع الخبر الشأن حصوله فهو في حكم المعلوم بالضرورة (قوله وليس كل ما أفاد الخ) أي ليس كل خبر أفاد أن المتكلم عالم بالحكم وفي هذا اشارة إلى أن الزوم ليس من الجانبين وحينئذ فهو لازم أعم كزوم الصول الشمس فيلزم من وجود الملازم وجوده ولا يلزم من وجوده وجود الملازم وهذا بخلاف اللازم المساوي كقول العلم وصتعة الكفاية (قوله لحوا أن يكون الحكم معلوماً قبل الاخبار) أي بالخبر حينئذ افادته لازم الفائدة ولم يقصد الفائدة ان قلت ان الفائدة تحضري ذهن المخاطب حال افادته اللازم فافادة اللازم تستلزم افادة الفائدة أيضاً أحجب بأن حضورها حال افادة اللازم المجهول ليس يعلم جديداً هو ذلك كافي لا يعتبر (قوله كافي قولنا لم يحفظ التوراة) أي والحال أنه يعلم أن ما حفظه هو التوراة فلا بد من هذا العينة التمثيل بهذا المثال والافهم أن يحفظها من لا يعلم أهم التوراة ولعل السامع لم يقيد بقوله بل علم أن ما حفظه هو التوراة اشعاراً بأن حفظه لا ينتقل عادة عن العلم بها من حيث أنه توراة وان

وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الخبر بنامه على أنه من شأنه أن يقصد بالخبر ويستفاد منه

واستفادة العلم من الخبر انما هو بتقصيده الخبر غالبا وعند الشك يكون هل هو علم أو لا يلزم العلم أن الخبر عالم أي معتقدا مضبوط الكلام ولذلك يقال من أين علمت هذا فمقال من خبر زيد ولو قيل هل حينئذ وما علم زيد بما أخبر عند ذلك من باب التعنيت وانكار ضروريات المشهورات فالمراد بكونه لازم الفساد أن ذلك هو الغالب والجاري على العرف وأنه عند السماع من شأنه حصوله فهو في حكم المعلوم بالضرورة فلا رداؤه يجوز أن يسمع الكلام ويقفل عن كون مخبره عالما ولا أن يقال قد يخبر بالكلام شاك أو جاهل وقد تقدم التسمية على هذا فليتأمل بخلاف افادة هذا اللازم فلا يستلزم افادة الفائدة لانها قد

في الغلط بخلاف الانسان حيوان ناطق ليس في اللفظ ولا العقل اذا كانا خبرين ما يصر في كلامهما من الاستقلال ولا امر آخر وهو أن الجزء الأول من حلوا مض كجزء الثاني ليس له حكم بالكلية حتى ينقل عن القاري أنه لا يتجمل ضميرا وما شأن ذلك لا يدخل في الحدود لأن كل واحد من حيوان ناطق مثلا مقصود وحده ألا ترى أنك تقول دخل بالجنس كذا ثم خرج بالفصل الأول كذا ثم بالفصل الثاني كذا فقد جعلت لكل معنى مستقلا وليس ذلك شأن حلوا مض فلم يبق إلا أن يكونا خبرين مستقلين فيقصد الحد أو يكون الثاني صفة وهو المدي قلنا مل ثم لا ينبغي أن يؤخذ هذا على الإطلاق بل يقال مضمون الخبر هو التسمية بما للهام من قبول الحكم فإن قولك زيد ضرب عمر بالحكم فبني بالضرب فقط بل يضرب على عرو حتى لو كان انما ضرب بكر كان الخبر كذا وان كان الخبر وهو ضرب زيد صدقا وكذلك الحال في نحو جاز زيد راكبا وسياق الكلام عليه في كونه خبرا مقيدا لا خبرين وذلك لا ينافي ما قلناه وكذلك الظرف والمفعول من أحله فهو قولك ضرب بته ناديا في معنى خبرين قال المختصر في قوله تعالى وأمرت لأن أكون أول المسلمين اذ لم يتجمل الا لام زائدة الامر بالاخلاص والامر به لكذا شيان وإذا اختلفت نية الشيء وصفاته يقول مؤلفه شيئين فعلم بهذه القاعدة أن ما ذكره وانما يأتي في نحو الصفات في نحو زيد بن عمرو وجاوس ونحو زيد العالم جاه وسياق في تحقيق ذلك عند الكلام على الحال في آخر باب الفصل والوصل ١١ الرابعة الاسناد هو الحكم وهو نسبة امر إلى أمر بالاثبات أو النفي والمستند اليه الحكم عليه وهو المسمى عند النحويين بمبتدأ وعند المنطقيين بموضوع أو أصغر والمستند المحكوم به وهو المسمى عند النحاة خبرا وعند المنطقيين بمجمل أو أكبر اذا قررت هذه القواعد عندنا في كلام المصنف فقال لا شك أن قصد الخبر يخبره أحد أمرين إما الحكم ويعني به النسبة المحكوم بها من المطلق المصدر على المفعول بمجاز ادليل قوله أو كونه عالما به ولتمثله بعد ذلك في لازم الخبر ولو أراد حقيقة حكم المتكلم لاستحال انقسامه إلى ما للخاطب عالم به أو جاهل وهذا الشك كرهنا من أن المراد بالحكم المحكوم به هو مقتضى عبارة الايضاح أيضا ومقتضى عبارة السكاكي هنا لكنه قال عندنا الكلام على الحالة التي تقتضي تعريف المستند اليه ما يقتضي ارادة نفس الحكم حيث قال فائدة الخبر هو الحكم أولا زعمه كما عرفت وعلم المتكلم ليس هو لازم النسبة المحكوم بها بل لازم الحكم الذي هو المصدر وفي شرح الخطيبي هنا وفي الكلام على المفتاح كلام غير محمرفلنأمل ثم ما ذكره المصنف غير ما شاع على ما ذكره الامام من أن مدلول الخبر الحكم بالنسبة لانه جعل فائدة الخبر هو ثبوت النسبة وقد يمكن تأويله عليه بأن يقال ان الفائدة غير المدلول فمدلول الخبر الحكم بالنسبة وفائدة ذلك اعتقاد ثبوتها فللحكم قصد بجهته ان يعتقد وجدان النسبة التي حكم بها وقال المصنف ان هذا يسمى فائدة الخبر كقولك لمن لا يعلم قيام زيد بام ففاد فائدة الخبر تحصيل العلم للخاطب بقيامه ومن هنا يعلم أن المراد بالحكم الاستفادة هو ما تضمنه المحمول لا ما يستفاد من تعلقات الموضوع وتعلقات المحمول كما تقدم به والامر الثاني

جاز في المحركات الانفكاك
(قوله وتسمية الخ) حيث
قبل لازم فائدة الخبر وقوله
مثل هذا الحكم أي
تسمية هذا الحكم وما ملأه
والمراد بهذا الحكم الحكم
بمحفظ الخطاب التوراة
والمراد بما ملأه كل حكم
يكون معلوما قبل الاخبار
وأشار به هذا الجواب عما
يقال ان حفظ التوراة
معلوم للخاطب لم يستفد
من الخبر ولم يقصده
فكيف يسمى فائدة
وحاصل الجواب أنه ليس
المراد بالفائدة ما يستفاد
من الخبر بالفعل بل ما شأنه
أن يستفاد منه

والمراد بكونه عالما بالحكم

تكون معلومة قبل كونه عالما لحل حفظ القرآن أنت حفظت القرآن لانه عالم بحفظه وانما الغرض
لإفادته عالما عن بحفظه وأما حضور الفائدة حالة إفادة اللازم المحلول بعد العلم فليس يعلم جديدا بل هو
تذكر فلا يعتبر حقي يقال اللازم يستلزم الفائدة أيضا فليدبره فإذا كان الحكم يلزم من العلم به العلم يكون
الخبر به عالما بدون العكس تقرر بينهما ما يتقرر بين اللازم والمزوم فماسب ان يسمى كون الخبر عالما
لازما وهو ظاهر ثم لما بين المصنف أن مدلول الكلام يسمى فائدته ويسمى علم الخبر بذلك المدلول لازما
ومعلوم أن العلم به لا يستفيد ههنا من الكلام والكلام الذي لا يستفاد منه ما يقصده ليس من شأن
العقلاء المتخاطب به بين أنه قد بقي الكلام للعالم به ما لتز به منزلة الجاهل ولا يكون إيراد الكلام حينئذ

هو ما يسمى لازما فائدة الخبر وهو ما يستفاد منه كون الخبر عالما بالحكم كقولنا لمن زيد عندك ولا يعلم
أنك تعلم ذلك ز يدعئك وسمى لازما لانه يلزم من استفادة الجاهل الحكم من الخبر أن يستفيد علم الخبر
به قال السكاكي والاولى بدون هذه متنع وهذه بدون الاولى لا تتنع وبيانه ان العلم بالحكم من الخبر
يلزم منه العلم بعلم الخبر به فن وجد المزموم وهو استفادة الحكم من خبر وجده اللازم وهو استفادة علم
الخبر به لانه يلزم من وجود المزموم وجود اللازم ومتى وجد اللازم وهو علم المتخاطب بعلم الخبر لا يلزم
وجود المزموم وهو استفادة المتخاطب بالحكم كما اذا كان المتخاطب عالما به * واعلم أن التلازم انما هو بين
العلم بالحكم والعلم بعلم الخبر أما الحكم وعلم الخبر فلا معنى به مجرد الاعتقاد فلا يلزم بينهما ما هو واضح
وكذلك قصد إفادة الحكم وقصد العلم بعلم الخبر فلا يلزم بينهما ما لا يمنع ويقول لا يلزم من
استفادة العلم بالحكم استحضار علم المتكلم به وان كان لازما في نفس الامر وانما علم المتكلم لازم لآخره
لا لعلم المتخاطب بذلك بل لتأنيل أن يقول قد يخبر الانسان بالشئ خبرا بمحصل العلم ولا يكون معتقدا بصحة
ما أخبر به بأن ينصب معه دليلا يقتضي صحة ما أخبر به وهو لا يعتد بصحته فان قلت هذا التقسيم انما
هو للخبر الصادق قلت بل والكاذب لان قصد الاعلام موجود فيه وسنتكلم عليه فان قلت انما يقصد في
الكاذب اعتقاد الحكم على غير ما هو عليه وذلك جهل قلت السؤال صحيح ولكنكم سمعتموه لعلما على
ما يتوقعه المتكلم من اعتقاد المتخاطب ثم الظاهر ان مرادهم بالعلم ما هو أعم من الظن والاورد عليه
ان غالب الاخبار انما يقصد بها الظن وفي الايضاح تعقيد في هذا الجمل لا حاجة اليه وهو كلام صحيح في
نفسه ولا يرد على السكاكي ما قال من انه لا يلزم من امتناع حصول شئ قبل شئ كون الممتنع حصوله قبل
لازما ولا يلزم من امتناع حصول الثاني قبل الاول أن يكون لازما لانه لم يتسك ذلك فقط وانما جاء هذا
من خصوص هذه المباداة لان الثاني اذا امتنع أن يحصل قبل والخبر كافي في حصول الثاني فلا تتخلف
استفادته عنه ويلزم من ذلك أن لا تتخلف استفادة الثاني عن استفادة الاول وأورد أنه ههنا كذا
الفائدة عنها وجوابه أنه انظر الى قصد المتكلم وقد يقصد الفائدة ولا يقصد اللازم وان كان يلزم من وجود
الفائدة وجود اللازم ولكن لا يلزم من قصد ما قصد فائدتها وقد يورد عليه انه ينبغي ان يقول ان قصدهما
وجوبه ان قصد كل واحد منهما أعم من قصد الآخر فدخل قصدهما في عموم صورتين  تنبيه
قول المصنف قصد الخبر المصدر فيه بمعنى المفعول وقوله أو كون المتكلم على حذف مضاف تقديره
أو إفادة كون المتكلم اذ لا يرد بان المتكلم بقصد إفادتهما كان وقوله إفادة خبر أن لا يشك
أن مقصود المتكلم إفادة المتخاطب والحكم مفعول إفادة وقوله ويسمى الاول المراد بالاول هو إفادة
المتخاطب وذكر لان المعنى المقصود الاول وهو جد في بعض التسع الاول وهو احسن لعوده على
مؤثر ورجمه ابن الحناجب والثاني لازما أي ويسمى الثاني هو إفادة علم الخبر لازم فائدة الخبر وقوله

(قوله والمراد بكونه) أي
الخبر المذكور في قوله كل
ما أفاد الحكم أفادته عالما به
ويؤقال والمراد بعلمه لكان
أنسب بقوله حصول
صورة الخ ونهنا جواب عن
المنع الواردة على المسألة
في قوله كل ما أفاد الحكم
أفادته عالما به وتقرر بالمنع
لا نسلم اللازمة أي لا نسلم
انه كل ما أفاد الحكم أفاد
انه عالما به لواز أن يكون
الخبر الأخير بشئ عالما
بفعله أو شأنا كانه مترددا
أو ظاهرا أو متوهما له
وحاصل الجواب أن هذا
المنع لا يرد الا اذا قلنا المراد
بالعلم الاعتقاد الخازم
الطابق وليس كذلك بل
المراد بالعلم حصول صورة
هذا الحكم في ذهن الخبر
وهذا ضروري في كل
عقل تصدى الاخبار سواء
كان معتقدا اعتقادا حازما
أو غير حازم أو غير
معتقدا أصلا أو معتقدا
تاسلا فكل خبر يخبر
بمحصل صورة الحكم في
ذهنه وان كانت تلك
الصورة قد لا تطابق الواقع
وهذه الصورة تسمى علما
واطلاق العلم عليها اصطلاح
الحكماء ومشتهر بين الناس
(قوله والمراد بكونه عالما)
أي في قولنا كل ما أفاد
الحكم أفادته عالما بالحكم


وقد ينزل العلم بفائدة الخبر ولازم فائدة منزلة الجاهل لعدم جري به على موجب العلم فليقل اليه الخبر كما يلي الى الجاهل بأحدهما * قال
السكاكي وان شئت فقلتك بكمال الرب العزة ولقد علموا بان استهزاه في الاخر من خلاق ولبيس ما شروا به انفسهم وكذا يعلمون
كيف تجد صدوره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسبي وآخره ينقبه عنهم حيث لم يعلموا عليهم نظيره في النفي والاثبات

(قوله حصول صورة الحكم) أي صورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحينئذ فالعلمي كل خبر اذا فاد الحكم اذ ان صورة ذلك الحكم حاصلة في
ذهن المخبر فعلم ان المراد بالعلم بالمعنى المصطلح عليه عند المناطقة وهو الصورة الحاصلة في الذهن سواء كانت موافقة للواقع أو لا
كانت معتقدة للتشكك باعتقاد اجازما وغير جازم وغير معتقدة لا الاعتقاد اجازم المطابق للواقع كما هو العسني المصطلح عليه عند
الاصوليين والمتكلمين وعلى الاول فالعلم عن المعلوم وغيره على الثاني وانما قال الشارح حصول صورة الحكم ولم يقبل الصورة الحاصلة
ليشيد ان العلم هو الصورة من حيث حصولها في الذهن (قوله معجناها في ١٩٩) الشرح أي جذباها فيه والمراد ذكرها فيه

ولا يخفى ما في الكلام من
الاستعارة التبعية (قوله
وقد ينزل الخ) أي وقد
ينزل التشكك المخاطب العلم
بهم منزلة الجاهل لعدم
جري الخطاب على مقتضى
علمه واعتراض على المصنف
بان هذا يخرج لا الكلام
على خلاف مقتضى
الظاهر والكلام هنا في
اخراج الكلام على مقتضى
الظاهر وحينئذ فالاول
عدم ذكر ذلك هنا وذكره
فما يأتي في الكلام على
التصريح على خلاف
مقتضى الظاهر للشارح
بقوله وكثيرا ما يخرج
الكلام على خلافه
وأجيب بانما ذكره هنا
جوابا عن سؤال وارده على
الكلام السابق وحاصله
أنه لو كان قد صدق الخبر
منعصر في الامر من المصنف
القائل خبر العلم بما فاجاب

حصول صورة الحكم في ذهنه وهما بمباحث شريفة معجناها في الشرح (وقد ينزل) الخطاب (العلم
بهما) أي بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فليقل اليه الخبر وان كان عالما بالفائدين (لعدم جري به
على موجب العلم) فان من لا يجري على موجب علمه

خالي عن الفائدة فالصورة لاعتلاله (وقد ينزل العلم) أي وقد ينزل التشكك مخاطبه العلم (بهما)
أي بفائدة الخبر التي هي مدلوله وبلازمها الذي هو كون التشكك عالما بتلك الفائدة (منزلة الجاهل)
بهما فليقل اليه الكلام كما يلي للجاهل المستفيد تنبها على أنه هو والجاهل سواء (لعدم جري به على
موجب العلم) بالفائدين فان فائدة العلم العمل بعقضاءه وبذلك تكون له منزلة على الجهل فيكون ذلك
الاقفاء كصريح التعيير والتوبيخ على عدم العمل بموجب العلم فيقال مثلنا لتشارك الصلاة الصلاة
واجبة باهذوا وان كان عالما بوجوبه لم يعمد الى أنه لا يتصور تركها الا من الجاهل بالوجوب وشارحا الى
أنه هو والجاهل سواء في ذلك من التوبيخ ما لا يخفى هذا في تنزيل العلم بالفائدة منزلة الجاهل بما هو
الاكثر استعمالا وقد ينزل العلم باللازم منزلة الجاهل كما اذا ذلك انسان اذى ترى أنه لا يباشر به الا
من يعتقد مؤذيه كفره ولا يعلم الله ورسوله فنقول تنزيله منزلة من اعتقد جهلك بالله ورسوله الله ربنا
ومحمد صلى الله عليه وسلم ورسولنا لعدم جري به على موجب علمه بانك عالم ان الله رب العالمين ومحمد صلى

المخاطب فيه نظر وينبغي ان يقول السامع لانه اعم ص (وقد ينزل العلم بما منزلة الجاهل لعدم
جري به على موجب العلم) ش قد بدلت الخبر كثيرا الا واحدة من هاتين فأراد ان يعتذر عنه فقال قد ينزل
العلم منزلة الجاهل لعدم جري به على موجب العلم وهو العمل بعقضاءه لمن يعلم ان زيد ابوه وانت تقول زيد
أولك فأحسن اليه معناه انك تعامله معاملة من تجهل أونه فالفائدة هنا ترجع الى استفادة الحكم وقد
علم من قوله العلم بما ينزل العلم بأحدهما ايضا كذلك فيقول السلطان لمن أهان أباه وهو
لا يعلم ان السلطان يعلم أنه أبوه فلا تن أولك بقصد بذلك اظهار اعلامه بذلك تنزيله منزلة الجاهل به
ويحصل بذلك اعلامه ان السلطان يعلم ذلك ولا يتصور العكس لما تقدم من اللازم  تنبيه
قال السكاكي وان شئت فقلتك بكمال رب العزة وسبحانه وتعالى ولقد علموا بان استهزاه في الاخر من

بإذ كر وحاصله انما خاص القاء الخبر للعلم بما تنزله منزلة الجاهل فأولا قورا الاصل ودفع ما رده عليه ثم تكلم بعد ذلك على الفرع أعنى
التصريح على خلاف مقتضى الظاهر (قوله العلم بما) أعلم ان التنزيل المذكور يكون فيما اذا علم الخطاب الفائدة ولازمها معا أو
أحدهما وكلام المصنف ظاهر في الاول ويمكن تأويله بحيث يكون محتملا للوجه الثلاث على الفائدة وعلم اللازم وعلم الفائدة واللازم
بان يرجع الضمير في قوله بما مجموع الامرين وهو يصدق ببعض البعض والجميع فالاول كقوله لتشارك الصلاة العالم بوجوبه الصلاة
واجبة والثاني وهو الخطاب العلم باللازم فقلت ضربت زيد لمن يعلم انك تعرف أنه ضرب زيد لكنه يتنجى غيرك بضربه عندك كانه
يخفى منك والثالث كقوله لتشارك انسان مؤمن ويعلم انك تعلم انه مؤمن الا أنه اذ كان اذنه لا يباشره الا من يعتقد مؤذيه كفره ولا يعلم الله
رسوله الله ربنا ومحمد رسولنا (قوله وان كان عالما) الواو للحال وقوله بالفائدين فيه تغليب (قوله على موجب) بنقض الجرم على مقتضى

هو الجاهل سواء كيقال للعالم التارك للصلاة

الله عليه وسلم رسوله ولقلت في هذا المقام أنا مسلم كان مثالا لتزبل العالم بالفائدة منزلة الجاهل كالأخفى
وقد ورد كثير تنزبل العالم بالشيء منزلة الجاهل به ولو لم يكن ذلك الشيء فائدة والخبر ولا لزومها الاعتبارات
خطابية ترجعها إلى النسبة به شبه وبين الجاهل تغييره وتغييره وتغييره وتغييره وتغييره وتغييره وتغييره وتغييره
لأن اشتراطها في الآخرة من خلاف ففي هذا الكلام أنثبت العلم لاهل الكتاب بأن لا أبواب لمن اشتراه
ولما تركوا منزلة أو منزلة من جعل فتنى عنهم العلم مطلقا وأولهم المخصوص في قوله تعالى وليس مشروا به
أنفسهم لو كانوا يعلمون تغييرهم وليس في هذا الخطاب القاء كلام مضمونه أن لا أبواب لمن اشتراه إلى من لم
يعمل عو جب عليه به أو إلى من لم يعمل عو جب عليه بعلم الخطاب بكسر الطاء حتى يكون من باب القاء
الكلام لقائه وانعبرا ولا زلها تنزبل للعالم بجهلها بمنزلة الجاهل بل لما نزل عالمه منزلة الجاهل غنى عنه
العلم لانه الجاهل سواء فرجع إلى أنه من باب تنزبل بالشيء منزلة عدمه فينتى لأن باب تنزبل علم الفائدة
أو لا زلها بمنزلة الجهل بما في ذلك المنزل كلام بقصد هما وتحقيق ذلك أن الخطاب بسندنا محمد صلى
الله عليه وسلم وأصحاه وليس هنالك ما يقتضى عدم علمهم عو جب عليهم به مع أنه لا دليل على علمهم
بعضون الخطاب حال توجههم لهم فتعين كونه من تنزبل بالشيء منزلة عدمه في الجملته ومثل هذا التنزبل
الآخر يراعى تنزبل بالشيء منزلة عدمه فينتى قوله تعالى وما ربيت أذريت ولكن الله رعى نزل ربه صلى
الله عليه وسلم المشركين بقضه الحصى يوم بدر لما ترتب عليه من الأمر الغرب وهو وقوع الحصى في
عين كل واحد من الكفرة منزلة عدمه لانه بالنسبة لما ترتب عليه كالعدم غلظ ما بأنه من خصائص القادر
المختار ذو كبر اللمعة وتنبها على الخصوصية الكائنة بالقدره وإشارة إلى أن هذا الواقع يحض القدرة

خلق وليس مشروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون كيف يتجدد صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل
التوكيد القسبي وأخره تقيمه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النفي والاثبات وما ربيت أذريت
وقوله وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفرة منهم أيمانهم قال في
الايضاح وفيه إيهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزبل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدة منزلة الجاهل بها
واست منسبال هي من أمثلة تنزبل العالم بالشيء منزلة الجاهل به (قلت) ويمكن جوابه بأن يقال هذا
تمثيل تنزبل العالم بمنزلة الجاهل مطلقا لتعديده إلى ما نحن فيه لأن ما نحن فيه فرد من أفراد ذلك وإذا نزل
العالم بالشيء منزلة الجاهل به صرح تنزبل العالم بجهلها بمنزلة الجاهل وعما يدل لهذا غرضه بقوله تعالى
وما ربيت أذريت وليس فيه الاتزبل الموجود منزلة المعلوم ويمكن أن يقال هو مثال ما نحن فيه لأن
قوله تعالى إن اشتراه في الآخرة خسره لم يقصد به إعلام الكفار بغيره ولا بعلمهم أن الله تعالى عالمه
لأنهم يعلمون الأمرين أما الأول فلقوله تعالى ولقد علموا وأما الثاني فواضح وانما نزلوا منزلة الجاهل ورشح
هذا التنزبل بقوله لو كانوا يعلمون لكن برده على أن الخطاب مع النبي صلى الله عليه وسلم وقد يكون انما
علم عليهم من هذه الآية فإن الخبر به في أن اشتراه هو إيضاح علمهم لأن علموا معلقة عن الجملة الآن يقال
لما كان الكلام يتعلق بهم فكان الخطاب معهم وعلى هذا التأويل الأخير يجب اجتناب لفظ
الجاهل تأدما كإفعل السكاكي في علم البديع تبيينه تخيلهم بقوله تعالى وإن نكثوا أيمانهم فيه
نظرا للمذكور من تعلقات فعل الشرط لا يكون محسوبا وقوعه كذلك كورفي حيز النفي فاذاقت
لا يفي زيدا بعبارة لا يكون فيه إخبار بأنه أيماننا لا بسببه محصلة وكذلك إذا قلت إن نكثوا أيمانهم
ليس فيه إثبات إيمانهم لأن الفعل بعد أن غير محقق الوقوع فمقتضاه كذلك وكذلك المذكور كورفي
حيز الجواب فإن مدلول الجملة الشرطية انما هو الارتباط فليست أملا تبيينه قد خرج عن هاتين

وما ربيت أذريت وقوله تعالى وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفرة منهم أيمانهم لا إيهام لهم ادلهم بدينهم هذه اللفظة وفيه إيهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزبل العالم بفائدة انزبل ولازم فائدة منزلة الجاهل بها ما وليست منها بل هي من أمثلة تنزبل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم والفرق بينهما مظاهر

(قوله هو الجاهل سواء) أي كالتبيين من حيث أن الثمرة والقصد بالآيات من العلم وهو العمل به قد اتقى عنهما معا وانما جاز تنزبل العالم بمنزلة الجاهل عند انتفاء جريه على موجب العلم بتغييره وتغييره لخاله لانه إذا كان عالما بحوب الصلاة وكان تاركها وقيل الصلاة واجبة كان في القاء الخبر إليه إشارة إلى أنه هو والجاهل سواء لانه لا يتصور تركها إلا من الجاهل وفي هذان التوجيه مالا يخفى (قوله كيقال للعالم) أي بفائدة الخبر

(قوله الصلاة واجبة) أي فانه لما ترك الصلاة مع علمه بوجودها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن فأنى له الخطاب من غير تأكيد (قوله ونزّل بالعلم بالشيء) أي سواء كان حكماً ولازمه أو غيرهما فهو أعم بما قبله فهذا تركه المصنف لأن ذلك في تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزيل العالم مطلقاً وان كان علمه بغير فائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل الخالي الذهن فأنى له الخطاب من غير تأكيد ما يأتي به (قوله للاعتبارات خطاسة) أي لاجل أمور اقنائية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته فيعدل عن غير الخطاب أن الخطاب غير عالم كعدم الجارى على مقتضى العلم كذا فشرخصنا العدوى (قوله ولقد علوا الخ) الإلام في قدم موطئة للقسم أي أنهم أوقعوا في جواب قسم محذوف والصبر في علو الهمود والإلام في أن اشتراطاً ابتدائية وصبراً اشتراطاً عادى على كتاب النصر والشعونة والمراد بالاشتراط الاستبدال والاختياراً في اختياره على كتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة اشتراطاً صلة وقوله ماله في الآخر من خلاق جلة ممر كبة من مبتدأ وخبر في محل رفع خبر من ومن في قوله من خلاق لنا كيد النفي وجلة من اشتراط الخ في محل نصب ساذجة مسددة مفعول في علو التعليق بهلام الابتداء وجلة وتوليس الخ معطوفة لإعالة جلة القسم والجواب في قدر فيها قسم وتكون لام لبس موطئة له وإمام معطوفة على جملة الجواب وحدها فإلا بقدر فيها قسم وتكون الإلام موطئة للقسم الأول (٣٠١) كالإلام الأولى ولو شرطية ومفعول يعاون محذوف

الصلاة واجبة ونزّل بالعلم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات خطاسة كثيرة في الكلام منه قوله تعالى ولقد علوا لاشتراط ماله في الآخر من خلاق ولبس ما شرطوا به أنفسهم لو كانوا يعلمون

أولاً أنه منزلة الإلزام أي لو كانوا يعلمون مذمومة الشراء وردائه ولو كانوا من أهل العلم وجواب لو محذوف تقديره لا تمتنعوا وحاصل معنى الآية والله لقد علم اليهود أن من اشترى كتاب النصر أي اختاره على كتاب الله ماله في الآخرة نصيب من الثواب أصلاً ولا شك أن عدم الخلاق في الآخرة حالة مذمومة فكانه نقول ولقد علوا ردائه حال من اشتراه ومذموميتها ثم قيل والله لبس ما باعوا به أنفسهم أي حظوظهم ولو

سببه بالنسبة إليه كالعدم إذا بقاؤه وأما جله على معنى وماريت حقيقة بل الله يرى فلس من التزليل في شيء لأن المتن كون الرعي بالتأثير وعلى الحقيقة وهو صحيح على ظاهره ولما بين القرض الأصلي في الكلام ومعلوم أن الزيادة على المحتاج في كل شيء مما لا ينبغي رتب على ذلك أنه ينبغي أن يقتصر من الكلام الفائدتين أمور منها الخبر الكاذب كسبسي ليقال إن قصداً فائدة العلم بالحكم فيه موجود لان الموجود فيه انما هو قصداً الاعتقاد الفاسد لا قصداً العلم إلا أن يقال الكاذب إذا اعتقاد السامع علم المتكلم لأنه اعتقاد فاسد ومنها كلام العاد مع الله تعالى لا يقبل شيئاً منها لأنه عالم بجميع الكائنات وجوابه أنه ليس من شرط الأفادة أن تكون في الخطاب معه بل تكون لغيره كذا قيل وله جواب تحفي في يصفى المجال عن ذكره ومن ذلك قوله تعالى رب اني ظلمت نفسي وجوابه جواب ما بعده ونحو * الهى عدك العاصي أنا كـ وقوله تعالى قالت رب اني وضعت نفسي وقوله تعالى واني مبتها مريم وقوله تعالى كذبت عن موسى صلى الله عليه وسلم اني لما أنزلت الي من خير فقير وقد يجاب بأن فيه قصداً لإنشاء في اني وضعتها اني معنى تقبلها مني وكذلك الجميع وقيل غير ذلك ومنها أن الشخص قد يقصد اغاظة السامع بذلك الخبر وجوابه أنه يرجع الى لازم الفائدة

(٣٦ - شروح التلخيص أول) كانوا يعلمون برداء ذلك الشراء لا تمتنعوا منه ومحل الشاهد من الآية قوله لو كانوا يعلمون فان العلم الواقع بعلمهم في بعضها حالاً لا محذوراً في امتناع لا امتناع وقد أثبت ذلك العلم لهم في صدر الآية وهذا تنافي والجواب أنهم لما يعملوا بمقتضى العلم بذلك العلم منزلة عدمه فصار واعتبره الجاهلين فانما العلم لهم أو لأهل الواقع ونفيه عنهم ثانياً مظهر لتسليمهم بمنزلة الجاهلين بذلك الشيء لعدم جرمهم على موجب علمهم ثم إن المقصود من الآية التنظير لامتثال السمت من قبيل تنزيل العالم بأحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جرمه على مقتضى العلم فيلحق له الخبر لان الهمود وغير مخاطبين بالآية ولم يقصد اعلامهم بها حتى تكون خبراً ملقى لهم ومقصود اعلامهم بمقتضى فهم يعلمونه ونزولاً منزلة الجاهلين أن الخطاب بالآية انما هو بالنسبة الى الله عليه وسلم وأصحابه وليسوا على فائدة هذا الخبر والحاصل أن المقصود بالآية التنظير لان فهم انما ينزل في العالم بالشيء منزلة الجاهل به كأن في المحث المسد كورقيلها كذلك وإن افترق من جهة أن العالم المنزل منزلة الجاهل في الآية ليس مخاطباً وليس عالماً بفائدة الخبر بخلاف المحث السابق فان قلت هذا التكليف في الآية يجعله انظيراً انما يحتاج إليه إذا كان العلم المنفي بلوغ متعلماً يتعلّق به العلم المنته وهو عدم الخلاق والثواب لا يلزم على ذلك التناقض في الآية وانما يدفع بذلك التكليف وأما لو كان العلم المنفي متعلقاً بالعدم الأخذ من شئ والعمل المنته متعلقاً بعدم الخلاق وهما متغايران لو جرد عدم الخلاق في الأمر بما يحجج بخلاف الذمة فلا تناقض لان شرطه اتحاد الموضوع والمحول والموضوع هنا قد اختلف وإذا احتمل الآية هذين الأمرين سقط هم الاستشهاد على التنظير أيضاً لا يصح أن تكون

فينبغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة

شاهدنا لما اتفاه المصنف لما قلناه سابقا ولا شاهدنا على التفسير الاحتمال السابق والدليل اذا طرقة الاحتمال سقط به الاستدلال قلت هذا الاحتمال مناف لسباق الآية لان سوق الآية يدل على اتحاد اللفظ وانتفاء الخلق ما صمد في الآية على ما ذكره المقسرون وذلك لان اختيار ما لا ينفع ولا ثواب فيه في الاسخه كالصغر على النافع من كل الوجوه وهو كالم التدرى ومصدوم فلا بد على هذا الاحتمال بناء على الاتحاد المذكور ترجيح الى الاحتمال الاول فالتناقض باق بحاله وعن تقدير عدم الاتحاد بين الامرين يجب ان يكون العلم المنفي متعلقا بعلمه المنبت وهو عدم الخلق في جميع قوله لو كانوا يعلمون الى صدر الآية لانه الانسب ببلغة القرآن من جهة ان نفسه اشارة الى ان علمهم بعدم الثواب كاف في الامتناع فكيف العلم بالثمن وحصل الاثبات على الابلغ واجب (قوله بل تنزيل الخ) هذا ترق آخر وهو تنزيل وجود الشيء اعم من ان يكون علما أو غير منزلة عنده كافي الآية فان وجود الرمي المنزلة عنده ليس بعلم والحاصل ان الآية السابقة نزل فيها مطلق العلم أى اعم من كونه متعلقا بفائدة الخبر أو غير منزلة عنده وما هنا نزل وجود الشيء مطلقا كان علما أو غير منزلة عنده (قوله وما رميت إذ رميت) اذ طرقت لرميت الاول والثنى الماخوذ من ما وثق الرمي عنه عليه الصلاة والسلام باعتبار انه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار المحسوسة كاصابة جميع الكفار بالتراب في أعينهم كالعدم والحاصل انه لما ترتب على رميه آثار محسوسة لم ترتب على فعل غيره من البشر عادة نزل ذلك الرمي منزلة لعدم قلته بالنسبة لما ترتب عليه واثبات الرمي له فاننا ننظر في الظاهر فلا تناقض في الآية وهذا الجدل أحسن من قول بعضهم ان في الرمي من جهة الحقيقة والآثار والاثبات من جهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لأنه لا تنزل في الآية حينئذ (قوله فينبغي) أى يجب صناعة فأول مقتصر على قدر الحاجة علة متخططا (قوله أى اذا كان قصد المخبر الخ) هذا اشارة (٣٠٣) الى أن الفاعل في قوله فينبغي للتفريع وقوله حذر عن اللغو اشارة الى

وجهه التفريع وانظر
ترك الشارح الفاعل إعادة
ينبغي وتوضيح المعنى
أن قصد المخبر اذا كان فائدة
المخاطب أحد الامرين
فينبغي له أن يقتصر من
التركيب على قدر ما تحصل
به فادته لا تنقص منه ولا
بل تنزيل وجود الشيء منزلة عنده كثير منه قوله تعالى وما رميت إذ رميت (فينبغي) أى اذا كان قصد
المخبر بخبره فائدة للمخاطب فينبغي (أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة)
على ما يفيد ذلك القدر فقال (فينبغي) اذا كان الغرض الاصل من الكلام ما تقدم (أن يقتصر من
التركيب على قدر الحاجة) أى أن يقتصر من ألفاظ التركيب على ما يفيد الغرض المذكور اذ هو
المقدار المحتاج حيث لا يتعلق الغرض بالرائد في المقام والا كان المز يدلعوا والغلو باطل محمل بالبالغة
ص (فينبغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة)

وجهه التفريع وانظر
ترك الشارح الفاعل إعادة
ينبغي وتوضيح المعنى
أن قصد المخبر اذا كان فائدة
المخاطب أحد الامرين
فينبغي له أن يقتصر من
التركيب على قدر ما تحصل
به فادته لا تنقص منه ولا

أز يدحذر من اللغو فانه اذا كان غير مقد أصلا كان لغوا محضا وان كان ناقصا عن
فائدة ما قصد به كان في حكم اللغو وإذا كان زائدا عليها كان مشتملا على اللغو وبهذا يظهر ك تفريع هذا الكلام أعني قوله فينبغي الخ على
ما قبله ولم يحجج لما أورده بعضهم بقوله ان جواب الشرط مسبب عنه وهذا المذكور الماخوذ من أول المجتأ أعني قوله فينبغي الخ لا يظهر
كونه مسبا عن الشرط المحذوف الذي قد مره الشارح بقوله أى اذا كان الخ بل ما ذكره المصنف قاعدة مسبة فله نفسها لا تنفرد على ما
سبق والذي يظهر كونه مسببا عن قوله بعد ذلك فان كان المخاطب الخ واجب عن ذلك بأن قوله فينبغي الخ كلام مجمل يفعله قوله
فان كان الخ والمجمل والمفصل شيء واحد وان اختلفا بالاعتبار وقد حكمنا بأن ذلك المفصل يظهر كونه مسببا عن الشرط فیه صحت ان
يكون مجمل كذلك فالحاصل انه لا شك في صحة تفريع فينبغي الخ على ما تقدم من أن قصد المخبر الخ ولا يحتاج في توجيهه التفريع الى
أن يقال ان ما ذكر من الاتصاف حكم مجمل قد فصل بقوله فان كان المخاطب الخ بقي شيء آخر وهو أن اعتبار هذه الأحوال أعني خلو
الذهن والتردد والانتكار لظاهر بالنسبة الى الفائدة المخبر يعنى الحكم وأما بالنسبة الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو والتجرب بدع المؤكدات
وأما اعتبار التردد والانتكار فلا يصح لأن التردد في علم المخاطب وانكاره يقتضى تا كيد لانا كيد الحكم فاذا أكد قولى ان عالم بقيام
زبد مثلا انقلب اللازم فائدة لان المقصود حينئذ اثبات العلم بالقيام والاثبات المقام والكلام في لازم الفائدة لانها فلا ينصو راعتبار
التردد والانتكار في اللازم مع نقله على حاله على أنه لا يتصور ولو لم يبق على حاله ان أدى به الحكم حصول صورة الحكم لان الفاعل المخبر
للمخاطب يستلزم افادته للمخاطب أنه عالم بالحكم كاتقدم بانه أمانة أن يدعى الحكم التصديق مطلقا أو بقدر الجزم وحده وبمع المطابقة
لتصور فيه التردد والانتكار بعد القائل بالخبر لا احتمال أن يكون المخبر شرا كالأوهام فيصع التا كيد حينئذ فائدة السراى (قوله من
التركيب) من جهة في أو المعنى يقتصر على قدر الحاجة من المركبات (قوله على قدر الحاجة) أى على مقدار حاجة المخبر في فائدة
الحكم ولازمه أوجابة المخاطب في استفادته ما فلا يرد ولا ينقص عن مقداره

فان

فإن كان المخاطب خالي الذهن من الحكم بأحد طرفي الخبر على الآخر والتردد فيه

(قوله حذر عن اللغو) أي لأجل التباعد عنه وهو قوله لم يقصر لبقوله فينبغي لاختلافهما في الفاعل لأن فاعل ينبغي أن يقتصر على الاقتصاد وفاعل الحذر هو المتكلم إن قلت الغو هو الكلام الزائد الذي لا فائدة فيه فالتعليل حينئذ فاصر على عدم الزيادة وليس شاملاً لعدم النقصان مع أن المدعى الشمول لهما لأن قوله على قدر الحاجة أي بحيث لا يزيد ولا ينقص فالتعليل فيه مقصور أعجب بأنه ترك تعليل عدم النقص لعلمه بطريق المقابلة وكأنه قال حذر من اللغو ومن المقصور أو المراد بالتقريب ما يشبه التوضيح وهو الزائد على قدر الحاجة وحكا وهو الكلام الناقص عن قدر الحاجة لأن الكلام إذا نقص عن قدر الحاجة كان غير مفيد فيكون في حكم اللغو لعدم الاعتماد عليه كونه غير مفيد المقصود وهذا الجواب قد أثرنا عليه سابقاً (قوله فإن كان المخاطب خالي الذهن من الحكم الخ) مقصود أنه إذا كان خالي الذهن من لازم الحكم وقصد المتكلم إفادته أنه يؤكده وليس كذلك بل هو مثل خالي الذهن من الحكم ولعله تركه ليعلم به بالمقابلة وقد علت الكلام في ذلك والمراد بالحكم الاعتقاد ولو غير جازم كما يأتي بيانه (قوله أي لا يكون الخ) تفسير بقوله خالي الذهن وقوله عالم بالوقوع النسبة أولاً وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أولاً وقوعها أي إدراك أنها واقعة أو ليست واقعة وهو المسمى بالتصديق وبالإيقاع والاتزاع وبالأذعان (قوله ولا متردد في أن النسبة الخ) أشار به إلى أن التسمي في قوله والتردد فيه للحكم بمعنى وقوع النسبة أولاً وقوعها في الكلام استمدان لأن التردد ليس في الحكم بمعنى التصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع أو الالاقوع فذكر الحكم أولاً بمعنى التصديق وأعاد عليه الضمير بمعنى الوقوع (٣٠٣) أو الالاقوع وهو المراد عنه بالنسبة الكلامية ويجوز أن يراد بالحكم في

حذر عن اللغو (فإن كان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) أي لا يكون عالم بالوقوع النسبة أولاً وقوعها ولا متردد في أن النسبة هل هي واقعة أم لا

(ف) يحتمل وجوب الاقتصاد على قدر المحتاج (إن كان) الملقى إليه الكلام (خالي الذهن من الحكم) والمراد بالحكم الاعتقاد ولو كان غير جازم وهو الظاهر (و) كان مع ذلك خالي الذهن من (التردد فيه) أي الحكم بمعنى وقوع النسبة أولاً وقوعها فهو شبه باب عند يدروهم ونصفه ومعنى الخلو من الاعتقاد والتردد أنه لم يحظر الحكم بالله على وجهه التردد لا خطري وجه الاعتقاد ومعلوم أن التردد والاعتقاد متناقضان فلا يلزم من نفي أحدهما نفي الآخر حتى يستغنى بذلك الآخر كما قيل نعم لو أراد بالعلم بالحكم تصوره لزمن نفي تصوره نفي التردد فيه وليس ذلك هو المراد هنا لأن الذي يليه الكلام على الوجه الآخر لا يشترط فيه عدم التصور أصلاً بل عدم الاعتقاد وعدم التردد الكائنين بعد التصور

فإن كان خالي الذهن من الحكم والتردد فيه

الموضعين الوقوع والالاقوع
وقدره مضاف قبل الحكم
أعني إدراك الحكم
فيكون الخلو عن الحكم
بمعنى الخلو عن إدراكه وهذا
الاحتمال يرجع للأول
ولكنهما يختلفان بالاستخدام
وتقدم المضاف والأولى
كما قال عبد الحكم أن يراد
بالحكم وقوع النسبة أولاً
وقوعها بليل سابق الكلام

ولاحقة أعني قوله أولاً لا لشأن أن قصد المخبر بخصره وإفادته بالمخاطب أما الحكم الخ فإن المراد به وقوع النسبة أولاً وقوعها وكذا قوله والتردد فيه فإن التردد والانتكار اتفاقا في الحكم بمعنى وقوع النسبة أولاً وقوعها ومعنى خالي الذهن عنه أن لا يكون حاصل فيه وحصوله فيه أعما هو الأذعان به فيكون المعنى خالي من الأذعان به والخلو عن الأذعان به لا يستلزم الخلو عن التردد لأن الأذعان والتردد متناقضان فلا يستلزم الخلو عن أحدهما الخلو عن الآخر ولما كان الخلو عن الأول لا يستلزم الخلو عن الثاني عطفه المصنف عليه فقال والتردد فيه فليس قوله والتردد فيه مستغنى عنه كما قيل اه كلامه وقول الشارح أي لا يكون عالم بالاحتياط هذا لأن نفي العلم مأخوذ من خلو الذهن عن الحكم وقوله بوقوع النسبة أولاً وقوعها هذا بيان للحكم فتأمل (قوله هل هي واقعة أم لا) قد تقرر في كتب النعوت متناع أن يوقى لهل بمعدال لانهم مختصة بطلب التصديق والاثبات لها بمعدال يقتضى خروجها عن ذلك لطلب التصور كما سيأتي ذلك أن شاء الله في أوائل الإنشاء فهذا التركيب من الشارح ما ابتداء على ما ذهب إليه ابن مالك من أن هل تقع موقع الهمزة فيوقى لها بمعدال مثلاً مستندة لا بقوله عليه الصلاة والسلام هل تزوجت بكراً أم ثيباً أو قال إن أم هذا منقطعة بمعنى بل التي لا ضرباً لامتنع فإن السائل إذا قال هل زيد عندك أم لا كان المعنى هل زيد عندك بل ليس عندك فهو اتقان من استفهام إلى استفهام آخر غير الأول فالسائل ظن أن لا أن زيداً عند المخاطب فاستفهم عنه ثم أدركه ظن أن لا ليس عنده فاستفهم عنه وأم المنقطعة يجوز استعمالها مع هل ومع غيرها من أدوات الاستفهام

استغنى عن مؤ كدات الحكم كقولك جاء زيد وعرو ذاهب فيمكن في ذهنه لمصادفته اياه خاليا

(قوله وبهذا) أى النقر بالذكرة من أن المراد بخلو الذهن عن الحكم والتردفيه أن لا يكون عالما بوقوع النسبة الخ (قوله يتبين فساد ما قبل) أى اعتبار أصالة المصنف وذلك الفائل هو العلامة علاء الدين بن حسام الدين استاذ الشارح وحاصل ما قاله أنه يستغنى عن قوله والتردفيه بمافسده لان خلو الذهن عن الحكم يستلزم عدم التردفيه وهذا الاعتراض بناء على مافهمه من أن المراد بالحكم أولاً وثانياً بوقوع النسبة أولاً بوقوعها والمراد بخلو الذهن عن ذلك عدمه وانتفاؤه وبأن ذلك أن خلو الذهن عن النسبة الواقعة وأغير الواقعة يتناول باطلاق عدم التصديق به وعدم تصوره لها ومن المعلوم أنه إذا كان خالي الذهن عن التصور لها فلا يتأثر الترد فيه فيها لان الترد فيه وقوعها وعدمه فرع عن تصورها وصلوها في الذهن وحاصل الرد عليه أن المراد بالحكم الانعاز والتصديق بوقوع النسبة والمراد بخلو الذهن عن ذلك عدم الانعاز والتصديق به ولا شك أن خلو الذهن عما ذكر لا يستلزم خلوه عن التردفيه فقد يوجد التردفيه في الشيء مع خلو الذهن عن التصديق به لتصوره (قوله يستلزم الخلو عن التردفيه) أى ضرورة أن التردفيه في الحكم يوجب حصول الحكم التصوري (قوله فلا حاجة الى ذكره) أى التردد (قوله بل التحقيق الخ) أى وحيث لا خلو عن الحكم لا يستلزم الخلو عن التردفيه لان الخلو عن أحد المتنافيين لا يستلزم الخلو عن الآخر وهذا الاضراب لا انتقال والترقي من افساد ما قبل بارتكاب الاستخدام أو تقدير المضاف أو تحقيق معنى الخلو (٣٠٤) عن الحكم على اختلاف التقادير السابقة الى افساده بوجه آخر وهو

تساق الحكم والتردفيه من غير احتياج الى استخدام أو تقدير مضاف أو ملاحظة معنى الخلو عن الحكم وفيه أى ذلك الاضراب إشارة الى أن ما اقتضاه ما قبل من عدم تنافيهما غير تحقيق (قوله متنافيان) أى لا يجتمعان حصولاً فقط (قوله على لفظ المبني للفعول) أى والفعل مسند الى ضمير المصدر بالتأويل المشهور أى حصل الاستغناء أو أن

وبهذا تبين فساد ما قبل ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردفيه فلا حاجة الى ذكره بل التحقيق أن الحكم والتردفيه متنافيان (استغنى) على لفظ المبني للفعول (عن مؤ كدات الحكم) لتبين الحكم في الذهن حيث وجدته خالياً

(استغنى) جواب بان (عن مؤ كدات الحكم) لحصول الغرض وهو قبول معنى الخبر بلا مؤ كد لان الذهن الخالي يتمكن منه الحكم بلا مؤ كد كما قبل فوجد قلباً خالياً فيمكن

استغنى عن مؤ كدات الحكم) شى يعنى اذا كان قصد المستكمل الخبر أحد هذين الأمرين فينبى ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان كان المخاطب خالي الذهن عن الحكم بأحد طرفي الخبر على الآخر والتردفيه استغنى عن مؤ كدات الحكم كقولك زيد قائم هو خالي الذهن عن ذلك فيمكن من ذهنه بمصادفته خالياً وذلك لان خلو الذهن عن الشيء يوجب استقرار فيه وأنشدوا في هذا أنا نأى هو أم أقبل أن أعرف الهوى * فصادف قلباً خالياً فيمكننا

وفيه نظر لان موقع البيت أنه كان خالي الذهن من هواها وهوى غيره هالان المراد بالهوى الثانى الجنس لا الأول على ما يظهر وان كانا معرفتين وستأى هذه القاعدة في بيان شاء الله تعالى فظنير معالج فيه أن يكون المخاطب خالي الذهن من مطلق القيام بالنسبة الى زيد وغيره فتقول له زيد قائم وليس هو المقصود

نائب الفاعل الجار والمجرور أعنى قوله عن مؤ كدات الحكم ثم ما ذكره الشارح من أن الفعل مبنى هنا

للفعول مبنى على أنه الراوية ولو كانه المناسب لقوله بعد حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للحكم ولا للمخاطب والالابناء للفاعل فيه وقى قوله ان يقتصر جازاً أيضاً وقوله استغنى أى وجوباً كما نقله بعضهم عن الشارح (قوله عن مؤ كدات الحكم) احتراز عن مؤ كدات الطرفين كالنأى كيدا لفظي والمعنوى فأنها جازت مع الخلو بخو زيد قائم وزيد نفسه قائم وجاء القوم كلهم ان ذلك ان الاحتياط أمر مستحسن عند البلغاء اعتبره وفي مواضع كالنأى كيدا لاحتساب السهواً ونسأى وأعدم فهم فيها جواز تأويل استحسنوا التأكىد على الذهن من الحكم لدفع احتمال تردد أو انكار عنده أجيب بأن احتمال ذلك أمر ضعيف لا يعارض مناسبة عقلية * وأعلم أن مؤ كدات الحكم ان المسكوبة الهوى والقسم وفوا التوكيد ولا م البداهة واسمية الجسدية وتكريرها ولو حكوا ما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الزيادة على ما فصل في النحو وضمير الفصل وتقديم الفاعل المعنوى تقوية الحكم والسبب اذا دخلت على فعل محبوياً ومكرراً ولا نهى تفيد الوعداً والوعيد بحصول الفعل فدخلوها على ما يفيد الوعداً والوعيد بمقتضى لتوكيده وتثبيت معناه وقد اتى التحقيق وكان ولكن وانما وليت ولعل وتكرر بالنفى ولم يعدوا أن المفتوحة لان ما بعده هاءى حكم المفرد لكن عداهان هشام من مؤ كدات النسبة فانظر مع ذلك (قوله حيث وجدته خالياً) أى لوجود الحكم في الذهن خالياً بالخصيصة هنا التعليل

وان كان منصورا لظرفه مترددا في اسناد احدثهما الى الآخر طالبا له حسن تقوية بمؤ كد كقولك لزيد عارف اول زيدا عارف وان كان
ما كجاءه خلافه وجب تركه بحسب الانكار فتقول اني صادق ان ينكر صدقك ولا يبالغ في انكاره ولاني اصادق لمن يبالغ في انكاره

(قوله وان كان مترددا فيه) أي في الحكم بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها وقوله طالبا له أي للحكم بمعنى العلم بوقوع النسبة أولا وقوعها
أي التصديق بذلك ففيه استبعاد كما قال سم وانظر هل ذكر الضمير أولا بمعنى ذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استبعادا كما قال سم
أومن قبيل شبه الاستبعاد والظاهر الثاني وتأمل ذلك (قوله طالبا له) أي بلسان الحال أو المقال وهذا لازم لتردديه لأنه متخزبه
عن شيء لأن المواقف الطبع أن الانسان اذا تردى في شيء صار متشوقا اليه وطالبا للاطلاع على شأنه والا كان منسبا غيره وتردديه وسكت
المصنف عما اذا كان مخاطب عالم بالحكم أو طائفة أو متوهمه (٣٥) والظاهر أن الاولين لا يلحق اليهم ما لم يبالوا بالاعتدال

السابق وأن الثالث كالتردد
في أشخاص التوكيده
وكذلك الظان اذا كان ظنه
ضعيفا جدا في عريضة
الزوال ويمكن دخوله ما في
كلام المصنف بأن يرد
بالمترددا كان تردده مستويا
أو برأيه أحد الطرفين
أو مجموعيته و يرد
بالراية الرابعة غير
القوية جدا وعلم من هذا
أن خالي الذهن أقرب
للامثال من الشاك وهو
المتردد ومن المفهوم ومن
الظان طائفة ضعيفا (قوله
بأن حضرة الخ) تصور اقوية
مترددا فيه (قوله طرعا
الحكم) أي الوقوع أو
الا وقوع وطرعه المحكوم
به والمحكوم عليه (قوله
أي تقوية الحكم) المتردد
فيه معنى وقوع النسبة أو
لا وقوعها (قوله مؤ كد) أي
واحد فلوزاد أول مؤ كد لم
يستحسن أي حسن تقويته
إدائه توكيده وتسميته مؤ كدا

(وان كان) مخاطب (مترددا فيه) أي في الحكم (طالبا له) بأن حضرة في ذهنه طرعا الحكم ويحتمل في
أن الحكم بينهما ما وقع النسبة أولا وقوعها (حسن تقويته) أي تقوية الحكم (مؤ كد) ليزيل ذلك
المؤ كد تردده ويمكن الحكم لكن المذكور في دلائل الإجازة أنه اغما يحسن التأكيذا كان لمخاطب
ظن على خلاف حكمك (وان كان) مخاطب (منكرا) للحكم (وجب تركه) أي تركه كيد الحكم
(بحسب الانكار) أي بقدر قوة وضعفا

(وان كان) الملقى اليه الكلام (مترددا فيه) أي في الحكم بمعنى انه تردى في النسبة بعد تصور الموضوع
والجمله تلك النسبة تحققت في الواقع بين الطرفين أم لا (طالبا له) أي لذلك الحكم متشوقا لحاله في
نفس الامر ولم يحضر بالطلب عن شيء لأن الجاري طبعه ان المتردد في الشيء متشوق له طالب للاطلاع
على شأنه والا كان ملغى منسبا غيره متردديه (حسن تقويته مؤ كد) أي أن كان السامع طالب للحكم
حسن في باب البلاغة تقويته مؤ كد كدفعه للاستقرار أحد الترددين وانما قال حسن لان من لم يؤ كد
والحالة هذا لا يكون في درجة التنزل عن البلاغة كحال من لم يؤ كد في الانكار بل حال من لم يؤ كد
في الانكار أنزل وان كان كل منهما قد افتاه ما راي في باب البلاغة وهذا الذي ذكر المصنف من أن التأكيذا
يحسن عند التردد والطلب يلزم منه حسنة عند وجود الظن في خلاف الحكم للمؤ كد من باب أخرى
لكن يخالف كلام الشيخ في دلائل الإجازة أنه اغما يحسن التأكيذا كان مخاطب ظن في
خلاف الحكم المؤ كد لا عند الطلب قال والزم أن لا يحسن قولنا فرح مثلا جوا بالقول السائل كيف
زيد بل يقال على مقتضى حسن التأكيذا عند الطلب انه فرح (وان كان) الذي أريد خطابه بحكم
(منكرا) لذلك الحكم (وجب تركه) أي تركه كيد ذلك الحكم ويتفاوت التأكيذا كيد حيثئذ (بحسب)
تفاوت (الانكار) قوة وضعفا فان وقع الانكار في الجملة كفي فيه تأكيذا يقاومه في ذاته وان بولغ في

هنا بل المقصود ان يكون خالي الذهن من قيام زيد سواء كان مستحضرا لقيام غيره أم لا ويرد على المصنف
انه ينبغي ان يقول من الحكم ومن التردد لان ههنا العبارة هي العطية المقصود من خالي الذهن من كل
منها ما ليس بمجموعة ما فليست كل من (وان كان مترددا الخ) ش أي اذا كان المخاطب مترددا
في الخبر به حسن أن يقوى مؤ كد واحد كقولك لا زيد قائم وأنه قائم وان كان منكرا وجب تأكيده
بحسب الانكار فتقول لمن ينكر صدقك ولا يبالغ في انكاره في صادق كذا في الإيضاح فان قلت وفي صادق ليس

حقيقة معرفة فلا يقال ان المؤ كد هو التمسك (قوله ويمكن الحكم) أي من ذهنه وهذا عطف لا رعي ملزم وقوله لكن المذكور في
دلائل الإجازة الخ) أي فيكون المذكور فيها منافعها المذكورة القوم لان ما في دلائل الإجازة يقتضي أن التأكيذا لا يرد لا يجوز كخالي
الذهن وكلام القوم يقتضي أن التأكيذا لا يرد هو مستحسن وجيع بعضهم بين كلام القوم وما في دلائل الإجازة بأن الظن في كلام
الشيخ عند القاهر مشروط في التأكيذا كيد بان خاصة لانها كالعدل في التأكيذا بخلاف غيرها فلا يشترط في التأكيذا بطلان الخلاف وعليه
يحمل كلام القوم وحيثئذ فلا تتأني وردها الجمع بقوله تعالى انهم مغرورون فانه مؤ كد بان مع أن فواحش بان طائفة العدم غرقهم بل
متردد طائفتي انهما طرقتان متقابلتان (قوله منكرا للحكم) أي وقوع النسبة

وعليه قوله تعالى واضرب لهم مثلا أصحاب القرية اذ جاءها المرسلون اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعزنا بشايت فقالوا اننا لمرسلون قالوا ما ائتمنا ابشره مثنا وما اتزل الرجن من شئ ان ائتمنا لا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا انالكيم لمرسلون حيث قال في المرة الاولى انا انالكيم مرسلون وفي الثانية انا انالكيم لمرسلون ويؤيد ما ذكرناه جواب آبي العباس لانك قد عني قوله اني اجد في كلام العرب حشوا يقولون عبيد الله قائم وان عبيد الله قائم وان عبيد الله قائم والمعنى واحد بان قال بل المعاني مختلفة فعبيد الله قائم اخبار عن قيامه وان عبيد الله قائم جواب عن سؤال سائل وان عبيد الله قائم جواب عن انكار منكر

(قوله يعني يجب الخ) أشار بذلك الى أن قول المصنف بحسب متعلق بمحذوف أي وجب زيادة التوكيد بحسب الخ وليس متعلقا بوجبات الوجوب لا يتفاوت بتفاوت الانكار والتفاوت بتفاوته اغما هو الزيادة لكن قد يقال ان تعلقه بالزيادة المحذوفة يقتضي أن أصل التاكيد غير واجب والواجب اغما هو الزائد فعلى الاحسن تعلقه بالتاكيد لأن يقال وجوب أصل التاكيد مستفاد من أصل الانكار أو يقال وجوب أصل التاكيد (٣٠٦) مستفاد من وجوب زيادته لأنه يلزم من وجوب زيادته وجوب أصله

يعني يجب زيادة التاكيد بحسب ازدياد الانكار اذ الله (كما قال تعالى حكاية عن رسل عيسى) على نينا وعليه أفضل الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا انالكيم مرسلون وفي المرة (الثانية) ربنا يعلم (انا انالكيم مرسلون) ولا شك ان التاكيد في قول الاثنين الاولين في المرة الاولى انا انالكيم مرسلون أدنى من التاكيد في قول السلاتة في التاكيد الثاني ربنا يعلم انا انالكيم لمرسلون لان الاول ليس فيه الا التاكيد بان والجملة الاسمية لعدم مبالغة المرسل اليهم في الانكار والثاني فيه التاكيد بان القسم المتضمن لجملة ربنا يعلم لانها في تأويل تقسم بعلم ربنا أو برسنا العليم وبان واللام والجملة الاسمية مبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما ائتمنا ابشره مثنا في هذا الكلام انكار الرسالة بطريق الكناية التي هي أبلغ من الحقيقة لأن البشرية في زعمهم تستلزم نفي الرسالة وقالوا ما اتزل الرجن من شئ ان ائتمنا لا تكذبون فيالغ المرسلون في التاكيد ازالة لهذا الانكار المبلغ فلا يلزم كون التاكيد على قدر الانكار في العدد بل أن يقوى بقوة ويضعف بضعفه فلا يراد أن يقال هنا زاد التاكيد على عدد الانكار والمرسل الاول اثنان لكن تكذيب الاثنين فيها الامور كدوا واحد وقد مثل به لخطاب المتروك فيلزم استواءهما قلت لكن المؤكد الواحد في الصورة الاولى حسن وفي الثانية واجب لأنه يلزمه استواءه الاتداف والطلب حيث ترك أسلوب الحسن وعلى هذا الموضوع سؤال وله قيمة تحقيق يذكر في باب الوصل والفصل * قال وتقول بل بالغ في الانكار اني لصادق ومن ذلك قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه الصلاة والسلام حين أرسلهم الى أهل انطاكية اذ كذبوا في المرة الاولى انا انالكيم مرسلون وفي الثانية لما تكر منهم الانكار ربنا يعلم انا انالكيم لمرسلون ونقل المصنف هذا الترتيب عن المبرد

بقي شئ آخر وهو الفرق بين التاكيد الواجب والمستحسن مع أن المستحسن عند البغاء واجب الآن يقال ان ترك المستحسن بلام عليه لوما أخف من اللوم على ترك الواجب قرره شيخنا العدوي (قوله قوة وضعفا) أي لاعداد فقد بطل للانكار الواحد تأكيد ان مثلاً لقوته وللانكارين ثلاث مثلاً لقوتهم وللثلاث أربع لقوة الثلاث كافي الآية الاتباع فان التاكيد فيها أربع والانكارات ثلاث لقوتها (قوله كما قال الله تعالى الخ) هذا تخمين للقسم الثالث ثم انه يجمل أن ما موصول حرفي أي كقول الله تعالى وعلى هذا

فلا بد من تقدير أي كالتاكيد في قول الله تعالى ويحتمل أنها اسم موصول والعائد محذوف أي كالتاكيد الذي قاله تعالى ثم انه ان أريد التشليل كاهو التبادر فهو ظاهر وان أريد الاستدلال على الوجوب ففيه انه لا دلالة في الآية على وجوب التاكيد ولا على وجوب كونه بقدر الانكار بل يحتمل أن كلامنا التاكيد كونه بقدر الانكار استغنى (قوله عن رسل عيسى الخ) أي وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وفتح اللام وبعد هاشين معجمة ويحيى وشعرون وهو الثالث الذي عز زهما بعد تكذيبهم ما هذا هو الاصح وما قيل انهم يحيى وشعرون والثالث الذي عز زهما هو بولش أو حبيب النخار فغير موقوفه (قوله اذ كذبوا) ظرف لمفعول محذوف أي حكاية عن الرسل قولهم اذ كذبوا أو ظرف لمضاف محذوف أي حكاية عن قول الرسل اذ كذبوا أو ظرف محذوف والجملة مستأنفة أي وهذا المحكي صادرا ذكروا ولا يصح أن يكون ظرفا لقال ولحكاية لان القول والحكاية ليسا وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكدا بان واسمية الجملة) أي كونها اسمية لاصير ورتها اسمية لانه لا يشترط في التاكيد بها

ويسمى كالتاكيد الذي قاله تعالى ثم انه ان أريد التشليل كاهو التبادر فهو ظاهر وان أريد الاستدلال على الوجوب ففيه انه لا دلالة في الآية على وجوب التاكيد ولا على وجوب كونه بقدر الانكار بل يحتمل أن كلامنا التاكيد كونه بقدر الانكار استغنى (قوله عن رسل عيسى الخ) أي وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وفتح اللام وبعد هاشين معجمة ويحيى وشعرون وهو الثالث الذي عز زهما بعد تكذيبهم ما هذا هو الاصح وما قيل انهم يحيى وشعرون والثالث الذي عز زهما هو بولش أو حبيب النخار فغير موقوفه (قوله اذ كذبوا) ظرف لمفعول محذوف أي حكاية عن الرسل قولهم اذ كذبوا أو ظرف لمضاف محذوف أي حكاية عن قول الرسل اذ كذبوا أو ظرف محذوف والجملة مستأنفة أي وهذا المحكي صادرا ذكروا ولا يصح أن يكون ظرفا لقال ولحكاية لان القول والحكاية ليسا وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكدا بان واسمية الجملة) أي كونها اسمية لاصير ورتها اسمية لانه لا يشترط في التاكيد بها

كونهم معدولة عن الفعلية كما هو كذا في عبسدا الحكيم (قوله مو كذا بالقسم) أي وهو رتبة اعلم فقد ذكر في الكشف أن رتبة اعلم جار مجرى القسم في التاكيد كشمه الله فاندفع ما يقال أنه لا قسم هنا أو يقال مراده بالقسم القسم الحكي لا قولهم رتبة اعلم في قوة نفسه يعلم رتبة أو رتبة العلم (قوله حيث قالوا الخ) فيه أن هذه ثلاث انكارات فكيف يؤكدها بأربع نكبات مع أنه يجب أن يكون التأكيدي بقدر الانكار والجواب أن المراد أنه يجب أن يكون التأكيدي بقدر الانكار في القوة والضعف لا في العدد كما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منهم مساوية في القوة للتأكيديات الأربع وأن الحصر في الموضوعين بغيره انكار بأربع كما قاله ما أن قوله وما أنزل الرحمن من شيء يتضمن انكاراً من أحدهما صريح وهو نفي نزول شيء من الرحمن ولا آخر استلزامي وهو نفي الرسالة أفاده السراي (قوله ما أنتم إلا بشر مثلنا) أن قلت قول المشكرين ذلك انكار للرسالة من الله لانها هي التي برز منها قائم البشرية مع أن الرسل من عند عيسى لا من عند الله وجنسهم فلا يكون قولهم ما أنتم إلا بشر مثلنا انكاراً لشيء أحجب بأن المعنى ما من رسلكم إلا بشر مثلنا والمرسل لا يكون بشراً ويحتمل أنهم فهموا أن الرسل من عند الله أو يقال إنهم لم يدعواهم إلى رسالة رسول الله بآذن الله فنزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لأن التصديق به هذه تصديق بتلك (٣٠٧) فخطبوا الأصل بواسطة الفرع عما يقتضي نفي أصل الرسالة في رتبة

أصل الرسالة في رتبة
(قوله وقوله) أي المصنف
اذ كذبوا بصيغة الجمع ولم
يقول اذ كذبوا بصيغة التثنية
مع أن المكذب في المسرة
الاولى اثنان فقط (قوله
مبنى على أن تكذب الاثنان
تكذب للثلاثة) أي لأن
ما جاء به الثالث عين ما جاء به
الاثنان فالحكم على ما جاء به
الاثنان بأنه كذب حكم
على ما جاء به الثالث أيضاً
بأنه كذب لأنه عينه (قوله
والا فالكذب الخ) أي
والاقل ذلك فلا يصح لأن
المكذب أولاً اثنان فكيف
يعبر المصنف بضمير الجمع

مؤ كذا بالقسم وان اللام واسمية الجمله لبيان الغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء أن أنتم إلا تكذبون وقوله اذ كذبوا مبنى على أن تكذيب الاثنان تكذيب للثلاثة والا فالكذب أولاً اثنان (ويسمى الضرب الاول ابتداءً والثاني طلبياً)

تكذب للثلاثة لأن المرسل والمرسل به واحد فانكاره مع الاثنان كانكاره مع الثلاثة ولهذا صرح ضمير الجمع في قوله كذبوا والقربة انطاكية والمرسلان الأولان شمعون ويحيى عليهم السلام والثالث المعز به أي المقوى به الاثنان قبل واولش عليه السلام وقيل حبيب البخاري رضي الله عنه فان قيل ان قول المشكرين ما أنتم إلا بشر مثلنا انكار للرسالة من الله تعالى لانها هي التي برز منها قائم البشرية والواقع أن الرسالة من عيسى عليه السلام ورسل عيسى لا يشكر المرسل اليهم بجماعة رسلهم من غيره للبشرية فخطأ تأويل هذا الكلام فاجواب أنهم لم يدعواهم إلى رسالة رسول الله بآذن الله فنزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لأن التصديق به هذه تصديق بتلك فخطبوا الأصل بواسطة خطاب الفرع عما يقتضي نفي أصل الرسالة في رتبة عيسى ما لم (ويسمى الضرب الاول) وهو خطاب الكلام عن مؤ كذب عدم الانكار (ابتداءً) لانه هو الواقع في الابتداء اذ الأصل خلوا ذهن (د) يسمى (الثاني) وهو كونه مؤ كذا استحضاراً مع المقرء الطالب (طلبياً) لانه للطالب

ويسمى الاول من الخبر ابتداءً بالكونه وقع ابتداءً والثاني طلبياً

بقوله اذ كذبوا ولأن قول المراد بقوله اذ كذبوا أي مجموع الثلاثة من حيث هو مجموع ولا شك أن الثلاثة المركبة من اثنين قد كذبوا واحداً لم يكذب يصدق على مجموعها أنه قد كذب لأن المركب من مكذب وغيره مكذب ثم ان هذا التأويل مبنى على أن قوله في المرة الاولى متعلق بكذبوا كما هو الظاهر وتعلق اذ كذبوا بقدر كما مر وان المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن قول الرسل اذ كذبوا في المرة الاولى وأما وجعل متعلقاً بقال كيداً عليه كلام الايضاح أو بحكاية فلا يرد ذلك لأن المعنى كما قال الله حكاية عن قول الرسل في المرة الاولى كذا وفي المرة الثانية كذا ولا شك أن هذا المعنى دلالة له على أن الثلاثة كذبوا في المرة الاولى (قوله فالكذب أولاً اثنان) أي وهما المرسلان أولاً وهما اولش ويحيى عليهم السلام والثالث المعز به أي المقوى به الاثنان شمعون (قوله ويسمى الضرب الاول) أي الخلقون التأكيدي كذبوا كما كنا هذا أولاً ذكره في كلام المصنف أولاً ضمن الثاني هو التأكيدي استحضاراً والثالث هو التأكيدي كذبوا (قوله ابتداءً) أي ضرباً بابتداءً لكونه غير مسبوق بطلب ولا انكار (قوله والثاني) وهو التأكيدي استحضاراً عند التردد والطلب للحكم وإنما كان هذا الضرب تأييداً لكره تأييد ضمنياً في كلام المصنف (قوله طلبياً) أي ضرباً بطلبياً لانه مسبوق بالطلب أولاً لكونه مخاطب طلباً

والثالث انكارها واخراج الكلام على هذه الوجوه اخراجا على مقتضى الظاهر

(قوله والثالث) أى ويسمى الضرب الثالث أى المسد كور في المتن ضمنا لما وهو التاكيد وجوبه باعند انكار (قوله انكارها) أى ضربا انكاريا لأنه مسبوق بالانكار ولكون الخطاب بالكلام المشتمل عليه منكرا فالنسبة بالنظر لحاله أو لحال الخطاب (قوله) واخراج الكلام عليها) أى تطبيق الكلام عليها بمعنى اتانها به متكيفا بذلك الوجهه ومشتقلا عليها ومتصفا بها (قوله على الوجوه المسد كورة) الانسب أن يقول على الضرب المسد كورة لأن يقال غير هذا لوجوهه إشارة إلى أن المراد بالضرب في كلام المصنف الوجوه (قوله في الاول) أى في الانفاء الاول لأن انفاء الكلام ثالثا على التاكيد بدى بالنسبة لانفاءه مؤ كذا بحسب الترتيب الطبيعي وليس المراد في الضرب (٣٠٨) الاول الثلاث بل من طريقة الشيء نفسه لأن الضرب الاول نفس الخلوعن التاكيد

وكذا يقال في قوله في الثاني وفي قوله في الثالث لأن تجعل في معنى الباء أى بالنسبة للضرب الاول وكذا يقال فيما بعده (قوله) وانقوسية مؤ كذا الخ الاولى أن يقول والتاكيد استسنا والتاكيد وجودا بالظهور المتباعدة لأن المقابل للخلوع عن التاكيد نفس التاكيد استسنا

ووجوبه بالانقوسية به (قوله اخرجها على مقتضى الظاهر) أى القاء جاريا على مقتضى الظاهر أو القاء لأجل مقتضى ظاهر الحال * واعلم أن الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواء كان ذلك الامر الداعي ثابتا في الواقع أو كان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كتنزيل الخطاب غير المسائل منزلة السائل

والثالث انكارها * وفي عبارة المصنف تسامح حيث قال عن الرسل أنهم كذبوا في المرة الاولى وانما كذب فيها ثانيا ولعله يريد أن القائلين أنا اليكم مرسلون ثلاثة فالتكذيب الذي وجوبه اثنين في الاول تكذيب في المعنى للثالث فكأن الثلاثة كذبوا فقالوا أنا اليكم مرسلون والتكذيب الثاني كان أبلغ لكونه تكذبا بالثلاثة بالصريح وليكونه تكذبا باسمه وليكونه تكذبا بعد افاضة الدليل وليكونه وقع بعد تكرار الانذار وكان ينبغي أن يقول المصنف ان زينا يعلم تكذبا أيضا لأنه في معنى القسم كقوله * ولقد علمت لثأني مني * فعمل الله أحسن بذلك ونص عليه سبحانه مع تأكيده ان كان والام فيها حينئذ ثلاث تاكيد قال الزمخشري ان الاول ابتداء خبره ولذا لم يؤكده الا بالان وقدر عرض عليه فيه فقال ان التكذيب وقع صرحا لقوله تعالى فكذبوه ما وعك عن جوابه بأمرين * أحدهما ان يقال تكذيب الثلاثة لم يقع قبل ذلك وانما وقع تكذيب اثنين * الثاني ان يقال انه لم يكن الخطاب ابتداء بل بريدته خبر أول فلذلك لم يخرج لكثرة التاكيد ولا شك أنه أول خبر مدر من الثلاثة ص (واخراج الكلام عليها اخراجا على مقتضى الظاهر) ش أى ويسمى اخراجا على مقتضى الظاهر ويعني بمقتضى الظاهر ما يقتضيه المقام وهو أخص من مقتضى الحال لأن الحال قد يقتضي اخراجا على خلاف الظاهر كذا قبل وفيه نظر فإن الظاهر ان بين مقتضى الحال ومقتضى الظاهر عموما وخصوصا

وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط أن يكون ذلك الامر الداعي ثابتا في الواقع من فلذا كان ظاهر الحال أخص من الحال مطلقا فالنطبق على الثاني اخراج للكلام على مقتضى ظاهر الحال وعلى مقتضى الحال وعلى اخراجا على خلاف ظاهر الحال وعلى مقتضى الحال ثم ان تلك الكيفية هي مقتضى الحال أو ظاهره فكل كيفية اقتضاها ظاهر الحال اقتضاها الحال وليس كل كيفة اقتضاها الحال اقتضاها ظاهره فمقتضى الحال بالسكر يقتضي عموم مقتضى (قوله لان معناه) أى معنى مقتضى الظاهر بمقتضى ظاهر الحال أى مقتضى الحال الظاهر فالحال تحته فردان ظاهر وخفي فالظاهر ما كان ثابتا في نفس الامر والخفي ما كان ثابتا باعتبار ما عند المتكلم وإذا كان الحال تحتة فردان كان ظاهر الحال أخص من مطلق الحال (قوله لان معناه الخ) أى وليس المراد به مقتضى ظاهر الامر أى الامر الظاهر كان حالا وغيره ولا كان بينه وبين مقتضى الحال العموم والخصوص والوجهي واجتماعهما فيها

إذا كان الداعي هو الأمر الظاهر أى الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الأمر الظاهر دون مقتضى الحال فيما إذا كان الكلام على وفق الظاهر أى الثابت في الواقع دون الحال الذى عند المنكسر كالنزول المنكسر كغير المنكسر وأكدت الكلام نظرا للظاهر وانفراد مقتضى الحال بدون مقتضى الأمر الظاهر فيما إذا كان الكلام على وفق مقتضى الحال الغير الظاهر بأن كان الحال غير ثابت في الواقع كما في تنزيل غير المنكسر منزلة المنكسر وتأكد الكلام له أفاده عبد الحكيم (قوله من غير عكس) أى لغوى وأما العكس المنطوق فثابت وهو بعض مقتضى الحال مقتضى ظاهر الحال (قوله كما في صورا) خارج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر (أى المذكور) في قول المصنف وكثيرا ما الخ نزول كالنزول غير السائل منزلة السائل فألقى إليه الكلام مؤكدا فالتأكيده مقتضى الحال الذى هو السؤال تنزيله لا يمكنه خلاف مقتضى ظاهر الحال الذى هو عدم السؤال حقيقة (قوله وكثيرا) نصب على الظرفية أو المصدرية وهما ذاتان أكد كيدا الكثرة أى ويخرج الكلام بخروج كثيرا أو جينا كثيرا والمراعاة أن يخرج على خلاف مقتضى الظاهر كثيرا في نفسه لا بالاضافة إلى مقابله حتى يكون الخارج على مقتضى الظاهر قليلا أو يقال إنه كثير بالنسبة إلى مقابله قليل (٢٠٩) بالنسبة إليه باعتبار أن أنواع خلاف

فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صورا خارج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فإيه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما يخرج) الكلام (على خلافه) أى على خلاف مقتضى الظاهر (فيجعل غير السائل كالسائل)

الحال في الجملة يصدق نوعين مقتضى ظاهره أن لا يكون ثم تنزيل شئ كغيره ومقتضى باطنه بأن يكون ثم تنزيل حال كغيره فظهر أن مقتضى الحال أعم مطلقا من مقتضى الظاهر فلو فرض تنزيل غير المنكسر كالمنكسر ومع ذلك ترك التأكيده كيد لم يكن من مقتضى الحال في شئ لأنه بعد التنزيل زال اعتبار الظاهر فلا يكون ترك التأكيده من مقتضى الحال أصلا وهذا يعلم أن مقتضى ظاهر الحال انما يكون مقتضى الحال ان لم يكن ثم تنزيل وأما ان كان ثم تنزيل لم تكن موافقة الظاهر مقتضى الحال اذ لا يعرف ذلك التنزيل إلا بإجراؤه الكلام على مقتضاه فيحقق بهذا العموم بالاطلاق بين مقتضى الظاهر والحال كما تقدم وإلى هذا التنزيل أشار بقوله (وكثيرا ما) أى وزمانا كثيرا (يخرج) الكلام (على خلافه) أى خلاف مقتضى ظاهر الحال (فيجعل غير السائل كالسائل) فيؤيد كيدا الكلام معه من وجهه ثم إن مقتضى الظاهر قد يكون باعتبار أحد هذه الأساليب وقد يكون باعتبار غيرهما من اعتبارات المعاني ص (وكثيرا ما يخرج) الكلام على خلافه (الخ) شىء يعنى خلاف الظاهر (فيجعل غير السائل) يعنى خالى الذهن (كالسائل)

مقتضى الظاهر أكثر من أنواع مقتضى الظاهر أذ أنواع الأول تسعة وأنواع الساني ثلاثة كما يأتي سبحانه ويخرج في كلام المصنف بتشديد الراء كهاو الرواية ومصدره التقرير على كنه المناسب لغوه سابقا وسمى الخراج الكلام عليها الخ عدم تشديد الراء ومصدره الانواع وهذا ذكر بعضهم أن يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر من باب الكناية لأن الخبر إذا أورد في مقام لا يناسبه بحسب الظاهر دل على أن المنكسر

(٣٧ - شروح التلخيص أول) نزل هذا المقام الغير المناسب منزلة المقام المناسب الذى يطابقه ظاهر الكلام واعتبر فيه الاعتبارات الثلاثة بذلك المقام مثلا الخ بخر دعى التأكيده كيد على خلق الذهن بالدلالة الخطائية فإذا أتى إلى المنكسر والمتردد دل على تنزيله منزلة خالى الذهن ضرورة بحسب عرف البلغاء تعو بلا على ما ينزل الانكار من الأدلة التى معه إذا تأمل فيها ويكون ذلك كناية لأنه لا بد من اللازم الذى هو مدلول الكلام المشتمل على الخصوصية وهو المقام الذى لا يناسب بحسب الظاهر مع رتبة غير ما نفع من ارادته واستعمل اللفظ فيه وقصد منه ما لمزومه الذى هو تنزيل المقام الغير المناسب منزلة المقام المناسب وهذا التنزيل هو المقصود الأصلي وقس على ذلك التواء الغير المسد كوربأ كيد قوى إلى غير المنكسر فإنه كما فيه دلالة خطائية على انكار المخاطب ولم يوجد الانكار فى المخاطب دل ضرورة على تنزيله منزلة المنكسر تعو بلا على ما يناسبه وما عرفنا وهو أن يكون المخاطب ملائسا شئ من الانكار ويكون ذلك كناية كما بينا وهكذا قيل أنه من قبيل الاستعارة بالكناية والتخييل والحق أنه لا يقال فيه شئ من ذلك لأن الجواز والكناية أعماها باعتبار المعانى التى موضع لها اللفظ وهذا بخلاف ذلك اذ لم يستعمل اللفظ فيه لأنها معان عرضية (قوله فيجعل غير السائل) أى كخالى الذهن وقوله كالسائل هو المتردد فى الحكم الطالب المتقدم فى قول المصنف وان كان مترددا الخ وهو القسم الثانى وتقدم أنه يؤيد كيدا استعصا ما ثم ان المتبادر أن الاتفاق في قوله فيجعل الخ للتفريق على قوله يخرج الكلام وأنه واقع عقبه مع أن جعل المذكور ليس واقعا عتب التفرع بين صاحب بل إذا نظرت للتفريق فيجهد المقدم أعماها وجعل غير السائل كالسائل أى تنزيله منزلة من يخرج الكلام على خلاف

مقتضى الظاهر بعد ذلك بأن يؤكد والجواب أن الفاعل العطف المجرور عن السببية أو أمم الخبر ومعنى قوله وكثيرا ما يخرج أى بقصد الخبر يخرج ولا شأن بالتنزيل بعقب قصد الخبر يخرج أو أن قوله فيجعل الخبر تفصيلا لما أجله في قوله وكثيرا ما يخرج أى أن حال الخاطب بالجملة المخرجة من محضر في العلة بالحكم والخلو منه والسؤال والالتكراهي فالعالم لا يتصور معه إخراج الكلام على مقتضى الظاهر لأن مقتضىه أن لا يخاطب بما يعلمه بخطابه بما أعيا يكون بعد تنزيله منزلة غيره من الثلاثة ويكون الكلام حينئذ مخرجا على خلاف مقتضى الظاهر وكل من الخاطئ والسائل والمنكر يتصوره الوجهان فإذا نظر في خطابه إلى حال نفسه القائمة كان التمام الخبر المخرج على مقتضى الظاهر وأن نزل في ذلك منزلة أحد الآخرين إلا معنى تنزيله في الخطاب منزلة العالم كان إخراجا على خلاف مقتضىه فالخبر مقتضى الظاهر وإن عشرين في اثني عشر قسمًا ثلاثة منها في إخراج الكلام على مقتضى الظاهر وتسعة في إخراجها على خلافه ثلاثة منها في العالم وستة في غيره وإذا ضربت هذه الاني عشرين في الانيات والنفي صارت أربعة وعشرين إذا علمت هذا فقول المصنف فيجعل غير السائل يتناول خالي الذهن والمنكر والعالم الآن المقصود الأول أن تقديم الملوح جنس الخبر أعيا يعتبر بالنسبة للخالي وقد قال هذا الأنيافي التناول لأن قوله اذ أقدم اليه هذا بالنسبة لخالي الذهن فلا بد أن المصنف أهمل بقية الأقسام بغير شيء آخر وهو أن إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر قد يلتبس بإخراجه على مقتضى الظاهر فلا تظهر القاعدة وذلك كعمل السائل كالخالي لأن ترك التأكد للسائل جائز ولا يخل بالبلاغة فلا يعر به تنزيله منزلة الخالي وأجيب بأنه عند الالتباس يحتاج إلى قرينة تعين المقصود أو ترفع عنه ما يوجد قرينة صرح بها الكلام على كل من الأمرين وكذا بعض صور إخراج الكلام على مقتضى الظاهر قد يلتبس ببعض كافي التأكد كيدعم السائل فإنه يلتبس بالتأكد كيدعم المنكر (٣١٠) اذ لو جوب والاستحسان لا يفهمان من اللفظ وكذا بعض صور إخراجها على

خلافه يلتبس ببعض كافي جعل الخالي بمنزلة السائل فإنه يلتبس بجعله كالمنكر فإن كان هناك قرينة على جهو الإصاح الجمل على كل أفاده يسفلا عن شرح الفوائد (قوله اذ أقدم اليه) ظرف ليجعل فيقتضى أن جعل غير السائل بمنزلة السائل مقيد بالتقديم المذكور مع

اذ أقدم اليه) أى إلى غير السائل (ما يلوح) أى يشير (له) أى لغير السائل (بالخبر فيستشرف) غير السائل (له) أى للخبر يعنى ينظر اليه يقال استشرف الشيء إذا رقع رأسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاسب كالاستنظر من الشمس

استحسانا وما يخرج الكلام معه كذلك تنزيله كالسائل (اذ أقدم اليه) أى إلى غير السائل (ما يلوح) أى يشير (له) (جنس) (الخبر) وذلك بأن يذكره شئ من شأن صاحب الذكاء أو الفظة التسارع منه إلى فهم جنس الكلام أو فوعه فإن تسارع اليه وتردديه بالفعل خرج عن التنزيل والاف) هو بحيث (يستشرفه) اذ أقدمه ما يلوح بالخبر فيستشرفه) أى يتطلع له مأخوذ من المستشرف وهو الواقف بالشرف وهو المكان العالي وقوله ينزل غير السائل يقتضى أن الخبر الطلبي من شرطه السؤال وليس كذلك الآن

انه قد ينزل منزله لأغراض أخر كالإهتمام بشأن الخبر لكونه مستعدا أو التنبيه على غفلة السامع وأجيب بأن هذا التقييد براد بالنظر لما هو شائع في الاستعمال كذا في عبد الحكيم (قوله ما يلوح له بالخبر) أى يجنسه وذلك بأن يذكره كلام بشري إلى جنس الخبر بحيث يكاد صاحب الفظة والذكاة أن يتردد في الخبر ويطلبه من حيث أنه قد مر من أفراد ذلك الجنس الذى دل عليه الكلام المتقدم كقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا فانه كلام قد ملوح جنس الخبر وهو أنهم مستحقون للعذاب والشأن أن صاحب الفظة إذا سمعه ترددي عين الخبر وهو هل هؤلاء القوم يحكمون عليهم بالأغراف أو بعسره كالأحراف أو الهدم والنسف فإن كان ذلك الكلام المتقدم بفهم منه شخص الخبر أو جنسه وتردديه بالفعل خرج عن التنزيل (قوله بالخبر) أى يجنس الخبر أى ما يشير إلى جنس الخبر الذى سيذكر (قوله يستشرفه) أى فيكاد أن يستشرفه لأنه يصير مستشرفا وبالبله بالفعل والالسان الكلام معه مؤكدا على مقتضى الظاهر ولا تنزيل وأورد على المصنف أن استشرف يتعدى بنفسه كما يشير قول الشارح بقال استشرف الشيء الخ والمصنف قد عداه باللام ولا يصح جعل اللام تنويع الفعل لأنه يجب تقديم اللام المقوية بالفعل عليه كافي قوله تعالى أن كنتم للرب لراغبين تعبرون قلت اللام أمانة مثلهما في قوله تعالى ردف لكم أى ردفكم أو أن الفعل منزل منزلة اللازم والفعل المنزل منزلة اللازم يتعدى باللام أى يقع منه الاستشرف والطلب له وأضحى يستشرف معنى فعل يتعدى باللام وهو يتأبأ وينظر وبلغت ثم أن الاعتراض مبنى على رجوع ضمير له بالخبر كما قال الشارح ولو جعل ضميره للملوح ومفعوله يستشرف محذوف والنقد فيستشرف الخبر لاجل الملوح لم يردى (قوله يعنى ينظر اليه) عبر يعنى إشارة إلى أن معنى الاستشرف ليس هو النظر فقط بل هو مجموع أمور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاسب فخرج عن اثنين منها وأريد به النظر بعد ذلك استعمل النظر هنا في لازمه العرفى وهو التأمل (قوله كالاستنظر من الشمس)

استشرف المتردد الطالب كقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرورون وقوله وما برئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وقول بعض العرب
فغها وهي لك الغداء * ان غداً لا بل الحدا
وسأول هذه الطريفة شعبة من البلاغة فمادة وغرض * روى عن الاسمعي أنه قال كان أبو عمرو بن العلاء وخطب الأجر بأنيان
بشارف سليمان عليه بغاية العظام ثم بقى لان بأيامنا ما حدثت فخيرهما أو يشدهما وكتبنا عنه مواضعه حتى أتى وقت الزوال
ثم مضى فأتى بآثاره موافقاً لما هذه القصيدة التي أحسنها في ابن قتيبة قال هي التي بلغت كمالاً بلاغاً أنك أكثر فيها من الغريب قال
فمن ابن قتيبة يتأصر بالغريب فأحدث أن أورد عليه ما لا يعرف قالاً أنشدنا هاهنا ما عافنا شدة ما
بكر اصاحي قبل الهجير * ان ذلك النجاح في التكبير

أي من شعاعها أي كالتي لشعاعها (قوله استشرف الطالب المتردد) أي استشرفا كاستشرف الطالب المتردد وأق المصنف بذلك
إشارة إلى أن غير السائل المثل مثله السائل ليس عنده تردد ولا طلب بالفعل والالكان تخريج الالك ليس على خلاف مقتضى الظاهر
بل المراد منه من حيث السلام الذي أتى إليه بظنة التردد والطلب (قوله أي لا تدعي) أي أن المراد بالنهي عن الخطاب في شأنهم
النهي عن الدعا والشفاعة لهم من قبيل إطلاق العام وإرادة الخاص فهو مجاز مرسل (٣١١) أم من إطلاق المزوم وإرادة اللازم

لأنه يلزم من النهي عن العام
النهي عن الخاص على
طريق الكناية أو المجاز
المرسل (قوله في شأن قولم)

(استشرف الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا) أي لا تدعي في شأن قولم واستدفاع
العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام بلوح بالخبر ولو بحاماً وبشعر بأنهم قد حق عليهم العذاب فصار المقام
مقام أن ترد تخاطب في أنهم هل صاروا محكوم عليهم بالاعراق أم لا فقل (انهم مغرورون) مؤ كدأ
محكوم عليهم بالاعراق

يشير إلى أن الـ لا تحذف
مضاف أي لا تخاطبني في
شأن الذين ظلموا وقوله في
شأن قولم من ظرفية
المتعلق في المتعلق أو في
بمعنى الباء وشأنهم هو دفع
العذاب عنهم فقوله
واستدفع الخ تفسيرا لما
قوله والسين والتا فائدتان
(قوله بشفاعتك) أي

استشرف المتردد الطالب والاستشرف إلى الشيء أن ينظر إليه الانسان رافعا رأسه باسطا كفه على
عينه كالتي لسعاع الشمس وذلك (نحو قوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا) والخطاب نحو أي
لا تكلمني بأني في شأن قولم ولا تشفع في دفع العذاب عنهم وقد تقدم قوله أيضا واصنع الفالك
باعتنا فكان المقام مقام التردد في أن تقوم هل حكم عليهم بالاعراق أم لا فقل (انهم مغرورون) بان
والجمله الاسمية وقد علم من قولنا فكان المقام مقام التردد أن المراد بقوله يستشرف

لا تدعي دعاء مصورا بشفاعتك
فهو تصور للنهي عنه (قوله

يراد بالسؤال السؤال المعنوي الملازم في المعنى للتردد والذي يلوح بالخبر هو كقوله تعالى ولا تخاطبني
في الذين ظلموا فإنه يلوح بأهل الكهملهم وفي عبارته تسامح فانه يلوح بأعم من الخبر وحاصله أنه لما حصل
التسليم بقوله تعالى ولا تخاطبني صار الخطاب بقوله انهم مغرورون طلبيا فأكد فان قلت التلويع هو
تقديم ما يدل على الشيء والانباء صاوات الله وسلامه عليهم لا يترددون في خبر الله تعالى المدلول عليه
بالتلويع قلت أوجب عنه بان التلويع ليس دليل ولا بد بل يفهم أنه قد يكون المراد ذلك وقبيل بعد

(فهذا) أي قوله ولا تخاطبني الخ وعلم أن قوله ولا تخاطبني الخ يشير إلى جنس الخبر وأنه عذاب واصنع الفالك الخ فانه يشير إلى
خصوصية أنه العرق فقوله الشارح بلوح بالخبر أي يشير إلى جنسه وهو كونهم محكوم عليهم بالعذاب وقوله وبشعر الخ اعطف غلة
على معلول وليس في قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا انعار بخصوص الخبر زعم بشعر بمع ضمنية قوله بل واصنع الفالك لكن المصنف
والشارح لم ينظر لذلك أصلا وقوله فصار المقام أي بسبب الملوخ إلى جنس الخبر مقام أن يتردد أي صار مظنة التردد والطلب وان لم يتردد
المخاطب ولم يطلب بالفعل وذلك لأنه تكاد نفس الذي إذا قدم لها ما يشير إلى جنس الخبر أن ترد في شخص الخبر وطلبه من حيث شأنها
تعل أن الجنس لا يوجب جدال في فرد من أفرادها فتكون ناظر إلى الله بخصوصه كانه مترد فيه كنظر السائل وعما ذكرنا دفع ما قال أن سبق
الملوخ إلى جنس الخبر فاستشرفه بقتضى تأكيده لانا كيد الخبر المحصوص كذا فرشعنا العدوى وقرر بعضهم كلام الشارح
بوجه آخر وحاصله أن قوله فهذا كلام أي قوله لا تخاطبني في الذين ظلموا مع ضمنية قوله واصنع الفالك وقوله بلوح بالخبر أي بضمه
وجنسه وقوله قد حق عليهم العذاب الأولى العرق وقوله هل صاروا محكوم عليهم بالاعراق أي كما يشير به الملوخ أو المحكوم عليهم
غيره (قوله في أنهم الخ) أي في جواب أنهم الخ (قوله محكوم عليهم) أي مقدرا عليهم العرق وقوله أم لا أي ألقا فيهم غيرهم
أنواع العذاب وليس المراد أنهم مغرورون بالفعل لأن اغراقهم متأخر ولم يكن حاصل وقت خطاب بلوح ونهيه عن الدعا والشفاعة عنهم

حتى فرغ من مقال له خلف لوقت يا أبا معاذ مكان ان ذاك النجاشي بكر اف النجاشي كان أحسن فقال بشار انما بينهم أعرابية وحشية فقلت ان ذاك النجاشي كما يقول الاعراب السديون وولفت بكر اف النجاشي كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة قال فقام خلف فقبل بين عينيه فويل كان ماجرى بين خلف وبشار بمحض من أبي عروبن العلاد وهم من نخوة هذا الفن الالاطف المعنى في ذلك وخفائه * وكذلك ينزل غير المنكر منزلة المنكر اذا طهر علمه شيء من أمارات الانكار كقوله

(قوله ويجعل غير المنكر) أي خالي الذهن والسائل وان العالم وان كان المثال من تنزل العالم منزلة المنكر فان قلت أي ثمرة لتنزل بل السائل منزلة المنكر مع انه يؤكده من (٣١٣) غير تنزل بل قلت فائدة التنزيل زيادة التأكيذ فان السائل يؤتى في الكلام الملقى اليه

بنا كيد واحد والمنكر يؤتى في الكلام الملقى اليه بأكثر وهذا أحسن مما أوجب به بعضهم من أن فائدة التنزيل ضرورة التأكيذ واجاب بعد أن كان مستحسنا لان هذا امر خفي لا اطلاع عليه (قوله كل المنكر) أي باقي الله الكلام مؤكدا على طريق الوجوب بنا كيد قوى أو ضيف على حسب ما يقتضيه الحال الذي رآه المنكلم (قوله اذالاح الخ) أي أو كان الحكيم بعد الخطاب سبي القطن بالمتكلم أو يعرف منه انه لا يقبله (قوله نحو جاهشقيق) أي نحو قول جمل بفتح الحاء المهملة (١) وسكون الجيم ابن نضلة يفتح النون وبالضاد المهملة اسم أمه وجعل لقبه واسمه أجد ابن عمرو بن عبد القيس بن معن فهو غير جمل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله

عليه وسلم خلا فإنا ذكره عبد الحكيم فان ذاك اسمه المعيرة وأمه هالة بنت وهيب وبعد البيت المذكور

ففتنها وهي لى الفساد * ان غناه الابل الحسداء

ومنه بنت بشار بكر اصاحي قبل الهجير * ان ذاك النجاشي في التبكير وقد قاله خلف الاجر لوقت * بكرا فالنجاشي في التبكير * ثم رجع اليه وذلك بمحض من أبي عمرو بن العلاد ص (وغير المنكر كل المنكر اذا لا علمه شيء من أمارات الانكار) ش يعني أن فعل ماجرت العادة أنه انما يصدر مع الانكار ينزل منزلة الانكار كقوله

عليه وسلم خلا فإنا ذكره عبد الحكيم فان ذاك اسمه المعيرة وأمه هالة بنت وهيب وبعد البيت المذكور

هل أحدث الدهر لنا نكبة * أم هل رقت أم شقيق سلاح

والشاعر المذكور أحد أولاد عم شقيق الذي جاء بهار بتم وقوله هل أحدث الدهر لنا نكبة أي بحيث اننا بناعنا أسلحتنا نحن ان شقيقا يأتي للحر عارض راحه وقوله أم هل رقت أم شقيق سلاح أي سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لا يقع شئنا ما فر أنه أم شقيق عليه من الرقية (قوله جاهشقيق) أي للحرب (قوله اسم رجل) أي وليس المراد به شقيق النعمان الذي هو نوع من أنواع الراحيين وقوله على العرض أي على عرض الرمح بان جعله وهو ركب على نخذه بحيث يكون عرض الرمح في جهة العدو ولا يشك أن الوضع على هذه الهيئة

(١) وسكون الجيم يؤخذ من القاموس فتحها وان ساكتها جمل عم النبي صلى الله عليه وسلم كنية معجبه

جاء شقيق عارض ربحه * ان بنى عك فهم رماح

فان مجيئه هكذا مد لا بشجاعته قد وضع ربحه عرضا دلل على اعجاب شديد منه واعتقاده انه لا يقوم اليه من بنى عمه احد كلهم كلهم عزل ليس مع احد منهم ربح

علامة على انكار وجود السلاح معهم وأما وضع الرمح على طوله بحيث يكون سنانة جهة الاعداء فهو علامة على التصدي للعادية التامية ذلك من الاعتراف بوجود السلاح معهم (قوله فهو لا يشكر الخ) أى هو عام بذلك لكونهم متلبسين بالحرب فيقومون تنزل بال العالم منزلة المنكر لان تنزل الخاضع منزلة المنكر كما قال بعضهم اذ ليس من شأن العاقل أن لا يعلم بوجود السلاح مع أعدائه حال القتال مع شوع ذلك في العرب ولان المناسبات اسماء الكلام للتوبيخ منه من تنزل بال العالم منزلة المنكر (قوله لكن محبته) أى للحرب (قوله من غير التفات) أى لى عه وقوله وتم وأى ومن غير تبؤ لحاربهم (قوله أمارته أنه يتمتد) أى علامة على اعتقاده انه لا ربح فيهم لانه على عادة من ليس ممتيا للحرب ان قلت يجوز أن يكون (٢١٣) شقيق فعل ذلك لاعتقاده انه

ليس فيهم من يقاومه وان علم أن فيهم رماحا وحينئذ فلا يكون ذلك الفعل الواقع منه علامة

فهو لا يشكر ان بنى عه رماحا لكن محبته واضع الرمح على العرض من غير التفات وتم وأى أمارته يعتد أن لا ربح فيهم بل كلهم عزل لا سلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (ان بنى عك فهم رماح)

على الاعتقاد الدل كورحتى ينزل منزلة المنكر قات حيث علم أن فيهم سلاحا فلا ينبغي له أن يفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولو علم ليس في أعدائه من يقاومه لان شأن العاقل أن لا يأمن اذاعلم بوجود السلاح لاحتمال الضرر واذا كان كذلك كان فعله

(جاء شقيق عارض ربحه * ان بنى عك فهم رماح) فان مسمى شقيق لما جاء وقد وضع ربحه على عرض أى جانب يقال عرض السيف على نخذه وعرض العود على الاناء اذا وضع كلناهما فيمادى كعلى جانب ولم يجئ على هيئة المتبني لجود الفراء أو الدفاع مع الفرائض من بنى عه لان حبسه وقلة فائدته وضعف بنيته في زعم الشاعر يقتضيه هيئة الدفاع مع الفرائض من لا يسالك بأعدائه من بنى عه حتى يضع ربحه على تلك الهيئة نزل منزلة من أنكر ان في أعدائه من بنى عه وما جاع ربحه ان تنكر ان في بنى عه عند أوجع راح ولما نزل منزلة المنكر لا تناسب ما يناسب الانكار باعتباره جنة وضعفه وهو عرض ربحه موطب على وجه التأكيده بقوله ان بنى عك فهم رماح وهو لا يشكر ان في بنى عه رماحا وفى الكلام التفات من الغيبة الى الخطاب لان شقيق اسم ظاهر علم وهو من قبل الغيبة والكاف بنى عك خطاب ثم ان قال ذلك في حضرة شقيق ففيه التفات من خطابه الى الغيبة التي في الاسم الظاهر

جاء شقيق عارض ربحه * ان بنى عك فهم رماح

يعنى بقوله عارض ما ظهرا أو حامله عرضا لى كنفه من قوله عليه الصلاة والسلام ولو أن تعرضوا عليه عودا يعنى ان هذه ماله من يدعى الشجاعة وأن خصمه ليس عنده ما يقابل بربحه وأنه غير ملتفت له وقوله فهم رماح الذى ذكر وانه جمع ربح ولوقيل انه مصدر استعاره من ربح الدابة برحله لكان البنى بقوله فهم من الجمع قلت وفيما قاله المصنف نظر لان هذا الخبر ليس فيه الامور

الذى لا سلاح له وأما الاغزل بالغين المجبة والراء الهمة فهو الذى يلقفسه ومن ذلك قوله في الحديث يحشر الناس يوم القيامة غرلا (قوله وخوطب خطاب التفات) أى خطاب ملتفت من الغيبة الى الخطاب لان الاسم الظاهر من قبيل الغيبة وفيه التفات آخر على مذهب السكاكي من الخطاب الى الغيبة في قوله جاء شقيق ان كان شقيق حاضر اوقت القاء هذا الكلام اذ منقضى الظاهر ان يقول بحث ان قلت الالتفات لا بد فيه من الارتباط بين التعبير بين بنوع عطف ولا ارتباط هنا بين الجنتين وحده فلا التفات أصلا أحيب بأن جله ان بنى عك معمولة لمحدوف معطوف على الجملة الاولى والتقدير فقلت ان بنى عك الخ وقد قال لاحدا لنقد در القول لا بد فيصعب الشخص بذكر اوصافه حاضر انحطاطا ألا ترى الى قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فيحصل الارتباط بما ذكره الاوصاف (قوله فهم رماح) بسكون الحاء لانه من السريعة الموقوف الضرب وعرضه معطوبه كالضرب ومكشوفة فالعروض مطوبة مكشوفة والضرب مطوبة موقوف والرمح جمع ربح فبنى عك عند ويحتمل ان جمع رماح وأن في باقيه على حاله لكن المناسبات لقول الشاعر أمارته أنه يعتد أنه لا ربح فيهم الاحتمال الاول

(قوله مؤكدا) حال من خطاب ولم يقبل واسمية الجلالة المستعرفة من أتم الغاتكون موكدة عند قصد التأكيد لم يفتق هذا ذلك (قوله وفي البيت) أي في بحره وقوله تم أي من الشاعر بشقيق واستزابه وذلك لأن مثل هذه العبارة أعنى قوله إن بني عمك الخ اغتال لم يستزأ به لكونه لا قدرته على الحرب بل عند سماعه به بخاف ولا يقدر على جل الرماح ولا غيرها من آلاته لطيف وضعفه واعترض على الشارح بأن التكم بشقيق يقتضى أنه لا يعترف بأن فهم رماحنا في التنزيل المذكور أدلوا عرف بذلك لما صحت التكم به لافادته قيام الضعف بينه وأجيب بأن التكم بالنظر للواقع من الاعتراف بأن فهم رماحوا بالنظر للتنزيل المذكور أيضا بناء على أن ذلك التكم من باب الكناية حيث (٣١٤) أطلق المزوم وأريد باللازم وبیان ذلك أنه وإن علم أن فهم رماحا الآن وضعه الرمح

على عرضة أمارته على الإنكار لما فيه من الجبن بزعم الشاعر ولم ينزل ذلك التكم به (قوله كأنه يرમે) أي كأن الشاعر بنسبه وكان التصديق أي لانه ومن في قوله من الضعف بمعنى الباء (قوله والجبن) عطف تفسير (قوله بحيث الخ) بدل اشتغال بمقابلة (قوله لما التفت) أي انصرف وقوله لفت بكسر اللام معناه الجانب ونصبه بزع الخافض والكفاح المقاتلة والمحاربة أي لما انصرف إلى جهة القتال أي لما ذهب إليه (قوله على طريفة متعلق بمحذوف صفة للتكم أي في البيت تمك أن على طريفة قوله أي على طريفة

مؤكد ابان وفي البيت على ما أشار إليه الامام المرزوقي تمك واستمزأ كأنه يرمة من الضعف والجبن بحيث لو علم أن فهم رماحا لما التفت الكفاح ولم تقوده على جل الرماح على طريفة قوله فقلت لحرزنا التقينا * تنكب لا يقطرك الزحام يرمة بأنه لم يشار الشدائد ولم يدفع المضائق الجبايع كأنه يخاف عليه أن يدس بالقوائم كما يخاف على الصبيان والنساء لفلة غنايه وضعف بانه (و) يجعل المنكر

فيكون في الكلام التفتان وفي البيت التكم بشقيق وأنه لو علم رماحا فبني عمله يكن البصدد التهور للفرع عند النزول والتبري من أمارات الشجاعة وأمارات قتلة المبالاة بالكفاح في مجامع الرجال ويجعل أن يكون المعنى أنه لو علم أن بني عمه رماحا ما قويت يده على جل الرماح لطيف وضعفه ولكن المناسب حينئذ شقيق يرمة لأن المراد أنه لا يناسبه استصحاب الرمح أصلا كالمراة ويجعل أنه عبر بوضع الرمح على استصحابه وهذا التكم في شقيق جار على طريفة قوله

فقلت لحرزنا التقينا * تنكب لا يقطرك الزحام

يرمة بالضعف وقلة الفائدة وعدم حضوره مجامع الحروب بحيث يتخنى عليه أن يدس أي يوطأ بالأقدام ويقطر أي يلقى على قتلاء عند الزحام فالتأكيد الذي كان الأصل فيه عرفا أن يدل على الانكسار حيث استعمل في غير المنكر ينتقل منه إلى تنزله منزلة المنكر كالانتقال من المزوم إلى اللازم ولذلك قيل أن الدلالة عنان باب الكناية التي هي أن يستعمل المزوم لينتقل منه إلى اللازم ولما كان وضع الرمح عرضا لتماجعا لأمارة على الانكسار من جهة كون شقيق مرمريا بالجبن في زعم الشاعر كان من لطيفة هذا التنزيل اظهار التكم والاستمزأ كما ذكرنا نحن بذلك الكلام وبلغ فيه المرام ولولا رمة بالجبن كان وضع الرمح كذلك أمارة على قلة المبالاة بالدالة على الشجاعة تأمله (و) يجعل المنكر

واحد من أن لنا أن انكارى جار أن يكون طليما ويكون من القسم السابق ويكون هذا التأكيد الواحديفة استحسانا لواجبا ص (و) المنكر

التكم في قوله أي قول أي شامة البراء عزاب الانصاري (قوله لحرز) هو اسم رجل من بني ضبة وهو في الأصل الذي يجعل كبير الناس في حماه وحفظه (قوله لما التقينا) أي في حال المحاربة (قوله تنكب) مفعوله محذوف بقدره تنكب القتال مثلا أي تجنبه ونخ وانصرف عنه ولا تفت في هذا المجل (قوله لا يقطرك الزحام) يحزم يقطر في جواب الامر والتقطير اللقاء على الارض على البطن أو على أحساد الجانيين والمراد هنا اللقاء عليه أي على حاله والزحام مصدر بمعنى المزاحمة أي مزاحمة الجيش بجيشها عند القتال (قوله يرمة) أي بنسبه الشاعر إلى عدم مباشرة الشدائد (قوله ولم يدفع إلى مضائق الجامع) جمع مجمع بمعنى محل الاجتماع أي ولم يدفع إلى المواضع الضيقة التي يجتمع فيها الناس كواضع الحروب وهذا اللازم لم يقبله (قوله أن يدس) بشدة يدس من غير ألف مأخوذ من الدس وهو الاخفاء تحت التراب وفي بعض النسخ أن يدس بالالف مأخوذ من الدوس وهو جعل الشيء تحت الأقدام وهذه النسخة أنسب بقوله بالقوائم (قوله لفته غنايه) بفتح الفين المعجمة أي نفعه (قوله بانه) (١) بفتح الموحدة أي بنيتمه وذاته وفي بعض النسخ بانه (قوله ويجعل المنكر) أي ينزل وكذلك الطالب التردد

(١) بفتح الموحدة هكذا في الأصل والذي في كتب اللغة كسر الباء فقط وهو المعروف كتبه مصححه

منزلة غير المنكر إذا كان معه ما أن تأمله ارتدع عن الإنكار كما يقال المنكر الاسلام حق

(قوله كغير المنكر) هو وان صدق بخالي الذهن والعالم بالحكم والمتروك نفسه إلا أن المراد خصوص الأول فإذا نزل المنكر أو المتردد منزلة إلى الخبر لم يغير مؤ كد لا يدخل فيه المتردد الطالب إلا غير ذلك المنكر مثله لأن كلامه ما يليق إليه الخبر مؤ كدا وجهه على معنى جعل المنكر كالمطالب فيستحسن التأ كيد له فقط بعد أن كان واجبا في غاية البعد إذا وجوب وعدمه أمر خفي لا اطلاع عليه الآن يقال تظهر مرة التنزيل بالنسبة لقله التأ كيد بعد أن كان كثيرا ولا يدخل أيضا العالم بالحكم إلا لا معنى لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر إليه لأن تنزيله منزلة العالم يقتضي عدم خطابه (قوله أن تأمله) أي تأمل فيه لأن التأمل النظر في الشيء (قوله أي شيء من الدلائل) أي ولو واحد منها (قوله والشواهد) نفس سرياقه وكأن نكتة التفسير الإشارة إلى (٣٩٥) أن المراد بالدلائل ما ينزل القرائن ونحوها

وليس المراد بهما خصوصا
الأدلة الاصطلاحية فإنها
تخص بغير القرائن فتأمل
(قوله أن تأمل المنكر ذلك

كغير المنكر إذا كان معه) أي مع المنكر (ما أن تأمله) أي شيء من الدلائل والشواهد أن تأمل المنكر ذلك الشيء (ارتدع) عن إنكاره ومعنى كونه معه أن يكون معلوما له مشاهدا عنده كقول المنكر الاسلام الاسلام حق من غير تأ كيد لأن مع ذلك المنكر

الشيء) أي أن تفكر المنكر
في ذلك الشيء وفي كلامه
إشارة إلى أن الصلة في
كلام المصنف جرت على
غير من هي له وانما يبرز
المصنف الضمير جريا على
المذهب الكوفي لظهور
أن التأمل انما يكون من
المنكر لا من الدلائل (قوله
ارتدع) أي أخرج عن
إنكاره وانتقل إلى مرتبة
التردد أو خالي الذهن (قوله
أن يكون معلوما) أي
متصورا له وهذا بالنظر
للادلة العقلية وقوله
مشاهدا عنده أي بالحس

ويجوز مجرأ المتردد الطالب (كغير المنكر) وهو خالي الذهن ولا يدخل فيه الطالب إذا لمعنى
لقولنا جعل كالمطالب فلا يؤ كد الكلام بل الطالب أيضا ينزل منزلة الخالي فلا يؤ كد معه وخله على
معنى جعل المنكر كالمطالب فيستحسن التأ كيد ولا يجب في غاية البعد إذا وجوب وعدمه أمر خفي
ليس مما يكتفى عنه بعروض اللفظ وقد تقدم أن التنزيل دلالة من باب الكناية فافهم وانما ينزل المنكر
كغيره (إذا كان معه) أي مع المنكر (ما) أي دلائل وشواهد (أن تأمله) أي أن تفكر في
تلك الدلائل معه (ارتدع) أي أخرج عن إنكاره والمراد بحدوث الدلائل معه تصورها وشهودها بالحس
الظاهر أو الباطن لا وجودها في نفس الأمر ولما ثبت عن علمه لأن ذلك لا يكتفى في التنزيل على ما سطره
وما وافقه على الدلائل كما قررنا لاعلى العقل كاقبل والا كان المناسب أن يقول أن تأمله وإن أراد
القائل بالعقل الدلائل المعقولة عادل الشواهد وأيضا الغرض من هذا التنزيل بيان وضوح تلك الدلائل
وقيامها بغيره وإن وجودها معها كعدمها لا يقوم به الاعتذار صاحبها ويجوز وجود العقل لا يكتفى في
الغرض حتى يتحضر الدلائل فوجب الحمل على ما ذكره ذلك كقولك الجاحد حقه الاسلام دين
الاسلام حق إيعاء إلى أن وجوده قد تنافى الأدلة المزيلة في الوضوح والظهور على أن وجودها معها
كعدمها فلا يلتفت إلى مقتضاه وفي ذلك من توهين حجة الخصم ما لا يخفى وذلك من لطائف هذا التنزيل

كغير المنكر الخ) من اشارنا إلى أن هذا الذي أنكره واضح الأدلة لا يحتاج إلى تأ كيد كقوله تعالى
لا ريب فيه وفي المثال نظر لأن هذا في وسنفرده بالكلام بل ينبغي أن يمثل بقول الإنسان الاسلام

وهذا بالنظر للأدلة الحسية ثم أن تفسير الشارح المعية بالمعالمية والمحسوسية وتفسيرهما بالموصولة بالدليل يصير المعنى عليه إذا كان عالما
بالدليل الذي إذا تأمله ارتدع فيتوجه عليه أشكال وحاصله أن الإنسان متى علم بالدليل علم الدليل وحينئذ لا يتوقف الارتداع على
التأمل وحاصله الجواب أنه ليس المراد بالدليل الدليل المنطقي وهو ما يلزم من العلم بالعمل شيء آخر حتى يرد ما ذكره المراد به الأصولي
وهو ما يمكن التوصل بصحبه النظر فيه إلى المطلوب خبري والمراد بالتأمل فيه أن يستنبط مقدمات صحيحة من وجه صحيح من أوجه الدليل
توصله إلى الارتداع (قوله كما تقول) ما صدر به أي كقولك أي كالتنزيل الذي في قولك في الكلام حذف لأن المقصود التمثيل بالتنزيل
الذكوري المتن وقوله الاسلام حق مقول القول (قوله من غير تأ كيد) اعترض بأن اسم الجملة تنفيد التأ كيد وأجب بأننا إنما
نفسد ما إذا اعتبر نحو بلها عن الفعلية لأن بناء مؤ كدتها على إفادة الشك والذوام وهي انما تأمل على ذلك في مقام اعترافه بالتحويل
الذكور أو أنها انما تنفذه انما انضمت غيرها من المؤ كدات والاحسن في الجواب أن يقال مرادهم بقوله اسم الجملة من المؤ كدات
انها انما يصلح أن يقصد بها التأ كيد عند مناسبة المقام فلست للتأ كيد مطلقا إذا اعتبر مؤ كدتها ما ارتضاء الصقوى في
شرح الفوائد ورد الجواب الأول من الجوابين المذكورين بأنه مجمل عن التحقيق لأن كلامه مقدمتي دليله منوع وبعد التسليم
لما منع من أن يقصد من العدول الدوام دون التأ كيد فلا يلزم إفادة التأ كيد في مقام العدول مطلقا كما هو ظاهر كلام المحيى ٥١ وقد

وعليه قوله تعالى في حق القرآن لا ريب فيه ومما يفرع على هذين الاعتبارين قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون ؟ كدائبات الموت تأكيد من ان كان عمالا يشكر لنزيل الخطابين من منزلة من بالغ في انكار الموت لتعادهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده ولهذا قيل ميتون دون تموتون كاسمائي الفرق بينهما ما ؟ كدائبات البعث تأكيد واحد او كان كما يشكر لانما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بان لا يشكر بل امان يعترف به او يترد فيه فنزل الخطابيون منزلة المترددين فيه تبهيلا لهم على ظهور أدلته وحتمائي النظر في اولها جاء تبعثون على الاصل

اسلفنا عن عبدالحكيم انه لا يشترط في كون الجملة الاسمية مؤكدة عدولها عن الفعلية ورد الجواب الثاني ايضا بما عرفت لنصرح في الايضاح بان في قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون تأكيد من انكم يوم القيامة تبعثون تأكيد واحد او كان كما يشكر لنزيل الخطابين من منزلة من بالغ في انكار الموت لتعادهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده ولهذا قيل ميتون دون تموتون كاسمائي الفرق بينهما ما ؟ كدائبات البعث تأكيد واحد او كان كما يشكر لانما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بان لا يشكر بل امان يعترف به او يترد فيه فنزل الخطابيون منزلة المترددين فيه تبهيلا لهم على ظهور أدلته وحتمائي النظر في اولها جاء تبعثون على الاصل

في الارتداد الاولى أن يقول لا يكفي في التنازل لان الارتداد مرتب على التأمل لاعلى مجرد الوجود ويمكن فصله عباره بأن يقال مراده أن مجرد الوجود لا يكفي في الارتداد بل لا بد فيه من التأمل والتأمل انما يكون في معلوم فلا بد أن يكون ما يقع فيه التأمل معلوما له وقدير بهذا النظر بعد تصليحه بما قلنا بأن مراد المستنف فرض التأمل وتقديره لا التأمل بالفعل ولا شك أن مجرد الوجود

في الارتداد الاولى أن يقول لا يكفي في التنازل لان الارتداد مرتب على التأمل لاعلى مجرد الوجود ويمكن فصله عباره بأن يقال مراده أن مجرد الوجود لا يكفي في الارتداد بل لا بد فيه من التأمل والتأمل انما يكون في معلوم فلا بد أن يكون ما يقع فيه التأمل معلوما له وقدير بهذا النظر بعد تصليحه بما قلنا بأن مراد المستنف فرض التأمل وتقديره لا التأمل بالفعل ولا شك أن مجرد الوجود

وقوله (نحو لارب فيه) تنطير لتنازل الشيء منزلة عدمه فيبقى كاتزل الانكار منزلة عدمه فيبقى مقتضاه وهو التاكيد وانما قلنا تنظير لا تغفل لوجهين أحدهما أن ظاهره بدون التنازل للرب منزلة عدمه فيبقى لا يصح لوقوع الرب من الكفر وانما يكون مثالان كان الخطاب منكرا لسلب الرب حق لمن يشكركه كما مثل به في الايضاح ثم قال وعليه قوله تعالى لا ريب فيه وعلى هذين الاعتبارين قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون ؟ كدنا كيد من وان لا يشكره أحد لتتنزل الخطابين لتعادهم في الغفلة تنزل من يشكر الموت وكذا ثبات البعث تأكيد واحد او كان كما يشكر لانما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بان لا يشكر او يترد فيه فنزل الخطابيون منزلة المترددين فيه حالهم على النظر في أدلته الواضحة ﴿تبيينه﴾ اعلم أن أقسام هذا الفصل متعددة وقد حاول الكاشي والخطبي في شرح المفتاح تعدد اهدافه ذكرها على وجه قاصر وهما أناذ كراهي على الضمير ان شاء الله تعالى فأقول الخطاب لماعالم بفائدة الخبر ولازمه لعل أحوال منتهما أو طالب لهما ومنكر لهما أوعام بالفائدة

في نفس الامر كاف في ذلك القول والمعارض والتأمل انما يكون في معلوم مسلم في التأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلا يرد هذا الاعتراض على هذا القيل والحاصل انه على كلام الشارح لا بد من التأمل بالفعل وعلى هذا القيل يكفي فيه وجوده في نفس الامر وان لم تكن معلومة (قوله لان المناسب حينئذ) أي حين انفسر ما يشئ من العقل لا بالادلة كما هو القول الأول وقوله لان المناسب إشارة الى صحة هذا القيل بالحل على الحذف والايصال والاصل تأمل به تخذف الباء واصل الضمير بالفعل أو يقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ يرجع لما قاله الشارح أو لا تأمل (قوله ظاهر هذا الكلام انه مثال الخ) أي لا تنتظر ووجه كون ذلك ظاهرا من الكلام أن المتبادر من ذكره ذلك بعد القاء عدة أعني جعل المنكر كغير المنكر وتعبيره بنحو انه مثال لها (قوله وترك التأكد لذات) أي لذلك الجعل وكان مقتضى الظاهر أن يقال انه لا ريب فيه واعتراض بأننا لانسلم أن لا ريب فيه حال عن التأكد لان لا التي لنفي الجنس لتأكد كيدوكذلك اسمية الجملة كما صرح جوابك وأجيب بأن لا النافية لتأكد المحكوم عليه لانه انقياد استغرق النبي وهو راجع للحكم عليه بمعنى انه لا يخرج شيء من أفرادها وليس الكلام فيه ان كلانا في تأكد الحكم كرهى لا تنقيد ذلك وبأن اسمية الجملة ليست لتأكد كيد مقابل بل اذا اعتبرت مؤكدا بأن قصدنا كيدها ولم يتحقق ذلك هنا أو أن تأكد كيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل التبعية فان كان هنالك مؤكدا آخر جعلت اسمية الجملة من المؤكدا والا فلا

(قوله ويانه) أي بان كونه مثلاً لاجل النكر كغير النكر وحاصله أن جعله مثلاً لالذات يحتاج أن لا يرب فيه شيء ليس القرآن عظم القرب والابتني أن يرب فيه وهذا مطابق للواقع وسكره كثير من المخاطبين فكان مقتضى الظاهر أن يؤكد فقال أنه لا يرب فيه لكن نزل أنكاره بمنزلة عدمه لمما معهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوها ارتدوا عن الاستكفار فلذلك أتى لهم الكلام بجد داعي التأكد واما احتاج جعله مثلاً لاجل النكر كغير المسكر لأننا لو تأملنا بقضايا الآية تدعى ظاهرها من في الرب رأى لم يقع فيه من أحد لم يكن مطابقاً للواقع لكن كثرة الرتب فيه فلا تكون من جعل المسكر كغير المسكر لأن الحكم الذي يحصل فيه الاستكراك لا انكار يجب أن يكون مطابقاً للواقع عليه أمارات ودلائل لو تأملها المسكر ارتد عن انكاره وهذا الحكم أعني في الرب على سبيل الاستغراق الذي هو معنى لا يرب فيه لآخر على ظاهره وليس كذلك (٣١٧) لثبوت الرب في الواقع وقوله ليس القرآن

بمطلق السامع بدليل أن المقصود من الآية تفسير الكفار باعتبار إنكارهم لهذا الحكم وليس المراد مخاطب من يلقى إليه الكلام

من التجريد عن المؤكديات في الابتدائي وتقوم به مؤكدياتها في الطلب ووجوب التأكيدها حسب
الانكار في الانكارى تقول لخالى الذهن ماز يدقائما وليس زيد قائما واطالب ماز يدقائما

ماز يدقائما بالتأكيدها المستحسن وهو الطلب وفي المذكر والله ماز يدقائما بالتأكيدها الواجب وهو

كاسبق في الابتدائي تقول ماز يدقائما أو قائما وليس زيد قائما وما ينطلق زيد وفي الطلبى والانكارى
تأنيء كداسخسا في الاول ووجوب في الثاني فتقول ماز يدقائما وليس قائما ولا رجل في الدار

بالبناء فهو كدمن لارجل بالرفع أو والله ليس زيد منطلقا أو ما ينطلق أو ما كان زيد ينطلق لان
كان تعطى تأكيدها ولنى المستقبل والله لن ينطلق زيد ولا ينطلق زيدان قلنا لاننى المستقبل فقط
كاهو مدسب سبويه وتقول لمن سباليغ في الانكار والله ماز يدع نطلق أو ما ينطلق زيد أو ما هو
ينطلق وما كان زيد ينطلق ان لم يحصل المراد من يدالينطلق فان جعلنا المراد ذلك فهذه معنى آخر على ان

فهي ايضا تأكيدها لاننى ابرادافعل ابلغ من نفيه في قوائدها احداهن اعلم ان المراد بالتأكيدها
هنا تأكيدها لضمون الخبر وهو الحكم بالنسبة أو شئ مما سبق على ما سبق لنا كيد المستودعه والاستداله

فلو قلت زيد هو القائم أو زيد ضروب أو زيد نفسه قائم فليس مما نحن فيه في شئ لانه لا يلزم من تأكيدها
واحد من طرفي الاستنادات كيد النسبة وكذلك لو أنبت بما يفيد الاختصاص كقوله تعالى ثم انكم

يوم القيامة تبعثون وهذه الفائدة بينك الحكمة في عدم تعرضهم للتأكيدها بأن المفتوحة فان

لغائل أن يقول في تأكيدها الخطاب استداسا وطلبيا وانكاريا وتقول في الابتدائي علت زيدا قائما وفي

الطلبى علت أن زيدا قائما وفي الانكارى علت أن زيدا قائم والله بخوابه أن أن المفتوحة تفصل مع

ما بعده المفرد فالتأكيدها المصدر المحل للنسبة والكلام الانما هو في تأكيدها الاستناد الى

تأكيدها مدسب فيه على أن التوخي في أقصى القرب لاذ كر الفاظ التأكيدها كإن المفتوحة

والمكسورة والتحقيق ما قبلها واذا ثبت ذلك انجحه للمنع في حصول التأكيدها لضمون الجملة في كثير

مما سبق من صيغ التي فان التأكيدها لارجل بالبناء اعلموه للمعكوم عليه وتقوية العموم والتأكيدها

في ماز يدع نطلق الظاهر انه لا انطلاق المعنى للمضمون الجملة ومما ذكرناه يعلم انه ليس من هذا الباب

الحال المؤكدة ولا المصدر المؤكدة لنفسه أو لغيره فانها انما يكون كدان الفعل الثانية في ذكر النجاة

من الفاظ التأكيدها لكن وبنيت أن يلحق مما نحن فيه فيكون الخطاب بطلبيا وانكاريا وكذلك

عدها ايضا التوخي لكونه يحتاج الى زيادة تحقيق لان من قال من النجاة انما التأكيدها مع الاستداله

انما أراد تأكيدها لجملة قبلها فينبغي أن يقال لكن حرف تأكيدها يكون الخطاب بطلبيا أو وانكاريا

لان الخطاب بما دخلت عليه أو يقال هي تأكيدها لجملة التي بعدها لاستلزامها حكم ما قبلها لان الغالب

ان ما بعده ما قبلها فتأكيدها وجودها تأكيدها عدم ما قبلها لان الضدين لا يجتمعان فهو تأكيدها

بعدها في الصورة وتأكيدها قبلها في المعنى نعم اذا قلنا انها كريمة لكن وأن كما هو قول القراء أو

انها كريمة من الاول كما هو رأى الكوفيين أو انها كريمة من لاوكاف التشيعيون فالتأكيدها كيد فيها

ان ثبت للضدين معالان لا كدت ما قبلها وان كدت ما بعدها ومن الفاظ التأكيدها كيد كان كاعدها

التوخي وهو صحيح لانها كانت بسطة فهي لتأكيدها النسبة وان كانت مر كية فهي متضمنة لان

فان الخطاب بطلبي كاسبق وسأني تحقيق معناها في غير البيان ومن الفاظ التأكيدها كيد كذكره التوخي

ليت ولعل ومن الفاظ التأكيدها كيد لكن تأكيدها المفرد لانها الغفيم وهم يدلون همة ان المفتوحة

عينا كما حكم ان المفتوحة كاسبق في الثالثة التي يظهر ولا يناع فيه منصف أن تأكيدها

وما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد

وما كان زيد ينطلق وما كان

زيد ينطلق ولا ينطلق زيد

ولن ينطلق زيد والله

ما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد

أى مثل أمثلة الاعتبارات

الواقعة في الاستناد في

الانبات أى في الكلام

المتب من ترك التأكيدها

مع اتخاى والتأكيدها

استحسانا مع المتردد

ووجوب باشدر الانكار مع

المشكر (قوله اعتبارات

التي) أى أمثلة الاعتبارات

الواقعة في الاستناد في

الكلام النفي

الانكارى وقد ينزل غير المنكر كالمنكر ايضا فيؤ كدمعه التي فيقال فيمن ظهرت عليه أماره انكار

الجملة يكون لاغراض كثيرة من جملة الانكار وغيره فر بما كان الشخص خالي الذهن وأ كده بان
واللام وربما كان منكرا ولم يؤ كده لغرض مآ وأ كده لغرض مآ ذلك فان كان مآ كروه من التأ كيد
للطالب والمنكر بان واللام على سبيل المثال فحسن وان كانوا المحضرون التأ كيد في خطابهما
وهم محضرون خطابهما في صيغة التأ كيد فهو في غاية البعد ويحتاج الى تأويل غالب الاستعمالان
ولا ينتضله دليل ولا اعتقاد المبرد اذا دلل أصلا فانه تحجير واسع **الرابعة** هذه التأ كيدات
التي ذكروها انما هي للجملة الاسمية وأعرضوا عن تأ كيد الجملة الفعلية وعن ذكر التفاوت بين
الخطاب بالاسمية والفعلية وكان ينبغي ذكر كل منهما ثم جعلوا الخطاب بخوزيد قائم خالي عن التأ كيد
وكان يمكن أن يقال انه يتضمن التأ كيد لتضمنه الدلالة على الثبوت والاستقرار ولم يزل ذلك في نفسى
الى أن وقت على كلام التمشي فوجدته قال في أقصى القرب اذا قصدوا تحجير الخبز أو تأ كيد الجملة الفعلية
فان أ كدوا بالاسمية ثمان ثم بها باللام وقد توكد الفعلية بقدون احتجلا كثر في القسم مع كل من
الجمتين وقد توكد كذا بالاسمية باللام فقط لمخولز يد قائم وقد تحجى وقدمع الفعلية مقصورة بعد اللام قال
أمرؤ القيس * لئاموا غلمان من حديث ولاصلى * اه ومقتضاه ان الخطاب على درجات قام
زيد ثم لقيد قام ثم والله لقد قام فانه جعل الفعلية كاهادون الاسمية ثم قال انه انؤ كد بالقسم
وبقيد فعلنا ثم بالجميع درجتها (١) دون الفعلية ثمان زيدا قائم ولز يد قائم ولم يتبين من كلامهما
أ كد ويظهر أن التأ كيد بان أقوى لوضعه الثالث ثمان زيدا قائم ثم والله لز يد قائم والله ان زيدا
قائم ثم والله ان زيدا قائم وقد يقال عليه ان قوله اذا أرادوا تحجير الخبز أو تأ كيد الجملة الفعلية
بفقد البعد وتعيين الزمان لا يحذر الخبز إلا أن يريد تحجير الاخبار بالنسبة المتجددة في وقت من غير
قصد زيادة التأ كيد وان قوله ان الجملة الاسمية للتأ كيد فيه نظر فان الاسم وان دل على الثبوت
والاستقرار فاما يدل على استقرار مصدره الذي اشتق منه فالتأ كيد في زيدا قائم لقائم المقرر للجملة
التي كالنامة الآن فيما يؤول كدها كما تقدم في التأ كيد بان المفشوحة فان ثم هذا الجواب ظهر عذر
البائعين في كونهم لم يعدوا الجملة الاسمية خطا بطليبا ولا انكاريا ومن الغريب أن ابن النفس قال في
طريق الفصاحة الجملة الاسمية كفولنا زيدا قائم تدل على ثبوت القيام بالمطابقة فهي أدل من الفعلية
مثل قائم زيدا قائم يدل على القيام بالتضمن فلذلك كانت الاسمية أقوى من الفعلية قلت وهذا غلط
سرى اليهم من قول النحاة ان الفعل يدل على الحدث والتضمن ولم يعلم أن دلالة الفعل على كل من حدثه
وزمانه وان كان بالتضمن لكن دلالة جملة الكلام على كل من حدث الفعل وزمانه بالمطابقة فقام زيدا
على وقوع القيام في زمان ماض بالمطابقة **الخامسة** لم يتعرضوا لتأ كيد الجملة الانشائية لان هذا
الباب معقود للاسناد الخيري وستنكلم عليه في باب الانشاء ان شاء الله تعالى **السادسة** من مؤ كدات
الجملة أيضا تحجير الفصل فانه تأ كيد كما سأتى وليس تأ كيد المسند فقط ولا للسند اليه فقط كما سأتى
تقر به في موضعه ومن المؤ كدات أيضا الجملة تنقيد الفاعل المعنوي نحو زيدا يقوم وأنت لا تكذب
وأناقت اذا تمعها لا لاختصاص قائم التأ كيد المسند لالتأ كيد المحكوم عليه كما صرح به الجرجاني
وغيره أما أناقت اذا جعلناه لا لاختصاص وقتلناه مقدم من تأخير على ان أصله يدل فيجمل أن يقال
انما يقيد الاختصاص فلا يقيد تقوية الحكم ويحتمل أن يقال فيسمع الاختصاص القوي كما قالوا
بمثله في تقديم المعول وعلى هذا فيجمل أن يقال يقيد تقوية الحكم كقوله اذا لم يقيد لا لاختصاص ويحتمل
أن يقال انما يقيد تقوية المحكوم عليه رعاية لحاله قبل التقديم حين كان بدلا فان البدل انما يؤ كد المبدل

(١) دون الفعلية كذا
في الاصل ولعل الصواب
دون الاسمية كما هو ظاهر
كلامه سابقا ولا حقا فتأمل
كتبه مصححه

عدم خلو البدن من اعدائه في فلان مثلاً لجميعة بهيمة الا آمن والله ما خلا البدن من بني فلان والمنكر كغيره اذا كان معه ما ان تأمله ارتدع فباق اليه الكلام خلوها من التاكيد كقولنا المنكر كون دين

منه وهو في هذا المثال هو المسند اليه وعلى كل تقدير فلا شك ان نحو زيد يقوم وانت لا تكذب وانما كنت حدثت كانت لا تنفد الاختصاص للثبوت والتاكيد ولعلمهم انما لم يذكر وهذا لان المسند اليه وان كان مؤكداً للجملة لكنه جزء من جملة الكلام وانما يستلزم كونها في التاكيد بما ليس من اجزاء الكلام كما ساقى تنبيه المصنف عليه والخبر في هذه الامثلة وان كان جملة فهو في حكم المفرد ومن مؤكداً للجملة أيضاً ما قامها من الفاظ التاكيد قال الزمخشري في قوله تعالى فأما الذين آمنوا فعملون أنه الحق من ربه فائدة اما في الكلام ان تعطيه فضلاً وكيد تقول زيد ذاهب فاذا قدمت تو كيد ذلك وأنه لا محالة

ذاهب وأنه يصعد الذهاب وأنه منه عز علة قلت أما زيد ذاهب ولذلك قال سيدي به في تفسيره مهما يكن من شيء فزيد ذاهب وهذا التفسير يدل بفائدين بيان كونه تاكيداً وأنه في معنى الشرط اه كلامه ومن مؤكداً للجملة الا لا هي حرف استفتاح فانها التاكيد كما صرح به الزمخشري في قوله تعالى الانهم هم المفسدون ويدل عليه قولهم انهم المحققين أي تحقيق الجملة بعد هذا ومعنى التاكيد قال الزمخشري ولكنهم يا أيها المتكبر من التاكيد لان كاد الجملة تنفع بعدها المصدرة ونحو ما يتلوه في القسم نحو انا ان اوليا الله لا خوف عليهم ومنها السين التي للتنفيس على رأى الزمخشري فإنه قال في قوله تعالى اولئك سرهم الله السين مفيدة وجود الرحلة لا محالة فهى تؤكداً للوعد كما

تؤكد الوعد في قولك سأنتقم منك وما عني أنك لا تنوتنى وانما طأ ذلك ونحوه يجعل لهم الرحمن وقداً ولسوف يعطيك ربك فترضى سوف يؤتيهم أجورهم اه وقال في قوله تعالى ولسوف يعطيك ربك فان قلت ما معنى الجمع من حرفي التاكيد والتأخير قلت معناه ان العطاء كائن لا محالة وان تأخر اه يريد أن حرف التاكيد لازم وحرف التأخير السين وان كون العطاء وفعلاً لا محالة مستفاد من الامم وان التأخير مستفاد من السين وظاهره يتألف ما ذكر في سورة التوبة وقتل الطغي عن

صاحب التفسير بيان ما قاله الزمخشري في تفسيره نظر وهو جدير بالنظر لانه كالتعريض ثم أجاب الطيبي عنه بأن المقصود بالتاكيد ان السين في الاثبات مقابلة لن في النفي وليس كما قال لانه لو اراد ذلك لم يقل السين وكيد الوعد بل كانت حينئذ تو كيدا للوعد به كما أن لن لا تنفد زيادة عن لاني تاكيد الجملة بل نفيداً كيداً منفي بها ولعل الزمخشري يريد ان السين يحصل به اثرية القائمة لانها تنفد أمرين أحدهما الوعد والثاني الاخبار بظرفه وأنه مستراح فهو كالخبر بالشئ مرتين ولا شك ان الاخبار بالشئ وتعيين ظرفه مؤذن بتحققه عند الخبر به لكن لو تم ذلك وجب ان كل فعل ذكره ظرف فيه تاكيد ومن مؤكداً للجملة الفعلية قد قامها حرف تحقيق وهو معنى التاكيد وأنه أشار الزمخشري بقوله في قوله تعالى ومن يعتصم بالله فقد هدي الى صراط مستقيم معناه هدى لا محالة

السابعة لا لافرق في كون إن لتاكيد الجملة بل أن لتحقها ما ولا فقولنا انما زيد قائم يقدم الحصر التحقيق كما صرح به القاضي عبد الوهاب المالكي وهو حق في الثامنة من فوائد الدرجة اللهوى زيد قائم فيه ثلاث تصورات زيد قائم والنسبة وفيها اذا حكمت أمر رابع وهو واقع تلك النسبة اثباتاً أو نفيّاً فاعلم ان نحو زيد قائم ليس فيه اثبات ولا نفي بل هو محتمل له على السواء فاذا حكمت فقلت زيد قائم فالاثبات مستفاد منه مع تجريدك اياه عن حرف النفي فاذا قلت ان زيد قائم كان كد في الاثبات لان دلالة إن أقوى من دلالة العنصر ولا تقول انما دخلت عليها وكنت لان

(قوله ما زيد بقائم أي
فأما الزائدة في خبر ليس
من المؤكداً للحكم وأعلم
أنه لا يحصل تاكيداً للنفي
الا اذا سبق للمؤكد ما يدل
على أصل النفي من الحروف
أوالافعال الموضوعات للنفي
بخطا لا تاكيداً للاثبات
لان الجملة دالة عليه لما
بالوضع أو بالتجريد وعلى هذا
فيكون في أصل التاكيد
دخول حرف واحد فتمام

المجوسية ليس بحق مادى المحسوسة حقا وليسكران لاحق في أحكام اليهودية أو النصرانية أو الاعتزال
ما في أحكام اليهودية أو النصرانية أو الاعتزال حق

التحيز يدمع الحار في ليحيى عتمان وانما المعنى أنهم أدخلت على زيد قائم المحتمل للثبوت والاثبات فرجت طرف
الاثبات وافادته أقوى من افادة التحيز بدلائلها وجودية والتحيز بدعى ثم تو كيدا أقوى باللام
وبالقسم والدلالات الثلاث كل منها أقوى من التحيز وانما يدل التحيز بدعى للاثبات ولم يدل على النفي
وان كانا بالنسبة الى اللفظ على السواء لان حكم الذهن توجه الى المسد كور وهو وجود ذلك الشيء
لا عدمه هذا في طرف الاثبات أما النفي فلا حظ له في التحيز فلا بد له من شئ يدل عليه فوضعت له حروف
أدناها ما ونحوها فهي في طرف النفي كالتحيز بدعى طرف الاثبات الأتقى أقوى قليلا لان دلالتها لفظة
مستقلة مقصودة وكذلك ليس وفوقهما لا فهمي لنا كيد النفي بمعنى انهم النفي مؤكدا بمعنى أنها
ترجح طرف النفي المحتمل في أصل القضية بجانا قويا أكثرا من ترجيح ما وليس وبدل عليه مناه
الاسم معها في نسبة العموم وبهذا يعتذر عن قول ابن مالك ان لنا كيد النفي كما ان لنا كيد
الاثبات فان جماعة استكبروا قوله هذا من جهة أن إن داخله على اثبات أكدوه ولا تدخل
على نفي قلت هذه القاعدة ذكرها في الدرر الجاهل بآيات كلاما في بعض التعاليم وافاقه لا أدري
من كلامهم هو أن حيث ان أكد بلفظه وهذا نصه **بسم الله الرحمن الرحيم** وصلى الله على سيدنا
محمد وآله وصحبه وسلم الحمد لله جدا كثيرا طيبا مباركا فيه مباركا عليه كما يحب ربنا ويرضى وصلى الله
على سيدنا محمد النبي الامى وعلى آل محمد وسلم تسليما **وبعد** فانه كان قد جرى بحث في شئ
ضار الوقت عن تحفة تسمى في ذلك المجلس فأحييت ان أعلن فيه كلاما مبسوطا مضبوطا ليكون ذلك
الضبط مبعده الله عن انكار سامعيه والبسط مقر بالمعناه على الناظر فيه وذلك انى كنت ذكرت في انام
كلام أن قول القائل زيد قائم ويدو ذلك من الجبل اذا نظر الى أصل وضعها فليست موضوعة
لتدل على الاثبات من حيث هي والذي يدل على الاثبات تحيز دهمان علامة النفي وغيره من المعاني
التي تضاد الاثبات وانما هي موضوعة للنسبة الذهبية مطلقا من غير تعرض لكون النسبة ثابتة
أو متغيرة أو مستفهماتها ومشروطة وغير ذلك فإذا قلت ضرب زيد فلو قلت ضرب معنى معقول
عند ما نراه واقولا زيد معنى فإذا أسندت ضرب الى زيد حدث بالاسناد معنى ثابت معقول وهو نسبة
مدلول ضرب الى مدلول زيد فهذا المعنى الذى هو نسبة الضرب الى زيد معقول مفهوم وان لم يحكم
بثبوته ولا نفيه كان معنى ضرب ومعنى زيد كل واحد منهما معقول من قبل ان يحصل بينهما نسبة
تمحدث النسبة وكذلك النسبة معقولة مفهومة وان لم يحكم عليها بشئ أو اثبات ثم بعد تعقل معنى
النسبة يحكم عليها بالثبوت والوقوع عارضة بالنفي أخرى ويستفهم عنها موقوفة على شئ آخر ويرجى
ويشترط الى غير ذلك من الاحوال التي تعرض لها والذي يدل على ما ذكرناه هو (الاول) أن
قول القائل ما ضرب زيد عارضا وقوله هل ضرب زيد عارضا استمر كاشفى واختلافه في شئ فالنفي اشتر كانه
نسبة الضرب الى زيد عارضا وبوجهي الفاعلية والمفعولية والذي اختلافه ان الجملة الاولى أفادت نفي
تلك النسبة والثانية أفادت الاستفهام عن تلك النسبة وطلب العلم بثبوتهما وانتظامهما فالقدر الذى
استمر كانه غيرا ما اختلفا فيه والاولان القدر الذى اشتر كانه معنى معقول موجود في الموضعين لما كان
النفي هو المستفهم عنه واذا علم أن النسبة متفهم مع النفي والاستفهام يدل على انها ليست ثبوتية
ثبوت النفي لا يكون حاصله مع نفيه والمستفهم عن النفي لا يكون مثبتا له فيما كانت هذه النسبة

(قوله وعلى هذا القياس)
بالرفع مبتدأ وخبره وبالجر
بدل من اسم الاشارة والجار
متعلق بمحذوف أى واجر
على هذا القياس وبالنصب
مفعول محذوف أى واجر
على هذا أعنى القياس
وأشار بذلك الى أنه قد نزل
غير المنكر منزلة المنكر
فيؤ كد معناه النفي فيقال
ان ظهرت عليه امارات
انكاره عدم خلو البدن
أعدائه بنى فلان ليحيى
على هيئة الامن والله
ما خلا البدن من بنى فلان
ويترك المنكر كغيره اذا
كان معه ما نأمله أن تدع
فيلقى اليه الكلام خلو
من التاكيد كقول المنكر
كون دين المجوسية ليس
بحق مادى المحسوسة حقا
وانما ان الصور الاثباتي
عشرة الجارية في تحريك
الكلام على مقتضى
الظاهر وعلى خلافه في
الاثبات تجري في النفي

(قوله ثم الاستدانة) ثم الاستدانة النحوي أو أنها الترتيب الذي كرى في إعطاف الجمل (قوله مطلقا سواء كان الخ) أي ولا جمل هذا التعميم أي المصنف بالاسم الظاهر دون الضمير وان كان الخ لانه لا يتوهم عوده على الاستدانة المقيدة بالخبري وارتكاب الاستدانة في الكلام خلاف الأصل ولا يراد أن المعرفة إذا أعيدت بلطف المعرفة كانت عين الأولى فبالرغم على الاتيان بالخبر لا يلزم الاتيان بالاسم الظاهر لاننا نقول ليس هذا كايابا مقيدها اذا خلا عن قرينة المغيرة كإلصاق خبره في التساويع ويحتمل ما يدل على أن المراد الاستدانة مطلقا الامثلة لا التسمية نحو يا هان ابن ابني (٣٣٤) صرنا وليس المراد خصوص الخبري كما قد يتوهم من كون البحث في الخبري

(ثم الاستدانة) مطلقا سواء كان انشائيا أو اخباريا (منه حقيقة عقلية) لم يقل (إما حقيقة وإما مجاز) لان بعض الاستدانة عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي الاسماء

ثم أشار إلى تفصيل في الاستدانة من الحقيقة والمجاز فقال (ثم الاستدانة) سواء كان انشائيا أو اخباريا ولم يقل (منه حقيقة) الخ لانه لا يتوهم اختصاص هذا الكلام بالاستدانة الخبري (منه حقيقة عقلية) ولم يقل (ثم الكلام) منه حقيقة عقلية لان من جعل الكلام هو الموصوف يكون حقيقة عقلية انما جعله جواز وأن يكون بغير حرف فقالوا والله تفهمون ذلك يوسف والله يني على الايام وتالله أرح قاتلها فقامت بها و بضمهم في هذا الفصل ضد ما صنعوه في عوم الاحوال على أن كل واحد من النبي والاثبات يحتاج الى علامة وانهم تارة يجعلون علامة هذا وجودية وعلامة الاخر عدمية وتارة يعكسون الامر والا فلو كان قولك زيد قائم دالا على الاثبات بنفسه انما يمكن قسم فالقسم لا يزيده الا تأكيد كيدافلائي معني اشترط فيه الاثبات بحرف الاثبات ولو كان قولك يقوم بدي غير القسم دالا على الاثبات بنفسه لكان اذا حذف حرف النبي في باب القسم اثباتا لكونه دالا لنفسه وليس هناك ما يعارضه ولا مانع دلالاته فان قلت لان قسم انه ليس هناك ما يعارضه فان حرف النبي محذوف مراد قلت الاصل عدم الحذف والتقدير (الوجه الرابع) ان قولك ضرب زيد لو كان دالا على الاثبات بنفسه لكانت تلك الدلالة مسترفة من غيره بأمور أحدهما أو من النسبة بينهما أو من المجموع وكل واحد منهما موجود مع حرف النبي وحرف الاستفهام وهو غير دال على الاثبات معهما فان قلت الحرف مانع من دلالاته على الاثبات قلت لو كان الحرف مانعا لكان شرط الدلالة التجريد وقد قدمنا في الوجه الثاني أن كون التجريد علامة أولى من كونه شرطاً والله سبحانه وتعالى أعلم (التاسعة) قد يكون الخطاب ابتداءً أو طلباً وانكاراً بياناً وتقول لمن لا يستحضر قيام زيد وتتردد في قيام عمرو وينكر قيام بكر زيد وعروو بكر قانون فمما انتصع ولم يبق الا التغليب والذي يظهر ان تعامل الجميع معاملة الانكار أي فان تأكيدا لا يتعدى لا بدع فيه بخلاف ترك تأكيدا لا ينكر أي فانه لا يجوز ص (ثم الاستدانة الخ) ش اغما جعل ذلك في علم الغافو وجعله السكاكي في علم البيان لان السكاكي كان ينكر هذه الحقيقة وهذا المجاز

(قوله انشائيا أو اخباريا) هذا يقتضي اختصاص الحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالاستدانة التام لان الانشاء والخبر ووصان له مع أن الحقيقة والمجاز لا يختصان بالاستدانة التام بل يكونان في الاستدانة الناقص كما في اسناد المصدر للأفعول تقول أعني ضرب زيد وحري التهر وأعني اثبت الله البقل وأعني اثبات الربيع البقل وأجاب الخبيد بأن المراد بالانشائي والاخباري مافي الجملة الانشائية والاخبار بة سواء كان تاماً أو ناقصاً فيقال ما ذكر (قوله لم يقل إما حقيقة الخ) كلامه بشعر بأنهم لو قال كذلك لأفاد الحصر في القسمين فلذا قاله ومنه لا فائدة عدم الحصر وفيه نظر انو عبر بقوله إما حقيقة وإما مجاز

لاحتمل أن تكون القضية مانعة جيع فتعوز الخلو وحيد فتثبت الواسطة فاعدل عنه مساوياً به فذلك واجب بان هذا المقام مقام تقسيم والتبادر في مثله الانفصال المانع من الخلو سواء كان مع منع الجمع أو بدونه لانه هو الذي يضبط الاقسام وينع الخلو عما على أنه يمكن في العدول بهم من الخلو اذا لا يجب أن تكون إما انصافيه (قوله لان بعض الاستدانة عنده ليس حقيقة ولا مجاز) أعني نسبة الخبر للبند الاسمي اذا كان الخبر جامداً كما في مثال الشارح وبدل ما سأتقي في كلام المصنف من أن اسناد الفعل أو مافي معناه الى الفاعل أو نابعه حقيقة دون غيرها فاستاد قائم الى زيد في قولك زيد قائم ليس حقيقة ولا مجاز وأما اسناده الى ضمير فهو حقيقة وقوله عنده أي أو ما عند السكاكي فالاستدانة مختصة في الحقيقة والمجاز وقد قال الحافظ الحقيقة هي اسناد الشيء الى ما هو له عندا المتكلم في الظاهر والمجاز اسناد الشيء الى غير ما هو له عند المتكلم في الظاهر بتأول والشيء أعم من أن يكون فعلاً أو معناه أو خبراً جامداً أو مشتقاً (قوله صفى الاسناد) مراده الوصف المعنوي لان الخبر ووصف في المعنى للبند

(قوله دون الكلام) أي كافي الفتح حيث قال ثم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي (قوله لان اتصاف الكلام بهما انما هو باعتبار الاسناد) حاصله أن المنصف بالحقيقة والمجاز في الواقع هو ما تسلط عليه التصرف العقلي وهو الاسناد واتصاف الكلام بهما باعتبار ما اشتمل عليه من الاسناد فاتصاف الكلام بالحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالتبع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطريق الاصل فحمله معروضا لهما كما فعل المنصف أولى لكون (٢٣٥) ذلك بالاصالة من جعل الكلام معروضا لهما لان

ذلك بطريق التبع (قوله) وأوردتهما في علم المعاني أي ولم يوردتهما في علم البيان (قوله من أحوال اللفظ) أي بواسطة أنهما من أحوال الاسناد كما مر ان قلت لا يلزم من كونهما من أحوال اللفظ ذكرهما في علم المعاني اذ ليس كل ما كان من أحوال اللفظ يذكّر في علم المعاني لانه لا يبحث عن جميع أحوال اللفظ بل عن بعضها أعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وأما الاحوال التي ليست كذلك كالادغام والابدال فلا يبحث عنها فيه أجب بان اضافة أحوال اللفظ للعهد أي من أحوال اللفظ المعهودة في هذا الفن أعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال كذا أجاب بعضهم ورد بأنهما لو كانا من الاحوال المعهودة لذكر المنصف الحال التي تقتضي الحقيقة والمجاز كما ذكر في غيره من المباحث الآتية فالقول أن المنصف

دون الكلام لان اتصاف الكلام بهما انما هو باعتبار الاسناد وأوردتهما في علم المعاني لانهما من أحوال اللفظ فيدخلان في علم المعاني (وهي) أي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل أو معناه)

كذلك باعتبار اشتقائه على ما تسلط عليه التصرف العقلي منه وهو الاسناد لان من أدركه الاوضاع الافرادية أمكنه بالعقل نسبة أحد مدلولي اللفظ لمدلول الآخر من غير توقف على أمر موضوع لذلك فكان اتصاف الكلام بالحقيقة العقلية والمجاز به بالتبع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما هو بالاصالة فحمله معروضا لهما أولى لكون ذلك بالاصالة من جعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بالتبع * ولم يأت بصيغة الحصر بأن يقول اما حقيقة واما مجاز لان الاسناد لا ينحصر فيهما عند المنصف لان نسبة المبتدأ الى الخبر عنده ليس بحقيقة ولا مجاز وهو جازم بذلك لاسيما ان كان الخبر جامدا كقولنا الحيوان حسن والانسان نوع * ثم ان المجاز العقلي والحقيقة العقلية أوردتهما غير المنصف في علم البيان الموضوع لبيان ما يعرف به كيفية ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة لان اختلاف الطرق يكون بالحقيقة والمجاز في الجملة * وأوردتهما المنصف في علم المعاني لانهما من أحوال الكلام المفسد باعتبار عرضهما للاسناد الذي به صار مفسدا والكلام المفسد فيه تراعى المعاني الزائدة على أصل المراد ليطابق بها الكلام مقتضى الحال بخلاف الحقيقة والمجاز اللغويين فلنسان أحوال الكلام المفسد بل من أحوال أجزائه والمفسد من حيث انه مفسد بالاسناد وهو العوض للمعاني الزائدة على أصل المراد ليطابق بها مقتضى الحال كما تقدم لكن يراد على هذا انهما أنهما يكونان من علم المعاني ان ذكرافيه من حيث المطابقة لمقتضى الحال ولم يذكّر كرافيه من تلك الحقيقة بل من حيث تفسيرهما وذكر كرافيهما وقد تجاب عن هذا بان تصوير حقيقة يتم ادراكها معه بسهولة مما يذكّر في علم المعاني كيفية الاستعمال لأطرافه بمقتضى الحال لانه اذا عرّف ان المجاز يقيد تأكيد الملازمة علم انه لا يعدل اليه الا عند اقتضاء المقام لذلك التأكيدي فلا فساد ذكر ولو لم يصرح بل بوضوحه (وهي) أي الاسناد المجسم بالحقيقة العقلية ولذلك أثبت الضمير (اسناد الفعل أو معناه) يعني اسناد لفظ الفعل أو اسناد لفظ دال على معنى الفعل الاصل وهو الحدث لانه هو الذي يدل

فذلك ذكرهما من حيثهما على عدمهما وقوله ثم أي ثم نقول وقسم المنصف الاسناد الى حقيقة ومجاز * واعلم أن لفظي الحقيقة والمجاز تارة يقصد بهما الالفاظ وذلك سائى في علم البيان وهو معناهما الاصطلاحي وتارة يستعملان في المعاني وعليه عبارة من يقول في المجاز انه فرد هو استعمال اللفظ في غير موضوعه ولا يقول اللفظ المستعمل غير أن كثيرا من الأصوليين أطلقوا ان المجاز استعمال اللفظ في غير موضوعه وأراد المجاز اللفظي وهي عبارة مفهولة وحررنا المنصف هنا الحقيقة والمجاز في الاسناد نفسه وهو عقلي فذلك لانه جعلها محاققة ومجازا عقليين وجعل الحقيقة اسناد الفعل أو معناه من اسم الفاعل وقوله مما يقبل الاسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر فدخل في ذلك أقسام أحدها اسناد

(٢٤) - شروح التلخيص - أول) انما ذكر الحقيقة والمجاز هنا على طريق الاستطراد (قوله اسناد الفعل) أي لفظ الفعل الاصطلاحي والمراد من الاسناد النسبة الحاصلة من ضمها لهوله كانت النسبة انشائية وأخرية (قوله أو معناه) أي أو اسنادا ل معناه والمراد معناه التضمني وهو الحدث لا المطابق لان ما ذكر من المصدر ومما عايناه من جزم معنى الفعل لا على تمام معناه والا كانت أفعالا لم ان التمر يف شامل لمعناه سلب لانه يقدر فيه أن الاثبات كان قبل التثنية فيصدق على قولنا ما زيد قائم أن فيه اسناد القيام في التقدير لمن هو له وهو زيد

(قوله كالصدر الخ) ان ادخلنا مثله المبالغة في اسم (٣٣٦) الفاعل والجار والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال

كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف (الى ما) أى الى شئ (هو) أى الفعل أو معناه (له) أى لذلك الشئ كالفاعل فيعابني له نحو ضرب زيد عرا أو المفعول

عليه جوهره لا لفظ دون الزمان وذلك كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف والجار والمجرور وانما قلنا اسنادا لفظ لان معروض الاسناد كما تقدم هو اللفظ لا المعنى لا يتوسع (الى ماهولة) أى الى شئ ذلك الفعل أو معناه لذلك الشئ يعنى أن اسناد لفظ الفعل أو لفظ دل على معناه الى اللفظ له أى لعنى ذلك اللفظ مدلول ذلك الفعل أو مدلول ذلك اللفظ الدال على معنى الفعل هو الحقيقة بالشروط الآتية فإذا قلنا ضربت زيد فقد اسندنا الى الفاعل لفظ ضرب الدال على المعنى الذى هو وصف الفاعل فيكون حقيقة وكذلك اذا قلنا ضرب عرو بكسر الراء على ان عرا مضروب فقد اسندنا الى المفعول لفظ الفعل الذى هو ضرب الدال على وصف المفعول فيكون حقيقة وتظهر عموم ما ان المتدا داخل اذا اسندنا اليه ما مدلوله وصف مدلول المبتدا كقوله اغماهى أى النافقة اقبال وادبار لان الاقبال والادبار وصف النافقة فيكون حقيقة وقد نصوا على أن صدق الاقبال والادبار على النافقة مجازا إذ ليس المراد تشبيهها بالاقبال حتى يكون تشبيها بالمعنى والادبار على اقبال وادبار ولو كان صحيح المعنى لانه ثبت المبالغة المقصودة للشاعر وهى كونها الكثيرة وقوع الاقبال والادبار بها صارت نفس كل منهما وهذا النوع من المجاز المرسل بقيد المبالغة فى كثرة الاتصاف ولولم يكن على طر يق التشبيه ولا يجاب بأن الاسناد الى المبتدا عند المصنف سواء كان فيه اطلاق المسند على المسند اليه بآويل أو لا لا يسمى مجازا اعتقادا ولا حقيقة عقلية لان التعارض لا يتشكل فيها على أمر خارج عنها بل الجواب بان الاسناد ان اسناد الاقبال والادبار هنا لما هو له القطع بأن اسناد الخبر الى المبتدا انما يكون اسنادا لما هو له ان كان على معنى انه من مصدوقاته ومن سمياته الاصلية ومعلوم أن النافقة ليست من سميات الاقبال والادبار فى الاصل ولو كانا وصفين لها اذ لا يخلان علمها بالمواطاة بل بالاشتقاق فلا يكون اطلاقهما علم حقيقة الا ان كان أصليا لتأويل فيه ولا يصح ذلك فهمها بالتأويل فيكون اطلاقهما وابتداءهما مجازا لكن رد على هذا أن المصنف دخل في تعريفه الآتى في المجاز ما رآه خارجا عنه وهو الاسناد الى المبتدا فتأمل والمراد بكون المسند لأسند اليه كونه وصفه وحقه أن ينسب اليه بالاتصاف سواء كان صادرا عنه بالاختيار كضرب أو غير صادرة عنه كذلك كأت وسواء كان مما يطلق عليه عرفا انه فعل لله تعالى كالحياة أو يطلق عليه عرفا انه فعل لغيره كاضرب ولو كان كل فعل الله تعالى في نفس الامر ولما كان المتبادر من كون الشئ لما هو له كونه له فى الواقع وفى نفس الامر وذلك بخبر نحو حقوق الجاهل أثبت

اسم الفعل والمنسوب في نحو أقمى أولك على ما فى الاول والا كانت لادخال الاربسة والظرف انما يكون فيه معنى الفعل اذا كان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه لان كان لغوا (قوله أى الى شئ) أى الى لفظ (قوله هو له) أى لعنى ذلك اللفظ أى أن مدلول الفعل ومدلول اللفظ الدال على معنى الفعل "ثبت لدلول ذلك اللفظ (قوله أى الفعل أو معناه) ظاهره حيث لم يؤول افراد الصغرى عاذر مع كون الضمير عائدا على متعدده مع العطف بأول يحتاج لذلك سواء كانت للايهام أو للتوزيع كالحنا وذلك لان أول واحد الشئين أو الاشياء والاحد مفرد لكن صرح فى الغنى بأن الابدى نص على أن حكم أو اتى للتوزيع حكم الواو في وجوب المطابقة قال وهو الحق وحيد ثم فكان الاولى للشارح أن يقول هو أى ما ذكر من الفعل أو معناه (قوله كالفاعل الخ) فتأمل لئلا والكاف استقصائية لان الشئ المسند اليه الذى ثبت له الفعل أو معناه منحصر فى الفاعل والمفعول

الى ماهولة عند المتكلم وفى الخارج كقول المؤمن أثبت الله البقل الثانى ماهولة عند المتكلم كقول الكافر أثبت الربيع البقل ومنه قول الكفار وما لم يكن الا الله العز وجل لا يكون مجازا لانه تعالى قال ان هم الايظنون الثالث ماهولة فى الخارج فقط كقول المعتزلى الله تعالى خلق الافعال كاهار يداظهار خلاف ما عنده طائفة بفتري الكذب الرابع اسناده الى ما ليس له عند المتكلم ولا فى الخارج ولكن السامع توهم انه عنده كذلك وعلم بذلك ان قوله اسناد الفعل أو معناه جنس وقوله لما هو له خرج به المجاز العقلى مثل وأخرجت الارض أنفها ووضع هو يعود على الفعل أو معناه وفى له يعود على ما ودخل القسمان الاولان فى قوله عند المتكلم والاخران بقوله فى الظاهر فان السامع توهم انه له عند المتكلم وخرج لإخبار الانسان بخلاف ما فى ذهنه والسامع يعلم ذلك وفيه نظر لانه اسناد عقلى

عند المتكلم في الظاهر والمراد منه في الفعل نحو المصدر واسم الفاعل وقولنا في الظاهر لشمول ما لا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع وما لا يطابقه فهي أربعة أضرب * أحدها ما يطابق الواقع واعتقاده

(قوله فيما يشبه) أي في فعل يشبه أي كالفعل المصاحب للفعل الذي بني أي صيغ وأسندته في معنى مع وكذا يقال فيما بعد (قوله فان الصادقية) أي وانما كان الاستناد للفاعل في المثال الأول وللفعل في المثال الثاني حقيقة لا للصادقية الخ (قوله لا يذئ) مأثمة لا يذئ فهو خبر أن أي بخلاف خبره صائم فان الصوم ليس مأثمة لا للظاهر وانما هو ثابت للشخص فلذا كان الاستناد فيه مجازا لا لكونه لغويا هو له (قوله متعلق بقوله) أي متعلق بعامله المستند الذي هو استقر فلا يراد أن الطرف لا يتعلق بقوله كذا قيل (قوله لا مانع من تعلقه به) حيث كان مستقرا لا استقرار بمعنى العامل فيه عند حذف لفظة تأمل (قوله في الظاهر) أي في ظاهر حال المتكلم كما أشار له الشارح (قوله وبهذا يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد) أي سواء طابق (٣٢٧) الواقع أم لا بأن كان غير مطابق لواحد منهما

فبما في نحو ضرب عمرو فان الضار يمتثل بالماض وبه لغوي (عند المتكلم) متعلق بقوله وبهذا يدخل فيما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) هو أيضا متعلق بقوله وبهذا يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى استناد الفعل أو معناه إلى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وذلك بأن لا ينسب قربة على أنه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه أن معناه قائمه به

الربيع المقل كما سبأ في زاده قوله (عند المتكلم) ولما كان قوله عند المتكلم ببيان درمنه أن المراد عنده في اعتقاده لا قول القائل هذا الذي عند فلان انما ببيان درمنه أن المعنى هذا في اعتقاده وذلك يخرج قول القائل جازي وهو يعلم أنه لم يبحي حيث لم ينصب القرينة لانه يصدق عليه أنه ليس في اعتقاده المتكلم وسبأ في أنه حقيقة زاده قوله (في الظاهر) لانه لا هو له عند المتكلم فيما يظهر من حاله فلم يخرج عن التعريف الا ما فيه استناد غير ما هو له عند المتكلم غير بحسب الظاهر لا غيرا في نفس الامر ولا في الاعتقاد وانما يكون غيرا عند المتكلم بحسب الظاهر ان نصب المتكلم قربة على ارادته في الظاهر كما يأتي في تعريف الجازي قد دخل في الحقيقة وهو ما لم يتجسبه القرينة

لكنه كذب وليس فيه استناد مجازي فحين ان يكون استنادا حقيقيا كذا وقد يحجب عنه بأنه لم يخرج فان كلام الكاذب فيه استناد الفعل لما هو له عند المتكلم في الظاهر بحسب وضع اللغة لانه كلام من شأنه أن يدل ظاهرا على ذلك وان تحلفت الدلالة هنا لما نفع اعتقاد الكذب (تبيينه) قال المصنف (١) خرج بقولنا استناد الفعل أو معناه استنادا غير ما إلى شيء فليس حقيقة ولا مجازا مطلقا لان الانسان بحسب وليس كما قال بل كل خبر فيه الاستناد وما ذكره يؤدي إلى شيء في الاستناد لان من أثبت الحقيقة والمجاز العقليين فتقسمه الاستناد الهمان منفصلة حقيقة ما نفع الجمع وانما هو فكل استناد ليس حقيقة ولا مجازا لا لوجوده ومن وقف على حدى الاستناد الحقيقي والمجازي عرف ذلك ثم يقول الانسان بحسب فيه معنى الفعل باعتباره رجوعه إلى الاستناد المعنوي وقد قدروا في زيد أسد نبح حري وكذلك يندرج في الجمع ولا يمتثل ذلك ان يجعل ضرابا بل معنوي لا لفظي ولولم يقل نأ وبه عشتق فلا شك في حصول الاستناد كما هو ظاهر عبارة الشيخ عيدا القاهر والسكاكي (تبيينه) هذا التقسيم مبنى على نبوت الحقيقة والمجاز العقليين وقد أنكره ابن الحاجب نصر بحاشي أماليه ومختصره والكبير

الواقع (قوله أو معناه) أي أو ما يدل على معناه (قوله وذلك) أي الفهم من ظاهر حاله حاصل بسبب أن لا نصب قربة أي بسبب أن لا لاحظ قربة على أنه غير ما هو له فان لاحظا كان مجازا فأراد ينصبها ملاحظة دلالة على المراد فتناول مثل فرائض الأحوال فأندفع ما يقال الا في قول بأن لا لاحظ قربة لانه لا يثبت في المجاز العقلي ليست خاصة بالمقالية بل تكون حالة وتعمده بالنصب يشعر بتخصيصهم بالمقالية وتفسير النصب بالملاحظة أحسن من قول بعضهم بأن لا يكون هناك قربة لانه يثبت أن المجاز يتحقق في وجودا قربة من غير ملاحظة دلالة على المراد وليس كذلك اذ هو في هذه الحالة يكون الاستناد حقيقة قد دار الحقيقة والمجاز على نصب المتكلم للقرينة ملاحظة باها وعدم ذلك الا أنه لما كانت الملاحظة أمرا خفيا أثير الامر بوجوده فلذا يعبر بقرينة نصب القرينة وتارة بوجودها كما سبأ في قوله لوجود القرينة

(١) قال المصنف أي في كلامه الايضاح انشاء الكلام على تعريف السكاكي كتبه محمده

(قوله ووصفه) نفسه بأخيه فالمراد بعبادته مطلق انصافه وانسابه اليه وليس المراد الإتيان الحقيقي حتى يكون فأصغر على المعنى الموجود ولا يشمل الأغنياء (قوله وحقه أن يسند اليه) عطف مسبب على سبب والمراد بأسناده اليه نسبته اليه وسواء علم حله عليه أم لا وأتى به فاعلمناهم من أن المراد من كونه قائما به ووصفاته أنه لا بد أن يحمل عليه حمل مواظاة أى حمل هو هو فلا يشمل ما إذا كان المستند مقصداً لآله لا يحمل كذلك (قوله واه كان مخلوقا الخ) أى سواء كان معنى ذلك الفعل بمخلوقاته نحو جن زيد (قوله وأغريه) أى لغريه الله أى طرقي الكسب فأراد بالخلق ما يشمل الكسب وذلك بخوضه بن زيد عر أو يقال قوله سواء كان مخلوقاته يعنى على قول أهل السنة وقوله وأغريه (٣٣٨) يعنى على قول المعتزلة فاندفع ما يقال أن هذه العبارة أصلها المعتزلة

وقعت من الشارح مساو (قوله وسواء كان) أى ذلك الفعل بمعنى مدلوله صادرا عنه أى عن غير الله (قوله أولا) أى أولا يكون صادرا عنه باختياره (قوله كرمض ومات) ظاهره أن المرض والموت صادران عن غير الله بغير اختياره مع أنهم المبادىء من عن غير الله أصلا فالأولى أن يمثل بخصو ترك المرتضى وأجيب بأن قوله أول ما علمناه وليس صادرا عن غير الله باختياره وهذا صادق بصورتين الأولى أن يكون صادرا عنه بغير اختياره كحركة المرتضى والثانية أن يكون غير صادر عنه أخلا للمرض والموت لأنها بالية تصديق بنى الموضوع والمثال الذى ذكره الشارح للصوره البانية أو أن المراد بالصدور عنه الظهور منسبه لا الوقوع وجيشه فيحقق الصدور

ووصفه وحقه أن يسند اليه سواء كان مخلوقاته أو غيرهم وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب أولا كرمض ومات فأقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف أربعة الأول ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا (كقول المؤمنين أنبت الله البقل

أربعة أقسام أولها ما يطابق الواقع والاعتقاد معا (كقول المؤمنين أنبت الله البقل) فان أنابت البقل في الواقع لله تعالى وهو كذلك في اعتقاد المؤمنين

وأستبعدا في مختصره الصغرى في الأصول وسأبقى الكلام عليه في الحجاز الاستدلالى أن شاء الله تعالى (تبيينه) اعلم أن الاستدلال الحقيقى ليس باعتبار التأثر بل لا عن من ذلك كقولك خلق الله السماء وقام زيد بغير مؤثر القسام هو واقع بخلاف الله تعالى ولكن نسبة القيام اليه حقيقة يعنى أن العرب إنما وضعت فام لفعل العبد الواقع بخلاف الله تعالى فإن قلت إذا كان الله تعالى هو الفاعل فالعبد غير فاعل حقيقة قلت الحقيقة تطلق على الأمر المحقق المقابل للعدم وليس كالمتناهي وتطلق على ما هو محتمل الأوضاع اللغوية وكلامنا فيه فالعبد لم يلاحظ في فام بغير نسبة القيام اليه وان كان الله تعالى خالقها ولذلك لا يصح سلبه عنه فلا نقول ما قام زيد يعنى أن الله تعالى هو الفاعل وأما قوله صلى الله عليه وسلم حين حلف أنه لا يعمل قوما ثم جعلهم أنا ما حلتكم ولكن الله حلكم فهو نفي مجازى مثل وما ريت فإن قيل فهل يصح نفيه عن الله تعالى أعني فعل العبد قلت أما شرعا فلا وأما حقيقة فعم وكيف لا وقد لا حظ العرب في ذلك إلا بالنسب إلى الالهي العبد من الحركات بل لا يبرغ شرعا استنادا لفعل إلى الله سبحانه وتعالى إذا كان غير لائق وان كان خالفا له كالتقيام والقعود ومناوالأفعال الحرمية وحاصلها أن الاستدلال الحقيقى أقسام الأول ما راد وقوعه من فاعله حقيقة بمعنى التأثر وذلك يختص بالله تعالى كقولنا خلق الله وزيق الله الثانى ما راد وقوعه حكما مثل قام زيد الثالث ما راد به مجرد الإتيان مثل مرض زيد وكل ما لا كسب فيه مشمل برد الماء وإذا أضع ذلك فقد ظهر أن قول المصنف ما هو له معناه لغة ومن الغريب أن ابن قتيبة قال فيما نقله عنه ابن رشيقي في العدة وصاحب مواد البيان لو كان الحجاز كذا بالكان أكرر كلامنا بأطلا لا نقول نبت البقل وطالت الشجرة وأسعت الثمرة وأقام الجبل ورخص السعر وكان الفعل في وقت كذا وهو لم يكن وإنما يكون فيه اه ولا يخفى ما فيه من النظر الأثرى بربك ومن هذه الأمور مجازا انه ليس في واحد منها فاعل محقق الوجود من فاعله ومن الغريب أيضا أن الراغب قال في كتاب الذريعة إلى محاسن الشريعة أكثر الاستنباط الذى يحتاج الفعل في وجوده إليها عشرة أشياء فاعل يصدر عنه

بهذا المعنى في المرض والموت (قوله أنبت الله البقل) أى فان أنابت البقل في الواقع لله وهو كذلك في اعتقاد المؤمنين كالخيار لكن يحتمل كون الاستدلال المثال المذكور حقيقة إذا كان المخاطب متقديا بآيات التكم وأنه ينسب الآثار كلها لله وعلم المتكلم بذلك الاعتقاد سواء كان المخاطب مؤمنا وكافرا والان المقهور من حال المتكلم في هذا الحالة كون الاستدلال لما هو له وأما لو كان المخاطب مؤمنا أو كافرا وكان يعتقد أن المتكلم ممن يضيف الآيات إلى ربيع وعلم المتكلم بذلك الاعتقاد كان الاستدلال مجازا لان اعتقاد المخاطب بمحمل قرينه صادرة عن كون الاستدلال لما هو له وانظر لو كان المخاطب متريدا في اعتقاد المتكلم هو ممن يضيف الآيات لله وأغريه وعلم المتكلم بتريده هل يكون الاستدلال حقيقة أو مجازا والظاهر أن يقال له حقيقة إذ ليس هناك قرينه صادرة عن كون الاستدلال غير من هو له

* والثاني ما يطابق الواقع دون اعتقاده كقول المعتزلي أن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خالق الأفعال كإلهائه تعالى * والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع كقول الجاهل شفي الطبيب المريض معتقدا شفاء المريض من الطبيب ومنه قوله تعالى حكايته عن بعض الكفار وما يلحقه الله واليه يرجعون أن يكون مجازا والاسكندر عليه السلام من جهة تظاهر اللفظ لما فيه من إيهام الخطأ بدليل قوله تعالى عفي عنه وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون والخبير الخطي في العبارة لا يوصف بالظن وإنما الظن من يعتقد أن الأمر على ما قاله

وتظاهر حاله أن الاسناد إن هو له فأنامل اه سم (قوله وقول الجاهل) المراد به المكافئ الذي يعتقد نسبة التأثير إلى الربيع كما يؤخذ من مقابلته بالمؤمن فالمراد بالجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر (قوله أثبت الربيع البقل) أي أن إثبات البقل في الواقع لله تعالى وفي اعتقاد الجاهل للربيع لكن محل كون هذا الاسناد حقيقيا إذا كان المخاطب يعلم حاله وأنه ينسب الأثر لغير الله والمتكلم عالم بذلك الاعتقاد سواء كان المخاطب مؤثما أو كافرا أمثله أمالو كان المخاطب يعتقد خلاف حال المتكلم بأن اعتقاده أنه مؤمن وأنه عن يمينه في الاعتقاد لله وعلم المتكلم بذلك الاعتقاد كان الاسناد مجازيا بالان اعتقاد (٢٢٩) المخاطب يجعل في يمينه صارفة عن كون الاسناد

لما هو له فان تردد المخاطب في اعتقاد المتكلم فغيبه

فانقضى وقوله أثبت الربيع

يحتمل أن يراد منه المطر

وأن يراد منه زمن الربيع

وهو المنبأ (قوله فقط)

أي لا الاعتقاد لكن يكون

مطابقا في الظاهر كما

يشهده آخر كلامه اه

عبد الحكيم (قوله لن

لا يعرف حاله) أي المخاطب

لا يعرف ذلك المخاطب حال

ذلك المعتزلي وهو أي

المعتزلي يخفيها منه أي

من الخا أو عرف المخاطب

حال المتكلم وكان المتكلم

يعلم أن المخاطب عارف بحاله

كان الاسناد حيث شذجا

عليما من الاسناد إلى السبب

(و) الثاني ما يطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل أثبت الربيع البقل) والثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلي أن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كإلهائه تعالى

(و) ثانيا ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (كقول الجاهل) وهو من يعتقد نسبة التأثير إلى الزمان بواسطة الأمطار (أثبت الربيع البقل) فان إثبات البقل في الواقع لله تعالى وفي اعتقاد الجاهل للربيع ويحتمل أن يراد بالربيع المطر وثالثها ما يطابق الواقع دون الاعتقاد كقول المعتزلي خلق الله أفعال العبيد الاختيارية إذ لم يعرف الله يعتقد خلافه فقد طبق هذا الاسناد الواقع لأن خلق الأفعال كإلهائه تعالى ولم يطابق اعتقاد المعتزلي لاعتقاده أن خالق الأفعال الاختيارية هو العبد وليس برب القربة صدق عليه أنه اسناد بل هو له بحسب تظاهر حال المتكلم فهو من الحقيقة ولم يمتثل المصنف

كالنجم وعنصر يعمل فيه كالنشب وعمل كالنجم ومكان وزمان يعمل فيهما وإلى آلة يعمل بها كالنجم وإلى غرض قرب كالنجم والنجار الباب وإلى غرض بعيد كتحصيل البيت به وإلى مثال يعمل عليه ويمتدنى به وإلى مرشد يشر به وكل ذلك قد نسبت الفعل المفعول أعطاني زيد وأعطاني قال الله تعالى الله يوفى النفس حين مرتها وقال تعالى قل يوفى لكم ميثاق الموت الذي وكل بكم فأسيئته إلى الأمر وإلى المبشر وقال الشاعر * وألسنيه الهالكى * وقال * كساهم محرق * فنسب الفعل لعمالها وفي الثاني لستعملها وقيل بذلك أو كما قولك نفع قسب إلى الإله كما قال سيف قاطع ونال ضرب فيصير قسب إلى الحدث وعيشة راضية قسب إلى المفعول وقال تعالى حرما آمناتسب إلى المكان وقيل يوم ما تم ويل ساهر فلما كانت أفعالنا كذلك صرح في الفعل الواحد أن يثبت لاحد الأسباب مجردة ونفى أخرى بنظرين مختلفين وعليه قول الشاعر

وهو الله في زعمه لأن تلك المقررة قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو له (قوله وهو يخفيها) أي تلك الحالة منه وأما وقال خلق الله الأفعال كلها لم يظهر حاله كان الاسناد مجازيا لأن الظاهر قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو له السبب وهو الله تعالى في زعمه وأورد عليه أن القيد الثاني يكتفي في كون الكلام المذكور حقيقة لأن المعتزلي إذا أخفى حاله من المخاطب وقال خلق الله الأفعال لم ينسب قرينة على عدم إرادته الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكلم في نفس الأمر أم لا وحسب شذوذا في الاقتصار على القيد الثاني لإلحاحه لا لأن الإيهام يقال لغيره إذا شارح بقوله أن لا يعرف حاله أي في اعتقاده وليس المراد أن لا يعرف حاله في نفس الأمر قاله الفري وقال العلامة عبد الحكيم لئلا يبين عدم العرفان ولا إخفاء عموما من وجه اذ عدم عرفان المخاطب يجماع أظهار المتكلم وإخفاء المتكلم يجماع عرفان المخاطب فأحد القديين لا يفي عن الآخر كل يوم بقي شيء آخر وهو ما إذا قال المعتزلي ذلك لن يعرف حاله ولن لا يعرفها فلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة ولا مانع منه بالنظر لشخصين (قوله خلق الله الأفعال كلها) أي الاختيارية والاضطرارية فقد طبق هذا الاسناد الواقع لأن خلق الأفعال كلها لله تعالى ولم يطابق اعتقاد المعتزلي لاعتقاده أن خالق الأفعال

* والرابع ما لا يطاق شيأ منهما كالأقوال الكاذبة التي يكون القائل عالما بصحتها دون المخاطب

الاختيار فهو العبد (قوله متروك) أي غير مذكور في المتن أي في مقام التمثيل لقلة وجوده ولا تنوهم من عدم ذكره أن الحقيقة العقلية متضمنة في الأقسام الثلاثة لتكون المقام مقام البيان فإن المصنف صرح بالإيضاح بأن الحقيقة العقلية أربعة أضرب وأورد الأمثلة الأربعة المذكورة هنا وإنما قلنا أي في مقام التمثيل لصدق التعريف المذكور في المتن بهذا المثال قال العلامة عند الحكم وعندى أن هذا المثال مندرج في المثال الثالث بأن يكون المراد من قوله وأنت تعلم أنه لم يجزى أنت تعتقد أنه لم يجزى سواء كان ذلك الاعتقاد مطابقة الواقع أو لا فليكن مثالا للقسيم ما لا يطاق شيأ منهما وما يطاق الواقع دون الاعتقاد والشارح تبع الإيضاح حيث صرح فيه بأن الرابع الأقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وأنت تعلم أن اللاحق بالمتن الاختصار والأدراج (قوله) وأنت تعلم أنه لم يجزى أي ذلك الأسناد من الحقيقة (٣٣٠) ولولم يطاق واحد منهما لالامساك به فيما يظهر من حال المتكلم ولا يطاق

ذلك كونه كذا بالان الكذب لا في الحقيقة (قوله خاصة) أخذته من تقديم المسند إليه على المسند الفعلي لأنه بقيد الاختصاص نحو أنا سمعت في حاجتك (قوله أدل علىه المخاطب) أي وكان المتكلم يعلم أن المخاطب يعلم بذلك والالم يجوز أن يكون مجاز العدم تأتي جعل المتكلم علم السامع قرينة واضحة على علمه راجع لعدم الجحى وقوله أيضا أي كماله المتكلم (قوله لمواز أن يكون الخ) أي فيكون مجازا عقلا بأن كان الأسناد الذي يرد في هذا المثال للملازمة كأن كان زيدا سببا في جحى الخاف حقيقة أي ويجوز أن المتكلم لم يعلم علم السامع قرينة على أنه لم يرد ظاهره فيكون من الحقيقة العقلية

متروك في المتن (و) الرابع ما لا يطاق الواقع ولا الاعتقاد نحو (قوله جاز يدوانت) أي والحال أنك خاصة (تعلم أنه لم يجزى) دون المخاطب أدل علىه المخاطب أيضا لما نعين كونه حقيقة لمواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع بأنه لم يجزى قرينة على أنه لم يرد ظاهره

في المتن لهذا القسم لقلة وجوده (و) رابعهما ما لا يطاق الواقع ولا الاعتقاد (قوله جاز يدوانت) أي والحال فقط دون المخاطب (أنه لم يجزى) لما على وجهه الكذب والمداراة فهو من الحقيقة ولولم يطاق واحد منهما لأنه لما هو له فيما يظهر من حال المتكلم وإنما قال وأنت تعلم يعني دون المخاطب كما نرى أنه لا يعلم المخاطب أيضا جاز أن نصب علمه قرينة على إرادته غير الظاهر لعلاقة فلا يتبع كونه حقيقة لكن يرد على هذا التقدير أنه لا يتبع أيضا أن نصب المتكلم قرينة غير علم المخاطب على أنه أراد غير ظاهره ولو اقتص بالعلم وأن يردني العلم عن المخاطب حالهما لا وذلك بعدم القرينة مطلقا لم يتأت كونه مجازا الفرض أن لا قرينة وذلك باطل ثم انه على ذلك التفسير إنما يكون نصب علمه قرينة إذا علم المتكلم علم المخاطب بعدم الجحى والافراق بين علم المخاطب وعدمه في أن ظاهره الحقيقة سواء كان على وجه الكذب الخفى أو المداراة لان الكذب من باب الحقيقة أن كان مر وجاه أمان علم كل يعلم الآخر لا علاقة ولا قرينة فهو هذان لا ينبغي أن يعد من الحقيقة ولو كانت هي الأصل فيه ولما من المجاز يدخل في الحقيقة ما فيه نيل لانه قد ورد فيه أن الانبات كان قبل التي فيصدق في قولنا ما يد

أعطيت لم تم تعبه ولو انقضى * حسن المقام حوت من لم تحرم فأنت الفاعل ونفاهم سطرين وتقول هذا الخشب قطعه أنا لا السكين وقطعته السكين لأننا * وأعلم أنه من أجل ما قدمناه قال قوم من المحصلين لاشئ من الأفعال فاعله واحد على الحقيقة إلا الله تعالى استغناء فعله عن الزمان والمكان والمادة والآلة وغيرها ولهذا لا يصح أن ينسب الإبداع الى غيره تعالى لاحقيقة ولا مجازا اه وظاهر كلامه أن هذه الاطلاقات ونسبة الفعل لجميع ما سبق حقيقة وهو ما سبق عن ابن قتيبة قولنا غير بيان أخذنا بطرفي الاقراط والتفريط والحق بينهما أن شاء الله تعالى ولا يخفى ما في كلام الراغب من الاعتراك تشبيه الحقيقة والمجاز للركياني هل هما لغويان أو لا

الكاذبة كما في ضرورة عدم علم المخاطب بأن زيدا لم يجزى لان وجود القرينة بدون ملاحظته الا يكفي في المجاز ويجوز أن يكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملازمة فهو عمال بعبديه ولا يعد من الحقيقة لهذا الجعل ولا من الجاهل عدم العلاقة ثم ان ظاهر قول المصنف وأنت تعلم أنه لم يجزى يقتضى انها قد فعل المخاطب بعدم الجحى وتعين أن يكون الأسناد في المثال حقيقة وليس كذلك بل هو شتمل كالو كان عالما بذلك لان المخاطب اذا لم يكن عالما بأنه لم يجزى يجوز أن يكون عالما بأن المتكلم اعتقد أنه لم يجزى وجب لذلك لاف لاحت المتكلم اعتقاد المخاطب قرينة على أنه لم يرد ظاهره كان مجازا وان لم يلاحظ ذلك كان حقيقة فظهر لك أن القرينة لا تتوقف على موافقة المخاطب للمتكلم على اعتقاد عدم الجحى كما يفهم من كلام المصنف والشارح بل تتحقق القرينة بكون المتكلم عالما بعدم الجحى والمخاطب عالما باعتقاد المتكلم ذلك وظهر ذلك الاعتقاد عند المتكلم ولو كان المخاطب عالما بالجحى والآن يقال هذه الصورة نادرة فلا تندرج في تعين الحقيقة

(قوله فلا يكون الاسناد الخ) أي وحيث ذهبت فيكون مجازا ان كان الاسناد للملاسة (قوله مجاز) أصله مجوز من جاز المكان اذا قصدناه لان الاسناد قد أدى مكانه الاصل إلى نقاش حركة الواو الساكن قبله اقلبت ألفا لغير كها بحسب الاصل وانفتاح ما قبلها بحسب الآن (قوله عقل) نسبة للعقل لان التجوز والنصرف فيه في أمر معة ولبدرك بالعقل وهو الاسناد بخلاف المجاز القوي فان التصرف فيه في أمر نفلي وهو ان هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى ولا يقال مقتضى هذا التوجيه أنه كان يسمى مجازا معة أو ليا لعقل لئلا ينسب النسبة نافي لادنى ملاسة (قوله مجازا حكميا) أي منسوبا بالحكم بمعنى الادراك المتعلقة به فهو من نسبة المتعلق بالفتح للعقل بالنسبة إلى الحكم أو أنه نسبة للحكم بمعنى النسبة والاسناد المتعلقة بها فان قلت ان المجاز هو عين الاسناد والنسبة وحيث ذهبت لم تعلق الشيء بنفسه ونسبة الشيء لنفسه قلت المراد بالحكم المنسوب والمتعلق بكسر اللام مخدوص النسبة الاسنادية والمراد بالحكم المنسوب اليه والمتعلق به مطلق نسبة سواء كانت اسنادية أو اضافية أو ايقاعية وحيث ذهبت فهو من نسبة الخاص للعام أو من تعلق الخاص للعام وبهذا الجواب اندفع ما يقال ان المجاز العقلي لا يكون في الحكم وهو النسبة التامة لكون النسبة الإضافية كذكر الدليل والاقبعية كنوعت الدليل أي أوقعت التوهم عليه وحيث ذهبت فلا وجه لتلك التسمية المقتضية أنها انما يكون متعلقة بالحكم (٣٣١) أعني النسبة التامة وحاصل الدفع انه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز خصوص النسبة التامة بل مطلقا ونسبة وحيث ذهبت فالجواز اذا كان في الاضافة أو الإيقاعية يصدق عليه انه متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة من تعلق انخاص للعام وعلى تقدير أن المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز النسبة التامة فالنسبة المذكورة باعتبار أن كل مجاز عقلي يرجع للحكم بمعنى النسبة التامة والاسناد لما ظهر أو قدّر أو باعتبار أن المجاز وان كان في الاضافة والاقبعية

فلا يكون الاسناد الى ما هو له عند التسليم في الظاهر (ومنه) أي ومن الاسناد (مجازا عقلي) ويسمى مجازا حكميا ومجازا في الالباب واسنادا مجازيا (وهو اسناده) أي اسناد الفعل أو معناه (الى ملابس له) أي للفعل أو معناه

فإن في اسناد القيام في التقدير الى زيدي انه هو له وهذا فيه التشكاف وجود التعلق في التعريف لكن الحمل عليه لا دخال ما فيه التقي من الحقيقة أولى من الحمل على معنى أن المراد بالاسناد الحقيقة في الاتصاف بالاثبات أو السلب على وجه الامسالة والحقيقة لانه يدخل قولنا ما صام نهارك لان سلب الصيام عن النهار حقيقي ثابت في نفس الامر مع المجاز قطعاً (ومنه) أي ومن الاسناد مطلقا (مجاز عقلي) لان حصوله بالتصرف العقلي ويسمى مجازا حكميا لوقوعه في الحكم بالمسند على المسند اليه ويسمى أيضا مجازا في الالباب لمصولة في اثبات أحد الطرفين لاخر والسلب حقيقة منه ومجازة تابعة لما يحق في الالباب كما تقدم ويسمى أيضا اسنادا مجازا نسبة الى المجاز بمعنى المصدر لان الاسناد ما وزبه المتكاملة حقيقة وأصله الى غير ذلك (وهو) أي المجاز العقلي (اسناده) أي الفعل أو معناه على نسق ما تقدم في الحقيقة (الى ملابس) بفتح الباء (له) أي الفعل أو معناه

وذلك مبني على أن المركبات موضوعة ولأن قلنا بالاول فتم والا فلا وقد أعيت الكلام على هذه المباحث في شرح المختصر فليطلب منه ص (ومنه) مجاز عقلي وهو اسناده الى ملابس له

لكن الحكم أشرف منها فاعتبر الاشرف في التسمية وهذا لا ينافي انه قد يكون في غير الحكم كالاضافية والاقبعية (قوله ومجازا في الالباب) ان قلت التسمية بالالباب يقتضي عدم جواز بل في النسق وليس كذلك ألا ترى الى قوله تعالى فما رجحت تجارتهم أوجب بأن التقيد بالالباب لا شرف فيه وألانه الاصل لان المجاز في النسق فرع المجاز في الالباب بمعنى أن النسق لا يكون مجازا الا اذا كان الالباب كذلك أو أن النسق يرجع للالباب بالملازمة لقوله تعالى فما رجحت تجارتهم جعل من قبيل المجاز لكون اسناد الرجح الى التجار اسنادا الى غير ما هو أولان ما رجحت تجارتهم بمعنى خسرنا وأن المراد بالالباب الانتساب والانصاف فيشمل الإيجاب والنفي اذ كل منهما انتساب وانصاف (قوله واسنادا مجازيا) أي اسنادا منسوبا الى المجاز واعتراض بأن فيه نسبة الشيء إلى نفسه لان المجاز هو الاسناد اوجب بأنه من نسبة انخاص للعام لان المجاز يشمل القوي أيضا أي انه يسمى اسنادا منسوبا بالمجاز من حيث انه فرد من أفرادها وأن المراد بالمجاز المنسوب اليه المصدر وأعي التجوز والمجاز وحيث ذهبت فالعني يسمى اسنادا منسوبا بالمجاز ولا نفي ذلك الاسناد ما وزبه المتكاملة أصله وحقيقته وأصله الى غيره فان قلت ان هذا المجاز على ما يأتي لا يختص بالاسناد أعني النسبة التامة بل يجري في الاضافة والاقبعية واقتضاهم على الاسناد يومهم الاختصاص أوجب بأن اقتضاهم في التسمية على الاسناد لا شرف فيه وأن المراد بالاسناد مطلق النسبة من اطلاق الخاص وارادنا للعام (قوله الى ملابس له) أي الى شيء يشبهه وينسب له وارتباط وتعلق ثم ان يصح فتح الباب وكسر هاء

قول المصنف ملابس لان الملابس مفاعلة من الطرفين فكل واحد من الفعل وما أسند اليه ملابس بالكسر وملابس بالفتح الآن المناسب لفعله ملابس الفاعل أن يقرأ بفتح الباء هنا وكذا في قوله الاتي وله ملابس شتى (قوله غير ما هو له) بالجر على الصفة أو بالنصب على الحال ولا يقال على الاول فيه وصف النكرة بما عرفت لان غير لا تتعرف بالاضافة (قوله مبنى له) أى مسئلة حقيقة (قوله يعنى غير الفاعل الخ) حاصل ذلك انه اذا أسند الفعل أو مادل على معناه للفاعل النحوي فان كان مدلول ذلك الفاعل النحوي الذى أسند اليه الفعل أو معناه هو الفاعل الحقيقي كان الاسناد حقيقة والا كان مجازا كما اذا كان الفاعل النحوي مصدرا أو ظرفا أو سببا أو مفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا أسند الفعل أو مادل على معناه ثائب الفاعل فان كان ذلك الثائب النحوي مدلوله هو المفعول الحقيقي كان ذلك الاسناد حقيقة والا كان مجازا كما لو كان ثائب الفاعل مصدرا أو ظرفا أو فعلا نحو قولك أقدم السيل فان السيل هو الفاعل الحقيقي للافعال لانه هو الذى علا الارض فقوله غير الفاعل أى الحقيقي وقوله فى المبنى للفاعل أى النحوي وقوله وغير المفعول به أى فى الواقع وقوله فى المبنى للمفعول به أى النحوي وذلك ما تقرر من أن ما هو له فى المبنى للفاعل هو الفاعل لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة من مفهومه وأن ما هو له فى المبنى للمفعول هو المفعول به لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة من مفهومه ثم اعلم أن ظاهر المصنف فاسد وذلك لان الضمير المحرور فى قوله (٣٣٣) وهو أسنده الى ملابس له وكذا قوله غير ما هو له راجع للفعل أو معناه أى لاحد الامرين كما هو قضية أو فالعنى حينئذ اسناد أحد الامرين الى ملابس لاحد ما وذاك الملابس غير الملابس الذى أحد الامرين له وهذا صادق على الاسناد فى ضرب زيد بالبناء للفاعل أى يصدق عليه أنه اسناد أحد الامرين وهو الفعل الى ملابس لاحد الامرين وهو زيد

(غير ما هو له) أى غير الملابس الذى ذلك الفعل أو معناه مبنى له يعنى غير الفاعل فى المبنى للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول به سواء كان ذلك الغير غيرا فى الواقع أو عند التكلم فى الظاهر وبهم ساقط ما قيل انه ان أراد غير ما هو له عند التكلم فى الظاهر

(غير ما) أى غير الملابس الذى (هو) أى الفعل أو معناه (له) أى لذلك الملابس يعنى أن الفعل المبني للفاعل حقيقة أن يستند الى الفاعل فاذا أسند الى غير الفاعل من مفعول أو مصدرا أو ظرفا مطلقا لكونه ملابس له فصار ذلك الغير فى نفسه به كالفاعل فى مطلق التلبس يكون اسناد ذلك الفعل لذلك الغير للابسة مجازا وكذا الفعل المبني للمفعول حقه أن يستند للمفعول وما يجرى مجراه فاذا أسند لغير ذلك كلفاعل شبهه به فى الملابس يكون اسناده مجازا وقولنا شبهه فى الموضوعين ليس المراد بذلك التشبيه غير ما هو له

غير الملابس الذى له أحد الامرين وهو معنى الفعل فى قولنا أمضروب عمرو فيلزم أن يكون مجازا ولا قائل بذلك وأشار الشارح الى الجواب بقوله يعنى الخ وحاصله أن كلام المصنف فيه اجمال وتفصيل أن يقال المراد اسناد أحد الامرين الى ملابس ذلك الاحد غير الملابس الذى له ذلك الاحد فخرج ضرب زيد فان ضرب أسند الى له وهو زيد وذلك الملابس هو الذى له ذلك الفعل ولما كان فى كلام المصنف خفاء وإبهام قال الشارح يعنى الخ (قوله سواء كان الخ) أشار بذلك الى أن الاقسام الاربع التى مررت فى الحقيقة تأتى هنا فى الجواز لشمول التمر بغيره أعنى ما طابق الواقع والاعتقاد وما طابق الواقع فقط وما طابق الاعتقاد فقط وما لم يطابق واحدا منهما والامثلة السابقة للحقيقة العقلية تصلح بعينها لامثلة للاقسام المجاز العقلية باعتبار حال مخاطب فقال ما طابق الواقع والاعتقاد ماعول المؤمن أثبت الله البقل لمخاطب يعتقد أن التكلم يضيف الانبات الى بيع وعلم التكلم بذلك الاعتقاد فيكون مجازا لان علمه باعتقاد المخاطب قرينة صارفة للاسناد عن ظاهرة ومثال الثانى أعنى ما طابق الواقع فقط قول المعتزلى خلق الله الاعمال كلها لان يعرف حاله وهو يعتقد أن المخاطب عالم بحالها فيكون ذلك قرينة صارفة للاسناد عن ظاهره ومثال الثالث أعنى ما طابق الاعتقاد فقط قول الجاهل أثبت الربيع البقل لمن يعتقد أن ذلك القائل يضيف الانبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده ومثال الرابع أعنى ما لم يطابق واحدا منهما فوافق جاز بد وأنت تعلم أنه لم يجز وأظهرت للمخاطب الكذب ونصبت قرينة على ارادة الكذب (قوله وبهذا) أى التعمير فى قوله غير ما هو له المستفاد من قوله سواء الخ (قوله ساقط ما قيل) أى اعتراضا على المصنف ووجه السقوط انهما عينا فى ذلك الغير بأن يريد به ما يعبر فى الواقع والغير عند التكلم فى الظاهر صار قوله بتأول أى قرينة متجانسة بالنسبة الى بعض الافراد وهو العبر فى الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور عما كان السند اليه فيه غير اعتدائه بالتكلم فى الظاهر

(قوله فلا حاجة الى قوله بتأول) أي لانه لا يستدل بغير ماهوله في الظاهر الا اذا كان هناك قرينة تدل على أن ذلك المسند اليه غير قوله الى غير ماهوله يتضمن اعتبار القرينة (قوله وهو) أي عدم الاحتياج لظاهره لكن قد يقال عكس اختيار الشق الاول ولا يستلزم عدم الاحتياج اذ لا ضرورة للالتزام به جوف في التعريف (قوله خرج عنه مثل قول الجاهل الخ) أي لانه لعين ماهوله وحيث خرج عنه ذلك فكذلك التعريف غير جامع (قوله مجازا) حال من قول (قوله باعتبار الاسناد الى السبب) أي لأن الله سبب في الانبئات عند الجاهل والمنتهى حقيقة عنده هو الربيع (قوله بتأول) الباء للصاحبة أي اسناده اسنادا ماصحبا لتأول ويصح أن تكون الباء لا بسبب أو بالسببية أي اسنادا لملا سبب الأول أو اسنادا لملا سبب التأول والتأول تفعل من آل الى كذا رجع اليه بمعناه تطلب المآل الذي هو حقيقة الكلام التي يؤل المجاز اليها والموضع الناشئ من العقل والمراد بطلبهما الالتفات اليهما لتبويب قرينة على ارادة خلاف الظاهر * واعلم أن المجاز العقلي عند الشيخ عبد القاهر تارة يكون له حقيقة أي فاعل يكون الاسناد له حقيقة نحو أنبت الربيع البقل فان حقيقته أنبت الله البقل وتارة لا يكون له حقيقة أي فاعل حقيقي نحو أقدمني بذلك (٣٣٣) حتى على فلان فلا تقدم ليس له فاعل حقيقي يكون الاسناد له حقيقة اذ هو امر اعتباري بخلاف قدم اللازم فان له فاعلا حقيقة كالان التقدم امر موجود فلا بد لعن من وجدته تقول قدمت بذلك لاحل حتى على فلان فنقول الشارح من الحقيقة اشارة للقسم الاول وهو بيان ما يؤول وفاعل يؤول ضمير يعود الى الاسناد أي طلب الحقيقة وملاحظتها التي يؤل أي رجع المجاز اليها ومعنى رجوع المجاز اليها أنه يتفرع عنها بأن

فلا حاجة الى قوله بتأول وهو ظاهر وان اراد غير ماهوله في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل أنبت الله البقل مجازا باعتبار الاسناد الى السبب (بتأول) متعلق باسناده ومعنى التأول تطلب ما يؤول اليه من الحقيقة

الذي أصله أن يكون بالكاف فيكون هذا مجازا لاستعارته على ما سيبيح به المراد أن ذلك هو الاعتبار في تحقير علاقة التجوز في الاسناد من غير مراعاة شرط أصل التشبيه لافي تقدس التركيب قبل التجوز ولا في حصول محسنات التشبيه في أصل المعنى واذا ابراع ذلك لم يقدّر نقل لفظ المسند اليه لغير معناه فلا يكون استعارة فتأمل اشياء يكون هذا مذهب السكاكي المردود فيها بأن شاء الله تعالى وقوله غير ماهوله صادق بكونه غيرا في الواقع فقط وغيرا عند التكلم فيما يظهر من حاله فخرج الاول بقوله (بتأول) والتأول تفعل من آل الى كذا رجع اليه بمعناه تطلب المآل وهو الموضع الذي يؤل اليه الكلام من حقيقته الأصلية وذلك التطلب يكون من جهة العقل ومعلوم أن تطلب العقل لشيء انما يكون بالدلائل والامارة وذلك ينصب القرينة على أن المراد غير الظاهر فعاد حاصل معنى التأول الى الجمل

(بتأول) ش قوله اسنادا حسن والضمير لاحد أمرين الفعل أو معناه وقوله الى ملاس له أي الفعل أو معناه وضمير هو كذلك أي غيرا بالفعل له أو معناه وقوله بتأول يتعلق باسناده وخرج بقوله الجاهل أنبت

(٣٠ - شرح الخصص اول) ينتقل من الحقيقة اليه بواسطة العلاقة فهو من رجوع الفرع لاصله مثلا المؤمن الذي يضيف الانبئات الله تتفق نفسه عن اسناد الانبئات الربيع وتلتفت الى حقيقة الكلام وتطلبها فاذا علمت حقيقة ذلك وأن الاصل أنبت الله البقل بالربيع وأن الربيع سبب عادي فانها تستدل بالانبئات اليه وتنصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر وكذلك اذا سمع المؤمن أنبت الربيع البقل فانه يتفقد نفسه ولا ترضى بذلك فاذا علمت الحقيقة بعد طلبها راضت بذلك فقوله تطلب أي طلب التكلم والمخاطب الحقيقة التي يرجع اليها المجاز وانما عبر بالطلب دون الطلب للاشعار بأن الطلب لا يلزم أن يكون واقعا بل مجرد الالتفات اذ لانه على التكلم وقوله أو الموضع اشارة للقسم الثاني وهو عطف على ما وقوله من العقل من نفسه لا ابتداء حال من الموضع والمعنى أو تطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حال كون ذلك الموضع ناشئا من جهة العقل محضا وان لم يكن كذلك الموضع يتحقق في نفس الامر بأن يكون ذلك الموضع قريبا من لفظ الفعل الذي لافعله حقيقي وبلاحظ العقل انه أصل له كان بلا حظ العقل أن الاقدام راجع التقدم وانه أصل له وان لم يكن ذلك ما ينافي الواقع فصدوق الموضع في المثال المسد كور قدمت وتوضح ذلك أن المجاز الذي لا حقيقة له كافي أقدمني بذلك حتى على فلان اذا سمعت النفس ذلك لا ترضى بالاسناد ليكون الحق ليس فاعلا لا تقدم لانه امر متوهم لا فاعل له فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل أن التقدم أصل لاقدام وأن الاصل قدمت حتى على فلان وان لم يكن ذلك ناشئا في الواقع فلا تقدم له محل من جهة العقل وهو التقدم وهذا يصح أن يكون قوله من العقل لا ابتداء الطلب والمعنى حينئذ تطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حال كون ذلك الطلب مبتدأ من العقل لطلب الفعل عمد ومسافة لهما لا ابتداء هو العقل

(قوله أو الموضع) أى أو تطلب الموضع الذى الخ والمراد بالموضع المعنى المناسب، بل اسناد مجازى الذى يؤيد الاسناد المجازى اليه من جهة العقل أى يرجع اليه ويكون هو المقصود منه كالقدوم المناسب لاقدم فى قولك أقدمنى بذلك حتى على زيد وهكذا كل اسناد مجازى لاحقة له لعدم تحقق الفاعل أى لعدم تحقق استعماله وقصد على ماسيا فى قريبا (قوله وحاصله الخ) عطف على قوله ومعنى الخ أى معنى التأويل الحقيقى ماذر وحاصل معناه نصب قرينة وفيه أن نصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعنى الذى ذكره انطلب الحقيقة أو الموضع وملاحظته ليس هو نصب القرينة والجواب أن المراد حاصلا باعتبار لازمه أى أن نصب القرينة لزم لما ذكرنا فنصف أطلق اسم المزموم وهو التأويل (٣٣٤) أعنى طلب الحقيقة أو الموضع وأراد اللازم وهو نصب القرينة على طر يق

الكتابة ان قلت لا نسلم أن نصب القرينة لازم للاحاطة بالموضع أو الموضع لجواز أن يلاحظ الحقيقة أو الموضع ولا نصب قرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة أو الموضع وملاحظة معناه بها وهى انما تكون مع القرينة وبين ذلك أن التطلب من جهة العقل ومعلوم أن تطلب العقل لشيء انما يكون كاملا إذا كان بالدليل والامارة وذلك هو نصب القرينة على أن المراد غير الظاهر فان قلت حيث جعل التأويل على نصب القرينة لم يكن أقول المصنف الآتى ولا بد للجاز من قرينة فائدة لعلمه من هنا ويكون قوله فيما لم يغير ما هو له مستغنى عنه إذ لا قرينة

أو الموضع الذى يؤيد اليه من العقل وحاصله أن نصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له (وله أى الفعل) نصب القرينة على خلاف الظاهر وينبى أن يقبضه ليكون التأويل الذى هو التطلب المذكور يحتمل أن يكون من المتكلم فيكون معنى التطلب فى حقه أنه تطلب لجاز قبل النطق بما يتحقق بذلك المجاز من شرطه وهو العلاقة والقرينة إذا المجاز بلا شرطه باطل وعلى هذا فن لم يذكر العلاقة فلا يستغناء عنها بالقرينة وعليه تكون من فى قولنا من الحقيقة ابتدائية ويكون معنى التطلب لصح المجاز ودليله لا تطلب الحقيقة بالدليل ويحتمل أن يكون من السامع فيكون معناه أنه أسند الى الغير مع كون المسند مصاحبا لكونه بتطلب السامع فيه حقيقة لظهور الفرق بين الدالة على خلافها وهو الموافق لما ذكرنا أولا وتفسير الغير بما يعنى الغير فى الواقع فقط والغير فى ظاهر الحال فقط والغير فى الاعتقاد فقط والغير فى الواقع وظاهر الحال أو الاعتقاد الغير فى الاعتقاد والظاهر وذلك بأن يراد بذلك مطلق الغير فيكون ذكر الغير أولا كقصر الجنس ويكون ذكره بتأويل الذى يعنى الغير فى ظاهر الحال كقصر النوع برذال القول بأنه ان أراد الغير فى الواقع خرج قول الجاهل أنبت الربيع البقل عند قصده الاسناد الى السبب فى زعمه وان اراد الغير فى الظاهر لم ينجح الى قوله بتأويل ذلك لان الغير اذا فسّر بالقدر المشترك بين الغيرين وغيرهما أى بالدليل على التعيين احتج الى بيان المراد من ذلك بتخصيصه على أن هذا الاعتراض فيه التخصيص بالواقع وظاهر الحال بالمتخصص وقد يجاب بأن المتخصص أنان قطعنا النظر عن القرينة فالمتبادر للغيرى الواقع وان نظر الى القرينة فهم منها الغير بحسب الظاهر لانه هو المذكر كورفى تعريف الحقيقة فلهذا خصص التردد بهما ولكن لا يخفى أن التفسير بالعموم يحتاج الى التقييد لانه انما يقبضه ان سلم أن أحد الاحتمالات السابقة لا يتبادر منه وأما ان ادعى أن المتبادر من غير ما هو له انما هو الغير عند المتكلم فيما يظهر من حاله اذا فسّر فى الواقع فقط والفسر فى الاعتقاد فقط وافهم ما لم يقبضه ولم يتم تأمله ثم أشار الى تحقيق وتفصيل فى التمرين فقال (وله أى والفعل أو معناه

الربيع البقل كاسيا فى فقد تكلل اشراج أقسام الحقيقة بمجموع الفضلين ص (وله

ملابس

لما هو له أحجب أن فائدة قوله الآتى ولا بد الخ التوسطة الى تقسيم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم يكف بقوله بتأويل عن قوله لغير ما هو له لانه لا تلمع الى المعنى المذكور التزامه وهى مجهزة فى التعاريف فان قلت ان من لوازم المجاز العلاقة كما أن القرينة من لوازمه وحيد فكأن الأولى للشارح ادراجها فى التأويل بأن يقول وحاصله أن تعبير العلاقة وتعبير قرينة صارفة الخ بل الاقتصاد على العلاقة أى لان المصنف تعرض للقرينة فيما يعقب قوله ولا بد من قرينة قلت انما يدرج الشارح العلاقة فى التأويل لتقديم الإشارة اليه فى قول المصنف ملاذس وذكره القرينة فيما يعقب ادراجها لاجل التوسطة لتسهيلا لفظية وغير لفظية (قوله صارفة الخ) ليس المراد ان يكون القرينة صارفة عن الحقيقة أن الاسناد لما هو له موجود والقرينة صرقت لذلك بل المراد أن ظاهر الكلام مع قطع النظر عنها يفسد أن الاسناد فى اللفظ ثابت لما هو له وبالتظر اليه يفسد أن غير ما هو له (قوله أى والفعل) أى ومعناه نفسه اكتفاء وانما اقتصر على الفعل مع ان الامثلة الآتية بعضها بالفعل نحو بى الامر المذنبه وبعضها للمافى معناه نحو عشة راضية لانه الاصل ويبعد أن يكون المصنف أراد بالفعل القوي وهو الحديث للحاقته لما حصر من قوله اسناد الفعل أو معناه لانه صريح

في أن المراد بالفاعل الفعل الاصطلاحي والازم استدراك قوله أو معناه فان قلت ان المصنف عتد من جهة الملايسات المصدر والمفعول به ومن جهة معنى الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فيلزم ملايسة المصدر للمصدر وهو باطل لانه ملايسة الشيء لنفسه ويلزم عليه ملايسة الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف للمفعول به وهو باطل لانها لا تنصبه قلت ذلك الزم بموجع لجواز أن يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر أى في غير المصدر وقوله والمفعول به أى في غير الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فالجواب أنه لا يلزم من القول بملايسة الفعل ومعناه الامور المذكورة ملايسة كل منهن ما لكل واحد منهن بل التفضيل فيه موكول الى السامع العالم بالقول وعدعى أنه لا يلزم من ملايسة المصدر للمصدر ملايسة الشيء لنفسه (٣٣٥) لجواز أن يكون متغايرين وان كانا

مصدرين كما في اجمعني قتل
الضرب فان القتل ملايس
للضرب لكونه سببا فيه اذ
لا بد من الملايسة بين الفعل
ومفعوله (قوله وهذا) أى
قول المصنف ولم ملايسات
(قوله اشارة) أى ذى اشارة
أو مشرب (قوله الى تفصيل)
أى تعيين (قوله وتحقيق)
المراد بالذالك على الوجه
الحق فهو مغاير لما قبله
والتحقيق من قوله بعد
فاستند الفاعل الخ (قوله
للتعريفين) أى تعريف
الحقيقة العقلية وتعريف
الحجاز العقلي المذكور في الاول
الملايس الذي له وفي الثاني
الملايس الذي ليس له
(قوله اى مختلفة) هذا
تفسير بالازم اذا ثبت
معناه التفرق كما يشهد به
قول الشاعر

وهذا اشارة الى تفصيل وتحقيق التعريفين (ملايسات شتي) أى مختلفة جمع شئت كريض ومرضى
(بلايس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان

(ملايسات شتي) جمع شئت كريض ومرضى بمعنى مفارقة مختلفة ثم اشار الى تسمية تلك الملايسات
فقال (بلايس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان

ملايسات شتي الخ) ش أى الفعل أو معناه ملايسات متعددة فهو بلايس الفاعل والمفعول به وبلايس
المصدر وظرفي الزمان والمكان والسبب * واعلم أن الاسناد هنا امان راديا لحكم الدائر بين المسند
والمستند لا يخرج القسبة الصادقة على نسبة المفعول أو غير من متعلقات الفعل * أما الاول فاعلان
الاسناد لا يله من مسند ومسند اليه كما سبق وذلك المستند اليه إما فاعل أو ما هو في حكم الفاعل مثل
المبتدأ وما هي كى وان وغير ذلك من المحكوم عليه وهذا في كل اسناد يحازي كأن أم حقيقتا فنقول اذا
وقع الاسناد فالحكم هو عليه امان أن يكون هو الفاعل في نفس الامر أو المصدر والزمان أو المكان أو
المفعول أو السبب فالاول وهو اسناد الفعل الى فاعله لا يكون الاحتمال ونعني فاعله الذى هو له مثل قام
زيد فقد استند الفعل لفظا ومعنى الى فاعله هنا مضمون كلامهم * الثاني اسناده الى المفعول معناه أن يجعل
ما هو في المعنى مفعول فاعلا أو في حكم الفاعل فالفاعل كقوله تعالى فهو في عيشة راضية فان راضية
مسندة الى ضمير العيشة فقد جعلت العيشة فاعلا وأغاهى مفعول في المعنى لانها مرضى بها وكذلك ماء
دافق فقد جعل المرضي به راضيا والمدفوق دافقا ومنه سر كاتم أى مكتوم حكما من السكت والذى
في حكم الفاعل سبيل مفعول لأن المقوم هو الماء والسبيل في الحقيقة مالى للوادي لا لعملة فقد استند الفعل
الى الفاعل معناه أنه جعل ما هو الفاعل في المعنى أى في الاصل وهو السبيل تابعا عن الفاعل لفظا والنائب
عن الفاعل لفظا لمفعول معنى فقد استند الاعمى في المعنى الى الوادى الذى كان مفعولا فصار السبيل
مفعولا لثبتي الفعل له (١) ونظر المصنف في الايضاح فانه في عيشة راضية جعل المفعول معنى فاعلا لفظا
وفي سبيل مفعول جعل الفاعل معنى تابعا عن الفاعل وهو المنعول في الاصل فقال ان هذا عكس الذى قبله
وليس كذلك بل سبيل مفعول مثل عيشة راضية فان العيشة كانت مفعولا لجعلت فاعلا ولو ادى كان

وقل لجديد النوب لا بد من بلى * وقل لاجتماع الشمل لا بد من شت

أى لا بد من تفرق والاختلاف لازم للتفرق (قوله جمع شئت) أى قطا بقت الصفة الموصوف (قوله بلايس الفاعل) هذا مستأنف
استثنا فابا إلى تفصيل الملايس وقوله بلايس الفاعل أى الحقيقي اصدوره منه أو قام به والمراد أنه بلايسه مطلقا سواء كان بلا
واسطة أو فواسطة الحرف نحو كنى بالله (قوله والمفعول به) أى لو وقوعه عليه والمراد أنه بلايسه مطلقا سواء كان بلا واسطة أو
بواسطة حرف نحو مرتبت زيد وضربت في الدار وفي يوم الجمعة ولجل التآديب لا يقال لهذه مفعول في مفعول لانه لا يلزم له انما
يطلقان على المنصوب بتقدير وفي الام على القول المشهور ولا قالان الحالج بمجاز كمن التعميم يظهر وجهه ترك المصنف الجار
والمحذور (قوله والمصدر) لكونه جزء مفهومة في بلايسه بدلالته عليه فضعنا وكذا يقال في الزمان وأن ملايسته للزمان لكونه
لا زما لوجوده (١) قوله ونظر حذر هذه الكلمة فان الاصل الذى يبدى سقم كتبه مصححه

(قوله والمكان) أي بسبب دلالة عليه التزاما باعتبار أنه لا بد له من محل يقع فيه (قوله والسبب) أي لحصوله به وسواء كان السبب مفعولا أولا كما في الأمير المدينة (قوله ولم يتعرض للفعل معه) نحو جاء الأمير والجيش (قوله والحال) نحو جاء زيدا (قوله) ونحوهما أي كاتين نحو خطاب زيد نفسا والمستثنى نحو قام القوم لا زيدا (قوله لا يستداه اليها) أي بخلاف ما ذكره فان الفعل يستداه اليه فان قلت هذه الامور يستداه اليها (٣٣٦) أيضا فيصح أن يقال في جاء الأمير والجيش جاء الجيش وفي الحال جاء الركب

الخطاب المراد أن هذه الامور لا تصح اسناد الفعل اليها مع قيامها على معانيها المقصودة منها كالصاحبة في المفعول معه والتقييد في الحال والبيان في التمييز فان هذه المعاني لا تفهم فيها اذا رفع الاسم واستداه اليه الفعل (قوله فاستداه الى الفاعل) أي الحقيقي لا الاصطلاحي فالمراد بالفاعل الفاعل الحقيقي وهو ما حيى الاسنادان

المكان والسبب) سواء كان عقليا أو عاديا أو شرعيا وأما غير ما ذكر من متعلقات الفعل فلا يستداه لها الفعل ولو كان ملائمة له باله باله كالفعل معه والحال والتمييز في تعرض لها لان المراد الملائسات التي يستداه الفعل لها (فاستداه أي الفعل للفاعل) اذا كان مبنيا له كقولنا قم زيد حقيقة (د) اسداه للفعل به اذا كان مبنيا له كقولنا ضرب بكسر الراء زيد حقيقة (أيضا

مفعولا لصار فاعلا وذلك انقلاب السبيل الذي كان فاعلا مفعولا فبقي له الفعل فقبل مفعم وكذلك بنيت المفعول من عيشة راضية فقلت عيشة مرضية * الثالث اسداه الى المصدر وهو أن تجعل ما هو في المعنى مصدر فاعلا لفظيا أو في حكمه مثل شعر شاعر فان شاعرا أسداه الى المصدر الشعر فقلت وليس مثالا صحيحا لان الشعر في قولنا شعر شاعر المراد به الشعور وهو نفس المنظوم لا الشعر الذي هو المصدر والمثال الصحيح سيد كرتي قومي اذا جد حدهم * وفي الآية الظلمة فتتقد البدر وكذلك قوله تعالى فاذا نفخ في الصور نفخة واحدة * الرابع اسداه الى اسم الزمان مثل نهرا صائم فقد

أسداه صائم الى النهار معناه أنا نخل اسم الزمان فاعلا فتسند الصوم اليه وينبغي تقييد ذلك بآراء هذا المعنى فانه يصح أن تقول نهرا صائم حقيقة أي قائم الظهيرة يقال صام النهار اذا قام قائم الظهيرة ولا بد من ارادة الحقيقة الشرعية فان الصوم في اللغة مطلق الاسم لا يصح اسداه للنهار حقيقة ومن هذا الباب قولهم ولله ثلاثون عاما وصيد عليه يومان وليلة ما طسرة وليل ساهر وقوله تعالى والنهار مبصر * الخامس اسم المكان مثل نهرا جار وهو كظرف الزمان وهذا المثال انما يصح اذا كان النهار اسم للشيء فان كان اسما لما هو وحده فهو حقيقة ولاهل اللغة في ذلك عبارات مختلفة تشبه لكل من الاحتمالين * السادس السبب وهو ان تجعل ما هو سبب الفعل في المعنى فاعلا وفي حكمه مثل نهري الأمير المدينة لكونه سبب في بنائها قال الخطيب يريدون بنيت المدينة للأمير وبعضهم يجعل هذا المثال للسبب وكلاهما صحيح * قلت ليس معناه ما ذكره وانما يكون معناه بنيت للأمير بتقدير أن يكون السبب فيكون من القسم الذي ذكره بعد وقوله وكلاهما صحيح فيه نظر لانه على المسببية يرجع في المعنى الى المفعول من

الخطاب المراد أن هذه الامور لا تصح اسناد الفعل اليها مع قيامها على معانيها المقصودة منها كالصاحبة في المفعول معه والتقييد في الحال والبيان في التمييز فان هذه المعاني لا تفهم فيها اذا رفع الاسم واستداه اليه الفعل (قوله فاستداه الى الفاعل) أي الحقيقي لا الاصطلاحي فالمراد بالفاعل الفاعل الحقيقي وهو ما حيى الاسنادان يكون اليه وهو ما يقوم به الفعل حقيقة عند استكمال في الظاهر وقوله اذا كان مبنيا له أي للفاعل النحوي وحيث سئل في الكلام استخدام وكذا يقال في المفعول به وانما قلنا المراد بالفاعل الفاعل الحقيقي لأجل اخراج قول الموقن أنتب الربيع البقل من الحقيقة لانه وان أسداه الفعل المبني للفاعل لا يكن ذلك الفاعل الذي أسداه

له الفاعل الصوري لا الحقيقي وكذلك يخرج قولنا الجاهل المعلوم جهله أنتب الله البقل عن الحقيقة لان الفعل المبني للفاعل لم يستداه الفاعل الحقيقي عنده في الظاهر فهو وما قبله داخل في الجواز لكونه اسنادا الى غير الفاعل الحقيقي لأجل الملازمة (قوله أي الفاعل أو المفعول به) أي الفاعل راجع له ما وأورد الضمير لان العطف باو (قوله يعني أن اسداه الخ) لما كان ظاهر كلام المصنف فاسد الاله يقد أن الفعل اذا كان مبنيا للفاعل وأسند للفاعل أو للمفعول به يكون حقيقة أو اذا كان مبنيا للمفعول وأسند للفاعل أو للمفعول به يكون حقيقة أو اذا كان مبنيا للفاعل وأسند للفاعل أو للمفعول به يكون مجازا كما في عيشة راضية وكذا اذا كان مبنيا للمفعول وأسند للفاعل يكون مجازا كما في سيل مفعم وأشار الشاعر بالغاية الى أن في كلام المصنف توزيعا وأن الاصل واستداه الى الفاعل اذا كان مبنيا له واستداه الى المفعول به اذا كان مبنيا له حقيقة

كأمر وكذا إلى المفعول إذا كان مبنياً له وقولنا مأهولة بشملها واسنادها إلى غيرها المضاهاة لمأهولة في ملابسة الفعل

(قوله كأمر من الأمثلة) أي للحقيقة لا للاسناد إلى الفاعل أو المفعول حتى يرد عليه أنه لم يذ كر سابقاً ما لا لا اسناداً للمبنى للمفعول إلى المفعول (قوله وإلى غيرها الخ) قد ذكر كرامتاً نصف أمثلة المجاز لا اسناد الفعل للمبنى الفاعل ولم يذ كر من أمثلة المجاز لا اسناد الفعل للمبنى للمفعول إلا واحداً أعني سبيل مفعم فإنه أسند مفعم معنى الفعل للمبنى للمفعول إلى الفاعل فقول أسنده إلى المصدر لا يكون المجاز نحو ضرب ضرب شديد واسنده إلى المكان والزمان أن كان بتوسط في ملفوظة أو مقسدة فهو حقيقة نحو ضرب في الدار وفي يوم الجمعة وإن كان على الانتساع بأجرهم مجرى المفعول به في اعتبار وقوع الفعل عليهم كان مجازاً نحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والمفعول له لا اسناد إليه الفعل المجهول مالم يجر باللام نحو ضرب للتأديب والا كان مثل جلس في الدار واسنادها إلى السبب الغير المفعول له مجاز ولاجل إخراج اسناد المجهول إلى المكان والزمان بتوسط في قيد قوله وإلى غيرها (٣٣٧) بقوله لا لبس لأن الاسناد لهما ليس لأجل الملابسة بالمعنى المذكور هنا ولم يتعرض الشارح لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على أنه قد يقال أن في صورة الاسناد بتوسط في ملفوظة أو مقسدة الاسناد إلى مصدر الفعل حقيقة فإن معنى قولنا ضرب في يوم الجمعة أو في الدار وقع الضرب فيه (قوله أي غير الفاعل) أي من المفعول والأربعة بعده وقوله وغير المفعول به أي من الفاعل والأربعة الأخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لسته منها (قوله يعنى غير الفاعل في المبنى للفاعل الخ) اعلم أن ظاهر كلام المصنف أن الفعل المبنى للفاعل إذا أسند لغير الفاعل والمفعول

كأمر من الأمثلة (و) اسنده (إلى غيرها) أي غير الفاعل أو المفعول به يعنى غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول به (للالبسة)

(كأمر) من الأمثلة في قولنا أنبت الله البقل إلى آخرها وهذا في أمثلة الفاعل وأمثلة الاسناد للمفعول به أو شبهه ظاهرة وقد تقدم بعضها في الشرح (و) اسنده (إلى غيرها) أي إلى غير الفاعل في المبنى له ويدخل في الغير المفعول به وإلى غير المفعول به في المبنى له ويدخل في الغير الفاعل كما يدخل في المفعول الجرور والظرف (للالبسة) أي اسناد الفعل لغير ما ينبغي له لأجل مشابهة ما ينبغي له بغيره في ملابسة الفعل لهما

أجل فيمكن دخوله في قسم عيشة راضية إلا أن مرادهم بالمفعول في عيشة راضية المفعول به فقط وهذا كما على تقدير أن المراد بالاسناد ذلك فقوله أنبت الله البقل لا يطلق على بناء الأمير ولهم منه لاحقيقة ولا مجازاً وأما قولك لا الأمير فليس مسنداً إليه وأما على التقدير الآخر المراد بالاسناد النسبة ولا تستبعد فسيأتي عن سيبويه والسكاك مثله في الكلام على أسباب العلية فالحكم على ما سبق واضح لأنه لا يكون تعلق الصفة بالموصوف كراضية بعيشة وغيره مجازاً من غير نظري في ضمير المستتر فيه ويكون في ضرب يدعبر اسناداً باعتبار الفاعلية واسناداً باعتبار المفعولية وبعد أن تحورت هذه القاعدة على التحقيق فنقول الاسناد إلى الفاعل المعنوي قد يكون والفعل مبنى له لفظاً مثل فزيد فزيد فزيد ففاعل لفظاً ومعنى حقيقة ولا يكون إلى نائبه لأنه إذا قلت ضرب زيد لم تستند الضرب باعتبار الفاعلية إلى أحد ما أسندته باعتبار المفعولية فالفاعل المعنوي ليس المفعول الذي هو نائبه نائباً في المعنى بل في اللفظ فقط والاسناد إلى المفعول به المعنوي قد يكون مع البناء للفاعل كما تكرر ورأيت العيشة وإن بنيت للفة ولأسس بالحقيقة كقولك راضية العيشة بضم الراء على هذا القياس إلا أنه قد يقال لا يلزم من جعل المفعول فاعلاً أن يجعل كذلك الفاعل مفعولاً بل يستعمل منه القاصر

به يكون مجازاً وأما إذا أسند الهماء يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للمفعول إذا أسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازاً وإذا أسند الهماء يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل إذا أسند للمفعول به يكون مجازاً نحو عيشة راضية كان المبنى للمفعول إذا أسند للفاعل يكون كذلك نحو سبيل مفعم فلما كان ظاهر كلام المصنف فاسداً أتى الشارح العناية بتبيين المراد وإشارته إلى أن في كلام المصنف توبعاً (قوله لا لبسة) أي للاحتمل كما أشار إليه الشارح بقوله لأجل الخ واعلم أن هذا المجاز لا بد له من علاقة كان الفاعل كذلك وظاهر كلام المصنف أن العلاقة المعترضة هنا هي الملابسة فقط وأنه لا بد منها في كل مجاز عقل في حيث أنه جعلها على يدون غيرها بدليل الاقتصار عليها في مقام البيان قال الشيخ وس لكن يبقى هنائي وهو أنه هل يكفي في جميع أفراده المجاز كون العلاقة الملابسة أو لا بد أن نبين ههنا بأن يقال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفاعل المجازي من جهة وقوعه عليه أو فيه أو به كما قالوا في المجاز المعنوي أنه لا يكفي أن يجعل الزم أو التعلق علاقة بل بفرده لا ذلك فدره مشتمل على جميع أفراده فلا بد أن يبين أنهن أي وجهه وسأيت في كلام بعض الفضلاء إشارة إلى هذا الثاني

(قوله يعني لأجل الخ) لما كان ظاهر المصنف هنا أن العلاقة هي الملازمة بمعنى التعلق والارتباط بين الفعل والمسند إليه المجازي وكذا على ما هو المتبادر من التعريف ومن قوله وله ملازمات شتى وكان هذا غير مراد وإنما المراد أن العلاقة هي المشابهة بين المسند إليه الحقيقي والمسند إليه المجازي في الملازمة أي في تعلق الفعل بكل منهما وإن كانت جهة التعلق مختلفة ففي الشارح بالغاية إشارة إلى أنه ليس المراد بالملازمة في كلام المصنف التعلق بين الفعل والمسند إليه المجازي كما مرل المراد بهما المشابهة وما عدا كقولنا طيرين المسند إليه المجازي والحقيقي في التعلق فقول الشارح يعني لأجل أن ذلك الغرض أي المسند إليه المجازي كالنهر في قولنا جرى النهر يشابه ما هو له أي يشابه المسند إليه الحقيقي كالصفا في قولنا جرى الماء وقوله في ملازمة الفعل أي وهو الجري فالجري ملازم للماء من جهة قيامه به وبلازم من جهة كونه واقعا به ولا يقال حيث كانت علاقة هذا المجاز المشابهة كان من الاستعارة لأننا نقول الاستعارة لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة والاستناد ليس بلفظ وما وقع من تسمية استعارة فليس المراد منه الاستعارة الاصطلاحية بل ذلك في سبيل التقليل والاشتراك اللفظي والحاصل أن العلاقة في هذا المجاز المشابهة بين المسند إليه المجازي والمسند إليه الحقيقي في تعلق الفعل بكل لأجل صحة استناد ذلك المجازي والسلاقة في الاستعارة المشابهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي لأجل صحة نقل اللفظ من المعنى الحقيقي (٣٣٨) للمعنى المجازي قال الفريز أن قلت لا شيء حول الشارح العبارة وقسر الملازمة

عشاهة ذلك الغير لما هو له
ولم يفسرها بارتباط الفعل
بالمستغالب الذي ليس هو
له مع أن ذلك كاف في استناد
الفعل إليه قلت الباعث
له على اختيار ذلك أن
ملاحظة المشابهة المذكورة
أدخل وأتم في صرف
الاستناد الذي هو حق ما هو
له في غيره وإن كثر فيه
مجرد الملازمة المذكورة
(قوله كقولهم أي

يعني لأجل أن ذلك الغير يشابه ما هو له في ملازمة الفعل (مجاز كقولهم عيشة راضية) فيما بيني للفاعل
وأستدلى بالمفعول به إذا العيشة مرضية (وسبل مقم) في عكسه أي فيما بيني للمفعول وأستدلى بالفاعل
لأن السبل هو الذي يفهم أي علا

(مجاز كقولهم) فيما بيني للفاعل وأستدلى بالمفعول بمجازا (عيشة راضية) فإن العيشة مرضية وإنما
الراضى صاحبها (و) كقولهم فيما بيني للمفعول وأستدلى بالفاعل بمجازا (سبل مقم) فإن السبل مقم

فان تدقق في الأصل متعديا أسندناه إلى الماء وقد يقال أنه صا قاصرا يعني من مدقق وفيه نظر وقد يقال
هو متعدي أي دقق نفسه والظاهر أننا إذا جعلنا المفعول فاعلا انقلب الفاعل مفعولا وبوجهه ما تقدم
في سبل مقم لأننا قلنا مقم بالبناء للمفعول لأننا قدرنا أن المفعول هو الفاعل فقلنا ملائلا الوادي السبل
فلذلك صح بناء الفعل للسبل فقلنا أقم السبل تتبعه قولنا سبل مقم وترجع حينئذ إلى عبارة المصنف
فقوله أسندناه إلى الفاعل حقيقة لا يريد الفاعل اللفظي والأورد عليه أن الاستناد المجازي أيضا لا يكون

الا

كالاستناد في قولهم (قوله عيشة راضية) في حاشية شيخنا الحنفى أصله رضى المؤمن عيشته ثم أقم عيشة مقام
المؤمن المشابهة بينهما في تعلق الفعل وهو الرضا بكل فصار رضى عيشة وهو فعل مبني للفاعل فأشنت اسم الفاعل منه وأستدلى بضمير
المفعول به وهو عيشة بعد تقديمه وجعله مبتدأ ثم حذف المضاف إليه كقوله المبتدأ في مثل قوله عيشة زبد راضية وقرر شيخنا
الحنفى أن أصل هذا التركيب عيشة مرضية صاحبها فالرضا كان بحسب الأصل مسند الفاعل الحقيقي وهو صاحب ثم حذف
الفاعل وأستدلى الرضا في ضمير العيشة وقيل عيشة رضى لمباين صاحب والعيشة من المشابهة في تعلق الرضا بكل وان اختلفت
جهة التعلق لأن تعلقه بالصاحب من حيث الحصول منه وبالعيشة من حيث وقوعه عليها فصار ضمير العيشة فاعلا نحو ما لاحظنا
ثم اشترك من رضى راضية ففيه معنى الفعل وأستدلى بالمفعول قال الفريز مذهب الخليل في هذا التلخيص في هذا التركيب بالراضية
بمعنى ذات راضية تكون بمعنى مرضية فهو نظير لابن وتامر وهو مشكل بدخول التاء لأن هذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث
ويكفي الجواب بمجاز جعلها للبالغة لا لتأنيث كعلازمة (قوله فيما بيني للفاعل وأستدلى بالمفعول به) أشار بذلك إلى أن الشاهد في
استناد راضية للضمير المستتر أعني ضمير العيشة لأن الشاهد في استناد راضية إلى العيشة لأن الاستناد إلى المبتدأ أو اسطة عند المصنفين
الحقيقة والمجاز وكذا يقال فيما بعد من الاستدلال وقوله فيما بيني للفاعل حال من قولهم المذكور على حذف والتقدير كأننا فيما بيني مسند
للفاعل على أن الظرفية من ظرفية الخاص في العلم وقوله وأستدلى بالمفعول به أي الحقيقي والافالسند إليه هنا فاعل محوي (قوله
وسبل مقم) أصله كما قال السمر أي أقم السبل الوادي بمعنى ملاء ثم بني أقم للمفعول واشتق منه اسم المفعول وأستدلى بضمير الفاعل
الحقيقي وهو السبل بعد تقديمه وجعله مبتدأ فقول الشارح وأستدلى بالفاعل أي الحقيقي والافالسند إليه هنا ثابت فاعل

وفي المصدر شعر شاعر وفي الزمان نهار صائم وإليه قائم وفي المكان طريق سائر ونهر جار وفي السبب بنى الأمير المدينة وقال * إذا ردتا في القدر من يستعيرها *

(قوله من أفعيت الاناء) راجع لقوله مقعّم قال الحفيد الأولى أن يقول من أفعم الماء الاناء بدليل قول الشاعر ح لان السيل هو الذي يفعم والسيول والمياه بمعنى وأجيب بأن الحامل على ذلك أن ذلك التعبير هو الشائع في عباراتهم وقال عبد الحكيم لم يقل من أفعم الماء الاناء لان الماء ليس بمفعّم لاناء بل آلة الا لاغمام بخلاف السيل فإنه مفعّم للوادي (قوله شعر شاعر) أي فقد أسند ما هو بمعنى الفعل أعنى شاعر الى ضمير المصدر ووجه أن يسند للفاعل أعنى الشخص لانه الفاعل الحقيقي بحيث يقال شعر شاعر صاحبه لكن لما كان الشعر شئياً بالفاعل من جهة تتعلق الفعل بكل منهما صاع الاستناد به مجازاً (قوله في المصدر) أي فمجانى للفاعل وأسند للصدر وكذا يقال فيما يأتي (قوله حدثتّه) أي جدّ اجتماده وأصله جدّ زيد جدّ أي اجتماد الان (٣٣٩) حق الجدل أن يسند للفاعل الحقيقي وهو

الشخص لا للجد نفسه لكن أسند اليه المشابهة له في تعلق الفعل بكل منهما لان ذلك الفعل صادر من

من أفعيت الاناء أي ملأته (وشعر شاعر) في المصدر والاولى التمثيل بخود جدّه لان الشعر ههنا بمعنى المفعول (ونهار صائم) في الزمان (ونهر جار) في المكان لان الشخص صائم في النهار والماء جار في النهر (وبنى الأمير المدينة) في السبب

الشخص والمصدر جزء معنى ذلك الفعل (قوله لان الشعر هنا) أي الذي هو مصدر في الضمير في شاعر بمعنى المفعول أي الكلام المؤلف أي وحينئذ فهو من باب عيشة راضية أحسن فيل المعنى للفاعل المسند للفعل وليس من قيل ما يبنى للفاعل وأسند للصدر الذي لا منافسة يختلف جدّه فانه من ذلك القبيل ان قلت حيث كان كذلك فالتمثيل بجدّه جدّه هو الصواب لا الاولى فقط قلت ان الشعر يجهل

بكسر العين أي ما لي لمفعّم بالفتح أي ملأه وقال أفعمت الاناء ملأته ما (و) كقولهم فيما يبنى للفاعل وأسند للصدر مجازاً (شعر شاعر) فان الشاعر صاحب الشعر لا الشعر لانه يجهل ان اراد الشعر المشعوبه لا المصدر الذي هو نفس الشعر فيكون من باب عيشة راضية فالاولى التمثيل بخود جدّه لان الجدمصدر أسند اليه فعل الفاعل (و) كقولهم فيما يبنى للفاعل وأسند للزمان مجازاً (نهار صائم) فان النهار يصوم فيه وانما الصائم الانسان فيسه (و) كقولهم فيما يبنى للفاعل وأسند للمكان مجازاً (نهر جار) فان النجارى هو الماء لا النهر الذي هو مكان جريه (و) كقولهم فيما يبنى للفاعل وأسند للسبب مجازاً (بنى الأمير المدينة) فان الباني حقيقة هو العلة والأمير سبب أمر وكذا السبب لما لا يسند اليه أيضاً مجازاً كقوله تعالى يوم يقوم الحساب فان القيام في الحقيقة لاهل الحساب ولكن لأجله فكان الحساب علة قائمة وسبباً مالياً وقد فهم من ذكره في تفصيل الاستناد أن المسند يكون فعلاً أو معنماً مسنداً للغير ما يبنى له من فاعل أو مفعول أو ما يجري مجرى المفعول في كون الفعل يبنى للفاعل وعمل به عن الفاعل اليه للاستدانة والملاسات هي ما ذكر وان الاستدانة على طريق ما يكون الى

الفاعل لفظي كما ستراه في الجميع وانما أراد المعنوي ويعنى به ما هو له عند المتكلم في الظاهر ولا يريد لما هو له حقيقة أو بتأويل لا نكل انما كذلك وقوله أو المفعول اذا كان متنبه له يعنى اسناد الفعل في نحو ضرب بن زيد عسماً الى الفاعل الحقيقي اذا كان الفعل أو معنماً متنبه له أو الى المفعول اذا كان الفعل أو معنماً متنبه له وقد ناهى بالحقيقى احترازاً عن اسناد الفعل لما جعلناه مفعولاً به مجازاً فان الاستناد

أن يكون باقياً على مصدره يعنى تأليف الكلام فيكون من ذلك القبيل فالخالف أن جدّه من قبل المعنى للفاعل المسند للصدر قطعاً وما شعر شاعر فيجهل أن يكون من ذلك القبيل ويجهل أن يكون من باب عيشة راضية وما احتمال فيه أولى مما خافه احتمال ومن هذا قول الشاعر ح لان الشعر ههنا بمعنى المفعول أي يحسب المتبادر لفهمه وان جاز أن يكون بمعنى التأليف (قوله في الزمان) أي فيما يبنى للفاعل وأسند للزمان المشابهة للفاعل الحقيقي في ملاسة الفعل لكل منهما (قوله في المكان) أي فيما يبنى للفاعل وأسند للمكان (قوله جار في النهر) أي في الحفرة التي يكون الماء فيها (قوله في السبب) أي فيما يبنى للفاعل وأسند للسبب الأمر ونحو ضرب التاديب فيما أسند للسبب العاقب لان السبب نوعان واعلم أن القرينة في جميع ما ذكر من الامثلة الاستحالة العقلية الا في الاستناد الى السبب الأمر فانها الاستحالة العادية والعلاقة في جميع الملاسة بمعنى مشابهة الفاعل المجازي للفاعل الحقيقي في تعلق الفعل بكل منهما وان اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالفاعل الحقيقي تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل المجازي من جهة وقوعه عليه أو فيه أو من جهة كونه جزءاً الى آخر ما مر. ومن هذا يؤخذ أن لابد في المجاز العقلي من تبين جهة الملاسة بين الفاعل الحقيقي والمجازي كما ذكره بعضهم

(قوله وبأنى أن يعلم الخ) القصص من هذا الكلام الاعتراض على المصنف بأن تعريفه للجواز غير جامع وتقرر الاعتراض أن تقول إن المصنف جعل الجواز في تعريف الجواز الاستناد والنسب الإضافية والابقاعية ليست من الاستدلال به عبارة عن النسبة التامة وحينئذ فلا يشملهما التعريف مع أن الجواز العقلي يجري فيه أيضاً وحينئذ فالتعريف غير جامع وأشار بقوله اللهم الخ الجواب عنه (قوله أن الجواز العتلي) أي كقولك الحقيقة العقلية تجري في الإضافية كقولك أعجبتني جرى المساق في التهور في الإبقاعية نحو قومت ابني في الليل فلا تخصص الحقيقة ولا الجواز بالنسبة الاستنادية كجوابهم كلام المصنف وحينئذ فكل من تعريف الحقيقة والجواز غير جامع وجواب الشارح الآتي بالنظر لتعريف الجواز ويعلم منه الجواب عن تعريف الحقيقة بطريق القياس (قوله أيضاً) أي كما يجري في الاستنادية وقوله من الإضافية بيان للغير والرد بالإضافية النسبة الواقعة بين المضاف والمضاف إليه والابقاعية هي نسبة الفعل للفعل فإن الفعل المتعدي واقع على الفعل المنعول أي متعلق به ثم انظر الشارح يقتضي أن الإبقاعية غير تامة مع أن نسبة الفعل للفعل لا تعتبر بعد التام فكان الأولى الاعتراض على (٣٤٠) الإضافية إلا أن يقال أنه التفت إلى نسبة الفعل للفعل في حد ذاته قطع النظر

عن نسبته للفعل ولا شمل
أهم غير تامة (قوله نحو
أعجبتني الخ) مثال للإضافية
وقوله ونحو قومت الخ مثال
للإبقاعية ولذا فصل بنحو
(قوله وجرى الانهيار جعل
هذا وما بعده من المثالب
من الجواز في النسبة الإضافية
إذا جعلت الإضافية بمعنى
الأمور ما لم يجعل بمعنى
في فلا يكون مجازاً بل حقيقة
والخاصة بل أنه لا بد من
النظر لقصد المتكلم ونفس
المرافق كان ما قصده
مناسب بحسب نفس الأمر
لحقيقة والافتحاض ويجوز
مناسبة نوع من الإضافية
لا يقتضي أن تكون حقيقة
مالم يقصده (قوله شتان
بينهما) الشقاق هو النزاع

ونبغي أن يعلم أن الجواز العقلي يجري في النسبة الغير الاستنادية أيضاً من الإضافية والابقاعية نحو
أعجبتني أنبات الريع البقل وجرى الانهيار قال الله تعالى وإن خفتم شقاق بينكم ما مكر الليل والنهار
ونحو قومت الليل وأجرى بت النهار قال الله تعالى ولا تطيعوا أمر المسرفين والتعريف المذكور انما هو
للاستنادي اللهم إلا أن يراد بالاستنادية النسبة

المبتدأ فما تقدم في قوله * اغماهي اقبال وادبار * ليس من الجواز كأنه ليس من الحقيقة وقد تقدم أن
التعريف يدخله وأن الاتكال في الأخرى عن التعريف على ما ذكرنا جاعته لا ينبغي وبما ينبغي
ادخاله في الفعل لكون استناد ما هو للفعل له مجازاً لا ما لا يتوصل إليه ذلك المستند لا يحرف فيكون المراد
بالمفعول ما يتوصل إليه فعل الفاعل بنفسه أو يحرف فيفترق قولهم أسلوب حكمي بما أسند فيه إلى المفعول
بواسطة الحرف إذا الأصل أن الشخص حكمي في أسلوبيه وكذا الضلال البعيد إذا الأصل أن السكران بعيد
في ضلاله ثم انظر ظاهر كلام المصنف أن الجواز العقلي لا يجري إلا في الاستناد ولا يجري في تعقل الفعل
بأن يعدل به عن التعقل بالمفعول به إلى جعله متعلقاً بغيره ولا في إضافة ما ينبغي للفاعل لغيره وليس كذلك
بل نقسوا على أن قول القائل قومت الليل وأجرت النهر من المجاز لأن فيه إيقاع الفعل كالتوقع على
المفعول به على ما ليس بمفعول به فكان مجازاً ومنه قوله تعالى ولا تطيعوا أمر المسرفين لأن الطاعة
في الأصل انما تقع على المسرفين لأن المسرفين هو المفعول به فكان إيقاعه على أمرهم مجازاً وكذا قولنا
فيه مجازي كسابق في سبل مغم ولا يصح إطلاق أن الاستناد إلى المفعول والفعل مبنى له حقيقة فتصح
الكلام أن يقال استناد الفعل إلى مفعوله الحقيقي والفعل مبنى له حقيقة مثل ضرب زيدوكذلك
استناده إلى الفاعل الحقيقي والفعل مبنى له مثل ضرب زيد بغيره فالأول استناد الضارمة والثاني استناد
الضرورية ولا يكون الاستناد في هذين الاحتمالين والاقسام الآتية وان صح بناؤها للفعل فالفعل

والخلاف وأصل الكلام أن خفتم شقاق الزوجين في الحالة الواقعة بينهما مكر الناس في الليل والنهار
فأضيف المصدر في الأول للمكان لأن البين اسم مكان وفي الثاني الزمان فهو من إضافة المصدر لفاعله المكان في الأزول والزمان في الثاني
(قوله قومت الليل) أي أوقعت التنويم على الليل والأصل قومت الشخص في الليل (قوله وأجرت النهر) أي أوقعت الإجراء عليه
والأصل أجرت المساق في النهر (قوله ولا تطيعوا أمر المسرفين) أي فقد أوقع الطاعة على الأمر وحققها الإيقاع على ذي الأمر لأنه
هو المفعول به حقيقة فالأصل ولا تطيعوا المسرفين في أمرهم فقد حذف في هذا المثل ما حلق الفعل أن توقع عليه وأوقع على غيره
تأمل (قوله والتعريف المذكور انما هو للاستنادي) هذا مصاب الاعتراض أي وحينئذ فالتعريف غير جامع (قوله اللهم إلا أن يراد
الخ) أي فيكون مجازاً من رسائل باب إطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الأنف فإن الاستناد هو النسبة التامة واستعمل في
مطلق النسبة سواء كانت النسبة تامة كالاستنادية وغير تامة كالإضافة والابقاعية وعبر قوله اللهم إشارة إلى استبعاد هذا الجواب
إذا المعنى أن يجرى من الله أن يكون هذا جواباً ووجه بعده ما رد عليه أن إطلاق المقيد على المطلق مجاز وهو لا يدخل التعريف اللهم
الآن يدعى أن هذا الجواز مشهور فيما بينهم وأجاب في المطول عن أصل الاعتراض بأن المراد بالاستنادية أن يكون ضمير الجاز

بدل عليه الكلام بصريحه أو مستلزما بأن يكون الكلام مستلزما له فالجوازات المذكورة (٣٤١) وان لم تكن اسنادات صريحة لكنها

وهي مما حاش شربة وشحناب الشرح (وقولنا في التعريف) بتأويل يخرج نحو ما مر من قول الجاهل أنت البعل الربيع البعل رايمان الابنات من الربيع فان هذا الاسناد وان كان الى غير ما مره في الواقع لكن لا تأويل فيه لانه مراده وعقده وكذا شئ الطبيب المريض ونحو ذلك فقوله بتأويل يخرج ذلك

اعني انبات الربيع لان اضافة الانبات الى الربيع اغماهي على طريقة الاضافة الى الفاعل وليس فاعلا حقيقة ومنه قوله تعالى شقاق بينهما وبينهما انما الله سبحانه والدين فاعلا وكذا قوله تعالى مكر الليل والنهار ولكن اغماهي هذا ان نوي بالاضافة الوجه المذكور وأما ان أراد انما المطلق الملازمة كانت حقيقة اليدين بالربيع الشقاق بالظرفية والليل بالربيع المكر كذلك والاضافة تكون بأدنى سبب فكلام المصنف لا يشعل ما ذكر الانا قول الاسناد عطف السبب الشاملة لا يقع والاضافة والاسناد هو بعيد وانما جعلت النسبة الاضافة والاضافة عطف السبب في الالفاظ الحقيقية في النسبة الى غيرها كما يجوز بالاسناد عطف السبب الى غيره فكانت النسبة فيما ذكره مجازية الا انها قد تكون مع ذلك كناية عن المجاز الانساني كقولهم سئل الهوم فان ايقاع التسليم على الهوم مجاز لانها للشخص المهوم ثم فيه الكناية عن كون الهوم موصوفة بالاضافة الى الالحزين في هذه الاشاعة كناية عن نسبة ما للفاعل للفعول المتوصل اليه بواسطة الحرف اذ يقال حزن فلان في هوم وهومته كما تقدم وهو ما يعلم ان هذا المجاز لا يجب ان يكون بالصراحة بل يجوز تحصيله بالكناية كهذا (وقولنا) أي في تعريف المجاز (بتأويل يخرج ما مر من) نحو (قول الجاهل) بالتأويل القادر أنت الربيع البعل معتقدا

مستلزما لم يقله شقاق بينهما وبينهما مستلزما لقولنا البين شقاق ومكر الليل والنهار يستلزم الليل والنهار ما كان وقوله ولا تظنوا امر المسيرين يستلزم الامر مطاع (قوله وشحناب الخ) من التوشيح وهو لباس الوشاح اريد لانه وهو التزيين أي زيناها (قوله) وقولنا الخ اعترض بأن هذا بيان لفائدة تقيود الخ وحاشية فكان الواجب عدم فصله عن الحد وتقدمه على قوله وله ملابس الخ في صيغته سوء ترتيب واجب بأن قوله له ملابس الخ لا يتخلل بينه وبين الحد كلام آخر فلو لم يؤخر ذكر فائدة تقيود الحد لخص سوء الترتيب (قوله الجاهل) أي بالتأويل القادر (قوله) رايها أي معتقدا وهذا بيان لكونه جاهلا لانه قد رآه عليه (قوله) لكن لا تأويل فيه أي لانه لم يصب قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو وحاشية حقيقة لا يجوز (قوله) أي الاسناد

التي هي الفعل فيها ليس مفعولا حقيقيا وقوله والى غيرها الملازمة مجاز أي سواء كان مبتدا للفاعل مثل عيشة راضية أو المفعول مثل سئل مفع على انه قيل في عيشة راضية غير ذلك فقال البصر بون هو على ارادة النسب أي عيشة ذات رضا وفيها خبر الفاعل كما هو في قول رجل هندي وقال الكوفيون أصله رضية فأقيم راضية مقام مرضية قال الفارسي فعلى هذا ليس التسمية المسترفة فاعلا بل هو قائم مقامه فعلى الوجهين هو مجاز افرادي لا عقلي وقيل الاصل راض صاحبها حذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه فارتفع مستترا وأنت لاسناد مؤنث وقيل راضية بمعنى كاملة وقوله وسئل مفع الكلام فيه كعيشة راضية فقطرقة هذه الاقوال وكذلك الجميع وقوله شعر شاعر تقدم الكلام عليه تنبيه عرفت مما سبق أن الاسناد الى الفاعل والمفعول أقسام أربعة أحدها ان يستند الى الفاعل والفعل مبنى له مثل قام زيد والثاني ان يستند الى الفاعل والفعل مبنى للفعل مفعول مثل رضى صاحب العيشة الثالث ان يستند الى المفعول والفعل مبنى للفعل مفعول مثل عيشة راضية الرابع ان يستند الى المفعول وهو مبنى له مثل ضرب زيد تنبيه المراد بقولنا الاسناد الى المفعول ومما عده الذي كان مفعولا وكذلك في الجميع ولا تعني ان استند اليه حال كونه مفعولا فلا تعني ان راضية بمعنى مرضية والضمير للفاعل ولو قلنا ذلك لتهافت بل الصيغة فاعل لفتنا صاعبا ومعنى مجازيا تنبيه لآن تقول الملازمة لا تختص بالسببية بل جميع العلاقات المذكورة في المجازات لفظي ينبغي أن تأتي في المجاز الاسنادي (قوله) وقولنا بتأويل يخرج ما مر من قول الجاهل يعني قوله أنت الربيع

(٣١ - شروح التلخيص أول) الربيع (قوله ومعتقده) عطف على مفعول (قوله وكذا شئ الخ) بيان لنحو ما مر أي وكذا قول الجاهل شئ الخ (قوله ونحو ذلك) أي مما طابق الاعتقاد دون الواقع في اسناد الفعل الاسباب العادية اذا كان يعتقد تأثيرها نحو أحرقت النار الحطب ونحو السمار الثوب وقطع السكين الحبل فلاستناد في الجميع اذ صدر من الجاهل حقيقة عقلية لا تتقاه التأويل فيها كايته الشارح (قوله يخرج ذلك) أي يخرج قول الجاهل أنت الربيع البعل ونحو ذلك القول

(قوله) كالخروج الاقوال الكاذبة) أى كقولك جائز يدوانت تعمل أنه لا يجزئ فان اسناد الفعل فيه وان كان لغیر ما هو له لكن لا تأول فيه أى أنه لم ينصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له ثم ان ظاهر الشارح أن قول الجاهل المذكور ليس من الاقوال الكاذبة مع أنه منها وأوجب بأن المراد بالاقوال الكاذبة (٣٤٣) التى يعتقد المتكلم كذبها فاصدا تزويجها بقدر الامكان وقول الجاهل ليس منها بهذا الاعتبار لانه يعتقد صدقها (قوله وهذا) أى قول المصنف وقولنا الخ (قوله وللتنبية على هذا) أى التعرّض وهو علة لقوله تعرّض الخ مقدمة على الملول (قوله واقتصر الخ) عطف على قوله تعرّض فلتهم ما واحدة (قوله أى ولان مثل الخ) أى ولاجل أن قول الجاهل وما ماله خارج عن المجاز أى ودخل فى الحقيقة لم يحمل الخ وقوله لا تشترط التأول فيه أى فى المجاز ولا تأول فى قول الجاهل ولا قبيلا ما له (قوله نحو قوله) أى الصلطان العبدى الجاسبي كانى المطول نسبة لعبد القيس ونسب الجاحظ فى كتاب الحيوان وهذا الاسناد للصلتان الضى وقال هو غير الصلطان العبدى والصلتان القهبي والصلتان فى أمره وشأنه ومنه سبب صلتائى والصلتان العبدى اسمهم فتم ابن حبيبة بن عبد القيس والبيت المذكور من المغتارب محذوف العروض والضرب فالعشى بتخفيف الياء اسكنة ليوافق

كالخروج الاقوال الكاذبة وهذا تعرّض بالسكاكى حيث جعل التأول لخراج الاقوال الكاذبة فقط وللتنبية على هذا تعرّض المصنف فى المتن لبيان فائدة هذا التقديم مع أنه ليس ذلك من دأبه فى هذا الكتاب واقتصر على بيان اخراجها لنحو قول الجاهل مع أنه يخرج الاقوال الكاذبة أيضا (ولهذا) أى ولان مثل قول الجاهل خارج عن المحار لا شرط التأول فيه (لم يحمل نحو قوله أشباب الصغبر وأفنى الكبيسة * وكر الغداة ومصر العشى

ان الانبات حقيقة البر يسع فان هذا الاسناد يصدق عليه انه لغیر من هو له لان الذى هو له انما هو له تعالى وقت تقديم ان هذا الاسناد من الجاهل حقيقة فلو زاد التأول الذى حاصله نصب القرينة على ارادته خلاف الظاهر لدخل فى تعريف المجاز مع انه من الحقيقة فبطل به طرد التعريف وانما دخل قول الجاهل لان المجاز لا يدفعه من القرينة وقول الجاهل لا قرينة فيه لا اعتقاده ظاهره ومضى أظهر القرينة على ارادته خلاف الظاهر عادى مجازا وليس موصوفاً فحينئذ انما قول الجاهل لانه فى الظاهر قول المؤذن وكما خرج قول الجاهل لم يخرج كل ما يصدق عليه انه لغیر من هو له لكن لا يجسب القرينة بل بحسب الواقع والاعتقاد معا كالاقوال الكاذبة التى مقصود صاحبها تزويج ظاهرها وبجسب الاعتقاد دون ما فى نفس الامر حيث لا ينصب القرينة كقول المعتزلى لمن لا يعلم حاله وهو يخفف ما عنه ان الله خالق الاعمال كلها وانما خص المصنف المخرج الاول وهو ما يطابق الاعتقاد دون الواقع بلا قرينة لان السكاكى ذكر ان الخارج بالتأول الاقوال الكاذبة فنبه المصنف على اخراج هذا القسم أيضا أعنى قول الجاهل حيث لا ينصب القرينة ولم ينبه على خروج ما يطابق الواقع دون الاعتقاد كانه قد سقم فى قول المعتزلى الخفى لحاله ولاعلى خروج الاقوال الكاذبة لتسليم الثانى من هذين القسمين بالصراحة والاول منهما ما بطريق الاخرى والظاهر ورواه هذا أيضا انه على اخراج بقية التعرّض يفهم أنه ليس من دأبه (ولهذا) أى ولاجل أن ما لا يطابق الواقع لا يكون مجازا الا بالتأول الحاصل بنصب القرينة كما مر فى قول الجاهل الغير الناصب للقرينة (لم يحمل نحو قوله أشباب الصغبر) أى وأوجد السبب فى الصغبر (وأفنى الكبيسة) أى وأوجد الغداة فى الكبيسة (كر الغداة) فاعل أشباب وأفنى وكر الغداة رجوعها بعد ذهابها بالامس (ومصر العشى) معطوف على الفاعل ومصر العشى ذهابها بعد حضورها

البقل ويعنى الجاهل بالله تعالى وهو الكافر ﴿ قوله ولهذا لم يحمل على المجاز قول الصلطان العبدى وقيل السعدى

أشباب الصغبر وأفنى الكبيسة * وكر الغداة ومصر العشى

نروح ونغمد وعلما باننا * وحاجة من عاش لا تنقضى

تموت

ضروب باقى الايبان وهو مذكور نصفه الياء من الكبيسة وبعد

اذ الياءلة أهرمت يومها * أفى بعد ذلك يوم فتى

نروح ونغمد وعلما باننا * وحاجة من عاش لا تنقضى

تموت مع المرء حجابته * ونسبى له حاجة ما بقى

ومعنى البيت أن كرورا لا يام ومروا الى البيت لم يتجمل الصغبر كبير او الطفل شابا او الشيخ فانيا

(قوله على المجاز) أي لم يحمل على الحقيقة التي هي الأصل في الكلام وإن كانت كاذبة (قوله أي على أن اسناد الخ) فيه إشارة إلى أن الكلام يحمل على الحذف أي لم يحمل اسناد محذوفه أو أن قوله على المجاز أي على الاسناد المجازي أو على التجوز من أجزا وصف الخبر وعلى الكل (قوله مادام الخ) زيادة لفظة دامية ضرورية لأن المصدرة الظرفية يصح وصلها بالمضارع المتني ويمكن أن يقال انما زادها لأن فهم كونها مصدرية ظرفية مع دامت أقرب منه مع غيرها قاله سم لكن قد يقال أن حذف الأفعال الناقصة لا يجوز سوى كان سمي حذف الـ فـ لا لا في ما ذكره عبد الحكيم من أن الشارح ليس مراده أن لفظة دامية مقذرة بل مراده بيان حاصل المعنى فيجعل ما مصدرية نافية عن ظرف الزمان المضاف للمصدر المأخوذ من قوله أي لم يحمل على المجاز هذه انتفاء العلم والظن حتى أنه إذا تحقق أحداهما جمل على المجاز (قوله ما لم يعلم أو يظن الخ) أي أنه ينبغي الحل على المجاز مدة انتفاء العلم والظن باعتقاد قائله خلاف الظاهر بأن قائله يعتقد الظاهر وظن ذلك أو شك فيه ففي الأحوال الثلاثة يحمل على الحقيقة لأن الأصل وقول الشارح لاحتمال الختميل فاعصر على صورة الشك وتبعه ترك تعليق صورة العلم والظن لظهورهما وخرج بقوله ما لم يعلم أو يظن ما إذا علم أنه لا يعتقد الظاهر أو ظن ذلك لأنه في هاتين الحالتين يحمل على المجاز ويكون حاله المعلوم والمظنون قرينة صارفة للاسناد عن ظاهره والحاصل أن صوراً الحقيقة ثلاثاً وظن اعتقاد التسليم للظاهر والثالثة الشك في ذلك وصور المجاز اثنتان ما إذا علم عدم اعتقاده الظاهر أو ظن ذلك فمطلق القيد في كلام المصنف صوراً الحقيقة الثلاث ومفهومه صوراً المجاز (قوله أو يظن) إذا قبل العلم بالظن (٣٤٣) يراد بالظن ما عدا العلم فيشمل الجزم الغير الراجح بأن قائله يعتقد الظاهر فاندفع ما يقال أنه لا يكفي في عدم الحمل على الحقيقة انتفاء العلم والظن بأن قائله لا يعتقد ظاهره بل لا بد من انتفاء التصديق مطلقاً ولوعن تقليد هذا يكفي في الحل على الحقيقة الجزم الغير الراجح مطابقاً

على المجاز) أي على أن اسناد أشاب وأقنى إلى كراهة ومراعى مجاز (ما) دام (لم يعلم أو لم يظن) أي قائل هذا القول (لم يعتقد ظاهره) أي ظاهر الاسناد

وهذا عبارة عن تعاقب الازمان (على المجاز) أي لم يحمل اسناداً أشاب وأقنى إلى كراهة ومراعى على أنه مجاز لا احتمال أن قائله دهري يعتقد أنه تأخير الزمان فيكون الاسناد عنده حقيقة ما يتقدم في قول الجاهل (ما لم يعلم أو يظن أن قائله لم يعتقد ظاهره) أي لم يحمل على المجاز مادام لم يعلم أو يظن أن قائله مؤمن لا يعتقد الظاهر ولو ألسقط لم يعلم كان أخصر لأن الظن كاف عن العلم فإن كان مؤمناً كان ظهراً لاعتقاده قرينة على إرادة خلاف الظاهر فيكون مجازاً ولو ألسقط لم يكن حقيقة لعدم التأويل

تمت مع المرحاجاته * وتبقى له حاجة ما بقي
بعض كل مجاز اسنادي لم يحمل على المجاز حتى يظن أن قائله لم يرد ظاهره فإن شك فالأصل الحقيقة وعلى

أحسن هذا ولم يعد المصنف حرف التني في ظن إشارة إلى أن التركيب من قبيل عطف التني على التني لا من قبيل العطف على التني إذ المعنى على عموم التني العلم والظن وهذا العوم إنما يتحقق بذلك لأن أو التي لأحد الشئين واقعة في حزب التني فيستفاد العوم الذي هو المنصود لأن انتفاء الواحد لا يتحقق إلا بانتفاء الأمرين جميعاً ولو ألعاد المصنف حرف التني لربما توهم أن مجموع الجازم والمجزوم عطف على مثله وأن المعنى على أحد التقيين وانتفاء أحدهما يكفي في الحل على المجاز مع أنه لا يشبه من كلاً الانتفاء بمعنى وجد أحدهما دون الآخر تعين الحل على الحقيقة وأعداد الشارح حرف التني تبييناً لراد المصنف وهو أن يظن معطوف على نفس الجزم لا مرفوع عطفاً على مجموع الجازم والمجزوم ولا منصوب بأن مضرة على حد حذفه بل بالبيان بأن قائله لم يرد ظاهره أو بقوله أحدهما لا آخره خسر قال العلامة الفسري ويصح أن تكون أوفى قوله أو يظن بمعنى لا كما في أنكتل الكافراً وسلم أو بمعنى إلى كما في لا نسك أو تضييق حتى والمعنى حينئذ أن الحل على المجاز متوقف مادام انتفاء العلم لأن يتحقق الظن أو إلى أن يتحقق الظن بأن قائله لم يرد ظاهره فإن الحل على المجاز وجد حينئذ (قوله لم يعتقد ظاهره) الأولى لم يرد ظاهره لأن عدم الاعتقاد في نفس الأمر لا يكفي في الحل على المجاز بل لا بد من عدم الإرادة بنصب القرينة والحاصل أنه لا بد في الحل على المجاز من العلم والظن بعدم إرادة الظاهر بنصب القرينة (قوله أي ظاهر الاسناد) هو مع قوله أي قائل هذا القول يقتضي تشتيت الضمائر فكان الأول أن يرجع ضمير ظاهره للقول كما يرجع إليه ضمير قائله قال شيخنا العدوي ويمكن أن يقال أن الخامل للشارح على ترجيع الضمير الثاني الاسناد كون الحقيقة والمجاز صفتين للاسناد لا تقول كما مر أو التمهيص على عدم اعتقاد ظاهر الاسناد إذ لو رجع الضمير الثاني أيضاً للقول لم يكن فيه تعريض لصل الاسناد بل وإرادة ظاهره هذا القول دون اسناده فيقول المقصود كما أفاده سم

(قوله لاتنفاء الأول) أي لاتنفاء نصب القرينة الصارفة عن كون الاستناد لما هو له المشروط في تعريف المجاز وهذا له علمه بقوله وله ذى أى وانما كان عليه لاتنفاء التأول وقوله حينئذ أى حين اذ عدم العلم أو الظن باعتقاد قائله خلاف الظاهر (قوله لاحتمال أن يكون الخ) عليه لاتنفاء التأول فهو عليه للعلم واعتراض سم هذا التعليل بأن انقضاء التأول لا يتربط على هذا الاحتمال لأن التأول نصب القرينة ومع فهمها يحتمل أن يكون ذلك الغافل معتقدا للظاهر لأن نصب القرينة ليس دليلا لقطعها على إرادة خلاف الظاهر حتى ينتفي الاحتمال مسلما أن نصب القرينة الصارفة عن كون الاستناد لما هو له دليل قطعي على إرادته خلاف الظاهر فتقول ان انقضاء التأول لا ينحصر في هذا الاحتمال بل مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قد لا يعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة وأجيب عن الاول بأن المراد اجماله ذلك الاحتمال معتبرا ومع نصب القرينة لا اعتبار بالاحتمال والمراد احتمال ذلك من اللفظ لا في حد ذاته بل مع ملاحظة الامور الخارجية وما نعلمه من أحوال المشكك ولا يكون ذلك الاستدناء القرينة وأجيب عن الثاني بأن الاعتبار بما هو له الاعتقاد بحسب مظاهر الحال لانفس الامر فلا أثر لذلك الاحتمال (قوله يعنى ما لم يعلم ولم يستدل) فيه نظره لانه يقتضى أنه متى فقد العلم كان مجازا ولو وجد الظن بأن قائله يعتقد مظاهره مع أنه لا بد في مجاز تشبهه من انتفاء ما كما مر فكان الاولى أن يزيد أو ينظر كمر والجواب أن المراد بالعلم هنا مطلق الادراك فيقول الظن أوفى الكلام اكتفاء بشئ آخر وهو أن الصلتان قد ذكر بعد عدة أبيات كلاما يدل على أنه لم يرد مظاهر الاستناد وأنه موحد من جلته ثم لزم أن أوصى بشئ * وأوصت عمر انعم الوصى ومراود بوصاية لقمان قوله يا بني لا تشرك (٣٤٤) بالله الخ ومن جلته فلتنا أننا المسلمون * على دين صدقنا والبي

فان هذا كله صريح في أنه موحد بل دلالة على ذلك أظهر من دلالة قول أبي النجم أفنا قبل الله الخ لأن المحبين يقولون كفى الخفيد على المظول ان الله خلق الكواكب وهى مؤثرة في العالم السفلى وإذا كان في كلامه ما يدل على أنه موحد وأنه لم يرد مظاهر الاستناد فكيف يقول المصنف ما لم يعلم الخ الآن قال ليس في كلام المصنف ما يقتضى أنه قاطع بعدم علمه بأن الصلتان غير موحد وانما غرضه أنه ما لم يعلم أو يظن أنه لم يرد مظاهره لا يجعل على المجاز لا ينفي العلم بأنه لم يرد مظاهره (قوله ولم يستدل) من عطف اللازم على المزمع لانه يلزم من نفي العلم والظن نفي الاستدلال وأتى الشارح بذلك اللازم للاشارة إلى التشبيه باعتباره لأجل أن يلزم التشبيه لانفكاك التشبيه والمشبه به حينئذ وظاهر المتن تشبيه العلم والظن المنفى كل منهما بالاستدلال وهو غير مناسب لعدم الالتئام بينهما وغير الشارح بالعناية لعدم ذلك لأننا لا نفي في كلام المصنف والحاصل أن قوله كاستدل تشبيه بأنقضاء العلم والظن باعتبار ما يلزمهما من نفي الاستدلال والمناسبة بين المشبه والمشبه به حاصله نظر الذات اللازم كذا ذكر العلامة بنيس ويحصل ما أفاده العلامة عبد الحكيم أن الشارح أتى بتلك العناية إشارة إلى أن في كلام المصنف حذف التشبيه والاصل ما لم يعلم أو يظن أن قائله لم يعتقد مظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك استدلالات الاستدلال الخ في قوله كاستدل مقبول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم يعلم وعلى هذا فيكون التشبيه أظهر لكون التشبيه والمشبه به متجدا في لفظا ومعنى لكن هذا الاحتمال فيه تكافؤ الحاجة إليه على أنه لو ثبت أن يتوقف الجدل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثيرا ما يحمل الاستناد على المجاز لظهور واستحالة قيام الاستدناء بالعلم عقلا الآن يقال انه لا يلزم من توقف الجدل على الاستدلال فيما ذكره من وقوعه عليه مطلقا أو يقال المراد بالاستدلال المعنى الغرضي لا الاصطلاحي القابل للبداهة فلا يرد حينئذ أن عدم إرادة الظاهر قد يكون بدية كاستحالة قيام المسند بالبداهة والجواب الاول العلامة بنيس والثاني لعبد الحكيم هذا ويصح بقطع النظر عما قاله الشارح جعل قول المصنف كاستدل الخ تشبيها لتناء العلم والظن بدون اعتبار لازمه من عدم الاستدلال كما هو مظهر المتن وذلك لأن كلاما من انتفاء المذكور والاستدلال صحيح للتجوز وعلى هذا المعنى لم يجعل على المجاز ما لم يحصل العلم الصحيح للتجوز كما حصل في قول أبي النجم الاستدلال الصحيح للتجوز وعلى هذا في قوله كاستدل

فان هذا كله صريح في أنه موحد بل دلالة على ذلك أظهر من دلالة قول أبي النجم أفنا قبل الله الخ لأن المحبين يقولون كفى الخفيد على المظول ان الله خلق الكواكب وهى مؤثرة في العالم السفلى وإذا كان في كلامه ما يدل

على أنه موحد وأنه لم يرد مظاهر الاستناد فكيف يقول المصنف ما لم يعلم الخ الآن قال ليس في كلام المصنف ما يقتضى أنه قاطع بعدم علمه بأن الصلتان غير موحد وانما غرضه أنه ما لم يعلم أو يظن أنه لم يرد مظاهره لا يجعل على المجاز لا ينفي العلم بأنه لم يرد مظاهره (قوله ولم يستدل) من عطف اللازم على المزمع لانه يلزم من نفي العلم والظن نفي الاستدلال وأتى الشارح بذلك اللازم للاشارة إلى التشبيه باعتباره لأجل أن يلزم التشبيه لانفكاك التشبيه والمشبه به حينئذ وظاهر المتن تشبيه العلم والظن المنفى كل منهما بالاستدلال وهو غير مناسب لعدم الالتئام بينهما وغير الشارح بالعناية لعدم ذلك لأننا لا نفي في كلام المصنف والحاصل أن قوله كاستدل تشبيه بأنقضاء العلم والظن باعتبار ما يلزمهما من نفي الاستدلال والمناسبة بين المشبه والمشبه به حاصله نظر الذات اللازم كذا ذكر العلامة بنيس ويحصل ما أفاده العلامة عبد الحكيم أن الشارح أتى بتلك العناية إشارة إلى أن في كلام المصنف حذف التشبيه والاصل ما لم يعلم أو يظن أن قائله لم يعتقد مظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك استدلالات الاستدلال الخ في قوله كاستدل مقبول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم يعلم وعلى هذا فيكون التشبيه أظهر لكون التشبيه والمشبه به متجدا في لفظا ومعنى لكن هذا الاحتمال فيه تكافؤ الحاجة إليه على أنه لو ثبت أن يتوقف الجدل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثيرا ما يحمل الاستناد على المجاز لظهور واستحالة قيام الاستدناء بالعلم عقلا الآن يقال انه لا يلزم من توقف الجدل على الاستدلال فيما ذكره من وقوعه عليه مطلقا أو يقال المراد بالاستدلال المعنى الغرضي لا الاصطلاحي القابل للبداهة فلا يرد حينئذ أن عدم إرادة الظاهر قد يكون بدية كاستحالة قيام المسند بالبداهة والجواب الاول العلامة بنيس والثاني لعبد الحكيم هذا ويصح بقطع النظر عما قاله الشارح جعل قول المصنف كاستدل الخ تشبيها لتناء العلم والظن بدون اعتبار لازمه من عدم الاستدلال كما هو مظهر المتن وذلك لأن كلاما من انتفاء المذكور والاستدلال صحيح للتجوز وعلى هذا المعنى لم يجعل على المجاز ما لم يحصل العلم الصحيح للتجوز كما حصل في قول أبي النجم الاستدلال الصحيح للتجوز وعلى هذا في قوله كاستدل

من أن رأيت رأسي كراس الاصلع * ميزعنه فتزعان فتزع * جذب اللبالي أبطنى أو أوسرى

متعلق بإنشاء العلم وإلّا أن تجعله متعلقاً بعدم الحمل والمعنى وإن يكون التأول يخرج الأسناد إلى المجاز تحقيق عدم حمل الأسناد فيجاء ذكر
على المجاز لعدم ظهور التأول كالأستدلال في شعر أبي النجم إذ لو لا اشتراط التأول لم يستدل على مجازيته وإذا علمت صحة التشبيه في كلام
الحنف بدون اعتبار الاستدلال الذي ذكره الشارح تعلم أن اعتباراً كما قال الشارح ليس ضرورياً بل لحسن التشبيه فقط لأنه يصير المشبه
والمشبه به الاستدلال (قوله ميزعنه) أى فصل في الرأس فتزعان فتزع بسبب ذهب ما بينهما مافعن الأولى بمعنى في ويحتمل أن المعنى أزال عن
الرأس فتزعا بعد فتزع فمن الثانية بمعنى بعد كما في قوله تعالى لم يكن طباقاً من طبقين فإلا يلزم تعلق حرف جر بتحدى اللفظ والمعنى به حمل
واجب (قوله أى عن الرأس) أى المتقدم في قوله قد أصبحت أم الخيلارتدى * (٣٤٥) على ذنبك كما لم اصنع

* من أن رأيت رأسي كراس
الاصلع * ميزالخ وقوله ذنبا
بمعنى ذنوباً بلليل التأكيد
بكل فهو من إفاة المفرد
مقام الجمع أو المراد الجنس

ميزعنه) أى عن الرأس (فتزعان فتزع) هو الشعر المجتمع في فواحي الرأس (جذب اللبالي) أى مضها
وأختلافها (أبطنى أو أوسرى) حال من اللبالي على تقدير القول أى مقولاً فيهم أو يجوز أن يكون الأمر
بمعنى الخبر (مجاز) خبر أن أى استدلال على أن أسنادهم يزالي بسبب جذب اللبالي مجاز (قوله) متعلق باستدلال
أى قول أبي النجم (عقبه) أى عقب قوله * ميزعنه فتزعان فتزع

المحقق في متعدد وسنجد
فالتنوين فيه للتشكيك
والمعنى أن هذه المرأة أصبحت
تدعى ذنوباً لم يرتكب
شيئاً من ذنوبها رأسي خالية
من الشعر كراس الاصلع
فإن النساء يعضن الشيب
وطيلن الشباب ووجه
ميزعنه الخ مفسر في روية

ميزعنه) أى عن رأس أبي النجم (فتزعان فتزع) والفتزع كالفتزع هو الشعر المجتمع في فواحي الرأس
مع تحلل بياض جلد الرأس بين تلك الفواحي (جذب اللبالي) فاعلم ميزو جذب اللبالي عارة عن
مضها واختلافها فإنها ذنبا وأيا يقال جذب اللبالي ذهب عامته وذهب الكل متضمن لذهب العامسة وقوله
(أبطنى أو أوسرى) يحتمل أن يكون حاله على تقدير القول أى مقولاً فيهم حال جذبها وذهبها أبطنى أو
أوسرى أى تجعل في جذبها بطيئة أو سريعة ويحتمل أن يكون حالاً بولاً أن صبغة الانشاء بمعنى الخبر
أى جذب اللبالي حال كونها بطيئة أو سريعة ويحتمل أن يكون من كلام أبي النجم فيكون منقطعاً عما
فله ويكون المعنى أبطنى أيتها اللبالي أو أوسرى فلا أياى بعد فنانى وهى كيف كنت (مجاز) أى كما
ستدل على أن أسنادهم يزالي الجذب مجاز فهو خبر أن (قوله) أى كما استدلال على ما ذكر بقوله أى أبي النجم
(عقبه) أى بآخر قوله ميزالخ

رأسه كراس الاصلع مبنية
لوجه الشبه (قوله فتزعا)
بضم القاف وسكون
النون وضم الزاى وفتحها
لغتان (قوله جذب اللبالي)
الجذب لغة المدومضى
الأكثر يقال جذب الشعر
إذا مضى أكثره والمراد هنا

لما علمنا أنه مجاز إلى أن قال * أفناه قبل الله للشمس الطلعي * وعكسه قوله هم وما يمكننا إلا الدهر
استدلال على إرادة الحقيقة بقوله تعالى أن هم إلا الظنون * تنبيه * أنشد في الإيضاح للملاسة السبب
قول عوف بن الأحوص

الثاني وأرأى اللبالي مطاق الزمان الشامل للأيام فلا يقال أنه لوجه للتقيد باللبالي بل مطلق الزمان أى مضى
العمر باللبالي تنبيه على شدة لآلهم لا يحل أن يورد الهموم فهمى لشدة ما سواد كاللبالي وأن من عادة العرب تاريخ الشهور باللبالي لأن غرة
الشهر من وقت رؤية الهلال (قوله أى مضى) أكثرها قوله واختلافها أى تعاقبها لأن بعضها يختلف بعضها بأى عقبه (قوله)
على تقدير القول أى لأن الجملة المطلوبة إذا وقعت حالاً لا بد منها من تقدير القول لأن وصف المعنى وحيداً فالتعاقب مقولاً في حقها من
التاسعين السمر والرافية أبطنى وحين العسر والضيقة أوسرى أو من الشاعر لأنه لا يماى بعد عبد التميز المذكور كيف كانت فاعلى الأول
للتنوير على معنى الثانى للتعبير (قوله ويجوز أن يكون الأمر الخ) أى مع كونه حالاً لا يماى على حال كونها أبطنى أو أوسرى عارفاً بصيغة الأمر
للدلالة على أن اللبالي في سرعتهم أو بطئهم أموراً باهره تعالى مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعنى يتحقق دليل آخر على كونه مفرداً
قوله عبد الحكيم فإذا ويجوز أن يكون الأمر بمعنى الخبر والجملة مستأنفة استئنافاً بياناً على وجه الافتتاح كائن الزمان قاله ما تقول
فيما حدث لك فأجابها بأنه راض بما يفعله أبطنى أو أبطأ أى لبالي بعد فنانته وهى باللبالي كيف كانت (قوله عقبه) هو باليه

فلا تأسأني وإسألني عن خلقتي * إذا رتعا في القدر من يستعيرها
أراد أنه أطلق على القدر على المرق الذي يتأخر فيها وانما هي حقيقة في المستعير لأن على القدر هو
المستعير الراد (قلت) كما قال الجوهري يقال عفوت القدر إذا رتكت فيها شياً لكن قال ابن سيده في
الحكم على القدم وما يقيد فيها المستعير من المرق وأنشد البيت * تنبيه * عرف صاحب الفتاح

أفناه قبل الله للشمس اطلعي * حتى اذا واراك أفق فارحني

وسمى الاسناد في هذين التسعين من الكلام قدماً لاستداده الى العقل دون الوضع لان اسناد الكلمة الى الكلمة شيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فلا يصير ضرب خبر عن زيد بواضع اللغة بل عن قصد ثابت الضرب فعلا له وانما الذي يعود الى واضع اللغة ان ضرب لا ثبات الضرب لا لاثبات الخروج وانه لا ناسه في زمان ماض وليس لاثباته في زمان مستقبل فأما تعيين من ثبت له فاما على قول من أراد ذلك من المجتبرين ولو كان لغو بالكلام حكماً بانه مجاز في مثل قولنا خط أحسن مما وصى الربيع من جهة أن الفصل لا يصح إلا من الحكي القادر حكماً بالغة هي التي أوجب ان يختص الفعل بالحي النادر دون الجاد وذلك مما لا يشك في بطلانه * وقال السكاكي الحقيقة العقلية هي الكلام المقابلة ما عند المتكلم من الحكم فيه قال وانما قلت ما عند المتكلم دون ان أقول ما عند العقل لئلا يتناول كلام الجاهل اذا قل شفي الطبيب المريض واثبت شفا المريض من الطبيب حيث عذمت حقيقة مع انه غير مفيد لسان العقل من الحكم به وفيه نظر لانه غير مطرد لصدقه على ما لم يكن المسند فيه فعلا ولا متصلاً به كقولنا الانسان حيوان مع انه لا يسمى حقيقة ولا مجازاً ولا من عكس لخروج ما يطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لا يطابق شيئاً منه مأمناً مع كونهم احق بقتين عقليتين كمسبوق وقال الجارز

لغة فليله والاكثر عقبه بدون له (قوله أفناه) أي جعله فانياً والضمير يعود على أبي النجم العربي عنه بضمير المتكلم في قوله أو لا على ذنبا فيكون فيه النغات من التكلم الى الغيبة (٣٤٦) وعلى هذا فلا بد في الكلام من تقديره ضاف أي أفق شباب أبي النجم والمراد بانثائه

جعله مشرفاً الى الغناء أي العدم وحينئذ فلا يقال انه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانياً أي معدوماً و يصح عود ضمير أفناه على شعر الراس المفهوم من معنى الكلام السابق وأشار الشارح لكل من الوجهين بقوله أي أبا النجم أو شعر رأسه (قوله قبل الله) أي أفناه الله بقبله ففيه مجاز عقلي (قوله أي أمره وارادته) فسر القيل

(أفناه) أي شعر أبي النجم وأبا النجم لان فناء الشعر مستلزم لفناء شباب أبي النجم (قبل الله) فاعل أفق بمعنى ارادته وأمره (الشمس اطلعي) * حتى اذا واراك أفق فارحني * وانما لم يقصر على تفسير القول بالارادة ولو كان هو الظاهر ويكون ما بعده في تأويل الخبر على معنى ارادة الله طلوع الشمس الحقيقة العقلية بقوله هو الكلام المقابلة ما عند المتكلم من الحكم فيه فهو عرف المجاز العقلي بقوله هو الكلام المقابلة خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأويل عادة للخلاف لا بواسطة وضع وقال انما قلت ما عند المتكلم من الحكم دون ان أقول ما عند العقل وفي الثاني خلاف ما عند المتكلم دون ان أقول خلاف ما عند العقل لئلا يتناول الاول كلام الجاهل حيث عذمت حقيقة مع انه غير مفيد لسان العقل من الحكم به ولا يدخل هذا الكلام في الثاني فانه لا يسمى كلاماً ذلك مجازاً وان كان بخلاف العقل في نفس الامر وثلاً لا يمنع عكس الثاني بمثل كمال الخليفة الكعبة فانه لا يمنع ان يكسوا الخليفة نفسه الكعبة ولا يصدق ذلك في كونه من المجاز العقلي قال المصنف في كلامه هذا نظراً ما في الاول

أولاً بالامر لقوله اطلعي فانه مفعول بقبل ان كان القيل مصدراً وهو يدل منه وأعطف بيان له ان كان القيل

اسم بمعنى القول فكذلك القول بقبل ان يكون مصدراً ان كان القيل مصدراً وان يكون اسم بمعنى الصيغة ان كان المراد بالقيل المقول ثم ان كان الامر الذي هو طلب الفعل أو الصيغة ليس مجرد لعدم الامر بإيجاد الشيء حقيقة عند التحقيق القائمين ان قوله تعالى انما أمرنا شيء اذا أردناه أن نقول له كن هناً فممثل لحصول الشيء بسرعة وليس هناك أمر أصلاً عطف الارادة عليه عطف تفسير فعمل من هذا أن المراد بقبل الله ارادته وانما لم يقل أي ارادته من أول الامر لان التبادر من القيل الامر كما علمت وأما عند القائمين بخطاب كن حقيقة بعد الارادة فالامر بمعناه الحقيقي لان اطلعي بمعنى كوني طالعاً وتوحي على كل حال فالمراد بالامر الامر التكويني بالامر بمعنى الحكم الانعائي لعنا واعتراض على الشارح بأن الارادة من صفات الذات لا تؤثر وانما يخصص والذي يتوقف عليه الفعل القدرة فالاولى تفسير الامر بالقدرة أو بالتكوين وقد يقال بجهة أن الشخص مقدم التأثير بعينه اطلعي * حتى اذا واراك أفق فارحني * وحتى فيه تفرعية بمعنى الفاء المقترع عليه محذوف أي اطلعي وتوحي فاذ واراك الخ (قوله فانه يدل) أي فان اسناد الانعائ الى ارادته تعالى يدل على أن التبيين فعل الله ووجه الدلالة أن هذا الاسناد شأناً للمحدث وان كان هذا الاسناد أيضاً مجازاً كما علمت فان قلت أي سرفى صرف الاسناد الاول عن ظاهره وجعله مجازاً وجعل الاسناد الثاني أغنى اسناداً لفناء القيل الله قسمة ولم يعكس بحيث يجعل اسناداً من حقيقة وأسناداً فانياً مجازاً مع أن الشخص الواحد اذا صدر منه كلاماً واحداً يدل على خلاف ما يدل عليه

العقل هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأول افادة للخلاف لا بواسطة وضع قولك أنت الربيع العقل وشي الطبيب المرض وكسا الخليفة الكعبة قال وانما قلت خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه دون أن أقول خلاف ما عند العقل للثابتين طردهما اذا قال الدهري عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره أنت الربيع العقل را ثباتا لبانه من الربيع فانه لا يسمى كلامه ذلك مجازا وان كان بخلاف العقل في نفس الامر واحتج بيت الحماصة وقول أبي النجم على ما تقدم ثم قال ولشأن يمنع عكسه بمن كسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجند نديس في العقل امتناع ان يكسو الخليفة نفسه الكعبة. ولا ينز الامير وحده الجند ولا يقدح ذلك في كونهما من الجازا العقلي وانما قلت لضرب من التأول ليعترض به عن الكذب فانه لا يسمى مجازا مع كونه كلاما مقبدا خلاف ما عند المتكلم وانما قلت افادة للخلاف لا بواسطة وضع ليعترض به عن المجازا لغوي في صورة وهي اذا ادعى أن أنت موضوع لاستعماله في القادر المختار أو وضع لذلك وفيه نظر لا لانا لنسلم بطلان طرده عما ذكر من وجه بقوله لضرب من التأول ولا بطلان عكسه عما ذكرنا المراد بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الامر وفي كلام الشيخ عبد القاهر اشارة الى ذلك حيث عرف الحقيقة العقلية بقوله كل جله وضعه تعالى ان الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل واقع وموقعه فان قوله واقع موقعه معناه في نفس الامر وهو بيان ما قبله وكذا في كلام الزمخشري حيث عرف المجازا العقلي بقوله أن يستند الفعل الى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة فانه قوله في الحقيقة معناه في نفس الامر ونحو كسا الخليفة الكعبة اذا كان الاستناد فيه مجازا كذلك ثم القول بأن الفعل موضوع لاستعماله في القادر ضعيف وهو مسترف بضعفه وقد رده في كتابه وجوه منها ان وضع الفعل لاستعماله في القادر قد لم يتقل عن واحد من رواة اللغة وتركه التقيد بل في العرف على الاطلاق فقوله افادة للخلاف لا بواسطة وضع له حاجة اليه (٣٤٧) وان ذكر فينبغي أن لا يذكر الا بعد ذكر الخلد

على المذهب المختار على أن
تتمسكه بقول الجاهل أنت
الربيع العقل ينافي هذا
الاحتراز بتبيينه قد
تسبين عما ذكرنا ان المسمى
بالحقيقة العقلية والمجاز
العقل على ما ذكره السكاكي
هو والكلام لا الاستناد وهذا
يوافق ظاهر كلام الشيخ
عبد القاهر في مواضع من
دلائل الهجاز على ما ذكرناه هو الاستناد لا الكلام وهذا ظاهر مانفله الشيخ أبو عمرو بن الحاجر رحمه الله عن الشيخ عبد القاهر وهو قول
الزمخشري في الكشف وقول غيره وانما احترازه لان نسبة المسمى حقيقة أو مجازا الى العقل على هذا النفسه بلا واسطة مثنى وعلى الاول
لاضمانه على ما يتسبب الى العقل أعني الاستناد

وانه المبدئي والمعدو المثنى والمثني فيكون الاستناد الى جذب اليبالي بتأول بناء على أنه زمان
لاحتيال أن يكون ثم أمر للشمس بالطولوع عني أمر خربة الملائكة القائمة بها ووجه الاستدلال على
أن استناد مبدئي الى جذب اليبالي مجازا أنه نسب آخر إقناء الشعر الى الإرادة فدل على أن القائل لا يعتقد
التأثير في الشعر للزمان ومضيه فان قيل متعلق الزيادة في كلامه انما هو طولوع الشمس والدليل مبني
على جعل متعلقها الفاعل فلا يكون الاستناد الاخير عنده هو المجاز بدليل ما ذكر من جعل الإرادة
فلا فانه غير مطارد لصدقه على ما لم يكن المستند فيه فعلا ولا متصلا به مثل الانسان حيوان مع كونه لا يسمى
حقيقة ولا مجازا ولا انعكس ثلوج ما يطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لا يطابق شيئا منهم ما مع
كونهم محققين عقليتين (قلت) أما السؤال الاول فممنوع ولا شك أن الاستناد في زيد حيوان حقيقة

الآخر لم يعلم حال القائل صرح بكل منهما غير أنه على صرف الآخر أوجب بأن صدق أحد الكلامين ومطابقته للواقع مرجح وقربة
فأتمنى على صرف الآخر على أن جملة أقنائه قيل الله مبدئية لقوله مبدئية وخبر فلا يجوز أن يكون استناد أقنائه مجازا واستناد حقيقة
(قوله وأنه المبدئي الخ) فية أن الاستناد المذكور أعيا بدلى على أنه تعالى هو المثنى ولادلالة على أنه المعدو المبدئي الآن يقال الدلالة على
ذلك من جهة أنه لا قائل بالفرق أو من جهة أن طالع الشمس بالنقل يستلزم طالع النهار وهو ايد وانشأه أو يقال وجه الدلالة أن
من قال بأمر الله وادارته وأن طالع الشمس وغروبها في كل يوم بأمره يكون مسلما والمسلم قائل بأن الابداع والاعادة والانشاء والافناء
من الله تعالى وهذا كله اذا جعل ضمير قوله فانه يدل على استناد الاقنائه لقيل الله أما ان جعل الضمير راجعا اليك فتكون الدلالة على أنه
تعالى مبدئي ومعيد من قوله * حتى اذا وارا له أفق فارجي * فانه يدل على الاعادة ومن كان يفعل الاعادة بفعل ضده وهو البداية
فالسبابة بما خوذت من الاعادة لوما كان الانشاء أخو من الاعادة لوما وأما الدلالة على أنه مثنى فاختوذة من قوله أقنائه الخ كذا قرر
بعض لكن يقال عليه المناسب للشارح حيث تقدم المعنى على ما قبله اللهم الآن يقال انه لاحظ أن الفناء بعد الانشاء (قوله بناء على
أنه زمان) فية أنه اذا كان المستند اليه جذب اليبالي لا يكون زمانا لان الجذب يعنى المضى وهو ليس زمانا والجواب أنه من اضافة الصفة
الى الموصوف والتقدير اليبالي الجاذبة اليه في الحقيقة اليبالي وهي زمان

(قوله أو سبب) أي عا دى إلى شيء على أن الإضافة حقيقية (قوله أي أقسام المجاز العقلي الخ) اعلم أنه لا اختصاص للمجاز العقلي بهذه الأقسام الأربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تنقسم لهذه الأقسام الأربعة وأمثلتها هي تلك الأمثلة التي مثل به المصنف للمجاز بعينها لكن يختلف الحال بالنظر إلى صدرت منه من كونه مؤمداً أو جاهلاً واعتارك المصنف بيان أقسام الحقيقة لعلمها بالمقاييس ولقلة الاهتمام بمجالها وما ذكره المصنف من تقسيم المجاز العقلي لهذه الأقسام مبني على مذهب الجمهور من عدم رد المجاز العقلي للاستعارة المكتوبة وأما على مذهب السكاكي من رده لها فطر فاحش إذ لا يكونان الإيجاز إن كان التخصيل مجازاً أو مجازاً وحقيقة إن كان التخصيل حقيقة فان قلت حيث (٢٤٨) كانت الأمثلة الآتية يصح أن تكون أمثلة للحقيقة أيضاً فمحمل الضمير في قول المصنف

وأقسامه راجعاً لما ذكر من الحقيقة والمجاز لا لأقسام الحقيقة كما ضمنه الشارح قلت

تبع من ذلك أمران الأول ضمير يحسنه في الأيضاح الثاني هو كالمشعر لهذا المتن بقوله وأقسام المجاز أربعة الأصغر الثاني قوله فيصا باني وهو في القرآن كثير فإن الضمير راجع للمجاز فمبني أن يكون الضمير في أقسامه راجعاً للمجاز أيضاً ليكون الكلام على وتيرة واحدة (قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أي كلاً أو بعضاً وقوله ومجازيتهما أي كلا وليس المراد باعتبار حقيقتيهما معاً ويجازيتهما معاً وهذا اندفع عما يقال هذا التقسيم بالاعتبار المذكور لا يشعل ما أحاط طريقه حقيقة

والتحالف ما قاله المصنف وهو مقتضى كلام عبد القاهر حيث حده بما يقتضي دخول مثل ذلك كمتقدم والثاني صحيح لأن محمل على أن مراده باعتبار المتكلم ما يدل لفظه عليه مع عدم القرينة الصارفة عنه وقد ذكر في الأيضاح اعتراضات على هذا الخلد أطل بذكرها وقد تبين عما ذكرناه أن المسمى بالحقيقة والمجاز العقلي عند المصنف هو الأسناد نفسه وعليه عبارة ابن الحاجب في النقل عن عبد القاهر وقول الرخشمري في الكشف وغيره وعلى عبارة السكاكي يكون المجاز نفس الكلام قال المصنف وإنما اخترنا هذا لأن نسبة المسمى حقيقة أو مجازاً على هذا النفس بلا واسطة شيء وعلى الأول لاشتماله على ما ينسب إلى العقل قلت بل لا يصح من جهة المعنى إلا ذلك والسكاكي في جميع الباب يقول أسناد حقيقة وأسناد مجاز كما قال غيره ص (وأقسامه أربعة لأن طريقه إلى قوله وغيره) ش أي أقسام المجاز العقلي أربعة لأن طريقه هو المسند والمُسند إليه فأما أن يكونا حقيقتين أي كل منهما حقيقة لغوية مثل

وأقسامه راجعاً لما ذكر من الحقيقة والمجاز لا لأقسام الحقيقة كما ضمنه الشارح قلت تبع من ذلك أمران الأول ضمير يحسنه في الأيضاح الثاني هو كالمشعر لهذا المتن بقوله وأقسام المجاز أربعة الأصغر الثاني قوله فيصا باني وهو في القرآن كثير فإن الضمير راجع للمجاز فمبني أن يكون الضمير في أقسامه راجعاً للمجاز أيضاً ليكون الكلام على وتيرة واحدة (قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أي كلاً أو بعضاً وقوله ومجازيتهما أي كلا وليس المراد باعتبار حقيقتيهما معاً ويجازيتهما معاً وهذا اندفع عما يقال هذا التقسيم بالاعتبار المذكور لا يشعل ما أحاط طريقه حقيقة

والأخر مجاز بل ما طر فاحش قتان أو مجازان وحاشي فلا تكون الأقسام أربعة أو يقال المراد أنه بالاحتظ أن ثبت في التقسيم المذكور اعتبار حقيقة مجموع الطرفين واعتبار مجازية مجموعهما سواء وجد تمام الجزئين من الاعتبار الأول بأن كان الطرفان حقيقتين وهو القسم الأول أو كان تمام الجزئين من الاعتبار الثاني بأن كان الطرفان مجازين وهو القسم الثاني أو كان بعض الجزئين من الاعتبار الأول وبعضهما من الاعتبار الثاني وهو القسم الثالث والرابع وقصد الشارح بهذا أعني قوله باعتبار الخ دفع ما يرد على المصنف من أن الكتابة عنده ليست حقيقة ولا مجازاً وإذا انتفت إليها كانت الأقسام أكثر من ثمانية وحاشي فلا يصح حصره الأقسام في أربعة وحاصل ما أشار إليه الشارح من الجواب أن حصره الأقسام في الأربعة إنما هو بالنظر لهذا الاعتبار فلا يتأني زيادة الأقسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لا يرد على السكاكي لأن الكتابة عنده من قبيل الحقيقة (قوله لغويين) أي كلتان مستعملتان فيما وضعه عماله لغة في اصطلاح الخطاب وقيد بقوله لغويين مع أن كلام المسند والمُسند إليه قد يكون حقيقة غير لغوية بل مرعية أو أحدهما حقيقة لغوية والاخر مرعية نحو صلي زيد الظاهر ويجوز أن يخلط الصلابة الجنسية لأن

كقولنا أنت الربيع البقل وعليه قوله * فنام ليلى وتحلى همى * وقوله * وشب أيام الفراق مفارقى * وقوله * وغت وماليل الملقى بنائم * وما يجازان كقولنا أحيا الأرض شباب الزمان

الحقيقة الشعرية مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لم تدخل الأقسام إذ يصدق على نحو ادخلته الصلاة الجنة قسم كون الطرفين حقيقيين إذ لا يعنى الأول والافعال حقيقة شعرية كأن الادخال حقيقة لغوية وصدق عليه أيضا قسم كونهما حقيقة مجازا فان الصلاة بذلك المعنى مجاز لغوى ببقى شئ آخر وهو أنه يجوز أن يكون الطرفين حقيقيين عقليين نحو خلق الله فصل الربيع ومجازين عقليين نحو أجرى النهر اطاعة أمر فلان ويختلفن نحو أجرى النهر اطاعة فلان وأجرى الماء اطاعة أمره فكل من الامثلة الثلاثة الأخيرة مجاز في النسبة الابقاعية والاضافية أو فيها والتوجيه السابق للتفصيل بالغاوئين لا يتأتى هنا تفصيل الشارح بالغاوئين لا يظهر بالنسبة لما ذكره لأن يقال انما قيد بذلك ليكون الامثلة التي ذكرها (٣٤٩) المصنف من هذا القبيل كذا

أجاب الفسرى قال سم وفي هذا الجواب تظن ان كون الامثلة التي ذكرها

المصنف من هذا القبيل

لا يقتضى التقييد به بل

التعميم فتأمل له (قوله نحو

أنت الربيع البقل) أى

فكل من الطرفين مستعمل

فيما وضع له ولا مجازا لافى

الاستناد اذ أصدر من

المؤيد (قوله أو مجازان

لغويان أى كلتان مستعملتان

في غرض موضوعهما الاصل

قوله فان المراد أى للتكم

قوله تهيج القوى مصدر

مضاف للقوى أى تهيج

الله القوى وقوله التامة

الاولى أن يقول التامة

لغيرهما من النباتات لانها

التي فى الارض وقوله فيها

متعلق بتهيج أى أن تهيج

الله فيها القوى الخفية للنباتات (قوله واحدات) عطف على تهيج

مجموع الامر لكن مصب القصد هو هذا الثانى فهو المستعار لانه تهيج القوى

بأحيا الارض احداث النضارة والخضرة فيها الناشئة عن تهيج القوى الخفية فيها كذا قررنا في بحثنا العدوى (قوله والأحيا فى الحقيقة) أى

فى اللغة اعطاء الحياة أى إيجاد الحياة أى إيجاد الله الحياة فهو مصدره مضاف لفعله أى وإذا كان الاحيا فى اللغة إيجاد الحياة وكان مراد

التكلم بأحيا الارض احداث النضارة والخضرة فيها فيكون فى قوله أحيا الارض استعارة تصريحية تنبؤية وتقرى ربها أن تقول شبه

احداث الخضرة وأفرع الازهار بإيجاد الحياة بجماع أن كلامهما احداث احداث الماهو منشأ المنافع والحاسن واستعارة اسم المشبهة به المشبهة

وأشبهت من الاحياء أحيا بمعنى أحدث الخضرة (قوله وهى) أى الحياة الحادثة (قوله تقضى الحس) أى الاحساس بمعنى

الادراك بلحواس الخمس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطف لازم على ملزوم قال العلامة الناصر اللقاني والحق عندهم أن

الروح ليست شرطاً للحياة بل للفاعل المختار لأن روحه الحياة فى أى جسم أراد سواء كان فيسرة روح أو لا وسواء كان فى صورة الانسان

(نحو أنت الربيع البقل أو مجازان) لغويان (نحو أحيا الأرض شباب الزمان) فان المراد بأحيا الارض تهيج القوى النامية فيها واحداث انضارتها بأنواع النبات والاحياء فى الحقيقة عطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس والحركة الارادية

(نحو أنت الربيع البقل) فانبات البقل الذى هو المستدحق لاسمائه فى معناه اللغوى والربيع الذى هو المستدلى به معناه كذلك فهما حقيقتان (أو مجازان) لغويان (نحو أحيا الأرض شباب الزمان) فالاحياء التى هى إيجاد الحياة قد استعملت فى غير معناه وهو إيجاد نضارة الارض واحداث خضرتها وذلك أن فى الارض أصول ذوات القوى بمعنى أن لها قوتها وقواها النور وحدها وزهرتها بتهيج تلك الاصول ونحو ربكها باحداث زهرتها وخضرتها واضرارها أى المراد بالاحياء فقوله أحيا اسمعارة تنبؤية وذلك انه شبه إيجاد الخضرة وأنواع الازهار باعطاء الحياة وإيجادها ووجه التشبيه كون كل منهما احداث ماهو منشأ المنافع والحاسن اذ لا منفعة ولا حسن فى الموت وكذا الشباب الذى هو المستدلى به معناه الاصل كون الحيوان فى زمن ازدياد قوته واتسامى بهذا المعنى شبابا لأن الحرارة الغريزية حينئذ تكون مشوبة بمشقة من شب النار أو قد اوقد وقد استعمل كون الزمان فى ابتداء امراته الملائكة وفى ابتداء ازدياد قوتها أى الاصول ذوات القوى النامية لانها اغنا بقوى وغواها فسه ووجه التشبيه كون كل من الابتداءين مستعملين لاعتبار عليم به منشأ الافراح والحاسن عكس الهرم الذى يكون فى آخر زمان الحيوان وأخر زمان الازهار والنبات بخمود تلك الحاسن واضمحلالها فسد تظهر أن الطرفين مجازان لغويان والاسناد مع ذلك مجاز عقلى ولا منافاة بينهما

أنت الربيع البقل فالانبات والبقل حقيقتان لاسمائه فى موضوعهما ومنه * وشب أيام الفراق مفارقى * وكذلك قول الشاعر * وغت وماليل الملقى بنائم * أو مجاز بن مثل أحيا الأرض شباب الزمان فان الاحياء والشباب مستعملان مجازا فى الانبات والربيع

(٣٣ - شرح التلخيص أول) الله فيها القوى الخفية للنباتات (قوله واحدات) عطف على تهيج مجموع الامر لكن مصب القصد هو هذا الثانى فهو المستعار لانه تهيج القوى بأحيا الارض احداث النضارة والخضرة فيها الناشئة عن تهيج القوى الخفية فيها كذا قررنا في بحثنا العدوى (قوله والأحيا فى الحقيقة) أى فى اللغة اعطاء الحياة أى إيجاد الحياة أى إيجاد الله الحياة فهو مصدره مضاف لفعله أى وإذا كان الاحيا فى اللغة إيجاد الحياة وكان مراد التكلم بأحيا الارض احداث النضارة والخضرة فيها فيكون فى قوله أحيا الارض استعارة تصريحية تنبؤية وتقرى ربها أن تقول شبه احداث الخضرة وأفرع الازهار بإيجاد الحياة بجماع أن كلامهما احداث احداث الماهو منشأ المنافع والحاسن واستعارة اسم المشبهة به المشبهة وأشبهت من الاحياء أحيا بمعنى أحدث الخضرة (قوله وهى) أى الحياة الحادثة (قوله تقضى الحس) أى الاحساس بمعنى الادراك بلحواس الخمس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطف لازم على ملزوم قال العلامة الناصر اللقاني والحق عندهم أن الروح ليست شرطاً للحياة بل للفاعل المختار لأن روحه الحياة فى أى جسم أراد سواء كان فيسرة روح أو لا وسواء كان فى صورة الانسان

ولما خلت فان كقولنا أثبت البقل شباب الزمان وكقولنا أحيا الأرض الربيع وعليه قول الرجل اصاحبه أحييتي رؤيتك أى أنسى
 ومترقى فقد جعل الحاصل بالرؤية من الانس والمسة حجة ثم جعل الرؤية فاعلة له ومثله قول أبى الطيب
 ونجى له المال الصوام والقنا * ويقفل ما تحي التسم والجدا
 جعل الزيادة والوفور حجة للمال ونشر به
 في العطاء قتله ثم أثبت الاحياء فعلا للصوام والقتل فعلا للتسم مع أن الفعل لا يصح منه ما نحوه وقولهم أهلك الناس الدينار والدرهم
 جعلت القنينة اهلا كأنهم أثبت الامالة فعلا للدينار والدرهم

أولا كما وقع في الجذع الذى للنبي صلى الله عليه وسلم قال بعض تلامذته ولك أن تقول يجوز أن الله تعالى أوجده الروح في
 الجذع ثم أنصف بالحياة وتأمله (قوله وكذا المراد) حاصله أن الشباب الذى هو المسند اليه معناه الاصلى كون الحيوان في زمن
 ازدياد قوته وانما سمى هذا المعنى شبابا لان الحرارة الغريزية حينئذ تكون مشبوبة أى مشتعلة وقد استعير لكون الزمان في
 ابتداء حرارته للملاسة له وفي ابتداء ازدياد قواه بجامع الحسن في كل من الابتداء من المابتدئ عليه من نشأة الافراح والخماس واستعير
 اسم المشبوبة للشبوة على طريق الاستعارة (١٥٠) التصريحية الاصلية كذا أفاد ابن يعقوب (١) اذا علمت هذا فقول الشارح

وكذا المراد أى مراد
 المتكلم بشباب الزمان
 وقوله ازدياد قواها النامية
 الاولى قواه المنسية للنبات
 لان الضمير راجع للزمان
 وهو مذكور الان يقال
 أنت الضمير نظر الكون
 الزمان مدة وفي الشيخ
 يس تبعاً للفنرى أن
 ضمير قواها راجع للأرض
 وأوردا على ذلك أن شباب
 الزمان يـقوم به وازدياد
 القوى انما يقوم به الأبرار زمان
 وحينئذ فلا يصح تفسير
 شباب الزمان بازدياد قوى
 الأرض وأجاب الشيخ
 يس بان في الكلام حذف

(أو مختلفان) بأن يكون أحد المسندين مجازا والآخر حقيقة فاما أن يكون المسند حقيقة
 والمسند اليه مجازا (نحو أثبت البقل شباب الزمان) فالمسند الذى هو انبات البقل حقيقى
 والمسند اليه الذى هو شباب الزمان مجازى (و) أماعكس نحو (أحيا الأرض الربيع) فالمسند
 الذى هو أحيا الأرض مجاز والمسند اليه الذى هو الربيع حقيقة وانما عليه على التفسير ثلاث يوم
 عدم صحة تعدد المجاز في كلام واحد من نوعين وجهه الحصر على مذهب المصنف واضع لا يحصل
 المجاز العقلى في اسناد الفعل أو معناه الى الفاعل أو غيره مما ليس مبتدأ كما تقدم فالحصر فيما بين الكلمتين
 والكلمات لا يخرج من هذه الاقسام فصور يذنه صام المجاز فمما بين اسناده الى انبات البقل
 الى ضمير القوم أو ما على مذهب السكاكى الذى يجعل المجاز فيما بين اسناده الى انبات البقل فمما بين انبات
 لانه يفسر المجاز العقلى بالكلام المقادير اسناده خلاف ما عند المتكلم بتأويل فهو مشكل لان
 مجموع عناره صام وهو أحد طرفي الجملة المقادير اسناده خلاف لايسمى مجازا لغو بالان المجاز القوى
 ففسره السكاكى بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له وجمع عناره صام ليس بكلمة فكأن الحصر
 أو يكون المسند حقيقة والمسند اليه مجازا مل أثبت البقل شباب الزمان أو عكسه نحو أحيا الأرض الربيع البقل

وإذا كان وقت ازدياد قواها
 الزمان الذى هو وصف قائمه
 والاصل ازدياد الزمان لقواها على هذا المعنى
 ما في هذا كله من التكلف فالاحسن أن يفسر شباب الزمان بازدياد قوى الأرض
 في هذا الزمان وحينئذ فلا يس من تلك الصفات ويكون اضافة شباب الزمان لادنى ملاسة لحصول الكائنات فيه وعلى
 هذا المعنى أحيا الأرض شباب الزمان هيى قوى الأرض وأحدث الخضرة والتضرع فيها ازدياد قواها النامية الحاصلة في الزمان وهذا
 ملخص ما أفاده عبد الحكيم القرطبي (قوله وهو) أى الشباب في الحقيقة أى في اللغة (قوله الغريزية) أى الغريزة وقوله
 أى قويه مشتعلة) انما فسر مشبوبة بذلك لاخذهم من قولهم شب النار اذا اقواها وأشعلها (قوله أثبت البقل شباب الزمان) أى

مضاف أى وقت ازدياد قواها
 الزمان الذى هو وصف قائمه
 والاصل ازدياد الزمان لقواها على هذا المعنى
 ما في هذا كله من التكلف فالاحسن أن يفسر شباب الزمان بازدياد قوى الأرض
 في هذا الزمان وحينئذ فلا يس من تلك الصفات ويكون اضافة شباب الزمان لادنى ملاسة لحصول الكائنات فيه وعلى
 هذا المعنى أحيا الأرض شباب الزمان هيى قوى الأرض وأحدث الخضرة والتضرع فيها ازدياد قواها النامية الحاصلة في الزمان وهذا
 ملخص ما أفاده عبد الحكيم القرطبي (قوله وهو) أى الشباب في الحقيقة أى في اللغة (قوله الغريزية) أى الغريزة وقوله
 أى قويه مشتعلة) انما فسر مشبوبة بذلك لاخذهم من قولهم شب النار اذا اقواها وأشعلها (قوله أثبت البقل شباب الزمان) أى

(١) قول المحشى اذا علمت هذا الى قوله وأجاب الشيخ يس الخ لعل هذا مسمى على أن لفظ زمان ساقط من عبارة الشارح وهو ثابت في
 النسخ التي قبلنا وعلى ثبوته لا اعتراض ولا جواب كتبه معجبه

وهو في القرآن كثير كقوله تعالى وإذا تلّيت عليهم آياته زادتهم ایمانا ثم أتت آيات الله التي هي فعل الله إلى الآيات لتكون سببا فيهم أو كذا
قوله تعالى وذلك ظننكم التي ظننتم بكم أرداكم

ازيد بقوة الارض الخمية الحاصلة في الزمان (قوله تظاهر) أي لانه جعل المجاز العقلي في أسناد الفعل أو معناه إلى غير ما هو عليه من فاعل
أو غيره مما ليس بعبدا وحينه فلا يكون الإيماني من الكلمة من والكلمات لا يتجاوز من هذه الاحوال الاربعة فتجوز بغيره رصاصم
المجاز عند المصنف انما هو في اسناد صام إلى ضمير التظاهر وقوله على ما ذهب اليه المصنف أي وما على رأي السكاكي فلا وجه للمصر
في الاربعة لانه عرف المجاز العقلي بأنه الكلام المقادير بخلاف ما عند المتكلم من الحكم بتأويل فيجوز أن يكون المسند عنه جملة
أسندت إليه التجوز يد صام ثم أقره رصاصم والجملة لا توصف بالحقيقة ولا بالمجاز اللغوي بل لاخذ الكلمة في تعري فهمها هذا مراد
الشارح وفيه نظر لان الكلمة انما أخذت في تعريف الحقيقة والمجاز المفردين لا في تعري فهمها مطلقا لا ترى أنهم قسموا المجاز اللغوي
إلى الاستعارة وغيره أو الاستعارة إلى التمثيلية وغيره أو ماثلا للتمثيلية عما هو صرح به قطعا وإذا ثبت وصف الجملة بالمجاز ثبت وصفها
بالحقيقة لان كل ما يوصف بالمجاز باعتبار الاستعمال في غير الموضوع له يوصف بالحقيقة باعتبار الاستعمال فيما وضع له وحينه
فالمصر في الاربعة تظاهر على مذهب السكاكي أيضا لكن على تقدير عدم رده (٣٥١) للاستعارة بالكنية أو ما عند رده المجاز

الذكور لها انطر فاهاما
مجازا أن المجاز حقيقة
فقط كما صرح به في شكل
الحصر في الأقسام الاربعة
حق على مذهب المصنف
بحق قوله سرفي ليلي وقد
أردت هذا اللفظ معين
سمعتها فإن الذي سرفي من
تلفظهم باللفظ انما أراده
نفسه وان قبل وضعه
لنفسه لا يوصف بحقيقة
ولامجاز كما صرح به
الشارح في حواشي الكشف
فهذا المثال من المجاز
العقلي لان الاسناد فيه

ووجه الانحياز في الاربعة على مذهب اليه المصنف تظاهر لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا أو في
معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل في الحقيقة أو مجاز (وهو) أي المجاز العقلي (في القرآن كثير)
أي كثير في نفسه لا بالاضافة إلى مقابلة حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقدم في القرآن على
كثير مجرد الادتهام كقوله تعالى (وإذا تلّيت عليهم آياته) أي آيات الله (زادتهم ایمانا)

في الأقسام الاربعة على مذهب السكاكي مشكلا بهذا الوجه ولا يطل الحصر على مذهب المصنف
بالكنية لانه لا يخرج عن الحقيقة والمجاز على ما سيجي ان شاء الله تعالى (وهو) أي المجاز العقلي
(في القرآن كثير) وقد تقدم في القرآن على متعلق وهو كثير للاهتمام ومعالم ان كثرة في القرآن
لا تستلزم كونه أكثر من الحقيقة والغرض من بيان كثرة في القرآن الرد على من يتوهم انها انتهاء عنه
ولكن القائل بذلك لا يخصص النبي بالمجاز العقلي بل يعمه في كل مجاز لا يهتم المجاز الكذب لانه خلاف
التظاهر والقرآن متعرف ذلك ورد بأنه لا يهتم جميع القرينة وأما جله على أن القصد الرد على من ينفي
وجود المجاز العقلي دون اللغوي فلا يثبت لا يرد تأويله بالامثلة دون مجرد ذكر الامثلة ثم أشار إلى أمثلة
وجوده في القرآن فقال وذلك كافي قوله تعالى (وإذا تلّيت عليهم آياته زادتهم ایمانا) فان اسناد زيادة الايمان

ووقع المجاز العقلي كثير في القرآن كقوله تعالى وإذا تلّيت عليهم آياته زادتهم ایمانا

لغير من هو له عند المتكلم واحد طرفه حقيقة وهو المسند والمسند اليه ليس حقيقة ولا مجازا وأجاب عبد الحكيم بأن السرور انما هو
من سماع هذا اللفظ من حيث دلالة على معناه لا من حيث هو لا سلفا أن (١) السر من تلفظ به وحينه فلا اسناد في هذا المثال حقيقة
(قوله لانه اشترط الخ) ان قلت حيث كان الحصر في الاربعة على ما ذهب اليه المصنف تظاهر فلا يحتاج ليدل فلت ههنا من باب
التنبيه والامور الضرورية قد بينه عليه ازالة لما في بعض الاذهان من الخلق (قوله مستعمل) بالجر صفة مفردة أما اذا وضع المعنى
ولم يستعمل فيه فلا يصف بحقيقة ولا مجازا لقوله في تعريف كل منهما كلمة مستعملة الخ (قوله وهو في القرآن كثير) رديه على
التظاهر به الزاعمين عدم وقوع المجاز العقلي كاللغوي في القرآن لا يهتم المجاز الكذب والقرآن مزعونه ووجه الرد أنه لا يهتم مع
القرينة (قوله لمجرد الادتهام) أي الادتهام المجرد عن التخصيص والانهو كثير في غير القرآن أيضا كالسنة وكلام العرب (قوله)
قوله تعالى ان قلت لم يقل المصنف كقوله تعالى أو نحو قوله تعالى وإذا الخ لاجل أن تظهر أنه تشبيل بل أورد به طريق التعديد
لأنه انما ترك المصنف ذلك لايهام المعنى وإذا تلّيت على منكري المجاز في القرآن آياته زادتهم ایمانا لو جوده فيه فيكون في الكلام
بهم لا لاقتباس فكانه جل الآية على الاستدلال على مدعا وان كان الغرض الحقيقي انما هو التثليل كأشاره الشارح بتقديره لقوله

وهذا الضرب قوله بذيغ أنبأهم الفاعل غيره ونسب الفعل إليه لكونه الآخر به وكقوله ينزع عنهم لباسهم أنسب النزاع الذي هو
فجبل الله تعالى إلى إبليس لأن سببه كل الشجرة وسبب أكلها وسوسسته ومقامته إياها أنه لهم المأوى الناهجين وكذا قوله أنمز إلى الذين
بذلوا نعمة الله كثرة أولادها وقومهم دار البوار نسب الإحلال الذي هو فعل الله إلى أكارهم لأن سببه كفرهم وسبب كفرهم أمر أكارهم
إياهم بالكفر وكقوله تعالى يوما

كقوله تعالى فهو ليس اقتباسا حقيقة بل بوجه ذلك وهو من الحسنات وإن لم يعذروهم العدم انحصار المحسنات فيما ذكره ثم انقدر
الشارح هذا لا يتناقض عدم العطف في بذيغ وما بعده لأن القول حينئذ يخرج المذكورات فإن قلت كيف يصح ثبوت زيادة الإيمان
بوقوع المحارفي القرآن بالنسبة إلى منكرى وقوعه فيه مع أن أنبات الزيادة لهم يقتضي أصل حصول الإيمان به قلت نزل أنكرهم
منزلة العدم لوجود ما ينزلهم من الأدلة فكان أصل الإيمان به حاصل ببعض الآيات والزيادة حاصلة ببعض آخر وأن الزيادة قدر إرادتها
الامر الزائد في نفسه وهو لا يقتضي وجودا مزيد عليه (قوله أسندنا الزيادة الخ) ينبغي قراءة أسندنا وما بعده بالبناء لفعل أو نأدا
وقوله إلى الآيات أي التي هي ضمير زادت (٣٥٣) (قوله لكونها) أي الآيات سيما أي سبعا عاذا بالزيادة فإن زيادة فعل الله والآيات

زادها عادة (قوله بذيغ
أنبأهم) أي بذيغ فرعون
أنبأه لأنه سبب أمر
أشياء بني إسرائيل (قوله
أمر) هذا بيان لكونه
سببا والحاصل أن المسند
إليه هنا سبب أمر وما قبله
سبب غير أمر وما يأتي سبب
بواسطة وأعلم أن يجوز أن
يكون بذيغ مجازا لغوا عن
أمر بالذيغ وحينئذ فلا
يكون مما يحتمل فيه لا يقال
أن احتمال ذلك غير مضمحل
لأن المثال يكفيه الاحتمال
لأننا قول ليس المقصدهنا
مجرد التمثيل بل الاستمهاد
والاستدلال على كثرة ردا

إلى الآيات مجاز من باب الاستدلال السبب العادي لأن الزيادة فعل الله عز وجل والآيات زادها عادة
ولم يقل المصنف كقوله تعالى لظهر أنه تمثيل ولو كان ذلك هو المقصود لكان لإيها أن المعنى وإذا تلبست
على منكرى المحارفي القرآن آياته زادت أم إيمانها بوجوهه فيه فيكون في الكلام اقتباس لكن الغرض
الحقيق اغماؤه التمثيل لما ذكره وكافي قوله تعالى (بذيغ أنبأهم) فإن فيه أسناد التذييع إلى فرعون
وهو سبب أمر والذي في الحقيقة أعوانه وكافي قوله تعالى (ينزع عنهم لباسهم) فإن فيه أسناد
نزع اللباس عن آدم وحواء لإبليس مجازا وهو في الحقيقة لله عز وجل لأن إبليس سبب وسوسته
ومقامته لهم أنه لهم المأوى الناهجين في كل الشجرة وأكل الشجرة سبب نزع اللباس وسبب السبب
فهو من باب الاستدلال السبب ولو كان بالتوسط وكافي قوله تعالى (يوما)

نسب الزيادة لآيات وهي لله تعالى وكذلك بذيغ أنبأهم نسب التذييع لفرعون لكونه الآخر به وكذلك
ينزع عنهم لباسهم باعتبار السبب في النزاع وكذلك يوما

على من زعم خلافه وحينئذ فيض الاحتمال كذا بحث السيد الصوفي (قوله ينزع عنهم) أي ينزع
إبليس عن آدم وحواء إيمانهما (قوله لأن سببه) أي النزاع وقوله لا كل أي من شجرة الحنظلة وقوله وسبب لا كل وسوسته أي فهو
سبب السبب وسبب السبب فهو من الاستدلال السبب بواسطة (قوله إنه لهم المأوى الناهجين) بكسر همزة إن حوا بالقامة
(١) وبفتحها بمعنى نزاع الخافض أي على أنه (قوله مفقوله) أي لأن الانتقام منه نفسه لأنه حتى يكون مفقولا فيه * وأعلم أن
أصل تنقون تنقون من الوقاية وهي قرط الصيانة مع دال مفقولين والاول محذوف والثاني يؤم على حذف المضاف أي
عذاب يوم حذف الاستعانة والمعنى فكيف تنقون أنفسكم عذاب يوم أي كيف تصرفون أنفسكم من عذاب يوم وقد يشتمل الانتقام
بمعنى الخدو وحينئذ يكون متعديا واحد ويصح إرادته ذلك هذا أيضا والمعنى فكيف تحذرون من عذاب ذلك اليوم والحاصل أن في جعل
يوما مفقولا بالتنقون وجهين كونه مفقولا بانيا أو مفقولا بقطوعه فيحتمل أن يكون يوما مفقولا بكسرهم والمعنى حينئذ فكيف
تحصل لكم الوقاية أو الخدو أن كثرتم في الذنوب أو ما يجعل الولدان شيئا على أن يكون الفعل الذي هو تنقون منزلة لا لازم واضحين
كفرتم أنكرتم وجهه ويصح أن يكون يوما مفقولا بكسرهم ومفعول تنقون محذوف والمعنى فكيف تنقون عذاب الله الذي أمرتم
بأنه أن كفرتم في الدنيا وجهه يوما يجعل الولدان شيئا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل أن يكون يوما صاعلي الطريقة والمعنى

(١) وبفتحها يمنع منه وجود الأم المعلقة كإيهامه معلوم من قواعد النحو كشيء محصيه

يجعل الولدان شيئا نسب الفعل الى الطرف لوقوعه فيه كقولهم كثر امرؤ صائم

فكفركم التوقى في يوم يجعل الخان كفرتم في الدنيا وانما اختار الشارح الوجه الاول لقلة التقدير والتأويل بخلاف بقية الارجحة
واما كيف ففعل مطلق على الصحيح وعامله تنقوت أى تنقوت أى انقضاء قوله يوم القيامة في ذلك كونه نظرا لانه يؤدى الى التكرار والاستغناء
عنه بقوله في الآخر يوما فالاولى حد ذاته أى ذكره على وجه التفسير في آخر الآية بأن قول وهو يوم القيامة واجب بأن هذا مبنى
على أن يوم القيامة مفعول تنقوت ويومئذ منه وليس كذلك فقد صد ذكر العلامة عبد الحكيم أن يوم القيامة نصب على الظرفية وربما
يجعل الولدان مفعول به على حذف المضاف أى عذاب يوم وليس بدلائل من يوم القيامة كما هو من الاذخار في تفسير معنى المفعول به بالبدال
بخلاف الظرفية فانه بيان للاستقبال الذى تنقوت اه وهذا هو الاوفق بقول الشارح نصب على أنه مفعول به لتنقوت (قوله ان
يقيم على الكفر) فسر ان كفرتم بقوله ان يقيم على الكفر ليكون الخطاب بهذا الكلام الكفار وكفرهم مقطوع به وان لا تدخل
على المقطوع به وانما تدخل على المشكوك فيه ولئلا يحتاج كفرتم الى المفعول به (قوله يجعل الولدان) أى يصيرهم شيئا جامع
أشيب والاصل في شين شيئا الضم وكسرت بجانسة الباء (قوله نسب الفعل) أى وهو (٣٥٣) الجعل المذكور وقوله الى الزمان أى

لوقوعه فيه (قوله وهذا)

أى تصيير الولدان شيئا

(قوله كناية) بمحتمل أن

المسرد الكناية للغة أى

عبارة وبجمل أن المراد

الكناية الاصطلاحية

وهذا هو المتبادر من قوله

بعد ذلك لان الشيب الخ

لانفاطه ر في كونه كناية

على مذهب السكاكي

القائل انه اللفظ المستعمل

في ملزم ومناه وذلك لان

قوله تعالى يجعل الولدان

شيئا موضوع للازلام الذى

هو تسارع الشيب وقد

استعمل اسم ذلك الازلام

يوم القيامة ان يقيم على الكفر يوما (يجعل الولدان شيئا) نسب الفعل الى الزمان وهو لله حقيقة وهذا
كناية عن شدته وكثرة الهموم والاحزان فيه لان الشيب مما يتسارع عند تقادم الشدا والحن أوعن
طوله وأن الاطفال

يجعل الولدان شيئا) نسب جعل الولدان شيئا جامع أشيب الى اليوم مجاز لان الضمير في يجعل لهم
باب الاستناد الى الزمان والجعل في الحقيقة لله تعالى ويوم منصوب على انه مفعول به لتنقوت أى كيف
تنقوت يوما يجعل الولدان شيئا وهو يوم القيامة ان كفرتم أى ان يقيم على الكفر لان الخطاب
للكافرين ويصح أن يكون معمولا لكفرتم فيكون المعنى فكيف تنقوت عذاب الله الذى أمرتم بتأفاته
ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيئا وهو المشتمل على ذلك العذاب على أن يكون يوما منصوبا على اسقاط
الخاص وهو الباء أو نصب على المفعولية بضمه كقوله كفرتم أنكرتم ويجزم أى دمه على جحدكم وانكاركم
وجعل الولدان شيئا كناية عن تقادم أهوال يوم القيامة لان الشيب مما يتسارع ويلزم وجوده عند
تقادم الاحزان والهموم فيصح الاستدلال من الشيب الى التقادم بالرائى ويحتمل أن يكون كناية عن
طوله طول ما يبلغ فيه الصبيان وأن الشيب والشيخوخة ولكن على هذا رعايتى لهذا النص لاقتضائه
قرب طوله بالنسبة الى التصريح بان مقدار مخشون ألف سنة

يجعل الولدان شيئا

في الملزم وهو شدة اليوم وكثرة الهموم والاحزان فيه وفي قوله وهذا كناية اشارة الى أن الكناية لاتى في الجواز العقلى (قوله عن شدته) أى
اليوم وقوله لان الشيب أى الحقيق وهو بياض الشعر وقوله مما يتسارع أى مما ينشأ بسرعة وقوله عند تقادم الشدا أى عند
تراكمها وتكاثرها والحاصل أن تراكم الشدا ثم يلزم سرعة الشيب فاطلق اسم الازلام وأريد بالملزم (قوله أوعن طوله) أى وأنه
كناية عن طوله طول ما يبلغ فيه الصبيان أو أن الشيب والشيخوخة ثم يحتمل أن المراد الكناية التقوية ويحتمل الاصطلاحية أيضا على
مذهب السكاكي وذلك لان قوله يجعل الولدان شيئا موضوع للازلام طول الزمان وهو الشيخوخة والشيب فاستعمل في الملزم وهو
الشيب والشيخوخة بلزهما طول الزمان عادة والحاصل أن الشيب وطول الزمان متلازمان يصح أن يعتبرا كل منهما لازما والاخر ملزوما
فان قلت جعله كناية عن الطول ينافي التعجب من عدم الاتقافان منشأ التعجب كثرة الهموم في ذلك اليوم لا مجرد الطول لان اليوم
الطول قد يشتمل على نحو السرور فلا يقتضى التعجب فلا بد من اعتبار كثرة الهموم معه حتى يحسن التعجب على أن طوله أن يزيد من
أو أن الشيخوخة لان أو أن الشيخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة قال الله تعالى فيه وإن يومنا عندك كالف سنة مما تعدون فالطول
المخصوص ليس لازما لان الشيخوخة قلت ليس المراد أنه كناية عن غطاق الطول بل الطول المعهود ولاشك أنه من أكبر الهموم
والعلاقة بكنى فيما بالازلام الواقعين أو أن الشيخوخة ومطلق الطول ذكره الغنبي

وكقوله تعالى وأخرجت الأرض أنقالها وهو غير مخنص بالخبر

(قوله يبلغون فيه أوثان الشجره) أى فيشيدون (قوله أوثانها) جمع ثقل، وبغض المثله والقاف وهو متاع البيت فقوله الشارح أى ما فيها من الخ تقصيراً ودق قوله من اللغات أى ما كان مدفوناً ومخزوناً فيها كالكنوز والموتى وقوله واخترنا عطف تفسير (قوله الى المكاه) أى الى الأرض التي هي مكان معقله وهواخرج أعني الشيء المدفون لا مكان نفس الخارج لأنه معنى من المعاني والحاصل أن الاسناد في هذه الآية للفعول بنوا سطعن لا للظرف المكاني لأن الأرض ليست مكان للفعول لأن قال هنا أخرج فيه سابل أخرج منها لأن الانتقال يخرج جسيمة منها لأنها والمكان المأبس للفعول هو مكان الفعل وملاسته له لوقوعه فيه (قوله وغيره يخص بانطير) فيه دخول الباء بعد الاختصاص على المفعول ورعيه وهو (٣٥٤) عربي وإن كان الأكثر في الاستعمال دخولها بعده على المفعول كما حقه الشارح

وطـن صاحب عروس
الافواح وجوب الاخير
فاعترض على المصنف
وقال الصواب أن يقول

وهو غير مختص به الخبر
(قوله عطف على قوله كثر)
ان قلت هذا يقتضى أن
قوله في القرآن مساط عليه
لانه قيد في المعطوف عليه
فيجرى في المعطوف فيكون

المخفى حينئذ أنه غير مختص
بالحل في القرآن فقط
ويفيد أن المختص بالخير في
غير القرآن مع أن المراد
أنه غير مختص بالخير مطلقا
في القرآن وفي غيره أحجب
أن ما كان قيدا في المعطوف
عليه لا يجب أن يكون في
المعطوف على التحقيق
عندهم فقلوه عطف على
قوله كثير أي يتصل الخبر
عن تقدمه بقوله في القرآن

يبلغون فيه وأن الشيوخه (وأخرجت الأرض أنقائها) أى ما فهم من الدقائق والخزائن نسب الأخرج إلى مكانه وهوالله حقيقة (وغير مخصص بالخبر) عطف على قوله كى كبرياى وهو غير مخصص بالخبر وإنما قال ذلك لأن تسميته بالمجاز فى الأنساب وإيراده فى أحوال الاسماء نادى خبرى وهم اختصاصه بالخبر

وكافي قوله تعالى (وأخرجت الارض أنماؤها) فان فيه اسنادا خارجا الى الارض مجازا والاخراج في
الحق مقصوده تعالى من باب الاسناد الى الملابس الذي هو المكان فان الارض ولو كانت لا يمتص شيئا
بقل أخرج فيه ما يتبرأ من الارض فانه يظهره متعلقه فيها فهي كالظرف فيها هذا الاعتبار والانتقال دفن
الارض وخزائنها ودخل في ذلك موتها وكذا غيرها عطف على قوله كثير فقال (وغير مختص بالخبر) أي
وهو كثير وغير مختص بالخبر وبه على هذا الثلاثة وهم من تسميته مجازا في الاثبات في عبارة غير المصنف
تقدم ومن سرقه في باب الاسناد اخبري أنه مختص بالخبر فمن انه لا يختص بالخبر

وكذلك أخرجت الأرض أشتالها (تنبيه) وهذه الأقسام الأربعة تأتي في الاستناد الحقيقي فقد يكون طرفه حقيقته من مثل خلق الله هذا وقد يكونان مجازين كقولك أجمع البحر زيداً يريد أعطى البحر كرم زيداً وقد يكون المسند مجازاً والمسند إليه حقيقة مثل أجمع الله البقل وعكسه مثل حافلان يريد علمه وأجمع البحر ذلك بقرة ترشد إلى المعنى (تنبيه) هذه الأقسام الثمانية هي دائرة بين الفعل وفاعله ولا شبه أن الفعل بلا ين فضلات باعتبار المفعول والحال وغيرهما وذلك باعتبار الحقيقة والمجاز فنقول كل واحد منهما ما قد يكون في الفاعل والمفعول والمفعول بلا في الفعل حقيقة أو مجازاً وكل واحد منهما ما قد يكون في نفسه مجازاً أفراداً وقد يكون حقيقة فافهم هذه أربعة أحوال تضر بفي الثمانية أعني الأقسام الأربعة الحقيقية والأقسام الأربعة المجازية تبلغ اثني وثلاثين قسمًا تأتي في المفعول الثاني أو رعاوستين وفي الثالث ما دونها ستة وعشرين وتضاعف بالتوابع والحال والمصدر والظرف ونحوه فعمليك باعتبار ذلك وأفعال من مقصده القواعد السابقة وينبغي أن يسمى هذا المجاز الملازمة ولا يقال مجاز استناد لغلبة استعمال الأسناد بين الفعل وفاعله أو ما قام مقامه فقط ص (وغیر مختص بالخبر

(أقوله لأن تسميته) أي عند القوم لا كلام المصنف لأن هذه التسمية لم يذكروها هنا (أقوله يوهم الخ) أقروا باعتبار كل واحد بل
 من الأمرين والافالظاهر يوهمان ومنشأ الإيهام بالنسبة إلى التسمية المذكورة هو أن الأثبت لا يتحقق في الإنشاء إذا كانت بقابل الاتئاع
 وكل منهما محكم ولا يحكم في الإنشاء لأنه من قبيل التصورات فأن قلت قد علم من هذا التوجيه أن الأثبت لا يمكن في الإنشاء فكان الموافق
 لذلك تخصيصه بالجزم بقوله يوهم بأن يقول بخصه بالخبر أو يوجب اختصاصه بالخبر إذا التسمية بالأثبت لا يمكن شمولها للإنشاء على
 أن ذكر في بحث أحوال الاسناد الخيري صريح في الاختصاص لا موهوم فالجواب أنه أعياهم بسوهم لا مكان أن تجعل التسمية بذلك
 والإيراد في أحوال الاسناد باعتبار تحققه في بعض المواضع وهو انبئرا لاسيما وهو الجزء الأعظم وهذا الإنافي أنه لا أثبات في الإنشاء
 أو أن المراد بقوله يوهم أي يقع في الوهم أي الذهن وان كان جزئيا كذا أقروا وشيخنا العدوي (قوله يوهم اختصاصه بالخبر) أي تأتي
 المصنف بقوله وغير مختص بالخبر دفعه إلى ذلك التوهوم

بل يجرى في الانشاء كقوله
تعالى وقال فرعون يا هامان
ابن لي صرحا وقوله فأوقد لي
يا هامان على الطين فاحمل
لي صرحا وقوله ولا يجز جنسكا
من الجنة فتشقي

(قوله بل يجرى الخ) تصریح
بما علم التزاما في بلاضاح
ونقطة لقوله فتشقي الخ (قوله
ابن لي صرحا) أي قصرا
أي مكانا عاليا وما ذكره
الشارح في هذه الآية
من المجاز العفلي غير متعين
بل يجوز أن يكون ابن
متجاوزا عنه وأمر بالبناء
مجازا لغويا (قوله وكذلك)
قولا لبنت الخ) أشار
بذلك إلى أنه لا فرق بين
الطلب بالصيغة والألزام
وأصل هذا المثال لبنت
الله بالربيع ماشاء (قوله
وليصم نهارك) أصله
ولصم أنت في نهارك
(قوله وليجسد) بفتح الجاء
وكرمالجيم وحذك بكسر
الجيم وضمد الدال وأصله
ولجسد جدأ وليجسد
احتدادا فلما كان المصدر
مشابها للفاعل الحقيقي
وهو الشخص في تعلق
الفعل بكل منهما صدوره
من الفاعل والمصدر جزء
معناه صاع إقامة المصدر
مقام الفاعل في اسناد
الفعل إليه

(١) التخصيص كذا في
الأصل ولا يستقيم الاختيار
عنه بالتفرد فله من زيادة

(بل يجرى في الانشاء نحو يا هامان ابن لي صرحا) فان البناء فعل العلة وهامان سبب أمر وكذلك قولك
لبنبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجسدك وما أشبه ذلك مما أسند فيه الأمر

(بل يجرى في الانشاء) أيضا (نحو) قوله تعالى حكاية عن أمر فرعون (يا هامان ابن لي صرحا)
فان فيه اسناد الأمر بالبناء إلى هامان مجازا لكونه سببا وأمر والأمر في الحقيقة لليلة لأن الأمر في
القصده هو الذي يصدر منه الأمر به ومن وجوده في الانشاء وجود الاستفهام عن أمر الصلاة في
قوله تعالى أصلا تلك تأمرك فان الاستفهام الذي هو على وجه التحكم من الكافرين ليس المراد منه
أن الصلاة هي الآخرة أم لا بل المراد بأمرك ربك في صلاتك أي في تملككهم وأمر الصلاة لا أمرها
فأوجبت تلك الحظوة والاختصاص بأن يأمر ربك أن تقول نحن أمر أعظم يا هو عبادة الآلهة والقصد
منهم لعنة الله عليهم الاستزابة وبالصلوة وأنه لا يستحق بها شيئا من الخصوصية التي ادعى وليس عنده
منه أخرى في زعمهم القاصد مسواها فهو من الاسناد الإنشائي الذي حقه أن يكون للفاعل وحول إلى
التعلق بالحرف مجازا ويحتمل أن يكون أوقات صلاتك تأمرك التي تلازم الصلاة فيها ومن هذا القليل
قولك مثلا ليجسدك أي أعظم عظمتك يعني لتجد أنت أي لتعظم عظمتك وليصم نهارك أي ولتصم
أنت في نهارك لروما وغير هذا مما ليس الغرض منه أمر المذكور لعدم صحة وقوع الفعل منه بل الغرض
ملا بسبه وكذلك نحو قولنا ليلك وليصم نهارك وغيرهما انتهى فبما لا يغيره ما وجبه لعدم صحة
صدور ترك النهي عنه من وجهه انتهى وكذا في التثنية كقولك ليت النهرجار فان التثنية جريه هو

بل يجرى في الانشاء كقوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا) ش لان هامان ليس مأمورا أن يبنى بنفسه
وقوله غير مختص معطوف على كثير ولكنه لا يشارك في ظرفه الذي هو في القرآن وهذا مثال لمجاز السببية
وأي ذلك في الجميع كقولك اعمل العشة ترضى والنهار يصوم والنهر يجري والجدي يجد وفي القسم تقول
أقسمت بالله حقيقة فاذا أردت الاسناد المجازي لا تسدك تقدر عليه ولا تفد در عليه أيضا في النداء
والاستفهام لا يقال قد أتى في القسم في نحو

حلف الزمان! أين عدله * حذبت عينك بازمان فكفر

فإنك بفتح أن تقول على هذا قال الزمان أقسمت لا تبعد عني لان الاسناد حذبت في قول الزمان أقسمت
حقيقة وفي قولك قال الزمان هو المجاز قاعدة هذا أول مواطن ذكرها لأناس بالتعقل لها فقد غلط
فيها من لا حصيم عددا من الألفاظ الاختصاص والتخصيص معناهما الانفراد والافراد فاذا قلت
أخص زيد بالمال فعناه أنه أقدر به لمشاركه أحد من الناس فيه وخصه به أي أقدر به من دون
سائر الناس بالمال كاصرح به أهل اللغة وقال الراغب (١) التخصيص والاختصاص والتخصيص نفرد
بعض الشيء بما لا يشاركه فيه الجملة اه وهذا واضح وذلك قال تعالى يخصص رجته من يشاء أي يفرد
من يشاء رجته أو يفرد من يشاء رجته فعناه على التقديرين انفراد من يشاء بالرجة فاذا قلت أخص
زيد بالمال فعناه أنه أقدر من غيره بالمال فهو الشخص يعني اسم الفاعل والمال مختص به والخص
أبدا وهو التفرد والمحتوى على الشيء فهو كالتفرد والاختصاص به أبدا هو الماخوذ كالتفرد وفوق قلت
أخص المال بزيد مریدا ما أردته بالمثال السابق لم يصح ذلك في المثال الأول حصرت المال في زيد وفي
الثاني حصرت زيد في المال فلا يكون له صفة غير الاختصاص على المال وهو غير المراد فان زيدا قد يكون
له صفات من دين وعلم وغير ذلك فان تخيل تخيل صحة ذلك وقال معنى اختصاص زيد بالمال ان المال
لا يخرج عن ملكه ومعنى اختصاص المال بزيد أن زيدا لا يخرج عن أن يكون مالكه ولا يفتقر ذلك
أن يكون له صفات أخرى لا تافى في ملكه للمال فلما لم يصنع بقولهم التخصيص افراد بعض الشيء بما

الناسخ أو سقط بعض العبارة كتبته مع صحه

ولابد من قرينة إما لفظية كما سبق في قول أبي النجم أو غير لفظية كاستحالة صدور المسند من المسند إليه المذكور أو قيامه به عكسا

(قوله أو النسي) نحو لا يقيم الباء ولا يصح نهرك (قوله إلى ما ليس الخ) أي إلى مسند إليه ليس الخ وقوله صدور الفعل أي في الأمر وقوله أو الترك أي في النسي (قوله وكذا قول الخ) فصلهما عما قبلهما لأنهما مفعولان من الإنشاء غير الأمر والنهي (قوله لبست الثوب جار) أصله لبست المعجار في المنزل الذي يتجني جربه والماء لا يهر فأسند الجري المتني إلى التبرجيز الملازمة للباس الحلة فالجار في أساسه نادى جارا إلى ضمير النهر (قوله أصلا تلت تأمر ل) الأصل أيا أمرك ربك في صلاتك أي في حال تلبسك به بأن تترك أمرا عظيمها هو عبادة

ما كان يعبد ما أتانا فهو من الأسناد لأفعوله بواسطة الحرف فالجار في أساسه تأمر إلى ضمير الصلاة لا في نسمة الجملة للبدء (قوله ولا بد له من قرينة) اختار عرض لهذا مع استفادته من قيد التأويل لوطئة لتسهيلا إلى لفظية ومعنوية فهو بمنزلة البيان لقوله بتأويل وكان ينبغي أن يذكره مفصلا عما يتعلق به ولا يفصل بينهما ببيان الأقسام وما بعده من الأحكام وقرينة فعلية بمعنى مفعولة أي مخرقة أو بمعنى فاعلة أي مقارنة (قوله صارفة عس ارادة ظاهره) أي من كون الأسناد لها وله ولا يشترط أن تكون معينة لها هو الحقيقة ولذا اختلف في أنه هل يلزم أن يكون له حقيقة أم لا ولا معنى لها هو المجازي بخصوصه من كونه استفادا للسبب أو المفعول مثلا (قوله لأن المتبادر الخ) علة لقوله

أو النسي إلى ما ليس المطلوب صدور الفعل أو الترك عنه وكذا قول لبست الثوب جار وقوله تعالى أصلا تلت تأمر (ولابد) أي المعجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره لأن المتبادر إلى الفهم عند استقاء القرينة هو الحقيقة (لفظة كامر) في قول أبي النجم أفناه قبل الله (أو معنوية كاستحالة قيام المسند بالذكور) أي بالمسند إليه المذكور مع المسند (عكسا)

الماء لا النهر وأسند المتني إلى ملازمة مجازا (ولابد) أي للمعجاز العقلي (من قرينة) تدل على ارادة خلاف الظاهر وهذا تحقيق لما استفهم من تعريف المجاز لأن ارادة خلاف مبنى على ما ظهر من حال التكم لا على ما في الباطن كما تقدم ومعلوم أن فهم خلاف الظاهر إنما يكون بالقرينة الصارفة عن الظاهر لأن المتبادر عند انتفاء ما في الحقيقة (لفظة) نعت لقرينة (كامر) في قول أبي النجم أفناه قبل الله للشخص المطلق (أو معنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه) (المذكور) مع المسند (عكسا) أي استحالة من مجرد تعقل معنى النسبة لكون الاستحالة ضرورية لا يدعى خلافا فهي حق ولا يبطل

لا يشركه فيه الجملة فإذا قلت خصصت المال زيد كان معناه أفراد المال على الأقسام كما فيه غير المال ويلزم من ذلك في غير المال من صفات زيد ثم يلزم أن يكون مذكول الخص الثوب زيد أن زيد لا يفارقه أبدا فلا يزال مال كله وهذا وإن كان صحيحا في نفسه فلا شك أنه معنى آخر غير قول الخص زيد ثوبا وانما ثبت في ذلك لأنه وقع التساهل في عبارات كثيرين إلا كبر عن غير قصد وقد كثر ذكر هذه العبارة مقبولة في كلام ابن الحاجب وابن مالك والسمكاني والمصنف حتى في عبادة سيده وهذا أول موطن ذكرها فيه مقبولة فإنه قال غير مختص بالخير وصوابه غير مختص بالخير وسرى في عبارة المصنف كشرعنا منه فعليك باعتبارها ولقد كثرت الغلط في ذلك حتى رأيت بعض المصنفين في هذا العلم أنا وجدوا العبارة على السداد شوهمون أنها مقبولة وأشكل على شرح المفتاح مواضع وانما أشاء أنه ذلك عن قلب العبارة فليتلأمل ص (ولابد من قرينة الخ) ش أي لا بد للمعجاز الاستنادي من قرينة إما لفظية كما تقدم قول أبي النجم أفناه قبل الله فإنه قرينة صرف اللفظ لا مجازة أو قرينة معنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند كورع عكسا أي بالمسند إليه ودخل فيه الصفات الحقيقية كالعلم والجهل والاضافية كالتقرب والعدو ونحو الموت أيضا وكذلك كفي الإيضاح كاستحالة صدور المسند إليه أو قيامه به ليدخل ذلك كله

ولا بد الخ (قوله لفظية) نسبة اللفظ المطلق من نسبة الجزئي للكل وكذا يقال في قوله معنوية (قوله كامر) أي كالقرينة وقوله إلى صرحت في قول أبي النجم ثم لا ينبغي أن أقوله أفناه قبل الله أعيا يصرف ما قبله عن ظاهره لئلا يسه على أنه كان موحدا فغايبا لقوله أو صدور عن الموحدة يقتضي أن يقيد الصدور عن الموحدة بما إذا لم يعلم منه لفظ مقترن بالكلام (قوله كاستحالة قيام المسند بالذكور) أي إقصاءه أو صدوره عنه فدخل قيام المعنى للجهول بنائب الفاعل أذ معنى ضرب زيد انصرف زيد بالضرورة فسلط قول بعضهم كان الأولى للمصنف أن يقول كاستحالة نسبة المسند للمسند إليه المذكور ليتناول نسبة الفعل للجهول للمسند إليه الذي هو نائب الفاعل وقوله بالذكور أي في عبارة التكم لفظا أو قدرا وليس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا وانما يقيد بالمسند كورلان قيام المسند بالمسند إليه لاستحالة فيه قولهم بقيد بذلك بما ذهب الوهم لاستحالة مطابقا اه قرى

كقوله محبتك جاءت في البك أوعاده كقوله هزم الامير الجند وكسا الخليفة الكعبة وبني الوزير القصر

(قوله أي من جهة العقل الخ) قيل ان فيه اشعارا بأن انتصاب عقلا وعادة على التميز وفيه نظر لانه لو كان كذلك فاما أن يكون تميز مقدر أو نسبة لاسبيل الى الاول لانه يقتضي أن تكون ذات المفرد مهمة متساوية لذوات متعددة كعشر من من قولك ملكك عشر من دينار والمفرد هنا هو الاستحالة لذاته متعينة لاجسام فيها لانها الخروج عن الاستقامة للاعوجاج وانقسامها الى العقلية والعادية انما يوجب الاجسام في صفتها ولا يقتضي أن تكون الاستحالة من أفراد العقل كقفيروا وهو باطل ولا سبيل الى الثاني اعدم الاجسام في النسبة لان الاجسام في باب أن تكون في الظاهر متعلقة بشئ ويجوز تعاقبها بشئ آخر متعلق بما تعاقبت به في الظاهر كنعاقب نسبة الاستحالة بالقيام في الظاهر زيد يند في الظاهر ويجوز تعلقها بالنفس بأن تقول طابت نفس زيد والنفس متعلقة بزيدوه فاقد تعلق نسبة الاستحالة بالقيام في الظاهر والتعلق بالقيام الذي ذكرناه والعقل والعادة ولا يجوز تعلق نسبة الاستحالة بهما لظهور أنهما ليسا مستحيلين بل المستحيل انما هو نفس القيام وحيد فلا اجسام في النسبة وأجيب بأنه يجوز أن يكون عقلا وعادة تمييزا للنسبة الاستحالة للقيام محمول على الفاعل الكائن لتعدي الاستحالة وهو الاحالة أي كاحالة العقل للقيام المذكور لان التمييز المحول عن الفاعل لا يترتب أن يكون فاعلا للفاعل المذكور بل تارة يكون فاعلا لتعديه وتارة لا يلزمه فالاول نحو امتلا الانعاما فالعالم ليس فاعلا لامتلا بل تمتد به وهو ملاقلا ملا انما انا وانما في شئ نحو قوله تعالى وفجرنا الارض عيوننا فعلى أنه محمول عن الفاعل فالعيون ليست فاعلا لفجر بل (٢٥٧) لازمه وهو تغير الذي هو لازم لفجر

لان مطاوع المتعدي لواحد لازم ان جعله تميز نسبة محبة الاعتبار بمعنى على أن تميز النسبة لا بد أن يكون محولا واما على القول بعدم الوجوب بل ذلك هو الغالب فلا يحتاج لذلك التكلف على أن اعراب عقلا وعادة تميزا ليس بتعريف فيمضغ نصبه ينزع لاختلاف أي في العقل أو على أنه مقول مطلق

أي من جهة العقل يعني أن يكون محبتك لا يدعي أحد من المحققين والمطلين أنه يجوز قسمه بل لان العقل اذا دخل ونفسه بعده محالا كقوله محبتك جاءت في البك لظهور استحالة قيام الجبي بالجهة (أوعاده) أي من جهة العادة (نحو هزم الامير الجند) لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عاده وان كان يمكن اعتقلا

(كقوله محبتك جاءت في البك) فادرك الاستحالة قيام الجبي الذي هو المشي بالارجل بالجهة ضروري لكل عاقل وهذا ان لم يكن المعنى صيرتني جانيا كما هو مذهب غير سيبويه في نحو هذا التركيب والافلا استحالة تأمله (أوعاده) أي وكاستحالة قيام المسند بالمسند عليه المذكور معه من جهة العادة نحو هزم الامير الجند فان العادة حكمت باستحالة اتصاف الامير بهزم الجند وان أمكن عقلا أن يهزم الجند

وقوله كقوله محبتك جاءت في البك الباء مفعلة للتعدي أي محبتك أي حضرتي وانما أتت بنفسه كذا في الابضاح ويصح أن يقال انما أتت به الله تعالى وقوله أوعاده أي استحالة عاده نحو هزم الامير الجند وبني المدينة لان العادة أنه لا يفعل ذلك وحده

(٣٣ - شروع التلخيص أول) أي استحالة عقل ثم حذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه فان نصب انتصابه على المفعولية المطلقة وأنه حال وعقلا وعادة بمعنى عقلية وعادة وقول الشارح أي من جهة العقل لا يعين أن يكون اشارتي إلى تمييز بل يصح أن يكون بيانا لحاصل المعنى فتأمل ذلك (قوله يعني أن يكون) أي المسند وقوله قيامه بأي بالمسند المذموم وهذا جواب عما يقال اذا كانت الاستحالة عقلا في صفة عن ارادة الظاهر فلم كان قول الدهري الذي علم حاله أثبت الربيع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحيله وحاصل الجواب أن المراد بالاستحالة التي تكون قربة الاستحالة الضرورية وهي التي لو خفي العقل مع نفسه أي من غير اعتبار أمر آخره من نظر وهو محكم بها واستحالة أثبات الربيع البقل ليست كذلك بل يحتاج العقل في الحكم به الدليل (قوله المحققين) أي كاهل السنة وقوله والمطلين أي كاهل الدهر (قوله لان العقل) أي كل عقل يجعل أو استغرافة أو عقل الفرقين من المحققين والمطلين اذا نظروا ذلك وتأمل ونفسه أي من غير اعتبار أمر آخر من نظر أوعاده واحساس أو نتيجة بعد محال وهذا التفسير على نسخة ذلك القيام لان العقل اذا دخل ونفسه أي من غير اعتبار أمر آخر من نظر أوعاده واحساس أو نتيجة بعد محال وهذا التفسير على نسخة لان العقل الخوفي بعض النسخ لان العقل يحرف النبي عطا على قوله يعني أن يكون الخ أي أن الاستحالة العقلية التي تكون قربة للجاز ما تقدم لا كون العقل اذا دخل مع نفسه أي خلى من منازعة الوهم وغلبة الشيطان بعده محالا لا يرد قول الدهري أثبت الربيع البقل فان عقل الواحد بعده محالا مع أن حقيقة ولا يكون قول المصنف الآتي في صدور وعن الواحد خالفا للاستحالة العقلية على ارادة جنس العقل فتأمل (قوله بعده) أي قيامه به قوله محبتك جاءت في البك أصله نفسي جاءت في البك لاجل الهمية فاجبة بسبب ادعائ الجبي لا فاعله فلما كانت الهمية مشابهة للنفس من حيث تعلق الجبي بكل منهما صح الاسناد للجهة على جهة التجاز والقرينة الاستحالة

وكصدور الكلام من الموحدي مثل قوله أشاب الصغير البيت * وأعلم أنه ليس كل شيء يصلح لأن تتعاطى فيه المجاز العقلي بسهولة بل
يجب دله في كثير من الامور محتاج الى أن تبين الشيء وتوصله له بشئ تنوعه في النظم كقول من يصف جلا
تجوب له الظالماء عين كاشها * زجاجة شرب غير ملائ ولا صفر
يريد أنه يمتد في نور عينه في الظالماء وعينه بها أن يخرفها أو يعنى فيها أولواها لكأن الظالماء كالذي لا يجد السائر سماً بفرجه به
ويجعل نفسه فيه سبيلاً فلولا أنه قال تجوب له فعلى له تجوب لسانين جهة التجوز في جعل الجوب لعل العين كما ينبغي لأنه لم يكن حسنة في
الكلام ودليل على أن امتداد صاحبه في الظالماء ومضيه فيها يتورها وكذلك لو قال تجوب له الظالماء عينه لم يكن له هذا الموقع ولا قطع
السلك من حيث كان يبعيه حينئذ أن يصف العين بما وصفه به

لكن الاستحالة هنا ظاهر وقته على مذهب المبرد القائل أن بقاء التعدية تقتضى مصاحبة الفاعل للفعول في حصول الفعل فعني ذهبت
بزيد صاحب زيد في الذهاب وعلى هذا المعنى قولك تحببتك حاتم الى البيت أن تحببتك صاحبته في الحيء البيت ولاشك أن محيى والجهة محال
أما على ما قاله سيبويه من أن بقاء التعدية بمعنى ههنا النقل وأن معنى ذهبت بزيد أذهبته أى جعلته ذاهباً بمعنى كنت سبياً في ذهابه من
غير مشاركة له في الذهاب إذ لا معنى بالسبب (٣٥٨) الا الحاصل على الشيء فلاشك في صحة اسناد مثل ذلك الى الجهة لأنها انتمر المحيى

وتعمل علمه فلا يكون
اسناد المحيى الى الجاهل
فاعمل المثال مبنى على
مذهب المبرد اه سم
(قوله) وإنما قال قيامه به
هذا حكاه في الكلام المصنف
بالعنى والافعال المصنف
بالاسم الظاهر وقصد
الشارح بذلك التنبه على
أن ما ذكره المصنف في
الايضاح من جعله جهة
صدوره عنه قسمها لقيامه
به حيث قاله كاستحالة

ومده وقوله قيام المسند أى انصاف المسند اليه بالمسند يدخل فيه ما يصدر عن الفاعل بالاختيار كضرب
وقتل وما لا يصدر كذلك كعظم ونضج لا اشتراط كل ذلك في انصاف المسند اليه به (ومصدوره عن
الموحد) معطوف على مدخول الكاف وهو الاستحالة أى ومن جهة القرائن المعنوية صدور الاسناد عن
الموحد (في مثل أشاب الصغير) وأقنى الكبير * كراغدة وقر العيشى فان اسناد الاشابة والانفاه الى

وقوله ومصدوره عن الموحدي مثل أشاب الصغير يعنى أن العلم بأن قائل ذلك البيت موحدي بنية صرفت
الاسناد الى المجاز (قلت) وهذا القسم هو الاول لان العقل يقضى باستحالة صدور الاشابة والانفاه من غيره
عز وجل فأى فرق بين هذا وبين الاول ثم لا نسلم أن القرينة هنا غفظة لان تلك القصدية في بعض
أبيات ما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم فهو قرينة لفظية كبيت أبي النجم أنشد صاحب التهمة في أولها

صدور المسند من المسند اليه وأقيامه به بما لا يجدى فائدة بعندهم أو الاولى ما ارتكبه هنا اه قرى (قوله الصدور قلنا
عنه) أى عن اختيار (قوله مثل ضرب وهزم) مثلاً لان للصدور عنه (قوله وغيره) أى غير الصدور كالانصاف (قوله مثل قرب وبعد) فنقول
قربت الدار وبعدت الدار مثلاً فالقرب والبعد قائمان بالدار لكن لا على سبيل الصدور بل على سبيل الانصاف (قوله عطف على استعماله) بنية
هذا الزالة لما عسى أن يتوهم في بادئ الرأى عطفه على قيام المسند وقد اذنه بظاهره فيصير المعنى حينئذ كاستحالة صدوره عن الموحدي
مثل الخو ليس هذا مما يحمله العقل والاسماء المذهب اليه ككثير من العقلاء كما قرره الشارح (قوله أى وكصدور الكلام) أشار بذلك الى
أن الضمير راجع للكلام المعطوف من المقام والذي أوج الشارح لذلك موافقة عبارة الايضاح والاولى رجوع الضمير للمجازة تكون
الضمائر على نسق واحد ان قلت انه على هذا التقدير يصير المعنى من قرائن المجاز صدور المجاز عن الموحدي بل من معرفة المجاز قبل
قرينة أنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه في قوله صدور المجاز عن الموحدي ما يؤلى الى كونه مجازاً أى أن من جهة قرائن المجاز صدور
ما يؤلى الى كونه مجازاً عن الموحدي ولعل عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى المجاز للقرائن من هذا التكلف (قوله عن الموحدي) أى
عن اعتقده أن الله الواحد وفيه أنه لا يلزم من كونه قائلاً بالوحدانية ومعتقد لها أنه لا يقول بآثار الاسباب العادية الا ترى المعنى
وشحوه من يعتقد صدور بعض الافعال عن غيره تعالى وحينئذ فلا يكون ذلك قرينة الا يقال المراد صدور عنه الموحدي الكامل (قوله
في مثل الخ) أى على فرض علم حال قائله وأنه مؤمن والافقدهم لاصف أنه لم يعلم حاله كذا قرر بعضهم والحق أنه ليس فيما تقدم من نصريح
بأن قائل هذا البيت لم يعلم حاله كذا كونه فمما (قوله فانه) أى الصدور يكون قرينة الخ

واعلم أن الفعل المبنى للفاعل في المجاز العقلي واجب أن يكون له فاعل في التقدير إذا أسند إليه صارا لاسناد حقيقة قبل ابعده بذلك تعريفة
بأسبب وذلك قد يكون ظاهرا كما في قوله تعالى فارجع بحجرتهم أي فارجعوا في تجارتهم وقد يكون خفيا لا يظهر الا بعد نظر وتأمل

(قوله هذا أي الصدور عن الموحدة في مثل أساب الصغير الخ داخل في الاستحالة العقلية لان الموحدة يحيل قيام الاشياء والافناء بالمسند اليه
الذي كروا وحينئذ فلا يصح أن يمثل به لصدور عن الموحدة الذي هو مقابل للاستحالة (قوله لا نسلم ذلك) أي دخوله في الاستحالة العقلية
لان المراتب هاهنا الاستحالة البدنية بحيث يحكم بها كل عالم من غير نظر واستدلال على ما علم من تفسيره لها سابقا وهذا وان كان
مستحيلا لكن احواله ليست عند كل العقلاء بل من وجد عنده نظر صحيح (قوله كيف وقد ذهب الخ) أي فهم من المحال الغير الضروري
الذي الكلام فيه (قوله واحتجنا في ابطاله) أي ابطال ما ذهب اليه ذلك البعض الى الدليل (قوله ومعرفة حقيقة الخ) من المعلوم أن
الحقيقة في هذا الباب هي اسناد الفعل إلى أومعناه إلى ما هو له ففاد المصنف أن ذلك (٣٥٩) الاسناد معرفة تارة تكون ظاهرة وتارة

تكون خفية مع أن الحقيقة
بهم هذا المعنى دائما ظاهرة
لان الاسناد لما هو له لاحفاه
فيه وأجاب الشارح بقوله
يعني الخ وحاصل ما أجابه
أن مراد المصنف بالحقيقة
الموصوفة بكون معرفتها
ظاهرة أو خفية للفاعل أو
المفعول الذي إذا أسند اليه
الفعل كان الاسناد حقيقة
ثم بعد هذا الجواب يرجع عليه
أن الظهور والخفاء إنما
ينسبان إلى ما يعرف كالفاعل
أو المفعول الذي يكون
الاسناد اليه حقيقة لا نفس
المعرفة وحينئذ فنسكان
الاولى للمصنف أن يقول
وحدة حقيقة لما ظهر أو
خفية ويحذف المعرفة الا

لا يقال هذا داخل في الاستحالة لاننا نقول لا نسلم ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول واحتجنا
في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقة الخ) يعني أن الفعل في المجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أو مفعول به
إذا أسند اليه بكون الاسناد حقيقة معرفة فاعله أو مفعوله الذي إذا أسند اليه بكون الاسناد حقيقة (إما
ظاهرة كما في قوله تعالى فارجع بحجرتهم أي فارجعوا في تجارتهم وإما خفية) لا تظهر الا بعد نظر وتأمل
كر الغداة لئس محال بضرة العقول حتى يكون من قسم المحال بالعقل لان المراد كما تقدم بالمحال
العقلي المحال بضرة العقول وهذا الحكم وهو ثبوت الاشياء للزمان ولو كان محالا بالاستدلال العقلي
لكن ليس محالا بضرة التي هي المراد بالاستحالة العقلية فيما تقدم فلهذا احتجنا في ابطال نسبة الافعال
غير الله تعالى الى الدليل فلا يكون هذا مستغنى عنه بما تقدم (ومعرفة حقيقة الخ) ومعرفة ما يكون اسناد
الفعل المجازي اليه حقيقة (إما ظاهرة) أي ما أن تكون تلك المعرفة ظاهرة تظهر وما يكون
الاسناد اليه حقيقة ولا يخفى ما في نسبة الظهور الى المعرفة من التسامح وذلك (قوله تعالى فارجع
تجارتهم) فان اسناد الرجوع الى التجارة مجاز والمُسند اليه في الحقيقة ظاهر وهم أهلها (أي فارجعوا
في تجارتهم) فالتجارة لما كانت سبب الرجوع أسند اليها مجازا من باب الاسناد الى السبب والراجح في
الحقيقة أربابها (وإما خفية) لعدم ظهور الفاعل الحقيقي

فلما أنتماسلون * على دين صديقنا والنبى
فان قلت قد تقدم من المصنف ان ذلك البيت لم يحمل على المجاز قلت ليس كذلك بل الذي تقدم ان
نحو ذلك البيت لا يحكم عليه بالجوزم بل يعلم ان فاعله أو مفعوله قد علم ص (ومعرفة حقيقة الخ)
ش معرفة حقيقة شيء أي حقيقة المجاز الاسنادى اما أن يدم معرفة وجوده أو معرفة كيفية

أن يقال له وصف المعرفة بالظهور والخفاء باعتبار متعلقاتها الذي هو المسند اليه الله الحقيقي قاله يس وفي عسدا الحكم أنما ما يربط
وحقيقته للتفصيل على أن المراد الظهور والخفاء بحسب العلم لا بحسب الوجود أي بحسب كونه العلم بالحقيقة وقوله وحاصل مراد
المصنف أن المجاز العقلي لابد منه فاعله أو مفعوله بكون اسناد الفعل له حقيقة ثم إن ذلك الفاعل أو المفعول تارة يكون ظاهرا وتارة
يكون خفيا (قوله يعني أن الفعل الخ) اقتصر على الفعل لأنه الاصل والافعال في معنى مثله (قوله يجب أن يكون له فاعل) نحو
أنت الريح البقل وقوله أو مفعول به محض ضرب عرو وقوله إذا أسند اليه أو فرد الضمير لان العطف بأو (قوله أي فارجعوا في تجارتهم)
أي فارجعوا لما كانت سببا للرجوع أسند اليها مجازا من باب الاسناد للسبب والراجح حقيقة أربابها وانما كان الفاعل الحقيقي هنا ظاهرا
بسبب عرف الاستعمال لان عرف أهل اللغة إذا قصدوا الاستعمال الحقيقي أضافوا الرجوع للتجارة للاستحالة (قوله وإما خفية) أي الكثرة
الاسناد الى الفاعل المجازي وتروا الاسناد الى الفاعل الحقيقي (قوله لا بعد نظر) يحتمل وهو الاقرب أن المراد به ملق التأمل لا النظر
المصطلح عليه الذي هو ترتيب أمور معرفة لثباتها في المجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير أن يكون هناك ترتيب وعلى هذا فاعطف
التأمل على النظر للتفسير ويحتمل أن المراد بالنظر المعنى المصطلح عليه وعليه فيكون عطف التأمل من قبيل عطف اللازم على الملتزم

كأني قولك سر تئى رؤيتك أى سرى الله وقت رؤيتك كأنقول أصل الحكم فى أثبت الربيع البقل أثبت الله البقل وقت الربيع
وفى شتى الطبيب المريض شتى الله المريض عند علاج الطبيب وكأني قولك أقدمته بلى بذلك حتى على فلان أى أقدمته بنفسى
بذلك لأجل حتى على فلان أى قدمت لذلك ونظمه بحسبك جاء بى البلى أى جاء بى نفسى البلى لحسبك أى جئت بك لحسبك وإنما
قلنا ان الحكم فيه ما يجاز لان الفهين فيه ما سندان الى الداعى والداعى لا يكون فاعلا * وكأني قول الشاعر

وصيرنى هوأى وى * لحنى يضرب المثل
أى وصيرنى الله هوأى وحلى هذه أى أهلكنى الله ابتلاء بسبب هوأى وكأني قول الآخر وهو أبو نواس

يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدت نظرا
أى يزيدك الله حسنا

(قوله سر تئى رؤيتك) أى فرحتنى رؤيتك فالرؤية لاتنصف حقيقة يجعل المتكلم موصوفا بالسرور وإنما يتصف بذلك الجعل المولى
سبحانه وتعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة ولذا أشار المصنف لبيانها بقوله أى سرى الله عند رؤيتك ان قلنا ان التجوز هنا يستلزم ان
الرؤية التى أسند اليها لاسية للفعل (٣٦٠) وهو السرور وأى ملبسة هنا قلت يمكن أن يقال الملبسة من جهة حصول

السرور عندها فهو من
الاسناد لا لظرف الزمان
وخفاء الحقيقة فبهذا
المثال وما بعده من جهة
عرف الاستعمال فان
الحقيقة لم تقصد الاستعمال
فى عرف اللغة فصار غزلة
المجاز الغسوى الذى لم
يستعمل له حقيقة كأنقل
فى الرحمن * وأعلم أن
هذا القول إنما يكون مجازا
اذا أريد منه السرور عند
الرؤية كأنقل أمان أريد
منه أن الرؤية موجبة
للسرور كان حقيقة كذا
فى عبد الحكيم (قوله يزيدك
وجهه حسنا) نسبة فى

(كأني قولك سر تئى رؤيتك أى سرى الله عند رؤيتك وقوله
يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدت نظرا

أى يزيدك الله حسنا

(كأني قولك سر تئى رؤيتك) فان الرؤية لاتنصف حقيقة يجعل المتكلم موصوفا بالسرور وإنما يتصف
بذلك الجعل الله تعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة (أى سرى الله عند رؤيتك) كأني (قوله) أيضا يزيدك
وجهه حسنا) أى علما بحسن (اذا ما زدت نظرا) أى اذا دقت النظر فى وجهه وأما منته فيه أزدت
فيه ادراكه بحسن أخرى لم تكن تدرك بظاهر النظر لان وجهه مودع المحاسن ظاهرة وباطنة فالوجه
لا يتصف بجعل المتكلم موصوفا بدارك الحسن الزائد فكان الاسناد اليه مجازا وإنما يتصف بذلك الجعل
الله تعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة (أى يزيدك الله حسنا

ملاسته ما ظاهرة أى واضحة وأخفصة والمعركة لا توصف بالظهور والخفاء باعتبار نفسها بل باعتبار
سهولة تحصيلها أو عسرة فأنه تدرك بالسهولة أو بأدنى تأمل فتسمى ظاهرة وقد تحتاج لطول نظر
فتكون خفية ومثل الظاهرة بقوله تعالى شارب تجارتهم أى شار بجواهر تجارتهم والخفية
كقولك سر تئى رؤيتك أى سرى الله عندها وهو من الاسناد الى الظرف المجازى ومن الاسناد لعلابة
السبب لان الرؤية بسبب السرور وكذلك قول أبى نواس

يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدت نظرا
أى يزيدك الله حسنا

الايضاح لا بى نواس ونسبه فى المطول لابن المعذل بضم الميم ورفع العين وتشديد الال المعجمة على صيغة
اسم المفعول زكزبه بيشاوهو
قال الفتنارى أشار الشارح بنسبة البيت لابن المعذل لردمافى الايضاح من نسبة لى نواس وقيل أبو نواس كنة لان المعذل فلاحا لصفة
وأراد بصفته القمر خذى المحبوب والسنا انصر الضوء والشعاع شبه الشاعر وجهه الحبيب فى الاستئارة بالقمر فى بادى الرأى مظهر
له بعدامعان النظر أن تشبيهه بوقع غلظا فأعرض عنه وقال * يقول سناهما القمرا * وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العباسى
أن البيت لا بى نواس من قصيدة من مجزوء الوافر يذم فيه العرب والاعراب فى تعشقهم لانساعدون الغلمان وأولها

دع الرسم الذى دثر * يقاى الرىح والمطر
أما والله لأشرا * حلفت به ولا بطرا
كأن ثيابه أطلع * من أذرار مقرا
بعين خاطئ التفتى * رقى أحفاتها حورا
لا يقن أن حب المر * دليق سهل وعصرا
وكن رجلا أضاع المر * رقى اللذات والخطرا
لوان مر فشاخى * تعلق قلبه ذكرا
ومر به بدوان الشراخ مضغعا عطرا
يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدت نظرا
ولاسما وبعضهم * اذا حيتته انتظرا

في وجهه لما أودعده من دقائق الجمال متى تأملت

ف قوله يزيد وجهه حسنا من الزيادة المتعدي لمفعولين أحدهما كاف الخطاب الوجه الغير معين للبالغة وثانيهما حسنا وهذا بيان لكون حسناهما بوق سنا القمر فان قلت المفعول الثاني لراد شرطه أن تصح اضافته للمفعول الأول كافي قوله تعالى زادهم الله مرضا فانه يصح أن يقال زاد الله مرضهم ولا يصح اضافته الحسن هنالك الكاف فلا يقال يزيد وجهه حسنا لان الحسن ليس وصفا للوجه كالمخاطب بل للجمهور الذي عاد عليه الضمير في وجهه قلت الكلام على تقدير مضاف أي يزيد وجهه علم حسن أي علميا يحسن في وجهه اذا ما زده نظرا أي اذا دقت النظر في وجهه وأمعنت فيه وذلك لان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة تظهر في كل مرة من النظر والتأمل دقيقة لا تظهر في المرة التي سقت وتقدر المضاف الذي قلناه يدفع ايضا ما يقال ان الحسن مروج في الوجه على وجهه معلوم فلا يزداد بتكرار النظر وحسنه فظاهر البيت مشكل ثم ان من المعلوم أن الوجه لا يتصف بجعل المنكلم وموصوفا بدارك الحسن الزائد فلذا كان الاسناد اليه مجازا وانما يتصف بذلك الفعل المولى سبحانه وتعالى فالاسناد اليه حقيقة ولذا أشار المصنف لبيان ما بقوله أي يزيد الله حسنا أي علميا يحسن في وجهه من حيث ظهوره لامن حيث وجوده فانه في غاية الكمال في نفسه لكن اذ يتغير بغيره بعد التأمل والنظر (قوله في وجهه) أشارنا إلى أن وجهه مشغول ثالثا بزيد واسطة الحرف وأن الاسناد في الكلام المذكور إلى المفعول واسطة (قوله لما أودعه الخ) هذا دفع لما عسى أن يترامى من المخالفة بين معنى البيت وما اشهر من المل وهو ككرة (٣٦١) المشاهدات نقل الحرمة في العادات

ووجهه أن بكل نظر يرى

حسنا أخون بحسان بجاله

ودقيقة أخرى من دقائق

كله اه قسرى (قوله

تظهر) هو بالتأنيث

من فوق في بعض النسخ

أي تأنيث الدقائق المودعة

فيه في بعضها باله التأنيث

من تحت أي الحسن المزيد

(قوله في هذا تعريض)

أي في قوله ومعرفه حقيقة

الخ حيث اشترط في الجاز

العقلي أن يكون له فاعل

حقيق لأنه تارة يكون

ظاهرا وتارة يكون خفيا

(قوله ودرعله) عطف

في وجهه) لما أودعه من دقائق الحسن والجمال تظهر بعد التأمل والمعان وفي هذا تعريض بالشيخ عبد القاهر ورتعابه حيث زعم أنه لا يجب في الجاز العقلي أن يكون الفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة فانه ليس لمرتضى في سرتنى رؤى تلك ولا يزيدك في يزيد وجهه حسنا فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة

في وجهه) فالاسناد في المثالين إلى السبب مجاز وهو في الأصل لله تعالى وخفاء هذا الحقيقة من جهة عرف الاستعمال لانه لا يقصد الاستعمال الحقيقي في عرف اللغة فصارت بمنزلة الجاز القوي الذي لم تستعمل له حقيقة كقول في الرحمن واتعابه المصنف على أن الحقيقة للجاز قد تكون خفية لارد على الشيخ عبد القاهر في قوله ان نحو المثالين من الجاز في الاسناد الذي لاحقة له فبين أن له حقيقة خفيت على الشيخ وما بين من أن الاسناد في الأصل لله تعالى وقد تبع في هذا الرد الفخر الرازي حيث قال كل فعل لابد له من فاعل لاستحالة صدوره بلا فاعل فان كان ذلك الفاعل هو ما أسند اليه الفعل فلا مجاز والا فيمكن تقديره فاعتقد المصنف صحة هذا الكلام فقد راد الفاعل في المثالين الله تعالى لانه الفاعل الحقيقي وهذا الرد يتجه ان كان مراد الشيخ أن تم أفعالا لا يتصف بهما شيء على وجه الحقيقة ولا يمكن فرض موصوف لها أصلا وليس ذلك مرادهم بل المراد ان نحو سرتنى رؤى تلك وأقدمنى بلدك حولى على

في وجهه كذا قاله المصنف **قلت** لكن يلزم منه حمل حسنا على استحسانا فان الذي اذاد حسنا هو الوجه لا الناظر ويجعل أن يقال فيه انه على السببية أي بسبب وجهه وملازمة حسنا حسنا

تفسير (قوله حيث زعم) المراد بالزعم القول أي حيث قال انه لا يجب في الجاز العقلي أن يكون الفعل فاعل بحقيق في الخارج يكون الاسناد له حقيقة ونحو الرتاع أن الجاز العقلي هل يشترط في تحقيقة أن يكون الفعل المستند فيه فاعل بحقيق في الخارج أسنده ذلك الفعل قبل الجاز اسنادا حقيقة متعدي بان يقصد في العرف والاستعمال اسناد ذلك الفعل لذلك الفاعل أولا يشترط فذهب المصنف والسكاكي اشتراط ذلك لاجل أن ينقل الاسناد من ذلك الفاعل الحقيقي للفاعل المجازي ومذهب الشيخ عبد القاهر لا يجب ذلك الا اذا كان الفعل موجودا فان كان غير موجودا كان أمر الاعتبار فلا يصح أن يكون له فاعل حقيق بل يتوهم وبفرض له فاعل أسند اليه ونقل الاسناد منه للفاعل المجازي فالفاعل ليس بحقيقا في الخارج بل متوهم مفروض ولا يعتد بالاسناد لالتوهم المفروض (قوله يكون الاسناد اليه) أي على جهة القيام والاتصاف به لا على جهة الاتحاد لانه لا يتصف به (قوله فانه ليس لسرتنى ولا يزيدك فاعل) أي في الاستعمال يكون الاسناد اليه حقيقة لعدم وجود تلك الأفعال المتعدي في الاستعمال والمراد انفا وجوده في الاستعمال أن المنكلم لم يقصد الاخبار به بل استعماله في لازها فافانها بالناظر لتعريف المتكلم وما لاحظته بالناظر للواقع وقوله يكون أي حتى يكون والحاصل أن الشيخ عبد القاهر ذكر أن هذين المثالين ونحوهما من الجاز في الاسناد الذي لاحقة له فبين المصنف أن له حقيقة خفيت على الشيخ لان حق الاسناد في ذلك لله تعالى

(قوله وكذا أفندمى الخ) أى فان الاقدام ليس له فاعل حقيقى واسناد الاقدام فيه للحق بمجاها عقلى وتوجيه المجاز العقلى فى هذا التركيب على مذهب الشيخ ان يقال انه يولغ فى كون الحق له مدخل فى تحقق القدم وفرض اقدام مصادر من فاعل متوهم ثم نقل عنه واستند الى الحق بمبالغة فى ملا بسببه القدم كما يقتل اسناد الفعل من الفاعل الحقيقى الى الفاعل المجازى بمبالغة فى ملا بسبب الفاعل المجازى للفعل فالمجاز حينئذ فى الاسناد الى الفعل فالفعل الحقيقى ليس موجودا بحقيقى الخارج بل هو متوهم مفروض ولا يعتمد باسناد الفعل للفاعل المتوهم المفروض وكذا يقال فى سرتنى ورنك ورنيد وجهه حسنا انه يولغ فى كون الرؤية لهامدخل فى السرور والوجه لهامدخل فى زيادة العلم بالخس ففرض سرور وازيد باصدار من فاعل متوهم ثم تفلا عنه واستندا للفعل المجازى وهو الوجه والرؤية لمبالغة فى ملا بسبب الفاعل المجازى للفعل فنقول الشيخ عبد القاهر ليس اهذه الافعال فاعل أى يحقق فى الخارج يعتمد باسنادها اليه هذا وما ذكر من أن الاسناد أقدم ببلد حتى على فلان من قيل المجاز العقلى غير متعين بل يجوز أن يراد بالاقدام الجمل على القدم وعلى جهة المجاز المرسل فيكون المعنى جلى على القدم حتى الخ ويصح أن يكون فى الكلام استعارة بالكسابة بأرضه الحق يقدم تشبيها مضمر فى النفس وطوى ذكر التشبيه وهو المتقدم ورمز له بذكر لازمه وهو الاقدام تخميلا وعلى هذين الاحتمالين لا يكون فى الكلام تجاز عقلى هذا المخلص مافى القرحى والسيرى (قوله بل الموجودهنا هو السرور والازيد والقدم) أى التى هى معانى الافعال اللازمة بمعنى والكلام هنا فى فاعل الفعل المتعدى لافى فاعل الفعل اللازم والفعل المتعدى غير موجود هنا حتى يكون له فاعل حقيقى بل الموجود هو اللازم فانتقله الفاعل الحقيقى أعنى فاعل المتعدى لعدم وجود الفعل المتعدى والحاصل أن تلك الافعال المذكورة تستعمل متعدية معناها وهو الاسرار والاقدام والازيد بامر اعتبارى (٣٦٣) لاجوده فلا فاعل لها حقيقى وتستعمل لازمة معناها وهو السرور والقدم

والازيد بامر موجود فلها فاعل حقيقى واذا ذكرت تلك الافعال المتعدية كان قصد المتكلم بها معانى الافعال اللازمة فان قيل حيث كان معنى المتعدى غير موجود وان المقصود منه معنى اللازم لم أن يكون سرتنى ونحوه من الافعال المذكورة تجازا

وكذا أفندمى ببلد حتى على فلان بل الموجودهنا هو السرور والازيد والقدم واعترض عليه الامام غفر الدين الرازى رحمه الله بأن الفعل لا بد أن يكون له فاعل حقيقة لا امتناع صدور الفعل لأعن فاعل فهو ان كان ما أسند اليه الفعل فلا يجاز فلان ورنيد وجهه حسنا لا يقصد فى الاستعمال العرفى فيها فاعل الاقدام ولا فاعل السرور والمتعدى ولا فاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم يوجد فى ذلك الاستعمال اسنادها لما سبق أن تصف بها لانها لا تكونها اعتبارية أى عرفا فاستعمالها بالوصف هو الذى تعجب به ولوضح أن لها موصوفا فلان الغرض من ذلك التركيب ما وجد خارجا من القدم والسرور اللازمين والازيد بالازمة فصار هذا التركيب فى اسنادها بالظرفية كالذى قبله

لغو بالتجوز بها عن معنى الفعل اللازم والمجاز هنا فى الاسناد بل فى الاطراف فالجواب أن مجازية الاطراف قوله لاتنا فى مجازية الاسناد ألا ترى ما مر من أحد الارض شهاب الزمان قال سم فان قلت كيف يصح القول بانتماء المتعدى مع أنه يحقق قطعاً فان لم يحقق الاسرار وغيره من تلك الافعال المتعدية فى الوجود فالجواب أن المراد أن المتكلم بهذه الافعال المتعدية لم يقصد معناها ولا اخبار عنها وان كان تحقيقها فى الواقع الاعلى سبيل التخييل والايهام وما كان على سبيل التخييل لا يحتاج الى فاعل فالحكم بانتماء معنى المتعدى بالنظر للمقصود من الكلام لا بالنظر للواقع اه ومراده بتحقيقها فى الوجود والوجود الذهنى وكذا تحقيقها فى الواقع لا لوجودها فى خارج الاعيان لانها أمور اعتبارية لا تحقق لها فيه (قوله لا بد أن يكون له فاعل) أى موجود وفيه أن هذا يسلمه الشيخ وليس مراده بنفسه بل مراده بقوله لا يجب فى المجاز العقلى أن يكون للفعل فاعل نى الفاعل الذى قام به الفعل وهو الفاعل الحقيقى بالوجه المذكور الذى ينقل الاسناد عنه الى الفاعل المجازى ومحصله نى لزوم الحقيقة للمجاز وليس مراده نى الفاعل الموجود لا لاسع عاقلان نى الفاعل الموجود عن الفعل الموجود قال العلامة ابن يعقوب وهذا الرذال الذى ذكره الرازى اغما يتجهان كان مراد الشيخ أن تم افعالا لا تصف بها شئ على وجه الحقيقة ولا يمكن فرض موصوف بها أصلا وليس ذلك مراده بل مراده أن نحو سرتنى ورنيد وأفندمى ببلد حتى على فلان ورنيد وجهه حسنا لا يقصد فى الاستعمال العرفى فيها فاعل الاقدام ولا فاعل السرور والمتعدى ولا فاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم يوجد فى ذلك الاستعمال اسنادها لما سبق أن تصف بها لانها لا تكونها أمور اعتبارية أى عرفا فاستعمالها لموصوفها الذى تعجب به ولوضح أن لها موصوفا فلان الغرض من ذلك التركيب ما وجد خارجا من القدم والسرور اللازمين والازيد بالازمة فصار هذا التركيب فى اسنادها كالمجاز الذى لم تستعمل له حقيقة ولم يرد الشيخ أن هذه الافعال الاعتبارية لا موصوف لها فى نفس الامر هيكون الاسناد اليه حقيقة بل المراد أن لم يستعمل لعدم تعلقى الغرض به ولهذا كان ما ذهب اليه المصنف تكلفا وتقليدا لما لا يقصد

في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في الترا كيب قدام ذلك فانه صعب فهمه على كثير اه كلامه (قوله والا فيمكن تقديره) الاولى أن يقول والا فلا بد من تقديره ليكون مناسباً للادعوى (قوله وأن فاعل هذه الافعال هو الله تعالى) ان قلت صاحب المفتاح من العترة والفاعل عندهم هو النفس لان العبد يدو جعدهم الافعال بطريق المباشرة أو التوليد كما في حركة الاصبع وحركة الخاتم فحركة الاصبع متخوفة للعبد عندهم بمباشرة وحركة الخاتم متخوفة له بطريق التوليد عن النظر الخفى في الوجه بدليل أن السكاكي جعل النفس فاعلاً في أقدمتي بذلك حتى على زيادة الحسن العبد بطريق التوليد عن النظر الخفى في الوجه بدليل أن السكاكي جعل النفس فاعلاً في أقدمتي بذلك حتى على فلا ن قلت المراد أن فاعل هذه الافعال هو الله تعالى على رأى الامام ولا يلزم من اخبار السكاكي عنده بذلك اعتقاده (قوله بل يعرف حقيقة) أى الافعال أى حقيقة متعلقاتها وهو المسند اليه (قوله فتيحه) أى تنبع صاحب المفتاح (قوله وفي ظنى أن هذا) أى الذى قاله المصنف تبع الرأى والسكاكي تكلف وذلك لان تقدير الفاعل الموحده والله تعالى في مثل هذه الافعال السابقة تقدير لما لا يقضى في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في الترا كيب كما يؤخذ من كلام ابن يعقوب السابق وعبارة سم انما كان تكلفاً لان الفاعل من قام به الفعل ولا يقال انه تعالى قام به السرور وغيره مما ذكر (قوله والخى ما ذكره الشيخ) وذلك لان ليس مراده في الفاعل رأسا بل مراده في وجوب فاعل أسند اليه الفعل قبل اسناده الى المجازى ومحصلة أنه لا يشترط في المجاز أن يكون المسند قد أسند قبل الى الفاعل الحقيقي بل يجوز أن يكون من أول الامر الى آخره يسند ذلك المسند (٢٣٣) الى الفاعل المجازى اه سم وحاصل ما في المقام أنه لا نزاع بين

والا فيمكن تقديره فزعم صاحب المفتاح أن اعتراض الامام حق وأن فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وأن الشيخ لم يعرف حقيقة الخفا فاعتبه المصنف وفي ظنى أن هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ (وأنكره) أى المجاز العقلي (السكاكي)

كالمجاز الذى تستعمل له حقيقة بل ورد الشيخ أن هذه الافعال الاعتبارية لا موصوف لها في نفس الامر يكون اسناد اليه حقيقة بل المراد أنه لا يستعمل لعدم تعلق الغرض به ولهذا كان ما ذهب اليه المصنف نكاشاً وتطلباً لما لا يقضى في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في الترا كيب وهذا ان سلم ان دفع به الرد على الشيخ والا فالوارد فليست بل فان هذا المقام محاسب فهمه على كثير والله الموفق عنه وكرمه (وأنكره) أى المجاز العقلي الذى هو اسناد الفعل أو معناه لغير ما هو له بتأويل (السكاكي) وجعل الاسناد في أمثلته (قوله وأنكره السكاكي)

اعتبار به فلا يصح أن يكون لها فاعل حقيقى بحيث ينتقل الاسناد عنه الى الفاعل المجازى بل الموجود فيه بحسب قصد المتكلم هو معاني الافعال اللازمة من السرور والقدر وهو الازدياد وغيره من القدر ومثلاً بالاقدام لاجل المبالغة في ملازمة الفعل للفاعل فإذا وجد القدر لاجل الحق والسرور لاجل الرؤية وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية لوجهه وأريد المبالغة في ملازمة هذه المعاني للتأنيها فرض هناك فاعل لتلك الافعال المتعدية ثم ينتقل اسنادها من ذلك الفاعل المتوهم الى الداعى المذكور لتفصيل المبالغة المذكور فان نقل الاسناد من الفاعل المتوهم كقولهم من الفاعل المحقق في تفصيل المبالغة فصح القول بأن هذه الافعال المتعدية لا فاعل لها في الخارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم عترة لعدم وهذا مذهب الشيخ وأما الامام الرازى فيرى أن معاني الافعال اللازمة ممكنة وقد انعقد الاجماع على أن كل ما لا بد له من فاعل موجود وحديثه فوجب أن يكون لهذه الافعال فاعل موجود يكون اسناد الافعال المتعدية اللازمة لها الى ذلك الفاعل حقيقة وهو الله عندنا والعبد عند المعتزلة ورتد عليه بأن المراد بالفاعل في هذا المقام فاعل الافعال اللازمة لافعال الافعال المتعدية ولو سلم فليس المراد بالفاعل الموجد وإنما المراد من قام به الفعل كما مر والله سبحانه وتعالى ليس فاعلاً لهذه الافعال تألعي المذكور ولا يقال انه تعالى قام به السرور ولا زيادة العلم بالحسن على أن الشيخ ليس مراده في الفاعل رأسا بل مراده في وجود فاعل أسند اليه المسند قبل اسناده الى المجازى ومحصلة أنه لا يشترط في المجاز أن يكون المسند قد أسند قبل الى الفاعل الحقيقي بل يجوز أن يكون من أول الامر الى آخره يسند ذلك المسند الى الفاعل المجازى (قوله وأنكره السكاكي) أى قال ليس في كلام العرب مجاز عقلي ووجه الانكار أن المجاز خلاف الاصل وقد ثبت في الطرق قطعاً وإثباته في الاسناد وان كان لا نساق فيه لكن يمكن رده الى المجاز في الطرف الواقع قطعاً والاصل رده ما ترده في اليقين والحال له على ذلك

وقال الذي عنده نظمه في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة كسأبني وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة

الانكار تقبل الانشراح وتقر ببطء اعتبارات اللغات بما احتمال امثلة الخازن العلي للاستعارة بالكناية ويرد على من ادعى ان ذلك ليس بأولى من العكس (قوله أي المجاز العقلي) أي ما يسجد به ذلك (قوله وقال) أي في انفتاح الذي عنده الخ وما لم يحكم المصنف صورة انكاره ذكرها الشارح وحكاها بالمعنى والافعال به هكذا والذي عنده هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة بالكناية ويجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة (قوله الذي عنده الخ) الذي متمسداً لثبوت الطرف وقوله نظمه أي دخوله خبراً أي دخولاً مثله اذ لا معنى لتكرار المجاز العقلي الواقع في الاسناد من أفراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة أي في بابها ولا يخفى ما في هذا التركيب من الاستعارة بالكناية حيث شبه أفراد الاستعارة المذكورة بدرر واثبات السلك تخيل والنظم ترشيح والبناء في قوله بالكناية للتشبيه والمعية (٣٢٤) (قوله يجعل الربيع) أي مثلاً والبناء للتصوير أي أن نظمه في سلك الاستعارة مقرر

وقال الذي عنده نظمه في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاها إلى أن ماهر) من الامثلة (وتحوي استعارة بالكناية) وهي عند السكاكي حقيقة وذلك انه قال الذي عنده نظمه في سلك الاستعارة بالكناية وادخلها في بابها بأن يجعل الربيع في أنبت الربيع البقل مثلاً استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي ويكون نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة ويجعل الاستعارة التخييلية التي هي أن يؤول في شيء من لوازم المشبه به وذكر مع المشبه فعلي هذا يكون انبات الانبات الذي هو القرينة حقيقة فلا يكون المجاز في الاسناد فهنا استعارته وهو المشبه به الذي هو الفاعل الحقيقي في هذا المثال ومستعاره وهو معنى الربيع ومستعار وهو اللفظ المخصص بالفاعل الحقيقي وهذه أصول الاستعارة لكن الاستعارة بالكناية لا يطلق فيه لفظ المستعار على المستعاره ولكن يكتفى بشئ من لوازم المشبه عنه ويطلق لفظ المستعاره وهو الربيع على الفاعل الحقيقي والدليل على اطلاقه عليه الانبات بشئ من لوازمه مع المشبه واثبات ثالث اللوازم حقيقة ومبنى هذا الكلام كله على المبالغة في التشبيه يجعل المشبه من جنس المشبه به فاطلق لفظ المشبه وأريد به المشبه به وحصلت الكناية عن ذلك باللوازم المسمى اطلاقاً استعارة تخيلية وإلى هذا أشار بقوله حال كون السكاكي (ذاها إلى أن ماهر) من الامثلة (وتحوي) كقوله شقي الطبيب المريض (استعارة بالكناية) وهي عند السكاكي كما تقدم

يجعل الربيع أي يجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عن الفاعل الخ وتوضيح المقام أنه لا يبقى الاستعارة المذكورة من مستعار منه ومستعار ومستعاره فإذا قالت أنشبت المنة أطفالها فبأن فالاستعاره معنى السبع وهو الحيوان المقترن حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعاره معنى المنة ومعنى قولهم بالكناية أنك كئيت عن المستعار بشئ من لوازم معناه ولم تصرح به أعنى الاظفار وهذا على طريق الجهور فيجعلون مدلول لفظ استعارة بالكناية

قال السكاكي الذي عنده نظمه في سلك الاستعارة بالكناية في قولهم أنبت الربيع البقل الخ

والاستعارة أي اللفظ الدال على المشبه به المضمر والسكاكي يجعل مدلوله اللفظ الدال على التشبيه يقال عنده في تقريرها شئت المنة بالسبع وادعي أنها أفردت ثم أوردنا اللفظ الدال على المشبه مراد منه المشبه به بواسطة قرينة دالة على ذلك كالظفر والظفار وأما على طريق المصنف فدل عليه نفس التشبيه المضمر في النفس وسأبني ذلك مبسوطاً وأن تسمية التشبيه استعارة مجرد تسمية (قوله بواسطة الخ) متعلق بجعل الربيع أي أن جعل هذا اللفظ استعارة حاصل بتوسط المبالغة في التشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشبه في جنس المشبه به وجعله فرداً من أفراد ادعاء كإرشاد لذلك قول الشارح الآتي والجواب أن مبنى هذه الاعتراضات إلى آخر ما يأتي (قوله وجعل نسبة الانبات الخ) عطف على بواسطة وقوله اليه أي إلى الربيع ثم لا يخفى أن هذا يخالف لما اشتهر من أن قرينة الاستعارة بالكناية عند السكاكي انبات الصورة والهيئة المسماة بالاستعارة التخييلية فيجب أن يؤخذ على أن المراد جعل نسبة ما هو شبهه بالانبات اليه قرينة وأوجب بأن ما اشتهر عنه محمول على الاستعارة بالكناية في غير الكائن في المجاز العقلي وأما الواقعة فيه فالقرينة قد تكون أمر محققاً لما اشتهر عنه غير كلي ويدل على ذلك أنه نفسه صرح في بحث المجاز العقلي بأن القرينة قد تكون أمر محققاً كما في أنبت الربيع البقل فتأمل (قوله وهي عند السكاكي) أي بحسب اعتقاد المصنف بليل الجواب الآتي في آخر الكلام

ويجعل الأمير المدبر لاسباب هزيمة العدو استعارة بالكتابة عن الخندق الهانم وجعل نسبة الهزم اليه مرة للاستعارة

(قوله أن تذكر المشبه) أي ذكر المشبه واعترض بأنهم عند السكاكي لفظ المشبه لأذكره وأجيب بأن إضافته ذكر المؤول به قوله أن تذكر من إضافة الصفة للأوصاف أي المشبه المذكور الخ (قوله وتريد المشبه به) أي حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله بواسطة) متعلق بتريد وقوله أن تنسب إليه أي للمشبه الذي أريد به المشبه به (قوله من الوازم) أي الروادف والتوابع (قوله المساواة للمشبه به) أي التي تصدق حيث صدق وتمكذب حيث كذب كالآيات فإنه يصدق بصدق الفاعل (٣٦٥) الحقيقي وينفي بانتفاءه واعتراض

بأن الآيات في المثال ليس لازما مساويا لهذا المعنى لأن الله تعالى موجود قبل الآيات ليكون قد سبقا والآيات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع أن الآيات قد لا يتحقق فأين المساواة وأجاب بعضهم بأن المراد بالآيات الآيات بالقوة ولاشك أنه لازم مساو ولكن قد يقال يلزم على هذا أن يكون معني أنبت الريع البقل على كلام السكاكي قد صدر على الآيات والظاهر أن هذا غير محتمل من هذا التركيب والخاصل أنه أن أريد الآيات بالفعل ورد عليه أنه لازم غير مساو وأن أريد الآيات بالقوة ورد ما علمته والاحسن أن يقال المراد بالآيات الآيات بالفعل وليس المراد بالمساواة عدم الانفكاك بحيث أنها أي الوازم يوجد أذا وجد المشبه

أن تذكر المشبه وتريد المشبه بواسطة مرة وهي أن تنسب إليه شيئا من الوازم المساواة للمشبه به مثل أن تنسبه المنية بالسبع ثم تفرد بها بالذكر وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول تخال المنيمة نسبت بفلان (يتابع على أن المراد بالريع الفاعل الحقيقي) والآيات بمعنى القادر المختار (بقريشة نسبة الآيات) الذي هو من الوازم المساواة للفاعل الحقيقي (إليه) أي إلى الريع

أن يذكر لفظ المشبه وهو الريع في المثال وراد به المشبه به وهو الفاعل الحقيقي بقريشة نسبة شيء من الوازم المساواة للمشبه به كالآيات في المثال وتظهر تشبيه المنية بالسبع ثم تطلق لفظ المنية على السبع بقريشة نسبة الوازم المساواة للسبع وهي الخالب فيقال مثلا نسبت المنية لظفارها بفلان أما مساواة الوازم الذي هو الآيات للفاعل الحقيقي فظاهر لأن المراد به الآيات بالقوة وهو مساو وأما الظفار في السبع فالمراد بها الظفار المخصوصة لا مطلق الظفار وهي مساوية له لأن غير الظفار لا يسد له فاعل النسب على التحقيق ويحتمل أن يكون المراد بالمساواة الانتقال منها إلى المكاني عنه كما ينتقل من المساوئ للشيء في هذا تحقق الاستعارة بالكتابة فيما تقدم (يتابع على أن المراد بالريع الفاعل الحقيقي بقريشة نسبة الآيات إليه) الذي هو من الوازم وأورد عليه المصنف ما أورد وقوله نظر أقواله أنه يلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله عيشة راضية صاحب الفليس كذلك بل لنافي فتجيب كلامه طريقتان * أحدهما أن راضية في معنى الصفة الجارية على غير من هي في المعنى لأن حب الصنعة كآلة قال راض صاحب الأعلى أحد التقادير السابقة فإن ذلك قد صدر لفظي وهذا معنوي فالتأويل الاسناد إلى صاحب العيشة وهي صفة جارية في اللفظ على العيشة وفي المعنى على صاحبها والمعنى في عيشة رضى صاحبها فغير راضية يعود إلى العيشة وهو استعارة بالكتابة والمستد وهو اسم الفاعل استعارة بتخييلة فأرنت المكسبة فان قلت كان السكاكي مستغنيا عن هذا بأن يجعل الاسناد إلى صاحب الحقيقي كما هو أحد التقادير السابقة ولا حاجة إلى الاستعارة بالكتابة قلت نفوت بالمعالة المقصودة * الثانية أنه يلزم ما ذكر المصنف وأن المراد بعيشة صاحبها لا يلزم أن يكون الشيء في نفسه ويجعل العيشة وضعها المستقر في راضية أريد بها صاحب العيشة فتكون العيشة استعارة بالكتابة والمستد في راضية استعارة بتخييلة ولا بدع أن يكون صاحب العيشة الحقيقي في صاحبها المجازي على سبيل الاستعارة بالمعالة فان قلت المصنف لا يرى أن الاستعارة بالكتابة أريد بها غير موضوع اللفظ فكيف يقول يلزم السكاكي أن يكون المراد

(٣٤ - شروح التلخيص أول) به وتنتفي إذا انتفى بل المراد بكونها مساوية له أم لا توجد الامنه لكونها خاصة به إما مطلقا أو بالنسبة للمشبه ولاشك أن الآيات لا توجد الامنه تعالى وهذا لا يتأني تحقيقه تعالى قبل تحقق الآيات (قوله أن تشبه المنية بالسبع) أي في اغتيال النفوس وقوله ثم تفرد بها بالذكر أي من بدايتها المشبه به وهو السبع لقوله سابقا وتريد المشبه به (قوله فتقول تخال الخ) اعترض بأن الخالب ليست لازما مساويا لوجودها في بعض الطيور وأجيب بأن المراد بالسبع المشبه به كل ما يتسبع أو المراد بالخالب الخالب النامة وهي التي يحصل بها اغتيال النفوس وأتلافها بقريشة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الشاذ كرام المولى عبد الحكيم أن المراد بالوازم المساواة للمشبه به ما كانت مختصة به إما مطلقا وإما بالنسبة للمشبه ولاشك أن الخالب يختص به بالسبع بالنسبة للنية وحينئذ فهي مساوية للمشبه به هذا الاعتبار فلا حاجة لذلك الإبراد من أصله (قوله يتابع على الخ) عليه لقوله ذاهبا (قوله يعني) أي السكاكي بالفاعل الحقيقي (قوله القادر المختار) أي هذا المفهوم لأن حيث خصوص ذاته تعالى فلا يرد أن

وفيما ذهب اليه نظر لانه يستلزم أن يكون المراد به عيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحب العيشة لا العيشة وعبارة في قوله خلق من ماعاد في فاعل الدفق لا المني المساسي في من تفسيره للاستعارة بالكناية

ادعاء كون الربع ذاته تعالى ركيباً جداً اه عبد الحكيم (قوله وعلى هذا القياس) متعلق بمحذوف أى ويجرى على هذا القياس أى الطريق أى تقر بالاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا المثال أى أن غير هذا المثال جار على قياسه وطريقه نفسه في نحو شفي الطبيب المرض يشبه الطبيب بالفاعل الحقيقي وأدعينا أنه فرد من أفراد الطبيب بالذ كر مراد به الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة الشفاء الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي له وكذا في هزم الامر الخند شبه الامر بالجيش وأدعينا أنه فرد من أفراد الامر بالذ كر مراد به الجيش بقرينة نسبة الهزم الذي هو من لوازم الجيش (قوله وحاصله) أى حاصل جى بان غير هذا المثال على قياسه أى طريقته أو المراد وحاصل ما مر من (٣١٦) تقر بالاستعارة بالكناية في جميع الامثلة (قوله في تعلق وجود الفعل به) أى بكل من

الفاعل وان كان تعلقه بأحدهما على جهة اليجاد وبالتحرر على جهة التسبب مثلاً أى ويدعى أن الفاعل المجازي من أفراد الفاعل الحقيقي (قوله ثم يسرد الفاعل المجازي بالذ كر) أى مراداً منه الفاعل الحقيقي (قوله وينسب اليه شئ) أى لأجل الدلالة على أن المراد من الفاعل المجازي الفاعل الحقيقي (قوله أى فيما ذهب اليه السكاكي) من رد المجاز العقلي للاستعارة بالكناية (قوله لانه) أى لان ردها لها يستلزم الخ واعلم أن استلزام كون المراد بالعيشة صاحبها ليس مقابلاً لعدم

(وعلى هذا القياس غيره) أى غير هذا المثال وحاصله أن يشبه الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذ كر وينسب اليه شئ من لوازم الفاعل الحقيقي (وفيه) أى فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها المساسي في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه

الفاعل الحقيقي المساوية لان امكان الانبثاق ليس الاله فلا يفارقه (وعلى هذا القياس غيره) أى غير هذا المثال فيسلب بسائر الامثلة هذا السبيل فيحذف الطبيب المريض يراد بالطبيب الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة شئ من لوازم الفاعل الحقيقي وهو الشفاء اليه والحاصل من هذه الاستعارة ان تشبه الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلق الفعل بكل منهما ثم يفرد المجازي بالذ كر مراد به الفاعل الحقيقي ويدل على ارادته الاتيان معناه بشئ من لوازم الفاعل الحقيقي ولا يخفى ان هذا التشبيه مضمّن للبالغة في تلبس الفاعل المجازي بالفاعل حتى صار كانه المؤثر فيه الى هو الفاعل الحقيقي ولا يخفى بعد علم هذا ما في تلبس الفعل بالصدر كالاخفى أيضاً في ارتكاب هذا التشبيه بالنسبة الى الله تعالى من سوء الادب وقد اطنبنا في بيان الاستعارة بالكناية لنظير المراد منها عند السكاكي كل الظهور ونظيره ورواد الاعتراض والجواب (وفيه) أى وفيما ذهب اليه السكاكي من جعل المجاز العقلي من باب الاستعارة بالكناية (نظر) وذلك (لانه يستلزم) حيثئذ (أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى في عيشة راضية صاحبها) لانه هو الفاعل في الاصل والفاعل المجازي يجب أن يراد به الفاعل الحقيقي (المساسي في) في تفسير الاستعارة بالكناية عند السكاكي وقد تقدم

بعيشة صاحبها قلت الزم به رأيه لان السكاكي يرى أن الاستعارة بالكناية مجاز بطلاق لفظ المشبه وارادة المشبه به مدعيان أن المشبه به فرد من أفراد المشبه وقد خطب كثير من الناس في هذا المكان

صححة الاضافة وأخوه كما يوجهه ظاهر المصنف بل استلزام مثل ذلك موجود في الجميع اذ يستلزم أن يكون المراد بالتميز فلا ينافيه وان يكون المراد به هاهنا العمل وبالرابع هو الله تعالى ومذ ار القضا عليه وانما المقابل لعدم صححة الاضافة وأخوه عدم صححة أن تكون العيشة طرفاً لها فكل الاولى للصف أن يقول يستلزم أن لا يصح جعل العيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية نظر فالصاحبها (قوله لانه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها) اما أن يراد بصحبة عيشة أى الضمير الرابع المستتر في راضية أى اذا كان هذا الضمير معنى صاحب العيشة كان مرجعه وهو عيشة الجبروري بمعنى صاحبها أيضاً بناء على اتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سبذ كره الشارح بقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الشئ في نفسه واما أن يراد بعيشة الجبروري لان مذهب السكاكي عدم اختصاص المجاز العقلي باسناد الفعل أو معناه الى مرفوعه فيلزم ما ذكر أيضاً ولا رد على هذا الاحتمال أن مذهبه أن يذكّر الفاعل المجازي ويراد الفاعل الحقيقي والجبروري ليس فاعلاً لانه لا تعلق في المعنى كالتمتد في آخره صائماً اه يس وقول الشارح وهذا مبنى الخ احتياج الى به على الاحتمال الاول اذ كون المقاد بالضمير ما أراد بجمع على الثاني أمر لازم قطعاً لاحتياج الى تنبيه عليه فلزم ظرفية الشئ في نفسه لاحتياج الى واسطة (قوله صاحبها) لانه هو الفاعل الحقيقي والفاعل المجازي يجب أن يراد

به الفاعل الحقيقي أى وحيد كان المراد بالعيشة صاحبها فإلزام ظرفية الشيء في نفسه لأن ضمير هو راجع إلى من في قوله تعالى فأما من نفلت الآفة فهو نفس صاحب العيشة (قوله وهو) أى ما ذكرناه يقتضى الجواز ذلك لأن حاصل ما ذكرنا يشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقي ويدعى أنه فرد من أفرادهم بقدر الفاعل المجازى بالذ كر مراد به الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة ما هو من لوازم الفاعل الحقيقي بالهولاء لأن هذا يقتضى أن المراد بالعيشة صاحبها لا فاعل مجازى فيجب أن يراد به بالحقى وهو صاحب وهذا لا يصح إلا بمعنى قولنا فهو في صاحب عيشة راض صاحبها المقام فيه من ظرفية الشيء (٣٦٧) في نفسه وأجاب بعض الحواشي بأنه

يمكن أن يصح ذلك القول بأن يراد بالصاحب الجنس المتحقق في أفراد أى أنه كان مستقراً في أصحاب العيشة الراضين وفيه نظر لانه إذا أريد الجنس خرج عن الفاعل الحقيقي أذ ليس المراد به الجنس على أن عيشة تكرر فلا يصح إطلاقها على الجمع تأمل المتقدم الناشئ عنه الفساد مبنى الخ يعنى أن محل كون بالذهب اليه السكاكى يستلزم أن يكون المراد بالعيشة صاحبها المستلزم لفساد المعنى مبنى على أن المراد من الضمير والمرجع واحد وأن الضمير في وانضمه للعيشة بمعنى صاحب فتكون العيشة بمعنى صاحب والمعنى والمعنى الظرفية حيثئذ وأما إذا ارتكبا للاستخدام بأن أريد بالعيشة أولاً المعنى الحقيقي وهو العيش أى ما يعيش به الإنسان وأرديها في

وهو يقتضى أن يكون المراد بالفاعل المجازى هو الفاعل الحقيقي فيلزم أن يكون المراد بعيشة صاحبها والالزام باطل إلا بمعنى قولنا فهو في صاحب عيشة وهذا مبنى على أن المراد بعيشة هو راضية

إن حاصله تشبه الفاعل المجازى بالحقى بقرينة المجازى بالذ كر مراد به الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة ما هو من لوازم الفاعل الحقيقي له وهذا يقتضى أن يكون المراد بالعيشة صاحبها لا فاعل المجازى فيجب أن يراد به الفاعل الحقيقي وهو صاحبها وهذا لا يصح إلا بمعنى قولنا فهو في صاحب عيشة راض ذلك صاحب وتأوله على معنى هو مستقر في أصحاب العيش المرضي وكان بينهم خلاف المتبادر بل لا يصح لأن عيشة تكرر ولا يصح إطلاقها على الجمع وأيضاً مشمل هذا الكلام لا يستعمل في مثل هذا المعنى ولو كان من لوازم معناه وهذا الإلزام ظاهر أن أريد بالعيشة وبالصغير في راضية شئ واحد وأما أن أريد بالعيشة معناها الحقيقي وأريد بالصغير الذى وقع فيه الجواز العيشة التى هي صاحبها إجازاً على طريق الاستخدام فلا يتحقق هذا الإلزام إذ يصير المعنى حيثئذ هو في عيشة راض صاحبها ولكن على تسليم صحة الاستخدام المذكور لا يخفى على ضعف تلك الوصف حيثئذ على الربط لأن عود الضمير على ملابس الضمير الربط لا يكتفى في الربط على المشهور وفي المثال منافسة من وجه آخر يرجع إلى هذا بل هو تكميل له وهو أنه أن الجواز في لفظ العيشة فليس من الجواز العقلى لأنه عند مبنى على تشبيه الفاعل المجازى بالحقى والعيشة مجرور ولا فاعل بل يكون حيثئذ من الجواز المرسل أو غيره ويلزم أن يكون استناد الراضية إلى ضمير لفظ العيشة حقيقة لأن الضمير العائد على الجواز لا يقل فيه أنه مجاز لأن الجواز في معاده لافقه إلا بمعنى الاعتبار التشبيه في مصدق الضمير بعد تكون معاده قد أطلق على التشبيه به طريق الجواز التكرار بالتشبيه وبغيره وإن أراد أن الجواز في الضمير والعيشة على حقيقتها كان استفهاماً أو فيه من الضعف ما تقدم مع والتحقق ما قلناه والله تعالى أعلم على أن الجزئى اعترض عليه في الزامه أن المراد بعيشة صاحبها بان قال يلزم ذلك فإن التخصى ذكره وهو وهم لأن التزام ذلك الحال أذ يلزم أن يكون الشيء في نفسه ولا يصح التزام ذلك إلا بطريق الذى ذكرناه أو التخصى لم يذكر أن المراد بعيشة صاحبها بل أن المراد راضية صاحبها وبنيهم ما فرق وأما قوله أنه يلزم أن يكون المراد بعيشة فاعل الدفق فلا يلزم بل يحتمل ما سبق وأما قوله أنه يلزم عدم صحة الإضافة في تحويله مأم إذ يصير من باب إضافة الشيء إلى نفسه مخنوع ولا نسلم أنه يلزم التجوز في ناره بل في مأم على ما سبق وأما الزامه بنحو يا هاهنا أنى صرحا بان لا يكون الأمر بأبناء لهامان مع أن النداء له جوابه أن يلتزم أن المأمور بأبناء البانى بنفسه بعد اعتقاد دخول هاهنا نفسه في زمرة من ينبنى بنفسه سبحانه لا مملول على

الضمير والصاحب وأن المعنى فهو في عيشة راض صاحبها فلا يلزم ذلك ولا اعتراض على السكاكى فان قلت أذا انتفى الاستلزام المذكور في استناد راضية إلى الضمير بالاستخدام المذكور لا ينتفى استناد راضية والضمير معاً إلى العيشة على سبيل الوصفية فان ذلك الاستناد مجاز عقلى عند السكاكى أيضاً لأنه لا يشترط في المستند أن يكون مفرداً فعلاً ومعناه وقد ورد كل مجاز عقلى على الاستعارة فيلزم أن يكون المراد بالعيشة صاحبها قطعاً لأن الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض بجمله وأجاب بعضهم بأنه إذا كان الضمير بمعنى صاحب كان استناد الوصف مع الضمير إلى العيشة حقيقة لأنه وصف سبى واستناد الوصف السبى لموصوفه حقيقى لموصوفه حقيقى لموصوفه حقيقى لموصوفه حقيقى لموصوفه حقيقى وهذا الجواب نظر لأن الوصف السبى هو الرفع لا الاسم الظاهر المضاف لضمير الموصوف الوصف هنا رافع للضمير فالأولى أن يجاب بان الضمير يرد به صاحب الحقيقي وإنما رتبة صاحب الادعاء على ما يأتى في الشارح وهو العيشة التى ادعى أنها عين صاحبها وحيثئذ

وأن لا تصح الاضافة في حق قولهم فلان نه ارض صائم وليله فائم لان المراد بالنهار على هذا فلان نفسه واصافة الشيء الى نفسه لا تصح وأن لا يكون الامر بالابقاع الى الطين في احدى الاليتين وبالبناء فيه ما لهامان مع أن النداء

فالازمان من أصله لا يريد (قوله واحد) أى (٣٦٨) وهو صاحب العيشة (قوله في كل ما) أى في كل تركيب والرابط محذوف أى في

واحد (و) يستلزم (أن لا تصح الاضافة في) كل ما أضيف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي (في نحو نه ارضه صائم لبطان اضافة الشيء الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولا تنافي في صحة هذه الاضافة ووقوعها كقوله تعالى في نار يحترق تجارتهم وهذا أولى في التتميل (و) يستلزم (أن لا يكون الامر بالبناء) في قوله ياها مان ابن لي صرحا (لهامان)

ايهامه جر بان المجاز التشبيه في الضمير (و يستلزم) أيضا ما ذهب اليه السكاكي (أن لا تصح الاضافة في نحو نه ارضه صائم) من كل ما أضيف فيه الفاعل المجازي الى الحقيقي لان المراد على ما تقرّر بالفاعل المجازي هو الحقيقي فيكون المراد بالنهار الذي هو الفاعل المجازي هو زيد الصائم بنفسه وزيد المذكور وهو معاد الضمير وفي ذلك اضافة الشيء الى نفسه وجملة على أنه من اضافة المسمى الى الاسم مما لا يلتفت اليه لبلغة هذا الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله وكلام العرب اه يعقوب (قوله) ولا تنسك في صحة هذه الاضافة (أى اضافة الفاعل المجازي للفاعل الحقيقي وهذا في قوة قوله) واللازم باطل (قوله) كقوله تعالى الخ) هذا استدلال على صحة هذه الاضافة ووقوعها (قوله وهذا أولى) أى لانه نص في الرد عليه فهو ادفع للعدل بخلاف مثال المتن فانه قد يناقش فيه بأن اضافة الشيء الى نفسه انما توجد اذا كان المراد بالنهار وضمير صائم واحدا وأما اذا ارتكبت الاستخدام وجعل الضمير في صائم راجعا لمار بالنهارى الاول وهو الزمان بل معنى الشخص فلا يلزم اضافة الشيء الى نفسه لان الاستعارة انما هي في الضمير

كل ما أضيف فيه الفاعل الخ (قوله فلان نفسه) أى الذى هو معاد الضمير في نه ارضه وفي ذلك اضافة الشيء الى نفسه وجملة على أنه من اضافة المسمى الى الاسم مما لا يلتفت اليه لبلغة هذا الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله وكلام العرب اه يعقوب (قوله) ولا تنسك في صحة هذه الاضافة (أى اضافة الفاعل المجازي للفاعل الحقيقي وهذا في قوة قوله) واللازم باطل (قوله) كقوله تعالى الخ) هذا استدلال على صحة هذه الاضافة ووقوعها (قوله وهذا أولى) أى لانه نص في الرد عليه فهو ادفع للعدل بخلاف مثال المتن فانه قد يناقش فيه بأن اضافة الشيء الى نفسه انما توجد اذا كان المراد بالنهار وضمير صائم واحدا وأما اذا ارتكبت الاستخدام وجعل الضمير في صائم راجعا لمار بالنهارى الاول وهو الزمان بل معنى الشخص فلا يلزم اضافة الشيء الى نفسه لان الاستعارة انما هي في الضمير

خطابه ياها مان وعلى أن المراد بالنساء بقوله ابن وأما اعتراضه بلزوم توقف أثبت الربيع البقل على النقل الشرعي فهو أحسن الاسوية وأجاب عنه الجزري بان السكاكي لم يرد أن الربيع أطلق على الله تعالى انما أراد أن الاستدلال في هذه الاشياء جعل كناية عن الاستدلال الى الفاعل وأسند الى الربيع ليعلم أن المقصود منه الاستدلال الى الله سبحانه وتعالى كما يعلم من قولك زيد كثير الرمان المقصود بالكرم وهذا الكلام يمكن سلو كفى في كل ما سبق الا أنه لا يصح الجواب عن السكاكي فان جعله كناية بغير حجة عن أن يكون استعارة بالكناية لكن الجواب أن يقال أسند الى الربيع عن افعال حقيقي لا بمعنى المؤثر بل بمعنى انه حقيقة في الفعل الصوري كقولك قام زيد فكأن معنى كونه حقيقة أن العرب وضعت اللفظة وان كان الفاعل الحقيقي هو الله تعالى فكذلك لا يجتمع أن تضع العرب أثبت الربيع لوجود صورة الانبات

المستعارة صائلا في نه ارضه (قوله لهامان) خبر يكون فهو متعلق بالاستعارة المحذوف لا بالامر قبل ان هذا الزام فيه اغمايته وجهه على السكاكي اذا كان المستند متعلا في معناه الحقيقي وله أن يمنع ذلك مدعى أن معنى ارضه بالبناء ووقد ياها مان ارضه بالابقاع فصح أن النداء والخطاب معه وفيه أن هذا خروج عما نحن بصدده لانه حينئذ يكون من المجاز في الطريف فيخرج عن المجاز العقلي كما يقول المصنف وغيره عن الاستعارة بالكناية كما يقول السكاكي

(١) قوله فيخاطب المستند سقط من النسخ التي بيدنا الجوزي وعن ولعله الرابط في تركبته محصية

وأن يتوقف جواز التركيب في نحو قولهم أنبت الربيع البقل وبمترى رؤيتك على الأذن الشرعي لأن أسماء الله تعالى توقيفية وكل ذلك

(قوله لأن المراد به) أي في ضمير ابن هو المسمى له وذلك لأنه شبهه الفاعل المجازي وهو همامان بالفاعل الحقيقي الذي هو العلة ثم أنرد المشبه بالذم كمراد

بالمشبه به حقيقة نصار الكلام باهـامان ابن عازة فالنداء لشخص والخطاب مع غيره وهذا فاسد إذ لا يجوز تعدد الخطاب في كلام واحد من غير تسمية

أوجع أو عطف (قوله) لأن النداء له أي فيكون الامر له أيضا إذ لا يجوز تعدد مخاطب في كلام واحد من غير تسمية أو عطف (قوله) أن يتوقف

نحو أنبت الخ أي أنما قاله السكا في يستلزم أن يتوقف استعمال نحو أنبت الربيع البقل على السمع أي على السماع من الشارع (قوله) لأن أسماء الله الخ المراد

بها ما أطلق عليه تعالى (قوله توقيفية) أي تعليمية أي فلا يطلق عليه تعالى اسم حقيقة ولا مجازا ما لم يرد أن من الشارع فلا يجوز فانه مجازي ولم يرد إطلاق

الربيع والطيب والرؤية على الله تعالى (قوله صحيح) أي لغة وشرعا وعرضا (قوله) عند القائلين الخ هذا جواب عما يقال لعل الصحة

لأن المراد به حيث هو العلة أنفسهم واللازم باطل لأن النداء له والخطاب معه (و) يستلزم (أن) يتوقف نحو أنبت الربيع البقل (وشى الطبيب المرىض وسرتى رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هذا التركيب صحيح شائع ذائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع ولم يسمع (واللازم) كلها متفق (و)

يستلزم ما ذهب إليه السكا كي أيضا (أن يتوقف) استعمال (نحو أنبت الربيع البقل) وشى الطبيب المرىض وسرتى رؤيتك ويزيدك وجهه حسنا مما يكون الفاعل الحقيقي فيه هو الله تعالى (على السمع) أي يتوقف مثل هذا الاستعمال على سماعه من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية لا يسمي الله تعالى به لم يسم به نفسه في الكتاب ولا في السنة سواء كان مجازا أو حقيقة لكن توقف هذا الاستعمال على السماع غير صحيح لأنه شاع استعماله من غير اختصاص عن لا يجعل أسماء الله تعالى توقيفية من العرب الإسلامية وغيرهم أفعالهم وغيرهم حتى كاد أن يكون اجاعا سكتويا وقد علمت أن هذا التعميم أن سلم ما ذكر

ولا يجوز أن يدعى الله لا يقع الامن لا يتحرى الامر والسرعية ويتبع الاطلاق الجاهلي وهو بعيد ولا يجب عن هذا الالتزام بأن مذهب السكا كي أن أسماء الله تعالى غير توقيفية لأن الرد عليه ليس باستعماله هو بل باستعمال غيره عن يذهب إلى غير ذلك مع عدم انكار غيره فصار استعمالا صحيحا ولو كان كذا كر السكا كي لم يكن من براهات توقيفية ولا تنكر عليه (واللازم) كلها متفق (لما قرئنا فيمن انتفاء المزموم وهو حمل ما فيه الجواز العقلي من باب الاستعارة بالسكينة حتى يعود الاسماء حقيقيا وفي انتفى الالتزام بتقي المزموم لأن اللازم أعم ومسماو ومتى انتفى الأعم والمسماو انتفى الاخص ومسماو به وقد علم أن هذه الاعتراضات كلها مبني على أن الفاعل المجازي أر بدبه الفاعل الحقيقي حقيقة فإذا كان المراد بالعبشة

صاحب حقيقة لزوم كرم المعنى هو في صاحب عبشة ولا يصح وإذا كان المراد بالنهار زيد حقيقة كان من إضافة الشيء إلى نفسه معنى وإذا كان المراد بهامان العلة حقيقة كان الخطاب مع العلة والامر لهم يصح وإذا كان المراد بالربيع الفاعل المختار حقيقة كل مسمى بهامان الربيع السمع وأما إذا كان المراد بالفاعل المجازي الفاعل الحقيقي ادعاء بهي أنادى العنشة ثبت لها الصاحبة بالادعاء وأطلقنا العنشة على صاحب الادعاء لا الحقيقي فلا يلزم الفساد إذ لا يمنع الكون في العبشة الحقيقة المدعى أنهم لا يلبسوا الفعل لها صارت صاحبها بدعى بالمبالغة في التشبيه وأن النهار ثبت له الصاحبة ادعاء

أطلقنا النهار على الصائم الادعاء لا الحقيقي فلا يلزم إضافة الشيء إلى نفسه معنى بل إضافة النهار الذي هو الزمان حقيقة وادعى فيه أنه هو الصائم الحقيقي إلى ذلك الصائم الحقيقي ولا ممتنع فيه وإن المراد بهامان العلة بالادعاء بالحقيقة فالخطاب حيث هو همامان المسمى أنه نفس العلة لا الهالة حقيقة وهو صحيح وإن المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بالادعاء بمعنى أن الربيع هو الزمان إلا أن المتكلم ادعى أن هذا الزمان فاعل حقيقي ولا يتوقف إطلاق لفظ الفاعل المجازي على الفاعل الحقيقي بالادعاء

فيه وعن السكا كي جواب آخر حقيقي يضيق الجمل عنه وأما قول الخطيب أن السكا كي لا يرى أن أسماء الله تعالى توقيفية وأخذ ذلك من كلامه على نحو أنبت الربيع البقل على ما يقتضيه لفظه فضعف لأن مثل ذلك كلام مستطرد لا يؤخذ منه قاعدة كلية فتضى بأن مذهبه أن أسماء الله تعالى اصطلاحية لأن يكون أراد أن السكا كي يرى أن الأسماء اصطلاحية لكونه معتزليا والظاهر أن المعتزلة

والشوعب عندهم لا يستعملون التوقيف في أسماء الله تعالى (قوله شائع الخ) أي فشيوعه يدل على أن المراد بالربيع غير الله ولو كان المراد به المولى لتوقف على السماع من الشارع عند القائل بالتوقف على الأذن

(قوله كذا كرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازدها (قوله فمتنى كونه) أى المجاز العلى من باب الاستعارة بالكناية أى لانه ملازم واذ انتفى ذلك الملازم ثبت المطلوب وهو تنقضى (قوله ويراد المشبه به حقيقة) أى عطفه المصنف (قوله بل المشبه به ادعاء) أى وهو نفس المشبه الذى ادعينا أنه فرد من أفراد المشبه به فهو يقول شبه الربيع بالفاعل المختار وادعينا أن الربيع فرد من أفراد الفاعل المختار بحيث صار للفاعل المختار فردان أحدهما متعارف وهو المولى والأخر غير متعارف ثم ذكر اسم المشبه مراد به المشبه به ادعاء وحينئذ فلا يلزم إطلاق الربيع على الله وكذا نقول فى قوله فى عشرة راضية شبه الفاعل المجازى وهو العيشة بالفاعل الحقيقى وهو صاحب وادعى أنه فرد من أفراد ثم ذكر لفظ المشبه مراد به المشبه به ادعاء وهو العيشة بمعنى التعيش فلم يلزم طرقة الشئ فى نفسه وكذا نقول فى نهارة صام شبه النهار بالصائم وادعينا أنه فرد من أفراد ثم ذكر اسم المشبه وهو النهار مراد به المشبه به ادعاء وحينئذ فلم يلزم إضافة الشئ إلى نفسه هذا محصله (٣٧٠) وهذا الجواب مردود وذلك لأن المشبه به ادعاء هو نفس المشبه فيكون إسناد ما هو

من لوازم المشبه به حقيقة كالانبات لذلك المشبه أسنادا للشئ لغير ما هو له وهو مجاز عفى مثلا الربيع فى قولك أنبت الربيع البقل شبه بالفاعل المختار وادعى أنه فرد من أفراد ثم ذكر لفظ الربيع مراد منه الفاعل المختار ادعاء لا شئ أن الفاعل المختار ادعاء هو الربيع بمعنى الزمان أو المطر وهو المشبه الذى ادعى له القادر به ولا شئ أن حتى الانبات أن لا يسند لانه ليس قائما به وانما حقه أن يسند للفاعل المختار الحقيقى واسناد الشئ لغير ما هو له مجاز عفى وكذا نقول فى باقى الأدثلة فقد اضطر السكاكى الى القول بالمجاز العقلى والطاويل أنه أنريد بالمسند إليه فى أمثلة

كذلك كذا فمتنى كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم وجب انتفاء الملازم والجواب أن مبنى هذه الاعتراضات على أن مذهبهم فى الاستعارة بالكناية أن يذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء وما لعلنا ظهور أن ليس المراد بالنية فى قولنا انتخاب النية نسبت بقلان هو السبع حقيقة والسكاكى مصرح بذلك فى كتابه

على السمع وانما يتوقف على السمع فى الإطلاق على الفاعل الحقيقى حقيقة لا فى الإطلاق على الفاعل الادعائى واذ أعهد هذا وعلم أن الاعتراضات لاتم إلا بكون المراد بالفاعل المجازى هو الفاعل الحقيقى حقيقة وأما أن أريد الفاعل الحقيقى بالأدعاء سقطت الاعتراضات لأن المراد بالمجازى نفسه إلا أنه ادعى فيه أنه غيره فاللازم على ذلك فى نفس الأمر كالأدعاء على عدم الادعاء انقضت هذه الاعتراضات عن مذهب السكاكى إذا حقق أن مذهبهم فيما ذكر الإطلاق على الفاعل الادعائى لا الحقيقى وهذا المذهب صريح به فتدفع به عنه الاعتراضات حيث قال المراد بالنية فى قولنا أنشبت النية أنطفاها رافعا فلان السبع بادعاء السبعية لها وليس المراد بالنية السبع الحقيقى قطعاً بل المراد بنفس النية إلا أنه ادعى دخولها فى جنس السبع فصار للسبع سبعان متعارف وهو الحقيقى وغير متعارف وهو النية الحقيقية الأخرى ادعت لها السبعية ولكن دفع الاعتراضات بما ذكره روق السكاكى فبما فرمته وهو كون الاسناد لغير من هو له فى نفس الأمر لعله بان كون الاسناد حقيقياً انما يتحقق إذا كان صاحب الحقيقى الادعائى لانه نفس العيشة الحقيقية والاسناد لها مجازى ولا يجوز جعلها الادعائى عن معناها حتى يكون الاسناد لها حقيقة وكذا يقال فى نهارة صام والأمر إمامان وفى اسناد الانبات الربيع فمما فرمته السكاكى وقوع

برون ذلك ولذهب إليه فهو مذهب فاسد مردود وأما قوله أن ذكر طرفى التشبيه يمنع من جعل الكلام على الاستعارة فليس كذلك لأن المراد ذكر الطرفين على جهة التشبيه وأجيب عنه بأن المشبه به فى هذا المثال شخص ثانى موصوف بالصوم وهو أعظم من المذكور فيكون غيره فلا يكون الكلام متمثلاً على طرفى التشبيه وفيه نظر لانك لو قلت يذكها صام كان تشبيهاً بانفاق مع وجود هذا التغاير وأما

المجاز العقلى الفاعل الحقيقى لزمه ما ذكره المصنف وأن أريد به الفاعل الادعائى لزمه القول بالمجاز العقلى وهو اشكال معبأ لا يحصى منه ويرد على هذا الجواب بحث آخر وهو أن لفظ المشبه مستعمل فى موضوع له تحقيقاً وحينئذ فلا يندرج فى الاستعارة التى هى مجاز وادعاء السبعية مثلاً لنية لا يحدى نفعاً لأن ذلك لا يحضر جهاً من كون اللفظ موضوع لها حقيقة لكن قد أجاب العلامة السيدى فى شرح القناع عن هذا بأن ما هو خارج عن الموضوع له إذا اعتبره صريحاً عن الموضوع له وحينئذ فيكون اللفظ النية مستعملاً فى غير ما وضع له حيث أريد بالنية الموت مع وصف السبعية لكن بادعاء السبعية أى وجعل لفظ النية مراداً فاللفظ السبع إدعاء ومثل ما قبله هنا يقال المراد بالنية صاحبها بادعاء صاحبة لها أو بالنهار الصائم بادعاء الصائفة له بالحق حقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الإضافة ويكون الأمر بالنهار إمامان كما أن السند له لكن بادعاء أنه بان وجهه من جنس العيلة لفرط المباشرة ولا يكون الربيع مطلقاً على الله تعالى حتى يتوقف على السمع إذا مراده حقيقة الربيع لكن بادعاء أنه قادر مختار من أجل المبالغة فى التشبيه



ثم ما ذكره من قوض بقوله لم فلان نهاده صام ثم ان الاسناد فيه مجاز ولا يجوز ان يكون التماس استعارة بالكناية عن فلان لان ذكر طرفي التشبيه ينع من محل الكلام على الاستعارة ويوجب حمل على التشبيه ولهذا اعتد نحو قوله لم رأت فلان اسدا والقيته منى سنة تشبيها

(قوله والمصنف لم يطعم عليه) هذا في غاية البعد لم يطعم عليه لم يرضه وأشار الى رده بقوله ذاهبا الى ان ما مر الخفاة بشراى قوله تعالى فان نذمهم (قوله ولانه يقتضى الخ) الحاصل ان السكاكى ادعى ان كل مجاز عطفى استعارة بالكناية وتدل على ذلك كما اشار له الشارح بقوله والحاصل الخ ان كل مجاز عطفى فقد ذكر فيه المشبه واورد به المشبه وساطة القرى وتوكل ما هذا شأنه فهو استعارة بالكناية فخاص من قول المصنف وفيه نظرا لانه يستلزم الخ منع لصغرى الدليل وسند المنع استلزام الباطل من طرفه الشئ لنفسه واطافة الشئ لنفسه الى آخر ما مر وما ذكره المصنف هنا تناقض للدليل بالتخلف وذلك لان دليله هذا يجرى في المجاز العطفى الذى ذكر فيه الطرفان والاستعارة بالكناية لا يجتمع فيها بين الماشترطين فاطمة عدم ذكر المشبه فيها (قوله مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقى) أى وهو الضمير في نهاده وليس لان المراد به الشخص والضمير في صام وقام هو الفاعل المجازى وهو المشبه (قوله لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) أى وهما المشبه وهو الفاعل المجازى الذى هو مصدق الضمير في صام وقام والمشبه به الذى (٣٧١) هو الفاعل الحقيقى وهو الضمير في نهاده

ولله لان المراد به الشخص انفتت هذا خلافا مما مر للمصنف من لزوم اضافة الشئ لنفسه في نهاده صام فان ما تقدم يفيد ان المراد بالنهار والضمير المضاف اليه شئ واحد وما هنا يفيد انهما شيان وأن الضمير في صام راجع للنهار بمعنى آخر احب بان هذا من باب التردد في الاعتراض فاللزم للسكاكى أحدهما فمما سبق من لزوم اضافة الشئ الى نفسه مبنى على ان المراد بالنهار الفاعل الحقيقى وان ضمير صام

والمصنف لم يطعم عليه (ولانه) أى ما ذهب اليه السكاكى (ينقتضى بضم نهاده صام) ولله قائم وما أشبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقى (لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهو مانع من حمل الكلام على الاستعارة كما صرح به السكاكى والجواب انه انما يكون مانعا اذا كان ذكرهما على وجهه نبي عن التشبيه

فيه تأمل (ولانه) أى ولان ما ذهب اليه السكاكى من كون تلك الامثلة جميعا من الاستعارة بالكناية (ينقتضى بضم نهاده صام) ولله قائم ونوعه ساكت ولله قائم ونحو ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقى مع المجازى (لاشتماله) أى لا شتماله ما ذكر من الامثلة (على ذكر طرفي التشبيه) وما يشتمل على ذكر المشبه والمشبه به يمتنع حمله على الاستعارة كما صرح به السكاكى وغيره ولكن يجاب عن هذا بان امتناع حمل ما وجد فيه الطرفان على الاستعارة انما هو فيما أنبأ فيه التركيب عن التشبيه

الارام لانه لا يكون استعارة في نحو نهاده صام بقوله ما سبق من جعل المجاز في الخبر وهو صام (تنبيه) اعلم ان المصنف في باب الاستعارة بالكناية جعلها كالمجاز اعلمنا ذلك مناقض لما ذكره هنا من اثبات المجاز العطفى في هذه الامثلة وانكار ان يكون استعارة بالكناية وتصريحه بغيرها وهذا الاعتراض أقوى من جميع ما اعترض به على السكاكى  تنبيه  تلخص في نحو أنت السبع البقل اذ لم يكن من كافر ولا كذبا في نحو حمل زيد الجبل العظيم أقوال أحدها ان المجاز في أنبت وهو رأى ابن راجع له من المعنى وما هنا مبنى على ان المراد بالنهار حقيقة وان ضمير صام راجع له بمعنى آخر وهو الصام فلا مفرد من لزوم واحد من أمرين كل منهما منوع (قوله والجواب الخ) هذا منع وسند وحاصله لان كل طرفي التشبيه مانع من الحمل على الاستعارة مطلقا لانهما ينع من الحمل عليهما اذا كان ذكرهما مبنى عن التشبيه والا فلا يمنع كما هنا (قوله نبي عن التشبيه) أى يدل عليه بان يكون المعنى لا يصح الا ملاحظة التشبيه وذلك اذ وقع المشبه بخبر عن المشبه حقيقة أو حكما بان وقع صفة له أو لاحدا من نحو زيد أسد ورأت زيد أسدا ومررت برجل أسد فحمل الاسد الحقيقى على زيد والرجل ممنوع لتباين ما منع من الحمل على التشبيه بتقدير اذا نوان المعنى أنه لا اسد وما اذا كان الجمع بينهما لا مبنى عن التشبيه فلا يمنع من الحمل على الاستعارة كقولك سيف زيد أسد والقيته زيد رأت السيف في يد أسد وكا

في قولك نهاده صام ولله قائم فان الاضافة فيه لاهية لتعيين المشبه المستعار لان المشبه بالشخص نهاده مخصوص لما طلق نهاده وانما يكون طرف التشبيه مذكورين على وجهه نبي عن التشبيه لو كانت الاضافة بيانية فاه في معنى الحمل بالمبالغة في التشبيه كما في حين الماء وهو هذا اندفع ما قيل أى فرق بين حين الماء ونهاده صام حيث جعل الاول من باب التشبيه ودون الثاني بل جوزتم كونه من باب الاستعارة مع ان في كل منهما اضافة غاية الامر ان في نهاده صام اضافة المشبه الى المشبه وفي حين الماء اضافة المشبه الى المشبه وهل هذه التفرقة لا يحضرتكم واعلم ان ما ذكره الشارح من الجواب مبنى على تسليم كون المثال المذكور فيه جميع بين الطرفين ولك ان تنفع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحقيقى والمشبه به الشخص الصام مطلقا لا يفيد كونه فلانا وغيره مذكور اذ هو غير الضمير المضاف اليه النهار لانه

لاستعارة كإصرح السكاكى أيضاً بذلك فى كتابه **تنبيه** **ع** انما نورد الكلام فى الحقيقة والجهاز العقلين فى علم البيان كإص
السكاكى ومن تبعه لدخوله فى تعريف علم المعانى دون تعريف علم البيان

هائذ على فلان بقطع النظر عن كونه صائماً أو غير صائم فتأمل (قوله بديل أنه) أى السكاكى (قوله قد زار زاراه على القمر)
أوله * لانهجوا من بلى غلاته * البلى بكسر الباء والقهر مصدر بلى الثوب بلى أى صار خالقا وانا فتحت باء المصدر بدت قال
الهجاج
والمرعية بلاء السربال * كرا لى بالى واختلاف الاحوال
وتحت الدرع أيضاً وزر يضم الزاى كما هو المسموع من الاشياخ عفى شدين
(٢٨٣)

زورت القمص أز زار
اذاً شدت أز زاراه عليه
والازرار جمع زر (١) بالفتح
كقواب جمع قوب أو جمع
زر بالضم كأقرا جمع قرو
وزر القمص معروف (قوله)

مصدر ذكر الطرفين وهما
القمر وضعر أز زاراه الراجع
لشخص المشبه بالقمر ومع
ذلك فالقمر مستعار لذات
المحبوب استعارة مصرية
فان قلت الجمع بين الطرفين
اعتماداً على ما قلنا من
أن ضمير أز زاراه للمحبوب
ويمكن أن يكون راجعاً
للعلاقة وذلك كالتصريح باعتبار
أنها قوب أو قيص وسيند
فلا يكون فيه جمع بين
الطرفين * قلت بل فيه
جمع أيضاً وذلك لان ضمير
غسلاته راجع للمحبوب
فذكر الطرفين حاصل
باعتباره (قوله وبعضهم)

كقولنا ز يدأسلان على الاسد الحقيقى على زيد متعمق فتعين الجلى على طريق التشبيه فيكون المعنى
انه كالاسد وقوله على لجين الماء فان اضافة الشئ الى نفسه مجموع وكون اللجين من أحوال الماء
الصاذقة عليه مجموع فتعين الجلى على التشبيه أى على الماء الذى هو اللجين وهو الفضة فيكون من
اضافة المشبه به الى المشبه لان الاضافة تقع بأدى سبب وأما ما لبني عن التشبيه فلا يمنع جله على
الاستعارة فقد جعل السكاكى قوله * قد زار زاراه على القمر * من باب الاستعارة مع اشتماله على الطرفين
وهما القمر والضمير العائد على الشخص المشبه به بالقر لكان التركيب لاني عن التشبيه ولا
يشعر به جعل من باب الاستعارة فيكون من هذا القبيل نهاده صائم لكن رد عليه أن لجين الماء
المجهول من باب التشبيه على حده ولا يفترقان الا فى أن لجين الماء من اضافة المشبه به الى المشبه به ونهاده
صائم عكسه فان كانت الاضافة تنبئ عن التشبيه ففيهما ولا فقيهما والاباء عن التشبيه محال بضطوره
بتفصيل يتحقق به موارد وتعلم به معاهده بل أجوابه فنتركيب هو بنفسه يشبه ويتقيه فأناله

أحوال المسند اليه

أعنى أحوال العارضة للمسند اليه من حيث انه مسند اليه بمعنى أنها تعرض له فى حال كونه مسند اليه
الحاجب الثانى انه فى الاربع وهو رأى السكاكى الثالث أنه فى الاسناد وهو رأى عبد القاهر والمصنف
الرابع انه تمثيل فلا يجازفه فى الاسناد ولا فى الافراد بل هو كلام أو ردولتصور ومعناه فينتقل ذهن منه
الى اثبات الله تعالى وهو اختيار الامام غير الدين ص **أحوال المسند اليه**

الخ) أى وهو الشارح الخفى الى (قوله لم يبق الخ) لانه زعم أن مذهب السكاكى فى الاستعارة بالكتابة أن يذكر
المشبه ويراد به المشبه حقيقة كما اتفقه المصنف على ما قاله الشارح وكان الظاهر أن يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه
ينتقض الخ لكونها أحوج عن الازمات السابقة فى قوله وقبسه نظراً لانه يستلزم الخ لكن آخره الشارح اشارة الى عدم الاهتمام
بشأنه وانما أحوج لاعتدالهما (قوله ورأى نازكه أولى) أى رأى نازكه وعدم ذكره فى المختصر أولى وان أردت الاطلاع عليه فعليك
بالمطول

أحوال المسند اليه

(قوله من حيث انه مسند اليه) هذه حثية تقييد واحترز بذلك عن الامور العارضة له لامن هذه الحثية ككونه حقيقة أو مجازاً
فانها معارضاته لامن هذه الحثية بل من حيث الوضع وككونه كائناً أو جرباً فانها معارضاته لامن حيث كونه لفظاً وككونه جوهراً

(١) بالفتح الخ كذا فى الاصل والمعروف فى الزر الكسر فقط كفى كتب اللغة كتبه مجمعة

أوعرضاً فانهم اعراضاً له من حيث ذاته وكونه فلا شأواً وراءه مثلاً فان ذلك عارض له من حيث عدم حروفه فلا تذكر هذه العوارض في هذا البحث وانما لم يجعل الحجة للتعديل لصيرورة المعنى الأمور العارضة له من أجل كونه مسنداً اليه فيضد أن الحذف والذكر والتعريف والتشكيك وغير ذلك من الأحوال عارضة له من أجل كونه مسنداً اليه مع أنه ليس كذلك بل الحذف أعراض له لا أصل الاحتراز عن العيب والتجديد للعدل إلى أقوى الدلائل من أجل أن ما قال المتن وكذا الكرامة عارض له لا كونه الأصل إلى آخر ما قال المصنف أيضاً وأيضاً جعلها للتعديل يرد عليه أن العلة ككونه مسنداً اليه لا تقتضي أمرين متنافيين كالأمر والحذف إن قلت من جهة الأمور العارضة له من حيث كونه مسنداً اليه الرفع يقتضيه أن يذكر نافع أم يحمله كتب النحو قلت إضافة أحوال المسند اليه للعهد أي الأحوال المعهودة للمسند اليه وهي التي هي باطن اللفظ مقتضى الحال وحينئذ فقول الشارح أي الأمور العارضة له أي التي هي باطن اللفظ مقتضى الحال فخرج الرفع في قام زيد يوزن قائم فانه وإن كان عارضاً له من حيث أنه مسند اليه لكن لا يطابق به اللفظ مقتضى الحال وحينئذ فلا بد كنهنا كذا كذا كرههم قال عبد الحكيم ولا حاجة لذلك لأن المقصود أن الأمور المأذون في هذا الباب عارضة للمسند اليه لانه لا أن كان ما هو عارض له لانه فهو مؤذون في هذا الباب (قوله وقدم المسند اليه) أي من حيث أحواله وقوله على المسند أي من حيث أحواله أيضاً (قوله المسند اليه) أي من أنه الركن الأعظم (٣٧٣) في قوله تنبيهاً على أن المسند اليه هو الركن الأعظم

(قوله أما حدته الخ) قاعدة المصنف أن الواقع بعد ما هو مقتضى الحال والواقع بعد لام التعديل هو الحال فلا احتراز عن العيب وكذا ما بعده أحد والاقضى الحذف وهذا كالمصريح في أن مقتضى الحال هو الخصوصية فظهر أن أحوال المسند اليه مثلاً مقتضيات للأحوال أي

وقدم المسند اليه على المسند اليه (أما حدته) فقدمه على سائر الأحوال لكونه عبارة عن عدم الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده

للاجل كونه مسنداً اليه فان الحذف والذكر مثلاً لا يثبتانه من أجل كونه مسنداً اليه بل الثابت له مثلاً لا لاجل كونه مسنداً اليه الحكم عليه بالمسندوناً كيدحكهم مثلاً أو عدمه وأما الحذف والذكر ونحوهما فهي أمور عارضة له في حال كونه مسنداً اليه لا لاجل كونه مسنداً اليه فأنما له وقدم أحوال المسند اليه على أحوال المسند لان المسند اليه هو الركن الأعظم الشبهة بالحاجة اليه على ما سنقره (أما حدته) بناءً من أحواله بالحذف لان سائر الأحوال متفرعة على ذكره والحذف عدم ذلك الذكر وعدم سابق لوجود الممكن وعبر عن هذا بعدم الحذف في جانب المسند اليه وعبر عنه أما حدته في قوله وأما ذكره ش المسند اليه قد تقدم ذكره

(٣٥ - شروع الشخص أول) الأمور الداعية لإيراد الكلام كيفية مخصوصة ثم إن المعالم أن الحذف فعل الفاعل لانه مصدر وحينئذ فهو من أوصاف الشخص لامن أوصاف المسند اليه العارضة له وأوجب بأن المصنف أطلق الحذف وأراد به الحاصل بالمصدر وهو الانحذف وكذا يقال فيما بعده أو يجعل هذه الأمور مصدر المبنى للتعديل بناءً على مذهب من يجوز نجيء المصدر من المبنى للفعول وحينئذ فتكون هذه الأمور أحوالاً للمسند اليه ثم إن المراد حدته فعر بنسبة معينة من غير إقامة شيء مقامه وحينئذ يكون لغرض معنوي كإظهار الاتفاق بالقرن لا مجرد أمر لفظي وبهذا يظهر وجه اقتصار المصنف على حذف الابتداء من المسند اليه لان الفاعل إذا حذف إما أن يقوم شيء مقامه كإتيان التسمية وباب الاستثناء والقرع وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرينة بل الحذف لا امر الداعي له وأما الغرض لفظي كالتقاء الساكنين في نحو ما ضربوا الرجل (قوله لكونه عبارة عن عدم الاتيان به) هذا تفسيره بحسب الاصطلاح وإن كان لفظه من حيث مفهومه والقوى أي السقاط مشعر بأنه العدم بعد الاتيان وانما يفسر الحذف بالعدم لاحقاً المتأخر عن الذي كرمع أن الحذف اسقاط تناسبه بالعدم اللاحق أقوى لان الواقع هنا نفس الأمر هو العدم السابق لانه لا يثبت بالمسند اليه أصل لانه لا شيء ثم أسقط (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أي وحينئذ فالحذف مقدم على الذكر واعتبر بأن هذه العلة إنما تنتج تقدمه على الذكر خاصة دون سائر الأحوال لان الحذف مقابل لوجود بقية الأحوال كالتعريف والتشكيك والعدل مقابلاً لها حتى يقال عدم الحادث سابق على وجوده وأوجب بأن بقية الأحوال متفرعة على ذلك الكلام تنصله والمقدم على الأصل يستحق التقديم على الفرع واعتبر بأن التعريف والتشكيك (١) يمكن اعتباره كإتيان الحذف وأوجب بأنه وإن كان كذلك إلا أنه لا يقاس على المذكور

(١) قوله يمكن اعتباره كإتيان الحذف في الأصل ولعل في العبارة سقطاً وتحريفاً تأمل كتبه معجبه

(قوله وذكره هنا) أي وذكره المصنف في أحوال المسند (قوله الشدة الحاجة إليه) بيان لكونه أعظم واعتراض بأن كلام المسند والمصنف إليه يتوقف عليه الأخبار وحسنه فلا معنى لاعتبار كون أحدهما ركنا أعظم دون الآخر وأوجب بأن المسند إليه يتوقف عليه الأخبار يتوقف عليه المسند لانه صفة له لأن المراد من المسند إليه الذات ومن المسند الصفة والصفة تتوقف على الموصوف بخلاف المسند فانه وان توقف عليه الأخبار لا يتوقف عليه المسند إليه (قوله حتى إلى هنا) حتى للتفرع بمقالة القائل أي فإذا لم يذكر فكأنه أتى إلى هنا أي يتجمل أنه أتى به ثم حذف وإن كان الواقع ليس كذلك وإذا تخيل كذلك علم أنه ملحوظ في القصد (قوله فانه ليس بهذه المثابة) أي المثابة أي ليس بركن أعظم وقوله فسكانه ترك أي فإذا لم يذكر يتجمل أنه ترك من أصله أي من أول الأمر واعتراض بأن تركه عدم ذكره وهو محقق وحسنه فلا يناسب إيراد لفظ كان وأوجب بأن المراد بتركه تركه مطلقا أي حقيقة وحكما بحيث لا يكون مقدرا ومراعاة أنه مذكور بحكم أن هذا الكلام يقتضي أن الحذف عبارة عن العدم الإلحاق والسكينة التي ذكرها تقدم الحذف على غيره تقتضي أن الحذف عبارة عن العدم السابق فينبغي أن يدفع التناقض بأن نسكته تقدم الحذف باعتبار الواقع لأن الواقع أن المسند إليه لم يذكر في الكلام أصلا ونسكته التعبير بالحذف دون الترك باعتبار التخيل والنزوع فظنوا أن شروع استعمال الحذف في العدم الإلحاق وهو عدم الشيء بعد ذكره (٣٧٤) (قوله فلا احتراز عن العيب) اعلم أن الحذف يتوقف على أمرين أحدهما

وجود ما يدل على المحذوف من القرائن والثاني وجود المرجح للحذف على الذكر أما الأول فهو مذكور في غير هذا الفن كالتصوير وما الثاني فقد شرع المصنف في فصله بقوله فلا احتراز الخ وحاصله أن من جهة من جهة الحذف على الذكر قصد التحرز والتباعد عن العيب وذلك أن ما قامت عليه القرينة وظاهر عند المخاطب قد ذكره بعد عينا أي الباعين القائمة فيجحفه البليغ لثلاثين

وذكره هنا بلطف الحذف وفي المسند بلطف الترك تيمنا على أن المسند إليه هو الركن الأعظم الشديد الحاجة إليه حتى إذا لم يذكر فكأنه أتى به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة فكأنه ترك من أصله (فلا احتراز عن العيب بناء على الظاهر) لدلالة القرينة عليه وإن كان في الحقيقة هو ركنا من الكلام

في جانب المسند كما سيأتي بالتزلز إيماء إلى أن العدم هنا يستحق اسم الحذف الذي هو العدم الطارئ على الوجود لكون الوجود الأصلي للمسند إليه لانه هو الركن الأعظم لانه عبارة عن الذات والمسند كالوصف له والذات أقوى في الثبوت من الوصف فالمسند إليه والسند ولو افتقر في الإفادة كل منهما لكن الإلحاق منهما على الذات أشد في الحاجة إلى المضاف العارض فلذلك عبر عن عدم الالتباس بهذا الحذف وعن عدم الالتباس بذلك بالتزلز للإشارة إلى أن وجود هذا الزم حتى كان عدمه طارئا فسكانه أتى به ثم حذف والآخر عدمه أصل على باب عدمه تركه من أصله (فلا احتراز عن العيب بناء على الظاهر) أي من الأحوال الموجبة للحذف الاحتراز المذكور والحذف يتوقف على أمرين أحدهما وجود ما يدل وأما فانه على المسند لأن المسند إليه كالوصف والمسند كالمصنف

إلى العيب أي الالتباس شيء زائد عن الحاجة لانه ما هو ظاهر معلوم والعاية لا يلتفت إلى كلامه ولا يلتفتي والموصوف منه بالقبول وقول المصنف فلا احتراز أي قصد التحرز والتباعد عن العيب أي لذكر (قوله بناء على الظاهر) حال من العيب أي حال كون العيب متباعد على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنه وقوله وإن كان في الحقيقة أي الحال أنه بالنظر للحقيقة ونفس الأمر ركن من الكلام فينبغي الالتفات والتصريح به فلا يكون ذكره عبثا وإن قامت القرينة لأن الاكتفاء بالقرينة كذا ذكر في التخصيص على ما هو المقصود والأهم اه عبد الحكيم وكتب بعضهم مانعه واحتراز بقوله بناء على الظاهر عن الحقيقة ونفس الأمر وأورد عليه أن هذا يقتضي أن العيب في ذكره إنما يكون إذا قطع النظر عن الحقيقة وأما مع النظر إلى الحقيقة من أنه ركن للاسناد فلا عيب في ذكره وليس كذلك لانه لا يتناقض بين كونه ركنا في الكلام وكونه عبثا ألا ترى أن الكلام إذا علم بساير أجزائه يكون ذكره عبثا لا لاراد برؤه فالتناقض للعبث إنما هو عدم علمه بالقرينة في العبارة بناء على القرينة لانه إذا قطع النظر عن القرينة أتى العيب وأوجب أن قوله بناء على الظاهر احتراز عن عدم علمه بالقرينة لانه لا ينافي مع الحقيقة من كونه ركنا للاسناد ولأنه بالنظر إلى كونه غير معلوم بالقرينة لا عيب في ذكره لانه إتيان بما لا يستغنى عنه ويدل لذلك قول الشارح لدلالة القرينة عليه فانه يفيد أن المحترز عنه عدم علمه بالقرينة وعبارة سيم حاصل المراد من كلام المصنف أن المسند إليه اعتبارا من أحدهما كونه ركنا الثاني كونه معلوما باعتبار الأول

واما التخييل أن في تركه نحو بلا على شهادة العقل وفي ذكره نحو بلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكمن بين الشهادتين

قطع الظهور عن الثاني لا يكون ذكره عبثا وبالاختبار الثاني مع قطع النظر عن الاعتبار الاول يكون ذكره عبثا لانه اتيان بما يستغنى عن الاتيان به وقد اعترض أصحاب الحواشي بأن كونه تركا لا ينافي العبثية فلهذا يندفع بذلك قائل اه (قوله أو تخييل العدول الخ) عطف على الاحتراز أو التخييل بمعنى الاتهام وهو مصدر مضارع لمفعوله الثاني أي تخييل المتكلم السامع العدول الى أقوى الدليلين أي ان من جملة الامور التي مراعاتها ترجح الحذف قصد المتكلم أن تخييل (١٧٥) السامع أي أن يقع في خياله وفي وهمه بذلك الحذف أنه

عبدل الى أقوى الدليلين المذنب هما العقل واللفظ وأقرباهما هو العقل لان الادراك به يحصل من اللفظ ومن غيره فعند حذف المسند اليه يتبادر للذهن أن ادراكه بالعقل خاصة وعند ذكره يتبادر للذهن أن ادراكه باللفظ وذلك التخييل يوجب نشاط السامع وتوجه عقله نحو المسند اليه زيادة توجه (قوله

من العقل واللفظ) بيان للحقيقة العقل ليس بدال فضلا عن كونه أقوى وأما الدال اللفظ والعقل آلة لادراكه فوصفه بالدلالة على طريق التجوز من حيث ان النفس تدرك بسببه (قوله فان الاعتماد أي فان اعتماد السامع في فهم المسند اليه وهذا علة لتخييل العدول (قوله عند الذكر أي المسند اليه (قوله من حيث الظاهر) أي وفي الحقيقة الاعتماد

على العقل واللفظ معا وهذا جواب عما يقال كيف يعتمد على اللفظ مع أنه لا يدين دلالة العقل بأن يدم أن هذا اللفظ موضوع على كذا وحاصل الجواب أن الاعتماد على اللفظ انما هو بحسب الظاهر وان كان في الحقيقة ونفس الامر يعتمد على العقل واللفظ معالان الانفاط ليست الآلات وضعها الواضع ولادلالة له بحسب ذاتها (قوله وعند حذف على دلالة العقل) أي من حيث الظاهر بديل قوله وانما قال تخييل لان الدال حقيقة الخ وانما لم يذكر هذا التقيد أعني قوله من حيث الظاهر هنا إشارة الى كثرة مدخلية العقل في كونه مستقل اه فنأري (قوله لا تقتار اللفظ اليه) أي لا تقتار اللفظ دائما اليه في الدلالة لان اللفظ لا يمكن أن يفهم منه شيء بدون واسطة

على المحذوف من قرينة والاخر وجوبه دل مرجع للحذف على الذكر أما الاول فهو بمنزلة كونه غير هذا الفن كالنحو وأما الثاني فمشرع في تنصيصه في جملة الاحتراز عن العبث وذلك ان ما قامت عليه القرينة وظهر عند مخاطبته ذكره بعد عبثا والبليغ يعييه فيحذفه لئلا ينسب الى العبث لاتبائه بما يستغنى عن ذكره لظهوره والمباين لا يلتفت الى كلامه ولا ينافي منه بالقبول وقوله بناء على الظاهر متعلق بالعبث وانما قال كذلك لان ذكر ما ليس عبثا في الحقيقة لانه ركن للاسناد وانما كان عبثا بحسب الظاهر والنظر الى القرينة بالنسبة لكون الحذف دافعا لعبث الموجود بحسب الظاهر هو مرجع مقتضى البلاغة في هذا الحذف وكون الحذف جائزا للقرينة هو مرجع ناديه أصل المراجعها يجوز تنبيههم (أو تخييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ) أي ومن جملة الامور التي

والموصوف اجدر بالتقدم لانه الموضوع والصفة هي المحمول واحواله اقسام أحدها أن يكون محذوفا والاضافة في قوله حذفه الى المفعول لان الحذف فعل المتكلم وكذلك ما بعده من قوله ذكره وغير ذلك وقدم ذكر الحذف على الذكر لان الذكر هو الاصل فلا تشوش النفس الى ذكر الموجب له بخلاف الحذف وحذفه لاحد أمرين يعني أن الاعتبار بالناسب حذفه عند وجود واحد من هذه الامور فان حذف لاحد منهما كان حذفاً على غير الوجه المناسب الاول الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر يعني بقوله في الظاهر أن ذكره يكون في الظاهر عبثا لاعتناء القرينة عنه وان كان في الحقيقة غير عبث كقول المتن يستعرف الهلال الهلال والله أي هذا الهلال فلو صرح بتذكر المبتدئ لكان ذكره عبثا في الظاهر يعني انه لا يظهر له فائدة واعلم أن المصنف جعل ههنا في الايضاح حذو علة و اضافته الى الاختصار وانما اقتصر على هذا هنا لان ما يبر جع ان شيء واحد والظاهر أن الاختصار هنا هو الحذف والاقتصار على الخبر ترتيب على الحذف فان كان كذلك فكيف يعمل الحذف بنفسه وان كان الاختصار هو جعل معنى اللفظ الكثير في لفظ قليل فلا يتأتى ههنا لان معنى المسند اليه ليس يجمعوا في المسند بل حذف ودل عليه بالقرائن وقد يجب ان مراده بقصد هذا الاختصار ان يقصد المتكلم الاختصار في الجملة والمراد بالحذف حذف شيء خاص وهو المسند اليه الثاني أن يقصد تخييل العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ كقول المتن

العقل بخلاف العقل فإنه يمكن أن يدرك بدون توسط لفظ كما في المعقولات الصرفة وكما في دلالة الأثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ لا يمكن أن يفهم منه شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل فإنه يمكن أن يدرك به بدون توسط لفظ وإن كان بحسب العادة لا بد من تخصيل اللفاظ حتى كان المفكر يناجي نفسه بالفاظ مخيلة (قوله وإنما قال الخ) هذا جواب عما يقال من أن الدلالة المصنفة تفصل وهلا قال أو لا يعدول إلى أقوى الدلائل الخ وحاصل الجواب أنه امتداد لفظ تخصيل لأن العدول ليس بمقابل أمر متخل منه موهوم لأن كونه محققاً متوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلاً في الدلالة على المسند إليه عند حذفه وليس كذلك لأن اللفظ المقدر المدلول عليه بالفرائض مدخل في الدلالة عليه عند الحذف يناجي أن المدلول عليه بالقرائن هو اللفظ المقدر دون ذات المسند إليه وحاصل ما في المقام أن الدليل لا يكون دليلاً إلا إذا كان مستقلاً بالدلالة وقد علمت أن كلام من العقل واللفظ لا يستقل له بالدلالة على المسند إليه لا عند الذكر ولا عند الحذف والدليل (٣٧٦) مجموعهما في الحالتين فليس عندنا دليلان فضلاً عن وجود أقوى منهما إذا

حذف المتكلم المسند إليه فقد خيل السامع أن هذا دليلان وأنه عدل عن الاضعف منهما إلى الأقوى وهو العقل وجعله أقوى باعتبار ما بينهما مما مر * وأعلم أن تقرير السؤال والجواب اللذين أشار لهما الشارح على الوجه الذي قلناه هو ما يؤخذ من كلام ابن يعقوب وعند الحكم وغيرهم من حواشي الطول فلا تلتفت لما ذكره بعضهم في تقريرهما واعترض على الشارح بما هو غير وارد عليه (قوله لأن الدال حقيقة عند الحذف هو اللفظ) أي المقدر المدلول عليه بالفرائض لذات المسند إليه واعترض بأنه إذا كان اللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضاً لقوله السابق

وأما قال تخصيل لأن الدال حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن

مرامعاتها فوجب الحذف أن يحيل المتكلم السامع بذلك الحذف أن يعدل إلى أقوى الدليلين اللذين هما العقل واللفظ وأقواهما هو العقل لأن الأدراك به يحصل من ذلك اللفظ أو من غيره فعند الحذف يتدارك الأدراك بالعقل خاصة وعند الذكر يتدارك الأدراك باللفظ وأما قال تخصيل إشارة إلى أن كون الأدراك عند الحذف بالأقوى وهو العقل وعند الذكر بالاكراهية وهو اللفظ امتداداً لأمر وهمي خيالي بالتباعد الحذاق وأما عند التحقيق فلا يقع أدراك معنى المسند إليه من التركيب للعقل إلا باللفظ منذ كررنا أمه قدراً كما لا يمتأني الأدراك من اللفظ بدون العقل وههنا أي وهو أن التخصيل السد كور أن كان وجه ارتكاب الحذف لاجله ما فيه من الظرافة في إيهام أن شيئاً مستحسناً وهو العدول إلى أقوى الدلائلين مع أنه ليس كذلك في نفس الأمر فغابته أن يكون من المحسنات البديعية المعنوية إذ ليس في ذلك تطبيق الكلام اللفظي لمقتضى الحال الذي هو البلاغة وإن كان الوجه أن ذلك التخصيل طابق به الكلام مقتضى الحال فلم يظهر بعد وقد يجب أن يمتنع مقتضيات الأحوال تأكيدهم وتفرارهم حكوم عليه مع الاختصار والعدول إلى الأقوى الخصيل بهما يحقق ذلك فإذا تعاقب الغرض بهذا التقرير لا قضاء المقام أباه فوصل السبب بتخصيل العدول وفيه تكافؤ وعمل أو يقال مقام افهام أجزاء الكلام في الجملة بناسبه بإيقاع ذلك اللفظ بالأقوى كيف أمكن ولو تخيلاً تاماً له

فأتم في جواب كيف زيد وإنما قلنا أقوى الدليلين لأنك لو قلت زيد قائم أو هو قائم لكان الكلام مفيداً للمسند إليه باقظه ولو قلت قائم لكان يدل عليه بدلالة العقل القاضية بأن السؤال كالمعاد في الجواب فالإعلان هما العقل واللفظ وأقواهما العقل فالعقل يدل على المسند إليه واللفظ لا يدل على الدلالة المعنوية أقوى وقال الخطيب لأن اللفظ لا يفيد الاطلاق والدلالة العقلية تفيد القطع قلت فيه نظراً لأنه لا يعني بالعقل الأدلة الفرائض التي لا تنفذ عجزها في الغالب الاطلاق وفي عبارته أيضاً أن العقل دليلاً على الترك واللفظ دليلاً على الذكر فهي عبارة فلتقة وصوابها العقل دليلاً عند الترك واللفظ دليلاً عند الذكر

والاعتماد عند الحذف على دلالة العقل وهو أقوى وأيضاً لا يمتأني أدراك

المسند إليه من الترك بدون العقل كما لا يمتأني أدراكه بالعقل بدون اللفظ فلا وجه لحصر الدلالة عند الحذف في اللفظ المقدر وقد يجب أن الحصر المستفاد من ضمير الفصل أضافي أي ليس الدال عند الحذف العقل وحده وهذا لا ينافي أن الدلالة لهما، وما جئنا به فلا ينافي قوله سابقاً والاعتماد عند الحذف على دلالة العقل لأن المراد من حيث الظاهر قائمنا فإن قلت الحصر غير صحيح في نفسه لحراز أن يدل بالقرائن على ذات المسند إليه مع قطع النظر عن اللفاظ قلت هذا وإن كان أمراً يمكن في نفسه الآن ما ذكره على ما سطر في العادة من أن فهم المعاني قايماً بفهمه من تخصيل اللفاظ وقال العلامة عبد الحكيم ضمير الفصل هنا مجروداً لا كيد لا قصر فانه باطل لمعارضته ما مر من قوله من حيث الظاهر أي ولقوله والاعتماد عند الحذف على دلالة العقل

قال

ولما لا اختباره تنبيه السامع عند القرينة أو مقدار تنبيهه وإلا لا يحتمل أن في تركه تطهيره عنه لسائل أو تطهير السائل عنه وإلا لنكون
 للسبيل إلى الزكارة من مست إليه حاجته وإلا لا يحتمل لا يصلح الله حقيقة أو أدعاء وإلا لا اعتبار آخر مناسب لإيهدي إلى مثله لا
 العقل السليم والطبع المستقيم * كقول الشاعر قال لي كيف أنت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل
 وشكر عسرا تراخت منفي * أباي لم عسنا وإن هي جلت

وقوله (قوله كقوله قال لي الخ) تمامه * سهر دائم وحزن طويل * أي حالي سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم أعرفه (قوله والخييل
 المذكورين) فيه إشارة إلى أن أوفي قول الصنف أو تخييل مانعة أو فحشو زالجع وقوله للاحتراز إلى قوله لم يزل الخ وهذا البيت
 يصلح مثالا لأدعاء التبعين وضيق المقام بسبب فحش حاصل من شدائد الزمان ومصابب الهوى بحيث جعلته لا يقدر على التكلم بأزديما
 يقيد العرض ويصلح مثالا للأدعاء فاعطاه على الوزن أيضا فصم التمثيل بذلك البيت للكل (قوله هل تنبيه أم لا) أي أم لا ينبيه إلا بالصراحة
 وذلك كالجحفة عندك رجلا أن أحدهما تقدمت له محبة دون الآخر فتقول له مخاطب الذي هو غريهما غادر تريد الصاحب غادر
 أي من تقدمت له محبة غادر فتخفف المسند إليه اختبار السامع هل ينبيه أم لا (٣٧٧) المسند إليه هو الصاحب بقريته ذكر الغدر

إذا لا يناسب إلا الصاحب
 أولا تنبيهه بذلك (قوله هل
 ينبيه أم لا) اعتراض بأن
 هل يطلب التصور وأم
 لطلب التصديق وحينئذ
 فلا يصح أن تكون أم
 معادلة له هل فالصواب
 أن ينبيه أم لا وأحبب بأن
 في الكلام حذف همزة
 الاستفهام والأصل أهل
 ينبيه لأن المنصبة لازمة
 له همزة فأم أعادلت
 الهمزة لاهل ولا يقال بلزم
 على كون الأصل ما ذكر

(قوله قال لي كيف أنت قلت عليل) لم يقل أنا عليل للاحتراز والخييل المذكورين (أو اختبار تنبيه
 السامع عند القرينة) هل ينبيه أم لا (أو) اختبار (مقدار تنبيهه) هل ينبيه بالقرائن الخفية أم لا

ثم مثل بما يصح أن يكون الحذف للاحتراز أو الخييل المذكورين فقال (قوله
 قال لي كيف أنت قلت عليل) * سهر دائم وحزن طويل

لم يقل أنا عليل للاحتراز أو الخييل المقررين أولهما معالان لكل امرئ في باب البلاغة ما زوى (أو
 لا) باختبار تنبيه السامع عند القرينة هل ينبيه أم لا ينبيه إلا بالصراحة كأذا حضر رجلا أحدهما
 تقدمت له محبة دون صاحبه فتقول له مخاطب غادر تريد الصاحب غادر اختبارا السامع هل ينبيه أم لا
 المسند إليه هو الصاحب بقريته نسبة الغدر إلى لا يناسب إلا الصاحب (أو) اختبار (مقدار تنبيهه)
 ويبلغ ذكره هل ينبيه بالقرائن الخفية أم لا كأذا حضر شخصان أحدهما أقدم محبة من الآخر
 فتقول أحسن الاحسان والله وتريد أقدمهما وهو زيد اختبارا لك كما مخاطب عمل تنبيه لهذا
 المحذوف بهذه القرينة التي معها أخفاه وهي أهل الاحسان ذو الصداقة القديمة دون حادثها أم لا

قال الصنف (قوله قال لي كيف أنت قلت عليل) * سهر دائم وحزن طويل
 تفهروا تأمل وهذا يصلح أن يكون مثالا لهذا وإن يكون مثالا للذي قبله وإن يكون مثالا للحذف لصيق
 المقام كسأني والمعنى الأول وهو ما يلزم عليه من عدم الفائدة في الذكر والمعنى الثاني فيه نقص الفائدة
 وضعفه فالأول أعظم من الثاني لأن في الثاني تحصيل الصيانة عن العبث فان سلوك أضعف للمدليلين
 عبث وعبارة المصنف الخييل وينبغي أن يقول للعبدول فانه وقع حقيقة لا تخيلا هذا على ما انقضاء
 كلامهم وقتبعناهم فيه ولأن تقول ليست القرائن أقوى من اللفظ بل مراد المصنف أن المتكلم
 إذا حذف فقد خيل السامع أن المسند إليه مدلول عليه بالهمل فلا يحتاج إلى ذكر وعلى هذا تعين ذكر
 الخييل الثالث أن يقصد بحذفه اختبار تنبيه السامع عند القرينة أنه تنبيه أم لا أو ادعاء فلما عتد
 القرينة لأن الفهم عند عدم القرينة لا يسبيل إليه ولا يجوز الحذف حينئذ ولا يعلم أن تنبيه ولكن يريد أن
 يختبر مقدار تنبيهه وهل يكفي بقريته بعيدة أو يحتاج إلى قريته قريبة أو قرائن

دخول الاستفهام على
 مثله وهو ممنوع لأن هل
 هنا عني قد على حذفه
 تعالى هل أتى على الإنسان
 حين من الدهر وحينئذ
 فلم يلزم ما ذكر كذا قال
 أرباب الحسنى وبعبارة
 عبد الحكيم أم هنا
 منقطعة وما قيل إن الصواب
 في التعبير أن ينبيه أم لا ليس

بصواب على أن أم المنصبة قد فتش معادلة أهل على قلة كافي الرضى اه كلامه وقول الشاعر أم لا ليس فيه حذف المعطوف وأما
 العاطف لأن المحذوف جزء المعطوف لا كله لأن لا المذكرة من جملته والمحكوم عليه بالمتع عند تحقيق الحاجة حذف المعطوف بتمامه مع
 بقاء العاطف (قوله أو اختبار مقدار تنبيهه) أي مبلغ ذكره هل ينبيه بالقرائن الخفية أم لا وذلك كأذا حضر عندك شخصان أحدهما
 أقدم محبة من الآخر فتقول له مخاطب والله حقيق بالاحسان تريد أقدمهما محبة وهو زيد بشراحق بالاحسان فتخفف ذلك المسند
 إليه اختبارا لمبلغ ذكره هل ينبيه لهذا المحذوف بهذه القرينة التي معها أخفاه وهي أهل الاحسان ذو الصداقة القديمة دون حادثها
 أولا ينبيهه وقد حكى عن بعض الخلفاء من بني العباس أنه ركب سقينة مع واحد من بني العباس فسال الخليفة ذلك الواحد أي طعام شهى
 عنده فقال فالح البيض المصاوق فاتفق عودهما هناك في القابل فقال له الخليفة مع أي شيء فاجاب النديم مع الخبز فتعجب من استخفاره

ففي غير محجوب الغنى عن صدقته * ولا يظهر الشكوى إذا النعل زلت
أضاعت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه
يجحوم سماء كلما انقض كوكب * بدا كوكب تأوى إليه كواكبه

وقول بعض العرب في ابن عمه موسر سأله فتمه وقال كم أعطيك ما لي وأنت تتفقه فيما لا يهنيك والله لا أعطيتك فتركه حتى اجتمع القوم
في ناديهم وهو فيهم شكسكاه إلى القوم وزمه فوبى إليه ابن عمه فاطمه فأنا يقول
سريع إلى ابن العم بطم وجهه * وليس إلى داعى الندى سريع
عند الحذف قد تكون في غابة الوضوح بحيث لا يزيد ذكر اللفظ معها على

وكمال تنبيهه وبفقطته * ثم أعلم أن القرائن (٣٧٨)

(أوابام صونه) أى المسند إليه (عن لسانك) تعظيما له

(١) أو من مثل هذين الوجهين إما الصعوبة أو لادعاء الظهور وما ذكرناه كافى في التصور فتأمل (أو)
إياهم صونه عن لسانك تعظيما له كما يحذف عند بناء الفعل للفعل فبقا زرقنا ومطرنا تعظيما لكرام
الرازق وصونه عن زالة لسانك فتقول عند حذف المسند إليه من غير أنه مقرر ولا مقرر وموضع الدليل
فجيب الابنابع تدرسون الله صلى الله عليه وسلم ولم تذكر تعظيما وصونه عن لسانك وإنما قال إياهم
الصون لانه إذا كان يكفي في الحذف قصد إياهم الصون فأحرى عند قصد الصون بالفعل كما في المثال

الرابع إياهم صونه عن لسانك لتعظيمه أو صون لسانك عنه وتحقيره وقول المصنف إياهم كقوله في
السابق تحييل ولا يأتي فيه ذلك الجواب ولو قال لصون لسانك جیدا وقد جيب عنه بان الصون ليس هو

التبرك بل قصد تعصانه وهو لم يوجد بل وجد ما هو به ومثال الأول

سأشكر عسرا أن تراخت مني * أبأدى لمخمن وإن هبى جلت

ففي غير محجوب الغنى عن صدقته * ولا يظهر الشكوى إذا النعل زلت

همال على الأسود الذي لم يدر عمر بن سعيد بن العاصى وكذلك قول الآخر

أضاعت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه

يجحوم سماء كلما انقض كوكب * بدا كوكب تأوى إليه كواكبه

ولو عبر المصنف بقوله قصد التعظيم لئلا يذلل بقوله تعالى سورة أنزلناها وفي هذا المعنى يقول يزيد

وأبأى واسم العامرية أبأى * أغار على من فم المنسك

ومثال الثاني قوله تعالى ضمكم على وقوله وما أدرك ما هم نار عامية وإنما يصح التمثيل بهاتين الآيتين

السكر عتبت لسانك عن المسند إليه باعتبار لسان القارئ لما لا يخفى وكقوله

سريع إلى ابن العم بطم وجهه * وليس إلى داعى الندى سريع

يقول عن ابن عمه لطمه الأصل وسريع خذفه تحقيره أو ساء قد كرهنا البيت في البدع مثلا

رد الجزع على المصدر فبما ذكرناه من الشواهد لهذا والذى قبله أنظر لجواز أن يراد إياهم التعيين أو

الاختصاص أو غير ذلك وفي معنى صون لسانك يقول الشاعر

ولقد علمت بأنهم نجس * وإذا ذكركم هم غسلت في

والظن لاستلزامه اليقين كذا في شعر يد نسخة شيخنا الحنفى (قوله أو إياهم صونه الخ) نحو مقرر الشعر أع موضع للدلائل وقوله

فجيب ابناعه تدرسون الله صلى الله عليه وسلم وهذا باللام أو فعباسيق بالتخييل لحض الثفن لأن الأول من الصور الجمالية والثاني

من المعانى الوهمية وقد يقال أراد بقوله أو إياهم الخ أن الصون المذكور أمر وهمي محض لا لتحقيق له أصلا بخلاف العدول إلى أقوى

الدليلين فإن له شأنا ثبوت في الجلة فالة الشارح واعترض على المصنف بان حذفه فيه صونه حقيقة عن مخالطة اللسان وحسنه فلا

وجه لذكر الإيما وأجيب بأن المصدر صونه عن تعجبه بواسطة المروءة لسانك لأن صوته عن التعجب أمر موهوم لا تحقيق

أو المراد بالإيما إيقاع شئ في وهم السامع أى في ذهنه ولو كان على سبيل التحقيق فالة الشارح في شرح الفتح وبما نبأني أن يعمل أنه كما

يجوز أن يعبر عن مقتضيات حذف المسند إليه إياهم صونه عن لسانك أو عكسه يجوز أن يعبر إياهم صونه عن سماع المخاطب أو عكسه

(١) قوله أو من مثل الخ هكذا في النسخ وتحرر العبارة فلعل فيها تحوير كما عكسه معجمه

وعليه قوله تعالى صم بكم عي وقوله تعالى وما أدراك ما هي نار حامية وقيام القربة بشرط في الجميع

(قوله أو عكسه) نحو موسوس ساع في الفساد فتجب مخالفته ترد الشيطان (قوله أي يسره) أي التيسير (قوله أي الحاجة) متعلق بتأني (قوله نحو فاسق) أي نحو قوله عند حضور جماعة فيهم عدو فاسق وترديد الذي هو العدو ولا فيجوز فيه التأني لأن الانكار عند لومه لا على سبه أو تشكيه منك فتقول ما جميل ما عنيك (قوله عند ٣٧٩) قيام القربة) ظرف لمخدوف أي يقال ذلك

عند قيام القربة (قوله لتأني الخ) على المخدوف أي قصد نفسه لتأني الخ (قوله أو تعينه) أي لما لا المسند لا يصلح إلا له أول كماله فيه بحيث لا يسبق الذنوب إلى غيره أو لكونه متعينا بين المنكأ والمخاطب (قوله يعني) عن ذلك أي عن تعينه لأن العبث بذكره لان العبث بذكره لا يكون إلا بعد تعينه فالتعين داخل في الاحتراز المذكور في تعين المسند إليه كان حذفه احترازاً عن العبث وإذا كان كذلك فلا يصح جعله قبيحاً (قوله فيما ذكرنا) أي التعين وقوله خالق

له (أو ادعاء التعين) له (أو) لا يهيم (عكسه) وهو صون لسانك عنه تحقيقه فتقول موسوس وساع في الفساد فيما ضر وما نفع فوجبت مخالفته ترد الشيطان فحذفه لتصديص لسان أو لا يهيم صون لسان عنه (أو) (ثاني الانكار) أي يسره لالتكلم (أي الحاجة) أي عند الحاجة إلى الانكار فتقول عند حضور جماعة فيهم عدوهم فاسق فاسق والله ترديد الذي هو العدو ومثلاً لتأني لأن الانكار عند لومه أو تشكيه فتقول ما جميل ما عنيك (أو) (ثعنه) أي المسند إليه وهذا ولو كان كين أن يدعي دخوله في الاحتراز لكن ذكره لأن حذفه الحذوف لا يقال فيه الاحتراز المذكور لافساده من سوء الأدب فتقول مثلاً خالق كل شيء رازق كل شيء ومعروف أن هذا الوصف ليس بالله عز وجل فقال لحذف المسند إليه بالتعنية لظهور أن الخالق ولا رازق سواء ذكره أيضاً ليكون توطئة لقوله (أو ألدائه) أي التعين

وقوله أو عكسه معطوف على إيهام أي إيهام صون لسانك عنه ولا يصح عطفه على صونه لأنه لا يكون لإيهام أحد الآخرين وليس هو المراد الخامس لتأني الانكار عند الحاجة لأنه قد تدعو الحاجة إلى التكلم بشئ ثم تدعو الحاجة لانساره مثلاً أنه قد تخلص فتقول فاسق ثم تخشى من غائلة ذلك فتسركه فلو قلت زيد فاسق لغابت اليقظة بذلك وتسلط الانكار لا يقال كيف ينفع الانكار مع القربة لأننا نقول القربة ترجع أحد الطرفين ترجيحاً لا بسوق الشهادة لا يقال فهذا حديث مدعاة إلى الكذب المحرم لأننا نقول نحن نكلم على أسباب الحذف التي لا حظم العرب بسواها كان ذلك شرعياً لا ثم نقول قد يجب الانكار والكذب كما إذا كان فيه مصلحة شرعية ثم إننا تأني ذلك إذا لم يكن استفهام فلو قيل لك ما زدت فتقول فاسق لم ينفع الانكار بعد ذلك ولم يصدق المنكر حتى لو قال له ما حال زوجك فتقول فقال طالق لم يصدق إذا ادعى عدم إرادتها (السادس) التعين فيه أي أن ذلك المسند معني السند إليه بمحض فيه فلا حاجة ذكره كقولك خالق لما شاء الله قبل وقول السكاكي لما شاء الحاجة لذلك وأنه إنما ذكره امتيازاً لا يهيم برون العبد خالق ولكن لا نكلم لما شاء وفيما قبل نظر لأن هذا المثال هو الطابق لقوله سبحانه وتعالى يخلق الله ما شاء الله على كل شيء وقد بر تعالى ووبك يخلق ما يشاء ويختار فدل السكاكي لم يقصد به لما يشاء الاحتراز بل قصد التأمي بالآية الكريمة قلت وهذه الفائدة داخلية في الأولى لأن يقال المقصود بالاعلام بالتعين أو حضاره في ذهن السامع وهذه القسم هذا المثال هو الجدير بأن يقال فيه ترد المسند إليه لدلالة العقل وبسبب الأول دلالة المعنى وقوله أو ادعاء التعين فهو كونه بطيء بدرجة في السلطان ولو قال المصنف ادعاء التعين إمادعاء مطبقاً

العبث فجاء أن قصد كل منهما مع الذهول عن الآخر وأن يقصد ما وحيد فلا يعني ذكر الاحتراز عن العبث عن ذلك أن قد يكون نكتة الحذف المتصوفة للبلغ التعين دون الاحتراز وأن كان ذلك حاصلين من غير قصد وكذا يقال في سائر النكت التي يمكن اجتماعها ويقال إن الحذف للاحتراز عن العبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة القربة على المراد والحذف للتعين ملحوظ فيه العبث من حيث عدم صلاحية المسند للغير المسند إليه المحذوف فتأمل (قوله أو ادعاء التعين) أظهر في محل الضمائر لثلاثتهم عود

الضمير على الانكار من قوله أو تأتي الانكار كذا قيل وبهذه الاضمار في تعينه مع أنه أقرب الى الانكار فلعل الأولى أن يقال انما ظهر
 انوهم رجوع الضمير للسند اليه كبقية الضمائر المتقدمة (قوله نحو وهاب الألف الخ) أي فحذف السند اليه لادعاء تعينه وأنه
 لا يتصف بذلك غيره من رعيته وانما كان تعينه بذلك ادعاءنا لانه يمكن أن غيره من رعيته يعطى ذلك (قوله بسبب ضمير رسامة) هما
 يعنى واحد فالعطف مرادف أو تفسيرى وذلك كما في قوله قلت عليه فلم يقل أنا الضيق التمام عن اطالة الكلام بسبب الخبر الحاصل له
 من الضيق (قوله أنوفات فرصة) عطف على ضمير وفى الكلام حذف مضاف أى خوف فوات فرصة لان المقضى للحذف خوف الفوات
 لانفس الفوات والفرصة بضم الفاء ما يغتنم تناوله وقرر بعضهم أنها مقطعة من الزمان يحصل فيها المقتصد وانظره (قوله أو يحافظ على
 وزن) أى كما في قوله قلت عليه فلم يقل أنا عليل الضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لان ذكر المسند اليه يفسد
 ذلك الوزن (قوله أو يصيح) أى فى النثر وهو كالروى فى الشعر أى كما في قولهم من طابت سريرته جلت سيرته لم يقل حمد الناس سيرته
 لضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على الصبح اذ لو ذكر لكانت الأولى مرفوعة والثانية منصوبة قال الحفيد محمل
 حذف المسند اليه لضيق المقام عن اطالة السبب المحافظة على السجع والقافية اذا كان تقديم المسند الذى يحصل به السجع واجبا
 كأن كان من أدوات الاستفهام مثل قولك طلب (٣٨٠) الحبيب ألفين فقلت له أين فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على

السجع تقديره أين هما
 والخبر واجب التقديم لانه
 اسم استفهام فسلو كان
 المسند جائز التقديم
 حصلت المحافظة على
 السجع بتأخير من غير
 حاجة لحذف المسند اليه
 كما اذا قيل طلب الحبيب
 ألفين فقلت له على العين
 فانه لو قيل هم على العين
 لصح وحصل السجع ورده
 ذلك بأنه لا يتم الاوشرط في
 النكبات أن لا يحصل الشيء
 الا من هذه الخصوصية وهو
 ممنوع كالحق في محله اه
 ابن قاسم (قوله أو فاقية)

نحو وهاب الألف أى السلطان (أو نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضمير رسامة
 أنوفات فرصة أو محافظة على وزن أو صبح أو فاقية أو ما أشبه ذلك كقول الصياد غزال أى هذا غزال
 فتقول وهاب الألف مقبم العدل تريد السلطان وتحذف لادعاء تعينه وأنه لا يتصف بذلك غيره من رعيته
 (أو) (أو نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بذكر المسند اليه بسبب ضمير رسامة اليه من علبه
 فضاق صدره عن ذكر المسند اليه ويخوف فوات فرصة وهي ما يغتنم تناوله بسبب اطالة بذكر المسند
 اليه كقول الصياد عند عرض إصار الغزال غزال غزال أى هذا غزال فاصطاده فحذف هذا
 لان ذكره بحسب رعيته فى التسارع اليه وتوهمه ان فيه طولاً كثيراً بغيره من رعيته ومحافظة على
 وزن فى البيت لان ذكر المسند اليه يفسد ذلك الوزن ويصح التمثيل بقوله قلت عليه اذ لو ذكر
 لم يستقم الوزن أو محافظاً على قافية فى آخر البيت لان ذكره يطله أو يجمع فى النثر وهو كالروى فى
 أو غيره مطابق لكان أحسن وسأقنع عن قريب ما قد ورد على هذا تنبيه * ينبغي أن يلحق هذا
 بما يحصل به القصر ويذكر فى بابيه وقوله أو نحو ذلك ذكر فى الإيضاح بعد ذكره أنه يترك اذا كان ذكره
 عنياً فيحذف اما ذلك واما لذلك مع ضيق المقام ومقتضاه ان ضيق المقام قد يقصد منه ضم الى
 غيره لاستعجاله والسكاكى جعله فائدة مستقلة فسمية لا يثبت ثم كيف يحسن أن يكون ذلك على
 مستقلة وجزء على أخرى وهذا القسم يصلح أن يعلل بقوله * قالى كيف أنت قلت عليل *

لان

أى فى آخر البيت وذلك كما في قوله

وما المراء كالاشهاب وضوئه * يحور رماداً بعدل ذو ساطع
 وما المال والأهلون الأودائع * ولا بد يوماً أن ترد الأودائع
 فلو قيل أن يرد الناس الأودائع لاختلت القافية لصيرورتها مرفوعة فى الأول منصوبة فى الثانى وكما في قوله
 قد كان عذول مثلك أقى * فأجبت وقلت كذبت متى
 فقال حبيبك ذو خفسر * وكبير السن فقلت فى

فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على القافية تقديره متى الاتيان وهو قى ثم ان الغرض من الحذف المحافظة على القافية وان كان
 فيه أيضاً محافظة على الوزن الا انه غير مقصود وقرى بن الحاصل قصد او الحاصل من غرض قد فادع بما قال ان مقابلة المحافظة على
 الوزن بالمحافظة على القافية تفيد تباينهما وعدم اجتماعهما وليس الامر كذلك (قوله أو ما أشبه ذلك) عطف على ضمير (قوله
 كقول الصياد) مثال لفوات الفرصة وحينئذ فالاولى اتصاله به دفعاً للايهام وقوله كقول الصياد أى مختطبا للوراح عند إصاره للغزال
 غزال أى هذا غزال فاصطاده فيحذف هذا لان رعيته فى التسارع اليه توهمه أنه فى ذكره طولاً كثيراً بغيره من رعيته بحسب زعمه وفى بعض

النسخ كقولنا الصباد وهي ظاهرة (قوله) وكلاخفاء عن غير السامع قال سم الظاهر أنه عطفت على قوله كضيق المقام وعلى هذا لم يكن الشارح حينئذ يسمي ذلك الواقع في كلامه وبينه بعضهم بقوله كسرعة التنبه كأن يقال خطف المبالل بوضع ماله في رمايته أي الخنفس خطف المبالل وتنجيد المسيرة بالمسند نحو دينار أي هذا دينار وكالحوف منه وأعليه فكل هذا من جملة أسباب ضيق الكلام عن الطول وفي ابن يعقوب أن الاخفاء المسند كوربان ذلك المشبه وعليه فهو عطفت على قول الصادق ويكون من جملة أسباب ضيق المقام عن الطول (قوله) مثل جاء أي وتريد زيد القيام القرية عليه (٢٨١) عند الخطاط دون غيره فلو قيل جازم بدلالة نظره على

من كان جالساً لاجل الطلب منه مثلاً ثم إن قوله كالاخفاء عن غير السامع الاولى أن يقول بدله عن غير الخطاط وذلك لأن الخطاطين أن كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم ممن لم يسمع فلا يصح قوله من الخطاطين وان كانوا غير سامعين فلا حاجة للاخفاء عنهم وأوجب بان المراد بقوله عن غير السامع أي عن غير من كان مقصوداً لسماع ذلك الخبر وحينئذ فهو مساو لقوله عن غير الخطاط (قوله) مثل رخصة عن غير رام أي هذه رخصة مصيبة عن غير رام مصيبة بل من رام مخطئ خذف المسند إليه ولم يقل هذه أتماعاً للاستعمال الوارد على تركه لأن هذا مثل يضرب بل صدر منه فمثل حسن وليس أهلاً لصدوره ومنه والأمثال لا تغبروا ولمن قال هذا المثل الحكيم بن عبد يعقوب المصري حين نذر أن يذبح

وكلاخفاء عن غير السامع من الحاضر من مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رخصة عن غير رام أو تركه نظائر مثل الرفع على المدح والذم

الشعر لأن ذكره يفسده وأمثله ما ذكر كثيره وأما شبه ذلك كالاخفاء عن غير المقصود سماعه من الحاضر من فتقول جاورت زيد القيام التمر به عند المقصود سماعه دون غيره فكيف إن انساناً أرسل رسولاً بالتي بالمرسل إليه فقال له أذهب إليه فان وجدته فلا تقل له وإن لم تجد فقل له ثم ذهب الرسول فقامدوأت به فقال يا سيدي ذهبت إليه فلم أجده فقلت له ثم جاءه لم يجني ومعنى الكلام الاول ان وجدت الرقيب فلا تقل للبعوث إليه وان لم تجد الرقيب فقل للبعوث إليه ومعنى الثاني ذهبت إلى المبعوث فلم أجده فالرقيب قلت للمرسل إليه ثم جاءه الرقيب فجيئ المرسل إليه وهذا الكلام ولو كان من غير هذا الباب لكن فيه في الجملة الاخفاء عن غير المقصود سماعه بحسن النظر له ليقهم المراد وكاتباع الاستعمال على تركه لا يكونه مثلاً لا يغير كقولهم رخصة عن غير رام يضرب مثلاً لمن صدر منه ما ليس أهلاً للصدور ومنه وكترك ذكره في نظائر مثل ما فيه الرفع على المدح كقولنا الحمد لله أهل الجدى هو أهل الجدى والرفع على الذم كقولنا أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بالرفع أي هو الرجيم أو الرفع على الترحم كقولنا اللهم ارحم عبدك المسكين بالرفع أي هو المسكين فالرفع على هذه الوجة يوجب الخذف فان قلت هذا وظيفة نحوي لا يباين أذ ليس فيضاد كمرطابقة لقتضى الحال بل غاية ما هنا أن الخذف ملتزم لاقتضاء العربية بذلك قلنا التنبه ليكون هذا الكلام لا يدل على عن الخذف لأن فيه الخروج من حكمه فبما هو ضيق فيه من المقامات حتى أن لو لا ذلك لرجع إلى أصل الذكر هو وإنما على مطلق وجوب الخذف في العربية فيما

لا للاستعظام قد يكون من ضيق المقام عن طول الإجابة وهي حالة العسل وقد يكون مع انقاسه كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال هي عصا وذكر السكاكي من أسباب الخذف كون الاستعمال وادعى تركه أو تركه نظائره كقولهم رخصة عن غير رام وكقولنا نعم الرجل زيد على قول من يرى أن التقدير هو زيد وقيل عكسه وقيل زيد مبتدأ خبره نعم الرجل وهذا السبب يدخل فيه جميع المواضع التي ذكرناها وجوب حذف المتبداً فيها وهي إذا أخبر عنه نعت مقطوع لمرح أو ذم أو ترحم أو مصدر بدل من اللفظ بفعله نحو سمع وطاعة أو بصريح قسم وبعد لا سيما إذا رفع الاسم بعدها وفي المصدر الذي انتمى به تركه كمد الله له نفسها إذا رفعت فحوضه الله وذكر المبرد نحو قولهم دار فلانة أي هذا دار فلانة وفي قولهم من أنت زيد أي مذ كورك زيد وقولهم لا سوا وقد يحذف سرورا بالمسند كقولنا غزال أي هذا غزال يخاطب من يريد به صباه (تنبيه) اقتصر المصنف على المتبداً من المسند إليه لأن الفاعل لا يحذف عند البصريين وما ندر من ذلك في قام الناس لا يكون زيداً ونحوه على رأي ابن مالك لا عبرة به ولعله لم يقصد الخذف وكذلك مواضع يسيرة فان جاوزنا حذفه كما هو مذموب

(٣٦ - شرح النخعي أول) مهاتم أي بقرة وحش على الغنم بغنم فمعه مودة ثم غنم مقيمة أيضاً فمعه مودة وهو جبل غنم وكان من أربى الناس فصلاً وكان يرى مهاتم لا يصيبها رمية ولم يكنه ذلك أياً ما احتج كذا أن يقتل نفسه ثم أن ثابته مطعمه ما خرج معه إلى الصيد ترى الحكيم مهاتم فأنشأه فأنشأه عرضاً لثالثه رماها مطعمه فأصابها وكان إذا ذلك لا يحسن الرمي فقال الحكيم رمية من غير رام (قوله) أو تركه نظائره) عطفت على تركه أي وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظائره (قوله) مثل ما فيه الرفع على المدح أي لاجله كقولنا الحمد لله أهل الجدى هو أهل الجدى (قوله) والذم أي ومثل ما فيه الرفع على الذم أي لاجله نحو أعوذ بالله

من الشيطان الرجيم بالرفع أي هو الرجيم (قوله أو الترحيم) أي ومثله ما فيه الرفع على الترحيم أي لأجل انشاءه كقوله لا اله الا الله ارحم عبدك المسكين بالرفع أي هو المسكين فالرفع في هذه الواجهة اتباعا لتركه في نظائره أي قول العرب اللهم ارحم عبدك الفقير ومثرت زيد الخبيث أو التكريم والحاصل أنه ورد عن العرب الجدلثة التكريم بالرفع مثلا فلو قلت الحمد لله أهمل الجد بالرفع فقد تركت المسند اليه اتباعا للاستعمال الوارد في نظائره وهو الحمد لله التكريم الذي ترك فيه المسند اليه لافادة انشاء المرح وكذا يقال في النعم والترحيم وهما على أن الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على تركه واتباع الاستعمال الوارد على تركه في النظر ثرائه في الأول يكون الكلام في الاستعمالين واحدا سواء كان الاستعمال فاسيا أولا وفي الثاني (٣٨٣) الكلام الثاني غير الاول ولا بد أن يكون الاول قياسيا (قوله فلو تركه)

الاصل أي الكثير أو ما يتبنى عليه غيره وحينئذ فلا يبعد عنه الالتفات يقتضى الحذف (قوله ولا مقتضى الخ) الجملة حالة أقبح التقصيد كون الاصلة مقتضية للذكر ومن جهة أنه أي محتمل ذلك إذا لم يكن هنالك تكتكة تقتضى الحذف وأما إذا وجدت فلا تكون الاصلة من المقصودات لذلك كقول زاعي تكتكة الحذف وهذا بخلاف ثمة النكات فان كلامها يصلح عبرة تكتكة حتى اذا وجد معه تكتكة للحذف فلا بد من مرجح لاحدهما ولهذا قد ما هنا بقوله ولا مقتضى للعدول عنه دون بقية النكات ثم ان مرادنا حذفه بقوله ولا مقتضى أي في قصد المسكوك وحينئذ اندفع ما يقال ان الكلام فيما

أو الترحيم (وأما ذكره) أي ذكر المسند اليه (فلو تركه) أي الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه ذكر وبه طابق الكلام مقتضى حال استعماله وهذا وظيفة يسائي والفرق بين اتباع الاستعمال واتباع الترك في النظر أن الأول يجوز أن يرد على خسلاف القياس ولا يتصور فيه من يشكك بغيره ويكون قضية عينية كمثل مخصوص والثاني لا يكون المقتضى (١) وجود شكك فيه بغير الحذف والله أعلم ثم أشار إلى نكتة الذكر فقال (وأما ذكره) أي المسند اليه (فلو تركه) أي الذي تركه (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه بان لم تحضره تكتكة ترجع الحذف والاحتراز عن العبث ولو كان يمكن دائما مع وجود الفرق نسبة لكن لا تنزع مراعاته واستحضاره فليكون الخطاب مع من لا يعيدها عبثا والموجب للحذف وقوع نفس الاحتراز لا امكاه

الكسائي كان في حذفه ما يتأتى فيه من الاعتبارات السابقة في حذف المبتدأ دون ما لا يتأتى مثل السرب والمبتدأ فانه حاصل حذف الفاعل أم ذكر لان المسند إلى الفاعل مقدم عليه ص (وأما ذكره) أي آخره ثم ذكر المسند اليه يكون لاحد أو مر ١١ الاول انه الاصل ولك أن تقول هذا المعنى يمارض كلاما من مقصودات الحذف فما تصنع حينئذ تتعارض القضاة فينبغي أن يرافقه ولا مقتضى للحذف كما فعل في الايضاح ليدل على ان الاصل انما يراعى حيث لا مقتضى يعارضه وقولنا لا مقتضى سواء شرط لتعديل لآخره فانه من التعليل بالعدم ١٢ الثاني أن ضعف التعويل على القرينة هذه عبارته ولك أن تقول ان كان المراد ان القرينة ضعيفة في نفسها لا يقبل على الظن افاقتهم فلا مقتضى للحذف فان القرينة الدالة على المحذوف شرط الحذف وان كان المراد ضعف اعتماد السامع عليها لعدم ثبته فلا يسوغ الحذف حينئذ أو المراد ضعف تعويل المتكلم عليه فذلك عبارة عن عدم الحذف وان أراد أن الاعتماد على القرينة في نفسه ضعيف أو ان المتكلم يفرضه ضعيفا كان منافية لقوله فيما سبق يتحذف للاعتماد على أقوى الدليلين العقل واللفظ وفرض المتكلم القوي ضعيفا لا موجب ١٣ الثالث أن يقصد التنبية على غباوة السامع حتى انه لا يفهمه بالبال صريح وينبغي أن يقول إلهام غباوته لان التنبية على غباوته انما يكون عند غباوته وحينئذ لا يسوغ الحذف واذا لم يسغ وجب الذكر لانه الاصل ولا مقتضى للحذف ١٤ الرابع أن يقصد زيادة الايضاح والتقرير فان قلت قد تقدم ان الدلالة

أما إذا لم يكن هنالك تكتكة تقتضى الحذف وأما إذا وجدت فلا تكون الاصلة من المقصودات لذلك كقول زاعي تكتكة الحذف وهذا بخلاف ثمة النكات فان كلامها يصلح عبرة تكتكة حتى اذا وجد معه تكتكة للحذف فلا بد من مرجح لاحدهما ولهذا قد ما هنا بقوله ولا مقتضى للعدول عنه دون بقية النكات ثم ان مرادنا حذفه بقوله ولا مقتضى أي في قصد المسكوك وحينئذ اندفع ما يقال ان الكلام فيما

قامت القرينة للعلة المحذوف كابدل عليه سابق كلامه ولا حقه والاحتراز عن العبث وتخيل العدول متحقق في جميع صورها ذكر ولازم لها كيف يقول ولا مقتضى للعدول عنه مع أن مقتضى للعدول عنه موجود دائما وحاصل الجواب أن المراد على قصد المتكلم فالحذف للعدول وان كان موجودا لكن قد لا يقصد المتكلم جعله تكتكة للحذف (قوله للعدول) متعلق بمقتضى وخبر لا محذوف تقديره حاصل هذا هو الظاهر ان قلت مقتضى هذا الاعراب تنويع الحاقها في ذلك بالاضاف في الاعراب قلت تنويع الشبهة بانضاف المصيرين وذهب البغداديون الى جواز ترك تنويع الحاقها في ذلك بالاضاف في الاعراب وخروج عليه حديث اللهم لا مانع لنا اعطيتنا بصح أن تكون الام زائدة في المضاف اليه كاجوزه سيمويه في لاغلايئك ولاشكال حينئذ ترك التنوين لانه مضاف وأن الام غير زائدة والجور معمول المحذوف أي ولا مقتضى مقتضى للعدول عنه وحينئذ ترك

والإحاطة لضعف التعويل على القرينة. ولما التنبه على غباوة السامع وإما زيادة الإيضاح والتقرير

التنوير لأنه مفرد مبنى (قوله لضعف التعويل على القرينة) أي ما خلفها في نفسه أو لا مشافها فيها أو رد عليه أن هذا يقتضي أن اللفظ أقوى من القرينة العقلية بخلاف ما سبق من أن القرينة العقلية أقوى حيث قال هناك أو تضييل العدول إلى أقوى الدليلين الخ فإنه صريح في أن القرينة العقلية أقوى من اللفظ وأجاب الشارح في شرح المفتاح بأن هذا بالنسبة إلى قوم وذلك بالنسبة إلى قوم آخرين فقد تكون دلالة اللفظ أقوى بالنسبة إلى قوم وأجاب السيد عيسى الصفي بأن جنس القرينة العقلية أقوى من جنس اللفظ وعلمه بنبي ما تقدم وهو لا ينافي أن يكون بعض أفراد اللفظ أقوى من القرينة العقلية وعليه بنيت ما عاينا (قوله وأللتنبه على غباوة السامع) أي تنبه الحاضرين على غباوة السامع أي المقصود بالسامع وحاصله أنه يذكر المسند إليه مع إربان السامع فأخذه بالقرينة لأجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع إما قصد إفادتهم أو وصفه أو لصدقها عنه فيقال في جواب ما ذاق عرو عرو قال كذا ولو كان لا يجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولعدم الفهم منه (٢٨٣) تنبيهه على أنه ينبغي أن يكون الخطاب معه

الاك هذا (قوله أو زيادة

الإيضاح) أي إيضاح المسند إليه بمعنى انكشافه لفهم

السامع أي ذهنه وقوله

والتقرير أي التثبيت

للمسند إليه في نفس السامع

ثم إن اللفظ الزيادة يفهم أن

في القرينة إيضاها وتقريرها

للمسند إليه وفي ذكر كمعها

زيادتها وليس كذلك لأن

المسند إليه إذا علمه

بالتقرير عند الحذف

فكانه ذكر فاذا صرح به

فكانه ذكر نائبا فحصل

حينئذ زيادة الانكشاف

وأصل التقرير أي التثبيت

الاثبات مع التكرار لزيادة

وأجاب بأن قوله والتقرير

عطفًا على زيادة أو أنه

(أو الإحاطة لضعف التعويل) أي الاعتماد (على القرينة) وأللتنبه على غباوة السامع أو زيادة الإيضاح والتقرير) وعليه قوله تعالى أو لك على هدى منهم وأولئك هم المفلحون

(أو الإحاطة لضعف التعويل على القرينة) أي يكون ذلك لإحاطة لان فهم السامع من اللفظ أقرب من فهمه من القرينة ما خلفها أو لعدم الوقوف بنباهة السامع ولا ينافي هذا ما تقدم من أن العقل أقوى الدليلين لأن ما تقدم بحسب التخييل وبالنظر إلى ما أخذ العقل مع ذات اللفظ وما خرج بحسب الحقيقة وبالنظر إلى العقل من القرينة واللفظ (١) فالتقارب بينهما يجعل اللفظ في أخذ المعنى منه أقوى من القرينة لأنه لا يوجب تخييل قرن اللفظ في الجملة على العقل في الجملة حتى ينافي التخييل السابق لجواز عدم التبادر كذلك فليست في فعل هذا إقبال ملاءمة قول السائل ماذا قال عرو عرو قال كذا وكذا لضعف التعويل على قرينة السؤال لأن بعض السامعين مثلا يجوز عليه الغفلة عن السماع لها والتنبه لفهم منها ولو كان الفهم منها واضحًا في نفسه (أو) أي أن السامع فهم المسند إليه بالقرينة ولكن ذكره (لتنبيه على غباوة ذلك) (السامع) إما لاهما وصفه أو لقصد اهتائه فيقال في ماذا قال عرو عرو قال كذا وكذا ولو كان لا يجوز على السامع غفلة عن سماع السؤال ولعدم الفهم منه تنبيهه على أنه ينبغي أن يكون الخطاب معه الاك هذا (أو) (زيادة الإيضاح) للمسند إليه (والتقرير) وزيادته الإيضاح متقاربان

مع الحذف أقوى قلت لكنهما ربما احتاجتا إلى تفكير ونظر بخلاف الصراحة ❀ الخامس اظهار تعظيمه بالذكر كقول القهار يصون عباده لعظم هذا الاسم أو اهانتها لم يدل عليه ما منه من الحقارة كقول العن ابلاب ❀ السادس التبريل باسمه كقول محمد رسول الله خير انطلق ❀ السابع الاستدلال بذكره كقول الله خالق كل شيء ورازق كل شيء وعد السكاكي هذين شيئا واحدا لأن بينهما

عطف على الإيضاح وبراد التقرير بطلان الإثبات لا التكرار فتقرير أي تنبيهه في ذهن السامع حاصل عند الحذف لوجود القرينة المعنية له في الذكر زيادة لأن الدلالة اللفظية اجتمعت مع الدلالة العقلية (قوله وعليه) أي على ذكره زيادة الإيضاح والتقرير حاشا قوله تعالى أو لك على هدى الخ أي حيث لم يحذف فيه المسند إليه أعني اسم الإشارة الثاني يجعلهم المفلحون خيرا عن اسم الإشارة الأول بطريق العطف لأجل زيادة الإيضاح أي الانكشاف والتقرير ولتنبيهه على اختصاصهم بالفلاح في الأحل كما اختصوا بالهدى في العاجل فحصل كل من الأمرين في تبريلهم به عن غيرهم عبارة ما لو انفرد أحدهما على حدقة كفاية التمييز والحاصل أن تكرر أو لك أفاد اختصاصهم بكل واحد من الفلاح والهدى بمزاياهم عن عداهم ولم يكرر وعطف قوله هم المفلحون على قوله على هدى من وجه لا محتمل ذلك باعتبار تسلط اسم الإشارة على المعطوف واحتمل اختصاصهم بالجوهر لأن مع الحذف لا ينطبع التكرار كمال الإيضاح فيكون المحمود هو المميز لكل واحد من المعنى المقصود الذي أفادته التكرار وإنما نقل قوله تعالى لا فليس من قبيل ما لو لم يذكر لكان المسند إليه محذوفًا لأنهم المفلحون إذ لم يذكر المسند إليه يكون معطوفا على الخبر أعني على هدى أو على جملة أو لك على هدى من وجه فيكون من عطف الجمل وعلى الاحتمالين لا حذف للمسند إليه فأمثل

(١) قوله فالتقارب إلى قوله قرن اللفظ كذا في الأصل ولعل في العبارة تحوير بقا فأمثل كنهه محكيه

وإمّا الألفاظ تعظيمه وأما تسميته فكأن بعض الاسامي المحمودة أو المذمومة وإمّا التبريد بذكره وإمّا الاستغناء عنه وإمّا البسط الكلام بحث الأصغاع مطلوب

(قوله أو اظهاو تعظيمه) أى تعظيم مسدوله فاذا قيل أمير المؤمنين حاضر وأعمال الدنيا يكمل أو شريف أهل وقته بخطابك تذكر المسند اليه بقيد أن تلك الذات المعنوية عنها عظمة حيث عبر بها أمير المؤمنين وعالم الدنيا وشريف أهل وقته وكذا يقال في أهائه لانه اذا قيل السارق الشميم حاضر أفادت مسدوله وهى الذات المعنوية عنها بهانة واعترض على المصنف في زيادة مفعول اظهاو بان لفظ المسند اليه انما يفيد أمر التعظيم والأهانة وليكون معيلا على التعظيم والأهانة وأجيب بأن لفظ المسند اليه بقيد التعظيم في حالة الحذف من حيث دلالة القرينة عليه فيكون ذكر لاظهار التعظيم (قوله نشو أمير المؤمنين حاضر) أى في جواب من قال هل حضر أمير المؤمنين وكذا ما بعده لان الكلام في ذكر (٣٨٤) المسند اليه مع قيام قرينة تدل عليه لو حذف والا تكن ذكره معنيًا

لا يحتاج إلى تكمته (قوله
أى إهانة السند إليه)
انظر لذكره هذا هادون
سابقه ولا حقه وعله لدفع
نهم عود الضير هنا على
تغلبه فتمثل (قوله)
مثل السارق الخ) أى فى
جواب من قال هل حضر
زيد أو السارق (قوله أو)
التبرك بذكره) أى
لكونه مجمع البركات ثم
ان قوله أو التبرك أى
إظهاره أو حقيقة وقه وكذا
يقال فى الاستعانة لاذنعي
أنه عند ذكره بمجالاة
العبوة أو أنه يذكر لراحل
أن نظهر أنه حصل له
للتخصه فالجامل على
ذكر السند إليه حصول
الاستعانة به أو الإبقاء
فى الزعم بمحصل الاستعانة
الحسنة (قوله مثل
النبي الخ) أى جوابا لما
قال هل قال هذا القول

(أوأناظره قسطه) لكون اسمه حميد على التعظيم نحو أم المؤمنين حاضره (أو أأناظره) أي ألقاه السند إليه لكون اسمه حميد على الألقاب مثل السارق اللئيم حاضره (أو ألتبرك بذكره) مثل النبي صلى الله عليه وسلم فأنزل هذا القول (أو أاستلذذه) مثل الحبيب حاضره (أو بسط الكلام حيث لا يصغاه مطلوب)

ويحتمل أن يكون التقدير أولاً زيادة التقريب بنوعي أن التقريب مطلق الثبوت الحاصل بالقرينة وعند الذكر زداد ذلك التقريب به وانظبط في هذا قريب وعلى زيادة الإيضاح والتقريب قوله تعالى أو أوثقك هدى من ربهم وأوثلكتهم الخلقون ومن السرفي تقرير المسند إليه هنا بشكره أن اسم الإشارة تكون قصد التميز لا خصوص المسند إليه بحكم يدع فخصال القرض من نشره به ذلك الحكم في إذهان السامع من حيث قرنها بالتشكيه فأدان كالأمن الحكمين وهما الهدى في العاجل والفلاح في الآجل كافي في إيجابه قصد التميز لشره فوحده ولو لم يكن مع الآخر لازمه بخلاف ما لم يقرر اسم الإشارة ثانياً وأخبر بالحكمين معاً ليجعل هذا المعنى الذي أفاده التقريب بأن يفيد أن مجموع الحكمين هو المقيد لقصد التميز لا على حد قنأته فأنه من السهل المتع (أو لأظهار تعظيمه) لكن اسمه مایل على تعظيمه نحو أسمر الموثقين حاضر وعالم الدنيا يكمل وتعرف أهل وقته بخطبك (أو أهانته) أي يذكر لأفاده كرواهاته المسند إليه لكون اسمه مایل على أهانته فإذ قيل هل حضر زيد فنقول حضر ذلك الشيء (أو التبرك بذكره) كان يكون المسند إليه بجميع البركات فإذا قيل مثله هل قال هذا القول رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقول يبيننا صلى الله عليه وسلم قال هذا القول وبكفي في الجواب ولا نحو هذا القصد أن يقال نعم أو قاله ليعلم أن قاله النبي صلى الله عليه وسلم (أو استأذنه) بأن يكون في ذكره عند المتكلم فإذا قيل مثله هل حضر حبيب فلان فنقول الحبيب فلان حاضر وبكفي لولا هذا القصد حضر (أو) (بسط الكلام) والاطناب فيه يذكر المسند إليه ولول الدلائل عليه وذلك (حيث) أي في زمان أو في مكان (الصغاه) فيه من السامع (مطلوب) لكون السامع تلامذا والاحسن أن يمثل للإسماء إذ يذكره كما تكون حروف المسند إليه عذبة من غير نظر لمعناها الشان بسط الكلام حيث يقصد الاصغاه كقول موسى عليه السلام هي عصاى ولذلك زاد على

رسول الله (قوله واستأذنه) أى وجدناه لهذا كذا فى الاطول (قوله حيث الاصغاء لمطوب) الجواب
أى فى زمان أو مكان يكون اصغاء السامع فيه مطوبا للمشكوك ومحجوبا له العظمة ذلك السامع واعترض التعبير الاصغاء باناسبة لثبات الذى
ذكره لان الاصغاء محال فى حقه تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام وأجيب بأن المراد بالاصغاء الانزاع وهو السماع مع الانفاتح
والاقبال على المشكوك فيكون مجازا من سلسلا وايس مجازا عن مجرد السماع الا انكفى قوله قد يوجد جمع كراهية السامع السماع فلا يكون
نكتة وأوردنا هذا القيد اعنى قيدا الحينية يمكن أن يعترف فى غير هذه النكتة من النكتان السابقة كالاستدلال بفعل حيث الاستدلال
مطلوب لما وجهه التخصيص يذكره فى هذه النكتة بدون غيرها وأجيب بأن مجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قد يكون قبيحا وتارة

قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام هي عصا ولهذا ازاد على الجواب وإما الخوذك * قال السكاكي وإما السكاكي الخبر عام النسبة إلى كل مسند إليه والمراد تخصيصه بعين كفولك زيد جاء وعز وذهب وخالف في الدار وقوله الله أنجج ما طلبت به * والبرخية قضية الرجل النفس رغبة إذا رغبتها * وإذا تردأ قليل تقنع وقوله وفيه نظر لانه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف فهو الخبر وإرادة تخصيصه بعين وحسدها لا يقتضيان ذكره والا فيكون ذكره واجبا

يكون نسكة بهذا القدر فلا بد من ذكره لتحقيق النسكة بخلاف بقية النكات فلا يتوقف تحققها على ذلك (قوله أي في مقام الخ) أشار بذلك إلى أن حيث ظرف مكان وقد تقدم أنه يصح جعلها ظرف زمان (قوله لتكلم) متعلق عطوف يا بعني مجبو بأوقوله لعظمته أي السامع (قوله ولهذا) أي لأجل أن اصغاه السامع مطلوب لتكلم لعظمته وشرفه (قوله وعليه) أي وأق عليه أي على ما ذكر من البسط أي وأق على طريقته من ايمان الجزع على الكلي بمعنى تحقيقه فيه واعتراض بأن الأجل في آخر الآية في قوله وفيها ما رتب أخرى يتأق على الآية على ما ذكر من البسط لان المناسب لذلك تفصيل (٣٨٥) ما رتب بالاستقيا بهما من البئر وانزال النار

من الشجر ومقابلة السباع للذب عن غنمه وأجيب بأن موسى عليه السلام إنما أجعل في الباقي وان كان المقام مقام بسيط لترقبه السؤال منه تعالى عن نفسه فينبذ لمخاطبه تعالى أو أنه إنما أجعل لانه لم يكن عالما بتفصيل تلك الما رب لان موسى لماسأله السؤل عن العصا استشه أن الله ربه فيها تجائب وخوارق ولم يعلم تفصيلها أو أنه كان عالما بم الكن غلب عليه الجلاء لمزيد الهابة والجلال (قوله حكاية عن موسى)

أي في مقام يكون اصغاه السامع مطلوب لتكلم لعظمته وشرفه ولهذا بطل الكلام مع الاحياء وعليه (نحو) قوله تعالى حكاية عن موسى قال (هي عصا) أو كاعليها وقد يكون الذ كر لا موبل يتهج بسامعه انطباع وتفرع بمكالمته هج الالباب ومن هذا المعنى بطل الكلام مع الاحياء وأشراف القدر لعظمته بكلامهم وشرقا فخطبهم ولذا بدأ بسماهم وعلى هذا نحو قوله تعالى حكاية عن موسى على نبينا وعليه أفضل الصلوات والسلام (هي عصا) أو كاعليها حين قال له تعالى وما نالك يمينك يا موسى وكان بكفيه في غير هذا المقام عصا لان ما للسؤال عن الجنس لانه زاد المبتدا وأجاب بال شخص المتضمن للجنس فان قيل فلم زاد الوصف قلنا لان السؤال بما قد يكون عن الوصف فله جوز أن يكون السؤال عن الوصف والجنس معا فأجاب بما ذكره مع اقتضاه من كون السماع مطبوعا ولا يقال في هذا المحل اصغاه كاعلم ولوعبر بالسماح ليناسب المثل كان أولى وقد يكون الذكر لا موراخرى كالتوبل كافي قول القائل أبعير المؤمنين بأمره كذلكهم ولاعلى الخساطب بذكر الامر باسم الامارة للمؤمنين ليمثل أمره وكأظهار التعجب منه كافي قول القائل زيدا قاوم الاسد ولا شك أن منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المسند اليه اظهار التعجب منه وكتعيين الذي قصد التسجيل عليه أي كتابة الحكم عليه الجواب بقوله أو كاعليها ما بعده وانما أجعل الما رب لان تفصيلها يطول وقد بدقضى الطول إلى الخروج عن الفصاحة قلت وقولهم حيث الاصغاه مطبوع فيه نظر لان المطبوع هو الكلام المستدعى من موسى عليه السلام لا الاصغاه وان أخذ الاصغاه من جانبته عز وجل فذلك لا يصبى اصغاه

أي حكاية لقول موسى لما قال الله وما نالك يمينك يا موسى وكان بكفيه في الجواب أن يقول عصا لكن في ذكر المسند اليه لاجل بسط الكلام في هذا المقام الذي اصغاه السامع مطبوع لتكلم (قوله قال هي عصا) أي فكان بكفيه لولا ذلك أن يقول عصا لان ما للسؤال عن الجنس فزاد المبتدا والاضافة والاوصاف لذلك قال ابن قاسم وفي قوله هي عصا اشكال وذلك لان السؤال بعامن الجنس فكيف أجاب بال شخص والجواب انه أجاب عن نفس الجنس والمساهمة لكن في ضمن هذا الفرد كانه قال هي جنس هذا الفرد وفيه انه اذا كان السؤال عن الجنس فلم يعبر بقوله أو كاعليها وأهش بم الخ مع أن هذه صفات ولا يصح أن يجاب بالصفة عن السؤال عن الجنس لانهم مسئول عنها والجواب أن ما عند السكاكي كما تكون للسؤال عن الجنس قد تكون للسؤال عن الصفة قلعل السيد موسى عليه السلام جوز أن يكون السؤال بعامن الجنس فأجاب بقوله هي عصا أي هي جنس هذا الفرد ثم جوزنا بأن يكون السؤال بعامن الوصف فأجاب بالصفة بقوله أو كاعليها الخ فجمع بين الجواب عن السؤال عن الجنس والجواب عن السؤال عن الصفة احتباطا لاحتمال السؤال لان يكون عن الجنس وعن الصفة (قوله للتوبل) أي التفويض كافي قول القائل أبعير المؤمنين بأمره كذلكهم ولاعلى الخساطب بذكر الامر باسم الامارة للمؤمنين ليمثل أمره

بين يدي الحاكم فإذا قال الحاكم لم أقر هذا على نفسي، بكذا يقول الشاهد نعم أقرز يده على نفسه
بكذا الشهاد السامع السبيل إلى أن يقول للحاكم عند التجهيل انما فهم الشاهد أنك أشرت إلى غيري
فأجاب ولذلك لم ينكر ولم يطلب الاعتذار فيه وقد يكون الذکر التجهيل على السامع أي التقرير للشهاد
ينكر السامع كان يقول الولي فلانة زوجتكها جميع منها وقد قيل له هل زوجتكها تطرق لك انكارها
وانها ما جمعت اجمعها حينئذ تقع الشهادة عليها بالسامع والرضا بلا شبهة وقد يكون التجمع عنده
الاشهاد لا بمعنى الاستشهاد كان يقال لشاهد واقعة لينقل عنه ما وقع لصاحب الواقعة عند قصده اشهاد
الناقل هل باع هذا بكذا يقول المشهود على شهادته الذي قصده اشهاد الناقل زيد باع كذا البعير زيد في
قلب الشاهد فلا يقع فيه التباس ولا يبعد المشهود عليه مديلا لانكار والتغليط وكذا يقول
الحاكم عند قصده تعيين من قد سجل عليه الحكم أي قرره عليه وقصد كتبه وقد قيل له هل حكمت
على هذا ز بدحكمت عليه بكذا مشهدا للشاهد على الحكم وجه لا يتأني فيه تغليط وانما اطالت في

ولوسي فانما كان المقصود كلام الله تعالى له وان يصفي حوله وذلك لا يحصل بسط الجواب ولم يكن
المقصود سماع الله تعالى فانه حاصل لا يزال الآن يقال قصده تظويل المسئلة والمراجعة ومن هذا ايضا
قالوا بعد أصناما فتنظروا لهما كفيين هذا ما ذكره المصنف قال السكاكي وقد قيل كلفه تخصيص
المسند بالمسند اليه بعد ان كان عاما كقولنا زيد جاء وعمر وذهب وقوله

الله ان تجسس ما طلبت به * والبر خير حقية بالرحل

وقوله والنفس راغبة اذا رغبتا * واذا ذر الى قيل تقع

قال المصنف في الايضاح وفيه نظر لانه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر واردة تخصيصه
بمعين وحده لا يقتضيان ذكره والافيدون ذكره واجبا وأجيب عن هذا بأنه لا مانع من اجتماع
الاسباب في مثل فيكون ذكره لعدم القرينة والتخصيص فان وجوب ذكره لعدم القرينة لا يتأني ذلك
وفيها نظر لان المصنف يقول هب انه لا يتأني فأي مناسبة في عموم الخبر واردة تخصيصه يقتضي الذكركا
أشار اليه بقوله لا يقتضيان ذكره واجب عنه بان ارادة التخصيص فوجب التصريح به وهو لا يحصل الا
بالذكر ثم هنا سؤال على الجميع وهو ان قوله لم يقصد تخصيص المسند بالمسند اليه كلاما بعدد من
الاصواب لان تخصيص المسند بالمسند اليه معناه ما الله الا شئ وما النفس الا طاعة لان تخصيص الشئ
بالشئ ان يجعل له شيئا لا يجعله لغيره كما سبق فخصيص المسند وهو الطمع بالنفس معناه ان لا يكون للنفس
صفة الا الطمع وهذا لا يصح لامور منها ان القطع حاصل باله غير مقصودهم ولا هو صحيح في نفسه اذ لا
يقول أحدان قولنا زيد قام بمعناه ما زيدا الا قام وانما قيل بذلك في نحو صدق زيد ومنها قولهم في الخبر
بعد ان كان عام النسبة لا واقفه لانهم يريدون بعد ان كان الخبر عام النسبة كما صرح به في المفتاح ولو
أرادوا هذا قالوا بعد ان كان المسند اليه عاما ولا شأن في هذا ليس مرادهم وان أرادوا ان معناه ما
طمع الا النفس في ذلك تخصيص المسند اليه بالخبر الفعلي ولا يصح لامر من أحد هذان العبارتين
لان التعبير عن مثلها يقال تخصيص المسند اليه بالمسند * الثاني انهما ألف لقاعدة السكاكي فانه
يقول متى كان المبتدأ اسما ظاهر لا يفيد التخصيص ولا جواب عن هذا السؤال الا بان يقال له لما أراد
بالفخصيص ذكره مسند اليه خاص أي معين فان قلت كيف يتجوز هذا مع قوله قبل ذلك انه ينزل المسند
اليه لانه من اودعها التعيين مثل أعطني بذرة يعني السلطان فكيف يكون التخصيص عليه الذكرك والتوكيد
والشئ لا يكون عليه لا بد من قلت لم يجعل الحذف سببا للحصر بل جعل العلم بالحصر سببا للحذف والمراد

بقوله أو التجب أي
اظهار التجب من المسند
اليه اذ نفس التجب
لا يتوقف على الذكرك وذلك
كما في قولك صبي قاوم
الاسد فلا شك ان منشأ
التجب مقاومة الاسد
لكن في ذكرك المسند اليه
اظهار للتجب منه ثم ان
تقدير هذا المضاف وهو
اظهار انما يحتاج على
الشخصه التي تم التجب
واما على نسخة والتجب
بزيادة اليها المنشاء فلا يحتاج
له لان التجب من الشئ
هو اظهار التجب منه
(قوله أو الأشهد في قضية)
أي أو لاجل أن تبين
عند الأشهاد لا يعني
الاستشهاد كان يقال
لشاهد واقعة عند
قصده النقل عنه ما وقع
لصاحب الواقعة هل باع
هذا بكذا مثلا فيقول ذلك
الشاهد الذي قصده النقل
عنه زيد باع كذا بكذا
لفسلا لاجل أن يكون
زيد متعينا في قلب الناقل
عن الشاهد فلا يقع فيه
التباس ولا يبعد المشهود
عليه سببا لانكار
والتغليط للناقل

* وأما تعريفه فالتعريف النائدة أن لم نأخذ احتمال تحقق الحكم في كان أبعد كانت الفائدة في الإعلام به أقوى ومتى كان أقرب كانت أضعف وبعده بحسب تخصيص المسند اليه والمسند كلما ازداد تخصبه ازداد الحكم بعدا وكلما ازداد عمومها ازداد الحكم قربا وإن شئت فاعتبر بحال الحكم في قولنا شئ ما موجود وفي قولنا فلان بن فلان يحفظ الكتاب والتخصيص كالمه بالتعريف * ثم التعريف يختلف

(قوله أو التخصيص على السامع) أي كتابة الحكم عليه بين يدي الحاكم كما (٣٨٧) إذا قال الحاكم شاهدوا واقعة هل أقربها على نفسه

بكذا أقول الشاهد نعم زيد هذا أقرب على نفسه بكذا فيذكر المسند اليه لا ليعمد المشهود عليه سيما لا لتكرار أن يقول الحكماء عند التخصيص انما فهم الشاهد أنك أنتم إلى غيري فأجاب ولا ذلك لم أنكر ولم أطلب إلا تعريفه وأعلم أن المصنف ترك هنا قوله أو نحو ذلك إكتفاء بذكره في الحذف لا لتكونه استوعب نكتات الذكر لأن مقتضيات الخصوصيات ليست متشعبة بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق مقتضى خصوصية عمله وإن يذكر أهل الفن (قوله أي إيراد الخ) أي وليس المراد تعريفه جعله معروفة لأن ذلك وظيفة الواضع بخلاف الإراد معروفة فانه من وظيفة البلغ المستعمل وذلك هو المراد (قوله وفي المسند التذكير) أي تقديم في كل ماهو الأصل فيه

أو التخصيص على السامع حتى لا يكون له سبيل إلى الإنكار (وأما تعريفه) أي إيراد المسند اليه معرفة وانما قدم هذا التعريف وفي المسند التذكير لأن الأصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التذكير مثال الشهادة والتعبد لصعوبة تصوره ثم أشار إلى نكت كل تعريف خاص في المسند اليه وأما النكتة العامة الموجبة للعدول عن التذكير في الجملة فهي ما في التعريف من أغلبية الفائدة فإن فائدة الخبر أولها كلما ازداد متعلقها معرفة زاد غرابه وأغلبة للفائدة فإذا قابلت بغيرها فاشترى في السوق لم يكن كقولنا ثوب من حر برقيه طراز ذراع ماله ألف شبر اشتراه فلان بن فلان بألف دينار في مكان كذا والأصل في التعيين الموجب لزيادة الفائدة المعارف لأنها تقيد التعيين بالوضع والتكرار لا شئ انما يمكن تعيينها بالوصف الخاص كقولنا الله خالق كل شئ هو جواب كل أحد لكن ليس ذلك بأصل الوضع فهو عارض قليل للمعارف في ذلك هي الأصل وقدم التعريف في المسند اليه عن التذكير لأن التعريف فيه هو الأصل وقدم في المسند التذكير لأنه فيه هو الأصل فأشار إلى نكتة الضمير وقدمه على سائر المعارف لأنه عند الخوض بين أعرفها في الجملة فقال (وأما تعريفه) أي جعل المسند اليه معرفة بإيراد كذا

ادعاهن هذا المسند لا يقبل أن يصدر الأمن هذا المسند اليه وعند الذكر يريدان يعين فيه ماهو قابل أن يكون منه وإن يكون من غيره تنبيه كل واحد من الحذف والتذكير قد يكون مع كل واحد منهما سابق من تعريف وتذكير وغير ذلك ص (وأما تعريفه) ش انما قدم الكلام على تعريف المسند اليه على الكلام على تذكيره لأن التذكير هو الأصل فلا بد للنفس تشوق طائل الذكركسبه وقبل لأن التعريف وجودي والتذكير عددي وقبل لأن المعارف أعين من المنكر فقد علمه ولعل قاله أراد أن المنكر يدل على الحقيقة بقيد الفلانة والكثرة أو غير ذلك على ماسأى والمعرف يدل على الحقيقة لا بقيد وأراد أن المعارف عام إذا دخلته الألف واللام الحسية أو الإضافة بخلاف النكرة المشتقة قال في الإيضاح التعريف بالتعريف النائدة أن لم نأخذ الحكم كلما كان بعيدا من الذهن كان الإعلام به أكبر فائدة وكلما كان أقرب كانت الفائدة أضعف وبعده بحسب تخصيص المسند اليه والمسند كلما ازداد تخصضا ازداد الحكم بعدا وكلما ازداد عمومها ازداد الحكم قربا وإن شئت فاعتبر بحال الحكم في قولنا شئ ما موجود يعني أن الفائدة فيه ضعيفة بخلافها في قولنا فلان بن فلان يحفظ الكتاب والتخصيص كالمه بالتعريف اه وأورد عليه الخطابي أي ما ذكره يقتضي التخصيص وهو أعين من التعريف قلت قد أجاب المصنف عن ذلك بقوله وكلال التخصيص بالتعريف

وانما كان الأصل في المسند اليه التعريف لأنه محكوم عليه والحكم على المجهول غير مفيد وكان الأصل في المسند التذكير لأنه محكوم به والحكم بالعلوم لا يفيد القصد إذ أن ثبت حالة مجهولة لذات معينة واعتراض بأن التوقف عليه الإفادة جهل بثبوت المحكوم عليه لأجله في نفسه فالقول بأن الحكم بالعلوم لا يفيد عموم وأجيب بأن المراد لا يفيد فائدة تامة وذلك لأن كمال الإفادة يتوقف على جهله في نفسه كالتوقف على جهل بثبوت المحكوم عليه فإذا كان مجهولا في نفسه أيضا كانت الإفادة أكثر اه سم ووجه الشيخ عبد الحكيم أمالة التعريف في المسند اليه بأن المقصود الحكم على شئ معين عند السامع واصلها التذكير في المسند بأن المقصود بثبوت مفهومه لئى وأما التعريف فمراد على المقصود يحتاج لإداع (قوله لأن الأصل) أي الأرجح في نظر الواضع أو الغالب الكثير

فان كان بالاشمار فاما لان المقام مقام التكلم كقول بشار أنا المرء لا أخفى على أحد * ذرت في الشمس القاصي وللداني
ولما لان المقام مقام الخطاب كقول الجاسية وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني * وأنت بيتي من كان فيك يلوم
ولما لان المقام مقام الغيبة ليكون المستبد اليه مذكورا أو في حكم المذكور لقرينة قوله
من البيض الوجه بني سنان * لو أنك تستضي بهم أضأوا
هم حلوا من الشرف المعلى * ومن حسب العشرة حث شأوا
وقوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى أي العدل وقوله تعالى ولا يوبه لكل واحد منهما السدس أي ولا يوبى الميت

(قوله فبالاشمار لان الخ) لم يذكر كنهه ترجم مطلق التعريف ولا بد منها ولهذا ذكره في الفتح والايضاح وكان المصنف ظن هذا
أن كنهه الخاص تكفي لايراد العام لان العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وليس كذلك لان طلب الخاص انما يكون بعد طلب
العام ومحصله من حيث هو من غير ملاحظة الخاص وان كان لا يحصل الا في ضمنه ونكتته كافي الايضاح قصد المتكلم فاذة الخطاب
افادة كلمة ايسر واعتراض الحنفية على قوله وأما تعريفه فبالاشمار بأن الفاء بعد افعالها تدخل على الجواب وبالأشمار لا يصلح
لجواب لانه مفرد في محل الحال فالأولى أن تدخل على قوله لان المقام لانه الجواب في الحقيقة على قياس ما سبق لان المراد بان السبيل
المنقضية للتعريف وهي مدخول اللام وأجيب (٣٨٨) بأن القاعدة مقدمة من تأخير الأصل وأما تعريفه بالأشمار فليكون

المقام للتكلم أو أن الجار
والجر وخبر المتعدي
مخوف والجملة هي الجواب
والتقدير وأما تعريفه
فهو حاصل بالأشمار
وقوله لان المقام مخوف
أخوذ بما قبله تقديره
وتعريفه بذلك لان المقام
الخ كذا أجاب عن تعميمهم
والاحسن ما ذكره عبد
الحكيم من أن الفاعلة طرفة

(ف) يكون (بالاشمار) أي بالاثبات به ضمير (الان المقام) للتكلم ولا يشعر بالتكلم بخصوصه الا الضمير
من المعارف كقولك انا عرفت ضميرك (أو) لان المقام (الخطاب) ولا يشعر أيضا بخصوص الخطاب
الا الضمير كقولك أنت عرفت ما في ضميري (أو) لان المقام (الغيبة) ولا يشعر أيضا بخصوص الغيبة
الا الضمير ولهذا يقال في الضمير ما أشعر به تكلم أو خطاب أو غيبة ثم الغيبة لا بد منها من تقدم ذكر
المعاني ما لفظا لتحقيقه فجاء في زيده ويضحك أو تقديره بأن يكون المعاد في تقدير التقديم لان
ص (فبالاشمار لان المقام) للتكلم أو الخطاب أو الغيبة) ش الذي يظهر ان قوله لان المقام هو خبر
تعريفه والفاء اذلة عليه وفصل بينهما قوله بالأشمار وهو حال لا يربطان بخبر بأن التعريف
يكون بالأشمار وغيره فان ذلك حفظ النحوي بل يربط كراسب التبرعات غير ان فيه الفصل بين
الفاء والمعطوف بالحال فاذا كان التعريف بالأشمار فذلك يكون لاحد أسباب الأول أن يكون المقام
يحتاج للضمير بين المقصود فتارة يكون باعتبار التكلم كقوله
أنا المرء لا أخفى على أحد * ذرت في الشمس القاصي وللداني

وحديثه يدفع الاعتراضان (قوله لان المقام) للتكلم فاذا قيل من أكرم زيد أو كنت أنت المكرمه والبيت
فتقول أنا ولا تقول فلان وان كان المكرمه الخطاب قلت أنت وان كان عسرا الغائب وكان تقدم ذكره قلت هو وقوله لان المقام
للتكلم أي ولا يشعر بخصوص التكلم وكذا الخطاب والغيبة الا الضمير وهذا لا ينافي أن الاسم الظاهر يشعر بالتكلم والغيبة
والخطاب لا ينافي نضافي ذلك لقول الخليفة أمير المؤمنين فعل كذا بمثل التكلم وبمثل الاخبار عن غيره فليس نضافي التكلم
بخلاف أن تأخرت فانه نص في ذلك كذا قرر شيخنا العبدوي وعبارة عبد الحكيم قوله لان المقام للتكلم أي لكون المقام مقام التعبير
عن التكلم من حيث انه متكلم وعن الخطاب من حيث انه مخاطب وعن الغائب من حيث انه غائب فلا يرد أن مقام التكلم متحقق في
قول الخليفة أمير المؤمنين بأمر كذا بعد عدم الأضمار وأن الخطاب أعني توجيه الكلام إلى الحاضر لا يقتضي التعبير بضمير الخطاب
كما تقول في حضرة جماعة كلاما للخطاب به واحدا منها وأن الغيبة هي كون الشيء غير متكلم وللخطاب لا تستدعي الأضمار فان
الامعاء الظواهر كلها غيبة (قوله نحو أن تأخرت) الشاهد في أنا والتاوه جمع بينهما الإشارة إلى انه لا فرق بين أن يكون الضمير متصلا أو
منفصلا وكذا يقال فيما بعد (قوله لتقدم ذكره) على لكون المقام مقام غيبة أي وانما كان المقام الغيبة لتقدم ذكره أي ذكر مرجعه
(قوله لتحقيقا) نحو زيد يضرب وهو يضحك (قوله أو تقديرا) نحو في داره زيد يفر بدمتدا ورتبه التقدم وحديثه فالمرجع
مشتمل تقديرا ونحو ضرب غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ عليه) نحو اعدلوا هو أقرب للتقوى بالضمير راجع لعدل المدلول عليه بلفظ
الفعل وهو اعدلوا (قوله أو قرينة حال) كما في قوله تعالى فلن نلشامتلك أي الميت بقرينة أن الكلام في الأثر

وأصل الخطاب أن يكون لعين

(قوله وإما حكم) كما في ربه في وهو زبد قائم وضمير الشأن فالمرجع متأخر لكن في حكم المتقدم لان وضع الضمير ان يرجع المتقدم فان أخر لغرض التفصيل بعد الاجال كان في حكم المتقدم واعلم ان الضمير اذا عاد على مقدم فثارة يعود عليه من كل وجه وهو الغالب وثارة يعود عليه باعتبار لفظه لا باعتبار معناه نحو عندى درهم ونصفه أى ونصف درهم آخر الاول الذى أخبرت أنه عندك ونحو باب الاستخدام والفرق بين الاستخدام وما قبله أن اللفظ المتقدم في الاستخدام معنيان فأكثر يختلف ذلك وثارة يعود عليه من أحد وجهيه كقوله تعالى وما من من معر ولا ينقص من عمره فإلهاء لا تعود على معر المذكور لان المعر غير النقيص من عمره ولا باعتبار لفظه لانه لا يصح أن يقال ولا ينقص من عمر معر آخر لان الفساد باق ولكن المعر يدل على الصفة التي هي التعمير وعلى الذات فالضمير عائده باعتبار ما فهمه من الذات والمعنى ولا ينقص من عمر شخص آخر فهو مثل عدلوا هو أقرب التقوى اه يس (قوله وأصل الخطاب) أى ضمير الخطاب أى اللاتى به والواجب فيه بمحكم الوضع أن يكون (٣٨٩) لشخص معين واحدا كان أو أكثر فالواجب بحكم الوضع أن يكون ضمير

الخطاب بصيغة التثنية لاثنتين معينين وبصفة

الجمع لجماعة معينة أو للجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى بأسمائهم الناس اعبدا وركب وفي قوله عليه الصلاة والسلام كنكم راع وكلهم مسؤول عن رعيته فان الشمول الاستغراق من قبيل التعمين ثم ان قول المصنف وأصل الخطاب الخ نوظة لقوله وقد تترك الخ ونظائرها كما ذكرنا من مسوجات الاختصار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم أن الخطاب توجه الكلام مخاطر مع ان المعارف في الجملة الاصل فيها الوضع لتستعمل في معين خاف أن يتوهم أن الخطاب لا يعدل به الى غير معين فأشارنا الى أنه قد يعدل به عن المعين ومهد لذلك ببيان هذا الاصل فقال (وأصل الخطاب أن يكون لعين) سواء كان جماعة أو لا لا يقال فولسكم أصل المعارف الوضع لتعدين بالاستعمال ينافيه وضع المعارف بلام الجنس لانه يستعمل والبيت لبشار والمرع المقترط وكان بشار بلفظ بالمرع ثلثة كانت له في صفرة والرعة القوط واما أن يكون مكان خطاب كقوله * وانت الذى كلفتني دمج السرى *

وقوله * وانت الذى أخلقتني وما وعدتني * وأثبتتني من كان فيك باليوم وإيمان يكون مقام غيبة لتقديم ما يرجع اليه المستدل به لفظا كقوله من البض الوحوه بنى سنان * لولاك تستضيء بهم أضوا * هم حاولوا من الشرف المعلى * ومن حسب العشرة وحث شأوا * أوفى حكم المفوظ به كقوله تعالى عدلوا هو أقرب للتقوى ص (وأصل الخطاب أن يكون لعين

(٣٧ - شروح التلخيص أول) لا يعدل به عن المعين الى غير ما أشار الى أنه قد يعدل به عن المعين ومهد لذلك ببيان هذا الاصل (قوله لان وضع المعارف) أى لان المعارف مطلقا وضعت وقوله على أن تستعمل على معنى الام لا تستعمل في معين بالخصوص أى ضمير الخطاب من جملة المعارف واذا كان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف وأصل الخطاب أن يكون لعين وهذا التعليل أعم من المدعى وأورد عليه المعارف بلام العهد الذهبى فانه من المعارف مع أنه لا يستعمل في معين والجواب أنه في حكم النكرة والكلام في معرفة ليست كذلك وهي المعرفة بالنظر لفظ والمعنى أو يقال ان المعارف بلام العهد الذهبى مستعمل في الجنس وهو معين في نفسه وان كان باعتبار وجوده في ضمن فرد ما غير معين ولا رد على هذا الجواب الثانى النكرة متاعلى أيها موضوعه للجنس لا لفردها غير معين كما هو القول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المعارف بلام العهد الذهبى غير معتبر في النكرة وان كان الجنس في كل منهما متحققا في فرد غير معين ثم ان هذا التعليل الذى ذكره الشارح يقتضى أن المعارف وضعت لامر كل عام واستعملت في كل جزى من جزئيات ذلك العام وهي طريقة لجماعة منهم الشارح قال العصام ويزلمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانها ان كان استعمال اسم العلى في ذلك

وقد تركه الى غيره معين كما تقول فلان لئيم ان اكرمه اهالك وان احسنت اليه اساء اليك فلا ترى مدحاً طاباً بعينه بل تريد ان اكرم
 واحسن اليه ففخرجه في صورة الخطاب ليقيد العموم أي سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد وهو في القرآن كثير

الجزء من حيث انه قد مر من افراده فهو حقيقة وان كان استعمال اسم الكل في ذلك الجزئي من حيث انه مشابهة في التعيين كان
 ذلك مجازاً لكن له حقيقة بناء على انه يكفي في الحقيقة مجرد الوضع وان لم يوجد استعمال على أن المجاز لا يستلزم الحقيقة عند الشارح
 بناء على اشتراط الاستعمال في الحقيقة (قوله مع أن الخطاب) أي ولأن الخطاب الخ فهو على ثمانية وهي قاصرة على المدعى (قوله
 توجيه الكلام) أي القارة (قوله الى حاضر) أي من حيث حاضر بأن يكون فيه إشارة الى حضوره أي والحاضر كذلك لا يكون
 الا معنا فقول المصنف وأص في الخطاب أن يكون لمعين وان دفع قولنا كذلك ما أراد به بعضهم بأنه كلف لا يكون الحاضر المعناني
 أنه يمكن أن يحضر جماعة توجه الخطاب لاحدهم منها (قوله وقد ترك الخطاب مع معين) الظاهر أن الظرف متعلق بالخطاب وفيه
 نظر لأن الخطاب متعد بنفسه فالأمر أن يقول لمعين بلام التقوية لأنه يقال خاطبه والخطاب له ولا يقال خاطب معه وأوجب بأن الظرف
 حال من الخطاب أي كائناً مع معين وفي ذلك الجواب تفسر فإن الخطاب في حال كونه كائناً مع معين لا يتأني أن يكون لغيره لا تأنى في بينهما
 ويمكن الجواب بأن النسخة لالكشاف يعني ما من شأنه أن يكون وحيداً فلا نظر وجعل الشارح الضمير في ترك الخطاب دون الأصل مع أنه
 الظاهر اقرب المرجع (قوله الى غيره) الجار والمجرور متعلق بقوله ترك وفيه نظر لأن الترك لا يتعدى إلى ما وأوجب بأنه ضمير الترك
 معني الامالة والتوجيه والتقدير وقد عمال أي توجه الخطاب الذي من شأنه أن يكون لمعين الى غيره ان أراد التضمين الضمير أي وقد ترك
 الخطاب مع معين مما لا الى غيره ان أراد التضمين الباني وهو أن يجعل الموصوف المأخوذ من الفعل المتروك حالاً من مرفوع الفعل
 المذكور وحاصل ما قاله المصنف أن الخطاب الذي شأنه أن توجه لمعين بالتحصيص قد توجه لغير معين بالتحصيص ويرانه مطلق مخاطب
 على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لان (٣٩٩) ضمير الخطاب موضوع بلوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير

حين ارادته على ما هو المختار
 أو موضوع لمعين كلي
 لكن بشرط استعماله في
 جزئياته المعينة فالخطاب
 اذا قصد به المعين يكون
 مجازاً على كلا التقديرين
 ثم ان قول الشارح أي غير
 معين يشير الى أن الضمير في
 غيره عائد الى المعين وهو
 غير متعين اذ يصح أن يعود
 الى الخطاب مع معين وغيره

مع أن الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر (وقد ترك الخطاب مع معين (الى غيره) أي غير معين
 (اليوم) الخطاب (كل مخاطب)

في غير معين لاننا نقول ذلك في غيره أو الأصل فيه هو أيضاً التعيين لكن لما كان ما قصد تعيينه به وهو الجنس
 يصح وجوده في متعدد فتشاع ذلك المهور باعتبار وجود ما يعين به في كثير بخلاف التكرار فاصلاً لعدم
 التعيين (وقد ترك الخطاب لمعين (الى غيره) أي غير معين (اليوم) الخطاب (كل مخاطب)

وقد تركه الى غيره ليعلم كل مخاطب ش أصل الخطاب أن يكون لمعين إماماً مقدراً وجع أو منفي وقد
 لا يقصد به معين كما تقول فلان لئيم ان اكرمه اهالك وان احسنت اليه اساء اليك فلا ترى مدحاً طاباً بعينه
 بل تريد ان اكرم واحسن اليه ففخرجه في صورة الخطاب ليقيد العموم أي سوء معاملته لا يختص بواحد
 دون آخر

هو الخطاب لغير معين بل ذلك هو الأول لان الخطاب هو الحدث عنه ولانه يلزم تشتت الضمائر على
 ما ذكره الشارح لان الضمير فيما قبل وما بعده عائد الى الخطاب كاذكره الشارح وقد يقال بل ما ذكره الشارح أولى لما فيه من قرب
 المرجع بل يقال جعل الضمير في غيره راجعاً للخطاب وهو أن المعنى قد ترك الخطاب الى غير الخطاب كالمقابلة (١) مع أن المقصود قد ترك
 اصالة الخطاب لمعين الى غير معين قبل أن ترك الخطاب لغير معين من إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بل هو عند التحقيق من
 وضع الضمير موضع المظهر فان قوله ولو ترى الظاهر فيه ولو يرى كل أحد اذا علمت هذا فذكر المصنف ذلك الكلام غير متجمل وقوله فيما
 بعده هذا كما مقتضى الظاهر والجواب اننا لنسلم أن توجيه الخطاب لغير معين من إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لا لبس هنا
 شيء ادع الى اراد الخطاب لمعين فأجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر ورعى مطابقة الداعي الغرض الظاهر بل ليس هنا لا مجرد
 استعمال اللفظ في غير ماض له ادع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضى الظاهر ولو كفي هذا التدرج الموجود هنا في كونه خلاف مقتضى
 الظاهر لم أن يكون جميع المجزئات اللغوية خلاف مقتضى الظاهر ولا نسل أن التوجيه المذكور من وضع الضمير موضع المظهر واذل
 وضع الضمير موضع المظهر مجرد صفة قامته مقامه اذ كل ضمير يصلح لذلك بل أن يكون المقام مقام الظاهر فاقم المضمر مقامه وليس هنا


(١) قوله مع أن المقصود قد تركه اصالة الخطاب هكذا في الأصل وعبارة التجريد المقصود لامالة الخطاب الخ وقوله ان ترك الخطاب لغير
 معين لعل الصواب حذف لفظ غيراً ولفظ تركه أو بآله باللفظ توجيه بدليل قوله بعد والجواب الخ كتبه مصححه

كقوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رؤسهم عند ربهم اخرج في صورة الخطاب لما أريد العموم القصد الى تقطيع حالهم وانها ناهت في الظهور حتى امتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء بل كل من تأق منه الرؤية داخل في هذا الخطاب

مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله على سبيل البذل) أي على سبيل التنازل دفعة وانما كان عموم في تلك الحالة بديلا لا تنويلا إشارة الى أن ذلك الخطاب لم يخرج عن أصل وضعه من كل وجه حتى يكون كالسكرات في العموم بل يصاحبه الافراد المناسب للتعين ثم ان العموم البدلي في الضمير المفسرد والمتني ظاهر وأما في ضمير الجمع نحو يأبى الله والنبي اذا طلعت النساء فانظروا أنه شمولي لا بدلي ويمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جمع جمع قاه ابن يعقوب والقناري قال يس أقول ولا يشك بان ذلك يجعل الضمير شامعا لان هذا امر عارض في الاستعمال ليس بحسب الوضع ونظيره كثيرة مما لا يخفى (٣٩١) (قوله ولو ترى الخ) فيه أن لولائه في الماضي واذا

على سبيل البذل (نحو ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رؤسهم عند ربهم) لا يراد به قوله ولو ترى مخاطبا معينا قصدا الى تقطيع حالهم (أي تناهت حالتهم في الظهور) لاهل المحشر الى حيث تمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء وانما كان كذلك (فلا يختص به) أي هذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بل كل من تأق منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها أي رؤية حالهم مخاطبا أو بمخاطبهم رؤية مخاطب على حذف المضاف

على سبيل البذل لا على سبيل التنازل دفعة وانما قلنا على سبيل البذل إشارة الى أن الخطاب لا يخرج عن أصل وضعه من كل وجه حتى يكون كالسكرات في العموم بل يصاحبه الافراد المناسب للتعين وللإشارة الى أن العموم فيه هو العموم الذي كان في أصل وضعه فان الضمير كإفعل انما وضعه عاماعا بديلا وتعين بعض ما وضع استعماله فيه بنفس ذلك الاستعمال والعموم البدلي في الضمير المفرد والمتني ظاهر وأما ضمير الجمع ان تصريفه هذا العموم فالظاهر أن العموم فيه معنى لا بدلي ويمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جمع جمع تأمل وذلك كقوله تعالى (ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رؤسهم عند ربهم) فان هذا الخطاب لم يقصد به مخاطب معين هو فلان مشلا وانما المراد ان من تمكن منه الرؤية يتناول هذا الخطاب على سبيل البذل ولا يخفى أنه لو ادعى أن العموم معي بواسطة جعل مدلول الضمير هو من التي هي من الصيغ العامة ما بعد وعلى كل حال فالنكلام حينئذ مجاز ثمين وجه كون الخطاب لا يختص به أحد وانما أريد به العموم بقوله (أي تناهت أحوالهم في الظهور) لكل من يمكن أن يراه من أهل المحشر فلا يختص بذلك الاحوال رؤية راء دون آخر فاذا كانت أحوالهم كذلك (فلا يختص بهذا) الخطاب (مخاطب) دون غيره لوجود المشاركة من كل من تمكن منه الرؤية فلكل من يسمع

ومنه قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسو رؤسهم عند ربهم اخرج في صورة الخطاب لما أريد العموم بريدان حالهم تناهت في الظهور بحيث لا يختص بها راء دون راء بل كل من أمكن منه الرؤية داخل في ذلك الخطاب  تنبيه مثل هذا الخطاب هل نقول انه عام عموم الصلاحية او عموم الاستغراق ويحتمل ان يقال بالاول ويكون الخطاب مع نقص لا بعينه لكن فيه اشكال من جهة أن ذلك ينزل تخصيص الضمير ويجعله شامعا وذلك بمعنى التنكير وضمائر الخطاب لا تكون الامررة وان كان كان ضمير

كل مخاطب وهو كون الخطاب عامالا لا يختص به واحد والمراد بمخاطبتهم ما يطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الخوف والوجل من أهوال القيامة من رثالة الهيئة واسوداد الوجه وغيرها وصفة ذلك مما هو في غاية الشناعة (قوله لاهل المحشر) بكسر المشين موضع حشر الناس أي اجتماعها كافي المختار (قوله الى حيث) متعلق بقهايت أي الى حاله تمتنع خفاؤها بسبب الانصاح (قوله فلا يختص بها) أي تلك الحالة (قوله واذا كان) أي حالهم كذلك أي لا يختص به رؤية راء (قوله فله مدخل) أي حفظ ونصيب (قوله على حذف المضاف) أي انه على نسخة بها الضمير لما ولاد على هذه النسخة من تقدير مضاف لما قبل ضمير بها وقبل مخاطب وانما احتج بقدر هذا المضاف لان حالهم ليست وصفا فاعلم بالمخاطب حتى يصح أن يختص به بخلاف الرؤية فانهم اوصف قائم به فيصم اختصاصا بها

فاما الاحضار بعينه في ذهن السامع ابتداء

عند الضرورة والثالث أن يجعل التعرّف شاملاً بأن يراد بالمشخصات الشخصيات الخارجية بالنسبة لعالم الشخص والذهنية بالنسبة
لعالم الجنس ولا تنصرف على الذهنية ولا على الخارجية ولا يرد بها جميع الشخصيات (قوله لاحضاره أى المسند إليه) أنت خير
بأن المسند والمسند اليه قد سبق انهما من أوصاف اللفظ فقوله وتعرّف به بالعلمة الضمير للمسند اليه بمعنى اللفظ ولأنك أن الحضر
في ذهن السامع هو المعنى لاهو المحكوم عليه . قوله لاحضاره محمول على الاستخدام لذكر المسند اليه وألا بمعنى اللفظ وإعادة التفسير
عليه بمعنى المدلول أو على حذف المضاف أى لاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمجرور مالم به بمفعول المصدر أى حال كون
المسند اليه متساوياً بعينه أى تعينه ونخصه وأورد على هذا التعليل الذى قاله المصنف أنه لا يظهر نعماً إذا كان الخطاب لا يحيط
بالمعنى كافى المثال الآتى فإن المعنى الذى وضع له لفظ الجسالة لا يأتى فى حضور وعند السامع بعينه لعدم العلم بذاته والاطلاعة بجميع
صفاته وأوجب بأن المراد بالاحضار بالعين ما يتناول احضار الموضوع له بوجه جزئى كاحضار ذاته ومشخصاته أو بوجه كلّى ينحصر
فيه فالاول كزيد والثانى كالفظ الجسالة فإن مدلوله يستحضر بوجه عام ينحصر فيه فى الواقع كذره واجب الوجود خالفاً للعالم
وقد أشار الشارح لذلك الجواب بقوله بحيث يكون متميزاً فالمراد فى حضوره نفس بعينه على صيرورته متميزاً عند السامع عن جميع
ماعداء ولولا لاطعة خاصة مساوية له بحيث يمتنع اشتراكه بين كثيرين فى الذهن . وهذا ظاهره لا يمكن احضاره تعالى بعينه فى الذهن
ثم ان المراد باحضاره فى ذهن السامع الثفات نفسه اليه وبوجهها اليه . ولأنك أن النفس اذا سمعت اللفظ تلتفت الى المعنى وان كان
حاضراً فيها فلا يراد منه ان قيل كما يزعم ايدى حال حضور والمسند اليه فى (٢٩٣) ذهن السامع لم يوجد احضار . وأورد على التعليل

(لاحضاره) أى المسند اليه (يعنيته) أى الشخص الذى يحجب بكونه متميزا عن جميع ما عداه واحترز بهذا عن احضاره باسم جنسه كشعور رجل عالم جاف (فى ذهن السامع ابتداء)

يُقدَّر في أسماء الكتب من غير هذا فهو تحمل لاحتسابه (لاحظوا) أي التعريف بالعلامة يكون لغرض احضار المستداليه (بمعناه) أي بشخصه ولو بما عرف عنه التعدد كجود الهوية وإنما قلنا كذلك لأن ظاهره لا يشمل ما لا تعرف له مشخصات كدلول الجلالة واحترز بهذا من احضاره باسم الجنس فإنه مشعر باعتبار أصل الوضع بالعموم ولوعيت القرينة الهوة كقولنا رجل عالم جاني فإن هذا المبحض من جهة الهوة وإنما أحضره من جهة الجنسية المنافسة من حيثى الشخصية (في ذهن السامع ابتداء) أي في أول مرة واحترز به من احضاره تأليفا واسطة وجود العلم لاحضاره عنه في ذهن السامع ابتداء

لا حصار المسند اليه بعينه وبيان المراد منه وتوضيح ما قاله الشارح انك لو عبرت عن زيد بالشئ الفاضل أو برجل عالم لم يفرق عن جميع
 أعاده الا يقفهم من الشئ الفاضل أو من رجل عالم لا بجل متصف بالعلم أو الفضل وتحمّل لأن يكون هو زيد أو غيره ثم هو مع غيره
 بعض غيره بل فاذا تدبّر أن الجاني رجل متصف بالفضل أو العلم بخلاف ما اذا قلت زيد جاني فإنه حينئذ يعبر عنه جميع أعاده (قوله
 واحترز بهذا) أي القيد وهو قوله بعينه (قوله باسم جنسه) اعترض بأن المقابل للعين الجنس لا اسم الجنس فالأولى أن يقال عن
 احضاره بنفسه في ذهن السامع ابتداءً وأجيب بأن لفظ اسم مقم على حسد قوله تعالى اسم ربك واعترض بأن الاضمار في
 ذهن السامع ابتداءً يحصل باسم الجنس فلا خصوصية للعلم بذلك كافي رجل حاكم في البلد جاني ولكن في البلد الآخر لا حاكم واحد
 وأجيب بأنه ليس في كلامه ما يفيد حصر الاحضار المذكور في العلم بل المفهوم منه أن الاحضار المذكور يكون بالعلم فلا يشترط أن
 يحصل بغيره لانه لا يشترط في النسبة أن يختص بذلك الطريق ولأن تكون أو لا تكون بل يكفي وجود المناسبة بينهما وحصولها به وان
 أمكن حصولها بغيره أو يقال المراد بالاحضار في كلام المصنف الاحضار من حيث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض من
 حيث انحصار الوصف المذكور لا من حيث الوضع (قوله نحو رجل عالم جاني) الشاهد في قوله رجل وإنما في العلم لا بجل صحة الابتداء
 بالنكرة فالعبر عن ذات المسند اليه برجل وان تعين بالقرينة انه زيد لا يفيد حضوره في ذهن السامع الا من جهة الجنسية المنافية
 من حيث هي للشخصية

(قوله أي أول مرة) فيه اشعار بأن نصب ابتدء على الظرفية ويجوز أن يكون منصوباً على المصدر به أي احضاراً ابتدءاً وأورد على كلام المصنف انه منقوض بمثل جازم ذو زيد حقيق بالا كرام فإن العلم الشافي فبعد الاحضار ثانياً لا ابتدءاً فكذلك مساو بالانفسير وأجيب بأن كلامه لا يقتضي أن العلم لا ينفد إلا الاحضار المذكور بل معناه أنه إذا أريد بالاحضار ابتدءاً لا ينفذ إلا بالعلم وهذا لا ينافي أنه يؤتى به لاحضار ثانياً ولا يرد ما ذكره من أن قولاً التعريف بالعلمية لا يكون إلا الاحضار المذكور (قوله نحو جاف الخ) أي بما فيه الاحضار بضمير غائب عائد إلى العلم وانظر لم يقل عن احضاره بضمير الغائب نحو جاف الخ كما صنع في سابقه ولا حقه فأمثل (قوله وهو راكب) أي فالضيمير احضر الذات مناسبة للتعين في ذهن السامع ولكن هذا الاحضار ثانوي لأن الضمير متوقف على المرجع فالرجع فالرجع مفيد للتعين أولاً والواضع مفيد له ثانياً فإن قلت ما معنى احضار الذات ثانياً مع أنها احضرت أولاً والحاضر لا يحضر لأنه تحصيل الحاصل وهو محال أجيب بأن المراد (٣٩٤) بالاحضار الالتفات والتوجه وحضوره أولاً لا ينافي حضوره ثانياً يعني

أي أول مرة واحضره عن نحو جاف ذي وهو راكب (باسم مختص به) أي بالمسند اليه بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحضره به

التوجه اليه أو المراد أنه احضار ثانوي على تقدير ذهاب الحاضر والاول أو

يقال ان الاحضار بقيد كونه مدلول زيد مغاير لكونه مدلولاً للضمير فلم يلزم تحصيل الحاصل تأمل

(قوله مختص به) أي باسم مقصور على المسند اليه لا يتجاوز العاقل معني أنه لا يطلق على غيره فقول

الشارح بجيت الخ القصد من الحاشية التفسير (قوله بحيث لا يطلق

باعتبار هذا الوضع) أي وضعه لهذه الذات

الخصوصية وإن أطلق على غيرها باعتبار وضع آخر

كافي الاعلام المشتركة كزيد المهي به جماعة

وهذه الحاشية اندفع ما أورد على المصنف من أن الاعلام المشتركة بعدد علمي أنها أعلام ولا تعين شخص مدلولها وحاصل الجواب أنها معناه ما

أولاً نحو جاف ذي وهو راكب فإن الضمير عنه بواسطة معاده الذي عينه أولاً لا يمكن احضاره به ثانياً والمراد بالاحضار الاحضار بالقوة معني أنه إن احضر به يكون ذلك الاحضار ثانياً فلا يراد أن يقال قد حضر بالمعاد فالاحضار بالضمير مع قوة العهد بالمعاد تحصيل الحاصل لأننا نقول إذا احضره بكأنه غفل عنه إثر الحضور يكون الاحضار ثانياً والمراد بالدلالة وهي مخالفة للدلالة في الجملة وهي ثانية باعتبارها ثم المراد أيضاً الاحضار باللفظ بعد الاحضار باخر معين فلا يراد أن المعرفة بلام العهد وبالصفة بالإضافة ذات العهد الخارجي قد حشرت تلك الامور فاحضارها باللفظ يكون ثانياً لانها لم تحضر أولاً لفظ معين ثم احضرت ثانياً ولا يراد بضا نحو جاف ذي رجل وأكرم الرجل لأن الاول لم يعينه كما في جاف ذي وهو يضحك مثلاً (باسم مختص به) أي مختص بالمسند اليه والمراد بالمسند اليه الذي هو معاده الضمير في هذا الكلام المعني لا اللفظ كما يظهر بأدنى التفات والمراد بتخصيصه بأن لا يطلق باعتبار ذلك الوضع على غيره فلا تزداد الاعلام المشتركة بأن يقال انها اعلام ولا تعين لاننا نقول تعين شخص مدلولها باعتبار كل وضع مخصوص ونخرج بهذا الاحضار من المعارف كالضمير لتلك الما وأخطاب واسم الإشارة والموصول والمعرف باللام بالإضافة العهدية الخارجية لانها كالأخرى معينة في أصل الوضع بل بالاستعمال وأما ذكر القيود المذكورة ولو كان يغني عنها في اخراج غير العلم بقوله باسم مختص به لأن المراد تحقيق قيود كونه العلمية تفصيلاً لان ذلك أوضح وبين لما راعى في العلمية عند قصد استيفاء عرض ايرادها في مقامها فان الثمين بالمطابقة والتفصيل أظهر من الثمين اجمالاً كما في التعريف فان المطابقة فيه أي من التعين لا يقال حاصل ما ذكر في الضمير والعلم أنه يؤتى به معاً عند قصد الدلالة على

باسم مختص به

أورد على المصنف من أن الاعلام المشتركة بعدد علمي أنها أعلام ولا تعين شخص مدلولها وحاصل الجواب أنها معناه ما تعين شخص مدلولها باعتبار كل وضع بخصوصه واعتراض بأن الوضع العام قد يدخل الاعلام الشخصية كافي أسماء الكتب بناء على المختار من أنها أعلام أشخاص لا أعلام أشخاص وذلك أنه لو كان الوضع شخصياً لزم أن لا يطلق ذلك العلم على غير نسخة المصنف معينة بل مجازاً وهو بعدد وحيد فاهم كل كتاب كالخارجي علم شخص مع أن الاسم غير مختص بواحد بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره بل يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره من تلك الافراد لان الوضع واحد وأنه وضع عام لا خاص بأن تعقل الأوضاع المعني العام ووضع اللفظ لكل واحد بخصوصه اللهم إلا أن يجعل معنى الكتاب الالفاظ لا التوقيف فيستدفع الترادف ان الموضوع وإن كان اللفظ المصنف إلا أن اللفظ غيره لا يعد في العرف غير لفظه بل يقال في العرف في تلك الالفاظ الصادرة من المصنف ومن غيره أنهم الالفاظ لان الشيء لا يتعدد بتعدد محل على القول الحق أما على القول بأنه يتعدد بتعدد محله فلا إشكال باقي ٨١ سم

(قوله عن احضاره بضمير المشكك والمخاطب) نحو أوأضربت زيدا وأنت ضربت عمرا فان احضار المسند اليه في ذهن السامع بأنا وأنت وان كان ابتداء الاله ليس باسم مختص به لان أناموضوعة لكل مشكك وأنت موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الإشارة) نحو هذا ضرب زيدا فان هذا وان أحضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الاله ليس باسم مختص به لان أناموضوعة لكل مشار اليه (قوله والموصول) نحو الذي يكرم العلماء حاشرتان الذي وان أحضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الاله ليس باسم مختص به لان الذي موضوع لكل مفرد مذكر (قوله والمعرف بلام العهد) أي الخارج يجي نحو وليس الذي كذا لاني فان المذكور ان أحضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الاله ليس باسم مختص به لان المعرفة بلام العهد موضوع لكل فرد خرج العرف بلام الحقيقة والمعرف بلام العهد الذي قائم ما في حكم المنكثرة (قوله والاضافة) أي العهدية الخارجية نحو جاءت على ذلك يمكن له الاطلاق لان المعرفة بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بأن المعرفة بلام العهد الخارجي والمعرف بالاضافة يحتاج الى العلم بالصلة وحده فالاحضار في هذه الثلاثة يكون فانيا لا ابتداء كإزاعه الشارح وإذا كان كذلك فتكون هذه الثلاثة خارجة بقوله ابتداء لقوله مختص به وأجيب بأن المراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذي في العهد الخارجي والموصول ليس باللفظ بل بالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحضار باللفظ لا يكون الا أولا وفيه أن المعهود الخارجي قد يكون احضاره أولا باللفظ بأن يذكر اسم الجنس أو لا ثم يعرف بلام العهد نحو جاء في (٣٩٥) رجل فأكرم الرجل الا يقال لما يمكن المتعبر فيه تقديم الاحضار باللفظ

عن احضاره بضمير المشكك والمخاطب واسم الإشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة وهذه القبول والتحقيق تمام العلية والافاقية ابتداء الأخير معن عباسي وقيل احتز بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط كافي الضمير الغائب والمعرف بلام العهد فانه يشترط تقدم ذكره والموصول فانه يشترط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لان جميع طرق التعرف كذلك حتى العلم فانه مشروط بتقدم العلم بالوضع

معناها وهذا أمر تكدر به النحو واللغة فان كل لفظ انما يوقي به للدلالة على معناه لاننا نقول المراد امرأاة استعمال هذا المعنى بحيث لا يعدل عنه الى غيره لما لغرض شأغضه مناسب لتقام كافي العلية فان مقام التوحيد بناسبه مقتضاها وألانه لا مقتضى للعدول فامتنع ذلك العدول لانه لا يناسب التمام الا ذلك المدلول لذاته كافي الضمير وهذا أمر ياتي لانه التزام ما بناسبه ولو كان ذاتيا وقد تقدم فلهذا وما ذكرنا من الاحتراز والاخراج بقيد الابتداء هو المختار وذلك انه لو جلتاه لتقابل على اخراج

في ذلك كذا ريد بالمراد كرمطلقا ولو حكاها سم (قوله وهذا القيد) أي الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتداء وكونه باسم مختص به وقصد الشارح بهذا دفع ما يقال ان القيد الأخير يعني عن القيد من قبله لانه متى أحضر باسم مختص به كان ذلك الاحضار بعينه ابتداء (قوله التحقيق) أي ايصاح مقام العلية والمراد مقام الامر الذي يقتضي ايراد المسند اليه علما كاحضاره في ذهن السامع ابتداء وقوله التحقيق مقام الخ أي لا الاحتراز أي ان المقصود منها ايصاح المقام لا الاحتراز فلا ينافي أن الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (قوله والافاقية الخ) أي والانتزاع التحقيق مقام العلية بل قلنا انه لاخراج فلا يصح ان القيد الأخير يعني عن القيد من السابق بل قلنا في الخ فخرج جميع ما يخرج به لان احضار الشيء باسمه المختص به احضاره بعينه أو مرة فلا يكون الاعمال فان قلت لاسأل الله عنى مما في الاخراج ألا ترى ان الرجن مختص به سبحانه وتعالى ولا يقدا احضار الذات العلية ابتداء قلت هذا الاختصاص عارض لا يحسب الوضع لانه ليس بعلم بل بصفة (قوله وقد احتجز الخ) هذا مقابل لقوله أي أول مرة في تفسير قول المصنف ابتداء وليس جوابا عن قوله والافاقية الأخير معن عباسي وحينئذ فكان المناسب في القابل أن يقول وقيل معنى قوله ابتداء أي بلا شرط وهو احتراز عن الاحضار الخ (قوله كافي الضمير الغائب الخ) أي وكلمة الإشارة فانه يشترط الإشارة الحسية معه والمعرف بالاضافة العهدية فانه يشترط تقدم العهد فأملا (قوله لان جميع طرق التعرف كذلك) أي مشروطة بتقدم شيء (حتى العلم) أي فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف نظير العلم ائتماع أنه المقصود وهذا الرظا هو ان أريد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلما ريد ما عدا العلم بالوضع بأن يكون معنى قوله ابتداء أي من غير توقف بعد العلم بالوضع على شيء آخر كان الردي على هذا القائل أن يقال هذا بعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استبدال قوله باسم مختص به لان ما خرج به من بقية المعارف خرج بقوله ابتداء على ان معناه ذكره صاحب هذا القول ان يجب نظيره قول الشارح وهذه القيود الخ بأن يقول ان القيد المذكور هو قوله باسم مختص به كذا كقضية مقام العلية لا الاحتراز والافاقية يعني عنه

قوله تعالى قل هو الله أحد وقول الشاعر

أبو مالك فاصرفه * على نفسه ومشيغناه

الله يعلم ما تركت فقالهم * حتى علوا فرسى بأشرف مزبد

وقوله

(قوله قل هو الله أحد) يحتمل أن يكون هو مبتدأ والله خبراً أولاً وأحد خبراً ثانياً وبإدخال الله بناءً على حسن إبدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة إذا استفيد منها ما يستفاد من المبدل منه كذا كره الرضي . ويحتمل أن يكون هو ضمير الشأن مبتدأ وأول والله مبتدأ ثان والجملة خبره . وتعتبر اللاحدة بحسب الوصف بمعنى أنه أحد في وصفه كالوحد واستحقاق العبادة وأوجب الذات أي أنه لا تركيب فيه أصلاً وعلى الوجهين تظهر قائدة جل الاحدية تعالى ولا يكون مثل زيد أحد . والشاهد انغماسه على الأعراب الثاني في إيراد المسند إليه علماً لاجل الضمارة في ذهن السامع ابتداءً بجميع شخصاته التي قام عليها الدليل كالقدرة ونحوها باسم خاص به تعالى ووجه كونه علماً أنه وضع من أول الامر للذات كما عليه الدين . وأما على الأعراب الأول فلا شاهد فيه لأن لفظ الجلالة لا يرفع مسنداً إليه بل مسنداً (قوله حذف الهمزة) أي تخفيفاً ليكن إن كان الحذف بعد القاف هو كنهاً على اللام كان الحذف قياساً لانهما قبل ذلك متعاضدة بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتعرك أول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لأن المحذوف ما ما في قولنا ذكور وإن كان حذفهما مع كنهما كان الحذف غير قياسي ويكون الادغام حينئذ قياساً بالسكون أول المثلين وعدم الحذف بينهما أصلاً (قوله وعوض عنهما حرف التعريف) (٢٩٦) فيه نظرم وجهين الأول أن معنى التعويض الاتيان بالشيء عوضاً

فيمتضي أنه غير موجود في الكلمة والازم تحصيل الجاصل مع أن حرف التعريف موجود قبل التعويض الثاني أنه يلزم الجمع بين العوض والعوض قبل حذف الهمزة في قولنا الله والازم باطل فيهما والجواب أن المراد بالتعويض في قوله وعوض عنها الخ قصد العوضية أي شيء يحذف الهمزة قصداً واعتبر جعل حرف التعريف عوضاً عنها

(نحو قل هو الله أحد) فالله أصله الاله حذف الهمزة وعوض عنهما حرف التعريف ثم جعل علماً

الاحضار بشرط لزوم كون معنى الابتداء ان الاحضار ذاتي فإن كان معناه حينئذ بذاته أي بلا توقف على شيء أصلاً خرج نفى العلم لتوقفه على العلم بالوضع وإن كان معناه بلا توقف إلا على الوجود خرجت المعارف لتوقفها بعد العلم بالوضع على أمور أخرى كتقدم الذكر في خبر الغيبة والمعهد في المعارف بلام العهد والعلم بالصلة في الموصول وحضور المشار إليه في اسم الإشارة وتوقف العهد في المضاف فلا يبقى إلا العلم فيكون قوله باسم مختص به ضائعاتاً له (نحو قل هو الله أحد) أي الشأن الله أحد فهذا المقام مقام التوحيد والعلمية أنسب به من سائر المعارف لما ذكر في فساد الموجب لقطع مادة توهم

نحو قوله تعالى قل هو الله أحد) من المراد بالعلمية هنا علم الشخص لا علم الجنس لأن ما ذكره لا ينطبق عليه أي التعريف إذا كان بالعلمية يكون لأحد أسباب * معناه أن يقصد احضاره في ذهن السامع وقوله بعينه احتراز من اسم الجنس لئلا يكون كأنه معرفة وقوله ابتداء احتراز عن المضمر وقيل يعني بلا واسطة فإن كلاً من المعارف انما يقصد بواسطة كالصلة والمشار إليه والتكلم والخطاب والقيمة وقوله باسم مختص به احتراز عن اسم الإشارة والموصول وقال الخطابي قوله بعينه يخرج النكرة وليس كقَالَ

أي ثم ادغم ثم غم وعظم ثم جعل غم في الكلام حذف * ثم علم أن هذا الترتيب انما هو بالنظر لا باعتبار بل لا اعتبار بالحقيقة والوجود الخارجي وبعضهم أجاب بحجج أخرى وهو أن ألف قوله أصله الاله من الحكمة لأن المحكي فراده أن أصله الله منكر وانما أدخل حرف التعريف في خبر المبتدأ لإفادة الحصر كما في زيد الأمر رداعي من . قول أصله لاه (قوله ثم جعل علماً) أي شخصاً ثم ليحتمل ما أن يراد به علم بالوضع أو بالقيمة الحقيقية أو بالتقديرية فإن أراد الأول صرح على القول بأن الوضع هو الله وأشكل على القول بأن الوضع الشرل أن الوضع يستلزم العلم بالوضع وله ذاته تعالى غير معلومة ولكنه لغره . وأجيب بأن الوضع انما يتوقف على العلم بالوضع وله ولهم بعض الوجوه وذلك حاصل هنا ولا يتوقف على العلم بالكنه والحقيقة وإن أراد أنه علم بالقيمة الحقيقية أشكل من جهة أن العلم بالقيمة الحقيقية لا بد أن يسبق له استعمال في غير ما غلب عليه ولفظ الجلالة لا يستعمل في غير تعالى فلا يصح فيه دعوى غلبة الاستعمال . وأجيب بأن الحكم عليه بالقيمة بالنظر لأصله وهو الله والشيء مع علمه بغيره لفظ واحد يصح أن يحكم على أحدهما بحكم الآخر والله في الأصل اسم لكل معبود ثم غلب منكره . وبعد ادخال ألف عليه على الخلاف في ذلك على الثاني العلمية وإن أراد أنه علم بالقيمة التقديرية فلا إشكال . والحاصل أنه اختلف في لفظ الجلالة فتقبل علم بالوضع وقيل بالقيمة الحقيقية وقيل بالقيمة التقديرية . الأول مشكل على القول بأن الوضع البشر وتقدم الجواب عنه والثاني مشكل أيضاً وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لا غير عليه ثم ما ذكره الشاعر من أن أصله كذا وتصرف فيه بما ذكر ثم جعل علماً الخ خلاف ما عليه الآية الأربعة من أن لفظ الله وضع للذات العلمية من أول الامر من غير سبق تصرف فيه ومن غير اشتقاق له من شيء كما تفعل عن سيبويه

(قوله لذات) أي العلامة/ كل أحد المعينة بكونها واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بيان الذات المسماة وليس مغتري في المسمى والا كان المسمى يجمع الذات والصفة وأنه ليس كذلك لأنه يقتضي أن يكون لفظ الجلالة كأي شيء يرد على المسمى الذات وحدها فله سم إن قلت هذا يعارض ما مر من أن العلم ما وضع الشيء مع جميع مشخصاته قلت قد سبق أن المراد بالمشخصات ما كان لازما لذات من حيث ذاتها المقتضى لجزئيتها وتعيينها بقطع النظر عن كونها اندية واحدة وحينئذ لفظ الجلالة اسم للذات وما كان لازما لها من حيث أنها ذات كل وجود وأما وجوب الوجود والخلق للعالم وغير ذلك من الصفات فأمور زائدة على الذات غير لازمة لها من حيث أنها ذات وحينئذ فلا تكون من جملة الموضوع له (قوله الواجب الوجود) أي التي وجودها واجب لا يقبل الانتفاء لألا لا لا بد (قوله وزعم بعضهم) هو الشارح الخطيائي (قوله اسم) أي وليس يعلم لأن مفهوم التسمي جزئي وهذا مقهوره على كمال (قوله لفهوم الواجب لذاته) الإضافية بسانة الواجب لذاته هو الذي لا يحتاج لغيره في وجوده وقوله للعبودية له أي لكون الغير بعده (قوله وكل منهما) أي من هذين الأمرين اللذين وضع لهما (٣٩٧) اللفظ على (قوله فلا يكون) أي لفظ الجلالة

علما أي بالوضع فلا ينافي أنه على هذا القول قد جعل علما بالعبودية (قوله) أي لفظ الجلالة (قوله كيف) أي كيف يكون اسما للأنفهوم الكلي والحال أنهم قد أجعلوا الخ أي أنه لا يصح ذلك فهو استفهام تفيحي بمعنى النفي (قوله بكلمة توحيد) أي كلمة توحيد وتدل عليه (قوله لما أفادت التوحيد) أي لكن التالي وهو عدم أفادتها للتوحيد باطل فبطل المقدم وهو كون لفظ الجلالة اسما للأنفهوم الكلي وقوله لأن الكلي الخ هذا دليل للشرطية وقوله من حيث

لذات الواجب الوجود الخ لفظ الجلالة أو اسما للأنفهوم الكلي لانه مقتضى للعبودية له وكل منهما كلى المحصر في فرد فلا يكون علما لأن مفهوم العرف وفيه نظر لا نالنا اسم له اسم لهذا المفهوم الكلي كيف وقد أجمعوا على أن قولنا لا إله الا الله كلمة توحيد ولو كان الله اسما للمفهوم كلى لما أفادت التوحيد لأن الكلي من حيث هو كلى يحتمل الكثرة

الاستراك والله علم مقول من له بعد اسقاط الهزوة وزيادة لام التعريف عوضا عن ساعلى ذات واجب الوجود الخ لفظ الجلالة من غير أن يكون مفهوما هذه الاوصاف بل مدلوله هو به الواجب الاعظم حقيقة الملائكة الاقدم فهو جامع للذات والصفات وليس مدلوله مفهوم لاله الذي هو المعبود بالحق كاقبل والام يكن قول لاله الا الله مفيد للتوحيد لانه يكون المعنى لاله الا المعبود بالحق وحصره في الوهبة في المعبود بالحق لا يقتضي وحدانية لانه كلى يصح وجوده باعتبار نفس مفهومه في ضمن أفراد والجمع على أفادته التوحيد فيبطل هذا التقرير وأيضاً لو كان كذلك لزم أن كان المستثنى منه المعبود بالحق استثناء الشيء من نفسه وان كان المعبود بالباطل ليصح هذا الكلام أصلاً لوجود المعبود بالباطل

بل يخرج المعرفة إذا رده المجلس الآن يريد بالانكسار ما هو أعظم منه ثم قال وفي كون الاحضار المذكور يقتضي أن يكون بالعبودية نظر لأن الاحضار المذكور قد يحصل ببعض المعارف قلت قد علمت بما قدماه أنه ليس كذلك وقد مثل المصنف له بقل هو أنه أحدي يعني بالعالم لفظ الجلالة الشريفة وهذا بناء على القول بأنهم عالم وهو المشهور قال الخطيبي في جملة علمنا نظر لأن ما وضع له هو المستحق للعبودية أو الواجب لذاته (١) وكل واحد منهما وان المحصر في الخارج في فرد واحد دليل بل عليه وذلك لا يمنع

(٣٨ - شروح التلخيص أول)

وقوله يحتمل الكثرة أي وهي تنافي التوحيد والمراد باحتماله الكثرة قبوله لها في الخارج وليس المراد به ما قبل الجزم فأن دفعه ما يقال كان الأولى أن يقول بفسيد الكثرة لأن الكلي من حيث هو كلى بفسيد الكثرة قطعاً لا احتمالاً ثم إن قوله لو كان لفظ الجلالة اسما للأنفهوم الكلي لما أفادت التوحيد فبطل نظره لأنه على تقدير وضعه للأنفهوم الكلي بفسيد التوحيد بواسطة القرينة المعينة البالغة على المحصر ذلك المفهوم في الفرد المحصور وحينئذ فاللازمة مجموعة وأجيب بأن المراد ما أفادت التوحيد بذاته أي باعتبار معناه لا بغيره القرينة المعينة واللازم باطل لانه بفسيد التوحيد بذاته دليل أن أهل اللغة يفرقون بين لاله الا الله ولاله الا الرحمن من حيث أفادته التوحيد فيصعدون الاول مفيداً للتوحيد والثاني فدل ذلك الفرق على أن الاول بفسيد التوحيد بذاته والا فافتراس لا يجمع كل منهما وما بينهما بين الفساد ما قبل أن أفادته لاله الا الله التوحيد انما هي بحسب الشرع لا بحسب اللغة

(١) قوله وكل واحد منهما الخ هكذا في الاصل ولعل الخبر سقط من قلم الناسخ وحق الكلام وكل واحد منهما كلى الخ كما يؤخذ من عبارة المختصر كتبه

بالنظر الى الوضع الاول أى النظر الى معناه بحسب الوضع الاول وهو الاضافى لا بالنظر الى معناه بحسب الوضع الثانى وهو العلمى (قوله
أعني الاضافى) عبر بأعني إشارة لدفع ما يتوهم من أن المراد بالوضع الاول الوضع العلمى في قولهم ما موضع أولا هو العلم وما موضع ثانياً ان
أشعر يدع أولهم فليكون صدر باب أو أم لا تكنسية (قوله لأن معناه) أى لفظ أوليها بالنظر للوضع الاول (قوله ملازم النار) أى
الكاملة وهى جهنم لأن الشئ إذا أطلق ينصرف للقدركامل منه فاندفع ما يقال ان القرآن ملازم للنار مع أنه ليس بجهنمياً والأولى
كما قال الصمام أن يقال ان معناه بالوضع الاول من تنولده من النار لأنه لا دلالة له في لزوم كونه جهنمياً بذلك المعنى بخلاف ما قال
الشارح فإنه يحتاج الى ادعاء أن المراد بالهلب الحقيقى أى نارجنم لاجل أن يستلزم الكون جهنمياً (قوله ويلزمه) أى يلزم الشخص
الملازم للنار الكاملة أنه جهنمى أى لا يوافق فيه إلا ما لا يكتفى عند علماء المعاني لأنهم يكتفون بالملازمة في الجملة وغو أن يكون أحد الأمرين
بحيث يصلح الانتقال منه للآخر وان لم يكن هنالك لزوم عقلى واندفع ما يقال لأنه يلزم من ملازمة الشخص للنار الحقيقية أن يكون
جهنمياً لما لا يجوز أن يكون ملازم لها وهو غير جهنمى (الأنزى للسلافة) لأن ملازمة ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية
(قوله فيكون) أى الانتقال الى كونه جهنمياً انتقالاً من الملزوم أعني الذات الملازمة للنار الحقيقية وقوله الى اللازم أعني كونه جهنمياً
(قوله وهذا القدر) أى الانتقال من المعنى الموضوع له أولاً وان لم يكن هو المستعمل فيه اللفظ الى لازمه كافى في التكنية ولا يتوقف
على ارادة لازم ما يستعمل فيه اللفظ وهو الذات المعنوية وهذا جواب عما يقال ان التكنية يجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه
كافى كثير المراد فإنه استعمل في كثرة المراد مراداً منه لازم معناه وهو الكبرم وهذا ليس كذلك لأن المعنى الذى استعمل فيه اللفظ
الذات والكون جهنمياً ليس من لوازمها وحاصل الجواب أن قولهم يجب في التكنية أن يكون اللفظ مستعملاً في لازم معناه يعنى اذا
كانت التكنية باعتبار المسمى به الاسم وأما إذا كانت التكنية باعتبار (٢٩٩) المعنى الاصلى كما هنا فلا يجب فيها أن يكون

المراد من اللفظ لازم معناه
المستعمل فيه بل يكتفى
فيما الانتقال من المعنى
الاصلى الموضوع له أولاً
وان لم يكن اللفظ مستعملاً
فيما الى لازمه وفيما الجواب
سقط قول الشيخ يس
بأن معنى التكنية الانتقال من المعنى المستعمل فيه اللفظ لازمه بواسطة أو بوسائط فان كان المعنى الاضافى لازماً للمعنى العلمى
فلا تكلف في معنى التكنية حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازماً ولا انتقال فلا تسمية أصلاً ولا تظاهر أنه غير لازم فان الملازم
لما ليس لازماً للشخص المعين من حيث هو شخص معين الذى هو مدلول العلم لأن يقال إنه يفهم عند استعمال اللفظ في المعنى العلمى
المعنى الاضافى لأنه يلتفت الى المعانى الأصلية عند الاستعمال في المعانى الحالية ثم ينتقل عن المعنى الاضافى الى لازمه وهذا القدر كاف
(قوله وبقي الخ) حاصله أن التكنية على هذا القول في قول أوليها فعل كذا بالنظر للوضع الثانى وهو المعنى العلمى وأن التكنية
فبمعنى التكنية في جوامعها وبيان ذلك أن حاتم موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكبرم ويلزمها كونها جوارداً فإذا قلت في شأن
شخص كرم غير الشخص المسمى بحاتم جاه حاتم وأردت جاه حاتم فداستعملت اللفظ في نفس لازم المعنى العلمى وهو جواد وكذا أوليها
معناه العلمى الذات المعينة الكانسة ويلزمها أن تكون جهنمية فإذا قلت في شأن كافر غير أبي لهب جاه أوليها وأردت جاه جهنمى
فقد استعملت اللفظ في نفس لازم المعنى العلمى وأما على القول الاول فالعلم مستعمل في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازمه والحاصل
أنه على القول الاول اللفظ مستعمل في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازم معناه وأما على القول الثانى فاللفظ لم يستعمل في المعنى الاصلى ولا في
المعنى الثانى وهو الذات المعينة أصلاً وانما استعمل في لازمه ابتداء فقام مستعمل ابتداء في الجوارد لازم للذات المخصوصة المسماة
بحاتم لا في الشخص المعروف وهو الطائى لينتقل منه الى كونه جوارداً وكذا أوليها استعمل ابتداء في الجهنمى لازم للذات المخصوصة
المسماة بأبي لهب ولم يستعمل في الشخص المعروف وهو عبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنمياً (قوله كما يقال الخ) أى مثل التكنية
في القول الذى يقال كرم غير حاتم الطائى جاه حاتم (قوله ويلزمه) أى لازم معناه بأن يستعمل اللفظ ابتداء في ذلك اللازم
الذى اشتهر اتصافاً بمعناه (قوله لا الشخص) أى ولا يراد به الشخص المعين المسمى بحاتم وهو الطائى لينتقل منه الى لازمه أعني
كونه جوارداً (قوله وبقال عطف على قوله يقال سابقاً

(قوله أي جهنميا) أي لا الشخص المسمى بأبي لهب في كلامه استثناء وحاصله أنه يطلق أبو لهب مراد به جهنمي على أي كافر كان غير مسمى بأبي لهب بأن كان اسمه يدا مشلا لمراد به الشخص المسمى بأبي لهب لينتقل منه إلى لازمه (قوله وفيه نظر) قد رددنا شرح هذا القول بثلاثة أمور ذكر الأول بقوله لانه الخ والثاني بقوله ولو كان الخ والثالث بقوله وبما يدل الخ (قوله لانه حينئذ يكون استعارة) أي لانه قد استعمل لفظ حاتم في غير ما وضع له وهو رجل آخر جواد للعلاقة المشابهة في الجود وكذا أبو لهب مستعمل في غير ما وضع له وهو رجل آخر جهنمي للعلاقة المشابهة في الكفر والجهنمية والقرينة هنا ما نعت من ارادة المعنى الاصلى لاستحالة أن يكون حاتم الطائي أو عبد العزى حاتم العالم عوتم ما وذل معنى الاستعارة ثم لا ينبغي أن يكون المراد على هذا القيل أن لفظ حاتم مستعمل في الشخص المسمى بجماعت لينتقل منه إلى لازمه وهو الجواد لانه خلاف المتبادر من قول الشارح ورايه لازمه أي جواد لا الشخص المسمى بجماعت ومن قوله الاتي ولا شك أن المراد به الشخص المسمى بأبي لهب لا كافر آخر ولان هذا معنى الكناية على مذهب المصنف فلا يصح قوله لانه حينئذ استعارة لا كناية وكذا لا ينبغي أن يكون المراد على هذا القيل أن حاتم استعمل في الجواد لينتقل إلى ملزومه وهو الشخص المعلوم وأن أباهب استعمل في الجهنمي لينتقل إلى ملزومه وهو الكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معنى الكناية على مذهب السكاكي فلا يصح قول الشارح انه حينئذ يكون استعارة لا كناية فليتامل كذا ينبغي تقرير هذا المقام خلافا لما في حواشي سم اه يس (قوله يكون استعارة) أي ان اعتبار العلاقة المشابهة وان اعتبار أن العلاقة غيرها كالاطلاق والتفصيل كان مجازا مرسلًا وذلك انه يصح أن يكون من قبيل اطلاق اسم المقيد وهو أبو لهب فانه اسم للكافر المخصوص الذي نزلت فيه الآية على الإطلاق وهو مطلق الكافر ثم أراده الكافر المخصوص المسمى بزيد مثلا فيكون مجازا مرسلًا عن ارتباطه علاقة الاطلاق والتفصيل كاطلاق المشر الذي هو اسم لشدة البعير على مطلق الشفة ثم أريد (٣٠٠) منها شفة الانسان (قوله على ما سيجي) أي في مجيئ الكناية من أن الكناية استعمل اللفظ

أي جهنميا وفيه نظرا لانه حينئذ يكون استعارة لا كناية على ما سيجي وهو لو كان المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل كذا مشيرا إلى كافر وقولنا أبو لهب فعل كذا كناية عن الجهنمي ولم يقل به أحد وبما يدل على فساد ذلك انه مثل صاحب المفتاح وغيره في هذه الكناية بقوله تعالى ثبت يد أبي لهب كان مجازا مرسلًا وان أراد اطلاق على لازمه اتفق حصوله في الشخص ولم يشتر بلزومه حتى يكون تشبيها أو ارساليا كان قولنا هذا الرجل مشيرا إلى كافر فعلى كذا كناية عن الجهنمي ولم يقل به أحد فتأمل

في معناه ابتداء لينتقل منه إلى لازمه على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي استعمال اللفظ في لازم معناه ابتداء لينتقل منه إلى الملزوم وهو معنى

اللفظ الموضوع له وهذا قد استعمل اللفظ ابتداء في اللازم لينتقل منه إلى غير ما وضع له اللفظ على ما مر (أو) (قوله ولو كان المراد ما ذكره) أي لو كان المراد في تقرير الكناية ما ذكره هذا القائل من أن اللفظ مستعمل في لازم الذات لازم عليه أكل إذا أشتر لكافر وقتل فعل كذا هذا الرجل والقصد أن الفعل صدر من غير هذا الرجل المشار إليه أو قلت في شأن كافر لا يسمى بأبي جهل أو يجهل فعلى كذا يكون كناية عن الجهنمي لانك أطلعت اسم الملزوم وهو أبو جهل والاشارة للكافر وأريدت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكناية لم يقل به أحد ووجه الاستعارة أن هذا القائل جعل منشأ الانتقال للجهنمي كون الذات الكافر مستنزفة له وهذا اللازم لا يتوجه على القول الأول من أن اللفظ مستعمل في معناه الاصلى وهو الاضافي لينتقل منه إلى لازمه الذي هو الجهنمي لان المعنى الاضافي في أبي جهل ليس من لوازمه الجهنمي (قوله ولم يقل به أحد) أي لم يقل بأنه كناية أحد وقد يجاب بأنه لا يلزم من فهم الجهنمي من أبي لهب فهمه من أبي جهل ولا من قولك هذا لعدم اشتراك المعنى الذي وضع له اللفظ بذلك اللازم وهو الجهنمي والحاصل أن المعنى الذي وضع له اللفظ تارة يشتر بصفة وتارة لا يشتر بها وان كانت تلك الصفة ثابتة له فان كان مشتركا في أبي لهب فانه اشتر بأنه جهنمي فيصح استعمال اللفظ في تلك الصفة اللازمة على طريق الاستعارة أو الكناية وان كان غير مشترك ركز يدوعر والكافرين لم يقل أحد بجهة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية أو استعارة فابولهب اشتر بأنه جهنمي دون أبي جهل فقياس هذا على هذا قياس مع الفارق (قوله في هذه الكناية) أي لهذه الكناية في معنى اللام (قوله ثبت يد أبي لهب) ان قلت الكلام في العلم المسند إليه وأبو لهب في الآية مضاف إليه لا مسند إليه فكيف عثل صاحب المتنازع في هذه الآية أحب بأن الدفي الآية مقبحة لانه غالب الاحمال بما فإذا هلكت فقد ذلك صاحبها وحينئذ فابولهب مسند إليه في الحقيقة وقيل انه غرض زائدة لما روى أن سب الزول أنه أخذ هجرًا بدمه فرجى به النبي صلى الله عليه وسلم وعليه فيكون ذكر الآية في باب المسند إليه تيمنا للفائدة كما هو دأب السكاكي

والملاحم استلذاذه والتبرك به ولما اعتبر آخر مناسب

(قوله ولا تشك أن المراد الخ) أي وحيد كان المراد الشخص المسمى بأبي لهب لا كافرا آخر لم يكن كتابة عن الجهني الأعلى القول الأول
أدعى القول الثاني لا يكون أولهب كتابة عن الجهني إذا كان المراد شخصاً غير المسمى بأبي لهب كما مر (قوله وأبهم استلذاذه)
أي استلذاذ التكلم بالمسند إليه أي أن يومه المشكك المخاطب أنه وجد (٣٠١) المسند إليه لئلا وفي ذكر الآية نظر لان اللفظ

الدار على المحبوب للنفس
لئلا عند هافا الاستلذاذ

حاصل تحقيقه على سبيل
الابهم فالأولى أن يقول

أو الاعلام بالاستلذاذ به
وأجيب بأمرين الأول أن

المراد اللفظ الحسية باعتبار
الدلالة على المعنى ولا شك

أنها متروكة لا حقيقة
الثاني أن المراد اللفظ الذي

العلم من غير اعتبار الدلالة
على المعنى ولا شك أن

حصول اللفظ المعنوية
بذكر العلم من غير اعتبار

الدلالة على المعنى أمر متروك
هذا كما أن فسرنا الابهم

بانتموهم أمالاً أو يديها ليعاق
في وهم السامع أي نفسه

ولو على سبيل التحقيق فسل
اعترض أصلاً (قوله)

يلأى الخ) أضاف إلى
نفسه حين كونهم من

الطيمات ولم ينفذ نفسه
حين كونهم من البشر لكمال

حسده وغيره ذكره سبحانه
الحق والشاهد في قوله

أم يلى إذ مقتضى الظاهر
أن يقول أم هي لتقدم

المرجع لكنه أورد المسند
إليه علم الابهم استلذاذه

ولا شك أن المراد به الشخص المسمى بأبي لهب لا كافرا آخر (وأبهم استلذاذه) أي وجدان العلم لئلا
بأنه باطنيات القاع قلن لنا • ليلأى مسكن أم يلى من البشر

(أو التبرك به)

(أبهم استلذاذه) أي أبهم المتكلم السامع أن العلم وجدته لئلا فأحى إذا وجدته لئلا بالفعل كقوله
بأنه باطنيات القاع قلن لنا • ليلأى مسكن أم يلى من البشر

كره إلى أبهم الاستلذاذ أو وقوع الاستلذاذ وكان يكفيه أم هي وأبهم الاستلذاذ يظهر عند
تكرار اسم باطنين محبو يا (أو التبرك به) كقولنا الله الهادي ومحمد هو الشيع عند قول الجاهل

أبهم استلذاذه أو التبرك به) ش أي يؤتى بالعلم لاشعاره بتعظيم المسند إليه وأهائته كإلى الكنى
واللقاب المحمودة والمذمومة أي اللقب من الأعلام فإن بين العلم واللقب عموم وخصوص من وجه

وقوله كإلى الكنى فيه تظرفان الكنية أن أشعرت بضعة أو رفعة فهي من الألقاب والألقاب أشعارها بشئ
من ذلك إلا أن يقال الخطاب بالكنية كيف كانت تعظيم قال الشاعر

أكنيه حين نادى به لا كرمه • ولألقبه بالسوء ألقب

وبين الكنية واللقب اللذين هما قسمان من العلم عموم وخصوص من وجه فإن قلت كيف يشعر
العلم بالقب بشئ وعنده غير من ألقاب الأعلام لا تدل على معناها الذي كانت موضوعه قبل العلة

قلت يشعر باعتبار استحضار معناه واستحضارانه رجاء كان حاملا على التسمية وإن لم يكن معناه
مراداً وذلك قال • أنا الذي سمعت أي حيدره • لأن موضوعه قبل العلة الأند وقوله

والمالك كناية يعني أن يكفى عن الأهانة أو غيرهما والعلم صالح لذلك والفرق بينه وبين الأول أن الأول
يقصد معناه أما هذا في التسمية وأشعر وفي الثاني كنى به عن معناه وفيه تنازع في سمته إلا أن علما

ومما هو صالح للكناية من غير باب المسند إليه ثبت بدا إلى لهب فإنه يحضر في المذهب لهب النار التي هي
داره لأنه سمي بأبهم بذلك فإنه قبل أن يسمي بأبهم لأن لونه كان ملتبساً وأيضاً الظاهر أنه سمي بذلك

في غيره قبل استحقة النار وانما قلنا من غير باب المسند إليه لأن المسند إليه في الآية الكبرية بدا
للعلم وقد أورد على السكا كنهه أو ردها في أمثلة كون المسند إليه علما وأجيب عنه بأن المراد

بسيده نفسه إطلاقاً لاسم الجزء على الكل فيكون منها ونفسه نظر لأن يده حيثما أريد ما ذاتها
لأنه بهذا الاسم الذي يشعر بالاهانة وأيضاً المسند إليه على هذا التقدير ليس علما بل هو مضاف إلى

العلم أو يقال عند السكا كنهه من باب المسند إليه يعني به اسناد النسبة كنهه عن سيده أنه قال
غلام بدمعته زيد ملك غلاماً وهذا ما تقدم الوعد به عند الكلام على الاسناد العقلي • والملاحم

استلذاذه كقول المتنبي أساميل تزد معرفة • وانما ذكرنا
قال السكا وما شاك ذلك أي من إرادة العلم بأهمه والحكم عليه أو نحو ذلك

(قوله والتبرك) يصح أن يراد التبرك به باعتباره دلالة العلم على المعنى وأن يراد التبرك به بغير ذلك العلم من غير اعتبار ذلك الدلالة على
التوجه الأول يعين عطفه على الابهم لأن التبرك حاصل تحقيقه لأنه متروك وعلى الثاني يكون معطوفاً على الاستلذاذ لأن التبرك
حيثما متروك لا يحقق

(قوله نحو والله الهادي) أي عند ذلك والله تعالى وقوله ومحمد الشفيع أي عند ذلك المصطفى صلى الله عليه وسلم (قوله كالتفائل) هو بالهمز وذلك نحو سعد في دارك (قوله والتطير) أي التشاؤم كالتفاح في دار صدقك (قوله والتسجيل) أي ضبط الحكم وكتابته عليه كالتفائل كالمواضع لعمرو هل أقر زيد بكذا فيقول عمرو زيدا بكذا فلم يقل هو أقر بكذا إلا بجل تسجيل الحكم عليه وضبطه بحيث لا يقدر على انكار الشهادة عليه بعد (قوله وغيره مما يناسب اعتبار ما لا يخفى) كالتفتيح على غياوة السامع كالتفائل قال عمرو هل زيد فعل كذا فتقول زيد فعل كذا بإيراد المسند إليه علمنا بما كونه المحل للضمير للتنبيه على بلادة المخاطب وأنه لا يفهم إلا بالاسم المظهر ولا يفهم مع اختصار الكلام وكذا عني الترحم نحو أو أوافقك يسألك (قوله لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارح وعدم العلم بتعرض المصنف لما لا يكون للمتكلم (قوله بالاحوال) (٣٠٣) المختصة به (الاولى أن يقول بالامور المختصة به ليسهل عدم العلم بالاسم ثم ان

المراد باختصاصها به عدم عمومها للغالب الناس لعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أن عدم العلم بسوى الصلة لا يستدعي إتيان المسند إليه موصولا لأنه اذا علم بالصلة أمكن أن يعبر عنه بطريق غير الموصولية كالأضافة نحو صاحبنا بالاسم كذا وكذا وأوجب بأن التكتئة لا يشترط فيها أن تكون مختصة بتلك الطريق ولا أن تكون أولى به بل يكفي وجود مناسبة بينهما وحصولها بها وإن أمكن حصولها بغيرها أيضا فليس المراد بالأفضاء هنا بمجرد المناسبة من غير اطراد وانعكاس فالعلم بالصلة المختصة كما يحصل

نحو والله الهادي وأهل محمد الشفيع (أو نحو ذلك) كالتفائل والتطير والتسجيل على السامع وغيره مما يناسب اعتبارها في الاعلام (والموصولية) أي تعريف المسند إليه بإيراد اسم موصول (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة)

هل الله الهادي أو أهل محمد الشفيع (أو نحو ذلك) كالتفائل في قول القائل سعد في دارك والتطير في قول السامع في دار صدقك والتسجيل على السامع أي التحقيق والتثبت عليه كتحقيق الشيء بالكناية حتى لا يجحد إلى انكار السامع سبيلا فإذا قيل لاحد هل سبيت هذا وأهنته فيقولن يديستبه وأهنته بسمع منه فلا يجحد السبيل إلى أن يقول ما سكتك إلا في ظننته يتحدث عن غيره وغير ذلك مما يناسب الاعلام كتنافي الانكار إلى الحاجة حيث يكون العلم مشتركا بين الحاضرين (والموصولية) أي تعريف المسند إليه بإيراد اسم موصول وقدمه على اسم الإشارة مع أن اسم الإشارة أعرف لأن فيه شبه الانقياد بإفادته وصف الرفعة وعكسها وأما العرف بالالعهد فهو مع العرف بالموصولية فرتبة واحدة وثالث صرح وصف المعرف بال بالموصول كقوله تعالى انكناش الذي يوسوس ولكن قدم الموصول عليه لما ذكر أيضا والمضاف رتبته رتبة ما يضاف إليه فتأخره عن ذوات الرتب أنب ومحل التعريف بالموصولية أن يكون السامع عارفا بسمية جلة إلى مفهوم ذهنها فهذا أصلها فإذا قيل مثلا من أحسنت إليه بالاسم قد شكرتك كان المعنى ذلك المعهود لك بأنك أحسنت إليه قد شكرتك ولوقت بدله إنسان أحسنت إليه بالاسم قد شكرتك لم يفد هذا العهد في أصل الوضع كما أفاده الموصول ولو كان قد يعرض له التعيين لاختصاص الوصف ولهذا اذا أريد التعيين كان استعمال الموصول هو الاصل لأنه بقيد التعيين بالوضع فترجع عن استعمال الشكر الموصوفة لأن التعيين بها انفاق عرضي (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة)

ص (والموصولية الخ) ش التعريف بالموصولية يكون لاحد أسباب الاول ان لا يكون المخاطب يعلم من أحوال المسند إليه غير الصلة

بالموصولية يحصل بالإضافة وهذا يجب أيضا عما أورد على قوله واستعجان الخ من أن مجرد استعجان التصريح بالاسم لا يفيد اختيار الموصولية بل هو أن يعبر عنه بطريق آخر من طرق التعريف لاستعجان فيه فلا بد من انضمام شيء إلى الاستعجان ليرجع اختيار الموصولية على ما سواها من الطرق * وأعلم أن ما ذكرناه من أن التكتئة لا يشترط فيها الاختصاص بتلك الطريق بل يكفي كونها مناسبة لا تقتضي كانت موجبة أو مرجحة أو لم تكن كذلك والترجيح من قصد المتكلم هذه طريقة المفتاح ومذهب الشارح أن التكتئة لا بد أن تكون موجبة أو مرجحة ولذا قال العلامة عبد الحكيم أن عدم علم المخاطب سوى الصلة تكتئمة موجبة لا يراد موصولا لأنه ان لم يكن معلوما للمخاطب شيء من الاحوال المختصة بالصلة لا يمكن إيراد معنى من طرق التعريف سوى الموصولية وإيراد مكرهه ورجعنا عن ذلك في كلامنا في إيراد معرفة ولا ينقض بقوله ما صاحبنا أم من رجل فاضل أو الرجل الذي كان معنا بالاسم فاضل لأن طريق الأضافة احضار الاله وبتعنوان المضاف إليه وطريق أداة التعريف احضار المهورد

كقوله

كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم

بعنوان آل وطريق الموصولة احضار له بعنوان النسبة الخبرية المقيدة لاتصاف الموصولة بها وهذه الطرق متغايرة اهـ وأما ما ورد
بعضهم على الصنف من أن عدم العلم بسوى الصلة لا يستدعي اثبات المسند اليه موصولا لاستغنائه عن الموصول يجعل تلك الحالة
المنتهية المعالومة للمخاطب صفة للذكورة وأجاب عنه بأن تعيين الموصول ووضعي بخلاف تعيين الذكورة فانه بحسب الخارج دون
الوضع لان الموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار أمر عام أو موضوع للفهوم الكلي المستعمل في جريته المعينة على
الاختلاف الواقع بين الشارح والعطف في ذلك والذكورة الموصوفة موضوعة للفهوم الكلي مستعملة فيه وإن كانت متضمنة في معين
بحسب الخارج وما كان تعيينه بحسب الوضع أقوى مما كان تعيينه بحسب الخارج فهو في حيز السقوط لان الكلام في مرجع تعريف
على تعريف بعد كون المفاهيم للتعريف والذكورة الموصوفة عزل عنه نعم رد على المصنف شي آخر وهو أن قوله سوى الصلة يقتضي أن
الخبر مفعول للمخاطب لانه من الاحوال المختصة بالمسند اليه ولم يستثن منها الا الصلة مع أنه قد يكون معلوما للمخاطب وذلك فيما اذا
كان المقصود من الخبر لازم الفائدة فكان الاول أن يقول سوى الصلة والخبر وأجيب بأن الخبر لا يجب أن يكون من الاحوال المختصة
بالمسند اليه بل تارة يكون من الاحوال العامة كافي مثال الشارح وتارة يكون من الاحوال الخاصة كافي بقرة تكلمت فلم يدخل الخبر
حينئذ في المستثنى منه فلاحجه لخرجه وأما الصلة فيجب أن تكون متضمنة بالمسند (٣٠٣) اليه لان ما عينته لم يبدل أنه صار

كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم ولم يتعرض المصنف لما لا يكون لتكلام أو تكلم ما علم بغير الصلة
نحو الذين في بلاد المشرق لا أعرفهم أو لا نعرفهم لقلة جدوى مثل هذا الكلام
كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم أي التعريف بالموصولة يكون لعدم علم الخ باليقال لا يتعين
الموصول فيقال ذكر لجهة أن يقال مصاحبنا أمس أو رجل مصاحب لنا بالأمس لانه لا نقول أمانزل التعيين
بالذكورة الموصوفة فلان التعريف بالموصولة في نحو هذا أرجع لافادته التعيين بالوضع كما تقدم
وأما إمكان التعيين بالضاف لافادة ما ذكر لان الاضافة أيضا أصلها العهد فلا وجب سقوط الموصول
لان ما حضر للبلغ بما يحقق نكتة المقام يكفي في المراعاة اذ لا يجب اختصاص النكتة بما استعمل لها
تأمله ولم يتعرض المصنف لما لا يعلم فيه المتكلم فقط أو المتكلم والمخاطب مع سوى الصلة كقول القائل
الذين في بلاد المشرق لا أعرفهم اذا كان هو الجاهل بسوى هذه الصلة أو لا نعرفهم اذا كان ما عايناه
لقلة فائدة هذا الكلام لانه اذا لم يعرف الا الصلة فعند ذلك لا يبقى حال يخبر به الاعداء المعرفة ونفي المعرفة
في الاخبار لا يشيد غالبا
كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم

ففيه لتكلام الخ (قوله نحو الذين في بلاد المشرق الخ) أي قاله تكلم وحده ومع المخاطب ليس له علم الا بالصلة وهي الكون في بلاد المشرق
(قوله الذين الخ) فيجب مع ما قبله ألف ونشر مرتب والاولى أن يمثل لعدم علم المتكلم بقوله الذين كقولك أمس لا أعرفهم لانه أدل على
معرفة المخاطب من مثال الشارح (قوله لقلة جدوى مثل هذا الكلام) أي لقلة الفائدة في هذا الكلام وانما لم يقل لعدم فائدة هذا
الكلام لانه لا يخلو عن فائدة وهي افادة المخاطب عدم معرفة المتكلم لهم وانما كانت تلك الفائدة قليلة التفع بحيث لا يلتفت اليها البليغ
لان المفروض أن التكلم لا يعلم بشئ من الاحوال المختصة سوى الصلة فلا يمكن الحكم عليه من التكلم بالايال الاحوال العامة والحكم
بالاحوال العامة قليل الجدوى لان الاغلب العلم بها بخلاف ما اذا لم يكن للمخاطب علم بما سوى الصلة فان التكلم يجوز أن يكون عالما
بالاحوال المختصة فيه فيحكم بها عليه ويكون الكلام كثيرا الجدوى ثم ان قوله لقلة جدوى الخ يقتضي أنه لا يكون في الكلام فائدة
عظيمة عند انشاء علم التكلم بغير الصلة وليس كذلك بل قد يكون فيه ذلك كقولك الذي ملأ الروم بغير العلم فان معرفة أنه بغير
العلماء فائدة معتد بها وكذلك قولك الذين في بلاد المشرق زهاد فان معرفة أنهم زهاد فائدة يعتد بها وأجيب بأن ما ذكره الشارح
هو الغالب فلا رد للمثال السابق لانه من غير الغالب وأما ما أجاب به بعضهم من أن الكلام في هذا المثل يمكن لتكلمهم على سوى الصلة وهذا
المثال لتكلمهم فيه علم بسوى الصلة وهو أن بغير العلم فردوا أمرين الاول أن مثال الشارح كذلك أيضا فان التكلم على سوى الصلة
وهو أنه لا يعرفهم الثاني أن المراد بسوى الصلة ما هو من الاحوال المختصة والخبر ليس منها كما تقدم

(قوله أو استمعان) أي استقبح التصريح بالاسم الدال على ذات المسند إليه اما لاشعاره بمعنى تقع الغفرة منه لاستقذاره عن رافضو البول والفساد ناقض للوضوء فتعبدل عن ذلك لاستحسانه لقولنا الذي يخرج من أحد السبلين ناقض وإما لتفرقة في اجتماع حرفه (قوله بالاسم) خزانة العلم بأقسامه الثلاثة فهو من الإطلاق الخاص وإرادة العام (قوله أي تقرير الغرض الخ) انما قدم هذا القول لأنه أحسن الأقوال الثلاثة ووجهه أحسنه أن المقصود من الكلام إفاضة الغرض المسوق له وكل من المسندين انما أتى به لإفاضة ذلك الغرض وحينئذ فسمّل التقرير على تقرير أولي (قوله والمراد مفاعلة من راديه ودجا وذهب) هذا معناها في الأصل مصل أي أن معناها في الأصل الجي والذهاب والمراد بها المخادعة وهو أن يحتمل كل من شخصين على صاحبه في أخذ ما يلزمه يدان بعلبه وبأخذه منه وحينئذ فيكون التركيب من قبيل الاستعارة التيميلية بأن شبه هيئة المخادعة بمشة التي يجيء ويذهب واستعيرت المرادة الموضوعية لحال الذي يجيء ويذهب لحال المخادع ووجه التشبيه بين المرادة والمخادعة أن كلا منهما هيئة منتزعة من عدة أمور ومن قبيل التشبيه بأن شبهت المخادعة بالجي والذهاب بجامع التردد في كل واستعيرت المرادة الموضوعية للجي والذهاب للمخادعة واشتق من المرادة رادته وراودته بمعنى خادعته ثم بعد هذا كله فإفادته ليست باقية على عمومها بل المراد المخادعة على خصوص الجماع والحاصل أن المرادة في الأصل بمعنى الجي والذهاب (٣٠٤) فأريد منها المخادعة وهي مطلقة والمراد منها المخادعة خاصة وأما

المرادة صارت حقيقة عريضة في المخادعة وإلى هذا أشار الشارح بقوله وكان المعنى أي المراد أو العرفي وليس المراد وكان المعنى الخفي ثم انه ورد سؤال حاصله أنه إذا كان المراد بالمرادة المخادعة فيقتضي وقوع الطلب من كل منهما لان المفاعلة تقتضي وقوع الطلب من كل منهما ويوسف عليه السلام معصوم لا يقع منه طلب

(أو استمعان التصريح بالاسم أو زيادة التقرير) أي تقرير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقرير المسند وقيل تقرير المسند إليه (نحو وراودته) أي يوسف والمراد مفاعلة من راديه ودجا وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع لصاحبه عن الشيء الذي لا يريد أن يخرج منه بيده يحتمل عليه أن يغلبه ثم عطف على قوله لعدم قوله (أو استمعان) أي استقبح (التصريح بالاسم) لئلا يمتنع تركيبه من حروف استقبح اجتماعها ولا شعارة في أصله بمعنى تقع الغفرة منه لاستقذاره عن رافضو ما يضيع فلان مثل ما لا يشاء بلا عن ذكر اسم ما يوضع (أو زيادة التقرير) يحتمل ثلاثة أوجه تقرير الغرض المسوق له الكلام وليس مستندا ولا مستند إليه وتقرير المسند وتقرير المسند إليه والمثال محتمل لكل (نحو قوله تعالى وراودته) أي يوسف

* الثاني ان يكون اسمه مستمعنا فيطوى ذكره لاهية تنزه عنها السائل أو مع المخاطب كما إذا ردت أن تقول أو جهل فعل كذا فتأتي بصفة من صفاته بدل اسمه وتجعلها له * الثالث زيادة التقرير رأى تقرير المسند كقوله تعالى وراودته

التي

ذلك الامر وأجاب عنه الشارح بقوله وفعلت فعل المخادع أي الخيال وحاصلها أن المفاعلة هنا ليست على بابها بل المراد بها أصل الفعل وانما عير بالمفاعلة للدلالة على المباينة في طلبها منه واختلافهما ويجوز أن تكون المفاعلة على بابها وأن الطلب حصل من كل منهما وان اختلفت جهته فطلبه الرقاع وطلبه اللع كاسر به قوله تعالى واقدمت به وهم بها أي همت به فعلا وهم بها تركا ثم انه ورد سؤال حاصله حيث كان المراد بالمرادة المخادعة فاسحقية المخادعة فأجاب الشارح بأن أن محتمل عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا تقرير شيخنا العدوي (قوله وكان المعنى الخ) انما يخرج بذلك لأنه لا قدرة له على القطع بأن هذا أمر الله فالإدب الاثبات بالعارة المفيدة لظن وقوله خادعته عن نفسه عن معنى لام التعليل أي لأجل نفسه مثله في قوله تعالى وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه وما نحن بتاركي آل هنتان قولك أو أن المعنى خادعته خادعا ناشئا عن نفسه وحاصلها بساطتها وسببها فيفيد العلمية والسببية (قوله وفعلت الخ) عطف تفسيره وقية إشارة إلى أنه لم يتحقق المخادعة حقيقة اذ لم يحصل إيهاما أرادته من الموافقة وقية إشارة إلى أن المفاعلة ليست على بابها (قوله عن الشيء) مئة اق المخادع لتضجبه معنى المبعاد ضمير لا يريد ارجاع الى صاحب وجعل عبد الحكيم عن معنى لام التعليل أي فعلت فعل المخادع لصاحبه لأجل الشيء الذي لا يريد صاحبه أن يخرج منه بيده (قوله يحتمل) ضمير راجع للمخادع وهذا الجملة مبنية لقوله فعلت فعل المخادع ولذا ترك العاطف فهي مستأنفة جوا بالسؤال كان قائلا قال له فإفادته الفعل الذي يفعله المخادع لصاحبه فقال يحتمل المخادع على صاحبه مريدا أن يغلبه

التي هوفي بيتها عن نفسه فانه مسوق لتنزيه يوسف عليه السلام عن الفحشاء والمذ كور اذ عليه من امرأة العزيز وغيره

(قوله وبأخذ منه) تفسير لما قبله (قوله وهي الخ) لما كانت المخاضعة عامة بين المراد منها بقوله وهي أى المخاضعة هنا عبارة عن التعميل أى الاحتمال على جماعته يوسف زليخا فاللام في قوله لمواقفته بمعنى على (قوله متعلق برأودته) أى وعن بمعنى لاى التعليل أى راوده لاجل ذاته لما احتوت عليه من الحسن والجمال (قوله فالغرض الخ) أى اذ اعلمت ما قلناه من معنى المرادة فالغرض الخ (قوله وطهارة ذيله) شبه عدم ارتفاع الذيل الزنا بعدم تلونه بالخصاسة على طريق الاستعارة المصروفة ثم جعل ذلك كناية عن عدم ملازمة صاحبها للعاصى (قوله والمذكور) أى وهو قوله التي هوفي بيتها وقوله أدل عليه أى على الغرض المسوق له الكلام وهو نزاهة يوسف عن المعاصى والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام يدل عليه كل من الموصول واسم الجنس الذى هو امرأة العزيز والعلم الذى هو زليخا الآن الموصول يدل على ذلك أكثر من غير ما لا يقتضى أنه يمكن منها (٣٠٥) ولم يفعل بخلاف غيره فانه لا يدل على التمكن

(قوله زليخا) بفتح الزاى وكسر اللام كما فى القاموس وبضم الزاى وفتح اللام كما فى البضاوى (قوله وتكن من نيل المراد منها) ان قبل هوفى معصوم فكيف عبر بالتمكن قلت المراد التمكن بحسب الصورة الظاهرة والألف هوفى معصوم وقوله من نيل المراد أى مرادها لمراده (قوله تفسر للراودة) أى انها وقعت وثبتت وقوله تقرير للراودة أى التى هى المسند وقوله لمفسه أى فى الكون فى بيتها كيدل عليه قوله قبل لانه اذا كان فى بيتها الخ (قوله من فرط) أى من شدة الاختسلاط والالفة وحاصل ما ذكره من تقرير المسند انه اذا كان مجلوكا لها على رغبها بحسب الصورة

وبأخذ منه وهى عبارة عن التعميل لمواقفته باها والمسند اليه هو قوله (التي هوفي بيتها عن نفسه) متعلق برأودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله والمذ كور اذ عليه من امرأة العزيز زواو زليخا اذا كان فى بيتها وتكن من نيل المراد منها لم يفعل كان غاية فى النزاهة وقيل هو تقرير للراودة لما فيه من فرط الاختسلاط والالفة وقيل تقرير للمسند اليه لامكان وقوع الإجماع والاشتراك فى امرأة العزيز زواو زليخا والمشهور أن الآية مثال لزيادة التقرير فقط ونفى أنها مثال لها ولاستبعاد التصريح باللام

(التي هوفي بيتها عن نفسه) فالغرض المسوق له الكلام نزاهة يوسف وبعدة عن مظنة الفحشاء وما ذكر أشد تحققة وتقريراً لتلك النزاهة مما لو قيل وراودته امرأة العزيز لانه اذا امتنع مع كونه فى بيتها متكما فى خدائهم كان غاية فى النزاهة ونهاية فى الطهارة طائفا وظاهرا عن الفحشاء وفيه أيضا نفر المرادة التى هى المسند لما يفده كونه فى بيتها من فرط الالفة والاختسلاط فى خلافه فيمكن منها على أنهم فقد أفاد تقريرها وجودها باها وتجهى بها كمن الموصول وصلته وفيه أيضا تقرير بالمسند اليه وفى احتمال التشابه والاشتراك الذى يمكن حصولها ما لو قيل مثلا امرأة العزيز زواو زليخا ومعنى راودته احتال بما يمكن لهافى التوصل اليه وهو فاعلت من راود وذهب وجاء فهو استعاره تشبيها على حذوقهم فى المترد فى امرأته تقدم رجلا وتؤخر أخرى كذا قيل ولا يبعد ان يقال نقلت المرادة عرفا على طلب التوصل الى الشئ العزيز على من كان يده بحث وتعمل أى تحيل ثم ان المشهور عندهم ان الآية مثال لزيادة التفسير والمقهور من كلام السكاكى انها مثال لزيادة التقرير والاستبعاد لان زليخا من المستفحش فى تركيب الحروف ومن المستزحل فى كراهة اللسان ونفرة السمع

التي هوفي بيتها عن نفسه فانه لو قيل زليخا لم يقدمها أفاده من ذكر السبب الذى هوفى رغبة فى تقرير المرادة وهى كونه فى بيتها وهذا مثال للمسند اليه وهو فاعل اذ لافرق بين المبشدا والفاعل

(٣٩ - شروح التلخيص أول) وعندها فى بيتها صارت متمكنة منه غاية التمكن حتى اذا طلبت منه شيئا لم يكنه أن يخالفها فقوله التي هوفي بيتها تقرير للراودة وانها حصلت ولابد اليه من الدلالة على زيادة الاختسلاط فى فبذ حينئذ صدور الاحتمال منها على وجه أتم وأعظم من غيره (قوله فى امرأة العزيز) راجع للإجماع وقوله زليخا راجع للاشتراك وعبر فى الاول بالإجماع وفى الثانى بالاشتراك لان الاول أهم جنس من قبيل المتواطى فيه إجماع والثانى علم بقرينه الاشتراك اللفظى ويحتمل أن امرأته العزيز زواو زليخا راجع للإجماع ولا اشتراك والاشتراك فى امرأته العزيز بمعنى وفى زليخا اللفظى وحاصل ما ذكره فى تقرير المسند اليه أنه لو قال وراودته زليخا لم يعلم أنها التي هوفي بيتها إذ يمكن أن يكون هنالك امرأة أخرى زليخا غير التي هوفي بيتها لانه علم مشترك وكذا لو قيل راودته امرأة العزيز بخلاف وراودته التي هوفي بيتها فانه لا احتمال فيه لانه اشارة الى معهوده فانه يعلم منه نفس تلك المرأة التى هى زليخا امرأة العزيز لانه معلوم خارج أن التي هوفي بيتها زليخا امرأة العزيز تأمل (قوله المشهور) أى عند سراح المتن

* ولما التفخيم كقوله تعالى فغشيم من اليم ماغشيم وقول الشاعر
مضى بها ماضى من عقل شار بها * وفي الزجاجة باق يطلب الباقي
ومنه في غير هذا الباب قوله تعالى فغشاها ماغشى وبيت الحماسة
صبام اصباحي علا الشيب رأسه * فلما علاه قال للباطل ابعده
ولقد نزلت مع الغواة بدوهم * وأسمت سرح اللخط حيث أساموا
وبلغت ما بلغ امرؤ بسبابه * فلذا عصارة كل ذلك أمام

وإما تنبيه المخاطب

(قوله وقد ينسبه في الشرح) حاصله أنه لو عبر بزيادة الكان مستحقا لأنه يشع التصريح باسم المرأة أو لكون السمع عجم لفظا لزيادة الكونه
مركباً من حرف يستقيم السمع اجتماعها (٣٠٠ ٣١) ومن لطيف هذا النوع أعنى العدول عن التصريح بالاستعجان وإن كان فيه

وقد ينسبه في الشرح (أو التفخيم) أى التعظيم والتهويل (مخوف غشيم من اليم ماغشيم) فأن في
هذا الإجماع من التفخيم ما لا يخفى (أو تنبيه المخاطب

(أو التفخيم) أى ويكون تعريف المسند إليه بالموصولية لمافية من التفخيم أى التعظيم والتهويل
(مخو) قوله تعالى (فغشيم من اليم ماغشيم) فأن في هذا الإجماع الكائن في ماغشيم من التفخيم
والتهويل ما لا يخفى لمافية من الإجماع إلى أن تفصيله تقتصر عنه العبارة (أو تنبيه المخاطب

* الرابع ارادة تفخيم المسند إليه كقوله تعالى فغشيم من اليم ماغشيم ولما قلنا أن يقول يحصل ذلك
بالتمكيز أو يقول أن ما نكرته موصوفة وقيل فغشيم الغرق بل بعد هذا التفخيم وأنشد في الإيضاح

مضى بها ماضى من عقل شار بها * وفي الزجاجة باق يطلب الباقي
وقد قيل في قوله تعالى ماغشيم أنما أتى به للتقليل لأن الماء كان أضداد ما يغرقهم معناه أنه شئ يسير
من ذلك الماء غشيم وعلى هذا يترجح التفسير قال في الإيضاح ومنه في غير هذا الباب قوله تعالى فغشاها
ماغشى أى فغشاها الله ماغشاها فيكون الموصول مفهوماً وقوله نظروا الذى يظهر أن الموصول فاعل
ويؤيده أنه لو كان مفعولاً لكان المفعول الثانى ضميراً منفصلاً ولا يجوز حذفه لأنه عائد منفصل أو
متصلاً فلا يجوز لا اتحاد بينهما بربطه ما قبله أو غشاها به فيلزم حذف العائد المحرور وهو لا يجوز هنا وأما
قوله تعالى وعما رزقناهم ينفقون وقوله تعالى فأكهبن بما آتاهم وهم فهم وهو مؤول وحيث لأجابه إلى
التأويل تركناه وأنشد بعد ذلك ما ليس من هذا الباب أيضاً لكونه ليس مسنداً إليه كقول دريد
ابن الصمة

صبام اصباحي علا الشيب رأسه * فلما علاه قال للباطل ابعده
فان ما مفعول به أو مطلق

طول ما يجلبه الشاعر في
قوله
فالترب عند هاجاسة
في قصر هاء هذا الذى
أراد من
قالت حتى يشكو الغرام
عاشق
قالت لن قالت لن قالت
لمن
ففسد عن العلم مع كونه
أخضر بما ذكرنا لاستعجان
التصريح باسمها (قوله
أى التعظيم والتهويل)
اقتصرت في الغاموس في
معنى التفخيم على التعظيم
والمراد تعظيم المسند إليه
(قوله والتهويل) أى
التخويف (قوله من اليم)
أى من البحر وهو بيان لما
غشيم وأن من التبعيض

وهو على كل من التقديرين حال من الفاعل أو أنه ظرف لغو متعلق بغشيم والمعنى فغشيم ماء كثير من البحر لا يحصى
قدره وليس محدداً وباربعين فامة مثلاً فأورد المسند إليه اسم موصول أشار إلى أنه لا يمكن تفصيله وتعيينه فكانه قيل غشيم من البحر
ماء تجر العاة ولعل تفصيله وتعيينه (قوله فأن في هذا الإجماع) أى ونزل التعيين حيث لم يقل فغشيم من اليم ثلاثون فامة مثلاً وقوله
من التفخيم أى التعظيم لما غشيم ما لا يخفى وذلك أنه يشير إلى أن ماغشيم بلغ من العظم غاية لا تدرك ولأني العبارة بيانها والعظم من
حديث الكثرة الماء المجمع وتضمنه أو ألعان العذاب ومن حيث الكيفية لبرعته في الغشيان لأن الماء المجمع بالقرس إذا أرسل
على طبعه كان في غاية السرعة ولا حاطته بجميعة بحيث لا يتقاص واحد منهم ان قلت يشترط في صلة الموصول أن تكون معهودة
للمخاطب كإذ كره النجاة لأجل أن يتعرف باعتبارها وحينئذ فلا يتأتى أن تكون مهمة لأن الإجماع ينأى ذلك قلت ذلك الاشتراط بالنظر
لأصل الوضع وقد بعدل عن ذلك الأصل إلى الإجماع لأجل تلك النسبة أى تعظيم المسند إليه وهو بله كما قيل وفيه أن الذى ذكره النحاة
أن الصلة يشترط فيها أن تكون معهودة إلى مقام التعظيم والتهويل ويغفلون بهذه الآية وحينئذ فلا اعتراض

على خطأ كقول الآخر ان الذين ترونهم اخوانكم * يشق غليل صدورهم أن تصرعوا وإلا لا يعمال وجه بناء الخبير

(قوله على الخطأ) في بعض النسخ على خطأ أى سواء كان خطأ الخطأ أو خطأ غيره ومثال الثاني ان الذى ينظره زيدا شاه صرح لحزبه (قوله ترونهم) هو بضم التاء وراية ودرابة أما الاول فظاهر وأما الثاني فلما اشتهر عندهم من استعمال الراء بمعنى الظن بصورة المبني للجهول وان كان المعنى على البناء لا فاعل فعل هذا الواو فاعل والهاء مفعول أول واخوانكم مفعول ثان وأما فتحه على أن ترى بمعنى تبصر فلا يصح اذ ليس الاصر امر اداها فم بصم الفتح نظر الدلابة على جعله الرثرة قلبية بمعنى الاعتقاد لكان الرواية تتخالفه كذا قرر بعض الافاضل وقرئ شخنا العلامة العدوى أن رأى هئامن الراء فالتى تعدى الى ثلاثة مقابل فهو مبنى للجهول حقيقة وان الواو نائب فاعل والهاء مفعول ثان واخوانكم مفعول ثالث وأن المعنى ان الذين يربككم الناس أنهم اخوانكم أى بصيرتكم راين لهم وظنناهم بأنهم اخوانكم وعلى هذا فقوله الشارح أى تظنونهم ليس تفسيره حقيقة بل تفسيره حاصل المعنى وهذا البيت من كلام عبدة يسكون الباب ابن الطبيب من قصيدة يعطف فيها بانيه (قوله غليل الخ) (٧ ص ٣) الغليل بالغين المجبة الحقد ويطلق على حرارة العطش والمراد هنا الاول (قوله أى تظنونهم) أى تظنونهم (اخوانكم * يشق غليل صدورهم أن تصرعوا) أى تمسكوا أو تصابوا بالحوادث ففهم من التنبيه على خطئهم في هذا الظن ما ليس في قولك ان القوم القلاني (أو الاعماء) أى الإشارة (الى وجهه بناء الخبير)

على الخطأ الخوان الذين ترونهم) أى تظنونهم (اخوانكم * يشق غليل صدورهم أن تصرعوا) أى تمسكوا أو تصابوا بالحوادث ففهم من التنبيه على خطئهم في هذا الظن ما ليس في قولك ان القوم القلاني (أو الاعماء) أى الإشارة (الى وجهه بناء الخبير)

على خطأ) أى التعريف بالموصولة يكون التنبيه المخاطب على خطأ (مخو قوله) في وصية بنيه (ان الذين ترونهم) أى تظنونهم (اخوانكم * يشق غليل صدورهم) أى عطش قلوبهم وحقدهم (أن تصرعوا) أى تصابوا وتمسكوا بالحوادث ولا يفتنى ما في هذا من التنبيه على خطئهم في هذا الظن بخلاف ما لو قال ان القوم القلاني يشق غليل صدورهم أن تصرعوا لا يقال يمكن التنبيه على الخطأ أيضا بان قال ان ناسا تظنونهم اخوانكم وهم بنو فلان يشق غليل صدورهم فليست هذه مخصوصة بالموصول فلا ينبغي ذكرها لا نأقول لا يجب اختصاص النكتة (١) من ذكرته فان استهجان التصريح بغنى عنه فيه اسم آخر أيضا ومع ذلك ذكر من نكتته وقد تقدم التنبيه على هذا (أوالاعماء الى وجهه بناء الخبير) أى يعزى المسند اليه بالموصولة لما في صلتهم من الاعماء أى الإشارة الى وجهه بناء الخبير

* الخامس أن بقصد تنبيه الخطأ على غلطه كقوله

ان الذين ترونهم اخوانكم * يشق غليل صدورهم أن تصرعوا

فان الصلة هي المنبهة على أن الخطأ خطأ في اعتقاده وهذا البيت تنسبه ابن المعتز في البديع لجسر

وأنشده ان الذين ترونهم اخوانكم * يشق صداع رؤسهم أن تصدعوا

* السادس أن بقصد الاعماء الى وجهه بناء المسند على المسند اليه والمراد بناه جعله مستنداً بان يذكر

كذلك لظاهره تنبيه على خطأ ظن الاخوان بالناس أيا كانوا وفي أى وقت كان فليس هناك قوم معصون بتأني التعيير عنهم بل القوم القلاني كذا ذكر شخنا الحنفى (قوله الى وجهه) أى نوع وقوله بناء الخبير لفظ بناء مستدرك والاصل والأعماء الى وجهه الخبير وذلك لان الخبير وجوده وأنواعه مختلفة فبشائر باراد المسند بالموصول أو احدهما وأما البناء فهو شئ واحد لا تدفعه كذا قيل وقد يقال اذا كان الخبير وجوده وأنواعه كان بناءه كذلك باعتبارها لان بناء العقاب غير بناء غيره وحينئذ فلا يصح لفظ البناء مستدركاً ولا أن تجعل البناء بمعنى المبني وضافته للخبر من إضافة الصفة للموصوف وحينئذ فالعنى أنه يؤتى بالمسند اليه اسم موصول للإشارة الى نوع الخبير المبني على الموصول من كونه مستدحاً وذماً وعقاباً بالخ * ومعنى كون الخبير مبني على الموصول أنه يتحكم به عليه وهذا الوجه يشبه قول الشارح فيما أتى وقول المصنف وأوالاعماء الى وجهه بناء الخبير أى والحال أن ذلك الاعماء مناسب للأمر بأن كان المقام يقتضى التاكيد وانما كان الاعماء المذكر مناسباً لذلك المقام لان فيه شبه البناء بعد الاجمال وهو مفيد للتوكيد فان لم يكن ذات الاعماء مناسبة للمقام كان من المحسنات البديعية لانه شبه بالارصاد من جهة أن فاتحة الكلام تنسبه القطن على قاطته والارصاد عند علماء البديع أن يجعل قبل العجز من الفقرة والبيت ما يدل عليه اذا عرف الروى نحو قوله تعالى وما ظنناهم ولكن كانوا أنفسهم يظنون

(١) قوله بمن ذكرته هكذا في الاصل ولعل المناسب بما ذكرتم لما لا يخفى كتبه معجزة

(قوله أى إلى طر بقة) المراد بطريقه ونوعه وصفته (قوله أى على طرزه وطر بقة) أى على صفته (قوله يعنى تانى الخ) أى بالعبادة
إشارة إلى أن ما أفاده كلام المصنف من أن المستدالة بالموصول هو المشير إلى وجه بناء الخبر غير ظاهر للمشير إلى ذلك أتمها والصلوة وفد
بجواب أن قول المصنف أو الأعياء الخ معناه أى يؤتى بالمستدالة اسمها موصولاً لا لإيحاء بصلته (قوله من أى وجه) أى من أى نوع ومن
أى جنس وفى الكلام حذف أى من جواب أى وجه وكذا يقال فيما بعده (قوله إلى أن الخبر المبني عليه) هذا يشير إلى أن البناء مبنى
اسم المفعول وإضافته للخبر من إضافة الصفة للموصوف وقوله فإن فيه أعياء الخ أى بخلاف ما إذا ذكرت أعياءهم والأعلام (قوله
داخرين) أى صاغرين على متلذين بالذل والصفار (قوله ومن الخطأ فى هذا المقام تفسير الوجه) أى فى كلام المصنف والذى فسره
بذلك التفسير هو الشارح العلامة الخ لى تعالى العلامة (٨٠ + ٣٠) الشيرازى فى شرح المفتاح ووجه الخطأ فى ذلك التفسير أن الإشارة

لله إلى لا قطر فى جميع الأمثلة
بل هو ظاهر فى البيتين
فإن الاستكبار عن العبادة
علة فى دخول جهنم
وتكذيب شعب عليه
السلام علة فى الخسران
ومشاكل فى البيتين فإن
العمل للسماء ليس علة
لبناء البيت وضرب البيت
ليس علة لزاله والحبوة وفد
يقال ما ذكره الشارح من
خطا التفسير المذكور إنما
يتم لو كان هذا القائل يرجع
الضمير فى قوله ثم انه ربما
الخ إلى الأعياء كقوله
الشارح وهو إنما رجعه
لجعل المستدالة موصولا
وحينئذ فلا تحطه فيما
ذكره من التفسيران البيتين
حينئذ ليسا من أمثلة
الأعياء إلى وجه الخبر بل
من أمثلة جعل الموصول

أى إلى طر بقة نقول علمت هذا العمل على وجهه على وجهه أى على طرزه وطر بقة يعنى تانى
بالموصول والصلوة للإشارة إلى أن بناء الخبر عليه من أى وجه وأى طر يق من الثواب والعقاب والمدح
والذم وغير ذلك (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي) فإن فيه أعياء الخ أى أن الخبر المبني على أمر من
جنس العقاب والأدلال وهو قوله (سيدخلون جهنم داخرين) ومن الخطأ فى هذا المقام تفسير الوجه فى قوله
إلى وجه بناء الخبر بالعله والسبب وقد استوفينا ذلك فى الشرح (ثم إنه) أى الأعياء إلى وجه بناء الخبر
أى طر بقة ونوعه من ثواب وأعقاب أو مدح أو ذم مشافى قوله بناء على هذا مستدرك لأن المراد بالوجه
نوع الخبر فلا تأخذ بزيادة البناء ويحتمل أن يكون التفسير والمعنى الأعياء إلى وجهه وأى أن الخبر وفد
بالبناء الاتيان به وإبراده وإيراد الوجه الطريق الذى يسلكه ويرتكب فى إيجاد الخبر من مدح وغيره
فيظهر المعنى لزيادة البناء تأمله يعنى وذلك الأعياء مناسب لقام له فيه شبه البيان بعد الإيهام والمقام
يقضى التاكيد وان لم يكن هكذا كان من البسدييات تأمل وذلك (نحو) قوله تعالى (إن الذين
يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فى مضمون الصلة الذى هو الاستكبار عن عبادة
الرب أعياء إلى أن الخبر المبني على الموصول وصلته أمر من جنس الأدلال والعقوبة وهو قوله تعالى
سيدخلون جهنم داخرين أى صاغرين فالمراد بالوجه كاقدم طريق الخبر ونوعه الذى يأتى عليه وأما
تفسيره بالعله لأن الاستكبار عن العبادة علة شرعية لدخول جهنم ففساد لنتقاضيه بقوله أن الذى
عملك السماء بنى لنا * بتعالى ما يأتى أدل من عملك السماء علة لبنا ما يبتشر فهم ومجدهم وقوله
أن الذين ترونهم إخوانكم * يشقى غليل صدورهم فإن ظنهم إخوانهم ليس علة لشقاء غليل
صدورهم (ثم إنه) أى الأعياء إلى وجه بناء الخبر

فى الصلة ما يناسب كقوله تعالى أن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فإن الاستكبار
الذى تضمنته الصلة كان مناسباً لاستدلال سيدخلون جهنم داخرين أى دليلين إلى الموصول والثانى
نقول هذا كالقسم الذى منه بقوله وراودته بل هو إياه

السابع

وسيلة إلى التعظيم أو التحقيق وحينئذ فلا يتوجه عليه ذلك الاعتراض

وقد يقال جعله الضمير واجبا لجعل المستدالة موصولا لخلاف ما يدل عليه السياق من عود الضمير على الأعياء فهو خطأ والمبنى على
الخطأ خطأ وإنما كان رجوع الضمير لجعل المستدالة موصولا لخلاف ما يدل عليه السياق لأنه قال ثماته ولو كان الضمير عائدا على
الانسان بالموصول لقال وأوجهه ذريعة على قياس ما قبله من قوله واستمعان التصريح بالاسم أو التفعيض أو تبيينه المخاطب الخ أو
الأعياء الخ وبأن المقيد للتعظيم شأن الخبر وغيره أتمها والأعياء لأنفس الموصول بدليل أنه لو بنى عليه غير الموصو إليه بان بنى عليه غير
الخسران بالنسبة لا بالثانية لم يفد تعظيم شعيب فظهر أنه لا مدخل للموصول فى إفادة التعظيم (قوله ثم انه ربما جعل خبره على
التعريف بالتعظيم الخ) حاصل ما فى المقام أن المبحث الذى فرغ منه كون الموصول يشير إلى جنس الخبر وكون الخبر عظيم الشأن
من تقع الرتبة أولا ففى آخر والمبحث الذى شرع فيه الآن كون الموصول يشير إلى جنس الخبر وثالث الإشارة قد تكون ذريعة

ثم انه ربما جعل ذريعة الى التعر يض بالتعظيم لشأن الخبر كقوله ان الذي سمك السماء بنى لنا * يتداعاه أعز وأطول

وطر به التعر يض بتعظيم شأنه أو شأن غيره أو ذر بعة لانه يض بالاهاثة لشأن الخبر أو ذر بعة الى تحقيق الخبر (قوله لا يجرد الخ) أى لان سياق الكلام يتأمله لانه لو كان كذلك لقال أو جعله ذر بعة على نسق ما قبله ولانه يفهم أن ما ذكر بعد وجود من غير الأسماء وهو فاسد كما مر (قوله الى بعض الاوهام) أى وهم الشارح الخلفاى (قوله ربما) (٣٠٩) جعل ذر بعة الخ) أى فبكون المقصود من

الاعمال التعر يض بالتعظيم متساو ونفس الاعمال غير مقصود بالذات كذا فى جند الحكيم (قوله الى الإشارة) هو الإشارة من عرض الكلام أى دلالة الكلام على معنى ليس له فى الكلام ذكر كتحريم أفع الخصل تريد أنه خصل وأما ذكر التعر يض فى هذه الاغراض لانها ليست مستعمل فيها الكلام بل المستعمل فيه أمر آخر ثبت فى ضمنه هذه الاغراض لاستلزامه اياها علقا وأطاعة قلة السراى (قوله أراد به الكعبة) الاول أن يقول أراد به بيت المقدس والشرف

لا لكعبة لان القصيدة نأتى أن تكون المسراية الكعبة لان قصيدة الفرزدق فى افتخاره على جريان آباء أمامه وأشراف لكونهم من قر يش بخلاف آباء جرير فانهم من أراذل بنى نجيم ومعنى كونه بنى نجيم الجند والشرف جعل الجند والشرف فهم أى الذى سمك السماء جعل فى البيت مباغلة وان جعله أطول من بيت جرير أو بمعنى طوله فيه تفسف والبيت قيل للكعبة وقيل يعنى العرة فلا شك أن الموصول كان ذر بعة الى ذكر صلته وذكرها ذر بعة الى تعظيم الخبر الذى هو بناء البيت وذلك تدركه بالذوق فان سمك السابغ ان يجعل ذر بعة الى التعر يض بشأنه أى شأن الخبر كقول الفرزدق ان الذى سمك السماء بنى لنا * يتداعاه أعز وأطول أى أعز وأطول من كل شئ وقيل من بيت جرير وقيل يعنى عزيزة طويلة وقال الخفافى فى سر الفصاحة ان الرأى أعز وأطول من السماء المذكرة الى البيت مباغلة وان جعله أطول من بيت جرير أو بمعنى طوله فيه تفسف والبيت قيل للكعبة وقيل يعنى العرة فلا شك أن الموصول كان ذر بعة الى ذكر صلته وذكرها ذر بعة الى تعظيم الخبر الذى هو بناء البيت وذلك تدركه بالذوق فان سمك

الابحرج جعل المسند اليه موصولا كما سبق الى بعض الاوهام (ربما جعل ذر بعة) أى وسيلة الى التعر يض بالتعظيم لشأنه) أى لشأن الخبر (نحو ان الذى سمك) أى رفع (السماء بنى لنا * يتداعاه) أراد به الكعبة أو بيت الشرف والجند (دعاهه أعز وأطول) لا يجرد جعل المسند اليه موصولا كما قبل لان سياق الكلام يتأمله ولانه يفهم ان ما ذكر بعد وجود من غير الاعمال وهو فاسد كما ظهر (ربما جعل ذر بعة) أى الاعمال ربما جعل ذر بعة أى وسيلة (الى التعر يض بالتعظيم) أى الى الإشارة من عرض أى جانب الكلام الى التعظيم (لشأنه) أى لشأن الخبر (نحو قوله) أى الفرزدق (ان الذى سمك السماء) أى رفعها (بنى لنا * يتداعاه) أى بيت الشرف والجند لا بيت الكعبة فان ما تضمنته القصيدة يعبد (دعاهه) أى قوام ذلك البيت (أعز وأطول) من كل كيت أو من ينشئ باجرير فقوله ان الذى سمك السماء فيه الإشارة الى أن الخبر المبني عليه أمر من جنس الرفعة والبناء أو ذوق شاهد صدق على ذلك الاعمال فانه اذا قيل ان الذى صنع هذه الصنعة الغريبة فهم منه عرفان ما بين عليه أمر من جنس الصنعة والاتقان فاما قبل مستعمل كذا كان كالتأكيدها أشار الى أول الكلام ثم فى هذا الاعمال تعر يض بالتعظيم بناء بينهم من حيث انه فعل من رفع السماء وصنع من أبداع وتفنن فلك القمر الذى لا نأى وأرفع منه فى مرأى العين لا يقال انما فيه التعر يض بالتعظيم البيت وهو مفعول لا بتعظيم البناء الذى هو الخبر لا تقول تعظيم البيت لتعلق بناه من بنى السماء فلا محمد عن اعتبار البناء فى التعظيم وهو الخبر وهذا التقدير يقتضى ان جعل الموصول مع صلته ذر بعة لا يتفك عن الاعمال الى وجه بناء الخبر ولو كان كاقبل مجر جعل المسند اليه موصولا هو المفعول ذر بعة لا تفك عن الاعمال فى هذا المثال وشبهه وقد تقدم أن الذوق شاهد بوجوب الاعمال فى هذا كما جرد فى كل ما جعل ذر بعة وهذا ظاهر غير ان رد عليه ان الاعمال ليس هو الموجب للتعظيم بدليل وجود التعظيم مع انتفاء الاعمال المذكور بتقديم المسند على المسند اليه فان الاعمال انما يتحقق عند جعل الموصول مبتدأ وأما عند جعله فاعلا فلا اعمال ومع ذلك فالتعظيم موجود فانه لو قيل بنى لنا من سمك السماء يتأمله فهم تعظيم بناء البيت من حيث يفهم ان فعل الصانع الواحد متشابهة فالاعمال التى يحصل بتقديم المسند اليه لا مدخل

* السابغ ان يجعل ذر بعة الى التعر يض بشأنه أى شأن الخبر كقول الفرزدق ان الذى سمك السماء بنى لنا * يتداعاه أعز وأطول أى أعز وأطول من كل شئ وقيل من بيت جرير وقيل يعنى عزيزة طويلة وقال الخفافى فى سر الفصاحة ان الرأى أعز وأطول من السماء المذكرة الى البيت مباغلة وان جعله أطول من بيت جرير أو بمعنى طوله فيه تفسف والبيت قيل للكعبة وقيل يعنى العرة فلا شك أن الموصول كان ذر بعة الى ذكر صلته وذكرها ذر بعة الى تعظيم الخبر الذى هو بناء البيت وذلك تدركه بالذوق فان سمك السابغ ان يجعل ذر بعة الى التعر يض بشأنه أى شأن الخبر كقول الفرزدق ان الذى سمك السماء بنى لنا * يتداعاه أعز وأطول

باجرير فان آباءك ليس فهم مجرد ولا شرف وحيث كان قصد الفرزدق بذلك الافتقار على جرير فتمت على بيت الجند ان جريرا مسلم فلا معنى الافتقار عليه الكعبة لانكلى مؤمن فيها حق وأجاب بعضهم بأنه يمكن أن بيت الفرزدق كان قريما من الكعبة والقرب من الشئ له ارتباط وتعلق به أكثر من غيره وأن أهله كانوا ممن يتعاطون أمورها بخلاف آباء جرير (قوله أو بيت الشرف والجند) الاضافة بيانة والمراد ببيت الشرف نسبه وبطاعته الرجال الذين فيه (قوله دعاهه) جمع دعامة بكسر الدال وهى عماد البيت أى

قوائمه (١) وعواميده (قوله من دعائم كل بيت) أي أو من دعائم بيتك وقيل من السماء وقيل عز يرتطو به (قوله في قوله ان الذي سئل السماء اعما) أي بخلاف ما اذا قيل ان الله أو الرحمن أو غير ذلك بنى لنا بيتاً (قوله المبني عليه) أي المحكوم به عليه (قوله عند من له ذوق الخ) متعلق بقوله اعما وأقاد بذلك أن التوق شاهد على ذلك الاعما فانه اذا قيل الذي صنع هذه الصنعة الغربية فهم منه عرفا أن ما بيني عليه أمر من جنس الصنعة والافتان فاذا قيل صنع لي كذا كان كذا كيداً لما أشار اليه بأول الكلام (قوله غيره) أي في ذلك الاعما بواسطة الصلة بخلاف ما لو قيل ان الذي بنى بيت زبدني لنا بيتاً فانه لا يكون فيه تعريض بتعظيم بنيائيه وان أشار الى جنس الخبر وقوله بتعظيم بيته أي بيت الشاعر وقوله لكونه فعل من رفع السماء أي وأفعال المؤثر الواحد متشابهة لا تختلف والحاصل أن شأن الصانع المتفنن للصنعة أن تكون صنعته متفنتة فثبت (٣١٠) كان البناء تلك البيت فعل من سلك السماء فلا يكون ذلك البناء إلا

من دعائم كل بيت في قوله ان الذي سلك السماء اعما الى ان الخبر المبني عليه أمر من جنس الرفعة والبناء عند من له ذوق سلم ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لا بناء أعظم منها أو رفع (أو) ذريعة الى تعظيم (شأن غيره) أي غير الخبر (نحو الذين كذبوا شعبياء كالواهم الخاسرين) له في التوصل الى تعظيم شأن الخبر ولا غيره والجواب عن هذا بان المسند للتعظيم عند التقديم نفس الموصول أو صلته المقام من الاعما الى جنس الخبر الدال على التعظيم كما في تعظيم شعبياءه لو بنى عليه غير الموصولة بان يرتب عليه غير الخسران بقية تعظيم شعبي وعنده التأخر نفس الكلام فاستفادة التعظيم من نفس الموصول وصلته تكون بطريق الاعما ولو كان يمكن بغيره اذ يضاف للاعما دخول في الافادة وما يفسد الذكوة تنسبه ولو امكن بغيره غير مخصص فان التأكيد بسبب السبب ولو امكن الى الخسران لكن تعظيمه مستفاد من نسبة الخسران الى التأكيد بتقديم أو تأخر فكأن التقديم بقية الاعما الى الخسران المقيد للتعظيم لا يقتضي أن التعظيم يفسده نفس الاعما من حيث هو وكذا المقيد للتعظيم عند التقديم في البيت قطعاً كون البناء بناء من سلك السماء وهو المقيد عند التأخر فلا مدخل لخصوص الاعما من حيث هو في الافادة تأمل (أو) جعل ذريعة لتعظيم (شأن غيره) أي غير الخبر (نحو الذين كذبوا شعبياء) فان فيه الاعما الى ان الخبر المبني عليه أمر من جنس الخسران والاهلاك لان تكذيب شعبي تكذيب معلوم النشوة مشهور الرسالة فلا يرتب عليه الا الخسران والاهلاك وشبه ذلك فلذلك قال (كالواهم الخاسرين) وفيه مع ذلك تعظيم شأن شعبي حيث أوجب تكذيبه الخسران في الدنيا والآخرة وربما جعل الاعما المذكور ذريعة الى عكس هذا بان يكون ذريعة الى الالهانة بشأن الخبر ونحو قول القائل ان الذي لا طافقه له شيء أغائل تحقيرا السماء فيه تعريض بان المسند اليه من شأنه ان يرفع السماء فهو قادر على البناء المجرب به وتارة بقصد به تعظيم شأن غير الخبر كقوله تعالى الذين كذبوا شعبياء كالواهم الخاسرين فانه بقصد به تعظيم شأن شعبي صلى الله عليه وسلم ويحتمل ان يقال ان بناءا خبر عليه فان تكذيبهم شعبياً صلى الله عليه وسلم

عظمها للمعلات أن أفعال المؤثر الواحد متشابهة لا تختلف لا يقال ان الاعما المذكور وانما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مقول لا يستعظم البناء الذي هو والخبر لا نا نقول تعظيم البيت متعلق ببناء من بنى السماء به وحيداً فلا يحسد عن اعتبار البناء في التعظيم وهو الخبر قاله ابن يعقوب واغترض العلامة السد على الشارح بأنه لا نزاع في كون هذا الكلام مشتملاً على الاعما لنوع الخبر وعلى التعريض بتعظيم شأن الخبر الا أن ذلك الاعما لا مدخل له في تعظيم الخبر أصلاً فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه

آثار المؤثر الواحد وما يدل على أن الاعما لا مدخل له في ذلك وجود التعريض بتعظيم البناء بدون الاعما لنوع مناسب الخبر في قول النبي لنا بيتان من سلك السماء بتقديم المسند فان هذا مفيد للتعريض بتعظيم شأن الخبر ولا اعما فيه لنوع الخبر لان الاعما انما يحصل عند جعل الموصول مقدماً وأجيب بأن الكلام في التعظيم المستفاد من الموصول وصلته فقط ولاشك أنه يحتاج الى التوسل اليه بالاعما المذكور لان تعظيم شعبي لا ياتي انما استفاد من الصلة لما فيها من الاعما الى جنس الخبر الدال على التعظيم انذوب في عليه غير الموصي اليه بان يرتب عليه غير الخسران ثم يستفاد تعظيمه والتعظيم الحاصل عند تقديم المسند مستفاد من مجموع الكلام ولاشك أنه لا يحتاج الى الاعما المذكور واستفادة التعظيم من الصلة بواسطة الاعما لا تنافي استفادته من مجموع الكلام لان ما بقيد النكتة تنسب اليه وان امكن بغيره (قوله لا بناءا أعظم منها أو رفع) أي في مرأى العين (قوله أو ذريعة الى تعظيم شأن غيره) أي حال غيره والاولى أن يقول أو ذريعة الى التعريض بتعظيم شأن غيره

قال السكاكي وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخبر كقوله

ان التي ضربت يتنامهاجرة * بكوفة الجند غالت ودهاغول

وربما جعل ذريعة الى التنبيه للخطا على خطأ كقوله ان الذين ترونهم البيت وفيه نظر اذا لا يظهر بين الاعمال الى وجه بناء الخبر وتحقق الخبر فرق فكيف يجعل الاول ذريعة الى الثاني والمسد اليه في البيت الثاني ليس فيه ايعام الى وجه بناء الخبر عليه بل لا يبعد ان يكون فيه ايعام الى بناء تقيضه عليه

(قوله نفسه) أي الموصول يعني مع الصلة (قوله بما ينشئ عن الخبية) أي لان شعباني فتكذيبه يوجب الخبية والخسران وكان الاول ان يقول ان الخبر لما في علمه من جنس الخبية والخسران لان هذا هو المناسب لما تقدم له وعطف الخسران على ما قبله عطف نفسه (قوله وتعظيم شأن شعيب) ظاهره ان ذلك من الموصول مع انه من الاعمال واسطة الصلة لانهم اذا كانوا يحصل لهم الخبية بسبب تكذيبه بعلم منه انه عظيم فكان الاول للشارح ان يقول ثم في هذا الاعاء تعرض بشأن شعيب الذي هو مفعول به (قوله وربما يجعل) أي الاعاء المذکور وقوله ذريعة الى الالهانة الاولى ان يقول ذريعة لتعرض بهاته شأن الخبر (قوله ان الذي لا يحسن معرفة الفقه الخ) أي في الموصول مع الصلة ايعام الى ان الخبر من نوع ما يتعلق (٣١١) بالفقه كال تصنيف وفي ذلك الاعاء تعرض بشأن

ففيه ايعام الى ان الخبر لما ينشئ عنه بما ينشئ عن الخبية والخسران وتعظيم شأن شعيب عليه السلام وربما جعل ذريعة الى الالهانة لشأن الخبر نحو ان الذي لا يحسن معرفة الفقه قد صنف فيه شأن وغير نحو ان الذي يتبع الشيطان خاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر اي جعله محققا بانما نحو ان التي ضربت يتنامهاجرة * بكوفة الجند غالت ودهاغول فان في ضرب البيت بكوفة الجند

لشأن افاتنه وهي الخبر وكذا قول القائل ان الذي لا يعرف الفقه قد صنف فيه أو الى الالهانة بشأن غير الخبر نحو ان الذي يتبع الشيطان خاسر تحقيقه بشأن الشيطان وقد يجعل الاعاء ذريعة الى تحقيق الخبر اي ينشئ في الخارج وبيان تحقق وقوعه في نفس الامر ليكون ما كان الاعاء به كال دليل عليه وذلك نحو قوله

ان التي ضربت يتنامهاجرة * بكوفة الجند غالت ودهاغول

مناسب لخبر انهم قال في الايضاح قال السكاكي وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخبر كقوله ان التي ضربت يتنامهاجرة * بكوفة الجند غالت ودهاغول وربما جعل ذريعة الى تنبيه الخطا على خطأ كقوله ان الذين ترونهم البيت وفيه نظر لانه لا يظهر بين الاعمال الى وجه بناء الخبر وتحقق الخبر فرق (قلت) الفرق بينهما واضح فان الاعاء الى وجه

ان يقال انه يحصل بواسطة الاعاء جلس الخبر اهانة اتم مما تحصل به أولا اه صم (قوله وقد يجعل) أي الاعاء المذکور وذريعة الى تحقيق الخبر أي تقرره ونشئته أي جعله مقروا بانما في ذهن السامع حتى كان الاعاء المذکور برهان عليه وذلك فيما اذا كانت الصلة نفع لان تكون دليلا لوجود الخبر كما في البيت المسد كورقانه يصلح لان يقال ان كل الغول ودهازات تحتها الانما ضربت الخ ثم ان ظاهره ان الحق الخبر نفس الاعاء وليس كذلك اذا حقق له في الحقيقة انما هو الصلة التي حصل بها الاعاء لنفس الاعاء (قوله ان التي ضربت الخ) أي ان الخبية التي ضربت يتنامهاجرة وضرب البيت في الاصل شدا طنا به ولمره الاقامة فيه المراد فته يكون كتابه عن الاقامة نفسه من باب الانتقال من المزموم للارز وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت افادت ان الكوفة التي اقامت بها البيت حملها الاصل وقوله بكوفة متعلق بضرمت والبناء بمعنى في وضافتم للجنة الاقامة جسد كسرى بها وقوله غالت أي كات ودها أي محبتها مفعول مقدم وغول فاعل مؤخر أي انما انما اقامت بالكوفة بعد الهجرة اليها ليكون الغول كل ودها أي وان محبتها زالت ووجه ادخال التام في الفعل ان الغول مؤنث سمعا وان كان بمعنى المهلك ثم ان لفظ البيت خبر والمعنى على التام في كافي المغيد على المطول

(قوله والمهاجرة اليها) عطف على ضرب (قوله إلى أن طر يق بناء الخبر) أي إلى جنس الخبر المبني عليه وكان الأولى أن يقول إلى أن طر يق بناء الخبر أم من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة لوافق ماهر والمراد أنه فردد من أفرد ذلك الجنس وإنما كان الموصول يبنى لتوابع المسد كزولان الشأن أن الانسان لا يقيم في محل خلاف محله الا اذا كان كلارها لاهل محله (قوله ثم انه) أي الاعياء المذكور بواسطة الصلة وقرر بخنا العدوى أن قوله ثم انه أي ما ذكر من الضرب والمهاجرة يتحقق الخ الى من يتحقق السبب والسبب وذلك لان كل القول ودها سبب في الواقع فاضرب والمهاجرة وجود السبب دليل على وجود سببه وظاهر ذلك مما قلنا أن قوله ثم انه يتحقق رجوع ضميره إلى الاعياء على ما مر من التسامح (٣١٣) ولذا ذكر من الضرب والمهاجرة نظرا لتحقيقه من أن الموصي انما هو الصلة

(قوله زوال المودة) أي منها وقوله ويقرره أي في ذهن السامع (قوله حتى) كانه أي الاعياء بواسطة الضرب أو ضرب البيت بكوفة الجنس والمهاجرة اليها وقوله رهان عليه أي على زوال المحبة لانه دليل عليه * واعلم أن الاستدلال بالسبب على السبب يسمى رهانا لانيا والاستدلال بالسبب على السبب يسمى رهانا لالمالان وجود السبب خارجا في وجود السبب بمعنى أنك اذا رأيت السبب متحققا في الخارج استدلت به على وجود السبب فالسبب حينئذ يقع في جواب السؤال بل عن وجود السبب وما هنا من قبل الاستدلال بالسبب على السبب فهو من قبيل الرهان إلى اذا علمت هذا تعلم أن قول الشارح كانه رهان عليه لا وجه للكتابة اذ هو رهان عليه حقيقة فالاول

والمهاجرة اليها الاعياء إلى أن طر يق بناء الخبر عما يبنى عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يتحقق زوال المودة ويقرره حتى كانه رهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان الذي سئل السماء ان ليس في رفع الله السماء تحقيق وثبت لبنا له لهم بيتا

أي ان التي انقطعت بكوفة الجنس وهاجرت اليها فادخلت القول ودها وأهلكته في ذكر ضرب البيت بكوفة الجنس وسببت كوفة الجنس لان جند كسرى مياو ذكر هجرانهم اليها إلى أن الخبر المبني عليه مما يجانس انقطاع المحبة وذهب الموصول لان الانقطاع اليها كالدليل عليه فمع كونه فيه اعياء لما ذكر فيه مدلالة على تحققه فليس الاعياء الوجه بناء الخبر نفس الاعياء المتحققة حتى يستغنى بذكره عنه كقول بل الاعياء أعظم حصوله بلا تحقق في نحو قوله * ان الذي سئل السماء اني لنا * بيتا فان فيه الاعياء من غير دلالة على تحققه اذ لا يدل سئل السماء على بناء بيتهم (١) للحصوله معه في نحو المثال لكون ما أشير فيه إلى الوجه كالدليل على ذلك الوجه فتعقبي بما ذكر أمران * أحدهما ان الموصاه به لا يجب ان يكون عليه لأموا اليه كما في هذا المثال فان ضرب البيت بكوفة الجنس ليس عليه لانقطاع المودة بل الأمر بالعكس * والاخر ان الاعياء قد يحصل بالتحقق كما في سئل السماء فهذا التحقيق هذا المثل فليتام الخبر ان تذكر ما يناسبه وتحقيق الخبر ان تذكر ما تحقق وقوعه بأي نوع كان والفرق بين بناء الشيء على غيره وتحقيقه واضح ثم قال في الايضاح وكيف يجعل الاول ذريعة إلى الثاني والمستند اليه في البيت الثاني ليس فيه اعياء إلى وجه بناء الخبر عليه بل لا يعيدان يكون فيه اعياء اليها بناءه فنقصه عليه (قلت) وهو اعتراض فاسد فان السكا كاعياء استشهد به على ما قصد في التنبيه على الخطا ويجعل الاول ذريعة للثاني بل هما كلامان متفاضلان ثم قوله لا يعيدان يكون فيه اعياء عجيب فان فيه التصريح بذلك قطعاً قال السكا كير بما كان ذريعة لمعنى آخر كقوله

ان الذي الوحشة في داره * تؤنسه الرحمة في لحده

وهذا يمكن جعله من وجه بناء الخبر ويمكن ان يجعل ذريعة لغيره أو طر الفراء قال وور بما قصد به ذهن السامع إلى ما قد يخبر به كقول المعري

والذي حارت البرية قومه * حيوان مستحدث من جراد

فيسل أراد ان آدم لان من تراب وقيل أراد به ناقة صالح صلى الله عليه وسلم ومنتكاهم عليه عند الكلام على تقديم المستند اليه

أن يقول لانه رهان عليه الآن يقال ان المعنى حتى كانه رهان إلى نفسه إلى بالاني أو أن كان التحقيق فرددنا ص شيخنا العدوى أو يقال أي بكان لانه لم يسق مساقي البراهين المعتادة (قوله وهذا معنى تحقيق الخبر) يعني أن المراد بتحقيق الخبر تنبئته وتقرر بروحي كان الصلة دليل عليه وليس المراد بتحقيق الخبر تحصيله واجباد بان تكون الصلة على الخبر في الواقع والازن أن ضرب البيت بالكوفة والمهاجرة اليها على الانقطاع المودة والمحبة في نفس الامر وهو غير صحيح اذا الامر بالعكس وهو أن العلة في ضرب البيت هو زوال المحبة والحاصل أن الضرب والمهاجرة علة لميلت زوال المحبة و زوال المحبة علة تنبيه لهما (قوله اذ ليس في رفع الله السماء الخ) أي

وان كان بالاشارة فاما التمييزه اكل تميز

لأن رفع الله السماء ليس علة لبناء البيت لانه والامة (قوله فظهر الفرق الخ) أى لأن حاصل الاعاء الى وجه انظر ان يستعسر السامع
بحسب الخبر ولا يلزم من ذلك أن يتعقبه بحيث يزول عنه الشك والانكار له. وأما تحقيق الخبر وهو أن يستعسر السامع بحسب الخبر
وقته ومقرر عند بحيث يزول ما عذره من الشك فيه والانكار له الأثرى الى قوله ان الضرب الخ فإنه يحصل منه في ذهن السامع
خس انقطاع المودة والمحبة ويثبت عنده بحيث يزول عنه الشك والانكار لانه يلزم عادة من المهاجرة بالكوفا وضرب البيت بها
والانقطاع فيها وال محبة والمودة بخلاف ان الذى سمى السماء الخ اذ لا يلزم عادة لانفصال سمى السماء بناء البيت المذكور فقد
وجد الاعاء فيه بدون التحقيق وظهر ان هذا ان الاعاء الى وجه بناء انظر أعهم من الاعاء الى تحقيق الخبر بالنظر لعل فكما وجد
تحقيق الخبر وجد الاعاء ولا عكس لحصول الاعاء لوجه الخبر من غير اعاء الى تحقيقه في نحو ان الذى سمى السماء في لسانها الخ فان
سمى الاعاء لوجه الخبر وليس فيه اعاء الى تحقيق الخبر اذ لا دلالة لسمى السماء على بناءهم وحصول الاعاء الى التحقيق مع الاعاء
لوجه الخبر في نحو ان الذى ضربت بنا الخ لكون الوجه الذى أشعر به كالإدلى في ذلك الخبر واذا علمت الفرق بينهما وان بينهما
العموم والخصوص المطابق باعتبار الأصل فعلم أن الاعاء لوجه بناء الخبر غير الاعاء الى تحقيق الخبر وحيداً مثلاً يستغنى ذكر الاعاء لوجه
الخبر عن الاعاء الى التحقيق فسط اعترض المصنف في الايضاح على (٣١٣) القوم بأنه لم يظهر فرق بينهما فكيف يجعل الاعاء

فظهر الفرق بين الامعاء وحقنة في الخبر (وبالاشارة) أي تعريف المسند اليه بإيراد اسم اشارة (التمييز) أي السند اليه (أكمل تمييز)

(وبالاشارة) أى وأما تعريف المسند اليه فيكون بالاشارة أى بإبراده اسم اشارة (الغميز) أى الغميز بمعنى المسند اليه (أ كمل غميز) لغرض من الاغراض كأن يكون فى مقام المدح وفى حال اجراء أوصافى الرفعة ونعوت الاثرة فيكون غميزه محمداً شأناً أعلن على كمال المدح لأن ذكر المدح وسماعاً

من (و لا اشارة للتميزه اكل عذراخ) من يؤتى بالمنسأليه اسم اشارة لاحد أمور * الاول ان
بفدتميزه لاحضار في ذهن السامع حسا فالأشارة اكل ما يكون من التميز كقول ابن الرومي
هذا الوصف فردا في محاسنه * من نسل شيان بن الضال والسلم

وقول المتن

أولئك قوم ان بنوا أحسنوا البنا * وان عاهدوا أوفوا وان عقدوا اشتدوا

وقول مادح حاتم الطائي

وإذا تأمل شخص ضيف مقبل * متسربل سربال لعل أغبر

أوما الى الكوماء هذا طارق * فخرتني الاعداء ان لم تنحري

(٤٠ - شرح التلخيص أول)
لوصوف والتمييز لا كل هو ما كالمعين والقلب فانه لا تميز ما كمل منه
ولا يحصل ذلك التميز إلا بالاسم الإشارة فان قلت ان كلام المصنف يقتضي أن اسم الإشارة أعرف المعارف وليس كذلك أجب بأن
المراد أنه كمال تميز الاسم المختص من المعارف لا بالتسمية لما فوقه أيضا ويكون الكلام في مقام لا عين فيه التمييز بما فوقه من
المعروف أو قال ان دلالة اسم الإشارة على اكلية التمييز إنما هو من حيث ان معه إشارة حسية ولا ينافي معها الشبهة أصل لا يختلف
العلم فان مدلوله وان كان يشتمل انفع من الشركة لكن ربما يكون مشتركا كلفظها ولا يكون مستمدا غير معلوم السامع فلا يحصل
التمييز فضلا عن كماله وهذا لا ينافي أن غير اسم الإشارة أعرف منه من جهة أخرى وذلك لان من المضمرات غير المتكلم التي لا يتصور
فيه انتفاء أصله من حيث ذاته ومدلول العلم متعين مشغول بحسب الوضع والاستعمال مع اختلاف اسم الإشارة فان مدلوله متعين
بحسب الاستعمال لا غير والجملة فلا دلالة اسم الإشارة على اكلية التميز لا تقتضي أعرفته فلا يكون كلام المصنف مخالفا لقول
الصحيح وهو قول سيبويه من أن أعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات كذا قررنا في بحثنا العدوى وعبارة اليعقوبي كون
المعارف فيها ما هو أعرف من اسم الإشارة لا ينافي أن يكون فيه خصوصية بفوقها ما سواه لان المراد كون المعرفة أعرف من غيرها
أنها أكثر بعدا من عرض الالتباس وهذا لا ينافي أن يكون ما هو أدنى من غيرها المعنى في بعض الصور فان اسم الإشارة اذا
كان المشار اليه حاضرا محسوسا للسامع بحاسة البصر أو نزل تلك الميزة أقوى من العلم المشترك في الحالة الراهنة

لحظة احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقوله
 * هذا أبو الصقر فردا في محاسنه *
 أولئك قوم انبوا أحسنوا البنا * وان طاهدوا أو فووا وان عقدوا شدوا
 وقوله
 وإذا تأمل شخص ضيف مقبل * منسربل سر بال ليل أغبر
 وقوله
 أو ما إلى الكرماء هذا طارق * تحترقني الأعداء ان لم تحترق
 ولا يقيم على ضميم يراد به * إلا الأذلان عير الحلى والوند
 وقوله
 هذا على الخسف مربوط برمته * وذليش فلا يرتقي له أحد

(قوله الغرض من الأغراض) عمله للأهله أي وانما قصد تمييزه تميزا أكل الغرض كان يكون المقام مدام مدح أو مدام إساءة أو مدام
 الرفعة عليه فان تميزه حينئذ تميزا كاملا أو عن على كمال المدح لان ذكر الممدوح اذا صاحبه خفاء كان قصورا في الاعتناء به
 (قوله أبو الصقر) خبر عن اسم الاشارة أو بدل منه (٣١) أو بيان له وخبر المبتدأ قوله من نسل شيان (قوله نصب على المدح) أي

نصب بفعل محذوف لأجل
 غرض من الأغراض (نحو هذا أبو الصقر فردا) نصب على المدح أو على الحال (في محاسنه) من نسل
 شيان بين الضال والسلم

بصاحبه حقا قصور في الاعتناء به (نحو) قوله (هذا أبو الصقر فردا) أي في حال كونه فردا
 أو أمدح فردا فهو منصوب إماما في الحال أو على تقدير الناصب (في محاسنه) جمع حس معنى لافظا
 (من نسل شيان) خبر بعد خبر (بين الضال والسلم) حال من نسل شيان أي حال كون نسل
 شيان مستقرا بين الضال وهو السدر والسلم وهو شجرة شوك وهما من شجر البوادي وأشار بذلك إلى
 ما تمادح به العرب من سكنى البادية لان العزقة مفقودة في الحضر فقوله هذا اشارة إلى تميز أبي الصقر أكل
 تميز لكون مدحه في الأذهان كالنار على علم وظهور رفته عند الناس كظهور البدر بلا غيم ولأخسوف
 وانما أقاداس الاشارة أكل التميز لتزله في الحسوس الذي أصله ان يستعمل فيه منزلة وضع البدول
 كان في المعارف ما هو أعرف منه فان ذلك لا ينافي أن تكون فيه خصوصية بفوتهم ما سواه لان المراد
 بكون المعرفة أعرف من غير هاتم أكثر بعدد من عروض الالتباس وذلك لا ينافي أن يكون ما هو
 دونه أقوى منه في هذا المعنى في بعض الصور فان اسم الاشارة اذا كان المشار اليه حاضرا حسا
 مع كون السامع رائيا ونزل تلك المنزلة أقوى من العلم المشترك في الحالة الراهنة فلا يراد أن يقال ان تميزه
 فقوله تأمل فيه تنقض أدبي والصواب أن يقول نخيل أو توهم ولأن قول كون أكل التميز يحصل
 باسم الاشارة دون غيره ظاهر ان قلنا انه أعرف المعارف والافقيه نظر * الثاني التعريض بغاوة
 السامع حتى انه لا يميزه الشيء الا باشارة الحس كقول الفرزدق

أولئك آباءي فخمي عنهم * أذا جعنا باجر المصالح

* الثالث ان يقصد بيان حاله في القرب أو البعد أو التوسط كقولك هذا أو ذاك أو ذاك زيد أي كقولك

بعل شيان (قوله في محاسنه) جمع محسن بمعنى حسن أي منفرد بحسن ذاته ومكارم صفاته (قوله من نسل شيان) هذا
 حال ثانية من صاحب الأولى فيكون من قبيل المترادفة أي متولدا من نسل شيان أو خبر ثان ذكر بالاناسبه بعد ذكره ولا يصح
 أن يكون حال من الضمير المستتر في فردا لما فيه من القصور لان الحال قيد في العامل فيصير تميزه بالانفراد في المحاسن مقيدا بكونه من نسل
 شيان والمناسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون من قبيل الحال المتداخلة فيكون العامل فيه فردا وكونه متعلقة
 بمحذوف وأما جعله ظرفا لعمامة بقدر أي ممتازا عنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي أن يثبت للمدوح الفردية في الحسن
 بالقسبة إلى كافة الناس لا بالقسبة إلى نسل شيان فقط لأن يدعي أن نسل شيان ممازون بالحسان عن سواهم والنسل والولد شيان
 بفتح الشين اسم لأبي القبيلة المسماة باسمه (قوله بين الضال) حال من نسل شيان وهو الواوجه أي حال كونهم مقيمين بين الضال والسلم
 أو من شيان أو من أبو الصقر والضال بتخفيف اللام جمع ضالة بلا همز وهو شجر السدر البري والسلم جمع سلمة وهو شجر ذو سوط من
 شجر البادية يقال له شجر العشاء

وإما قلنا أنه أن السامع غي لا يتغير الشيء عنده الإلحاح كقول الفرزدق
أولئك آتائي فحيتي بئلهم * اذاجعتنا باجر برالمجامع
وإما البيان حاله في القرب أو البعد والتوسط كقولك هذا زيد وذلك عمرو وذلك بشر

(قوله) وهذا منجراتان الأولى منجراتان بدون تاء لأنهما قواع من الشجر لا فردان لأن يقال إن التاء للوحدة النوعية لا لاختصاصية
ويحتمل أن المراد منهما في هذا البيت الفردان لا النوعان بناء على أن أقامتهم كانت بين فردين من النوعين فأشار الشارح إلى بيان المعنى
المراد بالمعنى الأصلي (قوله يعني) فيجوز (الح) أي قوله بين الضال والسليم كتابة عن أقامتهم بالبادية (قوله) لا فقد اعترض في الحضر
وذلك لأن من كان في الحضر تاءه الأحكام بخلاف من كان في البادية فهو آمن (٣٩٥) مما يتبعه وأشار الشارح بذلك إلى أن مراد

الشاعر بوصفهم بسكنى

البادية بين الضال والسليم

وصفهم بالعز والشاهدني

إيراد المسند إليه اسم إشارة

لقصده تميزه بغيراً كاملاً

لغرض مدحه بالانفراد

في المحاسن وبالعز ويحتمل

أن يكون المراد بالوصف

بسكنى البادية وصفهم

بكال البلاغة ونهاية

الفصاحة ليكونهم

لا يخاطبوسن في الحضر

طوائف المحجم فتكون

لغاتهم سالمة مما يحصل

بالفصاحة وكان الشارح

اختار الأول تأسيساً بكلام

أي العللاء المعرى حيث

قال * الموقدون بخندار

بادية * لا يحضرون

وقد العرفي الحضر (قوله)

حتى كأنه لا يدرك غير

المحسوس أي غير المدرك

بحاسة البصر أي الذي

وضع له اسم الإشارة (قوله)

وهو ما شعر تان بالبادية يعني يجهون بالبادية لأن فقد العرفي الحضر (أو التعريض بغاية السامع)
حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس (قوله)

أولئك آتائي فحيتي بئلهم * اذاجعتنا باجر برالمجامع
أو بيان حاله أي المسند إليه (في القرب أو البعد والتوسط كقولك هذا أودك أودك زيد) وآخر
ذكر التوسط لأنه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين

أما تميزه بتصرفه على أعرقه ولم تثبت بعد (أو التعريض بغاية السامع) وأنه لا يدرك غير المحسوس
لأن اسم الإشارة الأصل فيه أن يستعمل في المحسوس المشاهد فيقع التعريض به كقوله بنفس
الإشارة الحسية وبنفس وضع اليد على الشيء فإنه لو سألت إنسان محضرة فاعل لفعل ما قال من
هو وقت تسع يدك على ذلك الفاعل ولو أحبب باسمه لفرقه كان في ذلك من التعريض بغيره
ما لا ينبغي لاسمائه عند وجود القرائن الدالة على المسؤل عنه فاسم الإشارة يفهم التعريض بالغاية
كالشارح (قوله) أولئك آتائي فحيتي بئلهم * اذاجعتنا باجر برالمجامع

ففي قوله أولئك آتائي تعريض بغاية جبر وأنه لا يدرك غير المحسوس بخلاف ما قال فلان وفلان
وفلان آتائي وقوله فحيتي بئلهم أمر تميزي لا تقدراً أن تأتي بئلهم في مناقبهم اذاجعتنا بجامع الافتخار
والانشار وما (أو بيان حاله في القرب أو البعد والتوسط) أي يكون تعريض المسند إليه باسم
الإشارة لبيان حال معنى المسند إليه من قرب أو بعداً وتوسط وأخذ ذكر التوسط لأنه نسبة لا تدرك إلا
بعد أدراك طرفي القرب والبعد (قوله) في بيان حال القرب (هذا) زيد (أودك) أي
وقولك في بيان حال البعد ذلك زيد (وذلك) أي وقولك في بيان حال التوسط ذلك (زيد) وههنا
بحث تقدمت الإشارة إلى مثله وهو أن حاصل ما ذكرنا اسم الإشارة يستعمل لعناء الذي هو المشار إليه
القرب والمشار إليه البعيد والمشار إليه المتوسط وهذا أمر معلوم لغة وليس من وظائف هذا الفن
وأوجب بيان اللغوي بين معاني هذه الانشائات والبياني بين أنه إذا أريد المشار إليه القرب مثلاً أتي
باللفظ الدال عليه وهذا إذا عُد على أصل المراد الذي هو أن يعبر عن المسند إليه ليصور بلفظ محكم
هذا بزيادة قرب أودك عمرو وللتوسط أودك بكر للبعد وهذا تفرع على أن ترتب اسم الإشارة ثلاث
وأما من جعل المتوسط والبعد سواء فهو لا يجعل اسم الإشارة تميزاً للتوسط عن البعيد ولا عكسه

أولئك آتائي الخ هذا من كلام الفرزدق في جبر بر والمشهدني إيراد المسند إليه اسم إشارة لتبينه على غيبة جبر بر حتى أنه لا يدرك غير
المحسوس ولو قال فلان وفلان وفلان آتائي لم يحصل التعريض بذلك وقوله فحيتي بئلهم أمر تميزي على حد قوله تعالى فأتوا بسورة من
مثله أي لا تقدراً على الاتيان بئلهم في مناقبهم اذاجعتنا بجامع الافتخار وما (قوله فحيتي بئلهم) أي أن ذكر كل مثلهم من أياك (قوله)
أو بيان حاله (أ) أنه يؤول إلى المسند إليه اسم إشارة لبيان حال معناه من القرب والبعد والتوسط فقولك في القرب في معنى من البيانية
(قوله) كقولك هذا زيد مثال لما إذا أريد بيان حاله من القرب وقوله ذلك زيد مثال لما إذا أريد بيان حاله من البعد وقوله ذلك زيد مثال
لما إذا أريد بيان حاله من المتوسط (قوله) وأخذ ذكر التوسط (أي) في قوله في القرب الخ مع أن القرب الطبيعي يقتضي توسطه (قوله)
لأنه انما يتحقق بعد تحقق الطرفين (أي) لأنه نسبة بين شيئين يتوقف تعقله على تعقلهما

وربما جعل القرب ذريعة إلى التحقير قوله تعالى وإذا زلزاله الذين كفروا إن يتخذونك الاذنين وأهذا الذي يذكر الهك

(قوله وأمثال هذه المباحث) أي وهذه المباحث وأمثالها كالتمكيد والخطاب والغلبة بالنسبة للضمير وحاضره بعينه بالنسبة للعلم وهذا جواب عما يقال أن كون ذل القرب وذلك البعد وذلك للتوسط بما بينه أهل اللغة لأنه بالوضع لا ينبغي أن يتعلق به علم المعاني لأنه إنما يبحث عن الزائد على أصل المراد وما غاير ما تدعيه وحاصل الجواب أن اللغو بيننا ما يسنون معاني هذه الألفاظ فيستبين أن لفظ ذل موضوع القرب وذلك للتوسط وذلك البعد والذي منه أهل المعاني هو أنه إذا كان المشار إليه قريباً ما اقتضى المقام بأن حاله قاله يؤتى بهذا وهكذا فإذا أريد الاختبار عن ذات العلم فيحقق ذلك الاختبار بالتعبير عن الذات باله لأن تقول زيدا علمه بالوصول بأن تقول الذي فاعلم أو علمه بالاشارة بأن تقول (٣١٦) هذا علم لكن الاتيان بالاشارة يفيد المراد وهو ثبت العلم لتلك الذات وزيد وهو

بيان حاله ما من كونها قريبة فنقول الشارح وهو زائد أي قريب المسند إليه الذي أتى بهذا لبيان وقوله زائداً على أصل المراد أي على المعنى الذي أراداهما للتمكيد وهو ثبت المسند للمسند إليه فهو كالتأكييد كيد الملوك علمه بأن في قولك أن زيدا قائم فإنه زائد على المعنى الوضعي للتركيب أعني ثبت القسم زيدا وقوله الذي هو الحكم صفة المراد وقوله المعبر عنه أي عن المسند إليه أي الذي يمكن أن يعبر عنه وقوله بشئ أي بطريق من الطرق التي توجب تصوره على أي وجه كان وهي الوصول والعلم والاشارة وقوله على أي وجه كان أي سواء

وأمثال هذه المباحث تنظر في اللغة من حيث أنها أنين أن هذا أمثلة للقرب وذلك للتوسط وذلك البعد وعلم المعاني من حيث إنه إذا زيد بيان قرب المسند إليه يؤتى به ذل وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند إليه المذكور والمعبر عنه بشئ توجب تصوره على أي وجه كان (أو تحقير) أي تحقير المسند إليه (بالقرب نحو هذا الذي يذكر الهك

عليه بالمسند وردهما بأن الزيادة على أصل المراد لا تنفي في مطابقة الكلام لمقتضى الحال التي مرادها الزيادة على أصل الوضع وإنما قلنا ذلك لأن مطلق الزيادة على أصل المراد مدركة بغير هذا الفن لأنه إذا عرف معنى اللفظ فقد علم بالضرر وأنه إذا أريد ذلك المعنى أتى باللفظ الدال عليه بالخصوص وهذا حاصل الزيادة على أصل المراد فقد زعم على هذا الاتحاد مقصد التعميم والسبب في الاختلاف التعبير والجواب أن المعنى أنه إذا أريد معنى اللفظ الغرض من الاغراض إما كون مدلول ذلك اللفظ لا يناسب المقام غيره فيكون الغرض ذاتياً لأنه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه ولما كونه منشأ عنه معنى آخر يناسب المقام كالإنباء بالقرب في اسم الإشارة من ملاءمة المحبة لأن المحبوب قرب بأي ذلك اللفظ وعلى هذا يكون ماسأى تفصيلاً للغرض التام مثل هذا المذكور في اسم الإشارة يقال فيما كان بيان سر استعماله مثل هذا البيان كما تقدم في العلم والضمير وسبباً في غيرهما فيتامر (أو تحقير به القرب) أي يعرف المسند إليه باسم الإشارة الدال على القرب ليفيد تحقير معنى المسند إليه بسبب القرب لأن لفظ القرب يفيد ذلك كما يقال هذا أمر قريب أي هيئتناول سهل الامتهان وكذلك اسم الإشارة الدال على القرب (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفرة (أهذا الذي يذكر الهك) فقصودهم

* الرابع إن قصد تحقير ما يقرب * قال في الإيضاح وربما جعل القرب ذريعة إلى التحقير وكلامه فيه ظاهر وأن هذا ليس سبباً آخر بل هو من بقا بهذا الرابع وهو الصواب ومثله بقوله تعالى وإذا زلزاله الذين كفروا وإن يتخذونك الاذنين وأهذا الذي يذكر الهك هذا الذي بعث الله رسوله وقوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وعليه من تحسب باب المسند إليه قوله تعالى ماذا أراد الله بهم ذاتلاً

أفادت حاله من قرب أو بعداً ولا والحاصل أن المسند إليه يمكن أن يعبر عنه بالوصول والعلم لكن البلوغ بعد علم الاسم الإشارة لبيان حاله وهذا الحال زائد على أصل المراد واعتراض بأن بيان الحال من غير اللغة لأنه إذا علم أن هذا موضوع القرب لم يعلم أنه إذا قصد قرب المشار إليه يؤتى به وهكذا وأجيب بأن معرفة أنه إذا قصد الخ من علم المعاني بما يقصد به بالذات وأما معرفة ذلك من اللغة فتأتبع فالامور اللغوية قد يتعلق بها غرض البلوغ إذ لا يمكن المقام مقصداً لا زيدا ما يفصح عنها أهل اللغة من حيث الوضع وأهل المعاني يبحثون عنها من حيث أنها مطابقة لمقتضى الحال فهما مختلفان بهذا الاعتبار (قوله أو تحقير ما يقرب) أي أنه يؤتى بالمسند إليه اسم إشارة قصد التحقير معناه بسبب دلالة على القرب وبوجه ذلك أن القرب من لوازمه الحاقرة يقال هذا أمر قريب أي هيئتناول سهل الامتهان وكذلك يلزمه أن يكون تحقيراً لا يعتنى به لكونه مبتدلاً فاعداً غير باسم الإشارة الدال على القرب أفاد الاستحتمال للزوم القرب في سم القرب هنا عبارة عن ذواته وسفالة الدرجة ووجهه أن الشخص كلما كان أعلى قدراً وأشرف درجة احتاج الوصول إليه إلى الوسائط أكثر وأشد في عاودة فإن شاع الوسائط والاستغناء عنها يدل ظاهر على أن قدره كالأعلى (قوله أهذا الذي) قاله أوجهل مشير إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأول الآية وإذا زلزاله الذين كفروا وإن يتخذونك الاذنين وأهذا الذي الخ أي فأتين على فأتين (قوله أهذا الذي الخ) أي فقد أورد المسند إليه اسم إشارة موضوعاً للقرب قصد الاهانة

وقوله تعالى وإذا أولك ونفسك نزلنا هذا الذي بعث الله رسولا وقوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى ما أَرَادَ أَن يَفْعَلَ مَا أَشَاءَ مِنْهُمُ أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا

تقول وقد شجرها بهيئتها * أبغى هذا بالرحال المتعاقس

وربما جعل البعد ذريعة إلى التعظيم كقوله تعالى ألم ذللك الكتاب ذهابا إلى البعد درجته ونحوه وتلك الجنة التي أوردتها وإنما قالت فذلكم الذي لم تلتني فيه لم تقل فهذا وهو حاضر فعلمت أنه في الحسن ونحوه البعد في الافتتان به وقد يجعل ذريعة إلى التحقير كما يقال ذلك العبد فعل كذا

فكان الكثرة فيهم الله يقولون هذا الحقير يدكر آلهتهم المستعظمة بنى الإلهية عنها وعلم أن إشارة القرب كما تستعمل لقصد الإهانة كما تلت استعمال لقصد إفادة التعظيم نظرا لاعتبار مخالطة القرب للنفس وأنه (٣١٧) حاضر عندنا لا ينبغي عنها إذا علمت

هذا فنقول المصنف أو
نظمه بالبعد نحو الم
نظمه بالبعد فيها كنفاء
أي أو بالفتور (قوله أو
نظمه بالبعد) أي يوفي

أو نظمه بالبعد نحو الم ذللك الكتاب) تنزيل البعد درجته ورفعته محله منزلة بعد المسافة (أو تحقيره
بالبعد كما يقال ذلك العبد فعل كذا) تنزيل البعد عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة
ولفظ ذلك صالح للإشارة

بالمسند إليه اسم إشارة
لقصد تعظيم معناه بسبب
دلالة على البعد نظر إلى
أن البعد شأنه العظمة
اذ لا ينال بالبدى (قوله
تنزيل البعد درجته الخ)
جواب عما يقال إن الكتاب
المشار إليه حاضر فخاوجه
استعمال إشارة البعد فيه
فقوله تنزيل لا معمول لمخذوف
أي استعمال إشارة البعد
هنا تنزيل الخ وقوله ليعد
درجته أي عظم درجته
(قوله أو تحقيره بالبعد)

باسم الإشارة المفهوم للقرب بعبارة الله عليهم تحقير المشار إليه كإنهم يقولون هذا الحقير يدكر آلهتهم
المستعظمة بنى الهيئتها وتحقير شأنها لا غرابة في انقلاب الحقائق عند الكافر لأنه أكثر من أن يعظم
من الإقرار بعظمته غم وإدراك أن اتباع ما يقول حتم ختم لنا بالحقنى وأوجب لنا بحجبه صلى
الله عليه وسلم أفرا الاستي (أو نظمه بالبعد) أي يعزف المسند إليه باسم الإشارة لقصد تعظيم معناه
بسبب دلالة على البعد فيزيل به درجته ونحوه منزلة بعد المسافة فيستعمل له اسم الإشارة الدال
في الأصل على البعد فإن لفظ البعد بنفسه فيبعد التعظيم كما يقال هذا أمر بعيد عن فلان أي عز
التناول بعبد الأدرال لأمثال فلان ثم رفعه فكذلك اسم الإشارة الدال في الأصل على البعد
الحسي وذلك (نحو) قوله تعالى (ألم ذللك الكتاب) أي ذلك الرفيع المنزلة في السلافة العز
المرتبة في علومه وأصوله وهو الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمى كتابا حتى كأنه لا كتاب سواه
وهذا في نظم المشار إليه وقد يكون التعظيم المثير كقول الأمير بعض الحاضرين من غير عقيدة حقايره
ذلك قال كذا نظمه شأنه عن ذكر الألقاب الدالة على التكافؤ في الخطاب والتساوى في المحاورات
والجواب (أو تحقيره) بالبعد كأن لفظ البعد في ذلك فيقال هذا بعيد عن هذه الحضرة لتنتزه عن
حقارة وذلك (نحو) قوله (ذللك العبد فعل كذا) أي ذلك الحقير البعيد لحقايره عن عز الخطاب

أي يوفي بالمسند إليه اسم
إشارة لقصد التحقير معناه
بسبب الدلالة على البعد
نظر إلى أن البعد شأنه

وقوله أو نظمه بالبعد قال في الإيضاح وربما جعل البعد ذريعة إلى التعظيم كقوله تعالى ألم ذللك
الكتاب ذهابا إلى البعد درجته وقد قيل فيه أنه على ما به فإن الكتاب لم يكن كل أنزله وقيل الإشارة إلى
الم ولكن لما استغضت صارت في حيز البعد ومن مثال ما نحن فيه قوله تعالى وتلك الجنة التي أوردتها
وقوله تعالى فذلكم الذي لم تلتني فيه وقوله أو تحقيره أي قد يبعد تحقيره بالبعد كقول ذلك العبد فعل كذا

عدم الالتفات إليه بعد مخالطته للنفس (قوله كما يقال) أي للحاضر في المجلس ذلك العبد فعل كذا فقد عبر عن المسند إليه باسم الإشارة
الموضوع للبعد قصد الحقارة لأن شأن البعد عدم الالتفات إليه (قوله تنزيل البعد الخ) جواب عما يقال كيف يصح استعمال إشارة
البعد في الحاضر في المجلس فهو معمول لمخذوف أي واستعمل إشارة البعد في الحاضر تنزيله وقوله بعده أي لحقايره (قوله عن ساحة عز
الحضور) إضافة عز على بعد من إضافة الصفة للأوصاف أي عن ساحة الحضور والخطاب العز من وفي الكلام استعارة بالكناية حيث
شبه الحضور بدار عز تشبيها مضمر في النفس وطوى ذكر المشبه به وأنبأت الساحة تخميل والعز ترشيع أو بالعكس (قوله ولفظ ذلك
الخ) قصده الشارح بهذا مجرد إفادة قائم مقامه ما أن لفظ ذلك قد يشارة للغائب عن حاسة البصر مطلقا سواء كان ذاتا أو معنى والحاضر
لغير المحسوس وهذا الاستعمال مجاز لا من موضوعه للبعد المحسوس بحاسة البصر للغائب عن الحس المذكور وللحاضر غير المحسوس

واما للتنبيه اذا ذكر قبل المسند اليه مذكور وعقب باوصاف

(قوله الى كل غائب) أى عن حسن البصر وهذا الصلوح مجاز كما عرفت لان أسماء الاشارة مطلقا ووضعت لان يشار بها الى المحسوس
المشاهد فنخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد هو ما أدرك بالبصر ما أدرك بالبصر من باقى الخواص فإذا قلت سمعت هذا الصوت
أو شممت هذا الريح أو ذقت هذا الطعم كان مجازا كما يفهمه كلام عبد الحكيم (قوله عينا) المراد به الذات سواء كانت تلك الذات الغائبة
عن الحس مما يستحصل احساسها فتؤخذ لكم الله ربكم أو كانت محسوسة لكن غير مشاهدة كشئو تلك الحنطة وكفى قولك عاين رجل فقال
لى ذلك الرجل كذا تحكى (قوله أو معنى) المراد به ما ليس بذات أى ما قام بغيبه فمدق بالانظر كقوله كفى قال لى انسان
كذا فاسرى ذلك القول وضرب يدعى فاسرى ذلك الضرب فان القول والضرب معنى غائب وقد استعمل فعل ذلك مجازا (قوله وكثيرا
الخ) قصد به ذبايان ما فى الآية (٣١٨) السابقة (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك يضرب الله للناس أمثالهم فان ذلك

اشارة الى ضرب المثل
الحاضر المتقدم ذكره
قريباً في قوله ذلك بأن الذين
كذروا اتبعوا بالباطل الخ
وكفى قولك بالله الطالب
الغائب وذلك قدم عظيم
لا فعلن ومنه ذلك الكتاب
ما تقدم أن المراد بالمعنى
ما يشمل اللفظ والمراد
بالحاضر ما بعده العرف
حاضرا كالقسم المذكور
فان حضوره ليس الالتفات
وعدم انفصاله عما بعده
وقوله المتقدم أى على اسم
الاشارة (قوله غير مدرك
بالحسن) أراد به حسن البصر
دون السمع لما هو وان
المراد بالمعنى هنا ما يشمل
اللفظ فانه المراد بالمعنى
بالتسبعية لقوله الم ذلك
الكتاب واللفظ مدرك

الى كل غائب عينا كان أو معنى وكثيرا ما يد كالمعنى الحاضر المتقدم بلطف ذلك لان المعنى غير مدرك
بالحسن فكانه بعيد (أو للتنبيه) أى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه
بأوصاف) أى عند ايراد الأوصاف على عقب المشار اليه يقال عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعقبه
بالباء الى المفعول الثانى وتقول عقبته بالشيء اذا جعلت الشيء على عقبه وبهذا ظهر فساد ما قيل

والخبرة ففعل كذا ثم انه كسيرا يشار بلطف ذلك الى الغائب عينا كان كقوله كفاين رجلا فقال لى
ذلك الرجل كذا تحكى أمره بعد غيبته أو معنى كقولك قال لى انسان كذا فاسرى ذلك القول
واستعمل لفظ هذا فى مثل ما ذكر قليل وبذلك كسيرا لفظ ذلك للمعنى الحاضر لان المعنى لعدم ادراكه
بجاسة العين كالبعيد كقولك قسم بالله لقد كان كذا وان ذلك القسم عظيم وقد يشال وان هذا القسم
عظيم (أو للتنبيه) أى يكون تعريف المسند اليه باسم الاشارة للتنبيه (عند تعقيب المشار اليه
بأوصاف) أى عند ايراد أوصاف على عقب المشار اليه بمعنى ان الأوصاف ذكرت إثر ذكر المشار اليه
فالتعقيب بمد وعقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم يعبدى بالباء الى المفعول ثانى يقال عقبه بالشيء اذا
أتى بالشيء على عقبه وجعل ذلك الشيء إثره واذا علم مدلول التعقيب لغة تبين أن تفسيره هنا يجعل
اسم الاشارة تعقب أوصاف فتفسر بلاطابق المعنى الاصلى فهو فاسد لغة ولو كان هذا المعنى حاصل فى
المثال لان اسم الاشارة أتى بعقب أوصاف قد عقب به المشار اليه اللهم الا أن يكون تساهلا يذكر

ووجهه أنك تسحقه عن أن يقرب منك كما تسحقه عن الوجه السابق أن يدنو منك ومن هنا
يعلم ان فقد قصد تعظيم المشار اليه بالقرب ومنه قوله تعالى ان هذا القرآن يمدى الى قوم وأمثاله
فى القرآن كثير وكان ينبغي للصنف أن يذكر التعظيم بالقرب كاذر التعظيم والتحقيق فى البعدية الحساسة
التنبيه بعد ذكر المشار اليه بأوصاف قبله

بمس السمع فلا يضر فى الادراك بعينه (قوله فكانه بعيد) أى قد شبه غير المدرك بالبعيد لعدم ادراك كل بحاسة (على
البصر واستعمل اسم المشبه فى المشبه (قوله للتنبيه) أى يكون للتنبيه أى تنبيه المتكلم السامع وأعاد المتكلم الجار للبعد (قوله المشار
اليه) هو الموصوف فكانه قال عند تعقيب الموصوف بأوصاف وليس المراد بالاصناف خصوص النعوية (قوله أى عند ايراد الأوصاف
الخ) بمعنى أن الأوصاف ذكرت إثر ذكر المشار اليه (قوله يقال عقبه) أى يتشدد القاف (قوله وتقول عقبته الخ) الماسب فتقول بالله
كفى نسخة (قوله اذا جعلت الشيء على عقبه) أى فالباقي فى سائر التعقيب تدخل على المتأخر (قوله وبهذا ظهر فساد الخ) أى بما ذكرنا
من بيان مدلول التعقيب لغة من أن الباقي جزء مما تدخل على المتأخر ولا وجه لتكلف تأويل المشار اليه باسم الاشارة فظهر فساد
ما قيل أى ظهر فساد بحسب اللغة وان كان المعنى حاصل لان اسم الاشارة وقع عقب الأوصاف الى تعقب المشار اليه لكن ذلك ليس
مقصودا والحاصل أن مقتضى اللغة أن الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخل على المتقدم فهو أى ماله
ذلك القائل فاسد بحسب ما تقتضيه اللغة وان كان صحيحا بالنظر للمعنى كما بينا وفساد وجه آخر من جهة جعله المشار اليه على اسم
الاشارة مع أن المشار اليه الذات واسم الاشارة اللفظ

على ان ما يرد بعد اسم الإشارة فالمد كور جدر يا كدسابه من أجل تلك الاوصاف كقول حاتم الطائي

وقد صعد أولك يساورهمه * ويضئ على الأحداث والدهر مقدما
فتى طلبات لا يرى النقص ترحه * ولا شبعة ان ناله اعد مغنما
اذا ما رأى يوما كرام أعرضت * تبسم كبراهن ثمت صمما
ترى رحمة ونبله وبخسه * وذاشطب غضب الضريبة مخدما
وأحناء سرج فاتر ولباسه * عتاد أخى هجوا وطرفا مسوقما
فذلك انهم لا يخشون شأوه * وان عاش لم يقعد ضعيفا مدما
فقد له كثرى خصا لا فاضله من المضاء على الأحداث مقدما والصبر على ألم الجوع والافتقار أن بعد الشبعة مغنما وتبسم كبرى
الكرام والتأهب للحرب بأدواتهم عقب ذلك بقوله فذلك أنفاد أنه جدر يا تصاف بما ذكر بعده وكذا قوله تعالى وأولئك على هدى من
ربهم وأولئك هم المفلحون فإداسم الإشارة فيه زيادة الدلالة على المقصود من (٣١٩) اختصاص المذكورين قبله باستحقاق

الهدى من ربهم والفلاح
* ولما لا اعتبار آخر مناسب

ان معناه عند جعل اسم الإشارة بعقب اوصاف (على انه) متعلق بالتنبيه أى التنبيه على أن المشار اليه
(جدر يا) يرد بعده أى بعد اسم الإشارة (من أجلها) متعلق بجدر يا أى تحقيق بذلك لاجل الاوصاف
التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) الذين يؤمنون بالغيب ويقومون الصلاة الى قوله (أولئك على هدى
من ربهم وأولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه

(قوله ان معناه عند جعل
الخ) أى فحمل المشار

السهم على اسم الإشارة
وجعل الباء داخله على
المتقدم وفي ذلك تعسف
ومخالفة للغة (قوله جدر
بما) أى يستدير براخ
(قوله لاجل الاوصاف)
لا يخفى أن التنبيه لا يتوقف

على تعدد الاوصاف ولا على
كونه باعقب المشار اليه

فانه يصح أن تكون
الوصاف قبل المشار اليه

كان يقول جاني الكمال
الفاضل يذوهذا يستحق

الاكرام ولا على أن يكون
ما هو جدر يا واردا بعده

كان يقول ويستحق الاكرام
هذا وحاشا لاولي

للمصنف أن يقول أو
التنبيه عند الإشارة الى

موصوف على أن المشار

للعنى في الجملة ولو كان غير مطابق لموضوعه لغة (على انه) هو متعلق بالتنبيه أى التنبيه عندما ذكر
على أن المشار اليه (جدر يا) أى تحقيق (بما يرد بعده) أى بعد اسم الإشارة من الحكم المطلوب (من
أجلها) متعلق بجدر يا أى تحقيق بذلك الحكم من أجل الاوصاف التي ذكرت بعد ذكر بعد كالمشار اليه
(نحو) قوله تعالى الذين يؤمنون بالغيب ويقومون الصلاة ومحارز قناهم يتفقون والذين يؤمنون بما
أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالأحرز هم يوقنون (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)
فقد عقب المشار اليه وهو مصدوق المتحقق بأوصاف هي الاعيان بالغيب وإقام الصلاة والاتفاق بما
رزوا والاعيان بما أنزل والاعيان بالآخرة ثم عرفت المسند اليه باسم الإشارة وهو أولئك المشار به الى
مصدق الذين تنبيه على أن المشار اليه كان جدر يا عاير بعده اسم الإشارة من الحكم الذى هو الهدى

(على أنه) المشار اليه (جدر يا) يرد بعده من أجلها نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون
فذكر الاوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة على أن المشار اليه وهو الذى جدر يا بذلك وإن تقول
أى مناسبة في اسم الإشارة اقتضت ذلك وأقرب غير اسم الإشارة من المعارف لحصل هذا ومن هذا
قول حاتم الطائي

ولله صعلوك يساورهمه * ويضئ على الأحداث والدهر مقدما
فتى طلبات لا يرى النقص ترحه * ولا شبعة ان ناله اعد مغنما
اذا ما رأى يوما كرام أعرضت * تبسم كبراهن ثمت صمما
ترى رحمة ونبله وبخسه * وذاشطب غضب الضريبة مخدما
وأحناء سرج فاتر ولباسه * عتاد أخى هجوا وطرفا مسوقما
فذلك انهم لا يخشون شأوه * وان عاش لم يقعد ضعيفا مدما
وبنى من الاسباب أن لا يكون طر إلى معرفة المسند اليه الاسم الإشارة كفى المقترح وكان ينبغي

اليه جدر يا بما أسند الاسم الإشارة من أجل كونه موصوفا (قوله أولئك على هدى الخ) أى فقد أورد المسند اليه اسم إشارة مع أن المحل
لغيره لاجل تنبيه السامع على أن المشار اليه تحقيق بالحكم المذكور بعده اسم الإشارة من أجل ما اتصف به من الصفات قبلها ان قلت ان
الضهير يدل على استحقاق الموصوفين بالحكم بعده قلت نعم هو ودل على أنهم حقون به الآية لا يدل على أن الاوصاف السابقة هي
العللة في الاستحقاق بخلاف اسم الإشارة فانه يدل على ذلك لأن اسم الإشارة موضوع للدلالة على المشار اليه والمشار اليه الذات
الموصوفة بالاوصاف السابقة وتعلق بالحكم على موصوف يؤذن بملية الوصف بخلاف ما أوفى بالضهير فانه لا يقيد ملاحظة الاوصاف
في العلية وان كانت موجودة لان الضهير موضوع للذات فقط كذا فرشتنا العدوى

٥٥ وان كان باللام فالاملاشارة الى معهودينك وبين مخاطبك كما اذا قال لك فائل جاني رجل من قبيلة كذا فتقول ما فعل الرجل

(قوله وهو الذين يؤمنون الخ) فيه نظرم وجهين الاول ان هذا البيان يقتضي أن الايمان من المشار اليه لا من الاوصاف والبيان الا في بعد ذلك يقتضي أنه من الاوصاف فالاول الكلام بنافي آخره الثاني أن المشار اليه هو المتقين لانه الموصوف بالذين يؤمنون فالاولي أن يقول وهو المتقين الذين يؤمنون وأوجب عن الاول بأن المراد بالذين يؤمنون الذوات المجردة عن الايمان فتكون صفة الايمان خارجة من المشار اليه بقرينة عدها من الاوصاف فيما يأتي ونعالم يعبر عن تلك الذوات بنفس الموصول لفتح ذكره بدون الصلة وأوجب عن الثاني بأن أهل التفسير على أن الذين يؤمنون منقطع عما قبله على انه خبر مبتدأ محذوف أو مفعول فعل محذوف وحينئذ لا يكون هو المشار اليه اه غنيمي وفي القنري أن الذين يؤمنون يمكن أن يجعل منقطعاً عن المتقين على سبيل الاستئناف مرفوعاً بالابتداء فغيرا عنه بأولئك على هدى وأن يجعل جارياً عليه كاذ كرفي الكشاف فعلى التقدير الثاني يحسن أن تجعل الإشارة الى أحدهما إشارة لاخر من غير تكافؤ لان الصفة والموصوف في حكم شئ واحد وأما على التقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار اليه المعنى الذي أتى باسمه الإشارة الى لفظه كائني عنه قوله (٣٣٠) عقب المشار اليه بأوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لا معنى المتقين

وان التحسدا في الواقع ذاتا (قوله وغير ذلك) أي كالانفاق بما رزقوا (قوله) تنبيهاً على أن الخ أي تنبيهاً بالإشارة في أولئك الاول والثاني وهذا يقتضي أن المشار اليه في كليهما الموصولان بقطع النظر عن الكون على هدى واختار العاصم أن أولئك الاول اشارة لما ذكر من الموصولين وقبه تنبيه على أنهم جديرون بأن يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المتقدمة وأن أولئك الثاني اشارة لما ذكر

وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الايمان بالغيب وأقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالإشارة تنبيهاً على أن المشار اليهم أحقاً بما رتب بعده وأولئك وهو كونهم على الهدى عاجلاً والنور بالفلاح أجلاً من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة (وباللام) أي تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود)

عاجلاً والفلاح وهو البقاء الابدی في النعيم أجلاً من أجل تلك الاوصاف فان الذوق شاهد صدق على أنه اذا قيل الذي يحسن للسائل ويغيب الملهوف ويرحم الضعيف ويقم حق الضيف ويعين على التوازن ويوجد في الشدائد ذلك هو أهل التعظيم عند الوري واللاحق أن يتلقى القبول اذا برى كان ذلك لا ليعلى أن استحقاقه للتعظيم والقبول من أجل تلك الاوصاف لان تعليق الحكم بوصف مناسب كما أتباعه هنا اسم الإشارة الى الموصوف بشعره بعلته ثم ينشأ عن ذلك غرض آخر هو الترغيب في تحصيل تلك الاوصاف (وباللام) أي تعريف المسند اليه باللام يكون (للاشارة) بما (الى معهود) أي الشئ من أفراد الحقيقة واحداً كان أو أكثراً ثم يعهد دين الحكم والمخاطب وأصل العهد الادراك واللقاء حساساً فاستعمل في مطلق الادراك المقدسة لاستلزام اللقاء للادراك في الجملة يقال عهدت فلاناً اذا ذكرته ولقيته فالحعهد المباد باللام يكون لتقديم المشار اليه صريحاً أو تقديمه كتابة

للمصنف ذكره كاذ كرفه في الموصول ص (وباللام الإشارة الى معهود الخ) ش التعريف بالاداة وهي اللام على مذهب والالف واللام على مذهب تكون لاحد أمور ٥ الاول ان يشابه الى معهود قال في الابيضاح الإشارة الى معهودينك وبين مخاطبك كما اذا قال لك فائل جاني رجل فتقول ما فعل الرجل

أنهم جديرون بالتحقق الفلاح لاجل الاوصاف المتقدمة مع ما زيد بعد أولئك الاول من كونهم على هدى (قوله عاجلاً) أي في الدنيا (قوله بالفلاح أجلاً) أي في الآخرة والمراد به البقاء الابدی في النعيم (قوله من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة) أي بخلاف ما لو أتى الضمير فإله لا يفيد ملاحظة هذه الاوصاف وان كانت موجودة لان اسم الإشارة لكامل التبيين فلا يلاحظ معه الوصف بخلاف الضمير فإله موضوع للذات فقط (قوله وباللام) أي على أحد القولين من أن المعرفة ومقابلها العرف ال (قوله للإشارة الى معهود) أي للدلالة على معنيين في الخارج فلا يقال أنه أطلق المعهود مع أن نفس الحقيقة في العرف بلام الجنس معهود أيضاً كما يشريه قوله وقد تأتي لواحد باعتبار عهديته وحينئذ فلا تصح المقابلة وحاصل الجواب أن المراد بالمعهود هنا العين في الخارج وأما الحقيقة فهي وان كانت معهودة ومعمنة لكن في ذهن وحاصل ما ذكره المصنف أن لام التعريف على قسمين الاول لام العهد الثاني وهي وقته أقسام ثلاثة صريحاً وكناًى وعلى ذلك لان مدخولها ان تقدم له كمراساة كانت العهد الصريحى وان تقدم له ذكر كتابة كانت العهد الكناى وان لم تقدم له ذكر أصلاً لكنه معهود عند مخاطب سواء كان حاضراً أو ألهى العهد العلوى والنحويون يسمون ما إذا كان مدخولها معهوداً حاضراً بلام العهد الحضورى وان كان غير حاضراً بلام العهد الذهني القسم الثاني للاحقيقة وتحت أقسام أربعة للاحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيقي ولام

وعليه قوله تعالى وليس الذكر كالأنثى أي وليس الذكر الذي طلبت كالأنثى التي وهبت لها

الاستغراق العرفي وذلك لأن اللام ما أن يشار بها الحقيقة من حيث هي وتسمى بالام الحقيقة ولا م الجنس أو يشار بها الحقيقة في ضمن فزدهم وتسمى بالام العهد الذهني أو يشار بها الحقيقة في ضمن جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة وهي الاستغراق الحقيقي وإن أشبه بها الحقيقة في أوعرفي لأنها أشبه بها الحقيقة في ضمن جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب العرف فهي الاستغراق العرفي فظهر أن تلك الأقسام سبعة وأدام العهد الذهني عند اليونانيين غير عايند النحويين وسأفي هذا الأقسام كلها واختلاف الأصل والحقيقة فقبل ام الحقيقة أصل ولا م العهد الخارجي أصل آخر وهو الذي أشار له المصنف والشارح وقيل الأصل لام العهد الخارجي قال الحنفية وهو المفهوم من الكشف وسائر كتب الفروم وقيل لام الاستغراق وقيل لجميع أصول وقدم المصنف لام العهد الخارجي على لام الحقيقة لأن العرف بها أعرف من المعروف بالام الحقيقة ولم تكن له أبحاث لام الحقيقة فلام العهد الخارجي كاليسيط بالنسبة للآخرى ولو أن العرف بالام العهد الخارجي لكثير الفصل بين القسمين (قوله أي إلى حصه) أشار بهذا إلى أن المراد بالام العهد الحصة المعهودة لأنها الكاملة في المعهودة نوقعه في مقابلة نفس الحقيقة والحصة والفرد عندهم معنى واحد أعنى الطبيعة الكلية مع ما انضم اليها من الشخص والتفرقة بينهم ما بأن الفرد عبارة عن المركب من الطبيعة والشخص والحصة الطبيعة المعروضة للشخص أعناها اصطلاح المناطق وأما اختار لفظ الحصة دون الفرد لأن المتبادر من الفرد الشخص الواحد والمعهود الخارجي قد يكون (٣٣١) أكثر من واحد فان قلت كون المراد بالحصة

الفرد يناقضه ما بعد من التعميم أعنى قوله واحدا كان أو اثنين أو جماعة يقال عهديت قلنا إذا أدركته ولقبته وذلك لتقديم ذكر صريحاً أو كناية (نحو وليس الذكر كالأنثى أي ليس) الذكر (الذي طلبت) امرأه عمران (كالتى) أى كالأنثى التي (وهبت) تلك الأنثى (لها) أى لامرأة عمران

أعلى حصه من الحقيقة معهوده بين النكاح والمخاطب واحداً كان أو اثنين أو جماعة يقال عهديت قلنا إذا أدركته ولقبته وذلك لتقديم ذكر صريحاً أو كناية (نحو وليس الذكر كالأنثى أي ليس) الذكر (الذي طلبت) امرأه عمران (كالتى) أى كالأنثى التي (وهبت) تلك الأنثى (لها) أى لامرأة عمران

(نحو) قوله تعالى (وليس الذكر كالأنثى أي ليس) الذكر (الذي طلبت) امرأه عمران ليكون من سنده يث المقدس (كالأنثى التي وهبت لها) أى لامرأة عمران فلما مثل مشتمل على المشار إليه المتقدم فان اللام في الأنثى ولو كان ليس من باب السند إليه لأنه مجرور والاشارة الى معهود تقدم صريحاً في قوله ومنه قوله تعالى وليس الذكر كالأنثى أي وليس الذكر الذي طلبت كالأنثى التي وهبت والاشارة لمعهود سابق وهو قوله أني نذرت لك ما في بطن امرأتى وهو قوله التي وهبت لها أي غير أني غير أني المعهود السابق في الذكر لتعرف عهدته قد يرى أني يقدم صريحاً أو كناية لتقديم ما في بطن امرأتى والمراد به الذكر لأنهم لم يكونوا يبنرون نحر الرجال

(٤١ - شروح التلخيص أول) أى تلك الحصة أى معينة (قوله واحداً كان) أى تلك الحصة فهذا انفصل لها وذكر باعتبار أن ما قدر ويحتمل أن المراد واحداً كان ذلك المعهود وهو الحصة وحيدته فهو تعميم في المعهود في كلام المصنف وذلك كاذنات ما في رجل أو رجلان أو رجال يقال لك أكرم الرجال أو الرجلين أو الرجل (قوله يقال عهديت الخ) أى يقال لغة وهذا استدلال على أن المراد بالمعهود المعين كما يفيد تفسيره بالحصة فان قلت ما ذكر من الدليل ليس فيه ذكر التعين قلت هو استدلال باعتبار اللازم لأنه يلزم من ادراكه وملاقاته كونه معينا فقرر شيخنا العدي (قوله ولقبته) عطف سبب على مسبب (قوله وذلك) أى العهد والتعين في الحصة ويحتمل أن المراد وذلك أى كون اللام للاشارة الى المعهود (قوله لتقديم الخ) أعلم أن هذا التقديم شرط لحصة استعمال المعرفة في الحصة كما في المضمر الغائب لأنه أقرب لادارة الحصة على ما هو له يلزم أن يكون استعمال المعرفة مجازاً مع كمال التعريف ففسره (قوله أي ليس الذكر الخ) أعنا تعرض المصنف لتفسيره إلا أنه بخلاف الواقع بين المفسرين فيها فقل أنه من كلام امرأه عمران وفي الكلام قلب أى ليس الأنثى كذا ذكر في التخرير وهو من ثمة تحسرها قال العتي أنحصر على وضعها أني عدم مساواتها للذكر في التخرير فربما يثابت كانت ذكر أو كانت مساوية له في التخرير وعلى هذا فاللام فيها الجنس ولا يصلح أن مبالغ في اللام العهد وقيل لأنهم من كلام الله تعالى تسليها لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالأنثى التي وهبت لها بل الأنثى التي وهبت لها أعظم رتبة من الذكر الذي طلبته وعلى هذا فاللام فيها معهود فلما جرى الخلاف بين المفسرين في الآية احتج المصنف إلى تفسيرها بالقول الثاني حتى ينضح كونهم ما مائين قاله شيخنا العدي (قوله الذي طلبت) أى بقوله التي نذرت لك ما في بطن امرأتى بخلاف هذا الكلام يتضمن طلبها

أن يكون مافي بطنهم ذكرا وتجعله من خدم بيت المقدس لان خدمة بيت المقدس اذ ذلك الاصلح الا ان ذلك كوردون الاناث اه فوي
 (قوله فالانثى) أى قال الداخلة على الانثى اشارة أى مشار بها وكذا يقال في قوله بعد والذ كراشارة الخ وانما قلنا ذلك لان المشار انما هو
 الا لام الذ كرولا الانثى (قوله الى ماسبق ذكره) أى والذ كور معهود معين (قوله في قوله تعالى قالت رب اني وضعتها نثى) أى الثقبير
 مع كونه راجعا الى ما لا نه ادراكا من بين مرافعا لما يرجع والحال التي هي بمنزلة الخبر أعني أنثى ورعاية الخبر أى لانه محط الفائدة وأما التانيث
 في قوله فلما وضعتها نثى مرافعا لآلعي لان مافي بطنها في الواقع أنثى وغاية ما قالوا الاولى مرافعا لغضا وهذا لا ينافي أن مرافعا للمعنى جائز تقرر
 ذلك شيخنا العدوي (قوله لكنه ليس بعد السه) أى لانه مجرور بالكاف خبر ليس فهو مستند لكنه تنظير مناسب من حيث العهد
 الصريح (قوله كناية) يحتمل كما قاله عبد الحكيم أن المراد الكناية بالمعنى القوي وهو انقضاء لان فهم الذ كرم ن لفظ ما الصاذن
 بالذ كرو الانثى فيه خفاء لعدم التصريح وان كان ذ كرا لوصف بعد ذلك أعني مجرور اميننا المراد وحيد فتقول الشارح الى ماسبق ذكره
 كناية أى الى ماسبق ذكره على وجه الكناية (٣٣٣) أى على طريق فيه خفاء ويحتمل كما قال الفري أن المراد بالكناية المصطلح

عليها عن علماء البيان
 فتكون من أفراد الكناية
 المطلوب بها غير صفة
 ولا نسبة وهوان تبين
 في صفة من الصفات
 اختصاص عوصوف
 معين فتسذكر تلك الصفة
 ليتوصل بها الى الموصوف
 فالخير بر من الصفات
 المختصة بالذ كور فلفظ
 مافي بطني باعتبار تعيينه
 بمجرد المزموم الذ كرو والذ كور
 لازم له فقد أطلق اسم
 المزموم وأرد بالاذن فالذ كور
 لم يذكر صراحة بل كناية
 والذ كور صراحة مزمومه
 وهو مافي البطن الموصوف
 بالخير بر وجعل ذلك كناية
 ظاهري على مذهب المصنف
 القائم ان الكناية أن

فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صريحاً في قوله تعالى قالت رب اني وضعتها نثى لكنه ليس عندنا له
 والذ كراشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله تعالى رب اني نذرت لك مافي بطني محرراً فان لفظ ماوان
 كان يرم الى كور والاناث لكن التحرير وهوان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان الذ كور
 دون الاناث وهو مستداليه وقد يستغنى عن ذكره لتقديم علم الخطاب به لنحو خرج الامير
 تعالى قالت رب اني وضعتها نثى فهو تنظير مناسب واللام في الذ كور وهو المستداليه للاشارة الى معهود
 تقدم كناية في قوله تعالى كناية عن امر آخر ان رب اني نذرت لك مافي بطني محرراً فان لفظ ماوان كان
 يستعمل في عموم الذ كور والاناث لكن ذكر التحرير بالذ كور يوضح ان الذ كور يدل على انما اردت
 الذ كور بجان التحرير وهوان يعتق الولد ويترك لخدمة بيت المقدس انما يكون في الذ كور دون الاناث
 لانه عود لا ينافي ان التنكشاف بالحاصل بالخدمة وليس المراد بالكناية هنا الكناية المعهولة بل المراد
 استعمال المجهول في عين بقرينة فاشبه الكناية وقد يقوم مقام ذكر المشار اليه باللام علم الخطاب به نحو
 خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد وكقولنا لا دخل أغلق الباب وقد يشار باللام الى حاضر
 لان حضوره كعهده كما في وصف الماشي كأيها الرجل ووصف الاشارة كقام هذا الرجل

لان قولهم ليس الذ كرا الذي طلبت يدل على انه قد وقع طلب الذ كرحقيقة فتكون اللام فيه لتعرف
 عهدى حقيقي والذي أخرج لآخر اجها عن الخنسية انه لو كانت الجنس اقبيل ليست الانثى كاذ كور
 وليس هذا مقام قلب التشبيه والمعهود قد يكون حاضرا لفظا كقوله تعالى كما أرسلنا الى فرعون
 رسولا فنعصى فرعون الرسول أو حسا وهو مبصر كقوله القزطاس لمن سددتسهما أو علما كقوله
 تعالى انذماني الغار وقوله بالوادي المقدس اذ يبايعونك تحت الشجرة هذا هو المعهود الشخصي
 وأما الجنس فسأني

يذكر اسم المزموم ويراد بالاذن ما على طريقة السكاكي من أنها اللفظ المراد به
 مزموم ما وضع له فلا ينافي هنا لان التحرير ليس لازما للذ كرا ذ كور غير محرر (قوله وان كان يرم الى الذ كور والاناث)
 أى بحسب وضعها (قوله لكن التحرير الخ) فيه نظر لان اختصاص التحرير بالذ كور في نفس الامر لا ينافي عموم ما للذ كور والانثى
 بحسب الوضع وحيد فلا يكون الذ كور يخصه مذكورا وأجيب بان العموم في ما عناه هو بحسب أصل الوضع واختصاصه بالذ كور
 في الآية فواسطة القرينة وهو الوصف بالتحرير فصح ان يكون الذ كرم ذ كورا كناية نظرا لتلك القرينة اه قرني ثم ان الانسب قوله
 محرر أن يكون التحرير في كلام الشارح مصدرا حر للمبني للفعول فقوله يعتق معنى للفعول (قوله وهو) أى الذ كرم مستداليه لانه اسم
 ليس (قوله وقد يستغنى الخ) هذا ما قبل لقوله وذلك لتقديم ذكره صريحاً وكناية (قوله لتقديم علم الخطاب به) أى بالقرائن سواء كان
 ذلك المعالم للخطاب غير حاضر المجلس كما مثل الشارح أو حاضر افسه كقولنا لا دخل البيت أغلق الباب ونحو قولنا لن فوق سهمه
 القزطاس فالعهد العلي والحضورى من أقسام العهد الخارجى ليعقق المشار اليه باللام خارجا

* والثاني

وإما لإرادة نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة والدينار خير من الدرهم ومنه قول أبي العلاء المعري

وانخل كالماء يدلى في ضمائره * مع الصفا ويخفيها مع الكدر

وعلمه من غيره هذا الباب قوله تعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي أي جعلنا من الماء كل شيء حي هذا الجنس الذي هو الماء روي أنه تعالى خلق الإنسان من ريع خلقه من الماء والجن من نار خلقه منهن وأدم من تراب خلقه منهن ونحوه وأمثال الذين أتيناهم الكتاب والحكم والنبوة

(قوله إذا يكن الخ) أي فالقائمة حالة وهي انفراد في البلد (قوله ومفهوم المسمى) هذا تفسير للحقيقة إشارة إلى أن ليس المراد منها معناه المشهور وهو الماهية الحقيقية أي الموجودة في الخارج وتوضيح ذلك أن الأمر الكلي باعتبار تحققه وجوده في الخارج يقال له حقيقة وباعتبار تعمله في ذهن سواء كان له وجود في الخارج أم لا يقال له مفهوم فهو شامل للماهيات الغير الموجودة فأشار الشارح بالتفسير إلى أن المراد بالحقيقة المفهوم ليسهل قولك العنقاء والغول فإن ألق فيهما جنسية وإضافة مفهوم المسمى ببيانته أي ومفهوم هو مسمى الاسم لأن المفهوم قد يكون مسمى بأن يكون وضع له اسم والمسمى قد لا يكون مفهوماً كما إذا كان الموضع وع له الاسم ماصداً وقد يكون المفهوم غير مسمى بأن كانت تلك الحقيقة المتعلقة ذهناً لموضع لها لفظ فين المفهوم والمسمى عموم وخصوص وجهي كأنهم فاضة (قوله من غير اعتبار الخ) بيان لنفس الحقيقة أي من غير ملاحظة لمصادق عليه ذلك المفهوم من الأفراد من ذلك الادم الداخلية على المعارف نحو الإنسان حيوان ناطق والكلمة لفظ وضع لغنى مفرد لان التعريف (٣٣٣) للماهية والادم الداخلية على موضوع

القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والإنسان نوع وفي كلام الشارح نظر لأن لام العهد ذهني ولام الاستغراق بضميه اعتبارهما من الأفراد مع اتهم من أقسام لام الحقيقة واعتبار الأفراد في عدم اعتبارها فلا يصح جعلهما من فروع لام الحقيقة وأوجب بأن المراد من

إذا يكن في البلد الأمر واحد (أو) للإشارة إلى نفس الحقيقة (ومفهوم المسمى من غير اعتبار لمصادق عليه من الأفراد) كقولك الرجل خير من المرأة

(أو) للإشارة (إلى نفس الحقيقة) أي تعريف المسند إليه بالادم يكون للإشارة إلى نفس الحقيقة ومفهوم مسمى اللفظ من غير اعتبار لمصادق ذلك اللفظ وتلك الحقيقة في الخارج وفي الأفراد وذلك (كقولك الرجل خير من المرأة) فإن المراد بلفظ الرجل مفهومه الذهني وهو الذي لا انساني لمصادق ومن ماصداً فاه وكذا المراد بلفظ المرأة ولهذا صرح الاخبار بالطبيعة على الإطلاق من غير حاجة إلى بيان وجهها * والثاني أن يراد نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة أي حقيقة الرجل من حيث هي هي خير من حقيقة المرأة من حيث هي هي وقول المعري

وانخل كالماء يدلى في ضمائره * مع الصفا ويخفيها مع الكدر

غير اعتبار الأفراد بالنظر لذات الكلام وقطع النظر عن القرائن وذلك صادق بأن لا اعتبار للأفراد أصلاً كما في لام الحقيقة وتعتبر بواسطة القرائن كما في لام العهد والذهني ولام الاستغراق ويدل على هذا الحساب قول الشارح بما يأتي فاللام التي اعتبر رف العهد الذهني والاستغراق هي لام الحقيقة على كل ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة ويمكن الجواب أيضاً بأن قول الشارح من غير اعتبار الخ دخول في المثال إشارة إلى أن المثال المذكور من القسم الذي لا اعتبار فيه للأفراد أو المقسم هو الادم التي يشار بها إلى الحقيقة لا بهذا القيد وما بهذا القيد فهو القسم الأول وقد أشار المصنف إلى القسم الثاني بقوله وقد يأتي لو أدى إلى الثالث بقوله وقد يفيد الاستغراق وبسبب الإشكال على أن قوله من غير اعتبار تفيد المقسم (قوله كقولك الخ) أي ومنه الكل أعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أي حقيقة الرجل الموجودة ذهناً خير من حقيقة المرأة الملاحظة ذهناً ولا يتأتى هذا كون بعض أفراد جنس المرأة خيراً من بعض أفراد جنس الرجل لأن العوائق قد تنقطع عما يستحقه الجنس قال ابن بعقرب في الأولى للصف أن غيل بقولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والإنسان الحيوان الناطق لأن الحكم في التعريف بصدق مفهومي لا فردي بخلاف الحكم بالسمية فإن الفضل بين الذكورة والأنوثة إنما يتحقق من خصال الأفراد من تصور كل منها لكن لما كانت كمال التصور إلى الأفضلية في الخارج ثبتت الأفضلية للحقيقة لذاتهم إلا من جهة التصور فإن الشيء الذي هو قوة الحصول ثبت له حكم الحصول وبصير أن رأي في الخبر بغيره والذكورة على نفس الأنوثة من غير رعايتها فمخالفة كون الحكم محققاً للأفراد فلا يحتاج إلى التأويل فتأمل * ومن تعريف الجنس من غير هذا الباب قوله تعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي أي جعلنا من الماء كل شيء حي هذا الجنس الذي هو الماء روي أنه تعالى خلق الملائكة من ريع خلقه من الماء والجن من نار خلقه منهن وأدم من تراب خلقه منهن

والمعرف باللام قد يأتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن لمطابقته الحقيقية

(قوله وقد يأتي المعرفة بلام الحقيقة لواحد) قد للتحقق لا للتقليل وهذا الإشارة إلى القسم الثاني من الأقسام الأربعة للام الحقيقية ولم يقل وقد يقصد من المعرفة بلام الحقيقة واحد لان الوحدة المهمة مستفادة من القرينة الخارجية ولم يقصد من المعرف باللام وعبرنا بقوله وقد يأتي وفيما سبق في بقوله وقد يفيد ما لاثنين ولما لا دلالة للام في الأول قوة لانها محسوبة بالقرينة الدالة على البضعية وفي الثاني ضعف لانها يكتفي فيها القرينة الصارفة عن اراداة الحقيقة من حيث هي ولا يحتاج إلى القرينة الدالة على الاستغراق (قوله لواحد) أي منهم (قوله من الافراد) أي من أفراد الحقيقة (قوله باعتبار عهديته) أي تعينه واستحصاره في الذهن بتعالين الحقيقة واستحصاره فيه فاللهو دا بتداهم الحقيقة ولما كان استحصار الماهية يتضمن استحصار اقرارها كان كل واحد من الافراد معهودا ههنا وبهذا التدفع ما يقال ان الواحد من (٣٣٤) الافراد هنا غير معين وحيد فلا عهديه لاهنا ولا خارجا بل هو مهم

وقد يأتي المعرفة بلام الحقيقة (واحد) من الافراد باعتبار عهديته في الذهن لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة بمعنى يطلق المعرفة بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة المتكسدة في الذهن على فردا موجود من الحقيقة

لان الجنس والحقيقة خيرون الجنس ولو قصدت الفردية اتيح الى بيان الوجه والاولى في التمثيل قولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسان الحيوان الناطق لان الحكم في التعريف حقيقي مفهومي لا فردي بخلاف الحكم بالخبرية فان الفضل بين الذكور والانثوية انما يتحقق من خصال الافراد لا من تصور كل منها لكن لما كان مآل التصور الى الافضية في الخارج ثبت الافضية للحقيقة لذاتها لا من جهة التصور فان الشيء الذي هو في قوة الحصول ثبت له حكم الحصول لا لآرائه في تفضيل زيد على عمرو فانه يصح باستعداده للتعرف ولم يتعقد بالفعل ويصح ان يراى في الخبرية خبرية مجرد الذكوربة الثابتة على نفس الانثوية فمن غير رعاية خصالها كيف تكون الحكم حقيقيا لا فردا فلا يحتاج الى التأويل تأمله (وقد يأتي) المعرفة بلام الحقيقة (الفرد واحد) من أفراد الحقيقة (باعتبار عهديته في الذهن) وفي هذه العبارة تسامح لان ظاهرها ان الفرد الواحد الذي استعمل فيه اللفظة عهديته في الذهن بنفسه فاستعمل له اللفظة باعتبارها لكن المراد ظاهر العلم بان العهديته انفسه من حيث هي للحقيقة تنسب اليه القسريد باعتبارها بمعنى الكلام انه قد تقر ران الكلى الطبيعي وهو اللفظ الموضوع للطبيعة أي نفس الحقيقة المشتريين الافراد قد يطلق على فرد من تلك الافراد لوجودها فيمكن ان يستعمله حقيقيا لا مجازيا فاذا صح هذا في الكلى الغير المعرفة فالعرف باللام المشار اليه الحقيقة كذلك يصح فيه الاطلاق على فرد لو جدد فيه تلك الحقيقة لان تعينها باللام ههنا لا يمنع وجودها في الافراد فتتبع وجودها في الفرد صحة الاطلاق كالكلية الغير المعرفة فاذا أطلق اللفظ الحق على الحقيقة على ذلك الفرد كان ذلك الاطلاق باعتبار عهديته بحسبه وحقيقته في الذهن لا باعتبار فلا يدل هذا حينئذ على وحدته ولا تعدد * ثم قال المصنف وقد تأتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن

فكيف يقول المصنف باعتبار عهديته في الذهن وحاصل الجواب انه مهم في ذاته وعهديته انما هي تبع لعهديته الماهية التي اشتمل عليها فصع نسبه العهديه اليه بهذا الاعتبار وقوله اماطقة ذلك الواحد الحقيقة أي المعهودة على عهديته ومعنى مطابقة الواحد للحقيقة اشتماله عليها عند ان الحاجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشارح وعلى الوجهين فالقصد اليه مهم باعتبار مطابقته للحقيقة المعروفة صار كأنه معهود أي معلوم فله عهديته بهذا الاعتبار فسمى معهودا ههنا كذا في سم عن الناصر للفتاى ومثله في عبد الحكيم وقيل في قوله عهديته

حذف مضاف أي باعتبار عهديته حقيقة فالوصف بالعهد انما هو الحقيقة والسبه مال العصام والصفوي واذا كقولك عهديته حقيقة عهد والمطابقة ذلك الواحد لها (قوله بمعنى يطلق الحق) أشارة اليه ان قول المصنف يأتي بمعنى يطلق وأن الامم قوله لواحد يعني على (قوله المعرفة بلام الحقيقة) صفة لمحدوف تقديره يعني أن اسم الجنس المعرفة بلام الحقيقة وقوله الذي هو موضوع الحقيقة صفة المعرفة أي الذي هو موضوع للحقيقة من غير نظر الى فرد لان النظر الى فردا أو لجميع الافراد القرينة لا بالوضع (قوله المتحد في الذهن) أي المعنية في الذهن أو الموصوفة بالوحدة في الذهن وبليها التعيين فالوحدة على كل حال خارجة عن الموضوع وله وفائدة هذا الصدا الإشارة الى صدق تعريف المعرفة على المعرفة بلام الحقيقة أعني ما وضع يستعمل في شيء بعينه فان الماهية الحاصلة في الذهن أمر واحد لا تعدد فيه في الذهن انما يلحقه التعدد بحسب الوجود (قوله على فردا موجود) متعلق بطلق (قوله من الحقيقة) صفة للفرد أي على فرد من أفراد الحقيقة والافاضة لا تحقرا

فكأنه ادخل السوق وليس ينكأ وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج وعليه قول الشاعر * ولقد أمر على الشئ بسبني *

(قوله باعتبار) متعلق بيطبق وقوله معهود أي معلوم ومعينا في الذهن أي لا باعتبار موصوفه واللائكان مجاز من إطلاق المطلق على المشتق من حيث أنه مقيد قاله عبد الحكيم وقوله وسر ثيما عطف على معهود من عطف العلة على المعلول أي أن عهد سبته باعتبار أنه جزئي من جزئيات الحقيقة التي هي مستحصرة في الذهن ومعهود فيه وقوله مطابقا لها أي باعتبار كونه مطابقا لها أي مشتقا عليها ثانياً ظاهر قول الشارح بعض يطلق المعارف بلام الحقيقة على فرد باعتبار كونه معهودا في الذهن أنه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في الطول ما حاصله أنه يستعمل في الفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهو في الحقيقة إنما أطلق على الحقيقة في ضمن الفرد لاقرئته وأما به يشير قوله إلا في وهذا ما ناهى نفس الحقيقة الخ بعبارة في الطول وتحققه أنه موضوع للحقيقة المتحددة في الذهن وإنما أطلق على الفرد الوجود من باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فقاء التعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع اهـ وقد يقال أن قوله باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا لها جزئيا لقوله في الطول باعتبار وجود الحقيقة فيه أذ معنى اعتبار كونه جزئيا من جزئيات اعتبار وجوده فانه فتقيد عبارة هنا بضأن الاستعمال في الحقيقة إنما هو في الحقيقة في ضمن الفرد فتأمل (قوله كما يطلق) راجع لقوله يطلق أي يطلق إطلاقا كإطلاق الكلى الطبيعي (٣٣٥) أي الذي يراد منه الحقيقة والطبيعة والمراد بالاطلاق هنا الجمل وذلك كالجوانب في نحو قولك هذا الفرس حيوان والإنسان في قولك زيد إنسان وإنما كان المراد بالاطلاق هنا الجمل لأن الكلى لا يراد منه المفهوم والطبيعة إلا إذا كان محسولا وأما لو كان موضوعا كان المراد منه الأفراد وحده فلا يكون طبيعيا ذكره شيخنا الحنفى (قوله كما يطلق الكلى الطبيعي) أي المجرى من الامم فالجاء مع اسطرلاب الكلى على فرد في كل لكن المراد بالاطلاق فيمكن

باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا لها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة دالة على أن ليس المقصد إلى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث الوجود لا من حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد بل بعضها (كذلك ادخل السوق حيث لا عهد في الخارج

خصوص الفرد وذلك كان الإطلاق حقيقة لا مجازيا (١) وإنما يحمل على هذا حيث لا يصح ارادة حصة معينة من الحقيقة ولا ارادة الحقيقة نفسها كما في قولنا الإنسان نوع ولا ارادته في ضمن جميع الأفراد كما يأتي بل ترادفي ضمن فرد ما العهد مع غيره ذلك فاذ قيل مثلاً أطمع المسكين كاذن فطرك يوم العيد كان المعنى أطمع فردا من أفراد الحقيقة المسكنية المعهود فذلك المعروفة في ذهنك فالتسكين هنا ولو وجد باعتبار قرينة قصد الفرد في الجملة وهي الإطعام لكن لا ينبغي عن الإطعام بعهد به حقيقة وذلك يقال أن هذا النوع من المشار به إلى الحقيقة نكرة باعتبار القرينة مساو للذكر الذي وضع لفرد غير معين ومعرفة باعتبار نفسه لاشارته إلى معهود هو حقيقة ذلك الفرد وذلك (كذلك ادخل السوق حيث لا عهد) أي لا معهود في الخارج يشار إليه باللام كما إذا رأيت إنسانا لا يحسن القيام بأمر التوكل

فكأنه ادخل السوق حيث لا عهد يعني أن الدخول إنما يكون في سوق معين قال وعليه قول الشاعر وهو عيون جابر الخنفي ولقد أمر على الشئ بسبني * فخصيت ثم قلت لا ينبغي

فيه الذكر وفي المسببه المراد بالاطلاق الجمل قررته شيخنا العدوي (قوله وذلك) أي إطلاق اسم الجنس المعارف على فرد معين في الذهن (قوله على أن ليس المقصد إلى نفس الحقيقة من حيث هي) أي كما في لأم الحقيقة وقوله بل من حيث الوجود أي وجود الحقيقة (قوله من حيث هي) أي من حيث هي نفسها مقصودة لا الأفراد هي الثانية وكيد والخير محذوف (قوله لأن من حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد) أي كما في لأم الاستغراق لا التمه (قوله بل بعضها) أي بل من حيث وجودها في بعضها (قوله ادخل السوق) أي فقولك ادخل قرينة على أنه ليس المراد حقيقة السوق من حيث هي لاستحالة الدخول في الحقيقة ولا الحقيقة في ضمن جميع الأفراد لاستحالة دخول الشخص الواحد جميع أفراد السوق فلمن هذا أن المراد الحقيقة في ضمن بعض الأفراد (قوله حيث لا عهد) بأن تعدد أسواق البلد ولا تعيين واحد منها بين المتكلم والمخاطب (قوله في الخارج) أي لا مطلقا كما هو به إطلاق النبي لوجود العهد الذهني والحاصل أنه ليس المراد في العهد مطلقا بل خصوص العهد الخارجي لوجود العهد الذهني فأكده في قوله باعتبار عهد سبته في الذهن فلو فرض أن هذا العهد الخارجي جابجا كان هناك سوق واحد كانت ألام العهد الخارجي

(١) هنا زيادة في بعض النسخ فيها يؤخذ من هذا أن دلالة أعني مدخول ألام الحقيقة مطابقة على فرد ما وفيه تأمل كتبه معجعه

وهذا يقرب في المعنى من النكرة ولذلك بقدر يسبني وصفاً للشيء بالاحال

(قوله) وخاف أن يأكله الذئب) أى فرد من أفراد الحقيقة المعينة في الذهن وليس المراد حقيقة الذئب من حيث هي لأنها لا تأكل ولا الحقيقة في ضم جميع الأفراد وحاصل ما في المقام أن المعرفة بلام العهد الذهني موضوع الحقيقة المتعددة في الذهن وإنما أطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة في نفسه لا باعتبار أنه فرد ولا لأن كان مجازاً لبقاء التعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع (قوله وهذا) أى المعرفة بلام العهد الذهني (قوله في المعنى كالنكرة) أى بعد اعتبار القرينة لأن المراد به بعد اعتبارها فرد منهم أمّا قبل اعتبارها فليس كالنكرة فهو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن (قوله وان كان في اللفظ) أى والحال أنه تجري عليه أحكام المعارف بالنظر لفظه بمعنى غالباً ما سباني وبقولنا بعد اعتبار القرينة اندفع ما قال بهذا الكلام يقتضى أن أجزا حكم المعرفة عليه ليس بحسب المعنى نظراً إلى أنه في المعنى نكرة وليس كذلك بل المعرفة بلام العهد الذهني معرفة بحسب اللفظ والمعنى لأنه موضوع للحقيقة المعينة ومستعمل فيها وحيث قد فاجراء أحكام المعارف عليه بحسب الأمرين جميعاً (قوله من وقوعه مبتدأ) نحو والذئب في دارك وقوله وذال محذوف رأيت الذئب خارجاً من بيتك وقوله (٣٣٩) ووصفاً للمعرفة نحو زيد الكريم عندك وقوله وموصوفاً بنحو الكرم الذي

فعل كذا في دار صديقك
(قوله ونحو ذلك) أى
كعطفه بياناً من المعرفة
والعكس نحو زيد الكريم
عندك والكريم زيد عندك
وكونه اسم كان ومعنوا
أولاً لظن نحو كان السارق
الذي سرق متاعك في محل
كذا وظننت السارق هالكا
(قوله وهو أن النكرة) أى
نحو ادخل سوقاً معناها
أى الوضعي وقوله من جملة
الحقيقة أى من جملة أفرادها
والا للحقيقة لا لتجزأ
(قوله وهذا) أى المعرفة
بلام العهد الذهني نحو
ادخل السوق وقوله معنا
أى الوضعي (قوله كال دخول)
أى قلناه إنما يتصور في

ومثله قوله تعالى وخاف أن يأكله الذئب (وهذا في المعنى كالنكرة) وإن كان في اللفظ يجري عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذال ووصفاً للمعرفة وموصوفاً بنحو الكرم وإنما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو أن النكرة معناها بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا معناها نفس الحقيقة وإنما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والاكل فيمصرفا لمجرد دون الالام بالنظر إلى القرينة سواء بالنظر إلى أنفسهما مختلفتان ولكونه في المعنى كالنكرة قد يعامل بمعاملة النكرة
فتقول له أمانت فلا يصلح لك هذا ولكن ادخل السوق تعني للتجارة والتسبب فالمراد بالسوق بقرينة الدخول المأمور به فرد من أفراد حقيقة السوق فلما أن عرّفته بالالام التي لم يمتد لها الفرد المستعمل في فيه عهد كانت الإشارة إلى تلك الحقيقة فكذلك تقول ادخل فرداً من أفراد حقيقة السوق المعهودة لك فقد استعمل المعرفة بالالام الحقيقية في فرد باعتبار حقيقة الوجود فيه الصادق لفظه عليه بالقرينة صيرته فرداً مطلقاً والالام عرّفته باعتبار جنسه فهو مع المنكر باعتبار القرينة متساويان وباعتبار ما تقدمه لام الحقيقة من الأشعار بعهد بيتنا هذا المصاحب لذلك الأطلاق مختلفتان ومثل هذا قوله تعالى وخاف أن يأكله الذئب فليس المراد كل ذئب ولا حقيقة الذئب ولا ذئب معين بل فرد من أفراد حقيقة الذئب وهذا معنى قوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني باعتبار القرينة لا باعتبار مفاد الالام فإذا ادعت القرينة الموجبة للتشكيك جرت عليه أحكام التشكيك وراعى فيه كثيراً مفاد الالام فتجربى عليه أحكام المعارف فيقع مبتدأ وصاحب حال ووصفاً للمعرفة وموصوفاً بنحو الكرم وكعطفه بياناً ورواه البصري في حماسته ولقد مررت لا يقال كل ما يقع في الوجود مخصص لانا نقول ونظر لذلك لما كان العهد مفارقاً للأداة قال وهذا في المعنى كالنكرة ولذلك بقدر يسبني وصفاً للشيء بالاحالاً يعنى

الأفراد الخارجية لا يتصور في الحقيقة (قوله لمجرد) أى من الالام نحو سوقاً وقوله
أن
وذو الالام بنحو السوق وقوله بالنظر إلى القرينة في قد في ذى الالام فقط اذا مجرد استعماله في المفرد لا يتوقف على القرينة (قوله سواء) أى
في أن المراد من كل بعض غير معين (قوله مختلفان) أى لأن المنكر معناه بعض غير معين من أفراد الحقيقة والمعرفة معناه الحقيقة المعينة في الذهن وإنما أطلق على الفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه فأفادها البعضية في الفرد الوضع وفي ذى الالام بالقرينة وهذا الفرق الذي ذكره الشارح بناء على أن النكرة موضوعاً للفرد المنتشر فإن قلنا هم موضوعاً للماهية فالفرق أن تعين الماهية وعهدتها معتبر في سدلول المعرفة بلام العهد الذهني غير معتبر في مدلول النكرة وإن كان حاضراً للفرق بين المعرفة بلام العهد الذهني والنكرة كالفرق بين اسم الجنس المنكر كسيد وعلم الجنس كاسامة وذلك لأنه في القول بأن اسم الجنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ما قاله الشارح وإن قلنا موضوعاً للماهية فالفرق ما قلناه وعلم أن النكرة سواء قلنا أنها المفهوم أو للفرد المنتشر إنما تستعمل في الفرد المنتشر وإنما الخلاف فيها وصفت له

(قوله ويوصف بالجملة) الاولى التفريع بالفاء وقوله ولقد أمر على اللبث الخ عناه * فخصت قلت لا يعنني * عدل الى المضارع في أمر قصد الى الاستمرار وقوله فخصت قلت أي فامضى ثم أقول لكن (٣٣٧) عدل الى الماضي دلالة على التحقق فكانه قال

أمر دائماً على لبث عارته

ويوصف بالجملة كقوله * ولقد أمر على اللبث يسبني *

من المعرفة والعكس وكونه اسم كان ومحمولاً ولا ظن وشبهه ذلك * ولهذا قال كانسكرة لانسكرة حقيقة ومن معاملته معاملة السكرة ووصفه بالجملة التي هي في معنى الشكر كقوله

ولقد أمر على اللبث يسبني * فخصت قلت لا يعنني

فيسبني نعت اللبث والمراد به فرد باعتبار عهده في حقيقته المقدرة فيه ولم يجعل يسبني حالاً لان الغرض أن اللبث دأبه السب ومع ذلك تحمله القائل وأعرض عنه لا تنبيد السب بوقت المرور فقط الذي هو مقتضى كونها حالة ذهني مشعرة بالتحول في أصلها كذا قيل ولكن المناسب لقوله

* فخصت قلت لا يعنني * كونها حالة وانما قلنا المناسب الخ لان التحمل يتأنيث النفس بعدم العناية قد لا يتناسبه قصد اظهار دوام السب ولا ن قوله لا يعنني انما يتبادر منه أنه قاله في حال سماع السب حال المرور لأنه قاله فيمن دأبه السب ولو في غير حال المرور تأمله

أن اللبث لما لم تكن الاداة فيه لمعين يعرفه المخاطب صار شائعا بحسب الظاهر فعمل معاملة السكرة فصع وصعفة وان كان معرفة يسبني وان كان نسكرة ولو عمل معاملة المعرفة لمحل حالاً والحال في المعنى غير مقصود لان الحال يدل على الانتقال وليس ذلك مقصودا هنا ومن حيث اللفظ أيضا لا يتضح لكونه في حكم السكرة على ما سبق وسبق الكلام على ذلك في الكلام على الحال ومثله في القرآن كثير كقوله تعالى وآله لهم الليل نطلع منه النهار وقوله تعالى المستضعفين الى أن قال لا يستطيعون حيلة فان قلت لا يثنى فصل المصنف بين هذا وما قبله من العهد بالجنس وان كان هذا والاول عهديين قلت لان هذا وان كان عهدا فهو من حيث شماعه في الظاهر كالجنس فجعل بعدهما لان فيه شيئا من كل منهما واذا أن تقول أقر من هذا القسم شيئا بالنسبة الى الاداة الجنسية التي تعرف بها الحقيقة فان شيئا عن نفس الامر وشيئا عن غيره في الظاهر فقط فكان أقر في تعامل معاملة السكرة في الوصف وغيره ولا شك ان الامر كذلك لكن ظاهر عبارة المصنف خلافه وقد يجب أن يدلول الجنسية هو الحقيقة من غير نظر لافرادها وهي حينئذ غير مهمة لكن لا أن تقول حينئذ هي التي أفادته هذه الاداة (١) نسبة ما نحن فيه من التوسط بين العهد الشخصي والجنسي المعهود والجنسي فان العهد قد يكون شخصيا كقوله تعالى بعضي فروع الرسول وقد يكون جنسيا معي ارادة حسن هو نوع لما فوه كقولك الرجل تريد به فردا من أقر اذ الرجال ائتجاز بين دون غيرهم وهذا يقع كثيرا في الكلام ولعل منه قوله تعالى أولئك الذين آتيناهم الكتاب فان المراجع جنس كتب الله لكونه صالحا للتوراة والانجيل والزور التي آتيناهم من تقدم ذكرهم من الانبياء صلى الله عليهم وسلم تسليما فاللام فيه عهده جنسية وكذلك قوله تعالى ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب قال الزخري أي جنس كتب الله الميزة وتسمى هذا الف واللام عهده جنسية مستغراقية وعلى هذا فبينى أن يجعل وليس الذي ذكرنا من هذا القسم فان المعهود المذكور الذي قام بذهنه كنيته المطبوعة وذلك معهود جنسي لا شخصي كما سبق في ولقد أمر على اللبث * الثالث ان تكون الاستغراق والية الاشارة بقوله

سبي وموانب على سبي بأفواع الشتام فأمضى ولا آتفت السه ولا اشتغل بعلامه وأعرض عنه صونا لماء الوجه ثم أقول لجماعة الخلال انه لا يعنني وثم حرف عطف اذا قلها علامة التأنيث اخضت بعطف الجملة وقوله لا يعنني أي لا يريدني بل يريد غيبي من عناه اذا قصده ويحتمل أن المراد لا يعنني الاشتغال به والاتقاه منه من عناني الامر اذا أهمني والشاهد في قوله يسبني فان الجملة صفة لللبث لان الشاعر يريد شيئا معناه ان ليس فيه اظهار ملكة العلم المقصودة بالتحجب بالامامة من حيث هي بقرب مرور ولا الاستغراق لعدم تأني المرور على كل لبث من التام بل الجنس في ضمن فزديهم فهو كالسكرة فلذا جعلت الجملة صفة للاحال قال ابن يعقوب ولم يجعل تلك الجملة حالاً لان الغرض أن اللبث دأبه السب ومع ذلك تحمله القائل وأعرض عنه وليس الغرض تنبيد السب بوقت المرور فقط كما

هو مقتضى الحالة لا شعارها بالتحول في أصلها كذا قيل لكن المناسب لقوله نعت قلت لا يعنني كونها حالة لان المتبادر من قوله قلت لا يعنني أنه قال ذلك في حال سماع السب حال المرور لأنه قاله فيمن دأبه السب ولو في غير حال المرور تأني

(١) قوله نسبة ما نحن فيه الى الأصل وحرر العبارة فاعمل فيما تحرجا كتبه معصمه

وقد يفيد الاستغراق وذلك الممتنع جله على غير الأفراد وعلى بعضهم دون بعض بقوله تعالى ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا

(قوله وقد يفيد الاستغراق) أي جميع الأفراد وهذا هو القسم الثالث من أقسام اللاحقة ثم ان ظاهر المصنف أن المرفوع بلام الحقيقة موضوع لا مبرهن الحقيقة وجميع الأفراد وأنه يفيدهما الاطلاق عليهما وليس كذلك بل هو موضوع للحقيقة المتحد في الذهن فقط واذا ثبت الاستغراق انما هي من حيث تحقق الحقيقة في جميع الأفراد واجاب السارح عن نظيره هذا بما سبق وحاصل الجواب عن ذلك أن يقال ان المراد ان المرفوع بلام الموضوع للحقيقة المتحد في الذهن قد ينطبق على جميع الأفراد من حيث تحقق الحقيقة فيهم ولذلك عند تقديم القرينة الدالة على أنه ليس المقصد الحقيقة من حيث هي ولا من حيث وجودها في فرد فكيف في الجمل على الاستغراق وجود القرينة الصارفة عن ارادة الحقيقة من حيث (٣٨) هي ومن حيث وجودها في بعض الأفراد ولا تتوقف على وجود القرينة

المعينة للاستغراق بخلاف الجمل على وجود الحقيقة في فرد فانه يتوقف على القرينة الدالة على البعضية فالقرينة فيه أقوى قوله بدليل الخ) هذا يقتضي أنه لا بد من قرينة معتبرة في هذا النوع أيضا كالذي قبله والحق خلافه انه اذا لم تقم قرينة على ارادة الحقيقة ولا على الفرد الغير المعين جعل على الاستغراق كجمله والمأخوذ من كلام السكاكشي وقد يجب بأن السارح قصد التخصيص على المراد بوجود الدليل قوره شيئا معدود (قوله الذي شرطه دخول الخ) أي ودخوله فيه فرع عن العموم والعموم يدل على الاستغراق ثم أن ما ذكره شرط بالنسبة للاستثناء المتصل لا مطلقا وحاصل ذلك الدليل أن المستثنى منه كالانسان يجب أن يكون المراد به كل

(وقد يفيد) المرفوع باللام المشار به الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) أشير باللام الى الحقيقة لكن لم يصعب الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الأفراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى عن ذكره فاللام التي تعرب العهد الذهني أو الاستغراق

(وقد يفيد) أي المرفوع باللام المشار به الى الحقيقة (الاستغراق) جميع الأفراد وذلك بان أشير الى الحقيقة في ضمن كل فرد وفي أي محل وجدت فيه (نحو) قوله تعالى (ان الانسان لفي خسر) فقد أشير في الماهية الى الإنسانية في ضمن كل فرد من أفرادها ولم يشترط ان حيث هي هي كما قولنا الانسان خير من البهيمة ولا الهيا في ضمن فرد ما كما في ادخل السوق ولا الهيا في ضمن فرد معين كما في أغلى الباب بل في ضمن الجميع بدليل الاستثناء الذي هو معيار العموم لان شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لولا ما يذكر وانما شرط ما ذكر لان الحاجة الى الاستثناء لا تتحقق الا بتحقق الدخول ولا يتحقق هذا الشرط الا بالعموم و ارادة الجميع لانه ان اراد البعض مبهما لم يتحقق دخول المستثنى في المستثنى منه فلا يتحقق الحاجة الى الاستثناء وان اراد بعض معين لم يتحقق الى الاستثناء لان غيره لا يدخل واستثناءه يبطل أصل الدلالة وان اراد بنفس الحقيقة لم يصح استثناءه الا افراد عدم تناول اللفظ لها فحين اراد الجميع لم يصح استثناءه غير المراد مما دحل وانما جعلنا الضمير في قوله وقد يأتي وقد يفيد عاذا على المرفوع بلام الحقيقة لان اللام المقادير العهد المذكور والاستغراق انما تستعمل في المقامات التي لا تخلو عن لاحظة الحقيقة على الوجه المذكور ولا قرينة تغيير الاسلوب حيث قال وقد يأتي ولم يقل وللإشارة الى كذا مع قرب العهد في معاد الضمير يدل على ذلك وأيضا ادخال هذين التسعين في قسم المشار بها الى الحقيقة لانه أولى في تقليل التقسيم من جعلهما قسمين من مطاق المرفوع باللام ولو صح أيضا وهنكتان * احداهما ان كلام المصنف يفيد ان أصل أقسام ما تعرف باللام قسمان المرفوع بلام العهد الخارجي أصل لكل معين خارجي والمرفوع بلام الحقيقة أصل لمساوي ذلك لاقتصاره على ما على حسب ما جعلنا عليه كلامه باعتبار المقام والقرينة كما بينا * والاخرى التنسبة للفرق بين المحلى باللام المشار به الى الحقيقة واسم الجنس وبين التعريف بالعهد الذهني وقد يفيد الاستغراق وانما قال وقد يفيد لانه يراد باللام الجنسية قد تفيد الاستغراق ومعنى الجنسية مع ذلك لا يفارقها ومنه بقوله تعالى ان الانسان لفي خسر فانه جام بدليل الاستثناء منه

فرد اذ لو اراد به الحقيقة لم يصح الاستثناء الا افراد عدم تناول اللفظ لها ولو اراد به بعض من الأفراد مهم وكذا لم يصح الاستثناء لعدم تحقق دخول المستثنى في المستثنى منه ولو اراد به بعض معين ليس من الذين آمنوا لم يصح ايضا لعدم الدخول ولو اراد به بعض معين من الذين آمنوا لو اراد ان ارادة البعض ترجع بلام من جهة معين ارادة جميع الأفراد ثم ان دلالة الاستثناء على الاستغراق بناء على القول انه يجب في الاستثناء دخول المستثنى في لفظ المستثنى منه ما على القول بأنه يكفي في صحة الاستثناء جواز الدخول فلا دلالة للاستثناء عندئذ على الاستغراق فانه سم (قوله فاللام التي تعرب العهد) أي لتعريف العهد وهو مصدر بمعنى اسم المفعول وهذا انما يربى على ارجاع الضمير في قد يأتي وقد شهد للمرفوع بلام الحقيقة أي فعد ان اللام الخ لاذا المتفرع على الارجاع علم ذلك لان نفسه (قوله والاستغراق) عطف على العهد والاستغراق بمعنى المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل أو ان الاستغراق بان

على مصدره وهو عطف على تعريف (قوله هي لام الحقيقة) أي هي من أفراد لام الحقيقة (قوله جل) أي مدخولها وهو على ما ذكرنا من الحقيقة في ضمن فرد معين في الأول وفي ضمن جميع الأفراد في الثاني فالخامس أن لام الحقيقة هي الأصل لكن تارة يفسد مدخولها الحقيقة من حيث هي وتارة يقصد منه الحقيقة من حيث تحققها في بعض الأفراد تارة يقصد منه الحقيقة من حيث تحققها في جميع الأفراد فالمنظورة الحقيقة في الكل دون بعض الأفراد وأما العهد الخارجي فهي قسم برأسها أصل لكل خارج كما تقدم المصنف واعتراض بأن هذا تحكم ولم يجعل التي العهد الخارجي من أفراد لام الحقيقة بحيث يقال هي أن الإشارة بتلك اللام للحقيقة من حيث تحققها في فرد معين في الخارج لتقدمه من كرامة أو كناية أو لعل الخطاب به يمكن الجواب بأنه إنما جعلت فصلا ليكون النعنين فيما أشد من النعنين في لام الحقيقة وجعل بعضهم كل واحد أصلا مستقلا على حدة وبعضهم جعل الكل فرع على الحقيقة وبعضهم جعل لام العهد الخارجي أصلا لكل فاعداها من فروعها وهذا الخلاف لا طائل تحته ولا حيلة لها أن تظهر لأن جهة الأقوال خمسة (قوله والقرينة) عطف تفسير على (٣٣٩) ما قبله (قوله ولهذا) أي لاجل كون لام العهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة (قوله عائد إلى المعرف باللام الخ) أي وليس عائدنا على المعرف باللام مطلقا لعدم إفادته أن هذين القسمين من أفراد لام الحقيقة ويميل على أن ضمير عائد على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح لا إلى المعرف عطف اللام تغيير المصنف الأسلوب حيث قال وقد يأتي وقد يفسد ولم يقل أو للإشارة إلى واحد موهود في الذهن أو للإشارة إلى الاستغراق تأمل (قوله

في لام الحقيقة جل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة ولهذا قلنا أن الضمير في قوله وقد يأتي وقد يفسد عائد إلى المعرف باللام المشار به إلى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من أن يقصد بها الإشارة إلى الماهية باعتبار حضورها في الذهن

والخارجي أما الأولان فالفرق بينهما أن الخلق وضع للحقيقة مع الأشعار بوجودها في الذهن واسم الجنس موضوع لهما من غير اعتبار أشعار بالذهن فالذهن في اسم الجنس مصاحب للوضع غيره يعتبر الأشعار به وعدم اعتبار الذهن في اسم الجنس لا يقتضي عدم صاحبة الوضع للذهن لأن عدم اعتبار الشيء ليس اعتبارا لعدمه فإنا إذا اعتبرنا زيدا أي لم نراع لم يلزم منه انتفاءه عنك أي عن سميتك وإنما انتفت مرعااته وإن اعتبرت عدمه ونفيه لم ينتفاه عن سميتك هذا على القول بأن اسم الجنس وضع للحقيقة وأما على القول بأنه وضع للوحدة الساتعة فلا يحتاج إلى هذا الفرق لظهوره بدارك الدلول أن يحتاج إلى هذا فما لا تنفي من أسماء الاجناس على وضعه للحقيقة مثل المصدر كالرجعي ورجعي والقرني وقرني وأما الفرق بين العهدين فهو أن الخارجي مشارفته إلى حصص من الحقيقة واحدة أو اثنين أو جماعة تقدم العلم بها والذهني مشارفته إلى نفس الحقيقة وبقره السبحي وهذا الفرق بين العهدين إنما هو باعتبار معرف وضعهما وهما الشخص والحقيقة وأما الفرق بينهما باعتبار أنفسهما أي إفادة كون المشار إليه في الجملة معهودا فهذا لم يبين بعد ولكنه غير محتاج إليه لأن جهة المفاد عهديته وهو معرف وضعهما تأمل

وكذلك خلق الإنسان ضعيفا ثم قال أن الاستغراق على قسمين * أحدهما حقيق في مجموع العلم والشهادة فإن معناه كل غيب وكل شهادة وفي جعل هذين هذا القسم بحيث ياتي أن شاء الله

(٤٣ - شروع التخصيص أول) ولابد الخ اعلم أن اسم الجنس المتكررا كان مصدره أنه يدل على الحقيقة قطعا لوضعها كذكرى وبشرى ورجعي كما أن اسم الجنس المعرف يدل عليها قطعا من غير نزاع فيما كان اسم الجنس المتكرر غير مصدر كالدور والفسح فانه قيل أنه موضوع للفرد المنشتر وقيل موضوع للماهية إذا عرفت ذلك فليسؤال حاصله أن لام الحقيقة الداخلية على اسم الجنس ما أن يقصد بها الإشارة إلى الماهية من حيث هي أي من غير اعتبار تعينها وحضورها في الذهن وأما أن يقصد بها الإشارة إلى الماهية باعتبار تعينها وحضورها في الذهن فان قلتم بالاول لزم عدم الفرق بين اسم الجنس المعرف والمتكرر المصدر فذكرى وبشرى ورجعي فإن كلاهما موضوع للماهية والقول بعدم الفرق باطل لضرورة الفرق بين المعرف والمتكرر وإن قلتم بالثاني لزم عدم الفرق بين المعرف بلام الحقيقة ولام العهد الخارجي العلي لأن كلاهما إشارة إلى حاضر معين في الذهن وهذا البحث أو رده صاحب الفتح على هذا المقام وأشار الشارح لجوابه بقوله ولا بد الخ وحاصله أنا نختار الثاني وهو أن لام الحقيقة الداخلية على اسم الجنس يقصد بها الإشارة إلى الماهية باعتبار حضورها في الذهن ولا نسأل لزم عدم الفرق بين المعرف بلام الحقيقة والمعرف بلام العهد الخارجي العلي وذلك لأن المشار إليه بلام الحقيقة هو الحقيقة الحاضرة في الذهن والمشار إليه بلام العهد المذكور حصص من أفراد الحقيقة

الصاغية اذا جمع صاغية
بلده أو أطراف مملكته
خشب لصاغية الدنيا

الصاغية أى صاغية بلده أو أطراف (مملكته) لانه المفهوم عرفا لصاغية الدنيا

الصاغية) جمع صائغ وهو العالم بحرفة صياغة الخي وشبهه (أى صاغية بلده أو أطراف (مملكته) لان هذا هو المفهوم عرفا وهو المراد عند الاطلاق العرفي لصاغية الدنيا والصاغية ان تنمى فيه التجرد ولم يشتر بالحدوث كالتوهم والكافر والمعادل والجاهل فاللام فيه للتعريف لا موصولة لان صلة الموصولة يجب ان يكون فيها معنى الحدوث لئلا يتهاعن الفعل الذى هو الاصل في الصلات فصح التمثيل به بالمعوم باللام وان روى في نفسه معنى الحدوث كانت اللام فيه موصولة فلا يصح التمثيل به الاطلاق

الصاغية أى صاغية بلده أو مملكته والحق في هذا انه عام أيضا ولكنه مخصوص بالعقل كقوله تعالى خالق كل شئ ثم جعل ذلك استغراقا عرفيا فيه نظرا لانه يقتضى أن العرف اقتضى عمومته وليس كذلك بل العرف اقتضى تخصيصه ببعض افراده وانظارا أنه يريد بالاستغراق العرفي ان ذلك في العرف يعد مستغراقا وليس بمستغراق لجميع ما يصلح له بل بعض أنواعه **§** تنبيه **§** اعلم أن كون الالف واللام للعموم والامسالة مهمة يحتاج اليها في علوم المعاني وأصول الفقه والنحو ولما من المصنفين في شئ من هذه العلوم من حرره على التحقيق وهذا أن ذكر قواعد تهذيبها المفسود وبنى عليها ما بعده هو والله التوفيق **§** الاولى الالف واللام إما أن تكون اسماء موصولة أو حرفا فان كانت اسماء فليس كلامنا فيه لانه حينئذ داخل في الموصولات فله حكمها في العموم بجميع أحواله وهذه قاعدة جارية لا تبطل فقامت ان غالب ما يستدل به من لأخصه عددا من الائمة في اثبات العموم أو نفيه من المشتقات المعروفة بالالف واللام مثل فاقنوا المشركين الزانية والزاني والسارق والسارقة ليس من محل النزاع في شئ وانما النزاع في الالف واللام الحرفية بشرط سثنى وليتبه لفائدة جليلة أيضا اسماء النعاة أو أكرههم وهوان اطلاق أن الالف واللام الداخلة على المشتقات موصولة لا يصح لانها انما تكون موصولة حيث أريد بها معنى الفعل من التجدد ما اذا أريد بها الثبوت فلا يخرج بذلك أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين اذا قصد بها الثبوت فخرج بذلك أن فعل التفصيل وخروجت الصفة المشبهة فانها بقصد بها الثبوت ولذلك قال ابن الخاطب في محو قوله تعالى وكنا نبيه من الزاهدين ان الالف واللام هي المعززة لا الموصولة فلا حاجة لتقدير عامل وبها يعلم أن اطلاق أهل المعاني ان الالف يدل على الثبوت والاستقرار ليس ما شيا على عمومته **§** الثانية ما تدخل عليه الالف واللام الحرفية التي ليست شيئا مما سبق أقسام * الاول جمع اصحح أو ملحق به غير العدد أو جمع تكسيرة لفظية أو الكثرة سواء كان له واحد من لفظه أم لا نحو الزيد بن العالين والرجل الجمع عنه فلو كانت دلالة رجال على رجل بالتضمن لكان قولنا رجل ورجل ورجل مشتملا على أعظم فائدة وهي الانتقال من دلالة التضمن الى دلالة المطابقة كما يجوز وبجس من الانتقال من الظاهر الى النص ولكان جائزا حسنا وتحقيقه أن لفظ رجال في الحقيقة لفظ رجل انما تغيرت هئته فصار الالف على أحد ينصرف لكل منها وينصب الى كل منها انصبا واحدا ولا يكون ذلك عليه بالتضمن لانه لم يوضع

(قوله الصاغية) أمهله
صوغه من الصور فخرت
الزوا وانفخ ما قبلها قلت
ألفا والمراد بلده الله التي
هو فيها (قوله أو أطراف
مملكته) عبر عن المملكة
بتمامها بالاطراف على
طريق التكنية أو يقال
انه اذا جمع ما في الأطراف
فأولى من كان في الوسط
ومن عنده (قوله لانه
المفهوم عرفا لصاغية الدنيا)
وذلك لان العرف لا يعمل
الحقيقة على الحقيقة
المطلقة بل على الحقيقة
المفسدة بقصد تقتضيه
القرائن الخالصة فيكون
الحكم فيه على كل فرد من
أفراد الحقيقة المفسدة
لا على كل فرد من أفراد
الحقيقة المطلقة كما في
هذا المثال المذكور فان
الصاغية بحسب حقيقتها
شاملة لجميع صاغية الدنيا
لكن القرائن خصتها بالصاغية
بلد الامراء صاغية مملكته
أدب العلم أن الأمير
لا يصدق على جمع صاغية
الدنيا فعبث أن المراد بها
الصاغية الموجودة في بلد
أو في مملكته حيث جمع
الامر صاغية بلده أو مملكته
وقلنا جمع الأمير الصاغية
يكون الاستغراق بحسب
جمع الصاغية المخصوصة
لا الصاغية المطلقة اه فرج

(قوله على مذهب المازني) القائل أن الداخلية على اسم الفاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قوله والافالام الخ) أي والافعال
 أن المثال مبني على مذهبه بل على مذهب الجهور فلا يصح أن الداخلية على اسم الفاعل وكذا اسم المفعول عندهم موصولة لا معرفة
 (قوله وفيه) أي في هذا القيل القيدان الخلاف في اسم الفاعل واسم المفعول مطاقا نظرا (قوله لأن الخلاف) أي بين المازني وغيره
 وقوله في اسم الفاعل أي وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحدوث) أي ملتبساً بمعنى الحدوث وإضافة معنى للحدوث بسانة وهو من
 ملائمة الدال للحدوث أول إذا كان ملتبساً بالذات (٣٣٣) على الحدوث والمراد بالحدوث تجدد الحدوث باعتبار زمانه (قوله دون
 غيره) وهو ما إذا أردت بهما

قبل المثال مبني على مذهب المازني والافالام في اسم الفاعل عند غيره موصولة وفيه نظر لأن الخلاف
 انهما وفي اسم الفاعل بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة
 قول في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولوسلم فالمراد تقسيم مطاق الاستغراق سواء كان يجري
 التعريف أو غيره

الاستغراق لأن الموصول مما يدل على الاستغراق نحو أكرم الذين لا تزك إلا بدافع التنبيل بمطلق
 العموم نعم أن كررنا على مذهب المازني الذي يرى أن اللفظ لا ينافي نفسه لاموصولة ولوع المستنق
 الصريح صرح التنبيل للعموم باللام على كل حال فافهم تأمله ثم أشار إلى بيان وتحقيق في الاستغراق
 باعتبار الأفراد وغيره وقال

لجميع الثلاثة وهو يضاهي اللفظ المشترك إذا استعمل في معانيسه فإنه يكون دالاً على كل منها
 بالمطابقة ويضاهي العام فإنه دال على كل من أفراد المطابقة وإن كان القراني قد أشكل عليه دلالاته
 حتى قال مرة أنه يدل بالتضمن ثم جرح عن ذلك فقال أنه لم يتضح له دلالاته والحق ما قلناه ويضاهي قول
 القراني أن دلالة الفعل على كل من حدثه وزمانه بالمطابقة لا يقال دلالة المطابقة هي دلالة اللفظ على
 تمام مسماه وليس رجل عام مسمى الرجال ولا الفردان واحد تمام مسمى العام لأننا نقول التمام في مقابلته
 النقص فالتمام مسمى بالدلالة على تمام المسمى ما يقابل الدلالة على جزئه فتمام المسمى كل قد يكون في
 الخارج جزئاً واحداً وقد يكون له جزئيات كل منها تمام المسمى وهو موجود في ضمنها كأن تمام
 مسمى الحيوان الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وذلك يوجد كاه في الإنسان وفي الفرس
 وغيرهما من أنواعه وكذلك المشترك يوجد بتمام مسماه في كل واحد من معانيه ولا أعني أن لفظ
 الجمع كل بالنسبة إلى مفرداته ولفظ المشترك كل بالنسبة إلى معانيه بل أردت مثلاً ليس لك ان تمام
 المسمى لا ينبغي أن يكون معه غيره ثم إن شئت اقتصر على ذلك وقلت مدلوله رجل ورجل ورجل وليس
 الجميع موضوعاً نظراً إلى الأصل بل الوضع للمفرد والعرب استعملت أوزاناً للجمع سوغت بها استعمال أن
 بجميع مائه على وزنها فلا رد أن يقال يلزم أن يكون الجمع وضع للمفرد على انفرادهم وعلى هذا نقول
 الجمع هو المفرد بالمادة وغيره بالصوره وإن شئت قلت الجميع موضوع لكل مفرد بقيد كونه معه إنسان
 أو أكثر والدلالة أيضاً على كل فرد بالمطابقة لأنه ليس موضوعاً للجميع والافراد وقرق واضع بين الوضع
 للجمع وبين الوضع لكل واحد بشرط غيره فإن قلت لو كانت دلالة الجميع على كل واحد بالمطابقة
 لكان قولك ما عندي رجال كقولك ليس عندي رجل في كل واحد وليس كذلك بل هو تنقيح للجمع
 قلت بل مدلول ليس عندي رجال ليس عندي رجل ورجل ورجل وإن شئت قلت ذلك يدل على أنه
 لا رجل عندك لأن الجميع كشكر أو الواحد بالعطف بخلاف العدد فلو قلت جاءني رجل دال على كل واحد

غيره وهو ما إذا أردت بهما
 الدوام والذات والآن كانت
 معرفة أنها فالانهم ما حينئذ
 من جملة الصفة المشبهة
 كذا في المطول قال عسدد
 الحكيم ولعل قوله اتفاقاً
 إشارة إلى عدم الاعتداد
 بقول من قال أن اللام فيه
 أيضاً موصولة كافي المعنى
 (قوله نحو الخ) هذا مثال
 للغير ومثل العالم والجاهل
 الصائغ وحينئذ نقول الداخلية
 عليه معرفة اتفاقاً (قوله
 لانهم) أي الجهور وهذا
 على كون ال في اسم الفاعل
 بمعنى الحدوث موصولة
 (قوله هذه الصفة) أي
 اسم الفاعل واسم المفعول
 وفي بعض النسخ هذه الصلة
 أي صلة ال وقوله فعل الخ
 أي وال المعرفة لا تدخل
 على الفعل (قوله فلا بد
 فيه من معنى الحدوث)
 أي لأنه معتبر في الفعل
 فعلم من هذا أنه لا يكونان
 فعلين في صورة الاسم إلا
 إذا قصد بهما الحدوث أما
 إذا قصد بهما الدوام كانا
 اسمين حقيقة ولم يكن

أحد هاتين في صورة الاسم (قوله ولوسلم الخ) أي ولوسلم جرح بأن الخلاف في اسم الفاعل سواء كان بمعنى
 الحدوث أو الشبوت وأن ال في الصائغ ليست معرفة على مذهب الجهور بل موصولة (قوله فالمراد) أي قاله كلام صحيح بل المراد أي
 لأن مراد المصنف تقسيم مطاق الاستغراق عليه فقوله وهو قسمان فيه استخدام أي والاستغراق مطلقاً لا يقيد كونه بل قسمان
 وحينئذ فالتمال صحيح ولا يحتاج لتعريضه على القول الضعيف وهو قول المازني (قوله أو غيره) أي كالأضافة والموصول

والموصول أيضاً بما يأتي للاستغراف نحو أكرم الذين يأتونك إلا زيداً واضرب القائمين إلا عمر

بالمطابقة ولوقلت جاً في ثلاثة تريد الرجال دل على كل واحد بالتضمن ولوقلت جاءني رجال ثلاثة كنت واصفاً لا حادصة هي للجموع لأن الأحاديث الثلاث تستلزم الجموع ولوقلت جاءني ثلاثة رجال كان معنك كل منهم رجل وقد نازع الأخفش فقال في ركب ونحوه أنه جمع * القسم الثاني اسم جمع سواء كان له واحد من نظره أو لم يكن كمثل ركب وصحب وقوم ورفط قال بدر الدين بن مالك أنه موضوع لجموع الأسما وقام له حسن لأن اسم الجمع وضع في الأصل وله مدلول وهو الأفراد فكل من جاء من جموع مدلوله كان (١) التخت لما كان اسمها الذي أجزأه كان مدلوله مجموعها وكان الثلاثة اسم مجموعها بخلاف الجمع فإن الوضع في الأصل للأفراد وبهذا يعلم أن دلالة اسم الجمع على أحد أفرادها بالتضمن لأنه جزء للمدلول * القسم الثالث اسم الجنس الذي يفرق بينه وبين واحدة تاء التأنيث وليس مصدره ولا مشتقاً منه مثل قر وشجر وغير ذلك مما لا تنزل العرب فيه التأنيث احترازاً مما التزمه فيه كتحقيق جمع نخمة فهذا القسم ذهب القراء إلى أن جمع وسماه ابن مالك اسم جمع فإنه حين ذكر اسماء الجمع عدهم منها وممثل بتر ونحوه ومما في شرح الكفاية اسم جنس لا اسم جمع كما فعل الجمهور ووكذلك في أول باب أمثلة الجمع من التسمية في بعض النسخ واختلاف في مدلوله على أقوال أحددها وهو الذي يظهر أنه يصلح للواحد والثنية والجمع لأنه اسم للجنس والجنس موجود مع كل من الثلاثة وقد حكى الكاشي عن العرب إطلاقه على الواحد وقد قاله الكوفيون سواء كان الواحد مدركاً أم هو متنا قال الراغب في مفرداته أن أصل يطلق على الواحد والجمع وهذا وضع الأقوال بل لا ينبغي أن يقال صالح للواحد والجمع بل يقال موضوعه الحقيقة ليعصدق اسم التمر على بعض ثمرة واحدة لأن الجنس موجود فيه الثاني أنه لا يطلق على أقل من ثلاثة قاله ابن جني وتبعه ابن مالك حيث قال في الكلام إنه اسم جنس جوي لا يطلق على أقل من ثلاثة * الثالث أنه لا يطلق إلا على جمع الكثرة ونقل ذلك عن الشاويين وابن عصفور وهو مقتضى كلام ابن مالك في باب أمثلة الجمع ولا جرم ذلك أو رد شرح سيدي به على قوله باب علم ما للكلم من العربية وقاموا أنما هي ثلاث اسم وفعل وحرف ثم أجابوا بأن تحت كل واحد منها أنواعاً ولا يدل أن قال أنه لا يطلق إلا على الجمع أن سيدي به اغتاض كذا في باب الواحد الذي يقع على الجمع لأنه لم يقل لا يقع إلا على الجمع ولا يدل أنه منهم عند إدارة الواحد يأتون بالنساء لأن التأنيث يوقيهم للتخصيص على الوحدة وإنزالة احتمال التعدد كما يقر في عند إرادته جمع القلة بالألف والتاء ولا دلالة في قوله تعالى والنجم والشجر سبحان على إرادة الواحد بل قدراد الجنس وعاد ضمير التثنية باعتبار لفظهما معاً معاً وقد براد الجمع وهو عبارة لفظهما * الرابع المثنى نحو الزيد بن والرجلين والضاربين والركبين وما الخية من نحو اثنين فدلالة على كل واحد كدلالة الجمع على أفرادها على ما سبق * الخامس الاسم الدال على الحقيقة أو أفرادها غير أنه مؤنث بالنسبة لرجل وأسد وفرس قد يقال أنه قصد فيه الجنس مع الوحدة مما لا يقرن بمنازله من تثنية أو جمع أو عموم وبه جزم الغزالي في المستصفى والقرافي والبيه أشار السكاكي عند الكلام على تعريف المسند وجرم به الكاشي وهو الظاهر ويشمله تثنية وجمعه وصحة قولك ما عند رجل بل رجلان وقواهم إن واحداً من قولك جاء رجل واحد كيد وأنه لا يصح عندي رجل عاقلون أو رجل كثير ويحتمل أن يقال أنه لا علم من الواحد وغيره بدليل صحة قولك رجل خبير من أمره ألا ترى بدلالة الجنس والقول بالنساء لا التي أن في الجنس في نحو لرجل ويقولون أنه لثني الحقيقة ولذلك لا يصح أن تقول بل رجلين ولأنه كلى والكل لا تعرض فيه لوحدة ولا تعدد ولا أن العشرة قال في قوله تعالى في محضر حكم طه ثلاثة وحدهم لفظاً لأن الغرض من الدلالة على الجنس ويحتمل بخروج كل واحد منكم طفلاً

(قوله والموصول أيضاً الخ)

من تمة قوله ولولم الخ (قوله)

مما يأتي للاستغراف أي

لأن الموصول كالمعرف

باللام بما لمعان أربعة

فالأصل فيه العهد والجنس

قاله عبد الحكيم (قوله)

نحو أكرم الذين يأتونك

الخ أي فالمراد كل فرد من

الأتين لا بدليل الاستثناء

(١) التخت هكذا في الأصل

بمثنيتين بينهما مبهمة وحرة

وانظر معناه كتبه معجعه

يرد وحده طفلان المراد الجنس لا الوحدة وهذا وإن لم يكن صحيحاً في نفسه لأن طفلان يستعمل للجمع
والمفرد دافعا لذلك استغناء ما منه أنه يرى أن نحو طفل ورجل لا يختص به الواحد وكذلك قوله تعالى واحصلنا
لثقتنا ماما وبشمله أيضاً ان الامام صرح في المحصول بأن الانسان مطلق ليس لوحده ولا كثره وقال
الزنجشيري أيضاً في قوله تعالى وقال الله لا تتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد الاسم الحامل للمعنى الانفراد
والثنية ذال على اثنين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا أردبت الدلالة على ان المعنى به منهم ما هو العدد
شفع عباد كده فدل على القصد اليه ألا ترى انك لو قلت انما هو اله واحد لم يثبت له كده واحداً لم يحسن وخيل أن
ثبتت الالهية لا الوحدة انه وهو كالصريح في أن نحو رجل يحتمل الوحدة والتعدد ولا ينافي في هذا قولهم
ان ذكر الواحد هنا كدلالة لقائل أن يقول المحقق فيه هو الجنس ولكن الغالب استعماله في المفرد فصار
الذهن يتبادر اليه فيكون الواحد تأكيداً لانه أزال احتمالاً مرجوحاً وقول المصنف فيما ساقى ان أداة
العموم تدخله مجازاً عن معنى الوحدة قد يتعاقب به مدعى الوحدة لان التجزئة بدع الشيء فرع التكون فيه
وقد يتعاقب به منكره هالاً له لدول عليها المساقفة غير من موضوعه بالاداة كما تستلزم عليه ان شامة تعالى
* السادس الاسم الدال على الحقيقة وأفراده متميزة وهو مؤنث لاطباتهم على أن اسم الجنس ما يفرق بينه
وبين واحده التام * السابع الاسم الدال على الحقيقة من حيث هي ولا يتميز بعضها عن بعض وليس
لهما مؤنث ولا اشكال أنه لا دلالة فيه على وحدة ولا تعدد مثل الماء والعسل في الاعيان ومثل الضرب
والنوم في المعاد سواء كانت موضوعاً بالتام مثل الرحمة أولاً * الثامن ما كان كذلك إلا أن فيه انه
من أصل الوضع مثل ضرب واستخراجه فهذا مدلوله الوحدة بلا اشكال * التاسع ما كان عدداً مثل
الثلاثة فهذا نص في مدلوله وهو موضوع لجموعها ودلالته على أحدها بالتضمن كما تقدم في اسم الجمع
بل أوضح ويظهر أن المعنى يجمع السلامة من أسماء العدد كذلك مثل عشرين الى التسعين فدل على
الأحاد بالتضمن كاسم الجنس وإن أعطي في الاعراب حكم جمع السلامة * القاعدة الثالثة دلالة العالم
على افرادها المطابقة على ما سبق وحمل تقريره على أصول الفقه * الرابعة اسم الجنس يطلق باصلاح
الكافة على ما يفرق بينه وبين واحده تأملت أن أرباب النسب على ما سبق ويطلق عند الأصوليين على
جميع الاقسام السابقة ما عدا الجمع والمثنى وسبب ذلك أن النخاسة تنظرون فيما يتعلق باللفاظ
والأصوليون أكثر نظرهم في المعاني فيطلقون الجنس على كل من الكليات السابقة يعنون بالجنس
ما لا ينفع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه جنساً كان أم نوعاً أم فصلاً أم خاصة أم عرضاً ما لم
صنفوا قد توسعوا في ذلك فان حقيقة الجنس في الاصطلاح المقول على كثير من مختلفين بالنوع في
جواب ما هو وما اصطلاحه عليه يقع أيضاً في كلام النخاة الا تراهم يقولون الالف واللام الجنسية يعنون
جميع ذلك * الخامسة اذا دخلت الالف واللام المذكرة على شيء عماد كزعمي صار ما على الصحيح
في الجمع عائد كره من الشروط لا يقال كيف يعم نحو جلسة مع انما للوحدة لمساوئاً إيماناً كانت
جماها لأصوليون كالمتطهين عليه الاشرذمة يسيرة وإيماناً كانت اسم جنس وما أشبه في الدلالة على
الحقيقة فكذلك على الصحيح وهو الذي ذكره أصحاب الشافعي رضي الله عنه وعندهم وعولوا عليه واختاره
ابن الحاجب والاكثر وقيل ليس بعام الا بقرينة وهو رأي الامام غير الدين في أكثر المواضع وقيل
ان كان اسم جنس يفرق بينه وبين واحده التام وكان لا يوصف بالوحدة كالماء والذهب وعواماً وان كان
يتميز بالخصص كالرجل والذئب فليس بعام الا بقرينة كقولنا الذئب أفضل من الدرهم على العموم فيه
بقرينة النسب عرفاه الغزالي في المستصفى واختاره الشيخ في الدين القشيري والمريسي وحمل الاستدلال
لذلك أصول الفقه * وأما اسم الجمع فهو أقرب من المفرد الى الجمع فهو رتبة بينهما وأما المثنى فمابين
تعرض له الاقراني فانه قال انه كالجمع في العموم ومنه الجيب أنه قال لا يفهم العموم من إضافة

التثنية في شيء من الصور سواء كان المفرد يعم أم لا فإذا قال عبد الله حان فلا يتناول الأعيان وكذلك لو
 قال ما لا يفهم ينبوع العموم في التثنية حداً بخلاف الجمع والمفرد اهـ والاضافة والتعريف في
 ذلك على السواء فكلامه الأول لا يجتمع مع الثاني في كل من الأطلاقين نظر والحق التفصيل فإن ما ذكره
 في عبد الله حان صحيح بحسب القول بثله في قوله العبدان حان لأن المفرد يعم لأرادة الحقيقة وصلاحيته
 المفردة أو الجمع يعم لصلاحيته لاستيعاب الأفراد والتثنية وإن صليحت لاستيعاب كل اثنين فالعقول
 الباعية مجاورة المفرد والقصور عن الجمع قرينة لأرادة اثنين مع ودين لكن قد توجد التثنية تعالى عن
 القرينة الصارفة للعموم ومشتغلة على قرينة أرادته ولا تكاد تجسد ذلك إلا في اثنين بينهما تواصل تام
 ويمكن الاستدلال به بقوله تعالى والذين آمنوا بآياتهم منكم وقوله صلى الله عليه وسلم إذا التقي المؤمنان
 بسبقهما فإنه يعم كل اثنين ومؤمنين وهذا وإن لم يكن مما نحن فيه لانه مسلم وصال لكن يشهدان
 لما نحن فيه من تثنية ما فيه الألف واللام الحرفية وكذلك قوله تعالى وأصلحو بين أخويكم يعم كل
 أخوين وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم البعان بالخيار وكذلك رجلان تحابيا لله هو وإن لم يكن عام
 اللفظ فهو عام المعنى وأما نحو ليك وود اليك فقال أبو عبيدة أنه عريفه بالثنى عن الجمع والذي اختاره
 المؤلف أنه أكتفى فيه بأول العدد كقوله * لوعذقر وقبر كنت أكرمهم * وعلى كل هذا قسم
 آخر يمكن ادعاء عموم به بالاضافة وإن كان مثنى في اللفظ § السادسة دلالة العموم على كل من هذه
 الأقسام كسبعية أن الحكم على كل فرد نفعياً كان أم أنبائاً وإن كان في الثبوت لا يرتفع الحكم عن
 كل فرد ويقتضي لاف الاثبات على ما يأتي تحققة في عموم السلب وسلب العموم بخلاف ما ذكره ومن
 قولهم أن الحكم في النسق على المجموع § السابعة إذا ثبت العموم في هذه الأقسام على سبيل الكلية
 فكل منها يعم بحسب مدلوله فالأداة الداخلة على اسم الجنس وكل ما يصلح للأحاد وغيره على السواء
 كالرجل أن قلنا أنه لا يدل على الوحدة يعم ترتيب الأحاد بالاتزام فيقع الحكم فيه على حقيقة الجنس التي
 ليست واحدة ولا متعددة مع ملاحظة وجوده في الجزئيات ويلزم من الحكم عليها الحكم على كل فرد
 من جزئياتها فإذا قلت الماء يروي الأحبار فقد حكمت على مطلق الماء الموجود في ضمن الجزئيات
 ويلزم من الحكم عليه الحكم على أفرادها وهذا لا ينافي قولنا دلالة العموم كسبعية لأن ذلك أعظم من أن
 تكون كسبعية بالالزام أو غيره وكذلك الصلاة مطالبة في وقت الكراهة والإنسان في خسران المؤمن
 أن لم يجله للوحدة وأوجه لنا ما لها ولكنه تجرد منها عند أرادة العموم وهذا فيما لا تميز أجزاؤه كالسواء وضع
 منه في المميز كالإنسان والفرس وهو في المصادر أوضح منه في غيرها فإن قلت إذا كان شمول الأفراد
 لازماً للحكم على الجنس لزم أن تكون الأداة الجنسية تساوي الاستغراقية في استيعاب الأفراد لانها
 الغنى الذي لا ينفارق شيئاً من جزئياته قلت من هنا فهم كثير أن التكرار في سياق الإثبات للعموم ونقل
 ذلك من الحفظة ولذلك توهم ابن جني أن أسماء الأجناس لا تستعمل غالباً إلا بإيجاز العدم إمكان
 استيعاب أفراد الجنس غالباً وليس كذلك لأننا نقول الجنسية جزء وقصد المالك في الجنس إلى الجنس ولم
 يلاحظ الأفراد واستلزام الجنس للأفراد أزالة ما يدل عليه التثنية من التثنية بحدودها وغيره من معاني
 التثنية وأما الاستغراقية فالاسم بعد ما في الدلالة على الجنس لم ينعه مانع والحكم عليه غير مقصود
 لأنه لا الأفراد وهو يشابه الكتابة في أن الحكم فيها على شيء والمقصود ملزمه إذا فخر بهذا فعموم
 اسم الجنس المعروف بالألف واللام أقوى من عموم الجمع لأنه الذي يدل عليه كره البنايون في غير
 موضع وعموم الجمع ادعاء تحول الاسم للأفراد بغير دليل ويخلص أن عموم المفرد أقوى عند البنائين
 لأن دلالة الالتزام عندهم أقوى وعموم الجمع أقوى على ما تفضيه قواعد الأصوليين لأن دلالة أطباقه
 عندهم أقوى ودلالة العام في الجمع مطابقة لكن يتجسد فيه ما ساقى عن إمام الحرمين وساقى تحقيق

هذا الموضوع عند قول المصنف واستغراق المفرد أشمل والداخل على الجمع هل تصير أحاداً أو تصير
جزئيات العام مفردات أو تم في رتب الجوع السالبة ان كان جمع سلامة والمكسرة ان كان جمع
تسكير فبسه خلاف مشهور وعليه بنيت التخصص فعلى الاول يجوز ان يبنى أقل ذلك والداخل
على الثاني كالدخلة على الجمع والداخل على اسم الجمع ان قلنا ان أداة العموم تستغرق رتب الجوع
ولا تصير أحاداً فاسم الجمع الدال على الهيئة الاجتماعية أولى وإن قلنا ان أداة العموم تقلب الجمع
أحاداً فلا يلزم القول بعلة في اسم الجمع لأن الجمع على ما سبق مسدولة الاتحاد يدل على كل منهما بآدائه
دون صورته (١) فليس فيه إذا دخلته أداة العموم بغير طائل بخلاف اسم الجمع فان لكل واحد من
جزئياته هيئة اجتماعية ذات أجزاء وكذلك الداخل على الأعداد مثل العشرة فيجمع جزئيات العشرة
وأسماء الجوع بالمطابقة غير انما يدل على أجزاء كل عشرة واسم جمع بالنضج وحاصله ان نحو العشرة
والركب يعم الأحاد نضجاً ويعم الجوع والأعداد مطابقة والجمع يعم أحاده مطابقة فان قلت فحكمكم
الخلافاً في أن صيغة العموم تقلب الجمع أحاداً أو لا فإذا كان مدلول الجمع أحاداً اتوا بالثبوت وان
قلنا ان الجمع يدل على الأحاد بالمطابقة فلا يجعله كالأحادي من كل وجه فان رجلاً فأحد كل رجل دلالة
غير مطابقة بل منضم إليها اجتماعه مع غيره سواء قلنا ان الجمع وضع لذلك أم ان هذه الوظيفة السمع
بخلاف رجل ورجل ورجل فان كل واحد من المحكوم عليهم لا تعرض فيه غير واحد فقلنا ان
لرجل سلب معنى الجمع معناه انه صار الحكم فيه على كل انسان مطلقاً وقولنا انه ياتي على معنى الجمع
معناه انه حكم فيه على كل انسان مع غيره ولذلك لا يجوز التخصص الى الواحد ورجل انما ياتي على ذلك فأنشد
أشعر جملها على أصول النظم وأما الدال على الوحدة كالضربة وكالرجل ان قلنا انه موضوع بغير الوحدة
وكالتربة والبرية فيجمع الوحدات ولا ياتي في ذلك العموم فإذا قلت الضربة تؤلم كان معناه كل ضربة واحدة
تؤلم وانما ياتي في العموم أن لو كان معناه واحدة من الضربات تؤلم وليس كذلك وإذا انضج ذلك فما
هو صريح في الوحدة فأنشده لما هو ظاهر فيها يكون أوضع كقول الرجل يشعبه رغب وسبأ في الكلام
على هذا البحث فان المصنف ذكره وإذا حقق هذا التحلل كل ما أشكل على من لأحدهم عدد من
الائمة المتقدمين والمتأخرين من أنه كيف يجتمع العموم مع جمع القلة والاول يستغرق الافراد والسبأ
لا يجاوز العشرة لا ياتينا أنه يجتمع مع ما يجاوز الواحد فاجتماع العموم مع ما لا يجاوز العشرة أوضح فإذا
قلت أكرم الزمر برزغنما أكرم كل واحد مجتمع مع تسعة أو دونهما الى اثنين بخلاف أكرم الرجال
فغنما أكرم كل واحد منهم منضم الى عشرة فأكثر ويجوز التخصص في نحو الضربة الى أن يبنى
واحد وفي نحو الزمرين الى أن يبنى ثلاثة وفي نحو الرجال الى أن يبنى أحد عشران فمنعنا على جواز
التخصص الى أن يبنى فرداً من أفراد العام وفرغنا على أن معنى الجمعية باق في الثمانية بشرط في عموم
الاسم الذي تدخل عليه هذه الأداة أن تكون مادته غير صادقة عن العموم كالبعض والجزء والصف
والثلث بالنسبة الى الباقي فإذا قلت أخذت البعض من الدراهم وأكلت الثلث من الرغيف لا بتفصيل
أحدنا نعم إلا بهاض والأثلاث وان كان دخلاً في إطلاقهم وانما لم يعم لأن هذه الكلمة إنما تستعمل
غالباً لارادة عدم الاستعاب ولذلك احتجوا الى تأويل قوله وان بل صدقاً يصحبكم بعض الذي بعدكم
وقول الشاعر
لولا الحياء لولا الدين عبتكم * ببعض ما فبك اذا عبتكم عورى
فن قائل هو على سبيل التنزل ومن قائل هي فيه بمعنى كل ولم ترأ أحد أجاب بان هذا اسم أضيف فيعم
جميع الأبعاض فان قلت قد قال المنطقيون ان الجزئية المسندة لبعض لا تاتي في صدق الكلمة
لأنه بعض الانسان حيوان قلت ونحن لا ندعي امتناع الصدق وانما ندعي العلية نعم البعض والجزء
والثلث فديع كغيره من الأسماء كقولك الثلث أكرم من الربع والبعض لا يطلق على الكل وكذلك

(١) قوله فليس فيه الخ
هكذا في الاصل وفي الكلام
نقص فليحرق كتابه معجده

(قوله واستغراق المفرد أشمل الخ) هذه مسئلة مستقلة وفائدة جديدة لها تعلق (٣٣٧) بما قبلها وحاصلها أن اسم الجنس المفرد إذا

(واستغراق المفرد)

(واستغراق المفرد) في مدلوله المحقق باداء العموم من حرف التعريف أو غيره كالنقي

إذا أراد العموم في أمثاله من ماهية أخرى قوله صلى الله عليه وسلم النثل كثير أى كل مال مثله في
الأصاكثر واذا قيل البعض البعض فائدة تكون معه قرينة يمكن معها القول بالعموم كقوله
البعض من هؤلاء يجب البعض قال تعالى والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولى ببعض أى كل واحد على
الأخر وتارة تكون معه قرينة تنافي العموم كقوله تعالى ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض الأخرين
نفضل كل منهم صلى الله عليه وسلم على الآخر بل البعض الأول المفضل جميعهم الواحد أو جماعة
مستوفين والناسي المفضل عليهم أجمعين إلا النبي محمد صلى الله عليه وسلم والمراد ببعض الأول النبي
صلى الله عليه وسلم والثاني من عده وقد أطلقنا في هذه المسئلة لفظ البعض والحكل تعالى الكثرة
الاستعمال وإن كان أكثر من عود دخول الألف واللام عليها وبما يلحق البعض في الاستثناء
من العموم في بعض المواد لفظ إلا فإنه لا يقبل التعدد فلا عموم فيه إذا قلنا أن الألف واللام فيه
المعصور كاهو رأى الشيخ أبى حيان فإن قلنا زائدة نلتبست عما نحن فيه في شئ ١١ التاسعة يستثنى من
الإدانة المسند كورة الألف واللام التي في التي والذي وفر وعه ما على القول الضعيف أنها لا تعريف فانه
لا يطرقه الخلاف في الألف واللام الداخلة على اسم الجنس بل الموصول الذي هو الذي يقتض
لعموم وهو في العموم أقوى من عموم الجمع المعروف والقائل بها أكثر من القائل بعموم الجمع ويشترط
فيهما أن لا تكون عهدية ولا فصحها بمجرد الجنس ولا زائدة ولا عوضا من مضاف السهم محصورا أن
جزواها ولا هي للصفة ولا للقلبة وذلك ناهذا الأخير وإن كانت الإدانة فيه عهدية على الجمهور لأن
من الناس من قال أنها غير عهدية ١١ العاشرة تقرر أن الألف واللام للعموم عند عدم العهد وليست
لعموم عند قرينة العهد لكن هل الأصل فيها العموم حتى يقوم دليل على خلافه أو الأصل أنها
موضوعة للعهد حتى يقوم دليل على عدم إرادته في نفسه نظر وكلام الأصوليين فيه مضطرب ومن أخذ
بظواهر عبارتهم حتى في ذلك قولين ويظهر أثرهما فيما إذا لم تقم قرينة على إرادته عهد وشككتنا في أن
العهد مراد أو لا هل نحمله على العموم أو لا والظاهر الأول فإن قلت إذا كانت القرينة تصرف إلى
العهد ونفع من الجدل على العموم فلا جاعلت العام بالألف واللام مصر وقالي العهد قرينة السبب
الخاص ونلتزم أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ قلت تقدم السبب الخاص قرينة في أنه
مراد لأن غيره ليس عراد فحين نعمل بهذه القرينة فنقول دلالة هذا العام على محل السبب قطعية
ودلالة على غير طنية إذ ليس في السبب ما يشتمل أو لا ما فيها ١١ الحادية عشرة ما كان دالا على
الحقيقة كذا كرنا ينبغي أن يعلم أن مدلوله الحقيقة لا يقيد ولا يقال هو موضوع للجمع أو الواحد أو
التثنية قال الإمام في البرهان قال بعض من حرم على التحقيق ولم يرد مشرع أن المصدر صالح
لعموم وهو في حكم اللفظ المشترك بين سميات فهو يصلح لأحاده على البدل وهو زال وذهول عن
مدلول الحق وذلك كلاما معناه أن المصدر موضوع للحقيقة لم يوضع لاستعماله في الواحد أو الجمع أو
التثنية على البدل ولم يلاحظ فيه شئ من الثلاثة ونقل عن سيبويه في قول القائل شره بضمه كثيرا
أن كثيرا صفة والموصوف لا يشعر بالصفة ولو كان الموصوف يشعر بالصفة لاستغنى عنها وجرى مجرى
التاكيد ص (واستغراق المفرد)

دخلت عليه أذا الاستغراق
كان شموله للأفراد وتناوله
لها أكثر من شمول المعنى
والجمع الداخل عليها مادة
الاستغراق ومراده المفرد
ما هو منرد في المعنى سواء
كان مفردا في اللفظ أيضا
أولا كجمع المحلى باللام
الذي يطل فيه معنى الجمعية
نحو لا تزوج النساء فإن
المراد واحدة من النساء
والمراد بالجمع ما كان جمعا
في المعنى سواء كان جمعا في
اللفظ أيضا ولا يخوفوم
وربط واعتراض بهذا
منقوض بقوله لا يرفع
هذا الخبر العظيم كل رجل
فانه أشمل من قولك لا يرفعه
كل رجل لانه يلزم من كونه
لا يرفعه الجمع أنه لا يرفعه
الواحد بخلاف العكس
وبقولنا هذا الخبر يشع
كل رجال فانه أشمل من
قولنا هذا الخبر يشع كل
رجل لانه يلزم من كونه
يشع الجميع أن يشع
الواحد بخلاف العكس
فلا ينبغي أن يطلق القول
بأن استغراق المفرد أشمل
بل تارة يكون استغراقه
أشمل وتارة تكون استغراق
غيره أشمل كافي المثاني
السابقين وأجيب بأن
المراد بالاشتمالية بحسب
الوضع والنظر إلى المدلول

(٤٣ - شروح التلخيص أول) المطابق والاشتمالية في المثاني المذكورين بالاتزام لأن الحكم على الكل يستلزم الحكم على كل واحد على أن الكلام في الاستغراق المفاد بالمفرد وبالجمع والمفيد للاستغراق في المثاني لفظ كل الواقع قبل المفرد وقبل

أشمل من استغراق الجميع بدليل أنه لا يصدق لأرجل في الدار في نقي الجنس إذا كان فيها رجل أو رجلان ويصدق لأرجل في الدار

الجميع وأعلم أن هذا التامير على المصنف بناء على جعل قوله واستغراق المفرد أشمل قضية كلمة كاهو المتبادر من كون وضعه بمصدره مضافاً إلى ما على جعله مجزئياً أي قد يكون أشمل فلا يتوجه عليه شيء من ذلك (قوله سواء كان يحرف التعريف) أي سواء كان المفرد ملتبساً بحرف التعريف وهو ما نحن بصدده وقوله وأغيره مكرف النفي في النكرة ولأجل هذا التعميم بقول المصنف واستغراق المفرد المحلى باللام (قوله يتناول كل واحد) أي سواء كان منفرداً أو من أجزاء التثنية أو الجميع فالحكم على الواحد يستغرق أحوال التثنية وأحوال الجميع وذلك لترتب كل واحد منهما من أحاده (٣٣٨) وهي جزآن وأجزاؤه أي أحوال المفرد التي استقلت كل واحدة منهما بالحكم

بمخلاف التثنية والجميع
فالتثنية تتناول كل اثنين
اثنين فلا يتسلط الحكم
عليه على جزئهما وهو مدلول
المفرد والجميع يتناول كل
جماعة جماعة فلا يتسلط
الحكم عليه على جزئها
الذي هو المفرد وأيضاً
ذلك أنك إذا قلت لأرجل
في الدار فقد نفيت الحقيقة
باعتبار حقيقة ما في فرد سواء
كان المفرد منفرداً أو من
أجزاء التثنية أو من أجزاء
الجميع فلا يصح لك أن تقول
حينئذ بعد بدل رجلان
أو رجال وأما قولك لأرجلين
أو رجال في الدار فقد نفيت
الحقيقة باعتبار حقيقة ما في
اثنين اثنين أو ثلاثة ثلاثة
وهذا لا يتناقض وجوده ما في

أشمل بدليل صحة لأرجل في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان (ش) هذا الكلام هو الذي دعائي
نقدم تلك القواعد السابقة وهذه العبارة من المصنف سابقة اليها السكاكي والظاهر أنه أخذ ذلك من
قول الزمخشري عند الكلام على قوله تعالى كل آمن بالله وملائكته وكتبه وقرأ ابن عباس وكله
يريد القرآن أو الجنس وعنه الكتاب أكثر من الكتب فان قلت كيف يكون الواحد أكثر من
الجميع قلت لأنه إذا أريد بالواحد الجنس والجنسية فأتت في وحدان الجنس كلها المخرج منه شيء وأما
الجميع فلا يدخل تحته إلا ما فيه الجنسية من المجموع اه قلت لأشك أن قولنا استغراق المفرد
أشمل ثأرة يعني به أن المفرد يدل على فرداً ثم يدل عليه الجميع وثأرة يعني به أن مجموع جزئيات المفرد
أكثر عدداً من مجموع جزئيات الجميع وثأرة يعني به أن دلالة المفرد على الشمول أقوى من دلالة الجميع
عليه إذا تقرر ذلك فنقول للمفرد والجميع أحوال الأول أن يكونا اثنين فالقول بأن استغراق
المفرد في هذه الحالة أشمل أن عني به أن دل على فرد لم يدل عليه الجميع فلا يصح قطعاً لأن قولك
جاء الرجال استوعب جميع أفراد الرجال فليس في قولك قام الرجل زيادة عليه وأما ما قيل من أن
الأعراب والمعلون والذين جوع وهي أعم من العرب والعالم والذي فيه صحيح لأن الأعراب جمع العرب

بمخلاف التثنية والجميع
فالتثنية تتناول كل اثنين
اثنين فلا يتسلط الحكم
عليه على جزئهما وهو مدلول
المفرد والجميع يتناول كل
جماعة جماعة فلا يتسلط
الحكم عليه على جزئها
الذي هو المفرد وأيضاً
ذلك أنك إذا قلت لأرجل
في الدار فقد نفيت الحقيقة
باعتبار حقيقة ما في فرد سواء
كان المفرد منفرداً أو من
أجزاء التثنية أو من أجزاء
الجميع فلا يصح لك أن تقول
حينئذ بعد بدل رجلان
أو رجال وأما قولك لأرجلين
أو رجال في الدار فقد نفيت
الحقيقة باعتبار حقيقة ما في
اثنين اثنين أو ثلاثة ثلاثة
وهذا لا يتناقض وجوده ما في

أشمل بدليل صحة لأرجل في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان (ش) هذا الكلام هو الذي دعائي
نقدم تلك القواعد السابقة وهذه العبارة من المصنف سابقة اليها السكاكي والظاهر أنه أخذ ذلك من
قول الزمخشري عند الكلام على قوله تعالى كل آمن بالله وملائكته وكتبه وقرأ ابن عباس وكله
يريد القرآن أو الجنس وعنه الكتاب أكثر من الكتب فان قلت كيف يكون الواحد أكثر من
الجميع قلت لأنه إذا أريد بالواحد الجنس والجنسية فأتت في وحدان الجنس كلها المخرج منه شيء وأما
الجميع فلا يدخل تحته إلا ما فيه الجنسية من المجموع اه قلت لأشك أن قولنا استغراق المفرد
أشمل ثأرة يعني به أن المفرد يدل على فرداً ثم يدل عليه الجميع وثأرة يعني به أن مجموع جزئيات المفرد
أكثر عدداً من مجموع جزئيات الجميع وثأرة يعني به أن دلالة المفرد على الشمول أقوى من دلالة الجميع
عليه إذا تقرر ذلك فنقول للمفرد والجميع أحوال الأول أن يكونا اثنين فالقول بأن استغراق
المفرد في هذه الحالة أشمل أن عني به أن دل على فرد لم يدل عليه الجميع فلا يصح قطعاً لأن قولك
جاء الرجال استوعب جميع أفراد الرجال فليس في قولك قام الرجل زيادة عليه وأما ما قيل من أن
الأعراب والمعلون والذين جوع وهي أعم من العرب والعالم والذي فيه صحيح لأن الأعراب جمع العرب

بمعنى

أشمل بدليل صحة لأرجل في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان (ش) هذا الكلام هو الذي دعائي

أشمل بدليل صحة لأرجل في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان (ش) هذا الكلام هو الذي دعائي
نقدم تلك القواعد السابقة وهذه العبارة من المصنف سابقة اليها السكاكي والظاهر أنه أخذ ذلك من
قول الزمخشري عند الكلام على قوله تعالى كل آمن بالله وملائكته وكتبه وقرأ ابن عباس وكله
يريد القرآن أو الجنس وعنه الكتاب أكثر من الكتب فان قلت كيف يكون الواحد أكثر من
الجميع قلت لأنه إذا أريد بالواحد الجنس والجنسية فأتت في وحدان الجنس كلها المخرج منه شيء وأما
الجميع فلا يدخل تحته إلا ما فيه الجنسية من المجموع اه قلت لأشك أن قولنا استغراق المفرد
أشمل ثأرة يعني به أن المفرد يدل على فرداً ثم يدل عليه الجميع وثأرة يعني به أن مجموع جزئيات المفرد
أكثر عدداً من مجموع جزئيات الجميع وثأرة يعني به أن دلالة المفرد على الشمول أقوى من دلالة الجميع
عليه إذا تقرر ذلك فنقول للمفرد والجميع أحوال الأول أن يكونا اثنين فالقول بأن استغراق
المفرد في هذه الحالة أشمل أن عني به أن دل على فرد لم يدل عليه الجميع فلا يصح قطعاً لأن قولك
جاء الرجال استوعب جميع أفراد الرجال فليس في قولك قام الرجل زيادة عليه وأما ما قيل من أن
الأعراب والمعلون والذين جوع وهي أعم من العرب والعالم والذي فيه صحيح لأن الأعراب جمع العرب

(قوله ولما كان ههنا)

هذا الموضع وهو قوله

واستغراق المفرد أشمل

وقوله مظنة اعتراض أى

موضع اعتراض مطلقون

وحاصله أنه ينبغي أن لا يجوز

ادخال أداة الاستغراق على

اسم الجنس المنسرد لان

الاسم المفرد لكونه في

مقابلة التثنية والجمع يدل

بأفراده على وحدته معناه

بعضي أنه لا يكون آخره

مشله وأداة الاستغراق

الداخله عليه تدل على

تعدد وأن مع آخر مشله

ويتنسخ أن يكون الشيء

الواحد واحدا متعددا في

حالة واحدة لتثانيتها

وحينئذ بطل كون المفرد

مستغرقا بقول شارح

وهو أن أفراد الاسم أى

الاسم المفرد وقوله

والاستغراق أى ذو

الاستغراق وهو أداة

يدل على تعدده وقوله

وهما أى الوحدة والتعدد

متناقضان فالتناقض واقع

بين المدلولين بقول المصنف

ولاتباقى بين الاستغراق

الحل جعل باقيه على ظاهره

كان غير مناسب لأنه جعل

التناقض بين الاستغراق

الذى هو مدلول حرف

الاستغراق والأفراد الذى

هو الدال على الوحدة

والانطباق يجعل التناقض

أما بين الدالين وهو حرف

الاستغراق الدال على

ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو أن أفراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق على تعدده وهما متناقضان أجاب عنه بقوله

لزم فيه دخول الاربعة فيشكل رومه كل فرد مع ما بعده إلى النهاية بل مجموع الافراد حينئذ موجب لتكرير جميع ما قبله لانه جماعة يدل على الجمع فحينئذ لا يتحقق الجمع أحادي يجرى فيها العموم كما جرى في المفرد فذلك جعلت أحاده أحوال المفرد التي لا يدخل بعضها في بعض فانه معه وردها ما أورد القرافي من أن الاسم ما لم يكن موضوعا لجميع الافراد حقيقة أو مجازا أو لبعضها أو لغيرها والتسمية حاصرة فان وضع الجميع كان كل فرد مدلولاً بالتضمن وأنتم تقولون بالمطابقة وإن وضع البعض فلا عموم وألغى فيها

إذا كانت الاداة فهم ما استغراقية ويقول لا يبحث في واحد منهما الانشكاك الجميع فانهم ما يقتضيان سلب العموم لا عموم السلب ويشهد له نص الشافعي رضي الله عنه على أنه لو حلف لأشعر أن القرآن لا يبحث في مجموعه ولو حلف لا يقرأ أقرأ فاحتث ببعضه بناء على أن القرآن اسم يقع على كله وبعضه فقد جعل القرآن بالالف واللام في النسق للعموم فلم يحتثه إلا بقراءة الجميع وإن كان مفردا ويشهد لذلك قول أصحابنا لو حلف لأشرب ماء البحر لم يحتث الأكله ولا رده عليه وقول أصحابنا لو حلف لا تزوج النساءحت بشلات ولو حلف لأشرب الماءحت ببعضه لان العرف صرف هذه الالف واللام عن الاستغراق إلى الجنسية ولم يصرف لأشرب ماء البحر فان الأضافة أدل على العموم من الالف واللام كما صرح به الأمامي في تفسيره فلم يشترط العرف لمعارضتها وبعد أن انتهت هذه القاعدة على التحقيق فارجع لبيان المصنف قوله استغراق المفرد أشمل الظاهر أنه يريد أنه يدل على ما لا يدل عليه الجمع بدليل ما ذكر من الدليل وليس إطلاقه بصحيم كسابق وقوله بدليل محتمل لاراد إذا كان فيها جملان التحليل على أن استغراق التكرار مفردة في التثنية أبلغ من استغراق الجمع المشكوبه وكلامنا انما هو في الالف واللام تنبيه الالف واللام عند السكاك على ما تعرفه من تأمل كلامه انما هي لتعريف العهد الذي خاصة وأما الجنسية والاستغراقية والعهدية عهدا خارجا فكما داخله تحت العهد الذي والذي أبلغنا ذلك أنه أوردوا أحاصله أن قولهم الالف واللام لتعريف الحقيقة لا يجوز أن يراد به نفس الحقيقة اذ لو كان كذلك لكانت أسماء الأجناس من غير دخول الاداة عليها معارف لئلا تلحق نفس الحقيقة ووضعها لذلك بالاجماع لا يقال ليست دالة على نفس الحقيقة قبل الادم بل دالة على الوحدة لان ذلك أصح في نحو رجل وفرس لا يصح في المصادر كل وضرب فانه ليس موضوعا لواحد من جنسه لكنهما ليست معارف اجماعا ولو كانت معارف لكانت الالف كيدوا لا يجوز أن يراد بكونها للتعريف ان المراد بها الفرد المعين وهو العهد الخارجي وأغبر المعين وهو العهد الذي اذ لو كان كذلك لم يقع فرق بين الجنسية والعهدية لان الجنسية هي التي يحضر معناها في ذهن ولا يجوز أن يكون المراد الاستغراق لان حقيقة الاستغراق غير تعريف الحقيقة ولا نه بل من التناقض دلالة الاستغراق على التعدد والاسم على الوحدة وذكر السؤال الذي سبأني وأورد عليه قطب الدين منع الملازمة ومنع دليلها وهو قوله أن تعريف العهد ليس شيئا غير القصد إلى الحاضر في ذهن فان نورنا يظهر ابن القصد إلى شخص من أفراد الحقيقة حاضرا في ذهن والقصد إلى الحقيقة من حيث هي وأعرض عليه بأن الحقيقة إذا أخذت حاضرة في ذهن تكون فردا من أفراد الحقيقة المطلقة والمراد بتعريف العهد ليس فردا حاصلا في ذهن بل أهم من ذلك وفي الاعتراض نظر وانطبع يسر لأن ذلك يرجع إلى اصطلاحين لا مشاحة فيهما قال المصنف في الإيضاح فالخاصل أن المراد باسم الجنس المعرف باللام إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم

التعدد والأفراد الدال على الوحدة وأما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قيل هذا الاعتراض إنما يظهر على القول بأن اسم

ولاتنافي بين الاستغراق وإفراد اسم الجنس لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن الدلالة على الوحدة والتعدد

الجنس موضوع المفرد المنتشر أما على القول بأنه موضوع السابعة فلا يظهر لانه لا تنافي بين المساهمة والتعدد لانها كما تتحقق في ضمن الفرد تحقق في ضمن الجماعة وعبارا بن يعقوب قوله ولا تنافي الخ دفع لبحث ردوه و أن افراد الاسم يدل على وحدة معناه لان اسم الجنس النكرة ان قلنا بوضعه للفرد الشائع فدلالتة على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالغرض منها ما يتحقق به وأقله ما يثبت ادمر الاستعمال وهو فرد واحد فكان افراد الاسم مقتضيا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافي ذلك اه وانما كان الغرض منها ما يتحقق به لان أكثر الاحكام المستعملة في اللغة والصرف جارية على المساهمة من حيث انها في ضمن فردا عليها من حيث هي (قوله لان الحرف الخ) حاصل ما ذكره جوابا بان أولها ما يستلزم أن الوحدة تنافي التعدد وثانيها ما منع تنافيهما وحاصل الثاني أن لا تنافي بين الوحدة تنافي التعدد لان معنى الوحدة عدم اعتبار (٣٤٣) اجتماع أمر آخر معه والمفرد الداخلة عليه أداة الاستغراق معناه كل فرد

فرد بدلا عن الآخر بحيث لا يخرج فرد من الافراد التي يصدق عليها اللفظ حقيقة أو عرفا وهذا لا ينافي الوحدة لاتصاف كل فرد به الا ذلك فلم يعتبر فيه ضم شيء آخر معه وليس معنى المفرد الداخلة عليه أداة الاستغراق مجموع الافراد حتى يحصل التنافي لان مجموع الافراد كل فرد مع اجتماعه مع آخر وهذا ينافي الوحدة فهو علم اجتماع أمر آخر معه وحاصل الجواب الاول سلمنا التنافي بينهما لكن أداة الاستغراق المفيدة للتعدد انما تدخل عليه بعد تجزئته عن الوحدة كما أن علامة التنبيه والجمع انما تدخل عليه بعد تجزئته عن الوحدة وهذا الجواب

(ولا تنافي بين الاستغراق وإفراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف التني والام التعريف (انما يدخل عليه) أي على الاسم المفرد حال كونه (مجردا عن) الدلالة على (معنى الوحدة)

فالدلالة التزامية وأنت لا تقولون به فخرجت دلالة العام عن جميع الدلالات وجوابه مذكور في غير هذا المحل نعم بما فرق الجمع المفرد اذا تزل كل منهما عن درجة العموم بأن المفرد يقتضي في ذلك التناول الى الواحد والجمع ينتهي الى الجمع وقوله (ولا تنافي بين الاستغراق وإفراد الاسم لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن معنى الوحدة) دفع لبحث ردوه و أن افراد الاسم يدل على وحدة معناه لان اسم الجنس النكرة ان قلنا بوضعه للوحدة الشائعة فدلالتة على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالغرض مفر دة والغرض منها ما يتحقق به وأقل ما يثبت ادمر ما يستعمل في فرد واحد فكان افراد الاسم مقتضيا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافي ذلك فأجاب بأن لا تنافي لان الحرف الدال على الاستغراق سواء كان حرف تعريف أو غيرهما انما يدخل على الاسم مجردا عن معنى الوحدة التي وضع لها والتي اقتضاها ما يندرج في أصل استعماله على ما يثبتا كأنه مجرد عن معنى النكرة فجاء الحرف مفيدا مع الاسم للاستغراق

الجنس كسامة وإما فرد معين وهو العهد الخارجي ونحوه العلم الخاص كزيد وإما فرد غير معين وهو العهد الذاتي ونحوه النكرة كرجل وإما كل الافراد وهو الاستغراق ونحوه لفظ كل مضافا الى النكرة كقولنا كل رجل وقد شكك السكاكي على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا اه قال السكاكي ولم يخرج الجواب عن شك السكاكي كما ذكره ولا أدري كيف خرج منه جواب شكه ~~وقلت~~ لانه فرق بين العهد الذاتي والجنسي كما فعل قطب الدين فكيف ظهر له جواب قطب الدين ولم يظهر له جواب الايضاح والاول داخل في الثاني ص (ولا تنافي بين الاستغراق وإفراد الاسم لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن معنى الوحدة) ش هذا جواب عن سؤال المقدور و دة السكاكي وهو ان افراد الاسم ينافي أن تكون الاداة الداخلة عليه للاستغراق لان الافراد يدل على الوحدة والاستغراق على التعدد فأجاب بان الحرف انما يدخل عليه أي عند ارادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد

مبنى على أن مدلول الاسم المفرد الوحدة بمعنى اعتبار عدم أمر آخر معه وهو الظاهر لانه في مقابلة المتني والمجموع فكما ص اعتبر فيه ما أن يكون آخر معه كذلك يعتبر في المفرد أن لا يكون آخر معه وأما الجواب السابق فمبنى على أن الوحدة بمعنى عدم اعتبار أمر آخر معه لانها اعتبار عدم أمر آخر معه ولها ما ذكرناه فظهر لك أن الاولى للصنف بتقديم الجواب الثاني على الاول لان الاول بالتسليم والثاني بالنزع والشأن عند المناظرة تقديم المنع على التسليم قرر مرشحنا العدوي (قوله مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة) أي قصير بمحملا للوحدة والتعدد لانه قصد به الجنس وبداخل حرف الاستغراق تعين التعدد ثم ان مجردا عن الدلالة على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة وبهذا ان دفع ما يقال ان دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اقلنا بوضعه للفرد المنتشر فانتقال الذهن عن الفرد الى الوحدة ضروري بالنسبة للعالم الوضع فما معنى تجزئ المفرد عن الدلالة على معنى الوحدة مع أنه يدل عليها بالوضع كذا أجاب شيخنا العدوي وأجاب المستر بن أن كلام المصنف حذف مضاف أي مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة ولا يلزم من عدم

ولانه بمعنى كل الافراد لا على كل المجموع أى معنى قولنا الرجل كل فرد من أفراد الرجال لا مجموع الرجال ولهذا المنع وصفه بنعت الجمع وللحفاظ على التشاك بين الصفة والموصوف أيضا فالخاصل أن المراد باسم الجنس المعرف باللام إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كاسماء وإما فرد معين وهو العهد الخارجى ونحوه العلم الخاص كزبد وإما فرد معين وهو العهد الذهنى ونحوه التسمية كرجل وإما كل الافراد وهو الاستغراق ونحوه لفظ كل مضافا الى التسمية كقولنا كل رجل وقد شكك السكاكى على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه عما ذكرنا من اختصار بناء على محاكاة عن بعض أئمة أصول الفقه من كون اللام موضوعا لتعريف العهد لا غير أن المراد بتعريف الحقيقة تميز بها مميزات المعهود بنحوه من الوجوه المناسبة لما يكون الشيء حاضرا في ذهنه لكونه محتاجا للسمعة على طريق التحقيق أو التاميم ولأنه عظيم الخطر معقوده على عمل أحد الظرفين ولأنه لا يغيب عن الجنس على أحد الظرفين لو كان معهودا وقال الحقيقة من حيث هي على واحدة ولا متعددة لتفقه اعم واحدة تارة ومع التعدد أخرى وان كانت لا تنفك في الوجود عن (٣٤ ٣٥) أحدهما فهي صاحبة للتوحد والتكثير كون

الحكم استغراقا أو غير استغراقا الى مقتضى المقام فاذا كان خطايا متساوية المؤمنين غير كرم والفاجر خباثته جعل المصروف باللام مفردا كان أوجه على الاستغراق بعلة إجماع أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقيق الحقيقة فيه ما ترجح لاحد المتساويين وإذا كان استدلالا جعل على أقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والثنائية في الجمع

وامتناع وصفه بنعت الجمع للحفاظ على التشاك اللفظي (ولانه) أى المفرد الماخول عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد ولهذا المنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور

ولا يخفى لزوم الجازع للقول بأن التسمية موضوعا لمعنى الوحدة دون الآخر ولا يخفى أن أضافه لوم استعمال المفرد فيما يستعمل فيه الجمع حيث هو جميع الافراد ولهذا قيل ان عدم وصفه بنعت الجمع لشاك اللفظية وهذا بما يمنع في وجه الفرق بين المفرد والجمع تأمله ثم أشار الى تعليل آخر يتدفع به البحث ايضا فقال (ولانه) أى المفرد العام بدخول الحرف (بمعنى كل فردا) بمعنى (مجموع الافراد) إذ لا مانع من أن يعبر في اللفظ بمجموع الاشعار باستقلال وحدة كل فرد عند اللفظ بالحكم ان ليس المراد به أن معناه مفرد واحد لا غير بل مطلق الفرد الواحد كان مع غيره أم لا فاذا جازع في العموم فامتناع اللفظ ان مدلوله المحكوم عليه ذلك الفرد مع ذلك الفرد مع آخره لا مجموعها من غير اشعار بالوحدة التي كانت في الاصل (ولهذا) أى ولا جمل أن معناه كل فرد لا مجموع الافراد (امتنع وصفه) أى المفرد العام (بنعت الجمع) عند الجمهور وان حكاها الاخفش في الديار الصفر والدرهم البيض وذلك لان نعت الجمع انما هو للجمع لا لما فيه اعتبار كل فرد وهذا غاية ما يحاول في

ص (ولانه بمعنى كل فردا كل الافراد ولهذا المنع وصفه بنعت الجمع) ثم هذا جواب ثان وهو ان الافراد والتعميم ليس بينهما تماثل لان معنى الافراد باق وأداة العموم تتبع أشخاص ذلك المفرد واستوعبها لان مدلولها كل رجل لا كل الافراد أى لا مجموعها لان دلالة العموم كلية لا كل ولهذا المنع وصفه بنعت الجمع فلا يصح ان تقول الرجل العاقلون وفيما قاله نظر فقد سمع من كلامهم أهل الناس الديار الحمر والدرهم البيض وجوز ان مالاً وغيره ولا يشده قوله تعالى أو الطفل الذين ينظرون على عورات النساء ولادلاله فيه لان الطفل يستعمل بأصل الوضع للجمع كما سبق بل لو كانت الالف

اعتبارها الخلو عما ان اللفظ يدل عليها بالوضع (قوله) وامتناع وصفه بنعت الجمع (أى يجبت) يقال جابت الرجل العالون والرجل الطول وهذا جواب عما يقال حيث جرد

عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدد وحيث دل على متعدد فتنفاه أنه يجوز وصفه بنعت الجمع مع أنه ممنوع وحاصل الجواب أن النفاة انما تمنعوا من ذلك الوصف للحفاظ على المشاك اللفظية وفي هذا الجواب نظر لان ذلك الاسم مفرد في اللفظ وجمع في المعنى وما هو كذلك يجوز نفسه مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى بل مراعاة المعنى أولى بمقتضى القياس ومنه قوله تعالى أو الطفل الذين ينظرون وعلى عورات النساء والحفاظ على التشاك اللفظي لا تنفي الامتناع المذكور في الاولى للشارح أن يقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجمع للحفاظ على التشاك اللفظي والمراد بعدم الاطراد عدم التكرار وان كان الوصف بالذكور قياسا كما مر (قوله ولانه) الاولى أن يقول أو لانه باق الى لاحد الشئين لانه جواب ثان أى أمان محجب بالاول للمقتضى سلب الوحدة فهذا الثاني المقتضى بقاها (قوله بمعنى كل فرد) أى هو كل فردا لا في الوحدة التي هي عدم اعتبار ضم شئ ذلك الفرد بل هو متصف بها ولا يتأتى التنافي الا لو كان معنى المفرد داخله عليه أداة الاستغراق مجموع الافراد لا اعتبار ضم شئ للفرد وهو فرد ثان وثالث فالخاصل أنه لا يتأتى الوحدة لا مجموع الافراد دون كل فردا لتضافها (قوله ولهذا) أى ولا جمل كون المفرد الداخل عليه أداة الاستغراق معناه كل فردا امتنع وصفه بنعت الجمع بأن يجعل الجمع نعتا له

وإن كان بالإضافة فالأمانة ليس للتكامل إلى احضاره في ذهن السامع طريقاً أخصص منها كقول
هوأي مع الركب الجائز من مصعد * خبيب وجنماني بحكمة موفوق

(قوله وإن حكاها الاخفش) عن بعضهم في قوله أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض نظر الكون إلى الجنس ومدخلها لصديق
بالجمع لتفقه فيه (قوله لأنما) أي بالإضافة (٣٤٤) بمعنى المعارف بها أخصص طريق ظاهره أنها أخصص طرق التعريف

وإن حكاها الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالإضافة) أي تعريف المسند إليه بالإضافة
إلى شيء من المعارف (لأنما) أي بالإضافة (أخصص طريق) إلى احضاره في ذهن السامع (نحو هوأي)

تقر بعد ذلك الجواب وقد علم منافاته لمما قبله لاقتضائه بقاء معنى الوحدة واقتضاه الأول لسلها إمكان الأول
أن يقول وألانة الخبايا والتي هي لأحد الشينين ثم رد أن يقال إن الدلالة على ما ذكرنا تكون بعد الوضع
له حقيقة أو مجازاً ضرورية انتفاء عند انتفاء الوضع بخلاف أن يضع الرجل مثلاً حيث يقصد عومه
أولاً لرجل لكل فرد على المعبية عاداً إلى المجموع كوضع الجمع وإن وضع على البدلية كقبيل فلا وجه له
إذا عوم حينئذ وإن وضع لغرض ذلك فلم يفهم حتى يحكم عليه بطلت الحقيقة بقاء معنى الوحدة المتأني
من الوصف سبغت الجمع والتأني ذلك بأن المعنى هذا الفرد وذلك الفرد إلى آخرها لا حاصل له لأن
هذه الفاظ لمعان متعددة وكل منها في دلالة لفظ واحد على تلك المعاني فتأمل في هذا المقام (وبالإضافة)
أي تعريف المسند إليه بالإضافة إلى بعض المعارف وقد علم أن مرتبة المضاف هي مرتبة ما أضيف إليه
يكون (لأنما) أي بالإضافة (أخصص طريق) يمكن احضاره في ذهن السامع والاخصار يناسب
المقام (نحو هوأي)

وليس كذلك إذ لا تظهر
الاخصرية بالالتسبب
للوصول وأما العلم والضمير
واسم الإشارة والمعرف
باللام فالأمر بالعكس
وأوجب بأن المسند إليها
أخصص الطريق في احضار
المسند إليه في ذهن السامع
متأسبباً بالوصف الذي قصده
التكامل لا احضاره في ذهن
السامع من حيث ذاته
الأنزى أن قصد التكامل
في البيت المذكور احضاره
بوصف كونه مهوياً بالاجل
أفاده زيادة التعسر ولو قال
الذي أهواه أو من أهواه
أو الذي يعمل اليه فلي مع
الركب البهائم الخ إمكان
طرق بقاء مفيداً المقصود
التكامل لأنه ليس أخصص
من بالإضافة ولو أتى به اسم
إشارة أو ضمير بأن فصل
هذا مثلاً وهي مع الركب
السمانين الخ لا يفيد غرض
التكامل إذ لا يعلم كونها
محبوبة أم لا ولو قيل هند
مهوياً بي أو محبوبتي كان
غيراً أخصص وإن كان مفيداً
لفرض التكامل ولو أتى به
معرف فالأمر لا يفيد غرضه
الابواب الخ والمحرور
نحو المحبوبين وفيه طول

والإمانيه وقلنا بأحد الاحتمالين السابقين وهو أن اسم الجنس إذا كان منكراً وأريد به المطلق لا يدل
على الوحدة فيمكن أن يقال يجوز رعايه معناه فيجوز باعتبار ما تحت تلك الحقيقة من الأفراد وهذا
المعنى أظهر في قولهم أهلك الناس الدينار الجرمي بما قبله إن ما لا من كون الأداة فيسهل الاستغراق وقد
بسط القول على ذلك في مسألة الحقائق الشرعية في شرح المختصر وعلم أن الجواب الثاني في كلام
المصنف أولى من الأول لأن الأول يقتضي أن الأداة دخلت على الحقيقة فاستغرقتها وهي حقيقة
واحدة لا تعدد فيها والعموم شأنه الأفراد المتعددة والجواب الأول يقتضي أن مدلول العام الحقيقة
والثاني يقتضي أن مدلوله الأفراد هو الحق ويجوز أن يكون قوله ولأنه معنى كل فرد جوازاً عن سؤال
مقدراً كأنه يقول لو كانت الأداة تفيد العموم لصح الوصف بالجمع فأجاب بأن التفصيل (تبيينه)
لخص أن آلاف والألف على أقسام أحدها جنسية فقط كقولك الرجل خير من المرأة أي حقيقة
الرجولة خير من حقيقة الأنوثة الثاني عهدية عهداً خارجياً كالرجل لعين الثالث عهدية عهداً
ونعني بالخارجي ما كان السامع يعرفه والذي ما انفرد بالتكامل معرفته والاقال عهداً لا يكون إلا في
الذهن الرابع عهدية جنسية كقولك أكرم الرجل تريد جنس الخبازي في جواب من قال حضر خبازي
الخامس كذلك وهو عهد ذهني لا خارجي كالنمل المسكوك وحيث لم يكن في جواب السادس
استغراقية جنسية مثل أن الرجل الجاهل خير من المرأة السابع استغراقية جنسية عهدية كالنمل
المذكور مراد به الخبازي الثامن كذلك والمعهود ذهني التاسع جنسية ولكن بربطه بذلك الجنس
لإعتبار العموم بل يكون المدلول الحقيقة كلها وهو معنى العموم المجموع وينبغي أن يجعل منه
قوله تعالى عالم الغيب والشهادة لا يقيد علم الأفراد والمجموع معاً فإن المجموع على الإثبات يستلزم
الأفراد ذلك قلنا إن جزم المصنف بأن الأداة فيه استغراقية فيسهل بحث ص (وبالإضافة الخ)

بالنسبة للمضاف (قوله نحو هوأي) أي نحو قول جعفر بن عتبة الجارقي وهو مسجون حين قتل واحداً من بني
عقيل بحكمة فمنعهم مما أنه كان يومئذ في مكة تركب من الجن وفيه محموله ثم إن الركب عزم على الرحيل فأنشده هذا بعده
عجبت لسراها وأني تلخصت * إلى وباب السجن دوني مغلق * ألم تبحث ثم قالت فودعت * فلما أولت كانت النفس تزحف

واما الاغنام اعن تفصيل متعذراً ومخرج وجه كقوله
 قومي هم قتلوا أمي أخي * فاذا ريت بصيبي سبي
 وقوله
 واما التضمة تعظيها

فلا تحسبني أني تشعت بعدكم * لئلي ولا أني من الموت أفرق
 ولكن عرتني من هو الشمانة * كما كنت أني مثل إذا ما طلق
 (قوله أي مهوي) ثلاث ياء الأولى من نفس الكلمة والأولى (٣٤٥) منها بادل من واو مفعول إذا أصله مهوي

اجتعت الواو والياء وسبقت
 احداها بالساكن قلبت
 الواو ياء وأدغمت الياء في
 الياء والتاسية لام الكلمة
 والياء الأخيرة ياء المتكلم
 أضف الياء الاسم بعد
 الاعلال السابق (قوله
 ونحو ذلك) أي كن أهواء
 (قوله والاختصار مطلوب)
 أشار به إلى أن احضاره
 في ذهن السامع بأخصر

طريق إنما يقتضي
 تعريضه بالاضافة إذا كان
 الاختصار مطلوباً والافلا
 يقتضيه (قوله وفطرط
 السامة) أي شدتها وهو
 عطف على على معاول
 (قوله على الرحيل) أي
 عازم على الرحيل (قوله
 مع الركب) اسم جمع
 راكب (قوله الجاني)
 جمع جاني بمعنى غني وأصل
 جاني غني أعلى اعلال
 فاض ويحيى مخفف عني
 بياء مشددة نسبة للعين

أي مهوي وهذا أخص من الذي أهواه ونحو ذلك والاختصار مطلوب لصيق المقام وفطرط السامة
 لكونه في السجن والحديد على الرحيل (مع الركب الجاني مصعد) أي معه ذهب في الأرض وتماه
 * جنب وجماني بكه موثق * جنب المحبوب المستبوع والجمان الشخص والموتى المقيد ولفظ
 البيت خبر ومعناه تأسف وتحنس (أو لتضمتها) أي لتضمن الاضافة (تعظيها)

أي مهوي ومعناوم أن هذا أخصر ما عكن في المقام في احضار المسند اليه كالذي أهواه وأحبوب
 أهواه ونحو ذلك والاختصار في هذا المقام مطلوب لصيق الصدر وفطرط الضجر والسامة لكونه في
 السجن والحديد على الرحيل متوجه لزيادة المغد المو جب التعذر والوصول (مع الركب الجاني
 مصعد) أي معه ذهب في الأرض يقال أصعد ذهب في الأرض وأبعد فيها قال الله تعالى إذ تصعدون
 ولا تلو على أحد وقام هذا البيت قوله * جنب وجماني بكه موثق * جنب المحبوب المستبوع
 والجمان الجسم والنخص والموتى هو المقيد وثائق من قيداً وغيره ولفظ البيت خبر والغرض منه
 التحسر والتحنن وانها باراد الأسف (أو لتضمتها) أي الاضافة (تعظيها)

في التعريف بالاضافة يكون لاحداً أسباب الأول أن لا يكون لاحضاره في ذهن طريق أخصر من
 الاضافة وينبغي أن يشيد إذا كان المقام مقام اختصار كما صنع في المقام قول جعفر بن عيسى
 حين حبس بكه

هو أي مع الركب الجاني مصعد * جنب وجماني بكه موثق
 فانه لا طريق أخصر من ذلك وإنما جعل هذا مقام اختصار لان حال المحبوس حال ضيق وبعد
 هذا البيت عجب لسرها أو أني تخلصت * إلى وباب السجن دون مغلق
 وأورد عليه أن العجب منصب على قوله وأنني تخلصت فيلزم أن يكون معولا لقوله عجب ولا يصح فإن
 الاستفهام لا يعمل في نفسه ما قبله وأجيب بأن الاستفهام ضمن معنى العجب فلا حاجة لجعله معولا
 للعبث الثاني أن يشجن التعظيم لشأن المضاف اليه أو المضاف أو غيرهما فالمضاف كقولك عبيد
 الخليفة قادم فأكرمهم ومنه أعني ما يتضمن تعظيم المضاف وإن لم يكن مسنداً اليه
 لا تدعى الأساعدها * فانه أشرف أسمائي

وقوله تعالى ان عبادي ليس لك عليهم سلطان والمضاف اليه كقولك عبيدي فعمل كذا تريد تعظيم شأن
 نفسك لأنك ذو وعيد وتعظيم شأن غيرهما كقولك عبيد السلطان عند فلان تريد بالاضافة الأولى

(٤٤ - شروح التلخيص أول) فحذفت إحدى الياءين تخفيفاً وعرض عن الالف المتوسطة ثم حذفت الياء الثانية
 لاعلاله اعلال فاض كما مر (قوله مصعد) بكسر العين خبر هو أي انه بعيد الاسفار فهو بيان للمعنى المراد وقراءته بفتح العين اسم
 مفعول من أبعده المتعدي أي أبعده الغير تبعدها مقام المدح خصوصاً وقد وصفه بأنه محبوس ومستبوع تأمل (قوله ذهب في الأرض)
 بيان لاصل المعنى (قوله المستبوع) أي الذي يتبعه قومه ويقتدونه أمامهم وهو كتابه عن كون تلك المحبوس لا يمكن انفصاله عن
 الركب وثاني اليه (قوله ومعناه تأسف وتحنس) أي على بعد الجلية

لشأن المضاف اليه كقولك عدى حضر فتعظيم شأنك أولشان المضاف كقولك عبد الخليفة ركب فتعظيم شأن العبد أولشان غيرهما كقولك عبد السلطان عند فلان فتعظيم شأن فلان أو تحقيرا نحو ولد الخادم حضر وإما الاعتبار آخر مناسب

(قوله لشأن المضاف اليه) أى تعظيم الشأن المضاف اليه الذى أضيف له المسند اليه وانما قدمه على المضاف مع أنه مؤخر فى اللفظ نظرا لتقدمه فى الاعتبار لانه منسوب اليه فهو (٣٤٦) أشرف بخلاف المضاف فانه وان كان مقدما فى اللفظ لكانه مؤخر فى الاعتبار

لأنه منسوب وأعرض على المصنف بأن هذا التضمن قد يوجد فى غير صورة الاضافة كما فى قولك الذى هو عبد السلطان عندى أو الذى هو عدى أو عبد الخليفة حضر فالوجه أن الاضافة لا ترجح على غيرها فإلّا فالضم المسمى كقولك الا انضمام الى كذا قبله وفيه انه تقدم أنه لا يشترط فى التسمية أن تكون مختصة بالطريق المؤدية له ولا أن تكون بها أولى بل يكفي مجرد المناسبة بينهما وان كانت تلك التسمية يمكن تأديتها بطريق آخر فتمام (قوله وفى تعظيم المضاف) أى الذى هو مسند اليه (قوله تعظيما للتكلم بأن عبد السلطان عنده) أى وفيه تعظيم للمضاف أيضا لكنه غير مقصود ولا ملاحظ (قوله وهذا معنى الخ) جواب عما يقال ان هذا لا يخرج عن تعظيم المضاف اليه لأن التكلم بقول الباء المضاف اليها عنده فهو مضاف اليه وحاصل

لشأن المضاف اليه أو المضاف أو غيرهما كقولك فى تعظيم المضاف اليه (عدى حضر) تعظيما للشأن لك عدا (و) فى تعظيم المضاف (عبد الخليفة ركب) تعظيما للعبادة عدا الخليفة (و) فى تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبد السلطان عندي) تعظيما للتكلم بأن عبد السلطان عنده وهو غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه وهذا معنى قوله أو غيرهما (أو) لتضمنها (تحقيرا) للمضاف (نحو ولد الخادم حاضر) أو المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر أو غيرهما نحو ولد الخادم حاضرا زيد أو لا غناهم عن تفصيل متعذر

لشأن المضاف اليه أو لشأن (المضاف أو) لشأن (غيرهما) أى غير المضاف اليه والمضاف (كقولك) فى تعظيم المضاف اليه (عبدى حضر) فى اضافة العبد الى الباء تعظيم التكلم نفسه بأن عبدا (و) كقولك فى تعظيم المضاف (عبد الخليفة ركب) فى اضافة العبد الى الخليفة تعظيم العبد بانه عبد الخليفة فان العبد يشرّف بقدر مولاه (و) كقولك فى تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبد السلطان عندي) فى الاخبار بعنده عبد السلطان تعظيم للتكلم بأن العبد المضاف الى السلطان بانه وباء التكلم هنا ولو كانت مضافا اليه لكانت مضافا اليه المسند اليه مع ان المضاف اليها ما وجب لها التعظيم بالانطراف الذى هو المسند اليه المضاف السلطان وكون ما ثبت له التعظيم ليس مسندا اليه مضافا ولا مضافا اليه المسند اليه هو المراد بقوله أو غيرهما ولا يريد غير المضاف والمضاف اليه فى الجملة بل بقيد كون المضاف منهما مسندا اليه كما بينا (أو لتضمنه تحقيرا) إما للمضاف الذى هو المسند اليه (نحو واد الخادم حاضر) تحقيرا للولد الذى هو مسند اليه بانه واد الخادم وإما للغيره المضاف والمضاف اليه وهو غير مسند اليه بانه واد الخادم وليس مسندا اليه مضافا ولا مضافا اليه المسند اليه وقد يعزف المسند اليه بالاضافة لا غناهم عن تفصيل متعذر ونحو اتفاق أهل الحق على كذا التعذر تسع جميع أهل الحق أو عن تفصيل متعسر نحو أهل

تعظيم فلان المذكور فى الاضافة الثانية وهذا المثال قصدا بالاضافة فيه تعظيم المضاف اليه فى الاضافة والاحسن أن يخل بعبد السلطان زار فلانا الثالث أن راجبها التحقير كقولك عبد الخادم حضر هذا ما ذكره فى الكتاب وفى الايضاح ذكر بعد الطريق الاولى قوله وإلا غناهم عن تفصيل متعذر أو مرجوح كقوله بنو مطر يوم اللقاء كأنهم سم * أسود لها فى غيل خفان أشبل قومي هم قتلوا أمي أخى * فإذا ميت يميني سهمي وقوله فأنزلوه عندهم طلال ومنه

أولا نجفة حول قبر أبيهم * قبر ابن مارية الكبير المفضل وهذا تركه المصنف لانه داخل فى قوله أخضر طريق زاد السكاكى أنه يكون حيث لا يكون للاحضار فى ذهن السامع طريق سواها أصلا كقولك غلام زيد لكن لا يعرف غير ذلك (١) لكن الاضافة أخضر ولعله

الجواب أن المراد بالغير فى كلام المصنف غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه وهذا لا ينافى كونه مضافا اليه لكن غير ذلك وليس المراد بقوله أو غيرهما غير المضاف اليه مطلقا وغير المضاف مطلقا حتى يرد أن ما ذكره من المثالين ليس غيرهما بل منهما (قوله أو تحقيرا للمضاف) أى الذى هو مسند اليه وقوله أو المضاف اليه أى الذى أضيف اليه المسند اليه لأن الكلام فيه (١) لكن الاضافة أخضر هكذا فى الأصل والنظر ما معنى الاستدراك ولعل فى العبارة سقطا ونحوه يفاد حروجه معجمه

(قوله نحو اتفق أهل الحق الخ) أي فإنه يتعذر تعدد كل من كان على الحق كما أنه يتعسر تعدد أهل البدق المثال بعده (قوله أولاته) أي الحال والشأن (قوله مثل تقديم البعض) أي المؤدى ذلك إلى منافسة وحققاً ونحوها (قوله إلى غير ذلك من الاعتبارات) كما لو كان المقصود التصریح بالذم والألانة للسند إليه نحو علماء البلد فعلا كذا من الأمور القبيحة فإن في هذا التصريح بجائزتهم بخلاف لوقيل فلان وفلان فعلا كذا من الأمور القبيحة فإنه عند التصريح بآدمهم العلم لم يكن هناك نصير بآدمهم والزم عليهم لأن الموجب للوم والذم وصفهم بالعلم وهو لا يتأتى إلا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه أولى بلهجة ككون التفصيل يقتضى ذمها وإهانة أو خوفاً وإن أمكن استيفاء التفصيل كقوله

(٣٤٧) قومي هم قتلوا أمي أخى * فإذا رمت بصبيتي سهمي

بقول بالأمية قومي هم الذين جفوني بقتل أخى فإذا رمت الانتصار منهم عاد ذلك على التكاية في نفسى لأن عسر الرجل بعشرته وولوف قاتلى أخيه مقدور ونفروا عنه ولأن في التفصيل نصير بجائز قومه وعبد معاييرهم بخلاف تركه (قوله وأما تنكيره) أي تنكير المسند إليه) أي أي إرادته تنكرة سواء كان مفرداً أو متنى أو مجموعاً (قوله فلا فراد) أي فلكون المقصود بالحكم فرداً غير معين من الأفراد التي يصدق عليها مفهومه ففي الجمع المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جماعة مما يصدق عليه مفهومه وفي المتنى المقصود بالحكم فرد من معناه وهو أثنان مما يصدق عليه مفهومه فقولك جاني رجلان أي

نحو اتفق أهل الحق على كذا أو متعسر نحو أهل البلد فعلا كذا أولانه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض نحو علماء البلد حاضر وإن إلى غير ذلك من الاعتبارات (وَأَمَّا تَنْكِيرُهُ) أي تنكير المسند إليه (فلا فراد) أي المقصود أن فرداً يقع عليه اسم الجنس

البلد فعلا كذا لأن تسمية أهل البلد ولو لم يكن متعسر أو عن تفصيل مانع منه مانع ولو لم يتعسر كان يكون في التسمية تقديم بعضهم على بعض وهو يعظمهم نحو علماء البلد فعلا كذا فلو قيل فلان وفلان كان فيه تعظيم بعضهم على بعض بالتقديم ونفسه غلط المقدم عليه ونحو ذلك كان يكون في التسمية ذمهم وإهانتهم صريحاً أو التصريح بمتعسره نحو علماء البلد مقصرون في إظهار الحق أو لضمن الأضافة استعطافاً كقوله تعالى ولكن في غير اضافة المسند إليه لا تضار والدة نوها ولا مودودة بولده فانه لما ينسب كل من الرجل والمرأة عن المضاة أن يضيف الولد لكل منهما استعطافاً له ما عليه أن لا يصدر منهما مضر بصاحبه يؤذى به وإدائه إلى غير ذلك من اللطائف التي لا تنحصر (وَأَمَّا تَنْكِيرُهُ) أي وأما إيراد المسند إليه تنكيره (فلا فراد) أي لا تقتصر على مفرد أما إذا قلنا ان التنكرة موضوعة للوحدة الشائعة فدلالة التنكرة على المفرد ظاهرة وأما أن قلنا انها موضوعة للتحقيق من حيث هي فالحق أنها لا فراد باعتبار الاستعمال الأصلي لأن الحقيقة تبقى في تحتها مفرد واحد وهذا هو الاستعمال الغالب في التنكرة كما تقدم وقوله لا فراد بمعنى أن المقام لا يناسبه غير المفرد إما لأن الحكم المراد في المقام ليس

تركه المذهب كنفاء كذا الاختصار وقال أيضاً انها قد تضمن لطفها مجازاً كما كقوله

إذا كوكب الخرقاء لاح سحيرة * سهيل أذاعت غزلها في الغرائب

الخرقاء الحقاء وسهيل بدل من كوكب وهو نجم يطلع في الشافى السحر فأضاف الكوكب إلى الخرقاء بمعنى أنها تنام إلى أن يطلع سهيل وقت الصبح فتفرق غزلها على الغرائب قال وأن يكون لغرض من الاغراض مثل أن يقول بحجب على الباب رفقه للأذن له في تنبيهه بحجب من أهل هذا الشأن كيف لمذكروا إرادة الاستغراق من أسباب الاضافة وهي من أدوات الموم كما أتت أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ كسابق ولم تعرضوا لما إذا خلا ذلك عن اعتبارات مناسبة وأرجو أن ينسج الوقت العطر في ذلك إن شاء الله تعالى ص (وَأَمَّا تَنْكِيرُهُ فَلَا فَرَادَ

فرد من ماصدقات المتنى وقولك جاني رجال أي فرد من ماصدقات الجمع والفرد في الاول اثنان وفي الثاني جماعة وقوله فلا فراد أي والحال أن المقام لا يناسبه إلا الفرد لكون الحكم المراد في المقام ليس بغيره فالدول بغيره خروج عما يناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي من الغلو * وإعلم أن دلالة التنكرة على الفرد ظاهرة أن قلنا ان التنكرة موضوعة للفرد المنتشر وأما أن قلنا انها موضوعة للتحقيق من حيث هي فسد لأنها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لأن الغالب استعملها في الفرد فقد كرر التنكرة لتحمل على الغالب الذي هو الفرد بقدر بنية المقام اه ص

كقوله تعالى وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى أي فرد من أشخاص الرجال أول النوعية كقوله تعالى وعلى أبصارهم غشاوة أي نوع من الاغشية غير ما يتعارفه الناس وهو غطاء التعالي عن آيات الله ومن تشكير غير المسند اليه للأفراد قوله تعالى ضرب الله مثلا رجلا فيه شر كامن مشاكسون ورجلا صالحا رجلا وللنوعية قوله تعالى ولتجدنهم أحرص الناس على حياة أي نوع من الحياة مخصوص وهو الحياة الزائدة كانه قيل ولتجدنهم أحرص الناس وان عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا الى حياتهم في الماضي والحاضر وحياة في المستقبل فان الانسان لا يوصف بالحرص على شيء الا اذا لم يكن ذلك الشيء موجودا له حال وصفه بالحرص عليه وقوله تعالى والله خلق كل دابة من ما يجعل للأفراد والنوعية أي خلق كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المياه

(قوله وجاء رجل) أي رجل واحد لرجلان (٣٤٨) ولا رجلا والمراد بذلك الرجل مؤمن آل فرعون وقوله من أقصى المدينة أي

(نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى أي النوعية) أي المقصد الى نوع منه (نحو وعلى أبصارهم غشاوة) أي نوع من الاغشية وهو غطاء التعالي عن آيات الله وفي الفتح أنه للتعظيم

من آخرها والمراد بالمدنية مدينة فرعون وهي منف كما في الخلائق وليس المراد بشف البلدة المشهورة والآن بل بلدة كانت بناحية الحيرة فحسرت بدو قوم موسى عليه السلام وهي بالقرب من البلدة المعروفة بنسبة ربيعة بقاليم الحيرة (قوله أي لقد صدق نوعه من) أي لكون القصود بالحكم نوعا من أنواع اسم الجنس المنكر وذلك لان التشكير كإبدال على الوحدة تنحصر يدل عليها نوعا ولعل الشارح أخذ القصد من ياء المصدر وجعله مصدر التعدي أي الجعل نوعا والجعل بالتصديق وقد تقدم تقرير ذلك في قوله وبالعبادة (قوله غشاوة) أي فلس المراد فرد من أفراد الغشاوة لان الفرد الواحد لا يقوم

لغيره (نحو) قوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) فاذا كان الحكم لفرد فالعدل لغيره خروج عما يناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي من اللغو ومن هنا كان التعبير بالنكرة عن الفرد من باب البلاغة فلا يقال دلالة النكرة على المفرد أمر لغوي وقد تقدم مثل هذا وما لنشأ عن الأفراد عرض آخر يناسب المقام يتضح عند الاستعمال ودخل في الأفراد أفراد المثنى كقولنا جاءني رجلان أي فرد من ماصدقات المثنى وأفراد الجمع كقولنا جاءني رجال أي فرد من ماصدقات الجمع (أو النوعية) أي ينكر المسند اليه لافادة النوعية لان النوع فرد باعتبار سائر الأنواع وانما يشار به النوعية لغرض من الأغراض اما للاعلاء إلى أن هذا نوع غير متعارف واما للإشارة إلى أن الحكم من أحكام النوعية لان أحكام الجنسية أو الفردية متخلفة عنهم ذلك وينبغي أن يتبعه لكون افادة التشكير لما ذكرناه هو معونة القرائن والمقام والغير ذلك وبما فيه التنوين للنوعية المشار به الى نوع غير متعارف (نحو) قوله تعالى (وعلى أبصارهم غشاوة) أي نوع من الاغشية وهو غطاء التعالي عن آيات الله تعالى وانما قلنا التعالي إشارة إلى أنهم يعرفون حقيقة الآيات ويظهرون خلاف ذلك فالخالف منهم التعالي لا الهي الذي هو عدم ظهور آيات لهم أصلا وقيل ان

مثل وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى (الخ) ش التشكير يكون لاحد أمور * الاول الأفراد نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى أي رجل واحد فان قلت سبق أن النكرة لاتعين الوحدة أعني النكرة النحوية وهي التكلم عليها قلت هذا بعض ما سبق لانه لو كان التشكير لازما للوحدة لما كانت الوحدة أحد معانيه الآن يقال قد لازم الوحدة وان لم تكن مقصودة ليستعمل في بعض الأحوال * الثاني ان يراد به نوع مختلف للأنواع المعهودة كقوله تعالى وعلى أبصارهم غشاوة أي نوع غريب من الغشاوة لا يتعارفه الناس بحيث يعطى ما لا يعطيه شيء من الغشاوات وليك أن تقول بجعل أن يكون انما نكر للتعظيم وبذلك جزم السكاكي ومثل في الايضاح بالنسبة الى غير المسند اليه من تشكير الأفراد

بالأبصار المتعددة بل المراد نوع من جنس الغشاوة وذلك النوع هو غطاء التعالي كما قال الشارح وانما لم يعبر الشارح بالهي إشارة الى تكلفهم الهي عن الآيات لانه لم يسم بهم على حقيقة بل يعرفون الآيات ويفهمونها ولكن يظهر ونأثم لا يعرفونها فالخالف أن التعالي تكلف العبي والمراد به هنا الأعراض عن آيات الله فإضافة الغطاء التعالي من إضافة السبب السبب لان الغطاء النائم القلوب الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله سبب في تعاميهم واعراضهم عن آيات الله (قوله أي نوع من الاغشية) الاول نوع من الغشاوة لان الغشاوة جنس تحت نوع متعارف وهو القائم بالعين المسمى بالهي والثاني غير متعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغشية فهو جمع تحت أفراد كلا منافي الأنواع (قوله وفي الفتح (الخ) أي والاول ذكر الزمخشري في الكشف

أو التعظيم والتحويل أو التخصير أي ارتفاع شأنه أو الخطاطة إلى حد لا يمكن معه أن يعرف كقول ابن أبي السمت
له حاجب في كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب
أي له حاجب أي حاجب وليس له حاجب ما

(قوله أي غشاوة عظيمة) أي لكي لا يكون المحجب بأصهارهم بالكسوة وتحول بينهم وبين ادراك الأدلة الموصلة لمعرفة المولى أي وما له في
المفتاح أولى لأن التصديق بعد حالهم عن الإدراك والتعظيم أدل عليه وأوفى بتأنيده وقد يقال لا تنافي بين كلام والمصنف والمفتاح
لأن الغشاوة العظيمة نوع من مطلق الغشاوة فإدراك المصنف بقوله نحو وعلى (٣٤٩) بأصهارهم غشاوة أي نوع من الغشاوة وهو الغشاوة

العظيمة وذلك النوع هو
غطاء التعالي فئات تسفل
(قوله أي والتعظيم أو التخصير)
يعينه (وليس له عن طالب العرف حاجب)

التنوير في الآية الكريمة للتعظيم أي وعلى بأصهارهم غشاوة عظيمة وهو أنسب لما فيه من بيان بعد
حالهم عن الإيمان دون النوعية وقيل إن التعظيم هو النوعية أيضا لأن الغشاوة العظيمة نوع من
الغشاوة وفيه شيء لأن المراد بالنوعية ما يقابل الجنسية والفردية والتعظيم يقابل التخصير فهو من حيث
هو مخالف للنوعية ولو وضع اعتبارا لمطلق النوعية به بالنظر لما يفيد من الخصوصية ويدل على أن الاعتبار
في التعظيم الوصفية دون النوعية أنه كما وضع وجوده مع النوعية بضع وجوده مع الفردية فالاشعار
بأحدهما بخلاف الآخر نعم إن أراد أن التنوير يفهم مع ما مع اختلافا فها لا أن
إفادة أحدهما نفس إفادة الآخر فغير بعيد (أو التعظيم أو التخصير) أي شكر المسند إليه لإفادته تعظيم
معناه وأحقه لمناسبة المقام ذلك (كقوله)

ففي ليلائي المدحون بنوره * إلى بابه أن لا تضيء الكواكب
(له حاجب في كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب)

فالتعظيم في حاجب الأول للتعظيم وفي الثاني للتخصير لأن مقام المدح يقتضي أن الحاجب أي المانع
بقوله تعالى ضرب الله مثلا رجلا فيه شركا متشركا كسوت ورجلا مسلما رجلا وللنوعية بقوله تعالى

ولتخسروا أنفسكم على حياء ولا بد أن تكون تلك الحياء مستقبلة لأن الحرص لا يكون على
الماضي ولا الحاضر ولأن أن تقول حازن يكون للتعظيم أو التخصير قال وقوله تعالى والله خلق كل دابة
من ما جعلهما النوعية بمعنى خلق كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع الماء وكل فرد من
أفراد الدواب من فرد من أفراد النطف فان قلت أعمد لالة كل على الأفراد كيف تدل على النوعية
قلت الأفراد أعم من أفراد الأنواع وأفراد الأشخاص فان قلت كيف تختلف أنواع المياه وهي النطف

قلت أجيب عنه بأنهم يختلف باختلاف أنواع ما انفصل عنه الثالث أن يشكر للتعظيم بمعنى أن المسند
إليه أعظم من أن يعين ويعرف وفي الإيضاح للتعظيم أو التحويل وهو قريب * الرابع أن يكون
للتخصير معنى الخطاطة شأنه إلى حد لا يمكن أن يعرف ومثل في الإيضاح للتعظيم والتخصير بقول ابن
أبي السمت وهو مروان بن أبي حفصة

له حاجب في كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب

تعالى العرض بالجوهر وتسمى أيضا قلبا وروحا هي الخطاطة والمثابة والمعاقبة فان قلت إن النفس بهذا المعنى غير إلى القاطع الدينية
والدنيوية فكيف تكون مانعة عن تلك الأمور أجيب بأن مثلها ذلك بالنظر لأنهم أو أمانا أحفم العناية الإلهية صارت مائلة إلى
الطهارة فبفتح سبب ذلك من كل ما يشين (قوله أي مانع عظيم) أخذه هذا من كون المقام مقام مدح أي أنه إذا أراد أن يرتكب أمرا
قبائح منه مانع حصين عظيم بالغ في العظمة إلى حد لا يمكن تعيينه وإذا طلب منه إنسان معروفا وأحسنه أن يمكن له مانع حقيق فلا عن
العظيم بمعنى من الإحسان إليه فهو في غاية الكمال ولم يفهم ينقص (قوله يشينه) من الشين وهو الفج (قوله وليس له عن طالب العرف) أي
المعروف والإحسان ثم إن أوجب يستعمل بعن بالنظر للفعل الثاني وأما الأول فبصل إليه بنفسه قال تعالى كلا إنهم من ربهم وهم شق

أولئك المتكثير كقولهم إن له لا بلا وان له لغنا يريدون الكثرة وجعل الرخصى التنكير في قوله تعالى قالوا أئن لنا أجراء عليه أو للتقليل كقوله تعالى وعاد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أومسا كل طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر أي وشي ثامن رضوانه أكبر من ذلك كله لأن رضاه مسبب كل سعادة وفلاح ولأن العباد إذا علم أن مولاه مرض عنه فهو أكبر في نفسه مما ورأوه من النعم وانما ثمة رضاه كما إذا علم بخطئه تنغصت عليه ولم يحدها لذة وان عظمت

تجبرون ووجب زيادة الأمر إذا علمت هذا الحاجب الأول قد جاء على الأصل لأن صلته محدودة وفي كل أمر طرف مستقر صفة الحاجب أي له حاجب عن ارتكاب ما يليق في كل أمر يشبهه أو أن في معنى عن وأما حاجب الثاني فقد جاء على خلاف الأصل لأن العرف مفعول الثاني والطالب المفعول الأول (٣٥٠) وذلك لأن الحاجب للطالب عن العرف لا للمدح عن الطالب فكان

أي مانع حقيق فكيف بالعظيم (أولئك المتكثير كقولهم إن له لا بلا وان له لغنا أو التقليل نحو ورضوان من الله أكبر)

عن كل ما يشين أي يعيب المدوح عظيم والحاجب عن المعروف والاحسان ينسب حقده في باب أخرى عليه وذلك لما في معنى التنكير من الإيما إلى أن هذا الأمر لا يعرف لبوغيه الدرجة العليا الرفعة أو في الدقة فمن شأنه أن ينكر ولا يعرف لكن لا يدرك (أولئك المتكثير) أي وينكر المستند إليه للتنكير (كقولهم إن له لا بلا وان له لغنا) فان مقامات هذا الكلام تقتضي أن المراد باللا كسيرة وغما كذلك وانما أفاد التنكير مع الأصل في النكرة الأفراد لان التنكير يشعر بأن هذا أمر ينكر لعدم الاطاعة به لكثرة كنهه كقوله في بيان التعظيم ومن هذا المعنى فيفسد التقليل لما في التنكير من الإيما إلى أنه بلغ هذا الأمر إلى حيث لا تدرك فلفظه لانها ما وزوجها عن القلة المدرجة عادة فمن شأنه أن ينكر (أولئك المتكثير نحو) يعني ومن استعماله لطلب التقليل عند المصنف قوله تعالى (ورضوان من الله أكبر) أي مما ذكر قبل من الجنة

القياس أن يقول وليس له حاجب عن المعروف طالما واجب بأن في الكلام حذف مضاف أي ليس له حاجب عن احسان طالب العرف أي عن الاحسان إليه والمفعول الأول محذوف أي طالما وقال عبد الحكيم أن عدم الحاجب عن طالب المعروف كناية عن ورودهم واجتماعه عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم وهو احسانه اليهم وحينئذ فلا صلاحة إلى تقدير عن احسانه كما قيل وقوله وليس له عن طالب العرف كان الأولى أن يأتي بالقائه دلالة الأول عليه لأنه لو كان له مانع من طالب العرف كان من جهة ما يشينه وبعبية (قوله أي مانع حقيق) يجهل أن يكون للقرية نخصا لا فاعفكون

أنه حاجب عظيم وليس له حاجب حقيق ويجوز أن يقال في الحاجب الحقير فهم من عموم التنكير في سياق النبي ويجوز أن جعل النبي للحقير ينفي غيره من باب الأولى أنسب وقوله في كل أمر محتمل أن يكون المفعول محذوف فاعدي بهن التقدير له حاجب عن كل أمر يشينه ويكون في كل أمر يشينه المذكور متعلفا بما يتعلق به من الاستقرار ويحتمل أن يكون عدا به في إشارة إلى أن الأمر الذي يشين له حاجب يحجب عنه فعله واستعمل في الثاني عن أنه لا يقال في طالب العرف حاجب ويقال في الذي يشين ما يجب إليه أو يحجب فلي تأمل ويحسن التمثيل لاجتماع تنكير التعظيم والتحقير بيت على روى هذا البيت وهو قوله

ولله مني جانب لا أضنه * ولله مني والخلاعة جانب

* الخامس أن ينكر للتنكير معنى أن ذلك الشيء كثير حتى أنه لا يحتاج لتعريف كقولهم إن له لا بلا وان له لغنا وجعل الرخصى التنكير في قوله تعالى قالوا أئن لنا أجراء عليه * السادس التقليل نحو وقوله تعالى ورضوان من الله أكبر أي رضوان قليل أكبر يدل على غيره من باب الأولى وعاد الرخصى منه

من القسم الأول على حذوقه تعالى وجاهر حبل من أقصى المدينة يسمى فتكون النكرة عامة لوقوعها في جنز النبي بل هذا الاحتمال أولى لدلالة التركيب على نفي جميع الأفراد مطابقة كذا قال الحنفية ورد ذلك العلامة الفري قالان جعل التنكير في الثاني على التقدير أولى لما فيه من سؤا طر بق البرهان وهي اثبات النفي بدليل لاستفادة انتفاء الحاجب العظيم من انتفاء الحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير وفيه مضعة الطائي (قوله أولئك المتكثير) أي ورد المستند إليه تنكير لاهاد تنكيره (قوله إن له لا بلا الخ) أي فان مقامات هذا الكلام تقتضي أن المراد باللا كسيرة وغما كذلك وانما أفاد التنكير مع أن الأصل في النكرة الأفراد لان التنكير يشعر بأن هذا أمر ينكر لعدم الاطاعة به (قوله ورضوان الخ) أي وشي ثمناي قليل من الرضوان أكبر من ذلك كله أي عما ذكر قبله من الجنة ونعيمها وعلى هذا فقول ورضوان مبتدأ أكبر خبره والجملة حالية أي وعاد الله

المؤمنين والمؤمنات حنات تحرى من تحت الأسماء والذين فيها وما كان طيبة في حنات عدن والذين آمنوا من الرضوان أكبر من ذلك كله ووصف الرضوان بالقله مجاز باعتبار تنزيل الرضامنة المعدودات نظر التعدد متعلقاته كعدم الفضيلة في الموقف والامن من العذاب والحدود في دار السلام والافراضات نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة لانه صفة واحدة وانما كان الرضوان ولو قل متعلقه من العذاب وأعظم من مجرد دخول الجنة ومن كل ما فيها من النعيم لان المارد بالرضوان اعلامهم به ولا شك ان اعلامهم به ولو مع أدنى متعلقاته أكبر وأعظم من الجنة دون الاعلام وسماحه لان هذه النفس بشرف كونه امر ضمنية عند الملك العظيم أكبر من كل انة ولو كان ذلك لعل المتعلق بأفاده العقوبى أو لان كل ما سواه من غيراته قبل ان التذكير في ورضوان للتعظيم وعلى هذا فارضوان مستند أخذه خبره وأ كبره صفة والجهة عطف على جملته وعنده الله المؤمنين أى ولهم رضوان عظيم من الله تعالى أكبر من ذلك كاه زيادة على تلك النعم قال الغنائى وهذا أولى فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحاً بخلاف ما ذهبوا اليه ولان المقام مقام امتنان بنعم الوعد وبيان عظم نعم الجنة فترجح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا يناسب المقام (٣٥٩) وان كان رضوان قليل من الله تعالى أكبر من ذلك كله في نفس الامر وفي عند

والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة والتكثير باعتبار الكمية والمقادير تحقيقاً كما في الابل أو تقدراً كما في الرضوان

ونعبيها وقبل ان التذكير في الرضوان للتعظيم وهو مبتدأ حذف خبره وأ كبر وصفه أى ولهم رضوان عظيم من الله تعالى أكبر من كل ذلك زيادة على تلك النعم قبل انه المناس لان المقام مقام الامتنان بنعم الوعد فالمناس للتعظيم وعلى الاول فالقلة في الرضوان تقدير به باعتبار المتعلق الذي هو حقيقة فيه فان أول متعلقاته وأ قلها الخلود في السلامة من العذاب وانما كان الرضوان ولو قل متعلقه أكبر من مجرد دخول الجنة ونعبيها لان المارد الاعلام بالارضوان وهو مع أدنى متعلقاته أكبر من مجرد نعم الجنة دون سماح الرضوان لهذه النفس بشرف كونه امر ضمنية عند الملك العظيم أكبر من كل الذلولي كان ذلك قليل المتعلق فافهم والفرق بين التعظيم والتكثير ظاهر لان التعظيم راجع الى رفعة الشأن وعزة القدر والكثرة راجعة الى الكميات في المقادير والاعداد وكذا الفرق بين مقابلتهما وهما التحقير والتقليل فالاول يرجع الى الامتياز ودنائه القدر والثاني الى قلة الافراد والجزاء ما حقيقة كما في قولنا فلان رب غيبة وإما تقدراً كما في قولنا قد يكون فلان رضوان عن أهل عداوته وانما فرقنا بينهما لان بعض الناس يهتم بجماد التعظيم والتكثير والتحقير والتقليل وليس كذلك نعم قد يستعمل أحدهما صاحبه سبحانه الذي أمرى بعده ليلاً قليلاً أى بعض ليل وأورد عليه ان التقليل راجع الى الجنس الى فرد من افراده لا تنقص فرداً الى جزء من أجزائه وقوله نظر لان التقليل نوعي به فرد لكان هو تنكيرا لافراد الدال على الوحدة وانما التقليل أعظم من الافراد لان التقليل يصدق على الثلاثة بالنسبة الى المائة وأما قوله التقليل لا يراد الشئ الى جزء حقيقة فصحيح لكن لا نسلم ان الليل حقيقة في جميع الليال بل كل جزء من أجزائها يسمى ليلاً غير ان إطلاق بعض الليل على قولنا ليل ليس بظاهر فان كل بعض فيه ليس ليلاً ببعض الا ان يقال بعض الليل يسمى ليلاً باعتبار نفسه وبعض ليله باعتبار الليل كله فسماء ليلاً قليلاً

الحكمين أن جعل التنوين في قوله تعالى ورضوان من الله أكبر كبر للتعظيم كما قال المصنف أولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم من الله أكبر من ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجميع المؤمنين والمؤمنات ولان جملته للتقليل بشرياً كما كبرائه والوعد لا يطرأ على الجزم كجوهش السائلين اشارة الى أنه غنى عن العالين (قوله والفرق الخ) انما فرق رداعلى من لم يفهم الفرق فاعتبر على المصنف بأنه لا حاجة لذكر التكثير والتقليل بعد ذكر التعظيم والتحقير لان التكثير هو التعظيم والتقليل هو التحقير

ومستند في كلام المصنف تكرار (قوله بحسب ارتفاع الشأن) أى فهو راجع للكميات وقوله وعلاطفة أى المربة من اداف لما قبله (قوله باعتبار الكميات) أى المنفصلة كما في المعدودات فالمائة بضعة يقال انها أكثر من اثنين باعتبار الكم الذي هو العدد العارض لانه المعدود (قوله والمقادير) أى أجزائها الكميات المنفصلة كالطول والعرض والعمق وذلك فيما عدا المعدودات كالمكدرات والموزونات فالعشرة أرباع من السبع مثلاً يقال انها أكثر من ثمانية منه باعتبار ما قام بها من الكم المتصل وكذا يقال في العشرة أرباع من القمح والثمانية منه كذا في رخصه العدوى (قوله كما في الرضوان) أي كراهية فهو معنى من المعاني فيقدر ان له أفراداً باعتبار متعلقه فالكميات والمقادير في اغماها باعتبار متعلقاته لا باعتبار نفسه وحينئذ فالكميات والكميات فيه تقدير به لكن في كلام الشارح شئ هو ان كلام الشارح في التكثير والرضوان ذكره المصنف في التقليل وحينئذ فلا يناسب قوله كما في الرضوان الآن يقال ان التقليل به من حيث ان الكميات والمقادير فيه تقدير به فلا ينافى ان التنوين فيه للتقليل كما فعل المصنف أو يقال ان جعله مثلاً للتكثير باعتبار الكميات تقديره لا ينافى كونه في الآية للتقليل فليس المراد بقول الشارح كالرضوان الرضوان الواقع في الآية

وقد جاء للتعظيم والتكثير جمعا كقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذب رسل من قبلك أي رسل أي رسل ذوو عدد كثير وآيات عظام وأعرار طوبى له ونحو ذلك والسكاكي يفرق بين التعظيم والتكثير ولا بين التحقير والتقليل ثم جعل التكثير في قوله ثم أورد آيات العظم (أوله وكذا التحقير والتقليل) أي فالأول يرجع للكليات لانه عبارة (٣٥٣) عن قلة الافراد والاجزاء اما حقيقة كقولك فلان رب غنيمه واما تقديرها كما السند والثاني يرجع للكليات لانه عبارة

في قولك قد يكون فلان رضوان عن أهل عداوته (قوله ولا إشارة الخ) أي لان العطف يقتضى المغايرة وقوله الى أن بينهما أي بين التعظيم والتكثير (قوله أي ذوو عدد كثير) فيسه أن الكثرة قسمه فادع من جمع الكثرة وهو رسل فكيف ينسب هذه الآية لا فائدة انتكبه التكثير وقد يجب بان المراد بالتكثير المبالغة في الكثرة لأصلها الاستفادته من صيغة الجمع فان الكثرة مقولة بالتشكيك فالماخوذ من التكثير خلاف المأخوذ من صيغة الجمع (قوله وآيات عظام) لم يقل ورسل عظام مع أن مقتضى كون التنوين للتعظيم أن يكون العظم وصف لهم لا للآيات لان كون آياتهم عظيمة يستلزم أن يكونوا عظاما فهو من الكتابة أطلق المزوم وأراد الالزام وهي أبلغ من الحقيقة لان محصلها اثبات الشيء بالدليل (قوله وقد يكون للتحقير والتقليل) أي فكما أن التعظيم والتكثير قد

وكذا التحقير والتقليل والاشارة الى أن بينهما قال (وقد جاء) التكثير (للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذب رسل من قبلك (أي ذوو عدد كثير) هذا ناظر الى التكثير (و) ذوو (آيات عظام) هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير والتقليل معناه حصول من شيء أي تحقير قليل (ومن تشكيري غير) أي غير المسند اليه (للافراد والنوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) وقد أشار المصنف الى أن بين التعظيم والتكثير فرقا بقوله (وقد جاء) أي التكثير (للتعظيم والتكثير نحو) قوله تعالى (وان يكذبوك فقد كذب رسل من قبلك) فتكثير رسل هنا يناسب التكثير (أي ذوو عدد كثير) فأفاد كثر عدد الرسل ويناسب التعظيم أيضا (و) ذوو (آيات عظام) فإن عظم آية الرسالة مما يدل على عظيمة شأن الرسول في رسالته فالأول ينظر الى التكثير والثاني ينظر الى التعظيم والغرض تسليمة النبي صلى الله عليه وسلم في عدم إيمان الكفرة وأمره بالتأسي بن قبله في عدم المبالاهم والاسف عليهم ولا يقتضى هذا كون من قبله أعظم منه ولا أن الآية لمن قبله أعظم من آيته لان المراد أن هذا الذي فعل معك من الإنكار وعدم التصديق شأن الكفرة مع الانبياء فأناس بهم بالصبر حتى بأتى الفتح ثم وصف الانبياء بما هم عليه في نفس الامر من الكثرة وظهور الآيات والاشارة الى أن مثل هذا التكذيب قد وقع من الكفرة كثيرا وليس فيه دلالة على أنهم أعظم منك ولأن آياتهم أعظم من آياتك فإن التأسي يكون بحصول مثل الواقعة في الجملة ولا يلزم من ذلك كون صاحب الواقعة أعظم من المتأسي به ولا لوجه كون الكلام حينئذ عينا اذ كله على هذا التقدير يقال كيف لا نصبر وقد صبر من هو أفضل منك وليس هذا النبي اكرم عمل لهذا الخطاب ولا مناهط لهذا الغتاب ولو كان للآيات الا على أن يقول ما شاء ادخطبه تعالى كله صواب فاذ احقق له المنزلة العليا وأوجب فضلا وكرما في الدنيا والآخرة المحل الاسنى كان المعنى الامر بالافتداء عن قبله التكثير والتسلي عن مضي وكفر به مع ظهور دليله لان ذلك وصف من قبله لأنه أرفع في ذلك من بعده والحاصل ان التسليمة بالرسل مع وصفهم بما هم عليه في نفس الامر لا يقتضى أنهم أعلى منه صلى الله عليه وسلم فلفهم وقد يكون التكثير لفا الى التعظيم والتكثير وهما التقليل والتحقير كقولك حصل لي من فلان شيء أي حقير قليل حيث يقتضى المقام ذلك * ثم لما مثل صاحب المفتاح بأمثله من غير المسند اليه في هذا المقام وتوهم بعضهم أنهم أمثلة للسند اليه فاحتاج الى تكلف التأويل أشار المصنف الى أن مراده التمثيل كقوله لا تشوهم اختصاصه بالمسند اليه فقال (ومن تشكيري غير) أي غير المسند اليه (للافراد والنوعية) لمناسبة كل منهما المقام الذي ورد فيه ذلك التكثير (نحو) قوله تعالى (والله خلق كل دابة من ماء) فيصح فيه كل فرد من أفراد الدواب من فرد نقطة معينة لا يسه هذا اذا أرد

بالاعتبار الاول وبعض ليل بالاعتبار الثاني ثم قال ان التشكير قد يأتي لمعين فقد جاء التعظيم والتكثير في نحو وان يكذبوك فقد كذب رسل أي عظيمون ذوو عدد كثير ثم قال المصنف ان من التشكير الافراد والنوعية والله خلق كل دابة من ماء وقد سبق وانما أشر المصنف ذلك عن محله لانه قد ان يذكر المتردد

يجتمعان وقد يفرقان فكذلك التحقير والتقليل (قوله ومن تشكيري غير الخ) لما مثل صاحب المفتاح في فيه هذا المقام بأمثله تشكيري غير المسند اليه وتوهم بعضهم أنهم أمثلة للسند اليه فاحتاج الى تكلف التأويل فأشار المصنف أن مراده التمثيل تشكيري غير لا تشوهم اختصاص تلك الامور بتشكيري المسند اليه فقال (ومن تشكيري غير الخ) (قوله أي غير المسند اليه) أي لان دابة مجرور بالإضافة وماء مجرور عن

وفي قوله تعالى ولئن مستهم نفقة من عذاب ربك لخلافه وفي كلامه ما نظر أما الاول فلما سألني وأما الثاني فلأن خلاف التعظيم مستفاد من البناء للرب من نفس الكلمة لانها مبني من قولهم نفقت الرج اذا هبت أي هبته أو من قولهم نفر الطيب اذا فاح أي وحه كما يقال هبته واستعماله بهذا المعنى في الشراستعارة اذا أصله أن يستعمل في الخير يقال له نفقة طيبة أي هبته من الخير وذبح أيضا إلى أن قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا أن عسلك عذاب من الرحمن بالنسبة لدون عذاب الرحمن بالإضافة أما الثاني بل وأولاه و الظاهر أنه لانه لافه واليه ميل إلى التفسير فانه ذكر ان ابراهيم صلى الله عليه وسلم لم يخل هذا الكلام من حسن الادب مع أنه حيث لم يصرح فيه ان العذاب لا ينبغي له لاسيما في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا أن عسلك عذاب من الرحمن فذكر الخوف والمس ونكر العذاب وأما التنكير في قوله تعالى ولكي القصاص حياة فيختل النوعية والتعظيم أي ولكم في هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة لتعظيمها كما في قوله عليه من قتل جاعلا نواحيه مقتدى اقتدروا أو نوع من الحياة وهو الحاصل للقتول والقاتل بالارتداد عن القتل للعامل بالانقصاص فان الانسان اذا هلك بالقتل تذكر الانقصاص فارتدع فسلم صاحبه من القتل وهو من القود فقتل حياة نفسين ومن تشكيه غير المسند اليه للنوعية وأما طرنا عليهم مطرا أي وأرسلنا عليهم نوحا من المطر يعني يعني الحجارة التي ترى في قوله تعالى فيساعطر المذنبين

(قوله أي كل فردا إلخ) حاصل التفسير الاول أن خلق الشخص من الشخص فالتنكير في دابة وماء والوحدة الشخصية وحاصل التفسير الثاني أن خلق النوع من النوع فالتنكير في دابة وماء والوحدة النوعية وأورد على التفسير الاول آدم وحواء وعيسى وكذلك الغراب والبرغوث والعقرب والفأر والدود على ما صرحوا به من أنها قد تخلق (٣٥٣) من التراب وأجيب بأن هذه في حكم المستثنى وسكت

عن استثنائها الشهرة أمرها وقيل ان الكلام محمول على الغالب فهو من قبيل تنزيل الاكثر منزلة الكل أو ان قوله من ماء متعلق بمجدوف صفة لاداة لاصلة خلق وحيد فلا بد من شيء من ذلك وانما عدل الشارع عما قاله البيضاوي من أن المعنى خالق كل فرد من أفراد الدواب من ماء هو جزء مادته مع أنه يرد

أي كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة هي نطفة أبيه المختصة به أو كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المياد وهو نوع النطفة التي تخص بذلك النوع من الدواب (و) من تشكيه غيره (للتعظيم فهو فاذنوا بحرب من الله ورسوله) أي حرب عظيم

بالماء النطفة ولكن يجب حينئذ جعله على الكثير والجلل ثم روي آدم وعيسى عليهم السلام ويحتمل أن يراد بالماء الفرد الذي هو جزء مادة ذلك الحيوان لان الحيوان من التراب والماء والهواء والنار وهذا على ارادة الفردية وأما على النوعية فيكون المراد كل نوع من أنواع الدواب من كل نوع من أنواع المياد وهو نوع النطفة التي تخص بذلك النوع والنوع بصح خلقه والخلق منه باعتبار أفرادها ولكن ليس الغرض الاشعار بالنوعية بل النوع في ضمن الفرد ولابد من الاستثناء على هذا التقدير أيضا (و) من تنكير غيره (للتعظيم مخوفاً فاذنوا بحرب من الله ورسوله) أي حرب عظيم لان الحرب القليل يؤذن بالسهل فيه وحده وقد ادعى الفرد ما ليس مسند اليه وقد جعل من تشكيه التعظيم فاذنوا بحرب من الله ورسوله

(٤٥ - شرح التلخيص أول) عليه هذا الاشكال المتقدم لان ما قاله يعني على مذهبه الحكيمان تركب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب (قوله وهي نطفة أبيه) أراد بالاب ما يطلق الأصل الشامل لكل من أبيه وأمه على طريق الجواز المرسل من إطلاق اسم الخاص وارادة العام فاندفع ما يقال ان خلقه من نطفة أبيه يتوقف على مخالطة نطفة أمه لنطفة أبيه فكان الاولى أن يقول وهي النطفة المتزوجة من ماء أبيه أو يقال تخصيص الاب بالكر وان كان محتمل فإما نطفة الاب والام لا تكون منه مساوياً (قوله أو كل نوع إلخ) هذا الاحتمال هو المناسب للتفصيل بعد ذلك وهو قوله فيهم من يمتثل إلخ انه تفصيل للألوان وجعله على الأفراد تنكفأ فانه ان فاسم ان قلت ان النوع أمر كل لا وجود له في الخارج فلا يتعلق بالخلق به ولا منه أحب بان الحكم مخلقه والخلق منه باعتبار تحققه في الأفراد والحاصل أن المراد على الاحتمال الاول الأفراد على الاحتمال الثاني النوع لكن من حيث يتحقق في الأفراد فهو مختلفان من جهة المعطو ولا بالذات (قوله من نوع من أنواع المياد) اعترض بأن هذا يقتضي أن كل نوع من أنواع المياد لا يخلق منه النوع واحد من أنواع الحيوان مع أنه قد يخلق من النوع الواحد من المياد نوعان من الدواب كالجمار والنمل فانهم مختلفان من ماء الجار وأجيب بأن المراد نوع المياد المتزوج من ماء الأرض وماء الجار مع ماء الفرس غير مع ماء الحمار وهذا وتر لما شارح جل التنكير في الاول على النوعية والثاني على الفردية والعكس لعدم صحة ذلك لانه لا يخلق نوع من الفرد ولا فرد من النوع وان كان ذلك ممكناً عقلاً لكن لم يقع ولا استحالة في شيء منها ما ذكره بعضهم من استحالة خلق نوع من شخص من المياد ولا وجه له ان لا يبعد أن يخلق نوع من شخص من الماء (قوله وهو نوع النطفة) أي فالعنى خالق كل نوع من الدواب من نوع من النطفة (قوله أي حرب عظيم) انما جعل التنكير هنا للتعظيم لان الحرب القليل يؤذن بالسهل في انتهى عن

موجب الحرب الذي هو الراء هو غير مناسب لان المقام مقام تنفير عنه فالمناسب لجل الحرب على العظيم للدلالة على أن النسي
عن موجب الحرب أ كيد جدا ويحتمل أن تنكير حرب للنوعية أي نوع من الحرب غير متعارف وهو حرب جند الغيب (قوله ان نطق
أي بالساعة (قوله للنوعية) أي مع التوكيد وقوله لا لا توكيد لا للتوكيد الجرد عن افادة النوعية والا فالفعول المطلق لا ينطق
عن التوكيد وانما يمكن للتوكيد الجرد عن افادة النوعية امثالا بلزم استثناء الشيء من نفسه والتناقض لا لا الاطن الذي نفي أولا هو الذي
أثبت ثانيا (قوله وهذا الاعتبار) أي جعل المفعول المطلق ههنا مينا للنوعية لا الجرد التوكيد وهذا جواب عن إشكال يورد على مثل
هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ يجب أن (٣٥٤) يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى فيجوز بالاستثناء

وليس مصدر نطق يحتمل
غير الاطن مع الظن حتى
يخرج الظن من بينه
ويحذف فيلزم استثناء
الشيء من نفسه مع التناقض
وبما ذكره الشارح يحل
الإشكال ولا حاجة لما
ذكره بعض النحاة من حل
الكلام على التقسيم
والناشير أي أن نحن الا
نطق نطقا وكذا يقال في
نظائره (قوله مفرقا) أي
استثناء مفرقا فخرقا نعت
لمصدر محذوف وهو مصدر
نقوى ولا يصح جعله حالا
من الاستثناء لفقدان
شروط مجيء الحال مسن
المضاف اليه المعترض عند
النحاة (قوله على أن يكون
المصدر لائا كيد) أي وأما
على جعله مينا للنوعية
أي ضميا كائرا أو قليلا
فيمص فلا فرق بين قولك
ماضربت الاضربا وبين

(والتحقير نحو ان نطق الاطنا) أي فلما حذرنا ضعيفا اذا نطق بما يقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق
ههنا للنوعية لا للتوكيد وهذا الاعتبار صرح وقوعه بعد الاستثناء مفرقا مع امتناع محو ماضربه
الاضربا على أن يكون المصدر لائا كيد لا مصدر ضربه لا يحتمل غير الضرب والمستثنى منه يجب أن
يكون متعددا يحتمل المستثنى وغيره واعلم أنه كان التنكير الذي في معنى البعضية يفسد التعظيم
فكذلك صرح بلفظة البعض كافي قوله تعالى ورفع بعضهم درجات أراد سبحانه صلى الله عليه وسلم فني
هذا الإجماع

في النسي عن موجب الحرب فكان المناسب في المقام الحرب العظيم (و) من تنكير غيره (للتحقير
نحو) قوله تعالى (ان نطق الاطنا) أي حقيرا ضعيفا اذا نطق بوصف بالقوة والضعف ووصف
بالخفارة والاعتبار فلما كان الظن هنا في تقدير الوصف صرح استثناءه على وجه التنفير وبغ مجابهة لان
الاستثناء المفرغ يجب أن يكون فيه ما قبل المستثنى أعم منه فطلق الظن هنا أعم من الحقير ومن غيره
فصح التنفيرغ وأما ما أورده جرد الظن كان المعنى ما نطق الاطن لا يحتمل غير فلا يستثنى من
نفسه كما يصح ماضربت الاضربا لان الاستثناء المفرغ يجب أن يكون من مقدر عام كائنا على هذا
لا يحتاج إلى تأويل ان الأصل ما نحن الا نطق فلما نفي ذلك مما قبل وقد يكون التنكير لما منع من
التعريف كقوله

إذا سئمت مهندي عيين * أطول الجبل بده شمالا

اذن قال عينه لكان فيه نسبة السامة إلى عيين المدح فكذا فتنكر وقد يكون لقصد السكارة
والتحقير ان نطق الاطنا وجعله السكاكي التعظيم وفيه نظر وكان جعله للتقليل أو التحقير أوضح وعند
السكاكي من أسباب التنكير أن لا يعرف من حقيقته الا ذلك وعدمه أن تقصد التجاهل وأن لا تعرف
الا فخصه كقولك هل لك في حيوان على صورة انسان يقول كذا وعليه من تجاهل الكفار ما حكاها الله
عنهم من قولهم هل نذل على رجل نبشك كنهم لا يعرفونه وقد يقال ان هذا ما بغى كفرهم وقصدا
للتحقير فيكون دخيل في القسم الرابع باعتبار زعمه الباطل (قلت) وقد نفي تنكيره في النفي لارادة العموم
لان السكر في سياق النفي للعموم فان قلت المعرفة كذلك لانك اذا قلت لا تكرم الرجال افاد هذا قلت
انما يقصد سلب العموم لا عموم السلب وسأني * قال وإمانه لا طر يق إلى التي تعرف السامع أكثر من

ذلك

قوله تعالى ان نطق الاطنا في أمكان أو بدلا مصدره ما بان للنوعية صرح
الاستثناء وان أريد به مجرد التأكد امتنع لزوم استثناء الشيء من نفسه والتناقض (قوله والمستثنى منه يجب الخ) أي امثالا بلزم استثناء
الشيء من نفسه وبلزم التناقض لان ماضربه به مثالا يقتضي في الضرب والاضرب باقتضى إثباته (قوله الذي في معنى البعضية)
وهو المار به في نوع من الجنس وقوله يفسد التعظيم أي أو التحقير أو التنكير والتقليل وذلك لان التنكير لا يتبع وكل من التعظيم
والتحقير والتنكير والتقليل نوع (قوله فكذلك صرح بلفظة البعض) أي تنكير التعظيم من باب أولى وكذلك قد يقصد سلب التحقير
والتقليل فمثال التعظيم ما ذكره الشارح ومثال قصد التحقير ما هو قولك هذا كلام ذكره بعض الناس ومثال قصد التقليل قولهم كن هذا
الامر بعض اهتمامه وهذا مائل بقال لمن رأى شخصافي همة عظيمة لأجل أمر قليل فيغضب مقبلة لقله الامر أي أن هذا الامر لقلته

من تفتخيم فضله واءلاء قدره مالا يخفى

والجمل بالمسيح كما في قوله تعالى وأطروحوا أرضاً منكورة مغمورة وكان التشكير الذي هو في معنى العبيية لأن الفردية بعض منهم من الحقيقة بقيد التعظيم بالطريق السابق كذلك لفظ البعض لا يهاجمه ولا تنهيه عن أن المبرر عنه بل بعض أعظم في رفته وأجل من أن يعرف حتى يصير حيد فاستترك التشكير والعبيية في أفادة التعظيم من طريق الإيهام . ويصح أن يفيد أحدهما بما لا يسته واستلواهما لا آخر وذلك كقوله تعالى ورفعه بعضهم فوق بعض درجات أراد بالعضد محمد أصلي الله عليه وسلم في إيهامه بالتعبر عنه البعض من تعظيم قدره وعلاء فضله وأعز شأنه ما لا يخفى والذوق السليم شاهد صدق على ذلك مع القرآن الدالة على المراد

يكفيه بعض ذلك الاهتمام
(قوله من تفخيم فضله الخ)
أى لان اجهامه يدل على أن
المعبر عنه أعظم في رفعة
وأجل من أن يعرف حتى
يصرح به والذوق السليم
شاهد صدق مع القرائن
الدالة على المراد اه يعقوبى

ذلك والسكاك خلط التعميم بالتشكيك والتحقير بالتقليل والذي فعله المصنف أعرب لانه لا تلازم بينهما فال
المصنف وجعل السكاك في التشكيك في قولهم شر أهو ذاناب العظيم وفي قوله تعالى ولئن مسستم نفعه من
عذاب ربك لتلاطفه وفي كليماتناظر أما الاول فللماسيا وفي أما الثاني فلاخ خلاف التعظيم مستفاد من
البناء للآخرة ومن نفس الكلمة لانه الامان قولهم نفتح الرج اذهبت أي هبة أي هبة أومن قوله يفتح الطب
فانافح أي افوحه كيقال شجة واستعماله بهذا المعنى في الشر استعاره اذا صله أن يستعمل في الخير يقال
له نفعه طيبة أي هبة من الخير وذهب ايضا إلى أن قوله يا ابت أي أخاف أن عسك عذاب من الرحمن تنكر
العذاب فيه للتحويل وأخطأه والظاهر أنه تلاطفه واليه مال الزخشي فانه ذكر أن ابراهيم عليه الصلاة
وسلام لم يخل هذا الكلام من حسن الابع مع الله حيث ابرص فانه أن العذاب لاحقه للاحق له لاصوبه
لكنه قال اني أخاف أن عسك عذاب من الرحمن فذكر كراخوف المس وتنكر العذاب اه كلامه وهو
ضعيف أما قوله فللماسيا في تستكلم عليه في موضعه وأما قوله خلاف التعظيم مستفاد من المرة
فقدنع دلالة الرع على التحقير فانه لا ملازمة بين الوحدة والتقليل بل بين صدقهما عموم وخصوص من
وجه وأما التقليل فمحتمل أن يقال لا يستفاد من المرة بل المستفاد من المرة الافراد وهو غير التقليل فالشي
العظيم الواقع مرة واحدة لا يقال له قليل وقوله انه مستفاد من نفس الكلمة ذكره الزخشي وليس له
في كلمة النفع وفعلها ما يدل على ذلك بل هو مستفاد من المس وانسل ان معنى فاح وهب وشم نفعه وهبة
وشمة بل الاعم من ذلك وانما الذي قد يقال انه يدل على الوحدة هو التفعه وقوله انه استعاره لانه انما
يستعمل في الخير يحتاج لنقل ذلك عن أهل اللغة وكون التشكيك والتحويل أو خلافه يبنى عليهما استعمال
الرجن فعلى الاول تكون الحكمة فيه الاشارة الى أن من هو كثير الرحلة لا يعذب الا عن ذنب عظيم
لماحبال للعفو فيه وعلى الثاني يكون ذكره للتلاطف **تبيين** في الاول ما تقدم في تشكيك الوحدة والتقليل
والتعظيم والتحقير ليس معناه ان مع كل نكرة صفة محذوفة فاذا قلت اكرم رجلا زيدو احدنا فقد
أعطيت الرجل وأردت تقييده بالوحدة وليس في اللفظ صفة واحدة وقد حذف استعناها بالموصوف
وانما ثبت على ذلك لان من الخاتمة من جعل المسوخ لا ابتداء بالنكرة في قولهم شر أهو ذاناب ان تقديره
شر عظيم فليسوخ الصفة المحذوفة وليس كذلك * الثاني قال ابن الزمكا في وغر ان النكرة في الانبات
قد تكون للعموم لسباق امتنان أو غيرهما فخذ من قول الباسيان النكرة تأتي للتشكيك وطنان التشكيك
هو التعميم أو بلازمة وليس كما ظنه فلديس بين التشكيك والتعميم والتعظيم والتعظيم لا ملازمة الا ان استعمال النكرة
في سياق الامتنان بالتعميم محتمل وفي كلام الشيخ في الدين القشيري ما يقتضيه **قاعدة** تتعلق
بالعرف والتشكيك كثيرة النفع في كل علم اذ ان كرا اسم غير نبي فان كراهم فرتن أو الثاني معرفة
والاول نكرة فالثاني هو الاول وان كانا نكرتين فالثاني غير الاول وان كان الاول معرفة والثاني نكرة

فقولان فالاول والثاني كالعسر والبسر في قوله تعالى فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا ولذا
ورد ان يغلب عسر يسرين والثالث كقوله تعالى كما أرسلنا الى فرعون رسولا فغصى فرعون الرسول
والرابع كتوله

عقونا عن بني ذهل * وقلنا القوم اخوان
عسى الايام أن يرجعن قوما كالذي كانا

وقال ابن الجاحظ في أماليه في قوله تعالى غدو هاشم ورواحها شهر المقابلة في إعادة لفظ الشهر الاعلام
بتقدير زمن الغدو وزمن الرواح والالفاظ التي تأتي مبنية للأفادير لا يحسن فيها الاضمار ولو اضمر الضمير
انما يكون لما تقدم باعتبار خصوصيته فاذا لم يكن له وجب العدول عن المضمر الى الظاهر ألا ترى أنك
لو أكرمت رجلا وكسوته كانت العبارة عنه أكرمت رجلا وكسوته ولو أكرمت رجلا وكسوته
كانت العبارة أكرمت رجلا وكسوته رجلا فبين ان هذا ليس من جعل الظاهر موضع المضمر لانه لو أتى
بالمضمر لم يستقيم وشرط الطيبي في هذه القاعدة أن لا يقصد التكرير وجعل من قصد التكرير بقوله تعالى
وهو الذي في السماء له وفي الأرض له فان فيه تكريرين والثاني هو الاول وأجاب عنه بأنه من باب
التكرير بلا غاظة أمر زائد وبدل عليه تكرر رد كرار الب فيما قبله من قوله سبحانه وتعالى سبحان رب
السموات ورب الأرض رب العالمين والذي استدعى هذا التكرير بقسام تنزيه عز وجل عن نسبة الولد
اليه وهذه القاعدة تكبر ذكرها في كتب الحنفية قال في الهداية من قال سدس مائة لفلان ثم قال في ذلك
المجلس أو غيره سدس مائة لفلان فلا بد سدس واحد لان السدس ذكره مائة بالاضافة والمعرفة متى أعيدت
براد الثاني عين الاول وهذا المعهود في اللغة وقال في النهاية من كتبهم أيضا فقول أنت طالق
نصف تطلقة وربع تطلقة المنكر اذا أعيد منكر فالثاني غير الاول وان قال أنت طالق نصف
تطلقة ونهاها أو سدسها لم تطلق إلا واحدة للاضافة وفي شرح المنار لحافظ الدين التكرير اذا أعيدت
معروفة كانت الثانية الاولى دلالة العهد **قلت** وهذه القاعدة الظاهر انها غير محروزة والتعقيب
أن يقال ان كان الاسم عاما في الموضعين فالثاني هو الاول لان من ضرورة العموم أن لا يكون الثاني
غير الاول ضرورة استيفاء عموم الاول للأفراد وسواء كانا معرفتين عامتين أم تكريرين عامتين كوقوعهما
في حيز النفي أما اذا كانا عامين وهما معرفة ونكرة فسيأتي وان كان الثاني فقط عاما فالاول داخل فيه
ضرورة استغراق العام لذلك الفرد سواء كان معرفة أم منكرا وسواء كان الاول معسرا فالألف
واللام العهدية أم منكرا ويلحق به هذا الاسم في دخول الاول في الثاني اذا كانا عامين والاول نكرة
كقوله تعالى لا يملكون لك رزقا فابتغوا عند الله الرزق أي لا يملكون شيئا من الرزق فابتغوا عند الله
كل رزق **وكذلك** لا عكسه وان كانا خاصين بأن يكونا معرفتين بأداة عهدية فذلك بحسب القرينة
الصارفة الى المعهود فان صرفتها اليه انصرف وان صرفت الاول منهما فالظاهر ان الثاني مثله وان كانا
مشتملين على الالف واللام الجنسية فالاول هو الثاني لان الجنس لا يقبل التعبد قال التنوخي في
قوله تعالى ان مع العسر يسرا انما كان معنى العسر واحدا لان اللام طبيعية والطبيعة لا تأتي بها بعين
ان الجنس كلي والكل لا يوصف بوحدة ولا تعدد وان كانا تكريرين فالظاهر ان الثاني غير الاول لانه
لو كان اياه لكان إعادة التكرير موضعا للظاهر موضع المضمر وهو خلاف الاصل ويحتمل خلافه ولا بل
الاحتمالين ورد في حديث الاستسقاء ثم جاء رجل من ذلك الباب فأعاد ذكر الرجل منكرا فلهياه
منكر امع تردد في انه الاول أو غيره كما ورد مصرجه في الرواية الأخرى حيث قال ثم جاء رجل ولا أدري
الاول أم غيره وان كانا معرفتين بأداة احسنية فالثاني هو الاول لان الجنس غير متعدد وان كان الثاني
خاصا والاول عاما فهو داخل في الاول ضرورة اشتغال العام على الخاص كما يشتمل الاخص على الاعم

هذا هو التحقيق فيها ولو مشينا على إطلاق القاعدة لورد عليهم ما يعسر جوابه من ذلك ما ورد على قواهم
 إذا كانوا معرفتين فالثاني هو الأول وهو قوله تعالى هل جزاء الإحسان إلا الإحسان فأنهم ما عرفوا
 والثاني الثواب والأول العمل والثاني غير الأول لأنهم ما عهدوا له عهد من أو جهة تان وقوله
 تعالى حتى إذا أنشأ هل قرينة استطاع أهلها أن يكلم عليه في موضع الظاهر موضع الخمر وقوله تعالى
 وما أرى نفسي أن النفس لأماراة بالسوء معرفتان والثاني عام والأول خاص فالأول داخل في الثاني
 وقوله تعالى وكنتنا عليهم فيها أن النفس بالنفس أي القاتلة بالمقتولة وقوله تعالى الحار بالحر الآية وقوله
 تعالى شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ثم قال من شهد منكم الشهر فليصمه فهم ما وإن اختلفا يكون
 الأول خاصا والثاني عاما متفقان بالجنس وكذلك أن تبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئا
 ولذلك استدلل بها على أن الأصل الغناء للظن مطلقا ومن ذلك ما ورد على قولهم إذا كان الثاني معرفة
 فالثاني هو الأول وذلك قوله تعالى فلا جناح عليهم أن يصابوا بيمينهم صلحوا وأصل خبر فان الناس طهقون
 على الاستدلال بالآية على استحباب كل صلح فالأول داخل في الثاني ونسب عنه وكذلك وما ينبع
 أكثرهم إلا الظن أن الظن لا يغني من الحق شيئا وكذلك وبوت كل فضل فضله الفضل الأول العمل
 والثاني الثواب وكذلك وزعم قوته إلى قوتكم وكذلك لزدادوا إيمانهم وكذلك زادهم عذابا
 فوق العذاب بقرينة أن المزيد غير المزيد عليه وكذلك ولا تزال في صلاة ما انتظر الصلاة ومن ذلك ما
 عليهم في التكرارين قوله تعالى يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قال فيه كبر فان الثاني هو الأول
 إلا أن يقال أحدهما محكي من كلام السائل والثاني محكي من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإنما
 الكلام في وقوعه ما من مشكك واحد وكذلك الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف
 قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة يخلق ما يشاء ومن حججنا الثاني نكرة قوله صلى الله عليه وسلم
 الساب من الذنب كذا لا ذنب له فالراد التائب من كل ذنب كذا لا ذنب له ولا يستقيم أن الراد التائب من
 ذنب ما كذا لا ذنب له إلا أن يراد بالذنب الثاني الخصوص فحاصله أنه لا بد من تساوم مع ما هو خاصا
 في هذا المثال وقوله تعالى فجاءه من أحداهما غشي على استحياء بعد قوله تعالى قالت أحدهما ما يحتمل
 أن تكون الأولى هي الثانية وأن لا تكون وقد تقوم قرينة على أن الثاني غير الأول كقوله تعالى ويوم
 تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة وكذلك قوله تعالى يسأل أهل الكتاب أن تنزل عليهم
 كتابا من السماء وأما قوله تعالى وهو الذي في السماء والارض فليس الجواب عنه ما قاله
 الطيبي بل أن الله معبودوا لامه المشتق انما بقصد بهما تضمنه من الصفة فأنت إذا قلت قد يضارب
 عما وضارب بكر الأقبيل أن الثاني هو الأول وأن أخبر بها عن ذات واحدة فإن المأكور بالحقيقة
 انما هو الضربان لا الضاربان ولا شك أن الضربين مختلفان ومن أمثلة إعادة المعرفة نكرة ولقد أتينا
 موسى الهدى وأورثنا بنينا إسرائيل الكتاب هدى قال الزحمرى المراد بالهدى جميع ما أتاهم من الدين
 والمعجزات والشرايع وهدى الارشاد وأشد في الأساس

دع عنك سلى قد أفى الدهر دونها * وليس على دهر لنشئ معول

ومنه * إذ الناس ناس والزمان زمان * وما نحن فيه قوله صلى الله عليه وسلم لا تسبوا الدهر فان
 الله هو الدهر قبل الدهر الثاني غير الأول وانما هو مصدر بمعنى الفاعل أي الله هو الدهر المتصرف وقال
 الراغب معناه الله فاعل ما يضاف إلى الدهر فاذا سبتم الذي تعتقدون أنه فاعل ذلك فقد سبتم الله تعالى
 والحق أن المراد لا تسبوا الفاعل الحقيقي الذي تعتقدون أنه الدهر فان الله هو الفاعل الحقيقي فحينئذ
 الدهر في الموضوعين واحد فهو على القاعدة وهذا الذي قاله الراغب حسن إلا أن الجمع بينهما وبين قوله
 صلى الله عليه وسلم حين بلغه سب المشركين لم يفسد بسبب مدحهما وانما يحتاج إلى تأمل وما أعيدت

فسمي المعرفة معرفة والثاني غير الاول بالقرائن قوله تعالى وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آمنوا به
 الكتاب يؤمنون به ومن ذلك قوله تعالى قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء قل اللهم الذي يؤتيه الله
 العبد لا يمكن أن يكون نفس ملكه فقد اختلفا وهما معترفان لكن يصدق أنه أياه باعتبار أصل الاشتراك
 في الاسم كما صرح بجموده في قوله تعالى قل إنما الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء فقد أعاد الضمير في الفضل
 المستغرق باعتبار أصل الفضل ومما ذكرناه يعلم أن قول بعض السبائيين أن يؤتي الملك من يشاء لا يمكن
 أن يكون من وضع الظاهر موضع المضمرة لا لتحقيق قوله وتظهر ما قوله تعالى أيبتغون عندكم العزة فإن
 العزة لله جميعا الآن العزة الأولى نظير الملك الثاني والعزة الثانية نظير الملك الأولى وأما قوله تعالى في سورة
 البقرة بالمعروف وقوله تعالى فيها أياضاً من معروف فهي من إعادة التكرار معرفة لأن من معروف وإن
 كان في التلاوة بعد المعرف فهو في الأثرال متقدم عليه وهذا القاعدة تعترض لها الأصوليون في نحو حصل
 ركعتين صل ركعتين هل يكون أمرين والثاني تأسيس أولاً وفيها خلاف مشهور وعما ينبغي على هذه
 القاعدة إذا قال أن أت رجلاً فأت طالق وإن أت رجلاً فبغدي حر الظاهر أنه لا يجب أن يكون الثاني
 غير الأول بل إذا رأته رجلاً حصل العتق والطلاق ولو تخطت رؤية رجل بين التعليقين ثم وجدت رؤية
 ذلك الرجل بعد التعليق الثاني عتق العبد بلا توقف ذكر الفروع الواردة في بعض تعاليقه وما يجب
 التنبيه له أن المراد بكرا الاسم مرتين كونه مذكوراً في كلام واحد أو كلامين بينهما أصل بأن
 يكون أحدهما معطوفاً على الآخر أو له به تعالى ظاهر وتناسب واضح فإن قلت لما نزل قوله تعالى
 الذين آمنوا ولم يلبسوا أيمانهم بظلم حُرَّتْ العنابة رضي الله عنهم وقالوا إنما نل ظلم أنفسنا فسقمه الله صلى
 الله عليه وسلم بالشرك وقرأ أن الشرك لظلم عظيم فهذا إن نكرتان في كلامين متفاصلين وقسم أحدهما
 بالآخر فهو يقتضيه قولكم إن النكرتين تكون أحدهما هي الأخرى ويقضيه قولكم إن من شرط كون
 أحدهما الأخرى في المعرفة أن يكونا في كلام متصل بعضه ببعض قلت
 النكرتان في كلامين متباعدين لا يمتنع أحدان بإحداهما الأخرى دليل يقوم عليه وهذا الحديث
 دليل على أن المراد بأحد الظن الآخر وإنما المدي هنا إن النكرتين المتواصلتين دون قرينة تصرف
 أحدهما غير الأخرى أما المتباعدتان فلا يحكم عليهما ما إن أحدهما هي الأخرى وغيرها الدليل هذا
 عند الإطلاق أما الظلم في ولم يلبسوا فإنه عام دلت السنة على تخصيصه بالآية الأخرى وينبغي أن تنتبه إلى
 أن هذا التفسير النبوي قطع مادة النظر فليس لسائل أن يسأل عن دليل لفظي في إحدى الآيتين
 خصص الأخرى ولأن يقيس على ذلك فيقول في نحو لا تضرب رجلاً مع أكرم الرجل أو رجلاً يزيد بدا
 أن المراد بالاول لا يزيد فقط ولأن يقول في قوله تعالى لا تألم اليوم المراد بالشرك وإن كان وزان ولم يلبسوا
 أيمانهم بظلم ولأن يقول في نحو الإنسان حيوان أنه يقتضي أن كل حيوان إنسان بل القرآن يفسر
 بعضه بعضاً حيث لا تعارض والسنة دلت على ذلك أما موسى أو دلس لفظي فليست أمثل وكان خطري
 قدسياً أن في الآية الكريمة ما يشير إلى أن المراد بالظلم فيها التكفر وهو قوله تعالى ولم يلبسوا لأن الذي
 يلبس الأيمان هو الشرك فإنه كلما زوج له فإن عبادة الله أيمان وعبادة غيره ظلم بخلاف الظلم بالمعاصي
 غير الكفر فإنها لا تتزوج ولا تلبس بالإيمان وعرضت هذا المعنى على والذي يدرس الشاعبة دمشق
 فأرضاه وفرح به ومما يتعلق بما نحن فيه قوله تعالى أن تضل أحداً منهما فقد كرا أحدهما الأخرى
 فإن كانت أحدهما الثانية مفغولاً فالاسم الاول هو الثاني على قاعدة المعرفتين وإن كانت فاعلها
 واحد باعتبار الجنس كما سبق وأكثرت النخاة على أن الأعراب إذا لم يظهروا في واحد من الاثنين تعين أن
 يكون الاول فاعلاً خلافاً لما ذكره الزجاج في قوله تعالى فما زالت تلك دعاؤهم وقد رأت لأن الحاجب في
 أماليه كلاماً في ذلك غالبه حسن وفي بعضه مشاحة وهما أنا ذكره بلفظه فاعتبره قال قوله تعالى أن تضل

احداهما فتد كراحداهما الاخرى فيه اشكالان احدهما ان قوله ان فضل ذكر تعليل الاستشهاد
 المرأى من موضع رجل ولا يستقيم في الظاهر أن يكون الضلال لتعليل الاستشهاد وانما العلة التي ذكر
 والاشكال الثاني قال فتد كراحداهما الاخرى وقياس الكلام في مثل ذلك أن يقال فتد كرها الاخرى
 لا فتد تقدم الذي كرم يحجج الى اعادته الظاهر والجواب عن الاول أن التعليل في التحقيق هو التسديد كبير
 ومن شأن لغة العرب اذا ذكر وعلة وكان للعلة علة قدموا ذكر علة العلة وجعلوا العلة معطوفة عليها
 بالفاء لتصل الدلائل ان معا عبارة واحدة كتولك أعدت الخشبة أن يعمل الحائط فأدغمها فالادغام هو
 العلة في اعداد الخشبة والميل هو سبب الادغام فتد كرها هو سبب الادغام فتد كرها هو سبب الادغام فتد كرها هو سبب الادغام
 ولوقيل ان الميل في المثال والضلال في الآية هو السبب لم يكن ذلك بعيد لان الضلال المعان من
 احداهما يكثر وقوعه فصلى أن يكون علة في استشهادهما مقام رجل وانما يجي ما ليس ههنا اذا فهم
 ان وقوع الضلال هو السبب فيؤدي الى أن يكون مقصودا وقوعه باستشهادهما وليس التعليل
 واجبا انه أن يكون مقصودا وقوعه بل العلة هي المقضية لذلك المعلوم الا ترى الى قولك قد تد عن
 الحرب من أجل الخوف فالخوف ههنا ليس مراد وقوعه في قصد المتكلم حتى يكون سببا للتعذر
 فكذلك ههنا المقصود ان الضلال المعلوم هو السبب المقضى في المعنى استشهادهما في موضع رجل
 وذلك مستقيم على هذا التأويل وكذلك يمكن أن يقال في سبب الحائط انه أيضا هو السبب على الوجه
 الذي ذكرناه في الآية وهذا الوجه الثاني يصلح أن يكون الاول ليجي الثاني بعده بعد تقديم التسليم
 وأما الجواب عن الاشكال الثاني فهو اننا نقول أصل الكلام على الوجه الاول أن تد كراحداهما الاخرى
 عند ضلالها تقدم على ما ذكرناه في الآية أن تد كراحداهما الاخرى على ما كان عليه (١) الثاني هو أن
 لا يستقيم في المعنى الا كذلك الا ترى انه اذا قال ان تضل احداهما فتد كرها الاخرى وجب أن يكون
 ضمير المقول عائدا على الضالة متعينا لها كما اذا قلت حافي رجل وضربه نعين أن يكون الحافي هو
 المضروب وذلك محتمل بالمعنى المقصود لانهم قد تكون الضالة الآن في الشهادة وهي الذكرة فيها زمان
 آخر فالمد كرهى الضالة فاذا قيل فتد كرها الاخرى لم يفسد ذلك لتعيين عود الضمير الى الضالة
 واذا قيل فتد كراحداهما الاخرى كان مبهما في كل واحدة منهما فلو ضلت احداهما الآن وذكرتها
 الاخرى فتد كرت كان داخلا ثم لو انعكس الامر والشهادة بعينها في وقت آخر اندرج أيضا تحت وقوع
 قوله فتد كراحداهما الاخرى غير معين ولوقيل فتد كرها الاخرى لم يستقيم أن يكون مندرجا تحت
 التقدير الاول فعمل ان العلة هي التذكير من احداهما الاخرى كيتم اقدروا اختلاف وهذا المعنى
 لا يفيد الاماذا ذكرناه فوجب لذلك أن يقال فتد كراحداهما الاخرى وهذا الوجه الثاني هو الذي يصلح
 أن يكون جارا على الوجهين المذكورين أولا وانه في التحقيق هو الذي وجب لاجله مجيئهما فظاهر
 وأما الوجه الذي قبله فلا يستقيم الاعلى التقدير الاول لان التقدير الثاني يجعل الضلال هو العلة فلا
 يستقيم مع ذلك أن يقال ان أصل الكلام ان تد كراحداهما الاخرى عند ضلالها مع القول بان الضلال
 هو العلة فثبت مما ذكرناه من المعنى الصحيح وجوب مجي الآية على ما هي عليه وانه لو غرالى المضمر اخل
 المعنى المقصود واخص ببعضه اه وفي بعضه نظر والسؤال الذي ذكره أولا وما أجاب به عنه من أن
 المحطوف عليه ذكر التوطئة ثم عطاف عليه المقصود بأن في قوله تعالى ما كان لبشر أن يؤتيه الله
 الكتاب الاية وقوله تعالى واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فان اثناء الله الكتاب لم يقصد نفسه
 وكرهم كانوا أعداء لم يقصد عدم النعمة وانما المعنى ما كان لبشر أن يقول للناس ذلك وقد اتاه الله
 الكتاب واذكروا نعمة الله عليكم اذ ألف بينكم بعد العداوة ومن هذه المادة أيضا قوله تعالى تأمرون
 الناس بالبر وتتسولون أنفسكم المراد تتسولون أنفسكم بالبر وتتسولون أنفسكم بالبر وتتسولون أنفسكم بالبر

(١) قوله الثاني الخ هكذا
 في الاصل وحرو العبارة
 كتبه مصححه

وأما وصفه فلكون الوصف تنسيرا له كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل

(قوله وأما وصفه) قدم من التواضع الوصف لأنه إذا جمعت التواضع بدأ منها بالنعته (قوله أى وصف المسند إليه) أى سواء كان معرفا أو مستكرا فالوصف من جهة أحوال المسند إليه مطلقة (قوله قد يطلق الخ) قد تلحقه هنا وفيما بعد (قوله وهو أنسب ههنا) أى بالتحليل لأن الذى يعلى أفعاله الأحداث لا الالفاظ (قوله وأوفق بقوله وأما بيان وأما الإبدال منه) أى فإن الغالب استعمال هذه العبارة فى المعنى المصدرى أعنى تعقبه بالتابع المخصوص وأما التابع المخصوص فالشائع فيه عطف بيان وبدل (قوله أى أما ذكر النعت) هذا تفسير للوصف بالمعنى المصدرى (قوله بمعنى المصدر) أى ذكر الصفة (قوله والأحسن أن يكون) أى الوصف الذى عاد عليه الضمير بمعنى النعت لأن المبين والكاشف للمسند إليه أفعاله والوصف بمعنى التابع لا ذكره وإنما يدل والصواب لأنه يمكن صحة المعنى المصدرى أى فلكون الذى ذكر الوصف مبينا واسطة النعت لكن لما كان النعت مبينا وكاشفا أولا وبالذات والمعنى المصدرى إنما يتصف بها ثانيا بالعرض كان الأول أحسن (قوله على أن يراد) أى وهذا الوجه مبنى على أن يراد باللفظ كالوصف أحد معنيه كالمعنى المصدرى وقوله معناه التامرى كالوصف (٣٣٠) بمعنى التابع فى الكلام استخدام فان قلت قد يستغنى عن ذلك بجعل

الضمير راجعا للصفة

المفهومة من الوصف لأنه

بمعنى ذكر الصفة فهو

متضمن للصفة على نحو

اعيدوا هو أقرب للتقوى

قلت ربح الشارح احتمال

الاستخدام لأنه من الصنائع

البدعية المحسنة للكلام

(قوله مبينا) أى موضحا

له (قوله كاشفا عن معناه)

أى عما يعنى منه ويقصد

كان ذلك المعنى حقيقيا

أو مجازيا وهذا تفسير للراد

من قوله مبينا لأن تعيينه

قد يكون بيان لأثره

أو صفة مع أن الراد كشف

معناه فاقب به إشارة إلى أن

بيانه من حيث كشف

معناه لا من حيث نفسه

ويحتمل أن المراد مبينا فى حسنة ذاته كان

هناك سامع أو راد كاشفا عن معناه بالنظر السامع فهما متعارفان والوصف إذا كان مبينا لمهمة الموصوف وكاشفا عنها كان متضمنا

لنعم يفهم لأن بيانه هو كشفه عنها أما بذاتها كما فى المثال أو بعرضهات لازمة لها كما فى البيت بعده كما يأتى بيانه ثم أنه لا يجب فى

الكشف أن يبلغ الغاية حتى يكون مظهر الكشاة أو مجزأه عن جميع ما عداه بل يكفى الكشف ولو بوجه أعم كما كتب شيخنا الحنفى

(قوله الجسم الطويل الخ) أعلم أن كل واحد من الثلاث أعنى الطول والعرض والعمق وصف كافى فى الكشف والبيان للجسم لما علمت

أنه يكفى الكشف ولو بوجه أعم وربما كان قول الشارح فان هذه الأوصاف الخ يشير لذلك وإن احتمل أن المراد أن مجموعها ولا ينافيه

قول المصنف وأما وصفه فلكونه الخ لأن بالإضافة للجنس الصادق بالعدد والمعدد وقيل وهو الظاهر أن الوصف الكاشف هو

المجموع ويصدق عليه أنه نصف واحدة بحسب المعنى وإن كان متعدد بحسب اللفظ والأعراب كأن سوا واحد من خبر واحد فى الحقيقة

لأنهم مجمعون من وكذلك الأمور الثلاثة هنا فى تأويل المحدث فى الجهات الثلاث كذا قال بعضهم وقيل الوصف الكاشف فى المثال هو

(وأما وصفه) أى وصف المسند إليه والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى

المصدر وهو أنسب ههنا وأوفق بقوله وأما بيان وأما الإبدال منه أى أما ذكر النعت (فلكونه) أى

الوصف بمعنى المصدر والأحسن أن يكون بمعنى النعت على أن يراد باللفظ أحد معنيه وبضمير معناه

الآخر أى ما يجيب على البديع (مبينا) أى للمسند إليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل

(وأما وصفه) أى الاتيان للمسند إليه بالوصف الذى هو النعت وليس المراد نفس الوصف الذى هو

النعت إذا لا تناسب التحليل إلا فى بعد لأن المعل قبل المتكلم الذى هو الاتيان بالوصف لانفس الوصف

ولا يوافق أيضا ما تقدم وما يأتى فى قوله وأما نكتته مثلا وقوله وأما بيان (فلكونه) أى الاتيان بالوصف

الذى هو النعت أو لكون الوصف نفسه وهو الأول لأنه هو الموصوف عرفا بالبيان إلا فى بعد لكون الكشف

وعبر بذلك عما ذكر ولو كان الاتيان به قد يوصف بذلك أيضا وعلى الأول يكون الضمير عادا على

ما تقدم غير المختار من معناه السابق فيكون من باب عسدى درهم ونفسه وهو الاستخدام إلا فى

البديع إن شاء الله تعالى (مبينا) أى للمسند إليه (كاشفا عن معناه) ومفسر له بذاتيه أو بأوازم

الذاتيات ولتفهم يقتضى التفسير لجمل الخطاب بتعريف المسند إليه أو لتعريفه مسندا لجمل

(كقولك) فى خطاب من لا يعلم معنى الجسم وقد يكون ذلك سببا لانتكار الحكم (الجسم الطويل

سبق قوله تعالى أناهم لكون أهل هذه القرية أن أهلها كانوا ظالمين وقوله تعالى حتى إذا أتينا أهل قرية

استطعنا أهلها وسأنى الكلام عليه فى وضع الظاهر موضع المضمر ض (وأما وصفه الخ) من

بأى المسند إليه موصوفا وذلك لأحد أمور الأول أن يكون يحتاج إلى كشف معناه أو زيادة كشفه

كشفا تاما بقوله الجسم الطويل العر بض الجمع يحتاج إلى فراغ يشغله وقوله يحتاج خبر الجسم وهذا

الوصف

الطول بالمقدمة مع أنه العريض والعميق فإن العريض صفة مخصوصة للطول وكذا العميق صفة مخصوصة له والعريض وقيل
الكاشف هو العميق وحده لاستلزامه الطول والعريض بالاعكس ولا يحتاج بعد القولين الآخرين والثاني منهما أبعد من الأول
لأنه يلزم أن لا يكون للطول والعريض مدخل في الكشف وأن يكون ذكرهما استطراداً قال الشارح في شرح المنتاح المراد بالطول
أزيد الامتدادين أو الامتداد المفرض أولاً والعريض أنقص الامتدادين أو الامتداد المفرض ثانياً وبالعمق ما يقاطعهما
قال الثناري وفيه نظيران الأول من قعر بني الطول والعريض يستدعي أن لا يكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلاثة جميعاً تأمل
وفي ابن يعقوب أن تفسير الجسم عماد كرائها هو على المذهب الاعتزالي وأما عند الحكماء فالجسم هو ما ترسب من الهوى أي المادة
والصورة وعند أهل السنة ما ترسب من جوهرين فأكثر والمختار القابل للتسمية وإن لم يكن نفسه عرض وعنى وأما غير القابل للتسمية
فجوهر فرد وجزء لا يتجزأ والفرق بين المذهب السني ومذهب الحكماء أن الصورة عند الحكماء تدخل في التركيب وهي جزء الجسم وعند
أهل السنة أن ترسب الجسم إنما هو من الجوهر المفردة والصورة عرض اعتباري وحقيقي ولا مدخل لها في جزئية الجسم اه
كلامه وعمارة السني أي قوله لكونه من الخلق التبيين بالنظر الى نفسه سواء كان غسماً سمع أو لا والكشف بالنظر الى السمع والوصف
إذا كان من الماهية كاشفاتها كان معرفاً لها بمعنى أنه متضمن لعر يفها (٣٦١) وإشارة إليه لأنه عنه فيكون نفس الموصوف

العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله) فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويقع قعر يفاله (ونحوه
في الكشف) أي مثل هذا القول في كون الوصف للكشف والابضاح وإن لم يكن وصفاً للسند
اليه

العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله) أي الجسم الذي حقيقة ماذ ك يحتاج الى الفراغ وهو
الخلو لأن نفسه أبعاداً ثلاثة يقبل القسمة من ثلاث جهات فلا بد له مما تفتقده تلك الأبعاد وهو
الفراغ ومعلوم أن الكشف يحتاج الى الوصف وعلته فالجسم هو الوصف المبين ولا يصدق على
كل شيء نعمت مبين ويحتمل أن يكون الوصف الأول هو المبين وما بعده قد في بيانه والخطب سهل ثمران
تفسيره عماد كرائها هو على المذهب الاعتزالي وأما عند الحكماء فالجسم هو المر كمن الهوى أي
الجواهر المفردة ومن الصورة وعند أهل السنة هو ما ترسب من جوهرين فأكثر والفرق بين
المذهب السني ومذهب الحكماء أن الصورة عند الحكماء تدخل في التركيب وهي جزء الجسم وعند
أهل السنة أن التركيب للجواهر والصورة عرض اعتباري وحقيقي ولا مدخل لها في جزئية الجسم
(ونحوه في الكشف) أي مثل هذا القول في مجرد كون الوصف فيه للكشف والابضاح لا في كون
الوصف يسمى بياناً أو يسمى كشفاً ونحوه في الكشف قول أوس بن حجر يقع الحاء والجسم بر في فضالة

(٤٦ - شروح التلخيص أول) حد الجسم الطبيعي عندهم وان قالت المعتزلة انه مر ك من
أجزاء كاهل السنة وقالت الحكماء الهوى والصورة فاندفع عني كون الوصف معرفة فاعتراض من قال ان المعرفة مع المعرفة
مر ك تام والموصوف مع صفة مر ك ناقص لانه تقيدى وبما تقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والاكثر يتدفع
اعتراض من قال ان الوصف لا يكون المفرد والمركب من أن الحسن أشبه الوصف على المعز والمشتراك
يتدفع اعتراض من قال ان ذكر العميق كاف في الكشف فلا حاجة الى ذكر الطول بل العريض ثمران الجسم عند الأشاعرة والمختار
القابل للقسمة وإن لم يكن فيه عرض وعنى فيشمل المركب من جزئين وعند المعتزلة ما ترسب من ثمانية أجزاء جزأ الطول وجزأ ان
يجنبهم بالعرض وأربعة فوقها والمختار يقبل ما ترسب من ستة بأن يوضع ثلاثة على ثلاثة وقال النظام مر ك من أجزاء غير
متناهية اه (قوله يحتاج الى فراغ) خبر عن قوله الجسم وفيه أن الاحتياج الى الفراغ ليس خاصاً بالجسم الطويل بل العريض العميق بل
الجوهر المفرد كذلك مما يحتاج الى الفراغ خصوصاً المعتزلة أصحاب هذا التعريف يعرفون بالجواهر المفردة وبخلاف الحكماء في أن كاره
فلا وجه للتخصيص والجواب انه أراد الاحتياج الى الفراغ يستدعي ولا يحتاج إليه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل بل العريض العميق
(قوله ويقع قعر يفاله) أشار بذلك الى أن المراد بكون الوصف بين المسند اليه أن يقع قعر يفاله (قوله ونحوه) مبتدأ خبره قوله
الآتي (قوله وإن لم يكن وصفاً للسند اليه) فيه إشارة الى حكمته فمسألة عما قبله وإيضاح الفصل تنبيه على التفاوت بينهما في الكشف

الاملى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما

حكى أن الاصمعى سئل عن الاملى فأشده ولم يز. وكذا قوله تعالى ان الانسان خلق هالوا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا قال الزنجشمرى الهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الخير من قولهم ناقة هالوع عمر بعة السير وعن اجد بن يحيى قال لي محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلع قلت قد سره الله تعالى انتهى كلام الزنجشمرى

فان الوصف الاول مبين للوصف بذاتيته وأما الوصف هنا فانه مبين للوصف بلازمه كما باني بيانه (قوله قوله) أى قول أوس بن حجر بفتح الحاء وضمة هاء وسكون الجيم في مرثية (٣٦٣) فضالة بن كادة بفتح فاء فضالة وكسر كاف كادة وسكون لامه أو بفتح الكاف واللام وأول هذه المرثية

الاملى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما (قوله)

فالاملى معناه الذى المتوقد والوصف بعده مما يكشف معناه ويوضحه

الموصوف مسند اليه لان الوصف في الشاهد لغير المسند اليه (قوله)

ان الذى جمع السماحة والتجدة والبر والتقى جمع

(الاملى) وهو خبر ان قبله وقوله (الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما) تفسير للاملى بلازمه ولما سئل الاصمعى عنه لم يز. على انشاد هذا البيت وهو مسند لاسند اليه وانما قلنا بلازمه لان الاملى هو الذى المتوقد الفطنة ومن لازمه أنه اذا وضع عقله على شئ ليختبره أدرك من حاله الحكم

ابن كادة الاملى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما

قال السكاكى قال الجوهرى الاملى منصوب بفعل متقدم وجوز ان يكون بدلا لان قبله

أيها النفس أجبلى جزعا * ان الذى يتحدثين قدوقعا

ان الذى جمع الشجاعة والتجدة والبر والتقى جمع

الاملى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما

الخلف الخلف المسررا لم * يمنعه ضعف ولم يثبت طبعها

والمراد بالخلف المسلف ماله بالعدة والمرزأ في ماله بالكرم والطبع أقوى الطمع وخبر ان قال الاخفش هو محذوف بقدره مات والبيت مذکور في الكامل للبرد ورأيت هذه الابيات في ديوان أوس بخط على بن أبى الفتح بن جنى وكتبه فان ما محذرين وكتب ان الذى جمع السماحة وضبط خطه

الاملى بالرفع وقال يظن لك الظن وضبط المرزئ بكسر الزاى وكتب لم تمنع بضعة بالنساء المشناه من فوق مقنوعة * وقول المصنف نحوه محتمل أن يكون لانه من غير باب المسند اليه ان كان منصوبا بفعل وقد يكون لان هذا الوصف ليس كاشفا عن حقيقة الاملى بل يتبعن لازمه فان الاملى هو الذى المتوقد كما

قال في الصحاح وذلك يستلزم هذا الوصف وعبرة الايضاح ونحوه في الكشف قال في الايضاح وكذا قوله تعالى ان الانسان خلق هالوا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا قال الزنجشمرى الهلع شدة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الخير من قولهم ناقة هالوع عمر بعة السير وعن اجد بن يحيى قال لي محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلع قلت قد سره الله تعالى اه وهذا ايضا من غير باب المسند اليه

أيتها النفس أجبلى جزعا

ان الذى يتحدثين قدوقعا

الى أن قال ان الذى جمع

الخ (قوله الاملى الخ)

من التمرح وأجزأوه

مستفعلن مفعولات مفتعلن

مرتين (قوله الذى يظن

الخ) هذا تفسير للاملى

باللازم لان الاملى معناه

الذى المتوقد الفطنة

ومن لازمه أنه اذا ظن

بك ظنا كان ظنه موافقا

للاواقع لان متوقد الفطنة

اذا وجهه عقله نحو شئ

ليختبره أدرك من حاله ما

هو عليه وكان ظنه لذلك

صوابا موافقا للاواقع كأنه

وأما وجبه ان كان من

المشاهدات أو سمعها ان

كان من السموعات فالوصف

هنا مبين للوصف بلازمه

(قوله الذى يظن) محتمل

أن مفعولى يظن محذوفان

أى الذى يظن نفسك متصفا

بصفة ويحتمل أنه منزلة باللازم وقوله بك بيان لموضع الظن

الثانى

(قوله كأن قدرأى الخ) كأن حقيقته من التقيلة اسمها ضمير الشأن والجملة حال من فاعل يظن أى يظن في حال كونه مشبه بالرؤية

والسمع أى لئلا الرؤية والسمع أو للرأى والسمع ويصح أن تكون حال من الظن أى حالة كون ظنه مشابها لرؤية شخص راء وسمع

شخص سامع أو وصفة لظن أى ظنا كأنما مثل الرؤية والسمع ولا يقال الجار والمجرور بغدا المعرفة حال لاصفة كالجمله لان آل في الظن

للعهد الذى والمعرف بها كالعرف بلام الجنس في جواز الجمالية والصفة في الجار والمجرور واذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ)

كناية عن شدة فهمه فسمه بالناظر المستعلة (قوله مما يكشف معناه) أى باللازم

(قوله لكنه ليس بمسند إليه) أعاده توطئة لمبايعة له والأفقد تقدم ذلك (قوله لانه من فروع الخ) وقال لانه خبران لكن أنخصر لكنه أنه لمقابلته قوله بعد أو منصوب بصفة لاسم أن أو بتقدير أعني تأمل (قوله على انه خبران) الذي يساعده السوق أن الخبر قوله بعد عدة أبيات

أودى فلا تنفع الأشاحه من * أمر لمسه بحال البدعا
فالاول جعله منصوب بصفة لاسم أن أو بتقدير أعني كما قال الشارح بعد ذلك إلا أن يجعل قوله أودى على الاعراب الاول مستأنفا وأودى بمعنى هلك والأشاحه الحذر والبدع جمع بدعة بمعنى الامر الغريب بمعنى لا يتفق طالب الامور الغريبة كدوام وجوده شخص أو غيره المذموم أمر كائن لا محالة فيه وهو الموت (قوله والتخيدة) أى القوة والشجاعة (قوله جمعها) توكيد للارادة قبله فهو بمعنى جمعها (قوله أو شخصه) الفرق بينه وبين الوصف المبين أن الغرض من المخصص (٣٧٣) تخصيص اللفظ بالمرادوسن المبين كشف المعنى

(قوله أى مقالا اشتراكه)

أى مقالا للاشتراك الواقع

فيه اذا كان منكره وأراد

بالاشتراك هنا الاشتراك

المعنوي والمشتراك المعنوي

ما وضع لمعنى واحدة مشترك

بين أفراد فتقول رجل تاجر

عندنا فتاجر قل الاشتراك

في رجل لانه يشمل التاجر

وغيره لانه موضوع لذلك

البالغ العاقل من بنى آدم

وقد اشترك في ذلك المعنى

التاجر وغيره والمراد

بتقليل الاشتراك بتقليل

مقتضى الاشتراك وهو

الاحتمال والاقا اشتراك

اللفظ بين أفراديه مفهومه أو

بين مفهوماته لانه يدفع

ببني (قوله أو رافعا

احتماله) أى رافعا

لاحتمال الواقع فيه اذا

كان معرفة والمسراد

لكنه ليس بمسند اليه لانه من فروع على انه خبران في البيت السابق أعني قوله

ان الذى جمع السجدة والخجدة والبر والتقى جمعا

أو منصوب بصفة لاسم أن أو بتقدير أعني (أو) لكون الوصف (مخصصا) للمسند اليه أى مقالا

اشتراكه أو رافعا احتماله

الواقع فيه كان ظنه صوابا كان رأى وجوبه أو معناه ان كان مما سمع ويحتمل أن يكون اللمى
منصوب بصفة لاسم ان والتبر هو قوله بعد أودى فلا تنفع الاشاحه أى هلك أو منصوب بصفة تقدير
أعني وعلى كل حال فليس بمسند اليه (أو مخصصا) أى يؤتى بالوصف للمسند اليه لكون الوصف
مخصصا أى مقيد لا بتقليل الاشتراك في التكرات فان قلت جافى في رجل كان لكل فرد دخل
في الرجولية للاشتراك الأفراد في معناه فاذا قلت عام أخرجت الجاهل في قول الاشتراك نظروا
جنس الجاهل أو رفع الاحتمال في المعارف التى للاشتراك في استعمالها فاذا قلت جافى زيد احتمل
أن يكون المراد به فلان أخرجهما يرضى له الاشتراك في التسمية فاذا قلت التاجر خرج المحتمل الآخر
وانما قلنا في المعارف التى للاشتراك في استعمالها يخرج المعرف بلام الجنس والمشار بها الى فردنا
باعتبار عهده بخسفة فان فهمنا بتقليل الاشتراك كالتكررة ويدخل في كلام المصنف التكررة
المشتركة كما عين في قول اشتراكها بالوصف المقيد فاذا قيل عندي عين جارية فقد قلنا اشتراكها في
مسمياتها بالوصف بالخارجية فالخصيص على ما مر عليه المصنف شامل لما ذكر وما في عرف التكوين
فالخصيص مخصوص بتقليل الاشتراك في التكررات وأما رفع الاحتمال في المعارف فهو مخصوص
بالتوضيح وينبغي أن يجمعل كلامهم على أن المراد بالاشتراك الاشتراك المعنوي وأما لوجده على
اللفظي دخل العمل المشترك في تخصيص الاشتراك بالتكررات يكون محكما وعليه يلزم أن التقييد بخو
الخارجية في العين فيما تقدم لا يسيى تخصيص الاختصاص بالاشتراك المعنوي ولا توضيحا لاختصاصه

الشانى أن يقصد تخصيصه بصفة مميزة

بالاحتمال الاحتمال الذى يقتضيه الاشتراك اللفظي والمشتراك اللفظي ما وضع لمعنيين فأكثر بأوضاع متعددة كزيدانه وضع
لشخص التاجر والفقيه مثلا فنتبه بقول التاجر رافع لاحتمال الفقيه فحصل من ذلك أن التخصيص يدخل المعارف والتكررات وأن
للتخصيص فردين بتقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اصطلاح البيهقيين بخلاف النحويين فان التخصيص عندهم بتقليل الاشتراك
في التكررات فقط وأما رفع الاحتمال الكائن في المعارف فيقال له توضيح لا تخصيص ويرد عليهم الوصف في قولنا عين جارية فلا يصح
أن يكون مخصصا لان الاشتراك فيه لفظي ولا موضوعا لانه منكره وأجيب بان المراد بالاشتراك عند النحاة ما مع المعنوي واللفظي
فيكون النعت في هذا المثال من قبيل المخصص لا الموضح وذلك لانه قل الاشتراك في عين يرفع مقتضى الاشتراك اللفظي وعين معنى
واحد اقليم بنى في عين جارية لا الاشتراك المعنوي بين أفراد ذلك المعنى أفاده القرى

فحوز بدالتاجر عندنا أو لكونه مدحاً له كقولنا حاز بد العالم حديثاً معيناً فيه زيد قبل ذكر العالم ونحوه من غيره قوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم وقوله تعالى هو الله الخالق البارئ المصور أو لكونه ذماً له كقولنا ذهب زيد الفاسق حيث يتعين فيه زيد قبل ذكر الفاسق ونحوه من غيره قوله تعالى فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم

(قوله التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكرار) هذا ظاهران كانت التكررة موضوعاً للمفهوم الكلي لان المفهوم الكلي فيه اشتراك حقيقة وان كانت موضوعاً للفرد المنتشر فالاشتراك من حيث صدق التكررة على كل فرد فرد على سبيل البدل اذ لا تعيين في مفهوم التكررة بحيث يتعنى من الاشتراك لان التعيين الذي فيه معنى أنه فرد الرجل لا فرد الانثى لا يعنى أنه معين شخصاً بالمخاطب فإلى (قوله الحاصل في المعارف) سواء كانت أعلاماً أو غيرها ثم ان الاحتمال في المعارف ان كانت مشتركة كأشتركا كالظن فبالقياس الى معانيه بحسب الاوضاع المدة حيثئذ يكون (٤ ٣) الاحتمال ناشئاً من اللفظ علماً أو غيره فان زيدا اذا كان مشتركاً كأي شخص خاص

كان محتملاً لان يطلق على كل واحد من تلك الأشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كل منها وليس هنا معنى كلي يحتمل أن يتحقق في ضمن كل منها الآن يؤول زيد بمعنى يزيد فيكون حينئذ في حكم التكرار وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الإشارة والموصولات وغيرها ناشئاً من اللفظ فان المعرفة بلام العهد الخارجى كالرجل وكذا اسم الإشارة والموصول يصلح لأن يطلق على كل فرد من المعهودات الخابجية والمشار اليها وما حكم عليه بالصلة لما لانه موضوع بازاء تلك الافراد وضعاعاماً ولما لانه موضوع لمعنى كلي

وفي عرف الصحة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكررات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (فحوز بدالتاجر عندنا) فان وصفه بالتاجر يرفع احتمال التاجر وغيره (أو) لكون الوصف (مدحاً أو ذماً) فنحو جافى زيد العالم) فيما الوصف فيه المدح لكون الوصف (الجاهل) فيما الوصف فيه الذم وانما يكون الوصف للذم في الاول والذم في الثاني (حيث يتعين الموصوف) وهو زيد فيهما قبل ذكره أى ذكر الوصف فيه ما دلل على تعيين كان رفع الاحتمال لكون تخصيصاً عما ينبغي أن يعلم ان مرادهم زيادة المدح أو الذم وحده والافلا يخفى

بالمعارف فتأمله فالتخصيص في المعارف (فحوز بدالتاجر عندنا) فان وصفه بالتجارة يرفع احتمال التاجر وغيره ومثاله في التكررات ما تقدم وكذا قولنا حاز في رجل صالح فوصف الرجل بالصالح يرفع دخول غير الصالح (أو) لكون الوصف (مدحاً أو ذماً) فنحو جافى زيد العالم) فيما الوصف فيه المدح (أو) نحو جافى زيد (الجاهل) فيما الوصف فيه الذم وانما يكون الوصف للذم في الاول والذم في الثاني (حيث يتعين الموصوف) وهو زيد فيهما قبل ذكره أى ذكر الوصف فيه ما دلل على تعيين كان رفع الاحتمال لكون تخصيصاً عما ينبغي أن يعلم ان مرادهم زيادة المدح أو الذم وحده والافلا يخفى

كقولنا زيد التاجر عندنا فانك ميزته عن غيره بهذا الوصف وفي هذا المثال نظر لان العلم بميزته بنفسه لا يحتمل غيره معناه وقد يجب بأنه قد يعرض له الاشتباه لكونه علماً على غيره أيضاً ويقال انه اذا قصد بوصفه التخصيص يصدر منكراً وينوى تنكيراً كتشكير الاعلام لكن لوصفه هذا كانت صفة تكررة ولم يفرض ذلك فيما اذا لم يكن ثم زيد آخره تاجر فان كان حينئذ يحتاج الى وصف آخر ومن هذا النوع الفصول المسدودة في الحدود والسبب الاول اهم من الثاني والذي يغفل ان صفة التكررة للتخصيص وصفة المعرفة للبيان الثالث أن يوصف للذم أو المدح كقولنا زيد العالم أو الجاهل حيث يكون زيد قد فهم المراد منه قبل ذكر الصفة والمصنف قال لكون الوصف مبنياً أو مخصوصاً ومدحاً أو ذماً وكان ينبغي أن يقول أو مدحاً أو ذماً أو يقول تبيناً وتخصيصاً ونحوه في غير المسند اليه قوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم وقوله هو الله الخالق البارئ المصور ونحوه في الذم فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من

الشیطان

يستعمل في جزئياته وأباماً كان فالاحتمال ناشئاً من اللفظ وان لم يكن بأوضاع ثم ان

ما ذكره الشارح لا يتأتى في المعترف بلام الجنس لان مسدولة الجنس وفيه الاشتراك لصدقه على كثيرين فوصفه لا يوضحه بل يخصه كالشكرات ولا في المعترف بلام العهد الذمى لصدقه على كثيرين على سبيل البدل فوصفه لا يوضحه أيضاً بل يخصه ففعل مرادهم بالمعارف ما عدا هذين قاله سم وعبارة العقوى يرفع الاحتمال في المعارف التي لا اشتراك في استعمالها الخارج المعترف بلام الجنس والمشار بها الى فرد باعتبار عهده بنسبه فانهم اتفلسوا بالاشتراك كالشكرات (قوله أو لكون الوصف مدحاً أو ذماً) أى مادحاً أو ذماً أو ممدحاً أو مذموراً (قوله حيث يتعين الموصوف قبل ذكره) أى اذا كان يتعين الخ فالجينة التقييد والتعین لمانكونه لا بشر بله في ذلك الاسم ولكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف

اولكونه تأ كيداً له كقولك أمس الدابر كان يوماعظما أو لكونه بياناً له كقوله تعالى لا تتخذوا اليهن اثنتين انما هو له واحد قال
المتخمرى الاسم الحامل للمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والععدد المخصوص فاذا أرادت الدلالة على أن المعنى
به منما والذى يساق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فدل به على القصد اليه والعناية به ألا ترى أنك لو قلت انما هو له ولم تؤكده
بواحد لم يحسن وخيل أنك ثبتت الالهية لا الوحدانية

(قوله لكان الوصف مخصصاً) فيه نظر لانه يقتضى أن الموصوف اذا لم يتعين قبل ذكر الوصف وجب في الوصف أن يكون مخصصاً
أنه ليس كذلك بل يصح أن يكون المدح أو الذم أيضاً بحسب قصد المتكلم وأوجب أن المراد أن الظاهر منه ذلك عند عدم التعيين
وان صح أن راد منه المدح أو الذم (قوله أولكونه تأ كيداً) ليس المراد التوكيد الاصطلاحى لا اللفظى ولا المعنوى بل أراد به المقرر وذلك
فيما إذا كان المسند اليه متضمناً للمعنى ذلك الوصف فيكون ذلك الوصف وكذا مقرر ذلك المسند اليه (قوله أمس الدابر الخ) أمس
مبتدأ مبني على الكسر والدابر نعت مؤكده مرفوع نظر المحل ووجهه كان خبره (٣٦٥) (قوله كما يدل على الدور) أى المضى

فوصفه بالدابر تأ كيداً
ان كان الأمر الواقع في
الامس مما يسير فالغرض
من ذلك التأ كيداً لتأنيث
على ذلك الوصف أعنى
الدور والمضى وتقي قائه
وأنه ليته ماذن وان كان
الواقع فيه مما يذكر كان
الغرض من ذكره الإشارة
الى الفرح بدوره ومضيه
والحاصل أن الوصف
بالدور ونحوه مأمور وكذا
انما يكون من البلاغة اذا
كان لامر اقتضاء المقام
كالغرض المذكورة والا
لم يكن من البلاغة في شئ
كذا ذكره شيخنا الحنفى
(قوله لبيان المقصود) أى
من المسند اليه وقوله
وتفسيره عطف تفسيراً فاد

والا لكان الوصف مخصصاً (أو) لكونه تأ كيداً نحو أمس الدابر كان يوماعظما (فان لفظ الامس
مما يدل على الدور وقد يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره

ان العلم والمحل يشيدان المدح والذم ولوع المخصص حيث لا يتعين الموصوف أيضاً (اولكونه) أى
الوصف (تأ كيداً) باعتبار افاقة موصوفه معناه تأ كيداً اصطلاحياً (نحو أمس الدابر كان يوماً
عظماً) لان لفظ الامس يدل على الدور والمضى لغناه ووصفه بالدور اقتضاه المقام كأن يشابه
الى تأ كيداً وتقي قائه والتأنيث على مضيه ان كان ما فيه محبوباً وانته ليلته ماذن أو تأ كيداً كبريعة الشكر على
مضيه وتأ كيداً مدح الصبر والتحريض عليه لغناه العوارض ان كان ما فيه غير محبوب وأما ان لم تكن
نسبة في ذلك التأ كيداً لم يكن من البلاغة في شئ فافهم وقد يكون المقصود من الوصف بيان بعض
الاحتمال في الموصوف وتفسير بعض ما يراد لعل وجه التخصيص بتقليل الإشارة لعل وجه
التفسير لمصلحة الموصوف بأجزأ أو لوازنه الجمل به كما تقدم بل على وجهه بين بعض احتمالات
الاستعمال وهو الذى فيه عدم الاختصاص فاذا كان اللفظ قد يستعمل عرفاً في معنى جاز أن يوصف

الشیطان الرحيم الرابع أن يفيد التأ كيداً و لا أمس الدابر كان يوماعظما ويمكن أن يكون منه
من غير باب المسند اليه ولا طائر يطير بمخاضه قال السكاكى ذكر لان القصد الى الجنس قال
المتخمرى معناه زيادة التعميم والاحاطة وهو قىب من كلام السكاكى وكأنه يريد زيادة التعميم قوة
العموم لانك كثيراً ما تفراد العام أمافوه تعالى وقال الله لا تتخذوا اليهن اثنتين فقال المتخمرى الاسم
الحامل للمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والععدد المخصوص فاذا أرادت الدلالة على
ان المعنى به منما والذى سبق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فدل به على القصد اليه والعناية به
ألا ترى أنك لو قلت انما هو له ولم تؤكده بواحد لم يحسن وخيل أنك ثبتت الالهية لا الوحدانية قلت

به انما المراد ببيان المقصود افرامه وتعميمه عن غيره ثم ان كلام الشارح يقتضى أن الوصف المبين المقصود معيار الوصف المؤكد والوصف
الكاشف والوصف المخصص مع أن كلامنا اتي به لبيان المقصود وتفسيره فيحتاج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق بينه وبين
الوصف المؤكد ان المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصود الاصل بل الملاحظ فيه مجرد التوكيد والتقوية في بيان المقصود به حاصل غير
متصور بخلاف هذا الوصف فان الملاحظ فيه بيان المقصود والفرق بينه وبين الكاشف ان الغرض هنا بيان أحد المحتملين للفظ أو
المحتملات له بأن يمتثل اللفظ معنيين كما تفرق في الوصف لبيان المراد من تلك المحتملات كما في الدابة في المثال لاحتمالها الفرد والجنس
بخلاف الوصف الكاشف فان المقصود به ايضاح المعنى لا بيان أحد المحتملات والفرق بينه وبين المخصص أن الغرض من المبين
للمقصود بيان أحد محتملات اللفظ ورفع غيره من محتملاته والغرض من المخصص بيان أحد أفراد المعنى ورفع غيره من الافراد فاذا
قلت رجل تاجر عندنا ارفع بالوصف الفقيه مثلاً وهو أحد أفراد معنى الرجل فانه موضوع للذكر البالغ وهو امر كل تحتة أفراد الفقيه
أحد

وأما قوله تعالى ومامن دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه فقل السكاكي شفع دابة في الأرض وطائر يطير بجناحه لبيان ان
 القصد لهم الى الجنسين وقال الزنجشيري معنى ذلك زيادة التعميم والاطاحة كما قيل ومامن دابة قط في جميع الارضين السبع ومامن
 طائر قط في حق السماء من جميع ما يطير بجناحه * واعلم ان الجملة قد تقع صفة للسكر وشروطها ان تكون خبر به لانها في المعنى
 حكم على صاحبها كالخبر في يستقيم ان تكون انشائية مثله وقال السكاكي لا يجب ان يكون المنكلم به لم يتحقق الوصف للموصوف لان
 الوصف انما يؤول في به ليزنه الموصوف معاءه وتميز المنكلم شيئا من شيئا لا يعرفه له مجال فبالا يكون عنده محتقلا للموصوف متعنع ان
 يجعله وصفا له بحكم عكس النقيض ومضمون الجملة الطلية كذلك لان الطلب يقتضي مطلوبا غير محقق لا امتناع طلب الحاصل فلا
 يقع شيء منه صفة لشيء والتعليل الاول اعم لان الجملة الانشائية قد لا تكون طلبية كقولنا نعم الرجل زيدو بس الصاحب عمرو
 وربما يقوم بذكره كغلام ملكك وعسى ان يحيى بشر وما أحسن خالدا وصيغ العقود نحو بيعت واشتريت فان هذه كلها انشائية وليس
 شيء منها بطلي ولا متناع وقوع الانشائية صفة أو خبرا قيل في قوله * جاؤا عندك هل رأيت الذئب قط * تقدريه جاؤا عندك
 مقول عنده هذا القول أي عندك يحمل رائيه أن يقول لمن يريد وصفه هل رأيت الذئب قط فهو مثله في الماؤن ليراده في خيال الرائي
 لون الذئب ولورقته وفي مثل قولنا زيد (٣٦٦) اضربه أو لا تضربه بقدره مقول في حقه اضربه أو لا تضربه

كقوله تعالى ومامن دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه حدث وصف دابة وطائر بما هو من خواص
 الجنس لبيان أن القصد منهما الى الجنس دون الفرد وهو هذا الاعتبار

لوصف لبيان أن المراد منه غير ما يراد به عرفا من مخصوص فمفيد ان المعنى عام فلا يكون هذا الكلام
 تكميلا لما تقدم وذلك كقوله تعالى ومامن دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه فان السكر في
 سياق النفي لا موعوم لكن العموم ربما يكون عرفيا فيخص عبارة عرفيا فلو لم يوصف الطائر والدابة
 بوصف جنسهما فالمراد عاينهم أن المراد الدابة والطائر للبدن العرفيين لان عموم العرف يسحب ما يتفاهم
 فيه وهو ما يجري في البلد والزمان فلما ووصف كل منهما موصوف جنسه أو فاد في الاول ان المراد بالدابة
 جنس الدابة لوصفها بالوصف الجنس الذي هو الالكون على الأرض عرقية كانت أو غيرها وأما الدابة الثاني

ان قلت النعت المخصص
 كما يرفع به احدا أفراد المعنى
 الواحد بين به أحد احتمالات
 اللفظ وترفع به غيره من
 محتملاته كافي زيدا الناجر
 عندنا فيسبب ان يكون
 الوصف المبين للقصود
 أحدهما في المخصص قلت
 ورفع المخصص للاحتمال

مخصوص بالمعارف والوصف
 المبين للقصود انما يكون
 لتكررات وحشيشة فالأزهر
 المسد كور جموع (قوله)
 وما من دابة في الأرض
 أي سواكم بشر بنسبة قوله
 أمناكم لان المائل غير
 المائل أو فاده في الاطول

قوله التوكيد لا يعني الاصطلاح الذي هو أحد التواضع بل يعني المعنوي اللغوي ولعله يراد به نعت
 مؤكدة مثل نعمة واحدة والسكاكي جعل اثنين عطف بيان وفيه نظرا لان عطف البيان كالعطف فإذا
 امتنع أن يكون أحدهما كاشفا لهذا المعنى امتنع الآخر ومن جهة أن عطف البيان غالبا لا يكون الا
 عن معرفة والهيئ نكرة ولان اثنين ليس أشهر من الهين وعطف البيان عند الجمهور يكون غالبا أشهر
 الا ان يقال هو أشهر في العدد من التثنية ولان عطف البيان لا يكون الا معرفة على قول مشهور وسباني
 الكلام على ذلك انشاء الله وقديني من أسباب الوصف أمور ذكرها في التسهيل منها التحريم مثل زيد
 المسكين وهو قريب من معنى الذم والمدح وكذلك الالهام مثل تصدقت صدقة كبيرة أو صغيرة وفيه نظر

(قوله حيث وصف) أي لا هو وصف الخ وهذا لعله لا يكون النعت ههنا مبينا للقصود من المسند اليه وبيان ما ذكره الشارح لان
 أن التكررة في سياق النفي تفيد العموم والاستغراق لاسيما اذا اقترنت عن الزائدة لكن يجوز أن يراد هنا الاستغراق العرفي بأن يراد
 دواب أرض واحدة وطيور جو واحد فذكر الوصف المختص بالجنس دون المخصص بطائفة لئلا ينسب على أن المراد دواب أي أرض
 كانت من الارضين السبع وطيور أي جو كان فقد أفاد الوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وأن المراد الاستغراق الحقيقي فتناول
 كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الآفاق والاقطار المختلفة (قوله بما هو من خواص الجنس) أي وهو الالكون
 في الأرض بالنظر لدابة والطيور بالجنس بالانظر للطائر فان هذا نسبته الى جميع أفراد الجنس على السواء ولا يختص به فرد (قوله
 الى الجنس) أي متوجه الى الجنس فهو متعلق بمحذوف والمراد متوجه الى الجنس المحقق في كل فرد (قوله دون الفرد) فيه أن
 الفرد هنا ليس محتملا أصلا حتى يحتاج انفسه بل المحتمل طائفة من الدواب وطائفة من الطيور فكان الأولى أن يقول دون طائفة
 من الأفراد مخصصة وأجيب بأن مراده بالمراد مطلق العدد الذي يقاربه الاستغراق العرفي (قوله وبهذا الاعتبار) أي اعتبار أن
 الوصف لبيان أن القصد الى الجنس

قوله أفاده هذا الوصف زيادة الخ أي بحسب تحقق الجنس في جميع الافراد فلا تنافي بين قصد الجنس وأفاده زيادة التعميم الذي في الافراد قوله زيادة التعميم أي واما أصل التعميم والاحاطة فمأخوذ من وقوع التكررة في سياق التي مقر ونعتين وقصد الشارح بهذا الكلام أعني قوله بهذا الاعتبار الخ بيان أن ما لم توجهه صاحب الكشف اللاتيان بالوصف في الآية وتوجهه السكاكي واحد وان اختلافنا وتوجه ذلك أنه اختلف كلام الكشف والمفتاح في تقرير الآية الكريمة ببيان معنى زيادة قوله في الأرض وبطريقين أحدهما فقال في الكشف معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كأنه قبل وامان دابة قط في جميع الارض السبع وامان طائر قط في جوف السماء من جميع ما يطير بجناحه الأم أمثالكم محفوظة وأحوالها غريبة هل أمرها وبيان ذلك أن التكررة في سياق التي تفيد العموم ولكن يجوز أن يراد به هذا دواب أرض واحدة وطير جوف واحد فيكون الاستغراق عرفا يتناول من الافراد ما هو المتعارف في ذلك كوصف السبع وكل طائر من طيور جميع افاق ففسد أفاد كرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تعين كون الاستغراق حقيقة وقال في المفتاح ذكر في الأرض مع دابة وبطير بجناحه مع طائر لبيان أن (٣٣٧) القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انهما هو إلى الجنسين وتقريرهما وتوجيه ذلك

أن اسم الجنس حامل لمعنى الجنسية والقرينة فأذا أضيف إليه ما هو من خواص الجنس علم أن القصد به إلى الجنس وذلك كالدابة والطائر في الآية المذكورة فانه لما أضيف إليه ما هو من خواص الجنس تعين أن القصد انما هو إلى الجنس وتقريره فيقيد عموم كل فرد يصدر عن الجنس دون الفرد وليس القصد به إلى الجنس مع الوحدة ولا خفاء أن مؤدًى كلامه في هذا يختلف

أفاده هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة (وامانو كيدته) أي تو كيد المسند اليه (فله تقرير) أي تقرير المسند اليه

أن المراد بالطائر جنس الطائر لوصفه بوصف الجنس الذي هو مطلق الطير ان الجناح متعارفا كان أولا ولهذا أفاد الوصف في ما هن من يدعوه فله فهم لتبيين الفرق بين هذا وبين ما تقدم (وامانو كيدته فله تقرير) أي تو كيد المسند اليه يكون لا غرض منها التقرير بل المسند اليه اذا اقتضى المقام ذلك ومعنى تقريره جعله في ذهن السامع مقر وان ذلك حيث يخاف المتكلم أن يكون السامع غافلا عن سماعه أولا فليكره له سماعه ثانيا فيقرر ويبلغ الحكم إلى السامع كما يريد وكذلك حيث يخاف بعد سماعه أن يجعله على غير معناه غلطاً ويجوز ان يقال مثلاً جافى زيد زيد دعاً للاحد المحدثين والثاني منهما ولو كان قد استلامه دفع فوهم التجوز ولكن قد يكون الذي خطر في بال المتكلم ورأه مناسباً المقام لان الإبهام حاصل قبل الوصف وكذلك التعميم مثل أكرم الناس الرجال والنساء وفيه نظر لان التعميم حاصل قبل الوصف وهذا أهمل المصنف ذلك كله وان ذكره الناس قبله ص (وامانو كيدته الخ) من تعلقات المسند اليه أن يؤكده وذلك للاحد أسباب * الاول ارادة التقرير نحو وقت أنت وانت قلت وسأني في باب تقديم الفعل أو تأخيره ان شاء الله تعالى وبهذين المسائلين مثل المصنف وفيه نظر لان كلامه في التأكيده الذي هو من التوابع وهذا انما لان ليس كذلك وقد اعترض هو على السكاكي

لان صاحب الكشف جعل الوصف من أول الامر للتعميم والسكاكي جعله لبيان الجنس وتقريره لان المبالا لا وجدوه وفاده زيادة التعميم والاحاطة وذلك لانه على تقدير جله على بيان الجنس وتقريره كما قال السكاكي يكون الاستغراق بسبب وقوع التكررة في سياق التي وشهادته من الاستغراقية عليه ويكون معنى الآية حينئذ وامان جنس دابة من اجناس الدواب والجنس طائر من اجناس الطيور الا أم أمثالكم لكن يجوز أن يراد بها ما هو المتعارف في العرف من دابة وهي ذوات القوائم الاربع ومن طائر الطيور التي يعتبرها الناس ويعتدون بها كالطائر الذي يصيد مثلا واقطعة من الاستغراقية وان دللت على استغراق الجنس لكن لا ترفع الوهم بالكلية لجواز أن يراد الاستغراق العرفي فذكر في الأرض وبطير بجناحه وان كان لبيان أن القصد انما هو إلى بيان الجنسين وتقريرهما لكنه لا ينافي زيادة التعميم والاحاطة على التعميم المقاد من الاستغراقية فقد ظهر لك أن ما لالكلامين واحد والى هذا أشار الشارح بقوله وهذا الاعتبار أفاد الوصف زيادة التعميم والاحاطة وليس مراده بيان أن كلامهما متحد أفاده القرى بقي شيء آخر وهو أن تلك التكررة الواقعة في سياق التي ان قلنا ان المراد منها كل فرد فرد كما قال صاحب الكشف أو كل نوع نوع على ما قاله صاحب المفتاح فلا يعض الاخبار عنها بقوله أم أمثالكم لان كل فرد لا يكون أمما وكذلك كل نوع لا يكون أمما لان كل نوع أممة واحدة لأم واجب بان التكررة هنا محمولة على المجموع أي مجموع الافراد والانواع من حيث هو مجموع وان كان خلاف الظاهر بقراءة

التحيز (قوله أي تحقيق مفهومه) أي وليس المراد بتقريره ذكره أولاً ثم ذكر ما يقرر به وبنيته فإن هذا شامل لنحو أناس عت في حاجتك
وهو غير مراد هنا ثم إن المفهوم عبارة عن المعنى الحقيقي وأما المدلول فهو ما دل عليه اللفظ سواء كان حقيقة أو مجازاً بنحو رمي الأسد
نفسه وجيشه فلفظ المدلول من عطف العام وأتى به بعد إخصاصه إشارة إلى أنه المراد (قوله أعني الخ) لما كان تبوهم من قوله لتحقيق
مفهومه جعل المفهوم محققاً بالثبات في نفسه بإزالة الخفاء عنه وهذا غير مراد بن السامع المراد بقوله أعني الخ ومحط العناية قوله
بحيث الخ وحاصله أن المراد بتحقيق مفهومه إزالته احتمال الغير بأن يجعل ذلك المفهوم محققاً بالثبات في ذهن السامع بحيث لا يظن السامع
أن المراد من ذلك اللفظ غيره كذا قرر في بحثنا العدوي (قوله أعني جعله) أي جعل ذلك المفهوم وقوله مستقراً أي أقر في ذهن السامع وقوله
محققاً بالثبات بيان لما قبله (قوله لا يظن) أي السامع وقوله به أي منه أو يده والمراد بالظن ما يشمل التوهم (قوله إذا ظن) أي يقال ذلك إذا ظن
الخ فهو ظرف لمحدوف (قوله عن سماع لفظ المسند إليه) أي لا يشاغل شغل سماعه (قوله أو عن جعله على معناه) أي أو ظن المتكلم أو السامع
السامع عن جعل المتكلم على معناه أو عن جعل السامع له على معناه الحقيقي لوجود مانع من فهم المعنى ففاعل الحل إما المتكلم أو السامع
. فلا إذا قلت جازماً قد ظن أن السامع غفل عن كونه جعلته على معناه الحقيقي بأن ظن أو اعتقد أنك جعلته على خلافه قلت
ثامناً أسد فتبين أنه مراد به الحيوان (٣٦٨) المفترض لا الرجل الشجاع وكذا إذا ظن أن السامع غفل عن جعله على

معناه الحقيقي فتقول له
ثامناً أسد فتبين أنه
المراد الحيوان المفترض
وتقرره عنده وقوله أو عن
جعله على معناه لا يعني أن
هذا الغرض كما يؤدي
بالتأكي كيد اللفظي يؤدي
بالعنوي كما يفهمه كلام
الشارح في المظول فإن
قلت إذا كان المراد بالتقرير
ما ذكر كان عسرين قول
المصنف الأقا أو دفع توهم
التحيز أو التمسك انما يأتي
بالتوكيد لدفع توهم التحيز
إذا ظن غفلة السامع عن
جعله على معناه الحقيقي فقد
تجاذب ان المراد هنا غفلة
السامع عن التوجه إلى ما راد

أي تحقيق مفهومه ومدلوله أعني جعله مستقراً محققاً بالثبات لا يظن به غير نحو حاجته في يد زبد إذا
ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند إليه أو عن جعله على معناه وقيل المراد بتقرير الحكم
تحقق معنى المسند إليه بدفع ما شافه في الجملة وقد يكون نفس دفع توهم المجاز لانه هو الذي اتخذ منه
حذره بالخصوص وأما محل التقرير فعلى تقرير الحكم كما في نحو أن عرفت أن المسند إليه ذكر لا وثامناً
فأسند الفعل إليه مبتدأً والهاء فاعلاً لاخافه نأ كيداً الحكم وتقريره لا استدلالاً من تن على ما سيجي فلا يصح
في هذا المقام لأن المراد التأكيد الاصطلاحي والتأكي كيد الاصطلاح لا يقيد الاستدلال من تن حتى يتقرر
به الحكم وانما قلنا ليس قولنا أن عرفت من التأكي كيد الاصطلاح لعل الضروري بأن الفاعل لا يكون
تأكي كيداً للبند أو لو لم يحدد مصدوقهما وكذا لا يصح جعله على تقرير الحكم عليه نحو أناس عت في حاجتك
وحدى حيث أن يرد على من توهم أن معك مشار كافي السعي أو لا غيري حيث أن يرد على من زعم أن
الساعي غيرك لأن في الأول تقرير أن المسند إليه الثابت له الحكم هو المتكلم منفرداً لا مشار له في الحكم
وفي الثاني تقرير أن الثابت له الحكم هو ولا غيره وانما قلنا لا يصح لعدم كونه من التأكي كيد الاصطلاح
بنحو ذلك في كل محل عارف * الثاني دفع توهم المجاز نحو جاز يد نفسه فانه يفتي أن يكون جاز غلامه
كذا قاله وفيه نظر أو السهو كقولك جاز يد لانه يفتي السهو أو عدم الشمول نحو أخذت المال كله
ينفي التحيز بالخصيص أن يكون المراد به البعض كذا قاله **قلت** وفيه نظر لأن ذلك لا يقد لا يصرفه
عن التحيز بالخصيص وغيره ألا ترى إلى قوله فأحرموا كلهم إلا أو فائدة لم يحرم كيف دخله التخصيص

بحقيقة أو مجازاً بأن ظن المتكلم أن السامع لم يجعله على معنى أصلاً وجعله على معنى غلطاً والمراد بما في غفلة السامع مع
عن جعله على معناه الحقيقي بأن يجعله على معناه المجازي فتأمل أو يقال فرق بين قصد التقرير بالمجرد عن ملاحظة دفع التوهم وبين قصد
دفع التوهم فالاول المقصود منه أولاً بالثبات التقرير ودفع التوهم وإن كان حاصل لكن من غير قصد والثاني بالعكس أي المقصود منه
أولاً وبالذات دفع التوهم والتقرير حاصل من غير قصد وقرين المصطلح المقصود والاصل من غير قصد (قوله وقيل المراد الخ) هذا مقابل
لقوله أي تقرر المسند إليه وحاصله أن الشارح يقول أن مراد المصنف بقوله لا يظن أن تقرر المسند إليه فقط وهذا القول يقول ليس
مراد المصنف بتقرير المسند إليه فقط بل تقرير الحكم أو المحكوم عليه الذي هو المسند إليه ومثل التقرير بالحكم ما عرفت ومثل التقرير
بالحكم عليه بقوله أناس عت في حاجتك وحدى أو لا غيري فرفع عليه الشارح بالنظر للشي الأول أن تأكي كيداً المسند إليه لا يقيد بتقرير الحكم
وتقرير الحكم في أن عرفت انما حصل من تقديم المسند إليه المقضي لتكرار الاستدلال من تأكي كيداً المسند إليه بدليل أولاً كيداً المسند إليه
مع كونه مؤخر كافي سعت أنافي حاجتك ليحصل لذلك الحكم تقريره وتوقيره ودد عليه بالنظر للشي الثاني بأن غفلة غير محقق لان قولك
أناس عت في حاجتك وحدى أولاً غيري ليس هذا من تأكي كيداً المحكوم عليه لأن وحدى ولا غيري تأكي كيداً بالخصيص الحاصل من التقديم

فلا اعتراض على هذا القائل بالنظر للثق الثاني انما هو من حيث المثال (قوله نحو ما عرفت) تقرر بالحكم في هذا المثال من حيث تكرار الاسناد وذلك لانه استند المعرفة التي هي الحكم من حيث الضمير من الذين هما المتكلم فلما استندت من حيث فكنا بهذا كرت مرة في نفي اللفظ فحصل له بذلك تقرر وثبوت وجاه فقرر والحكم الاواسطة تأ كيد المسند اليه لان الضمير الثاني مؤ كدلالا (قوله وحدي وألا غيري) أي فقد كد المحكوم عليه وهما أبو وحدي وبلا غيري لافادة تقرر به (قوله لانه) أي ما ذكر من المثال الاخير بل الخ وهذا رد لقوله والمحكوم عليه نحو انما عرفت في الاواسطة تأ كيد المسند اليه في حاشيتي في حاشيتي وحدي وألا غيري من تأ كيد المسند اليه لان وحدي حال ولا غيري عطف على المسند اليه وليس انما كيد الاصطلاح كما هو المراد على انفسهم بل المراد التأ كيد هذا ما هو اعم من الاصطلاح فلان وجودنا كيد المسند اليه في المثالين بل الموجود فيهما تأ كيد الاختصاص المستفاد من التقديم المستند اليه لارد على الخفاف في زعمه ان معك مشاركا في السبي وأن السبي غيرك ويسمى الاول قصر افراد الثاني قصر قلب فالخالف أن جل هذا البعض التفرع على تقرر بالحكم علمه صحيح لكن غنمته لتأ كيد (٣٦٩) المسند اليه لافادة تقرر به انما عرفت في حاشيتي

نحو أن اعرفت أو الحكموم عليه نحو أناسيت في حاجتك وحدى أو لا غيرى وفيه نظر لأنه ليس من
أكد المسند إليه في شئ وأنا كمد المسند إليه لا يكون لتقرر الحاكم قط وصرح المصنف بما

لا يشترط سماع شخصه بل سماع النوع كافي فتأمل قرر شيخنا العدوى عليه صحائب الرحمة والرضوان (قوله أول دفع توهم التجوز) أي أول دفع توهم السماع أن التكلم يتجوز في الكلام وانما عدل عن الظن إلى التوهم لأن ذلك المسند إليه لا يوجب ظن التجوز وأغبره فانيه التوهم فإن قلت جعل دفع توهم التجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدل على أنه لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيده تابع بقرأه المتشوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وإن كان لازما للتوكيد إلا أن القصد إلى مجرد التقرير بمقارر القصد إلى الأمور المذكورة والمراد بقوله فيما سبق فالتقرير رأي القاصد إلى مجرد التقرير بركابى (قوله أي التكلم المتكلم بالهجاز) أي التكلم بالمسند إليه على جهة الهجاز لأن توكيد المسند إليه انما يدفع توهم التجوز فيه ولا يدفع توهم التجوز في المسند وانما يدفع التجوز فيه توكيده * واعلم أن الهجاز مشترك بين العقلي والغري والتأكيده يدفع توهم ارادة كل منهما كما أفاده بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة الهجاز النقصان أيضا فقوله الشارح أي التكلم بالهجاز مراده ما هو أعم (قوله أو نفسه أو عينه) أشار إلى أن كلام التأكيده لا يدفع توهم التجوز بل يدفع توهم التجوز في المسند إليه (قوله لا يتوهم الخ) أي يقال ذلك لدفع توهم الخ أي وبالمن (٣٧٠) التأكيده لدفع التوهم المذكورة تقرير المسند إليه لأنه حاصل غير

مقصود وقوله لا يتوهم الخ أي فيكون التأكيده دفع التوهم الهجاز العقلي أي أولئك يتوهم أن المراد بالأمير بعض غلامه هجاء لغويا والعلاقة المشابهة في تعاقب القطع بكل من حيث أن أحدهما أمر والاتر مباشر أولئسلا يتوهم أن في الكلام هجاء بالهذف لأن التأكيده يدفع توهمه أيضا ثم المراد دفع التأكيده لتوهم الهجاز أنه ذلك التوهم والاحتمال لدفعه بالمرء والامتناع في البلاغة تعدد التأكيده فتأمل (قوله

(أول دفع توهم التجوز) أي التكلم بالهجاز نحو قطع الص الامير الامير أو نفسه أو عينه لثلاث يتوهم أن استناد القطع إلى الأمير هجاء وانما القاطع بعض غلامه (أو) دفع توهم (سهو) نحو جاني زيد بدلتا يتوهم أن الجاني غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو

(أول دفع توهم التجوز) أي يكون التوكيد لدفع توهم السماع أن التكلم يتجوز أي تكلم بالهجاز فيقول التكلم مثلا لقطع الص الامير الامير أو نفسه أو عينه لثلاث يتوهم أن القاطع بعض غلامه وانما استند القطع إلى لفظ الأمير هجاء فاطلاقه على الغلام من إطلاق السبب الأمر على السبب ولا شك أن دفع توهم التجوز في المسند إليه مما يبرمه ما حتى لا يظن به غيره كما تقدم في التقرير ولكن ذكر كما تقدم من اختلاف القصد إلى الاعتبار في ما هو الغرض قد يكون هو نفس التقرير بدفع ما بنفسه من الغفلة في السماع والخطا في الحل وقد يكون دفع خصوص توهم التجوز (أو) دفع توهم (سهو) بأن يفتنى التكلم أن يعتقد السماع أنه انما ذكره المسند إليه سهوا وان صاحب الحكم غيره فيقول جاني زيد زيد دفع توهم السماع أن الجاني غير زيد وانما ذكره التكلم زيد سهوا فالسهو المذكورة في التقرير سهو السماع عن سماع المسند إليه وغفلة عنه والمذكورة سهوا والتكلم في اثبات الحكم لغير من هوله

هم انما كنه يقول أفاده الناس كاهم العموم كإفاده كل إنسان في القوة وإن كانا قائلين للخصص فكأنها

لكنها لدفع توهم السماع أن التكلم بهما قد ذكر بدلتا (قوله لثلاث يتوهم) أي يقال ذلك لدفع توهم السماع (قوله وانما ذكر زيد) أي وانما ذكره التكلم زيد سهوا وقوله الشارح على سبيل السهو وإضافته بيانه ثم إنه يؤخذ من هذا المثال الذي قلناه أن التوكيد اللفظي يكون لدفع توهم التجوز لدفع توهم السهو ويختلف المعنى فانه يكون لدفع توهم التجوز دون السهو وهو كذلك لأنه إذا قال جاني زيد نفسه احتل أنه أراد أن يقول جاني عرو نفسه فسهوا لفظ بدمكان عرو وبى التوكيد على سهو ويختلف توهم التجوز فانه يدفع زيد كذا قال الشارح في المطول وبحث فيه بعض الأفاضل بأن التأكيده المعنوي لما حفظ الكلام عن توهم التجوز كان منبعا على ضرب من الاحتياط وبعدد التكلم عن مظنة السهوية وحينئذ لا يتأني بقاء التوكيد على سهو ولا نه يتأني محقق من أن التأكيده في قول جاني الرحلة لان كلاهما ليس لدفع توهم عدم الشمول لأن المثني نص فيه بل دفع توهم أن الجاني واحد منهما والاستناد إليهما وقع سهوا وهذا وانما ترك المصنف دفع توهم الشيان لعدم الفرق بين السهو والسيان لغة وجميع في المشتاح بينهما بما في اصطلاح الحكماء من التفرقة بينهما وجعل السهو اسم الزوال صورة الشيء عن المدر كدون الحافظة حتى لا يحتاج في حصولها إلى التحصيل ابتداء بل يكفي الاستحضار والسيان اسم الزوال صورة الشيء عن الحافظة والمصدر كمعاجي

كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول كقولك عرفني الرجلان كلاهما أو الرجال كلهم السكاك ومنه كل رجل عارف وكل انسان حيوان وفيه نظر لان كلمة كل تارة تقع تأسيسا وذلك اذا فادت الشمول من أصله حتى لو لا مكانها لماعقل وتارة تقع تأكيدا وذلك اذا لم تقدم من أصله بل تخع أن يكون اللفظ المفتضى له مستعملا في غيره أما الاول فهو أن تكون مضافا إلى ذكره كقوله تعالى كل حزب بما لديهم فرحون وقوله وكل شيء فصلناه تفصيلا وقوله وهم من كل حنطب بنسبون وأما الثاني فماعد ذلك كقوله تعالى فبيد الملائكة كلهم وهي في قوله كل رجل عارف وكل انسان حيوان من الاول الثاني لانها لو حذفتم منها لم يفهم الشمول أصلا

يحتاج في حصولها إلى التحصيل ومعاينة (قوله أو لدفع توهم عدم الشمول الخ) أي لدفع توهم السامع عدم الشمول وليس المراد بكون التوكيد مقيد للشمول أنه يوجب من أصله وأنه لو لا ما لفهم الشمول من اللفظ واللام يسمنا كيدبا بل المراد أنه يمنع أن يكون اللفظ المفتضى للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجاوزا فيه وقوله عدم الشمول أي في المسند إليه أو في النسبة أي الاسناد وقد أشار الشارح إلى الاول بقوله الا أنك لم تعتد بهم وإلى الثاني بقوله أو أنك جعلت الخ فيندرج التجوز العقلي واللفظي في كلامه (قوله لم تعتد بهم) أي وأنت أطلعت القوم على المعتبر من بينهم من اطلاق اسم الكل على البعض (٣٧١) فالجواز المدفوع على هذا القوي (قوله أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول الخ) أي لدفع توهم عدم الشمول الخ

(أو لدفع توهم عدم الشمول) نحو جاه في القوم كلهم أو أجعون لثلاث توهم أن بعضهم لم يحمي الا أن لم تعتد بهم أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول الخ

الفاعل الواقع من البعض كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول الخ
 كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول الخ
 أنهم في حكم شخص واحد وذلك لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضا بعضهم كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد وذا وعدم الشمول الخ
 الشخص الواحد فلا تفاوت في أن ينسب الفعل إلى بعضهم وإلى كلهم وحينئذ فيكون اسناد الفعل الواقع من البعض للكل مجازا عقليا فعلى الاحتمال الاول يكون التأكد دافعا لتوهم المجاز اللغوي وإلى الثاني دافعا لتوهم المجاز العقلي وما

وهذا السهم ولا يدفعه التأكد المعنوي اذ لو قال جاءني زيد نفسه احتمل أن يكون المراد عرفت نفسه فيها فذكر زيد ما كان عرو واعدل أن تأكد المسند إليه بأن يقرأ أن المراد باللفظ مدلوله لا غيره مجازا وانه لاسهوى في اطلاقه لا ينافي كون الاسناد إليه مجازا فاذا قيل جاءني زيد بدأ ونفسه لثلاث توهم أن المراد غير زيد نفسه وان المراد به غلانه مجازا فذكر كتحقق أن المراد به معناه الحقيقي صح أن يكون الاسناد إليه مجازا لكونه سببا في محي عا لغيره ولكن هذا المعنى بعده استعمال لاسم في التأكد المعنوي وانما هو احتمال عقلي وانما قلنا كذلك لان المتبادر من قولنا جاءني زيد بدأ ونفسه دفع توهم التجوز في اسناد الفعل لغير من هو له لادفع توهم التجوز في اطلاق اللفظ على غير معناه وان كان هو الذي قرنا به دفع توهم التجوز ليطابق ما ذكر من جواز التجوز في الاسناد فافهم (أو لدفع توهم عدم الشمول) فبئ كذا المسند إليه بكل وأجعين وما في معناه لان المؤكد كدولو كان أصله الدلالة على العموم يجوز أن لكها قدمت وفيه نظر ومنه على ذلك في المضافة لجمع في نحو كل الرجال في الدار لا عشي له في المضافة المفرد تذكير مثل كل رجل في الدار لانه ليس أصله رجل كله في الدار لما امتناع تأكد التذكير وما لان

بأن الاظهر أن يقال بناء على أن البعض بمنزلة المجموع بدل قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد فائتمنا بسبب المجاز القوي وقد ذكره أولا واعترض على الشارح بأن الاول حذف قوله أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كالأوقع من الكل لآخرين * الامر الاول له يقتضي أن توهم عدم الشمول في المسندون المسند إليه وكلام المصنف انما هو في توهم عدم الشمول في المسند إليه فلا معنى له ذكره * الامر الثاني أنه يقتضي أن التوكيد بكل وأخواته يدفع توهم المجاز العقلي مع أنها تدفع توهم المجاز القوي وذلك أنه اذا ردد باسم الكل البعض كان في الكلام مجاز لغوي من باب اطلاق اسم الكل وإرادة البعض وانما يريد بالفعل المسند إلى الكل الفعل المسند إلى البعض كان في الكلام مجاز عقلي والتوكيد بكل وأخواته انما يدفع المجاز القوي دون العقلي لانك اذا قلت جاءني القوم كلهم فهم منه الشمول في أحاد القوم قطعا وان دفع المجاز القوي ولا يلزم من ذلك شمول النسبة لثلاث الاحاد لاحتمال أن يكون الفعل المنسوب إلى الجميع صادرا عن بعضهم في الواقع ونسب لكل فرد في سبيل المجاز العقلي وقد أجيب عن الامر الاول بأن كلاما الماسن ليس خاصا بتوهم عدم الشمول في المسند إليه بل يصح أن يجعل متناولا لتوهم عدم الشمول في النسبة أيضا وقد أشار إليها الشارح فاشارة إلى الاول بقوله الا أنك لم تعتد بهم وأشار إلى الثاني بقوله أو أنك جعلت الخ فيندرج التجوز العقلي واللفظي في كلامه ويندفع كل من التجوزين بذلك التأكد وعلى هذا فنقول المصنف أولا وأدفع توهم التجوز في اللغوي أو بالعقل مقيد بغير المجاز العقلي واللفظي في الشمول وأجيب عن الامر الثاني بأن لا تسلم أن كل وأخواته لا يؤكدهم المدفع توهم المجاز العقلي بل يؤكدهم الثالث

يراد به البعض مجازاً من سلامن اطلاق الكل على البعض لان من لم يصدر منه الحكم في حكم العدم
فيشوههم عدم شمول المسند اليه في نفس الامر لجميع الافراد فيدفع ذلك بأن يقال جاء القوم كلهم أو
أجمعون أو يراد به الكل على أصله ولكن الحكم انما صدر من البعض فجعل الصادر من البعض كالصادر
من الكل لرضاهم به وموافقهم عليه وقصمهم فيه فكأنه صدر من الكل كما يقال قتل بنو فلان بنى فلان
ولو كان القتال والمقتول واحداً فمتوهم ان الحكم في نفس الامر لم يشمل الكل وانما استند الى الكل
بهذا التعليل مجازاً استناداً فيدفع ذلك التوهم بالكل فيقال قتل أولاد فلان كلهم فلانا فقد علم ان
دفع توهم عدم الشمول لا يتخلو من دفع توهم التجوز لان ذلك التجوز لا متوهم بمجمل أن يكون من المجاز
المرسـل بالتأويل الاول أو من المجاز في الاستناد بالتأويل الثاني لكن لما كان الغرض نفس دفع توهم
عدم الشمول لا نفس دفع توهم المجاز ولو كان هو مستند عدم الشمول ذلك لالتصص على اعيان
المسائل في قصد البلغ ولا يذهب عنك ما تقدم من أن أمثال هذه الاشياء لو كانت ذرت في التجوز
تفسر اذ كرهنا مراعاة مناسبة المقام فافهم وأورد هنا أن التأكيديك بقصد الاحاطة في دلالة
اللفظ المؤكد واذا كان المجاز في نسبة الحكم الى ذلك الكل صعب مع ذلك التأكيديك فلا يدع التاكيديك
ذلك التجوز فانك اذا قلت كلهم فاعلمت كذا تعني حيث اعنتم عليه صعب هذا التجوز في النسبة مع وجود

ولان سلم أن الشمول في
أحاد القوم لا يستلزم شمول
النسبة لتلك الأعداد الفاظ
الشمول الموكدة بما تقتضي
أن يكون ما نسب اليه
عاماً لأجزائه شاملاً لها
بخلاف قولك جاء كل القوم
فانه انما يفيد الاحاطة
والشمول في أحاد القوم لا في
النسبة أفاده العلامة
عبد الحكيم

التأكيديك انما يكون لئلا يجرأه فإذا أردت بقولك رجل كل في الدار أجزاء الرجل الواحد فهو معنى
غير المعنى في قولك كل رجل في الدار ثم قال المصنف ان محل كونهما للتأسيس اذا اختلفت لشكره مثل كل
حزب بما لديهم من فروع **قلت** وهو يقتضي انها لو أضفيت لعرفه لا تكون مؤسسة انما ائتد التعميم
مثل كل الرجال قام وليس كما قال بل هي للعموم مطلقاً في حركات ما دخلت عليه ان كان نكرة أو في
أجزاء ان كان معرفة هذا في شقوقه كزيد مثلاً أو محمول على الرجال فهو بل تقول الالف واللام هنا
تفيد العموم وكل تأكيدها وليبيان الحقيقة وكل تأسيس فيه احتمالان ذكرهما الولد في تصنيفه
في مسئلة كل فقل ويمكن أن يقال ان الالف واللام تفيد العموم في مراتب ما دخلت عليه وكل تفيد
العموم في أجزاء كل من تلك المراتب فاذا قلت كل الرجال أفادت الالف واللام استغراق كل مرتبة من
مراتب جميع الرجال وأفادت كل استغراق الاحاد كما قيل في أجزاء العشرة فيصير لكل منهم معنى
وهو أولى من التأكيديك ومن هنا يعلم انها لا تدخل على المفرد المعرف بالالف واللام اذا أراد بكلمة منها
العموم وقد نص عليه ابن السراج في الاصول ومن هنا كثيراً خواها على المضمر وقد أدخلوها على
ما فيه الالف واللام لقلة الفائدة فيه والتزام التأكيديك والمضمر سالم من ذلك لان مدلوله اجمع فاذا
دخلت كل عليه أفادت كل فرد **قلت** ومن دخولها على الاسم المعرفة مفرداً قوله تعالى كل الطعام
كان حلالاً لبي اسرائيل وقوله صلى الله عليه وسلم في سنن الترمذي كل الطلاق واقع الاطلاق المعنوي
المغلوب على عقله **في تنبيه** المجاز في نحو قام زيد بثلاثة أقسام أحدها في الحديث بأن
تكون أطلقت قام وأريد مقتضيات القسام الثاني في الزمان بأن تكون أطلقت قام وأريد بقوم في
المستقبل الثالث فيه ما بأن تطلقه على انه يستعاض على أسباب القيام وفي استناده الى فاعله انما يخص
المفرد احتمال مجاز رابع وهو أن يكون الاستناد مجازاً وفيه ان كان عاماً احتمال مجاز خامس وهو أن
يكون أريد انما يخص فالحجرات الثلاثة الاولى لا يدفعها التأكيديك بالنفس والعين لانهم جانا كيدان
للقائل لا للقول انما يدفع الاول المصدر المؤكد كما صرح به ابن عصفور وغيره على بحث فيه ويدفع
الثاني فيما يظهر الظرف وأما النفس والعين فانما يدفعان الرابع وهو المجاز الاستنادي والخامس انما
يدفعه كل ونحوها فيجعل كلامهم على ذلك فاذا أردت دفع الحجرات الخمسة فقل تمام الناس كلهم

وأما بيانه ونفسه فلا يضاحه باسم مختص به كقولك قدم صدقك خالد

قوله (وأما بيانه) المراد بالبيان هنا المعنى المدعى أى كشفه وإيضاحه والمراد كشفه بعطف البيان بقرينة المقام فقوله الشارح أى تعقيب المسند إليه بعطف البيان بيان لحاصل المعنى وليس المراد بالبيان فى كلامه المعنى الاسمى أغنى التابع المخصوص لأنه لا يعمل إلا الأفعال (قوله فلا يضاحه الخ) المراد بإيضاحه رفع الاحتمال فيه سواء كان معرفة أو أنكره فلا يلزم كون التابع فيه معرفة لأنه على الصحيح يكون فى التكرات تخوم ما عديد ولعل الإيضاح ليس كالنوع حتى يخصصه وصار رفع الاحتمال فى المعرفة وإن أقررت الفضا عطف البيان بأنه تابع غير صفة بوضع متبوعه مع تخصيصه بهم التوضيح بالعارف اهـ يس (قوله مختص به أى بعبءه) (قوله نحو قدم صدقك خالد) اعلم أن كل موصوف أجري على صفة محتمل أن يكون عطف بيان وأن يكون دلالة على النزاع فى الحسن منها فاختار الشارح عطف البيان لأن الإيضاح له مزيد اختصاص به واختار صاحب الكشف كونه دلا لأن فيه تكرار للعامل حكما وينتفعر عليه تأكد التسمية وكان المصنف راجح احتمال كونه عطف بيان فقل به (قوله ولا يلزم الخ) هذا شروع فى اعتراضات ثلاثة على المصنف فى قوله فلا يضاحه الخ والجواب عن كل من الثلاثة أن كلام المصنف مبنى على الغالب (قوله ولا يلزم أن يكون الثانى أوضح) أى كما بدله قول سيبويه فى يها هذا الجملة أن إذا جمعة عطف بيان مع أن الإشارة أوضح من المضاف لى الأداة خلافا لما ظاهرا المصنف الفتنى أشترط كونه أوضح وهذا الاعتراض انما يتوجه على المصنف إذا جعلت الباقى قوله باسم لتعديده وأما إذا جعلت للسببية فلا يتوجه هذا الاعتراض (قوله لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما) (٣٧٣) نحو جاز بدأ بوعبد الله إذا كان كل واحد من

(وأما بيانه) أى تعقيب المسند إليه بعطف البيان (فلا يضاحه باسم مختص به) (قوله نحو قدم صدقك خالد) ولا يلزم أن يكون الثانى أوضح لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما لو قد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به كقوله

مدلول كل فتامه (وأما بيانه) أى وأما إرد عطف البيان للمسند إليه (فلا يضاحه) أى لإيضاح المسند إليه (باسم مختص به) أى باسم المسند إليه أعنى بعصده وقصده سواء كان الإيضاح ذات الاسم الثانى أو بجمع المصير به أولا ولهذا لا يجب أن يكون الثانى أوضح ولا يخص من الأول بل يجوز أن يثبت الاختصاص والإيضاح بجمعه ومما يعبرب الثانى منهم ما عطف بيان (نحو قدم صدقك خالد) فيما يكون الثانى أخص أذا فرض أنه لا يسمى من الأصنافه بخلاف الواحد فيكون

أنفسهم أمس قياما فليتبني ذلك ص (وأما بيانه الخ) ش يؤتى بعطف البيان على المسند إليه لقصد إيضاحه باسم مختص به نحو قدم صدقك خالد جافى وجعل السكاكى من ذلك لا يتخذوا لهين اثنين وفيه نظر لما سبق وأيضا قد فسر هو عطف البيان بذكر اسم مختص بالمسند إليه واثنين ليس مختصا بالاهين وابن الحاجب يرى أن اثنين من الهين اثنين صفة وقول خالد ليس متعينا لعطف البيان لجواز أن يكون بدلا وقوله باسم مختص به مع كونه وصوابه باسم مختص به المسند إليه لأن يجعل الضمير فى مختص للمسند إليه

يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) التثنية منصب على الاختصاص به أى قد يكون عطف البيان باسم غير مختص به أى وجئت فها قاله المصنف ليس على ما ينبغي فهذا اعتراض ثان على المصنف (قوله كقوله والمؤمن الخ) ليس هذا المثال من بيان المسند إليه فهو مثال لما يحصل به البيان والحال أنه غير مختص بالاول وان كان ذلك الاول غير مسند إليه والواو والمؤمن وأوال القسم والمراد بالمؤمن المولى سبحانه وتعالى مأخوذ من الأمان أى والله الذى آمن العائذات جمع عائذة من العوذ وهو الالتجاء والطير عطف بيان على العائذات أى والله الذى آمن الطائر المتجهة للحرم والسالكه بالآمن من الاصطداد والاختوذ قد حصل لا يجوز لاحدا أخذها بل كان يمتنعها ولا تعرض لها والغيل يفتح الغين وسكون الباء والسند يقع السنين والنون موضعان فى جانب الحرم فهما الماء والعائذات محتمل أنه مفعول للمؤمن فيكون منصوبا بالاكسمة ويكون الطير تابعه باعتبار اللفظ وهذا هو الظاهر ويحتمل أن المؤمنين مضاف والعائذات مضاف إليه فيكون مجرورا بالاكسمة ويكون الطير تابعه باعتبار الحمل لأن الاضافة من قبيل اضافة الوصف الى مفعوله وجواب القسم حال أنيت الخ فى البيت بعده وهو ما أن آيت بشئ أنت شكره * إذا قلنا رفعت سوطا الى يدي وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه

(قوله عطفها ركبان مكة) أي الركبان القاصدون مكة المأذون بين القبيل والسند وقوله عطفها أي عطف عليها أي عطفونهم من غير إيذان لها ولو بالتفريق والا كان المسح حراما (قوله مع أنه ليس اسمها مختصا بها) لأن العائذات صادق على الطير وغيره مما يعوذ بالحرم ويختص به من سائر الوحوش والطيور صادق بالعائذ بالحرم وبغيره ولكن قد حصل مجموعهما البيان (قوله وقد يبيح عطف البيان لغير الإيضاح) أي خلافا لظاهر المصنف وهذا اعتراض ثالث عليه (قوله للبدح) أي أن فيه اشعارا باعتبار الوضع التركيبي إلى كونه محزافا منه القتال والتعرض لمن التجأ إليه (٤٧٤) وإن كان هنا مستعلا في معناه العلي ولذا جعل المجموع عطف بيان في

قبيل أنه يجوز أن يكون البيت نعتا وموطئا للحرام كما جعل قرأنا حالاموطئة لغير بيان ضمير أنزائنا ليس بشيء كما أن حصله بدلا كذا لا تعالى نية تذكير

العامل وليس المقصود تذكير رتبة الجعل إليه وأبست النسبة إلى الثاني مقصودا أصليا فأدغم عبد الحكيم (قوله لا لإيضاح) أي لأن الكلمة اسم مختص ببيت الله لا بشارك فيه شيء فإن قلت إن النجاة جعلوا عطف البيان بعد المعرفة لا لإيضاح قلت هذا بالنظر للغالب أو يقال المراد بقوله لا لإيضاح يعني التحقيق فلا يضاف أنه لا لإيضاح التقدير وحينئذ فلا يضاف جعل النجاة عطف البيان بعد المعرفة لا لإيضاح وعما يدل ذلك ما ذكره العصامي في الأصول من أن الإيضاح لازم لعطف البيان لأنه ما لم يحقق أو

والمؤمن العائذات الطير عطفها * ركبان مكة بين الغبل والسند

فإن الطير عطف بيان للعائذات مع أنه ليس اسمها مختصا بها وقد يبيح عطف البيان لغير الإيضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشاف أن البيت الحرام عطف بيان للكعبة حتى عطف بالبدح لا لإيضاح كما ينبغي الصفة لذلك (وأما الإبدال منه) أي من المسند إليه (فلا زيادة التفرير)

بيان الأول ونحو قوله

والمؤمن العائذات الطير عطفها * ركبان مكة بين الغبل والسند

فما يحصل الاختصاص والإيضاح بمجموع الأول والثاني فيعرب الثاني بيانا وذلك لأن العائذات صادق على الطير وعلى غيره مما يعوذ بالحرم ويؤمنه الله تعالى في نفسه من سائر الوحوش والطيور صادق بالعائذ بالحرم والمؤمن وبغيره فعل من مجموعهما البيان وأنه أقسم بالرب الذي آمن الطير التي عذت بحرم الله تعالى حتى لا تخاف فمسحها الركبان ولا يتعرضون لها بأكبره والغبل والسند وضعان بها ما بالحرم وهذا المثال ليس من العطف للسند إليه بل هو مثال لطلق ما يحصل البيان بمجموعهما وقد يكون عطف البيان للبدح كما تمتع كذا نسل في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام أن البيت الحرام عطف بيان للبدح لا للبيان لأن الكعبة أظهر من نأري علم وإنما كان للبدح لأن فيه دلالة على أن هذا البيت موصوف بالخبرة ومنعوت بتعظيم الاحترام والمنع من كل امتنان وانتهالك وإنما جعل عطف بيان لأن البيت ليس مشتقا ولكن هذا الوجه يناق في قولهم في تفسير عطف البيان هو الذي يوضح متبوعه الآن براد أن ذلك أصله (وأما الإبدال منه فلا زيادة التفرير) أي يدل من المسند إليه لزيادة على الغرض الذي يستعمل له الكلام تقرر وأول زيادة التي هي التفرير فالإضافة على الأول على أصلها

ص (وأما الإبدال منه الخ) ش الإبدال من المسند إليه يكون زيادة التفرير وبعبارة في الإيضاح زيادة التفرير والإيضاح والظاهر أنه يريد به ما صح به صاحب الفتاح من تكرار الحكم وهذا إنما يصح إذا قلنا أن العامل في البدل فعل مقدرا أما إذا قلنا أن العامل فيه هو العامل في البدل منه فلا تكرار ثم قد ورد عليه ما أنه إذا قلنا أن البدل على نية تكرار العامل وأن المراد بذلك تقدير عامل فالتفرير حينئذ للحكم فلا يحتاج من أحوال المسند إليه ومجاوب عنه بأن تكرار الحكم لم يحصل التفرير منه المسند إليه ولم منه تأكيد النسبة فإن قلت قد جعل المصنف كالمن عطف البيان والبدل للتوضيح لأنه قال في

الإيضاح

تقديره وذلك إذا كان المشروع لإلزامه فيه فهو لا يعدل العاد قوم هو قد فهم وديان لعماد مع كونه علما مختصا بالإيضاح بهم لإلزامه فيه أي بدلفع الإلزام التقدير لإلزامه تقديره واشترط الاسم بينهم وبين غيرهم ولما من جواز إطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركهم بأهملهم فيها أشهر وأيه من العدو والفساد فإن قلت جعل عاد علما على قوم هو مختصا به يناقيه قوله تعالى وأنه أهلك عادا الأولى فإنه بقصد أنهم ما عادان قلت معنى الأولى أي القسمة على المتقدمين في الهلاك بعد هلاك قوم نوح فلا دلالة لآية على التعدد (قوله وأما الإبدال منه) جعله المبدل منه هو المسند إليه بحسب الصورة وإن لم يكن الإسناد إليه مقصودا بالذات بل المقصود بالذات الإسناد للبدل (قوله فلا زيادة التفرير) أي تفرير المسند إليه

(قوله من إضافة المصدر إلى المفعول) اعلم أن الزيادة تأتي بمصدر أو بمعنى الحاصل بالمصدر وعلى الأول فالإضافة لامية إلى الفاعل أو إلى المفعول لأن الزيادة لازمة ومتعدية وعلى الثاني فالإضافة بيانية فقول الشاعر من إضافة المصدر إلى المفعول أي أن جعلت الزيادة مصدر زاد وكلام الشارح صادق بأن تكون من إضافة المصدر إلى فاعلها وإلى مفعولها أي أن يزيد بر المسند إليه أولين بدلتا المتكلم تقرر بالمسند إليه وصدق المفعول بهم ما عير به دون المفعول فان قلت جعل (٣٧٥) الإضافة من إضافة المصدر إلى مفعولها مشكك

وذلك لأن التقرر يحصل بذكر الشيء ثم تيقن الزيادة تحصل بشئ آخر بعد ذلك مع أن المسند إليه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البديل بعد ذلك الزيادة التقرر قلت هو المراد المصنف أن البديل يؤتي به لأجل أن يكون تقرر بالمسند إليه أمرا زائدا على شئ وهو التسعة البديل المقصودة وليس المراد أن الابدال يزيد في التقرر بأن يكون التقرر يحصل بغيره وزادته حصلت بالبديل والحاصل أن الابدال يحصل به أمر زائد على أفادة التسعة المقصودة وذلك الأمر الزائد هو تقرر بالمسند إليه (قوله أو من إضافة البيان) أي أن جعلت الزيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله أي الزيادة التي هي التقرر) فسه أن قولهم البديل منه في نية الطرح والرمي المنظور له البديل يقتضي أن البديل منه لم يقرر ولم يحصل بالمسند تقرر قلت التقرر يحصل من حيث

من إضافة المصدر إلى المفعول أو من إضافة البيان أي الزيادة التي هي التقرر وهو هذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حيث قال في التأكيده للتقرير وهو هذا فلا يخفى عن نكتة

وهي من إضافة المصدر إلى المفعول وعلى الثاني بيانية وعلى كل حال في الكلام على هذا التقرير إما على أن المقصود الأصلي من البديل النسبة وقصد التقرر بالمسند إليه زيادة على ذلك ولاشارة لهذا المعنى عبر صاحب المفتاح في التأكيده للتقرير وهذا زيادة التقرر وإنما أفاد التقرر لأن مصدره البديل والبديل واحد ولو اختلف معناه لمعنى ما يأتي أن كان مطابقا وشك أن كان بعضا أو اشتراكا فقد ذكر أو لا المعنى كلاً أو أجمالاً ثم ذكر بعضاً أو تفصيلاً نأياً فقرر من هذا أن البديل مقصود بالحكم قبل أنه المقصود حقيقة والبديل منه واسطة ووصله وقبه شئ لانه يلزم أن يكون المقر وهو الثاني لا الأول الذي هو المسند إليه لأن ما أتى به بغيره فهو تابع مقر لغيره والواقع في نفس الأمر العكس فان البديل هو المقر للبديل منه وجوابه أن المراد أن الثاني هو الذي يقتضيه فائدة الكلام وحصل بنجام الغرض فصار كالمقصود حقيقة حيث لم يتم المراد إلا به لأنه المقصود بالذات حتى يكون الأول مقر له بل هو المقر الأول ويدل على ذلك أن الكلام قد يكون بحيث لا يصح رفض الأول ولا يتم المعنى إلا به وهذا يعلم أن معنى قولهم البديل منه في نية الطرح أنه في نية الطرح عن القصد الذي يتم الغرض لأنه مرفوض بالكتابة فان قيل هذا يقتضي أنه مما عدا مقصود الحكم والحكم والبديل يدل على المعنى المراد بالبديل منه ولا معنى لقصد إثبات الحكم للفظين معناه ما أو احدهما المحكوم عليه في الحقيقة هو المعنى كأن المحكوم به هو المعنى واللفظ واسطة فثبت أن أريد الحكم على الثاني من حيث مفهومه وخصوصه وغلط في الأول أو شئ في الثاني كان البديل غلطاً أو تسبباً وان قصد الأول كان الثاني اضراً أو بدءاً قلت قصد الأول والثاني مع توجه عظم القصد إلى الثاني لا ينافيه اتحاد المعنى فقد يكون الغرض التعبير به مما عدا ما اقتضى المقام اعتبار ما يشعربه كل منهما كأن يكون الأول علماً اقتضى المقام تعيين المعنى به والثاني مضافاً اقتضى المقام ما تضمنه من استعطاف أو ترهيب أو نحو ذلك كقولنا غلط زيد أخوك أو أتى زيد أخوك والاضراب والبداء في مختلفي المصدر متبائين المعنى فالبدل راعي فيه نسبة الحكم إلى المسند إليه بكل من اللفظين والثاني بالقصد الأول لأن بهتم القصد في الاستدلال الأول كالمقصود فهذه الغرض الأصلية في البديل ثم زيادة التقرر بغير حاصل مقصود بالتسبع بخلاف عطف البيان فلمجرد التفسير لا قصد الحكم واسطة للفظين وكذا التوكيد

الابتنان أن الابدال يكون لزيادة التقرر والتوضيح فالتحذير عطف البيان لنوضح خاص وهو التوضيح باسم مختص به وجعل البديل لتكرار الحكم المستلزم لطلب الإيضاح ثم قسمه المصنف إلى أقسام بدل كل من كل وبشأن شئ من شئ وإليه أشار بقوله نحو جاء زيد أخوك وبدل بعض من كل وأشار إليه بقوله نحو جاء القوم أكثرهم وبدل اشتمال أشار إليه بقوله سلب عمر فوه وهو مال تسعة إليه

ان المراد منهم واحد وهذا لا ينافي أن البديل منظوره من حيث المزية التي فيه فكذلك التقرر بزيادة في كونه مقصوداً بالنسبة فتأمل قوله شئنا العدوى * واعلم أن قولهم البديل منه في حكم السقوط ليس بكلي كما قال الرضي بدليل عود الضمير إليه في بدل البعض والاشتمال وأضاف بدل الكل قد يعبر الأول في اللفظ دون الثاني اه فتأري (قوله وهذا) أي التعبير هنا بهذه العبارة (قوله من عادة افتنان) أي تفنن والإضافة بيانية (قوله ومع هذا) أي التفتن أي ارتكابه فنيين وطريقتين في التعبير

نحو جاني زيد أخوك وجاء القوم أكثرهم وسلب عمرو ثوبه

(قوله وهي الأسماء) أي الإشارة إلى أن البدل هو المقصود بالنسبة أي والمبدل منه وصلته وهذا الأسماء إنما حصل بذكر الزيادة فإنه يشعر بأن التقرير ليس مقصودا من البدل بل أمر زائد على المقصود منه فان قلت (١) كون المبدل منه وصلة للبذل أن يكون المقرره الثاني لا الأول الذي هو المستند له لأن ما أتى به لاجل غيره فهو التابع المقرر لغيره والواقع بالعكس فان البدل هو المقرر للبذل منه أصعب بأن الثاني هو الذي يثبت به فائدة الكلام وحصل به تمام الغرض فصارت له المقصود حقيقة حيث يتم المراد لا به لا فهو المقصود بالذات حتى يكون الأول مقررا للآخر وبذلك أن الكلام قد يكون بحيث لا يصح رفض الأول ولا يتم العسنى الابه ومن هذا تعلم أن قولهم البدل منه في نية الطرح (٣٧٦) والرعى معناه أنه في نية الطرح عن قصد الذي يتم به الغرض لأنه

مرفوض بالكسبة أفاده العلامة يعقوبي فان قلت حيث كانت مخالفة السكاكن في التعمير لتكنه لم يكن ذلك تقننا لأنه لم يقدح المراد من العبارتين اذ لا يكون تقننا الأول اتحاد المراد منهما فالجواب ان جعل تلك المخالفة لاجل التفنن بالنظر لبادي الرأي قبل ظهور تلك التكنة وان كان في الحقيقة ليس هناك نفسان أو يقال ان جعل ذلك تقننا بالنظر لما قصده السكاكن وهذه السكتة غير مقصودة له أفاده شيخنا العلامة العدوي (قوله تحصل تبعاً) أي بحسب أصل الكلام فلا ينافي أن البلغ ب قصد ذلك (قوله نحو جاني أخوك زيد في بدل السك) الاحسن أن يسمى هذا النوع من البذل بسدل المطابق كما سماه بذلك ابن

وهي الإسماعلي أن الغرض من البدل هو أن يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زائد يحصل تعاوضنا بخلاف التنا كيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (نحو جاني أخوك زيد) في بدل السك ويحصل التقرير بالتشكي (وجاني القوم أكثرهم) في بدل البعض (وسلب زيد ثوبه) في بدل الاشتمال وبيان التقرير فيهم ما ان المتبوع يشتمل على التابع اجمالاً حتى كأنه مذكور

المراد به مجرد التحقيق ورفع الاحتمال فان قلت هذه اعتبارات عقلية خفية كيف يصح بناء قاعدة عربية عليها وما الدليل على أن العرب لها هذه القصد وهذه التقرير بقيات التي ينتج عليها أن هذا بدل وهذا عطف بيان وهذا نو كيد قلت حكم العرب سنة وإن كانت سابقة أدق من هذا والمحمود على التقرير في هذه الأشياء أمنا على فهم المقاصد بالعامرة وتنبع التراكيب ومقتضاها ودقائق النواكها على هذا النمط تأمله ثم أشار إلى أمثلة أنواع البدل فقال (نحو جاني أخوك زيد) هذا بدل المطابقة وقد حصل فيه التقرير بد كرمادل على مصدوق الأول ولواختلفا في مفهومهما (وجاني القوم أكثرهم) هذا بدل البعض وقد حصل فيه التقرير بد كرماد على مصدوق الأول وبالذات الكسبة فان أكثر بعض القوم ولا يخفى بدل البعض من بيان اجمال وتوضيح المقصود (وسلب زيد ثوبه) هذا بدل اشتمال وقد حصل فيه التقرير من جهة أن الكلام السابق يقتضيه اجمالاً ويشعر به في الجملة يعني أن النفس قبل ذكره تشوق إلى طلبه الكلام السابق ويشتمل عليه بالتقاضى وينوع من الاستسلام قد كرماد تحقيقه تفصيلاً فيكون كأنه ذكر اجمالاً ثم تفصيلة لا وهذا الاقتضاء هو المراد بالاشتمال لأن يكون

الجرياني وابن الشجري في الجزء الأول من أماليه ثم السكاكن ثم عبد الدين ابن مالك في روض الأذهان وفي نظره لأن سلب يتعدى لمفعولين تقول سلبت زيداً ثوبه قال الله تعالى وأن يسلمهم الذباب شيئاً قال أبو البقاء وغيره سلب يتعدى لمفعولين وشياً هو الثاني وقال الجوهري في كل من الاستلاب والاختلاس له الآخر وصرح في الحكم بتعديهما للمفعولين فقال يقول استلبته أباه واختلسته أباه اه فإذا نبتة للمفعول فقلت سلب زيد يعني أن تقول وبه منصوباً فان قلت سلب زيد ثوبه يعني أن يكون ثوبه مرفوعاً على بدل الاشتمال صار معنى الكلام سلب ثوب زيد فتحتاج حينئذ لمفعول ثان وبصر المعنى سلب ثوب زيد بياضه مثلاً وهو معنى لا ينطبق على قولنا سلب زيد ثم ان المشتمل في بدل الاشتمال هو الأول لا الثاني والثوب مشتمل على زيد لا بالعكس فلا يصح نعم ان ثبت ان سلب يستعمل مع تعدياً لمفعول واحد يعني أخذ صرح ذلك والاولى التمثيل بـ (قوله) أي جاني زيد عمله فان قلت هل ذلك بدل الغلط وبدل البداهة قلت

مالك في ألفيته لا بدل السك لوقوعه في اسم الله تعالى نحوى صراط البرز الجيد الله عمن قرأ بالجر لانهم فان المتبادر من السك البعض والتعزير وذلك مجموع هاتين بلقي هذا الاطلاق بحسن الادب وان جعل السك على معنى آخر (قوله ويحصل التقرير) أي في هذا النوع وهو بدل السك بالتشكي بر أي لان المراد من الاول ومن الثاني واحد غاية الامر انه اختلف التعمير عنه فأولاه بغيره زيد وغيره ثانياً بأخوك فقد تكرر زيد من حيث معناه حصل التقرير (قوله وبيان التقرير بالخ) مقابل لقوله ويحصل التقرير بالتشكي بر وقوله فيهما أي في بدل البعض والاشتمال (قوله أن المتبوع يشتمل الخ) يؤخذ منه أن في بدل البعض اشتمالاً وانما لم يسم أيضاً بدل اشتمالاً فرأين القسمين وانما جعلت التسمية بذلك لبدل الاشتمال لاختصاص الاشتمال فيه التسمية (١) قول السدوق كون البدل منه الخ هكذا في الاصل ولعل في العبارة سقطاً او الاصل مقتضى كون المبدل منه الخ كتبه محضه

عليه خلفائه بخلاف الاشتمال في بدل البعض فإنه يظهر على (قوله وأما في البعض) أي أما اشتمال المتبوع على التابع إجمالا في بدل البعض فظاهر (قوله فظاهر) أي لأن الكل يشتمل على البعض وذلك كافي المثال فإن القوم مشتملون على أكثرهم فقد حصل لا أكثر تكرار في الذكر لخصائص التقوية والتقرير (قوله وأما في الاشتمال) أي وأما اشتمال المتبوع على التابع إجمالا في بدل الاشتمال فعن أي ذلك الاشتمال الإجمالي (قوله لا كاشتمال الطرف على المظروف) أي فقط بل نارة يكون اشتماله عليه كاشتمال الطرف على المظروف كما في شرب الاناء مأثوم وبالسؤال عن الشهور الحرام قتال فيه فإن الشهور الحرام طرف الاشتمال والناظر طرف الماء ونارة لا يكون اشتماله عليه كاشتمال الطرف كما في سرق زيد ثوبه والحاصل أن الاشتمال الظرفي غير مشروط بقول الشارع لا كاشتمال الظرف الخ أي لا يشترط خصوص ذلك بل ما هو أهم وليس المراد أن ذلك لا يكون (قوله بل من حيث) أي بل أن يشتمل المبدل منه على البديل من جهة هي أن يكون المبدل منه مشعرا بالبديل إجمالا أي (٣٧٧) لأن من حيث خصوصه كما في سلب زيد فإنه أقبل على البديل من جهة هي أن يكون المبدل منه مشعرا بالبديل إجمالا أي

أما في البعض فظاهر وأما في الاشتمال فلا فمعدان يشتمل المبدل منه على البديل لا كاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه مشعرا إجمالا لصفة تقاضيه له وجه ما يبحث تبقى النفس عند ذلك المبدل منه متشوقة إلى ذلك منه منظرته وبالجملة يجب أن يكون المتبوع فيه بحيث يظن ورادته التابع نحو الجحيم زيدا إذا أجبك علمه بخلاف ضربت زيدا الأضرب بجماره ولهذا صرحوا بأن نحو جافى زيدا أخوه

مشتملا عليه كاشتمال الظرف على المظروف ولو كان قد يتفق فيه كقوله تعالى بسؤالك عن الشهر الحرام قتال فيه فإن الشهور الحرام طرف الاشتمال الذي هو بدل اشتمال من الشهر وإذا علم هذا علم أن بدل الاشتمال مع المبدل منه لا بد أن يكون بحيث يصح إفاضة المعنى بكل منه كما في التركيب ولو كانت الإفاضة الأولى على وجهه الإجمالي لأن ما يقتضي الشيء قد يستغنى به عنه وهذا معنى قولهم بحيث يصح إطلاق الأولى على الثاني القطع بأن ليس المراد من يدمس قولنا سرق زيد ثوبه نفس الثوب ولكن لو قبل سرق ثوب زيد يصح المعنى فعلى هذا لا يكون قول القائل ضربت زيدا غلاما مبدل اشتمال لأن ضرب الغلام لا يشعر به ضرب زيد ولا يصح استعماله مكانه وقد علم من تقريره وتشتمل بدل البعض والاشتمال أنهم لا يتناولان من بيان بعد إجمال وتفصيل بعد عموم كما تقدم ففيهما إيضاح للبديل منه وبديل المطابقة قد يكون كذلك كقيل في قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم فإن الصراط الثاني بدل وفيه بيان أن الصراط المستقيم هو صراط المنعم عليهم بالإنعام والرضوان والهدى من كل ضلال فكان من حق المصنف أن يقول زيدا التقوير والإيضاح كما قال غيره فإنه قد قدور

لأنهما كالمتستقلين بأنفسهما من المبدل منه فلا نسبة بينهما ما يشكك عليهما أن في ثبوت بدل العاطف في كلام العرب خلافاً فنقول ليسا فصحين فليسا من موضوع هذا العلم ومن البديل في غير المبدل منه اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم وهذا أقسام البديل لا غيرها بالاستعارة وما يوثق به بعضهم أن ثم تعميما يقال بدل كل من بعض في نحو رأيت القوم فلنكحهم وهم فان وقع شيء من ذلك في كلام معتبر فهو بدل كل من كل غايته أن البديل اشتمل على زيادة معنى ليس في البديل وذلك لا ينافي

(٤٨ - شروح التلخيص أول) الاشتمال (قوله بحيث) أي ملتبس إجمالا وهو صحة أن يطلق ذلك المتبوع ورادته التابع ولا يكون المتبوع ملتسبا بهذه الحالة إلا إذا كان الأول مقتضا الثاني ومشعرا به لأن ما يقتضي الشيء قد يستغنى به عنه (قوله ورادته التابع) ليس المراد أنه مشتمل في التابع حتى يكون مجازا بل المراد أنه يشعر بالتابع أي شوعه وأنه يفهم منه بواسطة نسبة الفعل إليه أن المراد نسبة الفعل إلى التابع غير أن المشكك لم يصرح بذلك (قوله نحو الجحيم زيدا الخ) أي لأن الذات لا تعجب من حيث هي ذات وإنما تعجب من الأوصاف فالمتبوع مشعرا بالتابع على سبيل الإجمال (قوله بخلاف ضربت زيدا الخ) أي لأن ذات زيد تعجب فقولك ضربت زيدا لا يشعر بضرب جماره وحينئذ فضررت زيدا بجماره من بدل الغلط لعدم شرط بدل الاشتمال ومشعرا به زيدا بجمامته أو ثوبه وهذا بخلاف ركبت زيدا بجماره فهما يظهر أن استناد الكوب إلى زيدا يقتضي غيره مما يناسب أن يستند إليه الكوب كالجار فهو يطلبه إجمالا (قوله ولهذا) أي ولا جمل قولنا يجب الخ

ومنه في غيره قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ﴿١﴾ وأما العطف

(قوله بدل غلط أي بدل سبه الغلط بأن كان قاصداً للتلفظ بالأخ فالتفت لسانه لذكر زيد غلطاً فأني عقصوده بعد ذلك (قوله لا يدل اشتعال) أي لأن الشروع ليس مشعراً بالتابع إلا يصح أن يطلق زيدو براد أخوه أي ولا يصح أن يكون بدل كل لاشتهاله على ضمير المبدل منه ومثل جافق زيد أخوه في كونه بدل غلط لا يدل اشتعال ضرب زيد غلامه لأن ضرب زيد لا يشاعره بضرب غلامه وكذا قتل الأمير سافه وبني الأمير وكلاهما وذلك لا يدل الاشتغال شرطه أن لا يستغفار البدل من المبدل منه تعييناً بل لا بد وأن تبقى النفس مع ذكر الأول متوقفة على البيان لا لاجمال فيه ولا أجمال في الأول هنا إذ يفهم عرفاً من قولنا قتل الأمير أن القاتل سافه وكذا يقال في الباقي (قوله كإزعم بعض النحاة) راجع للثني والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العمام في أوله أن يكون الشرط المنقلم شرطاً للاعتبار بدل الاشتغال عند البلوغ لتحقيقه (قوله ثم بدل الخ) مراده الاعتراض على ما بينه كان من حقه أن يقول كإفالم غيرله زيادة التقرير وبالإيضاح فيجاب بأن التقرير يستلزم الإيضاح فهو ليس بعقصول بل حصل تعالاً للعقصول بالذات وهو زيادة التقرير بخلاف عطف البيان فإن المقصود منه بالذات الإيضاح أو ما يجري مجراه (قوله لا يتخلو عن إيضاح) أي ما يفهم من التفسير بعد الأجمال وقوله وتفسير لما فيه من التفسير بعد الإيهام (٣٧٨) كذا في الطول قال العلامة السيد محملاً أنهم ما عني واحد ويحتمل أن يكون الأول أي التفسير بعد الإيهام

بدل غلط لا يدل اشتغال كإزعم بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتغال بل بدل الكل أيضاً لا يتخلو عن إيضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لأنه لا يقع في فصيح الكلام (وأما العطف) أي جعل الشيء معطوفاً على المسند إليه

بدل الأول أي التفسير بعد الإيهام إشارته إلى بدل البعض فإن الكل جملته الأجزاء والتفسير يناسبها والثاني أي التفسير بعد الإيهام إشارته إلى بدل الاشتغال فإن الأول فيه منه يحتاج إلى تفسير كما عرفت ويحتمل أن يكون الأول نظراً إلى المقصود في نفسه فإنه كان مجزئاً

أن حاصل الفرق بين عطف البيان والبدل أن الأول للإيضاح والثاني للاستناد لغرض من الأغراض مع الزيادة التي هي التقرير وقد أفضى بكم الأمر إلى نوعين من البدل لا يتخلو عن إيضاح والثالث قد يكون فيه أيضاً فهذا اندفاع وتهاوت قلت الفرق أن عطف البيان ليس إلا للإيضاح أو ما يجري مجراه والبدل لإيضاحه تابع للاستناد وزيادة التقرير وليس هو المقصود بالذات مختصاً كافي عطف البيان فتأمل في هذا المقام والله أعلم هذا كله في بدل المطابقة والبعض والاشتغال وأما بدل البداهة فحكمه المعطوف ببل فادخل اعتبار فيه وأما بدل الغلط فلم يقع في فصيح الكلام فلم يتعرض له (وأما العطف) أي وأما جعل الشيء معطوفاً على المسند إليه

فصل والثاني نظراً إلى الخطاب فإنه أهم عليه المقصود أولاً ثم أزيل إيهامه (قوله بل بدل الكل الخ) أي كإقيل في

البدلية وهذا التخيير أحسن من جملة على بدل الغلط وحكم المصنف بأن جائزاً بدأخول بدل وإن جاء صدقك زيد عطف بيان مع صلاحية كل منهما ما يفهمه نظراً ولا يصح الاعتذار بأن صدقك عام فكان الخاص بياناً وأذا عكس لم يتجه البيان لأن العام في هذا المثال أر يذهب بد الخاص ولا يمنع أن يقع العام المراد به الخاص بدلاً من الخاص ومبداً منه ص (وأما العطف الخ) ش ير يدعطف النسق ويكون

قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم فإن الصراط الثاني بدل وفيه بيان أن الصراط المستقيم هو صراط الذين أنعم عليهم بالعباد والرضوان والهدى من كل ضلال (قوله ولم يتعرض لبدل الغلط الخ) أي البدل لاجل الغلط أو لتداركه الغلط أو لبدل المعطوف وهو المبدل منه فإنه عطف عليه أي ولم يتعرض لبدل البداهة أيضاً وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد غير بدو لا ذكر البدل فهو ثم أنك غلط وهذا يعتبره الشعراء كثيراً ما لغة وتفننا وشرطه أن يرتقي من الأدنى إلى الأعلى كقولك فنجدهم يدرأو بدر شمس فكانت وإن كنت متجدي في الأول ذكر الخيم تغلط نفسك وتر بد أنك لم تقصد الاستنباط بالبدل لأن حكمه حكم المعطوف ببل فادخل اعتبار فيه قاله ابن يعقوب (قوله لأنه لا يقع في فصيح الكلام) أي أنه لا يقع فيه إذا كان عن غلط حقيقي وأما إذا كان عن تغلط بأن تركيبه صورة الغلط فلا مانع من وقوعه في فصيح وهو بدل البداهة المنقلم وفي الفنازي قد ناقش في عدم وقوع بدل الغلط في فصيح الكلام بأنه تدارك الغلط وأنه لا ينافي الفصاحة بالمعنى السابق فهو كقولك فاني زيد بل عمرو نعم لا يقع في كلام الله لأنه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سبحانه وقد يفرق بقوله المعطوف ببل بسبب تعاقب القصد ولا يباله طرف عليه ومضعف بدل الغلط بسبب عدم تعاقب القصدية تأمل (قوله أي جعل الشيء) أي المعطوف الذي يصح عطفه وإنما يبل جعل شيء وأشار بقوله جعل إلى أن المراد بالعطف المعنى المصدرى لا التابع المخصوص لأنه لا يعمل إلا بالأحداث فإن قلت الجعل الملة كرمز من أوصاف الجاعل لأم من أحوال المسند إليه قلت المراد من الجعل المذكور لأنه لا يميز من جعل الشيء

لاحد

معطوف على المسند اليه كونه المسند اليه معطوفا عليه (قوله فلنقصم المسند اليه) أي فليكون المقصود تفصيل المسند اليه
أي جعله فصلا بأن يذكر كل فرد من المسند اليه بلفظ مختص به مع الاختصار وأحال أن المقام مقتضى ذلك أن لا يولم يعطف على
بلفظ شملهما كما في جاني رجلان أو ثمانين من بني فلان (٣٧٧) فيقول التفصيل المصاحب للاختصار (قوله

مع اختصار) انما تكره
ولم يقل مع اختصاره لان
الاختصار ليس راجعا للمسند
اليه بل راجع للكلام
(قوله من غير دلالة على
تفصيل الفعل) أي لان

(تلفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاني زيد وعمر) فان فيه تفصيلا للفعل بأنه زيد وعمر
من غير دلالة على تفصيل الفعل بأن المحبين كأنهما امرأتين مع مهله أو بلاد هله واحترز بقوله
مع اختصار نحو جاني زيد وعمر وان فيه تفصيلا للمسند اليه مع أنه ليس من عطف المسند اليه
بل من عطف الجمل وما يقال من انه احتراز عن نحو جاني زيد جاني عمرو من غير عطف فليس بشئ اذ ليس
فيه دلالة على تفصيل المسند اليه

الواو انما هي لطلب الجمع
(قوله بأن المحبين الخ)
تصو لتفصيل الفعل
(قوله مع مهله) متعلق
بترتين والمهله بضم الميم
(١) وفتحها معناها التواخي
(قوله مع أنه ليس من
عطف المسند اليه)

(تلفصيل المسند اليه) بأن يذكر كل فرد منه عما يختص به (مع اختصار) ذلك (نحو جاني
زيد وعمر) فان كلام المسند اليه مالم يعطف أحدهما على الآخر بأن ذكر كلا بلفظ يجمعهما كان
يقال جاني رجلان من القوم الفلانيين أو ثمانين من بني فلان كان في ذكرهما الجمل واشتركا
بختلاف ذكرهما بالاعطف ففيه تفصيلهما إلى أنهما جاني زيد وعمر وقوله مع اختصار احترز به عما
يفيد هذه النكتة وهي تفصيل المسند اليه بذكر كل فرد أو يذمه بلفظ يفصله عن غيره مع طول
نحو جاني زيد وعمر فان فيه تفصيل المسند اليه إلى أن زيد وعمر وكونه ليس من عطف
المسند اليه بل من عطف الجمل ونحو هذا ولو كان خارجا يكون الكلام مفروضا عطف المسند اليه
وهذا من عطف الجمل لكن الاختصار هو الواجب للفرق بين العطفين في النكتة وأما جعل قد
الاختصار الاحتراز عن نكتة التفصيل الحاصلة في نحو جاني زيد جاني عمرو فلا تتم الحاجة اليه
الان كان من لازم هذا الكلام نقص المسند اليه وليس ذلك من لازمه لجواز كونه للاضرب بمعنى

الاضرب أن يقول ليس من
العطف على المسند اليه
أي الذي كلفنا فيه كما
قال سابقا أي جعل الشيء
معطوفا على المسند اليه بل
هو من العطف على الجملة
والخاص أن العطف في
العطف على المسند اليه
مجموع أمرين التفصيل
للمسند اليه والاختصار
وفي قولك جاني زيد وعمر

أنا المتكلم أضرب عن مجيء من بدالي الاخبار عن مجيء وعرفلا يكون زيد مسندا اليه أصلا بل يكون
مضروبا عن الحكم عليه فلا يكون ثم تفصيل للمسند اليه نعم أنريد الاخبار مجيء زيد ومجيء
عمر ودخل في الخبر زعمه بما فيه تطويل مع التفصيل وهم نابع لم أن المتني عن مثل هذا هو أن كد
الحاجة إلى الاحتراز عنه لا مطلق الاحتراز عنه فهو موجود لصحة وجود التفصيل فيه مع التطويل
وتدعم بما قرأنا تفصيل المسند اليه من جهة إلى التعبير عن كل مسند اليه بلفظ يفصله عن الغير
ولا يتضح تفصيل المسند الذي هو الحكم ببيان أن تعلقه بأحد المسند اليه ما واليه من كان قبل غيره
أو بعده مع مهله أو بدونهما فان هذا أمر آخر زائد على مطلق الجمع بين المسند اليه في الحكم الذي
يفيد العطف بالواو فإذا أريد المعنى الزائد عطف بحرف آخر والآن العطف قد يفيد تفصيل المسند

عمر لم يوجد الاختصار
لتكرار العادل وان وجد
التفصيل فلذا لم يجعل ذلك
من العطف على المسند
اليه هذا وكان المناسب
للشارح في التعبير أن

لأحداثاء * الأول أن قصد تفصيل المسند اليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمر وبكر * الثاني
أن قصد تفصيل المسند مع اختصار نحو جاء زيد وعمر ولا يعطفه بالفاء يقتضي اسناد فعلين اليه ما هكذا
نقل عن سيبويه وبنبغي أن يسمى هذا تعدد المسند اليه والمسند معه وبكر من تعدد المسند اليه تعدد
المسند في جاني زيد وعمر ولا شأن بينهما مجيئا لا استحالة تعدد دور الفعل الواحد من فاعلين إذا حصل
التعاون فيه مثل جل الصغير زيد وعمر وبكر في تكافؤ فان كل واحد انما جعل بعضا لكن
يصنف أن جملة فاعل صدر من جماعة اشترى كوافيه فأما قول سيبويه في نحو مررت زيد وعمر وانه مرور

يقول فانه وان كان فيه تفصيل للمسند اليه لكن لا اختصار فيه وان لم يكن من العطف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (قوله من أنه)
أي قوله مع اختصار

أول تفصيل المسند مع اختصار نحو جائز يدفعهرو أو ثم عمرو أو جاء القوم حتى خالد ولا بد في حتى من تدرج كما ينبغي عنه قوله
وكنت في من عند أبيليس فارغى * إلى الحال حتى صار أبيليس من جندى

قوله بل يحتمل أن يكون اضربا عن الكلام الأول (٣٨٠) أي فكأنه يذكريكون الحكم فيه مر جوعا عنه فلم يبق فيه المسند

بل يحتمل أن يكون اضربا عن الكلام الأول نص عليه الشيخ في دلائل الإجماع (أو) لتفصيل (المسند)
بأنه قد حصل من أحد المذكورين أو لا من الآخر بعد مع مهيأة أو بلا مهيأة (كذلك) أجمع
اختصار واحتز بقوله كذلك عن نحو جائز يدفعهرو بعده يوم أو سنة (نحو) جائز يدفعهرو
أو ثم عمرو أو جاءني القوم حتى خالد) فالثلاثة تشترك في تفصيل المسند إلا أن الغاء يدل على التعقيب
من غير تراخ و ثم على التراخي

الذي هو الحكم إذا كان بغير الواو التي هي للجمع المطلق أشار بقوله (أو) لتفصيل (المسند) وذلك أن
مفاد العطف قد يكون هو مجرد الاجتماع في ذات واحدة كقام زيد وقعد فقدأ فإذا العطف فيه اجتماع
القيام والعطف في ذات زيد من غير تعرض لأزيد من ذلك أو في وصف واحد كذلك كقام زيد وقعد
فان فيه اجتماع ذات زيد وذات عمرو في وصف واحد هو القيام أو في الوجود كذلك كقام زيد وقعد
عمرو فان فيه اجتماع قيام زيد وقعد وعمرو في الوجود وذلك في عطف الجمل وقد يكون مع أفادة
خصوصية أخرى من بيان أن ذلك الاجتماع كان باضطراب أو بان أحد المضمينين كان قبل الآخر
أو بعد مهيأة أو بدونها كما تقدم وأفادة هذه الخصوصيات في الجملة أما بتطويل أو باختصار والمفاد
بالتطويل بل لا يجب أن يحصل بالعطف بل قد تكون زيادة ما يدل عليها والمفاد باختصار هي المفاد
بالعطف وإلى هذا أشار بقوله (كذلك) أي كما تقدم في تفصيل المسند إليه من كون ذلك باختصار
واحتز بذلك عن نحو جائز يدفعهرو قبله أو بعده بسنة أو بشهر أو بأثره فقدأ فإذا هذا الكلام
أن أنصاف أحد المسند إليه ما حكم انما هو قبل الآخر أو بعده مهيأة أو بدونها وهذا معنى التفصيل
لكن تلك الأفادة بنادة القبلية والبعديّة بسنة أو شهر والأثرية وهو تطويل فإذا أراد فإذا ذلك
بالاختصار أتى بحرف العطف الدال على ذلك (نحو) جائز يدفعهرو فان العطف بالفاء يشيدان
تعلق الحكم بالثاني بعد الأول بلا مهيأة وهو تفصيل (أو) جائز زيد (ثم عمرو) فان العطف بـ
يقيد البعديّة مع المهيأة (أو) نحو (جاءني القوم حتى خالد) إذا كان خالد على القوم أو أذناهم فان
العطف بحرفي يقيد أن معطوفها غاية لما قبلها في الرفعية كات الناس حتى الانبياء وفي الدناءة كذلك
الناس حتى النساء وقد تبين التفصيل بالترتيب الكائن في العطف بالفاء و ثم وأما الكائن في العطف
بحرفي فهو وهمي تقديري يعنى أن المعطوف فيها لا بد وأن يكون بعضا مما قبله ولا بد مع ذلك أن يكون
ما قبله بحيث إذا التفت إليه ألهم يجد نفسه من الأجزاء المعانيه بترتيب بسبب التفاوت بالضعف والغوة
إلى أن ينتهي إلى أقواها أو أذناها وهو المعطوف ففي العطف بـ بترتيب وهمي بحسب استحقاق
واحد من الآخر في مراتب بدفعهرو وقسبه أن الفاعل واحد فيكون فيه ذلك وقد يقال إنك إذا قلت
قام زيد وعمرو فقد جردت من قيامها حقيقة كلية واحدة أخبرتها ولذلك كان العامل في المعطوف
عليه هو العامل في المعطوف ولا يتضح هذا المعنى في العطف بالفاء لأن الترتيب ينفى إرادة الحقيقة
الكليّة وإن كان يمكن القول به بأن يخبر بالقيام ويريد به ما يشمل القيامين معا وكذلك يتعد المسند إذا
كان العطف بـ أو حتى غير أنه لا بد في حتى من تدرج قال المصنف كما ينبغي عنه قول الشاعر

إليه مسند إليه وحيد
فهو شواخ من قوله
فلتفصيل المسند إليه وإذا
كان خارجا منه فكيف
يحترز عنه بما بعده أي
ويحتمل أن يكون العاطف
ملاحقا فسيكون
تقصيلا للمسند إليه لكن
ليس فيه اختصار فيصح
الاحتراز والمحال أن
يجعل هذا المثال متعينا
للاحتراز لا يصح ما فيه من
الاحتمال هذا مراد الشارح
وفيه أنه حيثما جعله ذلك
القاتل احترازا كان بابا
كلامه على ملاحظة
العاطف ولا تشك أنه متى
لوحظ العاطف كان الكلام
مفيدا لتفصيل المسند إليه
لكن لا مع اختصار
وحديثه فيكون كلامه
صحيحا لا غبار عليه قرره
شيخنا العلامة العبدوى
عليه صاحب الرحمة (قوله)
بأنه قد حصل تصوير
لتفصيل المسند أي المصور
بمصوله من أحد الخ (قوله)
واحتز بقوله كذلك عن
نحو جائز الخ أي فانه وإن
أفاد تفصيل المسند من
حيث تعلق الفعل بأحد
المذكورين أو لا بالآخر

بعده يوم أو سنة لأنه لا اختصار فيه وأما المسند إليه فقدأ فإذا المثال تفصله
مع الاختصار لعدم تعدد العامل فهو فائدة العطف في المثال وقوله يوم أو سنة لم يرد معنيين المذوق المهيأة فكأنه قال بعده مهيأة (قوله)
فالثلاثة أي فالخروف الثلاثة وقوله تشترك في تفصيل المسند أي في حصوله من أحد المذكورين أو لا ومن الثاني بعده

(قوله على أن أجزاء ما قبلها) أى ما قبل حتى وهو المتبوع مترتبة في الذهن من الأضعف إلى الأقوى أى الأشرف نحو
 * فهورنا حتى الحكمة * فتعقل أى بالاحظ في الذهن أن القهر تعلقي بالخاطمين واحدا بعد واحد متبدا من الضعاف إلى أن تعلقي
 بالضعفاء حتى لترتّب الذهني بخلاف الفناء وتم فأنه ما للترتيب الخارجى وقوله أو بالعكس نحو تقديم الجراح حتى المشاة فلا لحظ في
 الذهن تعلقي القسود بمخارج واحدا بعد واحد متبدا من الركبان إلى المشاة ثم ان التعرض للأجزاء فرض مثال للخصم إذا اعتبر في
 حتى كائى المغنى وغيره أن يكون معطوفا بضعافا جميع قبلها كقدم الجراح حتى المشاة وأجزاء من كل نحو أو كانت السمكة حتى رأسها أو
 كالجوز نحو أعينها الجارية حتى حديثها وبالجملة قال بشرط فنها أن يكون متبوعها إذا انعقد في الجملة حتى يتحقق فيه نقض ولو اشترطت
 الجزئية بخصوصها لا حرج على ناويل قولنا مات كل أبى حتى آدم بأن المراد مات أبى حتى آدم ١٥ فزى ويمكن إدراج الأجزاء وما
 كالأجزاء في عبارة الشارح بأن يراد بالأجزاء ما يشمل الأجزاء الحقيقية (٣٨٩) والتزجية والأجزاء (قوله فيها) أى حتى

(قوله أن يعتبر) أى
 بالاحظ في الذهن (قوله
 تعلقه) أى المسند (قوله
 من حيث أنه) أى التابع
 أقوى أجزاء التسوع أى
 أشهرها كإلى المثال الأول
 وقوله أو أضعفها كإلى
 المثال الثاني (قوله ولا
 يشترط فيما للترتيب
 الخارجى) أى وإنما المشروط
 فيما للترتيب الذهني سواء
 طابقه الترتيب الخارجى
 أولا وذلك بأن كانت
 ملازمة الفعل لمابعدهما
 قبل ملازمته لأجزاء
 ما قبلها نحو مات كل أبى
 حتى آدم فيتعقل أن الموت

وحتى على أن أجزاء ما قبلها مترتبة في الذهن من الأضعف إلى الأقوى أو بالعكس فعلى تفصيل المسند
 فيها أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أولا بالتابع ثانياً من حيث إنه أقوى أجزاء المتبوع أو أضعفها ولا يشترط
 فيها الترتيب الخارجى فان قلت في هذه الثلاثة أيضاً تفصيل المسند إليه فلم يقل وألفه فيه ما معاً
 قلت فرب أن يكون الشيء خاصاً من شئ وبين أن يكون مقصوداً منه وتفصيل المسند إليه في هذه
 الثلاثة وان كان حاصلها لكن ليس العطف به هذه الثلاثة لأجله لان الكلام إذا اشتمل على قيد
 زائد على مجرد الالفاظ أو النفي

الانصاف باعتبار القوة والأضعف لا يحسب ما في نفس الامر فيجوز الاصطحاب في الحكم فيه كقولك
 جافى لأن ينبغى حتى خالد ويجوز كون المعطوف قليلاً كقولك مات كل أبى حتى آدم أو أوثانياً
 كقولك مات الناس حتى الانبياء أو تأخر الجوف والمات كل أبى حتى أبي عمرو لما تأخر مونه عن
 الجميع وههنا نكتة وهو أن التفضيل في الحكم لا يخلو عن تفصيل المسند إليه اذ متى بينا تعلقي الحكم
 على الوجه المخصوص فقد رتبنا كل مسند إليه بلفظ يفصله فكان الاحق على هذا أن يقول المصنف
 أول تفصيل المسند إليه والمصنف اعلم بقل ذلك لأن الخصوصية متى وجدت في الكلام انصرف النفي
 والاثبات لها قالوا وههنا ما وجدنا الخصوصية التي هي كون حكم هذا قبل هذا أو بعده جهلة أو لا
 كان الغرض تلك الخصوصية بعينها ولا تتعريف الغالب حتى يكون مطلق الانصاف بالحكم معلوماً وإنما

وكنتم في من - مسند إليس فارضى * في الحال حتى صار إليس من جندى
 فلو مات قبلى كنت أحسنه بعده * طرائق فسق ليس بحسبها بعدى
 وأورد على المصنف ان حتى هذه ليست عاطفة * قلت لا يخفى على المصنف ذلك لكنه أراد أن يدل
 دلالة حتى على التدرج وهدى عليه عاطفة كانت أم غير عاطفة ولهذا قال كإني عنه قوله ولم يقل
 ومنه قوله أو يكون بناء على ان حتى تعطف الجمل لكن فيه بعد لان رتقى في الحال لا يستعمل بمعنى الكلام
 * الثالث أن يقصد رد السامع من الخطأ إلى الصواب كقولك جافى زيد لا عمرو لن اعتقد جى وعرو فقط

ملازمته لأجزاء ما قبلها نحو مات الناس حتى الانبياء فتعقل أن الموت تعلقي بكل واحد من الناس ثم بالانبياء ولا شك أن هذا خلاف
 الواقع اذ الواقع تعلقي الموت هم في أثناء تعلقه بالناس أو كانت ملازمة الفعل لما قبلها أو ما بعدها في زمان واحد نحو جافى القوم حتى
 خالد إذا جازل جمعوا ويكون خالد أقواهم أو أضعفهم (قوله قلت فرق الخ) بقى أنهم ما قد يقصدان معاً لأن سبب بانه ترك ذلك لعله
 مما ذكره لانه إذا بين ما يكون لتفصيل المسند إليه وما يكون لتفصيل المسند علم ما يكون لتفصيلهما معاً وهو مجموع ما لتفصيل المسند
 إليه وما لتفصيل المسند كالة سم (قوله بين أن يكون الشيء) هو هنا تفصيل المسند إليه وقوله من شئ وهو هنا العطف وقوله حاصل
 من شئ يعنى من غير قصد (قوله في هذه الثلاثة) أى الالامنة الثلاثة (قوله وان كان حاصل) يعنى من العطف (قوله في هذه الثلاثة)
 أى هذه الحروف الثلاثة وقوله لأجله أى لأجل تفصيل المسند إليه (قوله على قيد زائد) القيد هنا هو الترتيب بين الجنتين مثلا جهلة
 أو غيرها فقولك جافى زيد عمرو القيد الزائد على إثبات الجى لمن يدعرو الترتيب بين الجنتين من غير مهلة وكذلك هو القيد الزائد على
 النفي في قولك ما جافى زيد عمرو

أولرد السامع عن الخطا إلى الحكم إلى الصواب كقولك جاءني زيد لا عمرو ولمن اعتقد أن عراجا لم دون زيد وأنهم جاعا لك جميعا وقولك
ما جاءني زيد لكن عمرو ولمن اعتقد أن زيدا جاعا لم دون عمرو

(قوله فهو الغرض الخاص) أي فينصب الشيء والاثبات على ذلك القيد ويكون هو المقصود من الكلام (قوله فليتمأمل) أمر بالتأمل
إشارة إلى أن هذه القاعدة أغلبية لا كلية كما هو ظاهر كلام الشيخ إذ قد يكون الشيء داخلا على مقده وقد يكون منصبا على القيد وحده
أو على القيد والماتمه بواسطة القرينة (قوله وهذا البحث) ليس المراد به الاعتراض بل المراد به المسئلة للبحث عنها وافتش عليم
وهي أنه فرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غير قصد ويحتمل أن المراد به كون الكلام إذا اشتمل على قيد زاد على مجرد
الاثبات والشيء فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام (قوله وأورد السامع إلى الصواب) لا بد من تقييد الراد المذكور بقولنا مع
اختصار الجرح عنه ما جاء به يد ولكن عماروه فانه وإن كان فيه رد السامع للصواب لكن لا اختصار فيه فلذا لم يكن من العطف على
المستند اليه بل من عطف الجملة على الجملة (٣٨٣) (قوله عن الخطا إلى الحكم) المراد بالحكم المحكوم به كإيد عليه قول الشارح

في المطول بعد ذلك كالمثال
فقد نفي الحكم عن التابع
بعد إيجابه للتبوع وانطأ
في المحكوم به من حيث
نسبته إلى المحكوم عليه
فالحكم بمعنى المحكوم به
موصوف بالخطا والصواب
في النسبة وأما الحكم بمعنى
الابتعاد بنفسه خطأ أو
صواب إذ اعلمت هذا
فقول من قال الصواب أن
يقصر الخطا والصواب في
المصنف بالاعتقاد الغير
المطابق والاعتقاد المطابق
لانما قسمان للحكم وإن
يذهب الشارح قوله في
الحكم لأنه يشعر بأن الخطأ
والصواب صفتان للحكم
لا قسمان له لم يدبر حتى
التدبر أفاده عبد الحكم

فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام في هذه الأمثلة تفصيل المستداليه كذا أمر كان معلوما
وإنما سيقى الكلام ليبين أن مجي أحدهما كان بعد الآخر فليتمأمل وهذا البحث مما أورده الشيخ في
دلائل الإيجاز ووصى بالمحافظة عليه (أورد السامع) عن الخطا إلى الحكم (إلى الصواب نحو جاءني زيد
لا عمرو) لمن اعتقد أن عراجا لم دون زيد وأنهم جاعا لك جميعا ولكن أيضا للدرا إلى الصواب
الكلام مثلا والتزاع في أن الحكم على وجه كذا أو على وجه كذا ولو تسلط الشيء لم تسلط الأعلام
فإذا قال القائل ما جاء به يد فعمرو وقال مني خصوص كون مجي وعمرو عقب مجي من زيد لا حصه قوله في الجملة
فلهذا لم يقل أو لتقصيها نعم إذا قصد امعا على وجه التدور في العطف المذكور لتقصيها فإثباته
واقعه أعلم (أورد السامع إلى الصواب) أي يكون العطف على المستداليه رد السامع عن الخطا
الواقع في اعتقاده إلى الصواب والمراد بالاعتقاد هنا الظن فافقه ولا عبرة بالوهم في رد العطف وكذا
الشيء على ظاهر عبارة المصنف لأنه لا خطا مع حتى رد إلى الصواب فمقرر التعيين على هذا الظاهر
لا يجري في العطف وسما إلى أن شاء الله تعالى تحقيق ذلك وإنما يجري فيه قصر أفراد أو قصر قلب (نحو
جاني زيد لا عمرو) رد على من زعم أن عراجا لم دون زيد فترده إلى الصواب ببيان أن الأخير بالعكس
ويسمى هذا قصر قلب على ما سيجي وتحقيقه أن شاء الله تعالى وأورد على من زعم أنهم جاعا لك معاقرده

أو مشاركتهم زيد كذا أقوله وفيه نظر لأن من اعتقد مجي وعمرو فقط حصل رده عن الخطا بقولك جاءني زيد
وقولك ما جاءني زيد لكن عمرو ولمن اعتقد مجي من زيد دون عمرو وكذلك العطف بيل * الرابع إن قصد
الشك أو التشكيك نحو جاءني زيد وعمرو أو لما زيد وعمرو أو لما زيد وعمرو وزاد في الإيضاح أو أن
يقصد إجماع نحو لنا أو لما كم على هدى أو في ضلال مبنين ذلك أن تقول هذا أقرب من التشكيك
أو الإباحة أو التخيير والفرق بينهما أن الإباحة لا تمنع كلامهما مثل جالس الحسن وأبو سيرين والتخيير

(قوله لمن اعتقد) أي يقال ذلك لمن اعتقد أي وطن أو توهم أن عراجا لم دون زيد أي فكون حيثما لتصر
القلب فالمراد بالاعتقاد ما يتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كما قاله السيد والغرض من عبد الحكم (قوله وأنها ما جاعا لك
جميعا) أي فيكون قصر الأفراد والحاصل أن العطف بلا يستعمل في قصر الأفراد والقلب وخالف في الأول الشيخ عبد القاهر في
دلائل الإيجاز فذكر أن العطف بلا إنما يستعمل في قصر القلب فقط ولم يذكر الشارح قصر التعيين لأنه لم يجز له شيء من حروف العطف
وذلك لأن المخاطب فيه شك لا حكم عنده لا على جهة الاعتقاد ولا الظن حتى رد عن الخطا إلى الصواب لان الخطا والصواب انما يقالان
في الأحكام وإذا كان المخاطب في قصر التعيين لا يتأثر رده عن الخطا إلى الصواب فلا يجري العطف فيه في شيء آخر وهو أنه يفهم من
كلام الشارح في بحث القصر أن العطف بلا مخاطب به من اعتقد مجي أحدهما من غير تعيين لكنه حيثما ليس رد السامع عن الخطا
إلى الصواب بل لحفظه عن الخطا فلو كان كذلك أي العطف والحاصل أن العطف بلان لوحظ كونه رد الخطا جاز استعماله في
قصر القلب والأفراد وإن لوحظ كونه لحفظ السامع عن الخطا جاز استعماله لقصر التعيين فإجمال

ولصرف الحكم عن محكوم له الى آخر نحو جاه في زيد بل عمرو وما جاه في زيد بل عمرو

(قوله الا انه) أي لكن وذ كر باعتبار كونه حرفا وفي هذا الاستدراك دفع ما يشوبهم أي لكن مثل لام كل وجهه (قوله لا يقال لني الشركة) أي بحيث يكون قصر الافراد (قوله انما يقال لمن اعتقد أن زيد جاهل دون عمرو) أي فهو لقصر القلب (قوله لأن اعتقد أنهم ما جاهل جميعا) أي بحيث يكون لقصر الافراد (قوله وفي كلام النجاشي) انما جاهل لقصر القصر لافراد لانهم جعلوا للاستدراك وعرفوه بأنه رفع ما يشوبهم من الكلام السابق كافي نحو ما جاهل في زيد فيشوبهم في محي وعمرو وأصل ما يشوبهم ما من المشاركة والاصطحاب فيقال لكن عمرو فهذا يدل على أن المتوهم الاشتراك في الشيء والغرض من نقل كلام النجاشي المعارضة بشبهه وبين ما قرره قبله لان حاصل ما قرره أولا أن لكن لقصر القلب فقط وحاصل ما نقله عن النجاشي أن لكن لقصر الافراد أي في الشركة في الاعتقاد والذي قرره أولا كلام النجاشي والابضاق وقد يقال في الجواب ان الاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحسنه فلا يعترض باصلاح على غيره واعلم أنه حينما جعلت لكن عندنا فاعلم أن لا استدراك فيها عندهم لان الخطاب في قصر القلب يعقد العكس أي وترد فيه فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتصال في اعتقاده (٣٨٣) وهو منشأ التوهم الذي يستدرك عليه بل يكن

ولا استدراك حيث انتهى منشأ التوهم وبهذا يدفع الاشكال الوارد على قوله تعالى ما كان محمدا با أحد من رجالكم ولكن رسول الله وحاصل الاشكال أن لا يكون للاستدراك وفي الآخرة ليس عوضهم لني الرسالة لعدم الاتصال والعلاقة بينهما في زعم الخطاب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب أن لكن مجرد قصر القلب من غير استدراك فالمشركون لعنة الله عليهم كانوا يعتقدون فيه الآخرة زيد وفي الرسالة فقبل المولى عليهم اعتقادهم (قوله انما يقال لمن اعتقد انتفاء الجاهي عنهم جميعا)

الأنه لا يقال لني الشركة حتى ان نحو ما جاهل في زيد لكن عمرو وانما يقال لمن اعتقد أن زيد جاهل دون عمرو لان اعتقاده أنما جاهل جميعا وفي كلام النجاشي ما يشوبهم بأنه انما يقال لمن اعتقد انتفاء الجاهي عنهم جميعا (أو صرف الحكم) عن محكوم عليه (الى) محكوم عليه (آخر نحو جاهل في زيد بل عمرو أو ما جاهل في زيد بل عمرو) فان بل للاضرب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضرب عن المتبوع أن يجعل

الى الصواب ببيان انفراد زيد بالجاهي دون عمرو ويسمى هذا اقصر افرادو يأتي هذا ايضا ان شاع الله تعالى هنالك وما يستعمل بالرد الى الصواب من حرف العطف ~~ا~~ لكن في قصر القلب كاللا أنها لما كسها في الاستعمال فلا تلي بعد الانبات كأن تقدم في نحو جاهل في زيد بل عمرو ولكن الانبات بعد التلي كجاهل في زيد بل عمرو وردا على من زعم أن زيد جاهل دون عمرو وأما استعماله لقصر الافراد فلا يقال في الجواب فلا يصح أن يقال جاهل في زيد بل لكن عمرو بمعنى أن الجاهل في ذاته وحده دون عمرو وداعلى من اعتقد اشتراكهما كالأبصاح في الانبات لقصر القلب كأن تقدم من أنها ناعا كس في الاستعمال أو أضاف في السلب ففي كلام النجاشي ما يشوبهم باستعماله فيسبيل باختصاصه به فيقال ما جاهل في زيد لكن عمرو وان اعتقد في محيهم ماعا فسكانه يقال زيد ما جاهل كزعم وأما عمرو فقد جاءه لا كزعم (أو صرف الحكم) عن محكوم عليه (الى) محكوم عليه (آخر) سواء حكم على الاول بالانبات (نحو ما جاهل في زيد بل عمرو) قبل لما كانت الاضرب أفادت صرف الحكم الذي هو الجاهي عن زيد وأثبت ما لم يرد ويكون زيد في حكم السكون عنه محتمل للانبات والنتي وهذا هو المشهور وقبل بجزم بتي الحكم عن زيد (أو) حكم عليه بالسلب (نحو ما جاهل في زيد بل عمرو) فتشيد بل في التلي أيضا صرف الحكم الذي هو نفي الجاهي عن زيد

ينبغي نحو نحن من مالى درهم أو دينار وانك هذه الاخت أهذه وفيه نظر سند كرو في باب الامر واعلم أن لحروف العطف السابقة استعمالات أخر مذكورة في علم الخوثر كنهاه لاننا ذكر في هذا العلم أي وحسنه ففهي عندهم قصر الافراد ليس الاول لاستعمال لقصر القلب ثم ان الخلاف بين التوهمين والسامعين في كون لكن اقصر الافراد والقلب انما هو في التلي وأما كونها لقصر الافراد والقلب في الانبات فلا فاعل في تأخاله في الطول لأن المفهوم من كلام النجاشي اختصاص لكن بالعاطفة بالتلي كأن لا يختص بالانبات قال في الخلاصة * وأول لكن نقبا أوثريا * والنتي في معنى التلي فحصل من كلام الشارح أن لا تستعمل للتلي بعد الانبات لقصر الافراد والقلب وأما لكن فتستعمل للانبات بعد التلي لقصر القلب فقط عند السامعين أو لقصر الافراد فقط عند النجاشي ولكن بخلاف لاني الاستعمال من حيث ان لا انما تستعمل بعد الانبات ولكن انما تستعمل بعد التلي ومن حيث ان لا تستعمل لكل واحد من القصرين ولكن انما تستعمل لاحدهما ولو افقهما من جهة أن كلامهم ما رتبته السامع عن الخطا الى الصواب (قوله انما يقال لمن اعتقد انتفاء الجاهي عنهم جميعا) أي وما أمأه يقال لمن اعتقد أنهم ما جاهل لاني أن يكون اقصر افراد فلم يسبق به أحد وذلك لانه يحصل ردا اعتقاد الشركة بالمعطوف عليه فذكر الانبات الذي بعد لكن انقول كونه معلوما لغالب (قوله أو صرف الحكم) أي الحكم كونه (قوله فان بل للاضرب عن المتبوع) أي لا اعراض عنه

أولاً شك فيه أو التشكيك نحو جاهن زيد أو عمرو أو لما زيد وإما عمرو أو لما زيد أو عمرو

وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم على ما زوم (قوله في حكم المسكوت عنه) أي عند الجمهور (قوله خلافاً لبعضهم) هو ابن الحاجب فإنه صرح بذلك في الأمالي كما قال الفخاري فقول العلامة السيد معترض على الشارح أن هذا لم يوجد في كتبه المشهورة وإنما الموجود فيها موافقاً لجمهوره وفيه نظر ثم انه على تفسيره لا ضرباً قال الجمهور يخرج العطف ببل عن تعريف العطف بأنه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه لا على ما ذكره ابن الحاجب لأن كلاً من التابع والمتبوع مقصود بالنسبة وإن كان أحدهما بالانبات والآخر بالنفي كافي للعطف بلا ولكن (قوله في المنتب) أي في العطف ببل في الكلام المنتب ظاهر لأن المتبوع عنه ما في حكم المسكوت عنه أو متحقق النفي على الخلاف الذي ذكره قبل فإذا قلت ما في زيد بل عمرو فقد أثبت الجبى ما عرو قطعاً وصرت زيداً في حكم المسكوت عنه في نفس الأمر فصار محجوباً على الاحتمال هذا عند الجمهور وأما عند ابن الحاجب فقد أثبت الجبى ما عرو وتحققاً ونفيته عن زيد بتحقيقاً وعلى كل حال فيصدق أن الحكم قد صرف (٣٨٤) عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر (قوله وكذا في المنتب) أي وكذا

في حكم المسكوت عنه لأن نفي عنه الحكم قطعاً خلافاً لبعضهم ومعنى صرف الحكم في المنتب ظاهر وكذا في المنتب أن جعلناه بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت عنه أو متحقق الحكم له حتى يكون معنى ما جاء في زيد بل عمرو أن عرو الجبى وعدم محجوب زيد و متحجوبه على الاحتمال أو محجوبه تحقق كاهو مذهب المبرد وإن جعلناه بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاء في زيد بل عمرو أن عرو الجبى وهو تعسف (أو الشك) أي يكون الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاء في زيد بل عمرو أي انقاعه في الشك

صرف الحكم في العطف ببل في الكلام المنفي ظاهر إن جعلناه الصرف بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت عنه كاهو قول المبرد وقوله أو متحقق الحكم له أي للمتبوع كاهو مذهب ابن الحاجب فإن قلت أن ابن الحاجب لم يقل أنه معنى تحقق الحكم للمتبوع وإنما قال أنه نفي الحكم عنه قطعاً قلت هو إنما صرح بما ذكر في الإيجاب وجبنا ذلك فعملنا بطريق القياس أن صرف الحكم عن المتبوع في نفي جعل الحكم محققاً له (قوله) ومحجوبه على الاحتمال أي على مذهب المبرد وقوله أو محجوبه بتحقيق كاهو مذهب

وثبت ذلك النفي ما عرو ويكون زيد في حكم المسكوت عنه أو متحقق الجبى على سبيل ما تقدم في الانبات وهذا مذهب المبرد وعليه يجري كلام المصنف وأما على مذهب الجمهور وهو أن مقادماً جاء في زيد بل عمرو وتحقق الجبى ما عرو مع تقريره بل بدأ واحتمال نفيه أو ثبوته لزيد فلا يصح كلام المصنف في النفي إذ لا صرف للحكم الذي هو النفي لتقريره أو بقاء أمره مجمل مع ثبوت ضد التتابع وهو ظاهر اللهم الآن يراد بالحكم الجبى وهو تعسف (أو الشك) أي يكون العطف على المسند إليه للشك من المتكلم كقولك حصل لي عشرة أو اثنا عشر إذا شككت في الحاصل (أو التشكيك السامع) أي ويكون التشكيك المتكلم السامع أي انقاعه في شك كقولك إن اعتقد أن ليس له إلا أربع يا بنيك إلخ أو الخسارة فإن العادة جارية بكل ذلك ويكون أيضاً الإجماع أي إخفاء الواقع عن السامع من غير قصد إلى إخفائه في شك وشبهة بل لجبر إخفاء الواقع لفرض كقطع الجعاج

ما يتعلق بعاني الحروف لا ما يتعلق بحروف المعاني فإن أحكام الحروف واستعمالها من موضوع علم النحو وأيضاً لظاهر أن تلك الاستعمالات غير صحيحة

ابن الحاجب يقول الشارح كاهو مذهب المبرد الأول أن يقدمه على قوله أو محجوبه بتحقيق (قوله كاهو مذهب الجمهور) ص راجع لقوله وإن جعلناه بمعنى ثبوت الحكم فصار الحاصل أن المبرد يقول أن الثاني صرف عنه الحكم ولا بد وأما الأول فيجتمعت ثبوت الحكم ونفيه عنه وأما ابن الحاجب فيقول أن الثاني نفي عنه الحكم قطعاً ولا بد أن ثبت له الحكم قطعاً في كلا القولين بل نقلت حكم ما قبلها ما بعدها وأما الجمهور فيقولون أن الثاني ثبت له الحكم تحقيقاً وأما الأول فيجتمعت ثبوت الحكم له وانتفاءه عنه فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ما قبلها ما بعده وأصبرت ما قبلها كالمسكوت عنه فلم يكن الحكم حينئذ منصرفاً عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر وإنما الذي صرف ضد ذلك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي أشار به الشارح ويمكن أن يجاب عن هذا الاشكال بأن يقال المراد من صرف الحكم تفسير المحكوم به من حيث نسبته وليس أنه هناك مناسب الجبى إلى الأول نفياً عن صرف أي غير بأن نسب إلى الثاني إنباتاً وجعل الأول في حكم المسكوت عنه (قوله أو التشكيك السامع) أي وإن كان المتكلم غير شاك (قوله أي انقاعه في الشك) أي

أولاً إيهام كقوله تعالى وإننا أوياكم على هدى أو في ضلال مبين أو لإباحة أو للتخيير وهو أن يفيد ثبوت الحكم لأحد الشيتين أو الإساءة فبمثالهما قولنا ليدخل الدار زيد وأعمرو والفرق بينهما واضح فإن الإباحة لا تمنع من الاتيان بهما أو بهما جميعاً ^١ وأما وسط الفصل بينه وبين المسند

في أصل الحكم (قوله جاني زيدا وأعمرو) هذا المثال صالح للشك والتشكيك لأن التشكيك أن كان غير ما يلحقني من مافال عطف الشك وإن كان عالماً بعينه ولكن قصد إيقاع المخاطب في الشك في الجاني من مافال عطف التشكيك (قوله أولاً إيهام) هو إخفاء الحكم عن السامع لغرض قطع اللجاج والفرق بينهما وبين التشكيك أن القصد من الثاني إيقاع المخاطب في الشك وإيقاع الشبهة في قلبه والقصد من الأول إخفاء الحكم عن السامع وترك التمين له من غير قصد إلى إيقاعه في الشك وإن كان ذلك يحصل إلا أنه غير مقصود وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غير قصد والحاصل أن موضوعاً لأحد الأمرين أو لأموالهم والدار والداري لا رادها ما مثلك المنشكك في الحكم أو تشكيكه السامع أي إيقاعه في الشك أو إخفاء الحكم على السامع من غير قصد لإيقاعه في الشك الخ (قوله وإننا أوياكم) إن حرف تو كيد واسمه ما مدغم فيه وقوله أوياكم عطف على اسم إن الذي هو مسند إليه فهو محل الشاهد وقوله أو في ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على إيهام في المسند إليه ما والمسندين معا فكانت قبل أحدنا ثابتة لأحد الأمرين الهدى أو الضلال وهما يبحث وهو أن السكا لا يجعل هذه الآية من قبيل إسماع المخاطب في الحق على وجه لا يبرر غرضه وهو أن يترك تخصيص طائفة بالهدى وطائفة أخرى بالضلال لينظر وافي أنفسهم (٣٨٥) فيرد عليهم النظر الصحيح إلى أن يعرفوا أنهم هم

المحكون في الضلال المبين (لجواني زيدا وأعمرو) أولاً إيهام بخور وإننا أوياكم على هدى أو في ضلال مبين أو للتخيير أو لإباحة بخور ليدخل الدار زيد وأعمرو والفرق بينهما أن في الإباحة يجوز الجمع بينهما بخلاف التخيير (وأما فصله) أي تعقيب المسند إليه بضمير الفصل وانما جعله من أحوال المسند إليه لانه يقتدر به أولاً

أو لكون المخاطب لا يواجهه من التشكيك أو كونه زداد بعد ما بالتصريح أو نحو ذلك كقوله تعالى وإننا أوياكم على هدى أو في ضلال مبين خبرين مستقلين وألفهما للتوابع في الخبر كان الإيهام في أوياكم وكان الكلام جملتان فكانه يقال وإننا أوياكم على هدى وإننا أوياكم في ضلال مبين والتخيير أن متلازمان وإن كانت أو في الموضوعين يعني واحد وانما من عطف للمفرد اشتمل الكلام على إيهام في المسند إليه ما والمسندين معا فكانت يقال أحدنا ثابتة لأحد الأمرين وهذا أشد إيهاماً والله أعلم وقد يكون للتخيير كقولنا تشكيكاً هدى أو انتهاز وجه وإباحة كقولنا ليدخل الدار زيد وأعمرو والفرق بين التخيير والإباحة أن الأول لا يوضح منه الجمع بين المتعاطفين والثاني يوضح معه الجمع بينهما (وأما فصله) أي الاتيان بعد المسند إليه بضمير الفصل وانما جعله من أحوال المسند

ص (وأما الفصل فتخصيصه بالمسند) من المراد فصل المشتبه من الخبر بضمير الفصل ويحتمل (٤٩ - شروع التخصيص أول) إلى الحق (قوله أو للتخيير أو لإباحة) أي يعطف على المسند إليه لإفادة التخيير أو لإباحة وذلك إذا وقع بعد الأمر وإنما ينسبون الإباحة والتخيير إلى الأمر وقد ينسبونهما إلى كلمة أو وانما ترك المصنف ذلك لأن كلامه في الخبر (قوله بخور ليدخل الخ) هذا المثال صالح للتخيير والإباحة والفرق بينهما المتأخو القرينة فإن دلت على طلب أحد الأمرين فقط كان العطف للتخيير أو للإباحة (قوله يجوز الجمع) أي يقرينة خارجية لأن مدلول اللفظ ثبوت الحكم لأحدهما مطلقاً فإن كان الأصل فيهما التمتع استبعاد التخيير وعدم جواز الجمع والاستبعادات الإباحة وجواز الجمع (قوله بخلاف التخيير) أي فلا يجوز فيه الجمع إن قلت أن أو في كفاية العين التخيير مع أنه يجوز الجمع بين تلك المتعاطفات قلت الجمع بينهما أن كان على أن الجميع كفارة واحدة فهو ممنوع لانه استظهار على الشارع وإن كان الجمع بينهما أن أحدهما كفارة والباقي صدقة أو نطوع فهذا لا رد لانه لا يقال حينئذ أنه جمع أقسام الكفارة فتأمل (قوله أي تعقيب الخ) أشار بذلك إلى أن الفصل في كلام المصنف معني بضمير الفصل لا المعنى المصدرى وأنه على حذف مضاف أي إيراد الفصل وانما قال الشارع أي تعقيب الخ ملاحظة لانساف المقدرة فهو بيان لحاصل المعنى (قوله وانما جعله من أحوال المسند إليه) أي حيث ذكره في محله ولم يجعله من أحوال المسند مع أنه ملاصق له ما يقتدر به (قوله لانه يقتدر به أولاً) أي افتراضاً أولاً ولا يقال زيد وكذا المسند إليه أولاً فيقال زيد وكذا المسند إليه ثانياً فيقال

فلتخصيصه به كقولنا زيد هو المطلق أو هو أفضل من عمرو أو هو خير منه أو هو يذهب

هو زيد كالمسند الثاني يقال القائم قد اقترن ضمير الفصل بالمسند البه أو لا قبل اقترانه بالمسند (قوله ولأنه في المعنى عبارة عنه) فهو في قولنا زيد هو القائم نفس زيد (قوله وفي اللفظ مطابق له) أي في الأفراد والتنشئة والجمع يجوز يدهو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون أن قلت إنه يلزم من مطابقته للأول مطابقتها للثاني إذ لا بد من مطابقة الخبر للبتدا قلت لا نسلم للزوم لجواز أن يكون الخبر أفضل تفصيل وهو لا يجب مطابقتها للبتدائين والزيدان هما أفضل من عمرو فقوله وفي اللفظ مطابق له أي باطراد بخلاف المستدفاة قد لا يطابقه ثم ما ذكره الشارح من أن ضمير الفصل عبارة عن المسند اليه في المعنى اغماي في اللفظ مطابق له أي القول المرجوح من أن ضمير الفصل اسم وله مرجع وأنه يعرب إمامة بدأ أو بدلا عما قبله والحق أنه حرف ج به على صورة الاسم وليس بضمير ولا مرجع له وانما يسمى ضمير على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة كما يأتي من أن المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل ان قلت (٣٨٦) ما ذكره الشارح من توجيه كونه من أحوال المسند اليه بعارضة اقترانه بلام

الابتداء في نحو ان زيداً لهو القائم إذا اقترانه به يدل على أنه من أحوال المسند وقام مقامه قلت دخول اللام عليه لكونه توطئة وتهدأ للمسند لا لكونه عبارة عنه وقام مقامه دليل أن من أعر به أعر به مبتدأ أو بدلا عما قبله (قوله فلتخصيصه بالمسند) وجما وهم كلامه المختص فكأنه في التخصيص المسد كور مع أنه قد يكون لغرض ذلك التمييز بين كون ما بعده خبراً أو نعتاً وكأنما كذا إذا حصل المختص بغيره كذا إذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيها ضمير فصل نحو ان الله هو الذي فعمل كلام المصنف على أن التخصيص من نكاته

ولأنه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له (فلتخصيصه) أي المسند اليه (بالمسند) يعني أقصر المسند على المسند اليه لأن معنى قولنا زيد هو القائم أقصر من قولنا زيد لا يجاوز له عمرو وقابله في قوله فلتخصيصه بالمسند مثلها في قولهم خصت فلانا بالذكور

إليه لأنه يقرن به بديه وهو في اللفظ مطابق له ولأنه على القول بأن له محلان من الأعراب وأنه ضمير حقيقة عبارة عن المسند اليه وأما على القول بأنه صورة ضمير ولا محل له فلا يتجه هذا لا يقال اقترانه باللام في نحو قولنا ان زيداً هو القائم يدل على أنه من حيث المسند لا أن تقول دخول اللام عليه لكونه توطئة للمسند لا لكونه عبارة عنه بدليل أن من أعر به أعر به مبتدأ ولأنه معرفة صورة فلا يناسب الخبر الذي الأصل فيه أن يكون نكرة (فلتخصيصه بالمسند) أي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل لتخصيصه أي المسند اليه

ان يريد أو ما يتيان ضمير الفصل والفصل هو صورة ضمير واقع بين المبتدأ والخبر وأما أصلهما كذلك وهو الذي يسميه الكوفيون عماداً وبعضهم يسميه دعامة أو البصر بون فصلا والمنفقيون رابطة وله أحكام يطول ذكرها وقائده كذا ذكره المصنف فأداة اختصاص المسند اليه بالمسند فإذا قلت زيد هو القائم معناه أنه لا قام غيره وقد صرح به الخنصري عند قوله تعالى وأولئك هم المفلحون واستدل السهمي بأنه أتى به في كل موضع ادعى فيه نسبة ذلك المعنى إلى غيره تعالى ولم يوث به حيث لم يرد ذلك في قوله تعالى وأنه هو أضل وأبكي إلى آخر الآية وذكر نحوه التفتوحي غير أنه جعل الضمير لئلا كبس ولم يذكر الحصر وفيما قاله نظر لقوله تعالى وأنه هو أمات وأحياءه قوله تعالى وأنه خلق الزوجين الذكروا الأنثى فالأحياء خلق وان كان الخلق لم ينسبه أحد لغير الله تعالى فقد أتى فيه بضمير الفصل في قوله سبحانه وأنه هو أمات وأحياء على خلاف ما زعموا وإن كان الأمانة والاحياء قد نسب لغير الله تعالى كما تضمنه قول النمرود أنا أحيي وأميت فقوله تعالى وأنه خلق الزوجين لم يوث به بالفصل مع أنه منه ثم ما قاله ليس بصحيح لأن هذا الضمير لا يصح إعرابه فصلا لأن الفصل لا يقع قبل

(قوله يعني أقصر الخ) لما كانت العبارة توهماً أن الباء دخلت على المقصور عليه بين الشارح خبر أنها دخلت على المقصور من قصر المصنف على الموصوف لأن المسند صفة للمسند اليه * واعلم أن دخول الباء بعد الاختصاص على المقصور وهو الغالب في الاستعمال عند الشارح وخالفه السيد فجعل الغالب دخولها على المقصور عليه مع اتفاقهما على جواز الأمرين لغة والتزاع بينهما انما هو في الغالب في الاستعمال اه سم وقوله وخالفه السيد الخناقش فيه بس لأن الذي هو حاشي الكشاف السيد هو حاشيه على المأثور موافقة الشارح حيث قال دخول الباء بعد التخصيص على المقصور أكثر في الاستعمال بناء على أن تخصيص شيء بأخرى قوة تمييز لا تحريم عن نظائر ما يستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كنه حقيقة أو على طريق التخصيص وإن كان التخصيص بحسب مفهومه الأصلي يقتضي دخولها على المقصور عليه فيقال اختص الجود بنبدأ صبار الجود مقصوراً على زيد لا يجاوز ذاك غيره وهذا عرف جيد إلا أن الأكثر في الاستعمال دخولها على المقصور كما بين (قوله مثلها في قوله الخ)

أى ذكرته دون غيره كائلا جعلته من بين الأشخاص محتسبا بالذكر أى منفردا به والمعنى ههنا جعل
المسند اليه من بين ما يصح انصافه بكونه مسندا اليه

بالسند بمعنى جعل المسند محتسبا بالمسند اليه بحيث لا يتعداه الى مسنده آخر كقولنا زيد هو الساعى في
حاجل فذكر ضمير الفصل ليقيد أن المسند هو الساعى مخصوص بالمسند اليه وهو زيد بحيث لا يتعداه
الى ان يكون غير زيد ساعيا فالباعد دخلت هنا على المقصود وعلى المقصور عليه ولو كان الاصل دخولها

خبره وفصل ماض وقد توجد دلالة الفصل على الحصر من مواضع من القرآن منها قوله تعالى فلما
توفيتى كنت أنت الرقيب عليهم لانه لو لم يكن الحصر لما حسن لان الله لم يزل رقيبا عليهم وانما الذى
حصل بتوفيه أنهم لم يبق لهم رقيب غير الله تعالى وينبغى لهذا ان يتعين اعرابه فضلا ومنها قوله تعالى
لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون فإنه ذكر لتبيين عدم الاستواء

وذلك لا يحسن الابان بكون الضمير للاختصاص ومن هذا تعين اعرابهم هنا فصلا لانا كيدولا مبتدأ
ثانيا لانا يقال في هذا كاد ان الحصر يحصل من تعريف الخبر ومسل في الايضاح بقولنا زيد هو
يقوم وليس يصح لانه ليس بفصل لان بعدد فعلا مضارعا وأما المصنف والبيانون فانه عواقه
الجرى في فانه ذكر ذلك في شرح الايضاح والجمهور على خلافه ومما يدل على الحصر أيضا قوله

تعالى ان شأنك هو الا بقر وقوله تعالى أم اتخذ من دونه أولياء فانه هو الذى لان الانكار في الآتين
لا يحصل الا بالحصر **تنبية** فائدة الحصر غير مختصة في الاختصاص بل يفيد أيضا كيد
كما مر حوايه وبفسد أيضا دلالة على ان ما بعده خبر لاصفة على خدش في ذلك لم يحل علم الخولان هذه
الفائدة من حفظ النحوى لان حفظ الباني وهذه الفوائد الثلاث ذكرها الشيخ عر عبد الكلام على

قوله تعالى وأولئك هم المفلطون **تنبية** قال ابن الحاجب في شرح الفصل ان الفصل ضمير
مؤ كد لما قبله وقال في ما اليه ان ضمير الفصل ليس تأ كيد لانه لو كان فاما ان يكون لفظيا ومعنويا
لا جائز ان يكون لفظيا لان اللفظ اعاد اللفظ الاول مثل زيد فزيدا ومعناه مثل قتا والفصل
ليس هو المسند اليه ولا معناه لانه ليس مكيا به عن المسند اليه ولا مفسره ولا جائز ان يكون معنويا

لان المعنوى التأ كيد بالفاظ محصورة كأنفس والعين **قلت** وما قاله من كون الفصل لا يعود
لما قبله حسن دقيق ولا سيما اذا قلنا ان الفصل حرف غير انه قد خدش فيه أنه يشترط مطابقة له في
افراد ونسبة وجع الان يقال خوفه على المطابقة الصورية وأما قوله انه ليس تأ كيد افقيسه نظر

ولا سلم ان التأ كيد محض فما ذكره لان التأ كيد الذى ذكره هو التوكيد الذى تكلم عليه النحاة
في باب التابع ولكنه تأ كيد باصطلاح الاصوليين وأهل المعاني وهذا كيان التأ كيد يكون بان واللام
وكانه توهم ان المراد ان الفصل تأ كيد للمسند اليه وليس كذلك بل هو تأ كيد للجملة كقوله مناه في
أوائل هذا الشرح ومجموع ما ذكرناه وما ذكره ابن الحاجب انجه اشكال في قول النحاة ان الفصل

لا يجتمع مع التأ كيد فلا يقال زيد بنفسه هو القائم لانا نقول بنفسه تأ كيد للتبدل الالجبلة فلم يجتمع
تأ كيدان على شئ واحد ثم ما المنع من اجتماع التأ كيد والفصل وأنت تقول جاز بنفسه عنه
وجاز بنفسه ولا حاجة بعد ثبوت كثرين في استعمالين الى اجتماعهما من العرب مجتمعتين ولهذا نقول
جاء لزيدون كلهم أجمعون أو كنعون أو عيون أو عيون من غير توقف على ورود السماع بها مجتمعة

• واعلم ان الفصل اتفق جمهور النحاة على أنه حرف لاسم والقائلون بانه اسم كثرهم على أنه لا يحل لمن
الاعراب والقائلون بان له محلا منهم الكسافى قال ان محله باعتبار ما قبله والقراء قال باعتبار ما بعده فاما
ذكرنا من أنه تأ كيد للحكم واضح على قول الجمهور ان حرف واسم ولا موضع له فقلنا بما ذهب

أى كونه داخلة على
المقصور (قوله أى كونه
دون غيره) أى فالتكرار
مقصود على فلان (قوله
كأن الخ) كأن للتحقيق
أى معنى انك جعلته وقوله
من بين الأشخاص متعلق
بمخصصه مقدم عليه (قوله
من بين ما) أى من بين
الافراد التى يصح أى يمكن
عقلا (قوله بكونه مسندا
اليه) أى ذلك المسند
المختص

مختصاً بأن يثبت له المسند كما يقال في آية نعبد

على المقصود وعبارته لأن أهل العرف بدخولها كثيراً على المقصود يقال خصصتكم بهذه الحاجة أي جعلتموها امتداداً لكم أي غيركم وليس المعنى خصصتكم أنت بها فلا تنعدها إلى حاجة أخرى ومن هذا الاستعمال قوله بالك فعبدة أي يخص بالعبادة أي تجعل عبادتها لا تنعدي إلى غيرك لأنك تختص بها فليس لك من الأحوال والأوصاف غيرها وإذا تقرر أن ما استعمله المصنف موجود عارفاً برؤا

الكسائي أنه اسم محل إعرابه ما قبله فقد قال ابن مالك في شرح التسهيل أنه يجعلها تأكيداً لما قبله وأنه باطل والذي أفهمه من هذا القول أنه انكار حقيقة الفصل بالكلمة وادعى أن ما يسميه غيره فصلاً نوع من أنواع التأكيد اللفظي وأنه تو كيد للظاهر بالمضمر ولذلك كان باطلاً لأن غيره لا يجيز تأكيد الظاهر بالمضمر وإذا كان كذلك فلا بد علينا حينئذ من مذهب الكسائي لأنه انكار للفصل ولم يثبت لنا من أين

الفصل وجعله تأكيداً كيداً للمسند إليه فلم يبق إلا قول الفران أنه اعتباراً بعبده وهو مذهب شاذ لا علمنا منه وليس يلزمه من إعطائه اعتباراً ما قبله أن يكون تأكيداً كيداً فليتأمل وأما قول الخطيب في شرح المفتاح أن الفصل تأكيداً كيداً للمسند إليه لأن إعرابه إعراب المسند إليه على المختار فليس يصحح واختياره ذلك لا يرجع إليه **تنبية** قول المصنف تخصيص المسند إليه بالمسند إليه وهذه العبارة هي

الصواب وأما قول السكاكي في المفتاح تخصيص المسند بالمسند إليه فهو سهو منه فليتأمل وقال الخطيب في التبيان الفصل لتخصيص المسند بالمسند إليه وأعكسه وهو وهم أيضاً والظاهر أنه وجد كلاماً من العبارتين في كلام المصنفين فجمع بينهما وهما أنهم ما صححتان الآن زيداً كرنا من تخصيص الأول بالثاني بكل حال ويعني بالمسند إليه الاسم الجامد والمسند المشتق تقدم أم تأخر فقولنا زيد هو القائم

تخصيص المسند إليه وهو زيد بالقائم وهو المسند لأن معناه ما القائم لا زيد بقوله القائم هو زيد بتخصيص المسند وهو القائم بالمسند إليه وهو زيد بل لأن التخصيص أبدأ هو الأول والتخصيص به هو الآخر لكن القول بأن الصفة هي المبتدأ تقدمت أو تأخرت خلاف قول الجمهور والراجح أن السابق من المرفقين مبتدأ واللاحق خبر **تنبية** ترتيب على عبارة السكاكي وهو قوله أن الفصل لتخصيص المسند بالمسند

إليه فساد وهو أن المشايخ ناصر الدين الترمذی وشمس الدين الخطيبی وعباد الدين الكاشي أوردها في شرحهم للفتاح سؤالاً وهو أن الفصل إذا كان لتخصيص المسند بالمسند إليه فهو صفة المسند لا المسند إليه لأن تخصيص المسند بصفة المسند ثم اختلفو في جوابه فأجاب الترمذی بأن الفصل يقترب أولاً بالمسند إليه ثم بواسطة إقرانه به يحصل تخصيص المسند به ورد الخطيبی هذا الجواب بأن لا تسلماً إقرانه بالمسند إليه بحسب المعنى الذي هو التخصيص بل إقرانه بحسب التخصيص بهم معاً على السواء وأما يقترب بالمسند إليه أولاً بحسب اللفظ ولا بحسب اللفظ ولا اعتباراً للاقتراح اللفظي وأجاب الكاشي بأن فائدة الفصل بالذات

موصوفة المسند إليه بالمسند دون غيره ويلزم منه تخصيص المسند بالمسند إليه ورد الخطيبی بأن فائدة الفصل بحسب اللفظ أن يعلم أن ما بعده خبر وبحسب المعنى تخصيص المسند وعلى التقديرين فائدة ترجع بحسب الذات إلى المسند وأن قوله فائدة الفصل موصوفة المسند إليه بالمسند ممنوع ولم لا تكون فائدة كونه المسند بصفة المسند بالمسند دون غيره اهـ وأجاب الخطيبی المشار إليه بأن الفصل عبارة عن المسند إليه وهو كدله لأنه في المعنى تكراره وإعرابه إعراب المسند إليه على المختار وبدل على أن المسند إليه معنى وجد فيه المسند ولا يوجد جد في غيره فلذلك جعل الفصل من الاعتبار الراجح

إلى المسند إليه **قلت** فديسوا هذا السؤال على ظنهم صحه قول السكاكي فائدة الفصل لتخصيص المسند بالمسند إليه وقد ذكرنا أنها فاسدة فلا يحصل السؤال بالكلمة ولزم منه فساد الأجوبة السابقة

(قوله بأن يثبت له المسند)

أي ذلك المسند بخصوصه

وحاصله أن ذلك المسند

بخصوصه يصح عقلاً

اسناده إلى أفراد عدة فإذا

أسند لواحد رأى بضمير

الفصل كان ذلك المسند

مقصوداً على هذا المسند

إليه بخصوصه وقوله بأن

يثبت الخ على صيغة المعلوم

من الثبوت لا على صيغة

المجهول من الأنياب لأن

المستفاد من ضمير الفصل

هو القصر في الثبوت لا

الانبات والفرق ظاهر

اه فتاری

معناه تخصص بالعبادة لا بعد غيره (وأما تقديمه) أى تقديم المسند إليه (فليكون ذكره أهم)

﴿ وأما تقديمه فليكون ذكره أهم ﴾

(قوله معناه تخصص بالعبادة)

أى وليس معناها أن لا يختص

بالعبادة ومقصود رعاها

فليس لك من الأحوال

والأوصاف غيرها (قوله

وأما تقديمه الخ) المراد

بتقديمه إيراد ابتداء أول

السطر فاندفع اعتراض

المطوّل بأنه كيف يطلق

التقديم على المسند إليه

وقد صرح صاحب

التكشاف بأنه إنما يقال

مقدم أو مؤخر للزائ عن

مكانه لا لاقتار في مكانه

وحاصل الجواب أن في لفظ

التقديم هنا يجوز أو المراد

ما عرفته (قوله فليكون

ذكره أهم) أى فليكون

ذكره أهم من ذكر المسند

ومعنى كون ذكره أهم

أن العناية به أكثر من

العناية بذكر غيره

(١) يوجد في المسند

الخ كذا في الأصل

وتخصر بهذه العبارة مع

عبارة السابقة اه

(٢) يلتفت عن الخ كذا

في الأصل ولعل يلتفت

بحرف فتأمل كتبه صححه

العبارة مقدومة وهو ظاهر والله أعلم ولا يذهب عنك أيضاً أن هذه المباحث المذكورة في العطف والفصل ولوفصلت في الخوارج كفي البيان باعتبار استعمالها المناسبة الحال والمحافظة عليها في مقاماتها إما لما تالان المقام لا ينفد فيه غيرها أو لأغراض ترتب عليها وقد تقدم نحو هذا غير مارة (وأما تقديمه فليكون ذكره أهم) أى يقدم المسند إليه على المسند لأن ذكر المسند إليه أهم والمراد بالتقديم هنا أن لا يحول عن مرتبه بان ينطق به أو لا لأن له مرتبة التأخير يقدم عنها كالفعول باعتبار الفاعل وكثيراً ما يطلق التقديم على المعنى الأول وهو المراد هنا ثم كون الذكر أهم لا يكفي في علمية التقديم لذاته لأن الأهمية بنفسها حكم بفتقر إلى عدلة توجبها إذا الأهمية في الشيء على الاعتبار والاعتناء لا بد له من سبب فلذلك لو قيل هذا أهم من ذلك كان هذا القائل يصد أن يقال له لماذا كان أهم ومن أى وجه كآوابه أعنى فلذلك فصل أوجه الأهمية على حسب ما رأه كفاي في الحال فقال فأنهم بنية على فساد ثم في كلامهم السابق نة وكثيرة منها قول الخطيب أن الاقتران اللفظي لأثره في جعل الفصل من أحوال المسند إليه وليس كما قال بل الاقتران اللفظي بأحد الطرفين إذا كان المعنى بالنسبة إليهما على السواء يرجح بهور بما يرجح بهمع التفاوت في المعنى الأثرى أن قولاً التام يزيد يكون أفضاهم والبسدا والمسند إليه أسبقه لفظاً ثم أن الخطيب ناقض هذا الكلام في مجتمعه مع الكاشى واعتبر قول الخائف فائدة الفصل بيان أن ما بعده مخبر وذلك اعتباراً لفظي أيضاً ومنها قول الخطيب الفصل عبارة عن المسند إليه ووكده وتكراره وأعرابه على كل ذلك مجموع (قوله وبدل على أن المسند إليه معنى (١) يوجد في المسند ولا يوجد في غيره معارض بأن يقال هو معنى يوجد في المسند إليه ولا يوجد في غيره كما فعل هو في جواب الكاشى سواء بسواء وإذا تقر فساد هذا السؤال وجوابه فلنذكر نحن السؤال على التحقيق بالعكس عما ذكره ونقول الأولى أن يجعل الفصل من اعتبارات الرجعة إلى المسند إليه أولى المسند أو إلى الاستناد لاسأل أن هذا يلتفت (٢) عن أن تأكيد الفصل للجملة ولأنه لا يفرق في مقتضى ما سبق أن يقال للفصل ثلاث فوائد التأكيد والتخصيص وان ما بعده مخبر فان نظراً لفائدة الأولى فالأولى أن يجعل من اعتبارات الاستناد لأنه توكيد للحكم كما جعل التأكد كيداً من اعتباراته ودخوله في وسط الكلام لا ينافي ذلك كما أن لام الابتداء تدخل بين المسند إليه والمسند والتأكد كيداً من اعتبارات الاستناد كما سبق وان نظراً إلى فائدة التخصيص فالأولى أن يجعل من اعتبارات المسند إليه لأن الفصل تخصيص المسند إليه بالمسند فالفصل يخص بالكرس والمسند إليه يخص بالفتح والمسند يخص به فإثر الفصل معنى يتعدى منه إلى المسند إليه ويصير قائماً بالمسند إليه فعمل ان نسبة إلى المسند إليه أولى ولما كان المصنف وغيره من أهل هذا العلم إنما عولوا على أن فائدة الفصل تخصيص ولم يقولوا على التأكد كيداً بل هو من أحوال المسند إليه وان نظراً إلى الفائدة الثالثة وهي أن ما بعده ليس تابعاً صريحاً يجعل من أحوال المسند إليه لأنه يسرع إعطاه نظره وصريحاً يجعل من أحوال المسند إليه بين خبره صريحاً (وأما تقديمه فليكون ذكره أهم الخ) ثم تقديم المسند إليه يكون لأحد أمور * الأول أنه الأصل ولا مقتضى العدول عنه قلت * يريد التقديم المعنوي فإن المسند إليه محكوم عليه والمحكوم عليه متقدم في الذهن على المحكوم به وأن أراد التقديم اللفظي فذلك يختلف فإن الأصل في المسند إليه التقديم إن كانت الجملة اسمية والتأخير إن كانت فعلية إلا إذا قلنا أن الفاعل فرع والمبتدأ أصل فأنه حينئذ أصله التقديم ثم ذكر المصنف بآي على القول بأن الفاعل أصل * الثاني أن يتمكن الخبير من ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقاً إليه يقول

(قوله ولا يكتفى في التقديم) أى فى بيان نكتة التقديم مجرد الخ أى لا يكتفى صاحب علم المعانى أن يقتصر فى بيان نكتة التقديم على الاهتمام بمبحث بقوله قدم المسند إليه مثلاً للاهتمام بل ينبغى أن يبين سببه ليعلم المتعلم الكاسب للإدلاء الجهات المعتمدة عند البلغاء المنتهية للاهتمام والافتكاح أن يقال فى التقديم الواقع من البليغ أنه للاهتمام بالأخفاء فى أن مادعاه للاهتمام أمر معتبر فى البلاغة (قوله وبأى سبب) العطف تفسيري (قوله فلذا فصله) أى بينه والضمير لوجه الاهتمام وسببه (قوله إمالة) أى وثبتت الأهمية لذكره أما لكون تقديمه الأصل أى الراجح فى نظر الواضع وقوله إمالة أى تقديم المسند إليه بمعنى اللفظ وقوله لأنه محكوم عليه أى المسند إليه بمعنى المعنى وفى كلامه استخدام (قوله ولا بد من تحققه قبل الحكم) اعتراض بأنه أن اردو قوع القسبة ولا وقوعها فهو مسبق بتحقيق المسند إليه والمستند بها (٣٩٠) فى الذهن ضرورة أن النسبة لا تعقل إلا بعد تعقلها

لكن لا يلزم من ذلك ما هو المطلوب أعنى تقديم المسند إليه على السند وإن أريد بالحكم المحكوم به فلا نسلم أنه لا بد من تحقق المحكوم عليه فى الذهن قبل المحكوم به لأنه يمكن تعقل المحكوم به قبل تعقل المحكوم عليه نعم لو كان المحكوم عليه هو الذات والمحموم به الوصف كان الأولى أن يلاحظ قبل محكوم به وأما أنه يجب فلا هذا إذا أريد بتحقيقه قبل الحكم بتحقيقه فى التعقل وإن أريد بتحقيقه فى الخارج فلا نزاع فيه إذا كان المحكوم عليه من الموجودات الخارجية ألا

أن ترتيب الالفاظ لتأدية المعانى بحسب ترتيب تلك المعانى فى التعقل لافى (إمالة) أى تقديم المسند إليه (الأصل) من جهة المعنى وفى الخارج معنى أن المسند إليه المحكوم عليه من شأنه أن يكون ذاتاً خارجية ولا يضر خروجها عن ذلك فى بعض الصور كالقضايا الذهبية والمحكوم به من شأنه أن يكون وصفاً ومن شأن الذات المعرضة للتعريف قبل الوصف العارض ولا يضر الخروج أيضاً عن هذا الأصل فى بعض الصور كالوصف الملازمة وأما جعله أن تعقل الذات المحكوم عليه سابق عن تعقل الحكم فلا يصح إذ لا يسلم تقدم المسند إليه على المسند فى التعقل لأن تعقل الذات من حيث هو لا يجب سبقه على تعقل الوصف من حيث هو فلا وجب ذلك تقدم أحدهما على الآخر والتعقل من حيث الحكم هما فيه سواء لأن النسبة الحكمية تتوقف عليهما معا فلا وجب ذلك تقدم أحدهما على الآخر وإذا كان الأصل تقديم المسند إليه على المسند إليه بالتقديم الذى كرى على التقديم المعنوى فالمحافظة على ما وافق الأصل تقتضى أهمية الذكر ولكن الجرى على الأصل إنما هو عند انتفاء سبب العدول لأن معنى الأصل هنا كون الشيء متمسكاً به عند انتفاء جميع العوارض

المعزى والذى حازت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد قال البطليموسى فى شرح سقط الزند معناه مقصوده بالإنسان والخيرة الواقعة فيه من قبيل اتصال النفس بالجسم إذا النفس جوهرية والجسم عرضى فلذلك يقدم الجسم الحياة إذا فارقته النفس والحيرة الواقعة فى ناطقها به وقيل معناه أن الله خلق طائراً فى بلاد الهند اسمه فتنس يضرب به المثل فى البياض وله منقار طوى بل وهو حسن الاخوان يعيش ألف سنة ثم يلهمه الله الموت فيجمع الخطب حوله وبضرب يحنا حبه الخطب فتخرج نار فيشعل فتحترق فيخلق الله من رماده بعدد منمته وهذا القول الثانى لغير البطليموسى وقيل أراد آدم صلى الله عليه وسلم وقيل أراد ناقة صالح وقيل عصامونى صلى الله عليه وسلم ومثل ذلك السكاكى بقوله صدق الفاعل الصانع صدق تزيدها لفاعل الصانع معناه من صفات

الخارج وأجيب بأنه يصح أن يراد بالتحقق قبل الحكم التقديم فى التعقل ويراد بالحكم المحكوم به ويراد بالوجوب المأخوذ من قوله لا بد الوجوب الاستثنائى وهو الأول به لا الحقيقى ولاشأن أن تعقل الذات قبل الوصف هو المناسب وإن أمكن العكس وإن ترتيب اللفظ على ترتيب المعنى أمر لا ينفك فصع التعليل به لتقديم المسند إليه وحاصله أن المسند إليه لما كان محكوماً عليه كان المسند مطلوباً لاجله فالأولى أن يلاحظ قبله وبصريح أن يراد بالتحقق المذكور التقدم فى الوجود الخارجى والوجوب حينئذ حقيقى ويختص بالموجودات الخارجية وترتيب اللفظ هنا على ما فى الخارج ترتيبه على ما فى الذهن لأن ما فى الخارج مدلول ما فى الذهن وما فى الذهن مدلول اللفظ يدل على ما فى الذهن وما فى الذهن يدل على ما فى الخارج

ولامقتضى العدول عنه وإما يتمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقاً إليه

(قوله ولا مقتضى للعدول عنه) أي والحال أنه ليس هناك نكتة تقتضي العدول عن ذلك الأصل أمالي وجدت نكتة من نكات التأخير فلا بد من أن الأصل النكتة ضعيفة فيرجح غيرها على ما يجريها ثم ان (٣٩١) هذه الجملة حال من المصدر المسبب من أن

(ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل ألو كان أمر يقتضي العدول عنه فلا يقدم كافي الفاعل فان مرتبة العامل المتقدم على المفعول (وإما يتمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقاً إليه) أي إلى الخبر (كقوله

كأقدم ولهذا قال (ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل الذي هو التقديم كأن يكون المسند إليه مبتدأ كقولنا ز بد قائم وأمالي كان المسند إليه فاعل لاو جب أخيره عن الفعل أو ما يجري مجراه لوجوب تقديم العامل عن المفعول وكذا إذا استوجب المسند التقديم لكونه له المصدر كأن زيد وكيف عمرو فان قلت أما كون المسند استفهاماً فقد يتجه كونه مقتضياً للعدول لأن القرض مما فيه الاستفهام نفس المستفهم عنه فإدخال عليه فهو بالتقدم أحق وأما كونه فعلاً فتعليل اقتضائه العدول بكونه عاملاً لتعليل باعتباره اصطلاحاً لسبقي فان العرب لا يدركون أن موجب تقديم الفعل على الفاعل كونه عاملاً والتعليل في هذا الباب يجب أن يكون مما يعتبر به اللغاة بالسبقة فان غيرهم لا يعتبر شيئاً إلا بالتبع لهم فكيف يصح جعله علة للعدول عن التقديم قلت الأمر كذلك لكن قولهم يتقدم لكونه عاملاً رخص وإشارة إلى أن العرب استعملوه كذلك ونزله منزلة تقديم العامل الحسي على المفعول في وجوب تقدمه عليه وأهم اعتبروه كالسبب في إيجاد ما بعدهم بتركيب الأجل الفعل المقصود تسليطه عليه ونسبته له ولهذا يقال الأخاري في الجملة الفعلية الأهم فيه الفعل وما بعدهم يؤتى به الأسبعية فصار السبب الذي كرى عندهم كالسبب الحسي تأمل (وإما يتمكن الخبر في ذهن السامع) أي تحقق الأهمية تقدم المسند إليه لأن في ذلك التقديم ما يوجب تمكن الخبر في ذهن السامع لاشتغال المسند إليه على تطويل ما يجيب وجب التشويق إلى الخبر والحاصل بعد الشوق هو ما كان في النفس وهذا معنى قوله (لأن في) تقديم (المبتدأ تشويقاً إليه) أي إلى الخبر لما به من الوصف الموجب لذلك (كقوله أي المعري بان أمر الاله واختلف الناس فذاع إلى ضلال وهادي

مدح تدكر لا تر بد هذا اللفظ فانه يستعمل غالباً في الذم كأشعاره إلى الخشعي فلا بد على السكاكي فساد هذا المثال نعم قد يقال أن التشويق هنا إنما حصل للتقدم من ذكر الصفات قال السكاكي أن التشويق إلى الخبر إنما حصل من كون المبتدأ موصولاً وهو واضح لأن الصلة وهي حرقا له بقرنه شوقاً إليه فاستدعت موصولاً ليجري عليه والصنف جعل في الأيضاح هذا القول خلاف الأولى وبه نظر ولم ير السكاكي حصر التشويق في كون المبتدأ موصولاً بل كونه موصولاً يقتضي ذكر صلة تشوق النفس بها إلى المسند الثالث أن قصد تعجيل المسرة أن كان في ذكر المسند إليه نقولاً لمجوسعد في دارك أو المسألة أن كان فيه ما قد تبطر به مثل السفاح في دارك يبق وأن شئت فقل السفاح في دارك ولا تتناول وسعد في دارك ولا تطير والسفاح لقب عبد الله بن محمد أول خلفاء بني العباس يقال سفحت دمه أي سفكته وقول المصنف تعجيل المسرة أحسن من قول المفتاح لأنه يتناول به لأن التعجيل هو المناسب للتقديم لا التناول لأنه يحصل بآخره أيضاً الرابع إجماع أن المسند إليه منك على ذكر فلا بد من عن خاطرك كقولك الله دى إجماع أنك تستلذبه كره فلا تقدم غيره عليه (قوله ولما لصودك) قال المصنف في الأيضاح قال السكاكي ولما لأن كونه متصفاً بالخبر هو المطلوب لا بنفس الخبر

ومعولها والتقدير لكونه الأصل في حال عدم المقتضى للعدول عنه قبل ولا يصح أن تكون حالاً من خبران وهو الأصل لما لم يعلسه من علان في الحال لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها وأنه عامل ضعیف لأنه عامل معنوي وبه نظر لأن العامل المعنوي لا يمتنع عمله في الحال مؤخر الأما قد ما قال في الخلاصة

وعامل ضمن معنى الفعل لا حرفه مؤخر إلى يعلا فالجواز ذلك الوجه أيضاً ويصح أن تكون الجملة عطفاً على خبران وهو الأصل (قوله فان مرتبة العامل التقديم على المفعول أي لا لما أثر فيه رجع جانباً عليه بالتقديم ولأن العامل علة في المفعول وبالعلة مقدمة على المفعول (قوله لأن في المبتدأ تشويقاً إليه) أي لما به من الوصف الموجب لذلك أو الصلة كذلك كقوله حارت في المثال والحاصل أن في قوله حارت الزبة تشويقاً للنفس إلى علم الخبر فإذا

قيل حيوانة تكن في النفس لأن الحاصل بعد الطلب أعز من المساق بالاتباع وقد يقال أن كون المبتدأ مشوقاً للخبر إنما يدعى إلى التقديم لا لكونه أهم أم أطول

كقوله

والذي حارث البرية فيه * حيوان مستحدث من جناد

وهذا أولى من جعله شاهد الكون المسند إليه موصولا كما فعل السكاكي

(قوله حارث البرية فيه) أى فى أنه بعد أول ابتداءى (٣٩٣) اختلفت فيه البرية فأطلق المزموم وأراد اللازم لأن الحيرة فى الشيء

(والذى حارث البرية فيه * حيوان مستحدث من جناد) يعنى تحجيرات الخسائفى فى المعاد الجسمانى والنشور الذى ليس بنفسائى

(والذى حارث البرية فيه * حيوان مستحدث من جناد)

فكون المسند اليه موصوفا بحيرة البرية فيه بوجوب الاشتياق الى أن أخبر عنه ما هو وقوله حيوان مستحدث من جناد خبر مسوق بعد النشور فى اليه فيمكن فى ذهن السامع والحال قد انقضى فربما اهتمام بتكمته فى أذهان السامعين ليجتزأ من الخبز زعن الضلال فيه ويزداد المهتدى فيه هدى ولكونه أمرا محجبيا فى نفسه تنزع النفوس الى التهم بصورته والابقاف عليه والمراد باستحداث الحيوان من الجناد البعث والمعاد للاحسام الحيوانية يوم القيامة وبدل عليه قوله ما من أمر إلا الله الخ مع ما تقدم وتأخر عنه وقيل المراد بالحيوان المذكور ثعبان موسى على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام وقيل نافعة صالح وقيل آدم عليه السلام وقيل طائر بالهدى يعش طوبى بالفاذا انتهى أجله دخل عشا ونفخ فيه فتحدث فى العرش أصوات مطربة فيحترق العرش ينارت تحت حبيته ويحترق ذلك الطائر فى العرش حتى يصير رمادا ثم يخلق الله تعالى من ذلك الرما ذلك الطائر مرة أخرى ثم إذا انتهى أجله فصل مثل ما فعل أولادهم جزا والاحتمالات غير الأولى ضعيفة وحيرة البرية إما بمعنى الاضطراب والاختلاف لأن الحيرة فى الشيء بلزها الاختلاف فى بعض الصور فيكون من إطلاق المزموم على اللازم وإما بمعنى أن مذهب الهامدى يحتاج نفسه الى دفع الشبه وكذا مذهب الضال ودفع الشبه لا يتخلو بالإنسان حيرة فيكون إطلاق الحيرة وأراد على أصله فكأنه يقول الذى وقع فيه تحيرا أولا ولم يقع استقرار فى أمره إلا بعد دفع الشبه حيوان فعلى هذا لا بد أن يقال قد استقر العالم على مذهبه فلا حيرة تأمله

كما إذا قيل لك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب وأورد عليه أن قوله لا نفس الخبير يشعر بنحو زان يكون المطلوب بالجملة بالخبرية نفس الخبير وهو باطل لأن نفس الخبر تصور لا تصديق والمطلوب بها التما يكون تصديقا وإن أراد بذلك وقوع الخبر مطلقا فغير صحيح لأن العبارة عن مثله لا يتعرض فيها الى ما هو مسند اليه كقولك وقع القيام قلت وما ذكره ضعيف لأن السكاكى لم يرد أن نفس الخبر منفك عن الحكم مقصور حتى يقول هو تصور وانما قيل فى كلامه أن المراد أن المسند اليه يستدعى مستندا غير معين فإذا لم يقصد مطلق الأخبار عنه بل الأخبار عنه بأمر مستغرب خلاف ما فى ذهن قدم المسند اليه فظن حال النطق أن المسند ليس المسند اليه فيكون ذكره بعد ذلك أوقع فى النفس لغرابته ولذلك مثله بقول الزاهد يشرب لانه يستغرب بالحكم على الزاهد بذلك ولو قلت يشرب الزاهد لىرى ذهن أن الى المسند اليه ليس زاهدا وقبل مراد أن يقصد الاتصاف الدائم لا مجرد وقوع الفعل فان قوله الزاهد يشرب يشى الى الحالة الدائمة بخلاف قوله يشرب الزاهد لا يعطى لا مجرد الفعل كذا قبل وفيه نظر لأن يشرب أيضا قد يعطى التكرار لكونه فعلا متصاعرا كسبا فى الآن يقال إن دلالة المضارع على التكرار إنما هي إذا وقع خبرا كما هو ظاهر كلام الزنجشمرى وينبى أن تمثل بقولك يشرب الزاهد دلالة الجملة الاسمية على الثبوت والفعلية على التجدد ويحتمل كلامه وجهان ثالثا هو أن يكون المراد التقبور وهو مستحدث من

جناد وهو التراب الذى تمتد منه (قوله فى المعاد الجسمانى) أى فى العود المتعلق بالاجسام وكذا بالادواح (قوله والنشور) أى انتشار الخلق من قبورهم ونفوسهم فى الذهاب الى المحشر وقوله الذى ليس بنفسائى أى الذى ليس متعلقا بالنفس فقط بل متعلق بالنفس أى الروح والجسم معا

(قوله بدليل ما قبله الخ) أي أن المراد بالحيوان المستحدث من جاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معاده ونشوره بدليل ما قبله وليس المراد بالحيوان المستحدث من جاد الذي تحيرت البرية فيه نافقة صالح أو ثوبان موسى كما قال بعضهم فإن الأولى مستحقة من الصخرة والثاني مستحقة من العصا وقد اختلف فيهما الناس فقيل ذلك ضلال وسحر وقيل أمر حق ومجربة صالح وموسى وقال بعضهم المراد به طائر بالهنس يقال له الققنس يضرب به المثل في البياض له منقار طويل فيه ثلثمائة وستون ثقبه على عدد أيام السنة إذا صوت يخرج من كل واحد منها صوت حسن يعيش ألف سنة وإذا انتهى أجله وألهمه الله ذلك دخل عشه ونفخ فيه فحدث في العش أصوات مطربة فحدثت العش بنا تحسنت حينئذ ويحدث ذلك الطائر في العش حتى يصير مادام يخلق الله من ذلك المراد بعد ثلاثة أيام ذلك الطائر من آخر ثم إذا انتهى أجله فعل مثل ما فعل أولاهم جرحا لكن أنت خبير بأن هذا البيت وحده لا يدل لسانا من أن المراد بالحيوان المستحدث من جاد بنو آدم وان الذي تحيرت فيه البرية معاده صفة نافقة صالح وعصا موسى نعم آيات القصيدة من أولها تدل على ذلك فالأولى أن يقول بدليل السابق وذلك لأن هذا البيت الذي ذكره المصنف لابي العلاء المعري من قصيدته فيهما فاقها احتفيا ومطاعها

غير مجيد في ملتي واعتقادي * فوح باله ولا ترنم شادي

وشبيهه مصون التهجى إذا قيدت بصوت البشير في كل ناد

أ بكت تلحكم الحامسة أم غنت على فرع غصنها المياد (٣٩٣) صاح هذي قبورنا غلا أرضه

ب فإين القبور من عهد عاد

خفف الوطء ما أظن أديمال

أرض إلا من هذه الأجساد

وقميص شاول قدم اله

دهوان الأباء والأجداد

سرا أسطعت في الهوام

رويدا

لا اختيال على رفات العباد

رب لمجد قد صار لحد امرارا

ضاحك من تراحم الأضداد

(١) وهي طوبى له ومناما

بدليل ما قبله	بان أمر الاله واختاف الناس فداع إلى ضلال وهادي
يعني بعضهم يقول بالمعادو بعضهم لا يقول به	(وإما التجهيل المسرة أو المساعدة للتناول)
(وإما التجهيل المسرة أو المساعدة)	أي يحصل الاهتمام بتقديم المسند إليه لما في تقديمه من تجميل المسرة أو تجهيل المساعدة وذلك (أ) ما فيه من (التناول) فيفيد تقديمه تجميل المسرة للسامع
أنه أناعلم صدور المسند في الجمله ولكن لم يعلم المسند إليه قدم المسند إليه ولهذا قال لافس الخبر فإن الخبر معام الوقوع وانما قصد انباءه على شخص خاص قال السكاكي أيضا قدم لأنه يفيد زيادة تخصيص كقوله	متى هم رزني فتن تجهدهم * سيوف في عواتقهم سيوف
جاولس في مجالسهم رزان *	وان ضيف لم فهم مخوف
والنخوف جمع خاف بمعنى خفف ورزان جمع رزين فان المعنى هم مخوف قال المصنف في مطابقة الشاعر للتخصيص نظر المسامحة أي من أن ذلك مشروط بكون الخبر فعليا فان قلت الفعل أعم من الفعل	

(٥٠ - شروح التخصيص أول) يدل على كون المرئي فقيها احتفيا وهو قوله

وفقيها أفكاره شذن للنعسان مالم يشده شعر زباد

فسباق القصيدة في رثاء شخص مات بعد أن يكون المراد بالحيوان غير الأدميين ويعين الذي وقعت الحيرة فيه معاده ومجده على معن ونافع والشاذ من الشدو وهو رفع الصوت (قوله بان أمر الاله) أي ظهر بالآلة النسبة لمن دعى إلى الهدي (قوله وهاد) عطف على داع (قوله بعضهم يقول بالمعاد) أي وهو الهادي كأي دل عليه قوله بان أمر الاله حيث جعل الحشر من أمر الله وقوله بعده

والبيب اللبيب من ليس يقتصر بأن مصيره للفساد (٢)

أي فساد المزاج وعدم المعاد (قوله التجهيل المسرة) أي السرور لأنه يحصل بسماع اللفظ المشعر بالسرور سرور وكذا يقال فيما بعده

(١) إلى أن قال تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد أن حزاني ساعة الموت أضعا * في سروري ساعة الميالد

(٢) قوله بأن مصيره هكذا في الأصل ولا يستقيم الوزن بذلك ولا المعنى والمعروف الموجود في معاهد التخصيص بكون مصيره للفساد يشوب لفظ كون ورفع مصيره على الابتداء كتبه مصححه

أو التطهير نحو سعد في دارك والسفاح في دار صديقك وإلما إياهم أنه لا يزول عن الخطأ وأنه يستلذف هو إلى الذكر أقرب وإلما الخوذلك

(قوله علة لتجيب المسرة) أي وانما تجلب المسرة للسامع لاجل أن يتفاد ويجلبت المسافة لاجل أن يتطير وذلك لأن السامع انما يتفاد أو تطير بأول ما يفتق به الكلام فإن كان يشعر بالمسرة فتفاد به أي تبادل تفاديه حصول الخير وإن كان يشعر بالمسافة تطير به أي تبادل تفاديه حصول الشر (قوله سعد في دارك) المراد به العلم والالتماس لاجل ابتداء به لأنه لا تنكر ولا مسوغ والشاهد فيه أنه قدم المسند إليه ليكون ذكره أهم لاجل تجيب المسرة لا للمسرة ذاتي حاصله مع التأخير وانما تجلبت المسرة لاجل تفاد السامع أي تبادل حصول الخير لفهمه بخلاف السفاح في دار صديقك فإن التقديم فيه لتجيب المسافة ويجلبت المسافة لاجل تفاد السامع وهو أن تبادل إلى فهمه حصول الشر والمراد بالسفاح هنا إلمام الوصف وهو سفاح الذم أو العلم وهو في الأصل لقب لاول خليفة من بني العباس (قوله وإلما إياهم الخ) أي وإلما لاجل أن يقع المتكلم (٤٩٤) في وهم السامع أنه لا يزول عن الخطأ حتى أن الذهن إذا انتفت لغيره لم يجد أولى منه أي والشأن

أن ما لا يزول عن الخطأ بقدّم أولاً في الذكر عن غيره والمراد بالخطأ القلب لا ما خطر وحصل فيه وهو الهاجس فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الحال وإرادة المحل فإذا قيل الحبيب جاء قدّم المسند إليه فيه لإيهام أنه لا يزول عن الخطأ وانما عبر بالإيهام لأن عدم زواله عن الخطأ أمر غير ممكن بحسب العادة لأنه يزول في بعض الاوقات كوقت النوم (قوله وأنه يستلذه) أي إيهام الاستلذذه والمراد بالذمة السفح الحسية والذاعبر بالإيهام إشارة إلى عدم تحقق ذلك (قوله اظهار تعظيمه) نحو رجل فاضل

علة لتجيب المسرة (أو التطهير) علة لتجيب المسافة (نحو سعد في دارك) لتجيب المسرة (والسفاح في دار صديقك) لتجيب المسافة (وإلما إياهم أنه) أي المسند إليه (لا يزول عن الخطأ) لكونه مطوباً (أو أنه يستلذه) لكونه محبوباً (وإلما الخوذلك) مثل اظهار تعظيمه أو تحقيره (أو) إضافة من (التطهير) فبعد تقديمه تعجيل المسافة لاجل هاتين الافادتين كان ذلك كالمسند إليه المقسداً لاحداهما من داهتمام فالاول وهو ما قبله تعجيل المسرة للسامع لاجل التفاؤل (نحو سعد في دارك) ولا يخفى ما في لفظ سعد من التفاؤل (و) الثاني وهو ما قبله تعجيل المسافة لتطهير نحو (السفاح في دار صديقك) ولا يخفى أيضاً ما في لفظ السفاح الدال على سبق الدعاء من التطهير لاشعاره بالتفاد والاهلاك (وإلما إياهم أنه لا يزول عن الخطأ) أي يحصل الاهتمام بتقديم المسند إليه لما في التقديم من إيهام أنه لا يزول عن الخطأ حتى أن الذهن إذا انتفت لغيره لم يجد أولى منه فهو بالنسبة إلى الخطأ كاللازم بالنسبة إلى المألوم وذلك لكونه مطوباً والمطوب لا يفرق تصويره الذهن كقولك العدو أولى ما يسر بقتله وأولاً تغفل عن أمره وانما قال إيهام لأن عدم زواله عن الخطأ أمر غير ممكن عادة وانما الحاصل إيهام عدم الزوال وبدل على عدم الزوال على وجه الإيهام كون المذكور مطوباً مرغوباً لأن المرغوب من شأنه أن لا يزول عن التصور (أو) إيهام (أنه يستلذه) لكونه محبوباً كقولك لبي لي أشهى ذكراً (١) من كل كما ولهذا ذكر اسم الحبيب لئلا يندب ذكره بخبر عنه بالانداذة فقال لبي الذي في ذكره من العمل وليس هذا تكرار ما قبله إذ ليس كل مطوب محبوباً (وإلما الخوذلك) أي يحصل

فستكتم عليه إن شاء الله قال وقوله هم خفوف تفسيره للشيء بأعذاره فلهذا قلت انما يريد تفسير معنى لكن على كل تقدير ما قاله السكاكي فيه نظراً لأنه أن أفاد ذلك ففائدته تخصيص لازم باده تخصيص وقد جوب بعضهم في كلام السكاكي أنه يريد تخصيص المسند إليه بالانداذة لا تخصيص المسند إليه بالسند معناه أن يكونوا الاخفاق أو يقرب به زيادة التخصيص لأن الخفة لازمة معها أو لوقيل خف فوالد على عندى وقوله أو تحقيره نحو رجل جاهل نندك واعترض بأن هذا الغرض الذي هو اظهار التعظيم في التحقير يحصل مع التأخير وليس خاماً بالتقديم حصول كل منهما بالوصف أو حذف الوصف لم يستفد شيئاً مما أصلاً قدم المسند إليه أو آخر فلا دخل للتقديم في شيئ من ذلك وأجيب بأن في الكلام حذف مضاف أي مثل تعجيل اظهار تعظيمه الخ والاشك أن تعجيل اظهار خاص بالتقديم هذا يحصل ما في الفخاري وتبعه يس وسم وفي عبد الحكيمة قوله مثل اظهار تعظيمه أي التعظيم المستفاد من جوهر لفظ المسند إليه نحو أو الفضل أو من الإضافة نحو ابن السلطان حاضر أو بوصفه نحو رجل فاضل فالتعظيم حاصل بلفظ المسند إليه لكونه مشعراً به واظهاره يحصل بتدعيه لأنه يدل على أن الكلام صحيح في نفسه وكذا الحال في التحقير إذا كان المسند إليه لفظاً شتمتاً على التحقير فيكون تقديمه لظهوره وإذا زاد لفظ اظهار لم يقل تعظيمه أو تحقيره اه وبهذا تعلم أنه لا حاجة لما

قال السكاكي وإلمان كونه متصفا بالخبر يكون هو المطلوب لانفس الخبر كما اذا قيل لك كيف الزاهد تقول الزاهد يشرب ويظرب
ولإلمانه بقيد زيادة تخصيص كقوله متى تهرزني قطن تخدعهم * سيوف في عوايقهم سيوف
حلس في محاسنهم زان * وان ضيف ألم فهم خفوف

والمرادهم خفوف وفيه نظر لان قوله لانفس الخبر يشعر بتعوز أن يكون المطلوب الجمله الخبرية نفس الخبر وهو باطل لان نفس الخبر
تصور لا تصديق والمطلوب به انما يكون تصديقا وان أراد بذلك وقوع الخبر مطلقا فغير صحيح أيضا لمسا في أن العبارة عن مثله لا تنعز
فيما لا ما هو مستداله كقولك وقع الضام في مطابقة الشاهد الذي أنشده لتخصيص نظر لمسا في أن ذلك مشروط بكون الخبر فعليا
وقوله والمرادهم خفوف تفسير لشيء باعادة لفظه وقد يقدم المستداله بقيد تخصيصه بالخبر الفعلي

قاله أرباب الحواشي من التشفك السابق (قوله أو ما أشبه ذلك) أي كالاختراع عن أن يحصل في قلب السامع غير المحكوم عليه
كقولنا زيد قائم اذ قول زيد فربما يتخيل من أول وهلة أن المراد بالقائم غير زيد والغرض في ذلك التخليل لانه مظنة الغفلة عن
تحقيق المراد (قوله قال عبد القاهر) قدر الفعل إشارة إلى أن عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه من هذا السن من المواضع التي
يحذف فيها الفعل فالأولى جعله مستدالا والخبر محذوف كالفعل في المطول (٣٩٥) حيث قال عبد القاهر أو رد كلاما حاصله ما أشار

إليه المصنف بقوله (قوله
وقد تقدم الخ) هذا مقابل
للاهتمام المذكور سابقا
في المتن لأنه من جهة تكانه

(قوله بالخبر الفعلي) أي
بني الخبر الفعلي فهو على
حذف مضاف بديل قوله
ان ولي الخ وإيضاح المقصود
على المستداله المقدم في
المثال الذي ذكره في القول
وأما النعل الذي هو القول
فهو ثابت لغيره فالجواب
أن المستداله يخص
بني الخبر الفعلي والمخصص
بنا خبر الفعلي انما هو غير
المستداله فلا بمن
تقدير (ما في آخر الكلام) كما

أوما أشبه ذلك قال (عبد القاهر وقد تقدم) المستداله (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالخبر الفعلي) أي
قصر الخبر الفعلي عليه (ان ولي) المستداله (حرف النفي) أي وقع بعدها بلا فصل

الاختصاص يذكر المستداله لكون ذلك فيجب تقديمه كتعجيل اظهار تعظيمه بخور وحيل فاضل عندنا أو
تحقيقه بمرجل جاهل عندك * وانما قلنا تعجيل لان اظهار التعظيم والتحقيق حاصل بالتأخير أيضا والمخصص
بالتقديم تعجيل الاظهار وأشبه ذلك كالاختراع عن أن يحصل في قلبه تخيل غير المحكوم عليه كقولنا زيد
قائم اذ قول زيد فربما يتخيل من أول وهلة أن المراد بالقائم غير زيد والغرض في ذلك التعجيل لانه
مظنة الغفلة عن تحقيق المراد قال (الشيخ عبد القاهر) في كتابه دلائل الاعجاز (وقد تقدم) المستد
اله (ليفيد) ذلك التقديم (تخصيصه) أي تخصيص المستداله (بنا خبر الفعلي) يعني بقوله
عني أفادة أن بني الفعل مخصوص بالمستداله الذي أنبته الخطاب أن أنبته عاما أفادة أن بني
تخصص المستداله ببني الفعل الثابت عاما فبقية ثبوت ذلك الفعل للغير عاما فثبت تخصيص
المستداله بالسلب والغير بالاثبات على الوجه المدعى (١) وان أنبته خاصا ويدل على ان المراد التخصص
بالسلب قوله (ان ولي) المستداله (حرف النفي) أي وقع المستداله بعد حرف النفي بلا فصل

في الزافة فلما قدم المستداله تأكد ذلك الاختصاص وذكر السكاكي من أسباب التقديم أن يكون
ضمير شأ أو قصير موزكه المصنف لانه يدخل في ارادة التشويق ص (عبد القاهر وقد تقدم) ليفيد
تخصيصه بالخبر الفعلي الخ ش عبد القاهر الجرجاني قال قد يقدم المستداله ليفيد تخصيصه بالخبر

قلنا في أوله بأن يقال ليفيد التقديم تخصيص غير بالخبر الفعلي اللهم إلا أن يراد بالخبر الاخبار أعني مضمون الجمله لا الخبر المبتدأ ولا شك
أن مضمون الجمله في المثال في القول وحدث فلا حاجة لحذف المضاف أو يقال مراده بالمستداله غير المذ كونه مستداله في الكلام
ختمنا ذلك كلاما شتم على المصنف كان مستدالا على اثنين من المستداله أحدهما ضمني والآخر صريح به لانه يستل على حكمين
أحباي وسلي ولكل منهما مستداله * والمراد بالخبر الفعلي ما في أوله فعل وكان فاعله ضمير المستداله لا المتضمن لمعني الفعل لصريحه
بأن الصيغة المشبهة في قوله تعالى وما أنت علينا بعز ز ليست خبرا فعلا قاله الفري وفي الاطول أن المشتقات كلها مشتركة في سب
أفاده التخصص كما في قوله تعالى وما أنت علينا بعز ز وما هم منها بخبر حين تقدم العزة في الأولى يتخصص بالمستداله ثابتة لغيره وكذا
في انثروخ في الثانية يتخصص بالمستداله وهو الكفار والخروج منها ثابت لغيرهم (قوله أي قصر الخبر الفعلي عليه) أي قاله ابتداء
على المقصود (قوله أي وقع بعدها) أنت الضمير العائد على حرف النفي نظرا إلى أنه أداة أو كلمة (قوله بلا فصل) ليس قسدا هنا
وإنما إلى أنه لا اعتبار في حقيقة أو في اصطلاحا وان لم يشر في حقيقته لغة صدق الولى لغة مع الفاصل فلا يضر الفصل ببعض المعولات
مثلا نحو ما بدأنا ضربت ومافي الدار أنا جالس وكقولك ما أن أنافلتا ز يدفدنا كذا مع ما يفيد التخصص ولهذا لم يحصل الشارح

(١) وان أنبته خاصا هكذا في الاصل ولعل في الكلام سقط خبر كنهه

كقولك ما أنا قلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول فأقارن في الفعل عنك وثبوته بغيرك فلا تقول ذلك إلا في شيء ثبت أنه مقول وأنت تريد في كونك قائلاً ومنه قول الشاعر
وما أنا أسقت جسمي * ولا أنا أضربت في القلب نارا
إذ المعنى أن هذا السقم الموجود والضرر الثابت ما أنا جال به ما فالقصد إلى نفي كونه فاعلا له ما إلى نفي ما

صورة الفصل المذكور من جهة الصور الداخلة تحت قوله إلا في شيء ثبت أنه مقول كذا قرر شيخنا العدوي (قوله ما أنا قلت هذا) أي فأنا مبتدأ وأقلت خبر وقدم المسند اليه في هذا الكلام لأجل إقادة اختصاصه بانتفاء هذا القول عنه أي أن انتفاء هذا القول مقصور على وثبات لغيري وهذا الغير الذي ثبت له ذلك القول ليس كل غير بل غير مخصوص وهم من توهم المخاطب شركه معهم أو انفردك بهدونه كما قال الشارح (قوله مع ٣٩٦) أنه مقول لغيري فيه أن المخاطب قد ينسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرض

لغيره فيقول له المتكلم ما أنا فعلت لني ما زعمه المخاطب فكيف يكون التقديم مفيد الثبوت للفعل للغير مع أن ذلك الغير ليس ملاحظاً أصلاً كذا بحث السداسي وقد يقال ما في المتن هو الأصل وقد يخالف لقرينة كذا يجب بعضهم لكن قد يقال مقتضى قول الشارح في الطول ولا يقال هذا الكلام أعني ما أنا قلت هذا الذي في ثبت عند المخاطب أنه مقول لغيري وأنت تريد في كونك القائل فقط لأنني القول مطلقاً لا نزاع فيه بل في قائله أن هذا البحث لا يرد وأن المخاطب إذا نسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرض لغيره لا يقول ما أنا فعلت بل أنا ما فعلت فثبت

لغيري فيقول له المتكلم ما أنا فعلت لني ما زعمه المخاطب فكيف يكون التقديم مفيد الثبوت للفعل للغير مع أن ذلك الغير ليس ملاحظاً أصلاً كذا بحث السداسي وقد يقال ما في المتن هو الأصل وقد يخالف لقرينة كذا يجب بعضهم لكن قد يقال مقتضى قول الشارح في الطول ولا يقال هذا الكلام أعني ما أنا قلت هذا الذي في ثبت عند المخاطب أنه مقول لغيري وأنت تريد في كونك القائل فقط لأنني القول مطلقاً لا نزاع فيه بل في قائله أن هذا البحث لا يرد وأن المخاطب إذا نسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرض لغيره لا يقول ما أنا فعلت بل أنا ما فعلت فثبت

(تخوماً) أنا قلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول لغيري فالقديم يشهدني الفعل عن المتكلم وثبوته لغيري على الوجه الذي نفي عنه من العموم أو الخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك بينهما لأن أصل الولى الاتصال وذلك (تخوماً) أنا قلت هذا فهذا كلام مع من يعتقد أن هذا القول صدر منك فقط ومنك مع غيرك إن سلمت له ثبوت أصل القول وخطأ نفي كون الفاعل أنت فقط إذا اعتقد التخصيص فيكون قصر قلباً وأنت مع المشارك إذا اعتقد المشاركة فيكون قصر أفراد فالمراد نفي الفاعل عن الغائية بالوحدة أو بالمشاركة على حسب اعتقاد المخاطب دون نفي أصل القول فنقول ما أنا قلت هذا القول (أي لم أقله) أنا دون غيري إذا ادعى المخاطب الانفراد أو لم أقله مشاركاً لغيري إذا ادعى المشاركة (مع أنه مقول لغيري) أي لم أقله كتر زعم أي المخاطب على الوجهين ولكنه مقول لغيري دوني فاختصت بالنفي فالاول قصر قلب والثاني قصر أفراد ولا يلزم من هذا ثبوته لكل من سواك بل يكفي في اختصاص النفي عند الثبوت للغير أن يكون على حسب اعتقاد المخاطب أن اعتقاد أن الغير المشارك أو المنفرد أنت عنه بالفعل معين كان الانبئات لبعضين أو غير معين كان الانبئات لا فقد تحقق فيها

الفعل وذلك قسمان * أحدهما أن يكون مثبتاً وقد مر هذا في الحالة وإن أخرها المصنف لأن عليها تنبني حالة النفي فيكون نفي ريعاً على رأي الجرجاني إيمان أن يكون المسند اليه معرفة أو نكرة فإن كان معرفة فإما أن يكون المسنداً أيضاً مثبتاً أو منفيان كان مثبتاً فقسمان الاول أن يراد به التخصيص نحو أنا قلت وأنا سمعت في حاجتك معناه ما قام إلا أنا وما سمي في حاجتك غيري فهو يدل على نسبة الفعل اليه بالمنطوق ونسبه عن غيره بالمنهوم وقد يستدل لهذا بقوله تعالى بل أنتم بهد سكر تفرحون فإن ما قبلها من قوله تعالى أعذون عيال ولفظ بل المشعر بالاضراب بقضي أن المراد بل أنتم بهد سكر تفرحون فإن المقصود من الآية الكريمة أنما هو نفي فرحه صلى الله عليه وسلم بالهدية لا إثبات الفرح لهم بدتهم فلتأمل وهذا اقتدياً برأى على من زعم مشاركة غيره فيه ويؤكده حديثه نحو وحدي فقط وقد يأتي رداً على من زعم انفردا غيره به ويؤكده حديثه بل لا يغري غير أن التقديم في الاول حصل به الرد والتقديم في الثاني حصل الرد بغيره فكأنه رد عليه وزاد هذا ظاهر عبارة المصنف ويحتمل أن يقال أن كان التخصيص انما يحصل من الرد فإما يكون التخصيص في الاولى والصورة الثانية لا يتخصص فيها لحصول الرد بهدونه وعلى الاول قال المصنف انما اختص كل بوجه من التاكيد لأن جدوى التاكيد بالمنطوق وقوله وثبوته أي وبفقد المفهوم ثبوته (قوله على الوجه الخ) متعلق بقوله وثبوته وقوله الذي نفي

أماطة أي الفعل وقوله عنه أي عن المتكلم وكان الواجب أن يزيد قوله عنه بعد عنه بأن يقول على الوجه الذي نفي عنه عليه لأن عائداً للموصول أو موصوفاً للموصول إذا كان مجروراً بالحدف الأشرط منها أن يكون الموصوف أو موصوف مجروراً بـ الجاء العائد وأن يتحدد تعلقيها معنى أو لفظاً ومعنى ولم يتحدداهما تعلقياً لأن متعلق أحدهما ثبت ومتعلق الآخر نفي كما هو ظاهر فتأمل (قوله من العموم أو الخصوص) بيان الوجه فإذا كان النفي عاماً أو خاصاً كان الثبوت كذلك ومثال العموم قولك ما أنا رأيت أحداً فإن الذي نفي عن المسند اليه رؤية كل أحد والخاص أنت لغير رؤية كل أحد ولاشك أن كل أحد عام ومثال الخصوص ما أنا قلت هذا فقد نفي عن المسند اليه قول هذا بخصوصه وأثبت لغيري قول ذلك بخصوصه فالعموم والخصوص بالنظر للعمول (قوله ولا يلزم الخ) لما كان قوله وثبوته لغيري وهم

ولهذا يقال ما أنقلت ولا أحديري لمنافضة منطوق الثاني مفهوم الاول بل يقال ما قلت أنا ولا أحديري وبلا يقال ما أنارت أحدنا
من الناس

ان المراد كل غير دفع ذلك التوهم بقوله ولا يلزم الخ (قوله لان التخصص انما هو بالنسبة الى من توهم الخ) أى لان التخصص المستفاد
من المثال المذكور انما هو بالنسبة الى من توهم الخ فهو قصر اضافي لانا بالنسبة لجميع الناس حتى يكون حقيقة ما وقوله الى من توهم الخ أى
فيكون قصر افراد وقوله وأنا نفرادك به أى فيكون قصر قلب ثم ان هذا (٣٩٧) يشمل المتعدد كما في قصر التعيين لان المتعدد

يجوز الانفراد والشركة فهو يتوهم ذلك وحينئذ
فلا يلزم على هذا الحصر
أعنى قول الشارع لان
التخصص انما الخ قصر
التعيين بان يقال التخصص
أيضا يكون بالنسبة للمتعدد
ولاحاجة للاعتذار الواقع
من الفئاري عن عدم
التعرض له بقوله بالنسبة
الى مقابله وعدم ظهور
خطا الخطاب فيه فانه يس
وقوله انما هو بالنسبة الى
توهم الخطاب اشتراك
معه أى بالنسبة الى ما وقع
في وهم الخطاب أى في
ذهنه اشتراكه فنه فشل
الاعتقاد والظن وهو الطرف
الراجح والوهم وهو الطرف
المرجوح وليس كلام الشارع
قاصرا على الوهم كذا قرر
شيخنا العدوي (قوله ولان
التقديم بقيد التخصص)
أى ولاجل افادة التقديم
التخصص (قوله ونفى
الحكم) عطف تفسير على
قوله التخصص (قوله مع
ثبوته للغير) أى على الوجه

لان التخصص انما هو بالنسبة الى من توهم الخطاب اشتراكه وانفرادك به دونك (ولهذا) أى
ولان التقديم بقيد التخصص ونفى الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير (لم يصح ما أنقلت) هذا
(ولا غيري) لان مفهوم ما أنقلت ثبوت قاطبة هذا القول للغير المتكلم ومنطوق لا غيري فيها عنه وهما
متناقضان (ولما أنارت أحدنا) لانه يقتضي أن يكون انسان غير المتكلم قدر رأى كل أحد من
الناس لانه قد نفي عن المتكلم الرؤية

ان الاختصاص المصرح به اختصاص بالنفي وفي ضمنه اختصاص الغير بالاثبات (ولهذا) أى ولان
التقديم مع موالاة النفي بقيد التخصص عني نفي الحكم عن المذكور وثبوته للغير على وجه العموم أو
الخصوص (لم يصح) ان يقال (ما أنقلت هذا ولا غيري) لان في ضمن ما أنقلت هذا أن الغير
قوله ليمتحن الاختصاص بالنفي والنصر يح بأن الغير لم يقله بنا فيه ان لا يختص المسند اليه بالنفي حينئذ
(ولا) صح (ما أنارت أحدنا) لان أحدنا ذكر في سياق النفي فهو في قوة ما أنارت زيدنا وعروا خالد الخ
واختصاص المسند اليه بسبب الرؤية المتعلقة بجميع الافراد يقتضي أن ثم من رأى جميع الافراد
يثبت اختصاص المسند اليه بالسلب لان الفعل في هذا الباب يسلب كما أثبتته الخطاب انما عاماعام
وان خاصان خاص لكن هذه المادة غير صحيحة في نفسها وهوان يكون ثم من رأى كل أحد فاستعمال
هذا اللفظ لتضيقا على بعض الناس واثباته لبعض البعض فاسد ولو قيل ما أنارت زيدنا رجلا لم يصح أيضا
لانتفاءه أن ثم من رأى كل رجل ولو مثل المصنف بقوله ما أنارت بل كل أحد كان أصح لان الصيغة
الاولى في افادتها هذه المعنى نوع خفاء حتى وقع فيها الغلط لكثير من الناس وذلك لانهم سوا بين
ما تقدم فيه المسند اليه على حرف السلب وما تأخر وجعلوا قول القائل أنا ما أنارت أحدنا كقوله ما أنا
رأيت أحد اوليس كذلك بل الاول خطاب مع من اعتقد أن غيرك فقط ما رأى أحد واقصدت الرد عليه

اماطة الشبهة الواقعة في قلب السامع وكانت الشبهة في الثانية أن الفعل صدر من غيرك فناسب أن يقال
لا غيري وكانت في الاولى انه صدر منك ومن غيرك ومعناه لم تنهه وحده فناسب أن يقال وجدني لان
التأكد بما يدل على المقصود بالمطابقة لا بالاتزام ومنه قوله تعالى لا تعلمهم نحن نعلمهم أى لا يعلمهم
الافرن القسم الثاني أن ادبته بقوة الحكم نحو هو يعطى الجزيل لا يريد ان غيره ليس كذلك
بل ان يقول في ذهن السامع انه يفعل ذلك وعلى المصنف تقوية الحكم بأن المتبدأ من حيث كونه
متبدأ يستدعي أن يستدل اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصح أن يستدل اليه به الى نفسه فينقد بينهما
حكم وعمال استدل ذلك ويتبين فساد كقولك زيد قام أو نه فان زيدا يصرف الى نفسه قبل أن يصح
قوله أو نه فلا شك أن المتبدأ يصرف ما بعده الى نفسه ثم اذا كان فيه ضمير صرفه ذلك الضمير اليه ثانيا

النفي عن المتكلم فلا بد من اعتبار هذا في العلة لتوقف انتاج عدم صحة المسائل الاخيرة على ذلك (قوله لم يصح) أى اذا قصد
التخصص وأما اذا قصد الاخبار بمجرد عموم النفي صح ذلك وكان قوله ولا غيري فريضة على ذلك (قوله ولما أنارت أحدنا) أى
لا يصح هذا المثال أيضا بناء على ما تقدم منه وهو الاستغراق الحقيقي وان أمكن تخصيصه بجعل التكرار الواقعة في سياق النفي على
الاستغراق العرفي بان يحمل الواحد على الواحد الذي عكس رؤيته (قوله قدر رأى كل أحد من الناس) أى وهو باطل وقوله لانه أى
المتكلم وقوله قد نفي عن المتكلم اظهار في حمل الاخبار على قد نفي عن نفسه

ولما أناضربت الازي بنال يقال مارأيت أومأرت أناأخدم الناس ومأضرت أومأضرت أناالازي بدالان المنقي في الاول الزوية الواقعة على كل واحد من الناس وفي الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد وقد سبق ان مايقصد التقديم بثبوتها للغير المذكور هو مايقى عن المذكور فيكون الاول مقتضيا لان انسانا غير المتكلم قد ضرب من عذابا

(مرة على وجه العموم) بمعنى: ينبغي بالضرورة كبدل عليه قول الشارع سبحانه والالتزام به في حق الفعل عن المذكور وثبوت لغية على الوجه الذي نفي عنه من العموم أو الخصوص وقوله في المفعول صفة للعموم أي لان الرؤية فيها المتكامل عن نفسه على جهة العموم الكائنة في المفعول لان التكرار في سياق النفي نعم (قوله لتحقيق الخ) علة لقوله فيجب أن ثبتت لغية على وجه العموم وأعرض على هذا العمل بأن تحقق تخصص المتكلم بهذا (٣٩٨) التي لا توقف على الثبوت لغية على وجه العموم بل ووجدتم ثبوت

رؤية تشبيهية ولو كان ذلك
على وجه العموم في المفعول فيجب أن ثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ليقطع تخصيص الكلام
بهذا الشيء (ولما تأخرت الازدي) لانه بقضي أن يكون انسان غيرك قد ضرب كل أحد سوى زيد

بأخصاصك بأنك لم ترو ولو واحدا . ويتحقق ذلك بان العير دونك رأى ولو واحدا . والشأنى خطاب مع من
اعتقد أنك فقط . رأيت كل أحد فملت أماصل الفعل وخطأته في الفاعل . وينت أمغيرك بمعنى أن الذى
رأى كل أحد غيرك هذا فى قصر القلب فهما . ومثله يجيى على قصر الأفراد فهما . ووجه افادتنا ما
رأيت أحد ماذا كراهته فى قوته ما أنارت زيدوا لاعر ولا خالدا ولا بكر الى آخرها كالتقديم . وهذا يعلم
أن صيغة التني لا يجب أن تسلط التني فعلى صيغة الانبات . وقد تسمى الفرق بين العبارتين وأن مفاد
الاولى وهى ما تأخر فيه السلب الاختصاص بالسلب العام . ويكنى فى ذلك الاختصاص الثبوت فى الجملة
لغيره وأن مفاد الثانية الاختصاص بالسلب المتعلق بالثبوت العام أو الخاص . ولا يكتفى فيه بالاثبوت
ذلك العام بعمومه أو ذلك الخاص بخصوصه لغيره المختص بالتني . والشاهد على الفرق استعمال اللفاظ
هكذا حذر هذا المحل . والحق أن افادنا للاختصاص بالسلب المتعلق بالاثبات العام اغماش بتقدير بحكاية
صيغة الانبات كان يقال ما أنارت كل أحد . وأما ما رأيت أحد فافادنا ما ذكره بعيد عن الطبع . ولو
توول بعدا ذكر لان القضية فيه من باب الكلمة . ويكنى فى نقضها الموجب للاختصاص بالسلب ثبوت
جزئية بان يرى الغير البعض . نعم لو تعلقت الرؤية بالكل المجموع لم ينقض فيها المختص الاثبوت
المجموع عليه ورنه كالفرادوا حد فامل (ولا ص) أيضا (ما تأخرت بالازيد) لان الاستثناء يقتضى
أن قد لم يقدرا عما فيه كون معنى الكلام ما أنارت أحد الا زيدا وهى قوة ما أنارت عمرا ولا خالدا .

بأخصاصك بأنك لم ترو ولو واحدا . ويتحقق ذلك بان العير دونك رأى ولو واحدا . والشأنى خطاب مع من
اعتقد أنك فقط . رأيت كل أحد فملت أماصل الفعل وخطأته في الفاعل . وينت أمغيرك بمعنى أن الذى
رأى كل أحد غيرك هذا فى قصر القلب فهما . ومثله يجيى على قصر الأفراد فهما . ووجه افادتنا ما
رأيت أحد ماذا كراهته فى قوته ما أنارت زيدوا لاعر ولا خالدا ولا بكر الى آخرها كالتقديم . وهذا يعلم
أن صيغة التني لا يجب أن تسلط التني فعلى صيغة الانبات . وقد تسمى الفرق بين العبارتين وأن مفاد
الاولى وهى ما تأخر فيه السلب الاختصاص بالسلب العام . ويكنى فى ذلك الاختصاص الثبوت فى الجملة
لغيره وأن مفاد الثانية الاختصاص بالسلب المتعلق بالثبوت العام أو الخاص . ولا يكتفى فيه بالاثبوت
ذلك العام بعمومه أو ذلك الخاص بخصوصه لغيره المختص بالتني . والشاهد على الفرق استعمال اللفاظ
هكذا حذر هذا المحل . والمحق أن افادنا الاختصاص بالسلب المتعلق بالاثبات العام اغما يتبادر بحكاية
صيغة الانبات كان يقال ما أنارت كل أحد . وأما ما رأيت أحد فافادنا ما ذكره بعيد عن الطبع . ولو
توول بعدا ذكر لان القضية فيه من باب الكلمة . ويكنى فى نقضها الموجب للاختصاص بالسلب ثبوت
جزئية بان يرى الغير البعض . نعم لو تعلقت الرؤية بالكل المجموع لم ينقض فيها المختص الاثبوت
المجموع عليه ورنه كالفرادوا حد فامل (ولا ص) أيضا (ما تأخرت بالازيد) لان الاستثناء يقتضى
أن قد لم يقدرا عما فيه كون معنى الكلام ما أنارت أحد الا زيدا وهى قوة ما أنارت عمرا ولا خالدا .

المذكور يقتضي محضه
مع أن المراد عدم محضه
فالحاصل أن التعميل
المذكور متفق على خلاف
المطلوب وأوجب بأن
التركيب المقتضى لخصص
المتكامل ناتج عن اغتياق في

محسني انه قوى الدلالة على صرفه اليه وحاصله ان الضمير يعين ما كان ظاهرا ومما يدل على افادة التاكيد
ان هذا يأتي فيما سبق فيه انكار نحو ان يقول الرجل ليس لي علم بهذا فنقول أنت تعلم ان الأمر كذلك
وعليه قوله تعالى ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون وفيما اعترض فيه شك نحو ان يقال كأنك
لا تعلم ما صنع فلان فنقول أنا أعلم وفي تكذيبه مع نحو واذا حاكمكم قالوا آسناء وقد قد خابوا بالكره وهم
قد خرجوا به وهومن الاول وكثيرا ما يستعمل ذلك في الوعد والوعيد والمدح والافتخار وقد علم من
ذلك أن كل واحد من قسمي الاختصاص والتاكيد غير مجتزعين الآخر الا بما يقتضيه الحال وسباق

اصطلاح البلغاء ان اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذي وقع عليه النبي من العموم والخصوص
وأخطأ في تعيين الفاعل كما شهد بذلك الذوق والسليقة السليمة فنعى ذلك بأن يقال يمكن أن يقال لمن اعتقد ضرورة غير المتكلم لبعض
الأحاد لكفاية ذلك في تحقق اختصاص المتكلم بهذه النبي غير ناهض وتحصل أن هذا المثال وهو ما أنارت أرب أحدنا ان قيل جوابا
لشخص اعتقد وقوعه وبسلك لكل أحد غير صحيح باعتبار استعمال البلغاء ان التركيب المقسود لتخصيص المتكلم بالنبي انما يقال
في عرفهم ان اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذي وقع عليه النبي من العموم والخصوص وأخطأ في تعيين فاعله وان قيل جوابا لمن
اعتقد وينك لبعض الأحاد مخطئ في وقوع هذه الـ وثمة منك فهو صحيح (قوله) ولأما ما ناضرت (الزيد) أي لان هذا يقيد بقوله
أن النبي الضرب لسلك أحد غير ذي مقصود على المتكلم وبفسد فهمه أن يكون انسانا غير ضرر كل أحد غير زبده هو ناهل لعدم

منهم وكلاهما محال وعلى الشيخ عبد القاهر والسكاكي امتناع الثاني بأن نقض النبي بالانقضی أن يكون القائل له قد ضرب زيدا
وابلاؤه الضرب حرف النبي بقضي أن لا يكون ضربه وذلك تنافض وفيه نظر لا تالان تسلّم أن ابلاؤه الضرب حرف النبي بقضي ذلك فإنه
قبل الاستئناء الذي فيه مفرغ وذلك بقضي أن لا يكون ضرب أحد من الناس وذلك يستلزم أن لا يكون ضرب زيدا قلنا إن لزم
ذلك فليس التقديم لغيره بل بانه غير ضرورة التقديم أيضا كقولنا مضرت الزيدا (٣٩٩) هذا الأولي المسند اليه حرف النبي والافان

لان المستثنى منه مقدر معلوم وكل ما نفيت عنه المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره بمقتضى ما نفيت
الحصران عاماف معلوم وان خاصا فخاص وفي هذا المقام مباحث نفيسة وشعنا بها الشرح (والا) أي وان
لم يل المسند اليه حرف النبي بأن لا يكون في الكلام حرف نفي أو يكون حرف النبي متأخر عن المسند اليه
(فقد باني) التقديم (للتخصيص) رداعلى من زعم انفراد غيره أي غير المسند اليه المذكور (به) أي بالخبر
الفعل (أو) زعم (مشاركته) أي مشاركة الغير (فيه) أي في الخبر الفعلي (نحو أو ناسعت في حاجتك)
لمن زعم انفراد الغير بالسعي فيكون قصر قلباً وزعم مشاركته لك في السعي فيكون قصر أفراد

الى آخر الافراد ما سوى زيد وقد تقدم أن النبي في هذا الباب يتسلط على المنتب المسلم للخطاب بثبوته
لغيره وانما خطأ في ثبوته للمسند اليه على الوجه الذي أنبته من عموم وخصوص فلم ينتب في هذا التقدير

هو رأيت كل أحد الا زيدا وعليه تسلط النبي وهذا المعنى فاسد في نفسه على وجه الحصر لان المعنى
حينئذ أنا اخصت بسلب الرؤية المتعلقة بكل أحد الا زيدا وغيري اخصت بثبوت رؤيته لكل أحد
الزيدا لا زعمت من أني لان الفعل هنا مسلم عموماً وخصوصاً وانما نفي الفاعل عن الانصاف به فقط
ولهذا قولت ما انفارت سورة الا الفاتحة صح لان غايته أن ثم قرأ كل سورة الا الفاتحة وهو صحيح
فلينال (والا) بل المسند اليه المندم على الفعل حرف نفي وهو صادق بان لا يكون في الكلام حرف نفي
أصلاً أو يكون ولكنه متأخر عن المسند اليه (فقد باني) تقديم المسند اليه عن الفعل الذي هو المسند
(للتخصيص) أي للتخصيص مضمون الفعل بالمسند اليه (رداعلى من زعم انفراد غيره) أي غير المسند
اليه (به) أي بمضمون ذلك الخبر الفعلي (أو) رداعلى من زعم (مشاركته) أي مشاركة الغير
للمسند اليه (فيه) أي في مضمون الخبر الفعلي ويسمى الردع على الاول بذلك التخصيص قصر قلب كما
تقدم وسماي أيضاً ان شاء الله تعالى ويسمى الردع على الثاني بقصر لافراد وذلك (نحو أو ناسعت في
حاجتك) يعني أنا اخصت بالسعي في حاجتك فان كان خطاباً مع من زعم ان الغير هو الساعي دونك

الكلام القسم الثاني من قسمي المسند اليه المنتب المعرفة أن يكون المسند منقلاً نحو رأيت
لا تكذب فإنه بلغ لنفي الكذب من قولك لا تكذب ومن قولك لا تكذب أنت لانه تأكيدها محكوم عليه
لا احكمكم وعليه قوله تعالى والذين هم بربهم لا يشركون فان نفسه من التأكيدها ليس في والذين
لا يشركون بربهم أو والذين بربهم لا يشركون وقوله تعالى فهم لا يتسلطون وهذا بقصد التأكيدها
والثبوتية قطعاً وهما بقصد التخصيص عند الشيخ فيه ما سبأني وقولهم في مثل هذا تخصيصه بالخبر
الفعل لا ليقال عليه انما حصل تخصيصه بنفي الخبر الفعلي لان المسند مني فانا نقول القيام الخبر به ملا
قد شجر بنفيه وقد خبر بانها وكلاهما خبر فعلي القسم الثاني من قسمي المسند اليه أن يكون
تكرره محمول جاني وهو التخصيص عند الشيخ وذلك على حالتين احدها أن يراد به تخصيص الجنس
كأنه كان الخطاب عرف أنه قد تألم أنه ولا يدري جنسه فتقول رجلاً جاءني لامرأة والثانية
أن يراد به تخصيص واحد من الجنس بان يكون عرف أنه من جنس الرجال ولا يدري وحده فتقول

المراد اذا المراد بقوله سابقان وفي المسند اليه حرف النبي وقع بعدها كان بينهما فاعل أولاً ولذا أسقط هذا القسم هنا وقد تقدم ذلك
وقوله ولا اشترط جزاً وقوله فقد باني الخ مجموع الشرط والخبر اعطوف على مجموع قوله وقد تقدم لبقيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان
ولي حرف النبي (قوله فقد باني التخصيص) أي ولم يزل في التقوى وان كان غير مقصود في ملحوظ (قوله رد) مقبول لاجل عامه
بأنى والتخصيص (قوله فيكون) أي التخصيص قصر قلب

ولذلك اذا اردت التا كيد قلت للزاع في الوجه الاول انا كتبت في معنى فلان لاغري وهو ذلك وفي الوجه الثاني انا كتبت في معنى فلان وحدي فان قلت انا فعلت كذا وحدي في قوة انا فعلته لاغري فلم اخص كل منهما بوجه من التا كيد دون وجه قلت لان جدوى التا كيدا كانت إما طه شبهة خالفت قلب السامع وكانت في الاول ان الفعل صدر من غيرك وفي الثاني انه صدر من بشرة الغير اكدت وأعطت الشبهة في الاول بقولك لاغري وفي الثاني بقولك وحدي لانه محذور وعكست أحلت ومن البين في ذلك المثل أن تعلي بظن أحسنه وعلمه قوله تعالى ومن أهله المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم أي لا تعلمهم إلا نحن ولا يطعن على أسرارهم غيرنا لا بظنهم الكفر في سويدات أو فلو بهم ﴿ الثاني ما لا يفيد الاتقوى الحكم وتقرره في ذهن السامع وتمكنه

(قوله ويؤكد) أي المسند اليه (قوله على تقدير كونه) أي كون التخصيص (قوله بخولاغري) أي بلاغري ونحوه وليس المراد بمثل لاغري ولا يؤيد كذا لاغري أو يقال المراد بخو (٤٠٠) لاغري كل لفظ دل صراحة على نفي صدور الفعل عن الغير فيجوز

التصوع المائبة فيكون من قبيل الجواز المرسل وعلاقته الإطلاق فيضير متناولا لغيري ولاسواي ولازيد ولايسرو (قوله مثل لا زيد الخ) بيان لنحو لاغري (قوله لانه) أي نحو لاغري وهذا على قوله (ويؤكد) أي على تقدير كونه رداعلي من زعم انفراد الغير (بخولاغري) مثل لا زيد ولاغري ولا من سواي لانه الدال صريح على نفي شبهة أن الفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني) أي على تقدير كونه رداعلي من زعم المشاركة (نحو وحدي) مثل منفرد أو متوحد أو غير مشارك لانه الدال صريح على ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل والتا كيدا بما يكون دفع شبهة خالفت قلب السامع (وقد بان في تقوى الحكم) وتقرره في ذهن السامع دون التخصيص

كان قصر قلب وان كان خطابا مع من زعم ان الغير مشارك لك في السعي كان قصر إفراد (ويؤكد على) التقدير (الاول) وهو ان يكون الكلام المراد على من زعم انفراد الغير بالسعي دونك (نحو لاغري) ولاسواي ولازيد ولايسرو ولا من زعم ونحو ذلك لانه الدال بالمطابقة على نفي الحكم عن الغير الذي جعل مستقلا به دونك والدلالة على نفي العقيدة بالمطابقة أن في الشبهة وأرفع لظن الفساد الخالط للقلب (و) يؤكد (على) التقدير (الثاني) وهو ان يكون الخطاب المراد على من زعم مشاركة الغير للمسند اليه في الحكم (نحو وحدي) ومنفردا وغير مشارك وليس معنى غيري ونحو ذلك لأن الانفراد المدلول لما ذكرني في الاشتراك المتوهم اذ لا واسطة بينهما وما يقتضي في المشاركة ما لازم وبم البين أنسب في الاستعمال لان الغرض في النسبة الخساسة أي الخساسة لقلب السامع وما هو في دفعها أصرح كالانفراد أولى بالتا كيد بخلاف ما لو قيل في الاول وحدي وفي الثاني لاغري ولو كان ذلك فبعدم ذكر فلنس كما ذكر في الصراحة (وقد بان في) تقديمه (اتقوى الحكم) هو مقابل قوله فقد بان في التخصيص ومعنى تقوى الحكم تقرير نسبة الفعل الذي هو الخبر في ذهن السامع وتحقيقه بما فيه دفع التوهم كون

رجل جاءني أي لا رجلا نتم اذا وقع المسند في هذا القسم منفيا كان كقوله من منفي في القسم قبله القسم الثاني من القسمة الاولى ان يكون المسند اليه قد دل على حرف النفي نحو ما انا قلت هذا وهو القسم الاول في كلام المصنف أي لم أقوله مع أنه مقول فأقارني الفعل عنك وبه وتغير فلا تقول ذلك الا في شيء ثبت أنه مقول وتردني كونك قائله ومنه في اسم الفاعل قوله تعالى وما أنت علينا بعز وفي الفعل قول النبي صلى الله عليه وسلم ما أنا جلتكم ولكن الله جلتكم وقال المنبي

التراما (قوله على ازالة) أي على نفي (قوله والتا كيدا بما يكون دفع شبهة خالفت) وما أي خالط قلب السامع أي والغرض دفعها وما هو في دفعها ليس كما ذكر في الصراحة (قوله والتا كيدا بما يكون الخ) هذا من تنه الثاني لاغري فانه وان كان بقدمه ما ذكر بالزوم لكنه ليس كما ذكر في الصراحة (قوله والتا كيدا بما يكون الخ) هذا من تنه التعليل وهو راجع لهذا التعليل والذي قبله أعني قوله لانه الدال صراحة على نفي شبهة أن الفعل صدر عن الغير ويحتمل أنه حذفه من الاول لانه هذا الثاني عليه (قوله وقد بان في تقوى الحكم) أي ولا يلزمه التخصيص وأشار بقوله وتقرره أي ثبتته إلى ان المراد بالتقوى التقوية

(قوله نحو هو يعطى الجزيل) إنما كان التقديم في هذا المثال ونحوه من كل مثال تقدم فيه المسند إليه على فعل مسند إلى ضمه واستنادا تاما لمقدّم التقوى لأن المبتدأ طالع الخبر فإذا كان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبت له ثم ينصرف ذلك الفعل للضمير الذي قد تقدمه وهو قائم على المسند فثبت له مرة أخرى فصار الكلام بمثابة أن يقال يعطى زيد الجزيل يعطى زيدا الجزيل في هذا حاصل ما يأتي للشرح (قوله قصدا) أى بالذلك للقصدي لتحقيق الخلق لقصداً غيرهم بقول ذلك (قوله أنه يفعل اعطاء) فيه أن الاعطاء فعل فكيف يفعل الفعل وأجب بأن الفعل الاول عام والثاني خاص وبصح تعلق العام بالخاص أو أن الفعل الاول بالمعنى المصدرى والثاني بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله وسيرد عليك) أى في حيث كونه المسند إليه خبرية (قوله وكذا إذا كان الفعل متنفذاً) أى يحرف نفي مؤخر عن المسند إليه كما هو فرض المسئلة وهو عطف على محذوف أى فقد بان لكذا وكذا إذا كان الفعل متناوفاً المشار إليه بكذا

قوله أنت لا تكذب فإنه أشد لنفي الكذب عنه من قولك لا تكذب

البيان المذكور في أناسعت وفي هو يعطى الجزيل والمعنى وهكذا التمثيل الذي فيه الفعل مثبت التمثيل إذا كان الفعل متفياً (قوله) فقد باني التقديم (الخ) هذا تفسير المعنى التشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفياً البكن قول المصنف وكذا إذا كان منفياً مستفاد من قوله السابق والبالغ الشبهة أنه يمكن نكته هناك كماله لا مثله فقط لما إذا كان الفعل متفياً وعلله اعتماداً كره زيادة التوضيح أه سم (قوله) نحو أنت ماسعيت (الخ) مثله أنا ما قلت هذا قال التقديم فيه مفيد للتخصيص فهو مثل ما ناقشت هذا كما مر نعيم بغير فاعل من جهة أن ما ناقشته بأنه يلى لمن اعتد بدتوت القول وأصاب في ذلك ولكنسه أخطأ في نسبته لتكلمه أنا منفراداً أوعى سبيل المشاركة وأما أنا ما قلته بأنه يلى لمن اعتد بعدم القول وأصاب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنسه أخطأ في ذلك (قوله) قصد التخصيص بعدم السعي (أى) وأثبت السعي لغيره (قوله) لتقوية الحكم المنفي (الاولى) حذف المنفي لأن الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنفي وإنما المراد تقوية نفي الكذب بدل ذلك قول المصنف فإنه أشد لنفي الكذب ولم يقل أشد لنفي الكذب المنفي فلو قال لتقوية الحكم وحذف المنفي كان صحيحاً لأن المراد بالحكم (٣٠٤) حينئذ نفي الكذب وكذا القول لتقوية نفي الحكم لأن المراد بالحكم حينئذ

قد باني التقديم للتخصيص وقد باني لتقوية فالاول نحو أنت ماسعيت في حاجتي قصد التخصيص بعدم السعي والثاني (نحو أنت لا تكذب) وهو لتقوية الحكم المنفي وتقوية (قوله) أنه أشد لنفي الكذب من لا تكذب) لما فيه من تكرار الاسناد المقود في لا تكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى ليعرّج عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما أشار اليه بقوله

المحكوم به وهو الكذب
الآن ان يجاب بان مراد
الشارح المنفي من حيث
نفسه فالملحوظ حينئذ نفسه
لا ذاته (قوله) فإنه أشد
هذا لتبليغ تكون أنت
لا تكذب مفيداً لتقوى
وقوله أشد أى أقوى ثم ان
أفعل ليس على يابه لان
لا تكذب ليس فيه شدتي
الكذب بل مفيد لنفي
الكذب (قوله) لما فيه من
تكرار الاسناد (أى) لان
الفعل في أنت لا تكذب
مستند مرتين مرة الى
الابتداء ومرة الى الضمير
المستتر فهو بمثابة أن يقال
أنت لا تكذب أنت

البه فقد باني أيضاً التقديم للتخصيص وقد باني لتقوى فقد باني للتقوى قصد التخصيص نحو أنت ماسعيت في حاجتي إذا قصد المتكلم تخصيص الخطاب بعدم السعي في حاجته وان غيره هو الساعي في حاجته وتقديم التقوى (نحو أنت لا تكذب) حيث لا يقصد المتكلم تخصيص الخطاب بنفي الكذب بمعنى ان غيره هو الكاذب بدونه بل قصد تقوية الحكم وتحقيقه لما فيه من الاستشغال على الاسناد مرتين على ما تقدم (قوله) حيث يقصد التقوى دون التخصيص (أشد لنفي الكذب) عن توهم السامع (من) قول القائل (لا تكذب) يازيد لان الاول قد اشتمل على الاسناد مرتين أحدهما الى البتداء والآخر الى الفاعل على ما تقدم بخلاف الثاني فلم يشتمل الا على اسناد واحد وهذا المثال ولو كان صالحاً للاختصاص لكن الغرض منه هو التقوى ليتفرع عليه بيان الفرق بين التأكيدي للنسبة والتأكيدي غير المتكلم ضرب غرير يدو كلاًهما محال قلنا وفيه نظر لان ما اقتضاه ما أنا ضربت أحداً من عدم ضربه العام وارضع لان أحدنا كره في سياق النفي لكن اقتضاه لان غيره ضرب أحدنا اثبات فالذكر بالنسبة البه في جانب الثبوت وليست عامة بل تقتضي أن غيره ضرب شخصاً لان نقض السلب الكلي اثبات جزئي وسؤال آخر على عبارة الايض فإنه قال ان المنفي بالاول الرؤية الواقعة

لا تكذب قال العلامة العقوبى وقد فهم من بيان عملة التقوى ان التخصيص لا يحتاج الى مثل على الاسناد مرتين لكن فسر بين أن يكون الشيء مقصوداً بالذات وأن يكون حاصله بالتبع (قوله) واقتصر المصنف على مثال التقوى (أى) ولماذا كرمثال التخصيص أيضاً مع أن الفعل المنفي يحتاج للمثالين (قوله) ليعرّج (الخ) فقد باني ان التفرع المذكور متأخذ كرمثال التخصيص أيضاً بان يذكر كرمثال التخصيص ثم مثال التقوى ثم يفرع عليه ذلك الآن يقال قصد المصنف الاقتصاد على أحد المثالين اختصاراً لأنه معلوم من أول الكلام أن النفي يلقى لهما فليأدرا الأمرين ذكر أحدهما اقتصر على مثال التقوى ليعرّج عليه وحينئذ يقول الشارح واقتصر الخ معناه واقتصر على مثال التقوى (أى) ولم يقتصر على مثال التخصيص وليس معناه ولماذا كرهها جميعاً بقى آخر وهو أنه قد يقال ان هذا المثال الذى ذكره المصنف مثال للأمرين لصلاحيته لذلك لكن المصنف اقتصر فيه على بيان التقوى حيث قال فإنه أشد لاجل أن يفرع عليه الفرق بين التقوى وتأكيدي المسند اليه لعل اعتباره باعتباره أن كلاً فيه دلالة على عدم الكذب ويحتج على ضمير الخطاب مرتين وترك بيان حال الآخر وهو التخصيص لظهوره اعلمت ذلك بقول الشارح واقتصر الخ (أى) أنه لم يبين التمثيل الباتية التقوى باعتبار قوله فإنه أشد لالخ وليس المراد أنه لم يرد مثال التخصيص لما علمت أن المثال المذكور صالح لهما

وكذا من قولك لا تكتبك أنت لانه لما كتبك المحكوم عليه لا الحكم عليه وقوله تعالى والذين هم يرميهم لا يشركون فانه يبعد من التأنيب
ففي الاشراك عنهم ما لا يبعد قولنا الذين لا يشركون ربهم ولا قولنا والذين يرميهم لا يشركون وكذا قوله تعالى لقد حق القول على
اكثرهم فيهم لا يؤمنون وقوله تعالى فجمعت عليهم الانباء موثقة فيهم لا يتساهلون وقوله تعالى ان شر الواب عند الله الذين كفروا فهم
لا يؤمنون هذا كله اذ اني الفعل على معرف فان بني على متكررا فاندلج تخصيص الجنس اذ انا احدا بالفعل

قرر شيخنا العدوي (قوله وكذا من لا تكذب أنت) أي وكذا هو أي أنت لا تكذب أشد في الكذب من لا تكذب أنت (قوله لم أن) (قوله أن) أي في لا تكذب أنت (قوله) أولان لفظ لا تكذب أنت لتأ كد الخ) أي باعتبار استعماله في أنت ونحن إذ فالا احتمال الأول أولى (قوله) بأنه ضمير مخاطب متعلق بتأ كد وضمير أنه المحكوم عليه أي بسبب أن المحكوم عليه ضمير المخاطب (قوله لعدم تذكره بالاسناد) أي الموجب لنا كد الحكم ونا كد الحكم أقوى من نا كد المحكوم عليه والنزق بين الاخرين أن نا كد الحكم بالاسناد أقوى من نا كد المحكوم عليه (٤٠٣) فان الاسناد فيه واحد وفائدته دفع تعميم يجوز

(وكذا من لا تكذب أنت) يعني أنه أشد ثقل الكذب من لا تكذب أنت مع أنه تأكيدا (الله) أي لا تلاحظ أنت أولان لفظ لا تكذب أنت (لأنك كيد المحكوم عليه) بأنه ضمه الخطاب تحقيقا وليس الاستناد إليه على سبيل السهولة والسهولة والتسليم (لا) أنت كيد (الحكم) لعدم تذكر الاستناد هذا الذي ذكر من أن التقديم للخصم صارة بالحق والآخرى إلى بني الفعل على معترف (وإن بني) الفعل (على) فذكر أناد التقديم (تخصص الحسن) أو (والإحسان) أي بالفعل

للمحكوم عليه كما أشار إلى ذلك بقوله (وكذا) أي وكان أنت لا تكذب أشد لنفي الكذب من لا تكذب فهو أيضا أشد لنفي الكذب (من) قول القائل (لا تكذب أنت) وإنما كان أشد منه مع أن فيه التأكيد في الجملة (لأنه) أي لأن مفيدة التأكيد وهو لفظ أنت من لا تكذب أنت أعاسبق (لأنك أكيد المحكوم عليه) وتقر موصلي بأنهم أغبر ضمير المخاطب وأنه أعاسب أشد الحكم للضمير نحو أنا أو هو أو أنسبنا (لا) لتأكيد (الحكم) لعدم اشتباهه على تكرار الاستدعاء في الوجه السابق وإنما فيه تقرر المسند إليه لثلاثتهم أن المحكوم عليه غير وليس فيه التعرض للنسبة التي هي الحكم المرأة واحدة وقد فهم من بيان عبارة التقوى أن التخصيص لا يخلو عن التقوى لأنه مشتمل على الاستدصرتين لكن فرق بين أن يكون الشيء مقصودا بالذات وأن يكون حاصله بالتابع وهذا التفصيل وهو أن ما لم يتقدم فيه حرف النفي على المسند إليه تارة يفيد التقديم فيه التخصيص وتارة يفيد التقوى بحسب قصد التكلم أعما أو إنا في الفعل على معرّف مضمرا كأن وظهرا (وإن بنى الفعل على منكر) أي أخبره عن منكر (أفاد) التقديم حيثئذ (تخصيص الجنس) بالخبر الفعلي ون الجنس المقابل لجنس المسند إليه (أو) أفاد تخصيص (الواحد) من ذلك الجنس (به) أي بالخبر الفعلي دون اثنين أو على كل واحد من الناس وفيه نظر لأن نفي رؤية كل الناس حزني لا كلي لأنه لم يعمم ما سألني ولما تقر في المنطق من أن ليس كل من أسوأ السالبة الجزئية ويمكن الجواب بأن هذا مشاحفة في العبارة

في نفي الفعل على معرف (أي أن كان المستدل به معرفة سواء كان اسماً ظاهراً أو ضميراً) (قوله وابن علي منكر أو أنادخل) أي سواء
 في التكرار حرف النفي أولاً (قوله تخصيص الجنس) أي أريد به الجنس القوي وهو ما دل على تعدد قبيل النوع والصف (قوله والواحد)
 وأمانته خلو فتحو زالج مع إذا كان الخطأ ب جازما يحصل المعنى قوله يعلم هل الجاني من جنس الرجال والنساء وعلى تقدير كونه من
 جنس الرجال هو واحد أو أكثر يقال رجل جاني أي لا امرأه أو لا راحلته أي أي المعنى مقصور على الواحد من ذلك الجنس ثم إن
 قول المصنف والواحد من أده بالعدد العدين من إطلاق الخاص وإرادة العام وهو من باب الاكتفاء والاصل أو الواحد أو الاثنين
 أو الثلاثة أو أكثر واقتصر على الواحد لأنه أقل ما توجد فيه الحقيقة وقوله غير بطريق القياسية فأنه يقول بعضهم انظر إلى سكت عن الاثنين
 والجاء (قوله نحو رجل جاني) يجوز وقوع التكرار مبتدأ كونها آفة لا في المعنى لأن المعنى ما جاءني الأ رجل وكان على المصنف أن
 يزيد ما رجل جاني ورجل ما جاني على ما تقدم في المعرفة.

تقول رجل جاءني أي لامرأة ولا رجلا ولا ذلك لأن أصل النكرة أن تكون لواحد من الجنس فيقع القصد بها نارة إلى الجنس فقط
كما إذا كان الخطاب بهذا الكلام قد عرف أن قد تأتت ولم يدركه رجل هو أم امرأة أو اعتقد أنه امرأة ونارة إلى الوحدة فقط
كما إذا عرف أن قد تأتت من هومن جنس الرجال ولم يدركه رجل هو أم رجلا أو اعتقد أنه رجلا

(قوله نحو رجل جاءني أي لامرأة) أي أن الجنى متصور على هذا الجنس دون هذا الجنس الآخر وكون الذي جاءه واحد أو أكثر ليس
منظوره (قوله فيكون تخصص جنس) أراد به الصنف فلا يقال الرجل والمرأة كل منهما ليس جنسا بل صنفان من النوع أو المراد
الجنس اللغوي وهو ما يدل على كثيرين (قوله وذلك) أي وبما ذلك الاختصاص (قوله حامل المعنيين) أي محتمل لهما ومشعر بهما
عند استعماله في المصداقات سواء قلنا أنه موضوع للحقيقة أو لفرد منهما فإذا كان اسم الجنس مقردا كان فيه الجنسية والوحدة
أو متى فقه الاثنينية والجنس أو جعافته الجمعية والجنس وحيت كان حاملا لهما وحكم عليه بفعل على وجه تخصيصه به فيجوز
أن يصرف التخصيص إلى الجنسية فيكون (٤٠) ما انتهى عنه الفعل هو الجنس المقابل للحكم عليه فيقال في المفرد رجل جاءني

أي لامرأة وفي المنفى
رجلان جاءني أي
لامرأتان وفي الجمع رجال
جاءني أي لانساء إذا كان
اعتقاد الخطاب أن الجاني
من جنس المرأة فقط فيكون
التخصص قصر قلب أو
هومن جنس الرجل والمرأة
فيكون قصرا أفراد ويجوز
أن يصرف إلى العسدد
فيقال في المفرد رجل جاءني
أي لا اثنين ولا جمع أو
رجلان جاءني أي لا واحد
ولا جماعة أو رجال جاءني
أي لا واحد ولا اثنين إذا
كان اعتقاد الخطاب عديدا
مخصوصة دون غيرها
والواقع بخلافه ويجري
فيه قصر القلب والأفراد
على حسب الاعتقاد كما مر

(نحو رجل جاءني أي لامرأة) فيكون تخصيص جنس (أو لا رجلا) فيكون تخصيص واحد وذلك
أن اسم الجنس حامل للمعنيين الجنسية والعديد المعين أعني الواحدان كان مقردا والاثنين كان منفي
والزائد عليه أن كان جمعا

ثلاثة من ذلك الجنس وذلك (نحو رجل جاءني أي لامرأة) حيث يقصد المتكلم أن الجاني من جنس
الرجل لأن جنس النساء فيكون من تخصص الجنس (أو) نحو رجل جاءني (لا رجلا) حيث
يقصد أن الجاني واحد من جنس الرجال لا اثنين منه فيكون من تخصيص الوحدة وانما صم
التخصصان فيما فيه البناء على منكر لأن اسم الجنس مشعر بعين عند استعماله في المصداقات
سواء قلنا أنه موضوع للحقيقة أو لفرد منهما فإذا كان اسم الجنس مقردا كان فيه الجنسية والوحدة
أو متى فقه الاثنينية والجنس أو جعافته الجمعية والجنس فاذا حكم عليه على وجه تخصيص الفعل
به فقد يصرف التخصيص إلى الجنسية فيكون ما انتهى عنه الفعل هي الجنسية المتأولة للحكم عليها
فيقال في المفرد رجل جاءني أي لامرأة وفي المنفى رجلا جاءني أي لا اثنين أو
أي لانساء إذا كان اعتقاد الخطاب أن الجاني من جنس المرأة فقط فيكون التخصيص قصر قلب أو هو
مع جنس الرجل فيكون قصر أفراد وقد يصرف إلى العديد فيقال في المفرد رجل جاءني أي لا اثنين أو
رجلان جاءني أي لا واحد ولا جماعة أو رجال جاءني أي لا واحد ولا اثنين إذا كان اعتقاد الخطاب
عديدا مخصوصة دون غيرها والواقع بخلافه ويجري فيه قصر القلب والأفراد على حسب الاعتقاد
كما تقدم لأن ظاهر عبارة المصنف أن الفعل متى بني على منكر تعين فيه التخصيص والذي يشعر به كما

واغما أراد أن المنفى بالاول والرؤية الواقعة على أحد وعلى الشيخ عبد القاهر والسكاكي امتناع الثاني
بان نقض النفي بالانقضي أن يكون القائل قد ضرب زيدا وبلاؤه الضمير حرف النفي يقتضي أن
لا يكون قد ضرب به وهو تناقض قال المصنف وفيه نظرا لأن بلاه الضمير لا يقتضي ذلك فان قيل الاستثناء

وانما قيدنا بقولنا عند استعماله في المصداقات لأن أفادة المنكر للعديد انما هي عند
ذلك الاستعمال وانما عند استعماله في الحقيقة بناء على وضع المنكر لها فلا يتأتى تخصيص العدد فان قلت انه متى استعمل في
المصداقات لم يخل عن أفادة العدد وحيد فالحصران الجنسي والعديد لا يفرقان وظاهر المصنف افتراقهما قلت فرق بين أن يكون
الشيء مقبوضا وبين أن يكون موجودا من غير قصد فالقصر الجنسي وإن كان لا يخلو عن العدد بهذا الاعتبار ولكن المقصود بالذات
الاشعار بالتخصص الجنسي لا رد على الخطاب والتخصص العددي موجود غير مقصود بالذات وكذا العكس (قوله أعني) أي بالعدد
المعين الواحد من الجنس أي من أفراد وجهه الواحد عدد باعتبار العرف وإن كان لا يقال له عدد عند الحساب (قوله أن كان) أي
اسم الجنس مقردا (قوله والاثنين) أي فانه عديم معين كأن الواحد كذلك وأما الجمع فانه معين باعتبار أنه لا يتناول الواحد والاثنين
تفعيها اضافي والأفانج لا يدل على عديم معين لانه لا نهاية له (قوله والزائد عليه) أي على الاثنين وأفرد الضمير لئلا يهمل بالعدد

الذي

(قوله فأصل النكرة الخ) البناء فاء الفصحى أى إذا أردت تحقيق المقام فقولك أصل النكرة الخ والى است نقر بعبارة ألتزم بتقديم ما يتفرع عليه هذا لأن غاية ما يفيد الأول أن اسم الجنس محتمل لمعنيين يصبح أن يراد منه هذا وأن يراد منه هذا وكون أحدهما الأصل لم يرد كذا قرره شيخنا العدوى وقوله فأصل النكرة أى اسم الجنس المنكر المفرد وقوله أن تكون لواحد من الجنس أى أن تشمل فى واحد ملحوظ فيه الجنس بحيث تكون دالة على الأمرين الواحد والجنس وإن كانت موضوعة للفهرم (قوله وقد يقصد به) أى بالنكرة المفردة ذكر باعتبار أنها اسم جنس وقوله الجنس فقط أى ولا يقصد الواحد لأنه لا به كقولك رجل جافى إن كان غلاماً أبان الجافى واحد ولم يرد هل من جنس الرجال أو النساء (قوله وقد يقصد به الواحد) أى من غير أن يقصد به الجنس العلم به كقولك رجل جافى لمن كان غلاماً أبان الجافى من جنس الرجال هو واحد أو أكثر وقد يقصد به الجنس والواحد كما لو كان الخطاب عالماً بمحصل الجافى لكن لا يعلم له الجافى من جنس الرجال أو النساء وهل هو واحد أو أكثر فإذا (٤٥) قيل رجل جافى كان المعنى الجافى واحداً من

هذا الجنس لا امرأه ولا رجلاً (قوله) الذى يشعر الخ هذا اعتراض على المصنف حيث اقتضى صديقه أن الفعل متى بنى على منكر تعدد فيه التخصيص ولا يجرى فيه التقوى مع أن الذى يشعر به كلام الشيخ صحة جريان التقوى فيه كالمعرفة فإذا قيل رجل جافى فالغنى أنه جاف ولا بد وهذا لا ينافي أن المرأة أجنات أيضاً فليس التصديق بالتخصيص فالمصنف قد نسب الشيخ عبد القاهر شيئاً يشبه به صراحة ولم يشعر به كلامه لكن محل إفادة تقديم المنكر للتخصيص أو التقوى أن يقصد بالمنكر الجنس أو الواحد أما أن يقصد به مابان

فأصل النكرة المفردة أن تكون لواحد من الجنس وقد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الواحد فقط والذى يشعر به كلام الشيخ فى دلائل الانحياز أنه لا فرق بين المعرفة والنكر فى أن البناء عليه قد يكون للتخصيص وقد يكون التقوى (ووافقه) أى عبد القاهر (السكاكى على ذلك) أى على أن التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه

فيل كلام الشيخ فى دلائل الانحياز صحة جريان التقوى فيه كالمعرفة وقد علم من هذا التقرى بأن العبارة الشاملة لم يراد أن يقال بدل الواحد العدد وقد نأبوا عن استعماله فى الماصدقات لأن إفادة المنكر للعدد عند ذلك الاستعمال وأما عند الاستعمال فى الحقيقة بناء على وضع المنكر لها فلا يتصور تخصيص العدد فإن قلت متى استعمل فى الماصدقات لم يحصل عن إفادة العدد حتى قول بل يستعمل فى المدقوق لقضاهى القصر يفيد القصر باعتبار العدد وظاهر العبارة أن الحضرة أى الجنس والعبدى يفترقان قلت فرق بين أن يكون الشئ مقصوداً وبين أن يكون موجوداً فالقصر الجنس ولو كان لا يتخلو عن العبدى بتمام الاستعمال لكن المقصود بالذات الأشعار بالتخصيص الجنس للرد على الخطاب والتخصيص العبدى موجود غير مقصود بالذات وكذا العكس وقد تقدم مثل هذا المنهاج (ووافقه) أى الشيخ عبد القاهر (السكاكى على ذلك) أى على أن التقديم يفيد الاختصاص لكن خالفه فى معنى

الذى فيه مفرغ وذلك يقتضى أن لا يكون شرب أحد من الناس قلنا أن لم ذلك فليس التقديم لجره فى غير صورة التقديم أيضاً كقولنا ما شرب الأزيد قلت المنع الذى قاله المصنف أولاً واضح لأن إطلاق الضمير إنما يقتضى نفي ما عدا المتن وقوله بعد ذلك فإن قيل كلام ساقط وقوله بعد ذلك أن لم لأدري ما أريد به وكيف يفسد تفرغ الاستثناء عدم ثبوت الحكم للمنكرى ص (ووافقه) السكاكى الخ) من فصل السكاكى فى المسند السه المتقدم فقال إما أن يكون لا يجوز تقديم فى الأصل فالعالم مؤخر فى المعنى لا اللفظ ثم قد علم زيد قام فانه لا يجوز أن يقدر فاعلا فى المعنى فقط أن

حل التنوين على التعظيم والتلوين وغير ذلك لم يفد التقوى ولا التخصيص بالوصف المستفاد من التنكير المحمى للإشادة أى لأنك إذا جعلت التنوين فى رجل للتعظيم فهو المقصود ولا الجنس ولا الواحد (قوله فى أن البناء عليه) أى فى أن بناء الفعل على المسند إليه معرفاً أو منكر أقدر يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى وحاصل مذهبه التعميل على حرف التنوين وأنه أن تقدم على المسند إليه أفاد التقديم التخصيص سواء كان المسند إليه تذكراً نحو ما راجل قال هذا أو معروفة ظاهرة نحو ما راجل قال هذا أو ضميراً نحو ما راجل قال هذا أو ما قبلت هذا أو لم يتقدم حرف التنوين بأن لم يكن أصلاً أو كان متأخر فارة يفيد التقديم التخصيص وتارة يفيد التقوى من غير فرق بين تذكراً ومعروفة ظاهرة أو ضميرة فصور الاحتمال عنده ست وصور تعين التخصيص ثلاث فالجمله تسعة فقول الشارح فى أن البناء عليه قد يكون للتخصيص الخ لا ينافي ما قلناه لأن قد وقد صادق مع تعين بعض الأقسام للتخصيص (قوله أى على أن التقديم يفيد التخصيص) أعني ما قبله والتقوى لأن التخصيص محل النزاع بينهما وأما التقوى فهو جود فى جميع صور التقديم وإن كان غير ملحوظ فى بعضها

(قوله في شرائط) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند اليه على أنه فاعل في المعنى فقط . والثاني تفضير كونه كان مؤخرًا في الاصل فقدم لانفاذ الاختصاص . والثالث أن لا يمنع من التخصيص مانع فهداه الشروط ليقول بها عبد القاهر اذا لم ير عندنا على تقدم حرف النفي فتي تقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم للتخصيص (قوله وتفصيل) هي ترجع الى ثلاثة ما يكون للتقوى فقط وما يكون للتخصيص فقط وما يتخللهما وقد اشار اليها الشارح بقوله ومذهب السكاكي الخ . وقوله أن عبد القاهر يقول بالتفضيل الثاني والثالث فلعلم السرا أنه تخلص في مجوعها وفي بعضها أي أن السكاكي قال بتفصيل لم يقل بها كلها عبد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ) حاصل مذهبه على ما ذكره الشارح أن المسند اليه امانسكرة وامامعرفة ظاهرة وأضرب فهداه ثلاث وفي كل منها ما أن يتقدم على المسند اليه حرف النفي أو لا بأن لم يكن حرف نفي أصلاً أو تأخر فاجله تسعة فتي تقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم مقبداً للتخصيص كان المسند اليه منكرة أو معرفة ظاهرة أو معرفة ضمنية وان لم يكن نفي أصلاً وكان ولكن تأخر عن المسند اليه كان منكرة أو معرفة ظاهرة أو ضمنية فتارة يكون للتخصيص وتارة يكون للتقوى فصور الاحتمال ست هذا حاصل مذهبه اذا علمت هذا تعلم أن قول الشارح مضراً كان الاسم أو مظهر معرفة أو منكر اراجع لما قبل الاول ما بعد على ما ذكره الشارح سابقاً في قوله والذي يشهر به كلام الشيخ وقوله مثبتاً كان الفعل أو منشار اراجع لما بعد الا فقط (قوله ان كان منكرة فهو) أي التقديم للتخصيص جزماً أي سواء تقدم حرف النفي أو تأخر أو لم يكن نفي أصلاً وفي السكاكي في عبد القاهر في صورة من هذه الثلاثة وهي ما اذا تقدم حرف النفي وخالفه فيما اذا تأخر أو لم يكن نفي لانهم عند عبد القاهر من صور (٤٠٦) الاحتمال وانما كان تقديم المنكر بقيد التخصيص عند السكاكي في

الاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الاتيين في كلام المصنف في كل منكر (قوله فان كان مظهراً) أي سواء تقدم حرف النفي أو تأخر أو لم يكن نفي وهو مخالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاثة لان الاولى عنده من صور التخصيص جزماً والخبرتين عنده من صور الاحتمال وانما كان تقدم المعرفة الظاهرة

في شرائط وتفصيل فان مذهب الشيخ أنه ان ولي حرف النفي فهو للتخصيص قطعاً والافقيد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى مضراً كان الاسم أو مظهر معرفة أو منكر مثبتاً كان الفعل أو منفياً ومذهب السكاكي أنه ان كان منكرة فهو ولا تخصيص ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فإن كان مظهراً فلاس الا للتقوى وان كان مضراً التخصيص وفي جواز التقوى فان الشيخ عبد القاهر معنى التخصيص عنده هو تقديم حرف النفي من غير تفرقة بين معرف ومنكر ولا بين مظهر ومضمر وغير ما تقدم في حرف النفي يجوز فيه التقوى والتخصيص والسكاكي معنى التخصيص عنده هو كون المسند اليه يجوز تأخيره على أنه فاعل معنى مع تقدير أنه تقدم عن تأخير مع شرط ان لا يمنع من التخصيص مانع استعمال أو عطف ان كان المسند لو كان مؤخرًا لانه لو تأخر لكان فاعلاً لا فظاً فهداه لا يفيد الاختصاص قلت ﴿﴾ وقد تقدم عن السكاكي في الكلام على ذكر المسند خلاف هذا وكذلك صرح الشيخ في أنه يفيد الاختصاص ذكره

عند السكاكي للتقوى فقط لانفاذ أحد الشرطين الاتيين بعد وهو جواز تقدير كونه مؤخرًا على أنه فاعل معنى فقط (قوله وان كان مضراً) أي سواء تقدم حرف النفي أو تأخر أو لم يكن نفي فقد وافق عبد القاهر فيما اذا تأخر حرف النفي أو لم يكن وخالفه فيما اذا تقدم لانه عنده التخصيص من غير احتمال فصار الحاصل أن صور موافقة الشيخين ثلاثة الاولى ما راجل قال هذا انه بقيد التخصيص جزماً عند الشيخ تقدم حرف النفي وعند السكاكي لتسكير المسند اليه . وثانيها ما رأيت انما ما قلت هذا أو انقلت هذا فانه محتمل للتخصيص والتقوى عندهما الوقوع المسند اليه ضمير أو يسبق نفي وصور اختلافهما الستة الباقية * احداها الضمير الواقع بعد النفي نحو ما انقلت هذا فالتقديم فيه متعين للتخصيص عند الشيخ التقدم النفي محتمل عند السكاكي ليكون المسند اليه ضميراً * ثانيها الاسم الظاهر المعرفة الواقع بعد النفي نحو ما زيد قال هذا فهو متعين للتخصيص عند الشيخ ومتعين للتقوى عند السكاكي * ثالثها التكررة الواقعة قبل النفي نحو رجل ما قال هذا فهو متعين للتخصيص عند السكاكي محتمل عند الشيخ * رابعها الاسم الظاهر الواقع قبل النفي نحو زيد ما قال هذا فهو محتمل عند الشيخ ومتعين للتقوى عند السكاكي * خامسها التكررة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو متعين للتخصيص عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ * سادسها المعرفة المظاهرة الواقعة في الاثبات نحو زيد قال هذا متعين للتقوى عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ وعلم من هذا ان ليس عند الشيخ قسم يتعين فيه التقوى بل حاصل مذهبه التفصيل الى ما يجب فيه التخصيص والى ما يجب فيه التقوى والتخصيص وشرطه في الاول تقدم النسبي فقط وحاصل مذهب السكاكي التفصيل الى ما يجب فيه التخصيص والى ما يجب فيه التقوى والى ما يجوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسند اليه على أنه فاعل في المعنى فقط بمقدار التقديم عن تأخير مع كون المنكرة خالية من المانع الذي يمنع من التخصيص

في افادة التقديم الاختصاص أمرين * أحدهما أن يجوز تقدير كونه في الأصل مؤخرًا بأن يكون فاعلًا في المعنى فقط كقولك أنا قلت فانه يجوز أن تقدراه له قلت أنا على أن أنا كيد للفاعل الذي هو الثاني وقت تقدم أنا وجعل مبتدأ * وثانيهما أن يقدر كونه كذلك فان اتنى الثاني دون الاول كمثلنا المذكور إذا جرى على الظاهر وهو أن يقدر الكلام من الأصل مبنيا على المبتدأ والخبر ولم يقدر تقديم وتأخير أو اتنى الاول بأن يكون المبتدأ أسما ظاهرا

(قوله بتقديم يكون التقوى الخ) نحو أنا عرفت فانه يجوز أن يقدر ذلك الضمير (٧٠ ٥) مؤخرًا على أنه تو كيد وهو فاعل في المعنى ثم أن

قدسركون أنا مؤخرًا في الأصل ثم قدم كان التقديم مقبدا للتخصيص وان لم يقدر فيه ذلك الفعل كان التقديم مقبدا للتقوى

الاسماء لتكرره فالحاصل أن التقديم في أن عرفت

مقبس للتقوى عند انتفاء الشرط الثاني ومقبس

للتخصيص عند وجوده مع الشرط الاول اللازم له

(قوله من غير تفرقة الخ) راجع للتفاصيل الثلاثة

قوله (قوله والى هذا أشار بقوله الخ) أي فاشأراني

أمان كان المسند اليه نكرة كان التقديم مقبدا

للتخصيص ان لم يمنع من التخصيص مانع بقوله

واسئني المنكرو بقوله وشرطه اذا لم يمنع منه مانع

وأشار الى أمان كان معرفة مظهره فتمتدحه اليه

التقوى بقوله بخلاف المعرفة لانها اذا أخرت

كانت فاعلا للفظ وأشار الى أنه اذا كان مضمر افتد

يكون التقوى بقوله والا فلا يقيد الا التقوى وأشار

فقد يكون التقوى وقد يكون التخصيص من غير تفرقة بين ما لي حرف النفي وغيره والى هذا أشار بقوله (الأنه) أي السكاكي (قال التقديم بقيد الاختصاص أن جاز تقدير كونه) أي المسند اليه (في الأصل مؤخرًا على أنه فاعل معني فقط) لالفاظا (نحو أنا قلت) فانه يجوز أن يقدر أن أنا فاعلا معني تأ كيد اللفظا (وقدر) عطف على جاز يعني أن افادة التخصيص مشروطة بشرطين أحدهما جواز التقديم والآخر أن يعتبر ذلك

اليه منكرا وأما غير فلا يستعمل مقدما لاحداث يمنع مانع من التخصيص فاذا اتنى هذا الوجه وجب التقوى فليس عند ما يجوز فيه ارادة التقوى والتخصيص فقد تبين بهذا أن الشئ حاصل مذهبه التفصيل الى ما يجب فيه التخصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتخصيص وشرط في الاول تقديم النفي فقط والسكاكي حاصل مذهبه التفصيل الى ما يجب فيه التخصيص والى ما يجب فيه التقوى وشرط في الاول كون المسند اليه فاعلا معني فقدرا التقديم عن تأخير مع كون النكرة بلا مانع فالسكاكي خالف الشئ في التفصيل وفي شرط تحقيق طرف في ذلك التفصيل والى هذا أشار بقوله (الا أنه قال) أي السكاكي (التقديم) للسند اليه عن الخبر الفعلي (بقيد الاختصاص) أي اختصاص المسند اليه بذلك الخبر الفعلي (ان جاز تقدير كونه) أي المسند اليه (في الأصل مؤخرًا على أنه فاعل معني فقط) لالفاظا معني انه اذا قدر مؤخرًا لا يكون فاعلا في الاصطلاح بل تأ كيد كذا كان ضميرا منفصلا والفعل متصل بمزادفه فهو فاعل من جهة المعنى لان مدلوله هو مدلول مزادفه وذلك (نحو أنا قلت) فانه يجوز أن يقدر أن أنا عليه يكون أنا فاعلا من جهة المعنى لانه مرادف للفاعل وهو التاء لكنه في الاصطلاح تو كيد لا فاعل (والسرى في افادة هذا التقديم للاختصاص ان تأخير الضمير في نحو هذا الكلام صحيح للعطف والعطف يقتضي المشاركة والتقديم يثني صحة المشاركة التي تحصل بالعطف وفي المشاركة تخصيص ولا يخفى ان هذه ملحمة تحسية لا تحقيقية فان المنى بالتخصيص هو الاشتراك في الاعتقاد أو هو الانفراد بالحكم في الاعتقاد لا الاشتراك الذي وجبه العطف والاخص القصر بالافراد تأمله (وقدر) معطوف على قوله جاز يعني أن افادة التخصيص تنوقف على شيئين أحدهما جواز تقدير مؤخرًا على أنه فاعل معني والاخر حصول ذلك التقديم من المنكلم ومي لغير التقديم أو جاز وغفل المنكلم عن التقديم بل يقيد التخصيص بل يقيد التقوى والى هذا أشار بقوله

في قوله تعالى الله يسطر في سورة العنكبوت قوله تعالى نزل الحسن الحديث كما يمتشاهم ثمانى * الثاني يجوز أن يكون فاعلا في المعنى لو تأخر ولكن لا يقدره كذلك أي لا يعتد ذلك كقولك أنا قلت اذا قدرت أنا مبتدأ في موضع مفعول لم يكن مؤخرًا فهذا لا يفيد الاختصاص * الثالث ان يجتمع الامر بان يجوز ويعتد بذلك كقولك أنا قلت معتقدا أن أنا كان تأ كيد للفاعل وقدمته ثم اسئني السكاكي من

الأنه ان كان مضمر افتد يكون تقديمه للتخصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الأصل الخ (قوله لا لفظا) وذلك بأن يكون تو كيد للفاعل الاصطلاح أو ببدلته فانه اذا كان كذلك كان فاعلا في المعنى لا في اللفظ (قوله فيكون أنا فاعلا معني) أي لانه مرادف للفاعل الاصطلاح (قوله وقدر) أي وقدر أنه كان مؤخرًا في الأصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص ويعلم السامع أن المنكلم قد قدر ذلك بالقرائن ثم انه لا يستغنى بهذا الشرط عاقبه ولا العكس لانه لا يلزم من جواز التأخير تقديره بالفاعل ولا من التقديم بالفاعل أن يكون جاز تأخير أو لا

فانه لا يفيد الاتقوى الحكيم واستثنى المنكر كافي نحو رجل جاني بأن قد رآه جاني رجل لاعي ان رجل فاعل جاني بل على انه يدل من الفاعل الذي هو الضمير المستتر في جاني

(قوله أي يفيد رآه كان في الاصل مؤخرا) لم يقل على أنه فاعل معنى فقط لعله محامس (قوله سواء جاز تقدير التأخير) أي على أنه فاعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر أي ولم يلاحظ التقدير (قوله أول ما يجز تقدير التأخير) أي وان قد تر مؤخرا بالفاعل جهلا ناعدا وهذا مفهوم الشرط الأول فهو فاعل ونشر وشوش (قوله لما سنده كره) أي عند قوله بخلاف المعرف من أنه يكون اذا أخر فاعلا لفظا لا معنى فليزعم على كون أصل زيد قام فامز بدتقديم الفاعل اللفظي وهو لا يجوز (قوله ولما كان مقتضى هذا الكلام) أي قوله والا فلا يفيد الاتقوى الحكيم فانه يدل على أن ما لا يجوز تقديره مؤخرا على أنه فاعل في المعنى اغما يفيد تقدمه التقوى وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جاني اذا لم يكن تقديره مؤخرا على أنه فاعل معنى لانك اذا قلت جاني رجل كان رجل فاعلا لفظا مثل قام زيد وحينئذ يقتضاه أن يكون تقدمه التقوى فقط (٨٠ ٤) لا للتخصيص فأخرجهم من ذلك الحكم (قوله لأن لا يكون نحو رجل جاني)

أي أن لا يكون التقدري في نحو رجل جاني فبيد ا لتخصيص فسنى الكلام حذف والمراد بنحو رجل جاني كل منكر اذا أخر كان فاعلا لفظا لا معنى (قوله فهو فاعل لفظا) أي ومعنى وقوله لا معنى أي فقط فادفع ما يقال انه يلزم من كونه فاعلا في اللفظ أن يكون فاعلا في المعنى فلا وجه لذلك النفي (قوله وأخرجهم من هذا الحكم) عطف تقسيم على قوله استثناء اشارة الى أن المراد بالاستثناء المعنى التقوى والمراد بالحكم القاعدة من اطلاق الجسرة على الكل وهي كل ما لا يجوز تأخيرها على أنه فاعل معنى لم يفيد تقدمه التخصيص

(والا) (١) يجوز تقديره مؤخرا على أنه فاعل معنى أو جاز ولم يحصل ذلك التقدير قصد أو غفلة (فلا يفيد) التقدير حينئذ (الاتقوى الحكيم) كما مر من اشتباهه على الاسناد مر تبين فالتقوى معنى انتفى أحد الامرين متعين (سواء جاز) تقدير التأخير على أنه فاعل معنى (كأمر) في نحو أنا قلت (الا انه لم يقدر) ذلك التأخير (أو يجز) تقدير التأخير على أنه فاعل أصلا (نحو زيد قام) فانه لا يجوز أن يقدر أن أمه قام زيد وسين ذلك ثم ان مقتضى هذا الكلام أن نحو رجل جاني لا يفيد التخصيص لان السبب عند السكا كى على هذا هو تقديره بالتقديم عن الفاعلة المعنوية ورجل في رجل جاني لو قدر تأخيرها جاء فاعلا لفظا مع انه لا يسلم جواز تقدير تأخيرها أصلا كافي زيد قام فاول السكا كى حيث اقتضى الاهتمام عند كونه المنكر مفيد التخصيص المانع واقتضى التعليل كونه لغير تخصيص جعله مخترط في سائر الافعال المعنوية بتعميل الى هذا أشار المصنف بقوله (واستثنى المنكر) أي أخرج المبتدأ المنكر الذي أسند اليه الفعل عن حكم ما لو أخر كان فاعلا لفظا لان الحكم فيه وجوب تحقق القسم الاول ما اذا كان المسند اليه نكرة نحو رجل جاني فقال انه لا يفيد الاختصاص وان كان لا يمكن تقديره عند التأخير فاعلا معنويا فقط بل لو تأخر لكان فاعلا لفظا يقال يفيد لاعي تقديره كونه كان فاعلا بل على تقدير انه يدل من الضمير في قام قوله تعالى وأسروا النجوى الذين ظلموا وانما لم يقدر مثل ذلك

كذا قرر ويصعب أن يراد بالحكم امتناع التخصيص حيث لم يجز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط (قوله لا يفيد ذلك) سم وأخرج المنكر من هذا الحكم كان تقدمه مفيد التخصيص (قوله بأن سعله) أي بسبب ان جعل وهو متعلق بأخرجه (قوله على أنه فاعل معنى) أي فقط (قوله بأن يكون بدلا الخ) أي ولا شك أن البدل من الفاعل فاعل في المعنى فقط فان قلت على جعل المنكر بدلا من الضمير الواقع فاعلا يلزم عود الضمير على مبتدأ لفظا وتبعية وذلك مجموع قلت أحاز واذا في مواضع منها البدل كره خالدا (قوله واستثنى المنكر) أي استثناء من قوله ان لا يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم الاتقوى وأورد على أن الاستثناء فرع الدخول وهذا المستثنى غير داخل في المستثنى منه أي قوله والا فلا يفيد الاتقوى لان المستثنى منه المذكور لم يوجد فيه الشرطان بخلاف هذا فقد وجد فاعله على ما قرر السكا كى لانه اذا أخر كان فاعلا معنى عنده لانه يدل من الضمير وحينئذ فلا وجه للتعبير بالاستثناء وأجيب بأن التعبير بالاستثناء نظر الاظهر من أن الفعل عند التأخير المنكر يكون مسندا للاظهار للضمير وان كان في الحقيقة ليس استثناء أصلا اذ المنكر موجود عند الشرطان (١) قوله ولا يجوز هكذا في النسخ والمناسب ولا يجوز لما لا يخفى اه مصححه

بما قيل في قوله تعالى وأسرأ النجوى الذين ظلموا أن الذين ظلموا بآي من الواو في أسرأ وفحرف ينيده وبين المعرفة أنه لم يقدر أن فيه انتفى تخصيصه إلا بسبب تخصيصه سواء ولو انتفى تخصيصه لم يقع مبتدأ بخلاف المعرفة في جود شرط الابتداء فيه وهو التعريف غاية الأمانة تأويل بل ثم إن المراد بالمنكر الذي استثناه السكا أي المنكر الذي لا يقدر الحكم عليه حال تشكيكه وهو الخالي عن مسوغ للابتداء به لأنه المحتاج إلى اعتبار التخصيص وأما المنكر الذي يصح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحو بقره تنكمت وكوب انقض الساعة وجوهه يومئذ ناضرة فلا حاجة لاعتبار التخصيص فيه بالتقديم والتأخير ولا بغيره (قوله فجعله من باب وأسروا النجوى الخ) أي فجعله من باب الذين ظلموا في قوله تعالى وأسروا النجوى الذين ظلموا أي أنه جعله مثله في أنه يدل من الضمير (قوله على القول بالابدال الخ) أي أنه جعله مثله على أحد الأقوال في أعراب الآية (٤٠٩) وهو أن الذين يدل من الواو وأما على القول بأن الذين ظلموا مبتدأ وأسروا

فجعله من باب وأسروا النجوى الذين ظلموا) أي على القول (بالابدال من الضمير) يعني قد رأت أصل رجل جاني جاني رجل على أن رجل ليس بفاعل بل هو يدل من الضمير في جاء في كاذ كرفي قوله تعالى وأسروا النجوى الذين ظلموا أن الواو فاعل والذين ظلموا بآي من الواو فاعل من هذا الباب (ثلاثا ينتفى التخصيص إلا بسببه) أي للتخصيص (سواء) أي سوى تقدير كونه مؤخرًا في الأصل على أنه فاعل معني ولو لأنه مخصص لمصاح وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرفة) فإنه يجوز وقوعه مبتدأ

المتقوى فقط والحكم في المـ. وحيث تحقق التخصيص بالتقديم (ف) لذلك (بجعله) أي المنكر السند إليه فصل (من باب) ما عرّب مؤخرًا على أنه فاعل معني فقط لا لفظاً فضلاً لتحقيق الفرق بينه وبين ما يقدر التقوى وذلك كقوله تعالى (وأسرأ النجوى الذين ظلموا) فإن فيه أعراب يقبل الذين ظلموا مبتدأ وأسروا النجوى خبر وقيل فاعل وأسروا الواو وعلامة الجمعية فالذين ظلموا على هذا فاعل لفظاً وقيل يدل من الضمير وهو محتمل فيكون على هذا القول فاعل بمعنى لا لفظاً وعلى أعراب هذا القول الأخير يقع الحاق المنكر به على أنه فاعل معني فقط وهذا معنى قوله (أي على القول بالابدال) أي ابدال الذين ظلموا (من الضمير) في وأسروا وإنما جعل المبتدأ النكرة الذي أسند إليه فعل من باب وأسروا النجوى الذين ظلموا على القول بإبدال الذين ظلموا من الضمير (ثلاثا ينتفى التخصيص) عن الكلام الذي ابتدئ فيه بالنكرة مخبراً عنها بفعل لا بد لو لم يكن كذلك انتفى عنه التخصيص (الإسبابه) أي التخصيص (سواء) أي سوى تقدير التقديم عن تأخير كان فيه فاعل معني لا لفظاً لكن التخصيص لا بد منه فحب مرعاة موجه الذي هو تقدير التقديم المذكور لأنه لا وجه للابتداء بالنكرة في نحو ذلك التركيب إلا ذلك التخصيص المتوقف على تقدير كونه مؤخرًا على أنه فاعل معني (بخلاف المعرفة) الخبر غير بالفعل فإنه يجوز وقوعه مبتدأ من غير رعاية التخصيص المتوقف على ذلك الوجه البعيد الذي هو تقدير كونه مؤخرًا على أنه فاعل معني بإجرائه على طريق وأسروا النجوى الذين ظلموا كما تقدم فليزم

ذلك في المعرفة بخوض قد قام لعدم الموحب لأنه في رجل قام اضطر إلى تقدير معناه آخر البعيد الاختصاص ليكون مسوغاً لا ابتداء بالنكرة وفي قد قام لأجل حاجة لذلك فلو قدره لكان تقدير الأدل عليه **قلت** قد جوز أن يقدر في أن قام النأ خيبر كونه لا دليل عليه ثم ماذا كونه يؤدى إلى جواز الابتداء بالنكرة في

(٥٣ - شرح التلخيص أول) بأن انتفاء التخصيص على تقدير عدم جعل من الباب المذكور لخطو التخصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والتكثير فتأمل (قوله ولو لأنه) أي رجل جاني جاني شخص لمصاح وقوعه مبتدأ أي فالسكا أي اضطر إلى التخصيص في المنكر لأجل صحة الابتداء به ولا يتأق له التخصيص إلا بجعله من باب وأسروا النجوى الذين ظلموا لأن يجعله من ذلك الباب يحصل الشرطان المحصلان للتخصيص هذا أحاطه وقد يقال المراد بالتخصيص المسوغ للابتداء بالنكرة تقلل الأفراد والشبوع إلا بمعنى اثبات الحكم لذ كونه ووضعه عن غيره الذي كلامنا فيه فقد التمس عليه الحال اه. تقرير شيخنا العدوي (قوله بخلاف المعرفة) ظاهر المصنف فإنه سبباً سواء لا يحصل لهذا الكلام إلا إشوع فيه حتى يخص ولهذا حاول الشارح تصليح عبارة المصنف بجعله قوله بخلاف المعرفة محزرجان محذوفه معلوم من الكلام السابق

(قوله من غير اعتبار التخصيص) أي لانه لا شيوع في المعرف حتى يخص بل هو معين لمعوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد) أي وهو جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه فانه قليل في كلامهم فآله عبد الحكيم وأورد على الشارح ان ابدال الظاهر من الضمير الواقع فاعلا واقع في القرآن بلا ضرورة وكفى وأسروا النجوى فكيف يكون بعيدا والجواب ان هذا الوجه غير معين في كلام الله لحوازه وجوده آخر لا نسبة فيه اقل علمنا كما قال سم وأيضاً الضمير في الآية بارز لا التباس معه على انه لا ضرر في هذا لباس لانه في أمر غير محقق اذا البدلية مقدره (قوله فان قيل الخ) هذا السؤال مع جوابه يوجد في بعض النسخ وحاصله ان مقتضى كون النكرة بقدرتنا لا خبر ما على انها بدل من الضمير انها اذا اخذت بالفعل وكانت مثناة أو جمعا يجب ايراد ذلك الضمير في الفعل لان ضمير التثنية والجمع يجب ابرازهما مع ان الاستعمال بخلافه ان فوذاً جاء في رجلان أو رجلان أقصع من جاء في رجلان وجاء في رجال والحاصل أن مقتضى كون رجلان جاء في تقدير أصله التأخير على انه يدل أن يجب الازرار في حالة التأخير كبر في حالة التقديم اتفاق مع ان الازار في حالة التأخير بخلاف الاستعمال (٤١٠) في الفصح سوان جعلت الاف فاعلاً وأخر فاداً الاعلى التثنية

وحاصل الجواب أنه ليس
مراد السكاكي أن المرفوع
في قولك جاني رجل بدل
لفاعل حتى يلزمه وجوب
الاراء في جأ أن يجلان
وجأني رجال وجعل
رجلان ورجال يباين بل
مراده أنه يندرج في قولك
رجل جاني أن الأصل جاني
رجل على أن رجالا بدل
لفاعل ولا يلزم من تقدير
ذلك في رجل جاني القول
بالبدلية بالفعل في جاني
رجل الذي أخرجه المنكر
لفظا ومعنى حتى يلزم القول
بالبدلية بالفعل ووجوب
الاراء في جأ أن يجلان
وجأني رجال أيضا والحاصل
أن الذي قاله السكاكي أنه
في صورة تقديم المنكر
يقصد أن المنكر مؤخر في

الأصل وأنه فاعل معنى نقط بدل لفظ افني مثل رجل جاءني وقد رُأى الأصل

الأصل والفاعل معني فاعل من فعل في خبره وهو الرجل
جاءني رجل على أن رجلا بدلا لفاعل وفي رجلا ن حأ أي فإ إذا وفي رجال جائي جائي رجال كذلك كل ذلك على سبيل
الاعتبار والتقدير ولا يلزم من ذلك القول بالبدلية بالفعل فهي آخر فيه المنكر لفظا ومعنى بل هو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة
وحيدته فلا يلزم إرازه من التثنية والجمع عندنا أخير (قوله فيزمره) أي السكاك أو الوجه البعيد والمفرع عليه محذوف
أي حيث جعل النكرة قبل لأن الضمير على تقدير تأخرها فيزمره إراز الضمير أي استمر إرازه عند التأخير بالفعل في مثل الخ
(قوله بدل) أي حقيقة (قوله لا فاعل) أي بل هو فاعل لان في التي إثبات (قوله فانه) أي القول بالبدلية بالفعل عند التأخير
(قوله فضلا عن فاضل) أي انتهى قول العاقل به زيادة عن نفي قول الفاضل (قوله يقدر أن الأصل الخ) أي فهذه الأصالة تقديرا كما
يقدر الحال وحيدته فلا يلزم منها وقوع تأخره على أنه فاعل معنى فقط بل بدلا لفظا (قوله يقدر أن الأصل جائي رجال) أي ولا يلزم
من كونه يقدر أن الأصل ذلك عند التقديم أنه يقال ذلك عند التأخير بل يقال جاءني رجال على أن رجال فاعل (قوله فلما تامل) أما

ثم قال وشروطه أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جاني أي لا امرأة ولا رجلان دون قولهم شرأه زنا بأمعالي التقدير الأول
فلا يمنع أن يراد المهر شرأه وأما على الثاني فله كونه نيا عن مكان استعماله

قال ذلك لانه مجرد اعتبار لانه بالفعل اه نوبى (قوله ثم قال السكا كى الخ) ثم هذا الترتيب في الذكروا الاخبار بما رى ثم بعد ما تقدم عن
السكا كى اخبرك بأن السكا كى قال الخ وليست للترتيب الزمانى وأن القول الثاني بعد الاول في الزمان لان قول السكا كى اذا لم يمنع
مانع متصل ببيان التخصيص والاستثناء اه عبد الحكيم (قوله من هذا الباب) أي باب وأمر والفجوى وقوله واعتبار التقدير الخ
من عطف السبب على المسبب (قوله أن لا يمنع الخ) هذا واطمة لبيان انتفاء (٤١٩) التخصيص في قولهم شرأه زنا بيا وبوجه
التوفيق والافكون

(ثم قال) السكا كى (وشروطه) أي وشروط كون المتكلم من هذا الباب واعتبار التقدير والتأخير فيه
(أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولك رجل جاني على ما مر) ان معناه رجل جاني لا امرأة ولا رجلان
(دون قولهم شرأه زنا ب) فان منه مانع من التخصيص (أما على التقدير الأول) يعنى تخصيص الجنس
(فلا يمنع أن يراد المهر شرأه) لان المهر لا يكون الا شرا (وأما على التقدير الثاني) يعنى تخصيص
الواحد (فله كونه من مظان استعماله) أي لنوع وتخصيص الواحد عن مواضع استعمال هذا الكلام

الاستدعاء المفيد للتخصيص والمعروف والمتكبر فيه سواء قبل تأمل * ثم لما اقتضى جعل المتكبر عند
الاستدعاء به مخطوطا في سلك ما يكون مقصد ما عن الفاعلة المعنوية كون كل متكبر مخبر عنه بالفعل
للتخصيص وعند السكا كى ان بعض الجوزات متخارجة عن ذلك المانع أشار الى تقييد السكا كى بنفي
المانع بقوله (ثم قال) أي السكا كى (وشروطه) أي شرط كون المتكلم المستند اليه الفعل مقدر
التقدير عن التأخير الذي يكون على أنه فاعل بمعنى الفاعلة التخصيص (أن لا يمنع من التخصيص مانع)
من معنى الكلام في مقام استعماله شيئا والامر بتكبيره في ذلك الوجه البعيد لان الواجب قصد
التخصيص الصحيح لا ابتداء على ما سطره من البحث وذلك (كقولك رجل جاني على ما مر) من
انه يجوز أن يكون تخصيص الجنس فيكون معناه رجل جاني لا امرأة ولا فرادى فيكون معناه رجل
جاني لا رجلان مثلا فهذا المثال ونحوه لا مانع فيه من التخصيص (دون قولهم شرأه زنا ب) فان فيه
مانع من التخصيص (أما) المانع من التخصيص (على التقدير الأول) وهو ايراد تخصيص
الجنس (ولا انتفاء فائدة له لعل من كل عاقل فلا يرد أحد (لما منع أن يراد المهر) أي الحامل
للكتاب وهو ذو النابى الهرير (شرأه) اذ من المعلوم أنه لا يهره الا الشردون انفسهم والحصر
لا يكون الا فيما يمكن فيه الانكار دون المعلوم لكل أحد وفيه نظر لان التخصيص قد يكون في المنزل منزلة
المجهول وقد يكون مجرد التأكد (وأما) المانع (على) التقدير (الثاني) في مقام استعماله اذ
لا يستعمل هذا الكلام في مقام تخصيص الوحدة (لشوة) أي لا ارتفاع تخصيص الوحدة وبعده
(عن مظان استعماله) أي عن مواضع استعمال هذا الكلام فانه لو استعمل فيه كان معناه المهر شر
واحد لا شرا فيكون كلاما معقبا لالتراخي في اتخاذ الحد من مهر الكتاب حيث كان شرا واحدا
لا شراين وهذا الكلام أصله ان يستعمل للاخذ بالحزم في الحد والتميز والتضاف فلا يستعمل في معنى

ص (ثم قال وشروطه أن لا يمنع من التخصيص مانع الخ) شرط السكا كى في افادته التخصيص ان
لا يمنع مانع مثل جاني رجل فان مانع لا يمنع مثل جاني رجل فان مانع لا يمنع ان يكون التخصيص

قد يكون في المنزل منزلة المجهول وقد يكون مجرد التوكيد فاقتصاص الشر بالهر وان كان معالما على أحد فيجوز ان ينزل منزلة
المجهول ويستعمل فيه القصر وأنها تستعمل فيه على سبيل التأكد ولغفلة الخاطب عن كون المهر لا يكون الا شرا بل يحتمل عنده أن
يكون خيرا أيضا وقد يجاب بأن الأصل في التخصيص أن يكون فيما يمكن فيه الانكار واستعماله فيما ذكر خلاف الأصل فيه تأمل ان
قلت كون المهر لا يكون الا شرا انتفاء مقتضى عدم الاحتياج للتخصيص لامتناعه اذا ما المصنف قلت الاذن وان كان عدم الاحتياج
فقط الآن لا يحتاج لمتنع عند البلاء الذين كلهم موضوع الفن (قوله فله كونه) أي هذا التقدير عن مظان أي موارد استعماله

واذا قد صرح الأئمة بتخصيصه حيث تأولوه بما أهرز ذئاب الأشر فالوجه تفتطع شأن الشر بتكثيره كما سبق هذا كلامه وهو مخاف لما ذكره الشيخ عبد القاهر لان ظاهر كلام الشيخ فيما يليه حرف النسق القطع بأنه يفيد التخصيص مضمرا كان أو مظهرا معر فأنو منكر من غير شرط لكنه لم يخل الأباظه وكلام السكاكى صريح في أنه لا يفيد الا اذا كان مضمرا أو منكر اشرط بتقدير الأخير في الأصل فتحومازيد قام بفيد التخصيص على الإطلاق قول الشيخ ولا يفيد على قول السكاكى ونحو ما نألت يفيد على قول الشيخ مطنا وعلى قول السكاكى بشرط وظاهر كلام الشيخ ان المعرف اذ لم يقع بعد التني وغيره مثبت أو منفي قد يفيد الاختصاص مضمرا كان أو مظهرا لكنه لم يخل الأباظه وكلام السكاكى صريح في أنه لا يفيد الا المظهر فتحومازيد قام قد يفيد الاختصاص على الإطلاق قول الشيخ ولا يفيد عند السكاكى

(قوله لانه لا يفيد الخ) وذلك لان هذا الكلام (١٣٤) انما يقال في مقام الحث على شدة الحرز لدفع هذا الشر والتحرر بضع على قوة

الاعتناء بدفعه اعظمه وكون الشر شر الاشرين مما يوجب تساهل الخاطب في دفعه وقلة الاعتناء وحينئذ فلا يصلح قدمه من ذلك الكلام (قوله واذا قد صرح الأئمة الخ) الظرف متعلق بمحذوف أى وزم طلب وجهه للتخصيص وقت تصريح الأئمة الخ حيث تأولوا لى انهم سم تأولوه أى شر أهر ذئاب أى فسرره (قوله بما أهر ذئاب الأشر) أى ولا شك أن ما أو لا يفيدان الاختصاص (قوله فالوجه) يحسوز أن تكون الفاء لتفسر بع على متعلق الظرف الذى قدرناه وأنه أجرى المنجزى ان موافقته اياه في المسركة والسكون وعدد الحروف فأخذ

لانه لا يفيد به أن المهر شر الاشران وهذا ظاهر (واذا قد صرح الأئمة بتخصيصه حيث تأولوه بما أهر ذئاب الأشر فالوجه) أى وجه الجميع بين قولهم بتخصيصه وقولنا بالمانع من التخصيص (تفتطع شأن الشر بتكثيره) أى جعل التنكير للتعظيم والتحويل ليكون المعنى شر عظيم فتطع أهر ذئاب الاشر حقير فيكون تخصيصه نوعيا

شر لا يشرين ولو كان هذا المعنى مما يمكن ان يحول لكن ليس مما يمكن ان يقصد لان الغرض جنس الشر الصادق بالقليل والكثير لأفرادهم والا كان ذكر الفرد الواحد مقفرا عن الحذر كذا كراهوا وظاهر هذا اذا أريد به مرة مخصوصة وهى مرة تكون عند رؤية الكلب ما يعاديه على قرب ساحة أربابه وتكون مقدمة لتساحه وأما اذا أريد بالمررة التى هى صوته ليرد أصابه واذا بالمررة عند مجرعه عن دفاعهما كما قبل ان ذلك معناها لغة فالعالم بأنهم اشر باعتبار المكاب أمر ضرورى فيكون المانع حينئذ كما تقدم في الوجه الاول وقد تقدم ما فيه وعلى كذا الاختصار فهو كلام يضرب مثلا لوجود دليل الشر ثم قال السكاكى (واذا قد صرح الأئمة) أى ولاجل ان أئمة البهائم صرحوا (بتخصيصه) أى بإفادته التخصيص (حيث تأولوه) أى بنسبوا مفاده (بقولهم ان معناه) (ما أهر ذئاب الأشر) فلا بد من ابداه وجه يقع به الجميع بين حكمتنا بالمتناع بتخصيص الجنس والفردية وحكمهم بوجود التخصيص بالتأويل السابق (والوجه) في ذلك (تفتطع شأن الشر) أى جعل شأن الشر مدلول على فظاعته وشأنه (بتكثيره) لان التنكير يفيد التعظيم والتحويل فاذا كان المراد وصف الشر بالظمنة كان التقدير شر عظيم أهر ذئاب الاشر حقير فيكون في هذا الكلام التخصيص النوعى المستفاد من الوجه المعص لا ابتداء لان التخصيص اما للفرد والجنس لا حائز أن يكون للجنس لانه يصير تقديره ما أهر ذئاب الاشر فيكون فيه نفي الا هرا عن الخير وذلك لأفائدة فيه فإنه لا يصح ان ينفي الشيء عن الشيء حتى يضم انصافه ولا يلائم ان يكون الواحد لانه يصير المعنى ما أهر ذئاب الاشر واحد وذلك غير مقصود غير ان الأئمة قالوا ان التقدير في شر أهر ذئاب الاختصاص فليجمع بين الكلامين بأن يقال المراد نوع غريب من أنواع

الفاء في جوابه كما قالوا في قوله تعالى واذا بانوا بالشهد اعدوا لثأله عند الله هم الكاذبون وحصل ما في المقام الشر أن السكاكى ذكر أن في شر أهر ذئاب ما من التخصيص والتحويل وتأولوا هذا الكلام بما أهر ذئاب الاشر ولا شك أن ما أو لا يفيدان الاختصاص فبين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلامين بأن التخصيص الذى يفاد السكاكى تخصيص الجنس أو الفرد وما قاله النجاة تخصيص النوع فلا منافاة لعدم توارد التني والاحباب على شئ واحد (قوله أى وجه الجميع الخ) في الحقيقة الوجه المطلوب انما هو لا عادة المثال التخصيص وان كان يلزم ذلك الجمع بين الكلامين قرر شيعتنا العدوى (قوله وقولنا بالمانع من التخصيص) أى قول السكاكى ذلك لان قوله واذا قد صرح الخ من كلامه (قوله بتكثيره) أى بسبب تنكيره أى ان تفتطع شأن الشر وتقطعه عنه مما من تنكيره أى من جعل تنكيره للتعظيم (قوله ليكون المعنى شر عظيم الخ) أى فيضخ قولهم ما أهر ذئاب الاشر أى الاشر فتطع أى عظيم لا شره لان التقيد بالوصف نفي الحكم عما عداه كما هو طريق بعض الأصوليين (قوله فيكون تخصيصا نوعيا) أى ليكون المخصص قواما للشر لا الجنس واللاواعد

ثم فيما احق به المذهب اليه نظر اذا الفاعل وتأكيده سواء في امتناع التقديم مادام الفاعل فاعلا والتأكيده كما تبدا

(قوله والمانع انما كان من تخصيص الخ) أي انما كان يتبع من تخصيص الجنس أو الواحد وحده فلا منافاة بين قول السكاكي ان فيه مانعا من التخصيص وبين كلام القوم المقيدين فيه بتخصصه لان كل واحد ناظر لجهة فالقوم ناظر لخصيص النوعي وهو الصحيح لا ابتداء وهو غير متوقف على تقدير التقديم من تأخير السكاكي ناظر لتخصيص الجنس والفرد الذين لا سبيل لهما لا التقدير كرون المسند اليه مؤثرا في الاصل ثم قدم قال العلامة اليه مقبولى ولا يخفى ما في هذا الكلام من التحكم حيث التزم تقدير التأخير في الاصل في تخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليحقق جواز (٤١٣) الابتداء مع التخصيص النوعي هو المعنى عن

تقدير التقديم فيه ويجوز الابتداء فيه كما يمكن بتقدير الوصف أو الموصوف بأن يكون المعنى في الافراد

والمانع انما كان من تخصيص الجنس أو الواحد (وفيه) أي فيما ذهب اليه السكاكي (نظرا للفاعل اللفظي والمعنوي) كالنأ كيد والبدل (سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما) أي مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا لبل امتناع تقديم التابع أولى

مثل رجل واحد جاني وفي الجنس مثلا واحدا من جنس الرجال جاني (قوله أي فيما ذهب اليه السكاكي) أي من دعواه أن التقديم لا يقيد التخصيص الا اذا كان ذلك المقدم يجوز تقديره مؤثرا في الاصل على أنه فاعل معني فقط وقدر بالفعل كونه في الاصل مؤثرا من أن رجل جاني لا سبب للتخصيص فيه سوى تقدير كونه مؤثرا في الاصل ومن انتفاء تخصيص الجنس في ضم أهرتأب (قوله) ان الفاعل اللفظي أي كافي زيد قام وهذا قوله التقديم بقيد الاختصاص ان جاز الخ فانه يفهم منه انه يجوز تقديم الفاعل المعنوي دون اللفظي (قوله

من غير حاجة الى تكلف تقدير التقديم والمانع انما كان من تخصيص الجنس والفرد الذين لا سبيل اليهما لا بتقدير التقديم ولا يخفى ما في هذا الكلام من التحكم في التزام تقدير التقديم فيهم مادون النوعي فان اعتبرت تقدير الوصف ليحقق جواز الابتداء مع التخصيص الوصفي هو المعنى عن تقدير التقديم في النوعي دونهما فتجوز الابتداء كما يمكن بتقدير الوصف أو الموصوف فيهما أيضا بان يكون المعنى في الافراد مثل رجل واحد جاني وفي الجنس مثلا واحدا من جنس الرجال جاني وسأ في ما سبب تلزم هذا المعنى في كلام المصنف ومع ذلك فلا يبعد ما ذكره في كونه قايين كلام السكاكي والائمه فان حاصل كلامه بيان تخصيص يسوغ الابتداء وعلى تقدير وجود معنى الحصر فيه فن مفهوم الوصف الذي يكون مع التقديم والتأخير أيضا وكلام الائمة صريح في ان تخصيصه تخصيص التقديم المطابق للحصر عما لا كما ذكر السكاكي كحكاية عنهم فتأمل (وفيه) أي فيما ذهب اليه السكاكي (نظرا للفاعل اللفظي والمعنوي سواء) أي متساويان (في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما) فان الفاعل المعنوي هو ما يكون تأكيده أو بدلا عنه التأخير فيكون تابعاً والتابع مادام تابعاً للفاعل مادام فاعلاً بل امتناع التابع مادام تابعاً لأن الولي المراد بالتقديم هذا التقديم على العامل وتقديم الفاعل انما فيه التقديم على العامل فقط وتقديم التابع فيه التقديم على المتبوع وعلى العامل في المتبوع الذي هو في الحقيقة عامل في التابع فان الشراهرتأب انما يصح حينئذ ويمثل بغير هذا المثال ما قام معه مانع يمنع من الاختصاص لفظي أو خارجي ص (وفيه نظراً) ش كل ما سبق هو من كلام السكاكي وقد تضمن كلامه مخالفة عبد القاهر فان ظاهر كلام عبد القاهر فيما يلي حرف النفي الاختصاص بكل حال بخلاف السكاكي في أنه يقتضي انه لا يبعد الاضطرار لمقدراً متأخراً ومتكرراً فهو ما يدق قام بقيد التخصيص عند الشيخ لا عند السكاكي ونحو ما تأتت بقيد مطلقا على قول عبد القاهر وبشرط التقديم على رأي السكاكي فظاهر كلام الشيخ أن المعرف اذا يقع بعد النفي وخبره مثبت أو منفي قد يبعد الاختصاص مضراً كان أم مظهراً لكنه لم يزل الا بالاضطرار وكلام السكاكي مصرح بأنه لا يبعد الاضطرار فحوز به قام بقيد عند الشيخ لا عنه هذا كلام المصنف قلت وفيه نظراً ما قوله فظاهر كلام الشيخ فيما يلي حرف النفي الاختصاص بكل حال فصحيح ثم يحتمل أن يصلح للتخصيص بل لا يبعد لانه موضوع للتخصيص حتى اذا استعمل في

كالتأ كيد والبدل) مثال للمعنى فالتأ كيد كافي أتأقت والبدل كافي رجل جاني (قوله سواء في امتناع التقديم) أي على العامل (قوله أولى) أي من امتناع تقديم الفاعل ووجه الاول بانه اذا قدم التابع بدون المتبوع الذي هو الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى مانع متبوعه عليه وهو الفعل فلا امتناع جهتان بخلاف ما اذا قدم الفاعل فله جهة واحدة وهو تقديره على حاله ولان التابع لا يجوز تقديمه اتفا مادام تابعاً بخلاف الفاعل فقد اجاز بعض الكوفيين تقديمه ولان الفاعل اذا سبق عن الفاعلية وقدم متبوعه بخلاف التابع اذا قدم فانه لا يخلفه شيء واحترار المصنف بقوله ما بقيا على حالهما عما اذا سبقا ولا يبقيا على حالهما فانه لا امتناع في تقديمهما

(قوله فنجو يرتقيدون الخ) أي فنجو يرتقيدون السكا كيددون الفاعل تحكم ظاهر
ما يقضيه التفرع وكان الأولى للمصنف أن يقول فامتنع تقدّم الفاعل دون المعنوي تحكّم لسانه سواه في امتناع
التقديم أذ لم يدعي استواءهما في الامتناع ولو قال (٤ ٤) سواه فينجو يرتقيدون الخ لكان مناسباً أيضاً وتوضيح ذلك أنه يؤخذ

من قول السكا ك أن حاز
تأخيره في الأصل على أنه
فاعل بمعنى فقط جواز
تقديم الفاعل المعنوي وهو
التابع ويؤخذ من قول
المصنف على لسان السكا ك
أولم يجز كافي زيد قام
امتناع تقدّم الفاعل
اللفظي فيقاله الفاعل
المعنوي واللفظي سائر في
امتناع التقديم ما يقام على
حاله وما سائر في جواره
أن فعضا ولم يبقا على
حاله ما لم يجز كافي زيد قام
المعنوي وامتناع تقدّم
اللفظي هذا تحكّم (قوله
تحكم) أي بل فيه ترجيح
المراجع على ما ألفاه
الشارح بقوله فلا امتناع
الخ (قوله وكذا تحجوز
الفسخ في التابع) أي عن
التابعة وقوله دون
الفاعل أي عن الفاعلية
وهذا رد لما ينال جوابا
عن السكا ك وحاصله أنه
امتناع تقديم الفاعل
المعنوي لأن المعنوي لو آخر
كان تابعا بدلا أو تابعا كسدا
والتابع ينجو رفقته عن
التابعة فلما قدم كافي

كان أولى بالمنع قدالة وإن لم يكن أولى فهو حامتساويان في المنع (فنجو يرتقيدون المعنوي دون اللفظي
تحكم) أي حكمه بلاموجب وترجيح بلامرجح وهو محال وأن أريد أن التركيب يعتبر برفقه إن الأصل
التأخير فضلا لا بدوقعا فلا مانع من اعتباره في اللفظي أيضا هذا إذا كان يقدم على أن يبق على إعرابه
مؤخرا ككونه بدلا أو كيد أو يكون معنى تقديم الفاعل تقديمه فاعلا وأن أريد أن التابع ينجو رفقته
غيره كان مجازا كما يشعر بقوله قد المستعملة للتقليل غالبا ويحتمل أن يرد أنه حقيقة في التخصيص
حيث ورد وأما ما يشعر به فقدم من عدم اللازم فهو عائد إلى التقديم لا إلى قاعدة الاختصاص معناه أنه
قد تقدم وقد لا يقدم وإذا قدم كان تقديمه مفيد للاختصاص أبدا لا مجازا وهذا أظهر وبشهادة
ما سأتى وقوله أن ظاهر كلام الشيخ أن المعارف المثبتة هو وخبره قد يفيد الاختصاص وقد يفيد القوة
صحيح ثم يحتمل أن يرد أن ذلك يستعمل تارة لاختصاص وأخرى للقوة مطلقا ويحتمل وهو ظاهر
كلامه أنه أن قصد الرد على من زعم أن أفراد غيره أو مشاركتهم كان لاختصاص جزوا لا كان للقوة
جزوا وقوله أن ظاهر كلام عبد القاهر في المعارف المثبتة إذا كان خبره مفيداً أنه قد يفيد الاختصاص
فيه نظرا لأن الشيخ قال في المثبتة هو وخبره أنه قد يفيد الاختصاص وقد يفيد القوة ثم قال وكذا إذا
كان الفعل منفيا مثل أنت لا تكذب فإنه أشد مني الكذب من قولك لا تكذب ومن قولك لا تكذب
أنت لا نهنا كيد الحكموم عليه لا الحكموم عليه وقوله تعالى والذين هم بهم لانيشرون أه فهو
كالمرجح في أن قوله وكذا الخبر المنفي يعود إلى أنه يقدم بالقوة لأنه يكون كالمتب في تارة للاختصاص
وتارة بالقوة وإن كان الذي يظهر من جهة المعنى أنه لا فرق وأما ما ناله المصنف عن السكا ك في نفسه
أيضا فنظر فإن السكا ك لا يني في الاختصاص عن تحجوز بد قام بل يعده ويقول الغالب عليه إرادة القوة
فقط والطبي تبع المصنف فنقل عن السكا ك أن هذا لا يحمّل التخصيص أصلا ذكره في سورة الرعد
وكذلك في جانب النبي أطلق أنه إذا ولي المسند إليه حرف النبي أفاد التخصيص ولم يفرق بين معرفة وتكرار
ولا بين مضمر ومظهر وإن كان انما مثل بالمضمر كاعل الجرحاني غير أن الذي فرق به بين الظاهر
والمضمر والمعرفة والتكرار يقتضي هذا الفرق فلذلك تكلم المصنف معه فأورد عليه أن الفاعل اللفظي
والمعنوي سواء في امتناع التقديم كما تمتنع بد قام على أن يكون زيد فاعلا يمتنع أن تأتي على أن يكون
أنا كيد فاعلا كما داماداما فاعلا وكذا تمتنع التقديم فإن خرجا من ذلك تقديم كل منهما فنجو يرتقيدون
تقديم أحدهما دون الآخر ترجيح من غير مرجح قلت للسكا ك أن يفرق بأن الفاعل المعنوي إذا
قدم لا يلقى الفعل بلا فاعل ولا بتغير حاله بخلاف زيد قام إذا قدم يلقى الفعل بلا فاعل فاحتاج إلى ضمير

جود قطيفة وأخلاق ثاب والمؤمن العائذات الطير فان الأصل قطيفة جرداء أي واجب
شجرة وفي معنى بالية أو سقاء لا ورفقه أو ثياب أخلاق والمؤمن الطير العائذات فقد سمت الصفة على موصوفها أو أضفت إليه بخصلاف
الفاعل اللفظي فإنه لا يجوز نسخه عن الفاعلة فلم يقدم وحاصل الرد أن نجو يرتقيدون التابع دون الفاعل اللفظي تحكّم بل كل منهما
يجوز فيه الفسخ والتقديم لأن الفاعلة غير لازمة لذات الفاعل كالنوعية (قوله والأفلا امتناع) أي والانتقال امتناع تقديم الفاعل
انما هو عند كونه فاعلا بل قلنا بالمتبع مطلقا فلا يصح لأنه لا امتناع في أن يقال الخ

(قوله وجعل مبتدأ) أى وجعل خبره فاعلا بدله وهذا مثال لتقديم الفاعل بعد انسلخه عن الفاعلية وقوله كما يقال الخ مثال لما اذا قدم التابع بعد انسلخه عن التبعية (قوله وامتناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جوابا عن السكاكى وحاصل ذلك الجواب قولكم ان مجوزا لتقديم فى المعنوى دون الفاعل القضى تحكم ممنوع لان التابع مجوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو واقع كما فى قوله الا بالخطئة من ذات عرف * عليك ورجعة الله السلام

فان قوله ورجعة الله عطف على السلام فقد تقدم التابع على المتبوع باقيا على تبعيته فى العطف فيمتنع عليه التوكيد والبديل اذ لا فرق بخلاف الفاعل القضى فلا مجوز تقديمه على أنه فاعل فالقول بالتحكم مردود وحاصل ما أشار به الشارع من رد هذا الجواب ان النجاة اجمع على امتناع تقديم التابع مادام تابعا فى الاختيار وما وقع فى هذا البيت فهو ضرورة وجوده فندفع امتناع تقديم التابع مادام تابعا كإجابة أى عناد ودعوى بلا دلائل (قوله الا فى العطف فى ضرورة الشعر) أى كما فى البيت السابق بئى نقد يقدم التوكيد أيضا فى الضرورة كقوله

بنيت بها قبل الحاق بدلة * فكان محافا كما ذلك الشهر فان كان كبد الشهر وقد تقدم عليه ولعل الشارع أسقط ذلك لاحتمال التأويل فى ذلك البيت بعد ثبوت كونه مما يستشهد به بجعل كما تأكد الضمير المستترى كان العائد على الشهر وهو وان لم يتقدم له ذكر (٤١٥) لكن يدل عليه قوله بل الحاق فقد تقدم من بعده

حكى وقوله ذلك الشهر

بدل من ذلك الصغير وتفسير

له وانما قلنا بعد ثبوت الخ

لان هذا البيت من جملة

أسانيد تنسب للشاعري هو

في امره مجوز تزوجها

غازلة لما راها محلاة ثم

انكشفت سوتها بعد

التزوج وهو غير عربى

وأولها

مجوزت أن تكون فتية

وقد بس الخبثان واحد وب

الظهر

نروح الى العطار تفي شباهها

وهل يصلح العطارا أقصد

الدهر

وجعل مبتدأ كما يقال فى حد فطنة ان جدا كان فى الاصل صفة تقدم وجعل مضافا وامتناع تقديم التابع حال كونه تابعا ما اجمع عليه النجاة الا فى العطف فى ضرورة الشعر فنع هذا كما برهنا والقول بأنه فى حالة تقديم الفاعل ليجهل مبتدأ يلزم خلو الفعل عن الفاعل وهو محال

مفسوخ التابعة بأن يصير مبتدأ فتجوز الفسخ فيه دون مجوزته فى الفاعل بان يكون هو حال التقديم مبتدأ لانها كما كان حال التأخير يتحكم أيضا اذ لا مانع من أن يدعى أصل زيد قام زيد تقدم فصار مبتدأ كما قيل فى معنى عمامة أن أصل معنى التعتية تقدم فصار مضافا مبتدأ وغيره وانما قلنا بالاولوية فى المنع فى التابع لأن ثبوت انعقاد الإجماع على منع تقديم التابع غير المعلوم لم يحقق ثبوته فى الفاعل لأن الكوفيين صرحوا بمجواز ذلك كما قيل لكن يجب تقييده بتقديم التابع حتى على عامل المتبوع وأما بدون التقديم على العامل بل على المتبوع فقط فقد حكى فى البديل والتأكد كما وقع فى العطف ضرورة تقدمه ومن اقتصر لترجيح المنع فى تقديم الفاعل على المنع فى تقديم التابع بأن التقديم فى الفاعل عن الفعل ولم نسلو الفعل حالة التقديم عن الضمير وهو محال بخلاف التابع فليس فى تقديمه الخلو عما يستحيل الخلو عنه كما فى تقديم الفاعل لا عبرة باعتبار المحض وتقدمه المفسر وض لان الاعتبار الوهمية المحضة لا تجرى فى الاحكام وأوجب عنه بان الفاعل المعنوى له جهتان جهة التبعية وجهة الفاعلية المعنوية فتقدم باعتبار إحدى الجهتين دون الأخرى وفيه نظر لان الفاعل القضى له جهتان فاعلية معنوية والنظمية تقدم بأحدهما

وما عرفت الانخضاب بكتفا * وسكحل بعينها أو أوها المصفر

بنيت بها قبل الحاق الخ بئى آخر وهو أن أبا حيان ذكر فى الارشاف أن بدل البعض والاشتغال بتقديم نحو كات ثلثة الرغبة وأبغى حسنة زيد لكن الأحسن الاضافة نحو كات ثلثة الرغبة وأبغى حسنة زيد وهذا وارد على الشارع لا الهسم الا أن يكون الشارع لا يسل ذلك وأن الإجماع الذى ذكره الشارع كما فى المطول فى التقديم على المتبوع والعامل جميعا وهو مما يقل به أحد فى السعة لافى التوكيد وفى البديل وأما تقدمه على المتبوع فقد حكى فالحاصل أن قول الشارع مما اجمع عليه النجاة يجب أن يقيد بما اذا تقدم التابع على كل من المتبوع وعامله وأما التقديم على المتبوع فقط دون عامله فقد حكى فى البديل والتوكيد وهو غير عربى (قوله والقول بأنه الخ) أى والقول فى نفي التحكم بأن الخ وهذا رد لجواب عن التحكم من طرف السكاكى وحاصل ذلك الجواب أن قولكم مجوزا لتقديم فى المعنوى دون القضى تحكم ممنوع وذلك لان المعنوى فى الاصل تابع وتقدم التابع لجعل مبتدأ بالزمن عليه مجذور انغاية بالزمن عليه خلو المتبوع عن من تابع وهذا لا ضرر فيه فلذا قيل مجوز تقديمه بخلاف الفاعل القضى فان تقدمه لجعل مبتدأ بالزمن عليه خلو الفعل من الفاعل فى اللحظة التى وقع فيها التحويل وهو محال وبلزم عليه أيضا الاخلال بالجملة ونحو وجهان كونهما جملة فلذا قيل بالمشاع تقدمه ففرق بين الامرين وجئنا فلا تحكم

ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر لولا تفسيراؤه كان في الاصل مؤخر اقدم لجواز حصول التخصيص فيها بالتحويل بل كذا كر
وغير التحويل

(قوله بخلاف الخلو عن التابع) أي فليس محالا (قوله فاسد) خبر القول أي ان هذا القول باعتبار ما تضمنه من الفرق فاسد لان هذا
الخلو غير محال حتى يحسن الفرق اه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا أي الفسخ من كونه فاعلا في الاصل ومبتدأ الا ان اللازم
عليه انخلو الماذ كورا اعتبار محض أي اعتبار وهو محض لا بحسب الواقع وحينئذ فلا بد من انخلو ليس أمر التحقيق والمضارفا
هو خلو الفعل عن الفاعل في التركيب اللفظي ويحتمل وهو المتبادر ان هذا القول فاسد باعتبار ما تضمنه من الفرق وذلك لان خلو
الفعل عن الفاعل حالة التقويل باعتبار محض غير لازم ادعك ان دفاعه باعتبار ان الضمير مقارن لا اعتبارا الفسخ فلم يخل الفعل عن فاعل
في لحظة من اللحظات وحينئذ فلا فرق بين التابع وبين الفاعل اللفظي في جواز الفسخ فيها (قوله ثم لا نسلم الخ) عطف على مدخول
البحسب المعنى كأنه قيل وفيه نظر اذ لا نسلم جواز تقديم الفاعل المعنوي ثم لا نسلم انتفاء الخ كذا في الفري وهذا منع القول السكاكي
لما لا ينبغي التخصيص اذ لا سببه سواه (قوله لولا تقدير التقديم) الاولى لولا تقدير التاكثير اذ لا قدر التاكثير لا التاكثير لا التقديم والجواب ان
المراد بالتقديم ما هو متبادر منه وهو ما يكون في الاصل (١٦ ٤) مؤخر اثم قدم ولا شك ان فرض هذا التقديم انما هو لفرض التأخير

أفاده عبد الحكيم (قوله)
لولا تقدير التقديم جواب
لولا محذوف دل عليه ما
قبله أي لولا تقدير التقديم
لا تثنى التخصيص (قوله)
لحصوله بغيره) سند للمنع ولا
يخصني أن سند المنع انما
يقو به بنحو لجواز كذا
ولا يجزم فيه بشئ والا
صار المنع مسددا لزم
الغصب (قوله كذا كره
السكاكي) أي في كتابه
في قوله شر اهرذا ناب
وقوله من التحويل بيان
للتفسير أي وحيث كان

بخلاف الخلو عن التابع فاسد لان هذا اعتبار محض (ثم لا نسلم انتفاء التخصيص) في نحو رجل جاني (لولا)
تقدير التقديم لحصوله (أي التخصيص) بغيره أي بغير تقدير التقديم (كذا كره) السكاكي من التحويل
وغیره كالنحو والتكثير والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بأن لا سبب للتخصيص سواه لكن لزم ذلك
من كلامه حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر
العربية البنية على القواعد الاستقرائية اللفظية دون الاعتبارات الوهمية فيدعي ان امتناع خلو
الفعل عن الفاعل انما هو عند التركيب اللفظي والخلو في هذا الحالة غير لازم لا عند التقدير الوهمي فانه
لا تناسب الاحكام على ان لا نسلم انخلو لحظة مابل في لحظة النحو بل يحصل وجود الضمير كافي لحظة وجود
الممكن عند انتفاء عدمه ان كنا ننزل لهذه الاعتبارات فلا يعرج على مثل هذا المقال (ثم لا نسلم انتفاء
التخصيص) الموقوف عليه جواز الابتداء عند السكاكي في نحو رجل جاني (لولا تقدير التقديم) عن رتبة
الفاعلية المعنوية حتى يرتكب ذلك الوجه البعيد في الابتداء بالكرة واما نسلمه (لحصوله) أي حصول
التخصيص (بغيره) أي بغير تقدير التقديم عن الفاعلية المعنوية (كذا كره) السكاكي في بيان وجه
دون الاخرى ثم قال المصنف ثم لا نسلم انتفاء التخصيص لولا تقدير التقديم أي في رجل قام لجواز ان
يكون المسوق لا ابتداء بالكرة التقوية كذا كره السكاكي في شر اهرذا ناب على رأيه قلت وجوابه

التخصيص يحصل بهذه الامور كما يحصل بتقدير التقديم فيجوز ان يقال ان رجل جاني
ففيه تخصيص باعتبار التحويل أي المعظم أو الضمير لا باعتبار التقديم وحينئذ فالقول بانتفاء التخصيص فيه لولا اعتبار التقديم لا سبب
وقد يجاب بأن مراد السكاكي بقوله لولا اعتبار التقديم في لائق عنه التخصيص تخصيص مخصوص لا يحصل بدون اعتبار التقديم
وهو تخصيص الجنس أي رجل الامر أو الواحد أي لا يجلان والتخصيص بهذا المعنى يتوقف على هذا الاعتبار البعيد ولا يحصل
بغيره كتقدير النوعية أو التعميم أو غير ذلك ان قيل هذا الجواب بنا فيه ما تقدم من أن الاحتياج الى التخصيص انما هو لوجه
الابتداء بالكرة فانه يدل دلالة ظاهرة على أن اراد مطلق التخصيص لان محضة الابتداء لا تتوقف على تخصيص الجنس أو الواحد بل
على التخصيص بوجه ما ولو بتقدير النوعية أو غيرها فالجواب أن المراد من قوله فيما تقدم الاحتياج الى التخصيص انما هو لوجه
الابتداء أي مع كون الفرض والمطالب تخصيص الجنس أو الواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق
التخصيص اه سم (قوله سواه) أي سوى تقدير التقديم (قوله لكن لزم ذلك من كلامه) أي يقول المصنف فيلسف نقلا عن
السكاكي اذ لا سببه سواه باعتبار ما لزم من كلام السكاكي وليس نقول لا عليه بما نقل وهذا اشارة لجواب ما عارض على المصنف بلم
تقر به ما قلناه (قوله حيث قال) أي لانه قال (قوله انما يرتكب ذلك الوجه البعيد) أي تقدير كونه مؤخر ا في الاصل على ان الفعل
معنى ثم قدم

(قوله افوات شرط الابداء) أي بالنكرة وذلك الشرط هو التخصيص أي افواته عند عدم ارتكاب هذا الوجه البعيد فان هذا دفعهم منه أنه لا سبب للتخصيص في المنكر سواء وعلم بما قاله هنا وما قاله الشارح عنه سابقا من أن التخصيص يكون بغير أنه قد وقع في كلام السكاكي تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه ين دفع ذلك التناقض (قوله ومن الجائبات) من هنالي قوله فافهم وجدي بعض النسخ دون بعض ولعله في الاصل حاشية لا من أصل الشارح اه يس (قوله ومن الجائبات الخ) لا يخفى أن الذي من الجائبات هو زعم بعضهم أنه عند السكاكي بدل الخ لأن السكاكي إنما ارتكب ذلك الوجه البعيد فبما ذكرنا أن كرفكان حق العبارة أن يقال ومن الجائبات زعم بعضهم أن المنكر في مثل رجل جاني بدل مقدم عند السكاكي لا مبتدأ وأن الجلة فعلية لا اسمية مع أن السكاكي في مصرح بأنه مبتدأ حيث قال إنما ارتكبت ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ (٤١٧) نكرة مخصصة وقد يجاب بأن قوله وبعضهم يقرأ بالنصب عطف على السكاكي

الافوات شرط الابداء ومن الجائبات أن السكاكي إنما ارتكب في مثل رجل جاني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة مخصصة وبعضهم يزعم أنه عند السكاكي بدل مقدم لا مبتدأ وأن الجلة فعلية لا اسمية ويستسك في ذلك بالتلويحات بعدة من كلام السكاكي وما وقع من السهل والشارح العلامة في مثل زبد قام وعمر وقعد أن المرفوع يحتمل أن يكون فاعلا مقدما أو بدلا مقدما ولا يلتفت الى تصريحهم بامتناع تقديم التوابع

الخصوص في قولهم ثم أهرزنا تاب من النهويل والتقطيع ومثله التحقير والتكثير والتقليل فإذا كان التخصيص يحصل بتقدير الوصف بصير التخصيص نوعيا وبكفي في صحة الابداء مثله بتصرف في تخصيص الجنس والواحد كما قدم فيكي ذلك عن ارتكاب ذلك الوجه البعيد في المنكر ثم ان ارتكاب التخصيص بالوجه المذكور أن لم يحمل عليه الا التوصل للابداء بالنكرة فاعلم بالضرورة ما كانه بوجوده ثابتا ولم تكن من طريق التخصيص أصلا ومع ذلك فالخصيص اعتبارا زائدا على أصل المراد يجب في مقامه بعد صحة الابداء الذي هو أصل المراد وعلى تقدير تسليم كون المقام قد يقضي ابتداء بالنكرة متفقرا الى وسيلة بالخصوص فهو أمر جرح لا يجب رعايته دائما ومع ذلك فلتطرق الى خصوص يحصل بالتقدير القديم كما ذكرنا ثم لبت شعري لو افترق الى الابداء بالنكرة مع حصر الوسيلة اليه في التخصيص المحصر فلا شيء أوفق على تقدير التقديم عن الفاعلية المعنوية حتى يرتكب فيه ما ذكرنا من جلة ما يحصل به تقدير العطف ولذلك كان من الجائبات أن السكاكي ارتكب ذلك الوجه البعيد لئلا يشاء بالنكرة وأجيب عن هذا أن بعضهم بعد تصريح السكاكي بما يؤخذ من كلامه ان لا سبب للتخصيص سوى تقدير التقديم والتخصيص يقتضي الابداء بالنكرة بفهم مذهب السكاكي في نحو رجل جاني على أن رجلا بدل مقدم لا مبتدأ وأن الجلة فعلية قدم فيها البدل ويستسك في ذلك بإشارات بعيدة على ما ذكر من كلام السكاكي وما وقع من السهل والشارح في نظير هذان الكلام الذي تقدم فيه المعرف بختبراعته بالفاعل كزبد قام وعمر وقعد (١) فانه فيه احتمال كون زيد وعمر وبدلا مقدما والمبتدأ منه ضمير مستتر في الفعل كما يدل من واو وأسرأ والتجوي ولم

ان ارادة الاهتمام لا تطرد كما أنه ليس في كل صفة تأتي القطع للحد كإفص عليه سيديوه

(٥٣ - شروح التلخيص أول) فقط وقد رفق ذلك البعض في هذا الكلام إشارة الى أن المرفوع بدل وأن الجلة فعلية ووجه البعد أن هذا الكلام إنما يفهم أنه أمر تقديري لأنه بدل حقيقة مقدم (قوله وما وقع) أي ويستسك بما وقع أي أن ذلك البعض يستسك بالتلويحات البعيدة وبسهولة الشارح العلامة وترك تصريح السكاكي بقوله لئلا يكون المبتدأ نكرة مخصصة فانه صريح في كون المقدم مبتدأ وأن الجلة اسمية والمراد بالشارح العلامة القطب الشيرازي شارح المفتاح ومحل التمسك قوله أو بدلا مقدما (قوله أن المرفوع) أي أن المرفوع وهو بيان ما وقع (قوله يحتمل أن يكون فاعلا مقدما) قد وقع هذا الكلام من الشارح العلامة على وجه السهولة بعارض قوله الا اني ان الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه (قوله ولا يلتفت) أي ذلك الزاعم وهذا عطف على قوله يزعم أي يزعم ويستسك بما ذكر ولا يلتفت الخ (١) قوله فانه فيه احتمال الخ المناسب فانه طرق فيه احتمال الخ كما يظهر كتبه معصمه

حتى قال الشارح العلامة في هذا المقام ان الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه وأما التوابع فتمثل
التقديم على طريق النسخ وهو ان ينسخ كونه ناعا ويقدم وأما الأعلى طريق النسخ فيمنع تقديمها
أيضا لاستحالة تقديم السابغ على المتبوع من حيث هو تابع فافهم (ثم انسلم)

بالتفت ذلك الفاهم لهذا الخطا الى تصريح النحو بين منع تقديم التابع مادام تابعا ولا التفت الى
تصريح الشارح المسد كونه قبيض ما طرق من الاحتمال حيث قال تقديم التابع منسوخ التبعية
يمكن كافي مجرد قضيته وتقديم الفاعل منسوخا لا يجوز كما لا يجوز بلا نسخ وأما تقديم التابع وهو على
حاله فلا يجوز قطعا لاستحالة تقديم التابع من حيث هو تابع على متبوعه يعني لان الغرض حينئذ
كونه تابعا وتقديمه بزل التبعية ويصير في حكم المتبوع وكون الشيء تابعا في حكم المتبوع بالتقديم
متدافعا وقد علمت ما في قول الشارح بمنع تقديم الفاعل منسوخا دون التابع من الحكم فليتأمل
(ثم انسلم)

ثم قال المصنف ولانسلم انه يمنع ان يقال المهر شر لا خير واجب عنه بان نسبة الاله اراد الى الخبر اذا
استعملت مجاز فنظمه عنه كذلك وفيه نظر وقد ظهر عاذا كرنا ان المسند اليه اقسام أحدها مذكورة وليت
حرف النفي فيقيد الاختصاص عند الجميع بكل حال الثاني ضمير ولى حرف النفي فيقيد الاختصاص
دائما عن الجرجاني والمصنف وبشروط تقدير مؤخر عند السكاكي الثالث اسم ظاهر ولى حرف النفي
فيقيد الاختصاص دائما عند الجرجاني ولا يفيد أبدا عند السكاكي على ما نقله المصنف الرابع مثبت
مضمر والمسند غير منفي فيقيد الاختصاص تارة والتقوية أخرى عند الجميع الخامس مثبت نكرة
فيقيد الاختصاص دائما عند الجرجاني والسكاكي والمصنف السادس معرفة وهوامس ظاهر مثبت
والمسند غير منفي فلا يفيد دائما التقوية عند السكاكي وعند الجرجاني والمصنف يفيد تارة دون
أخرى السابع ان يكون مثبتا ظاهرا معرفة والمسند منفي فلا يفيد عند السكاكي والتقوية على مقضي
ما فهمنا عنه وعلى ما فهمه المصنف يكون عند المصنف تارة والتقوية أخرى الثامن مثبت والخبر
منفي فلا يفيد الا التقوية عند الجرجاني على ظاهر عبارة التخصيص المنقولة عنه وعلى ظاهر عبارة
الايضاح فيقيد عند المصنف تارة والتقوية أخرى وعند السكاكي يقيد التخصيص تارة والتقوية
أخرى التاسع مثبت نكرة والخبر منفي فيقيد التخصيص عند السكاكي وعند عبد القاهر فلترجع
حينئذ الى عبارة المصنف فقله عبد القاهر رأى عبد القاهر قائل بقدم أى المسند اليه لم يقدمه
تخصيصه أى تخصيص المسند اليه بالمسند وقوله بالخبر الفعلي يدخل فيه الخبر الذي هو فعل مثل
أنا قلت أو صفة مثل وما أنت علمنا بعزير وانما أدخلنا الصفة لان الخبر اذا كان وصفا صادق عليه الفعلي
لا يدخل عمل الفعل فان قلت قد قال المصنف فيما سبق ان ذلك مشروط بكون الخبر فعليا وذهب على
قول السكاكي ان لا يخصص من في فهم خفوف قلت ذلك وهم بلا اشكال ويكتفي في تغليطه انه مثل
ههنا بقوله تعالى وما أنت علمنا بعزير وسبغ أى في عبارة المصنف وقوله ان ولى حرف النفي قيد يخرج
ما اذا لم يل فانه قد يفيد التخصيص وقد لا يفيد كما سبغ أى ودخل في طلاقه المسند اليه نكرة كان أم
معرفة ضميرا أم ظاهرا سواء كان المسند مقبضا أم مبتنوا على مبتدأ (قوله نحوها) أنا قلت هذا
أى لم أقوله مع انه يقول الاحسن التمثيل بقوله عليه الصلاة والسلام ما أنا جلتكم ولكن الله جلتكم
ولان تقول أنا قلت ناقض يقتضي مجموع أمرين اثبات القول منه ونفيه عن غيره والتي اذا ورد على مجموع
الشئين كان أعظم من نفيهما معا فاني كل منهما ناقض فمن أين لم أنا ناقض على نفي قوله واثبات قول غيره
ومدلول قوله ما أنا قلت ليس مختصا بالقول وذلك صادق بقوله وقول غيره وبعد قول واحد منهما

(قوله حتى قال الخ) غاية
في السهو والسهو في هذا
من حيث تفرقت بين
الفاعل والتابع ونحوه
النسخ في الثاني دون الاول
فهذا أيضا سهو ويحتمل
أن يكون غاية في
تصريحهم فيكون محل
الاستشهاد قوله وأما الأعلى
طريقة النسخ الخ (قوله)
وأما التوابع الخ) هو من
جمله كلام الشارح العلامة
(قوله فافهم) من كلام
شارحنا أشار به للنفاض
الواقع بين كلامي العلامة
حيث قال ألا يحتمل أن
يكون فاعلا مقبضا وقال
ثانيا ان الفاعل هو الذي
لا يتقدم بوجه وحيث قال
أولا لا يقدم ما وقال ثانيا
وأما الأعلى طريقة النسخ
فيمتنع تقديمهما فتأمل
ومن المعلوم أن غاية الشيء
إما أعظم منه أو أدنى وهنا
أعظم أى الله سبحانه إنه
قال هذه المقالة الشنيعة
وهي أن الفاعل لا يتقدم
بوجه ما ولا شك أن هذا
الكلام سهو منه ومخالف
للصواب والصواب أن
الفاعل مثل التابع قررره
شيخنا العدوي (قوله ثم
انسلم الخ) هذا رد لدعاء
السكاكي من انتفاء
تخصيص الجنس في شر
أمر ذاتا

وبقول غيره فقط في أين تعين الثالث (قوله ولهذه المصم ما أنقلت ولاغيري) لقائل ان يقول
 ما الذي يمنع ذلك وانما منعه فر ع هذه الدعوى ولو سلمنا انه يدل على قول غيره فما المانع من أن يصرح
 بخلاف المفهوم فيصريح هذا التركيب كأن قولك لا تضرب رجلا جاهلا لا يقتضي بالمفهوم
 اختصاص ذلك بالجاهل ويصح ان يصرح بخلافه فيقول لا تضرب عالما ولا جاهلا فهذا التعليق
 لا يصح والذي يظهر في تعليقه بعد تسليم أن ما أنقلت معناه انما يختص بعدم القول ولاغيري
 تقديمه ولاغيري قال فيناقض منطوق ما قبله فان معنى ماغيري قال اختصاص غيره بعدم القول
 وهو يناقض اختصاصه بالقول الذي هو دليل المعطوف عليه وانما قلنا ذلك لأن الاثبات بلا مثله
 بقيد الحكم على كل فرد فاذا أثبت الاختصاص في كل منهما تناقضا كل ذلك على رأي الجرجاني
 بالذهاب الى ان يجوز ان يقال بقيد الاختصاص وبما يعلم انه لا فرق في الامتناع بين ما أنقلت ولاغيري وما
 أنقلت ولازيد ويعلم ايضا انه لا يمتنع ان تقول ما أنقلت وزيد فان المعنى حينئذ انما هو زيدا يختص بعدم
 القول وأما ما أنقلت وغيري فلو جعلنا المراد انما وغيري يختص بعدم القول لزال الاختصاص (قوله ولا
 ما أنا رأيت أحدا) قد تقدم الاعتراض عليه فيه (قوله والا) أي وان لم يكن حرف النفي مع المسند اليه فهو
 منقسم الى قسمين فعلنا منه أنه متى ولى المسند اليه حرف النفي كان للتخصيص مطلقا (قوله رد على من
 زعم انفراد غيره أو مشاركته) فيه نظري فبني أن يكون للتخصيص حيث قصد الرد على مدى المشاركة
 والتفوية حيث قصد الرد على مدى انفراد غيره لأن بقصد المبالغة في اثباته بالتخصيص الادعائى
 وقوله وقد بانى لتقوى الحكم نحو أن لا تكذب فانه لا يبلغ من لا تكذب ومن لا تكذب أنت فان
 التأكيد فيه للعكس عليه لا الحكم والتأكيد في أنت لا تكذب للحكم هذا يدل على انه حيث جعله
 للتفوية لا يقتدر فيه تفديعا ولا تأخيرا كما صنع السكاكي وهذا يقتضى أن الفعل المثلث فيما نحن
 فيه لا يكون الا للتخصيص كما اذا كان المسند اليه منفيما مثل ما أنقلت لانه جعل احتمال التقديم
 للقصص والثقة به مشروطا بكون المسند اليه منفيما وهذا ما قدمت الوعد به عند ذكر الاحتمالين في
 ذلك هذا ظاهر العبارة لكنه قال في الايضاح ان عبارة الشيخ تقتضى أنه لا فرق بين نفي المسند واثباته
 وقوله وان بنى الفعل على منكر أفاد أى أفاد ذلك البناء وذلك التقديم ثم يحتتمل أن يكون التقديم وان
 لم حرف النفي فهو على قسمين تعريف وتشكيك ويحتتمل ان يقدم وان حرف النفي وكان متبنا على
 معرفة فيكون معطوفا والاول أولى فانه يقتضى انه متى ولى المسند اليه حرف النفي كان للتخصيص بكل
 حال كما نقله عنه في الايضاح والافان كان نكرة فكذلك والافان كان المسند منه متفوية والا
 فيحتتمل وقوله أفاد تخصص الجنس او الواحد يعنى ان له حالتين ويتعين المقصود منهما ما يسأل أو
 غيره (قوله وفاقه السكاكي لأنه الخ) قد تقدم الكلام على أنه ليس كذلك ثم اذا مشينا على ما نقله
 عنه فالسكاكي لا يفرق بين تقديم النفي وتأخره بخلاف عبد القاهر فقد ناقشه بغير ما ذكر (قوله ان جاز
 تقدير كونه في الاصل مؤخر فاعلام معنى فقط) أى لا لفظا فخرج بذلك ما لو تأخر لكان فاعلا لفظا مثل زيد
 قام أولا يكون فاعلا لفظا ولا معنى مثل زيد قام أو وخرج بقيد التأخر انما اقتضى غير منوى التأخير نعم
 خرج من كلامه أنه قولك أنا قام غلامى لا يفيد اختصاصا لانه لو تأخر لما كان فاعلا معنويا بواقفه نظار
 والظاهر انه يفيد كذلك انت قام غلامى وهو قام غلامه (قوله وقدر) أى ان جاز كونه فاعلا وقدر والا
 أى ان فقد شرط منهما فليس للاختصاص عند مجاز كونه كما مر في أنقلت أم لم يجوز زيد قام وقوله
 من باب وأسر والنحو الذين ظلموا هذا أحد الاقوال في الآية الكريمة ويعزى لسبويه والمرد والثنائى
 لا يخش أنه فاعل والواو علامة على لغة أكوني البراغيث الثالث أن أسر واخسر والذين مبتدأ
 ويعزى للسكاكي الرابع انه فاعل فعل محذوف أى يقول الذين ظلموا قاله النحاس الخامس لآبى البقاء

امتناع أن يراد المهر بشر لاخير قال الشيخ عبد القاهر انما قدم شر لان المراد أن يعلم أن الذي أمرت اناب هو من جنس الشر لا من جنس الخير
 جري مجرى أن تقول رجل حان ترديد رجل لآخر أو قول العلماء إنه انما يصلح لانه بمعنى ما أمرت اناب الاشر بيان لذلك وهذا صريح
 في خلاف ما ذكره ثم قال السكاكي ويقرّب من قبيل وهو عرف

(قوله كيف وقد قال الخ) أي كيف يكون ممنوعا والحال أن الشيخ الخ (قوله لا من جنس الخير) أي وقد في الدهر ارعن الخير فيفيد
 ثبوت الاحرار له ولكن الحق مع السكاكي لان الحصر لا يكون الا للدعي متوهم لان الشيء انما يثبت اذا توهم ثبوته ومعلوم أن الكلب
 اذا حصل له الخير لا يحصل منه احرار فلا يتوهم (٤٣٠) ثبوت الاحرار منه وحيث قد يقع الحصر وقول بعضهم ان من عادة الكلب

أن يهردون أهله وذوب
 عنهم من يقدّمهم بوء
 فالهر يرجع مثلاً لاجل
 الخير أعني انفاظ أهله
 مردود لان المتبادر من
 قولهم شرأ هذا ناب كون
 الشر بالنسبة الى ذلك
 الكلب فيكون الخير ايضا
 معتبرا بالنسبة اليه لاني
 غيره كذا قرر شجنا العدوي
 وفي عبد الحكيم التحفي
 أن حصّة القصر وعدمها
 مبنية على معنى الهر يران
 كان معناه الناح الغير
 المعتاد فلا حصّة له فمن
 المعلوم عند العرب أنه من
 أمارات وقوع الشروان
 كان معناه مطلق الصوت
 كما في مقدمة الزنجشري
 فهو قد يكون نفسير وقد
 يكون أشرف فيصح القصر
 (قوله ثم قال الخ) عطف
 على قال الاول أو الثاني
 وكلاهما للترتيب في الذكر
 والاخبار والمعنى بعدما
 أخبرتك عن قول السكاكي

امتناع أن يراد المهر بشر لاخير
 جنس الشر لا من جنس الخير (ثم قال) السكاكي (ويقرّب من) قبيل (هو) قائم زيد قائم
 الذي هو تخصيص الجنس فان الشيخ عبد القاهر وهو قدوة الفن
 صرح بذلك فقال ان المعنى ان المهر من جنس الشر لا من جنس الخير وذلك لان هذا الكلام اذا
 استعمل على ظاهره فلا مانع عقل ولا نقلان يكون مخاطب معتقدا لكون المهر خيرا باعتبار غير
 الكلب فيقال له المهر شر لا خيرا أو ينزل منزلة الجاهل ويقصد مجرّد التاكيد كما في سائر الاخبار بالمعلوم
 لغرض سوى التنزيل وان استعمل مضر وبما مشا فقيو زان يجعل مخاطب وبعتقد انتفاء الشر
 فيما قام دليسه فيضرب له هذا الكلام مثلا وهو ظاهر (ثم قال السكاكي) بعد تقرر التوقي في
 نحو هو قائم لما فيه من الاستدراك من (ويقرّب من) قول القائل (هو قائم) الوصف الخبرية عن
 مبتدأ نحو (زيد قائم)

ان الذين مبتدأ أخبر به ل هذا المعنى يقولون هل هذا هذه عبارة الشيخ أي حيان وفيه نظر لان هذا
 عبارة عن حذف الظهور وإبقاء معموله لاع جعل هل هذا خبرا السادس أنه فاعل فعل مشتق مما سبق
 التقدير أمره الذين ظلموا السابع أنه خبر مبتدأ محذوف أي هم الذين الثامن أنه منصوب على التام قاله
 الزجاج التاسع أنه منصوب على اضمار أعني العاشر انه مجرور زعتا للناس من قوله تعالى اقرب للناس
 قاله الفراء وكثير من هذه التخارج تأتي في قوله تعالى ثم عروا عوا كثير منهم (قوله واستثنى المتكسر)
 أي قال انه يقيد الاختصاص واستثنائه من كون ما ليس بفاعل لا لفظا معنويا ومع ذلك أفاد الاختصاص عنده
 قائم ليس بفاعل معنوي فقط اذ لو أخر لكان فاعلا لفظا لا معنويا ومع ذلك أفاد الاختصاص عنده
 وعدم كونه فاعلا معنويا فقط إما لكونه فاعلا لفظا مثل رجل قام وإما لانه لا يكون فاعلا لالفاظ
 ولا معنوي مثل رجل قام أو فاعلا رد عليه فيه ما أوردناه عليه في القسم الاول نعم يرد عليه ان يقال هو
 يقول ان الاختصاص في رجل قام لانه بقدره مؤخر لا بد فهو فاعل معنوي فقط فلا يصح الاستثناء
 (قوله اما لا يثبت التخصص اذ لا سبب له سواء) قد تقدم ما يرد عليه (قوله وشرطه) أي شرط افادة التقديم
 الاختصاص (أن لا يمنع مانع) عليه مؤاخذه لفظة لان عدم المانع ليس شرطا كما هو مقر في علم الحد
 (قوله لامتناع ان يراد المهر بشر) تقدم ما عليه وقوله ثم لا نسلم انتفاء التخصص ولو لا تقدّم التقديم في أي
 المتكسر والمضمر وغيرهما وقوله لصوله بغيره كما ذكره أي من التوهم بل (قوله ويقرّب من) هو قائم زيد قائم

التقديم بقيد الاختصاص بشرطين أخبرتك عن قوله ويقرّب الخ فلا يرد أن
 حديث القرب في الفتح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجه لكلمة ثم كذا في بس وفي عبد الحكيم ان ثم في جميع تلك المواضع
 لجرد الترتيب في الذكر والتدرج في مدارج الارتقاء لا يلزم أن يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله
 لان من ساد ثم ساد أبوه * ثم قد ساد قبل ذلك حده
 فلا يرد أن قوله ويقرّب الخ مقدم على بيان التخصص في كلام السكاكي وأما ما قيل أن ثم للترتيب في الاخبار فلا يقبله الطبع السليم
 اذ الفائدة في ذلك

في اعتبار تقوى الحكم زيد عارف وانما قلت يقرب دون أن أقول نظيره لأنه لم يأت بتشابه في التكلم والخطاب والغيبة في أن عارف وأنت عارف وهو عارف أشبهه الخالي عن الضمير

(قوله في التقوى) انما اقتصر عليه ولم يقل والخصيص لفقد شرطه عنده في هذا المثال ونحوه وهو جواز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لانه لو أخر تعين كونه مبتدأ أعند من يشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتبار وفاعلا لفظا عن من يشترط الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومنه لا يفيد الا التقوى كما تقدم وحاصل ما أراده بقوله ويقرب الخ أن هو قام فيه تقوى من غير شبهة وزيد قائم فيه تقوى من غير شبهة عدمه فيكون قريباً منه في قاعدة التقوى والوقال ويقرب من زيد قائم زيد قائم بنحج الى قوله في التقوى لان زيد قام لا يحتل الا التقوى بخلاف هو قام فانه يحتل التخصص ان لو لم يكن مؤخرا في الاصل على أنه تأكيد للضمير المستتر وشغل للتقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو قام ولم يقل من زيد قام مع أنها المناسبات لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص في التقوى عنده فاعتبار القرب اليه أولى من اعتبار القرب الى ما هو محتمل التخصص أيضا لانه (١٣٤) برهم أن زيد قائم محتمل التخصص قلت انما

قال ذلك لان المبدأ كور في كلام السكاكي قبل قوله ويقرب بيان التقوى في المضمر المتقدم أفاده عند الحكمي (قوله مثل قام) صفة المصدر مخذوف أى تضمننا مثل تضمن قامه (قوله نفسه) أى في باب تضمنه الضمير وقوله يحصل للحكم تقوى أى تنكر والاسناد لان القيام مستند من رتبة مزيد ومرة لضعفه (قوله وشبهه) في قوة التعديل لاحد الامرين الذين تضمنهما قوله ويقرب وهو الخطاطبة في التقوى عن هو قام كأن قوله لتضمنه تعديلا للامر الآخر وهو أن فيه شيامن

في التقوى لتضمنه أى لتضمن قائم الضمير) مثل قام فيه يحصل للحكم تقوى (وشبهه) أى شبه السكاكي مثل قائم لتضمن الضمير (بالخالي عنه) أى عن الضمير (من جهة عدم تغييره في التكلم والخطاب والغيبة) نحو أنا قائم وأنت قائم وهو قائم كالغير الخالي عن الضمير نحو أنا رجل وأنت رجل وهو رجل وبهذا الاعتبار قال يقرب ولم يقل نظيره وفي بعض النسخ وشبهه بلفظ الاسم

في التقوى) أى في تقوى الحكم كما استعمل على ضمير المبتدأ وقد أسند اليه فضه الاسناد مرتين قال السكاكي وانما قلت يقرب ولم أقول هو كونه في التقوى لانه أشبهه الخالي عن الضمير في أنه إذا أخبر به في التكلم والخطاب والغيبة لا يختلف فقال أنا قائم وهو قائم وأنت قائم كما رجل وأنت رجل وهو رجل والفعل يختلف في اسناده الى الضمير مع هذه الاحوال فلتحملة الضمير ثبت انه مطابق للتقوى كالفعل حالة الاخبار لما فيه من الاسناد مرتين ولشبهه بالخالي في جواز كز قرب من الفعل ولم يلحق درجته وهذا معنى قوله (لتضمنه الضمير وشبهه بالخالي عنه من جهة عدم تغييره في التكلم والخطاب والغيبة) (قوله وشبهه مجرور بالعطف على مدخل الالام ايضاً على عدم بلوغه درجة الفعل في التقوى كإفردنا وفي بعض النسخ وشبهه بشد الباقية وتوحه بصيغة الماضي وهو استئناف لبيان ما ذكر

في التقوى) يعنى أن اسم الفاعل قريب من الفعل وهذا ما قد منا الاشارة ومعنى كلامه أن السكاكي قال ويقرب بزيد قائم من هو قام في التقوى لانه لا يتبدأ بوضعه يستدعى الخبر والضمير يصرفه وهذا القدر موجود في الخبر وقال ولم أقول مثله لانه يشبه الخالي من الضمير من جهة أنه لا يتغير بالتكلم والخطاب والغيبة فصارت التقوى الخاصة بالضمير الذي يصرفه لانه اضعف لعدم ظهورها تقول زيد عارف وأنت عارف

التقوى هذا على ضغط شبهه بصيغة الماضي كما هو ظاهر الشارح أما على ضبطه بصيغة الاسم فقوله وشبهه الخ لتعديل لاحد الامرين السابق لافى قوة التعديل له (قوله مثل قائم) أى قائم وأمثاله (قوله بالخالي عنه) أى بالاسم الجامدا الذى لا يعمل ضمير البتة (قوله من جهة عدم تغييره) الضمير لقائم (قوله وبهذا الاعتبار) أى وهو شبهه بالخالي قال ويقرب وحاصله أن قائم لتضمن الضمير جهتان جهة شبهه بالفعل وهي جهة تحمله للضمير وجهة شبهه بالاسم الجامد وهي عدم تغييره في الحالات الثلاثة فكأنه لا ضمير فيه فبالجهة الاولى قريب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم يكن تفسيره لاجل هذا جعله قريباً مما يجعله نظيراً (قوله وفي بعض النسخ وشبهه بلفظ الاسم الخ) أنت خير بان هذا اللفظ لا يختلف حاله الرسمي على التقديرين فلامعنى لانه أحدهما البعض النسخ والمعروف عند المصنفين في مثل هذا أن يقال قوله وشبهه محتمل أن يكون بصيغة الفعل الماضي وأن يكون بلفظ الاسم اهـ يس وقد يقال مراد الشارح وفي بعض النسخ وشبهه مضبوط بالقلم بلفظ الاسم وحينئذ فلا اعتراض على الشارح كذا قرئ شيخنا العديوى (قوله بلفظ الاسم) أى بفتح الشين المعجمة والباء الموحدة مصدر مضاف لفاعله يعنى المماثلة بالانكسار الشين وسكون الباء كقولهم بعضهم لانه بهذا الضبط يعنى مثل وهو لا يتعدى بالياء

ولذلك لم يحكم على عارف بأنه جلة ولا عمل معاملتها في البناء حيث أعرب في نحو رجل عارف بجلا عارفا رجلا عارف واتبعه في حكم الأفسر ادخو زيد عارف أبوه يعني أتبع عارف عرف في الأفسر إذا أسند إلى الظاهر مفعرا كان أو مشى أو مجموعا ثم قال وما يفيد التخصص ما يحكيه علت كتمته عن قوم شعب عليه السلام وما أنت علينا عزى أي العز علينا ما شعب رهط لأنك لكونهم من أهل ديننا وإن ذلك قال عليه السلام في جوابهم أرهطى أعز عليكم من الله أي من نبي الله ولو كان معناه معنى ما عززت علينا لم يكن مطابقا وفيه نظر لأن قوله وما أنت علينا بعز من باب أنا عارف لأن باب أنا عرفت والتسليم الجواب ليس بشئ لجواز أن يكون عليه السلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم ولو لأرهط لك رجلا وقال الزمخشري دل بلا ضمة بحرف النون على أن الكلام في الفاعل لا في الفعل كانه قيسل وما أنت علينا بعز بل رهطك هم الأعرزة علينا وفيه نظر لأن الأسلم أن ابلا الضمة بحرف النون إذا لم يكن لتغير فعلها

(قوله مجرورا) أي لا منصوبا على أنه مفعول معه لأنه مقصور على السماع عند سيبويه وهذا وجه التعسف الذي ذكره في المطول كما أفاده الفترى ورد العلامة عبد الحكيك بأن ابن مالك ذكر في التسهيل وكذا غيره أن الصحيح أن المفعول معه قياسي فلا يظهر أن يكون هذا وجه التعسف ووجه التعسف المذكور (٣٣٤) بأمور كلها قابلة للتشديد كدورة في حاشية العلامة المذكور (قوله وليس

مثل التقوى) أي وليس ذلك الشيء الذي فيه من التقوى مثل الخ (قوله فالاول) أي فالتقوى التي فيه لاجل تضمنه الضمير فتضمن الضمير على الاول (قوله والثاني) أي كون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الجامد الخالي عن الضمير كرجل فأنشبه بالجامد على الثاني (قوله وكذا مع فاعله الظاهر أيضا) أي محصورا في قائم أبوه فقام أبوه وليس جلة ولا معاملة معاملتها واعترض على الشارح في جعله هذا في سبب التعليل بقوله

مجرورا عطافا على تضمنه يعني أن قوله يقرب ضمير بأن فيه شيأ من التقوى وليس مثل التقوى في زيد قام فالاول تضمنه الضمير والثاني شبهه بالخالي عن الضمير (ولهذا) أي ولشبهه بالخالي عن الضمير (لم يحكم بأنه) أي مثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظاهر أيضا (جمله ولا عمل) قائم مع الضمير (معاملتها) أي معاملة الجلة (في البناء) حيث أعرب

(ولهذا) أي ولأجل شبهه بالخالي عن الضمير (لم يحكم بأنه) أي قائم وشبهه (جمله) مع الضمير في نحو زيد قائم ولا عمل الظاهر في نحو زيد قائم أبوه الخا فإرفع الظاهر برفع الضمير ليكون الباب واحدا ولو كان رافع الظاهر يشبه الفعل في عدم التغيير في أحوال الخطاب والتكلم والغيبة الكائنة في المسند إليه وأما الحكم عليه بأنه مع مرفوعه جلة ولو كان معر بآفesse فمماذا كان صلة لال أو وقع موقع ما أغنى عن الخبر فوقعه في ذلك ونحوه موقع ما طلبه للفعل والجلة أشد لأنه في الأصل صلة للأصل فيها الجلة وشبهها فهو ففعل في صور قال الاسم كراهية دخول ماصو رته مختصة بالاسم على صورة الفعل والفعل مع الفاعل جلة تامة وفي الثاني في موضع يحسن السكوت عليه مع فاعله بخلاف ما إذا أخبر به مع فاعله الظاهر والمضمر فهو في محل المفرد (ولا عمل معاملتها في البناء) أي ولهذا أضاف بعامل معاملتها في البناء بل أعرب كجملها الجلة لا كفضها ووصف الجلة بالبناء لا ليتجاوز عن تسامح قائم

(قوله ولهذا) أي ولعدم ظهور الضمير فيه لم يحكم عليه بأنه جلة وإن كان له فاعل ولا عمل معاملة الجلة في البناء يعني أن الجمل من شأنها أن تكون مبنية لا يظهر فيها أعراب وهذا يظهر فيه فتقول جاني رجل

ولهذا مع أن هذا التعليل لا يتأني فيه بل اسم الفاعل إذا رفع الظاهر كان كالفعل في أن كلامهما لا يتفاوت عارف عند الاستناد للظاهر وانما وجه الحكم على قائم مع فاعله الظاهر بالأفراد جلاله على المسند للضمير كما أوضع ذلك في المطول والحاصل أن قائم إذا رفع الضمير حكموا مع فاعله بالأفراد أشبهه بالخالي من جهة عدم تغييره في الخطاب والغيبة وأذرفع اسمها ظاهرا حكموا عليه بالأفراد جلاله على ما إذا رفع ضمير أو لم يتطروا ليكون كالفعل لا يتفاوت عند الاستناد للظاهر حتى يكون مع فاعله جلة ويستثنى من كون الاسم المشتق مع فاعله غير جلة صور تان وهم ما إذا وقع مبتدأ فاعل سمدسا لخبر نحو قائم أيدان أو وقع صلة لموصول نحو جاء القائم أبوه لا يقدر بالتعليل كذا ذكر السبدي في شرح المفتاح وفي يس أن المقرر في النحوا صلة آل شبه جلة لاجل تمام (قوله ولا عمل قائم مع الضمير) أي وكذا مع فاعله الظاهر فضمه حذف من الثاني دلالة الاول (قوله في البناء) فيه نظر لأن الجلة من حيث هي لا تستحق أعرابا ولا بناء وحاصل الجواب أنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور أعراب متبوعها عليها أي أنه لم يعمل معاملة الجلة في عدم ظهور أعراب المتبوع عليها بل هذا أثبتة ظهور أعراب المتبوع عليه دون الجلة فلم يثبت لها ذلك وهذا الثاني أن الجلة قد تكون معر بخلاف في الأعراب والبناء عنها انما هو بالنظر لفظها

في مثل رجل قام ورجلا قائما ورجل قائم

لا توصف اصطلاحاً من حيث هي بأعراب ولا بناء نعم في محل ما يرب أو يبنى ولكن القصد أن أصل الفعل البناء لتضمنه في الأصل النسبة التامة مع فاعله فصار في غاية الاقتدار والارتباط بفاعله فيبنى في الأصل لأن الاقتدار من أسباب البناء بخلاف المشتق فقه شبه بانطلى عن هذه النسبة وبهذا يندفع ما يذهبون من أن الجملية الجاهدة الخزان هي في الثبوت أكد بما فيه مشتق فكيف يحكم بأن المشتق أقوى في التأكد لأن المراد أن طلبه لم ينسب له أقوى كأنه فعل بخلاف الجاهدة فهو مستقل والتأكد الموجود في جملته من جهة كون معناه وصفاً ذاتياً ولا زماً في الأصل للخبر عنه لا من جهة كونه وضع

عارف ورأيت رجلاً عارفا ومررت برجل عارف ولأنه لو كان جله وقع صلة لكنه لا يقع الابتداء بمبتدأ قبله قلت ذلك أن تقول لم يظهر الأعراب في جملته عارف في مجموع اسم الفاعل وفاعله ومجموعهما هو الذي يشبه الجملية بل في عارف فقط وعارف هو لم يظهر فيه أعراب فالأولى أن يقال لو كان جله لم يتغير جزؤه فان الجمل لم يتغير جزؤه ما يدخل العامل عليه قال ابن الجاحظ في أماليه لم يمتنع في أن اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة مع الضمير ليست بجمل لا من أحد دعما أن الجملية هي التي تستقل بالأفاد وهذه ليست كذلك الثاني أن وضعها أن تفيد معنى في ذات تقدم ذكرها فإذا استعملت مبتدأ خرجت عن وضعها ولذلك لما خرج بعضها عن هذا المعنى وجعل المعنى الفعل بشرط سبق ما يكون كالوضع عما كان يستحقه من الاعتماد أو كالدال على إخراجها عن وضعها الأصلي جاز أن يكون مع مرئوعه جله مثل أفا هم زيد والذين يخالفون في زيد ضارب غلاماً ويجهلون ضارب غلاماً جله فليسوا يخالفون في الذي ذكرناه بل في الخلاف في أنه هل ثبت أن ضارب غلاماً مثل ضارب الزيدان أو لا فمن حوزة آخر جرح الصفة عن موضوعها الأصلي واستعملها استعمال الفعل اه * وأعلم أن السكا كي يربد أن اسم الفاعل بقرب من الفعل في أفادة التقوية التي هي أعم من التخصص والمصنف وبهم أنا بما نفد التقوية فلذلك نقل عن السكا كي ما عارض عليه فيه وهما أنا ذكره مبيناً ما فيه قال المصنف جاحي كيان السكا كي وبما يفيد التخصص ما يحكيه تعالى عن قوم شعيب عليه الصلاة والسلام وما أنت علينا بعز أي العز يرتعنا رططك لأنك أنت والذالك قال عليه السلام أرهطى أعز عليكم أي من نبي الله ولو كان المراد ما عزت علينا لم يكن مطابقاً قال المصنف وفيه نظر لأن قوله ما أنت علينا بعز ينزى باب أنا عارف لأن باب أنا عرفت قلت وهذا هو الذي يريده السكا كي وباب أنا عارف وأنا عرفت شيئاً واحداً وقد صرح السكا كي في فصل القصر بأفادتنا عارف للحصر قال والتمسك بالحواب ليس بشئ لجواز أن يكون فهم كون رططه أعز عليهم من قولهم ولولا رططهم لرجناك قال وقال الزمخشري دلالة بلاض بده حرف التي على أن الكلام في الفاعل لا في الفعل كأنه قال وما أنت علينا بعز يرب رططهم الأعز علينا وفيه نظر لا لأن السكا كي أبداً الضمير حرف البني إذا لم يكن الخبر فعليه بفيد الحصر قلت والخبر هنا فعلى لأن الفعل أعم من الفعل واسم الفاعل كسبكي وأما يربد الزمخشري أبداً الضمير حرف البني مع كون السند فعليه نعم في النفس وقفة من أن السكا كي اشترط في أفادة الاختصاص أن يكون فاعلاً معنوياً لا لفظياً بتقدير التأخير وما أنا عارف لو تأخر فيه الضمير لكان فاعلاً لفظياً لا بصير وضعه ما عارف أنا وهو فاعل لفظي إلا أن يقال يعر حينئذ مبتدأ مؤخر أو المبتدأ فاعل معنوي لكن كيف يقال حينئذ أنه كان مؤخرًا تقدم والفرص أن تقدمه إلا أن هو الأصل لا أنا أعز بانه مبتدأ فهو بتقدير تأخيره في قولنا ما عارف أنا متأخر عن مجله فإذا قلنا ما أنا عارف فليس ذلك تقدماً على ما وضعنا في مجله وتقدير تأخيره على خلاف الأصل بخلاف الفاعل المعنوي المؤخر كد مثل قت أنا فإنه بتقدير تأخيره يكون واقعاً في

عليكم من الله قلنا قال

السكا كي معناه من نبي

الله فهو على حذف المضاف

وأجود منه ما قال

الزمخشري وهو أن تأخيرهم

به وهو نبي الله تعالى وأنه

خبر عن رططهم رططه دونه

كان رططه أعز عليهم من

الله ألا ترى إلى قوله تعالى

من يطع الرسول فقد أطاع

الله ويجوز أن يقال

لا شك أن هذه الاستفهام

هنا ليست على باب جمل هي

لأنكار التوسيع فيكون

معنى قوله أرهطى أعز

عليكم من الله أنكار أن

يكون ما فهم من رجه

رططه لتأنيده اليهم دون

الله تعالى مع أنسائه إليه

أي أرهطى أعز عليكم

من الله حتى كأن امتناعكم

من رجي بسبب اتسائي

اليهم بأنهم رططى ولم

يكن بسبب اتسائي إلى الله

تعالى بأن رسول الله أعلم

(قوله في مثل رجل قام

ورجلاً قائماً ورجل قائم)

أي فإن الوصف قد أعرب

مع تحله للضمير في هذه

الأموال أي أجرى عليه

اعراب المتبوع لفظاً ولو

قبل رجل قام ورجلاً قام

ورجل قام لكانت تلك

الجمل الواقعة صفة مبتدئة

بمعنى أنه يجر عليها أعراب المتبوع لفظاً بل مجاز

ومما يرى تقدمه كاللازم لفظ مثل اذا استعمل كناية من غير تعريض كافي قولنا مثلك لا يخل ونحوه مما لا يراد لفظ مثل غير ما أضف اليه ولكن أي بذات من كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس وموجب العرف أن يفعل ما ذكر أو أن لا يفعل ولكن المعنى هذا قال الشاعر
ولم أقبل مثلك أعني به * سؤلك يا فردا بالمشبه
وعليه قوله مثلك ينفي الحزن عن صوبه * ويسترد المرح عن غربه وكذا قول القبعثرى للجراح الساقية بقوله لا جعلت على الأدهم مثل الأمير جل على الأدهم والأشهب أي من كان على هذه الصفة من السلطان ببسطة اليد لم يقصد أن يجعل أحدا مثله وكذلك حكم غيرا إذا سلك هذا المسلك فقبل غيري يفعل ذلك علي معني أني لأفعله فقط

(قوله ومما يرى) على صفة المتكلم المبني للفاعل أو الغائب المبني للمجهول كذا في الأطول وفيه أيضا قوله ومما يرى تقدمه كاللازم المجرى هذا الحكم لا ينبغي أن يخص بلفظ مثل وغير ولا بالكناية بل يجري في الجزاء أيضا فيرى تقدم المسند إليه في أنت تقدم رجلا وتؤخر أخرى كاللازم لكونه أعون على المراد وهو اراد (ع ٣٤) الحكم على وجه أبلغ أو الجزاء ببلغ من الحقيقة (قوله كاللازم) حال من

تقديم أي حالة كون ذلك التقديم مما لا للتقديم الازم في القياس كتقديم لازم الصدارة فتقدم هذا ليس بالزم في القياس بل مثله من حيث أنه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازما وقال كاللازم والحاصل أنه انما لم يقل ومما يرى

تقدمه لازما لفظ مثل وغير اذا استعمل على سبيل الكناية (في نحو مثلك لا يخل وغيره لا يجوز) طالب الناسوب اليه فالمستحق أقوى منه في هذا المعنى لشمه بالفعل فالحامد الشوت فيه من جهة المدلول فهو خارج عن إفادة التقوية باطنه وضع اللفظ والتأكيدي في المشق باطنه دلالة اللفظ لا بنفس مدلوله لذاته كافي للحامد فليتأمل (ومما) أي من المسند اليه الذي (يرى تقدمه) على المسند من غير قصد ارادة التخصيص حال كون ذلك التقديم (كاللازم لفظ مثل و) لفظ (غير) اذا استعمل للفظان على سبيل الكناية في اثبات الحكم وذلك في (نحو) قولك (مثلك لا يخل وغيرك لا يجوز) حيث يقصد ان مثل الكائن على اخص وصفك لا يتصف بالمثل من غير ارادة مثل معين فليزم تصافك بنفي الجصل لان لازم المثل لازم لما فيه فيكون مثلك لا يخل كناية عن اثبات حكم في محله لان وضع الضمير المؤكد التأخير عن المؤكد فيلزم في ذلك (تنبيه) قال الزمخشري في قوله تعالى وما هم بمجارحين من النار هم هنا غير تام في قول الشاعر * وهم يفرشون المبلد كل طمرة * في دلالة على قوة أمرهم لا على الاختصاص اه وهي دسيسة اعتزال الانه لو جعلها ان لا اختصاص لزمه تخصيص عدم خروج الكفار فيسلم خروج اصحاب الكبار من المسلمين كذهب أهل السنة والزمخشري أكثر الناس أخذوا بالاختصاص في مثل هذا وغيره من قواعد البائين فإذا عارضه الاعتزال فزعم قواعدهم اليه (قوله ومما يرى تقدمه) كاللازم (الخ) يريد أنه اذا استعملت كلمة مثل كناية من غير تعريض كقولك مثلك لا يخل ونحوه مما لا يراد فيه بلفظ مثل غيرا فإداه الحكم للأضاف اليه وانما يراد أن مقتضى القياس ان من كان بهذه الصفة التي هو عليها يكون غيرا فاعلى لهذا الفعل وعليه قول الشاعر
ولم أقبل مثلك أعني به * سؤلك يا فردا بالمشبه
وكذلك حكم غيرا إذا سلك به هذا المسلك فتقول غيري يفعل ذلك أي لأفعله فقط

مثلك ولا يجوز غيرك كان كلاما متبوعا طاعوا واقتضت القواعد حوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذات كراتنهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضي أن يكون ما هو عنهما كما في المثل والمباير والشيء والنظير كذلك قاله عبد الحكيم وكذلك الإضافه لا كاف بسبب تبادل كذلك مثل أو مشبه وغيره وغيره كذا في رشتنا العدوى (قوله على سبيل الكناية) أي من اطلاق اسم المزموم واردة لللازم وبين ذلك أنك اذا قلت مثلك لا يخل فتدقيق النخل عن كل مماثل للخطاب أي عن كل من كان متماثلًا بصفاتة والمخاطب من هذا العام لأنه متصف بتلك الصفات فليزم أنه لا يخل لزوم حكم المتخلص لحكم العام فقدا أطلق اسم المزموم وهو نفي النخل عن المعامل وأريد باللازم وهو نفيه عن المخاطب وكذا اذا قيل غيرك لا يجوز دلالة ذاتي الجود عن الغير على وجه العموم في الغير فيتم الجود فيه لان الجود صفة وجودية لا بد لها من محل تقوم به وبمحلها إما المخاطب أو غيره وقد نفي قيامها بكل فرد غير المخاطب فلم يقيامها فقد استعمل اللفظ في المعنى الموضوع له وهو نفي الجود عن كل مغاير وأريد لازمه وهو اثبات الجود للمخاطب (قوله مثلك لا يخل الخ) يجوز لوقوع مثل وغير متبدا تخصيصهما بالاضافة وان لم يتفرق فام التوغلها

من غير ارادة التعريض بانسان وعلمه قوله * غيرى باكثر هذا الناس يتخضع * فانه معلوم انه لم ير ان يعرض واحد من الانفس فله بانه يتخضع بل اراد ان ليس من يتخضع وكذا قول ابي تمام وغيرى با كل المعروف سمعنا * ونسب عنده بعض الابدائى فله لم ير ان يعرض بشاعر سواه فيعلم ان الذى عرف به عند المدح من انه هجاء كان من ذلك الشاعر لانه لم ير اذ ان بنى عن نفسه ان يكون من يكثر النعمة ويلزم لا غير واستعمال مثل وغير هكذا امر كوزنى الطباع واذا اعتصفت الكلام وجدت ما يقدم ابداعا على الفعل لا يخفى بحسب ما هو ما ذكرناه لاستقيم المعنى فيها اذ لم يقدمه را السرفى ذلك ان تقديره ما يفيد تقوى الحكم كسابق تقريره وسياق ان المطلوب بالكنية في مثل قولنا مثلك لا يخل وغيره لا يجوز هو الحكم

في الابهام فله الغنى (قوله بمعنى أنت لا يخل وأنت تتجود) لف ونسب مررب (قوله من غير ارادة تعريض بغير مخاطب) اى من غير ارادة التعريض بغير مخاطب وهذا حال من نحو المضاف الى المتالين ولفظ من زائد فى الانبات لضمته النسي لانه فى قوة لامع ارادة تعريض بغير مخاطب ومفهوم كلامه انه لو اراد التعريض بان اراد بالمثل او الغير انسان معين لم يكن يتقدمه كاللازم وذلك لان التقديم انما كان كاللازم عند ارتكاب الكنية لكونه اعون على اثبات الحكم بالطر يق الابغ وهو طر يق الكنية واذا اراد التعريض فلا كنية (قوله بان يراد بالمثل) تصوير للنفى وهو ارادة التعريض فاذا قلنا مثلك (٤٣٥) لا يخل مرربا من المثل فمضامينا حوذا

بمعنى أنت لا يخل وأنت تتجود من غير ارادة تعريض بغير مخاطب بان يراد بالمثل والغير انسان آخر مماثل لمخاطب أو غير مماثل بل المراد نفي الخل عنه على طر يق الكنية لانه اذا نفي عن كان على صفته الخل عن المخاطب (بمعنى أنت لا يخل) ويقصد ان من انصف بغايرتك على وجه العموم من غير تعيين لغير معين لا ينصف بالحدود واذا نفي الحدود عن المتصف بغايرتك والحدود لا بد من يحمل لوجوده لزوم انصافك اياها للمخاطب بغيره لا يجوز كناية عن اثبات حكم الجود للمخاطب (و) يكون بمعنى (أنت تتجود) وكون التوكيد للكنية التى هي على ما سيجى ان يعبر بالمرزوم وورادته لازم مع جهة ارادة ذلك اللازم وقد نعتب معناها فيها على ما قررنا انما ذلك اذا اراد بلفظ المثل والغير مطلقا للمائل والمغاير فى الجمله اى من انصف باحدهما مطلقا (من غير ارادة تعريض) انسان معين (غير مخاطب) واما اذا اراد التعريض اى الاشارة بالاجمال اللفظى الى مثل معين كقولك لمن قال لى من أعطاك هذا الفرس مثلك اعطانيه مرربا حوذا امثلك اى الى غير معين كقوله * غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم * فان مراده غير معين بل يمكن تقديم لفظ المثل والغير حينئذ لا زاما اذ ليس

من غير ارادة التعريض بانسان وعلمه قول المتنبى * غيرى باكثر هذا الناس يتخضع * لم ير ان يعرض بواحد بصفة بانه يتخضع بل اراد ان ليس من يتخضع واستعمال غير مرربا هكذا قال المصنف انه مر كوزنى الطباع ويقدم ما ابداعا على الفعل اذ اقصد هذا والسرفيه ان تقديره ما يفيد تقوى الحكم

(٥٤ - شروح التلخيص أول) بطر يق الاستقامة دون الامالة الى العرض وجانب وانما كون التركيب من قبيل التعريض اذ انصف وصف المخاطب بالخل واما على ما ذكره الشارح من ارادة واحد معين بالمثل والغير فالتى كبس ليس كناية ولا تعريضا واجب بانها ليس المراد بالتعريض الاصطلاحى الا فى الكنية وهو الاشارة الى معنى يفهم من عرض الكلام وجانبه بل المراد التعريض الغوى وهو الاشارة الى وجه الاجال والابهام وعدم التصريح ولا شك انك لم تتصرح بالمعرض بل اجملته وأهميته وهذا الجواب اندفع ايضا ما يقال التعريض من قبيل الكنية فيلزم ان يكون الكلام كناية وغير كناية وهو باطل وأجيب عنه ايضا بان التعريض لا يلزم ان يكون نوعا من الكنية بل هو اعم من ذلك اذ قد يكون كناية وتجاوز حقيقة (قوله انسان آخر) اى معين وقوله مماثل للمخاطب راجع لقوله بالمثل (قوله او غير مماثل) بالاضافة راجع لقوله والغير (قوله بل المراد) اى بقوله مثلك لا يخل وغيره لا يجوز وقوله نفي الخل عنه اى عن المخاطب وهذا اضرب الى قوله من غير ارادة تعريض الخ وقوله على طر يق الكنية لم يجعل على طر يق الجازم من ذكر المرزوم و ارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيقي ايضا (قوله لانه اذا نفي الخ) هذا هو وجه الكنية فيه وبيان لزوم الحق لها وقوله لانه اى الخل وقوله عن كان على صفته اى عن كل من كان على صفة المخاطب لانه معنى مثلك لا يخل من كان على الصفات التى أنت عليها لا يخل والمخاطب من هذا العام لانه متصف بتلك الصفات فيلزم ان لا يخل لان الحكم على العام

وان الكتابة أبلغ من التصريح فيما قصد به ان كان تعديهما أعون للعنى الذى جلبنا لاجله

ينسحب على كل فرد من أفرادهم (قوله من غير قصد الى مماثل) أى يتخالف ما اذا أريد ماثل لمعنى أى انسان آخر غير الخاطب لا يقال التعليق بالمشق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود فى الخاطب فمماثل أنه لا يخل لان قول الحكم على العموم غير ملاحظة مماثل معين يفهم منه فى العرف علية الوصف وهو المماثلة بخلاف ما اذا أريد ماثل لمعنى أى انسان آخر غير الخاطب ولم ير العموم فلا يفهم عرفاً منه علية الوصف فلا يلزم فيه أن يكون الخاطب لا يخل لان الغرض حينئذ يجرد التعيين ذلك المعنى كما يظهر ذلك لصاحب الزرق السليم اه سم (قوله واثبات الجود) عطف على نفي الخذل لا على قوله نفسه عنه أى والمراد من غيرك لا يحدوث اثبات الجود للخاطب بسبب نفيه الخ وهذا الوجه (٤٣٣) للكتابة فى التركيب الثانى وبان الازم للمحقق لها وقوله عن غيره أى عن

من غير قصد الى مماثل لم نفسه عنه واثبات الجود له بنفيه عن غيره مع اقتضائه محلا يقوم به وانما يرى التقديم فى مثل هذه الصورة كاللازم (لكونه) أى التقديم (أعون على المراد بهما) أى بهذين التركيبين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريقى الكتابة التى هى أبلغ والتقديم

الكتابة على طريق الكتابة بل على طريق الحقيقة وبماذا يعلم ان ليس المراد بالتعريض هنا التعريض الآتى الذى هو من أنواع الكتابة أو المحازاة والحقيقة بل المراد التفسير عن الشيء بطريق الاجال الموجود فى أصل لفظ مثل وغير ولهذا فسرنا التعريض بقولنا الاشارة بالاجال الخ فلا يراد ان يقال التعريض من الكتابة وأول الكلام يدل على ان الاعتبار بالناس ليس فيه كناية وأخره يحقق التعريض الذى هو من الكتابة ولما فهمه بعضهم كذلك احتاج الى تكلف الجواب بما يتبرأ منه كلام المنصف وانما كان التقديم كاللازم اذا سبق الكلام على وجه الكتابة (لكونه) أى ذلك التقديم (أعون) أى أشد اعانة (على المراد بهما) أى بالتركيبين الموجودين فى اللفظ مثل ولفظ غيرة ذلك لانها كان الغرض منها اثبات الحكم بطريقى الكتابة التى هى أبلغ من الحقيقة لان فيها الانتقال من المزموم الى اللازم فاثبات الحكم بها كاثبات الدعوى بالدليل على ما أتى ان شاء الله تعالى كان التقديم الذى فيه قوة الحكم مؤكداً لذلك اثبات البلىنى فهو أعون على التقرير والتثبيت على وجه التاكيد الحاصل بطريقى الكتابة وانما قال كاللازم ولم يقل لازماً مع انه لم يسمع التأخير اذ أريد بان التركيبين معنى الكناية اشارة الى أن القواعد لا تقتضى وجوب التقديم ولكن اتفاق عدم الاستعمال الامع التقديم فاشبه

ومما ذكرناه من اشتراط التقديم يعلم عدم صحة التأويل عليه فى قوله تعالى ليس كمثلهم شئ ويعلم منه فساد قول الطبري فى قول الشاعر * فغن مثل ما فى الكأس عيني تسكب * انه من هذا الباب * واعلم أنه يقع فى عبارة كثيران. مثلاً لا يفعل معناه أنت لا تفعل وفيه فساح والتعقيب ان مثل فى هذا لا يراد بهما الذات بل حقيقة المثل ليكون نقيضاً فى الخارج حصل التى عنه بل هو من باب التخييل الذى يأتى فى الاستعارة وقوله لم أقل مثلاً أعنى بصولة لا ينافى ما قلناه فان معناه لم أعنى افادته الحكم على مسوالة بل غلبت افادته الحكم عليك مراد الاستعمال فى مسوالة وهذا المعنى انما يخصى الى اذا تأملت ما ستراه فى باب الكتابة فان قلت انما يكون مثلاً لا يفعل كذا انقباه عن الخاطب بطريقى رهائى أن

كل مغايرة بخلاف ما اذا أن يديه معين فانه لا يلزم انحصار الجود فى الخاطب لانه يتحقق فى شخص آخر غير الخاطب وقوله مع اقتضائه محلاً من جهة الدليل ووجه الاقتضاء أن الجود صفة موجودة فى الخارج وكل ما هو كذلك فدلالة من موصوف أى محل يقوم به ثم ان ليس له الاحتلال الخاطب والغير فاذا انتفى عن الغير تعين أن يقوم بالخاطب (قوله فى مثل هذه الصورة) كان الظاهر أن يقول هاتين الصورتين كلاً يخصى اذ المتبادر من كلامه أن قوله مثلاً لا يخل وغيره لا يجوز تركيب واحد وكلام القوم صريح فى أنهم تركيبان (قوله أعون على المراد بهما) اليه بمعنى من ان قلت ان التأخير لا اعانة فيه على

المراد ان التقوى الذى يحصل له لا اعانة على المراد انما يأتى بالتقديم وحينئذ فلا وجه للتعريض بأعون لو قلت أفعل ليس على يله أى لكونه معناه وقوله لان الغرض علية لكونه معنا (قوله اثبات الحكم) أعنى الجود وارتفاع الخلل عن الخاطب وفى هذا اشارة الى أنهم من الكتابة المطلوب بها نسبة لا المطلوب بها صفة ولا المطلوب بها عرصة ولا نسبة بل كان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب بها صفة قولك طويل النجاد فان المطلوب بها طول القائمة ومثال المطلوب بها عرصة وغير نسبة قولك مستوى القائمة عر بض الاطراف فى الكتابة عن الانسان فانه عرصة وغير صفة (قوله أبلغ) أى من التصريح لانه من باب دعوى الشئ بسببه اذ وجود المزموم دليل على وجود اللازم فقولك فلان كثير الرماضى قوة قولك فلان كريم لانه كثير الرماضى وكذا قولك فلان كثير الرماضى لا يجوز فى قوة أنت تجود لان غيرك لا يجوز فالحاصل أن المقصود من التركيبين اثبات الحكم على وجه أبلغ

(قوله لا فائدة التقوى) عليه لقوله أعون مقدمة علمه أى والتقديم معين على ذلك لا فائدة للتقوى وإنما كان معنائه لا من نحن لاحتنا لان الكتابة بتقديم اثبات الحكم بطريق أبليغ وكذلك التفرير (قوله على ذلك) أى على اثبات الحكم بالطريق الأبلغ (قوله انه كان مقتضى القياس الخ) أى وذلك لان المطالب وهو اثبات الجود للمخاطب وانتفاء الخلل عنه يحصل بالكناية وهى حاصله مع التأخير كالتقديم فكان مقتضى القياس أن يجوز التأخير لحصول المقصود معه (قوله الاعلى التقديم) أى فاشبه ما اقتضت القواعد تقديمه حتى لو استعمل غير مقدم عند قصد الكناية بأن قيل لا ينبغي مثلك ولا يجوز غيرك كان كلاما منبوا طبعها وان اقتضت القواعد جوازها (قوله قيل وقد يقدم الخ) فانه لما بين ما لا وجاعة وانما ضاعفه المصنف حيث عبر بصيغة التبريض وهو قيل للبحث في دليله والا فالحكم مسلم كما بآبى (قوله وقد يقدم) الواو من جملة المحكى وهى لا لما العطف على ما قبله فى (٤٧) كلام القائل والألا استئناف وما قبل انه معطوف على

على مقول قول عبد القاهر عطف تلقين كما يقال سأ كرمك فتقول وزيدا أى قيل وزيدا فليس بشئ اذا لمعنى لتلقين القائل للشيخ هذا الكلام وايضا لا يطرد في قول عبد القاهر وقد يقدم ليدفعه فانه لا يمكن أن يكون فيه لعطف التلقين (قوله المسؤربكل) فيه ميل لمذهب الناطقة القائلين الموضوع هو المضاف اليه لقطعة كل وأما هي دالة على كية الافراد والا فالخاتمة محمولون كل هى المسند اليه وقوله المسور بكل أى وما يجرى مجرى فى افادة العموم لجميع الافراد كالأل الاستغراقية ولفظ جميع وانما اشترط أن يكون مقسرا وبكلى لا يؤولم يكن كذلك لم يجب تقديمه

لا فائدة التقوى أعون على ذلك وليس معنى قوله كالألزم أنه قد يقدم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس أن يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز (قيل وقد يقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النفي

ما اقتضت القواعد تقديمه كالمحصول بالاحتى لو استعملت خلافه عند قصد الكناية وقلت لا ينبغي مثلك ولا يجوز غيرك كان كما قال الشيخ عبد القاهر كلاما منبوا طبعها ولو اقتضت القواعد جوازها (قيل وقد يقدم) المسند اليه اذا كان غير جزئى وسور بالسور الكلى على المسند المقرون بحرف

لو كانت المماثلة تستدعى التساوى فى الصفات الذاتية وغيرهما من الأفعال فان اتفاق الشخصين بالذاتيات لا يستلزم اتحاد أفعالهما قلت ليس المراد بالمثل هنا المصطلح عليه فى العلوم العقلية بل المراد من هو على مثل حاله فى الصفات المناسبة للمسبق الكلام له ولا نقول معناه من هو مثل فى كل شئ لان لفظ مثل لا يستدعى المشابهة من كل وجه كما ساقى تحقيقه فى علم البيان (تيسره) بقى من الكلام على تقديم الاختصاص فوائدها كراهة عند الكلام على تقديم المفعول ان شاء الله تعالى ص (قيل وقد يقدم الخ) ش ذهب كثير من أهل هذا العلم الى أن تقديم المسند اليه قد يكون لا فائدة العموم فقوله قد يقدم لانه يعنى لان التقديم دليل على العموم بخلاف دليل على الحكم عن كل واحد بخلاف لم يقم كل انسان فانه يفيدنى الحكم عن جملة الافراد أى عن مجموعها لا عن كل فرد أى لا يقيم ساعى كل فردا غايبى المجموع وهو يصدق بنى فرد واحد أما الدليل على أن كل انسان لم يقم معناه كل واحد فهو أن قولنا انسان لم يقم به ملة لانها غير مسورة وهى موجبة معدولة المحمول والموجبة المعدولة المحمول المهمة فى قوة السالبة الجزئية المستلزمة نى الحكم عن الجملة دون كل فرد أى لا تدل على نى الحكم عن كل فرد لانها تدل على عدمه واذا كانت دالة على النفي عن الجملة كانت فى قوة الجزئية لان معناه ليس كل انسان بقام فلو كانت كل انسان لم يقم لا تنفرد غير نى الحكم عن الجملة لكانت كية فيلزم ترجيح التأكد على التاميس وأما الثانى فلا نى قولنا لم يقم انسان وهى سالبة مهمة فى قوة السالبة كية وهى لاشئ من الانسان بقام وهى تقتضى نى الحكم عن كل فرد فلو كان

مخو زيد لم يقم ولم يقم زيد لعدم فوات العموم اذا لم يكن المسند مقررا بحرف النفي لم يجب تقديمه بخلاف انسان قام وقام كل انسان لعدم فوات العموم فيه بالتقديم والتأخير حصوله مطلقا قدم المسند اليه وأخر وبقي شرط ثالث وهو أن يكون المسند اليه بحيث لو أخر كان فاعلا بخلاف قولك كل انسان لم يقم أو أنه فانه لو أخر كل انسان بأن قيل لم يقم أو كل انسان لم يكن فاعلا لفظا لا خذ المسند فاعله فلا يجب التقديم فى تلك الحالة لعدم فوات العموم لان العموم حاصل على كل حال سواء قدم المسند اليه أو أخر بقى شئ آخر وهو أن الكلام فى بيان أحوال المسند اليه مطلقا وحده نذفن أن أخذ الشارح تفسيده بما ذكره وقد قال أخذ الشارح ذلك من قرينة السياق وفى كلام بعضهم أن الضمير فى قول المصنف وقد يقدم ان جعل راجعا للسند اليه فى الجملة كانت كلمة قد لا تقلل لان هذا التبريد قيل بالنسبة لغيره وان جعل الضمير راجعا للسند اليه المقيد بما قاله الشارح بقرينة سياق الكلام كالتبريد

(لانه) أي التقديم (دال على العموم) أي على نفي الحكم عن كل فرد (نحو كل انسان لم يقم)

النفي (لانه) أي التقديم على الوجه المذكور (دال على العموم) أي على عموم السلب وشمول النفي لكل فرد من أفراد الموضوع والمقام يقتضي ذلك (نحو كل انسان لم يقم) فان تقديم كل انسان على لم يقم يفيد سلب القيام عن كل فرد فرد وذلك معنى عموم السلب

(قوله لانه دال على العموم) أي على عموم النفي وشموله يعني أن المسند اليه اذا كان مستوفيا للشروط

المذكورة وكان المتكلم قصده في تلك الحالة افادة العموم فانه يجب عليه أن يقدم المسند اليه لاجل أن يفيد الكلام قصده أن

لآخر لم يطابق مقصوده لانه لم يفيد العموم حيثئذ فالتعريض من قول المصنف لانه دال الخ بيان للحال التي لاجلها ارتكبت

التقديم لاستدلال على ان هذا أمر نفلي والواجب اثباته بالنقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ أي من دلالة

المقتضى بالنقض على مقتضى بالسكس فهي غايه مرتبة على التقديم وان أراد دلالة على قصد العموم كان على

باعثة (قوله أي على نفي الحكم) أي المحكوم به وقوله عن كل فرد أي من أفراد ما أضيف اليه كل

(قوله نحو كل انسان لم يقم) أي كل فرد انصف بعدم القيام ومحكوم عليه به

ولا يقال الضمير في لم يقم عائد على كل انسان فيكون العموم واقعا في حين النفي

فيكون هذا التركيب من سلب العموم لأننا نقول مراعاة الاسم الظاهر أولى

دخول كل يجعل الحكم على كل فرد لزم أن يكون للثا كيدا فيجعل كل نفي الحكم عن جملة الافراد يفيد فائدة تأسيسية هذا مضمون ما نقله المصنف وهو من كلام بدر الدين بن مالك ولم يمنع المصنف شيئا من هذا الحكم بل نازع في صحة التعليل فقال وفيه نظر وقد ذكره أوردنا أن النفي عن الجملة في قولنا انسان لم يقم انما أفاده الاسناد الى انسان فاذا أضيف اليه كل انقلب الاسناد اليه فإل ذلك فيكون النفي الوارد على الافراد مستقادا من كل لامن الانسان لانه حينئذ غير مستند اليه والنفي عن كل فرد المستفاد من لم يقم انسان انما كان من الاسناد الى انسان فاذا دخلت كل وجعلت دالة على كل فرد كانت دلالتها حينئذ تأسيسية لزم وال الاسناد الى انسان حينئذ فيكون تأسيسا مفعلا على التقديرين وأوجب بان المسند اليه في انسان لم يقم وفي لم يقم انسان هو الانسان وكذلك المسند اليه في كل انسان لم يقم وفي لم يقم كل انسان انما اختلف التعبير فكل انسان لم يقم اذا كان معناه جملة الافراد كان كيدا لا غير كل انسان وهذا كيدا لأن الثا كيدا أن يعبر بلفظ عن شيء بعباره تقتضي التقوية **قلت** وهذا يبنى على ان المسند اليه في الكلية هو المضاف أو المضاف اليه وقد ذكر جماعة من المنطقيين انه المضاف اليه وهو انسان لال فان قلنا بذلك فواضح لان الاسناد الى انسان في لم يقم كل انسان باقى المعنى فالو استمر العموم لكانت كل تا كيدا وان لم نقل به وهو الخ وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب والذي قاله المحجب لاشك انه مراد هذا القائل فيكون لم يقم كل انسان اذا جعلنا النفي عن الافراد تا كيدا باعتبار انه غير عنه بلفظ مؤ كذا كان يمكن ان يعبر عنه بغيره لكن لاسم له حينئذ ان التأسيس باللفظ غير المؤ كذا خبر من التأسيس باللفظ المؤ كذا لان ما ذكره المحجب ينحل الى انه صيغة تأسيس تا كيدية فحينئذ يصح اعتراض المصنف **الثنى** أن لم يقم انسان اذا اقتضى النفي عن كل فرد فقد اقتضى النفي عن جملة الافراد فاذا دخلت عليه كل فهي للثا كيدا ايضا وأوجب عنه بان دلالة لم يقم انسان على عدم قيام الجملة بالالتزام ودلالة لم يقم كل انسان على نفسه عن الجملة بالنطوق **قلت** لمن نزاع ابن مالك ويذكر أن لم يقم كل رجل للنفي عن **كل** كل فرد فرد ان تتبع أن دلالة لم يقم كل انسان على نفي القيام عن الجملة بالنطوق بل دل على نفي القيام عن كل فرد فرد وبصر كما قلنا لم يقم كل فرد فرد فهو ايضا عموم سلب ولزم منه نفسه عن الجملة بالالتزام ايضا فاستوبا ثم ان ابن مالك قدم ان كل انسان لم يقم ولم يكن للعموم لكان تا كيدا لان انسانا يفيد نفي الحكم عن الجملة باعتبار استلزامه له فقد تضمن هذا الكلام ان كل انسان لم يقم ولم يكن دال على الافراد وكانت دلالتها غامضة على المجموع لكانت دلالتها على الجملة مطابقة ودلالة انسان لم يقم على نفي الحكم عن الجملة التزاما وجعل الاول تا كيدا لثاني فكذلك هنا يلزم أن يكون لم يقم كل انسان تا كيدا بالنسبة الى لم يقم انسان وان كان نفي الحكم عن الجملة في الاول مطابقا للنفي الثاني التزاما **الثالث** أن قوله ان لم يقم انسان في قوة السالبة الكلية لا يصح لانه اذا علم كل فرد فرد كانت سالبة كلية لافي قوتها وأوجب عنه بان اصطلاح المنطقيين ان السالبة الكلية ما كان مسورا بلاشئ ونحوه لال قضية يكون السلب فيها عاما لكن ذهب كثيرون من الاصوليين الى أن عموم الشك في سياق النفي معناه ان المنفي فيه مطلق الحقيقة فاستلزم نفي الافراد فيحسن على هذا ان

من مراعاة ضميره وأيضا يلزم على مراعاة الضمير انه لم يحقق عموم السلب أصلا ولا فاعلى بذلك

فقدّم لبقيدي القيام عن كل واحد من الناس لان الموجبة المعدلة المهمة في قوة السالبة الجزئية المستلزمة في الحكم عن جلة الافراد دون كل واحد منها فاداسورت بكل وجب أن تكون لافادة العموم لاننا كيدني الحكم عن جلة الافراد لان التأسيس خيمن التاكيد ولولم تقدم فقلت لم يرق كل انسان كان نقبالقيام عن جلة الافراد دون كل واحد منها لان السالبة المهمة في قوة السالبة الكلية المقترنة بسلب الحكم عن كل فرد لورود موضوعها في سياق النسق فاداسورت بكل وجب أن تكون لافادة في الحكم عن جلة الافراد لئلا يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس

(قوله فانه يفيد في القيام عن كل واحد) الجار والمجرور متعلق بنفي الابلقيام أي فانه يفيد أن انتفاء القيام ثابت لكل واحد وانما فلنا ذلك لان الحكم في عموم السلب ملاحظ مطلقا وان متعلق النفي فيه الافراد (قوله بخلاف ما لو آخر) مازا ئدك قوله تعالى مثل ما أنكم تنطقون ولشرطه جزاءها قوله فانه يفيد في الحكم الخ ان حاز وقوع الجسلة الاسمية جوابا لما لو كافي المعنى ومحددة وان لم يحز كافي الرضى أي لم يدل على العموم وقوله فانه تعليله وانما لم يقل بخلاف التأخير تنصصاعلي بيان مخالفة التقديم والتأخير (قوله فانه يفيد في الحكم) أي الحكم كوجه كالقيام في المثال وقوله عن جلة الافراد أي عن الافراد المجمله أي التي لم يتصل ولم تعين بكونها كالأو وبعضا بل أقيمت على شمولها للاصحين (قوله لاعن كل فرد) أي فقط فلا ينافي أن رفع الاليجاب الكلي يصدق بالنسق عن كل فرد كإسباتي وايضاح المقام ان تقول ان عموم السلب وسلب العموم النظر فيهما انما هو للافراد لا للجملة أعني الهيئة الاجتماعية وانما الفرق بينهما من جهة كون كل فرد متعلقا للنسق أو متعلقا للنسق فان كان الاول (٤٣٩) فهو وعموم السلب وان كان الثاني فهو سلب العموم

فانه يفيد في القيام عن كل واحد من افراد الانسان) بخلاف ما لو آخر يحول يرقم كل انسان فانه يفيد في الحكم عن جلة الافراد لان كل فرد) فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لا يفيد السلب العموم وفي الشمول (وذلك) أي كون التقديم مفيد للعموم دون التأخير (لئلا يلزم ترجيح التاكيد) وهوان يكون لفظ كل لتبرير المعنى الحاصل قبله (على التأسيس) وهوان يكون (بخلاف ما لو آخر) المستد اليه في هذا التركيب (بحو) قولك (لم يرق كل انسان فانه) أي التأخير فيه (يفيد في الحكم) الذي هو القيام (عن جلة الافراد) أي عن مجموعها الصادق بالسلب عن البعض وهو الحق فيحصل عليه بمعنى التركيب تفرقا بين التقديم والتأخير فيكون المعنى السلب عن البعض (لأن كل فرد) كافي التقديم فتركيب ذلك التأخير لا يفيد السلب عن البعض اذا اقتضاه المقام وقوله وقد يقدم ان أعيد الضمير على المستد اليه المعين في المثال بدليل قوله بخلاف ما لو آخر كانت قد التحق وان أعيد على المستد اليه في الجلة فهي التقليل لان هذا التركيب باعتباره غير قليل وانما كان التقديم فيما ذكر لعموم السلب وشمول النفي والتأخير لسلب العموم وفي شمول النفي فقط أي لبيان ان هذا النفي لم يعم جميع الافراد ولا شملها جميعا بل البعض (لئلا يلزم) لوان عكس المقاد بالتقديم والتأخير بان يكون مفاد الاول نفي الشمول ومفاد الثاني شمول النفي (ترجيح التاكيد على التأسيس) ومعلوم يقال لم يرق انسان ليس سالبه كلية لانتفاء لاعمى وليس عاما بالوضع بل استلزم العموم بخلاف كل وقد

الكلي ورفعه يتحقق بكل من السلب الكلي والجزئي وأيا ما كان يتحقق السلب الجزئي ولذا تراهم يقولون ان سلب العموم من قبيل السلب الجزئي لانه هو الحق اذا علمت ما ذكرناه فظهر لنا أن قول المصنف فانه يفيد في الحكم عن جلة الافراد عن فيه بمعنى على أي يفيد أن الحكم على جميع الافراد انتني والمراد بالجلسة الافراد اجملة التي لم تعين بكونها كالأو بعضا الهيئة الاجتماعية فمثال (قوله يفيد عموم السلب) أي نفي الحكم عن كل فرد (قوله وشمول النسق) تفسير لما قبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النفي (قوله لا يفيد السلب العموم) انما أي بأداة الحصر في الثاني دون الاول لان عموم السلب يستلزم سلب العموم لان عموم السلب من قبيل السلب الكلي وسلب العموم من قبيل السلب الجزئي والسلب الكلي مستلزم للسلب الجزئي لان انتفاء الحكم عن كل فرد يستلزم انتفاء عن بعض الافراد فلذلك لم يأت فيه بأداة الحصر لئلا يقتضي أن التقديم انما يفيد عموم السلب دون سلب العموم مع أنه لازم له بخلاف سلب العموم فانه لا يستلزم عموم السلب لاحتمال الثبوت لبعض الافراد فلذلك أتى نفسه بأداة الحصر وما قلناه من أن سلب العموم لا يستلزم عموم السلب لا ينافي ما مر من أن سلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم به من بعض وعند عدم حصوله من كل فرد كما هو ظاهر فمثال (قوله وذلك) أي وانما كان ذلك أي تقديم المستد اليه المسطور بكل على المستد الماقرون بحرف النفي مفيدا لعموم السلب وتأخير عنه مفيد السلب العموم ولم يعكس الامر لاجل أن ينتني لزوم ترجيح التاكيد على التأسيس الحاصل عن

انه عكس المقاد وحاصل ما ذكره المصنف من العايل أن نقول لو لم يكن التقديم مفيد للعموم والنفي والتأخير مفيد للنفي العموم بل كان الامر بالعكس لزم ترجيح التأكيدي على التأسيس لكن لا لزوم باطل لان التأسيس خير من التأكيدي لان حل الكلام على الافادتين من حله على الاعادة فللزم منه قول الشارح مع أن التأسيس الخ اشارة للاستثانة وقوله وبيان لزوم الخ بيان للاستثانة والشرطية وحاصله أن تقديم المستند اليه المتكرر بدون كل نحو انسان لم يقم لسلب العموم وفي التناول وتأخيرها لم يقم لعموم انسان لعموم السلب وشمول النفي فبعد دخول كل يبين أن عكس هذا سيكون كل للتأسيس الراجح للتأكيدي كد المرجوح فان قلت افادة التقديم للعموم للنفي وافادة التأخير لسلب العموم أمر لغوي والامور الغوية (٤٩٥) انما تثبت بالسماح لا بالاستدلال فقول ذلك القائل لئلا يلزم الخ دليل

لا فائدة معني جديدي مع أن التأسيس راجح لان الافادتين من الاعادة وبيان لزوم ترجيح التأكيدي على التأسيس أما في صورة التقديم فلا نقولنا انما لم يقم

باطل لا يقتضيه ما يجب بأن ذلك القائل متمسك في أصل دعواه وان المستند اليه المسطور بكل تقديمه بقدر عموم السلب وتأخيرها يقتضي سلب العموم باستعمال البلغة لذلك والاستعمال دليل اللغة وأما قوله لئلا يلزم ترجيح التأكيدي الخ فهو بيان للسلب الباعث على هذه الطريق وللناسية بين التقديم والعموم وبين التأخير وسلب العموم (قوله لا فائدة معني جديد) أي لم يكن حاصلها قبله (قوله لان الافادتين من الاعادة) فيه نظر لان الاعادة قد تكون متعينة فيما اذا اتضحت الحيات التأكيدي كما اذا كان الخطاب متكررا وليس معهما ما يدل انكاره فانه يجب التأكيدي والاعادة واجب بان تكون الافادة خيرا من الاعادة بالنظر

أن التأسيس الذي هو انشاء معني لم يكن حاصله اقل راجح من التأكيدي الذي هو افادة ما قد حصل وانما يرجح التأسيس على التأكيدي حيث يحتمل ما المقام وأما عين المقام أحدهما عين لاجل المقام لانهما والكلام في الترجيح الذاتي واللفظ الذي هو معروف افادة التأكيدي والتأسيس هنا لفظ كل لا يقابل فحينئذ يقال أصل استعماله للتأكيدي فحينئذ يرجح خصوصا لاننا نقول التأسيس ذاته أرحح على كل حال فلا يقاومه استعمال لفظ كل فحينئذ لا مانع من التأسيس فالتأسيس أرحح جرم لان الافادتين من الاعادة والانشاء في طريق الاخبار خير من ارتكاب سبيل التكرار وهذا التوجيه من هذا القائل لبيان السر بعد تحقق الاستعمال والافادة لا تثبت بالاستدلال العقلي وبيان الزوم في التقديم أن قولنا انسان لم يقم مهملة موحية معدولة أما همها فإظهار عن المراد من الموضوع مصدوقه لاحتماله حتى تكون ذهنية كقولنا الانسان نوع واذا كان المراد المصادقات في الجملة من غير أن يوجد سبيل رد على كميته كانت مهملة من السور الدال على الكمية وأما قوله لئلا يلزم المحمول اقترن بحرف السلب والرابطة قبله اذ لا يمكن تأخيرها بعد علمه لشدته ارتباطها بالفعل فكانت معدولة للمحمول واذا كانت كذلك كان معناها السلب عن جملة الافراد من غير تعرض لكتيبه ولو

تقرر عما ذكرناه ان الاعتراضين الاولين عن أي ما أتت بهججنا لكن قد يقال ان لم يقم كل انسان وان كان نفيه عن الجملة التأكيدي المادل عليه لم يقم انسان من نفي الجملة فهو تأسيس باعتبار أنه أزال ما دل عليه لم يقم انسان من نفي القيام عن الافراد لان لم يقم كل انسان لم يتعرض للحكم على الافراد بنفي والاثبات ويرد على هذه القاعدة مع ذلك الأمور منها ان قوله ان المهمة المعدولة للمحمول في قوة السالبة الجزئية ممنوع لان الحكم في المهمة ان كان على الطبيعة كإذهب اليه بعضهم فالهمة لايست في قوة الجزئية ولا يلزم التأكيدي لان مادلون انسان لم يقم الطبيعة من حيث هي ومادلون كل انسان لم يقم الافراد وان كان الحكم في المهمة على الافراد كإذهب اليه بعضهم فقد يقال ليست في قوة الجزئية لانه ان أردنا معنى المستداليه فمما هو احد ممنوع لان المستداليه في السالبة الجزئية (١) مثل كل انسان قام يحصل في

لغالب أو بالنظر لنفس الامر وقطع النظر عن القامات والعوارض اذا اصل عدم الاعادة بالعارض الحكم فان قلت ما ذكر من أن الافادتين من الاعادة معارض بأن استعمال كل في التأكيدي أكثر فالحل عليه راجح قلت كثرة استعمالها في التوكيد ممنوع لان استعمالها فيه مشروط باضافتها للتصغير وعدم تجردها عن العوامل اللفظية اهـ عبد الحكيم (قوله وبيان لزوم ترجيح الخ) أي لو انعكس المقاد بالتقديم والتأخير بأن كان مقاد التقديم في العموم والشمول ومقاد التأخير شمول والنفي وبيان مبتدأ خبره محذوف أي نذكر لك أظاهرها (قوله أما في صورة التقديم الخ) أي أما لزوم الترجيح المذكور في صورة التقديم والاعكس المقاد بالتقديم والتأخير (قوله فلا نقولنا انسان لم يقم) أي في المثال الاول قبل دخول كل

(قوله موجبة مفعلة) كلامه يقتضى أنه تعيين فبدأ ذلك ولا يصح أن تكون سالبة وليس كذلك بل يصح فهذا لأن قدرت الرابطة بعد حرف السلب - فى حذو قولهم فى الانسان ليس بكتاب انهم موجبة معدولة ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة ان قدرت الرابطة بعد حرف السلب فتكون منفيدة لسلب الربط وأجيب بان الرابطة لا يصح تقديرها هنا بعد حرف السلب لان لم شديد لا اتصال بالفاعل فلا يجوز والفصل بينهما مانع عن أن تكون موجبة معدولة (قوله لأن حرف السلب وقدر جزأ من المحمول) أى ففى موجبة معدولة المحمول وهذا الذى ذكره الشارح وجعله لفظى الفرق بين المعدولة والسالبة لكنه جاز فى المقام انسان أضاع أنه سالبة على ما سبقت والتحقىق أن الحكم أن كان بسلب الربط ففى سالبة وان كان بربط السلب ففى معدولة فالحكموم به فى انسان لم يثبت عدم القيام الى الفاعل ففى معدولة وفى المقام انسان سلب ثبوت القيام عن الانسان ففى سالبة انظر عبد الحكيم (قوله مع أن الحكم الخ) هذا من نعمة الدليل على أنها مهمة وتولى به ذكر لورث الطبعية كالانسان نوع فانه لم يذكر فيها ما يدل على كمية الا فراد لكن

(٤٣١) ليس الحكم فها على ماصدق عليه

موجبة مهلهة. أما إلحاح فلا تحكم فيها بثبوت عدم القيام بالإنسان لا يثبت القيام عنه إلا بحرف السلب وقمع حزامن المهور. وأما الإلحاح فلا يميز حكمها ما يدل على كسبة أفراد الموضوع مع الحكم فيها على ماضد علمه الإنسان وإذا كان الإنسان لا يقيم موجبة مهلهة يجب أن يكون معناه في القيام من جملة الأفراد لا من كل فرد (لأن الموجبة المهمة المدعولة بالتحول

جربتها والمحقق منها السلب عن البعض كالجزئية ففادها فاد الجزئية والى هذا أشار بقوله (لأن الموجبة الملهمة) من السور (المعدولة المحمول) كما في قولنا إنسان لم يقم بخلاف معدولة الموضوع فقولنا لا قام فاعده فلا يبحث لنا عنها إلا في حكم الوجبة الحقيقية فغادل كل منها بما كلفه فيها

الحكم عن بعض الأفراد وطلق الشمول أعمن من العددي والمجموعي أو من المجموعي والمسند إليه في الملهة ليحتمل كل واحد والبعض دون البعض فيخفى ذلك إنسان يحتمل كل فرد والمجموع وإنسان لم يقم يحتمل البعض ويحتمل الأفراد ولا يحتمل المجموع فقد أسست كل احتمال النفي عن المجموع فقد صارت التأسيس وإن لم تكن عامة في كل فرد فرد **وقلت** وفيه نظر لأن إنسان لم يقم أفاد الحكم على المجموع أيضا فان قال إنه بالادراك قلنا قلنا كل إنسان لم يقم أفاده باللفظ ونقل الدلالة من اللازم إلى الموضوع للفظ تا كيد كما سبق * ومنها أن قوله دالة لكل رجل لم يقم على العموم إنما كان لأن التأسيس خبير من التأ كيد فلا يكون ذلك موضوع كل وهو بعيد الذي يظهر أنه كالدالة على ذلك الوضع * ومنها أن ما ذكره وينتقض بقوله ما إنسان الأقام فإنه لنفي كل فرد وقلت ما كل إنسان الأقام كان كذلك لنفي كل فرد كما سبق * ومنها أن هذا إن شئ لهم في التكرار لا يثبت في المعرفة مثل كل ذلك لم يكن فان تقد بروه المذكور لم يكن وهو عام فيفسد كل فرد دون كل نفس التأ كيد أيضا

قيام الجملة بذق بعدم حصوله من بعض وبعدم حصوله من كل واحد وأياتنا كان يصدر انتفاء القيام عن البعض فهو الحق فقول الشارح لاعتن كل فرد أى فقط فلا ينافي قوله الاتى أهم أن يكون جسم الأفراد أو بعضها ثم ان الأولى أن قول يجب أن يكون معناها ثبوت نفي القيام عن جملة الأفراد لموافق ما تقدمه سابقا حيث قال حكم فيها بثبوت عدم القيام والاتفى القيام عن جملة الأفراد ليس معنى الموجبة المهله والمعدولة المحمول نعم هو لازم لمعناها الذى هو ثبوت عدم القيام لجملة الأفراد لانه يلزم ثبوت عدم القيام انتفاؤه وأجيب بأن نفي السلام حذف مضاف أى يجب أن يكون محمول معناها والمراد يجب أن يكون معناها أى اللازمى لا المطابق واختاره التعديل على ظاهره وزعم ترجيح التأكيدي على التأسيس على هذا البيان أفاده عبد الحكيم (قوله لان الموجبة الخ) على لزوم ترجيح التأكيدي على التأسيس لانعكاس المقادير لعدم لكن بالوساطة التذكريها الشارح (قوله لان الموجبة المهمله) أى وهى التى لم تستعمل على ما يفيد كون المحكوم عليه بعض الأفراد أو كلها وقوله المعدولة المحمول أى التى جعل حرف النفي جزءا من محمولها لقولنا الانسان لم يتم

(قوله في قوة السالبة الجزئية) أي وهي التي ذكر فيها ما يدل على أن السلب عن البعض محمول بقوله بعض الانسان (قوله عند وجود الموضوع) دفعه بهذا ما يقال ان السالبة الجزئية أعم من الموجبة المعدولة للمهمة لأنها تصدق عند وجود موضوعها في الخارج وعند عدمه يتخالف الموجبة المهمة لأنها لا تصدق إلا عند وجوده. وحينئذ فكيف تكون في قوتها وحاصل النفع أن المراد أنها في قوة السالبة عند وجود موضوع السالبة كأي هذه التي مثلها المصنف وهذا لا ينافي أنها عند عدمه لا تكون في قوتها بل أعم (قوله بمعنى أنهم ممتلأ زمان) أي أن معنى كون الموجبة المهمة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية أنهم ممتلأ زمان في الصدق أي التحقق فكما تحقق معنى أحدها فحقق معنى الأخرى ثم إن ما ذكره الشارح من تلازمها في الصدق بيان للواقع والافريقي في ثبوت المعنى استلزام الموجبة المعدولة للسالبة الجزئية فقط (قوله محمول بقوله بعض الانسان) مثال للسالبة الجزئية فعنها سلب القيام عن بعض أفراد الانسان وهذا المعنى يصدق عند انتفاء القيام عن بعض الافراد دون بعض وعند انتفاءه عن كل فرد (قوله لأنه قد حكم في المهمة بنفي القيام) الاول أن يقول بثبوت عدم القيام لما تقدم من أن الحكم فيها بثبوت نفي القيام لا بنفي القيام ويمكن أن يقال بأن المراد بالنفي الانتفاء أي حكم فيها بانتفاء القيام (٤٣٣) على أن النفي مصدر للمبني للفعل وانتفاء القيام عبارة عن ثبوت عدمه أو أن السالب في قوله

بنفي ليست داخله على المحكوم به بل المعنى حكم فيها بطريق نفي القيام فالحكم من حيث هو عام للنفي والاثبات أي أنه تحقق في ضمن هذا النفي الحكم الذي هو ثبوت عدم القيام أو فذلك العلامة الفشاري (قوله عما صدق عليه الانسان) أي عن الافراد التي يصدق أي يحل عليها الانسان حل مواطاة (قوله أعم من أن يكون) أي ذلك الماصدق (قوله وأيا ما كان الخ) ما زائدة وكان تأمة والتنوين

في قوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع محمول بقوله بعض الانسان بمعنى أنهم ممتلأ زمان في الصدق لأنه قد حكم في المهمة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان أعم من أن يكون جميع الافراد أو بعضها وأيا ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكلما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة انتهى في قوة السالبة الجزئية (المستلزما بنفي الحكم عن الجملة) لأن صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع لما بنفي الحكم عن كل فرد أو نفيه عن البعض مع ثبوته البعض

(في قوة السالبة الجزئية) أي المعدولة المذكورة في قوة السالبة الجزئية (المستلزما بنفي الحكم عن الجملة) قطعاً وذلك لأن مفهوم الجزئية السالبة سلب الحكم عن بعض الافراد كقولنا ليس بعض الانسان بقاتم وهذا المعنى يصدق عند انتفاء الحكم عن بعض الافراد دون بعض وعند انتفاءه عن كل فرد وأيا ما كان يصدق النفي عن جملة الافراد أي عن مجموعها على طريق السلب المسقط على الاثبات الكلي

وتنبه إذ عرفت ذلك فاعلم أن ما قدمناه من الفرق بين سلب المحمول في بقوله رجل وعموم السلب في كل رجل لم يرق حق لا إشكال فيه واختلف في الاستدلال عليه على أقوال أحدها ما قدمناه ما ذكره المصنف وقد علمت ما فيه الثاني أن النفي متوجه الى الشمول دون أصل الفعل وهو قريب من الاول الثالث قول النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن فان معناه لم يكن واحدهما وكذلك قول أبي التيم قد أصبحت أم اختيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع

عوض عن المضاف اليه أي وأي حال ثبت وهو كون الماصدق المنفي عنه القيام بجميع الافراد أو بعضها يصدق الخ لأنه على التقدير الاول يكون بالنفي وعلى الثاني يكون بالمطابقة وقوله يصدق نفي القيام عن البعض أي وهو مدلول السالبة الجزئية فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية للمهمة (قوله وكلما صدق الخ) بيان للملازمة المهمة للسالبة الجزئية فقوله نفي القيام عن البعض أي الذي هو مدلول السالبة الجزئية أي كلما تحقق ذلك المدلول وقوله صدق نفيه عما صدق عليه الانسان أي الذي هو مدلول الموجبة المهمة المعدولة المحمول وكان قال صدقت أي تحققت الموجبة المهمة المعدولة المحمول وقوله في الجملة أي بجملا من غير تعرض لكأية أو بعضه (قوله انتهى في قوله الخ) تفرع على الدليل بشقيه أي فظهر من هذا البيان أن الموجبة المهمة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية معنى أنهم ممتلأ زمان في التحقق (قوله المستلزما) صفة للسالبة الجزئية وقوله عن الجملة عن معنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجملة الافراد بجملة بقطع النظر عن كليتها وبعضيتها أي المستلزما لتكون الحكم به على جملة الافراد منتفياً أو أن عن على حالها صفة لثاني أي المستلزما لتكون الحكم به منتفياً عن جميع الافراد فاستلزامها ذلك على طريق دفع اليجاب الكلي كما يشير به تفرع الشارح وليس المراد أنها تستلزم نفي الحكم عن الهيئة الاجتماعية لأنها قد تنقق من غير تحقق النفي عن الهيئة الاجتماعية الاثرى الى قوله بعض الرجال لا يحل الصخرة العظيمة فأنما سالبة جزئية صادقة ولا تستلزم نفي الجمل عن الهيئة الاجتماعية قررره شيخنا العدوي (قوله لأن صدق الخ) دليل لقول المصنف المستلزما بنفي الحكم الخ

(قوله عن جلة الأفراد) أى عن الأفراد الجمة بقطع النظر عن كليتها وبعضها (قوله دون كل فرد) أى دون النقيض عن كل فرد (قوله وإذا كان انسان لم يتم الخ) مرتبط بقوله سابقا وإذا كان انسان لم يتم موجبة مهمة يجب أن تكون معناه في القيام عن جلة الأفراد (قوله معناه في القيام) الأولى أن يقول بوثب عدم القيام (٢٣٤) عن الأفراد بجملة الآن يقال في الكلام حذف لاعتبار كل فرد

مضاف أى يحصل معناه أو المبرر معناه اللزومى للمطابق فهو بوثب عدم القيام وبالمعنى في القيام (قوله فيجب أن يحمل الخ) قد يقال أن الضمير الرابع إلى النكرة توكيداً كالمصرح به الرضى وحينئذ الضمير الذى فى انسان لم يقم في المعنى توكيداً لواقع في سياق النقيض فتكون مفيدة لزوم السلب فلو كان الكلام بعد دخول كله لم ترجع التأكيد على التأسيس وأجيب بأن عموم الضمير يستلزم مخالفة الرجوع للرجوع وحينئذ فلا يكون ذلك الضمير عاماً نحو هذا رجل لم يعمل شأناً فغيره في يعمل عائد على الرجل السابق وليس الضمير في يعمل بمعنى كل رجل أفاده العلامة عبد الحكيـ

مضاف إلى الأفراد الجمة بقطع النظر عن كليتها وبعضها (قوله دون كل فرد) أى دون النقيض عن كل فرد (قوله وإذا كان انسان لم يتم الخ) مرتبط بقوله سابقا وإذا كان انسان لم يتم موجبة مهمة يجب أن تكون معناه في القيام عن جلة الأفراد (قوله معناه في القيام) الأولى أن يقول بوثب عدم القيام (٢٣٤) عن الأفراد بجملة الآن يقال في الكلام حذف لاعتبار كل فرد

وأما كان لا يهاتى الحكم عن جلة الأفراد (دون كل فرد) لجواز أن يكون متفهماً عن البعض ثانياً للبعض وإذا كان انسان لم يتم دون كل معناه في القيام عن جلة الأفراد لاعتبار كل فرد فلو كان بعد دخول كل أيضاً معناه كذلك كان لنا تأكيد المعنى الأول فيجب أن يحمل على نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل تأسيس معنى آخر ترجيحاً للتأسيس على التأكيد وأما في صورة التأخير فلا نقولنا لم يتم انسان سالبة مهمة لا سورتهما (والسالية المهمة في قوة السالبة الكلية المقترنة بالنقيض عن كل فرد) نحو لاشئ من الانسان بقاءً ولما كان هذا مخالفاً لما عندهم من أن المهمة في قوة الجزئية

واعتقال المستلزمة لأن مفهوم النقيض عن البعض الذى هو مفاد السالبة الجزئية خلاف مفهوم النقيض عن الجلة واعتقالنا في تقسيم عن جلة الأفراد أى عن مجموعها الخ احترازاً عما يكون على طريق تسلط النقيض على حكم المجموع كقولنا كل أهل البلاد يحملون العصاة فليس من السلب عن الجلة الذى يكون في قوة الجزئية بل هو في حكم الشخصنة ولا يعتبر فيها كلية ولا جزئية ولو كانت الشخصنة في حكم الكلية من وجه آخر وقد نفي في غير هذا المجلد وأما تحقق ان النقيض في الجزئية مستلزم للنقيض عن الجلة وقد علم قيام أن المهمة حاصلها ثبت السلب لمصادق عليه الموضوع الموجود لان الوجبة مطلقاً تقتضى وجود الموضوع فعند وجود هذا الموضوع كما في هذا المثال تتلازمان أعنى الجزئية السالبة والموجبة المهمة المعدولة المحمول لانه كلما صدق السلب عن البعض الذى هو مفاد الجزئية السالبة صدق ثبوت السلب للصدق في الجلة الذى هو مفاد المهمة ولما صدق ثبوت السلب للصدق في الجلة صدق السلب عن البعض واعتما تكون السالبة الجزئية أعم إذا لم يعرض وجود الموضوع لصدقه في عدم الموضوع دون الوجبة المعدولة لأنها في اصطلاح الحكمة تقتضى وجود الموضوع فيتحقق بهذا أن الوجبة المهمة المعدولة المحمول كقولنا انسان لم يتم السلب عن الجلة لاعتبار كل فرد فعدود كل على موضوعها يجب ان يفيد الكلام النقيض عن كل فرد لاعتبار الجلة يكون لفظ كل مقيد بالمعنى المحدد فيكون تأسيساً لأفاد الكلام بعد وروده النقيض عن الجلة كان لفظ كل مقيداً للمعنى الحاصل قبلها فيكون تأسيساً أيضاً لاعتبار الجزئية من الافادة من الاعادة كما تقدم هذا وجه لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس ان لم يفد تقدس كل في ذكيب عموم السلب وأما وجهان لم يفد في التأخير سلب العموم ونفي الشمول فلا نقولنا لم يتم انسان مهمة سالبة أمامها فلما نظر لان حرف السالب متقدم عن الموضوع فلا عدول فيها حتى تكون موجبة وأما اهمالها فلعدم وجود السور الدال على كمية الافراد مع كون الموضوع كلياً وإذا كانت هذه القضية مهمة سالبة (والسالبة المهمة في قوة السالبة الكلية المقترنة بالنقيض عن كل فرد) فقولنا لم يتم انسان

وسبب ذلك أن الحكم على كل فرد وقيل سببه في الحديث ان السؤال عن أحد الامر من اطلب التعيين بعد ثبوت أحدهما فبالاثنين أو نفي كل منهما وبأن ذلك المدين قال قد كان بعض ذلك والموجبة الجزئية نقيض السالبة الكلية وفي البيت ان الشاعر عدل عن النصب الفصيح الى الرفع الذى هو ضرورة عند سيبويه وغيره مع عدم الضرورة وليس هذا الاطلاق هذا ما ذكره والتحقيق في ذلك ما ذكره الوادى في تصنيفه في أحكام كل وهما أناذ كرهه لخصا قال لا بد من تقديم مقدمة وهو أن قولنا لم يتم حكم على

(٥٥ - شروح المختصر أول) الجزئية تختمل في الحكم عن كل فرد وتختل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلى كل تقدير وتختل في الحكم عن جلة الأفراد فأشار لفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانه يقتضى بصريحهاتى الحكم عن كل فرد فلذا غير في جانبها بالمقتضية المشعر بالامراحة بخلاف الاستلزام (قوله ولما كان هذا) أى الحكم بأن السالبة المهمة

في قوة السالبة الكلية وقوله بخالف الماعندهم أي لا يتقرر عندهم وقوله من أن الخ برهان الماعندهم وهذا إشارة إلى وجه تعليل هذا الحكم بقوله لورود موضوعها في سياق التي وعدم تعليل كون الموجبة المهمة المعدولة المجمول في قوة السالبة الجزئية (قوله بنه) أي ذلك الحكم بقوله الخ أي فيكون هذا مختصا (٤٣٤) لقولهم المهمة السالبة في قوة الجزئية فاعندهم من أن المهمة السالبة

في قوة الجزئية انما هو في غير ما موضوعها في سياق التي وهو نكرة غير مصدرة بكل وهذا صادق في صور ثلاث ما اذا كان موضوعها معرفة نحو الانسان لم يقم أو نكرة لم تقدمه في نحو انسان لم يقم أو تقدمه في ولكن كانت النكرة مصدرة بكل نحو لم يقم كل انسان فالمهمة السالبة في هذه الصور في قوة الجزئية وأما لو كان موضوعها نكرة غير مصدرة بكل واقفا في سياق التي فانها تكون في قوة السالبة الكلية نحو لم يقم انسان (قوله لورود موضوعها في سياق التي حال كونه نكرة غير مصدرة بالفظ كل) أي وكل نكرة كذلك فهي مقدمة العموم التي وأشار الشارح بقوله حال كونه نكرة الخ إلى أن حكم المصنف بأن ورود الموضوع في حيز التي يفيد عموم السلب عقيد بغير أن يكون الموضوع نكرة وأن لا يصدر بالفظ كل ولا كان مقدما لسلب العموم (قوله فانه يفيد) أي النكرة في سياق التي أو

بنه بقوله (لورود موضوعها) أي موضوع المهمة (في سياق التي) حال كونه نكرة غير مصدرة بالفظ كل فانه يفيد في الحكم عن كل فرد وإذا كان لم يقم انسان بدون كل معناه في القيام عن كل فرد لو كان بعد دخول كل أيضا كذلك كان كل لنا كسلب المعنى الاول فيجب أن يصح على في القيام عن جملة الافراد لتكون كل تأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الا أحد هذين العنيتين فعمدا انتفاء أحدهما يثبت الآخر ضرورة

التي هي مهمة سالبة في قوة لاشئ من الانسان بقائم التي هي سالبة كلية وقال في الجزئية المستترضة وفي هذه المقترضة لان الجزئية مفهومها كما تقدم بخلاف المفهوم التي عن الجملة لكن معناها يصدر بالسلب عن كل فرد وعن البعض دون البعض والتي عن الجملة لازم للصادق فيها وما السالبة الكلية لا معنى لها الا التي عن كل فرد وفي مقتضاها ومدلولها ولما كان هذا هو كون المهمة في قوة السلب عن كل فرد بخلاف المقترضة من أن المهمة لا تتحمل الحكم على الجميع أو على البعض بين ما رجعت إلى كونها كلية وان تسميتها مهمة تجوز باعتبار عدم وجود السور الذي هو لفظ كل مثلاً بقوله (لورود موضوعها) أي انما افادت حكما كليا لورود الموضوع الكلي فيها (في سياق التي) والنكرة في سياق التي نعم وبهذا يعلم انها سالبة كلية لاننا لا نعني بالسور الا ما يفيد العموم سواء كان مقدما أو تأخيرا أو غير ذلك وان تسميتها مهمة تجوز ولكن يجب تفيد النكرة المفيدة في سياق التي العموم غير كل مضافة إلى نكرة كقولنا لم يقم انسان وأما ان كانت كل مضافة إلى النكرة كقولنا لم يقم كل انسان كانت لسلب العموم وإذا كانت المهمة السالبة التي هي قولنا مثلا لم يقم انسان مفيدة للتي عن كل فرد بدون لفظ كل فعند ورود لفظ كل يجب ان يكون الكلام للتي العموم وفي التمول فيكون للتي عن الجملة إذ لو كان للتي عن كل فرد كانت لفظه كل لنا كسلب معنى حصل قيل وورد هافيكون تا كيدا لما تقرر بخلاف ما اذا كان الكلام مع كل للتي عن الجملة دون كل فرد فولا فاقدمه في يحصل فيكون تا تأسيسا وهو أرجح والحاصل أن المهمة عند تقديم الموضوع الكلي عن التي انما هي السلب عن الجملة وعند تأخيرها انما هي السلب عن كل فرد وعند ورود لفظ كل فيها يجب أن يحدد في كل من التقديم والتأخير معنى الاختزال وقيل ورود كل والا كانت فيها مانا كيدا للمحصل فيلزم ترجيح التأ كيدا على التأسيس فيها واما عند الاختزال التأسيس فيا هي عموم التي التي في العموم وفيها هي في العموم التي لان التي مع كل لا يتخلو من أحد ههما فعمدا انتفاء أحدهما يثبت الآخر وذلك لان التي انما هي السلب على مقادير كان

زيد بالقيام وهي موجبة محصلة وقولنا زيد ليس بقائم حكم عليه بعدم القيام وهي موجبة معدولة ويشترط في القسمين وجود موضوعها وقولنا ليس زيد بقائم سالبة محصلة وليس معناها الحكم على زيد بعدم القيام والاساوت الموجبة المعدولة ولكن معناها سلب ما حكمت به في الموجبة المحصلة وذلك تصدق مع وجود الموضوع وعدمه والسالبة المحصلة تقضي الموجبة المحصلة وأعمن الموجبة المعدولة ومدلول السالبة المحصلة تقضي مدلول الموجبة المحصلة اذا تقرر ذلك جننا لغرضنا قلنا لم يقم كل انسان

الموضوع النكرة في سياق التي (قوله وذلك) أي وجوب الخ على في القيام عن جملة الافراد ليكون كل التأسيس سالبة ثابت لان لفظ كل الخ ودفع الشارح عن هذا ما يقال فلا يلزم من في أحد هذين العنيتين ثبوت المعنى الآخر لواز أن ثبت معنى آخر غيرهما عند دخول كل وحاصل الدفع أنه لم يوجد في هذا المقام معنى آخر غير هذين تحت انتفي أحدهما بدخول كل ثبت الآخر معها (قوله في هذا المقام) أي مقام دخولها على السند اليه المنكره مقدما أو مؤخر أو الحال أن السند مقرون بحرف التي وقوله هذين العنيتين أي في القيام عن كل فرد ونفيه عن جملة الافراد

وفيه نظر لان النفي عن جملة الافراد في الصورة الاولى اعنى الموجبة المعدولة المهمة كقولنا انسان لم يرقم وعن كل فرد في الصورة الثانية
 اعنى السالبة المهمة كقولنا لم يرقم انسان انما افاده الاسناد الى انسان فاذا اضعيف كل الى انسان وحول الاسناد اليه فانادى في الصورة
 الاولى نفي الحكم عن جملة الافراد وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها كان كل تأسيسا لا كيدا لان التأكيده لفظ بقيد تقوية ما يقيد به
 لفظ آخر وما نحن فيه ليس كذلك

(قوله ان التقديم) اى للسند اليه المنكر نحو انسان لم يرقم وقوله سلب العموم اى للسلب الجزئى (قوله التأخير) اى للسند اليه المنكر
 نحو لم يرقم انسان وقوله العموم السلب اى السلب الكل (قوله وفيه نظر) (٤٣٥) اى بما قاله ذلك القائل نظرا من حيث الدليل
 اعنى قوله لا يلزم ترجيح التأكيده على التأسيس
 فالمصنف لم يمنع شسأمن الحكم الذى ادعاه ذلك القائل وانما ازعج في صحة
 دليله ولذا راجع بعضهم فيه فبسه لقوله لا يلزم الخ وحاصل ما ذكره المصنف
 ثلاث منوعات الاول مشترك بين الصورة الاولى والثانية وهذا المنع قد باطله السارح واما المعان
 الاخران فخاصان بالصورة الثانية (قوله يعنى الخ) غير بالغاية في الموضوعين
 لكون المصنف لم يعر فيها سبق بعنوان الصورة الاولى والصورة الثانية خفي المراد منهما وأنه اى بالغاية
 هنا لان الصورة الاولى في كلام المصنف محتملة لهما مع كل وبزنها والمراد الثاني
 فلذا قال يعنى وكذا يقال فيما بعده (قوله الى ما اضعيف اليه كل) اعنى التركيب الاخر الذى لم

الكلام لسلب العموم وان اعتبر بكل مسطاع على السلب كان لعموم السلب والقيدان لا بد من تسليط
 أحدهما على الآخر لوجودهما في حكم واحد (وفيه نظر) اى وفيما ذهب اليه هذا القائل من
 ترجيحه افادة تقديم كل وتأخيرها لاحد المعنيين ونظرو به يعلم أن المصنف لم يعترض الحكم وانما اعترض
 التعليل على ما سيظهر في كلامه ووجه النظر اننا بعد تسليم ان المهمة الموجبة المعدولة كقولنا انسان لم
 يرقم تفيد النفي عن الجملة والسالبة المهمة كقولنا لم يرقم انسان تفيد النفي عن كل فرد تقول لا يلزم من
 افادة الاسناد الى كل لعنى الاول في الاولى وللعنى الثانية في الثانية كون كل تأكيدا عند وروده في
 الجنتين فيلزم ترجيح التأكيده على التأسيس وذلك لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى وهى
 الموجبة المهمة المعدولة المحمول التى هى نحو انسان لم يرقم (و) النفي (عن كل فرد) في الصورة
 (الثانية) وهى السالبة المهمة التى هى نحو لم يرقم انسان (انما افاده) اى انما افاد النفي المذكور في
 صورتين فليس ورود كل (الاسناد الى ما اضعيف اليه كل) وهى المثالين لفظ انسان (وقد زال ذلك
 الاسناد) الكائن الى ما اضعيف اليه كل المفيد للعنى المذكور في صورتين (بالاسناد اليها) اى زال الاسناد
 الى ما اضعيف اليه كل بالاسناد الى كل واذا زال (ف) بعينه (يكون) افادة المعنى باسناد آخر لا بالاسناد
 الاول ولو كان المعنى المقادوا والتا كيد لفظ افاد تحقيق ما افاده لفظ آخر موجود معه في اسناد واحد
 ولم تكن كل مقيدة هذا الوجه فلا يكون تأكيدا بل يكون (تأسيسا) لانه لا فاد معنى باسناد آخر فليس فيه
 الترجيح أحد التأسيسين على الآخر لا ترجيح التأكيده على التأسيس وهذا المنع متجه ان أريد بالتأكيده
 سالبة محصلة عنها تنهض لمعنى الموجبة المحصلة وهى قام كل انسان حكم على كل فرد بالقيام فيكون
 المحكوم به في السالبة المحصلة تقيض قيسام كل فرد وتقيض الكل كى جزئى فيكون مدلوله سلب القيام عن

نوت نفسه بكل (قوله وقد زال ذلك بالاسناد اليها) الضمير عائد على كل وأنه لكون المراد اللفظة أو التأويل بها بالكملة أو الالاء اى
 وشرط التأكيده ان يكون الاسناد واحدا وما هنا اسنادان لان قولنا انسان لم يرقم غير كل انسان لم يرقم واعتراض بأن هذا الراد لا يناسب
 قواعد المنطقين لان الموضوع عندهم ما اضعيف اليه كل لفظ كل سور فقط وحينئذ فليس هنا اسنادان وعليه فتكون كل تأكيدا ان
 حمل الكلام على المعنى الاول قبل دخولها أو تأسيسا ان حمل على خلافه لان الاسناد واحد وقد يجب بان المصنف بنى كلامه في النظر
 على اصطلاح التعيين لكن أنت خبير بان المستدل بنى كلامه على اصطلاح المناطقة الا ترى ما تقدم في صدر البحث من قوله قد
 بقسم المستدل انه المقر بـ بكل فروع شيخنا العلامة العدوى (قوله لان التأكيده) اى الاصطلاح خفف الصفة العلم بها

ولئن سلمنا انه يسمى تأكيدا لقولنا لم يقم انسان اذا كان مقيدا للنفي عن كل فرد كان مقيدا للنفي عن جملة الافراد لاجل انه فيكون كل في لم يقم كل انسان اذا جعل مقيدا للنفي عن جملة الافراد تاكيدا لتأسيسا كمالا في كل انسان لم يقم فلا يلزم من جعله للنفي عن كل فرد ترجيح التاكيد على التأسيس ثم جعله قولنا لم يقم انسان سالبة مبهمة في قوة سالبة كلية مع القول بعموم موضوعها لوروده نكرة في سياق النفي خطأ (قوله لفظ يقم تدنو به ما يقم لفظ آخر) أي في تركيب واحد واسناد واحد كسائر القوم كالم يقم لفظ يقم تدنو به ما يقم القوم وما هنا ليس كذلك (قوله وهذا) أي لفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعنى) أي وهو النفي عن كل فرد في الصورة الثانية والنفي عن الجملة في الصورة الاولى وقوله حينئذ أي حين (٣٩٤ ع) حول الاسناد الى لفظ كل (قوله وحاصل هذا الكلام) أي النظر الان لا نسلم

لفظ يقم تدنو به ما يقم لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حينئذ انما أفاده الاسناد الى لفظ كل لاثنى آخر حتى يكون كل تاكيدا له وحاصل هذا الكلام أن لا نسلم أنه لو جعل الكلام بعد كل على المعنى الذي جعل عليه قبيل كل كان كل التاكيد ولا يخفى أن هذا انما يصح على تقدير أن ارادنا توكيد الاصطلاح أي أمالو أريد بذلك أن يكون كل لافادته معني كان حاصل لا بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينئذ يتوجه ما أشار إليه بقوله (ولان) الصورة (الثانية) يعني السالبة المبهمة لمحمول يقم انسان (اذا أفادت النفي عن كل فرد فقد أفادت النفي عن الجملة فاذا جعلت) كل (على الثاني) أي على أفادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان في القيام عن الجملة لا عن كل فرد (لا يكون) كل (تأسيسا) بل تاكيدا لان هذا المعنى كان حاصل لا بدونه وحينئذ فلو جعلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس اذ لا تأسيس أصلا بل انما يلزم ترجيح أحد التاكيدين على الآخر ما ذكر وهو الاصطلاح أي بان يكون لفظ أفادته في آخر في اسناد واحد وان أريد بالتاكيد لفظ لوسقط عن التركيب أفاد الكلام بالاسناد الى غير ما يقم به بالاسناد اليه فلا يتصور كون الاسناد الى كل تأسيسا لأنه لو سقط واستدل ما أضيف اليه أفاد الكلام ذلك المعنى بعينه فلا تكون الا تاكيدا بهذا الاعتبار ولكن حينئذ يتوجه ما أشار إليه بقوله (ولان) الصورة (الثانية) وهي السالبة المبهمة لمحمول يقم انسان (اذا أفادت النفي عن كل فرد) لورود موضوعها نكرة في سياق النفي على ما تقدم (فقد أفادت النفي عن الجملة) أي عن المجموع الذي انما تحقق فيه النفي عن البعض وذلك لان السلب عن كل فرد متضمن للسلب عن البعض (فاذا جعلت) كل (على) المعنى (الثاني) وهو النفي عن الجملة الصادق بالبعض فكان معنى لم يقم كل انسان في القيام عن الجملة الذي تحقق فيه النفي عن البعض لا في القيام عن كل فرد (لا يكون) كل في هذا الحمل (تأسيسا) لان بعضهم ولذلك يقول المنطقيون ليس كل انسان بقائم سالبة جزئية وقولنا كل انسان لم يقم موجبة معدولة معناها الحكم بعدم القيام على كل فرد وقد تقرر ان مدلول كل انسان كل فرد فيكون معناها الحكم بعدم القيام على كل فرد ولا يعارض هذا أقول المنطقيين كل انسان ليس بقائم سالبة جزئية لانهم انما قالوا ذلك من اعتقادهم من كل المجموع ونحن قد استثنانا مدلولها عند العرب الافراد فالحكم بالنفي على كل الافراد فهذا هو السرفى الفرق بين كل ذلك لم يكن ولم يكن كل ذلك واستقام به كلام اللغويين والتكوين وكلام المنطقيين وظاهر ان العرب أدركت بعقولها السلب وطباعها الصحيحة ما تعجب فيه اليونان دهرهم بل زادوا عليه في تحريه دلائل كل والجلد لله الذي وفقنا لفهم ذلك اه كلامه وقد أورد في ذلك

أه لو جعل الخ أي لانه ليس هنا لفظان في تركيب واحد أكد أحدهما الآخر بل الموجود استنادان اسناداني كل واستناد الى انسان فلا تاكيد حتى يلزم ترجحه على التأسيس (قوله ولا يخفى أن هذا) أي المنع المشارة بقول المنصف وفيه نظر (قوله أمالو أريد بذلك) أي بالتوكيد (قوله كان حاصل لا بدونه) أي سواء كان الاسناد واحدا أو متعددا (قوله فاندفاع المنع) أي الذي هو حاصل تنظير المنصف (قوله وحينئذ) أي وحين اذ كان المنع المسد كورود دفعا (قوله يتوجه) أي علمه ما أشار إليه بقوله أي فقط دون البحث السابق فخط الفأدة ذلك المحذوف وهو قولنا فقط (قوله ففسد أفادت) أي لزم أفادتها للنفي عن الجملة الصادق بالنفي عن كل فرد والنفي عن بعض الافراد ووجهه اللزوم أن الخاص

يستلزم العام (قوله فاذا جعلت كل أي بعد دخولها (قوله حتى يكون) أي بحيث يكون حتى للتفريع (قوله بل تاكيدا) أي للمعنى المقادير التي لزوم (قوله لان هذا المعنى) أي في القيام عن الجملة (قوله كان حاصل لا بدونه) أي بدون كل (قوله وحينئذ) أي وحين اذ كان هذا المعنى وهو النفي عن الجملة حاصل بدون كل (قوله لم يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس) أي كإدعاء صاحب القيل السابق (قوله اذ لا تأسيس أصلا) لان لفظة كل للتاكيد على كل حال (قوله بل انما يلزم ترجيح أحد التاكيدين) أي وهما تاكيد النفي عن كل فرد وتاكيد النفي عن الجملة وحاصله أنه اذا كان كل من النفي عن كل فرد والنفي عن الجملة متقاد قبل دخول

بقوائد

كل فبعد دخول كل تكون لنا كبد سواء كانت التي عن كل فرد أو عن جملة الأفراد فان جعلناها التي عن كل فرد وهو عموم السلب لزم ترجيح أحد التاكيدين وهو تا كبد على التي عن كل فرد على التاكيد الآخر وهو التي عن جملة الأفراد وان جعلناها التي عن جملة الأفراد وهو سلب العموم لزم ترجيح أحد التاكيدين وهو التي عن جملة الأفراد على التاكيد الآخر وهو التي عن كل فرد وحينئذ فلا يصح قول المستدل انه فيجب أن يحصل على التي عن الجملة لأنه لو حصل على التي عن كل فرد لزم عليه ترجيح التاكيد على التأسيس إذ لا تأسيس أصلاً (قوله وما يقال) أي من طرف ابن مالك جواباً عن اعتراض المصنف عليه وحاصل اعتراض المصنف أن الانسداد للموجول كل على الثاني وهو التي عن الجملة يكون تأسيساً لهما كبد وحاصل ذلك الجواب أن لم يتم (٤٣٧) إنسان مدلوله المطابق في الحكم عن كل فرد أو ما التي عن الجملة فلم يتم إنسان على التي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يتم كل إنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تا كبد أفضيه نظر إذ لو اشترط في التاكيد اتحاد الدالتين لم يكن كل إنسان لم يتم على تقدير بكونه نقي الحكم عن الجملة تا كبد إلا أن دلالة إنسان لم يتم على هذا المعنى التزام

وما يقال إن دلالة لم يتم إنسان على التي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يتم كل إنسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تا كبد أفضيه نظر إذ لو اشترط في التاكيد اتحاد الدالتين لم يكن كل إنسان لم يتم على تقدير بكونه نقي الحكم عن الجملة تا كبد إلا أن دلالة إنسان لم يتم على هذا المعنى التزام

التأسيس يعني به الالفاظ التي لوسطه عن الجملة لم يبق فيها ما يفيد معناه ولا شك أن كلا على تقدير افادته التي عن الجملة في هذه الصورة السالبة لوسطه أفادتها أضيق إليه التي عن الجملة ضمناً وأضاف كون كل تا كبد على كل حال فلا يكون في الجمل المفكور ترجيح تأسيس على تا كبد كما قال ذلك الغائل بل ترجيح تا كبد على تا كبد لأن كلا أن أفادت التي عن كل فرد فقد أصبحت أفادته بدونها صراحة لتكون المسند إليه نكرة في سياق النفي فتكون تا كبد وان أفادت التي عن الجملة فقد أصبحت أفادته بدونها ضمناً لأن التي عن كل فرد فيه التي عن الجملة فتكون تا كبد أيضاً ولا يخرج جها عن التاكيد كون الافادة فيما إذا لم تكن كل ضمنية وفيها إذا كانت مطابقة لأن حاصله اختلاف الدالتين ولو اعتبر ذلك في تحقق التأسيس وفي التاكيد كان كل إنسان لم يتم إذا جعل على التي عن الجملة تأسيساً بالنسبة إلى قولنا إنسان لم يتم المقيد للتي عن الجملة كهو أيضاً لأن وجه الدلالة يختلف لأن الأول فيه تحقق التي عن الجملة صريحاً والثاني مدلوله التي عما صدق عليه إنسان صريحاً مستلزماً للتي عن الجملة فليس به يكون كل إنسان لم يتم على تقدير دلالاته على التي عن الجملة تأسيساً لاختلاف الدالتين ولا يقول بهذا القائل وأنت خبير بأن المنع الأول المردود به الصورتين والمنع الثاني يخص بالنسبة ولقائل أن يقول ليس هنا تأسيساً كد على كل حال وإنما هنا العدول عن الخطاب ونطو بل إلى إيجاز أدليس هذا الأجل واحد يستفاد منها بدون كل ما يستفاد منها فإذا في جها مع كل كانت تطو ولا بد منها كانت إيجازاً والمعنى واحد وليس هنا لفظان ذو كد أحدهما الآخر لا أفراداً ولا تركيباً ولو تصور في مثل هذا تا كبد كان كل تطو بل تا كبد ولا يقول به أحد فليس هنا اسناد قبل كل زال بها ولا كان لغيرها معاً فبما تمؤكد وهذا بتأييد الرد الأول بل يعني عنه نعم عند المنطقين أن المسند إليه هو ما أضيق إليه كل وعلى كل حال فليس هنا اسنادان وعليه تكون كل أمّا تا كبد أو تأسيساً لأن الاسناد واحد فليتامل ثم أشار إلى بحث آخر وهو ضعف في توجيه هذا القائل فقال

بفوا تدمتعلق بمغلفين فيه وغالب ما سأذكر في هذه المسئلة فهو من كلامه ذلك

القائل بشرط في التاكيد اتحاد الدالتين لورد عليه أن إنسان لم يتم معناه المطابق في ثبوت التي عن إنسان تسمى عن بعض مبهم وبإلزامه التي عن الجملة فدلالة إنسان لم يتم على نقي الحكم عن الجملة بطريق الالتزام فمعي فرض لو جعلنا كل إنسان لم يتم نقي الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس لأن دلالة كل إنسان لم يتم على هذا المعنى وهو التي عن الجملة بالمطابقة لا بالاتزام فيلزمه أن يكون ليس هذا من باب التوكيد مع أن هذا القائل جملة من باب التوكيد فدل هذا على أن ذلك القائل لا يشترط في التاكيد اتحاد الدالتين (قوله لم يكن الخ) أي وقد جعل فيما سبق تا كبد أفاده الجواب وان شفعه هنا لا يقع فيما تقدم (قوله للتي الحكم) أي لثبوت نقي الحكم عن الجملة (قوله على هذا المعنى) أي التي عن الجملة وقوله التزام أي أن مدلوله المطابق في ثبوت التي عن إنسان ما يلزمه التي عن الجملة

لان التكررة في سياق النفي اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعها سالبة كلية فكيف تكون سالبة مبهمة ولو قال
 لو يكن الكلام المشتعل على كلمة كل مفيدة لخلاف ما يقسده الخافي عنها الركن في الاتيان بها فائدة ثبتت مطلوبه في الصورة السابقة دون
 الاولى لجواز ان يقال فائدة فيها الدلالة على نفي الحكم عن جملة الافراد بالمطابقة. واعلم ان ما ذكره هذا القائل من كون كل في النفي
 مفيدة للعموم نادرة وغير مفيدة اخرى مشهور وقد تعرض له الشيخ عبد القاهر وغيره قال الشيخ كلمة كل في النفي ان ادخلت في حيزه
 (قوله ولان التكررة الخ) هذه مناقشة افلية مع صاحب القيل في التسمية فقط واعتراض عليه بمخالفته اصطلاح القوم والمناقشة
 واردة على قوله لان السالبة المبهمة في قوة الكلية لو ردد موضوعها الخ وحاصله ان التكررة المنفية اذا عمت كانت القضية المحتوية عليها
 سالبة كلية لامهلة فسمية ذلك القائل لامهلة لا يصح فخط المنع تسمية الصورة الثانية سالبة مبهمة لقوله كاذ كره هذا القائل
 راجع للنفي (قوله لانه قد بين فيها) أي في القضية التي وقع موضوعها تكررة منفية عاتمة وقوله من الافراد أي من أفراد الموضوع
 أي وكل قضية كذلك فهي سالبة كلية لامهلة (٤٣٨) (قوله والبيان) أي بيان أن الحكم مسلوب عن كل فرد وقوله لا بد له من

مبين بصفة اسم الفاعل
 وقوله ولا محالة أي وقطعا
 ههنا شيء يدل الخ وهو
 وقوع التكررة في حيز النفي
 وقوله سوى هذا أي سوى
 الشيء الدال على كمية
 الافراد لا خصوص لاشئ
 ولا واحد مثلاً في السلب
 الكلي بل المراد بالسورما
 يشمل قرية الحال ووقوع
 التكررة في حيز النفي وقول
 بعض المناطقة ان السور
 هو اللفظ الدال على كمية
 الافراد فهو إما يعرف
 للسور اللفظي أو مراده
 اللفظ المذكور وما يقوم
 مقامه (قوله وحينئذ)
 أي وحينئذ أردنا بالسور
 ما يدل على كمية الافراد
 وان لم يكن لفظاً يستدفع ما
 قيل اعتذارا عن صاحب

(ولان التكررة المنفية اذا عمت) بسبب ورودها في سياق النفي فلا مانع من التعميم مع قرينة ارادته (كان
 قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل واحد من الافراد البيان لا بد له من مبين ولا محالة ههنا شيء يدل
 على أن الحكم فيما على كمية أفراد الموضوع ولا نفي بالسور سوى هذا وأحياناً يستدفع ما قيل سماها
 مبهمة باعتبار عدم السور وقال (عبد القاهر ان كانت) كلمة كل داخله في حيز النفي

(ولان التكررة المنفية اذا عمت) بسبب ورودها في سياق النفي فلا مانع من التعميم مع قرينة ارادته (كان
 قولنا لم يقم انسان) الذي سماه ذلك القائل سالبة مبهمة (سالبة كلية) لجوع حكم السلب فيها (لا)
 سالبة مبهمة) كما سماه ذلك القائل وذلك لان المبهمة في الاصطلاح ما تحتمل التعميم والتبعض والمحقق
 فيها التبعض وعليها تحتمل في المعقول ولهذا يقال المبهمة في قوة الجزئية وهذا القائل بين عاذ كرن
 ورود موضوعها في سياق النفي عموماً ومتى وحدها ما فاد العموم ولقرينة حال كان ذلك المقصد سور العموم
 الا يختص بلطف مخصوص اتفاقاً فلا يشفعه اجواب بأن تسميتها مبهمة باعتبار عدم وجود السور
 الخصوص فيها الا يختص السور بشئ بل كما فاد العموم ولو كان غير مفيداً عما فهو سور وأنت
 خير بأن هذا بحث في التسمية ويجوز التجوز فيه كما شئنا له فيما تقدم فلهذا البحث لفظي لا معنوي
 فليتأمل ثم أشار الى كلام عبد القاهر في تقرير مفاد كل مع النفي وهو شمل ما تقدم ويتضمن ههنا
 حكاه ولو بحث تعليلاً لقال (عبد القاهر) أي قال عبد القاهر (ان كانت) لفظه (كل داخله) أي
 موجودة (في حيز النفي) وذلك

ص (وقال عبد القاهر الخ) ش هذا الكلام المنقول عن عبد القاهر موافق في الحكم لما قاله ابن
 مالك لأنه مخالف له في الاستدلال وانما أخوه المصنف ليعين انما عارداً فيما تقدم الدليل ولم ير الدليل
 ثم في كلام عبد القاهر يخبر به وهوان كلاً ان كانت في حيز النفي بان أثرت عن أداة النفي كانت لنفي الشمول
 لالنفي كل فرد مثل قوله

القول في تسميتها مبهمة وحاصله أن قول المعترض وهو المصنف هذه القضية أعني لم يقم
 انسان قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل واحد من أفراد الموضوع وكل ما هو كذلك فهي سالبة كلية لامهلة كبراه مجموعة ان لا نسلم
 أن ما بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد من أفراد الموضوع سالبة كلية بل لا تكون كذلك الا اذا كان فيها اللفظ يدل على ذلك ولم
 يوجد هنا لفظ دال على ذلك تسميتها مبهمة لعدم السور وحاصل دفع ذلك الاعتراض ان لا نسلم أن القضية التي بين فيها أن الحكم
 مسلوب عن كل واحد من أفراد الموضوع لا تكون سالبة كلية الا اذا وجد لفظ يدل على ذلك لان الموجود في كتب القوم أن
 المبهمة هي التي يكون موضوعها كلياً وقد أهمل فيها بيان كمية أفراد الموضوع أي لم يبين فيها ان لا يجب أو السلب لكل أفراد
 الموضوع أو بعضها والكلية هي التي بين فيها أن الحكم على كل أفراد الموضوع سواء كان البيان بلطف دال على ذلك أو بغيره كوقوع
 التكررة في سياق النفي (قوله وقال عبد القاهر) عطف على قوله قيل وقد تقدم ان قلت ما ذكره الشيخ عبد القاهر عن ما ذكره

صاحب القيل السابق وحينئذ فائدة عادته قلت فائدة ذلك الإشارة إلى أن ما ذكره صاحب القيل السابق حق وأن الباطل عليه أنه لا يلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول كذا أجب وفي ذلك الجواب نظر لأن هذا معلوم بتخصيص الدليل بالاعتراض على أنه يمكن التنبيه على ذلك بعبارة مختصرة بأن يقول واليه ذهب عبد القاهر وأوهو صحيح فالأولى الجواب بأن ما ذكره الشيخ مخالف لما ذكره صاحب القيل لأن تقديم النفي على كل كافي بقم كل إنسان بقيد النفي عن الجمل عند صاحب القيل وهو صادق بالنفي عن كل فرد بالنفي عن البعض فقط وبفساد النفي عن بعض الأفراد والشك في البعض الآخر عند الشيخ كسما في فهمها العموم والخصوص فلا مرد السؤال من أصله على أن في كلام الشيخ عبد القاهر تعجمات وتفصيلات وأمثله ليست في كلام صاحب القيل السابق إذ كلام صاحب القيل السابق فيما إذا كانت كل مسند إليها وكلام الشيخ عبد القاهر أعمن ذلك كاستقصاء علمه ولو سلم عدم المخالفة كان في عادته هذه الفوائد الآتية (قوله بأن أخت) أي لفظاً ورتبة وقمتم (٤٣٩) المصنف لثاني فيما يأتي بقوله كل الدرهم لم أخذ

(بأن آخرت) لفظا وحكا (عن أدانه) أي أداة التي ونشل أداة التي ما يصع عملها في كل كمال الحاجة
وما لا يصع كلهم وسواهم أحسن ذلك كانت مبتدأ وخبرها فعل (نحو) قوله
أو كانت مبتدأ وخبرها
فان قبل الشطر الثاني في
السفن
بأن الرياح بما لا تشتهي السفن
شبهون جري بأن الرياح يستهم مع السلامة
معلوم وبمعناه جات الرياح بخالفة لشهوتهم بجريها ما فيه طعمهم أو شفتهم فلم يدركوا جميع ما يشتهون
قوله تجري الرياح بما لا يشتهون فان القدر أن جريها يتخالف لشهوتهم لان جريها يأتي
ولكن ما معنى قوله تجري الرياح بما لا يشتهون مع الحالة التي تخالف شهوتهم وهي كونها ذاهبة بهم
إلى عكس المراد فيهم (أو) كانت كل (مجمولة للفعل المتني) بادقن أدوات التي ونشل عمل
الفاعل عمله فاعلى انفعال أو وقع له مقدما ومؤخرا عن الأداة أو كذا للاحدها لان العامل
في المؤ كدعالم في التأ كدعوى أنما غدر ذلك ككوهناجج رورة وأظرفا نأني أمثلة هذه الأقسام

أوشعهم قبلدبركوا فمشهون إلا أن قوله تجرى الخ يفسد أن خبرها آت بشئ يخالف السهو مع تخالف الشهو وأتهم الجريان مع السلامة وحينئذ فلا معنى لقوله تجرى الرياح بالاشتبه السفن قلت تخالف شهوهم وهي كونها هبة بهم العكس المراد فالسبع مع ومواقعة في حالة ثمان أسناد السفن الشن هو وأعان قوله تجرى الخ فغضه مهملة في قوة الجرنية فأنذفع ما قال أن هذا من باب عموم السلب والخر لا يصح أن يكون دليلا له فتأمل (قوله حاصل) بالنصب على أن ما حجازية وبصم الفرع على أنها عجمة والخر صور نان أعنى ما إذا كانت كل معجولة لا دالاة التي وأغير معجولة والخبير فيها اسم (قوله وأمعولة للقول) (قوله الظاهر) أي المتبادر وإنما كان هذا امتدادا لأنه عطف صفة على مثلها (قوله وليس بسديد) على العلم بأووهو ممنوع (قوله لأن الدخول في حيز التي شامل ذلك) أي ولا يضر في شوهه ذلك تقصير والحال أن الجمولة للقول قد تكون متقدمة على الفعل وعلى الثاني لما تقدم أن المراد بالتأخير ما نزل التأخير

وقولنا ما جاء القوم كلهم وما جاء كل القوم ولم آخذ الدراهم كلها ولم آخذ كل الدراهم وأنت قد رأيت أن قدمت على الفعل المنفي وأعمل فيها لان العامل رتبته التقدم على المفعول كقولك كل الدراهم لم آخذ

(قوله وكذا عطفها على الخ) أى ليس بسبب ذلك أيضاً (قوله بمعنى أو جعلت معمولة) يحتمل أن المراد أن معمولة بمعنى جعلت معمولة فهو اسم بنسبه الفعل معطوف على فعل ويحتمل أن جعلت المقدره المعطوف حذف وبقى معمله وهو الذاصر صرح به المطول مقتصر عليه لكن برى على هذا الثاني أن فيه فساداً آخر وذلك لان حذف العامل المعطوف وإبقاء معمله من خواص الواو كما في قول الشاعر * علفتها تبتا وما بارد * كما ذكر في الخلاصة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ (قوله شامل له) أى لان تأخيرها عن أداة النفي صادق بان تكون معمولة للفعل المنفي أولاً فالاول نحو ما (ع ٤) آخذت كل الدراهم والثاني نحو ما كل متمي المرحاض مسل (قوله اللهم الخ)

وكذا عطفها على آخرت بمعنى أو جعلت معمولة لان التأخير عن أداة النفي أيضاً شامل له اللهم الآن يخص التأخير بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل على ما يشعر به المثال والمعمول أعظم أن يكون فاعلاً أو مفعولاً أو نائباً كيد الاحدهما أو غير ذلك (نحو ما جاء القوم كلهم) في تأ كيد الفاعل (أو ما جاء كل القوم) في الفاعل وقدم التأ كيد على الفاعل لان كلا أصل فيه (أولم آخذ كل الدراهم) في المفعول المتأخر (أو كل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم وكذا لم آخذ الدراهم كلها والدراهم كلها لم آخذ

أى وعلى هذا يصح عطفه على كل من داخله وأخرت (قوله بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل) أى والمعنى بأن آخرت عن أداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أو جعلت

معمولة للفعل المنفي هذا على تقدير عطف معمولة على آخرت والمعنى على تقدير عطفها على داخله ان كانت كل داخله في حيز النفي بأن آخرت عن أداة النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها وكانت معمولة للفعل المنفي وإذا خص التأخير فقد خص الدخول لانه تصور للدخول (قوله أو نائباً كيداً) أى لان العامل في التنوع عامس في التابع الآتي

البدل (قوله أو غير ذلك) أى ككونها مجسورة أو نظيرها مجسورة بكل

في كلام المصنف ونحن نعمل بالباقي فعمولة على هذا التقرير معطوف على قوله داخله ويحتمل أن يكون على تقدير فعل محذوف معطوف على قوله آخرت والتقدير أو جعلت معمولة للفعل وعلى كل تقدير في الكلام تدخل مع ما في الوجه الثاني من التكاف في عطف عامل محذوف مع بقاء معمله وانما قلنا فيه التداخل لان المراد كما قرنا التأخير لفظاً أو سبكاً وكونها معمولة لا يخرج عنها ما مل الجلام الاول على ما لا يكون فيه الفعل عاملاً بشهادة المثال السابق فان الفعل فيه ليس عاملاً في كل أو على ما يكون فيه التأخير لفظاً فمما لا تدخل فيه سيدلان المثال لا يخص والتأخير الحكمي حكمه حكم اللفظي ولو اندفع التداخل بما ذكر لم يرد تدخل أبداً لا يمكن ان دفعه يمثل ذلك التأويل فاما كونها معمولة لتفعل المنفي مع كونها نائباً كيد الفاعل (فخو) قولك (ما جاء كل القوم كلهم) أو ككونها فاعلاً فكقولك (ما جاء كل القوم) أو ككونها مفعولاً فكقولك (لم آخذ كل الدراهم أو) قولك (كل الدراهم لم آخذ) الاول في المفعول المؤخر والثاني في المتقدم وأما كونها نائباً كيد الاحد المفعولين فكقولك لم آخذ الدراهم كلها والدراهم كلها لم آخذ وأما كونها مجسورة أو نظيرها فكقولك ما مررت بكل القوم أو ما مررت كل اليوم وقدمت على كل كيد الفاعل لان الأصل في لفظ كل ورودها لتأ كيد مع كون الفاعل عمدة ومثل لم يلتقي التقديم عنده معها كل ولا بخلاف ما

قول اذا كانت معمولة للفعل كانت في حيز النفي فلا ينبغي ان يجعل قسمياً برأسه وكونها معمولة لإعالي جهة الفاعلية نحو ما جاء كل القوم وعبد الفاهر مثله بما جاء القوم كلهم وفيه نظر لان كلاً ليست معمولة

للفعل

(قوله وقد تم التأ كيد) أى قد تم المصنف المثال

الذي فيه كل في كيد على المثال الذي فيه كل فاعلاً مع أن المناسب تقديم المثال الذي وقعت فيه كل فاعلاً لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفاعل اللفظي عمل الفعل فيه أظهر من عمله في التأ كيد (قوله لان كلا أصل فيه) أى في التأ كيد كيد الفاعل وهذا الثاني أن الفاعل أصل في نفسه وان غير كل من أدوات التأ كيد أصول فيه أيضاً فاندفع ما يقال ان ظاهره يقتضي أن كلا أصل في التأ كيد وأن غيرها كاجعين فرع عنها وليس كذلك (قوله أو كل الدراهم لم آخذ) هذا ونحوه لا ينافي قوله السابق بأن آخرت عن أدائه بناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ يكون مثلاً لقول المصنف أو معمولة وأما على البناء على غير هذا الوجه فلما رأيت التأخير الربني اللفظي (قوله وكذا لم آخذ الخ) أشار إلى أن المصنف ترك ما في التأ كيد اعتماداً على فهمهما على سبيل

توجه النتي الى الشمول خاصة دون أصل الفعل وأفاد الكلام ثبوته لبعض أو ثقلته ببعض

(قوله توجه الخ) جواب الشرط في قوله ان كانت داخلة الخ فنقول الشارح في جميع الخ معنى لا محل اعراب (قوله وأفاد ثبوت الفعل) أي ثبوت مدلوله وكذا قوله أو الوصف نحو ما كل الدراهم مأخوذة في الكلام توسع بالقاسمة الدالة مقام المدلول فان دفع ما يقال ان أراد بال فعل الفعل المصطلح عليه فلا ثبوت له الا على طريق التميز وان أراد به الحد فلا حاجة لقوله أو الوصف من افاد ثبوت الفعل بطريق مفهوم الخالفه وهو المعبر عنه بدليل الخطاب في كلام الشارح لا في قولنا بال وصف وأفاد ثبوت الحكم بل قوله الفعل أو الوصف لكان أولى للشمول ما إذا كان الشرح اسماء مائة الخمس ما كل الدراهم مأخوذة ما كل بضاعة شحنة لان معرفة شحنة بضاعة على كل أنه محكوم به ولا يصدق عليه أنه فعل أو وصف (قوله في المعنى فاعلا) أي سواء كانت تفاعل في اللفظ أيضاً أو لا بان كانت وكذا في اللفظ للفاعل (قوله أو أفاد ثقلته الخ) اطلاق الثبوت على نسبة الفعل (٤٤٤) أو الوصف للفاعل والتعلق على نسبة أحدهما

للفعل اصطلاح شائع كما في ابن يعقوب (قوله ان كانت كل في المعنى مفعولا الخ) أي سواء كانت مفعولا في اللفظ أيضاً أو لا بان كانت في كيد الفعل وقوله أو الوصف نحو ما أنا أخذ كل الدراهم (قوله وذلك) أي ثبوت الفعل أو الوصف وتعلقهما ببعض بدليل الخطاب أي مفهوم الخافضة مثلاً ما جاء القوم كلهم منظوقه نفي الجعي عن الكل فيقهم منه ثبوت بجعي البعض بطريق مفهوم الخافضة (قوله والحق أن هذا الحكم) أعني توجه النتي للشمول وثبوت الفعل أو الوصف لبعض عند وقوعه في كل حين (قوله لا كلي) أي لانه قد توجه النتي عند وقوعه في كل حين

(توجه النتي الى الشمول خاصة) لا في أصل الفعل (وأفاد) الكلام ثبوت الفعل أو الوصف لبعض مما أضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلا للفعل أو الوصف المذكور في الكلام (أو أفاد) تعلقه أي تعلق الفعل أو الوصف (به) أي ببعض مما أضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل أو الوصف وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلي بدليل قوله تعالى والله لا يحب

(توجه النتي) جواب لان أي ان كانت كل على الوجه السابق توجه النتي (الى الشمول خاصة) بمعنى أن النتي هو شمول الفعل لكل ما يتسببه وليس المنفي أصل الفعل بل بقيد الكلام حينئذ ثبوته لبعض وسلبه عن البعض والى هذا أشار بقوله (وأفاد) الكلام الذي فيه الفعل أو الوصف مع كل (ثبوت) ذلك (الفعل أو) ذلك (الوصف لبعض) مما أضيف اليه كل كأفاداً بضائعه عن بعض ما أضيف له ضرورة أن الكلام مشتمل على سلب الشمول (أو أفاد) الكلام (تعلقه) أي تعلق ما تقدم من الفعل أو الوصف (به) أي ببعض ما أضيف اليه كل كأفاداً بضائعه عن بعضه أمّا افادته ثبوت الفعل أو الوصف فبما إذا كانت كل فاعلام معنى أو لفظاً للفعل أو الوصف كقولك في الفاعل اللفظي لهما ما حصل كل المتني أو ما حاصل كل المتني وفي المعنوي لهما ما حاصل كل المتني يحصل أو ما كل المتني حاصل وأما

الفعل المتني بالوصالة بل بالتبعية وهي هنا لا كيد والذي أفادني الشمول هو النتي عن القوم أو كان على جهة المفعولية مثل لم أخذ كل الدراهم وعلى ما مثل به عبد القاهر في الفاعل ينبغي ان يقول هنالك أخذ الدراهم كلها ~~فقلت~~ وقد كرهه ليس للتقييد بل الوصف كذلك تقول لست أخذ كل الدراهم ليس القائم كل الرجال والمراد الفعل الذي على فمه سواء كان متقدماً أم متأخراً وقدمته بقوله كل الدراهم لم أخذ فبمع نظر لما سئذ كره في آخر الكلام فليراجع وقوله لنتي الشمول أي لنتي المجموع وقوله خاصة أي لا لكل واحد (قوله وأفاد ثبوت الفعل أو الوصف) لشمول لم أخذ ولست أخذاً وهو أشار لما قلناه من أن الوصف كالفعل وقوله لبعض أي أفاد الكلام ثبوت الفعل لبعض المتني وفي جهة الفاعلية محمول يقع كل الرجال أثبت قيام بعضهم (قوله أو تعلق به) أي في جهة المفعولية نحو لم أنرب

الفعل ويكون القصد فيه عن كل فرد بدليل الخ وفيدقال

(٥٦ - شروع الشخص أول)

ان كلام الشيخ عبد القاهر مبني على أصل الوضع وأفادته هذه الآيات لشمول النتي ليس من أصل الوضع وانما هو بواسطة القرآن والآلة الخارجة عنه وهي تحرير الكفر وتحريم طاعة الخلفاء المهين والآيات مصر وقفية عن الظاهر بهذه الآلة انما راجية لا محل العمل بمفهوم الخافضة ما لم يعارضه معارض حتى انه لو لم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب المصروف على أنه قد يقال ان هذه الآيات لا دلالة فاعلياً أن وقوعه في كل حين النتي قد يفيد في الفعل عن كل فرد لجواز أن يعتبر فيه ما يدخل كل بعد النتي لا قبله فيكون قيد النتي لافي المتني فيكون من شمول النتي لان القيد اذا لوحظ بعد النتي كان قيداً فيه لافي المتني فيكون النتي قيداً على النتي قيداً فاعلياً

قيداً فاعلياً اهـ سم

وان أخرجت من حيزه بأن قدمت عليه لفظاً ولم تكن معمولة للفعل المنقى توجه النقي الى أصل الفعل وعم ما أضيف اليه كل كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له ذو البدين أقصرت الصلاة

(قوله كل مختال) أي متكبّر مهيب وقوله فخور أي كثير الغفر على الناس بغيبه حق (قوله كل كفار) أي جاحد بتعريم الزنا وقوله أئيم أي كثير الائم كذافي الفئري (قوله كل خلاف) أي كثير الخلف في الحق والباطل وقوله مهين أي قليل الرأي والقيم وأحققر عند الناس لأجل كذبه كذافي الفئري وأورد الشارح (٤٤٣) هذه الآية وان لم تكن من قبيل النقي الذي الكلام فيه إشارة إلى أن

كل مختال فخور ولا يجب كل كفار أئيم ولا تطع كل خلاف مهين (والا) أي وان لم تكن داخلية في حيز النقي بأن قدمت على النقي لفظاً ولم تقع معمولة للفعل المنقى (عم) النقي كل فرد بما أضيف اليه كل وأفادني أصل الفعل عن كل فرد (كقول النبي عليه الصلاة والسلام لما قال له ذو البدين) اسم رجل من الصحابة (أقصرت الصلاة)

أفادته تتعلق الفعل أو الوصف فيما إذا كانت كل مفعولاً لفظاً أو معنى لهما كقولك في المفعول للفظي لهما ما مبدرك الإنسان كل المني أو ما الإنسان مدرّك كل المني وفي المعنوي لهما ما كل ما يفتني المرء يدركه أو ما كل ما يفتني الإنسان مدرّكه وإطلاق الثبوت على نسبة أحدهما للفاعل والتعلق على نسبته للمفعول اصطلاح شائع والدليل على أفادة الكلام بالوجه السابق الثبوت والتعلق ببعض وسلبه ما عن البعض موارد الاستعمال ودليل الخطاب وهو المسمى بمفهوم المخالفة فانك إذا قلت ما يدرك الإنسان المني كله كان مفهومه انه يدرك بعضه والذوق شاهد صدقاً بإضافي ذلك ولكن الخفي كما فسر ان الحكم أ تكوّن لا كلي فقد وردت كل التي في حيز النقي لشمول النقي كقوله تعالى والله لا يجب كل كفار وكل مختال فخور والله لا يجب كل كفار أئيم ولا تطع كل خلاف مهين فان المراد فاعاني بحجة كل كفار وكل مختال لا نقي بحجة البعض وإثباتها البعض وكذا المراد في لا تطع كل خلاف فني عن طاعة كل فرد فرد من أفراد الخلاف المهين لأنني عن طاعة البعض وإثبات لا طاعة البعض والنهي هنا كالنقي وما يقابل من أن الحكم كلي من منع من إرادته معناه في هذه الجمل مانع شرعي أوقع تقديره دخول كل بعد التسلط على أصل الفعل فكان مسدود كل وهو العموم قسداً في النقي الخاص فأفادته نفسها مقيداً بعام فكان من باب النقي المقيد بالعموم لأن من باب سلب قيد العموم الذي هو أصل مدلول كل بعد النقي فغير مدلول حاصل الاول إبداء الدليل على عدم صحة إرادة البعض ولا يمنع ذلك إرادة خلاف الأصل بذلك التركيب المحكوم عليه أنه أبدأ بفيد البعض وحاصل الثاني إبداء إرادة العموم بالتركيب ولا يقتضي ذلك أن التركيب الاول الذي نحن بصدد بيان ما يراد منه لا يصبح أبدأ البعض تأمّل (والا) تكن كل في حيز النقي بأن قدمت على النقي ولم تكن معمولة للفعل المنقى (عم) النقي كل فرد من أفراد ما أضيف له كل فتكون القضية التي هي فيها سالبة كلية (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما) أي حين (قال له) (ذو البدين) وهو رجل من الصحابة سمي بذلك لطول يديه (أقصرت) بضم الصاد (الصلاة) فاعل قصرت كل رجل أفادته تتعلق الضرب ببعضهم وكذلك في الوصف مثل ليس القبايم كل رجل لست الضارب كل أحد ~~قلت~~ وأفادته ذلك الثبوت للبعض فيه نظر وان ثبت ذلك فهو بمفهوم الصفة لا من نفس موضوع اللفظ (قوله وإلا عم) أي ان لم يكن كل في حيز النقي عم الافراد كقوله صلى الله عليه وسلم

النهي كالنقي في الحكم السابق (قوله بأن قدمت على النقي إلخ) فيه إشارة إلى أن النقي المستفاد من لفظة وإلا متوجهه إلى القيد أعني الدخول في حيز النقي فيفيد وجود النقي في الكلام مع تقدم كل عليه ولا يرد أن انتفاء الدخول في حيز النقي قد يكون بانتفاء النقي من الكلام أصلاً فلا يصح حينئذ بقاء قوله عم النقي على إطلاقه (قوله ولم تقع معمولة إلخ) قيده ليخرج كل الدراهم لم أأخذ فانها مقدمة على النقي لكنها معمولة للفعل المنقى ولو زاد وترتبة بعد قوله لفظاً لاستغنى عن قوله ولم تقع إلخ تأمل (قوله اسم رجل إلخ) المراد بالاسم اللقب أي أنه لقب لرجل من الصحابة اسمه انحر باق وألعر باض بن عمرو وهو بكسر الخاء في الاول والعين في الثاني وانما لقب بذو البدين لطول كان في يديه وقيل لأنه

كان أضيظ أي يعمل بكتائديه على السوا (قوله أقصرت الصلاة) أي الظاهر أو الصريح كما في رواية مسلم والبخاري والقول كل بأنهم إحدى المشايخ وهم ثمانون لفظ الحديث حيث وقع فيه إحدى صلاتي العشاء والمراد إحدى صلاتي وقت العشاء وهو من الزوال للغروب ولفظ الحديث من رواية أبي هريرة صلى الله عليه وسلم إحدى صلاتي العشاء في الخضر وسلم من ركعتين فقام ذو البدين وقال أقصرت الصلاة أو نسيت يا رسول الله فقال كل ذلك لم يكن فقال ذو البدين بهن ذلك قد كان فأقبل النبي صلى الله عليه وسلم على القوم وفيهم أبو بكر وعمر فقال أحق ما يقوله ذو البدين فقال لا نعم فقام عليه الصلاة والسلام وأتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو

(قوله بالرفع) أي لا بالنصب يجعل أقصرت كما كرمت فاعله ضمير النبي (قوله فاعل) أي لا نائب فاعل يجعل أقصرت منبيا للجهول وانما أقصرت هذا الضبط دفعه لما يتوهم أن الصلاة تقول أقصرت يجعله كما كرمت لانسبا لقوله أم نسبت أو نائب فاعل يجعل أقصرت منبيا للجهول وهذا لم يثبت عند الشارح رواية (قوله كل ذلك لم يكن) فيه دليل على أن من قال ناسبا لم يفعل وكان دفعه أنه غير كاذب لان كلام الناسي ليس بصدق ولا كذب قاله الكرماني ان قيل لاحتران يكون المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يلزم الكذب في حقه عليه الصلاة والسلام لان بعضه قد كان في نفس الامر والكذب عليه لا يجوز ان يزيد في ظني لم يصح ردني الدين عليه بقوله بل بعض ذلك قد كان وذلك لانه لا اطلاع على ما في ظن النبي حتى يقول له بل بعض ذلك قد كان في ظنك فتعين أن المراد بل بعض ذلك قد كان في نفس الامر وإذا كان المراد ذلك فلا يحسن أن يكون كلام ذي السدين رد القوله كل ذلك لم يكن في ظني لعدم اتحاد المحمول لان المحمول المنفي في كلام النبي الكون في ظنه والمحمول المثبت في كلام ذي (٤٣) (٤٤) السدين الكون في نفس الامر وإذا لم يتحد المحمول فلا تناقض فلا يصح الرد وأجبت بأن المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فبين ذوا الدين أن الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بأن ظن انطأ نقص وهو لا يجوز عليه الصلاة والسلام وأجبت بأن ظن انطأ وكذلك النسب انما يكونان نقصا في حقه اذا كانا بسبب اشتغال القلب بامور الدنيا وأما اذا كانا من الله لاجل تبين الاحكام اللازمة فلا يكونان نقصا وإلى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام في الحديث اني لانسبي ولكن انسي لانسئ أي ليس من طبعي النسب انما هو طبع من

بالرفع فاعل أقصرت (أم نسبت يارسول الله كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمنفي لم يقع واحده من القصر والانسبا على سبيل شمول النبي وعمومه لوجهين أحدهما أن جواب أم امان بن عبد الله بن أبي ربيعة لم ينفذ ما جعلا لخطبة السقفهم لا بنفي الجمع بينهما لانه عارف بأن الكائن أحدهما والثاني ما روي أنه قال قال النبي عليه الصلاة والسلام كل ذلك لم يكن قاله ذوا السدين بعض ذلك قد كان ومعهم أن الثبوت لبعض انما ينافي بالنفي عن كل فرد

(أم نسبت) يارسول الله (كل ذلك لم يكن) فقوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن لما كانت كل فيه خارجة عن حيز النبي أو فادني النسب والانسبا والقصر معا فهو في قوة أنه يقال لاشئ من ذلك باقوع كالأردني بعض الطريق لم أنس ولم تقصر وبدل على أن المراد عموم السلب زيادة على هذا الوجه الوارد ان السائل انما يسأل عن التعيين بعد اعتقاده ثبوت أحدا من المردين بمافي السؤال فالجواب المطابق لسؤاله تعيين أحدا من المردين ولم يوجد في الحديث أو نفي كل من المردين بخطبة السقفهم وهو الموجود في الحديث وأما حمله على أن المجموع لم يقع بل وقع أحدهما من غير تعيين فيقتضي كون الجواب لم يفد السائل أن لم يدل على زائد على ما عنده وكذلك يدل على أن المراد العموم قول ذي السدين بل بعض ذلك وقع لانه فهم عموم النبي لكلا المردين فلذلك قال بعض ذلك وقع وهذا عري يفهم مدلول الخطاب كما هو ففتح قس بماء كران الحديث لعموم السلب

كل ذلك لم يكن وقد تقدم الكلام عليه ويستثنى من كلامه صورة تقدم فيها كل وهو سلب عموم شفعده لها نرا (تنبيه) اذا قلت انني كل رجل أو كل رجل منتف أو نقت كل رجل فعموم النبي حاصل ويكون النسبي لكل واحد لانه متوجه على معنى كل وهو كل واحد لا الاستغراق والاستغراق الذي أفادته كل شمول المحكوم به لما أضيف اليه كل فاذا قلت كل رجل قائم فالقيام مستغرق لكل فرد

لا ينعاط بشغل الفكر بامور الدنيا ولكن أنسي بشغل الفكر بالله لا شرع قرر ذلك شيخنا العلامة العدوي عليه سبحانه الرحمة والرضوان (قوله هذا قول النبي الخ) هذا ابصار فان كونه قوله عليه الصلاة والسلام معلوم من قوله لا تقول النبي الخ (قوله لوجهين) على لكون المعنى لم يقع واحده من القصر والانسبا وما يدل على هذا المعنى أيضا ما ورد في بعض الطريق لم أنس ولم تقصر وخبر ما قسره بالوارد (قوله أو بنقيما مجعيا) أي أو ليس في جوابه صلى الله عليه وسلم تعيين لاحدا من المردين فلزم أن مراده نفي كل منهما (قوله لم يثبت) أي في اعتقاده الثبوت لاحدهما (قوله لا بنفي الجمع بينهما لانه) أي المستفهم عارف أي معتقد بثبوت أحدهما وإذا كان كذلك فلا يصح أن يجاب به لانه لم يفد فائدة والحاصل أنه اذا قيل أزيد قام أم عمرو فإنه يجاب بتعيين أحدهما بأن يقال قام عمرو أو بنفي كل منهما بأن يقال لم يقع واحدهما ولا يجاب بنفي الجمع بان يقال لم يقع واحدهما بل القائم أحدهما لان هذا الجواب لا يفد السائل شيئا لانه علم أن أحدهما قائم ولم يعلم عنه فكذلك هنا لا يصح أن يكون مراد النبي لم يقع أحدهما بل الواقع أحدهما لانه لا يصلح جوابا (قوله أن الثبوت لبعض) أي الذي هو موجبة حثية وقوله انما ينافي أي يناقض النبي عن كل فرد أي الذي هو السالبة الكلية

وقول أبي النجم

قد أصبحت أم الخيار (ع) تدعى * على ذنبا كله لم أصنع

ثم قال وعنده ذلك أنما إذا

لأنني عن المجموع (وعليه) أي على عموم النبي عن كل فرد (قوله) أي قول أبي النجم
(قد أصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع)

وهذا الحديث الشريف ورد فيه اشكال وهو انه قال صلى الله عليه وسلم أحق ما يقول ذو الدين
فليما يتحقق ان وقع بعض ذلك وهو خلاف القصر لكل صلاته فبعد السلام نازم بحسب الظاهر ان
قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يقع حيث دل على عموم السلب لم يطابق ما في نفس الامر وهذا
الاشكال لا يرد على مذهب من يجوز الخلف في القول الذي ليس من باب اسرار الوحي وهو مذهب
غير مرضي وأما على مذهب من لا يجوز الخلف في القول ولو هو واقتدأ بحسب بان النسيان المتني منه
الكلمة هو النسيان الذي نفاه عن نفسه صلى الله عليه وسلم في غيره هذا الموطن حيث قال لا أنسى
ولكن أنسى لآسن أي ليس من طبعي النسيان كما كان من طبع من لا يحافظ بشغل الفكر بأمر
الدنيا ولكن أنسى بشغل الفكر بالله تعالى لآسن فالكلام حينئذ صدق والنسيان المتني هو الذي دل
عليه ظاهر كلام السائل وهو النسيان المعتاد الحاصل بشغل القلب بأمر الدنيا والمتني لفظ النسيان
تأديرا والمثبت بقوله صلى الله عليه وسلم أحق ما يقول السائل وهو الممكن ثبوته الذي لا ينافيه كلام
السائل وهو النسيان الطبيعي المعتاد (أ) والمتني لفظ النسيان تأديرا كما نفعي هذا يقول لم يقع معنى ما هو
ظاهر لفظ النسيان الطبيعي الذي يؤمن لفظ النسيان المتني لا ينافيه وقوله صلى الله عليه وسلم
أحق ما يقول ذو الدين رجوع للحقيقة وهو وجود مطلق النسيان الذي يكون بالنسيان الصحيحة في حق
صلى الله عليه وسلم وأرجوع إلى المعنى وتروا سوء الادب اللفظي المتني عنه لربن على المعنى ما شرع
فيه ونسب المرجوع إليه الذي البدن لان لفظه ولو نحى عن ظاهره بقول جملة على المراد بان يكون
التقدير أن نسيت بالنسيان فيكون قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يقع زجرا عن الظاهر وقوله صلى الله
عليه وسلم أحق ما يقول رجوع للمعنى الممكن وجوده في نفس الامر الذي لا ينافيه كلام السائل كل
المتناجات بحسب الباطن والتأويل فتأمل وأحب أيضا بان في النسيان باعتبار الاعتقاد أي في نفس
النسيان ولا قصر فطابق الظن في في القصر دون النسيان وهذا لو نفي الخلف في القول ولكن يقتضي
جواز الخلف في الظن ويقتضي ذلك إلى جواز الخلف في الاخبار القلنية والصواب التز به لتمام الأغصم
عن كل ذلك فوجه اجواب الاول وقد أحسب بغير هذا مما هو مذكور في جملة (وعليه) أي وعلى
اقادة التقديم عموم النبي (قوله) أي أي النبي
(قد أصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع)

فقوله كله مرفوع بالاستدعاء وعمل عن نصبه بقوله لم أصنع ليخرج عن حيز النبي فيفيد عموم السلب
فالحكم به مستغرق أي اسم فاعل ومدلول كل مستغرق أي اسم مفعول وسواء كان المحكوم به إثباتا
أم نفيا كما يجب المدلول مجمله ومن هنا كان كل ذلك لم يكن للعموم لان معناه أنسى كل ذلك فأنى
محكوم به على كل فرد فجميع أفرادها في قولك لم يقع كل رجل دخل النبي على قام كل رجل وظاهر
المستند وكل رجل مستند اليه فقبل دخول النبي دل قام في شمول القيام فإذ النبي سلب التمول
فزال استغراق المحكوم به وهو القيام كما قلت استغراق كل فرد لم يوجد تنبيه علم عاكس
التفصيل بين أن تكون كل معجولة للنبي أو لا فلو قال كله لم أصنع بالرفع أو كله لم أصنع بالضم فهو سواء
في استغراق كل فرد ولو نصب على الاشتغال فكذلك قال الوالد انك ثبتت الكلام على كل وحكمت
بالنبي عليها لان لم أصنع في معنى تركه كما قلت تركت كله لم أصنع فان قدرت منصوب بانكرت
متقدمة على كله أو متأخرة أو لم أصنع متأخرة محذوفة أو لم أصنع المنطوق فهو عموم سلب وان قدرته
أفاد أني كل فرد فلذا قال بعض ذلك قد كان الدال على انه عليه السلام وأرادني كل فرد فهو بعينه غاية البعد

معمولا

(1) قوله والمتني لفظ النسيان تأديرا بهامزة مكررة مع صدور العبارة كآثر كتيبه معجبة

لم يكن قاله ذو الدين بعض ذلك قد كان والايجاب (٤٤٦) الجزئ تقضيه السلب الكلي وبقول أبي النعيم ما اشار اليه الشيخ

ولافادة هذا المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الاشعار الى الرفع المفتقر اليه لم أصنعه

هو السلب لعموم السلب فقط بل يجوز ان يكون عدوله الى الرفع لعدم صحة نصب كل مضافة الى ضمير الا
وهي تأ كيداً لا يقال رأيت كذا على الضمير وعلى هذا يجوز ان يكون النصب مفيداً لعموم كازرع

﴿ فرغ ﴾ تقدم حكم كل مع التني فاحدها مع الشرط والذي يظهر ان تقدم كل على الشرط كتقدمها
على التني فيكون الشرط عاماً لكل فرد فاذا قلت كل رجل ان قام فاضربوه وكل عبد لي حرج فهو حرجي
حجج منهم عتق فانه تقدم الشرط فقلت ان حجج كل عبد من عبدي فهم أحرار لا يعتق أحد منهم حتى
يحجج جميعهم ولو قال ان حجج كل عبد فهو حرجي حجج منهم عتق ومن هذا الباب قوله تعالى وان رواك
آية لا يؤمنوا بها ﴿ تنبيه ﴾ تلخص في هذا الفصل أسئلة الاول قوله لانه أى التقديم دال على العموم
يقضى التام ليس بالوضع حينئذ لا عموم في قولنا قام كل رجل والامر بخلافه * الثاني قوله اشلا يلزم
ترجيح التأ كيد على التأسيس يقتضى أيضاً ان العموم اعما سئلنا هذا المرجح بالوضع وهو خلاف
اجماعهم على ان كل عامة * الثالث قوله لا يلزم ترجيح التأ كيد على التأسيس قلنا لما لم التأسيس

راجع على التأ كيد حيث كانت كيد ليس فيه معنى زائد وأما التأسيس بصيغة مؤ كيد فهو خير من
التأسيس دونها مثل ان زيداً قائم فهو خير وأبلغ من زيد قائم والواقع ههنا ان التأ كيد هو هذا النوع
لذلك * الرابع ان ما ذكره من تنقض بكل المضافة لمعرفة مثل كل ذلك لم يكن فدخل كل حينئذ يكون
كدهم لان المعنى بذلك المذكور وكذلك كل الرجال قانون لكن لان بقول لا يلزم من تعدد التأسيس
في محل تعذر في غيره * الخامس قوله ان السالبة الجزئية تستلزم نفي الحكم عن الجملة بخلاف نفي
قولنا بعض الانسان لا يحمل الصخرة العظيمة فانه صادق ولا يلزم منه نفي الحكم عن كل فرد فرد لانه

يصدق بل كلهم لكن مراد بالجملة الجملة باعتبار كل فرد فرد لا الجملة باعتبار تجزئ الفعل وهذه الاشكالان
على كلام ابن مالك * السادس قول المصنف ان يقيم انسان اذا أفاد النفي عن كل فرد فقد أفاد النفي
عن الجملة يعنى فيكون يقيم كل انسان تأ كيداً أيضاً فنقول عليه ان سئلنا ذلك فلم يقم كل انسان أفاد
رفع الدلالة على كل فرد وهذه قاعدة تأسيسية ولا نسلم ان اللفظ اذا أفاد تأسيساً وتأ كيداً لا يكون خبراً
من المفيد تأسيساً فقط وهذا كقولك أكرم الرجال الطوال لا يقال رفع الدلالة ليس فائدة لا نقول قد
يكون في رفع الدلالة على الافراد فائدة لما لا يبدل على قيام البعض بالمفهوم وأغبر ذلك من الفوائد

وهذا على رأى عبد القاهر أوضح لانه يرى ان لم يبق كل انسان يدل على قيام البعض * السابع قوله
ان السالبة الكلية مقتضية لنفي الحكم عن كل فرد قد عتق وقال انها اقتضت نفي الحقيقة من حيث
هي هي واستلزم ذلك نفي الحكم عن كل واحد وعن الجملة وقد صرح جماعة بذلك في أصول الفقه كما
قدمناه وحينئذ فلا يكون كل تأ كيداً بل دلت على معنى آخر وهو نفي الحقيقة المستلزم لنفي الافراد وهذا
وارد على المصنف وعلى ابن مالك * الثامن قوله ان النكرة المنقبة سالبة كلية لا يصح لانه خارج
عن اصطلاح القوم بل هي في حكمها * التاسع قول ابن مالك والمصنف وعبد القاهر انه اذا تقدم

النفي كانت سلب العموم يدخل فيه ما اذا انتقض النفي تخوما كل رجل الا قائم وهو عموم سلب كاسبق
* العاشر غثيله بما جاءه القوم كلهم ليس بجيد لان كلهم هنا لا مستند ولا سند اليه بل تأ كيد ولكن
سلب العموم هنا في الآلاف والالام في القوم * الحادى عشر قوله في كل الدراهم لم أخذ عموم سلب فيه
نظر لانه انما يكون ذلك اذا كان معمولاً لفعل محذوف قبله فان كان معمولاً لفعل محذوف بعده أوله
الفعل المدكور يقتضى كلامه سيديوه أنه العموم السلب كاسبق * الثاني عشر انه يستثنى الوقت
ضلع كل ذنب لم يكن كان عموم سلب وان كانت كل متقدمة * الثالث عشر على قول عبد القاهر ان

عبد القاهر وهو ان الشاعر
فصيح والقصع الشائع في
مثل قوله نصب كل وليس
فيه ما يكسره وزاويافي
كلامه أنه لم تأت بشئ مما
ادعت عليه هذه المرأة فلو
كان النصب مفيداً لذلك
والرفع غير مفيد لم يصل
عن النصب الى الرسم من
غير ضرورة وما يجب
التنبه في فصل التقديم

قوله ولافادة هذا المعنى
الخ عمله لقوله عدله
مقدمة عليه وقد ردان
عدوله الى الرفع لا يتعين
أن يكون لافادة عموم السلب
بل يجوز أن يكون عدوله
الى الرفع لعدم صحة
نصب لفظ كل اذ لو نصها
لكانت مفعولاً وهو منوع
لان لفظة كل اذا أضفت
الى المضمير لم تستعمل في
كلامهم انا كيداً أو
مبتدأ ولا تقع فاعلاً ولا
مفعولاً ولا محسوراً فضلاً
يقال جافى كلكم ولا ضربت
كلكم ولا مررت بكلكم
وقد يجب ان ما ذكر من
أنه اذا كانت مضافة لضمير
لا تتم مفعولاً لم يحول على
الاكثر الغالب وليس بكلى
ففى المضى حواز وقوعها
مفعولاً ببقاء تدليل قوله

﴿ قصدها عنها كذا هو ناهل ﴾
واذا لم يكن الحكم المذكور
كليا بل جازان يكون مفعولاً
كان عدول الشاعر عن

النصب الى الرفع انما هو لافادة المعنى المذكور الى هو عموم السلب لان النصب لا يشيده وانما يفيد سلب العموم

أصل وهو أن تقدم الشيء على الشيء ضربان تقدم على نية التأخير وذلك في كل شيء أقدم على حكمه الذي كان عليه كتقديم
التأخير على المبدأ والمفعول على الفاعل كقولك قائم زيد وضرب عمار زيد فان قائم وعمر المخرجا بالتقدم عما كانا عليه من كون هذا
مسنداً وعمر فوجاً بذلك وكون هذا مفعولاً ومضروباً من أجله وتقدم على نية التأخير ولكن أن ينقل الشيء عن حكمه إلى حكم ويجهل
له أعراب غير أربعة كأي سمين يتحمل كل منهما أن يجعل مبتدأ والآخر خبراً له فيقدم تارة هذا على هذا وأخرى هذا على هذا فتكونا
زيد المطلق والمطلق زيد فان المطلق لم يقدم على أن يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع التأخير فيكون خبراً مبتدأ كما كان بل
على أن ينقل عن كونه خبراً إلى كونه مبتدأ وكذا القول في تأخير زيد ﴿٤٢﴾ وأما تأخير فلاقتضاء المقام تقدم المسند
هنا كانه مقتضى الظاهر

(وأما تأخيره) أي تأخير المسند إليه (فلاقتضاء المقام تقدم المسند) وسببها (هذا) أي الذي
ذكر من الحذف والدكر والاضمار وغير ذلك في المقامات المذكورة (كله مقتضى الظاهر) من الحال

واعتاد له ما ذكر فلتمام (وأما تأخيره) أي المسند إليه (فلاقتضاء المقام تقدم المسند) وسببها
إن شاء الله تعالى بيان ما يقتضيه تقدم المسند قبل تأخير المسند إليه وفي هذا إشعار بان التأخير ليس
من مقتضى الحال بل هو لازم مقتضاه وعليه ينبغي أن لا تعرض له في مقام عده مقتضيات الأحوال
وانظرب سهو (هذا) يحتمل وهو الالطاف أن يكون إشارة إلى ما تقدم من الدكر والحذف والاضمار
وغير ذلك من مقتضيات الأحوال ويكون قوله (كله) تأكيداً وقوله (مقتضى الظاهر) خبره
ويحتمل أن يكون على تقدير أي الأمر وهذا ويكون قوله كانه مبتدأ ومقتضى الظاهر خبره وعلى كل

لم يتم كل رجل يقتضى قيام البعض وليس كذلك بل مسكوت عنه واللام في قوله تعالى والله لا يحب كل
مخذل ثور ومخموه وكذلك في نحو ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الإباحة * الرابع عشر أن قوله من في
الحكم عن كل فرد قد يفيد النفي عن الجملة وقول الخطيب أنه لا يفيد بنفسه وأما يفيد باللام فقد يتبع
وقال النفي عن الأفراد في بعض الصور بالزم منه النفي عن الجملة لأن قولنا ليس كل رجل يحصل
العضو العظيمة صادق باعتبار الأفراد كاذب باعتبار الجملة فقد صرح النفي عن الأفراد ولم يصح
عن المجموع فالتنفي عن الأفراد لا يستلزم النفي عن الجملة بخلاف تنفي الأفراد فإنه يستلزم تنفي الجملة
* الخامس عشر أن قول عبد القاهر إمان تكون في حيز التنفي أو معمول الفعل المتن تقسم مبتدأ دخل
لأنها إذا كانت مفعولة للفعل المتن كانت في حيز التنفي وقد يجاب عنه بأن حيز التنفي محله وهو المتن فقط
والنكرة المنفية أقوى في الدلالة على العموم من النكرة في سياق التنفي ولذلك قال الأسيدي في إبداء
الافكار أن النكرة في سياق التنفي لاتعم وأما تعميم النكرة المنفية ص (وأما تأخيره فلاقتضاء المقام
تقديم المسند) ش أي تأخير المسند إليه يكون لقيام سبب يقتضيه تقدم المسند وسبباً ذكر أسبابه
إن شاء الله تعالى ص (هذا كانه مقتضى الظاهر

(قوله وأما تأخيره) أي عن
المسند لأن الكلام فيهما
(قوله فلاقتضاء المقام
تقديم المسند) أي فلاجل
اقتضاء المقام لا لوجود
نكتته من النكات المقترنة
لتقديمه ككونه فاعلاً
الصدارة واللام لا تعليل
ويصح أن تكون معني
عند ومحملة أن النكات
المقتضية لتقدم المسند
الآتية في أحوال المسند
هي النكات المقترنة
لتأخير المسند إليه لأنها
لا شيء غيرها أن قلت قد
تقدم ما يؤخر عنه نكتة
التأخير وهو أفادة سلب
العموم قلت ما تقدم غير
وافي قلنا أجال هنا على

ما يأتي فان قلت هلاقي بالنكات هنا وأحال فيما يأتي على ما هنا يكون حالة على معان مختلفة بخلاف ما سلكناه فإنه على غير معان
فالجواب كما أفاده العلامة بس نقلنا عن الأطول أن المصنف إنما فعل ذلك إشارة إلى أن التأخير للمسند إليه ليس من مقتضيات أحواله
وإنما هو من ضرورياتها ولو أوزعها مقتضى الحال إنما هو التقدم للمسند وقد يقال هذا مجرد دعوى ولا جعل التأخير مقتضى الحال
والتقدم للمسند لازماً له (قوله أي الذي ذكر الخ) فيه إشارة إلى أن أفراد اسم الإشارة مع أن الإشارة له متعدداً وله بالذكور ولقد عجب
المصنف حيث صدر بحث خلاف مقتضى الظاهر بما هو خلاف مقتضى الظاهر حيث وضع اسم الإشارة موضع المفعول والمفعول موضع
الجمع تبين على أنه جعل الأحوال المتقدمة بحسن البيان ولطف المزج واحداً ونهاية الإيضاح كالخسوس وعدل عن صيغة البعد
وهي ذلك إلى صيغة القرب أي إلى أن مقتضى الظاهر قريب ولكن أن يجعل هذا فصلاً لخطاب وما بعده كلاماً مبتدأه (قوله في
المقامات) متعلق بذكر وجهي مع وأتم الظرفية الجازية إذ لم يراد بالمقامات الأحوال الباعثة على الذكر وغيره مما ذكره المصنف
ومقابلها المقامات بالذكر والحذف والاضمار وغير ذلك من مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسمة على الأحاد فلكل واحد عداً كتر تمام
(قوله كانه مقتضى الظاهر من الحال) نية بإدراكه تأكيداً أو مبتدأ على أن الإشارة إليه متعدداً * وأعلم أن الحال هو الأمر الذي إلى

وقد يخرج المسند اليه على خلافه في موضع المضمهر موضع المظهر كقولهم ابتداء من غير جري ذ كلفظاً أو قرينة حال نعم رجلاً زيربش
وجازع ومكان نعم الرجل وبش الرجل

إيراد الكلام مكيفاً بكيفية متساوية كان ذلك الأمر الذي ثابته في الواقع أو كان ثبوته بالنظر لما عند المتكلم ونظائر الحال هو الأمر
الذي أدى إلى إيراد الكلام مكيفاً بكيفية مخصوصة بشرط أن يكون ذلك الأمر ثابتاً في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال أخص
من الحال وتجنس فيكون مقتضى ظاهر الحال (أ ٤ ٤) أخص من مقتضى الحال فكل مقتضى ظاهر حال مقتضى حال لا

(وقد يخرج الكلام على خلافه) أي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال إياه (في موضع المضمهر
موضع المظهر كقولهم نعم رجلاً) زيربش (مكان نعم الرجل) فإن مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الظاهر
دون الأضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه

ينعكس الإعراب واعتراض
على المصنف في تأكيده
هنا بسلك مقتضى كون كل
فرد بما تقدم مقتضى
أظاهر الحال مع أن من
جسده ما تقدم ماله
مقتضى ظاهر حال كونه
الخطاب لغير المعين وتكرير
غير المتكرر منزلة المتكرر
وعكسه وأجيب بأن
هذا الذي تقدم أغما في
الاستناد الخيري والكلام في
المسند اليه ولم يتقدم
تخرجه على خلاف
مقتضى الظاهر فلا تسامح
في التأكيذ كذا قيل وفيه
أنه تقدم فيه توجيه الخطاب
لغير معين وهذا خلاف
مقتضى الظاهر (قوله
وقد يخرج الكلام) أي
وقد يورد الكلام مبتدأ
بخالفة مقتضى ظاهر الحال
وأي بكلمة قدم المضارع
إشارة لذلك بالنسبة
إليه (قوله لاقتضاء الحال
إياه) أي لاقتضاء باطن
الحال إياه لعروض اعتبار
آخر أطف من ذلك الظاهر

حال فأراد اسم الإشارة خلاف مقتضى الظاهر لأن المتقدم متعدد والدول عن صيغة العدد هي ذلك
إلى صيغة القرب وهو هذا الإعراب إلى أن مقتضى الظاهر قريب ثم لا يخفى ما في التأكيذ بسلك مقتضى
لكون كل فرد بما تقدم مقتضى الظاهر من التسامح لأن من جملة ما تقدم ماله من مقتضى الظاهر
ككون الخطاب لغير معين وتكرير المتكرر وغير ذلك ومقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال
فإن كل مقتضى ظاهر مقتضى الحال ولا ينعكس الإعراب لأن مقتضيات الأحوال مقتضى باطن الحال
والتي ذلك أشار به (وقد يخرج الكلام) أي يجري (على خلافه) أي خلاف الظاهر لاقتضاء
الحال لذلك الخلاف لعروض اعتبار آخر أطف من ذلك الظاهر (في موضع المضمهر) بسبب ذلك (موضع
المظهر) ومع ما هو أن الأصل وضع كل من المضمهر والمظهر مكانه (كقولهم نعم رجلاً) فإن فاعل نعم
ضميره مفسر بـ رجل ولم يتقدم له عهد ولا ذات القرينة عليه حتى يكون جارياً على أصله من مقتضى
الظاهر فهذا الكلام وضعه (مكان) أي موضع (نعم الرجل) ومقتضى هذا أن معنى الضمير
نعم رجلاً هو معنى المظهر في نعم الرجل وقد اختلف في الالزام في الرجل هل هي للإشارة إلى العهد
في ضمن فرد تامهم الوجود على حد ما في ادخل السوق حيث لا عهد خارجي فيكون معنى قولهم الالزام
في فاعل نعم الجنس أن فيها الإشارة إلى الجنس المهور في الجملة ~~كن~~ في ضمن فرد تامهم الوجود في هذا
بخصوص معين وبالثاني والجموع أو هي للإشارة إلى الجنس لقصد المبالغة في المدح لكون المخصوص هو
الجنس الجامع لجميع الأفراد وعليه يجب أن يخصه معين بان المنع من التخصيص عين ارادة الجنس
حقيقة لا ارادته ادعاء الذي هو القصد هنا وعن تخصيصه بالثاني والجموع بان المراد الجنس المتني وخص
الجموع لا الجنس المفرد وعلى الأول يكون المعنى أن المدح وفرد من أفراد الجنس المهور في الذهن
وعلى الثاني يكون المعنى أن المدح هو الجنس المهور في الذهن الجامع لجميع الأفراد مبالغة
وذ كالمخصوص فيهما من البيان بعد الإيهام المناسب لوضع باب نعم لأن القصد منه المدح والذم العالم
من غير تخصيص بخصصه معينة وإنما التزم نفس الضمير بتكرير في قولهم نعم رجلاً مع كونه متعلل

وقد يخرج الكلام على خلافه في موضع المضمهر موضع المظهر (الخ) ش أي ما ذكرناه من هذا الأمر
هو الجاردي على مقتضى الظاهر أي مقتضى القياس الوضعي وقد يخرج المسند اليه على خلافه في موضع
المضمهر موضع المظهر والمراد موضع المظهر أن يتقدم ما يعود عليه كقولهم نعم رجلاً زيد فإن نعم تخبيرا

(قوله كقولهم) أي العرب ابتداء من غير جري ذ كالمسند اليه لفظاً وتقديراً (قوله نعم رجلاً مكان نعم الرجل) وكان
أي ونعم رجلين مكان نعم الرجل ونعم رجلاً مكان نعم الرجل (قوله وعدم قرينة تدل عليه) أي بخصوصه وفيه إشارة إلى أن الموجب
للاضمار أحد أمرين إما تقدم المرجح أو قرينة تدل عليه فإذا قلنا كان مقتضى الظاهر الاتيان بالاسم الظاهر لا بالضمير فقام نعم
الرجل مقام أظهار لعدم وجود الأمرين اللذين يقتضيان الاضمار فإذا قلت نعم رجلاً زيد شأما المسند اليه كان الكلام مخترعاً على
خلاف مقتضى الظاهر لعروض اعتبار آخر أطف من ذلك الظاهر وهو حصول الإيهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا السبب للمدح
والذم العامين أي من غير تعيين خصلة

(قوله عائد الى متعل معهود في الذهن) أى الى شئ معقول في الذهن منهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شئ صادق بأن يكون رجلا أو أكثر أو امرأة أو أكثر فإذا أتى رجل مثلا الذى هو غير متفسر له علم جنس ذلك المتعل دون شخصه فإزال الإبهام حاصله فى الجمله فإذا ذكر المخصوص بعد ذلك تعين شخصه وانما اعتبر في ذلك المتعل كونه منهم لاجل أن يحصل الإبهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب أعني باب نعم وقوله عائد الى متعل الخ فى كلام غير واحد من النحاة كالمعنى أنه عائد الى التمييز وعليه فيكون التمييز مفسر بالملا واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسيره بواسطة تفسير ملرجعه (قوله معهود في الذهن) أى لا فى الخارج وهذا أحد قولين فى الضمير والقول الثانى أنه للجنس والقولان مبنيان على القولين فى آل من قولنا نعم الرجل الواقع فاعلا لنعم الحال محل الضمير فتعلم لعم المعهود قبل إتمام الجنس واعتراض القول بأن الضمير للجنس بثلاثة أشياء الاول أن الجنس لاهام فيه فلا يناسب تمييزه الثانى أن الجنس لا يثنى ولا يجمع مع أنه يقال نعم الرجلان زيدان ونعم الرجال (٤٩) الزيدون الثالث أنه يخصص معين كزيد مثلا وهو غير الجنس وأوجب بأن

غير الجنس وأوجب بأن من جعلها للجنس أراد الجنس الادعائى لاحتققة وحينئذ فالإبهام موجود

كأى المعهود الذى وصح نفسه به معين وأما نعم الرجلان ونعم الرجال فالمراد به جنس التثنية وجنس الجمع فلا إشكال لأنه ثنى أولا وأجمع ثم عرّف بالام الجنس (قوله والتزم تفسيره بشكرة) أى لاجل معرفة ما فى صحيح مسلم من حديث جابر من أن البدس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه وساق الحديث الى أن قال ثم يحىي أحدهم فيقول ما تركته حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فذكره منه ويقول نعم أنت فتخرج

وهذا الضمير عائد الى متعل معهود فى الذهن والتزم تفسيره بشكرة ليعلم جنس المتعل وانما يكون هذا من وضع الضمير موضع المظهر (فى أحد القولين) أى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف وأما من يجعله مبتدأ ونعم رجلا خبره

فهنا المشار اليه بالالف واللام لان الشكرة كافة فى الاشعار بعموم الجنسية المفيدة للحد الذى لا يخصص بمجمله وتكلا وجدا ما فاد الغرض فالزائد عليه ملقى لكن ما تقر من أن نعم رجلا زيد مبتدأ مما وضع فيه الضمير موضع المظهر انما يتحقق (فى أحد القولين) وهو القول بأن المخصوص خبر مبتدأ محذوف وأما القول الآخر وهو القول بأن المخصوص مبتدأ والخبر جله نعم رجلا فيجوز أن يكون الضمير على هذا القول فى نعم عائد على المخصوص فيكون الضمير فى مجمله فيجوز الكلام على مقتضى الظاهر ولكن على هذا الاحتمال وهو كون الضمير عائد على المخصوص يلزم تنشئه ان كان معنى كنعما رجلين زيدان وجعله ان كان جمعا كنعما ورجلا زيدون ولم يرد الامفراد ويحاجب عن هذا بان فعل هذا الباب لوجوده وعدم تصرفه حتى ادعت فيه الاسمية الحامدة له خواص فيجمل أن يكون من خواصه إفراد الضمير وهو ظاهر وانما قلنا بحتمل الامكان ان يدعى على هذا القول ايضا أن الضمير عائد على متعل ذهنا هو معنى اسم الجنس ويكون رابط بين الجمله والمخصوص حاصل لا يكون ذلك المتعل صادقا على المخصوص فيكون الكلام جارا على خلاف مقتضى الظاهر أيضا لكن عليه يكون من باب جعل المظهر العائد على غير معين مكان العائد على معين لامن باب وضع الضمير موضع المظهر فليفسهم

وكان أصله نعم الرجل وزيد خبر مبتدأ أى هوز يد أو مبتدأ محذوف خبره أى زيد هو أما اذا قلنا زيد مبتدأ ونعم الرجل خبره فليس من هذا الباب لان الضمير يعود على متقدم فى الرتبة وهذا الذى ذكره هو مثال فان كل ضمير يعود على متأخر فى اللفظ والرتبة كذلك مثل ضرب غلامه زيدا اذ اجوزناه وكلمه ورب رب

(٥٧ - شروح التلخيص أول)

محذوفه يدل عليه السياق أى نعم فاتنا ونعم شيطانا وانت هو المخصوص بالمدح (قوله ليعلم جنس المتعل) أى فقط دون شخصه فيحصل الإبهام فإذا أتى المخصوص بعد ذلك تعين شخصه وذلك لان الشكرة انما تفيد بيان الجنس ولا تفيد التعيين الشخصى بخلاف العرقه فان بها يعلم شخص المتعل كما يعلم جنسه فينبو الإبهام ثم التعيين كذا قبل وتأمله (قوله وانما يكون هذا) أى نعم رجلا (قوله فى أحد القولين) أى المشهورين فلا ينافى أن هنالك قولاً آخر وهو جعل المخصوص مبتدأ خبره محذوف (قوله أى قول الخ) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قوله أى قول من يجعل الخ) أى وكذا على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد المدح فى المخصوص أقوال ثلاثة فى إعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) أى لانه لما تقدم ذكر الفاعل منهم قد سئل عنه عن هو واجب بقوله هو زيد

(قوله فيحتمل عنده أن يكون الخ) أى وعلمه فلا يكون نعيم راجلا زيدا من هذا الباب أعني باب وضع المضمير موضع المظهر أى ويحتمل أن يكون الضمير عائدا إلى المتعقل الذى لا على زيد المتبدا وعلمه فيكون من هذا الباب كذا قبل وقبه نظر اذهولى هذا الاحتمال انما يكون من باب وضع المضمير للمسموع العائدا على غير معين مكان المضمير العائدا على معين لأن باب وضع المضمير موضع المظهر كذا قال بس وفى الاطول لما وافقه فان قلت على هذا الاحتمال أن الرباط الذى يربط الجملة الواقعة خبرا بالمتبدا قلت الرباط الذى هو المضمير فى الضمير الشامل للمتبدا كفى صورة الفاعل المظهر فكانه قيل زيد نعيم هو أى مطلق شئ الذى زيد من جملة فريد كرمه تين أو لا يتجسده هو ونظريا من حيث دخوله فى جملة مرجع الضمير (قوله ويكون التزام الخ) جواب عما يقال اذا كان الضمير عائدا على المخصوص فلازم تبعية الضمير وجبه اذا كان المخصوص مثنى أو مجزوعا مع انه اس كذلك (قوله حيث لم يقل نعا) أى فى قولك نعا راجلين الزيدان وقوله ونعموا أى فى قولك نعموا راجلا زيدون (٤٥٥) (قوله لكونه من الافعال الجامدة) المشابهة للاسماء الجامدة فهى ضعيفة واذا

فيحتمل عنده أن يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو متقدم فقد روى يكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعموا ونعموا من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة (وقولهم هو أى زيد عالم مكان الشان أو القصة) فلا ضار فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلم أن الاستعمال على أن ضمير الشان انما يؤتى اذا كان فى الكلام مؤنث غير فضلة فقوله هو زيد عالم

كانت كذلك فلا تتعطل بارز الذا ينقلها ويرد على هذا التعليل أن ليس من الافعال الجامدة مع أنه يجب مطابقة الضمير المتصل بها لرجعه فتأمل (قوله مكان الشان أو القصة) لفوتس مرتب يعنى كقولهم هو مكان الشان وهى مكان القصة فهو راجع الى الشان المفعول وهى راجعة للقصة المفعولة بضمير هما الجملة بعد لان القصة والشان هو مضمون الجملة بعدهما فقول المصنف مكان الخ يشير الى أن التذكير باعتبار

(و) كقولهم أيضا فى موضع المضمير موضع المظهر (هى أو هو زيد عالم مكان الشان أو القصة) زيد عالم أما وضع هو مكان الشان فى قولهم هو زيد عالم فوارد وأما وضع هى مكان القصة فى قول المصنف هى زيد عالم فهو بالقياس على قولهم هى هند مليحة وانما يثبت رئيسهم جملة لان المضمير عائدا على القصة فى المثالين لا على المؤنث فقيس عليهم ما هى زيد عالم لان مفاد الضمير فيه قصة كهما وانما قلنا قياس لان تأنيث الضمير فيما راد به القصة مخصوص عند العرب بما فيه مؤنث غير فضلة وغير شبيهة بالفضلة كالمثالين وخصوه بذلك لاشارة اللفظية لانه عائدا عليها كما ذكرنا واحترزنا غير الفضلة والشبه بها من نحو قولهم هو زيد بنى عرقه وهو القرآن كان مجزأة لان مجزأة شبيهة بالفضلة لانه نصه فلا يؤتى الضمير فيها ثم اشار الى الوجه الذى به يقتضى المقام اقامة المضمير مقام المظهر فقال وانما يوضع ضمير وكالمفعول الاول المتنازعين وكذا اذا بدل منه المفسر أو جعل خبره وقوله هو أى زيد عالم يريد ضمير الشان مثل قل هو الله أحد أصله الشان الله أحد وقوله هو أى زيد عالم يصح على رأى البصريين أما الكوفيون فقد ذهبوا ان تذكير هذا الضمير لازم ووافقهم ابن مالك واستثنى ما اذا ولبه مؤنث أو مؤنث كونه به مؤنث

الشان والتأنيث باعتبار القصة فان قلت كيف يصح هو زيد عالم متلامح انه لا رابط فى الجملة الواقعة خبرا قلت الجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان لا تحتاج الى رابط لان فائدة الرباط أن يربط الظاهر بالمتبدا بالجملة من حيث هى جملة مستقلة بالافادة مقام ما يوجد فيها رابط لم يربط بالمتبدا والجملة المفسرة للضمير الشان عن المتبدا فهى فى حكم المفرد فلا تحتاج الى رابط فالعنى الشان أى الحديث هذا اللفظ وكذا لا يحتاج الى رابط فى كل جملة تكون عن المتبدا نحو قولى زيد منطلق (قوله لعدم التقدم) أى لعدم التقدم للسند اليه يقتضى ابراده اسمها ظاهرا فإيراد ضميرها محققا لقتضى الظاهر الآن الحال يقتضيه لروض اعتبار الاجرام ثم التفسير (قوله واعلم الخ) قصد الشارح بهذا الاعتراض على قول المصنف وقولهم هو أى زيد عالم المقتنى استعمال هى زيد عالم (قوله على أن الخ) متعلق بمحذوف أى جاز على أن ضمير الشان انما يؤتى الخ وقبه اشارة الى أن ضمير الشان والقصة واحدى المعنى وانما اصطحا على أن الجملة المفسرة للضمير اذا كان فيها مؤنث غير فضلة ولا شبيهة بالفضلة فان الضمير يؤتى وقاله ضمير القصة والاذكرو وقاله ضمير الشان (قوله اذا كان فى الكلام) أى فى الجملة المفسرة للضمير (قوله عرق فضلة) أى لا شبيهة بالفضلة وذلك كقولهم هى هند مليحة فانها لا تسمى الباصرا وانما انشئت الضمير لقصد المطابقة اللفظية لان لا يتغير ذلك المؤنث لما عرفت أن من رجعه القصة المفعولة بضميرها جملة شبيهة بها واحترزنا بالفضلة والشبه بها من نحو انما يثبت عرقه وانما كان القرآن مجزأة لان مجزأة شبيهة بالفضلة لتبعية فلا يؤتى الضمير فيها بل يقال إنه فى المثالين وانما اشترط كون المؤنث غير فضلة ولا شبيهة بالان الضمير مقصوده هم فلا تراعى مطابقة

ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه فان السامع متى لم يشهد من الضمير معنى بقي منتظر العقبي الكلام كلف تكون فتمكن السامع بعده في ذهنه بفضل تمكن وهو السرفي التزام بتقديم ضمير الشأن والقصة قال الله تعالى قل هو الله أحد و قال انه لا يفلح الكافرون وقال فانها لانهي الاصل

للضلالت (قوله مجرد قياس) أي فاس على قولهم هي هند ملحمة بجامع عود الضمير في كل الى القصة مجرد عن الاستعمال والسماع وحينئذ لا يصح قول المصنف وقولهم الخ المقتضى أن ذلك مسجوع (قوله في ٥١٩) البابين أي باب نعم و باب ضمير الشأن (قوله

مجرد قياس) عمل وضع الضمير موضع المظهر في البابين بقوله ليتمكن ما يعقبه أي يعقب الضمير أي يجيء على عقبه (في ذهن السامع لانه) أي السامع (اذا لم يفهم منه) أي من الضمير (معنى انتظر) أي انتظر السامع ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى فتمكن بعده ووده فضل تمكن لان الحصول بعد الطلب أعز من المساق بلا تعب ولا يتحقق أن هذا لا يحسن في باب نعم لان السامع

الغيبه مكان المظهر (ليتمكن ما يعقبه) أي ليتمكن ما يجيء على عقب الضمير (في ذهن السامع) وانما اقتضى الاضمار قبل الذكر التمكن (لانه) أي لان السامع (اذا لم يفهم منه) أي من الضمير (معنى) لكونه ضمير غيبه لم يتقدم له معاد (انتظره) أي انتظر السامع ما يعقب الضمير وهو ما يعين المراد منه فانما جاء بعد الانتظار والتشوق كان أو وقع في النفس وذلك لان حصول العلم بعد التشوق فيه لذة العلم ودفع ألم التشوق واللذة المشغلة على دفع الألم أحلى من مجرد اللذة الحاصلة بدونيه وهذا ظاهر في ضمير الشأن مثلا وأما باب نعم فلم يفهم فيه ما ذكر لان السامع لم يسمع المفسر لا يعتقد أن ضمير ما ينتظره مفسرا واقضاء الفعل عند سماعه لفاعل ينتظر أو وجب انتظارا لوجب التمكن لم يختص بباب نعم ولا الضمير وما يقال من ان القرينة قد تبدل على أن ضمير ما ينتظره معاد غير مستقيم لان القرينة ان بدلت على معاده وبذلك علم أن ضمير ما يفهم مقتضى الظاهر والألم يتحقق دلالتها وانما اختص الاضمار بالتشوق لشدة لبسها به بخلاف نحو الشأن كذا فقد فهم منه مدلوله ولو جلبنا في شدة لبسها كافي الضمير فلم يتحقق التشوق ثم ان ما عللوا به التمكن من الانتظار والتشوق انما يتحقق عند وقوع مهلة بين ذكر الضمير ومفسره مثلا ولا فاعل بان مفسر الاضمار قبل الذكر وتوقف على السكوت بعد ذكر الضمير وبه علم ان هذه ملح وطرف يجب مراعاتها ولولم يحصل بالفعل و ربما يؤخذ من ذلك أن ما راعيه البليغ يكفي في تمثيل وجوده وعلى كل حال فلا بد من كون المفسر معال خطرا اذا تمكن في النفس أفاد فلا يجزى هذا الاعتبار في نحو نعم ذبا الطائر ولا في نحو وهو الذباب يطير فان قيل هذا التمكن كيف كان غير مضابطا لمقتضى الحال وهل هو من الاغراض الراحعة الى التكميل أو السامع أو الهمما فقد يكون في حفظ مفسر الضمير أو تنظيمه صلاح للتكميل أو لخطاب أولئك ما يكون المقام مقام التمكن فانهم * ثم أشار الى عكس ما تقدم فقال

أو فعل بعلمة تأنيث فيرجح تأنيثه باعتبار القصة على تذكره باعتبار الشأن والمقصود من ذلك ان يتمكن من ذهن السامع ما يعقب الضمير لانه الضمير يتناهى ويتشوق ويقال في معنى ذلك الحاصل بعد الطلب أعز من المساق بلا تعب وساقى مثله في باب التشبيه

ولولم يحصل بالفعل ويؤخذ من هذا أن ما راعيه البليغ يكفي في تمثيل وجوده (قوله أي يجيء على عقبه) انما عبر به ولم يقل أي يجيء عقبه لاشعار على شدة الصوق لانها أشعر بالاستعلاء والتمكن وبأن ذلك أن عقب حال جرهما بعلى ليست ظرا قابل اسم بمعنى الآخر والطرف فالمعنى على آخره وطرفه فيشدد على اتصال المتعاقبين والتصاقهما وأنه لا فاصل بينهما بخلاف لوتر كهافاته وان أشعر بالصوق لكن لا يشعر بشدة (قوله فضل تمكن) أي عتكافاضلا أي زائدا (قوله لان الحصول) أي لان الحصول أو الحاصل (قوله) أعز من المساق بلا تعب وجهه الاعرابية أن فهم من لذة العلم ولذة دفع ألم التشوق بخلاف المساق بلا تعب فان فيه الأول فقط ولا شك أن اللذة المشغلة على دفع الألم أحلى من اللذة الموجودة بدونيه (قوله أن هذا) أي التعليل وقوله في باب نعم أي وكذا في ضمير الشأن المستتر وهو كان يذفان

وقد يعكس في موضع المظهر موضع المضمير فان كان المظهر اسم اشارة فذلك إما النكال العناية بتمييزه لاختصاصه بحكمه يدعي كقوله

(قوله ما لم يسمع المفسر) أي أن السامع مدة عدم سماعه المفسر لم يعلم أن نفسه ضمير الاله قبل سماعه للمفسر يجوز أن الفاعل اسم ظاهر يأتي به المشكك بعد ذلك فإذا سمع التمييز علم جنس الضمير فلا يتشوق ولا ينتظر لشيء لأنه حصلت له معرفة جنس الضمير اشراده (قوله فلا يتحقق فيه التشويق الخ) أي وحيدته دليل وضع المضمير موضع المظهر في باب نعم عاذ كرمين البيان غير شديد وقد يجب بأن مراد المصنف ليتمكن في ذلك السامع ما يعقبه بعد العلم بالضمير والعلم بالضمير لا يختص في سماع المفسر لجواز أن يعلم بالقرينة ولعله لما لم يقل الشارح لا يصح في باب نعم كذا في عبيد الحكم (قوله فلنكال العناية) أي فلا محل لإفادة أن المشكك اعترف بتمييز المسند اليه اعتناء كمال بحيث أبرزه في معرض المحسوس (قوله لاختصاصه) أي وانما يعنى المشكك اعتناء كمالاً بتمييزه لاختصاصه أي لاختصاص مدلوله أي لكون مدلوله مختصاً في العبارة بحكم أي بأمر محكوم به عليه يدعي أي عيب (قوله كقوله) أي قول أحمد ابن يحيى بن إسحق الراوندي بفتح الواو نسبة إلى راوند بفتح الواو فبه من قرى ساسان قريبة من أصهان ولا كثر على أنه كان زنديقا فقد كان يعلم اليهود الحيل والشبه اتفق له أنه أخذهم من ألف دينار وألف لهم كتاباً رقيه على القرآن وسماه الدماغ للقرآن وقيل أنه كان من الأولياء أهل الدلال على الله وانما نقل عنه من تعليم (٤٥٣) اليهود الشبه وغير ذلك ليصح كما قال الفنري وقبل البيت المذكور

ما لم يسمع المفسر لم يعلم أن نفسه ضمير فلا يتحقق فيه التشويق والانتظار (وقد يعكس) وضع المضمير موضع المظهر أي بوضع المظهر موضع المضمير (فان كان) المظهر الذي وضع موضع المضمير (اسم) اشارة فلنكال العناية بتمييزه أي تمييز المسند اليه (لاختصاصه بحكمه يدعي كقوله كم عاقل غافل)

سبحان من وضع الاشياء موضعها
وفسرت العز والاذلال
تفر بقا

(وقد يعكس) ما تقدم وهو وضع المضمير موضع المظهر وعكسه هو أن بوضع المظهر موضع المضمير (فان كان) ذلك المظهر الذي وضع موضع المضمير (اسم اشارة) فيكون وضعه موضع المضمير (لنكال) العناية بتمييزه أي يكون اسم اشارة لان المشكك في غاية الاعتناء بتمييز المسند اليه واسم اشارة تفيد ذلك التمييز وانما كان المشكك في غاية الاعتناء بتمييزه (لاختصاصه) أي المسند اليه (بحكمه يدعي) أي عيب فيقتضي الحال عسيرة لان السليقة السليمة تنسار على تمييز المحجج الحكم فيكون الجواب بذلك مناسباً للاراحة من التشويق اليه ما هو وذلك (قوله) أي ابن الراوندي (كم) (١) عاقل غافل ووصف العاقل بالعاقل ليفيد كماله فان تكرار اللفظ قصد الوصفية فيه بذلك ولوفي الجوامد

ومن قبل كلام ابن
الراوندي قول بعضهم
أعطيتني ورقاً ما تقطعتني
ورقاً
قل لي بلا ورق ما تنفع
الحكم
تخذه من العلم شطراً واعطيتني
ورقاً

ص (وقد يعكس الخ) ش أي قد بوضع الظاهر موضع المضمير فان كان ذلك الظاهر اسم اشارة ففائدته كمال العناية في ترك مقتضى الظاهر إلى غيره ومنه قول ابن الراوندي

ولا تكن لي الى من جوده
علم

سبحان من وضع الاشياء موضعها * وفسرت العز والاذلال تفر بقا

ولما قال هـ هذا القائل ما
ذكر كمع هاتفاً شول

كم

لو كنت ذا حكم لتعرض حكاً * عبد لا خبر به في خلقه قسم

هـ لا نظرت بعين الفكر معتبراً * في معدم ماله مال ولا حكم

وقد رد العلامة عبد الرحمن عضد الملهو الدين على ابن الراوندي بقوله

كم عاقل غافل فذلك ذاعبر * وجاهل جاهل قد كان ذا خبر

تخبر الناس في هذا قتل لهم * هذا الذي أوجب الاعيان بالقدر

كم من قوى قوى في تنليه * مهذب الرأي عنه الرزق مخبرف

كم من ضعيف ضعيف في قلبه * كانه من خاليج البحر يغترف

هذا دليل على أن الاله * في الخلق سر خفي ليس يشكف

ولبعضهم في هذا المعنى

ولبعضهم كم عالم يسكن بيتنا بالكر * وجاهل قصور ورقى * لما قرأت قوله سبحانه * نحن قسمنا بينهم زوال المراء

(قوله كم عاقل الخ) كم خبره مبتدأ وعاقل المضاف اليها معزلة وعاقل الثاني نعت للادول بمعنى كمال العقل لان تكرار اللفظ قصد الوصفية يفيد الكمال ولوفي الجوامد كررت برجل رجل أي كمال في الرجولية والخبر جملة أعييت

(١) قول ابن يعقوب كم عاقل في بعض التسميز يادمن بين كم عاقل وكذلك في كم جاهل الآتي والمعنى مستقيم عليهما كتبه معجمه

كم عاقل عاقل أعيت مذهبهم * وجاهل جاهل تلقا مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصبر العالم الصبر رزديقا

(قوله هو وصف) أي وليس تأ كبد الغلظا بسايسق الى الوهم اذ لا يحل لنا كبدنا لانه انما يكون بفتح نوحهم سهوا ونحوه ولا يتأتى شيء من ذلك هنا ثم مغايرته للوصف يحمل الابهام المستفاد من التنكير على الكمال وكله قيل كم عاقل كمال العقل (قوله أي أعيتته) أشار بذلك إلى أنه يستعمل متعديا وقوله وأعجزته عطف تفسير أي أنه لم يزل منها الإذلالا وقوله وأعيت عليه أشار بذلك إلى أنه يستعمل أيضا لازمان وهما متحملان لأن يكون متعديا وأولهما (قوله وصعبت) تفسير لما قبله (قوله وجاهل جاهل) أي وجاهل كمال الجهل وفي ابتعاقه جاهل جاهل مقابل لعاقل عاقل مع أن المقابل للعاقل حقيقة المجنون والمقابل للجاهل العالم إشارة إلى أن العقل بلا علم كالعدم وأن الجهل يلزمه الجنون فالعاقل ينبغي له أن يتفكر بالعلم ويحتجز عن الجهل لئلا تعطل عقله والجاهل يجنون لئلا يبعد عن اكتساب الكليات فادفع ما يقابل كان الأولى أن يقول في الأول كم عالم أو يقول (٤٥٣) في الثاني ويجنون ويجنون (قوله هذا) أي الحكيم

السابق وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا (قوله ترك) أي صبر لان ترك إذا تعدي لمفعولين كمن عصى صبر كما في التسهيل (قوله الأوهام) أي

المعقول أي أه. ليعقول فسمى المحل باسم الحال به وسعدف الضاف وانما هو دهر بالعقول للاشارة الى أن الحسنة في ذلك انما تقع للعقل من طريق الوهم أي بسبب غلبة القضايا الوهمية على العقل لامن طريق العقل من حيث هو عقل تأمل اه بس (قوله حائرة) أي متخيرة في ثبوت الصانع ونفيه لان مقتضى المناسبة العقلاء أن الصانع الحكيم مرزوقا التدبير والعقل دون العكس

هو وصف عاقل الاول معنى كمال العقل متناهية (أعيت) أي أعيتته وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت (مذهبهم) أي طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقا مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصبر العالم الصبر) أي المتقن من نحر الامور علما أفتنها (رزديقا) كافرانا فبالصانع العدل الحكيم فقوله هذا إشارة إلى حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة

كما قال مررت برجل رجل أي كمال في الرجولية (أعيت مذهبهم) أي أعيتته طرق معاشه فلا يزال منها الاقل سلا أو أعيت عليه مذهبهم فلا تأنبه بخير فاعيت يستعمل متعديا ولازما (و) كم (جاهل جاهل تلقا مرزوقا) الوصف الثاني للكمال كما تقدم وكفهما التنكير ولما كان هذا الحكم وهو وجدان كمال العقل محروما وكمال الجهل مرزوقا متخالفين كما تقدم بدم عبرته باسم الاشارة للكمال الغاية بغيره ولو كان المقام مقام التعبير عنه بالضمير لكانت مقدمة فقال (هذا) الحكم السابق وهو وجدان العاقل محروما والجاهل مرزوقا هو (الذي ترك الأوهام) أي العقول وعبر عنها بالأوهام لان تخير العقل من غلبة القضايا الوهمية عليه (حائرة) اذ لم تفهم السرفي ذلك لان مقتضى المناسبة ادر الذي التدبير والعقل الماردون العكس (و) هذا الذي (صبر العالم الصبر) أي المتقن للعلوم من نحر العلوم أفتنها وعبر عن الاتقان بالنصر الذي فيه ازهاق النفس ونظهير المخوض من الفضلات لان اتقان العلم فيه النظم ومن الشكوك والشبهات (رزديقا) أي كافرانا فبالصانع العدل الحكيم فأن ذلك العالم لو وجد كان من

كم عاقل عاقل أعيت مذهبهم * وجاهل جاهل تلقا مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصبر العالم الصبر رزديقا

ان قلت اذا كان هذا الامر بصبر الأوهام ذوات حيرة فغاية أمر العالم أن يخبر في أين يصير رزديقا أي جاز ما في الصانع قلت الرزديقة لا تتوفر على الجزم بنفي الصانع بل تحصل بالتردد فيه اللازم لذلك الخبر غالبا (قوله وصبر العالم الخ) قيل أراد العالم ورتديقا نفسه وقد أخطأ في الاول وأصاب في الثاني ما في الاول فلا تكتفى كونه عالما أن لا يعترض عليه تعالى فانه العالم بما يحثي على العبادات المتصرف في ملكه بما يريد ولانه لو كان عالما بغير ما ما اعترض على الله بذلك وغفل عن كون الرزق حسبا ومعنويا وأن الثاني أفضل لانه رزق العلوم والمعارف والحكم وأما في الثاني فلا تزدنيق ملحد اه وفيه أن هذا بعده قوله سبحانه من وضع الاشياء موضعا لخلافه يقتضى أنه غير رزديق فعله أراد غيره (قوله من نحر الامور علما) تمييز محمول على المفعول والاصل لنحر عمل الامور أي أفتنها ففعله كما فصل بقوله تعالى وخفرنا الارض عمونا ثم ان الصبر في الاصل هو الذ كذا في وجه مخصوص تنفسه بالاتقان بحاز علاقته المشابهة في ازالة ما به الضرر فان الذبح يزيل الدماء والرطوبات التي في الحيوان والاتقان يزيل الشكوك والشبهات (قوله ناعاما الصانع) فأن لا لو كان له وجودا كان الامر كذلك وكان على الشارح أن يزيد ومنكر الاخر فلقول القاموس الرزديق هو من لا يؤمن بالآخرة والربو يقول على الشارح اقصر على ما ذكره وترك انكار الآخرة يلزم من نفي الصانع انكار الآخرة (قوله إشارة إلى حكم سابق) أي إلى أمر محسوس عليه سابق (قوله فكان القياس فيه الاضمار) أي بأن يقال هماملا وانما كان القياس الاضمار لا تقدم ذكره كونه غير محسوس

وإما الحكم بالسامع كما إذا كان فاقد البصر أو لم يكن ثم مشار إليه أصلا

والإشارة حقيقة في المحسوس (قوله لكمال العناية الخ) أي لا فائدة للاعتناء الكامل بتمييز حيث أثر في معرض المحسوس (قوله أن هذا الشيء) أي الذي هو كون العالم محجورا وما الجاهل مرزوقا (قوله وهو جعل الخ) الشيء للحكم العجب وفيه إشارة إلى أن المراد بترك الأوهام حادثة بجهلها كذلك (قوله فالحكم البديع هو الذي أثبت) أي وهو جعل الأوهام حادثة وأشار بذلك إلى رد قول بعضهم أن الحكم البديع هو كون العاقل محجورا وما الجاهل (٥٤) مرزوقا فنفى اختصاص المسند إليه بحكم بديع على هذا القول كونه

لكمال العناية بتمييز ليري السامعين أن هذا الشيء المميز المتعين هو الشيء الحكم العجب وهو جعل الأوهام حادثة والعالم الخير مرزوقا فالحكم البديع هو الذي أثبت للمسند إليه المعبر عنه باسم الإشارة (أو التكميم) عطف على كمال العناية (بالسامع كما إذا كان) السامع (فاقد البصر)

حكمته مرزوقا العاقل لما يترتب على رزقه من المصالح دون الجاهل فالحكم البديع الذي اختص به المشار إليه وهو كون العاقل محجورا وما الجاهل مرزوقا هو ترك الأوهام حادثة وتصير العالم الخير مرزوقا وأما جعله على أن الحكم البديع هو كون الجاهل مرزوقا والعاقل محجورا واختصاص المسند إليه كونه عبارة عنه فهو تعسف لأنه كاختصاص الشيء بنفسه والمتبادر من الحكم خلافه وذلك جزم بأن الحكم البديع هو ترك الأوهام حادثة وتصير العالم الخير مرزوقا أما كون المشار إليه ترك الأوهام حادثة فهو ظاهر وتخصه في عظمة الصانع الحكم وخفاء حكمته عن السؤل حتى لا يتفجع في استفادته وأزافه عقيل لبيب ولا حيلة له أرب ولا أدرك الغوص في فهم الحكم التثريق بين الخلاق بوجه بعيد ولا قرب وأما تسميته العالم الخير مرزوقا فمبايدل على وجود الصانع العدل الحكم وأنه لا يتفجع العقل في أمره ولا يضر الجهل في فضله فسميته هذا القائل العالم الزنديق محجورا غلط في حكمه وحيد في علمه والله الموفق بمنه وكرمه إذ لا ينبغي للخير بالحكمة عن الصانع عما ذكرنا وما يتصور لنا من الناظر في بادئ الشبهة على ما قرأنا أولا ولا يكون حينئذ محجورا والحاصل أنه لم يمدل على ثبوت الصانع ما ذكرنا ومن أثبتته يشتبه حكمه ما تأمل وانما أفاد اسم الإشارة ما ذكرنا الإشارة في الأصل إلى محسوس في التعبير عنه أظاهرة في صورة المحسوس فكانه يقول هذا المتعين الذي صار للمحسوس بشار إليه هو المختص بهذا الحكم البديع فليفهم (أو التكميم) هو معطوف على كمال العناية (بالسامع) أي يكون وضع اسم الإشارة موضع المضمحل كمال العناية والتكميم بالسامع (كما إذا كان) السامع (فاقد البصر) فيقال له مثلا استزاهيه وتكميكا بصره عند قوله مثلا من ضمني هذا ضار بك مكانه وزيد مثلا لأن المقام مقام الضمير لتقدم معادلهما تقدم السؤال وسواء كان ثم مشار إليه حسا أو لم يكن أصلا فقال له ذلك مشرا للاعتماد على ما قلنا معطوف على كمال العناية ثلاثتهم عطفه على قوله لاختصاصه فتسويهم أن التكميم على كمال العناية وأنه مني أريد التكميم فلا بد من كمال العناية كإقتضاء كلام المفتاح إذن المعلومات أن التكميم يحصل باسم الإشارة من غير شرط كمال العناية ولو كان يراد التكميم بزيادة كمال العناية بتمييزه أو كمال فان أصله هو أي ما تقدم ذكره من إعياء مذهب العاقل ورزق الجاهل (قوله ولما لإرادة الحكم بالسامع) أي الاستزاهيه وأصل التكميم قلب كما إذا كان السامع أعني أو ضعيف البصر فتشير إلى شيء موضع الضمان تكميكا أو لا يكون ثم مشار إليه

عبارة عنه ويعني كون هذا الحكم بديعا أنه ضد ما كان ينبغي وهذا تعسف لأنه يلزم عليه اختصاص الشيء بنفسه فخلق ما قاله الشارح من اختلاف المسند إليه المعبر عنه باسم الإشارة والحكم البديع المختص به فالمسند إليه هو كون العاقل محجورا وما الجاهل مرزوقا والحكم البديع المختص به أي الثابت له جعل الأوهام حادثة والعالم زنديقا (قوله عطف على كمال العناية) أي لا على قوله لاختصاصه لا فادته أن التكميم عين لا بصره يقتضي كمال العناية بتمييز المسند إليه كما أن اختصاصه بحكم بديع يقتضي ذلك مع أن التكميم عين لا بصره انما يقتضي إيراد المسند إليه اسم إشارة أو مقصد كمال العناية بالتمييز أولا قال عبد الحكم وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيث جعل التكميم داخلا تحت كمال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم

البديع فلهذا إذا كانت العناية بتمييزه أما لأنه اختص بحكم بديع عجب الشأن وأما لأنه قصد التكميم بالسامع (قوله كما إذا كان السامع الخ) كما لو قال لك الأعني من ضمني فقلت له هذا ضار بك فكان مقتضى الظاهر أن يقال له هو زيد لتقدم المرجح في السؤال لكنه عدل عن مقتضى الظاهر وأتى بالاسم الظاهر محل التعبير قصد التكميم والاستزاهيه حيث عبرت به عما هو موضوع المحسوس بحاسة البصر فغزلته منزلة البصير تكميكا

أو

والإنداء على كمال بلائته بأنه لا يدرك غير المحسوس بالبصر أو على كمال فطائته بأن غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره
ولما ادعاء أنه كمال ظهوره حتى كأنه محسوس بالبصر

(قوله أو لا يكون الخ) هذا مقابل محذوف والأصل سواء كان تم مشار إليه محسوس أو لم يكن تم مشار إليه أصلاً أي محسوس فالتمنى
المشار إليه المحسوس لا المشار إليه مطلقاً كما إذا قال لك الأعشى من ضرب بني قنقلته هذا ضربك مشيراً إلى الأضواء مثلاً استمرزاً به يمكن هو
زيد بالتقدم المرجع في السؤال كذا تقرير بعض الأشياخ وقرر شيخنا العدوي أن قوله أو لا يكون مقابل لقوله فأند البصر أي أو لم يكن
فأند البصر لكن لم يكن تم مشار إليه أصلاً يعني محسوس كما إذا قال لك البصير من ضرب بني قنقلته هذا ضربك مشيراً إلى الأضواء عدى كالحلوه
وأما كان التعبير باسم الإشارة فمفيد للتمسك والاستمرار لأن الإشارة إلى الاسم العدوي عابثاً به إلى المحسوس مما يدل على عدم اعتنا
بذلك الشخص وقد علم من هذا أن كون المشار إليه غير حاضر حساً لا يمنع من كون التمام تماماً ضامراً لتقدم المرجع في السؤال وبهذا
اندفع ما يقال إذا لم يكن تم مشار إليه أصلاً لم يكن هناك مرجع للضمير فلا (ع) يكون المقام للضمير لتوقفه على المرجع فلا بد من
جعل ذلك من وضع الظاهر

موضع المضمير (قوله
أصل) تميز محمول عن اسم
كان أي أو لا يكون أصل
المشار إليه تمة (قوله أي
النداء) عطف على التكم
أي موضع اسم الإشارة
موضع الضمير لأجل النداء
أي الإعلام والتنبية على
بلائة السامع وذلك لأن
في اسم الإشارة الذي أصله
أن يكون محسوس إيماء
إلى أن السامع لا يدرك
المحسوس فإذا قال قائل
من عالم البلد مثلاً فقبله
ذلك زيد كان ذلك القول
مكان هو زيد لأن المحل
للتضمير لتقدم المرسج
فالتباس باسم الإشارة
خلاف مقتضى الظاهر
وعدل ذلك الخلاف إيماء

أو لا يكون تم مشار إليه أصلاً (أو النداء على كمال بلائته) أي بلائة السامع بأنه لا يدرك غير المحسوس
(أو) على كمال (فطائته) بأن غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس (أو ادعاء كمال ظهوره) أي ظهور
المسند إليه

غيب ولا ينفرد بوضع اسم الإشارة موزع المضمير تخالف الخبر في الجملتين إذ ليس من شرط الوضع
المذكور صحة بقاء خبر المضمير كما هو وقد علم بما قررناه أن كون المشار إليه غير حاضر حساً لا يمنع
من كون المقام مقام الاختصار وقد نبهنا على أن هذا لا يعنى على وجهه لتقرير أنشهد
أن زيدا ضرب بني قنقلته على وجه التكميم ثم إن الذي تراعى في ذلك الجانب ضارباً مكان قولك فهو هم
ضاربك وقد علمنا في الجملتين في هذا المثال فلفهم (أو النداء) أي ووضع اسم الإشارة مكان
المضمير للنداء أي للبيان (والتنبية على كمال بلائته) أي السامع لأن في اسم الإشارة الذي أصله أن
يكون محسوس إيماء إلى أن السامع لا يدرك إلا المحسوس فإذا قال مثلاً من عالم البلد فقال له ذلك زيد
مكان هو زيد بلائته إلى كمال البلائة (أو) النداء أي التنبية (على كمال فطائته) أي السامع
فيستعمل اسم الإشارة الذي أصله المحسوس في المعنى الغامض إيماء إلى أن السامع لا يدرك
المعقولات لديه كالمحسوسات ولهذا تجد المدرس بعد تقريره مسألة غامضة يقول وهذا عند فلان
ظاهر مسدداً عند فلان وتعر يضاهيه مكان وهو ظاهر (أو ادعاء كمال ظهوره) أي بوضع اسم الإشارة
مكان المضمير في باب المسند إليه لادعاء كمال الظهور عنده السامع أو المتكلم ولولم يكن ظاهراً في نفسه
ومنه قول القائل عند الجدل وتقرر بمسألة أنكراها الخصم وهذه ظاهرة أو مسلمة مكان وهي ظاهرة أو

أو الإعلام بكمال بلائته أو فطائته كما سيأتي لأنه لا يدرك غير المحسوس أو لأنه من فطنته تكون
الاشياء بالنسبة إليه كالمحسوسة فيشار إليها أو ادعاء كمال الظهور فلا يجنى ومنه غير باب المسند
إليه قول عبد الله بن الدميني

إلى كمال بلائته ذلك السائل (قوله أو على كمال فطائته) أي السامع وحاصله أن المتكلم يستعمل اسم الإشارة الذي أصله المحسوس في
المعنى الغامض الخفي إيماء إلى أن السامع لا يدرك المعقولات عنده كالمحسوسات وذلك كقول المدرس بعد تقرير مسألة غامضة
وهذه عند فلان ظاهر مدحاً له وتعر يضاهيه فكان مقتضى الظاهر أن يقال وهي ظاهرة عند فلان لتقدم المرجع لكنه عدل
عن مقتضى الظاهر بخلافه للتنبيه على كمال فطائته ذلك السامع وإن المعقولات صارت عنده كالمحسوس (قوله أو ادعاء كمال ظهوره)
أي بوضع اسم الإشارة مكان المضمير في باب المسند إليه لادعاء كمال الظهور عنده المتكلم حتى كأنه محسوس بالبصر ولولم يكن ظاهراً في
نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدل وتقرر بمسألة أنكراها الخصم هذه ظاهرة أو مسلمة فكان مقتضى الظاهر أن يقال وهي ظاهرة
لكنه عدل إلى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء كمال الظهور

ومنه في غير باب المسند اليه قوله

تعاللت كي أشحى ومابك علة * ترديد قتل قد ظفرت بذلك

(قوله وعليه) خبر مقدم وتعاللت مبتدأ مؤخر وقوله من غير هذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبد الله بن دينة من قصيدته مطلعها

فني قبل وشك اليبان بآنية مالك * ولا تحرميني نظرة من جمالك

وبعد هذا البيت المذكور تعاللت الخ وبعده

فان ساءني ذكراك لي عساة * فقد سرفني أني خطرت بمالك

وشك اليبان قرب التفرق وانطباع الجمجمة (قوله أي أظهرت العلة) أي لان التفاعل يستعمل في اظهار ما لم يكن كتمارج أي

أظهر العرج ولم يكن به عرج (قوله أي أحن) لما طبع عليه من التوجه لتوهيم عليه ولك ان كان التوهيم فاسدا (قوله لامن

شحا العظم) هو الواقع وانما لم يكن أشحى هنا مأخوذاً بآمنه لعدم المناسبة (قوله نسب في حلقة) بكسر الشين أي وقف العظم في

حلقة (قوله ومابك علة) حال من التاء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومابك علة في الواقع ولاشك انه يفهم من التفاعل عدم العلة في

الواقع (قوله ترديد قتل) أي باظهار العلة وهو حال من (٤٥٦) التاء في تعاللت أيضا وأبدل اشتمال من تعاللت واستثنائي وكان

الظاهر ان يقول أردت الا

أنه عبر بمضارع ارادة

لحكاية الحال الماضية

(قوله قد ظفرت بذلك)

مستأنف استثنافا سابقا

جوابا عما يقال هل ظفرت

بذلك المراد وهو ذلك أولا

فأجاب بقوله قد ظفرت

بذلك وانما صرح ترتب قتله

على اظهار العلة لئلا ينعجز

المقول بانتفاء لانه يدعي

موته بتوهم العلة ولو

كان التوهيم فاسدا بل

بتصورها فكيف به لو

حققت العلة وهذا من

الظرافة بكان (قوله كان

مقتضى الظاهر ان يقول

به لانه) أي القتل ليس

بمحسوس أي وأصل الإشارة

أن تكون المحسوس وقوله

لانه ليس محسوس أي

(وعليه) أي على وضع اسم الإشارة موضع المضمير لادعاء كمال الظهور (من غير هذا الباب) أي باب

المسند اليه (تعاللت) أي أظهرت العلة والمرض (كي أشحى) أي أحن من شحى بالكسر أي صار

خزينا لامن شحا العظم بمعنى نسب في حلقة (ومابك علة * ترديد قتل قد ظفرت بذلك) أي

بقتل كان مقتضى الظاهر أن يقول به لانه ليس محسوس فعدل الى ذلك إشارة الى أن قتله قد ظفرت ظهور

المحسوس (وان كان) المظهر الذي وضع موضع المضمير (غيره) أي غير اسم الإشارة (فلزيادة التأكيد)

مسئلة ادعاء لكمال الظهور (وعليه) أي وعلى استعمال اسم الإشارة مكان المضمير لادعاء كمال

الظهور (من غير هذا الباب) وهو باب المسند اليه قوله (تعاللت) أي أظهرت العلة والمرض

لان التفاعل يستعمل في اظهار ما لم يكن كتمارج اذا أظهر العرج ولم يكن (كي أشحى) أي أحن

بسبب علك لما طبع عليه من التوجه لتوهيم وجسك وهو من شحى بكسر الجيم أي حزن لامن

شحا أي أحنه أو شحا بالظلم نسب في حلقة يفتح الجيم فهما اذلا يناسب أحدهما هنا (ومابك علة) في

نفس الامر (ترديد) باظهار العلة (قتل قد ظفرت بذلك) المراد وهو قتل ومعلوم ان المجل

يحل اهتماما لتقدم المعاد في الاصل قد ظفرت به وعدل الى اسم الإشارة لادعاء ظهور القتل وانه في غاية

الوضوح بحيث لا يشك فيه ويحتمل أن يكون مع ذلك أشارة الى بعد قتله عن غيرها وظفرت بهي

واضح كما بعد في نفسه عن غيرها وانما صرح ترتب قتله على اظهار العلة مع جزم المقول بانتفاء لانه

يدعي موته بتوهم العلة بل بتصورها ولو كان التوهيم فاسدا فكيف به لو حققت العلة وهذا من الظرافة

بكان فلفهم (وان كان) المظهر الذي وضع موضع المضمير (غيره) أي غير اسم الإشارة (ف) وضع ذلك

المظهر مكان المضمير يكون (لزيادة التأكيد) يحتمل أن تكون الاضافة فيه لبيان أي الذي اذا نفي

تعاللت كي أشحى ومابك علة * ترديد قتل قد ظفرت بذلك

وقد قلت العواد كيف ترويه * فقالوا قتيلا قلت أسرها لك

فقتضى الظاهر أن يقول قد ظفرت به ص (وان كان غير فلزيادة التأكيد الخ) ش أي ان كان

الظاهر

(قوله فعدل الى ذلك)

بكسر الكاف أي الى لفظ ذلك (قوله إشارة الى أن قتله قد ظفرت ظهور المحسوس) اعترض بأنه كان الاولي أن يقول قد ظفرت كمال الظهور

المحسوس لاجل أن يطابق قول المصنف ادعاء كمال الظهور وربناؤه لاحاجة لذلك لان كمال ظهور المعاني كالقتل أن يكون المحسوس

قظه ورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامر أن هذا الكمال الذي هو ظهور المحسوس له مراتب متفاوتة وليس في قوله ادعاء

كمال ظهوره أعلى مراتب الكمال بل حاصلة اعتبار نفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه (قوله إشارة الى أن قتله الخ) أي ويحتمل

أن يكون انما عدل الى لفظ ذلك إشارة الى بعد النقل لانه لكمال شجاعته يبعد عن قتله كل أحدهو قد ظفرت به بمجرد التفاعل (قوله

أي غير اسم الإشارة) أي بأن كان علما أو معرقا بل أو بالاضافة (قوله فلزيادة التأكيد) أي فوضع ذلك المظهر موضع المضمير يكون

لزيادة التأكيد

وإما القول ذلك وإن كان المظهر غير اسم إشارة فالعدل البع عن المضمر لإمال بادئة التمكن كقوله تعالى قل هو الله أحد الله الصمد ونظيره من غيره قوله وبالحق أنزلناه بالحق نزل وقوله فبذلك الذي ظنوا قولا غير الذي قيل لهم فأنزلنا على الذين ظنوا وقول الشاعر
 * إن تسألوا الحق فخطا سائله * بدل تعطكم إياه

(قوله أي جعل المسند إليه متمكنا عند السامع) لم يقل أي جعل المسند إليه زائدا في التمكن عند السامع إشارة إلى أن إضافة زيادة التمكن بانيته أي زيادة هي التمكن أي قوة الحصول في ذهن السامع وبيان ذلك أن المسند إليه يفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلك وهي التمكن وهذا وجه تسمية التمكن بزيادة وجهه فإدابة الظاهر التمكن دون المفعول عن المضمر لا يتخلو عن إيهام في الدلالة بخلاف المظهر لاسيما ما يقطع الاشتراك من أصله كما هو ظاهر آتي السامع ما لا إيهام فيه يمكن من ذهنه وأولان الظاهر لما وقع في غير موقعه كان كحدوث شيء غير متوقع فأثر في النفس تأثيرا بلغا (٥٧) ويمكن منها زيادة تمكن أولان في الأظهار

من الغفامة والتعظيم
 ما ليس في الضمير وأعلم أن
 المقام الذي يقتضي التمكن
 هو كون الغرض من
 الخطاب تعظيم المسند

أي جعل المسند إليه متمكنا عند السامع (فحقول هو الله أحد الله الصمد) أي الذي يصعد إليه
 ويقصد في الخواص لم يقل هو الصمد بل زيادة التمكن (ونظيره) أي تطرق قل هو الله أحد الله الصمد في وضع
 المظهر موضع المضمرة لزيادة التمكن (من غيره) أي من غير باب المسند إليه (وبالخط) أي بالحكمة
 المقضية للأتزال (أنزلناه) أي القرآن (وبالخط نزل) حيث لم يقل وبه نزل

هي التمكن أي جعل المسند إليه متمكنا في ذهن السامع وأنكونه على أصله لأن المضمر لا يتخلو من
 تمكن معناه في ذهن السامع في الجملة والمظهر أقوى في التمكن وعلى الأول يكون تسمية التمكن بزيادة
 لأن المسند إليه في الجملة يفيد فهم معناه وكونه مظهرا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلك وهي ذلك
 التمكن واسم الإشارة ولو كان مفيدا للتمكن أيضا لكان ينبغي أن يذكر من أسرار ما يختص به كمال
 العناية كما تقدم ثم إن هذا أمر حلي لأنه يقال ما وجه إفادة الظاهر دون المضمر عما كنا وما مقام التمكن
 أما الأول فله أن المضمر لا يتخلو عن إيهام في الدلالة بخلاف المظهر لاسيما ما يقطع الاشتراك في أصله
 كالمع والآخر الثاني فكأن يكون الغرض من الخطاب تعظيم المسند إليه وإفراده بالحكم فيكون المقام
 مقام التمكن لأن ما قد يتخلل بالثبوت والتعيين يناسب التعظيم والآخر ذلك كما في المثال وهو المشار إليه
 بقوله (فحقول هو الله أحد الله الصمد) فإن الغرض اعتقاد عظمة المسند إليه وإفراده بالصمدية فاقضى
 المقام الأظهار بدلا عن الإخبار الذي هو الأصل في قوله الله الصمد إذ لو قيل هو الصمد كان في الإخبار
 إيهام والمظهر يدل على التمكن لاسيما وهو علم التمكن يناسب التعظيم والآخر إيهام بالصمدية كإيهامنا
 فلفهم (ونظيره) أي ومثله قل هو الله أحد الله الصمد في كون الأظهار فيه في موضع المضمر لزيادة
 التمكن لاقتضاء المقام إياه ولكن ذلك النظر (من غيره) أي من غير باب المسند إليه قوله تعالى
 (وبالخط) أي وبالأمر الثابت الحق وهو الحكمة المقضية للأتزال من هداية الخلق وتحقق صحة
 السعادة والشقاوة (أنزلناه) أي القرآن (وبالخط) أي وبذلك الحكمة (نزل) فمقتضى الظاهر

الظاهر غير اسم الإشارة فيؤتى به بدلا عن الضمير لزيادة التمكن أي التقرير والتثبيت حتى يكون مستصرا
 لا يزول عن البال فحقول هو الله أحد الله الصمد في إعادة لفظ الجلالة هذا المعنى وتظهيره غير المسند
 إليه

(٥٨ - شروح التلخيص أول) أي لأنه لو قال هو الصمد لكان فيها استحضار الذات بالضمير لكن لم يكن فيه
 تمكن ونشور لأن في الضمير إيهامات بخلاف المظهر فإنه يدل على التمكن لاسيما إذا كان عالما لأنه فاعل للاشتراك من أصله أي والتمكن
 يناسب التعظيم والآخر إيهام بالصمدية بالذين هما الغرض من هذا الخطاب (قوله ونظيره) مبتدأ وقوله وبالخط خبر وقوله من غيره حال منه
 أي حال كون تلك الآية من غيره وهي حال مؤكدة ذكرهم من غيره مع إيهام كونها نظيرا (قوله أي بالحكمة المقضية الخ) وهي
 هداية الخلق لكل خير وصلاح معاشهم ومعادهم وسمى هذا الحكمة حقا لانها أمر ثابت بحق (قوله أنزلناه) أي أنزلنا
 (قوله حيث لم يقل وبه نزل) أي مع أنه مقتضى الظاهر لتقدم المرجع وكون هذا من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر إذا كان المراد
 من الحذف معنى واحدا كما يدل عليه قاعدة إعادة المعرف معرفة وأن المعنى وما ردا نزال القرآن الأمر وبالحكمة المقضية للأتزال

وإما لادخال الروح في ضمير السامع وتربية المهابة وإمالة التقوية داعي المأمور مثالهما قول الخلفاء أمير المؤمنين بأمره بكذا

وما نزل الامتناس بالحقمة أي الهداية لكل خير ولما كان ارادة الانزال ملتبس بالحق لاستتار مصاحبة الحق في التزول لجواز ان يعرض خلل حال التزول أكد بذكر وبالحق نزل وتقدير الجار والمجرور في الموضوعين لافادة الحصر أما إذا كان المراد منه معنيين فلا يكون ملخص بصدده أعني وضع الظاهر موضع الضمير لعدم تقدم المرجع وذلك كالجمل الحق الثاني على الاوامر والنواهي كما قبل المعنى وأتزلنا الفرقان ملتبس بالحق أي الحكمة المقترضة لازالة وبالاوامر والنواهي نزل وأريد به جبريل عليه السلام كما قبل أيضا قبل انه لا حاجة لهذا الاشتراط لأنه إذا اختلف معناه كان القياس الاتيان بالضمير أيضا ليكون باب الاستخدام وردان هذا الاستخدام خلاف الظاهر فلا يكون من وضع المضمير موضع الظاهر والكلام فيه (قوله وأدخال الروح) بفتح الراء الخوف وأما بالضم فهو القلب والقلب فقولنا بدل في ضمير (٤٥٨) في روع لكان أحسن لما فيه من الجنس المحرف (قوله في ضمير السامع) أي في قلبه

فأطلق الحال وأراد المحل (قوله وتربية المهابة) أي زيادتها واتخاذ عطف بالواو المفيدة للجمع بين الامرين اشارة الى قوة ذلك الداعي والباعث وذلك لان الخوف خشية حقوق الضرر كالحالة التي تحصل للانسان من مخاطبة الخوف والمهابة التعظيم والاجلال القلبي الناشئ من الخوف كالحالة التي تكون في قلوب الناطقين بالوكل والسلطين والجمع بينهما ما بلغ في المقصود (قوله هذا) كائنا كبد أي لاني خشية حقوق الضررين شيء يلزمها اجلاله وقضاها في القلب فهو من عطف اللازم وهو بمنزلة التأكد لا لنيل على الملزم ولذا قال الشارح كائنا كبد ولم يقل تأكد

ان يقال وبه نزل فعدل عنه الى الظاهر لزيادة التمكن لان المقام مقام تقرر بحكمة الانزال لا ينقل عن كون نزوله لها ورد التوهم نزوله لغريها بسبب كونه من غير الله تعالى كما هو مذهب الكفار وهذا ظاهر ان أريد بالحق في الجملة معنى واحد كما هو الظاهر من تعريفه في الموضوعين وأما ان أريد بالثاني خلاف الاول كان يراد بالاول اقامة الحقبة والثاني الاوامر والنواهي والمواظف مشافلا للكلام على مقتضى الظاهر لان وضع المضمير حيث ذم موضع الثاني لا يصح الاعلى طريق الاستخدام وهو خلاف الاصل فافهم (أودخال الروح) هو معطوف على زيادة التمكن أي يكون وضع ظاهر غير اسم الاشارة موضع مضمير لقصد ادخال الروح أي الخوف (في ضمير السامع وتربية المهابة) أي تجديدا لاجلال الروح أي الخوف من الشيء يستلزم الاجلال له تقريبه من ادخال الروح ولو كان ظاهرا لاول ابتداء والثاني دوامة واقرب الاول من الثاني عطفه عليه بالواو فهو كعطف المائل فيكون كائنا كبد الاول (أوتقوية داعي المأمور) على امثال الامر ولما كانت تقوية داعي المأمور قد توحد من غير ادخال الروح كما وجد ادخال الروح بدون التقوية كان يكون الغرض ادخال الروح الارهاب وكسر القلب مثلا كقوله يجتمعان عطفهما باو (مثالهما) أي مثال اجتماع التقوية وادخال الروح الصادق بالتربية (قول الخلفاء أمير المؤمنين بأمره بكذا) فان مقتضى الظاهر ان أمره بكذا لان المقام التسليم ومعولان

اليه وبالحق أنزلناه بالحق نزل ان كان الحق الثاني هو الحق الاول * وقد يؤتى بالظاهر لادخال الروح في ضمير السامع وتربية المهابة أو تقوية داعية المأمور ومثالهما قول الخلفاء أمير المؤمنين بأمره بكذا والاصل ان أمره بكذا (قوله ومن غيره) أي غير المسند اليه على وضع الظاهر موضع المضمير تقوية داعية المأمور لا للروح فاذعاز من فتوى كل على الله أي على وقول المصنف ومثالهما بعد ان عطف تربية المهابة

كذا قبل وفي جعل العطف من عطف اللازم على المزوم نظر لان المعطوف التربية للمهابة وتربية المهابة غير لازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة تأمل (قوله أو تقوية داعي المأمور) لما كانت تقوية الداعي قد توحد من غير ادخال الروح عطف باو وازافة داعي المأمور من اضافة اسم الفاعل لمفعوله أي تقوية ما يكون داعيا لأمره بشيء الى الامتنال والاتيان به وذلك الداعي حاله نفسا نسبة تقوم بالمأمور كطمان الانتقام منه عند مخالفته فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي المدكوروا التعيينه بامر المؤمنين الدال على السلطنة والتمكن من فعل المكره بالمأمور بقوى ذلك الداعي كذا قرر بعضهم وقرر شيخنا العلامة العدوي أن المراد بالاداعي نفس الامر وحيد ثم قد المارد بتقوية كونه كونه تلك الذات تقوية بمقتضى الصفات العظيمة أي أن الاسم الظاهر غير اسم الاشارة قد وضع موضع المضمير لاجل الدلالة على قوة الذات الا حرة للشخص المأمور بشيء (قوله أمر المؤمنين بأمره بكذا) أي فاسناد الامر الى افظد المؤمنين دون الضمير الذي هو انا موجب لدخول الخوف في قلب السامع لئلا لفظ الامر على السلطان والفهر يشعر بالخوف منه وانه ملك العاصي بقوته وموجب لزيادة المهابة الحاصلة من رغبته ومثاله

وعليه من غيره فإذا عزمت فتوكل على الله وإلا الاستعطف كقوله * الهى عبدك العاصى أنا كا * وإما التوكل

وموجب لتقوية دأى الأمور فذات الخليفة تقتضى حالة تفسانة تدعو المأمور على الامتثال والتعسير عنها بأمر المؤمنين الدال على السلاطة والطش بالمأمور لو خالف يقوى ذلك الدأى هذا على أن المراءى الدأى حالة تفسانية وأما على أن المراءى الدأى نفس الآخر فتقول ان لفظ أمير المؤمنين يدل على قوة ذات الدأى أى الآخر وأنه ذات عظيمة لا تصافها بذلك الوصف الدال على القوة بخلاف أنا آمرك فانه لا يدل على أن تلك الذات الأخرى عظيمة (قوله مكان أنا آمرك) أى الذى هو مقتضى الظاهر لان المقام للتكلم (قوله لتقوية دأى المأمور) أى دون ادخال الروح وذلك لان التعبير بالتوكل لا يناسب الروح من المطلع اليه وبأى كان المراءى لا يقين من قبل تقوية الدأى وادخال الروح لقال المصنف وعلمها وبالحاصل أن أفراد ضمير عليه ورجوعه (٤٥٩) لاحد المذكورين مع كون ساق

الآية لا ترغب فى التوكل مكان أنا آمرك (وعليه) أى على وضع المظهر موضع المضمير لتقوية دأى المأمور (من غيره) أى من غير باب المسند اليه (فإذا عزمت فتوكل على الله) لم يقل على لما فى لفظ الله من تقوية الدأى الى التوكل لدلالته على ذات موصوفة بالاصناف الكاملة من القدرة الباهرة وغيرها (أو الاستعطف) أى طلب العطف والرحمة (كقوله * الهى عبدك العاصى أنا كا) * مقرباً بالذنب وقد دعا * *

استناد الامر الى لفظ أمير المؤمنين دون الضمير الذى هو أنا موجب لتقوية الدأى على الامتثال ولا دخال الروح حيث دل لفظ الامر على السلطان والعهود فبشر بالخوف منه وأنه ملك العاصى بقوته والذى الى الامتثال موحى فى كل دال على الذات الامامة ولفظ الامر يقوى به ذلك الدأى (وعليه) أى وعلى وضع المظهر الذى هو غير اسم الاشارة موضع المضمير لكن لتقوية دأى المأمور على الامتثال فقط دون ادخال الروح حال كون ذلك الظاهر (من غيره) أى من غير باب المسند اليه قوله تعالى (فإذا عزمت فتوكل على الله) ومقتضى الظاهر ان يقال فتوكل على لان المقام للتكلم فعدل عن ضمير التكلم الى المظهر وهو لفظ الجلالة لتأنيده من تقوية الدأى على امتثال أمر التوكل لم يفسد من الاعلام عدوله الى هذا هو الذات الموصوفة بأوصاف الانهية الكاملة من القدرة والارادة وغيرها مما هو التوكل على من هو كذلك يجب وانما قلنا دون ادخال الروح لان الاطمئنان بالتوكل لا يناسب الروح من المطلق اليه (أو الاستعطف) عطف على قوله لزاد التمكن أى ويضع المظهر غير اسم الاشارة موضع المضمير للاستعطف وهو طلب العطف أى الرحمة (كقوله * الهى عبدك العاصى أنا كا) أى فى باب توبتك وهو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك أو فى باب سؤالك حال كونه (مقرباً) أى معترفاً (بالذنب) وأنه لا حاجة ولا عذر فى ارتكابها (وقد دعا كا) أى سألتك غفرانها بعد * فان ترحم فانت لنا لك أهل * وان تظردفن برحم سوا كا * وسكن بدمي المتأخر ضرورة الوزن معاملة اللول معاملة الولف ومقتضى الظاهر أن يقال أنا أنت بك عاصياً ونحوه وعدل الى الظاهر الذى هو لفظ العبد لما فى

بالأول وتقوية الدأية بأودليل أنه يؤهم ان الروح والمهابة واحدا ليس كذلك بل الروح الفرع والمهابة الاجلال قال أهبك اجلا ولا مابك قدرة * على ولكن مل عين حبيبا وقد قصد به الاستعطف كقوله

الهى عبدك العاصى أنا كا * مقرباً بالذنب وقد دعا كا
فان تغفر فانت لذلك أهمل * وان تظردفن برحم سوا كا

والرحمة عطف تفسير (قوله أنا كا) أى فى باب توبتك وهو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك أو فى باب سؤالك (قوله مقرباً) حال من فاعل أنا كا أى حال كونه معترفاً بالذنب ولا عذراً فى ارتكابها (قوله وقد دعا كا) أى سألتك غفرانها وبهذا البيت

فان تغفر فانت لذلك أهل * وان تظردفن برحم سوا كا

وهذا البيت الثانى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذلك أى الغفران المفهوم من الفعل وقوله برفم من استغفامه مبتدأ وجملة برفم خبر وتساكن الفعل للوقوف المقدر لاجرا الموصول بحرى الوقف على حد قراء الحسن ولا تخفى تشكك بالكون فى الوصل وأنه

لم يقل أنا الماني لفظ عبدك من التخصيص

الاشعاع بالعبودية المنسوبة بقرابو بية المسؤول من رقيب الرحمة واستحقاق العطف والشفقة على الموصوف بالربوبية لأن من حق السيد عند تخضع العبد المنسوب له ورجوعه له أن يتعطف عليه

أصله أنا أتيتك ولقال أن يقول في هذا المثال وكثير مما سبق بل في هذا الباب كله لا يجعل ذلك من باب التجربة فلا يكون الظاهر موضوعا وموضع المضمر فان معنى الضمير هو المجرى منه ومعنى الظاهر المجرى وهما مختلفان قطعا بقي على المصنف من أسباب هذا القسم أن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحوفا منوا بالله ورسوله النبي الأحي بعد قوله أني رسول الله وأنظمت الأرض مثل أولم يروا كيف يبدأ الله الخلق ثم يعيده أن ذلك على الله يسير قل سر وافي الأرض فانظروا كيف يبدأ الخلق أو التنبيه على العلية قال تعالى فيبدل الذين ظلموا قولا لاغير الذي قبل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا ومنه ولو أنهم أنظلموا أنفسهم جأؤك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لأن شفاعته من اسمه الرسول من الله يمكن ﴿تنبيه﴾ رعا كان وضع الظاهر بغير لفظ الأول مثل ما يورد الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشاء لأنزال الخبر مناسب للربوبية وأعاد بلفظ الله لأن تخصيص الناس بالخير دون غيرهم مناسب للإلهية ﴿تنبيه﴾ أنكسر بعض الباسيين أن يكون قوله تعالى قل اللهم مالك الملك من وضع الظاهر موضع المضمر وقد قدمنا الكلام فيه عند الكلام على تعريف المسند إليه فليراجع ﴿قائده﴾ تتعلق بوضع الظاهر موضع المضمر مثل عنما والذي رجا الله وأجاب فأجبت ذكر السؤال والجواب بهما أما السؤال وفوقه الشيخ العلامة صلاح الدين الصفدي فهو أسسنا قاضي القضاة ومن إذا * بدوا وجهه استحاله القرآن

ومن كتمه يوم السدى وبراه * على طرسه بحران ملتقيان
ومن إن دجيت في المشكلات مسائل * حسلاها بفكر دائم العيان
وأيت كتاب الله أكبر مججز * لأفضل من حمى به التقلان
ومن جملة الأبحاز كون اختصاره * بإيجاز ألفاظ وبسط معاني
ولكن في الكهف أبصرت آية * بها الفكر في طول الزمان عناني
وما هي إلا استطعما أهلها فقد * ترى استطعما هم مثل بيان
فما الحكمة القراء في وضع ظاهر * مسكان ضمير إن ذل الشان
نأرشد على عادات فضلك حنري * فخالى بها عند البيان بدان

وأما الجواب فهو الحمد لله قوله استطعما أهلها متعين واجب ولا يجوز زمكانه استطعما هم لأن استطعما صفة للقرية في محل خفض جارية على غير من هي له كقولك أيت أهل قرية مستطعم أهلها وحذف أهلها هنا وجعلت مكانه ضمير المجرى فكذلك هذا ولا يسوغ من جهة العربية معنى غير ذلك إذا جعلنا استطعما صفة للقرية وجعله صفة للقرية ساغ عبرتي لا ترده الصناعة ولا المعنى بل أقول أن المعنى عليه أما كون الصناعة لا ترده فلا بد ليس فيه إلا وصف تنكرة بجملة كما وصف سائر التنكرات بسائر الجمل والتركيب محتمل لثلاثة أمور أحدها هذا والثاني أن تكون الجملة في محل نصب صفة لاهل والثالث أن تكون الجملة جواب إذا والاعراب الممكنة منصرف في الثلاثة لأربع لاداعي الثاني والثالث صرح أن يقال استطعما هم وعلى الأول لا يصح لما قدمناه فن لم تأمل الآية كما أمنا هنا نحن ان الظاهر وقع موضع المضمر وأبعد ذلك وغاب عنه المقصود ونحن بحمد الله وفقنا الله لأقصودنا تعين الاعراب الأول من جهة معنى الآية ومقصودها وإن الثاني والثالث وإن احتملها الترتيب

سكنه للوزن لما ذكرنا في كتب الخوانه بقدر دفع الحرف الصحيح للضرورة كقوله فالיום أشرب غير مستحب إنما من الله ولا واغسل وسوا كما ظرف نصب على الحال أي كأننا مكانك في الرحمة (قوله لم يقل أنا) أي أنا العاصي أتيتك على أن العاصي بدل من ضمير المتكلم كما هو مذهب الاخفش والجمهور بأن يبدل الظاهر من ضمير المتكلم والمخاطب مستبدلين بأنه يلزم أنقصه البدل عن المبدل منه وهو لا يجوز رد عليهم يجوز إبدال المعرفة باللام من ضمير الغائب بالاجماع مع كون المعرفة باللام أنقص من الضمير مطلقا وعلى كلامهم فيقال ان مقتضى الظاهر في البيت أنا أتيتك عاصيا وعبارة الشارح هنا توافق كلام المذهبيين

بجدان عن مغزاها أما الثالث وهو كون الجملية جوابا إذا فلا تـه تصير الجملة الشرطية معناها الاخبار
 باستطاعتهم عند انتم ما وان ذلك تمام معنى الكلام ويحل مقام موسى والخضر عليهم السلام عن تجربته
 قصد هذا وان يكون معظمه أو هو طلب طعمة أو شيء من الامور الدنيوية بل كان القصد ما اراد بذلك
 أن يبلغ الشيطان أشدهما ويستخرجاً كنزهما راحة من ربك وأظهر تلك الهجاب لموسى عليه السلام
 فجواب اذا قوله قال لو شئت الى تمام الآية وأما الثاني وهو كونه صفة لاهل في محل نصب فلا تـه مراعاة
 الى شرح حال الاهل من حيث هم ولا يكون القرينة أثر في ذلك ونحن نجسد بقية الكلام مبشرا الى
 القرينة نفسها ألا ترى الى قوله فوجدوا ولم يقل عندهم وان الجدار الذي قصد اصلاحه وحفظه
 وحفظ ما تحته جرح من قرينة مدموم أهلها وقد تقدم منهم سوء صنيع من الاباء عن حق الضيف مع طلبه
 والبقاع تأثر في الطساع فكانت هذه القرينة حقيقة بالافساد والاضاعة فقوله بالاصلاح لمجرد
 الطاعة فلم يقصد الا العمل الصالح ولا مؤاخذه بفعل الاهل الذين منهم غادورائهم فلذلك قلت ان
 الجملية تعين من جهة المعنى جعلها صفة لقرينة ويجب معها الاظهار دون الانسار وينضاف الى ذلك من
 القوائد ان الاهل الثاني يحتمل ان يكونوا هم الاول أو غيرهم أو منهم ومن غيرهم والغالب ان من أتى
 قرينة لا يجسد جملة أهلها دفعة بل يقع بصره أولا على بعضهم ثم قد يستقر ثم لمعل هذين العبد
 الصالحين لما أتيا فانذر الله لهما ما ينظر من حسن صنيعه استقرا جميع أهلها على التسديد ليلتين
 به كمال رحمة وعدم مؤاخذه بسوء صنيع بعض عباده ولو أعاد الضمير فقال استطاعهم تعين أن يكون
 المراد الاولين لا غير فأتى بالظاهر اشعارا بتأكيدهم فيه وانهم لم يتركوا أحدا من أهلها حتى استطاعه
 وأتى ومع ذلك فالعلم بأحسن الجزاء فانظر هذه المعاني والامرار كيف غابت عن كثير من المفسرين
 واخصت تحت الاستار حتى ادعى بعضهم أن ذلك تأكيدهم على بعضهم غير ذلك وتركوا كثيرا تعرض
 لذلك رأسا وبلغني عن شخص أنه قال ان اجتماع الضميرين في كلمة واحدة مستعمل فلذلك لم يقل
 استطاعهم وهذا لم يقله أحد من النخاة ولا دليل والقرآن والكلام الفصيح مثلي بخلافه وقد قال
 تعالى في بقية الآية يضيغوهما وقال تعالى فثابتهما وقال تعالى حتى اذا جاءنا في قرآنهم مريم وابن
 عاهر وأنت موضع هكذا وهذا القول ليس بشيء وليس هو قول حتى يحكي وانما الماقبل نهت على رده
 ومن تمام الكلام في ذلك أن استطاعا اذا جعل جوابا فهو متأخر عن الاتيان واذا جعل صفة احتمل أن
 يكون اتفاق قبل الاتيان هذه المرونة كتر تعريفها وتنبيهها على أنه لم يحصاها على عدم الاتيان لقصد الخبر
 وقوله فوجدوا معطوف على آتياها وكتبته في ايلة الثلاثه ثالث ذى القعدة سنة تسعين وسبعائة بمسقى
 ثم بعد ذلك استحضرت آية أخرى وهى قوله تعالى انما هلكواهل هذه القرية ان أهلها كانوا ظالمين وان
 كانت هذه جملة من ووضع الظاهر موضع الضمير وانما يحتاج الى الاعتذار عنه اذا كان في جملة واحدة
 ولكن سئل عن سبب الاظهار هنا والاضمار في مثل قوله تعالى الى فسرعون وملئهم انهم كانوا قوما
 فاسقين وخطري في الجواب أنهم لما كان المراد في مدائن لوط اهلا لك القرية صرح في الموضعين بذلك
 القرية التي يحصل بها الهلاك كأنها اكتسبت الظلم منهم واستحققت الاهلاك معهم ولما كان المراد في
 قوم فرعون اهلا بهم بصفتهم حيث كانوا ولم يملك بلدهم أتى بالضمير العائد على ذاتهم من حيث هى
 لا تختص بمكان ولا يدخل معهم مكان وقد قلت

لاسرار آيات الكتاب معاني * تدق فلا تبدولكل معاني

وفهم السر تراش لبيب عجائب * سنى رفقها يعنونه القفران

اذا بارق منها لقلبي قسدينا * هممت قسري العين باطفران

سر واولهاجها وصولا على العسل * كاتى على هام السماء تمكاني

(قوله واستحقاق الرحمة) عطف مسبب على سبب وكذا قوله وترب الشفقة وهو معنى الاستعطف المذكور في المتن وانما زاد الشارح التخصص واستحقاق الرحمة لبيان سبب الاستعطف بلفظ العبد فظهر توافق كلاهما في المصنف والشارح (قوله أعني نقل الخ) هذا التفسير مدمر فيه في كلام السكاكي ولولاه لما كان جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاً لما تسامح الآتي فالشارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال أعني ولم يقل بمعنى وأفاد (٤٣٣) بهذا التفسير بأن الإشارة لما يفهم ضمناً اي راد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله

الهي عبدك العاصي أنا كما *
مثلاً لوضع الظاهر موضع *
المضمرة فانه يتضمن نقل

الكلام من الحكاية الى الغيبة
(قوله عن الحكاية) أي
التكلم لان المتكلم يحكي
عن نفسه (قوله الى
الغيبة) أي المستفادة
من الاسم الظاهر لانه
عندهم من قبيل الغيبة
(قوله غير مختص بالمسند
اليه) أي بل تارة يكون في
المسند اليه كما في قوله

* الهي عبدك العاصي أنا كما *
وفي قول الخطباء أمير المؤمنين

وأمرنا بك هذا مكان أنا
أعاصي وأنا أمرنا بكذا
وتارة يكون ذلك النقل في
غير المسند اليه كما في
قوله فتوكل على الله مكان
فتوكل على فهذا كله من
الالتفات عند السكاكي
* واعلم أن قوله غير مختص
بالمسند اليه غير محتاج
لأن في كلام المصنف وفي كلام
السكاكي لا يه قد علم بحسب

وهاتيك مهاقد أبحث كآثر *
ولن حباتي في غموج أبصر *
وكم من كناس في جأى مخدر *
الحأن أرى أهلاً ذكى جنان
فصدا مدني ما يطيق اقتناصه *
وليس له الشاردات بدان
منأى سلم الدهن ريض ارتوى *
بسكل علوم الخلق ذوق لعان
فذلك الذي يرعى لايضاح مشكل *
ويقصد للحرر عند دعان
وكم لي في الآيات حسن تدبر *
به الله ذو الفضل العظيم جاني
بجاء رسول الله قد نلت كل ما *
أتى وسما في دأغابا ممان
فصلى عليه الله ما ذرتنارق *
وسلم ما دامت له الماوان
اه كلام والادوم من خطه نقاته ص (السكاكي هذا غير مختص بالمسند اليه ولا بهذا القدر الخ)

في التمثيل عدم الاختصاص نعم لو عرفنا الفرق كان ذلك ظاهراً هكذا اعترض أرباب الحواشي وأجاب العلامة
عبدالحكيم بأن المفهوم صريحاً بما تقدم في كلام المصنف والسكاكي عدم اختصاص وضع الظاهر موضع المضمرة بالمسند اليه لعدم
اختصاص نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة وان كان ذلك مفهوماً منه ضمناً والصرح بما علم ضمناً ليس من التكرار (قوله ولا بهذا
القدر) ظاهراً أن المعنى وليس النقل من الحكاية الى الغيبة مختصاً بأن يكون من الحكاية الى الغيبة ولا يخفى فساد استلزامه سبب
اختصاص الشيء بنفسه لان محصلة أن النقل المذكور لا يختص بنفسه بل هو جدي غير محال أن توجد نفس الشيء في غيره وهذا حاصل
التسامح الذي في العبارة وحاصل الجواب الذي أشار له الشارح بقوله ولا النقل مطلقاً أننا نجد النقل الاول عن قيده أي أن النقل حال
كونه مطلقاً عن التقيد بكون من التكلم الى الغيبة غير مختص بهذا القدر أعني النقل من التكلم الى الغيبة بل يكون النقل في غير كونه
من الخطاب الى التكلم أو الغيبة أو من الغيبة الى التكلم أو الخطاب أو من التكلم الى الخطاب (قوله ولا النقل مطلقاً) أي عن التقيد

بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل كل واحد منهما الى الآخر ويسمى هذا النقل التفتاع عند علماء المعاني

بكونه من الحكاية الى الغيبة وان كان التقيد بظاهر العبارة ويدل على هذا المراد قول المصنف بل كل من التكلم الخ (قوله بأن يكون الخ) هذا تفسير لهذا القدر (قوله ولا تخلو العبارة) أى عبارة المصنف عن تسامح أى قبل التأول بل السابق وأما بعده فلا (قوله أى سواء كان الخ) لا يعر على تفسير الاطلاق بما ذكره قوله بعد عند علماء المعاني لانه من جملة مقول السكاكى بحسب زعمه وفهمه مع علماء المعاني (قوله وادرا فى الكلام) أى بأن عبر به أولا وكفى الامثلة الائمة وقوله وكان الخ أى كفى الامثلة التى مضت (قوله ستة) أى وان ضربت هذه الستة فى الحالتين وهما أن يكون قدأورد كل منهما فى الكلام ثم (٤٦٣) عدل عنه أو لم يورد لكن كان مقتضى

بأن يكون عن الحكاية الى الغيبة ولا تخلو العبارة عن تسامح (بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا) أى سواء كان فى المسند اليه أو غيره وسواء كان كل منها وادرا فى الكلام أو كان مقتضى الظاهر ارادة (ينقل الى الآخر) فتصير الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلاثة فى الاثنين ولفظ مطلقا ليس فى عبارة السكاكى لكنه مراد به بحسب ما علم من مذهبه فى الالتفات بالتطرى الى الامثلة (ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني التفتاع)

والظاهر عطفه على قوله بالمسند اليه فيكون التقدير ان نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بهذا القدر الذى هو نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لان هذا هو القدر المتقدم فيكون سدا لول الكلام ان هذا النقل لا يختص بنفسه بل يوجد فى غيره ولا معنى له ولهذا وجب ان يحمل على معنى أن النقل فى الجملة لا يختص بهذا القدر الذى هو نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة بل يكون النقل فى غيره كنهه من الخطاب الى التكلم أو الغيبة أو من الغيبة الى التكلم أو الخطاب أو من التكلم الى الخطاب ولهذا كان فى الكلام تسامح حيث ضمن العطف ما هو كالاستئناف ويدل على هذا ما أشار اليه بقوله (بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الآخر) فالاقسام المتصورة ههنا ستة من ضرب ثلاثة فى اثنين لان كلام من الثلاثة ينقل الاثنينين له اذ لا يصح نقل كل لنفسه والمراد بانطلاق أن النقل يجري فى الثلاثة فى باب المسند اليه وفى غيره وأنه يعتبر حيث مضى التعبير بأحد الثلاثة غير ثم بالآخر وحيث اقتضى المقام ذلك الاحد ولولم يعبر به ثم غير بالآخر ولا يخفى ان ادخال المعنى الاول فى الاطلاق غير محتاج اليه بعد قوله غير مختص بالمسند اليه ولكن انما يحتاج اليه بالنسبة الى النقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ولا يقال كلام السكاكى ليس فيه التصريح بهذا الاطلاق فكيف حكا المصنف عنه لانه علم من مذهبه اعتبار معنا فصيح نسبته اليه (ويسمى هذا النقل) بجميع أقسامه (عند علماء المعاني التفتاع) أخذ من التفتاع الانسان عينا وشمالا وبالعكس فان قلت لاى وجه خصص تسميته ش الاشارة بقوله هذا لى الى نقل الكلام عن ضمير المتكلم الى اسم ظاهر كاسبق فى قول الخليفة أمير المؤمنين بأمره بكذا الى كل واحد من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا أى سواء كان مسندا اليه أم غيره وسواء كان من متكلم أم غيره ويسمى هذا النقل التفتاع قال ابن الاثير فى كثر البلاغة ويسمى

تقدم التعبير بالنظر الى الامثلة حيث مثل بالمسند اليه وغيره وبما تقدمه التعبير وما لم يتقدمه فيكون الاطلاق مأخوذا من مجموع الامر من ما علم من مذهبه والامثلة (قوله ويسمى هذا النقل) أى نقل الكلام من كل واحد من الثلاثة الى غيره منها مطلقا التفتاع (قوله عند علماء المعاني) اعترض بأن فائدة الالتفات كما فى أنه يورث الكلام ظرافة وحسن نظرية أى تجديدا وابتداعا يعصم اليه ظرافتهما وتبداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقا للفتضى الحال فلا يكون البحث عنه من علم المعانى بل من علم البديع وحيث قد اذنى بسمه بهذا الاسم أهل البديع لأهل المعاني وأوجب بأنه من مباحث علم المعاني باعتبار اقتضاء المقام لفائدة من طلب مزيد الاسفاه لكون الكلام سؤالا أو مدحا أو اقامة حجة أو غير ذلك ومن مباحث علم البديع من جهة كونه يورث الكلام ظرافة فتسميته ذلك النقل بالالتفات عند علماء المعاني لانتفى تسميته بذلك أيضا عند غيرهم

كقول ربيعة بن مقروم بآنت سعاد فأسي القلب معجودا * وأخلفك ابنة الحر المواعيدا
فالتفت بكزى حيث لم يقل وأخلفني وقوله نذكرت والذكوى تيجك زنببا * وأصبح باقى وصلها قد تقصدا
وحل بفرج فالأبائر أعلنا * وشطت حلت غمرة فقبحا فالتفت في البتة

(قوله مأخوذ) أي منقول من التفات الانسان الى أن لفظ التفات نقل من التفات الانسان من معناه الى بساره الى التعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر (قوله وبالعكس) فيه نظر لانه يقتضى أن الالتفات الحسى لا بد فيه من تحويل بذهن عن الحالة الاسلية الى جهة تمييز ثم الى جهة بساره وأن الالتفات الاصطلاحي لا بد فيه من انتقال ولا يتحقق ذلك الا بثلاث تعبيرات مع أنه يكفي في الاول تحويل واحد (٤٦٤)

أو (قوله قول امرئ القيس) أي في مرثية أبيه (قوله خطا بالنفس) أي لادته وتخصه فليس الخطاب على حقيقة اذ لم يرد بالخطاب من يغاير دل ارادته أي فهو يتكسر الكاف لان السامع في خطاب النفس التأنث ويصح الفتح نظرا لمكون النفس شخصا ومعنى المكروب الاترى الى قوله ولم ترقد بالتدكير وقوله التفاتا أي على جهة الالتفات أي ان لم يحصل تجردا والام يكن التفاتا ذمى التجريد على المغايرة والالتفات على اتحاد المعنى هذا هو التحقيق خلافا لما قال لانفاة بينهما (قوله ومقتضى الظاهر لى) أي لان المقام مقام التكلم وحكاية عن نفسه (قوله بالانحد) وبعده ونام الخلى ولم ترقد

مأخوذ من التفات الانسان من معناه الى شماله وبالعكس (قوله) أي قول امرئ القيس (تطاول ليلك) خطابا لنفسه التفاتا ومقتضى الظاهر لى (بالانحد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع بعلماء المعاني مع ان عد الالتفات من البديع أقرب لان حاصل ما فيه على ما يأتي أنه يفسد الكلام نظافة وحسن نظرية قصفي اليه نظر اقته وابتداعه ولا يكون الكلام مطابا لمقتضى الحال فلا يكون من علم المعاني فضلا عن كونه يخصهم فيسبونه بدون أهل البديع قلت أما كونه من الاحوال التي تذكري علم المعاني فصحيح كما اذا اقتضى المقام فائده من طلب مزيدا للاصغاء لكون الكلام مؤثرا أو مدحا أو اقامة حجة أو غير ذلك فهو من هذا الوجه من علم المعاني ومن جهة كونه شأنا نظرا فمما سبدا يكون من علم البديع وكثيرا ما وجد في المعاني مثل هذا المذهب فهم ما يخص علم المعاني بالتسمية فلا يحرفه والله أعلم وذلك (قوله) يعني امرأ القيس (تطاول ليلك) بفتح الكاف خطا بالنفس ومقتضى الظاهر لى لان المقام للتكلم فعدل عنه الى الخطاب وقد تقدم أن من الالتفات عند السكا أن يكون المقام لاحد الطرق الثلاثة فيعدل عنه الى غيره ولم يقدم التعبير بغير المذ كور فهذا الشاهد يطابق مذهب السكا في وقوله (بالانحد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم مكان وقامته * ونام الخلى ولم ترقد ولاشك ان ما ذهب اليه السكا من عدم اشتراط تقدم تعبير آخر يتحقق فيه معنى الالتفات من جهة المتكلم لانه التفات من مقتضى المقام الى غيره لكن الفائدة المذ كورة على وجه العموم الالتفات وهي ان الكلام اذا نقل من أسلوب الى غيره كان كثيرا بقا لا اصغاء اليه لا يظهر فمما اذا لم يتقدم تعبير آخر فان التعبير الاول يدعوا بالاقبل ارتقابا ليصل للمقام فلا يتحقق مجدينا ما لا يرتقب فلنأمل

شجاعة العرب اه ومنهم من يجعل الالتفات نقل الكلام من حالة الى أخرى مطلقا وجعل مناب النسي في طريق الفصاحة التمييز عن المضارع بالماضي وعكسه وجعل غير منه الانتقال من خطاب أحد الاثنين والجمع لغيره وهو اقرب شي للالتفات المشهور لمشابهة له في الانتقال من أحد اساليب ثلاثة لاخر وفي انقسامه الى ستة اقسام وسنفرده بالذكر وفسر السكا الى الالتفات نقل واحد من التكلم والخطاب والغية الى الآخر يعني أنه التعبير باحدى هذه الطرق عما يريد أو كان

وبات وبات له ليله * كليل ذى العار الارمد وذلك من نبا جافى * وخبرته عن أى الاسود من
واعلم أن في هذه الايات التافين اتفاقا في بات لعدوله الى الغيبة بعد الخطاب وفي جافى لعدوله بعد الى التكلم وأما قوله تطاول ليلك فالسكا في جعله التفاتا من التكلم للخطاب ان لم يكن تجريدا وأما الجمهو رفعتين عندهم أن يكون تجريدا اذ لم يقع قبله التعبير بطريق التكلم وقوله تطاول ليلك كناية عن السهر وقوله وبات ثامة بمعنى أقام ليلنا ووزل بنام أو لم يتم فلا ياتي في لزوم وبات اما ناقصة وله خبرها وثامة حاله وعطف بات على بات من عطف الميان على الميان من حيث اللفظ ومن عطف المقيد على المطلق من حيث المعنى والخطي هو الخالى عن الهم والحزن والعار بهجاء وهمزة فذى العين ومن لا بداء الغاية أو والتعليس والتأخير فيه فائدة عظيمة متضمنة العلم او ظن فهو أخص من مطلق الخبر

والمشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها

(قوله والمشهور راجح) هذان كلام المصنف مقابل لقول السكاكي يسمى الخ (قوله أى عن ذلك المعنى) هذا ضرر بحج أنه لا يمتنع اتحاد معنى الظرفين والمراد بالاتحاد في الماصدق فيدخل فيه نحو أنا زيد يحتاج إلى إخراجها بالعقد الذي ذكره الشارح (قوله وبتوقيه) أى ينتظره عطف على قوله يقتضيه من عطفه باللازم على الملزوم وقوله بشرط أن يكون على خلاف ما يقتضيه الظاهر أى ظاهر الكلام أى ولو كان موافقا للظاهر المقام كافى وقوله تعالى وما يدريك لعله ترك فإنه بخطاب موافق لظاهر المقام الذى هو مقام الخطاب لكنه يخالف لظاهر الكلام لأنه عبر عنه أولا بالغيبة فى قوله تعالى عيسى وتولى أن جاءه داعى على خلاف مقتضى ظاهر المقام لأن مقتضاها الخطاب فى الموضعين فالتهجيب بالخطاب المناسب للمقام بالاصالة للثبات لأنه يخالف لظاهر السورق وذلك ظاهر والسرى العدول عن الخطاب إلى الغيبة أولا لتعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ما فيه من التلطف فى مقام العتاب (ص ٢٤٦) بالعادل عن المواجبة فى الخطاب (قوله ولابد

من هذا القيد) أى وهو قوله بشرط أن يكون الخ واعتاركه المصنف لفهمه من المقام لأن كلامه فى إخراج الكلام على خلاف

(والمشهور) عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة (الثلاثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنه) أى عن ذلك المعنى (آخر منها) أى بطريق آخر من الطرق الثلاثة بشرط أن يكون التعبير الثانى على خلاف ما يقتضيه الظاهر وبتوقيه السامع ولابد من هذا القيد ليخرج مثل قولنا أنا زيد وأنت عمرو * نحن اللذان صبحوا الصباحا * وقوله تعالى

مقتضى الظاهر اه سم (قوله ليخرج مثل قولنا أنا زيد وأنت عمرو) أى لانهما كان يصعد على كل منهما ما يقتضيه عن معنى وهو الذات بطريق الغيبة بعد التعبير عنه بطريق آخر وهو التكلم فى الاول والخطاب فى الثانى الأثر التعبير الثانى يقتضيه ظاهر الكلام وبتوقيه السامع لان المشكك اذا قال أنا وأنت ترتب السامع أن يأتى بعده باسم ظاهر خبر عنه لان الأخبار عن الضمير غالبا يكون بالاسم الظاهر فالأخبار بالاسم

(والمشهور) عند علماء البيان خلاف مذهب السكاكي وهو (ان الالتفات) عندهم (هو التعبير عن معنى) من المعانى (بطريق من) الطرق (الثلاثة) وهي التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنه) أى الالتفات هو التعبير عن معنى بعد التعبير عن ذلك المعنى نفسه (بطريق آخر منها) أى من تلك الطرق الثلاثة كان يعبر عنه أولا بالغيبة ثم يعبر عنه ثانيا بالخطاب كإتيان فى الأمثلة ولكن لا يكتفى فى تحقق الالتفات بمجرد تغيير مخالف التعبير آخر عن المعنى لان ذلك قد يكون على حسب ما يناسب سوق الكلام فلا يكون من الالتفات فى شئ بل لابد بعد مخالفة التعبير الثانى الاول مع اتحاد المعنى من كون الثانى جارعا على خلاف ظاهر سوق الكلام بأن يكون على خلاف ما يرتبه السامع فيخرج عن معنى الالتفات جارعا على ظاهر ما ينبغي فى سوق الكلام مثل قول القائل أنا زيد وأنت عمرو فان الأخبار بالظاهر ولو كان من قبيل الغيبة عن ضمير التكلم أو الخطاب جارعا لظاهر ما يستعمل فى الكلام فيخرج على خلاف ما يرتبه السامع لصحة الأخبار بالظاهر عن المضمر مطلقا فلا يكون

من مقتضى الظاهر انه يعبر عنه بغيره والمشهور ان الالتفات التعبير عن معنى بأحدى الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخرى وهو أخص من الاول لان نحو قول الخليفة أمير المؤمنين بأمره بكذا التفات عند السكاكي دون غيره وقول السكاكي خلاف الظاهر أعظم من أن تكون مخالفة الظاهر لفظية لا معنوية كقوله تعالى والله الذى أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه وفى قوله تعالى لا تهاج على الأصل وعلى خلاف الظاهر لفظا لان لفظ الحلالة للغيبة أو تكون مخالفة للظاهر معنوية لا لفظية مثل أمير المؤمنين بأمره بكذا أو معنوية ولفظية مثل أنا أعطيتك الكور فضل ربك وانحر

(٥٩ - شروح التلخيص أول) الظاهر وان كان من قبيل الغيبة عن ضمير التكلم أو الخطاب لأنه جارعا لظاهر ما يستعمل فى الكلام (قوله ونحن اللذان الخ) أى فقد انتقل من ضمير التكلم وهو نحن إلى الغيبة وهو اللذان لأنه يقتضيه الظاهر لان الأخبار بالظاهر وان كان من قبيل الغيبة عن ضمير التكلم أو الخطاب جارعا لظاهر ما يستعمل فى الكلام فلم يجر على خلاف ما يرتبه السامع فلو لا هذا الشرط لم يكن أن هذا التفات وقوله صبحوا جارعا لمقتضى الظاهر لان اللذان اسم غيبة فالطاق له الغيبة والظاهر أن الصباحا تخرج بحج معنوية صبحوا تأكيديا من صبحه اذا أنه صبحا ومحذور أن راد الاتبان المطلق بقرينة الصباح تنصبه فى الوجهين على الظرفية * ويحتمل أن يكون الصباحا معولا مطلقا صبحوا من قبيل أنت نبأ وتنبأ تنبأ ومفعول صبحوا محذوف أى صبحهم وتمام البيت * يوم الخيل غارة ملحما * والتخيل بضم النون وبالحاء المجهمة موضع الشام والغارة اسم مصدر نصب على التعليل أى لاجل الأثرة والمخاح صيغة مبالغة عن الالتحاق اه فى

(قوله وإياك نستعين) أي فانه وان عبر عن المعنى وهو الذات العلمية بطريق الخطاب بعد التعبير عنها بأخر وهو الغيبة في قوله مالك الا
أن هذا التعبير على مقتضى الظاهر لان الالتفات حصل أولاً بقوله إياك نعبد والثاني وهو وإياك نستعين أتى على أسلوبه كما قال الشارح
(قوله فان الالتفات انما هو في إياك نعبد) أي لانه انتقل من التعبير عن معنى بالغيبة وهو ما أتى يوم الدين الى الخطاب في قوله إياك نعبد
وأما قوله وإياك نستعين فليس فيه الالتفات لانه (٤٦٦) انتقال من خطاب وهو إياك نعبد الى خطاب آخر وهو وإياك نستعين فنقل

وإياك نستعين واهدنا وأنت فان الالتفات انما هو في إياك نعبد والباقي جار على أسلوبه ومن زعم أن
في مثل بإيها الذين آمنوا والثبات والقياس أمتهم فقد سهوا على ما يشهد به كتب النحو

من الالتفات ولو صدق عليه ان التعبير الثاني صادق على معنى عبر عنه بطريق آخر قبله ولكن في
الحاجة الى زيادة قيد كونه على خلاف ظاهر سوق الكلام لاخراج هذا المثال نظر كما قيل لان المراد
بالمحول المفهوم والموضوع المصدق قبله بغير بالثاني في هذه القضية عن نفس ما عبر عنه بالاول فلم
يصدق عليه حدة الالتفات حتى يحتاج لاخره بالثاني كانه المقيد بنظر الى اتحاد المصروف وكذا
يخرج عن معنى الالتفات حقوقه اللذين صحوا الصبيحا فان اعادة الضمير من الصلة على الموصول
لكونه اسما ظاهرا الاصل فيه ان يكون بطريق الغيبة ولو عبر عن مصدوقه أولاً بطريق التكلم وهذا
هو المقرر في قواعد النحو ولهذا كان قول القائل ان في مثل بإيها الذين آمنوا التفات وان الاصل
بإيها الذين آمنتم سهواً لئلا يكون المقام للتكلم بعد النداء كما في قول القائل يا زيد قم انما هو في غير
الصلة التي يتم بها الموصول لان ما بعده من الصلة الى الموصول كان تقدم من باب الغيبة ويخرج أيضاً عن
معنى الالتفات قوله تعالى وإياك نستعين واهدنا وأنت لان وقوع الالتفات قبله في قوله تعالى إياك
نعبد بخبر ما بعده على ما رتبته السامع لكونه على أسلوب ما قبله ويبحث هذا أيضاً بان البعدية ان
جئت على الاتصالية ليخرج الى هذا القيد لاخراج ما ذكر لان الموجود به بعدية الانفصال فلا يصدق
عليه بهذا الاعتبار أنه عبر عن معنى بعد التعبير عنه بمعنى آخر لان البعدية الاصل فيها الاتصال ولم يوجد
ولا يخفى في ضعف هذا البحث وقولنا في هذا القيد خلاف ظاهر سوق الكلام اشارة الى ان التعبير الثاني
يكون التفاتاً في مخالفة ما رتبته السامع ولو كان موافقاً لاصل ظاهر المقام كما في قوله تعالى وما يدريك
له ان قاله خطاب موافق لاصل ظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه يخالف ظاهر الكلام لانه
عبر عنه أولاً بالغيبة في قوله تعالى عسى وتولى ان جاءه الا على خلاف مقتضى الحال فتناسب امرؤه
على مقتضى الغيبة فالعبر بالخطاب المناسب للمقام بالاصلة التفات لانه يخالف ظاهر سوق الكلام
وذلك ظاهر والسرفي العدول عن الخطاب الى الغيبة أولاً تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم لانه من

واحد من قوله وإياك
تستعين واهدنا وأنت
اذا نظرت له مع قوله مالك
يوم الدين يصدق عليه
انه انتقل من طريق إلى
طريق آخر لكنه ليس على
خلاف مقتضى الظاهر
بل جار على مقتضى الظاهر
لانه لما التفت للخطاب صار
الاسلوب به فهو خارج
بهذا القيد وان دخل في
كلام المصنف (قوله
والباقي جار على أسلوبه)
أي على طريقه إياك نعبد
وان صدق عليه أنه تعبير
عن معنى بطريق بعد
التعبير عنه بطريق آخر
لكن ليس على خلاف
مقتضى الظاهر لانه لما
التفت للخطاب صار
الاسلوب (قوله التفاتاً)
أي لان الذين هم المنادى
في الحقيقة فهو مخاطب
والناسبه أمتهم (قوله
على ما يشهد به كتب النحو)
أي من عائد الموصول
قياسه أن يكون بلفظ
الغيبة لان الموصول اسم
ظاهر فهو من قبيل الغيبة
وان عسر ضرورة الخطاب

والسكاكي لم يصرح بما أراد به قوله خلاف الظاهر ليريد بحسب اللفظ والمعنى لكن دلنا على ان
ذلك مراده منه في آيات امرئ القيس التي ستأتي ثلاث التفاتات لكن مخالفة الظاهر في المعنى لاني
اللفظ شرط كونها التفاتاً ان لاوافق لفظاً سابقاً فان وافقه فليس التفاتاً خاصه لان الالتفات عند
السكاكي انما ان الكلام على أسلوب يخالف لاسلوب سابق مطلقاً ولم يبق معه غيره والمعنى يقتضي
خلافه وقد فسعوا الالتفات الى ستة أقسام الاول الالتفات من التكلم الى الخطاب ومثله قوله تعالى
وما لي لأعبد الذي فطرني وإليه ترجعون الاصل وإليه أراجع فالتفت من التكلم الى الخطاب قلت وفيه

بسبب النداء وحينئذ فامتنوا جار على مقتضى الظاهر كأن حق الكلام بعد قيام المنادي أن يكون
بطريق الخطاب نحو يا زيد قم بإيها الذين آمنوا لاننا قم الى الصلاة وأما قبل تمامه فحقه الغيبة والصلة متممة للمنادي الذي هو الموصول
فهو كالجزء منه فلا يراد في الكلام حكم الخطاب العارض بالنداء لا بعد تمامه ولا رد قول الشاعر وهو سيدنا على
أنا الذي سميت أن يحضره * أكذلك بالسف كمل السندره
لانه قبيح كافي المطول لكن في الغني في بحث الاشياء التي تحتاج الى رابط أن نحو أنت الذي فعلت مقبوس لكنه قليل ٨١ لكن مقبوسه

وهذا أخص من تفسير السكاكي لأنه أراد بالنقل أن يعبر بطريق من هذه الطرق عما يعبر عنه بغيره أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها فكل الثقات عندهم الثقات عندهم غير عكس مثال الالتفات من التكلم إلى الخطاب قوله تعالى وما لي لأعبد الذي فطرني وإليه ترجعون

على هذا القول لانتافي كونه خلاف مقتضى الظاهر لأن قلته تفيد كونه خلافه (قوله أخص منه) أي من نفسه (قوله لأن النقل عنده) أي المسمى بالالتفات (قوله من غير عكس) أي لغوى بحيث يقال كل (٦٧) الثقات عند السكاكي الثقات عند الجمهور

والمراد من غير عكس أنوى عكسا صحيحا وأما عكسه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عند السكاكي الثقات عند الجمهور فهو صحيح (قوله وما لي لأعبد الخ) هذا حكاية عن حبيب البخاري وعظيمة لقومته تركهم الإيمان (قوله ومقتضى الظاهر أجمع) حاصله أن الشارح ذكر

قسولين في تقرير الالتفات في هذه الآية الأولى منهما أن الضمير من التكلم ولكنه غير مبني على الذات المتكلمة بضمير المخاطبين فمقتضى الالتفات ومقتضى الظاهر أجمع وحاصل القول الثاني أن الضمير من الخطابين فكان مقتضى الظاهر أن يقال ما لكم لا تعبدون الذي فطركم وإليه ترجعون فعدل عن مقتضى الظاهر في الأول وأوقع ضمير التكلم موقع ضمير الخطاب ثم عبر بعد ضمير التكلم بضمير الخطاب فقد تجد المعبر عنه واختلفت العبارة فعبّر

(وهذا) أي الالتفات بتفسير الجمهور (أخص منه) بتفسير السكاكي لأن النقل عندهم من أن يكون قد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر أو يكون مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق فتركه وعدل إلى طريق آخر فيتحقق الالتفات بتعبير واحد وعند الجمهور ومخصوص بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد فكل الثقات عندهم الثقات عندهم من غير عكس كما في قضاول لبلات (مثال الالتفات من التكلم إلى الخطاب وما لي لأعبد الذي فطرني وإليه ترجعون) ومقتضى الظاهر أجمع والتحقيق

اللطاف في مقام العتاب بالعدل عن المواجهة في الخطاب (وهذا) التفسير الجارى على مذهب الجمهور والالتفات (أخص) من تفسير السكاكي كونه شرطوا تقدم التعبير وهو لم يشترط كما يشبه ما تقدم الاقضاء الظاهر بخلافه فصدق عنده بالتعبير الواحد حدث بكون مقتضى الظاهر خلافه كما في قوله سبحانه قلب ولا يصديق عند الجمهور والأقرب في التعبيرين فكل الثقات عندهم الثقات عند السكاكي ولا يتعكس الآخر بظاهر وظاهر ثم شرع في أمثلة الأقسام الستة المتصورة في الانتقال من أحد الطرق الثلاثة إلى الطرق بغير المغايرين له وبما عتلى النقل من التكلم إلى غيره ثم عتلى النقل من الخطاب إلى غيره ثم عتلى النقل من الغيبة إلى غيره على حسب ما تقتضيه الاعرفية في مقامات التعبير فقال (مثال الالتفات) أي النقل (من التكلم إلى الخطاب) قوله تعالى حكاية عن حبيب البخاري في موعظة قومه في الإيمان (وما لي لأعبد الذي فطرني) أي ما لكم لا تعبدون الذي فطركم أي خلقكم فنسب (١) انكار ترك العباداة إلى نفسه فعبّر أيضا بالمخاطبين وأشار إلى أنه لا يريد لهم الإلزام بل لنفسه وان ما يلزمهم من انكار ترك العباداة يلزمه في جملتهم على تقدير تركها وهو من الملائكة في الخطاب ولما عدل عن الخطاب المعترض به لأجل هذا إلى التكلم ناسب إجراء الكلام على طريق التكلم فيقول وإليه أجمع ليكون الكلام جاريا على نسق واحد فلما عدل إلى الخطاب فقال (وإليه ترجعون) كان الالتفاتا على المذهبين في آخره والفتا على مذهب السكاكي في أوله وإذا اعتبر هذا التحقيق وهو المراد بقوله وما لي لأعبد ما لكم لا تعبدون تحقق أن هنا خطبا يعبر عنه أو لا بطريقين وإنما آخره تحقيق الالتفات فلا يريد ما يقال من أنه لا الالتفات هنا لأن المراد ثابيا بالمخاطبون والمراد ولا التكلم فليس هنا معنى واحد يعبر عنه بطريقين لا يقال فخطاب على هذا التحقيق جار على أصله فلا الالتفات لا يقول الالتفات لا ينافيه موافقة المقام وإنما تنافيه موافقة ظاهر سوق الكلام كما تقدم لا يقال المراد بالاول قطعها بالتكلم والخطاب أعما لا يد بطريق التعريض الثابت بالزوم فلم يصدق وجود تعبيرين عن معنى نظري لوزان يكون أراد بقوله ترجعون المخاطبين ولم يرد نفسه ويؤيده ضمير الجمع ولو أراد نفسه لقال يرجع وعلى قول السكاكي لا يحتمل أن يكون المراد ما لكم والثاني في ترجعون لأن وما لي يخالف الظاهر معنى وترجعون بخلاف الظاهر لفظا وقد قدمنا أن مخالفة الظاهر بأهم ما كان الثقات واعلم انسياني

أولا بطريق التكلم ثم عبر ما تابا بطريق الخطاب وهذا القول هو التحقيق كما قال الشارح وذلك لأن قوله وما لي لأعبد الخ تعريض بالمخاطبين لأن المقصود وعظمتهم وزجرهم على عدم الإيمان فهم المقصودون بالذات من ذلك القول وعلى هذا التحقيق في قوله وما لي الثقات على مذهب السكاكي فقط لأنه تعبير على خلاف مقتضى الظاهر وفي قوله وإليه والترجعون الثقات على المذهبين كذا قبل لا وجه له تخصيص بالسكاكي بل في قوله وما لي الثقات عند الجمهور أيضا قد سبق طريق الخطاب في قوله اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجروا ما على خلاف التحقيق في الكلام الثقات واحد على المذهبين في قوله وإليه ترجعون

(١) قول ابن يعقوب نسب انكار وقوله بعدم انكار هكذا في النسخ ولا حاجة إلى لفظ انكار في الموضعين كسبته محضه

ومن التكلم الى الغيبة قوله تعالى انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر ومن الخطاب الى التكلم قول علقمة بن عبدة
طجا بك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب

(قوله أن المراد مال الكم لا تعبدون) أي لأن التكلم حبيب التجار وهو من المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل إلا أنه أقام نفسه مقام
المخاطبين فحسب ترك العبادة الى نفسه نعر أيضا بالمخاطبين إشارة الى أنه لا يريد لهم الامار بدلت نفسه وأن ما يلزمهم في ترك العبادة يلزمه في
جلته عنهم في تقدير تركه لها وهو من الملاطفة في الخطاب فالقائده المختصة بوقوع هذا الالتفات التعريض والاعلام بأن المراد المخاطبون
من أول الكلام ثم إن كون الكلام من باب التعريض بالمخاطبين لا ينافي الالتفات لا يشترط فيه التعريض بالمطابقة بل يصح بالزوم
أيضا كما في التعريض والتعريض عند المصنف والشايع (ما مجاز أو كناية) وهما مجاز لا يمنع إرادة الموضوع فيكون اللفظ مستعلا
في غير ما وضع له فيكون المعبر عنه في الاسلوبين واحدا نعلم على ما حققه العلامة السيد من أن المعنى التعريض من مستتبعات التركيب
واللفظ ليس مستعمل فيه بل اللفظ بالنسبة الى (٤٦٨) المعنى المستعمل فيه ما حقيقة أو مجاز أو كناية يرد أن اللفظ ليس مستعلا في

المخاطبين فلا يكون المعنى
المعبر عنه في الاسلوبين
واحدا فلا التفات أقامه
عبد الحكيم (قوله انا
اعطيناك الكوثر) أي
الخبر الكثير أو نهر رافق
الجنة يسمى بالكوثر (قوله
ومقتضى الظاهر لنا) أي
لأن اعطيناك تكلم وقوله
لربك غيبة لأن الاسم
الظاهر من قبيل الغيبة كما
من وقائده الالتفات في
الآية أن في لفظ الرب حشا
على فعل المأمور به لأن من
يرسل يستحق العبادة وفيه
إزالة الاحتمال أيضا لأن
قوله انا اعطيناك الكوثر
ليس صريحا في إفادة
الاعطاء من الله وأيضا كلمة
انا تحتل الجمع كما محتمل

أن المراد مال الكم لا تعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السور اجراء ما في
الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق ان خطاب فيكون التفات على المذهبين (و) مثال الالتفات
من التكلم (الى الغيبة انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر) ومقتضى الظاهر لنا (و) مثال الالتفات
(من الخطاب الى التكلم) قول الشاعر (طجا) أي ذهب (بك قلب في الحسان طروب) ومعنى طروب
في الحسان

واحدا باعتبار المطابقة لانا نقول المقصود الاهم الخطاب والتكلم وسياق وليس من شرط الالتفات
وجود التعريض بالمطابقة بل يصح بالزوم أيضا فله فهم (و) مثال الالتفات من التكلم أيضا (الى
الغيبة) قوله تعالى (انا اعطيناك الكوثر) أي الخبر الكثير أو نهر رافق الجنة يسمى الكوثر وهو من
الخبر الكثير (فصل لربك وانحر) وقوله انا اعطيناك تكلم وقوله لربك غيبة لأن الاسم الظاهر من قبيل
الغيبة فهو التفات الى غيبة والاصل فصل لنا (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول
الشاعر (طجا) أي ذهب (بك قلب في الحسان طروب) أي ذهب بك القلب الموصوف بأنه طربا
أي نشاطا وفرحا في طلب وصال الحسان وفي مرادة الظفر بهم ومعنى ذهب القلب به أنه غيبة وألقه
عن غير طلب الحسان والكاف ضمير الخطاب وأراد به نفسه وفيه التفات على مذهب السكاكي لأن المقام

على كون الآية المذكورة فيها التفات سأل وجواب عند الكلام على أدوات الشرط الثاني التفات
من التكلم الى الغيبة قوله تعالى انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر كذا قالوه قلت وفيه نظر
سأذكر في آخر الكلام الثالث التفات من الخطاب الى التكلم ومنه قول علقمة بن عبدة الشاعر
صاحب امرئ القيس المعروف بعلقمة الفعل وليس عبدة بفتح الباء غير
طجا بك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب

الواحد المعظم نفسه فلما التف بقله فصل لربك زال هذا الاحتمال ان اه فنارى (قوله قول الشاعر) تكلفني
هو علقمة بن عبدة العجلي من قصيدة مدحها بالحرث بن حذله الغساني وكان أسرا أحله ففسار اليه يطلب فكفك وبعد البيتين
منع ما يستطاع كلامها * على باهما من أن تزار رقيب
اذا غاب عنها البعل لم تنفس سره * وترضى اياك العمل حين يؤب
فان تسألني بالنساء فأتني * خبير بادواء النساء طبيب
اذا شاب رأس المرء أو قل ماله * فليس له في ودهن نصيب

(قوله أي ذهب بك) الباء التعدية على حد ذهب زيد أي أذهبك وألق بك قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة وان كانت
خطاب النفس باعتبار أن نفسه المخاطبة ذاته وشخصه ومقتضى الظاهر أن يقول طجا بك فيك التفات عند السكاكي وفي الأطول جواز
فتح الكاف وكسرهما

(قوله أن له طر في طلب الحسان) أي في طلب وصلهن وأشار اشارة بذلك إلى أن قوله في الحسان متعلق بطر وبأن في الكلام حذف مضاف لمتعلق بطحا وحسنه فتنه قد ريم المجلول لأفاده الحصر وقوله طر بصفة قلب والطرب خفة تعزى للانسان لشدة سرور وحره أي ذهني وأنفاني قلب موصوف بأن له طر بأونشاط في طلب (٩٦٩) وصال الحسان دون غيرهن (قوله ونشاطاني

أن له طر في طلب الحسان ونشاطاني مرادونهن (بعد الشباب) تصغير بعد القرب أي حين ولي الشاب وكاد يتصرم (عصر) ظرف مضاف إلى الجملة الفعلية أعني قوله (حان) أي قرب مشيب يكلفني (ليلي) فيه التفات من الخطاب في بك إلى التكلم ومقتضى الظاهر بكلف وفاعل يكلفني ضمير القلب للتكلم والاصل أن يقال طحا (بعيد الشباب عصر حان مشيب) بعيد تصغير بعد وهو متعلق بطحا وقوله عصر يدل منه وانما صغره للاشارة إلى أن ذلك الوقت قريب من عنفوان الشباب والمحقق أن ذلك الوقت أدرك أو أواخر الشباب فالمراد بعدة العفوان وقرب انصرام الشباب وبدل عنه قوله عصر حان أي قرب المشيب وهذا المعنى ظاهر في معنى البيت أي جعلت الكهولة من المشيب والافال بعدة حقيقة مقسومة بكون المراد بالطرف الكهولة وتصغيره لادعاء القرب من الشباب ولما عبر بضمير الخطاب عن التكلم ناسب أن يساق الكلام بطر بلي الخطاب إلى آخره ولم يعدل عنه إلى التكلم في قوله (يكلفني) ذلك القلب (ليلي) والاصل أن يقول بكلفك كان التفات على المذهين وقوله ليلي مفعول بكلف أي يلزمي طلب وصلها وروى بكلفني بالقوافية والقاف لعل في كلفني مفعول بكلف أي يكلفني التفات آخر من الغيبة التي هي مقتضى القلب لانه ظاهر وهو من قبيل الغيبة إلى الخطاب وعلى كل من كونه الفاعل ليلي (١) أو مفعول يكون

تكلفني ليلي وقد سط ولها * وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في قوله تكلفني عن قوله بك إلى الخطاب إلى التكلم وهذا ما خالف فيه الظاهر لفظا والمعنى وفي هذين عند السكاكي التفاتان أحدهما إلى مخالفة الظاهر معنى والثاني تكلفني مخالفة لفظا قلت وقد قيل أن الرواية بكلفني بالياء الضمير للقلب ولسي مفعول فلا التفات في تأويل التكلم لأن الظاهر أن بكلفني حينئذ صفة قلب ويكون من تمام الجملة الأولى والتفات لا يكون إلا في جملتين مستقتين كما سبأني ويجوز أن يكون بالتاء خطاب قلبه ففي تكلفني حينئذ التفاتان أحدهما في تاء الخطاب لانتقاله إليه عن أسلوب الغيبة السابق في قوله قلب والثاني في تاء المتكلم المنتقل إليها عن بك الرابع من الخطاب إلى الغيبة كقوله تعالى حتى إذا كنتم في الفلك وجرنهم فقد انتفت عن كنتم إلى جر نهم وفيه خروج عن الظاهر لفظا ومعنى الخامس من الغيبة إلى الخطاب كقوله تعالى مالك يوم الدين مالك بعد فقد انتفت عن الغيبة وهي مالك إلى الخطاب وهو مالك بعد وفي مالك خروج عن الظاهر لفظا ومعنى وعلى قول السكاكي يكون فيه التفاتان وستكلم عليه السادس من الغيبة إلى التكلم كقوله تعالى وإنا لله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسحقناه وفي التمثيل به نظر لما ساق في فسحقنا مخرج عن الظاهر لفظا والمعنى وقد وقعت التفات في قول امرئ القيس

تطاول ليلك بالأمم * ونام الخسلي ولم تر قد وبات وبات له ليله * كناية ذي العار إلى الورد

إليه بعض أهل اللغة وأما على تقدير الفصل بذلك وجعله واسطة كما هو مذهب الجمهور فلا يحتاج إلى هذا الاعتبار بل يحمل الكلام على التبادر منه وهو أن المراد بعيد الأسباب زمان ذهابه بالمرّة وتصغره بالكلمة وزمن هذه البعيدة هو زمن الكهولة ولا نافية وقوله عصر حان مشيب لأن زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا يقول الشاعر وكاد يتصرم غير ظاهر فالأولى حذفه فتأمل (قوله عصر) بمعنى زمان أو حين بدل من قوله بعيد (قوله إلى التكلم) أي لأن ياء بكلفني التكلم فالتفات من المجرور والذي في بك إلى المفعول

(١) أو مفعوله هكذا في النسخ والاحسن في العبارة وعلى كل من كونه ليلي فاعلا أو مفعولا الخ كنهه

الذي في يكلفني (قوله وليسلي مفعوله الثاني) أي بتقدير الباء والمفعول الاول الباء وانما قلنا بتقدير الباء لان كاف لا يتعدى المفعول الثاني بنفسه بل بالباء يقال كافت زيداً بكذا والى تقديره يشرح قول السارح والمعنى يطالبني الخ كأنه يشترى أن في الكلام حذف مضاف وأن التكليف على هذا المعنى بمعنى الطلب فالمفعلة على غير بابها (قوله وروى تكلفني) أي وعليه فالانفتاح حاصل أيضاً من الخطاب الى التكلم اذ مقتضى الظاهر تكلفني ليلي وعلى هذه الرواية فالتكليف بمعنى التعميل (قوله والمفعول محذوف) أي المفعول الثاني وأما الاول فهو الباء وقد يقال حيث كان تكلفني مسند الالي ليلي فالانفتاح ان يكون بين تكلفني وشط تنازع في ولها ويكون المعنى تكلفني ليلي أي حبها المقروط ولم اورد شط ولها ولا حذف (قوله أي شد أي شد فراقها) أي انها تحمله الشدة المتروكة على فراقها (قوله أو على أنه خطاب للقلب) أي والمفعول على هذا أيضاً ليلي وصل ليلي والتكليف على هذا الثالث بمعنى الطلب (قوله فيكون التفاتاً آخر) أي غير المقرر ولا فيكون في البيت (٧٠ ع) على هذا الاحتمال الاخير التفاتان وقوله من الغيبة الى الخطاب أي

لانه عبراً ولا عن القلب
بطريق الغيبة حيث عبر
عنه بالاسم الظاهر وثانياً
بطريق الخطاب حيث عبر
بتكلفني أي أنت يا قلب
وهذا غير الانفتاح السابق
من الخطاب في بك الى
التكلم في يكلفني وهذا
تفريع على قوله أو على أنه
خطاب للقلب والحاصل
أنه على رواية يكلفني بالياء
الغيبة ليس فيه الانفتاح
واحد عند الجمهور
والسكاك من الخطاب الى
التكلم وكذا على رواية
تكلفني بانه الفوقية ان
جعل الفاعل ليلي وأما ان
جعل الفاعل ضم القلب
كان فيه التفاتان بانفتاح
الجمهور والسكاك أحدهما
في الكاف في بك مع باء

وليلى مفعوله الثاني والمعنى يطالبني القلب وصل ليلي وروى تكلفني بانه الفوقية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف أي شد أي شد فراقها أو على أنه خطاب للقلب فيكون التفاتاً آخر من الغيبة الى الخطاب (وقد شط) أي بعد (ولها) أي قربها (وعادت عواديتنا وخطوب) قال المرزوقي عادت يجوز أن يكون فاعلت من المعادة

قوله (وقد شط) حالاً أي والحال ان ليلي قد شط أي بعد (ولها) أي قربها العوائق وأوجب بعدل وصالحاً حسناً ومعنى وبين وجه البعد بقوله (وعادت) يحتمل ان يكون فاعلت من العداوة أو من عاد يعود (عواد) أي شد أي شد عوائق حاله (بيننا وخطوب) أي وأمر عظيمه وعلى الاحتمال الاول يكون المعنى عاد تناعداى صيرتنا العوادي الحاثلة بيننا أعداؤنا فالتفاتاً الى الخطوب بالمنع وعلى الثاني يكون المعنى رجعت العوادي التي تحول بيننا لما كانت عليه أو لامن الخيولة

وذلك من بياحني * وخبرته عن أي الاسود
فميسل فيه ثلاث التفاتات في كل بيت واحدة وهذا ظاهر على قول السكاك فان قلت ينبغي ان يكون فيه على قوله أكثر من ذلك لان في ولم ترقد التفات في الاول التفاتان قلت قد قدمنا ان يحسب على خلاف الظاهر معنى اذا كان موافقاً للظاهر لفظاً لا يعتبر نعم ردي عليه انه يمكن ان يقال ان في الثالث التفاتين أحدهما في ذلك والثاني في وخبرته فيكون في البيات الثلاثة أربع التفاتات ولم أقبل والاخر في جاني لى الساسي في ولاجل توهم هذا السؤال ذهب بعض الناس الى أن في الالاس سبع التفاتات ليلي وترقدو بات وله وذلك وجاءت وخبرته وقيل أربعة وهي ليلي ذلك وجاءت وخبرته وأما على رأى المصنف فالتفات في البيت الاول وفي الثاني التفاتة واحدة فتعين ان يكون في الثالث التفاتان فقبل هماني قوله جاني أحدهما باعتبار انتقاله عن الغيبة والثاني باعتبار انتقاله عن الخطاب وفيه نظر لان الانفتاح انما يعتبر بالنسبة الى الاسلوب الذي يابسه وقيل أحدهما في قوله ذلك والاخر في قوله جاني قال المصنف وهذا أقرب قلت يفسده أن أرباب هذا العلم شرطوا أن يكون الانفتاح في جملتين

المستكم في تكلفني ثلثهما في قلب مع فاعل تكلفني المقدر بأنث يا قلب وفي البيت التفات غير ما ذكر عند السكاك على كلا الاحتمالات في قوله طعابك فان مقتضى الظاهر طعاب أي أذهني وأقناني قلب موصوف بأن طر باونشاط وقرحاني طلب وصال الحسان وانما لم يجعل الخطاب في طعابك للحمية أعني ليلي أي ذهب قلبك حتى يكون في قوله يكلفني التفات من الخطاب الى الغيبة لانه مخالف الاستعمال الشائع وهو طعابك قلبه قاله الفسري (قوله قد شط ولها) جملة حاله من ليلي سواء كانت فاعلاً ومفعولاً ليلى تكلفني وقوله ولها أي أيام ولها (قوله أي قربها) أي أيام القرب منها أي وقد صارت أيام القرب من وصال ليلي بعيدة لا مراً وأوجب ذلك وبين أسباب البعد بقوله وعادت الخ (قوله عواد) جمع عادية وهي ما يصرفك عن الشيء ويشغاك عنه كافي القاموس (قوله وخطوب) جمع خطب وهو الامر العظيم وعطف الخطوب على العوادي مرادف لان العوادي والصوارف والخطوب الفاظ مترادفة معناها واحد وهو ما ذكر (قوله أن يكون فاعلت) أي تبرزها في الالاس فاصل عادت عادت تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألنا ثم حذف الالف لالتقاء الساكنين فالفعل محذوف الالام فوزنه إن كان فاعلت (قوله من المعادة)

ومن الخطاب الى الغيبة قوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجر بنهم ومن الغيبة الى التكلم قوله تعالى والله الذي ارسل الرياح فتننهم
 سبحانه فتناه ومن الغيبة الى الخطاب قوله تعالى ما لك يوم الدين اياك نعبد وقول عبد الله بن عتبة
 ما لن ترى السيد زيدا في نفوسهم * كما ياربنا موكوز ومرهوب
 ان تسألوا الحق نعط الحق سائله * والدرع محضه والسيف مقرب
 وأما قول امرئ القيس
 تطاول ليالك بالآخذ * ونام الخيل ولم ترقد
 وبات وبات ليلة * كليله ذي العار الارمد
 وذلك من بجا عني * وخبرته عن أبي الاسود

فقال الرضخشي فيه ثلاث التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لان على تفسيره في كل بيت التفاتة لا يقبل الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر لان اغنى انحصار الالتفات عنده في خلاف مقتضى لما تقدم وأما على المشهور فلا التفات في البيت الاول وفي الثاني (٤٧١) التفاتة واحدة فتعين أن يكون في الثالث

التفاتان فقبل هما في قوله جاني احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الاول والاخرى باعتبار الانتقال من الغيبة في الثاني وفيه نظيران الانتقال اغما يكون من شيء حاصل متبنيه واذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الاول الى الغيبة في الثاني لم يبق الخطاب حاصل متبنيه فيكون الانتقال الى التكلم في الثالث من الغيبة وحدها لانها ومن الخطاب جميعا فلم يكن في البيت الثالث الا التفاتة واحدة وقيل احدهما في قوله وذلك لانه التفات من الغيبة الى الخطاب والثابت في قوله جاني لانه التفات من

كان الصوارف والخطوب صارت تعاديه ويجوز أن يكون من عاد يعود أي عادت عواد عوائق كانت تحول بينها الى ما كانت عليه قبل (و) مثال الالتفات من الخطاب الى الغيبة قوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجر بنهم) والقياس بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى والله الذي ارسل الرياح فتننهم كما ياربنا فتناه (و) مقتضى الظاهر فساقه أي ساقى ذلك السحاب وأجرأه (الى بلد) ميت (و) مثال الالتفات من الغيبة (الى الخطاب) قوله تعالى (ما لك يوم الدين اياك نعبد) ومقتضى الظاهر اياه

(و) مثال الالتفات من الخطاب (الى الغيبة) قوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجر بنهم) فقد عبر بطريق الخطاب في قوله كنتم غير بطريق الغيبة في قوله بهم فبقي الالتفات على المذهبين (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى (والله الذي ارسل الرياح فتننهم كما ياربنا فتناه) فقد عبر أولا باسم الجلالة موصوفا بالموصول وعاد عليه ضمير الغيبة فكان الاصل ان يدان الكلام على طريق الغيبة يقال فساقه أي فساقى ذلك السحاب الى بلد ميت فأجابه ثم عدل عنها الى التكلم فقال فسقناه فكان التفاتا على المذهبين (و) مثال الالتفات من الغيبة (الى الخطاب) قوله تعالى (ما لك يوم الدين اياك نعبد) فقوله ما لك يوم الدين وصف ظاهر وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضا فأنقض الظاهر سوق الكلام على طريق الغيبة ثم عدل الى الخطاب في قوله اياك نعبد ومقتضى الظاهر ان يقال اياه نعبد فكان التفاتا على المذهبين أيضا * ثم أشار الى السر العام لاستعمال الالتفات

ولا يكون في جملة واحدة وانما قلناه يلزم الالتفات في جملة واحدة لان جاني ان كان خبر ذلك فواضع والا فهو معمول لما قبله وقدر هذا بأنه لا مفر من الالتفات في جملة واحدة لان ذلك خطاب وجاني تكلم فزعم الالتفات في جملة واحدة بكل حال وستحكم على جواز الالتفات في جملة واحدة فان قلت هل يجوز ان يكون الالتفات الثالث في قوله عن أبي الاسود فإنه يعني آياه فالتفت عن التكلم الى الغيبة

الخطاب الى التكلم وهذا أقرب * واعلم ان الالتفات من محاسن الكلام

أي ما يؤمن من المعاد ان التي هي مفاعلة من الجانبين (قوله كان الصوارف والخطوب) تفسير العوادي والمراد بها العوائق وقوله تعاديه هذا لا يفيد المفاعلة الآن يقال تركها من جانب القائل لظهورها منه والاصل تعاديه وهو يعادىها فحققت المفاعلة من الجانبين والمعنى على هذا الاحتمال عادت تعاد أي صارت العوادي الحائلة بينها أعداءا فتمنعها من الوصول اليها (قوله ويجوز أن يكون من عاد) أي مأخوذا من مصدر عاد بمعنى رجع وهو العود بمعنى الرجوع وعلى هذا فلا حذف فيه ووزنه فعلت وأصله عودت تحركت الواو وانفتح ما قبلها فالتفت الى الفاعل لان الفاعل منقلبة عن واو هي عين الكلمة (قوله أي عادت عواد) أي رجعت العوادي التي تحول بينها الى ما كانت عليه أولا من الحسيلة تقول السارح الى ما كانت متعلقة بقوله عادت وقوله قبل أي من الحسيلة بيننا (قوله والقياس الخ) تعبيرة نارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله والقياس نقن (قوله ما لك يوم الدين) هو وصف ظاهر وهو من قبيل

وجهه حسنه على ما ذكر الزمخشري هو أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك أحسن نظرية

الغنية والموصوف ظاهر أيضا (قوله أي وجهه حسن الالتفات) أي في أي تركيب كان وأشار الشارح بتقدير حسن إلى أن في كلام المصنف حذف مضاف ثم أن قوله ووجهه من تطبعه وذو الأصل والالتفات حسن ووجهه حسنه أن الكلام الخ (قوله اذا نقل) أي سؤل من طريق الغنية إلى طريق آخر كالخطاب وهذه الفائدة في غاية الظهور بالنسبة للنقل الحقيقي كما هو مذهب الجمهور وكذا في النقل التقديري كما هو مذهب السكاكي لان السامع (٤٧٣) اذا سمع خلاف ما يتوقعه من الأسلوب حصلت له زيادة نشاط وفور

رغبة في الاصغاء الى الكلام
الآن هذه الفائدة التي
ذكرت الالتفات لا تنطبق
على مادة يكون الخطاب
فيها حضرة الباري جل
وعلا كما في الباء بعد
تنزهه عن النشاط والبقاء
والاصغاء فلوز كر المصنف
فائدة غير هذه تصلح حتى
بالنسبة في حقه تعالى
لكن أحسن وقد يقال
المراد أن الكلام الالتفاتى
أي ما وقع صالح لان ربايه
هذه الفائدة بالنظر لنفسه
مع قطع النظر عن
العوارض الخارجة
تكون الخطاب به المولى
سجده أو غيره (قوله
أحسن نظرية) النظرية
بالمهمز الاحداث من طرأ
عليهم أمر اذا حدث وبالياء
المشتقة التحية التمددين
طربت الثوب اذا غلبت به
ما يجعله طريا كما هو جديد
اذ غلبت ذلك فجمع الشارح
بين التجديد والاحداث في
مادة الباء حيث قال أي
تجديد واحد أو ثامن طربت
الثوب خلاف النقل كذا

(ووجهه) أي وجهه حسن الالتفات لأن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك الكلام (أحسن نظرية) أي تجديدا واحدا ثامنا من طربت الثوب

في جميع مواضعه فقال (ووجهه) أي وجهه حسن الالتفات (أن الكلام اذا نقل) أي حول (من أسلوب) أي طريق (الى أسلوب) كأن ينقل من طريق التكلم إلى الخطاب مثلا (كان) أي ذلك الكلام (أحسن نظرية) مصدر طربت الثوب بـ الياء أي أثبت به جديدا أو طرأت بالهمزة أي أحدث فاجمع بينهما عبادا الياء بخلاف النقل

قلت لا لأن أبا الأسود علم وأيضا قال أبو الأسود لم يقع موقع ياء المتكلم في قوله أي بل موقع الاسم المضاف اليه هو وأبوالحسن يجعل الالتفات الثاني في ذلك والثالث في وجهه ص (ووجهه أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب الخ) ش أي وجهه الالتفات أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان أحسن نظرية أي انتهى للقلب لذات النفوس في التغيرات لما جعلت عليه من الضمير وبكون ذلك أكثر اصغاء وقال في المثل السائر في قول الزمخشري أن الالتفات يحصل به الفراق من المثل لا يصح لان الكلام الحسن لا يعل وردده صاحب الفلك الدائر بأن المستلزم فعل لكثرة * وربما اختصص موقعه أي ما وضع وقوعه بطائفة كما في الفاتحة فان العبد اذا ذكر الله تعالى وسجده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها تبع على شدة الاقبال وانطاب بوجد من نفسه حملا لا يتدبر على دفعه فيخاطب من هذه صفاته مستمعيا على قضاء مهماته وقد ذكر في الالتفات في الباء اللطائف غير هذه * تنبيه اعلم ان المأمن أوضح العبارة عن حقيقة الالتفات ورعا لوجه قوم أهلق على وربما أشكل التمييز بين حقيقة وحقيقة التجربة وحقيقة وضع الظاهر موقع الضمير وعكسه ثم في كونه حقيقة أو مجازا قال الكلام في أربعة أمور الأول في كشف الغطاء عن حقيقته اعلم أن الالتفات نقل الكلام من أسلوب لغيره فكسبو وهو نقل معنوي لا لفظي فقط وشرطه ان يكون الضمير في المنتقل اليه عائدا نفس الامر الى الالتفات عنه يخرج عن مثل أكرم زيد أو أحسن اليه فضمير أنت الذي هو فعلا أكرم غير الضمير في اليه وليس التنازع وانما قلنا في نفس الامر لا نه نظر في الادعاء بعد دلغته فنحن اذا كان الضمير الاول في محله باعتبار الواقع في نفس الامر فقلت اني أخطبك فأجب الخطاب كنت أعدت الضمير في الخطاب وهو ضمير غيبة على نفسك وليس ذلك وضع الضمير الغائب موضع ضمير المتكلم بل جردت منك مثل نفسك وامرته بأن يحببه فضمير الغيبة واقع موقعه وكذلك وإلى لا عبد الذي فطرني إلى اليه ترجعون جرد من نفسه حقيقة مثلها وأخطاها وفي قوله طحايل على رأى السكاكي جرد من نفسه حقيقة مثلها وأخطاها فالضمير واقع في محله وفي الالتفات وتجرب يدعى رأى غيره هو وتجرب يد فقط وفي قوله تكلفني التفات على القولين ولا نقول له أعاد الضمير على غير الاول فيلزم ان يكون الضميران وهما السكاكي والياء شيئين بل أعاده

اعترض وهو ظاهر على النسخة التي فيها الواو في قوله واحدا ما وفي بعض النسخ واحدا على
بأو وهذه ظاهرة لان المراد من النظرية التجديدان فترتب بـ الياء والاحداث ان قرئت بالمهمز لكن قوله بعد ذلك من طربت الثوب
راجع لقوله تجديدا وهو ما قبل وأوقف ولوقال من طربت الثوب أو من طرأ عليهم اسكان ذلك أظهر هذا يحصل ما ذكره أبواب الخواص
وفي عبد الحكيم أن قوله تجديدا بيان للعنى اللغوي وقوله واحدا بيان لمراد فان احداث هية أخرى لازم لتجديد الثوب بل ذكر

لنشاط السامع وأكثرا بقاطا للاصغاء اليه من اجرائه على أسلوب واحد وقد تختص مواقع بطائف كافي سورة الفاتحة فان العباد اذا افتتح جدمولاه الحقيقي بالجدن قلب حاضر ونفس ذكرا كثر ما هو فيه بقوله الحمد لله الدال على اختصاصه بالجلوه الحقيقي به

الشارح هنا اخذ من طرا بالهمز معني ودلان ساء التطربه من طرا بمجرد فاس غير مرد كوفي الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشاط السامع) اللام للتعليل أي كان ذلك الكلام الذي فيه النقل المسمى كورا حسن نظره لاجل نشاط السامع أي تحريك سروره وحاصله أن الكلام عند النقل من طريق إلى أخرى أحسن تجديد اعماله ليس فيه نقل وان كان في إيراد كل كلام تجديد لما يسمعه وانما كان أحسن تجديد لاجل نشاط السامع أي تحريك سروره (قوله وكان ٤٧٣) أي وكان أكثر بقاطا (قوله للاصغاء) أي

(النشاط السامع) كان (أكثر بقاطا للاصغاء اليه) أي إلى ذلك الكلام لأن لكل تجديد لذة وهذا وجه حسن الالتفات على الاطلاق (وقد تختص مواقع بطائف) غير هذا الوجه العام (كافي) سورة (الفاتحة) فان العباد اذا كثر الحقيقي بالجدن قلب حاضر

(النشاط السامع) أي استحسانه للكلام واللام لما لتعدد متعلقة بالتطربه أي يكون الكلام في إيجاد النشاط وتجديده أحسن مما ليس فيه ذلك النقل ولو كان في إيجاد كل كلام تجديد في الجلة السامع والنشاط له ولما للتعليل أي يكون الكلام عند النقل أحسن تجديد لما ليس فيه النقل ولو كان في إيجاد كل كلام تجديد لما يسمعه وانما كان أحسن تجديد لما من أجل ان النقل فيه نشاط السامع بخلاف غيره (و) كان ذلك الكلام (أكثر بقاطا) أي تنبها (للاصغاء) أي الاستماع (اليه) أي إلى ذلك الكلام ومعلوم ان النشاط للكلام يلزمه الاصغاء اليه فتجدد النشاط يلزمه الايقاظ في العبارة تطويلها وانما كان في نقل الكلام تجديد النشاط وكثرة الايقاظ لما علم من وقوع النفس بكل جسد يد وتلذذها بكل طرى وهذا الوجه عام في كل التفات وهو ظاهر على مذهب الجمهور وقد تقدم ان وجوده على مذهب السكاكي فيما لا تقدم فيه التعمير ضعيف لعدم لزوم ارتقاب التعبير بأسلوب مخصوص ثم هذا الوجه في توجيه الكلام لمن يصح في حقه الايقاظ والنشاط واضع وأما من لا يصح في حقه ما ذكره كافي حق الباري تعالى فالالتفات بالنسبة اليه للآدم هذا الوجه كاطهار الرغبة لقبول الكلام أو لوجه آخر فافهم وذكر ان الالتفات في علم المعاني صحيح لان المقام قد يقتضي كثرة الاصغاء إلى الكلام واستحسانه فيتم وصل ذلك بالالتفات فان أريد مجرد تحسين الكلام من غير مراعاة المطابقة كان من البديع وقد تقدم نحو هذا ثم أشار إلى ان الالتفات قد يكون فيه مع هذا الوجه لطائف أخرى فقال (وقد تختص مواقع) أي قد تختص بعض مواضع الالتفات (باطائف) أي محاسن وذائق أخرى زيادة على هذا الوجه لا توجد في غيرها ووجه اللطائف باعتبار تعدد المواضع لأن المراد ان كل موضع يختص فله لطائف عديدة غير ذلك الوجه فالكلام على وجه التوزيع فله في (ك) أي كاللطيفة (في) سورة (الفاتحة) فان العباد اذا تلا سورة الفاتحة قصد التعبد بها والاعاين اذ ذلك هو المقصود من نزولها (ذكر) في أولها (الحقيق) أي الجدير (بالجدن قلب حاضر) فلا محالة على الاول مدعيان التغيير الثاني فان الحقيقة المجردة هي باعتبار الحقيقة عن الجرد عنها وباعتبار التجربة غير هذا فذلك الذي يرد في قوله يك هو نفس الامر نفسه فالتفت له بهذا الاعتبار وبهذا علمنا ان

(٦٠ - شرح التلخيص أول) في الطول (قوله بطائف) أي محاسن وذائق ووجه اللطائف باعتبار تعدد

المواضع فهو من مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسم على الاحاد أي أن بعض المواضع التي يقع فيها الالتفات تارة تختص بلطيفة زائدة على اللطيفة السابقة وتارة اللطيفة الزائدة تختلف باختلاف المواضع وليس المراد ان كل موضع يقع فيه جلة من اللطائف ولأن كل موضع يقع فيه لطيفة زائدة والاحاد ذلك أن لا يكتفي في الالتفات بالنسبة العامة كذا قيل لكن قد يقال أي مانع من أن يكون لكل موضع نسكة تختص به ونسكة تعمه وغيره ثم ان المانع في قوله بطائف داخلية على المقصور (قوله كافي سورة) أي كالاتفات الذي الخ أو كالاتفة التي في سورة الف (قوله اذا كثر الحقيقي بالجدن) أي اذا كثر السجود للجدن وقوله الحمد لله الجسد لله وأخذ الحقيقي من اعتبار كون اللام في الله للاستحقاق (قوله عن قلب) أي ذكرنا شأن عن قلب لاذكر بمجرد اللسان

ووجد من نفسه لا محالة محرك الاقبال عليه فاذا انتقل على نحو الافتتاح الى قوله رب العالمين الدال على انه مالك العالمين لا يخرج منهم من عن ملكوته وروبوته قوى ذلك المحرك ثم اذا انتقل الى قوله الرحمن الرحيم الدال على انه معهم بأفانيع النعم جلالها ودقائقها تضاعفت قوت ذلك المحرك ثم اذا انتقل الى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله مالك يوم الدين الدال على انه مالك الامر كله يوم الجزاء انتهت قوته

(قوله يجد ذلك العبد الخ) العبد يدل من اسم الإشارة وقوله من نفسه ظرف النعم متعلق بجد أو مستقر حال من قوله محرك الذي هو صفة لمحدوف أي معنى محرك الاقبال كائنا ذلك المحرك من نفسه (قوله وكلما أجرى عليه) أي على المسحق للحمداً أي وكما وصف بصفة من تلك الصفات العظام التي هي قوله رب العالمين الخ وإنما كانت تلك الصفات عظيماً لا فائدة الأولى انه المتولى لربية جميع العالمين وتدير أمورهم ولا فائدة الثانية انه النعم بجميع النعم الدينية والخرية ولا فائدة الثالثة انه مالك جميع الأمور في يوم الجزاء (قوله الى أن يؤل) أي الى أن ينتهي الأمر أي أجزاء (٤٧٤) الصفات وأمر العبد وحاله ولولا حتى يؤل الخ لكان أولى وذلك

(يجد ذلك العبد (من نفسه محرك الاقبال عليه) أي على ذلك الحقيق بالجد) وكلما أجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن يؤل الامر الى خاتمتها) أي خاتمة تلك الصفات يعني مالك يوم الدين (المفيدة انه) أي ذلك الحقيق بالجد (مالك الامر كله في يوم الجزاء) لانه أضيف مالا الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية أي مالك في يوم الدين والمفعول محذوف

(يجد ذلك العبد (من قلبه) معنى محرك الاقبال عليه) أي على ذلك الحقيق بالجد وإنما قال الحقيق بالجد لان اللام في لله للاستحقاق (وكلما أجرى عليه) أي على ذلك الحقيق بالجد (صفة من تلك الصفات العظام) المفيدة وأما انه المتولى لتدبير جميع العالمين وعياليها انه المنعم بجميع النعم الدينية والخرية وبه وانه مالك جميع الأمور في يوم الجزاء (قوى ذلك المحرك) مع تلك الصفة الجبرأة (الى أن يؤل الامر) في أجزائه تلك الصفات (الى خاتمتها) أي خاتمة تلك الصفات يعني قوله تعالى مالك يوم الدين (المفيدة انه) أي ذلك الحقيق بالجد (مالك الامر كله في يوم الجزاء) وقد تقدم في ضمن ذكر الصفات ذكر كرمي هذه الخاتمة وإنما أضافت ملك الأمور لانه لا مفعول مالا محذوف والحذف مما يفيد العموم وليس يوم الدين مفعول لابل وهو ظرف أضيف اليه الوصف على وجه التوسع وتنزيل الظرفية منزلة المفعول كقولك صيام النهار أحسن من أكل اللذائذ وإنما قلنا على وجه التوسع لان الإضافة الى الظرف المحض بان يبقى على حاله يحل بالمبالغة التي هي أبلغ من اعتبار الحقيقة وقولنا ان الحذف مما يفيد العموم نفسه توسع والافاء العموم من عموم المقدر المدلول للقرينة نعم يفيد الإيجاز فليقهم وصح وصف المرفة بمالك مضافاً لان الالتفات في بك على رأى السكاكى أو ضمن الالتفات الذي في تكلف على قوله مالا في بشعر واجمع ضمير المتكلم الى شئ لا وجود له بالكلمة وفي تكلف في خروج عن الحقيقة المجردة الى الحقيقة المجردة بما فهو عدول الى الأصل وبل عدول الى الفرع والعدول الى الفرع أبلغ من العدول الى الأصل وقوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجرن بهم جرد فيه من المخاطبين مثلهم وعاد الصغير عليهم فهو جرد بدو الالتفات

لان تضاعف المحرك أعما حصل من أجزء الصفات وأجزؤها تدريجي لكونه حاصل بالقرءاءة فالتضاعف تدريجي لا دفني وحتى تدل على التدريج دون الى أفاده السري أي خاتمة تلك الصفات الخ اعترض بأنه ان أراد الصفة المعنوية فالامر ظاهر وان أراد الصفة النحوية فلا يتبع بالنظر لما لك يوم الدين لانه يدل من لفظ الجلالة ولا يصح جعله صفة لان مالك وصف محال فلا يعرف بالإضافة فلا يكون تعال المعرفة وأوجب بأن المراد من ذلك الوصف الثبوت والاستمرار كالصفة المشبهة بالحدوث وحينئذ فيتعرف بالإضافة لان الصفة المشبهة عند المحققين

فالضمير ان

تتعرف بالإضافة فيصير نعت المعرفة بما (قوله على طريق الاتساع) متعلق بمحدوف أي جعل اليوم هو كأي طريق الاتساع أي التوسعة في الظرف فانهم وسعوه فوزوا فيه مالم يحذف في غيره حيث تزول منزلة المفعول به كما في قوله (ويوم شاهدناهم سلباً وعامراً) والمراد بالاتساع الجواز العقلي وهو هنا واقع في النسبة بالإضافة بحيث أضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقه ان يضاف للمفعول به لكن لما كان بين الظرف والمفعول به ملازمة تزل الظرف منزلة من فاعله من هذا ان الإضافة على معنى الامم وأعمال لم تجعل حقيقة على معنى في كضرب اليوم لاجل تحصيل غرض المبالغة لان فولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان أبلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت بالإضافة معنى الامم فلم تجعل حقيقة قلت أحوال عن ذلك بأن اليوم أمر اعتباري لانه عبارة عن مقارنة متجدد وهو لم يتجدد معلوم ازالة للاهتمام والامور الاعتبارية لا تتعلق بها قدرة المولى فلا يكون اليوم كأي كابل ما يقع فيه أفاده شيخنا العدوي (قوله والمعنى) أي الحقيق على الظرفية فخالصه ان التوسع في جرد حذف في (قوله والمفعول محذوف) أي وهو الذي قدره المصنف بقوله الامر كله

وأوجب الاقبال عليه وخطابه بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات وكما في قوله تعالى ولو أنهم سألوا عن أنفسهم ما جأؤك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لم يقل واستغفرت لهم وعدل عنه إلى طريق بقية الانقضاء فتفهم ما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ونظميا الاستغفاره وتنظيم على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله عجايب وذكر السكاكي لانتفاضة امرئ القيس في الآيات الثلاث على نفسه بوجه واحد هأنذا بكون قصدي هو بل الخطب واستفطاعه نفسه في التفاته الأولى على أن نفسه وقت ورود ذلك السماع لها ولها في تلك الشكلى فأقامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض النسبى الانبجاع المولود له وتحزنهم عليه وخطابها بتناول تلك النسبة أو على أنها القضاة شأن النبأ أبدت قلقا سديدا ولم تنصير فعل المولود فشك في أنها بنفسه فأقامها مقام مكروب وخطابها بذلك تسليته وفي الثاني على أنه صادق في التحزن خاطب أولا وفي الثالث على أنه يريد نفسه أو نبيه الأولى على أن النبأ ذلك أنه ترك حاررا فحافظن معه لمقتضى الحال فخرى على لسانها ما كان لقله من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبار أمر أونها وفي الثاني على أنه بعد الصدمة الأولى أطلق شفا فلما لم يجد النفس معه فبقى الكلام على الغيبة وفي الثالث على ما سبق أو نبيه في الأولى على أنها حين لم تثبت ولم تنصير غاطه ذلك فأقامها مقام المستحق للعقاب فخطبها على سبيل التوبيخ والتعصير بذلك وفي الثاني على أن الحاصل على الخطاب والعقاب لما كان هو الغبط والغضب وسكت عنه الغضب بالعقاب الأولى على أنها الوجه وهو يمدم (٧٥) فأنالوا وبات وبات له وفي الثالث على ما سبق

هذا كلامه ولا يخفى على النصف ما فيه من التعصير

(قوله دلالة على التعميم) إما على حذف المفعول أى حذف المفعول دلالة على التعميم لأنه يتوسل بالاطلاق في المقام الخطابي إلى العموم لئلا يلزم الترجيح بلا مرجح بكافى وأورد عليه أنه لو حال ما لث الأمر كله حصلت الدلالة على التعميم وأجيب بالنوع مستندا باحتمال معنى الأمر

دلالة على التعميم (حينئذ يوجب) ذلك المحرك لتناهيها في القوة (الاقبال عليه) أى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالجد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) فالباقي بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالعبادة إذا دعوت لمواجهته وغاية الخضوع هو معرفته بالعبادة وعموم المهمات مستفاد من حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول إضافة الوصف إلى الطرف معنوية أو لأن الوصف للشئ لا لا يتجدد وهو ظاهر (حينئذ) أى حين انتهى العبد إلى اجراءه تلك الصفات العظام على الحقيق بالجد عن قلب حاضر إلى خاتمة المقتصد ما ذكر أى في حين ما ذكر (ووجب) ذلك المحرك لتناهيها في القوة (الاقبال عليه) أى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالجد (و) يوجب (الخطاب) أى خطاب العبد بذلك الحقيق بالجد (بتخصيصه) متعلق بالخطاب وقوله (بغاية الخضوع) متعلق بالتخصيص وغاية الخضوع هي العبادة والباقي مما للتعبية يقال خاطبته بكذا إذا كلمته بمواجهة (و) يوجب الخطاب بتخصيصه (بالاستعانة في) جميع (المهمات) وذلك في قوله أياك نعبد وأياك نستعين فن تقديم المنصوب فيه ما استفيد فالعبدان في نفس الأمر شئ واحد وبالادعاء لشئين وقوله تعالى والله الذي أرسل الرياح في لفظ

على المعهود والتأكيدي بكل بالنسبة لذلك المعهود ولو سلم فالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار وإمالة قوله أضيف على طريق الاتساع لانه إذا جعل الزمان ما وقع عليه الملك أقاد مفعول الملك لكل ما فيه بالدلالة العقلية بحيث لا يقبل التخصيص بخلاف ما إذا قيل مالك الأمر كله في يوم الدين (قوله حينئذ) أى حين أقاد الحاجة أنه مالك الأمر كله في يوم الجزاء أوجز أن زيادة قوة المحرك (قوله والخطاب) أى ويوجب ذلك المحرك أن يخاطب العبد ذلك الحقيق بالجد بما يدل على تخصصه بغاية الخ (قوله والاستعانة) أى وخطابه بما يدل على تخصصه بالاستعانة وأورد على التخصيص أن الاستعانة كثير ما يقع بغيره تعالى وأجيب بأوجه أحدها أن الحصر اضافي بالنسبة للاصنام ونحوها والثاني أن المراد بالاستعانة طلب تحصيل الأسباب وتسببها وكل من التسبب والتحصيل مختص به سبحانه وتعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة اغماض الله تعالى وإن حصلت بالغير ضرورة حتى أن قولهم فإلن أعني بجزالة الله أعني بواسطة فلان وأما الاستعانة بأسمائه تعالى في قولهم باسم الله على تقدير الباء الاستعانة فأما الاستعانة به تعالى لأن كل حكمهم ودعى لفظ فهو وارده على مسدوده ولما أتت الاستعانة بترك لأنها الاستعانة بقصدهم بتحصيل الأسباب وقول المصنف في المهمات التقييد بذلك للاهتمام بالاستعانة بغيره لا الفرق (قوله متعلق بالخطاب) أى كأن الباقي بغاية متعلق بالتخصيص (قوله يقال الخ) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب بتعدي الباء (قوله وغاية الخضوع الخ) أى وجهته ذلك المعنى يوجب ذلك المحرك أن يخاطب العبد بذلك الحقيق بالجد بما يدل على تخصصه بأن العبادة وهي غاية الخضوع والتذلل لغيره وبأن الاستعانة في جميع المهمات منه لا من غيره (قوله هو معرفته العبادة) الإضافة بيانية (قوله من حذف مفعول نستعين) أى حذف مفعول الثاني

(قوله فاللطيفة المختص بها الخ) أى فاللطيفة الجامعة للاتفات في هذا الموقع وهو الفاتحة التنبيه على أن العبد إذا أخذ في قراءة الفاتحة يجب أن تكون قراءته الخ أى بدأ كعلمه ذلك (قوله أن فيه تنبيهاً) أى من الله تعالى وقوله يجب أن تكون قراءته على وجه أى مشتملة على وجه وهو حضور القلب والتفاتك لمستحق الجدل لاجل أن يجسد من نفسه ذلك المحرك هذا حاصل كلام الشارح وفيه أن المأخوذ من كلام المتن أن اللطيفة الأدعية للاتفات في (٧٦ ص ٢)

هذا المقام قوة المحرك الحاصلة من إجراء الصفات عليه للتنبيه على أن القارئ ينبغي أن تكون قراءته كذلك وذكر العلامة عبد الحكيم أن الشارح أشار بقوله فاللطيفة الخ إلى أن ما ذكره المصنف قاصر لأن حاصله أن إجراء تلك الصفات موجب لوجود المحرك الذي يجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيقى ولا تفهم نكتة الخطاب الذي وقع في كلامه تعالى فلا بد من ضم مقدمة وهي أن العبد لما سوره

بقرآنه الفاتحة ففيه تنبيه على أن العبد ينبغي أن تكون قراءته بحيث يجسد ذلك المحرك لتكون قراءته بالخطاب واقعة ومعها (قوله) ولما تجر الخ) أشار الشارح بذلك إلى أن قول المصنف ومن خلاف الخ كلام استطرادى ذكر في غير محله المناسبة وذلك لأن كلامه كان أولاً في أحوال المسند إليه على مقتضى الظاهر ونحو الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في المسند إليه فأورد عدة أقسام منه وإن لم تكن من المسند إليه فقال

التخصيص ومن حذف بفعل الاستعانة استفيد التعميم مع قرينة العجز في كل مهمم مع الحاجة إليه وقدرة المسؤل عليه مع نهاية كرمه ويحتمل أن يكون المستعان عليه حسن العبادة بقرينة تفارنهما فاللطيفة المختص بها هذا المحل كون الاتفات الذي يحصل من العبد وهو القابل وأما اللفظي فلا سبيل له إلى تحريكه فلا بد للبعد في نفسه أو حقيقته عند اللفظي قوة المحرك الحاصلة بالخضوع وذلك مطلوب لأن الأدب في الخطاب مع الخضوع والاعفوية ويحتمل أن تكون اللطيفة كون الخطاب بالتخصيص منزلة أن الإشارة إلى محسوس مشعر بأن موجبه كون الخطاب تلك الأوصاف العظام وتبين بها غاية التمييز وأنه ينبغي أن لا يزول عن الخاطر والشهود لاجل ذلك وعلى أن اللطيفة أحد الأمرين يبقى كلام المتن على ظاهره فلا يحتاج إلى جعل اللطيفة فيه هي أن فيه تنبيهاً على أن العبد إذا أخذ في القراءة ينبغي أن يكون على وجه يقع منه ذلك المحرك وهو الخضوع لأن المقصود الاتفات العبد حال القراءة الخاصة به وهو حينئذ لا يقصد تنبيهاً على أنه ينبغي أن تكون القراءة على الوجه المخصوص ولا يطلب منه ذلك بل المطلوب منه نفس الخضوع لا التنبيه على أنه ينبغي أن يحضر وهذا أثار روى الاتفات من العبد التالى كما قررنا. وأما ان روى من المنزل للسورة فلا تكون اللطيفة ما ذكره اعدم صحة المحرك في جانبه وعدم صحة الاتفات إلى التخصيص بغاية الخضوع وعليه فإيقاع صورة الاتفات بعد إجراء الأوصاف للتنبيه

الجلالة منه على رأى السكاكى الاتفات وتجرد على رأى غيره مجرد وقوله تعالى فسقناه التفات على رأيهما لانهما عائد على الله تعالى حقيقة والكلام فيه كالكلام في تكلفى ليلى وقوله تعالى الحمد لله التفات على رأى السكاكى وتجريد وإياك التفات لتجريد على بحث فيه وسيأتى بقية الكلام عليه إن شاء الله تعالى * الثانى في الفرق بين التجريد والاتفات وقد علم مما سبق أن بينهما مجموعاً ومخصوصاً من وجه فموجود التجريد دون الاتفات كقولك رأيت منه أسداً ومثل تطاول ليلك على رأى الجمهور والاتفات دون التجريد ونحو تكلفى ليلى ونحو فسقناه والتفات وتجريد نحو فصل ليلك ولا واحد منهما كغالب القرآن * الثالث في وضع الظاهر موضع المضمير وعكسه بالنسبة إلى الاتفات فعند السكاكى قد يجمع وضع الظاهر موضع المضمير مع الاتفات في نحو وائله الذى أرسل الرياح وأمير المؤمنين بأمره كذلك وقد يفرد الاتفات نحو تطاول ليلك وليس فيه وضع الظاهر موضع مضمير بل وضع مضمير موضع مضمير وقد يفرد وضع الظاهر عن الاتفات كقوله تعالى إن أبانا في ضلال مبين فإن أصله أنه لتقديمه في قوله أحب إلى أبينا وأما وضع المضمير موضع الظاهر فينفرد عن الاتفات في نحو نعم رجل جاز بدوره رجلاً لان الضمير والظاهر كلاهما على أسلوب الغيبة ويفرد الاتفات عنه كثيراً نحو وإنا لنعبد ونحوى * وبات له ليله * وبحثه عن في نحو قول الخليفة نعم الرجل أمير المؤمنين وأما على رأى السكاكى فيوضع الظاهر موضع المضمير والاتفات قد يجمع معان مثل فصل ليلك وقد يفرد

القارئ ينبغي أن تكون قراءته كذلك وذكر العلامة عبد الحكيم أن الشارح أشار بقوله فاللطيفة الخ إلى أن ما ذكره المصنف قاصر لأن حاصله أن إجراء تلك الصفات موجب لوجود المحرك الذي يجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيقى ولا تفهم نكتة الخطاب الذي وقع في كلامه تعالى فلا بد من ضم مقدمة وهي أن العبد لما سوره بقرآنه الفاتحة ففيه تنبيه على أن العبد ينبغي أن تكون قراءته بحيث يجسد ذلك المحرك لتكون قراءته بالخطاب واقعة ومعها (قوله) ولما تجر الخ) أشار الشارح بذلك إلى أن قول المصنف ومن خلاف الخ كلام استطرادى ذكر في غير محله المناسبة وذلك لأن كلامه كان أولاً في أحوال المسند إليه على مقتضى الظاهر ونحو الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في المسند إليه فأورد عدة أقسام منه وإن لم تكن من المسند إليه فقال

اللاتفات الخطاب بغیر ما ترقب والتعبد عن المستقبل بلقظ الماضى والقلب وأما قوله أو السائل الخ فهو من جهة تلقى الخطاب فخطفه عليه من عطف الخاص على العام (قوله وإن لم تكن من مباحث المسند إليه) أى ولذا قال بون بخلاف مقتضى ولم يقل منه وفى تعبيره من إشارة إلى أن أقسامه لا تنحصر فيما ذكره فان المجاز والكناية أيضاً من خلافه

على أن العبد ينبغي له أن يكون منه الحضور وليقع الالتفات القلبي مطاباً للفظي لأن ذلك هو الأدب وذلك ظاهر فتأمل في هذا المقام فإنه من السهل الامتناع الابتوفيق الله تعالى * ولما نجر الكلام في أحوال المستند إليه إلى نسيان حاله كره على خلاف مقتضى الظاهر ذكر من خلاف مقتضى الظاهر في الجملة أقساماً وإن لم تكن من مباحث المستند إليه فقال

الالتفات وهو الغالب بمثل أياك نعبد وقد ينفر ووضع الظاهر مثل الحمد لله وبحمده الذي أرسل الرياح ووضع المضمهر موضع الظاهر لا يجتمع مع الالتفات لأن الالتفات لا بد فيه من ضمير سابق يلتفت عنه ومع ذلك فلا موقع للظاهر ولكن ينفر ووضع المضمهر في نعم رحلاز بدو ينفر الالتفات في غير ذلك * الرابع في أن الالتفات حقيقة أو مجاز إذا تأملت ما سبق علمت أنه حقيقة حيث كان معه خبر بدو حيث لم يكن فينته كما إن شاء الله على كون الخبر بدو حقيقة أو لا في موضعه وإذا تأملت ما حققناه وعرفت لك فيه وقفة فراجع ما ذكره السكاكيني من أسباب الالتفات في أبيات امرئ القيس تبضع لك ما قلناه وقد صرح في أثناء كلامه بلفظ التجرد وصرح الخطيب في باب التجرد بدأن الالتفات تجرد والتحقيق ما تقدم من التفصيل (تنبيه) فالو لا يكون الالتفات إلا في جلتين وقد صرح بذلك الخطيب في أوائل تفسيره والظاهر أنهم أغماير يدون بالجلتين الكلامين المستقلين حتى يمنع الالتفات بين الشرط وجوابه مثلاً وكلام البيهاتين في إيجاز الحذف وغيره بين أنهم أغماير يدون بالجملة الكلام المستقل بنفسه فأما قول الشاعر

أأنت الهالتي الذي كنت حمرة * سمعنا به والأرحى المغلب

فلمس منه لأن الضمير في أحدهما على اللفظ والآخر على المعنى وشيخنا أبوحيان وهم أن ذلك من الالتفات لأنه لا يحقق معنى الالتفات وظن أنه أمر لفظي وكذلك ظن أن منه قراءته من قرأ أياك نعبد بالاء مضمومة في بعد وليس منه والظاهر أنها مبنية على جواز أن أقام بالقياس على جواز أن أرحل قام ولا يصح هذا القياس لأن شرط ذلك أن يتقدم ما لفظه لفظ الغيبة من موصول أو موصوف نعم قد ظفرت في القرآن الكريم وعوض عن ذلك أن الالتفات فيه واقع في كلام واحد وإن لم يكن من جزأى الجملة منها قوله تعالى والذين كفروا بآيات الله ولقاءه أولئك ينسوا من رحمتي ومنها قوله تعالى وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمهر رسولاً يتلو عليهم آياتنا ومنها قوله تعالى وأمر أمه مؤمنة وهبت نفسها للنبي بعد قوله أنا أخلصنا لك التقدير أن وهبت أمرأة نفسها للنبي أحللتنا لك وجلنا الشرط والجزاء كلام واحد فان قلت قد وقع الالتفات أيضاً بين الشرط والجواب في قول كثير

أسئتي بساً وأحسنى لأمومة * إدسا ولا مقيلة إن نقلت

قال الجوهري خاطبها ثم غاب قلت لأنسان هذا التفات بل روى فيه لفظ مقابلة فتأمل على الغيبة كقولك أنت رجل قام وأنت مقيلة نقلت كما تقدم في قوله * أأنت الهالتي الذي كنت حمرة * سمعنا به وقول الجوهري أنه خاطبها ثم غاب يمكن جملة على ما قلناه ولئن سلمنا أنه التفات فنقول ليس قوله لأمومة جواب الشرط بل دلالة على مذهب البصريين ولا يمنع اختلاف الجواب ودلالية في الخطاب والغيبة ولو امتنع ذلك أو قلنا أنه جواب على مذهب الكوفيين فالجواب أن الالتفات وقع بقوله لأمومة والتقدير لا هي ملومة ومنها قوله تعالى ويوم نحشرهم وما يعبدون من دون الله فيقول ومنها قوله تعالى أنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً التؤمنوا بالله ورسوله بل فيه التفاتان أحدهما بين أرسلنا والجملة والثاني بين السكاف في أرسلناك ورسوله وكل منهما في كلام واحد ومنها قوله تعالى سنلقي في قلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا بالله ومنها نحن أتبعك منهم فان جهنم جزأوكم جوز

الزخمشرى فيه أن يكون ضمير جزاء كم يعود على التابعين قال على طريق الالتفات وهو مافى ما تقدم
عنه وعن غيره ومنها قوله تعالى واقفوا يوما يرجعون على قراءة السبعة قال الزخمشرى على طريق
الالتفات وهو أيضا مافى ما تقدم ثم كان الزخمشرى مستغنيا عن ادعاء الالتفات بان بعد التمسير في
يرجعون الى جنس الناس فلا يكون الالتفاتا ومنها ما قاله التنوخى في (١) الاقصى القريبان الواو فى
وبعضنا منهم أنفى عشر نقيبا واوالجبال بلزوم وقوع الالتفات فى كلام واحد ومنها ما لى لأبعد
الذى فطرنى والبسه ترجعون لأن فطرنى وترجعون كلام واحد فان كان القائل ان الالتفات لا يكون
فى جملة واحدة يسمى به جملة طرفاها مفردان ويجوز وقوعه بين جملتين لهما محمل واحد مع التنبه لشي
واحد أو اثنين جملة ومتمعلق بهما لم ينقض كلامه بشئ محتمل سبق **تنبيه** قوله تعالى الحمد لله وقوله
ياك بعد اتفقوا على أنه الالتفات واحد وفيه نظر لان الزخمشرى ومن تابعه على ان الالتفات خلاف
الظاهر مطلقا بلزومهم انه ان كان التقدير قولوا الحمد لله ففبه الالتفاتان أعنى فى الكلام المأمور بقوله
أحدهما فى لفظ الحلالة فان الله تعالى حاشم فاصله الحمد لك والثانى ياك بحمسه على خلاف الاسباب
السابق وان لم يقدروا قولوا كان فى الحمد لله التفات عن التكلم الى الغيبة فان الله سبحانه حمد نفسه ولا
يكون فى ياك بعد التفات لان قولوا مقدرة معها عطفها وحدا لمرين لازم للزخمشرى والسكاكى إما
ان يكون فى الآية التفاتان أو لا يكون فيها التفات بالكسبة هذا ان فرغنا على رأى السكاكى وهو
مقتضى كلام الزخمشرى لانه جعل فى آيات امرئ القيس ثلاثا وان فرغنا على رأى الجمهور ولم نقدر
قولوا الحمد لله فلا التفات لا نقدر قولوا ياك بعد وان قدرنا قولوا قبل الحمد لله كان فيه التفات واحد
ياك وبطل قول الزخمشرى ان فى آيات امرئ القيس ثلاث التفاتات **تنبيه** ما تقدم مقتضى ان
أسلوب الغيبة لا فرق فيه بين أن يكون فيه ضمير غائب أو لا بدليل يمثله لهم كسابق بقوله تعالى والله الذى
أرسل الرياح فقد جعلوا لفظ الحلالة ملتفتا عنه وهذا كثير فى كلامهم وفيه نظير ينبغى ان يفصل بين
ان يكون الاسم الظاهر مستملا على ضمير غائب أو لا فان كان مستملا على ضمير مستتر وكان فى الكلام
ضمير غائب فيكون ذلك أسلوب غيبة والتقل عنه أو الية التفاتا وان كان فى الكلام اسم ظاهرا لضمير
فيه فأن أسلوب الغيبة ونسبة الاسم الجاهل الى المتكلم والمخاطب والغائب على السواء وانما يستدل
الذين من قول الشخص عن نفسه أو مخاطبته فعل زيدا الى انه غير المتكلم والمخاطب لغلبة الاستعمال
ولان العدول عن الضمير الصريح فى تكلم أو خطاب الى الاسم الجاهل قد ينة ارادة الغيبة فان الاعلام
وضعها انما كان التمييز والذى يحتاج للتمييز غايبا هو الغائب فان ضميره لا يستقل لاحتياجه الى مفسر
وأما عدول ضمير الغيبة على العلم فلاستباح أن يقول الشخص عن نفسه زيد فعلت لما فيه من التناظر
والذلك تمتنع رعاية المعنى فى جملة أخرى فيقول الشخص عن نفسه زيد فقام وقعدت رعاية المعنى لا
لالتفات فلنفس فى تعبير المتكلم عن نفسه أو مخاطبته بالعلم لا الوضع الظاهر موضع الضمير غير أن هذه
اصطلاحات لا مشاحة فيها **تنبيه** ذكر التنوخى فى الاقصى القريب وكذلك ان الأثر فى كثر اللغات
واين النفس فى طريق الفصاحة نوعا غير يما من الالتفات وهو بناء الفعل للأفعل بعد خطاب فاعله
أو تكلمه فيكون التفاتا عنه كقوله تعالى غير المغضوب عليهم بعد أنعمت فان المعنى غير الذين غضب
عليهم وفيه نظر ونحن اذا كنا نوقن ان الالتفات الى الاسم الجاهل التفات فهذا أولى لان الفاعل
فى المغضوب مثلا لم يذكر بالكسبة فكيف يقال انتقلنا اليه على سبيل الالتفات وان صح ذلك فعلى
رأى السكاكى يلزمه ان تكون جميع الأفعال المنبئة للفعل فى التفات **تنبيه** نوههم بعضهم
ان فى نحو قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا اركعوا التفاتا وليس كذلك لانه اذا أراد التفات اركعوا عن
آمنوا لم يصح لان الصلة أتى ضميرها غائبا وان كان المراد المخاطب لم يصح لان لها لفظا ومعنى كما تقول

(١) هكذا فى الاصل
والذى فى كشف الظنون
أقصى القريب فى صناعة
الادب للشيخ زين الدين
محمد بن محمد التنوخى
كتبه

* ومن خلاف المقتضى ما سماه السكاكى الاسلوب الحكيم وهو تلقى مخاطب بغير ما يتربى بحمل كلامه على خلاف مراده تنبها على انه الاولى بالقصد أو السائل بغير ما يتطلب تنزيلا سؤاله منزلة غير تنبيه على انه الاولى بجهالة أو الملهمة أما الاول فكقول القبعثرى للجاحج لما قال له متوعدا بالقيده

(قوله تلقى مخاطب) بفتح الطاء فيه وفيما بعده أى تلقى المتكلم بالكلام الثانى المخاطب به وهو المتكلم بالكلام الاول والتلقى المواجهة يقال تلقاه بكذا وأوجهه به (قوله بغير ما يتربى بالمخاطب) أى بغير ما يتنظره المخاطب من المتكلم (قوله والباء فى غير الخ) دفعهم هذا ما يقال فى كلام المصنف تعلق حرفي جرحه ضد اللفظ والمعنى يعامل واحده وهو ممنوع وحاصل ذلك الدفع انهم مختلفان فى المعنى فلا اعتراض وقوش هذا الجواب بأنه ان أراد التعدية العامة وهى اىصال معنى العامل الى المفعول فهذا لا يعنى مستقلا وان أراد بها الخاصة فهى غير موجودة هناك لان شرطها ان يكون مجردا مفعولا به فى (٧٩) والمعنى والتلقى انما يعنى لواحد ولا يتعدى الثانى

لانفسه ولا بالمحرف وأوجب بأنه ضمن التلقى معنى المواجهة وهو تعدى للثانى بالمحرف (قوله على خلاف مراده) أفراد الجاحج وهو المخاطب بالادهم القيد

وخلافه هو الفرس الادهم (قوله تنبها) أى من ذلك المتكلم (قوله ذلك الغير) آل العهد الذكى أى على أن ذلك الغير الذى هو خلاف مراده ولوعبر به كان أوضح لانه العنوان المذكور فى المعلل وان لم يشترط فى العهد الذكى اتحاد العنوان وانما جعلنا الغير على خلاف مراده ولم نحمه على غير ما ترقبه المخاطب كما هو المتبادر ليوافق قول الشارح فيما بعده على أن الجمل على الفرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لانه

(ومن خلاف المقتضى) أى مقتضى الظاهر (تلقى مخاطب) من اضافة المصدر الى المفعول أى تلقى المتكلم المخاطب (بغير ما يتربى) المخاطب والباء فى غير التعدية وفى (يحمل كلامه) للسببية أى انما تلقاه بغير ما يتربى بسبب أنه جل كلامه أى الكلام الصادر عن المخاطب (على خلاف مراده) أى مراد المخاطب وانما جل كلامه على خلاف مراده (تنبها) للمخاطب (على انه) أى ذلك الغير وهو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القبعثرى للجاحج وقد قال) أى الجاحج (له) أى القبعثرى حال كون الجاحج (متوعدا) اياه

(ومن خلاف المقتضى) أى مقتضى الظاهر (تلقى مخاطب) هو من اضافة المصدر الى المفعول أى ومن خلاف مقتضى الظاهر تلقى المتكلم المخاطب (بغير ما يتربى) ذلك المخاطب من ذلك المتكلم يقال تلقاه بكذا اذا وجهه به (سبب) جل كلامه أى كلام ذلك المخاطب (على خلاف مراده) أى مراد ذلك المخاطب فالباء فى غير محمل متعلقان بالتلقى والاولى للتعدية والثانية للسببية كما يفهم من التفسير وانما يحتمل المتكلم كلام المخاطب على خلاف مراده فالتقاء بغير ما يتربى حيث رأى مقتضى الحال (تنبها) من ذلك المتكلم لذلك المخاطب (على انه) أى على أن ذلك الغير الذى لا يترقبه المخاطب من المتكلم هو (الاولى بالقصد) أى ذلك الغير هو الذى ان يقصد ويراد دون ما يتربى وذلك (كقول القبعثرى للجاحج وقد قاله) أى والحال أن الجاحج قال للقبعثرى (متوعدا اياه) أى حال كون الجاحج متوعدا

أنت الذى قام وانت الذى قت وان أراد التثنية كهو اعن الذين فان الذين اسلوب غيبة والمنادى اسلوب غيبة لم يصح لان المنادى مخاطب فى المعنى فان الاقبال عليه بالنداء كذ كثره هو ولهذا يجوز ان تقول يا غيبي لكلم وهذا قريب مما توهمه شيخنا ابو حيان فى قوله * أأنت الهالكي الذى كنت مرة * سمعناه (تنبيه) مما هو قريب من التثنية وليس منه ان ليس فيه انتقال من أحد الاساليب الثلاثة لغيره والانتقال من أحد اساليب الثلاثة وهى التثنية والجمع والافراد الى الآخر وأقسامه كالانتقال ستتمن اسلوب اسلوب وسياقى الكلام عليه ان شاء الله تعالى ص (ومن خلاف المقتضى تلقى المخاطب الخ) ش هذا هو الذى سماه السكاكى الاسلوب الحكيم وسماه الشيخ عبد القاهر مغالطة

على أن المنية على كونه أولى بالقصد والحال على الفرس الادهم الذى هو خلاف مراده الجاحج وهو ما لم يترقبه كما يفهم من جعل الشارح جل الكلام على خلاف المراد سببا لتلقى المخاطب بغير ما يتربى فتأمل (قوله والارادة) عطف تفسير (قوله متوعدا اياه) أى لان القبعثرى كان حاله فى يستأن مع جماعة من اخوانه فى زمن الحصر أى الغيب الاخضر فذكر بعضهم الجاحج فقال القبعثرى اللهم سؤد وجهه واقطع عنقه وأسقى من دمه فبلغ ذلك الجاحج فقال له أنت قلت ذلك فقال نعم ولكن أردت الغيب الحصر ولم أر ذلك فقال له لاجل ذلك على الادهم فقال القبعثرى مثل الامير يحمل على الادهم والاشبه فقال له الجاحج وبالله انك قد فعلت ان يكن حديد اخبر من أن يكون بلدا يحمل الحديد أضعالى خلاف مراده فان الجاحج أراد بالحديد المعدن المعروف بالحديد القبعثرى على ذى الحدة فقال الجاحج لاعوانه اجوبوا فما جابوه قال سبحان الذى سخر لنا هذا الآية فقال اطرحوه على الارض فلما طرحوه قال منها خلقناكم وفيها نعيدكم فمنع عن الجاحج فذكر هذا الجاحج هذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرحه وأحسن اليه على ما قيل والقبعثرى كان

لأجل ذلك على الادمهم مثل الامير يحمل على الادمهم والاشهب فانه أبرز وعيده في معرض الوعد وأراه بألف وجه

من رؤساء العرب وقصائهم وكان من جملة الخوارج الذين خرجوا على سيدنا على كرم الله وجهه وقوله انما أردت العنب الحصرم أي والمراد بتسوي يد وجهه استوائه وبقطع عنقه قطفه وبدمه انجر المتخذ منه (قوله لأجل ذلك على الادمهم) ان قلت كان المناسبات لعرض الخراج أن يقول لأجل الادمهم عليك لأن القيد (٤٨٠) يوضع على الرجل لا العكس قلت هذا الاستعمال والتعدي أمر وضعي

(لأجل ذلك على الادمهم) يعني القيد هذا مقول قول الخراج (مثل الامير يحمل على الادمهم والاشهب) هذا مقول قول القبعثي فأبرز وعيد الخراج في معرض الوعد ونلقاه بغير ما يتقرب بأن جعل الادمهم في كلامه على الفرس الادمهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

للقبعثي (لأجل ذلك على الادمهم) يعني الخراج في هذا القول بالادمهم القيد الذي هو الحديد (مثل الامير يحمل على الادمهم والاشهب) هذا قول القبعثي كان ما قبله قول الخراج فالقبعثي أبرز وعيد الخراج بالجل على الادمهم الذي هو القيد في معرض الوعد بالجل على الادمهم الذي هو الفرس ونلقاه في ذلك بغير ما يتقرب بسبب جعل الادمهم في كلامه على الفرس الادمهم وهو الذي غلب سواده حتى ذهب بياضه وكذلك الخليل عيانا سبه من ذكر الاشهب وهو الفرس الذي غلب بياضه حتى ذهب سواده وترك ما راد الخراج بالادمهم وهو القيد تنبيها على ان الخليل على الفرس الادمهم هو الاول أن يقصده مثل

وهو من خلاف المفتضى بالفتح أي مقتضى الظاهر وهو قبحان * الاول تلقى الخطاب بالكسر بغير ما يتقرب وذلك بكون يحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على انه الاول بالصدق اليه وانما قلنا بالكسر الطاء ليعود الضمير في كلامه لانه لا يصدق عليه قبل تلقيه لما يتوقع ان الخطاب بالفتح حقيقة كقول القبعثي للخراج وقد قال له الخراج يتوعد الله بالقتل لأجل ذلك على الادمهم مثل الامير من جل على الادمهم والاشهب فأراد الخراج أن يقصده نلقاه القبعثي بغير ما يتقرب من فهمه التوعد بألف وجه مشير الى ان من كان مثله من السلاطنة انما تناسبه ان يكون بان يحمل على الادمهم والاشهب من الخليل ويكون حذر بان يصفه بضم الباء أي يعطى لأن يصفه بفتحها أي يشد ويوثق وكذا قوله حين قاله في الثانية انه قد يدق لانه لا يكون حذرنا خيرا من أن يكون يلدوا وهذا القسم قريب وهو من تحال العارف بزيادة إشارة الى سفة رأى الخطاب وهو قريب من القول بالموجب وسيا أن بان في البدع والقيد بسبب ادمهم سمي بذلك لسواده قال * أوعدي السجين والاداهم * وقال جرير

هو القين وان القين لافين مثله * قطع المساحي وأجلد الاداهم

قال ابن سيده كسروه تنكيسا للاسماء وان كان في الاصل صفة لانه غلب عليه الاسم ومن هذا قوله

أنت تشكي عندي من اوله القرى * وقد رأت الضيفان يخون منزلي

قلت كأني ما سمعت كلامها * هم الضيف حذني في قراهم وعلى

كذا جعله المصنف منه وفيه نظر (تنبيه) صفة عندي أوتيت وأصفه عندي أعطى خلاف الغالب فان الغالب استعمال الراعي والخمالي في الشر والشراف في الخير لما جزمنا أو على راجح ومرجوح مثل وعدني الخير أو وعدني الشر وشقي وأشقي كذا على قول وقوى البناء اذا اشتد وأقوى اذا انهدم وخفرت الرجل أجرة وأخفرت تركه وكسبوا كسب قال الله سبحانه وتعالى لهاما كسبت وعليهما اكتسبت وجل واحتمل قال

يقال جل على الادمهم أي قسده ولوسم فليكن من قبيل القلب كما ستعرفه أو أنه شبه القيد بكون بجامع التمكن في كل على طريفة الاستعارة بالكنانة واثبات الخليل تخييل هذا وقرر شيخنا العلامة العدوي أن معنى قوله لأجل ذلك على الادمهم القيد أي أن تصير مقيدا به فعلى معنى الى والقلب ولا شيء وهذا غير الوجه الاول (قوله يعني القيد) أي يعني الخراج في هذا القول بالادمهم القيد الحديد (قوله وعيد الخراج) أي الخليل على الادمهم الذي هو القيد الحديد (قوله في معرض الوعد) أي في صورة الوعد بالجل على الادمهم الذي هو الفرس (قوله ونلقاه) أي وواجهه بغير ما يتقرب يجوز أن يفهم ما يتقربه الخراج وقوع العقوبة بغير ما يتقربه كافي سم والظاهر أن المراد بما يتقربه الكلام الدال على العقوبة وتركه العقوبة به لان الذي يتقربه الخراج مراعاة في الخليل على القيد

الحديد والمراد بغيره الكلام الدال على مدح الامير (قوله بأن جعل الادمهم) بالاء البينية (قوله الذي غلب سواده الخ) أي أنه يولد وفيه شرعيات بيض ثم يكثر الشعر الاسود حتى يغلب على الابيض ويذهب الابيض بالمرزبان يتقلب البياض سوادا ولا مانع من ذلك كآلان السواد يتقلب بياضا في مثل الشعر ويحتمل أن المراد ويذهب البياض في رأى العين وبأي رأى لقلته

أن من كان على صفته في السلطان وبسطة البدن قد برأ أن يصفه لأن يصفه وكذا قوله لما قال في الثانية أنه حديد لأن يكون حديدًا بخبر من أن يكون بليداً وعن سؤالي هذه الطريقة في جواب الخطاب عبر من قال مفتخراً
أنت تشمتني عندي من أوله القري * وقد رأيت الضيفان يحجون بمنزلي
فقلت كافي ما جمعت كلامهما * هم الضيف جدي في قراهم وبجلي
وسماه الشيخ عبد القاهر مغالطة

(قوله وضم اليه الأشهب) أي قرينة على أن مراده هو بالأدهم الذي يحمله عليه الفرس لا القيد (قوله أي الغلبة) أشار إلى المراد بالسلطان السلطنة (قوله أي الكرم) تفسيره بسطة البدن فالمراد بسطة البدن سمع أي الكرم وقوله والمال والجمعة عطف على السلطان لأن بقية التفسير وذكر النعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص (قوله من أصفد) أي مأخوذين أصفد وكذا ما بعده فأصفديدل على الخبر لأنه من الصند بالتجريك وهو الأعطاء بخلاف صفد فانه (٤٨١) يدل على الشرايين من الصفاد بالكسر وهو ما

بوقبه وهذا عكس وعد وأوعد والسكتة في ذات أن صفد للقيد وهو ضيق فناسب أن تنقل حروفه الدالة عليه وأصفد لإعطاء المطلق المطلوب فيه الكثرة فناسب فيه كثرة الحروف ووعد للغير والخير سهل مقبول لأن نفس فناسب قبله حروفه وخفة لفظه وأوعد للشر وهو صعب شاق على النفوس فناسب نقل لفظه بكثرة حروفه (قوله وأالسائل)

وضم اليه الأشهب أي الذي غلب بياضه ومراد الحجاج اغماها والقيد قدبه على أن الحجل على الفرس الأدهم هو الأولي بأن يصفه الأمير (أي من كان مثل الأمير في السلطان) أي الغلبة (وبسطة اليد) أي الكرم والمال والجمعة (جدير بأن يصفه) أي يعطى من أصفده (لأن يصفه) أي يقدم صفده أو السائل عطف على الخطاب أي تلقى السائل (بغير ما يتطلب بتزيل سؤاله منزلة غيره) أي غير ذلك السؤال (تنبيهاً) للسائل (على أنه) أي ذلك الغير (هو الأولي بحاله) أو الماهم له

الحجاج (أي من كان مثل الأمير في السلطان) أي القوة والغلبة (وبسطة اليد) أي وسعة النعمة والكرم والمال (جدير أي خفيق) بأن يصفه أي يعطى ما يؤخذ من أصفده بقطع الهمة أعطاء (لأن يصفه) من صفده ثلثاً أي يقيد (أو) تلقى السائل بغير ما يتطلب فالسائل معطوف على الخطاب وأما تلقى السائل بغير ما يتطلب (بتزيل سؤاله منزلة غيره) أي منزلة غير سؤاله وذلك بأن يحجب بغير سؤاله (تنبيهاً) من المحجب السائل (على أنه) أي على أن ذلك الغير الحجاب به هو (الأولي بحاله) أي هو الأنسب أن يكون عنده المسؤول عنه (أو) تنبيهاً على أنه (المهمل) فهو أولى بالسؤال عنه وكونه هو الماهم يستلزم كونه أولى بحاله دون العكس لأن الشيء قد يكون أولى بالحال على تقدير توجه طلبه أو غير ذلك لا يكون في نفسه من جلة المهملات التي يتأكد طلبها ثم مثل الأول بقوله

أعلمت يوم عكاظ حين لقيتني * تحت العجاج فما شققت غباري
انا اقتسمنا خطفنا بيننا * فحملت برقة واحتملت خيشار

وأعطى الشر وأعطى ناعلم مطراً ومطري الخير قال ابن سيده الثلاثي لا أعجم وجاءه على العكس ترب إذا افتقروا ترب إذا استغنى عن قول وحسنه عن حاجته واحتسب الفرس في سبيل الله وقسط إذا جار وأقسط إذا عدل ص (أو السائل الخ) ش القسم الثاني من هذا الباب تلقى السائل بغير ما يتطلب وذلك بتزيل سؤاله منزلة غيره تنبيهاً على أنه الأولي بحاله أو الماهم وعندئذ إن هذا من القسم

(٦١ - شروح التلخيص أول)

لاجل حسن ازدواج بين يتطلب ونعرب فرج رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى أو أنه عبر به إشارة لما بالشوق الحاصل عند السائل فكأن ذلك السائل لم يد الشوق الحاصل عنده كالمطالب للجواب مرة بعد أخرى بفي شيء آخر وهو أن الجواب يجب أن يكون مطابقاً للسؤال وإذا أجيب السائل بغير ما يتطلب لم يكن الجواب مطابقاً للسؤال وأجيب بأن السؤال ضرر بأن جدلي وتعلمي والأول يجب أن يطابقه جوابه والثاني ببنى المحجب فيه جوابه على الأمر اللائق بحال السائل كالمطبيب بنى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه والسؤال عن الأهلالة والنفقة من هذا القبيل لأنه من المسلمين للثني (قوله تنبيهاً) أي من المحجب السائل (قوله أي ذلك الغير) أي غير سؤاله فالضير راجع للغير الأول وقوله الأولي بحاله لما أعدم أهليته لجواب ما يسأله أو لعدم النائدة فيه بالنسبة إليه (قوله أو الماهم له) أي لا الأهم له لأن السائل ليس هو إلا أحدهما ما سأل عنه ويجب عنه والآخر ما يسأل عنه وأجابه المحجب عنه وكل من السؤالين السائل اهتمام به لكن إهتمامه بالأول أقوى فإذا أجيب عنه بغير ما يتطلب علم أن الأولي أن يكون الأهم عنده هو

وأما الثاني فكقوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج قالوا ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط ثم يتراد قليلاً قليلاً حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ

الثاني لا الأول الذي سأل عنه وأغيب استفاد هذا المعنى من التعبير بالأهله وعطف المهم على مقادير من عطف الملام على اللازم لان كونه هو المهم يستلزم كونه أولى أي أنسب بحال دون العكس لان الشيء قد يكون أولى بالحال على تقدير التوجه لطالبه أولاً ولا يكون في نفسه من جهة المهمات التي يتأكد عليها (قوله كقوله تعالى يسألونك عن الأهلة) مثال للتنبيه على أنه الأولى بدليل قوله في شرحه للتنبيه على أنه الأولى والالتي الخ والاية الثانية أي يسألونك ماذا ينتفون الخ مثال للتنبيه على أنه الأهم بدليل قوله في شرحه تنبيه على أن المهم في كلامه نمر على ترتيب الالف (قوله سألوأعن سبب اختلاف الخ) المراد بالجمع مافوق الواحد فقد روي أن معاذ بن جبل وربعة من غنم الانصارى قالوا رسول الله ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط ثم يزيد حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ وهذا نفاظر سؤال عن السبب وقد أجيبوا (٤٨٣) ببيان التمرة والحكمة المترتبة على ذلك في قوله هي مواقيت الخ وذلك لان

كقوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج) سألوأعن سبب اختلاف القمري في زيادة النور ونقصانه فأجيبوا

(قوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج) سألوأعن سبب اختلاف القمري في زيادة النور ونقصانه فقد روي أن معاذ بن جبل وربعة من غنم الانصارى قالوا يا رسول الله ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط ثم يزيد حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ وهذا نفاظر سؤال عن السبب وقد أجيبوا ببيان الغرض أي الفائدة المأكمة في ذلك في قوله قل هي مواقيت للناس والحج وهو ان ذلك الاختلاف يتحقق به نهاية ككل شهر فيتميز كل شهر عما سواه ويحتمل مع ذلك اننا نغسر شهر اهي مجموع العام ويتميز كل عن الآخر باسمه وخاصسته فيعين به الوقت للحج والعيام ووقت الحزن والاحال وغير ذلك ولم يجابوا بالسبب الذي هو أن نور القمر لما كان مستفاداً من نور الشمس فنصف دائرة الموازبة لكرا العالم اذا سامت القمر الشمس لم يظهر في ذلك النصف شيء من نور الشمس واذا المحرف القمر عن الشمس قابل شيء من طرف نصف الدائرة كالقوس نور الشمس فيبدو فيه نوراً وانما يرى دقماً منعظاً كالقوس ثم كلما ازداد البعد ازدادت المقابلة فيعظم النور حتى يقابلها جميع نصف الدائرة فيرى النور فيها جميعاً ثم اذا أخذ القمر في القرب من الشمس في سره في فلان البروج كان الانقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضعل جميعاً ثم لا يزال كذلك تدبير الحكيم الخبير وانما لم يجابوا بذلك لعدم تعلق الغرض به مع أن تعلم الاطالة به فيه تكلف اذهو من أسرار علم الهيئة ولا اطلاع الاول الان فبه سؤالاً اظهر وأخص من هذا الوجه وأعم باعتبار ان ليس فيه محل الكلام على غير ظاهر فهو بهذا الاعتبار أجدر بان يعمل له لا الذي قبله بوله أنت تشكك البيتين وحاصله رجوع الى العدول عن الجواب الى غيره وذلك كقوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج لما قالوا ما بال

الاختلاف يتحقق به نهاية كل شهر فيتميز به كل شهر عما سواه ويحتمل مع ذلك اننا نغسر شهر اهي مجموع العام ويتميز كل واحد عن الآخر باسمه وخاصسته فيعين به الوقت للحج والعيام ووقت الحزن والاحال وغير ذلك ولم يجابوا بالسبب الذي هو أن نور القمر لما كان مستفاداً من نور الشمس فنصف دائرة الموازبة لكرا العالم اذا سامت القمر الشمس لم يظهر في ذلك النصف شيء من نور الشمس واذا المحرف القمر عن الشمس قابل شيء من طرف نصف الدائرة كالقوس نور الشمس فيبدو فيه نوراً وانما يرى دقماً منعظاً كالقوس ثم كلما ازداد البعد من الشمس قاسله شيء منها فيبدو فيه نوراً ولذا يرى دقماً منعظاً كالقوس ثم كلما ازداد البعد من المسامسة ازدادت المقابلة

فيعظم النور ثم اذا أخذ القمر في القرب من الشمس في سره كان الانقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضعل جميعاً (قوله سألوأعن سبب اختلاف القمر) أي عن السبب الفاعلي في اختلافه ان قلت لم يعمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤول عنه فيه السبب الفاعلي ولم يكن الكلام من تلقى السائل بغير ما يتطلب قلت ان تصدريهم السؤال بما بال يدل على أن المسؤول عنه السبب الفاعلي لانها انما تستعمل في السؤال عن ذلك لفي السؤال عن السبب الفاعلي كذا ذكر بعض أرباب الحواشي وعبارة عبد الحكيم اعلم أن ما ياب لها عن الجنس فالسؤال عنه هنا حقيقة أمر الهلال وشأنه وهو اختلاف شكله النورية ثم عودها كما عليه وذلك الامر المسؤول عن حقيقة قسمة يحتمل أن يكون غايته وحكمته وأن يكون سببه وعلة فيسبب التزول لاختصاصه بأحد هما وكذا لفظ القرآن اذ يجوز أن يقدم ما سبب اختلاف الأهلة وأن يقدم ما حكمته اختلاف الأهلة فاختار صاحب الكشاف والراغب والقاضي انه سؤال عن الحكمه كما يدل عليه الجواب اخرا حال الكلام على مقتضى الظاهر لانه الاصل واختار السكاكي انه سؤال عن السبب لان الحكمه ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب من الاسلوب الحكيم اه ويرد على السكاكي انه حيث كانت الحكمه ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب لم يكن الا في الجمل السائلين السؤال عن الحكمه فكيف عمل العدول الى الجواب بالحكمة بالتنبيه

وكقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فقلوا الذين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سألوهم بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصرف

على أن السؤال عنه أولى بحالهم (قوله ببيان الغرض) أى الغاية والفائدة المأكلة والحكمة المترتبة على ذلك فأن دفع ما يقابل أن كبر القوم مغرور بادة فوره ونقصانه من أفعال الله وهى لاتعمل بالأغراض عندنا وحاصل الجواب أن الشارح شبه الحكمة بالغرض باعتبار أن كلامهم مامرته على طرف الفعل وأطلق عليها اسمها على جهة الاستعارة وقوله ببيان الغرض أى لبيان السبب والاقبال مثل ما تقدم (قوله معال) أى علامات وقوله بوقت أى يعين الناس الخ (قوله وبحال الدين) أى زمن حالها (قوله وغير ذلك) أى كدته الجمل والحض والنفس والعدة (قوله وذلك) أى أجابهم ببيان الغرض والحكمة لبيان السبب الفاعلى التنبيه الخ (قوله عن ذلك) أى عن الغرض والحكمة المترتبة على ذلك الاختلاف (قوله لانهم ليسوا (٨٣ ٤) الخ) فبيان السائل بعض العناية بهم لذكراهم

يطعون على ذلك ويدفع هذا بقول الشارح بسهولة أى أنهم ليسوا بمن يطعون على ذلك بمن يطعون على ذلك بسهولة أى لعدم تحصيل الآلات لانها ليست موجودة عندهم لالتقص

في طبيعتهم أو يقال ان الاصلاح على دقائق علم الهيئة بسهولة انما يكون بالوحى والوحى انما يكون للانبياء (قوله وكقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون الخ) محمل كون هذه الآية من قبيل تلقى السائل بغير ما يتطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط أما اذا كان السؤال عن المنفق

بيان الغرض من هذا الاختلاف وهو أن الالهة بحسب ذلك الاختلاف مع الوقت في الناس أمورهم من المزارع والتجار ومحال الدين والصوم وغير ذلك ومعالم الحج يعرف بها وقته وذلك التنبيه على أن الأولى والاقبل بحالهم أن يسألوا عن ذلك لانهم ليسوا بمن يطعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا تعلق لهم بغرض (وكقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فقلوا الذين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) سألوهم بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصارف تنبيه على أن المهم هو السؤال عنها لان التفقة لا يعتد بها

عليه بسهولة وهو الاطلاع بالوحى ليس الا لالانبياء وليسوا من أهل النبوة فعديل الى الجواب بالغرض تنبيه على أن الأولى بحالهم أن يكون عندهم هذا الغرض وهذه الفائدة لأن يسألوا عن السبب في نفس الامر وهذا بناء على ان المسؤول عنه هو السبب الموجب للوقوع وهو السبب الفاعلى ولو كان الفعل هنا ساعدا بأوامان جعل على أن المسؤول عنه أنما هو السبب الغرضى والفائدة لم يكن الكلام من تلقى السائل بغير ما يتطلب وهو ظاهر فليفسهم ثم مثل الثانى بقوله (وكقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون) فهذا يدل على ان المسؤول عنه هو نفس المنفق والسؤال يحتمل أن يكون عن مقدار المنفق أو عن جنسه أو عن كليهما فافسح المطلق على هذا أن يقال أنفسقوا كذا وكذا من كذا وكذا ولما كان عملا يخفى أن كل خير ينفق منه وكل ما ينفق منه مقبول قل وأكثر أجيبوا ببيان المصرف في قوله تعالى (قل ما أنفقتم من خير فقلوا الذين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) تنبيه على ان الهم هو السؤال عن المصرف لان النفقة اذا أخطأ محلها لم يعتد بها كذا ذكرها ولكن يروونها

السهل لا يدو دقيقا ثم يترادى حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كذا وكقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فقلوا الذين والأقربين الآية والسبب في هذا تنبيه السائل على أنه كان لا يحريه أو الأهم أن يسأل عما وقع الجواب عنه وقدره عن ابن عباس رضى الله عنهما انه ساءعرون بالجوح وهو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من أموالنا أو أين نضعها فتركت فقلت هذه الآية بمنح

فقال ماذا تنفق من أموالنا أو أين نضعها فتركت هذه الآية فلا تكون الآية من تلقى السائل بغير ما يتطلب بل من قبيل الجواب عن البعض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضمنا لان في ذكرها إشارة على أن كل مال نافع ينفق منه (قوله عن بيان ما ينفقون) يحتمل أن المراد بيان مقدارهم ويحتمل أن المراد عن جنس ما ينفقون ويحتمل أن المراد عن كليهما (قوله فأجيبوا ببيان المصارف) أى لبيان المنفق ولأنهم أجيبوا ببيانه لتفصيل أنفقوا مقدار كذا وكذا وأنفقوا من كذا وكذا وأما مقدار كذا وكذا من كذا وكذا (قوله لان النفقة لا يعتد بها الخ) اعترض بأنه ان كان المراد بالنفقة صدقة الفرض أشكل ذكر الوالدين لانهما يجب نفقتهما ولا يجوز دفعهما لنجس النفقة عليه وإن جلا على من لا يجب نفقتهما فيه بعد لعدم اللفظ وعموم الخطاب وقد يجاب بأن المراد بمن لا يجب نفقتهما اللفظ وإن كان عامال لكنه مختص بالقواعد الشرعية وإن كان المراد بالنفقة صدقة النفل أشكل نفي الاعتداد

أنهى معتد بها مطلقا إلا أن تجعل الصدقة على صدقة النفل ويراد نفي كمال الاعتداد

وقسمه التعبير عن المستقبل بلفظ المضى تنبيه على تحقق وقوعه وأن ما هو للوقوع كالأقوع كقوله تعالى ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله وقوله ويوم يسيرا لجبال وترى الأرض بارزة وحشراهم فلما غادر منهم أحدا وقوله تعالى ونادى أصحاب النار وقوله تعالى ونادى أصحاب الأعراف جعل المتوقع الذي لا بد من وقوعه بقرينة الواقع وعن حسان أنه بعد الرجن لسه زنبور وهو طفل فجاءه يبي فقال له يابني مالك قال لسهني طوبى كأنه ملتف في بردى حبرة فضمه إلى صدره وقال يابني قد قلت الشعر

(قوله الآن تقع موقعا) أى لا يتسدى بها في جميع الاوقات الاوقات وقوعها في موقعا أى في محلها بأن صرفت في مصارعة ما فهو استثناء مفرغ في الظرف فإذا وقعت في موقعا كانت معتد بها قليلة كانت أو كثيرة وإذا لم تقع في موقعا فلا يعتد بها ولو كانت كثيرة بخلاف المنفى فإنه معتد به إذا وقع في محله سواء كان (٤٨٤) قليلا أو كثيرا غاية الأمر أنه إذا دفع دون الواجب عليه في صدقة الفرض

لا تترادفة مطلقا بل دفعه وبين الباقي في ذمته مع إجزاء ما دفع قطعا (قوله التعبير عن المستقبل) أى وكذا عكس هذا وهو أن يعبر عن المعنى الماضى بلفظ المضارع حضارا للصورة العجيبة وإشارة إلى تجدد مشافئها كقوله تعالى والله الذي أريد بسل الرياح فتنسب سحابا أى فأنارت وقوله تعالى واتبعوا ما تاتوا الشياطين أى ما تلتزم أن التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى وعكسه يحتمل أن يكون من المجاز المرسل والعلاقة ما بينهما من التضاد لأن الضد أقرب بخطر وبالبال عند ذكر ضده فينبغي ما شبه المجاورة لتقاربهما غالبا في الخيال لكن هذا الاحتمال لا يقيد بالمبالغة

الآن تقع موقعا (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المعنى) (المستقبل بلفظ الماضى) تنبيه على تحقق وقوعه ونحو يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات (من في الأرض) أن يقال إن كان السؤال عن صدقة التطوع فليس لها مصرف إذا أخطأه لم تقبل لأن في كل ذى كبد رطبة أجزا فكيف يقال هذا بيان مصرفها اللهم إلا أن يراد مصرفها على وجه الكمال وإن كان عن صدقة الفرض فخص المنفق منه ومقدار المنفق كبدنهما إذ لا يجزى أقل الواجب منهما كما لا يجزى من غير جنس ما وجبت فيه مع أن مصارفها لا تختص عما ذكره والادان عما ذكره لا تخرى فيه ما لو جوب النفقة عليهما نعم مصارف الفرض أهم من مقدار المنفق لأن كل ما أنفق بما وجبت منه أجزأ عن قدره والباقي متعلق بالذمة فتأمل وهذا كله إذا كان السؤال عما ذكره فقط وأما إن كان السؤال عن المنفق وعن مصرفه معا فكثيرا لا عمرو بن الجوح سأل ماذا يتفق وأين المنفق فيه فزلت الآية فليست من تلقى السائل بغير ما يتطلب بل من الجواب عن البعض صراحة وهو المصروف وعن البعض الآخر ضمنا لأن في ذكر الخير إشارة إلى أن كل مال نافع ينفق منه وبهذا يعلم أن التلقي على الاحتمال الأول باعتبار المصريح به وإن التضييق مطابق في فهم (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المعنى) (المستقبل بلفظ الماضى) تنبيه على تحقق وقوعه لأن لفظ المضى مشعر بتحقق الوقوع وذلك كقوله تعالى (ويوم ينفخ في الصور فترفع من في السموات ومن في الأرض) فالفرع يقع في المستقبل وعبر عنه بصيغة المضى كجاءت تنبيه على التحقق والاصل فيفزع من في فيه لأن السائل لم يتلق بغير ما يتطلب بل أجيب عن بعض ما سأل عنه ومن ذلك أجوبة موسى عليه الصلاة والسلام لفرعون قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والأرض إلى آخرها الآية الأدلة مثال لما كان السؤال فيه وقع مما الحاجة لهم إليه مع ترك ما هم محتاجون له إشارة إلى أنه كان من حقهم أن يسألوا عن مواقف الحج لاعتكافهم كبر الهلال وصغرها فلا فائدة محتجته وآية الانفاق مثال لما سألوا عنه وكان مهمهم إلا أن غيره أهم منه كذا قال وفيه نظر ص (ومنه التعبير عن المستقبل الخ) من خلاف مقتضى التعبير عن المستقبل بلفظ الفعل الماضى كقوله تعالى ويوم ينفخ في الصور

المقصودة وهي الاستعارة بتحقق الوقوع وأن هذا المستقبل كالماضى لأن المجاز المرسل لما كانت الدلالة فيه انتقالية لم يكن فيه أبلفظة وانما هو كدعوى الشيء بينة على ما يأتي ويحتمل أن يكون من مجاز التشبيه ووجه التشبيه تحقق الوقوع في كل منهما بالنسبة للتعبير عن المعنى الاستعارة بالماضى وأما وجه التشبيه في عكسه فهو كون كل نصب العين مشاهدا وهو في الماضى أظهر لبروزة إلى الوجود وهذا الاحتمال يشهد بالمبالغة السابقة فقول المصنف تنبيه الخ يشير إلى أن التعبير عن المستقبل بالماضى على وجه الاستعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضى في تحقق الوقوع وهذا وإن كان من وظيفة البيان لكن من حيث أن النابى السه التنبيه المذكور من وظيفة المعاني لا يخفى أن الاستعارة في الفعل بتعبيره استعارة المصدر كجاءه مشهور أن قلت أن مصدر الماضى والمستقبل واحد فتكون الاستعارة بتعبيره يؤدي إلى تشبيه الشيء بنفسه قلنا يختلف المصدر بالتعبير بالماضى والاستقبال لكن لا يخفى أن هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئة وليس كذا القوم في مباحث الاستعارة بل كن قواعدهم لا تأباه

ومثله التعبير عنه باسم الفاعل كقوله تعالى وإن الذين لا واقع وكذا اسم المفعول كقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود

(قوله بمعنى يصعق) أي فاصعق بمعنى يقع في المستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقوعه ثم إن قول الشارح بجعمي الخ بناء على ما وقع في نسخ المتن ويوم يفتح في الصور فصعق لكن نظم التبريل ففزع والموضع الذي فيه فصعق نظمه ونفتح في الصور فصعق والشارح موجود في كل من الآيتين وذلك لأن كلا من الفزع والصعق معنى استقبالي عبر عنه بصيغة الماضي على خلاف مقتضى الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه لأن الماضي يشعر بتحقق الوقوع فقد ظهر لك أن ما في المتن يخالف نظم القرآن قال الفريسي وقد يقال أن مراد المصنف مجرد التثنية لا على أنه من القرآن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قوله ٨٥ ع) ومثله التعبير بالخ المثلثة من حيث التعبير عن المعنى

بجعمي يصعق (ومثله) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (وإن الذين لا واقع) مكان يقع (ونحوه) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) مكان يجمع وهما بحيث وهو أن كلا من اسمي الفاعل والمفعول قد يكون معنى الاستقبال وإن لم يكن ذلك بحسب أصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعاً في موقعه واردة على حسب مقتضى الظاهر والجواب أن كلاهما

السموات ومن في الأرض وكذا عكس هذا وهو أن يعبر عن الماضي بلفظ المضارع أحضار الصورتين أو إشارة لتجدد شيئاً كقوله تعالى وإله الذي أرسل الرياح فتشيعر سبحا وقوله تعالى وتعبوا ما متسلو الشياطين أي ما تلت ثم التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي يحتمل أن يكون من الجواز المرسل والعلاقة ما بينهما من التضاد والصدأ أقرب بطورا بالبال فيبين ما شبه الجوارفة لتقاربهما غالباً في الخيال وعليه فتنتفيح المبالغة المقصودة وهي الأشعار بتحقيق الوقوع وإن هذا المستقبل كلنا شأنه لأن الجواز المرسل ليس فيه إلا البليغة كون التعبير فمما كانت الدلالة فيه انتقائية صار كدعوى الشيء بدليله على ما سبأني ويحتمل أن يكون من مجاز التشبيه ووجه التشبيه تحقق الوقوع في كل منهما وهو في الماضي أظهر لبر وزه إلى الوجود فيفيد المبالغة السابقة لكن المهود في الفعل أن استعارته بعبارة تكون التشبيه في المصدر وهو في الماضي والمستقبل واحد فقد تبدل المشبه والمشبّه ويمكن أن يجاب بأن المصدرين الواقع التشبيه فيهما مصدره مقيد بالوقوع في الماضي ومصدره مقيد بالوقوع في المستقبل وتكون التسمية في مجرد التعبير بالفعل فيكون الزمان والحصول داخلين في التشبيه أي يدعي أن الاستعارة التحقيقية تجري في الأفعال ولا يخرج في الاصطلاح فتأمل في هذا المقام (ومثله) أي ومثله التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي في كونه تعبيراً عن المستقبل بلفظ غير التعبير باسم الفاعل عن المستقبل وذلك كقوله تعالى (وإن الذين لا واقع) فقد عبر باسم الفاعل وهو لفظ واقع مكان يقع لأن وقوع الدين أي الجزاء استقبالي أن أريد بالجزاء الأخرى وإن أريد بالدين أي أمكن كون التعبير على أصله (ونحوه) أي ونحو ما تقدم في كونه تعبيراً عن المستقبل بلفظ غير التعبير عن المستقبل بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) فقد عبر بجمع مكان يجمع لأن الجمع استقبالي ولما كان الأصل أي الحقيقة في اسم فزع عن في السموات الآية وفي نسخ التخصيص فصعق وهون طغيان القلم في آية الزمر ونفتح في الصور فصعق وكذلك يوم تسيير الجبال وترى الأرض بارزة وحسب زاهم وقوله تعالى ونادى أصحاب الأعراف

بأن لأم الابتداء هنا في الآية مجرد التاكيد كما أشار إليه الشارح بقوله مكان يقع فهي هنا كهي في قوله تعالى وإن أدرككم فمنهم فليس لنا كيد وتخلص المضارع للحال وإن كانت تفيد ههنا بحسب أصلها أفاده عبد الحكيم (قوله فيكون كل منهما الخ) تقرير على قوله قد يكون بمعنى الاستقبال أي وإذا كان يأتي بمعنى الاستقبال يكون الخ (قوله واردة على حسب الخ) أي وحيث يجعل المصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمي الفاعل والمفعول على خلاف مقتضى الظاهر لا يسم (قوله والجواب الخ) هذا جواب بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله أنا لا نسلم أنه إذا استعمل أحدهما بمعنى الاستقبال على خلاف أصل الوضع يكون واقعاً وقعه بل هو واقع على خلاف مقتضى الظاهر

(قوله حقيقة فيما) أي في زمن يتحقق فيه وقوع الوصف وهو الحال اتفاقا والماضى عند بعضهم واعتبر هذا الجواب بأنه يفيد أن كل اسم أفعال والمفعول مدلوله الزمان (٤٨٦) ولا تائل بذلك وأجيب بأن في الكلام حذفاً والاصل حقيقة في ذات

حقيقة فيما يتحقق فيه وقوع الوصف وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق مجازاً تنبيهاً على تحقق وقوعه (ومنه) أي من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو أن يجعل أحد أجزاء الكلام

الفاعل واسم المفعول إطلاقاً على ما يتحقق فيه الحدث إما حالاً اتفاقاً وإما ضمياً على المشهور وإطلاقاً على ما لم يتحقق فيه الحدث مجازاً كان التعبير ماعن الحدث المستقبل خلاف مقتضى الظاهر لأنهما مجازاً فيه ولو كانا استعمالاً فيه أيضاً ولا يلزم من كونهما حقيقة فيما لم يتحقق فيه الحدث دخول الزمان في مفهومهما لأن الزمان لازم الحضور والمضى عند التحقيق لا نفسه فبندفع ما يقال من أن كونهما حقيقة في الحال أو الماضى يقتضى دلالة على زمان معين وهو الحال والمضى وذلك لأننا نقول مدلولهما حدث متحقق فقط فكأننا لا الزمان ولزمنه الزمان نعم يلزم عن هذا أن كل تعبير مجازي يكون من خلاف مقتضى الظاهر إذا لفرق وهم لا يفرقونه ومثل هذا يلزم في التعبير عن المستقبل بالمضى فليست أمثلة (ومنه) أي ومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو أن يجعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر

ودخل عبد الرحمن بن حسان عليه وقد لسه زنبور وهو طفل فقال وهو يركب أسعدي طوي ركا هماً في بردي حبر نفضة إلى صدره وقال له يابني قد قلت الشعر * وأعلم ما ورد من ذلك على قسمين نارة يجعل المتوقع فيه كواقف فيوقى بالأمر المستقبل بصيغة الفعل الماضى مراد به المضى تتر بلا لتوقع منزلة ما وقع فلا يكون تعبيراً عن المستقبل بل يكون فيه جعل المستقبل مضياً ومنه قوله تعالى أي أمر الله فلا تستبجلوه ونادى أصحاب الجنة ونحوه فاما أن يريد بأن أنت مقدمته فيكون التجوز حصل في الفعل باعتبار الحدث لا باعتبار الزمان واما أن يريد بالادعاء أن الإنسان المستقبل وقع في الماضى وهو أبغى من الأول وتارة يعبر عن المستقبل بالماضى مراد به المستقبل فهو مجاز لفظي وحصل التجوز في هيئة الفعل من غير أن تكون أدت وقوعه في الماضى وذلك احتمال مرجوح في نحو ونادى وإن كان مشهوراً فإن المعنى على الأول أمكن وأضع ويعين القسم الثاني نحو يوم نبخ في الصور فنزع لا يمكن أن يراد به الماضى لما فاءه نبخ الذي هو مستقبل في الواقع في الإرادة ويحتمل أن يراد بهم المبادرهم النبذ بالصعق كأن صعدتهم ماض عن زمن النبذ على سبيل المبالغة ونظير الآية الكريمة قوة تعالى وترى الظالمين لمارا والعذاب يقولون وفي مثل هذا النوع يكون فائدة التعبير بالماضى الإشارة إلى استحضر التحقيق وأنه من شأنه لتحقيقه أن تعبر عنه بالماضى وإن ترمد عنه وأن القسم الأول مجاز وهذا القسم ليس فيه مجاز لأن جهة اللفظ فقط (قوله ومثله) أي ومثل التعبير عن المستقبل بغير لفظه اسم الفاعل واسم المفعول باعتبار المستقبل كقوله تعالى وإن الذين واقع وقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود فإن اسم الفاعل ليس حقيقة للاستقبال فهو من خلاف المقتضى (قلت) وهذا ليس مثل ما سبق فإن فيه التعبير عن المستقبل بتأييد على الحال لا عما هو للمضى فيجعل كلام المصنف على أنه مثله في التعبير عن المستقبل بغيره لا بالمضى فإن اسم الفاعل حقيقة في الحال اتفاقاً مجازاً في الماضى على الصحيح والقسمان السابقان في الفعل بتأييد في اسم الفاعل قد يفسد به الاستقبال وقد يقصد به وقوع الفعل في الحال أو في الماضى ص (ومنه القلب) نحو عرضت الناقعة على الحوض (الخ) ش اعلم أنه لا يلزم تقديم مقدمتين أحدهما أن القلب تارة تعني به قلب اللفظ فقط وتارة

متصفة بوصف واقع في زمان يتحقق فيه وقوع ذلك الوصف وهو الحال أو هو والماضى فقوله بعد وقد استعمل ههنا فيما يتحقق الخ لا يفيد أيضاً من تقدير والاصل وقد استعمل ههنا في ذات متصفة بوصف واقع فيما أي في زمان يتحقق أي لم يحصل وهو المستقبل والاصل أن معنى قوله اسم الفاعل حقيقة في الحال أي في الذات المتصفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال وقولهم مجاز في الاستقبال أي في الذات المتصفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل يحصل بعد ذلك فإذا كان الحدث متحققاً حاصل بالفعل كان الوصف حقيقة لأن الزمان حاضر بل لأن الحدث متحقق وإن لم يزل حضور الزمان وفسر بين الزمن المتغير في المفهوم والأزمن للمفهوم واذ لم يكن الحدث حاصل بالفعل كان الوصف مجازاً لا يكون الزمان مستقبلاً بل لعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل في الحال فظهر من هذا أن اسم الفاعل

والمفعول انما وضع لما وقع في الحال والماضى لأنهما موضوعان له مع الحال والماضى وشتان ما بين المعنواين الآخر بن وحسن ذلك بنقش نهر في الاسم والفعل طردا ومنعاً (قوله مجازاً الخ) أي والجواز خلاف مقتضى الظاهر هذا أمر أدركه أنه يقتضى أن كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر وهو لا يسلم بل قد يكون المجاز مقتضى الظاهر إذا اقتضاه المقام كذا بحث أدب الطحاوي

وفي عبد الحكيم نفسا عن الشارح في شرحه على المفتاح أن كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر لأن مقتضى الظاهر أن يعبر عن كل معنى بمواضعه (قوله مكان الآخر والآخر مكانه) أي مع إثبات حكم كل لاد لا يجوز تبديل المكان كإلى عكس القضية وذلك كإلى المثال فإن الناقة والحوض اشترى كإلى حكم وهو مطلق العرض الآن الحكم الثابت للحوض هو العرض بلا واسطة وحرف الجسر فيكون معروضاً والحكم الثابت للناقة هو العرض بلا واسطة وحرف الجسر فيكون معروضاً على ما أورد قل ذلك وأثبت لكل حكم الآخر خاضعاً ما كان حكمه العرض بلا واسطة حكمه العرض بلا واسطة وبالعكس ونحو بقولنا (٤٨٧) مع إثبات حكم كل لاد آخر بعض أفراد العكس المستوي وقولنا في المدار

زيد ضرب عراز دالاً
زيد ضرب عراز دالاً
ثبت حكم كل لاد آخر
كل منهما باق على حكمه
وانما هذا من باب التقديم
والتاخير ونحو أيضاً ضرب
عمرى بالبهاء للفعل لانه
وان جعل للفعل حكم
الفاعل وحصل في مكانه
لكن لم يجعل للفاعل حكم
المفعول فلم يجعل في مكانه
قال ابن جماعة وانظر
القلب حقيقة أو مجاز
أو كناية وهل هو من مباحث
المعاني أو البديع أو يفرق
بين اللفظي منه والمعنوي
اه والظاهر انهم الحققة
لان كل كلمة مستعملة فيما
وضع له ولم يرد من التركيب
شيء آخر مغايراً لما يدين
الكلمات نعم ربما دعي انه
من قبيل المجاز العقلي وانه
من مباحث المعاني والبديع
باعتبارين مختلفين كما يأتي
(قوله مكان عرض الخ)
أي لان المعروض عليه
يجب أن يكون ذا شعور

مكان الآخر والآخر مكانه (نحو عرضت الناقة على الحوض) مكان عرضت الناقة على الحوض

والآخر مكان ذلك الأحد على وجه ثبت حكم كل منهما الآخر وهو قسمان ما يكون موجباً تصحيح حكم لفظي ولو لذلك الحكم اللفظي لم يدع القلب لان المعنى يصح به الكلام على ظاهره كان يكون ما هو في موضع المبتدأ نكرة وما هو في موضع الخبر معرفة كقوله * ولايك موقفك الوداع * فانه لو تكرر الوداع مع المعنى على ظاهره والمآثره وهو في موضع الخبر وتكرر موقفك وهو في موضع المبتدأ جعل من باب القلب تصحيح مقتضى الاصل من تعريف الاول وتنكير الثاني فيكون المعنى على ان الاصل الاخبار بالاول عن الثاني فالقدير ولايكن موقف الوداع موقفك وما يكون موجباً تصحيح المعنى وإجراؤه على صحة (نحو) قولهم (عرضت الناقة على الحوض) وأدخلت الفلنسة والرأس وأدخلت الخاتم الاصبع والاصل عرضت الحوض على الناقة وأدخلت الرأس الفلنسة والاصبع الخاتم فلان المرعوض عليه هو الذي يكون له ميل لتناول المعروض وأما ما بعده فلان الطرف هو المدخول والمظروف هو الداخل والسبب في جر بان نحو هذا القلب ان الاصل ان يجاء بالمعرض الى المعرض عليه وأن ينقل المظروف الى الطرف وهما تنقل الطرف وهو الفلنسة والخاتم الى المظروف وهو الرأس والاصبع وحجى بالمعرض عليه وهو الناقة الى المعرض وهو الحوض فاعتبر بذلك فنزل أحد هما مثله الآخر وقولنا على وجه ثبت حكم كل منهما الآخر لغير حجه بخوفي المدار زيد ضرب عراز بدينه قديم المفعول فان كلاً ولو جعل في محل الآخر ان على حكمه ويدخل في هذا القلب العكس المستوي عند المناطقة وذلك عند تحقق ان القصد الى الاخبار بالاصل

معنوي بمثال الاول قطع الثوب المسمار تعني به ان الثوب مفعول ورفعه والمسمار فاعل وتنصبه وكل منهما باق على ما هو له من فاعلية ومفعولية ومثال الثاني قطع الثوب المسمار تدان الثوب هو المبادر به بالقطع كما انه هو الذي قطع المسمار فذل اقل معنوي لانه تخيلت الفعل واقعا من الثوب على المسمار وأسندت على سبيل المجاز وكذلك اذا قلت الاسد كز بارة تقصد ان زيد امسبه والاسد مشبه به وانما أدخلت كاف التشبيه على المشبه قلباً لفظياً من صفة هذا التركيب لهذا المعنى وتارة تدان تفجّل الاسد مشبهاً في المعنى فيكون قلباً معنوياً في المقدمة الثانية أن القلب تارة يكون بين الفاعل والمفعول مثل قطع الثوب المسمار وتارة بين المفعولين مثل جعلت الخنزرف طينا وتارة يكون بين المبتدأ والخبر مثل الاسد كز بارة تدان مفعول صريح وغيره مثل عرضت الناقة على الحوض وأدخلت الفلنسة في رأسي وتارة بين الشرط وجوابه كما سيأتي في قوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ

واختياراً لجعل ان عمل للمعرض أو يفهم عنه والسبب في هذا القلب هو ان المعتاد ان يوثق بالمعرض للمعرض عليه وهما كانت الناقة يوثق بها الحوض والحوض باق في محله نزل كل واحد منهما مثله الآخر فخطت الناقة كأنها معرضة والحوض كأنه معرض عليه ومن نظائر هذا قولهم أدخلت الخاتم في الاصبع والفلنسة في الرأس فانه مكان أدخلت الاصبع في الخاتم والرأس في الفلنسة وذلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالطرف هو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب أن المعتاد أن المظروف ينقل الى الطرف وهما تنقل الطرف وهو الخاتم والفلنسة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل أحد هما مثله الآخر

ورده مطلقا قوم وقيله مطلقا قوم منهم السكاكى والحق انه ان تضمن اعتبار الطيفا قبل

(قوله اظهرته عليها) على معنى الالام اى اظهرته (٤٨٨) لها معنى اربتها اياه (قوله مطلقا) اى سواء تضمن اعتبار الطيفا أولا (قوله

انه مما يورث الكلام ملاحه) اى لان قلب الكلام مما يروج الى التنبه للاصل وذلك مما يورث الكلام ملاحه ثم انه ان قصده المطابقة لتعقضى الحال كان من مباحث فن المعاني ولا يصح ان يعد من فن آخر ولذلك يوجد هذا القلب في التشبيه المعكوس وهو من مبادئ علم البيان وفي علم البديع (قوله ورده غيره) اى يحل ما روى من ذلك على التقديم والتأخير (قوله كقول) اى رويته (قوله ومهمه) اى ورب مهمه (قوله اى مفاضة) هي الارض التي لاماء فيها ولا نبت سميت مفاضة تقاولا بان السالك فيها يفرغ عقصوده او بالنباحه من المهاالك والا فهى مهلكة (قوله بالغبرة) بفتح الغسين اى التراب (قوله جمع الرجا) المناسب للجمع ان يقول جمع رجا وقوله مقصورا اى معنى الناحية واما الرجا الممد فهو تعلق القلب بغيره يحصل في المستقبل مع الاخذ في الاسباب (قوله على حذف المضاف) اى لانه لمناسبة بين لون الارض وذات السماء حتى يشبهه

اى اظهرته عليها التسرب (قوله اى القلب) السكاكى مطلقا) وقال انه مما يورث الكلام ملاحه (ورده غيره) اى غير السكاكى (مطلقا) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا غير الملاحه التي اورثها نفس القلب (قيل كقوله ومهمه) اى مفاضة (مغبرة) اى مملوءة بالغبرة (ارجاؤه) اى اطرافه ونواحيه جمع الرجا مقصورا (كان لون أرضه سماء) على حذف المضاف (اى لونها) يعنى لون السماء فالاصراع الاخير من باب القلب والمعنى كان لون سماءه لغبرته بلون أرضه والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى كأنه صار بحيث يشبه بلون الارض في ذلك

(و) هذا القلب (قوله السكاكى مطلقا) لان قلب المراد مما يروج الى التنبه للاصل وذلك يورث الكلام ملاحه فان قصده المطابقة كل من فن المعاني ولا يصح ان يعد من فن آخر وذلك يوجد هذا القلب في التشبيه المعكوس وهو من مبادئ علم البيان وفي علم البديع والسرفات الشعرية على ما بان ان شاء الله تعالى وظاهره قوله عند السكاكى ولو اوردتهم خلاف المراد كقوله

ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب * جذع البصرة قارح الاقدام يقال فلان جذع اذا كان حديث السن وقارح اذا كان قديما فجنوع البصرة هي كون القائل لم يجرب الامور وقروح الاقدام كونه مقدما لاقدام اهل العقل والسن القديم والقائل يمكن انصافه لا امرين وهو عكس المراد لان المقصود وصفه بصيرة القارح واقدام الجذع لان ذلك هو الملح ولذلك تجد باقدام الغرور اى الجرب فالاصل على هذا ان يقال ثم انصرفت قارح البصرة جذع الاقدام والحال انى اصبت اى رجحت ولم ارح فهو قلب وهمهم خلاف المراد ويحتمل ان يكون جذع البصرة قارح الاقدام متعلقين بقوله ولم اصب بمعنى لم اوجد فيكون الكلام على ظاهره اى لم اوجد مقصورا فاجنوع البصرة وقروح الاقدام بل وجدت بالعكس (ورده) اى القلب (غيره) اى غير السكاكى (مطلقا) اى سواء تضمن اعتبارا لطيفا زائدا على مجرد ملاحه القلب المحجوز للتنبه ولم يتضمنهم اهم خلاف المراد اى لان الكلام انما وضع لفائدة ما يصح لافادة ما لا يصح (والحق) اى المختار عندنا (انه) اى القلب (ان تضمن اعتبارا لطيفا) زائدا على مجرد ملاحه القلب العامة (قيل) وذلك (كقوله ومهمه) اى ورب مهمه اى مفاضة (مغبرة) اى مملوءة بالغبرة (ارجاؤه) اى اطرافها ونواحيه والارجاء جمع رجا ناقص (كان لون أرضه سماء) فقد تشبه بلون أرض المهمه بلون بانه وغير ذلك اذا قرر هذا فنقول حتى الخصة فيه اقول اولا أحدها ان ذلك يجوز في الكلام والشعر انما ساء لفهم المعنى كقوله تعالى ما ان مفاطحه لتزود بالعصبة المعنى لتزود بالعصبة بها وكقوله تعالى وحرمتنا عليه المراضع من قبل وكقوله عرض الناقة على الحوض وأدخلت القلنسوء في راسي وقول الشاعر كانت فرضة ما تقول كما * كان الزعفرانضة الرجم واليه ذهب ابي عبيدة وأجازاه يوعى في قوله تعالى فعبت عليهم اى (١) فعبت عليها الثاني انه لا يجوز لمجرد الضرورة الثالث انه لا يجوز الا للضرورة وتضمن الكلام معنى يصح معه القلب الرابع انه لا يجوز في غير القرآن ولا يجوز ان يحمل القرآن عليه هذا ما ذكره النحاة وأما الباليون فقد قال المصنف ان السكاكى قبله مطلقا ورده غيره مطلقا والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا قبل قوله ومهمه مغبرة ارجاؤه * كأن لون أرضه سماء

المراد

بها قال يشبهه بخدوفه لون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كانه) اى لون السماء صار بحيث اى لمناسبة لاجلها هي كونه يشبه بلون الارض في ذلك اى في الغبرة

(١) اى فعبت عليها هكذا في الاصل وفي العبارة خلل ولعل المناسب اى فعبوا عنها كما هو ظاهر كتبه معجبه

والارد أما الاول فكقول روثبة ومهمه مغيرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سماءه
فمعكس التشبيه للبالغة ونحوه قول أي تمام يصف قلم المدوح لعاب الالفاقي القاتلات لعابه * وأرى الجني أشارته أيدع واسل
وأما الثاني فكقول القطامي * كاطينت بالقدن السياعا * وقول حسان * يكون مزاجها عسل وماء *
وقول عروة بن الورد * فديت بنفسه نفسى ومالى * وقول الآخر * ولا ين موقف منك الدواعا *

(قوله مع الأرض) أي لون الأرض وقوله أصل فيه أي في ذلك التشبيه لحقه أن يجعل مشابهة ولون السماء مشابهاً بأن يقال كأن لون سماءه لون أرضه واعترض بأن هذا لا ينبغي إجراء الخلاف فيه لأن قلب التشبيه متفق عليه وكيف وقد ورد في القرآن أنما البيع مثل الربا والأصل إنما الربا مثل البيع فقلب بالعلاقة فالأولى للصنف أن يمثل بقول الشاعر

(١) رأيت شيطاناً قد تخفى صلبه * عشى فمعىس أو يكب فعثر

أراد أو يعثر فكيف والقص خروج الصدر ودخول الظهر ضد الحذب والاكباب السقوط على الوجه والعثرة الزلة أي رأت القوافي شيئاً مخنياً قد صار أحسب إذا مضى بتكلف مشبهة الأفعس خوف السقوط أو يعثر فكيف في القلب تخيل انهم غاية ضعفه يسقط على وجهه قبل عثاره ومن القلب المتضمن لاعتبار لطيف قوله تعالى يوم يعرض الذين كفروا على النار فالأصل ويوم تعرض النار على الذين كفروا لما مر من أن المعروض عليه لابد أن يكون له ادراك عيل به إلى المعروض ووجه الاعتبار اللطيف في الآية الإشارة إلى أن التكلف مهورون فكأنهم لا اختيار لهم والنار متصرفة فيهم وهم كثلثاء (٤٨٩) الذي ينصرف فيه من يعرض عليه (قوله أي

مع أن الأرض أصل فيه (والا) أي وأن لم يتضمن اعتبار الطيفاً (رد) لانه عدول عن مقتضى التناهي من غير نكتة يعتد بها (كقوله) فلما أن جرى سمن عليها (كا طينت بالقدن) أي القصر (السياعا) سماءه أي حقه والأصل كأن لون سماءه لون أرضه لأن الأرض هي الأصل في الغيرة فهو التشبيه به وقد تضمن هذا التشبيه المقلوب اعتبار الطيفاً فالأصل على لطافة مجسود القلب وهو الأشعار بكتوة الغيرة في سماءه حتى صار هو الذي ينبغي أن يكون مشبهاً به فيكون أصلاً والأرض هو المشبه فيكون هو الفروع (والا) أي وأن لم يتضمن ذلك القلب اعتبار الطيفاً (رد) ولم يقبل لانه عكس المراد وعدول عن الظاهر بالنكتة يعتد بها وذلك (كقوله) وهو بصف الناقة بالسمن (فلما أن جرى سمن عليها * كما طينت بالقدن السياعا) فقد شبه الناقة في سمنها بالقدن وهو القصر المطين بالسياع وهو الوطن المراد به بالغ في الغبار حتى صار لون الأرض كأن لون السماء من شدة الغبار وكان الأصل كأن لون سماءه أرضه وأن لم يتضمن فلا كقوله وهو القطامي
فلما أن جرى سمن عليها * كا طينت بالقدن السياعا
ومطلع القصيدة

(٦٢ - شروح التلخيص أول) ففي فبسل التفريق باضربا * ولا ين موقف منك الدواعا
ففي وافي أسير لا قوى * وقومك لا أرى لهم اجتماعا ومنها أكرها بعدد الموت عنى * وبعد عطاءك المائة الرثاا
والألم من ضااع لا طلاق وهو مرخم ضباعه اسم بنت صغيرة للمدوح (قوله فلما أن جرى) أن زائدة تجرى بمعنى ظهر وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه السمن بالماء الجارى وأثبت له شيأ من خواصه وهو الجرى وقوله سمن بكسر السين وفتح الميم ضد الهزال وما في قوله كا طينت مصدر بة وجواب لما في البيت الواقع بعده وهو أمرت به الرجال لما أخذوها * ونحن نظن أن لن تستطاعا
وقوله لما أخذوها أي لجل الانتقال والضمير في قوله عليها وفي أخذوها الناقصة فان بعض آيات القصيدة صريح في أنه بصف ناقته وهو قوله فلما أن مضت ثنتان عنها * وصارت حقة تعالوا لجذاعا
وقلنا مهولوا لثنتيها * لكي تزداد السعرا طلالا عرفنا ما يرى البصر أفيها * فآلينا عليها أن تباعا
فلما أن جرى سمن عليها * كا طينت بالقدن السياعا
ومما ذكره أن قول بعضهم أن قصد الشاعر وصف حقة مملوءة بالثريد المدهن وإن قوله سمن بفتح السين وسكون الميم غلط فأحسن أفاده الفنارى (قوله السياعا) بفتح السين وكسرها

(١) قوله رأيت شيطاناً الخ لعله ورأيت بالواو والمتوافق المصرعان ويكونان من الكلام وليحذر أا معجمه

وقد ظهر من هذا أن قوله تعالى وكلم من قره أهلكناهم باغواءه بالناس وإرداعه القلب أذليس في تفسيره القلب فيه اعتبار لطيف وكذا قوله تعالى اذهب بكتابي هذا ألقه إليهم ثم نزل عنهم فانظر ماذا يرجعون فأصل الاول أرداعه لا كما في باغواءه أسأناى أهلا كنا وأصل الثاني ثم أرداعهم من محمد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعلق عليه في الهواء ومعنى الثالث منع عنهم إلى المكان قريب تتوارى فيه ليكون ما قبلونه يجمع منكم فانظر ماذا يرجعون فيقال انه دخل عليهم من كوة فأنشأ الكتاب الهاتوا في الكوة وأما قول خدش * وتشق الرياح الضياطرة الحجر * فقد ذكروه سوى القلب وجهان أحدهما ان يجعل شفاة الرياح بهم استعارة عن كسرهما عنهم بها والثاني أن (٤٩٠) يجعل نفس طعنهم شفاة لهم حتى يفسد السهم وانهم ليسوا أهلا لان

يطعنوا بها كما يقال شتى
الخر يجسم فلان أذا لم يكن
أهلا للسهة وقيل في قول
قطري بن القهاعة
ثم انصرفت وقد أصبت ولم
أسب
جذع البصيرة فارجح الاقدام

أي الطين بالطين والمعنى كما طينت القدن بالسياج يقال طينت السطح والبيت ولقائل أن يقول ان تضمن
من المبالغة في وصف الناقاة بالسمن ما لا يتضمنه قوله كما طينت القدن بالسياج لانهما أن السياج قد بلغ
من العظم والكثرة إلى أن صار

بالطين بقصر متنا أمس لاحفرة فيه ولا ضعف وقدم كس فجعل الطين هو السياج وهو الطين والمطين
به هو القدن وهو القصر ولم تضمن مبالغة كما في المصراع الثاني في البيت الاول لكن يمكن تحقير
المبالغة ههنا أيضا فان جعل الطين هو المطين بالقدن يقتضى النهاية والمبالغة في كثرة الطين حتى كأنه

يصف ناقته بالسمن والقدن القصر والسياج الطين بالطين أصله كما طينت بالسياج القدن فليس في
القلب معنى لطيف ويرى طينت كذا رتبة في الصحاح للجوهري وحيلة المحاضرة للحاقي والتوسعة
لأبن السكيت وجعله قلبا وفيه نظرا لانه يجوز ان يرده انه جعل القصر بطانة الطين لانه داخله فلا قلب
وكل ما كان ظاهرا لغيره كان الغير بطانة له وبعد ان كتبت ذلك رأيت في حلية المحاضرة أن الأصمعي قال
ليس هذا فلما انما يريد (١) أن الحافرك له الخيل ومنعه أن يخرج من البدأ والرجل قلت والذي يظهر ان
الخلافا أن كان في القلب اللفظي فهذا يتعلق بالبحاة لا باليايين والظاهر حينئذ انه ضرورة بل لا ينبغي
حكاية اختلاف فيه بل لا تكاد تجد له دليلا لانه ما من محل يدي فيه ذلك إلا جازان يكون القلب فيه
معنويا وان كان الخلاف في القلب المعنوي فينبغي القطع بجواز زواله عن لفظه ومن يمنع المجازع
العلاقة الواضحة الامن شد وظاهر كلام النخاعة حريان قولين بالمتن والجواز مطلقين وان القول الثالث
السابق مفصل بين اللفظي والمعنوي فيمتنع والمعنوي فيجوز والظاهر انه لا يتحقق وان الخلاف منزل على حالتين
وكذلك الاقوال التي حكاها المصنف فيها انظر فانه لا يكاد اجد منع ذلك مطلقا وكيف شكر قلب التشبيه
وقد جزم به المصنف كما سأتى وقد وقع في قوله تعالى أفن يحلكن كن لا يتحقق وقوله تعالى ذلك بأنهم قالوا انما
البيع مثل الربا وقوله تعالى لست كأحد من النساء اتقين وقال ابن السكيت في قوله تعالى خلق
الانسان من عجل معناه خلق العجل من الانسان ثم في صحيح البخاري في قوله تعالى فاذا قرأت القرآن
فاستمعن أن المعنى اذا استعنت فأقرأ وقوله تعالى أقرأيت من اتخذ الله هواءه وسبأ في الكلام على هذه
الآية الكريمة في باب قلب التشبيه من علم البيان (تنبيه) قوله تعالى ويوم يمرض الذين كفروا على
النار جعله المرض شمرى من القلب مثل عرض الناقاة على الحوض وأنكره شيخنا أبو حيان وقال لا ينبغي
جعل القرآن على القلب اذا صحح انه ضرورة واذا كان المعنى صحيحا ودونه فما الحامل عليه وليس في
قولهم عرضت الناقاة على الحوض ما يدل على القلب لان عرض الناقاة على الحوض والحوض على

(قوله أي الطين بالطين) أي
المخلوط بالطين وهذا المعنى الذي
ذكره الشارح هو ما في الصحاح
وفي الأساس أن السياج
بالكسر ما طين به أعنى
الآفة وأما بالفتح فهو الطين
(قوله والمعنى الخ) أي المراد
فيكون الغرض تشبيه
الناقاة في سمنها بالقدن
وهو القصر المطين بالسياج
أي الطين المخلوط بالطين
حتى صار متينا أمس
لاحفرة فيه ولا هو وقد
قلب الكلام ولم تضمن
هذا القلب مبالغة كما
تضمنها في قوله كأن لون
أرضه سماؤه (قوله يقال
طينت السطح والبيت)
أي أصله وسمنه بالطين

(قوله انه) أي القلب في هذا البيت (قوله لانه) أي القلب أن السياج الخ لا يقال هذا الاعتبار لاحسن فيه فلا
اعتماده وذلك لان كثرة طين القصر لا لطيف في الوصف به لانا نقول هو وان لم يكن فيه لطيف في نفسه لكن فيه لطيف بالنسبة للقصر
المرتب عليه وهو افاة المبالغة في وصف الناقاة بالسمن كما أشار إلى ذلك الشارح بقوله انه تضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك ان القلب يدل
على عظم السياج وكثرته حتى صار كأنه الاصل ومن الناقاة مشبه بالسياج فيدل القلب حينئذ على عظم السمن حتى صار الشعم لكثرة
بالنسبة للاصل من العظم وغيره كأنه الاصل (١) ان الحافرك الخ الخ في العبارة يحذف فالفجر ركنه معجبه

وانهم باب القلب على ان لم أصب بمعنى لم ارح أي قارح البصيرة جذع الاقدام كما يقال إقدام غزير أي مجرب وأوجب عنه بأن لم أصب بمعنى لم أفهم أي لم أفهم هذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة على ان قوله جذع البصيرة قارح الاقدام حال من الضمير المستتر لم أصب فتكون متعلقا بأفهم مذكور ويؤيد هذا الوجه قوله قبله لا ترحسكن أحدنا في الاجسام * يوم النوى متخوفا لحماهم فلقمنا رأينا للسرماح دويثة * من عن يميني مرة وأما هي حتى خضبت بما تحذر من دمي * اكنا فسر حتى أو عنان لجأى (٤٩١) فان الخضا ب ما تحذر

من دمه دليل على انه جرح وأيضاً فسوى كلامه ان مراده ان يدل على انه جرح ولم يمت اعلاماً بأن الاقدام غير عللة للحمام وحنان على الشيعة وبغض القرار

(قوله بمنزلة الاصل) فبدل على عظم منها المشبهة بالطين حتى صار السهم لكثرة بالنسبة للاصل من العظم وغيره كما أنه الاصل واعلم ان هذا اليراد الذي ذكره الشارح لا يرد على المصنف الا على ما ذكره الشارح تبعاً للصحاح من أن السباع هو الطين الخسوط والطين وأما على ما ذكره الشيخ في الأساس من أن السباع بالكسر الآلة التي يطين بها فلا يرد ولا يتأتى أن يكون في القلب المذكور معنى لطيف فيجتمل أن يكون المصنف جرى على ما في الأساس وحينئذ فلا اعتراض عليه تأمل ﴿حاشية﴾ قد أهمل

بمنزلة الاصل والقدن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة الى القدن الاصل والقدن هو الفرع وإذا كان المشبه به في هذه المنزلة من المبالغة المنجرت المبالغة الى الناقعة حيث شبهت بقصر مطين بالسباع العظيم الذي بلغ في قوته منزلة القدن وهو ظاهر فليتهم الناقعة صححان قلت لم ينشد الخمشري بوجهه عرضت الناقعة على الخوض مقولاً بل ذكره الجوهرى وغيره وحكمته ان المعروف ليس له اختيار والاختيار انما هو للعرض عليه فانه قد يقبل وقد يرد فعرض الخوض على الناقعة لالاقاب فيه لا انما قد تقبله وقد ترد وعرضه عليه مقاب لفظاً وعرض الكفار على النار كما قال ابن عباس رضي الله عنهما وهو الذي يظهر ليس مقاب لفظاً المعنى الذي أشرنا اليه وهو ان الكفار مقهورون فكأنهم لا اختيار لهم والنار تصرفهم فيهم وهم كالنار الذي تصرف فيه من يعرض عليه كما قالوا عرضت الجارية على السبع وعرضت القاتل على السميف والحاني على السموط فالتار لما كانت هي المتصرف في العود قبل عرضت العود على النار وهذا الذي قلناه غير ما قاله شيخنا وغير ما قاله الخمشري وحاصله ان الذي في الآية قلب معنوي ولاشذوذ فيه والذي في عرضت الناقعة قلب لفظي وهو شاذ والحق ما قلناه ان شاء الله تعالى على ان ابن السكيت قال في كتاب التوسعة في كلام العرب تقول عرضت الخوض على الناقعة وانما هو عرضت الناقعة على الخوض وهذا يقتضي ان عرضت الناقعة على الخوض غير مقول وان العبارة المشهورة عكس كلام العرب فقد خالف غيره نقلاً ومعنى ﴿تنبه﴾ قال الخفاجي في سر الفصاحة ان قوله تعالى ما لئن لم فاتحه لتنبوا بالعصية ليس من القلب في شيء والمراد والله تعالى أعلم أن المانع تنويع العصية أي عملها ونفله عن الفروع وغيره قال وكذلك وأنه لم يخلو لشد يد ليس المراد ان حبه للغير لشد يد بل انه لم يخلو لشد يد البخل وأنه لا قلب في قول أبي الطيب

وعذلت أهل العشق حتى ذقتهم * فبجيت كيف عيوت من لا يعشقى

ليس معناه عجبت كيف لا عيوت من يعشق بل معناه كيف التنبه غير العشق أي الامر الذي تقررى النفوس انه أعلى مراتب الشدة هو الموت ولما ذقت العشق وعرفت شدته عجبت كيف يكون هذا الصعب المتفق على شدة غير العشق وكيف يجوز أن لا يعم غلبته حتى تكون مناب الناس كلهم به وقال أضافي قول أبي الطيب الذي سنتكلم عليه في علم البيان * نحن قوم ملجئون في زى ناس * انه استعاره كما قال غيرنا وابن جني حله على القلب وان المعنى نحن قوم من الانس في زى الجن ﴿تنبه﴾ أهمل

المصنف أمورا كثيرة من خصال مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد والاثنين أو الجمع لخطاب الآخر قوله تعالى قالوا اجئنا لثقتنا معاً وحذا عليه آباءنا وتكون لكنا الكبرى في الأرض يأثم النبي اذا قلتم النساء فمن ركبنا موسى وأوحينا لموسى وأخسبه أن تبرأ أقوم بكبحصر بيوتنا واجعلوا بيوتكم قبله وأقيموا الصلوة ونشر المؤمنين يا معشر الجن والإنس ان استطعتم اقوله قبائى الامر بكم كذا بذا وبوجه حسن هذه الاقسام ما ذكر في الالتفات لانها اقرب منه ومنها التعبير بواحد من المفرد والمثنى والجمع والمراد الآخر وهذا بخلاف الاول لان الاول قد استعمل كل في معناه وفي هذا استعماله في غير معناه نحو * اذا ما القارظ العزى أباً * وانما هذا القارظان وقفاك والقباهي بهم وحنانك وأخوانه

لصنف أموراً كثيرة من إثبات الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كل منها يصلح أن يكون من أبواب
لعاني إذا اعتبر فيه نكتة لطيفة * منها انتقال الكلام من خطاب الواحد أو الاثنين إلى الجمع فخطاب
الأخ ذكره التنوخي وابن الأثير وهو ستة أقسام الأول الانتقال من خطاب الواحد لخطاب الاثنين نحو
أولاه تعالى قالوا اجتمعنا لثقتنا عسا وجدنا عليه آياتنا ونكون لك أكبر بما في الأرض الثاني الانتقال
من خطاب الواحد إلى الجمع كقوله تعالى يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتِ النِّسَاءَ الثالث من الاثنين إلى الواحد
كقوله تعالى قَالَ فِرْعَوْنُ لِرَجُلٍ مِمَّنْ هُوَ أَهْلُ بَيْتِهِ يَخْشَاهُ ارْجِعْ إِلَىٰ آلِكَ بِصَلَاتِكَ وَأَعِذْ لِي فِي أَوَّلِيَّةِ مُوسَىٰ وَأَصِبه
نَبَأَ لِقَوْمِكَ يُعْصِرْ بَيْنَ وَاحِدٍ وَأُخْرَىٰ وَكَانَ قَدِيرًا الخمس من الجمع إلى الواحد نحو وأقموا الصلاة
يُذَكِّرُ الْمُؤْمِنِينَ السادس من الجمع إلى التثنية نحو قوله تعالى بِمَا عَمِلْتُمْ مِنْ شَرِّ لَنَتَّخِذَنَّ مِنْكُمْ خُفًّ يَسْتَفْتَحُونَ السابع من الجمع إلى التثنية وهو التثنية في القسم فرب من الالتفات لأن فيه
هائي فأى الآمر بكما تكذبان ووجهه ما سبق في الالتفات وهذا القسم قريب من الالتفات لأن فيه
الانتقال من أحد السالبين الثلاثة إلى الآخر وأقسامه كالالتفات ستة وبس الثقات اتان الالتفات الانتقال
من أحد السالبين الثلاثة إلى السابقة وهي الشك والخطاب والغيبة إلى غيره * ومنها التعبير بواحد من
المفرد والمثنى والجموع والمراد الآخر والفرق بين هذا والذي قبله أن الأول لم يعبر فيه بمفرد عن جمع
وأثنى ولا عكس بل استعمل كل في معناه ثم انتقل عنه لغيره ولم يثن فيه بغيره بأحد السالبين الثلاثة
وأريد بغيره وهو أقسام الأول التعبير بالمفرد وإرادة التثنية وجعل منه الحاتمي في حلية المحاضرة قول
الاعشى
فرجى الخيرو انتظري يا بلى * إذا ما القارت الغزى أبا
ونماهما قارطان من عزتونا قالوا كذلك لأنهما صارا كالشيئين الذين لا ينبغي أحدهما عن الآخر
فإنهما يعبر عنهما بصيغة المفرد إما في المسند كقولهم عنهما حسنة أو في المسند إليه كقولهم عنه
حسنتان وجعلوا من هذا الباب * قدسما الحيات منه القدماء * على رفع الحيات أى القدمين على
أحد الأعراب ومنه

وممة أجمل القلوب حمدا * وسالفة وأحسنه قدالا

وقد ورد ذلك بين الشيئين وإن لم يكن بينهما شدة اتصال مثل قوله

ولیکن ہمارے اس الاربعین متابعات * اُنابیمہ ہر دی حروب علی بعد

أُنشده الفارسي مع انه كان يمكن أن يقول أنا وذهب مالاً إلى أن ذلك يقاس ومنعه غيره ووجهه
 الإشارة إلى أن الشيعين متجاوزا كالشي الواحد الثاني التعجب بالمفرد وإرادة الجمع وجهه ماسبق
 أنشد الحاتمي * وذيبن قد زلت بأقدامها النعل * وحمل منه استعمال من الموصولة الجمع
 وواقفه قول أن مالاً انتهى اللفظ مفرد مذكر وفيه نظر والتأخر أن لفظها ليس فيه أفراد ولا جمع
 فلا يصح وصفه بواحد منه ما قال وأنشدها

کلاوا فی بعض بطنکم تعفوا * فان زمانکم زمن خبیص

وان الذي حانت بفيلج دماؤهم * هم القوم كل القوم يأثم خالد

على أحد الأقوال الثالث التعبير بالمشي عن المفرد وجهه ارادة التأكيده بقسيم الشيء الى شيئين
وتسمية كل منهما باسمه والاشعار بارادة تكرار الفعل وان الفعلين امتزجا وصار حضوراً واحداً
حضوراً لا خروجاً وانه

أطاعت العراق ورافده * فزارياً أحذيد القميص

مرد را فداء لان العراق اقدس فيه الارافدوا حدوا أنشد الحاتمي

عشمة سال المریدان کلاهما * عجاۃ موت بالسيف الصوارم

وهو غرسنا كيدم بکلاهما ومنه قول الخنّاج باحرسى اضر باعنقه ومنه قفانيلك ومنه القبانى

جهنم على أحد الأقوال الثلاثة ومنه

فان تزجراني يا ابن عفان أن تزجر * وان تتركاني أحمر ضامعاً

الرابع التعبير بالثني عن الجمع وجعل النجاة منه خائبك وأخوانه الخماس التعبير بالجمع عن المفرد مثل قولهم شابت مفارقة وقول امرئ القيس

بزل الغلام الخف عن صهواته * ويولي بأبواب العنيف المنقل

ومنه * ومثلك مجبوبة بالسيب * بصال البعير بأجسادها

ومنه على قول قال رب ارجعون السادس التعبير بالجمع عن التثنية ووجهه ماسبق الا انه يجوز ان تكون قصيدة المبالغة بتقسيم كل من الشئيين الى أشياء أو ان تكون قصيدة المبالغة في أحدهما بتقسيم دون الآخر لان الجمع يحصل بثلاثة ومنه المناكب والمرافق والجواب وانما هما منسبان ويقاس منه كل شئيين بينهما تواصل مثل ان تتوبا الى الله فقد صغت قلوبكما جعل على التعبير بالجمع عن التثنية انما معكم سمعون واذتور والحراب وقد ذهب طائفة من الناس الى ان الجمع يطلق على الاثنين حقيقة بل وقيل على الواحد ولا تفرع عليمها وغالب ماسبق من الشواهد يمكن تأويله بما لا يكاد يخفى ومنها نذكر المؤنث وعكسه فالاول لتفخيمه كقوله تعالى فن جاءهم عظمة من ربه ولذلك يجوز نذكر كبريل مؤنث مجازي ومنه * ولا أرض أبقل إبقالها * لانه أراد تفخيم الأرض فعبر عنها بما يعبر به عن المكان وبذلك ينبغي لك أنه لا شدوذ في هذا البيت لانه انما يكون شاذاً اذا أراد بالضمير المؤنث ويعود عليه ضمير الغائب مذكراً على الصحيح خلافاً لابن كيسان في المؤنث المجازي أما اذا تجاوزت بالمؤنث المجازي عن مذكرفانه يعود عليه ضمير الغائب مذكراً فليست أمثل والثاني لإرادة تسمية كل جزء منه باسمه كاسبق ومنه جاءته كتابي فاحقرها إشارة الى انه جاءه منه كتاب في معنى الكتب المتعددة والنجاة يقولون أنثى على إرادة الضعيفة وقد يقال أحداً للفظين المترادفين كيف راد بالآخر انما أراد المعنى سواء كان المعنى لفظاً مثل لفظ الكلمة أو غير لفظ مثل زيد نعم قد يعنى أحداً للفظين حكم اللفظ الآخر وعلى ذلك تحمل قولهم أنه على معنى الضعيفة والافعى الضعيفة هو غير معنى الكتاب وعلى هذا المعنى تحمل هذا السبب الواسع في العربية وهو اعطاء إحدى الكلمتين حكم الأخرى فليست أمثل ذلك فانه حسن دقيق ومنه ان في الاخضر والمراد في الاعم وعكسه ولو فتحنا هذا الباب لاطال

ولكن ذكرنا ما أشار اليه أهل هذا العلم **تنبيه** لعلنا نقول غالب ماسبق

أوكاه من أنواع المجاز ويحله علم البيان كما سأل في الجواب أن الامر كذلك

ولكن جرت عادة كثرهم بذكر هذه الأنواع في هذا العلم

فتبعناهم وتداخل علم البيان وعلم

المعاني كثير والله تعالى

أعلم

٢

ثم الجزء الاول ويليها الجزء الثاني وأوله أحوال المسند

﴿ فهرست الجزء الاول من مشروع التلخيص ﴾

صفحة	صفحة
٢٣١ تعريف المجاز العقلي	٢ خطبة الكتاب
٢٤٨ أقسام المجاز العقلي	٦٥ المقدمة
٢٧٢ أحوال المسند اليه	٧٠ مبحث الفصاحة والبلاغة
٢٧٣ مبحث حذفه	٧٥ تعريف الفصاحة في المفرد
٢٨٢ مبحث ذكره	٩٥ تعريف الفصاحة في الكلام
٢٨٧ مبحث تعريفه	١١٧ تعريف الفصاحة في المتكلم
٣٤٧ مبحث تنكيره	١٢٢ تعريف البلاغة في الكلام
٣٦٠ مبحث وصفه	١٤٢ تعريف البلاغة في المتكلم
٣٦٧ مبحث توكيده	١٥١ الفن الاول علم المعاني
٣٧٣ مبحث بيانه	١٦٣ مبحث الخبر والانشاء
٣٧٤ مبحث الابدال منه	١٧٣ تنبيه على تفسير الصدق والكذب
٣٧٨ مبحث العطف	١٩٠ أحوال الاسناد الخبري
٣٨٥ مبحث فصله	٢٢٤ تقسيم الاسناد الى حقيقة عقلية ومجاز
٣٨٩ مبحث تقديمه	عقلي
٤٤٧ مبحث تأخير	٢٢٥ تعريف الحقيقة العقلية

﴿ تمت ﴾

المختصر النسخي

من شرح التلخيص

وهي مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني
ومواهب المفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي
(وعروس الافراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

وهمامته

كتاب الايضاح لمؤلف التلخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقي على شرح السعد

تبيينه

قد بدأنا في صلب الصحيفة بشرح السعد وثبتنا بمواهب المفتاح وثلاثا بعروس
الافراح وصدرنا الهمامش بالايضاح وبعده حاشية الدسوقي

ملاحظة

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صرفت النفس
والنفيس سابقا حتى جمعتهما من أقاصي البلدان وطبعتهما مرتبة ترتيبا يدعالم يسبق لها
نظير حيث جمعت كلها في صحيفة واحدة وفصلتها عن بعضها بجدول مع موافقة باعائها
فاشتهرت في المشارق والمغارب حتى مدت اليها الايدي من كل الامصار وطلبها العلماء
من جميع الاقطار فنقدت نفسها حتى صارت كالكبريت الأحمر لهذا
النس من الطلاب اعادة طبعها فاعدنا طبعها طبق الأصل مع كل
الاعتناء بزيادة التصحيح وحسن الطبع وجودة الورق

كل من أراد هذا الكتاب وتجارب الأمه لان مسكويه وكتاب آفات الاجتماع
لتلستوى وشرح المضمون به على غير أهله للربحاني وخواشي العقائد النسفية
والشمسية (ومسلم الثبوت والمختصر والمنهاج) وفتاوى ابن تيمية
وخواشي المطول وغيرها فليطلبها من ناشرها ومترجم طبعها

بإعنوان بوسته
(الأزهر بمصر)



الطبعة الثانية
بمطبعة السعادة بمصر
(سنة ١٣٤٢ هـ)

﴿ لقول في أحوال المسند ﴾

أما تركه فلعموماً سبق في باب
المسند إليه من تخييل العدول
إلى أقوى الدليلين ومن
اختبار تنبه السامع عند قيام
القرينة أو مقدار تنبهه ومن
الاختصار والاحتراز عن
البعث بناء على الظاهر أمام
ضيق المقام كقوله
* فإني وقيار بها الغريب *
أى وقيار كذلك

﴿ أحوال المسند ﴾

أى الأمور المعارضة لمن
حيث أنه مسند التي بها يطابق
الكلام مقتضى الحال (قوله)
أما تركه فقد تقدم وجه التعبير
هنا بالترك وهناك بالحذف
وإعتماد من أحوال المسند
بالترك لأن الترك عبارة عن
عدم الإتيان به أو لعدم في
الجملة سابق على أحوال
الحادث (قوله فلهامر في حذف

المسند إليه) أى من الاحتراز
عن البعث بناء على الظاهر
وتخييل العدول إلى أقوى
الدليلين وضيق المقام بسبب
التعسير أو بسبب المحافظة على
الوزن واتباع الاستعمال وغير
ذلك (قوله أمسى بالمدينة
رحله) أمسى أمام مسند إلى

ضمير من وجلة بالمدينة رحله
خبرها أن كانت ناقصة أو حال
أن كانت تامة وأمام مسند إلى
رحله ولملأه خبرها أو حال

كذا في عبد الحكيم (قوله فإني وقيار بها الغريب) علة لتحذوف مع الجواب والتقدير ومن يكن أمسى بالمدينة رحله فقد
حسن حاله وسوء حاله وحالة قيار لاني الخ ولا يصح أن تكون الجملة المقرونة بالفاء جواباً بالان الجواب مسبب عن الشرط ولا مسببة
هنا وهذا ظاهر مما قاله الشارح من أن لفظ البيت خبر ومعناه التعسير وقوله بها متعلق بغريب وبالبا معنى في (قوله فإني وقيار الخ) قدم
قيار على قوله لغريب للإشارة إلى أن قيار أولو لم يكن من جنس العقلاء بلغه هذا الكسر واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار
يسأل بالعقل في التشكي منها ومقاساة شأنه بخلاف ما لو أخره فلا يدل الكلام على التساوي لأن في التقديم أثر في الأدلة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ أحوال المسند ﴾

أما تركه فلهامر في حذف المسند إليه (كقوله)
ومن يكن أمسى بالمدينة رحله * (فإني وقيار بها الغريب)

﴿ أحوال المسند ﴾

أى الأمور المعارضة للمسند التي بها يطابق الكلام مقتضى الحال بدأمها بالترك الذى هو عبارة
عن عدم الإتيان به لأن عدم في الجملة سابق على أحوال الحادث وقد تقدم مثل هذا فقال
(أما تركه فلهامر) في بحث المسند إليه من أن حذفه يكون للاحتراز عن البعث بناء
على الظاهر ولتخييل العدول إلى أقوى الدليلين ونحو ذلك كضيق المقام واتباع الاستعمال
وغير ذلك وقد تقدم وجه التعبير هنا بالترك وهناك بالحذف وذلك (كقوله)
ومن يكن أمسى بالمدينة رحله * (فإني وقيار بها الغريب)

﴿ أحوال المسند ﴾ أما تركه فلهامر إلى آخره

(ن) هذا الباب الثالث من الثمانية وأحواله على ما ذكره خمسة عشر الترك والذكر والأفراد
وكونه فعلاً أو اسماً ومقيداً بمعمول أو شرطاً وغير مقيد بهذا أو بذلك وكونه نكرة وكونه

الرحل
حسن حاله وسوء حاله وحالة قيار لاني الخ ولا يصح أن تكون الجملة المقرونة بالفاء جواباً بالان الجواب مسبب عن الشرط ولا مسببة
هنا وهذا ظاهر مما قاله الشارح من أن لفظ البيت خبر ومعناه التعسير وقوله بها متعلق بغريب وبالبا معنى في (قوله فإني وقيار الخ) قدم
قيار على قوله لغريب للإشارة إلى أن قيار أولو لم يكن من جنس العقلاء بلغه هذا الكسر واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار
يسأل بالعقل في التشكي منها ومقاساة شأنه بخلاف ما لو أخره فلا يدل الكلام على التساوي لأن في التقديم أثر في الأدلة

(قوله والمأوى) مرادف للمقابلة (قوله اسم فرس أوجبل) في نسخة اسم فرس أوجبل أو نلام للشاعر في قيار أقوال ثلاثة
 كفي حاشية السيد على المطول (قوله ضابي) بالهمزة وباء الهاء (٣) ساكنة من ضابي الارض ادا اختفى

فها (قوله والتوجع) أي من
 أوجل الغربة ومقامات شديدا
 (قوله فالمسند إلى قيار محذوف)
 أي وغرب خبران لا خير قيار
 لا قترانا باللام وخبر المبتدأ
 الخبر المنسوخ لا قتران بها إلا
 شذوذا (قوله بناء على الظاهر)
 متعلق بالعبث أي أن العبثية
 منظور فيها للظاهر وفي
 الحقيقة ليس ذكره عبثا لانه
 أحذر كني الاستناد (قوله)
 مع ضيق المقام بسبب التوجع
 أي من الغربة إن قلت لم يسبق
 في المتن في حذف المستداليه
 ذكر لضيق المقام فكيف يمثل
 المصنف المحذف لما مر بهذا
 قلت ضيق المقام مندرج تحت
 قول المصنف فيها مر وأحو
 ذلك وانظر لم يذكر دنا مع
 النكات تخيل العدول مع
 تأنيه (قوله ومحافظه
 الوزن) عطف على التوجع
 بدليل أنه فيها أي فسر ضيق
 المقام بالمحافظة على الشعر
 (قوله عطف على محل اسم ان)
 أن على اسم ان باعتبار حله
 وهو الرفع بالابتداء وهذا بناء
 على أنه لا يشترط في العطف
 باعتبار المحل وجود المحرز
 أي الطالب لذلك المحل
 ومذهب البصريين أنه لا بد
 منه وحجته فلا يصح العطف
 على محل اسم ان مطلقا لان
 المحرز وهو الابتداء قد زال

الرحل والمأوى والمأوى وقيار اسم فرس أوجبل للشاعر وهو ضابي بن الحارث كذا في الصحاح
 ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر والتوجع فالمسند إلى قيار محذوف لقصد الاختصار
 والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع ومحافظه الوزن ولا يجوز
 أن يكون قيار عطف على محل اسم ان وغرب خبرا عنهما لا امتناع العطف على محل اسم ان
 قبل مضى الخبر لفظا أو تقديرًا

وأراد بالرحل المأوى والمأوى وقيار اسم فرس أوجبل للشاعر وهو ضابي بن الحارث وهذا
 الاسم مأخوذ من ضاب بالارض اذا أختفى فيها وجواب الشرط محذوف أقوم مقامه قوله
 فاني الخ وتقديره ومن يك أمسى بالمدينة رحله فقد حسن حاله فلم يطب نفسا ولنعم بالآ وأما
 أنا وقيار فلا نطب نفسا لغربتنا وكر بناتنا بالهذه المعنى كان الكلام لو كان خبرا لفظا
 توجعا وتحمسا معنى على تلك الغربة ومقامات شديدا تلك الكربة وقدم قيار على قوله لغرب
 للإشارة إلى أن قيار ولو لم يكن من جنس المعقلاء لانه هذا الكرب واستدنت عليه هذه الغربة
 حتى صار مساويا للعقلاء في التشكي منها ومقامات شديدا بخلاف ما لو أخره لافرايل الكلام
 على التساوي لان في التقديم أترافا دلالية وهذا الكلام يحتمل اعراباين أحدهما أن يكون قيار
 مبتدأ وخبره محذوف وهو خبره جملة معطوفة على جملة قوله فاني لغرب والتقدير فاني لغرب
 وقيار غريب أيضا وعلى هذا التقدير يكون الكلام من حذف المسند وهو خبر قيار للاحتراز
 عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام للوزن وللشكابة والتوجع والتحسر ويكون فيه
 وجدا شاعرا بدول لكن يلزم عليه العطف قبل تكميل المعطوف عليه والثاني أن يكون قيار
 معطوفا على محل اسم ان وهو الرفع لان خبر ان وهو لغرب في تقدير التقديم فيكون من العطف

مختصا بالاضافة أو الوصف أو غير مخصص وكونه معرفة جملة وتأخره أو تقديمه والمسند
 هو المحكوم به وهو المحمول فعلا كان أو اسما وأراد المصنف بالتوكيد الحذف وفي المسند
 اليه عبر بالحذف ولا يظهر معنى لاختصاص كل لفظ الا أن يقال الحذف ترك الشئ ملتقا
 اليه والترك المطلق ليس بهذا القيد ولأن المسند اليه اذا ترك لفظا فهو ملتقى اليه
 معنى لانه لا بد من تقديره لانه لا يوجد في الكلام خبر لا مبتدأ له لافي اللفظ ولا في التقدير
 بخلاف المسند فانه قد يترك غير ملتقى اليه فانه قد يوجد المبتدأ وأيس له خبر لافي اللفظ
 ولا في التقدير كقولك ضربي زيدا قائما على أحد الأقوال وقولك قائم الزيدان وحذف المسند
 يكون لما مر والذي مر هو أحد أمور وظاهر عبارته هنا أن كل واحد منها يأتي هنا لكنه
 قال في الايضاح كنهو مسبق من تخيل العدول إلى أقوى الدليلين واختياره السامع عند
 قيام القرينة أو مقدار تته والاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر ففهمناه أنه لا يترك
 المسند لتدريك ما يترك له المسند اليه فيلنظر في الجمع بين كلاميه والذي هنا أصوب وذلك
 اما لضيق المقام لاجل الوزن وذلك أنواع أحدها أن يحذف من الثاني دلالة الاول كقوله
 فني يك أمسى بالمدينة رحله * فاني وقيار بها لغرب

ويجملون المعطوف عليه في مثل هذا محل ان واسمها كذا في النفرى (قوله خبرا عنهما) أي ولا حذف في الكلام (قوله لا امتناع
 العطف) أي لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وان إلى معمول واحد هو الخبر وليس علة عدم الجواز كون غريب مفردا والمبتدأ
 شيئا لانه وصف على وزن فاعيل يستوي فيه الواحد وغيره قال لعلى والملائكة بعد ذلك طير

(قوله وأما إذا قدر ناله) أي لقيار خبراً محذوفاً أي وجعل لغريب المذخور خبراً أن فيجوز أن يكون هو أي قيار عطفنا على محل اسم أن وقوله لان خبراً أي المذكور الذي هو لغريب مقدم أي على المعطوف تقدير أي وإن كان في اللفظة متأخراً (قوله وأما إذا قدر ناله خبر المحذوف) ان قلت لم يجعل لغريب خبراً عن قيار ويكون المحذوف خبراً قلت منع من ذلك مانع وهو دخول لام الابتداء على قوله لغريب لان لام الابتداء إنما تدخل على خبر المبتدأ المنسوخ بان ولا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الا شذوذاً كما قالوا في قوله أم المجلس ليجوز شهره * يرضى من اللحم يعظم الرقبه

اللهم إلا أن يتقدم ذلك الخبر على المبتدأ نحو لقائم زيد كما ذكره عبد الحكيم (قوله يكون مثل ان زيداً وعمرو ذاهبان) أي مما فيه العطف على محل اسم ان قبل (٤) مضى الخبر الذي هو ممنوع كما مضى لما فيه من اجتماع عاملين على

معمول واحد هو ان وعمرو ذلي ذاهبان (قوله بل مثل ان زيداً الخ) مما فيه العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر أي تقدير الذي يقدر لعمر وخبر آخر فيكون خبراً الأول المذكور في نية التقديم على المعطوف ثم ان العطف على محل اسم ان يستدعي انه من عطف المفردات وتقدير خبر آخر يستدعي أنه من عطف الجمل قال سلم فإنه لا يستدعي ذلك فقد قال الأستاذ عيسى الصفوي بل هو من عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبر ان واعلم أن هذا الاعراب وان جوزه الشارح إلا أنه يلزم عليه محذوران الأول أن فيه تقديم المعطوف على المعطوف عليه الثاني أن فيه العطف على معمول عاملين مختلفين وذلك لان قيار عطف على اسم ان باعتبار محله والعامل فيه الابتداء وخبره

وأما إذا قدر ناله خبراً محذوفاً فيجوز أن يكون هو عطفنا على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقدراً فلا يكون مثل ان زيداً وعمرو ذاهبان بل مثل ان زيداً وعمرو والذاهب وهو جائز بعد استكمال الخبر تقدراً ولا يجوز أن يكون لغريب خبره ويكون المحذوف خبراً ان لاتصاله بلام الابتداء بل خبره محذوف وهو معطوف على خبر ان فاذا جعلته من عطف المفردات (ثم فيه كون الحذف من باب حذف المعطوف لكن لما كان المعطوف على الخبر خبراً صريحاً خرطه في سلك هذا الباب وان جعلناه من عطف الجمل على بعد وتكلف فهو من هذا الباب وبنيتي تقدير الخبر المحذوف بعد قوله لغريب ثلاثاً يلزم تقديم المعطوف على المعطوف عليه اللازم على جعله من عطف الجمل أو المفردات وعلى كل حال فيلزم العطف على معمول عاملين مختلفين وهما الابتداء وان وأما لم يجعل لغريب خبراً عنهما معاً مع صحة الاخبار بفعل عن اثنين فيكون الكلام كقولنا ان زيداً وعمرو ذاهبان لان رفع قيار بالعطف على المحل يلزم من جعل قوله لغريب خبراً عنهما معاً لان الابتداء في الخبر المرفوع وهو فاسد ولذلك جعل محذوفاً فيه خبر الثاني فيكون من عطف الجمل أو المفردات كما تقدم وهو صحيح لان بتقدير خبر ان مقدماً يكون من عطف أي قيار كذلك وظاهر كلامه أن هذا يجوز قياساً أي الحذف من الثاني لدلالة الأول وفيه خلاف ووقع في كلام ابن عصفور في أحد قوله وقفه على السماع وصح صاحب الافصاح ذلك وليس هذا البيت من الحذف من الأول لدلالة الثاني لماسيأتى وقال السكاكي انهما في معنى واحد فلذلك أفرد كقوله

لمن زحلق وقزل * بها العينان تهل

قال الخطيب وقيل غريب فعل صالح للتعدد فلا حاجة لتقدير الحذف قلنا لا يقال رجلاًان صبور وأن صح في الجمع دون التثنية قلت قوله لا يقال رجلاًان صبور ينبغي أن يقول كثيران صبور افعول لا فيلعل إلا أنهم ما من واحد واحد وهذا لا يمنع لان امتناعه للتعني لانه صالح لهما ولا للفظ لانه لا يمنع لكن لتناظر لفظي فيمنع حينئذ زيد وعمرو قائم على الحذف وأيضاً يردّه قوله تعالى والملائكة بعد ذلك ظهير فاتص فيما قلناه وقوله وان صح في الجمع ظاهر بوجه أنه يصح في الجمع رجلاًان صبور وهو فاسد لكن مقصوده ان صح الاخبار

عطف على خبر ان والعامل فيه ان والعطف المذكور غير جائز في مثل هذه الصورة على الصحيح لان الواو حرف ضعيف فلا يقوى ويجوز على عمل عاملين مختلفين وقد يجاب عن الاول بأن الخبر عن المعطوف المقدر يعتبر بعد خبر ان المذكور ويقدر بعده وعن الثاني بأن ذلك الخبر المقدر مرفوع بالابتداء وذلك لانه اذا لم يعتبر عطفه على خبر ان بل عطف المبتدأ فقط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفاً عليه فإنه يكون معطوفاً على لفظه لان ان اعتبر في حكم العدم فكان الرفع لاسمها وخبرها هو الابتداء ويكون من عطف المفردين على المفردين ولا يصح أن يقال أنماذا اعتبر عطف الخبر المقدر على خبر ان يكون عطفنا على محله دون لفظه لاجل أن يتعدا عمل المعطوفين وعامل المعطوف عليهما اسم ان وخبره لان العطف على محل خبر ان لم يوجد في كلامهم كذا أفاده عبد الحكيم وتأمله وأما كان الرفع لذات الخبر المقدر الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رفع للجرايز

وكقوله نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأي مختلف أي نحن بما عندنا راضون وكقول أبي الطيب
قالت وقد رأيت أصفرا من يه * وتهدت فأجبتها المتبد

أي المتبد هو المطالب به بدون المطالب به هو المتبدان فسر من المطالب به لأن المطلوب السألة على هذا الحكم على شخص معين بأنه
المطالب به ليعين عندنا الحكم على المطالب به بالتعيين وقيل معناه من فعل به فيكون التقدير فعل به المتبد وما بدون الضيق كقوله
تعالى والله رسول الله أحق أن رضوه على وجهي والله أحق أن رضوه ورسوله كذلك ويجوز أن يكون جملة واحدة وتوحيد الضمير
لأنه لا تفاوت بين رضا الله ورضا رسوله فكأن في حكم مرضى واحد نقولنا أحسان ز يدوا جملة عشى وجبرمى

(قوله ويجوز أن يكون الخ) هذا الوجه نفس ماسبق في قوله فالمسند إلى قياس الخ لكن أعاده لاجل إعادة التمهين عطف الجمل لامن
عطف المفردات كإني الوجه الذي قبله والحاصل أن البيت (هـ) يحتمل أحصايات أربعة اثنتان جائزتان واثنتان

ممنوعان فالجائزتان جعل قياس
مبتدأ خبره محذوف والجملة
بأسرها عطف على جملة اسم
ان وخبرها وأجعل قياس عطفنا
على محل اسم ان وبقرده خبر
عطف على خبر ان والمنوعان
جعل قياس مبتدأ خبره لغرب
وخبر ان محذوف أو جعل قياس
عطفنا على محل اسم ان ولغريب
خبر عنها (قوله على جملة ان
الخ) في الحقيقة لا دخل لأن في
الجملة (قوله وكقوله الخ) هو من
المسرح (قوله نحن بما عندنا)
أي نحن راضون بما عندنا
وأنت راض بما عندك من
الرأي وآراءنا مختلفة فكل
إنسان يتبع رأيا لأنه حسن
باعتبار حاله وان كان قبيحا
باعتبار حال آخر ففيه إشارة إلى
أن تفاوت المطالب في الحسن
والقبح باعتبار علو الهمة
ودناءتها فرب شيء حسن

وبيجوز أن يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة بأسرها عطف على جملة ان مع اسمها وخبرها
(و) كقوله نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأي مختلف فقوله نحن مبتدأ
محذوف الخبر لما ذكر أي نحن بما عندنا راضون والمحذوف ههنا وخبر الأول بقرينة الثاني
وفي البيت السابق بالعكس

الجل بعد تقدير الاستكمال مثل أن ز بدأ وعمر ولداه وهو صحيح كالأخر عمر ولدان الخبر في
تقدير التقديم لأن العطف قبل الاستكمال ممنوع مثل أن ز بدأ وعمر ولداه لان قولنا لئذا بان
لا يصح جملة خبر ان الأول فقط فيقدر تقدمه تأمل هذا المقام

(و) كقوله نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأي مختلف
أي نحن راضون بما عندنا وأنت راض بما عندك من الرأي أي فرأيتنا مختلف فليتبع كل رأيه بخبر
نحن محذوف كإثبات الاحتراز عن البعث مع ضيق مقام الوزن وهذا السادع عكس الأول في
الحذف فالأول حذف فيه خبر المبتدأ الثاني وهذا حذف فيه خبر الأول جزما ولأدبرة بتكاف
تأويل نحن يقوم فيصح الأخبار عنه براض وهو ظاهر لأن الحذف جائز في التقديم كالتأخير

بفعيل عن أكثر من مفرد ففي الجمع وقوله ان ذلك لا يصح في التثنية برده قوله تعالى عن
العين وعن الشمال فبعد فانه قد نقل الواحد عن المبرد وابن عطية عن الفراء أن فعيلا مبتدأ
لهما ولكن مع ذلك أقول لا يسوغها أن يكون لغرب خبر عنها لان قياس ما مبتدأ فلا
يصح أن تدخل اللام في خبره ولهذا منعنا أن يكون حذف من الأول لدلالة الثاني ويجوز
أن يقال غريب صار له جهتان جهة خبر به المبتدأ وجهة خبر به ان قد دخل اللام
باحدى الجهتين لاسكن الظاهر خلافاً فإن تعارض المانع والمقتضى يدفع الحكم بل نقول
انما يكون التعارض بين مانع وموجب وهما بسين مانع وموجز فيرتفع جواز دخول اللام
ويبقى تركها سائما في المعارض واما أن يكون قياسا معطوفا على اسم ان على الموضع كما قال

عندني الهمة يكون فيهما عند عليا (قوله لما ذكر) أي للنكات التي ذكرت في البيت السابق أي لاجل الاحتراز عن البعث بناء على
الظاهر مع ضيق المقام بسبب الوزن (قوله والمحذوف ههنا خبر الأول الخ) هذا إشارة إلى فائدة تعدد المائل (قوله خبر الأول) أي
لأنه لا يجوز أن يكون راض خبرا عن نحن لعدم المطابقة وأما قوله

والمسجدان وبيت نحن عامره * لنا وزم من الأركان والسير

فأصله عامر ومخذف الواو لدلالة اللفظة عليها وأما المصير إلى حذف الموصوف وأن التقدير نحن قوم راض فتكافؤ بتقديره يصح أن
يكون راض خبرا عن نحن وأنت ولا حذف في الكلام قال في المعنى وقد تكافؤ بعضهم فزعم أن نحن للعظم نفسه وأن راض
خبر عنه وهو مردود لأنه لم يحذف نحن قائم بل يجب في الخبر المطابقة نحو وانال نحن الصافون وانال نحن المسجون وأما قل رب ارجعون
فأفردم جمع فلان غير المبتدأ والخبر لا يجب لهما التوافق بل يجب لهما التنبؤ (قوله وفي البيت السابق بالعكس) اذ لا يجوز أن
يكون المذكر خبر الثاني لأن لا م ابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ كما مر

وقولك ز يدمنطلق وعمر وأى عمر وكذلك وعليه قوله تعالى واللائي ينسن من الحيض من نسائكم ان رتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن أى واللائي لم يحضن مثلهن وقولك خرجت فاذا ز بدوقولك لمن قال هل لك أحد أن الناس البعليلك ان ز يداوان عمر أى انى ز يداوانلى عمر وعليه

(قوله ز يدمنطلق وعمر) ان جعل الكلام من عطف الجمل كان من قبيل حذف المسند من الجملة الثانية والا فن حذف المعطوف على المسند لكن لا يطلق فى الاصطلاح على (٦) تابع المسند اليه أو المسند أنه كذلك ويلزم عليه أيضا العطف على معمولى عاملين

(وقولك ز يدمنطلق وعمر) أى وعمر ومنطلق نحذف للاحتراز عن العيب من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا ز) أى موجود أو حاضر أو واقف أو بالباب أو ما أشبه ذلك نحذف لما مر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم اليها قرآن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج الشعر بان المراد فاذا ز ببالباب أو حاضر

ولهذا زاد هذا الشاهد فلا فائدة فى التكف (و) كقولك ز يدمنطلق وعمر (و) والاصل وعمر منطلق نحذف خبر عمر ولا احتراز بناء على الظاهر من غير ضيق وزن أو غيره ولهذا الاعتبار زاد هذا المثال (و) كقولك خرجت فاذا ز) أى بالباب أو موجود أو حاضر أو ما أشبه ذلك نحذف الخبر لما مر من الاحتراز عن البعث أو العبدول الى أقوى الدليلين مع اتباع الاستعمال وقد علم بما مر أن الحذف لا بدله من قرينة لكن لا تكفى فى باب البلاغة حتى يعتبر الغرض وعلم أيضا أن اتباع الاستعمال يكون غرضا بيانيا من جهة التنبيه لسكون خلافه خروج جامع ياتطبق مقام اراد الكلام والافتتاح الاستعمال معلوم من النجوى واذا علم أنه لا بد من القرينة فالقرينة فيما فيه اذا الفجائية كونها دالة على مطلق الوجود لان مفاجأة الشيء تدل على وجوده حينئذ فلا يحذف الخبر معها ان كان وجودا خاصا لا بدليل آخر كافى المثال فان الخروج يدل على الكون بالباب والحضور فيه والقاء فى هذا الكلام يحتمل أن تكون الدلالة على السببية المقضية للزوم ما بعدها لما قبلها فيكون المعنى على هذا أن مفاجأة ز يد لا لزوم

الجوهري ان جوزنا العطف على اسم ان بارفع خبرها على مذهب السكسائى فقد يقال بجواز دخول اللام وقد يتنع أن يكون خبرا عن المعطوف لا ندوان كان معطوفا على اسمها فرفعه بلحقه بالابتداء فى الحكم ومن حكم المبتدا المجرى ان لا تدخل اللام على خبره فكذلك اهانام ان كانت ان عاملة فى خبرها يلزم عليه أن يعمل فى معمول واحد عاملان لان غير يباحيئذ يكون مرفوعا بقرار ومرفوعا بان فلا يصح على هذا ان يكون غريب خبرا عنهما إلا أن يقال ان المعطوف على اسم ان بارفع باقى على اسميتها وليس بمبتدا وهذا موجود فيما لوجاءنى وقرار غريب على أن قرار مبتدا وغريب خبر عنهما * فائدة * هذا البيت لضىء بن الحارث وقرار فرسه وأئشه سيبويه فى باب التنازع والمبرد فى السكامل قرار بالنصب والمقصود من الحذف حاصل الشئ أن يحذف من الاول دلالة الشئ كقول قيس بن الخطيم وقيل عمرو بن امرئ القيس الاضارى الخزرجى

نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والراى مختلف

مختلفين (قوله من غير ضيق المقام) وهذا جواز زيادة المثال بعدمقابله فاندفع ما يقال ان هذا المثال موافق الاول فى أن الحذف فى كل منهما من الثانى للدلالة الاول فأى فائدة لذكره وحاصل الجواب أن المقتضى للحذف فيما مختلف لان الحذف فى الاول للاحتراز عن البعث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن البعث من غير ضيق المقام (قوله لما مر) أى فى المثال الذى قبله وهو الاحتراز من البعث من غير ضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال أى الواردة على ترك المسند اذ وقع المسند اليه بعد اذ الفجائية وهذا أكثر من زيادة هذا المثال قلت انه لم يتقدم فى المتن فى نكتات حذف المسند اليه اتباع الاستعمال المذكور كيف يمثل المصنف بهذا الحذف المسند لما رقت جو مندرج تحت قوله سابقا ونحو ذلك ولوجعل الحذف فى هذا المثال لتخفيف العدول الى أقوى الدليلين من العقل واللفظ كان أولى ولا يقال هذا مما تأتى فى

جميع الامثلة السابقة لا نأقول نعم الا انه فرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غير قصد (قوله لان اذا المفاجأة الخ) هذا التعليل أو العلبة أى انما كان حذف المسند اذ الما مر من الاحتراز عن البعث لان الحذف لما مر يتضمن وجود القرينة فيها بهذا التعليل وليس تعليل لا اتباع الاستعمال لانه لا ينتج كإظهاره وإضافة اذ المفاجأة من اضافة الدال للدلول ولا يصح نصب المفاجأة صفة لا اذ لان الصفة لا بد أن يكون معناه قائما بالموصوف والمفاجأة ليست قائمة بأدب المفهومه من اللفظ (قوله وقد ينضم اليها قرآن الخ) أى فاذا صرح حينئذ بالخبر مع وجود تلك القرينة كان ذلك عسنا بالنظر للظاهر وفى كلام الشارح أشار الى أنه اذا كان الخبر مخصوصا لا يجوز أن تكون قرينته الدالة عليه عند الحذف مجرد اذ المفاجأة لانها تأتى على مطلق الوجود فلا بد للخصوصية مما يدل عليها

(قوله أو نحو ذلك) أي كواقف أو جالس وأعلم أنه اذا قيل خرجت فاذن بدلالة في الفاء قولان وفي أفعال ثلاثة محصل ذلك أن اذا قيل انها ظرف زمان وقيل انها ظرف مكان وقيل انها حرف دل على المنجأ أو ما لفاء فقيل انها السببية المحررة عن العطف ملها في قولهم الذي بطير فغضب زيد والذباب حينئذ يكون العامل في اذ هو الخبر سواء قلنا انما زمانية أو مكانية والمعنى في يدمو وجود ذلك الوقت أو في ذلك المكان فجاء ما على القول بأنها حرف فلا عمل لها والمراد بالسببية هنا التي يراد بها الصوق ما يعدها لمقابلها من غير مهلة لا كون ما يعدها سببا عما قبلها وقيل ان الفاء العطف على المعنى أي خرجت ففجأة وقت أو مكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذ هو ما جاءت على أي تمام فعول لا ظرف بناء على القول بأنها متصرف أو ما على المعنى من أنها ظرف غير متصرف فهي ظرف للخبر المقدّر لا متفعول به والمعنى فجاءت وجود زيد في الوقت أو في الحضره ويجوز ان يكون العامل فيها هو الخبر المحذوف كما هي وحتمت لا تكون مضافا إلى الجملة بعدد الا لا يلزم اعمال التأخر لظنارتبة في المقدم فيها ما واما اعمال جزء المضاف اليه في الثاني ولا يجوز أن تكون خبر المبدأ على القول بأنها ظرف زمان لان ظرف الزمان لا يخبر به عن الجملة لا بتقدير مضاف أي في ذلك الوقت حصول زيد وعلى قول المبدأ انها ظرف مكان فيجوز أن يكون (٧) هو خبر المبدأ أي قبل المكان زيد والتزم

أو نحو ذلك

(وقوله ان محلا وان محلا) * وان في السفر اذ مضوا مهلا

للخروج أو تكون لعطف المرتب على الشيء فيقدر فصل من معنى المفاجأة أي خرجت ففجأة وقت خروج زيد وقد قيل بكل من الاحتمالين وأما اذا قلنا انها حرف ودوم المرجوح لم تتعاقب بشئ واذا قلنا انها اسم فان جوزنا خروجها عن الظرفية تصح كونها متفعولا بالفاعل المعطوف المقدّر وان لم تجوز كانت ظرفا للخبر وتكون اضافتها حينئذ إلى غير الجملة المذكورة اذ لا ينبغي أن يعمل بعض المضاف اليه في المضاف ثم على تقدير كونها ظرفا ان قدرت ظرف زمان فلا اشكال والاجاز كونها نفس الخبر فاذا قيل مثلا اذ زيد كان التقدير في المكان زيد ويجعل بالباب في نحو قولنا فاذا زيد بالباب بدلا منها واما التزم تقديمها مع كونها خبرا لشبهها في اللفظ باذا الشرطية (٨) (كقوله ان محلا وان محلا) * وان في السفر اذ مضوا مهلا

فان خبر نحن راضون محذوف وقد يقال جاز أن يكون الشاعر أراد بنحن نفسه على جهة التعميل ولا يمنع حينئذ أن يخبر عنه براض اعتبارا بالمعنى بل ربما وقع الاخبار باللفظ المفرد عن لفظ الجمع وان أراد بمعناه لشكته تملو يمكن أن يدعى ذلك في قوله تعالى أم يقولون نحن جميع منتصرين فان سبب النزول وهو قول أي جهل نحن ننصر اليوم يقضى باعتبار منتصر خبرا

تقدمه لما فيها من الشريطة كما يجوز جعلها متفعولا لنجاءت أو ظرفا للخبر المقدّر كما هي ولا يقال ان مفاجأة المكان لا معنى لها لاننا نقول بل لهما معنى باعتبار وجود زيد فيه فان قلت جواز جعل اذ خبرا على قول المبدأ لا يطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب اذ لا معنى لقولنا قبل المكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بأنه في هذا التركيب يجعل قوله بالباب بدلا من اذ بدل كل من كل أو خبرا بعد خبر وفيه نظر أما الاول فلان الفصل بين البديل والمبدل منه بالا جنسي كالابتداء هنا غير جائز ولعدم انسياق الذهن لذلك البديل

ولا نه بدل باعادة الحار ولا جار في المبدل منه وأما الثاني فلا تقتضاه تعدد الحكم لان تعلق معمولين بعمل واحد يحرف جوا وحذف جاز من غير عطف فالحق أن جواز جعله خبرا على قول المبدأ لا يطرد (قوله وقوله) من المنسرح وجزاء مستفعلن متفعولات مستفعلن (قوله من محلا) يقع التاء والهاء مصدر رسمي بمعنى الارتمال كأن محلا كذلك بمعنى الخيول (قوله وان في السفر) أي في المسافرين أي في غيبتهم والسفر يفتح السين وسكون الفاء اسم جمع مسافر بمعنى مسافر لاجل حاله لا فعل ليس من أثنية الجمع كذا في عبد الحكيم فاني المطول ومن أن السفر جمع لاسفار على حذف مضاف (قوله اذ مضوا) يجوز ان يكون حالا من الضمير في ظرف أي وأن مهلا أي بعدا وطولا كائن في غيبة المسافرين حال مضيه ويجوز ان يكون منصوبا بفعل محذوف تقديره أي وقت مضيه ويجوز أن يكون تمليلأى ان في غيبتهم مهلا لانهم مضوا مضيا لارجوع بعدهم ويجوز أن يكون ظرفا مقدماتها ليعني ان في المسافرين بعدا وطولا في زمان مضيه ولأن جملة خبرا بعد خبرا فاده الغناري ويجوز أن يكون بدلا اشتغال في السفر ان جعلت اذا اسما غير ظرف بمعنى الوقت أي وان في المسافرين في زمان غيبتهم مهلا (قوله مهلا) يفتح الميم والهاء مصدر بمعنى الامهال وطول النسيئة أي بعدا وطولا عن الرجوع والمعنى ان لنا حلولا في الدنيا وان لنا ارتحالها لان المسافرين لا آخره أي الموتى الناهيين لها طالت غيبتهم عنا فلارجوع لهم لان المفقود بعد طول الغيبة لا رجوع عادة وقد اطل غيبتهم كغيره اذ السبب فيها واحد وهو التقيد واللازم لهم لازم لنا فلا بد لنا من ذهاب كذا هو افكنا أنهم حلوا في الدنيا وارتمالوا فنعن كذلك

من نحذف عنها الى الآخرة

(قوله والمسافرون) أى الموق

وهذا مأخوذ من قوله وان فى

السفر (قوله لا رجوع لهم) أى

الى مواطنهم وهذا مستفاد من

حل المهمل على الكمال بقرينة

الواقع فان هذا المهمل لا رجوع

معه (قوله ونحن على أثرهم عن

قريب) هذا مأخوذ من قوله

ان غللا ان الحلول فى الشيء

يدل على عدم الإقامة فيه كثيرا

(قوله نحذف المسند) الذى هو

لنا (قوله الذى هو طرف

قطعا) أى بخلاف ما قبله وهو

فاذا زيدا فان ليس الخبر فيه

طرفا قطعا بل يحتمل أن يقدر

طرفا أى فاذا زيدا باب وأن

يقدر غيره كحاضر أو جالس

وقوله الذى هو طرف الخ فيه

أشارت لتسكتة ذكر هذا المثال

بعد الذى قبله (قوله أى

المحافظة الخ تفسير لأقام أو

تفسير لضيق المقام من حيث

سببه لان المحافظة سبب لضيق

المقام قوله ولا يتابع الاستعمال

أى الوارد على ترك نظيره لانه

طرد حذف الخبر مع تكرار ان

تعدد اسمها سواء كانا تكررتين

كامل أو معرفتين كقولك

ان زيدا وان عمرا ولو حذف

ن لم يجز ولم يحسن كأنص عليه

هل الفن ولوجود الخصوصية

فى ذلك لان وتكرار باب

له سببوه يقال هذا بابان

مالاوان ولدا (قوله وقد وضع

خ) هذا تأييد لكون الحذف

(أى) ان (لنا فى الدنيا) حلولا (وان) لنا (عنها) الى الآخرة ارتحالا والمسافرون

قد توغسوا فى المضى لا رجوع لهم ونحن على أثرهم عن قريب نحذف المسند الذى هو طرف قطعا

لقصد الاختصار والعدل الى أقوى الدليلين أعنى العقل وضيق المقام أعنى المحافظة على

الشعر ولا يتابع الاستعمال لا طرادا الحذف فى مثل ان مالاوان ولدا وقد وضع سيبويه فى كتابه

لهذا بابا فقال هذا بابان مالاوان ولدا

(أى) ان (لنا فى الدنيا) حلولا (وان) لنا (عنها) من نحذف الى الآخرة فقوله عملا ومن نحذف

مصدران مميان معنى الحلول والارتحال والسفر اسم جمع لسافر كالزكبرا كب والمهمل بمعنى

الامهال وطول الغيبة والبعد على الرجوع بمعنى أن المسافر ين الى الآخرة أى الموق الذهابين

الهاطالت ذبيته: فافلا رجوع لهم لان المنقود بعد طول الغيبة لا رجوع له عادة ولم تقبل

غيبته كثيرا نسبها معا واحد وهو النقود واللام لهم لازم فلا بد لانهم ذهاب كما ذهبوا فكما

انهم حلوا فى الدنيا وارتحلوا عنها فنحن كذلك فقد حذف الخبر فى ان عملاوان من نحذف وهو جار

ومجرور قطعاهنا اذ لا معنى لغير ذلك بخلاف قولنا خرجت فاذا زيدا فيحتمل أن يكون من تقدير

الظرف أى فاذا زيدا باب أو من تقدير غيره كما تقدم أى حاضر والحذف هنا للاحتراز

أو العدل الى الأقوى مع اتباع الاستعمال ومع ضيق الوزن وانما قلنا مع اتباع الاستعمال ومع

ضيق الوزن لانه طرد حذف الخبر مع تكرار ان وتعدد اسمها سواء كانا تكررتين كما مثل

أو معرفتين كقولك ان زيدا وان عمرا ولو حذف ان لم يحسن الحذف أو لم يجز كأنص عليه

أهل الفن ولوجود الخصوصية فى ذلك لان وتكرارها يوجب سببوه يقال بابان مالاوان ولدا

خبرا الثالث أن يكون اللفظ صالحا لهما من غير قرينة نحو زيد وعمرو قائم ذهب ابن السراج

وابن عصفور أن أن المذكور خبر الثانى وحذف خبر الاول وذهب سيبويه والمازنى والمبرد الى

أن المذكور خبر الاول ويدخل الثانى فى معناه ولا حاجة الى إضماره لان العطف اذ ذلك من

عطف المفردات وقيل خبر الاول وخبر الثانى محذوف وقيل أنت غير بين حذف أيهما

شئت ومن ذلك والله ورسوله أحق أن يرصوه على المشهور وقيل أفرد الضمير لان رضا الله

تعالى ورضاء رسوله صلى الله عليه وسلم واحد قلت وفيه نظران قلنا متع الجع بين اسم الله

واسم رسوله صلى الله عليه وسلم فى ضمير تثنية لانه صلى الله عليه وسلم أنكر على القائل ومن

عصاهما وقال قل ومن عصى الله ورسوله فاذا امتنع الجمع مع التصريح بالتثنية فجع الأفراد

أولى على أنه قيل إنهما هما لانه وقف على ومن يعصهما وقيل لغير ذلك واستدل به بما فى سنن

أبى داود من قوله صلى الله عليه وسلم ومن يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى

وقد استوعبنا الكلام على ذلك فى شرح المختصر وقوله وزيد منطلق وعمرو هو ما حذف فيه

خبر الثانى أى وعمرو كذلك ومنه قوله تعالى والذئ لم يحسن أى كذلك هذا هو الصواب فى تقدير

خبره خلافا لمن جعله أجلهن ثلاثة أشهر لانه تقدير جملة من غير حاجة وقوله وكقولك خرجت

فاذا زيدا أى موجود وحذف الخبر بعد اذا الفجائية قال به ابن مالك وقال شيخنا أبو حيان ان لم

يقم على حذف دليل وجب ذكره نحو فاذا هى حية تسعى فاذا هى بيضاء للنظرين وأما نحو

خرجت فاذا الاسد فالخبر هو اذا وهى طرف ممكن ومن حذف المسند بعد ان نحو قول

الاعشى

ان عملاوان من نحذف * وان فى السفر اذ مضوا مهلا

أى ان لنا فى الدنيا عملاوان لنا عنهم من نحذف وقد اختلف فى حذف خبر ان فأجازه سيبويه

وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى تقديره لو أنتم تملكون مكر الزائدة التأكيد فأمهر تلك الأول اضمارا على شريطة التفسير أو بدل من الضمير المتصل بالنسبة والواو ضمير منفصل وهو أنتم لسقوط ما متصل بـ من النظم فأنتم فاعل الفعل المضمر واملكون تفسيره قال الخشمرى هذا ما يقتضيه علم الاعراب فالماضي يقتضيه علم البيان فهو أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشئ المتبالغ وتحوه قول حاتم لو ذات سوار لم تمنى وقول المناس * ولو غراخواني أرادوا تصبى وذلك لان الفعل الاول للماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والجر وقوله تعالى أن من ين له سوء عمله فآه حسنا أي من لم ين له سوء عمله والمعنى أن من ين له سوء عمله من الفريقين الذين تقدم ذكرهما الذين كفر واوالذين آمنوا أي من ين له سوء عمله ثم كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له ذلك قال لا فقيل ان الله يفضل من يشاء ويهدي من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات وقيل المعنى أن من ين له سوء عمله ذهب نفسك عليهم حسرات فحذف الجواب لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أن من ين له سوء عمله كنه هداية الله فحذف لدلالة فان الله يفضل من يشاء ويهدي من يشاء

(قوله قل لو أنتم تملكون الخ) ان قلت كيف يتسبب عن ذلك بقية الآية وهي قوله اذن لاسكنكم خشية الانفاق أي القراغ فان تلك الخزان لا تتناهى فكيف يتسبب عن ملكها خوف فراغها كما هو مقتضى الشرطية قلت أجاب بعضهم بأنهم لعلمهم بغفلون عن عدم تناديها وان كانت لا تتناهى في نفس الامر فيمكون مع ملكها خوف فراغها أو أن (ق) القرض المبالغ في حرصهم وبخلهم حتى

اهم لو ملكوها لا يتصور نفاذه

(وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى) فقوله أنتم ليس بمبتدأ لان لو أنتم تدخل على الفعل بل هو فاعل فعل محذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفعل احترازا عن البعث لوجود المفسر ثم أبدل من الضمير المتصل ضمير منفصل على ما هو القانون عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنا فاعل وفيما سبق اسم أو جلة

أمسكوا (قوله والاصل لو تملكون تملكون) اعترض بان فيه جمع بين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالاولى أن يقال والاصل لو تملكون وأوجب بأن الثاني يجعل تأكيده بالنظر للمقابل الحذف ثم لما حذف الفاعل الاول جعل الثاني تفسيريا مع افادته التأكيدها للمقدر كالمذكور فقبل الحذف يكون الفعل الثاني تأكيدها فليس فيه جمع بين المفسر والمفسر وبعد الحذف يكون تفسيريا وليس فيه الجمع المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولو قدر الاصل تملكون بدون

فان قيل اذا وجدت القرينة صح الحذف بدون ان وان لم توجد لم يلزم ولو مع تكرارها قلت الفرق على مقتضى كلامهم أنه يقل أولا يصح تكرارها الامع القرينة بخلاف غير ذلك تأمل (وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى) فأنتم في قوله قل لو أنتم فاعل بفعل محذوف يفسره قوله تعالى تملكون والتقدير قل لو تملكون تملكون فحذف الفعل الاول لوجود مفسره احترازا عن البعث بناء على الظاهر وتركيب هذا التركيب المؤدى الى الحذف لما فيه من التأكيد مع الإيجاز فالفاعل المذكور في أصله تأكيده وبعد الحذف تفسير اذ علم سواء كان الاسم معرفة أم نكرة وهو الصحيح وأجازه الكوفيون ان كان الاسم نكرة وقال الفراء لا يجوز معرفة كان أم نكرة الا اذا كان بالتشديد وكذا البيت ولم يتعرض المصنف لحذف المسند وهو خير كان لانه ضعيف ولذا لم يكن ان كان خير فغير ضيف لان تقديره

(٢ - شروح التلخيص ثاني) تكرار لم توجد قرينة تعين ذلك المحذوف فلا بد من التقديم مكرر ليكون الثاني قرينة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصول التأكيده ولا يقال ان الضمير يدل على المقدر اذ لو لا تدخل على جملة اسمية لا تقول انما يدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كأن لو تمل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل (قوله فحذف الفعل) أي وهو تلك الاول (قوله لوجود المفسر) أي وهو تملكون الثاني لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيريا ببدان كان مؤكدا قبل الحذف (قوله ثم أبدل من الضمير) وهو الواو في تملكون المحذوف ضمير منفصل يدعو أنتم والمراد بالابدال هنا التعويض لا بالابدال النحوي والالسان المحذوف جملة أي الفعل والفاعل معا وحذف بعض الجملة أسهل من حذفها بتمامها مع ما في ضمير المؤكد وعامله وبقاء التأكيده وذلك غير معهود والحاصل أن الضمير البارز هو نفس المتصل الذي كان فاعلا لا غيرته لتعريفه من الاتصال الى الاتصال فهو فاعل فقوله لو أنتم تملكون جملة فعلية (قوله على ما هو القانون) أي القاطعة (قوله فالمسند المحذوف هنا فاعل) أي لا غير (قوله وفيما سبق) أي قوله ان محلا وان من محلا وقوله اسم ان قدر متعلق الجار اسم فاعل وقوله وأوجله أي ان قدر متعلق الجار فعلا وقوله فالمسند المحذوف إشارة لتسكتة ذكر هذا المثال أي ان سبب إرادته وهذا ويمكن أن سبب إرادته التنبيه على أن المحذوف فيه مجرد المسند لا المسند والمسند اليه بأن يكون أنتم تأكيده للفاعل محذوف مع فعله لانه لم يثبت كثرة الحذف فيما يلقى عنها

وأما قوله تعالى بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وقوله تعالى سورة أنزلناها وقوله وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسموا طاعة معروفة فكل منها يحتمل الأمرين حذف المسند إليه وحذف المسند

(قوله فصبر جميل) الصبر الجميل هو الذي لا شكاية معه إلى الخلق وإن كان معه شكوى إلى الخلق كقوله يعقوب أما أشكو بشي وحزني إلى الله والمهجر الجميل هو الذي لا أدى معه والصبح الجميل هو الذي لا عتاب معمو به يعلم الصبر والهجرة والصفحة غير الجميلات والصبر حبس النفس عن الجزع الذي (١٠) هو إطلاق دأى الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الحدود

(وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الأمرين) حذف المسند وأ المسند إليه

لكنه متضمن للتأكيد من جهة المعنى لأن لو تقتضى المحذوف ولما حذف الفعل انفصل الضمير لعدم وجدان ما يتصل به ولا يصح جعل أنهم مبتدأ وأجعل تملكون بعده خبره لأن لولا تدخل الأعلى الفعل ولم يجعل أيضاً تأكيد الضمير بقدر حذفه مع الفعل لأنه يلزم عليه حذف الجملته جميعاً وحذف بعضها ليس مع ما فيه من حذف المؤكد وعمله وبقاء التأكيد وذلك غير مأمور بهذا المثال المسند المحذوف فيه فعل جزماً وقوله إن محلاً وإن مر محلاً يحتمل أن يكون مقدراً بالفعل فيكون جملة أو اسم الفاعل فيكون مفرداً غير فعل ولهذا زاد هذا المثال وتقديمه على ما بعده من تقديم المنفصل على الجميل وهو المشار إليه بقوله (وقوله تعالى) بل سولت لكم أنفسكم أمراً (فصبر جميل يحتمل الأمرين) أى هذا القول يحتمل

أن كان في عمله خير وهذه الأمور الأربعة حذف فيها المسند إلى المبتدأ ثم ذكر المصنف ما حذف فيه المسند إلى الفاعل بقوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى أصله لو تملكون تملكون تحذف المسند وهو الفعل فانفصل الضمير في أنهم وتملكون المذكورة تفسير وانما قلنا ذلك لأن لو أنما يليها الفعل وما ذكره المصنف رأى الزمخشري و: انما وليس مذهب البصريين قال ابن عصفور لا يلي إلا الفعل ظاهراً فأما المقدّر فلا يلي إلا نادراً ونقل ابن الصائغ تصريح البصريين بالمتنازع فصيحاً ويجوز نادراً نحو لو ذات سوار لطمتنى لكن ابن مالك جوزه وقيل في الآية تقدر كان الناقصة أصله كنتم تحذف كان واسمها وأنتم تأكيد قال الشيخ أبو حيان وحذف المؤكد وبقاء التأكيد مختلف في جوازه قلت ذلك في التأكيد المعنوي أما اللفظي فقد يجوز جزماً مثل قم أنت إذ لا سبيل إلا براهذا الفاعل وإن كنا لا نسمي ذلك حذفاً فإن الضمير مستمر وأما ضمير يمكن بروزه فالذي يظهر أن حذفه مع فعله كفى الآية لا متنع ودون الفعل يظهر امتناعه كإقتضيه كلامهم في تعليل منع حذف المؤكد وبقاء التأكيد والذي يؤيد أن يبقى تقدير لو كنتم حاصله أنه يفرق بين فعل كان وغيره ففعل كان يجوز إضراره بعملو وبقاء معموله لكثرة استعماله بخلاف غيره وإطلاق البصريين أنها لا يلي إلا الفعل ملقوظ به عجيب لمصادمته الآية السريعة وقيل حذف كان وانفصل اسمها قال الزمخشري بعد ذكره الوجه الأدل هذا ما يقتضيه علم الأعراب فاما ما يقتضيه علم البيان فهو أن أنهم لما كانوا فيه دلالة على الاختصاص وأن الناس هم المختصون بالشع المتبلغ وأورد عليه أن الاختصاص يكون للمعنى الجملة الاسمية لا لصورتها وأجيب عنه بأن الحذف لما اتفق وحصل به تكرار ذكر الفاعل وعلم أن الاهتمام بذكر فاعل الجملة أكثر من فعلها كان تقديمه للفاعل على الفعل من حيث المعنى والثاني بمنزلة المتكرر للتأكيد فإفاد الاختصاص قلت تكلف هذا القائل

وشق الجيوب والمبالغة في الشكوى وأظهر الكآبة وتعبير العادة في المناس والمطعم (قوله يحتمل الأمرين) أى بل الثلاثة وثالثها أن يكون من حذف ما معاً أى في صبر وهو جميل والحاصل أن في المحذوف احتمالاً ثلاثة كل منها مناسب للمقام وفي المقام أشكال وذلك لأن كل حذف لا بد له من قرينة دالة عليه فالقرينة أن دلت على المسند لم يمكن أن تدل على المسند وبالعكس ولا يمكن أن تدل عليها ما عند حذفها وأجاب سمياً بأنه يجوز أن يكون هناك قرينتان تدل أحدهما على حذف المسند لمناسبة بينهما وبينه والأخرى على حذف المسند المعك ذلك غاية الأمر أن أحدهما كاذبة لأنه لا يجوز أن يراد الأمران معاً بل المراد أحدهما فقط فيكون الآخر غير مراد فتكون قرينته كاذبة لأنها دلت على إرادته مع أنه غير مراد ولا يضر ذلك لأن القرينة أمر ظني والظني يجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس وأقول ما لمانع من أن المتكلم بقصد يجوز حذف كل من المسند إليه والمسند

ويجعل لكل واحد قرينة صادقة وهذا يدل عليه قول الشارح بإمكان حمل الكلام على كل من المعنيين عند التأمل الصادق بقول العلامة القاسمي لأنه لا يجوز أن يراد الخسمل لكن ليس المراد أحدهما فقط لصلاب على الاحتمال وهذا لا يستدعي كذب قرينته غيره وهذا لذلك وإن لم يكن في خصوص المسند إليه والمسند ما سأتى في بحث الإيجاز في قوله تعالى فذلكن الذي لمتني فبمن أنه يحتمل أن المراد في مرأوده بدليل تراودتها أو في حبه بدليل قد شغفها حبا

أي فاهري صبر جميل أو فصر جميل أجل وهذه سورة أنزلناها أو فها أو حينا البك سورة أنزلناها وأمركم والذي يطلب منكم طاعة معروفه معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب كطاعة الخالص من المؤمنين الذين طابوا بطنهم ظاهره لا إيمان تقسمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلا فهذا وطاعتكم طاعت معروفه أي بآياتها بالقول دون الفعل أو طاعة معروفه أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة وبما يحمل الوجهين قوله سبحانه وتعالى ولا تقولوا ثلاثه قيل التقدير ولا تقولوا اثنتا عشرة ورد بأنه تقرير لثبوت آلهة لان الذي أيا يكون للهي المستند من الخبر دون معنى المبتدأ كما تقول ليس أمر أو اثنا عشر فانك تنفي به أن تكون عددا للأمر أو ثلاثة دون أن تكون لكم أمرا وذلك اشترط مع أن قوله تعالى بعده أيا الله الواحد بنافه والوجه أن ثلاثة صفة مبتدأ محذوف أي يكون مبتدأ محذوف فمبزه لا خبر مبتدأ والخبر مبتدأ والتقدير ولا تقولوا ثلاثا وفي الوجود آلهة ثلاثة أو ثلاثة آلهة ثم حذف الخبر كما حذف من لا اله الا الله وما من اله الا الله ثم حذف الموصوف أو المميز كما يحذفان في غير هذا الموضع فيكون النهي عن اثبات الوجود للآلهة وهذا ليس فيه تقرير لثبوت الهين مع أن ما بعده أعني (١١) قوله أيا الله الواحد بنفي ذلك فيحصل النهي عن انكار التوحيد

(أي) فصر جميل (أجل أو فاهري) صبر جميل

أن يكون من باب حذف المسند أو من باب حذف المسند اليه وأشار إلى تفسير المحذوف على التقدير الأول بقوله (أي) فصر جميل (أجل) أي من الصبر غير الجليل وهو الذي تكون معه الشكاية إلى الخلق فأحرى كونه أجل من الجزع وتفصيل الشيء على ما يشاركه في أصل الفعل واقع في الكلام لفرض من الاغراض الموجبة لاخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كدفع ما يهتوم على الفرض والتقدير وأشار إلى المحذوف على التقدير الثاني بقوله (أو فاهري) أي فشأى الذي ينبغي أن أعصف به (صبر جميل) ويجعل أن يكون من حذفها وظن محبة كلام الزمخشري وهو فاسد لان الاختصاص هنا معناه لو اختصاصه بملك خزائن الرحلة لا مسكتم وليس في ذلك ما يقتضى أنهم مختصون بالشئ لانه لا ينبغي أن غيرهم لو اخص بملك خزائن الرحلة ولا بما يكون ذلك لوقيل أنهم لو لم يكون فان المعنى حينئذ أنهم المختصون بأنهم لو ملكهم الخزائن لا مسكتم ثم أقول لو كان الصيغة للاختصاص لكان الاختصاص هنا متعذرا لان الاختصاص لا يكون الا في شيء يقبل عدم الاختصاص وملك خزائن الرحلة ان كان لهؤلاء استعمال أن يكون لغيرهم لا الذي الواحد لا يكون مملوكا لخصيص في وقت واحد فلا اختصاص هنا متعذر ولو حصل لم تكن له فائدة فان قلت قد يحصل الاختصاص بحسب الزمعة تقول أنا ملك هذا أي لا يملكه غيري بخلاف أملاكه قد يكون في وقت وغيره في وقت قلت لا نسلم بل معنى أنا ملك اختصاصك بالملك في وقت ما والعموم في ما يملك هذا غيري انما جاء في الايمان اذا كان مصرا حبا ما اذا كان منه موقفا فلا ولو ساءه فليس المراد هنا ولا المعنى عليه ثم نقول كان الزمخشري مندوحة عن ذلك بأن يعرب أنهم مبتدأ أو مفعول خبره وأجمله خبر كنتم المحذوفة فيحصل الاختصاص لانه كقولك أنت تقوم وجميع كلام النجاة

من غير تناقض وهذا يصح ان يتبع نفي الاثنين فيقال ولا تقولوا آلهة ثلاثة ولا آلهة ثلثة كقولنا ليس لنا آلهة ثلاثة ولا الهان وهذا صحيح ولا يصلح أن يقال على التقدير الأول ولا تقولوا آلهة ثلاثة ولا آلهة ثلثة لانه كقولنا ليست آلهتنا ثلاثة ولا اثنين وهذا فاسد ويجوز أن يقدر ولا تقولوا الله والمسح وأمه ثلاثة أي لا تعبدوهما كما تعبدونه لقوله تعالى لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة فيكون المعنى ثلاثة مستوون في الصفة والرتبة فانه قد استقر في العرف أنه اذا أريد الهاق اثنين واحد في وصف وأنها شبيهان له أن يقال هم ثلاثة كما يقال اذا أريد الهاق واحد بخروجه في معناه انان (قوله أي فصر جميل أجل) أي

فصر جميل في هذه الواقعة أجل من صبر غير جميل واذا كان أجل من الصبر لغير الجليل فهو أجل من الجزع من باب أولى وأورد بأن في هذا التفصيل نظر الالتي يشترط أن يكون المفضل عليه مشاركا للمفضل في أصل الفعل فيجب أن يكون المفضل عليه ناجلا في الجملة مع أنه قديما به غير جميل فلا يصح التفضيل وأجيب بأمرين الأول أن عدم الجلال في المفضل عليه وهو الصبر المحسوب بالشكاية انما هو بحسب الآخرة من حيث الثواب وهذا لا ينبغي أن فيه جلالا بحسب الدنيا من حيث تسكين القلب لان اظهار الشكاية قد يفرج عن النفس ضيقها الثاني أن التفضيل على فرض أن يكون فيه جلال وتفضيل الشيء على ما يشاركه في أصل الفعل واقع في الكلام لفرض من الاغراض الموجبة لاخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كدفع ما يهتوم على الفرض والتقدير كما في قوله يزيد أفضل من الجار اه غنيمي (قوله أو فاهري صبر) أي شأى الذي ينبغي أن أعصف به صبر جميل وكان الأولى الاتيان بالواو بدل أولا لمفعول الاحتمال لا يكون مردودا

في الحذف تكثير للفائدة بإمكان حل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر فانه يكون صافي أحدهما

نعم أي في صبر وهو جميل ولما كان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقام والقرينة يتجه معها كل منها كان الحذف أوسع اذ فيه تكثير للفائدة الحاصلة بكل من المحتمل بخلاف الله كرفاته معين لاحدا لنصوصيته فيكون أصح فلا يرد أن يقال المقدس واحق نفس الامر فلا كثرة لاننا نقول الاحتمال يكفي في التوسعة والكثرة هنا ولأن يقال القرينة متى لم تعين فليست دليلا فلا حذف لاننا نقول يكفي في دلالتها لصاحبة مقامها لاحدا لا بعينه ورجع كونه من حذف المسند اليه بكونه أكثر وقوعا وبغير ذلك مما بذكر في المطولات وبما يحتمل الامر فيه قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة لاحتمال أن يكون التقدير ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة أو يكون ولا تقولوا الله ويسى ومريم آلهة ثلاثة في الحذف تكثير فائدة التوسعة بالاحتمال والبيانين وقول الزخشي صناعة البيانين هو على عادته في اطلاق علم البيان على المعاني *

بقي هنا سؤال وهو أن من يملك خزائن رحمة الله تعالى وهي غير متناهية كيف يسلك خشية الانفاق مع أن غير المتناهي يستحيل نفاذه فكيف يخاف نفاذا ما يستحيل نفاذه والخوف من وقوع المستحيل مع اعتقاد استحالة مستحيل * ثم ذكر ما هو محتمل لأن يكون حذف في المسند أو المسند اليه كقوله تعالى فصر جيل يحتمل حذف المسند فتقديره فصر جيل أي أجل ويحتمل أن المحذوف هو المسند اليه تقديره فأمرى صبر جيل وقد اختلف النحاة فيما اذا دار الخلاف بين حذف المبتدأ والخبر أم بما يحكم بأن المحذوف حكاية ابن اياز قيل الخبر أولى بالذكر لانه محط الفائدة وقيل المبتدأ لانه العامل وأيضا الحذف من الاواخر أولى وأما خصوص هذه الآية فالمعنى فيها على نسبة الصبر اليه فالاحسن تقديره أمرى صبر جيل وهو الموافق للصح قال الخطيب ولان المصادر المنصوبة اذا ارتفعت تكون على معناها في النصب وفي النصب اذا قلت صبرت صبرا جيلا فانت مخبر بحصول الصبر لك الحذف المبتدأ ووافق معنى النصب قلت هذا ان أراد به ما قبله فقد سبق وان أراد غيره فهو ضعيف لان المصدر المنصوب لا يدل على نسبة للتكلم فان المصدر المنصوب قد يكون عن صبرت وعن أصبر وليس في أصبر اخبار بحصول الصبر بل وعده ومن هذا قوله تعالى طاعة وقول معروف يحتمل الامر فيه ومن ذلك وقالت اليهود عزير ابن الله على قراءة من لم ينون قيل انه صفة والخبر محذوف التقدير عزير ابن الله الهنا أو الهنا عزير ابن الله وأورد عليه أنه يلزم أن يكون التكذيب ليس عائدا الى النبوة لان صدق الخبر وكذبه راجع الى نسبة الخبر الى صفته وقد سبق ما يعترض به على هذا وأجاب عنه الوالد بأن عزير ابن الله جزء الجملة حتى فيه لفظهم أي قالوا هذه العبارة القبيحة وحيث قد لا يقدر خبر ولا مبتدأ وقيل ابن الله خبر وحذف التنوين من عزير للعجمة والعلمية وقيل حذف تنوينه لالتقاء الساكنين لان الصفة مع الموصوف حكما شيء الواحد كقراءة قل هو الله أحد الله الصمد بل هنا أوضح لانه في جملة واحدة ومن هذه المادة ما ذكره المصنف ولا تقولوا ثلاثة امان بقدر آلهتنا ثلاثة أولنا ثلاثة من الآلهة ورد المصنف الاول بأنه يلزم أن يكون النبي كونه آلهتهم ثلاثة لا كونهم آلهة فان النبي انما يكون للنسبة المستفادة من الخبر قلت وفيما قاله نظر لان في كون آلهتهم ثلاثة يصدق بأن لا يكون للآلهة الثلاثة وجود بالكنية لانه من السالبة المحصلة فمعناه ليس آلهتهم ثلاثة وذلك يصدق بأن لا يكون لهم آلهة

(قوله في الحذف تكثير للفائدة بإمكان الخ) الباء للتصوير أي ان تكثير الفائدة مصور بمادة كذا بمعنى كثرة المعنى والاولد أن المراد احد الامرين قطعا لا كلاهما اذ لا يمكن ارادتهما جميعا وحيث قد افلرق بين حالة الذكر وحالة الحذف لان حالة الذكر أحدهما متعين وفي حالة الحذف أحدهما مبهم فان تكثير المعنى ويصح أن يراد تكثير الفائدة من حيث التصور لانه عند الحذف يتصور المعنيين ولا يحظان من جهة صحة الحل على كل تأمل واعلم ان هذا كالمعنى على ما تقدم من أن القرينة لا تدل على كل من المسند والمسند اليه عند حذفهما معا ما على انه لا مانع من أن التكلم بقصد تجوز حذف كل من المسند اليه والمسند ويجعل لكل قرينة صادقة فتكثير المعنى عند الحذف على حالة الذكر ظاهر ولا اشكال

واعلم ان الحذف لا بد له من قرينة كوقوع الكلام جوابا عن سؤال اما محقق كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله

(قوله ولا بد للحذف) المتبادر منه ولا بد للحذف المتقدم وهو حذف المسند أي انه لا بد لحذف المسند من قرينة لان الحذف خلاف الاصل فلا يعدل الله الاسباب داع الوجود قرينة دالة عليه اما حالية أو مقالية والام بعد ذلك المحذوف أصلا عند السامع فعمل الحذف بالمقصود وقد يقال لا بد أيضا لحذف المسند اليه من قرينة فلم يخص حذف المسند بالكلام اللهم الآن يقال ان المسند اليه قد يحذف بلا قرينة كما اذا أقيم المفعول بمقامه أو يقال ان جواب القرينة على (١٣) المحذوف مما يعرفه العاقل الا انه لما عر عن حذف المسند بالترك

(ولا بد) للحذف (من قرينة) دالة عليه ليقوم منه المعنى (كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أي خلقهن الله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تحقق

(ولا بد له) أي للحذف (من قرينة) دالة عليه والام يفهم المعنى أصلا وهذا ولو كان لا يتخص بالمسند للزم مثله في باب المسند اليه لكن ذكره لفصل القرينة السؤالية الى الحقيقة والمقدرة ولهذا قال (كوقوع الكلام) أي الذي حذف فيه المسند (جوابا لسؤال محقق) بان يذكر السؤال ولو على وجه الفرض (نحو) قوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) فقول الله جواب لسؤال محقق الذكر أي مقدر الصورة فعلى تقدير وقوع هذا السؤال بان يقال من خلق السموات والارض يكون قوله الله جوابا عنه وقد حذف فيه المسند والاصل خلقهن الله وبهذا يعلم أن حل التحقيق على معنى تحقق ما فرض من السؤال الذي هو صدور قوله من خلق السموات والارض والجواب الذي هو أن يقولوا الله يكون هذا الكلام جوابا لسؤال محقق تغميض بلا طائلا مع أن مثله يلزم في المقدر فيقال فيه عند تحقق ما قدر من

ص (ولا بد من قرينة الخ) ش أي لا بد لحذف المسند من قرينة تجزئه والقرينة اما سؤال محقق أي واقع نحو قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله تقديره خلقهن الله والمعنى يتحقق السؤال وهنا تتحقق قبل الجواب لأنه محقق الوقوع عند نزول الآية لان فعل الشرط مستقبل المعنى بل الاقتصار على لفظ الجلالة السكرة يستدعي تقدم سؤال استثنى به عن ذكر خلقهن وتارة يكون سؤالا مقدرا أي غير منطوق به كقول الحرث بن ضرار التمشلي وقيل للحرث بن نهيك وقيل لمرز بن عمر النخعي وجوه من آيات سيبويه وزيد هو يزيد بن نهشل

ليبك يزيد ضارع لخصومة * ومختبم مما طبع الطوايح
فانه لما قال لبيك يزيد كان سائلا سألته من يسبكه فقال ضارع أي يسبكه ضارع وما ذكره المصنف قد ذكره النجاة أيضا وقد يقال تقدير البا كضارع أحسن لانه حيث أمكن تقدير الاسم فلا يقدر الفعل ذكر مسيبوه وعلى هذا فلا يكون هذا من حذف المسند بل من حذف المسند اليه وقد يجاب عنه بأن تقدير الفعل هنا يرجح لتقديم لفظ الفعل ولهذا قدروا الفعل في قوله تعالى رجال لانهم تجارة على قراءة يسبح بالبناء للمفعول وهو كيبك على أنه يتحمل أنه

شرطية لا تقتضي الوقوع ولا عدمه فلا يصح التمثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الا لو قيل ان الله في جواب من خلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل ما أجاب به الشارح أن المراد بكون الكلام جوابا لسؤال محقق أنه اذا تحقق ما فرض من السؤال يكون الكلام جوابا عنه ولا شأن للسؤال هنا محقق على تقدير أنهم سئلوا به فأجابوا بذلك الكلام عنه لا نه لو فرض أنهم سئلوا أو أجابوا بذلك لكن جوابهم هذا جوابا بالسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محقق تحققه ولو باعتبار الفرض واعتراض بأن هذا ينافي في قوله لبيك يزيد الخ فان السؤال فيه محقق بهذا المعنى فاتهم لو سئلوا أو أجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابا عن سؤال محقق مع أنه جعله مقدرا فلا يوافق أن يقال المراد بالمحقق ما وجد في الكلام صورته ووفق بها بالفعل والمقدر ما ليس كذلك كافي البيت (قوله لا هذا الكلام) أي قولهم الله

الموجود للاعراض عنه بالكية والاستثناء عن نصب القرينة تداركه بقوله ولا بد للحذف من قرينة بخلاف المسند اليه فانه عر فيه بالحذف وهو لا يومه الأعراض عنه بالكية أو يقال ان قرينة حذف المسند لما كان فيها من التفصيل ما ليس في قرينة حذف المسند اليه خضا بالآية كالتفصيل في قرينة حذفه السؤالية الى الحقيقة والمقدرة (قوله دالة عليه) أي على الحذف بمعنى المحذوف أو على المحذوف المأخوذ من الحذف وبذلك قول الشارح ليقوم منه المعنى فان المفهوم منه المعنى والمحذوف (قوله جوابا) نصب على الحال أو مفعول للوقوع لتضمنه معنى الصبر ورأى لصبر ورته جوابا (قوله لا هذا الكلام الخ) غلة المحذوف أي وصح التمثيل بالآية لوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق لان الجواب جواب عما يقال التمثيل بهذه الآية لا يصح اذا السؤال فيها غير محقق بدليل التعبير بان التي الشك فقوله ان سألهم قضية

وقوله ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأجابه الأرض ليعلموه يقولون الله وما مقدروا نحو * ليبيك زيد ضارع لخصوصه

(قوله ما فرض من الشرط) وهو سألتهم من خلق الخ والجزء الخ قوله لمحقق أى محقق كونه سؤالاً أى انه لو فرض أن النبي قال لهم من خلق السموات والأرض وقالوا لا الله كان قوله الله الذى هو الجزء جواباً لذلك السؤال المحقق كونه سؤالاً (قوله والدليل الخ) جواب عما يقال لاجل لفظ الجلالة فى الآية مبتدأ والخبر محذوف بأن يكون التقدير الله خلقهن ويكون من حذف المستند أيضاً وما المريج لكونه فاعلاً (قوله على أن المرفوع فاعل الخ) أى لا مبتدأ والخبر محذوف ان قلت هذا الدليل معارض بالمثل فيقال والدليل على أنه مبتدأ أنه قد جاء كذلك كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر أى قوله قل الله ينجيكم منها أوجب بأن وقوع الأول فى القرآن أكثر وحمل المحتمل على الأكثر أولى ولا يقال قد يرجع كون المرفوع مبتدأ بأنه اذا دار الأمر بين كون المحذوف فعلاً والباقي فاعلاً (١٤) وكونه خبراً والباقي مبتدأ فالثانى أولى لان

المبتدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فيكون حذفاً كلاً حذف وأما الفعل فهو غير الفاعل لا نأقول قد يعارض هذا بأن الصحيح أن الفاعل أصل المرفوعات فحمل الباقي على أنه فاعل أولى لكونه أقوى العمد وفى الغنمى فان قلت يلزم على كون المذكور فى هذه الآية فاعلاً عدم المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جملة اسمية والجواب جملة فعلية والأولى المطابقة والعدول الى تركها يحتاج الى نكتة قلت أجبوا عن ذلك بأن النكتة فى ترك المطابقة أن فى ريادة المطابقة إيهام قصد التقوية وهو لا يليق بالمقام لان التقوية شأن ما يشك فيه أو ينكر واعتبار ذلك هنا غير

ما فرض من الشرط والجزء يكون جواباً عن سؤال محقق والدليل على أن المرفوع فاعل والمحذوف فعله أنه جاء عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قل من يحيى العظام وحى رميم قل يحيىا الذى أنشأها أول مرة (أو مقدر) عطف على محقق (نحو) قول ضرار بن نمشيل بنى يزيد بن نمشيل (ليبيك يزيد) كأنه قيل من يبيكه فقال (ضارع) أى يبيكه ضارع

السؤال يكون هذا الكلام جواباً عنه فاذا كان يسمى محققاً لكونه ما ذكر يكون جواباً عنه عند تحقق وقوعه لم يظهر الفرق بين المقدر والمحقق بذلك فتأمل وقدرنا اسم الجلالة فاعلاً لا مبتدأ ليطابق ما صرح به فى مثل هذا السؤال كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكذا قوله تعالى قل من يحيى العظام وحى رميم قل يحيىا الذى أنشأها أول مرة ولكن هذا يعارض بقوله تعالى قل ينجيكم من ظلمات البر والبحر أى قوله تعالى قل الله ينجيكم منها اللهم ان يقال وقوع الأول أكثر ويقال حمل المذكور على الفاعل لكونه أقوى العمد الحق (أو) وقوعه جواباً للسؤال (مقدر) فهو معطوف على قوله محقق وذلك (نحو) قول ضرار بن نمشيل بنى أخاه يزيد بن نمشيل (ليبيك) بالبناء للجهول وقوله (زيد) نائب الفاعل وتعدى اليه يبيكى بنفسه لانه يستعمل متوصلاً بغير ومتعدياً بنفسه فقال بكت عليه وبكىته ولما حذف الفاعل وقع إيهام فى الكلام يسأل عن بيانه فكانه قيل من يبيكه فقال (ضارع)

لا يكون من الحذف بالكىة ويكون زيد منادى أى ليبيك يا زيد فلقدك ويكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتح ياء بيك ونائب عنه ان كانت الرواية بضمها ومنه قوله تعالى يسبح له

مناسبت للقيام لأن المقام مقام تسبىح بالكفار حيث عبدوا غيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق للسموات والأرض (قوله برى زيد) دليل أى أخاه أى زيد كرحمائه بعد موته (قوله ليبيك زيد) يضم حرف المضارعة مبنى للفعول وزيد نائب الفاعل وليس هو من الحذف والايصال والاصل ليبيك على زيد لان بكى بتعدى بنفسه تارة وعلى تارة أخرى قال فى الصحاح بكتبته وبكىته عليه معنى (قوله كأنه قيل من يبيكه) وذلك لانه لما حذف الفاعل وقع إيهام فى الكلام فسل عن بيانه وقيل من يبيكه بفتح حرف المضارعة (قوله أى يبيكه ضارع) لحذف المستند والقربة على حذف وقوع الكلام جواباً للسؤال بقدر قيل يحمل لأن لا يكون فى البيت حذف بالكىة بأن يكون زيد منادى أى ليبيك يا زيد فلقدك ضارع ويكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتح ياء ليبيك أو النائب عن الفاعل ان كانت الرواية بضمها وفيه بحث ادخماج مع فتح الباء من ليبيك الى أن تثبت الرواية بضم زيد فى هذه الحالة فيكون منادى والمعروف بعبارة ليبيك للفاعل فتح زيد على أنه مفعول فيكون ذلك مخرجاً لكونه فى رواية الرفع نائباً عن الفاعل لامنادى اه فنرى

وفراءه من قرأ يسبح له فيها بعدد الأصال رجال وقوله كذلك بوحى اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم ببناء الفعل للفعول

(قوله ذليل) تفسيرا قبله (قوله خصومة) يحتمل أن الالم التوفيت أى وقت خصومته مع غيره أو لتعليل أى لاجل خصومة نالته من لاطاحة له على خصومته وهو متعلق بإضارع وان لم يعتمد لان فيه معنى الفعل وليس متعلقا بيبكى المقدّر لافادته أن البكاء يكون للخصومة دون زيد بولا يقال بل قد اعتد على الموصوف المقدّر أى شخص ضار فعلى تقدير اشتراط الاعتقاد فى تعلق الجار به لا محذور أيضا لاننا نقول لو كنّى فى عمله الاعتداء على موصوف مقدّر ما صور العاؤه لعدم الاعتداء لان ذكر الموصوف مع اسم الفاعل ملزم لفظا وتقديرا تعيينا لذات التى قام بها المعنى وهو مخالف لتصرّيحهم الهم لان يقال الاعتداء على موصوف مقدّر انما يكتفى فى عمله اذ أقوى المقضى لتقديره كفى باطام العاجب للافهام اقتضاء صرف النداء الى اقتضاء اسم الفاعل لكن تأتى اعتبارا مثل هذا المقضى فى كل موضع محل نظر اه فنارى (قوله لانه كان ملجأ الخ) أى انما بكي الصارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الاذلاء والضعفاء ما يهاجمهم فهو ملجأ لهم فحفظهم البكاء عليه (قوله ومختبط) أى يبيكه مختبط فهو عطف على ضارع (قوله مما تطيح) أى مما اطاحتها المضارع بمعنى الماضى لان السؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (قوله المعروف) أى طالب المعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة أى كهديته يهدى بها العطيّة أكثرتها (قوله جمع مطيحة) هو اسم فاعل من (يو) غير الثلاثى وهو أطاحه (قوله غير القياس) أى لان قياس الطوائع أن

دليل (لخصومة) لانه كان ملجأ للاذلاء وعونا للضعفاء تمامه * ومختبط مما تطيح الطوائع * والمختبط هو الذى باتى اليك للعروف من غير وسيلة والاطاحة الادحاف والاحلاك والطرائع جمع مطيحة على غير القياس كوافح جمع ملقحة ومما متعلق بمختبط ومصدرية أى سائل من أجل اذهاب الوقائع ماله أو يبيكى المقدّر أى بكي لاجل اذهاب المناييا زيد

أى يبيكه ضارع أى ذليل (ل) أجل (خصومة) نالته مما لاطاحة له على خصومته وانما أمر الذليل بيبكته لانه كان دافعا عن الاذلاء والضعفاء ما يهاجمهم فهو ملجأ لهم فحفظهم بكائه ونعم البت * ومختبط مما تطيح الطوائع * فقولاه مختبط مطعوف على ضارع أى يبيكه الصارع والمختبط وهو الذى باتى اليك للعروف من غير وسيلة والاطاحة الاحلاك واذهاب المال وانلافه والطوائع جمع مطيحة والمطيح اسم فاعل من غير الثلاثى وهو أطاحه لكنه جمع بفواعل على غير قياس كوافح جمع ملقحة وقوله مما تطيح يحتمل أن يتعلق بقوله مختبط فيكون المعنى أن المختبط أى السائل من أجل اهلاك الطوائع أى الوقائع والشدائد ماله يبيكى زيد لانه كان فيها الغدو والاصال رجال على قراءة فتح الباب وكذلك بوحى اليك والى الذين من قبلك الله على قراءة

جمع لها نصيبا مطاوح جمع لها تكسيرا ويدل لهذا ما قالوه ان كل ما فيه التاء يجمع تصحيحا بالالف والتاء لان الفاطا استنودا ليس منها مطيحة وحيد فلا تخالفه تأمل (قوله جمع ملقحة) أى قياسي جمعها ملحقات كقور شغبنا العدوى والذى ذكره الدنو شرى أن ملقحة قياس جمعها ملقح فلو اوقع على كل حال جمع الملحقة شذوذا (قوله من أجل اذهاب الخ) أشار بذلك الى أن من التعليل وأن مالمؤلة مع الفعل بعدها بمصدر ويجوز أن تكون من ابتدائية أى سائل سؤال الاناشئين اذهاب الوقائع أى الحوادث ماله (قوله أو يبيكى المقدّر) عطف على مختبط أى انما متعلق بمختبط أو يبيكى المقدّر (قوله أى بكي لاجل اذهاب الخ) فى هذا اشارة الى أن الفعل المقدّر على الاحتمال الثانى يبنى أن يعمل كاللازم أى يقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المناييا زيد يصح أن يكون متعديا أى يبيكه مختبط من أجل اهلاك المناييا اياه وربما أشار لهذا قوله ولأى يبيكه ضارع ففيه اشارة لجواز الأمرين فردد شغبنا العدوى ثم أعلم أن الوجه الاول أحسن لان تعليله بيبكى المقدّر ما يابا بسليقة الشعر وذلك لانه لما بين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط أيضا فأفاده الجامى فى شرح الكافية وقوله لاجل اذهاب المناييا أى المعبر عنها بالطوائع زيد واطاحة اذهاب الوقائع فى الوجه الاول ولانما يلى الوجه الثانى من اضافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله فى الاول و زيد فى الثانى وأشار الشارح بذلك الى أن مفعول تطيح فى البيت محذوف تقديره ماله ان فسر الطوائع بالوقائع أى الحوادث أو زيد بأن فسر بالمناييا لعارض على الوجه الثانى بأن الشخص الواحد لا يمكن له سببه الامنية واحدة وأجيب بأن آل فى المناييا للجنس وآل الجنسية اذا دخلت على جمع اطلقت معنى من الجمعية فيصدق بالواحد الذى هو المراد وانما غير عنه بالجمع للبالغة وأن المراد بالمناييا اسباب الموت اطلاقا لانه المسبب على السبب ولا يخفى أكثرتها

وفضل هذا التركيب على خلافه أعني نحو ليك يز يدضارع بناء الفعل للفاعل ولصبر يز يدمن وجوه أحدها أن هذا التركيب
يفيد اسناد الفعل إلى الفاعل مرتين اجمالا ثم تفصيلا (١٦)

(وفضله) أي رجحان نحو ليك يز يدضارع مبنيا للمفعول (على خلافه) يعني ليك يز يدضارع
مبنيا للفاعل ناصبا ليز يدورافعا لضارع (بتكرار الاسناد) بأن أجبلا أولا (اجمالا ثم
فضل ثانيا (تفصيلا) أما التفصيل

يكسب المعلوم ويحتمل أن يتعلق بيكي المقدّر فيكون التقدير أن ذلك المختطبيكي من أجل
أهلاؤه المنيا يزيد وعلى هذا التقدير ينبغي أن يجعل بيكي من اللازم أي يوقع البناء من أجل
ما ذكر ويصح كونه متعديا أي بيكيه من أجل أهلاؤه المنيا اياه ولو كان حنا من لغة سؤال وهو
أن يقال لماذا عدل الشاعر إلى هذا التركيب مع إمكان الأصل ويستقيم به الوزن وذلك بأن
يجعل يز يدفعولا وضارع فاعل بيكي أجاب عنه بان ما عدل اليه لفضل عما عدل عنه فقال
(وفضله) أي وفصل هذا التركيب الذي فيه بناء بيكي للجهول وهو يز يدنم ذكر الفاعل وهو ضارع
(على خلافه) الممكن وهو أن يجعل بيكي مبنيا للفاعل وهو ضارع ونصب يز يدنم أنه مفعول
مع أن هذا الخلاف هو الأصل (بتكرار الاسناد) أي فضل التكرير الأول على الثاني حاصل
بتكرار الاسناد لان الفعل أسند أولا (اجمالا) أي اسنادا اجمال (و) أسندا ثانيا (تفصيلا)
أي اسناد تفصيل أما الاسناد التفصيلي فظاهر لانه ذكر الفاعل المستحق للفعل بالتفصيل وهو

فتح الحاء قال (وفضله على غيره) أي فضل تركيب ليك البناء للمفعول على الرواية الشهيرة على
ما لو كان مبنيا للفاعل ثلاثة أمور أحدها تكرار الاسناد اجمالا وتفصيلا يعني أنه أسند
إلى شخص ما مجمالا لا مع البناء للمفعول لا يكون الفاعل مفعلا ولك أن تقول ليس مع البناء
للمفعول اسناد للفاعل لا اجمالا ولا تفصيلا غاية ما أن النائب عن الفاعل يستلزم وجود فاعل
فهو يدل على الفاعل بالالتزام ولا اسناد فيه للفاعل ودلالته الالتزامية على الفاعل لأعلى
الاسناد وادوب بينهما فرق ثم نقول قوله تكرار الاسناد اجمالا وتفصيلا قد يقال ان هذه العبارة
تستلزم تكرار الاسناد اجمالا وهو يستلزم اسنادين اجماليين وتكرره تفصيلا كذلك
فيستلزم الاسناد أربع مرات وهو فاسد غير مراد الآن يؤول على أن قوله اجمالا وتفصيلا
تفصيل لما أجله لفظا للتكرير من باب اللف والنشر الثاني أنه لو وقع الاسناد فيه إلى الفاعل لوقع
يز يدفيه مفعولا وهو فضله والعمدة أولى من الفضلة وقد يقال ان هذا في المعنى يرجع إلى
الأول وقال في المفتاح وكونه فضلة يستلزم عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضي الاعتناء
وتأخير الفاعل يقتضي عدم الاعتناء به وكونه عمدة يوجب الاعتناء فيتناقض قال وفيه نظر
يذكر في الخواشي قيل وجه النظر أنه ان كان التناقض لازما فليز يد عند بنائه للمفعول
وذكر ضارع بعده لأن تقديره بيكيه ضارع فقد تقدم المفعول وقيل وجه النظر ان البناء
للمفعول يقتضي أنه مفعول البيان وذكر الفاعل يقتضي أنه مفعول فيتناقض وفيه نظر لانها
قد بقصدان وقيل لان المبنى للمفعول أولى بالتناقض لان فيه عمدتين كل منهما يطلب التقديم
بخلاف الفضلة فانهما وان تقدمت ففي في نية التأخير قيل لوصح مقاله لكان تقديم
المفعول على الفاعل قبيحا وليس كذلك وقيل أيضا لو كان ذلك قبيحا لكان رأيت
شجاعا في الحما أقصم من رأيت أسدافيه لاهام الثاني التناقض * الثالث أن أول الكلام

(قوله وفضله الخ) هذا جواب عما يقال لم عدل الشاعر إلى هذا التركيب المقضي لخلف المستمع إمكان الأصل وهو البناء للفاعل واستقامة الوزن به وذلك بأن يجعل يز يدفعولا وضارع فاعل بيكي ولا حذف للاسند ولا لاسند اليه وحاصل الجواب أن ما عدل اليه لفضل عما عدل عنه قال العلامة ليس وليس مقصود المصنف افادة ترجيح البناء للمفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوه حتى يعرض بأن في خلافه وهو البناء للفاعل وجوه أخرى بل المقصود بيان ترجيعه من حيث الوجوه التي ذكرها المصنف فلا ينافي أن خلافه ترجع عليهم جهة أخرى وذلك أن فيه الجمع بين متنافيين من حيث أن كون يز يدفضلة يقتضي أن يكون ضارع أعلم منه وتقديمه يقتضي أن يكون أهم من الفاعل وهو ضرب من البديع وفيه أيضا التشويق للفاعل بذكر المفعول لواعي الاطالع في ذكره بناء الفعل له وحينئذ فيكون في كل منهما حاجات ترجع فليبلغ أن رأي ترجع هذا دون ذلك وأن يعكس (قوله بان أجل الخ) دفع بهذا ما يقال ان ظاهر عبارة

المصنف فاسد لان ظاهره أن قوله اجمالا وتفصيلا معمول لتكرير وهذا يقتضي أنه عند البناء للمفعول يكون الاسناد قد تكرر مجمالا
تكرير مفعلا وأقل ما يتحقق به التكرير مرتان فيقتضي ان الاسناد قد وجد أربع مرات عند البناء للمفعول وليس كذلك وحاصل الدفع أهمها
ليس معمولين للتكرير بل معمولان لحذف والتقدير بان أجل الاسناد اجمالا الخ لكن اعترض على الشارح فقدره بأنه يزم
عليه حذف عامل المصدر المؤكد وهو ممنوع فالأولى أن يقول بان أسندا أولا واجمالا أي اسنادا مجمال ثم أسندا ثانيا تفصيلا أي اسنادا تفصيل

الثاني أن نحووز يديهم ركن الجلة لأفضلة الثالث أن أوله غير مطمع السامع في ذكر الفاعل فيكون عند روده ذكره كمن تبسرت له غنمة من حيث لا يحتسب وخلافه بخلاف ذلك * ومن هذا الباب أعنى الحذف الذي في يتم وقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الجن على وجهه فان لله شركاء ان جعلوا من عولن لجعلوا فالجن يحذف وجبهن أحداهما ذكره الشيخ عبد القاهر من أن يكون منصوبا بحذف دل عليه سؤال مقدر كأنه قيل من جعلوا لله شركاء فقيل الجن فيفيد السلام انكار الشرك مطلقا فدخل اتخاذ الشرك لمن غير الجن في الانكار دخول اتخاذه من الجن والثاني ما ذكره من نحو زجر وهو أن يتبسط الجن بدلا من شركاء فيفيد انكار الشرك بكم مطلقا أيضا كما مر وان جعل لله شركاء كان شركاء الجن معولون قدمنا عليهم على الأول وفائدة التقديم استعظام أن يتخذ لله شركاء من كان مسلما أوجبنا أو غير معاول ذلك قسم اسم الله على الشركاء ولولم يبين الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركاء لله لم يندل انكار جعل الجن شركاء والله أعلم ومنه ارتفاع الخصوص في باب نعم وبئس على أحد القولين

(قوله فظاهر) لانهما أسنديك الى معين وهو ضارع كان الفاعل المستحق للفعل (١٧) مذ كور ابطريق التخصيص وهذا معنى

التفصيل (قوله وأما الاجال الح) حاصله أن اسناد الفعل للمفعول يشعر بأن له فاعلا يستحق الاسناد اليه ولم يذكر ذلك الفاعل أولا وهذا معنى الاسناد الاجامى (قوله فقد أسند الى مفصل) أى بعد أن أسند أولا الى مجمل أن قلت ان الواقع في السلام إنما هو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيل وأما الاسناد الاجامى فغير واقع قلت نعم هو وان كان غير واقع بالفعل لكن لما أشعر به الكلام صار كالواقع كما أشار الى ذلك الشارح بقوله علم أن «هناك» يا كيا يسند الح (قوله ولا شك أن المتكرر الح) أى ولا شك ان

فظاهر وأما الاجال فلانه لما قيل ليبيك علم أن «هناك» يا كيا يسند اليه هذا البكاء لان المسند الى المفعول لا بد له من فاعل محذوف أقيم المفعول مقامه ولا شك أن المتكرر أو كدو أقوى وأن الاجمال ثم التفضيل أو وقع في النفس (وبوقوع نحو يزيد غير فضلة) لكونه مسندا اليه لا مفعولا كإلى خلافة (و بكون معرفة الفاعل تحصيل نعمة غير مترتبة لان أول السلام غير مطمع في ذكره) أى ذكر الفاعل لاسناد الفعل ضارع وذلك معنى التفصيل وأما الاسناد الجلى فلان اسناد الفعل للمفعول مشعر بان له فاعلا يستحق الاسناد اليه ولم يسم ذلك الفاعل أولا وهذا معنى الاسناد الجلى وهو ولولم يقع بالفعل لكن لما أشعر به الكلام صار كالواقع فاذا تحقق أن في ذلك التركيب اسنادين فلا شك أن التركيب المشتمل على اسنادين أو كدو أقوى مما ليس فيه الاسناد واحد وإذا تحقق أن فيه الاجال ثم التفصيل فلا شك أن الاجال ثم التفصيل أو وقع في النفس لان في الاجال تشويقا والعرض من الكلام يمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (و) فضله أى ضاعى غيره حاصل (وبوقوع نحو يزيد) الذى هو نائب الفاعل (غير فضلة) لكونه ركننا أسندا اليه الفعل المبني للمجهول وليس مفعولا كإلى التركيب الآخر (و) فضله حاصل أيضا (بكون معرفة الفاعل) فيه (تحصيل نعمة غير مترتبة) فهو كرقز من حيث لا يحتسب والرزق من حيث لا يحتسب أيسر وأغرب وانما كانت معرفة الفاعل كذلك (لان أول السلام غير مطمع في ذكره) أى في ذكر الفاعل وانما كان غير مطمع لان الكلام قد تم حيث أسند

غير مطمع السامع في ذكر الفاعل فيحصل السرور ويروده لانه نعمة جديدة قلت بل ذكر النائب عن الفاعل يحصل اليأس من الفاعل فذكره بعد ذلك كالفرج بعد الشدة وهذا أخص من قولهم غير مطمع واخطبى قال في شرح المفتاح انه قد يرجع البناء للفاعل بوجوه لانه يخالف للأصل لان

(٣ - ثم روي التلخيص ثانيا) التركيب المشكل على اسناد متكرر أى اسنادين أو كدو أقوى مما ليس فيه الاسناد واحد وانما قدرنا ذلك لان الكلام في رجحان أحد التركيبين على الآخر (قوله وأوقع في النفس) أى أشد وقوعا وسوخا فيها لان في الاجال تشويقا والحاصل أعز من المناسق بلا تعب وقوله وأوقع في النفس أى والعرض من الكلام يمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسندا اليه) أى لا ينافى فاعل وانما حصل مجي ونحو يزيد غير فضلة من جهة المناسبة ذلك المقام وذلك لان مدلوله يز يدو المقصود بالذات لان المرتبة في بيان احواله فالمناسب أن يكون امه عمدة مقصودا بالذات (قوله و بكون معرفة الفاعل) أى وهو ضارع (قوله تحصيل نعمة غير مترتبة) أى بخلاف ما لو كان مبني للفاعل فان الفاعل حينئذ معرفة مترتبة اذ كل فصل لا بد له من فاعل بخلاف المبني للفعل فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غير مترتبة أى في الجلة الأولى فبى كرقز من حيث لا يحتسب أى والرزق الذى كذلك أشد حرالا غير مشوب بألم الانتظار وتب الطلب وهذا الثاني قولهم الحاصل بعد الطلب أعز من المناسق بلا تعب لان هذا باعتبار الفرح وذلك باعتبار العزة أو يقال قولهم الحاصل بعد الطلب أعز الخ فيها اذا توفقت النفس اليه لا في غيره كما هنا أفاده شيخنا العسوى (قوله غير مطمع) أى بل هو ليس من ذكره لان ذكر النائب في جملة واجب لا يأس من ذكر الفاعل في تلك الجلة تمام الكلام بدون فاعله فاذا ذكر الفاعل في جملة ثانية كانت معرفته كرقز جديد (١٧) يستفي الشارح) اه معصيه

الى المفعول وتعمد الكلام به بخلاف ما اذا بنى للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفاعل من شيء
يسند هو اليه

الفعل للنائب فلا يطلب له فاعل يتم به الكلام بخلاف ما اذا أسند الفعل للفاعل فهو مقتضى للفاعل
فيستظر اذ لا بد للفعل من فاعل وانما قال غير مطمع ولم يقل مؤسس من ذكره لانه يجوز ان يذكر الفاعل
بعد النائب للبيان لكنه لا ينتظر لتمام الكلام بدون فاعله الاوجه بفضل هذا التركيب بخلافه فليبلغ
أن يرجعه بمعاليه بخلافه ولو كان في خلافه ما يمكن ترجيعه به أيضا ذلك ان فيه ايهام الجمع بين متناهيين
من حيث ان كون زيد فضلة يقتضي أن كون ضارعه اهم منه وتقديمه كونه اهم من النائب وهو ضرب
من البديع وفيه التشويق الى النفاعل بذكر المفعول اولامع الاطماع في ذكره ببناء الفعل له وهذا يعلم
أن اختصاص الخلاف بما ذكره لا يقتضي أرجحيته كقيل بل النظر في ذلك البليغ فيرجع ما اقتضاه
فيه حذفا كثيرا ويحتاج الى ايراد سؤال وجواب وفيه التباس لا خيال أن يكون - اربع فاعلا وخبرا
(تنبيه) قال الخطيبي يجوز أن يسند الى أحد الظروف الثلاثة أعنى له فيها بالعدو فحينئذ يحىء
الكلام فيما يتصل بالفعل جزء أو ما ينفصل عنه فضلة وتقرع عليه معنى الاتهام فيما قدم
وأخر ومعنى الاسناد المجازي فالوجه ثلاثة والاعتبارات تسعة أحدها أن يجعل الباء في بالعدو
من يده ويسند الفعل الى أوقات العدو والآصال على الاسناد المجازي لان الله تعالى بالحقيقة
هو المسيح ولكن المسيحين لادتمامهم بالتسميع فان أوقاتهم مستقرقة فيه لا يفترقون آناه البيل
والظرف البارك كقائل رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة كلها مسبعة ويؤيده قوله
على زيادة الباء وجعل الاوقات مسبعة والمراد بها ومنه قولك زيد نهاره صائم وطيله قائم لكثرة صيامه
بالنهار وقيامه بالليل فالتقديم اذن في الفضلات لان الاصل تقديم المسند اليه عليها وتقديم المفعول
فيه على المفعول له لان الغايات سابقة في القصد لاحقة في الوجود فتقدم لارادة من يدا لاختصاص كآيه
قيل تسبح أوقاته لاجله وكرامته لوجه الكريم لالشيء آخر وفيه تقديم ظرف المكان على الزمان
ان الفعل أشد اتصالا بالزمان لكونه جزءا شدة العناية بايثارتك الامكنة التي وقعت لك كراهة
تعالى وتسميته فمذه اعتبارات أربعة اعتبار الاسناد تقديم المفعول له على المفعول فيه وعلى ما أقيم
مقام الفاعل وتقديم ظرف المكان على الزمان وثانيها أن تجعل اللام في له مزيدة ويسند الفعل
الى الله تعالى بالحقيقة فالتقديم حينئذ في الظرفين على ما سبق ففيه اعتبار ان اعتبار الاسناد
الجبتيق وتقديم ظرف المكان على الزمان وثالثها أن تجعل في فيها مزيدة ويسند الفعل
الى ضمير البيوت على المجاز وفي ذلك أن المسيحين لشدة عنايتهم بالعكوف في بيوت الله تعالى
وملازمتهن لها لذلك فها واختصاص الصلاة بها كقائل تعالى في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها
اسمه يسبح له فيها بالعدو والآصال كان البيوت المسبعة والمراد بها واللام في له بمعنى لاجل وتقديمه
على ما سبق لمزيد اختصاص وان اكرام الديار لساكنيها فالاعتبارات ثلاث والله تبارك وتعالى
أعلم (قائدة) اختار والدي في جواب الاستفهام نحو زيد في جواب من عندك انه مفرد لا مركب
ولا يقدر له مبتدأ ولا خبر بل زيد بمنزلة حيوان ناطق في جواب ما الانسان وهو ذكر حديفيد التصور
فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله وقد جاء في الآية الأخرى خلقهم
العزيز العظيم وهذا ابتداء كلام ليس جوابا بل يتضمن الجواب بخلاف الآية الأولى وانما رفع
لانها لا يمكن له ما يعمل فيه أعطى حركة الرفع ليعبره وأما قول ابن عصفور في باب الحكاية
من شريح الجمل محال أن ينطق هاهنا بالمفرد فيجمل على مفرد لا يقصده تصور ولا صدق

وَأَمَّا كَرِهَ فَمَا التَّوَعُّمُ فِي بَابِ الْمُسْتَدَالِيهِ مِنْ زِيَادَةِ التَّقْرِيرِ وَالتَّعْرِضِ بِغَاوَةِ السَّمْعِ وَالِاسْتِدْأَادِ وَالتَّعْظِيمِ وَالِإِهْلَاءِ وَبَسْطِ
الْكَلَامِ وَإِلَّا لَيَعْنِي كَوْنَهُ إِسْمًا فَيُسْتَفَادَمُهُ الثَّبُوتُ أَوْ كَوْنَهُ فِعْلًا فَيُسْتَفَادَمُهُ الْجِدْدُ أَوْ كَوْنَهُ نَظَرًا فَيُورِثُ أَحْتَاطَ الثَّبُوتِ وَالثَّبُوتُ الْجِدْدُ
وَأَمَّا لَوْ ذَكَرَ السَّكَاكِي وَآمَّا التَّجَبُّبَ مِنَ الْمُسْتَدَالِيهِ بِكَرِهٍ كَمَا أَذْهَبْتُ زَيْدٌ يَقَامُ الْإِسْمُ دَلَالَةً قَرَأْتُ الْإِحْوَالَ وَفِيهِ نَظَرٌ لِحُصُولِ
التَّجَبُّبِ بِدُونِ الذِّكْرِ إِذَا قَامَتِ الْقَرِينَةُ

(قوله عدم مقتضى العدول عنه) أي مع عدم الشكثة المقتضية العدول عن الذكر للحذف كالنكات المقدمة وذلك كقولك ابتداء
زيد صالح (قوله ومن الاحتياط إلخ) أي كقولك عشرة أشيع وحاتم أجود في جواب من قال من أكرم العرب في الجاهلية واشتبههم
فصرح بالمسند احتياطًا لاحتمال الغفلة عن العلم من السؤال (قوله مثل خلقهم العزيز العليم) أورد عليه أن وقوع الكلام جوابًا
لسؤال محقق قرينة على حذف المسند ومن المعام أن هذه الآية تمثل قوله تعالى (١٩) لقولن الله في أن كلامهم أجواب

لسؤال محقق وإذا كان
ذلك فكيف يضعف
التعويل على القرينة في
أحدهما دون الآخر مع
اتحاد السؤال والمسؤل
(وَأَمَّا كَرِهَ) أي ذكر المسند (فما صرح) في ذكر المسند (فما صرح) في باب المسند اليه من كون الذكر هو الأصل مع عدم
المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهم العزيز العليم ومن
التعريض بغاوة السماع نحو محمد نيسناني في جواب من قال من نبى وغير ذلك (أو) لاجل (أن
يتعين) بذكر المسند (كونه اسمًا) فيفيد الثبوت والدوام (أو فعلا)

نظرة في المقام فليعلم (وَأَمَّا كَرِهَ) أي ذكر المسند (فما صرح) في باب المسند اليه من كون ذكره الأصل
ولا مقتضى العدول عنه كقولك ابتداء زيد صالح ومنها الاحتياط لضعف التعويل على القرينة كقولك
في جواب من قال من أكرم العرب في الجاهلية واشتبههم عشرة حاتم أجود لضعف التعويل
على القرينة كما إذا كان الغرض إسماع غير السائل أيضًا والسؤال أخفاء المتكلم نغفث أن لا يسمعه
وقد مثل هنا بقوله تعالى خلقهم العزيز العليم وورد عليه أن السؤال هنا كهو في قوله تعالى ليقولن
الله فكيف يضعف التعويل على القرينة في أحدهما دون الآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل
بل ذكر المسند لزيادة التقرير وأجيب بما لا يظهر بجهته ولا مناسبة لهذا المقام ولك أن تقول في الجواب
لما كان المسؤلون أغنياء لا اعتماد لكفرهم جاز أن يتوهموا أن السائل من يجوز عليه الغفلة عن
السؤال أو يجوز على من معه من يقصد اسماءه أو ينزلونه منزلة من يجوز عليه فيأثرون بالجواب تمامًا
لفقد التقرير الذي أصله ضعف التعويل بل بزعمهم الفاسد ووجههم الكاسد فيذكرونه
بالموصية ولو كان السائل ليس كذلك فذكر عنهم الجواب مختلف باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عند
المحاوره والسؤال فتمت أمه ومنها التعريض بغاوة السماع مثل قولنا سيدنا محمد نيسناني في جواب من قال
من نبى كره إسماع السماع وإنه لو كان له منزلة يسأل عن نبينا لانه أظهر من أن يتوهم خفاؤه فيجاب بذكر
أجزاء الجملة أعلامًا بأن مثل هذا لا يكفي معه الاتصيص لعدم فهمه بالقرائن الواضحة (أو) لاجل
(أن يتعين) بذكره (كونه) أي المسند (اسمًا) فيفيد الثبوت لما تقرر أن الاسم مفيد في
الأصل مطلق الثبوت بخلاف غيره (أو) كونه (فعلًا) فيفيد الجدد لأن أصل وضع الفعل الدلالة على
ص (وَأَمَّا كَرِهَ فَمَا صَرَحَ) أو أن يتعين كونه اسمًا (أو فعلا) شذ ذكر المسند يكون لاجل الأسباب السابقة

بزعمهم الذي قد وثقته لا يتوهمون ذلك فيضدونه للتعويل على القرينة فذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ما عسى أن يخطر لهم عند المحاوره
والسؤال هذا محصل ما قاله العلامة العيوني وغيره وقال عبد الحكيم أن وجود القرينة معصح للحذف لا موجب فان عول على دلالتها
حذف وان لم يعمل عليها احتياطًا بنا على أن المخاطب لعله يفعل عندها كروا أن كان المخاطب والكلام في الحالين أي حالة التعويل به حالة
عنده واحد اه (قوله نحو محمد نيسناني) أي فذكر المسند وهو يبين ما علم من قرينة السؤال إشارة إلى أن المخاطب غي لا يفهم بالقرينة
وأنه لو كان له منزلة يسأل عن نبينا لانه أظهر من أن يتوهم خفاؤه (قوله وغير ذلك) أي كما إذا كان الغرض إسماع غير السائل أيضًا
والسؤال أخذ السائل نغفث أن لا يسمع (قوله ولا جيل أن يتعين إلخ) أي بخلاف ما لو حذف فانه يحفل بكونه اسمًا أو بفعل
كونه فعلًا (قوله كونه اسمًا) أي يجوز بدعاه عالمًا أو منطلق (قوله فيفيد الثبوت) أي من أصل الوضع والمراد بالثبوت حصول المسند
للمسند اليه من غير دلالته على تقييده بل من زمان وقوعه والدوام أي بالقزينة كالمقام ومن حيث العدول عن الفعل اليه (قوله أو فعلا) يجوز بد

وأما افرادة فلكونه غريبسي مع عدم افادة تقوى الحكم كقولنا زيد منطلق وقام عمرو

الفلق أعلم (قوله فيفيد التجدد) أي يتجدد الحدث أي وجوده بعد أن لم يكن وافادة الفعل لذلك الوضع لان الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجدد وعدم الاستمرار (قوله والحدث) أي حدوثه شياً بعد شيء على وجه الاستقرار وافادته لذلك بالقرينة واعلم أنه إنما يقصد معنى كل من الاسم والفعل اذا اقتضاء المقام وسياً في تفصيل هذا (قوله أي جعل المسند غير جلة) أسرار بذلك إلى أن المراد بالافراد ما ليس بجلة فيشمل المركب والمضاف (قوله فلكونه) أي فلا اقتضاء المقام كونه أي المسند غريبسي أي غير منسوب للسبب الذي هو الضمير سمي الضمير سبباً تشبيهاً بالسبب النغوى الذي هو الجبل لان الضمير يربط بالصلوات والصفات كان الامتعة تربط بالجبل ثم ان قوله (٢٠) فلكونه الخ هذا هو العلة في الافراد والا افراداً أي الاتيان به مفردا معلول

واعترض على هذه العلة بالجملة الواقعة خبراً عن ضمير الشأن نحو قول هو الله أحد فانها مسند غريبسي ولا مفيد لتقوى الحكم فقد وجد علة الافراد مع كون المسند جملة والعلة والمعلول متلازمان في الوجود والانتفاء وأوجب بأن تلك الجملة مفردة بمعنى لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذا لا تحتاج إلى الضمير وان كانت جملة في الصورة على أنه يمكن أن يقال ان انتفاء الامر ين شرط في الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم كما أشار لذلك الشارح فيما يأتي بقوله ولو سلم الخ (قوله اذلو كان) أي المسند سبباً الخ وحاصله أن العلة في ايراد جملة أحد أمرين كونه سبباً أو كونه مفيداً للتقوى

فيفيد التجدد والحدث (وأما افرادة) أي جعل المسند غير جلة (فلكونه غريبسي مع عدم افادة تقوى الحكم) اذ لو كان سببياً نحو زيد قام أو به أو مفيداً للتقوى نحو زيد قام فهو جلة قطعاً وأما نحو زيد قائم ذلك لتضمنه الزمان الموصوف بعدم الاستقرار والتجدد وإنما يقصد معنى كل منهما اذا اقتضاء المقام وسياً في الآن تفصيل هذا (وأما افرادة) أي افراد المسند بجعله غير جلة (فلكونه) أي فلا اقتضاء المقام كونه (غريبسي) وذلك لان السبب في هذا الاصطلاح جملة أخبر به ان مبتدأ بعائدي ليس مسنداً له في تلك الجملة وسياً في الآن فنادم هذه القيد وفلو كان سببياً كان جملة كقولنا زيداً أو بمنطلق (مع عدم افادة التقوى) أي يكون مفرداً عند عدم افادته التقوى بنفس اسناده اذ لو افاد التقوى بنفسه كان جملة كقولنا زيد قام فلكونه مفرداً يتحقق بنفي شيئين السببية المفسرة بما ذكره وافادة التقوى بنفس الاسناد وهي كونه الاصل والاحتياط لضعف التعليل على القرينة أو التنبية على غياوة السامع أو زيادة الايضاح والتقرير أو اظهار تعظيمه أو اهانته أو التبرك بذكره أو استلذازه أو بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب وعبارة المصنف في الايضاح ان ذكر المسند يكون للعوام من زيادة التقرير والتعريض بعبادة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط الكلام ولم يذكر التبرك وكونه الاصل وزاد المصنف هنا أن يذكر كرتين أي أنه اسم فيستفاد منه الثبوت أو فعل فيستفاد منه التجدد أو ظرف فيورث الاحتفال بالثبوت والتجدد ولك أن تقول قد يعلم أنه اسم أو فعل مع الحذف اذا كان جواب استفهام فانه ان كان في لفظ السائل الفعل أو الاسم فهو المحذوف غالباً وفيجب ان يتقدم يمثل ما في السؤال من فعل أو اسم راجع لمتعين وقد حذف الظرف من التلخيص وهو أحسن فان الاحتفال حاصل مع الحذف ثم الظرف لا يكون مسنداً على الحقيقة إنما المسند عامله من فعل أو اسم فليس لهذا القسم وجود الا على القول بان الظرف نفسه هو البتة وهو ضعيف وفي الايضاح وأما نحو ذلك وذكر عن السكاكي أن من أسباب ذكره التعجب من المسند إليه كقولنا زيد يقاوم الاسد مع دلالة القرائن قال وفيه نظر لان التعجب حاصل بدون الذكر مع القرينة ص (وأما افرادة فلكونه غريبسي مع عدم افادة تقوى الحكم

والعلة في ايراده مفرداً انتفاءهما جميعاً (قوله فهو جملة) جواب لو فهو مربط بالامر من قبله والمعنى فواجب أن يؤثر به جملة فليس لكن لما كان الواجب حذف النماء لان جوابه لا يفتقر بها إلا أن يقال ان هذا بناء على مذهب من يميز ذلك اجراء للوجري ان (قوله وأما نحو زيد قائم) هذا جواب عن سؤال وارد على منطق المصنف وذلك لانه جعل العلة في الافراد كونه غريبسي مع عدم افادة التقوى فبرر عليه زيد قائم فانه مفرد وهو مفيد للتقوى فمفرد والمعلول وهو الافراد ولم توجد العلة مع ان العلة والمعلول متلازمان في الانتفاء والوجود وحاصل ذلك الجواب أن لا نسلم أن زيد قائم مقيد للتقوى حتى يقال انه مفرد مع انتفاء العلة فيه وإنما هو قريب مما يفيد التقوى وهو زيد قائم وذلك لاننا اعتبر بتضمنه الضمير الموجب لتكرار الاسناد المفيد للتقوى كان مفيداً لوان اعتبر شربه بالخالي عن الضمير لم يكن فيه تكرار الاسناد فيدخل في عدم افادة التقوى لان التبادر أن يكون افادته بلا شبهة افادة عبد الحكم

(قوله فليس بمفيد للتقوى) أى الكمال المعتبر أى وكلام المصنف فى التقوى الكمال المعتبر وحينئذ فلا راد وأما تقديره قال الكمال لا يتناول
عن إفادة التقوى فى الجملة كما سيظهر لك وليس المراد أنه لا يفيد التقوى أصلاً ولا إنافاً معه كذا قرر بعض أرباب الحواشى قال عبد
الحكم وهو ليس بشئ لأن قوله وهو قرىب بالحى بأبوه لعدم انقسام التقوى إلى قسمين فالأولى ما قلنا من أن المراد ليس بمفيد للتقوى
أى بلا شبهة بل وهو قرىب بما يفيد التقوى (قوله بل قرىب من) يدق فى ذلك أى فى إفادة التقوى لأن كلامهم احتوى على ضمير
مسند إليه على المبتدأ وأما لم يكن بمنزلة لأن ضمير قائم لا يتغير فى حال التسليم (٢١) والخطاب والغيبة بل هو مستتر دائماً

فقايم بمنزلة الجامد الذى
لا ضمير فيه وحينئذ ان اعتبر
نضمه للضمير كان مفيداً
للتقوى وإن اعتبر شبهه
بالجامد لم يكن مفيداً له
وقدره ذلك فى المصنف عن
السكاكى حيث قال المصنف
السكاكى وقرب من هو
قام ز يدق فى التقوى
لتضمه الضمير مثل قام
وشبهه بالخالى منه من جهة
عدم تنبيهه فى الخطاب
والتسليم والنية (قوله
وقوله مع عدم إفادة التقوى
معناه) هذا جواب عما
يقال أن المصنف قد
جعل العلة فى إفراجه عدم
إفادة التقوى فيهم منه
أن العلة فى كونه جلة إفادته
التقوى فيرد على ذلك
المفهوم عرفت عرفت فانه
مفيد للتقوى والمسنده
مفرد وهو الفعل فقد
وجدت العلة بدون المعلول
مع أنها متلازمان فى
النبوت والانتفاء وحاصل
مأجابه الشارح جواباً عن
الاول أن قول المصنف مع

فليس بمفيد للتقوى بل قرىب من يدق فى ذلك وقوله مع عدم إفادة التقوى معناه مع عدم
إفادة نفس التركيب تقوى الحكم فخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت أو
بحرف التأكيدي نحو أن يدق عرفت أو تقول أن تقوى الحكم فى الاصطلاح هو تأكيده

فيدخل فى الأفراد نحو قد بد منطقاً أبوه مما أسند فيه الوصف إلى المبتدأ رفعاً لظاهره أى سبب لانا
فمرنا السبب بالجملة ويدخل فيه نحو يز يدق فى ذلك لا يفيد التقوى بل وهو قرىب من إفادته كما تقدم
ويدخل فيه نحو عرفت عرفت مما أفاد التقوى بالتكرار ونحو أن يز يدق مما أفاده بالحرف لا نقيدنا
التقوى بكونه مفاداً بنفس الاسناد فى التركيب نحو يز يدق مما كان فيه الفعل مسنداً للضمير المبتدأ لأنه
كما تقدم مشتمل على الاسناد من تين وذلك لأن المبتدأ يطلب بالاسناد إليه لكونه خبراً عنه، ولكونه فعلاً
يطلب ضمير ذلك المبتدأ لينسند إليه لكونه فعلية لاسيما فوق الاسناد فيه من تين فأفاد التقوى بهذا
الوجه وهو الاسناد من تين ويحذف أن لا يحتاج إلى القيد السابق وهو قولنا بنفس اسناده وذلك لأن
نجعل الألف واللام للعهد السابق وهو التقوى للمفاد الطريق وهو الاسناد فى تركيب واحتمل تين
ويدخل فى إفادة التقوى بهذا الوجه فيكون جلة تخوفنا أن نعرف وأنت ما سمعت فى حاجتى مما كان
فيه الفعل مسنداً للضمير المبتدأ مع قصد إفادة التخصيص كما تقدم أن مثل هذا التركيب بقصد به التخصيص
لأن التقوى موجود فيه لوجود الاسناد من تين ولولم بقصد ذلك التقوى بالذات لانه لا شرط إلا أن
إفادته التقوى حتى انتهى إلى إفادته فان وجدت إفادته كان جلة ولولم بقصد تلك الإفادته نعم لو شرطنا
ننى قصد التقوى دخل فى الأفراد ما قصد به التخصيص على تقدير تسليم أن هذا التركيب عند قصد
التخصيص لا يفيد التقوى فلا يزاد دخوله فى الأفراد لأن المقصود ننى أن السببية والتقوى يكون علة
للأفراد ولا يزاد أطراف العلة فيصعب وجود ذلك الننى مع ننى الأفراد كما فى نحو أن سببت فى حاجتك
وقولنا بقصد إفادة التقوى بالذات إشارة إلى أن الإفادته لا بد فيها بما إذا ما بقاد بلا قصد أصلاً لعدم
خواص ترا كيب البلغاء فلا عبرة به أصلاً وقولنا لأن السبب فى هذا الاصطلاح لغنى به اصطلاح
السكاكى وإياه تبع المصنف فى إطلاق السبب على ما ذكر كاطلاقه الأعلى على خلافه كما ذكرنا إليه
بقولنا فاقم بقصد لكونه فعلية لاسيما أما اصطلاحه فى السبب فكما نأخذ من قول النحاة أن نحو
مررت برجل كريم أبوه نعمت سببى لكن على اعتباره ينبغى أن يسمى نحو قولك ز يدق منطقاً أبوه مسنداً
سببياً وهو لا يقول به والتفريق بينهما قولنا ز يدق ومنطقاً بأن الاول المسند فيه مفرد والثانى
المسنده فيه جلة لا يفيد وجه التخصيص الثانى بتسميته سببياً دون الاول وأما اصطلاحه فى الفعل
فلا يمر له سلف فيه وقد أطلق السبب فى النعت على ما أطلقه عليه النحويون نحو مررت
برجل كريم أبوه وأطلق الفعل فى معنى ما أطلقوا عليه الحقيقي نحو مررت برجل كريم وحول هذا

عدم إفادة تقوى الحكم من إضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل والاصل مع عدم إفادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة
فى إيراد جلة إفادة تقوى الحكم بنفس التركيب لا من شئ آخر فخرج عرفت عرفت فانه إنما أفاد التقوى بالتكرير وحاصل
الجواب الثانى أن المراد تقوى الحكم فى الاصطلاح وهو تأكيده بالطريق الخصوص أعنى تكرر بالاسناد مع وحدة المسند
فخرج عرفت عرفت فان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلا حاجة إلى تقديره مع عدم إفادة نفس التركيب الختروج ماذ كر بدون
ذلك (قوله فخرج ما يفيد التقوى بسبب التكرير) ليس المراد خروجه عن ضابط الأفراد إذا مراد أخاله فيه بل المراد خروجه عن
القيد الذى أضيف إليه لعدم أعنى إفادة التقوى وإذا خرج عن إفادة التقوى دخل فى عدم إفادته فيكون مفرداً

(قوله بالطريق المحض) أى وهو تكرر بالاسناد مع وحدة المسند فخرج القسحان المذكوران وهما عرفت وعرفنا ونحوان زيدا عارف (قوله فان قلت الخ) هذا وارد على منطوق المتن (قوله ومع هذا لا يكون مفردا) أى فقد وجدت العلة بدون المعلول مع أنها متلازمان في الثبوت والانتفاء (قوله عند حذف الخ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لا يظهر التقيد به بالنسبة للثال الاخر الا على مذهب السكاكى القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أما على مذهب عبد القاهر فلا لأن مذهبه ان المسند اليه اذا تقدم وولى حرف النفي لا يكون الا للتخصيص ولا يظهر التقيد به بالنسبة للمثال الثانى الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أما على مذهب السكاكى فلا لأن مذهبه أن التكرار المسند اليه اذا تقدمت ليست الا للتخصيص كما تقدم ذلك كله فدير (قوله لكن لا نسلم أنها لا تقيد الخ) هذا جواب بالمنع وحاصله أن لا نسلم أن هذه الاقوال لا تقيد التقوى بل هي مفيدة له ضرورة تكرر الاسناد الموجب للتقوى فالتقوى موجود وان كان غير مقصود والصنف انما عول على علة الافراد على عدم افادة التقوى الا على عدم قصده (قوله ولو سلم) أى كونها لا تقيد التقوى عند قصد التخصيص فالمراد الخ وحاصله كما قررناه بعضهم أن الافراد معلول ومزوم لعدم السببية وعدم التقوى ومما لا زلزم وعلة فيه حتى وجد الافراد كانت العلة منعقدة ولا يلزم من هذا أنه كما وجد العلة وجد الافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة على العلة لعدم أطرها وادها وأورد عليه أنه ان كان هذا المعنى على الافراد فيازم أنه حيث وجد وجد الافراد لما بين العلة والمعلول من التلازم حتى وجد أحد هاجد الآخر وان لم يكن علة فلا يصح التعليل به وأجيب بأنه علة نافذة فلا يلزم من انضمام أمر آخر اليه ترتيب الافراد عليه وحينئذ فلا يلزم من وجود ذلك المعنى وجود الافراد (٢٢) لان العلة النافذة توجد ولا يوجد المعلول وانما يلزم مع

الطريق المحض نحو زيد قام فان قلت المسند فديكون غير سببي ولا مفيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا أناس عيت في حاجتك ورجل جاءني وما نافع لي هذا عند قصد التخصيص قلت سنا أن ليس القصد في هذه الصورة ان التقوى لكن لا نسلم أنها لا تقيد التقوى ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب للتقوى ولو سلم فالمراد أن افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى ثم السببي والفعلى من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى في قسم النحو الوصف بحال الشيء نحو رجل كريم وصنفه فعليا والوصف

العلة التامة لكن اعترض هذا الجواب بان الامر الآخر الذي تترتب عليه العلم يعلم والاولى ماذكر العلامة النبوي في شرحه لهذا الشرح وحاصله أن قول المصنف فلكونه غير سببي الخ هذه العلة من باب الشرط فانتفاء السببية والتقوى شرط والافراد مشروط ومن المعلوم أنه يلزم من

وجود المشروط كالافراد وجود الشرط كانتفاء الامر من ولا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط وقول الشارح بحال ولو سلم أى كونه لا يفيد التقوى عند قصد التخصيص فالمراد أن افراد المسند يكون أى يوجد لاجل هذا المعنى أى لكونه مشروطا به فهو لا يكون مفردا لا يتحقق هذا الشرط ولا يلزم من كمال تحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا اذ لا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط ولا عدمه ولا يلزم من وجود المشروط وجود الشرط وحاصله انه كلما كان المسند مفردا لم يكن سببيا ولا مفيد للتقوى وليس كلامه بكن سببيا ولا مفيد للتقوى يكون مفردا وانما كان هذا أولى لان جل العلة على الشرط وان كان بعيدا من كلام الشارح الا انه لا يرد عليه شئ فتأمل (قوله ثم السببي الخ) هذا دخول على كلام المصنف والقصد به دفع اعتراض وارد عليه في تركه تعريف السببي واتيان به للمثال ومعلوم أن تعريف الحقائق بمجرد المثال لا يخلو عن خفاء لان أوجه المسائل كثيرة وقوله ثم السببي والفعلى أى سواء كانا في المسند أو في الوصف كما يعلم مما يأتى (قول من اصطلاحات السكاكى) أى من مخترعاته (قوله في قسم النحو) أى في القسم المدون في النجوم كتابه المفتاح (قوله الوصف بحال الشيء) أى بصفته وفيه أن الوصف فعل الوافص وليس هو المسمى بالوصف الفعلى أو الوصف السببي بل نفس اللفظ نحو كريم أو كريم أو هو والجواب أن في الكلام حذفاً أى أمر الوصف وهو اللفظ أو المراد بالوصف اللفظ والبإيه في مجال للاستعانة بلاسة الدال للذلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا جاء رجل كريم وانما قدرنا ذلك ليسكون كريم وصفا فإما قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعليا) مراد به الوصف الفعلى الجارى على من حوله ولو يسميه الخفاء وصفا حقيقة فقد انفرد السكاكى عنهم بالتسمية بالفعلى كما انفرد عنهم بإزاء هذا في المسند مع تخصيصه السببي في باب العلة فنجو عن اصطلاحه بمبتكره فصيح كلام الشارح وان دفع معناه أن يقال أن الخفاء أيضا يسمون الوصف بحال ما هو من سببيه وصفا سببيا

والمراد بالسبي نحو زيد أبوهم منطلق قال السكاكي وأما الحالة المقضية لأفراده فهي إذا كان فعلا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم وأعى بالمسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوما به بالثبوت للمسند إليه أو بالإنشاء عنه كقولك أبو زيد منطلق والكرمن البربستين وضرب أخو عمرو ويشكر لكرن كنعن وفي الدار خالدا تقديره استقر أو حصل في الدار على أقوى الاحتمالين لإتمام الصلة بالظرف كقولك الذي في الدار أخوك وفيه نظرم وجهين أحدهما أن ماذكره في تفسير المسند اللفظي يجب أن يكون تفسيراً للمسند مطلقاً والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السببي إذ فسر المسند السببي بعده بما يقابل تفسير المسند الفعلي ومثله بقوله لزيد أبوهم منطلق أو أنطلق والبر الكرمه يستين فجعل كثرى أمثلة السبي مقابلة لأمثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المعنى والثاني أن الظرف الواقع خبراً إذا كان مقدراً بجملة كما اختاره كان قولنا الكرمن البربستين تقديره الكرمن البراستقربستين فيكون المسند جملة ويحصل تقوى الحكم كما مر وكذا إذا كان

(٢٣)

كان المسند جملة أيضاً
لكو في استقر مسنداً إلى
ضمير خالداً لا إلى خالدي
الأصح لعدم اعتقاد الظرف
على شيء

وحاصل الدفع أنهم وإن
شاركوه في ذلك لكن لم
يشاركوه في تسمية الوصف
بحال الشيء فاهم سموه
حقيقياً وهو سموه فعلياً
وحد فقس المسند أيضاً
إلى قسمين ومعنى أحدهما
سببياً والآخر فعلياً وهم
لم يتعرضوا لذلك أصلاً
فدعوى بتكرار اصطلاحه
واختراعه من حيث
المجموع (قوله بحال ما هو
من سبب) أي محال
شيء كالأب في المثال وقوله
هو أي الشيء وقوله لمن

سببه أي من جزئيات سببي

بحال ما هو من سببه محصور جمل كرم أبوهم وصفاً سببياً ومعنى في علم المعاني المسند في نحو زيد قام مسنداً فعلياً وفي نحو زيد قام أبوهم مسنداً سببياً وفسرهما بالانحلاص صعباً وتغلقاً فلهذا اكتفى المصنف في بيان المسند السببي بالمثل وقال (والمراد بالسبي نحو زيد أبوهم منطلق) وكذلك زيداً أنطلق أبوهم ويمكن أن يفسر المسند السببي منه الفعلي فقال (والمراد بالسبي) خبره (نحو) الخبر في قولك (زيداً أبوهم منطلق) ومعالم أن تعريف الحقائق بمجرّد المثل لا يتناول خفاءً لأن أوجه المثل كثيرة ومثل هذا قولك مثلان زيداً أنطلق أبوهم كان فيه خبر جملة علق على مبتدأ بـ «أبوهم» لا يكون مسند إليه في تلك الجملة فيستفاد حد السبي مذكّر من المثالين لا شافهما على أجزائه فيخرج عنه المسند في نحو زيد منطلق أبوهم ليس منطلقاً أبوهم بجملة كما تقرر والمسند في نحو قول الله أحد ما هو جملة خبر باع ضهير الشان لأن تعليقه بالمبتدأ نفسها لا يبعد وفي نحو قولنا زيد قام لأن العائد في قام مسند إليه يدخل في ذلك الحد المستفاد من المثالين والمراد بالسبي نحو زيد أبوهم منطلق) ش المسند على أقسام الأول أن يكون سببياً والمراد بالسبي أن يكون أثبات المسند للمسند إليه المتعلقه لنفسه وذلك ما بان بتقدم السبي نحو زيد أبوهم منطلق أو أراد حدث المسند وهو سبي مثل زيد أنطلق أبوهم وفي هذين القسمين يكون جملة أو زيد منطلق أبوهم وهو مفرّد سبي الثاني أن لا يكون سببياً ولكن براد تقوى الحكم بتكرار الاستناد كقولك زيد قام فانه وقع الاستناد إلى زيد مرتين أحدهما إلى لفظ زيد والثاني لضميره وهو فاعل قام الثالث أن لا يكون سببياً ولا براد التقوى يمثل زيد منطلق فخالصه أنما أن براد التقوى كان جملة وإن لم ير دفعا ما يكون سببياً أو لأن لم يكن فهو مفرد وأن كان فالما أن تأخر السبي ولا براد الحدوث ولا فإن تأخر ولم ير الحدوث فهو مفرد مثل زيد قام أبوهم إذ عرفت ذلك وورد على المصنف أن كلامه يقتضي أنه متى كان سببياً كان جملة وليس كذلك لأن لزيد منطلق أبوهم (تنبيه) مراد المصنف بغير السبي هو ما أراده السكاكي بالمسند الفعلي

الموصوف أي من جزئيات المشغل على سبب الموصوف أي على ضميره مثلاً رجل كرم أبوهم كرمه على حال الأب الذي هو جزئ من جزئيات سبي الرجل أي الاسم المشغل على ضميره ومنها جاء في رجل كرم غلامه وكرم جاريته بقوله قال بحال ما هو سببه لكان أوضح (قوله نحو رجل كرم أبوهم) أي في قولنا مثلاً جاء رجل كرم أبوهم وهذا الوصف مفرد سبي وشرط كون السبي جملة إذا كان مسنداً كما يأتي في قوله الشارح ويمكن أن يفسر المسند السببي بجملة الخ فالامتنافاة بين ما هو ما يأتي (قوله زيد قام) أي ومثله زيد قام فليس الفعلي عنده قاصراً على الجملة بل المفرد كذلك (قوله فلهذا اكتفى المصنف الخ) أي ويعلم من مثال السبي مثال مقابله وهو الفعلي (قوله نحو زيد أبوهم منطلق) أي نحو أبوهم منطلق من قولك زيد أبوهم منطلق لأن المسند السبي هو أبوهم منطلق وقوله وكذلك الخ مثال السبي في الجملة الفعلية ومقابله مثال في الجملة الاسمية وقوله أبوهم منطلق أي وأما زيد منطلق أبوهم فليس المسند فيه سبباً عنده لأن المسند مفرد لا جملة على ما يأتي فهو من قبيل الفعلي (قوله ويمكن أن يفسر المسند السبي) أي على قاعدة السكاكي تفسير الأصعبه فيقولنا تغلقاً صاد فاعلى أبوهم منطلق وعلى غيره

(قوله بجملة علقفت) أي ربطت بمبتدأ الخ اعترض السلامة السيد هذا التفسير بأن فيه دور التوقف كون المسند جملة على كونه سبباً وتوقف كونه سبباً على كونه جملة وذلك لأن المصنف جعل كون المسند سبباً لكون المسند جملة حيث قال في إبعاده وأما كونه جملة فالتقوى أولكوه نسبيًا وقال دنا ما فراده فلكو غير سببي مع عدم إفاضة تقوى الحكم ومفهوماً أن كونه سبباً لكونه جملة وهذا يقتضي توقف كونه جملة على كونه سبباً لأن العلة الموجبة للشيء بحسب سبقها عليه وتوقفه عليها وإذا التفسير يقتضي توقف كونه سبباً على كونه جملة لأن الجملة أخذت في تعريفه ولا شك أن العرف توقف معرفته على معرفتها أجزاءه وأوجب بأن كونه سبباً للمفهوم من الضابط السابق ومن كلامه فيما يأتي بعد علة الإبراد المسند جملة لآلة لتصور كونه جملة فالتوقف على كونه سبباً لإبراده جملة لا تصور (٢٤) والمتوقف على كونه جملة تصور كونه سبباً لإبراده فاختلقت جهة

التوقف فلا دور (قوله ببادئ) أي ملتبسة ببادئ أو بالياء متعلقة بعلقفت (قوله لانه مفرد) أي لأن الوصف مع مرفوعه الظاهر كالضمير في حكم المزد ولا يبرد على هذا مأمراً من أنه جعل الوصف في نحو رجل كريم أبوه وصفاً سبباً عما أنه مفرد لانه إنما يشترط في السببي كونه جملة إذا كان مسنداً لأن كان فعالاً لكن يطلب الفرق منه بين المسند والنعت (قوله ليس ببادئ) أي ليس ملتبساً ببادئ لاتحاد المبتدأ والخبر فلا تحتاج للرباط وأعلم أن هذا المسند كما ليس بسببي هو ليس بفعل لا سيما أنما يقالان فيما إذا تغير المبتدأ والخبر فلا يرد أنه إذا لم يكن سبباً كان فعلياً فيدخل في ضابط الأفراد

بجملة علقفت على مبتدأ إبعاده لا يكون مسنداً إليه في تلك الجملة فخرج المسند في نحو زيد مطلق أبوه لأن مفرود في نحو قل هو الله أحد لان تعليقها على المبتدأ ليس ببادئ وفي نحو زيد قام زيد هو قائم لأن العائد مسند إليه ودخل فيه نحو زيد أبوه قائم زيد قام أبوه وزيد ممرت بهوز بضررت عمرافي داره وزيد بضررت به ونحو ذلك من الجمل التي وقعت خبر مبتدأ ولا تقيده التقوى والعدة في ذلك تتبع كلام السكاكي لا نالم بهذا الاصطلاح ان قبله

ولم يذكره السكاكي الذي كلامه هو العدة في معنى السببي هنا لعدم تقدم سلف لغيره في معناه على هذا الوجه نحو زيد ممرت به وزيد بضررت عمرافي داره وزيد أعزمت ذلك المحسن لان الماثل لم يشترط فيه كونه مهيأ ثم إن ما ذكر من عد السببي بما فيه ذكر الجملة تركه عليه أن السببي ذكر حكمه بكون المسند جملة فيقتضي ذلك العلم بالسببية أولاً ليكون العلم بها ماعلى إيراد المسند جملة لان العلة الموجبة للثاني بالشيء يجب سبقها عليه وحده السببي بالجملة يقتضي أن يكون التقدير إذا كان المسند سببياً بأن يكون جملة إلى آخره أتى به جملة في تعريف السببية بما فيه ذكر الجملة نظر وقد أجيب عن هذا

وهو ما يكون مفهومه محكوماً فيه بالثبوت أو الانتفاء وجعل منه في الدار خالد على أن تقديره استقر في الدار وأورد عليه المصنف أمرين أحدهما أن ما ذكره في تفسير المسند الفعلي يجب أن يكون تفسيراً للمسند مطلقاً والآخر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السببي إذ فسر المسند السببي بهذا المعنى بما يقابل تفسير المسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه انطلق وأبوه انطلق والبرالكر منه يستين فجعل أمثلة السببي مقابلة لأمثلة الفعلي مع الاشتراك في أصل المعنى وأجيب عنه بأن ما ذكره تفسير للمسند خبري المقابل للسببي الشامل للفرد والجملة التي تكون قصدتها تقوى الحكم ولذلك قيد السكاكي الفعلي بنفي الجملة ليتعين كونه مفرداً أما كونه مقابلاً للسببي فلان الفعلي ما يكون مفهومه محكوماً فيه بالثبوت للمسند له أو الانتفاء وهو أعظم من المازد والجملة التي يكون المقصود منها تقوى الحكم الثاني انه إذا كان تقدير في الدار خالد استقر وخالد مبتدأ كان المسند جملة أيضاً وأجيب عنه بأنه لعله فرعه على رأى الاختصاص من أن الظرف يعمل بغير اعتداد فيكون أراد أن خالد الفاعل واستقر فارغ من الضمير وهو المسند العامل في خالد

مع أنه جملة كذا في زيد الحكيم (قوله ولا تقيده التقوى) أي لعدم تكرار الاسناد فيها (قوله والعدة) (وأما في ذلك) أي في هذا التفسير وقد هدم من حيث الادخال والاخراج واعترض بأن السكاكي اشتراط طرائد على مقاله الشارح وهو أن يكون المضاف للضمير ماعمر فوعا كالمثالين الاولين وحينئذ يخرج زيد ممرت بهوز بضررت عمرافي داره وزيد بضررت فليس المسند في هذه الأمثلة الثلاثة سبباً عند السكاكي خلافاً للشارح فلو كان العدة في ذلك على مقاله السكاكي ما خالفه بما ذكره والحاصل أن المسند السببي عند السكاكي أربعة أقسام جملة اسمية يكون الخبر فيها فعلاً نحو زيد أبوه ينطلق أو اسم فاعل نحو زيد أبوه ينطلق أو ماعماً جامداً نحو زيد أخوه عمرو أو جملة فعلية يكون الفاعل فيها مظهر نحو زيد انطلق أبوه والتعريف الضابط لجميع أقسامه متعمد

فوله (أما كونه فعلا) أي وأما الاتيان به فعلا فيكون بالتقيد بأحد أحوال ذلك عند تعلق الغرض بذلك إذا كان المخاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث في أحد الأزمنة على الخصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الآخر لاجل تقييد الحدث بذلك الزمان (قوله أي تقييد المسند) أي الذي هو الفعل والمراد بتقيد جز معناه وهو الحدث بأحد الأزمنة الثلاثة فاندفع ما يقال ان الزمان جزء من معنى الفعل فاذا كان المسند الذي هو الفعل مقيدا بأحد الأزمنة لم يزم تقييد الشيء بنفسه بالنظر للزمان وهو باطل (قوله وهو الزمان الذي الخ) هذا يقتضي أن الماضي سابق على الحال وبلى الماضي الحالى بلبس المستقبل وهو ظاهر وان كان ابن هشام جعل ذلك مما يتبادر لأذهان عوام الطلبة وجعل التحقيق أن السابق من الثلاثة هو المستقبل ثم الحال ثم الماضي والحق أن لكل وجهة (قوله قبل زمانك) اعترض بأن قبل ظرف زمان فيحصل المعنى وهو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي أنت فيه فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفا للزمان أن يكون الشيء ظرفا لنفسه وان كان غيره لم يكن الزمان زمان آخر هو ظرف له وهو باطل وأوجب بأن المراد بقيل مجزئ التقدم وجعله ظرف زمان فيه مساححة فكأنه قال الزمان المتقدم على زمانك الذي أنت فيه أو انه من ظرفية العام في الخاص بمعنى تحققه فيه يعني أن الماضي هو الزمان المتحقق في أجزاء الزمان الذي قبل زمانك (قوله الذي أنت فيه) أي حين التكلم أو حين غيره من الأفعال وكذا يقال في قوله بعد هذا الزمان (قوله والمستقبل) هو على صيغة قسم الفاعل كالماضي أو اسم المنسول وكلها موافق للعقول لان الزمان يستقبل كاستقبله (قوله الذي يترقب) أي ينتظر وجوده أي الزمان الذي من شأنه أن يترقب وينتظر وجوده لان الترتيب بالتعلل لا يتوقف عليه تحقق الزمان المستقبل واعتراض على الشارح بأن يترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم أن يترقب وجود المستقبل (٢٥) في المستقبل لان المستقبل الذي

هو مدلول يترقب كما هو طرف للترقب ظرف لوجود المستقبل أيضا اذ لا معنى لترقبه في الماضي او الحال فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيء ظرفا لنفسه أو ان يكون للزمان زمان آخر هو ظرف له وهو باطل وأوجب بأن المراد بقوله

(وأما كونه) أي المسند (فعلا فللقيد أي تقييد المسند) بأحد الأزمنة الثلاثة (الماضي وهو الزمان الذي قبل زمانك الذي أنت فيه والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد الزمان والحال وهو أجزاء من أو آخر الماضي وأوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا أمر عرفي بما هو غير مرضي فليتمأمل (وأما كونه فعلا) أي وأما الاتيان بالمسند فعلا (فيكون (للقيد أي تقييد المسند) بأحد الأزمنة الثلاثة) عند تعلق الغرض بذلك إذا كان المخاطب معتقدا لعدم الوقوع في أحد الأزمنة على الخصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على أحدها (٢٥) ص (وأما كونه فعلا فللقيد بأحد الأزمنة الثلاثة

(٤ - شرح التلخيص ثاني) يترقب وجوده مجرد التأخر فكأنه قال الزمان المتأخر بعد هذا الزمان أي الحاضر وحينئذ فلا يلزم ما ذكر لان الأفعال الواقعة في التعاريف لا دلالة لها على زمان كما صرح بذلك العلامة السيد (قوله وهو أجزاء) أي أتاتوه أزمنة من اواخر الماضي وأوائل المستقبل وفيه انه اذا كان الزمان حالا فلاماضى والمستقبل ويحاجب بأن المراد الماضي باعتبار ما يكون والمستقبل باعتبار ما كان كذا قرر شيخنا العلامة العدوي وفي بعض الحواشي أن الحال عند التعاريف أجزاء من أو أواخر الماضي وأوائل المستقبل مع ما بينهما من الآن الحاضر الآن حقيقة في الآن الحاضر لكن لقصر ما احتاج الى الاعتقاد على أجزاء قبله وأجزاء بعده (قوله من غير مهلة وتراخ) أي بين كل جز وماليه لا بين أول الأجزاء وأواخرها اذ الماهية بينهما لازمة اذ طالبت المدة كما يقال زيد يصل والحال أن بعض صلاته ماض وبعضها باق فجعلوا الصلاة الواقعة في الآتات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال فليس الحال زمن التكلم فقط وهذا معنى قوله من غير مهلة وتراخ توضع لقوله متعاقبة وليس قيدها لاختلاف احتراز عمالو كانت الأجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كسهر وستة فان الأجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين أولها وآخرها لان المجموع لا يخرج عن أن يكون حالا نه حيث فرض أن تلك الأجزاء متصلة فالمهلة بين أولها وآخرها لازمة فلامعنى لاشتراط انثناء ذلك (قوله وهذا أمر عرفي) يحذف أن المراد بهذا الحال أي مقداره أمر عرفي أي معني على عرف أهل العربية وليس مضبوطا بمحدد فإيدعونه حالا فهو حال كما جعلوا الزمن في زيد يصل حالام كونه في أثناء الصلاة فرغ منها شطرا وبقى شطر وكذا في زيد يأكل أو يرحب أو يكتب القرآن أو يجاهد في الكفار ولاشك في اختلاف مقادير زمانها ويحتمل أن المراد وهذا أي الحال أمر عرفي أي متعارف بين الناس ولا حقيقة له في الواقع لان كل جزء اعتبر من الزمن منجده اماماضيا أم مستقبلا وليس ثم حال محدد تحققه قاله سم وقيده أن الآن الحاضر وهو أجزاء والحاضر من الزمان البسيط الذي لا يقبل القسمة متحقق قطعا ويحتمل أن المراد بهذا التعريف للحال العرفي وهو

الزمان الذي يقع فيه الفعل ويقدر بقدره فيختلف باختلافه وأما الحال الحقيقي فهو الآن الذي لا يتجزأ قاله السيرامي (قوله وذلك) أي وبيان ذلك الذي قاله المصنف من أن الفعل يدل على القييد بأحد الأزمنة (قوله دال بصيغته) أي بصيغته وليس المراد بالصيغة المادة لأن الفعل يدل بها على الحدث لا على الزمان (قوله من غير احتياج إلخ) جواب عما يرد على المصنف من أن الاسم كذلك قد يدل على أحد الأزمنة فكيف يقول المصنف وأما كونه فعلا للقييد مع أن القييد المذكور متأخر إرادته لما عانت من أن الاسم قد يدل على أحد الأزمنة الثلاثة وحاصل الجواب أن العلة التي تدل على الاختصاص فلا يحتاج للتصريح به بقرينة بخلاف الاسم فإنه وإن حصل به القييد لكن يحتاج للقرينة ثم إن قوله من غير احتياج إلخ هذا إنما يظهر بالنسبة للمضارع والامر وأما المضارع فإنه يحتاج للقرينة لا لحاله (٢٦) للحال والاستقبال وقد يجاب بان المراد من غير احتياج إلى قرينة أي

من حيث أصل الوضع وهذا لا ينافي أنه يحتاج للقرينة المعينة للمراد عند تراحم المعاني فإن قلت فما الفائدة حينئذ في الإيراد فصلا ولا مندوحة عن القرينة إلا أن القرينة هنا لتعيين المراد وفي الاسم للقييد قلت فائدة التدرج في التعيين وذلك موجب لمزيد التقرير (قوله فإنه إنما يدل عليه بقرينة خارجية) اعتراض بأن هذا يناهيه قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فإن هذا يفيد أنه يدل على الزمان الحالى بلا قرينة واحتياجه لها إذا أريد غير الحال كاحتياج الفعل لما إذا أريد غير الزمان الذي هو حقيقة فيه وحينئذ فلا فرق بين

وذلك لأن الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غير احتياج إلى قرينة يدل على ذلك بخلاف الاسم فإنه إنما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنا زيد قائم الآن وأمس أو غدا ولذا قال (على أخصر وجهه)

وهي الماضي الذي هو زمان قبل زمانك الذي أنت فيه والاستقبال وهو زمان من شأنه أن يقرب حصوله بعد زمانك والحال وهو أجزاء من أواخر الزمان الماضي وأوائل المستقبل بشرط تعاقبها بلا مهلة ولا تأخر وأحرز زمان التعاقب بلا مهلة من الأجزاء التي وقع بينها فصل كما إذا اعتبر جزء مع الثالث منه وألوا ربع شافوق فلا يسمى حالاً ثم تلك الأجزاء المسماة بالحال لم تبين على التصديق حتى لا يسمى منها حالا إلا ما صافه النطق فقط بل ينشأ الأمر على عرف أهل العربية كما يقال زيد يصلي ويكون حالا إذا كان في أثناء الصلاة المتعاقبة ولو كان قد فرغ منها شطره وبقي شطره فلم يذكروا أنه ليس المراد بنفي المهلة والتراخي في الاتساع عن تلك الأجزاء أسابل المراد في الفصل بين أجزاء الزمان المتعبرة حالا ومقدارها حينئذ في الاتساع بعد نفي الفصل بينها يعتبر عرفاً (على أخصر وجهه) أي يكون المسند فعلاً للقييد بأحد الأزمنة على أخصر وجهه وذلك لأن الفعل يدل على أحد تلك الأزمنة الثلاثة بصيغته من غير حاجة إلى قرينة لتعيين أحوالها بخلاف الاسم فإنها إنما تعين أحوالها بقرينة فإذا (على أخصر وجهه) ش يكون المسند فعلاً لانه على أحد الأزمنة الثلاثة مع الاختصار لأن قولك زيد قائم يدل على وقوع قيامه في الماضي مع الاختصار فإنه يغني عن قولك قائم في الماضي والفعل حيث وقع دل على القييد بأحد الأزمنة الثلاثة أمام عيننا مثل قام حيث لم يقع صلة أو صفة لنكرة عامة أو في شرط ومثل سيقوم وأما بهما بين أمرين مثل المضارع إذا قلنا أنه محتمل للحال والاستقبال والماضي إذا وقع صلة أو صفة لنكرة عامة فإنه يحتمل الماضي والاستقبال والحال خلافاً لقول ابن مالك يحتمل الماضي والاستقبال فإنها عبارة فاصرة لعدم ذكر زمن الحال ودلالة الفعل على الزمان بالضم بخلاف دلالة القائم على الحال فإنها ليست بالضم بل بالالتزام والتحقيق أن الفعل الواقع صلة

والفعل واسم الفاعل وأجيب بأن المراد بقول الشارح لأن الفعل دال بصيغته على أحوال الأزمنة أي دلالة ولما صريحة بلا قرينة وقوله بخلاف الاسم فإنه إنما يدل عليه دلالة صريحة بقرينة وحينئذ لا يرد اسم الفاعل لأنه وإن دل على الزمان الحالى بلا قرينة لكن بالضرورة لا بالصراحة وبيان ذلك أن قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أي في الحدث الحالى أي الحاصل بالفعل لا الزمان الحالى وإن زعم من الأول الثاني فدلالة الفعل على الزمان الحالى بلا قرينة لكن بالضرورة لا بالصراحة بخلاف الفعل فإن الزمان جزء مفهوم منه فيشدد يدل عليه صراحة بلا قرينة فالحاصل أن الفعل يدل على الزمان صراحة بلا قرينة وأما الاسم فإنه لا يدل على الزمان دلالة صريحة إلا بالقرينة فاسم الفاعل وإن دل على الزمان بلا قرينة لكن دلالة التزامية لا صريحة فإذا أريد دلالة فعله صريحة يحتاج إلى قرينة وقد ضعف المعقول بهذا الجواب بأن تعقل الحدث الحالى بلا زمان الحال كالحال وحينئذ فكيف يتأتى الواضع أن يتعقل الحدث الحالى وحده ويضع له اسم الفاعل (قوله على أخصر وجهه) كان ينبغي أن يؤخر عن قولهم إفادة التجديد لعل على إفادة التجديد والقييد على سبيل التنازع إذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فترجح الفعل لكل منهما على الاسم لا يتأتى إلا بقصد الاختصاص

(قوله ولما كان الخ) حاصله أن الفعل يدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم ان الزمان عرفوه بأنه كم أي عرض قابل للقسمة لذاته غير قار الذات أي لا تتجمع أجزاءه في الوجود فيكون كل منها حادثا فمن لوازمه التجدد والحدث وإذا كان كذلك فينبغي أن يعتبر التجدد في الحدث المقارن له لاجل المناسبة بين المتقارنين على أنه لا معنى لمقارنة الشيء (٢٧) للزمان الاحدونه معه فاذا

استعملت الافعال في الامور

المسفرة كقولك على الله

ويعلم الله كانت مجازات

ومن ثم أجمعوا على أن هذه

الافعال ليست زمانية لانها

لو كانت زمانية لكان

مدلولها متجددا واحدا

واللازم باطل ثم اعلم أن

التجدد يطلق على معنيين

أحدهما الحصول بعد أن

لم يكن والثاني التقضي

والحصول شأ شئاً على

وجه الاسقرار والمعتبر في

مفهوم الفعل التجدد

بالمعنى الاول واللازم للزمان

التجدد بالمعنى الثاني وحينئذ

فالواقعة بين الحدث

والزمان المتقارنين في مطلق

تجدد لان التجدد بالمعنى

الثاني غير لازم للفعل

ولامعتبر في مفهومه حتى

اذا أثر بذلك من الفعل

المضارع فلا بد من قرينة

اذا علمت هذا تعلم أن قول

المدرسين معنى أجدك أنه

بحمد الله جدا بعد جدالي

مالانهاية له تفسير بحسب

المقام لا بحسب الوضع

ولما كان التجدد لازماً للزمان لكونه كما غير قار الذات أي لا يتجمع أجزاءه في الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افاضة التقيد باحد الازمنة الثلاثة مفيداً للتجدد واليه أشار بقوله (مع افاضة التجدد كقوله) أي كقولك طرف بن نعيم

قلت يد قاتم لم يعين احداها الا بقولك الآن أو أمس أو غدا والتعيين في الفعل بالنسبة الى المضى وما يقابله ظاهر وأما التعيين الحال عن الاستقبال في المضارع فحق نظر وكذا التعيين مطلقا في الاسم مع قصر يحكم بأن أصله الدلالة على الحال وعليه انما يحتاج الى القرينة فيه بالنسبة الى المضى أو الاستقبال فقط كما يحتاج اليها في المضارع بالنسبة لاحد مدلوليه من حال أو استقبال وقد يجاب في الاسم بان دلالة انما هي على الحدث الحالى بالاصالة لا على الزمان الحالى فلا يدل على الزمان الا بالانزوم لا بالصرحة الا بالقرينة بخلاف الفعل بالنسبة الى المضى وغيره ولا ينبغي ضعف الجواب اذا تعلل الحدث الحالى بالزمان احوال كالحال فتأمل (مع افاضة التجدد) أي يكون المسند فعلا لا تنجيداً المذكور مع زيادة افاضة التجدد المدلول لذلك الفعل عند اقتضاء المقام لذلك وهذه التجدد المقاد للفعل انما افاضة لدلالة على الزمان الذي هو كم أي عرض قابل للقسمة لذاته غير قار الذات بحيث لا يتجمع أجزاءه في الوجود فالحدث المقارن لذلك الزمان في دلالة الفعل يناسب أن يعتبر فيه التجدد كمقارنه لكن التجدد المعتبر في الحدث تجدد مطلق وقوعه لا التجدد بمعنى الحصول على وجه الاسقرار شأ شئاً وهو الآتي في المثال فانه لا يماثل عليه الفعل بقرينة السياق وعلى هذا فقل أن قولك فما المانع من اعتبار ذلك في الاسم بالقرينة أيضا اللهم الآن يجاب بان أكثر افاضة هذا التجدد ولو بالقرينة في الفعل المناسبة مقارنة الزمان الذي تحقق فيه ذلك المعنى فصح تخصيصه بالفعل وذلك (كقوله) أي

سلب الدلالة على تعيين الزمان وصار صالحا للازمنة الثلاثة مضارعا كان أم مضيا واليه أشار الزحشرى في صورة الرحمن وغيره او قوله (مع افاضة التجدد) أورد عليه أن التقيد بأحد الازمنة حكم بمحصوله في ذلك الزمان دون غيره وهذا هو التجدد فيكون ذكر التجدد تكرارا وجوابه أن التصريح بكونه حاصل في زمن لا يقتضي كونه يمكن حصولا في غيره فلا يلزم التجدد وفي الجواب نظر لماسيا في قرين ان شاء الله تعالى ويريد أن الفعل يدل على وقوع الحدث فهو يدل على تجدد ماض كان الفعل مضيا أو مستقبلا في نحو سيقوم أو حالي في نحو زيد الان يقوم وقول المصنف مع التجدد يحتمل أن يريد أنهم ما علمتا وأن يريدا منها جزء آتية ومثل المصنف هذا بقولك طرف بن نعيم العنبري

(قوله ولما كان التجدد لازماً للزمان) المراد بالتجدد هنا التقضي والحصول شأ شئاً على وجه الاسقرار (قوله أي لا يتجمع الخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيداً للتجدد) أي تجدد الحدث المدلول لذلك الفعل أي وجوده بعد أن لم يكن لاجل أن يكون ذلك مناسبة بين الزمان ومقارنه وهو الحدث في أن كل منهما متجدد وان كان التجدد المعتبر في هذا غير المعتبر في هذا ان قلت المضارع فيفيد التجدد الاستمرارى وهو الحصول شأ شئاً للزمن قلت ذلك بحسب المقام والقربة لا بالوضع كما مر ان قلت ما تقرر من افاضة الفعل للتجدد بشكل على قولهم الجملة المضارعة اذا وقعت خبرا نحو زيد ينطلق مفيداً للثبوت والاسقرار قلت يجوز أن يكون المراد من قولهم للثبوت أي ثبوت التجدد واستمراره وحينئذ فلا اشكال (قوله أي كقولك طرف) أي يصف نفسه بالشجاعة

وأما كونها مفلا فإذ عدم التقيد بالجدد ومن البين فيها قول الشاعر لا يألف الدرهم المضروب صرنا * لكن بمزاجها وهو منقول وقوله أو كلاً وردت عكاظ قبيلة * بعثوا إلى عريتهم يتوسم اذ معنى الأول على الإطلاق ثابت للدرهم مطلقاً من غير اعتبار تجده وحدوثه ومعنى الثاني على توسم وتأمل ونظر يتجدد من العريف هناك

(قوله أو كلاً وردت الخ) بعده فتوسمونى أنى أنادلكم * شال سلاحى فى الحوادث معلم تحى الاغرف فوق جلدى نثرة * زغب ترد السيف وهو معلم حولى أسيدوا لهجيم ومازن * واذا حلت فحول يتي خصم (٢٨)

وعكاظ سوق بين نخلة والطائف كانت تقام في مسهل ذى العقدة وتسمر عشرين يوماً يجتمع فيه قبائل العرب فتعاظون أى يتفاحرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وأمن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنوا حتى لا يعرفوا وذكروا طريف هذا انه كان من الشجعان وكان لا يتنقع كما يتنعمون فاتفق له أنه وفى عكاظ وكان طريف قبل ذلك قد قتل شراحيل الشيباني فقال حصيصة بن شراحيل أرزنى طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامه به طريف تأمله ونظر اليه حتى فطن له طريف فقال له مالك تنظر الى مرة بعد مرة فقال له حصيصة اتوسمك لا عرفك فلهذه الى القيتك في حرب لاقتلك وألقتكى فقال

* (أو كلاً وردت عكاظ) * هو متسوق العرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاحرون وكانت فيه وقائع (قبيلة * بعثوا الى عريتهم) وعريف القوم القيم بأمرهم الذى شهر وعرف بذلك (يتوسم) أى يصدر عنه تفرس الوجوه

طريف بن تميم * (أو كلاً) أى أحضر أو كلاً (وردت) أى جاءت (عكاظ قبيلة) منهم وعكاظ اسم لسوق للعرب كانوا يردونه ويجمعون فيه ويتناشدون الاشعار ويتفاحرون (بعثوا) جواب كلاً (الى عريتهم) وعريف القوم رئيسهم ومتولى البحث والسكلام في شؤونهم حتى اشتهر بذلك وعرف به (يتوسم) أراد أنه يصدر منه ذلك التوسم أى يفرس الوجوه طالباً الى ان لا ينجاة في كل قوم ونكابة لهم فيبعثوا عريتهم ليعينى بذلك التوسم فيطلبوا ثأرهم متى فقوله يتوسم أراد أنه يصدر منه ذلك التوسم متجدداً شيئاً وقد تقدم أن دلالة الفعل على هذا المعنى ليست بالاصالة بقرينة

أو كلاً وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عريتهم يتوسم فان يتوسم يدل على تجده وقد يقال ان التجدد في هذا البيت فهم من كمال الدالة على التكرار الذى هو مازوم التجدد فان كان المراد أن معنى يتوسم أن يدعى كل مرة بتكرار التوسم فقد منع إلا أن هذا البيت ذكره المصنف مثلاً لا شاهد الكنى لك أن تقول يتوسم ليس مستنداً بل حال لسنه مستند معنى فان قلت كيف يكون التجدد في الفعل الماضي قلت لان كل فعل حدث تجدد بعد أن لم يكن ولا نغنى أن قولنا قامز يدل على أنه لم يكن قائماً على الدوام لصحة قولنا أحيانا الله يداوان كان لم يزل حيا منذ صدق عليه اسمز يلو لكن مدلول الفعل التجدد وذلك أعظم من تجديد شئ يتقدم مثله أو لا فان الأفعال المستمرة ليست فعلاً واحداً بل الفعل في كل وقت غير الفعل في الوقت الذى قبله وان اتحاد النوع ولذلك قال أصحابنا من الأفعال مادومه فعل كالاتداء وهو يخالف ما ذكره البيانون ولعلمهم بنوا ذلك على العرف فذكروه في الامعان فان بناءها على العرف غالباً (تنبيه) الفعل يدل على التجدد ماضياً كان أم مضارعاً أم أمر غير أن التجدد الذى يدل عليه الماضى المراد به الحصول والمضارع يدل على التجدد بمعنى أن من شأنه أن يتكرر ويقع مرة بعد أخرى وقد صرح به الزمخشري عند قوله تعالى الله يستهزى بهم وسيأتى في كلام المصنف في الكلام على لولو وأماما وقع في كلام الزمخشري عند قوله تعالى وأولئك سرهم الله من آلئان كيد مستفاد من السين وما اقتضاه من عدم استفادته من الفعل

طريف عند ذلك الآيات المذكورة والهمزة في قوله أو كلاً الاستفهام التقريرى والواو للعطف على مقدر أى أحضرت العرب وتأملها في عكاظ وكلاً قبيلة فاعل وردت بمعنى جاءت وعكاظ مفعوله وكلاً ظرف زمان لوردت مضارع معنى الشرط والعامل فيه جواب وهو بعثوا (قوله متسوق) بفتح الواو والمشددة اسم مكان من تسوق القوم اذا باعوا واشترى وافهوا اسم مكان البيع والشراء (قوله) ويتفاحرون أى يذكر أنسابهم وبما يسبونهم من الثياب وما يحملونه من السلاح (قوله القيم بأمرهم) أى رئيسهم المتولى للبحث عنهم والكلام في شأنهم (قوله وعرف بذلك) أى بالقيام بأمرهم وهذا اشارة الى وجه تسميته عريتهم (قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المصنف فعلاً للتقيد بأحد الأوزان منع افادة التجدد (قوله تفرس الوجوه) أى وجوه الحاضرين لينظر أنافهم أو لا لان الى جنباته في كل قوم ونكابة لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا عريتهم ليتعرفن فأخذوا بثأرهم متى وهضامدح في العرب للجرى عنهم * ويحتمل قبيل بعثوا الى عريتهم ليتعرفن لاجل أن يتأسوا بشجعائهم أو لاجل أن ينهم لهم اظهار مفاخرهم بمحضرتى لانه كان رئيساً على كل شريف

قوله وتأملها) تفسير لقوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بأن قوله أي صدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئاً فحظة فلحظة يدل على أن التجدد المعبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى التقضي والحصول شيئاً مع أنه ليس كذلك لا تقدم أدلة لاتباعه على التجدد بهذا المعنى لا يدل هاهنا من قرينة وأوجب بأن هذا تفسير للراد من الفعل في هذا المقام لا لتفسيره بحسب الوضع فلا ينافي ما مر من أن المعبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بعد العدم لا بمعنى التقضي شيئاً فحظة لا يدل هاهنا من قرينة وهي في البيت كون تعيين المطلوب أنما يحصل بعد التفرس المتجدد كثيراً في وجوه الحاضر في المتسوق (قوله فلا فائدة عدمهما الاظهر أن يقول فلا فائدة مطلق الثبوت لأجل أن لا يكون الكلام خالياً عن إعادة المدلول الوضعي للاسم صريحاً فإن الاسم لا يقيده عدم التقييد وعدم إعادة التجدد بل هما لعدم ما يدل عليهما (٢٩) اهتري (قوله يعني) أي بإفادة

عدمهما إفادة الدوام
أي المقابل للتقييد
بزم مخصوص وإفادة
الثبوت المقابل للتجديد
واعلم أن دلالة الاسم على
الثبوت الذي هو تحقق
المحمول للموضوع بحسب
أصل الوضع وأما إفادته
للدوام والثبات فن خارج
لا بحسب أصل الوضع
وقد أشار الشارح إلى
ذلك بقوله الآتي قال
الشيخ عبد القاهر فإنه
إفادته لا دلالة للاسم على
الدوام بحسب الوضع
فكلام الشارح يشيران
أنه ينبغي أن يحمل كلام
المصنف على أن إفادته
للدوام من خارج جمعا
بينه وبين كلام الشيخ
ودفعاً للتعارض بينهما
فقله لكلام الشيخ إشارة

وتأملها شيئاً فحظة (وأما كونه) أي المسند (اسما فلا فائدة عدمهما) أي عدم
التقييد المذكور وإفادته التجديدي يعني بإفادة الدوام والثبوت لا غرض يتعلق بذلك
السياق كافي الشاهد لأن تعيين المطلوب أنما يحصل بعد التفرس المتجدد كثيراً في السوق (وأما كونه
اسماً) أي وإما الاتيان بالمشند اسماً (ف) يحصل لإفادته عدمهما) أي دلالة الاسم على عدم التقييد
والتجديد المذكورين وعدمهما وإفادته الدوام المقابل للتقييد بزم مخصوص وإفادته مطلق الثبوت
المقابل للتجديد وذلك لا غرض يقتضيه المقام ككمال المدح والذم لهما بالذات المثلث أكمل أمادالة
الاسم على مطلق الثبوت فهي على أصل وضع الاسم فقول من قال يدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف
الصفة المشبهة يحمل على أن ذلك بعروض الاستعمال وهو كثيراً في أصل الوضع والآن كالنفل وإما
المضارع ففيه نظر واعلم أنه يستنتج من قولنا المضارع دال على الاستمرار ما إذا أريد بزم من الحال
خاصة فإن الاستمرار مع رادفة من الحال فقط لا يجتمعان الآن يقال يدل على وقوع الحدوث في
الحال وأنه يستمر في المستقبل قل فتلك لو كان المراد بالمضارع الاستمرار لكان في المضارع لا يبنى
أصل الفعل فإذا قلت لا يقوم زيد يكون نفياً لقيامه المستمر لا نفياً لأصل القيام قلت بقدر أن
الفعل صار مضارعاً بعد النفي وورد النفي على أصل فيقي نفياً موصوفاً بالاستمرار فصار الاستمرار
لنفي لا للفعل ومما ذكرناه يعلم الجواب عما يورد من نحو علم الله كذا فإن علم الله تعالى لا يتجدد
وكذا سائر الصفات الدائمة التي يستعمل فيها الفعل وجوابه أن معنى علم الله كذا وقع علمه في
الزمن الماضي ولا يلزم أنه لم يكن قبل ذلك فإن العلم في زمن ماضٍ أعني من المستمر على الدوام قبل ذلك
الزمن وبعد وغيره وحاصله أن المعنى بالتجديد مثله الوقوع ص (وأما كونه اسماً) ش من
أحوال المسند أن يكون اسماً وذلك إذا قصد به عدم التجدد وعدم الدلالة على الزمن وينبغي أن يقال
لعدم قصد إفادته ما حتى إذا لم يقصد واحد منهما يكون كافياً في إثباته اسماً مثله المصنف بقول
النضر بن جوبة

الجامع وحاصله أن كلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسره بكلام المصنف باعتبار القرائن الخارجية لا إلى الاعتراض على المصنف
وانحاز ذلك ثم إن كان الدليل للشارح تقديم الثبوت على الدوام لأنه يلزم من الدوام الثبوت ولا عكس فذكر الثبوت آخر الفائدة
فيه لأنه معلوم مما قبله وأيضاً قوله لا غرض متعلق بإفادته الدوام لا بإفادته الثبوت لما علمت أن إفادته الاسم الثبوت بحسب الوضع
بخلاف إفادته الدوام فتقديم الدوام بوجه تعلقه بإفادته الثبوت ثم ما تقرر من أن الاسم لا يفيد الثبوت دون الحدوث أي الحصول بعد
العدم بضالفة ما ذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من أنه ما اشتق لغرض الحدوث فقد اعتبر الحدوث في مفهومه فاما أن يرى
أن العبرين يخالفون أهل المعاني وإما أن يقال مراده أنه يفيد الحدوث غالباً بقرائن خارجية (قوله لا غرض) أي إذا كان
المقام يقتضي كمال الذم أو المدح أو نحو ذلك مما يناسبه الدوام والثبات

(قوله كقوله) أي النضر بن جؤيه يقدح الغني والكرم وقبل البيت المذكور

قالت طريفة ما تبقى دراهمنا * وما بنا سرف فيها ولا خرق
انا اذا اجعت يوما دراهمنا * ظلت الى طرق الخيرات تستيق

(٣٠)

لا بألف البيت بعده

(كقوله * لا بألف الدرهم المضروب صرتنا *) وهو ما يجتمع فيه الدراهم (لكن يمر عليها وهو منطلق) يعني ان الاطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما قال الشيخ عبد القادر موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات الاطلاق فعلا

دلا لته على الدوام فالقرينة والسياق لا في أصل الوضع جزءا وذلك (كقوله لا بألف الدرهم المضروب صرتنا *) وهي وعاء جمع الدراهم (لكن يمر عليها وهو منطلق) فتعريفه بمنطلق للأشعار بان اطلاق الدرهم على الصرة أمر ثابت دائم لا يتجدد مبالغة في مدحهم بالكرم وان الدرهم ليس لاستقرارهما في الصرة أصلا وقد علم بما ذكرنا ان الدوام والسياق والقرينة الموجهة لذلك والا فاصل الدلالة مطلق الثبوت كما قال الشيخ عبد القادر موضوع الاسم على ان يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في قولك زيد منطلق لاكثر من اثبات الاطلاق بالفعل له كما في زيد بطويل وعمر وقصير فعلم

لا بألف الدرهم الصباح صرتنا * لكن يمر عليها وهو منطلق

انا اذا اجعت يوما دراهمنا * ظلت الى طرق المعروف تستيق

فان قوله منطلق دل على أن ذلك دائماً به من غير نظرا في زمن دون آخر والصباح قيل بالباء الموحدة أي المسكوك ٢ وقيل بالياء آخر الحروف أي الدرهم المضروب وقيل الصباح الذي يأتي بنا صباحا ومن ذلك قوله تعالى وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد المراد هيبة هذا الكسب من غير نظرا لوقت دون آخر كذا مثله وفيه نظرا لان الاسم اذا عمل صار كالفعل يدل على التجدد لا على الثبوت كما قرره في غير هذا الموضوع فان قلت اسم الفاعل حقيقة في الحال فينبغي أن يكون منطلق للحال قلت نعم لكنه قد هتزن بما مراد به قطع النظر عن الزمن فيكون للحالة المستمرة وذلك يظهر بكونه في معرض مدح أو ذم ونحو ذلك هوذا الينا في الحال بل فيه الحال بقيد الاستصحاب فان قلت اذا قلنا زيد ضارب الان أو أمس أو غدا لا يدل على الثبوت لتقييده بالزمن الدال على التجدد ولا بسا ضارب غدا وان لم يقيد بظرف فهو مصروف الى الحال قلت الدلالة على التجدد عند التقييد بالظرف انما هو بناء على أن الظرف بنى الوقوع في غيره بالمفهوم ولا نساه كما هو قول مشهور في مفهوم الصفوة ان كان مر جوا فقد سانه فقيدها انما تعني بالثبوت وعدم التجدد بالنسبة الى ذلك الظرف فقولنا زيد ضارب غدا معناه ان الضرب الذي سيقع منه غدا يقع ثابتا مستقرا سواء كان موجودا قبل ذلك ام لا بخلاف زيد يضرب غدا فانه يدل على انه يتجدد له في غد ضرب فلا معارضة حينئذ بين مفهوم الظرف ودلالة الاسم على الثبوت سانه ناذلك كما قاله في الاسم الدال على الثبوت مالم يعمل في تبيينه فله يستثنى من قومه الاسم الدال على الثبوت الاسم الواقع جالا وسيا في كلام المصنف وغيره انه يدل على الحصول لا الثبوت على بحث فيه سيا في موضوعه سيا في أنه يستثنى من ذلك أيضا الصفوة المشبهة على فاعل فان النجاة لصواعلي انا هذا

حتى يصير الى نذل يخلده
* بكاد من صرءاياه يخرق
(قوله صرتنا) المشهور
نصبه على أنه مفعول لقوله
لا بألف والاحسن نصب
الدرهم المضروب ليكون
عندم الألف من جانب
صرتنا ه عصام (قوله
وهو منطلق) أي تعريفه
بمنطلق للأشعار بان اطلاق
الدراهم من الصرة أمر
ثابت دائم لا يتجدد وان
الدراهم ليس لها استقرارا
في الصرة وهذا ما عتفى
مدحهم بالكرم وفي قوله
لكن يمر عليها الخ تسكين
حسن ادقوله لا بألف الخ
ربما يوهم أنه لا يحصل
له جنس الدراهم فأزال ذلك
التوهم بهذا الاستدراك
(قوله ثابت للدرهم دائما)
أي لان مقام المدرج يقتضي
دوام ذلك (قوله موضوع
الاسم) أي الاسم المسند
في التركيب موضوع لاجل
أن يثبت الخ أي أنه انما موضوع
لاجل هذا المعنى وهو
ثبوت الشيء للشيء وأما
افادة للدوام والاستقرار

فأنما هو من قرينة خارجية (قوله من غير اقتضاء الخ) ان قلت الاسم كما يحمل على الدوام بواسطة القرائن يصح أن يحمل كما
على الاستمرار التبددي باعتبار القرائن الخارجيه كالفاعل فلا يثنى خص الفعل بالدلالة على الاستمرار التبددي دون الاسم قلت
وجهد ذلك مناسبة الاستمرار التبددي للفعل لا شمله على الزمان المتجدد (قوله فلا تعرض الخ) (أي وأما افادة الدوام فن المقام كعرض
المدح أو الذم فلا منافاة بينهما وبين كلام الشارح المتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال باعتبار القرائن الخارجيه وكلام الشيخ
بحسب أصل الوضع ٢ (قوله صاحب العروس أي المسكوك الخ) كذا بالاصل وحرره هذا التفسير من الفهم اه مصححه

(قوله كافي زيد مطول) هذا نظير للنفي في قوله فلا تعرض الخ أي كما لا تعرض لقولنا زيد مطول لغير اثبات الطول صفة له واثبات القصر صفة لعمره ولا يتحدد فيه وأعرض بأن الطول والقصر لا زمان له فهما

دأمان وأجيب بأنهما وان كانا

دأمان لكن استفادة

دوامهما ليست من جوهر

اللفظ بل من حيث ان

الصفة الشبهة لا تبدل على

زمان معين وليس بعض

الازمنة أولى من بعض

فتعمل على الجيع فالخصل

أن الدوام إنما استقيمن

قريضة خارجية وهو

الترجيع بلا مرجع عند

الجل على خلافه تأمل

(قوله وأما تقييد الفعل)

أي الواقع مسندا وكذا

يقال فيها أشبهه لا يقال ان

تقييد الفعل بما ذكر من

مباحث متعلقات الفعل

فذكره ههنا من ذكر الشيء

في غير محله لا تناقض لا يلزم

من كون ذلك من مباحث

متعلقات الفعل أن لا يكون

من مباحث السند حتى

يكون ذكره ههنا من ذكر

الشيء في غير محله (قوله

وما يشبهه من اسم الفاعل

الخ) واقتصر المصنف

على الفعل لانه الاصل

والأن نحمل الفعل في

كلامه على الفعل اللغوي

فيكون شاملا لما ذكر

(قوله وغيرهما) أي كفاعل

التفضيل والصفة المشبهة

وأما كانت هذه الذكور

كافي زيد مطول وعمر قصير (وأما تقييد الفعل) وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما (بمفعول) مطلق أو به أوفيه أوله أو معه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء

من كلامه أن دلالة الاسم على الدوام خلاف الاصل كما أن دلالة القسم الفاعل منه على الحدوث كذلك

كما تقدم وأما وهم يدل الفعل المضارع في قولنا زيد ينطلق على الاستقرار فالمراد استقرار الجسد لا الدوام

(وأما تقييد الفعل) حيث يكون هو المسند (وما يشبهه) أي وما يشبه الفعل حيث يكون ذلك المشبه هو

المسند كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما كالصفة المشبهة واسم التفضيل لأنها تشبه الفعل في

الاشتقاق فيكون ههنا متعلقات مثله (بمفعول) متعلق بتقييد أي تقييد ما ذكر بالمفعول المطلق أو

المفعول به أي بالمفعول فيه وهو الطرف أو المفعول معه أو المفعول له وهو المفعول من أجله فلفظ المفعول

يتناولها جميعا لا شرا كها في مطلق المفعولية (ونحوه) عطف على مفعول أي وأما تقييد ما ذكر

أريد بالصفة المشبهة التجدد حولت الى فاعل فهو جيند لم يكن صفة مشبهة بل اسم مجرد ومع ذلك يدل

على التجدد لا الثبوت ولأن تجعل هذا الكلام سؤالا على أصل القاعدة يستثنى أيضا الصفات

العاملة من أسماء الفاعلين وغيرهما غير الصفة المشبهة فانها كلها دالة على التجدد كما سبق حتى المصدر

إذا عمل وأما يدل الاسم على الثبوت عالم يعمل كاصح به أهل هذا الفن وهو واضح (تنبيه) تنبيه

ليست شري ماذا يصنع الزنجشري في أنه لا زال يصرح بدلالة الاسم على الثبوت والاستقرار لا لا

أن المراد بالثبوت ثبوت المصدر الذي يشتق منه الاسم ثم يقول أن أسماء الله سبحانه وتعالى مشتقات

لا تستلزم صدق أصلها في ثبوت عنده في نحو علم وسميع إذا كان ينكر أصل العلم والسمع ولكنه

لا زال يستعمل القواعد الانية بما لم يلفظ عليه البدعة الاعتزالية فيعدل عنها كما تقدم عنه في

التخصيص بتقديم المسند إليه (تنبيه) في كلام السكاكي وغيره أن الجملة الاسمية دالة على الثبوت

وان الفعل دال على التجدد فقد يقال هذا الكلامان يتناقضان في نحو زيد قام لان هذه الجملة جيند

تقتضي ثبوت القيام لم يدم من حيث كونها اسمية والتجديد من حيث كون القيام مذكورا بصفة

الفعل وقد أشكل هذا الموضوع على الكاشفي في شرح المفتاح فقال ان كون الجملة الاسمية للثبوت إنما

هو في التي خبرها أيضا أسم وفيما قاله نظير بل ما قاله جار على عموم ولا تناقض لان قولك زيد قام يدل

على ثبوت نسبة القيام المجرد للقيام بتجدد وحصوله لا يرد وصفه به ثابت مستقر ولا بدع في ذلك

فرمما كان الفعل المجدد لشدة زومه ودوامه أو شرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة

ص (وأما تقييد الفعل الخ) ش من أحوال المسند إذا كان فعلا أو شبهه أن يقيده والمصنف لم

يجعل هذه حالة للسند بل حالة للفعل لانه ليس كل مسند كذلك وتقدير كلامه (وأما تقييد الفعل

المسند ولكن رد على المصنف ما يعمل على الفعل وحكمه واحد والتقييد أمان أن يكون بمفعول

وأطلق المفعول ليكون صالحا للفاعيل الخمسة المطلق مثل ضربت ضربا كثيرا فالتقييد وقع بالمصدر لانه

أريد به ضرب خاص بدليل صفة والمفعول به ما يعرف مثل مرت زيد أو بغير حرف مثل ضربت

زيدا ومثل السكاكي المفعول به المجزور بحرف بقولك ضربت بالسوط وقولك ما ضربت الا زيدا

قلت وفيه نظر أما ضربت بالسوط فليس مفعولا بل بالباء فيه للاستعانة وبمن الجواب بان مراده

شبهة بالفعل لما تلها له في الاشتقاق فيكون ههنا متعلقات مثله (قوله بمفعول مطلق الخ) أي فلفظ الفعل متناولها جميعا لا شرا كما

في مطلق المفعولية وقوله بمفعول مطلق أي غيره وكذا لا يفهم ولا يقد تربية الفائدة ذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والمجاز والمصدر

الؤكد أفاد نفس الحقيقة والذي أفاده هو أحد محتملي الفعل وهو الظاهر منهما الآن يقال التعيين فائدة لم تكن قسما وأمثله

فلترية الفائدة بقولك ضربت ضربا شديدا وضربت زيداً وضربت يوم الجمعة وضربت أمّا مكن وضربت تأديبا وضربت بالسوط وجلست والسارة وجاز بدرّا كباوطاب زيد نفسه او ما ضرب الازيد وما ضربت الازيدا

الذكور أكرمت أكرمت أهل الحبس وحفظت حديث البخارى وقرأت مكة وجلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق
الدينه وتظهرت تعظم الجدي وتصدقت خلصا وطبت نفسها بالتوفيق ولا أحب الا الصالحين واعترض على السارح في ذكره الا ابتداء
أى الستين بأندما أن يكون ستين من الفاعل فهو من تنتمه أو من المفعول به أو غير من الفاعل أو الحال فكذلك في الاول لا يكون
من بالفائدة وفي غير التربة حصلت بالمستنى منه وحذفنا معنى لتعقيد الفعل بل سكن في الرضى أن المنسوب اليه الفعل أو شبهه هو
المستنى منهم المستنى وانما أعرب المستنى منه بما يقتضيه المنسوب دون المستنى لانه لا جزاء الاول والمستنى صار بعده في جز
الفضلات فأعرب بالنصب اه كلامه وهذا ظاهر كون المستنى قيد الفعل وان دفع ما ذكر من الاعتراض (قوله فائزته الفائدة)
أى تكثيرها فان قلت ان الفعل المتعدي متى ذكر أفاض أن هناك من عول بالان ثقل الفعل المذكور (٣٢)

فلترتبة الفائدة (لان الحكم كلما زاد ادخا خصوصاً اذا غرابه وتكازد اغرابه زاد افادته كما يظهر بالنظر الى قولنا شئ ماموجود وفلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا اولاً استشعر سؤالاً وهو أن خبر كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لترتبة الفائدة لعدم الفائدة بدونها

مفعول وبخو المفعول كالحال والتمييز والاستثناء (فيكون (لترتبة (أى تسمية (الفائدة) واحداث زيادتها مع المسند كقولنا أكرمت أكرام أهل الحسب وحفظت حديث البخاري وقرأت بمكة وجلت أمام الروضة الشريفة وسرت طرق المدينة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وتطهرت تغفياً للحديث وتصدقت خلاصاً وطبت نفساً بالتوفيق ولا أحب إلا الصالحين وإنما كان التقييد المذكور يضرب بالسوط جعلت السوط كذلك وتكون الباء فيه للتعدي لا للاستعانة ويكون الفعل تعدي الى زيد بنفسه والى السوط بالحرف وهو معنى غير الاول وأما ما ضربت الازيد بذا فهو مفعول به لفظاً لا نه استثناء مفرغ الا ان يكون السكاكى جعل المفعول محذوفاً وزيد منصوباً على الاستثناء ويكون الفعل حينئذ يوصل اليه بواطة حرف وهو اللاحق حينئذ فلا يصح لان ذلك ليس مفعولاً به لان الغرض ان المفعول محذوف بل منصوب على الاستثناء والمنصوب على الاستثناء ليس مفعولاً به حقيقة ألا ترى أنك تنصب على الاستثناء في الأفعال القاصرة مثل قام الناس الازيد ادا وان جعلنا المفعول محذوفاً وزيداً بدلا منه وبذل المفعول مفعول فذل لمن جهة الصانع لا من جهة المعنى ألا ترى أن الضرب بالنسبة الى المبدل منه منى والنسبة الى المبدل مثبت ثم لو ساءناه فالفعل الواصل الى المبدل منه بنفسه هو الواصل الى المبدل بنفسه والا هى سبب في وصول الفعل الى المبدل بنفسه لاها وبتناول المفعول فيه زما مثل ضربت اليوم ومكانا مثل ضربت أمامك والمفعول معه نحو سرت والنيل والمفعول له مثل ضربت تأدياً وأما ان يكون التقييد بغير المفعول كالتعريف مثل طاب زيد بنفسا والحال مثل ضربت قائماً وجعل منه الصنف ما ضرب الازيد وانه يعنى التقييد بالحصر في الخبر عنه وقوله لترتبة الفائدة

معقول لكل أحد لا يعقل لمفعول مخصوص فبذلك مخصوصه يحصل تسمية الثالثة (قوله
 لأن الحكم) أي المطلق وقوله كلما ازداد خصوصاً أي قيداً وقوله زاد غرابية أي ادعاء من الدهن وقلة خطور ريبه والى قوله ولكن زاد غرابية
 أي بالنسبة للسامع زاد إفادته والحاصل أن الحكم المطلق الخالي عن القيود لا يزيد على فائدة نسبة المحمول للموضوع وربما كان ذلك
 الحكم معلوماً عند السامع فلا يفيد فائدة لا يقدح كفيه فائدة غير بقاء الحكم القريب مستتر من إفادته للعجل به غالباً وكلما كثرت
 غرابية بكثير فيقوم دفع فوائده (قوله شيء ما موجود) الأخبار عن شيء بالوجود غير مفيد لانه معلوم بالضرورة وذلك لأن
 الشيء يشمل الموجود والمعدوم عند اللغويين والأخبار بالنفي لغير فهم هي قضية معلقة في قوة الجزئية أي بعض الشيء أي
 الأشياء موجودة من المعلوم ضرورة وجود بعض الأشياء وهذا المثال ليس فيه خصوص فهو خال عن الفائدة إلا أنه على أصل
 الحكم بخلاف المثال الذي بعده وهو فلان الخ فإن فيه غرابيات كثيرة القيود وبذلك كثرت فوائده كالأبحاث (قوله مشبهات المفعول)
 أي من حيث انتصابه

(قوله أشار الى جوابه بقوله الخ) حاصل ذلك الجواب أن لا نسلم أن هذامن قبيل تقييد الفعل بمفعول الذي كلا مناقبه بل هو من قبيل تقييد شبه الفعل بفعل وهذا لا كلام لاناقبه وحيث أنه فلا اعتراض (قوله لا كان) أى كما فهم العترض (قوله لا ان منطلقا هو نفس المسند) أى لانه هو الدال على الحدث والمسند انما هو

أشار الى جوابه بقوله (والمقيد) نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان) لان منطلقا هو نفس المسند وكان قبله الدال على زمن النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي
لثبوت الفائدة لان الحكم المطلق لا يزيد على فائدة مطلق نسبة المحمول وهو المسند الى الموضوع وهو المسند اليه وأما المقيد ففيه تلك الفائدة معز يادته ملازمة لذلك الغير بل ربما لم يفد الحكم المطلق أصلا لان العلم بالمعلومات كثير فرمى كان ذلك الحكم المطلق معلوما عند السامع فلا ينبغي العلم بخصوصيات قليل فان الخصوصيات كلها كثرت ازيد اداد الحكم بها غرابة والحكم التبريد مستلزم للفائدة للجهل به غالبا وكلما كثرت غرابته بكثرة القيود فقد كثرت فوائده ونظير ذلك بالنظر الى قولنا شئ ما موجود فانه معلوم بالضرورة فهو خلو عن الفائدة وقولنا فلان بن فلان حفظ الثورة في سنة كذا في بلد كذا في سن كذا رواية عن كذا فانه غرابة بكثرة القيود وذلك كثرت فوائده وهو فوائده كما لا يخفى ثم لما ذكر المصنف أن التقييد بالمفعول ونحوه لثبوت الفائدة فربما يتوهم أن خبر كان لا تنافي يكون نحو المفعول فيدخل فيا ذكر ويكون الاتيان بالثبوتية الفائدة وليس كذلك فانه لا فائدة بدونه ولما استشرع السؤال الناشئ عن ذلك التوهم أشار الى الجواب فقال (والمقيد) نحو قولك (كان زيد منطلقا هو) الخبر الذي هو (منطلقا لا كان) اذ ليست كان مسندا من جهة المعنى بل المسند هو منطلقا فيقيد بفقد كان وهو الزمان الماضي فأعاد الكلام أن الانطلاق كان فيما مضى حتى كأنك قلت

أي فائدة الخبر قالوا معناه لا يادته لانه بالقيود ازيد اداد الفائدة وينبغي أن تحمل على زيادتها بحسب التعيين والافعل فعل مفعول مطلق ومفعول فيه به ان كان متعديا قلت ثم قولهم الفائدة زيد واضع في الابيات أما التي اذا قلت ما ضربت أفادني الضرب عن كل واحد لان تقديره ما ضربت أحدا فاذا قلت زيدا نقص الخبر به فصار خاصا بعد أن كان عاما فذلك اذا قلت ما ضربت قائما لا يكون فيه نفي الضرب عن غير قائم فالفائدة لم تزد بل نقصت والتحقيق أن الفائدة زادت ولكن الخبر به نقص فينبغي أن تسمى ثبوتية الفائدة بمصونها على السكال بقى أن يقال التقييد واضح في المفعول مع المفعول له أما المتاعيل الثلاثة ففي ملازمة للافعال فليس الفعل حالة الاطلاق وحالة تقييد فان أراد تقييده لفظا فيقال ثبوتية الفائدة تحصل مع الحذف لانه لا يحذف اذا اقام عليه الدليل فالفائدة تسوؤه في قولك ضربت زيدا وقولك ضربت في جواب ما صنعت الآن يقال التنصيص عليه ينقلها من الظهور الى النسي ثم ذكر نوعا غير ما بين التقييد وهو قولك كان زيد قائما بما يتوهم أن التقييد حصل بخبر كان لانه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها واسمها فقال ليس كذلك بل الاسناد دائرين اسمها وخبرها كما كان قبل كان وانما دخلت كان تقييدا فالقيام مقيد بكان وليست كان مقيدة بالقيام وهذا واضح على رأى من ذهب الى أنها مسلوقة الحدث ما على قول الجمهور من أن لها حاد لا وز ما نا فالأمر أيضا كذلك إلا أنه أعرب فان كان ان كانت مسندة الى اسمها فيصير اسم كان مسندا اليه أمر ان في حالة واحدة ثم بصير القيد عاملا في المقيد ويصير قولك كان زيد قائما جملة من متداخلتين من كبتين من

(هـ - شروح التلخيص ثاني) وتبين لذلك الشيء المهم فأول الكلام اجمال وآخره تفصيل وعلى هذا فخطا تقييد تبيين الازداف بمضمونها من باب الفائدة والعنى شئ ما ثبت ان زيد في الزمن الماضي مبين بالانطلاق (قوله وكان قبله) مبتدأ وخبر وهو صريح في أن المقيد نفس المسند وهو منطلقا وهو صريح في كلام المصنف أيضا وهو يحمل أن في العبارة حذفا أى وكان قبله لثبوتية وبدل لهذا ما بعدد على هذا القيد انما هو النسبة والامر قريب لان تقييد كل يؤل لتقييد الآخر

(قوله مثل خوف الخ) هذا مثال للمانع وذلك كقول الصياد لمخاطبه الصيد محبوس وأحبس من غير أن يقول محبوس في الشراك لاجل أن ينظر فرصة التأكيد المقضي بإدارة المخاطب لأدراكه قبل فواته بالفرار أو بالموت حتف أنفه (قوله أو أراد أن لا يطلع الخ) عطف على خوف انتفاء الفرصة (٣٤) وذلك كقولك لا خير زيد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا في مكان كذا خوفا من الإطلاع على

(وأما تركه) أي ترك التقييد (فله المنع منها) أي من تربية الفائدة مثل خوف انتفاء الفرصة أو أراد أن لا يطلع الحاضرون على زمان الفعل أو مكانه وأفعوله وأعدم العلم بالمقيدات أو نحو ذلك زيد منطلق في الزمان الماضي وهذا بناء على أن كان انسلبت عن معنى الحديث ولم يبق فيها إلا الزمان وأما قلنا أنها تدل على الحدث أيضا يدل على ذلك وجود المصدر منها كقوله

بيذل وحلم ساد في قومه الفتى * وكونك إياه عليك يسير

فالتقييد إنما هو بالانصاف بمضمونها فكانت قلت زيد موصوف بالانطلاق الموصوف بأنه كان في الزمان الماضي ولهذا قيل إذا قلت كان زيداً أو أن زيداً كان له في ما وادخلت منطلقاً فقد عمت ذلك السكان فأول الكلام اجمال وآخره تفصيل فيستفاد منه أن ذلك الإطلاق كان لزيد في الزمان الماضي والتعقيق أن معنى التركيب أن زيداً كان موصوفاً بالانطلاق في الزمان الماضي لأن الانطلاق كان وصفاً يدرى في الزمان الماضي ولو كان هذا الزمان الأول و إيراد التقييد هنا بالمفعول وشبهه ولو كان من باب متعلقات الفعل مناسب لرجوع ذلك لأحوال المسند المنظور فيه هنا ولم يتعرض المصنف هنا لتقييد المسند بنحو الإضافة والنعته حيث لا يكون فعلاً والسر فيه نحو ما ذكر من تربية الفائدة ويمكن أخذه بعطف قوله ونحوه على تقييده وهو ظاهر (وأما تركه) أي ترك تقييد المسند أن كان فعلاً أو ما يشبهه

(ف) يكون (المنع منها) أي من تربية الفائدة تخوف فوات الفرصة مثل أن يقول الصياد محبوس لصيد محبوس من غير أن يقول محبوس في شرك أو للجوارح مثلاً لينتظر فرصة التأكيد المقضي بإدارة المخاطب لانتهاز فرصة أدراكه قبل فواته بالموت حتف أنفه مثلاً أو أراد أن لا يطلع الحاضرون على الزمان المخصوص للفعل أو مكانه كذلك فيقول مثل لا جئت أو جيت ومزاده أمس ليلاً أو غداً صباحاً لئلا يعلم الحاضرون الوقت المخصوص للجيء ولئلا يتوهم في الجيء ليلاً بالالاس بسوء أو يتعرض له في الجيء غداً بمكرهه وما تخافه نال الزمن بالمخصوص لأن المسند أن كان فعلاً يدل على زمان الماضي أو الاستقبال بلا قيد أو يقول جلست يعني مع فلان والمخاطب يعلم فيسقط الظرف للإيهام على الحاضرين لفرض من الأغراض أو أن لا يعلم الحاضرون منفعوله فيقول بآيات وبريد زيداً فأسقطه لئلا يغار الحاضرون من مبايعته وفديكون المانع عدم العلم بالفضلات المقيدة ونحو ذلك كيجرد الاختصار حيث يقتضيه المقام كالضيق والاضجر أو لاظهار أن ذكر الفضلة كالعبث لدليل حاضر عند السامع ثم التقييد بالشرط

ثلاث كلمات وإن كانت مسندة إلى الجملة بعدها لزم الإشكال الثاني والثالث ثم كيف تسند إلى الجملة وقد تقرر من مذهب البصريين خلافه ثم لو أسندت إلى الجملة لكانت نامة لأنافضة ولكانت الجملة كلها فاعلا على الأول فقد يتعلق بذلك متعلق فيجوز نحو زيد القائم حضر على أن يكون القائم خبراً لزيد ومبتدأً لخبر وكقوله تعالى قالوا اجزأوه من وجد فرحله فوجزأوه على أن يكون من وجد فرحله خبراً عما قبله مبتدأً لمابعده ولا يكاد أحد يخبر بذلك لما يزم عليه من كون الاسم متجرداً من العوامل وغير متجرّد في حالة واحدة وقوله (وأما تركه فله المنع منها) أي ترك التقييد للمانع من جذه الأمور مثل

زمان الفعل أو مكانه والمعام مقص لا خفاء واعترض بأن الفعل يدل صراحة على زمان معين من الماضي والحال والاستقبال فالإطلاع

على الزمان موجود عند ترك التقييد وحينئذ فلا يصح الترك لاجل إرادة عدم الإطلاع على الزمان وأجيب بأن المراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول جاء زيد أو يجيء ومزادك أمس أو ليلاً أو غداً أو صباحاً فتترك التقييد المذكور لئلا يعلم الحاضرون الوقت المخصوص

والأول قيل جاء زيد صباحاً أو مساءً أو وقت الظهر أطلع الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص قوله أو منفعوله عطف على زمان الفعل وذلك كالمو وقع ضرب من زيد على عمرو فقلت ضرب زيد ولم تقل عمراً خوفاً من الإطلاع على ذلك فيحصل لعمرو فضية بين الناس أو يحصل منه ضرر لزيد (قوله أو أعدم العلم) عطف على خوف انتضاء الخ أي عدم علم

المتكلم بالقيديات كقولك ضربت ولم تقل زيداً مثلاً لعدم علمك بمن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح في جعله عدم العلم مانعاً لأن المانع لا يكون إلا وجود أيها الأمر عدى ولأن السامع من الشيء هو المتلقى لو عدم العلم بالقيديات لا ينفي التربية وإن كانت متزمنة وأجيب بأن المراد بالمانع هنا المانع اللغوي وهو ما لا يتأتى تحصيل الشيء معه وجودياً كان أو عدمياً منافياً كان أو لا (قوله أو نحو ذلك) أي كيجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق أو ضجر من التكلم أو خوف سامة السامع

وأما تقييده بالشرط فلا اعتبارات لا تعرف إلا بغير قضايتين أدواته من التفصيل وقد بين ذلك في علم النحو

(قوله وأما تقييده بالشرط) كان الأولى للصف أن يقدم هذا على حالة ترك التقييد يؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل أن يجري التقييد بالقيود الوجودية على سنن واحد وكيف يؤخر هذا والتقييد بالشرط في قوة التقييد بالفعل فيه كما يعلم من قول الشارح الاتي بمنزلة قولك أكرمك وقت بحيثك أي وأجب بأنه لما كان التقييد بالشرط محتاجا إلى بسط ما أخرجه عن الترتلوان كان المناسب ذكره مع ما قبله (قوله أي الفعل) أي الواقع مسندا في جملة الجزاء نحو ان جئتني أكرمك فالشرط مقيد لأكرمك وقوله أي الفعل أي وأما يشبهه أو ما هو مؤول بما يشبهه الواقع مسندا في جملة الجزاء نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ونحو ان كان زيد بالعلم وفأنا غلبه في المثال الأول ثبوت الوجود للنهار مقيد بطولع الشمس اذا المعنى وجود النهار ثابت في كل وقت من أوقات طولع الشمس وفي المثال الثاني ثبوت أخوة عمر والمستكم مقيد بأخوة زيد بالعلم (قوله بالشرط) أراد به جملة الشرط وأعاد المصنف الضعيف على الشرط في قوله أدواته بمعنى التعليق أعني عقد السببية والمسببية على طريق الاستخدام وأعلم أن إطلاق الشرط على الجملة الشرطية أعني مجموع فعل الشرط والجزاء غير موهود وكذلك إطلاقه على مجموع الأداة وفعل الشرط فقط إنما الموهود إطلاقه على فعل الشرط وأدواته والتعليق (قوله مثل أكرمك ان تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بذلك أن التقييد كما يكون للجزاء المذكور يكون المحذوف لأن البصر بين جعلوا أكرمك ان تكرمني (٣٥) محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لأن

الجزاء على الشرط لأن حروف الشرط لها الصدارة

بل قصد أن الشرط كما يكون

فيد الجزء المتأخر يكون

قيدا للجزاء المتقدم فان

علماء المعاني لا يجمعون

المتقدم على الشرط

دالا على الجزاء بل يجعلونه

نفس الجزاء كما

صرح به الشارح في بحث

الابحار والاطناب والمساواة

وفاقا للكوفين هذا

والجمهور من النحويين

شرطوا أن يكون الشرط

(وأما تقييده أي الفعل بالشرط) مثل أكرمك ان تكرمني وان تكرمني أكرمك (فلا اعتبارات) وحالات تقتضي تقييده (لا تعرف إلا بغير قضايتين أدواته) يعني حروف الشرط وأسماؤه (من التفصيل وقد بين ذلك) أي التفصيل (في علم النحو)

لما كان محتاجا إلى بسط ما أخرجه عن الترتلوان كان المناسب ذكره مع ما قبله واليه أشار بقوله (وأما تقييده أي تقييد الفعل بالشرط) أي بجملة الشرط (فيكون لا اعتبارات) أي للحالات تعتبر لتكون المقام يقتضي التقييد بما يفيدها (لا تعرف) تلك الاعتبارات بخصوصها (لا بغير قضايتين أدواته) أي أدوات الشرط (من التفصيل) الحاصل ببيان ما بين من الفرق المعنوية فيعتبر في كل مقام مناسب من معاني تلك الأدوات (وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) وأراد بالادوات حروف الشرط وأسماؤه فاذا كان المخاطب مثلا يعتقد أنه ان كرر الجعي واليكت ملت منه واستقلته فتقول نفيا لذلك كما جئتني ازددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد أن الجاني في وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد ارادة الاختصار وانها الفرصة وغيرها ذلك ص (وأما تقييده بالشرط الخ) ش من أحوال المسند تقييده بالشرط مثل يقوم زيد ان قام عمر ومثل ان قام زيد قام عمر وفانه قيد فيه الجواب بالشرط ولك ان تقول المقيد هنا ليس المسند بل جملة كاملة من مستند ومسند اليه ثم ذلك يكون لا اعتبارات لا تعرف

ماضيا اذا تقدم عليه ما هو جزء في المعنى نحو أنت ظلم ان فعلت كذا واختر بعضهم عدم الاشتراط فهذا المثال مبنى عليه أفاده الفناري (قوله فلا اعتبارات) أي نكسات معتبرات لا اعتبارات وتلك الحالات التي تعليق حصول مضمون جملة بتصور مضمون جملة أخرى أمافي الماضي وكأني وما في الاستقبال اممع الجزم كأي اذا أومع الشك كأي ان أوفي جميع الزمان كأي مهيأ أو الممكن كأي أين (قوله يعني حروف الشرط وأسماؤه) دفع بهذا ما يتوهم من لفظ أدوات أنها كلها حروف (قول من التفصيل) بيان لما أي لا بغيره التفصيل الذي بين أدواته الحاصل ببيان ما بين من الفرق المعنوية وفي الأطول ما بين أدواته من التفصيل أي بما ذكره مفصلا ككون ان واذا للشرط في الاستقبال لكن مع الجزم في اذا وومع الشك في ان وكون للشرط في الماضي وكون مهيأ ومتى لعموم الزمان وبن لعموم الممكن ومن لعموم من يعقل ووالعموم غير العاقل فيعتبر في كل مقام ما يناسب من معاني تلك الأدوات فاذا كان المخاطب مثلا يعتقد أنه ان كرر الجعي واليكت ملت منه واستقلته فتقول نفيا لذلك كما جئتني ازددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد أن الجاني في وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد مثلا قلت نفيا لذلك متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما وكان يعتقد أنك لا تجالسه الا باليسر جئت قلت أي تجلس معك أو يعتقد أنك لا تكرم الا من كان من بني فلان فتقول له نفيا لذلك متى جاءني أكرمته أو كان يعتقد أنك لا تشتري الا الحاجة الفلانية ولو اشتري هو غير هاتفت نفيا لذلك ما تشتريه وأنت على هذا فاقس

(قوله في هذا الكلام) أعني قول المصنف وأما تنقيده بالشرط فالحجج جعل الشرط قيداً (قوله لحكم الجزاء) أراد بالحكم النسبة كنبوت الاكرام وأن الاضافة (٣٦) بيانية أي قيد للجزاء هو الكلام المقصود بالافادة وأما

وفي هذا الكلام إشارة الى أن الشرط في عرف أهل العربية قيد لحكم الجزاء يمثل المفعول فتوكل ان جئتني أكرمك بمنزلة قولك أكرمك وقت جيتك أي لا يخرج الكلام بهذا التقيد عما كان عليه من الخبرية والانسانية

مثال قلت متى جئت بـ بدا وجئت عنده طعاماً ويعتقد أنك لا تجالسها الا بالمسجد مثلاً قلت أنا تجلس جلست معك أو يعتقد أنك لا تكرم الا من كان من بني فلان قلت من جاءني أكرمه أو نلت لا تشترى الحاجة الفلانية ولو اشتري هو غيرها قلت ما تشتره أشتره وعلى هذا فاقص وهنا اعتبار ان في الشرط والجزاء أحدهما اعتبار أهل العربية فهو الذي دل عليه كلام المصنف وهو أن الجزاء هو المعترف بأصل الافادة والشرط في قديم حكمه بمنزلة الفضلات كالمفعول ونحوه كالظرف فاذا قلت ان جئتني أكرمك فالاعتبار لاصل الافادة هو الاخبار بالاكرام وأما الجي وأما الجي فهو قيد فكأنك قلت أكرمك وقت جيتك وإذا كان الجزاء هكذا خبراً فالكلام خبر وان كان انشاءً فكذلك ان جاءني يدأ كرمه فالكلام انشاء ولم تخرج أداة الشرط عن احتمال الصدق والكذب ان كان الكلام خبر بالالفاء كالشرط كان المفعول مثلاً من حيث ولا يَحْتَمِلُ صدقاً ولا كذباً وليس هنا حكم بزوم الجزاء للشرط ولذلك يصح أن يكون الجزاء انشاءً اذا لزوم بين الانشاء من حيث هو انشاء وبين الشرط لان الانشاء وقت التكلم والشرط متصل بان مثلاً استقباني وعلى هذا فاهل العرب يسمونه استعمالاً وقضية حكموا فيها بالزوم بالقصد الثاني فان كان ثم لزوم بين الشرط والجزاء فهو اتفاق غير مقصود كاتفاق استازام الفعل لوقت مخصوص أو للمفعول مخصوص مثلاً والثاني من الاعتبار أن الجزاء والشرط أخرجهما الاداة معاً عن احتمال الصدق والكذب وليس حكم الجزاء هو المعترف في القضية لذلك الاحتمال بل الاعتبار للزوم بينهما حقيقة أو اتفاقاً حتى ثبت لزوم بين الجزاء والشرط صدقت القضية ولو لم يقع واحد منهما فاذا قيل كل جئتني أكرمك مثلاً وكان ثم ربط بين الجي والا كرام صدقت القضية ولو لم يجئ ولم يكرم وهذا الاعتبار منطقي فقرر بهذا أن الحكم في الاعتبار الاول في قولنا ان جئتني أكرمك انما هو ثبوت الاكرام وقت الجي أو المقاد بالشرط فالفيد فيه كسائر الفضلات والحكم في الاعتبار الثاني انما هو ثبوت الزوم بين الجي والا كرام حتى انك اذا قلت ان جاءني يدأ كرمه فالمراد اثبات الزوم بين الجي والا بالامر بالا كرام ولو كانت صورة الجزاء انشاءً فدين بما ذكر الفرق بين الاعتبارين وورود على ان اعتبار الصوابين يخالف بما ذكر لا اعتبار المنطقين انه اذا قيل مثلاً ان جاءني يدأ كرمه فبذلك حسن يكون كذا عند أهل العربية يسمونه لم يجئ ولو ثبت الربط بين الجي والا حسن في نفس الامر وذلك لان الحكم القيد بقيد يكذب بانتفاء القيد فانك لو قلت أكرمك وقتك تليس بحال ولا مجاز ولا بمستقبل كان كذباً انتفاء ذلك الوقت لكن ذلك الكلام حق وصدق عند كل أحد متى ثبت فيه الربط ويؤيد ذلك المناطق انما يبينون ما يحكم به العقل في القضايا عند أهل كل لغة والحكم بالزوم متعلق عند كل أحد ولا يفيد في العربية الا الشرط والجزاء وبعض الناس ارتضى أن الذي لاهل العرب بنية في الشرط والجزاء خلاف الذي للمنطقين كما اقتضاه البيان الاول وبعضهم ارتضى ان الما لمر يقين في ذلك شيء واحد نظراً لمقتضى الرد والتحقيق أن الشرط طارة يراد به اجراءه مجرى القيد كما اذا علم مجيء زيد بعد اقبال اذا جاءك زيد يفقد استحقاق أن يكرم لان المعنى أن ذلك الوقت المعلوم الحصول يستحق فيه زيد الاكرام ولا يصح الا بمعرفة معاني كلمات الشرط وما بينهما من التفاوت وقد أحال المصنف غالب ذلك على علم النحو واقتصر

جمله الشرط فليست كلاماً مقصوداً لانه بل مذكورة على أنها قيد فيه بمنزلة الفضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جئتني أكرمك فالاعتبار لاصل الافادة هو الاخبار بالاكرام وأما الشرط فهو قيد فكأنك قلت أكرمك وقت جيتك واعلم أن ما ذكر من أن الكلام المقصود بالافادة هو الجزاء والشرط فيله يبنى أن يستثنى من ذلك ما اذا كانت أداة الشرط اسماً مبتدأً يجعل خبره الجزاء أو مجموع فصل الشرط والجزاء فان الكلام حينئذ مجموع الجملتين لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذا جزؤه من باب أولى فان جعل الخبر فعل الشرط كاهو الاصح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء (قوله ونحوه) أي كالظرف في أنه يقيد به كضربت أو صحت يوم الخميس (قوله بمنزلة قولك أكرمك الخ) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمنزلة العلة وزمان المعاول والعلة واحد فالمعنى في هذا المثال أكرمك لاجل جيتك أي وفي زمانه

(قوله ولا يخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذا التقيد أي بحجة الشرط وقوله عما كان عليه أي قبل التقيد بالشرط لان أداة الشرط إنما تخرج الشرط عن أصله ولا تسلط لها على الجزاء بل هو باق على حاله

(قوله بل ان كان الجزء اخباراً) أى قبل التقييد بجملة الشرط وقوله فالجملة الشرطية أعني مجموع الشرط والجزء وقوله خبره أى بسبب خبر الجزء واعتراض على الشارح بأن الجزء أى قوله أن ضربتكم نصرتي خبر جمعي أن الجملة انشائية ورد بأن حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزء كما حرجه الرضى وحينئذ فهو ليس بخبر (قوله وان كان) أى الجزء انشائياً أى قبل التقييد بالشرط وقوله فانشائية أى فالجملة الشرطية انشائية بسبب انشائية الجزء (قوله وأما نفس الشرط) أى الجملة الشرطية وحدها بدون الجزء وهذا مقابيل في المعنى لقوله ولا يخرج (قوله عن الخبرة) أى عن كونه كلاماً خبرياً لأنه صار مكملاً ناقصاً وقوله واحتال الصدق والكذب عطف لازم على ما زوم وكما أخرجه الاداة عن الخبرة أخرجه أيضاً عن الانشائية لما علمت أنه صار بالاداء مكملاً ناقصاً والمصور عندهم في الخبر والانشاء معاً هو المركب التام وأما قول الشارح في المطول لان الحرف قد أخرجه الى الانشاء ففيه حذف متناف بقرينة السياق الى أى حكم الانشاء وهو عدم احقال الصدق والكذب وان كان ليس بانشاء حقيقة والحاصل أن الشرط وحده كالفعال الذي فيه به الفعل فكأن الفعل لا يحتمل صدقاً ولا كذباً كذلك الشرط (قوله وما يقال الخ) قاله الشارح العلامة في شرح المفتاح وهذا شروعي في دفع التناقض بين ما قاله شارحاً سابقاً وما قاله الشارح العلامة وما حصل ذلك البراد كيف يقال ان السلام عند أهل العربية هو الجزاء والشرط لا يدخل فيه وما هو قيد له مع أن هذا يخالفه ما قاله (٣٧) الشارح العلامة من أن كل واحد من الشرط والجزء اخبار

بل ان كان الجزء اخباراً فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتني أكرمك وان كان انشائياً فانشائية نحو ان جاءك زيد فآكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجه الاداة عن الخبرة واحقال الصدق والكذب وما يقال من أن كلاماً من الشرط والجزء خارج عن الخبرة واحقال الصدق والكذب وإنما الخبر هو مجموع الشرط والجزء والمحكوم فيه بالزوم الثاني للاول فاعلموا اعتبار المنطقيين ففهم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجود باعتبار المنطقيين الحكم بالزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكذلك من فرق بين الاعتبارين

المنطقيين انكار هذا الاعتبار إلا أن القضية حينئذ عندهم ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الوقفية وتارة يراد به أنه بتقدير وجوده وجوداً جزئياً فيكون القصد الى الربط بينه وبين الشرط ولولم يوجد أحدهما كما في قوله تعالى لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا ولا يسمع أهل العربية انكاره فان كان مراد من نسب الى أهل العربية ما اختصاصه في زعمه أن ذلك هو الاكثر في استعمالهم أمكنت محتمة وحينئذ فيكون الرد نصافي غير محل والا كان الفرق بين الفرقين نصافي غير محل وهذا الموضع من مطالع النظائر فتأمل والله الموفق بمنكره ثم لم أجد أحوال الاعتبار المفاداة لدوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها في علم النحو أشار الى أن ثلاثة منها لا يكفي في تبيين الأغراض المفاداة لها ما ذكرها

على اصطلاح (قوله أن كلاماً من الشرط والجزء) أى كلاماً من جملة خبره كما هو ظاهر (قوله واحقال) أى خارج عن احقال الصدق الخ وهو عطف لازم على ما زوم (قوله وإنما الخبر) أى وإنما الكلام الخبري سواء كان الجزء أى في الأصل خبراً أو انشاءً حتى انك اذا قلت ان جاءك زيد فآكرمه فالمراد الحكم بالزوم بين المحمي والاکرام ولو كانت صورة الجزء انشاء (قوله المحكوم فيه) أى في ذلك الخبر (قوله فاعلموا اعتبار المنطقيين) أى فهم يعتبرون الزوم بين الشرط والجزء سواء كان الزوم بينهما حقيقياً أو اتفاقياً حتى ثبت الزوم بينهما صدف القضية ولولم يقع واحد منهما (قوله الحكم بوجود النهار) الاول أن يقول الحكم على النهار بالوجود لاجل أن يدل على المحكوم عليه به بتفخ التبريع المقصود عند أهل العربية الاخبار بوجود النهار والتقييد ليس مقصود ذاته (قوله والمحكوم به وجود النهار) لعل الاول أن يقول لزوم وجود النهار لانهم إنما يحكمون بالزوم لا بالوجود (قوله فكذلك من فرق بين الاعتبارين) أى كم فرق أي أن هناك فروقاً كثيرة بين الاعتبارين لا اختلاف الكلام والحكم والمحكوم به والمحكوم عليه باختلاف هذين الاعتبارين وبعبارة المطول والتحقيق في هذا المقام أن مفهوم الجملة الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غير بحسب اعتبار أهل العربية لا نأخذ الاقل ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية النهار محكوم عليه بوجوده وهو الشرط فيقوله ومفهوم القضية أن الوجود يثبت النهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر أن الجزاء يقع على ما كان

ولكن لا بد من النظر ههنا في ان واذا اولو أما ان واذا فهمما الشرط في الاستقبال

عليه من احتمال الصدق والكذب وصدها باعتبار مطابقة الحكم بنبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدها وما عند المنطقين فالحكموم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بالزوم لجزاء الشرط وصدها باعتبار مطابقة الحكم بالزوم وكذبها بعدها فكل من الطرفين قد اغلغل عن الخبرة واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الجلية في أنها قول موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها في أن طرفها مؤلفان تأليفًا خبريًا يواو لم يكنوا خبريين وبأن الحكم فيها ليس بأن أحد الطرفين حوالا آخر بخلاف الجلية لا ترى أن قولنا كلما كانت الشمس طالقة فالنهار موجود مفهومة عندها أن وجود النهار لازم لطول الشمس وعند النعا ان التقدير النهار موجود في كل وقت من أوقات طلوع الشمس وظاهره أنه جملة خبرية قيد مستندة ما نعول فيه فكيف من فرق بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث انتهى قال عبيد الحكيم فان قلت فالفرق بين (٣٨) مذهبي أهل العربية وأهل الميزان فان المآل واحد قلت الفرق أن الشرط عند أهل العربية مخصص للجزاء ببعض التقديرات حتى أنه لولا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزاء عاما لجميع التقديرات فيكون التقييد مفهومة مفهوم مخالفة كإذهب اليه السافعة وعند أهل الميزان كل واحد من الشرط والجزاء بمنزلة جزء القضية الجلية لا يفيد الحكم أصلا فلا يكون الشرط مخصصا للجزاء ببعض التقديرات فلا يتصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عنه كما هو مذهب الخفية (قوله ولكن لا بد من المآل)

(ولكن لا بد من النظر ههنا في ان واذا اولو) لان فيها أبحاثا كثيرة لم يتعرض لها في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال

في علم النحو فقال (ولكن لا بد من النظر ههنا في) مفاد (ان ولو واذا) أي لا بد من التعرض للمعاني هذه الثلاثة التي تستعمل لها أصالة وتفرعها عما تعرض لهذه لما أشرنا عليه بأنها تتضمن موافقا أبحاثا كثيرة لم يتعرض لها التعويون (ف) نقول (ان واذا) تشير كل في أهما (للشرط في الاستقبال) أي تفيد أن تعلق حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل

على ذكر ان واذا اولو وقال انه لا بد من النظر فيهما من المعاني اللطيفة والمباحث الشريفة على خلاف في بعض هذه الأدوات واذا والشرط ان ومن وما ومتي ومهما وأي وأي وأيان قليلا ظروفا زمان وكيف وادما وحكما وأين ظرفا مكانا وكذلك الما لولو ولولو ما لولو في الغالب شرطية يعني أنها للربط في الماضي وأما اطلاق المصنف أن لو شرط فقد تبع فيه ابن مالك وابن مالك تبع الجزئى قال شيخنا أبو حيان وأصحابنا لا يعرفون ذلك انتهى والتحقيق أنهم ليست شرط طافان الشرطية يستحيل أن يكون ماضيا كما سيأتى في تقريره ومن أدوات الشرط اذا فقط أو موصولة ههنا ما ولقد قدم ما تكام عليه المصنف أما ان واذا فقال ان كلامهما للشرط في الاستقبال يعني أن فعل الشرط فيها لا بد أن يكون مستقبل المعنى سواء كان ماضى اللفظ أم مضارع وهذا متفق عليه ولا يقدح فيه قول بعضهم ان اذا فتكون للحال وان منه قوله تعالى والجم اذ هو لان ذلك ان ثبت فهو في الجردة للظرفية لافي المضمنة معنى الشرط نعم قال بعضهم ان اذا لا تدل على الشرط والارتباط بل حصول الفعلين معها بحسب الاتفاق اذ لو حفظ فيها معنى الشرط جئ بالفاء نحو قوله تعالى واذا اتيت عليهم آياتنا بينات ما كان حججهم ولا

أهل العربية مخصص للجزاء ببعض التقديرات حتى أنه لولا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزاء عاما لجميع التقديرات فيكون التقييد مفهومة مفهوم مخالفة كإذهب اليه السافعة وعند أهل الميزان كل واحد من الشرط والجزاء بمنزلة جزء القضية الجلية لا يفيد الحكم أصلا فلا يكون الشرط مخصصا للجزاء ببعض التقديرات فلا يتصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عنه كما هو مذهب الخفية (قوله ولكن لا بد من المآل)

لكن معرفة الاعتبارات المفادة لا أدوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها في علم النحو أشار إلى أن ثلاثتها لا يكفي في بيان الأغراض المفادة لها بيان معانيها المذكورة في علم النحو فقال ولكن الخ (قوله في ان واذا اولو) أي في معاني هذه الثلاثة (قوله للشرط) المراد به تعليق حصول مضمون جملة على حصول مضمون جملة أخرى بخلاف في قوله بوقوع الشرط فان المراد به فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصول الثاني الذي تقدمه لفظ الشرط كافي بعبد الحكم أو بالشرط نظر الما فيه من معنى الحصول لان الشرط تعلق حصول مضمون جملة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن في الاستقبال ويزم من حصول مضمون الشرط في الاستقبال حصول مضمون الجزاء فيه لان الحصول المعلق بحصول أمر في المستقبل يلزم أن يكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط أعني التعليق باعتبار ذاته لانه حالي لا استقبالي ويصنع أن يكون متعلقا بوصف مخدوف أي للشرط الموجود في الاستقبال ويراد بالشرط التعليق وبضمير الوصف الشرط بمعنى فعل الشرط وهو المعلق عليه وحينئذ فيه استخدام

لكنهما يفتقران في شيء وهو أن الأصل في إن أن لا يكون الشرط مقيطاً بوقوعه كما تقول لصاحبك إن تكرمني أكرمك وأنت لا تقطع
بأنه بكرمك والأصل في إذا أن يكون الشرط مقيطاً بوقوعه كما تقول إذا زالت الشمس أتيتك

(قوله لكن أصلان) أي المعنى الأصلي لها الذي تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسياً في مقابل ذلك الأصل في قوله وقد تستعمل (قوله
عدم الجزم) أي عدم جزم المتكلم وقوله بوقوع الشرط أي في المستقبل والمراد بعدم الجزم بوقوعه في المستقبل الشك في
وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وإن كان يصدق بظن الوقوع بالجزم وعدم وقوعه والحاصل أن الفعل له خمسة أحوال
أما أن يجزم المتكلم بوقوعه في المستقبل أو يظن وقوعه فيه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما إذا وتارة يتردد وقوعه في المستقبل
على حد سواء أو يظن عدم وقوعه فيه وتوهم وقوعه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما إن وتارة يجزم بعدم الوقوع لكون الفعل
محالاً وهذه الحالة لا يستعمل فيها شيء منها إلا معنى (٣٩) للتعليق فتحصل من هذا أن إذا

لكن أصلان عدم الجزم بوقوع الشرط فلا تقع في كلام الله تعالى على الأصل الاحكامية وأعلى
ضرب من التأويل (وأصل إذا الجزم بوقوعه) فإن وإذا اشتهر كان في الاستقبال بخلافه ويفترقان
بالجزم بالوقوع وعدم الجزم به

(لكن أصلان) أي موضع استعمالها بالحقيقة اللغوية (عدم الجزم) أي عدم جزم المتكلم (بوقوع
الشرط) في الاستقبال وعدم الجزم بالوقوع صادق بالشك في الوقوع وتوهم وظنه والجزم بعدمه
أما ظن الوقوع بالجزم بعدمه فليس مقولاً على الأصل ولو شملها عبارة المصنف وأما الشك والتوهم
فقبلهما موقع لها وقيل الشك فقط والشك متضمن لعدم الجزم بأن لا وقوع وكذا التوهم على
القول به إذا كان أصل الشك أو التوهم فلا تقع إن في كلام الله تعالى إلا تأويل أحكامية ولا تقع
على الأصل بالنسبة إلى تعالى (وأصل إذا) أي ما تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية الجزم أي جزم
المتكلم (بوقوعه) أي الشرط في المستقبل قبل المراد بالجزم ظاهره وقيل المراد به الرجحان فتستعمل
في الاعتقاد والظن فتقر بما ذكر أن إن وإذا اشتهر كان في الاستقبال وتفتقران في الجزم بالوقوع
الذي هو موقع إذا وعدمه الذي هو موقع إن ومعلوم أن الجزم بالوقوع يتضمن عدم الجزم بلا وقوع
ولإجماعه الجزم بلا وقوع والأصل التناقض وقد تقدم أن عدم الجزم بالوقوع حيث فسر بالشك
أو التوهم يتضمن أيضاً عدم الجزم بلا وقوع ومعلوم أنه لا يجمع حيث فسر بما ذكر الجزم بلا وقوع
فيستلزم أن يضاف عدم جماعه الجزم بلا وقوع فلا يستعملان معاً في المحال لأنه مجزوم بعدمه إلا
بتأويل وفي عدم الجزم بلا وقوع لكن مصدوقه في إذا نفي عدم الوقوع جزم ما في إن احتال النفي فلم
يشتر كافي مصدوقه مذكور فليتهم وأما لم يتعرض لاشتراكهما فبما ذكرنا لفسده هنا بيان
يجوز أن يقبض بما مضى به لكن الأصل في إن عدم الجزم بوقوع الشرط فإذا قلت إن أقام زيد على
أنك غير جازم بأنه سيقوم وأصل إذا الجزم ولذلك كان النادر رأى الذي يندرو وقوعه مقولاً أي مكان
وقوعها فإن قلت كيف تدخل إن على فعل الموت كقوله تعالى ولئن مت فقلت أجاب عنه الزمخشري بأنه لا

بأن وقت الموت لما كان غير معلوم استحسن دخول إن عليه انتهى فزى (قوله فلا تقع في كلام الله تعالى على الأصل) أي وهو عدم
الجزم بوقوع الشرط لأنه تعالى عالم بمقتضى الأشياء على ما هي عليه فيستعمل في حقه تعالى الشك والتوهم في شيء ما (قوله الاحكامية)
أي عن الغير كما في قالوا إن يسرق الخ وقوله أو على ضرب من التأويل أي بأن يفرض أن هذا الكلام واقع على لسان شخص عربي
نكلم بهذا الكلام كسباً في قوله وإن تصه سبعة فهي حينئذ باقية على أصلها من الشك أو التوهم فتقوله الاحكامية أو على ضرب الخ
أي فتق حينئذ في كلام الله على الأصل (قوله وأصل إذا) أي معناها الأصلي الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله
الجزم بوقوعه) أي جزم المتكلم بوقوعه في المستقبل بحسب اعتقاده لأن الشرط مطلقاً بمقدار الوقوع في المستقبل وقوله الجزم
بوقوعه أي وأظن وقوعه فيه حذف أو أن مرادها بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله يشتر كان في الاستقبال)
أي في أن كلامهما شرط في الاستقبال (قوله بخلافه) أي أنها شرط في الماضي (قوله بالجزم بالوقوع) أي بالنسبة لا ذا
وقوله وعدم الجزم به أي بالنسبة لأن

ولذلك كان الحكم النادر موقعا لان النادر غير مقطوع به في غالب الامر وغلب لفظ الماضي مع اذا لكونه اقرب الى القطع بالوقوع
نظر الى اللفظ قال الله تعالى

(قوله وأما عدم الجزم) جواب عن سؤال المقدور واصله كما ان ان لعدم الجزم يوقع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلا وقوعه
كما صرح به النجاشي من انها انما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوك بها وان اذا للجزم يوقع الشرط هي ايضا لعدم الجزم بلا وقوعه
بل ذلك لازم للجزم يوقعه فعدم (٤٠) الجزم باللا وقوع مشترك بينهما فيستترط فيها ان يكون

مدخولهما غير محزوم
بعدم وقوعه اذ لو حصل
الجزم بعدم وقوعه لم يستعمل
فيه لا هذا ولا هذا لكونه
محالفا كان على المصنف
ان يتعرض لبيان ذلك
بحيث يقول لكن أصل
ان عدم الجزم يوقع
الشرط ولا وقوعه وأصل
اذا الجزم يوقعه وعدم
الجزم بلا وقوعه وحاصل
الجواب أن المصنف بصد
بيان الفرق بينهما ولا وجه
لدخول ما كان مشترك في
مقام الافتراق قال الشيخ
يس لكن يبقى هنا شيء
وهو أن عدم الجزم بلا
وقوع الشرط في اذا بمعنى
أن منصرف في ان بمعنى أنه
يجوز فلا اشتراك بينهما
في الحقيقة فتأمل اه
وحاصله أن عدم الجزم
بلا وقوع الشرط في ان
لوجود الشك وفي اذا
لوجود الجزم يوقعه فيها
فرق (قوله كان الحكم

وأما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه مشتركين اذا وان المقصود بيان وجه الافتراق
(ولذلك) أي وان أصل ان عدم الجزم بالوقوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به في
الغالب (موقعا لان) لان أصل اذا الجزم بالوقوع (غلب لفظ الماضي) لدلالته على الوقوع قطعا
نظر الى نفس اللفظ وان نقل ههنا الى معنى الاستقبال

ما وقع به الافتراق لا ما وقع به الاشتراك (ولذلك) أي ولكونه الاصل في ان عدم الجزم بالوقوع
والاصلي في اذا الجزم (كان) الحكم (النادر موقعا لان) لان النادر مقطوع به في الغالب اذ لا يفارقه
احتمال الانتفاء على التساوي بل يقال لا يفارقه على وجه الراجحية وانما قلنا في الغالب لان النادر
وهو ما وقوعه قليل قد يجزم يوقعه كما يجزم يوقع يوم القيامة مع ندور وقوعه اذ لا يحصل الامرة
واحدة ومعلوم أن كون النادر موقعا لان اذا بنينا على القول بان اصلها الشك وهو المرجوح لان
لان النادر في الغالب مظنون الانتفاء والشك فيه نادر كما شئنا ان الله اللهم الا أن يكون معنى كون
النادر موقعا لها أن اقرب اليها منه الى اذا لان المتوهم اقرب الى المشكوك لمن المجزوم ولكن ظاهر
العبارة بأي هذا (وغلب لفظ الماضي مع اذا) يعني ولما كان أصل اذا الجزم بالوقوع كان
الغالب في الفعل المستعمل معها أن يكون بلفظ الماضي لاشعار الماضي بتحقيق الوقوع الذي يناسب
مفاد اذا فاناسب استعمال الماضي معها ولو كانت تخلفه للاستقبال لانها لتعلق شيء بشئ يحصل في
الاستقبال كما تقدم فقول غلب عطف على كان والاشارة بذلك الى الحكمين السابقين وهما
الجزم في اذا وعدمه في ان فرتب عليهما ما يناسب كلا منهما على التوزيع ثم مثل بقلية مشتبهة على

لما كان مجعول الوقت ساغ ذلك فينبغي حينئذ ان يضاف الى غير المجزوم وبغير المجزوم وقته فان قلت
فليجز التعليل على ارجار البسر بان قلت انما امتنع عند منعه لان وقته معلوم بالتقريب وانما أي
بلفظ الاصل لانه قدي أي عكس هذا كما سنده ذكره وكون اذا موضوعا للجزم به بخلاف ما ذكره
ابن مالك وغيره من انها لما يتبين كونه أرجح والذي يتلخص أن ان واذا يشتركان في عدم الدخول
على المستحيل لانكنته نحو قول ان كان للرجل ولد وتفردان بالمشكوك فيه والموهوم وتنفرد
اذا بالمجزوم به وبل تدخل على المظنون خلاف لكن قول المصنف أصل ان عدم الجزم يدخل
فيه الاربع فردد عليه المستحيل والمظنون وليس الاصل دخولها عليهما * قال المصنف ولاجل
ذلك غلب لفظ الماضي مع اذا لا الفعل بعدها مجزوم به فاستعمل في ما ينبغي عن تحققة لان
المستقبل اذا قصد تحققه يؤتى فيه بلفظ الماضي كقوله تعالى أي أمر الله ثم ذكر قوله تعالى

(مع)
النادر) أي القليل الوقوع وقوله لكونه غير مقطوع به عنه لكونه نادر اتم أن غير المقطوع بوقوعه
اما محتمل للوقوع وعدمه على حد سواء فيكون شكوكا فيهما وان الشك وانما ان يكون مترجحا عليه على وجوده فيكون متوهم
ويستعمل في المتوهم (قوله في الغالب) متعلق بكونه وانما فيه لان النادر قدي قطع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادر ومع
ذلك مقطوع به وانما كان يوم القيامة نادرا لانه لا يحصل الامرة ولا تكرر لوقوعه والنادر وما قبل وقوعه جدا كما يقع مرة
أمرتين وان كان وقوعه لا بد منه (قوله ولا نصل اذا أي) لكونه أصل اذا الخ وقوله غلب عطف على كان (قوله الى نفس
اللفظ) أي الموضوع للدلالة في الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) أي مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال أي لان اذا الشرطية
تقلب الماضي الى معنى المستقبل

فإذا جاءهم الحسنة قالوا لنا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أى فى جانب الحسنة بلفظ اذا لان المراد بالحسنة الحسنة المطلقه التى حصولها مقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وجوز السككى أن يكون تعريفها للعلم وقال وهذا أفضى لحق البلاغة وفيه نظر وأتى فى جانب السيئة بلفظ ان

(قوله فإذا جاءهم الحسنة الخ) استشهد بالأية على استعمال اذا فى المقطوع به واستعمال ان فى المشكوك فيه نظر الكون كلامه تعالى واردا على أساليب كلامهم وأتى على نمط ما ينبغي أن يعتبر أن لوعبر به مخلوق يجوز عليه الشك والتردد والجزم والافتال تعالى لا يتصور منه جزم ولا شك لانه علام الغيوب والشئ عنده تعالى امام العلوم والوقوع أو معلوم عنده (قوله أى قوم موسى) كان الصواب أن يقول قوم فرعون لان اصحاب تلك المقالة قوم فرعون لا قوم موسى الذين هم (٤١) بنو اسرائيل فاذا ذكره الشارح سبق قلم كذا اعترض

وأجيب بأن المراد بقوم موسى قومه الذين أرسل اليهم لان لم يدعنوا له ولا شك أن من أرسل اليهم النبي وان لم يدعنوا يقال لهم قومه كما يشهد بذلك القرآن (قوله الحسنة) أى الامر المستحسن (قوله كالخشب) بكسر الخاء يقال للسنه الكثيره المطر فطفت الرءاء عليه من عطف اللازم على المازوم واتسائه بالكاف اشارة الى أن الحسنة لا تتصرف فيها أى ونمو الاموال وصحة البدن وكثرة الاولاد وغير ذلك (قوله مختصة) أخذه من تقديم المعمول أى لنا لانه خير لهذه وغير معمول للبسداء (قوله ونحن مستحقوها) اخذ ذلك من جعل لام لنا للاستحقاق أى

(مع اذا نحو فإذا جاءهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالخشب والرءاء (قالوا لنا هذه) أى هذه محتمة بنا ونحن مستحقوها (وان تصبهم سيئة) أى جذب وبلاء (يطيروا) أى يتشاءموا (بموسى ومن معه) من المؤمنين جىء فى جانب الحسنة بلفظ الماضى مع اذا (لان المراد بالحسنة المطلقه) التى حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة

على الامر من فقال (نحو) قوله تعالى (فإذا جاءهم) أى المبعوث اليهم موسى (الحسنة) مثل الخشب والرءاء ونمو الاموال وكثرة الاولاد وغير ذلك (قالوا لنا هذه) أى هذه مختصة بنا لا لاحقاقها بهم ان كمال سعادتنا فى ديننا وبركة مجدنا لا من بركة وجود موسى ودينه (وان تصبهم سيئة) من جذب وبلاء (يطيروا) أى يتشاءموا (بموسى ومن معه) ممن آمن به بقولهم من عدم سعادته ودينه ومن معه وانتفاء بركة دينه أصبنا بهذا ذوقهم ولم يذهبوا أن الامر بخلافه وان السيئة من شؤم عصيانهم والحسنة من رحمة الله الواسعة فقد جىء بلفظ المضى مع اذا فى جانب الحسنة الحقيقة الوقوع وانما قلنا مختصة الوقوع (لان المراد بها) (الحسنة المطلقه) عن التقييد بنوع معين (ولهذا) أى لاجل أن المراد بالمطلقه لا المقيدة بنوع (عرفت) تلك الحسنة (تعريف الجنس) أى تعريف الحقيقة المقررة فى الاذهان ومجيئها بالامن حيث هى لعدم صحة وجودها فى الخارج كذلك بل يجيئها فى ضمن أى فرد لاى نوع ووقوع الجنس الذى هو الحقيقة فى ضمن أى فرد من أى نوع كالواجب فى تحقق وذلك لانساء وكثرة افراده وانواعه بخلاف ما لو لم يرد الجنس بأن براد نوع معين فلا يكون بصد تحقق الوقوع لقلته وقولنا المقررة فى الاذهان للإشارة الى أن من قال فى الحسنة لتعريف العهد أرادهم بدينه الجنس فى الاذهان فى ضمن

فإذا جاءهم الحسنة قالوا لنا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه أى فى الحسنة باذا لان وقوع مطلق الحسنة مجزوم به لان الحسنة أعنى نعم الله تعالى المحبوبة للعباد عابسة على السيئة أعنى ما يسوء الانسان وأتى فى السيئة بان لندورها ككذبنا بنى أن يقرر وأما المصنف فانه قال أى فى جانب الحسنة باذا لان المراد بالحسنة المطلقه التى حصولها مقطوع به أو كالمقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وفى جانب السيئة بلفظ إن

(٦ - شروح التلخيص ثانى) ونحن نستحقها لسكالك سعادتنا فى ديننا وبركة مجدنا لا من بركة وجود موسى ودينه فى قوله ونحن مستحقوها اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم (قوله أى جذب وبلاء) لم يأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة فى هذين فيكون المراد بها نوعا مخصوصا (قوله أى يتشاءموا الخ) التشاءم رغب حصول المكروه وقوله بموسى أى بسبب وجود موسى ومن معه لعدم سعادته ودينه ولولا وجودهم فى عالمنا أصابنا ذلك هذا ذوقهم ولم يذهبوا أن الامر بخلافه وان السيئة من شؤم عصيانهم وأن الحسنة من رحمة الله الواسعة (قوله الحسنة المطلقه) أى الغير المقيدة بنوع مخصوص كما يشهد اليه اتيان الشارح بالكاف فى قوله كالخشب (قوله ولهذا) أى لاجل كون الحسنة مطلقه عرفت الخ (قوله أى الحقيقة) أى فى ضمن فرد غير معين قال فى الحسنة لله الهدى لان المراد من مدخولها الحقيقة فى ضمن فرد مهم ونجى الحقيقة بالامن حيث هى لعدم وجودها فى الخارج بل مجيئها فى ضمن مجيئ أى فرد من أفراد أى نوع من أنواعها

لان السيئة نادرة بالنسبة الى الحسنه المطلقة ولذلك نكرت ومنه قوله تعالى واذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بها وان أصههم سيئة بما قدمت أيديهم اذا هم يقنطون أي باذافي جانب الرحمة وأما تنكير ما جعله السكا كالتنوعية نظرا الى لفظ الاذاقة وجعله للتقليل نظرا الى لفظ الاذاقة كما قال أقرب وأما قوله تعالى واذا مس الناس ضر بلفظ اذا مع الضر فلان نظرا الى لفظ المس والى تنكير الضر المنذر في المقام التوبيخي قصد الى اليسر من الضر والى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر والى التنبيه على أن مساس قدر يسير من الضر لا مثال هو لا حقه أن يكون في حكم المقطوع به وأما قوله تعالى واذا مسه الشر فزدعوا داءه يرض بعد قوله عز وجل واذا أنعمنا على الانسان أعرض وآنى بجانبه أى أعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر وتعتظم فالذى تقتضيه البلاغة أن يكون الضمير في مسه للعرض المتكبر ويكون لفظ اذا للتنبيه على أن مثله حق أن يكون ابتلاء بالشئ مقطوعا به قال زنجشمرى والجهل بموقعه وان اذا يزيع كثيرين الخاصة عن الصواب فيعاطون الأثرى عبد الرحمن حسان كيف أخطأ بها ما للموقع في قوله في مخاطب بعض الولاء وقسأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضاه (٤٢) ذمتم ولم تحمدوا ودرت حاجتي * تولى سواكم أجرها واصطناعها

أي لك سب الجسد أى مقصر ونفس أصاق الله بالخير باعها اذ اهي حثته على الخير مرة عصاها وان همت بشر أطاعها فلو عكس لأصاب

(قوله لان وقوع الجنس الخ دالة لقوله مقطوع به ومراده بالجنس الامر المطلق الغير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب أى فى القطع بوقوعه عادة وان كان يمكن عقلا عدم وقوعه (قوله لكثرة (والتساع) علة للعلة أعنى قوله لان وقوع الخ فالحسنه جنس يشمل

لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته واتساعه لتحقيقه فى كل نوع بخلاف النوع وجى فى جانب السيئة بلفظ المضارع مع انما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنه المطلقة (ولهذا نكرت) السيئة لتدل على التقليل

أى فرد مالا العهد الخارجى واللام تكن الحسنه مطلقه وجى فى جانب السيئة مع ان بلفظ المضارع المشعر بعدم تحقق الوقوع المناسب لها وعبر بان مع السيئة دون الحسنه لان إن كانت تقدم لعدم الجرم بالوقوع والذى يناسبها هو النادر (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنه فلا تكون مجز وبما وقعها كالحسنه لقلتها (ولهذا نكرت) السيئة لتدل على التقليل المناسب فى الجملة لعدم الجرم ولما قلنا فى الجملة لان التقليل المدلول بالتنكير هو قلة الشئ فى نفسه بقوله أفرادوه والتقليل المؤذن بعدم الجرم هو قلة وقوع الشئ ولو كان عند وقوعه كثيرا ولكن لأن أن تقول قلة الافراد تؤذن أن أيضا بعدم الجرم بالوقوع ضرورة تقرب ارتفاع القليل عن الوجود وسو له دون الكثير فليفهم هذه الآلة الكسرى بمشتملة على استعمال اذافي الجرم مع ما يناسبه ومعلوم أن الله تعالى لا يتصور منه جرم ولا شك لانه علام الغيوب فالشئ عنده إما لمعلوم الوقوع أو لمعلوم عدمه ولكن جاءت الآية على غلط ما ينبغي أن يعتبر أن لو عبر بها مخلوق لان القرآن عر بى بليغ يجب أن يراى فيه مقتضى البلاغة التى تقرر فى العربية ثم التنكير لان السيئة نادرة بالنسبة الى الحسنه المطلقة ولذلك نكرت * قلت قد يقال ان الاطلاق موجود فى الحسنه المعروفة تسمى بالجنس وفى السيئة النكرة الان يقال الف واللام الجنسية تصرف الى الحقيقة فيكون مطلقا بخلاف سيئة المنكر قديكون نكرة فى المعنى بان يكون تنكيره للوحدة والذى يظهر أن ما ذكره المنصف من الحكمة فى استعمال ان واذا فى موضعهما واضح من غير اعتبار تعريف ولا تنكير ووجوز السكا كى ان تكون الف واللام جنسية وان تكون تهدييه وقال ان

أنواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والاولاد والخصب والرخاء وغير ذلك فكل هذه (وقد أنواع للحسنه والحسنه شاملة لها (قوله لتحقيقه فى كل نوع) أى لان كل جنس يتحقق فى أفراده وهى الانواع المندرجة تحته بل فى كل فرد من أى نوع من أنواعه وهذا دالة لقوله لكثرته (قوله بخلاف النوع) أى المعنى كالجنس فانه ليس مقطوعا بوقوعه فقد لا يحصل ذلك النوع بأن يحصل نوع آخر (قوله نادرة بالنسبة اليها) أى لان المراد بالسيئة نوع مخصوص معين وهو الجذب والبلاء والنوع المعين ليس محقق الوقوع اذ النوع المعين قد لا يقع بأن يقع نوع آخر غيره (قوله لتدل على التقليل) فيما يشكل وذلك لان التقليل المدلول بالتنكير هو قلة الشئ فى نفسه بقوله أفراده بمعنى أنه شئ يسير واحد مثالا كثير والتقليل المؤذن بعدم الجرم هو قلة الوقوع الشئ وان كان عند وقوعه كثيرا فافرق بين التقليلين فلا يصح أن يكون مادل على أحد هما فى الآخر وأجيب بأن قلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجرم بالوقوع ضرورة تقرب ارتفاع القليل عن الوجود بخلاف الكثير فأحد التقليلين لازم للآخر فخصه أن يكون مادل عليه فى الآخر

وقد تستعمل إن في مقام القطع بوقوع الشرط لنسكتة للتجادل لاستدعاء المقام أباه وكعدم جزم المخاطب

(قوله وقد تستعمل إن الخ) هذا مقابل لقوله سابقا أصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط وحينه فكان عليه أن يذكر أيضا مقابل قوله وأصل إذا الجزم بوقوعه فيقول وقد تستعمل إذا في مقام الشك لا لشعرا بأن الشك في ذلك الشرط طالما لا ينبغي كقولنا إن قال لا أدري هل يتفضل على الأمير بهذا النوال أولا إذا تفضل عليك كيف يكون شكرك أشعرا بأن الأمير لا ينبغي الشك في تفضله ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج إن عن أصلها (قوله في مقام الجزم) أي في حالته وقدره قام لأن إن لم تستعمل في الجزم (قوله بوقوع الشرط) في التقيد بوقوع الشرط أشكل لأن إن قد تستعمل أيضا على خلاف الأصل في مقام الجزم بعدم وقوع الشرط الذي هو خلاف أصلها لأن أصلها أن تستعمل في الأمور المحتملة كما في آية قل إن كان للرجن ولد وكأن يقال للخصم أرىبت أن كان العالم قد بما فانه يزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون ممكنا وأنت تقول أنه ممكن والحاصل أن كلا من (٤٣) الجزم بالوقوع والجزم باللا بوقوع قد يستعمل فيهما على خلاف

الأصل وحينه فلا وجه لتقييد الشارح بوقوع الشرط فكان الأولى للشارح

(وقد تستعمل إن في) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجادلا) كما إذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول إن كان فيها أخبرك فيتجاهل خوفا من السيد (أو لعدم جزم المخاطب) بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده

في السبئية أن ربه نوع ما في أي فرد ما كان غير نادر كالأر يدا الجنس إذا لا يندر وقوع فرد ما من أي نوع وأما يندر النوع إذا ربه نوع مخصوص في ضمن فرد مخصوص كان ربهنا الجذب بخصوصه في ضمن فرد مخصوص وقد أشرنا لذلك بقولنا فيما تقدم بأن راد نوع مخصوص فافهم ثم أشار إلى أن إن قد تستعمل في غير أصلها لنسكتة فقال (وقد تستعمل إن في الجزم تجاهلا) أي وقد تستعمل إن في الشرط الجزم بثبوته وأنه نوعه ويكون قصدا المستعمل إظهار الجهل لأن إن تدل على الجهل بالشرط بثبوتها ونفيا فستعمل في مجزوء التي تتجاهل أرواحه للعنان حتى يكت الخضم بالزام الحجة ببيان الاستعانة كان يقال للخصم أرىبت أن كان العالم قد بما كما يقال فانه يزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون ممكنا وأنت تقول بإمكانه وقد تستعمل في مجزوء الثبوت تجاهلا كما إذا سئل العبد عن سيده وقد أوصاه أن لا يعلم أحدا بوجوده في داره حتى يشار في تجاهل التعبير بأن خوفا من سيده فيقول إن كان في الدار أخبرك وهذا التجاهل يعن من علم المعاني حيث يعتبر من جهة اقتضائه المقام كما في المثال وإن كان إرادته لمجرد الظرافة في الكلام كان من البديع فلا رد كما قيل إنهم من البديع فيكون ذكره هنا تطفلا فافهم (أو لعدم) عطف على قوله تجاهلا أي تستعمل إن في غير موقعها للتجادل أو لعدم (جزم المخاطب) بالشرط ولو العهد أفضى لحق البلاغة قال المصنف وفيه نظر ووجه النظر أنه قرآن الحسنه مطلقة فكيف يجعلها لعدم ووجه الثاني لا لاطلاق وحل كلامه على أنه يريد عهدا جنسيا والعهد الجنسي لا ينافي الإطلاق بالنسبة إلى أنواعه وحل على أنه يريد بالمعهود النعمة المطلقة الموجودة في ضمن الجزئيات فتكون مطلقة وغير مطلقة باعتبارين وما ذكره في المقتحاح هو معنى عبارة الكشف وإذا راجعت ما قدمناه في الألف واللام من تحقيق مذهب السكاكي وأنه يرى أن الألف واللام لا تزال عهدية

من البديع فلا رد ما قيل إن تجاهل العارف من قبيل سوق المعلومات مساق غيره وهومن أنواع البديع فيكون ذكره هنا تطفلا (قوله أو لعدم جزم الخ) عطف على قوله تجاهلا أي تستعمل إن في مقام الجزم للتجاهل أو لعدم جزم المخاطب الخ وأما جزم جزم المخاطب باللام فقد شرط نصب المفعول لأجله لأن عدم لبس مصدر اقلية وليس فعلا لتفاعل الفعل المعلل بخلاف التجاهل فانه مصدر قلبي موافق لفعله في الوقت وفي الفاعل إذا فاعلها واحد وهو المستعمل فلذا جزم من اللام (قوله أو لعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) أي وإحال أن المتكلم عالم بوقوعه (قوله على سنن) أي على مقتضى اعتقاد المخاطب وإدله أن هذا وما بعده قد اعتبر فيهما حال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة هنا وعلى سبيل التنزيل فيما بعد لا يقال باعتبار حال المخاطب بخلاف ما تقدم من اعتبار حال المتكلم وهو عدم جزمه بوقوع الشرط لا نقول باعتبار حال المتكلم كما هو إذا استعملت إن على سبيل الحقيقة والآن اعتبر حال المخاطب على سبيل الحقيقة أو التنزيل كما هنا

(قوله كقولك لمن يكذبك) اعترض على المصنف بأن المكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحينئذ فليس التعبير بأن لا جرى على سنن ماعند المخاطب لانها لا امور المشكوكه والذي عند

المخاطب الجزم بعدم وقوع الجواب أن المراد بقوله من يكذبك أي من يجوز كذبك فهو متردد والتزدد محل ان وليس المراد بقوله من يكذبك من كان جازما بكذبك أو المراد عن بكذبك من قال لك كذبت ولا يخفى ان لا يزعم من قوله لك كذبت أن يكون جازما بأنك كاذب أو يقال التكذيب كناية عن عدم التصديق لانه لازم التصديق فقله لمن يكذبك أي لا يعتمد صدقك بأن شك في صدقك وتردد فيه ونسب اليك الكذب ان قلت ان الشاك لا اعتقاده وحينئذ فلا يناسب قوله على سنن اعتقاده أجب بأن المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه وهو الشك قرر ذلك شيخنا العدوي (قوله فاذا تفعل) الاستفهام للتقرير أي لا تقدر على ما يدفع خجلتك اه أطول

(قوله العالم بوقوع الشرط)

(كقولك لمن يكذبك ان صدقت فاذا تفعل) مع علمك بأنك صادق (أو تنزيه) أي تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاحل لخالفته مقتضى العلم) جزمه المتكلم (كقولك لمن يكذبك) أي من لا يعتمد صدقك بأن شك ونسبك إلى الكذب لفظا (ان صدقت) في اخباري لك الذي كذبتني فيه (فاذا تفعل) فتعبر بأن ولو جزم بوقوع الصدق الذي هو الشرط جازم على ماعند المخاطب واعتبار الماناسبه وانما قلنا لمن لا يعتمد الخ لان معتقد الكذب جازم فلا يكون التعبير بأن لا جرى على ماعنده (أو) (لتنزيه) أي المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل) وانما ينزل كذلك (ل) سبب (خالفته لمقتضى العلم)

اتضح لك ان ماذا ذكره هنا ماش على رأيه قال الطيبي مر ادل بحشمري بحسن الحسنة العهد الجفسي الشائع كإفالي في تفسير الجدلته التعريف فيه للحسن والمراد الاشارة لما يعرفه كل أحد ان الحمد ما هو فالمراد بالحسنة الحسنة التي تحصل في ضمن فرد من الافراد فتارة تكون خصبا وتارة رفاة وتارة صحة وتارة ذلك واليه الاشارة بقوله الحسنة من الحصب والرخاء فان بعضا منها واقع لاحالة وهو يصدق على كل فرد حاصلا كان أو سيكون ومن ثم لم يجز حمل العهد على الخارجى لشخصه ولعالي الجنس من حيث هو هو فان الحقيقة اذا أريد بها شيء بعينه مجازا حصل على المبالغة والسكال فيها والمقام لا يقتضى ذلك وهو المعنى بقول صاحب المفتاح لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعا به كثرة ولذلك عرف ذهبوا إلى كونها موهودة أو تعرف جنس والاول اقضى لحق البلاغة أي الموهود الذهي اه وقيل انما قال انه اقرب للبلاغة لان الموهود اقرب الى التحقق من الجنس وجعل المصنف من ذلك واذا أذنا الناس رجحة فحواها وان تصهم سيئة * قلت وهو يشهدا فقلناه من ان الاتيان باذا وان لمادى الحسنة والسببية لا لتعريف ولا لتكثير ولا لادور عليه ما ذكره بهذه الآية الكريمة فيحتاج الى تكلف الجواب بانه انما تكرر رعاية للفظ الاذافة المشعر بالقله * وأورد المصنف قوله تعالى واذا مس الناس ضرر دوارهم منيبين اليه ثم اذا قمهم منه رجحة اذا فرق منهم برهم ثم يشركون فقد استعمل فيه اذافى الطرفين وأجاب بانه قصد التوبيخ والتقريع فأتى باذا وبالمس المشعر بالقله ليكون تحويرا لهم واخبارا بانهم لا بد أن يمسهم شيء من العذاب * وأورد قوله تعالى واذا مسه الشر فذودعاء عريض بعد قوله تعالى واذا أنعمنا على الانسان فان الضمير في مسه يعود على المعرض اشارة الى انهم اعرضوا وتكبر قطع بان الشر بمسهم قلت الواو ليست للترتيب والذي يسمه الشرع من أن يكون مسه الخير قبل ذلك أولا * تنبيه * وأورد على الشاعر القائل (١)

اداهي حشته على الخير مرة * عصاها وان همت بشرطاعها

قلت ويمكن الجواب بأن المقصود اثبات حث نفسه على الخير ومع ذلك يعصها وهو بلغ في الذم بذلك يعلم الجواب عن قوله وان همت قلت ذلك بحثائمه أرتقى بعض الحوائى وقد سبق غيرى اليه ص (وقد تستعمل إن في الجزم الخ) ش قد تخرج إن عن أصلها وتستعمل في الجزم به وذلك إما على سبيل تجاهل المتكلم كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان في الدار أعلاه ثم ليومئها به غير جازم أو لعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك ان صدقت فاذا تفعل لان المخاطب يشك في صدقه * قلت وينبغي ان قوله ان صدقت يحمل على التبعين وهو مشكوك فيه وان كان الصدق جزم وما بهو إما لتنزيل المخاطب منزلة الجاهل لخالفته مقتضى العلم

كقولك

أي أو بلا وقوعه واقصر على العلم بالوقوع نظر للمثال

(١) قوله وأورد على الشاعر الخ هكذا في الاصل وفي العبارة سقط ظاهر اذ لم يذكر الا براد وهو مذكور في عبارة الايضاح كتبه مصححه

كما تقول لمن يؤذى أباه أن كان أباه فلا تؤذوه كالتمويه على الشرط وتصور أن المقام لا شأن له على ما يقوله عن أصله لا يصلح اللفرضه
كما يفرض الحال للفرض كقوله تعالى أفنضرب عنكم الذكركر صفحا

(قوله كقولك لمن يؤذى أباه أن كان أباه فلا تؤذوه) أي فعل المخاطب بأنه أنه يؤذيه محقق ومقتضاه أنه لا يؤذيه بل كنهنا آذاه نزل المتكلم
منزلة الجاهل بالابوة فعبر بان لا جمل أن يجري الكلام على سبب اعتقاده تزيلا قال الفري اللث أن تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكلم
نفسه منزلة الشاك لأن فعل المخاطب من إيداء ما به كأنه أوقفه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتكلم كاهو الأصل في أن
اه (قوله أي تعبير المخاطب) يمكن أن التقيد بالمخاطب لملاحظة المثال المذكور ونحوه والافتعال تعبير قد يكون لتعريف المخاطب بنحو أن
كان هذا أباه فلا يؤذوه (قوله على الشرط) أي على وقوع الشرط (٤٥) منه أواعقاده بالاه (قوله وتصور)

أي تبين وهو من عطف
السبب على المسبب أي
تصور المتكلم للمخاطب
وقوله أن المقام أي الذي
أورد في شأنه الكلام (قوله
لا شأن له) علة لقوله
لا يصلح مقدمة على المعاول
وقوله على ما يقع أي على
أدلة تحقق زوال الشرط
من أصله (قوله اللفرضه)
أي الإلزام يفرض ويقدر
ذلك الشرط كما يفرض
الحال و أن الحال المحقق
استعمال أن فيه كثير
تستعمل هنا في ذلك الحال
المقدر كذا في عنب الحكم
(قوله لفرض) متعلق
بيفرض الحال أي وفرض
لحال يكون لفرض من
الاعراض كالتيكيت
وإلزام الخصم والمبالغة
وتحذرك (قوله أفنضرب
عنكم الذكركر) أي أفنضرب
عنكم القرآن بترك أنزله
لكم وترك أنزال ما فيه من

كقولك لمن يؤذى أباه أن كان أباه فلا تؤذوه (أوالتمويه) أي تعبير المخاطب على الشرط (وتصور) أن
المقام لا شأن له على ما يقع الشرط عن أصله لا يصلح اللفرضه (أي يفرض الشرط) كما يفرض الحال
لنرض من الأغراض (نحو) أفنضرب عنكم الذكركر) أي أنهم لم يفرضوا عنكم القرآن وما فيه
من الأمر والنهي والوعد والوعيد (صفحا)

كقولك لمن يؤذى أباه أن كان أباه فلا تؤذوه فملم المخاطب بأنه أنه يؤذيه محقق ومقتضاه أنه لا يؤذيه ولما أن
آذاه نزل منزلة الجاهل بالابوة فعبر بان في شرط ثبوت الابوة المقتضية للشك مع تحقق الابوة عند المخاطب
ولكن هذا يقتضي أن المعتبر في الشك هو المخاطب وقد تقدم أن المعتبر هو المتكلم ويمكن أن يجاب بأن
عدم عمل المخاطب بمقتضى علمه حتى نزل منزلة الجاهل باعتباره المتكلم موحيا لشكه هو في كونه أباه
للمخاطب فعبر بان أو يقال لما نزل منزلة الشاك أي بالكلام مع أن إجرأه على ما يناسب ما عنده بعد
التنزيل كما فعل قبله (أوالتمويه) أي يؤذي بان في الجزوم به للتمويه أي تعبير المخاطب على الشرط
(وتصور) أي تبين (أن المقام) الذي أورد في شأنه الكلام (ل) أجل (اشتاله على ما يقع الشرط) أي
بحقق زواله (من أصله لا يصلح) ذلك الشرط (اللفرضه) أي الإلزام يفرض (كما يفرض الحال) وفرض
الحال يكون لفرض من الأغراض كإرجاء العنان لإلزام الخصم كما تقدم تمثيله وذلك (نحو) قوله تعالى
(أفنضرب عنكم الذكركر) أي أنهم لم يفرضوا عنكم القرآن بترك أنزله لكم وترك ما فيه من الأمر
والنهي والوعد والوعيد فالقاء على هذا في أفنضرب بلطف ما بعده على جملة تناسب كالمقدرة هنا حمزة
الاستفهام داخل على ثالث الجملة وقيل الأصل فأنضرب بدخول الفاء على الاستفهام كما في قوله تعالى
فأين تذهبون فأى الفريقين ثم قدمت الهمزة لها الصدر فلا يحتاج إلى تقدير جملة ومما أعرابان
يجريان في شبه ذلك نحو أقلم يسيرا (صفحا) يحتمل أن يكون مفعولا مطلقا بتقدير فعل والتقدير

كقولك لمن يؤذى أباه أن كان أباه فلا تؤذوه ويصح أن يعبر عن ذلك بتزيل المتكلم نفسه منزلة الجاهل
لا بهام أن الأذى الصادر من الولد لا به لا يصدر إلا من الأجنبي فلذلك شكك نفسه في أنه أبوه ولا يصلح
للامرين أيضا قولا لمن يؤذى الناس أن كتب مسام فلا تؤذو المساميين وإما التوجيه بان براد أن فعل
الشرط الواقع الجزوم به لتعليم البراهين المقتضية لوقوع خلافه كأنه معدوم فيفرض معدوما ويلحق على
الشرط كقوله تعالى أفنضرب عنكم الذكركر صفحا

الأمر والنهي والوعد والوعيد وانزال ذلك لغيركم (قوله أي أنهم لم يفرضوا عنكم) أشار بذلك إلى أن الفاء عاطفة على جملة مقدرة تناسب
الجملة المعطوفة في المعنى وحمزة الاستفهام باقية في محلها الأصلي داخل على ثالث الجملة المقدرة وقيل أن الهمزة مقدمة من تأخير والأصل
فأنضرب بتقديم الفاء على الاستفهام كما في قوله تعالى فأين تذهبون فأى الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبيه على أصلها في الصدارة فلا
تحتاج لتقدير جملة على هذا والوجه الأول للزحمتري والثاني لسيبويه والجمهور واختار الشارح الوجه الأول تبعاً للكتشاف بمزلة
المعنى وهذا الوجهان يجريان في كل جملة مقرونة بالفاء أو الواو أو ثم مسبوقة بجملة الاستفهام نحو أفنضرب أو لم يسيرا وفي الأرض
أثم إذا ما وقع أنتم به الآن وأعلم أن الزحمتري لم يقل بوجوب التقدير فقد جزم بما قاله سيبويه واجتماعه في مواضع فقال في قوله تعالى

إن كنتم قوم مفسرين فيمن قرأ إن بالكسر لقصد التوبيخ والتجھيل في ارتكاب الاسراف وتصور أن الاسراف من العاقل في هذا المقام واجب الانتفاء تحقيق أن لا يكون ثبوته الا على مجرد الفرض

أفأمن أهل القرى عطف على فأخذناهم بمتة وقوله تعالى انما لعبعوثن أو بأولنا الا زلزلن فيمن قرأ بفتح الواو ان بأولنا عطف على الضمير في بعبعوثن ان كسفاً بالفصل بينهما مزة الاستعظام (قوله أي عراضاً) أشار بذلك إلى أن الصبح بمعنى الاعراض وأن صفته في الارتفاع مطلق عاملة فصرح بالان معناه وهو صرف القرآن للغير وترك انزاله لم يتضمن الاعراض و يسأله أفعاله فعل مقدر أي أنفصرب عنكم الذكر ونعرض عنكم عراضاً (قوله اول الاعراض) يشير إلى أنه يجوز ان يكون صفحا مفعولاً له بناء على عدم اشتراط اتحادها وهو عاملة في الفاعل اذا فاعل الاعراض المخاطبون أي لا عراضكم عن الايمان و فاعل الضرب هو الله تعالى أو بناء على ان فاعل الاعراض هو الله تعالى (٤٦) أي لا عراضنا عنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكليف ولا يقال ان الضرب هو

الاعراض والعلة تغاير
المسأول لا نقول ضرب
الذكر عنهم جعله مخاطباً به
غيرهم دونهم وعدم انزاله
لهم وهو مازوم للاعراض
الذي هو عدم الاقبال عليهم
بالتكليف وامهالهم منها
لانفسه كما لا يخفى أو بناء
على أن المسارء اعتباراً
لا عراضكم و فاعل الاعتبار
والضرب هو الله (قوله أو
معرضين) يشير إلى جواز
كون صفحا حالاً واعلم أن
الضرب في الاصل الذود
والدفع يقال ضرب الثواب
عن الخوض ذادها ودفعها
وحينئذ ففصرب إما استعارة
تصريحية لترك انزاله لهم
أو أنه استعارة تخيلية
حيث شبه الذكر بعراض

أي عراضاً اول الاعراض أو معرضين (ان كنتم قوم مفسرين فيمن قرأ ان بالكسر) فكأنهم مفسرين أمر مقطوع به لكن جئنا لفظاً ان لقصد التوبيخ وتصور أن الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب أن لا يكون الا على سبيل الفرض والتقدير كالحالات لا شتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي أن يصدر عن العاقل أصلاً فهو بمنزلة المحال

أنفصرب عنكم الذكر ونعرض عنكم عراضاً وبضمين ضرب بمعنى الاعراض أي نعرض عنكم في صرف القرآن عنكم عراضاً لا يقال الصرب هو الاعراض فكيف يحتاج إلى تقدير أو تضمن لا نقول صرف الذكر عنهم جعله مخاطباً به غيرهم دونهم وهو مازوم للاعراض الذي هو عدم الاقبال عليهم بالتكليف وامهالهم منه لا نفسه كما لا يخفى ويحتمل أن يكون حالاً أي أنفصرب عنكم القرآن حال كوننا معرضين عنكم ويحتمل أن يكون مفعولاً من أجله أي أنفصرب عنكم القرآن لاجل عفونا عنكم ومساعدتكم دون سائر الخلق وقد علم انه يجب تفسيره حيث تقول بما يتغلف به الفاعل بما يخالف نفس الفعل كافي هذين الاحتمالين وقوله تعالى (ان كنتم قوم مفسرين) شرط (في) قراءة (من) قرأ إن بالكسر) وأما من قرأها بالفتح فهو في محل المفعول من أجله ولكن انما نظير مناسبتة لا عراض صفحا حالاً أو مفعولاً مطلقاً وهو ظاهر فعلي أنه شرط يكون جواباً محذوفاً دل عليه ما قبله ولا يحتاج إلى جواب لان في موضع الحال فاسم افعم الذي هو الشرط على هذا المحقق ولكن اشتمال مقام ظهور الآيات ونزول القرآن على ما قبله بحيث لا ينبغي أن يصدر من العاقل ينبغي أن يكون كالحال المعلوم الانتفاء بالضرورة فاذا نزل منزلة المحال فليعرض كاي فرض المحال والحال ولو كان معلوماً الانتفاء فليس

إن كنتم قوم مفسرين على قراءة الكسر وورد عليه أمر ان أحد هما ان المجزوم به اسرافهم فيما مضى والاسراف للمستقبل بالنسبة إلى العباد مشكوك فيه وان كان المراد ان تبين اسرافكم الماضي لاجل كان الثابتين أيضاً للعباد مشكوك فيه الثاني انه اذا كانت البراهين القاطعة تجعل الاسراف كالمستحيل فدخل ان عليه خلاف الاصل فان المستحيل لا تدخل عليه أداة الشرط حقيقة والمهمة

تذاودتدفع عن الخوض مثلاً واستعير اسم المشبه به للمشبه في النفس ثم حذف المشبه به
وهو الغرائب وذكر كشي من لوازمه وهو الضرب على طريق المكنية والضرب تخمیل للمكنية وهي لفظ الثواب المطوى وأولفظ الذكر المذكور والتشبيه المضمحل على اختلاف المذاهب (قوله فيمن قرأ) أي في قراءة من قرأ بالكسر وهذا متعلق بمحذوف خبر محذوف أي فان شرط في قراءة من قرأه بالكسر أي وام في قراءة من قرأ بالفتح فهو في محل المفعول من أجله والمعنى لأن كنتم قوم مفسرين أي مستهزئين بآيات الله وكتابه ثم انه على قراءة الفتح يعين عراضاً صفحا حالاً أو مفعولاً مطلقاً لا يجوز أن يكون مفعولاً لانه لا تعدد وعلى قراءة الكسر بان الشرطية يكون جواب الشرط محذوفاً دل عليه ما قبله أو أن نفس ما قبلها هو الجواب ولا يحتاج إلى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالاً فاستغنت عن الجزاء لتجرب بها على معنى الشرط والمعنى مفروضاً كونكم مفسرين ونظير الآية في الوجهين المذكورين زبدوان كثر ما لا يخفى (قوله وتصور أن الاسراف) أي وتبين أن الاستهزاء بآيات الله وكتابه في هذا المقام الذي أورد في شأنه هذا الكلام وهو مقام ظهور الآيات ونزول القرآن

وتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به

(قوله والمحال وان كان الخ) هذا جواب عما قبل اذا كان الاسراف منزلة المحال فلا تستعمل فيه انما امر أنه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلا تستعمل فيه انما حاصل الجواب أن المحال وان كان ليس محالاً لان بحسب الاصل لكونه مقطوعاً بعدم وقوعه ولكن كثيراً ما ينزل منزلة المشكوك وخموا لا قطع بعدمه ولا بوجوده لاراء العنان للتبكيك الخضم فتدخل عليه انما حاصل كلام الشارح أن في الآية تنزييلين الاول تنزيل الاسراف القطوع بمنزلة المحال المقطوع بعدمه الثاني تنزيل المحال منزلة المشكوك فيه الذي لا قطع بعدمه ولا بوجوده على سبيل المسامحة واراء العنان لقصد التبكيك فادخلت عليه انما التنزيل الاول وسيلة للثاني الذي هو موقع لان واعتراض بأن اعتبار التنزييلين أمر لا يتعين اذ يصح أن يكون فيها تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطوع بمنزلة لا قطع بعدمه ولا بوجوده الذي هو موقع ان ولا داعي الى اعتبار التنزييلين في الآية وأجيب بجوابين الاول أن اعتبار التنزييلين أبلغ في التوبيخ اذ لو نزل (٤٧) ابتداء كذلك فاعتبار محال وهو نكتة

مطلوبة لاقتضاء المقام لها لا فادائها المبالغة التامة في التوبيخ الثاني أن تنزيل المقطوع به بمنزلة المشكوك فيه قليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزلة الشكوك فيه كبير فجعل التنزيل الاول واسطة لجري على التكمير وظهر مما ذكرناه أن الشرط هنا أغنى قوله ان كنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لسكن اذ دخلت عليه ان للتوبيخ وتبيين انه لا يصلح الا أن يفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله منزلة نظير الوجود ما ينزله (قوله لقصد التبكيك) أي استبكت الخضم والزاعم من حيث ان التكلم اذ انزل مع مدعى المحال وأظهر

والمحال وان كان مقطوعاً بعدم وقوعه لكونه يستعملون فيه إن لتنزيله بمنزلة لا قطع بعدمه على سبيل المسامحة واراء العنان لقصد التبكيك كافي قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين (أو تغليب غير المتصف به) أي بالشرط (على المتصف به) كما اذا كان القيام

محلاً في الأصل لأن ينزل كثيراً منزلة المشكوك فتدخل عليه ان لا راء العنان لتبكيك الخضم كما تقدم ومنه قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين أي الموحدين لله تعالى النافين لذلك الولد أو من المطيعين لذلك الولد لو كان لکنهم يكن فاعبدي وحده فالشرط هنا أغنى قوله ان كنتم قوما مسرفين اذ دخلت عليه ان للتوبيخ وتبيين انه لا يصلح الا أن يفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله بمنزلة وانما عالم يكتب بتنزيل الاسراف المحقق منزلة المشكوك لانها الملقام على ما ينزل بحقيقته فتدخل عليه ان من أول وهلة من غير أن يتوصل الى ذلك يجعله كالمحال ثم جعل المحال كالمشكوك لان التوصل الى ادخاله ان تنزيله بمنزلة المحال أبلغ كالأخفى من التوصل بمجرد وجود ما ينزل التحقق لان الاول يدل على أن المفروض مما لا يختلف في انتفاءه لكن الاضاف أن الكلام ليس فيه ما ينزل عن تنزيله بمنزلة المحال ثم يفرض كما يفرض المحال ولو كان التنزيل أبلغ اللهم ان يدعي أن انما المقام على ما قبل الاسراف من أصله على وجه هو غاية في الظهور وهو الدليل أودعي أن تلك الالفة المناسبة للمقام دليل فتأمل (أو تغليب غير المتصف به) أي بالشرط (على المتصف به) ظاهر العبارة أن الذي صدق عليه

في الآية الكريم لا نكار الوفاء عاطفة على جلة محذوفة والضرب مجاز عن الصرف وصفها مصدر من المعنى أو دفعه لمن أجله أو حال أي صاحبين ان يجوزنا وقوع المصدر حالاً في القياس وعجزت بقراءة الكريم عن قراءة الفتح فعناه لأجل اسرافكم فنضرب عنكم الذكركم فلا تؤمرون ولا تهون واما ان يؤمنون بالتغليب بان يستند فعل الشرط الى جاعة بعضهم مقطوع بوقوع الفعل منه وبعضهم مشكوك فيه فيغلب المشكوك في وقوعه منه على غيره ~~توبيخ~~ حيث ورد في القرآن الكريم

مدعاه المحال في صورة المشكوك اطماناً لنباهة حينئذ ترتب عليه لا زماسم لا انتفاء كافي آية وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا وكان يقال لمن يعتقد أن العالم قديم وأنه يمكن بذاته لو كان العالم قد بدأ بالزم استغناءه عن الناعل فلا يكون ممكناً وأنت تقول بإمكانه أو يرتب عليه لا زم ما طاع الرأى بتكته في ذهنه كافي آية قل ان كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين بناء على أن المراد فأنا أول النافين لذلك الولد العابدين لله فاذا رتب الخضم ذلك اللازم سكت المبدى وانقطع وسلم والتزم بما كان لا يقول به كذا قيل لكنه بعدمه من جهة أن التعليل على وجوده والذي الواقع لانه المحال لا في زعمهم اذ ليس هذا محالاً وكلامنا في المحال وقيل المعنى ان صح وثبت برهان يقيني وحجة واضحة أن للرحمن ولداً موجوداً خارجاً فأنا أول المطيعين لذلك الولد أي فأسبغكم في طاعة ولا انتفاء كما يعجز الرجل ولداً الملك لفظاً لا بيبه لکنهم يثبت بالبرهان والحجة الواضحة أنه ولد فأنا أعبد في وحده فكون الرحمن له ولد محال فنزل ذلك الامر المقطوع بانتفاءه بمنزلة المشكوك فيه واستعمل فيه ان تبكيك الخاطئين (قوله أو تغليب) عطف على عدم جزم وقوله غير

وحجى، فوله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا بان يحتمل أن يكون للتو بيح الى ربه لا مثقال الحمام على ما يقوله من أصلها المتصف به أى غير محقق الاضاف بالشرط وهو المشكوك لفي اضافة به الذى هو موقع ان وقوله على المتصف به أى بالفعل فيما اذا كانت اداة الشرط داخلية على كان أو من محقق أنه يستصف به في المستقبل فيما اذا كانت غير داخلية على كان فيصير الجميع كالمشكوك فيه وهذا التقرير يدل عليه قول الشارح كما اذا كان القيام الخ فان قلت حيث صار اضافة الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغليب المشكوك لفي اضافة بالشرط على المتصف به متحققا كان استعمال ان في موضعها هو ما يشك فيه وحديثه فم يكن هذا الموضوع ممتنع فيه وهو استعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت ضرورة الجميع كالمشكوك فيه أمر تقدرى فلان ينافى أن بعضهم ليس مشكوكا في اضافة به في الواقع بل مجزوم باضافة به فلا تيان بان بالنظر لذلك البعض خروج عن الاصل وبالنظر للمشكوك لفي اضافة به بجاز على الاصل وأعم من هذا التقرب بالذى قيل هنا يصح اعتباره في الآية الآتية بأن قال غلب غير المرتاب أى غير محقق الاضاف بالرب وهو المشكوك لفي ربه (٤٨) على المرتابين جزما فصار الجميع كالمشكوك لفي اضافهم بالرب فاستعمال ان

بالنظر للمشكوك لفي ربه على الاصل وبالنسبة للمرتاب جزما على خلاف الاصل وعلى هذا لا يرد بحث أصلا كذا قيل وفيه أن هذا لا يتم الا لو كان المخاطبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكا في ارتبابه والواقع خلاف ذلك فقد كان بعضهم مرتابا وبعضهم غير مرتاب يعلم انه من عند الله ولكن ينكر ذلك عنادا (قوله قطعى الحصول ان يد أى بالفعل أوفى المستقبل وقوله غير قطعى لعمر وأى بل مشكوك لفي اضافة به في المستقبل (قوله ننقول ان

قطعى الحصول ان يد غير قطعى لعمر وفتقول ان قما كان كذا (وقوله تعالى) للمخاطبين المرتابين (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها) أى يحتمل أن يكون للتو بيح

بالتحقق أنه غير متصف غلب على الذى صدق عليه أنه متصف كذلك ويحتمل أن يكون المعنى ان غير محقق الاضاف وهو المشكوك فيه غلب على المتصف فيه صير الجميع كالمشكوك فيه كما اذا كان القيام قطعى الحصول ان يد غير قطعى الحصول لعمر ومعنى ان عرما مشكوكا في قيامه فينب عرو على زيدى حكم القيام فيصير قيامهما كالمشكوك فيه فتقول ان قما كان كذا وعلى هذا الاحتمال الثاني يكون استعمال ان بعد التغليب في موضعها هو ما يشك فيه وعلى الاول رديقه بحث سنقره في المثال المشار اليه بقوله (وقوله تعالى) في خطاب المرتابين (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها) أى يحتمل أن يكون للتو بيج ونصو بر أن المقام لا مثاله على ما قيل على الرب من أصله لا يصلح الرب فيه الا أن يفرض كما يفرض المحال ويحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين ونظاها أن المراد غير ان وليست في كلام نحكى عن يقع منه الشك استعمال ان تكون الشك لان الله تعالى مزه عنه واتجاهى على ما يقتضيه المقام من هذه التأويلات **تنبيه** قال المصنف تبعا للسكا كى في قوله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها أى يحتمل ان تكون للتو بيج كسابق وان تكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان منهم من يعرف الحق وينكره عنادا ويقتل لكن التغليب أن تجمع

قما كان كذا) أى تفليسا لمن لم يقطع له بالقيام على من قطع له بالقيام فاستعملت ان في الجزم وهو من القيام قطعى الحصول له بسبب تغليب من القيام غير قطعى له عليه فان قلت كيف يلبغ غير المتصف وهو عدى على المتصف وهو وجودى قلب يجوز ذلك باعتبار كون غير المتصف بالشرط أكثر افراد من المتصف به في الواقع أو باعتبار كون عدم الاضاف هو الاصل فان قلت ان الشرط هو الهيئة المركبة من وقوع التأيين ولا شك أنه مشكوك لفيها بسبب الشك في أحد جزأها وحديثه فتكون ان هنا مستعملة على الاصل لفي الامر الجزم به على خلاف الاصل وهذا خروج ممتنع بصدده وتوضيح ذلك أنه اذا كان خمسة رجال متوضئين وخمسة غير متوضئين ثم خلط الجميع فلا تحكم على الجميع بأنهم متوضئون قطعوا لا بعدم الوضوء قطعوا فكذلك اذا خلط المتصفون بالقيام قطعوا وغير المتصفين به قطعوا فالهيئة الاجتماعية لا يقطع بقيامها ولا بعدم قيامها يجب بأن قوله ان قما الخ من باب الكلية أى ان قام كل منكبا ولا شك أن أحدهما مقطوع بقيامه فاستعمال ان فيه على خلاف الاصل للتغليب المذكور لامن باب الكل حتى يتأتى الاعتراض قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى عليه سحاب الرحمة والرضوان (قوله للمخاطبين المرتابين) جعله للمخاطبين مرتابين نظاها على الاحتمال الاول لاعلى الثاني لانهم عليه بعضهم مرتابا وبعضهم غير مرتاب الا أن يقال جعلهم مرتابين وان كان بعضهم غير مرتاب باعتبار التغليب الذى سببته كذا قيل وفيه أن التغليب الذى سببته كذا مما يقتضى جعل المخاطبين غير مرتابين فقلنا (قوله) يحتمل أن يكون للتو بيج أى يحتمل أن تكون ان هنا مستعملة في الامر الجزم به بالتو بيج بناء على أن الخطاب للمرتابين لانهم المرتابين على الرب وأن الرب بزل منزلة المستحيل لوجود الادلة الدالة على أن الرب فيما أنزل لا ينبغي صدور من عاقل ثم نزل ذلك

ويحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان فيهم من يعرف الحق واما ينكر عنادا وكذلك قوله تعالى وان كنتم في ريب من البعث

المستحيل منزلة لا قطع بعدمه ولا بوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه ان (قوله والتصور المذكور) أي تبين أن الارتاب بما لا ينبغي أن ثبت له الأعلى سبيل الفرض لا احتمال المقام على ما ينزله ويقطعه من أصله وهو الآيات الدالة على انه من عند الله (قوله لتغليب غير المرتابين) أي من المخاطبين وقوله على المرتابين يعني منهم وهذا التقرير هو الذي يقتضيه قول المصنف أو تغليب غير المصنف به (قوله لانه كان الخ) علة لقوله على المرتابين وأشار بهذا الى ان المراد بغير المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالرب أصلا بل يعرف الحق وينكر عنادا الا من شك في ربه لا من ربه من الاول ما علم من أن المخاطبين منهم من يعرف الحق واما ينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون وان فرقامهم (٤٩) ليكون الحق وهم يعاونون والتأني على ما قيل أن الخطاب بكسر

والتصور المذكور وان يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يعرف الحق واما ينكر عنادا فجعل الجميع كانه لا ترتيب لهم وههنا بحث وهو أنه اذا جعل الجميع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطعي للادقوع فلا يصح استعماله ان فيه كما اذا كان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوك

المرتابين في هذا المقام من لم يتصف بالرب لا من شك في ربه لا من ربه من احد ما علم من أن المخاطبين فيهم من يعرف الحق واما ينكر عنادا قال تعالى فانهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون وان فرقامهم ليكون الحق وهم يعاونون والتأني على ما قيل أن الخطاب بكسر وكون غير المرتاب بالنسبة اليه تعالى وهو المشكوك في ربه وهذا الما في في التغليب في الآية الكريمة على هذا وهو انه غلب المعام في ربه على الذي علم ربه هو مقتضى عبارة المصنف كما اثرنا اليه قبل وعليه يكون المحل بعد التغليب غير موقع لان لانها انما تستعمل في الامور المحتملة المشكوك فيها كما اثرنا اليه في الاحتمال الثاني عند تقرير ناقول المصنف أو تغليب غير المصنف فالتغليب المودى الى تحقق نفي الوقوع يكون استعماله ان فيه كما استعمالها في محقق الوقوع فيتمتع في الاول كما في الثاني ولهذا هنا إنه بعد التغليب وتفسير الرب معنى الوقوع جزا يفرض حينئذ كما يفرض المحال الذي يقصد فرضه

بين ما يقتضيه الكلمة وغيره هنا جمع في فعل الشرط بين مجزوم بأن عندهم ريبا وهم الكفار ومجزوم بأنه لا ريب عندهم وهم الذين كانوا يعتقدون الحق بقاومهم فلم تستعمل ان في شئ من حقيقتها من الشك ثم غلب عليه غيره بل استعمال في شئين كل منهما غير مدلولها وليس ذلك من التغليب في شئ وما هو الا كقول ان عادا أمس وطلعت الشمس غدا كرمك فهو تعليق على واجب ومستحيل وكلاهما خلاف الاصل وقدمشى شارحو المتاح والتلخيص على ما ذكره المصنف على ما فيه ولا يصح كلامه الا بتأويل وهو ان يدعي ان بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان في ان عنده ريبا ولا كالمناقضين وبعضهم كان الانسان يعلم ان عنده ريبا وهم الكفار الذين يقولون لا ندري كالذين قالوا اوما الرحمن فحينئذ يمكن ان يقال بعض المخاطبين من شأنهم اخطاب بان لان عندا الانسان

(٧ - شرح التلخيص ثاني) المرتاب صار الجميع لا ترتيب عندهم فلم يوجد ما يليق بان وجئنا فلا نهم ما ذكره المصنف من احتمال كون ان في الآية مستعملة في الامر المجزوم به للتغليب لان التغليب يؤدي لعدم صحة التعيين بها وأشار الشارح لجواب ذلك البحث بقوله الآتي بل لا بد من احواله بعد انه بعد التغليب وتصوير الجميع غير مرتابين وتصوير الرب منفي الوقوع فرض ذلك الرب كما يفرض المحال لتبكيه الخصم والزامه وذلك بأن نزل ذلك الى باب المقطوع بعدمه منزلة المشكوك فيه فصح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضعها الا في الاصل وهو المشكوك فيه ففيه نصرف ان كما في قوله تعالى ان كنتم قوماسرفين في قراءة الكسرة على ما مر فان قلت حيث كانت ان هاستعملة في موضعها وهو ما يشك فيه في الآية ما نحن بصدده وهو استعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله أن صيرورة جميع المخاطبين لا ترتيب عندهم بالتغليب أمر تعديري فلا ينافي أن بعضهم في نفس الامر مرتاب قطعاً فالانسان بالنظر لذلك البعض على خلاف الاصل

(قوله ليس المعنى الخ)
 هذا جواب عما يقال أى
 حاجة الى هذا التغليب
 المستلزم لاراد الاشكال
 المذكور المحتاج في دفعه
 الى التنزيل الآتى مع أن
 أداة الشرط وهى ان تغلب
 الماضى الواقع بعدها
 للاستقبال والامور المستقبلية
 من شأنها أن يشك فيها
 وان كان الشك بالنسبة
 اليه تعالى محالاً لكن يجرى
 الكلام على النسق العربى
 وعلى الوجه الذى يجرى
 عليه على التقدير أن ينطلق
 به مخلوق وحاصل الجواب
 أن محل كون ان الشرطية
 تغلب الفعل الماضى الواقع
 بعدها للاستقبال مالم يكن
 الفعل كان والا بقى على
 مضيه وحينئذ فليس
 الشرط واقعاً في الارتفاع
 منهم في المستقبل بل في
 الماضى وحينئذ فلا بد من
 التغليب والقرص المذكور
 أى فرض قطعى للارتفاع
 كما يفرض الحال بأن ينزل
 منزلة المشكوك فيه
 لتبكيك الخضم ليصح كونه
 موقعاً لان هذا أصل كلام
 الشارح (قوله ولهذا أى
 ولاجل كون المعنى ليس
 على حدوث الارتباب في
 المستقبل (قوله بمعنى اذ)
 أى ومعلوم أن اذ ظرف
 بمعنى الزمان الماضى وقوله
 ههنا أى في هذه والآيتوما
 مثلها

وليس المعنى ههنا على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون أن ان ههنا بمعنى اذ
 كثيرا للتبكيك ولولم يكن محالاً لان لكن بكثرة قد يتم كون المحل محلاً له وقد أوجب أن كون المقام
 بعد التغليب ليس محلاً بالقرصه كفرض الحال بأنه لا يحتاج الى ذلك الفرض لان المراد الرب في
 المستقبل والأمور المستقبلية من شأنها أن يشك فيها ولو كان الشك بالنسبة اليه تعالى محالاً لكن
 يجرى الكلام على النسق العربى وعلى الوجه الذى يجرى عليه على تقدير أن ينطق به مخلوق وهذا
 مر دود لان كان مع ان التغليب على كفاى كلفض عليه الزاج والمرد فقل لان إن لا تغلب كان الى
 الماضى كما تقدم ولاجل ان إن مع كان للضى كلفض عليه الزاج والمرد فقل لان إن لا تغلب كان الى
 الاستقبال زعم الكوفيون انها بمعنى اذا التى هى الزمان الماضى وأيضاً لو كان الكلام بمعنى الاستقبال
 لم يفترق الى اعتبار التغليب أصلاً لان الواقع منهم الرب مشكوك في ربه في المستقبل والمقدر أن في
 الكلام تغليباً على أن ذكر الشك ههنا والخطاب من الله تعالى مما يحوج الى تكلف التفرع الذى
 لا يخلو عن بحث وأما الجواب بأنه لا كان بعضهم هم تابوا بعضهم غيرهم تاب صار الجميع كالمشكوك في
 ربه ضرورة صدق تردد الرب وعدمه فيما بينهم كتردد النسبة في المشكوك فهو خروج عن باب
 التغليب المنصوص عليه ولو كان هذا الاعتبار من مواقع ان أيضاً فالأصواب في الجواب هو ما تقدم من
 أنه بعد التغليب وتصيرا لجمع غيرهم تابين فرض ذلك الرب كالفرض الحال والمحال يفرض كما تقدم
 كثيرا لتبكيك الخضم أى أسكاته والزامه كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وان لا يمان
 بمثل القرآن محال لعدم وجوده بفرض لما ذكره وقوله تعالى قل ان كان للرجن ولد فأنا أول العابدين
 والتبكيك في فرض الحال يكون من جهة أن الخضم اذا تنزل معه الى اظهار مداه في صورة المشكوك
 اطماناً لسماعه فحينئذ يرتب عليه لزوم مسلم الاتقاء كافي المائل الاول أو لازم قاطع لرجائه بتكثفه في
 ذهنه كفى الثاني بناء على أن المراد فأنا أول النافين ثم انه كان ينبغي للصف حيث ذكر أن ان قد تخرج
 عن أصلها أن يذكر أن اذا كذلك كما يشعر به قوله وأصل اذا الخزم بوقوع الشرط فيقول مثلاً وقد
 تستعمل اذ في مقام الشك للاشعار بأن الشك في ذلك المقام محالاً ينبغي لعدم مناسبه كقولك قل
 لا أدري هل يفضل على الأمير هذا النوال أو لا اذا تفضل عليك كيف يكون شكك اشعاراً بأن
 الأمير لكمه لا ينبغي الشك في تفضله ونحو ذلك ولعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج ان عن أصله
 شكاً في أن عندهم ريباً أولاً وبعضهم لا يشك الانسان في أن عنده ريباً فغلب المشكوك في ربه
 بالنسبة الى السامعين على غير المشكوك في ربه وهذا غير ما ذكره المصنف ثم ان فيه من الركائز
 ما لا يخفى ولعل القطع حاصل بأنه غيرهم ادوا غلب ظنى أن الوهم سرى لهم من ان الرب هو الشك وان
 الدهن زاغ عن الرب الذى يطلبه ان وهو ريب الانسان المتكلم الى الرب الذى هو فعل الشرط ثم
 لو ثبت للمصنف ما ادعاه في الآية الكريمة من التغليب وقع التزاع معه ومع السكاكى في جعله
 التغليب من التكت التى لاجلها تستعمل ان في الجزم به وذلك لان هذا العلم انما يتكلم فيه في النكت
 المعنوية لا اللفظية والتغليب أمر لفظى لا يوقى به الا لنكتة معنوية تحتمل عليه فان أراد المصنف
 ان التغليب نكتة لم يصح وان أراد أنه لا بد من اشتباه على نكتة معنوية لاجلها تستعمل ان في الجزم
 فليس في ذلك بيان لما هو بصدده من نكتة استعمال ان في الجزم وربما كانت تلك النكتة الحاملة
 على التغليب هى إحدى النكت السابقة * ثم اعلم أن السكاكى قاله وأما قوله تعالى وان كنتم في
 ريب مما نزلنا على عبدنا وان كنتم في ريب من البعث وكم سابق أراد والله أعلم بقوله وان كنتم في
 ريب من البعث قوله تعالى ان كنتم في ريب من البعث لان التلاوة ان كنتم بلا واو والواو من كلام

والغلب باب واسع يجري في فنون كثيرة كقوله تعالى لفرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا وألّعنود في ملتنا أدخل شعيب عليه السلام في لتعودن في ملتنا يحكم التغلب أذ لم يكن شعيب في ملتهم أصلاً ومثله قوله تعالى أن عسداً في ملتكم وكقوله تعالى وكانت من القانتين عدت الأثني من الذكور بحكم التغلب وكقوله تعالى فسجدوا إلا إبليس عداً إبليس من الملائكة بحكم التغلب

(قوله وألّعنود المبرد الخ) كان الأولى تقدمه على قوله ولهذا الآن هذا دليل للدعوى وهي قوله وليس المعنى هنا الخ تأمل (قوله لقوة دلالة الخ) أي لأن الحديث المطلق الذي هو مملوفاً مستفاد من آخر فلا يستفاد منها إلا الزمان الماضي كذا في المطول ويانه أن خبرها كون خاص كالإطلاق وبزومه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مملوفاً صار مستفاداً من خبرها في ضمن استعادة الحديث الخصوص منه حينئذ فلا يستفاد منها إلا الزمان الماضي هذا والصحيح أن كان الواقعة بعدان الشرطية بمنزلة خبرها من الأفعال الماضية كما هو مذهب الجمهور قال الجزوي والماضى بالوضع لقارئ تصرف معناه إلى الاستقبال دون الفاعل وهي أدوات الشرط كلها الأولى ولما ولو كانت أن لا تغلب معنى كان إلى الاستقبال المجاز وقوعها بعد والمراد بها الاستقبال في قوله تعالى وإن كنتم جنبا فاطهروا (قوله فجرد الخ) هذا هو البعث السابق أعاده ليرتب عليه الجواب وهو قوله (٥١) بل لا بد الخ أي بل يجب

الجواب بذلك بناء على فصل المبرور واج على أن لا تغلب كان إلى معنى الاستقبال لقوة دلالة على المضى فجرد التغلب لا يصح استعماله هنا بل لا بد من أن يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء فتستعمل فيه أن على سبيل الفرض والتقدير للتبكيك والازام كقوله تعالى فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وقل أن كان للرجح ولذا فأن أول العابدين (والتغلب) باب واسع (يجري في فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين)

فانظره (والتغلب) الذي هو أن يعطى أحد المصطحبين أو المنشأ كالمعنى حكم الآخرة وقد تقدمت صورة منه باب واسع (يجري فنون) أي أنواع من المعاني وأساليب من الكلام كثيرة (قوله تعالى) في وصف مريم (وكانت من القانتين) فن في قوله من القانتين للتبكيك أشعاراً بأن لها الملقاتين من صلاح الدين وصلاح التقوى وليست للابتداء على أن المعنى وكانت ناشئة من أصول قانتين لأنها من نسل إبراهيم واسحق ويعقوب ومن ذرية هرون أخي موسى فيكون الكلام خلاو عن التغلب وذلك

السكاكى عاطفة ولا ينكر ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلم في كتاب هرقل ويأهل الكتاب تعالوا إلى كافة سواء بيننا وبينكم الآية فكان المصنف توهم أن هذه الواو من القرآن الكريم فقال في الإيضاح وكذلك قوله تعالى وإن كنتم في ريب من العتب وهو غلط سببه ما سبق ص (ثم التغلب يجري في فنون الخ) مثل ما توهم المصنف أن ماسبق محتمل للتغلب استطرذ لذكر باب التغلب وليتم لم يذكر هنا لعدم ثبوت ما سبق من التغلب فقال أن التغلب يجري في فنون كقوله تعالى وكانت من القانتين غلب فيه المذكور على المؤنث وقد يكون بتغلب المخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون أصله

إذا تلزم خصه إلى اظهار مدعا المحال في صورة المشكوك في وقوعه أطمأن لاستناعه منه في رتبته على ذلك لا زام مسلم الانتفاء فسكت الخصم ويسلم بوزنه بما كان لا يقول به كما تقدم (قوله فإن آمنوا الخ) أي فإن آمن الذين على غير دينكم بمثل دينكم في الحقيقة فقد اعتدوا ولا شك أن وجود دين غير حقا محال فنزل قطعي الانتفاء منزلة المشكوك في واستعمل فيه أن على سبيل الفرض والتقدير (قوله والتغلب الخ) قال صاحب البيان دورج أحد المعلومين على الآخر في إطلاق لفظه عليهما نحو القيد الأخير لا يخرج المشأ كتوفي المطول جميع باب التغلب من المجاز لأن اللفظ فيه لم يستعمل فيما بوضعه إلا لآثر أن القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف وإطلاقه على الذكور والآن إطلاقه على غير ما بوضعه وفي الفتى أنهم يغلبون الشيء على غيره لتناسب بينهما واختلاط القوم وإن لم يمتصوا على هذه في علاقات المجاز المرسل لكنهم نصوا على ما ترجع إليه وهو المجاورة وخص جعل التغلب من قبيل عموم المجاز اه وبالجلة فالتغلب أمما مجاز مرسل علاقته الجزئية والمصاحبة أو من قبيل عموم المجاز فتأمل (قوله في فنون) أي في تراكيب مسندة من الكلام باعتبار أحوال ولا يختص بالنوع السابق وهو استعماله في مقام الجزم بوقوع الشرط على خلاف الأصل وليس المراد بالفنون العلوم

(قوله غلب الذكرا) ويحتمل أن يكون لفظ القانتين صفة لجمع مقدر أى من جمع قانتين ولفظ الجمع مذكر فوصف حقيقة بوصف الذكور وان كان واقعا على مؤنث (٥٢) فلا تغليب حينئذ اه سم (قوله بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما) أى وهى

القنوت (قوله على طريقة جرأه على الذكور خاصة) أى وهى جمعها بالياء والنون أى بأن ذكرت تلك الصفة المشتركة على الطريقة المذكورة مراد بها الذكور والاناث على سبيل المجاز المرسل والعلاقة البعضية أو مراد بها الذوات المتصفة بالقنوت على سبيل عموم المجاز (قوله بالقنوت مما يوصف به الذكور والاناث) أى يقال رجل قانت وامرأة قانتة وهذا علة لتكون القنوت صفة مشتركة بين المذكر والمؤنث (قوله انما يجرى على الذكور فقط) أى لان صيغة الجمع بالواو والياء والنون خاصة بالذكور ونسبة هذا التغليب الاشعار بأن طاعتهم تقصر عن طاعة الرجال حتى عدت أى مريم من جملتهم وادخلت في التعبير عنهم واعلم أن التغليب في الآية مبنى على ان من تبعية أما اذا كانت لابتداء الغاية والمعنى وكانت مريم مبتدأة وناشتت من القوم القانتين لانها من نسل ابراهيم واسحق ويعقوب ومن

غلب الذكرا على الانثى بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجراءها على الذكور خاصة فان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث لكن لفظ قانتين انما يجرى على الذكور فقط

لان الغرض وصفها بالصلاح لا وصفها بالنسبة من أهل الصلاح فاذا كانت من التبعية ضمن أن المراد بالقانتين القانتات لانها بعضهن لا بعض القانتين ولكن لما اشترك المذكر والمؤنث في صحة الوصف بالغنوب غلب جانبها على جانبها فاستعملت صفة الحمقة به في مكان صفة الغنوب فالتغليب هنا أوجب استعمال الصيغة مكان أخرى مع الاشتراك في مادتها اللفظية المعنى خلاف ما يأتى في أبوين ونحوه فانه أوجب استعمال اللفظ المختص بالمغلب مع اشتغال المراد على المعنى المغلب لفظه من غير اشتراك في مادة

يجهلون بالياء فغلب لان قوما فى معنى الخطاب * قلت وفى تسمية هذا التغليب نظرا لما فيه مراعاة المعنى ومن تغليب الخطاب على غيره قوله تعالى لتعرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا وألعدون فى ملتنا فادخل عليه الصلاة والسلام فى لتعدون فى ملتنا تحكم التغليب ولم يكن فى ملتهم أصلا ونظيره قوله تعالى ان عدنانا ملككم * ومن التغليب قوله تعالى اعبدا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون فان لعلكم متعلق فى المعنى بخلقكم والمراد بتقون هم والذين من قبلكم * ومن تغليب العاقل على غيره قوله تعالى ومن الانعام أزواجا ينزروكم فيه * وتنبية * للتغليب بالتبعية مواضع كثيرة فنها قولهم أو ان للاب والام وفيه تغليب المذكور على المؤنث ومنها الخافقان ذكره السكاكى وغيره ومهما المشرق والمغرب فان الخافق حقيقة هو المغرب على أن تسمية المغرب خافقا مجاز لان المغرب ليس خافقا بل مخفوف فيه ومن التغليب العمران لابي بكر وعمر قال ابن الشجرى ومن زعم انهم أرادوا بالعمرين عمر ابن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فليس قوله بشئ لانهم لفظوا بالعمرين من قبل ان يعرفوا عمر بن عبد العزيز ويرى أنهم قالوا العثمان رضى الله عنه نساء السيرة والعمرين واليه ذهب أبو عبيدة ونقل فى اصلاح المنطق عن قتادة أنه سئل عن عتيق أمهات الاولاد فقال اعنى العمران فباينهما من الخلفاء أمهات الاولاد فأراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلا تغليب ومنها ما نقله الحائمي عن الاصمعي قوله

ألا من بلغ الحرين عتيق * مفغلة أخص بها أيبا وانماهما الحر وأبى أخوان ومنها قولهم البصرتان للبصرة والكوفة وقول قيس بن زهير جزانى الزهمنان جزاء سوء * وكنت المرءة يجزى بالكرامة

وانما هما زهدم وقيس من بنى عبس ومنه القمران للشمس والقمر قال ابن الشجرى وهو المراد فى قول التيمي واستقبلت قرا الساء بوجهها * فأرتى القمرين فى وقت معا وقال الفرزدق

أخذنا بافاق السماء عليكم * لنا قراها والنجوم الطوالع وسأل الرشيد من حضر مجلسه عن المراد بالقمرين فقيل أراد النبي صلى الله عليه وسلم وابراهيم عليه الصلاة والسلام والنجوم الصحابة فأعجبه ذلك ورأى مناسبة الحال الفرزدق فان نفسه بتصل بهذا النسب الكريم وهذا التفسير جزم ابن الشجرى وكان الوالد يستحسنه ومنها البليت بنى وبينك بعد الشرقيين للشرق والمغرب وكذلك للفرسان ومنها المصعبان لمصعب بن الزبير وابنه عيسى وقيل مصعب بن الزبير وعبد الله أخوه وقالوا العبدان بنى الزبير وأخيه مصعب الخبييان وكان عبد الله يكنى بأخبيب ومنها العمران فى قول فراد بن حبش الصاردي

ذرية حرون أخى موسى فلا يتعين التغليب اذ المراد بالقانتين محض الذكور من آبائهم والوجه الاول أعنى جعل من تبعية ونحوه وارتكاب التغليب فى الآية أحسن لقوات نسكة التغليب المذكورة على الوجه الثانى وفوات وصفها بمجهاات الفضل لان كونهما من عقاب الانساء الكرام القانتين لاستمراره كونهما قانتة والغرض وصفها بحسب أى بالفضل والصلاح لا بالنسب

وكقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون بقاء الخطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم ومنته وما ربك باغفل عالمون فمن قرأ بالتاء وكذا قوله تعالى يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذي من قبلكم لعلكم تتقون غلب المخاطبون في قوله لعلكم تتقون على الغائبين في اللفظ والمعنى على إرادتهم جميعا لأن لعل متعلقة بخلقكم لا بعبادوا وبذا من غوامض التغليب وكقوله تعالى وجعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يدرؤكم فيه فان الخطاب فيه شامل للعقلاء والأنعام فغلب فيه المخاطبون على الغيب والعقلاء على الأنعام وقوله تعالى يدرؤكم فيه أي ينسكم ويكثركم في هذا التدبير وهو أن جعل للناس والأنعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وأنثاهم التوالد والتناسل فجعل هذا التدبير كالمنبع والمعدن للبت والتكثير ولذلك قيل يدرؤكم فيه لم يقل يكثركم في قوله تعالى ولكم في القصاص حياة

(قوله بل أنتم قوم تجهلون) اعترض بأن هذان من قبيل الالتفات لا من قبيل التغليب وذلك لأن قوم اسم ظاهر غائب فاما عدل عنه إلى الخطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات وأجيب بأننا نسلم أنه من الالتفات وذلك لأن لفظ قوم له بيتان جهة غيبة وجهة خطاب ومرعاة كل منهما جرى على مقتضى الظاهر فلا يكون التفتا وذلك (٥٣) لأن قوم اسم ظاهر غائب وقد حل على أنتم

فصار عبارة عن المخاطبين ثم أنه وصف بتجهلون اعتبار الجهة خطابه الحاصلة بحمله على أنتم وترجمها على جهة غيبته الثابتة له

(و) نحو (قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون) غلب جانب المعنى على جانب اللفظ لأن القياس بجهول بقاء الغيبة لأن الضمير عائده على قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهر الكسفة في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) أي ومن التغليب (أبوان) للاب والام (ونحوه) كالعمر بن لاي بكر وعمر

اللفظ ولا في أصل المعنى فالتسوية بينهما خطأ كما لا يخفى (و) (قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون) فتحملون وصف لقوم محتمل لضميرهم وقوم اسم ظاهر وهو من باب الغيبة فكان الأصل في وصفه أن يؤتى بالفعل مبدؤا بالياء الدالة على الغيبة لكن لصحته لأنتم وكونه صادقا عليه ومعناه ومصدوقه وهو من باب الخطاب غلب جانب ذلك المعنى المقتضى إراعاة الخطاب في الفعل فقيل تجهلون بالتاء الدالة على الخطاب فقد غلب جانب الخطاب على الغيبة فأعطى وصف صاحبها حكم الخطاب (ومنه) أي وموافق فيه التغليب (أبوان) للاب والام (ونحوه) كالعمر بن لاي بكر وعمر والقمر بن لشمس والقمر والحسين للحسن والحسين مما غلب فيه أحد المتشاكلين أو المتماثلين على الآخر فقد استعمل لفظ التغليب في الآخر ثم نفي واستعمل فيها مجازا أو القاعده في ذلك تغليب الاخف لأن يكون الآخر مذكرا فيغلب على المؤنث كالقمر فان الشمس أخف لتسكين الوسط فيها ولكن غلب القمر لعدم تأنيثه وهذه

من طريق إلى طريق آخر الذي هو الالتفات وهذا يتضح جهة أنتم التغليب على مافي الشارع قال

إذا اجتمع العمران عمرو بن جابر * وزيد بن عمرو خلت ذبيان تبعا
ومنها الاحوصان ومها الاحوص بن جعفر بن كلاب وعمرو بن الاحوص ومنها الخنثفان ومها الخنثف وسيف ابن أوس بن حيرى ومنها البحران ومها بحر وفراس ابن عبد الله بن سامة ومنها

ابن جماعة وفي جعل هذا من التغليب نظر اذ هذان ملاحظة المعنى وترجم على اللفظ ومثل هذا لا يعد تغليبا لا يصدق على هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان أعني ترجيح أحد المعلومين على الآخر في إطلاق اللفظ عليهم فاقبل وهذا الاعتراض مبنى على ما عر عن صاحب البيان في ضابط التغليب أما على ما قاله غيره من أنه إعطاء أحد المتماثلين أو المتشابهين حكم الآخر بأن يجعل الآخر موافقا له في الهيئة أو المادة فلا رد ذلك (قوله غلب) أي رجح جانب المعنى وهو الخطاب على جانب اللفظ وهو الغيبة نظر القوم (قوله لكن في المعنى عبارة عن المخاطبين) أي لأنه يجوز على أنتم فقول قوم هذا الذوات المخاطبون لأن الخير عن المبدأ في المعنى (قوله فغلب جانب الخطاب إلخ) اعلم أن استعمال تجهلون في ذلك الموضوع مجاز ونوضحه أن صيغة تجهلون موضوع للجماعة المخاطبين غير المذكورين بلطف الغائب فاستعمل في الجماعة المخاطبين المذكورين بلطف الغائب لعلاقة الصحة أو الضدية أو المشابهة (قوله ومنه إلخ) فصله بين عن النوعين السابقين تنبيه على أن بينهم وبينهما تفاوت أو دلالة لشبهة كثير من هذه أوله في مقامات عديدة كالأبوين والعمر بن فكأنه قال ومنه ما أشهر من أبو بن ونحوه وهذا التغليب يسمى تغليب التنبيه وظاهر كلامهم أنه ما يحى بل صرح بذلك بعضهم

(قوله والقمر ين للشمس والقمر) وعلمه قول المتنبي

واستقبلت قمر السماء بوجهها * فأرثى القمر بن في وقت معاً

أراد الشمس وهو وجهها وقمر السماء يعني أن وجهها السدة صفاتها انطبعت فيه صورة القمر المستقبلة كما تنطبق الصورة في المرآة
بفراى برؤية وجهها الشمس والقمر في آن (٥٤) واحد (قوله وذلك) أى وكيفية ذلك أى التغليب والبهاء في قوله بأن يغلب التصو برأى

وكيفية التغليب مصورة

بغليب أحد المتصاحبين

أى كافى أى بمرور عمره وقوله

أو المتصاحبين أى كالشمس

والقمر وقوله بأن يجعل

تفسيره لغليب أحد الأمرين

المذكورين (قوله متفحله) أى

تمه (قوله يتمنى ذلك الاسم)

أى على مذهبان الحاجب

القائل بأن مجرد التوافق

في الاسم يكفي في التثنية

الحقيقية وإن لم يحصل اتفاق

في المعنى لأعلى مذهب

الجمهور القائلين لا بد فيها

من الاتفاق في المعنى أيضاً

والألم يكن منى حقيقة بل

استلحق به ذلك تأولو الزيد

بالمسميين زيد وجعلوا مثل

قرآن للحيض والطهر

والعين للشمس والذهب

وناب التغليب ملحقاً بالمعنى

الإذا أول نحو القمر بن

بالمسمين بذلك وإنما أن

سأئهم أن يغلبوا المذكر

أو الألف أو الألف

والمذكر يغلب على غيره وإن

كان غيره أخف والألف

يقدم على غيره وإن كان غيره

أشرف والألف في سبب

التغليب كاف (قوله وقصد

اللفظ) أى وإطلاق اللفظ

والقمر ين للشمس والقمر بأن يغلب أحد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بأن يجعل الآخر
متفحله في الاسم يتمنى ذلك الاسم وقصد اللفظ اليها جميعاً مثل أن أبوان ليس من قبيل قوله تعالى
وكانت من القانتين كما توهمه بعضهم لأن الأبو لا ليست صفة مشتركة بينهما كالفنوت فالحاصل أن
مخالفة الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئته والصيغة في مثل أبوان من جهة المادة وجوهر اللفظ
بالكيفية

التثنية في التغليب ظاهرة أن بنى على عدم اشتراط التساوي في المعنى بل في اللفظ كما يقال في عين الميزان
وعين الشمس عينان وأمان بنى على الاشتراط فيجب التأويل في ذلك بالمسمين هذا الاسم ولو كانت
أحدى التسميتين وهي المقصورة بعد التغليب مجازية وإنما قلنا بذلك التأويل على هذا البناء لأن التسمية
المجازية لا توجب اتحاد المعنى كما قيل لأسباب والتجوز دينا ليس من طريق البالعلة في التثنية بل من
طريق التجوز الإرسالي بعلاقة الصيغة أو المشابهة كلفظ التغليب مطلقاً مجازاً من كل شأنه بالبناء
كون ما استعمل فيه لفظاً للغليب في الآخر فقط كما تقدم في القانتين من المجاز لتلك الصيغة فواضح ولكن
يكون معنى التغليب فيه مرعاةً للمجاز والأشرف وهو المذكور به حتى استعملت صيغة في المجاز الذي
هو دون ولم يجعل من المجاز المحض الذي لا تغليب فيه وجوداً لاشتراك في أصل الصيغة هذا إذا قلنا أن
الصيغة استعملت في الألف فقط كما تقدم وأما أن قلنا أنها استعملت في الذكور والألفان معاً فهو كالأبوين
وسأى الآن وأما كون ما استعمل فيه لفظاً للغليب في معنى الآخر مع ضمنية دخول معناه فيه بدون
تثنية كقوله تعالى وما كان لنا أن نعوذ فيها فإن الألف في الآية لا صدق في الرسول الذي لم يكن فيها فقط
وإنما صدق في الأتباع وقد استعملت فيها في غيرها بمازاً فكذلك أيضاً وأقرب أنواع المجاز المشابهة
لفظ الجزء المستعمل في الشكل وأما مع ضمنية تثنية اللفظ كالأبوين ففيه الجمع بين الحقيقة والمجاز
فتأمل في هذا المقام وقد تحقق كما قدمنا أن التغليب في الأبوين وشبهه أوجب استعمال اسم الغلب فيه
مع الآخر من غير أن يشترط في مادة اللفظ وأصل المعنى فهذا التغليب خلافه في نحو القانتين لأن
الاختلاف في ذلك في الصيغة فقط دون المادة وأصل المعنى بالتسوية بينهما كما قيل غلط لا يخفى

الأقربان وهما الأقرب من جابس وأخوه من يدومها الطليعتان طليعة بن خويلد الأسدي وأخوه حبال
ومنهما عنتان والربيعتان من بهلة بن عمرو وهما خزيمة وبيعة قال ابن الحاجب في أماليه شرطه
تغليب الألف على الألف لأن القمر دون الشمس وأبو بكر أفضل من عمر وقد رده عليه البهران للملح
والعذب فغلب فيه البهران للملح وهو أعظم من العذب وعكس ذلك غير أن الحاجب فقال شرطه
تغليب الألف على الألف في كانه لفظ الطيبي في شرح التبيان وقال ابن رشيقي في العمدة أن الكسائي قال
إن التغليب في العمر بن أحماد لكثرة الاستعمال فإن أيام عمر أطول من أيام أبي بكر رضى الله عنهما
وكذلك ذكره ابن الشجري في تنبيهه كما تستعمل أن في الجوز به تستعمل في المستعمل وكلها مخالفاً
الأصل كقوله تعالى قل إن كان للرحمن ولد على المشهور وقيل أن في الآية المذكورة نافية معناه ما كان

غلبهما جميعاً (قوله من جهة الهيئته) أى لأن هيئته قانتين غير هيئته قانتات وقوله من جهة الهيئته أى (ولسكنهما)
لأن من جهة المادة لأن مادة الفنون تكون للذكور والأنثى وقوله والصيغة عطف تفسير (قوله وفي مثل أبوان من جهة المادة) أى لأن
مادة الأب غير مادة الأم وقوله وجوهر اللفظ أى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل أن الأبوان نوع من التغليب غير النوع السابق وهو
وكانت القانتين وقوله لها أنتم قد منحوا فلذا أفصاهم تسامعاً التفاهة بتثنية الساقية والساقية لفظ بالغلوب حق في

وإعلم أنهما كانت هاتان السكمتان لتعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط في الاستقبال امتنع في كل واحد من جملتهما الشوب
وفي أفعالها المضى

اللفظ قبل التغليب وإنما غلب ما هو أئد على جوهر اللفظ من الهيئته وهذا ليس للفراد المغلوب حق في اللفظ قبل التغليب أصلاً ثم إن
فوله في مثل أبوان الخ يشعر بأنه لا يجوز في أبوان من جهة الهيئته وليس كذلك لأن هيئته التثنية موضوعة للسبك في المعنى واللفظ
كان يدين على مذهب الجمهور أو بحسب اللفظ فقط كما هو مذهب ابن الحاجب والأبوان هيئته ليست كذلك فيكون التجوز واقعاً في
الهيئة كالمادة وقد يقال إنما اقتصر على جهة المادة لأنها جهة الافتراق (٥٥) بين مثل أبوان ومثل القاتنين لكن

(ولكونهما) أى إن وإذا (لتعليق أمر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون
الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى أن يجعل حصول الجزاء مرتباً ومتعلقاً على حصول
الشرط في الاستقبال ولا يجوز أن يتعلق بتعليق أمر لأن التعليق إنما هو في زمان التكلم لا في الاستقبال
ألا ترى أننا إذا قلنا إن دخلت الدار فأنت حرق قد علق في هذه الحالة حررتك على دخول الدار في
الاستقبال (كان كل من جعلني كل)

(ولكونهما) أى لا يكون إن وإذا في الأصل موضوعين (إ) فادة (لتعليق أمر) هو حصول مضمون
الجزاء (بغيره) أى يحصل مضمون الشرط بغير حصول مضمون الجزاء هو حصول مضمون الشرط
ولما كان لفظ الغير صادقا على الحصول الذى هو مصدر يصح عمله تعلق به قوله (في الاستقبال) لأنه
إذا صح على الضمير العائد على المصدر فأحرى الاسم الظاهر الصادق على المصدر فعنى الكلام أن إذا وإن
تقدرا أن المتكلم علق في حال التكلم حصول الجزاء في الاستقبال بحصول الشرط في ذلك الاستقبال
وإنما يصح لعلقه بالتعليق للعلم بأن التعليق حالى لاستقباله فإنا إذا قلنا إن دخلت الدار فأنت حرق
فحصول الحرية وهو المعلق موقوف على حصول دخول الدار وحصول دخول الدار هو الذى يقع في
الاستقبال متعلقاً به حصول الحرية وأما التعليق وهو ربط أحدهما بالأخر فهو بالتلفظ الحاصل حال
التكلم فلا يقع في الاستقبال فلم يصح لعلقه به وهو ظاهر ثم إن بطريق الشرط الجزاء هنا جعل لي لا على
لأن ترتيب الحرية على الدخول بالترام المتكلم وجعله لا بأساً زامه أيام عقلاً وأشراً وعادة (كان) يتعلق
بقوله ولوكون الخ فقدم عليه لافادة الكلام بذلك التقديم حكماً مفرغاً من بيان علته وهو واقع في النفس
من الحكم المنتظر علته (كل) اسم كان (من جعلني كل) أى ولاجل فادة إن وإذا ما تقدم كانت كل جملة
من جعلني الشرط والجزاء المنسوبتين لكل واحدة

لأنها تارة أول العابد ين له ص (ولكونهما) متعلق بغيره في الاستقبال الخ ش أى لكون
إن وإذا وإن ينبنى أن قول لكون كل منهما كما قال في إبعاد التعليق أمر وهو الجواب بغيره وهو
الشرط في الاستقبال وليس قوله في الاستقبال تقييد القول لتعليق أمر لأن كل تعليق لا يكون إلا على
مستقبل والتعليق في لو ولما لا حقيقة بل هو تركيب يتضمن ارتباطاً ما بل مراده أن يذكر الداعي
للسند كمن كونهما فعلية (قوله كان كل من جعلني كل)

الغير واقع على الحصول الذى هو مصدر فاعطى ما هو معنى المصدر حكم المصدر وإذا صح على الضمير العائد على المصدر في الظرف في قوله
وما الحرب إلا ما علمته وذم * وما هو عنها بالحديث المرجع

فأولى الاسم الظاهر الذى هو معنى المصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشير إلى ما قلنا وفيه إشارة إلى أن ترتيب الجزاء على الشرط
جعل لآدوى لا مشرع ولا على ولا قلنا إن دخلت الدار فأنت حرق كان ترتيب الحرية على الدخول بالترام المتكلم وجعله لا بأساً زامه أيام
عقلاً وأشراً وعادة (قوله ولا يجوز أن يتعلق الخ) نقش هذا بأن التعليق وإن لم يكن مستقبلاً بحسب ذاته لأنه جعل شيئاً متعلقاً على شيء
وهو حالى لأنه مستقبلي من حيث متعلقه أعنى المعلق والمعلق عليه فالماض من جواز التعلق به العلم باستقباله من حيث متعلقه

أعني أن يكون كلتا الجملتين أو أحدهما اسمية أو كلا الفعلين أو أحدهما ماضيا ولا يخالف ذلك لفظا

(قوله أي من إن وإذا) بيان لكل الثانية (قوله يعني الشرط والجزاء) بيان للجملتين اللتين هما بيان لكل الأولى وحاصل المعنى ولاجل افادة إن وإذا ما تقدم كانت كل جملة من جملتي الشرط والجزاء المنسويتين لكل واحد من إن وإذا فعلية استقبالية بأن تصدر المضارع فيقال فهم مثلان نجيء أكرمك وإذا نجيء أكرمك فلا تكون واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (قوله أما الشرط) أي أما اقتضاء العلة لتكون جملة الشرط فعلية استقبالية (قوله فلا نمفروض الحصول في الاستقبال) أي لا نأفد نافي التعليق أنه هو الذي إذا حصل في الاستقبال حصل غيره (قوله فبجتم ٥٦) ثبوته أي الذي هو مفاد الاسمية وقوله ومضيه أي الذي هو مفاد الماضوية وقد بقل

اقتضاء العلة الاستقبالية جملة الشرط مسبو وأما اقتضاؤها للفعلية فلا لجواز أن تكون جملة الشرط اسمية استقبالية من حيث خبرها لكونه فعلا مخوذاً بندي بطلق فانها تفيد الاستقرار التجديدي وأجيب بأن الجملة الاسمية من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا تجدد إذا شأنها أن تدل على مجرد الثبوت والحصول فلذا اشترط في الجملة الشرطية كونها فعلية (قوله وأما الجزاء) أي وأما اقتضاء العلة لكون جملة الجزاء فعلية استقبالية قوله ويتنوع تعليق حصول الخاضع أي فيما مضى أو الان على حصول ما يحصل في المستقبل هذا وما ذكره

من إن وإذا (فعلية استقبالية) أي وكل جملة من تينك الجملتين أعني جملة الشرط وجملة الجزاء لا بد أن تكون فعلية وأن تكون مع كونها فعلية استقبالية بأن تصدر بالمضارع فيقال مثلا فهمان نجيء أكرمك وإذا نجيء أكرمك أما اقتضاء تعليق حصول أمر هو الجزاء بحصول غيره في الاستقبال وهو الشرط لكون جملة الشرط فعلية استقبالية فظاهرا لأننا أفد نافي التعليق أنه هو الذي إذا حصل في الاستقبال حصل غيره ودلالة الماضوية انما هي على ضد الاستقبال والاسمية من حيث انها اسمية انما تدل على الحصول والدوام المنافي للحدث في الاستقبال فكان أصل جملة الشرط كونها فعلية استقبالية لا ماضوية أو اسمية وأما اقتضاء ذلك التعليق لكون جملة الجزاء فعلية استقبالية فلا ن مفاده أن مضمون الجزاء يرتب على حصول مضمون الشرط وإذا كان مضمون الشرط استقباليا استعمال كون ما يرتب عليه وهو الجزاء حاليا وما مضى لا بد أن يرتب ما حصل قبل الاستقبال على ما يحصل فيوجد اظاهرا أن كان معنى التعليق أن الشرط إذا حصل فيحصل الجزاء وأما ما كان معناه أن حصول الجزاء علة حصول الشرط في الجملة جاز تقديمه على الشرط لا بد أن يتنوع كون الاخر علة حصول السابق كما يقال أن كان زيدا يرأغدا فنحن نفرض من الآن ولكن أكثر استعمال الشرط على الاعتبار الاول ولذلك قلنا انه الأصل كذا ذكر وفيه شيء لا نه لا نتحقق علة لاحق لسابق ومماثل به غير تمام للدلالة على المراد فان الفرح الآن انما ترتب في الحقيقة على العلم بحصول البرء غدا أو على العلم بإمكانه وهو استقبالي أو حالي وعلى تقدير كونه حالي فلا تعليق في الحقيقة تأمل (ولا يخالف ذلك لفظا) أي ولا تقع المخالفة فيما ذكر بأن تكون الجملتان غير فعليتين أو غير استقباليتين في لفظهما (فعلية استقبالية) أي ليطهر بذلك موضوعها الاستقبالي ولم تكن اسمية لدلالها على الثبوت وهو غير الاستقبال وقوله استقبالية يعني انها بل لفظ المضارع ولا يعني انها مستقبلية المعنى لأن ذلك أمر لا يخالف أبدا لا نسكته ولا نغيرها ولو اجتنب لفظ الاستقبالية لكان أحسن لانه انما يستعمل في الفعل الدال على المستقبل سواء كان مضارعا أم لا ص (ولا يخالف ذلك لفظا)

التعليق بل معناه جعل الشرط سببا في حصول الجزاء وإذا كان كذلك فيقال انه لا مانع من كون ما يأتي سببا في يحصل الآن كما اذا قلنا ان كان زيدا يرأغدا فنحن نفرض الآن وقد بقل تمنع أن يكون الفرح الحاصل الآن مسببا عما يحصل في المستقبل وهو البرء بالفعل بل هو مسبب عن شيء حصل الآن وهو اخبار الصادق بأن البرء يحصل في المستقبل ولا شك أن هذا السابق على الفرح فعني الترتيب حيث أن ثبت أن زيدا يرأ في المستقبل فنحن نفرض الآن (قوله ولا يخالف ذلك) أي ما ذكر من كون كل من جملتي الشرط والجزاء فعلية استقبالية بأن تكون الجملتان غير فعليتين أو غير استقباليتين في لفظهما أو من جهة لفظهما لا يقال برعده قوله الآن وقد تستعمل ان في غير الاستقبال الخ فانه اذا جاز استعماله لاقبالا لغير الاستقبال من غير نسكته لم يصح قوله ولا يخالف ذلك لا نسكته ولم يصح التعليق بقوله لا متنازع مخالفة الخ لما تقول الكلام هنا حيث أريد الاستقبال بدليل أن هذا

الا

التعليق بل معناه جعل الشرط سببا في حصول الجزاء وإذا كان كذلك فيقال انه لا مانع من كون ما يأتي سببا في يحصل الآن كما اذا قلنا ان كان زيدا يرأغدا فنحن نفرض الآن وقد بقل تمنع أن يكون الفرح الحاصل الآن مسببا عما يحصل في المستقبل وهو البرء بالفعل بل هو مسبب عن شيء حصل الآن وهو اخبار الصادق بأن البرء يحصل في المستقبل ولا شك أن هذا السابق على الفرح فعني الترتيب حيث أن ثبت أن زيدا يرأ في المستقبل فنحن نفرض الآن (قوله ولا يخالف ذلك) أي ما ذكر من كون كل من جملتي الشرط والجزاء فعلية استقبالية بأن تكون الجملتان غير فعليتين أو غير استقباليتين في لفظهما أو من جهة لفظهما لا يقال برعده قوله الآن وقد تستعمل ان في غير الاستقبال الخ فانه اذا جاز استعماله لاقبالا لغير الاستقبال من غير نسكته لم يصح قوله ولا يخالف ذلك لا نسكته ولم يصح التعليق بقوله لا متنازع مخالفة الخ لما تقول الكلام هنا حيث أريد الاستقبال بدليل أن هذا

نحو ان أكرمتك وان أكرمتني أكرمتك وان تكرمني أكرمتك وان تكرمي فأنت تكرمي وان أكرمتني الآن فقد أكرمتك
أمس الآن كتمتا

مرتب على قوله سابقا لكونها تعليل في أمر بغيره في الاستقبال وقوله وقد تستعمل الخ حيث أريد غير الاستقبال فهو مسألة أخرى
اه سم (قوله الآن كتمتا) أي الالفائدة وذلك لان ظاهر الحال يقتضي مرعاة الموافقة بين اللفظ والمعنى فلا بد من الموافقة المذكورة
الآن كتمتا والعدل عنها بالآن كتمتا في باب البلاغة (قوله اسمية) راجع لقوله أو أحدهما وقوله أو فعلية ماضية راجع لكل
من الأمرين وأورد عليه أن جملة الشرط لا تكون إلا فعلية والجواب أن بعض العو يبين كالاخفش يجوز كون شرط اذاجلة اسمية
كما في اذا السماء انشقت ففعل الشارح بنى كلامه على ذلك أو أريد بقوله أو أحدهما أحدهما ماضيا وهو جملة الجزاء (قوله فالمعنى على
الاستقبال) أي فالمعنى لا يمكن المخالفة فيه بخلاف اللفظ فانه (٥٧) قد يخالف الآن كتمتا (قوله حتى ان قولنا الخ

مبالغة في كون المعنى على
الاستقبال فكأنه قال
فالمعنى على الاستقبال حتى
في هذا المثال المتوهم فيه
عدم الاستقبال بسبب
التقييد بالآن والامس
ولما كان ظاهر الجملتين
انهما ماضيان لفظا
ومعنى احتيج فهما لهذا
التأويل للالتزام القاعدة
(قوله ان تعدد) أي إن
تعدا كرمك أي الآن

وتعد على فأعتدبا كراي
أي الآن أمس أي فأعده وأمن
بذلك لاعتداده الواقع شرطا
وجزاء استقبالي والآن
والامس ظرفان للاكرام
للاعتداد وقوله فاعتد
الخ وهو بصيغة المضارع
أول الأمر بناء على ما جوزه
الشارح من كون الجزاء
قد يكون انشاء بلا تأويل

الآن كتمتا) لا متناع مخالفة مقتضى الظاهر من غير فائدة وقوله لفظا إشارة إلى أن الجملتين وان جعلت
كلماتهما أو أحدهما اسمية أو فعلية ماضية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتني الآن
فقد أكرمتك أمس معناه ان تعدد كرمك أي الآن فأعتدبا كراي أي الآن أمس وقد تستعمل ان في
غير الاستقبال قياسا لمطردم كع ان نحو وان كنتم في ريب مما

(الآن كتمتا) أي فائدة وانما امتنع المخالفة حتى في لفظ الجملتين لان الدلالة على المعنى بما يطابقه
هو مقتضى الظاهر ومخالفته بلا فائدة متمنع في باب البلاغة وأشار بقوله لفظا إلى أن الكلام انما هو
في المخالفة في اللفظ وأما المعنى حيث أريد اجراء وان اذاعلى أصلهما فلا يتصور فيه المخالفة أصلا
وانما يتصور فيه حيث أخر جتا عن أصلهما على ما يذكر الآن فاذا كان الكلام في المخالفة اللفظية
فلم يقدّر وقوعه بالآن كتمتا كأن تكون الجملتان ماضيتين أو أحدهما أو تكون الخبرية اسمية
فالمعنى على الاستقبال الذي هو الأصل فقولك مثلاً ان تكرمني اليوم فقد أكرمتك بالامس معناه ان
تعد على بكرامك اليوم فأعتد بكرامك أي الآن أمس والسر في العدل في نحو هذا المثال إلى المعنى
في الجواب ذكر المعتد به الذي هو المبلغ في الرفع ما فيه من الأغراض ذكر لفظ الاعتداد الموحش ولما
فصد ذكر المعتد به وحواض ذكر بلفظ المضى المناسب وكذا قوله تعالى وان يكذب فقد كذب برسول
من قبل المعنى وان يكذبوا فاصبر وذكر تكذيب الرسل الماضي بلفظ المضى المناسب لقصده ذكر

الآن كتمتا) ش مخالفة ذلك تكون بأحد أمرين الأول ان بقعما مضيين لفظا يشير إلى أنه اذا أتى
بفعل الشرط ماضيا لفظا كان معناه الاستقبال وما ذكره من كون فعل الشرط والجواب مستقبليين
هو مذهب الجمهور وذهب المبردان إلى فعل الشرط اذا كان لفظا كان يقي على حاله من المضى لان كان
جرت عند ذلك الدلالة على الزمان الماضي فليقتصرها أدوات الشرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته
فقد علمته ان ان قصصها الجمهور على المنع وتناول ذلك كله إما على التبيين أو غير ذلك وكذلك الجواب
لا يكون الامستقبلا ومن العجائب أن ابن مالك لا يجوز ان يكون فعل الشرط ماضى المعنى بكان

(٨ - مشروح التلخيص ثاني)

وذلك لانه لما كان الغرض من الجزاء بيان ما يترتب على الشرط صح
كونه أمر الدلالة على الحدث في الاستقبال فيجوز أن يترتب على الشرط بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون
انشاء (قوله وقد تستعمل ان في غير الاستقبال) أي وهو الماضي حقيقة أي لفظا ومعنى وذلك في اذ أقصد ما تعلّق الجزاء على
حصول الشرط في الماضي ولا يقال هذا فياني قوله سابقا لما للشرط فلا نه مفروض الحصول في الاستقبال لاننا نقول هذا في اذا
استعملت ان للتعليل في المستقبل كما هو الثالب وأعلم أنه كما ان قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل اذ الماضي نحو حتى اذا
ساوى بين الصديقين واللاستمرار نحو واذا لقوا الذين امنوا قالوا آمنا (قوله وان كنتم في ريب) فيه ان كان الملحق عليه حقيقة هذا
الفعل فهو مشكل لان الملحق مستقبل ولا يمكن تعلقه بالماضي وان كان التقدير وان ثبت في المستقبل كونكم من تابين فيما مضى فأنا
بسورة الخ كانت ان لم تستعمل حقيقة الامع للمستقبل وقد يجاب باختيار الاول الآن في الكلام حذفاً أي وان كنتم في ريب فيما مضى
واسترد ذلك الريب لوقت الخطأ فأنا بسورة أي فأنتم مطالبون بما ينهيه وهو المعارضة المفيدة للجزء من العلم بأن الأمور تطلب المعارضة

هو المرتاب في الحين لا الذي سبق منه الرب وهو الآن مؤمن (فوله وكذا اذا جئ بها) أي بأن وقوله في مقام التأكيد أي تأكيده الحميم (قوله بعدوا والحال) أعلم أن العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام أي زيد مصنف بالغسل حال كونه مفروضا كثرة ماله وقول بعضهم العامل فيها المشتق الذي اشتمل عليه الكلام فيه نظر لا يطر ذلك فقد لا يكون في الكلام مشتق نخوز يدوان أساء أخولا (قوله لجرد الوصل) أي وصل ما بعده وهو الجلة الحالية بما قبلها وهو صاحبها أي ربطه به ثم إن المراد أنها للوصل مع الأووال أنها مبنية للوصل وحدها (قوله والربط) عطف تفسير (قوله دون الشرط) أي التعليق أي وحيد فلا يكون لأن هذه جواب لانه لا يكون لها جواب الا اذا أريد بها التعليق وهذا نقد (٥٨) انسخت عن التعليق للوصل والربط واقد علمت أن إن هذه لا تحتاج

الى جواب فهي خارجة عما نحن بصدده وهو إن الشرطية لان جلة إن هذه حالة لا شرطية (قوله زيد وان كثرة ماله بخل أي زيد بخل والحال أن ماله كثير أي انه بخل في حال كثرة ماله ولا شك أن هذا تأكيد للبخل لانه اذا ثبت له البخل حال كثرة المال دل على ملازمة البخل له وأنه لا ينفك عنه (قوله وفي غير ذلك) أي وقد تستعمل ان في غير الاستقبال مع كونها للشرط في غير ما ذكر

من الامرين السابقين قليلا (قوله كقوله) أي قول أبي العلاء المعري فياوطى الخ وهذا البيت من قصيدة مطلعها
ماني اللوى من نخصك
اليوم أطلال
وفي النوم معنى من خيالك
محلال
وبعد البيت المذكور في الشرح

وكذا اذا جئ بها في مقام التأكيد بعدوا والحال لجرد الوصل والربط دون الشرط نخوز يدوان كثرة ماله بخل وعمروان أعطى جاهلهم وفي غير ذلك قليلا كقوله
فياوطى ان فانتى بك سابق * من الدهر فلينعم لسا كنك البال

ما يتسلى به ويحمل على الصبر وأشعر تقدير الجواب في الآية الكر بمكان الجواب يجوز أن يكون أنشاء بخلاف الشرط لانه مقدر الحصول فلا يكون أنشاء وأما الجواب فانه اكان الغرض منه بيان ما يترتب على الشرط صح كونه أمر الدلالة على حصول الحدث في الاستقبال فصم ترته على الشرط ولكن اذا بنى على مفاد الكلام الذي فيه الشرطواجزاءه ربطا أمر بأمر بحيث يترتب أحدهما على الآخر عند حصوله وجب تأويل جلة الجواب بالخبرة فان دلالة الامر مشلا على الحصول في المستقبل انما ذلك باعتبار المطلوب وأما نفس الطلب الذي هو الجواب هو حال لا ترته على الشرط الاستقبالي أصلا فاذا قيل على هذا ان قت قستمك فالحق ان قت فالمطلوب منك الكلام ولا يترتب انشاء مطلب الكلام الذي حصل الآن على القيام وانما يترتب عليه كونه مطلوبا بتحصيل الكلام فالمستقبل في الحقيقة إيجاد الكلام وكونه مطلوبا منه وذلك معنى خبري لا طلبك أنت الآن نعم ان بنى على ان الشرط قيد في الجواب صح كونه أنشاء ولكن لا يعمل حينئذ بكونه دال على ما يترتب اذا لارتب دنابل انشاء مطلب شيء مقيد بشرط فتأمل ثم ماذا فكر لان من كونها التعليق حصول فالحصول في

ولا غيرهما ثم يجوز ان يكون فعل الجواب ماضى اللفظ والمعنى مقرونا بالفاعم قد عظماءه أمرة مقدرة كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخ له من قبل وقوله تعالى ان كان قصبة قد سرق في ركبت وكيف يتصور أن يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيا فيزعم حينئذ تقدم المشروط على الشرط وهو حال عقلا والصواب تأويل ذلك كله على حذف الجواب أو غيره لأن التأويل على حذف الجواب مشكل في نحو ان يسرق فان البصريين لا يجوزون حذف الجواب اذا كان فعل الشرط مضارع مجزوما وعلم انه قد وقع في عبارة الزمخشري في قوله تعالى ان ياتكوا بغيركم الموت على قراءة الرفع الشاذة يجوز ان يحمل ان ياتكوا على ان ياتكوا بغيركم فيكون قول زهر

وان اناه خليل يوم مسغبة * يقول لا غائب مالي ولا حرم
وفهم الشيخ أبو حيان منه انه اذا ان الجواب مخزوف فرفع عليه بما ذكرناه في رده نظر لان الزمخشري قد اعترض عن ذلك بان قال انه حمل تكو نو على كتم فهو لا يسلم ان فعل الشرط المضارع المحمول على

فان استطعت آتيتك في الحشر زائرا * وجهات الى يوم القيامة أشغال
وقوله ان فانتى وقوله من الدهر بيان للسابق والباء في قوله بك معنى في أي ان فوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حد قوله تعالى وما كنت بجانب الغربي وقوله فليعلم بفتح العين على صيغة المبنى للفعول لكن بمعنى المبنى للفاعل كذا ذكر بعضهم والذي ذكره شيخنا العلامة العدوى انه بفتح الباء والعين ناقلا ذلك عن كتب اللغة والبال بمعنى القلب والمعنى فليعلم قلبه متعنا وجواب ان محذوف أي فلا تولى لانه لا يقدرك كركه هانم غير عيب فيك دل عليه قوله فليعلم لسا كنك البال ومعنى البيت انه ان كان زمن سابق من الدهر فوت على الإقامة والسكنى في وطني ولم يتيسر لي الإقامة فيه وتولاه غيري فلا تولى لاني تركته من غير عيب فيه وحينئذ فليعلم نفس ذلك الساكن ولينعم بالالفرض من ذلك اظهار التحسر والتعزن على مفارقة الوطن والشاهد في قوله ان

ثم أشار الى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله

الاستقبال هو الاصل فيها وعند ارادته بالحكم ما تقدم وقد تستعمل في غير ذلك الاصل فتدخل على الماضي حقيقة ويقاس دخوله على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت عليه كان وذلك كافي قوله تعالى وان كنتم في ريب وان كنتم في شك كما تقدم ولا يقال ان كان المعنى ان يتبين منكم انكم من نابون قبل فافعلوا كذا فهو تعليق على مستقبل وان كان المعنى ان حصل منكم الرب فافعلوا كذا كما هو الظاهر لزم تعليق مستقبل على ماض وهو غير صحيح لاننا نقول لا مانع من تعليق مستقبل على ماض على ان الجواب هو المقيد في التركيب والشرط فيدو يكون التقدير في الآية الكريمة افعلوا كذا بقيد حصول الرب منكم فيما مضى فظاهر ان التقييد بالماضي صحيح لصحة ان يقال اكرم زيد اغدا ان كان اكرمك أمس على معنى أنك ما مور بالا كراما زيد بقيد كونه سبق منه الاكرام مع ان الفعل في الآية على تقدير الاستقرار الى وقت حصول الجواب وأما على المعتمد انه ربط وقوع بوقوع فليس من شرطه الزموم الوقت بل كون احدهما هو الشرط وان وقع فالآخر واقع ولو في غير زمانه فالتقدير ان حصل منكم رب فيما مضى وعنى واستقر الى وقت الخطاب فانهم مطالبون بمآزيله وهو طلبكم المعارضة المفيدة لعجزكم وانما قلنا يعنى واستقر للعلم من أمر بطلب المعارضة هو المراتب في حين لا الذي سبق منه الرب وهو الا ان مؤمن فليفهم وكذا يطرد كون الفعل مع ماضيان اريد مجرد الرب بثنى في الجملة وذلك حيث ترد الجملة بعدوا والحال لا فادة التاكيد بحالة اغنيائه كقولك اني دلتهم وان اعطى جاها ونجى وان اعطى ما لا وهو موصوف باللوم ولو في حال اعطاء الجاه وبالضرب ولو في حال اعطاء كرامة المال ولكن هذه لا تحتاج الى الجواب على الاختلاف في خارجة عما نحن بصدده وهي ان الشرطية لان جملة ان هذه حالية لشرطية وربما ورد دخوله على غير كان وهو ماض على وجه القلة كقوله

فيا وطني ان فاتني بك سابق من الدهر فلنعم لسا كنك البال

ومعنى البيت انه ان سبق زمان غلب على وفوت عنى سكنى وطني وتولا غيرى فليطلب نفس ذلك الساكن وليتبعها بالجواب الشرط محذوف أى فلا لوم على فقد تركتك كرها من غير ابتداء على

الماضي لا محذوف جوابه وليس في كلام غيره تصريح بذلك ثم انه لم يذكر ان الجواب محذوف بخارج ان يكون فرقة على جواز ان يصرح أخوك تصرع جوابا مع كونه مرفوعا كما هو أحد المذهبين فيه والسري في كون جملة الشرط والجواب فعليتين مستقبليتين ان الماضي محقق وجوده أو عدمه فان قلت قوله سبحانه وتعالى انا احللنا لك أزواجك الى ان وبت وقع فيه احللنا المنطوق به او المقدر على القولين جواب الشرط مع كون الاحلال قدما فهو ماض قلت المراد ان وبت فقد حلت بجواب الشرط بالتحقيق الحل المفهوم من الاحلال لا الاحلال نفسه وهذا كما أن الظرف من قولك قم غدا ليس هو لفعل الامر بل للقيام المفهوم منه والامر الثاني الذي يأتي على خلاف ذلك ان تاتي جملة الجواب اسمية كقوله تعالى افاان متفهم الخالدون وانما كان على خلاف الاصل لان الاسم دال على الثبوت والتعلق والتعليق ينافي ذلك وانما لم أن كلاما من فعل الشرط والجواب قد يكون ماضيا لفظا أو مضارعا ميثما أو منفيا فصلا من مجموع الفعلين تسعة أقسام كلها جائز أن لا في كون فعل الشرط مضارعا مع كون فعل الجواب ماضيا خلافا منعه جماعة وجوزوه ابن مالك استدل بقول عائشة رضي الله عنها متى يقيم مقام لرق وأحسنها المشاكلة بينهما وأحسنها أن يكونا مضارعين لظهور تأثير عمل ان فيهما ماضيين للمشاكلة كلفى عدم التأثير ثم ان يكون الاول ماضيا والثاني مضارعا

فاتني فانها مستعملة في
الماضي لفظا ومعنى بقبلة
(قوله الى تفصيل النكتة)
أى الى تفصيل سبب
النكتة فهو على حذف
مضاف وذلك لانه لم يذكر
الا نكتة واحدة وذكر لها
أسبابا عدة على ما ذكره
الشارح كما سيظهر لك
لاعلى ما ذكره الزعم

مثل ابراز غير الحاصل في صورة الحاصل اما لقوة الاسباب المتأخذة في وقوعه كقولك ان اشترينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك

(قوله كاراز) أي اظهار وقوله غير الحاصل وهو الامر المستقبل (قوله في معرض الحاصل معرض) كسجدام موضع عرض الشيء أي ذكره وظهوره وموضع الذكر (٦٠) واظهار الشيء عبارة عن اللفظ الدال عليه فهو مكان اعتباري

لاحقيق والمعنى كاظهار
المعنى الاستقبالي الغير
الحاصل باللفظ الدال على
المعنى الحاصل في الحال أو
في الماضي فان قلت ان
الشرط انما يفيد التعليق
ولا دلالة للمعنى الاظهار
المذكور قلت انه يدل عليه
على جهة التعليل ولو قال
المصنف كإيهام أو تخمين
ابراز الخ لكان أظهر لان
نسكة العدول في الحقيقة
انما هو التعليل المذكور
وذلك لان ابراز غير الحاصل
في معرض الحاصل محمله
التعبر عن المستقبل الذي لم
يحصل بما يشعر بحصوله
(قوله لقوة الاسباب) لما
كان ابراز غير الحاصل في
معرض الحاصل يحتاج
الى سبب أشار المصنف
الى بيان الاسباب والعلل
في ذلك بقوله لقوة الخ فهو
تأله لا ابراز المذكور وأل
في الاسباب للجنس فيشمل
ماله سبب واحد (قوله
المتأخذة) بالسمع
تخفيف الخاء أي التي أخذ
بعضها بعد بعض والمراد
الجمعة في حصوله ومعلوم
أن الشيء اذا قويت أسبابه
يسعد حاصله (قوله حال
انعقاد) أي اجماع وانتظام

كاراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب (المتأخذة في حصوله نحو ان اشتريت كان كذا حال انعقاد أسباب الاشتراء

بعب دل عليه قوله فلينعم لسا كنك البال والغرض التعسر على مفارقة الوطن * ثم لما ذكر ان
التعبر في جملة الشرط والجواب بصيغة المضارع حيث أريد استعماله في المعاني الأصل وهو
الاستقبال والالزام أصالة وأنه لا يعدل عن ذلك الا لنسكة أشار الى تفصيل النسكة في ذلك لما لم
يقال كاراز (ي) اظهار (غير الحاصل) وهو المستقبل (في معرض كسجدام لما عرض
فيه الشيء ويظهر فيه أي صورة (الحاصل) وهو الماضي ولما كان ابراز غير الحاصل في معرض
الحاصل حاصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل بما يشعر بحصوله وهو أمر جملي يحتاج الى بيان
سريه يطابق الحال لان تنزيل الشيء منزلة غيره فيعطى حكمه يحتاج الى بيان السبب أشار الى العلة
في ذلك فقال انما يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل (لقوة الاسباب) المتأخذة في حصوله أي
الجمعة فيه بحيث أخذ بعضها ببعض فإني اذا تقويت أسبابه بعد حاصله فبعب عنه بما يبرزه
في صورة الحاصل ذلك يطابق المقام لافي هـ من تأنيس النفس بحصوله والاشعار بأن حكمه حكم
الواقع ليطيب بذلك وقت الخطاب والمتكلم يقال عند انعقاد أسباب الاشتراء من حضور سوق السلعة
الذي كثر فيه معقلة المشتري ومع وجود الثمن ورغبة البائع في البيع ان اشترينا كذا كان

لان فيه انه انتقل من عدم التأثير الى التأثير والاقسام التسعة في الحسن على هذا الترتيب الاول ان
يقم زيد بقم عمرو الثاني ان لم يقم زيد لم يقم عمرو وحسنه على ما بعده للمثاقلة ولكونه فعلا مضارعاً
في اللفظ فهو موافق لمعنى الاستقبال * الثالث ان قام زيد قام عمرو * الرابع ان لم يقم زيد لم يقم عمرو
* الخامس ان لم يقم زيد قام عمرو * السادس ان قام زيد لم يقم عمرو * السابع ان قام زيد لم يقم
عمرو * الثامن ان يتم زيد قام عمرو * التاسع ان يقم زيد لم يقم عمرو وأخذ المصنف في تعداد
أسباب مجيء فعل الشرط ماضى اللفظ فذكر منها ان يجعل غير الحاصل كالخاصل وهذا الجعل مقتضى
ظاهر اللفظ لافي نفس الامر فان الفرض ان الفعل مستقبل المعنى ولو قال لا إيهام جعل غير الحاصل
كالخاصل لكان أحسن ومثل ذلك بقوله تعالى واذا رأيت ثمراً رآيت نعماً * ومنها ان يقصد تناول
المتكلم بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي أو لاظهار المتكلم رغبته في وقوعه نحو ان نظرت بحسن العاقبة
فهو المرام * قوله لان الطالب اذا عظمت رغبته في امر يكثر تصور ما يراه به بما يجلب اليه حاصله ونظر
لانه يقتضي ان يكون النعل حينئذ ماضى المعنى وليس كذلك ولا هو مراده * قوله وعليه ان اردن تحصناً
مثال لاظهار الرغبة فالصنف لفقه في تناول اظهار الرغبة ثم نشر مثاله ما قد يقوى التعليل حتى
ان الانسان يفاط حسه كقول المعري

ماسرت الاوطيف منك لصحني * سري أمانى وتأوب على أنثرى
الطيف الخيال والتأوب السير نهاراً مشق من الأوب وهو العود لان الغالب انهم يسرون ليلا وتأوبون
الى منازلهم نهاراً قال السكاكى وقد يؤتى بالماضى لارادة التعريض وهو ان يخاطب واحداً ويراد غيره

أسباب الاشتراء والحال أنه لم يحصل بالفعل وهو ظرف للفعل المقدّر أي نحو قولك ان اشتريت في حال الخ أو تقول (أو
ذلك في حال الخ والمراد بأسباب الاشتراء حضور سوق السلعة التي كثر في معقلة المشتري ووجود الثمن ورغبة البائع في البيع
فاذا وجدت هذه الاسباب بعد الشراء الذي لم يحصل حاصله فبعب عنه بما يبرزه في صورة الحاصل

وإيمان ما هو للوقوع كالواقع كقولك أنت مت كان كذا وكذا كسبق وإمالة التأول وإمالة الظاهر الرغبة في وقوعه

(قوله أو كون ما هو للوقوع) أي ما هو أثر للوقوع كالواقع في الماضي يعني أنه يعبر بالماضي عن المعنى المستقبل في جملة الشرط لقصد
إبراز غير الحاصل في معرض الحاصل لكون ذلك المعنى الاستقبالي شأنه الوقوع فهو كالواقع في ترتب ثمرة الوقوع في الجملة على كل منهما
نحو أن مت كان كذا وكذا (قوله عطف على قوة الأسباب) أي (٦١) فالعنى أنه يبرز غير الحاصل في صورة الحاصل

لقوة الأسباب أو لكون
المعنى الاستقبالي شأنه
الوقوع فهو كالواقع أو
للتأول الخ فالنكتة التي

ذكرها المصنف للعدول
عن المضارع إلى الماضي
واحدة تعددت أسبابها
واعترض على ما ذكره
الشارح من العطف بأنه من
عطف العام على الخاص
وذلك لأن الأثر للوقوع
أيلولته أما لقوة أسبابه
المأخوذة فيه وإما للعلم
بوقوعه من جهة أخرى
وعطف العام على الخاص
وكذا عكسه لا يجوز بأوالا
أن يجاب بحمل الأول على
ما يمكن تخلفه لما نتج كشرائه
فانه يمكن تخلفه عند
اجتماع أسبابه لما نتج وحمل
الثاني على ما لم يمكن تخلفه
كما في الموت وحينئذ فهو
من عطف المغاير (قوله
على ما أشار إليه) أي
المصنف في قوله الآتي فان
الطالب الخ فان محصله
بيان أن في اظهار الرغبة
تقدير غير الحاصل حاصلا

(أو كون ما هو للوقوع كالواقع) هذا عطف على قوة الأسباب وكذا المعطوفات بعد ذلك لأنها كما هي على
لإبراز غير الحاصل في معرض الحاصل على ما أشار إليه في اظهار الرغبة ومن زعم أنها كما هي عطف على
إبراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سهوا بيننا (أو التأول أو اظهار الرغبة في وقوعه)

كذا (أو) (ل) كون ما هو للوقوع كالواقع أي يعبر بالماضي عن المستقبل في جملة الشرط لقصد إبراز
غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب ولكون المعنى شأنه الوقوع فهو كالواقع في ترتب ثمرة
الوقوع في الجملة على كل منهما فقولته أو لكون معطوف على قوله قوة وهو من عطف العام على الخاص
لأن كون الشيء للوقوع إمالة القوة الأسباب المتأخذة فيه وإما للعلم بوقوعه من جهة أخرى فإذا كان الشيء
من شأنه الوقوع نزل منزلة الواقع في معرض الحاصل لأنه لا نسب للمقام لمثل ما تقدم في القوة أن
كان مرغوباً ولو كان غير مرغوب فيناسب المقام لمثل أن في اظهاره كذلك ما يقتضي الاستعداد لنزوله
أو يقتضي الإيجاب مثلاً وقد تبين مما بيننا من ترتب الأبراز عليه كقوة أنه من علل الأبراز وبما يليه
ذلك الأبراز لوجه آخر مستقل حتى يعطف عليه ويكون قسماً له ويكون مثل هذا بتقرر فيما بعده من
المعطوفات كما يشير إليه المصنف في بعضها فن زعم أنه معطوف على الأبراز على أن يكون وجهاً آخر
مستقل عنه فقد تسلف لفظاً ومعنى (أو التأول) أي يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جملة
الشرط لما في ذلك الأبراز من التأول الذي هو أن يذكر ما يسر به السامع فان المخاطب إذا كان يقني شيئاً
فعليه عنه ما يشعر بحصوله وهو معنى إبرازه في معرض الحاصل أدخل عليه ذلك الأبراز السرور
فيكون بذلك مناسب للمقام وأما الآن مثاله (أو اظهار الرغبة في وقوعه) أي يبرز غير الحاصل في
معرض الحاصل لأجل اظهار المتكامل الرغبة في وقوع ذلك الشرط بسبب ذلك الأبراز الحاصل بالتعبير
بالماضي في الاستقبال وذلك

نحو لئن أشركت * فان قلت أي مناسبة في ذلك اللفظ الماضي قلت لأن المخاطب إذا علم من نفسه أنه ليس
بذلك الوصف ووجد الفعل ماضياً علم أنه أمر يرض لغيره من وقعته في الماضي لا يقال المقصود
التعريض عن يقع منه الشرك ماضياً أم مستقبلاً لأننا نقول نخبر من وقع في الشرك هو أشد عناية
لأزالة الفلسفة الخاطئة فان قلت ما الذي صرف هذا الخطاب عن أن يراد به النبي صلى الله عليه وسلم
قلت لأن الأصل في أن يدخلها على الممكن والشرك في حقه صلى الله عليه وسلم مستحيل شرعاً فحاصلها
خارجاً عن الأصل تنزيلاً للاستعانة الشرعية منزلة الاستعانة العقلية وأسباب الفعل أصيغته المضي
التي لا تستعمل غالباً إلا في المتوقوع فان قلت قولكم المراد غيره هل نعنون به أن ضمير المخاطب المفرد
استعمل في الغائب مجازاً فلا يكون النبي صلى الله عليه وسلم مخاطباً إلا في الصورة لا في المعنى قلت لا بل

وتخلفه كذلك ولو كان العطف على إبراز لما تأتى في هذا البيان وقوله على ما أشار إليه متعلق بقوله لأنها كما هي على (قوله فقد سهوا) أي
بيناً أي من وجوه الأول أنه خلاف ما أشار إليه المصنف في اظهار الرغبة من أنها أي المعطوفات على الأبراز الثاني أن إبراز غير الحاصل
في معرض الحاصل يشتمل عليه كل ما بعده وحينئذ فلا يصح أن يكون قسماً له الثالث أن التأول لا ينصل بمجرد المخالفة بل لا بد من
تنزيل غير الحاصل منزلة الحاصل لذلك (قوله أو التأول) أي من السامع أي أنه يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جملة الشرط
لما في ذلك الأبراز من التأول الذي هو ذكر ما يسر به السامع وذلك لأن المخاطب إذا كان يقني شيئاً فعليه عنه ما يشعر بحصوله وهو معنى
إبرازه في معرض الحاصل أدخل عليه ذلك الأبراز السرور (قوله أو اظهار الرغبة) أي من المتكامل أي أنه يبرز غير الحاصل في معرض
الحاصل لأجل اظهار المتكامل الرغبة في وقوع ذلك الشرط بسبب ذلك الأبراز الحاصل بالتعبير بالماضي عن المستقبل

نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فان الطالب اذا تابعت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره اياه فربما يخيل اليه محاصلا وعليه قوله تعالى ولا تكرر وقتيائكم على البقاء

(قوله أي وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل والمعنى واحد (قوله فهو المرام) بوزن مكان وضمير فهو للظفر أي فالظفر بحسن العاقبة هو المرام (قوله يصلح مثلا للتفاوت) أي على جعل ضمير ظفرت مفتوحا للخطاب وقوله واطهار الرغبة أي على جعل الضمير مضموعا للمتكلم كذا ذكر بعضهم وعبرة التوبيان ظفرت على صيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال لهما اه (قوله فان الطالب اخ) هذا علة لتكون اظهار (٦٢) الرغبة علة لابرار غير الحاصل في معرض الحاصل وهي

أي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام) هذا يصلح مثلا للتفاوت واطهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة لابرار غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما أشار اليه بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره) أي الطالب (اياه) أي ذلك الامر (فرما) يخيل ذلك الامر (اليه حاصل) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) أي على استعمال الماضي مع ان لاظهار الرغبة في الوقوع ورده قوله تعالى ولا تكرر هو افتياتكم على البقاء

علة غائبة ان أقيمت على ظاهرها لان اظهار الرغبة متأخر عن الابرار وعلة فاعلية ان اريد قصد اظهارها لتقدمه على الابرار المذكور (قوله في حصول أمر) أي في المستقبل (قوله يكثر تصوره) يفصح حرف المضارعة وضم ثالثة وتصوره بارفع فاعل كذا ضبطه بعض مشايخنا وهذا غير متعين بل يصح ضم حرف المضارعة و كسر ثالثة ونصب تصور على أنه مفعول أي يكثر من حصول صورته في ذهن (قوله فرما) أي فيسبب الكثرة المذكورة فرما الخ وهي هنا للتكثير (قوله يخيل اليه) أي الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبته وقوله حاصل أي في الماضي وهو جال وقوله فيعبر عنه الخ أي وهذا معنى ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل أي وقد لا يخيل

(نحو) قولك (ان ظفرت بحسن العاقبة فهو أي فذلك الظفر هو المرام) أي المراد التواء في ظفرت بحسن أن تضبط بالضم للمتكلم فيكون مثلا لاظهار الرغبة أو بالفتح للمخاطب فيكون مثلا للتفاوت وتحمل على بعد أن يكون مثلا لها بأحد الضبطين فقط أما كون الابرار لاجل افادة التفاؤل فقد تقدم بيانه وان الكلام به يكون مناسب للقام وهو ظاهر وأما كون لاجل اظهار الرغبة فيتوقف على استزائه اياه وفيه خفاء ما دللنا على وجه اقتضاء اظهار الرغبة لذلك الابرار فقال (فان الطالب) أي الراغب (اذا عظمت رغبته في حصول أمر) من الامور (يكثر تصوره اياه) أي يكثر تصور ذلك الطالب لذلك الامر (فرما يخيل اليه) أي يخيل ذلك الامر لذلك الطالب (حاصل) لما تقرر من أن الاتصال الزواني كثيرا ما يتوهم كونه جسمانيا فاذا تخيل حاصل لا تخينه تدبير عنه بلفظ الماضي فتقرر من هذا أن من أسباب ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل اظهار الرغبة واعا فهم اظهار الرغبة من ذلك الابرار بواسطة ما تقرر ان الراغب في الشيء كثيرا ما يعبر بلفظ الماضي عن الاستقبال لكثرة التصور الموجب لتخيل الوقوع المقضي لذلك التعبير والعرض من اظهار الرغبة إما استدعاء الاستقبال أو الاعطاء أو الاعانة على المراد ونحو ذلك فتأمل في هذا المحل فان ما ذكره المصنف لا يفي بالمراد وما قررنا من بيل الله والموفق عنه (وعليه) أي وعلى استعمال ان مع الماضي مع الأصل المضارع لابرار غير الحاصل في معرض الحاصل لقصد اظهار الرغبة في الحصول بحري قوله تعالى ولا تكرر هو افتياتكم أي اماءكم على البقاء أي الزنا

التي صلى الله عليه وسلم خطب لفظا ومعنى ولكن أريد بخطب به افادة لازمه وهو أن غيره اذا أشرك بحط عمله فهو من نوع الكناية كقولنا زيد طوبى ليل الجهاد فالتى صلى الله عليه وسلم مراد في الآية الكريمة استعمالا غير مراد إفادة كما استرى تحقيقه في الكناية لا يقال فبئس من كونه صلى الله عليه وسلم مرادا بالضمير ان يكون الشريك بالنسبة اليه صلى الله عليه وسلم هو المراد لاننا نقول هو من نوع

له ذلك الامر حاصل فلا يعبر عنه (قوله وعليه) انما قال وعليه للتفاوت بينهما لان الله منزّه عن الرغبة والمراد به ان لا يزاهوا وكال الرضا وأيضاً ما ذكره المصنف من بيان اقتضاء اظهار الرغبة للابرار لا يجرى في حقه تعالى لان كثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى ادا طول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز في لازم موقيل المراد اظهار كون الشيء مرغوباً فيه في نفس الامر لا اظهار الرغبة القاتلة بالمتكلم كدافى الفترى وفي ابن يعقوب ان اظهار رغبته تعالى في وقوع الشيء اظهار ايجابه وطيله طلبا جازما (قوله ولا تكرر هو افتياتكم على البقاء) البقاء البقاء الاماء والبقاء الزنا كانت الجاهلية تكرر الاماء على الزنا ويأتين لهم بالدرهم فجاء الاسلام بتحريم ذلك

ان أردن تحصنا وقد يشق هذا التحصيل عند الطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلظه تارة واستخرج له محملا أخرى وعليه قول في العلالة المعري
 ماسرت الاوطيف منك يصحني * سرى أممي وتأو باعلى أترى
 بقول لكتمة مانا جيت نفسي بك انتقتشت في خيالي فأعدك بين يدي مغلظا البصر بعله الظلام اذالم يدركك ليلا أممي وأعدك خلفي اذالم يتسرى تغليظه حين لا يدركك بين يدي نهارا

(قوله ان أردن تحصنا) أي عفة فقد جرى ولفظ الماضي وهو اردن ولم يقل بردن مع أن النبي عن الاكرام المعلق على ذلك استقبالي حيث قيل ولا تكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سبحانه في ارادته التحصن أي للدلالة على رضا المولى بذلك أو على أن هذا الامر طلبة المولى طليبا جازما على مامر (قوله تعليق النبي) أي وهو قوله (٦٣) لا تكرهوا الخ والتعليق من حيث انه

الجزء في المعنى وأحققة على مامر من الخلاف (قوله يشعر بجواز الاكرام عند انتقامها) أي لان

(أن أردن تحصنا) حيث لم يقل ان بردن فإل قيل تعليق النبي عن الاكرام بارادته التحصن يشعر بجواز الاكرام عند انتقامها على ما هو مقتضى التعليق بالشرط أوجب بأن القائلين بأن التقيد بالشرط يدل على نفى الحكم عند انتقامها عما يقولون به اذالم يظهر للشرط فائدة أخرى ويجوز أن تكون فائدة نفى الآية المبالغة في النبي عن الاكرام

قوله ان أردن تحصنا يقتضى بمفهوم المخالفة أنهم اذالم بردن تحصنا يجوز للواى اكرامه من على البغاء مع أنه لا يجوز أصلا (قوله أوجب الخ) وأوجب أيضا بأن التقيد بالشرط لموافقة الواقع لأنه لا يتأتى الاكرام عند انتقام ارادة التحصن لأنهم اذا أردن عدم التحصن كان أمرهم بالزنا موافقا لغرضهم والطالب للشيء لا يتصور اكرامه عليه وان لم بردن تحصنا ولا عدمه بل كن غافلات فلا يتأتى الاكرام لان الاكرام بما هو للتع غاية الامر أن في أمرهم بالزنا تنبيه حسن ان كن غافلات وأما ما قيل من أن الاكرام يتصور مع ارادة

(أن أردن تحصنا) والاصل ان بردن فعب بالضمى لاظهار الرغبة في ارادته التحصن وهذا ولو كان مقتضى الزوم بينهما الذى هو كثرة التصور وتخييل الحصول محالا في حقه تعالى لكن بجري الكلام مع المخاطبين منه تعالى على حسب ما تقتضيه بلاغة خطابهم ورغبته تعالى في الوقوع ايجابه وطلبه لأنهم وفى هذه الآية يبحث مشهور وهو أن مقتضى التركيب الذى فيه الشرط انتفاء الحكم عند انتفاءه لان مفهوم الشرط من المفاهيم المعبرة وعليه يكون مفهوم الشرط فى الآية السكينة انتفاء النبي عن الاكرام اذا انتفى الشرط الذى هو ارادة التحصن فيكون الاكرام جائزا عند انتفاء ارادته التحصن وجواز الاكرام على البغاء منتقبا بالضرورة شرعا وقد أوجب بأن مفهوم الشرط انما يعتبر ان لم يكن له كراهية فائدة سوى اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحكم ومنها فائدة ظاهرة بجواز أن يقال يسقط من اعتبارها مفهوم الشرط وهى المبالغة فى تأكيده المولى عن الاكرام وفى تقييد صنيع المكروه منهم حيث تكون الامعة مريدة للتحصن وهو يكرهها فوفا كان الاحق أن يكون أولى بزيادة التحصن لا يقال فيكون التاكيد فى هذه الحالة فقط والمقصود تأكيده النبي مطلقا لا ناقول لما كان الاكرام لا يتحقق الا فى هذه الحالة تعرض لها بالتعبير والتوبيخ بذكر ما يظهر فيه فضيحة المولى وأوجب أيضا بأن مفهوم الشرط انما يراعى ان لم يعارضه الا جاع فان عارضه كما هنا سقط لانه ظاهر والاجماع قاطع والظاهر يدفع بقاطع وأوجب أيضا بأن مفهوم انتفاء النبي عند انتفاء الارادة ولا يستلزم ذلك جواز الاكرام لجواز ان يكون انتفاء النبي لعدم تصور محله الذى هو الاكرام لاجوازه اذ لا يتصور الاحال الارادة وأما فى حال انتفاءها بالمبالغة عن التحصن وعدمه وبارادة البغاء من الاماء فلا يتحقق الاكرام اذالم أردن البغاء فظاهر وأما اذ اغفلت فنفس

الكتابة التمثيلية ان تلك تقول ز بكثير الماد كناية عن كرمه وان لم يكن له رمادوا طبع فتسمى هذه كناية تمثيلية ونظير ما تقدم في التعريض ومالى لأعبد الذى طفرني واليه ترجعون المراد ومالك لا تعبدون الذى فطركم بدليل واليه ترجعون فان قلت فقد تقدم أن واليه ترجعون التفات والمعنى

البغاء بأن زبدا الامعة البغاء مع شخص أو فى مكان فيكرهها على البغاء مع غير ذلك الشخص أو فى غير ذلك المحل فغير صحيح لان الاكرام حيث لا يس على البغاء بل على تعيين الفاعل أو المحل (قوله بأن القائلين الخ) أي يوم القائلين باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نفى الحكم) أي كرمه لا اكرامه وقوله عند انتفاءه أي انتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب أن اعتبار مفهوم المخالفة مشروط بأن لا يكون للتقيد بالشرط فائدة أخرى غير اخراج مالم يكن فيه الشرط عن الحكم وهنا يجوز أن تكون الفائدة فى التقيد بالمبالغة فى نفى المولى عن الاكرام لما فى ذلك من التوبيخ للواى بذكر ما يظهر به فضيحه وحيث كان التقيد بالشرط هنا فائدة أخرى غير اخراج سقط باعتبارها اعتبار مفهوم الشرط لان مفهوم المخالفة انما يعتبر اذا كان التقيد للاخراج لفائدة أخرى

وأما كقولك قال السكاكي أو للتعريض كافي قوله تعالى لئن أشركت ليحبطن عملك وقوله تعالى ولئن اتبعت أهواهم من بعد ما جاءك من العلم انك اذ المن الظالمين وقوله تعالى فانزلنهم من بعد ما جاءتك البينات

(قوله يعني انهم) أي الامام مع خستين وشدة ميلهم الى الزنا وقوله فالوحي أي فالسالك أحق بارادته السكاه وقلة ميله بالنسبة لميلهم وحينئذ فيكون طلب ارادة العفة متما كذا اذا تأكد طلب ارادة العفة والتصنع منه كان النبي المتعلق به عن الاكراه على الزنا قوي بالمغالفة فظهر من هذا أن المقصود من القيد المبالغة في نهى الموالي وتوبيخهم وحينئذ فلا مفهوم له لان مفهوم المخالفة انما يعتبر اذا كان القيد لاخراج فقط لانفاؤه أخرى فان قلت جعل المقصود من القيد ما ذكر يقتضي أن المبالغة في النهي انما هي في هذه الحالة فقط وهي ارادتهم التصنع لامتطافا والمقصود تأكيد النهي مطلقا قلت لما كان الاكراه لا يتحقق الا في هذه الحالة تعرض لها لانه لا يكون تأكيد النهي والمبالغة فيه مختصا بها وحينئذ فالعرض لتلك الحالة لا ينافي تأكيد النهي عن الاكراه مطلقا حتى عند عدم ارادتهم التصنع على فرض تأتية في تلك الحالة فتأمل (قوله وايضا دلالة الشرط) أي مفهوم الشرط على انتفاء الحكم وهو الحرمة أو المراد دلالة الشرط من حيث مفهومه (٦٤) وهذا جواب ثان عن أصل الاشكال فهو عطف على قوله بأن القائلين الخ

يعني انهم اذا أردن العفة فالوحي أحق بارادته أو ايضا دلالة الشرط على انتفاء الحكم انما هو بحسب الظاهر والاجماع القاطع على حرمة الاكراه مطلقا فقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع قال (السكاكي أول التعريض) أي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما ما ذكره كروما للتعريض بأن ينسب الفعل الى واحد والمراد غير (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى اليك وإلى الذين من قبلك لئن اشركت ليحبطن عملك

التيه له تحصل ارادته بمقتضى العادة حيث لم تكن منهم ارادة التصنع وعند الانبعاث لا يتحقق الاكراه ولو قيل ان الشرط لواقعة الواقع لان الاكراه انما هو حال الارادة ما بعد لكن يرجع لما ذكره فليفهم (السكاكي) أي قال السكاكي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يكون لما ذكر (أو) يكون (للتعريض) وهو أن ينسب الفعل الى أحد حقيقة أو مجازا والمراد منه فهم الغير بالقرائن وذلك (نحو) قوله تعالى ولقد أوحى اليك وإلى الذين من قبلك لئن اشركت ليحبطن عملك فقد أبرز الاشراك المقتطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل تعرض بها عن حصول منه أنه حبط عمله وانما قلنا المقتطوع بعدم حصوله لان المخاطب هو النبي صلى الله عليه وسلم ومعلوم أنه منصف عنه حاله ولا والفعل اذا ترتب عليه وعي في حال نسبه فرضا وتقدير الذي شرف يستحق به توقيرا وهو لم يحصل منه فهمه والله أرجع فاذا كان كانه تعريضا لا يكون فيه التفتا بل يكون عبر في الاول ببناء المتكلم عن المخاطبين فيه انما قضى المسبق قلت ليس كذلك ولا منافاة بين السكاه وبين ان التعريض ليس من شرطه ان يراد به غير ظاهر اللفظ بل يراد ظاهره لا القصد بل يكون المقصود بالكلام غيره كما يخوف الملك وادله بعدد غيره من خدعة تأسيان باب أولى فقوله تعالى وماي لا أعبد المراد به المتكلم ولكنه اذا قال لنفسه ذلك

فكانه قال وأجيب أيضا بأن دلالة الخ وحاصله أن الآتي وان دللت على انتفاء حرمة الاكراه عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الظاهر نظر المفهوم المخالفة لكن قد عارض ذلك المفهوم الاجماع القاطع ومن المقرر أنه اذا تعرض أمران أحدهما قاطع والاخر ظاهر دفع الظاهر بالقاطع (قوله عارض) أي فقد عارض الاجماع الشرط أي بمفهومه (قوله والظاهر يدفع بالناعل) المراد بالظاهر خدعة مفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجماع واعترض هذا الجواب بأن الاجماع

لا ينسخ النص حذر من تقديم الاجماع على النص الذي هو أصل له في الجملة وأجيب بأن الاجماع يجوز أن ينسخ النص على الصحيح لاستناده الى النص فكانه الناسخ (قوله وال التعريض) عطف على قوله لقوة الأسباب كما يفيد قول الناسخ أي ابراز الخ (قوله بأن ينسب الفعل الى واحد) أي حقيقة أو مجازا (قوله والمراد غيره) أي ولا يدفعه من القرائن المؤيدة لهم الغير والافقوك جاني زبد يمد يدان به ليس من التعريض في شيء (قوله لئن اشركت الخ) اعترض بأن النبي معصوم من الانحراف فكيف يستدل به بأجيب بأن هذه قضية شرعية لا تستلزم الوقوع بالاستناد على سبيل الفرض وانما عبر بالفعل الماضي التقضي لوقوع ذلك تعريضا بالمخاطبين فالانحراف في الحقيقة انما هو منسوب لغيره لان التعريض أن ينسب الفعل لواجد والمراد غيره فالاشراك نسب لواحد وهو النبي والمراد غيره ممن وقع منه الاشراك وحاصل ما في المقام أن الشريك من النبي مقتطوع بعدم حصوله فزل منزلة الشكوك فيه فكان المقام مقام اشراك لكن جنى بلفظ الماضي وان كان المعنى على الاستقبال ابرازا للاشراك المقتطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل فرضا وتقدير تعرضا عن حصول منه أنه حبط عمله ولا يضر في دخول إن كون الفعل معلوم الانتفاء لان تدخل على معلوم الانتفاء اذا نزل منزلة الشكوك فيه لغرض من الاغراض

(قوله فالتحاطب هو النبي) الخصر اضافي أي لأمته والافسر منه من الانبياء مخاطب أيضا بدليل قوله تعالى والى الذين من قبلك ان قلت اذا كل واحد من الانبياء خطب بهذا الخطاب فلم أفرد الصغير فالجواب أن أعماء أفردوا خطاب باعتبار كل واحد لان الحكم المذكور مخاطب به كل واحد منهم على حدته كذا قدره شيخنا العدوي وينبغي ذلك كما ذكره عبدالحكم حيث قال ان الخطاب هو النبي وليس الخطاب عاملا للجميع الانبياء بقربة ما قبله لا على ما روي لأن (٦٥) الحكم المذكور موحى به الى كل واحد منهم

لا في مجموعهم فيكون لكل

واحد منهم خطاب على

حدة اه (قوله مقطوع

به) أي في جميع الازمنة

لان الانبياء معصومون

من الشك قبل البعثة

وبعدا (قوله لكن جى

الخ) ينهم منه أنه لولا

الاراء المذكور لاجل

التعريض لجى بلفظ

الاستقبال وتصح الشريطة

مع أنه اذا كان اشراكه

مقطوعا بعده فلا تصح

ان لايها للامور المشكوكه

والجواب أنهم يستعملون

في مثل ذلك ان التنزيل بمنزلة

مالا قطع بعده على سبيل

المساهلة وارضاه العنان

(قوله بلفظ الماضي) أي

وان كان المعنى على

الاستقبال (قوله غير

الحاصل) أي من النبي

صلى الله عليه وسلم لافي

الماضي ولا في الحال (قوله

على سبيل الفرض والتقدير

متعلق بالخاصل الثاني

والحاصل أنه نزل اشراكه

الذي هو غير حاصل في

جميع الازمنة منزلة اشراك

فرض وقوعه من صلى الله

عليه وسلم في الماضي وانما

فالخطاب هو النبي صلى الله عليه وسلم وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في الحصول في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بالانبياء قد حبطت أعمالهم

المخاطبون ان الوعيد واقع بهم من باب أخرى ان صدر منهم ذلك الفعل كما اذا شكك انسان فقتل والله ان شئني الامر لأضربه ولا يضرب في دخول ان يكون الفعل معلوم الانتفاء لان انتفاءه لا يدخل على معلوم الانتفاء كما تقدم انه قد يفرض الحال لغرض من الاغراض وانما اخص التعريض عن حصول منهم الاشراك بالتعريض بالماضي لان من لم يصدر منه اشراك ولا ظهر منه اتمامه لا يناسب تهديده وتوبيخه بطريق التعريض اذ ليس اخلال ذلك بالتعريض بالمستقبل جار على أصله ان فلا يطلب وجوب دخول ان عليه حتى يكون تعريضا أيضا وغيره بخلاف الماضي معها فلم يعدم كونه هو الاصل معها بطلبه وجهه فيوجد التعريض مناسباً فيقدر فيه ويكون مفيداً له معها وفي هذا الكلام بحث من أوجه أحدها أن كون المضارع على أصله ينفي عنه التعريض أعاد ذلك ان نسب لمن يصح صدوره منه وشك فيه وأما ان نسب لمن علم انتفاءه منه قطعاً عا طلب له وجب فيصح كونه التعريض عن صدر منه كالماضي بل يقول ومن لم يصدر منه ان صح الصدور منه لم يتحقق تهديده على ما يتوقع من جانبه وثانها ان التعريض ان كان مستقداً من عدم الوقوع عن نسب له الفعل فلا فرق عند تحقق عدم الوقوع بين الماضي والمضارع وان كان مستقداً من نسبته لم يفرق بينه وبين المستقبل فكذلك أيضاً وان ادعى استفادة من غير الوجهين منع وثانها أن التعريض ان كان بالمؤمنين وهم لم يصدر منهم اشراك بالانقض فويله لا معنى للتعريض عن لم يصدر منه اشراك لان المؤمن في حال الخطاب لم يصدر منه اشراك او ما يوم ان سابق جبه الاسلام فلا معنى للتعريض بأنه محبط العمل وان كان بالكافرين فلا يسمون بالنبوة ولأن الخطاب منه تعالى ولا امتناع للاشراك في المستقبل ولا في الماضي ولا تعظيم صاحبها عند الله تعالى حتى يكون خطابه تعريضا عندهم فلا يفرضون التعريض بهم أصلاً فتفتي فائدة الخطاب ويمكن الجواب عن هذا الاخير بأن الغرض افهام الكافرين ان أعمالهم حبطت باشرافهم بواسطة عدوى الرسول عصمته ورفعته عند الله تعالى تقر بعالمهم وتوبوا ولو كانوا يسمون ولا يخافون وكان يقول ري مخاطبني بهذا كيف ترون حالكم في هذا الخطاب وأخطأني مع انه لم يصدر ولا يصدر مني الاشراك فالمراد انتم فتأمل له ولعله نسب القول بالتعريض الى السكاكي لضعفه بما ذكره وخفائه والافتقار

كان فيه من التعريض بان كل أحد ينبغي ان يكون كذلك مالا يخفى كما سبق وقوله والمراد ومالك أي الذي سيق الكلام لاجله لان المتكلم غير مراد وهذا الباب يسمى الكلام المنصف ومثله أنهم جوه ولست به بكف * فشر كما خبركم الفداء

لأن من سمعه من معاد وموال يقول أفد فائله ومنه فان زلت من بعد ما جاءكم البينات وقوله تعالى وان اياكم لعلى هدى وفي ضلال مبين قل تسئلون عما أجرنا ولا نسل عاتلون فانه لو

(٩ - شرح التلخيص مائ) احتج بذلك لانه لم يحصل منه عليه الصلاة السلام اشراك في الماضي أصلاً (قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قد حبطت أعمالهم) أي لتعريض سببهم ومنه فان زلت من بعد ما جاءكم البينات وقوله اذ ارب عليه وعيد في حال نسبته فرضا وتقدرا الى ذى شرف ولم يحصل منه فوراً من الخطابون ان الوعيد واقع بهم ان صدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فائدة توبيخ الكفار بأن أعمالهم كآمال الحيوانات العجم كما مرة فبالا اشراك في الخلق اذا كان

ونظيره في التعريض قوله رمى لأعد الذي فطرني واليه ترجعون المراد مالم لا تعبدون الذي فطركم والمنبته عليه ترجعون وقوله تعالى أأنتن من دونه ألهة إن ردن الرحمن بضرا لآتن عن شفاعتهم شيأ ولا ينقدون أنى إذا لنى ضلال مبين اذ المراد أنتن من دونه ألهة إن ردكم الرحمن بضرا لآتن عنكم شفاعتهم شيأ ولا ينقدونكم انكم اذا لنى ضلال مبين ولذلك قيل أمنت بربكم دون ربى وأتبعه فاسمعون

يحبط عمله فبالك بأعالمهم وانهم لا يستحقون الخطاب لكونهم في حكم البهائم (قوله ان شقى الامير الخ) أى تعريضاً بأن من شقى يستحق العقوبه أنك تضره (قوله ولا يخفى الخ) هذا رد لا اعتراض الخلق على السكاكى وحاصل ذلك الاعتراض أن التعريض عام لمن صدر منه الاشارة فى الماضى وغيرهم وهذا التعريض يحصل باسناد الفعل الى من يتمتع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل بصيغة الماضى أو بصيغة المضارع أى لئن تشاركنا وحيدنا فإله السكاكى من أن العدول عن المستقبل الى الماضى قد يكون التعريض لآتم وحاصل رد الشارح عليه أن لم يضر من الاشارة لا يستحقون التعريض بهم لان القصد من التعريض التوبيخ وهو انما يكون على ما وقع من القبح لا على ما يقع منه ولا نسلم أن التعريض يحصل «نا باسناد الفعل الى من يتمتع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل ماضياً ومضارعاً بل انما نشأ من اسناد صيغة الماضى فقط لانه وان كان بمعنى المستقبل لكن التعبير به مع إن لا راد ذلك المعنى فى صورة الحاصل خلاف الاصل (٦٦) فلا بد من نكتة لا رتباً وهى هذا التعريض بخلاف المضارع

فانه لو عبر به مع إن لكان على أصله فلا يحتاج لنكتة فلاوجه لافادته للتعريض قال العلامة اليعقوبى وفى هذا الرد بحث وهو ان كون المضارع على أصله ينتفى عنه التعريض انما ذلك ان نسب لمن يصح صدوره منه ويشك فيه وأما ان أسند لمن علم انتفاؤه عنه قطعاً لمطلب لذلك الاسناد وجه فيصح كونه للتعريض بمن صدر منه كلامى بل نقول

فانه لو عبر به مع إن لكان على أصله فلا يحتاج لنكتة فلاوجه لافادته للتعريض قال العلامة اليعقوبى وفى هذا الرد بحث وهو ان كون المضارع على أصله ينتفى عنه التعريض انما ذلك ان نسب لمن يصح صدوره منه ويشك فيه وأما ان أسند لمن علم انتفاؤه عنه قطعاً لمطلب لذلك الاسناد وجه فيصح كونه للتعريض بمن صدر منه كلامى بل نقول

ويعين لم يصدر منه ان صح الصدوره منه ليعتق توبيخه على ما يتوقع منه وأجاب عنه بعضهم بأن الاسناد الفرضى يكفي فيه الامكان الذاتى وحيداً فلا تعرض من جهة الاسناد فتأمل (قوله على أصله) أى أصل الشرط المعلوم من المقام أى وانما يفهم التعريض مما يخالف مقتضى الظاهر (قوله ولما كان هذا الكلام) أى وهو قوله أو للتعريض كقوله تعالى الخ (قوله نوع خفاء وضعف) أما اخفاء أى الدقة فظاهر وأما ضعف فالتوهم أن التعريض يحصل من صيغة المضارع كما ذكره الخلق وحيداً فلا ينبى ما ذكره السكاكى من أن العدول للماضى قد يكون للتعريض وقد عرفت ان دفاعه عند الشارح واملا ذكره الزوزنى من أن الاية الشرطية لا يتباضاً ليس سببه التعريض بل سببه أن جلة الجواب جواب القسم مقدّر بدليل دخول اللام عليها لتقديم على أداة الشرط وجواب الشرط محذوف فضعف أمر أداة الشرط لتقديم القسم وجعل الجواب له فلم تستطع أن تعمل فى لفظ المضارع فأتى لها بفعل شرط ماض حتى لا يظهر لها أن تعمل وحاصل أنه العدول عن المضارع الى الماضى ليس للتعريض بل لضعف أداة الشرط ولا يخفى أن هذا الوجه مدفوع بما تقرر من عدم التنافى بين المقضيات لجواز تعددها فمكن أن يكون العدول لضعف الاداة والتعريض هنا محصل ما فى الفنارى (قوله نسبة للسكاكى) أى للتعريض منه وألاجل أن تثبت النفس وتأمل حتى تدرك المقصود ولا تفر بمجرّد الخفاء والضعف لعلمنا بأن المقول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال) أى السكاكى (قوله أى وما لم لا تعبدون) ليس هذا بياناً للمعنى الذى استعمل فيه وما لى الخ بل هو بيان للتعريض بهم وهو المراد من الكلام وذلك لان المراد الانكار على مخاطبين فى عدم العبادة بطريق التعريض

كما اذا شئت أحد فتقول والله ان شقى الامير لا ضرب به ولا يخفى انه لا معنى للتعريض بمن لم يصدر عنهم الاشارة أن ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على أصله ولما كان فى هذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبة الى السكاكى والا فهو قد ذكر جميع ما تقدم ثم قال (ونظيره) أى نظير لئن أشركت (فى التعريض) لافى استعمال الماضى مقام المضارع فى الشرط للتعريض قوله تعالى (ولما لا أعبد الذى فطرني أى وما لم لا تعبدون الذى فطركم بدليل واليه ترجعون) اذ لو لا التعريض لكان المناسب أن يقال واليه أرجع على ما هو الموافق للسياق ذكر جميع ما تقدم ثم قال السكاكى (ونظيره) أى نظير جلة الشرط المستعمل فيها الماضى كان أشركت (فى مجرد التعريض) لافى استعمال الماضى فى الشرط موضع المضارع للتعريض قوله تعالى (ولما لا أعبد الذى فطرني أى وما لم لا تعبدون الذى فطركم) فالمراد انكار على مخاطبين بطريق التعريض لانكار التكلم على نفسه وانما قلنا ان المراد الدلالة على الانكار على مخاطبين عدم العبادة لانكار التكلم على نفسه (بدليل) قوله بعد (واليه ترجعون) اذ لو لا الاشارة الى مخاطبين بهذا الانكار على وجه جرى على الظاهر لجاء لتسليون عما فعل ولا نسلم عما أجرتهم ووجه حسنة اسماح مخاطبين الحق على وجه لا بعضهم فانه ليس فيه التصريح بنسبتهم الى الباطل وصرفه الى التكلم اشارة الى انه لا يربى

(وجه)

ووجه حسنة لطالب اسماعل مخاطبين الدين هم اعداء المستع
 لانكار التكمك على نفسه وانما كان المراد ذلك بدليل قوله تعالى بعدوا ليه ترجعون ادلولي الاشارة الى مخاطبين هذا الانكار على
 وجه التعريض لكان السبب وفيه ارجع لا ما الواقع للسبب واعترض على المصنف بأنه قد تقدم التمثيل هذه الآية بالالتفات على
 مذنب السكاك ومقتضى ما تقدم في الالتفات ان المعبر عنه بالتكمك في قوله ما على وجه الخطاب على وجه المجاز لان الالتفات على مذهبه
 هو التبرع بمعنى اقتضاء القائم بطريق آخر غير ما هو الأصل فيه واذا كان المقترض هو ان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة
 أو مجاز ليعبر غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينهما لاقتضاء الاول وهو كونه بالالتفات ان المراد نفس الخطاب واقتضاء الثاني
 وهو كونه للتعريض ان المراد التكمك ولكن لينتقل منه الى مخاطبين بالقرينة وقد يجاب بأن المراد في الالتفات بتكون التعبير عن
 معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لا فاداة ذلك المعنى ولو بالانتقال اليه بالقرائن ولو لم التسامح في اطلاق التعبير على نحو هذا القصد
 وعلى هذا فكونه بالالتفات لا ينافي كونه للتعريض بل يصح كونه التناهي حيث ان المعنى المنتقل به المعدل عن طريقه مع اقتضاء
 التناهي اما لو كانت تعريضا من حيث تجرد التولج لكان بالقرائن فافهم هذا فان فيه دقة أهاده العلامة البهوتي وأجاب العلامة ابن قاسم
 أن الآية صالحة للالتفات بأن يكون قوله ما على لأعداء الذي فطرني مستعلا في مخاطبين بأن يكون غير عنهم

(٦٧)

(ووجه حسنة) أي أحسن هذا التعريض (إسماع) المتكلم (المخاطبين) الذين هم أعد المسقع
 التعريض لكان المناسب واليه أرجع لانه الموافق للسابق وقد تقدم التمثيل هذه الآية للالتفات على
 مذنب السكاكى ومقتضى ظاهر ما يدكر فى الالتفات ان المعبر عنه بالتكلم فى قوله تعالى هم المخاطبون
 لان الالتفات على مذهبه هو التعبير عن معنى اقتضائه المقام بطريق آخر غير ما هو الاصل فيه واذ كان
 التعريض حسوا أن يعبر عن معنى عبارة فى فيه مجازا وأحققة ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق
 التفتان بينهما لاقضاء الاول وهو كونه للالتفات ان المراد نفس المخاطبين واقضاء الثانى وهو كونه
 للتعريض ان المراد المتكلم ولكن ليتبين منه الى المخاطبين بالقرينة وقد يجاب بان المراد فى الالتفات
 يكون التعبير عن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى ولو بالتفات اليه بالقرائن
 ولولزم التسامع فى اطلاق التعبير على نحو هذا القصد على هذا فانه لكان لالتفات لى نفاى كونه للتعريض
 بل يصح كونه التفتان من حيث ان المعنى المنتقل اليه عن طريقه مع اقتضاء المقام اياه وكونه
 تعريضا من حيث مجرد التلويح اليه بالقرائن وقد تقدم ما يؤول خدمنه فليفهم فان بقدمه قما (ووجه حسنة)
 أى حسن هذا التعريض الذى هو أن يسب المتكلم الى نفسه الانكار والمراد الانكار على غيره من
 المخاطبين (إسماع) المتكلم أولئك (المخاطبين) الذين هم أعداؤه ومن شأنهم لا يقبلوا منه لصحا
 لهم الا ما أراد لنفسه قلت ومن هنا يعلم أن ضمير المتكلم فى وما لى لأعبد الذى فطرنى على وضعه
 ووجه الحسن فى قوله تعالى لئن أمرتكم اشارة الى النصف التام وأن أعز خلق الله عليه حكمه حكم

فإن من المعلوم أن الحمل على الحقيقة أولى فيكون التعريض في الآية أرفع لأن التعريض لا يكون إلا في المعنى الحقيقي وعلى الالتفات يكون المعنى مجازاً نعم مذهب به الشارح من أنه يجوز أن يكون التعريض أيضاً باعتبار المعنى المجازي وأن التعريض هنا بناء على استعمال ومالي لأبعد الذي فطر في مخاطبين مجازاً فلا يكون الحمل على التعريض أرفع من الحمل على الالتفات فإن قيل كيف يمكن التعريض حينئذ أن التعريض كما تقدم أن ينسب الفعل إلى واحد المراد غيره وعلى التجوز لا يكون منسوباً إلى أحد المراد غيره بل يعد المنسوب إليه والمراد قلت أجاب الأستاذ السيد عيسى الصفوي بأنه يكفي صدق ذلك بحسب اللفظ فإنه بحسب اللفظ منسوب إلى المتكلم والمراد غيره وهو المخاطب (قوله على ما هو الموافق للسياق) أي سياق الآية وهو متعلق بقوله لا كان المناسب أن يقال (قوله ووجه حسنه) ههنا تبط. محذوف أي والتعريض حسن ووجه حسنه الخ (قوله أي حسن هذا التعريض) أي الواقع في النظر أعني قوله تعالى ومالي لأبعد الخ وليس المراد وجه حسن التعريض مطلقاً إذ ما ذكره المصنف من الوجه لا يجري في قوله لئن أشركت ألا ينأت في وجهه قوله حيث لا يد المتكلم لهم الأمر بد نفسه وعبارة عبد الحكم قوله هذا التعريض لا مطلق التعريض ألا يجري ذلك في قوله تعالى لئن أشركت لم يعطين علياً لأن المقصود فيه نسبة الحبط المهم إلى وجه أبلغ

الحق على وجه لا يورثهم من يدغضب وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ومواجهتهم بذلك ويعين على قبوله لكونه أدخل في
 احضار النصح لهم حيث لا يردهم إلا ما يريد لنفسه وهذا القبول قوله تعالى قل لا تستأمنون عما أجرمتون لا تسئل عما عملون فإن
 حق التسليم حيث الظاهر قل لا تستأمنون عما عملوا لا تسئل عما يجرمون وكذا ما قبله وأنا أباكم لعمري هدى أو في ضلال مبين قال
 السكاكي رحمه الله وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف وما يتصل بما ذكرناه أن الزخري قدر قوله تعالى ودوا لوت تكفرون عطفاً
 على جواب الشرط في قوله تعالى إن تفكروا يكونوا لكم أعداء وينسطو اليكم بأنهم وألسنتهم بالسوء ودوا لوت تكفرون وقال
 الماضي وإن كان يجري في باب الشرط مجرى المضارع في علم الأعراب فإن فيه نكتة كأنه قيل ودوا قبله وكفروا بعده ولو تكفرون وقال
 يعني أنهم يريدون أن يلحقوا بكم مضار الدنيا والدين جميعاً فقتل الأنفس وتزريق الأعراض وردكم كفاراً وردكم كفاراً أسبق المنار
 عندهم وأولها لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحكم لأنكم بذلوا نفلهم والعدو أهم شيء عنده أن يقصد أعز شيء عند صاحبه
 هذا كلامه وهو حسن دقيق لكن في جعله ودوا (٦٨) لوت تكفرون عطفاً على جواب الشرط نظر لأن ودافهم أن يريدوا

كفاراً حاصله وإن لم يظفروا
 بهم فلا يكون في تعقيبها
 بالشرط فائدة فالأولى أن
 يجعل قوله ودوا لوت تكفرون
 عطفاً على الجلة الشرطة
 كقوله تعالى وإن يقاتلوكم
 بولوكم إلا دبركم لا ينصرون
 * وأما وفي الشرط

(قوله هو المفعول الثاني)
 أي والمفعول الأول المخاطبين
 أي أن يسمع المتكلم أولئك
 المخاطبين الذين هم أعداؤه
 ومن شأنهم أن لا يقبلوا
 له نصحاً بحق وإنما به
 الشارح على كون الحق
 مفعولاً ثانياً فاعلموا ما يتوهم
 من أن الحق صفة لاسماع
 أي إسماع المتكلم المخاطبين
 (قوله)
 لا ير يدلك الوجه غضبهم

(الحق) هو المفعول الثاني للاسماع (على وجه لا ير يد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) أي ذلك الوجه
 (ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ويعين) عطف على لا ير يد وليس هذا في كلام السكاكي أي على
 وجه يعين (على قبوله) أي قبول الحق (لكونه) أي كون ذلك الوجه (أدخل في) احضار النصح
 حيث لا يريد (المتكلم) لهم إلا ما يريد لنفسه (ولو للشرط) أي لتعلق حصول مضمون الجزاء بحصول
 مضمون الشرط فرضاً

(الحق) مفعول ثانٍ للاسماع أي إسماعهم الحق (على وجه لا ير يد) ذلك الوجه (غضبهم) الذي
 هو من شأن عداوتهم فتضاعفه عند سماع الحق من عدوهم (وهو) أي ذلك الوجه هو (ترك
 التصريح بنسبتهم إلى الباطل) لأن الانكسار على نفسه صراحة ولو فهم منه بالقرينة إرادة الغير (يعين)
 معطوف على قوله لا ير يد أي ذلك الوجه لا ير يدغضبهم ومع ذلك فهو معين (على قبوله) أي قبول
 الحق ولكن قوله ويعين ليس في كلام السكاكي ولكن معناه من نتائج قوله لا ير يدغضبهم بالمراد أنه
 لا يشرغضبهم وما لا يثير الغضب في شأنه إلا عانة على قبول الحق وإما قلنا يعين على قبول الحق (لكونه)
 أي ليكون ذلك الوجه (أدخل) أي أنفذ (في طريق) (احضار النصح) وطريق احضار النصح أن
 يكون بحيث يقبل وهذا الوجه أدخل من غيره في كون النصح فيه بصدد القبول (حيث) أظهر لهم
 هذا المتكلم (أنه لا ير يد لهم إلا ما يريد لنفسه) لانه نسب انكار ترك العباداة إلى نفسه في أنه على
 تقدير تركه العباداة يلزمه من الانكار ما يلزمهم فقد أدخل نفسه معهم في هذا الأمر فلا ير يد لهم فيه إلا
 ما يريد لنفسه * ولما فرغ مما يتعلق بان وادانكم على لولانه تقدم أنه لا بد من النظر فيها كمها فاقال
 (ولو) أصلها أن تكون (للشرط)

غيره في تحريم الأمر الأعلى ص (ولو للشرط)

أي مع أن من شأن المخاطب إذا كان عدواً للمتكلم فتضاعف غضبه عند سماع الحق من المتكلم (قوله)
 ترك التصريح (الخ) أي أن المتكلم أنما انكسر على نفسه صراحة وان فهم منه بالقرينة إرادة الغير (قوله وليس هذا في كلام السكاكي)
 أي صراحة كان من نتائج قوله لا ير يدغضبهم لأن المراد أنه لا يشرغضبهم وما لا يثير الغضب في شأنه إلا عانة على قبول الحق (قوله في
 احضار النصح) أي في اخلاص النصح ومن المعام أن ما كان أدخل في اخلاص النصح يكون في غاية القبول (قوله حيث لا ير يد)
 أي حيث أظهر لهم أنه لا ير يد لهم إلا ما يريد لنفسه وذلك لانه نسب ترك العباداة إلى نفسه في أنه على تقدير تركه العباداة يلزمه من
 الانكار ما يلزمهم فقد أدخل نفسه معهم في هذا الأمر فلا ير يد لهم فيه إلا ما يريد لنفسه (قوله ولو للشرط) أي أصلها أن تكون
 للشرط وإما قدرنا ذلك لا نهافتاً في غير ذلك كما يأتي (قوله بحصول) الباء بمعنى على (قوله فرضاً) متعلق بحصول مضمون الشرط
 لا بالتعليق لانه محقق وهو نصب على المصدرية أي حصول فرض أو على الحالية أي حال كون ذلك الحصول مفروضاً ومقدراً أو على
 التخييرية أي على حصول مضمون الشرط من جهة الفرض وإما قيد الشارح ذلك الحصول بالفرض لثلا يلزم المناهضة بين قول المصنف
 لا يقع القطع بانتفاء الشرط وبين كلام الشارح

في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيازم انتفاء الجزء كانتفاء الاكرام في قولنا لو جئني لأكرمك ولذلك قيل هي لامتناع الشيء لامتناع غيره

(قوله في الماضي) متعلق بمحصول مضمون الشرط الذي تضمنه لفظ الشرط في كلام المصنف بالتعلق ولا يحصل مضمون الجزء الذي تضمنه أيضا لفظ الشرط في كلامه أما الاول فلا بالتعلق في الحال لا في الماضي وأما الثاني فلا حصول الجزء غير مقيد بالماضي بل متعلق على حصول الشرط وان لم يقيد بالماضي لان المتعلق على أمر مقيد بالماضي يلزم تقيد بالماضي اهـ سم (قوله مع القطع بانتفاء الشرط) أي بانتفاء مضمونه أي مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلا ينافي فرض حصوله وقوله مع القطع الخ حال من الشرط أي حاله كونه صاحباً للقطع بانتفاء مضمون (٦٩) الشرط والمراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية

المتعلق عليها بخلاف الشرط الاول فانه بمعنى التعليق كما صرح به الشارح ولا يرد أن المرفوعة اذا أعيدت كانت عيناً لانه أعني (قوله) فليزيم انتفاء الجزء فيه بحث لانها لا يتفرع على القاطع بانتفاء الشرط انتفاء الجزء لجواز أن يكون للجزء سبب آخر غير الشرط وأجيب بأن المراد فيازم انتفاء الجزء من حيث ترتبه على ذلك الشرط وهذا لا ينافي وجوده من حيث ترتبه على سبب آخر غير الشرط ثم ان تغيير الشارح ييلزم لا يلائم قوله الآتي بل معناه الخ وانما يناسب فهم ابن الحاجب من أنها للاستدلال بانتفاء اللزوم الذي هو الثاني على انتفاء المازوم الذي هو الاول لان تعبير باللزوم فيه ميل الى ذلك الفهم لكن فهم ابن الحاجب هذا سيرده الشارح فكان الاولى للشارح أن

(في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيازم انتفاء الجزء كما تقول لو جئني أكرمك معلقا الاكرام بالجي مع القطع بانتفاءه فيازم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني أعني الجزء لامتناع الاول أعني الشرط (في الماضي) بمعنى انها تدل على تعليق المتكبر في الحال وقوع مضمون الجزء وقوع مضمون الشرط على معنى ان الجزء كان فيما مضى بحيث يقع على تقدير وقوع الشرط وتقيد ذلك مع القطع بانتفاء الشرط) فاذا أفادت القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزء بحسب متفاهم عرف اللغة لا بما عرفت افاذتها استلزام الاول الثاني تقيد في اللغة غالباً ونقص الثاني على الاول وانه شرط فيه مخرجاو الشرط اذا انتفى انتهى المشروط فاللزم لعمدة على افاذتها انتفاء الشرط انتفاء المشروط فانما اذا قلت لو جئني لا كرمك فهم ان المجيء مستلزم للاكرام وشرط فيه وانه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفيهم ان المجيء لم يقع فيازم حيث كان المجيء شرطاً وانتفى انتفاء المشروط الذي هو الجزء ولهذا يستلزم انتفاء المقدم فيقال في المثال لكنت لم تجيء ليقيد انتفاء الثاني وذلك بحسب ما قصد في متفاهم اللغة ولذلك يقال انها حرف امتناع لا متناع أي حرف يقيد امتناع الجزء لامتناع الشرط وقد تقدم وجه افاذتها امتناع الجزء وان ذلك من دلالتها على امتناع الشرط وهذا المعنى أعني كونها تقيد امتناع الجزء لاجل افاذتها امتناع الشرط محتمل وجهين أحدهما أن يكون التقدير امتناعاً لتقيد ذلك بحسب متفاهم اللغة بالوجه السابق كما قررنا والثاني أن يكون التقدير امتناعاً لتقيد ذلك من جهة الاستدلال العقلي بمعنى انها تقيد بطلان الجزء والشرط على وجه يقتضي أن انتفاء الاول يستلزم علة على انتفاء الثاني وهذا المعنى الثاني يقتضي ان مدخولها وود الشرط هو اللزوم ليستدل بانتفاءه على انتفاء المازوم الذي هو الجزء والمقرر في القضية الشرطية عكسه وادان اللزوم والجزء وهو المعنى

(في الماضي الخ) ش للتعاطي في الشرطية عبارات * الاولى عبارة سيوسيدها حرف لما كان سيقع لوقوع غيره ومدلول هذه العبارة عند التحقيق أن لو لما يقع في الماضي ولكنه كان في الماضي متوقفاً لوقوع غيره وانما ذكر سيوسي به هذه العبارة لان ادوات الشرط لكل منها مدلول فيها اذا وان مثلاً للمستقبل ولو لما للماضي وهما متناهيان فلو لامتناع ولما للوجوب فاذا قلت لو قام زيد قام عمرو دلت على الربط بينهما في الماضي وهما متمنعان واذا قلت لما قام زيد قام عمرو دلت على الربط بينهما في الماضي وهما واجبان فاه حرف لما وقع لوقوع غيره وان واذا حرف لما يقع لوقوع غيره شكاً

يقول بدل ذلك فيني الجزء أي ان لو اذا أفادت القطع بانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تقيد توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه خارجا واذا انتفى الشرط انتهى المشروط اللهم الا أن يقال مراده بقوله فيازم أي بالنظر لعرف اللغة أي فيازم على افاذتها لعمدة توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه انتفاء الجزء عند انتفاء الشرط كما قرر شيخنا العلامة العدوي (قوله كما تقول الخ) حاصلة ان ذلك القول بفهم بحسب عرف اللغة ان المجيء شرط في الاكرام وانه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفيهم ان المجيء لم يقع فيازم حيث كان المجيء شرطاً وانتفى انتفاء المشروط الذي هو الجزء (قوله فهي لامتناع) أي عبيدة لامتناع الخ فلا ينافي قوله سابقاً بالتعليق حصول الخ فصرح معنى لوهو ذلك لتبليق ومآله امتناع الثاني لامتناع الاول

(قوله يعني أن الجزاء) حذاه وفق ما يأتي للشارح دون ابن الحاجب وقوله منتف به سبب انتفاء الشرط أي من حيث ترتبه عليه فلا ينافي أنه وجد بسببه آخر (قوله هذا) أي كونها لامتناع الثاني لامتناع الأول هو المشهور وقوله وأعرض غلبه أي في ذلك القول المشهور (قوله جواز) قال سمع هذان على جواز تعدد العمل للمعول واحد أو أن هذا خاص بتعدد المعول في نفسه الشرط وقوله أسباب متعددة أي مختلفة تامة كل واحد منها كاف في وجوده وذلك كالشمس والقمر والنسج فإن كل واحد منها سبب في النوع على اليبس كافي في وجوده (قوله يدل على انتفاء جميع أسبابه) أي أن النسب التام تسعيل وجوده بدون مسببه إذ المعول لا يجوز تحلفه على علته التامة وانتفاء واحد يستلزم انتفاء جميع علته (٧٠) الثامنة (قوله في لامتناع الأول لامتناع الثاني) أي هي مفيدة لذلك

بالتالي عند المناطقة وباللهائه يستدل على انتفاء الاول دون العكس وذلك كقوله تعالى لو كان فيها
 الحق لالتهم نفسك فالتالي الذي هو الجزء اءنى الفساد يستدل بانهائه على انتفاء تعدد الالهة وهو
 مقصود الآية ولا يستدل بانتفاء التعدد على انتفاء الفساد أى استحالة لصحة وقوعه بارادة الواحد
 وهذا اذا ريد الفساد احتلال نظام السموات والارض لانه لازم للتعدد عادة وهو اعنى نفسه كما يازم
 من تعدد الحاكم اختلال أمر البلد وما ان اريد به التانع فيها متلازمان ولمافهم ابن الحاجب هنا
 المعنى من قولهم حرفلا متناع الجزء لا متناع الشرط اعترض بان الواقع العكس أى كونها فو
 لا متناع الشرط لا متناع الجزء اذا يازم من انتفاء الشرط انتفاء الجزء او يازم من انتفاء الجزء انتفاء
 الشرط وأما الوجه الاول اذا ريد فلاء اعترض عليه لان المعنى حيثئذ ان انتفاء الشرط بين باوليد
 فى الاولى وطنافى الثانية قولو بخلافهما لما لم يقع فى الماضى ولكنه كان متوقفا لوقوع غيره والسبب
 يدل على التوقع وأنى سببه بكان احترازا عن ان وأنى بالفعل المستقبل احترازا من لما وأنى بالسبب
 لانولوا فى المضارع مجردا عن السبب احتمل ان يكون واقعا فى الماضى وليس مصحوبا كذلك
 فأنى بالسبب الدالة على كونهم يكن حيثئذ لضرورة استقبال توقعه فبى مصرحتا به يمكن وقوعه لاهو
 واقع ذلك الوقت لانوه وقع فيما مضى لصدق عليه انه كان قد وقع لانه كان سيقع لان ظاهر قوله كان
 سيقع أى لم يزل فى الزمن الماضى كذلك وانما هو متوقع لوقوع غيره فحسن دخولها فى هذا الموضوع
 حسن فى قوله تعالى وما كان اللبلة بعدهم وأنت فيهم وتأمل ذلك بمجده لم يأت الا فى مواضع نفى
 المستقبل أو الغزل منزلة المستقبل فهنا نحو رعبارة سببه بومأ نحو رعبارة فأنى ييشترى بالبدن ان
 معنى كلامه ان لو تدل بالمطابقة على ان وقوعه الثانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول وتدل بالانتماء على

الاول مازوم الخ) هذا التعليل علل به الرضى وجاعة واتخاذوا اعاقاله ابن الحاجب من قوله لان الاول سبب ان
الخ الى ما قالوه لان ما قاله ابن الحاجب من سببية الاول قاصر وليس كفاياذا الشرط التعلوى عندهم ان يكون سببا نحو لو كانت
الشمس طالعة كان النهار موجودا وشرط ما نحو لو كان في مال الحجة فان وجود المال ليس سببا في الحج بل شرط واغبرهما نحو لو كان
النهار موجودا كانت الشمس طالعة اذ وجود النهار ليس سببا لطلوع الشمس بل الامر بالعكس ولا شرط في طلوعها ولكن كل من
وجود النهار ووجود المال مازوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا الى التعبير باللزوم والمازوم واعترض عليهم بان ما قالوه لا يتم ايضا
في نحو لو كان الماء حار السكانت النار موجودة فان الحرارة ليست مازومة للنار لانها قد توجد بالشمس فان ادعوا ان المراد اللزوم ولو
جليا وادعائيا فلا ين الحاجب ان يريد السببية ولو جعلته وادعائه ان الآن محاب بأنه يعلم من تتبع اللغة ان الشرطية اعتبر فيها اللزوم ولم

يعتبر فيها السببية حتى يصح أن يعتبر كونها جمعة واحدة أم لا (قوله أن يكون اللازم أعم) أي كما في قولك لو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجوداً (قوله وأنا أقول) أي في رد اعتراض ابن الحاجب على الجمهور وحاصل ما ذكره من الرّد أن لو لم يستعملان أحدهما أن تكون الاستدلال العقلي وذلك فيما إذا كان انتفاء الجزء معلوماً وانتفاء الشرط غير معلوم فيؤتى بها للاستدلال بالمعلوم على المجهول أي لأجل تحصيل العلم بالمجهول فهي حينئذ للاستدلال على امتناع الأول. بامتناع الثاني لأفادتها أن العلة في العلم بانتفاء الأول العلم بانتفاء الثاني فانه مسان تكون للترتيب الخارجى وذلك فيما إذا كان كل من انتفاء الطرفين معلوماً لكن العلة في انتفاء الثاني في الخارج مجبولة فيقضى بها البيان أن علة انتفاء الثاني في الخارج هي انتفاء الأول فهي حينئذ لا امتناع الثاني في امتناع الأول وتكون القضية حينئذ وان كانت في صورة الشرطية بمعنى الحلية العلة فاذ قلت لو جئني لا كرمك كان المعنى على هذا الاحتمال أن الأكرام انما اتفقت في الخارج بسبب انتفاء الحجى وويكون هذا كلاماً مع من كان (٧١) عالماً بانتفاء أجزاءه وطلب أو كالمطلب

أن يكون اللازم أعم وأنا أقول منشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لا نيل معنى قوله لو لم يتناع الثاني لا امتناع الأول أنه يستدل بامتناع الأول على امتناع الثاني حتى يرد عليه أن انتفاء السبب أو المازم لا يوجب انتفاء المسبب أو اللازم بل معناه انها للدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج أعاناً وبسبب انتفاء على امتناع الجزء دلالة لغوية من جهة اشعار الربط بأن الأول شرط مع اشعارها بانتفاء الشرط ومن شأن الشرط أن ينتفى المشروط ويحمل حينئذ أن يكون المرامي في مفاد لو كون الجزء انما اتفقت في الخارج بسبب انتفاء الشرط لان الشرط كما يستدل به على الانتفاء بحسب متفاهم اللغة يجوز أن يحصل سبباً لانتفاء في الخارج فبراد ذلك عند عدم المخاطب أو كونه كالعلم بالجزء أو فلا ينقصر امتناع وقوع الثاني لا امتناع وقوع الأول لا نه اذا كان وقوع الثاني لازماً لوقوع الأول فعدم اللازم يدل على عدم المزموم الثانية وبها عبر الاكثرون انها حرف امتناع لا امتناع واختلوا في المراد بها على قولين أحدهما وهو الذي لم يذكر الجمهور غيره انه امتنع الثاني لا امتناع الأول فلا يكون فيها تعرض للوقوع على تقدير الوقوع بالمفهوم الثاني انها تامل على امتناع الأول لا امتناع الثاني ومنوضح فساد ما علم أن الذي يبتدأ الى ذهن من هذه العبارة أمور أحدها انها تامل على امتناعين وفيه نظر لان مدلولها أن لو تبدل على امتناع الثاني وعلة ذلك امتناع الأول فامتناع الأول يعلم باللازم لا نه لو لم يمنع امتنع الثاني لا نه يزم من عدم اللازم عدم المزموم لان امتناعه جزء من مدلولها بل علة له وعلى القول الثاني مدلولها امتناع الأول لأجل الثاني ورفق واضح بين قولنا مدلول هذه الكلمة كذا وكذا وبين قولنا مدلولها كذا لأجل كذا * الثاني ان ما دخلت عليه اللام في قولهم لا امتناع هو العلة الفاعلية وكان يحمل أن يقال هي العلة الغائية بقولك أساست لادخل الجنة ويكون معناه حرف امتنع فيه الأول ليمتنع الثاني فامتناع الثاني غلة غائية وهو مرتب على امتناع الأول وحاصله انها اقضت امتناع فعل الشرط وان امتناعه يستلزم امتناع الجواب وهذا وان كان بعيداً فاسمياً ما قرره وهذا المعنى هو الذي فسر به الشيخ أبو حيان في اول كلامه وقد تحصلت من هاتين العبارتين على ثلاثة أقوال * الثالث ان دلالة لو على الامتناعين بالمنطوق وهذا هو الذي يظهر لكن الذي يقتضيه كلام بدر الدين بك في تكملة

لعلة انتفائه في الخارج
وله به ذلك حاصل بدليل
آخر يسمى علة العلم
والاستعمال الاول اصطلاح
المناطق والاستعمال
الثاني اصطلاح أهل
العربية فان الحاجب فهم
من قول أهل العربية انها
حرف لا امتناع الثاني لا امتناع
الاول اصطلاح المناطق
وهو انها المستدلال
وحينئذ فالعنى أنها حرف
يؤتى به للاستدلال على
امتناع الثاني لا امتناع الأول
ولم يهتد لم رادم من أنها
للدلالة على أن العلة في
انتفاء الثاني في الخارج
انتفاء الأول فاعترض
عليهم بأنها المستدلال على
امتناع الأول لا امتناع الثاني
للاستدلال على امتناع
الثاني بامتناع الأول ولو
اطلع ابن الحاجب على

حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الواقعة منهم وأن المراد أن امتناع الأول سبب لا امتناع الثاني لا نه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) أي اعترض ابن الحاجب على الجمهور (قوله قلة التأمل) أي في عبارتهم الصادر عنهم وهي قولهم لو لم يتناع الثاني لا امتناع الأول (قوله انه يستدل الخ) أي تأمّن ابن الحاجب (قوله ان انتفاء السبب والمزوم) المراد به الأول والتعبير الأول منظور فيه لتعليل ابن الحاجب والثاني منظور فيه لتعليل الرضى والمراد بالمسبب واللازم الثاني وقوله لا يوجب أي لجواز كونه أعم كما مر فقولك لو كان انساناً كان حيواناً ولو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجوداً لا ينتج استثناء تقضي المقدم فيه بل هو عقيم (قوله انها للدلالة) أي انها وضعت لأجل الدلالة الخ فهي لام العلة لا التعدية لان المعنى الموضوعي له لزوم الثاني الأول (قوله انما هو بسبب انتفاء الأول) أي لو كان انتفاء الأول علة في انتفاء في الخارج فالبيان معلومان ولكن العلة في انتفاء الثاني في الخارج مجبولة للمخاطب فيؤتى بلوا فائدة تلك العلة

(قوله فعلى لوشاء الله لهذا كرم) فيه تقرر باین الحاجب بانه لم يتبدل لهم المراد من عبارتهم (قوله اتمامه) بسبب انتفاء المشيئة أى لان انتفاء المشيئة على في انتفاء الهداية في الخارج (قوله على انتفاء مضمون الشرط) نقض هذا بقولنا لو كان هذا انسانا لكان حيوانا ليس انتفاء الحيوانية في الواقع علة انتفاء الانسانية وبكل صورة يكون الشرطية بالاول والجزء علة تحولوا لاصحاء العالم طلعت الشمس وكذلك في صورة كون الجزء علة خاصة يمكن أن يوجد المبالى بخير تحولوا لاضاءات الدار طلعت الشمس فان عدم العلة العينية ليس علة لعدم المبالى بالله الا أن يقال هذه (٧٢) الامثلة وأمثالها وارد على قائمة المناطق الآتية تزيح صحة بحسب اللغة اه

الاول فعلى لوشاء الله لهذا كرم أن انتفاء الهداية اتمامه بسبب انتفاء المشيئة يعنى انها تستعمل للدلالة على أن علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير العتبات الى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ما هي ألا ترى أن قولهم لو لا امتناع الثاني لوجود الاول تحولوا على ذلك عرمنه أن وجوده على سبب لعدم هلاك عمر لا أن وجوده دليل على أن عمر لم يهلك ولهذا صح مثل قولنا لو جئتني لا كرمتك لكنك لم تجي وأنى عدم الا كرام بسبب عدم المجي قال الحماسي

للاستدلال عليه وانما بتقرير بيان علة خفيته تكون الجملة ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الجملة المعلة فلا قلت لو جئتني لا كرمتك يكون المعنى على هذا الاحتمال ان الا كرام انما انتفى في الخارج بسبب انتفاء المجي ويكون كلامه مع من كان عالما أو بعدد العلم بانتفاء الجزاء وهو طالب أو كالمطالب لعله انتفاه في الخارج وعاء بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة العلم وهذا الاحتمال قيل انه هو الاكثر في قصد أهل اللغة ويصدق مع ما حصل فيه الوجه الاول من الوجهين السابقين كما أثرنا اليه وعليه قوله أى الحماسي

شرح التيسيل انه بله موم وفيما قاله نظر في العبارة الثالثة فهو عبارة ابن مالك حرف يقتضى امتناع ما يليه واستزامة لتاليه ويريد بهذه العبارة تصريح به في شرح الكفاية انه يقتضى امتناع فعل الشرط واستزامة ثبوته لثبوت الجواب فالضمير في قوله واستزامة يعود على المضاف اليه وهو قوله ما يليه لا على المضاف وهو امتناع وصح ابن مالك بانه ليس فيها عتده تعرض لوقوع الجواب أو عدمه الآن الاكثر منه وحي عبارة متوسطة بين - بارتسبويه والاكثرين لان - بارتسبويه يقتضى أن موضوعها ثبوت لثبوت وعبارة غير هامة امتناع لا امتناع وبارنه تقتضى امتناع الشرط وثبوت الجواب بتقدير ثبوت الشرط والثبوتان المذكوران في عبارة سيبويه - فرضيان والامتناعان المذكوران في عبارة الجمهور حقيقيان والثبوت المذكور في عبارة ابن مالك فرضي والامتناع المذكور فيها حقيقي * اربعة انها ان كان بعدها موجبان فهي حرف امتناع لا امتناع أو متعينان فحرف وجود لوجود أو الاول منفى والثاني مثبت أو بالعكس فحرف امتناع لوجود أو بالعكس وهذا القائل توهم ان قولنا لو لم يرق زيد لم يرق عمرو حرف يقتضى وجود الاخرين فليس امتناعا وهو وود لان المراد امتناع ما يليها من نفى أو اثبات * خلاصة انها حرف يقتضى ربط الجواب بالشرط لا يدل على امتناع ولا غيره واليه ذهب الشاويين وهذا أخذ بمنطوق عبارة سيبويه وأعرض عن مفهومها (تنبيه) اورد كثير من العلماء على قولهم ان لو حرف امتناع لا امتناع مواضع كثيرة قد يظن أن جواب لو فيها غير متضمن وأسكت هذه المواضع على الشاويين من النعمان وعلى الخسر وشاهي من الاصوليين حتى ادعى ان الجواب لو لم يرق الى بطولي بن ابن عصفور حتى ادعى انها بمعنى ان وادعى جملة أن الجواب الممتنع محذوف وأجاب القرافي بان لو كانتا في الربط تأتى لقطع الربط

فترى (قوله من غير العتبات الخ) أى أن الجمهور لم يلتفتوا لما ذكر في قولهم لو لا امتناع الثاني لامتناع الاول كما عرمنه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني ودليل عليه فانترض تسليم بما مر (قوله ألا ترى الخ) هذا تنظير لما قاله في لو أتى به لتوضيح المقام (قوله لوجود الاول) أى لان لو للنفى فلا يزيد تاليها لا النافية تفت النفي ونفى النفي اثبات (قوله أن وجوده على سبب) أى في الخارج (قوله لا أن وجوده الخ) أى لان عدم هلاك عمر معلوم للمخاطب كما أن وجوده على كذا لا يستدل بمعلوم على معلوم اذا المعلوم لا يستدل عليه والحاصل أن وجوده على لم يقتضد افادته للعلم بعدم هلاك عمر فان المراد بيان السبب المانع من هلاكه بعد العلم بامتناعه لا كرم (قوله ولم ذا

صح) أى لكون معنى اللدالة على أن انتفاء الثاني في الخارج اتمامه بسبب انتفاء الاول لا الاستدلال بامتناع الاول على امتناع الثاني كما فهم ابن الحاجب صح الخ اذا لو كانت للاستدلال لما صح ذلك القول لما فيه من استثناء نفى المضيق وهو لا يتخى شيئا كائن عليه علمه المنطق لجواز أن يكون اللازم ممتنعين أن يكون ذلك الاستثناء اشار الى علة انتفاء الجزاء (قوله قال الحماسي) بكسر السين نسبة للحماسة وحي في الاصل الشجاعة ثم سمي بها كتاب أبي تمام الذي جميع اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاقبل بيت حماسي فغناه منسوب للحماسة والشجاعة لتعلقه بها واذا قيل شاعر جانبي معناه أن شعره

مذكور في دوان الخامسة أي الكتاب المذكور وأني بكلام الجامسي دليلًا لقوله صح فذاعلواهم أن هذا القول غير صحيح (قوله ولو طار
الح) أي فعدم طيران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران ذي حافر فيها (قوله ولو دامت الدولات الح)
هو بضم الدال جمع دولة بمعنى الملك أي أهل الدولات يعني الملوك الماضية وقوله كانوا أي أهل دولة زماننا رعاياهم قال الحفيد وهذا
البيت قد دخله القلب والاصل ولو كانت الدولات رعايا لهذا المدح لما ذهبت دولتهم وفيه نظر اذ لا دى لا تراكب القلب بل معنى
البيت ولو دامت الدولات للملوك الماضية واستمرت دولتهم لاخر الزمان لكان أهل زماننا من الامراء رعاياهم ولا الملوك كغيرهم كذا
قال النجاشي وفيه هذا الاشارة الى اننا لا نستطيع ان نعلم ما فيهم من الفضائل ففني (٧٣) دوام الدولات الماضية سبب في عدم كونهم
لكانوا رعايا لهذا المدح لاستحقاق الامارة عليهم لما فيهم من الفضائل ففني

رعايا كغيرهم للمدح لانهم
لا يعيشون معه الا رعايا

ولو طار ذو حافر فيها * طارت ولكنه لم يطر

يعني أن عدم طيران تلك الفرس بسبب أن لم يطر ذو حافر وقال المعري

ولو دامت الدولات كانوا كغيرهم * رعايا ولكن ما لهم دوام

وأما المنطقيون فقد جعلوا وإن ولو أداة لزوم وأما استعمالهم في القياسات لحصول العلم بالنتائج فهي
عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة العلم بانتفاء الاول

فلو طار ذو حافر فيها * طارت ولكنه لم يطر

لان عدم طيران الفرس معلوم والغرض بيان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران ذي حافر
فيها وكذلك قوله أي المعري فلو دامت الدولات كانوا كغيرهم * رعايا ولكن ما لهم دوام

ففي دوام الدولات الذي هو مفاد لولا لانها انتفاء الشرط سبب لعدم كونهم رعايا كغيرهم للمدح
لانهم لا يعيشون معه الا رعايا ومعلوم أن بأقراضه انتفى كونهم رعاياه وانما المراد بيان سبب ذلك

الانتفاء في الخارج فعلى هذا يكون معنى قولهم لولا امتناع الجزاء لاجل امتناع الشرط أن امتناع
الشرط سبب لامتناع الجزاء لا أنه دليل عليه كما قالوا لولا لا امتناع الجزاء لاجل وجود الشرط بمعنى ان

وجود الشرط سبب لامتناع الجزاء في الخارج لا أنه دليل عليه وبينه المثل وهو ماورد لولا على لفظ عمر
فان المراد أن وجوده على سبب في الخارج لعدم هلاك عمر لا أنه دليل عليه اذ لم تقصد افادة العلم بعدم

الهلاك وانما المراد بيان السبب المانع من الهلاك بعد العلم بالامتناع ولكن هذا الوجهان
العربي بيان أعني الاستدلال بنفي الشرط على نفي المشروط وبيان كون نفي الشرط سببا في الخارج

لنفي المشروط وهو الجزاء عند كون الفرض افادة انتفاء المشروط لا لجهل به أو بيان انتفائه عند ال
ف تكون جوابا لسؤال تحقق أو متوجه وقع فيه قطع الزبط فقطعه أنت لا تتقاربا لطلان ذلك كما لو قال

القاتل لو لم يكن هذا زوجها لم يرتفع قول لو لم يكن زوجها لم يحرم الارث أي لكونه ابن عم وادعى ان هذا
الجواب خير من ادعاءه لو بمعنى ان اسلامته من ادعاء النقل ومن حذف الجواب وليس كما قال فان

كونه لو تستعمل لقطع الزبط لم يقله أحد ولم يدل عليه دليل وهو ادعاء قاعدة كلمة مخالفة للاصل
بخلاف ادعاء انها بمعنى ان وأن الجواب مخوف فان الاول قال به جماعة والثاني كثير وهما تأخذ كرهذه

المواضع وما يظهر من جوابها وأدكر ان شاء الله تعالى معها مواضع كثيرة لم يتنبهوا لها فهاهنا حق قولك

(١٠ - شروح التلخيص ثانی) وأخذوه مذهبا كذا في عبد الحكييم (قوله وانما يستعملونها) أي أداة الزوم سواء

كانت أن أول أو غيرها كما ذكرتم وكما في بعض النسخ يستعملونها أي إن ولو وقوله لحصول العلم أي لا كسبابه (قوله فهي عندكم
للدلالة أي موضوعة لاجل الدلالة في الخارج فلا يقال ان كلامه يفهم أن معناها نفس الدلالة المذكورة وهو غير مراد وانما المراد أن معناها

لزوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستبدل به على انتفاء المعلوم كإفاد ذلك السرياني ثم ان قوله فهي عندكم الخ يقتضي
أنها لما تستعمل عندهم في ذلك كما اذا استثنى نقض الثاني نحو لو كانت الشمس طالعة قالها موجودا ولكن النهار ليس موجودا

فالشمس ليست بطالعة فهي = نال الدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة العلم بانتفاء الاول مع انها قد تستعمل عندهم للدلالة على أن العلم
بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني كما اذا استثنى عين المقدم نحو لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا ولكن الشمس طالعة

ينتهي عن الثاني أي فالنهار موجود فهي = نال الدلالة على أن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني الا أن يقال اقصى الشرح على
ماد كرهذه الاغلب وأن ما قاله على سبيل التمثيل تأمل سم

(قوله ضرورة انتفاء المزوم) أي وهو الأول وقوله بانتفاء اللازم أي بسبب انتفاء اللازم أي الذي هو الثاني (قوله من غير التفات إلخ) أي كما التفت إلى ذلك علماء اللغة قال السرياني استعماله لوعلى قائمة اللغويين أكثر في القرآن والحديث وأشعار العرب وعلى قاعدة المناطقة أكثر في استعمالات باب التام ليف خصوصاً في كتب المنطق والحكمة لأن المقصود عندهم تحصيل العلوم بيان أن سبب الثبوت أو الانتفاء في الواقع ما ذكره من اختلاف بين الطرفين بقية في تظهير في استثناء نقيض المقدم فانه جائز عند أهل العربية يبدون أهل الميزان وفي استثناء عين المقدم فانه بالعكس وأما استثناء نقيض التالي فجاز اتفاقاً واستثناء عينه باطل اتفاقاً (قوله وادعى هذه القاعدة) من الورد وهو الوجهي والالتيان أي (٧٤) أتت على هذه القاعدة من اتیان الجزئي على السبكي لأن الابداء ووجه الاعتراض

ضرورة انتفاء المزوم بانتفاء اللازم من غير التفات إلى أن علته انتفاء الجزء في الخارج ما هي وقوله تعالى لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا وادعى هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللفظ وهو السالم المستقص وتتحقق هنا المبحث على ما ذكرنا من أسرار هذا القرن وفي هذا المقام مباحث أخرى شريفة أوردناها في الشرح

به لا يستقيم في نحو قولنا لو كان هذا انسانا لكان حياً لأن الانسانية ليست شرطاً في الحيوانية حتى يكون نفيها دليلاً أو سبباً لنفي الحيوانية وإنما يطرده في وجه الثاني من الوجهين السابقين وهو بيان المزوم بين المقدم والتالي يستفاد من نفي التالي في المقدم وهذا الوجه هو الذي حمل عليه الامام ابن الحاجب مفاداً لو كان المقدم فقال ان قولهم هي لامتناع الجزء لا جمل امتناع الشرط لا يستقيم لان الشرط سبب ولا يزم من نفيه في المسبب لان الشيء قد يكون له أسباب يستقل كل منها باحد ذلك المسبب فلا يزم من نفي واحد منها في مساوئه بخلاف في المسبب الذي هو التالي فهو يستزم في جميع الاسباب وقبل المتأخرين كلامه وزيادته بياناً بان التالي ان كان مسبباً فكذلك والافهول لازم كافي قولك لو كان هذا انسانا كان حياً واولا يزم من نفي المزوم في اللازم بل الامر بالعكس والجواب أن

لما ليس بانسان لو كان هذا انسانا لكان حياً واولا لا يقتضي امتناع الحيوانية لامتناع الانسانية وليس كذلك لان عدم الاخص لا يزم منه عدم العام وهذا أورد على منطوق العبارة الثانية ولا رد على عبارة سيبويه بالامن جهة مفهوماً وجوابه ان الحيوانية توجد باحداً مورثها الانسانية والانسانية سبب ولا يزم من عدمه ندم المسبب لوجود سبب آخر والسبب وان يزم من عدمه عدم المسبب فانما ذلك لذاته فاذا كان للسبب سبب آخر فان المسبب حينئذ يوجد بذلك السبب الآخر وكذلك الحيوانية اذا عذمت الانسانية قامت بنوع آخر * ومنها قوله سبحانه ولو أن ما في الارض من شجرة أقلام والبحر عيود من بعدهم سبعه أجمع ما نفدت كلمات الله ان قلنا بالعبارة الثانية فنظم ان يكون النفاذ موجوداً وادعى لا رد على عبارة سيبويه منطوقاً وإنما يرد عليها من جهة مفهومها وأجيب عنه بأن مفهوم الشرط مفهوم مخالفة ومفهوم المخالفة اذا عارضه مفهوم الموافقة قدم مفهوم الموافقة وهما مفهوم الموافقة يقتضي عدم النفاذ لان كلمات الله اذا لم تنفد مع سبعة أجمع فأولى ان لا تنفد مع عددها كما تقول ان أساء الى زيد أحسنت اليه ذكر هذا الجواب جماعة وأما الجواب عن عبارة الجمهور فلم أر فيه ما يتلج في خاطر وقد خطرت عليه جواب أرجوان يكون هو الصواب وان يخل به غالب ما لعله ورد واقدم عليه مقدمات احداها ان النفاذ ليس عبارة عن مطلق الفناء وان أطلق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر

وانما كانت الآية المذكورة وارادة على هذه القاعدة لان المقصود بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدة بان يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على العلم بانتفاء التعدد وليس القصد بها بيان أن علته انتفاء الفساد في الخارج انتفاء التعدد ثم ان ظاهر الشارح أن هذه القاعدة غير لغوية وأن الآية وردت على مقتضاها لا على لغة العرب وفيه أن هذا بعدد جدا كيف والقرآن عربي وأجيب بأن وروده على هذه اللغة لا ينافي كونه عربياً لان ذلك انما هو باعتبار الغالب بدليل ائتمال القرآن على الفاظ غير عربية يتقدم بأن هذه القاعدة عربية أيضاً جرى عليها أهل الميزان ولكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الأخرى في استعمال اللغويين وإنما نسبت للمناطقة لاستعمالهم

لها كثيراً وجريانهم عليها وذلك لان غرضهم تركيب الأدلة من القضايا الشرطية والزميمة والمناسبات في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالي استقصاد من نفي التالي في المقدم وعلى هذا الجواب فيقال ان مراد الشارح بأهل اللغة في قوله على قاعدة أهل اللغة العربون لان كلا الاستعمالين لغوي لان العرب قد قصدوا الاستدلال على الامور العرفية كما قال هل زيد في البلد فتقول لا لو كان فيها حاضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد وسعى علماء البيان مثل هذا بالطريق البرهاني أو يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد أنهم لا يقولون بغيرها (قوله على ما ذكرنا) أي تحقيقاً لتأنيلاً ما ذكرنا من امراده بالمبحث هنا المسألة وليس المراد به الاعتراض

وإذا كانت للشرط في الماضي (فيازم عدم الثبوت والمضي في جلتها) اذ الثبوت ينافي التعليق

هذا المعنى ولو كان مستعملا للغة لكنه قليل باعتبار الآخرين وانما هذا استعمال أهل المعقول جروا عليه كثير الاغراضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية الزمنية والمناسبات في اعتبار الشرط ما ذكر وعلى الاستعمال اللغوي المتقدم وهو كون المراد بالشرطية افادة معنى الجملة المعقدة لعلها لبيان ثالث الالة وانما سبب ذلك الحكم المعاو في الخارج ورد قوله تعالى ولو علم الله فيهم خبر الاسمعهم لان عدم اسعائهم معانوم وبين ان علمته في علم الخبير فهم فكأنه قيل لم يسعهم الله لعدم علم الخبير فيهم وقوله تعالى ولو اسعهم لتولوا وهم معرضون استعملت فيه لولا فاداة معنى آخر قد تستعمل فيه لولا أيضا وهو ان هذا الشرط يازمه الجزاء على تقدير وقوعه لثلاثتهم انما يازم تقيضه فقط فالمعنى انهم متولون عن الايمان معرضون عنه بمعنى أنهم موصوفون بدوامهم على كفرهم ان لم يسعهم وكذا لم يسعوا كما يقال لم يخف فلان الله تعالى لم يصعبه بمعنى انه لو اتنى الخوف لم يصعب للجنة كما نؤمن باب أخرى لابعدهم عند تقيضه وهو الخوف وعلى هذا لردان فقال ان هنا قضيتين شرطيتين لزوميتين كسيتين صادقتين وهما قوله تعالى ولو علم الله فيهم خبر الاسمعهم ولو اسعهم لتولوا وهم معرضون وكل قضيتين كذلك يصح ضم احدهما للآخرى نتيجان نتيجة صحيحة ومعلوم ان ضم احدهما الى الاخرى هنا يوجب لو علم الله فيهم خبر التولوا وهو غير صحيح وانما قلنا كسيتين لان المعنى ليس على أن المراد قد يكون لو علم الله فيهم خبر الاسمعهم وقد يكون لو اسعهم لتولوا لان فيه بقاء بعض المدح لهم وانما لم يرد هذا لاننا نقول القضية الاولى جملة في المعنى معقدة كما نفيق لم يسعهم الله لعدم علم الخبير فهم وحى لا تتج مع الثانية التي الغرض منها بيان ان دوامهم على الكفر لازم لهم اسعوا أو لا لعدم اشتغالها على شرط الانتاج كما لا يخفى فتأمل ثم انما اثارى ما يترتب على ما تقدم ليرتب عليه بيان موجب خروجها عن الاصل فقال وإذا كانت للشرط في الماضي (فيازم) حينئذ (عدم الثبوت) أى عدم الحصول في الخارج (و) يازم المضي في جلتها أى في جملة الشرط وجملة الجزاء المنسوبين لها أما كون الجملتين ماضويتين فلا لأن كونهما استقباليين ينافي ما قرر من كونها تعليق شئ بشئ في ماضى وأما كونهما متقضييتين أى غير

جزء من الشئ فاذا قلت قد صدق مال زيد فعنا هذا خرج شئاً قسماً الى أن فرغ هذا الذي يبتدر منه الى الدهن ويشهد له النقل قال القاضي عياض في المشارق قد أدى فرغ وفي قال تعالى لنفذ البصر قبل ان تنفذ كراتي ومثله الحدب حتى تقدم ما عنده ونقل ابن الاثير عن أبي حاتم في حديث القضاة ينفذهم البصر انما لم ينفذ وان معناه يبلغ اولهم وآخرهم ويستوعبهم اه ويقال استنفذ وسعته أى استفرغه وقال الصاغى الى انتقاد الاستيفاء وفي المحكم عن الزجاج ما نفدت كلمات الله معناه ما انقطعت والمنافذ الذي يجاج صاحبه حتى تقطع حجة فتنبذوك كذلك قال الازهرى وقال تعالى ان هذا زرقنا ماله من نفاد أى فراغ * الثانية اذا كان جواب لو قضيتين احداهما منفية والاخرى مثبتة فانها تدل على امتناع مجموع النفي والاثبات فاذا قلت لوجاه يذلا كرمته وما حجبته دل على انه بقدر ثبوت الجني ثبت مجموع الامرين ودل على امتناع الجني وان امتناعه اوجب امتناع المجموع من ثبوت الاكرام وفي الصبغة فلا يدل ذلك على أن الاكرام لم يقع والصبغة قد وقعت بل صدق امتناع وقوع الاكرام وفي الصبغة يحصل بذلك يحصل بأن لا يقع واحد منهما يحصل بان يقع معا وهذه قضية قطعية لان الاثبات الكلي انما ينافى نفسه السلب الجزئي وحاصله أن لو تقضى امتناع مجموع ما دخلت عليه ومجموع جوابها لا امتناع كل فرد من أفراد كل منهما الا ترى الى قوله تعالى ولوشئنا لا يتناكل نفس هذاها ولوشئنا هذاكم اجعين ولوشئنا الله لجمعهم على الهدى فان المستنفع في كل ذلك

ويازم كون جلتها فعليتين
وكون الفعل ماضيا

(قوله وإذا كانت للشرط

في الماضي الخ) أشار

بذلك الى أن الفاء في قول

المصنف فيازم فاء النصيحة

واقعة في جواب شرط

مقدر وقوله فيازم أى

غالب كما يستفاد من قول

الشارح بعد وهو مع قلته

ثابت (قوله عدم الثبوت)

أى عدم الحصول في

الخارج والمقصود به نفي

اسمية سئ من جلتها (قوله

والمضي بالرفع عطف على

عدم وقوله في جلتها أى

جملة الشرط وجملة الجزاء

النسبوتين اليها تنازعه

عدم الثبوت والمضي (قوله

اذ الثبوت) أى الحصول

في الخارج ينافي التعليق

أى المتقدم الذي هو تعليق

حصول مضمون الجزاء

بحصول مضمون الشرط

فرضوا وانما كان الثبوت

منافيا للتعليق لان الحصول

الفرضي الأخوذ في تعريف

التعليق يازمه القطع

بالاقتناء والقطع بالاقتناء

يازمه عدم الثبوت قاله

السيد في حواشي الطول

(قوله والاحتساب ينافي بالمضي) أي أن كونها مستقبلا يتبين بنافي ما تقرر من كونها التعليق شيء بشئ في المضي وأشار الشارح بهذا إلى أن التفرع في المتن على طريق الف والتشريح المر تب فقوله فيلزم عدم الثبوت في جملتها مفرغ على قوله ولو للشرط أي التعليق وقوله ويلزم المضي في جملتها مفرغ على قوله في المضي (قوله عن الفعلية الماضية) لفظا ومعنى أي إلى المضارع في اللفظ وان كان المعنى ماضيا (قوله ومذهب البرد أنها تستعمل (٧٦) في المستقبل استعمالا) أي في المستقبل فلا يحتاج إلى نكتة (قوله وهو) أي

والاستقبال بنافي المضي فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضية بالانكسار ومذهب البرد أنها تستعمل في المستقبل استعمالا وهو مع فلتنه ثابت نحو قوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالعين

واقفى النسبة فلأن ثبوتها أي كون نسبتها حاصلتين بنافي التعليق الذي هو أن الشيء يحصل على تقدير حصول غيره لأن معنى ذلك أن هذا كان بصدد الحصول لو حصل غيره ومقتضاه عدم حصولها معا والآن كان المقام مقام الأخبار بوقوعها لا مقام بيان أن أحدهما كانت بحيث تحصل لوحدها الأخرى وهذا معنى قولهم الحصول الفرضي بنافي الثبوت لا يقال وقوع السببين معاللا بنافي التعليق الفرضي لأن القضية الشرطية بأى أداة وقعت ليس فهادلة على نفي وقوع الطرفين ولهذا صرح استثناء وقوع المقدم لثبوت التالي كما أصبح استثناء نفي التالي ليتحقق نفي المقدم لا نافي لعل هذا على الاستعمال المنطقي وأما على الاستعمال اللغوي الكثير فالدلالة أتمته على فرض الربط بين الملم يحصل وذلك هو المتبادر من استعماله لو فلذلك قلنا أن اللازم هو عدم الثبوت في جملتها وقيل أن المعنى أن لو لما كانت للشرط في الماضي مع الجزم بانتفاء الشرط لزم عدم الثبوت في جملتها لأن الفرض دلالة على الانتفاء مع الربط في الماضي وفي هذا التقدير ولو كان هو المتبادر لشي لا نفي قوله لما أفادت الجزم بالانتفاء مع الربط أفادت عدم الثبوت في الجملتين فيه ضرب من استزاد الشيء نفسه باعتبار نفي جملة الشرط ولا يتم باعتبار الجملة الجزئية لا بتقدير أفادتها التوقف كما تقدم والوجه المتقدم في الفرض هو معنى أفادتها التوقف مع الانتفاء فهو أولى أن يقرر بدلا من استزاد الشيء نفسه وهو القرب لكلام من حقق في هذا المسكن ويحتمل أن يراد بالثبوت المنفي الثبوت المفاد بالجملة الاسمية ويستروح ذلك من كون

استعمالها في المستقبل (قوله نحو قوله عليه الصلاة والسلام الخ) قد يقال أن لوهذه لأجواب لها وإنما هي للربط في الجملة الحالية كما تقدم في أن وكلامنا في لو الشرطية وحينئذ فلا يصح التمثيل بما ذكر وقد يجاب بأن كلامه مبني على القول بأن لوهذه جوابها مقدر والاصل ولو يكون الطلب بالعين فاطلبوه ولو تكون بالمباهاة بالسقط فأنى أباهى به فالشرط في هذين المثالين مستقبل بدليل أنه في جزأ طلبوا وأباهى بكلام يوم القيامة الذي هو مستقبل ولو

هو المجموع لكل فرد ٥ الثالث مفهوم الصفة حجة كما هو مقرر في موضعه والقول بالمفهوم في لوعلى الخصوص كالتفق عليه أعنى مفهوم الشرط ومفهوم الصفة قريب منه فإذا قلت لم يجزى قيام زيد اقتضى أن له قياما غير معجوب وأن كانت هذه سالبة محصلة لاستدعى حصول موضوعها كما تقرر في المنطق لكن ذلك بمعنى أن حصول الموضوع عنها غير محقق أما الدلالة عليه بالمفهوم فلا أشكال فيه فإذا قلت لقيام زيد لما أعجبنى قيامه فقوله لما أعجبنى قيامه بدل لفظا على أنه قياما وما وإنه غير معجوب بتقدير الشرط أما أنه غير معجوب فلا نه منطوق اللفظ وأما أن له قياما فلا نك جعلت عدم أعجابه قيامه من تابعي قيامه فصار ثبوت الموضوع وهو القيام قيدافيه فليس كقولك لما أعجبنى قيام زيد حتى لا يكون بالوضع تقدير وقوع القيام بل هو كقولك لما أعجبنى القيام الذي وقع من زيد فالجواب حينئذ سالبه تستدعى حصول موضوعها في تحقق صدقها بالفعل وكذلك أن قام زيد لم يجزى قيامه ولو تدل على امتناع الجواب وأما امتناع ما أعجبنى قيام زيد من تبع على امتناع القيام الذي هو شرط لوفيه المعنى لما امتنع قيامه امتنع نفي الإعجاب بقيامه ونفي الإعجاب بقيامه لا يصدق حتى يكون له قيام كما سبق فصار نفي الإعجاب القيام يستدعى القيام لأنه شرطه ودلت لوعلى امتناع القيام على أن امتناعه شرط لامتناع

مثل الشارح بقول الشاعر ولو لتلق أصداءنا بعد موتنا ومن دون رمس سينامن الارض بسبب لظل صدى صوتي وإن كنت رمة لصوت صدى ليلى يهش وبطرب كان أحسن فعمل مما تقدم كله أن للو أربع استعمالات أحدها أن تكون للترتيب الخارجى والثاني كونها

للاستدلال والثالث أن تكون وصلة للربط في الجملة الحالية والرابع أن تكون بمعنى أن للشرط في المستقبل وقد تكون فالى للدلالة على استقرار شيء بربطه بأبعد التقضين ومن ذلك قوله عليه السلام أو قول عمر على ما قيل نعم العبد صهي لم ينجف الله لم يصبه فالتوف وعده نقيضان وعده أبعده لعدم العصيان منه فعلق عدم العصيان على الإبعاد إشارة إلى أن عدم العصيان منه مستقر وأن العصيان لا يقع من صهي أصلا وقد تكون للمعنى ومصدره أخذها ما في ومثل لهما بقوله تعالى ربنا عاود الذين كفروا لو كانوا مسلمين

فاني أباهي بكم الامم يوم القيامة ولو بالسقط (فدخلوها على المضارع في نحو) واعلموا أن فيكم رسول
القلوب يطبعكم في كثير من الامر لعنتم أي لو قسم في جهنم دلائك

التعلق بما حصل بين شيتين منفيتين من شأنهما أن يقعوا ويتبعدا لا بين ثابتين دائمين وهذا ولو كان
خفي الزوم عما تقدم هو المناسب لقولهم فإذا كانت للضي وعدم الثبوت فلا يعدل في جلتها عن
كونهما قاعليتين ماضويتين الانكسار ثم قولهم لا يعدل عن كونهما ماضويتين انما ذلك في سبيل
الكثرة والافهية واقعة للاستقبال موقع ان كافي قوله صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين لان
الطلب استقبل الى وكذا قوله صلى الله عليه وسلم فاني أباهي بكم الامم يوم القيامة ولو بالسقط غير انه
يمكن ان يقال هذه لاجواب لها وانما هي للربط في الجملة الحالية كما تقدم في إن والكلام في الشرطية
ولكن وردت فيما ظهري في الاستقبال الشرطي كقوله * ولون تلقى اصدأونا بعده ووتنا * الى أن
قال لظل صدى صوفي وان كنت رمة * لصوت صدى ليلى يمش ويطرب
فاذا تحقق أن أصل جلتها المضي (فدخلوها) أي فالعدل عن المضي الى دخولها (على
المضارع في نحو) قوله تعالى (لو يطبعكم في كثير من الامر) أي في كثير من الوقائع (لعنتم) أي

فدخلوها على المضارع في
نحو قوله تعالى لو يطبعكم
في كثير من الامر لعنتم
(قوله فاني أباهي بكم الامم)

هذا ليس من ثقة مقابله
بل من حديث آخر وهو
قوله عليه السلام تناكحوا
تناسلوا فاني الخ فراد
الشارح تعداد الامثلة
والحديث الاول وهو اطلبوا
العلم ولو بالصين قال ابن
جبان لاصل له كافي
الغمان (قوله فدخلوها
على المضارع الخ) هذا
مفرع على قوله في المضي
في جلتها أي وحيث كان
ذلك لازم فدخلوها على
المضارع الخ (قوله في
جهنم) هو بفتح الجيم
المشقة والظافة والمراد
هنا الاول وأما بالضم فهو
بمعنى الظافة ليس الا وقوله
وهلاك الوار بمعنى أو اذا
لا يجوز ارادة بعينين من
لفظ واحد

ما أعجبنى قيامه وما أعجبنى قيامه دال على وقوع القيام وعدم إعجابه فامتناعه يصدق بان لا يقع قيام
بالكيفية فيمتنع حينئذ ان يقال لم يعجبنى القيام لما يدل عليه فهو ممن وقوع القيام وان يقع قيام
موجب لكنه قد دل الشرط وهو لو قام على ان الواقع من هذين هو امتناع القيام فمتنعين ان و ان المراد
بما دل عليه الجواب من امتناع ما أعجبنى قيامه هو امتناع القيام الذي دل عليه فهو ممن وقوع قيام ما أعجبنى
قيامه لأنه لا يقع قيام موجب اذا لم يكن وقوع قيام مترتب على امتناع القيام وحينئذ يعدل السلام الى
قولنا امتنع وقوع القيام وكونه غير موجب وذلك صادق بان لا يقع قيام بالكيفية اذا تقرر ذلك فالنفاذ
عبارة عن استيفاء العبد بعد الشرع وفيه وكلمات الله سبحانه وهي علمه وحكمته لم يحصل الشرع في
عدها واستعداد العباد لذلك وحينئذ تعدل النفاذ المستلزم للعلم بقع ذلك صادق بان تكون كلمات
الله سبحانه وتعالى ما شرع في عدها فامتنع عند امتناع كون ما في الارض من شجرة أو قلاما ان يقال
ما نفدت لأنها تفقد بل لانها ما استعداد العباد لاستيفائها ولا وجه لذلك قصدا وحاصله أن جواب
لوجوه أمرين اثبات وهو العدم وعدم وجودها ثم تنفذ و امتناع الاول يقتضي امتناع مجموع القضية
ولولم يكن لفظ النفاذ يدل على الفراغ بعد الشرع فالجواب صحيح بان نقول المعنى لو كان الامر
كذلك لاستوفى العباد ولم يحصل النفاذ لكن لم يقع ذلك لانهم ما استعداد البحار لعدم وجودها وهذا
جواب لا غبار عليه ولا مز يدعى حسنة وان ثبت ذلك فانقلبه الى كل موضع كان فيه جواب الشرط
مع بقائه مثل لو أساء الى زيد لما قبله أولا أو كرمته أو كراما كثيرا وغير ذلك فانه يعلى به كثير من
الاشكالات * ومنها قوله تعالى ولو أن أنزلنا لناله الله الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا
ما كانوا ليؤمنوا الآن إني شاء الله فلو امتنع الجواب لكن التقدير لكنهم آمنوا وان لم يشاء الله وهو
محال وجوابه ما تقدم أي ما كانوا ليؤمنوا بهذه الامور الا أن يشاء الله فامتنع انهم لا يؤمنون
بهذه الامور الا أن يشاء الله صادق بعدم وجوب هذه الامور والامر كذلك اذ المراد لامتنع إيمانهم
بهذا التقدير * ومنها قوله سبحانه وتعالى ان تدعوهم لا يسعوا دعاءكم ولو سعو ما استجابوا
لكم فان انتفاء الاجابة ليس مجتمعا وهذه الآية الكريمة لا ترد لان الظاهر ان قولنا بمعنى ان لان التقدير
ولو سعو الدعاء المذكور والدعاء المذكور مستقبل لانه دخلت عليه ان الاستقبالية ولو سلمنا انها
امتناعية فامتناع ما استجابوا يكون اما بالاسجابة أو بتقديم الدعاء والمقصود الثاني * ومنها قوله تعالى

مضى وقتا فوقتا

(لقصد استقرار الفعل فيما مضى وقتا فوقتا)

لوقفتم في بلاه وجهه هلاك (لقصد استقرار الفعل) أي استعالمها في ذلك مع المضارع لتسكتة اقتضاها المقام وهي افادة أن الفعل الذي دخلت عليه اسقر (فما مضى وقتا فوقتا) أي وقتا بعد وقت وانما قلنا ان التسكتة ماذ كرل ان في استمراره على طاعتهم التي هي المراد بالفعل هو الذي كان سببا لنفي عنهم بمعنى انه لو اسقر صلى الله عليه وسلم على طاعتهم أي موافقتهم في كل ما يعرض لهم ترجيحه بحسب رأيهم لهلكوا لذلك ولما انتفت الموافقة في كل شيء التي هي استقرار الطاعة انتفى هلاكهم وانما قلنا أن نفي الاستقرار على الطاعة موجب لنفي الهلاك دون استقرار نفي الطاعة بحيث لا يوافقهم في شيء أصلا ولو كان هو المتبادر في إيجاب نفي الهلاك لأن موافقتهم في بعض الأمور التي لا تضمر لا توجب هلاكهم بل فيها جلب خواطرهم فنفي استقرار الطاعة كاف ولو كانت معه بعض الموافقة وانما يوجب الهلاك ووجب اختلال حكمه الرياسة وانتقاض نظام السيادة لاستمراره على الطاعة أبدا بخلاف الموافقة في بعض الأحيان لأن من شأن الملك موافقة الرعية في بعض الأمور لجلب قلوبهم مع أن لفظ المضارع يدل على استمرار الفعل فتدخل عليه دلالة على نفي ذلك الاستمرار وأما الوجه الآخر وهو أن المستمر نفس النفي المقاد بلو بمعنى ان استمرار نفي

ولو زلنا على بعض الأعمى فقرأ عليهم ما كانوا به مؤمنين فان امتناع الجواب يستلزم أنهم مؤمنون وجوابه ماسبق أعانهم بكتاب ينزل على بعض الأعمى صادق بعدم انزله * ومنها قوله تعالى ولو خرجوا فيكم مازادوكم الاخبالا فان امتناع الجواب بان يكونوا زادوه غير اخبال وجوابه بان امتناع كونهم مازادوه بالخروج الا لخبال صادق بعدم الخروج ونخص هذه الآية الكريمة جواب آخر وهو انه يصدق الامتناع أن لا يزيدوهم شيئا لا خبالا ولا غيره والا امر كذلك لأن مازادوكم الاخبالا يقتضى إثبات زيادة خبال بتقدير الخروج وهو ممنوع عند عدم الخروج * ومنها قوله تعالى ان الذين كفروا لو أن هم مفي في الأرض جميعا ومثلهم معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم وجوابه ماسبق لأن امتناع صدق عدم القبول يحصل بان لا يكون لهم ذلك ونظيره ما قوله تعالى ان الذين كفروا وما توأموهم كفار فلن يقبل من أحدكم ملاء الأرض ذهبوا ولو افتدى به ويحتمل أن تكون لوفهم ما بمعنى إن وهو واضح في الثانية لاجل فلن يقبل * ومنها قوله تعالى لا تتحد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر ووادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم ان لم تكن فيه لو بمعنى انم تكتن فيه لو بمعنى انم تكتن فيه لو كانوا آباءهم لم تتحدهم بوادونهم موادة الاولاد للوالدين فامتناع ذلك بان لا يكونوا آباءهم غير ان المعنى في الآية على أنها بمعنى ان لقرينة قوله لا تتحدوا لان الذين يحادون منهم هو آب المؤمنين كالخطاب وعبد الله بن أبي بن سائل والوليد * ومنها قوله سبحانه وتعالى وان تدعهم وموهم مستقبل بان لا يحمل منهم شيء ولو كان ذا قري إلا أن الظاهر لو انهم جاعل ان لانه في حيز وان تدعهم وموهم مستقبل بان ولو جعلها امتناعية كان التقدير ولو كان ذا قري ودعت لم يحمل ذلك والقرني جلا بنشأ عن قدرته اذ ذلك عن الجمل عن غيره ونظيره الآية الكرمة بقوله سبحانه فيقسمان بالله ان ارتبتم لا نشتري به ثمنا ولو كان ذا قري واذ اقام فادلو ولو كان ذا قري * ومنها قوله سبحانه وتعالى ولو انا كتبنا عليهم أن اقتلو انفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه الا قليل منهم وجوابه ماسبق فان المعنى لما امتثل الامر الا قليل وامتناع ذلك يصدق بان لأمره ايضا يصدق ذلك بان الخطأ لم يمتثل أحد منهم نفسه فيصدق الامتناع للمدل عليه الاستثناء من قتل القليل نفسه اذا كتب عليه القتل * ومنها قوله تعالى ولو كانوا فيكم ما قاتلوا الا قليلا وجوابها كاقبلها * ومنها قوله عز وجل ان الذين حققت عليهم كلمة ربك

(قوله لقصد استقرار الفعل) أي للاستقرار
النقل) أي للإشارة إلى
قصد استقرار الفعل والمراد
بالفعل الفعل الثوري وهو
الحديث والمراد باستقراره
الاستقرار الجسدي
وحاصله دخول لو على
المضارع في الآية على
خلاف الاصل لتسكتة
اقتضاها المقام وهي الإشارة
إلى أن الفعل الذي دخلت
عليه يقصد استقراره فيما
مضى وقتا بعد وقت
وحصوله مرة بعد أخرى
ولو نفت ذلك الاستقرار
واستمرار الفعل على وجه
التجدد انما يحصل بالمضارع
لا بالمضارع الذي شأنه ان
تدخل عليه لو فالعدول
عن الماضي للمضارع هذه
التسكتة التي اقتضانا المقام
(قوله فيما مضى وقتا
فوقتا) أشار بقوله فيما
مضى إلى ان لو على معناها
وان المضارع الواقع موقع
الماضي أفاد الاستقرار فيما
مضى وبقوله وقتا فوقتا
إلى ان الانتفاء ملاحظ
بحسب أوقات الوجود
فان الاطاعة توجب في
العرف وقتا فوقتا فلاحظ
انتفاءها كذلك فيكون
المضارع المنفي كالمثبت في
أن الاستفادة منه تجددى

لا يثبت في اه فبزي

(قوله والفعل) أى الذى قصد استمراره فى الآية بقول الطاعة وعليه فى كلام المصنف حذف مضاف أى قصد امتناع استمرار الخ بدليل قوله يعنى أن امتناع عنكم بسبب الخذا ويمكن الاستغناء عن تقديره فى كلام المصنف بأن يكون المعنى لقد استمرار المذكور أى من يطيعكم يقطع النظر عن لو ويفهم امتناع الاستمرار من لو (٧٩) وليس المعنى لقد استمرار من لو يطيعكم المحجوج

لتقدير المضاف المتقدم

وحاصل ما ذكره الشارح

أن الكلام مشتمل على نفي

وهو لو وقيدوه الاستمرار

المقاد بالضارع فيجوز

أن يعتبر نفي القيد وان

يعتبر تقييد النفي فالمعنى

على الاول انتفى عنكم

بسبب امتناع الاستمرار

على الطاعة فى الكثير

وعلى الثانى انتفى عنكم

بسبب الامتناع المستمر

على اطاعتكم فى الكثير

(قوله بسبب امتناع

استمراره الخ) هذا يفيد

ثبوت أصل اطاعته عليه

الصلاة والسلام لهم فى

بعض الامور وهو كذلك

خوافقه لهم فى بعض

الامور التى لا تضر لتوجب

المساكيل فيها تطيب

خواطرهم ولذا أمر عليه

السلام بمشارتهم والافه

غنى عنها والذى وجب

وقوعهم فى المشقة والمال

انما هو استمراره عليه

الصلاة والسلام على

اطاعهم فيما يستصرون

حتى كانه مستتبعا فيها

بينهم ويستعملونه فيها

يعن لهم وفى ذلك من

اختلاف الرسالة والرأية

والفعل هو الطاعة يعنى أن امتناع عنكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان المضارع يفيد

الاستمرار ودخول لوعليه يفيد امتناع الاستقرار

طاعتم أوجب نفي هلاكهم ولو كان أخص من الاول ومقتضى الاعم مقتضى الاخص فهو مرجح

من وجهين أحدهما ان المعنى السابق كاف مع موافقته مقتضى الرأية لان المساعدة فى بعض

الاحيان جلب القلوب كما أثر ناله أقرب لصلاح الرعية من نفي الطاعة أصلا والثانى انه محجوج لاعتبار

أن التركيب لو كان أصله الدلالة على نفي التقيد برأى فيه المنفى المقيد بمعنى أن أصل الفعل الدلالة على

الفعل المسقر فاذا أدخلت عليه لولم تدل على النفي تسلط النفي على قيد الاستقرار برأى فى هذا المعنى معنى

آخر وهو ان هذا النفي مقيد بالاستمرار بمعنى أن نفي الطاعة مقيد باستمراره وهذا المعنى وهو اعتبار

النفي مقيداً بقيد نفي تركيب كان الأصل فيه نفي ذلك القيد وادعى كلام العرب ومنه قوله تعالى وما هم

لا يؤمنون ولو جاءهم كآية والظاهر انها بمعنى ان لا يؤمنون ولو جاءهم كآية لم يؤمنوا وكونهم

لم يؤمنوا لم يمنع وجوبه كاذبى قبله لان امتناع لا يؤمنون بكل آية يصدق ما نأتى جميع الآيات الا

أن الظاهر ان تقدير الجواب لا يؤمنون كالمنطوق به قبله وحينئذ الظاهر انها بمعنى ان وقرب ما

نحن فيه قوله تعالى أولو كانوا لا يملكون شيئا ولا يعقلون وقوله عز وجل أولو كان أبأؤهم ليعلمون شيئا

وأما نحو ولو حرصت ولو أعجبك كثرة الخبيث ولو أعجبكم ولو كصا دفين ولو كرم المجرمون ولو

كره الكافرون ولو كره المشركون وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم

فقد صرحوا أن لو فى ذلك كله بمعنى أن * ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لم تكن ربىتى فى حجرى

ما حلتى معناه ان انتفاء الخلق الواقع لكونها غير ربىته متمنع لما يفهمه من أن حلها بمحصل غير

ذلك * ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو أن رجلا طلع عليك بغيرا ذك فخذفته بحصاة ففقت عينه

ما كان عليك من جناح المعنى لكانت فاعلا فعلا لصورته ما فيه جناح ولا جناح * ومنها حديث أبى

برزة الاسلمى لو أن أهل عمان أتيت ماسبو لولا ضررتك والواقع انهم ماسبو ولا ضرر به ووقع نظير

هذا فى الكلام كثيرا تقول لو أتيت فلانا لمأساء الى ويجوز الجواب بان يكون دفعا للمالعة يتوهم وان

هذا الفعل لمصدر من جماعة كأصدر من غيرهم لاستوائهم فى الانسانية * ومنها قوله صلى الله

عليه وسلم فى الحج لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم وعدم الاستطاعة ثابت ويمكن الجواب بان جعلت

استطاعتهم المتوهمه كأنها واقعة أو بان التقدير لما استطعتم ذلك بقيد وجوبه وذلك يتبقى بعدم

الوجوب كاسبق فى النفاذ * ومنها قول أبى بكر رضى الله عنه لو اطعتم ما وجدتمنا غافلين وجوابه بما

سبق ان المراد لو طعتم لوجدتمنا غافلين وامتناع ذلك ما نهى المالم طلع لم يجدهم بالكلية * ومنها قول

عمر رضى الله عنه على من اقلعه عن مالك وغيره نعم العبد صعب لو لم يخف الله لم يعنه وقد نسب

الخطيئة هذا الكلام الى النبي صلى الله عليه وسلم ولم أر هذا الكلام فى شيء من كتب الحديث لافروعا

ولاموقوفه لافعن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن عمر مع شدة التحص عنه ووجه السؤال ان صاحبها

لم يعص الله تعالى فيازم ان لا يكون جواب لو متمنعاً وجوابه بما تقدم فى ولو أن ما فى الارض من شجرة

ملا نختفى وأورد على الوجه الاول انه اذا كان المنفى استمرارا للطاعة فى كثير من الامور كان أصل الطاعة فى الكثير ثابتا مع أن الواقع

خلافه لان ما نأطاعهم فى القليل وأوجب بأن المفهوم معطل بالنظر للقيد أو يقال بكنى كون ما نأطاعهم فيه كبرافى نفس دون كارت

قليلا بالنسبة الى مقابله * واعلم أن هذا الاراد انما يتوجه على الوجه الاول فى كلام الشارح لاعلى الوجه الثانى لان محمله ان العلة فى

انتفاء العنت الامتناع المستمر على اطاعتهم فى الكثير فيكون أصل الفعل وهو الطاعة فى الكثير منفيا

(قوله ويجوز أن يكون الفعل) أي الذي قصد استمراره امتناع الطاعة أي أن لو حُظِلَ لوقبل دخول الفعل المفيد للاستمرار عليها فلما دخل عليها صارت كأنها جزء منه والاستمرار ملاحظ بعد النفي فهو حيثُئذ من تقييد النفي بخلافه على الوجه الأول فإن الفعل الدال على الاستمرار ملحوظ قبل النفي فهمون في القيد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعيينه في جانبها لجواز إشارته رجحان الوجه الأول ولذلك قال في المطول أنه الظاهر ووجه ذلك بأمرين: الأول أن القياس اعتباراً لا امتناعاً وادعى إلى الاستمرار حسب ورود كماله المفيدة للامتناع على صيغة المضارع المفيد للاستمرار لأن استفاضة المعاني من الالتفات إلى وفق ترتيبها أو ما اعتبرت الاستمرار وادعى إلى النفي فهو خلاف القياس فلا يصار إليه إلا عند (٨٠) تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظهر بل أحد أو لم يكن فيه

مزية كما في قوله تعالى ولا هم يحزنون حيث حمل على استمرار في الحزن عنهم إذ ليس في نفي استمرار الحزن مزية فائدة ويجوز أن يكون الفعل امتناع الطاعة يعني أن امتناع عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم لأنه كما أن المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت ويجوز أن يفيد المنفي استمرار النفي والدخل عليه يفيد استمرار الامتناع كما أن الجلالة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد الثبوت ودوامه والمنفية تفيد تأكيد كيد النفي ودوامه

بمؤمنين فالجلالة الاسمية لتأكيد الإثبات وكان أصل النفي حيث ورد على نسبتها أن يدل على التأكيد لكن اعتبار النفي فيها مقيد بالتأكيدهم بقدر وروده مؤكداً على أصل الإثبات لا على الإثبات المؤكد وذلك ليسكون رداً لقولهم أنما على أبلغ وجهه والحاصل أن المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت والمنفي يجوز أن يفيد مع أداة النفي في استمرار الثبوت ويجوز أن يفيد استمرار النفي والذي دخل عليه لوم في المعنى فيجوز أن يفيد استمرار النفي بتقدير وروده على أصل النعل معتبراً في أقلام من أن المفهوم الموافقة عارض مفهوم المخالفة بأن المنفي يكون معصية لا تشأب عن خوف المعنى لولم يخف الله لمعاصيه معصية ناشئة عن عدم الخوف فامتنع ما دل عليه مفهوم هذا الكلام من إثبات المعصية الناشئة لا عن عدم الخوف كما سبق ومنها قول على كرم الله وجهه لو كشف الغطاء ما زدت يقيناً وجوابه ما سبق أي رأيت ما لم أراه ولم أزد يقيناً وامتناع ذلك لعدم رؤيته ما خلف الغطاء ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو دخلوا ما خرجوا ما بدا فيهم أن يكونوا خرجوا إلا أنها ما دخلوا وجوابه ما سبق لأنه امتنع مجموع الدخول وعدم الخروج لعدم الدخول وهذه المواضع كلها وقع الجواب فيها منفياً وما بعد ما وقع الجواب فيها مثبتاً ومنها قوله تعالى ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون واردة على العبارات أعالي عبارة سيوبه فلا نهى تقتضي أنه لو حصل الإسماع لحصل التولي فيلزم أن لا يكون التولي حاصل إلا بالقرض أنه حاصل وأما على العبارة المشهورة فلا نهى تقتضي امتناع التولي وهو حاصل لأن صدرها يقتضي أنه لم يعلم فيهم خيراً وأخراً يقتضي عدم التولي المستلزم لأنه لم يعلم فيهم خيراً ولا نهى بصير التقدير لو علم فيهم خيراً لتولوا وليس المراد فإن علم أخير فيهم مناسب لإقبالهم لا لتولهم ولا يصلح الجواب السابق بأنهم إذا تولوا بتقدير السماع فذنه أولى لأن المراد الإسماع النافع بدليل أنه منفي لقوله تعالى لأسمعهم والإسماع النافع لا يقع معه التولي واختلف في الجواب عنها فقال الامام غفر الدين وهو ظاهر عبارة الزحمرى المعنى لو علم فيهم خيراً لأسمعهم الحجج إسماع تفهم وتعلم ولو أسمعهم بعد أن علم أن لا خير فيهم لم ينتفعوا وقل لأسمعهم إسماعاً يحصل به الهدى ولو أسمعهم لا على أن يخلق لهم الهدى إسماعاً مجرد التولي ولو أهدى قريته من الأولى وفيها استمرار معنى لو وهذا

* الثاني أن العلة في نفي عنهم نفي الاستمرار على اطاعتهم لاستمرار نفي الطاعة التي تضمنه ذلك الوجه الثاني وذلك لأن استمرار نفي الطاعة يقتضي أن أصل الفعل وهو الطاعة منفي بخلاف نفي الاستمرار على الطاعة فإنه يفيد ثبوته ومعلوم أن أصل الطاعة لا يترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة استجلائهم واسئالة قلوبهم اه سم (قوله لأنه كما أن الخ) علة لقوله ويجوز الخ ودفع هذا ما يقال معنى قولهم أن المضارع يفيد الاستمرار أي استمرار معناه وهذا الاحتمال بخلافه لأنه يلزم عليه أن المضارع إنما قاد استمرار معنى لو وهذا

خلاف القاعدة وحاصل الدفع أنه لا مانع من كون الفعل المضارع المنفي يفيد استمرار النفي كما أن المثبت يفيد استمرار الثبوت وذلك إذا لوحظ النفي قبل دخول الفعل المفيد للاستمرار بحيث جعل النفي كأنه جزء من الفعل (قوله كما أن الجلالة الاسمية الخ) هذا تنتظر الفعلين المثبت والمنفي وهذا بالنسبة للوجه الثاني لأن الاعتبارية تأكيدهم النفي وكذا هنا الاعتبارية كيد الثبوت (قوله والمنفية تفيد تأكيد كيد النفي) أي استمرار الانتفاء ومن هذا يخرج الجواب عن النفي في قوله تعالى وما بل ينظلام العبيد بأن ترجع المبالغة إلى نفي الظلم فعلي أنتفي الظلم عن المولى انتفاء مبالغ فيه فالجلالة مفيدة لتأكيد النفي والمبالغة فيه لالنفي التأكيد وبالغة والاقتضت أن المنفي انما هو المبالغة في الظلم فيفيد ثبوت أصل الظلم وهو باطل

قوله لاني التأكيد ان قلت قضية قاعدة أن النبي يتوجه الى القيد

(٨١)

في الكلام أن الجملة المنفية بما تمضي

في التأكيد قلت هذا
إذا اعتبر القيد سابقا على
النفي وأما إذا اعتبر سبق
النفي كانت عقيدة لتأكيد
النفي والحاصل أنه إذا
اعتبر القيد سابقا على
النفي أفادت في القيد غالبا
وتارة تفيد في المقيد وتارة
تفيد نفيهما معا عند
الشارح خلافا للشيخ
عبد القاهر حيث أوجب
في القيد وأما إذا اعتبر
تقديم النفي فأما تفيد
تأكيد النفي أو يقال
ان هذا أي إفادة تأكيد
النفي استعمال آخر للنفي
كقوله سم (قوله ردا لقولهم
آمنّا) بيان ذلك أن قولهم
آمنّا يفيد حدوث الإيمان
منهم وصدوره في الماضي
ولو صرح بأن الماضي يدل
على الوقوع والانقطاع فرد
المولى سبحانه عليهم بقوله
ما هم بمؤمنين مؤكد للنفي
بالباء الزائدة في الخبر والنفي
ملاحظ أولاً قبل التأكيد
ففي مفيدة لتأكيد النفي
والمعنى حيثئذ انما هم
منفي نفيماؤ كذا وعلى
هذا قولهم وما هم بمؤمنين
سالبة كلمة مناقضة
للوجبة الجزئية حكايته
هي قولهم آمنّا وليس
التأكيد ملحوظاً أولاً قبل
النفي بحيث يكون الكلام
من في التأكيد واللام يكن

لاني التأكيد واللام كقوله تعالى وما هم بمؤمنين ردا لقولهم آمنّا
ذلك النفي تأكيداً بالاستمرار وهو الأرجح في هذا المقام لتقديم المراد بالنفي هنا الامتناع * ثم شبه
المضارع في إفادته الاستمرار فيما تقدم بمضارع آخر ولم يكن مع قول قال

نظراً لان مطلق التولي قد حصل وهو خلاف ما دلت عليه لوم من الامتناع وحاصله أن تكون لو جعلت
جواز مجرد التلازم من غير دلالة على الامتناع * قلت وأقرب ما فيه وأشار اليه الزمخشري أن يجعل
التولي هو الارتداد بعد الاسلام وهو حاصل حال الاخبار فإن الحاصل عند الاخبار هو الكفر
الاصلي المعنى لو فهم خيراً لا سمعهم اسماعاً يفيد حصول الإيمان ولو لم سمعهم ذلك الاستمرار عليه
فان قلت يلزم أن لا يكون فهم خير قلت لا يلزم لان خبر انكروا فهم بتقدير برأى يكون فهم خير ما يحمل
على الاسلام لا يستمررون عليه لعدم الخبر الكثير الذي يستمر أثره الى الموت وقد يقال ان الاسلام الذي
لا يستمر الى الموت ليس بخير لان الله يحبطه والوجه تخريج هذا الجواب على الخلاف بين الشيخ أبي
الحسن الاشعري وغيره في ان من عاش كافراً مات مسيئاً وبالعكس هل هو لم يزل على الحالة التي ختم له
بها أو لا والاول مذهب الاشعري * ومنه ما قوله تعالى ولو زلنا عليك كتاباً في قرطاس فسوف يؤدبهم
لئال الذين كفروا وان هذا الصبر مبین وجوابه واضح لا هم لم يقولوا عن هذا الكتاب الذي لم يزل ذلك
انما قالوا عن القرن * ومنه ما قوله تعالى لو أنتم تملكون خزائن رحمتي إذ أذا لمستم يلزم أن يكون
الامساك ممنوعاً لجوابه بما سبق أي لا مسكتهم من انكم مالم يكون مالا يشترق اليه النقاد فالامساك
مع هذه الحالة ليس واقفاً بخواب لو كلى فاستناعه صادق بالجزء أي لان تقبض الانبياء الكلى سب
جزئى الآن هذا الجواب فيما كان جوابه مبنيّاً واضح لان دلالة على الامرين بالوضع ودلالة الجواب
النفي على الكلى انما هو بالمنطوق في بعض والمضموم في بعض * ومنه ما قوله سبحانه وتعالى ولو أنهم
فعالوا ما يعظون لم نسلكنا خبرهم وقوله تعالى فلو صدقوا الله لكان خبرهم والصدق خير فعادوه ألم
يذبلوه وجوابه ان المعنى لو وقع منهم فعل وخير وامتناع ذلك بأن لا يقع منهم فعل ونظيره قوله
تعالى ولو أنهم صبروا حتى نخرجهم لم نسلكنا خبرهم ونظيره قوله تعالى لم يمشوا معكم عند الله خير (١) ان لم
يكن الجواب محذوفاً * ومنه ما قوله تعالى كاذباً نهياً ضي * ولو لم تمسسه نار التقدير ولو لم تمسسه نار لكان
يضى ولا يصح الجواب بأنه اذا مسه لا يكاد يضى بل يضى * وكقوله تعالى وما كادوا يفعلون لان الواو في
ولو لم تمسسه يقتضى انه كان يضى مسه نارا لم تمسوه لعله مجاز وكناية عن شدة الضياء نعم بقي السؤال
عن كونه بكاد يضى * اذا مسه النار وما يفهمه كاد من أنه لم يضى مع مس النار له أما عن من قال ان
اثباتها في فواضح وأما على القول الصحيح فلا * لا يقال كاذباً يفعل اذا فعل ولا يصح الجواب بما
أجيب به في قوله تعالى وما كادوا يفعلون من أنهم ذهبوا بعد أن لم يقاروا بالانهم كانوا بعيدين من ذلك لانه
لا يجزى بأن من فعل الشيء قارب أن يفعله ثم فعله بخلاف كونه قارب أن لا يفعل ثم فعل فانه مستغرب
والذي يظهر في الجواب أن المراد مقارباته لا يلائم في الحالين والاضاءة من الزر غير واقعة في
شئ من الحالين انما الواقع مقارباته لان النار هي المضيئة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو يعلم المار بين يدي
المصلي ماذا فعل من الاتم لكان أن يقف أربعين خيراً من خبره الى من أن يمر بين يديه فان ذلك خير لم ألم
يعلم وجوابه إيماناً بالمراد لعلم أن الأمر كذلك وإيماناً ان الله يعلم لا أن الله يعلم لا أن الله يعلم فليس وقوعه حيثئذ خبره
* ومنه ما قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً فيلزم أن يتمتع القليل من
ضحكهم وجوابه أن ضحكهم بتقدير الفعلة تمتع لا ضحكهم كان كثيراً * ومنه ما قوله صلى الله عليه وسلم
لو دعت إلى كراع لأجبت ولو أددى إلى ذراع لعلبت فانه يلزم ان لم يحب ولم يقبل هدية لكنه صلى الله

(١١ - شروح التلخيص ثاني)

ردا لقولهم لاني في التأكيد يقتضى ثبوت أصل انما هم وهذا عين دعواهم

(١) قوله خير كذا في الاصل ولعله سقط من النسخ بقية الآية وهي لو كانوا يعلمون فان الشاهد فيها كنهه مصححه

كَمَا قَوْلُهُ تَعَالَى اللَّهُ يَسْهَرُ بِهِمْ لَعَدْقَوْلِهِ التَّائِيحُنَ (٨٢) مَسْهُرُونَ وَقَوْلُهُ تَعَالَى فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ

(قوله على أبلغ وجه)
متعلق بقوله ردا (قوله
وأكد) مراد فلما قبله
وهو بالمد لا بهمزتين لقول
الخلاصة

ومدا ابدال ثانی الهمزین من
کلمۃ ان یسکن کا اثر واثقن
(قوله الله یتستزى بهم)

الاستهزاء هو السخرية
والاستخفاف والمراد به
انزال الحقارة والهوان
بهم فهو من باب اطلاق
الشيء على غايته لعلاقة
السببية لأن غرض
المستهزئ من استهزائه
ادخال الهوان على المستهزأ

به فيستزرى بحجاز مرسل
ويصرح أن يكون استمارة
تبعية بأن شبه الهوان
بالاستهزاء واستعير اسم
الشمبه بالشمه واشق منه
يستزرى، بمعنى ينزل الهوان
٣٣ ويحتمل أن يكون
من باب المشاكلة بأن معنى
جزاء الاستهزاء باسمه
لوقوعه في حقته كما

جزء البيت ستة لوقوعه
في صحبه واخذ فهو مجاز
مرسل علاقته المجاورة
أو المصاحبة (قوله حيث
لم يقل إلخ) أشار بذلك إلى
أن التنظير من حيث مطلق
العدول إلى المضارع وإن
كان العدول هنا عن اسم
الفاعل إلى المضارع وفيما
سبق العدول عن الماضي إلى

علیٰ آبلغ وجهہ آکدہ (کافی قولہ تعالیٰ اللہ استہزیء بہم) حیث لم یقل اللہ مستہزیء بہم قصد الی استمرار الاستہزاء

(كافي قوله تعالى اللّٰه يستهزي بهم) فالتمثيل بالمضارع في هذه الآية حيث قال يستهزي ولم يقل مستهزي ولعله استمرارا لاستهزأه تعالى بالناقضين وتجدده وقتما وقفنا كما هو عادة تعالى على أهل اللعنة في أنزال الذل بهم والخسارة والخذلان عليهم فالمراد بالاستهزاء الذي هو السخرية بلزامة المعنى أو أنزال الهوان والحرقا فلهذا نغرض المستهزي وهو ادخال الهوان على المستهزأ به فيكون من الجواز المرسل من باب إطلاق اسم السب على المسب واستمرار التجدد في آثار اللعنة والطرده هو الواقع في

عليه وسلم دعى وأجاب وأهدى اليه وقبله وليس المراد بالانفراق حقيقة بل هو للتتمثيل وهذا السؤال إنما يحتاج إلى جوابه لو كان صلى الله عليه وسلم قال ذلك بعد ما أهدى اليه وسلم دعى ومن أين لنا ذلك؟ ومنها قول صلى الله عليه وسلم لو كان الإيمان معلقاً عندئذٍ بالمال لباله رجال من هؤلاء أي من فارس وقد وقع ذلك وجوباً به أن المعنى الثاني لو من عندئذٍ يوافق ما تمتنع ذلك لأن من ناله منهم لم ينله بهذا القيد ولا يصح الجواب بأن النكرة في سياق الشرط للعموم فيكون من سلب العموم لأن هذه نكرة في سياق الجواب لا الشرط ولأن تحقيق العموم في النكرة في الشرط وهل هو عموم الاستغراق أو عموم الصلاحية بحث يطول ذكره. ومنها قول صلى الله عليه وسلم لو كان لابن آدم واديان من ذهب لابتغى بهما المال لا يزيمن أن الإنسان لم يبتغ واديات الثامن المال وجوابه أن الممتنع ابتغاء واد بعد تحصيل اثنين والامر كذلك فإن هذالم يقع فلا يصدق أنه يتبع الثالث حتى يحصل الواديان. ومنها قول صلى الله عليه وسلم لو كان في مثل أحد ذهباً لسنرى أن لا يمر على ثلاث ليل وعندي منه شيء الا شيء أرصده لدين والواقع أنه صلى الله عليه وسلم كان يسره أن لا يمر عليه ثلاث ليل ولعنده ذهب وجوابه أن معنى أن لا يكون عندي منه أن يفرغ فغناه لو كان في لسنرى أن أصر فيه وامتنع ذلك بأن لا يكون له وجود حتى يصرّف. ومنها قول صلى الله عليه وسلم لو يعطى الناس بدعواه لم يدي ناس دمار جبال وأمواهم فيزمن أن يمتنع ذلك والواقع أن ما ادعوا ذلك وجوابه أن المعنى لفست أحوال الناس وضاعت غالب دماهم وأمواهم المدلول عليه بقوله صلى الله عليه وسلم لا يدي ناس ولا يصح الجواب بأن النكرة في سياق الشرط للعموم لما سبق قلت قال الشيخ أبو عمرو بن الحاجب إن لو تدل على امتناع الاول لا امتناع الثاني بعكس ما ذكره الشافعية قال وهذا أولى لأن الاول سبب للثاني وانتهاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب يجوز أن يتخلف سبب آخر وانتهاء المسبب يدل على انتفاء كل سبب فصح أن يقال امتنع الاول لا امتناع الثاني الا ترى أن قوله تعالى لو كان فهماً لألقه الله لفسد ما كنا فيسبق للدلالة على أن انتهاء العدد بانتفاء الفساد لأن امتناع الفساد لا امتناع التعدد لانه خلاف المفهوم ولأن في الألف غير الله لا يزيمنه في فساد هذا العالم ورد عليه الخطيب بأن لا نسلم أن انتفاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب اذ لم يكن للسبب سبب سواه وما نحن فيه كذلك لأن لو في كلام العرب أماناً تستعمل في الشرط الذي يربط للسبب سواه فاذا حصل حصل وإذا انتفى انتفى وذلك علم لا يستقر أو العقل فانتفاء السبب يعدل على انتفاء المسبب وأيضاً لان انتفاء السبب يدل على انتفاء السبب وأما يزيمن ذلك أن لو كان النقص قادحاً لو ليس كذلك مطلقاً قلت. الكلامان ضعيفان أما كلام ابن الحاجب فلعله مخالف لا جماع الناس نصير محالاً ولو محالاً الجواب عما ذكره أن الشروط القوية وإن كانت أسباباً والسبب يقتضي المسبب لذا فميز من عدم السبب عدم المسبب غير أن ذلك قد يتخلف لقوات شرط أو وجود مانع وعدم سبب آخر شرط في انتفاء المسبب لا انتفاء سببه لكن السبب الآخر موجود كإسائي وورد عليه أنه لو دلت على امتناع الاول لا امتناع

وتجدده

المضارع وإنما كان الأصل المعدول عنه هنا اسم فاعل لاقتضاء المقام إياه لمشاكلته ما وقع منهم لأنهم قالوا إنما نحن مستهزون

ودخولها عليه في نحو قوله تعالى ولو ترى إذ

عند ربهم وقوله تعالى ولو
ترى إذ الظالمون موقوفون

عند ربهم

(قوله وتجدده وقتافوقنا)

هذا تفسير لما قبله وهو محط

القصود والافلاستمرار

مقابلة اسمية المعدول عنها

أيضا معونة المقام لكن

فرق بين الاستمرارين لان

الاستمرار في الاسميتي في

الثبوت والاستمرار في

وضع الضارع موضع

الماضي في التجدد وقتا

فوقا والثاني أبلغ (قوله

ولو ترى إذ وقوقنا على النار

الخ زل ترى متولة لللازم

مبالغة في أمرهم القطيع

بحيث اذا انصف الرأي

بالرؤية متطابقين وقوفهم

على النار رأى أمر افعلما

كذلك قاله يس وفي عبد

الحكيم ان المفعول محذوف

أي ولو ترى الكفار في وقت

وقوفهم ولا يجوز ان يكون

ان مفعولا لانه اخراج لاذ

والرؤية عن الاستعمال

الشائع أعنى الظرفية

والادراك البصري من غير

ضرورة اه كلامه (قوله

أولكل من تتأني منه الرؤية

أي بناء على أن الخطاب

موجه لغير معين في

التخصيص تسلمة للرسول

عليه السلام وفي التعميم

تفصح لهم لظهور بشاعة

حالهم لكل أحد

وتجدده وقتافوقنا (و) دخولها على المضارع (في نحو ولو ترى) الخطاب لمجد عليه الصلاة والسلام
أولكل من تتأني منه الرؤية (اذ وقوقنا على النار) أي أروها

الذي لا يتلاءم والامتحان والاستدراج فاسبب التعبير بتجدده وهو الفعل (ودخولها) أي (ولو) على
المضارع في نحو قوله تعالى (ولو ترى) بالمتحد صلي الله عليه وسلم أو بأن يمكن منه الرؤية بناء على
ان الخطاب حول لغير معين (اذ وقوقنا) أي أطلعوا (على النار) وأروها ولنضمن وقوقنا معنى
أطلعوا عدي بعل وقيل ان الوقوف يستعمل بمعنى الاطلاع حقيقة فلا يحتاج للضمين واطلاهم
عليها أن يروها تحتهم وهم بصدد السقوط فهم مبسبون من الانفكاك عنها ويحتمل أن يكون المراد
بالوقوف عليها دخولهم إياها جوابا لولو ترى إذ وقوقنا عليها فعر فامقدار عذابها رأيت
الثاني لا تقلب المسبب سببا وعكسه لان الثاني جواب الشرط قطعاهو المسبب والشرط السبب فلو
امتنع الاول لامتنع الثاني لكن امتناع المسبب علة في امتناع السبب وهو باطل واللازم وان لم
من عدمه عدم المزموم لكن لا نقول لعدم علة في عدم المزموم بل لعدم معرف ان المزموم ليس
موجودا وقوله لان الاول سبب للثاني ان عني لفظا فسلم وان عني معنى فاما يتأتى على عبارة سيويه
أنها حرف لما كان سقوع لوقوع غيره اما على عبارة غيره فعلم الاول سبب لعدم الثاني وقوله وانتفاء
السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجواز ان يخلفه سبب آخر ممنوع بل السبب بوضعه يقتضي ذلك الا
لما منع من وجود سبب آخر أو غيره وقوله وانتفاء المسبب يدل على انتفاء كل سبب مسلم لكن لا يصح
ان نقول انتفاء المسبب سبب لا انتفاء كل سبب بل هو كاشف عن عدم السبب ثم يقال لا نسلم ذلك بعين
ما سبق لان انتفاء المسبب اذا كان سببا في انتفاء كل سبب لا يلزم من عدم المسبب عدم كل سبب اذ
لا يلزم من وجود السبب وجود المسبب بعين ما ذكره وأما قوله ولا في اللفظة غير الله لا يلزم منه
نفي الفساد بخوابه ان لنفي الفساد أسبابا أخر منها عدم ارادة الله فسادها وكا وقع التعليق على هذا
الشرط وقع على غيره في قوله تعالى ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن ثم
ما قاله من كون عدم السبب لا يقتضي عدم المسبب إنما يكون لو كان معنى فلو لم حرف امتناع لا امتناع
أن امتناع الثاني لا امتناع الاول اما كان ليكون الثاني مسييا عنه وليس في كلامهم ما يقتضي ذلك
بل هم يفسرون موضوعها لغة وجاز ان تكون العرب وضعها للتدل على أن الثاني امتنع وان ذلك
نشأ بالمجمل التكميل أو غيره عن امتناع الاول من غير نظر الى المناسبة المعنوية قبل التعليق والحق
أن يقال موضوع لو امتناع الثاني لاجل امتناع الاول وبازمن ذلك العلم بامتناع الاول لاجل العلم
بامتناع الثاني فامتناع الاول علة في امتناع الثاني والعلم بامتناع الثاني مستلزم للعلم بامتناع الاول
فدلالة امتناع الثاني على امتناع الاول وضعية ودلالة العلم بامتناع الاول على العلم بامتناع الثاني عقلية
ومن الفرق بين علة الامتناع وعلة العلم بوقوع الالتباس ١ وعلم أن بذر الدين ينالك وقع في كلامه
في تكملة شرح تسهيل والده على سبيل الاستطراد ما يقتضي موافقة ابن الحاجب حيث قال في
الكلام على الاستعمال لو جمعي إن أنه امتنع الاول لا امتناع الثاني لكنه سبق قبله عليه أنه قيل
ذلك لفرق المسئلة صريحا على ما ذكره الجمهور وبعد أن اضع الكلام على معنى لوفتر جمع لعبارة
المصنف فقوله لول للشرط في الماضي أي في الزمن الماضي وقوله مع القطع بانتفاء الشرط يعني اذا
كان المطلوب من استعمال لو تحصيل القطع بأن فعل الشرط لم يكن علم انه لا بد ان يكون ماضيا معني
لان القطع غالبا لا يكون الا في الماضي وبينه أي يقول أو الاظن وما المانع من اخبار الانسان بانتفاء
ماغلب على ظنه انتفاء وقوله بانتفاء الشرط لم يتعرض لانتهاء الشرط وظف ظاهره أنه وافق ابن مالك

قوله حتى يعانوها) حتى لتليمة (قوله أو أطلعوا عليها) تفسير ثان لوقفوا وهو أولى من الاول لعدم احتياجها إلى تكلف ضمير
أولنا به حرف عن حرف بخلاف الاول وكون الوقف بمعنى الاطلاع مما ذكره في القاموس وفي بعض النسخ وأطلعوا بالواو الاولى أولى
من الثانية وعلى الثانية فالعطف بالتفسير ومعنى أطلعوا عليها أنهم وقفوا فوقها وهي تحتهم كما ذكره الشارح (قوله هي تختم) الجلة
حالة من ضمير عليها أي حال كونها تحتهم بحيث أنهم كالأبدين للسقوط فيها كما قرر شيخنا المعدي ويؤيده ما في ابن يعقوب أن المراد
بوقوفهم على النار اطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها أن يروا تحتهم وهم بصد السقوط فيها (قوله أو أدخلوها) يعني أن وقوفهم
على النار إما أن يفسر بإرغامها أو بالأطلاع عليها كما تقدم أو يفسر بالادخال فيها (قوله فمصر فوامقدار عذابها) راجع للتفسير
الثلاثة وهي الاراءة والاطلاع والادخال وكان الاحسن أن يقول أو عرفوا الخ للامارة إلى أن هذا معنى آخر للوقوف على النار
وبوض ذلك قول الزجاج أن قوله تعالى اذ وقفوا على النار يحتمل ثلاثة أوجه الاول أن يكونوا قد وقفوا واعندوا حتى يعانوها
فهم موقوفون إلى أن يدخلوا الثاني أن يكونوا قد وقفوا واعلموا بها وهي تحتهم أي أنهم وقفوا على النار فوق الصراط وعلى هذين الوجهين
وقفوا ومن وقت الدابة الثالث أنهم عرفوها (٨٤) من وقفت على كلام فلان علمت معناه (قوله وجواب لو محذوف

حتى يعانيتها أو أطلعوا عليها اطلاعها هي تحتهم أو أدخلوها فمصر فوامقدار عذابها وجواب لو محذوف
أي رأيت أمر أفضيها (لتنزيله) أي المضارع (منزلة الماضي لصدوره) أي المضارع أو الكلام
أمر أعظما (لتنزيله) أي دخولها على المضارع في الآية لتنزيل ذلك المضارع (منزلة) الفعل
(الماضي) والماضي تناسبه لو كما تقدم وإنما نزل منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي في
الاصل الماضي (لصدوره) أي صدور الاخبار بذلك الفعل

على أنها تقتضي امتناع الشرط ولا تقتضي بوضعها انتفاء الجواب لكنه قال في الإيضاح يلزم امتناع
المعلق لامتناع المعلق به وكأنه يريد أن دلالة على امتناع فعل الشرط بالوضع وعلى امتناع الشرط
باللزم وظاهره لما أن لو تبدل على امتناع فعل الشرط فقط وأما امتناع الشرط لعدم الشرط فهو
عقلی وهذا هو عين القول بأنها حرف امتناع لا امتناع على ما يظهر بالتأمل وعلى ما حررناه فيما سبق من
معنى هذه العبارة وبقى الجمع بينهما وبين عبارة في التلخيص أن يكون المراد القطع بانتفاء الشرط
لأبالوضع لكن يلزم عليه أن يكون هذا الحديث فيه بيان لدلول الوضعا على ما يكون فيه بيان
لما يلزم لدلولها للوضعي لأن معنى قولهم حرف امتناع لامتناع الثاني لامتناع الاول وامتناع
الثاني على عبارة الصفح عقلی وامتناع الاول «والمدلول وقوله فيلزم عدم الثبوت أي في كل من الجنتين
لأن الثابت يمتنع أن يكون منفيًا حالة الثبوت والمراد بعدم الثبوت عدم ثبوت ما دخلت عليه نفيًا كان

أي الشارح بهذا فعلمنا
يقال أن لوالعنى وهي
تدخل على المضارع
وحينئذ فلا يصح الاستشهاد
بهذه الآية على دخول
لو الشرطية على المضارع
وحاصل الجواب أن الأسلم
أنه إذا لم تكن له أي شرطية
وجوابها محذوف (قوله
أي لرأيت أمر أفضيها) أي
شيعا تقصر العبارة عن
تصويره قال الفناري ولا
يخفى أن الاولى أن يقدر
الجزء مستقبلا مناسباً
للشرط أي لستى أمراً
فطيعا والنتيجة التنزيل

والاستحضار المذكور أن (قوله أي المضارع) أي المعنى المضارع (عن)
بمعنى المستقبل (قوله منزلة الماضي) أي والماضي تناسبه لو كما تقدم (قوله لصدوره الخ) يحتمل أن يكون علة للتنزيل أي
وأنما نزل ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي في الأصل الماضي لصدوره أي صدور الاخبار عن ذلك المعنى
الاستقبالي بالفعل المضارع عن خلاف في اخباره فكأنه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد من كلام الشارح والذي يدل عليه قول
الشارح لكنه عدل إلى المضارع الخ أنه علة لمحذوف أي وأعلم به عن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنزيله منزلة الماضي بصيغة الماضي
ليكون هنالك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار بذلك الفعل المضارع عن لا تخلف في اخباره والمستقبل والماضي
عنده سواء فلا يحتاج إلى التحويل لصيغة الماضي الا لو كان الاخبار بذلك الفعل صادرا ممن يمكن التخلف في اخباره لانه اذا كان
كذلك يحتاج إلى التعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيًا لذلك الامكان هذا تحقيق ما في المقام على ما قرر شيخنا المعدي
فان قلت ان تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقيق ينافي دخول لوالد العلى إلى الامتناع قلت لا منافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد إلى
المخاطب والتعقيق باعتبار أصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي بحقيقته هو أصل الروية الذي فرض وقوعه وأدخل عليه لوهو الروية
بالنسبة للمخاطب فذكره ليدل على أن الروية بمثابة من القطاعة يمتنع معها رواية المخاطب كذا أجاب عبد الحكيم

(قوله عن لاخلاف) أي
لا تخلف في اخباره وهو الله
الذي يعلم غيب السموات
والارض (قوله فيه
الحالة) أي رؤيتهم واقفين
على النار (قوله لكنها
جعلت بمنزلة الماضي
المتحقق) أي يجامع
التحقق في كل لان تلك الحالة
الحاصلة في يوم القيامة لما
أخبر بوقوعها المولى
صارت حقيقة قوله لكن
عدل الخ في الكلام
خذف والاصل وكان
المناسب أن يعبر عن ذلك
المعنى بالماضي حيث
نزل منزلة الماضي ليكون
هناك مناسبة بين الدال
والمدلول لكن عدل الخ
(قوله والمستقبل عنده
بمنزلة الماضي) أي
فيستوى عنده التعبير
بالماضي والمستقبل
فالتعبير بهما كالتيب
بالآخر وقوله والمستقبل
الخ عطف لازم على مازوم
وهذا حط العلة والفائدة
(قوله فهذا) أي ما ذكر
من رؤيتهم واقفين على
النار (قوله مستقبل في
التحقق) أي لانه يوم
القيامة

(١) لم يبق الخ كذا في
الاصل ولعل وجه الكلام
فإذا قلت لم يبق عدل على نفي

عدم القيام الخ فاقبل كته مصححه

(عن لاخلاف في اخباره) فهذه الحالة الخ في القيامة جعلت بمنزلة الماضي المتحقق
فاستعمل فيها لو اواز تختصان بالماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولم يقل ولو رأيت اناراً لانه كلام
من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامر مستقبل في التحقق
(عن لاخلاف في اخباره) فكأن وقع بهذه الحالة ولو كانت استقبالية لكونها في يوم القيامة لكن هي
في تأويل الوقوع لكون الخبر بها لاخلاف في اخباره فكانه يقال هذه الحالة ضمت ولم رأيتها رأيتها
لأريت أمر افعلما نعم أن هذا الكلام يحتمل ما ذكر وهو أن لو أدخلت على المضارع معنى وانفلا لانه
بمنزلة الماضي لتحقيق وقوعه لسدوره من لاخلاف في اخباره لتحقيق مناسبته بذلك التزويل وهذا
القدر كاف في وجهه ما لانها المضارع يحتمل أن يكون المعنى أن دخولها على المضارع مع أن مقتضى
تثنيها بمنزلة الماضي لتحقيق وقوعه حتى دخلت عليه لوالمناسبة للضي تحوله لصيغة المضى صححه كون
ذلك المضارع صدر عن لاخلاف في اخباره والمستقبل بالماضي عنده سواء فلا يحتاج الى ذلك التعويل
الا لو كان صادر عن يمكن منه الخلاف في اخباره فيعبر بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيًا
لذلك الامكان وأما حيث صدر من لاخلاف في اخباره فلا يحتاج الى زيادة التأكيد وبوجه بصيغة

أم اثباتا فان لو تقلب الالباب نفيًا بالعكس فإذا قلت (١) لم يبق عدل على ثبوت عدم القيام وذلك بثبوت
القيام هذا مضى كلامهم وقوله يلزم عدم الثبوت يعني بالنسبة الى الزمن الماضي اذ لا يمنع أن تقول
لو قام زيد أمس لقام عمرو وان كانا قايمن الآن ومرا اده ان ذلك يلزم أن لا يخرج عنه الا لنتكته كلياً في
ومقتضى المصنف بامتناع الثبوت أنه يمنع أن تكون واحدة من جملتها اسمية بل يجب أن تكون
فعلية فإذا وقع اسم يعدل على اخبار فعل يفسره ما بعده كقوله لو ذات سوار طمعتي وقوله
أخلاقى لو غير الحجام أصابكم * عنت ولكن ما على الدهر معتب

وهل ذلك كبير أو نادر اختلف فيه فقيل يجوز كثيراً وجعل منه قل لو أنتم تملكون خراش رجته ربي
وقيل قليلا والآية محمولة على تقدير كان الاصل لو كنتم فعلى كل تقدير لا يلها الا فعل وهذا الذي قلناه
هو اذا كان خبرا لاسم فعلا فان جاء بعدها جملة من اسمين جوره الكوفيين واختاره ابن مالك وجعلوا
منه * لو لغير الماء حلق شرقي * ومنع غيرهم * واعلم انه يستثنى من ذلك أن لو تلها أن كقوله
تعالى ولو أنهم صبروا فان مذهب سيدي به ان التقدير ولو صبرهم على انه مبتدأ فقد ولها الاسم ومذهب
المبرد ان الجملة في محل رفع بفعل مضى يفسره ما بعده وكلاهما خروج عن القاعدة السابقة وذلك شائع
سواء كان خبرا فعلا أم اسما فالاسم كقوله سبحانه وتعالى ولو ان ما في الارض من شجرة أقلام وقوله
تعالى وان يأت الاحزاب يودوا لو أنهم يادون في الاعراب * وقوله والمضى في جملتها لاخلاف ان جلتى
لو ماضيان معنى ومن قال انه يجوز أن يكونا مستقبلين معنى فانه يجعلها بمعنى ان فليست امتناعية
والماضى في اللفظ فهو الغالب ليطابق اللفظ المعنى وقد أتى مضارعاً راد به الماضى كقول كعب

لقد أقوم مقاماً لو يقوم به * أرى واسع ما لو يسمع الفيل
وجعل المصنف ذلك لئلا يراة أن ذلك الامر استمر وقوعه في ماضى وقتا بعد وقت عبارته أي
استمر وقوع عدم الفعل المعلق عليه في ماضى وقتا بعد وقت ولذلك قال بعضهم معنى قوله تعالى لو
يطيعكم في كثير من الامور ان عدم طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم مستمر في الزمنة الماضية
فان الفعل المضارع يدل على ذلك بخلاف قوله تعالى الله يستمرئ بهم وقوله تعالى ويل لهم بما يكسبون
قال الخطيب والفعل وان دل على التجدد وقتا بعد وقت ايضا لكن المضارع يدل على الاستمرار دون
الماضى فانه ينقطع عند الاستقبال بخلاف المستقبل فان زمنه لا يتناهى * قلت * الفعل الماضي يدل

ماضٍ بحسب التأويل كأن قيل قد انقضى هذا الامر لكنك ما رأيت له ولورأيت أمر فظيعا (ك)
عبد عن الماضي الى المضارع (في رعاو الذين كفروا) لتزيله منزلة الماضي لصدوره عن لاخلان
في اخباره وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد انزمت ابن السراج وابوعلى في الايضاح أن الفعل
الواقع يعبر

الماضي وهذا ليس هو نفس الوجه الاول لان الوجه الاول حاصله أن لو لفضى فلا تدخل على المضارع
الا لتكن كـ تـ زيله منزلة الماضي وهذا المعنى خلاف الثاني لكن الاول هو المناسب ويجرى
الاحتمال في المشبهة وهو المشار اليه بقوله (كافي رعاو الذين كفروا) أي عبد بلو عن المضي
الى المضارع في لو ترى كأعبد عن الماضي رعا الى المضارع في قوله تعالى رعاو الذين كفروا لتزبل
ذلك المضارع منزلة الماضي لصدوره عن لاخاف في اخباره وجل الكلام على الوجه الثاني هنا أيضا
ظاهرهما تقدم وانما كان الاصل في هذا التركيب التعبير بالماضي لالتزام ابن السراج وأعلى أن
الفعل الواقع يعبر بما يجب أن يكون ماضيا لان مدلولها التقليل وهو انما يكون فيها عرف حده كما
قيل وفيه بحث لا مكان العلم بالمستقبل كما في الآية نعم ان كان الاستعمال على التقليل يفيد المضي
فحينئذ تكون التقليل في المستقبل لتزيله منزلة الماضي كما في الآية فعنا هاهنا حينئذ أن الكفار
تدشهم أحوال يوم القيامة فلا فيقون الا قليلا فاذا آفاقا امتحوا أن يكونوا مسامحين وقيل هي هنا استعارة
على التجدد بمعنى أنه حصل بعد أن لم يكن وأما أنه يدل على التجدد وقتا بعد وقت ثم ينقطع بخلاف
المضارع فانه يدل على التكرار والاستمرار فلا يدل على التكرار هو المضارع فقط كما سبق والمضارع
لا يدل على تكرار منقطع ولا مستمر بقي هنا سؤال وهو أن الفعل المضارع اذا كان مدلوله الاستمرار
والتكرار لم يكن لو تدل على امتناع الاستمرار مع الفعل المضارع لاعتناع أصل الفعل
والامر بخلافه وقد تقدم عند قول المصنف واما كونه اسما ما يمكن ان يجاب به وقد يجاب بان
الدال على الاستمرار هو المضارع الراد به المستقبل أما الراد به الماضي فلا ولا يتنعم مع هذا أن يعبر
بالمضارع وان لم يفد حينئذ الاسمرار رعاية لما تلت عليه صوته من الاستمرار وينبغي أيضا أن تقدم
دلالة المضارع على الاستمرار بما لم يرد به الخال (قوله في نحو ولو ترى اذ وقفوا على النار) يعني انما أتى
هنا بالمضارع لتزيله منزلة الماضي لكونه من لاخلف في خبره مقصود المصنف وان كانت العبارة
قلقة أن المعنى لو رأيت في الماضي وانما أخبر عنه ماضيا وان كان مستقبلا لان من خبره لا يلحق
بجعل الخبر به كالأذى وقع فلذلك أتى بـ رأيت ثم عبر برعاية الاصل فالعلة المذكورة في كلام المصنف
لا تصلح أن تكون للتعبير بالمضارع بل هي علة لجعل الرؤية المستقبلية ماضية **قلت** يجوز
ان لو في هذه الآية ونحوها بمعنى الشرط المستقبل إن ثبت ان استعمالها بمعنى ان وانما أقل بمعنى
ان لان ان للشكوك فيه والرؤية المستقبلية في هذه الآية محققة وانما أقل بمعنى اذا جرى على
عبارة تم في قوله لتعمل لو معنى ان ولان اذا تدل على ظرفية لا تدل عليها ان ولو لا ذلك لقلت بمعنى
اذا فان رؤيتهم محققة ولا نك ان قولهم لو تأتي بمعنى ان لا يعنون به الا انها تكون للشرط في المستقبل
سواء كان مشكوكا فيه أم محققا لا يقال لو كانت بمعنى ان لما حذف الجواب لان الفعل المضارع
بعد الشرط لا يحذف جوابه على مذهب البصريين لا نأقول ذلك في الشرط الجازم مثل اكرمك ان
تقم لانهم علوا ذلك بأن ظهور تأثير الجزم في أداة الشرط وعدم ظهوره في الجواب فيجمع بين القوة
والضعف وهما متنافيان فعنا بذلك انه لا يتنعم حذف جواب شرط فعله مضارع اذا لم يكن جازما سواء
كان الشرط في الماضي مثل لو ترى أم في المستقبل مثل اذا (قوله كافي رعاو الذين كفروا) يشير الى
ان ربنا لا يلهيها الا الماضى سواء كانت ماضيا كافيا أم نكرت موصوفة بقوله تعالى رعاو الذين كفروا

كما نزل يود منزلة ود
في قوله تعالى رعاو الذين كفروا ويجوز أن
الذين كفروا ويجوز أن
يرد الغرض من لفظ ترى

(قوله ماضٍ بحسب
التأويل) أي التزليل
(قوله قد انقضى) أي قد
مضى هذا الامر وهو
رؤيتهم واقفين على النار
(قوله لكنك ما رأيت له)
أشارة لمعنى لو (قوله
لتزيله) أي للمعنى المضارع
بمعنى المستقبل منزلة
الماضي أي الماضي تناسبه
رب المكشوفة بما وقع
لصدوره بمحتمل أن يكون
علة لتزليله ولمحذوف
على ما مر في الآية السابقة
(قوله لانه قد انزمت الخ)
الضمير للحال والشان وأشار
السارح بهذا الى أن
التمثيل بهذه الآية مبنى
على هذا المذهب فقط واما
الجمهور فأجازوا وقوع الفعل
المستقبل بعدها كقوله
ربما تكره النفوس من
الامر له فرجة كحل
العقال
والجمله الاسمية كقوله
ربما الجميل المؤمل فهم
وعنا جرح (١) فوقن الماهر
(١) فوقن هكذا في
الاصل والمحمول بينهما
وهو الانسب بالمعنى كتبه

(قوله المكفوفة بما) أي عن عمل الجرح (قوله لانها) أي رب المكفوفة للتقليل في الماضي أي انها للتقليل وهو انما يظهر في الماضي لان التقليل انما يكون في غير حده والمعروف حده انما هو الواقع في الماضي والمستقبل مجبول لم يعرف حتى يوصف بقلة أو كثرة وحينئذ فلا تدخل عليه رب كذا وجه أو بعلى وابن السراج وفيه بحث لا مكان العلم بالمستقبل كافي الآية لان المتكلم هو الله تعالى الذي يعلم غيب السموات والارض وحينئذ فافادتها للتقليل لا تمنع من دخولها على المستقبل وحينئذ يكون المعنى قليل من يوجد منه ذلك الفعل في المستقبل أو حصول ذلك الفعل في المستقبل قليل (قوله ومعنى التقليل الخ) جواب عما يقال ان وادانهم للاسلام ونعيمهم لم يحصل منهم كثيرا وحينئذ فامعنى التقليل (قوله فيهم ثون) أي يتعبرون (قوله فان وجدت منهم افاقا فمناونا ذلك) أي فقلة الخ لاني لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لاننا في كثرة ثي نفسه (قوله وقيل هي مستعارة) أي منقول أو المراد بالاستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لا المصطلح عليها والعلاقة في استعمالها في التكثير الضدية وفي التعقيب اللازمة لان التقليل في الماضي يلزمه التعقيب وحاصل ذلك القول أن رب مطلقا مكفوفة أو لا موضوعا للتقليل وهي هامة مستعملة في التكثير والتعقيب على سبيل الاستعارة لكن الذي في المعنى أن التكثير في رب أن تكون التكثير وحينئذ (٨٧) فلا حاجة للاستعارة كذا قيل وقد يقال ان

استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها في التكثير حتى التعقب بالحقيقة كافي عند الحكم وحينئذ فلا اعتراض ثم ان عبارة الشارح فوهم انه في القول باستعارتها للتكثير لا تختص بالماضي وحينئذ فلا يكون في الآية شاهد لتسربل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على انها للتكثير تخص أيضا بالماضي عند ابن السراج وأعلى لان التكثير كالتقليل انما يكون فيما عرف حده والتكثير

المكفوفة بما يجب أن يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل هنا أنه تدخسهم أهوال القيامه فيهم ثون فان وجدت منهم افاقا فمناونا ذلك وقيل هي مستعارة للتكثير أو للتعقيب ومفعول بود مخدوف لدلالة لولو على مسمان عليه ولولو للتمني حكاية لودادتهم

للتكثير أو للتعقيب أو هما معا فيكون المعنى أن وادانهم للاسلام تكثير منهم وتعقب يوم القيامه لماقاتهم بترك الاسلام في الدنيا ومفعول بود يحتمل أن يكون مخدوفاً وتكون جلبة لولو كانوا مسمانين حكاية لودادتهم والتقدير بود الذين كفروا والاسلام يقولون لو كنا مسمانين وعبر بالغيبة في حكاية وادانهم والاصل لو كانوا هو جازا اذا كان المحكي عنه غائبا كما تقول نبي فلان التوب يقول لو كان تابيا الفعل المضارع رعاية للاصل وأربد بالمضي لما كان محققا صار كأنه قد وقع وهذا بناء على أن الفعل يقدر بما لا يكون الا ماضى المعنى وفي المسألة خلاف مشهور وقوله أو لاستحضار معطوف على قوله لتزيله أي قد يؤول في بالفعل المضارع ماضى المعنى وان لم يكن بعد لولو قصد استحضار الصورة لان الاستحضار من شأنه ان يكون الحال الذي من شأنه أن يعبر عنه بالمضارع فافادته الى رخ السحاب الذي قد أرسل وان كانت ماضية انما عبر عنها بالمضارع في قوله تعالى والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقنناها فاد ذلك والقصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة ^بقلت ويمكن أن يجعل ذلك لافادة الاسرار فان قلت لو أريد الاستمرار لآتي بالفعل المضارع في الجمع قلت وكذلك اذا أريد الاستحضار الآن يقال آتي بالفعل الماضى أو لا لانه لو آتى بالمضارع لم يبق ما يدل على أن المراد الاخبار عن الماضي وأما قوله تعالى الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا الآية فعله قصد بها المستقبل ليعصل من مجموع

باعتبار أن الكفار في حال افاقهم دائما يودون كونهم مسمانين فالتكثير نظر للثمن في نفسه والتقليل نظر الى أن أكثر أحوالهم البهشة والافات التي يفيقون فيها يتبنون الاسلام قليلة (قوله ومفعول بود مخدوف) أي على كل من الوجوه السابقة يكون رب للتقليل أو للتكثير أو للتعقيب وقوله مخدوف أي تقديره الاسلام أو كونهم مسمانين أو نحو ذلك ولا يصح أن يكون للفعل لو كانوا مسمانين لانهم لم يودوا ذلك الا معني لودادته التي ولان لو آتى للتمني للانشاء ولا يعمل ما قبل الانشاء بعده (قوله لولو للتمني) أي فلا جواب لها (قوله حكاية لودادتهم) أي بناء على أن الجملة معمولة لمخدوف حال أي فالتين لو كانوا مسمانين واعترض هذا بأنه كيف يكون هذا حكاية لودادتهم مع أنهم لا يقولون هذا اللفظ أعني لو كانوا مسمانين وانما يقولون لو كنا مسمانين وأوجب بأنه لما عبر عنهم بطريق الغيبة في الودادة حيث قال بود الذين كفروا ولم يقل وددتهم جاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطريق الغيبة وحاصل ما في المقام أن المحكي عنه اذا كان غائبا كافي الآية فانه يجوز الحسبة عنه بما وقع منه بذاته ويجوز الحسبة عنه بمعنى ما وقع منه فتقول حاضر يد بالله لأفعلن وحلف بالله ليفعلن وان كان الواقع منه لا فعلن وكذا تهول نبي فلان التوبة وقال لو كنت تابيا ولوقلت لو كان تابيا لكان حسنا وقد تقول حكاية لوصف زبلك بالكرم قال زبذلان كرمهم مصر حاسبا ملكا ولوقلت قال زبذلان كرمهم لكان حسنا فقوله الشارح لودادتهم أي بالغي

وإدراك استحضار صورة رؤية المجرمين ما كسى الرؤس قائلين لما يقولون وصورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم مقتولين بذلك
القبائل وصورة ودادة الكافرين لو أساموا

(قوله وأما على رأى من جعل لوالتي التمنى حرفا مصدر بالخ) فيه أن من يجعلها التمنى يجعلها حرفا مصدر يابل هو قول آخر وجواب بأن
معنى كلام الشارح وأما من جعل لوالتي يجعلها التمنى وهي الواقعة بعد فعل يفيد التمنى كما هنا حرفا مصدر يابل (قوله هو قوله لو كانوا مسلمين)
أى المصدر المنسب من تلك الجلالة أى كونهم مسلمين بقى احتمال ثالث فى قوله كورة فى الآية وهى كونها شرطية جوابها محذوف
كأن مفعول يؤد كذلك أى بما جواد الذين كفروا الإيمان لو كانوا مسلمين ليجوز العذاب وعلى هذا فلا تكون الجلالة حكاية لو أدانهم
(قوله وألا استحضار الصورة) السين رالتا زائدتان أى وألا حصار المستكبر للسامع الصورة أى صورته أى الكفار موقوفين على النار
وصورة ودادة أسلامهم (قوله يعنى أن العدول الخ) الحاصل أن المضارع فى هذه الأمثلة على حقيقة لأن مضمرها أنما يعنى فى
المستقبل لكن نزل ذلك المعنى الاستقبالى منزلة الماضى قضاء على ما دخل عليه من لو ورب واما نزل منزلة الماضى لكونه محقق الوقوع
مثله وعند عن التعبير بالماضى المضارع لصوره (٨٨) عن لا تخلف فى إخباره هذا حاصل ما تقدم وحاصل ما ذكره هنا

وأما على رأى من جعل لوالتي التمنى حرفا مصدر يابل هو قوله لو كانوا مسلمين (أولا استحضار
الصورة) عطف على قوله لتزيله يعنى أن العدول إلى المضارع فى نحو ولو ترى المأخذ كروا ما لا استحضار
صورة رؤية الكافر من موقوفين على النار لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذى من شأنه أن
يشاهد كما أنه يستحضر بلفظ المضارع

ويحتمل أن يكون دخول ومداخلها بناء على أن لو مصدرية فإن لوالتي قيل فيها أنها التمنى قال فيها غير
ذلك القائل أنها مصدرية (أولا استحضار الصورة) هو معطوف على قوله لتزيله أى العدول إلى
المضارع فى نحو ولو ترى معان الأصل دخولها على الماضى المأخذ كروا ما لا استحضار صورة رؤية
الكافر من موقوفين على النار لأن المضارع يدل على الحال للمشاهد فقد يستعمل للشاعر بالحضور الذى
هو الأصل وللتنبية بالعبارة على الشهود فكأنه يقال عند التعبير به شاهد وهذا الأمر الذى يحضره

الآيتين الإخبار عن حالتي المضى والاستقبال فائدة كجاء كراو الدرجة الله فى تفسيره فصلا يتعلق
بما نحن فيه فقال عند الكلام على قوله تعالى ذلك ولو شاء الله لا تنصرون منهم ما نصه فان قلت هل من فرق
بين دخول الواو امتناعية على الماضى ودخولها على المضارع قلت قد تبعت مواقعها فوجدتها إذا
دخلت على مضارع كان مكنيا متوقفا أو كالتوقيف ويكون المقصود إثبات الجواب مثال التوقف هذه
الآية فان شئتم أن الله لا انتقام منهم متوقفة إلا أن عنى زمن الخطأ والمقصود إثبات الانتقام على ذلك

الأمر لا لم يثبت فى كلامهم حكاية الحال المستقبلة والواقع فى استعمالهم أفعالهم حكاية الحال الماضية
كقوله تعالى ونلقمهم ذات اليمين وذات الشمال فظهر لك من هذا أن قوله وألا استحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح
عطف على تنزيله فيثبت لأنه يلزم على عطفه على التنزيل عطف الخاص على العام وذلك لأن التنزيل بالمدكور سابقا صادق بأن يكون
مع استحضار الصورة وألا والعطف المدكور من خواص الواو ولا يجوز بأولهم الآن يقال أن ما شئ على القول بالجواز (قوله لأن
المضارع مما يدل على الحال) أى على الشأن والأمر وقوله الحاضر أى الحاصل الذى شأنه أن يشاهد بخلاف الشئ الماضى
والمستقبل وهذا وظاهر الشارح أن المعنى الاستقبالى نزل منزلة الحالة الحاصلة الآن لاجل استحضار تلك الصورة الهيبة وغيرها
بالمضارع دلالة على الأمر الحاضر وفيه نظر لأن هذا يقتضى حكاية الحال المستقبلة وهو غير ثابت وأما الثابت حكاية الحال الماضية
فلا بد من جعل ذلك من حكاية الحال الماضية تعديا كما قلنا سابقا أخذنا محصل ما فى الحواشى وقرر شئنا العلامة العدوى أيضا وذكر
المولى عبد الحكيم أن استحضار الصورة غير حكاية الحال فان احضار الصورة من غير قصد إلى الحكاية والتنزيل وهما إنما يكونان
لما وقع بالفعل واحضار الصورة يكون فيها لم يقع وحينئذ فلا ينافى هذا ما فى الرضى من أنه لم يثبت حكاية الحال المستقبلة كما ثبت حكاية
الحال الماضية اهـ كلام مع بعض زيادة وعليه فاذا كره الشارح من العطف والعناية ظاهر

(19)

إذ قال فاضربها لبصور
 لقومه الحالة التي تشجع
 فيها على ضرب الدول كأنه
 يصرحم أياها وتطلب
 منهم مشاهدتها لتعصيان
 جرة تعالى كل دول وثباته
 عند كل شدة ومنه قوله
 تعالى إن مثل عيسى عند
 الله كمثل آدم خلقه من
 تراب ثم قال له كن فيكون
 إذ قال كن فيكون دون
 كن فكان وكذا قوله
 تعالى ومن يشرك بالله
 فكأنما خمر من السماء
 فتخطفه الطير أو تهوي به
 الريح في مكان سحيق

بوالشاهد في قوله فتثير سحابا

بالتعبير عما يدل على الحضور وإنما يفعل ذلك في الأمر القريب أو القطع أو نحو ذلك كاللطيف
والتعجب والاحضار المضارع حينئذ في هذه الآية (كما قال تعالى) في الآية الأخرى وإنما الذي أرسل
الريح (فتتبرها) فقد عثر بتبر في موضع فأنارت المناسب لإرسال (استحضار تلك الصورة البدئية
وحي آثار السحاب) (الدالة على القدرة الباهرة) أي العالبة لكل شيء فإن إثارة السحاب مسخر ابن
السماء والارض على السكينة المحصورة على الانقلابات أي التبدلات المتفاوتة من كونه متصل
الاجزاء أو منقطعاً تماماً كأشياء غير متزاكاً بطناً أو غيراً لما يابلون السواد أو البياض أو الحمر من بدائع
القدرة فقصدي احضار تلك الصورة المضارع الدال في الجملة على الحضور لأن ذلك أو كفي العمل
بمقتضى الخطاب وأولاً لأن النفس تتسارع إلى احضار العجب بما أمكن وقد استقيمت التخيل بالآيتين

(١٢ - شروح التلخيص مائى) مجاز عقلى من الاسناد الى الس

حيث عبر بثنى في موضع إثارت المناسب لقوله أولاً وأرسل وقوله بعد فقد سناه وأحياناً فقد الاحضار تلك الصورة البديعة وهي إثارة السحاب مستخرجاً بين السماء والأرض للدلالة المضاع على الحضور في الجلالة وأما فقد احضار تلك الصورة العجيبة لأن النفس تتسارع إلى احضار الأمر العجيب بما أسكن ويحتمل أن يكون التعبير بالمضاعف ليكون إثارة الرياح السحاب مستقبلة بالنسبة إلى زمان إرسال الرياح وإن كان مضاعفاً بالنسبة إلى زمان التسكيم (قوله الباهرة) أي الغالبة لكل قدرة

ان الاستحاضار بالمضارع يكون في الماضي والمستقبل لكن قيل ان استحضار المستقبل لم يوجد في كلامهم وعليه يكون الاستحاضار في الآتية بعد تنزيل المستقبل منزلة الماضي ليجري الاستحاضار على

التعاقب بعدونه قليلا لكونه مستقبلا وحسنه ما أثرنا اليه من الغرض الذي يجعله كالواقع ومتى كان الفعل الذي دخلت عليه مضارعا فظاهر كلام النعاعة أنها تطلبه ماضيا وما ذكرناه من موافقه في فهم معناها باق على حقيقته فالوجه أن يقال انه قصد بصيغة المضارع التنبيه على أن ذلك وان كان ماضيا فهو دائم غير منقطع بخلاف ما اذا أتى بلفظ الماضي فانه يحتمل الانقطاع وعدمه وبذلك يحصل المحافظة على قلبه ماضيا ولا يعرض عن لفظه بالكية اهـ كلام الوالد في الدرجة الله تعالى * تنبيه * قال في المفتاح

(١) مثل ربما في أحد قولنا أصحابنا البصريين قال بعض المحسنين على كلامه يريد أن ما كافة والقول الآخر أن ما ليست كافة بل فعل بعد ربما يقول به سواء كانت ما متكررة موصوفة أم كافة والظاهر أنه يشير أن من شرط مضي الفعل بعد ربما يقول به سواء كانت ما متكررة موصوفة أم كافة والظاهر أنه يشير بالقولين إلى الخلاف في أن الفعل بعدها يشترط أن يكون ماضيا أولا * تنبيه * تعرض فيه شاعنا لله تعالى لاكثر أدوات الشرط اللفظية والمعنوية وما يتعلق بها من علم المعاني * فيها اذما هو في حرف في مذهب سيبويه بخلاف البرد في أحد قوله وابن السراج والقارسي في زعمهم ان اذ ما ليس ظرف زمان وحي كذا في الدلالة على المستقبل قال السكاكي سلبت الدلالة على معنادا الاصل وهو المضى بادخال ما للدلالة على الاستقبال فلت يرد أن ما لكافة عن الاضافة أو رتبها لها مافقوى شبهها بان

في الاستقبال * ومنها متى وهي لتعميم الاوقات في الاستقبال أي تدل على وقت من الاوقات المهمة في الاستقبال بحسب الوضع ومتى ما أعهم منها لانها للدلالة على كل وقت من الاوقات المستقبلية كذا قال الخطيبى وماله غير موافق لكلام الاصوليين وللالفقاه أما الاصوليون فأنهم جعلوا أسماء الشرط كلها عامين غير فرق بين متى وما وغيرهما وأما الفقهاء فالصحيح عندنا أن متى لا تقتضي التكرار وكذا الصحيح في متى ما ونقله أبو البقاء عن ابن جنى ولا يشترط في متى توافق زمن الفعلين بل يصح متى زررتي اليوم زررتك غدا ولا يصح ذلك في اذ اتم قوله ان متى ما أعهم متى مخالف لبقية كلامه فانه جعل عموم متى باعتبار الصلاحية وعموم متى ما باعتبار الاستغراق وحينئذ ليس بينهما انشراك إلا مع العموم الاستغراقى * ومنها أيان لتعميم الاوقات كمتى * ومنها أين لتعميم الامكنة والاحياز والخير عند المتكلمين أي أعهم من المكان فانه محل الجوهر الفرد وغيره والمكان محل الجسم فقط وأين أعهم منها وكالتفصيل السابق بين متى ومتى ما وأين وأين فصل السكاكي والخطيبى بين اذ واذا ما فقال ان معنى أجيئك اذا طلعت الشمس المجئ في طلوعها في غير ذلك اليوم وأجيئك اذا ما طلعت الشمس معنادا المجئ عند طلوعها في أي يوم كان * ومنها حاشا وهي نظير أيتها * ومنها من لتعميم أولى العلم مطلقا والصحيح أنها لعم المؤنث وقد حققنا هذه المسئلة في شرح مختصر ابن الحاجب ولسا في بقية الكلام على من في باب الاستفهام * ومنها ما لتعميم الاشياء كقوله تعالى وما تعقظ من شيء فهو بخلافه ووقولنا لتعميم الاشياء جرى على عبارتهم والاولى أن يقال للتعميم ولا يقيد بالاشياء فانه يخرج عنه نحو قولنا ما لم يشأ الله لم يكن فان المعلوم لا يسمى شيئا * ومنها مهما قال تعالى وقالوا مهما تأتنا به من آية * ومنها أي لتعميم ما تنضاف اليه على بحث في كيفية الاستغراق فيها والفرق بين عمومها وعموم الصلاحية ليس هذا موضع تحقيقه وقد حققنا في شرح المختصر * ومنها كيفما على قول وقيت أدوات يحصل بها التعليق وليست شرطها أنها ما لولا ولا معنى أمامها يمكن من

(قوله والانقلابات) أى التبدلات والاختلافات المتفاوتة من كونه متصل الاجزاء أو منقطعها متراكما أو غير متراكم بطيأ أو سريعا بلون السواد أو البياض أو الحمرة

(١) قوله مثل ربما بالخلاف في الاصل وعبارنا المفتاح على نحو تنزيل بود منزلة ود في قوله تعالى ربما بود الذين كثروا في أحد قولنا أصحابنا البصريين اهـ وبهذا تعلم ما هنا من سقم الاصل الذي يبدنا كتبه مصححه

وأما تنكيره فاما لارادة عدم الحصر والعهد كقول الشريد كاتب وعمر وشاعر واما التنبيه على ارتفاع شأنه او انحطاطه على ما مر في المسند اليه كقوله تعالى هدى للفقين أى هدى لا يكتنه به

(قوله فلا رادة الخ) أى فلا رادة فإدادة عدم الحصر أى فلا رادة المتكبر فإدادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليه وعدم العهد والتعيين في المسند حيث يقتضى المقام ذلك وانما لم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس مقتضى الشئ فان غير البالغ ورد التنكير لاداء أصل المعنى مع عدم ارادته لثبوتها من المراد ارادة عدمها فقط فلا يراد أن تلك الارادة متحققة اذا ورد المسند مضمرا الواسم اشارة واعلم او موصولا لان المراد عند اراد المسند واحد ما ذكره شري زائدي (٩١) ارادة عدمها وهو الاتحاد والاشارة فان قلت

ان ارادة افادة عدم الحصر (أما تنكير المسند) فلا رادة عدم الحصر والعهد (الدال عليهما التعريف) (قكولك زيد كاتب وعمر وشاعر) والله تفخيم نحن هدى للفقين

ما تحقق من كونه تحتها صلبا ثم أشار الى سر تنكير المسند فقال (وأما تنكيره) أى وأما الاتيان بالمسند منكر (أ) يكون (لارادة) افادة (عدم الحصر والعهد) حيث يقتضى المقام ذلك لعدم ذلك لان الحصر والعهد يستفادان من التعريف فيستفاد من التنكير عدمهما والتعريف ولو كان قد يجامع عدم الحصر والعهد كقوله * رأيت بكاء الحسن الحليلا * اذا برادها بنا احدهما لا ينافي لافادة عدمهما بل يتفق لعدم معناه فان افادته في الاصل بالتنكير وذلك (قكولك زيد كاتب وعمر وشاعر) حيث براد افادة الاخبار بمجرد الكتابة والشعر لا حصر الكتاب في زيد والشعر في عمرو ولا أحدهما معهود (أولاً للتفخيم) أى يكون تنكير المسند للارادة المذكورة ويكون للتفخيم أى التعظيم (نحو) قوله تعالى (هدى للفقين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب أو خبر مبتدأ محذوف أى هدى للفقين فالتنكير للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكما هو قد كذا ذلك التفخيم بكونه مصدر مخبر به عن الكتاب المفيد أنه نفس الهداية قبل الفاعل وأما أن أعرب حالا فهو خارج عن الباب ولو كان التنكير فيه

شئ وهو حرف بسيط وليس شرطاً وبذلك صرح شيخنا أبو حيان ونقل عن بعض أصحابه أنها حرف اخبار تضمن معنى الشرط ولو كانت أداة شرط لاقتضت فعلا بعدها لكنها أغنت عن الجملة الشرطية وعن أداة الشرط وهي من أغرب الحروف لقيام مقام أداة شرط وجلة شرطية وتكون مبتدأ على الشرط يعلم أى معنى أما زيد فذاهب الاخبار بأنه سيذهب في المستقبل لان زيد ذاهب جواب الشرط ولا يكون جوابه الاستقبال ولا التعليقية حرف عند سيويه بدل على ربط جملة بأخرى ربط السببية ويسمى حرف وجوب وجوب وقال حرف وجود وجود وقيل على ظرف زمان بمعنى حين وجوابها فعل ماض لفظا ومعنى أو منفي بما أو مضارع منفي بلم أو جملة اسمية مقرونة بأداة الفجائية وزعم ابن مالك أن جوابها الماضي فديقرن بالفاء ويكون جملة اسمية مقرونة بالفاء ومضارع مثبت وأما لولا فحرف امتناع لوجود وما بعده مبتدأ عند البصريين فاعل عند الكسائي ومرفوع به عند الفراء وابن كيسان وأما لو فقد تقدم الكلام على ما أوقف عدداً التنوخي هي ولولا من التلظي سلك الشرط ص (وأما تنكيره الخ) ش ذكر الخطيبي الشارح هنا أن هذه الأحوال التي يذكرها أهل هذا العلم لا يقصدون انها موجهة لهذه الأمور بل انها أمور مناسبة ولهذا أفسر ما مقتضى الحال بالاعتبار

(قوله زيد كاتب الخ) أى حيث براد مجرد الاخبار بالكتابة والشعر لا حصر الكتاب في زيد والشعر في عمرو لان أحد ما معهود بحيث براد الكتابة المعهودة والشعر المعهود ومقالة الكتابة بالشعر شعر بأن المراد بالكتاب من بقى الكلام ثم قال المراد بالمراد الشاعر من بقى الكلام لفظاً (قوله أولاً للتفخيم) أى التعظيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى ان المسند بلغ من العظمة الى حيث يجعل ولا يتركه والا فالتفخيم عن حصوله بالتعريف بأن يجعل المعهود والفرد العظيم على أن حصول التفخيم من التعريف لا يضر لما تقدم أن النكتة لا يجب انعكاسها (قوله هدى للفقين) أى فالتنكير في هدى للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكما هو قد كذا ذلك التفخيم بكونه مصدر مخبر به عن الكتاب المفيد أن الكتاب نفس الهداية قبل الفاعل

وأما تخصيصه بإضافة أو الوصف فلتكون الفائدة أتم كإم

قوله بناء على أنه خبر) أي والثقل بالآلة المذكورة (٩٢) التذكير المسند للتفخيم بناء على ما أن أعرب حالا فهو خارج عن الباب وإن كان

التذكير فيه التعظيم أيضا
(قوله نحو ما زيد شيئا) أي
أنه ملحق بالمعدومات فليس
شيئا حقيقيا فضلا عن أن
يكون شيئا عظيما قال
بعضهم والظاهر أن التذكير
فيه لم يستفد من التذكير
بل من نفي الشيئية فالاولى
التمثيل بقولنا الحاصل
لنا من هذا المال شيء أي
حقير (قوله وإما تخصيصه)
أي وأما الاتيان بالمسند
خصوصا بالاضافة أو الوصف
(قوله نحو ما زيد رجل عالم)
كان الاول الثقل بقوله
زيد كاتب يخيل لأن الوصف
في مثال التارخ حصل
لاصل الفائدة لالتماها لا
أن يقال قد يكون كلاما
مع من يتوهم أن زيدا لم
يلغ أو أن الرجولية بل
ضي أو أنه اسم امرأه قوله
واعلم الخ) هذا جواب
عما يقال لم قال المصنف
فيما تقدم في الاتيان مع
المسند ببعض معمولاته
كالحال والمفعول به والتبني
وأما تقييده وقال في
الاتيان مع المسند بالضاف
اليه أو الوصف وأما
تخصيصه مقتضى ذلك
تسمية الاتيان الاول
تقييدا والثاني تخصيما
مع أن تسمية مجموع المضاف
والمضاف اليه ومجموع
أن هذا الاصطلاح مجرد عن المناسبة لاداء ولا يقتضى ولو اُصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من التخصيصات والاضافة والوصف
من المقيدات أو جعل كل منهما من التخصيصات أو من المقيدات لكن كان صحيحا

بناء على أنه خبر مبتدأ محذوف أو خبر ذلك الكتاب (أو للتخفيف) نحو ما زيد شيئا (وأما تخصيصه) أي
المسند (بالاضافة) نحو ما زيد غلام رجل (أو الوصف) نحو ما زيد رجل عالم (فالتكون الفائدة أتم)
لما مر من أن زيدا للخصوص توجب أتمية الفائدة * واعلم أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه
من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من التخصيصات إنما هو مجرد اصطلاح

للتفخيم أيضا (أو للتخفيف) أي يكون التذكير لما ذكر أو للتخفيف كقولنا الحاصل لنا من هذا المال شيء
أي حقير وقد مثل بقول القائل ما زيد شيئا والظاهر أن التذكير فيه لم يستفد من التذكير بل من نفي
الشيئية (وأما تخصيصه) أي وأما الاتيان بالمسند تخصيما (بالاضافة) نحو ما زيد غلام رجل أي
لا غلام امرأه وهذا جواب امرأه أي لا جواب رجل (أو بالوصف) نحو ما زيد كاتب يخيل وقد مثل زيد
رجل عالم ورد بان الوصف للرافدة لأن زيادة أتمية الفا تامة المرادة هنا واجب بأنه قد يكون كلاما مع
يتوهم أن زيدا صي ولا يخفى ما في هذا الجواب من التعسف (فالتكون الفائدة أتم) أي تخصيص

المناسب أعم من أن يكون المناسب موجبا أو لا قال والمقصود أن الغالب عند انتقاء هذين الأمرين
إما تذكير المسند وهو الغالب أو تعريضه بالاضمار أو اسم الإشارة لأن غيرهما من المعارف يندرج
تحت الأمرين فنفيهما يستلزم نفيهما والحل على الغالب أو في تذكير المسند عند انتقاء الأمرين أولى
قلت * قوله أن غير اسم الإشارة والمضمر يندرج تحت الأمرين فيه نظر لأن المضمر وأسم الإشارة
كغيرهما فيجاء ذكره فإن كان التعريف مطلقا يستلزم العهد أو الحصر صريح عموم ما ذكره المصنف
ووجهه أن التعريف أن كان باداة عهديه أو بضمه وأسم الإشارة فهو موعود وإن كان باداة عهديه
أو بضمه أو بموصول أو فاداة الاستغراق المستلزم للحصر وإن لم يكن التعريف يستلزم ذلك بطل ما ذكره
من غير فرق بين المضمر واسم الإشارة وبين غيرهما وحاصل ما ذكره المصنف أن تذكير المسند يكون
لإرادة عدم الحصر وإرادة عدم العهد * قلت * وفيما قاله نظر لأنه إذا أراد الحكم عليه مع قطع النظر
عن غيره فالتذكير حسن فينبغي أن يقول لعدم إرادة الحصر والعهد فإن عدم الإزادة أعظم من إرادة
العدم ثم عدم إرادتهما أعظم من عدم إرادة أحدهما فينبغي أن يقول لعدم إرادة أحدهما وقد
ينكر التفخيم نحو هدى المتقين أن قلنا أنه خبر مبتدأ محذوف أو للتخفيف مثل ما زيد شيئا لا يقال قولنا
ليس شيئا أن كان معناه حقيرا صلح للدخول والزم لأن هذه الصيغة لا تستعمل إلا للتخفيف وعندئذ
لا حاجة لما ذكره المصنف ولا ينبغي الاقتصار عليه بل ينبغي أن يكون تذكيره لأحد أسباب تذكير
المسند إليه هذا ما ذكره المصنف ويريد أنه قد يكون لتذكير المسند إليه كقولنا رجل في الدار قائم
لأن المعرفة لا تخبر بها عن النكرة كذا قالوه لكن المعرفة خبر النكرة عند سيبويه في نحو ما لك
واقصير جلا خير منه أو ما قال ابن مالك وغيره أنه يخبر في بابي كأن وإن معرفة نكرة اختيارا ومن
منع ذلك وتأول قوله

كأن سيبوتم بيت رأس * يكون من اجها غسل ماء
أوله السكاكي والزحخشري على القلب يعني أن الأصل يكون من اجها غسل ماء لكن لا يزم من
عدم جواز الاخبار عن النكرة المحضة بالمعرفة لأن يجوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة الموصوفة
(وأما تخصيصه بالاضافة أو الوصف فلتكون الفائدة أتم) ش مثال الاضافة ما زيد غلام رجل لأن
الكلام إنما هو في الاضافة مع التذكير ومثال التخصيص بالوصف لكون الفائدة أتم زيد كاتب يخيل

الموصوف والصغرى كالتقييد يقتضى جعلهما من المقيدات وحاصل ما أجاب به الشارح وقيل
أن هذا الاصطلاح مجرد عن المناسبة لاداء ولا يقتضى ولو اُصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من التخصيصات والاضافة والوصف
من المقيدات أو جعل كل منهما من التخصيصات أو من المقيدات لكن كان صحيحا

وأما ترك تخصيصه بمظاهر مما سبق وأما تعريفه فلا فائدة السامع إلا ما حكى على أمر

(قوله وقيل الخ) أي وقيل أن ما تركبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لأن التخصيص الخ (قوله عن نقص الشيوخ) أي العموم (قوله على مجرد المفهوم) أي على الماهية المطلقة وهو الحديث والطلق لا يكون فيه التخصيص وإنما يكون فيه التقييد بالعمولات (قوله وفيه نظر) لأنه إن أراد ذلك القائل بالشيوع في الاسم الشيوخ (٩٣) باعتبار الدلالة على الكثرة والشعول فظاهر أن

النكرة في سياق الإثبات ليست كذلك إذ لا عموم لها عمومها مطلقا بل بدليا فلا يكون وصفها في رجل عالم مخصصا وإن أراد به الشيوع باعتبار أحقائه الصدق على كل فرد يفرض من غير دلالة على التعيين في الفعل أيضا شيوع لأن قولك جاني زيد يحتمل أن يكون على حالة الركوب وغيره ويحتمل على حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زيد يحتمل أن يكون من جهة النفس وغيرها في الحال والغير وجيع العمولات تخصيص والحاصل أنه إن أراد بالشيوع العموم الشمولي فهو منتف في النكرة الموجبة فلا يكون وصفها مخصصا وإن أراد به العموم البديهي فهو موجود في الفعل وأجيب باختصار الشق الأول وأن الاسم لما كان يوجد فيه العموم الشمولي في الجملة لا يرى إلى النكرة الواقعة في سياق التي ناسبه التخصيص الذي هو نقص العموم الشمولي بخلاف الفعل

وقيل لأن التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع للفعل لأنه إنما يدل على مجرد المفهوم والحال تقييده والوصف يبيح في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصمه وفيه نظر (وأما تركه) أي ترك تخصيص المسند بالضافة أو الوصف (فظاهر مما سبق) في ترك تقييد المسند مانع من تربية الفائدة (وأما تعريفه فلا فائدة السامع حكى على أمر

المسند بالضافة والوصف يكون لتكوين الفائدة في التركيب أكمل وأتم لأن المعنى كلما ازداد فيه الخصوص ازداد تمامه وكأله كما تقدم ثم إن المصنف قد قال فيما تقدم في الأتيان مع المسند ببعض معمولاته كالحال والمفعول والتمييز وأما تقييده وقال في الأتيان مع المسند بالضاف أو الوصف وأما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الأتيان الأول تقييدا والثاني تخصيصا وذلك مجرد اصطلاح ليس له وجه مناسب وأما يقال من أن التخصيص عبارة عن نفي الشيوع ولا شيوع للفعل وإنما يدل على الماهية المطلقة فلا يكون فيه التخصيص وإنما يكون فيه التقييد بالعمولات والاسم فيه شيوع فيكون فيه التخصيص ففيه نظر لأنه إن أريد بالشيوع البديهي فهو موجود في الفعل لأن ضرب مثلا شائع شوعا عاما باعتبار الضرب الشديد والخفيف وإن أريد بالعموم فالنكرة في سياق الإثبات لا عموم لها فلا فرق على هذا الوجه على أن هذا التفريق إنما يعم على تقدير تساميه بين معمولات الفعل وضافة الاسم ووصفه وبقي الفرق بين معمولات المشتق والضافة والوصف ثم ينبغي أن يعلم أن كون ما تقدم اصطلاحا لا ينافي أن يبنى على مناسبة ما هو أن جنس الاسم في الجملة فيه العموم مناسب تخصيصه باسم التخصيص المناسب للعموم وجنس الفعل لا عموم فيه بل فيه إطلاق مناسب تخصيصه بالتقييد فألحق به المشتق في المعمولات التي يشاركه فيها فإن أراد ذلك القائل نحو هذا المعنى أن يدفع النظر تأمله (وأما تركه) أي وأما ترك تخصيص المسند بالضافة والوصف (فظاهر مما سبق) في بيان السبب في ترك تقييد المسند بخال والمفعول ونحو ذلك وهو أن ذلك السبب هو وجود مانع من تربية الفائدة لعدم العلم بما يتخصص به من وصف وضافة وكفقد الاخفاء على السامع ونحو ذلك فتقول مثلا هذا غلام عند ظهور أمارته كون المشار إليه غلاما من غير أن تقول غلام فلان أو غلام لبني فلان لعدم العلم عن نسب إليه ولا إخفاء على السامعين لثلاثهات تلك النسبة أو يكرم مثلا (وأما تعريفه) أي وأما الأتيان بالمسند معر فابترى من طرق التعريف (ف) يكون (لا فائدة السامع حكى على أمر

وأما تمثيل السكاكي بقوله زيد رجل فاضل فلا يصح لأن الصفة هنا حصول الفائدة لا لانها لان الرجولي لكن يدم بقصد الاخبار بها وربما كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه وأما ترك تخصيص المسند بالضافة أو الوصف فلم يتعرض له المصنف لأنه يظهر مما سبق من أسباب التقييد فإذا زالت لم يخصص ص (وأما تعريفه فلا فائدة السامع الخ) ش تعريف المسند يكون لا فائدة السامع حكى على شيء معاوم له بأحدى طرق التعريف باخر مثله أي إذا كان السامع يعلم للحكم عليه إحدى صفتين وأردت أن تقيده الأخرى فاجعل المعلوم للسامع مبتدأ والمجهول له خبرا كما إذا كان السامع يعرف

فإنه لا يوجد فيه باعتبار ذاته عموم وأما يدل على معنى مطلق ناسب فيه التقييد (قوله فظاهر مما سبق) أي فظاهر لعليه مما سبق في بيان السبب في ترك تقييد المسند بخال والمفعول أو نحو ذلك وهو وجود مانع من تربية الفائدة وعدم العلم بما يتخصص به من وصف وضافة وكفقد الاخفاء على السامعين ونحو ذلك فتقول مثلا هذا غلام عند ظهور أمارته كون المشار إليه غلاما من غير

معلوم له بطريق من طرق التعريف بأمر آخر معلوم له كذلك

أن تقول غلام فلان أو غلام بنى فلان لعدم العلم بنسب الياء وللا خفاء على السامعين لثلاثها بنات النسبة أو يكرم منلا (قوله معلوم له) أي السامع وقوله يا حدى طرق التعريف أى من علمه مواضع وموصولة وغير ذلك مما تقدم متعلق بمعلوم له (قوله يعنى الخ) وجه أخذه من المتن أن جعله تعريفاً للمسند الافادة المذكورة تعريفاً للمسند اليه ما خوذ منها قبل ذلك على أنه لا يوجد المسند مع فالأذا عرف المسند اليه والواضح أن يعلى الشارح بذلك ثم أن الواجب ما خوذ من اقتصار المصنف على هذه النكتة أعنى الافادة المذكورة ومن المعلوم أن الاقتصار في مقام (٩٤) البيان يقتضى الحصر (قوله اذ ليس فى كلامهم) أي العرب وأورد عليه قول القطاوى

ففي قبيل التفرق يابصاعا
ولا يك موقف منك الوداعا
وأجيب بأن هذا من باب
القلب وكلام السارح فما
لأقلب فيه واحترز بالجملة
الخبرة عن الانشائية نحو
من أبوكم درهم مالك
فان الاستمتهام وهومن
وكم مبتدأ عند سيبويه مع
كونه نكرة وخبره معرفة فلا
يضمن تعقيد الجملة الخبرية
أيضا بالمستقلة بالأفاده
ليخرج نحو مررت برجل
أفضل منه أبوه فأن أفضل
منه أبوه وان كان جملة
خبرية الا أنها ليست
مستقلة بالأفاده اذ ليست
مقصودة لذا تم بالوصف
بها فلا يصح جعل المبتدأ
وهو أفضل نكرة وخبره
وهو أبوه معرفة هذا
مذهب سيبويه وجعل
بعضهم أبوه مبتدأ خبره
أفضل وحينئذ لا اشكال

معامله با حدی طرق التصریف) یعنی آنه یجب عند تعریف السند تعریف السند الذا لیس فی کلامهم بسند الیه نکره و مستمع عرف فی الجملة الخبر بقا (باخر مثله) حی که علی امر معلوم بامر آخر مثله فی کونه معلوماً للمسمع باحدی طرق التصریف بسوا اشهد الطریقان نحو الراجح هو المطلق أو اختلفا نحو زید هو المطلق

معلوم له بأحدى طرق التعريف) من علمه عاوضا رومو صولية وغير ذلك مما تقدم (ب) آخر متعلق بقوله
حكما أى لإفادة الحكم على أمر معلوم بأمر آخر (مثله) (أ) أى مثل الأمر المحكوم عليه فى مجرد كونه معرفة
سواء اتحد طريق التعريف فيها نحو الراكب هو الناطق أو اختلف نحو القائم وزيد وأثر قوله حكما
على أمر معلوم أن تعريف المسند دائما يكون عند تعريف المسند اليه والافلاصوح الحكم به معرفا على
منكر لكان الصواب ليشمل الأمرين أن يقول حكم بأمر معلوم على آخر وهذا الذى أشعر به النظار
إن يكون مراد الله لانه هو المطابق لما فى الخارج ادليس فى كلامهم مسند اليه نكرة ومسندهم فى
الجملة الخبرية التى كلامها فيها وإن كان فى الانشائية كما فى قولنا من زيد ومن القائم وأما نحو قوله
* ولا يثبت موقف منك أو دعايى وقولهم مررت برجل أفضل منه أبو فعلا يدل كإكمال على جواز الحكم
بمعرف على منكر لأن الأول وما أشبهه من باب القلب والثانى الخبرية فهو اسم التفضيل المقدم وأشعر
قوله أينا بأخرا من المسند والمسنده اليه لا بد فى الافادة من أن يختلفا فى المفهوم ولو لو اتحادا فى المصدق
الخارجى وأما نحو قوله * أنا أو النجم وشعرى شعرى * فعلى تقدير شعرى الآن مثل شعرى القديم
أى لم يتبدل عن الصفة التى أشهر بهما من فصاحة والبلاغة فإن قيل غاية ما أفاد هذا الكلام أنا إذا
عرف المسند ومعلوم فى النحو أنه لا بد حينئذ من تعريف المسند اليه أفاد الكلام حكما على معرف بمعرف
زيد باسمه موصوفا بمجهول كونه أخا فتقول زيد أخوك سواء عرف أنه أخا لم يعرف أن له أخا وإن
عرف أن له أخا أو ردت أن تعينه قلت أخوك زيد أما إذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك فإن
قلت المصنف قال انك تقول زيد أخوك سواء عرف أنه أخا لم يعلم قال إن عرف أن له أخا أو ردت أن
تعينه قلت أخوك زيد وهذا القسم حاصل اذا علم أن له أخا الذى قال فيه أنتفا انك تقول زيد أخوك قلت
يمكن الجواب بأنه اذا علم أن له أخا فإن كان يعلم زيد أقلت زيد أخوك لأن أخوك وإن كان معلوما من
وجهه زيد أولى أن يكون مبتدأ لانه معلوم باسمه ونحوه أوصفته فهو كدعاه من أخوك وإن لم يكن
يعلم زيد فأقل أخوك زيد لأن أخوك حينئذ معلوم من وجهه فهو أولى بالسناد اليه من المجهول من

(قوله باخر مثله) أشعر قوله باخر أن يجب مغايرة المسند والسند إليه بحسب المفهوم وإن اتحد في المصدق الخارج ليكن الكلام مفيداً أو مأخوذاً قوله * أنباء والتبوع وشعري شعري * فقول بحذف المضاف إليه باعتبار الحالين أي شعري الآن يمثل شعري القديم أي أن لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بهانم الفصاحة والبلغة (قوله أي حكاً على أمر معلوم الخ) أعاد ذلك لاجل ربط العبارة ببعضها مع بعض المفاهيم الصعبة (قوله سواء اتحد الخ) أشار بذلك إلى أن مراد المصنف المماثلة في مطلق التعريف

(١) قوله مثله سقط هنا من نسخ شمس ابن يعقوب التي بيدنا بقية عبارة المتن وهي أواخر حكم كذلك اهـ كنه مصححه

عالمًا بإضافه باحداها
دون الأخرى فإذا أردت أن
تخبره بأنه متصف بالاخرى
فتعبد الى اللفظ الدال على
الاولى وتجعله مبتدأ
وتعمد الى اللفظ الدال
على الثانية وتجعله خبرا
فتفيد السامع ما كان
بجهله من اتصافه بالثانية
كما اذا كان السامع أغ لسمى

زيدا وهو يعرفه بعينه
واسمه ولكن لا يعرف
انه أخوه وأردت أن تعرفه
انه أخوه

(قوله أولام حكم) المراد
بلازم فائدة الخبر وذلك اذا
كان المخاطب عالما بالحكم
كأن تقول لمن مدحك

أمس في غيبك أنت المادح
لى أمس فالقصد بهذا
اخباره بأنك عالم بمدحك
أمس (قوله فى هذا) أى
كلام المصنف أعنى قوله
وأما تعريفه الخو دفع
الشارح بهذا شبهة انه
لا فائدة للحكم على الشئ
بالمعرفة لا بمن قيل افادة
المعلوم (قوله فائدة مجهولة)
أى وهى الحكم أو لازمه
(قوله لا يستلزم العلم باسناد
أحدهما الى الآخر) أى
لأنك قد تعلم أن الشخص
الفلاى يسمى زيدا وأن ثم
رجلا موصوفا بالانطلاق
فقد تحققت مدلول زيد

(أولام حكم) عطف على حكما (كذلك) أى على أمر معلوم آخر مثله وفى هذا تنبيه على أن كون المبتدأ
والخبر معلومين لا ينافى افادة السلام السامع فائدة تجهوله لأن العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم
باسناد أحدهما الى الآخر

وهو اخبار بمعلوم فأى نكتة أفادها هذا السلام تحصل بها عند تعريف المسند مطابقة لمقتضى الحال
بل تقول الاخبار بالمعلوم عن المعلوم لا يفيد اصلا قلنا العلم بالمسندين بمعنى تحقق حصول مدلوله فى
الخارج الذى هو المراد هنا لا يستلزم العلم بنسبة أحدهما الى الآخر فأنك تعلم أن الشخص الفلاى يسمى
زيدا وأن ثم رجلا موصوفا بالانطلاق ولا تعلم أن الموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى
زيدا لكلام المعرفة الجزأين مفيد أى فائدة وهذه الفائدة المحصلة عند تعريف الجزأين اذا اقتضاها
المقام لكونها على التى رتبها السامع أو كالمرتب لها صارت نكتة تطابق بها مقتضى الحال فالمراد أن
مدلول هذا التركيب يؤتى بعينه مناسبة المقام لا يعدل عنه الى غيره والحاصل أن هذا السلام من
حيث كونه يؤتى بعينه مناسبة مدلوله للحال يكون من علم المعانى ومن حيث كون الجزأين فيه غير فالأخبر
جوازاً بأحد هما عن الآخر يكون من علم النحو وقد تقدم مثل هذا فليقهم ثم مثل لتعريف الجزأين

كل وجهه وكذلك الالف واللام سواء كانت عهدية أم جنسية فن عرف زيدا باسمه ووصفه وعلم أنه قد
كان من شخص الانطلاق تقول زيد المنطلق أى هو ذلك المنطلق المعهود فى ذهنك وان أردت أن
تعرف أن ذلك المنطلق الذى فى ذهنه هو زيد بقلبت المنطلق زيد وقد أورد على المصنف انه اذا لم يعرف
فى المثال الاول أن له أخا أصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فلا يكون من هذا الباب وكذا
عكسه وهو أخوك زيد اذا قلته لم يعتقد أنه أخا الالف واللام فى هذين المثالين عهدية وقد تكون
جنسية كما ذكر فى السامع نسايا بعينه ووصفه وهو يعلم جنس المنطلق وأردت أن تعرفه انطلق زيد
فتقول زيد المنطلق وان أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد هذا مضمون كلام
الصف وقوله باحدى طرق التعريف الباء فيه تتعلق بمعلوم وقوله باخر تتعلق بقوله حكما أو بقوله
افادة وقوله مثله برقى أى معرفته فى اتحاد جهة تعريفهما فان جهة التعريف فى المثالين السابقين فى
أحد الامسين العاشمة وفى الآخر التعريف بالاضافة الى المضمون ورد علمه فى قوله باحدى طرق التعريف
أن علم احدى صفى الشئ لا ملازمة بينهما وبين احدى طرق التعريف فقد يعرف الشئ بصفة من غير
تعريف لفظى كقولك رجل فى الدار عندنا وقد تكون فيه احدى طرق التعريف وهو مجهول كقولك
الرجل خير من المرأة فينبغى أن يكون المرعى هنا التعريف العنوى المقابل للتجهيل لا التعريف اللفظى
المقابل للتسكير وقوله أولام حكم أى اذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد التسكير اعلامه بأنه
يعرف أحدهما حكما به على الآخر كقولك الذى أغنى على انتلن يعلم ان الشئ نقل اليك ولا يدري
هل تعلم ان الشئ أو لا تقدر بره عامت ان الشئ أنت وتقول أنت الشئ على فى عكسه وقوله وعكسه ما هو
بالخفص معطوف على المثالين وهما أخوك زيد والمنطلق عمرو وقوله والثانى قد يفيد قصر الجنس يرد
بالثانى ما فيه الالف واللام سواء كانت دخلت على المسند أم المسند اليه فتارة لا يفيد قصر الجنس على
شئ كقولك الخنساء اذا قبض البكاء على فقيل * رأيت بكاء لك الحسن جميل

وقد يفيد قصر الجنس كقول المصنف على شئ إنما لم يقل على المسند لانه تارة يفيد قصر المسند وتارة
قصر المسند اليه وذلك فى زيد المنطق والمنطلق زيد وفى كلامه نظرا لأن ذلك لا يخص به الالف واللام
بل الاضافة كذلك فلا حاجة لقوله كذلك فان قولك زيد صديقى قد يقال بافاده للحصر على قول من
جهته مدلول عليه من استغراق الاضافة بالبنى الذى حصل به القصر فى قولنا زيد المنطلق فان المدرك

ومدلول المنطلق فى الخارج ولا تعلم أن الموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى زيد الا بالسلام المعرفة الجزأين للفيد لذلك

فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخا ولم يعرف أن له أخا أصلا وان عرف أن له أخا في الجملة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما إذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال له ذلك لا متناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلا فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا زيد أخوك إذا عرف السامع أنسا ناسمي زيد بعينه واسمه وعرف أنه كان من أناس الإطلاق ولم يعرف أنه كان من زيد وأخبره فأردت أن تعرفه أن زيد هو ذلك المنطلق فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد قلت المنطلق زيدوكذا إذا عرف السامع أنسا ناسمي زيد بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرفه أن زيد متصف به فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعينه عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد

(قوله نحو زيد أخوك وعمرو المنطق) كل منهما صالح لأن يكون مقيدا للحكم وللإزالة فإذا كان المخاطب يعلم أن هذه الذات تسمى زيداً وأن عمر رجلا موصوفاً بالانطلاق ولا يعلم أن الموصوف بالانطلاق هو ذلك الشخص المسمى زيداً وقلت له زيد المنطلق فقد أفدته الحكم وإن كان يعلم أن الموصوف بالانطلاق (٩٦) هو ذلك الشخص المسمى زيداً وقلت له هذا اللفظ فقد أفدته أنك علم بذلك وهذا هو نفس لازم الفائدة

(نحو زيد أخوك وعمرو المنطق) حال كون المنطلق معرفة (باعتبار تعريف العهد والجنس)

فقال (نحو) قولك (زيد أخوك) لمن يعرف أن الشخص الفلاني يسمى زيداً ويعلم أن له أخا ولا يعلم بثبوت تلك الأخوة لتلك الشخص بعينه (وقولك) عمرو المنطق لمن يعلم عمره باسمه وشخصه ويعلم أن عمر منطلقاً ولا يعلم أن ذلك المنطلق المهود هو عمرو وهذا أن أخذ المنطق في التركيب (باعتبار تعريف العهد) لأن الانطلاق على هذا معهود خارجاً للمنطق يحتمل أن يؤخذ بذلك الاعتبار فيكون معنى الكلام ما ذكر (أو) يؤخذ باعتبار تعريف (الجنس) فيكون معناه أن الشخص المعلوم بتسميته عمر أثبت له حقيقة المنطق المعلوم في الأذهان وسيأتي أن هذا الاعتبار قبيح المحرم واعتبار المعنى الجنسي يتحقق في المضاف الذي هو أخوك أيضاً كما يتحقق فيه الادِّبار العهدي كما قررنا لأن الإضافة يصح أن يشار بها إلى الحقيقة كما يقال ماء الورد اشرف من ماء الريحان وعليه فيكون التقدير أن زيداً أثبت له جنس الأخوة المعلوم في الأذهان بالنسبة اليك لأن إضافتها إلى الشخص لا يتعين شخصها بها

فيه الإخبار بالجنس يأتي عنه الالف واللام أما الإضافة فانه لا تأتي عن الجنس ولذلك تقول أن قولنا زيد المنطلق لا فرق في أفادته الاستغراق بين أن تكون الاداة فيه جسمية أو استغراقية لا أن المدرك

ولازم الحكم وكذا يقال في زيد أخوك (قوله حال) كونه المنطق معرّف (الح) أشار بهذا إلى أن قوله باعتبار متعلق بمحذوف حال من المنطق وأما خص الكلام بالثال الأخير ولم يجعله حالاً من أخوك أيضاً لما سذكره من أن تعريف الإضافة إنما يكون باعتبار العهد الخارجي ولا يقال أن الإضافة تأتي لما تأتي له اللام من كل من العهد

والجنس وحيث فلا وجه للتخصيص لأن الإضافة وإن أتت لما تأتي له اللام لكن الأصل فيها وظاهر اعتبار العهد الخارجي بخلاف اللام فإن اتيناها للكل من الأمرين أصل فيها وجوز في الأطول تعلقه بكل من المتالين وهو أحسن (قوله باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هنا العهد الذي هو الإشارة إلى حصة معلومة للتخاطبين لأنه لا واقفه التقرر الآتي بل المراد به العهد الخارجي وهو الإشارة إلى شخص معين في الخارج وإن لم يكن معينا عند المخاطب فالمنطلق من قولك عمرو المنطق إذا أخذ باعتبار العهد الخارجي كانت أَلْ إشارة إلى شخص معين في الخارج ثابت له الانطلاق وإن لم يكن معلوماً عند المخاطب بأن كان يعرف عمره باسمه وشخصه ويعرف أن شخصاً ثابت له الانطلاق ولا يعلم أنه هو عمرو وكذلك نحو عمرو أخوك أن أخذ أخوك باعتبار تعريف العهد فيكون إشارة إلى شخص معين في الخارج متصف بأنه أخوه وإن لم يكن معينا عند المخاطب بأن كان المخاطب يعرف زيداً باسمه وشخصه ويعلم أن له أخا ولا يعلم أن ذلك الأخ هو زيد (قوله أو الجنس) المراد به الحقيقة التي يعرفها المخاطب من غير إشارة إلى معين في الخارج فإذا قيل عمرو المنطلق لمن يعرف عمره باسمه وشخصه ويعرف حقيقة المنطلق ولكن لا يعلم هل تلك الحقيقة ثابتة لعمره أو لا كانت ألمشاراً بالحقيقة التي يعرفها السامع وأن المعنى الشخص المعلوم بتسميته عمر أثبت له حقيقة المنطق المعلوم في الأذهان والحاصل أنك تقول عمرو المنطلق باعتبار تعريف العهد لمن يعلم أن انساناً يسمى بعمره ويعلم أن شخصاً معينا ثابت له الانطلاق ولكن لا يعلم أنه عمرو وباعتبار تعريف الجنس لمن يعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولا يعلم هل هي متحققة في الذات المسمى بزيد أم لا ويقال زيد أخوك إذا أخذ باعتبار تعريف العهد لمن يعرف زيداً باسمه ويعلم أن شخصاً ثابت له الأخوة ولا يعلم أنه هو زيد

(قوله وظاهر لفظ الكتاب) أي المتن أي قوله يا خير مثله ووجه أنه مثل بالمثاليين المذكورين لثبوت يعرف المسند لاجل إفادة الحكم بمعلوم على معلوم لكن الأول باعتبار تعريف العهد فقط والذي باعتبار التعريفين فزعم أن المثال الأول إنما يقال لمن يعرف أنه أخا وهو مخالف لما ذكره المصنف في الإيضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله لمن يعرف أنه أخا) أي على الاجمال أي ويعرف زيدا بعينه ولا يعرف أن تلك الذات المسماة زيد هي المتصفة بالأخوة (قوله سواء كان يعرف أنه أخا) أي كما في المتن وقوله أم لم يعرف هذا الموصوفه على محل الخلاف وعلى هذا فعني زيد أخوك زيد ثبت له جنس الاخوة المنسوبة اليك (قوله ووجه التوفيق) أي بين كلام المتن والايضاح (قوله لماذا ذكره بعض المحققين من النعاة) هو العلامة مرضي الدين شيخ الشارح (قوله على اعتبار العهد) أي الخارجى فأصل وضع أخوك لذات الشخص المعينة خارجا التي ثبت لها الاخوة (قوله والام يبق فرق) أي ولا نقل أن أصل وضعها مبنى على اعتبار تعريف العهد بل على اعتبار الجنس وان المعنى زيد ثبت له جنس الاخوة المنسوبة اليك فلا يصح لانه لم يبق فرق بين غلام زيد وغلام زيدى لم يبق فرق من جهة المعنى وذلك لان المراد حينئذ من كل منهما غلام لمن غلامان زيد ودالا فالفرق من جهة اللفظ حاصل (قوله فربما يكن الخ) تقرر على النفي أي وإذا اتفق الفرق بينهما لم يكن أحدهما معرفة والآخر نكرة مع أن الأول معرفة والثاني نكرة لان المراد من الأول غلام معين في الخارج راجع بتبع له الغلام يمتزج بدوامه من الثاني غلام مامن غلامان زيد (قوله ولكن كثيرا الخ) هذا استدراك على قوله أن أصل وضع تعريف الاضافة لم يدفع بدوهم أم لم يخرج عن أصل وضعها (قوله من غير إشارة الى معين) أي من غلامانه بأن راد الحقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد (٩٧) مبهم بحيث يكون مراد الغلام زيد

(قوله كالعرف باللام) تشبيه الطرفين الاصل وخلافه أي كما أن العرف باللام أصل وضعه واحد معين وقد يستعمل في الواحد غير المعين على خلاف الاصل كما في * ولقد أمر على اللثم بسبني اه يس وهو مخالف لما تقدم من أن اتیان آل لكل من الامرین أصل

وظاهر لفظ الكتاب أن نحوز بداخولنا بما يقال لمن يعرف أنه أخا والمذكور في الايضاح أنه يقال لمن يعرف زيد بعينه سواء كان يعرف أنه أخا لم يعرف وجه التوفيق ماذا ذكره بعض المحققين من النعاة أن أصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد والام يبق فرق بين غلام زيد وغلام زيدى لم يكن أحدهما معرفة والآخر نكرة لكن كثيرا ما يقال جاءني غلام زيد من غير إشارة الى معين كالعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة

لاحتيال التعدد فيها مع تلك الاضافة فيؤخذ القدر المشترك المعقول وهذا المعنى يصح أن يكون المضاف كالنكرة كما يصح في الجملى بل حيث يشار بكل منهما الى خص من تلك الحقيقة في ضمن فرد ما كقولوه في اللثم * ولقد أمر على اللثم بسبني * وكقولك في الاضافة خذ ماء الورد واهب جبال الداء الفلاني فان فيها مختلف وذلك تارة يكون تحقق ما قبل زيد الامر والامر يزاد لم يكن أمير سواء تارة قبله لعله في ذلك الوصف نحو عمر والشجاع والشجاع عمرو وقد يقال ان بيت الحسناس من ذلك * واعلم ان زيد

(١٣ - شرح التلخيص ثانياً)

فيها لكن ما تقدم مبنى على الطريقة التي مشى عليها المصنف عند السلام على تعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة أخرى ذكرناه هناك * واعلم أن الأقسام الاربعة الجارية في العرف باللام تجرى في العرف بالاضافة فتارة يكون تعريفه باعتبار العهد الخارجى كما في غلام زيد اذا لم يكن له الاغلام واحد أو غلامان لكن كل اذا اطلق غلام زيد ينصرف لواحد منهم معين بسبب أن له من بدخوصية زيد لكونه أعظم غلامانه وأشهرهم نسبة اليه وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث هي نحو ماء الهندياء نافع من ماء الورد وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن جميع الافراد سواء كان ذلك العرف بالاضافة لفظه مفرد أو جمعا نحو ضرب زيد قائم أو عيدي أحرار فالاضافة حينئذ للاستغراق وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين ككلام زيد مشير الى واحد غير معين وكقولك خذ ماء الورد واخطب به الداء الفلاني فان المراد شخص غير معين وتكون الاضافة حينئذ العهد الذاتي وانما كان العرف بالاضافة كالعرف باللام في صحة اعتبار الاحوال المذكورة في لان الاضافة الى المعرفة إشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كما أن اللام إشارة الى حضور ما دخلت عليه في ذهنه وهذا المضاف الحاضر في ذهن السامع تارة يرايه فرد معين في الخارج وتارة يرايه الحقيقة من حيث هي او من حيث تحققها في ضمن جميع الافراد او في ضمن فرد غير معين كأنه مدخول آل الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم إن المضاف للعرفه اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث ان جنس معلوم للسامع أشبه باضافة الى حضوره في ذهنه ونكره من حيث ان جنسه تحقق في ضمن فرد غير معين كما تحققت الجينات في العرف بلام العهد الذهني فاذا قلت غلام زيد زيد الحقيقة في ضمن فرد غير معين كان كقولنا غلام زيد بلاضافة في

المعنى وان اختلفنا في اللفظ (قوله فما الكتاب) وهو ان زيد أخوك انما يقال لمن سبقته معرفة بأنه أخا فبشار اليه بعد الاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع أى من كونه معرفة باعتبار العهد (قوله وما في الايضاح) من أن نحو زيد أخوك يقال لمن يعرف زيدا ولا يعرف أنه أخا أصلا وقوله الى خلافة أى ناظر الى خلاف الاصل من التنكير العارض ثم اعلم ان الكلام مفرغ من المعرفة بالاضافة اذا كان مبتدئا أما اذا كان مستندا اليه فلا بد ان يكون معلوما فلا تقول أخوك زيد لمن لا يعرف أنه أخا لا متنع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب لاصل (قوله وما في الايضاح الى خلافة) أى ما في الايضاح من صورة الخلاف ناظر فيها الخلاف الاصل فادفع ما يقال كيف يقال ناظر لخلافه مع أن من جملة ما في الايضاح صورة المتن وهي منية على الاصل لا على خلافة (قوله والضابط في التقديم) أى في جعل أحدهما مبتدئا والآخر (٩٨) خبرا عند تعريف الجزأين وهذا جواب عما يقال اذا كان كل من الجزأين

معرفة هل يجوز جعل أحدهما مبتدئا والآخر خبرا ومن هذا الضابط يعلم سرفول النص بين اذا كانا معا معرفتين ويجب تقديم المبتدأ منهما (قوله أنه) أى الحال والشأن وقوله اذا كان أى اذا كان للشيء في الواقع وقوله صفتان من صفات التعريف أى صفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف فاضافة صفات الى التعريف لادنى ملازمة ككون الذات مسماة بزيد وكونها أخا لعمرو وكونها مشارا اليها وأمثال ذلك (قوله دون الاخرى) أى دون اضافة بالآخرى كأن عرف المخاطب هذه الذات بكونها بزيد ولا يعرفها بكونها أخا له (قوله فليتها) أى الوصفين ولوراعى لفظ صفتان لقال فأنهما وأى شرطية

هنا في الكتاب ناظر الى أصل الوضع وما في الايضاح الى خلافة (وعكسهما) أى نحو عكس المثالين المذكورين وهو أخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم أنه اذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اضافة بأحداهما دون الاخرى فأيهما كان بحيث يعرف السامع اضافة الذات به وهو كالطالب بحسب علمك أن تحكم عليه بالأخرى يجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدئا وأيهما كان بحيث يبطل اضافة الذات به وهو كالطالب أن تحكم بثبوته للذات أو انتفاء عنها يجب أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيد بعينه واسمه ولا يعرف اضافة بأنه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيد أخوك واذا عرف أخا له

المراد في المثالين شخص غير معين وبهذا الاعتبار قيل ان الاضافة قد لا تنفقد تعريفا كالحلى بأل ولو كان أضل وضعهما التعريف العهدى الخارجى أو الجنس فقولنا في المضاف غلام زيد أصله الاشارة الى غلام معين يبينك وبين المخاطب وقد براد غلام لمن غلامان زيد فيكون مراد القول غلاما لم يرد في هذا الكتاب وهو أن أخوك لم تعرفه وأن قولنا زيد أخوك انما يقال لمن سبقته معرفة بأنه أخا فبشار اليه بعد الاضافة ناظر للاصل وما في غيره كالايضاح من أن نحو زيد أخوك يقال لمن يعرف زيدا ولا يعرف أنه أخا أصلا ناظر للتنكير الوارد فغناه على هذا أن زيد اثبت له الاخوة المنسوبة اليه كالتى لو أطلقت عليه بذلك الاعتبار ابتداء لم تفد الآن مصدرها فرد ما من جنس الاخوة المنسوبة اليه كالتى أن المحقق أن الاضافة حيث الحقت بأل لا تخلو عن عهدتهى وانما استفيد التنكير فهما من القرينة الدالة على ارادة الحقيقة المعهودة في ضمن فرد ما كما تقدم فليهما (وعكسهما) أى ونحو عكس المثالين فمعكس الاول وهو زيد أخوك زيد وعكس الثاني وهو عمرو المنطلق المطلق عمرو وبما بيني أن يتبهر في تعريف الجزأين ادراك السرفى جعل أحدهما على التعيين مبتدئا والآخر خبرا والعكس لا يبرر معنى قول التعويين اذا كانا معا معرفتين ويجب تقديم المبتدأ منهما فان تحقق المبتدأ منهما انما يتحقق بذلك السر والسرفى ذلك أن الجزء الذى عرف عند المخاطب بثبوته للحكم عليه وكان من شأنه أن يعرف هو المجموع مبتدئا والذى جعل بثبوته له أو كالمجموع هو الذى يجعل خبرا فاذا كان السامع المنطق ليس موضوعا للصحة بخلاف المنطق زيد كما تقرر في الاصول فحينئذ لا ارادة القصص في المنطق زيد بوضع اللفظ وحالة ارادته في زيد المنطق تحتاج لقرينة والسكاكى قال زيد المنطق

وجوابه وقوله يجب أن يقدم الخ لكن يصح قراءته بالجزء والرفع كما قال في الخلاصة * وبعد ما ضرب رفع الجزأين حسن * وقوله كان أى وجوبه في بحث أى ملتصقا بحالته حتى أن يعرف السامع اضافة الذات به أى بذلك الوصف أى أن يعرف ذلك بالفعل أى من شأنه أن يعرف ذلك واعلم أن حيث في هذا التركيب وإمثاله خارجة عن أصلها من وجهين الاول استعمالها بمعنى حالة تشبيهها بالمكن بجماع الاحاطة والثاني جرحها بالسامع أيها ملازمة للنصب على الظرفية محلا ولا تخرجها الا بالجر من الا أن يكون روى قول من يقول بضمير فيها (قوله زعمك) أى ظنك وأوهبك (قوله الدال عليه) أى على الوصف الذى يعرف السامع اضافة الذات به (قوله وأيهما كان بحيث يبطل اضافة الذات به) أى بالفعل أو كان من شأنه أن يبطل ذلك الاضافة وإن كان عارفا بذلك الوصف (قوله ولا يعرف اضافة بأنه أخوه) أى هو اعرف أن له أخا لم يعرفه فالضابط جار على ما في المتن والايضاح

(قوله ولا يعرف على التعيين) أي من حيث العلم بفتح العين واللام المعين لذاته (قوله واردت أن تعينه عنده) أي بالعلم ثم إن مراد الشارح بيان نكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما به والافيان سبب تقديم أحدهما المقاد بقوله فهم ما كان بحيث يعرف فالج يضعف بيان سبب تأخير الآخر (قوله ولا يصح زيد أخوك) أي لا يصح بالنظر للبلاغة أن المستحسن في نظر البلاغة لا يجوز مخالفتها إلا لنكتة فهو واجب بلاغة وإن لم يكن واجبا عقلا فلا يراد ما يقال ينبغي أن يصح حصول المقصود عليه من إفادة أن الاختصاص بأنه مسمى بزيادة الأمر أن غيره أولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم أنه أخو يعرف الاسم ويعرف الذات بعينها لكن تارة يعلم أضاف تلك الذات بذلك الاسم وبجمل أضافها بالاخوة وتارة بالعكس في الأول يجب أن يقال لزيد أخوك ويجب أن يقال له في الثاني أخوك لزيد لأنه إنما تقدم وعلم على ما يتصور أن المخاطب طالب للحج عليه وهذا هو المعتبر عندهم بدفع الألباس لأنه لو تقدم الخبر على المتقدمين لم يؤد مع قلب المعنى المقصود (٩٩) (قوله ولا يظهر ذلك) أي الضابط في قولنا رأيت

أسودا غابها الرماح وذلك

لان العلوم للأسود وهو

الغالب لانهم فيها دون الرماح

فالجزء الذي من شأنه أن

يعلم عند ذكر الأسود إنما

هو الغالب فيقدم ويجعل

مبتدا والمراد بالأسود هنا

المعنى المجازي وهو

الشجعان ففيه استعارة

تصرح بجملة وغابها الرماح

قرينة وقوله ولا يصح الخ

أي لعدم العلم بالرمح للأسود

(قوله يعني اعتبار تعريف

الجنس) أي الخلق بالأسواء

كان في المسند أو المسند

إليه وقوله قد يفيد قصص

الجنس أي جنس معنى الخبر

كلا لاطلاق في المثال المذكور

أوجس معنى المسند إليه

في عكسه وقوله على شيء

أي مسند إليه أو مسند

وهذا تعلم أن كلام المصنف

هذا أعظم مما قبله ولا يرد

ولا يعرف على التعيين وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك لزيد ولا يصح زيد أخوك ولا يظهر ذلك في نحو قولنا رأيت أسودا غابها الرماح ولا يصح رماحها الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شيء تحقيقا نحو زيد الأمير)

يعرف أن الشخص الفلاني يسمى زيدا وكان من شأنه أن يعرف ذلك لوجود ما يوضح به وجهه جاهل بأضافه بكونه هو المنطق سائلا عن ذلك أو كالمسائل لكون ذلك هو الذي ينبغي له في عمل قلت زيد هو المنطق وأن سبق إليه أن الشخص الفلاني منطلق أو يكون كن سبق إليه لتقدم ما يوضح بذلك وهو طالب أو كالمطالب لكونه هل هو الذي يصدق عليه لفظ زيد أولا يصدق عليه قلت المنطق لزيد ولا يصح أن تقول العكس فيها ولو كان يازم من صدق القضية صدق عكسها المستوي لان رعاية تقدم العلوم أو كالمعلوم في باب البلاغة وتأخير المجهول أو كالمجهول فيها واجب وبوضع لك كون أحد الجزئين كالمعلوم الثبوت فيقدم والآخر كالمجهول فهو فخور قولنا مثلاً رأيت أسودا غابها الرماح فإن المناسب لذكر الأسود الغاب لا الرماح فالجزء الذي من شأنه أن يعلم هو الغالب فيقدم فلا يقال الرماح غابها الأعلى اطراح ما ينبغي أن يراعى في باب البلاغة وذلك ظاهر (والثاني) وهو اعتبار تعريف الجنس الخلى مثلا بأل (قد يفيد قصر الجنس) أي الجنس المدلول عليه بذلك المعروف بتعريف الجنس (على شيء) ولم يقل على المعروف المحكوم به وأعله للإشارة إلى أن القصص قد يكون على المسند المتكرار كان المعروف مبتدأ على ما يأتي تخيله به فيعلم أن الكلام أعظم مما قبله (تحقيقا) أي يفيد التعريف المذكور قصر الجنس حقيقة لعدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصود وعليه (نحن) قولك (زيد) هو (الأمير) إذا لم يكن والمنطق لزيد في المقام الخطابي يازم من كل منهما ما لا يكون غير زيد منطلقا والمقصود تارة يكون الجنس نفسه من غير اعتبار التقييد بنظر أو غيره كما سبق وقد يكون باعتبار تقييده كقولك هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خبر وحيث أريد القصر لا يعطى عليه فلا يقال زيد المنطق وعمر ولا يازم اجتماع القصر وعدمه وسياق ذلك في باب القصر وقوله وقد لا اسم متعين لا ينبغي أن الكلام في هذا

ما ذكره من المثال لان المثال لا يخص ثم إن كلام المصنف يفيد أن الأول وهو اعتبار تعريف العهد لا يفيد القصر وهو كذلك وذلك لان القصر إنما يتصور فيها يكون فيه عموم كالجنس فيعصر في بعض الافراد والمعمود اختار جلي لا عموم فيه بل هو مسال للجزء الآخر فلا يصدق أحدهما بدون الآخر وحينئذ فلا قصر كذا قيل وهو ظاهر في قصر الافراد واما قصر القلب فمات في المعهود أيضا فيقال لمن اعتقد أن ذلك المنطق المعهود هو عمر والمنطق زيدا لا عمر وكذا تعقده (قوله تحقيقا) بمعنى حقيقة صفة لتعريف أي يفيد التعريف المذكور قصر الجنس قصر حقيقة أي حقيقة ما على سبيل الحقيقة لعدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصود وعليه أو بالغة أي على سبيل المبالغة لوجود المعنى في غير المقصود وعليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا أحسن من قول بعضهم أي قصر تحقيقا أي مطابقة الواقع أو بالمبالغة لان المبالغة ليست في القصر بل في النسبة بواسطة القصر ولأنه لا يازم في القصر الحقيقي أن يكون مطابقا للواقع بل يكفي أن يكون عن اعتقاد ظنا أو جهلا أو يقينا

(قوله اذالم يكن الخ) بيان لكون القصر حقيقة (قوله لكالم فيه) جواب عما يقال كيف صح قصر الجنس على فرد من افراد مع وجوب معنى الجنس في غير المقصور عليه (قوله أو بالعكس) أى لكالم ذلك الجنس في المقصور عليه لان الكمال أمر نسبي فلما أن تعبر في كل أى واذا كان الجنس كاملاً في ذلك المقصور عليه فبعد وجوده في غيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكمال فصح القصر حينئذ (قوله وكذا اذ جعل المعرفة الخ) أى يفيد قصر جنس معنى المبتدأ على الخبر تحقياً أو مبالغة وهذا داخل في كلام المصنف لان ما عليه لماعلمتان كلام المصنف هنا أعظم مباحق (قوله أى ولا تفاوت بينهما) أى بين المثالين الذين زدناهما على ما تقدم في المصنف وما ذكره من عدم التفاوت بما يصح (١٠٠) على مذهب من أن الجزئى الحقيقى يكون محمولاً من غير تأويل واما على

ما ذهب اليه السيد من أنه لا يكون محمولاً وأن قولنا المنطق زيد موزل بقولنا المنطق المسمى يزيد فلا بد من التفاوت لان مفهوم زيد الامير غير مفهوم الامير زيد أى الامير المسمى يزيد لان موضوع الاول جزئى حقيقى ولا تأويل فيه لانه يكون موضوعاً ومحمولاً كلي وموضوع الثانى ومحمولاً كلاهما كلى ولا شك أن ذلك يوجب التعارض فيلزم التفاوت فالمقصود عليه الامارة على الاول الذات الشخصية المعبر عنها بزيد وعلى الثانى هو المفهوم الكلى المسمى بزيد واعلم أن افاده الحصر بما دل على الجنس اذا أريد به جميع أفراد الجنس ظاهر لان المعنى حينئذ أن جميع الافراد محصورة في ذلك الفرد فلا يوجد منها شئ غير فاذا قيل الامير زيد فكأنه قيل جميع أفراد الامير محصورة في زيد فقد

اذالم يكن أمير سواه (أو مبالغة لكالم فيه) أى لكالم ذلك الشئ في ذلك الجنس أو بالعكس (نحو عمرو الشعاع) أى الكمال في الشعاع كانه لا اعتداد بشعاع غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذ جعل المعروف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشعاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشعاع على عمرو

أمير سواه (أو يفيد قصر عليه (مبالغة) لاحقيقة لوجود المعنى في غير المقصور عليه أيضاً ولكن (لكالم فيه) أى لكالم ذلك الجنس في المقصور عليه أو لكالم المقصور عليه في الجنس والمعنى واحد بعد وجوده في غيره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغير عن رتبة الكمال وذلك (نحو) قولك (عمرو الشعاع) أى عمرو وهو الكمال في الشعاع حتى ان شعاعاً غيره كالعدم لقصورها عن رتبة الكمال فتكون الشعاع مقصورة على عمرو ثم ان المصنف مثل بالمعرف تعرف بالجنس مستندا وقد تقدم جل كلامه على ما هو أعظم من ذلك لان المعرفة تعرف بالجنس يفيد القصر اذا كان مستندا كاملاً وكذا يفيد اذا كان مستندا اليه كقولك الامير زيد والشعاع عمرو ولا فرق بين تقديم المعرفة بال على انه مبتدأ وتأخير على انه خبر في افادة التركيب قصر الجنس المذكور له على مسمى الاسم الآخر فتقد التركيبين الاخير بن قصر الامارة على زيد والشعاع على عمرو ثم اذ هو حيث تعرف أحدهما فقط باللام فان كانا معاً معرفين باللام كقولك القائم هو المتكلم فهل يدل على حصر الثانى فى الاول أو بالعكس قيل ان الاقرب حصر الاول فى الثانى لانه لا بد على متعدد فى الاصل لكونه محكوماً عليه فهو محصور فى المحمول الذى الاصل فيه الاتحاد والخاص مما تقرر أن المحلى بال الجنسية أن حكم به فانه يفيد الحصر ويزم حينئذ تعرف بالتحكم عليه كاتقدم وان حكم عليه أفاد الحصر ولو كان ما حكم به عليه نكرة كما أشار اليه بقوله يفيد قصر الجنس على شئ مما تقدم انه غير به ليعلم النكرة والمعرفة ومثال المعرفين تقدم ومثال ما اذا كان الخبر نكرة قولنا التوكل على الله أى لا على غيره والكرم فى العرب أى لا فى غيرهم ثم افادة الحصر بما دل على الجنس اذا أريد به جميع افراد الجنس ظاهر لان المعنى حينئذ ان جميع الافراد محصورة فى ذلك الفرد فلا يوجد شئ منها فى غيره فاذا قيل مثلاً الامير زيد فكأنه قيل جميع

الفصل مبنى على أصل وهو ان المبتدأ والخبر متى كانا معرفتين فالاول هو المبتدأ والثانى هو الخبر وهذا هو المشهور وقيل ان اختلفت رتبة خبرين فاعرفهما المبتدأ والا فالسابق وقيل انت باختيارهما شئت اجعله مبتدأ وهو قول أبى على وظاهر قول سيبويه فى باب كان وقيل المعلوم عند المخاطب مبتدأ والمجهول خبر وقيل الاعم هو الخبر وقيل الاسم متعين للابتداء والوصف متعين للخبر قال الامام غفر

والخاص

ظهر الحصر بهذا الاعتبار وأما اذا أريد بالجنس الحقيقة فكأنه قيل حقيقة الجنس متحدة

بذلك الفرد فهو كالتعرف بسمع المعرفة فلا توجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك المتعد بها فى فرد آخر فاذا قيل زيد الامير فكأنه قيل الامارة زيد شئ واحد فلا توجد فى غيره كالا يوجد زيد فى غيرها وهذا المعنى أبلغ وأدق من الاول ولم يعتبره أى اتحاد الجنس بالواحد الواضع عند الاستعمال الا فى المعرفة دون المنكر ولو كان دالا على الحقيقة على الصحيح واما المعبر فى المنكر كونه صادقاً على ذلك الفرد لا متدأ به ولذلك لم يفد الحصر

(قوله والحاصل الخ) خلاصته أن المعرفة بلام الجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ أو جعل خبراً (قوله سواء كان الخبر معرفة) أي كما مثل وقوله أو نكرة أي نحو التوكل على الله أي لا على غيره والكرم في العرب أي لا في غيره وهذا التعيين أخذه الشارع من قول المصنف قصر الجنس على شيء فإنه يعلم المعروف والنكرة وقد نظم العلامة أبو الرشاد سيدي على الإجهوري هذا الحاصل بقوله
مبتدأ بلام جنس عرفاً * منصرف في خبره وفا
وان خلاصتها وعرف الخبر * باللام مطلقاً والعكس استقصر
وقوله مطلقاً حال من الضمير في خلا العائلي المبتدأ أي سواء كان معرفاً بالعلمية أو الإشارة أو الموصولية أو الإضافة نحو زيد أو هذا أو الذي قام أبوه أو غلام زيد بالكرم (قوله وان جعل خبراً فهو مقصور على (١٠٧) المبتدأ) ظاهرة كان المبتدأ معرفاً بلام الجنس نحو الكرم التقوى والقائم هو المتمكك أو بغيره نحو زيد أو هذا أو غلام زيد الكرم وبه صرح الشارع في المطول والذي قاله العلامة السيد أنه إذا كان كل منهما معرفاً بلام الجنس احتمال أن يكون المبتدأ مقصوراً على الخبر وأن يكون الخبر مقصوراً على المبتدأ ولكن الأظهر قصر المبتدأ على الخبر لأن القصر مبنى على قصد الاستغراق وشمول جميع الأفراد وذلك أنسب بالمبتدأ لأن القصد فيه إلى الذات وفي الخبر إلى الصفة وذكر عبد الحكيم أنه يقصر الأعم على الأخص سواء قدم الأعم وجعل مبتدأ أو آخر وجعل خبراً نحو العلماء الناس أو الناس العلماء وان كان بينهما عموم وخصوص من وجه فيحال إلى القرائن كقولك العلماء الخاشعون إذ قد يقصد تارة قصر العلماء

والحاصل أن المعرفة بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفة أو نكرة وان جعل خبراً فهو مقصور على المبتدأ والخس قد يتيق على اطلاقه كما هو وقد يقيده بوصف أو حال أو ظرف أو نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم

أمر إذا لم يمحصره في زيد بقدر ظهور الحصر بهذا الاعتبار وأما إذا أريد به الحقيقة فكأنه يقال حقيقة الجنس متعددة بذلك الفرد فهو كالتعريف مع المعرفة فلا توجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك المتعدي بها في فرد آخر فإذا قيل زيد الأمير فانه قيل الامارة وزيد شئ واحد فلا توجد في غيره كالأبوجز في غيره وهذا المعنى أبلغ وأدق من الأول ولم يعتبره الواضع عند الاستعمال إلا في المعرفة دون المنكر ولو كان ذلك إلا في الحقيقة على الصحيح وأما المعبر في المنكر كونه صادقا على ذلك الفرد لا متعدياً به ولذلك لم يفد الحصر ثم الجنس المذكور إما مطلق كافي لإمالة وإمامة قبلان تقييده لا يخرج به إلى الشخصية فيكون حصراً باعتبار ذلك القديم وصف أحوال وأطراف نحو قولك هو الرجل الكريم أي أي انحصرت الرجولية الموصوفة بالكرم فيه لا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية وقولك هو السائر أي أي انحصرت فيه السيرة بحال الركوب دون مطلق السير وهو الأمر في البداى انحصرت فيه إمارة البلد دون مطلق الإمارة في غيره أيضاً وهو الواهب ألف قطار أي اختص بأهبة اللآلئ بخلاف مطلق الهبة فهي لغيره أيضاً وكل ذلك مما دلت عليه تراكيب البلغاء وأشار بقوله قد يقيدها أنه قد لا يفيد القصر كافي قول الخنساء

إذا فاجع البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجميلا

لان هذا الكلام الردي على من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى فيصح كغيره فالردي على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكاءك من القبح إلى كونه حسناً وليس هذا الكلام وارداً في مقام من يلم حسن البكاء عليه إلا أنه يدعي أن بكاءه غير محسن أي باضاحي يكون معناه أن بكاءك هو الحسن الجميل فقط دون بكاء غيرك فإنه ليس محسن فليس المعنى على الحصر كقولهم إذا بلائه إذا فاجع البكاء الخ وإنما اللان له إذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حينئذ فإن بكاءك فقط هو الحسن الجميل فليست فائدة التعريف هنا الحصر وان الدين في نهاية الإيجاز وقال المصنف لا يقال زيد دال على الذات فهو متعين للابتداء تقدم أو تأخر والنطق دال على أمر نسي فهو الخبر أي بدالنا نقول النطق لا يجعل مبتدأ إلا بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبراً وزيد لا يجعل خبراً إلا بمعنى صاحب اسم زيد وهو بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ كذا قاله المصنف وقد يقال إن الدال على الوصفية إنما هو مطلق أما

على الخاشعين وتارة بقصد عكسه فان لم تكن قرينة فلا يظهر قصر المبتدأ على الخبر ان قلت ان لا يتصور عموم في القصر بتحقيقا قلت يجوز أن يكون أحداهم مفعولاً أو ناسواً يماضداً (قوله والجنس) أي المقصور سواء وقع مبتدأ أو خبراً وقوله كما رأيت أي الأمثلة المذكورة نحو الأمير زيد عكسه وعمر والشجاع وعكسه (قوله وقد قيد الخ) أي فيكون المقصور حينئذ الجنس باعتبار تقيده فقولك زيد الرجل الكريم المحصور في زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله ونحو ذلك) أي كالمفعول به ولا جله ومعه

لا يقال زيد دل على الذات فهو متعين للابتداء تقدم أو تأخر والمنطلق دل على أمر نسبي فهو متعين للخبرة تقدم أو تأخر

(قوله وهو السائر اربا) أي انحصر فيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامر في البلد) أي انحصرت فيه اماره البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره أيضا (قوله وهو الوهاب ألف فنطار) أي هو مختص بالهبة لآلاف بخلاف مطلق الهبة فهي لغيره أيضا وفي تفسير الفنطار خلاف قيل مل جلد نورد بها وقيل الفنطار المال الكثير وقيل مائة ألف دينار وهو فعلان أو فاعلان خلاف (قوله وجميع ذلك) أي ما ذكر في هذا الحاصل (قوله إشارة الخ) أي لان قد سور القضية الجزئية قوله إلى أنه قد لا يفيد أي على خلاف الاصل (قوله كما في قول الخشاء) أي في أمر نبه أي خباصخر (قوله اذا قبح البكاء على قتيل) أي على أي قتيل كان بقرينه المقام وان كانت النكرة في سياق الاثبات لا تعم وقيل هذا البيت

ألا يصخران أن بكيت عيني * فقد أخشكتني دهر أطول
بكيتك في نساء معولات * وكنت أحق من أبدى العويلا
دفع بك الجليل وأنت حي * فن ذابغ (١٠٢) الخطب الجليلا
اذا قبح البكاء البيت

(قوله رأيت بكاءك) أي بكائي عليك (قوله أن ليس المعنى هنا على القصر) أي قصر الجنس على البكاء وذلك لان هذا الكلام للرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرفق قبيح كغيره فالرد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكاء عن القبح الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقام من يسلم حسن البكاء عليه الا أنه يدعي أن بكاء غيره حسن أيضا حتى يكون المعنى على الحصر أي أن بكاءك هو الحسن الجليل فقط دون بكاء غيرك كما توهم اذ لا يلزم قوله اذا قبح البكاء الخ وانما الملام له اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حيث ذان بكاءك فقط هو الحسن الجليل (قوله وان أمكن ذلك) أي بتكثف (قوله بحسب النظر الظاهر) وهو أن التعريف في قوله الحسن الجليل لا يوثق به بدلا عن التنكير الالفائدة وهي هنا القصر وأنت خير بان غير مناسب لقلم كما تقدم فالرد على التنكير للتعريف انما هو للإشارة لتلويمة الحسن لذلك البكاء فلا ينكر لان آل الجنسية يشار بها الى معهود معلوم وهنا أشير بها الى معهود معلوم ادعاء كما يقال والذي اخر والدك العبد أي حرية أبي وعبودية أبيك معلومتان فليفهم وقوله والثاني قد يفيد الخ فهم منه ان الاول وهو العهد لا يفيد الحصر وذلك لان الحصر انما يتصور فيا يكون فيه عموم كالجنس فيحصر في بعض الافراد أو الماهود اذ الخارج في فلا عموم فيه فلا حصر ولكن هذا في قصر الافراد أو ما قصر القلب فتأتي في اليهود أيضا فيقال بل اعتقد ان ذلك المنطق اليهودي هو عر والمنطق زيد أي لا عرو كما تعتقد وهو ظاهر (وقيل في نحو التركيبين السابقين مما كان فيه احد الجزأين العرفين صفة والأخراسما جامدا كقولك زيد المنطق والمنطق زيد (الاسم) منهما متعين (للا ابتداء) سواء تقدم أو تأخر (لدلالته على الذات) الشخصية خارجا ومن شأنها أن يحكم عليها لها (والصفة) منهما متعين (للتجربة) سواء تقدمت كقولك المنطق زيد أو تأخرت كقولك زيد المنطق وانما عينت التجربة (لدلالته على أمر نسبي) المنطلق فالآلاف واللام فيه موصول بمعنى الذي وهي في الجود والدلالة على الذات كزيد وذلك يقع

لان (قوله وان أمكن ذلك) أي بتكثف (قوله بحسب النظر الظاهر) وهو أن التعريف في قوله الحسن الجليل لا يوثق به بدلا عن التنكير الالفائدة وهي هنا القصر وأنت خير بان غير مناسب لقلم كما تقدم فالرد على التنكير للتعريف انما هو للإشارة لتلويمة الحسن لذلك البكاء فلا ينكر لان آل الجنسية يشار بها الى معهود معلوم وهنا أشير بها الى معهود معلوم ادعاء كما يقال والذي اخر والدك العبد أي حرية أبي وعبودية أبيك معلومتان فليفهم اه يعقوب (قوله وقيل الخ) الجملة معطوفة على ما فهم من قوله فلا فائدة السامع حكاه على أمر معلوم الخ فانه يفهم منه ان الأمر المعلوم باحد طرق التعريف سواء كان اسما أو صفة يكون محكوما عليه باحتماله اسما كان أو صفة فكان تعقيل هذا أي صحة كون الاسم والصفة العرفين محكوما عليه وبعبارة الجهور وقيل الاسم متعين للابتداء الخ والرد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى قائم بها ومقابلها الاسم وهو مادل على الذات فقط واللفظ فقط أو الذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلهة عبد الحكم (قوله لا ابتداء) الاولى الاستناد لبشمل معمولات النواسخ (قوله لا لتمي على الذات) أي ومن شأنها أن يحكم عليها لها (قوله على أمر نسبي) أي وهو المعنى القائم بالذات

لأنقول المنطلق لا يجعل مبتدأ إلا بمعنى الشخص الذي له الاطلاق وانه بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبراً ولا يجعل خبراً إلا بمعنى صاحب اسم زيد وانه بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ * ثم التعريف بلام الجنس قد لا يفيد قصر المعرفة على ما حكم عليه به كقولك الخنساء إذا فوج البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجليلا وقد يفيد قصره إما تحقيقاً كقولك زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه وإما مبالغة لكمال معناه في المحكوم عليه كقولك عمر والشجاع أي الكامل في الشجاعة فخرج السكلام في صورة توهيم أن الشجاعة لم توجد إلا فيه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصور هاجس رتبة السكال * ثم المقصور قد يكون نفس الجنس مطلقاً أي من غير اعتبار تقييده بشئ كما مر وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره كقولك هو الذي حين لا نظن نفس بنفس خبراً فإن المقصور هو الوفاة في هذا الوقت لا الوفاة مطلقاً وكقول الأعشى هو الوهاب المسألة المصطفاة * أو إما خاضوا وإما عشارا فإنه فصرية المائتين الأولى في إحدى الحالتين لا هبتهما مطلقاً ولا الهبة مطلقاً (١٠٣) وهذه الوجوه الثلاثة غنى العهد والجنس

للقصر تحقيقاً والجنس للقصر مبالغة بمنع جواز العطف بالفاء ونحوها على ما حكم عليه بالمعرف بخلاف المنكرف لا يقال زيد المنطلق وعمرو ولا زيد الأمير وعمرو ولا زيد الشجاع وعمرو وأما كونه جملة (قوله لا معنى الخ) علة للعلل مع علته أو علة للعلية (قوله وداخل) حاصله أن المنطلق إذا قدم وجعل مبتدأ لم يرد مفهومه المشتمل على أمر نسبي أي ثبوت الاطلاق لثبوت بل يراد منه ذاته أي ما صدق عليه وزيد إذا أخرج وجعل خبراً لم يرد به الذات بل يراد به مفهوم مسمى زيد وهو مشتمل على معنى نسبي وهو التسمية

لأن معنى المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر المنسوب والذات هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب فبأنه لا زيد المنطلق أو المنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبر وهذا رأى الامام الرازي رحمه الله (ورد بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) يعني أن الصفة تجعل دالة على الذات ومسند اليها والاسم يجعل دال على أمر نسبي ومسنداً (وأما كونه) أي المسند (جملة) أي غير مستقل بل يضاف الى الغير في وجوده وانما قلنا يتعين كل منهما لما ذكرنا معنى المبتدأ المحل المنسوب اليه ومعنى الخبر الخال المنسوب الى الغير والمناسب لان ينسب اليه هو الذات لاستقلالها والمناسب لان ينسب هو الصفة لعدم استقلالها فنسب وتضاف الى غيرها فقولك زيد المنطلق والمنطلق زيد لا فرق بينهما في أن المنطق خبر وزيد مبتدأ وهذا رأى الامام الرازي وهو تصرف عنى مؤلفنا ظاهراً تقرر في النحو (ورد) هذا التوجيه المضى الى اسقاط الابتداء بمبادل على الصفة مع الاسم (١) تأويل ترجع فيه الصفة في مدلولها منسوب اليها والاسم منسوب وهو (أن المعنى) في قولنا المنطق زيد (الشخص) الخارجي (الذي) ثبت (له) تلك (الصفة) هو صاحب الاسم الذي هو زيد فقد جعل الاسم بهذا التقدير دال على أمر نسبي أي من شأنه ان لا يستقل وهو صفة الاسم أي التسمية به وجعلت الصفة دالة على مستقل ودوال الذات فالتركيب على هذا كلام مع من يعلم أو يصدق ان يعلم ذلك الشخص وان له تلك الصفة ينازع أو يكون لصد النزاع في تسميته زيداً ويقال له ذلك الشخص الذي تسمى ان له تلك الصفة هو المسمى زيد لا شخص آخر ثم الشخص الموصوف ان كان مبهوداً خارجاً لم يصح فيه الا قصر قلب وان اريد به الجنس أفاد قصر افراد أو قصر قلب على ما تقدم (وأما كونه) أي وأما كون المسند (جملة) أي يكون (لا) افادة (التقوى) أي تقوى ثبوت المنطلق وغيره من الموصولات موصوفاً مباشر للعوالم غير محتاج لجر يانه على موصوفه بل في النظر في انما قلنا المنطلق زيد فعل نقول المبتدأ والالف واللام خاصة كإن الذي هو المبتدأ أو دون ملته أو نقول المبتدأ والالف واللام وما اتصل به فانه نظر وقد قال مثله في الذي الآن اتصال الالف واللام وصلها أشد ص (وأما كونه جملة الخ) ش كون المسند جملة إما التقوى والمراد تقوى الحكم بنفس التركيب

به فيكون الوصف مسند للذات دون العكس وهذا الرد جواب بالمنع فحاصله لا نسلم أن الوصف بلا خضمنه الامر النسبي دائماً ولا نسلم أن الاسم بلا خضمنه الذات دائماً بل ثارة برأى منه الذات اذا تقدم وثارة برأى منه المفهوم اذا تأخر وكذا يقال في الصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فانهم ذهبوا الى أن الخبر لا يكون الاشتقاقان وقع جامداً وجب تأويله بمشوق وذهب البصريون الى جواز وقوع الخبر جامداً من غير تأويل فيصح عندهم جعل الخبر الحقيقي على شئ ولا يحتاج الى تأويل زيد مثلاً اذا أخرج بالمفهوم المسمى زيد وبكفي تأويله بالذات المشخصة المسماة زيد فعنى قولك المنطق زيد الذات التي ثبت لها الاطلاق هي الذات المشخصة المسماة زيد وعبارة المصنف محمله للذهبيين لان الاضافة في صاحب الاسم محتمل العهد والجنس فتأمل (قوله الشخص الذي الخ) فترد لان الصفة المبتدأ بها لها موصوف مقدر لا محالة (قوله صاحب الاسم) أول بتقدير المضاف ولم يؤد العلم بمعنى به كما هو المشهور لثاير بكرة فيخرج عن محض فيمن كون المسند والمسند اليه معرفتين اه اطول

فأما لارادة تقوى الحكم بنفس التركيب كاسبق وإما لكونه سبباً وقد تقدم بيان ذلك

(قوله فلا تقوى) أى تقوى الحكم الذى هو ثبوت المسند للمسند اليه أو سلبه عنه كزبد قام وما زبد قام وقوله فلا تقوى أى فلحصول التقوى بها ولو لم يكن مقصوداً فدخل صور التخصيص نحواً ناسعاً فى حاجتك ورجل جاء فى حصول التقوى فيها وإن كان القصد التخصيص كما سيذكر ذلك الشارح فاللام للسببية لا للعرض كذا فى عبد الحكيم (قوله وألكونه سبباً) نسبة السبب وهو فى الأصل الجبل استعير الضمير بجماع الربط بكل والمراد بالمسند السببى كما تقدم كل جملة علقته على مبتدأ يعايناهم بكن مسند اليه كما فى زيد أو قائم وزيد قام أو بوزيد ومررت به (قوله للمامر) علة العلية وقوله من أن (١٠٤) أفراده يكون الخ أى وحيث ذكره فكونه جملة يكون التقوى وألكونه سبباً

(قوله يستدعى أن يسند اليه شئ) أى لأن المبتدأ والاسم المتمم به المجهول أولاً لثان ليخبر به عنه وقوله فإذا جاء بعده ما يصلح أى لفظ يصلح وقوله صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه أى من حيث اقتضاه ما يسند اليه (قوله سواء كان خالياً عن الضمير) نحو زيد حيوان (قوله أو متضمنة) أى أو مشغلاً عليه وهذا صادق بزيد قائم وزيد قام (قوله فينعتد بينهما) أى بين المبتدأ والصلح لأن يسند اليه حكم هو ثبوت الثانى الاول وهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثم إذا كان متضمناً للضمير) أى ثم إذا كان الثانى متضمناً للضمير الاول (قوله بأن لا يكون أى وذلك صور بأن لا يكون مشابهاً للخالى أى وبأن لا يكون ذلك الضمير فضلاً لصحة الاسناد بدونه قاله

فلا تقوى) نحو زيد قام (أو لكونه سبباً) نحو زيد أو قائم (للمامر) من أن أفراده يكون لكونه غير سببى مع عدم افادة التقوى وسبب التقوى فى مثل زيد قام على ما ذكره صاحب المفتاح هو أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يسند اليه شئ فإذا جاء بعده ما يصلح أن يسند اليه ذلك المبتدأ صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير أو متضمناً له فينعتد بينهما كما تم إذا كان متضمناً للضمير المعتمد به بأن لا يكون مشابهاً للخالى عن الضمير كفى زيد قائم صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً المسند للمسند اليه أو تقوى سلبه عنه وسرد عليك وجه الافادة وذلك كقولك زيد قام وزيد قام (أو لكونه) أى كون المسند جملة إملاذ كرو إما لكونه (سببياً) والسببى والنسب السبب والسبب فى الأصل هو الجبل وما يوجب ارتباط الشئ بالشئ والمراد به هنا ما أخبر به من الأحوال عن غير صاحبها لا شتاهما على ما بينه وبين ما أخبر عنه علقه وسبب بذلك يصح أن يضاف اليه وإن يتعلق به بوجه ما ولكن هذا يشمل الحال الذى يطلق عليه فى الاصطلاح انه مفرد كقولك زيد قائم أو بوزيد وقد تقدم ان السكاكى اصطلاح على تخصيص اسم السبب بالجملة كقولك زيداً أو قائماً فقد أخبر فى هذا التركيب عن زيد بمضمون هذه الجملة وهو ثبوت القيام ليه وقد اشتمل على الاب الذى بينه وبين زيد علقه وسبب لذلك أعضف للضمير هوقد تقدم ما يفهم منه هذا وهو ان كونه مفرداً لعدم افادة التقوى وعدم النسبة أما كون التقوى نكتة بيانية فظاهر ولا يقدر فى ذلك صحة وجود التقوى فى الجملة تغير ما ذكر كقولك قام زيد لان النكتة يجوز تعدد محالها على ان افادة التقوى حيث يقضيه المقام اذا اعتبر من حيث تحقيقه فى تجدد الفعل مع الاختصار اختص هذا الوجه وأما كون المعنى السببى نكتة بيانية فله أثر بالية غير مأمرة من ان المعنى المللول عليه ولو استقيمت الدلالة عليه من جهة نحو واللغة يكون بياناً من جهة ان مقام ارادة لا يطلب فيه غيره فلا يعدل عنه الى غيره من حيث رعاية تلك المناسبة التى لا تقطن لها الا البليغ يكون بياناً فليقهم ثم سبب التقوى فى الجملة الخبرة التى هى غير السببية كقولك زيد قام على ما ذكر صاحب المفتاح هو ان المبتدأ لكونه مبتدأ أى جى به ليخبر عنه بنسب اليه يستدعى أن ينسب اليه شئ واللام يكن مسوقاً ليخبر عنه فلا يكون مبتدأ فإذا جاء بعده ما يصلح أن يسند اليه ذلك المبتدأ صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه من حيث اقتضاه ما يسند اليه سواء كان ذلك الصالح خالياً عن الضمير كقولك النحاح حيوان أو متضمناً له كقولك زيد ضارب فينعتد بينهما أى بين المبتدأ والصالح لان ينسب اليه حكم أى ثبوت الثانى الاول والاول بالثانى اقصافاً معنوياً ثم اذا كان الثانى متضمناً نحو أن تأت وتماثلنا بنفس التركيب لان التقوى قد يكون بالتكرير وبالحرث مثل ان واللام وعينا

فيكتسب

للتصور (قوله كفى زيد قائم) هذا مشابهاً للخالى وإنما كان مشابهاً لانه

لا يتغير فى تكلم ولا خطاب ولا غيبة فهو مثل أن رجل وأنت رجل وهو رجل وأما الذى لم يشابه الخالى فهو كزبد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً) أى صرفاً ثانياً وذلك لان الضمير مسند اليه وهو عين المبتدأ فقد أسند الى المبتدأ ثانياً بواسطة اسناده الى الضمير الذى هو عبارة عن المبتدأ فكرر الاسناد وهذا الكلام بعيد أن المسند الى المبتدأ الفعل وحده لا الجملة التى هى مجموع الفعل مع الضمير الذى فيه وظاهره أن الفعل أسند أولاً للمبتدأ ثم أسند بعد ذلك الى الضمير وليس كذلك بل قام مسنداً الى الضمير أولاً ثم أسند الى المبتدأ وكأنه نظر الى المقصود بالحكم وهو القيام

(قوله فيكتسب الحكم) الذي هو ثبوت الفعل قوة أي لتكرار الاسناد وهذا واضح في الإثبات وأما في النفي كقولك ما زيدا فعل فيقال فيه ان سلب الأكل المحكوم به يطلبه المبتدأ وضميره يطلب الفعل وهو منفي فيحصل اسناد في الفعل من تين فيلزم التقوى (قوله بما يكون) أي بمسند يكون مسندا إلى ضمير المبتدأ يعني اسنادا تاما ولا بد من هذا دليل قوله بعد ويخرج زيد بضم زه تامل (قوله) ويخرج عطف على يخص عطف لازم على ما زود وضمير عنه التقوى أي يخرج عن التقوى السند في زيد بضم زه لا نه مسندا إلى ضمير المبتدأ بل أسند إلى غيره وهو ضمير المتكلم ووجه خروجه أن التقوى سببه صرف الضمير المسند إلى ذلك المبتدأ فيستكرار الحكم فيحصل التقوى والضمير هنا لا يصلح للصرف الذي كور لا نه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح للصرف ما كان عبارة عن المبتدأ السابق ولا يقال ان المبتدأ الذي هو زيد من حيث انه مبتدأ يستدعي أن يسند اليه شيء فإذا جاء بعده ضربت (١٠٥) صرفه لنفسه فإذا جاء بعده ضمير القول الذي هو الهاء في ضربته صار

فيكتسب الحكم قوة فعل في هذا يخص التقوى بما يكون مسندا إلى ضمير المبتدأ ويخرج عن نحو زيد ضربته ويجب أن يجعل سببا وأما على ما ذكره الشيخ في دلائل العجاز وهو أن الاسم لا يؤدي بمعري عن العوامل الحديث قد نوى اسناده إليه فإذا قلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بأنك تريد الاخبار عنه فهذا لو طئعت له وتقدمة للاعلام به فإذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأموس وهذا أشد للشبوت وأمنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بالشئ بغتة

لضمير الأول المعتد به وكون ضميره معتد به يحصل بأن لا يكون الثاني شبيها بالخالي عن الضمير لكونه مشتقا كما تقدم من أنه يشبه الخالي في عدم تفرده في الخطاب والغيبة والتكلم كقولك زيدا قام وأنت قائم وأنا قائم كما تقول زيدا انسان وأنا انسان وأنت انسان بخلاف الفعل صرفه أي إذا كان الثاني مضمنا للضمير على الوجه المذكور صرفه ذلك الضمير إلى المبتدأ ثانيا فيكتسب الحكم الذي هو ثبوت الفعل حيث اشغل التركيب على تحقيقه من تين قوة وهذا في الإثبات واضح وأما في النفي كقولك زيدا ما كل فيقال فيه ان سلب الأكل المحكوم به يطلب المبتدأ أو ضميره يطلب الفعل وهو منفي فيحصل الاسناد إلى المنفي فيحصل اسناد في الفعل من تين فيلزم التقوى المذكور ولكن ما ذكر يقتضي أن المسند إلى المبتدأ هو نفس الفعل مثبتا أو منفيًا لا مضمون تركيبي مع الضمير وهو نسبتله اذ لو كانت تلك النسبة هي المسندة إلى المبتدأ لم يحقق فيها الاسناد من تين على انه يمكن أن يقال فيها تحقق ذلك فيها من حيث كون الضمير لذلك المبتدأ لكن ظاهر العبارة أن المسند الفعل خاصة وعلى هذا يخص التقوى بما يكون مسندا إلى ضمير المبتدأ ويخرج عن نحو زيد ضربته لا نه صرف الضمير إلى المبتدأ ليس كصرفه المبتدأ إلى نفسه لان المبتدأ صرفه على أنه معدة للضمير على أنه فضلة ولكن بردان يقال مرادهم بالصرف هنا اقتضاء كل منهما للنسبة له نسبة ما لو ذلك استثنوا الصرف الذي هو بمنزلة العدم وهو الصرف الذي هو نسبة للضمير المشتق وانما كانت كالعدم لشبهه بالخالي وأيضا نسبة الضرب في قولنا زيد ضربته إلى زيدا نسبة للضمير المشتق من جهة المعنى وهي بعينها نسبة للضمير فيدخل فيما ذكر فليأتى وأما وجه التقوى على ما ذكر في دلائل العجاز وهو أن الاسم لا يؤدي بمعري عن العوامل الحديث قد نوى اسناده إليه فإذا قلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بأنك تريد الاخبار عنه فهذه لو طئعت له وتقدمة للاعلام ان الحميد المقتوى في زيد قام ليس مجرد تكرار الاسناد فان ذلك موجود في المفرد نحو زيد قام ولا تقوى

(١٤ - مروح التلخيص ثاني) لما إذا كان الخبر مفردا فيفيد أن التقوى مشتركة بين اخبار المبتدأ المتأخرة سواء كانت جلا أو مفردات وحيدة فالتمس له بإضاة كون الخبر جملة وهو ظاهر الاسناد وحيدة فالتمس على ما في الفتح وكأنه لظهور فساد ما ذكره الشيخ سكت الشارح عن ردوده فأجاب بعضهم بأن المراد بالحديث الجملة لا الحديث والكلام المحدث وهو لا يطلق على المفرد وفي نظر لانه يقتضي أن الاسم لا يعمرى من العوامل اللفظية إذا كان الخبر جملة وهو غير صحيح (قوله أشعرت) أي أعادت (قوله فهذا) أي الاتان بمعري لو طئعت للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تفسير قبله (قوله دخل) أي هذا الاسناد يخفى عبيد الحكم (قوله وهذا) أي الدخول على هذا الحالة (قوله أشد للشبوت) أي لثبوت المحكوه بالحكم عليه (قوله وأمنع من الشبهة) أي شبهة أحقاد أي يكون الصف بالسند غير السند إليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشئ بغتة) أي الذي هو مقتضى

تقديم المحكوم به (قوله مثل الاعلام بعد الخ) أي الذي هو مقتضى تأخير المحكوم به (قوله فان ذلك) أي الاعلام به بعد التنبية عليه وكان الاولى أن يقول لان هذا لكثرة اى أن الالفاظ أعراض تنقضي بمجرد التلفظ بها (قوله تأكيد الاعلال) أي التأكيد الجريح فهو بمنزلة قولك زيد قام زيد قام فالاعلام بكسر الهمزة بمعنى الاخبار و يصح فتحها والانسب الاول وقوله في التقوى أي التثبت وقوله والاحكام بكسر الهمزة أي الاتقان (قوله فيدخل فيما الخ) هذا جواب أمانن قوله وأمانن ما ذكره وضرب فيه للتقوى (قوله وزيد مر مرت به) أي وكذا يدخل زيد حيوان وزيد قائم على مامر (قوله وما يكون الخ) هذا مرعى في اعتراض وارد على المصنف وجوابه وحاصله أن ظاهر المصنف أن الاتيان بالمسند جلة أنما يكون للتقوى أو لسكونه سبب الان لاقتصار في مقام البيان بغيره المصغر أنه قد يكون جلة لغير ذلك ككونه خبرا عن ضمير الشأن (١٠٦) نحو هو زيد عالم فان الخبر هنا جلة ولا يفيد التقوى وليس سببا وذلك

لكونه في حكم المفرد لانه عبارة عن المبتدأ فالقصد منها تفسيره فان قلت ان خبر ضمير الشأن يفيد التقوى أي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه من البيان بعد الاهام قلت المراد أنه لا يفيد التقوى المراد هنا الذي هو تحقق ثبوت المحمول للوضوع والحاصل ان ما افاده خبر ضمير الشأن من التقوى معيار للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم يتعرض له) أي لكونه المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عن ضمير الشأن وهذا جواب عن الاراد المذكور (قوله لكثرة أمره) أي من أنه لا يخبر عنه إلا بجلة قوله وكونه معلوما بما سبق أي في بحث ضمير الشأن في قول المصنف في الكلام على التخرج على خلاف مقتضى الظاهر

مثل الاعلام به بعد التنبية عليه والتقدمة فان ذلك يجري مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضرب بتموز بدم مرت به وما يكون المسند فيه جلة لا للسببية أو للتقوى خبر ضمير الشأن ولم يتعرض لكثرة أمره وكونه معلوما مسبقا وأما صورة التخصيص نحو أناس عيت في حاجتك ورجل جاءني فهي داخلة في التقوى على مامر

فانه اذا قلت في الاخبار عنه قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا أشد للثبوت وأمنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بشئ يغتضى الذي هو مقتضى تقديم المحكوم به اذا كان فعلا مثل الاعلام به بعد التنبية عليه والتقدمة فان ذلك الاعلام بعد التنبية يجري مجرى تأكيد نفس الاعلام صراحة بتكراره في التقوى والاحكام أي التثبيت والاتقان فيدخل فيه على ظاهر ما قرر نحو زيد ضرب بتموز بدم مرت به بمعلوما مسبقا فيمضي وهذا الذي ذكر في دلائل الإعجاز في بيان سبب التقوى ولو كانت العبارة منه في غاية الحسن والسلاسة ضعيفا لانه يقتضى وجود التقوى في كل جلة اسمية سواء كان الخبر اسما مفردا أو جلة سببية كانت أم لا غير أن المفرد يمكن اخراجه بان الجملة نفس المبتدأ وانما يطلب التقوى فيها هو بصدده أن يعرض له الثبوت والانتفاء والمتقوى شبه الجملة فألحق به في عدم الحاجة إلى التقوى لكن بعد اخراج المفرد بذي السبب المحض ولم يذكر أن فيه التقوى ولذلك علوا كونه جلة بالسببية لا بالتقوى وأما الجملة المخبر بها عن ضمير الشأن كقولك هو زيد عالم فقد تقدم أن الضمير في ذلك أفهم مقام المظهر للبيان بعد الاهام ليقين الخبر في ذهن السامع ومعلوم أن التقوى الذي نحن بصدده لم يوجد فيها لان الغرض من تمكنه حفظه في نفسه واستقراره في القلب والتقوى المراد هنا هو تحقيق ثبوت المحمول للوضوع الفاعله وضرب الشأن ليس مع جملة ذلك لانه نفسها فليتبأمل فان فيه دقتا وأما صورة التخصيص نحو أناس عيت في حاجتك ورجل جاءني فهو داخل في التقوى لانه ولو قصد به التخصيص فيه تكرر الاسناد مامر في التقوى موجود فيه لا جل ذلك التكرار تبعا للتخصيص المقصود بالذات على مامر ثم أشار إلى أن المسند بعد كونه جلة تكون تلك فيه وإمان أن يؤتى بالجملة لكون المسند سببا وقد تقدم مثل زيد أو به قائم اذا القيام غير حاصل للمسند اليه أولا

لكنه في حكم المفرد لانه عبارة عن المبتدأ فالقصد منها تفسيره فان قلت ان خبر ضمير الشأن يفيد التقوى أي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه من البيان بعد الاهام قلت المراد أنه لا يفيد التقوى المراد هنا الذي هو تحقق ثبوت المحمول للوضوع والحاصل ان ما افاده خبر ضمير الشأن من التقوى معيار للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم يتعرض له) أي لكونه المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عن ضمير الشأن وهذا جواب عن الاراد المذكور (قوله لكثرة أمره) أي من أنه لا يخبر عنه إلا بجلة قوله وكونه معلوما بما سبق أي في بحث ضمير الشأن في قول المصنف في الكلام على التخرج على خلاف مقتضى الظاهر

وقولهم هو أي زيد عالم مكان الشأن والقصة فانه يعلم من هذا أن خبر ضمير الشأن لا يكون إلا جلة ولو كان مفردا لمثل به لانه أخصر اذا علمت هذا تعلم أن قول الشارع وكونه معلوما مما سبق أي بطريق الإشارة لا بطريق الصراحة (قوله وأما صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله ان حصر الاتيان بالمسند جلة في التقوى وكونه سببيا لا يصح لانه يؤتى به جلة لقصد التخصيص نحو أناس عيت في حاجتك ورجل جاءني وحاصل ما أجاب به الشارع انه عند قصد التخصيص يكون التقوى حاصله لا انه غير مقصود فصورة التخصيص داخلة في التقوى (قوله على مامر) أي من أن التقوى أعظم من أن يكون مقصودا أو حاصل من غير قصد فصورة التخصيص يقع فيها تكرر الاسناد فيستفاد منها التقوى وان لم يكن مقصودا فقول المصنف وأما كونه جلة فالتقوى أي فلا فادة التقوى سواء كان مقصودا أم لا ولولا قال المصنف وأما كونه جلة

(واسمينا)

وفعلينا لأفادة التجدد واسميتها لأفادة الثبوت فان من شأن الفعلية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت وعليها قول رب العزود القوي الذين آمنوا قالوا آمنوا إذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم وقوله تعالى قالوا اسلاما قال سلام اذا أصل الازل نسلم عليك سلاما وتقدير الثاني سلام عليكم كان ابراهيم عليه السلام قصد أن يحبيهم بأحسن ما حيوه به أخذاً بأدب الله تعالى في قوله تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها وقدر كره لوجوه آخر فيه دقة غير أنه بأصول الفلاسفة أشبه وهو أن التسليم دعاء للمسلم عليه بالسلامة من كل نقص ولهذا أطلق وكما الملاشكلا لا يتصور فيه التجدد لان حصوله بالفعل معان لوجودهم فناسب أن يحويها بما يدل على الثبوت ودون التجدد وكما الانسان متجدد لانه بالقوة وخروجه الى الفعل بالترج فناسب أن يحويها بما يدل على التجدد ودون الثبوت وفيه نظر وقوله تعالى سواء عليكم أَدْعَوْكُمْ عَنْهُمْ امْأَنْتُمْ صَامَتُمْ أَمْ أَحَدْتُمْ دَعَاءَهُمْ أَمْ اسْتَمَرَّ صَحْتُمْ عَنْهُ فانه كانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعائهم فقيل لم يفترق الحال بين احداكم دعاءهم وما أنتم عليهم من عادة صحتكم عن دعائهم وقوله تعالى قالوا أجتنب الحق أم آمنت من اللاعنين أي أحدثت عندنا على الحق فينا نسמע (١٠٧) منك أم اللعاب أي أحوال الهوى بعلم مستمرة

عليك وأما قوله تعالى وما هم بمؤمنين في جواب آتينا بالله وباليوم الآخر فلاخراج ذواتهم من جنس المؤمنين مبالة في تكذيبهم ولهذا اطلق قوله مؤمنين واكد نعمه بالباء ونحوه يريدون أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها وشروطها لأم

فالتقوى أو أولكونه سبباً أو أولكونه لصغير الشأن أو للتخصيص لكان أوضح (قوله واسميتها الخ) حاصله ان المقضى لا يرد الجملة مطلقاً بل التقوى أو كونه سبباً والمقضى لخصوص كونها اسمية لأفادة الثبوت ولكونها فعلية لأفادة التجدد

(واسميتها وفعليتها وشروطها المامر) يعني أن كون المسند جملة للسببية أو التقوى وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية للتجديد والحدوث والدلالة على أحد الأزمنة الثلاثة على أخصر وجه وكونها شرطية

الجملة اسمية وفعلية وشرطية وظرفية لا غرض تفيدها فقال (واسميتها) أي اسمية الجملة الخبر بها يعني ان كونها اسمية لا فعلية يكون لأفادة الدوام والثبوت كما في قولك زيداً بوجه مشغول بوظائف حرفته عند اقتضاء المقام للاخبار عنه بدوام شغل أبيه بالحرف وثبوته لا يتجدد الشغل بذلك الحرف (وفعليتها) أي كون الجملة الخبر بها فعلية يكون كإمارة لأفادة التجدد والحدوث والدلالة على أحد الأزمنة الثلاثة على أخصر وجه كقولك زيداً بشتغل أبوه بما أمرك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بان أبيه يتجدد له الشغل بأهمه المخاطب وثلثنا بالسببية لأفادة نكتي الاسمية والفعلية لانها هي التي يمكن فيها ذلك ولما أتت التقوى فبعتين كما في كونها فعلية (وشروطها) أي كون الجملة الخبر بها شرطية يكون لاعتبارات تعرف عمر فمابين أدوات الشرط (المامر) كقولك زيدان تلقه يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عن زيد بالاكرام الذي يحصل على تقدير تلقي المشكول فيه وزيداداً لقيته يكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع الشيء المحقق وعلى

ص (واسميتها الخ) ش ينبغي أن يكون هذا المستطرد أي اسمية الجملة او فعليتها مسندة كانت أم لا لان أمثلهم ليس فيها تفيد الكلام بمجمله هي مسندة فتكون الجملة اسمية لأفادة الثبوت والاستقرار لما تقدم من أن الاسم يفيد ذلك وتكون الجملة فعلية لما تقدم من إفادة التجدد الذي يقتضيه الفعل ومن رعاية ذلك قوله تعالى قالوا اسلاما قال سلام لان ابراهيم صلى الله عليه وسلم قصد ان يحبيهم بأحسن ما حيوه به رعائتي قوله تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها وقد ذكر الصنف في

ولكونها شرطية لأفادة التقيد بالشرط اذ قول المصنف واسميتها أي والمقضى لخصوص اسميتها وفعليتها الخ وقوله واسميتها مثل زيد أبو منطلق وقوله وفعليتها مثل زيد قام وقوله وشروطها مثل زيدان تكرمه يكرمك * واعلم ان الجملة في الحقيقة قسمان اسمية وفعلية لان الظرفية مختصة بالفعلية والشرطية حقيقتها الجزء المقيّد بالشرط والجزء جملة فعلية أو اسمية مثل ان جئتني أكرمك أو فانت مكرم والجزء الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فتكرر فيها الاستناد وكذلك الشرطية ان كان الجزء جملة فعلية مثل زيد يكرمك ان أكرمه أو زيدان تكرمه يكرمك وأما الجملة الاسمية فلا تفيد التقوى لعدم تكرار الاستناد فيها (قوله للسببية) خبر ان (قوله وكون تلك الجملة الخ) ينبغي ان تفيد ما خبر بها اسم نحو زيداً بوجه مشغول لا فعل نحو زيداً بوجه انطلق والامتنع الدوام والثبوت بل التجدد والحدوث اذ زيداً لطلق يساوي انطلق زدي بالدلالة على تجدد الانطلاق كما صرح به الشارح في المطول (قوله للدوام) أي فهو زيد أبو منطلق يدل على دوام الانطلاق وعطف الثبات على الدوام مراد (قوله وكونها فعلية) نحو زيد يقرأ العلم أي يجدد قراءته العلم وقتاً بعد وقت (قوله على أخصر وجه) أي لان قولنا يقرأ العلم أخصر من قولنا حاصل منه قراءه العلم في الزمان المستقبل

(قوله للاعتبارات المختلفة) أي التي لا تعرف إلا بجمع ما بين أدوات الشرط من التفتصيل كقولنا زيدان تلقى يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عن زيد بالكرام الذي يحصل على تقدير اللقي المشكوك فيه وزيد اذا لقيته يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللقي المحقق وقس على هذا (قوله ونظر فيها) أي الجمله أي كونها ظرفا وقوله لا اختصار الفعلية أي لان زيد في الدار أخضر من زيد استقر في الدار فاذا اقتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار أي بالمسند ظرفا لانه اخضر من الجمله الفعلية وبعبارة معناها وهو التجدد وقوله اذهي أي الظرفية بمعنى الجمله الظرفية المأخوذة من المقام لا السكون ظرفا فاذا لكون ظرفا ليس مقدر بالفعل فقي كلام المصنف استخدام بلا صبح أن يكون المراد (١٠٨) من الظرفية في الاول الجمله الظرفية لثلاثا يرمز من اضافتها للضمير اضافة الشيء الى نفسه المتعمقة

للاعتبارات المختلفة للحاصلة من أدوات الشرط (ونظر فيها لا اختصار الفعلية اذهي) أي الظرفية مقدره بالفعل على الاصح) لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم التفاعل لان الاصل في الخبر أن يكون مفردا ويرجح الاول بوقوع الظرف صلة للوصول نحو الذي في الدار أخوك وأوجب بان الصلة هذا قس فقوله لما عر بعد للسائل الثلاث كما ذكرناه في الاولين (ونظر فيها) أي كون الجمله الخبرية باهظرفية يكون (١) بقصد (اختصار الفعلية) عند اقتضاء المقام افادة التجدد مع الاختصار (اذهي) أي واتمها فلان الظرفية يتحقق بها اختصار الفعلية لانها أي الجمله الظرفية (مقدرة بالفعل على القول) (الاصح) أي يتحقق كونها جمله بتقدير الفعل في الظرف بمعنى أن الظرف في قولنا زيد عندك مقدر بالفعل على الاصح فصار في تأويل الجمله أي حضر عندك لا بالاسم حتى يكون الظرف في تأويل المفرد ويرجح الاول بان الاصل في العمل الفعل وبأن التقدير في الخبر الذي هو الظرف المشكوك فيا يقدر به يحمل على الظرف الذي تعين فيه تقدير الفعل وهو الذي وقع صلة لوجوب كون الصلة الايضاح وجهها آخر وذكر أنه أشبه بأصول الفلاسفة وقد قصدت تطهير هذا الكتاب منه ^بقلت ^ب والوجهان بناء على ان سلاما محكي منصوب بفعل وفي الآية قول انه مفعول بقالوا وأمطلقا والمعنى قول سلاما قلت والمسند هنا ليس جمله فلذلك قلنا ان المراد تلميل اتيان الجمله فعلية مطلقا على التفتصيل بين الاسمية والفعلية جاء قوله تعالى سواء عليكم أمدعوهم أم أم أنتم صامتون أي تجدد دعائكم أم صمتكم المستمر لان الصمت عندهم هو الذي كان عادة مستمرا وكذلك قالوا اجتنبنا باحق أم أنت من اللابئين أي هل أحدثت لنا ما لم تكن تألفه أم أنت على اللعب الذي كان مسعرا من الصغر على زعمهم وأما قوله تعالى وما دعى المؤمنين بعدم من يقول آمنا فالمراد اخراج ذواتهم من جنس المؤمنين بمبالغة في تكذيبهم ولهذا أطلق المؤمنين وأكذب البلاء ونحوه يردن أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها وقد يقال عليهم ان الاسم اذا كان دالا على الثبوت وعلى النسبة كيف يدل نفيه على نفي كل منهما ونفي الاخص أم من نفي الاعم ^ب وأما شرطية الجمله فاهم وقوله ونظر فيها لا اختصار الفعلية مثالنا زيد عندك أو هو أو زيد عندك وفي الدار وان التقدير استقر في الدار فهو لا اختصار ذلك وقد بناه المصنف على رأي من انهما مقدره بفعل وانجهرور انهما مقدره باسم وقول المصنف ظرفية الجمله على هذا الشرع لا يصح لان الظرف ليس بجمله الا اذا قلنا في زيد عندك ^ب انه ان العمل للظرف بنفسه بل الظرف على هذا ليس بجمله لانها هو

الاشتكاف ومع التكتف فهو مخالف لما قبله من قوله واسميتها الخ لان المراد السكون اما فيختل نظام الكلام (قوله مقدره بالفعل) لم يقل مقدره بالجمله الفعلية اشار الى الصبح من أن المحذوف الفعل وحده وانتقل ضميره للظرف (قوله لان الفعل هو الاصل في العمل) وذلك لان العامل إنما يعمل لا فتقار الى غيره والفعل أشد افتقارا لانه حدث يقتضى صاحباً ومحلأ زماناً وعلة فيكون افتقارهم من جهة الاحداث ومن جهة التحقق وليس في الاسم الا الثاني اه فزى (قوله وقيل باسم التفاعل) هذا مقابل الاصح (قوله ويرجح الاول الخ) حاصله انه قد يتعين تقدير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صلة

فيحمل غير الصلة التي ردتدنا في انه مقدر بالفعل أو بالاسم على الصلة فيقدر بالفعل لحلال المشكوك على المتيقن لان الحمل عند الشك على المتيقن أولى فقوله لو وقع الظرف صلة للوصول أي فاته متى وقع صلة لا بد من تقدير الفعل أي اذا وجد يتيقن شيء حمل المشكوك على ذلك المتيقن (قوله وأوجب الخ) حاصله أن قياس غير الصلة على الصلة قياس مع وجود الفارق ولا نسلم ان الحمل على المتيقن كلى وأجاب غير الشارح بالمعارض وذلك لانه قد يتعين تقدير الاسم وذلك في موضع لا يصلح للفعل نحو أما الذي انفر زيدا اذهبم مكرفي آياتنا لان اما لا تفصل من الفاء الا باسم مفردا وأجمله شرط دون جوابه ولا ان اذا العجائية لا يلها الافعال على الاصح واذا تعين تقدير الاسم في موضع من مواضع الخبر فلعمل المشكوك فيه من ذلك الجنس على ذلك المتيقن منه دون الصلة

* وأما تأخيره فلان ذكر المسند أهم كسابق * وأما تقديمه فإما لتخصيصه بالمسند إليه كقوله تعالى ليحكم بينكم وبين ربكم فلا تؤمنوا به ويقول لئلا نقول بل يقول زيد لما قام وأما قد فرده بين القيام والقعود من غير أن يخصه بأحدهما

(قوله من مظان الجلة) أن من المجال التي يظن فيها وقوع الجلة لا غير وأما عبر بالنظر لان صله أن تكون غير جلة طاهر أو ان كانت جلة في البنى (قوله بخلاف الخبر) أي فليس من مظان الجلة إذا الأصل فيه الافراد (١٠٩) وحيث تدف كيف يقاس الخبر على الصلة مع

وجود التارق (قوله لكان أصوب) إنما لم يقل لكان صوابا لكان تأويل عبارة المصنف على معنى اذهى أي بكلمة الظرف أو الجلة من حيث اشتغالها على الظرف أو براد بالظرفية

الراجع لها ضمير هي الجلة الظرفية والمراد بالمقتضية المتحققة والبلاء في قوله بالفعل السببية وقوله على الاصح راجع لقوله مقتضية أي لان الجلة الظرفية متحققة على الاصح بسبب تقدير الفعل عاملا في الظرف ومقابل الاصح انها غير متحققة اصلا فتأمل (قوله أن الجلة الظرفية) أي التي هي معنى قوله اذهى (قوله ولا يخفى فساد) أي لان الظرف على ذلك المذهب مفرد لاجله لان الظرف لا يقال له جلة او مفرد لإلّا باعتبار متعلقه بحيث كان متعلقه اسم فاعل كان مفردا وقد جزم بجملته أولا وبالجملة أنه جزم بجملته الظرفية حيث قال اذهى أي الجلة الظرفية ثم ذكر خلافها فلما قدر قبل أو اسم وهو

من مظان بخلاف الخبر ولو قال اذهى الظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان أصوب لان ظاهر عبارة يقتضى أن الجلة الظرفية مقدره باسم الفاعل على القول الغير الاصح ولا يخفى فساد (وأما تأخيره) أي المسند (فلان ذكر المسند إليه أهم كإمري) في تقديم المسند إليه (وأما تقديمه) أي المسند لتخصيصه بالمسند إليه

جلة وأوجب الفرق بين الخبر من مظان الافراد بخلاف الصلة والمعارضة بما يتعين فيه الاسم كقولك أما في الدار في بدخان أما لا بلها إلا الاسم مع أن ما بعدهما من جنس الخبر فيعمل عليه دون الصلة وقد تبين بما قررنا أن في عبارة المصنف تعسفان أوجه أحدهما أن الضمير في قوله اذهى فعلية عائذ على لفظ الظرفية لا بالمعنى المراد به أولا لأن المراد به أولا المصدر كما يريد بما قبله أي كونها ظرفية اذ لا يصح أن يراد الجلة الظرفية اذ لا يزعم حينئذ من اضافتها للضمير اضافة الشيء الى نفسه ولا يصح الابتكاف ومع ذلك فهو يخالف ما قبله فيختل نظام الكلام بل المراد به المصدر المأخوذ من الاسم بواسطة زيادة ياء النسبة وقد حذف ياء النسبة الكائنة قبل ياء النسبة التي للمصدر في هذه الالفاظ وإذا كان المراد أولا كون الجلة ظرفا لم يصح أن يعود الضمير على الظرفية بذلك المعنى اذ يصير التقدير اذ كونها ظرفية مقدره بالفعل ولا يخفى فساد فالكلام على هذا من باب عندى ودرهم ونصفه وارثا كما به عند قصد البيان مع وجود الخفاء وتعسف ولو كان من البدع والآخر أن الجلة الظرفية لا معنى لتقديرها بالفعل لانها نفس الفعل ولذلك تأولناه على معنى التحقق والزمور بالفعل ولذلك كان الصواب ان يقول اذهى الظرف مقدر بالفعل كما تأثرنا إليه والآخر أنه يوهم بمفهومه أن الجلة الظرفية مقدره لا اسم على القول غير الاصح فليتهم والله الموفق للصواب (وأما تأخيره) أي وأما الاتيان بالمسند مؤخرا (ف) يكون لان ذكر المسند إليه أهم من ذكر المسند فيقدم المسند إليه ويزعم تأخير المسند حينئذ لان ذكر الاسم أنسب بالتقديم من غيره وأهمية المسند إليه (كإمري) في تقديم المسند إليه من أنه يكون أهم لصالته ولا يقتضى للعدول أولا فيه تشويقا للمسند والغرض تقريره في ذهن السامع كالتقديم في قوله والذي حارت البرية فيه الخ أولا في ذكره أولا وتجيلا للسمة كقولك سعد في دارك والمساء كقولك السباح في دار صديقك ونحو ذلك وهذا الكلام ولو لم يزمع علمه ما تقدم نبيه عليه هنا لا يتوهم أنه أغفله في بابه لئلا يذكر معه مقابله وهو التقديم لان الاوجه الموجبة لتأخير المسند إليه أحال هنا ولا الحجة والواجب في الحقيقة معني واحد وما ذكره المصنف تفصيل له والى ذلك أشار بقوله (وأما تقديمه) أي وأما الاتيان بالمسند مقدما (ف) لكونه أهم ودم بتقديم الأهم أعنى وعلى بيانه أولا وألا حرص ثم انار الى أوجه مما يقتضى الاهمية فقال إما (ا) قصد تخصيصه أي المسند (بالمسند إليه) أي جملة محتصا بالمسند إليه دون سائر المسندات فالمسند إليه عند جزء الجلة وكأنه يعنى بظرفية الجلة أن ينطبق نظر فيها ص (وأما تأخيره فلان ذكر المسند إليه أهم كإمري) ش هذا واضح وقد تقدم ذكره لان كل ما يقتضى تقدم المسند إليه من كونه الأصل وغيره اقتضى تأخير المسند ص (وأما تقديمه الخ) ش تقديم المسند لما لتخصيص المسند بالمسند إليه

فإذا عند تقديره المتعلق اسما يكون الظرف مفردا قطعاً (قوله أهم كإمري) يعنى أن الاهمية القضية لتقديم المسند إليه على المسند كما عرفت قبل مقتضى تأخير المسند عن المسند إليه لان أسباب الاهمية للتقدمة التي حى أصلاته ولا مقتضى للعدول عنه أو كون تقديمه فيه تشويقا للمسند والغرض تقريره في ذهن السامع كالتقديم في قوله والذي حارت البرية فيه الخ وتجيلا للسمة كقولك سعد في دارك أو تجيلا للمساء كقولك السباح في دار صديقك الى آخر ما يمرى هنا وهذا الكلام وان علم ما تقدم لكن نبيه عليه هنا

وَمَنْ قَوْلِهِمْ عِمِّي أَنَا وَعَلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى لَا فِتْنَاكَ قَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يَرْفُونَ أَيْ بِخِلَافِ خَوَرِ الدِّيَا فَا تَهْتَافُهَا تَقْتَالُ الْعُقُولُ

ثلاثاً يؤهم أنه أعف في باب ولم يذكر مع مقابله وهو التقديم (قوله أي لقصر الخ) أشار بذلك إلى أن الباء داخلة على القصور وقوله على ما حققناه في ضمير الفصل أي من أن الباء بعد الاختصاص الكثير دخوله على القصور (قوله لا يتجاوز إلى القسيمة) أي فقط وان تجاوز التسمية إلى غير هاهن من قصر الموصوف (١١٠) على الصفة قصر اضافياً (قوله لا يحول فيها) أي ليس في خهور اللجنة قول

فعدم الغول مقصور على
الكون في مخور الجنة
لا تعداء للكون في مخور
الذي ساء الغول يفتح الغن

ما يبيع شرابا الخمر من وجع
الأس ونقل الأعضاء يقال
غلا له الشيء وأغلا إذا أخذ
منه حيث لا يدري كذا
في الصحاح ثم إن جعل
التقدم في الأمانة تخصيص
بمقتضى أن هناك مسوغا
للإستثناء بالنكره غير

التقديم لان افاذه القصر في
بحود ذلك مقبده بأن يصح
الابتداء بديون التقديم
على مائاتي والنفي حيث
جعل العدم في المحول
لا يسوغ الابتداء بالنكرة
وحيثما يسوغ للابتداء
جعل التنوين للتوين

لا كون المبدأ مصدر
لأن ذلك مخصوص بالذال
على يجب أو ذعاء فاذا جعل
المسوغ التنويع صح
الاستاء وكان التقييم
حيث يوارد البصر وهذا
ظاهرا إذا اعتبر العاقل في
القول وان أعثر بالنسبة
للموضوع كان المسوغ
سكونه في تأويل المضاف أي
عدم القول إقوله فان

أى لقصر المسند إليه على المسند على ما حققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنا بحمى أنا نادوا ثم مقصور على
القيمة لا يتجاوزها إلى القيسية (نحو لا فيها غول أى بخلاف خور الدنيا) فان فيها غولا فان قلت المسند
هو الظرف أعنى فيها والمسند إليه ليس مقصور عليه

تقديم المسند هو المقصور والمسند هو المقصور عليه لانك اذا قلت بمعنى هو كان معناه قصر المسند اليه وهو مدلول الضمير على القيمة وانه لا يتجاوز الى القسمة مثلا واداة العبارة هذا المعنى تقدم تحقيقه في باب ضمير النصل وانك تقول خصص زيد بالذکر اذا جعلته مختصا بذكر لمن دون سائر الرجال قد تدخل البناء المتعلقة بالتخصيص على المقصور كما في هذا المثال وهو كثير ولو كان الاصل دخولها على المقصور عليه كما في قولك خصصت محبتي واحساني زيد بمعنى اني جعلت محبتي واحساني مقصورين على زيد فقد دخلت على المقصور عليه وعبارة المصنف هنا وادوة في الاول كما تقدم فان قلت أهمية الذکر التي جعلوها سببا للتقديم وانها هالك للرجوع الى الواجهة المذكورة للتقديم تفصيلها لئلا يمان ان يادها كون ذكر الشيء سابقا لهم واولى عند التسليم او اربابها كون الشيء مطلقا لهم واولى من غير تقييد السابقة فان اريد الاول كان المعنى ان كون الشيء اولى بالتقديم من اسباب تقديمه وهذا امر جلي معلوم اذ كل احد يعلم ان سبب التقديم كون الشيء احق بالتقديم وانما المفيد ذكر السبب الخاص وعلى هذا يكون ذكر الامة من الطويل بلا طائل واكثر عباراتهم على ذكرها وان اريد الثاني كان المعنى ان كون الشيء اهم في التركيب من اسباب تقديمه ويرد عليه ان جزاء الافادة لا يتحقق اهمية احدهما على الآخر في الافادة والتركيب وانما معنى كون تلك الاسباب تفصيلا للامة كونها اسبابا لها على ما يفيد كلام عبد القاهر بقوله لا بد ان يبين لكون الشيء اهم سببا كان اهم وهم به اعنى ولا معنى لكون الاسباب المذكورة اسبابا للامة الذرية جميعا فان التخصيص مثلا سبب التقديم لا للامة قلت يصبح ان اراد المعنى الاول ويكون ذكر الامة كذلك القانون الجامع الجلي السوق لتفصيله ليسكون التفصيل اوقع في النفس فلذلك الامة فائدة ويصح ان يراد الثاني ولا يزم من استواء الجزأين في الافادة والحاجة في التركيب استواءهما في خواص وزوائد أخرى هيا يكون احدهما اهم من الآخر واما كون التخصيص مثلا سببا للتقديم فلا ينافي كونه سببا للامة لان الامة اعم وسبب الاخص سبب الاعم ولصحة الوجهين نجد كلامهم تارة في بجامع مطلق الامة ككون الشيء اشراف واجل وانسب بالمقام وتارة في بيان الامة التقديمية ككون التقديم نفيد التخصيص والله الموفق بمنه وذلك (نحو) قوله تعالى (لا فينا نول) أي ليس في خور الجنة قول وهو ما يحصل بشر الخبير من وجع الارض ونقل الاعضاء والمعنى على حصر المسند اليه في المسند (أي) الغول مقصور على كونه لا يكون في جور الجنة (بخلاف جور الدنيا) فكون فيها ثم ان نسبة الغول اوتفه عن الجر نسبة

كقولك تميمي أنا في جواب من قال أنت حجازي وشاعر وكوله تعالى لا فيها غول المعنى اختصاصها بذلك دون جور الدننا

فهاغولا) المناسب لما يأتي من الجواب أن يقول فان الكون فهاغول لكنه جارى كلام المصنف (قوله فان قلت اية) هذا وار دعي قول المصنف بخلاف حور الدنيا المشيد أن القصرا يما هو على جزء المسند الذي هو الضمير العائد إلى حور الجنة بخلاف حور الدنيا

(قوله بل على جزء منه) أي وإذا كان كذلك فلا يصح التمثيل بهذه الآية لما إذا كان التقديم لقصر المسند إليه على المسند (قوله) جواب يمنع قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) أي مقصود المصنف وان كان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الأضاف بنى خور الجنة) أي مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالمقصود به عمله هو المتعلق لان الحكم الثابت للظرف انما ثبت له باعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالمتعلق لظهوره وذكر الأضاف إشارة الى انه من قصر الوصف على الصفة تقدم الغول بموصوف والصفة التي قصر عليها هي الكون في خور الجنة ووجه الإشارة أن قصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الأضاف بها فصرح بالأضاف إشارة لذلك (قوله ولا يتجاوز به الى الأضاف الخ) أي لا يتجاوز به الى الكون في خور الدنيا أي وان تجاوزه لعزم من المشرق وبان كلابن والعسل وأشار الشارح بقوله لا يتجاوز به الى انه قصر اضافي لا حقيقي (١١١) (قوله وان اعتبرت الخ) عطف على مقدم أي وهذا ان اعتبرت النفي في جانب المسند اليه وجعلته جزءاً منه وان اعتبرت الخ أي ان ما ذكر من أن المعنى أن عدم الغول مقصور على الأضاف بكونه في خور الجنة لا يشعده الى الأضاف بكونه في خور الدنيا ان اعتبرت النفي الذي جولا في جانب المسند اليه المؤخر أي ان اعتبرته جزءاً منه أو ما ان اعتبرت النفي في جانب المسند المقدم أي جزءاً منه فالنفي الخ والحاصل أن القضية موجبة معدولة للوضع على الأول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة واعتراض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف السلب بانه لو جاز لجاز كونه جزءاً من المسند في ما أنا قلت هذا فلا يتحقق فرق بينه وبين ما أنا ما قلت هذا وقد تقدم أن

بل على جزء منه أعني الضمير المحرور الراجح الى خور الجنة قلت المقصود أن عدم الغول مقصور على الأضاف بنى خور الجنة لا يتجاوز به الى الأضاف بنى خور الدنيا وان اعتبرت النفي في جانب المسند الوصف من الموصوف لان الخمر توصف بانها موجعة للرأس مثقلة للبدن ويمكن ان تعتبر ان نسبتها منه نسبة المظروف من الظرف لان الظرفية المجازية يصح أن تعتبر في الموصوف للموصوف بل الحقيقة فيقال كانت هذه الصفة في هذا الموصوف فنفي الغول هنا يعتبر فيه كونه في خور الجنة على وجه القصر والاعتبار الاول توهم أن قصر نفي الغول على كونه في خور الجنة من قصر الوصف على الموصوف والاعتبار الثاني قيل انهم قصر الموصوف على الصفة والاول ناظر الى أن الحاصل من لا فيها غول ان عدم الغول وهو صفة مقصور على خور الجنة بحيث لا توصف به خور الدنيا ويرد بان تقديم المسند لمرد لقصر المسند الذي هو بمثابة الصفة على المسند اليه الذي هو بمثابة الموصوف بل الوارد العكس ولو سلم وده فلهذا ليس منه اذ هو من قصر المسند اليه على جزء من المسند وهو الضمير والمعهود في افادة التقديم للقصر افادته قصر أحد المقدمين على نفس الآخر لا على جزءه وان أراد هذا القائل أنه من قصر المسند اليه على المسند وهو الظرف ولكن لما آل الكلام بالاخيرة الى اضاف خور الجنة فقط بعدم الغول سمينا قصر الصفة فلا اعتراض عليه اذ لا يخالف ما يقوله الغير ولا مشاحة في التعبير نعم ان أراد هذا القائل أن نفي الحصول في خور الجنة وصف مقصور على الغول لا يتعداه الى أن يكون وصفا للصيغة والراحتما كان من قصر المسند الى المسند اليه ولكن لا يخفى ما فيه من التعسف لان الظاهر كما لا يخفى أن الكلام مع من يمتد أن الغول في خور الجنة تحكمور الدنيا لا مع من يمتد أن الأضاف بعدم الحصول في خور الجنة محقة للغول وغيره من الراحتملا أيضاً وأولاه فقط وأما من قال انهم قصر الموصوف على الصفة فيقول كاتقد ان المعنى ان عدم الغول مقصور على الأضاف بكونه في خور الجنة فلا يتعداه الى الأضاف بكونه في خور الدنيا هذا اذا اعتبرنا القضية معدولة الموضوع وقررنا أن حرف النفي في جانب المسند اليه ومعناه هو المحكوم عليه وان قررنا حرف السلب في جانب المحمول ومعناه هو المحكوم به فتكون القضية معدولة المحمول كان المعنى ان الغول مقصور على عدم الكون في خور الجنة لا يتعداه الى عدم الكون في خور الدنيا التحقق كونه فيها وار تكب هذا العدول في القضية ولم يجعل سالبة محضة للثابرد ان النفي ورد على تقديم نفي القصر فيسقط على

الوجود الفرق بينهما ما قد يجاب بأن الظرف يتوسع فيه أكثر من غيره وحينئذ فلا يضر الفصل بين حرف السلب والموضوع وانما تركب هذا العدول في القضية ولم يجعل سالبة محضة للثابرد أنه اذا كان تقديم المسند في الآية للحصر كان معناه نفي حصري للغول في خور الجنة لا نفي الغول عنها وذلك لان النفي اذا ورد في كلام فيه قيد أفاد نفي القيد فعلى هذا فبقيد النفي القصر القاد ببقيد التقديم لا يثبتون وقد يقال لا داعي لذلك لان النفي قد يوجه الى أصل الثبوت مع رجوع القيد الى النفي كما تقدم في قوله تعالى وما ربك بظالم للعبيد فالنفي لاصل الظن مقيد لذلك النفي بالمباغة في تحقيقه وليس النفي مسلطاً على المباغة في الظن وكما في قوله تعالى وما من مؤمنين هولتاً كيد نفي ثبوت الايمان لا لنفي تأ كيد الثبوت الذي كان أصلاً في الجملة الاسمية فعلى هذا يصبح أن لا يعتبر العدول في الآية وبهذا الكلام النفي القيد بالقصر لا نفي القصر افاده العلامة المتعقوبي

فالمعنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزها إلى عدم الحصول في خور الدنيا
فالمسند إليه مقصور على المسند قصره غير حقيق وكذا القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين
في ذلك القيد على أبعده أن النفي إذا ورد في كلام فيمقيد أفاد نفي القيد فعلى هذا فيقيد النفي نفي القصر
المقادير بقيد التقديم لا بثبوته ولكن هذا مرد بان النفي قد يتوجه إلى أصل الثبوت مع عود القيد إلى النفي
كما تقدم وذلك كما في قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد فالنفي لا أصل للظلم مقيد ذلك النفي بالمبالغة في
تحقيقه وليس النفي متسلسل على المبالغة في الظلم وكفى قوله تعالى وأضوامهم مؤمنين فهو لتأنيدي
ثبوت الإيمان لا لنفي تأكيده الثبوت الذي كان أصلا في الجملة الاسمية فعلى هذا يصح أن لا يعتبر العدول
ويقيد الكلام النفي المقيد بالقصر لأن نفي القصر واعتراض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف
السلبان لو جاز جاز أن يكون جزءا من المسند في ما نقلت هذا فلا يتحقق فرق بينه وبين أنما نقلت هذا
وقد تقدم أن الحق وجود الفرق بينهما وقد يجاب بان الظرف توسع فيه أكثر من غيره فلا يضر الفصل
به وأن الاستعمال جاز بالفرق بين نحو ما نقلت هذا مع أنما نقلت هذا بخلاف لا فيهاز به وهو لا يزيد
لأعتبار السابق يناسب هنا أيضا بان يقرر النفي كأنه لقول القائل مثلا في خور الجنة غول فقيل لا فيها
غول أي ليس الغول فيها مع أنه كائن في غير ما على حد ما نقلت هذا أي لم أقمه مع أنه مقول ويكون هذا
المعنى مطابقا لتقدم من أن الغرض إفاضة النفي المقصور لإفاضة نفي القصر ثم إن في الكلام بختان
وجهن * أحدهما أن لا نسلم أن تقديم الظرف لإفاضة القصر هنا لا إفاضة القصر في نحوه مقيد بان يصح
الابتداء بدون التقديم على ما بدأ في والنفي حيث جعل للعدول في المحول لا يسوغ الابداء بالنكرة
والجواب أن التنوين في غول للتشويح فيفيد حجة الابداء ورد التقديم حينئذ للحصر وإن جعل في
جانب المسند إليه فهو في تأويل المضاف فيفيد أيضا وأما الجواب بان المسند إليه مصدر يصح الابداء
بغير ردود بان المصدر الذي يصح به الابداء مخصوص بالدال على الدعاء كسلام على فلان والتعجب
* وثانها أن القصر فيا إذا جعل الكلام من باب العدول إيمان أن يكون قصر أفراد أو قصر قلب وفي
معناه قصر التعمين فإذا جعل قصر أفراد والقرض أنه من قصر الموصوف على الصفة وجعل السلب من
جانب الموضوع كان المعنى كما تقدم أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في خور الجنة لا يتعداه
إلى الاتصاف بكونه في خور الدنيا كما عليه المخاطب فيكون كلاما مع من اعتقد أن نفي الغول كان في
خور الجنة إلا أنه يعتقد مشاركة خور الدنيا في عدم الغول ولا يخفى كما تقدم أن الظاهر أنه كلام مع
من يعتقد الغول في الجحيم لا مع من يعتقد نفيه فيها ولو لم يكن نفيه عن أحدهما دون الآخر نفي
ثبوته لهما معا كما يعتقد المخاطب لكن الدلالة على ذلك لزومية خفية فلا ترتكب لأن المتبادر من
العبارة أن القصد خلافا وإذا جعل قصر قلب كان المعنى أن نفي الغول مقصور على وصفه بكونه في
خور الجنة فقط لا يتعدى ذلك إلى وصفه بكونه في خور الدنيا فقط ولا يخفى أيضا أن الكلام حينئذ
مع من يعتقد نفي الغول في خور الدنيا وليس كذلك وإن جعل السلب من جانب المحول كان المعنى
كما تقدم أيضا أن الغول مقصور على الاتصاف بعدم الكون في خور الجنة لا يتعدى ذلك إلى أنه يتصف
أيضا بعدم الكون في خور الدنيا أو يتصف فقط بذلك لعدم بناء على أن قصر أفراد أو قلب يكون
كلاما مع من يعتقد أن الغول منفى عن الجحيم معا فأريد اثبات نفيه في أحدهما فقط أو منى عن
أحدهما دون الآخر فأريد اثبات نفيه عن الآخر فقط ولا يخفى ما فيه أيضا لأن الكلام مع من يعتقد
الثبوت لآع من يعتقد النفي فالأولى أن يجعل من باب ما ورد فيه النفي مقيدا بالقصر الذي يتبعه أصل
تركيب الثبوت ولو لم يوجد ذلك الأصل أذ ليس كلاما مع من يعتقد أن فيها فقط غولا بل مع من ثبت

(قوله فالمعنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزها إلى عدم الحصول في خور الدنيا
فالمسند إليه مقصور على المسند قصره غير حقيق وكذا القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين
في ذلك القيد على أبعده أن النفي إذا ورد في كلام فيمقيد أفاد نفي القيد فعلى هذا فيقيد النفي نفي القصر
المقادير بقيد التقديم لا بثبوته ولكن هذا مرد بان النفي قد يتوجه إلى أصل الثبوت مع عود القيد إلى النفي
كما تقدم وذلك كما في قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد فالنفي لا أصل للظلم مقيد ذلك النفي بالمبالغة في
تحقيقه وليس النفي متسلسل على المبالغة في الظلم وكفى قوله تعالى وأضوامهم مؤمنين فهو لتأنيدي
ثبوت الإيمان لا لنفي تأكيده الثبوت الذي كان أصلا في الجملة الاسمية فعلى هذا يصح أن لا يعتبر العدول
ويقيد الكلام النفي المقيد بالقصر لأن نفي القصر واعتراض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف
السلبان لو جاز جاز أن يكون جزءا من المسند في ما نقلت هذا فلا يتحقق فرق بينه وبين أنما نقلت هذا
وقد تقدم أن الحق وجود الفرق بينهما وقد يجاب بان الظرف توسع فيه أكثر من غيره فلا يضر الفصل
به وأن الاستعمال جاز بالفرق بين نحو ما نقلت هذا مع أنما نقلت هذا بخلاف لا فيهاز به وهو لا يزيد
لأعتبار السابق يناسب هنا أيضا بان يقرر النفي كأنه لقول القائل مثلا في خور الجنة غول فقيل لا فيها
غول أي ليس الغول فيها مع أنه كائن في غير ما على حد ما نقلت هذا أي لم أقمه مع أنه مقول ويكون هذا
المعنى مطابقا لتقدم من أن الغرض إفاضة النفي المقصور لإفاضة نفي القصر ثم إن في الكلام بختان
وجهن * أحدهما أن لا نسلم أن تقديم الظرف لإفاضة القصر هنا لا إفاضة القصر في نحوه مقيد بان يصح
الابتداء بدون التقديم على ما بدأ في والنفي حيث جعل للعدول في المحول لا يسوغ الابداء بالنكرة
والجواب أن التنوين في غول للتشويح فيفيد حجة الابداء ورد التقديم حينئذ للحصر وإن جعل في
جانب المسند إليه فهو في تأويل المضاف فيفيد أيضا وأما الجواب بان المسند إليه مصدر يصح الابداء
بغير ردود بان المصدر الذي يصح به الابداء مخصوص بالدال على الدعاء كسلام على فلان والتعجب
* وثانها أن القصر فيا إذا جعل الكلام من باب العدول إيمان أن يكون قصر أفراد أو قصر قلب وفي
معناه قصر التعمين فإذا جعل قصر أفراد والقرض أنه من قصر الموصوف على الصفة وجعل السلب من
جانب الموضوع كان المعنى كما تقدم أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في خور الجنة لا يتعداه
إلى الاتصاف بكونه في خور الدنيا كما عليه المخاطب فيكون كلاما مع من اعتقد أن نفي الغول كان في
خور الجنة إلا أنه يعتقد مشاركة خور الدنيا في عدم الغول ولا يخفى كما تقدم أن الظاهر أنه كلام مع
من يعتقد الغول في الجحيم لا مع من يعتقد نفيه فيها ولو لم يكن نفيه عن أحدهما دون الآخر نفي
ثبوته لهما معا كما يعتقد المخاطب لكن الدلالة على ذلك لزومية خفية فلا ترتكب لأن المتبادر من
العبارة أن القصد خلافا وإذا جعل قصر قلب كان المعنى أن نفي الغول مقصور على وصفه بكونه في
خور الجنة فقط لا يتعدى ذلك إلى وصفه بكونه في خور الدنيا فقط ولا يخفى أيضا أن الكلام حينئذ
مع من يعتقد نفي الغول في خور الدنيا وليس كذلك وإن جعل السلب من جانب المحول كان المعنى
كما تقدم أيضا أن الغول مقصور على الاتصاف بعدم الكون في خور الجنة لا يتعدى ذلك إلى أنه يتصف
أيضا بعدم الكون في خور الدنيا أو يتصف فقط بذلك لعدم بناء على أن قصر أفراد أو قلب يكون
كلاما مع من يعتقد أن الغول منفى عن الجحيم معا فأريد اثبات نفيه في أحدهما فقط أو منى عن
أحدهما دون الآخر فأريد اثبات نفيه عن الآخر فقط ولا يخفى ما فيه أيضا لأن الكلام مع من يعتقد
الثبوت لآع من يعتقد النفي فالأولى أن يجعل من باب ما ورد فيه النفي مقيدا بالقصر الذي يتبعه أصل
تركيب الثبوت ولو لم يوجد ذلك الأصل أذ ليس كلاما مع من يعتقد أن فيها فقط غولا بل مع من ثبت

ولهذا لم يقدم الظرف في قوله تعالى لا ريب فيه

(قوله ونظيره) أي في كونه قصر موصوف على صفة في باب الظرف لا نظيره في التقديم لأن السند فيه مؤخر على الأصل والخبر جاء من الذي والأمن التقديم (قوله حسابههم مقصور على الاتصاف) أي على أضافه بكونه على ربي (قوله لا يتجاوز به إلى الاتصاف بعلي) ضمير المتكلم راجع إليه الصلاة والسلام وخص بذلك مع أن غيره مثله لا هو الذي يتوهم كون الحساب عليه لم يكن أنه تصدى للدعوة إلى الله وللجهد في نسخة لا يتجاوز به إلى الاتصاف بعلي غير ربي وهي واضحة لأن الاتصاف بعلي غير ثابت في الواقع سواء في ذلك الغير التي عليه الصلاة والسلام وغيره (قوله لم يجمع ذلك) أي جميع الأمثلة المذكورة في المتن والشرح (قوله من قصر الموصوف) ودوال القول ودينه وبني حسابههم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولي والكون على ربي (قوله دون العكس) أي لأن الحمل على العكس يستلزم جعل التقديم لقصر المسند على المسند إليه والقانون أنه لقصر المسند إليه على المسند (قوله كأنوهم بعضهم) وهو العلامة لخلط في قلوبهم أن القصر في قوله تعالى لا فيها (١١٣) غول من قصر الصفة على الموصوف

ولمعي أن الكون في خور الجنة وصف مقصور على عدم القول لا يعتمد على القول وهذا القصر اضافي لا حقيقي حتى يلزم أنه ليس لخورها صفة الأعدام القول مع أن له صفات أخرى كالسلامة والراحة قال وقد ورد ذلك التصرف في قول علي رضي الله عنه وعن ذريته

رضينا قصعة الجبار فربنا لنا علم ولا أعداء مال فانه قصر الصفة على الموصوف أي أن الحال الذي لنا مقصور على العلم لا يتجاوز به للمال والحال الذي للأعداء مقصور على المال لا يتجاوز به إلى العلم ورد عليه أن الكلام مع من

ونظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى إن حسابهم إلى علي ربي من أن المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلي ربي لا يتجاوز به إلى الاتصاف بعلي بجمع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كأنوهم بعضهم (ولهذا) أي لأن التقديم يفيد التخصيص (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند إليه (في لا ريب فيه) ولم يقل لا فيه ريب

فهما فسكا نقل في خور الجنة غول ففي نفيهما مقصوراً فأقاد قصر في المسند إليه على الظرف ونظيره في الآيات قوله تعالى إن حسابهم إلى علي ربي أي حسابهم مقصور على الاتصاف بكونه على ربي لا يعتمد على الاتصاف بكونه على وكذا قوله تعالى لكم دين أي دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم لا يعتمد على الاتصاف بكونه على أي ديني مقصور على الاتصاف بكونه على لا يعتمد على الاتصاف بكونه لكم أيضاً وكل ذلك من قصر الموصوف على الصفة لا العكس كأنوهم وقد أطننا في هذا المقام للحاجة إلى تحقيق مفاد هذه الآلام والله الموفق بمنه وكرمه (ولهذا) أي لا أجل أن التقديم يفيد الاختصاص غالباً (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند إليه (في) قوله تعالى (لا ريب فيه) فلم يقل لا فيه ريب

ولهذا لم يقدم الظرف في لا ريب فيه لثلاث أسباب ثبتت إلى ريب - أئتركب الله سبحانه وتعالى نعم هنأول وهو أن مدلول فيها غول ما الغول إلا بها فنفيس ما اختصت بالفعول وهذا غير المراد لأن معنى ما اختصت بالقول أي من أنها اشتركت هي وغيرها فيه وليس هو مراداً وجوابه يطول ذكره وستستكمل عليه في الاختصاص بتقديم العمول

(١٥ - شروط التلخيص ثانی)

يعتقدان القول في خور الجنة كخبر الدنيا لا مع من يعتقد أن الاتصاف بعدم الحصول في خور الجنة يحقق للقول ولغيره من الراحة والصحة وألغيره فقط وبأن التقديم عندهم موضوع لقصر المسند إليه على المسند لا لقصر المسند على المسند إليه كما هو مقتضى كلام ذلك البعض ولا يرد على هذا بيب في أن قصر المسند فيه على المسند إليه لم يستفاد من نفس التقديم بطريق الوضع أو من معونة المقام والتزاع بين الشارح وغيره انما هو في أن قصر المسند على المسند إليه هل يستفاد من نفس التقديم بطريق الوضع أو من معونة المقام والحق ما ذكره الشارح من أن قصر الصفة على الموصوف لا يستفاد من التقديم لأن التقديم ليس موضوعاً له لا انما يستفاد من معونة المقام فإن أراد ذلك البعض أن التقديم في الآتي يفيد لذلك الحصر بمعونة المقام كان كلامه صحيحاً وإن أراد أنه مفيد لذلك وضماً كان ذريحاً صحيحاً ثم إن قول الشارح كأنوهم بعضهم ظاهره أن ذلك البعض توهم ذلك العكس في جميع الأمثلة السابقة وليس كذلك اذهول لا يظهر في قوله تعالى إن حسابهم إلا علي ربي إذ لا يصح قصر الكون على ربي في حسابهم

لثلا يفيد ثبوت الرب في سائر كتب الله تعالى وإمالة التبيين من أول الامر على أنه خبر لا نعت

(قوله لثلا يفيد بناء) فيه نظر لانه يقتضى ان التقديم يفيد الثبوت المذكور من حيث ان التقديم يفيد الحصر مع انه لا يلزم ان يكون لافادة الحصر بل ذلك هو الغالب كما ساقى في كلام الصنف فالاولى لثلا يتوهم ثبوت الرب بتقديمه نظر الى ان الغالب فيه الحصر وأجيب بأن المراد لثلا يتوهم الافادة المذكورة اولاً ولثلا يفيد توهم ذلك الامر فالسلام على حذف النصف والمراد لثلا يفيد ذلك اذاهم الكلام على مقتضى الغالب في التقديم وهو الاختصاص وقوله لثلا يفيد الجملة للنفي أى باقى من السور وهو البقية أى مع ان الرب مستثنى عنها لان المراد بالرب هنا كونهما مظنة لا بالفعل لوقوعه في القرآن بخلاف السكون مظنة لانه منتهى عن سائر كتب الله لمفاهيم العجايز بنحو الاخبار عن الغيبات (قوله بناء على اختصاص الخ) على قوله يفيد ثبوت الرب وفي الكلام حذف مضاف أى بناء على افهام اختصاص الخ أى لو قدم الظرف واهماه (١١٤) ذلك بالنظر للغالب والافادة يقدم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو المسوغ للابتناء بالنسبة

(لثلا يفيد) تقدمه عليه (ثبوت الرب في سائر كتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الرب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعترف بمقابلة القرآن كأن المعترف في مقابلة خور الجنة هي خور الدنيا لاطلاق المشرو بات وغيرها (أو التبيين) عطف على تخصيصه أى تقديم المسند للتبيين (من أول الامر على أنه) أى المسند (خبر لا نعت) اذ النعت لا يتقدم على المنعوت

(لثلا يفيد) تقدمه عليه اذ افهام الكلام على مقتضى الغالب في التقديم وهو الاختصاص (ثبوت الرب في سائر) أى باقى (كتب الله تعالى) مما سوى القرآن لان الكلام حينئذ لو قدم فيه الظرف أفاد بناء على أن التقديم يفيد التخصيص أن القرآن يخص بعدم الرب وبحق اختصاص الشيء بوصف انما يعتبر بالنسبة الى ماتوهم مشاركته فيه والكتب السماوية هي التي تتوهم فيها مشاركة القرآن في اوصافه فاذا خص القرآن بوصف وهو هنا في هذا التقديم بعدم الرب يلزم ثبوت ضدها العلم وهو ان الرب في سائر الكتب السماوية وهو باطل ولذلك لم يقدم الظرف لثلا يقتضى بناء على الغالب ذلك ولا لاجل ما قلناه من أن التخصيص انما هو باعتبار النظر الذي يتوهم فيه المشاركة قلنا في مفادها غول ان عدم الغول مخصوص بمحمور الجنة دون خور الدنيا فانه فيها لم نقل دون سائر المشرو بات وغيرها من المطعومات (أو التبيين) هو معطوف على تخصيصه أى تقديم المسند يكون للتخصيص وللتبيين (من أول الامر) أى من أول زمان ايراد الكلام (على أنه) أى المسند (خبر لا نعت) وانما وقع انما قال في أول الامر لانه لا يفيد علم أنه خبر ولو لمع التأخر بعد التأمل والنظر الى أن لم رد خبر بعده فيهم أن غرض المتكلم به الاخبار لا النعت فالنكتة في التقديم افهام الخبر به أولاً وذلك عند اقتضاء المقام تجليل المرامدين السلام لاجل خوف فوات الفرصة مثلاً أو لطلب تحقيقه فرار من الدهول للاعتناء أو اما أن يقدم المسند لثلا يفيد التبيين من أول الامر على أن المتقدم خبر كقول حسان رضى الله عنه يمدح رسول الله صلى الله عليه وسلم

حيث لم يوجد مسوغ سوى ذلك التقديم فقول الشارح بناء على اختصاص منزلة القول ببناء على الغالب فتأمل وقوله وانما قال في سائر كتب الله تعالى أى لم يقل في سائر الكتب (قوله في مقابلة القرآن) أى دون سائر الكتب لان التخصيص انما هو باعتبار النظر الذي يتوهم فيه المشاركة وهو هنا باقى الكتب السماوية فقط دون كل كتاب غيرها فانه لا يتوهم فيه المشاركة فلمصر اضافى (قوله كما أن الاعتبار) أى ولذلك قال الشارح في مفادها غول ان عدم الغول

مخصوص بمحمور الجنة دون خور الدنيا فانه فيها لم يقل دون سائر المشرو بات وغيرها من المطعومات (قوله من أول الامر) أى في أول زمان ايراد السلام (قوله لا نعت) أى بخلاف لو أعرفناه س بما ينظر أن نعت وأن الخبر سيذكر (قوله اذ النعت لا يتقدم على المنعوت) خلاف الخبر مع البناء فانه بتقديمه فلو أخر ذلك المسند لم يماطن أنه نعت واعتراض بأنهم لم يقدموا المسند في نحو زبد القامح ليعلم من أول الامر بأنه خبر وأجيب بأن مثل هذا اذا قدم كان هو المسند اليه لان الحكم بابتداء المقدم من المستويين تعريفاً واجب فالسند انما يقدم على المسند اذا كان السند اليه نسكراً ان قلت ارتكبتهم ذلك في المنكر دون المعرفة يحتاج الى نكته قلت قد يقال ان حاجة النسكرة الى النعت أشد من حاجتها الى الخبر فهي تطلب النعت طلباً حثيثاً فاذا أخر المسند بعده توهم أنه نعت بخلاف ما لو تقدم فانه لا يتوهم ذلك لان النعت لا يتقدم على المنعوت وبالجملة فالقديم في خبر النسكرة بمنزلة ضمير الفصل في خبر المعرفة في أن كلامهما معين للخبر به (قوله لا يتقدم على المنعوت) أى بوصف كونه نعتاً ولا نعتاً المعرفة يتقدم عليها ويعرب بحسب العوامل كما أن نعت النسكرة يتقدم عليها ويعرب حالا

كقوله له هم لامنتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر وقوله تعالى ولِكُم في الأرض مستقروم تاعى إلى حين وإيما المتفاوت

قوله لا نهى عما يعلم أنه خبر * أى مع التأخير (قوله بالتأمل فى المعنى) أى يعلم بغير ذلك أيضا ككون المذكور لأصاح النعمة لكونه نكرة والخبر إلا آخر المتقدم معرفة فالسالم رد المحصر (قوله والنظر إلى أنه لم رد فى الكلام خبر) أى بعده فيهم السامع أن غرض المتكلم به الإخبار لا التبع (قوله كقوله) أى قول حسان بن ثابت فى مدح النبي صلى الله عليه وسلم وبعد البيت المذكور له راحتون أم معشار جودها * على البركان البرأندى من البحر وأهمهم جمع همته حتى الإرادة المتعلقة بمرادما على وجه العزم فإن كان ذلك المراد من معالى الأمور كانت عليه وإن كان من سفاسفها فهى ذبيقة وقوله لا منتهى لكبارها * أى لا آخر لكبارها بمعنى أنه لا يحاط بـ كبارها ولا يحصى أعداد والصغرى منها أجل (١١٥) باعتبار متعلقها من الدهر والحاصل أن هممة عليه الصلاة والسلام كلها

وإنما قال من أول الأمر لا نهى عما يعلم أنه خبر لا نعت بالتأمل فى المعنى والنظر إلى أنه لم رد فى الكلام خبر للبدا (كقوله) لهمهم لامنتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر حيث لم يقل هم له (أو التفاضل نحو) * سعدت بغيره وجهك الأيام *

بالدخ والتعظيم (كقوله) أى قول مولانا حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم (له همهم لامنتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر) الهمته هى الإرادة المتعلقة على وجه العزم بمراد ما وعد سبحانه لا إراداتان تعلقت بهما على الأمور فالمدح يقول إن الكبار من هممه صلى الله عليه وسلم تتعلق بفعال لا يحاط بها تصور ولا إدراكها الصغرى منها أجل باعتبار متعلقها من الدهر الذى كانت العرب تضرب بهممة المثل لأنه لا وقوع العظام فيه كأنه همما متعلق بتلك العظام فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن هممه فيل يقل هم له لثلاث توهم أن المحرور نعت في انتظار الخبر فيفوت الغرض من تكبير مدحه وتعظيمه فى القلوب بأن له همما موصوفا فلان انتظار الخبر بما يخل بامتلاء القلب من أول وهلة بتعظيم المدح وذلك الامتلاء الأولي مقصود للدخ لأنه أنسب بتمام المدح من غيره وهذا المعنى مثل له بالخبر المنكر مع أن هذا التوهم موجود فى الخبر المعروف كقولك زيد قائم لكن حاجة النكرة إلى التبع آ كمن حاجة المعرفة إليه فله عتبر فيها ذلك التوهم (أو التفاضل) أى يكون التقديم للتفاضل الذى هو أن يسمع من أول وهلة ما يسمي كقوله * سعدت بغيره وجهك الأيام * ولا يقال حذف فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم للتفاضل لأنه يجوز تأخير حرف تركيب آخر بأن يقال الأيام سعدت فالتقديم فى هذا التركيب المؤدى إلى كون المسند إليه فاعلا عدل (١) يسير عما يصح من العكس لما ذكر من التفاضل وهو نظاهر

له همهم لامنتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر له راحتون أم معشار جودها * على البركان البرأندى من البحر يعنى لو أخرف قال هم له لتوهم أنه نصفه وقد يقال كان الوجه زول بأن يقال همهم لامنتهى لكبارها له فان له حيث تدعى الخبرية لأن أن يقال يحتمل أن يكون صفة ثانية والخبر محذوف بقرينة ولا مانع من الوصف بالجملة قبل الوصف بآجار والمحرورو أن كان قليلا هم جوا حقلت ويمكن أن يقال التقديم هنا

باعتبار متعلقها لأن الهمته هى الإرادة ولا تتفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لم يقل هم له) أى ظروف توهم أن له صفة لهم وقوله لا منتهى لكبارها خبرها الوصف بصفة والخبر محذوف وكلاهما مخالف المقصود ووثبات الهمم الوصوفة عليه السلام لا اثبات الصفة المذكورة لهمته ولا اثبات صفة أخرى للهمم الوصوفة لأنه حيثئذ يكون الكلام مسوقا لجمع هممه عليه السلام لا لمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدمه للتنبه من أول الأمر على أنه خبر لا نعت (قوله أو التفاضل) هو سامع الخاطب من أول وهلة ما يسمي (قوله سعدت الخ) تمامه * وتزنت بيقائك الأعوام * لا يقال هذا السند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه للتفاضل إذ لا يقال فى المسند قدم لغيره كذا إذا كان جائز التأخير على المسند إليه لأنما تقول الختمل مبنى على مذهب الكوفيين المجوزين بتقديم الفاعل على الفعل أو يقال أن الفعل هنا مجزى تأخير فى تركيب آخر بأن يقال الأيام سعدت بغيره وجهك على أن من باب الأخبار بالجملة لا على أن يكون فعلا فاعله تقدم عليه فقدم سعدت فى هذا التركيب المؤدى إلى كون المسند إليه فاعلا مع خصص تأخيرها باعتبار

(١) قوله يسير هكذا فى النسخ ولعله محرف أو من زيادة النسخ كتبه مصححه

واما التشويق الى ذكر المسند اليه كقولہ ثلاثۃ تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأواسق والقمر وقولہ وكلنا للحياة فمن رماذ * وأخراها وأولها دخان قال السكاكي رحمه الله وحق هذا الاعتبار تطو بل الكلام في المسند والام بحسن ذلك الحسن * تنبيه * كثير مما في هذا الباب والذي قبله

ركب آخر لاجل ما ذكر من التناول بخلاف لو أخرج سعدت بالنظر للتركيب الآخر فلا يكون فيه تناول لماعلمته من معنى التناول وقول سم ان التناول لا يتوقف على التقديم فيه نظر (قوله أو التشويق) أي السالمعين (قوله طول) أي بسبب اشغاله على وصف أو أوصاف متعلقة بالمسند اليه (قوله كقولہ) أي قول الشاعر وهو محمد بن وهيب في مدح المعتصم بالله (قوله هذا هو المسند) انما يكن هو المسند اليه مع انه مختص بالوصف المايزم (١١٦) عليهم الانباء بنكرة والاخبار بمعرفه وقصر أنه لم يوجد في كلامهم الاخير

(أو التشويق الى ذكر المسند اليه) بان يكون في المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند اليه فيكون له موقع في النفس ومحل من القبول لان الحاصل بعد الطلب أعز من التساق بالاعتبار (كقولہ ثلاثۃ) هذا هو المسند المتقدم الموصوف بقوله (تشرق) من أشرق بمعنى صار مضياً (الدنيا) فاعل تشرق العائد الى الموصوف هو الضمير المجزوف في (بهجتها) أي بحسنها ونضارتها أي تصير الدنيا منيرة بهجة هذه الثلاثة وهما في المسند اليه المتأخر هو قوله (شمس الضحى وأواسق والقمر) * تنبيه كثير مما ذكر في هذا الباب (يعني باب المسند والذي قبله) يعني باب المسند اليه

(أو التشويق) أي يكون تقديم المسند لتشوق السامعين الى ذكر المسند اليه ووجود التشويق في المسند يكون بسبب اشغاله على طول بذكر وصف أو أوصاف تشوق الى صاحب ذلك الوصف أو الارصاف والعرض من التشويق أن يكون المشوق اليه يقع في النفوس ويكون له فيها محل من قبول وتمكنه وذلك لان الحاصل بعد الطلب أعز وأمكن من التساق بلا تعب وانما ترك ذلك اذا كان مناسباً للمقام كما اذا كان الكلام في مدح أو أريد تأكيد مدح أو غزارة أو تعظيمه بان لا يزول عن الخوطر هو وأوصافه اللازمة فيشوق اليه بالتقديم (كقولہ

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأواسق والقمر فقله ثلاثة خبر مقدم ووصفه بالاشراق التي هو ان يصير الشيء مضياً وأسن ذلك الاشراف الى الدنيا وجعل (١) سبب اشراق الدنيا بسبب بهجة تلك الثلاثة فاشتاق النفوس الى معرفة من بهجة تشرق الدنيا وهو المسند اليه الذهو قوله شمس الضحى وأواسق والقمر لتفكّن هذا الثلاثة في النفوس وتمكنها كدفي مدحها ثم الغرض من الثلاثة أو وسق وعطف تلك الثلاثة بعضها على بعض الواو ايها الماعلم العلم بان الشمس أقوى من أي اسحق في الاشراق * (تنبيه كثير مما ذكر) أي الكثير من الاحوال المذكورة (في هذا الباب) (يعني باب المسند وفي الباب) (الذي قبله) يعني باب المسند اليه

اما للاختصاص واما للتناول ومسرّة السامع مثل علمه من الرحمن ما يستحقه أو عكسه كما تقدم في المسند اليه وان كان المصنف أهمل هذا القسم جئنا لوجه لا هماله واما الارادة التشويق اذا ذكر المسند اليه كقولہ ثلاثۃ تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأواسق والقمر ولكان يقول انما حصل التشويق من صفة المسند لانه ومن الناس من قال ان ذلك مبتدأ أوغ الابتداء به الافادة على رأي الجرجاني وال تعيين كقولهم في عررضي الله عنه رجل اختار لنفسه وتشرق خبره وفي هذا البيت من البديع الجمع والتفريق ص * (تنبيه آخر) ان التنبيه يذكر فيه ما يتعلق

بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نعم يجوز كونه خبر مبتدأ محذوف وشمس الضحى الخ بدله لكنه تكافأه يس (قوله من اشرق الخ) اشار بذلك الى بيان معنى الفعل والى ضبطه بضم الواو احترازاً عن كونه من شرق بمعنى طلع فيكون مفتوح الاول (قوله بمعنى صار مضياً) انما عبر بمعنى اشارة الى أن المراد بأشرق المأخوذ منه صار مضياً لأنه من اشرق بمعنى دخل في وقت الشروق وانما نقل بمعنى اضاء للبالغة أي أن الدنيا كانت مظلمة ثم صارت مضيئة عند وجود من ذكر بخلاف التعبير بأضاء فانه وان افاد التجدد لانه يحفل بالمفارقة ويحفل عسها بخلاف صار فانها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قررته سفيان العدوي (قوله فاعل تشرق) أي لاظرف

لتشرق كما قال بعضهم لان جعله فاعلاً بلغ (قوله والعائد الى الموصوف) أي والراطل الموصوف بالكرة غير بالجملة الواقعة صفة هو الضمير الخ (قوله وبها) عطف على البهجة مفسر لها (قوله شمس الضحى) أضاف شمس الى الضحى لانه ساعه قوتها مع عدم شدة اضاءها (قوله أو وسق) كناية للمعتصم بالله والمدح وفي توسطه بين الشمس والقمر اشارة لطيفة وهو أنه خير منهما لان خير الامور أوسطها وانها كما نعلمه بعضهم متقدم بعضهم متأخر عنه ولما فيه من ايام تولد من الشمس والقمر وان الشمس أمهم والقمر أبوه (قوله كثير مما ذكر) أي كثير من الاحوال المذكورة في هذا الباب

(١) قوله سبب اشراق الدنيا بسبب كذا في النسخ بتكرير لفظ سبب ولعل أحد هما من زيادة النامح كما لا يخفى كتبه مصححه

غير مختص بالسند اليه والسند كالدكر والحذف وغيرهما تقدمت أمثله

(قوله غير مختص بهما) بل يكون الكثير في المفعول به وفي الحال والتمييز والمضاف اليه (قوله كالدكر الخ) مثال للكثير (قوله وغير ذلك) أي كابدال والياء كيدو العطف (قوله وما يقال كثير) أي ولم يقل جمع (قوله لان بعضها) أي بعض الاحوال وهو غير الكثير مختص بالباين فلوقال جميع ماذكر غير مختص بالباين ورد عليه ضمير الفعل وكون السند فعلا لان نقضي السالبة الكمية موجبة جزئية (قوله ضمير الفصل) أي فانه مختص بالنسبة التي بين السند والسند اليه فقوله الشارح المختص بما بين الخ أي بالحكم الذي بين الخ أو بالمكان الذي بينهما وفي بعض النسخ المختص بباي ثنية باب (قوله فانه) أي الكون فعلا (قوله ماذكر فعل مسند دائما أي مالم يكن مكفوما بما كلفه واطالما وكثرافاتها السلت عن معنى الفعلية وصار معنى الاولى التي والآخر بن الكثير والم يكن زائدا ككان الزائدة أو موكدا للفعل قبله (قوله وقبل الخ) قاله الشارح الزوزني وحاصل كلامه انه انما عبر للصنف بكثير ولم يعبر بجميع لان لو قال وجميع ماذكر غير مختص بالباين بل يجري في غيرهما (١٧) لاقتضى أن كلامهم أي أن كل فرد من أفراد

الاحوال المذكورة يجري في كل فرد مما يصدق عليه أنه غير السند والسند اليه وهذا غير صحيح لا تنقاضه بالتعريف والتقديم لان كلا منهما لا يجري في سائر أفراد الغير اذ من أفراده الحال والتمييز والمضاف اليه (غير مختص بهما كالدكر والحذف وغيرهما) من التعريف والتكثير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق واما قال كثير لان بعضها مختص بالباين فضمير المختص بما بين السند اليه والسند وكون السند فعلا فانه مختص بالسند اذ كل فعل مسند دائما وقيل هو إشارة الى أن جميعه لا يجري في غير الباين كالتميز بفا لا يجري في الحال والتمييز كالقديم فان لا يجري في المضاف اليه وفيه نظرا لان قولنا جميع ماذكر في الباين غير مختص بهما لا يقتضى أن يجري شيء من المذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير السند اليه والسند

(غير مختص بهما) أي لا يختص بالباين بل ذلك الكثير يوجد في غيرهما أيضا واما يختص بالباين البعض بما ذكره فاما لا يختص بالباين (كالدكر والحذف وغيرهما) مثل التعريف والتكثير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك كابدال والياء كيدو العطف واما مختص فضمير الفصل لانه يوفي به الاين المستدين وكون الشيء فعلا فانه لا يتصور في غير السند فلجل أن بعض المذكورات تختص كما ذكرنا قال كثير ماذكر ولم يقل جميع ماذكر وقيل ان التعبير بالكثير للإشارة الى أن جميعه لا يجري في غير الباين والذي لا يجري لا يجري في الباين ماذكر كالتميز بفا لا يجري في الغير الذي هو الحال والتمييز ولو جرى في غيرهما مساوي الباين كاللفعل به ومعه كالقديم فانه لا يجري في الغير الذي هو المضاف والمضاف اليه ولو جرى في المفاعيل وهذا يقتضى ان التعريف والتقديم يختص بالباين لانهما مثال لما لا يجري في غير الباين فالاختصاص بالباين حينئذ يتحقق الجريان في بعض غير الباين وعدم جريانه في بعض آخر كتحقق ذلك في التعريف الذي يجري في المفعول دون الحال والتمييز والتقديم الذي يجري في المفعول دون المضاف والمضاف اليه وعلى هذا يكون عدم الاختصاص بالكلام السابق ويدخل فيه دخولا خفيا ومضون هذا التنبيه أن ماذكره في هذا الباب والذي قبله وهما بالباين والسند والمسد اليه من الدكر والحذف وغيرهما أي من التقديم والتأخير والتعريف والتكثير

وفيه نظر) أي في هذا القليل لنظر وحاصله أن ماذكره انما يصح لو كان معنى قولنا جميع ماذكر غير مختص بالباين أي بل يجري في غيرهما أن كل واحد من تلك الاحوال المذكورة في الباين يجري في كل ما يصدق عليه أنه غيرهما حتى ينتقض بالتعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كلامنا من الاحوال يجري في بعض ما يصدق عليه أنه غير الباين لانه يكفي في سلب الاختصاص بالباين عن الجميع تحقيق كل منافي بعض ما يصدق عليه الغير وهذا المعنى المذكور لا يقتضى أن فردا واحدا من الاحوال يجري في كل ما يصدق عليه أنه غير الباين فضلا عن جريان كل واحد من الاحوال في كل ما يصدق عليه أنه غير الباين غايه الامر انه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون السند فعلا وهذا هو الذي حل المشقة في العدول عن جميع الى كثير كما قال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل أن الزوزني حل غير الباين على كل ما يصدق عليه أنه غيرهما فقال ما قاله فردا الشارح ما حصله أن المراد العبر في الجملة فليس الحامل على العدول عن جميع الى كثير ماذكره الزوزني بل ماذكره أنما بقولنا وما قال كثير لان بعضها مختص بالباين الخ

والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فهم الا يخفى عليه اعتباره في غيرها

(قوله فضلا عن أن يجري كل منها) أي من الأحوال وقوله فيه أي في كل فرد بما يصدق عليه أنه غير الباين قال السراي وفضلا من مطلق من فضل بمعنى زائد يقال زيد لا يوجد بدهم فضلا عن الدينار أي أن عدم إعطائه الدرهم أمر زائد على عدم إعطائه الدينار لأنه يتمتع أولا عن إعطاء الدينار ثم عن إعطاء الدرهم (١١٨) فعن الواقعة بعدها إما بمعنى على أو للتجاوز وتستعمل

بين كلامين مختلفين إيجابا وسلبا بعد استقراء الأدق ليزام انتفاء الأعلى بالطريق الأولى قال سم في قوله فضلا الحاشية إلى أن مر أدهنا القليل أنه لو عبر بقوله جميع ما ذكر في الباين غير مختص بهما لأفاد أن كل واحد مما ذكر يجري في كل واحد من غيرهما (قوله اذ يكفي لعدم الاختصاص) أي عدم اختصاص كل فرد من أفراد الأحوال للتقسمة بالباين وقوله ثبوته أي ثبوت كل واحد مما ذكر من الأحوال وقوله في شيء مما يباينها أي

بالبابين أن يجري كل منها فيه اذ يكفي لعدم الاختصاص بالباين ولا يخفى أن هذا المعنى لا تنفيه العبارة المذكورة أصلا لا لغتولا عرفا ولا حاجة اليه مقصدا لأن المصنف لو عدل إلى العبارة المحترزة عنها فقال جميع ما غير مختص بالباين لم تنقد لأن كل فرد بما ذكر يجري فيما يصدق عليه أنه من غير الباين في الجملة لأن ذلك يكفي في تحقق عدم الاختصاص ولا تنقد أن ثم فردا مما ذكر يجري في كل غير فضلا عن أن تنقد لأن كل فرد بما ذكر في كل غير حتى يحتاج إلى الاحتراز عن تلك العبارة لثلاث تنقيدها المعنى مع أن الكثير المحكوم عليه بعدم الاختصاص إذا كان معنى عدم الاختصاص هو جريان كل فرد من ذلك الكثير في كل فرد من أفراد الباين على ما أشار إليه هذا القائل بالمثل لم يتضم في نفس الأمر صدقه إلا بالدليل ألا يتحقق جريان كل فرد من الكثير في كل فرد من أفراد الغير بالضرورة كما لا يخفى فيكون كلام المصنف يحتمل أن يكون غير مطابق إذا اعتبر هذا المعنى ثم لو سلم فالعبارة الأولى المعدول إليها لا تنقدها المعنى كما لا تنقده المعدول عنها لأن عدم الاختصاص يكفي فيه الجريان في مطلق غير الباين لا في كل الغير كما ينشأ وإذا ذكر تلك الأحوال في الباين ربما يتوهم منه اختصاصها بما لا يجري شيء منها فيما يصدق عليه أنه غير الباين فيحتاج إلى أن ينبه على أن البعض مما ذكر يوجد فيما يصدق عليه أنه من غير الباين من غير حاجة إلى التعرض لكونه يجري في كل غير أو في بعضه وأما يحتاج إلى ذلك لو كان الكلام مفيدا للجرى في الغير ويبقى النظر في كون الخارى في الغير هل يجري في كل ذلك الغير أو في بعضه فيقال حينئذ الكثير يجري في كل غير والبعض يجري في بعض الغير دون بعض بنحو هذا التعبير وأما العبارة المذكورة فلا تنقدها المعنى فكيف يحترز عنها فقد تبين أن ذلك المعنى لا يقصد للاحتراز ولا تنقده تلك العبارة المحترزة عنها على تقدير وجوده فليفتهم (والفطن) أي اليب (إذا اتقن) علما (اعتبار ذلك فهم) أي في الباين (لا يخفى عليه اعتباره في غيرها) من المغايل واللاحقات بها كالجور والخال والتمييز والمضاف إليه فما ذكر مما تقدم مثلا أن تعرف السند إليه بالعلمية لا حضارة في ذهن السامع بامم يختص به حيث يقتضيه المقام كما إذا كان المقام مقام المدح فأراد فردا مثلا خارجا قلب السامع غير المدح من أوله ليعرف أن الفعل به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خص زيدا بالثناء لشره فعلى أهل وقته وإذا عرف أن الأبدال من السند إليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الأبدال من المفعول بل زيادة تقرير النسبة الإيقاعية كقولك أكرمته زيد الأخلاق وعلى هذا انقضى

وبنحو ذلك والتوايع والأفراد والجملة اسمية أو فعلية أو ظرفية أو ظرفية تجري كثير منه في غير السند والسند إليه وأن من اتقن اعتبار ذلك فهم الا يخفى عليه اعتباره في غيرها من المغايل واللاحقات بها وغير ذلك والله تعالى أعلم

(أحوال) غير المدح من أوله ليعرف أن المفعول به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خصمت زيدا بالثناء لشره فعلى أهل وقته وإذا عرف مما تقدم أن الحذف لضيق المقام بسبب الوزن أو الصغر والسامع عرف أن حذف المفعول به لذلك وإذا عرف أن الأبدال من السند إليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف أن الأبدال من المفعول بل زيادة تقرير النسبة الإيقاعية كقولك أكرمته زيد الأخلاق وعلى هذا انقضى

﴿أحوال متعلقات الفعل﴾

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف المفعول به والثاني نكات تقديمه على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معولات الفعل على بعض وذكره مقدمة للطلب الأول بقوله انقل مع المفعول الى قوله ثم الحذف الخ بقوله ثم الحذف هو أول المقصود بالترجيعة وقوله متعلقات بكسر اللام أي أحوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيه متعلق بالفتح والمفعول مثلاً متعلق بالكسر أي متشبه وهذا هو الاحسن وان صح العكس لأن كلامه متعلق بالآخر ووجه أولية الكسر أن المفاعيل وما ألحق بها مفعولة وكون المفعول لضعفه متعلقاً بالكسر أنسب لأن المتعلق هو المتشبه وهو أضعف من المتشبه به تأمل (قوله قد أشار الخ) انما لم يقل صرح لأنه لم يصرح فيه وانما قال غير مختص بهما بل يجري في غيرهما ومن جملة الغير متعلقات الفعل وانما لم يكن هذا صريحاً لأن هذا عام فلا يلزم من جريان الكسري في غيرهما جريان تلك المتعلقات لصدق الغير (١١٩) بغيرها كمتعلقات اسم الفاعل (قوله تفضيل بعض من ذلك) أي من ذلك الكثير ومصدق ذلك البعض حذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض ولا شك أن الحذف والتقديم قد تقدمنا في

﴿أحوال متعلقات الفعل﴾

قد أشار في التنبيه الى أن كثيراً من الاستعارات السابقة يجري في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لا اختصاصه بمن يدبث ومهد لذلك مقدمة فقال (انقل مع المفعول كالنقل مع الفاعل)

﴿أحوال متعلقات الفعل﴾

اللام في متعلقات بحتم أن تكون مكسورة وذو أحسن لأن المفاعيل وما ألحق بها مفعولة والمفعول لضعفه متعلقاً بالكسر أنسب لأن المتعلق هو المتشبه بالشيء وهو أضعف المتشبه به ويصح الفتح ثم انه قد أشار في التنبيه الى أن الكثير مما ذكر في البابين لا يختص بهما بل يوجد في غيرهما من تعلقات الفعل وبين أن الفطن لا يجتاز اعتبار ذلك في غيرهما ولما كان بعض ما يعتبر في غيرهما لوضوحه فلا يحتاج الى التنبيه اليه كما اثر ناله أنفاً كتنفي في الإشارة اليه بذلك الاجال ولما كان بعض ذلك فيه من يدبث وذلك كأحوال الحذف والذكر والتقديم والتأخير أدان بشيئنا ذلك فمهد له مقدمة فقال (الفعل مع المفعول) يعني المفعول به بدليل ما يأتي وانما خصه بالذكر لأنه

ص ﴿أحوال متعلقات الفعل﴾

* الفعل مع المفعول كالنقل مع الفاعل الخ ش هذا الباب لأحوال متعلقات الفعل ولم يستوعبها

البابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على ما توهم أن ما ذكر في هذا الباب مبكر مع ما سبق ثم أن فضية هذا الاستدراك أن المراد بأحوال متعلقات الفعل بعض أحوال متعلقاته وفيه أنه يلزم عدم انحصار الفن في الأنواع الثمانية فالوجه أن المراد الجميع إلا أنه اقتصر على البعض

استثناء عن ذكر الباقي بما سبق في غير هذا الباب لظهور جريانه فيه والبعض الذي فصل هنا لا يقتصر على ما أشار اليه بالاجالا كما اقتضاه كلام الشارح قاله يس (قوله لا اختصاصه) أي ذلك البعض (قوله بمن يدبث) أي يبحث زائدة على البحث السابق والمراد بالبحث النكات ولا شك أنه ذكر للحذف وللتقديم ههنا نكات زائدة على النكات السابقة لهما كما يعلم بتتابع ما تقدم وما يأتي (قوله ومهد لذلك) أي لذلك البعض أي بعض ذلك البعض لأن قوله الفعل مع المفعول الى قوله لا افادة وقوم مطلقاً طوطت لهث حذف المفعول به (قوله الفعل) هو مبتدأ وقوله مع المفعول حال من ضمير الخبر الذي هو قوله كالنقل وقوله مع الفاعل حال من الفعل والعالم في الحالين حرف التشبيه أي الفعل يشابه حال كونه مصاحباً للفعل لنفسه حال كونه مصاحباً للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائم كما هو جالس وفي الفنازي أن الظرف مفعول لمضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) أراد به المفعول به بدليل قول الشارح وأما بالمفعول فنحن جهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدي منزلة اللازم لأن هذا تمهيد للحذف وان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الفرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبيه ما من جهات مختلفة كالوقوف فيه وله ومعه وغير ذلك لكن خص البحث بالمفعول به لقر به من الفاعل وكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات يعرف حكمها بالقياس عليه

فكما أنك إذا أسندت الفعل إلى الفاعل كان غرضك أن تفيد وقوعه منه لأن تفيد وجوده في نفسه فقط كذلك إذا عديته إلى المفعول كان غرضك أن تفيد وجوده في نفسه فقط فقد اجتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل فيهما إنما كان ليعلم التباسهما فعمل الرفع في الفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عنه والنصب في المفعول ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه أما إذا أريد الأخبار بوقوعه في نفسه من غير إرادة أن يعلم من وقع في نفسه أو على من وقع فالعبارة عنه أن يقال كان ضرب أو وقع ضرب أو وجد أو نحو ذلك من ألفاظ تفيد الوجود المجرد

(قوله من ذكره) المراد به ذكره مع أنه من الذي كلف ظاهراً وتقديراً (قوله أي ذكر كل إلخ) أي فالضهير الأول على الاحتمال الأول عائدة على كل من الفاعل والمفعول وأفراد الضهير باعتبار كل (١٢٠) واحداً والضهير الثاني للفعل وعلى احتمال الثاني بالعكس ويؤيد الاحتمال الثاني أمران الأول قول المصنف الفعل مع الفاعل فإن المحدث عنه في هذه العبارة الفعل وحينئذ فهو أولى بعود الضهير الأول عليه الثاني قوله إفادة تلبسه به فإن الضهير الأول عائد على الفعل والثاني على كل من الفاعل والمفعول والأولى أن يكون الكلامان على نسق واحد ويؤيد

الاحتمال الأول أمران أيضاً الأول أن الترجمة لأحوال متعلقات الفعل الثاني أن كلمة مع تدخل على المتبوع غالباً والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفعول لأنه عامل والعالم أقوى من المعمول وإنما قلنا غالباً لأنها قد تدخل على التابع ومنه قول المصنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فإنه قد أدخلها على التابعين الذين كل منهما قيد للفعل

الاحتمال الأول أمران أيضاً الأول أن الترجمة لأحوال متعلقات الفعل الثاني أن كلمة مع تدخل على المتبوع غالباً والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفعول لأنه عامل والعالم أقوى من المعمول وإنما قلنا غالباً لأنها قد تدخل على التابع ومنه قول المصنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فإنه قد أدخلها على التابعين الذين كل منهما قيد للفعل

مرادها بمجرد المصاحبة لا مخرطاً وحيث في مضافه إليه هو حق المضاف إليه أنه يقدم في الذكر التفصيلي (قوله إفادة تلبسه به) أي إفادة المستكلم السامع لتلبسه أي تعلقه وارتباطه به (قوله أما بالتالي) أشار بذلك إلى أن تلبس الفعل بهما يختلف قلبه بهما فاعل من جهة وتلبس بالمفعول من جهة أخرى وقوله من جهة وقوعه منه لم يقل أوقاه به مع أن الفاعل ينقسم إلى ما يقع منه الفعل كضرب زيد عمر أو إلى ما يقوم به كضرب زيد ومات عمر وإن الكلام الذي فعل المتعدي للمفعول به ولا يكون إلا واقعاً من الفاعل بالاختيار

وإذا تقرر هذا فنقول الفعل المتعدي إذا أسند إلى فاعله ولم يذ كر له مفعول فهو على ضربين الأول أن يكون الغرض إثبات المعنى في نفسه لا لئلا على الإطلاق أو نفيه عنه كذلك وقولنا على الإطلاق أي من غير اعتبار عموم وخصوص ولا اعتبار تعلقه بمن وقع عليه .

(قوله لا إفادة وقوعه) أي نفيًا وأثبتنا وقوله مطلقا أي حاله كونه مطلقا عن ارادة العلم عن وقوعه وأعليه (قوله أي ليس الغرض من ذكره معه) أي من ذكر كل منهما مع الفعل (قوله من غير ارادة أن يعلم من وقع) أي من غير ارادة أن يعلم جواب ممن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أي فاعل الضرب وقوله أي المفعول أي الذي وقع عليه (قوله لكونه نعتا) تامة لقوله من غير ذكر كراهي لكون ذكر الفاعل أو المفعول نعتا أي غير محتاج له بل زائد على الغرض المقصود وغير المحتاج إليه عبث عند البلغاء وإن أفاد فائدة لا نرائد على المراد فاندفع ما يقال كيف يكون شتبا مع أنه أفاد فائدة وهي بيان من وقع منه الفعل أو نفيه (قوله فاذا لم يذ كر) مفرع على قوله لا الفعل مع المفعول الخ وجعل الشارح ضمير يذ كر را جعا للمفعول بدلا لوال واحد من الذائع والمفعول أوله والضمير معه لوالحتمتها مع أن ذلك مقتضى ما قبله لا نه يدل على ما صنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله ١٢١) المتعدي أخذه من كون الكلام في المفعول با وجوا لا ينصبه

في المفعول با وجوا لا ينصبه (اللامتعدي (قوله فالغرض) أي من ذلك التركيب الذي يستند فيه الفعل إلى فاعله من غير ذكر المفعول وقوله إن كان أي إثباته أي أثبات ذلك الفعل (لفاعله أو نفيه عنه مطلقا) أي من غير اعتبار عموم في الفعل بأن يراد جميع أفرادها أو خصوص بأن يراد بعضها ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عموم وخصوصه

(لا إفادة وقوعه مطلقا) أي ليس الغرض من ذكر الفعل مع كل منهما بيان أن هذا الفعل وقع من فاعل أو على مفعول وليس الغرض إفادته أي الفعل وقع في الجملة من غير ارادة بيان من وقع منه ومن وقع عليه لأنه لو أر بد هذا الم يكن معنى لذكر الفاعل معه ولا المفعول لأن ما لا يتعلق به الغرض يعد نعتا في باب البلاغة بل الواجب حينئذ أن يقال وقع هذا الفعل فيعود ذلك الفعل نفس الفاعل والواقع فعلة فيقال مثلا وقع الضرب أو وجد أو ثبت من غير أن يذ كر الفاعل أو المفعول أصلا (فاذا لم يذ كر) المفعول به (معه) أي مع الفعل المتعدي بل ذكر معه فاعله (فالغرض) من ذلك التركيب الذي أسند فيه الفعل إلى فاعله من غير ذكر المفعول (إن كان إثباته أي أثبات الفعل (لفاعله) في الكلام المثبت (أو نفيه عنه) في الكلام المنفي (مطلقا) أي أن كان الغرض إثباته للفاعل إلى الإطلاق أي من غير اعتبار قيد عموم في الفعل وذلك بأن يراد به جميع أفراد مدلوله أو خصوص فيه بأن يراد بعض تلك الأفراد ومن غير اعتبار قيد تعلقه بمن وقع عليه بخصوصه وإذا لم يعتبر تعلقه بمن وقع عليه لم يلزم أن لا يعتبر عموم في ذلك المتعلق بأن ذكر الفعل الصناعي وجب الاتيان بالفاعل أو نائبه قلت وهذا حقيقة اللازم فلا ينبغي أن يقال هو كاللازم وكانهم يعنون باللازم حقيقة تعقل المصنف وهذا أقسامان أحدهما أن يجعل إطلاق الفعل كتابة عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلل عليه القرينين الثاني أن لا يكون كذلك كقوله تعالى قل هل

(١٦ - شرح والتلخيص ثاني)

ذكر في التفسير لأجل مطابقة قول المصنف الآتي ثم إن كان المقام خطايا أفاد ذلك مع التعميم لا لكون التبريل يتوقف على ما ذكر من عدم اعتبار العموم أو الخصوص في الفعل وبيان ذلك أن المصنف أفاد في آتي أنه إذا لم يكن المقام خطايا كان مدلول الفعل خصوص الحقيقة وإذا كان خطايا فاد الفاعل العموم بمجوعة المقام الخطايا فتنبه لصله الفعل فيما يأتي إلى إفادة العموم أو الخصوص يدل على أنه أراد هنا بالاطلاق عدم اعتبار عموم الفعل أو خصوصه فلذلك أدخل الشارح ذلك في تفسير الإطلاق وإن كان تذييل الفعل منزلة اللازم لا يتوقف على ذلك وفي ابن يعقوب أن عدم اعتبار عموم الفعل وخصوصه لازم لعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلا يراد تأمل (قوله بأن يراد جميع الخ) تصورا لا اعتبار العموم وقوله بأن يراد بعضها تصورا لا اعتبار الخصوص (قوله فضلا عن عموم) أي عموم من وقع عليه الفعل الذي هو المفعول وكذا يقال في خصوصه ثم إن عموم المفعول غير عموم الفعل وكذا نخصه صلا أن أفراد الفعل كالاعطيات

ويترك منزلة اللازم وأجاب الشيخ يس بما حاصله أنا ما آتي بما

فيكون المتعدي حينئذ منزلة اللازم فلا يدرك له مفعول ثلاثي بهم السامع أن الغرض الاخبار به باعتبار تعلقه بالمفعول ولا يشتر
أيضاً لان المقدر في حكم المذكور

وأقراد المفعول الأشخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) أي الذي وضع من أصله غير طالب للمفعول (قوله ولم يقدر له مفعول) من
عطف اللازم على اللازم وأتاهم بقدره لمفعول لان الغرض مجرد إثباته للفاعل والمقدر كالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث
قامت عنده قدر يتعلّق بالمقدر يفهم من ذلك التركيب كما يفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعول النعل أن الغرض هو الاخبار
بوقوع الفعل من الفاعل على مفعول وان القصداً بما هو افادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لا مجرد افادة نسبته للفاعل الذي هو المطلوب
وحينئذ فلا بد كذكر ذلك المفعول ولا يقدر (١٢٢) لما في ذلك من انتقاص غرض المتكلم (قوله يفهم منهما) أي من المذكور

والمقدر (قوله فان قولنا

(نزل) الفعل المتعدي (منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدر كالمذكور) في آن السامع يفهم
منهما أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بوقوع عليه فان قولنا فلان
يعطى الدناير يكون لبيان جنس ما يتناولوه الا اعطاء الا لبيان كونهم معطياً ويكون كلاماً من أثبت
اعطاء غير الدناير

الح) مثال لفهم السامع من
المذكور أن الغرض ما ذكر
وحاصل ما ذكره الإشارة

للفرق بين اعتبار تعلق الفعل

يقدر ذلك المفعول عاموا لا خصوص بأن يقدر خاصاً (نزل) أي اذا قصد مجرد إثبات الفعل للفاعل من
غير مراعاة عموم أو خصوص فيه وفي مفعوله فانه حينئذ ينزل (منزلة اللازم) الذي وضع في أصله غير
طالب للمفعول (ولم يقدر له) حينئذ (مفعول) لان الغرض مجرد إثباته للفاعل وأتاهم بقدره لمفعول
(لان المقدر كالمذكور) في وجهه وهو ان السامع حيث نصبت له قرينة على المقدر يفهم من ذلك
التركيب كما يفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعول الفعل ان الغرض هو الاخبار بوقوع الفعل
من الفاعل على مفعول وان القصداً بما هو افادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لا مجرد افادة نسبته
للفاعل والفرق بين اعتبار تعلقه بالمفعول وعدم اعتباره أنك اذا قلت فلان يعطى الدناير كان معناه
الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدناير ويكون كلاماً من سلم وجود الاعطاء وجعل تعلقه بالدناير
قد رديه أو غفل أو اعتقد خلافه واذا قلت فلان يعطى كان كلاماً من جهل وجود الاعطاء وانكر
أصله ولا يقال اذا كان قد يكون كلاماً من المنكر أو المتردد فيجيب التأكيد في التركيبين معاً حينئذ كما
تقدم ان كل كلام مع المتردد او المنكر يجب توكيده أو يجب الاتيان بصيغة التخصيص ولا تأ كيد ولا
تخصيص هنا فيجب ان يقال فيهما انه كلام مع خالي الذهن عن اعطاء الدناير في الاول وعن الاعطاء
مطلقاً في الثاني لا نأقول يكفي في التأكيد كون الجملة اسمية مع افادة خبرها للفعل تقوية أو تخصيصاً كما
تقدم فصح التمثيل عاذ كل لكل ذلك واتماز ادقوله لمطلقاً المنسرى بعدم اعتبار العموم في الفعل وفي
متعلقيه ولو كان التزويل انما ترتب على ارادة مجرد ثبوت تعلقه بالفاعل ليلا يما حقه بقوله بعدم ان كان المقام خطايا
أفاد الفعل ذلك مع التعميم لان تفصيله الى افادة العموم أو بخصوص انما يتأتى في الفعل المطلق عن
التقييد بكل منهما كما قيل والحق ان اسقاط لفظ الاطلاق لا ينافي التفصيل بل هو أنسب على ما أتى

من سلم وجود الاعطاء وجعل
تعلقه بالدناير فترديه أو
غفل أو اعتقد خلافه واذا
قلت فلان يعطى كان كلاماً

مع من جهل وجود الاعطاء
أو انكره أصالة فقول الشارح
ليسان جنس ما يتناولوه
الاعطاء أي لبيان جنس

الشيء الذي يتعلق به الاعطاء
وهو الشيء المعطى كالدناير
في المثال وقوله ما يتناولوه
الاعطاء أي اعطاء فلان

هذا هو المراد فسقط قول
سبم قد يقال اذا
كان لبيان ما ذكر فلا

حاجة لذكر الفاعل على ان ذكر
الفاعل لكونه ضرورياً لانه أحرك
الاسناد لا مفر منه (قوله لبيان كونه معطياً) أي بالالاقتصار في التعبير على قولنا فلان معط

يسمى الذين يعاونون والذين لا يعاونون أي من له صفة العلم ومن ليست له ثم نقل عن السكاكي انه قال
ثم ان كان المقام خطايا يعني بالخطايا ما يقع فيه بظاهر اللفظ مثل المطلق فانه عام عموماً خطايا بكم

لا مع
الاسناد لا مفر منه (قوله لبيان كونه معطياً) أي بالالاقتصار في التعبير على قولنا فلان معط
غير الدناير) أي أو ترديه أو غفل عنه ومعنى كون هذا كلاماً من ذكر أنه يرد بذلك عليه ولا يقال اذا كان ما ذكر كلاماً من
المنكر له اعطاء الدناير أو المتردد فيجب توكيده لما تقدم ان كل كلام مع المتردد أو المنكر يجب توكيده أو الاتيان بصيغة التخصيص
ولا تأ كيد ولا تخصيص هنا فيجب ان يكون هذا كلاماً من أثبت له اعطاء والحال أنه خالي الذهن عن كون المعطى دناير أو غيرها
لا نأقول ان تخصيص الشيء بالذكر يدل على نفي الحكم عما عداه عرفاً واستعمالاً أو يقال يكفي في التأكيد كون الجملة اسمية مع افادة
خبرها الفعلي التقوية أو التخصيص

* وهذا الضرب قسمان لانه اما أن يجعل الفعل مطلقا كناية عن الفعل متعلقا بفعول مخصوصة دلت عليه قرينة أولا الثاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون أي من يحدث له معنى العلم ومن لا يحدث * قال السكاكي

(قوله لا معني نفي أن وجوده اعطاء) أي والا لا يقتصر على قوله فلان يعطى فان قيل ان من نفي عنه الاعطاء منكر والكلام الملقى اليه يجب تاكيده ولا تأكيده في قولنا فلان يعطى قلنا قد تقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) أي الخال والشأن (قوله كناية عنه) أي معبرا عن الفعل المتعلق بفعول مخصوصة ومستعملا فيه على طريق الكناية بموضع جعل الفعل المنزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لا اختلاف اعتبار به فصح أن يجعل باعتبار أحدهما (١٢٣) ما زوموا ولا اعتبار الآخر لازما فالفعل عند تنزيله

منزلة اللازم ويكون مدلوله الماهية الكلية ثم بعد ذلك يجعل الفعل كناية عن شيء مخصوص فيكون مدلوله جزئيا مخصوصا وانظر هذا مع أن الكناية اطلاق المازوم واردة

اللازم والمقيد ليس لازما للطلق الآت يقال ان الزوم ولو بحسب الادعاء كافي الكناية بواسطة القرينة وحينئذ فينبى أن المطلق مازوم للمقيد والحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانتقال من المازوم الى اللازم ينابيع أن مطلق الزوم ولو بحسب الادعاء كاف فيها (قوله دلت عليه) أي على ذلك المفعول الخصوص قرينة (قوله قل هل يستوى الخ) الاصل هل يستوى الذين يعلمون الذين والذين لا يعلمون الذين والذين لا يعلمون حذف المفعول وزل الفعل منزلة اللازم بحيث صار المراد من الفعل

لا معني نفي ان وجوده اعطاء (وهو) أي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) أي من غير اعتبار عموم أو خصوص فيه من غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) أي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بفعول مخصوصة دلت عليه قرينة أولا) يجعل كذلك (الثاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) أي لا يستوى من يوجد له حقيقة العلم ومن لا يوجد اما قدّم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه أشباهه اتماما بحاله (السكاكي) ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق انه

تحقيقه ان شاء الله تعالى فليتا مل (وهو) أي وهذا القسم من الفعل وهو الذي نزل منزلة اللازم (ضربان أي قنجان (لانه) أي وجه التقسيم ان الشأن (اما أن يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) أي لم يمتد به عموم ولا خصوص ولا تعلقه بالمفعول العام أو الخاص كما تقدم (كناية عن نفسه) أي عن نفس ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بفعول مخصوصة دلت عليه) أي على ذلك المفعول (قرينة) وصح ان يجعل الفعل المنزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لا اختلاف اعتبار به فصح أن يجعل باعتبار أحدهما زوميا ولا اعتبار الآخر لازما كما يتحقق ذلك في معنى الكناية (أولا) أي اما أن يجعل كناية أولا ويجعل كناية القسم (الثاني) وهو الفعل المعدل لازما الذي لم يجعل كناية (قوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) اذ ليس الغرض الذين يعلمون شيئا مخصوصا والذين لا يعلمون ذلك الشيء بل المراد الذين وجد لهم حقيقة العلم والذين لم توجد لهم ايماء الى ان من لا يفهم حقيقة الدين يعدم في العقل ولا علم أصلا كالجدات أو كالبهائم بدليل انما يتذكر أو ولو الالباب ثم (السكاكي) ذكر كلاما في بحث افادة اللام للاستغراق ثم أحال عليه مفاد الفعل المفعول لازما فوجب أن يساق أولا كلامه في اللام ثم حاله ليتبين بذلك المراد ويكون شرح الكلام المنصف وذلك أنه قال اذا كان المقام الذي أورد فيه الحق بالخطايا أي يتكفي فيه مدلول القضايا الخطايا وهي الجارية في المحاورات المبدئية للظن لا استدلالا بليان يكون لا يكفي فيه الا يقين والكلام الخطابي كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غير كرم أي معه غمرة عن عدم صرفه العقل الى حل أمور الدنيا شغلا بأمور الآخرة قبلهين وينقاد لما امره لكرم وطبع وحسن خلق والقاء لامور الدنيا للجهل والعبادة والمنافق خب أي خادع ما كرمه خب سريته وصرفه العقل الى ادراك غيوب الناس توصلا للاسقاط فيهم حمل المعرفة على المدح والذم والتعريف والانذار والبشارة ونحوها معني ان الخطاب اذا لم يمتدح احد على جميع أفرادها على البديل بخلاف الاستدلال في فانه لا بد فيه من برهان فان كان المقام خطايا فأفاد ذلك أي تنزيله منزلة

الماهية الكلية أي هل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لم توجد عندهم بعد أن كان المراد علم شيء مخصوص بمبالغته في الذم اشارة الى أن الجهال الذين لا علم عندهم بالدين كائهم لا علم عندهم أصلا وأن حقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل أن الغرض نفي المساواة بين من هو من أهل العلم وبين من ليس من أهل العلم لا بين من هو من أهل علم مخصوص وبين من هو ليس من أهل العلم الخصوص فلذلك نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينة (قوله كرفي بحث افادة اللام الخ) الغرض من سوف مع أن المتعلق بالمقام انما هو ما بعده وهو قوله ثم ذكر في بحث حذف المفعول الخ نصحيح الحوا عليه بقوله فيما بعده بطريق المذكور

كثير المجادعة وأمامكمسرها
فالمجادعة لكن الرواية
بالتفتح وحينئذ فالمعنى انه
مخادع ما كرتلبت سريره
وصرفه العقل الى الادراك
عيوب الناس توصلا
للافسادفيهم والتميم ضد
الكريم فالتى عليه الصلاة
والسلام اعماقال ذلك لحسن
ظنه بالمؤمن وسوء ظنه
بالمناقق للدليل قطعي قام
عنده على ذلك فكل من
القضيتين ظنية اذ قد يوجب
في بعض المؤمنين من هو
شديد في المكر والخداع
وحينئذ فاللقام خطابي
لاستدلالى (قوله جل
المعرف) أى جل السامع
للعرف بالالام المورد في ذلك
المقام الخطابي وقوله مفر
أى كافى الحديث فان المراد
كل مؤمن غير أى متعافى

عن الحيلة (قوله أوجعا) كما
جماعة من المؤمنين أحق به
متعلقة بحمل وإضافة لما
أي قصد السامع أي التقائه
نزل رشخنا العدوى وذكر
أن المتكلم لما عرف الاسم بلا
حكم فيمكن السامع في فهمه
عموم فيه تحكم قال سم وانتم
نحقق الحقيقة وحقه الجمل

عن الحميلة (قوله أوجعا) كقولك المؤمنون أحق بالاحسان أى كل

جاءت من المؤمنين أحق به (قوله على الاستغراق) أي استغراق الآحاد في المفرد والجموع في الجمع (قوله بعله إيهام) الباء اللبسية متعلقة بحمل وأضافة عمله إليه بعد إيانية أي بسبب علة هي إيهام السامع أي الإيقاع في وعمه وفي ذهنه وقوله إن القصص أي قصص السامع أي التفاتة إلى فرد دون آخر ترجيح لاحد الأمرين المتساويين على الآخر من غير مخرج وهو باطل كما نرى في بعض العهود وذكر بعض الحواشي أن المراد إيهام المتكلم السامع أن قصصه والتفاتة إلى فرد واحد وهو ظاهر أيضاً وحاصله أن المتكلم لما عرف الاسم بالأمر الحقيقية ولم يصب فيه بنية ظاهرة على إرادته معين من الأفراد فقد أتى بما يوهن أن قصصه إلى فرد دون آخر يحكم فيستكمل السامع في فهم إرادته العموم على كون خلافه حكماً فيصم على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما أتى به وهو أن عدم العموم فيه يحكم قال سم وأما أقصم لفظ الإيهام إيماء إلى جواز وجود مخرج للحمل على بعض الأفراد في الواقع وإن تساوى الكل تحقق الحقيقة وحكم العمل عليه

ثم اذا كان المقام خطايا لا استدلالا فاد العموم في أفراد النفل بعلة ايهام ان القصدا في فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة

(قوله ترجيح لاحد المتساويين الخ) أي فدل على العموم والجل عليه الترجيح المذكور وهو ظني أي يفسد ظن العموم فقط لاحتمال وجود فرق بنه خفية تقضي الجل على البعض ولذا عبر بالايهام كقولنا سابقا ولم نقل من غيرهم رجح لان التساوي انما يتحقق عند عدم فاستغنى عنه بقوله المتساويين (قوله أنه قد يكون الخ) الضمير للحال والشأن وقوله القصد أي الالتفات والملاحظة من المتكلم الى نفسه الفعل وقوله بتة... يل أي سبب تنزيل المتكلم الفعل المتعدي منزلة اللازم (قوله ذهبا) خال من فاعل تنزيل وان كان متروكا أي حال كون المتكلم ذهبا الى أن المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ايهام لغة الذباب أي وانما مذهب المتكلم لذلك لاجل أن وقع في وهم السامع أن قصده المبالغة أي التعميم وهذه المبالغة المذكورة تحصل بالطريق المذكور وهي قوله أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فبما ترجيح لاحد الأمرين المتساويين من غيرهم رجح وذلك لأنه حيث كان المقام خطايا وكانت الحقيقة التي أرادها المتكلم توجد في جميع أفرادها فالتفات السامع فيه الى فرد (١٢٥) دون آخر تحرك فلا بد من الجل على العموم لاجل أن

يتبين ذلك (قوله فجعل المصنف قوله) أي قول السكاكي (قوله إشارة الى قوله) أي قول السكاكي (قوله واليه) أي الى الجعل المذكور الفهوم من قوله جعل المصنف قوله أو الى الطريق المذكور

ترجح لاحد المتساويين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف المفعول انه قد يكون القصدا الى نفس الفعل ينزل الى المتعدي منزلة اللازم ذهبا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاخطاء ووجه هذه الحقيقة ايهام المبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور إشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطايا لا استدلالا لاجل المعرفة باللام على الاستغراق واليه أشار بقوله (ثم) أي بعد كون الغرض ثبوت أصل الفعل ونزوله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المقام خطايا) يكتفي فيه بمجرد الظن (لا استدلالا) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) المقام والفعل (ذلك) أي كون الغرض ثبوته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل

إجماعا في كل فرد لانه يصلح الكلام حينئذ لإيهام تلك المبالغة وهي افادة التعميم بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق وذلك لان الفعل لما تضمن الدلالة على الحقيقة المعرفة باللام صرح فيها باعتبار العموم لما فيه بحسب الظاهر من ايهام أن العمل على فرد دون آخر تحرك وكون مفاد الفعل هو الحقيقة العرفية لا يمنع كونه فعلا لا يقبل ال لأن متضمنه يقبلها فصح اعتبارها فيه فعلى هذا يكون قول السكاكي في دلالة الفعل المجعول لازما بالطريق المذكور إشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطايا لا استدلالا لاجل المعرفة على الاستغراق كما فهم من كلام المصنف الى ذلك أشار بقوله (ثم) هذا القسم وهو الذي كان الغرض منه ثبوت أصل الفعل ينزله منزلة اللازم من غير قصدا الى كونه كناية عن نفسه متعديا (اذا كان المقام) الذي أورد فيه (خطايا) وهو الذي يكتفي فيه بمجرد الظن كما تقدم (لا استدلالا) وهو الذي يطلب فيه اليقين البرهاني كما مر (افاد) أي اذا كان المقام خطايا أفاد الفعل فيه أفاد المقام في الفعل (ذلك) أي ثبوته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا عند كونه غرضاً كما تقدم (مع التعميم) ولا مفعول دفعا للعموم لأن حله على أحد الافعال دون غيره عين الحكم بغير دليل فيصير على الجميع ثم

كاشفة له كإظهاره وحينئذ فالأولى الاتيان بأى وقوله يكتفي فيه بمجرد الظن أي يكتفي فيه بالكلام الانفاخي الذي يورث الظن وذلك كالتفصيل المقبولة ولا يحتاج فيه الى دليل قطعي (قوله لا استدلالا) أي لا نأخذ ان استدلالنا بهذا مع التعميم لان التعميم ظني فلا يعتبر فيها يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البرهاني) أي اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير للمقام الاستدلال لأنه صفة كاشفة له فكان الأولى الاتيان بأى التفسيرية (قوله أفاد المقام والفعل ذلك) أي كون الغرض ثبوته الخ فيه بحث من وجهين * الأول ان المقام الخطايا لا يفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل لفاعله أو نفيه عنه مطلقا وانما يفيد التعميم بالعكس أي يفيد ثبوت الفعل لفاعله مطلقا ولا يفيد التعميم وحينئذ فلا يصح أن يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام والفعل متساويان في افادة الجميع * الثاني ان الظاهر أن المفاد نفس الثبوت لا كون الغرض الخ فيكان الأولى للشراح ان يقول افاد الفعل بمعونة المقام الخطايا ذلك أي ثبوته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا مع التعميم يمكن الجواب عن الأول بأن أو بمعنى الواو وعن الثاني بأن ما ذكره من كون الغرض كذا من مستلزمات التركيب التي يفيدوها وان لم يستعمل فيها

فيما تحكم ثم جعل قولهم في المبالغة فلان يعطى ومنع ويصل ويقطع محتملا لذلك ولتعميم المفعول كما سيأتي وعنده الشيخ عبد القاهر
ما يفيد اصل المعنى على الاطلاق من غير اشعار بشئ من ذلك

(وقوله دفعا للتحكم) وذلك لان حمله على خصوص فرد دون آخر مع وجود الحقيقة في كل يلزم منه التحكم المذكور (وقوله وتحقيقه)
أي بيان كون الفعل يفيد العموم على الوجه الحق والسر في الاثبات بهذا البيان انه لما كان في افادة الفعل العموم في المصدر غرض
ودقت من جهة أنه اذا قصد نفس الفعل كان بمنزلة (١٢٦) ان يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار اليه بقوله يفعل الاعطاء والحقيقة

توجب في جميع الافراد
فالحمل على بعضها تحكم
حتى ذهب علماء الأصول
من الخفية الى ان المصدر
المدلول عليه بالفعل
لا يحتمل العموم حتى لو نواه
التسليم لا يصدق لانهم
لا يعتبرون كون القصد
الى نفس الفعل ولا كون
المقام خطايا احتج الى
تحقيقه (وقوله حينئذ) أي
حين اذ كان القصد ثبوت
الفعل الى فاعله (وقوله
يفعل الاعطاء) أي
أي الذي هو مصدر يعطى أي
يوجد هذه الحقيقة وانما
كان معناه ما ذكر لان الفرق

التعميم أي مع افادته التعميم في أفراد ذلك الفعل واما قلنا بافادته الفعل للعموم مع ذلك (دفعا للتحكم)
وذلك لان حمله على خصوص فرد دون آخر مع وجود الحقيقة في الكل يلزم منه التحكم المذكور فيقصد
التسليم افادته ذلك للعموم اتكالا على أن السامع يفهم حيث لم تنص له فقرر ينشئ معنى معين وقد اشقل
الفعل على الحقيقة الموجودة في الكل فالعموم من لزوم التحكم المذكور في غيره لكن هذا العموم ظني كما
تقدم في المعرفة باللام وتحقيق ذلك في الفعل على ما مر أن معنى قول القائل حينئذ فلان يعطى أن
فلانا يوجد هذه الحقيقة أعني حقيقة الاعطاء والاعطاء بالمعرفة بلام الحقيقة وقد تقدم أنه لا استعمال في
قبوله معنى اللام واعتباره دافعه في ضمن الفعل كالمعرفة باللام صراحا فحصل في ضمن الفعل في المقام
الخطابي على استغراق الاعطاءات وشمولها القصد المبالغة وتوصل اليها بواسطة إيهام أن قصدها يلزم
فيه ترجيح أحد المتساويين على الآخر وذهبنا أن يقال قد تقدم أن هذا الفعل انما يقصد فيه مجرد الثبوت
من غير اعتبار عموم أو خصوص واذ لم يعتبر فيه العموم فكيف يفيد نعم لو قيل فيما تقدم ان القصد الى
مطلق الثبوت من غير تقييد بقصد عموم أو خصوص أمكن ان يقال مطلق الثبوت المقصود قد يقصد
معه عموم وأما حيث قيل من غير اعتبار عموم فكيف يفيد ما نفي اعتباره فيه وقد أجيب بأنه
لا يلزم من نفي اعتبار الشئ نفي وجوده لان عدم اعتبار الشئ ليس هو باعتبار عدمه فيصح ان لا يعتبر
الشئ ويوجد مع ذلك بلا قصد كما تقدم من ان قصد التخصيص يصح معه وجود التقوى في قولنا زيد
يعطى ولو لم يقصد لان ما وجب من تكرار الاسناد موجود ولكن هذا الجواب لا يخول من ضعف مادام
محمولا على ظاهره لان ما يستفاد من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة في شئ والغرض هنا ما يكون
من باب الاعتبار المناسب والاعتبار المناسب هو ما قصد ولاجل هذا يقال ان ما يستفاد من التركيب
الضاد من غير البليغ لا يلتفت اليه في مدح الكلام بل بعدم حقيقة إياه فليس من الاعتبار المناسب في
شئ ويمكن أن يحصل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود أولا مطلق الثبوت الذي ليس

جعل يعنى السكاكى قولهم فلان يعطى وينع محتملا لذلك وافادته تعميم الفعل كما سيأتي يعنى بتعميم
المفعول العموم التعمول في المفاعيل وبتعميم الفعل العموم البدلي في الافعال وانما لم يقل فيه عموم
المفعول لان الفرض أن الفعل جاء قاصرا فلا مفعول له وقد نازعه الخطيبي الشارح في النقل عن
السكاكى بما يعرف من وقف على كلامه فلا حاجة للاطالة بذكره وقول المصنف وان لم يكن خطايا فلا

توجب في جميع الافراد
فالحمل على بعضها تحكم
حتى ذهب علماء الأصول
من الخفية الى ان المصدر
المدلول عليه بالفعل
لا يحتمل العموم حتى لو نواه
التسليم لا يصدق لانهم
لا يعتبرون كون القصد
الى نفس الفعل ولا كون
المقام خطايا احتج الى
تحقيقه (وقوله حينئذ) أي
حين اذ كان القصد ثبوت
الفعل الى فاعله (وقوله
يفعل الاعطاء) أي
أي الذي هو مصدر يعطى أي
يوجد هذه الحقيقة وانما
كان معناه ما ذكر لان الفرق
بين المعرفة والمنسكرة بعد
اشترائيهما في ان معناهما
معوم للخطا وبالسكك
ان الحضور في ذهن
والقصد الى الحاضر فيه
معتبر في المعرفة دون
الفكرة واذا كان القصد
الى نفس الفعل يكون
المصدر معرفة واللام فيه
لام الحقيقة وانما أن
كون الفعل مفاده الحقيقة
المعرفة لا يمنع منه كونه

فعلا لا يقبل إلا لان ضمنه يقبلها فلا يصح اعتبارها فيه ثم ان المراد
بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المصدرى وبلا عطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحينئذ فلا يقال ان الاعطاء فعل فكيف
يتعلق الفعل بالفعل (وقوله على استغراق الخ) أي بأن اراد الحقيقة في ضمن جميع الافراد (قول مبالغة) أي لقصد المبالغة (وقوله لثلا
الخ) أي واركتبت المبالغة لثلاث وعلو العلة (وقوله الثبوت) أي ثبوت الفعل وقوله من غير اعتبار عموم ولا خصوص أي في الفعل
(وقوله لا نسلم ذلك) أي ما ذكر من المناقاة

(قوله فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض) أى كالمعلوم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الغرض وقوله لا يستلزم أى لا أن عدم اعتبار الشيء ليس اعتبار العدم فيه فصيح ان لا يعتبر الشيء وجود مع ذلك بلا قصد كما تقدم في أن قصد التخصص لصح معه وجود التقوى في قولنا زيد يعطى ولولم يقصد لأن موجبوه تكرر الاسناد موجود وكذلك الفعل اذا كان الغرض اثباته لفاعله كان عموم أفراداه غير معتبرا وان كان ذلك العموم مضافا من الفعل بواسطة المقام الخطا من التحكم واعتراض العلامة السيد هذا الجواب بأن التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتد به ولا بعد من خواص الترا كسب في عرف أهل هذا الفن لان ما يستفاد من الترا كسب الصادرة من غير ليس من البلاغة في شيء اذا البلاء لا يعملون في الافادة الا على ما يقصدونه ومن ثم قيل ان ما يستفاد من الترا كسب الصادرة من غير البليغ لا يلتفت اليه في مدح الكلام بل لعدم صحة قصده اياه فالاولى في الجواب أن يقال ان الغرض من نفس الفعل الثبوت أو النفي مطلقا وأما التعميم في أفراد الفعل فانه مستفاد من الفعل بمعونة المقام الخطا وحيتن فلا ينافى اه وحاصله كما قال السيد الصفى انه يقصد أولا الفعل مطلقا ليجعل بمعونة المقام وسيلة الى جميع أفراداه (١٢٧) على سبيل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بل

لينتقل منه بمعونة المقام الى جميع الافراد على سبيل الكناية فكما يصح أن يجعل الفعل الذى قصد ثبوته للفاعل مطلقا كناية عن نفسه متعلقا بمفعول خاص كإبأتى يصح أن يجعل كناية عن نفسه عما من غير لعلقه بمفعول ثم قال السيد عيسى الصفى وجواب الشارح يمكن حمله على جواب السيد بأن يقال قول الشارح فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض أى أولا وبالذات وقوله فالتميم غير مقصود أى أولا فلا ينافى انه مقصود ثانيا والمقصود

فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مضافا من الكلام فالتميم مفاد غير مقصود ولبعوضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لا طائل تحتها فم تعرض لها (والاول) وهو أن يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقوله البحرى في المعتز بالله)

فيه عموم ليتوصل به الى العموم بواسطة دفع التحكيم فيكون الفعل المطلق عن العموم كناية عنه عاما بواسطة المقام لانه كما يصح أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول خاص كإبأتى يصح أن يجعل كناية عن عموم في نفسه من غير تقدير بمفعول فعل هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون معنى قولنا فلان يعطى يوجد جميع أشخاص الاعطاء ويلازم انحصار هافيه بحيث لا توجد لغيره وهو واضح وأما قبل من ان المعنى تنصص فيه جميع الاعطاء وتينصص فيها بحيث لا يوجد الا الاعطاء كما لا يوجد غيره وان ذلك هو مراد السكاكى بقوله بالطريق المذكور لانه اشار الى ما قرر في الحصر فتخييل فاسد لا قولنا فلان يعطى لا يدل على أنه لا يفعل الا الاعطاء فقط ولول بالزوم على أن الاعطاء لا بدون غيره فليتأمل (و) القسم (الاول) وهو الفعل المجمع مطلقا كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص بعد تزييه منزلة اللازم هو (كقول البحرى) من شعراء الدولة العباسية (في) مدح (المعتز بالله)

يفيد ذلك قال الخطيبى الاشارة في قول المصنف ذلك غير ما ذكره بما لا يخفى ضعفه وأما القسم الاول وهو أن يكون الفعل المطلق الذى جعل لازما كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة فكقول البحرى بمدح المعتز بالله

اولا مطلق الثبوت الذى لا عموم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كان التعميم هو المقصود بالذات وعلى هذا فغنى قولنا فلان يعطى يوجد جميع اشخاص الاعطاء وتينصص فيها بحيث لا توجد لغيره ولا يقال هذا ينافى ما سبق في هذا القسم من أنه لم يعتبر فيه الكناية لا تقول ذلك في الكناية في المفعول وهذا كناية في أفراد الفعل فقول المصنف سابقا أولا لجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص لا ينافى كونه كناية عن نفسه عاما (قوله كقول البحرى) يضم الباء الموحدة وسكون الجاء المهمل (١) وقبح التاء الشنأة كالجذبة يحط بعض الفضلاء وهو أبو عبيدة الشاعر المشهور من شعراء الدولة العباسية نسبة الى بخت يضم الموحدة وسكون الحاء وقبح التاء أبو حى من طي (قوله في المعتز بالله) أى في مدحه وهو ما اسم فاعل يقال اعتر فلان اذا عذ نفسه عززة واسم مفعول أى المعز ياعز اذا قبله وهذا أحسن لانه لا يلزم من عد الشخص نفسه عززة أن يكون عزز زانى نفس الامر والمعتز بالله أحد خلفاء العباسية الذين كانوا يبعثون دعوهم المتوكل على الله

ويعرض بالمستعين بالله
 أي أن يكون ذور أو يذو سمع يقول محاسن الممدوح وآثاره تخف على من له بصير لكثرة ما اشتهر بها وبكفي في معرفة أنها سبب
 لاستحقاقه الامامة دون غيره أن يقع عليها بصير ويعلم سمع لظهور ذلك لها في ذلك لكل احد فساد وأعداءه يقتنون أن لا يكون
 في الدين ايمان له عين يبصر بها أو اذن يسمع بها كي تحفي استحقاقه للامامة فيجدوا

(قوله تعريضا بالمستعين بالله) هو أخو المعتز الممدوح كان منارعا للمعتز في الامامة فراد الشاعر بالحساد والاعداء المستعين بالله ومن
 ضاهاه وقوله تعريضا حال من البحري أي حال كونه (١٢٨) معرضا بالمستعين بالله (قوله شجوة) أي حزن حساده وقوله غيظ

عداءه مرادف لما قبله
 (قوله أن يرى الخ) خبر
 عن شجوة حساده وأنت
 خير بأن رؤية المبصر
 وسماع الواعي ليس نفس
 الشجوة والغيظ حتى يخبر
 بهما عنه لكن لما كانا
 سببا في الحزن والغيظ
 جعلهما خبرا عنه فهو

من اقامة السبب مقام
 المسبب فكأنهما ككاهما
 في السلبية خرجا عنها وصارا
 عين السبب (قوله واعي)
 هو الخافض لما يسمع (قوله
 أي أن يكون الخ) تفسير
 للجملة بتقدير مضاف أي
 أن يوجد في الدين رؤية
 ذي رؤية وسمع ذي سمع
 وليس تفسير للفعل فقط
 بدليل قوله ذو ولو قال أن
 تكون رؤية مبصر
 ويكون سمع واع لكن
 أوضح ليكون تفسير للفعل
 فقط الذي الكلام فيه
 تأمل (قوله فبدرك) أي
 لانهما اذا وجدا تلقيا

بمحاسنه فيدرك الخ وهذا بيان للفعل المخصوص الذي تعلق به الفعل وحاصله انه
 جعل السبب في شجوة حساده وغيظهم وجود رؤية يقرأ وسمع سامع في الدين ايمان بين المصنف وجه ايجاب الرؤية للشجوة والسمع للغيظ اياه
 يلزم من وجودهما تلقيا بمحاسن الممدوح بادعاء الملازمة بين مطلق وجودهما وتعلقهما بثلث المحاسن فبدر الفاعل لان رؤية
 من ذلك الى لازمهما وهو كونهما متعلقين بمفعول مخصوص فيكونان كناية عن انفسهما باعتبار الزوم والتعدي وليس فيه
 استلزام الشئ لنفسه وهو واضح (قوله على استحقاقه الامامة) أي عند

شجوة حساده وغيظ عداه * أن يرى مبصر و يسمع واعي
 أي ليس في الوجود ما يرى و يسمع الا آثاره المحموده اذا ابصر مبصر لا يرى الاحسانه واذا سمع سامع
 كذلك فغيظ عداه ان يقع ابصار أو سمع فانه كيف وقع لا يقع الاعلى محاسنه بخلاف ما لو قال ان يرى
 مبصر محاسنه فانه ليس فيه حينئذ ما يقتضي أنه ليس في الوجود ما يبصر غير محاسنه قلت المصنف
 قد جعل هذا قاصدا من جعل التعدي لازما فكيف يقول بعد ذلك انه كناية عن مفعول وان التقدير
 ان يرى آثاره قلت لا ملافاة بين الكلامين بأن يجعله قاصر هو كناية عن رؤية خاصة وسمع خاص
 وخصوصية باعتبار انه نوع خاص من الابصار باعتبار مفعوله الخاص فهو قاصر مكث به عن متعدلا

بذلك سبيلاً الى منازعته ايادياً فجعل كثرى منطلق الروية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره وطلق السماع كناية عن سماع أخباره وقول عمر بن عبد بكر
فلو أن قوي أنطقني رماهم * فطقت ولكن الرماح أجرت
لان غرضه ان يثبت أنه كان من الرماح اجرار وحسب اللالسن عن النطق بمدحهم والافتخار بهم حتى يلزم منه طريق الكناية مطلوبه
وهو انها أجرت * وكقول طفيل الغنوي لبني جهم بن كلاب
جزى الله عنا جعفر احين أزلفت * بنائلنا في الواطئين فزلت
أولاً أن يكونوا أولاً أن أمنا * تلاقى الذي لاقوه من الملت
هم خلطوا بنا بالنفوس وأجوا * الى حجرات أدفأت وأظلت
فان الأصل المتناو أدفأتنا وأظلتنا الا انه حذف المفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكناية فان قلت لاشك أن قوله
الجوا أصله ألجوا نافلاي معنى حذف المفعول منه قلت الظاهر أن حذفه ليجرد الاختصار لان حكمه ما عطف عليه وهو قوله خلطونا

كل أحد من غير المنازعين (قوله عطف على يدرك) (١٢٩) أي الماعطوف على يكون واما عطفه

عليه لان ادراك المحاسن
يترتب عليه أن أعداءه
وحساده الذين يقتنون
الامامة العظمى لا يجدون
سبيلاً الى منازعته فيها
لان نزاعهم اياه فيها فرع
عن وجود مساعد لهم
ولامساعد لهم لا طباق
الرائين والسماعين على أنه
الاحق بها لان دعوى المحاسن
والاخبار الظاهرة دون
غيره (قوله الامامة)
منعول ثان للنزاعة
منصوب بنزع الخافض
أي في الامامة وسبيلاً
منعول ليجدوا (قوله اي
من يصدر الخ) اي ان يوجد
من يصدر الخ ولوحذف
الشارح لفظه من وقال أي
صدور سماع رؤية لكان
أحسن لانه تفسير للارزم
المذكور على قياس فلان

لا يصح عطف على يدرك أي فلا يجد أعداؤه وحساده الذين يقتنون الامامة (الى منازعته) الامامة
(سبيلاً) فالخاصل انه تزلزل يرى ويسمع منزلة الارزم أي من يصدر عنه السماع والرؤية من غير تعلق
بمفعول مخصوص ثم جعلهما كناية عن الروية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه
وأخبار بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية وقوله آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع أخباره
للدلالة على ان آثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشهار

(الى منازعته) ثالث الامامة (سبيلاً) لان نزاعهم اياه فيها فرع وجود مساعد ولا مساعد لا طباق الرائين
والسماعين على انه الاحق بها فقد تبين بهذا ان البهتة تزلزل يرى ويسمع منزلة الارزم بمعنى أن الرائي
والسامع تصد عن الروية والسماع من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلهما كناية عن الروية
والسمع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره وذلك بادعاء الارزم بين مطلق الرؤية والسماع
وبين الرؤية والسماع المتعلقين بالمحاسن والاخبار اشارة الى ان ما ترويه أخبار دعواه من بلغت من الشهرة
والاشهار بحيث لا تخفى عن أحد على كل وقت مادام الرائي راياً والسماع سامعاً بل ادعى لزوم بين
مطلق الرؤية والسماع وكون الرائي والسماع لا يرى الا ثالث المحاسن ولا يسمع الا ثالث الاخبار لانه لو
رؤيت غير محاسنه او غير أخبارها ثمرة تأتي ادعاء المشاركة في الاستحقاق فلا يصح وجود
الرؤية والسماع شعور حاد فالحق قصد انما يحصل في الانفراد فيه وعلى هذا لا يرد ان يقال لا يلزم من
استمرار مطلق الفعلين لهم متعددين حصراً في محاسنه وأخباره لان قوة الكلام تدل على قصد
لحصراً بادعاء لان ذلك أنسب لجعله منفرد افقحوى الكلام يدل على ان القصد جعل الفعلين لازمين
يستزمان انفسهم امتدادين مع حصراً فبذلك يذهب الى ثمانية المبالغة فساق الكلام على طريق
الكناية وخزانة عبر بالمرزوم وهو الروية والسماع اللزمين عن الارزم الذي هو الروية والسماع
لا لمفعول واحد فدل على أن قول المتدعي لمفعول واحد كيف يكتفى به بالقاصر والقاصر ليس لازماً
للمتدعي اللواحد بل ولا يجتمع معه

(١٧) شرح التلخيص ثاني يعطى فان معناه وجود الاعطاء (قوله ثم جعلهما) أي الشاعر قوله مفعول
مخصوص أي لانه هو الذي يعطي العبد ولا مطلق وجود رؤية وسماع (قوله بادعاء) متعلق بقوله كناية عن أي جعلهما كناية عن
نواسطة ادعاء الملازمة المذكورة وانما احتيج الادعاء المذكور لاجل صحة الكناية والا فالقيد ليس لازماً للفظ والدليل على هذه
الكناية جعلها ما خبرا عن الشجوة والفظ (قوله للدلالة الخ) علة لجعلها كناية عن أي جعلهما كناية عن ولم يصح مفعول المخصوص
من أول الامر أو يلاحظ تقديره للدلالة الخ وهذا جواب عما يقال لاحاجة الى اعتبار الاطلاق ألا ثم جعله كناية عن نفسه مقبدا
بمفعول مخصوص وهل هذا الاتلاب ولم يجعل من اول الامر متعلقاً بمفعول مخصوص وحاصل الجواب ان جعله كذلك لثبات
المبالغة في المدح لانها لا تحصل الا بحمل الرؤية على الاطلاق ثم يجعل كناية عن تعلقه بمفعول مخصوص اذا المعنى حينئذ انه متى وجد
فرد من أفراد الرؤية أو السماع حصلت رؤية ومحاسنه وسماع أخباره وهذا يدل على أن أخباره بلغت من الكثرة والاشهار الى حالة هي
استتمام الخفاء كما قال الشاعر

• الضرب الثاني ان يكون الغرض اعادة تعلقه بفعل فيجب تقديره بحسب القرائن

(قوله الى حيث تمتنع خفاؤها) اى الى حالة تمتنع الخفاء اى انها صارت لا تخفى على احد في كل وقت مادام الراى رائيا والسامع سامعا (قوله بل لا يبصر الراى) اى من المحاسن الا تلك الانار اى محاسنه ولا يسمع الراى اى لاخبار أحد الا تلك الاخبار اى اخبار ما ترونه لا ترونه بغير محاسنه أو سمعت بغير اخبار ما ترونه لثأتى ادعاء المشاركه فى استحسان الامامه فلا يكون وجود الرؤى بغير السامع شجوا حساده فالتقصود انما يحصل بالانغرافيه فان قلت انه لا يلزم من كون رؤيه آثاره وسامع اخباره لازمين لمطلق الرؤيه والسامع ان لا يكون غير آثاره وخبره كذلك ان ليس هنما يدل على الحصر ففريه آثاره لا تنافى رؤيه آثاره غيره وكذلك سماع أخباره لا ينافى سماع اخبار غيره فيجوز حصول الامر من معاً يجب بأن قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك أنسب بالمقام الذى ومقام المدح باستحقاق الامامه دون غيره اذا شك ان هذا لا يتم الا اذا كان فيه من الزايم ليس فى غير دون اعداءه لا يقهرون ولا يشهدون له باستحقاق الامامه دون غيره اذا كان (١٣٠) كذلك (قوله فذكر المزموم) يعنى مطلق الرؤيه والسماع وأراد المزموم يعنى

الى حيث تمتنع خفاؤها فأبصر ما تكل راء وسمعها كل واعبل لا يبصر الراى الا تلك الانار ولا يسمع الراى الا تلك الاخبار فذكر المزموم وأراد المزموم على ما هو طريق الكتابة فى ترك المفعول والاعراض عنه اشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فيها مجرد ان يكون ذو سمع وذو بصير حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل ولا يخفى ان يفتوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره (والا) اى وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدي المستند الى فاعله اثباته لئلا يله اوزنه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بفعل غير مذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول ان ما افهام

رؤيه آثاره ومحاسنه وسمع أخباره الدالة على استحسانه الملك (قوله على ما هو طريق الكتابة) اى عند المصنف من اطلاق المزموم وأراد المزموم كافى زيد طول بل التجاد قد أطلق المزموم وهو طول التجاد وأريد المزموم وهو طول القامة (قوله فى ترك الخ) الظاهر ان هذا نفس قوله للدلالة على المعنى وحينئذ فلا حاجة لاعادته الا ان يقال أعماده ليرتب عليه قوله ولا يخفى ان مجرد شخنا العدوى (قوله فى ترك المفعول) اى فى اللفظ وقوله والادراض عنه اى فى النية والتقدير

المتعدين المتحصرين وذلك معنى الكتابة على ما يأتى فى تركه المفعول والاعراض عنه إشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فى ادراكها دون غيره بمجرد ان يكون سمع سامع فى الدنيا وإبصار مبصر فيها فاعلم انه المنفرد بالفضائل وقد علم انه يفتوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره معها أولا (والا) اى وان لم يكن الغرض اثبات الفعل لفاعله اؤنفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بفعل مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتعدى لمفعول (وجب التقدير) حينئذ لتلك المفعول المقصود تعلق الفعل به ويكون تقديره (بحسب القرائن) الدالة على تعيين ذلك المفعول فان كان المذلول عليه - اما قدرت اللفظ الدال عليه عاميا وان كان خاصا قدر اللفظ خاصا وجع (قوله والا) اى وان لم يكن قطع النظر عن المفعول بل قصد ولم يدكر لفظا فانه يقدر بحسب القرائن (تنبه) بما ذكرنا بغيره انه لا بد فى الفاعل والمفعول وغيرهم من متعلقات الفعل من زيادة فائدة فلا تقول قام قائم وضربت ضربه وما أوجم ذلك فليقول كقوله تعالى كما أرسلنا فى فروع نرسولا وقوله تعالى وفعلت ففعلت التى فعلت وقوله تعالى سأل سائل وليس منه اذا وقعت الواقعة فليتأنفس المتفانسون

والن فاعطف مغايرو يصح ان يكون تفسير يأتى به للاشارة الى أن ترك المفعول ليس عن سهول تركه عن قصد لئلا يتنزل الى الاول أنسب بقوله الآتى ولا يخفى الخ (قوله الى حيث يكفي فيها) اى الى حالتهى ان يكفي فى ادراكها مجرد ان يكون فى الدنيا وذو سمع (قوله حتى يعلم) اى فيعلم ذوالسمع وذوالبصر ان المذبح هو المنفرد بالفضائل اى فيستحق الخلافة دون غيره (قوله مطلقا) اى من غير قصد الى تعلقه بفعل فليس الاطلاق هنا كالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بفعل) اى مخصوص لان الغرض أن الفعل المنسوب لفاعله يتعدى الى مفعول وآتى بهذا الاضراب لاجل جهة ترتب قوله لوجب التقدير على قوله والا اذ هو بحسب الظاهر فى لما ذكر من المعطوف عليه وهو قوله ان كان اثباته له اؤنفيه عنه مطلقا وذلك على معنى مضى فانفسره بالاطلاق سابقا يصدق بأن يعبر بلفظه بفعل أو يعبر عن الفعل عموم او خصوص وحينئذ فلا يصح الترتيب والحاصل انه انما تاتى بهذا الاضراب للاشارة الى ان الصور الداخلة تحت الا لا يصح ارادة جميعها اذ من جملتها ما اذا اردت ثبوت الفعل للفاعل على جهة العموم أو انخصوص وهو لا يصح رجوع وجب التقدير اليه (قوله بحسب القرائن) جمع القرائن نظر الاماكن والمواو والافتد يكون الدال فريته واحدة (قوله ان عامافعام) اى ان كان المذلول عليه بالقرينة عامافاللفظ المقدر عام وذلك نحو

ثم حذفه من اللفظ المالبين بعد الإبهام كما في فعل المشيئة إذا لم يكن في تعلقه بمفعوله غرابية

والله يدعوا إلى دار السلام أي كل واحد (قوله وإن خاصا لخاص) أي وأن كان المدلول عليه بالقرينة خاصا فاللفظ المقدر خاص نحو
أهنا الذي بعث الله رسولا لأن الموصول يستدعي أن يكون في صله ما يرجع إليه وقول السيدة عائشة ما رأيت منه ولا رأي مني
(قوله ومحذوف من اللفظ لغرض) أي لأن المحذوف بعد دلالة القرينة عليه يحتاج في باب البلاغة إلى غرض موجب لحذفه (قوله
ثم الحذف) أي حذف المفعول المدلول عليه بالقرينة وقوله المالبين إلخ أي الأظهار بعد الإخفاء والحاصل أن حذف المفعول فيها
وجب تقديره بشرطان الأول وجود القرينة الدالة على تعين (١٣١)

للحذف ولما ذكر

المصنف الشرط الأول

شرع في تفصيل الثاني

بقوله إمال البيان إلخ (قوله

إمال البيان إلخ) أي المزيد

لوقوع ذلك المبين في النفس

ورسوخه فيها بخلاف

البيان ابتداء لملم من أن

الحاصل بعد الطلب أغز

من المساق بلا تعلق (قوله

كفي فعل إلخ) أي تحذف

مفعول فعل المشيئة أي

الدال عليها (قوله ونحوها)

كل جملة كفي لو أجركم

لأعطاكم أي لو أحب

إعطاءكم لأعطاكم (قوله

اذ وقع أي فعل المشيئة

شرطا للتقدير بذلك نظرا

للعالم والافتقار يكون

فعل المشيئة المحذوف مع مفعوله

لذلك التسمية غير شرط كما

في قولك بمشيئة الله تهتدون

إذ التقدير بمشيئة الله

دداستكم تهتدون كذا

قيل وفيه أليس هناك فعل

وإن خاصا لخاص ولما وجب تقدير المفعول تعين أنه مراد ومحذوف من اللفظ لغرض فأشار إلى
تفصيل الغرض بقوله (ثم الحذف إمال بيان بعد الإبهام كما في فعل المشيئة) والارادة ونحوها اذ وقع
شرطا فإن الجواب يدل عليه وبينه لكنه إنما يحذف (مالم يكن تعلقه به) أي تعلق بفعل المشيئة
بالمفعول (غريبا)

القرائن باعتبار الأماكن والافتقار يكون الدال قرينة واحدة ثم المفعول حيث أرادوا حذف القرينة
لأنه من غير موجب الحذف كما تقدم أن المحذوف بعد دلالة القرينة عليه يحتاج في باب البلاغة إلى
غرض موجب لحذفه فأشار إلى تفصيل الغرض في ذلك فقال (ثم الحذف) للمفعول المدلول عليه
بالقرينة (إمال البيان بعد الإبهام) حيث يتعلق الغرض بالمفهوم من كون المبين بعد الإبهام يقع في
النفس لأن النفس تنتظر رجحان أشعر بدراجا لا إذا أتى به كان أو وقع في النفس وذلك (كفي فعل
المشيئة) والاراد ونحوهما كالحجة وأظهر ما يكون فيه ذلك اذ وقع ذلك الفعل شرطا فإيا جوابه
مبين المحذوف ودال عليه ولكن حذفه مع فعل المشيئة إنما يرتكب (ما) أي مدة كونه (لم يكن
تعلقه) أي تعلق بفعل المشيئة وشبهه (به) أي بذلك المفعول (غريبا) فإن كان تعلقه به غريبا لم

فإن اللفظ اللام تميز ياددولا نحو قال قائل منهم لعل الناعل مقيد بالصفة ولعل الجواب عما ورد من
ذلك أنه بقدره صفة محذوفة التقدير رسولا دخلها وسأل سائل شفيح أو يكون التنكير الواقع في مثله
لمعني المعاني السابقة فعملت فعلتك المعهودة التي عرف أنك فعلت ورأيت بخط الولد رحمه الله في
بعض التعليقات ما نصه يقال جاء شيء أو يقال جاء جاء وإن كان الجائي أخص من شيء لأن جاء مسند
والمسند إليه الناعل ومعرفة المسند إليه سابقة على معرفة المسند فتعرف الجائي عرف المجيء فلا يبقى
في الاستناد فائدة والشيء قد يعرف ولا يعرف بحجته وما ذكره الولد صحيح ولا يرد عليه نحو أتاني آت ونحو
* حريرتوها وان لا م لا ثم * فإن التنكير في مثل ذلك لمعني خاص وكلامنا إنما هو في جاء جاء من
غير ارادة شيء خاص ثم أخذ في تفصيلها (ثم الحذف إمال بيان بعد الإبهام إلخ) ش حذف المفعول
مع تقديره لا حاد أمور منها أن بقصد البيان بعد الإبهام كما في فعل المشيئة مالم يكن تعلقه بها غريبا
فإنه لا يرد كذا كذا نحو فلو شاء لهذا كم جعيل أي فلو شاء دداستكم لهذا كم فانه إذا سمع السامع
فلو شاء تعلق نفسه بمشيئة الله لم يدرى ما هو فلهذا ذكر الجواب استبان بعد الإبهام وأكثر ما يقع
ذلك بعد لولان مفعول المشيئة مذكور في جوابها وكذلك غيرها من أدوات الشرط وقد يكون مع
غيره الاستدلال بغير الجواب كقوله تعالى ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وقيد كذا إذا كان فيه

والكلام في متعلقات الفعل الآن يقال المراد بالفعل مطلق العامل على سبيل عموم المجاز والفعل حقيقة وأحكم على طريق استعمال
الكلمة في حقيقة مجازها تأمل (قوله بدل عليه) أي على ذلك المفعول وقوله وبينه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن إلخ) كلام المصنف
يوضح أن كون الحذف إمال بيان بعد الإبهام مقيد بذلك الوقت حتى لو كان غرابية تعلقه لم يكن الحذف الدال وليس بمزاد بل المقيد بذلك
الحذف ولذلك قال الشاعر لكنه إنما يحذف إلخ (قوله لكنه إنما يحذف إلخ) أي لكن مفعول فعل المشيئة ونحوها إنما يحذف مسددة
انتفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غريبا

كقولك لو شئت جئت أولم أجيء أى لو شئت الجيء أو عدم الجيء فانك متى قلت لو شئت لم السامع انك علققت المشيئة بشئ ففجع في نفسه أن هناسثا تعلقت بمشيئتك بأن يكون أولا يكون فاذا قلت جئت أولم أجيء عرف ذلك الشئ ومنه قوله تعالى فلو شاء لهذا كم أجعين وقوله تعالى فان يشأ الله يختم على قلبك وقوله تعالى من يشأ الله يصله وقول طرفة

فان شئت لم ترقل وان شئت أركلت * مخافة ملوى من القدر محصدا

لو شئت عدت بلاد نجد عودة * فخلت بين عقود وزرودة

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم * كرمها ولم تهدم ما ترخالد

فان كان في تعلق الفعل به غرابية ذكر المفعول لتقرر في نفس السامع وتوهمه به يقول الرجل يخبر عن غزه لو شئت أن أردد على الابير ردت وان شئت أن أتق الخليفة (١٣٢) كل يوم لقيته وعليه قول الشاعر

نحو فلو شاء لهذا كم أجعين أى لو شاء الله هذا يتك لهذا كم أجعين فانه لما قبل لو شاء علم السامع أن هنالك شيا علققت المشيئة عليه لكنه منهم فاذا جىء بجواب الشرط صار مينا واذا وقع في النفس (تخلاف) ساءا كان تعلق فعل المشيئة به غرابية لا يحذف حينئذ كقافى (نحو) قوله

بحذف (نحو) أى والمفعول الذى لم يكن تعلق فعل المشيئة به غرابيا ومثل المحذوف في (قوله) تعالى (فلو شاء لهذا كم أجعين) أى لو شاء ما يتك لهذا كم أجعين ووجه وجود الاجال ثم البيان فيه انه لما قال لو شاء علم انهم مفعول لا تعلقت المشيئة ولم يتعين ماهو ولما أتى بالجواب تبين بالمفعول المحذوف وذلك لان سوق المشيئة شرط انما يتربط لهما غالبا (١) المشاء والم اذ فكأن الشرط دل عليه محذوف أولا مع الاشعار بالاجال ثم ذكر في الجواب مفعولا فيكون أوقع في النفس وقتلنا فكأن الشرط دل عليه محذوف ثم ذكر اشارت الى أن لم يكن لفظا ولا لم يحذف وانما ذكر معنى وأشار الى أن الدال عليه في الحقيقة هو الجواب ولكن لما شعر بالشرط اجالا دد الا عليه والذى تعلق به الغرض هنا هو جعل معناه الذى هو مضمون الجواب واقعا في النفس وذلك أن القضية الشرطية أرغبها تأكيدا كيد للارزم في ذهن السامع وتقر به فيه حتى يعلم ان الهداية تتربط على المشيئة فلا تطلب من غيرهما فالجواب قرينة الحذف ومبين للحذف بالوجه السابق فليتأمل حتى لا يرد ان يقال ان الذين بعد ايهامه فلم يحذف ولأن يقال الدليل على الحذف هو الجواب والبيان انما يطلب بعد الحذف الموقوف على الدليل ووجه دفع اليراد الثاني كما تشرنا اليه انا نقول البيان للاجال الذى أشعر به بفعل المشيئة لا يتوقف على تقرير دليل الحذف فيصح أن يكون دليل تعيين المحذوف هو المبين للاجال السكت في ذلك الشرط وانما قلنا وأظهم ما يكون فيه ذلك اذا وقع ذلك الفعل شرطا بما الى أنه قد يكون في غير الشرط كقولك بمشيئة الله تكون هذا يتبادر التقدير بمشيئة الله هذا يتك تكون ما يتك ايا كم فاذا كان فعل المشيئة متعلقا باليسر غير باحد كقافى المثال للغرض السابق (تخلاف) ما اذا كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غرابيا فلا يحذف ذلك المفعول كما تقدم وذلك كقافى نحو قوله

لئن يس السامع به كقوله

(قوله نحو فلو شاء الخ) هذا مثال للنفي أى أن المفعول الذى لم يكن تعلق فعل المشيئة به غرابيا بمثل المفعول في قوله تعالى فلو شاء الخ (قوله تعلق المشيئة عليه) نظاره أن فعل الشرط معاني على المفعول به مع أنه ليس كذلك وأجيب بأن على معنى الباء وعقبت بمعنى تعلقت أى تعلقت المشيئة تعلق به الدال بالمفعول (قوله صار) أى ذلك الشئ وهو المفعول وقوله مينا بفتح الياء اسم صار للجواب وحينئذ فيكون مينا بصيغة اسم الفاعل والحاصل أن ذلك المفعول دل عليه كل من الشرط والجواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل

عليه تفصيلا لوجه الدلالة مختلفة وانما دل الجواب عليه لان سوق المشيئة شرط يدل غالبا على أن المترتب لهما (٢) المشاء والمراد الذى هو المفعول الذى وقعت عليه الاشاءة والارادة (وقوله وهذا) أى البيان بعد الايهام أوقع في النفس أى لما قلنا سابقا (قوله بخلاف الخ) الظاهر أن مرتب بالمثل أى أن دم غرابية التعلق نحو فلو شاء لهذا كم أجعين بخلاف الخ فانه غير باحد هذا هو المناسب للثمن والمناسب لقول الشاعر بخلاف ما اذا كان الخ أن يتعلق بقوله ما لم يكن تعلقه الخ (قوله غرابيا) أى نادرا (قوله فانه لا يحذف) أى لا يستحسن حذفه (قوله كقافى نحو قوله) أى قول الى الهدنام اخراى يرثى ابنه الهدنام ومطلع القصيدة التى منها ذلك البيت

(١) قول ابن يعقوب المشاء الصواب المشىء وزن سبع لان الفعل ثلاثى كلا يخفى اه (٢) قوله المشاء وكذا قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسخ ولا يخفى أن الفعل ثلاثى فاسم المفعول منه مشىء وكسيع والمصدر شئ كسيع اه (٣) قوله ومثل الذى هكذا في النسخ ولا يظهر له معنى فلعله محرف عن وحل أو نحوه وليحرر كسيع مصدحه

ولوشئت أن أبكى دما ليكيته * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فاما قول أبي الحسين علي بن أحمد الجوهري أحد شعراء صاحب بن عباد

فلم يبق مني الشوق غير تفكرى * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه لانه لم يرد أن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا ولكنه اراد أن يقول أفناني القول فلم يبق مني وفي غير خواطر تحول حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وصرت عيني للسبيل منها دم لم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكير

الى أن قال ولوشئت الخ وبعده

وأعدته ذخرك السكل ملة * وسهم الرار بالذخائر مولع

واي وأن أظهرت مني جلادة * وصالت أعداء عليه مودع

(قوله ليكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متعلق بأبكى والضمير عائدة الى ولده (١٣٣) الهدام وقوله ولكن ساحة الصبر أوسع أي من

ساحة البكاء ولا يخفى ما

في قوله ساحة الصبر من

الاستعارة بالكتابة والمعنى

ان ما من الاحران لو جب

بكاء الدم عليه لكن أعانني

على ترك ذلك الصبر (قوله

شرب أي لقلعة ذكركه

كذلك في كلام البلغاء

(قوله فذكره) أي بكاء

الدم الذي هو المنعول وان

كان الجواب دال عليه

(قوله ليتقرر) أي ذلك

المفعول في نفس السامع

لانه صار مذكورا مرتين

المرأة الثانية بإعادة الضمير

عليه (قوله ويأنس به)

أي لتذكره عليه بخلاف

لو حذفوا لاشتمذكر مرة

واحدة فلا تأنس به

النفس (قوله واما قوله)

اي قول ابى الحسن علي بن

احمد الجوهري (قوله

فليس منه) أي ولا من

(ولوشئت أن أبكى دما ليكيته) * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به (واما قوله

فلم يبق مني الشوق غير تفكرى * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه) أي مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها به على ما ذهب اليه صدر

الافاضل في ضرام السقط من ان المراد لوشئت ان أبكى تفكرا بكيت تفكرا فلم يحذف مفعول

المشيئة ولم يقل لوشئت بكيت تفكرا

ولوشئت أن أبكى دما ليكيته * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فاما كان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريبا لقلعة ذكره كذلك لم يحذف بل ذكره لتأنس به النفس

فيقترب الجواب في ذهن السامع لان الغرض تقرير الجواب ولزومه للشرط ويحتمل أن يكون الغرض

تقرير مفعول الشرط بيان ترتبه في الجواب على المشيئة لئلا ينكر حصوله عن الفعل والمال واحد وما

كان هنا فاعل فيه اشكال لا احتمال أن يكون تعلق بالغريب فذكره كذا لعدم الدليل على الحذف

أشار الى بيان ذلك فقال (واما قوله

فلم يبق مني الشوق غير تفكرى * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه) أي ليس مما تعلق فيه فعل المشيئة بغريب لوجهين أحدهما أنه لو كان منه لوجب ذكر

ما صار به غريبا لتأنس به النفس وقد يحجب عن دبا بأنه مذكور على التنازع فان أعلمنا فيه فعل

ولوشئت أن أبكى دما ليكيته * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

وقال المتنوشي انه انما ذكر في البيت لاحتياجه في الوزن الى ضمير بكيته فاحتاج لما يفسره ولتعظيم

بكاء الدم أيضا أو يذكر لان المذكور في جواب لو خلافة كقول ابن عباد

فلم يبق مني الشوق غير تفكرى * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فان ليس المراد فلوشئت أن أبكى تفكرا ولو كان لوشئت أن أبكى

الحذف ليس ان بعد الايهام بل ليس من الحذف مطلقا لذكر المنعول وهو أبكى المتبادر منه البكاء الحقيقي (قوله أي) ترك فيه

حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها به أي وانما هو ما ترك فيه الحذف لعدم الدليل عليه لو حذفوا لم يحصل أن مفعول

المشيئة هنامذكورا بالتناقض المصدر الافاضل وانما الخلاف بينهما في علته ذكره المصنف ليعلم ذكره لعدم الدليل عليه لو حذف

وصدر الافاضل ليعلم لغزابة تعلق الفعل به إذا جاءت هذا تعلم أن التقى بليس مسلط على القيد الذي هو قوله بناء على غرابة تعلقها به والمعنى

أن ترك الحذف الذي وعبارة عن ذلك راجل العرابة كما يقول صدر الافاضل مني بل ترك الحذف لعدم الدليل عليه لو حذف وتعلم

أن قوله على ما ذهب اليه متعلق بالمتن الذي هو ترك الحذف لاجل الغرابة (قوله صدر الافاضل) هو الامام أبو المكارم الطبرزي

عليه السلام محمود جارا الدار مختصري وضرام السقط بكسر الصاد المعجمة وبكسر السين المهمة فتح له على ديوان أبي العلاء المعري المسمى

بسقط الزند وسقط الزند في الاصل عبارة عن النار الساقطة من الزناد فحسبه ألفاظ ذلك الديوان بالنار على طريق الاستعارة المحكيبة

فالمراد بالبكاء في الاول الحقيقي وفي الثاني غير الحقيقي فالثاني لا يصلح لان يكون تفسيراً للاول

واثبت الزند تحمیل والضرام في الاصل معناه التاجيع فضرام سقط الزند تأجيج ثارة (قوله لان تعلق المشيئة ببكاء التفكير غريب) اعترض بأنه كيف يكون من الذكرك للغير ايمع ان غرابه مفعول المشيئة اني ان ابكى انما هي بمعنوه اعني تفكر او هو لم يدرك ان لم يقل فلو شئت ان ابكى تفكر ابيكته وقد يجب بانمذ كور على طريق التنازع فان اعلنا فيه فعل الشر فظفاه ذكره وان اعلنا الثاني وقدرنا للاول ضمير المتنازع فيه كني لان المقدرك كالمذكور واعترض على الاول بأنه لو كان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني لان في حذف الضمير تهمة العامل وقطعه وهو ممنوع واجب بأن المنع ليس متفقاً عليه فقد اجاز بعضهم الحذف للضمير من الثاني كالاول واستدل بمعنوه قوله

بعكاظ يعشى الناظر * بن اذا هم لحواشعاه

فعلى الاحتمال الاول يمكن التصحيح بالجري على مذهب هذا المير تأمل (قوله لا البكاء التفكير) اي وحينئذ فلا يصح ما قاله صدر الافاضل من ان الاصل ولو شئت ان ابكى تفكر ابيكته تفكر او بطل القول بأن البيت مما ذكر فيه مفعول المشيئة لعزائته لان مفعول المشيئة فيه ليس غريباً حيث تدعيان القول بأن مفعول المشيئة بما ذكره لعدم الدليل البالد عليه لو حذف وما يحق ان المراد بالبكاء الاول الحقيقي ان الكلام مع ارادته يكون انسيب (١٣٤) مقصود الشاعر وهو المبالغة في فناءه حتى انه لم يبق فيه مادة سوى

لان تعلق المشيئة ببكاء التفكير غريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل (لان المراد بالاول البكاء الحقيقي) لا بالبكاء التفكيرى لان اراد ان يقول افناني العول فلم يبق معنى غير خواطر تحول في حتى ولو شئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكير فالبكاء الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطلق منهم غير معدى الى التفكير البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الى التفكير

التفكر لانه يكون المعنى على هذا التقدير لو طلبت من نفس بكاء لم أجده بل أجد للتفكر بدله وأما لو كان المعنى ولو شئت أن أبكى تفكر ابيكته لم ينفذ أن لم يبق فيه إلا التفكير لصحة بكاء التفكير الذي هو الحزن والكمد عند كثرة مع بقاء مادة أخرى هذا المعنى لا يناسب قوله فلم يبق معنى الشوق غير تفكرى اه يعقوبى (قوله فلم يبق) يضم الياء وضعية للعول وقوله تحول أى تتردد تذهب وتأتى

الشر فظفاه وان اعلنا الثاني وقدرنا للاول ضمير المتنازع فيه كني لان المقدرك كالمذكور مع ان النفس تأنس بتذكر العامل فيه فعلى هذا يجب ما قبله وقائله صدر الافاضل في كتابه المسعى بضرام السقطان هذا الكلام مما ذكره في المفعول لغرابه تعلق المشيئة به فلذلك قال * فلو شئت أن ابكى بكت تفكر ولم يقل فلو شئت بكت تفكر لان تعلق فعل المشيئة ببكاء التفكير غريب وحينئذ يتوجه الوجه الثاني اليه أشار بقوله وانما لم يكن من هذا القبيل أى مما تعلق به فعل المشيئة بغريب (لان المراد بالبكاء الاول) وهو متعلق المشيئة (البكاء الحقيقي) وهو بكاء الدمع لا البكاء التفكيرى وانما قلنا كذلك لان الشاعر اراد ان يبين أنه أفناه من طول الانتياق العول فلم يبق فيه غير خواطر تحول حتى لو شاء البكاء البكاء الحقيقي فالمراد بالبكاء في الاول البكاء الحقيقي وفي الثاني المجازى إشارة الى انهم من العول لم يبق فيه محل للمدعى لاشئ من الفضلات فلو عصر

(قوله حتى ولو شئت البكاء) اي الحقيقي (قوله فريت جفوني) بخفيف الراء أى مسعها وأمر رتبى عليها ليسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف لما قبله وضعية أجده للدمع (قوله وخرج منها) أى من العين وقوله يدل الدمع أى المطلوب وقوله التفكيرى الذى ليس بمطلوب وكان الاولى للشاعر حذف هذا التفكير لافرجح من العين وانما يقوم القلب (قوله مطلق منهم) الثانى تفسير للاول والمراد باطلا فهاهم عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى ولو شئت ان اوجد حقيقة البكاء ما قدرت على الاتيان بها ليدم مادة منى وحينئذ فابكى منزل منزلة اللازم كذا قال بعضهم ولكن الائق يقول المصنف ان المراد بالبكاء الاول البكاء الحقيقي لا بالبكاء التفكيرى ان يقال ان المعنى فلو شئت ان ابكى دفعا لئنيكته لحذف المفعول للاختصار لان هذا اللافى بكلام المصنف يبعد قول الشاعر مطلق منهم لان قد اعتبر تعلقه بمفعول مخصوص اللهم الا ان يقال المراد بقوله مطلق منهم انه غير معدى للتفكر فلا ينافى أنه بكاء دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لما قبله أو يقال المراد أنه مطلق ومنهم من حيث اللفظ لعدم تعيينه باضافة فلا ينافى أن المراد بالبكاء الحقيقي والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكير) تفسير لقوله مقيد

(قوله فلا يصلح تفسير الاول) لانه مبني على انه حينئذ قد كرم مفعول المشيئة لعدم الدليل الدال عليه عند الحذف لانه يكون تعلق الفعل به غيريا (قوله كما اذا قلت لو شئت أن تعطي درهما أعطيت درهمين) أي ولو حذف درهميه التوهم أن المراد لو شئت أن تعطي درهمين أعطيتهم مع أن هذا ليس مرادوكذلك قوله لو شئت أن أخ لو حذف قوله أن أي بكي بأن قال لو شئت بكيت تفكر لم يوجد ما يدل عليه بل هو من المراد بكاء التفكير مع أن المراد البكاء الحقيقي فظهر لنا أن قوله كما اذا قلت الخ تنظير من حيث عدم صلاحية تفسير الثاني للاول لكن كان الأنسب في التنظير أن يقول كما قلت لو شئت أن تعطي عطايا أعطيت درهمين وذلك لأن البكاء في البيت ليس مقيدا بالمفعول بل مطلق فالأولى أن لا يقيد العطايا في التنظير أيضا تأمل قرره شيخنا العدوي (قوله وقلة التدبر) عطف سبب على مسبب (قوله ما قيل الخ) حاصله أن بعض الشراح جعل قول المصنف وأما قوله راجعا لقوله (١٣٥) كافي فعل المشيئة لأن قوله بخلاف وجعل المراد منه أن حذف

فلا يصلح تفسير الاول وبناؤه كما اذا قلت لو شئت أن تعطي درهما أعطيت درهمين كذا في دلائل الإعجاز وما نشأت في هذا المقام من سوء الفهم وقلنا التدبر ما قيل ان الكلام في مفعول أبكى والمراد أن البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول البيان بعد الإيهام بل إنما حذف لغرض آخر وقيل يحتمل أن يكون المعنى لو شئت أن أبكي تفكرا أبكت تفكرا أي لم يبق في مادة الدمع فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكير فيكون من قبيل ما ذكره في مفعول المشيئة لغرابته وفيه نظر

فرضي قوله بمعنى - حصر منه طلب السيلان الدمع لم يجد ذلك الدمع وإنما يخرج من عينه بدل ذلك الدمع المطلوب التفكير لبكاء الذي أراد إيقاع المشيئة عليه بكماء مطلقا حيث لم يتعمد بالاختلاف ولذلك تعين بأنه ينصرف عند الإطلاق لبكاء الدمع ولم يرد البكاء المعنوي للتفكير قطعاً والبكاء الثاني هو البكاء المعنوي للتفكير ولما كان البكاء الأول غير النافي لم يصلح الثاني تفسيراً له لأننا لو قلنا إنه يحذف إذا لم يكن غير بيان شرط فيه مع ذلك أن يكون الجواب مبنياً بأن يكون معناه والالم يصلح الحذف لأن المبنى في هذا الباب كما تقدم وهو الدليل على الحذف وإذا لم يصلح أن يسند لكونه ليس نفسه لم يصلح الحذف أصلاً لعدم الدليل كافي قولك لو شئت أن أعطى ثاء أعطيت درهمين ولو حذف لم يفهم إلا أن المراد لو شئت أن أعطى درهمين أعطيتهما أو يحق أن المراد البكاء الحقيقي ان الكلام في تقدير إرادته أن يب بمقتضى الشاعر وهو البالغ في فناءه حتى لم يتبق منه مادة سوى التفكير لانه يكون المعنى على هذا التقدير لو طلبت من نفسي بكماء لجدد بل أجد التفكير بدل ما ألو كان المعنى لو شئت أن أبكي تفكرا أبكت لم يفهم أنه لم يبق منه إلا التفكير لصحة بكاء الفكر الذي هو الحزن والكمد عند كثرة مع بقاء مادة أخرى وهذا المبنى لا يناسب قوله فلم يبق في الشوق غير تفكير فقصر بهذا الدفاع ما ذكره صدر الافاضل وان دفاعه ما ذكره غيره في ان المراد لم يبق في مادة مع فصرت أقدر على بكاء التفكير لأن كلام هذا القائل ولو كان عينه يخرج منها التفكير بدل الدمع وأرد أن هلا يكون المراد لو شئت أن أبكي تفكرا أبكت تفكرا معناه أنه في حتى صار قادراً على البكاء التفكير فيكون كالبيت قبله وأوجب بأنه ليس التفكير مذكورا في الشرط ورد بأن قوله غير تفكركي يعني عنه قلت وأيضا يكون مخذوفاً وبتنازع في تفكير المذكور فعلا الشرط وجوابه بـ تنبيهه بقوله فإما قال بالحكمة في اطراد أو كثره حذف مفعول المشيئة دون غيره من

المفعول أبكى ليس البيان بعد الإيهام بل لا مر آخر لان قوله بكيت تفكرا لا يصلح بياناً لمفعول أبكى لان ليس التفكير (قوله ان الكلام) أي أن كلام المصنف وهو قوله وأما قوله إلى قوله فليس منه مسوق في مفعول أبكى لافي مفعول المشيئة كما هو التفسير الاول (قوله والمراد) أي ومراد المصنف بقوله فليس منه وهذا من تنبيه القليل (قوله لغرض آخر) أي كالاختصار وإنما كان هذا القليل ناشئاً من سوء الفهم لا من البرهان الاول أن ذلك خلاف سياق كلام المصنف لان كلامه السابق إنما هو في حذف مفعول المشيئة لافي مفعول أبكى الثاني أن قول المصنف وأما قوله فلم يبق

الخ إنما ذكره لاجل الرد على صدر الافاضل القائل أنه ذكر مفعول المشيئة هنا لغرابته ولأنه قال لان المراد بالاول البكاء الحقيقي ليس الرد على من زعم أن الحذف في البيت البيان بعد الإيهام والاقوال لان الحذف لا يختص بل هو لان المراد بالبكاء الاول الحقيقي (قوله وقيل يحتمل الخ) الفرق بين هذا ومقالة صدر الافاضل أن قال هذا يجوز ما قاله المصنف كما يجوز ما قاله صدر الافاضل بقرينة قول الشارح يحتمل فأوجه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القيل وفرق بعضهم بفرق آخر وحاصله أن هذا القول يغاير قول صدر الافاضل من جهة أن صدر الافاضل اعتبر أن المعنى لو أردت أن أبكي تفكرا البكيت مفعول بعينه عدم بقاء مادة الدمع بخلاف هذا القائل فإنه اعتبر أن المعنى لم يبق في الشوق مادة دمع وصرت أقدر على بكاء التفكير فلو شئت أن أبكي تفكرا لبكيت تفكرا وعمل على حال فإذ عطفها بما ذكره الشارح بقوله وفيه نظر هذا وفرزه شيخنا العدوي أن هذا القيل عين مقالة صدر الافاضل وإنما أعاده الشارح لاجل بيان وجهه والاعتراض عليه

والمادفع أن يتوهم السامع في أول الأمر ارادة شيء غير المراد

قوله لان ترتيب هذا الكلام أعني قوله فلو شئت أن أبكى بكتي تفكر أو الترتيب جاء من حيث التعبير بالفاء المقهمة أن ما بعد ما مر تب
على ما قبله أو متوقف عليه من حيث أن الأول سبب في الثاني (قوله لان القدرة الخ) حاصله أن بكاء التفكر عبارة عن الحزن وأسف
النفس على عدم نيل المراد فلو كان المراد لو شئت البكاء التفكري لبكته لما رتبته على عدم إبقاء الشوق غير الخواطر لانه لا اختصاص
لبكاء التفكر أعني حصول الأسف والحزن بمن يبق في الشوق سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الأسف والحزن من غيره أيضا وهو
من يقدر على البكاء بالدمع والمناسب للترتيب كونه إذا طلب بكاء آخر لم يجد سوى التفكر وقد يقال المراد لم يبق من الشوق غير تفكري
فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فقط دون بكاء (١٣٦) الدمع والدم ونحوهما فلو شئت أن أبكى تفكر ابكتي تفكر أو رد

بأن هذا يتوقف على أنه لم يبق فيه شيء التفكر وهذا يدفعه تخصيص السمع بعدم انتفاء في قول هذا القائل أي لم يبق في مادة السمع الآن بقال المراد ولا غيره وقال الشيخ يس وقد يقال ان القدرة على بكاء التفكر وان لم تتوقف في حد ذاتها على حالة عدم إبقاء الشوق غير الخواطر بل كما يجامعه تجامع القدرة على البكاء بالسمع لكنها باعتبار التخصيص بتلك الحالة وفي ما عداها من القدرة على بكاء الدمع والدم تتوقف على ذلك وهذا هو الذي اراده ذلك القائل كما يدل عليه قوله أي لم يبق في الشوق مادة السمع الخ لاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علمت من البحث قال الشارح فافهم (قوله متعلق بتوهم) أي أن توهم المخاطب في ابتداء الكلام

لان ترتيب هذا الكلام على قوله لم يبق معنى الشوق غير تفكري بأى هذا المعنى عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاء التفكر لا تتوقف على أن لا يبق فيه غير التفكر فافهم (وإما المدفع توهم ارادة غير المراد) عطف على إما للبيان (ابتداء) متعلق بتوهم فيه بيان أنه لم يتوقف فيه مادة الدمع زيادة على ما ذكر صدر الا فاضل يرجع الى كلامه لان صدر الا فاضل يمكن حمل كلامه أيضا على أن المراد لم يبق فيه مادة الدمع ولو لم يصرح بذلك فصار يقدر على بكاء التفكر بل ذلك مراده قطعاً لقدمه في كلام الشاعر ووجه الرد عليه ما واحد وهو أن المبالغة المناسبة لقوله فلم يبق معنى الشوق غير تفكري لا يزيد ما بينا انه قادر على بكاء التفكر لصحة هذه القدرة مع بقاء المادة التي نفى هذا القائل وجودها وانما يناسب نفى وجودها ما كان اذا طبع بكاء آخر لم يجد سوى التفكر لكن على هذا كان ينبغي ان يراد بالبكاء مطلق البكاء الصادق بكاء الدمع والدم وغير ذلك وانه لو طلب أى بكاء لم يجد الا بكاء التفكر لأن يراد بكاء الدمع بالخصوص الذى هو الحقيقى فليأتنا ما ذكرنا من ان الكلام من باب ما ذكره في مفعول المشبهة لعدم وجود دليل الحذف للتخالف بين الجواب ومفعول الشرط وهو الذى يجب ان يحمل عليه الكلام لا ما قبل من ان الكلام في مفعول أبكى والمراد أن هذا الكلام حذف فيه المفعول لغرض آخر لا للبيان بعدم الإهمال لانه لو أراد المصنف ذلك لكان يجب ان يقول حيث نزل لا المحذوف فعل أبكى لافعل المشبهة حتى يكون من البيان بعد الإهمال وأيضا الكلام في مفعول المشبهة وتذليله لا في مفعول آخر وأيضا المراد الرد على من زعم انه ذكر لغرض آخر وذلك قال لان المراد بالاول البكاء الحقيقى وليس المراد الرد على من زعم انه للبيان بعد الإهمال والاقوال الحذف للاختصار مثلاً وانه يعلم ان هذا الشأن غفلة والله الوفاق عنه وكرمه (وإما المدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء) أى يكون حذف المفعول المقدّر إما للبيان بعد الإهمال أو المدفع توهم مخاطب ان التسكّر اراد شيئاً آخر غير مراد ابتداء فقوله إما المدفع معطوف على قوله إما للبيان وقوله ابتداء متعلق بتوهم أى يحذف المدفع ان يتوهم فى الابتداء غير المراد ويحتمل ان يتعلق بدفع أى يدفع فى الابتداء توهم غير المراد وقيل التوهم والمدفع بالابتداء لان توهم غير المراد ينتهي بعد تمام الكلام على ما يحققة المثال فلا يصح الالفاظ فالجواب أن المشبهة لازم من وجودها وجود المسمى وإذا كان كذلك فالمشبهة المزمعة لمضغون الجواب لا يمكن أن تكون الامشبهة الجواب ولذلك كانت الارادة كالمشبهة فى جواب اطراد حذف مفعولها صرح به ابن خطيب زملكان فى البرهان وصاحب الاقصى القريب وهو واضح وبعد أن خطر

أن المتكلم أراد غير المراد مدفع يحذف المفعول ويجوز أيضاً تعلقه ، فع أى يحذف المفعول لاجل أن يندفع ^ك قوله فى أول الكلام توهم ارادة غير المراد فان قلت لا شئ اقتصر الشارح على الاول مع صحة الثاني قلت انما اقتصر على الاول لانه هو الذى يدل عليه قول المصنف اذن لو ذكر الامر بما عناه قبل ذكر ما بعده الخ ولك أن تمنع تعلقه بالمدفع لان التعليل به هوهم أن المدفع لا فى الابتداء غير حاصل يحذف المفعول أى التعليق بالتوهم يدل على أن التوهم فى الانتهاء أعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع أن السكتة هي الدفع المطلق أعني ابتداء وانتهاء كذا قيل وقد يقال لا نسلم أن السكتة هي الدفع المطلق بل الدفع فى الابتداء وما فى الانتهاء المدفع حاصل بغير الحذف وذلك لان توهم غير المراد لا يبق بعد تمام الكلام على ما يحققة المثال فلا يصح توهم بعد الابتداء حتى يدفع ثانياً

كقول البحري وكذبت عني من تحامل حادث * وسورة أيام حزنن الى العظم
اذ لقال حزنن اللحم لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزن كان في بعض اللحم ولم ينته الى العظم فترك ذكر اللحم ليبرئ
السامع من هذا الوهم ويصور في نفسه من أول الأمر أن الحزن مضى في اللحم حتى لم يرد الى العظم

(قوله كقوله) أي قول القائل وهو البحري في مدح أبي الصقر (قوله من تحامل حادث) التحامل هو الظلم وإضافته للحادث ما حقيقته
أي كم دفعت من تعدى الحوادث الدهر بقلي أو أن الأضافة بيانة أي من الظلم الذي هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان
ظلمه مبالغة كرجل عدل (قوله لو كم خبرية) ويحتمل أن تكون استهامية (١٣٧) محذوفة الميز بأى كم مر تأمر ما

(كقوله وكذبت) أي دفعت (عني من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على إذا لم يعدل وكم خبرية
مبين أقوله من تحامل قالوا إذا فصل بين كم الخبرية وبينها بعل متعجب الاتيان عن ثلثا يلتبس
بالمفعول ومحل كم التنبه على انهم مفعول ذدت وقيل الميز محذوف أي كم مرة ومن في من تحامل زائدة
وفيه نظر الاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة أيام) أي شدتم وأصولها (حزنن)
أي قطعن اللحم (الى العظم) خذف المفعول أي اللحم (اذ لو ذكر اللحم) بما توهم قبل ذكر ما بعده
أي ما بعد اللحم يعني الى العظم (أن الحزن لم ينته الى العظم) وإنما كان في بعض اللحم خذف

توهم بعد الانتهاء حتى يدفع ثانيا فلا يرد أن يقال المراد دفع توهم خلاف المراد مطلقا لا بقيد الابتداء
وتقديمه بالابتداء توهم أن الواقع ثانيا لم يدفع لانه إنما يجب ذلك لو صرح بوجود التوهم ثانيا (قوله)
أي ومثال الحذف للدفع المذكور قوله (وكم ذدت) أي وكثيرا ما دفعت (دنى من تحامل) بيان لكم
الخبرية (حادث) أي كم دفعت من تعدى الحوادث الدهر بأعلى (وسورة) أي شدة (أيام) وهو
عطف على تحامل وهو كالنسيب (حزنن) في محل النعت لا بأى من وصف الأيام أم من حزنن أي
قطعن (الى العظم) ويحتمل أن يعود الصمير في حزنن الى السورة لان لكل يوم سورة فهو في معنى
الجمع ولذلك سبغ بغيرها لجمع فقد حذف مفعول حزنن وهو اللحم والاصل حزنن اللحم الى العظم لدفع
توهم خلاف المراد (اذ) أي لانه (لو ذكر اللحم) الذي هو المفعول فقال حزنن اللحم (توهم قبل ذكر
ما بعده) وهو قوله الى العظم أي لو ذكره لتوهم أولا (أن الحزن لم ينته الى العظم) وإنما كان في بعض اللحم

في هذا الجواب بسنين كثيرة رأيت التنوخي قبوع عليه فقال في الاقصى - ذلة ذلك أن مادة المشيئة
والثني واحد فالمشيئة تجعل ما ليس بشئ شيئا فعدوها لا يتأخر عنها وهو بدلو من لا تتأخر في الجواب
فانتفاء المشيئة لازم لا تتقائه فانتفاء ما هو ضار وانتفاء المشيئة بالزوم خذف مفعول المشيئة لينصرف
الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها طالما عاها ^ب تنبيه ^ب وإذا حذف بعد وهو المذکور في
جوابها أبدا كذا قالو وقد رددت عليهم قوله تعالى قالوا لوشاعر ينال أنزل ملائكة كان المعنى لوشاعر بنا
ارسال الرسل لانزل ملائكة لان المعنى بعين ذلك وبذلك فسرهم الوالو الدرعي الله عنه في تفسره وإما أن
محذف المفعول كي لا يتسرع في السامع ابتداء ارادة غير المقصود كقول الشاعر
وكذبت عني من تحامل حادث * وسورة أيام حزنن الى العظم
فانه لم يفهم أن الحزن هو اللحم حتى علم أن الحزن وصل الى العظم فلوقال حزنن اللحم لم يما توهم السامع أولا لان

(١٨ - شرح التلخيص ثاني) وقيل الميز محذوف) أي كم خبرية بقلي حالها وقوله لانه أي في الإثبات على مذهب
الاجف وسنامل مفعول لذبت على هذا الوجه خبر عن كم والرباط لثلاث الجمل بالمتضايف محذوف والمعنى مرات كثيرة ذدت عني تحامل
الحوادث فيها (قوله من هذا الحذف) أي خذف الميز وقوله والزيادة أي يادمن الذين هما خلاف الاصل وقوله بما ذكرناه أي من
الوجه الاول فأنه عن التقدير والزيادة فيكون أرجح (قوله وسورة أيام) عطف على تحامل حادث كالتفسير له (قوله حزنن الى
العظم) الجملة في محل جر صفة لا أيام أي من وصف الأيام أم من حزنن الخ ويحتمل أن يكون ضمير حزنن للسورة فتكون الجملة صفة
لها أو أي ضميرها لجمع نظرا الى أن لكل يوم سورة وأن المضاف كتب الجمعية من المضاف اليه كما في قوله

فما حب الديار شغفن قلبي * ولكن حب من سكن الديارا

وامالانأر يذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه

(قوله دفعها لهذا التوهم) أى من السامع ابتداء الذى هو محذوف في هذا المقام لان الشاعر حرىص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الايام بلغ الى العظم لا بلغيته في الشدة بحيث لا يحتاج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولو في الابتداء لان ذلك أكد في تحقيق احسان الممدوح حيث دفع ما هو بهذه الصفة فان قلت ان هذا الغرض الذى هو دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل يمكن حصوله مع ذكر المفعول لكن مع تأخير عن قوله الى (١٣٨) العظم بأن يقال حزن الى العظم التوهم قلت ليس في الكلام ما يدل على أن

دفعها لهذا التوهم (وامالانأر يذكره) أى ذكر المفعول (ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه) لا على الضمير العائد اليه (اظهارا لكمال العناية بوقوعه) أى الفعل (عليه) أى المفعول

حذف دفعها لهذا التوهم المحذوف في المقام لان الشاعر حرىص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الايام بلغ الى العظم لا بلغيته في الشدة بحيث لا يحتاج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولو في الابتداء لان ذلك أكد في تحقيق احسان الممدوح حيث دفع ما هو بهذه الصفة فليعلم انه به تم كون ما ذكر من الاعتبار المناسب وكثيرا ما يعنى المصنف هذا المعنى في قاعدة امثال مع خنايا وكونه هو المقصود بالذات وقد تنهنا على ذلك حينما ظهرت الحاجة اليه لا يقال لا يتعين الحذف لدفع ما ذكر لا مكانه بتأخير المفعول بأن يقال حزن الى العظم اللحم أو يذكره عاما بأن يقال حزن كل شيء أى من عصب ولحم الى العظم ففعل الحذف لهذا العموم لا نناقول ليس في الكلام ما يدل على أن النكتة لا توجد الا بهذا الحذف ففى وجوده هذا الحذف وتوجد بغيره اذا لا يجب انعكاسه على أن التقدير الاول فيه تقديم المجرور على المفعول مع إمكان حصول الغرض بدون والتقدير الثانى لا ينافى كون الحذف لما ذكر بل افادته لدفع ذلك التوهم أصح من الذكر لا مكان كون العموم لو صرح به باعتبار عموم الفردية بأن يكون المعنى أو قف القطع في كل شيء من لحم وجلود وعصب فيبقى البعض من كل فلم يصل الخزانى الى العظم فليتمأمل وجلة قوله ولم ذدت الخ تحتمل وجهين أحدهما أن يكون من تحامل ببيان السكم كاشرا ثانيا عليه ودخلت من على بميزها للفصل بينهما وبين المميز بالفعل لانهم ذكروا أنه حيث يجب الاتيان بمن معه ثلاثا توهم أنه مفعول الفعل فلما سقط هنا توهم ان تحامل مفعول ذدت وكما حيث نصب على المفعولية لذدت وثانيتها أن ميمزها محذوف أى ومم كمرة ومن في قوله من تحامل زائدة وتحامل مفعول ذدت وهذا الوجه فيه تقدير المميز وز ياد من والوجه الاول غنى عن التقدير والز ياد فهو أرجح (وامالان) أى حذف المفعول إمالمالبين بعد الايهام وإما لان المفعول المحذوف أولا (أر يذكره ثانيا على وجه) آخر وهو كونه في جلة أخرى مفعولا لفعل آخر من وصف ذلك الوجه أنه يتضمن إيقاع الفعل في تلك الجملة (على صريح لفظه) أى لفظ ذلك المفعول لانه لو ذكر أولا تناسب ذكره ثانيا وبالاضمار ففعل الذل على الضمير العائد عليه والغرض إيقاعه على صريح لفظه (اظهارا) أى لاجل اظهار الكمال العناية) أى الاعتناء (بوقوعه) أى وقوع ذلك الفعل الثانى (عليه) أى على ذلك المفعول المقصود الاخبار بحز الضمير غير نظرا الى انتهائه الى العظم وقلنا ابتداءه تقو لنا أنه يتعين التقدير في نحو في الدار رجل و يؤى بالفصل في نحو زيد هو الفاضل غير انهم أوجبوا التقديم في المثال الاول ولم

النكتة لا توجد الا بهذا الحذف ففى توجد بهذا الحذف وتوجد بغيره اذا لا يجب انعكاسها على ان ذكره بعد قوله الى العظم لا يحسن للعلم به فيكون ذكره عبثا و يلزم عليه تقديم المفعول بواسطة على المفعول مباشرة مع إمكان حصول الغرض بدون (قوله وامالانأر يذ الخ) أى حذف المفعول اما للبيان بعد الايهام وامالان المفعول المحذوف أر يذ ذكره ثانيا أى في محل ثان مع فعل آخر وليس المراد أنه أر يذ ذكره ذكره ثانيا لانه لم يذكر أولا الا أن يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن إيقاع الفعل الاول إيقاع فعل والمراد بالايقاع هنا الاعمال اى على وجه يتضمن اعمال فعل في لفظ ذلك المفعول اثباتا كان او نفيًا فلو ذكر المفعول أولا لذكر في الجملة الثانية بالاضمار فيقع الفعل في

تلك الجملة الثانية على الضمير العائد على المذكور أولا والغرض إيقاعه على صريح لفظه واعتراض على المصنف بأن ذكر المفعول أولا ينافى ذكره ثانيا غايته أن من وضع الظاهر موضع الضمير لكمال العناية به وأوجب بأن الحذف في المفعول أكثر من الوضع المذكور على أنه لو صرح به أولا في البيت لأوهم تعدد المثل وأن المثل الثانى خلاف الاول لان تكرار التكرار يظهر في افادة التثنية فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فلم نجد لك مثلاً آخر بخلاف المطلوب وانما وجدنا المطلوب وهو فاسد (قوله اظهار الخ) غلة لا رادة الاتيان بصريح اسمه ثانيا وأما بسكتة الحذف أولا فلا نأمن الاتيان بصريح الاسم ثانيا بلزمه التكرار اه سم

كقول البصري أيضا قد طلبنا فلم نجد لك في السو * دد والمجد والمسكر مثلا
 أي قد طلبنا لك مثلاً في السو دد والمجد والمسكر لم نجده في الوجود على صريح لفظ المثل ولا جل هذا المعنى
 بعينه عكس ذوارمة في قوله ولم أمدح لأرضيه بشعري * لئلا أن يكون أصاب المالا
 فإنه عمل الفعل الأول الذي هو أمدح في صريح لفظ التميم والثاني الذي هو أَرْضَى في ضميره إذا كان غرضاً بإيقاع في المدح على التميم
 صر محادون الأرضاء

(قوله حتى كأنه) كأن التحقيق أي حتى لا يرضى المتكلم بتحقيق وقوع الفعل (١٣٩) على ضمير المفعول وإن كان ضميره العائد

عليه كناية عنه وأعمال
 يرضى المتكلم بذلك لأن
 الضمير يحتمل أن يعود
 على شخص آخر غير الأول
 والمعنى حينئذ قد طلبنا
 لك مثلاً فلم نجد لك مثلاً
 آخر مخالفاً للطلب وإنما
 وجدنا المطلوب وهذا قاسد
 (قوله كقوله) أي قول
 البصري في مدح المعتز
 بالله بعد البيت المذكور
 لم يزل حقه التقديم محو
 باطل المستعار حتى
 اضمحلا

(قوله حذف مثلاً) فيه
 ان المحذوف إنما هو ضميره
 وذلك لا من باب التنازع
 فاعمل الثاني وحذف
 ما ضمير في الأول لافضلة
 فالمثل حينئذ مؤخر فقط
 لا محذوف والمحذوف إنما
 هو ضميره إلا أن يقال المراد
 حذف مثلاً أي الذي كان
 الأصلي ذكره أولاً ليعود
 عليه الضمير فينتفي التنازع
 فلما حذف أتى التنازع

حتى كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وإن كان كناية عنه (كوله

قد طلبنا فلم نجد لك في السو * دد والمجد والمسكر مثلاً)
 أي قد طلبنا لك مثلاً حذف مثلاً إذا ذكره لكان المناسب فلم نجده في غيبوت العرض أعني إيقاع عدم
 الوجدان على صريح لفظ المثل

صر يحاكي كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وإن كان كناية عنه وذلك عند كون المقام مناسباً ذلك
 على ما يتبين في الشاهد (كقوله

قد طلبنا فلم نجد لك في السو * دد والمجد والمسكر مثلاً)
 حذف مفعول طلب أو الأصل قد طلبنا لك مثلاً وإنما حذفه لأنه لو ذكره أولاً لم يناسب أن يتسلط الفعل
 بعده وهو قوله فلم نجد على ضميره لأنه لا تقدم معاد فانسب لو قدمه فقال قد طلبنا لك مثلاً أن يقول فلم
 نجده والشاعر في غاية الاعتناء بتسليط في الوجدان على لفظ المثل لأن الآ كد في كل مدح المدح
 في وجدان المثل على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخاطر بالبال أن الذي في وجدانه غير المثل والضمير من
 هو يحتمل ذلك ولو تعين المعنى بالمقام والمعاد ولكن المبالغة في المدح لا يناسبها إلا ما يأتيه الباطل بوجه
 ولو تخيلا وورد على ذلك أنه لو قال قد طلبنا لك مثلاً فلم نجد لك مثلاً فأد تليط في الوجدان على لفظ المثل
 فلا يتعين الحذف للتسليط وأجيب أن لو قيل كذلك لزم فيه قامة الظاهر مقام المضمير والحذف المنفرد
 لهذا المعنى أسهل من تلك الأقامة لعدم الحاجة إليهم أن لو قيل كذلك التوهم أن المثل الثاني خلاف
 الأول لأن تكرار النكرة تظاهر في إحداهما التغير فيكون التقدير قد طلبنا لك مثلاً فلم نجد لك مثلاً آخر
 مخالفاً للطلب وإنما وجدنا المطلوب وهذا قاسد ولهذا ارتكب الحذف على وجه التنازع بأن أعمل
 الثاني وأعمل الأول وحذف معه ما يستحق من الضمير ولا يعجز العكس بنا والاقبال فلم نجده إذا يجوز
 حذف الضمير عند أفعال الأول على المشهور فإن قيل المحذوف حينئذ ضمير المثل وأما المثل فهو مؤخر
 فقط لا محذوف والكلام السابق يدل على أن المحذوف لفظ المثل قلت المراد أنه كان الأصل ذكره
 بوجوده في يده والفاضل وإما الإرادة ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه
 إظهاراً لسكوت العناية بوقوعه عليه هذه عبارة الصنف ومراعاة أن يراد ذكره ثانياً على وجه يتضمن
 إيقاع الفعل الثاني على صريح لفظه إظهار السكوت العناية بكقوله

قد طلبنا فلم نجد لك في السو * دد والمجد والمسكر مثلاً

وأعمل الثاني وحذف ضميره من الأول كما حذف هو على أن لا مانع من أن لفظ مثل محذوف من الأول دلالة الثاني (قوله لكان المناسب
 الخ) أي نظراً للكثر وهو عدم الظاهر موضع الضمير (قوله في غيبوت العرض الخ) أي لأن الفعل الثاني وهو نجد ليس واقعا على صريح
 لفظ المفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الأولى إيقاع الوجدان المنفي على لفظ المثل وإنما كان الغرض هو ما ذكرنا لا أكد
 في كمال مدح الممدوح في وجدان مثله على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخاطر بالبال أن الذي في وجدانه غير المثل ولا شك أن الضمير من
 حيث هو يحتمل ذلك أي في وجدان غير المثل لا احتمال رجوع الضمير لشيء آخر غير المثل وتعين المعنى بالمقام والمعاد ولكن المبالغة
 في المدح لا يناسبها إلا ما يأتيه الباطل بوجه ولو تخيلا

و يجوز أن يكون سبب الحذف في بيت البعثرى قصد المبالغة في التأديب مع المدوح بترك ما وجهته بالتصريح بما يدل على تجوز أن يكون مثل فان العاقل لا يطلب الامايجوز وجوده وما المقصد اني التعميم في المنعول والامتناع عن أن يقصر السامع على ما يذكر معدون غير مع الاختصار كما تقول قد كان منك ما يؤلم أي ما الشرط في مثله أن يؤلم كل أحد وكل انسان وعليه قوله تعالى والله يدعو الى دار السلام أي يدعو كل أحد الى الرعاية على الفاصلة كقوله سبحانه تعالى والضحي واللسل اذا سمعي ما ودعك بك وما قل أي وما فاكلا وكما لا يستهان ذكره تاروي عن عثمري رضي الله عنهما قالت ما رأيت منه ولا رأيت مني تعني العوزة

(قوله ويجوز أن يكون السبب في حذف المنعول طلب التارك الخ) أي ويجوز أن يصح ون السبب أيضا في حذفه البيان بعد الاهمال لانه أهم المطلوب أو لانه المثل (قوله يطلب ١٤٠) مثله متعلق بالمواجهة (قوله قصدا) علة للتارك أي امتازك الشاعر

مواجهة للمدوح يطلب مثل له قصده المبالغة في التأديب معه تعظيما له (قوله حتى كأنه لا يجوز وجود المثل) أي ولو قال طلبنا لك مثلا لكان ذلك شعرا بجوز وجود المثل لان العاقل لا يطلب الامايجوز وجوده والغرض الذي يناسب المبالغة في المدح حالة المثل بترك التصريح بطلبه الشعر بما كان وجوده فان قلت ان العاقل يقع منه التمتي وهو طلب متعلق بالحال فلا يتم قولكم ان العاقل لا يطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هنا الطلب بالفعل وهو الحب القلي المقرون بالسعي واما التمتي فهو عبارة عن مجرد حب القلب فمن ثم تعلق بالحال (قوله وما للتعميم في المنعول أي المحذوف

(و يجوز أن يكون السبب في حذف المنعول طلبنا ترك ما وجهته للمدوح يطلب مثله) قصدا الى المبالغة في التأديب حتى كأنه لا يجوز وجود المثل له ليعلمه فان العاقل لا يطلب الامايجوز وجوده (وما للتعميم) في المنعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك ما يؤلم أي كل أحد) بقربته أن المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وإن أمكن أن يستفاد من ذكر المنعول بصيغة العموم ولكن بقوت الاختصار حينئذ (وعليه) أي على حذف المنعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعو الى دار السلام) أي جميع عباد الله المثل الأول يفيد العموم بمبالغة والثاني تخفيفا

أفقيتني التنازع ليعود الضمير عليه من الثاني فاما أن آخر ما عمل فيه الثاني صار المحذوف حكما حذف ضمير مودود وقع عكس هذا البيت وهو اعمال الثاني واعمال الاول لنفس هذه العناية لبعض الشعراء في قوله ولم أمدح لارضيه بشعري * لئلا أن يكون أفاد مالا كره تسليط لفظ ارضيه على لفظ الشتم واعتني باقناع في المدح على لفظه لان ذلك أشد في أهمله وتحقيق لآفته بنفي مدحه فاعمل الاول وأهمل الثاني (و يجوز أن يكون السبب أي سبب حذف المنعول طلبنا في البيت ترك ما وجهته للمدوح يطلب مثله) تعظيما له أن يصح أن يكون له مثل وذلك لان الطلب بالفعل انما يكون فيما يمكن وجوده فاذا وجد يطلب المثل كان في الكلام اقرار بان له مثالا لان العاقل لا يطلب المحال والغرض الذي يناسب المبالغة في المدح حالة المثل بترك التصريح بطلبه الشعر بما كان وجوده وما تخافيدنا الطلب بالفعل الذي هو المراد مثلا لان الطلب القلي يكون مع التمتي الذي يتعلق بالمحال بخلاف الطلب الحقيقي فهو يشعر بالامكان والغرض الاحالة (وإلى التعميم) أي الحذف إنما تقدم لإزالة التعميم في المنعول المحذوف (مع الاختصار) وذلك (كقوله قد كان منك ما يؤلم أي ما يوجب كل أحد) وذلك: ندكون المقام مقام المبالغة في الوصف بالايلاف فكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في ذلك المنعول كما قدرت لانه ليس المراد ما يؤلمني أو يؤلم بعض الناس أو نحو ذلك وهذا التعميم معلوم أنه يوجد في كرام المنعول عاملا لكن بقوت مع ذلك كالاختصار مع العموم ورد قوله في الحذف (وعليه) أي وعلى ما ذكره وهو حذف المنعول للاختصار مع العموم ورد قوله تبارك وتعالى (والله يدعو الى دار السلام) أي يدعو جميع عباد الله لما علم أن الدعوة للتكليف فاراد ايقاع في الوجدان على المثل صريحا بخلاف ما قال قد طلبنا لك مثلا في السود فمما تجده هذا

(قوله ما يؤلم أي ما يوجب) قوله بقرينة أن المقام مقام المبالغة أي في الوصف بالايلاف فيكون (وما ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في ذلك المنعول وأنه ليس المراد ما يؤلمني أو يؤلم بعض الناس أو نحو ذلك (قوله حينئذ) أي حين إذ ذكر المنعول (قوله ورد) هو من الورد بمعنى الاتيان لا من الازراد بمعنى الاعتراض (قوله الى دار السلام) أي السلامة من الآفات (قوله أي جميع عباد) يعني المكلفين واما تقدير المنعول هنا: اما لان الدعوة من الله الى دار السلام بسبب التكليف عامة لجميع العباد المكلفين الا أنه لم يوجب منهم الا السعيا بخلاف الهدايا بمعنى الدلالة المله صلة فانها خاصة بهذا أطلق الدعوة في هذه الآية وقيد الهدايا في قوله بعد ذلك ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم (قوله بمبالغة) أي حالة يكون العموم بمبالغة وذلك لان الكلام لا أحسن من شخص واحد محال عادة على وجه الحقيقة (قوله والثاني تخفيفا) أي والمثال الثاني يفيد العموم على وجه الحقيقة

وَأما مجرد الاختصار كقولك أصغيت إليه أي أدنى وأغضيت عليه أي بصري ومنه قوله تعالى أرنى أنظر إليك أي ذاك بقوله تعالى
أهذا الذي بعث الله رسولا لي بعثه وقوله تعالى فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون أي أنه لا يماثل أو يماثلوه وبينهما من التفاوت

(قوله وأما مجرد الاختصار) أي للاختصار المجرد عن مصاحبة نكتة أخرى من عموم في المفعول أو خصوص فيه (قوله تذكرة) أي
مذكرة ومنه على ماسبق وهو قولوا لا واجب التقدير بحسب القرائن خوف أن يغفل عنه (قوله فلا حاجة إليه) أي ليس له فائدة
أصلية غير التذكرة (قوله وما يقال) أي في الجواب عن المصنف (قوله عند قيام قرينة) أي أن الحذف مجرد الاختصار (أي
وليس المراد عند قيام قرينة الدالة على المحذوف التي لا بد منها أيضا (قوله لأن هذا المعنى) أي وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص
النكتة التي هي مجرد الاختصار وقوله معلوم أي فلا حاجة للنص عليه وقد يقال أن كل المراد أن معلوم من المتن فقيه أنه لم يعلم وإن
كان المراد أنه معلوم من خارج ففقيه أنه لا يعترض بالعلم من خارج والوارد أن جميع النكات المذكورة في المتن معلومة من خارج
فلا حاجة لذكرها فيه فكان الأولى للشارح الإقتصار على الوجه الثاني (١٤١) اعني قوله جار في سائر الأقسام ويمكن أن يقال

و إما مجرد الاختصار من غير أن يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم وغيره وفي بعض النسخ (عند قيام
قرينة) وهو تذكرة لماسبق ولا حاجة إليه وما يقال من أن المراد عند قيام قرينة الدالة على أن الحذف
لمجرد الاختصار ليس بسد ليدان هذا المعنى معلوم ومع ذلك جار في سائر الأقسام فلا وجه لتخصيصه
بمجرد الاختصار (نحو أصغيت إليه أي أدنى وعليه) أي على الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى (رب
أرنى أنظر إليك أي ذاك) وهما نبحث وهو أن الحذف للتعميم مع الاختصار

عمت جميع العبادات وأما الخصوص الهداية كما قال تعالى ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم فالتعميم
في المثال الأولى موجود مبالغة للعلمان إبلا كل أحد حال عادة على وجه الحقيقة والتعميم في الآية
موجود حقيقة (وإما مجرد الاختصار) أي يكون الحذف إما لما تقدم وإما لمجرد الاختصار من غير
مراعاة فائدة أخرى من عموم في المفعول أو خصوص فيه أو غير ذلك وهو وجد بعد هذا في بعض النسخ
(عند قيام قرينة) وهو معلوم ماسبق وهو أن النكتة في الكلام لا تكون الأدليل دل على تلك النكتة
بخصوصها والا كان فائدة الكلام أيا ما ادعاه فهو تذكرة لما تقدم فعلى هذا يكون ما يقال من أن
المراد أن الحذف يكون عند قيام قرينة الدالة على أن الحذف لمجرد الاختصار ليس بسد ليدان هذا القول
يشعر بأن النكتة الموجودة في الكلام لم تعلم من تتبع ماسبق أن لا يفهم من دليل يدل على خصوصها
وهو فاسد كقرينة ثم لو سلم أن المفهوم مما تقدم هو مجرد وجود النكتة في الكلام من غير دليل على
خصوصها فلا تخص الحاجة إلى التنبيه على ذلك بالحذف بل بحسب حيث نذكر ذلك في جميعها والحذف
للاختصار (نحو قول القائل (أصغيت إليه أي) أمليت إليه (أدنى) لأن الأصغاء خصوص بالاذن
(عليه) أي وعلى الحذف لمجرد الاختصار ودفعه تعالى حكاه عن موسى على نبينا وعليه أفضل الصلاة
والسلام (رب أرنى أنظر إليك أي) أرنى (ذاك) فان قلت أرنى من أراه كذا أي جعله يراه فكأنه

أنما يكون لو تعذر ذكره مفعولى الفعلين فان هذا المعنى يحصل بذكرهما والاحسن ما ذكره المصنف
ثانيا وهو أن تقول انه قصد التاديب الممدوح بأن لا يصير له بأنه طلب له بمشلا وفي البيت نقد وهو
ضعيفة لإصهارها الا إذا تعينت نظير ذلك ما مر في ذكر المسند إليه حيث علم بالاصالة فبعد الشارح ذلك بقوله ولا مقتضى العبدول
عنه (قوله أصغيت إليه) أي أمليت إليه (قوله أي أدنى) إنما قل المفعول هكذا لأن الأصغاء خصوص بالاذن (قوله وعليه)
أما قال وعليه لم يقل ونحوه للتفاوت بين قرينتي المسألين فان القرينة في الأولى لفظ الفعل وهو أصغيت وفي الثانية جواب الطلب
(قوله أرنى أنظر إليك) ان قلت أرنى من أراه كذا إذا جعله يراه فكأن قال اجعلني أرى ذاك أنظر إليك وهذا يظهره بحقق التداخل
في الكلام ومنع ترتب أنظر على أرنى قلت انه عبر بالاراءة غير مجرد الكشف للحجاب عن الرائي لا الرؤية متبسة عنه فترتب عليه قوله
انظر إليك فكأنه يقول رب اكشف الحجاب عن ذاك بكشفه عنى لاني المحجوب حقيقة نظير إليك افاده العقبوي (قوله وهما بحث)
أي في قول المصنف وأما التعميم مع الاختصار وحيث نذكره في الأولى فقد عمنده

او انها لا تفعل كعمله كقوله تعالى قل بل من شرنا كنتم تفعلون فبذلك من شئ ويحتمل ان يكون المقصود نفس الفعل من غير تعمده اي وانتم من اهل العلم والمعرفة ثم ما انتم عليه في امر ديانته من جعل الاصنام لله انداد اغاية الجهل وبما وعد السكاكي الحذف فيه فيجوز الاختصار وقوله تعالى ولما ورد ماء مدين وجد (١٤٢) عليه امه من الناس يسقون ووجد من دونهم امراة تزدان قال

ما خطبكم قالوا لا نرى شيئا يفسد الرعاء وانا نرى شيخا كبيرا فسيق لهما والاولى ان يجعل لآيات المعنى في نفسه لشيء على الاطلاق كما هو ظاهر قول (قوله ان لم يكن الخ) اي وذلك بان لا يكون هناك قرينة غير الحذف بأن يقال قد كان منك ما يؤلم (قوله وان كانت الخ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يقال قد كان منك ما يؤلم (قوله) فالحذف لا يكون بمجرد الاختصار اي ولا يفيد التعميم واجاب الشارح في شرح المفتاح من هذا باختبار الشق الاول من الترتيب وهو انه لم يكن فيه قرينة داعية الى ان المقدر عام وقوله فلا تعمم أصلا ممنوع لانه اذا لم يكن قرينة على ذلك يحتمل ذلك المحذوف على العموم في المقام الخطابي خيرا من ترجيح خاص على خاص آخر يلازمه جميع فالحذف مدخل في تقدير عامالانه توصل به الى تقديره عامافي ذلك المقام وفي هذا الجواب

ان لم يكن فيمقرينة الدالة على أن المقدر عام فلا تعمم أصلا وان كانت فالتعميم من عموم المقدر سواء حذف أو لم يحذف فالحذف لا يكون بمجرد الاختصار

قال اجعلني ارى ذلك انظر اليك وهذا بظاهرة يحقق التدخل في الكلام ويمنع ترتيبه انظر على ارنى قلت بل عبر بالاراءة عن مجرد الكشف للحجاب عن الراي لان الرؤى بمتسببة عنه فيترتب عليه قوله انظر اليك فكأنه قال رب اكشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عنى لاني هو المحجوب حقيقة انظر اليك ولما عبر بالاراءة عن الكشف تعدت بنفسها لان الفعل يجوز أن يتعدى بنفسه ولو كان عبارة عن المنة بى بالآلة فافهم وأورد ههنا بحث وهو أن الحذف لا يقتضى مجرد تعميم ولا تخصيصا لان المحذوف يجوز أن يكون خاصا عاما فلا يقتضى الحذف عموما ولا خصوصه والا لم يوجد مع الآخر فاذا صح وجود الحذف مع العموم والخصوص ولا يتعين به أحدهما فلا بد من قرينة أخرى تدل على تعيين المحذوف فاذا عين كان عاما وأخصا فعمومه وخصوصه من تعيين ذاته المستفاد من قرينة أخرى غير الحذف فالعموم ليس الامن ذاته فصرأ ذكر الحذف لاستفاد منه لا بمجرد الاختصار فلا استفاد منه العموم الذى انما يتحقق بتعيين المحذوف المستفاد من قرينة أخرى وأجيب بأن هذا انما هو عند وجود قرينة تعيين المحذوف كالود كر كل أحد ثم قيل لعدك ان منك ما يؤلم وحذف كل أحداثا كالا على ذكره فافهم عموم مستفاد من ذاته المعينة بتلك القرينة وأما اذا لم تذكر قرينة تعيينه ولا قرينة تخصيصه وقد اقام الدليل ان ثم محذوف فحذفه بنفسه يتوصل به الى تقديره عامالمن حيث أن تقدير فرد ما يحتمل دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فصح أن الحذف قد يكون مفيدا للتعميم مع الاختصار لا بمجرد الاختصار دائما ولا يقال التعميم المستفاد من الحذف على هذا مستفاد بدون الحذف أصلا لان مأخذه وهو الفرار من التحكم اللازم على تقدير عدم عموه تقدم انه يفيد العموم في المقام الخطابي مع جعل الفعل لازما لا نقول النسبة لا يلزم العكس وموجها لاستفاد عند الحذف وعدمه وعلى أن استفادتها عند تقدير الفعل لازما بالنظر الى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيه لازم وعند تقديره متعينا يجئ العموم من ذلك المقدر الذى اقتضى الحذف تقديره عاما

أن عدم وجدان مثل في هذه الصفات الثلاث لا ينفى وجدان واحد منها فهذا موضع ان يقول ولا في الفضل ولا المكارم وتركه على وجه يقزن به البيت ولما أن يكون الحذف للتعميم مع الاختصار مثل قد كان منك ما يؤلم أى لم كل أحد وقوله تعالى والله يدعواى دار السلام أى كل أحد ولو صرح به لا فاد التعميم دون الاختصار لا يقال المعنى يدعون من يشاء بقريته قوله تعالى ويهدي من يشاء لان الواقع أن كل أحد دعاه الله الى دار السلام فان قلت اذا قدرت يدعون من يشاء وقد شاء دعاء كل أحد طبق ما بعده وحصل العموم لان المعنى من يشاء ان يدعو قلت انما يحذف في الاول ما في الثانى والذى في الثانى تقديره من شاء أن يهديه فلو قدرنا مثله في الاول لكان تقديره يدعون من يشاء هاديا به وهو غير المراد ويمكن النزاع فيه وأن يقال تقديره من يشاء هاديا به يدل على تقديره من يشاء دعواى لان قرينة كل بمنعول محذوف فعلة فالجواب حينئذ اننا لو قدرنا يدعون من يشاء لاوهم انقسام الناس الى يدعون وغيره

نظر لان العموم حينئذ مستفاد من المقام الخطابي لامن الحذف بدليل ان المفعول اذا ذكر جل على العموم ايضا واسطة (واما المقام المذكور فمالم يدل دليل على التخصيص فيكون العموم مستفاد من المقام المذكور مطلقا حذف المفعول او ذكره لامن الحذف واجيب بأن العموم في المقام الخطابي مستفاد من المقام والحذف جميعا وحصول العموم مع غير الحذف لا يمنع حصوله معه فيكون الحذف ادخل في العموم في الجملة

الزخشي فانه قال ترك المفعول لان الغرض هو الفعل لا المفعول الا ترى انه اعلم رحمه الله انهما كانتا على الزياد وهم على السقي ولم يرجعهما لان يندو هما غنم ومسقيهما بل مثلاً وكذلك قوله لا نسق حتى يصدر الرعاء المقصود منه السقي لا المسقي * واعلم انه قد يشبه الحال في أمر الحذف وعدمه لعدم تحصيل معنى الفعل كما في قوله تعالى قل دعوا الله وأدعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الاسماء الحسنى فانه يظن ان الدعاء فيه معنى النداء فلا يتقدر في الكلام مجذوف وليس بمعناه لا لو كان معناه ازم لام الاشراك او عطف الشيء على نفسه لا ان كان معني أحد هما غير معني الآخر الم لا وان كان مسدداً هما واحد الزم الثاني وكلاهما باطل تعالى كلام الله عز وجل عن ذلك الحذف الدعاء في الآية بمعنى التسعة التي تتعدى الى مفعولين أي سموه الله والرحمن أيا ما تسموه فله الاسماء الحسنى كما يقال فلان يدعي الامير أي يسمى الامير وكما في قرأته من قرأ وأقالت اليهود عزير ابن الله غير تنوين على القول بأن سقوط التنوين لكون الابن صفة واقعة بين عدة من كما في قولنا زيد بن عمرو قائم فانه يظن ان فعل القول فيه حكماء الجلة كما هو أصله فقيل تقدّر الكلام عزير ابن الله معبودنا وهذا باطل لان التصديق والتكذيب اعمان يصر في الى الاسناد لا الى وصف ما يقع في الكلام (١٤٣) موصوفاً بصفة كما اذا حكيت عن انسان

(والمال الرعاية على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى (ماودعك ربك وما قل) أي مافلا وحصول الاختصار أيضا ظاهر

وفرق بين الاعتبارين ولو كان الم لا واحداً (والمال الرعاية على الفاصلة) أي حذف المفعول اما لما تقدم واما للرعاية على الفاصلة وهي في الازمة أي بهن الكلام ليقابل مثله فان التزم فيه الختم بحرف فهو سبعة وذلك (نحو) قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى (ماودعك ربك وما قل) ولم يقل وما قل لا رعاية ختمها هاء الفاصلة لالتف كاقبلها بعد ابعاد وعدي الرعاية بعلى لتضمنها معنى المحافظة وأورد دنا ان رعاية الفواصل من البديع فليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعاني فذكره هنا لظنل وقد يجاب بان عدم اعتبار توافقي الفواصل كان الاصل جوازها لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أورد بعض النواصل بحرف واحد كان المقام في الباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجاً عما يناسب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعد ابراده وعلى هذا يكون المراد بالمقام ما هو أعين مقام من اعاد صفة الكلام ومقام اقتضاء ابراده تأمل وقيل ان الحذف هنا لترك ما وجبه للنبي صلى الله عليه وسلم بفتح القلي على ضميره ولو كان منفياً واستعبد من جهة انتفاع ودفع غلي ضميره والحق ان

كانقسامهم الى مهدي وغيره ولما ان تقول الحذف للاختصار وأما التعميم فمن ابن استفدناه وفادة التعميم من هذه الآية انما حصل من خصوص الآية بدليل خارجي وإما للاختصار عند قيام قرينة دالة على ارادة الاختصار نحو اصعبت اليه أي اذني وهو من الافعال التي أميت ذكر مفعولها ومنه فاذا أضفتم من عرفات أي انفسكم وبني على امرأته أي قبة ورجع عن الغواية أي نفسه ومنه قوله تعالى أرى انظر اليك أي ذاتك قلت وعندي ان ترك المفعول هنا للتعميم وعلى ما سبق صحح الزخشي قول ابن عباس

انه قال زيد بن عمرو سيدتم كذبتهم فلم يكن تكذيبك أن يكون زيد بن عمرو ولكن أن يكون زيد سيدا فلو كان التقدير ما ذكر لكان الانكار راجعاً (قوله وإما للرعاية على الفاصلة) على زائدة لان الرعاية وما قصر فيها تتعدى بنفسها الا ان يقال ان ضمن الرعاية معنى المحافظة فعداها بعلى أي المحافظة على الفاصلة وفيه ان الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله فان التزم فيه الختم بحرف فهو سبعة أيضاً فهي اخض من الفاصلة والمحافظة عليه

يحذف المفعول والحرف الأخير من ذلك الكلام وهو الروي وأجيب بأن في الكلام حذف مضاف أي المحافظة على روى الفاصلة تأمل واعتراض بأن رعاية الفواصل من البديع وليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعاني فذكره هنا لظنل وقد يجاب بان عدم اعتبار توافقي التوافل وان كان الاصل جوازها لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما أورد بعض الفواصل محتوماً بحرف واحد كان المقام في الباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجاً عما يناسب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعد ابراده وعلى هذا يكون المراد بالمقام ما هو أعين مقام من اعاد صفة الكلام ومقام اقتضاء ابراده تأمل وقيل ان الحذف هنا لترك ما وجبه للنبي صلى الله عليه وسلم بفتح القلي على ضميره ولو كان منفياً لكان في البعث ولم يفعل ذلك في ودعك بل أوقع غلي ضميره عليه السلام لان لفظ ودع ليس كلفظ قل لأن لفظ ودع معناه ترك وهو لا يستلزم البعض

الى أنه معبودهم وفيه تقرر أن عزرا بن الله تعالى الله عن ذلك قال قول في الآية بمعنى الذكرك لان الغرض الدلالة على ان اليهود قد بلغوا في الرسوخ في الجهل والشرك انهم كانوا يدكرون عزرا هذا الذكرك كما تقول في قوم تريد ان تصفهم بالغلو في أمر صاحبهم وتغلبوا في أراهم قد اعتدوا أمر اعظافهم بقولهم أيداز بالاداميرتبدأ أنه كذلك يكون ذكرهم هذه اذا ذكرهم و أعلم ان الحذف التنوين من عزرا في الآية وجيه أن يكون المعنى من الصرف لعجمته وتعر يفك عازر والثاني أن يكون لالتقاء الساكنين كقراءة من فراقل هو والله جحد الله الصمد بحذف التنوين من أحد وكما حكى عن عمار بن عقيل انه قرأ ولا الليل سابق النهار بحذف التنوين من سابق ونصب النهار فقيل له ومارت يد فقال سابق النهار فلمنى (١٤٤) على هذين الوجهين كما عني على اثبات التنوين في عزرا مبتدأ وابن الله

خبره وقال على اصله والله أعلم

(قوله ولما استهجان) اي استقباح ذكره (قوله مارابت منه الخ) صدر الحديث كنت اغتسل انا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من انا واحد قارابت منه ولا رأى منى اي مارابت منه العورة ولا رأى منى ويمكن ان الحذف هنا إشارة لتأكد الامر بستر العورة حسام من حيث أنه قد ستر لفظها على السامع ليكون الستر اللفظي موافقا للستر الحسى (قوله كاخفائه) اي خوفه عليه كأن يقال الامر يحب ويغضب عند قيام قرينة عند المخاطب دون بعض السامعين على ان المراد يحب ويغضب ان يؤذى حينئذ على نسبة محبة الامر اليه أو خوفه من السامعين أن يؤذى منهم بنسبة إلى الامر اليهم وكأنهم من انكاره ان مست الحاجة الى الانكار كما يقال لعن الله وأخرى ويراد بغيره ان الانكار للتكلم ان نسب اليه لعن زيد وطولب عوجه لان الانكار مع القرينة المجردة أسكن من الانكار عند التصريح وكعبته كما يقال نحمد ونشكر أى الله تعالى لتعين انه هو المحمود او ادعاء التعيين كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامر لا ادعاء تعينه وان لا يستحق ذلك في البلد غيره ونحو ذلك كإيهام صوته عن اللسان أو صون اللسان عنه كما تقول في الاول مدح ونعظم وتزبد بالنبي

(واما الاستهجان ذكره) أى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله عنها ما رأيت منه) أى من النبي صلى الله عليه وسلم (ولا رأى منى أى العورة وأما النكتة أخرى) كاخفائه أو التمكن من انكاره ان مست اليه حاجة أو تعينه حقيقة أو ادعاء

لفظ ودع ليس كلفظ قل فتدبر (واما الاستهجان) أى استقباح (ذكره) أى ذكر المفعول (كقول) السيدة (عائشة رضى الله تعالى عنها) كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من انا واحد قارابت منه ولا رأى منى (اي) مارابت منه (العورة) ولا رأى منى ولا يغني استئصال المقشوق بذكر العورة والاستهجان «نا فلومثل بغيره كان أحسن على انه يجوز ان يراى مارابت منه شيئا من الجسد المستور ولا رأى منى مبالغة في الاحتشام المانع من ملاحظة جهة كل منهما من الآخر صلى الله وسلم على نبينا ورضي عن سيدتنا عائشة وقيل يحتمل ان يكون حذف المفعول هنا المبالغة في التستر اللفظي موافقة للتستر الحسى وهذا غير الاستهجان قطعاً لاني قد يناسبه الستر من غير ان يكون في ذكره استهجان (واما النكتة أخرى) اي الحذف للمفعول إما لما تقدمت واما النكتة أخرى غير ذلك كاخفائه على السامعين خوفه عليه أو منه كما يقال الامر يحب ويغضب عند قيام قرينة عند المخاطب دون بعض السامعين على ان المراد يحب ويغضب ذلك الحاضر في قوله المتكلم خوفه على نفسه ان يؤذى حينئذ على نسبة محبة الامر اليه أو خوفه من السامعين أن يؤذى منهم بنسبة إلى الامر اليهم وكأنهم من انكاره ان مست الحاجة الى الانكار كما يقال لعن الله وأخرى ويراد بغيره ان الانكار للتكلم ان نسب اليه لعن زيد وطولب عوجه لان الانكار مع القرينة المجردة أسكن من الانكار عند التصريح وكعبته كما يقال نحمد ونشكر أى الله تعالى لتعين انه هو المحمود او ادعاء التعيين كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامر لا ادعاء تعينه وان لا يستحق ذلك في البلد غيره ونحو ذلك كإيهام صوته عن اللسان أو صون اللسان عنه كما تقول في الاول مدح ونعظم وتزبد بالنبي

واذا نزع عن القوابة فليكن * لله ذلك النزاع لا للناس قال لان الفعل متعدي أصله فلا عليه اذ نظر الى الأصل وإما رعاية الفاصلة وعبارة المصنف لرعاية تلي الفاصلة وفيها نظر ولعله ضمنه معنى المحافظة ومثاله قوله تعالى ما وعدك ربك وما قبل أى ما قبل فانه روى قوله تعالى سجد وإلا استهجان ذكر المفعول كقول عائشة رضى الله عنها ما رأيت منه ولا رأى منى (قوله وإلا النكتة أخرى) اي لعني آخر يقتضي الحذف كخوف ذكره واداء الانكار لذى الحاجة وجعل السكاكى من الحذف للاختصار وقوله تعالى ووجد من دونهم امرأتين تزودان وقالوا زخمتى

فقد دعت الحاجة للحذف (قوله والتمكن من انكاره) أى كان يقال امن الله وأخرى ويراد زيد عند قيام القرينة في حذف المتكلم ذلك المفعول ليتكلم من الانكار ان نسب اليه لعن زيد وطولب عوجه لأن الانكار مع القرينة المجردة أسكن من الانكار عند التصريح (قوله ان مست اليه) أى الى ما ذكر من الاخفاء والانكار (قوله وأعينه حقيقة) كما يقال نحمد ونشكر أى الله تعالى لتعين أنه المحمود والشكور حقيقة (قوله أو ادعاء) أى كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامر لا ادعاء تعينه وان لا يستحق ذلك في البلد غيره

وأما تقديم مفعوله ونحوه عليه فلا رداً لخطأ في التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انساناً ولا غير زيد وأصاب في الاول دون الثاني وتقول لتأكيده وتقريره زيدا عرفت

(قوله ونحو ذلك) أي كإلهام صوته عن اللسان كقولك تمدح وتعظم وتر يد محمد صلى الله عليه وسلم عند قيام القرينة وكإلهام صوته عن اللسان عنه كقولك لعن الله وأخزي وتر يد الشيطان عند قيام القرينة والعلم أن الاختصار لازم للحذف لهذا الوجه مع قصد أوله بقصد وجهين فصيح أن يكون الحذف فيما ذكره والنسكات لا تراحم (قوله وتقديم مفعوله الخ) (١٤٥)

هذا هو الطلب الثاني من مطلب هذا الباب أي أن من أحوال متعلقات الفعل تقديم مفعوله

ونحو ذلك (وتقديم مفعوله) أي مفعول الفعل (ونحوه) أي نحو المفعول من الجار والمجرور والظروف والحال وما أشبه ذلك (عليه) أي على الفعل (رد الخطأ في التعيين) كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انساناً وأصاب في ذلك (و) اعتقد أنك عرفت انساناً وأصاب في ذلك (و) اعتقد (أنه غير زيد) وأخطأ فيه (وتقول لتأكيده) أي تأكيده هذا الرد يد عرفت

عليه من مفعوله أو جار ومجرور أو ظرف أو حال أو نحو ذلك كالفعل وله ومعه وفيه وأما إذا انصرف نحوه لأن المراد بالفعل عند الإطلاق المفعول به فحتاج لزيادة ونحوه لأدخال المجرور والحال وباقي المقاميل وأما لم يعبر بمفعوله ويستغنى عن قوله ونحوه لأن الكلام السابق مفروض في القول لانه الاصل في العمولية ولم يقل

محمد صلى الله عليه وسلم عند قيام القرينة فلا بد كر لفظها من أن يجري على اللسان وفي الثاني لتعميد ولن أي الشيطان فيحذف صون اللسان عنه أهائمه ولا يخفى أن الاختصار لازم للحذف لهذا الوجه قصداً ولا (وتقديم مفعوله ونحوه) أي من أحوال متعلقات الفعل تقديم مفعوله الفعل وتقديم نحو المفعول به وذلك كالجار والمجرور والظروف والحال ونحو ذلك كالمفعول به ومعه وفيه وأما إذا ونحوه لأن المفعول به عند الإطلاق المفعول به فلا بد دخل في الكلام سائر المقادير فتدخل في قوله ونحوه وعلى تقدير دخوله فاعلم ذكرها بتقديم المفعول به فحتاج لزيادة ونحوه لأدخال نحو المجرور والحال (عليه) متعلق بتقديم أي وتقديم المفعول ونحوه على الفعل يكون ذلك التقديم (رد الخطأ في التعيين) أي يكون التقديم رد الخطأ في موقع المخاطب في اعتقاده أن المفعول وشبهه كالمجرور حوثن معين وأخطأ وذلك (كقولك زيدا عرفت) بضم التاء (لمن اعتقد أنك عرفت انساناً) وأصاب في ذلك الاعتقاد (و) اعتقد مع ذلك (أنه) أي أن ذلك الانسان (غير زيد) وأخطأ في تعيين ذلك الانسان المعروف وأنه غير زيد يفترده عليه فنادى التركيب وهو أن معروفك زيد لا غير كما زعم المخاطب ويسمى رد الخطأ في تعيين المفعول قصر قلب كما يأتي (وتقول لتأكيده) أي لتأكيده هذا الرد المسمى قصر قلب بعد قولك زيدا عرفت

وتقديم مع أن المقام مقامه لينضح ضمير عليه التعلق بتقديم (قوله من الجار والمجرور الخ) تخوف في الدار صليت وعندك بد جلست وراكبا جئت (قوله وما أشبه ذلك) أي من جميع معمولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفعل كالفعل له ومعه وفيه والتمييز على

ترك المفعول لأن الغرض الفعل لا المفعول قال المصنف في الإيضاح قد يشبه الحال في الحذف وعنده لعدم تحصيل معنى الفعل كقوله تعالى قل ادعوا الله وأدعوا الرحمن قد يتوهم أن معناه نادوا فلا حذف ولا يصح لانه يلزم الاشتراك في الدواعي كان المسمى متعدداً أو عطف الشيء على نفسه أن كان واحداً بل هو بمعنى سموها الحذف واقع والله تعالى أعلم ص (وتقديم مفعوله ونحوه عليه الخ) ش تقديم مفعول الفعل عليه يكون رد الخطأ في التعيين والمراد أن المخاطب يظن وقوع الفعل على مفعول معين والغرض انه واقع على غيره كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انساناً غير زيد وتؤكد هذا بقوله لا غيره كذا قاله المصنف وينبغي أن يفيد كونه تأكيده بما إذا كان مراد به الاختصاص فإن لم يرد فيكون قولك لا غيره تأسيساً لا تأكيداً لأن ريدانه تأكيده متعلق الفعل بالمفعول السابق وإن أفادني غيره قال المصنف ولذلك لا يقال ما زبد اضربت ولا غيره لتناقض دلالة الاول والثاني لأن ما زبد اضربت خاطب بمن يعلم أن انساناً ضربت بمتولكنه غلط في تعيينه وأصاب في معرفة انسان في الجلة وقولك

ما فيه وخرج بقولنا في يجوز الخ الناعل فانه (١٩) - فتروح التلخيص (ثاني)

لا كلام لنافه لانه عند تقديمه لا يكون معمولاً للفعل بل مبتدأ (قوله رد الخطأ) من أضاف المصدر لمفعوله أي رد المكمل خطأ المخاطب في اعتقاده تعيين مفعول الفعل ونحوه فيكون القصر قصر قلب كما يصرح بقوله لمن اعتقد الخ وليس المراد رد الخطأ في قصر التعيين وذلك لأن قصر التعيين إنما يلحق لمن لا حكم عنده لا بما يلحق المتردد كما يأتي ومن لا حكم عنده لا ينسب اليه الخطأ لانه من أوصاف الحكم (قوله وأصاب في ذلك) أي في اعتقاده المعرفة فلا انسان ما فوعله واعتقد أي مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول لتأكيده) أي إذا لم يكن المخاطب بالرد الاول (قوله أي تأكيده هذا الرد) أي المسمى بقصر القلب

(قوله لا غيره) اما كان تأكيده لان منطوقه موافق لمفهومز بداعرفت وفي الاطول وشقولي تأكيده أي تأكيده في التقديم لا تأكيده في الخطأ لان كيد ردا لخطأ المأمور كفي المتعارف هو المفيد للاول لامفاده ألا ترى أنك تجعل في جاعز ينز هذا الثاني تأكيده الاول فلا يغير بك قول الشارح الحق أي تأكيده هذا الرذ (قوله وقد يكون) أي تقديم المفعول على الفعل وقد بناه التحقيق لا للتقليل أي أن التقديم يكون ردا لخطأ في الاشتراك تحقيقا وأشار الشارح بهذا الدراض على المصنف حيث ذكر ان التقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر كفايته لقصر الافراد مع انعقد يفيد والافتقار على ذكر الشئ في مقام البيان يفيد الحصر (قوله ردا لخطأ في الاشتراك) أي ردا لخطأ في الخطأ في اشتراكه في (١٤٦) مفعول الفعل ويسمى ذلك ردا بقصر الافراد (قوله وشقولي) أي تأكيده

ذلك الرذ ان لم يتكف الخطاب بالرد المذكور (قوله ز بداعرفت وحده) أي لا مشاركا بفتح الراء كما تعتقد وانما كان وحده مؤكدا لان منطوقه موافق لمفهومز بداعرفت وترك المصنف والشارح بيان اعادة التقديم بقصر التعيين مع انه يفيد كفايته ناد من الطول كأن تقول ز بداعرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا ولكنه جاهل تعينه وشك في ذلك (قوله) وكذا في نحو ز بدا أكرم الخ) أشار بذلك الى أن ردا لخطأ في قصر القلب والافراد كما يكون في الاخبار يكون في الاشياء فنحوز بدا أكرم وعمر لا تكرم يقال ذلك ردا

(لا غيره) وقد يكون ردا لخطأ في الاشتراك كقولك ز بداعرفت لمن اعتقد أنك عرفت ز بدا وعمر وتقول لتأكيده ز بداعرفت وحده وكذا في نحو ز بدا أكرم وعمر لا تكرم أمرا وإنما يمكن الاحسن أن يقول لا فائدة الاختصاص (ولذلك) أي لان التقديم ردا لخطأ في تعيين المفعول (لا غيره) وانما كان تأكيده لان قولك ز بداعرفت مناداه كإمرا أنك عرفت ز بدا فقط ولم يرد غيره كما يعتد المخاطب فقوله لا غيره تأكيده لما تضمنه التركيب وكما يكون التقديم ردا لخطأ في تعيين المفعول يكون أيضا ردا لخطأ في اعتقاد الاشتراك فإذا اعتقد المخاطب أنك عرفت ز بدا وعمر معا وأصاب في اعتقاده معرفتك لن بدو خطأ في اعتقاده أن عمر إنشائك ز بداعرفت منك قلت الرد عليه ز بداعرفت أي لا مع عمركوا زعموا إذا أردت تأكيده قلت بعد قولك ز بداعرفت وحده أي لا مشاركا كما تعتقد ويسمى هذا القصر قصرا فراديا يأتي ولورد في الخطاب معرفتك بدعمر وعمر على وجه الشك وقلت ز بداعرفت أي لا عمرا كان قصر تعيين وكان الاحسن أن يقول المصنف بدل قوله ردا لخطأ في الاستفادة الاختصاص ليشمل هذه الأنواع الثلاثة من قصر القلب والافراد والتعيين وليدخل فيه الاشياء على وجه الموضوع نحو ز بدا أكرم وز بدا لا الهن فان تخصيص الأمي والنهي بز يظهر ردا لخطأ في الاشياء فيه تكلف لان الاعتقاد فيه الآن يتأول على أن المعنى ز بدعمر أو منهي أو نحو ذلك ويتأول أن الخطاب اعتد خلاف ذلك وورد على هذا أن التخصيص هو أيضا يستدعي الثبوت لشيء والنفي عن الغير فهو مخصوص بالخبر كذا قيل والحق أن التخصيص بالنسبة الى شيء دون غيره فان كانت النسبة انشائية فواقع به التخصيص انشاء وان كانت خبرية فواقع به خبر وهذه الاحسنية لا بدفعها كون المصنف استل على مقابسة ما ذكر كالنفي ومثال التخصيص في خبر المفعول أن يقال بز بدعمر أي لا غيره في قصر القلب أو وحده في قصر الافراد ورا كما جئت أي لافي حال غير ذلك أو لامع حال غير ذلك وعلى هذا القياس (ولذلك) أي ولان التقديم قد يكون ردا لخطأ في تعيين المفعول

ماز بداعربت ولا غيره بخلاف ذلك ولك ان تقول لما يقدم المفعول اذا كان الخطاب مع من يعتقد أنك ضربت ز بداعربت في أصله وفي تعيينه بأن يكون الواقع أنك لم تضرب أ حدا أو وضع حينئذ ما ز بداعربت ولا غيره قال وكذلك لا يجوز أن تعقب الفعل المنفي باثبات ضده كقولك ما ز بداعربت ولكن كرمته لان التقديم انما يكون ردا لخطأ في تعيين المفعول فريد اليه بالتقديم لا لإرفع الخطأ

على من اعتقد أن النهي عن الاكرام مختص بغير عمرو أو الامر به مختص بغير زيد في قصر القلب

وكذا يقال ذلك ردا على من اعتقد أن النهي عن الاكرام أو الامر بالاكرام مستوفين بدعمر وعمر في قصر الافراد (قوله فكان الاحسن الخ) أي لاجل أن يدخل فيه القصر بأوعية الثلاثة ويدخل فيه نحو ز بدا أكرم وعمر لا تكرم وأورد على الشارح أن اعادة الاختصاص لا تجري في الاشياء لانه تبارك عن ثبوت شيء ونفيه عن غيره ولا يقبله الانشاء وأوجب بأن التخصيص وان لم يجز في الاشياء باعتبار ذاته لكنه يجري فيها باعتبار ما يتضمنه من الخبر فان كل انشاء يتضمن خبرا فقولك أكرم زيدانه ضمن خبرا وهو أن زيدا مأمور باكرامه أو مستحق للاكرام قال المعقول بعد ذلك هذا والحق أن التخصيص بالنسبة الى شيء دون غيره فان كانت النسبة انشائية فواقع به التخصيص انشاء وان كانت خبرية فواقع به خبر وانما عير بالا حسن دون الصواب لا يمكن الاعتذار عن المصنف بأنه لم يذكر ردا لخطأ في الاشتراك وما يتعلق بمن التأكيد لوجوه اعتبار ادعوى القايمة بما سبق ولم يصح بحيث يتناول الاشياء لا في مبحث الخبر

أن يقال ما زيد اضربت ولا أحدا من الناس لتناقض دلالة الأولى والثاني ولا أن تعقب الفعل المنفي بإثبات ضده كقولك ما زيد اضربت ولكن أكرمته لأن مبنى الكلام ليس على أن الخطأ في الضرب فترده إلى الصواب في الأكرام وإنما جاد على أن الخطأ في المضروب حين اعتقده أنه زائد فترده إلى الصواب أن يقول ولكن عمرا

(قوله مع الإصابة) أي مع أصابة المخاطب (قوله لا يقال) أي عند ارادة الرد إلى المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب منك على زيد (قوله تحقيقا لمعنى الاختصاص) الإضافة بيانية أي تحقيقا لمعنى اختصاص زيد بنفي الضرب عنه فإن معناه قصر عدم الضرب على زيد وثبوته لغيره (قوله ينفي ذلك) أي ينفي وقوع الضرب على زيد (قوله مناقضا لمنطوق الخ) أي واجمع بين المتناقضين باطل والأولى للشرح إسناد المناقضة للاخير أي منطوق لا غيره فيقول فيكون منطوق لا غيره مناقضا لمفهوم التقديم لأن الواقع في مركزه والثاني هو

(١٤٧)

الطرفين يصح اسنادها لكل منهما (قوله نعم ولو كان التقديم لغرض آخر) أي كالاتهام به في نفي الفعل عنه أو لاستثناؤه بذكره من غير ارادة الاعلام بثبوت الفعل لغيره جاز ما زيد اضربت ولا غيره وذلك لأنه ليس في التقديم ما ينافي النفي عن الغير لأن المعنى المقاد بالتقديم وهو الإعدام مثلا يصح معه النفي عن الغير وثبوته وأشار الشارح بذلك إلى أن التقديم لا يلزم أن يكون للاختصاص بل ذلك هو الغالب وقد يكون لأغراض أخرى كما يأتي ذلك للصف في قوله والتخصيص لازم للتقديم غالباً وكان الأولى للشرح أن يؤخر قوله نعم بعد وقوله لا ما زيد اضربت

مع الإصابة في اعتقاده وقوع الفعل على مفعول تام (لا يقال) عند ارادة ذلك الرد (ما زيد اضربت ولا غيره) لأن مفاده ما زيد اضربت حيثما اختصاص في الضرب بزيد بحيث لا يتعدى ذلك النفي إلى غيره كما يعتد المخاطب وذلك يفيد أن الغير مضروب فأذا قيل ولا غيره كان منافضا لذلك الذي أفاده ذلك التقديم لأن مفهوم التقديم كقوله الثبوت للغير تحقيقا لمعنى الاختصاص وصرح مفاد لا غيره النفي عنه فتناقض مفهوم التقديم وصرح بـ لا غيره وكذلك لا يقال زيد اضربت وغيره لأن التقديم يفيد نفي مشاركة الغير والعطف يفيد ثبوت المشاركة وهو تنافض ولكن حسداً حيث يراد الاختصاص بالتقديم كما ذكرنا أولاً لو كان التقديم لغير اختصاص كجرح الإتهام جاز أن يقال ما زيد اضربت ولا غيره وأن يقال زيد اضربت وغيره أذ ليس في التقديم ما ينافي نفي الغير أو تطفه لأن المعنى المقاد بالتقديم وهو الإتهام يصح معه نفي الغير وثبوته (و) لأجل أن التقديم يفيد الاختصاص (لا) يقال أيضاً عند ارادته (ما زيد اضربت ولكن أكرمته) لأنه إذا زيد بالتقديم الاختصاص كان هذا التركيب كلاماً مع من اعتقد ثبوت الضرب وأصاب لكن اعتقده أنه بدأ خطأ فيقال رد عليه اعتقاده لـ ضرب زيد باطل وإنما ضربت عمراً فيقال على هذا لا فائدة ذلك ما زيد اضربت ولكن عمراً وليس كلاماً مع من اعتقد ثبوت أصل الضرب زيداً خطأ فيه لأن الثابت هو الأكرام فلا يقال بعد قوله ما زيد اضربت ولكن أكرمته بل يقال ولكن عمراً كما تقدم ثم أشار إلى التقديم في الاستغناء فقال

في السند بل إنما يحسن الرد هنا بل يقال ما زيد اضربت ولكن عمراً

ولكن أكرمته لأن يجري فيه أيضاً (قوله لو كان زيد اضربت وغيره) أي أنه مثل ما زيد اضربت ولا غيره في المنع عند فقد التخصيص وفي الجواز عند فقد غيره لأن التخصيص يفيد نفي مشاركة الغير والعطف يفيد ثبوت المشاركة وهو تنافض فإن جعل التقديم للإتهام أو الاستثناء جاز ذلك أذ ليس في التقديم ما ينافي مقتضى العطف لأن المعنى المقاد بالتقديم وهو الإتهام يجمع المقاد بالعطف (قوله لأن مبنى الكلام) أي لأن الذي ينفي وذكر لا يجله هذا الكلام المحتوي على التقديم وهو ما زيد اضربت (قوله ليس على أن الخطأ واقع في الفعل) أي والاستدراك التليكن يفيد أن مبنى الكلام على أن الخطأ واقع في الفعل الذي هو الضرب فيكون في الكلام تدافعاً إذا لم يقتض عدم الخطأ في الفعل وأخره بقضى الخطأ فيه (قوله ليس على أن الخطأ الخ) أي أنه لو أيد بذلك لغير ما مضى به زيداً ولكن أكرمته بلا تقديم للمفعول (قوله بأنه الضرب) الباء بمعنى في وهو يدل من في الفعل أو أن الباء للتصوير

وأما نحو قولك زيد اعرفته فان قدر المفسر المحذوف قبل المنصوب أى عرفت زيد اعرفته فهم من باب التوكيد أى تكرار اللفظ وان قدر بعده أى زيد اعرفت عرفته أفاد التخصيص

(قوله أو ما نحو) أى ان ما تقدم من أن زيد اعرفت مفيد للاختصاص قطعاً محلها يمكن مكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل بالفعل بالعمل فيه وما إذا كان هناك اشتغال فتأكيدها قدر الخ وفي هذا رد على صاحب الكشف حيث جزم بان زيد اعرفته للتخصيص (قوله فتأكيده) أى فذواته كيداً لأنه نفس التأكيدها وأن قوله فتأكيدها محذوف أى بفادته تأكيدها للفعل المحذوف والمراد فتأكيده فقط فلا ينافى أنه حالة التخصيص (١٤٨) فيه تأكيدها أيضاً فالمقابلة ظاهرة أو يقال قوله الآتى والافتصاص

أى مقصود فلا ينافى أن هناك تأكيدها لأنه غير مقصود فان قلت أى فائدة لهذا التأكيده وكيف يكون من الاعتبار المناسب

(وأما نحو) (قوله زيد اعرفته) مادة تاء تبار الفعل العامل في ضمير الاسم المتقدم (تأكيده) للفعل المحذوف (ان قدر) ذلك الفعل المحذوف (المفسر) بذلك الفعل المذكور العامل في ضمير زيد (قبل المنصوب) متعلق بمقدر أى ان قدر ذلك المفسر بفتح السين قبل الاسم المنصوب فكان الاصل هكذا عرفت زيد اعرفته كان مفاد عرفت التأكيدها لذلك المقدر وفادته التوكيد تبعاً لفادته تفسير المحذوف لانها مجتنبه بمعنى واحد فالتميز كيداً لازم للتفسير الذى هو المراد بهذا الفعل فان قلت كيف يستلزم التفسير التأكيدها مع أن المفسر لم يفهم له معنى تقريره حتى يكون تأكيدها كما عند ذكر المفسر بفتح السين كافى غير هذا المحل فلان ذلك المجهول يشعر بالعمى اجمالاً لانهم الموضوعات قد كرت تفسيره بقر ذلك الجملة بتعيينه وتحقيقه وأما فى هذا المحل فلان ذكر المنصوب يشعر بان له عاملاً يذ كر الما ليس عاملاً لشغله بضمير مقدر لا يشعر به العمول وإلا أن تقول بعد ذكر المشغول يعلم ان ثم مقدر ايمناه والمقدر كالمذ كور فصار مذ كورا مرن وتسميته تفسيراً من جهة دلالة على المحذوف فالتأكيدها لازم له يتحقق ذكر مضمونه مرن ولو كان أحد للمذ كورين تقدير يافليس حينئذ تفسيراً حقيقة بل معنى تفسيره دلالة على المقدر وعلى كل حال لا يرد أن يقال المقصود تفسيره الحاصل بدلالته فكيف يفيد تأكيدها فان قلت أى الفائدة هذا التأكيده وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت فديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالفعل مع ضيق ذلك المقام مثلاً بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل مرنين صراحة المفيد للتأكيده المناسب لانكار ما يفيد التأكيدهم الحذف المناسب للاختصار تأمل والله أعلم (والأى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل قدر بعده فكان الاصل زيد اعرفت عرفته (ف) مفاد التركيب حينئذ (تخصيص) وذلك لان المقدر كالمذ كور فكأن تقديم المفعول على الفعل المذكور يفيد الاختصاص فكذلك

أما نحو قولك زيد اعرفته فان قدر العامل قبل قولك زيد اعرفته فافليس بما نحن فيه لان الفعل حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه التأكيدها عادة الجمله وان قدر بعده المنصوب كان بما نحن فيه فيكون للتخصيص ما لم يتصرف عنه على أن التأكيدها حاصل على التقديرين

مع أن المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدها قلت بعد ذكر المفعول يعلم ان ثم مقدر ايمناه والمقدر كالمذ كور فصار مذ كورا مرن وتسميته تفسيراً من جهة دلالة على المحذوف فالتأكيدها لازم له يتحقق ذكر مضمونه مرن ولو كان أحد المذ كورين تقدير يافادته ان يعقوب (قوله أو الا) أى ولا يشتر المفسر قبل المنصوب بل قدر بعده (قوله تخصيص) أى فالكلام ذو تخصيص أو بفادته الكلام حينئذ تخصيص (قو كافى باسم الله) تشبيه فى افادة الاختصاص (قوله فعرفه) أى أعادوه ان كان معنى كلام المثلن ليرتب عليه قوله والرجوع الخ (قوله محقق للعنيين) هما التأكيدها للتخصيص فعلى احتمال التأكيدها يكون الكلام اخباراً بمجرد عرفت متعلقه زيد وعلى احتمال التخصيص يـون الكلام اخباراً بمجرد عرفت متعلقه زيد ردا على من زعم تعلقها بمجرد متلاذين زيد أو زعم تعلقها بهما

وأما محو قوله تعالى وأما محمود فهديناهم فممن قرأ بالنصب فلا يقيده إلا التخصيص لامتناع تقدير أفاضلهم بنحو

(قوله والرجوع في التعيين) أي تعيين كون التقديم للتأ كيد أو التخصيص (قوله وعند قيام القرينة على أنه) أي بنحو ما عرفت من التخصيص بأن كان المقام مقام اختصاص يكون أي بنحو ما عرفت (قوله أ كد) أي أن الذي أتى كيد من قولنا بنحو ما عرفت هذا يقتضي أن زيد ما عرفت فيه تأ كيد وليس كذلك بل مجرد الاختصاص كما تقدم فالأولى أن يقول يكون مفيداً للتأ كيد أيضاً لمافيه من التكرار كذا قيل ورد بان التخصيص يستلزم التأ كيد بخلاف العكس أي ليس التخصيص تأ كيد على تأ كيد (قوله لمافيه من التكرار) أي تكرار الاسناد المفيد للتأ كيد بالجملة ومعلوم أن التخصيص ليس التأ كيد على تأ كيد فيقوى زيد ما عرفت من زيادة التأ كيد كذا قرر سم وقرر غيره أن قوله كد بمعنى أبلغ (١٤٩) في الاختصاص وقوله لمافيه من التكرار أي من تكرار الاختصاص

أما الاختصاص الأول

فقد استفيد من تقديم

المفعول على الفعل المقدر

وأما التخصيص الثاني

فهو مستفاد من عود

الضمير في الاسناد الثاني

على المفعول المتقدم

فكان المفعول متقدماً في

الاسناد التكرار (قوله

وأما نحو وأما مؤدخالج

المراد بنحو كل تركيب

تقدم فيه المشغول عنه

وبالأمثلة التي هي

مهما يكن وهذا التخصيص

للمسئلة السابقة التي هي

من باب الاشتغال وحاصله

أنه لما ذكر أن نحو زيد

عرفه محمل للتأ كيد

والتخصيص بمياتوهم

أن نحو قوله تعالى وأما

عود فهديناهم بنصب

ثم دعى القراءة الشاذة

بحملها دفع ذلك التوهم

بأنه متعين للتخصيص

والرجوع في التعيين إلى القرائن وعند قيام القرينة على أنه التخصيص يكون أ كد من قولنا بنحو ما عرفت لمافيه من التكرار وفي بعض النسخ (وأما نحو) وأما محمود فهديناهم فلا يفيد إلا التخصيص لامتناع أن يقدر الفعل مقدماً نحو أفاضلهم بنحو ما عرفت فإما أفاضلهم بل التقدير أفاضلهم فهديناهم بتقديم المفعول

تقدم على المقدر كما في قولنا باسم الله فانه يفيد التخصيص بتقدير الفعل مؤخراً أي باسم الله ابتدى لا غيره فإذا قيل زيد عرفه أحتمل أن يكون اخباراً مجرد وجود معرفة متعلقة بزيد إذا قدر المفسر قبلاً وأن يكون اخباراً بمعرفة مختصة بزيد دعى من زعم تعلّقها بعمر ودون زيد أو بهما إذا قدر بعد ما يفصح هذا التركيب بمحمل التخصيص وعلمه بالتقديرين والقرينة هي المفعول عليها في إفاضة أحد ما إذا دل على التخصيص كان التخصيص في هذا التركيب أو كد منه في نحو زيد ما عرفت محتمل يشغل فيه الفعل بالضمير وذلك لأن الفعل المشغول أن أفاد التخصيص أيضاً بتعلّق المفسر به ولو تأخر هو معموله فتأ كيد التخصيص فيه واضح وإن أفاد مجرد تعلق الفعل بالمفعول فقد أفاد ثانياً جراً أي أفاد التخصيص الحاصل بالفعل المقدر لأن التخصيص يفيد تعلق الفعل بالمفعول وكون ذلك التعلق خاصاً بالمفعول وتأ كيد الجزم تأ كيد الكل فكأنه هو الأقرب الأول ويوجد في بعض النسخ (وأما نحو) قوله تعالى (وأما محمود فهديناهم) فيمن قرأ بالنصب ونحو هذا التركيب هو ما تقدم فيه المشغول عتسمو اليا لما التي هي بمعنى مهما يكن من شيء (فلا يفيد إلا التخصيص) أي وأما نحو ذلك التركيب فلا يفيد إلا التخصيص وذلك لأن سبب عدم التخصيص بتقدير المحذوف قبل المنصوب وسبب التخصيص بتقديره بعده ولا يمكن هنا تقديره لأن المفسر بكسر السين لكونه بعد ما يجب أن يتصل بالفاء والمفسر بفتحها كذلك ومما لا يتدخل الفاء لا ما يمنع صراحة إذا يقال أفاضلهم بنحو ما عرفت والمقدر كذا كذا فجمع أفاضلهم التخصيص قبل المنصوب وجب بعده والتقدير البدي يفيد الاختصاص دعى هذا يكون معنى قولنا أفاضلهم بنحو ما عرفت بفتحها أي أن زيداً اختص بكونه مضر وبأى لا عمر لا على وجه التأ كيد لأن التأ كيد في قصر القلب أو لا معنى في قصر الأفراد وهذا ما تقر من أن ثمر طافاة التقديم التخصيص أن لا يكون إلا صلاح التركيب كافي جملة أفاضلهم لا يكون إلا اختصاص وقوله تعالى وأما محمود فهديناهم للتخصيص لأن عامل محمود دعى قراءة النصب مؤخر لأن ما معنى مهما يكن من شيء فهو بمعنى فعل فلا يليها فعل لا يجمع فعلاً كذا قالوه وفيه نظر سيأتى في ريباً

لنعم التقديم مؤخر اهكذا وأما عود فهديناهم بنحو ما عرفت وأما نحو وأما محمود دأ بالنصب وأما على قراءة الرفع فالتقديم مفيد لتقوى الحكم بتكرار الاسناد وتأ كيد بما في أمان الدلالة على لزوم التحقيق لكن كون التقديم في التأ على قراءة الرفع مفيداً لتقوى الحكم بناء على مذهب غير السكاكي لما تقدم عنه أن تقديمه مثل هذا لا يفيد التقوى لكونه سبباً وقوله وأما نحو الخ مقابل لقوله وأما زيد ما عرفت (قوله فلا يفيد إلا التخصيص) أي دون مجرد التأ كيد فالخبر بالنسبة لمجرد التأ كيد فلا يرد أن مع كل تخصيص تأ كيد (قوله لا امتناع أن يقدر الخ) فيه بحث وهو أنه لا يجوز أن يقدر الفعل مقدماً بدون الفاء هكذا أماد بنحو ما عرفت فهديناهم فيحصل الفصل بين أفاضلهم وكون التركيب حينئذ مفيداً للتأ كيد واجب بأن الفعل المقدر هو الجواب والمذكور إنما هو مفسره وجواب أما لا بد من إقراره بالفاء فلا يجوز أن يقدر بدونها إلا لزوم خلو الجواب عن الفاء وهو لا يجوز

وكذلك اذا قلت بز يدمرت آحاداً سامعك كان يعتقد مروك بغير زيد فارت عنه الخطأ بخصوص مروك بز يددون غيره والتخصيص في غالب الامر لازم التقديم

(قوله وفي كون هذا التقديم) أي الحاصل مع امال التخصيص نظر أي بل هو لاصلاح اللفظ (قوله لانه) أي التقديم قد يكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل أي ومع الجهل بذلك لا يتأتى التخصيص لانه إما يكون عند العلم بأصل الفعل وإيضاً لو كان التقديم في هذه الآية مفيداً للتخصيص كما قال المصنف لا يقتضي انه ليس أحد من الكفار هدى أي دل على الطريق الموصل واستحب العمى على الهدى غير محمود وليس كذلك وفي قول الشارح لا ينفك يكون مع الجهل اشعار بأنه قد يكون مع العلم أيضاً وحينئذ نفاضة الشارح للمصنف انما هي في كناية كون التقديم الحاصل مع امال التخصيص (قوله ثم سألت سائل ما فعلت بهما) أي سألت سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر منك ماهو (قوله فتقول أما زيدا الخ) أي فألسائل جادل بالفعل وأنت لم ترد التخصيص بل أردت بيان ما تعلق بهذين الرجلين فالغرض من: (١٥٠)

وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظر لانه قد يكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل كما اذا جله ز يدومعروم سألت سائل ما فعلت بهما فتقول أما زيدا فاضربته وأما عرافاً كرمته فتأمل (وكذلك) أي ومثل زيدا عرفت في افادة التخصيص (قوله بز يدمرت) في المفعول بواسطة لمن اعتقد أنك ممرت بانسان وأنه غير زيد وكذلك يوم الجمعة ممرت وفي المسجد صليت وتأدياضربته وماشيا حيث (والتخصيص لازم للتقديم غالباً) أي لا ينفك عن تقديم المفعول ونحوه في أكثر الصور بشهادة الأئمة انما لانه يكون غالباً خطا باعتبار الجهل بأصل الفعل لا فاد مجرد تعلقه لا خطا بعم من عرف أصل الفعل ونسب لغيره من حوله افراداً أو مشاركة حتى يكون للتخصيص فانه يقال متلأ عند محي عز يدومعروم واليك ما فعلت بهما سؤالاً عن أصل الفعل المتعلق بهما ماهو فتقول أما زيدا فأكرمته وأما عرافاً فهنته وكذا الآية الكريمة لظهور أن ليس الغرض منها بيان أن محموداً وفاسخوا العمى على الهدى دون غيرهم رد على من زعم انفراد غيرهم بذلك ومشاركته لهم فان من المعلوم أن الكافرين كلهم كذلك وانما الغرض اثبات أصل الهداية أي الدعوة إلى الحق المتعلقة بهم ثم الأخبار بسوء صنيعهم لبيان أن اهلاكم بعد اقامة الحجية عليهم (وكذلك) أي مثل زيدا عرفت في افادة التخصيص قولك (بز يدمرت) بما ليس مفعولاً أصلياً بل مفعولاً بواسطة الحرف فانه يفيد التخصيص رد على من زعم أنك ممرت بانسان وأنه غير زيد وأوعه فغناه بز يدمرت لا غيره وكذلك نحو يوم الجمعة ممرت أي لا في يوم آخر وفي المسجد صليت أي لا في غيره وتأدياضربته أي لا دأوه وظاماً وماشيا حيث أي لا ركباً وعلى هذا القياس وأثار بقوله (والتخصيص لازم للتقديم غالباً) إلى ان التخصيص لا ينفك في غالب الأحوال وكذلك تقديم ما ليس مفعولاً صريحاً كقولك بز يدمرت وهو المراد بقوله ونحوه على ما قبل والمراد بنحو المفعول من الحال والظرف ونحوهما فيكون تقديم المفعول مطلقاً مفيداً للاختصاص (قوله والتخصيص لازم الخ) أي التخصيص لازم للتقديم ويدخل في قوله سائر المعمولات مع عواملها فالظاهر أن ذلك لا اختصاص له بالمفعول وقد صرح ابن الاثير وابن النقيس وغيرهما بان تقديم

والتقديم فيه لاصلاح اللفظ بل الفعل بين أفعال الفاء (قوله فتأمل) أي فتأمل في هذا البحث لظهورك أن ليس الغرض من الآية بيان أن محموداً وفاسخوا العمى على الهدى دون غيرهم رد على من زعم انفراد غيرهم بذلك أو مشاركتهم لهم كما قال المصنف لان من المعلوم ان الكفار كلهم كذلك وانما الغرض بيان ان اصل الهداية أي الدعوة للحق حصلت لهم والأخبار بسوء صنيعهم ليعلم ان اهلاكم انما كان بعد اقامة الحجية عليهم (قوله وكذلك يوم الجمعة ممرت) أي في الظروف وهذا يقال رد لمن اعتقد أن سيرك

في غير يوم الجمعة (قوله وتأدياضرب الخ) أي في المفعول لا جله وهذا رد به على من اعتقد أن سبب الضرب العداوة أي ان وحكم علة الضرب مقصور على التأديب وليس علة العداوة (قوله وماشيا الخ) أي في الحال وهذا رد به على من اعتقد أن الحنف وقع بمنزلة ركباً (قوله لازم التقديم) أي لتقديم ما حقه التأخير سواء كان المتقدم مفعولاً أو غيره أو بعض المعمولات على بعض كما في وان عليك لحافين كما يفيد كلام الشارح في المطول واحترز بقوله ما حقه التأخير عداً ومقدم وضعاً كاسم الاستبهاً المتقدم على عامله وكاتباً المتقدم على خبره عن عدم يجعله مفعولاً لا خبر فلا يفيد تقديم ما ذكرش من التخصيص وهذا بناء على قاعدة السكاكي والافتقار إلى المسند اليه عند المصنف يفيد التخصيص اذا كان المسند جملة نحو أنا سمعت في حاجتك وقوله لازم التقديم أي لزوماً جزئياً فلا ينافي قوله غالباً واعلم أن اللزوم أما كلي وهو لا ينفك أصلاً كزوم الزوجية للاربعة أو جزئياً وهو ما ينفك في بعض الأوقات كزوم الخسوف للقمر وقت الحيلولة وما هنالك الثاني وفي عبد الحكيم أن الغالبية ليست باعتبار الأوقات والإحوال حتى تنافي الزوم بل بالنسبة للوادو يشير إلى ذلك الشارح بقوله في أكثر الصور

(فوله وحكم الذوق) المراد به هنا قوة النفس تدرك بسببها الطائف الكلام ووجوده محسناته فهو عبارة عن العقل وخيئناه فالعقل بشهادة الاستقراء والعقل (فوله غير متحقق) أي ثابت (فوله آخر) أي (١٥١) غير المتخصص (فوله كجدر الاهتمام)

أى كلاً دهم المجد : من
 التخصص نحو العلم : زمت
 فان الامم تعلق الزم العلم بالمع
 (قوله التبرك) أى تعجيل
 التبرك نحو محمد عليه
 الصلاة والسلام : أحببت
 قوله (والله لنداذ) أى
 تعجيل نحو ليلي : أحببت
 وأما قدرنا من التعجيل في هذا
 وما قبله : لان التبرك
 والاستعداد يحصلان مع
 التأخير (قوله وموافقة
 الخ) نحو زيداً : كرمتم في
 جواب من : كرمتم فتقديم
 زيدا موافقة لتقديم
 السائل من الاعتشامة
 (قوله التي هي المغفول) كقوله
 ضرورة الشعر) كقوله
 سريع الى ابن العلم يعلم
 وجهه
 ليس الى داعي النداء
 (قوله ورعاية السجع) أى
 سجع من التبرغ القرآن
 (قوله والناصلة) أى من
 القرآن لان ما يسهى في غير
 القرآن سجة يسهى في
 قرآن فاصلة : رعاية للادب
 لان السجع في الاصل
 هذر الجام ولا يقال أن
 رعاية الاصالة من الحسانات
 البديعية فلا يحسن
 اراد انهن لا تائقول عدم
 رعاية توافق الفواصل وان
 كان الاصل جواز لان
 في مقام الرعايقول كان عدمها

وحكم الذوق وانما قال غالباً لان الزوم الكلي غير متحقق اذا تقدم فقد يكون لا غرض آخر كجبرد
لاهتمام التبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السمع والفاصلة
عن تقديم ماحه التأخير ولولم يكن من متعلقات الفعل كما تقدم في أحوال المسندين وافادة التقديم
للحصر بشهادة الذوق المسند من تتبع التركيب وانما قال غالباً لشارة الى عدم لزومه دائماً لصحة ان
يكون التقديم لمجرد اذتمام كما قول العز زميت لان الهم تعلق الزوم بالعم والتركيب كما تقول النبي صمدا
على الله عليه وسلم تبعنا اول الاستلذاذ كلياً ليلي أحب وألوانة كلام السامع كما اذا قل من أكرمت
مقول زيد أكرمت موافقة لتقديره من التي هي المفعول لكونها استهواة وهذا الوجه في الحقيقة
يشعلها الاهتمام لان سباب له وأضر ورده الشعر وكثير كقوله * وليس الى داي الندابيرع *

الخبر في المبتدأ بقيد الاختصاص وقال صاحب الفلك الدائر ان ما لم يقل به أحد وزاد ابن الاثير
فقال تقدم الطرف في الكلام المبتدأ بقيد الاختصاص بخوان الى صير هذا الامر وقوله تعالى
ان الينا اياهم وكذلك تقديم الحال في صاحبها مثل جاءوا كباريد * قلت * هذا الذي قبله ليس
من تقديم المفعول الى عامله بل من تقديم بعض المفعولات الى بعض وسأيت انه لا بقيد الاختصاص
وقوله (الزوم للتقديم غالباً) يعني أن الغالب أن التقديم يكون للتخصيص وقد يخرج من ذلك لغرض
غيره كما تقدم في تقدم المسند على المسند اليه فان قلت قوله غالباً كيف يحتمل مع قوله لازم قلت لا
يعني بقوله لازم للتقديم أنه لا ينافر قبل يعني انه لا يمكن ولكون التقديم مفيد الاختصاص
بقول اياك لعبدواياك تسعين معناه تحصى بالعبادة والاستعانة وفي الاى التفتشرون معناه اليه
لاى غيره وكذلك قوله تعالى وكذلك جعلناكم أمم وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول
نبيكم شهيداً أخرت الصلة في الشهادة الاولى وقدمت في الثانية لان الغرض في الاولى اثبات شهادتهم
والغرض في الثانية اثبات اختصاصهم بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم عليهم ذكر ثم كراهته بقيد وراء
التخصيص شيئاً آخر ودوالا تمام بالمفعول المقدم وذلك كان الاولى عند الجمهور تقدير العامل في
باسم الله متأخر افقدر باسم الله أقراً وأورد أنه يتعين ان يكون مقدم الموافق قوله سبحانه تعالى أقراً
باسم ربك واجيب بأن الهم ثم ذكر القراءة لانها لا سورة تزلت وبأن اسم ربك متعلق بأقر المذكور
ثانياً ومعنى أقراً الاولى وأوجد القراءة بتزيل النصل المتعدى منزلة اللازم وأورد عليه أنه يلزم
النصل بين المؤكد والمؤكد لان أقراً الثاني تأكيدياً لا الأول وقيل بينهما باسم ربك وقد عجب بالمو
منها ان هذا ليس بتأكيدي فقرأه الاول نزل منزلة اللازم كاسبق وان جعل أقراً تأكيدياً الاول لم يصح
لأن الثاني أغص ولا يكون الاخص تأكيدياً لا غير بخلاف العكس ومنها أن المستع النصل في
التأكيدي الاضطرار وحذا تأكيدي لغوي يباي لا يمتنع معه الفصل ومنها التزام جواز الفصل في مثله
كقوله سبحانه تعالى ولا تحزن وربضين عما انتهين كلهن فقد فصل بين ربضين وكلهن بالخارج والمجرور هذا
ويؤيد ليس بمفعولاً للمؤكد كما كان معمولاً لوى وادى الخشعى أن الاختصاص في وياى فارهبون
الغنى منه في اياك لعبد والظاهر أنه يريد ما فيهم من تكرير المفعول المستدعي لتكرير الجملة وفيما
ذكره أنظرو الذي يظهر العكس فان اياى فارهبون لا دلالة له عليه على التقديم حتى بقيد الاختصاص
لان دامل اياى جازان يكون متأخر ان اياى وان يكون متقدماً عليه فلا يكون المفعول مقدماً فلا
اختصاص لا يقال لا يصح ذلك فانه لو تقدم العامل لما انفصل الضمير كاذ كره شيئاً أو حيان في تفسير
هذه الآية اذ ادعى من زعم ذلك لا ناقول من أسباب انفعال العامل كاذ كره ان مالك وأما

اعتبار التوافق من البديع لكن لما أورد المتكلم بعض القواصل محتومة بغير واحد كان المقام في ال
خبر بما غابا بناسب المقام الذي أورد فيه ذلك البعض بعد اراده

ولذلك يقال في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين معناه نخضع بالعبادة لا نعبد غيرك ونخضع بالاستعانة لا نستعين غيرك وفي قوله تعالى ان كنتم اياه تدينون معناه ان كنتم تحضون بالعبادة وفي قوله تعالى لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا آخرت صلة الشهادة في الاول وقدمت في الثاني لان الغرض في الاول اثبات شهادتهم على الامم وفي الثاني اختصاصهم بكون الرسول شهيدا عليهم (قوله ونحو ذلك) أى كتحصيل المسرة نحو خير اتقى وتعليل المساءة نحو شر اتقى صدقك (قوله قال الله تعالى الخ) كلها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر غير التخصيص (قوله خذوا الخ) أى يقول الله لمن نه النار خذوه فغداه أى اجعوا يده الى عقنقى الغلثم الجحيم صلوه أى ادخلوه في النار (١٥٢) كذا في الكواشي (قوله ثم الجحيم صلوه) مثال لكون التقديم مجرد رعاية

الناصلة اذ ليس المعنى على صلوه الجحيم لا غير ما حوله ثم في سلسلة الخ فيه الشاهد أيضا فالقديم فيه لرعاية الفاصلة اذ ليس المراد الدرد على من يتوهم أنه يؤمر بسلسلة أخرى يسلكها حتى يكون التقديم للتخصيص (قوله وان عليكم حافظين وقال فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تهر) وقال ومظلمة ناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة بأساليب الكلام (ولهذا) أى ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه نخضع بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجعلك من بين الموجودات مخصوصا بذلك

والسجع والناصلة ونحو ذلك كتحصيل المسرة كما يقال سعدا اتقى قال تعالى خذوه فغداه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعه ساجدون ذراعا تسلكوه فقدم الجحيم والسلسلة الفاصلة اذ ليس المراد الدرد على من يعتقده ان يصلي غير الجحيم أو يتوهم ان يؤمر بسلسلة أخرى يسلكها حتى يكون التقديم فيها التخصيص قال تعالى وان عليكم حافظين كراما كاتبين فقدم ما حقه التأخير وهو عليكم على حافظين وليس من متعلقات الفعل الفاصلة لان المراد الاخبار بأن على الآدميين ملائكة يكتبون لا الرد على من يعتقده انهم على غيرهم وقال تعالى فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تهر فلما راد النبي عن قهر اليتيم وانتهاز السائل وقد تقدم ان مثل هذا التركيب لا يفيد الحصر وقال تعالى ولكن انفسهم يظلمون فان المراد الاخبار بظلمهم انفسهم لا الرد على من زعم ظلمهم غير انفسهم الى غير هذا مما يعلم ان التقديم فيه ليس للحصر وكل ما ذكر من الافادة للتقدم فيه لرعاية الاله واصل ولا يخولون الاحكام ولا تناسب ارادة الحصر عند من له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام كما شرنا الى ذلك ولو كانت رعاية الفواصل لا تنافي الحصر عند صحة القيام وما ذكر ان التخصيص لازم للتقديم غالباً ذلك بقدر بالذوق الحاصل بتبع الاستعمال أشار الى ما يؤيد ذلك من كلام أئمة التفسير فقال (ولهذا) أى ولاجل ان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال) أى ولاجل ذلك يقول أئمة التفسير (في) قوله تعالى حكاية ما امر ان يخاطبه بالعباد (اياك نعبد واياك نستعين) أى يقال في هذا الخطاب (معناه نخضع) أى نجعلك دون كل موجود مخصوص بالعبادة والاستعانة) على جميع المهمات او على اداء العبادة بمعنى ان لا نعبد ولا نستعين غيرك

(اياك نعبد ولا نعبد ولا نستعين) على حذف عامل اياك ومفعول نعبد بل اياك معمول نعبد المذكور فيتحقق فيه التقديم المفيد للاختصاص واعلم ان الحاجب قال في شرح المفصل ان الاختصاص الذي يتوهمه كثير من الناس من تقديم المفعول وهم واستدل على ذلك بقوله تعالى فاعبد الله مخلصه الدين ثم قال تعالى بل الله فاعبدوه واستدل ضعيف لان مخلصه الدين أغنى عن ارادة الحصر في الآية

النبي عن قهر غير اليتيم وانتهاز السائل (قوله ولكن انفسهم يظلمون) التقديم هنا أيضا لرعاية الفاصلة وذلك لان المراد الاخبار بظلمهم انفسهم لا الرد على من زعم ظلمهم غير انفسهم فظهر ان التقديم فيما ذكر من الآيات لرعاية الفواصل ولا يخولون الاحكام ولا تناسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام أى مقاصده (قوله مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص) في الحسن لا يستلزم نفي الصحة ولهذا جمل صاحب الكشف والقاضي قوله تعالى ثم الجحيم صلوه على التخصيص أى ثم لا تصاو الجحيم وهى النار العظيمة لانه كان متعاطيا على الناس (قوله ولهذا يقال في اياك نعبد الخ) كون تقديم اياك للاختصاص لا ينافي أنه لرعاية الفاصلة أيضا (قوله نخضع بالعبادة) أى نجعلك دون كل موجود مخصوص بالعبادة والاستعانة على جميع المهمات أو على اداء العبادة وهذا المعنى يفيد ان التقديم للاختصاص (قوله بمعنى الخ) يشير الى

وفي قوله تعالى لا إله إلا الله تحشرون معناه إليه لا إلى غيره وفي قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا معناه لجميع الناس من العرب واليهيم على أن التعريف بالاستعراق لا لبعضهم المعين على أنه العهد أي العرب ولا لمسمى الناس على أنه المجلس لثلاثين من الأول اختصاصه بالعرب دون اليهيم لا تحصار الناس في الصنفين ومن الثاني اختصاصه بالناس دون الجن لانحصار من يتصور الإرسال إليهم من أهل الأرض فيها وعلى تقدير الاستعراق لا يترتب من ذلك لان التقديم لما كان مفيداً لثبوت الحكم للقدم ونفيه عما يقابله كان تقديم الناس على رسولا مفيداً لثبوت حكمه خاصة لأنه هو المقابل لجميع الناس لبعضهم مطلقاً ولا غير جنس الناس وكذلك ذهب في معنى قوله تعالى وبالأخرة هم يوقنون إلى أنه تعريض بأن الآخرة التي عليها أهل الكتاب فيما يقولون أنه لا يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى وأنه لا يسميهم النار فيها إلا أياماً معدودات وأن أهل الجنة فيها لا يتلذذون في الجنة إلا بالنسيم والارواح البقية والسماع الذي ليس بآخرة واثباتهم بمثلها ليس من الايقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء أي بالآخرة يوقنون لا بغيرها كإهل الكتاب وبفقد التقديم في جميع ذلك

ان البناء داخل على المقصور وقوله بذلك أي المذكور من العبادة والاستعانة (قوله لا نعبد ولا نستعبد غيرك) يشير إلى أن القصر في هذه الآية قصر حقيق خارج عن قصر القلب (١٥٣) والافراد والتعين لانها أقسام للمضافي

لا نعبد ولا نستعبد غيرك (في قوله تعالى لا إله إلا الله تحشرون معناه إليه) تحشرون (لا إلى غيره وبفقد التقديم في الجميع) أي جميع صور التخصيص

(و) لهذا أيضاً يقال (في) قوله تعالى (لا إله إلا الله تحشرون معناه إليه لا إلى غيره) وإنما كان كلام الأئمة في تفسير الآيتين ليدل على أن التقديم إذا الاختصاص لا ندلم بوجود الآيتين من آلات المحصر التقديم كما لا يخفى وقد قالوا معنى الآيتين كذا وأما لو كان الاختصاص من مجرد ما علم من خارج وأن التقديم مجرد الاتهام كما قيل لم يناسب أن يقال معنى الآيتين كذا بل يقال استفيداً بقرين من خارج أن العبادة والاستعانة لغيره وأن لا تحشر إلى غيره فليست (و) بفقد التقديم في الجميع) أي الأولى ولو لم يكن هذا الذي منع من ذكر المحصور في محل بغير صيغة المحصر كما تقول عبدت الله وتقول ما عبدت الله كل سائق قال سبحانه وتعالى يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وقال تعالى أمر أن لا تعبدوا إلاياه بل قوله تعالى بل إله فاعبد من أقوى أدلة الاختصاص فإن قبلها لئن أشركت فأولم تكن للاختصاص وكان معناه لا تعبد إلا الله حصل الأضراب الذي هو معنى بل وقد ورد الشجب وأحياناً على مدى الاختصاص بنص قوله سبحانه وتعالى أفغير الله تأمروني أعبد وجوابه أنه لما كان من أشرك بالله غيره كان له لم يعبد الله كان أمرهم بالشرك كما أنه أمر بتخصيص غير الله بالعبادة ورد صاحب الفلق الدائر الاختصاص بقوله تعالى كلا هدينا ونوحنا دينا من قبل وجوابه أن لا ندعي الزوم بل الغلبة وقد يخرج الشيء عن الحقيقة وكذلك الجواب عن قوله تعالى أفإله شئنا أن جعلنا

(٢٠ - شروح التلخيص ثاني) لغير ود أن لا تحشر لغيره فأعاد اليعقوب واعلم أن الاختصاص والقصر معنى واحد عند علماء المعاني وذلك لأنهم نصوا على أن تقديم ما حقه التأخير يفيد اختصاصه وقابله بالاهتمام فدل على أنه غيره وعدوا التقديم المذكور من طرق القصر وكون القصر لا يتأتى في بعض المواضع مما لا ينكره القوم لأنهم قالوا بإفادته ذلك غالباً أو ما قول ابن السبكي بالفرق بين القصر والتخصيص فخالف لما عليه أهل المعاني وحاصل الفرق الذي ذكره أن التخصيص قصد المتكلم إفادة السامع خصوص شيء من غير تعرض لغيره ما ثبت ولا نفي بسبب اعتناء المتكلم بذلك الشيء وتقديمه في كلامه فإذا قلت ضربت زيداً فقد أعربت بضمب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب المخبر به خاصاً لما انضم إليه منك ومن زيد بعده المعاني الثلاثة أي مطلق الضرب وكونه واقعاً منك وكونه واقعاً على زيد بقدر يكون قصد المتكلم بها إثباتاً على السواء وقد يرجع قصد البعض على بعض ويعرف ذلك بما تبدأ به كلامه فإن الابتداء بالشيء يدل على الاهتمام به وأنه الأرجح في غرض المتكلم فإذا قلت زيداً ضربت علم أن وقوع الضرب على خصوص زيد هو المقصود ولا إفادة حصول الضرب منك وإذا قلت ضربت زيداً علم أن المقصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلا شك أن كل مركب من خاص وعام له جهتان فقد يقصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقد قصد من جهة خصوصه هو الاختصاص وأما المحصر فغناه في الحكم عن غير المذكور وإثباته للمذكور بطريق مخصوصة وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله أي جميع صور التخصيص) أي في جميع الصور التي أفادتها التقديم التخصيص

(قوله أى بعده) أى بعد ذلك التخصيص المقاد للتقديم وأما لم يقل أى غير مع أنه المراد إشارة إلى تأخره فى الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة بعيدة الأهتمام بالنظر إلى أن المقصود بالذات هو التخصيص والأهتمام بإبعاده ومتأخر عنه فى الاعتبار (قوله أختلما بالمقدم) أى سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أو من غير ذلك وفى هذا المعنى قوله وراء التخصيص كالأختفى فيطبق الدليل على قوله لانهم يقولون الحق على المسدى انتهى فنرى (قوله هم يبيناه) أى يدرك ما يدل عليه أى على أشد ندبية وفى الضمى انما اعنى لصح أن يكون اسم تفضيل موصوغان (١٥٤) قولهم تنى بكذا بضم العين على صيغة المبني للفعول أى اعنى به فكون

مبنيالفعول في الصورة
ولكنه بمعنى المبني للفاعل
كما يؤخذ من التفسير
السابق ورد عليه أن صوغ
اسم التفضيل من المبني
للفعل شاذ ويجب بأنه
جار على مذهب من يجوز
صوغه من المبني للفعول
إذا كان ملازماً لذلك البناء
وبأن ذلك ورد في كلام العرب
والمعنى هم أشد مشغوفة
ببيان الأهم ويصح أن
يكون مصوغاً من عنت
بكذا يفتح العين على صيغة
المبني للفاعل أي أردته
والمعنى هم أشد إرادة ببيان
الأهم وظهر من هذا أن
عنى ورد في كلامهم تارة
مبنيالفعول وتارة مبني
للفاعل فليس من الأفعال
الملازمة للبناء للفعول
وأعلم أن الأهتمام له معنيان
أحدهما كون المندم محمداً
يعنى بشأنه لشرفه وعزازه
وركنية مثلاً فيعنى ذلك
تخصيصه بالتقديم وهذا

المعنى هو المناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذى شأنه أهم وهم يبيانه أعنى ونفس (ولهذا
الادغام فى هذا هو الموجب للتقديم ولا يدل تقديمه الاعلى أن المتكلم له بالاعتناء المطلق والاخر كون المقدم فى تقديمه معنى لا يحصل
عند التأخير فان المقفول مثلا اذا تعلق الغرض بتقديمه لفائدة الاختصاص فلم يتعلق الادغام بذاته وانما تعلق بتقديمه للغرض
المفاد وليست الأهمية هنا هى الموجبة للتقديم بل الحاجة الى التقديم هى الموجبة للاهتمام بذلك التقديم فى الأهمية فمما تعلقه موجبة
بفتح الجيم لا موجبة بالكسر والعلة هى الحاجة والأهمية والتقديم متلازمان معللان بعلة الحاجة لان الحاجة انما هى الى التقديم
وانهم يملكونه محتاجا اليه وهذا المعنى يعم كل ما يجب فيه التقديم

(ولهذا

(ولهذا بقدر) المحذوف (في بسم الله مؤخرا) أي بسم الله أفعل كذا الذي يفيد من الاختصاص
 الاهتمام لان المشركين كانوا يبدون بسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحّد
 تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم
 فأدّ الدالّتي نفسها لا يخفى اذ لا مانع من أن يقال اذ وقع التقديم لغرض آخر من الاغراض اذا اذ كان
 أن المتكلم كان اهتم بذلك التقديم لذلك الغرض فالكلّام على ظاهره صحيح لكن على هذا ليس في هذا
 المعنى كبريا فائدة لا تمن من المعلوم أن التقديم حيث يتعلق به الغرض لنا فلهذا من التوافيق شأن مراد
 من يد تلك الفائدة أن يعتنى بالتقديم لذلك المراد فتأمل فان تحقق كون الالتهام على هذا من أغراض
 التقديم من السهل الممتنع اذ لا يصح على ظاهره والله أعلم (ولهذا) أي ولا جل أن التقديم يفيد
 الاختصاص ويفيد بعد ذلك الاهتمام (بقدر) المحذوف (في) قولنا (بسم الله مؤخرا) أي بقدر
 ما يتعلق به الجار والمجرور مؤخرا حيث يكون ذلك الجار والمجرور ماله متعلق ويناسب المقام ارادة
 كافي بسم الله فاذا قدر مؤخرا فأدّ الاختصاص والاهتمام معا معنى الاهتمام بين موجود ههنا لان
 الجلالة بهم بها لشرف ذاتها وبهم بتقديم الجار لا فائدة الاختصاص ردا على المشركين في ابتدائهم
 بسماء آلهتهم لانهم يقولون باسم اللات باسم العزى مثلا والقصر ناقصا افراد لان المشركين المردود
 عليهم بالتخصيص لا يمتنعون من الابتداء باسم الله تعالى اذ يعرفون بالوحيه وان أعظم الآلهه كذا
 قيل ويرد عليه أن تقديم المجرور في قولهم لعنة الله عليهم باسم اللات مثلا لا يصح أن يكون للاختصاص
 لا اعتقاد أو الوهيه الله تعالى وابتدائهم باسمه في بعض الاوقات من غير انكار عليهم ولا للاهتمام لانه
 أعظم الاله على جدارهم بلعاف فصحاء اللهم الآن يقال يكون للاهتمام لان المقام مقام الاستغفار
 بتلك الآلهه فان قيل الاختصاص حيث يقصد به الرادعيا يكون للرد على من زعم اختصاص الغير أو
 شاركتهم في الحكم فاذا قيل باسم الله وقصد الاختصاص كان المعنى اني أبتدى باسم الله لا بغيره فقط
 أولا بغيره معهما كاعتقدون أنها المخاطبون والمشركون لا يعتقدون أن المؤمنين يبدون بسماء آلهتهم
 مع الله تعالى أو بانفراده فكيف صح التخصيص هنا للرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم
 أن الآلهه ينبغي أن يبتدأ بها أمّا تأفاده احصر المؤمن بالابتداء في اسم الله تعالى فهم منه أنه لا ينبغي
 أن أبتدى مع الله تعالى باسم آلهتهم أي المشركون لبطلتها وعدم نفعها فلا يلتفت الى
 لابتداء بها فاحصر بالنظر الى في إمكان الابتداء بسماء الآلهه وابتغائه كعليه الخطاب بالانظر

ببند الاهتمام وقد قال سيبويه في كتابها وهم يقدمون ما هم بأعنى والبيانون على اذادته الاختصاص
 وبهم كثير من الناس من الاختصاص الحصر فاذا قلت يدا ضربت يقول معنا ما ضربت الا زيدا
 وليس كذلك وانما اختصاص شيء بالحصر شيء آخر والفضل علم يذكروا في ذلك لفظة الحصر وانما قالوا
 الاختصاص قال الزحشمري في تفسيره قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين وتقديم المفعول لتصد
 الاختصاص كقوله تعالى قل أغير الله أغير في أعبد قل أغير الله أغيري ربنا والمعنى نخضك بالعبادة
 ونخضك بطلب المعونة وقال في قوله تعالى قل أغير الله أغيري ربنا أعبد معناه أغير الله أعبد بأمركم
 وقال في قوله تعالى قل أغير الله أغيري ربنا الهمة للانكار أي نسكرا أن أغير ربنا غيره وقال في قوله تعالى
 قل لله أعبد بخلصه دني أنما هي بالاخبار بأن نخض لله وحده دون غيره بعبادته مخلصه دني وقال في
 قوله تعالى أغيري ربنا الله يعنون قدم المفعول الذي هو غير ربنا الله على فعله لانه أهم من حيث أن
 الانكار الذي هو معنى الهمة متوجه الى المعبود بالباطل وقال في قوله تعالى أنفكا آلهم دون الله تردون
 انما قدم المفعول على الفعل التعلية وقدم المفعول على المفعول به لانه كان الاله عنده أن يخضعهم بأنهم
 على أفك وباطل في شركهم ويجوز أن يكون أفك مفعولا به يعني أن تردون أفككم فسر الاول بقوله

اعطاني التبيين ان كان الكبر اقصا دين بقولهم باسم اللات والعزى أي لا غير ذلك وان أرادوا باسم اللات والعزى لتقربنا الى الله
 كما يعتقدون للمشرك فيكون القصر المعاد بالتقديم في بسم الله الرد الخطأ

في الشكر وهو قصر أفراد اه لكن العلامة يعقوب في استسكال كون التقديم في كلامهم لعنة الله عليهم التخصيص حيث قال ان تقديم الجور في قوله باسم اللاب مثلاً لا يصح أن يكون للاختصاص لا اعتقادهم أوجه انقولاً بتدريج باسمه في بعض الاوقات من غير انكار عليهم ولا يصح أن يكون للاهتمام لا أعظم الآلهة لانهم يقسم الله انما يعبدون غيره لمقرهم اليه وهم بلغاء فصاعداً مفاد هذا التقديم اللوم إلا أن يقال التقديم للاهتمام لان المقام مقام الاستغناء تلك الآلهة فان قلت الاختصاص حيث يقصد الرد انما يكون للرد على من زعم اختصاص الغير وأشار كسته في الحكم فاذا قيل بسم الله وقصد الاختصاص كان المعنى اني أبتدئ بسم الله لا بغيره فقط أولاً بغيره معه كاعتقادهم المخاطب (١٥٦)

(وأورد أقرأ باسم ربك) يعني لو كان التقديم مفيد للاختصاص والاهتمام لو جب أن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى أحق

الى نفي الوقوع فافهم والله أعلم (وأورد) على مقتضى ما ذكر (أقرأ باسم ربك) لان قوله تعالى باسم ربك يناسب تقديمه على متعلقه لا فائدة الاختصاص والاهتمام كافي البسطة الرد على المشركين معز بآداء الاهتمام فاذا ظهر فيه مناسبة التقديم كافي البسطة قرابة ذلك فيه أحق لان رعاية مقتضى البلاغة في كلام الله تعالى أولى وأوجب فلو كان التقديم مفيد للاختصاص والاهتمام لوجب تقديم باسم ربك على أقرأ فان لم يتعلق الغرض بالتخصيص بالاهتمام لا بد من مراعاته لاشرف باسم

أفقدون الله على أنها افك في أنفسها يجوز ان يكون حالاً فانه الآيات كلها لم يذكر الزمخشري لفظ الحصر في شيء منها ولا يصح الا في الآية الاولى فقط والقدر المشترك في الآيات الاهتمام وبأن الاختصاص في أكثره او مثل قوله تعالى أنفكا لاهة قوله تعالى أهولاً ما كما كانوا يعبدون وما أشبهها لا يأتي فيه الا الاتمام لان ذلك منكر من غير اختصاص وقد يتكلف المعنى الاختصاص في ذلك كما في بقية الآيات وأما الحصر فلافان قلت فالفرق بين الاختصاص والحصر قلت الاختصاص افتعال من الخصوص والخصوص من رب من شئئين أحدهما عام مشترك بشئئين أو أشياء والثاني معنى منضم اليه بصله عن غيره كضرب زيد فانه أخص من مطلق الضرب فاذا قلت ضربت زيدا أخبرت بضرب عام وقمع على كل شخص خاص فصار ذلك الضرب المخبر بخصاله انضم اليه منك ومن زيد وهذه المعاني الثلاثة أعني مطلق الضرب وكونه واقعاً منك وكونه واقعاً على زيد قد يكون قصد المتكلم لها لتأنيدها على السواء وقد يترجح قصد بعضه على بعض ويعرف ذلك بما ابتدأ به كلامه فان ابتداءه بالشئ يدل على الاهتمام به وان هو ارجح في غرض المتكلم فاذا قلت زيدا ضربت علياً من خصوص الضرب على زيد بهو المقصود ولا شك أن كل من كب من خاص وعام لجهتان فقد قصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقد قصد من جهة خصوصه هو الاختصاص وأنه هو العام عند المتكلم وهو الذي قصد افادته للسامع من غير تعرض ولا قصد لغيره بآياتي ولانني وأما الحصر فغننا في غير المذكور واثبات المذكور يعبر عنه بما لا أو بما فاذا قلت ما ضربت الا زيدا كنت نيت الضرب عن غير زيد أو بآية بل هو هذا المعنى زائد على الاختصاص وانما جاء في آية نعيد وآياك نستعين للعلم باننا لا يعبد غير الله ولا يستعان بغيره لا ترى أن بقية الآيات لم يطردها ذلك فان

بأسماء آلهتهم مع الله تعالى ولا بأسماء آلهتهم بانفرادها فكيف صح التخصيص هنا للرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم أن الآلهة ينبغي ان تبدأ بأسمائها فلما حصر المؤمنين الابتداء باسم الله تعالى فهم منه ان لا ينبغي أن أبتدئ مع الله تعالى باسم آلهتك أنها المشتركة لبطالها وعدم نفعها فلا يلتفت الى الابتداء بها فالحصر بالنظر انني امكان الابتداء باسماء الآلهة وانغيته كاعلمه المخاطب لا بالنظر الى نفي الوقوع اه كلامه واعلم أن قصد الموحد الرد عليهم ظاهر على جعل جملة البسطة خبرية أم على جعلها انشائية لا حكم فيه فكيف يتأتى الرد الا ان يجاب بأن هذا الانشاء ضمن خبراً وهو انه لا ينبغي الابتداء باسم غير الله وهذا الحكم ينكره

المشركون على أن كلام الشارع فيهم يفيد أن التخصيص الواقع في الانشاء لا يعتبر فيه رد الخطاب بل يعتبر فيه الثبوت لذلك كور والنفي عن الغير من غير التفات الى كونه رد الخطاب نحو عمراً كرم أولاً تكريم لكن ظاهر ما يأتي في أقسام القصر الثلاثة انه ينظر فيها لا اعتقاد المخاطب مطلقاً في الخبر والانشاء (قوله يعني لو كان التقديم إلخ) هذا يدل على أنه اراد على قوله وبفيد التقديم وراء التخصيص اهتماماً فوقه ورد عليه أي على كون التقديم مفيد للاهتمام والاختصاص في الغالب ورد عليه بأن كون كلام الله أحق برعاية متأخر عابته مسلم لكن اذا ثبت أن الاختصاص مع الاهتمام واجب الرعاية في أقرأ باسم ربك وهو ممنوع فالوجه أن يكون وارداً على قوله ولهذا اقتدر المحذوف مؤخر كما قرر في شرح الفتاوى حيث قال واذا كان الواجب

(قوله أحق برعاية ما يجب الخ) أي أحق برعاية النكات التي تجب رعايتها في (١٥٧) الكلام البليغ (قوله بان الهم

برعاية ما يجب رعايته) (وأجيب بأن الهم فيه القراءة)

ربك (وأجيب) عن إيراد هذا القول (١) جوابين أحدهما هو ولما يجب الكشف (أن الهم فيه) أي في ذلك القول (القراءة) وإنما كانت القراءة أهم لأن هذه الآية أول آية نزلت من سورة ابتداء كأن أول سورة نزلت ثلثة الفاتحة وأول آية نزلت بعد فتره الوحي يأتيها المدرجاً حاصل ما تقرر في الاختلاف في أول ما نزل بحيث كان أول آية نزلت كان الهم فيها بالقرأة لأن إعادة حفظ المقرء الذي هو المقصود من الانزال ولو كان ذكر اسم الرب أهم لذاته لأن تأخيرها لا يثبت الشرف المقصود للاهمية في الجملة ولأن الأهمية الذاتية إنما تنفذ التقديم وتكون ذاتية لذلك إن لم يعارضها مناسبة المقام الذي ومقتضى البلاغة التي هي أعظم ما وقع به إعجاز القرآن وأورد في هذا أن قول القائل القراءة أهم من ذكر اسم الرب تعالى في غاية الشاعرة وأجيب بأن المراد ان الهم بالقرأة أهم من الهم بخصوص القراءة لأن اسم الرب وفيه نظراً لمقتضى الإيراد الأول أن تقديم اسم الرب للاهتمام أنسب فلا يرد بأن يقال تقدم الهم بالقرأة أهم من الهم بالاختصاص لأن الكلام في الاهتمام فلهذا في دفعه بأن الأهم بالقرأة أهم من الهم بالخصوص كما لا يخفى فلا يرد باق اللهم إلا ان يجاب بأن المراد قرأة اسم الرب فلا يشاع في أهمية قرأة اسم الرب على نفس الاسم لأن الأهمية توصف قوله تعالى أفغير دين الله يبغون لو جعل غير دين الله يبغون في معنى ما يبغون الأغير دين الله وحرمة الإنكار داخلية ليس لم أن يكون المنكر الحصر لا مجرد نفيهم غير دين الله ولا شك أن مجرد نفيهم غير دين الله منكر وكذلك بقية الآيات إذا تأملتها ألا ترى أن أفغير الله تأمر وفي أعبد وقع الإنكار فيه على عبادة غيره الله من غير حصر وإن أبى ربا غيره منكر من غير حصر ولكن الخصوص وهو غير الله هو المنكر وحده ومع غيره وكذلك إذا لم كانوا يعبدون وعبادهم أيهم منكرة من غير حصر وكذلك قوله آله دون الله تدون المنكر أرادهم آله دون الله ممن غير حصر في هذا كله يعلم أن الحصر في آله نعبد وآله تستعين من خصوص المادة لا من موضوع اللفظ بل أقول أن المصلحة قد يكون مقبلاً على الله وحده لا يعرض لاستحضار غيره وجهه من الوجوه وغيرها أحقر في عينه من أن يشتغل بغير ذلك الوقت يبغي عبادته وانما قصد الأخبار بعبادة الله وأول ما حضر بذهنه عظيمة من هو واقف بين يديه فقال إياك نعبد وإياك نستعين لطابق اللفظ المعنى ويقدم ما يقدم حضوره في القلب وهو الرب سبحانه وتعالى ثم بناء عليه ما أخبر من عبادته فغنى اختصاصه بالعبادة اختصاصه بالأخبار بعبادته وغيره من الأكوان لم يخبر عنه بشئ بل هو معرض عنها وإذا تأملت مواقع ذلك في الكتاب والسنة وأشعار العرب تجده كذلك ألا ترى قول الشاعر

أكل امرئ يحسبني امرئ * ونار توقد بالليل نارا

لوقرت فيه الحصر بما لا يدل بصح المعنى الذي أراداه وقد قال الخشمرى في تفسير قوله تعالى والآخرة هم يوقنون وفي تقديم الآخرة و بناء ووقنون على هم تعريض بأهل الكتاب وما كانوا عليه من انبأب أمر الآخرة على خلاف حقيقته وأن قولهم ليس بإصدار عن إيقان وإن اليقين ما عليه من آمن بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وهذا الذي قاله الخشمرى في غاية الحسن وقد اعترض بعض الناس عليه فقال تقديم الآخرة أعاد أن إقامته مقصور على أنها يقان بالآخرة لا بغيرها وهذا الذي قاله هذا القائل بناء على فهمه من أن تقديم المفعول يفيد الحصر وليس كذلك لما بيناه ثم قال هذا القائل وتقديمهم أعاد أن هذا القصص مختص بهم فيكون إيقان غيرهم بالآخرة إما بتأخيرها حيث قالوا لن

ان المناضلة التي موجهها العروض كالنمضة التي موجهها أمر ذاتي لاقتضاء المقام إياها فعلم من هذا أن الأهمية الذاتية إنما تنفذ التقديم إن لم يعارضها مناسبة المقام الذي هو مقتضى البلاغة التي هي أعظم ما وقع به إعجاز القرآن كما قرر شيخنا العلامة العدوي

فيه) أي في ذلك القول وهو أقرأ باسم ربك وفي نسخة الهم فيها أي في آية أقرأ باسم ربك (قوله) لأنها أول الخ أي وإنما كانت القراءة في تلك الآية أهم لأنها أول آية نزلت من سورة فكذا كانت أول آية نزلت كان الهم بالقرأة فيها أهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وإنما كان الهم بالقرأة أهم لما ذكر لأن المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الهم بالقرأة في هذه الآية أهم لما ذكرنا في كون ذكر اسم الرب أهم لذاته فتأخيرها لا يفيد الشرف المقصود للاهمية في الجملة والحاصل ان الاهتمام بذكر الله باسمه أمر ذاتي والاهتمام بالقرأة أمر عارض من حيث ان المقصود من الانزال الحفظ المتوقف عليها فاقدم الاهتمام بحسب العارض دلى الاهتمام الذاتي فخاضعة للقراءة على ذكر اسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكر اسم الله على القراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التي سببها العروض وفيه أن مقتضى سورة فكذا كانت أول آية نزلت كان الهم بالقرأة فيها أهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وإنما كان الهم بالقرأة أهم لما ذكر لأن المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الهم بالقرأة في هذه الآية أهم لما ذكرنا في كون ذكر اسم الرب أهم لذاته فتأخيرها لا يفيد الشرف المقصود للاهمية في الجملة والحاصل ان الاهتمام بذكر الله باسمه أمر ذاتي والاهتمام بالقرأة أمر عارض من حيث ان المقصود من الانزال الحفظ المتوقف عليها فاقدم الاهتمام بحسب العارض دلى الاهتمام الذاتي فخاضعة للقراءة على

لأنها أول سورة نزلت وأجاب السكاسكي

(قوله لأنها أول سورة نزلت) وقيل أول ما نزل سورة الفاتحة وقيل أول ما نزل أول سورة المدثر والتعقيب أن الخلاف للفظي لأن أول سورة نزلت بنامها سورة الفاتحة وأول آية نزلت على الإطلاق أقرأ باسم ربك الذي قوله علم الإنسان ما لم يعلم وأول آية نزلت بعد فترة الوحي أول المدثر فمن قال أول سورة نزلت (١٥٨) الفاتحة مراده أول سورة نزلت بقامها ومن قال أول ما نزل أقرأ باسم ربك مراده أول ما نزل على الإطلاق ومن قال أول ما نزل أول المدثر مراده أول ما نزل بعد فترة الوحي

لأنها أول سورة نزلت فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض وإن كان ذلك الله أهم في نفسه هذا جواب جابر الله العلامة في الكشف

الشيء هي أهمية في الحقيقة بذلك الشيء الأهم من جهة الوصف أو يقال المعنى أن مطلق القراءة أهم من القراءة المخصوصة بتقديم الاسم لاقتضاء الخاصة أن مطلقها معلوم وإنما المجهول لتعلقها بخصوص يدخل ولم يتسناوهذا من هذا القائل استمرار على ما في ذهنه من الحصر أي أن المسلم لا يوقنون إلا بالآخر وتوأم إلى الكتاب يوقنون بها وبغيرها وهذا فهم عجيب ثم قال هذا القائل ثم إن التعريض في قوله يأمل الكتاب وبما كانوا وإن قولهم ظاهر معنى قول الزمخشري قال هذا القائل وأما في قوله وإن اليقين مشكل لأنه ليس فيه تعريض بأن اليقين ما عليه من آمن بل تعريض مراد الزمخشري أن التعريض بأن من آمن يوقنون تعريض بأن أهل الكتاب لا يوقنون فكيف برده عليه هذا ثم قال هذا القائل فالوجه أن يقال وأن اليقين عطف على قوله تعريض لأعلى معمولاته من يأمل الكتاب الخ كما نال وفي تقديم الآخرة وبناء يوقنون على تعريض وإن اليقين قلت مراد الزمخشري أنه تعريض بنبي اليقين عن أهل الكتاب فكأنه قال دون غير من آمن فلا رده عليه ولا يحتاج إلى تقدير العطف على ما ذكره هذا القائل وهذا الما أن يقدر دون غيرهم أولا فان قدر فهو تعريض لا تعريض معوان لم يقدر فلا يحتاج إلى بناء يوقنون على هم فحمل كلام الزمخشري على ما راعه هذا القائل لا يصح وجهه من الوجه وهذا القائل فاضل وإنما لجأ إلى ذلك فهمه الحصر وهو ممنوع وعلى تقدير تسليبه فالخبر على ثلاثة أقسام أحدهما ما لا أقول ما مقامه لا يدرى عن نفي القيام عن زيد يقتضى إثبات القيام من يدعي المنطوق وقيل بالمفهوم وهذا هو الصحيح لكنه أقوى المفاهيم لأن الموضوع لا يستثنى وهو لا يخرج فلا يتأهل إلى الإخراج بالمنطوق بل بالمفهوم ولكن الإخراج من عدم القياس ليس هو عين القيام بل قد يستلزمه فلذلك خرجنا أنه بالمفهوم والتبس على بعض الناس لذلك فقال أنه بالمنطوق والثاني الحصر بما هو قهر يب من الأول فإن نحن فيه وان كان جانب الإثبات فيه ما ظهر فكأنه يثبت إثبات قيامه إذا قلت ما مقامه لا يدرى بالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم القسم الثالث الحصر الذي قد يغده التقديم وليس هو على تقدير تسليبه مثل الحصرين الأولين بل هو في قوة جعلين أحدهما ما صدر به الحكم فبما كان أو إثباتا ودع المنطوق والآخر ما فهم من التقديم والحصر يقتضي نفي المنطوق فقط دون ما دل عليه المفهوم لأن المفهوم لا مفهوم له فإذا قلت ألا أكرم الأيالي أفاد التعريض بأن غيرك بكرم غيره ولا يزم أنك لا تكرمه وقد قال سبحانه وتعالى الزاني لا ينسك إلا زانية أو مشركه أفاد أن العفيف قد ينسك غير الزانية وهو ساكت عن نكاحه الزانية فقال سبحانه وتعالى بعده والزانية لا ينسكها إلا زان أو مشركه بيانا لما سكنت عنه في الأولى فلو قال بالآخرة هم يوقنون أفاد منطوقه إيقانهم بما هو موضوع عندهم من أنهم لا يوقنون بغيرها وليس ذلك مقصودا بالذات والمقصود بالذات قوله إيقانهم بالآخرة حتى صار غير هاتئذ كالمحسوس فهو حصر مجازي وهو دون قولنا يوقنون بالآخر فلا بغيره فاضبط هذا أو أياك أن تجعل تقديره لا يوقنون بالآخرة إذ عرفت هذا فتقدمهم أفاد

ربك مراده أول ما نزل على الإطلاق ومن قال أول ما نزل أول المدثر مراده أول ما نزل بعد فترة الوحي إذ عرفت هذا فيقول الشارح لأنها أول سورة نزلت فيه مسافة والاولى أن يقول أول آية نزلت من سورة (قوله فكان الأمر بالقراءة أهم) أي فلذا قدم وقوله باعتبار هذا العارض وهو كونها أول ما نزل أي والمقصود من الإزالة الحفظ وهو متوقف عليها (قوله وإن كان ذلك الله) أي باسمه والوارد للحال وإن وصليته وقوله في نفسه أي باعتبار ذاته واعتراض هذا الجواب العلامة الحفيظ قائلا أن أسماء تعالى لا يساويها شيء في الأهمية ولا بقرابته فلا يقال القراءة أهم من اسم الله ولا أمرها بها أيضا لما في ذلك من الشبهة الظاهرة فوجب بأن المراد الأمر بمطلق القراءة أهم من الأمر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهي التي قدم فيها اسمه تعالى وإن كان اسم الله أهم بالنظر إلى ذاته فاسمه تعالى بالنظر إلى ذاته

أهم من القراءة ومن أمرها وأما بالنظر القراءة المشتملة على تقديمه فمطلق القراءة أهم نظرا إلى ذلك العارض (وبأنه) وهو السبق في النزول وإنما اعتبرت تلك الأهمية لأن الأمر بالقراءة لم يكن معلوما للخطاطب في حال الخطب فذكر الفعل أولا ليعلم حال القراءة ولو قدم اسمه تعالى لا يقتضي أن الأمر بالقراءة معلوم للخطاطب والمجهول إنما هو ما تلبست به القراءة من اسمه تعالى فقدم لبيانها وليس كذلك ولا يخفى أن هذا بعينه كلام الشارح والأقرب إليه ما تقدم من تقريره رخصنا العبد

بان باسم ربك متعلق بأمر الثاني ومعنى الاول افعِل القراءة وأوجد هاعلى نحو ما تقدم في قوله فلان يعطى و يمنع ليعنى اذ لم يحبل
على العموم وهو بعيد

(قوله متعلق بأمر الثاني) أى على أنه مفعول وبالباء الزائدة لتأكيد الملازمة لا فائدة للدوام والتكرار فيكون المعنى أقرأ باسم ربك أى
اذكره على وجه التكرار دائما وناخلاف ما قيل أقرأ باسم ربك فان معناه أقرأه أى اذكره لומרه وعلى هذا الاحتمال يكون
اسم ربك هو المقروء وهو المناسب لما ورد في قوله عليه الصلاة والسلام ما أنا بقارى اذ هو اعتذار متضمن لطلب ما قرأه وبحمل أن
يكون متعلقاً بأمر الثاني على أن الباء للصاحبة الترتيبية أو الاستعانة ويكون أقرأ الثاني امالازما باعتبار المقروء أى أوجد القراءة
متبركاً أو مستعيناً باسم ربك وامامتعدى أى أقرأ القرآن متبركاً أو مستعيناً (١٥٩) باسم ربك فلهذا جازى ثلاثه

وحاصلها أن أقرأ الثاني
متعدى ومفعوله باسم ربك

(وبأنه) أى باسم ربك (متعلق بأمر الثاني) أى هو مفعول أقرأ الذى بعده (ومعنى) أقرأ (الاول)
أوجد القراءة)

زيادة الباء أو متعدى ومفعوله
مخدوف أو لازم وأما الاول
فلان كقوله المصنف لكن
احتمال كون أقرأ الثاني
لازماً لا يناسب كلام المصنف
بل المناسب له أنه متعد
بجعل الباء زائدة للدوام
أو يحدف المفعول وهو
القرآن لان تفسير المصنف
للاول بما يقتضى لزومه
اتخاذوا فائدة مخالفة للثاني

والقام بنافى ذلك لكونها أول ما نزل وأشار بقوله (و) أجيب أيضاً (بأنه) وهذا الجواب للسكاكى
باسم ربك (متعلق بأمر الثاني) على أنه مفعول بزيادة الباء كما يقال خذ الخطم وخذ الخطام لقصد
تأكيد الملازمة لا فائدة للدوام والتكرار وعلى هذا يكون اسم ربك هو المقروء أى اذكر اسم ربك
وهو المناسب لما ورد في قوله صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارى اذ هو اعتذار متضمن لطلب ما قرأه أو
على أن الباء للملازمة أو التبرك فيكون اسم ربك مقروء به أى يستعان به على القراءة أو متبركاً به وعلى هذا
يكون أقرأ الثاني امالازماً باعتبار المقروء أى أوجد القراءة متبركاً باسم ربك ومستعيناً به وتعليم المقروء
حينئذ يترك السور بعدوام امتعدى أى أقرأ القرآن وتعدى به يجعل الباء زائدة للدوام ولخلف المفعول
وهو القرآن هو المناسب لقوله (ومعنى) أقرأ (الاول) أوجد القراءة لان هذا المعنى هو مفاد اللزوم اذ
ليس فيه الا مجرد الامر بوجود القراءة المدلولة لاصل الفعل من غير اقامة مفعول متاودك كما تقدم
في قوله فلان يعطى حيث جعل لازماً بأن المعنى يوجد الاعطاء واتخاذوا المناسب لان تفسير الاول
بها يقتضى لزومه لا فائدة مخالفة للثاني وانما يخالفه بتعدى الثاني والا فلا فائدة لهذا

وإنما يخالفه يجعل الثاني
متعدى والام يكن لذلك
التفسير فائدة واحتمال
تعدى الثاني بحذف المفعول
وهو القرآن معترض بأن
القرآن لم يكن معهودا
وقت النزول حتى يحذف
لان هذا أول ما نزل فلا قرينة
على المحذوف حينئذ على
أن احتمال التنزيل وكذا
حذف المفعول يستلزم
طلب القراءة بدون المقروء

أن يبرههم ليس كذلك فالوجه ان التقدير لا يوقفون الا بالآخرة كان المقصود الملمح النفي فيستلزم المفهوم
عليه فيكون المعنى افادته أن غيرهم يوقفون بغيرها كما عزم هذا القائل ويطرح افهام انه لا يوقف بالآخرة
ولاشك أن هذا ليس بمراد بل المراد افهام أن غيرهم لا يوقف بالآخرة فلذلك حافظنا على أن العرض
الاعظم اثبات الايقان بالآخرة لتبسط المفهوم عليه وأن المفهوم لا يتسلط على الحصر ولم يدل عليه
بجملة واحدة مثل ما لو اؤتمن انما او ائتمن على بجهنم مستفاد من منطوق وليس أحدهما متقيدا
بالآخر حتى نقول ان المفهوم أفادنى الايقان المحصور بل أفادنى الايقان مطلقا عن غيرهم وهذا كله
انما احتجنا اليه على تقدير تسليم ما ادعاه هذا القائل من الحصر وقد سبق الى فهم كثير من الناس ونحن قد
منعنا ذلك أولاً وبيننا أنه لا حصر في ذلك وانما هو اختصاص وفرقنا بين الاختصاص والحصر وقول
هذا القائل تقدم بجهنم من أين له ان هذا تقدم فانك اذا قلت هو بفعل احتمل أن يكون مبتدأ خبره بفعل
واحتمل أن يكون أصله بفعل هو ثم قدمت وأخرت والآخرى لم يصح بالتقديم وانما قال بناءً يوقفون
على هم ولكننا مستيناع هذا الفاضل على كلامه وكل ذلك أوجب له الوهم والتباس الاختصاص بالحصر

وهذا محال فاما أن يقال يوقع التكليف بالحال كما هو مذهب بعض الاشاعرة أو تأخير البيان لوقت الحاجة لكن الظاهر أنه طلب
للقراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ما أنا بقارى ثلاث مرات فالوجه جعل أقرأ الثاني متعديا بزيادة الباء لا فائدة
التكرار والدوام (قوله ومعنى الاول الخ) أى فقد نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا لا يكون أقرأ الثاني تأكيداً للاول بل هو
مستأنف استئنافاً بجواب لقوله كيف أقرأ وذلك لان الثاني اخص ولا تأكيداً بغيره اخص واعر وحينئذ اندفع ما يقال يلزم على جعل
الاول لازماً والثاني متعديا عاملاً في الجار والمجرور المتقدم اليه الفصل بين المؤكد والتأكيد بجموع التأكيد على الاخص يؤكد الاجم
فلا نسلم امتناع الفصل بين التأكد والمؤكد كجموع التأكيد كالفصل بين الموصوف والصفة بمعومها كقولك مررت برجل عراضرت

* وأما تقديم بعض معمولاته على بعض فهو أمانان أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه

(قوله من غير اعتبار تعديته إلى مقروبه) أي إلى ما تعلق به القراءة ووقعت عليه الواضع حذف به أي وأما في الجواب الأول فقد اعتبر تعديته إلى مقروبه وهو اسم ربك (١٦٠) وأما كان الواضع ما ذكر لان التعبير المذكور إنما يناسب احتمال

من غير اعتبار تعديته إلى مقروبه كافي فلا يعطى كذلك في المفتاح (وتقديم بعض معمولاته) أي معمولات الفعل (على بعض لأن أصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن الأصل

التفسير ومحقق مع كون باسم ربك متعلقا بقرأ الثاني أن يكون الأول متعديا للقرآن أي أقرأ القرآن الذي ينزل عليك كذا قيل وفيه أن القرآن لم يعد حتى يحذف لأن هذا أول ما نزل ومثل هذا يقال في الثاني على تقدير كون معموله للقرآن على ما تقدم فإذا كان باسم ربك متعلقا بالثاني جرى الكلام على ما ينبغي لا نأقدم عليه لأقادة الاحتمال وليس قوله أقرأ باسم ربك تأكيذا للاول حتى يقال يلزم على هذا الفصل بين التأكيدين المؤكد بمعمول التأكيدين الثاني أخص ولا تأكيدين اخص وأعم ولوسلم الفصل بين التأكيدين المؤكد بمعمول التأكيدين الثاني كيدنا لاسلم من بشاعة كالفصل بين الموصوف والصفة بمعمولها كقولك مررت برجل عراضرب (وتقديم بعض معمولاته) أي بعض معمولات الفعل (على بعض) (يكون ذلك التقديم) (أمانان أصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (و) الحال أن كان ذلك الأصل (لا مقتضى) أي لا موجب (للعُدول عنه) أي عن

والله عز وجل أعلم (وتقديم بعض معمولاته على بعض الخ) ش تقديم بعض معمولات على بعض يكون لا حادأ موارأ لان ذلك التقديم هو الأصل ولا مقتضى للعدول عنه كالفعل فان أصله التقديم على سائر معمولات الفعل لكونه عمدة وكذلك المفعول الاول في باب أعطيت زيدادرمالنا في الأصل الفاعل المعنوى وأمان يعدل عن الأصل فيقدم المفعول على الفاعل إذا كان الغرض وقوع الفعل بالمفعول لا صدوره من الفاعل كقولك قتل الخارجي فلان فان الغرض متوجه لقتل الخارجي لا غير واذا حشره لا لقائنا من هو وأمانان في تأخير مخيئة أن يلتبس المعنى بغيره كقوله سبحانه وتعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه فانه لو قيل يكتم إيمانه من آل فرعون لتوههم أن من آل فرعون من صله يكتم فيخلف المقصود قلت فيه نظرم وجهين أحدهما أن الوصف بالجملة أصله التأخير عن الوصف بالجاء والمجرور فهذا ما ش على الأصل فلا حاجة لتعليقه وما كان بالوضع والذات لا يعمل بالغير ثم لا يسمي ذلك تقدما فان التقديم يكون لشئ نقل عن عمله إلى ما قبله كذا صرح به الزخشي وهو القياس الثاني أن هذا التوههم إنما كان يصح أن لو كان يكتم يتعدى بمن وليس كذلك فانه يتعدى بنفسه فهذا الوهم ليس له مجال وما يقع في كلام الناس من تعدية يكتم بن الظاهر أنه ليس له أصل وأما أن يقدم وان كان أصله التأخير رعاية لتناسب فواصل الآي نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى قال السكاكي الحالة المقتضية للتقديم ما يتصل بالفعل بعنه على بعض كون العناية بما تقدم أتم وذلك نوعان أحدهما أن يكون أصل الكلام في ذلك التقديم ولا يكون مقتضى للعدول عنه ود كمن ذلك أمثلة كالفعل الاول من باب علمت وباب أعطيت وكسوت فانه من الاول في حكم المبتدأ ومن الآخرين في حكم الفاعل ولا يكون وكقديم المبتدأ العرف والفاعل على المفعول والحال والتعريف وكقديم المفعول الذي وصل إليه الفعل بلا واسطة على المتعدى بالحرف الثاني أن تكون العناية بتقديره لا لتفاتل الخاطر اليه وان كان مؤخرأ في الأصل وجعل منه وجعل الله شراً كما الجن على القول

كون أقرأ الاول لازما أو متعد بالمفعول محذوف والباء للاستعانة وحينئذ فيحصل معنى كلام الشارح إلى قولنا من غير اعتبار تعديته إلى مقروبه أي بخلاف فعل الجواب الاول فتدأ اعتبر تعديته لمقروبه فاسم ربك على الجواب الاول مقروبه لأنه مستعان أو متبرك به في القراءة لا مقروبه لأن المراد أقرأ القرآن أو أوجد القراءة مستعينا أو متبرك باسم كل من الاحقين بالنسبة لاقرأ الثاني وبقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقدم بعض معمولاته الخ) هذا هو المطلب الثالث من مطالب هذا الباب أي أن من أحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وأراد بمعمولاته كل ما له ارتباط به الشامل للسند اليه وان كان الباب معقودا للتعلاقات التي هي هذا المسند اليه والقرين على هذه الإرادة قوله كالفعل الخ (قوله

لأن أصله التقديم) - لا محذوف أي يكون ذلك التقديم أمانان الخ وقوله أي أصل ذلك البعض (كالفعل أي المتقدم) - قوله لا مقتضى للعدول عنه) - مقتضى للعدول عن الأصل مثل اتصال الفاعل بضمير المفعول المقتضى لتقديم المفعول لا تخرج الضمير وتأخير الفاعل ثم أن اللازم في قوله للعدول أن كانت صلة المقتضى فالفتحة فيه نصب وسقوط التنوين تشبيها له بالمضاف وان لم تكن صلة فالفتحة بنائا وجار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى أشار للوجهين في المعنى

مقدم الفاعل على المفعول نحو ضرب زيد عمرًا وتقديم المفعول الأول على الثاني نحو أعطيت زيدا درهما وإمالان ذكره أهم والعناية به ثم في تقديم المفعول على الفاعل إذا كان النرض معرفة وقوع الفعل على من وقع إليه لا وقوعه من وقع منه كما إذا خرج رجل على السلطان وعات في البلاد وكثر منه الأذى فقتل وأردت أن تخبر بقتله

(قوله لا نه عمدة الخ) أي إنما كان أصل الفاعل التقديم لأنه عمدة في الكلام أي لا تقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فقط ما في الخفيد ونص ما في الخفيد أن التعليل بالعبدية لا صلة التقديم غير صحيحة لأن المفعول عمدة أيضا بالنسبة للفاعل المتعدي لأن تعقله يتوقف على تعقل المفعول مع أنه ليس أصله التقديم فالأولى لتعليل أصالة التقديم في الفاعل بأنه مقدم على المفعول في تعلق الفعل لأن الفعل يتعلق أولا بالفاعل ثم بالمفعول فلما نسب لرتب المعنى أن يقدم الفاعل ورد هذا الاعتراض بأن المفعول فضلة مطلقا سواء كان الفعل لازما أو متعديا والفعل المتعدي أي بما يتوقف تعقله على شيء يقوم به أو يقع عليه بدليل أن الكلام يتم بالفعل المتعدي مع الفاعل ولا يتم بالفعل المذكور مع المفعول كما مضى (١٦١) (قوله وحقه أن يلي الفعل) أي لا شدة طلب الفعل لصار كالجزء منه وهو ما هو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال (قوله مقتضا للعدل عن الأصل) أي أخذ للعطاء (أولان ذكره) أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أوهي) جعل الأهمية ذهنا

(كالفعل في نحو ضرب زيد عمرًا) لأنه عمدة في الكلام وحقه أن يلي الفعل وإعمالا في نحو ضرب زيد عمرًا لأن في نحو ضرب زيد غلاما مقتضا للعدل عن الأصل (والمفعول الأول في نحو أعطيت زيدا درهما) فإن أصله التقديم لم يفسد من معنى الفاعلية وهو أنه عا ط أي أخذ للعطاء (أولان ذكره) أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أوهي) جعل الأهمية ذهنا

ذلك الأصل وذلك البعض الذي كان أصله التقديم (كالفعل في نحو) قولك (ضرب زيد عمرًا) بتقديم الفاعل الذي هو زيد على عمرو لأن الدال عمدة في الجملة الفعلي فلا يتم الفعل إلا به بخلاف المفعول فكان حقه أن يلي ما يتم إلا به وأيضلا شدة طلب الفعل للفاعل يصير كالجزء منه وما هو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال وقد فهم من هذا الكلام أن المراد بالمعولات ما يرتبط بالفعل في الجملة الشامل للسند إليه ولو كان الباب معقودا للعلاقات التي هي المسند إليه وإنما قال في نحو ضرب زيد عمرًا الضرب نحو ضرب غلاما بدلا على أن زيد ما مفعول فانه لو كان الأصل تقديم الفاعل فيه على المفعول يقدم فيه المفعول بوجود مقتضى للعدل عن ذلك الأصل وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول فلو قدم فيه الفاعل لزم عود الضمير على ما بعده لفظا ورتبة فيقدم المفعول بأن يقال ضرب زيد غلاما لم يعد الضمير على ما قبله لفظا (وكان المفعول الأول في نحو) قولك (أعطيت زيدا درهما) فإن أصل زيد الذي هو المفعول الأول التقديم لأنه فاعل من جهة المعنى ادهو عا ط أي أخذ للعطاء الذي هو درهم (أولان ذكره) أي ذكر تقديم بعض المعولات إمالان أصل ذلك البعض التقديم (أولان ذكر ذلك البعض المقدم (أهم) كما لو كان تعلق الفعل بهم هو المقصود بالذات بفرض من الأغراض فيقدم على بأن لله مفعول ثان ومثل قوله تعالى وجاء من أقصا الله ينزل رجل يسعى قدم فيه المجرور لا شتمال ما قبله على سوء معاملته أصحاب القرية أرسل فكانت مظنة أن السامع يصير مفكرا أو كانت القرية كلها كذلك أم قطردان أو قام بسخره في سورة القصص ومثل قوله تعالى في سورة النحل لقد وعدنا ملائكتنا أن يأتوا بالان ما قبله أنذا كنا ترابا وأبأؤنا فاجهة المنظر إليها كون أنفسهم وآبأهم ترابا وهو

(٢١ - شرح التلخيص ثاني) المقصود بالذات لفرض من الأغراض فيقدم على المعول الآخر وذلك كفي المثال الآتي فإن نقل الفعل بخارجي هو المقصود بالذات ليسترجع الناس من أذاه دون تعلقه بالفاعل ولو كان فاعلا فيكون ذكره أولا لكونه أهم (قوله جعل الأهمية الخ) هذا اعتراض على المصنف حيث خالف صنيعه هنا ما ذكره في باب المسند إليه وذلك لأنه فيا تقدم جعل الأهمية أمر شمل لا لكون الأصل التقديم ولغيره حيث قال وأما تقدمه فليكون ذكره أهم إمالا نه الأصل ولا مقتضى للعدل عنه وأما ليتمكن الخبر في ذهن السامع وإمالا بهجيل المسرة أو المساءلة أو دنا جعل الأهمية فسمالكون الأصل التقديم فقتضى ما تقدم أن يكون المصنف دنا عطف العام على الخاص بأوه ولا يجوز أنجاب الشارح من هذا الاعتراض بالتوفيق بين الكلام وعدم لزوم العطف المذكور بقوله فإراد المصنف بالأهمية فيا تقدم مطلق الأهمية ادهو بالأهمية دنا الأهمية المعارضة بحسب اعتناء المتكلم وتوضيح ذلك الجواب أن الأهمية المطلقة أي الغير المقيدة بذاتية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقديم وبمين الخبر في ذهن السامع وبهجيل المسرة أو المساءلة إلى غير ذلك مما تقدم فإن كان سببا غير كون الأصل التقديم من بهجيل المسرة أو المساءلة أو غي كين الخبر في ذهن السامع

طلب الفعل لصار كالجزء منه وهو ما هو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال (قوله مقتضا للعدل عن الأصل) أي أخذ للعطاء (أولان ذكره) أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أوهي) جعل الأهمية ذهنا

ذلك الأصل وذلك البعض الذي كان أصله التقديم (كالفعل في نحو) قولك (ضرب زيد عمرًا) بتقديم الفاعل الذي هو زيد على عمرو لأن الدال عمدة في الجملة الفعلي فلا يتم الفعل إلا به بخلاف المفعول فكان حقه أن يلي ما يتم إلا به وأيضلا شدة طلب الفعل للفاعل يصير كالجزء منه وما هو كالجزء أولى بالتقديم مما هو في حكم الانفصال وقد فهم من هذا الكلام أن المراد بالمعولات ما يرتبط بالفعل في الجملة الشامل للسند إليه ولو كان الباب معقودا للعلاقات التي هي المسند إليه وإنما قال في نحو ضرب زيد عمرًا الضرب نحو ضرب غلاما بدلا على أن زيد ما مفعول فانه لو كان الأصل تقديم الفاعل فيه على المفعول يقدم فيه المفعول بوجود مقتضى للعدل عن ذلك الأصل وهو اتصال الفاعل بضمير المفعول فلو قدم فيه الفاعل لزم عود الضمير على ما بعده لفظا ورتبة فيقدم المفعول بأن يقال ضرب زيد غلاما لم يعد الضمير على ما قبله لفظا (وكان المفعول الأول في نحو) قولك (أعطيت زيدا درهما) فإن أصل زيد الذي هو المفعول الأول التقديم لأنه فاعل من جهة المعنى ادهو عا ط أي أخذ للعطاء الذي هو درهم (أولان ذكره) أي ذكر تقديم بعض المعولات إمالان أصل ذلك البعض التقديم (أولان ذكر ذلك البعض المقدم (أهم) كما لو كان تعلق الفعل بهم هو المقصود بالذات بفرض من الأغراض فيقدم على بأن لله مفعول ثان ومثل قوله تعالى وجاء من أقصا الله ينزل رجل يسعى قدم فيه المجرور لا شتمال ما قبله على سوء معاملته أصحاب القرية أرسل فكانت مظنة أن السامع يصير مفكرا أو كانت القرية كلها كذلك أم قطردان أو قام بسخره في سورة القصص ومثل قوله تعالى في سورة النحل لقد وعدنا ملائكتنا أن يأتوا بالان ما قبله أنذا كنا ترابا وأبأؤنا فاجهة المنظر إليها كون أنفسهم وآبأهم ترابا وهو

(٢١ - شرح التلخيص ثاني) المقصود بالذات لفرض من الأغراض فيقدم على المعول الآخر وذلك كفي المثال الآتي فإن نقل الفعل بخارجي هو المقصود بالذات ليسترجع الناس من أذاه دون تعلقه بالفاعل ولو كان فاعلا فيكون ذكره أولا لكونه أهم (قوله جعل الأهمية الخ) هذا اعتراض على المصنف حيث خالف صنيعه هنا ما ذكره في باب المسند إليه وذلك لأنه فيا تقدم جعل الأهمية أمر شمل لا لكون الأصل التقديم ولغيره حيث قال وأما تقدمه فليكون ذكره أهم إمالا نه الأصل ولا مقتضى للعدل عنه وأما ليتمكن الخبر في ذهن السامع وإمالا بهجيل المسرة أو المساءلة أو دنا جعل الأهمية فسمالكون الأصل التقديم فقتضى ما تقدم أن يكون المصنف دنا عطف العام على الخاص بأوه ولا يجوز أنجاب الشارح من هذا الاعتراض بالتوفيق بين الكلام وعدم لزوم العطف المذكور بقوله فإراد المصنف بالأهمية فيا تقدم مطلق الأهمية ادهو بالأهمية دنا الأهمية المعارضة بحسب اعتناء المتكلم وتوضيح ذلك الجواب أن الأهمية المطلقة أي الغير المقيدة بذاتية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقديم وبمين الخبر في ذهن السامع وبهجيل المسرة أو المساءلة إلى غير ذلك مما تقدم فإن كان سببا غير كون الأصل التقديم من بهجيل المسرة أو المساءلة أو غي كين الخبر في ذهن السامع

فَقَوْلُ قَتْلِ الْخَارِجِيِّ فَلَانَ بِمَقْدَمِ الْخَارِجِيِّ أَذِلِسَ لِلنَّاسِ قَائِدَهُ فِي أَنْ يَعْرِفُوا قَاتِلَهُ وَأَمَّا الَّذِي يَرِدُونَ عَنْهُ وَفَوْقَهُ الْقَتْلُ بِلِغْلُوصِ
 مِنْ شَرِّهِ * وَبِقَدَمِ الْفَاعِلِ عَلَى الْمَعْمُولِ إِذَا كَانَ الْفَرْضُ مَعْرِفَةَ وَقْعِ الْفِعْلِ مِنْ وَقْعِ مَنْهٍ لَأَقْوَعُهُ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ كَمَا إِذَا كَانَ
 فَلَا هِمَّةَ عَرْضِيَّةَ وَإِنْ كَانَ سَبَبُهَا كَوْنُ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ فَلَا هِمَّةَ ذَاتِيَّةَ فَلِصْنِ أَزَادَ بِالْأَهْمِيَّةِ هُنَا الْأَهْمِيَّةَ الْعَارِضَةَ الْمَقَابِلَةَ لِلْأَهْمِيَّةِ
 الذَّاتِيَّةِ وَأَزَادَ بِالْأَهْمِيَّةِ السَّابِقَةِ فِي بَابِ الْمُسْنَدِ الِهْمَاطُ لِلْأَهْمِيَّةِ السَّاسِلَةِ لِلذَّاتِيَّةِ وَالْعَرْضِيَّةِ وَحِينَذَ فَعَطَفَ الْأَهْمِيَّةَ فِي كَلَامِهِ
 عَلَى كَوْنِ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ مِنْ عَطْفِ الْمَعَارِفِ فَجَعَلَهُ هُنَا الْأَهْمِيَّةَ قَسْبًا لِكَوْنِ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ لَكِنْ يَرِدُ عَلَى هَذَا الْجَوَابِ أَنَّ مَا ذَكَرَهُ
 هُنَا بَعْدَ الْأَهْمِيَّةِ مِنْ كَوْنِ التَّأخِيرِ فِيهِ إِخْلَالٌ بَيَانِ الْمَعْنَى وَالتَّنَاسُبِ مِنْ جِلَّةِ أَسْبَابِ الْأَهْمِيَّةِ الْعَرْضِيَّةِ فَسَيَكُونُ مُنْدَرِجًا فِيهَا فَكَيْفَ
 يَجْعَلُهُ قَسْبًا لَهَا وَحَاصِلُ مَا أَجِيبُ بِهِ أَنَّ تَأْخِيرَ بِالْأَهْمِيَّةِ الْعَرْضِيَّةِ هُنَا مَا كَانَ سَبَبًا غَيْرَ مَا ذَكَرَ بَعْدُ وَغَيْرُ أَصَالَةِ التَّقْدِيمِ فَلَا خِتَارَ عَنْ الْإِخْلَالِ
 بَيَانِ الْمَعْنَى وَالتَّنَاسُبِ لِسَادَاخِلٍ عِنْدَهُ فِي الْأَهْمِيَّةِ كَذَا قَرِيبُ خِشْنَا الْعِلْمَاءُ الْعُدُوى (قَوْلُهُ جَعَلَ الْخ) أَيُّ لَانَ الْعَطْفِ يَقْتَضِي
 الْمَعَارِضَةَ (قَوْلُهُ قَسْبًا لِكَوْنِ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ الْخ) أَخَذَ الشَّارِحُ الْكُونِيَّةَ مِنْ قَوْلِ الْمَصْنُفِ لِأَنَّ أَصْلَهُ التَّقْدِيمُ لِأَنَّ وَمَا دَخَلَ
 عَلَيْهِ فِي تَأْوِيلِ الْكَوْنِ لُجُودَ خِيَرَتِهَا (قَوْلُهُ شَامِلًا) أَيُّ أَمْرٍ شَامِلًا لَأَيُّ لِكَوْنِ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ وَلِغَيْرِ كَوْنِ الْأَصْلِ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ جَعَلَهَا فِيهَا
 تَقْدِيمًا بِمَقْدَمِهَا حَيْثُ قَالَ وَأَمَّا تَقْدِيمُهُ فَلِكُونِ ذَكَرَهُ أَهْمًا مَا لَانَهُ الْأَصْلُ وَلَا مَقْتَضَى الْعُدُولِ عَنْهُ إِذَا لَمْ يُمْكِنِ الْخَبْرُ فِي ذَهْنِ السَّمِيعِ إِلَى آخِرِ
 مَا مَرَّ (قَوْلُهُ مِنَ الْأُمُورِ الْخ) بَيَانُ لَذَلِكَ الْغَيْرِ (قَوْلُهُ وَهُوَ) أَيُّ جَعَلَ الْأَهْمِيَّةَ أَمْرًا شَامِلًا لِأَصَالَةِ التَّقْدِيمِ وَغَيْرِهِ مِنْ شُمُولِ الشَّيْءِ
 لِأَسْبَابِهِ الْمَوَاقِفِ لِلْفَتْحِ وَمَا ذَكَرَهُ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَاهِرِ يَعْنِي فِي دَلِيلِ الْأَعْجَازِ (قَوْلُهُ حَيْثُ قَالَ) أَيُّ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَاهِرِ وَهَذِهِ حُجَّتُهُ
 تَعْلِيلُ (قَوْلُهُ فِي التَّقْدِيمِ) أَيُّ (١٦٢) فِي الْأَعْرَاضِ الْمَوْجِبَةِ (قَوْلُهُ يَجْرِي بِجَرَى الْأَصْلِ) أَيُّ يَجْرِي الْقَاعِدَةُ

الكيفية الشاملة لجميع
 أغراضه (قوله وإهتمام)
 عطف تفسير فجعل
 الإهتمام كالقاعدة الكلية
 في مطلق الشمول وذلك لأن
 الإهتمام بالشئ صادق بأن
 يكون من جهة أصالة
 تقدمه أو من جهة تمكنه
 في ذهن السامع أو من جهة
 تيسر السمع أو السواء الخ
 وجعله كالقاعدة حيث

فَسَبَبُ لِكَوْنِ الْأَصْلِ التَّقْدِيمِ وَجَعَلَهَا فِي الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ شَامِلًا وَلِغَيْرِهِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُقْتَضِيَةِ لِلتَّقْدِيمِ
 وَهُوَ الْمَوَاقِفُ لِلْفَتْحِ وَمَا ذَكَرَهُ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَاهِرِ حَيْثُ قَالَ أَلَمْ يَجِدْهُمْ أَعْقَدُوا فِي التَّقْدِيمِ شَيْءًا يَجْرِي
 بِجَرَى الْأَصْلِ غَيْرَ الْعِنَايَةِ وَالْإِهْتِمَامِ لَكِنْ يَنْبَغِي أَنْ يَفْسُرَ وَجْهَ الْعِنَايَةِ بِشَيْءٍ يَعْرِفُ فِيهِ مَعْنَى وَقَدْ ظَنَّنَ كَثِيرٌ
 مِنَ النَّاسِ أَنَّهُ يَكْفِي أَنْ يُقَالَ قَدِمَ لِلْعِنَايَةِ وَلِكُونِهِ أَهْمٌ مِنْ غَيْرِ أُنْ بَدَأَ مِنْ أَيْنَ كَانَتْ تِلْكَ الْعِنَايَةُ
 وَبِمَا كَانَ أَهْمًا فَرَادَ الْمَصْنُفُ بِالْأَهْمِيَّةِ هُنَا الْأَهْمِيَّةَ الْعَارِضَةَ بِحَسَبِ اعْتِنَاءِ الْمُتَكَمِّلِ أَوِ السَّمِيعِ بِشَأْنِهِ
 وَالْإِهْتِمَامِ بِحَالِهِ لِعَرْضِ مَنْ الْأَعْرَاضِ (كَقَوْلِكَ قَتْلَ الْخَارِجِيِّ فَلَانَ)

الآخر (كقوله قتل الخارجي فلان) فإن العلم يتعلق بالقتل بالخارجي هو المقصود بالذات ليستريح
 الناس من أذاه دون العلم بتعلقه بالقاتل ولو كان فاعلا فيكون ذكر كمرعه أولا وأهم وقد جعل الصنف
 الموعود به فذل للتقدم وفي سورة المؤمنين لقد وعدنا نحن وآبأؤنا هذالان قبله أئذا كنتم ربا وعظما
 فاجلها للنظر إليها كونهم ربا وعظما وجعل من ذلك كون التقدير يمنع اختلال المعنى لقوله تعالى

قَالَ يَجْرِي بِجَرَى الْأَصْلِ وَلَمْ يَجْعَلْهُ قَاعِدَةً حَيْثُ يَقُولُ شَيْءًا هُوَ الْأَصْلُ لِأَنَّ شُمُولَ الْقَاعِدَةِ
 لِحُجَّتِ شَأْنِهَا وَشُمُولُ الْإِهْتِمَامِ لِأَسْبَابِهِ (قَوْلُهُ لَكِنْ يَنْبَغِي الْخ) هَذَا مِنْ جِلَّةِ كَلَامِ الشَّيْخِ وَقَوْلُهُ وَجْهَ الْعِنَايَةِ أَيُّ سَبَبِهَا وَقَوْلُهُ يَعْرِفُ
 لَهُ أَيُّ ذَلِكَ الشَّيْءِ يَعْنِي أَيُّ مَنَ بَعْدَ وَاعْتِبَارِ مِثْلِ أَصَالَةِ التَّقْدِيمِ وَمَعْنَى الْخَبْرُ فِي ذَهْنِ السَّمِيعِ وَلَا يُقَالُ إِنَّ الشَّيْءَ نَفْسَ الْمَعْنَى لِأَنَّكَ إِذَا قُلْتَ
 قَدِمَ هَذَا لِأَنَّهُ أَهْمٌ لِكَوْنِ الْأَصْلِ تَقْدِيمُهُ فَقَوْلُكَ لِكَوْنِ الْأَصْلِ تَقْدِيمُهُ لَا يُمْكِنُ مِنْ مَعْرِفَةٍ مَعْنَى أَوْ وَجْهٍ وَسَبَبِهِ بِأَنَّ قَالَ لِأَنَّهُ مُسْنَدُ
 إِلَيْهِ وَالْأَصْلُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ مُقَدِّمًا إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ كَذَا قَرِيبُ خِشْنَا الْعِلْمَاءُ الْعُدُوى وَعَلِمَ مِنْ كَلَامِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَاهِرِ هَذَا أَنَّهُ لَا يَكْفِي أَنْ
 يُقَالَ قَدِمَ هَذَا الشَّيْءُ لِلْإِهْتِمَامِ بِهِ بَلْ لَا يُمْكِنُ بَيَانُ سَبَبِ الْإِهْتِمَامِ بِأَنَّ يُقَالَ أَهْمٌ بِلِكَوْنِ الْأَصْلِ تَقْدِيمُهُ وَلَا مَقْتَضَى الْعُدُولِ
 عَنْ تِلْكَ الْأَصَالَةِ وَأَوَّلًا لِأَنَّ يُمْكِنُ الْخَبْرُ فِي ذَهْنِ السَّمِيعِ الْخ (قَوْلُهُ وَلِكُونِهِ أَهْمٌ) تَفْسِيرُ مَا قَبْلَهُ (قَوْلُهُ مِنْ غَيْرِ أُنْ بَدَأَ مِنْ أَيْنَ ذَكَرَ
 مِنْ أَيْنَ كَانَتْ) أَيُّ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَذَكَرَ جَوَابًا مِنْ أَيْنَ كَانَتْ وَجَوَابُ ذَلِكَ كَرَسِبِهَا وَحِينَذَ ظَلَمْنَا مِنْ غَيْرِ كَرَسِبِهَا وَجْهًا وَقَوْلُهُ لَوْ
 كَانَ أَيُّ بَأَى سَبَبِ كَانَ تَفْسِيرًا قَبْلَهُ (قَوْلُهُ فَرَادَ الصَّنْفِ) أَيُّ وَحِينَ إِذَا كَانَ كَلَامُ الْمَصْنُفِ هَذَا مُخَالَفًا لِمَا مَرَّ فِي أَلْسِنَةِ الْإِهْتِمَامِ الْمَوَاقِفِ
 لِمَا فِي الْفَتْحِ وَمَا ذَكَرَهُ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَاهِرِ فَيُتَبَيَّنُ أَنَّ مَرَادَ الصَّنْفِ الْخ (قَوْلُهُ الْأَهْمِيَّةُ الْعَارِضَةُ) أَيُّ لَا مَطْلُقَ الْأَهْمِيَّةِ أَيُّ مُخَالَفَ مَا مَرَّ
 فِي أَلْسِنَةِ الْإِهْتِمَامِ مِنْ رَأْيِهِ بِالْأَهْمِيَّةِ الْمَطْلُوقَةِ الصَّادِقَةِ بِالذَّاتِ وَمَا رُفِضَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ مَرَادَ الصَّنْفِ بِالْأَهْمِيَّةِ هُنَا الْأَهْمِيَّةُ الْعَارِضَةُ
 مَا تَقَرَّرَ مِنْ أَنَّ الْعَامَ إِذَا قِيلَ بِالْخَالِصِ يَرَادُ بِهِ مَعْنَا الْخَالِصِ (قَوْلُهُ بِحَسَبِ اعْتِنَاءِ الْمُتَكَمِّلِ) أَيُّ سَوَاءُ وَاقِفٍ نَفْسِ الْأَمْرِ أَوَّلًا وَقَوْلُهُ
 بِشَأْنِهِ أَيُّ بِشَأْنِ الْقَدَمِ (قَوْلُهُ لِعَرْضِ مَنْ الْأَعْرَاضِ) أَيُّ غَيْرِ أَصَالَةِ التَّقْدِيمِ كَمَا تَقَدَّمَ (قَوْلُهُ قَتْلَ الْخَارِجِيِّ فَلَانَ) الْخَارِجِيُّ هُوَ الْخَارِجُ
 عَلَى السُّلْطَانِ فَالْنِسْبَةُ إِلَيْهِ مِنْ نِسْبَةِ الْجَزْءِ إِلَى الْكُلِّ

فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون أو بالنسب كرعابة الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى وأما الاعتبار آخر مناسب وقسم السكاكى التقديم للعناية بمطلقا فحين أحد معان يكون أصل ما قدم في الكلام هو التقديم ولا مقتضى العدول عنه كالبدء المعرف فان أصله التقديم على الخبر نحو زيد عارف وكذا الحال المرف فان أصله التقديم على الحال نحو جاء زيدا كبا وكالعمل فان أصله التقديم على معموله نحو عرف زيد عمر أو كان زيد عارف أو كان زيد عارف وكذا الحال المرف فان أصله التقديم على المعطولات وما يشبهها من الحال والتمييز نحو ضرب زيد الجاني بالسوط يوم الجمعة أمام بكر ضرب بالشديد تأديبا له لئلا يمتثل من الغضب وامتلا الماء وكالذي يكون في حكم المبتدأ من مفعولى باب علمت نحو علمت زيد بنادقا وفى حكم الفاعل من مفعولى باب أعطيت وكسوت نحو أعطيت زيدا زارعا وكسوت عمر أجرة كالمفعول المتعدي اليه بغير واسطة فان أصله التقديم على المتعدي اليه بواسطة نحو ضربت الجاني بالسوط وكالوابع فان أصلها أن تذكر بعد المتبوعات وتأتيها من تكون العناية بتقديمه والاعتناء بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك والفتان خاطرك السبى التزايد كما تجدك (١٦٤) قدميت بهجر حبيبك وقيل لك ماتتني تقول وجه الحبيب أتمنى

وعليه قوله تعالى وجعلوا لله شركاء أى على القول بأن لله شركاء ممنعوا وجعلوا أولعارض بورثه ذلك كما اذا توجهت أن مخاطبك ملتفت لخطا راليه يتطرق أن تذكره فيبرز في معرض أمر بتجديده شأنه التفاض ساعة فساعة فتجدله مجالا لذلك صاعا وأوردته نحو قوله تعالى وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قدم فيه الجوز لا شتمال ماقبله على سوء معاملة أهل القرية الرسل من أصرارهم على تكذيبهم فكان مظنة أن يلعن السامع على مجرى العادة تلك القرية وبقي مجالا في فكره أكانت كلها كذلك أم كان فيها فطر دان أم قاص منب خبر

فرعون ويخيم عليهم فلم يفهم أنه أى أن ذلك الرجل كان منهم) أى من آل فرعون والحاصل أنه ذكر لرجل ثلاثة أوصاف قدم الاول أى مؤمن لكونه أشرف ثم الثانى لثباته مؤمن خلاف المقصود (أو) لان فى التأخير اخلا (بالنسب كرعابة الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى) فلم يفهم أنهم أى ذلك الرجل (منهم) والغرض بيان أن منهم التقديم ولو كان لا يمنع من تعلقه بكم أى بعدنى افادة هذا المعنى من التأخير وفى هذا الكلام بحث من وجهان أحدهما أن لا ينع من تعلقه بكم أى بعدنى افادة هذا المعنى من التأخير وفى هذا الكلام بحث من نفسه اذ قال كتمت زيدا الحديث كإقال الله تعالى ولا يكفون الله حديثا وأجيب عنه بأنه سمع أيضا تعدي به من فيعرض الإيهام بسبب ذلك فإنهم ما تقدم الجوز اذ كان لعنا على الجلة النعتية هو الأصل فهذا ما جرى فيه التقديم على الأصل لا بما قدم لغرض آخر وقد يجاب عنه بجواز تعدد التنبك للتقديم فيجوز أن يقال قدم لانه الأصل لقرب الجوز ومن المفرد لان الأصل تقديره بالمفرد وقدم لان فى تأخيره اخلا بالمراد فأفهم (أو) لان فى التأخير اخلا (بالنسب) المطلوب فى المقام وذلك (ك) ما فى (رعابة الفاصلة) وقد تقدم تفسيرها فترى مناسبة الفاصلة أخرى فيقدم فيها بعض المعمولات ليختتم بحرف يناسب به خاتمة لاخرى (نحو) قوله تعالى (فأوجس) أى أخفى (فى) نفسه خيفة موسى) قد قدم خيفة على موسى ولو كان فاعلا لراعى ما بعده وما قبله من الفواصل المتخومة الفاصلة كقوله تعالى أمانا برهرون وموسى وفى الاخرى رب موسى وهرون قال المصنف وفيه نظر من وجوه الاول أنه جعل تقديم الله على شركاءه بالعناية والاهتمام وليس كذلك لان الآية مسوقة للانكار التوبيخي فيمتنع أن يكون بعده وجعلوا لله منكر من غير اعتبار تعلقه بشركاءه اذ لا يشكر أن يكون مجردا لجل متعلقا به فيمتنع أن يكون انكار تعلقه به باعتبار تعلقه بشركاءه وعكسه فلا فرق وعلم من هذا أن كل متعلق فعول لم يكن الاعتبار بذكر أحدهما الا باعتبار تعلقه بالأخر اذ قدم أحدهما على الآخر لم يصح لتعليل تقديمه بالعناية قلت الصواب مع السكاكى وكون كل واحد من

منتظر الامام الخديث بتفاوت ما فى سورة القصص أو كما اذا وعدت ما تبعه وقوعه من جهتين أحدهما بتقديم أدخل في تبعية من الاخرى فانك حال الفتان خاطرك الى وقوعه باعتبار ما جاهدت فتاوتى انكارك اياه قوة وغنا بالنسبة والامتناع (قوله فلم يفهم أنهم) أى والغرض بيان أنهم لا يفهمون ذلك من زيدا بعناية الله به فتأخيره فيها اخلا بالمعنى المقصود (قوله ثلاثة أوصاف) أى كونه ومنا وكونه من آل فرعون وكونه بكم وإيمانه وهذه الأوصاف معمولات للفعول لان العامل فى الموصوف عامل فى الوصف وقوله قدم الاول أى مؤمن أى على الجميع (قوله لكونه أشرف) أى ولا فراده اذ انعت المفرد يقدم على غيره (قوله ثم الثانى) أى على الثالث وقوله لا يشكهم أى أى وقربه من المفرد بحسب المتعلق اذ الأصل تقديره متعلق الجار مقدرا وسكت عن الثالث لانه وقع فى محله فلا يسأل عنه (قوله كرعابة الفاصلة) أى كالقديم الذى لراعاة الفاصلة فان قلت ان رعابة الفواصل من الذبيح قلت قد سبق بيان امكان انحرافه فى سلك المعانى من جهة أن المناسبة للفواصل بعد الاتيان بهارعاية كونها جميعا على خط واحد وأولها كآخرها

بمقتضى (قوله فلم يفهم أنهم) أى والغرض بيان أنهم لا يفهمون ذلك من زيدا بعناية الله به فتأخيره فيها اخلا بالمعنى المقصود (قوله ثلاثة أوصاف) أى كونه ومنا وكونه من آل فرعون وكونه بكم وإيمانه وهذه الأوصاف معمولات للفعول لان العامل فى الموصوف عامل فى الوصف وقوله قدم الاول أى مؤمن أى على الجميع (قوله لكونه أشرف) أى ولا فراده اذ انعت المفرد يقدم على غيره (قوله ثم الثانى) أى على الثالث وقوله لا يشكهم أى أى وقربه من المفرد بحسب المتعلق اذ الأصل تقديره متعلق الجار مقدرا وسكت عن الثالث لانه وقع فى محله فلا يسأل عنه (قوله كرعابة الفاصلة) أى كالقديم الذى لراعاة الفاصلة فان قلت ان رعابة الفواصل من الذبيح قلت قد سبق بيان امكان انحرافه فى سلك المعانى من جهة أن المناسبة للفواصل بعد الاتيان بهارعاية كونها جميعا على خط واحد وأولها كآخرها

انكاره بدون قصد اليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتاً في القصد اليه والاعتناء به ذكره فالباغوة توجب انك اذا انكرت تقول في الاول شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه في ون لقد وعدت هذا اني ووجدى بتقديم المنكر على المرفوع وفي الثاني لقد وعدت تأولاً في وجدي هذا فتروعه بقوله تعالى في سورة النحل لقد وعدنا نحن واباؤنا قوله تعالى في سورة المؤمنون لقد وعدنا نحن واباؤنا هذا فان قيل الاولى ائذا كننا ترابا وبارءنا ائنا نخرجون وما قيل الثانية ائذ منساو كننا ترابا وعظما ائنا لمبعوثون فالحجج المتناظرون فيها هناك كونهم انفسهم واباؤهم ترابا والجهة المنظور فيها نحن كونهم ترابا وعظما ولا شبهة ان الاولى ادخل عندهم في تبعية البعث او كما اذا عرفت في التأخير ما لنا في قوله تعالى في سورة المؤمنون وقال الملاعن قومه الذين (١٦٥) كفروا أو كذبوا بلقاء الآخرة

وأترفناهم بتقديم المجرور على الوصف لانه لو أخرعته وأنت تعلم أن تمام الوصف بتام ما يدخل في صلة

الموصول وتامة وأترفناهم

في الحياة الدنيا لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا واشبه الامر في القائلين

اتهم من قومه أم لا بخلاف قوله تعالى في موضع آخر

منها فقال المساء الذين كفروا من قومه فانه جاء

على الاصل لعدم المانع وكفاي قوله تعالى في سورة

طه أنما يرب هرون موسى للحافظة على الفاصلة

بخلاف قوله تعالى في سورة الشعراء يرب موسى

وهرون وفذا كره نظار من وجود أحدهما انه جعل

تقديم لله على شركاءه للعناية والآه نام وليس كذلك

فان الآية مسوقة للانكار التوبيخي فيمتنع أن يكون

تعلق جعلوا لله منكرا من غير اعتبار تعلقه بشركاءه

اذا انكر أن يكون جعل ما متعلقا به فيمتنع أن يكون

تعلقه به باعتبار تعاقبه بشركاءه تعلقه بذلك منكر باعتبار تعلقه بالله فيبقى فرق بين التلاوة ودعسها وقدمه على أن كل

فعل متعدي لمفعولين لم يكن الاعتناء بذكر أحدهما إلا باعتبار تعلقه بالآخر اذ قدم أحدهما على الآخر لم يصح تعليل تقدمه بالعناية وثانها انه جعل التقديم لاحتراز عن الاخلال ببيان المعنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الثاني وليسامنه وثالثها أن تعلق

من قومه بالدينا على تقدير تأخره غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد

بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الای على الالف بالالف ادلوا اخر خفيفة فات ذلك وهذا الوجه وجوب رعاية الفواصل من البديع لكن يمكن ان يفرط في سلك المعاني من جهة أن المناسبة للفواصل بعد الاتيان بهارعاية كونها جميعا على نغط اولها كآخرها وقدمت الاشارة الى هذا المعنى فليقهم والله أعلم

المفعول متعلقا بالآخر وان خطاب توبيخي لا يمتنع أن يكون الاعتناء بأحدهما أشد ولا شك ان مجرد جعل الشركاء مع قطع النظر عن كونهم لله تعالى لا يقبل التوبيخ ويجوز جعل أمر ماله يتدر الذن من الى الاحجام عنه لعدم المقام فلا شك ان العناية قد تشد بأحدهما فيقدم وهو لم يعل بطلاق العناية بل بعناية خاصة ولعل أن هذا الكلام بخالف قوله في حد المسند وفائدة التقديم أي تقديم لله على شركاءه استعظام ان يتخذ له شركاء ملكا كان أم جنيا أم غيره بل وذلك لان هذه الناذلة لا تحصل الا بالتقديم فتشأن من ذلك عناية ذكر كرامة الله تعالى أولا وان تساوى في العناية الناشئة من الانكار التوبيخي ثم قال وثانها انه جعل التقديم لاحتراز عن الاخلال ببيان المعنى أي في قوله تعالى قال الملاعن قومه الذين كفروا والتقديم لرعاية الفاصلة أي في قوله تعالى يرب هرون موسى من القسم الثاني وليسامنه يرب بقوله وليسامنه ان من قومه اذ اقدم على الذين كفروا كان حالهم الملا الذين كفروا صفة لقومه الملا حتى يكون حق من قومه التأخر عنه بناء على أن حق الحال التأخير عن التوابع والمصنف فهم من كلام السكا أن كى القسم الثاني هو أن يقدم ماحقه التأخير فلا جرم أنه لا يكون من قومه من القسم الثاني وكذا تقديم هرون على موسى لان أحدهما معطوف على الآخر بالواو وليس من حق أحدهما التأخير عن الآخر ولا شك أن ما قدمه المصنف عن السكا هو ظاهر عبارته وأجيب بأن القسم الاول وهو ان يكون المقدم ماعرفه في اللغة تقدم بالاصالة كالمبتدأ المعروف اذا لم يعرض ما يقتضى العدول عنه فيكون التقديم مجرد دالا صالة والقسم الثاني أن يكون العناية ببيان ما تقدم اما لكونه نصب عينك أو لتسوية ذلك سواء كان حق ما تقدم لغير التأخير أم لا واذا تقر ربحا فالقديم المذكوران داخلان في القسم الثاني لان رعاية الفاصلة والاحتراز عن الاخلال أورثا كون التقديم نصب عينك ولا يمتنع اجتماع اسباب في مثل ما نحن فيه على سبب واحد وفيما ساقه نظرا لان كلامه مناسب للعناية ثم قال ان تعلق من قومه بالدينا على تقدير تأخره غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد ود عليه من ذلك لان الدينا ليست اسما بل صفة والالف واللام فيها موصولة التقدير التي دنت من قومه ولا شك أن فيه تعسفا وقي من اسباب تقديم بعض الممولات على بعض اعادة الاختصاص كما تقدم عن ابن الاثير في نحو ان الدينا ايهم وجار اكيان بدسكنه مخالف لسلك الجمهور والله تعالى أعلم

انكار تعلقه به باعتبار تعاقبه بشركاءه تعلقه بذلك منكر باعتبار تعلقه بالله فيبقى فرق بين التلاوة ودعسها وقدمه على أن كل فعل متعدي لمفعولين لم يكن الاعتناء بذكر أحدهما إلا باعتبار تعلقه بالآخر اذ قدم أحدهما على الآخر لم يصح تعليل تقدمه بالعناية وثانها انه جعل التقديم لاحتراز عن الاخلال ببيان المعنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الثاني وليسامنه وثالثها أن تعلق

من قومه بالدينا على تقدير تأخره غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد

فوله بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الخ وانما تقدم الجار والمجرور على المفعول وان كان حق المفعول التقديم عليه لانه تقدمه بنهم حصر الحقيقة في نفسه وهو غير مراد (قوله على الالف) أي مبنية عليها

﴿ (القصر) ﴾

(قوله في اللغة الجبس) ومنه قوله تعالى حور مقصورات في الخيام أي محبوسات فيها وقال بعضهم هو في اللغة عدم المجاوزة إلى الغير فهو من قصر الشيء على كذا إذا لم يجاوز به إلى غيره لا من قصرت الشيء حسبه بدليل التعبير بل على (قوله تخصيص شيء بشئ) أي تخصيص موصوف بصفة أو صفة موصوف بالصفة داخله على المقصور والشئ الأول أن أريد به الموصوف كان المراد بالشئ الثاني الصفة والعكس وذلك لأن التخصيص يتضمن مطلق النسبة المستلزقة لمنسوب ومنسوب إليه فإن كان التخصيص منسوباً فهو بالصفة وإن كان منسوباً إليه فهو الموصوف والمراد بتخصيص الشئ بالشئ الآخر خبر بنبوت الشئ الثاني للشئ الأول دون غيره فالقصر مطلقاً يستلزم التزم الشيء والانبثاق (قوله بطريق مخصوص) أي (١٦٦) معهود معين من الطرق المصطلح عليها عندهم وهو واحد من الأربع طرق

﴿ القصر ﴾

في اللغة الجبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشئ بطريق مخصوص وهو (حقيق وغير حقيق)

﴿ القصر ﴾

هو في اللغة الجبس قال تعالى حور مقصورات في الخيام أي محبوسات فيها وأما في الاصطلاح فهو تخصيص شيء بشئ أي تخصيص موصوف بصفة أو صفة موصوف بطريق مخصوص من الطرق الأربعة الأتية من النفي والاستثناء وغير ذلك وهو في الاصطلاح مأخوذ من ذلك لا بنافي ذلك لعدمه بل على كإقفل واحترازاً نأخذوناً بطريق الخ من نحو خصت زيداً بالعلم فلا يسمى تخصيصاً اصطلاحاً وأما قلنا أن أحد الشئين موصوف والآخر صفة لأن التخصيص يتضمن مطلق النسبة المستلزقة لمنسوب ومنسوب إليه فإن كان التخصيص منسوباً فهو بالصفة وإن كان منسوباً إليه فهو الموصوف (هو) أي القصر حقيق وغير حقيق أي ينقسم القصر إلى ما يسمى حقيقاً وإلى ما يسمى غير حقيق وهو الإضافي وذلك

﴿ القصر حقيق الخ ﴾

ش هذا هو الباب الخامس والقصر هو الحصر وهو تخصيص أمر بما يخرج بأحد الطرق الأربع كذا قاله وسيأتي أي أنها أربعم وهو يجري بين الفعل والفاعل وبين مبتدأ والخبر وبين الفعل والظرف والحال وغيرهما إلا ما سيأتي وهو منقسم بالاستقراء إلى قصر حقيق وقصر غير حقيق أي مجازي وأعلم أن القصر الحقيقي ينظم حكمين إثبات الحكم للذ كور ونفيه عما عداه وكلاهما حقيق والقصر المجازي ينظم حكمين إثبات الحكم للذ كور ونفيه عن غيره وهو مجازي كاستنبينه وكل واحد من هذين ينقسم إلى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد بالصفة الصفة المعنوية لا بالثبوت التي يتكلم عليه اللغوي قيل المراد بالثبوت فقط فإن الصفة المعنوية أعم من أن تكون نعتاً أو غيره وليس كذلك بل المراد إخراج النعت فإن النعت لا يكون

الآتية في كلامه وهي العطف وما والا وما والتقديم أو توسط ضمير الفصل وتعرف المستند إليه أو المستند بلام الجبس على ما مر واحترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلا يسمى قصر اصطلاحاً وعلم أن البناء الأولي للإلصاق والتعديدية والثانية بقاء الاستعانة فلا يقال إن في كلامه تعلق حرفي جر متعدي اللفظ والمعنى بعامل واحد (قوله وهو حقيق الخ) أي الشارح بالضمير لطول النصل أو للإشارة إلى أن قوله القصر ترجمة وقوله حقيق خبر لمبتدأ محذوف وخبر متعدي في كلام المصنف

لان

استخدام لان الضمير عائد على القصر بمعنى التخصيص لا بمعنى الترجمة

(قوله وغير حقيق) أي وهو الإضافي وذلك لان السلب الذي تضمنه القصر إن كان عن كل ما عدا المقصور عليه فهو الحقيقي نحو ما خاتم الأنبياء والرسل الاتحاد والافه الإضافي نحو ما زيد الشاعر وحاصل ما ذكره الشارح في بيان انقسام القصر إلى حقيق وغير حقيق أن الحقيقي نسبة إلى الحقيقة بمعنى نفس الامر لان عدم مجاوز المقصور للمقصور عليه بحسب نفس الامر وإن الإضافي نسبة للإضافة لان عدم التجاوز فيه بالإضافة إلى شيء مخصوص وفيه نظر فإن عدم التجاوز في كل من الحقيقي والإضافي بحسب نفس الامر إذا لا بد في كل منهما من المطابقة لنفس الامر ولا كان كاذباً وحينئذ فلا تظهر مقابلة عدم التجاوز بحسب الإضافة إلى شيء لعدم التجاوز بحسب نفس الامر لان عدم التجاوز بحسب الإضافة إلى شيء بحسب نفس الامر أيضاً كما علمت فلا يصح ما ذكره الشارح وذكر العلامة السيد في حواشي المطول أن الحقيقي نسبة للحقيقة بالمعنى المقابل للتجاوز وإن المراد بالإضافي المجازي بمعنى أن تخصيص الشيء بالشيء بحسب الإضافة إلى شيء معين مجازي لأنه وفيه نظر لان كلام من المعين حقيق للقصر وليس العوض من سوق الكلام إفادة أن

بعض المعنيين معنى حقيقى للفظ القصر والبعض الآخر معنى مجازى له كما فهم العلامة السيد فلا يصح ما ذكره أيضا والاولى كما قال الحفيدان المراد بالتحقيق فى الملاحظ فيه الحقيقة ونفس الامر بدون ملاحظة حال الخطاب من تردد أو اعتقاد خلاف أو شركة أو الاضافى ملاحظ فيه الحقيقة ونفس الامر مع ملاحظة حال الخطاب السابق ومن ثم صرحوا بأن قصر الافراد وقصر القلب وقصر التعيين أقسام للقصر الغير الحقيقى لان هوه الذى يعتبر فيه حال الخطاب وانقسام القصر الى هذه الاقسام انما هو باعتبار حال الخطاب ويمكن أن ينزل كلام الشارح على ذلك وان كان ظاهر كلامه أن الاضافى لا يشترط فيه أن يكون مطابقا لما فى نفس الامر حيث عطف قوله أو بحسب الاضافة على قوله بحسب الحقيقة ونفس الامر بأنه لما روى على فى الاعتراض الحقيقى وهو حال الخطاب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لما فى نفس الامر مع أن المطابقة المذكورة معتبرة فيه أيضا (قوله لان تخصيص الشيء بالشيء الباء داخلة على المقصور عليه أى لان جعل الشيء خاصا بشئ ومنعصرا فيه (قوله اما ان يكون بحسب الحقيقة وفى نفس الامر) العطف تفسيرى أى اما ان يكون بحسب ذاتها من غير ملاحظة شئ دون شئ سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أو لم يكن كذلك فيعم القصر الحقيقى والادعائى (قوله بأن لا يتجاوز الى غيره) الضمير المستتر (١٦٧)

لان تخصيص الشيء بالشيء اما ان يكون بحسب الحقيقة وفى نفس الامر بأن لا يتجاوز الى غيره أصلا وهو الحقيقى أو بحسب الاضافة الى شئ آخر بأن لا يتجاوز الى ذلك الشيء وان أمكن أن يتجاوز الى شئ آخر

لان تخصيص شئ بشئ اما أن يكون بحسب الحقيقة أى بحسب تقرير كمال معنى هذه الحقيقة فى نفس الامر وذلك اضافى لا يتجاوز التخصص به الى كل ما هو غير أصل ذلك كقولنا ماني خاتم الامجد صلى الله عليه وسلم فلا يثبت ختم النبوة لغيره وانما قلنا كذلك لان التخصص ضد المشاركة وهذا المعنى هو الذى ينافى المشاركة مطلقا فهو الاول أن يتخذ حقيقة للتخصص فناسب أن يسمى قصر حقيقيا واما ان يكون بالنسبة الى بعض ما هو غير التخصص بذلك الشيء كقولك ما زيد الشارح فريد مخصوص بالشعرون الكتابة لأنه لا يتجاوز الشعر الى صفة أخرى أصلا فهذا ولو كان فيه تخصيص مضاد لمشاركة الكتابة بالشعر فيز يد هو تخصيص بالاضافة الى معين فاصحة وجود مشاركة أخرى فيه لا يبنى أن يتخذ حقيقة للتخصص لكونه ليس بأكمل ولو شمله مطلق التخصص فناسب أن يسمى قصر اضافة لان التخصص فيه اضافى فالسمى بالقصر الحقيقى والاضافى كلاهما حقيقة اصطلاحا وكال الحقيقة فى أحد هاتين الأخرى واجب مناسبة تسمية الاول حقيقيا والثانى اضافة مقصورا على معنى أنه بدأ ولا عكسه لان أداة الاستثناء لا تقع بين الموصوف والصفة لا يقال بل تقع بينهما على رأى الخمشى وسياقى فى كلام المصنف عند الكلام على الحال ما يقتضى اختياره لانا نقول ان سدا ذلك على ضعفه ومخالفته لكلام الجمهور فالواقعة بين الموصوف والصفة لا يتحقق فيها استثناء لا بالتزغيع ولا بخلافه فليتأمل لا يقال يقع القصر بين الموصوف والصفة فى نحو رأيت رجلا اتعبد وقائم فان جملة اتعبد لان القصر هنا انما وقع بين مبتدا هذه الجملة وخبرها

أن يسمى قصر حقيقيا (قوله بأن لا يتجاوز الى ذلك الشيء) أى بأن لا يتجاوز الى ذلك المقصور عليه وهو الثانى وهو المقصور عليه الى ذلك الشيء الآخر (قوله وان أمكن أن يتجاوز الى شئ آخر) الروا للحال وان وصلية أى والحال أنه أمكن مجازته الى شئ آخر وفيه نظر لان القصر الاضافى لا بد من مجاوزة الشيء بالشيء بالفعل الى شئ آخر فقولك ما زيد اقامه معناه أن زيدا لا يتجاوز القيام الى القعود ولكن يتجاوز الى غير من العلم أو الشعر أو الكتابة فالاولى أن يقول وان تجاوز لماعت أن الذى ينافى الحقيقى انما هو المجاوزة بالفعل واما لا امكان فلا ينافيه وأجيب بأن المراد بالامكان الامكان الوقوعى لا المطلق الامكان فأمكن فى كلام الشارح بمعنى وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن ذكر العلامة الحفيدان الشرط فى الاضافى عدم التجاوز الى ما يتجاوز القصر بالاضافة اليه كالقعود الى المثال المذكور وما غيره فلا يشترط التجاوز اليه بالفعل بل يكفي فيه إمكان التجاوز وان لم يوجد كما أشار اليه الشارح بخلاف الحقيقى فان عدم التجاوز فيه بالنسبة لجميع ما عدا المقصور عليه من غير إمكان التجاوز لغيره انتهى وحاصله أن الحقيقى والاضافى بحسب اعتبار المعتز فان اعتبر التخصص بالنسبة الى جميع الصفات الباقية فهو حقيقى سواء وجد الجميع أو لم يوجد شئ منه وان اعتبر التخصص بالنسبة الى بعضها فهو اضافى وان لم يكن موجودا الا ذلك البعض

(قوله في الجملة) أى فى بعض أمثلة القصر لافى كلها اذ قد لا يتجاوز الى شىء آخر كما اذا اعتبر القصر الذى فى لا اله الا الله بالنسبة لآله بعض البلدان فهو اضافى مع عدم التجاوز لشيء آخر أصلا (قوله بل اضافى) دفعه توهماً أن المراد بكونه غير حقيقى أى مجازى كما قال السيد (قوله لا معنى أنه لا يتجاوز الى صفة أخرى أصلا) أى والا كان حقيقيا وهذا المعنى الذى ذكره وان كان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام القعود فى بل بدفلة وجود صفة مشاركة أخرى فيه لا ينبغي أن نغض حقيقة التخصيص لكونه ليس بأكمل وان شمله مطلق التخصيص فناسب أن يسمى قصرا اضافيا لان التخصيص فيه اضافى قاله ابن يعقوب (قوله وانقسامه) أى القصر وهذا جواب عما قال (١٦٨) ان القصر هو التخصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بين المقصور

والمقصور عليه حيث شئ فمتنع انصافه بالحقيقى وتقسيمه الى الحقيقى والاضافى من تقسيم الشئ الى نفسه وغيره وحاصل الجواب انه ليس المراد بالحقيقى ما يكون تعقلا فى حد ذاته لا بالقياس الى الغير بل المراد به ما كان بالاضافة الى جميع ما يغاير فهو حيث شئ نوع من الاضافى بمعنى ما يكون تعقلا بالقياس الى الغير كما ان الاضافى هنا نوع منه أيضا وهو ما يكون بالاضافة الى بعض مغاير والحاصل انه ليس المراد بالحقيقى ما ليس اضافيا مطلقا بل ما كان بالاضافة الى جميع المقصور عليه كما أن المراد بالاضافى ما كان بالاضافة الى بعض ما عدا المقصور عليه وحيث شئ فكل منهما قسم من مطلق اضافى (قوله بهذا المعنى) تنازع

فليس المراد بالحقيقى هنا ما يقابل المجازى لان التسمية فى كليهما حقيقة اصطلاحا وعلى تقدير تكافؤ التوجيه لذلك يجعلها فى الاضافى مجازا لنوعيا لا يتم لوجود مطلق حقيقة التخصيص فيه فليعلم بالقال الاختصاص من حيث هو لا يجمع الاشتر الكيف كانت الحقيقة فى الاول أكل كل من أن الحقيقى أن الحقيقة لا تفاوت فيها لاننا نقول الكمال بعروض فى كل شئ لا يقال لحيث شئ يكون الحاصل أن هنا تخصيص اضافيين معا لا يتحقق ثبوت تخصيص الابالنسبة الى سلب الغير لان أحدهما أكل فكيف يسمى أحدهما اضافيا دون الاخر مع أن كلاهما اضافى لاننا نقول هب أن كلاهما اضافى لكن خص أحدهما باسم الاضافة لان المضاف اليه فيه متعين فروى ذلك التفريق بينهما بنى الآخر على أنه لا حرج فى الاصطلاح فانقسام القصر الذى هو اضافى مطلقا كما قررنا اضافى وغيره صحيح لان الاضافة المنقسم اليها خلاف مطلق الاضافة الموجودة فى كليهما وهو ظاهر (وكل منهما) أى من الحقيقى وغيره (نوعان) أى ينقسم الى نوعين أحدهما هو كل منهما (قصر الموصوف على الصفة) وبتحقيقه باعتبار الحقيقى أن يحكم بأن هذا الموصوف لا يتجاوز هذه الصفة الى غيرها وأما الصفة فتتجاوز الى غيره وسأى أن هذا المعنى وهو كون الموصوف ليس له الاضافة واحدة متعين بل محال وأما باعتبار غير الحقيقى فهو أن يحكم بأن هذا الموصوف لا يتجاوز هذه الصفة الى صفة أخرى واحدة أو صفات أخرى معينة كما اذا اعتقد المخاطب أن زيد يات نصف بالكتابة فقط أو بالكتابة مع الشعر فقول ما زيد شاعر فقصره على الشعر فقط بحيث لا يتعداه الى الكتابة وان كان الشعر وهو

فالاول من الحقيقى قصر الموصوف على الصفة كقولك ما زيد كاتب فانك قصرت فيه الموصوف وهو زيد على الصفة وهي الكتابة وهذا لا يكاد يوجد لانه كيف يكون للذات صفة واحدة أ كفى يمكن احاطة العلم بذلك أن لو كان والثانى من الحقيقى قصر الصفة على الموصوف وهو مجرى كثيرا بين المبتدئ والخبر كقولك ما كاتب الا زيد بالفعل وفادله نحو مقام الاثنا ماضى بمرأى من الازيد والحوال كقولك ما جاء زيد الا راكبا لانك قصرت المبنى على صفة الركوب معناه ما جاء فى حال الا فى حال الركوب وهو

الحقيقى والاضافى والباقى لا يستعمل بلا نسبة الدال للدلول المشار اليه فيما سبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى غيره أصلا بالنسبة للحقيقى أو عدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى شىء آخر يعنى وان امكن أن يتجاوز الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافى (قوله لا ينافى كون التخصيص) أى الذى هو القصر (قوله مطلقا) أى حقيقيا كان أو اضافيا وقوله من قبيل الاضافات أى النسب التى يتوقف تعلقها على تعلق غيرها لتوقف كل من الحقيقى والاضافى على تعلق المقصور والمقصور عليه وألا فى كل من الحقيقى والاضافى اضافة الى الغير لكن فى الحقيقى الى الجميع وفى الاضافى الى البعض وخص أحدهما باسم الاضافة لان المضاف اليه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه أنسب بحقيقة التخصيص التى هى ضد المشاركة فالحقيقة موجودة فى كل منهما لكن الحقيقى أ كمل لنوع كل مشارك

وقصر الصفة على الموصوف والمراد الصفة المعنوية لا الثبوت (1) من هذا ما علم من قوله ١٠ قد اخرج من باب الموصوف من كان

(قوله هو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة) كقولنا ما زيد إلا قائم فقد قصرت زيد على القيام ولم يتجاوز له القعود ويصح أن
تكون تلك الصفة وهي القيام موصوف آخر (قوله إلى صفة أخرى) أن أراد أي صفة كان القصر حقيقيا وإن أراد إلى صفة
معينة الصفات كان اضافيا وكذا يقال فيما يأتي (قوله لكن يجوز الخ) هذا يجوز ليس من مدلول القصر وقد يمنع كون تلك الصفة
لموصوف آخر كافي تمام الله الواحد ما في قصر الصفة (١٦٩)

وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف
آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أن لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف إلى موصوف آخر
لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى (والمراد) بالصفة هنا الصفة (المعنوية) أي
المعنى القائم بالنبر (لا الثبوت) التحوي

الوصف بتمدى «وزيدا إلى عمرو» (و) ثانياً نوحى كل منهما (قصر الصفة على الموصوف) وتحقيقه
بالنسبة إلى الأول وهو الحقيقي أن يحكم بأن هذه الصفة لا يتجاوز هذا الموصوف إلى موصوف آخر
مطلقاً وإن كان الموصوف هو يتجاوز إلى غيره أقولنا لا إله إلا الله الله الألوهية حكمنا بأنها لا يتجاوز
مصدوق الجلالة إلى غيره كما يحكم كذلك في نفس الأمر وهذا موجود كثيراً كما تقدم في قولنا
ما خاتم الأنبياء إلا محمد صلى الله عليه وسلم فقد حكمنا بقصر ختم النبوة عليه صلى الله عليه وسلم ولا يقضى
ذلك أنه صلى الله عليه وسلم لا يتجاوز ختم النبوة إلى غيره من الأوصاف لتجاوزها إلى غيره كالشفاعة وأما
بالنسبة إلى الثاني وهو الإضافي فهو أن يحكم أن هذه الصفة لا يتجاوز هذا الموصوف إلى موصوف آخر
معين متعدياً متعدد وإن كانت هي تتجاوز إلى غير ذلك المعين كان يعتقد الخطأ بأن الشعر وصف
لعمر فقط وأوله ولا يزيد بقول ما شاعراً لا يزيد بقصر الشعر إلى زيد بحيث لا يشعده إلى عمرو فقط وإن كان
يمتد إلى غيره غير عمرو فهو أن هذا أيضاً لا يقضى كون الموصوف مقصوراً على صفة الشعر
بل يجوز أن يمتد إلى السكتا بغيرها وهذا كله ظاهر بسطناه لأن هذا أول الباب (والمراد) بالصفة
في هذا الباب الصفة (المعنوية) وعنى بالمعنى بالمعنى القائم بالنبر وهو ما قبل الذات عند
المشككين ولا يعنى المعنوية التي هي الحال فقط فشمعت الوجودية والعندية (لا الثبوت) أي ليس
المراد بالصفة هنا الثبوت التحوي وفسر بأنه هو التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول كالعالم
كقولنا جاف زيد العالم فقد دل العالم على معنى هو العلم في متبوعه وهو زيد وأختر زيدا غير الشمول عن نحو
كلهم من قولنا جاء القوم كلهم ودوالاً كيد خرج بالدلالة على المعنى في المتبوع البدل وعطف البيان
والتأكيدي ليس للشمول لأنها كلها لا تدل على المعنى في المتبوع لأنها نفسها ورديعية نحو علمه في
قولنا عجن زبدته فهو تابع دل على معنى هو العلم في المتبوع وأوجب بأن المعنى دل على معنى كأن في
المتبوع من حيث كونه في المتبوع لأن الخبئية ترى في الحدود فالمراد أنه أشعر بالمتبوع في دلالة
فهو بمعنى ما زيد إلا كما قالوا وهو نظر لأن هذا يتعدى مثل ما قبل ثم التحقيق في ما جاء زيد إلا
را كما أن القصر بين محي زيد وحال الركوب لا بين زيد والمحي وأما كثر هذا القسم لا لا تشعز
مثلاً العلم بأنه ليس في الدار إلا زيد وقد يقصد القصر الحقيقي للمالفة لعدم الاعتماد بغير الصفة عند
قصر الموصوف عليها أو بغير الموصوف عند قصر الصفة عليه ويكون قصر الحقيقة على سبيل الإعادة

(٢٢) - شروع التلخيص ثانياً الوجودية والعندية كما قلنا ولا يقال تفسير الصفة بما ذكر اصطلاحاً للمشككين والناسب
هنا ذكر المعنى لا التبادر لأننا نقول هذا المعنى لنؤي أيضاً فقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لا الثبوت التحوي)
ليس المراد لا الثبوت التحوي فقط بل ما وعظم منه لأن هذا لا يصح لأن الثبوت التحوي لا يدخل في شيء من طرق القصر فلا يطف
ولا يقع به إلا بالبعدان ولا يتقدم ولا يتوسط بينهما وبين منعوتة ضمير الفصل وليس مسنداً ولا مسنداً إليه حتى يقصد بتعريفه
العلم القصر ويجوز أن يفتي بالكتابة أي أن لا يضمن أراد في باب القصر إذا لا يفتي بقصره بطريق من طرقه ولا يعكر على هذا قول
الشارح بينهما الخ لأن المراد بيان النسبة بينهما في حدها ونفس الأمر لا في هذا الباب تأمل

(قوله أعني التابع) أي اللفظ التابع وهذا جنس في التعريف شامل لجميع التوابع وقوله الذي يدل على معنى في متبوعه فصل خرج به البديل وعطف البيان والتأكيده الذي ليس للشمول لأنها كلها لا تدل على معنى في المتبوع لأنها نفسها وأورد عليه أنه غير مالم لشموله نحو علمه في أعجبي زيد علمه فانه تابع دل على معنى وهو العلم في المتبوع وأوجب بأن قيد الحاشية معتبر في التعريف فالعنى دل على معنى كائن في المتبوع من حيث كونه في المتبوع بمعنى أنه يشعر بالمتبوع في حال دلالة على المعنى ويشعر بأن هذا المعنى كائن في ذلك المتبوع كالماء في فولك جاز به العالم فانه يشعر بالذات التي هي المتبوع مع المعنى تقطع النظر عن ضميره بخلاف العلم في أعجبي زيد علمه فانه تأميد على المعنى ولا اشعار به للمتبوع إلا بضافته للضمير العائد إليه وأورد أيضاً نحو أخوك من قولك جاء في زيد أخوك لدلالة على الذات وعلى معنى فها هو الأخوة وأوجب بأن المراد الالة قصداً والغرض من البديل تكرير النسبة لا الاشعار بالأخوة (قوله غير المشمول) فصل ثانياً أخرج به التأكيده بكل وأخواتها واعتراض بأن هذا القيد يخرج نحو الشاملون في قولك جاء الناس الشاملون زيداً فانه دال على معنى في متبوعه هو الشمول مع أنه نعت نحوي فالتعريف غير جامع وأوجب بأن المراد بالشمول المنفى للشمول المعهود في التوكيد وهو الذي يستفاد بالانفاظ المعسومة وفيه ضعف إذ لا قربته على ذلك وأجاب عبد الحكيم بجواب غير هذا بأن الشمول زيداً شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فانه مطلق والمطلق غير المقيد وأورد أيضاً نحو العلم والرجل في قولك أعجبي هذا العلم في هذا الرجل فانه تابع الإشارة فصواعي أنه نعت مع أنه لم يدل على معنى كائن في المتبوع لانه نفسه وكذا كل نعت كاشف وقيد بجواب بأن اسم الإشارة يرأى مدلوله من حيث أنه في المشار اليه وكونه عالماً أو رجلاً معني زائد وكذا الاسم الكاشف لان ما قبله شيء وكونه حقيقة كذا معني زائد ولكن على تقدير تسليبه برده عليه أنه حينئذ ليس فيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى وكافر في النعت وأما قلنا ليس فيه اشعار بذلك لانه ليس مشتقاً ودلى بتقدير الاشعار برده عليه نحو النفس في قولك جاء زيد نفسه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي الفاعلة للجي وليس موصوفاً بكون ملامه هو الذا على المعنى فالاول أن التعريف لغالب أفراد النعت وفيه خروج عن مقتضى أصل الحدود وقد أطلت هنا للاحتياج الى تحقيق ما برده على هذا الحد لان الظاهر من حده بالارتضاء على كقولك ما حاتم الاجواد فان قلت الخطاب الادعائي ما الذي يقر به عن المجازي وعن الكذب قلت انما يمتنع عن المجاز الافرادى وهو مشتمل على المجاز التركيبي فقولك ما زيد بالقائم دل على سلب جميع الصفات غير القيام على سبيل المجاز الحاصل من مجموع الكلام وان كانت مفردات هذا التركيب

أعني التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول وبينهما عموم من وجه لتصادقهما في نحو أعجبي هذا العلم وتعارفهما في مثل العلم حسن وان هذا المعنى كائن في ذلك المتبوع كالعالم بالاشعار بالذات التي هي المتبوع مع المعنى بخلاف نفس العلم في قوله نفعت زيد علمه فلم يشعر بذات المتبوع إلا بالضمير المضاف اليه وورد أيضاً نحو أخوك من قوله جاء في زيد أخوك لدلالة على الذات وعلى معنى فها هو الأخوة وأوجب بأن الغرض من البديل نفس النسبة لا الاتعاب بالاشارة وفيه نظر لان الغرض من كل اسم افادته معناه وورد أيضاً خروج نحو الشاملون في قولك جاء الناس الشاملون زيداً ونعت مع خروجه بقول الحد غير الشمول وأوجب بأن المراد الشمول المعهود في التوكيد وهو الذي يستفاد بالانفاظ المعسومة وفيه ضعف وورد أيضاً نحو العلم والرجل في قولك أعجبي هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الإشارة فصواعي أنه نعت ولم يدل على معنى كائن في المتبوع لانه نفسه وكذا كل نعت كاشف وقيد بجواب بأن اسم الإشارة يرأى مدلوله من حيث أنه في المشار اليه وكونه عالماً أو رجلاً معني زائد وكذا الاسم الكاشف لان ما قبله شيء وكونه حقيقة كذا معني زائد ولكن على تقدير تسليبه برده عليه أنه حينئذ ليس فيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى وكافر في النعت وأما قلنا ليس فيه اشعار بذلك لانه ليس مشتقاً ودلى بتقدير الاشعار برده عليه نحو النفس في قولك جاء زيد نفسه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي الفاعلة للجي وليس موصوفاً بكون ملامه هو الذا على المعنى فالاول أن التعريف لغالب أفراد النعت وفيه خروج عن مقتضى أصل الحدود وقد أطلت هنا للاحتياج الى تحقيق ما برده على هذا الحد لان الظاهر من حده بالارتضاء على كقولك ما حاتم الاجواد فان قلت الخطاب الادعائي ما الذي يقر به عن المجازي وعن الكذب قلت انما يمتنع عن المجاز الافرادى وهو مشتمل على المجاز التركيبي فقولك ما زيد بالقائم دل على سلب جميع الصفات غير القيام على سبيل المجاز الحاصل من مجموع الكلام وان كانت مفردات هذا التركيب

شئ المشار اليه وكونه عالماً أو رجلاً معني زائد وكذا الاسم الكاشف لان ما قبله شيء وكونه حقيقة كذا معني زائد ولكن على تقدير تسليبه برده عليه أنه حينئذ ليس فيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى وكافر في النعت لان ليس بمشتق ودلى بتقدير الاشعار برده عليه التوكيد بالنفس والعين في قولك جاء زيد نفسه وأعينه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي الفاعلة للجي وليس موصوفاً بكون ملامه هو الفاعل للجي فالاول أن التعريف لغالب أفراد النعت وفيه خروج عن مقتضى أصل الحدود (قوله وبينهما) أي بين المعنوية والنحوية من حيث مدلولها وبين النحوية والمعنوية من حيث دلالتها على النعت وهو ما بين المعنى (قوله لتصادقهما) أي تصادق النعت النحوي والصفة المعنوية يقوفاً نظر اذ الصفة المعنوية معنى والنعت النحوي لفظ فهما متباينان فلا يتأتى تصادقهما وأوجب بجوابين الاول أن المراد بالتصادق التحقق لا الخل ولا شك أن هذا المثال وجد فيه الامر ان فان العلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفه معنوية لانه معني قائم بالغير اجواب الثاني أن الكلام معني على المساحت وذلك لان التصادق بين الصفة المعنوية وبين معنى النعت النحوي ولكن لشدة الارتباط الذي بين اللفظ ومعناه نسب المعنى للفظ على طريق التسميع والتجوز (قوله العلم حسن) مثال لافتراق الصفة المعنوية فان العلم صفة معنوية لا نحوية

(قوله ومررت بهذا الرجل) مثال لانفراد النعت قال لفظ الرجل نعت لاسم الإشارة ولم يدل على معنى قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معني فان قيل الرجل في هذا التركيب يدل على معنى قائم بالغير اذ هو دال على كون المشار اليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحت كونه نعتا فيكون صفة معنوية قلنا دعونا من أصلهم بوضع اللغات بخلاف العلم (١٧١) ولوعرض له في الحين ما ذكر من التأويل

فليس صفة معنوية باعتبار الاصل وورد على هذا الجواب أنهما كانا المعبر في كون الشيء صفة

انما ينزل لكل التزليم الصفة المعنوية حيث يراد بها المعنى القائم بالذات كما تقدم لالتصاق النعت اصلا لان مدلول النعت لفظا والفظو المعنى متباينان الا ان يراد بالتصادق تحقق أحد معامع الاخر في الجملة فيصح لان مدلول لفظ النعت عند تحققه يتحقق مدلوله ومدلوله قد يكون صفة معنوية أو ما حيث يراد بمدلول الصفة المعنوية اللفظ الدال على ذلك المعنى فيكون بينهما وبين لفظ النعت باعتبار المصدرين عموم من وجه لتصادقهما في اللفظ العلم فقولنا أعجبنى هذا العلم فالعلم نعت لاسم الإشارة على قول وصفة معنوية أي دالة على معنى هو العلم وانفراد الصفة المعنوية في لفظ العلم من قولك العلم حسن لدالته على المعنى وليس بنعت كما لا يخفى وانفراد النعت في لفظ الرجل في قولنا أعجبنى هذا الرجل لانه نعت لاسم الإشارة ولم يدل على المعنى القائم بالغير في أصله فليس صفة معنوية فان قيل هو في هذا التركيب دل على المعنى وهو كون المشار اليه موصوفا بالرجولية ولذلك صح كونه نعتا فيكون صفة معنوية قلنا هو في أصله لم يوضع اللغات بخلاف العلم ولوعرض له في الحين ما ذكر فليس صفة معنوية باعتبار الاصل وورد على هذا الجواب أنهما كانا المعبر في كون الشيء صفة معنوية بما كان في الدلالة الاصلية فلا يكون قولنا ما زيد الا أخوك وما هذا الباب الا الساج وما هذا الا زيد من قصر الموصوف على الصفة المعنوية وقد صرحوا بأنه منه حيث قالوا المعنى حصر زيد في الاضاف بكونه في الاصل فاما أن يجعل الكل من الصفة المعنوية باعتبار الحال ولا يجعل الكل باعتبار الاصل فالرجل حيث أعرب نعتا بتقرفيه هذا المعنى بعينه فان جعل منها كانت الصفة المعنوية اعلم مطلقا من النعت وهو اقرب بهذا اذ في صفة المعنوية بما دل على معنى يقوم بالغير أو بمعنى يقوم بالغير وان فسرناها بمدل على ذات ومعنى قائم بها كالعلم فيها أيضا وبين النعت ما ذكر لتصادقهما في لفظ العلم من قولك جاء في رجل عالم فهو نعت وصفة دالة على الذات باعتبار المعنى وانفراد الصفة في العلم من قولك العالم بكرم اذ ليس بنعت كما لا يخفى وانفراد النعت في لفظ الرجل من قولك جاء في هذا الرجل ويراد أيضا بما تقدم قبل والتفسير الاول اقرب أي لانه أكثر استعمالا ولان المنظر البعدي الحصر هو المعنى فتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة الذي هو حقائق قوله والاول أي اذا كان القصر غير حقيقي فهو قسمان أحدهما تخصيص أمر لصفة دون صفة أو مكان صفة فالاول كقولك لمن يعتقد ان زيد شاعر منجم ما زيد الشاعر والثاني كقولك لمن يعتقد ان زيد منجم فقط ما زيد الشاعر الثاني تخصيص صفة بأمر دون أمر آخر كقولك لمن يعتقد ان زيد وعمر الشاعران ما شاعر الا زيد وتخصيص صفة بأمر مكان آخر كقولك لمن يعتقد ان الشاعر عمر ولا زيد ما شاعر الا زيد فقد ظهر أن كل واحد من غير الحقيقي والحقيقي ضربان فالاقسام

على الصفة المعنوية تأويل اولاد يقال كان ينبغي ترك التمثال الاول لعدم احتياج الاخ للتأويل لانه يدل على معنى هو الاخوة فهو مما يدل على المعنى القائم بالغير دلالة ظاهرة وان لم يكن مشتقا فقدر (قوله تقديرا) حال في الصفة أي حال كون الصفة مقدرة وأما كانت الصفة مقدرة في ذاته لعدم تحققها في ذلك لان كل من المسند والمسند اليه في تلك الامثلة ذات وقوله في قصر الموصوف على الصفة معني على ان التأويل في جانب المقصور عليه هنا كجاء الظاهر لكونه خبرا وقد يعكس ويعبر التأويل في جانب المقصور على معنى قصر الكون زيدا على أخيك والبابية على الساج والمهادية على زيد فيختلج يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لا يخلو عن تكلف

من الحقيقي كقولك ما زيد لا كاتب اذا اردت أنه لا يتصف بصفة غير الكتابة وهذا لا يكاد يوجد في الكلام لان ما لم يتصور الا وتكون له صفات تتعدا احاطة بها أو تتعسر

(قوله من الحقيقي) حال من المبدأ ومن الخبر على القول بجوازها من غير حاصل ما ذكره المصنف أن القصر اما حقيقي أو اضافي والحقيقي اما قصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اما حقيقي غير ادعائي أو ادعائي فله أربعة أو الاضافي اما قصر موصوف على صفة أو بالعكس وكل منهما اما قصر افراد أو قلب أو تعين فله ستة تلك عشرة كاملة (قوله اذا اردنا الخ) هذا قيد في المثال أي أن هذا المثال لا يمكن أن يكون من الحقيقي اذا اردنا أن زيد لا يتصف بغيرها أي بكل غير لها من الصفات وأما اذا اردت أنه يتصف بها لا بمقابلها فقط من الشعر مثلا كان من (١٧٢) القصر الاضافي (قوله وهو) أي قصر الموصوف على الصفة قصر حقيقي

(من الحقيقي نحو ما زيد لا كاتب اذا اردت أنه لا يتصف بغيرها) أي غير الكتابة لا وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكتابة بل هذا محال

(من الحقيقي) هو (نحو) قول القائل (ما زيد لا كاتب) ولكن انما يكون هذا المثال من الحقيقي (اذا اردنا) أي زيدا (لا يتصف بغيرها) أي بغير الكتابة من الصفات أيضا (وهو)

أي قصر الموصوف على الصفة الحقيقي (لا يكاد) معناه (يوجد) حقيقة بأن لا يوجد للشيء الا صفة واحدة نعم يوجد ادعاء بتزويل غير الصفة المنسبة كعدمه ولذلك لا تصدر حقيقة نعم بغير زعن

نقصة الكذب وللفظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلة وجود الشيء فيقال لا يوجد الاندرا بتزويل الشيء الى الوجود وهذا الثاني هو المناسب لقوله (لتعذر) أي لعدم امكان (الاحاطة) عادة

(بصفات الشيء) فاداء تعذر في العادة احاطة الخلق بصفات الشيء لم يأت للحرز عن نقصة الكذب أن يأتي به قصد المعناه الحقيقي وان قسر التعذر بالتعسر غالبا مناسب الاول وعلى كل فليس هنا استعانة

بقليل وانما تعذر الاحاطة بالافصاف لما لم يأمن العقل لا يحيط بالوصف نفسه لا سيما بالاطنية والاعتبارية فكيف بالوصف غيره وقيل ان وجوده معناه محال لا ما اذا ابتنا بطريق من طرق الجسرة

وتقيما مساوها من الاوصاف فكل الاوصاف المنفية لها تنقيص ثبوتها ولا بد من تحقق ذلك الشيء الذي هو التنقيص بان يتقرر مع الصفة المثبتة لا زور رفع ذلك الشيء مع رفع تنقيصه ونفس الاوصاف

المنفي تزم ارتفاع التنقيص وهو محال فان قلنا ما زيد لا كاتب فمعناه على أن القصر حقيقي أن زيد لم يتصف بوصف آخر غير الكتابة من شعره وقام وقعد وغير ذلك فلهذا الاوصاف المنفية

وغيرها لا يمكن ثبوت تنقيصها مع الكتابة والازم ارتفاعها وارتفاع تنقيصها وهو محال ولا يدفع هذا كون المحال لا يقصد نفسه ولا قصد الاوصاف الوجودية فقط لان الكلام في القصر الحقيقي

وهو لا يتصور الا بئني كل ما هو غير المثبت ثم قصد الاوصاف الوجودية فقط ولو سلمنا انه لا يتدفع به ما ذكره فاننا لو قصدنا ما لم يأت الدفع أيضا اذ من جملة المنفيات الحركة مثلا فيلزم ثبوت السكون بانتهاها

حينئذ أربعة والمخاطب بالاولى من ضرر كل واحد وتخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمر دون آخر من يعتقد الشركة أي مشاركة الصفة لغيرها أو مشاركة الامر لغيره وهذا يسمى

قصر افراد لقطعة الشركة بين الصفتين في موصوف واحد وبين الموصوفين في صفة واحدة بخلاف من يتوجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكما تاتي في القصر كافي ليس في الدار الا زيد بل لان من الصفات ما هو حقيقي خصوصا لان

النفسية فلا يقع من العاقل المعنى للصدق اثبات واحدة منها ونفي ما سواها مطلقا قاله الفري (قوله حتى يمكن الخ) تفريع على الاحاطة أي أن الاحاطة بصفات الشيء التي يتفرع عنها امكان اثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكتابة متعذرة وضمر منها الصفات الشيء (قوله ونفي ما عداها) الاولى ونفي ما عداها أي الشيء المثبت الآن يقال انه أثبت الضعيف نظر الى أن الشيء المذكور صفة (قوله بل هذا) أي قصر الموصوف

على الصفة قصر حقيقي محال وهذا اضرب على قول المصنف وهو لا يكاد يوجد في محال لا يتصور وقد يقال ان المتعرض لفي المتن انما هو كون هذا الضعيف غير واقع بالكتابة كمن أمور غير واقعة وليست محال ولا دالة للتعذر على المحالة لان المراد التعذر عادة لا اعتلا على أن كثيرا ما يرد به التمس

لا يكاد يوجد أي من البالغ المعنى للصدق وهذا

لا ينافي أنه قد يكون من غيره لكن يكون كاذبا

ولفظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلة وجود الشيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى انه

لا يوجد الاندرا بتزويل الشيء الى الوجود وهذا الثاني هو المناسب للذي لا يقارب

الوجود وتارة يعبر به عن نفي الوقوع والعدد عنه أي لا يقرب ذلك الشيء

الى الوجود أصلا وهذا الثاني هو المناسب لقوله بعد

لتعذر الاحاطة بصفات الشيء أي لعدم امكان

الاحاطة بصفات الشيء عادة لانه اذا تعذر في العادة

احاطة الخلق بصفات الشيء لم يأت للحرز عن نقصة

الكذب ان يأتي به قصد المعناه الحقيقي (قوله لتعذر

الاحاطة الخ) أي لتعذر احاطة التمس بها ثم أن ذلك التعذر لا يكتفي بها حتى

والثاني منه كثير فقولنا مافي الدار الازيد والفرق بينهما ظاهر فان الموصوف في الاول لا يتمتع أن يشارك غيره في الصفة المذكورة وفي الثاني يتمتع

(قوله ان الصفة المنفية) المراد جنس الصفة ولو قال لا لكل من الاوصاف المنفية نقضناه واثبتوها للبطلان (أو ضم) (قوله وهو) أي التقيض من الصفات التي لا يمكن تقيها (قوله ولا ينقضه) أعني عدم القيام الصادق بالجنوس والاضطجاع أي لزوم أن لا يتصف بالحركة ولا ينقضه لزوم أن لا يتصف بالسكون ولا ينقضه وهكذا كل وصف مغاير للكتابة لا يقال المراد من قولنا ما زيد لا كاتب في الصفة بغير الكتابة من الصفات الوجودية والنقض أمر عديم وحشده فلا يكون اثبات صفة في ماعداها محالاً لا نأقول الكلام في القصر الحقيقي وهو لا يتصور الا بنفي كل ماعو غير المثبت فعلى فرض (١٧٣) لو أريد بنفي الصفات الوجودية بما يمازيم عدم ارتفاع التقيضين

لاحة القصر الحقيقي على أن قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلمنا كونه عذراً لم يندفع بهما ذكر اذ من الصفات الوجودية ما يستلزم تقيض احدهما عن الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحال قطعاً اذ من جملة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفاها ولا يتأتى تقيها مع المساواة كل منهما لنقض الاخر كذا قال الفري وردها بان غايته الامتناع في بعض الاحيان وهو ما اذا كان الموصوف الجسم والوصف غير الحركة والسكون وهو ظاهر فليتهم هذا المثال لا يتصور ما سواها كما في المثال فتعذر معها سلب نقائص المنفيات واذا اثبتنا سلبية فان كانت سلب كل صفة كائن يقال ما زيد ليس موصوفاً بشي من الصفات فهذا الكلام فاسد ضرورة اتصافه بنفس السلب وبالوجود والعدم وبالامكان والاستحالة وان كانت سلب بعض الصفة كان يقال ما زيد ليس بكاتب فكل ما لا يناقض تقيض تقيض الكاتب كالقيام والمقدود وجميع الاوصاف مما ليس بكتابة لا يقتضي هذا الحصر فنيهم فم يتحقق الحصر الحقيقي أيضاً وقد يقال في بيان الاستحالة المحصور ما ان يكون موجوداً أم معدوماً فان كان موجوداً فني وجوده ووجوبه وامكانه وبغيرته لما سواه محال وان كان معدوماً فني عدمه وامكانه واستحالته وبغيرته لما سواه محال وهذا اقرب في بيان الاستحالة اذ اكرام الوجه الاول تدبره (والثاني) من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف (كثير) بمعناه فلا يتصور وجوده ذلك (كقولنا مافي الدار الازيد) فان لفظ الدار اذا أريد به دار معينة صح أن تحصر هذه الصفة وهو السكون فيها في زيد بحيث لا يكون فيها غيره أصلاً واما قلنا معينة لا نلوا أريد مطلق الدار لم يتأتى عادة حصر السكون في مطلق الدار في زيد اذ لا بد من كون غير زيد في دار ما وورد على هذا المثال أن السكون في الدار المعينة لا ينصرف في زيد لان الهواء الذي لا يتخلو منه فراغ عادة كائن في الدار فان أريد بنفي السكون عن نوع زيد بان يكون التقدير مافي الدار انسان أو أحد الازيد لا يقع الاستثناء متصل قريب الجنس لزوم حجة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متمذراً أو محالاً اذ يصح قولنا ما هذا الثوب الابيض بتقدير أنه لا يتصف بشي من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بعقد صفة مكان صفة أو أمر مكان أمر فانه يسمى قصر قلب لا نه قلب لما عند المتكلم وان كانت الصفتان أو الأمران متساويين عنده بمعنى أنه غير محال على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين قال المصنف فاتحاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد أن زيدا قاعد لا قائم

في الدار المعينة لا ينصرف في زيد لان الهواء الذي لا يتخلو منه فراغ عادة كائن في الدار فان أريد بان المراد في السكون عن نوع زيد بان يكون التقدير مافي الدار انسان أو أحد الازيد لا يقع الاستثناء متصل قريب الجنس لزوم حجة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متمذراً أو محالاً اذ يصح قولنا ما هذا الثوب الابيض بتقدير أنه لا يتصف بشي من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بعقد صفة مكان صفة أو أمر مكان أمر فانه يسمى قصر قلب لا نه قلب لما عند المتكلم وان كانت الصفتان أو الأمران متساويين عنده بمعنى أنه غير محال على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين قال المصنف فاتحاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد أن زيدا قاعد لا قائم

في الدار المعينة لا ينصرف في زيد لان الهواء الذي لا يتخلو منه فراغ عادة كائن في الدار فان أريد بان المراد في السكون عن نوع زيد بان يكون التقدير مافي الدار انسان أو أحد الازيد لا يقع الاستثناء متصل قريب الجنس لزوم حجة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متمذراً أو محالاً اذ يصح قولنا ما هذا الثوب الابيض بتقدير أنه لا يتصف بشي من الالوان غير البياض فالاولى التمثيل بعقد صفة مكان صفة أو أمر مكان أمر فانه يسمى قصر قلب لا نه قلب لما عند المتكلم وان كانت الصفتان أو الأمران متساويين عنده بمعنى أنه غير محال على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين قال المصنف فاتحاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد أن زيدا قاعد لا قائم

وقد يقصده بالمبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور في منزل منزلة المعدوم

(قوله أي بالثاني) أي وهو قصر الصفة على الموصوف قصر حقيقة قال القناري وأرجاع الضمير إلى الحقيقي مطلقا إلى مطلق القصر أصح وأشمل إذ لا مانع من اعتبار القصر الادعائي في الإضافي اللهم إلا أن يقال أنه لم يقع مثله في كلام البلغاء وإن جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغة) أي في كمال الصنف ذلك الموصوف فتعني عن غيره على وجه العموم وثبت له فقط دون ذلك الغير وإن كانت في نفس الأمر ثابتة لذلك الغير أيضا (قوله لعدم الاعتداد إلخ) أي وإنما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة بغير المذكور وذلك إذا كان المقام مقام منتهى الغير المذكور ودعوى نقصانه وذلك كما إذا وجد علماء في البلد أو زيد المبالغة في كمال صفة العلم في زيد فينزل غير زيد منزلة من انتفت عنه صفة العلم لعدم كمالها فيه موقال لاعلم في البلد الأزدي (قوله قصر حقيقة ادعائيا) انظر حل إطلاق الحقيقي عليه حقيقة أو مجاز واستظهر السيد الصوفي الثاني ويدلله قول الشارح أول الباب بحسب الحقيقة ونفس الأمر انتهى سم وفي العروس أنهن مجاز التركيب لأنه إذا قيل لاعلم في البلد الأزدي على وجه حصر العلم فيه ونفيه عن غيره لعدم الاعتداد بالعلم في ذلك الغير ففي العلم عن غير زيد الذي تضمنه (١٧٤) هذا الحصر ليس كذلك في نفس الأمر وإنما نسب ذلك النفي إلى الغير لكونه بمنزلة المنتصف بالنفي لضعف الإثبات فيه ونسبة الشيء لغيره من هوله مجاز تركيبي (قوله وأما في القصر الغير الحقيقي) أي وهو الإضافي فلا يجعل إلخ وهذا الذي ذكره الشارح إشارة للفرق بين الإضافي والقصر الحقيقي الادعائي وحاصله أن الإضافي يعتبر بالضافة إلى شيء معين من غير اعتبار المبالغة والتزويل والحقيقي الادعائي مبني على المبالغة والتزويل فإذا قلت ما في الدار الأزدي وأردت لا غيره وكان فيه ما غير وزلته منزلة لعدم كان القصر حقيقيا ادعائيا وإن أردت لا عمرو وكان فيها بكر وخالد أيضا

(وقد يقصده) أي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصده بقولنا ما في الدار الأزدي أن جميع من في الدار من عند زيد في حكم عدمه فيكون قصر حقيقة ادعائيا أو ما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير المذكور بمنزلة لعدم بل يكون المراد أن الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى أنه ليس حاصل لا عمرو وإن كان حاصل لا بكر وخالد

بنحو ما تقدم وهو قولنا ما خاتم الأنبياء إلى محمد صلى الله عليه وسلم (وقد يقصده) أي بالثاني وهو قصر الصفة على الموصوف (المبالغة) في كمال الصفة في ذلك الموصوف فتعني عن غيره على العموم وثبت له فقط دون ذلك الغير ولو كانت في نفس الأمر للغير أيضا وإنما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة (بغير المذكور) أي بغير ذلك المذكور لتلك الصفة وهذا كما إذا وجد علماء في البلد أو زيد المبالغة في كمال صفة العلم في زيد فينزل غير زيد بمنزلة من انتفت عنه صفة العلم لعدم كمالها فيه موقال لاعلم في البلد الأزدي حصر العلم فيونفيا لمعن غيره لعدم الاعتداد بالعلم في ذلك الغير ويسمى هذا قصر حقيقة بالادعاء وذلك لأن في العلم عن غير زيد الذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الأمر وإنما نسب ذلك النفي إلى الغير لكونه بمنزلة المنتصف بالنفي لضعف الإثبات فيه ونسبة الشيء لغيره من هوله مجاز تركيبي والفرق بين القصر الحقيقي بالادعاء والإضافي أن المثال السابق مثلا وهو ما في الدار الأزدي إذا أردت به الحقيقي الادعائي فأنك تنزل غير زيد كعدمه بالنسبة إلى الكون في الدار بمعنى أن زيد الكمال بصير من حضر عنده في حكم عدمه فليس الكون في الدار إلا ما هو يعلم أن سبب التزويل إنما الكمال في تلك الصفة فينزل غيره كعدمه بالنسبة إليها كلعالم الأزدي وفي صفة أخرى كما في الدار الأزدي وأردت لا غيره فلا ينزل غيره كعدمه بل تنبت لزيد تلك الصفة وتنف عن معين آخر غيره ولا ينافي ذلك بثبوتها لغير ذلك أو يعلم أنها ما قاعد أو قائم ولا يعلم بأيهما تصف بعينه قلت وثالث أيضا وهو من يعتقد أنه قائم

كان أضافا وقد يعترف في الإضافي تلك المبالغة بأن يجعل ما يكون القصر بالضافة اليمينزة لعدم (والاول) فإذا قلت ما في الدار الأزدي بمعنى أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوز إلى عمرو وإن كان حاصل لا بكر وخالد فذلك قصر إضافي على وجه الحقيقة فإذا جعل ما يكون القصر بالضافة الهو وعمر ومنزلة لعدم كان قصرا إضافيا على وجه المبالغة والحاصل أن أقسام القصر أربعة قصر حقيقي على وجه الحقيقة وقصر حقيقي على وجه المبالغة وقصر إضافي على وجه الحقيقة وكذا على وجه المبالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيقي الادعائي والرابع وهو الإضافي الادعائي أن الحقيقي يجعل فيه ماعدا المقصور بمنزلة العلم كقولنا ما في الدار الأزدي إذا كان في الدار غير زيد وجعل بمنزلة لعدم والإضافي يجعل فيه ما يكون القصر بالضافة إليه بمنزلة عدم كالمثال المذكور إذا قصد أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوز إلى عمرو وجعل عمر ومنزلة لعدم فالاول ينزل فيه جميع من سوى المقصور بمنزلة لعدم والثاني ينزل فيه بعض من سواه وهو ما يكون القصر بالضافة اليمينزة لعدم وأما الفرق بين الإضافي على وجه الحقيقة والإضافي على وجه المبالغة فمعلم كما للفرق بين الحقيقي الادعائي والإضافي على وجه الحقيقة (قوله بمعنى أنه ليس حاصل لا عمرو) أي الذي هو ليس موجودا فيه أو قوله لو أن كان حاصل لا بكر وخالد أي الذي من هاهنا ولم ينزل بمنزلة لعدم

(قوله والاول الخ) لما فرغ من أقسام الحقيقي الاربعة شرع في أقسام الاضافي وعنى ستة كما عرفت وقوله من غير الحقيقي حال من المتبادر والمخبر أو صفة للشيء أي الكائن من غير الحقيقي ومن كلام المصنف: هذا العلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتبيين والقلب في الحقيقي بل هي خاصة بالقصر الاضافي ولا يراد على هذا الا الله فاتها (١٧٥) من قصر الصفة على الموصوف

(والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيقي تخصيص أمر بصفة دون) صفة (أخرى) المعنى كما اذا اعتقد المخاطب أن في الدار زيداً وعمرًا فثقل ما في الدار الا زيداً دون عمرو ولو كان فيها غير عمر وأيضاً تخالف فقد افترق في أنك نفيت في الادعاء غير زيد مطلقاً بتزليل كل غير كالعدم وفي الاضافي انما نفيت معيناهم عمرو وفاترته كالعدم دون خالد وبكر مثلاً وان أشتركا في أن كلامهما ثبتت فيه الصفة لغير المذكور في نفس الامر في الجمله ولهذا الاشتراك قيل ان التفرق بينهما دقيق وقد تبين بما ذكرناه أن القصر الادعائي بالمبالغة لا يختص بقصر الصفة على الموصوف ولا بالحقيق بل مجري في قصر الموصوف على الصفة وفي الاضافي مطلقاً اذا كانت صفات في شخص وكان مشهوراً بواحدة لكالمها فيه وأريد أن يبين ان غير تلك الصفة في ذلك الموصوف ضعيف بالنسبة اليها حتى كأنه لم يتصف بالتيك الصفة حصراً الموصوف فيها فقال مثلاً ما حاتم الاجاد أي لا يتصف بغير الجود من الصفات بالمبالغة في كمال الجود فيه فكان غيرهم فيه عدم وتقول مثلاً في قصر الصفة على الموصوف الاضافي بمبالغة ما عالم الا يزيد أي لا عمرو ولو كان عمرو عالماً ايضاً ولكن تنزل عنه كالعدم بالنسبة لعلم زيد وفي قصر الموصوف الاضافي بمبالغة ما زيداً لا كاتب أي لا شاعر ولو كان شاعراً وكاتباً معا تنزله لالشعر منزلة لعدم النظر لكتابه وذلك ظاهر ثم أشار الى تعريف خصمه بالاضافي ليرتب عليه تسام وتقصيلاً فيه فقال (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة الكائن (من غير الحقيقي) هو (تخصيص أمر) بثبوت (صفة) ثبوتاً كائناً (دون) ثبوت صفة (أخرى) ففهم منه أن ثم صفة يمكن أن تشارك في تخصيص ذلك الامر بهما لكن جعلت له احداً مما في مكان ليست فيه تلك الاخرى ففهم منه أنه لم يتصف بتلك الاخرى وان تلك الاخرى لم يقرر لها ذلك المكان بدلاً من ذلك وعلى هذا يكون استعمال دون في المكان المجازي وجود كون الموصوف لم تشارك فيه الصفة المثبتة وأصل دون ان تستعمل في أدنى مكان من الشيء حساً يقال هذا دون ذلك اذا كان في مكان قريب من ذلك وربما تستعمل في المكان المعنوي مع مرعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عمرو في الشرف وربما كان للمكان المعنوي من غير مرعاة الشرف في غيره كإثبات المتن على ما قررنا ونقلها للمكان المعنوي اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوي بالحسي بجمع مطلق النسبوية لمتقرر في الجملة أو على سبيل المجاز المرسل مرعاة لمطلق المحلية التي هي أهم من المحلية الحسية التي هي الاصل ففهم من استعمال اسم الاخص في الاعم في الجمله وقيل نقل الى مطلق تخطي حكم الى آخره تجاوز حد الى حد بعد نقله الى المكان المعنوي المراد في شرف غير صاحبه على سبيل الاستعارة بتشبيه المكان بالتجاوز بجمع ملائمة المتقررات في الجمله والاولى على هذا وهو ان يراد به المصدر الذي هو تجاوز شيء الى شيء أن يكون مجازاً من سلامن اطلاق اسم الحمل على المصدر الملايس له في الجمله لان تخطي أحد الشئين للآخر متحقق بتقرر المكان الادنى وعلى هذا يكون مصداقاً بمعنى اسم الفاعل فيكون التقدير تخصيص المتكلم وقاعد جاسق قال وبقولنا قائم الازيد من يعتد أن عمرًا قائم لا زيداً أو يعلم أن القائم أحدهما

أولاً يرد فيه كيف وفيها ما هي متقابلة حتى بقصر بعضها وينفي الباقي افراداً أو كلياً أو تبييناً وكذا قصر الصفة على هذا المتوال (قوله) تخصيص (أمر) وهو الموصوف المقصور وبالباء في قوله بصفة داخلية على المقصور علم وفي الحقيقة هو على حذف مضاف أي بثبوت صفة وإضافة صفة لما بعد من إضافة المصدر لعموله أي تخصيص المتكلم أمر بثبوت صفة وقوله دون أخرى حال من فاعل المصدر أي حال كون المتكلم يتجاوز انواراً الصفة الاخرى وفهم منه أن هناك صفة يمكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بها لكن جعلت له احداً مما في مكان ليست فيه تلك الاخرى ففهم منه أنه لم يتصف بتلك الاخرى وان تلك الاخرى لم يقرر لها ذلك المكان بدلاً من هذه

أو مكان آخرى والثاني منه تخصيص صفة بأمر دون آخر أو مكان آخر

(قوله أو مكان) أى أو تخصيص أمر بصفة مكان صفة أخرى وهذا قصر القلب وما قبله قصر الافراد أو أقصر التعيين فهو داخل في قوله أو مكانها على طريقة المصنف (١٧٦) وفيما قبله على طريقة السكاكى وكذا يقال فيما بعد ومكانها قبل

حال ومعناه أو واضعا تلك الصفة مكان أخرى وقيل انه منصوب على الظرفية أى لصفة واقعة في مكان صفة أخرى واحدة كانت أو أكثر (قوله والثاني) أى من غير الحقيقي الذى هو الموصوف أى تخصيص المتكلم صفة بأمر حالة كون المتكلم متجاوزا وتاركا أمرا آخر أو حال كون الصفة متجاوزة أمرا آخر (قوله أو مكانه) أى أو تخصيص صفة بأمر مكان آخر (قوله ومعناه) (الح) ذكره لبين به المراد من قوله دون أخرى فانه يمكن أن يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفاءها مع أنه ليس مراد اذا المراد التعرض لانتفاءها (قوله متجاوزا الصفة الأخرى) أشار به الى أن دون وقع حال ودون الخال اما المفعول المذكور وهو الإمر واما الناعل وهو المخصص فانه مراد بحسب الحقيقة فهو في قوة الملقوظ كذا في الفنى لكن جعله حالا من الفاعل هو الذى يدل عليه قول

(أو مكانها والثاني) أى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي (تخصص صفة بأمر دون) أمر (آخر أو مكان) وقوله دون أخرى معناه متجاوزا الصفة الأخرى فان الخطاب اعتقد اشتراكا صفتين والمتكلم مخصصه باحداهما ويتجاوز الأخرى

أمر بصفة حال كونه متجاوزا صفة أخرى اعتقد فيها المشاركة ويسمى هذا أقصر افراد كما يأتى فهذا الشق من التعريف انما يصدق في قصر المصنف على القصر الذى فيه نفي الاشتراك ثم أشار الى ما يصدق على غيره عاطفا بأو والنوعية التى يجوز داخلها في التعريف لا داخل نوعين بقوله (أو مكانها) أى قصر الموصوف على الصفة اذا كان اضافيا ما تخصص موصوف بصفة دون أخرى أو تخصصه بهامكان أخرى ففهم منه أن الأخرى لهامكان وتقرر في الموصوف وحدها في اعتقاد الخطاب لفحص الموصوف بهذه وجعلت في مكان تلك الأخرى فتنتفى تلك الصفة الأخرى فان حقق الخطاب تقرر هاتين الصفتين كان القصر قليلا ولا كان تعيينا أساسيا على ما فيه ولا يخفى أنه لو عبر في قصر الافراد بلغة مكان وفي قصر القلب والتعيين بلغة دون أمكن تصحيح كل منهما لان الصفة المثبتة تقرر مستقلة في مكان مشاركة الأخرى في الاشتراك ومستقلة دون ثبوت الأخرى في الانتفاء والتعيين فالفسير بكل منهما ولو مع التكلف السابق لا يخلو لتخصيصه من مراعاة ماهو كالاصلح تأمل (والثاني) من غير الحقيقي ودوقصر الصفة على الموصوف هو (تخصص صفة بأمر) هو الموصوف (دون) أمر (آخر أو) تخصصها به (مكانه) أى مكان آخر وما تقرر في تعريف القسم الاول بتقرر في ألفاظ هذا أيضا ثم أن المصنف تخصص بقسم الاضافى هذا التعريف وذلك يقتضى عدم صدقه على الحقيقي ويقتضى أيضا أن لا يخرج عنه شيء من افراد الاضافى وأحد الامرين أعني صدقه على الحقيقي وأخروج بعض افراد الاضافى لازمه لان ان أراد بامر آخر بصفة أخرى في قوله دون آخر ودون أخرى في قوله مكان آخر ومكان أخرى صفة واحدة وأمر واحدا خرج عنه بعض افراد القصر الاضافى وهو ما يكون لنفي أكثر من صفة واحدة أو واحد كقولك في الاول ما زيد الا كاتب ردا على من زعم انه كاتب وشاعر ومنجم أو اعتقد أنه شاعر أو منجم فقط بناء على جواز القلب في نحو هذا وفي الثاني ما كاتب الأزيد ردا على من زعم أن الكتابة لا يدور وخالدها ولعمر وخالدها فقط بناء على جواز القلب في نحو هذا أيضا فانه من الاضافى قطعاً على أن ارادة صفة واحدة وأمر واحد تقييد في التعريف ولا تكاليف في التعريف على زيادة قيد لا أساسا بل دليل مما يفسده وان لم يقيد الامر ولا الصفة بالوحدة وهو مقتضى أصل التعريف صدق حيث يكون المنفى صفة واحدة وأمر واحدا فقط وحيث يكون أكثر مما لا ينحصر فدخل فيه القصر الحقيقي لانه يصدق في قصر الصفة فيه على الموصوف أنه تخصص صفة بأمر دون آخر لصحة كون ذلك الآخر المنفى مع نفي كل ماسوى المذكور وفي قصر الموصوف على الصفة فيه انه تخصص أمر بصفة دون أخرى لصحة كون تلك الأخرى المنفية مع نفي كل ماسوى المذكورة فيفسد تعريف التعريف ان لمراع القيد بالوحدة ويفسد عكسه ان روعي لا يقال المراد بتخصص صفة بموصوف دون آخر وتخصص موصوف بصفة دون دون كل منهما لكن لا يعلم من هو بعينه قلت ونال أيضا وهو من يعتقد أيضا انها فاما ان كاسبق

الشارح والمتكلم مخصصه باحداهما ويتجاوز الأخرى مع أن في جعله حالا من المفعول اتیان الحال من التكررة ومعنى (قوله اعتقد اشتراكه) أى الموصوف في صفتين وفي الكلام قلب والاصل اعتقد اشتراك صفتين فيه بدليل ما بأتى عند قول المصنف من يعتقد الشركة حيث قال أى شركة صفتين في موصوف ولو قيل أى اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحجج التأويل (قوله ويتجاوز الأخرى) أى يتباع عن ثبوت الأخرى الى نفيها

(قوله ومعنى دون الخ) حاصله أن أصل دون أن يستعمل في المكان المحسوس المعطى أى المنخفض بالنسبة لمكان آخر الخطاطبا
 يبرأ فيه في الأصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلا دون ذلك البيت إذا كان أحط منه قليلا ثم استعملت في المكان المعنوي من
 الأحوال والرتب مع مرعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من الآخر فيقال ز يدون وعروفي الفضل ثم نقلت إلى
 نظي حتى إلى حكم ونحو جدي حديثه نقلها المكان المعنوي المراد فيه غير صاحبه ثم أر بدالصدر الذي هو التجاوز اسم
 الباعل كما في كلام الصنف فيكون التقدير تخصيص المتكلم أمر الإصفاة حال كونه متجاوزا صفة أخرى اعتقدتها الشركة (قوله
 أدنى مكان من الشيء) أى أخفض مكان أى مكان منخفض بالنسبة لمكان آخر (١٧٧) كذا قرر شيخنا العدوي والمراد المكان

المحسوس وقوله من الشيء
 متعلق بأدى باعتبار أصل
 المعنى كما يقال دنائمه وقرب
 منه لا باعتبار المعنى التفضيلي
 فلا يلزم استعمال أفعل

ومعنى دون في الأصل أدنى مكان من الشيء قال هذا دون ذلك إذا كان أحط منه قليلا ثم استعمل
 للفاوت في الأحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز جدي حدود نظي حكم إلى حكم
 ولغائل أن يقول أن أر يدبقوله دون أخرى ودون آخر دون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد
 آخر فقد خرج عن ذلك إذا اعتقد المخاطب اشترا المافوق الاثنين

أخرى تخصيص عند اعتقاد المخاطب الشركة ولا يصدق في الحقيقي أبدامشاركة كل موصوف
 في صفة ولا مشاركة كل صفة في موصوف لعدم امكانه وكذا المراد بالتخصيص مكان صفة وموصوف
 تخصيص عند اعتقاد المخاطب انفراد الصفة بالموصوف أو انفراد الموصوف بالصفة فكانه قال
 تخصيص موصوف أو صفة عند الاعتقاد ولا يصدق في الحقيقي أن المخاطب اعتقد انفراد الموصوف
 بكل صفة غير المثنى ولا انفراد الصفة بكل موصوف غير الذي أثبت له فعلى أن يصدق التعريف بما ذكر
 يخص بالأضافي لعدم صدقه والتقييد بالواحدة ماعلى فيصدق بجميع أفراد الاضافي فهم الحديث على ظاهره
 لا تناقول تخصيص مدلول مافيه دون بما وقع فيه اعتقاد المشاركة ومافيه مكان بما وقع فيه اعتقاد
 الانفراد جعلي باعتبار القصد من الناطق بهذا التعريف بهذا الاعتبار فرع ماسأى في القصر
 الاضافي على هذا التعريف لعدم الوقوع في الخارج لا لعدم صدق التعريف الأعلى مافيه الاعتقاد
 والا فلا يخفى أن أصل دون ومكان عدم الدلالة على خصوص ما وقع فيه الاعتقاد وقد تقدم أنه لو عبر
 دون موضع مكان وبالعكس صح التعريف باعتبار ما دل عليه كل منهما في أصل الوضع والنقل
 الاصطلاح لم يقرر بعد صدق التعريف على كل من القصرين بهذا الاعتبار فيفسد لموسم فلا نسلم
 أن وقوع الاعتقاد الثاني الحقيقي حتى لا يصدق عليه التعريف أمافي قصر الصفة على الموصوف فلا مانع
 من أن يعقد المخاطب حقيقة أو ادعاء اتصاف كل شيء بصفة من الصفات أو اتصاف غير من أثبت له بها
 فيؤتى بالقصر فيها لنفي الاشتراك والاختصاص وأمافي قصر الموصوف على الصفة فيمكن ادعاء
 وبالفائدة وهو ظاهر نعم وجود الاعتقاد في الاضافي أكثر وأظهر ولصدق التعريف بهذا المعنى في الاضافي
 يخص التعريف مقصودا بهما ذكر من نفي الاشتراك والانفراد لأن ذلك في الاضافي أظهر ولاجل
 أن الحقيقي في الدالب لا يقصده في الاعتقاد صم أن مخاطبه الجانب الأعظم إلا يصح في صفة
 الاعتقاد ولا التردد دائما يقال فيك لا نعبد أن نعصر ولا يقال ان فيه في الاعتقاد أو التردد أصلا فتدبر وقول
 من قال خصص ما ذكر بالاضافي ولو صدق على التصريح لا ببناء التعريف الآتي عليه باعتبار الاضافي
 فقول المصنف أو تساو يا عنده يحتمل أن يكون التقدير من يعتقد بالعكس أو تساو يا عنده وهو

التفضيل بالإضافة ومن
 قاله الفري (قوله إذا كان
 أحط منه) أى في الجنس
 (قوله ثم استعبر) أى نقل أو
 المراد الاستعارة التصريحية
 وقوله لا يتفاوت الخ الأولى
 للرتبة المصطة كما تقدم
 فتكون دون استعملت في
 المكان المعنوي بالنقل أو
 بالاستعارة من المكان
 الحسي بعد تشبيه المكان
 المعنوي به وقد يقال ان في
 الكلام حذف مضاف وفي
 بمعنى من البيانية لذلك
 المحذوف أى الذي التفاوت
 من الرتب والأحوال (قوله
 ثم اتسع فيه) أى بطريق
 النقل أو المجاز المرسل من
 استعمال المقيد المطلق
 لأن المراد فاستعمل في تجاوز
 حدوان لم يكن هناك تفاوت

(٢٣ - شروح التلخيص ثاني) كافي القيام دون القعود ومن استعمال اسم المزموم في اللازم لأن التفاوت
 بانه التجاوز أو المراد بالاتساع فيه ضرورة حقيقة عرفية وقوله في كل تجاوز أى في كل ذي تجاوز حد إلى حد وذو خطي الخ
 والمراد بالحكم المحكوم به ثم يحتمل أن المراد بالحد الحكم فالعطف للتفسير لكن لا يتناول كلامه حينئذ دون التي في قصر الصفة على
 الموصوف أو الأمر المحكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله تجاوز جدي حد دون التي في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله
 نظي حتى إلى حكم ونحو جدي حديثه نقلها المكان المعنوي المراد فيه غير صاحبه ثم أر بدالصدر الذي هو التجاوز اسم
 الباعل كما في كلام الصنف فيكون التقدير تخصيص المتكلم أمر الإصفاة حال كونه متجاوزا صفة أخرى اعتقدتها الشركة (قوله
 أدنى مكان من الشيء) أى أخفض مكان أى مكان منخفض بالنسبة لمكان آخر (١٧٧) كذا قرر شيخنا العدوي والمراد المكان
 المحسوس وقوله من الشيء
 متعلق بأدى باعتبار أصل
 المعنى كما يقال دنائمه وقرب
 منه لا باعتبار المعنى التفضيلي
 فلا يلزم استعمال أفعل

فكل واحد مناهض بان والمخاطب بالاول من ضربى كل اعنى تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بأمر دون آخر

بصفة دون سائر الصفات وتخصيص صفة بأمر دون سائر الامور (قوله كقولنا ما زاد الا كاتب) أى فى قصر الموصوف على الصفة وقوله وما كاتب الا ز يدعى فى قصر الصفة على الموصوف وقوله اشترأما فوق الاثنى أى اشترأما الموصوف بما فوق الاثنى فى قصر الموصوف على الصفة واشترأما فوق الاثنى فى الموصوف فى قصر الصفة وأوجب بأختيار الشق الثانى لكن المراد بالواحد وغيره على سبيل التفصيل بأن لاحظ الصفات والامور الموصوفة المتجاوز عنها تفصيلا بخلاف القصر الحقيقي فانه يلاحظ الثانى عن الغير على سبيل الاجال والحاصل أن النظر فى غير الحقيقي الى كل فرد من المتجاوز عنه تفصيلا ضرورة الى دعى معتقده بثبوته وليس هو جميع ما عايناهم وهو حتى يكون بالنظر الى اجالا بخلاف الحقيقي مثلا اذا قيل لاقام الخ يدان لو حظ لا غيره كان القصر حقيقيا وان لو حظ لا عمرو ولا يسكروا لخاله كان اضافيا وأوجب ايضا بان المراد أعمن الواحد وغيره بشرط أن لا يكون الام هو الجميع وحيد فلا يدخل القصر الحقيقي فى التعريف والقرينة على ذلك المراد للقاء وأجاب فى الطول بأختيار الشق الثانى وهذا المعنى وان كان مشتركين الحقيقي وغيره لكنه خصصه بغير الحقيقي لانه ليس بصد التفسير للقصر الغير الحقيقي لاجل أن يميز عن القصر الحقيقي لان ذلك قد علم من قوله وهو نوعان بل غرض من هذا الكلام أن يفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقسمة على الصفة وهذا التقسيم لا يجرى على القصر الحقيقي والفاعل لا يعتقد انصاف أمر بجميع الصفات ولا انصاف لجميع الصفات غير صفة واحدة ولا رده ايضا بين ذلك وكذا الشراك صفة بين جميع الامور انتهى (١٧٨) (قوله وكذا الكلام الخ) أى من أنه ان لم يكن صفة واحدة أخرى أو مكان أمر

واحد آخر يخرج ما اذا اعتقد المخاطب أكثر من يهتئين أو أجهين وإن أراد به أن يدخل القصر الحقيقي لانه يصدق عليه أنه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بأمر مكان سائر الامور (قوله فكل منهما) أى من الاول والثانى من غير الحقيقي وقوله فتكلم الخ نتيجة لما تضمنه التعريف من التنويع فلا ضرب أربعة الاول منها يخصص أمر بصفة دون اخرى الثانى

كقولنا ما زاد الا كاتب لمن اعتقده كاتبوا شعرا او منجموا وقولنا ما كاتب الا ز يدل على اعتقاد الكاتب ز بدا وعمروا بكرا وان اراد الإعم من الواحد وغيره فقد دخل فى هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعلهم من هذا الكلام ومن استعمال لفظ أوفيه أن كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول التخصيص بشئ دون شئ والثانى التخصيص بشئ مكان شئ (والمخاطب بالاول من ضربى كل) دون الحقيقي رد عليه أن التعريف المذكور ان استازم وجود معناه حتى فى الاعتقاد أو التردد فان لم يقبل القصر الحقيقي تلك الصحة فلا يصدق عليه فلا حاجة الى الاعتذار بما ذكره من قبله لم يخص التفرع بالاضافى وان لم يستازم تلك الصفة صدق على القصرين ولم يشعر بالتفرع كيف ينبى عليه اللهم الا أن يقال يستازمها فيما لا أنها فى الاضافى أظهر وأكثر وقوعا ولذلك خصصه بكافسنا فتأمل والبيان علم (فكل منهما) أى يفهم من استعمال أو التوزيع فى هذا التعريف الذى خصصناه كما تقدم بالاضافى أن كل قسم من قسمى الاضافى وهما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف فيه (ضربان) أى نوعان فالقسم الذى هو قصر الصفة فيه قصر لها على موصوف دون آخر وقصرها عليه مكان آخر (والمخاطب) القصر (الاول) السكائن (من ضربى كل) من ظاهر كلامه فى الإيضاح ويحتمل أن يكون تساويا عنده بعد دالى قصرى الافراد والقلب أى من يعتقد

تخصيص أمر بصفة مكان أخرى الثالث تخصيص صفة بأمر دون آخر الرابع تخصيص صفة بأمر مكان آخر (قوله ومن استعمال لفظ أوفيه) أى ومن لفظ أو التوزيع المستعملة فيه فى قوله أو مكانها أو مكانه قبل ان هذا من عطية التفسير بحسب المراد وقال الشيخ بس الظاهر أنه عطف سبب على سبب لان سبب علم ما ذكر من ذلك الكلام استعمال أوفيه كالإيجافى وعلى كل حال فليس ضرورى الذكر لعم فائدة وهو الدلالة على أن أوفى كلام المصنف للتوزيع لالتسك والام بفذلك كلامه المعنى (قوله الاول) أى من كل منهما وكذا اقبال فى قوله والثانى وذلك لان قوله التخصيص بشئ أعمن من كونه أمر أو صفة وقوله دون شئ أى صفة أو أمر على التوزيع وكذا قوله بشئ أى صفة أو أمر وقوله مكان شئ أى صفة أو أمر على التوزيع (قوله من ضربى كل الخ) المراد بكل ما بينه الشارح بقوله من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والتقسيم الاول من قصر الموصوف على الصفة هو العبر عنه بقوله تخصيص أمر بصفة دون اخرى والتقسيم الثانى منه هو العبر عنه بقوله تخصيص صفة بأمر دون اخرى والتقسيم الاول من النوع الاول والتقسيم الثانى والحاصل أن المراد بالاول هو الذى لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواء

من يعتقد الشركة أى اتصاف ذلك الامر بتلك الصفة وغيرهاجميعا فى الاول واتصاف ذلك الامر وغيره جميعا بتلك الصفة فى الثانى
فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد أن زيدا كاتب وشاعر ويقولنا ما شعر الا زيد من يعتقد أن زيدا شاعر لكن يدعى أن عمر
أينما ثامر وهذا يسمى فصرا فردا لقطعة الشركة بين الصفتين فى الثبوت للموصوف أو بين الموصوف وغيره فى الاتصاف بالصفة
والمخاطب بالثانى من ضربى كل أئنى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان آخر

كان من قصر الموصوف على الصفة أو العكس والمراد بالثانى ما كان فيه لفظ مكان وأما كان ذلك أو لا وهذا ثانى لقوعه كذلك
فى التعريف أو التقسيم (قوله من قصر الموصوف الخ) بيان لكل (قوله ويعنى بالاول) أى من الضربين وأما فى البعانية هنا
وفى قوله وبالثانى خلفا المراد من الاول والثانى لا يعلم بين الاول من الضربين والثانى منها لكن ببدء المصنف فيما تقدم بالتخصيص
بشيء دون شيء وتسمية بالتخصيص بشيء مكان شيء غير يتقضى المراد أفاده (قوله دون شيء) أى لا التخصيص بشيء مكان شيء فإنه
الثانى كما يأتى (قوله من يعتقد الشركة) أى غالبا وقد (١٧٩) يخاطب به من يعتقد أن التكميل يعتقد

من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ويعنى بالاول التخصيص بشيء دون شيء
(من يعتقد الشركة) أى شركة صفتين فى موصوف واحد فى قصر الموصوف على الصفة وشركة
موصوفين فى صفة واحدة فى قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من
يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة ويقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمر فى الكتابة
(ويسمى هذا القصر) (قصر افراد لقطع الشركة) التى اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثانى)
أعنى التخصيص بشيء مكان شيء من ضربى كل من القصرين

القصرين أعنى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف فالضربان الكائنان لقصر
الموصوف هما قصره على صفة دون أخرى وقصره على مكان أخرى والكائنان لقصر الصفة كما تقدم
هما قصر هاعلى موصوف دون آخر وقصر هاعلى مكان آخر فأول النوعين فيما مافيه دون وانها
ما فيه مكان (من يعتقد الشركة) أى المخاطب بالقصر الاول من نوعى كل من قصر الصفة وقصر
الموصوف هو معتقد الشركة كما تقدم أن دون أرادوا به هنا تجاوز صفة اشتراك مع أخرى الى تلك
الأخرى أو تجاوز موصوف اشتراك مع أخرى الى ذلك الآخر وسواء اعتقدت شركة صفتين وموصوفين أو
أكثر كما اعتقد المخاطب أن زيدا معهم وشاعر وكاتب مثلا قلت ما زيد الا شاعر هذا فى قصر الموصوف
وكذا اذا اعتقد أن زيدا وعمر أو خالد اشتراك فى صفة الشعر فالتقول فى ذلك الاعتقاد لشاعر
الا زيد الا اول قصر فيه الموصوف الذى هو زيد على صفة الشعر دون غيرها والثانى قصرت
فيه الصفة على موصوف واحد هو زيد دون غيره (ويسمى هذا القصر) فى الاصطلاح (قصر
افراد لقطع الشركة) أى لا تقيمت به الشركة للمعتقدة وأفسدت موصوفا بصفة أو موصوف
(والمخاطب) (القصر) (الثانى) وقد تقدم أن الثانى فيما مافيه مكان فى قصر الموصوف هو
الشركة وتسو يا عنده ويعتقد العكس أو تسو يا عنده وسو يا ما يدل عليه

اعلم ان القصور عليه ابداء ما بعد الاول والقصور ما قبلها وحاصل مقاله الشارح انه اذا اعتقد المخاطب أن زيدا شاعر وكاتب ومنجم مثلا
فالت فى نفي ذلك الاعتقاد ما زيد الا شاعر وهذا فى قصر الموصوف واذا اعتقد ان زيدا وعمر أو خالد اشتراك فى صفة الشعر فالت تقول
فى نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر الا زيد وهذا فى قصر الصفة اذ المعنى أن الشعر مقصور على زيد لا يتصف به عمر ومثلا وازان زيد لا يتصف
به أيضا (قوله لقطع الشركة) أى لقطع ذلك القصر أو ذلك التسام الشركة التى اعتقدها المخاطب وبإظهارها بوصف الشركة
بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة فى نفس الامر فلا يصح ارادتها لعدم تحققها (قوله وبالثانى) عطف على قوله بالاول
ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركة السابق وعاملها ما واحد اذا تاهو والمخاطب لكنه عامل فى الجار والجر ومن حيث
انه مشتق وفى من يعتقد من حيث أنه متبدا فأن فلنا الاختلاف بالحينية كالاختلاف الذاتى قدر الناشئ عامل لاى والمخاطب
بالثانى الخ ويجعل من عطف الجمل المفردات والا كان من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين وان قلنا الاختلاف بالحينية
ليس كالاختلاف الذاتى فلا يحتاج الى تقدير عامل كذا قيل وقد يقال ان العاملين هنا مختلفان ذاتا حقيقة لان المبتدأ فى الحقيقة آل
وحيث فلا يندم تقدر عاما هنا كقوله الشارح (قوله موصوف فى كالمقصر) أى قصر الموصوف على الصفة والعكس

أما من يعتقد العكس أي اتصاف ذلك الأمر بترك الصفة عوضاً عنها في الأول واتصاف غيره بذلك الأمر بترك الصفة عوضاً عنها في الثاني وهذا يسمى قصر قلب لقلبه حكم السامع وإيمان تساوي الأمران عنده أي اتصاف ذلك الأمر بترك الصفة واتصاف غيره بها في الأول واتصاف بها واتصاف غيره بها في الثاني

(قوله من يعتقد العكس) أي عكس الحكم هذا بالنظر للثالب والافتقار مخاطب به من يعتقد أن المتكلم يعتقد العكس وإن كان هو لا يعتقد العكس وذلك عند فقد أن يكون الخطاب لإفادة لازم الفائدة بين المتكلم إن ما عنده هو ما عند المخاطب مثلاً لا ما توجه فيه ثم إن المراد بعكس الحكم (١٨٠) المبتدأ ما يتناقض ذلك الحكم في قصر الصفة إذا اعتقد المخاطب

أن القائل عمرو لا يزيد تقول (من يعتقد العكس) أي عكس الحكم الذي أثبتته المتكلم فالمخاطب يقول لما زاد بالقائم من اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ويقول لما شاعر الأريمن من اعتقد أن الشاعر عمرو لا يزيد (وسمى هذا القصر) قصر قلب لقلب حكم المخاطب أو تساوي ما عنده عطف على قوله يعتقد العكس على ما يفسح عنه لفظ الإيضاح أي المخاطب بالثاني إيمان من يعتقد العكس أو من تساوى عنده تخصيصه بصفة ممكن أخرى وفي قصر الصفة نحو تخصيصها بموصوف ممكن آخر (من يعتقد العكس) أي المخاطب بالثاني من ضرر في كل من القصرين هو معتقد عكس الحكم المبتدأ والمراد بالعكس ما يتناقض ذلك الحكم في قصر الصفة إذا اعتقد المخاطب أن القائل عمرو لا يزيد تقول ما قائم الأزدي حصراً للقائم في زيد ونفيه له عن عمرو وفي قصر الموصوف إذا اعتقد أن زيد باقداً لا قائم تقول ما زيد بالقائم أي لا قاعد ثم ما ذكر من كون المخاطب بالأول من يعتقد الشركة وبالثاني من يعتقد العكس هو أغلبي والا فقد مخاطب بالأول من يعتقد أن المتكلم يعتقد الشركة ولو كان هذا معتقداً للانفراد والثاني من يعتقد أن المتكلم يعتقد العكس وذلك عند فقد أن يكون الخطاب لإفادة لازم الفائدة فيبين المتكلم أن ما عنده هو ما عند المخاطب مثلاً ما توجه فيه في كتابهم في صدر الكتاب (وسمى هذا القصر الذي مخاطب به من يعتقد العكس) قصر قلب) وأما يسمى قصر قلب (قلب أي لا فيه قلب أي تبديل حكم المخاطب) كله بغيره بخلاف قصر الأفراد فليس فيه تبديل كله في إثبات البعض وفي البعض (أو تساوي ما عنده) يحتمل أن يكون راجعاً لتمر في قصر الأفراد والقلب معاً وحذف من الأول دلالة الاعتقاد عليه فيكون معنى الكلام أن المخاطب بالأول من يعتقد الشركة أو تساوي ما عنده أي تساوى عنده الأتصاف بالصفة والأتصاف بغيرها في قصر الصفة وأتصاف موصوف بصفة وأتصاف غيره بها في قصر الموصوف والمخاطب بالثاني من يعتقد العكس أو تساوي ما عنده أي تساوى الأمر في القصرين أعني قصر الموصوف وقصر الصفة فيفهم على هذا أن الكلام أن حد الأول صادق على من تساوى فيه الأتصافان وهو المسمى بقصر التعيين كما سبق قوله وحد الثاني صادق عليه أي إضافة قصر التعيين مشتركاً بينهما فإذا تردد المخاطب في اتصاف زيد بقيام أو بغيره قلت ما زيد بالقائم أو تردد في اتصاف زيد بقيام أو اتصاف غيره به قلت ما قائم الأزدي الأول قصر موصوف والثاني قصر صفة وحتمل أن يكون مختصاً بالعكس أي المخاطب بالثاني من يعتقد العكس أو تساوى عنده الأتصافان فيصدق عليه أنه تخصيص صفة بموصوف أو موصوف بصفة مكان غيره ما هو هذا هو المطابق لما في الإيضاح وعليه يجب أن يحمل الكلام لمطابق كلامه ما قرر في غير هذا الكتاب وأما يسمى هذا قصر تعيين لأن المخاطب لم يرد في أي الاتصافين كان في نفس الأمر إفادة المتكلم تعيين أحدهما فهذا

المخاطب كله بغيره بخلاف قصر الأفراد فإنه وإن كان فيه قلب وتبديل لكن ليس لكل حكم المخاطب بل فيه إثبات البعض وفي البعض (قوله أو تساوي ما عنده) ينبغي كما قال الصوفي أن يدخل في قصر التعيين ما إذا كان التردد بين أمرين هل الثابت أحدهما أو كلاهما وكذا ما لو جزم بثبوت صفة على التعيين وأصاب وثبوت أخرى معها على التعيين وكذا إذا شك في ثبوت واحدة وانتفاها بخلاف ما لو أخطأ في الصفة التي اعتقدناها على التعيين فإن القصر حينئذ يكون بالنسبة إليها قصر قلب والنسبة لما تردد فيه قصر تعيين (قوله على ما يفسح عنه لفظ الإيضاح) أي فالأولى حل كلامه هنا بل يطابقاً وان أحق على بعد عطفه على يعتقد الشركة أي أن المخاطب بالأول من يعتقد الشركة أو تساوى عنده الأتصافان أي الاتصاف بالصفة والأتصاف بغيرها في قصر

وهذا يسمى قصر تعين المحاط بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد ان زيدا قائم لا قائم أو يعلم انه ما قاعد أو قائم ولا يعلم انه غاذا يصف
منها بعينه بقولنا قائم الا زيد من يعتقد ان عمر قائم لا زيد أو يعلم ان القائم احد بدون كل واحد منهما لكن لا يعلم من هو منهما بعينه
الموصوف واتصاف الموصوف بصفة واتصاف غيره بها في قصر الصفة وعلى هذا فيكون قصر التعيين داخل في الاول والحاصل
انه لا مافي الايضاح لا يمكن عطف تساوي باعتد على معتقد الشركة فيكون قصر التعيين داخل في الاول وهو التخصيص بشئ دون
شئ فيوافق مافي الفتحا وبعبارة الايضاح والمحاط بالثاني اما من يعتقد العكس وامان تساوي الامر ان عنده فهي صريحة في
العطف الذي قاله الشارح (قوله الامر ان) أشار بذلك الى أن ضمير تساوي راجع لمعلوم من السياق وهو الامر ان الشاملان
للامر ين في قصر الصفة وللتعنين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيره) أي على سبيل البديلة قالوا وبمعنى أو وبذلك
قوله بعد حتى يكون المحاط بالخ (قوله واتصاف الامر المذكور وغيره) الواو بمعنى أو (قوله حتى يكون الخ) تفرغ على قوله
أو تسار لا حتى تفرعية بمعنى الفاء (قوله ما زيد الا قائم) أي (١٨١)

ما شاعر الا زيد أي في قصر
الصفة (قوله لتعنيه)
أي القصر أو التكميل وقوله
ما أي حكاية قوله غير معين
أي مبهم عند المحاط شاك
في ثبوت (قوله فالخا صا)
أي حاصل ماسبق من قوله
والاول من غير الحقيقي
الى هنا وقوله ان التخصيص
أي تخصيص التكميل
شئ بشئ ففاعل المصدر
ومفعوله محذوف والمفعول
المحذوف الذي هو الشئ
ان كان واقعا على الصفة
كان المراد بقوله بشئ
الموصوف فيتحقق قصر
الصفة على الموصوف أي
جعلها مقصورة على
الموصوف وان كان واقعا
على الموصوف كان المراد
بقوله بشئ الصفة فيتحقق

الامر ان أعني الاتصاف بالصفة المذكورة وغيره في قصر الموصوف واتصاف الامر المذكور وغيره
بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المحاط بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه بالقيام أو القعود
من غير علم بالتعنين وبقولنا ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر زيد أو عمر ومن غير أن يعلمه على
التعنين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعنين) لتعنيه ما هو غير معين عند المحاط بالحاصل أن
التخصيص بشئ دون شئ قصر افراد والتخصيص بشئ مكان شئ ان اعتقد المحاط فيه العكس قصر
قلب وان تساوي باعتد قصر تعنين وفيه نظر لا لئلا يسهل ان في قصر التعنين تخصيص شئ بشئ مكان آخر
فلا يخفى أن فيه تخصيص شئ بشئ دون آخر فان قولنا ما زيد الا قائم لم يردده بين القيام والقعود
تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشئ دون شئ مشتركين قصر الافراد
الحصر يسمى قصر تعنين واليه أشار بقوله (ويسمى) هذا القصر الذي قصده تعنين بعض ما تردد
فيه المحاط (قصر تعنين) ولا يشترط فيه التردد بين شيئين بل لو تردد بين أشياء وعين بعضها
كان قصر تعنين وهذا الاحتمال الثاني وهو تخصيصه بالثاني يقتضي ان الاتصاف بالمعين جعل مكان
غيره وان ذلك الغير جعل له المحاط مكانا كما تقدم في قصر القلب وفيه بحث لان المتردد بين
الاتصاف وغيره لم يجعل لاحد الاتصافين أو للاتصافات مكانا فالاولي أن يجعل قصر التعنين داخل
في تعريف حصر الافراد لان تخصيص شئ بشئ دون غير معناه كما تقدم تجاوز أحد الشئين
أو الأشياء الى غيره فلا تصافان المتردد بينهما أو الاتصافات تجوز غير المعين من ذلك الى ذلك المعين وهذا
هو الذي قاله صاحب الفتحا وأوجب بان المتردد قرر احدا الامر من أو الامور في نفس الامر فجعل
المثبت مكانا ورد بان الاحدا لعينه وهو الذي قرره المتردد يصدق على المثبت فلم ينف حتى يجعل المثبت
مكانا وأوجب أيضا بان المتردد جعل لكل من المتردد فيهما أو فيها مكانا لتجوز ثبوتها لجعل الثابت
مكان ذلك المجوز ورديته لم يجعل الجواز بل الجواز ان بقيا كما هما وانما قرر ثبوت أحد المجوزين
ووقعه لا جوازه حتى يكون مكان جواز الآخر وعلى تقدير مراعاة انتفاء جواز الآخر لوقوع الثابت

قصر الموصوف على الصفة أي جعلها هذا الموصوف مقصورا على تلك الصفة والباء في بشئ داخل على المقصور عليه على كلا الامرين
(قوله والتخصيص الخ) يجوز أن يكون بالنصب عطف على اسم أن فيكون من عطف معمولين على معمولي أن يجوز الرفع ويكون من
عطف الجمل وقوله بشئ أي صفة كان أو موصوفا (قوله وان تساوي باعتد قصر تعنين) هذا قسم قوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر)
أي في هذا الحاصل نظر (قوله لا لئلا يسهل ان) فيه إشارة الى منع كون التعنين من تخصيص شئ بشئ مكان آخر وحاصل ذلك النظر اننا
لا نسلم أن في قصر التعنين تخصيص شئ بشئ مكان شئ آخر لان المحاط به لم يثبت الصفة الاخرى في قصر الموصوف حتى يثبت التكميل
مكاهما لعينه بل هو متردد بينهما مساو فان تخصيصا بشئ مكان شئ آخر ولو احتمل فلا يخفى أن فيه اختصاصا بشئ دون شئ آخر
فيكون داخل في الاول وحينئذ لجعل قصر التعنين من تخصيص شئ بشئ مكان شئ لا من تخصيص شئ بشئ دون آخر تحكم (قوله)
ولهذا) أي ولا جل أن قصر التعنين فيه تخصيص بشئ دون آخر وان كونه من تخصيص شئ بشئ دون آخر أظهر من كونه من
تخصيص شئ مكان آخر جعل الخ وهذا اعراض ثلث غير التحكم أي أنه يلزمه التحكم وبخلافه من تقديمه من المؤلفين بلا موجب

وشرط قصر الموصوف على الصفة افراد اعدم تنافي الصفتين حتى تكون المنفية في قولنا ما زيد الاشاعر كونه كاتباً او مهنجاً او نحو ذلك لا كونه مهنجاً لا يقول الشعر ليتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما

(قوله والقصر الذي سماه المصنف الخ) تبرأ الشارح من هذه التسمية اشارة الى أن السكاكي لا يقول بهذا القصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن يعتقد العكس وقصر افراد لمن يعتقد الشركة ومن لا يعتقد شيئاً فأدرج ما يسميه المصنف تعييناً في الافراد ولا مساحة في الاصطلاح الا أن في قصر التعيين ازالة الشركة الاحتمالية بخلاف القسم الثاني من الافراد فان فيه ازالة الشركة الحقيقية وقد يقال ان البحث الوارد على المصنف لازم السكاكي ولا يختص به المصنف اذا كان لا وجه لتخصيص التعيين بالتعريف الذي فيه مكان كاعند المصنف لوجه لتخصيصه بالتعريف الذي فيه دون كاعند السكاكي فالصواب جعل التعريفين شاملين لقصر التعيين وهذا كله بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كاعتباره المصنف واللام يختص بالبحث بقصر التعيين بل يجري البحث في التعريفين باعتبار القصرين الاولين ايضاً الصديق كل منهما حينئذ على الآخر فتدبر (قوله قصر قلب فقط) أي لا قصر قلب لتعيين كاجعله المصنف ونحوه مما تقدم أن قصر التعيين لم يدرجه أحد في قصر القلب لظهور أن لا عكس فيه اصلاً وما عند السكاكي كالتعيين من افراد الافراد لا قسم له لان الافراد عنده عبارة عن قطع (١٨٢) الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال والا اعتقاد وعند المصنف الافراد قطع الشركة الاعتقادية فلا يتناول

التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لا مشتركة الصفتين أو الموصوفين في أن كلا منهما يحتمل أن يكون ثابتاً بدل الآخر فعليه يكون التعيين قسماً لكل من الافراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الخ) قد يقال هذا الاشتراك ضائع لعلمه مما تقدم من أن المخاطب بقصر الافراد من يعتقد الشركة كان هذا يفيد ان قصر الافراد انما يكون عند اعتقاد الاشتراك في الوصفين فهو نصريح بما

والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشئ ممكن أن شئ بقصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افراد اعدم تنافي الوصفين)

فلا يمنع ذلك كون التخصيص فيه انما هو بشئ معدون شئ لانه يجوز أخذ المجوزين الى الآخر فلا وجه لتخصيصه بالثاني بل يصدق على قصر التعيين التعريفان معاً حينئذ ولكن على هذا يلزم البحث في كلام السكاكي والمصنف معاً فلا يختص به المصنف كما قيل اذا كان لا وجه لتخصيصه بالتعريف الذي فيه مكان كاعند المصنف لوجه لتخصيصه فيه بالذي فيه دون كاعند السكاكي بل الصواب على هذا جعل التعريفين شاملين لقصر التعيين كافي الاحتمال الاوّل وهذا كله بناء على أن مفاد مكان خلاف مفاد دون كاعتباره المصنف واللام يختص بالبحث بقصر التعيين بل يجري في التعريفين باعتبار القصرين الاولين ايضاً الصديق كل منهما حينئذ على الآخر فتدبر والله أعلم (وشرط قصر الموصوف على الصفة افراد) أي قصر افراد (عدم تنافي الوصفين) في اعتقاد المخاطب ولو كان متنافيين في أنفسهما وانما شرط في قصر الافراد ما ذكره ليمتاز للمخاطب اعتقاد اجتماعهما في الموصوف فاذا قلنا في قصر الافراد ما زيد الاشاعر المنعني عن زيدا يمكن مجامعة الشعر كالكتابة والتجيم لا كونه مهنجاً أي غير

ص (وشرط قصر الموصوف الخ) شريد أن شرط قصر الموصوف على الصفة افراد أن تكون الصفتان غير متنافيتين فالمنعني في قولنا ما زيد الاشاعره وكونه كاتباً مثلاً وليس المنعني كونه مقبحاً عاجزاً عن الشعر لان ذلك بنفسه قولنا هو شاعر من غير قصر والسامع لا يمكنه أن يتفحص اجتماعهما في ذهنه بخلاف ما لا ينافي الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فينتفيه وقول المصنف ان ذلك شرط في قصر

علم التزاما وخص هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف لان الموصوفات لا تكون لبعص الامتنافية قاله السراي وفي يس ظاهر كلام المصنف انه لا اشتراط في قصر الصفة على اوصوف افراد وفي نظر فانه بشرط في قصر الصفة على الموصوف عدم تنافي اوصافين اذ لو كان الوصف مالا يصح قلبيه لمجملين لم يثبت اعتقاد المخاطب شيو لموصوفين فلا يثبت فيه قصر الافراد نحو قولك لا آب زيد العمر ونحو ما أفضل البلاء زيد لانه لا يجتمع الموصوفان في وصف الا بوجه لا في وصف الا بفضيلة فلا يثبت فيها قصر الافراد بخلاف نحو قولك لا جواد الا حاتم في قصر الافراد فيصح لان الجواد يمكن أن نصف به اثنتان واجب بأن المصنف ترك هذا الاشتراط في قصر الصفة اما بالنسبة لانه تنافي اوصاف الموصوفين بالصفة نادراً والكثير عدم تنافيهما والكثير بمنزلة اللزوم فلا معنى لاشتراطه واما بالتعريف على ظهوره بالمقابلة انتهى (قوله افراد) حال من قصر وشرط مجيء الحال من المضاف اليه موجود أي حال كونه افراداً أي اذا افراد أو مفعول مطلق أي قصر افراد أو مفعول لاجله أي لاجل الافراد قوله عدم تنافي الوصفين عدم تنافيهما صادق بان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه أو مطلق نحو ما زيد الاماش لا أبيض ولا ضاحك قاله يس وفي عبد الحكيوم مراد المصنف بعدم تنافي الوصفين لان لا يكون مفهوم أحد هما عن الآخر وذلك كالقبحية والشاعرية ولا ملازماً لنفي الآخر لزومنا يحصل في ذهنه بحصوله كالعود والقيام اذ لو كان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لان اشتناع

بشرط قصره قلبا لتحقيق تنافيه ما حتى تكون المنفية في قولنا ما زيد الا قائم كونه قاعدا أوجالسا ونحو ذلك لا كونه أسود أو أبيض
أو نحو ذلك ليكون اثباته مشعرا بانتفاء غيرها

اجتماع النفي والاثبات من أجل البداهات فلا يتحقق قصر الافراد لا بتناؤه على اعتقاد الشركة وهذا تعلم أنه لا رد ما قيل ان صحة
اعتقاد المخاطب الاجتماع لا يتوقف على عدم التنافي لجواز أن يعتقد خلاف الواقع اذ الاعتقاد مطابق الواقع ليس بلام في القصر
ولاحاجة الجواب عنه بأن المراد عدم تنافي الوصفين في اعتقاد المخاطب لا في الواقع انتهى (قوله لمصحح الخ) علة لعدم التنافي (قوله حتى
تكون الخ) حتى تفرعية بمنزلة القاء وما ذكره من عدم منافاة كونه كاتباً لكونه شاعراً يعني على أن المراد الكتابة والشعر بالقول فلا
يصح اذلا يمكن اجتماعهما لان المراد بالكتابة القاء الكلام نثراً بقرينة مقابلة بالشعر الذي هو القاء الكلام نظماً كذا ذكر بعضهم (قوله
وقلب الخ) فيه العطف على معمولي عاملين لان قلباً عطف على افراد العامل (١٨٣) فيمقرر وتحقق عطف على عدم

والعامل فيه شرط وفيه
خلاف والراجح المنع اذ
لم يكن أحد المعمولين جارا
ومجروراً متعلما كما في
قولك في الدار زيد والحجرة
عمرو وأجاب الشارع بأنه
من عطف اجل حيث قال
وشرط الخ ان قلت انما جاء
هذا من جعل قوله افرادا
وقلبا مغعولا لاجله ونحن
نجعلهما حالا فيكون
العامل فيهما شرط وحينئذ
فيكون من قبيل العطف
على معمولي عامل واحد
وهو جائز قلت مازال
البحث وارد لان اختلاف
جهة العمل ينزل منزلة
اختلاف العامل بناء على

ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد الاشاعر
كونه كاتباً ومبجماً لا كونه مفجماً أي غير شاعر لان الاخام وهو وجان الرجل غير شاعر ينافي
الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا لتحقيق تنافيهما) أي تنافي الوصفين حتى يكون
المنفي في قولنا ما زيد الا قائم كونه قاعداً ومضطجعاً أو نحو ذلك مما ينافي القيام ولقد أحسن صاحب
المفتاح في اعمال هذا الاشتراط لان قولنا ما زيد الاشاعر لم نعتقد أنه كاتب وليس بشاعر قصر قلب
شاعر اللهم الا أن يعتقد المخاطب امكان اجتماع كونه مفجماً وشاعراً جهلاً فيكون في الكلام قصر
افراداً ايضاً والافحام وجدان الرجل غير شاعر يقال أخمته وجده غير شاعر واذا كان المراد عدم
التنافي في الاعتقاد كيلا يخرج عن قصر الافراد ما اعتقد فيه المخاطب اجتماع الوصفين في موصوف خطأ
مع تنافيهما في أنفسهم ماع أنه قصر افراد قطعاً كان هذا الشرط لافائدة فيه لانه تقدم أن قصر الافراد
أما هو عند اعتقاد اشتراك الوصفين ثم لوروى عدم التنافي في نفس الامر ليتأتى مطابقة اعتقاد
المشار كذا لم أن يشترط ايضاً عدم تلازمهما كالضحك والنطق ليتأتى مطابقة في الاشتراك ونحو فاسد
لان في الاشتراك قصر افراد مطابق للنفي والاعتقاد ما في النفس الامر لم يطابق بقوا متأخر ما ذكر في
قصر الموصوف فقط لان تنافي الاتصاف بالنسبة لموصوف متعدد في قصر الصفة نادر فلم يشترط تنفيه
وذلك كقولك ما أوعر ولا زيد بقصر الا وفيه على زيد يكون قصر قلب لعدم تأني اصفاء زيد وغيره
بأوجه عمرو فلا يكون قصر افراد لان ادعاء المشاركة يتأويل الاوجه بالشفقة مثلاً وبمجهل وهذا الذي
حللنا عليه كلامه من ان المراد بالتنافي التنافي في الاعتقاد لا بلام قوله (و) شرط قصر الموصوف على
الصفة (قلبا) أي قصر قلب (تحقق تنافيهما) في الكلام بحث في كل تقدير وانما قلنا لا بلائمه لان

الموصوف افراداً ظاهر ما أنه ليس شرطاً في قصر الصفة افراداً وفيه نظر لان قولك لا جواد الاحاط في قصر
الافراد انما يصح اذا كان الجود يمكن أن يتصف به اثنان فان لم يمكن كقولك لا أبا بل بالاعر فلا يتأتى
فيه قصر الافراد لان اثنان في قوة زيد ابا المراد به الأب الا لا يمكن قوله (قلبا) أي شرط قصر
الموصوف قلباً (تحقق تنافيهما) حتى يكون المنفي في قولنا ما زيد الا قائم كونه قاعداً لا كونه أسوداً أو أبيض

الموصوف قلباً نحو انما الكاتب زيد لا عمرو لم نعتقد أن الكاتب عمرو ولا يحنى علياً أن وصف الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين
فيه وحينئذ فلا يشترط فيه تحقق التنافي بل تارة لا يتحقق كما مثلنا وتارة يتحقق نحو لا أبا بل بالاعر فلا يتأتى
قلب ولا يمكن اجتماع موصوفين في وصف أو بزيادة (قوله لتحقيق تنافيهما) أي تحقيق تنافي الوصفين في الواقع لاجل أن يكون اثبات
المتكلم إحدى الصفتين مشعرا بانتفاء غيرهما وهي الصفة التي تنافيه فيكون القصر قصر قلب يبين بخلاف ما إذا لم تكن احدهما
منافية للآخرى فان المخاطب يجوز اجتماعهما في بادي الرأي فيصطل أن يكون قصر افراد يحتاج في كونه قصر قلب إلى أمر خارجي
يعرف به أن المخاطب يعتقد العكس (قوله حتى يكون المنفي الخ) حتى تفرعية بمعنى الفل (قوله أو نحو ذلك مما ينافي القيام) أي
ككونه مستلقياً أي وليس المنفي بما ذكره من القصر كونه كاتباً أو شاعراً لعدم منافاته القيام (قوله ولقد أحسن الخ) هذا تعرض
بالصنف من كونه أساء في اشتراط هذا الشرط وهو تحقيق التنافي في قصر الموصوف على الصفة قصر قلب فكان ينبغي لاهماله كما أهمله
السكاكي

(قوله على ما صرح به في المفتاح) أي أن الشرط في قصر القلب على كلام صاحب المفتاح اعتقاد المخاطب عكس ما يذكره المنكسر سواء كان التنافي بينهما محققا في الواقع أم لا لقول الشارح مع عدم تنافي الشعر والكتابة أي في الواقع لصحة اجتماعهما في موصوف واحد وأن كان المخاطب يعتقد تنافيهما والمراد بعدم تنافيهما واحد وأن كان مفهومهما مختلفا (قوله زمثل هذا) أي ومثل هذا القول وهو ما يزيد الأشاعر على اعتقده أنه كاتب (قوله خارج عن أقسام القصر) أي مع أن القصر لا يخرج عنه هذه الأقسام الثلاثة قطعا (قوله خارج عن أقسام القصر) أي القصر لا يضاف أمّا مخرجه عن قصر الأفراد فلا اعتقاد المخاطب أنصافه بصرفه في قصر الأفراد لا بد أن يعتقد المخاطب اجتماعهما وأنصافهما * وأما مخرجه عن قصر التعيين فلكون المخاطب به مترددا لا اعتقاد عنده والمخاطب هاتما معتقدا بثبوت أحدهما وانتفاء الآخر * وأما مخرجه عن قصر القلب فلم يتم تحقق تنافي الوصفين هنا في الواقع وهو شرط فيه لا بد منه على مقال المصنف وقوله ما ذكره المصنف أي من اشتراط هذا الشرط في قصر القلب وأما على صنيع السكاكي من إجماله (١٨٤) فلا يكون هذا المثال خارجا عن الأقسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كما عرفت (قوله)

على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن أقسام القصر على ما ذكره المصنف لا يقال هذا شرط للحسن أو المراد التنافي في اعتقاد المخاطب لا تناقولا أم لا ولا دلالة للفظ عليه مع أن لا نسلم عدم حسن قولنا ما يزيد الأشاعر على اعتقده كاتبا غير شاعر وأما الثاني فلأن التنافي بحسب اعتقاد المخاطب معلوم بما ذكره في تفسيره أن قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا

المراد بالتنافي هنا التنافي في نفس الأمر فإذا قلت في قصر القلب ما زيد الأقسام فلنفي عن زبده القعود أو نحوه مما ينافي القيام لا الكتابة أو الشعر مثلاً ولو أريد به التنافي في الاعتقاد لم يطابق ما عند المصنف في الإيضاح الذي جملة كالشرح لهذا الكتاب وذلك أنه ذكر فيه أن السكاكي أغفل ذكر التنافي ومعلوم أن التنافي الذي أغفله هو التنافي في نفس الأمر لا التنافي في الاعتقاد لا نذكر أن قصر القلب اتماه عند اعتقاد المخاطب العكس ويعد غلط المصنف بأن يكون مراده التنافي في الاعتقاد مع ممارسته لكتاب السكاكي وعلمه بما فيه فليعرض عليه لا بما يتحقق إجماله له وهو التنافي في نفس الأمر ولكن الصواب مع السكاكي لأن اشتراط التنافي الذي ذكره المصنف يقتضي أن قولنا ما زيد الأشاعر راد على من زعم أنه كاتب لا شاعر ليس قصر قلب لعدم تنافي الشعر والكتابة كما أنه ليس أفراداً ولا تعييناً لعدم اعتقاد المشاركة وعدم التردد ولا شبهة في أنه قصر قلب وقد نص عليه السكاكي وهو حق لا شك فيه ثم لو جرح على التنافي في الاعتقاد كان خالياً عن الفائدة للعلم بأن قصر القلب اتماه عند اعتقاد ما ينافي حكم القصر المذكور كاتماً في قصر الأفراد وأيضاً يكون هذا الكلام منافياً حينئذ لقوله قصر التعيين أعني ما لا نه إذا أريد المنافاة في الاعتقاد صدق قصر القلب في الوصفين التنافيين وفي غيرهما فلا يزيد عليه قصر التعيين بغير التنافيين وهذا أعني كون قصر التعيين غير أهم يلزم أيضاً بالنسبة لقصر الأفراد على ما جلتاه عليه لاجل ما تقدمت عليه لا يختص قصر الأفراد حينئذ بما لا تنافي فيه فلا يزاد عليه قصر التعيين فقد ظهر ما في كلام المصنف من الخطب فالصواب ما عند

هذا شرط للحسن أي لحسن قصر القلب للصحة وحينئذ فلا يخرج ما زيد الأشاعر على اعتقده أنه كاتب عن أقسام القصر الثلاثة بل هو من قبيل قصر القلب وإن كان غير حسن (قوله) أو المراد التنافي في اعتقاد المخاطب أي سواء تنافيا في الواقع أم لا يكفي المثال المذكور ثم إن ليس المراد بتنافيهما في اعتقاد المخاطب اعتقاد تنافيهما في نفس الأمر بأن يعتقد أنه لا يمكن اجتماعهما في نفس الأمر بل المراد اعتقاده بثبوت أحدهما وانتفاء الأخرى فصحرد الشارح إلا (قوله) أما الأول وهو كونه شرطاً في جنس قصر القلب وحاصل هذا الراد أنا لا نسلم

أن هذا مراد المصنف لعدم استعمال لفظ الكتاب به إذ الأصل في الشروط أن تكون للصحة لا للحسن بل كلامه في الإيضاح وأيضاً الذي هو كالشرح لهذا الكتاب يناق كونه شرطاً للحسن لا أنه قال لكون إثبات الصفة مشعراً بانتفاء غيراها فنقضية أن الشرط للتحقق لا للحسن سنا أنه لفظ الكتاب مشعر بأنه شرط في الحسن فلا نسلم عدم حسن الخ فبطل حينئذ كونه شرطاً في الحسن بقول الشارح فلا دلالة للفظ أي اللفظ الكتاب أعني المتن عليه (قوله وأما الثاني) أي كون المصنف آزاد تنافي الوصفين في اعتقاد المخاطب لا بحسب نفس الأمر (قوله بما ذكره في تفسيره) أي بما ذكره في التفسير يع في تفسيره أي لم يفرقه وذلك لأنه عرفه بأنه يخصص أمره بصفة يمكن صفة أخرى ثم فرغ على ذلك قوله والمخاطب بالتالي من يعتد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائعا) رد مثل هذا على قوله وهو شرط قصر الموصوف أفراداً عدم تنافي الوصفين لأن عدم تنافي الوصفين وإمكان اجتماعهما معلوم من قوله في التفرع على تعريفه والمخاطب بالأول من يعتد الشرط فكان اللائق ترك الاشتراط فيها لهذا المعنى ولهذا لم يتعرض في المفتاح لهذا الشرط المذكورين في قصر الأفراد وقصر القلب

وقصر التعيين أعم لان اعتقاد كون الشيء موصوفاً بأحد أمرين معينين على الإطلاق لا يقتضي جواز أنصافهما معاً ولا امتناعه وهذا علم أن كل ما يصلح أن يكون مثلاً لاعتقاد الأفراد أو قصر القلب يصلح أن يكون مثلاً لقصر التعيين من غير عكس وقد أمهل السكاكي القصر الحقيقي وأدخل قصر التعيين في قصر الأفراد فلم يشترط في قصر الموصوف أفراداً عدم تنافي الصفتين ولا في قصره قلباً تحقق تنافيهما

(قوله وأيضاً لم يصح) أي على إرادته هذا الاحتمال الثاني (قوله لم يصح قول المصنف) أي في الإيضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح ان لو كان مراد المصنف التنافي بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول المصنف في الإيضاح معترضاً على السكاكي انه لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين كما شرطه وذلك لان السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معتقداً للعكس وهذا هو المراد بالتنافي في تضاد المخاطب فدل هذا على أن مراد المصنف تنافي الوصفين في الواقع لا بحسب اعتقاد المخاطب اذ يبعد أن يعترض المصنف على السكاكي بما هو قائل ومعتزف به (١٨٥) وإنما يعترض عليه بما تحقق

وأيضاً لم يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافي الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعراً بانتفاء خبرها وفيه نظر بين في الشرح (وقصر التعيين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولاً

السكاكي من اسقاط هذين الشرطين ولا يقال لعله أراد بشرط عدم تنافي الوصفين أو تنافيهما بشرط الحسن في القصرين بل لا نأخذ لنسلم أن لا حسن فيها لا تنافي فيه بالنسبة لقصر الأفراد أو ضاليس في الكلام ما يدل على الحسن وخص المصنف أيضاً هذا الشرط بقصر الموصوف لانه أكثر في المشاركة فاحتج إلى الشرط فيه بخلاف قصر الصفة فالتنافي في الأنصاف فيها نادر كما تقدم في قولنا ما يؤيد الأمر في مكان قصر الصفة لطعن التنافي فيه مخصوص بقصر الأفراد أو التعيين فلم يذكر ولو كان على ما ذهب إليه المصنف لا بد من التنافي باعتبارها أيضاً ويحتمل أن يكون تخصيص الشرط بقصر الموصوف لعدم اشتراط في قصر الصفة لاندو رالتنافي فيه وهو مما يؤيد بطلان الشرط تأمل والله أعلم وأما تعليق المصنف شرط التنافي بقوله ليكون اثبات الصفة مشعراً بانتفاء خبرها فهو مما يؤيد كدرا دة التنافي في نفس الامر وفيه بحث لانه ان أراد أن اثبات التكلم هو المشعر بنفي غيره فأداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد أن اثبات المخاطب هو المشعر فلا يتوقف أيضاً على التنافي بل بينهما منه التكلم بقربة أو عبارة كان يقال ما زيد بالاكاتب فيقول التكلم زدا عليه ما زيد بالاشاعر فاذا ذكره المصنف من الشرط في القصرين لا يتم إلا ان ثبت بالاستقراء أن البلاء لا يستعملون أحد القصرين إلا بالشرط المذكور ولم يثبت ثم بين أن قصر التعيين لا يشترط فيه أحد الشرطين فقال (وقصر التعيين) وهو اثبات التكلم أحد المتردد فيها أو المتردد فيها (أعم) محلاً من كل من قصرى الأفراد والقلب لان الأول على ما مر عليه المصنف محلاً لا تنافي فيه والثاني محله ليكون اثباتها مشعراً بانتفاء خبره (وقصر التعيين أعم) يعني لان اعتقاد الأنصاف بأحد الأمرين أعم من جواز اجتنابهما واما امتناعه فكل ما يصلح أن يكون مثلاً لقصر الأفراد أو قصر القلب يصلح أن يكون مثلاً لقصر التعيين أي من غير عكس قلت ومن هنا يعلم أن قوله أو تساو يعاند على كل من قصرى

(٢٤ - شرح التلخيص ثاني) الشرط وحاصل ذلك النظر انه ان أراد ليكون اثبات التكلم الصفة مشعراً بانتفاء خبرها وهو ما اعتقده المخاطب ففيه أداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعراً بانتفاء خبرها وهي التي أثبتتها التكلم كالقيام حتى يكون هذا عكس الحكم المخاطب فيكون قصر قلب فيه أن اثبات المخاطب لا اشعاراً بانتفاء شيء أصلاد غاية ما يفهم منه الاثبات فقط وانتفاء الخبران فيهما منه التكلم بقربة أو عبارة كان يقول ما زيد بالاكاتب فيقول التكلم زدا عليه ما زيد بالاشاعر ولا يتوقف على التنافي والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المخاطب عكس ما ذكره التكلم سواء تحقق التنافي بينهما أم لا وما ذكره المصنف من اشتراط تنافي الوصفين لا يتم (قوله وقصر التعيين) أي وهو اثبات التكلم أحد الأمرين المتردد فيها أو أحد الأمور المتردد فيها وقوله أعم أي من كل واحد حسب ما على انفراد وليس المراد أنه أعم من مجموعهما بان يحقق بدون هذا المجموع لان لا يمكن لان الوصفين فيه امامتبانان أولاً ولا واسطة بينهما فان كان متميزين بحقق القلب والتعين دون الأفراد وان كانا غير متميزين بحقق الأفراد والتعين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لانها مبنية لكل من حقيقة القصرين اذ لا يصدق

فصر الافراد الاعتقاد المشاركة ولا يصدق قصر القلب الاعتقاد العكس ولا يصدق قصر التعيين الاعتقاد عدم الاعتقادين وانما كان قصر التعيين أعم من حملان كل من قصرى الافراد والقلب لان الاول على مامر عليه المصنف محلهما التنافي فيه والثاني محله مافيه التنافي وقصر التعيين محله مافيه التنافي وغيره فيكون أعم من الاول لشموله مافيه التنافي وأعم من الثاني وهو قصر القلب لشموله ما ليس فيه التنافي والحاصل أن عومه بالنسبة للاول لوجوده في محل الثاني وعومه بالنسبة للثاني لوجوده في محل الاول وليس عومه بالنسبة لهما معا بان يتحقق بدون هذا المجموع والازم وجود محل يصدق فيه وحده وهو ما ليس فيه التنافي ولا غيره وهذا فاسد كالأخفى (قوله فكل مثال الخ) (١٨٦) إشارة الى أن العموم بحسب التحقق باعتبار الصلاحية لا بحسب الصدق

فكل مثال يصلح لقصر الافراد أو القلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس (ولقصر طرق) والمذكور ههنا ر بقوغيرها قد سبق ذكره فالاربعه المذكورة ههنا (منها العطف مافيه التنافي وقصر التعيين محله مافيه التنافي وغيره فيكون أعم من الاول بمافيه التنافي ومن الثاني وهو قصر القلب بما ليس فيه وبه يعلم أن المراد وقصر التعيين أعم من الاول بخصوصه لوجوده في محل الثاني ومن الثاني بخصوصه لوجوده في محل الاول لأنه أعم منهما معا حتى يلزم وجود محل يصدق فيه وحده وهو ما ليس فيه التنافي ولا عدمه فان هذا فاسد كالأخفى وقدنا للعموم محل للإشارة الى أن العموم باعتبار التحقق في محل لا باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لانها مبينة لكل من القصرين إذ لا يصدق قصر الافراد الا في اعتقاد المشاركة وقصر القلب الا في اعتقاد العكس وقصر التعيين الا في عدم الاعتقادين فليهم (ولقصر طرق) أى أسباب لفظية تقيده وهي كثيرة منها تعرفها جزأين وفصل المبتدأ بضمير الفصل وقولك مثلاً جازن بد نفسه أى لا غيره وقولك مثلاً زيد مخصوص بالقيام دون عمرو والمذكور للصف هنا ر بقو وأعماله يد غيرها لان الغراما انه ليس معدودا من الطرق اصطلاحاً كالنكيد المعنوي كقولك جازن بد نفسه كالتقدم وامانه مخصوص بالمستدين كضمير الفصل والاقيد كمرابعم وامالانه عائدا الى هذه الاربعة تكل التي هي للضارب ولكن التي للاستدراك لا للعطف لانها مرجعان الى معنى العطف ولزادة الطرق على الاربعه لم يقل في عدها هي كذا وكذا بل أتى في عدها بمن المقتضية للتبعيض والى ذلك أشار بقوله (منها) أى من طرق القصر (العطف) بحرفه مقتضى ثبوت ضد حكم ما قبله لما بعده والحكم الذي يغيد الحرف ثبوت ضده لما بعده الافراد والمبطل قال المصنف وأعمل السكاكى القصر الحقيقي وأدخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر الموصوف افراد اعدم تنافي الصفتين ولا في قصره قلبا لتحقيق تنافيهما قبل الاحتياج الى اشتراط عدم التنافي بين الصفتين في الافراد لان العقل مستقل بالحكم بعدم اجتماع المتنافيين وكذلك التنافي بين الامرين ظاهر في القلب فلم يحتج لذكره وقيل انما لم يشترط السكاكى التنافي في القلب لانه لا دليل على اشتراطه وما ذكره المصنف لا يدل لجواز أن يكون انتفاء غيره يحصل من اثباتها بطريق من طرق القصر مع عدم التنافي اذ لا مانع من أن يتقدم الخطاب بصفة مكان صفة وهما لا يتنافيان ص (ولقصر طرق منها العطف) ش القصر يكون بالعطف وغيره وقد ذكر المصنف طرقاً ونحن نذكر

لا غيره وانما أقصر المصنف في ذكر هذه الاربعه في هذا الباب اما لان القصر اصطلاحى هو ما كان بهذه الاربعه كقولك وما كان غيرها كضمير الفصل ولعمري المسند والمُسند اليه ونحو لفظا مخصوص فليس باصطلاحى وان كان قصراً بالمعنى الغوى أو أن القصر بضمير الفصل وتعرى المسند أو المسند اليه داخل في القصر اصطلاحى بأن يكون عبارة عن التخصيص بأحد الطرق السبعة ولم يذكر هذه الثلاثة في هذا الباب لاختصاصها بالمُسند والمُسند اليه وقد تقدم ذكرهما وعلى كلا الاحوالين التخصيص الحاصل بصريح لفظا مخصوص والتأكيدي ليس داخل في القصر اصطلاحى هذا حاصل ما ذكره العلامة عبد الحكيم (قوله منها العطف) أى بلا بول ولكن وانما قدم العطف على بقية الطرق لانه أقواها للتصريح فيه بالطرفين المثبت والمنفى بخلاف غيره فان المنفى هنا ضمني ثم النفي والاستثناء أعرض عن انما أخر التقديم عن الكل لان دلالة على القصر ذوقية لا وضعية وإلى أن العطف يكون القصر الحقيقي والاضافي وذلك لان كان المعطوف خاصا محوزا بشاعر لا عرفه القصر اضافي وان كان عاماً محوزا بشاعر لا غير بشاعر فالحق

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد ازيد شاعرا لا كاتب أو مازيد كاتب بل شاعر

(قوله زيد شاعرا لا كاتب) أي لمن اعتقده كاتباً وشاعراً

(١٨٧)

(قوله والثاني بالعكس) وهو أن

الوصف الثاني فيه معطوف

عليه والثبت معطوف

لكن كون ثاني الاسمين

معطوفاً على المثنى محل

نظر لانه ان عطف بالصب

على لفظ المنصوب الثاني

لزم عمل ما في التثنية وهي

انما تعمل في المثنى وان

عطف بالرفع على محل

المنصوب فالعطف على

محل المنصوب هنا ممنوع

لزال رعاية الخلية بوجود

الناصح وأما رفعه بتقدير

الابتداء فخرج به عن كونه

معطوفاً لان بل اذا دخلت

على جملة كانت استدائية

واضربية لا عاطفة لانها

انما تعطف المفردات

وكلامنا في افادة الحصر

بالعطف ويمكن أن يجاب

بأن العطف على المحس

لا يمنع على مذهب البصريين

الذين لا يشترطون وجود

المحرر رأى الطالب لذلك

المحل والمثال جار عليه على

أن المحل وان كان لا يلقى

مع العامل الغير لكنه

اعتبر هنا للضرورة لكون

ماضعية العمل وانما

ذكر بل بعد الثاني دون

الانبات لانها بعد الثاني

تفيد الانبات للتابع فتفيد

القصر وبعد الانبات

لا ترفعه عن المتبوع بل

كقولك في قصره أي قصر الموصوف على الصفة (افراد ازيد شاعرا لا كاتب أو مازيد كاتب بل شاعر) مثل مثالين أولهما الوصف المثنى في معطوف عليه والمثنى معطوف والثاني بالعكس

امانبات فيكون الثابت لما بعده نفيًا) كقولك في قصره أي قصر الموصوف على الصفة (افراد) أي قصر افراد (زيد شاعرا لا كاتب) فقد أثبت الشعر لا يقبل حرف العطف ونفي به عنه الكتابة التي لاتتأني الشعر فكان قصر افراد (د) امانتي فيكون الثابت بالحرف لما بعده انباتا كقولك في قصره افراد أيضا (مازيد كاتب بل شاعر) فقد نفي الكتابة أولا واثبت الشعر فكان قصر افراد فهذا مثالان أولهما عطف فيه المثنى على المثنى وثانيهما بالعكس أي عطف فيه المثنى على المثنى ولكن كون ثانيهما معطوف فيه على المثنى المنصوب بمأحل نظرا لانه ان عطف على لفظ المنصوب لم يعمل ما في المثنى وحى انما تعمل في المثنى وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على المحل ممنوع زال رعاية الخلية بوجود الناسخ وأما رفعه بتقدير الابتداء فخرج به عن كونه معطوفاً وكلامنا في افادة الحصر بالعطف ويمكن أن يجاب بأن العطف على المحل لا يمنع على مذهب البصريين والمثال جار عليه أو الرفع بتقدير الابتداء يجعل الكلام من عطف الجمل ويزاد بالعطف ما هو أهم من عطف الجمل

ان شاء الله ما ذكره ثم ندكر ما أحمله في آخر الكلام من طريقة العطف كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد ازيد شاعرا لا كاتب ومازيد شاعر بل كاتب وقلبا زيدا قائم لا قاعد ومازيد قاعدا بل قائم وفي قصر الصفة على الموصوف زيد شاعرا لا عمرو وما عمرو شاعرا بل زيد قلت أما العطف بلا فأى قصر فيما نحاه في انباتات كقولك زيد شاعرا لا كاتب لا تعرض فيه لنفي صفة تالته والقصر انما يكون بنفي جميع الصفات غير المثنى اما حقيقة أو مجازا وليس هو خاص بنفي الصفة التي يعتقد الخاطب وأما العطف ببل فأبعد فان قولك ما زيد قائم بل قاعد لا قصر فيه وهو أبعده من القصر عما قبله لان في الاجمابين نفي وانبات وذلك لا يمتري بل اذا جوز ناعطفه على المثنى مثل زيد شاعر بل كاتب ثم اطلاق أن بل العاطفة للقصر لا يصح لانه يقتضي أن قولك ليس زيد قائم بل قاعد لا قصر فيه فانها ليست عاطفة لان بل لا تعطف الا المفرد كما صرح به النجاشي فائدة تتعلق بالعطف بلا وتحققه ملخصا من كلام ابو الرضى الله عنه وقع السؤال عن قائم رجل لا زيد بل يصح هذا التركيب فان الشيخ أبا يحيى منعه وشروط أن يكون ما قبله لا عاطفة غير صادق على ما بعدها وسبقه لذلك السهيلي في نتائج الفكر وقال لان شرطها أن يكون الكلام الذي قبلها يتضمن بفهم الخطاب نفي ما بعده افعال السائل ان في ذلك نظر الامور منها أن قائم رجل لا زيد بل قائم رجل وزيد في جهة التركيب فان امتناع قائم رجل وزيد في غاية البعد لانك ان أردت بالرجل الأول زيد كان كعطف الشيء على نفسه تأكيذا فلا مانع منه اذا قصد الاطناب وان أردت بالرجل غير زيد كان من عطف الشيء على غيره ولا مانع منه وبصر على هذا التقدير مثله قائم رجل لا زيد في جهة التركيب وان كان معناهما متعاكسين بل فيقال قائم رجل لازيد أو بالجواز من قائم رجل وزيد لان قائم رجل وزيد ان أردت بالرجل زيد كان تأكيذا وان أردت غيره كان فيه الباس على السامع وإيهام أنه عنيه والتأكيذ والالباس منتفیان في قائم رجل لا زيد وأي فرق بين زيد كاتب لا شاعر وجامع رجل لا زيد بين رجل وزيد وعموم وخصوص مطلق وبين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كاشيوا والابيض واذا امتنع جاز رجل لا زيد كما قاله فهل يتأني ذلك في العام والخاص مثل قائم الناس لا زيد وصرح ابن مالك وغيره بصحة قائم الناس وزيد وان كان في استدلاله

نحله في حكم السكوت عنه فلا تفيد القصر فهو ما زيد كاتب بل شاعر معناه نفي الكتابة عن زيد وانبات الشعر له ونحو زيد كاتب بل شاعر معناه ثبوت الشعر له مع السكوت عن نفي الكتابة وانباتها زيد اه سري اعل ان افادة بل القصر مبنية على أن ما قبل بل في النفي متقرر نفية كإعليها الجهور وأما على أنه مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلا تفيد القصر فالمصنف مشي على ما قاله الجهور

(قوله وقلبا الخ) اقتصر على القصيرين ربما يؤيد عدم جريان طريق العطف في قصر التعيين لكن المفهوم من دلائل الانحياز جريانه فيه فالاقصر الماصيصر به الشارح في قوله ولما كان الخ (قوله زيدا قائم لا قاعد) أي لمن اعتقد انه قائم ومثل مثالين للمسبوق (قوله فان قلت الخ) حاصله أن قصر القلب موجود (قوله وما زيد قائما بل قاعد) أي لمن اعتقد انه قائم ومثل مثالين للمسبوق (قوله فان قلت الخ) حاصله أن قصر القلب بطريق العطف لا فائدة له على مذهب المصنف مطلقا وذلك لانه شرط فيه تحقيق تنافي الوصفين وإذا تحقق أثبت تنافهما كما في المثالين علم من نفي أحدهما ثبوت الآخر وكذا من ثبوت أحدهما نفي الآخر وحينئذ فلا فائدة في عطف الثبوت على النفي أو عطف النفي على الثبوت وكذا في مذهب غيره في صورة تحقيق التنافي فقد علمت أن هذا الاراد بحسب مذهب المصنف وكذا بحسب مذهب غيره إذا تحقق التنافي وأما إذا لم يتحقق التنافي فالأمر ظاهر وقول الشارح فاثبات أحدهما يكون مشعرا بانتفاء الغير أي وكذا نفي أحدهما يكون مشعرا بثبوت الآخر ولوزاد الشارح ذلك لكان أولى لبشع المثل الثاني والجواب الذي ذكره شامل له أيضا لان حاصله أن الجمع بين النفي والاثبات للتنبيه على رد الخطأ بالنفي سواء تقدم أو تأخر (قوله قلت الخ) حاصله أن فائدة التعرض لنفي الغير بعد اثبات المطلوب بطريق الحصر الأشعار (١٨٨) بأن المخاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حيث

لا يحتاج اليه تطلب له فائدة وأقرب شيء يعتبر فائدة بالذوق السليم الرد على المخاطب فان المتبادر من قولنا كان كذا لا كذا أن المعنى لا كذا كإنزع أيها المخاطب وكذا قولنا ما كان كذا بل كذا معناه بالذوق السليم ما كان كذا كإنزع أيها المخاطب بل كذا أقول الشارح الفائدة فيه أي في نفي الغير وقوله التنبيه أي تنبيه المخاطب وغيره وقوله على رد الخطأ أي الواقع من المخاطب وقوله وأن المخاطب الخ عطف على رد عطف لازم

(وقلبا زيدا قائم لا قاعد اوما زيدا قائم بل قاعد) فان قلت إذا تحقق تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات أحدهما يكون مشعرا بانتفاء الغير فائدة نفي الغير واثبات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيه التنبيه على رد الخطأ فيه وأن المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيدا قائم دل على نفي القعود ولكن اتعجب من هذا الاخباران سلم أن بل للعطف ولا ينافيه الاضراب وهو محل نظر (و) كقولك في قصره (قلبا) أي قصر قلب في صورة تقديم الاثبات (زيدا قائم لا قاعد) فقد أثبت القيام ونفي القعود المنافي له فكان قصر قلب على مذهب المصنف (و) في صورة تقديم النفي (ما زيد قائم بل قائم) فقد نفي القعود وأثبت القيام والبعث الوارد فماتة دم فيه والنفي وارد هنا أيضا يقال قصر القلب بطريق العطف أو بغيره لا فائدة له على مذهب المصنف مطلقا لانه شرط لتحقيق تنافي الوصفين وإذا تحقق تنافهما كما في المثالين علم من ثبوت أحدهما ونفي الآخر أو ثبوت فأي فائدة لعطف الثبوت أو النفي وكذا على مذهب غيره في صورة تحقيق التنافي لا نأقول الحكم المقدر هنا منكر لا اعتقاد على ذلك بقوله تعالى من كان - يدع الله الآية نظر لان جبر بل ما معطوف على الجلالة الكريمة او على رسله على القولين ادلا قائل ان المعطوف الاخير معطوف على متوسط بل ما على الاول وما على الثاني قولان سمعتهما من الشيخ أبي حيان والمراد بالرسال الانبياء لان الملائكة وان جعلوا رسلا فقربنة - ظنهم على الملائكة يصر ف هذا ولا شيء يمتنع العطف بل في نحو مقام الازيد لا عمر وهو عطف على موجب لان زيدا موجب ولعلمهم بأنه يلزم نفيه من ثبوت ضيف لان الاطناب قيد يقتضي مثل ذلك ولا سيما والنفي

على ما زود أو عطف تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علمت من لكنه أنه إذا وقع في الكلام شيء غسغنى عنه بحسب الظاهر فان الذهن يطلب له فائدة فإذا وجد ما يناسبه حل عليه لان كلام البليغ يحتمل على المناسب وانما قال التنبيه على رد الخطأ لان كلامه في قصر القلب والان اراد فيه أقوى فلا ينافي أنه قد تكون فائدة النفي التنبيه على تردد المخاطب اذا كان قصر تعين وقد يقال يمكن أن الذهن يحمل ذلك الزائد على التنبيه على أن المخاطب متردد فانه فائدة لصح الحمل عليها وحينئذ فيكون ذلك القصير من قصر التعيين فلم يتم التنبيه الذي ذكره الشارح ولذا أجاب بعضهم بجواب آخر وحاصله أن فائدة نفي الغير بعد اثبات المذكور بطريق الحصر تأكيد الحكم المنكر المناسب للقيام وبينا أن الحكم المقرر هنا منكر لا اعتقاد المخاطب بحكمه والحكم المنكر يجب تأكيد في اثبات ضده أو خلاف المعتقد نفي الحكم المعتقد وفي العطف بالنفي أو الاثبات تقر برما تقرر أو لا فقد توصل بالمعطف المفيد الحصر صراحتا إلى التأكيد المناسب للقيام ولا يقال فقد قررت أن مقام قصر القلب مقام انكار وبينت فيه أن العطف فيه بقيد التأكيد معلوم أن قصر الافراد في مقام الانكار أيضا لا تأكيد فيه أصلا لان الحكم المثبت معلوم مسبقا ومعنى التأكيد فيه والمنفي وهو المنكر بالفتح لم يشغل على أداة تأكيد فيم يستقيم فيه ان العطف فيه للتأكيد ولا جري على قاعدة الخطاب الانكاري لا نأقول المنكر على المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه بقيد الوحدة

وفي قصر الصفة على الموصوف افراداً أو قلباً بحسب المقام زيد قائم لا عمر وأومر وقائماً بل زيد

بالزوم وينبغي بالمطابقة نفى غير من انتسب اليه الحكم والكلام: على تقدير الوحدة فاذا قيل زبد جالا عمرو فنعناه جاز زبد وحده لا عمرو فنفية تأكد الوحدة المنافية للتشريك المدعى إلا أنه كثيراً ما يستغنى عن ذكر تلك الوحدة بالطفل لاستزاهياها فنفي الكلام مع العطف تأكد بهذا الاعتبار هو يعقوب (قوله لكنه نحن على الدلالة على

فأذاجني بالمطف دل بالذوق
السليم لي أنه معتقد لذلك
خطأ فان المتبادر من قولنا
كان كذا لا كذا أن المعنى

لا كذا كما نزعهم أيها المخاطب
(قوله بحسب المقام)
أي حال المخاطب فإن
اعتقد المخاطب شركة
زيد وعمر وفي الشاعرية
أو في اتفائها كان قصر
افراد وإن اعتقد العكس

كان قصر قلب ^{والتغلب} ^{عن كون تنافي الوصفين} ^{انما يسطر عند المصنف} ^{في قصر القلب اذا كان} ^{قصر موصوف علي صفة} ^{لا قصر صفة علي موصوف} ^{لثلاث اشكال عليك كون} ^{زبدشاعر لا قصر وقصر قلب} ^{ومثل المصنف بثلاث لما} ^{سبق (قوله لتقديم الخبر)} ^{أى الى الاسم كالجو اسباق} ^{(قوله لبطان العمل) (أى)}

عمل ما لان شرط علمها ترتيب
معمولها وقد فقدت التيب
بين الام والخبر لان شاعر
خير مقدم وعمره متسداً
مؤخرو يجوز أن يكون
الوصف مبتدأ وما بعده
فاعلاً لا غنى عن الخبر ان قلت
ان ما بعده بل مثبت فعلي

لكنه خاف من الدلائل على أن الخاطب اعتقد أنه قاعد (وفي قصصها) أي قصر الصفه على الموصوف افراد او قبلها بحسب المقام (زيد شاعر لاعر وواو ماعمر وشاعر ابل زيد) ويجوز ما شاعر عمر وبل زيد بتقديم الخبر لكنه يحى حينئذ رفع الاسمين لبطان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف مثال الا افراد صالح القلب لاشتراط عدم التماثل في الافراد

المخاطب عكسه والحكم المنكر يجب تأكيده في إثبات ضده وأخلافه للعقدني الحكم المعقد وفي العطف بالنفي أو الإثبات تقرر بما تقرر أو لا فقد توصّل بالعطف المقيد للحصر صراحة إلى التأكيد المناسب للقيام بخموس عدم الحاجة إلى التأكيد في المقام في التعرض للنفي أشعار بأن المخاطب انعقد انعكس لأن التيقن بالعدم حيث لا يحتاج إليه طلب له فائدة وأقرب شيء يعتبر فائدة له بالذوق السليم الرد على المخاطب فإن المتبادر من قولنا كان كذا لا كذا أن المعنى لا كذا كما نجزم أنها المخاطب وكذا قولنا ما كان كذا بل كذا بمعنى ما كان كذا كما نزع أنها المخاطب بل كذا وأيضا في العطف في المتنافين في توهّم أن وقتها تختلف فلا يكون فيه نقض انتقاد المخاطب فليتأمل لا يقال فيقربرت أن مقام قصر القلب مقام انكار وبينت أن العطف فيه بنفي التأكيد ومعلوم أن قصر الأفراد إذا نادر في مقام الانكار أيضا لا تأكيده أصلا لأن الحكم المثبت معلوم مسلم ولا معنى للتأكيد فيه والمنفي وهو المنكر لم يشغل على أدائه تأكيده فيسقط فيه أن العطف فيه التأكيد لا يجري على قاعدة الخطاب الانكاري لا ناقل المنكر على المخاطب في قصر الأفراد هو التشريك والعطف فيه بنفي الوحدة بالزوم وبقيده بالمطابقة في غير من انتسبه إلى الحكم والكلام على تقدير الوحدة فادقيل زيد جاء لا عمر وفنعا معا زيدا وحده لا عمر وفنعا تأكيده الوحدة للمنفية للتشريك المدعى إلا أنه كثيرا ما يستغنى عن ذكر تلك الوحدة بالعطف لاستقامه إليها في الكلام مع العطف تأكيدها بالاعتبار فليتأمل (و) كقولك (في قصرا) أي في قصر الصفة على الموصوف في صورة تقديم الإثبات (زيد شاعر لا عمر) هذا يصلح مثلا لقصر القلب إذا انتقد المخاطب أن الشاعر عمر لا زيد ومثالا لقصر الأفراد إذا اعتقد مشاركة عمر و زيد في الانصاف بالشعر (و) كقولك أيضا في قصرا في صورة تقديم النفي (ما عمر وشاعر بل زيد) هذا أيضا يصلح مثلا لقصر القلب حيث يعتمد المخاطب أن عمر

الأول عام والثاني خاص فأسوأ درجاته أن يكون مثل مقام الناس ولا زيد وهذا جملة السؤال فأجاب ما ذكره السهيلي وأبو حيان ذكره أيضاً إلا بدى في شرح الجزولية قال لا يعطف بل بالاً بشرط أن تضمن ما قبله بمفهوم الخطاب في الفعل فيكون الأول لا يتناول الثاني نحو جاء في رجل لا امرأ أو عالم لا جاهل فقلت مرر - رجل لا عاقل لم يجز إلا بدى في مفهوم الكلام الأول ما ينفي الفعل عن الثاني ودل بإدخاله اللتا كيد الثاني فإذا اردت ذلك المعنى جئت بغیر عقول وغير بدو يجوز مررت برجل لا امرأ أو عالم لا جاهل لا يتناول الثاني انتهى واذن ابتأ أنها لا تدخل الآن كيد النفي التصح الشرط المذكور لأن في الخطاب اقضى في قام رجل نفى امرأه فدخلت لا للتصريح بما اقتضاه المفهوم وكذلك قام زيد لا عمرو وأما ما قبله لا زيد فمقتضى المفهوم نفى زيد فوجدني يؤكده لا وقوله لا كيد الثاني

تقدير لوجعل عمر وفاعلا بالصفة لم يصح عملها في المعطوف لعدم اعادها على حرف النفي اذ التقدير ما شعر زيد بل شاعر عمر وفلت العالم في المعطوف ليس صفة مقدره بل الصفة المعتمدة على حرف النفي عامة في المعطوف عليه اضافة الى ان حرف النفي في قوله لبطلان العمل أى مطلقا عند الجمهور والاذا كان الخيوط فاعند ان عصفور وبعض النحاة لا يقول ببطلا العمل مع عدم الترتيب مطلقا كما في الرضى فيقول الشاعر في المطول وقد اجمع النحاة على وجوب رفع الامين لبطلان العمل أى اجمع اكرهم

(قوله وتحقق التنافي في القلب) أي وتحقق التنافي وعدم التنافي لا يمكن اجتماعهما في محل واحد وقوله على رزعه أي لا على مذهب السكاسكي الذي لا يشترط تحقق التنافي فيه وحينئذ فالشال الواحد عنده يصلح لهما (قوله) أورد الأفراد وقوله أورد جواب لما وقوله مثالا أي واحدا في الإثبات وآخر في النفي وعدما واحدا نظرا لمتعلقهما (قوله) يصلح لهما أي لأن ما ذكر من اشتراط التنافي وعدهما متبايناً في قصر الموصوف على الصفة ولا يتأتى في قصر الصفة على الموصوف لظهور التنافي بين كل موصوفين والفرق بين القصيرين إنما هو بحسب اعتقاد المخاطب فقولك ما قام الزيد صالح لهما أه سري (قوله) كل ما يصلح مثالا لهما أي للأفراد لقلب في قصرى الموصوف والصفة (قوله) يتعرض لذكره أي لا في قصر الموصوف ولا في قصر الصفة قوله وهكذا في سائر الطرق أي باقي طرق القصر وهي بما والاستثناء والتقديم

وتحقق التنافي في القلب على رزعه أورد القلب مثالا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح لهما ولما كان كل ما يصلح مثالا لهما يصلح مثالا للقصر التعمين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق

هو الشاعر دون زيد ومثالا لقصر الافراد حيث يعتقدني الشعر عنهم معا ومثل بل في ذلك لكن ولا فرق في افادة القصر في هذا المثال بين تقديم الوصف وتأخيره إلا أنه عند تقديمه يجب رفعه لبطلان على ما بتقديم الخبر أو يجعل الوصف مبتدأ ما بعده فاعل أغنى عن الخبر ولكن افادة القصر ببل فيها ذكر بناء على أنها افادة ثبوت ضد حكم ما قبلها الما بعده ماع مع تقرير النفي لما قبلها وأما ادباني على أنها لنقل الحكم الما بعده أو يصير ما قبلها في حكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كقيل فلا تقديم قصرا ثم الظاهر أن تمثيل المصنف من غير تعين قلب ولا افراد في قصر الصفة بمثالين هما في حكم الواحد باعتبار صحة الاصاف كل من الموصوفين بالصفة المذكورة فيه ما وإنما افاد في مجرد تقديم الإثبات وتأخيرهم ولم يمثل لقصر القلب بما لا يصح فيه اصف الموصوفين معا بتلك الصفة كما تقدم في قولك ما أورد عمرو لعلمه يريد النفي المؤكد وأول ما ادعى أنها لا تدخل في أنباء الكلام اللانفي المؤكد بخلاف ما اذا جاءت أول الكلام قد يراد بها أصل النفي مثل لا أقسم وقد خطرت في ذلك أمران غير ما قاله الأبدى أحدهما أن العطف يقتضى المغايرة والمغايرة في اطلاق أكثر الناس تقتضى المبانيئة وان كان التحقق أن بين الأعم والأخص وبين العام والخاص وبين الجزء والكل مغايرة في حينئذ يمتنع العطف في جاء في رجل وزيد لعدم المغايرة أغنى المبانيئة فاذا قال أردت غير زيد جاء وليس مما نحن فيه فلو قلت جاء زيد ورجل فعنه ورجل آخر لوجب المغايرة ولذلك لو قلت جاء زيد لرجل فتقدمه لرجل آخر لا نحاط على مدلول اللفظ في المقطوف عليه على مدلوله من عموم وخصوص واطلاق وتقييد الثاني أن مبنى الكلام على الفائدة وقام رجل لا ز يدع ارادة مدلول رجل المحتمل لا بد وغيره لا فائدة فيه مع ارادة حقيقة العطف بل نقول فاسد لانك أن أردت الاخبار بنفي قيام زيد والخبار بقيام رجل المحتمل لهو نفي مقتاض وان أردت الاخبار بقيام رجل غير زيد فطر بقلك أن تقول غير زيد هذان بين أنه لا فرق بين قام رجل لا زيد وقام زيد لرجل في الامتناع إلا أن براد بالرجل غير زيد فيصير فهمان صح وضع لا في هذا الموضع موضع غير فيه نظره وتفصيل والفرق بين العطف بلا معنى غيران العطف يقتضى النفي عن الثاني بالنطوق ولا تعرض فيه للاول بتأكيد النفي بالقهرم ان ملو غير تقييد الاول ولا تعرض فيها للثاني بالالفهم ان كانت صفة وان كانت استثناء ففي كونه بالنطوق أو بالفهم بحث وهذا ان الوجهان أحسن بما ذكره السهيلي والأبدى لانهما ببناء على محقق مفهوم القلب وقول السائل بين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كأنه تبع فيه الشرح نهاب الدين العراقي وهو غفلة منه أو تسمح أطلقه لتعلم بعض الفقهاء بمن لاحظاته بالعلوم العقلية وكذلك مثل بالزنا والاحصان وتلك كلها لا طمينة للعنى والتباين أعمرم التنافي وقد أشار إليه البياضى في النصيحة والناطق بقوله وان اولا احصان متباينان وكذلك الحيوانية والبياض ويظهر أن يقال يصح قام كاتب لشاعر لان كاتباً لا يصدق على شاعر اذا معنى الكتابة ليس فيه شئ من معنى الشعر فالقيمة والنحوى الصرف يريد أن يتأنس بهذه الحقائق وأما مقام الناس لا زيد ونحوه من عطف الخاص على العام فان أريد بالناس غير زيد جاء وان أريد العموم واخر ازيد يقولك لا زيد على جهة الاستثناء فكان يخطئ لى جواز له لكن لم أر أحدا من العامة عدلا من حروف الاستثناء وأما لو أريد بالناس غير زيد فجائز بقربه العطف ويحتمل أن يمتنع كما امتنع الاطلاق في قام رجل لا زيد فان احتمال ارادة الخصوص في الاول كاحتمال ارادة التقييد في الثاني ولا بأتى احتمال الاستثناء للثاني وأظن في كلام بعض الكفاة في قام الناس ليس زيدا أنه جعله بمعنى لا وأما قام الناس وزيد فجوازه

بل خالداً انما هو لكونه يرى أن قصر الصفة لا يشترط فيه عدم صحة اتصاف الموصوفين بالصفة معا وقد تقدمت الإشارة إلى هذا والواجب أن يأتي بمثال التنافي لقصر القلب زيادة على مثال قصر الافراد كما فعل في قصر الموصوف فيها تقدم وأما قصر التعيين فلم يثقل له لأن كل مثال يصلح للأفراد والقلب صالح له ويؤيدارادة ماذ كرر استكناه في سائر الطرق ترك مثال التنافي في قصر الصفة كإيراد مثال قصر التعيين فليفتهم المشهور عندهم أن القصر الحاصل بالعطف لا يكون الاضافي لان الاثبات انما هو باعتبار ما نفي بالعطف والحق انه أكرى لا كلى لصحة كونه من الحقيقي اذا كان المنفي هو جميع ما سوى المذكور كقولك ز يد عالم البلدا غيره اذا فرض أن لا عالم في البلد سواه وكقولنا لمحمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء لا غيره (ومنها) أى ومن طرق القصر (النفي والاستثناء) ولم يقل ومنها الاستثناء لان الاستثناء من الاثبات كقولك جاء القوم الا من يدليس من طرق القصر اذا انقضت منه الاثبات والاستثناء قيد فكأنك قلت جاء القوم المغابرون ز بدلو كان من طريقه لكان ايضاً من طريقه نحو قولك جاء الناس الصالحون بخلاف ما قدم النفي فيه ثم أى بالاستثناء سواء ذكر المستثنى منه أم لا فان الغرض منه النفي ثم الاثبات المحققان للقصر والحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم المتقرر بتبعه ولذلك يستعمل النفي واضح وانما جوزت العطف ههنا مع عدم المغابرة ومنعته فيما سبق لعدم المغابرة لان العطف يستدعي مغابرة يحصل بها فائدة وعطف الخاص على العام وأن أر بدعومه يحصل به فائدة التقوية ولذلك سلكته هنا ومنعته في النفي واما استدلال الشيخ جمال الدين بن مالك رحمه الله تعالى بعطف جبريل فله غير يد أنه مذكور بعد لانه هذا القدر هو المحتاج اليه في انه يقتضي تخصيصاً أولاً وأما قول السائل لا شيء يمنع العطف في نحو ما قام الا ز بدلا مجرد وهو عطف على موجب فلما تقدم من أن لا يعطف بها ما يقتضي مفهوم الخطاب بنفسه ليدل عليه صريحاً بجاوتاً كيدا للمفهوم والمنطوق في الاول الثبوت والمستثنى عكس ذلك لان الثبوت فيه بالمفهوم لا بالمنطوق ولا يمكن عطفها على المنفي وقوله أسوأ درجاته أن يكون مثل ما قام الناس ولا ز بدعومه لان العطف في ولا ز بدلا هو وليس فيه أكثر من خاص بعد عام وللعطف بلا حكم يحصر ليس للواو ص (ومنها النفي والاستثناء) ش من أدوات الحصر الاستثناء كقولك في قصر الموصوف ما ز بدلا شاعر سواء كان قصر قلب أو افراد وفي قصر الصفة على الموصوف ما شاعر الا ز بدلت والاستثناء قصر سواء كان مع النفي أم لايجاب كقولك قام الناس الا ز بدلا فأنك قصرت عدم القيام على ز بدلا يقال لو قصرت عدم القيام على ز بدلا لكان في قولك قام الناس الا ز بداني لقيام غير الناس لا ناقول هو قصر لعدم القيام بالنسبة الى الناس على ز بدلا فكأنك اذ قلت ما قام الناس الا ز بدلا لم تقصر القيام على ز بدلا مطلقاً انما قصرت عليه القيام بالنسبة الى الناس فقوله من طرق الحصر النفي والاستثناء لا يظهر فيه مناسبة للعرض للنفي ومنها انما كقولك في قصر الموصوف على الصفة انما ز بدلا كاتب وفي قصر الصفة على الموصوف انما ز بدلا عالم أن التامة يقولون ان الاخير هو المحصور فاذا قلت انما ز بدلا قائم قائم هو المحصور ومقتضاه أن تكون هذه الصيغة من قصر الصفة على الموصوف وعبارة البيانين هي المحررة فان الاول هو المحصور والثاني محصور فيه وعبارة التامة فيها تجوز والصواب أن الاخير محصور فيه لا محصور غير انهم تساهلوا في ذلك كما تساهل الأصوليون في قولهم المشترك وانما هو مشترك فيه وقد اختلف في القصر بانما ثبت به الجمهور ونفاه كثير المشتون قيل بالمنطوق وقيل بالمفهوم واستدل الذاهيون الى انها المحصر بامور منها الطباقي العلماء في قوله تعالى انما حرم عليكم الميتة بالنسب على أن معناها حرم عليكم الميتة لا نه المطابق في المعنى لقراءة رفعها بالقصر فكذلك قراءة النصب والاصل استواء معنى القراءتين واعتراض على هذا

ومنها النفي والاستثناء

(قوله ومنها النفي والاستثناء)

أى النفي بأى أدا من أدواته

كليس وما وان وغيرهما من

أدوات النفي والاستثناء

بالواحدى أخوانها ولم

يقبل المصنف ومنها

الاستثناء لان الاستثناء من

الاثبات كقولك جاء القوم

الا ز بدلا انما بقيد القصر لان

الغرض منه الاثبات

والاستثناء قيد مصحح له

فكانك قلت جاء القوم

المغابرون ز بدلو كان

الاستثناء المذكور من طرق

القصر لكان من طريقه

الصفة ايضاً جاء الناس

الصالحون بخلاف ما تقدم

فيه النفي ثم أى فيه بالاستثناء

سواء ذكر المستثنى منه

أم لا نحو ما جاء الا ز بد

فان الغرض منه النفي ثم

الاثبات المحققان للقصر

وليس الغرض منه تخصيص

الحكم فقط والاقبال

جاء ز بدلا والحكم في ذلك

الاستعمال والذوق السليم

ولذلك يستعمل النفي ثم

الاستثناء عندنا لا نكر دون

الاثبات ثم الاستثناء اه

يعقوب

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا ما زيدا الاشاعر وقليبا ما زيدا الاقائم وتعبينا كقوله تعالى وما ازل الرحمن من شيء ان اتم
الا تكذبون اى لم يدعوا كهم الرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعي اذا ادعى بل اتم عندنا كاذبون فيها
وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبار بين ما قائم او مامن قائم اولا قائم الاز يد بتحقيق وجه القصر في الاول انه متى قيل ما زيدا
توجه النفي الى صفة لادانته لان انفس الذوات بمنتهى فيها وانما تنفي صفاتها كما بين ذلك في غير هذا القصر وخش لا نزاع في طولها وقصره
وما شاكل ذلك وانما النزاع في كونها شعرا او كاتبها شعرا الذي فاذا قيل الاشاعر جاء القصر وفي الثاني انه متى قيل ما شاعر فادخل
النفي على الوصف المسلم بثبوته اى على الشعر لغير من الكلام فيها كزيد وعمر ومثلا توجه النفي اليهما فاذا قيل الاز يد جاء القصر

(قوله ما زيدا الاشاعر) أى لمن يعقد (١٩٢) انصافه بالشعر وغيره (قوله ما زيدا الاقائم) أى لمن اعتقد ان قاعد

وانظر لمكرر المثال في قصره
دون قصرها وما لا قصر
على مثال واحد لكل منهما
ولا يقال انه لم يكرر المثال في
قصرها لصلاحيه المثال
الذى ذكره لقصر القلب
والافراد لانه لم يشترط في
قصر الصفة عدم صحة
انصاف الموصوفين بها في
قصر القلب بخلاف قصر
الموصوف فانه شرط فيه
اذا كان افرادا عدم تنافي
الوصفين وقلبا تنافيهما مثل
بمثال فيه عدم التنافي
ومثال فيه التنافي لانا
نقول هذا الغرض يحصل
بمثال واحد لان النفي هنا
غير مصرح به فان قدر
منافيا كان للقلب والاكاذيب
للافراد فقوله مثلا ما زيدا
الاشاعر ان قدرنا لا منجم
كان للقلب اولا كاتب كان
للافراد وكذلك قولك
ما زيدا الاقائم ان قدرنا لا قاعد
كان للقلب وان قدرنا
لا شاعر كان للافراد وهذا
بخلاف العطف فانه لا بد

ثم الاستثناء عند الانكار دون اثبات ثم الاستثناء ولو كان الاستثناء من الاثبات نفي على الصحيح
كالمعكس لافادة السكوت عن المستثنى ثم بهذا الطريق على تطمعا تقدم في العطف من الاثبات
بمثالين للافراد والقلب في قصر الموصوف واحد هما في قصر الصفة واهمال مثال قصر التعيين فقال
وذلك (كقولك في قصره) أى قصر الموصوف الى الصفة افرادا (ما زيدا الاناعر) أى لا كاتب فهو
(قصر الافراد لعدم تنافي الشعر والكتابة (و) قلبا (ما زيدا الاقائم) (و) كقولك (في قصرها) أى في قصر
الصفة على الموصوف افرادا وقلبا (ما شاعر الاز يد) ولم يورد لقصرها مثالين لصلاحيه هذا المثال
لقصر القلب والافراد. فيلزم لم يشترط في قصر الصفة عدم صحة انصاف الموصوفين بها في قصر القلب
بخلاف قصر الموصوف ولكن لو اقتصر هنا في قصر الموصوف على مثال واحد كقوله لانا المنفي هنا غير
مصرح به فان قدرنا منافيا كان للقلب والاكاذيب للافراد فقوله مثلا ما زيدا الاشاعر ان قدرنا لا منجم
كان للقلب اولا كاتب كان للافراد بخلاف العطف فقد صرح فيه بالمنفي ويستحيل أن يكون منافيا
وغير مناف فلا بد فيه من المثالين وأحمل مثلا للقصر التعمير لصلاحيه الكل له كذا قيل وفيه نظران
ذلك باعتبار ما جعل عليه كلام المصنف والافلامه ليس فيه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة
بأنما حصل القصر في قراءة الرفع بناء على أن نحو العالم زيدا لا يفيده الحصر وقد تقدم في باب المسند
أن نحو العالم زيدا يوزع على العالم عند السكاكى فيعدان الحصر في بعض المواضع ثم فيه نظران الحصر ليس
مستفادا هما من التقديم بل من عموم الموصول كقولك كل محرم التمتع لا يقال لو كانت للحصر زام
لا يكون غير المذكورات محرم لان المعنى محرم الاكل فلا يدخل غيره ومن أين لنا أن غير هذه
المذكورات في الآمن المأكولات كان محرم ذلك الوقت ومنها أن اللزائمتين والنفى فلا بد أن
يكون للقصر ليحصل بالقصر الجمع بين النفي والاثبات ورد عليه بأن ما كفاة لنافية قال الشيخ أبو
حيان والذي قال ذلك لم يشم رائحة العرف قلت نقل القرافي أن الفارسي قال في الشرايات انما في انما
نافية لكن رأى بيتي في الشرايات ما له أخذ منه وهو أنه قال بعد أن ذكر أن أعمال العصر ان الحصر
أضافي شرأه ذاناب وشي جاء به ثم قال والاول أهل من هذا لان معه فاقدر عندك على النفي
فصار حذف حرف النفي فيه أهمل من هذا القيام حرف آخر معه مقامه وليس في المثالين الا وتبين من
ذلك انتهى وليس صريحاً في أنها باقية على النفي لان قوله لا منعه فاقدر على النفي بر يد فاقدر

فيه من التصريح بالنفي ويستحيل أن يكون منافيا وغير مناف فلا بد فيه من المثالين وأعلم أن هذا كله باعتبار ما جعل
عليه الشارح كلام المصنف والافلامه ليس فيه حد انه ليس فيه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة هنا فقط (قوله ما شاعر
الاز يد) أى لمن اعتقد أن زيدا عار شاعرا وعمر فقط (قوله هو السكالي) أى من الامثلة المسد كورة لقصره أو لقصرها لصالح هذا
مكرر مع قوله سابقا وكذلك في سائر الطرق (قوله والتفاوت) أى التعارض بين ما تقدمه والتعيين انما هو بحسب اعتقاد المخاطب وفيه أنه
لا اعتقاد في قصر التعيين فكان الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأجيب بأن في الكلام حذف الواو مع ما عطف أي بحسب
اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فان اعتقاد المخاطب الاشتراك فهو افراد وان اعتقد العكس وقلبان لم يعتقدا شيئين

ومنها أنما كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد انما زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين
 انما قائم زيد والدليل على انها تنقيد القصر كونها

(قوله كقولك في قصره افراد انما زيد كاتب) أي لمن اعتقد انه كاتب وشاعر (قوله وقلبا انما زيد قائم) أي لمن اعتقد انه قائم
 ورد على تعدد المثال ما مر من أن المثال الواحد يحصل للافراد والقلب اللاحقة (١٩٣) قد تضاف لما بناها كالقاعدة
 فيكون القصر قلبا والى مالا

(ومنها انما كقولك في قصره) افراد (انما زيد كاتب و) قلبا (انما زيد قائم وفي قصرها) افراد
 وقلبا (انما قائم زيد) وفي دلائل الاعجاز أن انما ولا العاطفة انما يستعملان في الكلام

لها فقط (ومنها) أي من طرق القصر (انما) المركبة من ان التي هي لتأكيد النسبة وما الكافية ثم
 مثل لها على منط ما تقدم بقوله وذلك (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف افراد (انما زيد كاتب
 أي لا شاعر و) كقولك في قصره قلبا (انما زيد قائم) أي لا قاعد (و) كقولك (في قصرها) أي
 الصفة افراد أو قلبا (انما قائم زيد) فان اعتقد الخطاب قبله مع عمرو مثلا كان افرادا وان اعتقد
 قيام عمرو دونه كان قلبا والمراد بنط ما تقدم انه أهمل مثال قصر التعيين لصاحبة السكلة وأتى
 بمثالين لقصر الموصوف لانه شرط في قصره قلبا تنافي الوصفين وفراد اعدم تنافيهما واقتصر في قصر
 الصفة على مثال واحد لعدم اشتراط امتناع اقسام الموصوفين بتلك الصفة في قصر القلب ورد
 على ما ذكر كما تقدم أن المثال الواحد كاف أيضا في قصر الموصوف اذ لم يصرح بالتمييز فيمكن تقديره
 منافيا وغير مناف وأقصر التعيين لا تعيين احوال مثله لعدم التصريح بالافراد والقلب كما تقدم كل
 ذلك في ما والا ثم ما ذكره المصنف من كون انما والعطف بلا يستعملان لقصر الافراد كقصر القلب

على النفي والاثبات ودعا انما وأما لم يقل بدل على النفي والاثبات لان الاثبات مستفاد من اللفظ مجردا
 عن انما لو أراد بالحرف الدال على النفي ما من انما قال فصار حذف حرف النفي فيه أسهل اذ لو كانت
 باقية على النفي لما كان حرف النفي معها محذوفا والحق في ذلك أن الالف لم يرد الا أن أصلها اذ لم
 تكن شيئا من الاقسام المعروفة النفي وان وضعوا الاثبات والغالب أن الحرفين اذا ركبوا صار المعنى
 آخر بلا حظ في المعنى التركيبي معنى كل واحد منفردا فلما كانت ما التي ليست بشيء من الاقسام
 المعروفة في الأصل للنفي وان الاثبات قد صدق عند التركيب للمحافظة عليهم ما فيمكن تواردهما على شيء
 واحد ولم يمكن صرف النفي للذكر فتمنع سكه وقول النواة ان ما كافة لا ينافي هذا لان الكف

حكم لفظي لا ينافي أن يقارنه حكم معنوي ثم ان المصنف نقل عن النواة أنها لا ثبات المذكور وفي
 ما سواه وهو قول بعضهم لا كلهم ومنها أن التثنية كيدوما كذلك فاجتمع تأكيدها فافاد الحصر قاله
 السكاكي ويرد عليه انه لو كان اجتماع تأكيد الحصر لكان قولك انما زيد لائق بغير الحصر وقد
 يجاب بأن مراده أنه لا يجتمع حرفا تأكيديهما بالانحصار فهو مجموع والتأكيد اللفظي والمعنوي
 كل منهما يتكرر ولا حصر ومنها قوله تعالى قل انما اعلم الله عند الله قل انما تأتواكم به الله ان شاء قل
 انما علمها عند ربّي فانه انما يحصل مطابقة الجواب اذا كانت انما للحصر ليكون معناه لا تأتواكم به انما
 يأتي به الله ولا اعلمها انما علمها الله وأصرحها انما تأتواكم به الله جواز أن يدعي في غيرها أن الحصر أخذ
 من تعريف البتة السكت الظاهر أن منع الحصر بانما فهو الحصر مبتدأ في الخبر وأمنع وكذلك قوله
 تعالى ولن انتصر بعد ظمها فاولئك ما لم يسمي انما السبيل على الذين يظلمون الناس وفي الآية
 نكتة ودال التنبية على أن الجرازي لا يكون فعلا ظاهرا على الحقيقة وهذا المعنى أحسن من قول

(٢٥ - شروح التلخيص ثاني) الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى وله نظا من الشارح ويرد عليه
 أنه استعمال انما في قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض بها على المصنف لان قوله انما ولا انما يستعملان الجرازي من قال انهما
 يستعملان فهما واحد اقصر افرادا فافهمه وقع فيه الا أن يقال ان الشارح ليس ملزما بحقيقة كلام صاحب الدلائل فيجوز أن يكون
 مر جحا لما قاله المصنف فاستعملها في قصر الافراد على مذهبه وانما نقل كلام الدلائل لبيان النهي عن الافساد لكلام المصنف حتى
 يعترض عليه بأنه وقع فيها فرمته وان كانت انما وقعت في عبارة الدلائل والشارح نقلها بلفظها فاعتراض المذكور وارد على صاحبها

(قوله المعتد به أي وهو البليغ) قوله دون الأفراد أي والمصنف قد استعمل لافي الأفراد في بحث العطف السابق وإنما ليس في كلامه تصريح باستعماله لفصل الأفراد لكن الشارح شرحه على أنها استعمله (قوله وأشار إلى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم أن قول المصنف لتضمنه راجع لقول وفي قصر حافظ دون ما قبله أيضا وإنما تعرض المصنف لبيان سبب فائدة استعماله لفصل الأفراد بعضهم في ذلك حيث قال السبب في إفادتها القصر تركب من أن التي هي لتوكيد الانبئات والتي لتوكيد النفي ولا يجوز أن يتوجه الانبئات والنفي لما بعده لظهور التناقض فأحدهما راجع لما بعده والاخر راجع لما بعده وكون ما راجعا لما بعده خلاف الإجماع فتعين أن الانبئات للذكور والنفي لمساواة لغيره والقصر ورد هذا التوجيه بأن مبني على مقدمتين فاسدتين لأننا لم نكيد النسبة إيجابا ولا سلبا نحو أن الله لا يظلم الناس شيئا (١٩٩) لالتأكيد الانبئات فقط وما كافة نافية ومعملة من الخلاف في سبب

إفادته إنما القصر اندفع ما يقال أن سبب إفادة التقديم الحصر ذلك التضمن الذي ذكره المصنف فهلا

تعرض لبيان ذلك السبب كما تعرض لبيان السبب في أنما وأعلم أن الموجب للحصر في أنما بالكمس موجود في أنما بالفتح فن قال سبب إفادته الحصر تضمنها معنى ماوالا قال بذلك في أنما المفتوحة لوجود هذا السبب فيها ومن قال أن السبب اجتماع حرفي توكيد قال به في أنما أيضا لذلك ومن هنا صح للزمخشري دعواه أن أنما بالفتح تنميد الحصر كأنما وقد اجتمعا في قوله تعالى فل أنما يوحى إلى أنما الحكم الله واحد فالأولى لقصر الصفة على الموصوف والثانية بالتعكس وقول

المعتد به قصر القلب دون الأفراد وأشار إلى سبب إفادته أنما القصر بقوله (لتضمن معنى ماوالا) وأشار بلفظ التضمن يخالف ما في دلائل العجاز لأنه ذكر أنهما إنما يستعملان في الكلام المعتد به يعني في باب البلاغة في قصر القلب دون قصر الأفراد فيقال أنما زيد قائم أو هو قائم لا قاعدة عند اعتقاد المخاطب كونه قاعدة لا قائما ولا يقال زيد كاتب لا شاعر ولا أنما زيد كاتب عند اعتقاد المخاطب المشاككة والحكم في ذلك الذوق وقولنا أنما يستعملان في الكلام الخ هو من استعمال أنما في قصر الأفراد كالأخفى ولا يضر استعمالها كذلك في بيان كونها القصر القلب لأن الاستعمال كذلك على غير مذهب صاحب دلائل العجاز ثم بين وجه إفادته أنما القصر بقوله (لتضمنه) أي أنما (معنى ماوالا) اللتين هما في إفادة الحصر أي بن و أنما ذكر هذا التضمن فيها دون التقديم مع تضمنه ما ذكر أيضا ليشير ببيان أن سبب كونها موضوعة لمعنى الحصر تضمنها ما ذكر لأن المعنى المتضمن داخل في الوضع إلى الردعي من زعم أن سبب إفادة القصر بأنما أن فيها للانبئات وما للنفي وتوجه الانبئات والنفي لشئ واحد فاسد فتعين كون الانبئات للذكور والنفي لغيره فجاء القصر وجاء الإشارة إلى الردأ أنها لو كانت كذلك لم تزدعي الانبئات والنفي الموجودين في ماوالا لأن الانبئات على هذا والنفي فلا يحسن ذكر التضمن على ما سلكه من أنه لا يقتضي كون الشئ نفس الشئ بل يقال هي بمعنى ماوالا وما يدل على فساد هذا أن ما ن الزمخشري أن المعنى أنما السبيل على الذين يبتدون الناس بالظلم ومنها قوله تعالى وإذا لم تأتهم بآية قالوا لولا اجتبتينها قل إنما أتبع ما يوحى إلي من ربي لا يستقيم المعنى إلا بالحصر ومنها قوله تعالى وإن تولوا فأنما عليهم البلاغ أدولم تكن للحصر كانت بمنزلة أن تولوا فاعلمك البلاغ وهو صلى الله عليه وسلم عليه البلاغ تولوا أم لا وإنما ترتب على توليهم نفي غير البلاغ فمقدية توهم نسبتهم صلى الله عليه وسلم ومنها انفصال الضمير بعد ما في قول الفرزدق أنا الناذل الخ إلى النمار وإنما * يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى قال عبد القاهر ولا يمكن ادعاء الضرورة فيه فإنه ممكن أن يقول أدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى وأعلم أن انفصال الضمير بعد أنما فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه ضرورة لا يجوز إلا في الشعر وهو المنقول عن

أي حيان هذا شئ أنفرد به الزمخشري مود بما ذكرنا وقوله أن دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها أنه لم يوح بالغير التوحيد مود أيضا به حصر ما في أو أن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم كان للشركين فلمنى ما أوحى إلى في أمر الروبية لا التوحيد لا الاشتراك اه قرى (قوله لتضمنه معنى ماوالا) في ذكر التضمن إشارة إلى أن ما في أنما ليست هي النافية وإلى أن أنما ليست للانبئات على ما توهمه بعض الأصوليين لأن المناسب على ذلك التقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا وبيان ذلك أن أنما لو كانت مكية من أن التي للانبئات وما النافية لم تزدعي الانبئات والنفي الموجودين في ماوالا فلا يحسن ذكر التضمن بل المناسب على هذا التقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا (قوله لتضمنه معنى ماوالا) أي لا شقاله على معنى ماوالا اللتين هما في إفادة الحصر أي بن ومعناها هو الانبئات والنفي وقد يقال أن النفي والانبئات الذي هو معناهما هو عين الحصر فكانه أنما أفادت أنما الحصر لتضمنها الحصر الذي هو معنى ماوالا وهذا لتعليل الشئ بنفسه وإن أريد معنى ماوالا غير الحصر كان الدليل غير مفيد أن أنما تنقيد

الحصر اللهم إلا أن - بلا حظ أن معنى ما ولا يحمل وأن كان في الواقع هو الحصر قرره شيخنا العدوي (قوله إلى أنه) أي أنما ليس
مبتسبا بمعنى ما ولا أي أشار بلفظ التضمن إلى أن معنى أنما ليس هو معنى ما ولا لا بعينه حتى كأنها مرادفة لهما ووجه تلك الإشارة أن
تضمن الشيء معنى الشيء لا يقتضي أن يكون كهو من كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال أنما ولو شاركت ما والافى افادة
القصر تختلف معهما في أن أنما تستعمل فيهما شأنه أن لا ينكر وما ولا بالعكس (١٩٥) كما يأتي ولو كانت أنما معناه ما معنى ما ولا

كما في المترادفين لم تختص
عنهما بأفاده غير مفادها
هذا محصل كلامه (قوله حتى

إلى أن ندلس معنى ما ولا حتى كأنهما اللفظان مترادفان إذ فرق بين أن يكون في الشيء معنى الشيء وأن يكون
الشيء الشيء على الإطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما ولا يصلح فيه أنما صرح بذلك الشيخ في دلائل
الإنجاز ولما اختلفوا في افادة أنما القصر وفي تضمنه معنى ما ولا لا بعينه بثلاثة أوجه فقال

كانهما) أي أنما وما والا
لفظان مترادفان هذا تفرع
على المنفى وهو كون أنما
ملتبسة بمعنى ما والا واما
غير بكان ولم يقل حتى أنهما
لأن أنما اذا كانت بمعنى ما
والالا لا يكونان مترادفين بل
كالمترادفين لأن من شرط
المترادفين أن يتعديا معنى
وافراد في اللفظ ودنا ليس
كذلك لأن أنما مفرد وما
والامر كـ وهذا لا يقال

جعلت كافة فلا أشكال لأن الكلف جزء للكشف وان جعلت نافية فهي مستقلة والجمع بين حرفين
مقتضين للتصديق متنافيين معنى لا وجه له ولا معنى لكون المنفى على تقدير كون ما نافية غير المذكور
لأن المنفى هو الموالى للحرف نعم ان ذكر ذلك مجرد المناسبة باعتبار الاصل وهي حالة التركيب كافة
أمكنست حصته بهذا يعلم أنه لم يدكر وجه افادتها الحصر لرد على المخالف كإقيل بل لما ذكرنا الأطول
بدكره في التقديم للرد لوجود المخالفة فيه أيضا وفي التعبير بلفظ التضمن اشار بأنها ليست بمعنى
ما ولا حتى كأنها مرادفة لهما وذلك لأن تضمن الشيء معنى شيء لا يقتضي كونه هو من كل وجه
بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال أنما ولو شاركت ما ولا في افادة القصر تختلف عنهما في أن أنما
تستعمل مثلا فيهما شأنه أن لا ينكر وما ولا بالعكس كما سيأتي ولو كانت نفس ما ولا في المترادفين
لم تختلف عنهما بأفاده غير مفادها واما قلنا حتى كأنها مرادفة لهما إشارة إلى أن الترادف الحقيقي
لا يكون بينهما وبينهما لأن الترادف اصطلاحا أنما يكون في المقربين لا بين مفرد كالما هنا ومر كـ
والا فليتهم ولما احتاج إلى بيان افادة أنما القصر لأن من الناس من أنكرك ذلك استدلل عليه بثلاثة

الانسان مرادف للحويان /
الناطق (قوله اذ فرق الخ)
علة للنفي وقوله بين أن
يكون في الشيء معنى الشيء
وذلك كافي التضمن كتضمن
انما معنى ما ولا وقوله وأن
يكون الشيء الشيء على
الإطلاق أي من كل وجه
وذلك كافي المترادفين
فالأول لا يقتضي كونه
كهو من كل وجه والثاني
يقتضي (قوله فليس كل
كلام الخ) تفرع على قوله
انه ليس معنى ما ولا وذلك
كلامه الذي شأنه أن ينكر

سببو به الثاني أنه يجوز الفصل والوصل واليه ذهب الزجاج والثالث انه يجب الفصل قاله ابن مالك
وقال الشيخ أبو حيان أنه غلط فاحش وجعل بلسان العرب وقول لم يقله أحد ثم رده بقوله تعالى أنما
أشكوبني وحزني إلى الله وقوله تعالى أنما أعظم واحدة وقوله تعالى أنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة
وقوله تعالى واما تقولون أجوركم يوم القيمة قالوا لو كان على ما زعم لكان التركيب أنما يشكوبني
وحزني واما أنا فاعظمي بواحدة أنا وكذلك الجميع قلت لسان حال ابن مالك يتلونا أشكوبني وحزني
إلى الله وكلام ابن مالك هو الصواب وليس منفردا به وتحقيق ذلك أن ابن مالك بنى كلامه على قاعدة تين
أحدهما أن أنما الحصر وهو الذي عليه أكثر الناس والثاني أن المحصور بها هو الأخير لفظا وهذا الذي
اجمع عليه البيانيون وعليه غالب الاستعمال وإذا ثبتت هاتان القاعدتان صح ما دعاه لنا لولو وصلت
لما فهم والتبس قولك انما عتقت موضوعة للم يقع الا للقيام فلوأردت به ما قام الا أنما لم يفهم ذلك ولا سبيل إلى
فهمه الا بأن تقول انما عتقت ما قام الا أنما لم يفهم ذلك ولا سبيل إلى فهمه الا بأن تقول انما عتقت ما قام الا أنما لم يفهم ذلك ولا سبيل إلى فهمه
لم يقصد فيه حصر الفاعل بل حصر الأخير ولو قصد حصر الفاعل لا تفصل كما قاله ابن مالك وأجمع عليه
من مله هاتين القاعدتين وهم أكثر الناس وقول سيبويه ان الفصل ضرورة لا رد عليه لأنه بناء على أن أنما
ليست للحصر كما هو المنقول عنه وقول الزجاج يجوز الأمر ان لا يرد عليه لأنه بناء على أن أنما لو كانت
للحصر فليس من شرط المحصور أن يكون هو الأخير بل يجوز أن يفصل ليكون قرينة في حصر الفاعل
وان يصل ويريد حصر الفاعل بقرينة معينة كما صرح الشيخ أبو حيان بقوله عنه فثبت أن من خالف

فانه صالح لأن يستعمل فيه ما ولا ولا يصلح لأنما لانها انما تستعمل فيها شأنه أن لا ينكر وكن الزائدة فانه يصلح معها ما ولا دون أنما نحو
ما من له الا الله ولا يصح أن يقال انما من له الا الله لأن من لا زائد في الا ثبات وكذلك أحد عريب يصلح معهما ما ولا دون أنما يقال ما أحد
الأدعوى يقول ذلك ولا يقال أنما أحد يقول ذلك لانها لا يقعا في حيز الا ثبات فلو كان أنما معناهما ما كان كل كلام يصلح فيه ما ولا يصلح
فيه أنما (قوله ولما اختلفوا في افادة أنما القصر) أي وفي عدم الافادة فقال بعضهم انما لا يتقيد وقيل تقيد عرفا وقيل عرفا واستعمالا
(قوله وفي تضمنه الخ) عطف سبب على مسبب (قوله بينه) أي المذكور من افادة أنما القصر ومن تضمنها معنى ما والا

(قول المفسرين في قوله تعالى انما حرم عليكم الميتة والدم بالنصب معناه ما حرم عليكم الا الميتة وهو المطابق لقراءة الرفع)

(قوله لقول المفسرين الخ ان قلت دلالة انما على القصر بالوضع فكيف يقام عليه الدليل قلت المقصود بيان أن الواضع انما جعلها دليلا على القصر بواسطة جعله متضمنة معنى ما اولد كما كان في تضعفه اياه خفاء حتى تردد فيه جماعة استشهد عليه بقول الضحاك وأئمة التفسير ايدوا بالنسبة المحسنة للتضمنين لا المتضمنة للتركيب اه سبرأى وفي القنبحي في هذا الاستدلال نظرا لما فيه من الدوران المفسرين يستدلون بقول أهل المعاني فاذا استدلل أهل المعاني بقول المفسرين جاء الدور فللمناسب الاستدلال باستعمال العرب وأوجب بأن المراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علماء المعاني المتأخرون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدلل البيانيون بكلامهم المتقدمين من العرب العارفين بموضوعات الألفاظ وخوان عباس وابن مسعود ومجاهد بن فسر القرآن من أكار الصلابة قبل تدوين علم المعاني فانفسك بقولهم من حيث انهم علماء اللغة (١٩٦) فهم من باب الاستدلال بالنقل عن اللغة والحاصل أن المفسرين

(قول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم الا الميتة) وهذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) أى رفع الميتة وتقرير هذا الكلام أن في الآية ثلاث قراآت حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وخرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فلي القراءة الاولى ما في انما كافة اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر والموصول بلا عائذ وعلى الثانية

حيث قيدوا بكونهم من أئمة اللغة والبيان الموقوف بهم فلم يقولوا الاماتقرر عندهم لغة وبيان فلا رد

أوجه فقال وانما قلنا انما تضمن معنى ما والا المفيدتين للقصر (قول المفسرين) الموقوف بتفسيرهم لكونهم من أئمة اللغة والبيان (في) قوله تعالى (انما حرم عليكم الميتة معناه ما حرم عليكم الا الميتة) وهذا من باب الاستدلال بالنقل عن اللغة لان المفسرين حيث قيدوا بكونهم من أئمة اللغة والبيان الموقوف بهم ما قالوا الاماتقرر عندهم لغة وبيان فلا رد ان يقال لا معنى للاستدلال على معنى لفظ لغوى لانه انما ثبت بالنقل ولان المفسرين انما يستمدون من فنون العربية في تفسيرهم فكيف يستدل بتفسيرهم على الفنون العربية لان في ذلك توقف الشيء على ما يتوقف عليه وانما المراد لان تقييد المفسرين بكونهم من علماء العربية القائلين بما تقرر عندهم نقلا يدفع ذلك (و) هذا المعنى المذكور لانما في هذه الآية (هو) المعنى (المطابق) (لا) معنى الآية في (قراءة الرفع) في الميتة مع بناء حرم للفاعل لان ما حرم رفع الميتة يجب أن تكون موصولة فيكون التقدير أن الذي حرم عليكم الميتة ولا يجوز

أن يقال لا معنى للاستدلال على معنى لفظ لغوى لأنه انما ثبت بالنقل اه (قوله) انما حرم عليكم الميتة بالنصب (نبتا ومعناه خيره أى هذا الكلام معناه الخ) (قوله وهذا المعنى) أى المذكور لانما في هذه الآية (قوله هو المطابق الخ) أى الموافق له في افادة

ابن مالك في المسئلة بخالفه في هذا الحكم انما خالفه في بابي خليه من القا مدين اما في الاولى واما في الثامنة فظهر أن الحق مع ابن مالك وانظر الى قول ابن مالك تعين انفصال الضمير ان حصر بانما فانك ان تأملته لم تستطع أن تقول خلافا لسيبويه فانه لم يقل تعين انفصاله بعد انما بل قال ان حصر بانما وسيبويه لا يقول ان حصر بانما لا ينفصل بل يقول الحصر بانما لا وجود له فاما كلاما لم يتوارد على محل واحد ولو قيل لسيبويه بانما تقول لو وقع الحصر بانما في انفصال الضمير لما عطفنا ما بقول والظاهر أنه يقول بالفصل (تنبيه) قوله تعالى حكاية عن يعقوب صلى الله عليه وسلم انما أشكوكي وحزني الى الله واعلم من الله ما لا تعلمون ينبغي أن يعتدق أن وأعلم جلة مسأفة أعطوف على انما أشكوكي وليست معطوفة على أشكوا اذ لو كان للزم أن المراد لا أعلم من الله الاملا لا أعلمون وليس كذلك ومنها التقديم

القصر وان اختلف طريق القصر في القراءتين فالطريق في القراءة الاولى انما وفق القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله أى رفع الميتة) أى مع بناء حرم للفاعل (قوله مع نصب الميتة) أى

على أنه مفعل حرم وقوله ورفع أى خبر أن أى وحى قراءة شاذة وقوله مع رفع الميتة أى على أنه نائب فاعل وحى شاذة أيضا (قوله الكواشي) يضم الكاف وتخفيف الواو نسبة الى كواشة حصن من أعمال الموصل وهو الامام موفق الدين أحمد بن يوسف بن الحسين الكواشي كان من الاكابر ينفق من الغيب وله كرمات عدة (قوله فعلى القراءة الاولى) أى وهو حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة (قوله لبق ان بلا خبر) أى وجعلها موصولة والعائد ضمير المستترا يعود على الذي والخبر محذوف والتقدير وان الذي حرم أى هو الميتة الله تعالى عكس المقصود من الآيات وهو بيان المحرم بالفتح لان الكلام حينئذ يبين المحرم بالسكس مع ما فيه من التسكف وابقاع ما على العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوف والميتة بدلانها ومفعولها محذوف وتقديره وأغنى والخبر محذوف والتقدير ان الذي حرمه الله الميتة أو أى الميتة ثابت نحو بمة تكفلا بنبي ارتكاه في كلام الله تعالى مع وجود وجه صحيح واضح على أن في هذا عكس المعنى المقصود لان المقصود بيان حرمة الميتة لا بيان أن الميتة المحرمة حاصلة وثابتة

(قوله موصولة) أى والعائد مخذوف لأنه منصوب بحرم (قوله لتكون المبتدة خبراً) أى لأن لا فاعل بحرم والتقدير إن الذى حرمه الله عليكم المبتدة (قوله على ما لا يخفى) لأنه لا يستقيم ارتفاع المبتدة على أنها فاعل حرم المبنى للعلوم لأن المحرم هو الله سبحانه وتعالى وهو مرجع الضمير المستتر فى حرم فاسناد حرم المبنى للفاعل إلى المبتدة لا يعقل فتعين أن يكون خبراً نعم يجوز على هذه القراءة جعل ما كافة ورفع المبتدة على أنه خبر لمخذوف والمعنى أنما حرم الله تعالى عليكم شيئاً هو المبتدة لكن هذا الوجه لا يرتك لوجود ما هو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لى تعرف الجزء من (قوله والمعنى أن الذى حرمه الله عليكم هو المبتدة) هذا حل معنى والا فلا حاجة إلى قوله هو (قوله وهذا يفيد القصر) أى وهذا المعنى يفيد (١٩٧) قصر التعريم على المبتدة وما عطف عليها لأن الذى حرم فى قوة المحرم فهو كالنطق فى المنطق زيد وبنو المنطق لان الوصول فى قوة التعرف باللام يفيد القصر لما هو سرى (قوله لمن أن نحو المنطق زيد) أى سواء جعلت اللام موصولة أو حرف تعريف ونحو المنطق زيد بدخلك جملة معرفة الطرفين وانما ذكر زيد المنطق وإن لم يكن مقصودا بالاستشهاد اذا المقصود انما هو الاول وهو المنطق زيد لان الية تعرف بلام الجنس ففيد قصر الية على المحرم أيضاً كفى زيد المنطق كذا فى عبد الحكيم وفى حاشية الشيخ يس تبعاً للفنارى أن بدا المنطق ذكر على وجه الاستطراد والا فالسئلة من الاول واعتراض بأن تعريف السند اليه الجنسى ليس بلام أن يكون للحصر قلت انما

موصولة لتكون المبتدة خبراً اذ لا يصح ارتفاعها بحرم المبنى للفاعل على ما لا يخفى والمعنى أن الذى حرمه الله تعالى عليكم هو المبتدة وهذا يفيد القصر (لما مر) فى تعريف المسند من أن نحو المنطق زيد وبنو المنطق يفيد قصر الانطلاق على زيد فادان كان انما تضمنت معنى ما والا كان معنى القراءة الاولى ما حرم الله عليكم الالمية كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تكن مطابقة لها فادانها القصر فراد السكاكى والمصنف بقراءة النصب والرفع والقراءة الاولى والثانية

أن تكون ما كافة كما فى القراءة الاولى الاعلى وجه بعيد وهو أن يكون المعنى أنما حرم الله تعالى عليكم شيئاً هو المبتدة وهذا الوجه لا يرتك لوجود ما هو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لى تعرف الجزء من (قوله على ما لا يخفى) لأنه لا يستقيم ارتفاع المبتدة على أنها فاعل حرم المبنى للعلوم لأن المحرم هو الله سبحانه وتعالى وهو مرجع الضمير المستتر فى حرم فاسناد حرم المبنى للفاعل إلى المبتدة لا يعقل فتعين أن يكون خبراً نعم يجوز على هذه القراءة جعل ما كافة ورفع المبتدة على أنه خبر لمخذوف والمعنى أنما حرم الله تعالى عليكم شيئاً هو المبتدة لكن هذا الوجه لا يرتك لوجود ما هو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لى تعرف الجزء من (قوله والمعنى أن الذى حرمه الله عليكم هو المبتدة) هذا حل معنى والا فلا حاجة إلى قوله هو (قوله وهذا يفيد القصر) أى وهذا المعنى يفيد (١٩٧) قصر التعريم على المبتدة وما عطف عليها لأن الذى حرم فى قوة المحرم فهو كالنطق فى المنطق زيد وبنو المنطق لان الوصول فى قوة التعرف باللام يفيد القصر لما هو سرى (قوله لمن أن نحو المنطق زيد) أى سواء جعلت اللام موصولة أو حرف تعريف ونحو المنطق زيد بدخلك جملة معرفة الطرفين وانما ذكر زيد المنطق وإن لم يكن مقصودا بالاستشهاد اذا المقصود انما هو الاول وهو المنطق زيد لان الية تعرف بلام الجنس ففيد قصر الية على المحرم أيضاً كفى زيد المنطق كذا فى عبد الحكيم وفى حاشية الشيخ يس تبعاً للفنارى أن بدا المنطق ذكر على وجه الاستطراد والا فالسئلة من الاول واعتراض بأن تعريف السند اليه الجنسى ليس بلام أن يكون للحصر قلت انما

يحمل عدم افادته لذلك اذ ظهرت له فائدة أخرى وهنالك تطاهر له فائدة أخرى فيحصل على القصر المتبادر (قوله كانت مطابقة) أى فى افادة القصر وإن كان بسبب القصر مختلفاً فيها مع لان القصر فى قراءة النصب من أنما وفى الرفع من التعريف الجنسى لما عرفت من أن الموصول مع صلته فى قوة المحلى بال وقوله كانت مطابقة أى كما هو الواجب فى القراءات من التطابق لا التناهي اه يس وتأمله (قوله) والالم تكن مطابقة لها) أى والا تكن انما تضمنت معنى ما والا لم تكن القراءة الاولى مطابقة للقراءة الثانية (قوله لا فادانها) أى القراءة الثانية القصر بخلاف الاولى فانه لا يتيسر على هذا التقدير (قوله هو القراءة الاولى والثانية) أى وليس مرادهما بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقد عاين أن المراد بالقراءة الاولى قراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناء حرم للفاعل فيها

(قوله ولهذا) أي لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ما ذكر (قوله لم يتعرض للاختلاف في لفظ حرم) أي أعلمه حين كان مرادهما سابق لان حرم بمعنى للفاعل على القراءتين المذكورتين أو قوله بل في لفظ أي بل تعرضا للاختلاف في لفظ المنة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبني حال من حرم وفي نسخة حرم بمعنى فتكون الواو للحال (قوله وأن تكون موصولة) أي وعلى كل فالقصر حاصل بأما على الأول أو التعريف الجنس على الثاني وقوله وأن تكون موصولة أي في محل نصب على أنها اسمان والمنية خبرها (قوله ويرجع هذا) أي الاحتمال الثاني وهو كون موصولة وقوله على ما هو أصلها أي على ما هو الأصل فيها من العمل (قوله بقراءة) (١٩٨) (الرفع) أي التي تقوت بقراءة النصب (قوله فطالهما

بالسبب في اختيار كونها موصولة) ان قلت من أين أتى لذلك الاختيار قلت من قوله وهو المطابق لقراءة الرفع لما مر أنه لا يصح الحالة على ما مر اذا كانت موصولة لانها لو كانت كافة لم يستند في افادة القصر الى ما صرى تعريف السند بل تضمنه معنى ما والا كما في قراءة النصب وقد يقال السبب في اختيار كونها موصولة موجود وهو بقاء ان عاملة على ما هو أصلها من العمل (قوله مع أن الزجاج اختار أنها كافة) أي نظرا لكونه مرسومة في المصحف متصلة بان اذ رسم كتابه ما الموصولة الانفصال ورد عليه بأن رسم القرآن لا يجري على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة

ولهذا لم يتعرض للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ المنة رفعاً ونصباً وأما على القراءة الثالثة أعنى رفع المنة وحرم مبني للفاعل فيعقل أن تكون ما كافة أي ما حرم عليكم الالمانية وأن تكون موصولة أي أن الذي حرم عليكم هو المنة ويرجع هذا ببقاء عاملة على ما هو أصلها وبعضهم فهم أن مراد السكاكي والمصنف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالهما بالسبب في اختيار كونها موصولة مع أن الزجاج اختار أنها كافة (ولقول النحاة عما لا يثبت ما يذكر بعده ونفي مساواة)

والفعل محذوف وهو بعيد كما بينا فلا يرتكب في القرآن العظيم مع وجود ما هو أسهل منه وهذا كله على أن حرم بمعنى للفاعل ويدل على أراده أن المصنف لم يغير بين القراءة الأولى وهذه الأربعة ولما حرم فهو مبنى للفاعل وبعضهم فهم أن المراد بقراءة الرفع القراءة التي بنى فيها حرم للجبهول مع رفع المنة على النسابة فطالب المصنف فيما قاله تبعاً للسكاكي بوجه كون ما فيها موصولة يحصل بها تعريف الجزأين فقطابق الموصولة الكافة في افادة القصر فيحصل تقوية إحدى القراءتين بالأخرى فانه يتحمل أن تكون كافة كما اختاره الزجاج فلا تقوى إحدى القراءتين بالأخرى لان ما كافة فيها يعني فعلي أنها كافة يكون المعنى بناء على أنها تقيد القصر ما حرم عليكم الالمانية على أنها موصولة يكون المعنى ان الذي حرم عليكم هو المنة بالرفع فيها والتعقيق أن مراد المصنف ما تقدم كما بينا فلا يرد هذا عليه ولا على السكاكي وعلى تقديره فيترجح احتمال الموصولة ببقاء عاملة فيصح التقوية بها ثم أشار الى الوجه الثاني من أدلة افادة انما للقصر كالأبقره (ولقول النحاة) وهم انما يقولون ما تقرر عندهم من جهة اللغة (انما) يكون (لائبات ما بعده) أي لائبات الحكم المضمن لما بعده (و) (التي مساواة أي ما سوى ذلك الحكم وهذا الكلام منهم يقتضي تضمينها لائبات ونفي كما والأعم من أن يكون الغاير المنفي مغاير لما فيه المشاركة كما في قصر الافراد بناء على أنها تستعمل له أو مغاير لكونه مفيد للقصر فاذا قلنا زيداً المنطق وأردت حقيقة المنطق مع قطع النظر عن تشخصها وعمومها أفاد القصر ثم ان أمكن الاختصار فذلك على حقيقته والافو على سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم مع اختصار الخبر في المتدا بالوع المبتدأ في استحقاقها أخبر بعنه حدا يصير معاً بحقيقته وأما كون اللام في الخبر هل تقيد العموم فلا شبه انه غير جائز الاعلى تأويل وهو أن يكون معنى أنت الشجاعة أنت كل الشجاعة وهو تأويل غير حسن فحاصله أنك اذا قلنا زيداً المنطق أفاد قصر انطلق معين أو

تبع وكمن أشياء خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كما أشار له القاضي في تفسيره وأخبر آل عمران (قوله ولقول النحاة) أي أي الذين أخذوا كلام العرب مشافهة فهم انما يقولون ما تقرر عندهم من جهة اللغة فالتقل عنهم نقل عن اللغة وليس المراد اللغة الذين تلقوا القواعد من الكتب اليونانية والمراد النحاة غير المفسرين فلا تسكر ارفع ما تقدم والمراد أيضاً بالنحاة بعضهم لا كلها تقدم من الخلاف في افادته للقصر وعنده فلا يعارض ما تقدم للشارح (قوله انما لا يثبت ما يذكر بعده ونفي مساواة) أي فلا يثبت على ذلك دليل على تضمين معنى ما التي هي للنفي وعلى معنى الا التي هي لللائبات والحاصل انما كان مفاداً تاماً مفاد ما والا الواحد دل على انها بعناهما فان دفع ما يقال ان قول النحاة انما يدل على وجود معنى القصر في انما على خصوص تضمينها معنى ما والا فلا دليل لا ينتج المدعى لا يثبت أن سائر طرق القصر فيها الالابات والنسبي وانما صرح النحاة بذلك في انما انما فها فيها بخلاف العطف وما والا وأما التقدم فلا يفيد القصر عند النحاة

(قوله أي سوى ما يذكر بعده) أي مما يقابله لأن الكلام في القصر الإضافي (قوله ونحوه) أي كالأصطجاج (قوله ونفي ماسوا منه) فإما عمرو وبكر الخ) أي فإسوى الحكم المذكور بعده في كل من القصرين مخصوص بظهور ولا ينفي كل حكم سواء ولا ينافي هذا أن قصر الصفة قد يكون حقيقيا لأن كونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفي عنه من كان الحكم المنفي خاصا (قوله ولصحة انفصال الضمير) أي الاتيان به منفصلا عما وأما إلحاح أنه يمكن والقاعدة أن الضمير إذا أمكن وصله وجب ولا يدل عن وصلة لفصله اللائج وموجبات الفصل ما تقدم به عمل عامله وأما وجود فاصل بينهما وبين عامله من النواصل التي علم أنها وجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنالم يحصل والنواصل المعلومة في التحول يصلح منها التقدير في موضع إنما لا ما ولا فتعين كونهما المحصر كما لا إحداهما حاصله واعتبر هذا الدليل بأن فيه دورا وذلك لأن صحة الانفصال متوقفة (١٩٩) على التضمن كإثبات الشارح ولا يعرف

التضمن إلا بصحة الانفصال للاستدلال به عليه وأجاب بعضهم بأن التوقف الأول وهو توقف صحة الانفصال على التضمن توقف حصول والتوقف الثاني وهو توقف

أي سوى ما يذكر بعده أما في قصر الموصوف نحو إنما زيد قائم فهو لا ثبات بقيامه ونفي ماسواه من التعمود ونحوه وأما في قصر الصفة نحو إنما يقوم زيد فهو لا ثبات بقيامه ونفي ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما (ولصحة انفصال الضمير معه) أي مع إنما نحو إنما يقوم أنا فإن الانفصال إنما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر جهتها لأن بان يكون المعنى ما يقوم إلا أنا فيقع بين الضمير وعامله فصل لنفرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من يستشهد بشعره

نقيض الحكم كافي قصر القلب والتعين وإذا كانت لنفي غير المذكور من حيث إثبات المذكور في الجملة صح فيها قصر الموصوف فيكون النفي المنفي به في قصر الموصوف هو إصاف الموصوف بصفة أخرى غير المتبعة فإذا قلت في قصره إنما زيد قائم فأثبت إصافا بدينا بالقيام ونفي إصافه بغير من القعود ونحوه فقد قصرت الموصوف الذي هو زيد على الإصاف بالقيام فقط ولا يتعدا إلى غير من القعود مثلا كما يعتد المخاطب وصح فيها قصر الصفة فيكون النفي المنفي به في قصره في قولنا مثلا إنما قائم زيد هو إصاف غير زيد بالقيام والمثبت هو المذكور وهو إصاف زيد به ثم أشار إلى الوجه الثالث بقوله (ولصحة انفصال الضمير معها) أي مع إنما يعني في حال إمكان وصله والقاعدة أن الضمير إذا أمكن وصله وجب فلا يعدل عن وصله اللائج وموجبات الفصل ما تقدم وما وجود فاصل بينهما وبين عامله من النواصل التي علم أنها وجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنالم يحصل والنواصل المعلومة في التحول يصلح منها التقدير في مواقع إنما لا ما ولا فتعين كونهما المحصر كما لا وفي هذا الاستدلال نوع من المصادرة لتوقفه على عدم صلاح غيره أو لا في محل إنما وهو الدعوى تأمل وإنما

معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وجهته فالوجه منفك هذا وكان المناسب أن يقول ولو وجب انفصال الضمير معه كإثبات ابن مالك لأن انفصال الضمير عنه مع إنما واجب ألا أن يقال إن المنفك راعى قول أبي حيان القائل بعدم الوجوب مستدلا بأن الضمير قد جاء متصلًا بقوله تعالى إنما أشكو بثي وحزني إلى الله فلم يقل إنما أشكو أو لأجاب صاحب عروس الأفراس بأن يحل كلام ابن مالك إذا كان

حصر حقيقة الانطلاق ما تحققه وأما بالغة انتهى كلامه ولا يخفى ما فيه وما ذكر من أدوات الحصر قولك جاء زيد نفسه على ما نقله بعض شراح هذا الكتاب فتنازع بعضهم ومنها أن زيد القائم على ما نقله المشار إليه أيضا ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه بقيد الحصر على ما نقله الخشري في الكشف عند الكلام على قوله تعالى والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها فإن القلب للاختصاص بالنسبة إلى لفظ الطاغوت لأن وزنه على قول فعلاوت من الطغيان كلكوت ورجوت قلب بتقديم

الضمير محصور رافيه والمحصور فيه في الآية الجار والمجرور ولا الضمير في ابن يعقوب إنما قال لصحة لم يقل لوجوب جارة لظاهر ما قبل من أن إنما لا يجب فصل الضمير معها وإن كان التحقق وجوب فصل الضمير معها قيدا للحصر فهو إنما اتصل إذا لم يقصد الحصر فيه بل قيدا للحصر في الفعل نحو إنما قلت أو في غيره كآلة وفي شرح المفتاح للسيدان قلت إذا أريد حصر الفعل في الفاعل بطريق إنما قبل يجب انفصاله أولا قلت أن ذكر بعد الفعل شيء من معلقاته وجب فصله وتأخيره دفعا للإللاس وإن لم يذكر احتمل الوجوب طرد الباب وعدم الوجوب بأن يجوز الانفصال نظر المعنى والاتصال نظر اللفظ إلا فاصل لفظيا بقول المنصف لصحة انفصال الضمير معه أراد بالصحة ما يعي الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولا تعذر جهتها لأن بان يكون الخ) أي ولا تعذر الاتصال هنا الإيسب كون المعنى الخ أي وعند الاتصال بأن تقول إنما أقوم بفتوت هذا المعنى فلما منع من اتصال معنوي لا لفظي وقوله بين الضمير هو أنا وعامله هو يقوم ونظر مع ان يقوم للعائب وأنا للشك لأن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أي ما يقوم أحدا إلا أنا وقوله فصل أي باللا المقدرة وقوله لنفرض هو المحصر

قال الفرزدق

أنا الذائد الحامي للذمار وإنما * يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

كما قال عمرو بن معد بكرب

قد علمت ساسي وجاراتها * ماقطر الفئاس إلا أنا

قال السكاكيني: وقد كثر ذلك وجه لطيف يستند إلى على بن عيسى الربي وهو إنما كانت تخلصه إنما كيدائبات المستند للمستند إليه ثم اتصلت بهما المؤكدة كدالة النافعة كما ينظمه لا يوقوفه على علم النعمان سبب أن تضمن معنى القصر لأن القصر ليس إلا أنا كيداعلي تأكيدها فإن قولك زيد جاء لا عمرو بل برددنا الجي الواقع بينهما فيدائباته لا بد في الابتداء صر بحاوي الآخر ضحنا

قوله ولهذا صرح الخ) أي ليكون البيت المذكور بيت من يستشهد به شعره صرح باسمه تقوية للاستشهاد إذا لموجب للكان (قوله وهو الطرد) أي بسبب أو غيره وعرفه الخ) أن المقصد حصر الجنس بمبالغة أي أنا الطارد لمن بعد ولا يغري الأمن كان على وصفى (قوله الحامي) أي الحافظ والذمار بالنصب على المعقولة وبالجر على الإضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حتى ذماره أي وفي بعده ومعه ما عرفه ما ذكره الشارع عن الأساس وهو ما يلام الإنسان على عدم حمايته من جهه وحرجه مأخوذ من الذم وهو الخ) لأن ما يجب حمايته كانوا يتذمرون أي بحث بعضهم بعضا على الدفع عنه في الحروب قاله المعقوبي وقال بعضهم (٢٠٠) إنما سمي ما ذكر زمارا لأنه يجب على أهله التذمير أي التشنير لدفع العار عنه

(قوله من جاء) بيان لما

والجي ما يصحبه الإنسان

من مال أو نفس أو غيره

فطفل الحرير عليه عطف

خاص على عام فقرر مشيئا

العدوى وقوله ليم بالبناء

للتعويل من الملامة وقوله

عنف بالتشديد أي شدد

عليه (قوله وإنما يدافع

الخ) الواو ليست بعاطفة

لأن الجلة تنزيلية والواو في

مثلا اعتراضية وفيها معنى

التعليل كأنه قيل أنا الذائد

الحامي لا في شجاع وطائن

قال السيرافي والقصر في

أنما يدافع تخمّل للاقسام

الثلاثة بحسب اعتقاد

ولهذا صرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذود وهو الطرد (الحامي الذمار) أي العهد وفي الأساس هو الحامي الذمار إذا جي ما لم يحمه لم يحمه وعنف من جاءه وحرجه (يدافع) أي يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي) لما كان غرضه أن يخص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير أو خذ أو قال وإنما أدفع عن أحسابهم لصار المعنى أنه يدافع عن أحسابهم لأن أحساب غيرهم وهو ليس بمقصود قال لصحة ولم يقل لوجوب فصل الضمير مجازا لظاهر ما قيل من أن إنما لا يجب فصل الضمير مع ما هو لكان التحقيق أن الضمير ما يجب فصله عن ماتي قصد الحصر فيه وإنما يتصل إذا لم يقصد الحصر فيه ثم استشهد بكلام من يستشهد بكلامه من فصحاء العرب وساد لي علم أن ما يتقوى الحجة بقوله فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) اسم فاعل من الذود وهو الطرد بالسيف وغيره وعرفه الخ) أن المقصد حصر الجنس بمبالغة أنا هو الذائد الحقيقي لا يغري الأمن كان على وصفى (الحامي) أي الحافظ والحسن (الذمار) بالذال المججمة وهو ما يلام الإنسان على عدم حمايته من جهه وحرجه وهو مأخوذ من الذم وهو الخ) لأن ما يجب حمايته يتذمرون أي بحث بعضهم بعضا على الدفع عنه في الحروب (وأنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي) أي أنا وما وصفت نفسي بأنني أنا الذائد لا يغري لا أنا لا يدافع عن الأحساب اللام على العين فوز نه فلعوت ففهم بالثبات تسميته بالمصدر والتأناة بمبالغة والقلب وهو للاختصاص إذا يطلق على غير الشيطان ومنه نحو قولك قائم في جواب زيد ما قائم أو قاعد على ما ذكره الطيبي في شرح البيان قبل الكلام على كون المستند مفردا فليأخذ بعضهم من تراكيب النصرة أيضا بقاء ولم يبق أحد غيره أو لم يبق أحد غير زبده فظهر أن هذين تراكيبان حصل القصر

المخاطب وهو مبني على أن أنا المستعمل في قصر الأفراد في الكلام المعتبر به قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهو ولا

ما بعده المرء من مفاخر نفسه وأباه والمراد به هنا الأعراس وأما النسب فهو لا يتناسب للراب قاله السيرافي (قوله لما كان غرضه الخ) حاصله أنه إذا أخر الضمير عن الأحساب بعد فصله كان الضمير محصورا فيه لا المحصور فيه يجب تأخيرها فيكون المعنى حيث لا بدافع عن أحسابهم أنا لا غيري وهذا لا ينافي مدافعة عن أحساب غيرهم أيضا وأو آخر الأحساب كانت محصورا فيها وكان الواجب حيث لا بدافع الضمير ونحوه الفعل إلى صيغة التكلم فيكون التقدير هكذا وإنما أدفع عن أحسابهم لأن أحساب غيرهم لم يكن غرض الفرزدق الحصر الأول دون الثاني أو تركب التعبير أو قل المقيد له علمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قربة المدح (قوله أن ينخص المدافع) أي بالمداغة فهو من قصر الصفة على الموصوف والمدافع على صيغة اسم الفاعل (قوله لا المدافع عنه) أي وهو لا حساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله وأو أي عن الأحساب أو جوب تأخير المحصور فيه عن المحصور (قوله ادلو قال) علة لحذف أي ولو أخر الأحساب وأوصل الضمير بالفعل لثبات ذلك الغرض ادلو قال الخ (قوله لصار المعنى الخ) أي فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله وهو ليس بمقصود) أي لمافيه من القصور في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لأنه في معرض التفاخر وعدا لما ترعى أن المدافعة عن أحساب معينة تنبأ أي بمن هو مكره لا بطل

(قوله ولا يجوز أن يقال) أي في منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ما ذكرتموه من أن فصل الضمير وتأخيره دليل على الحصر لا ذلك الفصل إنما هو لتقدير فواصل وهو لا يمنع إذا لم ينسأ ذلك الفصل لتقدير فواصل وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة لأنه لو قيل وإنما أضاف عن أحسابهم أو مثلي لا تنكسر البيت فعدل إلى فعل الغيبة لأنه هو الذي يمكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب اشتراط الضمير فيه وحينئذ فلا يكون فصل الضمير مع انما في البيت لتضمنه معنى ما لا يفترق الاستدلال (قوله لأنه كان الخ) حاصل ذلك الجواب أن هنامندوحة عن ارتكاب الفصل المحوج لجعل الفعل غيبة وهو أن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لأنه فاعل مفصول وذلك بأن يقال مثلاً انما أضاف عن أحسابهم أنا والوزن واحد فلو لم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الاتي بالتركيب هكذا فينتج أن يبدى أنه لا فصل للفاعل فلا قصر وهذه الجواب انما يتم بناعه قول ابن مالك أن الضرورة هي مالا مندوحة ولا مخلص للشاعر عنه وأما أن يبنى على أنها ما يقع في الشعر مطلقاً كالشاعر عنه مندوحة لا لم يتم وهذا الثاني هو الذي اختاره النملاني في شرح المغني ورد ما قاله ابن مالك باقتضائه

(٢٠١)

أو غالباً لأن الشراء قادرون على تغيير التراكيب والأتان بالأساليب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه * في شيء آخر وهو أن ما جعل دافعا للضرورة يلزم عليه عطف مثلي على فاعل أضاف عن أنه لا يصح أن يقال أضاف مثلي لأن المضارع المبذوء بالهمزة لا يرفع الظاهر إلا أن يقال يغتفر في التابع مالا يغتفر في المتبوع كما قيل في قوله تعالى أسكن أنت وزوجك الجنة أو أن مثلي فاعل فعل محذوف أي أو يدافع مثلي وهو من عطف الجمل (قوله وليست مملوولة) هذا جواب عن منع وارد على استشهد التثنية بالبيت وهو أن يقول

ولا يجوز أن يقال أنه محمول على الضرورة لأنه كان يصح أن يقال انما أضاف عن أحسابهم أنا الذي أن يكون أنا تأكيداً وليست ماموصولة باسم أنا وتأخيره إذ لا ضرورة في العدول عن لفظ من إلى لفظ ما إلا أنا ومن كان في آخره وصفي فالو لا يستثنى البيان لا للعطف وهي وذلك ومعنى التعليل ومعلوم أنه لا يصلح من الفواصل هنا غير الأولى إما أن تكون بعد ما فيكون معنى الكلام لا يدافع عن الاحساب إلا أنا لا ذري وإما آخره عن الاحساب بعد فعله لأن المحصور فيه يجب تأخيره فيزيد المعنى المذكور ولو أخر الاحساب أضافت انما حيث انقضت معنى ما أو لأنها انما يدافع عن أحسابهم لأن أحساب غيرهم ويجب حينئذ فصل الضمير وتحويل الفعل إلى صيغة المتكلم فيكون التقدير هكذا انما أضاف عن أحسابهم وقصد الفرز ذق الحصر الأول المقادير هذه التعديرون هذا لأنه بلغ وأنسب إذ هو في مقام الاقتضار واقتضاه بأنه لا يدافع عن الاحساب مطلقاً لا دوميته أقوى من اقتضائه بأنه لا يدافع الا عن أحساب هؤلاء دون غيرهم لا ذلك لا ينافي فيه مع كونه ليس من الدافعين مطلقاً فصحة عروض الدفع عن أحساب معينين ذكره وبطل أوله ودعا جز عن الدفع عن احساب غيرهم بخلاف الوجه الأول لا يقال لا يتعين كون فصل الضمير ليدل على معنى الحصر الا لو كان بتقدير فاصل والنظر ان لا فاصل يصلح غيراً لا فيفيد الحصر وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة فعدل إلى فعل الغيبة لأنه هو الذي يمكن الفصل معه دون فعل المتكلم لوجوب استدار الضمير فيه لا نائقول هنامندوحة عن ارتكاب الفصل المحوج لجعل الفصل غيبة وهو أن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لأنه فاعل مفصول وذلك بأن يقال مثلاً انما أضاف عن أحسابهم أنا فلو لم يقصد الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل الاتي بالتركيب هكذا فينتج أنه لا يبدى أن لا فصل للفاعل فلا حصر ولكن انما يتم هذا من مجموعهما ومنها تقديم المعمول في نحو زيد اضربت كسابق ومنها انما بالذخ قال الرخشمري في قوله تعالى قل انما يوحي الى انما الحكم الواحد انما القصر الحكم على شيء أو قصر الشيء على حكم كقولك انما زيد قائم وانما يقوم زيد وقد اجتمع المثالان في هذه الآية لأن انما يوحي الى مع فاعله بمنزلة

(٢١ - شرح التلخيص ثاني)

عندنا وجه وجوب فصل الضمير من غير تقدير كون انما بمعنى ما أو لا وحينئذ فلا يتم هذا التشديد على المراد وهو أن تجعل ماموصولة أو تأخيره ووجه لا يدافع عن أحسابهم صلها والمعنى حينئذ أن الذي يدافع عن أحسابهم أنا كما تقول ان الذي ضرب زيد أنا فيفيد الكلام الحصر بتعريف الجزء أي كافي قراءة انما خبرم: ليسكم المتباعد فيكون فصل الضمير ليكون خبراً وليس مرفوعاً بالحق حتى يكون مفصولاً عنه وحاصل الجواب ان المقام مقام افتخار فلا يناسبه التعبير بما لا يفي غير العاقل مع إمكان التعبير بمن واستقامة الوزن فلا وجه للتعبير من المبلغ بما في موضع من وأيضا لو كانت موصولة لم يكتب مفصولاً عن ان وأيضا لما قبل قبله أعني قوله أنا لا تأخذ ان لا يكون أن في قوله وانما يدافع الخبر انما في الأول مسنداً له لأنه مبتدأ مقدم (قوله إذ لا ضرورة الخ) أي إذا كان لا ضرورة في العدول علم أنه لم يقصد هذا المعنى وانما قصد ما يدافع إلا أنا فقد أضافت انما القصر لتضمنها معنى ما لا وهو الذي قال العلامة النذري وقد وجه ذلك العدول بأن المراد من الماموصولة والقصر فأي بان يوجب يدافع عن أحسابهم أنا وحينئذ فهو من قصر الوصف لأنه الأهم في المقام وتأمله

وهذا التقديم كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد اشعر هو لمن يعقده شاعر او كاتبا وقبلنا قائم هو لمن يعقده قاصدا

(قوله أى تقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض تقديم للمفعول على الفاعل دون الفعل وفي افادته القصر كلام والمرجح عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقديمه لصدرة كأن ومتى كأمير عند قول المصنف والتخصيص لازم للتقديم غالباً وقوله ماحقه التأخير أى سواء بقي بعد التقديم على حاله نحو زيد اضربتم أيا لاثافي أنا لقيت مهسك وهذا ظاهر على مذهب السكاكى حيث يعبر في التخصيص كون أنافي الاصل فوكيد الماهر من أن تقديم المسند اليه عنده قد يفيد القصر اذا قرأه كان فاعلا في المعنى ثم قدم نحو أنا سمعت في حاجتك ثم ان تقييد التقديم بما حقه التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبد القاهر لان تقديم المسند اليه عند رما يفيد القصر وان كان قال حيث كان المسند فعلما نحو الله يسط الرزق الا أن يبنى التقديم على الناب

(٢٠٢)

خبر مقدم أماعلى انه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشهد ومحل كون تقديم الخبر خبر مقدم أماعلى انه مبتدأ

على المبتداء يفيد القصر مالم يكن المبتداء نكرة وقدم عليه الخبر والا فلا يفيد كما صرح به الشارح (قوله والمعمولات على الفعل) كتحديد المفعول والمجرور والحال عليه (قوله تعالى أنا أى تقديم الخبر على المبتداء مفيد لقصر المشكك على التخييم لا تبعدها للقيسة مثلا (قوله كان الانسب الخ) حاصله أن الانسب يصنيه الاتيان بمثلين أحدهما

لقصر القلب وهو ما يتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو ما يتنافى فيه والتخييم والقيسة ان تنافيا كان القصر للقلب ولا يصلح للافراد

وان لم يتنافيا كان القصر للافراد ولا يصلح للقلب وقد يجاب بأن التخييم يصلح أن يكون المنفى بإثباته القيسية التي تنافيا وهي الحقيقية فيكون لقصر القلب باعتقاد المخاطب تلك القيسية ويصح أن يكون المنفى القيسية الجامعة للتخييم وهي القيسية الحقيقية أى النسبة للعطف والنسبة فيكون لقصر الافراد حيث كان المخاطب يعقده الاضاف هما معا ومما تقدم من ان ادعاء المنفى كفى العطف فلا بد من مثالين انما ذلك حيث يمكن للموصف جهتان بنافى باحدهما دون الاخرى كفى في هذا المثال والحاصل أن قول المصنف تعالى أنا قصر تعين اذا كان المخاطب يردد بين قيس وتيم وقصر قلب اذا كان المخاطب يتفكر بين تيم وبلحق بقيس وقصر افراد اذا كان المخاطب معتقدا أنك تسمى وقيسى من جهتين وأشار الشارح لما كان الجواب عن هذا البحث بتعبيره بالانسب وأما قول بعضهم في الجواب ان التخييم قد يؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالقيسة فهو لقصر القلب وقد يؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالعالية فالقصر للافراد فيه شيء وذلك لان التخييم انما تقابل في العرف بالقيسة

وفي قصر الصفة على الموصوف افراداً أنا كقمت مبهك بمعنى رحى لمن يعتقد أنك غيرك كقمتا مبهمة وقلبا أنا كقمت مبهك
بمعنى لا غيرى لمن يعتقد أن غيرك كفى مبهمة دونك كما تقدم وهذه الطرق تختلف من وجوه

(٢٠٣)

ولاحظ في العرف مقابلاتها بغيرها ثم ان ترديد الشارح بقوله لان التسمية

والقبسية الحزب قطع النظر عن

(وفي قصرها أنا كقمت مبهك) افراداً أوتعبنا بحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق)
الاربعة بعد اشرا كهافي افادة القصر (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أى التقديم (بالهوى)

تناهيا هو الحقيقة فيكون قصر القلب باعتقاد المخاطب تلك القبسية و يصبح أن يكون المنفى
القبسية الجامعة لها هو القبسية الخلفية مثلا فيكون قصر الافراد حيث يعتقد الاتصاف بهما
معاً على هذا لرد أن يقال ان كانت القبسية متنافية كان قصر القلب ولم تكن متنافية كان
لقصر الافراد فلا نسب الاثبات بمثالين لاننا نقول يصلح لهما معاً كما تقدم أن مثالا واحداً يمكن حيث
يمكن تقدير الوصف متافيا وغير متاف وما تقدم من أنه حيث تعين المنفى كافي العطف فلا بد من مثالين
أما ذلك حيث لم يكن الوصف جبهتين بنافى لباحدا هادون الاخرى كافي هذا المثال فليهم (و) كقولك
(في قصرها) أى قصر الصفة (أنا كقمت مبهك) فتقدم أنا عن الفاعلة المعنوية وأوجب حصر
كفاية المبهمة في المتكلم بحيث لا تتعداه الى غيره فان اعتقد المخاطب كفاية المتكلم من غيره كان افراداً
وان اعتقد كفاية الغير فقط دون المتكلم كان قلبا ولهذا لم يأت الا بمثال واحد لقصرها كما تقدم أن
المثال الواحد يكتفي في قصرها أو أقصر التعيين فيصح في مثالي قصر وقصرها كما تقدم ولكن انما
يكون تقديم لفظ أنا في هذا المثال من باب ما قدم في مباحه التأخير دلى مذهب السكاكى كما تقدم
في أحوال المسند اليه وأما دلى مذهب المصنف فهو من باب التقديم في الجملة وعليه يكون تقييد
التقديم في افادة الاختصاص بأن يكون من تقديم مباحه التأخير أغلبية الاكلام (وهذه الطرق)
الاربعة المقدمة للقصر بعد تحقق اشرا كهافي مطلق افادتها القصر (تختلف من وجوه) أحد
تلك الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هذا (الرابع) وهو التقديم على الحصر (بالهوى) أى بغيره
نوحى وحدانية الله تعالى لم ذلك وانما الذى أوقع الشيخ في هذا السؤال قول الزمخشري وفائدة
أجنائهما الدلالة على أن الوحي مقصور على الوحدة فافهم أن هذه القصر نشأت عن كونها معا
للحصر وليس كما قال فلتمثل ومنها حذف المسند لادعاء التعيين أو التعمين نحو يعطى بدره بفعل
ما يشاء كاسبق ومن هنا قال الزمخشري في قوله تعالى والله يقول الحق وهو يهدي السبيل معناه لا يقول
الا الحق ولا يهدي الا السبيل الحق قال الطيبي أما لانه وهو يهدي السبيل فظا لانه على منوال أنا
عرفنا ما هو الله يقول الحق فلا ن مثل الله يهده هو عنده يفيد الحصر اقلت هذا عجب فان أنا عرف
والله يهبط حصر فيه الفاعل ومعنى حصر الفاعل فيه لا يقول الحق الا الله والزمخشري لم يتعرض
لذلك بالكلية فانه وجه المعنى هنا ليس على الحصر وانما أراد حصر المفعول ألا تراه صرح بذلك وقال
لا يقول الا الحق ولا يهدي الا السبيل فلم يقع الطيبي على مراده مع وضوحه فان قلت من أين أخذ
الزمخشري الحصر من هذه الآية الكريمة قلت أما أن يكون من مفهوم الصفة عند القائل بولما
من ترتيب الحكم على الوصف المشعر بالعلية ولذلك قال في سورة غافر والله يقضى بالحق معناه من هذه
صفاته لا يقضى الا بالحق وحيث وجدت العلة توجد المعالول وحيث اتنى المعالول ثبت ضده فعلى هذا
يستفاد الحصر ص (وهذه الطرق تختلف الخ) ش يعنى أن هذه الطرق وان اشتركت في افادة
القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الرابع وهو التقديم بالهوى ودلالة مقابله بالوضع ونعى

الاختصاص كما تقدم في أحوال المسند اليه والمصنف لم يرضه فليس فيه تقدم مباحه التأخير عنده وان أفاد الضم من جهة
تقديم المسند اليه على المسند الفعلى لانه يفيد الحصر دائماً عنده كما مر وانما مثل بل هو من باب التقديم لمباحه التأخير في الجملة لانه
فاعل في المعنى عند السكاكى (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الاولى بحسب ماعتقاد المخاطب وذلك لان المخاطب في قصر التعيين لا اعتقاد
له بل هو شاك (قوله فدلالة الخ) أى فالوجه الاول أن دلالة الخ

(قوله أى مفهوم الكلام) هذا محال لاصطلاح أهل الأصول لان الفحوى عندهم مفهوم الموافقة وما نحن فيه مفهوم مخالفة لان حكم غير المذكور يخالف لحكم المذكور وقوله معنى الحبان لطر يق فهم القصر من التقديم وقرر شخنا العدوى أن قوله مفهوم الكلام أى ما يفهم منه فى عرف البلغاء من الاسرار وأشار الشارح بقوله معنى الحبان إلى أن فى كلام المصنف حذفا والمعنى أن دلالة التقديم على القصر بالتأمل فى الفحوى أى فيما يفهم منه وبذلك علم فى عرف البلغاء وهو سر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم فى الكلام الذى فيه التقديم طلب سر ذلك التقديم الذى فيه لا يجد بالنظر للقرآن الحالية ما يناسب الحال عليه سوى الحصر فقوله الشارح أى بمفهوم الكلام تفسير للفحوى بالمعنى الحقيقي وقوله معنى الحبان إشارة إلى أن فى الكلام حذفا وعلمت من هذا أن المراد بمفهوم الكلام ما يفهم منه عند البلغاء (٢٠٤)

أى فى الكلام الذى فيه التقديم وهو متعلق بقوله يعرف اصطلاح الكلام فى ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمعان تنفيد القصر فى الكلام والذخوى عند الأصوليين مفهوم الموافقة والمفهوم عنها هو أن غير المذكور بخلاف حكم المذكور فكانه أطلق الفحوى على مفهوم المخالفة (و) دلالة الثلاثة (الباقية) وهى ماسوى هذا الرابع وهى ما والاواعا والعطف بلاوشبهها (بالوضع) ومعنى ذلك أن التقديم لا يتوقف فيه على معرفة وضع لفظ مخصوص لا عند البلغاء ولا عند غيرهم بل اذا تأمل المأمل الذى له ذوق سليم فى التقديم أدرك أن قاعدته الحصر من غير أن يحتاج إلى أن التقديم موضوع عند البلغاء للحصر بخلاف ماسواه فانها ألفاظ لا يفهم مفادها إلا بمعرفة الوضع يدل على أن التقديم يفيد ما ذكر فى كل لغة ولا يخص موضع دون وضع ولا العاطفة مثلا وكذا انما هو ولا يصلح أن تكون فى لغة معنى دون مفادها فى لغة العربية فولا الوضع ما فهم ما ذكر منها أيضا التقديم معنى عقلى لا لفظى استعمل فى التركيب لا فائدة الحصر ولكن قوله التقديم يفيد بالذخوى وقد فهم الفحوى بالمفهوم كالتقديم فيه لتسامح لانه يقتضى أى ثم معنى يفهم من اللفظ يسمى الفحوى وفائدة التقديم للحصر يكون بواسطة ذلك المعنى وأنت لا تجد السبب فى افادة التقديم للحصر سوى التأمل فى سر التقديم ففهمه بالقرآن الحالية أنه لا اختصاص ونفى الحكم عن غير المذكور فلو فهم الفحوى بطلب سر التقديم حتى لا يوجد بالنظر إلى القرآن ما يناسب سوى الحصر فيحصل عليه كان قريبا لكن على هذا لا يراد بالفحوى مفهومه المخالفة له سببه ويحتمل أن يراد بالمفهوم الذى هو الفحوى نفس الاختصاص فيكون التقديم ودلالة التقديم بواسطة كون الحصر فحوى أى بالذخوى المفهوم وهو مخالف لاصطلاح الأصوليين فان الفحوى عندهم مفهوم الموافقة لا مفهوم المخالفة وما نحن فيه مفهوم مخالفة وليعلم أن القصر يقتضى قضيتين اثباتا ونفيًا بالحقيقى أن القصر لا يسمى منطوقا ولا مفهوما بل تارة يكون كله منطوقا مثل زيد قائم لا قاعدته تارة يكون بعضه منطوقا وبعضه مفهوما فان كان باعما فهو أثبات للمذكور بالمنطوق ونفى لغيره بالمفهوم نحو انما زيد قائم فاثبات القيام لزيد منطوق ونفيه عن غيره مفهوم وان كانت بالا لاستثناء تام فحكم المستثنى منه ثابت بالمنطوق وحكم المستثنى بالمفهوم وسواء كان نفيًا نحو مقام أحد الان يدأم اثباتا نحو مقام الناس

ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصر كما أشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخ وما ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تنفيد القصر اندفع ما يقال انه اذا كان دلالة على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العلم لانه انما يبحث عن الخصوصيات والزايا الزائدة على المعانى الوضعية أو يقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا أن أحوالهم كونه افراد أو قلوبا وتعيينا انما تستفاد منها بمعرفة المقصود من هذا الفن دون ما يستفاد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذى أشار له الشارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه السيد عيسى الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لا حاجة لقول الشارح لمعان لان الواضع وضعها للقصر لا لمعان تنفيه تأمل (قوله وضعها لمعان) وهى اثبات المذكور ونفى مساواه فى كل من الثلاثة وهذه المعانى تنفيد القصر والاختصاص فحرف النفي وضع للنفي وحرف الاستثناء وضع للاخراج من حكم النفي ويلزم من اجتماعها القصر

أن الأصل في الأول أن يدل على المبتدأ والمنفى جميعاً بالنص فلا يترك ذلك إلا كراهة الاطناب في مقام الاختصار كما إذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض والقوافي أو زيد يعلم النحو وعمره وبكره خالده فتقول فيه ما زيد يعلم النحو لا غير وفي معناه ليس إلا لا غير النحو ولا غير زيد

(قوله أي طريق العطف) الإضافة للبيان والمرد بالاصل الكثير (قوله النص على المبتدأ) أي على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أو على الذي أثبت له غيره في قصر الموصوف (قوله والمنفى) أي والنص على المنفى أي الذي نفي عنه الحكم في قصر الصفة أو نفي عن غيره في قصر الموصوف فتقول في قصر ما بال طريق الأول جربا على الكثير قام زيد لا عمر وقد نصصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد والذي نفي عنه وهو عمر وتقول في قصر زيد بقاؤه لا قاعدة فقد نصصت على المبتدأ زيد وهو القيام والمنفى عنه وهو القعود وقوله كما مر أي في الأمثلة التي ذكرت عند ذلك الطريق في طرق الحصر فإنه ذكره ناك أن المعطوف عليه في تلك الأمثلة بلاد المبتدأ والمعطوف هو المنفى وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهما) أي التصريح بهما (٢٠٥) ولم يقل فلا يترك ذكر أحدهما

الح إشارة إلى أن الذكر

الاجبى لا بد منه فان

في قولك لا غير ذكر المنفى

اجبالا لاضالعدم دلالتها

على المنفبات بخصوصها

(قوله الاكراهة الاطناب

أي الا لاجل كراهة

التطويل لغرض من

الاعراض كقصي المقام

أو لقصدا لاهاهم أو تأتي

الانكار لى الحاجة اليه

عند عدم التنصيص أو

استهجان ذكر المتروك

(قوله كما إذا قيل) أي عند

أرادة اثبات صفات لموصوف

واحد (قوله أو زيد يعلم

النحو) أي أو قيل عند

أرادة اثبات صفة واحدة

لمتصفين زيد يعلم النحو وعمره

الح (قوله أي في هذين

المقامين) أي مقام قصر

والاصل) أي الوجه الثاني من وجوه الاختلاف أن الأصل (في الأول) أي طريق العطف (النص على المبتدأ والمنفى كما مر فلا يترك) النص عليهما (الاكراهة الاطناب كما إذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو زيد يعلم النحو وعمره وبكره فتقول فيهما) أي في هذين المقامين (زيد يعلم النحو لا غير)

منه مخرجاً لثمة وفيه شكاف تأمل (و) الوجه الثاني من أوجه الخلاف بين الطرق ما تضمنه قوله (الاصل) أي الكثير (في الأول) وهو طريق العطف (النص على المبتدأ) أي من جملة ما يتخلف فيه تلك الطرق أن الكثير في استعمال الأول منها التنصيص على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أو على الذي أثبت له غيره في قصر الموصوف (و) النص على (المنفى) أي الذي نفي عنه في الأول أو نفي عن غيره في الثاني (كما مر) عند ذكره في طرق الحصر فتقول في قصر ما جربا على الأول الكثير قام زيد لا عمر وقد نصصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد والذي نفي عنه وهو عمر وفي قصره زيد بقاؤه لا قاعدة فقد نصصت على المبتدأ زيد وهو القيام والمنفى عنه وهو القعود (فلا يترك) ذلك الأصل

بالعطف وهو النص على المبتدأ والمنفى معا (الاكراهة) أي لاجل كراهة (الاطناب) أي لتطويل لغرض من الاعراض كقصي المقام أو ليتأتى الانكار عند عدم التنصيص لدى الحاجة وشبه ذلك (كما إذا قيل) أي مثال ما يترك فيه التنصيص لغرض أن يقال في اثبات صفات لموصوف واحد (زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو) يقال في اثبات صفة واحدة لمتصفين (زيد يعلم النحو وبكره وعمره فتقول في رد هما) أي لاثباتين (زيد يعلم النحو لا غير) فعلى الأول يكون المنفى

اللازى داوان كان الاستثناء مفراً نحو ما قام لازم بدقظته أن المستثنى منه ثابت بالمنطوق وسياً في كلام المصنف أن النص فيه على المبتدأ فقط ولا نفي ما نحن فيه بل نفي عدم العطف عليه أي لا تقول ما قام لا زيد لا عمر ولكن تقدم في كلام الوالد أنه بالمعنى في المفرد كان بالتقدم نحو نجي أنا الحكم للذكر منطوق ونفيه عن غيره بالمعنى وما إذا تأملنا علمت أن قول المصنف غير ما شىء في التحقيق

ص (والاصل في الأول) الح من هذين وجهان وهو أن الأصل في الصيغة الأولى وهي العطف ذكر الموصوف ومقام قصر الصفة أي تقول في رد الاثبات في هذين المقامين (قوله لا غير) حتى في القاموس عن السيرافي أن حذف ما تضاف له غيراً مما يستعمل إذا كانت غير بعد ليس وأما لو كانت بعد غير ما من ألفاظ الجوهود بمنزلة الحذف ولا يجاوز بذلك مورد السماع وتبع في ذلك ابن هشام وحكى في المعنى بأن قولهم لا غير لمن واختار أن يجوز فقد حكى ابن الحاجب لا غير وتبع في ذلك شارحو كلامه وفي الفصل حكاية لا غير وليس غيراً وأشد الأمام ابن مالك في شرح التسهيل في باب القسم

مستشهداً على جواز ه قوله

جوابه نجوا عقد فورنا * لعن عمل أسلفت لا غير سأل

وهو ثقة لا يستشهد الا بشاهد عرى اه فري وأعلم أن كلمة غير في ليس غير في محل نصب عند المرد على أنه خبر ليس واسمها خبر مستتر تقديره ليس هو أي معلوم غير العنصر في موضع رفع عند الزاج على أنه اسم ليس وخبرها حذف والتقدير ليس غير النعماء واما غير في لا غير فحذفها بحسب المعطوف عليه اذا علمت هذا فلا غير عطف على العنصر في الأول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع

وهو ثقة لا يستشهد الا بشاهد عرى اه فري وأعلم أن كلمة غير في ليس غير في محل نصب عند المرد على أنه خبر ليس واسمها خبر مستتر تقديره ليس هو أي معلوم غير العنصر في موضع رفع عند الزاج على أنه اسم ليس وخبرها حذف والتقدير ليس غير النعماء واما غير في لا غير فحذفها بحسب المعطوف عليه اذا علمت هذا فلا غير عطف على العنصر في الأول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع

(قوله أما في الأول) أي أما لا غير في الأول فغناه الخ أي فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة مما أثبت المخاطب من الصفات (قوله أي لا التصريف ولا العروض) هذا بيان لاصل التركيب فترك التصريف على ما ذكر لغرض من الأغراض (قوله وأما في الثاني) أما وأما لا غير في الثاني فغناه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد من أثبتها للمخاطب من الموصوفين وقوله أي لا عمر والخ بيان لاصل التركيب فترك النص على ما ذكر لغرض (قوله على الضم) أي لقطعه عن الإضافة (قوله بالغابات) أي قبل وبعد وسبقت بذلك لان الغاية في الحقيقة ما بعدها الذي هو المضاف إليه المحذوف لكن لما حذف ونوى معناه وأدى بذلك الظرف سمي غاية (قوله وذكر بعض الغناء) هو نجم الامة الرضى وهذا اراد على عدل المصنف لهما من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) أي لان العاطفة بنص معها على مثبت والمنفي جميعا وهما ليس كذلك (قوله بل لنفي الجنس) أي وعلى هذا القول فالقصر حاصل نظرا للنفي لان معنى زيد شاعر لا غير ما زيد الشاعر (٢٠٦) فيعود الى النفي والاستثناء كما ذكره الشارح في شرح المنهاج

وحينئذ في كلام بعض الناطرين من أن نحو لا غير طريق آخر للقصر على هذا القول وهم كذا في عبد الحكيم وكذا ما في يس عن الاطول من أن الكلام حينئذ ليس من طرق القصر لا يتم تأمل ثم ان غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا واخبر محذوف أي لا غير عالم في قصر الصفة أولا غير معلوم له في قصر الموصوف والخاص أن لا التي بنى ما بعدها عند القطع عن الإضافة هل هي لا العاطفة أو التي لنفي الجنس خلاف وكلاهما يفيد القصر فلو جعل الطريق الأول النفي بلا مطلقا أي سواء

أما في الأول فغناه لا غير النحو أي لا التصريف ولا العروض وأما في الثاني فغناه لا غير بدأ لا عمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من غير وبنى على الضم تشبيها بالغابات وذكر بعض النواة أن لا في لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس (أو نحوه) أي نحو لا غير مثل لا مساو ولا من عدا وما أشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على مثبت فقط)

لا غير العوف فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة مما أثبت المخاطب من الصفات والاصل لا التصريف والعروض فترك التصريف لما تقدم الى الإهمال لغرض من الأغراض وعلى الثاني يكون المعنى لا غير زيد فيكون من قصر الصفة على واحد من أثبتها للمخاطب من الموصوفين والاصل لا عمرو ولا بكر فترك التصريف لما تقدم وقد علم من هذا أن العطف لا يبعد فيه من ذكر المنفي لكن الاصل فيه تفصيله وقد يدل على ذلك ما جاز لا وليس معنى مخالفة الاصل أن لا يذكر أصلا وهذا القصر الاضافي وهو الذي اختص به العطف على ما تقدم فيمنه البعث وعلى أنه يصح فيه الحقيقي وهو نفي مساوي المذكور فالاصل ارتكاب الإهمال لتعذر التخصيص والتفصيل غالباً فيقال مثلاً بنينا ومولا نأخذ من الله عليه وسلم خاتم الانبياء لا غير فليتأمل ولفظ غير في هذه التراكيب يبنى على الضم لقطعه عن الإضافة تشبيها بالغابات وهي قبل وبعد فاذا جعلت لا مع عاطفة كاهو مقضى كلام المصنف وغيره فحله محل المعطوف عليه وان جعلت النفي الجنس كما قال بعض النحويين فهو في محل نصب على اسم لا أو ما ليس غير في نحو هذه التراكيب فعقل النصب على الخبرية أي ليس معلوم زيد غير ذلك والرفع على أنه مبتدأ أي ليس غير ذلك معلومه (أو) تقول (نحوه) أي نحو لا غير مثل لا من سواء ولا من عدا في قصر الصفة أي لا مساوي النحو (و) أما (في) الثلاثة (الباقية) وهي ما والا واما والتقديم فالاصل فيها (النص على مثبت فقط) أي المثبت له الحكم في قصر الصفة والمثبت لغيره في قصر الطرفين فانها مصرحة بالثبوت والمنفي كقولك زيد قائم لا قاعدة ما هو قائم بل قاعدة لا غير كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ لا غير لا يستعمل مقطوعا عن إضافة ولا يترك ذلك الالتماع يقتضي كراهة الاطناب وأما

كانت عاطفة أو تبره لكان أولى (قوله أي نحو لا غير) حيث رجح الشارح الضمير للراغب علم أن نحو منصوب لعطفه على المنسوب ببناء على أن جزءا من القول له محل أو يقدر لغرضه على أي أو تقول نحوه ويكون من عطف الجمل ولورجع الشارح الضمير لجزءه يدل على النحو لا غير لكان عطفه على جملة القول بقامها التي هي في محل نصب ويكون نحو زيد يعلم النحو لا غير زيد يعلم النحو لا مساو وأما أقصر الشارح على الاحتمال الاول لكون الغرض الأهم من قول المصنف ونحوه بيان أنه لا اختصاص للفظ لا غير هنا لا يفيد توهم الاختصاص قررته شغبنا العدوى (قوله مثل لا مساو) راجع للاول أي لا مساوي النحو فلذا أتى بما الموضوع على ما يعقل وقوله ولا من عدا راجع للثاني أي لا من عدا زيدا والذات بين الموضوع للعقل (قوله وما أشبه ذلك) نحو ليس غير وليس الا (قوله والاصل في الثلاثة الباقية) وهي ما والا واما والتقديم (قوله النص على مثبت فقط) أي المثبت له الحكم في قصر الصفة والمثبت لغيره في قصر الموصوف فتقول في ما والا في قصر الصفة ما قائم الا لا يرد فقد نصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمرو ومثلا وتقوى في قصر الموصوف ما زيد الا قائم فقد نصت على الذي

دون المنفى الثالث أن النفي لا يجمع الثاني

أثبت وهو القيام لغيره وهو زيد لم تنص على الشيء الذي ينتمي عن ذلك الغير وهو القعود مثلاً وتقول في إمامي قصر الصفة إماماً زيد وفي قصر الموصوف إماماً زيداً فتقول في التقديم في قصر إماماً أنا كقمت مهملاً أي لا عمر وفي قصر الموصوف زيداً ضربت أي لا أعرا بمعنى أني أضربت بزيد لا بضرب عمر وقد ظهر لك أن الطرق الثلاثة لا ينص فيها إلا على المثبت وإذا نص في شيء منها على المنفى كان خروجاً عن الأصل كقولك ما أنا قلت هذا لأن المنفى لم أقله لأنه مقول لغيري والأول منصوص والثاني مفهوم وكقولك ما زيداً ضربت فإن المنفى لم أضربه وضرب غيري قال الفري ويترك الأصل الأول لسكراهة الاضطراب يتركها أيضاً في مثل ما زيد ضربت وما أنا قلت هذا لأن القصد به قصر الفعل على غير المذكور لا قصر عدم الفعل على المذكور كما هو الحق فيكون النص بما ينفي لا بما يثبت انتهى واعتراض على المصنف بأن قوله والأصل في الثلاثة النص على المثبت فقط دون المنفى يقتضي أن نحو إماماً القوم الأزيداً خارج عن الأصل لأن الأصل النص على المثبت فقط وقد نص في هذا على المثبت والمنفى فيكون خارجاً عن الأصل مع أنه جار على الأصل باتفاق ولم يقل أحد بخبر وجهه عنه وأجاب بعضهم بأن

(٢٠٧)

الكلام في الاستثناء المفرغ

لأنه هو الذي من طرق

القصر وما أمداً فليس من

طريق الحصر اصطلاحاً

ولا يخفى ضعف هذا الجواب

لأن معنى الحصر موجود

فيه قطعاً فالأحسن في

الجواب أن يقال إن امتنع أنه

نص فيه على المنفى لأن المراد

بالنص التفصيل والمنفى

وهو القوم في المثال المذكور

مجل لعدم النص فيه على

الأفراد واحداً واحداً

(قوله دون المنفى) أي

أنه لا يصح فيها بالنفي

وإنما تدل عليه ضمناً كما

تقول في قصر الموصوف ما

أنا لا أنعمي ونعمي أنا فانك

قد أثبت كونك تميمياً

صريحاً ولم تنف كونك

دون المنفى وهو ظاهر (والنفي) أي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النفي بلا العاطفة (للاجماع الثاني) أعنى النفي والاستثناء فلا يصح ما زيد الأقام لا قاعده وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين

الموصوف فتقول في ما ولا في قصر إماماً إماماً زيداً فقد نصت على الشيء الذي أثبت وهو

تنص على الشيء الذي عنه وهو عمرو ومثلاً وفي قصره ما زيد الأقام فقد نصت على الشيء الذي أثبت وهو

القيام لغيره وهو زيد لم تنص على الشيء المنفي عن ذلك الغير وهو القعود مثلاً وكذا إماماً زيداً وما أنا زيد

قام وكذا أنا كقمت مهملاً أي لا عمر وفيهم من قصر الموصوف أي لا عمر وبمعنى أني أضربت

بضرب زيد لا بضرب عمر وفيكون من قصر الموصوف على هذه الأمثلة فقص فقد ظهر أن طريق

المعطى ينص فيه على المثبت والمنفى معا وقد علمت معنى المثبت والمنفى ولا يرتكب غير ذلك إلا خروجاً

عن الأصل والطرق الثلاثة الباقية لا ينص فيها إلا على المثبت ولم يذكر أنه قد نص على المنفى في بعضها

خروجاً عن الأصل كقولك ما أنا قلت هذا لأن المنفى لم أقله لأنه مقول والأول منصوص والثاني مفهوم

وردد على ما تقرر أن نحو إماماً القوم الأزيداً نص فيه على المثبت والمنفى فيكون خارجاً عن الأصل لأن

الأصل النص على المثبت فقط وهو جار على الأصل اتفاقاً وأجيب بأن الكلام في الاستثناء المفرغ

وهذا ليس من طرق الحصر اصطلاحاً ولا يخفى ضعفه لأن معنى الحصر موجود فيه قطعاً وأجيب أيضاً

بأن المراد بالنص كما تقدم التفصيل ما يعم الأجل والقوم في المثال أجال فلم ينص على المثبت بهذا الوجه

والوجه الثالث مما تختلف فيه هذه الطرق ما تضمنه قوله (والنفي لا يجمع الثاني) أي من جملة

بقية الصيغ فالأصل فيها النص على المثبت فقط هكذا قال المصنف لأن معنى أن النفي غير مستفاد لصالح

بمعنى أن لا يذكر بعده التصريح بالنفي وقد يترك النص على المنفى في الأول رغبة في الإيجاز وقوله

(والنفي لا يجمع الثاني) أي النفي بلا يجمع النفي والاستثناء

فيسيا صريحاً وإنما تمنع ضمناً ولا منافاة بين كون المنفى مذكوراً ضمناً وكون النفي قد يكون منطوقاً بلفظه (قوله أن النفي بلا) إماماً الشارح كلام المصنف بذلك للاختراز عن النفي بغيره كليس إذ لا دليل على امتناع ما زيد الأقام ليس هو بقاعدة وإنما قيد لا بالعاطفة أخذ من قول المصنف لأن شرط المنفى بلا الخ (قوله لا قاعده) فلو قيل لا عمر يدل لا قاعده فهل يصح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم الصحة لأنه وإن لم يكن المعطوف بهامضاً قبلها لكانت بوجه أن النزاع في قيام زيد وعمر ولا في قيام زيد وقوده الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المصنفين) أي لا في كلام الله بل ولا في كلام البلقاء الذين يستشهد بكلامهم ومراده بهذا التعريض صاحب الكشف حيث قال في تفسير قوله تعالى فإذا عزمت فتوكل على الله أي أن الأصل لك لا يعلمه إلا الله لأنك وأنت وبالخير يرى حيث قال

لعمر ك ما الإنسان إلا ابن يومه * على ما تجلج يومه لا ابن أمسه

ولا يقال أن الخشمرى ممن يستدل بتركيبه عند الشارح والسيد وغيرهما لا تقول أنا مستدلون بكلامه فيما لم يخالف فيه الجمهور وهذا مذبح له تخالف فيه للجمهور فلا يستدل به

لان شرط المنفى بل أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها

(قوله لان شرط المنفى بلا) أى شرط صحة نفيه بها (قوله أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها) أى بغير شخصها وهذا صادق بما إذا كان غير منفى أصلا بما إذا كان منفيا بغير أدوات المنفى كالنحو أو علم المتكلم أو السامع فالمنطوق تحت صورته والمفهوم صورة واحدة هي محل الامتناع وهي ما إذا كان المنفى بها منفيا قبلها بغيرها من أدوات المنفى كإلى وليس ولا التي لنفى الجنس ولا عاطفة أخرى مماثلة للآتي وقع المنفى بها لانها غير شخصها وان كانت من نوعها ولهذا لا يصح قام القوم لا النساء لانهن لا نفي في ضمن النساء بغير شخص لا التي نفيها فان قلت ان المنطوق صادق بصورة ثالثة وهو ما إذا كان المنفى بها منفيا قبلها بشخصها قلت كلامه وان صدق بذلك لكن قدما معلوم أنه لا يتأتى لاستعماله للنفي بها قبل ورودها فمما قلنا من أن المنطوق صورتان (قوله لمن أدوات المنفى) هذا تخصيص للضاف وهو الغير لشموله لكل غير نفي به (قوله فانها موضوعه لان تنفى بها) أى عن التابع ما أوجبه للتبوع هذا ظاهر في قصر الصفة على (٢٠٨)

لزيد وهو المحيى ومشكل في قصر الموصوف على الصفة مثل زيد قائم لا قاعد فان النفي بها التعمود ولم يثبت للتبوع الذى هو قائم كما هو ظاهر وأجيب بأن المراد بما أوجب للتبوع المحكوم به أو الثبوت للمحكوم عليه ففى المثال المذكور التبوع وهو قائم أوجب له الثبوت للسند اليه وهو زيد وقد نفى بها هذا الثبوت عن التابع وهو قائم لان معنى زيد قائم لا قائم أن زيدا محكوما عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالعمود بل هو منفى عنه وقوله لان تنفى بها أى أولا بقرينة قوله لا لان تكميلها للنفي فلا ريد ما قيل ان وضعه لان تنفى

(لان شرط المنفى بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى (منفيا قبلها بغيرها) من أدوات المنفى فانها موضوعه لأن تنفى بها ما أوجبه للتبوع لان تكميلها للنفي في شيء قد نفيته وهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لأنك اذا قلت ما زيدا قائم فقد نفيته عنه كل موقع فيها التنازع

ما تختلف فيه الطرق المتقدمة بلا العاطفة لانه دليل على امتناع قولنا ما زيدا قائم وليس هو بقاعد كما نصوا عليه لان المصنف انما يبين المنع لا وقوعه مثل هذا الكلام في كلام المصنفين لا يدل على الجواز في أصل العربية والى علم المنع أشار بقوله (لان شرط) صحة (المنفى بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى بها (منفيا قبلها بغير) شخص (ها) ودخل في غير شخصها جميع أدوات النفي دون غيرها وأدوات النفي التي هي غيرها كإلى وليس ولا التي لنفى الجنس ولا عاطفة أخرى لاها غير شخصها ولو كانت من نوعها ولذلك لا يصح ان يقال قام القوم لا النساء لانهن لا نفي في ضمن النساء بغير شخص لا التي نفيها أما نفي مدخولها بشخصها قبلها فلا يتصور لامتناع النفي بها قبل ورودها ونظير قصد الشخص في نفي ما يتعلق بغيره قولنا دأب الرجل الكريم أن لا يؤذى غيره فان المراد أن لا يؤذى غير شخصه لا غير نوعه حتى يصح أن يؤذى كرمه مثله فان هذا المعنى لا يرد قطعا عما المعنى أن الأذابة المتعلقة بغيره تنفى عن شخصه فيتناول كرمه وأخر غير الكريم وأما شخصه فمعلوم أنه لا يؤذى فافهم وأما شرطها هذا لانها موضوعه لان بنفى بها ما أوجبه للتبوع لان لا يعاد بها شيء قد نفي أولا وبني بها نفي فتعدو ايجابا وحيث كان هذا أصل وضعها التعذر أن ينفى بها بعد النفي والاستثناء لأنك اذا قلت ما زيدا قائم فالعرض منه نفي كل صفة غير القيام من زيد من الصفات التي يقع فيها النزاع والصفة

(لان شرط المنفى بل أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها) وفيه نظران أحدهما أن هذا اذا عطف على المستثنى منه أما اذا عطف على المستثنى بالافعال المنع وهو مثبت ويشهد لذلك بطلان عمل لا اذا وقع خبرا بعد الا وامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى بلا استفاد امرتين أحدهما بالخصوص والاخرى بالعموم الثاني أن قوله بغيرها قيد ليس صحيحا فان شرط المنفى بل أن لا يكون منفيا قبلها سواء

بها ما أوجبه للتبوع لا يقتضى الا كونها بعد الايجاب للتبوع ولا يقتضى عدم تكرار النفي وهذا صادق بقولنا ما جاني حتى الا زيدا لا عمرو فتقتضى كلامه جواز ذلك مع انه ممنوع وحاصل الجواب ان المراد بقوله لانها موضوعه لان تنفى بها أى أولا ما أوجبه للتبوع وما أوجب للتبوع وهو المحيى هـ ناليس منفيا بلا ولا في المثال بل بعلان المعنى ما جاني أحد الا زيدا لا عمرو وعمرو من جملة أفراد الاحديف يكون منفيا بما غايه الامر أنه تكرر النفي بقوله لا عمرو تأمل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لان تكميلها) أى والا كان تكرارا وهو نوع فقلت نجعل لافى نحو ما زيدا قائم لا قاعد لنا كيد نفي التعود والمحصل عاقلت وهو خلاف أصل وضعه لأن لافى النفي أقوى من غير لافى كدب غيره كإلا يؤذى كدب أجمع (قوله وهذا الشرط) أى عدم كون المنفى بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيته) أى بلفظ ما لى هي أداة نفي صراحة وان كان المنفى مجعلا (قوله وقع فيها التنازع) أى والصفة التي تنفيها بلا بعد هذا يجب أن تكون ملاوقة فيها النزاع والاخرجت عباراتى في خطاب العطف بها من افادة الحصر

تأكيد

(قوله حتى كأنك الخ) أي بالكافة لئلا يكون ذلك القول ليس بمحقق ولا نافي وقوله والاصل في الثلاثة الخ (قوله ونحو ذلك) أي كالمستثنى (قوله فقد نفيت بلا العاطفة تشبا الخ) أي فإزمت التكرار وحيد فلا يصح ورودها بعد النفي والاستثناء قبل المنع إذا عطف على المستثنى منه وأما إذا عطف على المستثنى فهو جائز لعطفه على المبتدأ فاذا قلت ما قام القوم إلا من بدلا عن عروص على أن سمعوا عروص على أن بدلا عن نفي القيام عن القوم وإثباته بدتم نفي إثباته عن عروص لعطفه بلا النافية على أن بدلا عن إثبات القيام فيزمت نفي القيام عن عروص لتصليها كإثباته عنه في ضمن القوم إجمالا وفيه نظر مع ما تقرر من أن منفيها لا بد (٢٠٩) أن يكون غير منفي لغيره إجمالا سواء كان نفيه على جهة الإجمال أو التخصيص وليس الشرط أن لا يكون منفيًا قبلها

حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا نافي ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيت بلا العاطفة شيئا هو منفي قبلها بما للنافية وكذلك الكلام في ما يقوم إلا بدتم وقوله بغيرها يعني من أدوات النفي على ما صرح به في الفتح وفائدته الاحتراز عما إذا كان منفيًا بفحوى الكلام أو علم المتكلم أو السامع أو نحو ذلك كما سيجيء في أعماله بالآل هذا يقتضي جواز أن يكون منفيًا قبلها بلا العاطفة الأخرى نحو جاءني الرجال النساء لا هند لا نافع للضمير بذلك الشخص أي بغيره لا العاطفة التي نفي هذا الذي النفي التي تنفيها بلا بعد ما يجب أن تكون مما وقع فيه النزاع والاحتراز عما إذا كان منفيًا بفحوى الكلام أو علم المتكلم أو السامع من إفادة الخبر أو تأكيد كيديه فاذا قلت مثلاً لا قاعد فالتعدي النفي بهما وقع فيه النزاع وقد نفيت كل ما وقع فيه النزاع قبل الإتيان بهما فزمت نفيهما ما قد نفي بغيرها وقد عرفت أن وضعها لنفي ما لم ينف بغيرها فلا يصح ورودها بعد النفي والاستثناء قبل المنع إذا عطف على المستثنى منه وأما أن عطف على المستثنى فهو جائز لا لأنه معطوف على المبتدأ فاذا قلت ما قام القوم إلا من بدلا عن عروص على أنه معطوف على زيد لأن النفي نفي القيام عن غير زيد وإثباته بدتم نفي إثباته عن عروص لعطفه بلا النافية على زيد الثابت للقيام فيزمت نفي القيام عن عروص لتصليها كإثباته عنه في ضمن القوم إجمالا وفيه نظر مع ما تقرر من اشتراط أن لا ينفى منفيًا قبلها وليس من شرطها أن لا ينفى تفصيلًا فقط وهذا في نحو هذا المثال لما فيه تفصيل منفيها وما نحو ما قام القوم إلا من بدلا عن غير فلا يصح سواء عطف على المستثنى منه أو على المستثنى لأن عطفه على المستثنى منه أن كان مع بقاء النفي في مدخولها فهو محض تأكيد لا إجمال ولا لم يبق النفي بأن كان نفي النفي فهو إثبات متناقض لا نفي الكائن قبل الاستثناء وليس لإبطال النفي فإصل وضعها أن ينفي بهما أوجبه وأما عطفه على المستثنى فهو لئلا يكيد الإجمالي فلا فائدة فيه ثم قولهم أصل وضعها أن ينفي بهما أوجبه للتبوع لا نظرهما طراده في قولنا زيد قائم لا قاعد لأن النفي فيها خلاف الثبت للتبوع وأوجب بأن التبوع قائم وقد أوجب له الثبوت ثم نفي الثبوت بهما عن العقود وهو ظاهر أ كان نفيه بهما بغير نحو قولنا لا رجل في الدار لا زيد وهو مجتمع وقد يجب أن يكون مقصوده لا العاطفة وهذا للثبات للنفي فيه ليس منفيًا قبلها بلا العاطفة بل بالآتي لنفي الجنس لا يقال يجوز لا رجل في الدار لا زيد لا عروص وقد امتنع بلا وقد نفي قبله بلا فاحتز عنه لأن لا بد لعروص بل مفصل من لا رجل وهو على نية تكرار العامل فهو جملة أخرى والكلام في الآتي هي حرف تعطف المفرد واذا تقرر أن النص على النفي أصل في الوجه الأول فهو لا يجوز أن يجمع الثاني فلا تقول ما أنا قائم لا قاعد وقد تقدم في كلام الوالد رحمه الله التعرض لهذه المسألة ونحوها وأما الآخرين وهما أعمال التقديم فيعوز فيما التصريح ودمه فتقول أنا ناعمي لا قيسى ديمسي أنا لا قيسى لأن النفي فيها غير مصرح به مستند باللهوم فجاز العطف على تميمي وإن كان معناه ما أنا لا تميمي لأن النفي غير المصرح به لا يجمع إن

كان نفيه على جهة الإجمال أو التخصيص وليس الشرط أن لا يكون منفيًا قبلها تفصيلًا فقط حتى يتم هذا القيل (قوله وكذا الكلام الخ) يعني أنه لا فرق بين قصر الموصوف على الصفة وهو ما مقرر الصفة على الموصوف وهو ما هنا في هذا المثال فانك قد نفيت فيه القيام عن عروص وبغيرهما من كل ما هو معار لزيد فلا يصح أن تقول ما يقوم إلا من بدلا عن عروص (قوله يعني الخ) لا عروص (قوله يعني الخ) لما كان الغير شاملا لغير أدوات النفي فكحوى الكلام وكان غير مراد أي بالمانية (قوله وفائدته) أي فائدة تقييد الغير بكونه من أدوات النفي (قوله) عما إذا كان النفي مدلولاً عليه بفحوى الكلام) أي التقديم كإثبات قولنا زيد ضربت فلان ما نفي أن يقال لا عروص (قوله أو علم المتكلم) أي والحال أن السامع يعلم خلافه كما إذا كنت

(٢١٠ - شرح التلخيص ثاني) تعلم بضرب زيد عن عروص السامع يعلم به ذلك لأنه يعلم خلاف ما تنقده فتقول ضربت زيد لا عروص (قوله أو نحو ذلك) أي من الافعال المتضمنة للنفي وليس هو معناها صريحاً كإثباته وتمنع وكف تخان معنادا الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكهف (قوله كما سيجيء) راجع لقوله أو نحو ذلك (قوله لا يقال هذا) أي ما ذكر في بيان قوله بغيرها يقتضي الخ لأن المصنف لم يشترط إلا أن لا يكون النفي منفيًا قبلها بغيرها ولا بالتسديد أن المراد بغيره لا غير عروصها من أدوات النفي وحيد يكون المثال المذكور صحيحاً لا هند ليس منفيًا قبلها بغيرها بل منفي بها (قوله لا تقول الخ) حاطة أن المراد بغيره شخص لا ومنه لا أخرى وحيد فلا يصح المثال لأن هند منفي بغيره شخص لا بالآخرة عليه أقبل التصريح بها (قوله للضمير) أي في قوله بغيرها

و يجمع الاخيرين فيقال انما زيد كاتب لاشاعر وهو يأتيني لاعروولان النفي فيها

(قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ما ذكر من الجواب وهو أن شرط المنفي بلا أن لا يكون منفيًا قبلها بغير شخصها الذي وقع النفي به يقتضي أن نفيه قبلها بشخصها الذي وقع النفي به جائز مع أنه لا يجوز فكان الواجب الاحتراز عنه وحاصل الجواب أن هذا معلوم استحالته وان كانت العبارة صادقة به واذ كان محالاً لا يتأتى وجوده فلا معنى للاحتراز عنه كذا قرر شيخنا العبدوى (قوله) لامتناع أن ينفي شيء أى كالنساء بلا أى الداخلة على هذين المثالين قبل الاتيان بهما بل انما ينفي بلا أخرى مماثلة لها (قوله وهذا) أى قول المصنف بغير حاجته جعلنا الضمير راجعاً للشخص لا للنوع كما يقال الخ فهو تنظير في أن الضمير في كل عائد على الشخص قوله أن لا يؤذى غيره أى غير شخصه أعني أن يكون غير شخصه كرماء أو يخالف لوجعل الضمير راجعاً للنوع فان المعنى حينئذ أن لا يؤذى غيره نوعه وغير نوعه هم البخلاء فيقتضى مفهومه أنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان المذهب منه أن لا يؤذى غيره) أى فيكون الضمير عائداً على ذلك الشخص لا على جنس الكرم أى شأنه أنه لا يؤذى غير شخصه لا يقال انه يقتضى مفهومه أنه لا يؤذى شخصه وهو غير مراد لا ما تقول هذا (٢١٠)

ومعلوم أنه يمتنع نفيه قبلها بما لامتناع أن ينفي شيئاً بلا قبل الاتيان بهما وهذا كما يقال دأب الرجل الكريم أن لا يؤذى غيره فان المفهوم منه أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كرمياً أو غير كريم (و يجمع) النفي بلا العاطفة (الاخيرين) أى انما والتقديم (فيقال) انما أنا متعجب لا قيسى وهو يأتيني الامر ولان النفي فيها) أى فى الاخيرين

وقيدنا الداخلة في غيرهما من موجبات النفي بكونها جميع أدوات النفي لا غيرها يخرج ما أوجب نفيًا من غير أدوات النفي كالشجوى كما في قولنا زيد اضربت فلا يمتنع أن يقال لا عمرو وكعم السامع فلا يمتنع اذا علم السامع أن عمر المقيم أن يقال قام زيد لا عمرو كما فلا يمتنع أن يقال انما قام زيد لا عمرو ولو تضمنت النفي لعدم كونهما من أدواته (و يجمع) أى النفي بلا العاطفة (الاخيرين) وهما نماو التقديم (فيقال) في محامته للالول (انما أنا متعجب لا قيسى) يقال في محامته التقديم هو يأتيني لا عمرو ويكون الحصر مستفاداً منهما والعطف بلا تأكيده لا ينسب له الحصر لتبعيته والتقديم في قوله وما الخ ولو كان قد يكون للتقوى لكن الغرض منه هنا الحصر بدليل العطف المؤكده لا فاعله يقال لا تقديم فيه لانه مستند اليه فهو في محله لا سيما على مذهب غير السكاكى وأما على مذهبه فيمكن ان يتخيل أنه بمنزلة أنا نقب فلذلك كان الاولى أن يمثل بنحو زيدا ضربت وانما جاز جماعة النفي بلا هذين (لان النفي) الاعتبار لافادة الحصر (فيهما) أى في هذين الاخيرين وهما يعطف عليه بلا كما تقول امتنع زيد عن المجيء لاعمر وان كان معناه النفي ولو صرح بالنفي الماصح العطف بلا وشرط السكاكى لجواز جماعة لان الثالث أى القصر بانما أن لا يكون الموصوف مختصاً بالوصف بقوله تعالى انما يستجيب الذين يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذى لا يسمع لا يستجيب

جنسه وهم البخلاء تنقصه فلذلك جعل الضمير في هذا المثال للجنس لا للشخص (قوله ويجمع الاخيرين) (غيره) أى ويكون الحصر حينئذ مستنداً لهما والعطف بلا تأكيده لا ينسب له الحصر لتبعيته وهذا ما تناقوا من الشارح والسيد وأما جماعة التقديم لانما فاختلف في الذى يسند له القصر منهما فذهب الشارح الى أنه يسند الى التقديم لأنه أقوى ويعكس السيد لانما أقوى فاختلاف بينهما لفظي لانه خلاف في حال (قوله وهو يأتيني الخ) هو فاعل معنى قدم لا فادة الحصر والاصل يأتيني هو على أن هو تأييد مقدم لافادة الاختصاص وجعل مبتدأ وظاهر لك أن التمثيل المذكور مبنى على مذهب السكاكى لا على خلافه ولا اورد أنه لا تقديم فيه لان هو مستند اليه فهو واقع في محله نعم كان الاولى أن يمثل بزيدا ضربت لا حقال أن يقال التقديم في هو يأتيني للتقوى دون التخصيص مثل أنا نقب والتمثيل بما لا احتقال فيه أولى مما فيه الاحتقال والحاصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكى محتمل لان يكون للتقوى ومحتمل لان يكون للتخصيص وهذا هو الأقرب بدليل العطف بعده بلا المؤكده وما على خلاف مذهب فلا تقديم فيه (قوله) لان النفي فيها) علة لجواز جماعة النفي بلا الاخيرين أى لان النفي المعتبر فيهما لافادة الحصر غير مصرح به أى وانما صرح فيها بالاثبات والنفي ضمنى فلم يقع حينئذ النفي بلا وقولهم لا العاطفة لا تقع بعد نفي فالمراد النفي الصريح لا ما يشعل الضمير

(قوله كما في النفي والاستثناء) راجع للنفي أي فانه مصرح فيها بالنفي وان لم يكن النفي مصرحاً به فقدق أنه نفى بلا معهما مانعي بإداة أخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الخ) أي وإذا كان غير مصرح به فبهما فلا يكون الخ فعمل من هذا أن النفي المصرح ليس كالضمني لأن الضمني يحاميه النفي بلا خلاف المصرح فانه لا يجامعه (قولوه د) أي ما ذكر من المثالب (قوله فانه) أي قولنا امتنع زيد عن الجني وكذا يقال في مرجع الضمير (٢١١)

(غير مصرح به) كما في النفي والاستثناء فلا يكون النفي بلا العاطفة متغياً بغيرها من أدوات النفي وهذا كما يقال امتنع زيد عن الجني ولا عمرو فانه يدل على نفى الجني وعن زيد لكن لا صريحاً بل بآثاره ضمنياً وإتمامه الصريح إيجاب امتناع الجني وعن زيد فتكون لآثاره إيجاباً والتشبيه بقوله امتنع زيد عن الجني ولا عمرو من جهة أن النفي الضمني ليس في حكم النفي المصرح لآمن جهة أن النفي بلا العاطفة متغياً قبلها بالنفي الضمني كما في إنما أتيتكم لأقسي إذ دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجني على نفى امتناع محي وعمر ولا ضمناً ولا صريحاً

أما والتقديم (غير مصرح به) وأما مصرح فيها بالآليات فلم يقع تأكيدهما فضاء والنفي بالاختلاف ما ولا افتد مصرح فيها بالنفي فصدق أنه نفى بلا معهما مانعي بإداة أخرى مستقلة قبلها لصدق في إنما والتقديم أنه نفى بهما مانعي بإداة قبلهما فصدق بهذا أن النفي المصرح ليس كالضمني وكونه ضمناً في إنما واضح دائماً وأما في التقديم فقد يكون صريحاً كما في قولك ما تأملت هذا فلا يقال لا غيري كما يقال) أي وما يدل على أن النفي الضمني ليس كالصريح أنه يقال (امتنع زيد عن الجني ولا عمرو) فيعطف على فاعل امتنع بلا فيفيد الكلام حصر الامتناع في زيد دون عمرو وبواسطة العطف بلا وصرح ذلك لأن صريح امتنع زيد إيجاب الامتناع فلا يفيد نفى ذلك الإيجاب وأما نفى الجني فهو ضمني فجاز العطف باللاكون للنفي في امتنع ضمناً ولو صرح به لهد المعنى وقيل لم يجز عزله لصرح أن يقال لا عمرو لأنه نفى للنفي فيكون أثباتاً ووضعاً للنفي لا لآليات وأما قلنا نفى للنفي لأنه يجب أن يكون ما بعدهما مخالفاً لما قبلها لأنها عاطفة لا مؤكدة ولذلك قلنا أن العطف به على المستثنى منه النفي غير صحيح كما تقدم فتقرر هذا أن مجرد النفي الضمني ليس كالصريح لتقرر حكمه وهو صحة العطف بلا معه دون الصريح وليس المراد بهذا النظر أن امتنع في قولنا امتنع زيد عن الجني ولا عمرو تضمن نفى عمرو كما تضمن إنما نفى القيسية وهو أثبت نفى عمرو في المثالب السابقين ضرورة أن امتنع زيد لا حصريه حتى تضمن نفى عمرو وإتماماً لتقدير نفى عمرو والمقيد بصريح من النفي بلا خلاف المثالب السابقين نفى النفي بلا فهماً متضمن ولا لتأكيده كما تقدم بل المراد أن امتنع تضمن مجرد نفى لوصح به امتنع العطف ولم يتضمن نفى المعطوف كما في المثالب السابقين فالتشابه بين هذا والمثالب في أن النفي الضمني في الجملة يصح ولا يصح أن يقال لا غير قلت فيه نظر أن أحدهما أنه إذا لم يكن الموصوف تحتها بالودف لا يجوز الحصر بما لا نه خلاف الواقع فإن كان مجازاً فلا مانع من تأكيده بالعطف وكأنه يريد اختصاصه عقلاً الثاني أنه إذا صح قصره بما عطف المانع من صحة العطف والشيع عبد القاهر جعل ذلك شرطاً في حسن

ليس في حكم الصريح فكان الأولى أن يقول من جهة أن كلا فيه نفى ضمناً فجمعهما بالنفي بلا العاطفة وان كان النفي الضمني في أمثله مسلطاً على النفي بلا في التشبيه به لا قبل لا كزبد في المثال كذا قرر شيخنا العدوي (قوله ليس في حكم النفي المصرح) أي لأنه حكم بصحة العطف بلا مع الأول دون الثاني (قوله إذ دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجني) أي بدون قولنا لا عمرو (قوله على نفى امتناع محي عمرو) أي لأنه لا حصريه حتى يتضمن النفي كما بما وإتماماً لتقدير نفى محي عمرو والمقيد للحصر من النفي بلا من قولك بعد ذلك لا عمرو فلا تافية للإيجاب الذي دلل عليه الجملة قبلها بخلاف إنما والتقديم فانهما يدلان على النفي ضمناً فلا بعدهما لتأكيده ذلك النفي الضمني كما

قال السكاكي شرط جامعة الثالث أن لا يكون الوصف مختصاً بالموصوف كقوله تعالى إنما يستجيب الذين يسمعون فإن كل عاقل يعلم أن الاستجابة لا تكون إلا من يسمع وكذا أقولهم إنما يجبل من غشى الفوت وقال الشيخ

قوله أن لا يكون الوصف أي الذي أريد حصره في الموصوف بما يختص بذلك الموصوف وذلك كافي قولك إنما يجي أنا فان التسمية لا يجب اختصاصها بالمتكبر وهذا شرط بالنسبة لقصر الصفة ويقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط جامعة النفي بلا العاطفة لأننا أن لا يكون الموصوف مختصاً بالصفة فلا يجوز ألا يحسن أن يقال إنما المتقي متبع منهاج السنة لا البعده لاختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذلك لا يقال إنما الزمن قاعد لا قائم لاختصاص الزمن بالقعود فان قلت القصر لا يكون إلا عند الاختصاص فكيف يشترط عدم اختصاص في جامعة لا نعلم أن القصر لا يتحقق إلا عند الاختصاص قلت أن المشتري في تحقق القصر اختصاص الوصف بالموصوف أو الموصوف بالصفة بحسب المقام والمشتري في الجامعة عدم اختصاص الوصف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالصفة ثم أن قوله شرط جامعة الثالث أن لا يكون الوصف مختصاً بظاهره أن هذا لا يشترط في صورة التقديم (٢١٢) فيصح أن تقول من يسمع تسمع لا غير من يسمع وانظره (قوله

بالموصوف) الباء داخلة على القصور عليه بقرينة المثال (قوله لتحصل الفائدة) أي في جامعة النفي بل لا تأني ولا يكون الوصف مختصاً بالموصوف لعدم الفائدة لأن الوصف إذا كان مختصاً بالنظر إلى نفسه تنبه المخاطب للاختصاص بأدق تبيينه على ذلك ويكفي فيه كلمة إنما فالفائدة في جمع لأمعه والقصد إلى زيادة التعقيد إنما يناسب الحكيم الذي يحفل عدم الاختصاص فيصير المخاطب على إنكاره (قوله نحو إنما يستجيب إلخ)

قال السكاكي شرط جامعة) أي جامعة النفي بلا العاطفة. (للتالث) أي إنما أن لا يكون الوصف مختصاً بالموصوف لتحصل الفائدة (نحو إنما يستجيب الذين يسمعون) فإنه يمنع أن يقال لا الذين لا يسمعون لأن الاستجابة لا تكون إلا من يسمع بخلاف أنما يقوم زيد لا عمر واذ القيام ليس بما يخص زيد وقال الشيخ

معناه لا يصح في الصريح فليفهم قال (السكاكي شرط جامعة) أي شرط جامعة النفي بلا العاطفة (للتالث) وهو إنما (أن لا يكون) ذلك الوصف الذي أريد حصره في الموصوف (مختصاً) بذلك (الموصوف) كما تقدم في قولك إنما أي جامعة التسمية لا يجب اختصاصها بالمتكبر وأما أن كان مختصاً فلا يجي النفي (كافي قوله تعالى إنما يستجيب الذين يسمعون) فيمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون أولاً الصم فان الاستجابة لا تكون إلا من سامع دون من لا يسمع فالتأني كيد بالنفي بلا غير مفيد في نحو ذلك وينبغي أن يتنبه دعنا لدقيقة وهو أن الحصر فيما يعلم فيه الاختصاص لا يصح باعتبار الظاهر إلا لا يعتقد الوصف لمن لا يصح له حتى يرد ذلك الاعتقاد بالحصر وأما هو لتزليل المنفي عنه منزلة من لا يصح له الصفة كالكافر هنا نزله من لا يسمع له في عدم قبول الحق ونزل المخاطب في حصره على هدايته منزلة من اعتقده أنه يستجيب مع عدم السماع ويتضمن ذلك التعريض بالكافر بأنه من جملة الموتى من لا يسمع له فليس هنائي الحقيقة لأنفها عن الكافر وأثبتها للمؤمن لكن لما كان الحصر بحسب العطف لا في جوازها واستقر به المصنف ولا شك في قرينه بالنسبة إلى عدم اشتراط ذلك

هذه أمثال للنفي أي فان كان الوصف مختصاً فلا يجي النفي بلا كافي قوله تعالى إنما يستجيب إلخ أي إنما يستجيب دعاءك (عبد القاهر للآيمان الذين يسمعون سماع تدبر وإذعان وقبول وهم المؤمنون أي من أراد الله إيمانهم فالذين فاعل والمنعول محذوف كآري ويثقل الآية المذكورة في اختصاص الوصف بالكفر فيها بالموصوف إنما أنت منذر من يخشاه فإنه معلوم أن الانذار إنما يكون لمن يؤمن بالله ويخشى الآدوال والعواقب فلا يجوز أن يقال لا من لا يخشاه (قوله لا تكون إلا من يسمع) أي فأذيل لا الذين لا يسمعون كان ذلك محذوفاً في الكلام فلا يقبل فان قلت أن الفائدة القصر أن يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هنا ليس كذلك لأن كل عاقل يعلم أن الاستجابة إنما يسمع أجيب بأن الكفار نزولهم من لا يسمع له لعدم قبولهم الحق والتبني عليه الصلاة والسلام لشدة حرصه على إيمان الكفار نزولهم من لا يعتد الاستجابة من لا يسمع فهو طب قصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب القصر هنا تحقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتد العكس لاجل ذلك الاعتبار الخطابي وتضمن ذلك التنزيل التعريض بالكافرين بأنهم من جملة الموتى الذين لا يسمع لهم فليس هنائي الحقيقة لأن الاستجابة عن الكفار وأثبتها للمؤمنين لكن لما كان الحصر في أمر مختص بحسب ظاهر وإن لم يكن في الواقع اختصاص لأن الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت من إعادة هذا الظاهر وامتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون من أدامهم الكافرون نظر لذلك الظاهر

عبد القاهر لا تحسن مجامعة له في المختص كالحسن في غير المختص وهذا أقرب قبل وجامعة له امامم التقديم كقوله تعالى أما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر وامامم التأخير كقولا اماماجاء في زيود اماماجاء في عمرو في كون نوحهدين بمالحن فيه نظر الرابع أن أصل الثاني أن يكون ما تستعمل له

(قوله لا تحسن مجامعته) أي لا تحسن جماعة التي بلا وقوله الثالث وهو أنما والمراد لا تحسن حسنا كاملا فالتنقيح كمال الحسن لأصله والا كان عين كلام السكاكي لأن الخلق من الحسن عند اللغاة لاحتجوا أو يقال أن قوله لا تحسن قيد في الحسن المعنى وحينئذ فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن والحاصل أن عدم اختصاص الوصف بشرط في كمال حسن الجماعة عند لا بشرط في أصله كما يقول السكاكي فلي هذا يوضح أن يقال في غير القرآن إنما يستحب الذين يسمعون لا الذين لا يسمعون وإن كان غير كامل في الحسن (قوله وهذا أقرب (٢١٣) إلى الصواب) أي وهذا

(२१३)

(عبدالقاهر لائحسن) مجامعہ الثالت (فی) الوصف المختص کا تحسن فی غیرہ وهذا أقرب إلى الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصه زيادة التحقيق والتأكد (وأصل الثاني) أى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (ان يكون ما استعمل له) أى الحكم الذى استعمل فيه النفي والاستثناء

الظاهر في المختص صحت مرعاة هذا الظاهر فيفتح العطف بلا ويقيم فافهم ويمكن وجود هذا في قصر الموصوف كقولك انما الحق متبع طرق السنة لا متبع البدعة هذا في انما وأما التقديم فلم يذكر في فيه بل يجوز أن يقال مثلا مستجيب الذي يسمع لا غير السامع أم لا فأنظره وقال (عبد القاهر لا تحسن (بحجامة النفي بلا العاطفة ذلك الثالث (في) الوصف (المختص كتحسن) ثلاثا للمجامة (في غيره) أى غير المختص كقولك انما يقوم زيد لا عمرو قال المصنف (وهذا) الذى قاله عبد القاهر (أقرب) الى الصواب بما قاله السكاكي وهو المنع لانه لا دليل على امتناع أن يقال انما يفهم العاقل لا غيره عند قصد التأكيد لاسيما والكلام على ما تقدم على تأويل تنزيل المنفى عنه بمنزلة من لا يصدق عليه المحصور فيه فنافسه التأكيد باعتبار ما في الباطن تأمل والوجه الرابع مع ما به به اختلاف الطرق ما تضمنه قوله (وأصل الثاني) أى النفي مع الاستثناء (أن يكون ما استعمله)

ص (وأصل الثاني أن يكون ما استعمل الخ) ش هذا وجه آخر وهو أن الحصر بالاستثناء أضله
أن يكون المخاطب بجعل ما استعمل له وهوا ثبات الحزم المذكور أن كان قصر أفراد أو نفيه أن كان قصر
قلب كما تقول لصاحبك إذا رأيت شجاعاً لي بعد ما هو الأزيد ومثاله من القرآن وملن الله الله هذا
هو الأصل وقد يخرج عن ذلك فيقول المعلوم منزلة المجهول الاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما
والأفراد أخوه وما جحد الرسول فانه خطاب للصحابه فلم يكن يؤجلون رسالة النبي صلى الله عليه وسلم
الأندلس استعظما بهم له على الموت تنزيل من بجعل رسالته لأن كل رسول لابد من مؤنه فن استبعده مؤنه
فكانه استعبر رسالته وهذا هو الصواب به يظهر أن هذا قصر قلب لأقصر أفراد ان اعتقاد الدلالة وقد علم
الموت لأعظمه وانك لهم الموت نفى أن يجتمع معه الأقرار بالرسالة حتى يكون قصر أفراد وهذا يعلم

التحقيق والتأكد للنفي عن ذلك الغير وقد قال إن التأكد بلا عاطفة للنفي الحاصل بتمام خلاف أصل وضعها لأن أصل وضعها أن ينفي بها عن التابع ما وجب للتبوع لأن يعادها النفي لشي قد نفي أولاً ولذلك حكموا بمنع ما زيد الاقامه لأقاعد مطبقا لهم بقوله اجزأه عند قصد التحقيق والتأكد للنفي فتأمل (قوله وأصل الثاني) أي الكثرة والغالب فيه (قوله ما استعمل له) الضمير المنجور بالأمر راجع لما وقول الشارح أي الحكم بالرفع تفسير لما قوله فيه إشارة إلى أن الالام في كلام المصنف بمعنى في وقوله النفي والاستثناء بيان للضمير المستتر في قول المصنف استعمل فهو عائد على الثاني الذي هو النفي والاستثناء لا على ما حوكته قاله جارحة على غير من هي فكان الأولى للصف أن يقول ما استعمل هو لباراز الضمير الآن يقال انما هم على مذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الازرار عند أمن اللبس كما هنا أو على مذهب من يقول ان الخلاف بين البصريين والكوفيين في الوصف لا في الفعل وما هو فلا يحسن الازرار

(قوله بما يجمله المخاطب) أى من جملة الأحكام التى يجملها المخاطب فضمير يجمله راجع لما والمراد بما يجمله المخاطب بالفعل وشأنه أن يكون مجهولاً وليس المراد الجمل بالفعل فقط لأنه شرط في الحصر مطلقاً أى بأى طريق كان (قوله وينكره) أى وأن يكون من جملة الأحكام التى ينكرها المخاطب والمراد بالحكم المستعمل فيه الذى هو بعض الأحكام المجهولة النفي والثبوت بالنظر لقصر القلب والنفي فقط بالنظر للأفراد (٢١٤)

(مما يجمله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) أى أنما فان أصله أن يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا ينكره كذا في الإيضاح نقلاً عن دلائل الإعجاز وفيه بحث لأن المخاطب إذا كان عالماً بالحكم ولم يكن حكمه مشوباً بخطأ لم يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن مراده أن أنما تكون خبر من شأنه أن لا يجمله المخاطب ولا ينكره حتى أن أنكاره يزول بأدنى تنبيه لعدم إصراره عليه وعلى هذا يكون موافقاً لما في المفتاح

أى من أوجه الاختلاف أن يكون الحكم الذى استعمل فيه النفي والاستثناء (مما يجمله) أى من الأحكام التى يجملها (المخاطب وينكره) أى من الأحكام التى ينكرها وظاهره أنه لا بد من الجمع بين الجمل والانكار فلو أنكر معانداً كان لتزليل الآتى ثم اشتراط الجمل لا بد منه في سائر الطرق ولكن المراد بالجمل هنا أن يكون من شأنه أن لا يزول بالإنكار كيد على ما سنبيه عليه فيما بعد (بخلاف الطريق الثالث) وهو أنما فان أصله يستعمل في الحكم الذى أصله أن يعلمه المخاطب ولا ينكره والمراد بعلمه أن يكون المعلومات لكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول أنكاره بأدنى تنبيه في زعم المتكلم وأما لو كان المراد به أن يكون معلوماً غير منكروه حقيقة لم يصح القصر باعتباره إلا قصر حقيقة الأولى الجمل والانكار فالفرق بين الطريقين كون محل الأولى مما يحتاج فيه إلى التأكيد ومحل الثانية مما لا يفتقر إلى ذلك والأفلايد من الجمل والانكار فهما وبهذا يصح الكلام ويطابق ما في المفتاح ولو كان الطريقان قد يجزى كل منهما إلى أصله وقد يخرج عن أصله بتأويل أشار إلى

أن أمكانه خبر من قول غيرنا أنهم زلوا الاستعظامهم موته صلى الله عليه وسلم منزلة من ينكره موته وبشت لهصفتي الرسالة وعدم الموت فيكون قصر أفراد لان ملاك زناه لا يؤدي إلى أنهم زلوا منزلة من يعتقد امرين متنافيين ومثل المصنف لتزليل المعلومات منزلة المجهول في قصر القلب بقوله تعالى ما أنتم إلا بشر مثلنا فأنهم اعتقدوا أن الرسول لا يكون بشراً فزلوا علم الرسل بأن المرسل إليهم يعلمون أنهم بشر منزلة من لا يعلم فذلك خاطبهم بقوله ما أنتم إلا بشر مثلنا ثم ذكر المصنف جواب سؤال مقدور وهو أن الرسل قد دعوا أن المرسل إليهم يعلمون أنهم بشر فكيف خاطبهم بالاستثناء في قولهم نحن إلا البشر مثلكم ودعوا أنما يخاطب بهم من يجمل ذلك الحكم فأجاب بأنه من مجازاة الخصم إذ شأن من يدعى عليه خصمه الخلاف في أمر لا يخالف فيه أن يعيد كلام خصمه على صفته ليعثر الخصم حيث راد بكبيته أى الخامة واسكانه وإيسر ذلك لتسليم انتفاء الرسالة وقوله وكقولك معطوف على قوله تقولك صاحباً وقد رأيت شياً وهو مثال لقوله قبل ذلك بخلاف الثالث فالتمال الأول تمثيل للاول والثاني للثاني لفانشر الثالث وهو الحصر بما عاكس الحصر بالأفان الحصر بانما أصله أن يكون لمن يعلم ذلك الحكم أى المثبت كقولك لمن يعلم أن زيد أخوه إنما هو أخوك ترفيقاً له عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعلومات فيستعمل له الثالث

المخاطب ويجهلها ما وفي الأفراد يجهل النفي وينكره وفي التعيين يجهلها فقط ولا يتأتى فيه أنكار فالجهل ظاهر في جميع أقسام القصر وأما الانكار فليس ظاهراً في قصر التعيين لأن المتردداً أنكار عنده كذا قرر شيخنا العدوي وفي الأطول ما نصه مما يجمله المخاطب وينكره فاستعمله في قصر التعيين على خلاف الأصل (قوله وفيه بحث) أى اعتراض على قوله بخلاف الثالث (قوله لازم الحكم) وهو أعلام المخاطب أن المتكلم عارف بالحكم (قوله جوابه الخ) حاصله أن قولهم أصل أنما أن يكون الحكم المستعملة فيه مما يعلمه المخاطب ولا ينكره مراده أن ذلك الحكم مما شأنه أن يكون معلوماً للمخاطب لكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول أنكاره بأدنى تنبيه في زعم

المتكلم فلا ينافي أنه مجهول بالفعل فالجمل أن محل الطريق الأول أعنى النفي والاستثناء الحكم الذى يحتاج (قوله كذا) كيد لا ينكره وكونه مما شأنه أن يجمل ومحل الثاني ما لا يفتقر إلى ذلك لكونه مما شأنه أن يكون معلوماً وأن كان الجمل والانكار بالفعل لا بد منه فما في غير قصر التعيين كما عرفت (قوله خبر) هو بالتثنية أى الحكم كلام خبرى من شأنه أن لا يجمله المخاطب لا ينكره أى ولكنه جاهل ولم ينكره بالفعل كيدل عليه قوله حتى أن أنكاره الخ (قوله وعلى هذا) أى التأويل (قوله موافقاً) وفى المفتاح) أى من أنه لا بد من الجمل والانكار بالفعل

كقولك لصاحبك وقد رأيت شعبان بعد ما هو الأزبد اذا وجدته يعقده غير زيدو يصبر على الانكار وعلم بقوله تعالى ومعلم
 اله الله وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له الثاني افراد نحو وما محمد الا رسول قد خلت من قبله
 الرسل

(قوله كقولك الخ) تمثيل للأصل الثاني أعنى النفي والاستثناء (قوله وقد رأيت شعبا) الجملة حالية وكان المناسب أن يقول وقد
 رأيت لأنه لا يكون المخاطب منكرا كون الشيخ غير زيد الا اذا رأه الشيخ يسكون ألباؤه فيها الشخص وقوله من بعد ما من مكان بعيد
 وفيه بالبعد لأن شأن البعيد الجمل والانكار (قوله ما هو الأزبد) مقول قوله كقولك أى كقولك ما هذا الشيخ الأزبد (قوله اذا)
 اعتقده أى تقول ذلك اذا اعتقده غير زيد فان اعتقده زيد وعما كان قصر افراد وان اعتقده عما كان قصر قلب فالنيل يحتمل
 القسمين (قوله مصرا) أى حال كونه مصرا أى مصمما على اعتقاد ذلك الشيخ غير زيد فهذا المثال قد تحقق فيه الجهل والانكار
 فيما من شأنه أن يجهل وينكر لبعده مضمونه جهلا لا يزول الا بالتوكيد فاستعملت فيه ما والا على أصلها (قوله وقد ينزل) هذا
 مقابل لقوله وأصل الثاني وقوله المعلوم أى الحكم المعلوم أى الذى
 من شأنه أن يعلم وذلك كقيام
 (٢١٥)

المهلاك به عليه الصلاة
 والسلام في المثال الآتى
 وقوله منزلة المجهول أى
 منزلة الحكم المجهول أى
 المنكر الذى يحتاج الى
 تأكيد لدفع انكاره (قوله
 لاعتبار الخ) أى وذلك
 التنزيل لاجل أمر
 معتبر مناسب للقيام
 كالاشعار بأنهم في غاية
 الاستعظام هلا كه عليه
 الصلاة والسلام في المثال
 الآتى (قوله فيستعمل
 الخ) أى فيسبب ذلك التنزيل
 يستعمل الثاني فيه أى فى
 ذلك الحكم المعلوم فاللام
 بمعنى فى (قوله افراد)
 حال من الثانى أى حال

(كقولك لصاحبك وقد رأيت شعبان بعد ما هو الأزبد اذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد صاحبك
 ذلك الشيخ غير زيد (مصرا) أى على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار
 مناسب فيستعمل له) أى لذلك المعلوم (الثانى) أى النفي والاستثناء (افراد) أى حال كونه قصر
 افراد (نحو وما محمد الا رسول

أمثلة الخ) بان على الأصل وعلى عدمه فيما فقال (كقولك لصاحبك) الخال انك (قد رأيت
 شعبا) أى شخصا (من) مكان (بعيد) وقيد بالبعد لأنه مظنة الجهل والانكار (ما هو الأزبد
 هذا معمول قوله كقولك أى قولك ما ذلك الشيخ الأزبد تقول ذلك (اذا اعتقده) مخاطب (غيره)
 أى غير زيد حال كونه (مصرا) أى مصمما على اعتقاد ذلك الشيخ غير زيد فهذا المثال على هذا
 تحقق فيه الجهل والانكار فيما من شأنه أن يجهل وينكر لبعده مضمونه جهلا لا يزول الا بالتأكيد
 فاستعملت فيه ما والا على أصلها (وقد ينزل) الحكم (المعلوم) حقيقة (منزلة) الحكم
 المجهول الذى يحتاج فى نفى جهله الى تأكيد وذلك التنزيل (لاعتبار) أى لأمري معتبر (مناسب)
 للقيام (فيستعمل له الثانى) أى فيسبب ذلك التنزيل يستعمل فى ذلك المعلوم الطريق الثانى وهو النفي
 والاستثناء ثم ذلك القصر حينئذ اما أن يكون (افرادا) أى قصر افراد (نحو) قوله تعالى (وما
 محمد الا رسول) فقوله الرسول استثناء من مقدر عام على أصل التفرغ والمقدر فى نحو هذا
 محمول والمحمول يراد به الحقيقة اذ لا يصح فى الأصل حمل فرد والحقيقة من حيث هي متعده لا يمكن
 وهو المحصر بأن نحو انما نحن مصلحون فان الصباغة لم يكونوا يعلمون أن الكفار يصلحون فكان من
 حقهم أن يقولوا ما نحن المصلحون ولكنهم ادعوا بلسان الحال ان صلاحهم أمر ظاهر لا يستطيع

كون الثانى قصر افراد وقوله أن الثانى ليس قصر افراد فلا بد من تقدير أى حال كون الثانى دال قصر افراد أو اذا قصر افراد أو حال
 كون الثانى قصر قصر افراد (قوله وما محمد الا رسول) هذا استثناء من مقدر عام على أصل التفرغ والمقدر فى نحو هذا محمول
 والمحمول يراد به الحقيقة اذ لا يصح حمل فرد والحقيقة من حيث هي متعده لا يمكن الاستثناء منها من حيث هي وانما يستثنى منها
 من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من اعتبار ما على وجه يتناول أفرادا صادقة على الموضوع فاذا قيل مثلا ما زيد الا قائم
 فمراد ما بعد بحقيقة قائم الموضوع فها هو موضوعها الاحقيقة القائم فكانه قيل ما زيد قائدا ولا مضطجعا ولا كذا من سائر الحقائق
 الاحقيقة القائم فها هو كائن اياها وان شئت قدرت ما زيد بشئ مما يعتقد أنه اياه الا قائم فعلى وزانه فى الآية يكون التقدير ما محمد
 موصوفا بحقيقة من الحقائق التى تعتقدون الاحقيقة الرسول فانه كائن اياها أو ما محمد بشئ مما تعتقدون انه كائن اياه الا رسول
 فكانه قيل ما محمد متبرئ من الهلاك ولا غير ذلك مما لا يناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول ويجب أن يعلم أن معنى قولنا كان
 هذا تلك الحقيقة أنه طابها والصف بحصة من حصصها لأنه انفسها من حيث أنها حقيقة والا كان الجزى كليا والسكلى جزئيا اه
 يعقوبى

أى أنه صلى الله عليه وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك نزل استعظامهم هلا كمنزلة انكارهم إياه ونحوه وما أنت بسمع من القبور أن أنت الانذير فانه صلى الله عليه وسلم كان لشدة حرصه على هداية الناس بكرر دعوة المتبعين عن الايمان ولا يرجع عنها فكان في معرض من ظن أنه يملك مع صفة الانذار ايجاد الشيء فيما يمنع قوله إياه

(قوله أى مقصور على الرسالة) أى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ما قال المصنف وأشار بقوله لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك أى الموت (٢١٦) إلى أن ذلك القصر اضافى لا حقيقى هذا ويحتمل أن تكون

أى مقصور على الرسالة يتعداها إلى التبرى من الهلاك) فالحاطبون وهم الصحابة رضى الله عنهم كانوا عاقلين بكونهم مقصورا على الرسالة الغير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يهدون هلاكه أمر اعظما (نزل استعظامهم هلا كمنزلة انكارهم إياه) أى الهلاك فاستعمله لالتفى والاستثناء

الاستثناء منها من حيث هى وانما يستثنى منها من حيث افرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من اعتبارها على وجه يتناول افرادا صادقة على الموضوع فاذا قيل مثلاما بد لا قائم قدر ما زيد حقيقة من الحقائق أى تعداها موصوفاها بالاحقيقة القائمة فكانه قيل ما زيد بقاعد او لا مضطجعا ولا كذا من سائر الحقائق الاحقيقة القائمة فهو كائن اياها وان شئت قدرت ما زيد بشئ مما يعقد أن كان إياه الا قائم فعلى وزانه فى الآية يكون التقدير ما محمد حقيقته من الحقائق التى تعقدون أى موصوفا بذلك الاحقيقة الرسول فانه كائن اياها أو ما محمد بشئ مما تعقدون انه كان اياها الرسول فكانه قيل ما محمد متبرئ من الهلاك ولا غير ذلك مما لا يناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول ويجب أن يعلم أن معنى قولنا كان هذا لثالث الحقيقة أنه طبقها وأصف بخصه من حصصها لأنه كان نفسها من حيث أنها حقيقة والا كان الجزئى كليا والعكس وقد صعب تقديره للدفعة التى فيه على كثير فليفهم فغنى ما محمد لا رسول على هذا انه مقصور على الرسالة دون ما تعقدون مشاركة الرسالة فيه التبرى من الهلاك والى هذا أشار بقوله (أى) هو مقصور على الرسالة العامة لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك) كإعلاء مخاطبون ومعلوم أن اعتقاد المشاركة المنفى بهذا الطريق لم يوجد من الصحابة رضوان الله عليهم للعلم بأنهم لا يعقدون أن النبى صلى الله عليه وسلم إلهك أبادواهم لا يشنون ذلك كما انتبوا الرسالة لكنهم لما كانوا يهدون هلا كهم أمر اعظما لحرصهم على بقائه بين أظهرهم حتى لا يكاد يخطر ببالهم الهلاك (نزل استعظامهم هلا كمنزلة انكارهم إياه) أى يلزم من ذلك تنزيل عليهم منزلة جهلهم لان الانكار يستلزم الجهل ولما نزل استعظامهم ذلك منزلة الانكار الذى يحتاج إلى تأكيد النفى استعمله لالتفى والاستثناء ووجه التنزيل ان مستعظم الشيء الحر يص على عكسه لو أمكن له نفي ذلك الشيء لثناه فهو كالنفي على وجه الرضا والمحبة وأصل التنزيل تشبيه الشيء بالشيء فاشبهوا بالنفى فى ذلك ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فغوبوا بر دال ان القدر للاعتبار المناسب وهو الاشعار بأنهم فى غاية الاستعظام وعناية الحرص الذى يتناولون فيه منزلة المنكرين وانهم بحيث مخاطبون بهذا الخطاب التنزيل ردا لهم عما عسى أحدا انكاره فذلك أتو بصيغة انما إلى اصل فيها ذلك ولذلك جاء اناتهم هم المنسوبون مؤكدة بحرف الاستفتاح وبان ويجعل الجملة اسمية وضمير الفصل ان كان هم فصلا وتعرىف المسند ثم ذكر المصنف ان لانما فى القصر من بعلى العطف لانه يعلم منها الحكان المثبت والنفي معا بخلاف العطف فانها يعلمان

عالمين بكونه مقصورا على الرسالة الغير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك) بل جامع بين الرسالة والهلاك والاعتبار لانهم لا يعقدون أن النبى إلهك أبدا فأنزل عليهم بنحوه منزلة الجهل به والانكار لا يستعظامهم إياه صاروا كأنهم أثبتوه صلى الله عليه وسلم صفتين الرسالة والتبرى من الهلاك فقصر على الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلا كمنزلة انكارهم إياه) أى يلزم من ذلك تنزيل عليهم هلا كمنزلة جهلهم لان الانكار يستلزم الجهل وهذا اندفع ما قيل ان الملازم كدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل عليهم هلا كمنزلة الجهل لاستعظامهم إياه لان تنزيل استعظامهم منزلة انكارهم إياه قاله يس ولما نزل استعظامهم هلا ك

الآية من قصر القلب بأن يكون مصب القصر إلى مفاد الجملة التى هى فى محل الثبوت عند بعضهم فيكون التقدير وما محمد الرسول خلت الرسل قبله فذهب كما ذهبوا ويجب التمسك بدينه بعده كما يجب التمسك بدينهم بعدهم لان الرسول يخالف سائر الرسل بحيث لا ينبغي كإعلاء مخاطبون بتنزيل اعظامهم موته منزلة انكارهم إياه فكانهم قالوا هو رسول لا يموت فقبل لهم هو رسول يموت كغيره أو بان يقدر وما محمد لا رسول لأن النبى رسول كإعلاء مخاطبون لأن نفي الموت عنه الذى نزلوا منزلة المتصفين به لا يكون مع الافراد بالرسالة أى لأنه لا اله الا نفى الهلاك الذى جعلوا موصوفين به لا يكون للالهة فى دين الوجهين بعد قاله البيهقوى (قوله لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك) أى من الموت وهو الخلود (قوله كانوا

أوقبل قوله تعالى حكاية عن بعض الكفار ان أنتم الابرار مثلنا أي أنتم بشر لا رسل نزلوا الخاطبين منزل من منكر أنه بشر

منزلة الانكار الذي يحتاج الى تأييد النفي استعمال المنزلة الاستعظام المنزل منزلة انكارهم النفي والاستثناء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكاره أن مستعظم الشيء الحريص على عكسه ولو أمكنه نفي ذلك الشيء لنفسه فهو كالنفي على وجه الرضا والمجته وأصل التنزيل تشبيه الشيء بالشيء فمثالهم بالانفي على وجه الرضا مناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخطبوا برد ذلك الانكار المقدر لاجل الاعتبار المناسب ودحو الاشعار بأنهم في غاية الحرص على حياته والاستعظام له الذي ينزلون بسببه منزلة المنكرين كذا في ابن يعقوب وقرئ شيفا العدوى أن المنزل منزلة المجهول المنكر قيام الهلاك به المعلوم لهم لاستعظامهم إياه لأن المنزل الاستعظام وهذا هو المناسب لقول الصنف وقد نزل الخ فكان المناسب لقوله وقد نزل الخ أن يقول نزل المعلوم وهو عدم التبرير من الهلاك أعني قيام الهلاك بمنزلة المجهول فاستعمل النفي والاستثناء وسبب التنزيل استعظامهم (٢١٧) اياله ليكون الكلام على نسق واحد

(قوله والاعتبار المناسب)
أي لقام الرسالة هنا (قوله)
وشدة حرصهم أي
وحرصهم الشديد الذي
ينزلون بسببه منزلة
المنكرين وأنهم بحيث
يخطبون بهذا الخطاب
التنزيل ردا لهم عما عسى
أن ينسبوا على ذلك
الاستعظام مما ينسبوا وقد
وقع من بعض الصحابة يوم
وفاته عليه الصلاة والسلام
ذلك البناء حيث أنكر
الوفاة وشبهه ذلك الانكار
عما يقتضيه الحال من
الشغل بأقامة الدين من
بعده عليه الصلاة
والسلام وكان يقول والله
لا أسمع رجلا قال مات
رسول الله إلا فقلت به كذا
وكذا وقال بعضهم انما
ذهب لنا جارة به كوسى حتى

والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عندهم (أوقبل)
عطف على قوله افرادا (نحو) ان أنتم الابرار مثلنا فالخطابون وهم الرسل عليهم الصلاة والسلام
لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا منكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين
أن ينسبوا على ذلك الاستعظام مما ينسبوا على نفي المستعظم وقد وقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكر
الوفاة يومها وشبهه ذلك الانكار عما يقتضيه الحال من الشغل بأقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم
وكان يقول والله لا أسمع رجلا قال مات رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا فقلت به كذا وكذا وقال بعضهم
انما ذهب للنسابة كوسى حتى أتى المتكهن الصديق فني ذلك وأقام الدين بمأمر الله تعالى به
رضوان الله على الجميع على أنهم لم يحذفوا ذلك الاستعظام لان وفاة سيد الوجود هو الرزء الاكبر
والهول الاخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التكليف بهوله ويسقط بناء ضبط الادراك من أصله
جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لنيته صلى الله عليه وسلم هذا على أنه قصر افراد
وعليه المصنف ويحتمل أن يكون من قصر القلب بان يكون مصعب القصر اى مفاد الجمله التي هي
في محل النعت عند بعضهم فيكون التقدير ومحمد الارسل خلت الرسل قبله فيذهب كذا ذهبوا
لأن رسول لا يذهب بقلبه الخاطبون بتنزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكانهم قالوا هو رسول لا يموت
فقل لم بل هو رسول يموت كغيره أو بان يقدر ومحمد الارسل لا أنه ليس برسول كاعلمه الخاطبون
لان نفي الموت الذي نزلوا منزلة المنصف به لا يكون مع الاقرار بالرسالة أولا أنه لا نفي الهلاك الذي
جاءوا موصوفين به لا يكون الا للاله وفي حديث الوجهين بعد (أوقبل) معطوف على قوله
افرادا أي اما أن يكون القصر الذي استعملت فيه ماوالاتل تنزيل قصر افراد كما تقدم واما أن يكون قصر
قلب (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أنتم الابرار مثلنا) أي
ما تتفقون بالابرار بمثلنا بنفها كما أنتم عليه ومعلوم ان الخاطبين وهم الرسل على نيتنا وعليهم افضل
الصلاة والسلام لا يجادلون بشر يثم ولا ينكرونها والمحكى عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون
على الترتيب قال الخطيب وبخلاف ماوالا في نحو ما زيد الا قائم قلب فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

(٢٨ - شرح التلخيص ثاني)

به رضوان الله على الجميع على أن لهم في ذلك الاستعظام عدرا لان وفاة سيد الوجود هي الرزء العظمى والهول الاكبر الذي يكاد
أن تزلزل قواعد التكليف بهوله ويسقط بناء ضبط الادراك من أصله (قوله عطف على قوله افرادا) أي وحديثه الفنى أن
القصر الذي استعملت فيه ماوالاتل تنزيل اما أن يكون قصر افراد كما تقدم واما أن يكون قصر قلب (قوله نحو) ان أنتم الابرار مثلنا
أي نحو قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل ان أنتم الابرار مثلنا أي ما تتفقون بالابرار بمثلنا بنفها كما أنتم عليه ومعلوم ان الخاطبين وهم الرسل على نيتنا وعليهم افضل
الصلاة والسلام لا يجادلون بشر يثم ولا ينكرونها والمحكى عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون
على الترتيب قال الخطيب وبخلاف ماوالا في نحو ما زيد الا قائم قلب فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

لاعتقد القائلين أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة لما قوله تعالى حكاية عن الرسل ان نحن الا بشر مثلكم ولكن الله ينزل على من يشاء من عباده في مجازاة الخصم

القلب بلا تنزيل أيضا بأن يكون المراد ما أنتم الا بشر مثلنا لا بشر على منابر الرسالة (قوله لاعتقد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله لا يكون بشرا) أي وانما يكون ملكا (قوله مع اصرار المخاطبين) أي بهذا الخطاب وقوله على دعوى الرسالة أي المستزمنة لنفي البشري بحسب زعم المتكلمين وحيث كان الرسل مضرين على دعوى الرسالة المنافية للبشري بحسب اعتقاد المتكلم صاروا بحسب اعتقاد المتكلمين بمنزلة (٢١٨) من ادعى نفي البشري يصير محال انهم في اعتقادهم ادعوا ما يستلزم فيها هو الرسالة ولا فرق

(لاعتقد القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) فتلزم القائلون منزلة المنكرين للبشري بل ما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوها هذا الحكم بأن قالوا ان أنتم الا بشر مثلنا أي مقصودون على البشري بليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هناك من سؤال وهو أن القائلين قد ادعوا التنافي بين البشري والرسالة وقصروا المخاطبين على البشري في الخطاب فداغرتوا بكونهم مقصودين على البشري حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فكأنهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم أشار إلى جوابه بقوله (وقولهم) أي قول الرسل المخاطبين (ان نحن الا بشر مثلكم من) باب مجازاة الخصم (وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته

أي انهم ينفون عن أنفسهم البشرية ولكن زلوه من المنكرين للبشري (لاعتقد) أولئك (القائلين) وهم السكتار (ان الرسول لا يكون بشرا) انما يكون ملكا (مع اصرار المخاطبين) بهذا الخطاب (على دعوى الرسالة) فصار الرسل في اعتقاد المتكلمين بهذا الكلام بمنزلة من ادعى نفي البشري يصير محال انهم في اعتقادهم ادعوا ما يستلزم فيها هو الرسالة ولا فرق بين من ادعى نفي الشيء ومن ادعى ما يستلزم نفسه وقد تقدم أن التنزيل أصله تشبيه المنزل بذي المنزل والتنزيل هنا مشوّه اعتقاد المتكلمين ما دعى المخاطبون ثبوته يستلزم في المحذور فيه فقد روي فيه حال المتكلم والمخاطب بخلاف ما تقدم فمشوّه حال المخاطب فقط وانما خاطبوه بهذا الخطاب ولم يقولوا انهم رسل الذي هو مرادهم لان نفي زعمهم أبلغ اذ كانتهم قالوا أنكرتم ما هو من الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لا تعدون الا تصافيا إلى الا تصاف بيقضيها الذي ثبتت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب وقيل ان يمكن أن يكون قصر افرا جريا على الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا اما جعلت لكم البشرية في الرسالة كما جرت عيون أو قصر قلب بلا تنزيل أيضا بأن يكون المراد ما أنتم الا بشر مثلنا لا بشر على منابر الرسالة ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن يقال مخاطبة الكافر من الرسل بالمحصر المذكور يقتضي أن الرسل فهم واعين مرادهم وان المعنى ما أنتم الا بشر لا رسل بقرينة من القرائن لان الغالب أن اراد الكلام في المحاورات يكون على وجه يفهم المخاطب به المراد منه والا خلا الخطاب به ان القائدة فقول الرسل على ينيناو عليهم الصلاة والسلام ان نحن الا بشر مثلكم ظاهر اقرار بما ادعته الكفرة وتسليم للعصر على وجهه وذلك اقرار بنفي الرسالة وهو محال لما مر اذ هذا القول أشار إلى الجواب عن ذلك فقال (وقولهم) أي وقول الرسل للكافرين (ان نحن الا بشر مثلكم من) باب مجازاة الخصم (أي ماشائه يعلم فيه النفي والاثبات دفعة واحدة وهذه المنزلة لا يشار كها فيها التقديم وأكثرا ما تسعمل انما في

بين من ادعى نفي شيء ومن ادعى ما يستلزم نفسه ولذلك جعلوه منكرين للبشرية وخاطبوه بما خاطبوه فظهر من هذا أن القصر في هذا الشال مبني على مراعاة حال المتكلم والمخاطب بخلاف الشال السابق فان القصر فيه مبني على رعاية حال المخاطب فقط (قوله لما اعتقدوا) بتغصيف المم وقوله من التنافي الخ بيان لما وانما اعتقدوا التنافي لان الرسل جلالة قدره يترفع في رأيهم عن البشرية وانظر خسافة عقولهم حيث لم يرضوا ببشرية الرسول ورضوا للاله أن يكون حجرا (قوله فقلبوها) أي القائلون وقوله هذا الحكم أي الاستلزام لنفي البشرية بحسب زعمهم (قوله قد ادعوا التنافي) أي بحسب زعمهم (قوله حيث قالوا ان نحن

الا بشر مثلكم) أي لا ملائكة (قوله فكأنهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم) (ليعثر) أي مع أنه ليس كذلك (قوله من باب مجازاة الخصم) أي ماشائه والجرى معه في الطريق من غير مخالفة في السلوك ومثاله أن تزيد ازالق صاحبك فتأشيه في الطريق المستقيم حتى اذا وصلت إلى منزلة أزلقت (قوله وارخاء العنان) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباء السببية متعلقة بمجازاة الخصم لانه اذا سلم له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لاصغائه لما يليق له بعد ذلك فبعض ما يليق له بعد ذلك وبفهمه وأما اذا عورض من أول وهلة بما كان ذلك سببا لنفرت وعدم اصغائه وعنده المراد ببعض المقدمات التي ساءل الرسل هنا المقدمة الصغرى أعني كونهم بشرا وأما كون البشر لا يكون رسولا وهو العكبي فليس بها الخصم

(قوله من العتار) أي لامن العتور وهو الاطلاع وقوله لعتر متعلق بالجارة وقوله وانما فعل ذلك أي ماذكر من مجارة الخصم (قوله وهو الزلة) بفتح الزاى أي الوقوع والسقوط أي لاجل ان يسقط فيه رجع عمال الى الحق (قوله والزامه) أي بأن يرتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم وطراعية في الظفر منقطع باما بانظر آتها به تسليمها لاستزام مطلوب كما هنا فيفتحاح الى دليل خراؤها باستزام ما نقض المطلوب كاتقدم في آتفان ان كان للرجح ولقد أن أول العابدين أي النافين له فينقطع الخصم في مطلوب (قوله لا لتسليم انتفاء الرسالة) عطف على قوله من باب جارة انا خصم أي أن ما قاله الرسل للجارة ولم بقوله لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان مجارة الخصم انما تكون فيها هو مخالف الواقع عند المخاطب كالرسل هنا فسامعه على سبيل التزلل وهذا ليس كذلك لان شمرتهم موافقة للواقع بخلاف وحنننا فلا معنى للجارة هنا قلت (٢١٩) الجارة تكون بوجهين أحدهما

الاعتراف بمقدمة مخالفة
للواقع على سبيل النزل
ليرتب عليها ما يناقض
المقصود والثاني الاعتراف
بمقدمة صحيحة موافقة

بمقدمة صحيحة موافقة
الواقع عنده أيضا لبين
أنها لاستنزيم المطلوب
ولادخل هافيه ولايتوقف
عليها كالشرية هنافكتهم
قالوا لهم صدقم في هذه
المقدمة لكنها لاتنتدكم
شيأ لانها لادخل لها
في مطالبكم ولا تنافي
مطابونا ونظير ذلك أن
يقال لمن قال أنا أعرف
المرية ما أنت إلا العجمي
الاصل أي لاعرف فيقول

(ذلك القائل أنا لا أنجي الاصل فكيف يمكن مجوزي حق الله ان يعلم العرب بقلن شاعن عباد ملكن استعمال الحجارة في الاول آخر قوله فلماذا) أي فليعلم التنافي (قوله وما ابناها الخ) جواب عما قاله كان يكني في الحجارة ان يقولوا نحن بشر منكم فأنفي والاستثناء لغوا وليس المراد الاجرد اثبات البشرية (قوله على وفق كلام الخصم) أي في الصورة فيكون في الكلام مشاكلة وهذا أقوى في الحجارة وعلى هذا يكون الحصر غير مراد بل هو صوري فقط والصيغة مستعملة في أصل الاثبات على وجه التجريد واستعمال اللفظ في بعض معناه وهو الاثبات دون النبي وحاصل ما ذكره الشارح من التوجيه ان الرسل لم يردوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل التجريد وانما عبروا بالصيغة القصر لواقفة كلام الخصم وقد يقال لا يلزم من كون كلامهم على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر فالاحسن في التوجيه أن يقال ان القصر مرادهم لان الكفار لما ادعوا أن الرسول لا يكون الاملكا لاشرا نزولهم في دعواهم الرسالة منزلة من يدعي الملكة وينكر البشرية فقالوا انتم الا بشر مثنا بمعنى ما تمم المقصودون على البشرية وليس لكم وصف الملكة فأجابه الرسل بقولهم ان نحن الا بشر مثلكم أي نحن الا المقصودون على البشرية وليس لنا وصف الملكة كما يقولون لكن لا ملازمة بين البشرية ونفي الرسالة كما يعتقدون فان الله تعالى يمن على من يشاء من عباده خصوصية الرسالة ولو كانوا بشرا وحيداً يقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء الملكة فيكون من باب الحجارة والزاهم بقولهم ولكن الله يمن على من

كقولك انما هو آخر ولا ناهو صاحبك القديم لمن يعلم ذلك بشره يزبد أن ترقفه عليه ونهيه لما يجب عليه من حق الاخ وحرمة
الصاحب وعليه قول أبي الطيب

انما أنت والد والاب القا * طع أحنى من واصل الاولاد

لم يرد أن يعلم كافر انه بمنزلة والد الدلالة على ما يحتاج كافر فيه الى الاعلام ولكنه أراد أن يذكره منه بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر
استدعاه ما يوجب

يشاء من عبادة الا اله برضى هذا التوجيه أن يقال كيف صح القصر مع أن المخاطب وهم الكفار لا ينكرون البشرية بل هي أمر
مسل عندهم واقعي فلا معنى للصغر حينئذ لانهم لا حاجة للرد هنا لعدم الانكار وغيره مما يجوز الى الرد الا أن يجاب
بأننا نسلم أن القصر انما يكون له بالمخاطب قلباً وافراداً وللتعيين بل قد يكون فيه ذلك نستكت من النكات نعم الغالب فيه أن يكون
للرد وللتعيين واعلم أن هذا السؤال الثاني بالنظر لخال المخاطب كما أن السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتكلم اه
سم (قوله وهذا مثال لاصل انما) ٢٢٠ أى بناء على ما يقتضيه قول المصنف بخلاف الثالث من أن الاصل

(وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال لاصل انما أى الاصل في انما أن يستعمل فيها
لا ينكره المخاطب كقولك (انما هو آخر ولا ناهو) يقر به وأنت (تزبد أن ترقفه عليه)
أى أن تجعل من يعلم ذلك رقيقاً مشفقاً على أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا أن يكون هذا المثال من
الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر

ليان أنه لا يستلزم المراد فالكافرون هنا حصروا الرسل في البشرية دون الملائكة كما عزم أن ذلك الحصر
يستلزم في الرسل اللقبين بين البشرى والرسل في اعتقادهم فسلهم الرسل الحصر فحكه عنهم لارادته
بل لتحقيقه ويؤمن أنه لا يستلزم في الرسالة عماز عموماً لان الرسل المنتمين للقادر على أن يجعلها فممن يشاء
من بشر أو غيره كما يقال لمن قال أنا أعرف العربىة انما أنت الا عجمى الاصل أى لا عرى فيقول ذلك
القاتل انما أنا الا عجمى الاصل كقولهم ولكن يجوز في حكم الله تعالى أن يعلم العربىة لمن يشاء من عبادة
فانهم هم أشار الى مثال المصنفه قوله بخلاف الثالث يعنى انما كما تقدم لانه يتضمن أن الاصل في
انما أن تستعمل فيمن شأنه أن لا يجعله المخاطب فقال (وكقولك) وهو عطف على قوله كقولك
لصاحبك أى كقولك (انما هو آخر ولا ناهو) أى يعلم كون المخبر عنه أخاه (ويقر به) أى
بكونه أخاه (وأنت تزيد) بما قلت (أن ترقفه عليه) أى أن تحت في قلبه الشفقة والرقه عليه
لذكره الاخوة المقضية لذلك ولكن على هذا يكون الحصر لا للنكار بل لتزليه منزلة المنكر لعدم
عمله بموجب علمه بالاخوة فقد ذكر الاخوة ولو كان عالماً بها لعلها تحت فيها شفقة بها لان الشئ
قد يوجب بمعاصي الغير ما لا يوجب بمجرد علمه فعلى هذا يكون المثال لا للاخراج على مقتضى
الظاهر بل على خلاف مقتضاه اللهم الا أن يحمل قوله لمن يعلم ذلك أى لمن يتنبه لعلم ذلك بعد جهله
فانه لمريض بدم الكفار وانهم في حكم البهائم الذين لا يتذكرون

في انما أن تستعمل فيها هو
معلوم لا يجعله المخاطب
وعلى هذا فهو مثال لتفريع
الكلام على مقتضى
الظاهر (قوله لمن يعلم
ذلك) أى كون المخبر عنه
أخاه (قوله ويقر به) أى
بكونه أخاه والمراد أنه يعلم
ذلك بقلبه ويقر به بلسانه
(قوله أن ترقفه عليه)
اما باقافين من الرقة ضد
الغلظة يقال رقيق الشئ
وأرقه ورقفه والتعدي
يعلى يتضمن معنى
الاشفاق كما أشار له الشارح
وحينئذ يقرأ رقيقاً أيضاً
بقافين والمراد رقيق القلب
واما بالقاف والقاف من
الرق بمعنى اللطف وحسن
الصنيع يقال رقيق به من

عليه وقول الشارح أى أن يجعل أخيه إشارة الى أن صيغة فعل للجمع والتصيير والمراد أنك
تحدث في قلب من يعلم ذلك الشفقة والرقه على أخيه بسبب ذكر الاخوة لانه وان كان عالماً بها فيحدث في قلبه الشفقة بمعاصيها
لان الشئ قد يوجب بمعاصي الغير ما لا يوجب بمجرد علمه (قوله والاولى بناء على ما ذكرنا) أى من أن انما تستعمل في مجهول
شأنه أن لا يجعله المخاطب ولا ينكره حتى أن انكاره يزول بأدنى تنبيه لكونه لا يصير عليه وقوله أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى
مقتضى الظاهر أى فالحكم في هذا المثال وهو الاخوة وان كان معلوماً للمخاطب لكن لعدم علمه بموجب علمه بالاخوة ما موجب علمه
بأن يشفق عليه ولا يصير بمنزلة المجهول واستعمل فيه انما على خلاف مقتضى الظاهر وعلى هذا الاحتمال يكون قول
المصنف وكقولك الخ عطف على قوله نحو ما محدود يكون المصنف لم يمثل لتفريع انما على مقتضى الظاهر لكن هذا الاختلاف فيه شئ لانه
لا يناسب قول المصنف سابقاً يستعمل له الثاني لان الحصر في هذا المثال الذي نزل فيه المعلوم منزلة المجهول بالطريق الثالث لا بالطريق
الثاني اللهم الا أن يقال قوله فيستعمل له الثاني أى مثلاً وقد يستعمل فيه الثالث كما في هذا المثال وانما قال الشارح والاولى ولم يقل
والصواب إشارة لا مكان اخو اعني ما يجوز أن يكون هذا المثال على مقتضى الظاهر من غير تنزيل لان المقصود منه رقيق المخاطب

وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره فيستعمل له الثالث نحو انما نحن مصلحون ادعوا أن كونهم مصلحين ظاهر جلي ولذلك جاء الانتم هم المفسدون للردي عليهم مؤ كذا بما تارى من جعل الجملة اسمية وتعرف الخبر باللام وتوسط الفصل والتصدير بحرف التثنية ثم بان ومنه قول الشاعر
انما مصعب شهاب من الله تجلبت عن وجهه الظلمات
ادى أن كون مصعب كاذ كجر جلي معلوم لكل أحد على عادة الشعراء اذ ادعوا أن يدعوا في كل ما يصفون به ممدوحهم الجلاء وانهم قد شهر وابه حتى انه لا يدفعه أحد كذا قال الآخر

وتعدنى افتاء سعد عليهم * وما قلت الا بالتي علمت سعد

لا ادعى لى العلاء فضيلة * حتى يساهم اليه عداه

وكذا قال البصري

لا افاد الحكم فكون معلوما له لا يضر والقصر للبالغة في التزيق لانه فمقدنا كيداعلى تأكيد أو يحمل قوله من يعلم ذلك على أن المراد لمن شأنه أن يعلم ذلك وبقوله وان لم يعلمه بالفعل بل هو جاهل به ويزول بأدى تنبيه لكن هذا الجواب الثانى بعيد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) أى الحكم المجهول عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أى منزلة الحكم الذى شأنه أن يكون معلوما عند المخاطب بحيث لا يصير على انكاره فلا ينافى أنه مجهول له بالفعل وليس المراد منزلة (٢٢١) المعلوم له بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محلا للقصر (قوله

ليس محلا للقصر (قوله

لا دعاء ظهوره) أى وانما

ينزل المجهول منزلة المعلوم

لا دعاء المتكلم ظهوره وان

انكاره مما لا يبنى (قوله

فيستعمل له) أى فيسبب

ذلك التزييل يستعمل فيه

الطريق الثالث من طرق

القصر وهو انما (قوله

من شأنه أن لا يجمله

المخاطب) أى وهم

المسامون وقوله ولا ينكره

أى انكارا قويا أى وان

كان هو جاهلا له وينكرا

له بالفعل والحاصل أن

اصلاح اليهود أمر مجهول

عند المخاطبين وينكرونه

(وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث) أى انما (نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمر ظاهر من شأنه أن لا يجمله المخاطب ولا ينكره (ولذلك جاء الانتم هم المفسدون للردي عليهم مؤ كذا بما تارى) من اراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعرف خبر الدال على الحصر وتوسط ضمير الفصل
بأدى تنبيه ولذلك قيل أن الأولى أن يكون هذا مثالا لخلاف مقتضى الظاهر ولم يقل والواجب أن يكون هذا مثالا لا لغيره لكن هذا الجمل بعيد لفظا ومعنى تأمل (وقد ينزل) الحكم (المجهول) أى الذى من شأنه أن ينكر ويجهل (منزلة) الحكم (المعلوم) أى الذى من شأنه أن يعلم ولا ينكر وانما ينزل كذلك (لا دعاء ظهوره) أى لا دعاء المتكلم ظهوره وان انكاره ليس مما يبنى (في سبب ذلك التزييل) يستعمل له (الطريق) (الثالث) من طرق القصر وهو انما وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود لعنة الله تعالى عليهم (انما نحن مصلحون) فقد استعملوا انما فى اثباتهم الصلاح لانفسهم وهى انما تستعمل فى الحكم الذى من شأنه أن لا ينكر ولا يجمله لا دعاء ظهور صلاحهم فى استعمالهم انما فى اثبات الصلاح لا دعاء ظهوره اشعار بأن نقيضه وهو فسادهم ظاهر الانتفاء حتى لا يحتاج فى نفيه الى التأكيد بالنفي والاستثناء فقد أنكر الفساد الذى اصفوا به مبالغين فى انكاره حيث زعموا أن نفيهم شأنه أن يلحق بالظواهر والضرورات التى لا تنكر (ولذلك) أى ولاجل تضمن كلامهم المبالغة فى انكار الفساد الذى اصفوا به (جاء) قوله تعالى (ألا انهم هم المفسدون (ل) لأجل (الردي عليهم) ب) اثبات الفساد لهم حال كون ذلك القول (مؤكدا بما تارى

انكارا قويا ولكن اليهود لعنة الله عليهم يدعون أن اصلاحهم أمر ظاهر من شأنه أن لا يجمله فتزولوا لذلك الدعوى اصلاحهم منزلة الامر الذى من شأنه أن يكون معلوما عند المخاطبين وهو المنكر انكارا ضعيفا بحيث يزول انكاره بأدى تنبيه فاستعملوا فى اثباته الردي عليهم انما التى شأنها ان تستعمل فى ما من شأنه أن يكون معلوما وان كان مقتضى الظاهر التعبير بالنفي والاستثناء لان اصلاحهم أمر مجهول منكر وفى استعمالهم انما فى اثبات الصلاح لا دعاء ظهوره اشعار بأن نقيضه وهو فسادهم أمر ظاهر الانتفاء حتى لا يحتاج فى نفيه الى اثبات نقيضه الذى هو الصلاح الى التأكيد بالنفي والاستثناء فقد أنكروا الفساد المتصفين به فى نفس الامر مبالغين فى انكاره حيث زعموا أن نفيهم شأنه أن يلحق بالضرورات التى لا تنكر (قوله ولذلك) أى ولاجل ادعاهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم فى انكار الفساد الذى اصفوا به (قوله للردي عليهم) أى لاجل الردي عليهم باثبات الافساد لهم ونفى الصلاح عنهم (قوله مؤكدا بما تارى) أى بما علمه أى مؤكدا بتأكيد شتى فهو رد قوى (قوله من اراد الجملة الاسمية) أى من الجملة الاسمية المورد فإضافة اراد للجملة من إضافة الصفة للوصف لان المؤكدا الجملة الاسمية لا ارادها (قوله وتعرف خبر الدال على الحصر) أى على حصر المسند فى المسند اليه والمعنى لا مفسدا لهم لما تقرر أن تعريف الخبر وضمير الفصل لقصر المسند على المسند اليه

واعلم أن لطريق المخازمية على طريق العطف وهي أنه يعقل منها إثبات الفعل لشيء وتقيده عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف وإذا استقرت وجدتها

(قوله المؤكد لذلك) أي للحصر المستفاد من تعريف الخبر واعتراض بان ضهير الفصل وكذا تعريف الخبر إنما يفيدان قصر المسند على المسند اليه والقصر الواقع من اليهود بالعكس وحجنا فلا يكون هذا القصر راداعلهم وأجيب بان الرادع لهم حاصل بل أن المنفى في القصر يتضمن نفيه إثبات مقابله كإثبات المثلث فيه يتضمن إثباته في مقابله (قوله وتصدير الكلام الخ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف التنبيه وهو ألا (قوله وبهناية) عطف مسبب على سبب أي ماله خطر بوجوب العناية بإثباته (قوله ثم تعقبيه) بالجر عطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيري (قوله وهو قوله ولكن لا يشعرون) إنما كان هذا يدل على التقرير والتوبيخ لأفادته أنهم من جملة (٢٢٢) الموتى الذين لا شعور لهم والألاد ركو أفسادهم بل تأمل (قوله)

المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام ماله خطر وبه عناية ثم التأكيد بأن ثم تعقبيه بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله ولكن لا يشعرون (ومزية إنما على العطف أنه يعقل منها) أي من إنما (الحكماء) أعنى الانبئات للذكور والنبي عما عداه (معا) بخلاف العطف فإنه يفهم منه أولاً الإثبات ثم النبي نحو زيد قائم بخلاف العطف فإنه يفهم منه أولاً الإثبات ثم النبي نحو زيد قائم وبالعكس نحو ما زيد قائم بل قاعدة

أي صاحبها للتأكيد بأمر كثيرة منها كون الحكم في صورة الجلة الاسمية المقيدة للدوام والثبوت ومنها تعريف الجزأين أعنى المبتدأ والخبر في قوله تعالى هم المفسدون وتعر يفهمها يفيد الحصر التضمن للتأكد كيدلان المنفى فيه يتضمن نفيه إثباته مقابله كما أن المثبت فيه يتضمن إثباته في مقابله ومنها توسط ضهير الفصل المقيد للتأكد كيدالحصر المستفاد من تعريف الجزأين مع أن رابطته مقيدة للتأكد كيدالنسبة ومنها تصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام ماله خطر بوجوب العناية بإثباته ومنها تعقبيه بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعرون لأفادته أنهم من جملة الموتى الذين لا شعور لهم والألاد ركو أفسادهم بل تأمل ثم لا كان لا نماز في ظاهره على العطف أفادها بقوله (ومزية إنما على العطف) بلا وغيرهما بما يفيد الحصر ثابتة (أنها) أي إنما (يعقل منها الحكماء) (معا) أي يعقل منها حكم الانبئات والنبي المقادين بالحصر دفعة بخلاف العطف فإنه إذا قلت قام زيد لا عمرو يعقل أولاً إثبات القيام بل يدغم يعقل ثانياً نفيه عن عمرو وكذا يتعقل العكس في قولك قام زيد بل عمرو لا يعقل أولاً في القيام عن زيد ثم إثباته لعمرو وأما النبي والاستثناء والتقديم ففهمها يعقل الحكمين أيضاً فلم تظهر هذه المزية لا نمازها ولا لذلك لم تعرض لهما مع أن لها على التقديم مزية من حيث احتمال كون المقدم مع ولا لشيء آخر وعلى النبي والاستثناء من حيث توقف الاستثناء في الأفادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف يحفل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستثنى منه فيفيد الحكمين بواسطة ذلك الارتباط ثم أشار إلى أن إنما لها مواقع وأحسن ما يقصد

ومزية إنما أي شرها وفضلها وهو مبتدأ وقوله أنه يعقل على حذف الجار خبر أي ثابتة بأنه يعقل الخ ولوقيل أن هذا وجه خامس من أوجه الاختلاف لما بعد (قوله) انه يعقل منها الحكماء (معا) أي انه يعقل منها حكم الانبئات والنبي المقادين بالقصر دفعة بحسب الوضع بمعنى أن الواضع وضعها للجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدهما قبل الآخر (قوله) بخلاف العطف الخ أي ولا شك أن تعقل الحكمين معا أرجح ألا يذهب فيه الوهم إلى عدم القصر من أول الأمر كما في العطف واعلم أن هذه المزية ثابتة للتقديم والنفي والاستثناء

فكل منهما يتعقل منه الحكماء معاً فلم تظهر هذه المزية إلا بما

عليهما ولذلك لم تعرض لهما المصنف بل قال ومزية إنما على العطف نعم تظهر مزية إنما عليهما من جهة أن إنما تنفي الحكمين معا فاما من غير توقف على شيء بخلاف التقديم فإنه وإن أفادها لكن على سبيل الاحتمال لأن الاسم المذكور يحتمل أن يكون معمولاً للعامل المؤخر فيكون تقدمه مفيداً لهما ويحتمل أن لا يكون معمولاً للمؤخر بل لشيء آخر مقدر فيكون مؤخره لا يفيدهما بخلاف الاستثناء فإنه وإن أفادها لكن أفادته موقوفة على المستثنى منه لا تحصل بدونه فإن قلت أن طريق العطف يعقل منه الحكمين معا كما في نحو جاء زيد لا عمرو كما في الاستثناء قلت لا نسلم أن طريق العطف كالاستثناء لأن صورة العطف يحتمل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستثنى منه فيفيد الحكمين بواسطة ذلك الارتباط وبأن ذلك أن قولك في صورة العطف لا عمرو وإنما وضع لنفي الحكم عن عمرو بخلاف الازدي في صورة الاستثناء فإنه وضع للخارج فلا بد من ملاحظة الخارج منه فيفعل الحكماء معا لكن تعقلهما معا في إنما أقوى من تعقلهما معا في النبي والاستثناء لعدم التوقف على شيء فلذا خصت في المتن بالذكر (وأحسن)

أحسن ما يكون موقعا اذا كان التعريض بها التعريض بامر هو مقتضى معنى الكلام بعدها كما في قوله تعالى اما يتذكروا
 أولو الالباب فانه تعرض بدم الكفار وانهم من فرط العناد وغلبة الهوى عليهم في حكم من ليس بذي عقل فانه في طمعكم منهم أن
 ينظروا ويتذكروا كن طمع في ذلك من غير أولى الالباب وكذا قوله تعالى اما أنتم منذرون يخشاها وقوله تعالى اما تنذرون
 الذين يخشون ربهم بالغيب المعنى على أن من لم تكن له هذه الخشية فكانه ليس له أذن تسمع وقلب يعقل فلا نذارعه كلا انذار
 قال الشيخ عبدالقاهر ومثال ذلك من الشعر قوله

أنا لم أرزق محبتها * إنما للعبد مازقا

فانه تعرض بانه قد علم أنه لا مطمع له في وصلها فيئس من أن يكون منها اسعاف به وقوله * وانما بعذر الشقاق من عشقا *
 يقول ينبغي للعاشق أن لا ينكر لوم من يلومه فانه لا يعلم كنه بلوى العاشق ولو كان قد ابتلى بالعشق مثله لعرف ما هو فيه فعذره وقوله
 ما أنت بالسبب الضعيف وانما * تنجح الامور بقوة الاسباب (٢٧٣) فالوم حاجتنا اليك وانما

يدعي الطبيب لساعة

الاوصاب

يقول في البيت الاول

انه ينبغي أن تنجح في

أمرى حين جعلتك

السبب اليه وفي الثاني

انا قد طلبنا الامر من

جهته حين استعنا بك فيما

عرض لنا من الحاجة

وعولنا على فضلك كما أن

من عول على الطبيب

فما يعرض له من السقم

كان قد أصاب في فعله

(قوله وأحسن مواقعهما)

أي مواضعها أي

المواضع التي تقع فيها

وقوله التعريض فيه أن

التعريض هو استعمال

الكلام في معناه ملوفا

به الى غيره أي ليفهم

(وأحسن مواقعهما) أي مواقع انما (التعريض نحو انما يتذكر أولو الالباب فانه تعرض بأن
 الكفار من فرط جهلهم كالبهايم فطمع النظر) أي التأمل (منهم كطمعه منها) أي كطمع النظر من
 البهايم

به التعريض فقال (وأحسن مواقعهما) أي أحسن مواضع انما (التعريض) أي الكلام الذي
 يقصده التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى ليلوح بغيره أي ليفهم منه معنى آخر لا ظاهره
 وذلك (نحو) قوله تعالى (انما يتذكر أولو الالباب) فانك تجزم بأن ليس المراد ظاهره فقط وهو
 حصر تذكر أي تعقل الحق في أولى الالباب أي أرباب العقول (فانه) معلوم بل هو (تعريض بان
 الكفار من فرط) أي نهائى (جهلهم) الى الغاية القصوى هم (كالبهايم فطمع النظر منهم كطمعه
 منها) أي ما يصل اليه النظر منهم هو ما يصل اليه من البهايم فكأن النظر لا يطمع أحد أن يصدر من
 البهايم فلا يطمع أحد أن يصدر من الكفار وكثيرا ما راد التعريض بالكلام المتضمن للحصر بطريق
 من الطرق كما يقال في جنب من يؤذى المسلمين السلم من سلم المسمون من لسانه ويده تعرضا بنفي الاسلام
 عنه فان قلت افادة نحو هذا الكلام للحنى المعرض بظاهر لان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى يستلزم
 نفيهم عن جنس المؤذى ومن جلته السامع وانما نحو انما يفهم العاقل وانما يستجيب السامع فواجه
 دلالة على المعنى المعرض به فان دلالة التعريض بطريق الاستلزام قلت الالتزام هنا لا يشترط فيه كونه
 عقليا على ما يأتي في دلالة الالتزام فقولنا في جنب من أفهم فليفهم انما يفهم العاقل تعرض بان لا عقل
 له لمدل على حصر الفهم على غيره هذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند الاستعمال مع وجود
 من يتوهم انه من يفهم يدل على أن الحصر باعتبار ما كان الغير المحصور فيه هو العاقل فان الكلام بتلك
 القرينة مقابلة السامع العاقل يفهم نفي العقل عنه وانه نزل منزلة البهيمة كالتقدم انما يستجيب الذين
 يسمعون وان شئت قلت لما على الفهم على العقل المناسب والسماع لم يفهم فهم نفي العقل عنه الذي

منه معنى آخر ولا شك أن استعمال المذكور ليس موضع لا ما تقع فيه فلا بد من تقدير مضاف أي ذوالتعريض وهو الكلام
 المستعمل في معناه ليلوح بغيره وذكر الناصر للفقائي أن التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه ليلوح بغيره وعلى
 هذا فلا حاجة للتقدير وانما كان التعريض أحسن مواقعهما لان افادة الحكم الذي شأنه ان يستعمل فيه لا يهم مخاطب لكونه
 معلوما ومن شأنه العلم بخلاف المعنى الاخر الملوفا فانه أهدم لكونه مخاطب جاهلا به مصر على انكاره (قوله نحو انما يتذكر
 أولو الالباب) أي انما يتعقل الحق أعجاب العقول فتم تجزيم بانه ليس المراد من هذا الكلام ظاهره وهو حصر التذكر أي تعقل
 الحق في أعجاب العقول لان هذا أمر معلوم بل هو تعرض بدم الكفار بانهم من شدة جهلهم ونهاية الغاية القصوى كالبهايم
 ويترتب على ذلك التعريض التعريض بالنسبة اليه الصلوة والسلام بانه لكمال حرصه على ايمان قومه يتوقع التذكركم من
 البهايم فحل الفائدتين هذا الكلام هو المعرض المتوسل اليه به (قوله من فرط جهلهم) أي من تناهيته الى الغاية
 القصوى

ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر كما ذكرنا يقع بين الفعل والفاعل وغيرهما

(قوله على ماض) أى فى تعريف الجزأين، وفى غير ذلك من طرق القصر ويحتمل أن المراد على ماض من كونه حقيقة قبيحا وإضافيا لقصر
صفة على موصوف أو عكسه (قوله يقع بين الفعل والفاعل) أى بحيث يكون الفعل مقصورا على الفاعل كما يؤخذ من قبيل
المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف وأما عكسه وهو حصر الفاعل فى الفعل فلا يتوهم إمكانه لأن
المعصرفة يجب تأخيرها على ما أتى بالفعل لا يؤخر عن الفاعل مادام فاعلا فلان خرج عن الفاعلية رجع الأمر لقصر مبتدأ على الخبر
(قوله كالفاعل والمفعول) أى بحيث يكون الفاعل مقصورا على المفعول بالعكس وقدم مثل الشارح لكل منهما فامثال الأول من
حصر الفاعل فى المفعول والمثال (٢٢٤)

أى كالحال فتقول في
قصر هاعلى صاحباهما جاء
راكبا الازيد وفى عكسه
ما جاء زيدا الا راكبا ومعنى
الاول ما صاحب الجيء
مع الركوب الازيد
أوما جاء فى راكبا الا زيد
ومعنى الثانى ما زيد
الاصحاب الجيء راكبا
أوما زيد الاجاء فى راكبا
فالاول من قصر الصفة
والثانى من قصر الموصوف
وكالتقدير كقولك ما طلب
زيد الا انقاس أى ما يطلب
من زيد الا انقسه فهو من
قصر الصفة والجزر
نحو ما مررت الا بزيد
وكالطرف نحو ما جلست
الا عندك وكالصفة
نحو ما جاءنى رجل
الا فاضل وكالبديل نحو
ما جاءنى أحدا لا أخوك
وما ضربت زيدا الا رؤس
وما ضربت زيدا الا بوجه
قوله وغير ذلك من المتعلقات

(ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر على ما مر يقع بين الفعل والفعل) نحو ما قام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعرا وما ضرب عمر الازيد والمفعولين نحو ما أعطيت زيدا الادرهما وما أعطت درهما الازيد او غير ذلك من التعلقات

هو العلة والاول جد الفهم فليتامل (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر على ما مر) في تعريف الجزأين وفي غير ذلك ثم طرق القصر (يقع أيضا بين الفعل والفاعل) وذلك بان يحصر الفعل في الفاعل نحو قولك ما قام القوم الا زيد لا يتوهم امكن حصر الفاعل في الفعل (و) يقع أيضا بين (غير ما) أي غير الفعل والفاعل وذلك كما بين الفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الامرأى في حصر الفاعل وما ضرب عمرا الا زيد في حصر المفعول ومعنى حصر الفاعل حصر فعله في المفعول أو حصره في فعله المتعلق بالمفعول ففي معناه وجهان أن يكون التقدير ما مضى وبزيد الأمر وفيكون من قصر الصفة وفيه تحويل الصفة الى صفة المفعول وان يكون ما زيد الاضارب عمرا أو لا يضارب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف وكذا معنى حصر المفعول حصر الفعل المتعلق به في الفاعل أو حصره في الفعل المنسوب للفاعل ففي معناه وجهان أيضا أن يقدر في ما مضى عمر الا زيد ما مضى وعمرا الا مضى وبزيد الأمر وفيه تحويل الصفة الى صفة المفعول وفيه تحويل الصفة الى صفة المفعول وفيه أصل التركيب ذكر الموصوف المحصور وهو عمر وقبل ذكر متعلق الصفة وضح ذلك لتزيد له منزلة تقديره على جميع الصفة وتأنبها أن يقدر المعنى ما مضى وعمرا الا زيد فيكون من قصر الصفة وقد تبين ما تقررا أن يجوز أن يعتبر الحصران في حصر واحد لكن يترجح المتبادر من التركيب منهما وتبين أن وجهي قصر الصفة في حصر الفاعل والمفعول حيث كانت صورة الاول ما مضى وبزيد الأمر وضرورة الثاني ما مضى وعمرا الا زيد لو قدم في الخبرين الموالى لا لا وقبل في الاول ما مضى وعمرا زيد وفي الثاني ما مضى الا زيد عمر الزم حصر الصفة قبل ذكر

ص (ثم القصر كيقع الخ) ش القصر أمر يقع بين المسند والمُسند إليه سواء أ كان مبتدأ وخبراً أم فعلاً
بين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع فلا تقول ما ضربت الأرض أو ما قوله تعالى إن نطقنا الأنفأ فقدره
نظماً ضعيفاً وكذلك لا يقع القصر بين النعت والمنوع كما سبق من أمثلة القصر ما ضرب زيد بالاعراف قصر
فأمر قصر أفراد قال تعالى ما قلت لهم إلا ما أمرتني به قال المصنف وهذا مثال لقصر القلب لأقصر
المراد لم أزد على ما أمرتني به بل المراد اني قلت ما أمرتني به قلت هذا من المصنف

يعني ما عدا المصدر اواو كدفا نه لا يقع القصير منه وبين الفعل اجماعا فلا تقول ما ضربت الا ضربا او ما قولته تعالى ان (ففي)
 لفظن الاظنا ما غناه الاظنا ضاعفاهو مصدر نوي وما عدا المفعول معه فانه لا يجيء بعد الا فلا يقال ما سرت الا والتيل وذلك لان ما بعد
 الا كانه منفصل من حيث المعنى عاقله قبله لفته له نفيوا ثانيا فا لا تؤذن من حيث المعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فانه حين
 عمل الفعل مع حرفين مؤذين بالفصل ولذا لا يقع من التوابع بعد الا عطف النسق فلا يقال ما قام زيد او عمرو وما وقع واو الحال
 بعدها في نحو ما جاءني زيد او غلامه راكبا فقدم ظهور عمل الفعل لفظا بعد الواو بل هو مقدر كذا في الرضى وهذا ظهر الفرق بين
 لامش الامع زيد لا تمش الا وزد حدث جاز الاول دون الثاني كما لا يخفى وما ذكر من جواز التفرغ في الصفات أحد قولين للغة
 عليه الزخشرى واول البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه الاخفش والفارسي اه يس

في طريق النفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه مع حرف الاستثناء كقولك في قصر الفاعل على المفعول افراداً أو قبل ما يحجب المقام
ما ضرب زيد الاعمر وعلى الثاني لا الاول قوله تعالى ما قلت لهم الامأمر تنى بدأن عابد الله روي ريك لا نبلس المعنى أى لم أزد
على ما أمرتني به شيئاً اذ ليس الكلام في انما ادشأ على ذلك أو نقص منه ولكن المعنى أى لم أترك ما أمرتني به ان أقوله لهم إلى خلافه
لانه قاله في مقام اشقل على معنى انك يا عيسى تركت ما أمرت أن تقول له الى ما لم آمر ان تقول له فأتى أمر تلك ان يدعو الناس الى أن
يعبدون ثم انك دعوتهم الى أن يعبدوا وغيرى بدليل قوله تعالى
(٢٧٥) **أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأَهْلِي**

المهين من دون الله وفى
قصر المفعول على الفاعل
ما ضرب عمر الازيد وفى
قصر المفعول الاول على
الثانى فى نحو كسوت
وظننت ما كسوت زيدا
الاجبة وما ظننت زيدا
المنطلقا وفى قصر الثانى
على الاول ما كسوت جبة
الازيد او ما ظننت متظاناً

(فى الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع أداة الاستثناء) حتى لو اريد القصر على الفاعل قبل ما ضرب عمر
الازيد ولو اريد القصر على المفعول قبل ما ضرب زيد الاعمر او معنى قصر الفاعل على المفعول مثلاً
ماضافه وفى ذلك ايهام حصول الصفة قبل تمامها كما يأتى بتحقيقه ان شاء الله تعالى ودخل فى قوله
غير ما قصر أحد المفعولين على الآخر كقولك ما أعطيت زيدا الادرها وعكسه ولا يخفى كما أتت به على
قصر الصفة بان تقول ما أعطى زيدنى الادهم أى لا دينار وعلى الوصف بان تقول ما أنا لا أعطى زيدا
ذره ماى لا معطيه دينار ودخل فيه قصر الحال على صاحبها كقولك ما جاء راكباً الازيد وعكسه
كقولك ما جاء زيدا راكباً او معى الاول ما صاحب الجي مع الركوب الازيد او ما جاء زيدا راكباً الازيد ومعنى
الثانى ما زيدا صاحب الجي راكباً وما زيدا لا جاء زيدا راكباً الاول من قصر الصفة والثانى من قصر
الموصوف ولا يخفى أن الاول لو قدم فيه صاحب الحال كان فيه قصر الصفة قبل تمامها أو ما أتت به فى ومن
قصر الموصوف وسيتأتى من زيدا بان فى نحو ودخل فيه المحصر فى التميز كقولك ما طاب زيدا الانفسا أى ما
يطرب من زيدا ان نفسه فى ومن قصر الصفة ودخل فيه المحصر فى الجرور كقولك ما مررت بالازيد والظفر
نحو ما جلست الاعدل والصفة كقولك ما جاء زيدا فى رجل الا فاضل والمحصر فى البديل كقولك ما جاء زيدا
الاخوك وما ضربت زيدا الاراسه وكقولك ما سرق زيدا الانوبه وما عجبني زيدا الاحسنه فالمتعلقات
كلها تجري فيها القصر الى المفعول معه فلا يقال ما جاء زيدا الا والظرف ولا يخفى كما أتت به على الكل على
قصر الصفة أن تقديم الموالى لئلا يستلزم قصر الصفة قبل تمامها فيجب تأخيرها أن اريد الجرى على
الاصل واليه اشارة بقوله (ف) القصر (فى الاستثناء يؤخر) فيه (المقصور عليه بأداة) أى مع أداة
(الاستثناء) التى اتصل بها فاذا اريد القصر على الفاعل قبل ما ضرب عمر الازيد او اريد القصر
على المفعول قبل ما ضرب زيدا الاعمر او فى هذا سائر المتعلقات وقد تقدمت أمثلتها وتقدم بيان
رجوع قصر الفاعل والمفعول الى قصر الصفة أو الموصوف وكذا قصر غيرهما فلا يخفى كما تقدم فىقال
يقتضى أن قصر القلب ليس فيه نفي لغير المذكور وليس كذلك الذى قاله من أن المراد اننى قلت
ما أمرتني به صحح ولا يتناق ذلك أن يكون نفي الزيادة عليه فهذه حقيقة القصر نعم وقصر قلب لغير
ما ذكره ودواءه واقع فى مقابلة قول النصارى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال اتخذونى وأهلى الهن فان
نسبهم ذلك اليه لا يتجمع مع نسبهم اليه الاعتراف بالوحداية ثم بما تختلف فيه أدوات القصر ان المقصور
عليه يؤخر مع كلمة الاستثناء عن المقصور والسرى ذلك ان القصر اثر عن الحرف الذى هو الاو ويتبع ظهور
اثر الحرف قبل وجوده وذلك سواء كان بين مبتدأ وخبر أم فعل وفاعل أم غيرهما فقول ما ضرب عمر الازيد
فزيد مقصور عليه والضرب مقصور وتقول فى قصر الفاعل على المفعول ما ضربت الازيد او فى قصر
المفعول على الفاعل ما ضرب عمر الازيد وتقول فى قصر المفعول الاول على الثانى ما ظننت قائماً الازيد

(٢٩ - شروح التلخيص ثانياً) فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله ولو اريد القصر على المفعول) أى قصر الفاعل على
المفعول فالقصر المقصور عليه والفاعل مقصور (قوله ومعنى قصر الخ) هذا جواب عما قل ان القصر لا يكون الا قصر صفة على
موصوف أو موصوف على صفة وكل من الفاعل والمفعول ذات وحيث فلا يصح القصر وحاصل ما اجاب به الشارح أن قولهم خذ من
قصر الفاعل على المفعول أو من قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف أى من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر
الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل لأن ذات الفاعل أدوات المفعول مقصورة كما هو السائل (قوله مثلاً) أى أو قصر المفعول على
الفاعل أو قصر أحد المفعولين على الآخر أو قصر صاحب الحال على الحال أو قصر الحال على صاحبها

الازيد او في قصر ذي الحال على الحال ما جاء به الازا كبا وفي قصر الحال على ذي الحال ما جاء به ا كبا الازيد والوجه في جمع ذلك أن الثاني في الكلام الناقص أعني الاستثناء المفرغ بتوجهه الى تقدير هو مستثنى منه عام مناسب للمستثنى في جنسه وصفته أما توجهه الى مقدر هو مستثنى منه فليكون الاللا خراج واستدعاء الخراج مخرجا منه واما عمومها فليتحقق الاخراج منه ولذلك قيل تأنيث المضمر في كانت على قراءة أي جعفر المديني ان كانت الاصبحة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قراءة الحسن فاصبحوا ترى الاسما كهم برفع مساكهم وفي بقيت في بيت ذي الرمة * وما بقيت الا الضلوع الجراشع * النظر الى الظا - اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شئ من الاشياء وأما مناسبة في جنسه وصفته فظاهرة لان المراد بجنسه أن يكون

(قوله أو قصر الفعل المسند الى الفاعل) هذا بالنظر لخصوص ما قبل مثلاً أعني قصر الناعل على المفعول ثم ان ظاهر كلام الشارح أن معنى قصر الفاعل على المفعول في قولنا ما ضرب زيد الا عمر اقصا ضربية زيد على عمرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضاربة صفة للفاعل فلا تأتي قصرها على المفعول بل المراد قصر المضروبة على عمرو لانها مفعول فاعله المضروب زيد لا عمرو وقد يقال مراد قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيغته الى صيغة مفعول تأمل ثم ان ما ذكره الشارح من أن معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول هو أحد وجهين في معناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وجهين فغنى ما ضرب زيد الا عمر ازيد الاضارب عمرو أي لا ضرب خالد مثلما يكون من قصر الموصوف على الصفة فقوله الشارح فيرجع في التعقيب الى قصر (٢٢٦) الصفة تقرير على ما ذكره من قصر الفعل اسند للفاعل على المفعول وقوله أو قصر

الموصوف على الصفة تبرع على الوجه الثاني الذي قلناه وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولا يتفرع على الوجه الذي ذكره الشارح وجهين فلا تفرع في كلام الشارح أعني من المفعول عليه فكان على الشارح أن يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول أو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول

قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواق فيرجع في التعقيب الى قصر الصفة على الموصوف أو قصر الموصوف على الصفة يكون حقيقيا وغير حقيقي افراد او قلوبا وتعيينا ولا ينبغي اعتبار ذلك (وقل) أي جاز على قلة (تقديمهما) أي تقديم المقصور عليه وأداة الاستثناء على المقصور حال كونهما (بالحال) وهو أن يلى المقصور عليه الأداة يصح فيه بالرد وجه ويكون ذلك حقيقيا وغير حقيقي فاذا قلت في قصر الفاعل ما ضرب زيد الا عمر ا فان أريد ما مضروب زيد الا عمر ودون كل ما هو غير عمر وكان حقيقيا كان أريد دون خالد كان اضافيا ثم ان أريد بالرد على من زعم أن مضروب زيد عمر وخالد مثلا كان افراد او ان أريد بالرد على من زعم أن مضروب خالد دون عمرو وكان قلوبا وان أريد بالرد على المتردد في المضروب منهما مثلاً كان تعيينا وقس سائر المتعلقات على هذا (وقل تقديمهما على حالهما) أي ووقع على وجه القلة تقديم أداة الاستثناء والمستثنى على المقصور حال كون الأداة والمستثنى على حالهما وهو اتصال وما كسوت جبة الازيد او في قصر ذي الحال على الحال ما جاء به الازا كبا وفي عكسه ما جاء به ا كبا الازيد وهذا هو الاصل وقد يقع خلافه واليه أشار المصنف بقوله (وقل تقديمهما بحالهما) احتراز عن تأخير

فيرجع في التعقيب الى اجل موافقة التفرع للرفع عليه فرد ذلك شيخنا العدوي رحمه الله (قوله وعلى هذا) أي (نحو) على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس البواق أي غنى قصر المفعول على الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل غنى ما ضرب عمر الا زيد ما ضرب عمرو والازيد فيرجع قصر الصفة على الموصوف أو قصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل غنى ما ضرب عمرو والازيد ما ضرب عمرو والمضروب زيد فيرجع قصر الموصوف على الصفة لكن الاظهر الاول (قوله ولا ينبغي اعتبار ذلك أي فاذا قلت في قصر الفاعل على المفعول ما ضرب زيد الا عمر ازيد ما مضروب زيد الا عمر ودون كل ما هو غير عمر وكان من قصر الصفة قصر حقيقيا وان اريد دون خالد كان قصر اضافيا ثم ان أريد بالرد على من زعم أن مضروب زيد عمر وخالد مثلا كان افراد او ان أريد بالرد على من زعم أن مضروب خالد دون عمرو وكان قلوبا وان كان الخاطب مترددا في المضروب منهما كان تعيينا وقس على هذا سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) أي المقصور عليه وهو المستثنى وأداة الاستثناء (قوله بحالهما) الباء للابتناء أي ملتبسين بحالهما وصفتهما ولما كان ظاهر المصنف أن البقاء بحالهما شرط في القلة وليس هذا مما اذا قال الشارح أي جاز على قلة إشارة الى أن شرط في الجواز مع القلة كذا قرر شيخنا العدوي واعلم أن ما ذكره المصنف من جواز تقديمهما على قلة ان يبننا على أنه لا يجوز أن يستثنى بالاشياء واحد لضعفها لان أصلها لا انافية وهي لا تنفي الاشياء واحدا فعمل مع التقديم حيث يقصد الحصر في مو اليها ما هو المراد من التركيب من قصر ما بعد مدحها على مدحها أو ما ان يبننا على جواز أن يستثنى بها شيآن بلا عطف لم يجر التقديم حيث يقصد الحصر فيها والأداة فقط بقله ولا يثيره لان التقديم واجب لو فهم المراد القصر في مو اليها وفيما بعده والمقصود القصر في مو اليها فقط فلا يجوز على هذا

في نحو ما ضرب زيد الأحد أو في نحو قولنا ما كسوت زيد الأجلة لباسا وفي نحو ما جاوز زيد الأركبا كائنا على حال من الأحوال
وفي نحو ما اخترت فيقال الأمنكم من جماعة من الجماعات ومنه قول السيد الحنفي

لو خير المنبر فرسانه * ما اختار الأمنكم فارسا

لماسأني أن شاء الله تعالى أن أصله ما اختار فارسا الأمنكم والمراد بصفته كونه فاعلا أو مفعولا أو ذاعلا أو حالا وعلى هذا
القياس وإذا كان النفي متوجها وموصفا فاذأوجب منه شيء جاء القصر ويجوز تقديم المقصور عليه مع حرف الاستثناء بحالهما
على المقصور كقولك ما ضرب الأعرار يدوماضرب الأزيد عمرهما كسوت الأجدب يدوماضرب الأزيد منطلقا وما جاء الأركبا كزيد
وما جاء الأزيد را كباو قولنا بحالهما احترام من الزلحرف (٢٢٧) الاستثناء عن مكانه بتأخير عن

المقصور عليه كقولك في
الأول ما ضرب عمر الأزيد
فانه يختل المعنى فالضابط
أن الاختصاص انما يقع
في الذي يلي الا ولكن
استعمال هذا النوع أغنى
تقديمها قليل

أحدهما بالآخر ثم مثل لتقديمهما على حالهما المحكوم عليه بالثقة فقال (نحو) قولك في قصر
الفاعل على المفعول (ما ضرب الأعرار زيد) فقد قدمت عمرا وهو المستثنى مع الاداة على المحصور
الذي هو الفاعل وهو زيد (وقولك في قصر المفعول ما ضرب الأزيد عمره) فقد قدمت الاداة وزيد على
المقصور الذي هو المفعول وهو عمر ثم ذلك التقديم انما يقع على فله أن يثبت له اداء المستثنى بها على
حالهما كقيل وامان قدم المستثنى وحده وجعلت الامع المحصور كان يقال فيما ضرب زيد الأعرار
ما ضرب عمر الأزيد وفي ما ضرب عمر الأزيد ما ضرب زيد الأعرار المحز وقوعه بقله ولا بغيره لانه يفهم
خلاف المقصود ويؤدي إلى عكس المراد انما يجوز ما ذكر على فله أيضا ان يثبت اني أنه لا يجوز أن
يستثنى بالاشئ واحد لصنعها الأصل أصلها لا النافية وهي لا تنفي الاشياء واحدا فيعلم مع التقديم حيث
يقصد الحصر في موالها ما هو المراد من التركيب من قصر ما بعد مدخولها على مدخلها وامان ان يثبت على
جواز أن يستثنى بها شئان بلا عطف لم يحز التقديم حيث يقصد الحصر في ما والا هنا فقط بقله ولا بغيرها
لان التقديم يوجب نوحه أن المراد القصر في موالها فإيا بعده والمقصود القصر في موالها فقط فلا يجوز
على هذا ولو بقله أن يقال في ما ضرب زيد الأعرار ما ضرب الأعرار زيد برفع زيد ونصب عمر ولانه حيث
جوزنا استثناء شيئين يتوهم أن المعنى ما ضرب أحدا أحدا لا عمر اضرب زيد أكثر العويين على المنع
وايما عتقد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوز اذا صرح بالمستثنى منه كان يقال ما
ضرب أحدا أحد الأزيد عمره فالأزيد مستثنى من الاحد الاول وعمر مستثنى من الاحد الثاني ثم وجه
حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه كقولك ما ضرب الأعرار يدوماضرب عمر الأزيد والمراد
ما ضرب زيد بالأعرار احترام من قولنا ما ضرب عمر الأزيد بغير هذا المعنى فانه ليس قليلا وانما كان هذا
النوع قليلا

مستثنى من الاحد الاول وعمر مستثنى من الاحد الثاني وأورد على القول بامتناع استثناء شيئين بأداة واحدة من غير عطف قوله
تعالى وما نراك اتبعك الذين هم أراذل ناداء أي أراذل فانه قد استثنى بالالموصول والظرف وأوجب بأن الظرف منصوب بمضمر
أي اتبعوا في بادي الرأي ومثل هذا يقال في قوله تعالى ثم لا يجاورونك فيها الا قليلا ملعونين أي آدم ملعونين أي أنفقوا أخذوا الخ
وليس ملعونين حالا من فاعل يجاورونك والازم استثناء شيئين بأداة واحدة من غير عطف وأما قول أبي البقاء أنه مال ما ذكر فبني
على القول بالجواز (قوله وانعكاس المقصود) تفسيره لما قبله وذلك لان المعنى قولنا ما ضرب زيد الأعرار ما مضروب زيد الأعرار
ومعنى قولنا ما ضرب عمر الأزيد ما مضارب عمر والا زيد فالقصد في الاول حصر مضروبة زيد في عمره والمقصود في الثاني حصر
ضاربه عمر في زيد

لاستزامة فصر الصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضر بزيد الاعمر او الضرب الواقع على عمرو في ماضر بعمرا الا زيد قوله لا استزامة) أي لا استزامة التقدیم (٢٢٨) في المثالين المذكورين فصر الصفة على الموصوف قبل تمامها

(لاستازامه قصر الصفة قبل تمامها)

تقديمهما حالهما فقالوا بما قل تقديمهما بالجملة (الاستزامة) أي لا بهما استزامة التقديم (قصر الصفة قبل تاءهما) أما في قصر الصفة فظاهر لأن الفعل المتعلق بالفاعل في قصره على المفعول هو الموصوف الموصور فلو ذكر المفعول قبل الفاعل لم يماز كما إذا قلت ماضرب زيد الأمر أو تقول على أن المعنى ماضرب زيد الأمر ولو لم يقدم الموصور عليه وقيل ماضرب الأمر أي أن قدمت الأمر وهو الموصور عليه وقيل تمام الصفة المتضمنة للفعل إذ تاءهما يذكر الفاعل وكذا الفعل المتعلق بالمفعول في قصره على الفاعل هو الموصور فإذا قلت ماضرب عمرا الأزيد وقدر أن المعنى ماضرب عمرو الأزيد فلو قدم وقيل ماضرب (الاستزامة قصر الصفة قبل تاءهما) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الأمر أو الواقع على عمرو في ماضرب عمرو الأزيد ومن هذا القليل ما أنشد سيبويه

الناس إلب علمينا فيك ليس لنا * الا السيوف وأطراف القنا ورد

وأُتشد صاحب المغرب * فلم يدرك الله ما يجب لنا * (تبييه) مقتضى عبارة المصنف والشارحين أن
القصر يدور بين الفاعل وبين المفعول الأول والثاني ونحوه وفيه نظر فقد يقال هو أبداً في الجملة
الفعلية دائرين الفعل والمقصور عليه فيكون بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وعلى هذا يشهد
له عبارة المصنف في الإيضاح حيث قال لا استنزاء مفسر الصفة قبل تملها والمعنى يشهد لذلك أن
المقصور المصدر المستفاد من الفعل لا الفاعل (تبييه) قال المصنف في الإيضاح وقيل إذا أخرج المقصور
عليه والمقصور عن الأوقدم المرفوع كقولنا ما ضرب إلا عمرو ز يذهب وقلاما التقديرا ما ضرب
أحدا لا عمرو ز يذهب المذكور منصوب بفعل محذوف كأنك قلت ما ضرب إلا عمرو رأى ما وقع ضرب إلا
منه ثم قيل من ضرب فقلت ز يذهب أي ضرب ز يذهب كما سبق في قوله * ليك ز يذهب اضرب لخصومة *
قال المصنف وفيه نظر لا تقتضاه الحصر في الفاعل والمفعول معا قلت فيه نظر لانه إنما يقتضى
حصر الفاعلية فقط لا حصر المفعولية ولو اقتضى حصر المفعولية لكان ذلك على انه يعمل مقدر بالاول
فلا معية ثم نقول ما ذكره المصنف ينبغي على أنه هل يجوز أن يستثنى بأداة واحدة دون عطف شيان
ولا وقد تكلم الوالد رحمه الله على ذلك في كتاب الحلم والانهاء في تفسير غير ناظرين أن أمه هاءاً أن ذكر شيئاً
منه قوله تعالى لا تدخلوا بيوت النبي الآن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين أن انهاء المختار أن يؤذن لكم
حال والباء مقدره غير ناظرين حال ثان وجوز الشيخ أبو حيان أن الباء للسببية ولم يقدر الزمخشري
حرفاً بل قال أن يؤذن في معنى الظرف أي وقت أن يؤذن وأورد عليه أبو حيان أن المصدر لا يكون في
معنى الظرف وما أدراك في المصدر الصريح نحو أحييتك مباح الديك وبتنم عن جهة المعنى أن يكون غير
ناظرين حالاً من يؤذن وإن صح من جهة الصناعة قال الزمخشري وقع الاستثناء على الوقت والحال معا
كأنه قيل لا تدخلوا الوقت إلا وقت ولا تدخلوا إلا غير ناظرين فوراً وعليه أنه يكون الاستثناء ظرف وحال
بأداة واحدة والظاهر أنه قال ذلك تفسير معنى وقوله وقع الاستثناء على الوقت والحال معا أي لأن الاستثناء
المفرغ يعمل مقابلة فيما بعده فالمستثنى في الحقيقة هو المصدر المتعلق بالظرف والحال كأنه قيل لا
تدخلوا إلا دخولا موصوفاً بكذا وأولست أريد تقدير مصدر عامل فإن العمل للفعل المفرغ وأما الردت شرح
المعنى ومثل هذا الأعراب مختاره في مثل قوله تعالى وما اختلف فيه إلا الذين أو توه من بعد ما جاءتهم
البيانات بآياتهم ولو قدرنا اختلفوا بآياتها لكانت الحصر فممكن جعل كلامه على هذا وأورد عليه ما جئنا به

ثم أن ماذكر من استازام
تقديم الصفة مبنى على
أحد الوجهين في معنى
قصر الفاعل على المفعول
وقصر المفعول على
الفاعل وهو أن يقصر
الفعل المسند للفاعل على
المفعول وبقصر الفعل
المتعلق بالمفعول على
الفاعل فيكون القصر
حينئذ من قصر الصفة
على الموصوف فإذا قسم
المقصود عليه لم يقصر
الصفة قبل تمامها كما
قال وأما على الوجه الآخر
وهو أن يقصر الفاعل
على فعله المتعلق بالمفعول
وبقصر المفعول على فعله
المنسوب للفاعل يكون
القصر حينئذ من قصر
الموصوف على الصفة
فاللزم على التقديم إنما
هو تأخير الموصوف عن
جميع الصفة وحينئذ
فقطيل المصنف قاصر
لأنه لا يجزى في قصر
الموصوف على الصفة
وبين ذلك أنك إذا قلت
ما ضرب زيد إلا عمرا
وقد رت أن المعنى ما زيد
الاضراب عمرو ولم يظهر فيه
عند تقديم المقصور عليه
قصر الصفة قبل كمالها

بل اللازم على تقديمه بأن قيل ماضرب الامر ازيد ما خبر الموصوف عن جميع
الصفة وكذا افسر في المثال الثاني وهو قصر المفعول على القائل أن المعنى ماضروا
عن جميعها

لان

وقيل إذا أحر المقصور عليه والمقصور عن الأوقد المرفوع كقولنا مضرب الأعرز وما مضرب على كلامين وزيد منصوب بفعل مضرب فثانته
(قوله لان الصفة الخ) أي فإذا قلت ما ضرب زيد لا عمرا

(٢٢٩)

وحل على أن المعنى ما مضرب

زيد لا عمر وزم لو قدم
المقصور عليه وقيل
ماضرب عمرا لا يزيد قصر

لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هي الفعل الواقع على المنفعل لا مطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل
ذكر المنفعل فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانما جاز على قلة نظر الى أنها في حكم التام باعتبار ذكر
المتعلق في الآخر

الازيد عمر امضرب قبل ذكر متعلقه وهو ظاهر كما تقدمت الإشارة اليه وأما في قصر الموصوف
كما قدر في المثال الأول ما زيد الاضارب عمرو فلا يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها وانما فيه في التأخير
تقديم المقصور على بعض الصفة المتزلزلة التقديم على الكل وفي التقديم تأخير عن جميعها وكذا
إذا قدر في المثال الثاني وهو قصر المنفعل ما عمر ولا مضرب زيد انما فيه في التأخير تقديم المقصور
على بعض الصفة فينزل منزلة تقديمه على جميعها وفي التقديم يزم تأخير عن جميعها وقد تقدمت الإشارة
لهذا أيضا وان أجريت هذا الاختبار في جميع الملاحظات وجدتها لا تخلو عن مثل ما ذكره هذا يعلم

وحل على أن المعنى
ماضرب عمرا الازيد
ماضرب عمرو الازيد
زم لو قدم المقصور عليه
وقيل ماضرب الازيد
عمر اقصر الضرب قبل
ذكر متعلقه وهو ظاهر
(قوله لان الصفة المقصورة

لا يصح أن يكون حالاً من لا تدخلوا الا يقع عند الجمهور بعد الا الاستثنائي أوصفته وهو اراد
محجب لان الزخشمى لم يرد لا تدخلوا غير ناظرين حتى يكون الحال قد أخرج بعد الا وانما أراد أنه حال
من لا تدخلوا لا منفرد فان قلت فوهم لا يستثنى بأداة واحدة دون عطف شأن حل هو متوقفة عليه
قلت قال أبو حيان من النحو بين من أجازها فأجاز وأما أخذ أحد الازيد درهما قال وضعفه الاخفش
والفارسى واختلفا في اصلاهما فقصصهما عند الاخفش أن يقدم المرفوع فقول ما أخذ أحد
زيد ادر درهما قال وهو موافق لما ذهب اليه ابن السراج وابن مالك من أن حرف الاستثناء انما يستثنى به
واحد وتصحيحهما عند الفارسي أن تريد منصوبا قبل الافتقار ما أخذ أحد شيئا الازيد درهما قال أبو

على الفاعل (أي في
قصر المنفعل على النافعل
كافي المثال الثاني وهو
قولنا ماضرب عمرا الازيد
(قوله مثلاً) أي أو
المقصورة على المنفعل في
قصر الفاعل على المنفعل
كافي قولنا ماضرب زيد

زيد ادر درهما قال وهو موافق لما ذهب اليه ابن السراج وابن مالك من أن حرف الاستثناء انما يستثنى به
واحد وتصحيحهما عند الفارسي أن تريد منصوبا قبل الافتقار ما أخذ أحد شيئا الازيد درهما قال أبو
حيان لم يزد تخريجه لهذا على البديل فهما كما ذهب اليهما ابن السراج أو على أن يجعل أحدهما بدلا
والآخر معمول عامل مضرب كما اختاره ابن مالك والظاهر من قول ابن مالك خلافا لقدم أنه يعود الى قوله
لا بد لان فلم ينقل خلافا في محجة التركيب والخلاف كما ذكره موجود في محجة التركيب منهم من قال

الاعمر (قوله جى الفعل
الواقع على المنفعل أي
الواقع من الفاعل على
المنفعل وهذا بالنظر لما
قيل مثلاً أعنى الصفة
المقصورة على الفاعل في
قصر المنفعل على الفاعل
(قوله وعلى هذا) أي
البيان المذكور للصفة

تركيب صحيح لا يحتاج الى تخريج انتهى وحاصله أن غير الفارسي والاخفش يجوز هذا التركيب ويوم
بن قائل هما بدلان كان السراج وقائل أحدهما بدل كان مالك فليس فيهما من يقول هما مستثنيان
بأداة واحدة ولا نقل ذلك أبو حيان عن أحد وقوله أولان من التعوين من أجازهم محمول على التركيب
لا على معنى الاستثناء ولم يتخلص لناسم كلام أحسن النحاة ما يقتضى حصري وقال ابن الحاجب
في شرح المنظومة في تقديم الفاعل قولك ماضرب زيد لا عمر اعجب تقديم الفاعل لان الفرض
مضروب يضرب عمرو وخاصة أي لا مضروب يضرب عمرو وفوقه مضروب آخر لم يستقم فلو قدم

المنفعل على الفاعل انعكس المعنى ولا يستقيم أن يقال ماضرب الاعمر ازيد لان لا يجوز تعدد المستثنى
المنفرد قولك ماضرب الازيد اعمر وأي ماضرب أحد أحد الازيد اعمر كان الحصر فيها ما افترض
الحصر في أحدهما فيرجع الكلام لمعنى آخر غير مقصود وان لم يجوز كانت المسئلة متممة لبقتها بلا
فاعل ولا نائية لان التقدير حينئذ مضرب زيد وفي الثانية يكون عمرو منصوبا بفعل مقدر فيصير جملتين
ولا يكون فيهما تقديم فاعل على مفعول وقال ابن الحاجب في أملى الكافية إذا قلت ما ضرب الازيد

عمر فلا يمكن أن يكون قبلهما معاملا لان اثبات أمر خارج عن القياس من غير ثبت وبزم جوازه
فيما فوق الاثنين وهو ظاهر البطلان فلذلك حكموا أن الاستثناء المنفرد انما يكون لواحد ويجوز ما
ضرب الازيد عمر اعمر أي أن يكون عمر منصوبا بضرب محمد وانتهى قال الواحدي لرجاله وقد تأملت ما
وقع في كلام ابن الحاجب من قوله ماضرب أحد أحد الازيد عمر اقول له ان الحصر فيها معاملا السابق

الفاعل على المنفعل الصفة المقصورة على المنفعل هي الفعل المتعلق بالفاعل فلا يتم المقصور قبل ذكر الفاعل فلا يحسن قصره
وهكذا (قوله وانما جاز على قلة) أي ولم يمنع

قيل ما ضرب بالامر وأى موقوف ضرب الامنة ثم قيل من ضرب فقيس زيدا أى ضرب زيدا وفيه نظر لاقتضائه الحصر في الفاعل والمفعول جميعا

(قوله ووجه الجميع) أى ووجه افادة النفي والاستثناء القصر في جميع ما ذكر مما بين المبتدأ والخبر إلخ وقوله وغير ذلك أى كالحال وصاحبها والمفعول الاول والثاني (قوله ان النفي في الاستثناء المفرغ) انما اقتصر على بيان الوجه في النفي والاستثناء المفرغ دون غيره لان افادة التقديم له لا يدركه الا صاحب النوق وافادة طريق العطف وكذلك النفي والاستثناء اذا كان المستثنى منه مذكورا بين وكذا افادة عمله لكونه بمعنى ما والا فإني اخفاء الا في الاستثناء المفرغ لعدم ذكر المستثنى منه اه عبد الحكيم (قوله الى مقدر) أى الى شئ يمكن أن يقدر (٢٣٠) لانساق الدهن اليه يرجع تفصيل المعنى اليه لأنه يتوقف افادة

(وجه الجميع) أى السبب في افادة النفي والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (ان النفي في الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بعد الاحبسب العوامل (يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لان الاللاخراج والخراج يقتضى مخرجه

ان تعليل المصنف قاصر وانما قلنا لا يهاجم استزاهم قصر الصفة لان الاستزاهم الحقيقي لم يتحقق لان ما به تمام الصفة ذكره في حكم التامة ولهذا لم يمتنع التقديم بل يقبل (وجه الجميع) أى ووجه افادة النفي والاستثناء الحصر في جميع ما ذكر مما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والحال وصاحبها والمفعول الاول والثاني وغير ذلك (ان) ذلك (النفي) السكتن (في الاستثناء المفرغ) وهو الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بعد الافي بحسب العوامل وانما قيد بالمفرغ ولو كان الحصر موجودا في غير من جهة المعنى لان الحصر في اصلاحه هو ما يكون بالمفرغ وما غيره فهو بئرلة افادة الحصر بغير الاداة كاداهه بسلام تام أو بوصف أو بشرط أو نحو ذلك مما لا يعد من الطرق فاذا قلت ما قام أحد الا زيد فكأنك قلت ما قام أحد ولو قيل ما يستأهها ما بعد (يتوجه) أى سبب ذلك أن النفي يتوجه (الى مقدر هو مستثنى منه) من جهة المعنى على حسب ما استزاهم الاستثناء ويقتضيه أصل صناعة الارجاج بحيث لو شاء المتنبه أن يقدره لقدرة لقتضاه القواعد اياه فالمراد بالتقدير ما يمكنه لأنه الى الفهم أنه لا يضارب الا يزيد ولا مضروب الامر وفلم أجده كذلك وانما معناه لا يضارب الا يزيد لا حد الاعراف انتفت ضاربة غير زيد لغير عمر وانتفت مضروبة عمرو من غير زيد وقد يكون زيد ضرب عمرا وغيره وقد يكون عمرو ضرب زيد وغيره وانما يكون المعنى نفي الضاربة مطلقا عن غير زيد ونفي المضروبة مطلقا عن غير عمرو واذا قلنا ما وقع ضرب الامن زيد على عمرو والفرق بين نفي المصدر ونفي الفعل أن الفعل مسند الى فاعل فلا يتنى عن المفعول الا ذلك القند والمصدر ليس كذلك بل هو مطلق فتبنى مطلقا الصورة المستثناة منه بقومدها والذى يظهر أنه لا يجوز استثناء شئين بأداة بلا خلاف كما لا يكون للفعل فاعلان ص (وجه الجميع إلخ) ش هذا الكلام لا يناسب هذا الفصل فان هذا الفصل يتعلق بما بعد اداة القصر وجاءت هذه القطعة فاصلة قال وجه الجميع أى الحصر في جميع صور الحصر بما والا سواء كان بين الفعل والفاعل أو المبتدأ والخبر أو غيرهما أن الاستثناء المفرغ لا بد أن

التركيب للمعنى على تقديره في نظم الكلام تقدير ايبكون كذا كور بحيث يكون اسقاطه اجازا فلا ينافي هذا ما سألني من أن قوله تعالى ولا يحسب المكر السئ الا بأهله من المساواة ويحتمل وهو ظاهر كلام صاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدر اما حقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعد الا ووجهه بأننا اذا قلنا مثلا ما قام الا زيد ففي قام ضمير يعود على أحد وهو مقدر ذهنا أى ما أحد قام ويكون الا زيد بدلا لتقديره ضمير يعود على مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذا كان غدا فانتنى أى اذا كان مانحن فيه من سلامتنا غدا فانتنى ولا يخفى ما فيه من التعسف وما نظره لا يتضح به الأمر لوجود الدليل الخالي فيه بخلاف الاستثناء بعد النفي فان نفس المستثنى هو الذى

(عام)

يتبادر لتسلط العامل عليه والاداة لمجرد الحصر اه يعقوبى (قوله لان الاللاخراج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا ظاهر في الاستثناء المتصل لان الافي لا لاخراج وأما المقطع فلا فيه ليست للاخراج بل بمعنى بل فلا يتأتى فيه هذا التوجيه مع أنه مفيد للحصر أيضا فاذا قيل ما جاء القوم الا الجير فالمعنى أن الجي لا يجاوز الى القوم ولا الى ما يتعلق بهم ما عدا الجير أو يجب بأن كلامه في الاستثناء المتصل لان الاستثناء المفرغ لا يقدر فيه المستثنى منه الامتناء للمستثنى فيكون متصلا دائما ويكون الافي لا لاخراج بدليل قول المصنف ان النفي في الاستثناء المفرغ يتوجه الى مقدر مناسب للمستثنى في جنسه (قوله والارجاج يقتضى مخرجه) أى وليس هنا الاخذ بالمقدر فهو مخرج منه واستقديم كلام السارح أن القرينة على المقدركة الا وكذا على عمومه كذا في عبد الحكيم وربما كان

كلامه هذا مقبول بالظاهر كلام المفتاح السابق فتأمل (قوله عام مناسب الخ) صفتان لمقدر في قول المصنف الى مقدر وانما اشترط عموم المقدر للمستثنى لاجل صحة الاستثناء الذي هو الاخراج أيضا اذ لو اريد بالمقدر البعض فان كان ذلك البعض معناه هو هذا المستثنى كان الكلام متناقضاً حاضوا وان كان غيره فلا اخراج فيطُل فائدة وضع دلالة الاستثناء وان كان ذلك المقدر لبعضهما لم يتحقق دخول المستثنى فيه فلا يتحقق الاخراج فيبطل دلالة الاداة فيها وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب أن يكون ذلك المقدر عاماً للتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار للعموم ومظهر لك من هذا ان المراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لا البديني وان اعتراض بعضهم على عدم الاستثناء من طرق القصر بان صحة الاخراج والتناول تتوقف على العموم ولو على سبيل البديلية لا على خصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم ان الاستثناء تحقق بدون تحقق القصر وحينئذ فلا يصح الحكم بان الاستثناء يفيد الحصر ساقط (٢٣١) بما ذكرناه فيها لو كان المستثنى منه المقدر بعضاً منهما ثم ان

المقدر بعضاً منهما ثم ان
المراد بالعموم الشمولي
الذي يتوقف تحقيق القصر
عليه ان يكون ذلك المقدر
بحيث يتناول سائر الافراد
ولا فرق في ذلك بين الحقيقي
والاضافي الا أنه في
الاضافي بقدر لفظ عام يراد
به خاص وهو البعض الذي
أريد الاختصاص بالنسبة
اليه فاندفع ما يقال ان
الحصر قد يكون اضافياً
فلا يناسبه العموم تأمل
(قوله ليتناول للمستثنى)
أي بالنظر للفظاً بالنظر
للحكم لا لتقرر من أن
الاستثناء من قبيل العام
الخصوص فالمستثنى منه
عمومه رادتنا ولا حكا
(قوله في جنسه) أي في
كونه جنسه لان المستثنى
من أفراد المستثنى منه
لأنه أمر مشترك له في

(عام) ليتناول المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج (مناسب للمستثنى في جنسه) بأن بقدر
في نحو ما ضرب الازيد ما ضرب أحد وفي نحو ما كسوته اجماعاً كسوته لباساً وفي نحو ما جاء
الاراكبا ما جاء كائناً على حال من الاحوال وفي نحو ما سرت الاربعة ما سرت وقتمان والاقوات وعلى
هذا القياس
يتوقف افادة التركيب للمعنى على تقديره تقدير يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه ايجازاً فلا ينافي
هذا ما سياتي من أن قوله تعالى ولا يحق المكر السبي الاباد لمن المساواة بمحتمل وهو ظاهر كلام
صاحب المفتاح أن في الاستثناء المقري بمقدر عام حقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعده الا ووجه باننا
اذا قلنا مثلاً ما قام الازيد في قام ضمير يعود على أحد وهو مقدر ذهنا فيعم بمصدره ويكون الازيد
بدلاً والترم فمعنى هذا القسم بعدم ظهور المستثنى منه لفظاً وتقدير ضمير يعود على مقدر لم يذكر وجود
كقوله اذا كان زيدا فأتى أي اذا كان ما نحن فيه من سلامتنا غداً فأتى ولا يخفى ما فيه من التسع وما
نظره لا يقتضيه بالامر لوجود الدليل الحائي فيه بخلاف الاستثناء بعد النفي فان نفس المستثنى هو الذي
يتبادر لتسلط العامل عليه والاداة لمجرد الحصر (عام مناسب للمستثنى في جنسه) امامناسبته للمستثنى في
الجنسية بان يصدق عليه فلا نلزم لصدق عليه لم يوجد اخراج وأما عمومها فليصح الاستثناء الذي هو
الاجراج أيضا اذ لو اريد البعض فان كان ذلك البعض معناه وهذا المستثنى كان الكلام متناقضاً حاضوا
وان كان غيره فلا اخراج فيطُل فائدة وضع دلالة الاستثناء وان كان معهما لم يتحقق دخوله فلا يتحقق
الاجراج فيبطل تحقق دلالة الاداة فيها وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب
أن يكون ذلك المقدر عاماً للتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار للعموم ولا يخفى ما في قوله
يتوجه النفي فيه الى متعدد فهو مستثنى منه لان الاستثناء اخراج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير
المعنوي لا الصناعي فان تقدير المستثنى منه والتفرغ لا يمحتمل ولا بد أن يكون عاماً لان الاخراج
لا يكون الامن عام وينبغي أن يحمل العموم على الشمول مطلقاً ليدخل فيه نحو العدد والجمع المنكرة
ولا بد أن يكون مناسباً للمستثنى في جنسه مثل ما قام الازيد التقدير احدث ما كسوته الامر التقدير ما كسوته
ولا بد أن يوافقه في صفته أي في اعرابه وحينئذ وجب القصر اذا أوجب معنيته بالامر مقتضى كلام

الجنس كما هو ظاهر المتن ففيه مساحة والحاصل أن ظاهر قوله مناسب للمستثنى في جنسه يقتضي أن الجنس غير المقدر مع نفسه
القدر وحاصل الجواب أن في الكلام حذفاً أي في كونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوي رحمه الله (قوله ما ضرب أحد) أي فاحذ عام
شامل لزيد وغيره ومناسب له من حيث انه جنس له أي صالح لان يحمل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القياس) أي
فيقدر في ماصليته في المكان الا في المسجد وفي ما طاب زيد الا تقساماً طاب زيد شيئاً الا تقاسم في ما أعطى الادرها
ما أعطى شيئاً الادرها وفي ما مررت الازيد ما مررت بأحد الازيد وفي ما زيد الا تقاسم ما زيد حقيقة من الحقائق التي يظن كونه اياً
الاقام أي الاحقيقة قائم بقدر في مثل ما شترت من الجارية لانفسها ما شترت جزأ منها ثم ان ما ذكر من التقدير في المقدرات واضح
وأما في الجمل كما ذاقيل ما جاء زيد الا وهو يفضلك فيجتمل أن يؤزل المستثنى بالمقدر أي ما جاء كائناً على حال الا كائناً على حال الضحك
او يقدر ما جاء وهو يفعل شيئاً من الاشياء الا وهو يفعل

وأما في تأخير المفعول عليه تقول إنما زيد ما ضرب زيد وما ضرب زيد عما يوم الجمعة إنما ضرب زيد عمر
 (قوله ونحو ذلك) أي خاطفة قوله فإذا أوجب أي ثبت من ذلك المقدّر والقاهر بطله هذا السلام بالشرط الذي قدره الشارع
 (قوله بالا) أي بواسطة (قوله بقاء معناه) أي معاذ ذلك الشيء المثبت وقوله على صفة الانتفاء الإضافية بمانية ولاشك أن في
 الحجب عن غير الموجب وإثباته لذلك (٢٣٢) الموجب هو عين القصر (قوله وفي ما لا يخ) عطف على قوله في الاستثناء
 أي وفي القصر بانما (قوله) يؤخر المفعول عليه أي

يؤخر المفعول عليه أي
 يكون المفعول عليه هو
 الجزء الأخير والمراد بالجزء
 الأخير ما يكون في الآخر
 جزأ بالذات عدة أو فصلة
 لا ما كان مذكورا في آخره
 فقط فإن الموصول المشغل
 على قيود متعددة جزء واحد
 وكذلك الموصوف مع
 صفة فالمقصود عليه في
 قولنا إنما جاء في من أكرمه
 يوم الجمعة أمام الأمير هو
 الناعل أعني الموصول مع
 الصلة وفي قولنا إنما جاء في
 رجل عالم هو الموصوف مع
 صفة وإنما أخر المفعول
 عليه دون المفعول لأن
 المفعول مقدم طبعاً فقدم
 وضما لوافق الوضع الطبع
 وحل تأخير المفعول عليه
 في إنما حيث استفيد
 القصر منها فقط ولم يعرض
 عارض لتقدمه وإنما قدنا
 بقولنا حيث يستفاد منها
 القصر فقط احترازاً من
 نحو قولك إنما زيد ما ضربت
 فانه لقصر الضرب على زيد
 فقد تقدم المفعول عليه على
 المفعول مع إنما لا غير

(د) في (صفة) يعني الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك وإذا كان النفي متوجهاً إلى هذا
 المقدّر العام المناسب للمستثنى في جنسه وصفته (فإذا أوجب منه) أي من ذلك (المقدّر شيء) الإيجاب
 القصر ضرورة بقاء معناه على صفة الانتفاء (وفي) إنما يؤخر المفعول عليه تقول إنما ضرب زيد
 (عمر) فيكون القيد الأخير بمنزلة الواقع بعد الإفيكون هو المفعول عليه

مناسب في جنسه من المساحة لأن ظاهره مشاركة المستثنى للمستثنى منه في الجنس والمقصود كون
 المستثنى منه جنساً للمستثنى بحيث يصدق عليه والاولى أن يكون قريباً له أن ممكن والاقرب ما أمكن
 كلف شيء فيقدر في نحو ما ضرب أبا زيد وفي نحو ما كسوته الأجيما كسوته
 كسوة الأجيمة وفي نحو ما جاء الأرا كبلما جاء كائناني حال من الأحوال الأرا كبلما معنى راكباً كائناً
 على حال الركوب وفي نحو ما سرت الأوم الجمعة سرت وقتمان الأوقات الأوم الجمعة وقس على هذا
 فيقدر في نحو ما طاب زيد الانفسا ما طاب شيئاً ما يتعلق به الانفسا وفي نحو ما أعطى الأدرهما أعطى
 شيئاً الأدرهما وفي نحو ما سرت الأيزيد ما سرت بأحد الأيزيد وفي نحو ما زيد الأنا قائم ما زيد حقيقة
 من الحقائق التي يظن كونه إيجاباً الأنا قائم أي الاحتية قائم (د) مناسب له (في صفة) من الفاعلية
 والمفعولية والحالية والظرفية وغير ذلك كما ذكره في الأمثلة فإذا كان شرط الاستثناء الحقيقي في
 النفي تقديراً عام مناسب ليصح الإخراج حكماً ومعنى فالنفي حيث تساطع على ذلك العام يقتضي أن شيئاً
 من مصدوقاته لا يوجد في ضمن الإثبات (فإذا أوجب) أي أثبت (منه) أي من ذلك المنفي المقدّر
 العام (شيء) من مصدوقاته التي في ضمن المنفي (بالا) متعلق بأوجب أي إذا أثبت بالاشئ (جاء)
 القصر لأن ذلك يقتضي نفي الحكم عن غير الموجب وإثباته لذلك الموجب وهو ظاهر وهذا القصر
 الحقيقي ظاهر وأما الإضافي فيجوز أن يقدر العام فيه مراد به ذلك المنفي فقط ليرد طريق القصر على
 طريق واحد وإن اختلفت الأداة وتوهم أن يكون خارجاً عن هذا السلام فيكون وجه الإفادة فيه
 أن الكلام الذي هو متحقق فيه نفي شيء وإثبات غيره قطعاً ما ذكر من التقدير في المفردات واضح وأما
 في الجمل كما إذا قيل ما جاء زيد الأهو يضحك فيجوز أن يؤول المستثنى بالمراد أي ما جاء كائناً على حال
 الاكائناً على حال الضحك أريد ما جاء وهو فعل شيئاً من الأشياء الأهو يضحك لما بين أن المفعول
 عليه بالا يقل تقديم مع الأول منع بالكية لظهور المفعول عليه معها أشار إلى أن المفعول عليه بانما
 يخالف ذلك فيجب تأخيره لعدم الدليل على الضمان قدم فقال هذا في القصر الكائن في الاستثناء
 (د) أما القصر الكائن (في إنما) فأيؤخر فيه المفعول عليه حيث يستفاد القصر منها فقط في كثير
 من الصور (تقول) في قصر الناعل (إنما ضرب زيد عمر) بتأخير عمر والذي هو المفعول كما تقول في

الشارح أنه فهم أن هذا لتأخير المفعول عليه وأوجه إلى ذلك أنه رأه فاصلاً بين بعض الكلام وبعض
 لكن هذا لا يظهر أنه تارة لذلك بل يظهر أنه . له حصول القصر (وفي) إنما يؤخر المفعول عليه ش
 قد عرف ما سبق أن ضابط المفعول عليه أن يكون بعد الا سواء كانت متقدمة أو متأخرة وأما إنما
 المفعول مع إنما لا غير

مفيدة للقصر بل المفيد للقصر هذا التقديم وقولنا ولم يعرض عارض لتقدمه لا يخرج نحو قولك إنما مات أي لأني
 فعدت فإن الناعل هنا محصور في الفعل وقدّم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفاعل عليه فعلم من هذا أن المفعول معاً قد يؤخر وقدّم
 المفعول عليه لعارض فان قلت لم يكن المثال المذكور من جسر الفعل في الفاعل فيكون جارياً على الأصل في إيمان بتقديم المحصور
 وتأخير المحصور فيه قلت لأن الضمير معاً ما يجب فصله إذا فسد الحصر فيه فان اتصل بمين أن يكون مقصوراً (قوله فيكون القيد
 الأخير) يعني ما أخر من فاعل أو مفعول لما تقدم أن كل من الفاعل والمفعول فيسد للفعل والفعل مقيد بهما

يوم الجمعة في السوق أي ما زيد الاقامه وما ضرب الازيد وما ضرب زيد الا عروا وما ضرب زيد عروا اليوم الجمعة وما ضرب زيد عروا يوم الجمعة الا في السوق فالواقع اخبرنا هو المقصور عليه بدأ ولذلك تقول انما هذا الذي انما هذا أي ما هذا الا لا وما كان الا هذا حتى اذا أردت الجمع بين انما والعطف فقل انما هذا لك لا لتفرك وانما هذا لاذك وانما أخذ زيد لا عمرو وانما زيد يأخذ لا يعطي ومن هذا نعت على الفرق بين قوله تعالى انما يحشي الله من عباده العلماء (٢٣٣) وقولنا انما يحشي العلماء من عباد الله الله

فان الاول يقتضي قصر خشية الله على العلماء والثاني يقتضي قصر خشية العلماء على الله

(ولا يجوز تقديمه) أي تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للاباس) كما اذا قلنا في انما ضرب زيد عروا انما ضرب عروا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا لباس فيه اذا المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواء قسم أو اخر وجهنا ليس الامد كور في اللفظ بل مضاعفا

قصر المفعول انما ضرب عروا زيد مبتدأ بخبر زيد الذي هو الفاعل (ولا يجوز تقديمه على غيره) أي تقديم المقصور عليه على المقصور حيث كان الطرفا بانما (ل) أجل وجود (اللباس) في التقديم وذلك لان كل من المفعول والفاعل مثالا الواقعين بعدهما يجوز أن يكون هو المقصور عليه دون الآخر وأن يقرن أحدهما بقرنة تدل على كونه هو المقصور عليه فقصدا أن يجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك المخوفا من زعمه في مواطن مع انما لم يجعلوا التقديم أمانة لتجري على ما تقرر في أصل القصر بالا كما تقدم في النفي والاستثناء فيها ضمني لا صريح فلم يظهر المقصور عليه فأخبر ليضع وانما قد بناه على ناحيت يستفاد القصر منها فقط احترازا من نحو قولك انما زيد مضرب فان المفيد للقصر هنا التقديم وكذا قوله انما لاذك كذا أي انما ذكر نال لاذك وقولنا في كثير من الصور إشارة الى اخراج نحو قولك انما قلت أي لا في قدمت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم

فصابط المقصور عليه أن يكون متأخر اقول في معنى ما قام الازيد انما قام زيد وفي معنى ما ضربت الازيد انما ضربت زيدا وفي معنى ما ظننت زيدا قاتما وهذا هو المشهور وقد تقدم عن الزجاج أن مذهبه أن المحصور لا يتعين أن يكون هو المتأخر بل قد يكون غيره ويفهم بالقرينة (تبيين) يرد على قولهم المحصور هو الأخير أمور منها أن قولك انما قلت معناه لم يقع القيام فهو حصر الفعل وليس الأخير فان الأخير هو الناعل وهو الضمير فلو قصدت حصره لفصلت الضمير كما سبق ومنها قوله صلى الله عليه وسلم انما بكل آل محمد من هذا المال ليس لهم فيه الا لما كل فان المراد ما ذكرناه الا أن يكون لذلك تأويل ومنها قوله تعالى انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر فان المراد ما يريد أن يوقع العداوة الا فيهما ومنها قوله تعالى أو تقولوا انما أشرك آبائنا لمن قيل فان المراد لم يقع الا أن أشرك آبائنا من قبل ومقتضى قواعدهم أن المراد ما أشرك آبائنا لا من قبل أي لم يشركوا من بعدنا بل من قبلنا ومنها قوله تعالى يا قوم انما كنتم به مقتضى ما قالوه أن المعنى ما كنتم الا بوليس المراد فانه لا يصح فيه قصر القلب ولا قصر الافراد لا مهم لم يكونوا يدعون أنهم فتنوا به وبغيره ولا أنهم فتنوا بغيره فقط فعين أن المعنى لم يقع الا أنكم كنتم به ومنها قوله تعالى فاذا قضى أمرنا انما يقول له كن لي زم على ما قالوه أن التقدير ما يقول له الا كن وليس المعنى عليه انما المعنى فلا يقع شيء الا قوله كن فيكون فيه نفي ما ليس كن من الاقوال والافعال ومنها قوله تعالى قل انما يا تيمم به الله ان شاء مقتضى ما قالوه انما المراد ما يا تيمم به الله الا أن يشاء وهذا وان كان صحيحا لكنه ليس المراد بل المراد ما يا تيمم به الله بدليل انه جواب لقولهم فأتنا عبدنا ان كنت من الصادقين انتهى (قوله ولا يجوز تقديمه على غيره) أي بخلاف الا وقوله (للباس) لانك لو قلت انما القاتم زيد لكان في المعنى عكس قولك انما زيد القاتم

قصر المفعول انما ضرب عروا زيد مبتدأ بخبر زيد الذي هو الفاعل (ولا يجوز تقديمه على غيره) أي تقديم المقصور عليه على المقصور حيث كان الطرفا بانما (ل) أجل وجود (اللباس) في التقديم وذلك لان كل من المفعول والفاعل مثالا الواقعين بعدهما يجوز أن يكون هو المقصور عليه دون الآخر وأن يقرن أحدهما بقرنة تدل على كونه هو المقصور عليه فقصدا أن يجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك المخوفا من زعمه في مواطن مع انما لم يجعلوا التقديم أمانة لتجري على ما تقرر في أصل القصر بالا كما تقدم في النفي والاستثناء فيها ضمني لا صريح فلم يظهر المقصور عليه فأخبر ليضع وانما قد بناه على ناحيت يستفاد القصر منها فقط احترازا من نحو قولك انما زيد مضرب فان المفيد للقصر هنا التقديم وكذا قوله انما لاذك كذا أي انما ذكر نال لاذك وقولنا في كثير من الصور إشارة الى اخراج نحو قولك انما قلت أي لا في قدمت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم

فصابط المقصور عليه أن يكون متأخر اقول في معنى ما قام الازيد انما قام زيد وفي معنى ما ضربت الازيد انما ضربت زيدا وفي معنى ما ظننت زيدا قاتما وهذا هو المشهور وقد تقدم عن الزجاج أن مذهبه أن المحصور لا يتعين أن يكون هو المتأخر بل قد يكون غيره ويفهم بالقرينة (تبيين) يرد على قولهم المحصور هو الأخير أمور منها أن قولك انما قلت معناه لم يقع القيام فهو حصر الفعل وليس الأخير فان الأخير هو الناعل وهو الضمير فلو قصدت حصره لفصلت الضمير كما سبق ومنها قوله صلى الله عليه وسلم انما بكل آل محمد من هذا المال ليس لهم فيه الا لما كل فان المراد ما ذكرناه الا أن يكون لذلك تأويل ومنها قوله تعالى انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر فان المراد ما يريد أن يوقع العداوة الا فيهما ومنها قوله تعالى أو تقولوا انما أشرك آبائنا لمن قيل فان المراد لم يقع الا أن أشرك آبائنا من قبل ومقتضى قواعدهم أن المراد ما أشرك آبائنا لا من قبل أي لم يشركوا من بعدنا بل من قبلنا ومنها قوله تعالى يا قوم انما كنتم به مقتضى ما قالوه أن المعنى ما كنتم الا بوليس المراد فانه لا يصح فيه قصر القلب ولا قصر الافراد لا مهم لم يكونوا يدعون أنهم فتنوا به وبغيره ولا أنهم فتنوا بغيره فقط فعين أن المعنى لم يقع الا أنكم كنتم به ومنها قوله تعالى فاذا قضى أمرنا انما يقول له كن لي زم على ما قالوه أن التقدير ما يقول له الا كن وليس المعنى عليه انما المعنى فلا يقع شيء الا قوله كن فيكون فيه نفي ما ليس كن من الاقوال والافعال ومنها قوله تعالى قل انما يا تيمم به الله ان شاء مقتضى ما قالوه انما المراد ما يا تيمم به الله الا أن يشاء وهذا وان كان صحيحا لكنه ليس المراد بل المراد ما يا تيمم به الله بدليل انه جواب لقولهم فأتنا عبدنا ان كنت من الصادقين انتهى (قوله ولا يجوز تقديمه على غيره) أي بخلاف الا وقوله (للباس) لانك لو قلت انما القاتم زيد لكان في المعنى عكس قولك انما زيد القاتم

(٣٠ - شروح التلخيص ثاني) المقصور عليه هو المؤخر يحصل اشتراط كونه هو المقدم في اشتراط تأخيره لاننا ناول الترتيب الطبيعي يقتضي تقديم المقصور على المقصور عليه كما هم فحين أن يكون طريقة القصر بانما أن ذكر المقصور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامد كور في اللفظ) أي ليس لفظ الامد كور في الكلام وقوله بل تضمننا أي بل تضمنه معنى الكلام

وأعلم أن حكم غير حكم الافي افادة القصيرين أي قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وفي امتناع جماعته لا العاطفة تقول في قصر الموصوف افرادا ما زيد غير شاعر وقلبا ما زيد غير قائم وفي قصر الصفة بالا اعتبارين بحسب القام لا شاعر غير زيد لا تقول ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا لا شاعر غير زيد لا عمرو

❦ القول في الانشاء ❦

الانشاء ضربان طلب

(قوله وغير كالا) أي ولفظ غير كلفظ الافي (٣٣٤) الاستثنائية لانهاهي التي تعيد القصيرين بخلاف الالاتي

تقع صفه وانماخص غير بالذكر دون بقية أدوات الاستثناء لانه لا يستعمل في التفرغ من أدوات الاستثناء غير الا غيرا وهذا مبني على أن سوى ملازمة للنصب على الظرفية والا فهي كغير في افادة القصيرين (قوله قصر الموصوف الخ نحو ما زيد غير عالم وما كرم غير زيد فقد قصر في الاول الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعيينا) ظاهرا أنها لاتستعمل للقصير الحقيقي لان الافراد والتعيين

❦ الانشاء ❦

اعلم ان الانشاء قد يطلق على نفس الكلام

صحة تقديم الفاعل عليه فيفهم من هذا أنها قد لاتفيد الحصر وحدها وأن المحصور معها قد يورخر لعارض (وغير كالا في افادة القصيرين) أي قصر الصفة وقصر الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا كقولك في الاول ما قام غير زيد وفي الثاني ما زيد غير قائم فان أريد الردعي من اعتقاد المشاركة كانا افرادا وان أريد الردعي من اعتقاد الخلاف كانا قلبا وان كان المخاطب مترددا كانا تعيينا ويكون القصير بها أيضا حقيقة واضافيا فالاضافي كالمثالين والحقيقي كقولنا لا اله غير الله تعالى وما خاتم الانبياء غير سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (و) غير كالا أيضا في (امتناع جماعتها على العاطفة) لما تقدم في النفي والاستثناء من أن شرط لا العاطفة أن لا يبنى المنفي بها بغيرها قبلها ودهنا وجد نفيه بغيرها قبلها فلا يقال ما قام غير زيد لا عمرو ولا يقال ما قام الا زيد لا عمرو وفي قصر الصفة وكذا لا يقال ما زيد غير شاعر لا كاتب في قصر الموصوف كالا يقال ما زيد لا شاعر لا كاتب

❦ الانشاء ❦

أي هذا مبني على لفظ الانشاء في الجملة يطلق على الكلام الذي لاتحتمل نسبته الصدق والكذب لعدم وتقول انما ضرب زيد عمرو اولو قلت انما ضرب عمرو زيد لا وهم عكس ذلك المعنى وهذا الذي ذكره المصنف ص (وغير كالا في افادة القصيرين وامتناع جماعته) ش أي حكم غير حكم الافي افادة قصري الافراد والقلب وامتناع جماعته لانها حرفة استثناء فلا يعطف عليها بلا وينبغي أن يفيدها بالاستثنائية أما الصفة فلا وانما لم يورد عليه مثل ذلك في الاوهي أيضا تنفع استثناء وصفة لان وقوع الاسفة خلاف الغالب وانما خص الكلام بالا وغير دون غيرهما من أدوات الاستثناء لانه يتكلم في المفرغ وهو لا يكون بغيرها خلافا لان ما لك

❦ الانشاء ان كان طلبا استدعي مطلوبا الخ ❦

حقيقة الانشاء التي تتميز بها الخبر سبقت وهو ينقسم الى طلب وغيره كذا قالوه الا حسن أن يقال اني طلبي وغيره وقد عدوا من غير الطلبي نعم الرجل زيدور بما نفعك عمرو وكما ما شرب وعسى أن يجيء أن يقال في قصر الموصوف

ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا يصح أن يقال في قصر الصفة ما شاعر غير زيد لا عمرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم الذي

❦ الانشاء ❦

هذه ترجمة وهو الباب السادس من الاواب الثمانية المذكورة أول الكتاب فهو اسم للدلائل الخاصة الدالة على المعاني المخصوصة (قوله أعلم أن الانشاء الخ) أعاد المظهر إشارة الى أنه ليس المراد الانشاء بمعنى المتقدم بل بمعنى اللفظ أي اعلم ان لفظ انشاء وقوله يطلق أي اصطلاحا وأما اللفظ فهو الابتداء والاختراع

(قوله الذي ليس لنسبة) أي ليس للنسبة المفهوم منه وهي النسبة الكلامية وقوله خارج أي نسبة خارجية (قوله تطابقه) هو عطف النفي والافعال انشاءً لبلده من نسبة خارجية نارة لا تكون مطابقة لنسبة الكلامية وتارة تكون مطابقة لها لأنه لا يقصد مطابقتها لها فاضرب مثل نسبته الكلامية طلب الضرب ولا بد له من نسبة خارجية فان كان المتكلم طالباً للضرب في نفسه كانت الخارجية طلب الضرب أيضاً وكانت مطابقة للكلامية لأنه لم يقصد مطابقتها لها وأن كان المتكلم غير طالب له في نفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلم يكونا متطابقين فان قصد المتكلم المطابقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشاء في الخبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة في الخارج كإمر أول الكتاب في التنبيه اذا علمت هذا فقوله تطابقه أعني أي تقدم مطابقته أولاً تقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقد يقال) أي وقد يطلق الانشاء على ما أي على شيء وهو فعل المتكلم أعني الاثنان بالكلام الذي ليس نسبته خارج الخ وليس المراد فعل المتكلم المطلق وقول الشارح أعني القاء مثل فيه مقحمة لان الكلام الذي ليس نسبته خارج تطابقه أولاً تطابقه أمر كلي لا مثل له ولذا أسقطها في المطول (قوله كما أن الاخبار كذلك) أي يطلق على الكلام الخبري الذي نسبته خارج تطابقه أولاً تطابقه وعلى القاء نفس هذا الكلام المذكور وانظر ما وجه الجمع بين كذا وكذلك مع أن اللفظ الاول يقتضي تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك يقتضي العكس لان مقتضى كما أن الانشاء مشبه والخبر مشبه به وما قدوة كذلك العكس (قوله والاظهر أن المراد) أي بالانشاء ههنا أي في قول المصنف الا ان كان طلباً وليست الاشارة للترجمة بوجهه كلام الشارح لان الانشاء الواقع ترجحة ليصح أن يراد به واحداً من جذبين الامرين (٢٣٥) وقوله هو الثاني أي فعل المتكلم لا الكلام الذي ليس نسبته خارج

الذي ليس نسبته خارج
فحصله أن في كلام المصنف
استخدماً حيث ذكر
الانشاء وألا على أنه ترجمة
بمعنى الالفاظ الخاصة
بالدالة على المعاني الخاصة
فثم أعاد عليه الضمير بمعنى
آخر وهو فعل المتكلم أعني
القاء الكلام الانشائي
والتلفظ به (قوله بقرينة
تقسيمه) أي تقسيم
المصنف الانشاء (قوله
وغير الطلب) اظهر في

الذي ليس نسبته خارج تطابقه أولاً تطابقه وقد يقال على ما هو فعل المتكلم أعني القاء مثل هذا الكلام كما أن الاخبار كذلك والاظهر أن المراد ههنا هو الثاني بقرينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التني والاستفهام وغيرهما والمراد بهما معانيها المصدرية لا الكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور أن لفظ تني مثلاً

قصد حكاية تحققها في الخارج كإخبار في الخبر ويطلق على القاء هذا الكلام وإيجاده وهو فعل المتكلم فإذا زبد فيه نظر لان الاول قد يقال انه خبر وقول كثير من التعانان نعم وبس لا انشاء المدح والذم لا ينافي ذلك لجواز أن يراد بالانشاء أي ذلك الناشئ بالاخبار قال الطيبي في شرح التبيان قال لا اعتبار بأدى في كسر فاعلى التعجب وفعل المدح والذم وكما خبره في انشاء نظر لاحتياها الصدق والكذب باعتبار نفس الاخبار وان لم يحتمل اعتبار المدح والذم ومن ثم لما بشر أعرابي بنبت فقيل نعمت المولودة قال والله ما هي بنعمت المولودة قال الجرجاني وهم لان هذه الافعال لا تحتمل ما باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى وما يدل على انها خبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى ان الله نعم ما يعظكم به ووقوعها جواب القسم في

مثل الاخبار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغرض ما ذكره الشارح من أفعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصنع العقود الخ (قوله وتقسيم الطلب) من أضافة المصدر لمفعوله أي وتقسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغيرهما) أي كلامهم والنهي والثناء (قوله والمراد بها) أي بالتني والاستفهام وغيرهما وهذا في معنى الالة أي لان المراد بها الخ أي انما كان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الخ أي اذا كانت هذه الاقسام بمعانيها المصدرية كان المقسم كذلك لئلا يكون بين المقسم والاقسام تباين (قوله بمعانيها المصدرية) أعني الالتفات فسياق يقتضي أن التني بالمعنى المصدرى القاء عبارة التني والاستفهام كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فيكون التني والاستفهام وغيرهما تطلق على القاء التنا كيب المحصورة كما تطلق على الاحوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة للتني وطلب الفهم بالنسبة للاستفهام وهكذا لا مانع من ذلك (قوله لا الكلام المشتمل عليها) أي على أدواتها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا) فيه أن هذا لا يصح أن يكون قرينة لما ادعاه لان المتبادر أن الارام في قوله الموضوع له للتعدية ومن المعلوم أن الذي وضع له ليت مثلاً الطلب القلي لا القاء الكلام المحصور وهو الذي قبلت اللهم الان يتكلم يحيل للام للالة النائية للتعدية والمعنى أن اللفظ الموضوع لاجل القاء واجداد كلام التني ليت والمراد بكلام التني الكلام الذي فيه اداته وكذا يقال في قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وكذا (قوله لظهور الخ) أي وانما كان قوله واللفظ الموضوع له كذا قرينة على أن المراد بالتني والاستفهام وغيرهما معانيها المصدرية هو القاء كلامها لا الكلام المشتمل على أدواتها لظهور أن لفظ تني الخ

(قوله مستعمل بمعنى التثنية) أى فى معنى التثنية وأضافة معنى التثنية ببيانته أى مستعمل فى معنى هو التثنية الذى هو بالمعنى المصدرى أى الفاعل نحو ليت زيد فاعلم هذا ما يقتضيه سياقها وهو غير مسلم فإن ليت لم يستعمل فى فعل المتكلم الذى هو الفاعل هذا الكلام وإنما استعمل فى نفس التثنية الذى هو الحالة القلبية ولذلك يقال إن ليت تتضمن معنى أى إن قلت نجعل اللام فى قوله لمعنى التثنية للعللة لا للظرفية والمعنى لظهور أن ليت استعمل لأجل القاء التثنية قلت هذا التأويل وإن صح به كلام الشارح هناك لكنه لا يناسب قوله بعد لا لقولنا الخ تأمل (قوله لا لقولنا ليت الخ) أى لا فى قولنا أى لقولنا الخ (قوله فالا نشاء) أى القاء الكلام الانشائي وتقسيمه للطلب وغيره ظاهر لأن الالقاء عين الطلب فى الخارج وإن اختلفا فهو ما قلنا ان تقسيم المصنف فى أول الفن الكلام التام الى الخبر والانشاء يقتضى أن المراد بالانشاء المقسم لما ذكره الكلام الانشائي كاخبر القاء الكلام المذكور والام أن هذا الفن باحث عن غير أحوال اللفظ المعرى لأن الالتقاء من أحوال الشخص قلت المقصود هنا البحث عن أحوال القاء الكلام الانشائي وهو غير للبحث عن أحوال اللفظ المعرى لأن الالتقاء المذكور يجرى الى علل الملقى (قوله ان لم يكن طلبا الخ) أشار بهذا الى أن قسم قول المصنف ان كان طلبا يحذف (٢٣٦) لعدم البحث عنه وهنا (قوله كافعال المقاربة) أى كالكاء أفعال

المقاربة وكذا يقال فى ما بعده وإنما احتج لذلك لأن الالتقاء المذكور هو الذى يصح جعله قسما من الانشاء بمعنى القاء الكلام الانشائي وقوله كالأفعال المقاربة أى كبعض أفعال المقاربة إذ الانشاء انما يظهر فى أفعال الرجاء وهى عسى وحى واخولق ولا يظهر فى غيرها من أفعال الشرع والمقاربة (قوله وأفعال المدح والذم) أى كالكاء نعم وبئس لإفادة المدح والذم (قوله وصنع العقود) أى كبعض لانشاء البيع ونكحت لانشاء الزوج ولم يقل

مستعمل بمعنى التثنية لا لقولنا ليت زيد فاعلم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كالأفعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصنع العقود والقسم ورب ونحو ذلك فلا يبعث عنها هنا لفظة المباحث البيانية المتعلقة بها ولأن أكثرها فى الأصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء

تحقق هذا فالضمير فى قوله

فى قوله تعالى ولنعم دار المتقين وكذلك بئس قال تعالى ولبئس ما شرابه أنفسهم وأما ربما فصحك عمر فلا أشكال فى كونه خبرا وكذلك كاخبره قال ابن الحاجب فى ألمالية كم رجال عندى يحتمل الانشاء والاخبار أما الانشاء فمن جهة التكثير لان المتكلم غير عا فى باطنه من التكثير بقوله رجال والتكثير معنى محقق ثابت فى النفس لا وجود له من خارج حتى يقال باعتباره انطابق فصدق وإن لم يطابق فكذب ويحتمل الاخبار باعتبار العندية فان كونهم عنده لوجوده من خارج فالكلام باعتباره يحتمل الصدق والكذب فهو كلام محتمل للامرين باعتبار الاختالين المذكورين المختفين قلت هذا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس المعنى به جعل القليل كثيرا حتى يكون السائل معناه اعتقاد الكثرة الواقع فى النفس والتعبير عن ذلك بكلمة اخبار عن أمر خارجي وإنما معنى بقولنا خبره خارج ما كان خارجا عن كلام النفس فهو مطلب القيام حكم نسبتها خارج بخلاف قسم كاصرح به ابن الحاجب وغيره فقولنا كم رجال عندى على الأول من الاختالين الذين ذكرهما اخبار عن اعتقاد الكثرة كقولنا اعتقدت هذا كثيرا فليس من الانشاء شي وعلى الأحوال التالى اخبار عن الكثرة فى الخارج وقوله لان المتكلم غير عا فى باطنه يستلزم أن يكون نحواً بغير زيد أو عزمت على كذا أنشاء ولا قائل به وقوله ان التكثير معنى ثابت فى النفس لا وجود

وأفعال ليتناول المشتقات كالتامع وكالعقود الفسوخ (قوله والقسم) أى وان كالكاء جملة القسم كاقسم بالله لإفادة انشاء القسم (قوله ورب) أى وكالكاء رب لإفادة انشاء التكثير بناء على أنها لانشاء باعتبار أنك إذا قلت مثلاً رب جاهل فى الدنيا فالمراد أنك أظهر كثرة الجاهلين ولا يعترضك تكذيب ولا تصديق فى ذلك الاستكثار وان كان يعترض باعتبار وجودهم فى الدنيا فنظر المولود قولك فى الدنيا والحاصل انه باعتبار نسبة الظرف الى الجهال كلام خبري يحتمل الصدق والكذب وأما باعتبار استكثار المتكلم اياهم فلا يحتمل ما لانه انما استكثرهم ولم يخبر عن كثرتهم لكن المتبادر أنها للاخبار وأن الغرض الاخبار بالكثرة لا مجرد اظهار الاستكثار وحينئذ فيعرضه التصديق والتكذيب (قوله ونحو ذلك) مثل فعلى التعجب وكما خبرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله لفظة المباحث البيانية المتعلقة بها) وذلك لفظة دورها على الاسنة وقد أطلق البيان على ما يعم المعانى (قوله ولأن ذكرها) أى أعمدهم الاشياء الانشائية الغير الطلبية والمراد بذلك الاكتر ما عدا أفعال الترجي والقسم (قوله نقلت الى معنى الانشاء) أى نقلت عن الخبرية الى الانشائية وحينئذ فيستغنى بأدائها خبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصبة لما يرتكب فيها فى خبرية

وغير طلب والطلب يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لا امتناع تحصيل الحاصل وهو المقصود بالنظر هنا

(قوله وان كان طلباً استدعي الخ) المناسب للقاء أن يقول وان كان طلباً فيصحت عنه هنا وإذ قال ان كان الخ والمراد بالطلب معناه الاصطلاحي أي القاء الكلام المخصوص لا الغوى الذي هو فعل القلب قاله الفري (قوله استدعي مطلوباً) أي استازم مطلوباً أي لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون أن يكون لك مطلوب مما هو محال عند العقل (٣٣٧)

و (ان كان طلباً استدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب) لا امتناع طلب الحاصل فلا يستعمل صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية وتولد منها بحسب القرائن ما يناسب المقام (ان كان طلباً) يعود الى الانشاء لا بمعنى العنوان على هذا المعنى ضرورة لان المراد منه الجمل المتضمنة لهذا الفصل وليس طلباً بل بمعنى مطلق الطلب أو غيره ثم لا يظهر أن المراد به حينئذ فعل المتكلم لا الكلام نفسه وظهر ذلك بتقسيمه الى الطلب وغيره ثم تقسيم الطلب الى التخي وغيره ثم ذكر أن اللفظ الموضوع للتخي الذي هو من أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعلوم أن ليت لم يوضع لنفس الكلام الذي هو قولنا مثل ليت الشباب يعود بل لفعل المتكلم ولكن برده على هذا ان ليت لم يوضع أيضاً لفعل المتكلم الذي هو القاء هذا الكلام وانما وضعت لنفس التخي الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أي تاني فان تولد على معنى أن لفظ ليت موضوع لاجل أن يوجد أي يلقى له الكلام الانشائي فتكون الالة الغائية ص ذلك في ارادة نفس الكلام الملقى فيكون التقدير ان اللفظ الموضوع للكلام الانشائي على وجه التخي بمعنى أن يوضع لاجل تحقيقه وتثبيته هو لفظ ليت فالاولى أن يراد به المعنى القلي المتعلق بالنسبة التي اذا ذكر معها اللفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسبة انشاء فقوله ان كان طلباً احتز بهما اذا لم يكن طلباً ففي تعرض له لقلة المباحث البانية المتعلقة به لقلة دورها على ألسنة البلقاء وذلك كبعض أفعال المقاربة كعسى واخولق وحرق وكأفعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيغ العقود كبعت لانشاء البيع ونكحت لانشاء النزع وكحالة القسم كقسم بالله لانشاء القسم وكرب بناعلى أنها لانشاء باعتبار أنك اذا قلت مثلاً رب جاهل في الدنيا والمراد أنك تستكثر الجاهلين ولا يعترضك تكذيب ولا تصديق في ذلك الاستكثر ولو كان يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا فطر الملول قولك في الدنيا لكن المتبادر أنها الاخبار وان الغرض الاخبار بالكثرة لا مجرد اظهار الاستكثر فيعترضه التصديق والتكذيب ونحو ذلك مثل اظهار الفرح والتعز مع أن أكثر هذه الاشياء نقلت عن الخبرية الى الانشائية يستغنى بإيجائها الخبرية عن الانشائية لانها تنقل مستصححة لا يرتكب فيها في الخبرية (استدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب) أي ان كان الانشاء طلباً اقتضى مطلوباً من وصفه أنه غير حاصل وقت الطلب سواء حين طلب حصوله فيامضي كافي حتى حصول مالم يحصل كقولك ليتني جئتكم بالامس أو في المستقبل وهو ظاهر واستدعي مطلوباً غير حاصل لان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلي محال وأما طلبه بالكلام اللفظي فلا يستعمل الا اذا أريد به معناه الاصل ولذلك لهم خارج صحيح لكن المراد بالخارج ما سبق وأما عسى أن يجيء زيد فهو ترجع كالتخي وسنذكره وهو طلي نعم ان الانشاء غير الطلي صيغ العقود وان قلنا ان الوعد انشاء كما هو عليه كلام ابن قتيبة فهو غير طلي اذ انقروا هذا الذي تتكلم فيه الآن هو الانشاء الطلي وهو يستدعي مطلوباً بضروره وكونه غير

شك أن طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلي محال لان الطلب القلي اما الارادة أو المحبة والشهوة لا تتعلق بالواقع والشهوة في حصول المشئى لا تبتغي بعد حصوله وانما تبتغي شهوة دوامه وان اريد بالطلب القلي الكلام النفساني فهو تابع لاحد هذين ويتفق بانتفاءهما (قوله لمطلوب) أي لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أي اجراء تلك الصيغ (قوله وتولد منها) أي من تلك الصيغ ما يناسب المقام كطلب دوام الايمان والتقوى في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ويا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ثم ان الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التمهيد لبيان المعاني المتولدة من صيغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل

(قوله أو أنواعه كثيرة) هي على ما ذكره المصنف خمسة الغنى والاستقمام والامر والنبى والنداء ومنهم من يجعل الترجى قصدا سادسا ومنهم من أخرجه الغنى والنداء عن أقسام الطلب بناء على أن العاقل لا يطلب ما يعلم استحالة الغنى ليس طلبا ولا يستلزمه وأن طلب الأقبال خارج عن مفهوم النداء الذى هو صوص يتقرب به الرجل وإن كان يلزمه اه فزرى (قوله منها الغنى) قسمه لسمومه لجر يانه فى الممكن والمنع وعقب بالاسمتهام لكثرة مباحته ثم بالأمر لاقتضائه الوجود ثم بالنهى لمناستهته فى الأحكام (قوله وهو طلب الخ) هذا بخلاف مقتضاة سياق الشارح السابق وموافق لما قلناه سابقا من أن المراد الطلب القلبي اللهم إلا أن يجعل الطلب فى التعريف على الطلب اللفظى وهو القاء الكلام فكانه قال وهو القاء كلام يدل على حصول شئ الخ وقوله وهو طلب حصول شئ أى ولو على جهة الغنى على سبيل المحبة (٢٣٨) ان قيل هذا التعريف غير مانع لان طلب حصول الشئ على سبيل المحبة

(وأواؤه أى الطلب (كثيرة منها الغنى) وهو طلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له لبت

أذا وردت صيغة الطلب فى الحاصل حملت على ما يناسب المقام كما فى قوله تعالى يا أيها الله اتق الله جل على معنى دم على التقوى وكذا يا أيها الذين آمنوا آمنوا أى دعوهم على الايمان واتمقنا يستعمل بالطلب القلبي لان ان أراد به الطلب الارادة فلا تتعلق بالواقع وان اراد به المحبة والشهوة فلا تبقى الشهوة فى حصول المشتهى بعد حصوله وانما تبقى شهوة دوسمه وان اراد به الكلام النفسى فهو تابع لاحد هذين ويتبنى بانتهاهما بخلاف اللفظى (وأواؤه) أى أنواع الطلب (كثيرة منها) أى من تلك الانواع (الغنى) وهو طلب حصول الشئ بشرط المحبة ونفى الطامعية فى ذلك الشئ فخرج ما لا يشترط فيه المحبة كالامر والنبى والنداء والرجاء بناء على أنه طلب وما نفي الطامعية فلتعقيق اخراج نوع الرجاء الذى فيه الارادة واخراج غير مما فيه الطامعية ولو بشرط المحبة يخرج كل ذلك وقديس الغنى بأنه طلب حصول الشئ على وجه المحبة فيكون تفسيره بالاعم لشموله بعض اقسام الامر والنبى وغيرهما معه المحبة والتفسير بالاعم جوزه بعض اللغويز والا كثر من الناس على المنع فيكون التفسير الأول أو لى (واللفظ الموضوع له) أى اللغنى (لبت) فان لفظا لبت موضوع لنفس الغنى المتعلق بالنسبة فاذا قيل لبت لى ملاستفيد منه أن المتكلم غنى وجود المال وليست اخبارا عن وجود الغنى والا كانت جملة بل حاصل وقت الطلب ضرورى لان الحاصل لا يطلب والانشاء لا يتعلق بالمستقبلات ص (وأواؤه كثيرة منها الغنى الخ) ش أنواع الانشاء الطلبي كثيرة منها الغنى واللفظ الموضوع له لبت ولا يشترط إمكان المتضمن بل قد يكون المتمنى قريبا مثل لبت زيدا بقدوم وهو مشرف على القدوم وقد يكون بعيدا ممكنا وقد يكون غير ممكن ومثله المصنف بقوله لبت الشباب يعود قال والردنجره الله عود الشباب ممكن عقلا مستمتع عادة قال السكاكى تقول لبت زيدا جاني فقطب غير الواقع فى الماضى واقعا فيه مع حكم العقل بانمناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بانه لا يعود وليت زيدا يأتينى فعندنى فى حال لا توقعها ولا طمع لك فيها فهذه أحسن من عبارة المصنف والتقدير المشترك بين الثلاثة عدم التوقع أى على طريق يفهم منه

موجود فى بعض اقسام الامر والنبى وغيره مما معه المحبة ويبيان ذلك أن طلب حصول الشئ على سبيل المحبة ان كان مع طمع فى حصوله لمن المخاطب فأمر وان كان مع طمع فى الترتك منه فنهى وان كان مع طمع فى اقباله فنداء وان لم يكن طمع أصلا فهو الغنى فهذا تعريف بالاعم وهو ان أجاز به بعض المتقدمين لكن الأكثر من الناس على منعه قلت المحبة هنا الواقعة فى التعريف مقدمة بالبعد عن الطمع وحينئذ فخرج الاوامر والنواهي والنداءات التى وجدت المحبة فيها فانها مصحوبة بالطمع أو أن المراد بقوله على المحبة أى على طريق يفهم منه

المحبة أو أن قيد الخيفة المعبر فى التعريف كفى فى دفع النقص اذا المعنى طلب حصول الشئ من حيث انه محبوب ولا يطلب المحال وهذا يخرج الاوامر والنواهي والنداء لانها ليست طلبا لحصول الشئ من حيث انه محبوب بل من حيث قصد وجوده أو عدم وجوده أو اقباله تأمل (قوله واللفظ الموضوع له) أى للتمنى بالمضى المصدرى أعنى القاء كلامه وهو فى سياق كلام الشارح والمعنى واللفظ الموضوع لاجل القائه وإيجاد كلام التمنى لبت فاللام فى قوله للتمنى لبت لاضله للموضوع لان لبت لم توضع لفعل المتكلم الذى هو القاء كلام الغنى وانما وضعت لنفس الغنى الذى هو الحالة القلبية أعنى الطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذا قيل لبت لى ملاستفيد منه أن المتكلم غنى وجود المال وليس اخبارا عن وجود الغنى مثل قولك أتمنى ونحوه والا كانت لبت جملة بل هى حرف تعبير بنسبة الكلام انشاء بحيث لا يتحمل الصدق والكذب وتفيد أن المتكلم طالب لتلك النسبة وحينئذ فلا يقال للمتكلم بقولنا لبت لى ملا أحج به نصادق أو كاذب فى نسبة الشئ للمال لانه ممن تلك النسبة لانه حاله لتحققها فى الخارج وان كانت باعتبار ما وضعت لمستزمنة خبره وان هذا المتكلم بمعنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار

ولا يشترط في المتضمني الامكان تقول ليت زيد يحيى، وليت الشباب يعود قال الشاعر * ياليت أيام الصبا رواجعا *

(قوله ولا يشترط) أي في صحة المعنى (قوله الامكان المتضمني) أي امكانه لذاته بأن يكون جائزا للوجود والعدم بل يصح مع استعماله لذاته وما وجوبه فقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل (قوله بخلاف المترجي) أي فانه يشترط امكانه كما أن الامر والنهي والاستفهام والنداء يشترط فيها أن يكون المطلوب ممكنا فلا تستعمل صيغة الاضمار كأن كذلك كما قال بعضهم ولعل مراده أن الأصل ذلك والا فالامر بالمحال بل التكليف به واقع ثم أن قوله بخلاف المترجي يقتضي أن بين النفي والترجي مشاركة في مطلق الطلب وأنه لا فارق بينهما الا اشتراط امكان المترجي دون اشتراط امكان المتضمني وليس كذلك اذا الترجي ليس من أقسام الطلب على التحقيق بل هو أقرب للحصول قال الشيخ ليس أن كان المراد بالامكان المتضمني اشتراط في المتضمني الامكان الخاص الذي هو سلب الضرورة عن الجانبين فهذا باطل لانه حين نفي اشتراطه صدق بالواجب (٣٣٩) مع أنه لا يقع فيه النفي فلا يقال ليت

ولا يشترط امكان المتضمني بخلاف المترجي (تقول ليت الشباب يعود) ولا تقول لعله يعود لكن اذا كان المتضمني ممكنا يجب أن لا يكون لك توقع وطماعية في وقوعه والا لاص ترجيا
هي حرف تصير به نسبة الكلام لاشياء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفيد أن في نفس المتكلم كيفية متعلقة بتلك النسبة فهي باعتبار تلك النسبة تفيدا لاشياء فلا يقال في المتكلم بقولنا ليت في مالا أحج به أنه صادق أو كاذب في نسبة النبوت للحال لانه متمم لتلك النسبة لا حاك لتحققها في الخارج وباعتبار ما وضعت لتشعر به - رفاه مستزمنة مطهر وهو أن هذا المتكلم يمتني تلك النسبة ولهذا قال بالاشياء يستلزم الاخبار (ولا يشترط) في وجود النفي (امكان المتضمني) بل يصح معه استعماله وأما وجوبه فقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل بخلاف المترجي فيشترط فيه الامكان ولذلك (تقول) في النفي (ليت الشباب يعود) مع استعماله عود الشباب عادة ولا تقول لعل الشباب يعود وقد تقدم أن المتضمني لا بد أن تكون فيه طماعية فإذا كان ممكنا فلا بد من نفي الطماعية فيه ولا كان ترجيا فإذا كان المالم مثلا مر جوا الحصول قلت لعل في هذا العام مالا أحج به وان كان لا طماعية فيه ثم لما ذكر اللفظ الموضوع للمتضمني ودوليت أثارى اللفظ موضوع فيها فاعلمت للمتضمني وهي هل ولولولعل ولم يؤخذ كل رجل منها حتى انتهى وحاصله أن ما فهمه كلام المصنف من أن عود الشباب مستحيل عقلا ممنوع وهو سؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عادة فانفسرنا الشباب بالسن الذي لا يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاوز جمع بين التقيمين فهو مستحيل عقلا وانفسر الشباب يعود تلك القوة والشاط الحاصل قبل الشيوخه جامدا ذكره الوالد رحمه الله وقد يقال باستحالته أيضا فان نفس تلك القوة يستحيل عودها إنما الممكن عقلا عود مثلها لكن القطع حاصل بأن المراد من قولنا ليت الشباب

النفي ليت الشباب يعود أي مع أن عوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهو مبني على أن المراد بالشباب قوة الشبوبة فان عودها بالنوع محال عادة يمكن عقلا وفي عبد الحكيمن الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كإم في المجاز العقلي وإعادة الزمان محال عقلا لاستمراره أي أو الأبان كان هنالك طماعية في الوقوع صار ترجيا حيث لا يستعمل فيه إلا الألفاظ الدالة على الترجي كعل وعسى مثلا اذا كنت تطلب حصول مال في العام متوقفا وطماعا في حصوله قلت لعل في مالا في هذا العام أحج به وان كان غير متوقع ولا طماعية لك فيه قلت ليت في مالا كذا فرشينا العدوى وفي الفري انه اذا كان الامر الممكن متوقفا يستعمل فيه لعل وان كان مطموغا فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع أن الأول أبطل من الثاني ولذا أخر الطماعية عن التوقع اه كلامه ويؤخذ من قول الشاعر لكن ان كان الخ التبان بين النفي والترجي لانهما وان اشتركت في طلب الممكن لكنهما متمايزان بما ذكره وعلى ما في المطول وهو العقيق من أن الترجي ليس يطلب بل هو أقرب للحصول يكون التبان بينهما أظهر والطماعية بتخفيف الياء ككرهية مصدر يقال طمع فيه طمعا وطماعية

وقد يسمى بهل كقول القائل هل لي من شقيق في مكان يعلم أنه لا شقيق له فيه لا براز التمني لكمال العناية به في صورة الممكن وعليه قوله تعالى حكاية عن الكفار فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا

(قوله وقد يسمى بهل) أي على سبيل الاستعارة التبعية بأن شبه التمني المطلق بمطلق استقحام بجماع مطلق الطلب في كل فسرى التثنية للجزئيات فاستعربت حل الموضوع للاستعارة الجزئية للتمني الجزئي وأعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال القيد في المطلق ثم استعماله في القيد بيان ذلك أن هل طلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب من حيث اندراج تحت المطلق فيكون (٢٤٠) مجازا بمرتبة أو من حيث خصوصه فيكون مجازا بمرتبةين لخروجه بقوله

قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل قوله حيث يعلم الخ حيث ظرف لتحذف أي وأما يقال هذا لقصد التمني حيث يعلم الخ وهذا إشارة لقربة المجاز (قوله لأنه حينئذ) أي حين يعلم أنه لا شقيق وقوله الحصول الجزم بانتقائه أي والاستقحام يقتضي عدم الجزم بالانتفاء بل الجهل بالشيء فلو حل على الاستقحام الحقيقي لحصل التناقض والحاصل أنه حيث كان يعلم أنه لا شقيق يطمع فيه لا يصح حل الكلام على الاستقحام المقضي لعدم العلم بالسقهم عنه ثبوتا أو نفيا فحمل الكلام على الاستقحام يؤدي إلى التناقض تعيين الحمل على التمني وقد يقال هذا إنما يفيد عدم صحة حل الكلام على الاستقحام وأما حله على خصوص التمني فيفتقر إلى قرينة أخرى معينه له ولا تنفي الصارفة بدليل

(وقد يسمى بهل نحو هل لي من شقيق حيث يعلم أن لا شقيق) لأنه حينئذ يتمتع جملة على حقيقة الاستقحام لحصول الجزم بانتقائه والتكثيف في التمني بهل والعدول عن ليت هو براز التمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتقائه.

ذكره كافيا يجوز فيه عن الاستقحام في غيره لمناسبة ما ذكر مع من ولو لم يقل (وقد يسمى بهل) أي وقد يستعمل التمني لفظ هل التي هي للاستقحام في الأصل وذلك (نحو) قولك (هل لي من شقيق) وإنما يقال هذا لقصد التمني (حيث يعلم أن لا شقيق) يطمع فيه ولتضمنها التمني المستلزم لتمني التمني بدت من التي لا تزداد في الاستقحام الغير المنقول إلى التمني ومعلوم أنه حيث يعلم أن لا شقيق لا يصح حل الكلام على الاستقحام المقضي لعدم العلم بالسقهم عنه ثبوتا أو نفيا ولكن هذا إنما يفيد عدم صحة حل الكلام على الاستقحام وأما حله على خصوص التمني فيفتقر إلى قرينة أخرى بدليل أن مثل هذا الكلام يقال عند العلم بنفي الشقيق لقصد مجرد التمسر والتعز عن نفي الشيء الذي لا يطمع فيه الآن الشقيق كذا قيل ولكن لا أن تقول لما كان التمسر والتعز عن نفي الشيء الذي لا يطمع فيه الآن ولا في المستقبل يستلزم كون الموصوف بذلك بمعنى مافات واللام تعز عن عليه كان الآن ذلك الكلام تنميا في المعنى ولو أمكن أن يقصد معه التعز فصح التمثيل بمجرد ما ذكر فليتهم والسرف في العدول عن ليت التي هي الأصل في التمني إلى هل في نحو هذا الكلام أبرا التمني في صورة السقهم عنه الذي لا جزم بانتقائه لاظهار كمال العناية به حتى لا يستطيع الانتباه به إلا في صورة الممكن الذي يطمع في وقوعه ووجه كونه من الاعتبار المناسب للمقام أن أصل التمني أظهر الرغبة في العائت مضيا وأستقبالا لما لجراد الاعتذار والاستعطاف للمخاطب لرحم التمني والمجرد موافقة الخاطر والترويح على النفس والوجه المذكور أبلغ في هذا الاظهار فاذا اقتضى المقام الإلبية لأحدهذين الوجهين مثلا عدل عن أصل التمني إلى صورة الاستقحام اظهر إلى ياد كمال العناية أمام مقام الإلبية للاستعطاف فظاهر كما إذا كان المخاطب لا يطمع بالإلبية وأما مقامها لترويح النفس فلان تخيلها أن التمني ممكن أشد يعود دونه الجنس أو بالنوع لا بالشخص بقي على المصنف وعلى السكاكي سؤال آخر وهو أن مالا يتوقع كيف يطلب فالأصوب ما ذكره الامام وأتباعه من أن التمني والترجي والقسم والنداء ليس فيها طلب بل تنبيه ولا بدع في تسميته النساء وإنما تنازع في جعله طلبا وسؤال آخر وهو قوله ولا يشترط إمكانه يقتضي أنه قد يكون فر يباو بعد اودخل في ذلك الترجي وظاهر كلام النعا أنه ان كان قريبا فله الترجي وان كان بعيدا فله التمني وقد صرح بذلك المصنف في آخر الكلام ثم مقتضى كلامه ان السخيل أحد محال التمني والذي يظهر ان استعماله فيه يقع على خلاف الأصل وقد أعرب التنوخي فقال في الأقصى القرب للتمني يكون معشوقا لنفس والمرجو قد لا يكون ويكون المرجو متوقعا

(د)

أن مثل هذا الكلام يقال عند العلم بنفي الشقيق لمجرد التمسر والتعز فانه يقال ما أعظم الحزن لنفي الشقيق ولأن أن تقول لما كان التمسر والتعز عن نفي الشيء الذي لا يطمع فيه الآن ولا في المستقبل يستلزم كون الموصوف بذلك بمعنى مافات واللام تعز عن عليه كان ذلك الكلام تنميا في المعنى ولو أمكن أن يقصد معه التعز فصح التمثيل لمجرد ما ذكر (قوله لكمال العناية به) أي لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة الممكن الخ) أي الممكن الذي لا جزم بانتقائه حاصل مع الاستقحام لان السقهم عنه لا بد أن يكون ممكنا لا جزم بانتقائه بخلاف التمني فانه قد يكون مجزوما بانتقائه وان كان ممكنا

(قوله وقد يمتنى بلو) أي على طريق الجواز لأن أصل وضعه الشرطية والقوة فيها مثل ما تقدم في حل ولم يذكر الشارح نكتة العدول عن التخييل إلى التخييل بل لو كان كرفي هل وقد يقال أن نكتة الاشعار بعزمه متناهية حيث أُرزه في صورة عالم يوجد لان لم يحسب أصلها حرف امتناع لامتناع كذا أو رشيحا العدوى (قوله لم يحسب العدوى) أي ليسك لو تأتيني فعدتني (قوله بالنصب) أي بالنصب تحدثني بأن مضرة بعد الفناء في جواب التخييل وأما تأتيني فهو مرفوع بضمه مقدرة على الياء اللزقة والفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متروك وهو المعنى أي أتينا ما نملك فعدتني (٢٤١) وسعى ما بعد الفناء جوابا أو إخال أنه في تأويل مفرد نظر المعنى الكلام

(د) قد يمتنى (بلو) نحو لو تأتيني فعدتني بالنصب على تقديره فإن تحدثني فإن النصب قرينة على أن لو ليست على أصلها إلا ينصب المضارع بعدها باضمار أن وأما يضر بعد الاشياء الستة والمناسب ههنا والمعنى

نروى بجمان خلافة فإذا كانت في غاية الاسف ناسب ما ذكر فليتمأمل (و) قد يمتنى أيضا (بلو) على وجه التوسع ولو كان أصلها الشرطية وذلك (نحو) قولك لو تأتيني فعدتني أي لمتك لو تأتيني فعدتني (بالنصب) أي ينصب تحدثني بأن مضرة بعد فاجواب التخييل والمعنى أي أتينا ما نملك فعدتني فالفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متروك ويصح ما بعد الفناء جوابا ولو كان في تأويل مفرد لان المعنى كما أشارنا إليه أن وقع منك إتيان فاه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاء المعنى فالنصب دليل على خروج لو عن أصلها من الشرط إذ لا ينصب الفعل بأن مضرة بعد الفناء إلا بعد الاشياء الستة التي هي الاستفهام والتخييل والعرض ودخل فيه التخصيص والأمر والنهي والتخييل والمناسب أي الأولى أن يعمل عليها كغيره مما يشبهه من هذه الاشياء التخييل وذلك لشيوع استعارة هذا القول واحتمال الاستفهام والتخييل لكن الأكثر شيوعا التخييل فلورفع الفعل بعد العلم بتمحض للمعنى لا احتمال الشرطية حينئذ ولو التفتية حذف قيل إنها هي التي تستعمل مصدرية بعد فعل وقد كثيرا لاستنتاجها عن ذلك الفعل وعلى هذا يكون النصب لتضمنه والاستغنى عنه معنى الطلب فيكون جار ياعلى خلاف القياس إذ ليس طلبا لمحض ولهذا استضعف وقيل إنها نقلت للمعنى مستقلة عن غير أن يبقى فيها معنى الشرطية وقيل فيهما معنى الشرطية وأخرت معنى التخييل فاذ قيل على هذا لو تأتيني فعدتني فالمعنى لو حصل ما بقي وهو الإتيان فالحديث لسرنا ذلك ونحوه إذ هو إشارة لعلنا مسبوطة في العود وجه استعمالها كثير التمني أي تأني في الأصل تدخل على المنوع والمحال والمحال هو التمني والتمني قد لا يكون فالترجي أعمن التمني من وجه والتخييل أعمن الترجي من وجه (تبيين) قال التوخي أيضا المرجو بل حصل خبرها لا سمها وقد يكون حصول اسمها خبرها وقد يكون حصول الجمله من اسمها وخبرها التخييل ولعله يريد بحصول اسمها خبرها نحو قولك لعل القيام موجود وبحصول الجمله قولك لعل أن يقوم زيد وحذا بعينه ينقل إلى التخييل وما قاله لتحقيقه فإن المعنى في الجميع حصول الخبر للام لأن الموضوع لا يطلب حصوله ثم قال المصنف وقد يمتنى ههنا مثل هل من شئع حيث يعلم أنه لم يكن قال تعالى فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا لاراز التمني في صورة الممكن وقد يمتنى بلو كقولك لو تأتيني فعدتني وأما بتعين ذلك إذا كان بالنصب فإن لم يكن احتمل وجي لو بمعنى

(٣١) - شروح التخصيص ثاني دون غيره من هذه الاشياء وذلك لشيوع استعماله لذلك لانها في الأصل تدخل على المحال والمنوع والمحال يمتنى كثيرا وان احتملت الاستفهام والتخييل لكن الأكثر شيوعا التخييل والحمل على الشائع أولى واستفهام كلام المصنف من أن الضارع ينصب في جواب التخييل بنقل السبوطي في النكتة عن ابن هشام عن السفاقي خلافة ثم ان استفهام كلام الشارح أن لو التفتية هي أو الشرطية لأنها أضررت معنى التخييل وحينئذ فلا بد لها من جواب لكنه التزم حذفه فاذ قيل لو تأتيني فعدتني فالمعنى لو حصل ما يمتنى وهو الإتيان فالحديث لسرنا ذلك وقيل إنها نقلت من الشرطية لتضمنه مستقلة عن غير أن يبقى فيها معنى الشرطية وقيل إنها هي التي تستعمل مصدرية فوعلى هذين القولين فلا جواب لما خر وجهها عن معنى الشرطية والتعليق والخلاف مسبوط في كتب العو

قال السكاكي وكان حروف التنديم والتعريض هلا وألا بقلب الهاء حمزة ولولا ولوما مأخوذة منهما مركبتين مع لاوما المزدبتين (قوله كان حروف الخ) الاولى أحرف إحدى عشرة جمعة القليلة الآن يقال أنه سبى على أن مبدأ جمع الكثرة من ثلاثة وأورد لفظ كان لعدم الجزم بمبدأ كرمه من التركيب لجواز أن يكون كل كلمة رأسها لان التصرف في الحروف ببسود سميت حروف التنديم لانها اذا دخلت على الفعل الماضي أضافت جعل المخاطب نادما على ترك الفعل وسميت حروف التعريض لانها اذا دخلت على المضارع أضافت حض المخاطب وحشه على الفعل (قوله مأخوذة منهما مركبتين) الضعيف في منهما هل ولو ومركبتين حال من الضعيف المجزومين كما أشاره الشارح وقوله لم لا وما ظرف لقوله لمركبتين وذلك بأن ضمت لام مع هل فصارت هلا ثم أبدلت الهاء حمزة فصارت ألا وضمت مع لو فصارت لولا فأخصل من التركيب مع لا ثلاثة أحرف وضمت ما مع لو فصارت لوما فلا تكون مع هل ومع لو وما تكون مع لو خاصة لكن قد اشتهر أن (٢٤٢) مقابلة الجمع بالجمع تقتضي انقسام الأحاد على الأحاد كما في ركب

قال (السكاكي) كان حروف التنديم والتعريض وهي هلا وألا بقلب الهاء حمزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبر كان أي كأنها مأخوذة من هل ولو اللتين للتمنى حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزدبتين

كثيرا ثم ترتب على كون هل ولو للتمنى تصرفا وقع من السكاكي فقال (السكاكي) أي قال السكاكي (كان حروف التنديم والتعريض) مصدر حضض بمعنى حض بمعنى حث على الشيء (و) تلك الحروف (هي هلا) بتشديد اللام (وألا) بتشديد اللام أيضا وهي هلا بعينها وانما صارت ألا (بقلب الهاء حمزة ولولا ولوما مأخوذة) أي كأن هذه الحروف الاربعة مأخوذة (منهما) أي من هل ولو المنقولتين للتمنى (مركبتين) أي أخذت تلك الاحرف منهما في حال تركيبها (مع لاوما المزدبتين) عليهما فلا ركب مع هلا فصارت هلا ثم أبدلت الهاء حمزة فصارت ألا وركبت مع لو فصارت لولا فأخصل من التركيب مع لا ثلاثة أحرف وما ركب مع لو فصارت لوما فبقيت بهذا أن لا وما ليسا مستويين فيما حصل عن تركيبهما واتكفل في البيان على ظهور المراد من في العبارة لتسامح لا بخفي لان ظاهره ان هلا مثلا أخذت من هل في حال تركيبها مع لا وهل في حال تركيبها مع لا هي نفس هلا فقد أخذ الشيء من نفسه وهكذا البواقي ولكن المراد أن هلا مثلا ركب من هل ولا ولا تركيبها هو أخذها بالفعل فإذا أخذني هل ولو وما في حال افراد جاور تركيبها ونفس الاخذ ويمكن أن يعمل على معنى التخي مذهب سيبويه وأنكره كثير من النحاة والاستدلال على جوازه بقوله تعالى فلأن كره فنكون من المؤمنين بنصب تكون فيه نظير لجواز أن يكون معطوفا على كره فنقول الشاعر

لبس عباءة وتقر عيني * أحب الي من لبس الشفوف

قال السكاكي وكان هلا والآخر في التعريض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لولا ولوما زيدت على بعضهما وعلى بعضهما وألا قلبت فيها الهاء حمزة وركبت هذه الحروف ليتولد منهما في الماضي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي المستقبل التعريض نحو هلا تقوم وقد يتبنى بعل أي تستعمل فيما بعد ومن

القوم دواهم والامر هنا ليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع في المتن أن تقول أكل الزيدان مع عمرو وبرك على معنى أن عمر اصحاب كلامين الزيدان في الاكل وأن يركا صاحب أحدهما فقط وقد يقال ان ما شتهر هذا أمر أغلبي لا كلي فلا منع في مخالفته كما صرح بذلك حسواء الاشعوني واعترض على الصنف بأن هذه الحروف انما أخذت من هل ولو قبل التركيب لافي حالة التركيب لانه يلزم عليه اتحاد المأخوذ والمأخوذة لانه فيد المأخوذة منه بالتركيب المذكور فالأخوذة هلا وألا ولولا ولوما المأخوذ منه هل ولو في حال تركيبها

مع لاوما المزدبتين وذلك بعينه هلا وألا ولولا ولوما فبعض المأخوذ والمأخوذة منه ولا يخفى فساد ذلك لان فيه أخذ الشيء من نفسه وأوجب بأن قوله لمركبتين حال مقدرة والمعنى انها مأخوذة من لو وهل حال كونها مقدرتي التركيب مع ما ذكره لا محققه بحيث يكون المعنى انها مأخوذة منهما حال كونها مركبتين عند الاخذ كذا في الفري ورد بأنه لا حصول لهذه الكلمات في حال التقدير فالأولى ما أجاب به من معنى كلام المصنف أن هذه الاربعة حال كون كل منها جموعا كلمة واحدة لغوي واحد مأخوذة من نفسها حال كونها غير جموعا كذلك بل حال كونها كلمتين فتقاربا هذا الاعتبار وهو معنى قول عبد الحكيم ان المأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذة منه هل ولو حال التركيب مع لا وما لا بعده في بقية المأخوذ والمأخوذة منه على ما فهم والجب الجواب بجعل الحال مقدرة مع أنه لا حصول لهذه الكلمات في حال التقدير اهـ والحاصل أنه على الجواب الاقل المأخوذ عن التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدر التركيب وعلى الجواب الثاني المأخوذ مركب تركيبا جعل فيه الكلمات كلمة واحدة بمعنى واحد والمأخوذ منه مركب تركيبا ليس بهذه المثابة بل هو ضم إحدى الكلمتين الى أخرى فتأمل

(قوله لغة لقوله من كبتين) أى فالعنى أن تركب هل ولو مع ما ذكرنا مما هو لاجل تضمينها أى جعلها متضمنتين أى مشتقتين دالتين على معنى التمنى فالمراد بالتضمن هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لاجله جزء من المدلول الذى هو التضمن اصطلاحاً ونظيره ذلك قولك ضمنت هذا الكتاب كذا كذا بابا فليس المراد أى جعلت الأبواب جزءاً من أجزاء الكتاب بل جعلت الأبواب نفس أجزاء الكتاب لا مع زائد عليها فإن قلت أن معنى التمنى حاصل قبل التركيب فكيف يكون ذلك غاية وغرض من التضمن مع أن الغرض والعلامة الغائية لا يسبقان ما ترتب عليه أجب بأن المراد بتضمينها معنى التمنى على جهة النص والازم فالتمنى مدلول لما قبل التركيب على جهة الجواز وبعده على جهة الوجوب بمعنى أنها قبل التركيب يجوز أن يراد بها التمنى بخلافها بعده فانه معناها ناصاً فكان التركيب قرينة على ذلك وربما كان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعل مشيراً لقصد هذا المعنى لان تضمينها التمنى التزامها اليه أى جعلها ملازمين بإفادته ولم يعبر بالتضمن بحيث يكون المصدر مضافاً للفاعل لثلازم أن تضمينها معنى التمنى بعد التركيب ليس بلازم كما كان فى الأصل لان التضمن عبارة عن الاشتغال كان هناك الزام ألا يخلاف التضمن فانه الإلزام كما عرفت (قوله جعل الشيء) فى ضمن الشيء أى محتوياً عليه وفيداه (قوله كذا كذا باباً) أى أحدهما باباً مثلاً وأثنى عشر وكذا الشئ توكيد للزوم (قوله اذا جعلته متضمناً

(٢٤٣)

لتضمينها) لغة لقوله من كبتين والتضمن جعل الشيء فى ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا كذا باباً اذا جعلته متضمناً لثلاث الأبواب يعنى أن الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمنى ليتولد) لغة لتضمينها يعنى أن الغرض من تضمينها معنى التمنى ليس افادة التمنى بل أن يتولد (منه) أى معنى

أن هذه الأحراف أخذ أفرادها الدلالة ليعلم معناها الخاص فى حال التركيب لان التركيب يصح مع بقاء كل حرف لمعناه ومع انتقال المجموع ليعنى آخر ففعل أخذه مفردة مقيداً بحال تركبها الصادق بالأفراد وغيره ولا يتخلو من التكلف لكل ما أوجب عن هذه المناسبة (لتضمينها معنى التمنى) متعلق بقوله من كبتين يعنى أن تركيب هل ولو مع ما ذكرنا مما هو لاجل تضمينها أى جعلها متضمنتين أى دالتين على معنى التمنى فالمراد بالتضمن هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لاجله جزء من المدلول الذى هو التضمن اصطلاحاً ونظيره قولك ضمنت هذا الكتاب كذا كذا باباً فليس المراد أى جعلت الأبواب جزءاً من أجزاء الكتاب بل جعلت الأبواب نفس أجزاء الكتاب لا مع زائد ثم المراد بتضمينها الزامها لذلك كونهما متضمنتين له ولقصد هذا المعنى عبر بالمصدر المضاف للفعل ولو كان فى إفادته هذا المعنى خفاه ما لم يعبر بالتضمن فيكون مصدر مضافاً للفاعل لثلازم أن تضمينها معنى التمنى بعد التركيب ليس بلازم كما كان فى الأصل لان نقل هل ولو فى الأصل للتمنى ليس بواجب فالعنى على هذا تركبها الزامها لتضمن التمنى الذى كان تضمنه فى الأصل جائزاً فلا يراد أن يقال تضمينها معنى التمنى كان فى الأصل فكيف يكون لغة غائية وغرض من التركيب لذلك يقتضى ترتيب التضمن على الترتيب وهو سابق ولك أن تصحح التعبير بالتضمن الذى هو مصدر مضاف هنا للفاعل ولو كان تخالفاً للعبارة السككية المشار إليها بما تقدم بأن تجعل التضمن لغة حاملة على التركيب بعد وجوده لا مترتبة فيكون التقدير أن التركيب جعل عليه كون معناها التمنى وعلى كل حال تضمينها أو تركبها تضمينها معنى التمنى انتهى (ليتولد) أى ليس الغرض من التركيب نفس التمنى المتضمن فقط بل ليتولد (منه) أى هنا يعلم اختصاص التمنى بالبعد كما أمرنا ليهو يعطى حينئذ حكم التمنى فى نصب الجواب فان لعل لو كانت على وضها من التراخي لما انتصب الجواب لا يقال قوله تعالى لعل أبلغ الأسباب أسباب

لثلاث الأبواب أى مشتملاً ليهما من اشتغال الكل على أجزاءه (قوله والتزامه) هو بالجر عطف على التركيب أى الاعتراف به والقول بجمع أن الأصل فى كل كلمة أن تكون بسيطة ويحتمل أن المراد بالتزامه جعله لازماً واخذ الشارع هذا من التقيد أغنى الحال فانها قيد وشأن القيد الزوم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله متضمنتين) أى مستازمتين (قوله معنى التمنى) الاضافة بيانية (قوله ليس افادة التمنى) فالتمنى ليس مقصوداً بالذات بل ليتوصل به إلى التنديم والتضيض (قوله بل أن يتولد الخ) فان قلت ما المانع من جعل تركبها للتضيض والتنديم من أول الأمر من غير توسط التمنى قلت لو لم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب لزم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عندهم وهذا منقضى عند التضمن المذكور لان التمنى بالوضع التركيبي معنى حقيقى لهما بالوضع الثانى وأوجب أيضاً بأن التنديم متعلق بالمضى والتضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكبت معنى التمنى واسطة لا نه طلب فى الضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذين الحرفين فى هذين المعنيين كاستعمال

في الماضي التنديم نحو هلاً كرمت زيدا في المضارع التحضيض نحو هلا تقوم

الكلبي في افراده فيكون في الحروف شبه توافؤ ولوجمل الحرفان المذكوران من أول الامر للتنديم والتحضيض لاقتضى انهما موضوعان لكل منهما بالاشراك والتوافؤ أقرب من الاشتراك لان الاصل عدم تعدد الوضع وانما قلنا شبه لان التوافؤ والمقتضى انما يتصور في غير الحروف (قوله المتضمنين) بصيغة اسم الفاعل صفة التمني جرت على غير من هي له فلذا أبرز الضمير ولو قال أي من معنى التمني الذي تضمنته لكان أوضح (قوله في الماضي) أي مع الفعل الماضي (قوله التنديم) أي جعل المخاطب نادماً ووجه التولد أن التمني انما يكون في الامور المحبوبة فاذا هات الامر المحبوب له تدم المخاطب عليه وان كان مستقبلاً حاضره عليه فان قلت ان محبة المتكلم للشيء لا تقتضي تنديم المخاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت ان المتكلم انما يبحث المخاطب على الشيء لأجل شدة محبة له فاذا ترك المخاطب ما هو محبوب للمتكلم ندمه عليه شفقة عليه وكذا يقال في التحضيض (قوله نحو هلاً كرمت زيدا) أي نحو قولك لمخاطبك بعد فوات كرامه زيدا (قوله على معنى) أي بمعنى ليتك أكرمه وذلك لان الفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته حقيقة (٢٤٤) نعم يمكن تنبيه لصيرورة محالاً لما فات وقت امكانه مع ما فيه من

التمنى المتضمنين هما اي في الماضي التنديم نحو هلاً كرمت زيدا (ولو ما كرمته على معنى ليتك أكرمه قصد الي جعله نادماً على ترك الاكرام) (وفي المضارع التحضيض نحو هلا تقوم) ولو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصد الى حثه على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمنيهما مصدر مضاف الى المفعول الأول ومعنى التمني مفعوله الثاني ووقع في بعض النسخ لتضمنه ما على لفظة الفعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكره باقظ كان لعدم القطع بذلك

الحكمة المقضية للفعل المعالومة للمخاطب صار في الكلام اشارة الى انه كان مطلوباً من المخاطب فعله فيصير المخاطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا المعنى نادماً فقولوه على معنى اشارة الى أصل التمني وقوله قصد اشارة الى تولد التنديم (قوله في المضارع) أي وتولد منه مع الفعل المضارع وكان المناسب أن يقول وفي المستقبل لان صيغة المضارع مع هذه الحروف تختمل الحال والمستقبل والتحضيض انما يكون في المستقبل وأيضا صيغة المضارع اذا كانت بمعنى

من معنى التمني الذي تضمنته (في الماضي) أي يتولد منه حيث استعملنا مع الفعل الماضي معنى التنديم أي جعل المخاطب نادماً باظهار أنه كان ينبغي أن يفعل ما فاتته ما فيه من الحكمة المقضية للفعل فيصير لفوات نادماً وذلك (نحو) قولك بعد فوات كرامه زيدا (هلاً كرمت زيدا) والفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته حقيقة بل تنبيه لصيرورة محالاً لما فات امكانه مع ما فيه من الحكمة المقضية للفعل المعالومة للمخاطب صار في الكلام اشارة الى أنه كان مطلوباً من المخاطب فعله فيصير المخاطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا المعنى نادماً فغنى كونه مطلوباً وهو الذي أوجب ندمه أنه كان ينبغي أن يفعل وقت امكانه فغنى هلاً كرمته على هذا ليتك أكرمه (و) ليتولد منه (في المضارع) أي في الاستقبال لا في مطلق صيغة المضارع فانها قد تكون للعنى المفيد للتنديم (التحضيض) أي الحث على الفعل لا مكان وجوده وقد خرج التمني المتضمن في هذا عن مفاده الاصلى بخلاف التنديم السابق وذلك (نحو) قولك في الخص على القيام (هلا تقوم) وانما نوصّل بالتمنى الى هذا الخص السموات فأطلع في جواب الترجي لانا نقول هذا عن لارج واستشهاد بعض العامة على نصب جواب

الماضي كانت تلك الحروف معها للتنديم (قوله التحضيض) أي ألحث على الفعل لا مكان وجوده (قوله نحو هلا تقوم الخ) أي نحو قولك في حض المخاطب على القيام هلا تقوم (قوله على معنى) أي بمعنى ليتك تقوم وهذا اشارة الى أصل التمني وقوله قصد اشارة الى تولد التحضيض (قوله في الكتاب) أي المتن (قوله مصدر مضاف الخ) أي وتقدير الكلام لتضمن المتكلم به ولو معنى التمني أي لان أهمها فائدة ذلك لان التضمن هو الازام (قوله لا يوافق معنى كلام المفتاح) أي لان التضمن عبارة عن الاشتراك سواء كان على وجه الازام أو لا وصاحب المفتاح غير الازام حيث قال مطلوباً بالزام التركيب التنبه على الزام هل ولو معنى التمني كذا قرر بعضهم وبعبارة يس عدم الموافقة من جهة أن صيغة الفعل تقتضي أن هلا ولو لا بدلان على أمر زائد على التمني بطريق الوضع وليس كذلك بل هلا بدلان بطريق الوضع الاعلى التمني كابدل عليه كلام المفتاح ويحتمل أن عدم الموافقة من جهة أن كلام المفتاح يدل على أن دلالة فعله ولو على التمني بفعل فاعل وجعل جاعل فيوافق النسخة التي فيها التضمن على لفظ التفعيل لان الازام في كلامه فعل المازم وهو المتكلم بخلاف التضمن على وزن الفعل فانه يقتضي أن دلالة التمني على التمني أمر ذاتي لا بفعل فاعل فلا تكون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) أي بالاخذ المذكور المحقق في التركيب بجولز

وقديتني بلعل قطعني حكم ليت نحول على أحج فأزورك بالنصب بعد المرجوع عن الحصول وعليه قراءة عاصم في رواية حفص لعل أبلغ
الاسباب أسباب السموات فاطلع الى الهاموسي بالنصب

أن يكون كل كلمة برأسها لان التصرف في الحروف بعيد (قوله وقد ٢٤٥) يتبنى بلعل التي هي موضوع الترجي

وقديتني بلعل قطعني حكم ليت) وينصب في جواب المضارع على اضمار أن (نحول على أحج فأزورك
بالنصب بعد المرجوع عن الحصول) وبهذا يشبه المحالات والممكنات التي لا طاعة في وقوعها
فيتولم منه معنى التمني

لان التمني هو دابة الرغبة حتى انه يتعلق بالمحال فانما التعضيض فالمعنى في حالته تقوم ليتك تقوم والمعنى
في لوما تقدم وقد عادت أن لت المقدرة هنا معناه الطلب المؤكدا لا التمني الحقيقي ثم السرف في تركيب
هل ولومع لا لوما لا فادما قد كردون سائر الحروف أن الطلب مع التمني عهده في الجملة كونه للتوبيخ
والتنديم كقولك لم أألم لم تكرم فالاول للتوبيخ على عدم الاكرام والثاني للتنديم والسكاني ظاهر
عبارة هو ما قال المصنف وقد أشرنا الى تحقيقه آنفا وهو بكان المقضية لعدم الجزم لأن أكثر
الغويين على أن الحروف وضعت كذلك في أصلها ولا تصرف فيها فيعمل أن تكون غير ما خوذة
بما ذكرتم انه لم يجعل تركيها بنفس التنديم والعضيض من أول وهلة بل بتوسط التمني لان التنديم
متعلق بالمضي والعضيض بالمستقبل فكأنها يختلفان فارتكب معنى التمني واسطة لانه طلب في المعنى
ليكون كالجنس لها فيكون في الحروف شبه تواطؤ ولا شبه اشتراك لان التواطؤ أقرب من الاشتراك
وانما قلنا شبه لان التواطؤ الحقيقي أعما يتصور في غير الحروف (وقديتني) أيضا (بلعل) التي هي
للترجي والترجي هوار تقاب الشيء وهو يشمل المحبوب والمكروه فليس هذان أنواع الطلب في الحقيقة
لان المكروه لا يطلب فلا ينصب الجواب بعد لعل كما ينصب بعد أنواع الطلب ولكن اذا استعمل لفظ
لعل التمني (ه) حيثنشد (تعطي حكم ليت) في نصب الجواب الذي هو المضارع بعد التفاء بتقدير أن وذلك
(نحو) قولك (لعل) أحج فأزورك بالنصب) أي ينصب أزور على تقدير أن المعنى ليت المحج صارمى
فقد مر الزياره وانما ينصب كذلك عند قصد التمني (بعد المرجو) وهو المحج في المثال (عن الحصول)
الترجي لا ينافي هذا لان العوى ينظر في الترجي والتمني الى اللفظ والبيان ينظر الى المعنى وقول المصنف
(بعد المرجوع عن الحصول) قد يقال كيف يجتمع ذكر الترجي مع البعد وجوابه انه ما ذكر الترجي
المصطلح عليه انه بالقرب بل ذكر المرجو المشتق من الرجاء ولا شك أن الرجاء لغة أعم من القرب
والبعد وقول المصنف ليتولم وقوله ليتضمينها معنى التمني يشعر بأن معنى التمني يجتمع مع الاستفهام
في هل والاولاه لومع الامتناع في لولا وانما يسلبان معنى الاستفهام والامتناع ويختلف التمني وفيه لفظ
بالنسبة الى هل ولو وسأني عن التوخي تحقيقه بقاء الترجي مع الاستفهام في لعل والاولاه الاستفهام في
هلا والاولاه الامتناع في لولا ولو ما فلا شك في عدمه الا ان يرد بقاء العضيض والتنديم فهو محل المصنف
ليتولم منه في الماضي التنديم وفي المضارع العضيض صواب العبارة أن يقول وفي المستقبل لان
المضارع اذا وقع بعده هذه الحروف احتمل المضى والاستقبال كما ذكرنا من مالم وغيره والعضيض
لا تعلق بالمضارة التي هي صفة لفظ الفعل بل بالاستقبال الذي هو أحد مدلوليه وأمدلوله (تنبيه)
قد تضمن التمني معنى الخبر قال الزخرفي في قوله تعالى ولو ترى اذ وقفوا على النار فقالوا ليتنا نرد ولا
نكذب بايات ربنا يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على نرد واحالا قال ولا بدفع قوله تعالى وانهم
لكاذبون لانه ممن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب وهذا ما قدمنا الوعد به عند الكلام على حد

وهو ترقب حصول الشيء
سواء كان محبوا بوقاله
طمع نحول لعل تعطينا
أو مكروها وبقاله اشتاق
نحول على أموت الساعة
فليس الترجي من أنواع
الطلب في الحقيقة لان
المكروه لا يطلب (قوله)
وينصب في جواب المضارع
(الح) بيان لاعطائه حكم
ليت فلو استعملت لعل في
موضوعها الأصلي وهو
الترجي لم ينصب المضارع
بعد هاتم ان نصب المضارع
بعد لعل لامل على انها
مستعملة في التمني الاعلى
مذهب البصريين الذين
لا ينصبون المضارع في
جواب الترجي اذ لا جواب
عندهم لاعلى مذهب
الكوفيين الذين يشتبون له
جوابا ويجوزون نصب
المضارع في جوابه (قوله)
بعد المرجو) أي وانما
يقنى بلعل اذا كان المرجو
كالحج في المثال المذكور
بعد الحصول فاللام في
قوله بعد المرجو متعلقة
بقوله يتبنى بلعل كما يدل عليه
كلام الشرح بعد (قوله)
وهذا) أي وبسبب هذا
بعد أشبه ذلك المرجو
البعيد الحصول المحال

بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولم منه) أي من ذلك البعد والشبه المذكور معنى التمني لما مر من أن طلب محال وأمكن لا طمع
في وقوعه فقد ظهر لشم هذا أن التمني في هل ولو معنى مجازي وفي لعل من مستبعبات التركيب وليس معنى مجازي يالها كذا في عبيد
الحكيم والحاصل أن لعل مستعملة في مرجو شبه التمني في البعد فتولم من ذلك الشبه تحية

(قوله طلب حصول صورة الشيء في الذهن) أي طلب حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف إشارة إلى أن السبب والنتيجة في الاستفهام للطلب أي طلب الفهم وأن الفهم هو العلم لأن الحصول هو الإدراك واعتراض هذا التعريف بأنه غير مانع وذلك لأنه يشعل مثل علمي على صيغة الأمر فإنه دال على طلب حصول صورة الشيء في الذهن مع أنه أمر لا استفهام فكان على الشارح أن يزيد بأدوات مخصوصة ليخرج نحو علمي وفهمي وأجيب بأنه تعريف بالعلم أو أن الأضافة للعلم أي طلب معهود وهو ما كان بالأدوات المخصوصة أو أن إلى الذهن عوض عن المضاف إليه أي في ذهن المتكلم وأما علم وفهم فإن كلامهما يدل على طلب حصول صورة في أي ذهن كان ولا يقال أن علمي وكذا فهمي يدل على طلب حصول صورة في ذهن المتكلم لأن هذا ليس من صيغة علم وفهم بل من الاتيان بضمير المتكلم وأجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله أن المقصود بالذات في الاستفهام المعلوم من حيث صورته المعناه بالوجود الظلي أي الذهني لا المعلوم من حيث ذاته فقوله هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام في الذهن لتعذر وجوده فيه والمقصود (٢٤٦) بالذات في الأمر المذكور هو العلم من حيث ذاته لا من حيث صورته لأن المقصود به حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم من حيث صورته وفي ذلك الأمر العلم من حيث ذاته وحينئذ فلا تحول وهذا نظير اختلاف أهل الميزان في أن المرتب على النظر بطريق الإصالة هل هو المعلوم أو العلم فذهب بعض إلى الأول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون إلى الثاني والمعلوم بطريق التبعية وهذا مبني على مقابلة العلم للمعلوم وذهب الحكماء إلى

(ومنها) أي من أنواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فإن كانت وقوع نسبة بين أمرين أو لأوقوعها لخصولها هو التصديق

فصار يشبه الحالات التي لا طمع فيها فاستعملت فيه لعل كاستعمال ليت لمشابهة هذا المعنى لمناحا على هذا فليس تخمينا حقيقة وهذا بناء على أن لعل لا جواب لها لما تقدم وهو مذهب البصريين والأهم يدل نصب الجواب بعدها على تضمن معنى ليت وهو مذهب الكوفيين (ومنها) أي من أنواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فإن كانت تلك الصورة المطلوبة وقوع نسبة في الخارج أو لا وقوعها بمعنى أنه طلب أن وقوع النسبة هل هو محقق خارجا أو لا لأنه لا طلب بمجرد تصور الوقوع بل الانشاء والخبر وقول الزمخشري أن التكذيب يتعلق به العدة بخلاف ما ذكره ابن قتيبة ص (ومنها) الاستفهام (الخ) س الاستفهام أحد أنواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يخرج عن ذلك لتقرير أو غيره وله ألفاظ ذكرها المصنف وهي المهرزة وهل وما من وأي وكيف وأين وأنى ومتى وأيان يفتح المهرزة بالكسر قليل وهي لغة سليم وبقى على المصنف أم فإنها استفهامية متصلة كانت أم منقطعة وسواء في بسط الكلام على ذلك عند قول المصنف والباقي لطلب التصور وكذلك يقع الاستفهام بمهماو كأي وكذلك يستفهم بعل عند الكوفيين وقال التنوخي أنها بئى معها حينئذ معنى الترجى قال ابن مالك في المصباح إن الفاعل الاستفهام غير المهرزة ثابتة عنها إذا عرفت ذلك فاعلم أن الاستفهام قد يكون لطلب التصور فقط وقد يكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلبهما كان وقدم المصنف ما يطلب به أيما كان لزيد الفائدة فيه لتعصيلة الاستفهام عن أيها شئت بخلاف ما لو قدم

صورتها لأن المقصود به حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم من حيث صورته وفي ذلك الأمر العلم من حيث ذاته وحينئذ فلا تحول وهذا نظير اختلاف أهل الميزان في أن المرتب على النظر بطريق الإصالة هل هو المعلوم أو العلم فذهب بعض إلى الأول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون إلى الثاني والمعلوم بطريق التبعية وهذا مبني على مقابلة العلم للمعلوم وذهب الحكماء إلى

أن العلم عين المعلوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الأضافة من قبيل إضافة الصفة والوصف أي الصورة الحاصلة ووفق السكاكى في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والأمر وهو أن المقصود في الأمر حصول ما في الذهن في الخارج والمقصود في الاستفهام حصول ما في الخارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهو علمي اقتضى حصول أثره في الذهن ليكون الفعل أمر فالقصد من قولك هل قام زيد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن والمقصود من قولك قم حصول القيام الذي في الذهن في الخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طلب حصول صورة الشيء الذي في الخارج في الذهن وحينئذ فلا تحول وعبارته في المفتاح والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الأمر والنهي والنداء واضح فأنك في الاستفهام لطلب ما هو في الخارج لعصل في ذنك نقش مطابق له وفيما سواه تنقش في ذنك ثم تطلب أن يحصل له في الخارج مطابق فنقش الذهن في الأول تابع وفي الثاني متبوع وتبع على ذلك العلامة السبكي حواشي المطول وفيه نظرا لن صيغة الأمر لطلب حصول أمر مطلقا سواء كان في الذهن كعلمي أو الخارج كقم فيدخل في الاستفهام بعض صور الأمر فالقول عليه الفرق الأول اغنيمى (قوله) فإن كانت أي الصورة التي طلب حصولها في الذهن (قوله) وقوع نسبة بين أمرين المراد بوقوعها مطابقتها للواقع ونفس الأمر كأن المراد بوقوعها عدم مطابقتها للواقع (قوله) لخصولها أي ادراكها أي فادراك تلك الصورة التي هي مطابقة للنسبة للواقع تصديق

من هذه الثلاثة والثلاثة فخصوها أي ادركا التصور فتحصل من كلامه أن التصديق ادراك مطابق للنسبة أو أعمد مطابقها وأن التصور ادراك الموضوع أو المحمول أو النسبة (٢٤٧) أو اثنين من هذين

ان المراد بالصورة في
التعريف المعلوم كالسبق
وهو ما ذكره في حاشية
المطالع لان الوقوع
واللا وقوع من قبيل المعلوم
ولذلك قال بعد ذلك فهو لها

تصديق وذهب بعضهم الى
أن تلك الصورة هي العلم
بناء على أنه لا تفاوت بين
العلم والمعلوم الا بالاعتبار

فالأصورة من حيث وجودها
في الذهن علم ومن حيث
وجودها في الخارج
معلوم وهذا مذهب الحكماء
كأبي (قوله اللهم مرة وهل

(الح) أعلم أن هذه الالفاظ
على ثلاثة أقسام منها
ما يستعمل لطلب التصور
فقط ومنها ما يستعمل
لطلب التصديق فقط ومنها
ما يستعمل لطلب التصور
تارة ولطلب التصديق تارة
أخرى فالقسم الثالث هو
الهمزة والقسم الثاني هل
والقسم الاول بقية الالفاظ
وهذا الاختار صارت

الهمزة أعم فلذا قدمها
المصنف على غيرها (قوله)
واذعانه لو قوع نسبة الخ

تحققه خارجاً فذلك المطلوب تصديق وأن لم تكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تصور الموضوع أو المحمول المستزمن غالباً لتصور النسبة بينهما فالمطلوب تصور ورود على حد الاستقهام بما ذكر أن قولاً لقائل فمضى أوعاه على طلب حصول صورة في الذهن وليس استفهاماً واجباً بأن الصيغة أعنى صيغة افعل لا تختص بالصورة الذهنية والمراد بالاستقهام ما يشعر بذلك خصوصاً ما صيغة افعل فلا تدل على التحصيل في الذهن إلا في هذه المادتين بأن المطلوب بما ذكر التوصل لا الحصول ولا يخفى ما في الجوابين من التكلف والاول أقرهما (والالفاظ الموضوعه) أى الاستقهام كثيرة منها (الهمزة) منها (أى) منها (ماو) منها (من) منها (أى) منها (كو) منها (كيفو) منها (أين) منها (أى) منها (متى) منها (أيان) ثم شرع في بيان مواقع هذه الالفاظ فقالت (فالهزمة) منها (الطلب التصديق) وهو كما تقدم حصول النسبة الثامنة بين شيئين بتحقيق وقوعها خارجاً وفي ضمنه انقياد الذهن لتلك

ما يخص أحدهما فإنه حينئذ لا تحصل الفائدة لمزيد القسم الآخر وإيضاف الهزمة أم الباب في الجذبة
بالتقديم إذا علم ذلك فإننا أذكر أن شاء الله تعالى ضوابط يجزئ بها حقيقة الاستفهام عن التصديق
حقيقة الاستفهام عن التصور ما بين لفظي ومعنوي فمن ذلك الاستفهام عن التصديق حقه أن يؤتى
بعده بأم المنقطعة دون المتصلة والاستفهام عن التصور ما صلح أن يؤتى بعده بأم المتصلة دون المنقطعة
ولعد أن تكتب هذا الضابط بفكر يد إيتان مالك صرح به في المباح بلطفه والله الحمد ومن ذلك
الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفاها والاستفهام عن التصور
يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين فبالاستفهام يعلم أنه أطال العلم بأحدهما لا بعينه مستند أن
مستند الهمام من تعلقات الاستناد وهذا الضابط هو أيضا ضابط الفرق بين أم المتصلة والمنقطعة
ومن الفرق بينهما أن المتصلة لا يكون قبلها الاستفهام بالمظالم ومعنى نحو أزيد أم عمر قائم أو لفظ
لا معنى نحو سواء على أقمت أم قعدت فإن الاستفهام لفظي لا معنوي والمنقطعة قد لا يأتي قبلها
الاستفهام لا لفظا ولا معنى وإذا تأملت لم تلعب ما بعده عانت أم قد لا يكون معها ما يصرفها لا لفظا
ولا اتصال حتى يعرض ذلك غلب المعنى ونزوع ذلك مثلثا فإذا قلت أقام زيد أم قعد أحقل أن يكون
المعنى أي الأمرين كان منه ويكون استفهاما واحدا لطلب التصور أو في منقطعة وبذلك صرح الشيخ
أبو حيان ومثله قوله تعالى استكبرت أم كنت من العالين إلا أن الهزمة فيه لا تقر برك ذلك أزيد أم هو قاعد ومنه

ولست بأبلى بعد فقدى مالكا * أموى ناء أم هو الآن واقع
وكذلك لو كانت الجملتان لشخصين وبذلك صرح الشيخ أبو حيان أن أنشد بدر الدين بن مالك رحمه
* فقلت أهى سرت أم عافى حلم * وأحقل أن تكون استهمت فى هذه المثل عن الأول ثم أورد

عطف الاذعان على انقياد الذهن عطف تفسير والمراد بالاذعان لوقوع النسبة اذ التوقوع هو الاذعان
التصديق الذي هو اذعان التوقوع نسبة عامة بين شقين أو الاذعان هو أي اذعان التوقوع لما في الواقع
بالاذعان هو مذهب الناطقة وأما عند المتكلمين فهو قبول النفس للشيء والرضا به فهو مرجع لكل
ذلك ورضيت به وأعلم أن اذعان التوقوع النسبة أو المراد هو كما يسمى تصديقا يهي حكم أو أساسا

شيخنا العدوى (قوله أقام زيد) أى فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينهما سألته عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجا أولا فإذا قيل قام حصل التصديق والمحصار أن السائل عالم بأن بينهما نسبة ملتصقة بالوقوع أو لا وقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا يقال في المثال الثاني (قوله في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجلالة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الأولى غير وقوع النسبة ولا وقوعها وذلك كادراك الموضوع والمحمول والنسبة التي هي مورد الإيجاب والسلب وإنما كان الأولى مقلناه لأن كلامه يفيد أن ادراك النسبة من حيث ذاتها ليس تصورا مع أنه تصور لأن يقال المراد

(٢٤٨)

غير النسبة من حيث وقوعها أو لا وقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالهمزة عن التصور والاستفهام بها

عن التصديق من وجهين لفظي وهو أن ماصح أن يؤتى بعده بأمر المنقطعة دون المتصلة استفهام عن التصور وما صلح أن يؤتى بعده بأمر المتصلة فهو استفهام عن التصديق ومعنوي وهو أن يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين ثبوتها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحد الشيئين بقى شيئا آخر وهو أن جعل الهمزة في المثالين كورين

لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لأن تصور الطرفين

حاصل قبل السؤال لأنه متصور للسند إليه وهو البس والسند وهو الكون في

الاناقيل السؤال بعده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وفيه في الحصول للسائل بل هو حاصل في الحالين ولا يصح أيضا أن تكون لطلب التصديق لأن التصديق حاصل للسائل قبل السؤال لأنه أدرك قبل السؤال أن أحد الأمرين حاصل في الاناوهذا الإدراك عين التصديق والحاصل أن الهمزة في المثالين لا يصح أن تكون لطلب التصور ولا لطلب التصديق لما فيهم من طلب تحصيل الحاصل وأجيب بأنه يصح أن تكون لطلب التصور والمراد التصور على وجه التعيين أى تصور المسند إليه من حيث أنه مسند إليه وتصور المسند من حيث أنه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لأنه تصور للسند إليه والمسند من حيث ذاتها وهو تصور على وجه الاجمال وبيان ذلك أن السائل تصور قبل السؤال ذات البس وذات السند وأما الموصوف منها يكون في الإناء غير متصور له فإذا

(كقولك)

الاناقيل السؤال بعده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وفيه في الحصول للسائل بل هو حاصل في الحالين ولا يصح أيضا أن تكون لطلب التصديق لأن التصديق حاصل للسائل قبل السؤال لأنه أدرك قبل السؤال أن أحد الأمرين حاصل في الاناوهذا الإدراك عين التصديق والحاصل أن الهمزة في المثالين لا يصح أن تكون لطلب التصور ولا لطلب التصديق لما فيهم من طلب تحصيل الحاصل وأجيب بأنه يصح أن تكون لطلب التصور والمراد التصور على وجه التعيين أى تصور المسند إليه من حيث أنه مسند إليه وتصور المسند من حيث أنه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لأنه تصور للسند إليه والمسند من حيث ذاتها وهو تصور على وجه الاجمال وبيان ذلك أن السائل تصور قبل السؤال ذات البس وذات السند وأما الموصوف منها يكون في الإناء غير متصور له فإذا

تقولك أدبس في الاناء أم غسل وأفي الخافية ديسك أم في الزق

قبل له في الجواب ديس تصور المورود منها يكون في الاناء وهو خصوص الدبس وكذا إذا أوجب العسل ولمح أن تكون الهمة في التالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان التصديق الحاصل

(٢٤٩)

(تقولك) في طلب تصور المسند اليه (أدبس في الاناء أم غسل) علما بحصول شيء في الاناء طالب التعيين (و) في طلب تصور المسند (أفي الخافية ديسك أم في الزق) علما بكون الدبس في واحد من الخافية والزق طالبا

بين الطرفين من غير طلب وقوعها أولا وهذا القسم لم يمثله لأن طلب تصور الطرفين يعني عنه (و) ثانيا طلب تصور المسند اليه (تقولك أدبس في الاناء أم غسل) فان هذا الكلام يدل على أنك عالم بوقوع السبب وهي الحصول في الاناء وجهته الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاملا فسألت عنه فاذا قيل مثلا غسل تصور المسند اليه بخصوصه وانه غسل وهما نكتتان ينبغي التنبه لهما احداهما ان ظاهر ما هنا تأخر التصور عن التصديق والمعمود العكس وجوابه أن التصور المتأخر تصور خاص بآثار ناله وأما مطلق التصور أي تصور المسند اليه فهو مقدم لأنك تعلم أن شيء شأ حاصل في الاناء اثر ايبين العسل والدبس والآخر أن المسؤول عنه في الحقيقة هو الذي يتبادر هو التصور فقط انما هو التصور مع التصديق فان نفس حقيقة الدبس والعسل المجاب أحدها معلومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كونه الواقع في الاناء خصوص حصول العسل مثلا لاحقيقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول مخصوص وتبيين بيان خصوص الحاصل فالسؤال عن التصديق الخاص السكّان بالتصور الخاص لانه مطلق التصور لكن لما حصل معه تعيين المسند اليه أو استندموه تصور أو سعا فاهم والدبس هو شراب حلو يتخذ من النخلة أو العنب (و) ثالثا طلب تصور المسند كقولك (أفي الخافية ديسك أم في الزق) فانك قد علمت حصول الدبس وجهته ما حصل فيه الذي هو مسند ويلزم من الجهل بالطرف الجهل بما يتعلق به بخصوصه

أم قاعد زيد فاستفهام عن المسند للتصور وهي متصلة وادأقلت أزيد أم عراضيت فخصلة وهو استفهام عن تصور المفعول هذا كله اذا ذكرت أم فان لم تذكر فقلت أقام زيد احتمل أن تكون لطلب التصديق وأن تكون لطلب تصور المسند وأن تكون لطلب تصور المسند اليه لأن ذلك قد يصدر من متردد في وقوع قيام زيد ومن جازم بوقوع قيام ويشك في المسند اليه ومن جازم بوقوع فعل من زيد ويشك أنه القيام أو لا فالخفي في الاول أقام أم لا وعلى الثاني أقام زيد أم عرو وعلى الثالث أقام زيد أم قدو كذا أن زيد قائم غير أن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لان النسبهي الجدير بالاستفهام ولذلك كان بلا ما دل على همة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اذا تقرر ذلك فلنلحقه بما قدوهي أن الاستفهام عن التصديق هل يكون المطلوب بالثبوت أو لا انتفاء قال ابن مالك في المصباح الاستفهام طلب ما في الخارج أن يحصل في الذهن من تصور أو تصديق موجب قبل أو منفي فحكى قولين في انما استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أولا وكانه آثار بوقوع الفعل الى ما ذكرناه عن الفتح ولعله فهم أن الاستفهام عن التصديق نارة يطلب بالثبوت ونارة يطلب بالانتفاء والذي يظهر والله اعلم أن هذا ليس مراده فان الاستفهام لا يطلب بالثبوت ولا الانتفاء وإنما يطلب بالواقع منها في الوجود وهو واحد هالما بعينه فقول السكاكي أولا انتفاء ليس معناه أو طلب تعيين

(٣٢ - شرح التلخيص ثانی) أن التصور المطلوب بالهمة تصور خاص وهذا صاحبه تصديق خاص وهذا لا ينافي أن السائل عنده قبل السؤال تصديق اجابى وهو ما ذكره الشارح ومما صاحب تصور المسند اليه أو السند على وجه الاجال قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصور المسند اليه) أي من حيث أنه مسند اليه ولا قصور ذاته حاصل قبل السؤال كما علمت وكذا يقال فيما بعده (قوله أدبس في الاناء أم غسل) الدبس غسل متخذ من الزبيب والمراد من العسل غسل النحل لانه المتبادر عند

تعيين ذلك

فَسَأَلْتُ عَنْهُ فَأَقْبَلَ فِي الْجَوَابِ هُوَ فِي الْخَاطِيَةِ مَثَلًا تَصَوَّرْتُ الْمَسْنَدَ الَّذِي هُوَ كَوْنُ الدِّبْسِ حَاصِلًا فِي الْخَاطِيَةِ وَفِيهِ السَّكَنَتَانِ السَّابِقَتَانِ فَبِنَاءً لِتَصَوُّرِ سَابِقِ هُوَ الْمَوْقُوفُ عَلَيْهِ التَّصْدِيقُ وَهُوَ كَوْنُ الْمَحْصُولِ فِيهِ أَحَدُهُنِ وَتَصَوُّرُ خَاصٍ مَتَّخِرُهُوَ الْمَسْئُولُ عَنْهُ وَهُوَ كَوْنُهُ نَفْسُ الْخَاطِيَةِ بِمَخْصُوصِهَا أَوَّالِزِي بِمَخْصُوصِهِ ثُمَّ الظَّرْفَانِ مَتَّصِرَانِ لِمَا هُمَا أَيْضًا وَأَنْ سَأَلَ عَنْهُمَا مِنْ حَيْثُ الْمَحْصُولُ فِيهِمَا بِالْخُصُوصِ فِي هَذَا التَّصَوُّرِ تَصْدِيقٌ كَمَا فِي الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ لِأَنَّ التَّصْدِيقَ الْمَعْلُومَ مُطْلَقٌ لِلْمَحْصُولِ فِي أَحَدِهِمَا ثُمَّ سَأَلَ عَنْ حَصُولِ خَاصٍ يَتَّبِعُ بِذِكْرِ الْمَحْصُولِ فِيهِ الْخَاصِ وَلَكِنْ قَبِحَ الْإِمْلَةُ وَعَدِمَهُ مَعَ هَلِ أَمَّا بَنُو عَلِيَّهَا عَلَى مَا يَتَّبَعُ دَرَجَاتٍ مِنْ إِفَادَةِ التَّصَوُّرِ فَيَذَكِّرُ عَلَى مَا يَأْتِي تَأْمُلُ لَا يُقَالُ كَوْنُ أَزِيدٍ قَائِمٌ لِلتَّصْدِيقِ وَفِي الْخَاطِيَةِ دَيْسُكَ أَمْ فِي الزُّقِ لِلتَّصَوُّرِ نَحْمُكَ لِأَنَّ فِي الْأَوَّلِ تَرَدُّدًا بَيْنَ قِيَامِ زَيْدٍ وَعَدِمِهِ وَفِي الثَّانِي تَرَدُّدًا بَيْنَ كَوْنِ الدِّبْسِ فِي الْخَاطِيَةِ وَكَوْنِهِ فِي الزُّقِ لِأَنَّا نَقُولُ مُتَعَلِّقُ الشُّكِّ فِي الْأَوَّلِ حَصُولُ النَّسْبَةِ وَعَدِمُهُ وَفِي الثَّانِي نَفْسُ الْمَوْصُوفِ بِهَا وَهُوَ الْحَكْمُ بِمَعْمُقَابِلِهِ بِدَلِيلِ الْإِتْيَانِ بِأَمٍ فَتَنْسَبُ كَوْنُ الْأَوَّلِ لِلتَّصْدِيقِ الَّذِي هُوَ الْعِلْمُ بِالنَّسْبَةِ دُونَ الثَّانِي وَلَوْ لَمْ يَزَمْ فِي الشُّكِّ فِي أَحَدِهِمَا شُكٌّ فِي الْآخَرِ وَحَاصِلُهُ أَنَّ السُّؤَالَ عَنِ التَّصْدِيقِ هُوَ مَا يَكُونُ عَنْ نِسْبَةِ الْمَحْمُولِ أَوْ سَلْبِهَا وَالسُّؤَالَ عَنِ التَّصَوُّرِ هُوَ مَا يَكُونُ عَنْ نَفْسِ الْمَحْمُولِ أَوْ مُقَابِلِهِ فَاهْمُ

الانتهاء بل المراد طلب تعيين أحدهما وإنما بدر الدين فهمه على غير وجهه وكيف يتغفل أن يطلب بالاستقحام إحدى النسبتين بعينها فيثبت القولان اللذان ذكرهما بدر الدين فاسدان فإن قلت لعل صاحب المصباح أراد الإثبات والنفي القطعيين قلت ذلك بعينهم كلامه وإن أراد ذلك فمخبر عنه فإنه يصح لك أن تقول ألم يرقم زيد لعل الذي أوقعه فيه أن غالب ما ورد من ذلك ليس على يابه بل التوبيخ أو التقرير مثل أليس الله بكاف عبده ألم أقل لك إن تستطيع معي صبر أولم يروا أنا نأتى الأرض وقول الشاعر

ألم يأتيك والانباء تنفى * بما لاقت لبون بنى زباد

وقوله

ألم يأتيك والانباء تنفى * وابتدى العالين بطون راج

ولكن برده عليه قوله تعالى أفلاتبصرون فقد تقدم أن تقديره عند سيوفه أَمْ أَبْصَرْتُمْ وَانْتَهَامُ مَتَلَةٍ وَإِذَا كَانَتْ مَتَلَةٌ كَانَ اسْتِفْهَامُ عَلَى يَابِهِ وَرَدُّ عَلَيْهِ اجْتِهَادُهُ عَلَى أَقَامَ زَيْدٌ أَمْ لَمْ يَرْقُمْ فَانْ لَمْ يَرْقُمْ مَسْتَفْهَمٌ عَنْهُ سِوَا كَانَتْ مَتَلَةٌ أَمْ مَنْقَطَعَةٌ وَقَدْ صَحَّ الْجُزْؤُ وَغَيْرُهُ بِوُقُوعِ اسْتِفْهَامِ الْمُحْضَرِّ عَنِ النَّفْيِ وَإِنَّمَا خَالَفَ فِي ذَلِكَ أَبُو عَلِيٍّ الشَّالِبِينَ فَعَبَّرَ عَلَيْهِ ابْنُ مَالِكٍ فِي بَابِ لَا يَقُولُهُ

أَلَا اصْطَبَارُ لِسَانِي أَمْ لَهَا جُلْدٌ * إِذَا أَلَا قِيَّ الَّذِي لَا قَامَ أَمْثَلِي

يُقِي دَسَائِلُ وَهُوَ أَقْدَرُ بِقَالَ اسْتِفْهَامُ لَا يَكُونُ إِلَّا طَلَبُ التَّصْدِيقِ لَا نَادَا قَصْدُ تَعْيِينِ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ فَانْتَ طَلَبُ الْعِلْمِ بِوُقُوعِ النَّسْبَةِ الْخَاصَّةِ مِنَ الْمَسْنَدِ إِلَى الْخَاصِ فَإِذَا قُلْتُ زَيْدٌ أَمْ عَمْرُو قَائِمٌ كُنْتُ طَالِبَ التَّصْدِيقِ مَعَا قِيَامَ زَيْدٍ وَوُقُوعِ حُجَابِ بَابِ طَلَبِ النَّسْبَةِ الْخَاصَّةِ وَقَعْنَا التَّزَامًا وَلَيْسَ هُوَ عَيْنُ الْمَسْتَفْهَمِ عَنْهُ بَلْ لَزِمَ لَهُ وَقَدْ ظَهَرَ بِهِ أَنَّ طَلَبَ التَّصْدِيقِ لَا يَدْرِي مِنْهُ بِكُلِّ حَالٍ أَمَّا اسْتِقْلَالُ أَوْ تَبَعَاؤُهُ فَيَعَكْسُ هَذَا فَيُقَالُ كُلُّ اسْتِفْهَامٍ فَهُوَ طَلَبُ تَصَوُّرٍ لَأَنَّكَ إِذَا قُلْتَ أَقَامَ زَيْدٌ فَالْعَلَى أَقَامَ أَمْ لَمْ يَرْقُمْ فَعِنْدَهُ أَىِ الْمُحْتَمَلِينَ وَقَعِ قِيَامُهُ أَمْ عَدِمَ قِيَامَهُ وَأَيُّ مَا يُسْأَلُ بِهَا عَنِ التَّصَوُّرِ فَانْتَ تَعْلَمُ أَحَدَ الْأَمْرَيْنِ لَا حَالَةَ لِأَنَّ التَّقْيِيزَ لَا يَرْتَعَانُ وَأَنْتَ تَرِيدُ تَعْيِينَ الْوَقْعِ مِنْهُمَا فَاصْرَفْ قَوْلَكَ أَقَامَ أَمْ قَاعِدَ زَيْدٍ فِي أَنْ تَتَصَوَّرَ الْمَسْنَدَ وَمِمَّنْ اسْتِفْهَامُ الْإِيكَانِ أَنْ يُقَالَ مَعَى أَوْ وَقَدْ تَقَرَّرْنَا أَنَا يُسْأَلُ بِهَا عَنِ التَّصَوُّرِ وَجَوَابُهُمَا أَنَا لَنْسَلِمَ أَنْ أَيْضَلِحَ فِي قَوْلِكَ أَقَامَ زَيْدٌ أَمْ لَمْ يَرْقُمْ أَفَلَا نَعْلَمُ أَنَّ اسْتِفْهَامَ تَصْدِيقٍ وَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ

الاطلاق (قوله لتعيين ذلك أي الواحد والحاصل أن السائل في المثال المذكور عالم بالنسبة أي ثبوت السكونية للدبس والمجهول له هو الظرف المكون فيه فإنه وإن كان معلوماً أنه أحدهما لأنه مجهول من حيث التفصيل أعنى كونه الخاطيئة أو الزق لا يقال كون المسمى في أزدي قائم للتصديق وفي قولك أفي الخاطيئة ديس أفي الزق للتصور نحمك لأن في الأول تردد بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبس في الخاطيئة وكونه في الزق لا نأقول متعلق الشك في الأول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بها وهو المحكوم به مع مقابله بدليل الإتيان بأم فناسب كون الأول للتصديق الذي هو العلم بالنسبة دون الثاني وإن لزم من الشك في أحدهما الشك في الآخر وحاصله أن السؤل عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المجهول للوضوح أو سلبها عنه والسؤل عن التصور هو ما يكون عن نفس المجهول أو مقابله كما تقدم ذلك الفرق المعنوي

فما ذكر مع هل في المرفوع والمنصوب وعند القبح مع الممزة في المرفوع والمنصوب فقوله لان التقديم أي للمرفوع والمنصوب (قوله لان

التقديم الخ) توضيح ذلك أن التقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الناعل

بمعنى أنه يسأل عن المختص بالقيام هل زيد أو عمرو بعد تعقل وقوع القيام

فيكون أصل التصديق بوقوع القيام من فاعل ماعلوما عنده فزم كون

السؤال عن تعيين الناعل ومفاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول أي

الذي اختص بالمرفوع دون غيره بمعنى أنه يسأل عن الذي يصدق عليه أنه

المعروف فقط دون غيره بعد العلم بوقوع المعرفة على عمرو وغيره فأصل

التصديق بوقوع الفعل على مفعول ماعلوما وأما

سأل عن تعيين المفعول فالسؤال في الجلتين طلب التصور فلو استعملت فيها

هل لافادت طلب التصديق وأصل التصديق معلوم فيها فيكون الطلب بها

(ولهذا) أي ولجئ الممزة لطلب التصور (لم يفتح) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) أي لم يفتح في طلب تصور المفعول (أعراف) أي لم يفتح هل عرافت وذلك لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل

(ولهذا) أي ولجئ الممزة لطلب التصور دون هل فاتها للتصديق فقط كما أي (لم يفتح) ورودها في التركيب الذي يكون الاستفهام فيه لطلب التصور طلب تصور الفاعل في قولك (أزيد قام) بخلاف ورود هل في هذا التركيب الذي هو لطلب التصور غالباً فلا يقال هل زيد قام إلا على فتح

(و) كطلب تصور المفعول في قولك (أعراف) بخلاف ورود هل فيه فيفتح فلا يقال هل عرافت إلا على فتح أيضاً ووجه كون التركيب لطلب التصور أن التقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد الاول السؤال عن خصوص الناعل بمعنى أنه يسأل عن المختص بالقيام بالفعل بعد العلم بوقوع

القيام من زيد أو غيره فيكون أصل التصديق بوقوع القيام ماعلوما عنده فزم كون السؤال عن وهما استفهامان وليس كل استفهام أصلح أن يقال فيه أي من جهة المعنى وإن صلح من جهة اللفظ

الآخرى أنك لو قلت في قوله تعالى ألم أرحل أنا نصيح أن يعبر عنه بأن يقال أي الآخرين ألم أرحل أم لا يدى لكنت مختالاً للصورة العقل وان صحت لفظاً وبدأت انكشف النطاع عن ذلك فلتعد لشرح كلام المصنف فلهذه يطالب بها أي كما كان من تصديق أو تصور ومثل المصنف استفهام التصديق بقولك قام زيد أو قام غيره وليس على إطلاقه بل ذلك حيث كان المراد أم لم يقم وأردت الانقطاع فإن

كان المراد أم عمرو أو أم قعد فلا كسب حتى فإن قيل عذره في ذلك أن هذه الصيغة عند الإطلاق ظاهرة فيها ذكره قلنا ظاهرة في أن المعنى أم لم يقم لكن ليست ظاهرة في أن أم متقطعة وأما تخيل زيد قام فلا يصح على شيء من التقادير أماعلى أن يكون المعنى أم عمرو أو أم قاعد فواضح وأماعلى أن المعنى أم لم يقم فهو لا يصح على رأي المصنف فانه يرى أن الذي يلي الممزة هو المستفهم عنه فتعين أن يكون هو المسند

إليه لا لاجله وإن كنا لا نوافق المصنف على ما قاله بل نصح هذا المثال ما سأل وأما الاستفهام عن التصور فقامت تصور المسند إليه ومثله المصنف بقولك أدبس في الاناء أم غسل وهو مثال صحيح وأما

عن تصور المسند ومثله المصنف بقولك في الخابية دبسك أم في الرق وفيه تسأل في الخابية ليس مسنداً بل المسند الاستقرار الذي هو عامل في هذين الجارين والمجربون ويمكن تأويل كلامه على أنه لم يرد بالمسند الظرف بل الاستقرار الذي يتعلق به الظرف وأما عن تصور شيء من تعلقات المسند ولم يذكره المصنف وكلام الخطيب يودع فيه وليس كما قال وذلك قولك أزيد قام عرافت ويصح التثنية له بما قبله المصنف للاستفهام عن المسند وهو في الخابية دبسك أم في الرق قوله (ولكنها) أي الممزة لا تختص بتصور ولا تصديق مقابو صوابه أن يقال لا يختص بها تصور ولا تصديق وإن كان الواقع

أن الممزة لا تختص بالتصور ولا بتصديق لان كلامهما يوجد في استفهام بغيرها وكل من التصور والتصديق لا يختص بالممزة لانهما استعملتا في الآخر ولكن المصنف يريد أن الممزة تستعمل فيها

والتعبير عن ذلك أن يقول لكون الممزة لا يختص بها تصور ولا تصديق بل تخرج عن كل منهما لا دخل يفتح كذا وكذا ثم على المصنف اعتراض وهو أن عدم قبح ما سيد كره ليس ناشئاً عن استعمال الممزة في التصور والتصديق كذا كره له هو ناشئ عن استعمالها في التصور فينبغي أن يقول ولكونها لا تختص

لتحصيل الحاصل بخلاف استعمال الممزة فانه لا ضرر فيه لانها الطلب التصور فان قلت مقتضى هذا أن استعمال هل فيها ذكر من التركيب ممنوع لأنه يفتح فقط فالتأويل أن يكون التقديم لغير التخصيص لانه لا يتعين أن يكون التخصيص فلذا لم يمنع أصل التركيب اه يعقوب

في هذا التركيب لطلب حصول الحاصل أي لانه الطلب التصديق أي

وطلب حصول الحاصل

عبث (قوله وهذا ظاهر

الح) أي واستدعاء التقديم

حصول التصديق بنفس

الفعل ظاهر في تقديم

المنسوب لان تقديم

المنسوب يفيد الاختصاص

مالم تقم قرينة على خلافه

فالغالب فيه الاختصاص

وأما كونه للاهتمام أو لتبرك

أو الاستلزام فغلاف

الغالب وأما تقديم المرفوع

فليس للاختصاص في

الغالب بل الغالب فيه أن

يكون لتقوى الاسناد

وأما كونه للتخصيص

فغلاف الغالب وحينئذ

فلا يكون هل زيد قام

فيما لما ذكره نعم فيجمل امر

آخر على ما يأتي من أن

هل في الاصل بمعنى قد

فلا يلها الا الفعل غالباً

(قوله فليتأمل) انما قال

ذلك لان تقديم المنسوب

يكون أيضاً لغیر

الاختصاص كالاهتمام

فيساوى تقديم المرفوع

من جهة أن كلا قد يكون

لاختصاصي ولغيره وحينئذ

فلا فرق بينهما وحينئذ

فيكون الايتان بهل فيما

دون الهزمة في تقديم

المنسوب والمرفوع وجواب

عنه بأن النظر في الفرق

بينهما للغالب فتقديم

فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في أن عمر اعرفت لاني أن زيد قام فليتأمل

لتعين النافع ويكون مناد الثاني السؤال عن خصوص المفعول أي الذي اختص بالمعرفة دون غيره

بمعنى أنه يسأل عن الذي يصدق به ما هو المعروف فقط دون غيره بعد العلم بوقوع المعرفة على

عمر وأخيره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول مامعوم وأما سأل عن المفعول الذي اختص بها

فكان السؤال في الجلتين لطلب التصور فلو استعملت فيما هل لأفادت طلب التصديق وأصل التصديق

معلوم فيما لا نهما للاختصاص فيكون الطلب بها التحصيل الحاصل لكن هذا التعليل يفيد المنع

لا التقيح كذا صرنا وقد يجاب عنه بأنه لا يتعين التخصيص فلذلك لم يمنع أصل التركيب كما ستأتي

الاشارة اليه ثم هذا في أن عمر اعرفت ظاهر لان الغالب كون تقديم المفعول للاختصاص وأما في أن زيد

قام ففيه نظراً لانه يكون كثير المجرر والاهتمام وشبه فلا يستدعي التخصيص في الغالب الذي يكون مازوا

لطلب التصور حتى يقيح من جهة أن هل استعملت فيما يتبادر منه طلب التصور ولم يقيح في الهزمة التي

تستعمل لذلك نعم فيجمل هل لا امر آخر على ما يأتي من أنها بمعنى قد في الاصل فلا يلها الا الفعل غالباً

ولما كانت الهزمة التصديق والتصور ناسباً أن يدكر ما يعلم به أنه أن زيد بها السؤال عن كل تصور

بها تصديق لم يقيح أن زيد اضربت وأن زيد قام والذي ذكره الشارح أن ذلك حالتين أن أن زيد التصور

لم يقيح وأن أن زيد التصديق فيجمل لئلا يقيح نظيره في هل قلت المراد أنك اذا قلت أن زيد اضربت

كان محتملاً لأن أن زيد اضربت ألم تضرب فيكون طلب تصديق فيجمل وأن يكون المراد عمر افيكون

طلب تصور فلا يقيح وهذا الذي ذكره فاسد لان المصنف والشارح المذكور قالان المستقيم عنه

هو ما يلي الهزمة فتعين أن يكون المستقيم عنه يجوز به افيكون تصوراً ولذلك جزم المصنف بعدم

فيجمل لانه لا يحتمل عنده غير التصور نعم يمكن أن يقال زيداهو المستقيم عنه فتارة يستقيم

عنه أهو الذي وقع له التخصيص بالضرب وألا وذلك طلب تصور وتارة يستقيم عن ثبوت تخصيصه

بالضرب لان تقدير أن زيد اضربت أم اضربت أحد الا يزيد أو أنت لو صرح بذلك لكنك طلباً

للتصديق والمستقيم عنه هو زيد باعتبار تخصيصه فلم يخرج زيد أن يكون مستقيماً عنه أي عن

اختصاصه كأنك قلت أشاركه أحد أم لا وأما فلنأخذ ذلك محافظة على أن يكون المستقيم عنه ما يلي

الهزمة على رأي المصنف بقى النظر فيما هو موضوع اللفظ الذي يظهر أن قلنا بالاختصاص أن

موضوع اللفظ طلب التصديق وأن التقدير أم اضربت أحد اغيرز بل لكن المصنف قال ان ذلك

لا يصح وكانه لاحظ أن المعنى طلب التصور وهو واضح عند تقدير عدم الاختصاص أما على تقدير

الاختصاص ففيه عسر لان مدلول زيد اعرفت ما عرفت الا زيد اذا دخلت الهزمة صار معناه ما عرفت

الا زيد وذلك استقيماً تصديق وما ذكره المصنف يؤدي إلى أن يكون التقدير أن زيد الذي عاضرت

الاهو في ترتيب اللفظ عليه عسر نعم بشكل على أنه اذا كان لطلب التصديق في الموجب لقمعه فلو كان

التخصيص يستدعي حصول التصديق قلنا مسلم ولكن التخصيص يستدعي التصديق باسناد أصل

الفعل لاحصول التصديق بالاختصاص فقولك أن زيد اضربت يستدعي حصول التصديق بأن ثم مضرباً

وليس هو المستقيم عنه بل المستقيم عنه اختصاصه بالمضروبيه ولم يحصل به تصديق ويمكن أن ينازع

في أصل حصول التصديق لان قولك أن زيد اضربت اذا جعلناه للاختصاص وحلناه لثني وثابت صار

كقولنا أم اضربت الا زيد أو أنت لو قلت ما ضربت أحد اغيرز يد المدل على ضرب زيد بالافهم

الذي ينكره كثير من الناس ولو كانت غير استثنائية لاستثنائنا من التي ذهب ذهابهم إلى أنه ليس

المرفوع والمنسوب وان أشركا في أن كلا يكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب في تقديم المنسوب التخصيص (والمسؤل

وفي تقديم المرفوع غير التخصيص وحينئذ فيكون الايتان بهل فيما جادون الهزمة في تقديم المنسوب دون المرفوع نظر الغالب فيما

والسؤال عنه بها هو ما يليه افتقروا لضربت زيدا اذا كان الشك في الفعل نفسه وأوردت بالاستفهام أن تعلم وجوده

(قوله هو ما يليه) أي هو تصور ما يليه والتصديق به (قوله اذا كان الشك) أي يقول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل أي من حيث صدره من المخاطب حتى يصح تعلق الشك به والا فالفعل في حد ذاته لا يتعلق به شك وبدل لذلك قول الشارح أعني الخ أي تقول ذلك اذا حصل عندك شك في أن المخاطب ضرب زيدا أم لا (قوله أن تعلم وجوده) أي أردت أن تعلم أن الضرب وجوده ومن المخاطب أم لا (قوله ويحتمل أن يكون الخ) أي فهذا التركيب أعني أضربت زيدا وكذا ما تلته من كل تركيب وفي الهزمة فيه فصل محتمل لأن يكون لطلب التصديق وطلب التصور وتعيين أحد (٢٥٣) الامرين بالقرائن اللغوية كافتزان

العادل لما يلي الهزمة بأم النقطعة أو المتصلة مثل أضربت زيدا أم لا لطلب التصديق وقولك أضربت زيدا أم كرمته لطلب التصور أو المعنوية كإني أفرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه فربته على ذلك لانه يفيد أن السائل عالم بأن المخاطب يكتب كتابا وأما قولك كتبت هذا الكتاب أم اشتريته فانه سؤال عن تصور المسند أي تعيينه والقرينة حاله واذا علمت ان مذكره الصنف من المثل محتمل للامرين يظهر لك أن في كلام المصنف أعني قوله والسؤال عنه بها هو ما يليه كالفعل الخ ونظرا وذلك لانه لا يظهر الا اذا كان السؤال

(والسؤال عنه بها) أي بالهزمة (هو ما يليه) كالنقل في أضربت زيدا اذا كان الشك في نفس الفعل أعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد وأوردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل أن يكون لطلب تصور المسند بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب زيد لكن لا تعرف أنه ضرب أو كرام

خاص من المسند أو المسند اليه أو شيء من متعلقاتهما فأشار الى ذلك بقوله (والسؤال عنه بها) أي بالهزمة عند قصد السؤال عن أجزاء الجملة تصور (ما يليه) من تلك الأجزاء وذلك (كالنقل في) قول القائل (أضربت زيدا) فان هذا الكلام بقوله السالك في وقوع ضرب منك على زيد بمعنى انه يشك هل وقع ضرب على زيد أو لم يقع أصلا كذا قيل ولكن على هذا تكون للتصديق في أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجملة أولى بالانها من بعض وقد يجاب بانها لما كان الغرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالمفعول وأصل النسبة للمسند والمُسند هنا فعل كان الفعل هو المسؤل وانما يتضح وبه اذا كانت التصور ولو كان التصور لا يخلو هنا عن مراعاة التصديق كما تقدم وأما ان كانت للتصديق المحض فلا يتضح ما ذكر لان أحد أجزاء الجملة ليس أولى من الاخر في الإيلاء كما تنهنا عليه أنفابل ينبغي أن يجري الكلام حيث تدعى أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما اذا أراد به الهزمة التصور وقد تقدم البحث فيما مضى بمعنى الكلام الموالي الفعل فيه الهزمة وأن ذلك يناقض ما فرض باثبات محم قال (والسؤال عنه بها هو ما يليه) أي المسؤل عنه بالهزمة هو ما يليه ما لتلك أقامه قائم زيد اذا استفهمت عن المسند وان استفهمت عن المسند اليه قلت أزيد أم عمرو قائم وأعن تعلقات الفعل قلت أزيد أم عمرو أضربت وأقامها أم جالس أضربت وقوله (كالنقل في أضربت زيدا) عبارة توهي أن المراد الفعل فقط ويكون لتصور المسند وانما تريد عن وجود الفعل ويكون استفهام تصديق كما بينه في الإيضاح وقد تقدم الكلام على ما في هذا المثال من النظر وقوله (والناقل في أنت ضربت) يريد به الفاعل المعنوي لا الصناعي فانه لا يتقدم على فعله وقد يقال هذا يفضي الى أن زيد قام استفهام عن زيد لا عن القيام وذلك يفضي الى أنه لا يصح أزيد قام أم قد وانه لا يصح أزيد فعل كذا حتى يكون الفعل قد تحقق وقوعه وفيه بعد ثم يخش فمما جزموا به من أن المستفهم عنه ما يليه نص سيويه فيما نقله شخبنا أو حيان عنه قال في تمثله أزيد عندك أم عمرو وأزيد القيمة أم بشر افتقد اسم أحسن ولو قلت ألفت زيد أم عمرا لكان جائرا حسنا وأقلت أعددك زيد أم عمرو كان جائرا حسنا

عنه تصور المسند أو المسند اليه أو شيء من متعلقاتهما لان هذا هو الذي يتأى بلاؤه لما ولا يظهر اذا كان المطلوب بها التصديق ووقع النسبة اذ ليس له لفظ واحد يلى الهزمة بل دائرين المسند والمسند اليه فليس أحدهما أولى بالا من الاخر وقد يجاب بأنه لما كان الغرض عند السؤال ال بهان التصديق السؤال عن حال النسبة وهي جزء مدلول الفعل فلا بد أن يلى الفعل الهزمة وهذا وبعضهم حل كلام المصنف على ما اذا كان السؤال منه أحد الطرفين لا النسبة ولا وجهه كما عرفت في بحث آخر وهو أن الشارح حل المتن على صورة التصديق وحل صورة التصور احتمالا مع أن التصديق انما يحصل بالطرفين فلم يلى التصديق الذي هو السؤال عنه الهزمة فهلا حل المتن على صورة التصور ابتداء كذا في يس والجواب عنه ماعلمته فتأمل (قوله لكن لا تعرف انه ضرب أو كرام) أي وأوردت بالاستفهام تعيينه

وتقول أنت ضربت زيدا اذا كان الشك في الفاعل من هو وتقول أزيد اضربت اذا كان الشك في المفعول من هو وهل لطلب التصديق

(قوله والفاعل الخ) عطف على الفعل وينبغي أن يراد هنا بالفاعل الفاعل المعنوي لا الصناعي اذ لا يجوز تقديمه على فعله (قوله اذا كان الشك في الضارب) أي تقول هذا (٢٥٤) الكلام لمخاطبك اذا كنت تعلم أن شخصا صدر منه الضرب وشككت في

كونه المخاطب أو غيره فكأنك تقول له الذي صدر منه الضرب أنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعل فالسؤال هنا لطلب التصور (قوله اذا كان الشك في المضروب) أي أن هذا الكلام إنما تقوله اذا عرفت أن مخاطبك ضرب أحد وجعلت عين ذلك مضروبك ما هو هل هو زيدا أم غيره فالشك هنا في المفعول والسؤال هنا للتصوير ولا يذهب عنك ما نهنا عليه أنفا من أن الاستفهام الذي ذكرناه انه يراد به التصور هنا لا يتخلو عن مراعاة التصديق الخصوص ولهذا صح اطلاق الشك فيما هو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك إنما يتعلق بالنسبة لا بالفاعل والمفعول من حيث ذاتهما (قوله وكذا قياس سائر المتعلقات) أي الممولات نحو أي الدار صلت وأيوم الجمعية سمرت وأتأديا ضربت وأراكبا

(والفاعل في أنت ضربت) اذا كان الشك في الضارب (والمفعول في أزيد اضربت) اذا كان الشك في المضروب وكذا قياس سائر المتعلقات (وهل لطلب التصديق وتقدم جوابه فتأمل (والفاعل) هو عطف على قوله كالفاعل أي يلي المسؤول عنه الهمة كالفاعل فيما تقدم وكالفاعل (في) فولك (أنت ضربت) فان هذا الكلام إنما يقوله من عرف حصول أصل النسبة بان عرف صدور الضرب من أحد وجعل عين الفاعل فكانه يقول هذا الضرب الصادر من الذي صدر منه أنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعل (و) كالمفعول (في) فولك (أزيد اضربت) فأنك إنما تقول هذا الكلام اذا عرفت أن مخاطبك ضرب أحد وجعلت عين ذلك احد فكانك تقول مضروبك ما هو هل هو زيدا أم غيره فالشك هنا في المفعول والسؤال هنا للتصوير ولا يذهب عنك ما نهنا عليه أنفا من أن الاستفهام الذي ذكرناه انه يراد به التصور هنا لا يتخلو عن مراعاة التصديق الخصوص ولهذا صح اطلاق الشك فيما هو سؤال عن تصور الفاعل أو المفعول مع أن الشك إنما يتعلق بالنسبة لا بالفاعل والمفعول من حيث ذاتهما فافهم (وهل) من حروف الاستفهام إنما تستعمل لطلب التصديق والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولا وقوعها لانه متى علم أصل الوقوع وطلب كإجازة أزيد عندك أم عمرو وتقدم الاسمين جعلا مثله وان كان ضعيفا انتهى كلام سيويه واختاره الشيخ أبو حيان ثم يقول اذا كان مع الهمة أم جعلنا المستفهم عنه ما يليها يلزم تقديم الامين لان المستفهم عنه أحدهما فلا يحصل تقديم المستفهم عنه الا بتقدمهما وقد قال سيويه انه ضعيف ثم أن السكاكي والمصنف جعلنا من أمثلة الاستفهام عن التصديق فولك أزيد منطلق ولو كان المستفهم عنه هو زيد لكان ذلك طلبا للتصور لا للتصديق ثم يقول التصديق ليس له لفظ واحد بل الهمة بل بمعناه دائريين المبتدأ والخبر فلا يمكن أن يلي لفظ الهمة إلا أن يقال المتعبر فيه هو الفعل ثم يقول يستعمل أن يلي الهمة المستفهم عنه بل بعضه لا ترى أن المستفهم عنه في قولك أزيد اضربت أم عمرا المضروب منهما لازيد فقط ثم قوله تعالى آلهذا نلزم أن يكون استفهاما عن المسند اليه وليس كذلك بل عن النسبة بدليل أم على الله تفرق ونقول المصنف (والمسؤول عنه ما هو ما يليها) ظاهر قوله بهاد ذكره لذلك في هذا المحل وقطعه النظم عن النظم دون ذكره لذلك في أول الكلام وآخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب ما يليها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك وقد ذكره الطيبي في التبيان (تنبيه) قولنا الاستفهام عن المسند اليه حتى يعيى حصول مطلق النسبة فديزلزم أن تكون النسبة ماضية فلا يصح أزيد يسبق قولك أم عمرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعل المستقبلي وعن فاعله اذا ترجع وقوعه وهذا مع كونه واضحا صريحه صاحب الاقصى القريب (تنبيه) ان قيل التصديق مسبوق بالتصور فاذا حصل التصديق كيف يطلب التصور وقد قلناه تارة يسئل عن التصور والتصديق معلوم قلنا إنما نغنى بالتصديق اعتقاد وجود النسبة في قال أزيد قام أم عمرو صدق بان ثم فيما لكنه يجعل فاعله ص (وهل لطلب التصديق الخ) ش الاداة الثانية

جئت ونحو ذلك اه مطول ولم يذكر المفعول المطلق لانه لا تقدم على عامله لانه بمنزلة التأكييد بل ادعي بعضهم أنه نو كيد لظني اصطلاحا كما هو مسطر في كتب الأصول لكن انظر المصدر المبين للنوع والعدد هل يتقدم أولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) أي لطلب أصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها فلا يرد أن الهمة أيضا لطلب التصديق دائما لانها لطلب تصديق خاص وان كان الغرض منه قد يكون تصور المسند اليه أو المسند

فحسب كقولك هل قام زيد وهل عمرو قاعد ولهذا امتنع هل زيد قام أم عمرو

كأمر ولذا قال العلامة البعوني المراد بالتصديق هنا مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها لان معنى علم أصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدو من باب التصور (قوله فحسب) أي اذا عرفت أنها لطلب التصديق فحسب هي أي هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمها ليس رفعا لانه مبني بعد حذف المضاف اليه معنى الضم وما له الفرض على طلب التصديق وان كان ليس من طريقه اه أطول (قوله وتدخل على الجملتين) أي الاسمية والنعتية بشرط أن تكون الجملة مثبتة فلا تدخل على منفي فلا يقال هل قام زيد لانها في الأصل بمعنى قد وحي لا تدخل على المنفي فلا يقال فلا يقوم زيد واعلم أن عدم دخول على المنفي لا ينافي أنها لطلب التصديق مطلقا أعني الإيجابي والسلبى فيصور أن يقال هل قام زيد ولم يقوم كاصح بذلك العلامة المحلى في شرح جمع الجوامع وراى على التاج السبكي في المتن المذكور حيث فهم من قولهم أنها لا تدخل على منفي أنه لا يطلب بها التصديق (٢٥٥)

السلبى (قوله نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد) أوورد مثالين دفعا لتوهم اختصاص حل بالفعلة لكونها في الأصل بمعنى قد) قوله اذا كان المطلوب حصول التصديق (الخ) الاولى أن يقول اذا كان المطلوب التصديق بثبوت القيام يبالغ وذلك لان التصديق كإم حصول وقوع النسبة أولا وقوعها فيفصل المعنى اذا كان المطلوب حصول الخ ولا معنى له الا أن مجرد التصديق عن بعض معناه وهو الحصول ويراد به الوقوع فكانه قال اذا كان المطلوب حصول الوقوع لثبوت القيام زيد

(فحسب) وتدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام زيد والقعود لعمرو (ولهذا) أي لاختصاصها بطلب التصديق (امتنع هل زيد قام أم عمرو) لان وقوع المفرد هنا بعد ام دليل على ان ام متصلة وهي لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم الاعلام بوقوع مخصوص عدو من باب التصور (فحسب) أي فطلب التصديق بها حسبك أي كافيك عن طلب التصور فلا يتعدى به امن التصديق الى التصور فلا تستعمل فيه وتدخل عند استعمالها في التصديق الذي يختص به على الجملتين الفعلية (نحو) قولك (هل قام زيد) الاسمية كقولك (هل عمرو قاعد) وانما تستعمل في التركيبين اذا أريد فيها السؤال هل حصل القيام زيد أو لم يحصل له أصلا وهل حصل القعود لعمرو أو لم يحصل له أصلا (ولهذا) أي لاجل اختصاصها بالتصديق (امتنع) استعمالها في تركيب قنرت فيه بما يدل على السؤال عن التصور نحو قولك (هل زيد قام أم عمرو) لان ام هنا وقع بعدها مفرد دل على كونها متصلة والمتصلة تدل على كون هل وهي لطلب التصديق وقول المصنف (فحسب) أي فقط وهذه الكلمة ملازمة للاضافة معنى وتقطع عنها لفظا فتبنى على الضم في الاكروفا ونحوها ما يقبز به بطلب التصديق في الممزة وأمثلتها وهي بعضها أمثلة الاستفهام هل وعبارة الطيبي في التبيان هل تخمعة بطلب التصديق وهي فاسدة والاصواب أن طلب التصديق يختص بها وذلك كقولك هل قام زيد ولا يحتاج أن تقول هنا على أحد التقادير لانه لا يصلح الا للتصديق فيفصل عليه وقوله وهل عمرو قاعد فيه ما سبق من البعث ذكر المثالين لان أحدهما جملة اسمية والاخر فعلية ثم قال (ولهذا) أي ولكون هل لا يطلب بها التصديق (امتنع هل زيد قام أم عمرو) لان ام المتصلة انما تستعمل عند طلب التصور واردة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق

أي ادراك أن هذا الثبوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل من المسندين تأمل (قوله ولهذا امتنع هل زيد الخ) أي امتنع الجمع بينها وبين ما يدل على السؤال عن التصور نحو قولك هل زيد قام أم عمرو (قوله لان وقوع المفرد الخ) هذا غلة العلمية أي وامتنع هل زيد قام أم عمرو لاختصاصها بطلب التصديق لان وقوع المفرد وحده عمرو وهما أي بقاء الواقع في حيز الاستفهام دليل على أن ام متصلة اذ لو كانت منقطعة لوجب وقوع الجملة بعدها بأن يقال ام عندك! بشر ولا يقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هنا جزء من جملة وانها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هو جزء جملة بقاء ام المنقطعة جواز مشروط بكونها بعدها نحو انها لا بل أمشاء وهما ليست واقعة بعدها خبر وانما سميت ام هذه منقطعة لانقطاع ما بعدها عما قبلها لان الفرض من الاتيان بها الانتقال من كلام الى كلام آخر فلذا كانت بمعنى بل الاضربية وانما سميت ام المتصلة بذلك لاتصال ما قبلها بما بعدها (قوله وهي لطلب تعيين أحد الأمرين) أي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدها اما المنقطعة تروى التي بمعنى بل لطلب التصديق فيصور وقوعها بعدها تأكيذا (قوله ومع العلم بثبوت أصل الحكم) أي المحكوم به والعلم بثبوت المحكوم به تصديق وحاصله أنها لا تكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم فان قلت التصديق مسبق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصلة

وقبح هل زيد اضربت ان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والشك في اقدم عليه ولم ينج

مع حصول التصديق في نحو ازيد قام أم عمر قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى أحد المذكورين والمطلوب تصور أحدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (قوله وهل انما تكون لطلب الحكم) أي التصديق أي قام المتصلة بتعيين السائل عالم بالحكم وهل تفيد أنه جاهل بل لأنها لطلبه وحيدتدفعين هل وأم المذكورة تدافع وتناقض فمتنع الجمع بينهما في تركيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناء على أن التصديق بسيط وأنه عبارة عن الحكم وأن تصور المسند والمُسند اليه النسبة أي ادراك كل منها شروطا للتصديق لأجزائه وهذا هو مذهب الحكماء وهو المختار وقيل ان التصديق مر كبس تصور المسند (٢٥٦) والمسند اليه والنسبة ومن الحكم وهو ادراك أن

النسبة واقعة أوليت بواقعه فان قلت لم لا يكون المطلوب بنحو قولنا هل زيد قام أم عمر والامر ين معاً أعني طلب التعيين وطلب الحكم بأن يكون المطلوب بهل التصديق وبأم التعيين ويقصدان معاً باللفظين المختلفين اذ طلب التعيين لم يقصد بهل بل بأم وطلب الحكم لم يقصد بأم بل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وأم المتصلة قلت المراد أن الجملة الواقعة فيها حل لا تكون الا لطلب التصديق والجملة الواقعة فيها أم لا تكون الا لطلب التعيين فالجمع بينهما يؤدي الى التناقض على أن طلب التعيين بأم يستلزم كون التصديق باصل الحكم حاصل اذ قد قلنا أنها لطلب تعيين

وهل انما تكون لطلب الحكم فقط ولو قلت هل زيد قام بدون أم عمر ولقبح ولا يمنع لماسيحي (و) لهذا أيضا (قبح هل زيد اضربت لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن التصور لانها تعين أحد الشئيين المنه من وقعت منه النسبة منها بعد العلم بأصل تلك النسبة وقد تقدم أن هل لطلب أصل النسبة فقط ضاهجها لصل النسبة اذ لا يستل عن معلوم ومقتضى أم المتصلة العلم بها افتقاريا ولو لم يذكر أم مع هل أصل اذ ذكرت منقطعة بأن أريد الانتقال من كلام الى آخر فقل مثل هل زيد قام أو هل زيد قام أم عمر وقائم بمعنى بل عمر وقائم على وجه الاضراب لم يتمنع ولم يمتنع كما سيأتي قريباً (و) لاجل اختصاصها بالتصديق (قبح) استعمالها في تركيب ذو مظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل نحو قول القائل (هل زيد اضربت) بتقديم زيد على ضربت وانما كان مظنة للعلم بحصول أصل النسبة (لان التقديم) أي تقديم المفعول (يستدعي) أي يقتضي غالباً (حصول التصديق) أي أن المتكلم حصل له تصديق (بنفس) وقوع (الفعل) الذي هو الضرب وانما سأل عن تعيين المفعول فكانه يقول هذا الضرب الصادر منك من الذي وقع عليه هل جزئياً أو غير عاجل هو المفعول فعلى مقتضى ظاهر الاستعمال والغالب يكون سوء الاعن المفعول لاجن ثبوت أصل الفعل وعلى مقتضى أصل استعمال هل يكون سوء الاعن أصل الفعل وهو لطلب تحصيل الحاصل وهو عيب ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فكان بين ظاهرهما التناقض فقيح ونحوه في طلب النسبة فيازم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان قال السراج تبع صاحب المفتاح بخلاف أم المنقطعة فيعوز أن تعادل هل فتقول هل قام زيد أم قد بشر قال سيبويه تقول هل تأتيين أم تحددني قلت أم لا تقع بعد هل المنقطعة لأنها لا يطلب بها التصديق ولا تكون أم معه المنقطعة كما سبق ولا نه يشترط في الصالح أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال ابن الصائغ ولا يجوز استعمال أم بعد هل الآن تريد المنقطعة كقوله

الآليت شعري هل تغيرت الرحي * رحي الحرب أم اخبت بفلج كاهيا قال سيبويه هو على كلامين فقولك كاهيا كحيثما منع أن يقال هل عندك عمرو أم بشر بخلاف أم

أحد الامرين مع العلم بثبوت أصل الحكم وهل يقتضي عدم حصوله وحينئذ فلا يمكن الجمع بينهما فلا يتوجه السؤال من أصله (قوله ولو قلت الخ) أعاد بهذا أن محل امتناع المثال المتقدم عند الاتيان بأم بعد هل فلو لم تذكر فإنه لا مجتمع بل يكون فيهما لماسيحي من قول المصنف لان التقديم الخ (قوله ولهذا أضاقح) أي ولجل اختصاصها بالتصديق قبح استعمالها في تركيب هو مظنة للعلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول الى الفعل سواء كان ذلك المفعول مفعولاً بنحو هل زيد اضربت أو غير بنحو في الدار جلست وأرا كبا جئت وأعندك قام عمرو (قوله لان التقديم) أي تقديم المفعول على الفعل (قوله يستدعي) أي يقتضي غالباً (قوله حصول التصديق) أي حصول العلم للتكلم (قوله بنفس الفعل) أي بنفس وقوع الفعل كالضرب أي ان التقديم يقتضي أن المتكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل الخ) أي لأنها لطلب التصديق (قوله وهو محال) أي وحصول الحاصل محال وحينئذ فيكون طلبه عبثاً

(قوله وانما لم يمنع) أي مع أن العلامة المذكورة تقتضي منه لاحتمال أن يكون زيدا أي في المثال المذكور مفعول فعل محذوف أي مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوف أو التقدير هل ضربت زيدا ضربه وحيد فلا يصحون هناك تقديم حتى يستدعي التصديق بحصول نفس الفعل (قوله أو يكون التقديم مجرد الالهام) أي بالادعاء المجرد عن التخصيص أي وحيد فلا يكون التقديم مستندما للتصديق بحصول الفعل فلا تكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) أي ما ذكر من كون زيدا مفعولا محذوف أو مفعولا لذلك قد مجرد الالهام لا للتخصيص (قوله خلاف الظاهر) أي بما يزمع في التقدير الأول من منع الفعل الظاهر عن العمل بلا شغل وهو قبيح ولما يزمع على الثاني من مخالفة الغالب المتبادر إذا انفاد في تقديم المنسوب كونه للتخصيص ومخالفة الغالب في صحة وإدعاء ما يبرز على كل من مظاهر ذلك أن كلامنا الاحتمالين (٢٥٧) بعيدم رجوع الالهام مع بعده بكني

وانما لم يمنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم مجرد الالهام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيد (ضربه) فانه لا يقع (لجواز تقدير المفسر قبل زيدا) أي هل ضربت زيدا ضربه

المثال سائر المتعلقات نحو هل في الدار جلست وهل را كبا جئت وهل عندك قام عمرو وانما لم يمنع لعدم لزوم إرادة ما يفهم غالباً من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعد العلم بأصل الفعل لجواز أن يكون زيد مفعولا للفعل محذوف فلا يفيد الاختصاص ولكن في هذا التقدير منع الفعل الظاهر من العمل بلا شغل وهو قبيح فالقبح على هذا الاحتمال يكون من تبادر التخصيص ومن قبح المقدر وقيل لجواز أن يكون التقدير مجرد الالهام فالقبح على هذا التقدير من تبادر التخصيص وغلبته وبزعم عليه القبح ولو تحقق الالهام ووجدت كقولك هل وجه الحبيب تغنى قيل ولا قائل به وعلى هذا يكون القبح محض صواب بتقدير الفعل وحيد ثم رأى ما حصل في نفس الأمر فإن قصد التخصيص امتنع وإن قصد تقدير الفعل قبح وإن قصد الالهام لم يقع ولا يرى في القبح المظنة كما أشرنا إليه قبل وظاهر كلام المصنف ما قررناه تأمل ثم القبح المذكور إنما يكون حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في المثال (دون) ماذا اتصل به نحو قول القائل (هل زيد اضربه) فانه لا يقبح لأن الفعل لما اتصل بالشاغل الذي هو الضمير لم يتعين التخصيص المقدم لحصول العلم بأصل النسبة وانما لم يتعين (لجواز تقدير) الفعل (المفسر) بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الأصل هل ضربت زيدا ضربه وإذا قدر قبل زيد لم يفد تخصيصا عندك بشر يقضي بأن هذا التركيب ممتنع وإن أم هذه متصلة وقد اعترض عليه في ذلك ولا اعتراض لأنه يعني أنا إذا لم تقدر عندك قبل العاطف تكون أم هذه متصلة وهذا التركيب ممتنع عند البيهانيين لما قاله وعند النحاة لعدم تقدم الهمزة فلو اسع هذا التركيب لكانت أم هذه متصلة نعم إطلاق امتناع هل قام زيد أم عمرو ومن السكاكي المصنف فيه نظرا لأنه انما يمنع حيث لم يقدر فعل قبل العاطف هان قدر جازو كان على كلامين كما صرح به ابن الصائغ واقتضاه كلام سيبويه ونص عليه ابن مالك في شرح الالفية وقال السكاكي أنه قبيح أعند لزيد أم عندك عمرو بانقطاع أم قلت بل ينبغي أن يمنع لأن الظاهر من أم هذه انها متصلة فانه على معنى أعندك زيد أم عمرو ولا فرق بينهما إلا أن هذا جلتان ولا أثر لذلك في

(٣٣) - شرح التلخيص ثانی) مثل هل قام زيد أم عمرو لاحتمال تقدير فعل بعد أم لتكون منقطعة وإن كان خلاف الظاهر إذ مخالفة الظاهر لا تقتضي الامتناع على ما ذكره وإن اقتضت القبح وأجاب بأن نحو هل زيد أم عمرو لم يقع في كلام العرب حتى يتكف حصته ولو على قبح إذا المنقطعة المذكورة بعد المقدار المعمول المحذوف لما نطقوا به بعد الخبر نحو لا بل أم شاء وأما أم المذكورة في الاستفهام فلم ينطقوا بعدد الإجابة بخلاف نحو هل زيد اضربه فانه يوجد في كلامهم فاضطررنا إلى تكف حصته ولو على قبح إذا لو كان ممتنعاً لما نطقوا به (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) أي فيكون الجمل عليه بعيدا والجل على التخصيص أرجح وإذا كان مقتضى للامتناع أرجحاً كان هذا المثال قبيحا مع ذلك الاحتمال المرجوح السكاكي في تصحيحه (قوله دون هل زيد اضربه) أشار المصنف بهذا إلى أن القبح المذكور حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في المثال السابق أما إذا اتصل به كهذا المثال فلا يقبح (قوله لجواز تقدير المفسر) أي لجواز ذلك جوازاً أرجحاً لأن الأصل تقديم العامل على المعمول وحيد فلا يستدعي حصول

وجعل السكاكي قبح نحو هل رجل عرف لذلك أي لما قبح له هل زيد اضربت وبازمه أن لا يقبح نحو هل زيد عرف لا امتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عند معلق ماسبق

التصديق بنفس الفعل لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت الفعل لا عن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت وحيث كان لا يستدعي حصول التصديق فتكون هل لطلبه فيحسن وعافلناهم أن المراد الجواز الراجح أن دفع ميقال أن مطلق الجواز لا يخلص من القباحة ولا يدفعها وإنما عبر بالجواز إشارة إلى أنه قد لا يقدر للمفسر قبيل زيد بل بعده وهو جائز أيضا لكن بموجبية ويكون التقدير (٢٥٨) هل زيد اضربت ضربته ويكون على هذا من باب التخصيص

(وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك) أي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير في عرف قدم للتخصيص (وبازمه) أي السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل مع أنه قبح باجاء النحاة

فلم يقبح لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت أصل الفعل لا عن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت كما في المثال الاول (وجعل السكاكي قبح) قول القائل (هل رجل عرف) المتفق على قبحه (لا أجل ذلك) المذكور وهو كون التقديم للتخصيص المقيد للعلم بأصل الثبوت المنافي لمقتضى هل وإنما جعله لذلك لان مذهبه كما تقدم أن نحو هذا المثال يقدر فيه أن رجلا مقدم عن تأخير على أنه فيه فاعل معني فالأصل في هل رجل عرف عنده هل عرف رجل على أن رجلا بدل من الضمير فالتقديم بقيد التخصيص المنافي لمقتضى هل ولم يجعله متمتعاً لجواز أن لا يقدم للتخصيص بل مجرد الإتمام ويكون الإتمام بتقدير فعل يكون رافعا لرجل (وبازمه) أي وبازم السكاكي حيث جعل علة القبح تقدما بقيد التخصيص (أن لا يقبح) مالا يصح فيه التقديم للتخصيص لا تنفاه علة القبح عن نحو قولك (هل زيد عرف) فان تقديم المفعول فيه ليس للتخصيص المستدعي حصول التصديق

الأصل وعدمه بل يكون المعنى على كلامي في الثاني منهما استفهام عن اضراب وهذا المثال يظهر منه أنه استفهام واحد ولا اضراب فالظاهر أن أم فيه مصلة وأنه لا يجوز قوله وقع هل زيد اضربت لان التقديم على ما قرره يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فتقولك هل زيد اضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه تحصيل الحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وقد تقدم ما عليه من الاعتراض قال الشارح وإنما قال قبح ولم يقل امتنع وان كان ما ادعاه جمعاً بين متنافيين فهو يقتضي المنع لا بل يحتمل أن يكون مفعولاً بمحذوف تقديره هل ضربت زيد اضربه لكن هذا التقدير بعيد لان فيه حذف عامل المفعول المذكور وحذف مفعول الثاني فلذلك كان بعيداً فكان الحل على غيره راجحاً وقيل إنما حكم بقبحه دون امتناعه لان الذي أدى إلى الامتناع هو التخصيص والتخصيص ليس بلازم بل راجح ولا منافي نحو هل رجل عرف فلو كان التخصيص لازماً لامتنع هذا التركيب فلما كان المفضى إلى الامتناع راجحاً كان هذا قبحاً لمخالفته الراجح قال المصنف (دون ضربته) أي لا يقبح هل زيد اضربه لان القبح إنما جاء هل زيد اضربت لتعقق

وبازمه الفساد السابق والحاصل ان هذا المثال يحتمل احتمالين أحدهما راجح والآخر مرجوح وبازمه الفساد فعمل على الراجح فلذا كان خالياً عن القبح (قوله لماسبق الخ) أي وإنما حصل قبحه لاجل كون التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (قوله قدم للتخصيص) أي والتقديم للتخصيص يستدعي حصول التصديق بنفس العرف والجعل طلباً بالتصور وهل لطلب التصديق فيكون لطلب حصول الحاصل ولم يجعل المثال المذكور متمتعاً لجواز أن لا يكون تقديره من تأخير للتخصيص بل مجرد الإتمام أو يكون الكلام بتقدير

فعل رافع لرجل (قوله وبازمه) أي حيث جعل علة القبح في النكر كون التقديم لا كان مؤخرًا وفيه للتخصيص (قوله ليس للتخصيص عنده) بل لأنه تمام أو التقوى لان اعتبار التقديم والتأخير لا فائدة للتخصيص في رجل عرف لكونه لا سبب سواء لم يكن المبتدا نكرة أو ما العرفه فغنية عن اعتبار كون التقديم والتأخير في التخصيص وإذا كان تقدم العرف لغير التخصيص فلا ضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعي الخ) تنزيه على النفي أي ليس للتخصيص الذي يقتضي عليه استبعاد الخ (قوله لم أعقبح باجاء النحاة) مر تباطؤه وقوله وبازمه أن لا يقبح ووجه قبحه الفصل بين هل والفعل بالاسم مع أنها إذا رأت الفعل في خبرها لا ترضى إلا بما تقدمت عليه لا انفصال عن ذلك فبأن يكون قبيحاً بالاجماع مع أن صاحب الذم خرج على تقدير الفعل قلت ما ذكره صاحب الفصل من التوجيه إنما هو تصحيح المنطق بالوجه القبيح لأنه توجيهه مع كونه شائعاً حسنًا

أن ما ذكره المصنف من
اللزوم غير لازم للسكاكى
لان انتفاء علة من علل
القبح وهى كون التقديم
للتخصيص لا يستلزم انتفاء
جميع العلل فلا يلزمه أن
يقول بحسن هذا التركيب
بل يجوز أن يقول فيه
بالقبح لعل أخرى ألا يلزم
من نفي علة نفي جميع العلل
فاللزام على مقاله عدم
وجود القبح لتلك العلة لا
نفي القبح مطلقا كما قال
المصنف اه لكن هذا
الجواب إنما يظهر إذا لم يكن
علة القبح مبصرة عند
السكاكى فيأذره وظاهر
عبارة يفيد الانحصار
حيث قال ولا اختصاصه
بالتصديق قبح هل زيدا
عرفت الآن يقال تقديم
قوله لا اختصاصه لا
للاختصاص بل لغرض
آخر (قوله لأن ما ذكره)
أى المصنف (قوله لجواز
أن يقبح) أى هل زيد يعرف
عند السكاكى لعل أخرى
هى ما ذكره غيره من أن
حل فى الأصل بمعنى قد و قد
مختصة بالفعل فكذلك
كان معناه فيكون السكاكى
قائلًا بما على ما غيره فى قبح
هذا التركيب (قوله
وعلى غيره قبحها بأن
هل الخ) أى على غيره
قبحها بعلة أخرى غير

وفيه نظر لان ما ذكره من اللزوم ممنوع لجواز أن يقبح لعل أخرى (وعلى غيره) أى غير السكاكى
(قبحها) أى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف
بأصل الفعل المنافي للطلب بهل بل للاهتمام بالتقوى كما تقدم ألا يصح تقديرنا خبره على أنه فاعل معنى
كما قدر السكاكى فى هل رجل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قبيح بالاجماع وأجيب
عن هذا بان انتفاء علة من علل القبح وهى كون التقديم للتخصيص لا يستلزم انتفاء جميع العلل فلا
يلزمه أن يقول بحسن هذا التركيب بل يجوز أن يقول فيه القبح لعل أخرى ألا يلزم من نفي علة نفي
جميع العلل فاللزام عدم وجود القبح لتلك العلة لا نفي القبح مطلقا كما قال المصنف (وعلى غيره)
أى غير السكاكى (قبحها) أى على قبح المثالين وهما هل رجل عرف وهل زيد عرف بقبح لعل أخرى
التقديم المقتضى للاختصاص المقتضى لحصول التصديق بالنسبة وأما دل زيدا خبرته فيجوز أن يكون
العامل فى زيدا مقدم عليه التقديم هل ضربت زيدا خبرته فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فليس فى
الجملة ما يقتضى التصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قلت وما ذكره المصنف من صحة هل زيدا
ضربته وعدم قبحه ومن قبح هل زيد ضربت المقتضى لجوازه فى الجملة ممنوع فأن أدوات الاستفهام غير
المستندة إذا وقع بعدها الفعل والاسم قدم الفعل على الاسم ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل إلا فى
ضرورة ثمرة هذا النص ابن عصفور فى المقرب وقال سيبويه فى باب ما يختار فيه النصب من أبواب الاشتغال
ولو قلت هل زيد ضربت لعل أخرى قال غيره وقال شيخنا أبو حيان لو قلت هل زيد ضربت لم يجز إلا فى
الشعر فإذا جاء فى الكلام هل زيد ضربته كان ذلك على الاشتغال هذا مذهب سيبويه وخالفه السكاكى
وجوز أن يليها الاسم وإن جاء بعده الفعل انتهى وإنما المصنف تبع فى ذلك قول الزخشرى فى المقصل
فانه قال فصل وقد بحثى النماذج لرفع مضمرا إلى أن قال والمرفوع فى قولهم هل زيد ضربت فاعاله فعل مضم
يفسر بالظاهر لا يقال إذا قدر الفعل قبل الاسم فاعاله الفعل لا نأقول مرادهم أن يليها الفعل لفظا
وهذا كما أن لم يقدوسوف ولن لما كان الفعل مختصا بهم لم يليها إلا الصريح والفعل وكذلك لو على مذهب
البصر بين وان كان الصحيح خلافه لصادقته لقوله تعالى قل لو أنتم تملكون ثم نقول أن جاز ذلك على
رأى الكسائى وجب فيه الاشتغال وتقدير الفعل قبله وحينئذ فلا تقديم فلا اختصاص فاقبح حينئذ قبح
هذا باطل قطعاً بل هو بين امتناع وحسن فجواز مع قبحه لم يقل به قائل ثم رد على الزخشرى من جهة
المعنى ماسية أى ثم اعترض المصنف على السكاكى بأنه جعل قبح هل رجل عرف التقديم المفيد
للاختصاص قال ويلزمه أن لا يقبح هل زيد عرف لانه يرى أن نحو زيد عرف ليس فيه اختصاص قلت
ومن أن للمصنف أن السكاكى يوافق على قبح هل زيد عرف إذا كان المقتضى لقبح هل رجل عرف عنده
انما هو التقديم المفيد للاختصاص فقد لا يقول به نعم رد على السكاكى أنه يقول في نحو هل زيد عرف أنه
لا يلزم أن يكون للاختصاص بل قد يكون وقد لا يكون وإنما يقول به غالباً إذا لم يكن إلا ابتداء بالذكرة
مستوعباً وسواء وقولنا هل رجل عرف لا ابتداء بالذكرة فيه مستوعب وهو حرف الاستفهام فليس متعينا
للاختصاص ولا راجحاً فيه فكان من حقه أن يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيقبح أو لا فلا يقبح
والزخشرى لا فرق عنده بين زيد عرف ورجل عرف فى أفادتهما للاختصاص وقد جرد هذين
التركيبين ولم يقبحهما سببه أى يرى أن العامل سابق فلا تقديم فلا اختصاص لكن يلزمه القول بقبحهما
لان المستفهم عنهما يلى الأداة فيلزم أن يكون هو المسند إليه هنا فيكون تصوراهو لا يجوز بهل ولا عذر
عن ذلك إلا أن يقال المستفهم عنهما يليها مالمال فظاً وتقديره الذى ولى هنا تقدير الفعل قوله (وعلى غيره)

مأعل بها وهى أن هل دائماً بمعنى قد فى استعمالها الأصل والاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد أهلى

بأن أصل هل أن تكون بمعنى قد الا أنهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام

عرف زيد بداخل همزة الاستفهام على هل التي بمعنى قد فكانه قيل أقدر عرف زيد فقول الشارح وأصله أي أصل هل بمعنى قد أهل همزة الاستفهام إشارة لذلك قال أبو حيان في الإفصاح وذكر جماعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قد تكون بمعنى قد مجرد عن الاستفهام ور بما فسر وأبدل قوله تعالى هل أتى على الإنسان حين من الازمان الطويل الممتد يمكن شيئا مذكورا كذا في الكشف وفسرها التقريب أي قد أتى على الإنسان قبل زمان قريب بطائفة من الزمان الطويل الممتد يمكن شيئا مذكورا كذا في الكشف وفسرها غيره بقدر خاصة لكن هل قد على معنى التحقيق لا على معنى التقريب وحلها بعضهم على معنى التوقع وكأنه قيل لقم يتوقعون الخبر في شأن آدم قد أتى على الإنسان (٢٦٠) وهو آدم حين من الدهر لم يكن فيه شيئا مذكورا وذلك

بأن هل بمعنى قد في الأصل) وأصله أهل (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فأقيمت هي مقام الهمزة وتطلقت عليها في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا ما هي بمعناها وانما يقيح هل زيد قائم لانها اذ لم تر الفعل

غير ما علل به السكاكي في هل رجل عرفوهي (أن هل) كانت (بمعنى قد في الأصل) أي في أصل استعمالها فصل هل عرف زيد أهل عرف زيد بداخل همزة الاستفهام على هل على أنها بمعنى قد فكانه قيل أقدر عرف زيد (و) هذا أصل استعمالها ثم (ترك الهمزة قبلها) أي قبل هل أي أسقطت (لكثرة وقوعها) أي هل (في) ارادة (الاستفهام) بمعنى أنه متى أريد الاستفهام عن فعل مع قصد افادة معنى قد استعملت فيه هل دون قد فلما كثر استعمالها كذلك أقيمت مقام الهمزة التي كانت تصاحبها كثيرا وألقي فيها معنى قد فلم تقدر الهمزة أصلا بل تطلقت عليها هل في افادة معناها فلاجل أنها بمعنى قد في الأصل أدخلت على الفعل دون الاسم كقدر ما عاده معناها الأصلي ولكن إنما يرى فيها معناها الأصلي في لزوم موالاتها الفعل اذا وجد الفعل في التركيب وأما اذا لم يوجد أصلا روى فيها معنى الاستفهام الذي نقلته لجاز دخولها على الاسم فلا يقيح أن يقال هل زيد قائم وإنما يقيح أو يمتنع نحو قولك هل زيد قائم والفرق بين التركيبين أنها كما تقدم حيث لم تر الفعل في حينها تسلت عنه ولم تذكر

أي علل غير السكاكي فج هل زيد عرف وهل رجل عرف (بأن هل في الأصل بمعنى قد) كما جاء في قوله تعالى هل أتى على الإنسان فاذا استعملت في الاستفهام كان أصله أن يؤن مع ما بها الهمزة الا انما كثر وقوعها في الاستفهام تركوا الهمزة وكافج قد زيد عرف يقيح هل زيد عرف هذا معنى كلام المصنف قلت قوله أصل هل أن تكون بمعنى قد ان عني به أنها حال كونها استفهامية بمعنى قد فهو بعيد لان ذلك يخالف اطلاق المعربين على تسميتها حرف استفهام وان عني أن معناها الأصلي قد ثم استعملت في الاستفهام فذلك ممنوع ولو صح لا يقضى بمساواتها للتدقيق هذا الحكم وقولهم انهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام يعني انها لما كانت متعينة للاستفهام استغنى عن ذكر همزته وفيه نظر لانه ليس كل شيء كان متعينا للشيء بل ثم فيه ترك أذا ذلك الشيء فترك الهمزة قبلها لئلا يجمع بين حرف استفهام لكثرة وقوعها في الاستفهام والذي أوقع المصنف في ذلك كلام الزمخشري في

الحين من كونه طينا (قوله) بمعنى قد) أي متبسة بمعنى قد وهو التقريب أو التحقيق أو التوقع على الخلاف في ذلك (قوله) وترك الهمزة قبلها) أي قبل هل وأشار بقوله لكثرة الخ الى انها قد تقع في الخبر كما في قوله تعالى هل أتى على الإنسان حين من الدهر كما مر (قوله) وقوعها في الاستفهام) أي في الكلام الذي يراد به الاستفهام (قوله) فأقيمت هي مقام الهمزة) أي والتي فيها معنى قد (قوله) وتطلقت عليها في الاستفهام) أي في افادته وفيه ان هذا يقتضي ان هل غير موضوعة للاستفهام فبنا في ماسبق من انها موضوعة لطلب التصديق واجيب بأن

وضعها لذلك باعتبار العرف الطاري فلا ينافي أنها تطلقت على الهمزة في افادة معناه (قوله) وقد من خواص الانعالم الخ) هذان ثمة التعليل وكذا ما هي بمعناها لكن لما كان الفرع لا يعطى حكم الأصل من كل وجه جاز دخول هل على الاسم اما يقيح أن كان في الجملة فعل أو بدونه أن لم يكن فيها فعل نحو هل زيد قائم لما ذكره الشارح بخلاف قد فان دخولها عليه ممنوع (قوله) وانما يقيح الخ) هذا جواب عما يقال مقتضى هذا التعليل أن يقيح دخولها على الجملة الاسمية التي طرفها اسمان نحو هل زيد قائم مع أنه جائز بلا فصح فأى فرق بين ماذا كان الخبر فعلا قلتم بيقبه واذا كان اسما قلتم بعدم بيقبه مع أنه مقتضى التعليل استواء الامرين في التقيح وحاصل ما أجاب به الشارح أنه فرق بين الامرين وذلك لانه اذا كان طرف الجملة اسما لم تر هل الفعل في حينها فقهل عنه ورأى فيها معنى الاستفهام التي نقلته له واذا كان الخبر فعلا رأت هل الفعل في حينها فلا ترضى الجمع بينهما نظرا لعناها الأصلي وهو كونها بمعنى قد المختصة بالدخول على الفعل

(قوله في حينها) أى في قرب حينها والاخبرنا مستعمل بها لا يقبل غيرها (قوله وبسئت) أى ولم تذكر المعاهد والاطوان قائلة ما غاب عن العين غاب عن خاطر (قوله تذكرت اليهود) أى المبدأ الذى بينها وبينهم حيث أنها فى الأصل بمعنى قد انحصرت بالفعل وكان المناسب أن يقول فاتها تذكرت اليهود ونحن إلى الألف المألوف ولا ترضى إلا أن اذا للاستقبال فالمرتب على فعلها المستقبل مستقبل (قوله وحنت إلى الألف المألوف) المراد بالألف المألوف (٢٦١) الفعل وحنت بالفتح وبمعنى

مالت وعطفت من حنا يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت من حن يحن حنينا والمألوف تأكيد لما قبله (قوله فلم ترض بافتراق الاسم بينهما) أى لم ترض بتفريق قوليهما بحسب الصورة الظاهرة وذلك فى اذ قدر الاسم فاعلا لفعل محذوف يفسره المذكور وكان المناسب ابدال افتراق بتفريق اذ

لا يقال افتراق زيد بين بكر وعمرو وإنما يقال فرق بينهما أو افتراق بينهما تأمل (قوله وهى) أى هل

منقولة للاستفهام فىهما لقضاء وهو تخليص الفعل المضارع للاستقبال لان حصول الامر المتفهم عنه يجب أن يكون استقباليا اذ لا يستفهم

فى حينها ذهلت عنه وتسلت بخلاف بخلا ما اذ اراه فاتها تذكرت اليهود وحنت إلى الألف المألوف فلم ترض بافتراق الاسم بينهما (وهى) أى هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف

المعاهد والاطوان وأما اذ اراه أمماها فاتها تذكرت المعاهد ونحن إلى الاطوان فلا نجد بدا من معانقه على أصلها فلا تقبل تقريقر الاسم بينهما وبين الفعل الذى هو الفها ولما كانت منقولة للاستفهام التزم فيها مقتضاها لبيان أصل الغرض الذى نقلت اليه وذلك هو تخليصها الفعل المضارع للاستقبال لان حصول المستفهم عنه ينبغي أن يكون استقباليا لا يستفهم عن الواقع فى الحال حال شهوده لا أن يكون على وجه آخر والى هذا أشار بقوله (وهى) أى هل (تخصص أى تخلص الفعل المضارع للاستقبال) ولم يذكر الجلالة الاسمية والماضى فظاهره بقاء كل منهما على أصله وأنها لا تؤثر فى احد هما شيئا من التخصيص

المفصل حيث قال وعند سيبويه أن هل بمعنى قد الأمهم تركوا الألف قبلها لانها لا تقع فى الاستفهام وقد جاء دخولها عليها فى قوله

سائل فوارس يروع بسدتنا * أذل رأونا بسفح القناع ذى الاكم
واذا أخذنى الطلاقة يزم أن تكون هل حيث وقعت بمعناها فتخرج عن الاستفهام بالكلمة والذى أوقعه فى ذلك قول سيبويه وكذلك هل إنما هى بمنزلة قد الا أنهم تركوا الألف واللام قبلها اذا كانت لا تقع فى الاستفهام وقد أول السبب فى كلام سيبويه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قد يستقبل بها الخبر وقال السبب فى هذا البيت وهذا غير معروف والرواية أم هل رأونا وقال ابن مالك هل يتعين مرادفها القاءا دخلت عليها الهزمة ورد عليه شيخنا أبو حيان وقال لا تقع مرادفها أصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجملة فهما واكثر النحاة متفقون على أنه عند ارادة الاستفهام ليست بمعنى قد وقد أورد بعض الشارحين أنها لو حلت على قد لا تمنع هل زيد قائم كما امتنع قد زيد قائم وأوجب بأنها حلت على الهزمة فى ذلك وانما لم تحمل على الهزمة فى عدم فتح هل زيدا ضربت لانها وجدت ما تستحقه فلم تحمل على ما هو غير أصلها وبالجملة ما ذكره الزمخشري من كون هل بمعنى قدان أراد المرادف فوفى غاية البعد وأما قول المصنف أنها فى الأصل بمعنى قد فادعوه كلامه من أن أصلها ذلك ثم صارت للاستفهام فلم يقل به أحد فيها علمت ص (وهى تخصص المضارع بالاستقبال الخ) ش لما كانت هل ليست أصلا فى الاستفهام بل فرعها تقاصرت عن الهزمة فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن نقول هل تضرب زينا وهو أخوك لان هذا الاستفهام توبيخ والتوبيخ لا يكون على المستقبل إنما يكون على الحال أو الماضى واستفهام التوبيخ لا يكون إلا بالهزمة ويصح أن نقول أنضرب زيدا وهو أخوك لتوبيخ على ضرب

عن الواقع فى الحال حال شهوده لأن أن يكون على وجه آخر ولم يذكر المصنف الجملة الاسمية والماضى فظاهره بقاء كل منهما على أصله وأنها لا تؤثر فى احدهما شيئا (قوله يحكى الوضع) أى لا بالقرائن بمعنى ان الواسع وضع هل لتخصص المضارع بالاستقبال اذا دخلت عليه بعد أن كان محتملا له وللحال وأعلم أنها ليست من الحروف الغيرة لمعنى الفعل لانها فى الأصل بمعنى قد وهى لا تفرقه فلا يرد ما قيل انها لو كانت مختصة بحسب الوضع لكانت مختصة للماضى بالاستقبال مع أنه ليس كذلك قال الله تعالى فويل وجزمت ما وعدكم حقا

فلا يصح أن يقال هل تضرب زيداً وهو أخوك كما تقول أن تضرب زيداً وهو أخوك

(قوله فلا يصح الخ) أي فلا جمل أنها تخص المضارع بالاستقبال لا يصح أن تستعمل فيما يراد به الحال كما في قولك هل تضرب زيداً وهو أخوك ووجه عدم الصحة أن هل للاستقبال والفعل الواقع بعدها هنا في فقد تنافي الأمران والدليل على أن الفعل هنا حال أن جملة وهو أخوك حالية مضمونها حاصل في الحال ومضمون الحال قيد في عامها فلما كان مضمون الحال وهو الأخوة ثابتاً في الحال وقيد العامل وهو الضرب بذلك كان العمل أيضاً واقعاً في الحال والحاصل أن مضمون الحال قيد العامل ثم إن كان مضمون الحال حاصل في حال التكلم كما في هذا المثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصل في تلك الحال أيضاً لوجوب مقارنة المقيد لقيمه في الزمان وإن لم يكن مضمون الحال ثابتاً في حال التكلم كما في قولك جاء زيداً كما لم يكن مضمون العامل حاصل في تلك الحال كما قرر شيخنا العلوي وظهر لك منه أن المراد بعدم الصحة في قول المصنف فلا يصح عندهما بحسب الاستعمال وإن أمكن عقلاً ولا يقال إن إطلاق عدم الصحة مشكل (٢٦٢)

(فلا يصح هل تضرب زيداً) في أن يكون الضرب واقعاً في الحال على ما يفهم عرفان قوله (وهو أخوك) كما يصح أن تضرب زيداً وهو أخوك

في الحقيقة إنما هو محمٍ الوضع كالسين وسوف وكل ما يعل به فلضبط القاعدة بآداب مناسبة (ف) لا جمل أنها تخص المضارع بالاستقبال (لا يصح) أن تستعمل فيما يراد به الحال كما في قولك (هل تضرب زيداً وهو أخوك) فإن تقيد الضرب بالأخوة يفيد شيئين أحدهما الانكسار لأن من أنكسر لنا كضرب الأخ صداقة أو نسباً والأخر الحال لأن الأخوة حالية إذ لا يراد استقبالها ولا مضياً لأن الاستفهام الانكساري لا يناسبه عرفاً إلا الحال إذ لا معنى لقولنا أن تضرب زيداً وهو سيكون لك أخاً لو قيدني وهو عود الآن الأعلى تعسف وإذا كانت حالية وهي قيد في الفعل أفادت إرادة الحال في الفعل لمقارنته الحال بقيد هاو لما كان هذا هو الكثير في استعمال هذه الجملة عرفاً فازدواج هو أخوك ليدل على إرادة الخالف الفعل وإذا كان المراد به الحال وهو يناقض مفاد هل في المضارع وهو الاستقبال فلم يصح أن يقال ما ذكر (كما يصح أن تضرب زيداً وهو أخوك) لأن الاستفهام بالهزيمة يصح فيما راد الحال ومعناها الانكسار واقع هذا مراد المصنف ومراده بالحال حال الضرب فلا يتوهم ما توهمه كلام بعضهم من أنه يمتنع لأجل الحال الصناعية في قوله وهو أخوك وكلام السكاكي شاهد لما قلناه لا قال وهو في حال الفعل لم يبق الآن يقال لاسم أن التوابع لا يكون الأعلى مستقبل فرعاً يخفى على مستقبل لظهور القرائن من وعيد وغيره على أنه سيقع ثم وقعت بنقل يشهد لما قلت أنه مراد المصنف وهو أن سيؤخره قدر في قول الشاعر

فأنا والسبر في متلف * يبرح بالذكر الضابط

ما كنت وقد في قولهم كيف أنت وقصة من تريد كيف تكون بالمضارع قال ابن ولاد وجاعة إنما قدر كنت مع ما وقدر تكون مع كيف لأن ما أنت والسبر استفهام توبيخ وهو لا يكون الأعلى ماض

في هل المنقولة للاستفهام لا في هل مطلقاً كما مر اه يس (قوله في أن يكون متعلق بقول محذوف أي فلا يصح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعاً في الحال فإن في كلام الشارح مصدرية وهل يصح أن تقرأ بالبد وتكون بمعنى زمن أي لا يصح قولك هذا في زمن يكون الضرب واقعاً الخ والظاهر عدم الصحة لأن جملة تكون الضرب الخ صفة لأن ولا عائد فيها (قوله على ما يفهم) أي وهو هنا كذلك على ما يفهم عرفان قوله وهو أخوك فإن الشائع في العرب أنه إذا قيل زيد أخوك كان معناه أنه متصف

بالأخوة في الحال وإنما قيد بالعرف لأن معنى زيداً أخوك بحسب الوضع أنه ثبت له الأوصاف بالأخوة ساعداً ولو في الماضي كذا قرر شيخنا العلوي والحاصل أن تقيد الضرب بالأخوة يفيد شيئين أحدهما الانكسار لأن من أنكسر لنا كضرب الأخ صداقة أو نسباً والأخر الحالية لأن الأخوة حالية إذ لا يراد استقبالها ولا مضياً لأن الاستفهام الانكساري لا يناسبه إلا الحال إذ لا معنى لقولنا أن تضرب زيداً وهو سيكون لك أخاً يعني وهو عود الآن لأن ذلك تعسف وإذا كانت الأخوة حالية وهي قيد في الفعل أفادت إرادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيد لقيمه في الزمان وإذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيًا لمفاد هل مع المضارع وهو الاستقبال وحينئذ فلا يصح أن يقال ما ذكر من المثال (قوله وهو أخوك) قيل المراد بالأخوة التأخي وهو الصداقة لا الأخوة الحقيقية ولا لكانت الجملة الأسمية حالاً مؤكدة فلهي دخول الواو عليها كما تقتضي في النحو لنهني قال العلامة عبد الحكم وهذا هو ظاهر لأن الحال المؤكدة ما كانت مؤكدة لمضمون جملة وهو لا يكون إلا ما عاين خبر حدث كالتص عليه الرضى اه أي وحينئذ فالحال هنا غير مؤكدة سواء أريد بالأخوة الصداقة أو الأخوة الحقيقية

(قوله قصدا الخ) أى يقال كل من المثاليين في حالة القصد الى انكار الفعل أو تقوله ما حاله كونك قاصدا انكار الفعل الواقع في الحال لا قاصدا الاستفهام عن وقوع الضرب اذ لا معنى للاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب أيا (قوله بمعنى الخ) يتعلق بانكار أى قاصدا انكاره بهذا المعنى وإنما قد نزلت إلى أنها انكار توحيج وهو مستزم لوقوع الفعل لأنه انكار تكذيب وإبطال مستزم لعدم وقوع الفعل والاولور عليه أن انكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاء الله تعالى أن الانكار يكون لهذين المعنيين (قوله لا ينبغي أن يكون ذلك) أى أن يقع منك الضرب فالانكار إنما تسلط على الانباء (قوله لان هل الخ) هذا لتعليل لعدم الصحة في المثال الاول في كلام المصنف والصحة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل يشير الى قياس من الشكل الاول حذف كبراه ونظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما يخص الفعل المضارع بالاستقبال لا يصلح لانكار الفعل الواقع في الحال ينتج هل لا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال وذلك لتنافي مقتضيهما ويترجم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذا كان الفعل خاليا كما في المثال الاول فقول (٢٦٣) الشارح

والدعوى لازمة لها (قوله

وقولنا) مبتدأ وقوله

ليعلم خبره (قوله في كل ما

أى في كل تركيب يوجد

فيه قرينة بل في كل ما يريد

به الحال وان لم يكن قرينة

غاية الامر أنا لا نطلع على

البطلان بدون القرينة

الا انه في نفسه غير صحيح

لا يسوغ للاستعمال وكلام

الشارح بوجه حصر الامتناع

في القرينة اه سم (قوله

سواء عمل الخ) الاوضح أن

بقول سواء كانت

القرينة لفظية كما اذا عمل

المضارع في جملة حالية

كقولك أنضرب زيدا وهو

أخوك لان قولك وهو أخوك

قرينة على أن الفعل

المنكر واقع في الحال أو كانت

قصدا الى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لا ينبغي أن يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهزمية فانها تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال لانها ليست مخصصة للمضارع بالاستقبال ووقولنا في أن يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم أن هذا الامتناع جار في كل ما يوجد فيه قرينة تدل على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلك المضارع في جملة حالية كقولك أنضرب زيدا وهو أخوك أو لا كقولك تعالى أتقولون على الله ما لا تعادون وكقولك أتؤذي بألأؤأنتسم الامير فلا يصح وقوع هل في هذه المواضع ومن الجائز

بمعنى لا ينبغي أن يقع منك الضرب فالانكار إنما تسلطها على الانباء ويحتمل أن تسلط على ما لم يقع من الضرب لان الحال أجزا اعرض بعضها وبق البعض وإنما قلنا كذلك لان الانكار الواقع بمعنى نفيه لا يتأتى فعلم بما ذكرنا من أن زيادة وهو أخوك ليقيم منه أن المراد بالفعل الحال فيمتنع دخول هل عليه أن كل فعل مضارع أریده به الحال بمتنع دخول هل عليه سواء قيد بجملة حالية أولا وذلك كقوله تعالى أتقولون على الله ما لا تعادون فان القرائن تدل على أن المراد انكار القول الخالي لا الاستقبالي والمضني وكذلك أتؤذي بألأؤأنتسم الامير حال الاذابة والشتم فهذه المواضع وأمثالها ليست مواضع لحل لان المراد بالفعل فيها الحال وهي نخله للاستقبال ولا يصح ما قيل فنامن أن المراد

بخلاف كيف أنت وقصعت من تريد وتقل ذلك جماعة من النحاة ولم يرد وأعلى القائل ان استفهام التوبيخ لا يكون الا على ما مضى بل منهم من وافقه ومنهم من قال ان سيبويه لم يقصد ذلك فثبت بهذا أن استفهام التوبيخ لا يكون الا على ما مضى ذكره واذ ذلك في باب المفعول معه ثم رأيت القاضي التنوخي قال في الاقصى القريب ان الانكار قد يكون على مستقبل وجعل منه قوله تعالى أنفخ في الصور المجاهلة يبعون وقوله تعالى أليس الله بعزيز ذي انتقام قال أنكر أن حكم الجاهلية مما بيني وبينهم وأنكر عليهم سلب العزة عن الله تعالى وهو منكر في الماضي والحال والاستقبال وهو كلام لا ينبض لدفع

حالية كقوله تعالى الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة المذكورة حالية وهي التوبيخ لا نه لا يكون الا على فعل واقع في الحال أو في الماضي لا على المستقبل وقد يقال بعد كون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة القول بوقوع المخاطبين المنكر عليهم فيما مضى قبل التكلم وكذا الايداء الا أن يقال لما كان هذا الخطاب واقعا عقب القول والفعل من غير فصل كان كل منهما حاليا أو كان كلا منهما حالي من حيث الادامة عليه كذا قرأ رشيخا العدوى (قوله أتقولون الخ) انخطاب اليهود والنصارى ومن زعم أن الملائكة بنات الله (قوله فلا يصح وقوع هل في هذا الموضوع) أى التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل الواقع في الحال وإنما لم يصح وقوع هل فيها لان هل للاستقبال المنافي لحصول الفعل الحالي (قوله ومن الجائز الخ) اعلم أن السبب في عدم صحة المثال الذي شارحنا كونه الفعل المضارب معناه واقعا في الحال وهل لا تدخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلطته للاستقبال فلو دخلت على الحاصل في الحاصل حصل التنا في والسبب في الامتناع على كلامنا ذلك البعض هو أن دل ما دخلت على الفعل المضارع صيرته ناصيا للاستقبال وحينئذ فلا يجوز تقييده بالحال وهو في هذا المثال دقيق بها

(قوله ما وقع لبعضهم) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذا الموضوع أي من المتفاح (قوله لا يجوز تقييده الخ) وذلك لعدم مقارنة الحال للاستقبال والقديم والمقيد يجب افتراضهما في الزمان أي وهو في هذا المثال قد قيد بها وعمل فيها وقوله وأعمالها فيها عطف لازم على ما زوم (قوله ولعمري الخ) أي ولحياتي أن مقالة هذا البعض كذبته من غير شك فالفرقة بالكذب والمرة بالشك وفي تسميته ذلك فرقة تسمح بالانفراء لعدم الكذب وهو غير موجود هنا (قوله سيحجن زيد الخ) أي فالجئ مستقبل بدليل السين وقد قيد بالحال المفردة وكذلك قوله بعد سأ ضرب زيد فإنه مستقبل بدليل السين وقيد بالحال التي هي جملة اسمية لنكتة والنكتة في تعداد الأمثلة الإشارة إلى أنه لا فرق بين أن تكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة أو جملة (قوله كيف وقد قال الخ) أي كيف تصح مقالة هذا البعض والحال أن الله تعالى قال سيدخلون جهنم داخرين أي صاغرين فإن الدخول استقبالي بدليل السين وقد قيد بالحال وهي قوله داخرين قيل في تفسير الشارح بهذه الآية وما بعدها تمرى بضرب ذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مثل هذا الامام (قوله إنما يؤخرهم الخ) فالتأخير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيد بالحال وهي قوله مطعون أي مسرعين (قوله وفي الحامسة) (٢٦٤) هو ديوان لابي تمام جمع فيه كلام العرب المتعلق بالحامسة أي

الشجاعة والمراد بالغسل في البيت الدفع من باب إطلاق المازوم وأرادة اللزوم بالسيف متعلق بأغسل وهو على تقدير مضاف أي باستعمال السيف في الأعداء وجالباً حال من فاعل أغسل وهو محل الاستشهاد لأن عامل الحال فعل مستقبل بدليل افتراضه بالسين وعلى متعلق بجالباً وقضاء الله بالرفع فاعل جالباً الأول وما كان جالباً لمفعوله والقضاء بمعنى الحكم والمعنى سأدفع عن نفسي العار باستعمال السيف في الأعداء في

ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضوع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال وأعمالها فيها ولعمري أن هذه فرقة ما فيها امرية إذ لم ينقل عن أحد من النحاة امتناع مثل سيحجن زيداً كبأس ضرب زيداً وهو بين يدي الأمير كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وإنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار مطعون وفي الحامسة

سأغسل عني العار بالسيف جالباً * على قضاء الله هما كان جالباً

أن هل يمتنع دخولها على الفعل المقيد بالحالة الحالية أو ما يشبهها الانهاك لخص الفعل للاستقبال والفعل الاستقبالي لا يتقيد بالحال فإن امتناع تقييد الفعل الاستقبالي بالحال مالا دليل عليه فلا يمتنع أن يقال سيحجن زيداً ركبا وأسأ ضرب زيداً غداً بين يدي الأمير بل هو مقام الدليل على عكسه قال تعالى سيدخلون جهنم داخرين أي صاغرين وإنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار مطعون أي مسرعين وفي شعر الحامسة أي الشجاعة

سأغسل عني العار بالسيف جالباً * على قضاء الله هما كان جالباً
أي سأغسل العار عني باستعمال السيف في الأعداء ولا يصدرني عن ذلك ما يصاحبه مما يجلبه القضاء على ما ذكره الأئمة من أن الآتين لا دليل فيه ما لان الانكار فيهما ما وقع على ماض وان كان منكر اسواء أوقع ماضياً أم مستقبلاً ولا يشهد له قوله تعالى أن تستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير لان الاستبدال وهو طلب البديل وقع ماضياً نعم قد يشهد له قوله تعالى أن تقولون جلأنا يقول ربنا الله وكذلك قول الشاعر

حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان يجلبه من عداوة الأعداء وانكارهم وأذنتهم واذ دفع العار في هذه الحالة (وأمثال) فيكون دفعه في غيرها بالاولى فالقصد بالمبالغة في أنه لا يترك لدفع العار في حال من الأحوال ويصح نصب القضاء على أنه مفعول جالباً وفاعلهما كان جالباً على هذا أفراد البقاء الموت المحمود والقدر المقدور وصافته لله لكونه بمعنى إمامة الله والمعنى سأدفع العار عن نفسي باستعمال السيف في الأعداء في حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهي حال سببية على الأخلايق رافعة للظاهر والضمير المائد على ذي الحاصل منها وهو ضمير على المتعلقة بجالب الثاني على الاحتمال الثاني لانه من متعلقات السبب وجالباً الاول على الاحتمال الاول والضمير في ما كان على هذا التقدير الثاني عائد على ما هو اسم كان وجالباً خبرها وأما على التقدير الاول فالضمير في كان عائد على القضاء وكان الواجب إبراز مجربانه على غير من حوله والعائد على الموصول أو الموصوف محذوف وبعد البيت المذكور

وأذهل عن داري وأجعل هدماً * لعرضي من باقي المزمة حاجباً

ويصغر في عيني تلادي اذا انتنت * بمعنى بادراً الذي كنت طالباً

يريد أني أترك داري وأجعل خراباً وقابلاً لعرضي ويصغر على قلبي تركها خوفاً من لحوق العار وبقي في عيني اتفاق تلادي أي مالي

القديم عند انصراف يميني حائرة للطوب (قوله أو أمثال هذه) أي ونظائر هذه الأمثلة والشواهد أكثر من أن تحصى أي أكثر من أن
 أن تحصى أي أكثر من أن يحصى هذا هو المراد إلا أنه تسو مع في العبارة السابقة على ظهور المراد وهذا يدفع ما يقال أن
 ما بعد من وهو الاحياء أي الضبط بالعدل يصلح أن يكون مفصلاً عليه إذ ليس مشاركالاً في الأصل الكثرة فلا صحة للتعبير
 باسم التفضيل (قوله أو أعجب من هذا) إنما كان أعجب لأنه دليل فاسد يظهر مما جعله لدلالة على دعواه أعني قول النحاة أن ذلك في
 الجملة الحالية لا في عاملها وقوله أنه أي ذلك البعض وهذا الذي قاله هنا مخالف لما في المطول فإنه يقتضي أن ذلك السامع المستدل بكلام
 النحاة بعض آخر غير الأول وكذا كلام العلامة يعقوبي (قوله لما سمع قول النحاة الخ) اعلم أن النحاة اشترطوا في الجملة الحالية أن تكون
 غير صدرية يعلم استقبال لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها وقت حصول مضمون الحال وذلك ينافي الاستقبال
 واعتراض عليهم بأن الحال بالمعنى الذي نحن بصدده بجامع كلامهم الأزمنة الثلاثة ولا مناسبة بين الحال المذكورة وبين الزمان الحاضر
 المقابل للاستقبال إلا في إطلاق لفظ الحال على كل منهما أشراً كاللفظ (٢٦٥)

والحال يعلم الاستقبال
 واجب بأن الأفعال إذا
 وقعت في وقتها لا اختصاص
 بأحد الأزمنة فهم منها
 استقباليتها وحالتها
 وواضحة بالنظر لذلك
 القيد لا بالنظر من التكلم
 كافي معانيها الحقيقية
 وحينئذ يظهر صحة كلامهم
 من اشتراط التجريد من
 علامة الاستقبال إذ
 لو صدرت بها لهم كونها
 مستقبلية بالنظر إلى عاملها
 أه تصرح (قوله عن
 علم) أي علامة الاستقبال
 كالسين وسوف ولن وهل
 (قوله بحسب الظاهر)
 أي وإن لم يكن هناك
 تناف بحسب نفس الأمر
 إذ الكلام في الحال التوبة
 وهي لا تنافي الاستقبال

وأما هذه أكثر من أن تحصى وأعجب من هذا أنه لما سمع قول النحاة أنه يجب تجريد
 الحالية عن علم الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سنده كره حتى لا يجوز يأتي
 زيد سيركب أولن ركب فهم منه أنه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى
 لا يصح تقييد مثل هل يضرب ويسير بولن يضرب بالحال

من عداوة معاد وانكار منكروا إذا يمتد ذلك لظهور أن مضمون الأفعال المقيدة بهذه الاحوال
 استقبالي ومثال هذا أكثر مما ذكر وهو بعيد من أن يحصى والحاصل من هذا أن المراد فان
 هل لا تدخل على المضارع الحالي لأنها تخلص للاستقبال وأما التمثيل بما فيه التقييد بالحال فلا دلالة
 به على أن المراد بالفعل الحال لان ذلك مدلول تلك الحال عرفاً وليس المراد أن هل تخلص الفعل
 للاستقبال فيتمتع تقييد مدخولها بجملة حالية أو شبهها لان تقييد الفعل الاستقبالي بالحال يمنع
 فان ذلك فاسد لما قررنا وما يطابق هذا الفساد ما فهمه بعض الناس من كلام النحويين وجعله دليلاً
 على هذا الفساد وهو أنهم ذكروا أنه يجب أن لا يتصل صدر الجملة الحالية بعلامة الاستقبال
 فلا يقال يأتي زيد سيركب ولا يأتي لن ركب وذلك أن العامل في الحال ولو كان استقباليًا كجمله
 فيصح تقييدها من جهة العقل لكن منع من ادخال علامة الاستقبال على جملة الحال معه تنافي
 الحال في الجملة ومدلول علامة الاستقبال فاقضت المناسبة اللفظية منع ذلك في العربية محافظة على
 المناسبة في الجملة وسد كرهذا في التذنب الموضوع للحال ولما سمع هذا فهم منه أن الفعل
 العامل في الحال يجب تجريد من علامة الاستقبال لان الفعل الاستقبالي لا يعمل في الحال كما قيل
 أول قال فلذا لا يقال هل يضرب زيد وهو أخوك كما لا يقال هل يضرب أولن يضرب عمرو زيد وهو
 راكب مثلاً لان هل تخلص الفعل للاستقبال كالسين وسوف ولن والعامل في الحال لا يتصل بعلامة
 أكثر أن قلت ذراهم خال * زيارته إلى إذا الشيم

(٣٤ - شرح التلخيص ثاني)

بل يكون زمنها مضياً وحالاً ومستقبلاً لان الواجب
 أمما هو مقارنتها لعاملها في زمانها أي كان والمنافي له أمما هو الحال الزمانية المقابلة للماضي والمستقبل (قوله على
 ما سنده كره) أي في بحث الحال في آخر باب الفصل والوصل في التذنب (قوله حتى لا يجوز) تفريع على قوله يجب تجريد
 أو على التنافي (قوله فهم منه الخ) جواب لما هو هذا الذي فهم من كلامهم غير ما قالوه فالذي ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال
 من علامة الاستقبال والذي فهمه وجوب تجريد الفعل العامل في الحال من علامة الاستقبال لان نفس الحال كما هو الواقع في كلام
 النحاة وبين الأمرين بولن يعبد ولعل منشأ فهمه كما في عبد الحكم أنه فهم من الجملة الحالية الواقعة في قول النحاة الجملة التي وقعت الحال
 قيداً لها مع أن مرادهم بالجملة الحالية التي وقعت حالاً (قوله حتى لا يصح الخ) غاية لوجوب تجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال
 لا امتناع عمل المستقبل في الحال (قوله مثل هل يضرب) أي فلا يقال هل يضرب زيد وهو راكب مثلاً ولا يضرب زيد وهو راكب
 ولان يضرب زيد وهو راكب

ولهمذين أعنى اختصاصها بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من اختصاص بما كونه زمانيا أظهر

(قوله) وأورد هذا المقال أى كلام العادة هو أنه يجب تجزئ بدصدر الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال في الظاهر وقوله دليل على ما ادعاه أى من وجوب تجزئ بدعامل الحال من علم الاستقبال وفى بعض النسخ وأورد هذا المثال بالباء المثلثة أى بأتينى زيد سركب أولن بركب فالمراد بالمثال جنسه أى أنه ادعى وجوب تجزئ بدعامل الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع بأتينى زيد سركب أولن بركب (قوله) ولم ينظر فى صدر هذا المقال أى وهو قوفهم يجب تجزئ بدصدر الجملة الحالية أى فلو تأمل أدنى تأمل فيما قالوه جدان الذى يجزئ صدره هو الجملة الحالية لاعمال الحال فسبحان من لا يسهر وفى نسخته ولم ينظر فى صدر هذا المثال بالباء المثلثة يعنى بأتينى زيد سركب أى فلو نظر فى صدره لعرف أنه ليس فى صدره علم استقبال وانما هو فى آخره فى الجملة الحالية (قوله) أنه لبيان امتناع (الخ) أى للبيان (٢٦٦) امتناع تصدير العامل فى الحال بعلم الاستقبال (قوله) ولا اختصاص

وأورد هذا المقال دليل على ما ادعاه ولم ينظر فى صدر هذا المقال حتى يعرف أنه لبيان امتناع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال (ولا اختصاص التصديق بها) أى ليكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كما ذكر فيما سبق (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من اختصاص بما كونه زمانيا أظهر) وما موصوله لكونه ممتدا أخبره أظهر وزمانيا خبر السكون أى بالشئ الذى زمانيته أظهر

الاستقبال لامتناع عمل المستقبل فى الحال وهذا الكلام فيه خلل أن أحدهما أن هذا المعنى لا يصح لقيام الدليل على عكسه كما تقدم والآخر أنه فهم من كلام التعويين ما لا يدل عليه لأن قولنا يجب تجزئ بدصدر الجملة الحالية من علامة الاستقبال لا يدل قطعا على قوله يجب تجزئ بدعامل فى الحال من علامة الاستقبال ولو تأمل أدنى تأمل فيما مثلهوا به لهذا المقام لوجدوا الذى جرد صدره هو الجملة الحالية لا العامل فى الحال كما هو مذكور لكلامهم الممثل فبعل المراد فسبحان من لا يضل ولا ينسى (و) أجل (اختصاص التصديق بها) أى هل ومعنى كون التصديق مختصا بها أنها لا تعدى التصديق الى التصور لأن التصديق لا يتعدا الى الهمة فالإباء فى قوله بهاد اختلة على المقصور لا على المقصور عليه فهى هنا بمنزلة فى قولنا نخص ربنا بالعبادة بمعنى أن عبادتنا صورة عليه تعالى لأنه تعالى لا يكون له غيرها (و) لأجل (تخصيصها) أى تصييرها الفعل (المضارع) خصوصا (بالاستقبال) كما تقدم (كان لها) يتعلق به العلتان السابقتان يعنى أن اختصاص هل بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقبال أوجب لها كل منهما أن يكون لها (مزيد) أى زيادة (اختصاص) بموالاته (ما) أى لفظ (كونه) أى من وصف ذلك اللفظ الذى لها من اختصاص بموالاته أى كونه (زمانيا) أى daß على الزمان (أظهر) من ص (ولا اختصاص التصديق بها الى آخره) ش يريد أن هل لها من اختصاص بما هو أظهر فى الزمان عن الهمة كالفعل فان الفعل أظهر فى الزمان من الاسم لأنه يدل عليه أضمتنا على الصريح والاسم المشتق وإن دل على الزمان فدلالته التزامية وقوله كالفعل مقتضى الكاف أن شأ آخر أظهر فى الدلالة على الزمان من غيره ويحتاج الى مثال فان دلالته الفعل على الزمان أظهر من دلالته الاسم وليست المقصور عليه إذ التصديق يتعدا للهمة فالإباء هنا بمنزلة فى قولنا نخص ربنا بالعبادة بمعنى أن عبادتنا صورة عليه تعالى لأنه تعالى لا يكون له غيرها وهذا بخلاف الإباء فى قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخل على المقصور عليه فقد جمع المصنف فى عبارتين استعمال التخصيص (قوله) وعدم (الخ) هو بالجر عطف على طلب التصديق (قوله) كما ذكر فيما سبق) أى فى قوله وهل لطلب التصديق فحسب (قوله) من اختصاص (أى اختصاص زائد وانما قال من يدلان للاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كما هو معروف فى علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لأنه لا يقبل التفاوت أى أن تعلقه بالفعل ودخولها عليه أزيد أو كثر من دخولها على الاسم أو المراد به الاستدعاء أى أن استدعاء الفعل أزيد أو كثر من استدعاء غيره (قوله) بما كونه زمانيا (أى بموالاته) كونه زمانيا فغية حذف مضاف (قوله) أظهر (أى من زمانية غيره كالاسم

(كالفعل)

المقصور عليه إذ التصديق يتعدا للهمة فالإباء هنا بمنزلة فى قولنا نخص ربنا بالعبادة بمعنى أن عبادتنا صورة عليه تعالى لأنه تعالى لا يكون له غيرها وهذا بخلاف الإباء فى قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخل على المقصور عليه فقد جمع المصنف فى عبارتين استعمال التخصيص (قوله) وعدم (الخ) هو بالجر عطف على طلب التصديق (قوله) كما ذكر فيما سبق) أى فى قوله وهل لطلب التصديق فحسب (قوله) من اختصاص (أى اختصاص زائد وانما قال من يدلان للاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كما هو معروف فى علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لأنه لا يقبل التفاوت أى أن تعلقه بالفعل ودخولها عليه أزيد أو كثر من دخولها على الاسم أو المراد به الاستدعاء أى أن استدعاء الفعل أزيد أو كثر من استدعاء غيره (قوله) بما كونه زمانيا (أى بموالاته) كونه زمانيا فغية حذف مضاف (قوله) أظهر (أى من زمانية غيره كالاسم

كالفعل أما الثاني فظاهر وأما الأول فلان الفعل لا يكون الاصفوا التصديق حكم الثبوت أو الالغاء والنفي والاثبات انما يتوجهان الى الصفات لا الذوات

(قوله كالفعل) أى النجوى والاثبات بالكاف يقتضى أن زمانيته أظهر من غيره يشمل الفعل وغيره وليس الامر كذلك اذا زمانيته أظهر من غيره فأصر على الفعل ركان الأولى أن يقول وهو الفعل ويحذف الكاف لأن تجمل الكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول دهلة بأن يقول كان لها من يداختصاص بالفعل أشار إلى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهرية زمانه لا من جهة أخرى كدلالته على الحدوث مثلا ويصح أن يكون تمثيله باعتبار الافراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من الفعل وان انحصر في الخارج فيه لا باعتبار ادخالها لاسم الفعل بناء على أنه يدل على الحدوث والزمان لا على لفظ الفعل كما قال النوبى لا هذا يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وأن لها من يداختصاص به دون بقية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فان الزمان الخ) عليه لكون الفعل زمانيته أظهر من الاسم وقوله جزء من مفهومه أى ودلالة الكل على جزئه أظهر من دلالة الشيء على لازمه (قوله حيث يدل) أى اذا دل عليه بأن كان وصفا كأن اضرب الآن (٢٦٧) أو غدا (قوله بعروضه) أى بسبب عروض الزمان لذلك الاسم أى لدلوله من عروض اللزوم للزرم وذلك لان اسم الفاعل

موضوع لذات قاهم الحدث ومن لوازم الحدث زمان يقع فيه فالخاص أن الفعل من حيث هو فعل لا يتفك عن الزمان بحسب الوضع بخلاف الاسم فانه قد يتفك عنه من حيث هو اسم وهذا الابتدائي عروضه أى لزومه لدلوله اذا كان وصفا (قوله أما اقتضاء الخ) مصدر مضاف الى فاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة

(كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه اذا يدل عليه حيث يدل بعروضه أما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونها طلب التصديق فقط لذلك فلان التصديق

غيره في دلالة ذلك الغير على الزمان فكونه مبتدأ وأظهر خبره على أنه مبتدأ وزمانيا خبره أيضا على أنه طالب خبر منصوب ككان (كالفعل) فان كونه زمانيا أظهر من كون الاسم زمانيا ولو كان مصدرا أو مشتق لان دلالة الفعل على الزمان بالتضمن اذ هو جزء مدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الاحيان بالالتزام والاولى أقوى من الثانية فلا لفظ الفعل على الزمان أظهر والتضمن مستقص لما تكون زمانيته أظهر اذ ليس عندنا ما تكون زمانيته أظهر غير الفعل وأما اسم الفعل ففيه من الخلاف في دلالته بالتضمن على الزمان ما علم فادخله في زمانيته أظهر تعسف على أنهم لم يذكره فيها بل أولوية به والتضمن بما يستقصى أفراد الحقيقة صحيح لانها من حيث هي أعم من الفرد ولو انحصرت فيه ويحتمل أن يكون اسم الفاعل اذ خلا فيكون التمثيل جاريا على الكثير ثم انه قد علل المصنف كونها لها مزيد الاختصاص بالفعل اذ هو الذى زمانيته أظهر بعلتين كما تقدم احداهما تخصيصها المضارع بالاستقبال والاخرى كونها للتصديق أما اقتضاء العلة الاولى وهي تخصيصها المضارع بالاستقبال لمواظبتها الفعل دلالة الاسم أظهر من غيره واغرى بما يدل بالكيفية على الزمان الا أن يقال ان اسم الفعل يدل على الزمان دلالة متوسطة بين دلالات الفعل وسائر الاسماء اذا تقرر هذا فهذا الاختصاص بالفعل نشأ عن كل واحد من الامرين السابقين أحدهما تخصيصها بالمضارع وهذا واضح لانها اذا كانت تخص

بافتضاء لانها ليست زائدة محضة حتى لا تتعلق بشئ والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لم يقل بنحو الفعل إشارة الى أن الكاف في قوله كالفعل ليست بمعنى مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لان هل اذا كانت تخصص الفعل المضارع زمانا الاستقبال كان لها ارتباط وتعلق بالفعل لان الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان له تعلق بالنوع كان له تعلق بالجنس ولانها اذا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير وتأثيرها في المضارع دليل على أن لها من يداختصاص بالجنس والفعل والا لما أثرت في بعض أنواعه وما ذكرناه أن يدفع ما يقال ان غاية ما يفيد هذا التعليل الثانى الواقع في المتن أن هل اذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال ولا يلزم منه من يداختصاصها بالمضارع ولا كون دخولها عليه أكثر من دخولها على الاسماء حتى يتم ما ذكره لجواز أن تدخل عليه قليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا أن قد تقرب الماضي من الحال ولا يلزم منه كون دخولها على الماضي أكثر من دخولها على المضارع وحاصل الدفع أنهما لم كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كان لها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لان الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان لازما للنوع كان لازما للجنس وأعلم أن تفصيل الشارح للقتضى بفيدان اختصاصها بزمانيته أظهر نشأ من كل واحد من الامرين السابقين لا من مجموعهما (قوله لذلك) أى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام للتقوية

(قوله هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء) المراد بالحكم الادراك أو ما للثبوت والانتفاء فيحتمل أن يراد بهما الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هو ادراك وقوع الثبوت أو ادراك عدم وقوع الثبوت والاول في القضية الموجبة والثاني في السالبة وهذا معنى إلى أن النسبة في القضية واحدة وهي الثبوت ويحتمل أن يكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هو ادراك النسبة الحكمية أعني الثبوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها أو عدم مطابقتها وهذا معنى على أن النسبة في القضية السالبة (قوله والنفي والاثبات الخ) فيه أن النفي والاثبات هو الحكم الذى هو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السالبة والحكم لا يتوجه للعانى والاحداث وإنما التوجه لهما التسبب وهى الانتفاء والثبوت (٢٦٨) فكان الاولى أن يقول والانتفاء والثبوت انما يتوجهان الخ وأوجب

بأن مراد الشارح بالنفي والاثبات الانتفاء والثبوت وحصل كلامه أن التصديق

الذى اختصت به هل متعلق بالافعال بواسطة أن متعلقه وهو الثبوت والانتفاء يتوجهان للعانى والاحداث التى هى مدلولات للافعال فلذا كان تعلقها بالفعل أشد كذا قرر شيخنا العدوى (قوله والاحداث) عطفتها على المعانى عطف تفسير والمراد بهما يشمل الصفات القائمة بالغير (قوله التى هى مدلولات الافعال) فى هذا التوجيه نظر لانه يقتضى أنه لا يجوز دخول هل على الجملة الاسمية لعدم دلالتها على المعانى والاحداث والمديح أن لها

هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والنفي والاثبات انما يتوجهان الى المعانى والاحداث التى هى مدلولات الافعال لا الى الذوات التى هى مدلولات الاسماء (ولهذا) أى ولأن لهل مزيد اختصاص بالفعل

فظاهر لان اقتضاء ما كون المضارع للاستقبال فيه دلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصيل الزمان فتكون موالاتها لما فيه الزمان الذى لها تفصيل فيه وتخصيص وتصرف أحق وهو الفعل وأما اقتضاء كونها للتصديق لموالاتها الفعل فلان التصديق اثبات حقيقة لاخرى أو سلبيها عن دلالة الفعل على نسبة حقيقة لاخرى أظهر من دلالة غيره لانه انما وضع ليدل على نسبة حدث لغيره بخلاف الاسم فانما يبدل فى الاصل على الذات أى الحقيقة والحقيقة من حيث هى لانسبة فيها اعتبار الثبوت والنفي ولهذا يقال ان الافعال هى التى تثبت وتنفي أى نسبتها هى التى تثبت وتنفي بخلاف الاسماء فهى تدل على الذوات أى الحقائق ولا يعرض لها ثبوت عن الغير أو سلبيها عنه بالاعتبار النسبة التى دلالة الفعل عليها اظهر والجملة والاسمية ولو كانت فيها نسبتا لكن المحمول فيها الذى هو صاحب النسبة مفصول بينهما وبين هل بالموضوع فليست أولى بهل بخلاف الفعل وقد يقال ان الاحداث التى هى مدلولات للافعال هى التى تثبت وتنفي له غالباً وأما الذوات التى هى مدلولات للاسماء أى كثير افيها هى لاحلا ولا مالا فلا تثبت ولا تنفي وهذا كلام ظاهرى يمكن رده الى ما ذكرنا واخطب فى هذا سهل فان المراد لتعليل ما نقل باءاءة مناسبة للضبط وتحقيق القاعدة فافهم (ولهذا) أى ولأن لهل أن هل لها مزيد اختصاص بالفعل بحيث اذا عدل فيها عن موالاتها الفعل كان للاعتناء بالمعدول اليه

لمضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير وجب اختصاصا فاذ كان لها تأثير فى المضارع وهو أخص من الفعل صار لها تأثير فى مطلق الفعل ضرورة الثاني اختصاص التصديق بها لان الفعل صفة لكونه عرضا للمطلوب بالتصديق لا يكون الاصفة لانه حكم بالاثبات أو النفي لانها لا يتوجهان الى الذوات من حيث أنها ذوات بل لما يتعلق بهما من وجود وعدم فنبت لكل واحد الامرين أن هل لها مزيد

زيادة تعلق بالفعل لأنها مختصة به وأوجب بان تلك المعانى والاحداث كانت هى مدلولات الافعال مدلولات أيضا للاسماء المشتملة لكونها مدلولات للافعال بطريق الاصل ومدلولات للتشقات بطريق التبعية فلذا كان لها مزيد تعلق بالافعال فقوله الشارح التى هى مدلولات الافعال أى بطريق الاصل وأما فى الاسماء المشتملة فبطريق العروض والتبع (قوله لا الى الذوات) أى الامور القائمة بنفسها لانها مستمرة ثابتة نسبتها فى جميع الأزمان على السواء لان الذوات ذوات فى الماضى والحال والاستقبال وأورد على الشارح أن هذا التوجيه انما يتبع زيادة تعلق هل بالفعل وأولونها به بالنسبة للاسم المفرد لا بالنسبة للجملة الاسمية لانها متضمنة أيضا للنسبة التى توجه للعانى والاحداث وأوجب بان ما أحب النسبة فى الاسمية المحمول وقد فضل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست أولى بهل لما يميز من دخولها على الفعل بينهما وبين مطلوبها بخلاف الفعل اذا دخلت عليه هل فلا يلزم عليه فضل بينهما وبين مطلوبها فلذا كان أولى بها على أن النسب فى الجمل المذكورة مدلولات للرباط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) أى بحيث اذا عدل بها عن موالاتها الفعل كان للاعتناء بالمعدول اليه

(وكان)

كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل نشكرون وقولنا فهل أنتم نشكرون لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بحصوله من ابقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أي الذي عدل فيه عن الفعل الى الجملة الاسمية (قوله أدل) خبر كان وقوله على طلب الشكر أي على طلب حصوله في الخارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذا قال العلامة السيد وتبعه عليه غيره وهو يفيد أن المقصود بالاستفهام طلب حصول الفعل وأن المعنى المراد حصول الشكر وهذا معنى آخر غير ما تقدم له في انها لطلب التصديق والمذكور هنا مع مجازي لها مرسل علاقته بالاطلاق والتقييد كذا قرر شيخنا العبدوي (قوله من فهل تشكرون) الحاصل أن الصور ست لان الاستفهام اعمالها وبها همزة وتوكل منها ما ادخل على جملة فعليه أو اسمية خبرها فعل أو اسم وفهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من الخمسة الباقية بعد هذا ذكره المصنف وجعل دل داخله على جملة اسمية خبرها فعل نظرا للصورة (قوله نعم انتم كذا) الضمير للثاني وهو فهل أنتم تشكرون (قوله لفعل محذوف)

أي فالاصل هل تشكرون
تشكرون مخذف الفعل
الاول فانهصل الضمير
وانما كان انتم فاعلا لمحذوف

(كان فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل أنتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكرير لان أنتم فاعل لفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله

(كان) قوله تعالى (فهل أنتم شاكرون) حيث عدل فيه عن الفعل الى الجملة الاسمية (أدل على طلب الشكر) أي أكثر دلالته على تأكيد طلبه (من) أن يقال مثلا (فهل تشكرون) بادخالها على الفعل بلا فصل (و) من أن يقال (فهل أنتم تشكرون) بادخالها على ما فيه الفعل مع فصل بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر لان دل في مثل هذا ادخاله على فعل محذوف كما تقرر في العووف في الجملة تأكيد المحذوف بالمذكور ومع ذلك ليس فيها تأكيد كطلب الثبوت للشكر كافي الجملة الاسمية معها الجازيها على أصلها على ما سنذكر وانما كان أدل (لان ابراز) أي اظهر (ماسيتجدد) الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر (في معرض) أي في صورة (الثابت) حيث دل عليه بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت (أدل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله كما تقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبر عنه

اختصاص بالفعل (ولهذا) أي اذ اثبت هذا الاختصاص (كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون ومن قولنا فهل أنتم تشكرون لان ابراز ماسيتجدد) وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجملة اسمية والمبتدأ والخبر فيها اسما (أدل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله من الاتيان بالفعل وكذلك فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من أن أنتم شاكرون لان ترك الفعل من دل على كمال العناية لتعويله على أصله بخلاف الهمزة وقول المصنف فهل أنتم تشكرون أخذ من السكاكي وفيه نظر فان هذا التركيب لا يصح كما سبق من وجوب تقديم الفعل في على الاسم لفظا لان كان فرعه على القول الضعيف وقد أورد أن ما ذكره المصنف قد يعكس

صورة الامر الثابت في الحال الغير المقيده بالزمان (قوله أدل) أي أقوى دلالة على كمال العناية أي الاعتناء وقوله بحصوله أي يحصل ماسيتجدد وقوله من ابقائه أي من ابقاء ماسيتجدد وقوله على أصله أي الذي هو ابراز في صورة المتجدد وهي الجملة الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون ابراز ماسيتجدد في معرض الثابت يدل على كمال العناية بما سيعتد أن ابراز ما كان وجوده مقيدا بالاستقبال في صورة الثابت الغير المقيده بزمان يدل على طلب حصول غير مقيد بزمان من الازمنة ولا شأن أن المتبني عن طلب حصول مطلق أقوى دلالة مما ينبغي عن طلب حصول مقيد بزمان ثم ان هذا الكلام لطلب أصل الشكر لكون المقام مقتضيا لذلك كما يدل عليه قول المصنف أدل على طلب الشكر لا لطلب استمرار الشكر فلا يرد ما قيل ان الاستقرار الجدي المستفاد من هل أنتم تشكرون أسس بالمقام من الاستقرار الثبوتي المستفاد من فهل أنتم شاكرون لدلالته على طلب استقرار الشكر على سبيل الجود الاشقى على النفس المستدعي لزيادة الثواب وحينئذ فلا يتم ما ادعاه المصنف من أن فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبدالحكيم فان قلت سألنا أن هل في هل أنتم تشكرون داخله على الفعل تقدير الكنه لما كان في قالب الجملة الاسمية وجب

أفانتم شاكرون وإن كانت صيغته للثبوت لأن هل أدى الفعل من الهزمة فتركه معه أدل على كمال العناية بحصوله

فما برز ما يستبعد في معرض الثابت صورة وهم يعتبرونها في استجراج النكات فكيف يكون هل أنتم شاكرون أدل عليهم فهل أنتم تشكرون مع إن مسأله قلت (٢٧٠) ان هل أنتم تشكرون لا يفيد الثبوت صورة أيضا لما تقدم للشارح في

كافي هل تشكرون وفهل أنتم تشكرون لأن هل في هل تشكرون وههل أنتم تشكرون على أصلها لكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الأول وتقدير في الثاني (و) فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر (من أفانتم شاكرون) أيضا (وان كان للثبوت بامتناع) كون الجملة اسمية (لأن هل أدى الفعل من الهزمة فتركه معها) أي ترك الفعل مع هل (أدلى على ذلك) أي على كمال العناية بحصول ما يستبعد

بما يقتضي ثبوته لاظهار أنه من شأنه أن يفعل حاصل من كثرة الرغبة والكلام ولو كان ممن لا يجري لفعل ولا وهم لكنه يجري على ما تقتضيه البلاغة العربية ليفيد لازم ذلك وهو كمال العناية بالعدول عن الأصل هل كمال العناية بفناء المعدول اليه وهو الثبوت والحصول بدل على تأكيد الطلب بخلاف ما لو أدخل هل على الفعل تحقيقا كافي هل تشكرون أو تقدير كافي هل أنتم تشكرون فليس فيه من التأكيدي ما في فهل أنتم شاكرون لجر يان الأولين على الأصل والعدول فيه عن الأصل الدال على كمال الاعتناء بفناء المعدول اليه كما تقدم (و) هو أيضا أعني فهل أنتم شاكرون أدل على تأكيد طلب الشكر من أن يقال (أفانتم شاكرون) بادخال هزمة الاستفهام على الجملة الاسمية (وان كان) هذا القول وهو أفانتم شاكرون (لثبوت) أيضا لكونه جملة اسمية وانما كان أدل من هذا القول الذي كان فيه الاستفهام بالهزمة (لأن هل أدى) أي أقوى طلبا (للفعل من الهزمة) ولو كان المطلوب فيها أيضا الدخول على الفعل فلما كانت هل أدى للفعل من الهزمة كان العدول عما يلزمها دالا على شدة الاعتناء بالام بترك ما هو لها لازم بخلاف الهزمة فالترك معها أسهل وهذا معنى قوله (فتركه معها) أي ترك الفعل مع هل (أدلى على ذلك) أي على كمال العناية بحصول ما يستبعد بخلاف الترك مع الهزمة

فيقال فهل أنتم شاكرون أقل دلالة من أفانتم شاكرون لأن الجملة الاسمية الدالة على الثبوت لا معارض لها مع الهزمة فلا تنقص قوتها الثابتة إلا إذا غلب ما دام لم يطلب فلا أثر له وعندى أن السؤال أقوى من الجواب وجوابه عندى أن هل لا دلالة لها على التجديد بل الفعل هو الدال عليه فإذا لم يوجد فليس فيها شيء يعارض الجملة الاسمية وكونها لها اختصاص بالفعل الدال على التجديد لا يقضي لها بدلالة على التجديد حيث لا فعل له قوله (ولهذا) أي ولكون هل أدى من الهزمة للفعل (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لأن البليغ لا يستعمل ذلك الا حيث كان يستفهم عن استخرا لال انطلاق ويحوله لذلك عن الاتيان بالفعل بخلاف غيره قلت والكلام اذا ذكرت قواعده استعمله من لفهم وهذا الاختصاص هذا المحل وانما يصرف البياني كل كلام الى قواعد بناء على انما ادعى أصل وضع في اللغة وأما ان لا يتكلم على الوضع فليس الكلام معه فذا فيه نظران كان المراد بأن لا يحسن انه لا ينبغي ان يقع فيكون في معنى النبي وان كان المراد الاخبار بأن ذلك لا يحسن الا اذا صدر من البليغ فان صدر من غيره لم يحسن أي لم يستحسن لعدم العلم بأن كلامه مطابق بقرينة (تنبيه) قول المصنف ولا اختصاص التصديق بها هو الصواب وعبارته في الايضاح ولا اختصاصها بالتصديق والصواب ما في التلخيص فان هل لا يختص بالتصديق ولو اختصت بهما استقيم عن التصديق بالهزمة بل التصديق مختص بهل بمعنى أن هل لا تكون لثبته اما قول المصنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهو مقولوب فان الاستقبال بالهزمة (قوله أدى للفعل) أي أطلب له أي أقوى طلبا له (قوله أدلى على ذلك) أي

بخلاف الترك مع الهزمة وذلك لأن الفعل لازم بعد هل بخلاف بعد الهزمة وترك اللازم لا يكون الا لنيكته كشدة الاعتناء والاهتمام وشدة الطلب بخلاف ترك غير اللازم

ولهذا لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ وهي قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء

(قوله أي ولان هل ادعى للفعل) أي بحيث لا يعدل عنه معها الاشدة الاعتناء بفنائه المعدول اليه (وقوله هل زيد منطلق) أي دون أن يقال هل منطلق زيد (قوله الا من البليغ) أي لا من غيره ولوراعى ما ذكرناه اذا اتفق له امر اعات ما ذكر في وقت كان بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بالقياس (قوله لانه الذي يقصد الخ) أي لانه الذي شأنه مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذا صدر منه مثلاً هل زيد منطلق (٢٧١) فانه يقصد به الدلالة على الثبوت والاستمرار وقوله وابرار عطف على الدلالة أي يقصد به ابرار ما سيجد في معرض الموجودات المناسبة للجملة الاممية وحاصله انه اذا صدر هذا القول من البليغ كان المنظور اليه معنى لطيفاً وهو الاستفهام عن استمرار اطلاق زيد وكان الكلام مخرجاً على خلاف مقتضى الظاهر وهذا من فن البلاغة لاحاطة عنه بما تقتضيه هل من الفعل بخلاف ما اذا صدر من غير البليغ لان استعمال اللفظ في غير موضعه انما يكون عن جهل لاعن نظراً الى معنى لطيف فيكون هذا القول منه قبيحاً وعلى فرض أن يقصد نكتة فلا اعتداد بقصد لانتفاء بلاغته (قوله بسيطة) يطلق التسيط على ما اجزله كالجواهر الفرد وعلى ما يكون أقل اجزاء بالنسبة لغيره المتقابل

(ولهذا) أي ولان هل ادعى للفعل من الهزمة (لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ) لانه الذي يقصد به الدلالة على الثبوت وابرار ما سيجد في معرض الموجود (وهي) أي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء) أولاً وجوده

يعني لان ترك اللززم لا يكون الاشدة الاهتمام بخلاف ترك غير اللززم (ولهذا) أي ولان هل فيها هذه اللطيفة وهي أنها ادعى للفعل فلا يترك معها الاشدة الاعتناء بفنائه المعدول اليه بخلاف الهزمة (لا يحسن) العدول فيها عن الجلة الفعلية الى الاسمية فيقال مثلاً (هل زيد منطلق) دون أن يقال هل ينطلق زيد (الا من البليغ) أي لا يحسن هذا التركيب الا من البليغ لانه الذي يتأني له مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فيعتبر أن هل زيد منطلق لا يبراز المتجدد في معرض الحاصل لشدة الاعتناء بشأنه بغير البليغ ولو اتفق له امر اعات ما ذكر في وقت فلا يحسن اذهو بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بالقياس لا يقال الاعتناء بالثبوت المفاد للجملة الاسمية هنا مع هل يفوت معه الاسرار والتجدد شيئاً أو هو أكرم من مطلق الثبوت لان المطلوب من الشكر التجدد المسمر لا نأقول اذا اقتضى المقام مطلق الثبوت لم يكن الفعل أكرم منها يمكن ان يقال الاعتناء بالثبوت فان تحصيل الشكر ولو مرة أنسب للفضل الالهي اذ لا يقوم أحد بحق شكره فيحصل بالاكتفاء بالثبوت المطلق المفاد للجملة على أن نأقول بعد تسليم أن المناسب استمرار الشكر ان الجلة الاسمية تدل على الدوام بالقرآن غالباً وذلك أو كرم التجدد المستمر فافهم (وهي) أي هل (قسمان بسيطة) أي أحد القسمين ما يسمى بسيطة وهي (التي يطلب بها وجود الشيء) أي هي التي يسئل بها عن التصديق بوقوع نسبة بين فديكون للفعل الماضي ثم هذه العبارة لا ينبغي أن يقع المضارع بعدها لانه حال بل الصواب أن يقال تخصص الاستقبال بالمضارع بمعنى أنه لا يكون المضارع الا للاستقبال وهو المقصود وكذلك قوله في لهزمة مقولوب كما سبق ص (وهي قسمان الى آخره) ش يعني أن هل قسمان أحدهما تسمى بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء كقولنا هل الحركة موجودة والثاني مركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء كقولنا هل الحركة دائمة ولك أن تقول لا يطلب وجود شيء لشيء لان الوجود لا يقوم بنفسه ولكن المراد بالاول الصفة والثاني حال بعرض للصفة ثم لك أن تقول ذلك ولكن لا يتخص به بل الهزمة كذلك ثم البساطة والتركيب ليسا في بل في متعلقهما ثم قوله يطلب بها وجود يرد عليه انه قد يطلب بها لعدم التحقيق أنه لا يطلب الا بالنسبة الواقعة من وجود وعدم فليحمل قولهم الوجود على تحقق النسبة من وجودها وعدمها (تنبيه) ذكر بعضهم أن الهزمة لا يستفهم بها حتى يهجنس في النفس اثبات ما يستفهم عنه بخلاف هل فانه لا يرجع عنده نفي ولا اثبات نقله شيخنا أبو

لهو البساطة بهذا المعنى أمر نسي وهذا المعنى هو المراد هنا وبساطة هل وتركيبها بالنظر لما تدخل عليه كالحركة في البساطة والحركة والدوام في المركبة وتوسياً في اوضح ذلك (قوله وهي التي يطلب بها وجود الشيء) أي التي يطلب بها التصديق بوقوع وجود الشيء ولو افق ما من من أن هل لطلب التصديق أي بحيث يكون الوجود محمولاً على مدحومها كافي هل زيد موجود وهل النار موجودة أي هل زيد ثبت له الوجود في الخارج وهل النار ثبت لها الوجود والتحقيق في الخارج فقد ظهر لك أن المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده أو بعدم وقوعها وأن المراد بالشيء في كلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمولاً الوجود الخارجي وهو التحقق في الخارج لا الوجود بمعنى النسبة

كقولنا هل الحركة موجودة ثم كعبه وهي التي يطلب بها وجود شيء كقولنا هل الحركة دائمة والافاق

(قوله هل الحركة موجودة) يقال هذا بعينه فالحركة المطلقة وهي خروج الجسم من حيز إلى حيز وقوله موجودة أي ثابتة في الخارج ومتحققة فيه وقوله أولا موجودة أي أولست ثابتة في الخارج بل هي أمر اعتباري وهي (قوله أولا موجودة) فيه أن هذا ثابتا ما تقرر بينهم من أن حل لا تدخل على منفي وإن كانت لطلب التصديق مطلقا إيجابيا أو سلبيا على ما مر وأجب بأنه ليس مراد الشارع أنه يفرض هذا السلب بالسؤال بأن يقال هل الحركة لا موجودة بل قصده بيان أن ذلك السؤال اذا وقع على وجه الإيجاب كان المراد منه طلب بيان أحد الأمرين إما الإيجاب أو السلب وبعض الافاضل حل النفي في قوله لم هل لا تدخل على نفي على النفي البسيط وقولنا هل الحركة لا موجودة معدولة وبعضهم قال أنها لا تدخل الا على موجب والسلب في قولنا هل موجودة أو غير موجودة معطوف على هل الحركة موجودة فصدق أنهم لم تدخل الا على موجب لانه يعلم ما عطف عليه سلبا هـ يس (قوله يطلب بها وجود شيء) المراد بالوجود هنا الثبوت الذي هو النسبة بخلافه في الاولى فان المراد به التحقق في الخارج والمراد بوجود شيء غير الوجود فخرجت البسطة والقرينة على ذلك المقابلة والافاق لطلب البسطة أيضا وجود شيء هو الوجود شيء كالحركة (قوله فان المطلوب وجود الدوام للحركة) أي ثبوتها فظهر من إقناعه أن الوجود نوعان أحدهما إبطي وهو النسبة بين المحول والموضوع وهذا ثابت في كل قضية وهذا هو المراد في المركبة وغير إبطي ودوما يكون مطلوبا لنفسه لا للربط كما في قولنا في البسطة هل الحركة موجودة فان الوجود فيه مطلوب لنفسه والماصل أن المركبة وإن شاركت (٢٧٢) البسطة في أن يطلب بها وجود الشيء كوجود الدوام للحركة

في المثال الا أنها تخالفها من جهة أن البسطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بها وجود المحول وأيضا الوجود في البسطة مقصود في ذاته لانه مثبت للموضوع والوجود في المركبة ليس مقصودا في ذاته لانه رابطة بين المحول والموضوع وهذا كله نافع ما أورد على قول المصنف في تعريف البسطة وهي التي

(كقولنا هل الحركة موجودة) أولا موجودة (ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء) أولا وجوده (كقولنا هل الحركة دائمة) أولا دائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة أولا وجودها وقد اعتبر في هذه شيئا غير الوجود وفي الاولى شيء واحد فكأن مركبة بالنسبة الى الاولى وهي بسطة بالنسبة اليها

موضوع ما محمول هو عين الوجود لذلك الموضوع (كقولنا هل الحركة موجودة) أولا موجودة (ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء) أولا وجوده أي التي يسأل بها عن التصديق بوقوع نسبة بين موضوع ومحمول هو غير الوجود لذلك الموضوع بل هو وجود شيء آخر (كقولنا هل الحركة دائمة) ولا فيجاب بالثبوت أو بالسلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في المسئول في الاولى وجود نفس الشيء في الثانية وجود نفس شيء لشيء آخر سميت الاولى بسطة لباسطه المسئول عنه فيها والثانية مركبة لوجود ما اعتبر في الاولى فيها وزيادة ذلك شأن البسطة والترتيب فان قولنا هل الحركة موجودة المعترفيه وجود الحركة وقولنا هل الحركة دائمة المعترفيه وجود الحركة ودوامها فان نظر الى غير حيان وله سعة وهل احوال معنوية سنعتقد لها فضلا في آخر الباب ولها احكام لفظية محلها علم

يطلب بها وجود الشيء من أن المركبة كذلك حينئذ التعريف غير مانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين (والباقية) المطلوبين فيما (قوله وقد اعتبر في هذه) أي المركبة شيئا حيث استقم بها عن الثبوت الحاصل بين شيئين هما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود أي المضاف للمحمول وهو النسبة وقوله في الاولى أي البسطة شيء واحد هو الموضوع كالحركة وذلك لانها استقم بها عن الثبوت الحاصل بين الشيء ووجوده وهما كالشيء الواحد لان الوجود دعن الموجود على ما فيه قد استقم بها عن ثبوت بسطة والثانية عن ثبوت مركبة والحاصل أن كل من البسطة والمركبة داخل على جملة مشتملة على ثلاثه أجزاء الموضوع والمحمول كدوامه في الثانية ووجوده في الاولى ونسبة وهي وجود المحول للموضوع أي ثبوته كثبوت الدوام للحركة في مثال المركبة وثبوت الوجود أي التحقق في الخارج للحركة في مثال البسطة ولما كان المحول غير الموضوع في المركبة كان الثبوت المستقيم عنهما بالربط بينهما مركبا ولما كان الوجود واقعا محمولا على الوجود واقعا موضوعا في مثال البسطة صار الثبوت المستقيم عنهما بالربط بينهما بسطة فان قلت حيث كانت الجملة التي تدخل عليها البسطة لا بد فيها من نسبة هي ثبوت المحول للموضوع كان على الشارع أن يقول وقد اعتبر في الاولى شيء واحد غير الوجود أي المضاف للمحمول كما قال في المركبة قلت في كلامه حذف من الثاني للدلالة الا لا دلالة له في غير شيخنا العدوي عليه صاحب الرجز والرضوان وحاصله أنما : انظر لغير الوجود واقعا رابطة في الامر من كان المعترفيه اولها شيئا واحد وهو الحركة وفي ثنائها شيئين هما الحركة ودوامها وان اعتبر الوجود واقعا رابطة في الامر من كان المعترفيه الاول شيئين وفي الثاني ثلاثة

والباقية لطلب التصور فقط أما ما قبله فطلب بهامنا شرح الاسم كقولنا العنقاء

وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى فلة المعبر وكثرته (قوله والباقية من الفاظ الاستفهام) أى المذكورة سابقا وذلك الباقية تسعة وهو ما عدا الهمزة وهل فان حكمها قد مر وبقولنا أى المذكورة سابقا اندفع بما قال ان من جملة بقية الفاظ الاستفهام أى الممنوعة وان تكون الالطلب التصديق فلا يتم قوله والباقية لطلب التصور فقط (قوله تصور شئ آخر) أى تصور شئ بخلاف للشئ المطلوب تصوره بأداة أخرى وحاصلة أن ما سوى هل والهمزة من الفاظ الاستفهام اشتركت في طلب التصور واختلفت في التصورات وقال ان حتى وأيان كل منهما لطلب تعيين الزمان وتصوره فقد اتحد في التصور لانا نقول ان أحدهما للزمان المطلق والآخر للمستقبل كما يأتى وحينئذ فهم مختلفان فيه (قوله قيل الخ) القصد بذلك مجرد العزو والنسبة للقاتل لا التبرى من هذا القيل فانه كلام حق ومقابل هذا القيل قول السكاكى الآتى (قوله فيطلب بما) أى التى هى من الفاظ الاستفهام السابقة (قوله شرح الاسم أو ما هيته المسمى) أى وتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أى الكشف عن معناه وبينان مفهومه الاجالى الذى وضع له فى اللغة أو الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هو المطلوب شرحه وبينانه كما إذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فأنك تقول ما هو طالب الأيمن لك مدلوله الغوى أو الاصطلاحى وأراد بالاسم هنا مقابله المسمى

(٢٧٣)

اذ شرح الاسم لا يختص بالاسم المقابل للفعل والحرف (قوله ما العنقاء الخ) حكى الزخشرى فى ربيع الابرار ما حاصله أن العنقاء كانت طائرا وكان فيها من كل شئ من الألوان وكانت فى زمن اصحاب الرس تأتى الى أطفالهم وصغارهم فتخطفهم وترب بهم نحو الجبل فتأكلهم ففسكوا ذلك الى نبيهم صالح عليه السلام فدعا الله عليها فاهلكها وقطع عقبها ونسلها فصميت عنقاء

(والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك فى انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخر (قيل فيطلب بما شرح الاسم كقولنا العنقاء) طالبا أن يشرح هذا الاسم وبين مفهومه

الوجود فى الامرين فى أولهما شئ واحد هو الحركة وفى ثانيهما شيان هما الحركة ودوامها وان اعتبر الوجود مع ذلك فى الاول شيان وفى الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى فلة المعبر وكثرته فافهم (والباقية) أى الالفاظ البواقى من الفاظ الاستفهام وهى ما سوى الهمزة وهل لالتصديق ولطلب التصديق وانما تكون لطلب التصور فقط فالبواقى تشترك فى مطلق كونها للتصور لكن تختلف فى أن المطلوب تصوره بواحد منها خلاف المطلوب بالآخر (قيل يطلب بما) التى هى من الفاظ الاستفهام السابقة (شرح الاسم) أى بيان مدلوله فى الجملة سواء كان مائرا بمقدرا أو مركبا بشرط أن يكون فيه اجمال (كقولنا ما العنقاء) حال كوننا طالبين شرح هذا الاسم وبينان مدلوله لغة فى الجملة فيجاب بإيراد لفظ أشهر ولو كان أعم لانه النحو ص (والباقية يطلب بها التصورى آخره) ش هذا هو القسم الثالث وهو ما يطلب به التصور فقط وهى بقية الفاظ الاستفهام وقد استدل عليه بقوله تعالى ويقولون متى هذا الوعد ان كنتم صادقين فان ان كنتم صادقين بدلى ان المطلوب التصور على أن من شرط طلبه تقديم التصديق الاتزاما لمعلقا على الصدق وبقيته الفاظ الاستفهام تقاس على متى وقوله الباقية ان أراد باقى ما ذكره

(٣٥ - شرح التلخيص ثانيا)

مغرب لنلك (قوله طالبا أن يشرح الخ) حال من نأى قوله كقولنا ما العنقاء والمراد طالبا كل منا أو الضمير فى قوله كقولنا للتكلم الواحد المعظم نفسه فاندفع الاعتراض بأن المناسب لقوله كقولنا أن يقال طالين (قوله وبين مفهومه) أى مدلوله الاجالى الذى لا يعرف منه الماهية وهذا هو المناسب لقول الشارح فيجاب بإيراد لفظ أشهر وهذا عطف تفسير والحاصل أن قول السائل ما العنقاء مثلا فى معنى قوله مدلول هذا اللفظ الموضوع له واعلم أن ما المطلوب بها شرح الاسم على قسمين الاول أن يطلب بها بيان ان الاسم لأى معنى وضع ومال هذا البيان الى التصديق دون التصور لأن مقصود السائل هو التصديق بأن اللفظ موضوع فى مقابلة أى معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذى هو موضوع بآرائه تجملا أو منفصلا وجواب إيراد لفظ أشهر وهذا القسم بالباحث اللغوية أنسب لانها البيان مدلولات الالفاظ اجمالا لان اهل اللغة يعتبرون بالمعرفة الاجالية كقول الجوزى فى الصحاح الخبىض ضرب من العدو والسلام اسم جنس يقع على القليل والكثير والثانى أن يطلب بها تفصيل مدلوله على الاسم اجمالا بان يكون السائل عالما بمدلول الاسم اجمالا ولطلب تفصيله وجواب هذا بالحد الاسمى ومال هذا الجواب للتصور لان قصد السائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالباحث الحكمية أنسب لانها بيان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الاصلاحية مثال الاول قول السائل ما العنقاء فحال كونه يعرف معنى الاسد من حيث هو بأنه نوع من

الحيوان أو حيوان مفترس ولا يعرفه من حيث انه مدلول لفظ الغضنفر فقصد السائل أن يعلم ان لفظه موضوع لاي معنى فيجاب
 بإيراد لفظ أشهر وهو أسد ومثال الثاني قول السائل ما العنقاء والخال انه يعرف مدلوله اجمالاً بأنه نوع من الطير مقصوده أن يعرفه
 مفصلاً فيجاب بالحد الاسمي بأن يقال طير سمته كذا وكذا اذا عرفت هذا فقوله الشارح طالباً أن يشرح هذا الاسم وبين مفهومه ان اراد
 بشرح الاسم وبين مفهومه يبين المعنى الذي رضع له اللفظ كما هو المتبادر منه كان قوله فيجاب بالحد الجاهلي سكن ما حيث لا يطلب التصديق
 لاطلب التصور كما هو الموضوع وان أراد بشرح الاسم وبين مفهومه تفصيل ما دل عليه الاسم اجمالاً كان التثني صحيحاً لان ما حيث لا
 لطلب التصور ولكن قوله فيجاب بالغ فيه نظر لان الجواب حيث لا بالحد الاسمي وهو الرسم لا بإيراد اللفظ الأشهر الذي هو تعريف لفظي
 تأمل (قوله فيجاب بإيراد لفظ أشهر) أي مرادف له أشهر منه عند السامع سواء كان من هذه اللغة التي سأل بها السائل أم لا كذا في سم
 وعم ليس فقال أشهر منه سواء كان مرادف له أم لا كما يقال في جواب ما العنقاء طائر وفي جواب ما العنقاء فرقه وقوله بإيراد لفظ مفرد
 كقولك في جواب ما الانسان بشر من لا يعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشر اجمالاً بأن عرفه انه نوع من الحيوان أو عرفه
 تفصيلاً ثم أن قوله فيجاب بإيراد لفظ يبين لما حاق الجواب أن يكون عليه أي ان حق الجواب حيث لا أن يكون بإيراد لفظ مفرد أشهر
 عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أمر مجمل فاذا أجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤول

عنه فالذي هو جمل مفرد أشهر
 عدل الى لفظ مركب
 كقولنا في جواب ما العنقاء
 طائر عظيم تختطف الصبيان
 ولا يكون التفصيل المستفاد
 من التركيب مقصوداً
 فاذا حصل المفهوم سأل
 عن ماهية ذاتيات
 أفرادها فيؤتى بما يدل
 عليها (قوله أو ماهية
 المسمى بالجر عطف على
 الاسم أي أو شرح ماهية
 المسمى وأراد المصنف
 بالمسمى القوم الاجالى
 وعمايته أجزاء ذلك

فيجاب بإيراد لفظ أشهر (أو ماهية المسمى) أي حقيقة التي هو بهاهو

مبين في الجملة كان يقال هي طائر أو طائر عظيم تختطف الصبيان كما روى أنها كانت طائر في زمن أصحاب
 الرس تختطف الصبيان فتعرب بالصبيان الى جهة الجبال فشكوا ذلك الى نبي زمانهم فدعا الله عليها
 فأهلك جنسها ولم تعقب ولا غتراها بالصبيان يقال لها عنقاء مغرب (أو) يطلب بها تشرح (ماهية
 المسمى) وأراد بالماهية الحقيقة الوجودية وهي التي بها افراد الشيء تحققت بحيث لا يزداد في
 الخارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق اذ لا تزداد الا افراد على هذه
 الحقيقة الا بالعوارض ولم يرد ماهية التفصيلية ولو لم يوجد لها فرد ويصح نسبتها للمعدوم دون الوجودية
 وانما جئناه على ذلك بدليل قوله وتقع هل البسيطة بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينهما
 فصحيح وان اراد باقي الفاظ الاستفهام ففرد عليه أم المنقطعة كما تقدمت الاشارة اليه فانها لا تكون
 الالاتصاف بخلاف المتصلة فانها لا تكون الالاتصاف ولا شاك انها من ادوات الاستفهام وقد عدها
 معهن السكا كفي الفتح ووجهه أنها ان كانت متصلة فالاستفهام فيها واضح أو منقطعة فهي مقدرة
 ببيل والهمزة لا يقال ان كانت متصلة فليست مستقلة بالاستفهام لانها لا تستعمل الامع الهمزة وان
 كانت منقطعة ففيها ضراب لا ناقول كون المتصلة لا تستعمل الامع الهمزة لا يخرجها عن الاستفهام

المفهوم الاجالى أعني الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبين لها تعريفاً
 حقيقة فالانسان مثلاً مفهومه الاجالى الذي هو مسمى نوع مخصوص من الحيوان و ماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله
 أي حقيقة الخ) أشار بذلك الى انه ليس مراد المصنف بالماهية ما يقع جواباً للماهية لانها تشمل لما يكون شرحاً للاسم من المفهومات
 المعنوية بل مراد الماهية الموجودة وقوله التي هو أي المسمى وقوله أي بسببها وقوله هو أي نفسه مثلاً مفهوم
 الانسان الاجالى وهو النوع المخصوص من الحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحيوانية والناطقية انساناً فالمسمى ملاحظاً اجمالاً
 والحقيقة ملاحظة تفصيلاً فاختلف السبب والمسبب باعتبار الاجال والتفصيل وأما اختلاف المبدأ والخبر فباطلاق المبدأ
 وتقييد الخبر بالسبب أو ملاحظة المبدأ نوعاً مخصوصاً مع قطع النظر عن العنونة عنه بكذا والخبر نوعاً مخصوصاً ممنوعاً عنه بكذا
 ورفض الشارح الحقيقة بالتي هو بها إشارة الى أن المراد بالحقيقة الماهية الثابتة في نفس الامر التي بها تحققت أفراد الشيء بحيث لا يزداد
 في الخارج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لا تزداد على هذا حقيقة الا بالعوارض
 ولم يرد المصنف بالماهية التفصيلية ولو لم يوجد لها فرد والدليل على أن مراد المصنف بالماهية الحقيقة الثابتة في نفس الامر
 لا مطلق ماهية تفصيلية ولو معدومة وقوله وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينهما وبين شرح
 الاسم وقوله كقولنا ما الخمرة ولا شاك انها موجودة الا افراد

كقولنا لما الحركة والقسم الاول يتقدم على قسمي هل جميعا والثاني يتقدم على هل المركبة دون البسيطة فالبسيطة في الترتيب واقعة
بين قسمي ما

(قوله أي ما حقيقة تسمى هذا اللفظ) مسماها نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك المسمى الذاتيات التي يجاب بها بأن يقال
في الجواب مثلاً هي حصول الجرم حصولاً أولاً في الحيز الثاني (قوله فيجاب باراد ذاتياته) من الجنس والفصل كان يقال في جواب
الإنسان حيوان ناطق يعلم معرفة أن الإنسان شيء موجود في نفسه وأما قديراً بذلك لاجل أن يكون الجواب تعريفاً حقيقياً
والا كان تعريفاً عاماً وكانت ماهي التي يطلب بها شرح الاسم لا التي يطلب بها المماثلة وربما تذكر الاسم في مقام الحدود توسعاً
أو اضطراراً كما في شرح الاشارات وحينئذ نقول الشارح فيجاب بالذاتيات أي حق الجواب عن مالتى لطلب شرح الماهية أن يكون
كذلك ولذلك المسأل فرعون موسى عن حقيقة الله بقوله وما رب العالمين أجابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حيث
قال رب السموات والأرض وما بينهما ان كنتم موقنين (٢٧٥) تنبيه على أن حقيقة تعالى

(كقولنا لما الحركة) أي ما حقيقة تسمى هذا اللفظ فيجاب باراد ذاتياته (وتقع دل البسيطة في
الترتيب بينهما) أي بين مالتى لشرح الاسم والتي لطلب الماهية

وبين شرح الاسم وبدل عليه المثال أيضاً وهو قوله (كقولنا لما الحركة) لأنها موجودة للأفراد أي فيقال
في الجواب مثلاً هي حصول الجرم حصولاً أولاً في الحيز الثاني فكان قيل ما حقيقة تسمى هذا اللفظ
فأجاب باراد ذاتياته كما ذكرنا (وتقع دل البسيطة) وهي التي يطلب بها نفس وجود الشيء (في
الترتيب) الطبيعي (بينهما) أي يقع السؤال بهل بين السؤال بمالتى هي لشرح الاسم وبين التي لطلب
الماهية وذلك لأن مقتضى الطبع أي العقل المراهي للناسبة أنه إذا سمع اسماً لم يعرف أن له مفهوماً
طلب له مفهوماً في الجملة ثم إذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل
العلم بأن له مفهوماً أو لدله مبهمل ثم إذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم في الحد المتضمن للجنس
والفصل ولكن في هذا الكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيغة القرطبي أحدهما أن ما ذكر
من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الأصل
ولا شك أن كل واحد مما قبلها وما بعدها مستفهم عنه وكون المنقطة فيها اضطراب لا يضرها عن
أن تكون استفهامية لأن الاستفهام جزم معناه إذاً أو أحد معنيها وأما لغتي المنقطة التي فيها
الاستفهام دون المنقطة للأضراب وقد صرح النحاة بعدم من حروف الاستفهام وذكره الشيخ أبو حيان
وغيره إذا عرف ذلك فن ألفاظ استفهام التصور وما يطلب بها أحد أمرين إما شرح الاسم أي شرح
مدلول الاسم لغته وكان الأول أن يقول الكلمة تعني الفعل والحرف لكنه ذكر الاسم لما كتبه للمسمى
أو يقال الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع إلى الاستفهام عن الاسم لذلك إذا قلت ما ضرب وما من
تقديره ما مدلول ضرب وما مدلول من وأما أن يطلب بها ماهية المسمى كقولنا ما الإنسان وتريد شرح
الحقيقة الإنسانية وأما مسمى الأول شرح الاسم لأن تقديره ما مدلول هذا الاسم وما وضع له وتقدير

وقال عقبه ان كنتم تعلمون فأشار إلى أن السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء اه كلامهم قال الشيخ يس وهل يؤخذ
من كلامهم هذا أن كل بسيط لا يسأل عن حقيقة اه والظاهر انه كذلك (قوله وتقع دل البسيطة) أي وهي التي يطلب
بها نفس وجود الشيء أي يقع السؤال بهل البسيطة بين السؤال بمالتى هي لشرح الاسم وبين التي لطلب الماهية (قوله في الترتيب)
أي في حال الترتيب أي ترتيب الطلب (قوله أي بين مالتى لشرح الاسم والتي لطلب الماهية) أي لطلب شرحها وبينها ما علمت
ان قول المصنف أو بامانة المسمى عطف على الاسم ويحتمل انه عطف على شرح وبدل لما هنا وأما أن مقتضى الترتيب الطبيعي وقوع
هل المركبة بعد مالتى لطلب شرح الماهية كما هو ولذا يقال ان هل تقع بين ما من وما تقع بين هلين وقد أسقط المصنف والشارح هذه
المرتبة فيقال مثلاً ولا ما المنقاة ثم ثانياً هل هي موجودة ثم ثالثاً هل أي ما ماهيتها وحقيقها فإذا عرفت الحقيقة قلت رابعاً هل
للعنقاء دائماً هكذا تقول ما البشر فيجاب بالناس ثم قول هل هو موجود ولا فتعجب موجود ثم تقول ما ماهيته وحقيقته فتعجب
بحيوان ناطق ثم تقول هل ينبغي على أربع أو على رجلين ونحو ذلك من الأحوال العارضة

(قوله يعني أن مقتضى الترتيب الطبيعي) أي العقل نسبة الطبع بمعنى العقل اذهو المرائي للنسبات والترتيب الطبيعي هو أن يكون المتأخر متوقفاً على المتقدم من غير أن يكون المتقدم علة له كتقدم المفرد على المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ما ذكره المصنف مقتضى الترتيب الطبيعي أن مقتضى الطبع أي العقل المرائي للنسبة أن الشخص إذا سمع أصلاً ولم يعرف أنه له مفهوم طلبه مفهوم ما على وجه الاجمال ثم إذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة الطلب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بأن له مفهوم ما اذ علمه من مل ثم إذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المضمن للجنس والفصل وإذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن أحواله المعارضة له كدوامه (٢٧٦)

يعني أن مقتضى الترتيب الطبيعي أن يطلب أولاً شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ استحالة منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف أنه موجود استحالة منه أن يطلب حقيقته وماهيته إلا حقيقة لعدم ولا ماهية له

في اللفظ ولضعف مفهوم ما ثم على تقدير تسليحه فاما ذلك اذ لم يعرف أن له مفهوم أصلاً كما قررنا فاما ان عرف أن له مفهوم ما ولم يوقف على ما يعينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده وانهما ان شرح الاسم لا يتعين أن يكون بالاجمال حتى تتوسط هل البسيطة بينه وبين التفصيل الحقيقي لجواز أن يسأل عن تفصيل مفهوم اللفظ ثم يسأل عن وجوده فلا يحتاج بعد إلى سؤال آخر لما تقرر ان مفهوم اللفظ اذا عرف تفصيلاً هو الذي يصير حقيقة عند السؤال بعد تقرر وجوده فلا ينتقل إلى سؤال آخر الابهل المركبة التي يسأل بها عن أحوال الشيء الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ما ذكره المصنف اللهم الا أن يكون شرح الاسم مخصوصاً اصطلاحاً بالسؤال عن مدلول الاسم في الجملة وانه لا يسأل اصطلاحاً عن التفصيل الا عند تحقق الوجود وهذا لا يكاد يتحقق مع ما تقرر من أن أول ما يوضع في كتب العلم الذي يفتقر فيه إلى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التي تثبت لعدمه والموجوده فاذا رهن على وجودها صارت تلك الحدود هي نفس حدودها الحقيقية التي هي للوجودات فقط كما يقال في أوائل الهندسة ان المثلث هو الاضلاع الثلاثة ثم يبرهن على وجوده فلا يفتقر بعد إلى حد فكيف يصح أنه لا يسأل اصطلاحاً عن المعنى في الجملة دون التفصيل ولا يوجب بالتفصيل الا بعد تحقق الوجود وقد تضمن هذا الكلام شيئين كما أشار ابن سينا إلى ذلك في الشفاء أحدهما ان الموجودات لها حقائق ومفومات لان معنى اللفظ لا يسمى حقيقة الا بعد تحقق وجوده فلها حدود حقيقية ولو وجوده واسمية باعتبار الوضع الذي لا يشترط فيه الوجود وان المفومات ليس لها الا المفومات لعدم وجوده معنى ألفاظها فلا حدود لها لا بحسب الاسم لان الحد الحقيقي الثاني ماهية المفاهية التي هي سمي هذا الانسان فان الشخص قد يعرف ان الانسان اسم رجل من بني آدم تقول ما لانسان سائلاً عن حقيقة وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدماً في الزمان عن قسمي هل أي عن الاستفهام هل البسيطة وهل المركبة لان شرح الاسم سابق عليهما لان الاستفهام عن ثبوت شيء أو عن ثبوت شيء لشيء فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشيء فتقول أولاً ما العنقاء ثم تقول هل هي موجودة ثم تقول هل هي تسمر أو ما القسم الثاني وهي ما التي يطلب بها المعنى فهو متقدم على المركبة فهي متوسطة بين هل البسيطة وهل المركبة لان طلب وجود الشيء

قال السبكي ولا يخفى عن نظر لانه اذا كان السؤال عن الدوام يستدعي سبق علم الماهية فالسؤال عن الوجود كذلك وحينئذ فلا فرق بين هل البسيطة والمركبة نظراً لذلك التعليل اه وقد يقال ان وجود الشيء عينه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) أي بيان مفهومه الاجمالي وقوله ثم وجود المفهوم أي ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقوله ثم ماهيته أي ثم يطلب بيان ماهيته بما الثانية وقوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ أي الاجمالي علة لكون مقتضى الترتيب العقلي ما ذكر وقوله استحالة منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجمالي وذلك الاحتمال أن يكون اللفظ المسموع به ملاماً وقوله استحالة منه أن يطلب حقيقته أي

التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أي مفهومه من حيث انه مدلول اللفظ استحالة منه أن يطلب وجوده فانه دفع ما يقال ان ما ذكر من استحالة الطلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل وضع اللفظ للمفهوم ما ثم على تقدير تسليحه فاما ذلك اذ لم يعرف أن له مفهوم أصلاً فاما ان عرف أن له مفهوم ما ولم يوقف على ما يعينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه اذا عرف أن له معنى فقد تصور به باعتبار أن معنى اللفظ وان كان منها هذا التصور كاف في طلب وجوده والسؤال عن خصوصيته (قوله اذ لا حقيقة لعدم ولا ماهية له) العطف مرادف ووجه كون المعدوم لا ماهية له أن الماهية ما به يكون الشيء المتعارف وهو الموجود هو والمعدوم لا وجوده فلا ماهية له أيضاً

(قوله والفرق الخ) أي هذا فاعلمنا حال المصنف جعل ماقسمين الأول ما يطلب بهابيان مفهوم الاسم والثاني ما يطلب بهابيان ماهية المسمى وهل هما الشيء واحد وحاصل ذلك الدفع أن لا نسلم أنهما شيء واحد بل يختلفان كذا قرر بعضهم وعبرة السبراي لما كان الحد والمحدد متعينين ذاتا مختلفين من جهة الأجل والتفصيل فرعاً يتوهم متوهم عدم الفائدة في التعديد سواء كان اسماً أو حقيقة فادفع بقوله والفرق الخ والفرق مبتدأ وقوله غير معنى كونه غير معنى أنه كثير والمراد لا مسمى ظاهر واضح والمراد بالثقل الخفاء (قوله بين المفهوم من الاسم) أي بين الذي يفهم من الاسم أي من اللفظ وبدل عليه (قوله بالجملة) متعلق بالمفهوم والباء للابسة أي المفهوم المتببس بالجملة أي بالاجال أي بين المفهوم المجمل أو بالاجال أو أنه حال من المفهوم أي حال كونه اجالا أي مجملا (قوله التي تفهم من الحد) أي لفظ الحد وفي كلامه إشارة إلى أن الحد يطلق على اللفظ المعنوي بعن اجزاء الماهية كما أنه يطلق على مجموع أجزائها (قوله بالتفصيل) متعلق بتفهم أي تفهم تفصيلا من الحد وأنه صفة للماهية أي الماهية المتبسة بالتفصيل أي الماهية المفصلة التي تفهم من الحد (قوله غير قليل) (٧٧٧) أي ظاهر فلا يتوهم اتحادهما لان المحدود وهو ما يدل عليه اللفظ ويفهم منه الماهية المجملة والذي يفهم من الحد الماهية المفصلة ولا شأن بالماهية المجملة غير تنسها حال كونها مفصلة كما هو ظاهر (قوله فان كل الخ) هذا من باب التنبيه لامن الدليل اذا الامور الواضحة لا يقام عليها دليل نعم قد ينبه عليها ازالة لما يعرض لها من الخفاء بالنسبة لبعض الازدهان (قوله فوه فوما) أي فهم منه الماهية فهما اجاليا ففعول فوه محذوف (قوله ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم) أي وقفا اجاليا وهو تفسير

والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم مالم او وقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللفظ والمحدد فلا يقف عليه الا المراد بضاعة المنطق فالوجودات لها حقائق لا يكون الابعاد تحقق الوجود فلذلك يطلب وجود المعنى بعد حده بالحد الاسمي كتحققه ان اول ما يوضع في التعليم الحدود الاسمية ثم يبرهن على وجود حصصها في الافراد وتكون تلك الحدودات بذلك الاعتبار موجودة وثانها ان اللفظ المعنى تجلوا تفصيلا وذلك يتصور باعتبار الواضع ان ينبغي ان أن اللفظ اصطلاحية فيمكن ان يتصور المعنى تفصيلا يتصور أجزائه جنسا وفصلها بين اللفظ بآرائه وان يتصوره اجالا بشئ ما يساويه فيعين له اللفظ وهذا هو الذي دلت عليه تعاريف أهل اللغة وأما الاول فلا يكاد يحصل لامن الذي ارتاض بضاعة المنطق يستخرج للحقيقة أجزاءها التي اتهم من الجنس والفصل ويتصور أيضا باعتبار الجيب فقد تبين بهذا أن معرفة المعنى في الجملة لا تستلزم معرفته تفصيلا لان المعرفة الاولى توجد من علم بوضع الالفاظ لغة لا يقف بذلك على حقيقتها في الجملة بخلاف الثانية وهي المستخدمة من الحد المنطقي ونسبى الاولى تصور مجموع والثانية مجموع تصورات فيحتاج الى الثانية بعد الاولى وبذلك يظهر الفرق بين الحد والمحدد وقد تجهل الجملة من دلالة لفظ من الالفاظ فتبين بدلالة لفظ آخر بالاجال أيضا ثم يسأل عن التفصيل وقد بين التفصيل من اول ودلة زيادة للفائدة اول لعدم حصول لفظ يدل اجالا فعمل بذلك أن معنى التعريف مطلقا للتنبيه على أن المعنى مسبق بالمعنى ماهية ذلك الشيء "تقول ما الحركة فادع اعرفت مملو لها لغة تقول هل هي موجودة فاذا عرفت انها موجودة تقول ماهي أي ملامهيتها فاذا عرفت انها هي دائمة لان الاستفهام عن وجود الشيء لا يشترط أن يكون مسبوقا بالعلم بماهية ذلك الشيء وأما العلم بدوام ذلك الشيء فإنه يستدعى

لمقبله لان فهم الشيء هو ادراكه والوقوف عليه (قوله اذا كان عالما باللفظ) أي بوضعهما أما غير العالم بوضعهما فلا يفهم من الاسم المخاطب به شيئا فاذا كان المخاطب عالما بوضع اللفظ وخوطب بلفظ انسان فهم منه نوعا من الحيوان خصوصا (قوله وأما الحد) المراد به هنا الماهية التفصيلية لا اللفظ الدال عليها بدليل قوله فلا يقف عليه الخ وكان المناسب لما قبله أن يقول والذي يفهمه الحد الماهية التفصيلية ولذلك كان لا يقف الخ وقوله الا المراد بضاعة المنطق أي العالم بها المتفق لها وذلك لان الحد عبارة عن الماهية التفصيلية كما عرفت ولا يعلم الحقائق المفصلة لامن له اتقان لعلم المنطق لعلم حقيقة الذاتيات أعني الجنس والفصل منه وفهمه أن الذاتيات انما تعرف بالثقل أو بحض فرض العقل على الاصح فالارتاض في صناعة المنطق لا يفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المراد بضاعة المنطق يستخرج للحقيقة أجزاءها التي اتهم من الجنس والفصل عند عدم الثقل تأمل (قوله فالوجودات الخ) الفاعل الواقعة في جواب شرط مقدرا أي ادعيت ما ذكرنا من انه لا حقيقة للعدم ولا ماهية له وأردت الفرق بينهما وبين الموجود فتقول للفرق بينهما أن الموجودات الخ وأراد بالموجودات الامور التي لها ثبوت في نفس الامر لا المتحققة في الخارج فقط (قوله لها حقائق) أي ماهيات هي كبة من الذاتيات ملحظة باعتبار التحقق في نفس الامر وهي حقيقة ذلك الموجود

(قوله العارض المشخص لذى العلم) لما كان المتبادر منه أن المراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذى يعين ذا العلم كقولنا
 فى جواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذى لقيته بالاسم اذا كان التعيين يحصل بتلك الاوصاف أشار الشارح بقوله فيجاب
 زيد أو نحوه إلى أن المراد بالعارض المشخص لذى العلم الأمر المتعلق به سواء كان علمه أو وصفا خاصا به كما فى المثال المذكور
 وسواء اتحد العارض كفى المثال الاول أو تعدد كفى الثانى وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالمشخص العارض الغير المشخص
 وهو الأمر العارض العالم ككتاب ونحوه فلا يصح أن يقع فى جواب (٢٧٩) السؤال بمن لانها وإن كانت
 عارضة لحقيقة الانسان

(د) يطلب (عن العارض المشخص) أى الأمر الذى يعرض (لذى العلم) فيفيد تشخصه وتعيينه
 (كقولنا من فى الدار)

أعلم (وعن معطوف على أى يطلب عن العارض المشخص) أى الأمر الذى يعرض ويوجب
 تشخصا وتعيينا (لذى العلم) بحيث يفتقر به عما سوى من الأفراد ذات العلم سواء كان ذلك العارض
 عاديا وغيره كوصف (كقولنا من فى الدار) فان ذلكا سؤال عن الوصف الذى يعين الشخص الكائن
 فى الدار من أهل العلم فيجاب بزيد ونحوه مما يفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذى لقيته بالاسم
 عند تعيينه بهذه الاوصاف وسواء اتحد العارض كفى المثال الاول أو تعدد كما فى الثانى قيل ويدخل فى
 الشخص المشخص النوع يعنى الغوى الشامل للصف فى هذا اذا قيل من فى هذا القصر وقيل مثلا
 الانسان الصقلي وإذا قيل من فى السماء من أنواع العالمين وقيل الملك مثلا كان تشخصا بالعارض وهذا
 بعيد من عبارة المنصف وخرج بالمشخص العارض الغير المشخص ككتاب ونحوه ثم ان من

فالسؤال عن الوجود كذلك ص (وعن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من فى الدار) ش
 من ألفاظ الاستفهام عن المتصور من فان قلت اذا كانت من لا يسأل بها الا عن التصور فكيف حصل
 الجواب عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من أنصار الى الله وهو طلب تصور كما زعموا
 بالتصديق وهو قول الحواريين نحن أنصار الله قلت أجاب الله بالدرجته الله فى بعض تعالقه عن ذلك
 بان من وأن كانت سؤالا عن التصور فالسائل بها تارة يجزم بمحصل المبهم ولكن يسأل عن
 تعيينه وتارة لا يجزم بمن يرجو ناصرا يجوز أن لا يوجد ويرجو أن يوجد ويطلب تعيينه بقوله
 من أنصارى محمول على ذلك قاله عيسى عليه الصلاة والسلام راجيا من الله تعالى إقامة ناصر له سائلا
 عن عينه فهو سؤال عن التصديق والتصور لكنه أخرجه مخرج التصور فنه بالثبوت سبحانه وتعالى وأدأب
 معه تعالى ومع السامعين فكان الكل السؤال عن التصور وجعل السؤال عن التصديق مطلوباً فيه
 والحواريون تظنون لذلك فاجابوا بالتصديق ليعملوا المقصودين معاً كأنهم قالوا ههنا من ينصر لك وهم
 نحن وقالوا ان أنصار الله لان نصرته نصرته الله بمعنى نصرته وليست وأن نصرته نصرته الله خالصة لا يشوبها
 غيره من حظوظ البشرية (تنبيه) قولنا من عندك يطلب بها التصور لا التصديق كما سبق لانه
 يتضمن أمرين أحدهما استقرار شخص أو أشخاص عند مخاطب وان التكلم عالم بذلك فلا يسأل عنه
 والثانى تعيين ذلك الشخص أو الأشخاص وهو المطلوب بالسؤال فهو تصور محض وان كان يستلزم نسبة
 الاستقرار عند مخاطب الى ذلك الشخص وهو أخص من النسبة التى كانت حاصلة للتكلم أو لانها
 نسبة الاعم ذكره الى الدرجة الله قاله من دنا غلط بعض الناس فظن أن المطلوب بها التصديق

من عندك فليل زبد كان بمنزلة قولك ما الانسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حديد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من
 خلق السموات والارض ليقولن الله وأما قوله فى الآية الأخرى خلقهن العزير العلم فهو ابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا
 على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى نحو من ربك يا موسى (قوله تشخصه)
 أى تشخصها تشخيصاً أو تميزاً كما اذا قيل من فى هذا القصر فتقول مثلا الانسان الصقلي وكذا اذا قيل من فى السماء من أنواع العالمين
 فتقول الملك والمراد بالنوع الغوى الشامل للصف (قوله وتعيينه) عطف تفسير (قوله من فى الدار) أى اداعلم السائل ان فى الدار
 أحدا لكن لم يتشخص عنه فيسأل عن من تشخصه

يفيد احضار ما وضع له بعينه وهو عارض له بمعنى أنه خارج عن

فيجاب يزيد ونحوه مما يفيد تشخيصه (وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس

دعنا لما كانت في غاية الايهام فلا شمار فيها بخصوصية المجاب به فاذا قيل زيد فتصور السائل منه ذات زيد كانت للتصور ولولزم من ذلك تصديق بكون خاص في الدار أو ما قولنا فيا تقدم أدبس في الاناء أم عسل المجاب به مستشعر من السؤال فلم يزد الجواب تصوره ولهذا قلنا فيا تقدم أنه يرجع في التحقيق الى التصديق وعلى هذا يقاس ما يأتي في ما نوحوا (وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس) والمراد

(فائدة) تترتب على هذا ذكرها والذات أيضا ان الجواب مفرد لا مركب ولا يقدر له مبتدأ ولا خبر فاذا قلت من عندك فقل زيد كان منزلة قولك ما الانسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حد يزيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلقهم لقولن الله وقبحا في الآية الاخرى خلقن العزى والعلم وهو ابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (فائدة اخرى) تترتب على ذلك يقال في الجواب عن ذلك زيدان كان واحدا وزيد وعمران كانا اثنين أو زيد وعمر وبكر وان كانوا ثلاثة وعلى هذا ان يستغرق ولو ذكر بعض من عنده لم يكن جوابا صحها بل الجواب المطابق لما لا يزيد ولا ينقص كأن الجواب الصحيح بالحد ان يكون جامعا لما عاون هنا تعلم أن المسؤول عنه من هو ماهية من عنده أعظم من القليل والكثير به تعلم أن من الاستهامة ليست للعموم في الافراد بل للماهية بخلاف ما قاله الاصوليون حيث استدلوا بذلك على العموم فان أرادوا العموم بالمعنى الذى ذكره لم فصحيح وان أرادوا انها تدل على الافراد فمنع (فائدة اخرى) من الحلة لذكر الملوثة وللفرد والمثنى والمجموع هذا حاطا لنحوى منها وحاطا لاصولى انها للعموم قال الولد رحمه الله فهل للعموم في جميع هذه المراتب أو في الاحاد وتظهر فائدة ذلك اذا قال من دخل دارى من هؤلاء فأعطه درهما فان قلنا بالاول أخذ كل واحد درهما وان قلنا بالثاني أخذ كل واحد درهما بدخونه ونصف درهم بدخوله مع آخر وان دخل ثلاثة فعلى الاول يعطيه ثلثة لكل واحد درهم وعلى الثانى يعطيه ثلاثة بدخول الاحاد لكل واحد درهم ودخول الثلاثة لكل واحد ثلثة وثلاثة لان صفة الاعمية فيه ثلاث مرات فيستحقون بها ثلاثة لكل واحد درهم فمجموع ما يستحقونه سبعة وعلى هذا القياس قال ولم أر منقولوا ولا مخلص عنه فيا يظهر لى الآن الآن يقال لا عموم لها الا في مراتب الافراد ولكن الاسبق الى الفهم انها عامة فباي صلح وحى تصلح للافراد ولجميع الافراد وكل مرتبة من مراتب المثنى والمجموع وفيها احتمال آخر وهو أنه لا يعطى المجموع الا درهما ومأخذه ما حقهته من أن من لا تدل على الافراد بل على الماهية مجردة عن وحدته وتعدد يظهر أثر ذلك في النفي فاذا قلت لاشتم من يشكك فالظاهر أن المراد الحقيقة ومعناه غير معنى لاشتم كل من شكك اذا عرف ذلك فقول المصنف يسئل بما عن العارض يعنى ان الكلى لا يوجد في الخارج الا في ضمن جزئ وذلك الجزئ شخص لذلك الكلى فزيد مثلا عارض لماهية الانسان الكلى ومشخص لها فتقدير كلامه يسئل بمن عن الشيء العارض للماهية الكلى المشخص لها كقولك من في الدار فتقول زيد المعنى أى عارض مشخص لحقيقة الانسان هو ومثله المصنف في الايضاح بقولك من فلان فتقول زيد وهو فاسد لان فلانا كناية عن العلم فكيف يجاب بذكر العلم ولعل المراد اذا قال شخص فلان يعمل كذا فتقول من فلان فيقال زيد لكن في الاستهامة عن ذلك من فيه نظر فنبهني أن يقال ما فلان لانه استهامة عن الاسم فليكن بما سبق وأورد عليه المصنف ان ما ذكره لا يطرد لانك تقول من زيد كقوله صلى الله عليه وسلم للجارية السوداء من أمأقوله تعالى من فرعون على قراءة الامتهامة ولست تطلب بها مشغصا لى العلم لان زيد هو المشخص (وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس

ماهية أو جنسه بالعارض القائم به قاله عبد الحكيم أو المراد بكونه عارضا للذات أنه متعلق بها لادلتها ذلك كما قال في المطول وأما الجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحو ابن فلان وأخو فلان فاما يصح ذلك من جهة أن الخطاب يفهم منه الشخص بسبب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الاوصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) أى فى الفسوق بين من وما وهذا مقابل القيل المتقدم (قوله يسئل بما عن الجنس) أى من ذى العلم أو من غيرهم والمراد بالجنس الماهية الكلية سواء كانت متعقبة الافراد أو مختلفتها جملة أو مفصلة فيشمل جميع أقسام المقول في جواب ما هو وهو النوع والجنس والماهية التفصيلية والاجالية فاذا قيل ما زيد وعمر وفيجاب بانسان وما الانسان والفرس فيجاب بحیوان ناطق أو نوع من الحيوان فيطلب بما عند السكاكي مخرج الاسم وشرح الماهية الموجودة الا أنه مختص عنده بالامر الكلى وعند صاحب القيل السابق يطلب ما شرح الاسم كلما كان أوجزا فقال عبد الحكيم وماذا كر تعلم أن مراد

تقول ما عندك أى أى أجناس الأشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أو كتاب أو نحو ذلك وكذلك تقول ما الكلمة وما الكلام وفى التنزيل فاخطبكم أى أى أجناس الخطوب خطبكم وفيه ما به بدون من بعدى أى أى من فى الوجود تؤثرونه العبادة أو عن الوصف تقول ما زيد وما عمرو وجوابه الكريم والأفاضل ونحوهما وسؤال فرعون وما رب العالمين أما عن الجنس لا نعتقد له به الله تعالى

المصنف بالجنس الجنس اللغوى فيدخل النوع سواء كان حقيقيا أو اصطلاحيا نحو قولنا ما الكلمة أى أى جنس من أجناس الالفاظ فيجاب بها بالنظر مفرد مستعمل (قوله أى أى أجناس الأشياء الخ) أى أى جنس من أجناس الأشياء عندك لأن المسؤل عنه ليس هو الجمع (قوله وجوابه) أى جواب ما عندك لا جواب أى جنس من أجناس الأشياء عندك لأن قول المصنف أى أى أجناس الأشياء : عندك إنما أى به للتفسير من جهة المعنى وذلك لأن السؤال بأى أجناس الأشياء عندك إنما أتى به ما غناه يسأل به عن الجنس فلو كان جواب أى مطابقة لجواب ما وذلك لأن الجواب به عن اللفظ الجنس ككتاب أوفرس والمجاب به عن أى الجنس ومميزه الذى هو الفصل نحو شئ مكتوب أو شئ عاقل أو شئ ملبوس أو نحو ذلك لكن لما كان يميز الجنس يستشعر منه الجنس لأن الشئ المكتوب مثلا يستلزم الكتاب ففى (٢٨١)

تقول ما عندك أى أى أجناس الأشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه (وبدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ما الكلمة أى أى أجناس الالفاظ) وجوابه لفظ مفرد موضوع (أو عن الوصف تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه

بالجنس هنا الجنس اللغوى الشامل للنوع وسواء كان حقيقيا أو اصطلاحيا (تقول) فى الحقيقى (ما عندك أى أى) جنس من (أجناس الأشياء عندك وجوابه) أى وجواب ما عندك (كتاب ونحوه) كقرس وإنما قلنا جواب ما عندك لأن قوله أى أى أجناس الأشياء عندك إنما أتى به للتفسير من جهة المعنى لأن السؤال بأى أجناس الأشياء عندك إنما أتى به مما يميز الجنس يستشعر منه الجنس ففسر ما عندك بأى جنس عندك تسامحا لتلزم جوابها والالفاظ الجواب به عن أى هو أن يقال شئ مكتوب أو شئ عاقل أو شئ ملبوس ونحوه بما فيه ذكر المميز للجنس الموجود فافهم وإنما قلنا المراد باليدخل فى النوع الذى هو الماهية والحقيقة ولو كانت اصطلاحية نحو قولنا ما الكلمة أى أى جنس من أجناس الالفاظ فيجاب بأنها لفظ مفرد مستعمل (أو عن الوصف هو معطوف على قوله عن الجنس أى يسأل به عن الجنس وعن الوصف (تقول) فى السؤال عن الوصف (ما زيد أى أى وصف به ذكره عند وصفه فكانه قال هل يقال فيه كريم أو نحيل أو غير ذلك وإنما قلنا كذلك لأنه لو كان المعنى ما وصفه لكان المناسب الكريم ونحوه تأمله (دجوابه الكريم ونحوه) تقول ما عندك أى أى أجناس عندك (وجوابه انسان أو حيوان مثلا لأن الجنسية شاملة قال تعالى فاخطبكم أيها المرسلون أى أى جنس خطبكم فكان جوابهم بعين جنسهم وهو قولهم أنأرسلنا ويسأل به عن الوصف تقول ما زيد وجوابه كريم أو فاضل

(٣٦ - شرح التلخيص ثانى) الجنس اجالا جواب لما ومن حيث اشتداله على الخصوصية المميزة عن الاجناس الاخر جواب لاى هذا يستفاد من شرح العلامة الشارح للفتاوى فانت تراه جعل جوابها واحدا بالانابة لاختلاف اعتبار وعلى هذا فصع جعل ضمير وجوابه لما عندك لاى الأجناس عندك تأمل (قوله ونحوه) أى كقرس وجرار وإنسان (قوله ويدخل فيه) أى فى السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة أى التى هى النوع سواء كان حقيقيا نحو ما الإنسان أو اصطلاحيا نحو ما الكلمة وأشار الشارح بهذا إلى أن مراد المصنف بالجنس الجنس اللغوى وهو ما صدق على كثيرين لا الجنس المنطقى اذ هو مقابل للنوع (قوله والحقيقة) عطف مرادف (قوله ما الكلمة) أى ما مدلول هذه اللفظة (قوله أى أى أجناس الالفاظ) أى أى جنس من أجناس الالفاظ هى أى أى نوع من أنواعها لأنها تتنوع لأنواع مفردة ومركبة وموضوع وغير موضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله أو عن الوصف) عطف على قوله من الجنس أى يسأل به عن الجنس أو عن الوصف (قوله تقول ما زيد) أى تقول فى السؤال عن الوصف ما زيد أى أى وصف يقال فيه أى هل يقال فيه كريم أو نحيل أو غير ذلك وإنما فسرنا بذلك لقول المصنف وجوابه الكريم فلو كان المراد الوصف لكان جوابه الكريم ونحوه (قوله ونحوه) أى كالشجاع والبصير والجبان وكان الأولى للمصنف أن يقول وجوابه كريم بالنسبة

أن لا موجود مستقلاً بنفسه سوى الاجسام كانه قال أى اجناس الاجسام هو وعلى هذا جواب موسى عنه السلام بالوصف للتنبيه على النظر المؤدى الى معرفته لكن المالم يطابق السؤال عند فرعون عجب الجيلة الذين حوله من قول موسى بقوله لهم لا تسمعون ثم لما وجده مصر على الجواب بالوصف اذ قال فى المرة الثانية ربكم ورب آبائكم الاولين اسئروا بيه وجنته بقوله ان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وحين رآهم موسى عليه السلام لم يظنوا لذلك فى المرتين غلط عليهم فى الثالثة بقوله ان كنتم تعقلون واماعن الوصف طمعاً فى أن يسلكهم موسى عليه السلام فى الجواب معه مسلكاً الحاضر من لو كانوا هم المسؤلون مكانه لشهرته بينهم رب العالمين الى درجة دعت السحرة اذ عرفوا الحق ان عقبو اقولهم انما رب العالمين بقوله رب موسى وعرون نقباً لانهم ان عتوه وجهه لم يحال موسى اذ لم يكن جمعهم قبل ذلك مجلس بليل قال اولو جئناكم بشئ عمين قال فأت به ان كنت من الصادقين فحين سمع الجواب لعداه عجب واستزأ وجن وتديق بما تفهم من قوله ان اتخذت الها غيرى لا جعلتكم من المسجونين * واما من فقال السكاكى هو للسؤال عن الجنس من ذوى العلم فتقول من جبريل بمعنى ابشر هو أم ملك أم جنى وكذا من ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون فجن ربك يا موسى أى أم ملك هو أم بشر أم جنى منكر لان يكون له مارب سواء لا دعائه الربوبية لنفسه ذاهباً فى سؤاله هذا الى معنى النكار بسواى فأجاب موسى (٢٨٢) عليه السلام بقوله ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى كانه قال نعم لئلا رب

(و يسأل (عن الجنس من ذوى العلم فتقول من جبريل أى ابشر هو أم ملك أم جنى وفيه نظر) اذ لا نسلم أنه للسؤال عن الجنس

كالشجاع والخييل والجان والاولى أن يقال كريم بالتنكير وقال السكاكى أيضاً (و يسأل بن (عن الجنس) السكاكى (من ذوى العلم فتقول) فى السؤال عن الجنس من ذوى العلم (من جبريل) فتسأل عن جنس جبريل بعد العلم بأنه من ذوى العلم معنى السؤال (ابشر هو أم ملك أم جنى) لان السائل عن هذا يعلم انه شخص وبجهل جنسه فيجاب بأن يقال ملك فلم يسأل عن شخصه كما تقدم ويؤيد هذا قوله أتوانارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقد سئلا بن وأجابوا بالجنس ولو فهموا أن السؤال عن الشخص لسئلا وفلان وفلان (وفيه نظر) أى فى كون السؤال بن يكون عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول انه انما يسأل به عن الشخص كما تقدم واما قوله فقالوا

و بن عن الجنس من ذوى العلم فتقول من جبريل أى انسى أم ملك قال فرعون فجن ربك يا موسى أى بن أى جنس قال المصنف وفيه نظر ير يد أنه لا يقال بن جواب من زيد هو بشر ونحوه كذا ادعاه قيل وهو ممنوع بل يقال بن جوابه بذلك قلت لعل المصنف لاحظاً من انما تستعمل لما يعقل والجنس الكلى ليس بعاقل لانه حقيقة كلية ولا يسأل عنه بن ولذلك قال النحاة انه حيث اريد الجنس بوى بما وقال بعض شراح الفتاوى انه يسأل بن عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة اعلم من المطلقة والمقيدة فاذا قيل من فلان

سواء هو الصانع الذى اذا سلكت الطريق الذى بين ياجده لما أوجد وتقديره اياه على ما قدر واتبع فيه الخريت (قوله وعن عن الجنس) عطف على ما من قوله يسأل بما عن الجنس فهو من جملة مقول السكاكى والمراد الجنس اللغوى فيشمل النوع والصف (قوله من ذوى العلم) أى السكاكى من دون العلم وذلك بأن يعلم السائل أن المشمول عنه من ذوى العلم لكنه يجهل جنسه وقضية

التقييد بدوى العلم تقتضى أنه لا يسأل بها عن الجنس مطلقاً (قوله فتقول من جبريل) أى تقول فى السؤال وانه عن الجنس من ذوى العلم من جبريل أى اجنسه اذا كنت عالماً بأنه من ذوى العلم جلا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) أى وفيها قاله السكاكى بالنظر للشئ الثانى وهو جعل من للسؤال عن الجنس نظراً وحاصلاً لا لا نسلم ورود من فى اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب ما مر من أنها للسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله وعن الوصف ايضاً فان المنطقين قالوا لا يسأل بما عن الصفات المميزة بل بأى وأجاب بأن مراد السكاكى انها فاذا تخرج عن حقيقتها فيستقيم بها عن الصفات اى يسأل فان قلت قد يستدل على ورودها فى اللغة للسؤال عن الجنس بيت الكتاب وهو قوله

أتوانارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن قلت عمو ظلاما فان الجواب دليل على أن السؤال عن الجنس اذ لو كان السؤال عن الشخص لقالوا فلان وفلان قلت لا نسلم أن السؤال عنه الجنس بل الظاهر أن الشاعر نظم من البشر فسألهم عن مشخصهم وانهم من أى قبيلة فاجابوا بأننا لسنا من جنس البشر حتى تفحص عن الشخص والمين فى اجابهم بيان الجنس الغير المطابق للسؤال لتنبيه على خطأ السائل فى هذا الظن فكأن الحبيب يقول ليس الامر كما تظن من اننا من أشخاص الادميين فيصيح بك يا مينا واما نحن من جنس الجن والمتخطة فى السؤال واردة (قوله اذ لا نسلم أنه) أى من فى اللغة للسؤال الخ

الماهر وهو العقل الهادى عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه رباً وأن لا رب سواه وأن العبادته لله ومنك ومن الخلق أجمع حق لا مدفع له وقيل هو للسؤال عن العارض المشخص لذى العلم وهذا أظهر لانه (٢٨٣) اذا قيل من فلان يجاب بزيد ونحوه

فما يفيد التخصيص ولا نسلم صحة الجواب بنحو بشر أوجنى كإزعم السكاكى * وأما فى السؤال عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعملهما بقول القائل عندى نيا ب فتقول أى النيا ب هى قطب منه وصفا يميزه عندك بإشارتك فى التورية وفى التنزيل (قوله وانه يصح) أى ولا نسلم أنه يصح (قوله بل يقال ملك) أى بل يقال فى جوابه ملك من عند الله الخ (قوله كذا وكذا) أى الى الانبياء من عند الله وقوله بما يفيد الخ بيان لكذا وكذا أى اذا كان لاجباب الا بذلك فتكون من لطلب العارض المشخص لذى العلم كما مر فان قلت أن السكاكى ادعى أن من فى قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربك يا موسى السؤال عن الجنس قلت كلامه ممنوع لم لا يجوز أن يكون للسؤال عن الوصف كإيدل عليه الجواب على أنه يجوز أن يكون الجواب من الاسلوب الحكيم اشارة الى أن السؤال عن الجنس لا يليق بجنابه تعالى إنما اللائق السؤال عن أوصافه الكاملة فكانه قيل

وانه يصح فى جواب من جبريل أن يقال ملك بل يقال ملك من عند الله أى بالوحي كذا وكذا بما يفيد تشخيصه (ويسأل بأى عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعملهما) الجن فليس جوابا عن السؤال مطابقة بل بحقيقة السؤال فكانه قيل ليس كائن من أنا أشخاص الآدميين فتخصيصا بعينه وأما نحن من جنس الجن والقطعة فى السؤال واردتنا كلاً ما نسأل بقصد فى السؤال وعلى هذا فإذ السؤال لا يقال فيه ملك كإقتضى ذلك كون المعنى أبشر هو أم ملك أم جنى وأما يقال فيه تشخيصه من بين أشخاص العقلاء ملك أى بالوحي للانبياء ومعنا أن العقل لا مجال له هنا وأما يرجع فى هذا الى السماع (و) يسأل (بأى عما يميز أحد المتشاركين) يعنى اذا كان ثم أمر يعملهما شيئا أو أشياء بحيث وقع فى الاشتراك وأريد تمييزاً حد الشئيين أو الأشياء المشتركة (فى أمر يعملهما) أو يعملهما ف يسأل بأى عما يميز المسمى الذى هو صاحب الحكم لان العلم بالمشاركة فيه هو فالسؤال عن الحقيقة المقيدة بالتخصيص فيجاب بالحقيقة المشخصة كما يقال أبشر صفة كيت وكيت فيصح الجواب بنحو جنى أو بشر لا مطلقا بل مقيدا فالنال الذى اوردده صاحب الايضاح ليس منافيا لما قاله صاحب الفتاح والذى قاله فى الايضاح أنه يجاب بـ بـ صحيح لان معنى زيد البشر المتصف بصفات معينة انتهى ولا ريب أن من يسأل بها عن الشخص كإيدل المصنف ويدل عليه قراءة بعضهم من فرعون على قراءة الرفع وقوله صلى الله عليه وسلم من أكله هو سؤال عن الصفات وقد وقع السؤال بها عن الاسم كحديث الاسراء من أنت قال أنا جبريل قيل ومن معك قال محمد صلى الله عليه وسلم وقيل إنما نظريه من جهة أن قوله يسأل بها عن الجنس وعن الوصف يخرج عنه السؤال عن النوع وعن الحدوفيه نظر لانه إنما أراد بالجنس الكلى ودواء من الجنس والنوع يدل عليه انه جعل من جبريل سؤالاً عن الجنس وقال ان جوابه يصح بان يقال بشر وهو نوع لا جنس ويحتمل أن يكون نظريه من جهة قول السكاكى انه يسأل بها عن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يسأل عن الصفات المميزة بما بل يسأل عنها بأى وأما يسأل بها عن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشئ ولذلك أنرد النوع والجنس بان كلاً منهما مقول فى جواب ما هو بخلاف الفصل والخاصة والعرض العام وقد يجاب عنه بان مراد السكاكى أنها تفيد تخرج عن حقيقة أنها ليست منهم بها عن الصفات وهذا لا ينافى كلام المنطقيين فانها إنما يتكلمون فى موضع اللفظ الحقيقى وما ذكره السكاكى وافق كلام ابن السجرى قال يقال ملك فتقول درهم أو دينار أو ثوب أو فرس ويقال من معك فتقول زيد فيقال بعد ذلك فى السؤال فى صفته فإزيد فتقول رجل فقيه أو طويل أو رزان انتهى ولم يذكر المصنف أن من يسأل بها عن الوصف وقال بعض الشارحين ان من يسأل بها عن الوصف كإيدل بما إذا لفرق بينهما إلا أن ملما يعقل قلت وهذا الذوق يلجى الى أنها لا يسأل بها عن الوصف لان الوصف ليس بعقل فلا يسأل عنه بمن التى هى للعقل فإزيد أو راد بالوصف نحو عالم وقائم فانه يسمى وصفاً بمصطلح الصفة فقد دخل ذلك فى قولنا ان من يسأل بها عن العارض المشخص على ما سبق (تنبيه) قد يعترض على السكاكى فى قوله يسأل بها عن الجنس فيقال ما عندك أى أى الاجناس فيقال أى لما يميز أحد المتشاركين عن الآخر فى أمر يعملهما على رأى السكاكى سؤال عن الجنس وكيف يفهم أحدهما بالآخر وجوابه أن يقال الاجناس مشتركة فى مطلق حقيقة الجنسية فيسأل بأى عن الجنس أى يميز الجنس من بين الاجناس فتأتى بأى لتمييز جنسا معيناً من بين مطلق الجنسية ص (ويسأل بها عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعملهما بنحو

لنردون دع السؤال عن الجنس فانه معلوم بالظلال لان ذاته تعالى لا تدخل تحت جنس بل اللائق بجوابه أن يسأل عن صفاته (قوله أحد المتشاركين) هو بصيغة التثنية وهو اقتضار على أقل ما يحصل فيه الاشتراك والأفاى كإيدل بها عما يميز أحد المتشاركين يسأل بها

أى الفرقين خبر مقام أى نحن أم أصحاب محمد عليه السلام وفيه أىكم بأئبى بعرضها أى الانسى أم الجنى

عما يترأخا لحد الماشراكات وقوله فى أى يعصم ما يتعلق بالمشركين وأبى المصنف بهذا الزيادة البيان والايضاح للمشاركة اذا الامر الذى
تشارك فيه الشيطان لا يكون الاعمالهما كذا قيل وفيه بحث لان الماشركين فى دار أرمال لا يسأل بأى عما يترأخا اذا جعل
داخلين تحت أى يعصم ما ولو كان ذلك الامى يعصم ما فهموم الماشركين فى هذا المال أوفى هذا الماد قاله عبد الحكيم وحاصل ما ذكره
المصنف انه اذا كان هناك أى يعصم شئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحدا منهما أو متماحا حكوماله بحكم وهو محمول عند
السائل الآن له وصفا عند غيره يميزه وأبى يميزه فانه يسأل بأى من ذلك الموصوف بوصف يميزه وهو صاحب الحكم لان العلم بالمشرك
فيه وهو الامر العام مع العلم بثبوت الحكم لاحد الشئتين المشتركين أو المشتركات لا يستلزم بالضرورة العلم بتمييز صاحب الحكم من
الشئتين أو الأشياء ففسأل بأى عن الموصوف بأوصاف المميز له فقوله المصنف عما يترأخا المراد عن موصوف ما يترأخا عن موصوف وصف
بميز الخ قوله بعد أى نحن أم أصحاب محمد فالسؤال عنه بأى الاشخاص الموصوفون بالسكون كافرين أو ألسكون أصحاب محمد فقوله
الشارح بعد سألوا عما يترأخا أى (٢٨٤)
عن موصوف ما يميزه بقوله مثل السكون الخ تمثيل لما يميز (قوله

وهو مضمون ما اضف اليه أى (نحو أى الفرقين خبر مقام أى نحن أم أصحاب محمد) فالؤمنون
والكافرون قد اشتركا فى التريفة وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر
الامر العام مع العلم بثبوت الحكم لاحد المشتركين أو المشتركات لا يستلزم ضرورة علم بتمييز صاحب
الحكم من الشئتين أو الأشياء ففسأل بأى عن المميز فى ذلك وسواء كان الامر المشترك فيه الذى قصد
التمييز فيه هو ما أضيف اليه أى أم غيره فالاول (نحو) قوله تعالى حكاية عن المشرى كفى فى سؤالهم
اليهود (أى الفرقين خبر مقام) فقد اعتقدوا أن المسأله انما ثبتت له الخبرية والفرقة تصدق على
كل منهما ولم يميز بينهم من ثبتت له الخبرية لعدمها وذلك لظاخر سألوا عما يميز الفرقين الذى ثبتت له
الخبرية فكأنهم قالوا نحن خبر أى أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ولهذا أفسر أى الفرقين بقوله (أى نحن
أم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم) فيقع بالمميز وجود المميز هنا بوجود الكافرين حال كونهم
أى الفرقين خبر مقام أى نحن أم أصحاب محمد) شئ أى من أسماء الاستعظام فاذا أريد بها الاستعظام
يسأل بها عن شئ يميز أى يعين ولو قال يطلب بها التمييز لصح وقوله فى أى يتعلق بالمشركين والمراد أنه
يطلب بأى تمييز أحدا الماشركين فى أى من الامور شامل لهما سواء كان ذاتيا أم غيره مثاله قول أى
الرجلين أو الرجال عندك فالرجل مملأ مشركا فى الرجولية وهو أى يعصم ما والذى يميز أحدهما هو
الوصف الذى يذكره المحجب وتمييزه يقع باعتبار النسبة التى تضعها عندك ومنه قوله تعالى أى الفرقين
خبر مقام الامر ان الماشركين هما الفرقان ولكن لا بأس باعتبار ما يشترى كان فيه أيضا من الإقامة
المطلوب عليها بقوله تعالى خبر مقام الذى يميز أحدهما من الآخر والجواب بالتعيين والامر الذى يقع
التمييز به والخبرية هذا هو الظاهر والمراد بالعدم حيث عدم الشمول ويحتمل أن يقال معناه ما يميز أحدا

وهو) أى الامر الذى
يعصم مضمون الخ اعلم أن
الامر المشترك فيه الذى
قصد التمييز فيه تارة يكون
هو ما أضيف اليه أى
وتارة يكون غيره فالاول
كشال المصنف فانها
مشتركان فى التريفة
والذى يميز أحدهما هو
الوصف الذى يذكره المحجب
مثل السكون أنتم أو أصحاب
محمد ونحو أى الرجلين
أو الرجال عندك فالرجل
مثلا اشتركا فى الرجولية
وهو أى يعصم ما والذى يميز
أحدهما هو الوصف الذى
يذكره المحجب والثانى
كقوله تعالى حكاية عن
سلمان على نبينا وعليه

مثل

أفضل الصلاة والسلام أىكم بأئبى بعرضها أى الانسى والجنى بأئبى بعرضها فان الاقرب فيه ان الامر
المشترك فيه هو كون كل منهما من جنس سليمان ومنقاد الامر به وهذا اعلم ما فى قول الشارح وهو مضمون ما اضف اليه أى ويمكن
بتكاف أى يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون المضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالاخبار فأتمل (قوله نحو أى
الفرقين الخ) هذا حكاية لكلام المشرى كفى لعامة اليهود فهم معتقدون أن أحد الفرقين ثبتت له الخبرية والفرقة تصدق على
كل منهما ولم يميز عندهم من ثبتت له الخبرية فكأنهم قالوا نحن خبر أى أصحاب محمد وقد جابههم اليهود بقولهم أنتم وقد كذبوا فى هذا
الجواب والجواب الحق هو أصحاب محمد وكل من الجوابين حصل به التمييز (قوله أى نحن الخ) هذا تفسير للفرقين (قوله قد اشتركا
فى التريفة) لم يقل قد اشتركا فى أى يعصم ما وهو التريفة لعله الاشارة الى أن قوله فى المتن فى أى يعصم ما حاجة اليه الا التأكيد
ودفع التوهم كذا قال ليس وقد علمت ما فيه (قوله وسألوا) أى الكافرون أعنى مشركى العرب أخبار اليهود (قوله عما يميز
أحدهما) فى الكلام حذف كما أى وسألوا عن موصوف ما يميز أى سألوا عن الفرقين الموصوف بالوصف الذى يميز أحدا الفرقين
عن الآخر

مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون أصحاب محمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين
(و) يسأل (بك عن العدد نحو سئل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) أي كم آتاه آتيناهم

قائلين، لهذا السؤال أو يعني بالكافرين المصدوق بذلك بأن يقال أنتم أو بوجود المؤمنين حال
كونهم غير قائلين لهذا السؤال والمراد بالمؤمنين المصدوق أيضا بأن يقال في الجواب أصحاب محمد صلى
الله عليه وسلم ومعلوم أن قول المجيبين وهم اليهود أنهم يميزون بين الموصوف بالخيرية بالاضرار وهم لعنة الله
عليهم مرأون في هذا الجواب كاذبون ولو قالوا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم وقع يميز الموصوف بالخيرية
لفترض بالصحة فيكون معا بالمحق وقولنا حال كونهم قائلين وحال كونهم غير قائلين حالان تقديران
باعتبار المعنى بينهما من صدر منه هذا السؤال ولو أسقطناه وقتلنا مثل كون الجواب أنهم أو أصحاب
محمد كان أخصر وأوضح والثاني وهو ما كان الامر المشترك فيه غير ما أضيفت اليه أي كقوله تعالى
حكاية عن سلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام أيكم يأتيني بعشره فان الأقرب فيه أن الامر
المشترك فيه هو كون كل منهم من جنس سليمان ومنقاد الامر ولو كان يمكن بالسكف أن يجعل المشترك
فيه مضمون المضاف اليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالاضرار وقوله يعهما كائنا كيد في الاشراك
في الامر لا يكون المشترك فيه الاما (و) يسأل (بك عن العدد) حيث يكون منهما فيقع الجواب
بما يعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غنما ملكك فيقال مائة أو ألتامنا لوفد يكون السؤال
بها عن العدد على غير طارئ (نحو) قوله تعالى (سئل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة) فآية يميز لكم
وكم مفعول بآتيناهم والتقدير كم آية آتيناهم عشرين أم ثلاثين أم غير ذلك وجز التمييز هنا الفصل
بين كم ويميزها فعل متعد فلو لم تدخل من على التمييز لزم انه مفعول للفعل وقد تقدم هذا في الخبرية
هناك وانما قلنا السؤال على غير طارئ لانه ليس القصد في استعمال مقدار عدد الآيات من جهة بني
اسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلو أريد مجرد علم مقدار الآيات لتولى الله تعالى الاعلام بقدرها

المشاركين بالنسبة الى من يعهما باعتبار الصلاحية فقولك أي الرجلين قام يكون الامر ان فيه الرجلين
والامر الذي يعهما باعتبار الصلاحية والقيام وهو الذي يقع التمييز فيه فان قلت السكاك قال انه يسأل
عن الجنس فتقول من جبريل أمك أم بشر وقد قال هنا أيكم يأتيني بعشره معناه الانسى أم الجنى
فيأزم اتحاد الاستفهام من وبأى قلت أخذه هناك باعتبار الجنسية وهما باعتبار دورانه بين ما يصلح فيه
ولا شك أن بين السؤال بأي ومن على رأى السكاك عموما وخصوصا من وجه فان أياطل به يميز أحد
المشاركين في شيء أع من أن تكون تلك الافراد اجناسا أم غيرها لا أنه خاص بتلك الافراد ولا بما
عن الاجناس أع من أن تكون خصوصية في اشياء معينة أو لا الا أنه خاص بالاجناس وأعلم أن اطلاق
اليانين هنا يقتضي أن أي يسأل بها عن المشاركين في أي شيء كان وهو مخالف لكلام المنطقيين
فاتهم جعلوا السؤال عن الجنس والنوع مادوا السؤال عن الفصل أي شيء هو ودقيقته أن لا يقال
أي شيء زيد ويرد السؤال عن الجنس أو النوع على المصنف في قوله أحد المشاركين فانه ان كان قاله
بالتنبيه فردد عليه ما جع مثل أي الرجال وهم مشاركون لا مشاركون وان كان قال مشاركين بالجمع
والواو والنون فردد عليه نحو أي الثياب أو الثوبين فانه لا يقال فيه مشاركين بل مشاركة أو مشاركين
وقد يجاب باننا ما قلنا مشاركين بالتنبيه وادهمسا المسوء وغيره سواء كان واحدا أم أكثر
فاذا قلت أي الرجال قام معناه زيد أم غيره ص (وبكم عن العدد نحو سئل بني اسرائيل كم آتيناهم
من آية بينة) ش كم تقع في الغالب للاستفهام عن العدد فاذا قلت كم درهم مالك كأنك قلت أشعرون
أم ثلاثون وقد يكون الشيء واحدا فيكون التمييز لاجزا أنه وقد حذف الميزو يقال كم درهمك كم مالك
أي كم كذا تقار كم ثوبك أي كم شبرا كم زيدا ما كت أي كم يوما كم رأيتك أي كم مرة كم سرت

فكانك قلت أشعرون أم ثلاثون أم كذا
أم كذا وتقول كم درهمك
وكم مالك أي كم كذا تقار كم
دينارا كم ثوبك أي كم
شبرا أو كم درعا أو كم زيد
ما كت أي كم يوما أو كم
شبرا أو كم رأيتك أي كم
مرة أو كم سرت أي كم فرسفا
أو كم يوما قاله تعالى
قال قائل منهم كم لبثتم أي
كم يوما أو كم ساعة وقال
كم لبثتم في الارض عدد
سنين وقال سئل بني اسرائيل
كم آتيناهم من آية بينة
ومنه قول الفرزدق
(قوله مثل الكون كافرين)
اسم الكون ضمير ثابت عنه
أل وكافرين خبره أي
مثل كونهم كافرين
وقوله قائلين حال من الواو
في سألوا بين بها من صدر
منه القول أغنى قوله أي
الفردين خبرهما ولو قال
بدل قوله مثل الكون
المبتهل كون الجواب أنهم
وأصحاب محمد كان أخصر
وأوضح (قوله ولو يسأل بكم
عن العدد) أي المعين اذا
كان منهما فيقع الجواب
بما يعين قدره كما يقال كم
غنما ملكك فيقال مائة
أو ألفا ولا يصح الجواب
بالوف ومحل الاحتياج
للجواب المعين لقدر العدد
اذا كان السؤال بها على
نظامه كما مثلنا وقد يكون
السؤال بها لمن العدد على

غير طارئة كأي الآية التي ذكرها المصنف كأي الثاني فلا يحتاج لجواب

كم عملة لاجبر و خالة * فدعاء قد جلبت على عشاري

فمن روى بالنصب وعلى رواية الرفع تحتمل الاستهامية والخبرية أما كيف فلا سؤال عن الحال اذ قيل كيف زيد بجوابه جميع أو سقيم أو مشغول أو فارغ ونحو ذلك

(قوله أعشرين أم ثلاثين) بدل من كم (قوله ميز كم) أي وكم مفعول نان لا يتناهم مقدم عليه وقوله فن آية ميز كم في الكلام حذف أي وانا كان المني ما ذكر لان من آية ميز كم (قوله لما وقع الخ) أي لو وقع وحذف اعلة لزيادة من أي فلو لم تدخل من الزائدة على هذا التمييز لثوبهم أن مفعول للفعل (قوله كما ذكرنا) أي وهذا نظير ما ذكرنا في حكم الخبرية في قول الشاعر سابقا وكم ددت عني من تحمل حدث * وسورة أيام حزننا إلى العظم

وان كانت كم هنا في هذه الآية استهامية على أنه يجوز أن تكون «ناخبرية والمقام لا يابأه كإبينة الخشمرى (قوله فكم هنا السؤال عن العدد) هذا صريح في بقاء كم (٢٨٦) على حقيقتها من الاستهام وأن الغرض منه التوبيخ فهو وسيلة إليه

أعشرين أم ثلاثين فن آية ميز كم زيد من لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم وميزها كما ذكرنا في الخبرية فكم ههنا السؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هو التقرير والتوبيخ (و) يسأل (بكيف عن الحال

لنية صلى الله عليه وسلم وإنما القصد التقرير والتوبيخ على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبما أنها أي قل لهم ذلك ووضحهم به كما يقال المنكر النعم كم نعمة أتفضل بها عليكم ومع ذلك لم تشكروا شيئا قيل ويصح أن يكون السؤال على ظاهره بأن يكون القصد أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يسأل بني إسرائيل حقيقة ليعلم من قبلهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة أنما هي في علم مقدارها من قبلهم لكن يدل للتقرير الاول قوله تعالى ومن يبدل نعمة الله الآية (و) يسأل (بكيف عن الحال) فيقال كيف وجدت زيدا أي على أي حال وجدته فيقال في الجواب صحيفا أو سقيما أو ليست ظرفا ولو كان يقال في تفسيره أي على أي حال وجدته لانه تفسير معنوي كما يقال أي كم فرسخا أو كم يوما قال تعالى قال قائل منهم كم لبثتم أي كم يوما أو كم سنة كم ساعة قال الفرزدق

كم عملة لاجبر و خالة * فدعاء قد جلبت على عشاري

قال المصنف على رواية النصب وعلى رواية الرفع تحتمل الاستهامية والخبرية فعلى الاول يقدر المميز منصوبا وعلى الثاني مجرورا قلت والذي يظهر من جهة المعنى أن المراد الخبرية وقول المصنف أنه على رواية النصب يتعين الاستهام ليس صحيفا كما أن الخبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد سيبويه هذا البيت وأنشده ابن عصفور على ذلك وأما على رواية الخبرية فتعين الخبرية أيضا ص (وبكيف عن الحال) ش أي ويستقيم بكيف الاستهامية عن الحال تقول كيف زيد أصحيا أم سقيما أطول

من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم إيقاظهم مع كثرة الآيات والفرق بين كم الاستهامية والخبرية أن الاستهامية لعدد مبهم عند المتكلم معلوم عند المخاطب في ظن المتكلم والخبرية لعدد مبهم عند المخاطب ربما يعرفه المتكلم وأما المعدد فهو مجهول في كليهما فلذا احتج إلى المميزين للعدد ولا يحذف الأدليل وأن الكلام مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلاف مع الاستهامية وأن المتكلم مع الخبرية لا يستدعي جوابا من

مخاطب لانه خبره والمتكلم مع الاستهامية يستدعيه لانه مستخبر وغير ذلك مما هو مذكور في معنى البلب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستهام هو التقرير والتوبيخ) أي على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبما أنها حينئذ فالعنى قل لهم هذا الكلام فاذا أجابوك بأننا آتيناكم آيات كثيرة فوضحهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات وإنما كان الغرض من هذا الاستهام التقرير والتوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات من جهة بني إسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلو كان المراد مجرد علم مقدار الآيات لأعلم الله نبيه بقدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين أن يكون الغرض به التقرير والتوبيخ قيل ويصح أن يكون الاستهام على ظاهره بأن يكون القصد أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يسأل بني إسرائيل حقيقة ليعلم من قبلهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة أنما هي في علم مقدارها من جهتهم وعلى هذا فالعنى سلم عما آتيناكم من الآيات فجيئناكم عن عدد ما إذا علمت أن كم في الآية مستعملة في حقيقة أو هو الاستهام وأن الغرض منه التوبيخ كما قال الشارح لأن ما يستعمل في التوبيخ سقما على اعتبار ما على المصنف كان المناسب ذكر هذه الآية بعد قوله ثم ان هذه الكلمات الاستهامية كثيرا إلحان الكلام هنا في الاستهام الحقيقي ولا يصح التعميل بذلك هنا تأمل (قوله ويسأل بكيف عن الحال)

وأما أين فسؤال عن المكان إذا قيل أين زيد فجوابه في الدار أو في المسجد أو في السوق ونحو ذلك

أي الصفة التي عليها الشيء كالصفة والمرض والركوب والمشي فقال كيف زيد وكيف وجدت زيدا أي على أي حال وجدته فقال صحيح أو مرص ويقال كيف جاز بد فقال ركباً أو ماشياً وليست كيف نظر فأوان كان يقال في تفسيرها في أي حال وجدته لأنه تفسير معنوي كما يقال في تفسير الحال في قولنا جاز بد ركباً أي جاز في حالة الركوب وإنما هي بحسب العوامل في قولنا كيف وجدت زيدا تكون مفعولاً أو حالاً وفي قولنا كيف زيد تكون خبراً (قوله عن المكان) فقال أين جلس بالأمس مثلاً وجوابه أمام الأمير وشبهه ونحوه أين زيد وجوابه في الدار أو في المسجد مثلاً (قوله ماضياً كان أو مستقبلاً) فقال أين جئت مثلاً جئت في الماضي مثلاً جئت في المستقبل متى أتى فقال بعد شهر وكان يمكن الشارح أن يزيد أو لا لأنه يسأل بمتى عنه أيضاً خلافاً لما يوحىه اقتضاه (قوله عن الزمان المستقبل) فقال أين شمر هذا النرس فقال بعد عشرين سنة مثلاً ويقال أين أتى فقال بعد غد وظاهر المصنف أن أين للاستقبال ولو وقع بعدها سمى نحو أين مر ساءها (٧٨٧) وقال ابن مالك أنه المستقبل إذا

ولها فعل بخلاف ما إذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أين مر ساءها قال

بعضهم وفيه نظر لأن مر ساء مراد به الاستقبال إذا مراد أين الزمان الذي ترمى وتستقر فيه هل هو زمان قريب أو بعيد قيل إن أصل أين أي أو أن

فحذف إحدى الياءين من أي والمهززة من أو أن فصار أو أن قلبت الواو ياءً وأدغمت الياء في الباء فصار أين ورد ذلك بأن كسر الهززة فيه لغفتمستعمله وهو يأتي أن يكون أصله ذلك لأنه تثقيب في مقام التثقيب اللهم الآن يقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق أن كون الاسم غير متمكن بأبي التصريف

وبأن عن المكان متى عن الزمان ماضياً كان أو مستقبلاً (وبأين عن الزمان المستقبل قيل وتستعمل في مواضع التثقيب مثل يسأل أين يوم القيامة

في تفسير الحال في قولنا جاز بد ركباً أي جاز في حال الركوب وإنما هي بحسب العوامل في المثال السابق تكون حالاً أو مفعولاً وفي قولنا كيف زيد كيف بدت خبراً (و) يسأل (بأن عن المكان) فقال أين جلس بالأمس مثلاً والجواب أمام الأمير وشبهه (و) يسأل (بمتى عن الزمان) ماضياً كان أو مستقبلاً فيقال في الماضي مثلاً جئت في الجواب ساءها أو نحو هو في المستقبل متى أتى فيقال بعد شهر مثلاً (و) (يسأل بأيان عن المستقبل) فقال أين شمر هذا النرس فقال بعد عشرين مثلاً (قيل وتستعمل في مواضع التثقيب) أي عند تعظيم المسؤول عنه وقصد التحويل بشأنه (مثل) قوله تعالى (يسأل أين يوم القيامة) فقد استعمل أين مع يوم القيامة للتحويل والتثقيب بشأنه وقته من أجله

أم فسر وفي كلام بعضهم أنه تخالفاً لما عناه الصفات الغريزية لا الخارجية وأنه لا يقال كيف زيد فأتمم أم قاعد قبلت ورد عليه قوله تعالى أني شئتم فانه بمعنى فأنوا آخر ثم كيف شئتم أي ما ذكره وهو حال غير غريزية وفي كلام النجاشي وغيره أن معنى كيف على أي حال ولا تسوهم من ذلك أن كيف أخص من أي قال بدر الدين بن مالك ليست كيف موضوعه لهذا المعنى بل تستلزمه لا ترى أن جوابها إنما هو بالصفات لا بالمصادر اه قال شيخنا أبو حيان وهو كلام جيدص وبأن عن المكان ومتى عن الزمان ش يعني أين إذا كانت استفهاماً وهذا واضح تقول أين زيد جوابه في السوق أو في البيت وتقول متى يحضر فجوابه اليوم أو غداً ص (وبأين عن المستقبل قيل وتستعمل في مواضع التثقيب مثل يسأل أين يوم القيامة) ش أين يستفهم به عن الزمان تقول أين نجي وقصرها المصنف على المستقبل في هذا المختصر ولكنه في الإيضاح أطلق أنها الزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقد مثله بأيان جئت وهو صريح في أنها تستعمل للماضى في نحو مخالف كلامه من السكاكي ما ذكره هنا والصواب

المذكور انتهى فترى (قوله قيل وتستعمل في مواضع التثقيب) أي في المواضع التي قصد فيها تعظيم المسؤول عنه والتحويل بشأنه ثم إن هذا الكلام يحتمل أن يكون المراد منه أنها لا تستعمل إلا في مواضع التثقيب فتكون مختصة بالأمور العظام نحو أين مر ساءها أو أين يوم الدين وعلى هذا فلا يقال أين تمام كقوله السيدو يحتمل أن المراد منه أنها تستعمل للتثقيب كاستعمال في غيره وهو ظاهر كلام الشويعين حيث قالوا أنها كستعمل للتثقيب وغيره (قوله يسأل أين يوم القيامة) أي فقد استعمل أين مع يوم القيامة للتحويل والتثقيب بشأنه وبجواب هذا السؤال يومهم دلى النارة فتبين أن قلت أن الأخبار بأيان عن يوم القيامة مشكل وذلك لأن اسم الزمان لا يخبر به إلا عن الحداث ولا يخبر به عن الجئمة ويوم القيامة كالجنة قلت في الكلام حذف مضاف والتقدير أين واقع يوم القيامة أي يوم القيامة يقع في أي زمان فلم يلزم إلاخبار المذكور فإن قلت أن السوء الع عن زمان وقوع اليوم الذي هو من أسماء الزمان يلزم عليه أن يكون الزمان زمان يقع فيه قلت يجوز أن يعتبر الأخص نظر فاللامعكس وهو هنا من هذا القبيل وذلك لأن المستقبل أعظم من يوم القيامة لأنه من النفع الثانية إلى دخول أهل الجنة الجنة وأهل النار النار والعارض على المصنف والشارح في تمثيلها بأيان يوم القيامة وأي يوم الدين بأنه

وأما في تستعمل تارة بمعنى كيف قال الله تعالى فأنا حرثكم أي شئتم أي كيف شئتم

كلام يحكى عن الإنسان الذي يحب أن لا يجمع الله نظامه وهو لا يقصد التخصيم يوم القيامة لانه لا يقرب به اللهم الا أن يقال ان التخصيم قد تحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناء على اعتقاد المخاطب استنزاء به وانكاره عليه أو يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الإنسان الباعى وغيرها بما يقتضى التخصيم اشعارا بعظم اليوم في نفسه وان كان الحاحدا لا يقرب به (قوله وأنى) أى الاستنهاء وقوله لتستعمل المحتمل أن تكون حقيقة في الاستعمالين فتكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازا في أحدهما وسأى في الشارح (قوله تارة) أى مرة بعد مرة كافي الصحاح فخر تد عن بعض معناها (قوله ويجب أن يكون بعدا فاعل) أى بخلاف كيف وظاهره أنه لا فرق بين الماضي وغيره وهو كذلك فالأول كالآية المذكورة والثاني كقوله تعالى أى يحيى هذه الآية بعد موتها (قوله فأنا حرثكم أي شئتم) قيل إن أى في هذه (٢٨٨)

شرطا لاستعمال أن يكفى بما بعده من فعل نحو أى يكون فى ولد أو اسم نحو أى للشذابل هى شرطية بمعنى كيف الشرطية وجوابها محذوف أى أى شئتم فأنا وحذف الجواب لدلالة فأتوا عليه وحينئذ فتمثيل المصنف وغيره لاني الاستفهامية بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل بأنى يحيى هذه الآية بعد موتها وفيه أن جعلها استفهامية على الوجه الذى ذكر الشارح ظاهرا وحينئذ فلا حاجة لتكثف الحذف وذكر الضحاك أن أى فى الآية بمعنى متى وانه معنى ثالث لها ويرى سبب النزول وهو ما روى أن اليهود كانوا يقولون من باشر امرأتهم دبرا فى قبلها جاء الولد أحول

وأنى تستعمل تارة بمعنى كيف) ويجب أن يكون بعدا فاعل (نحو فأنا حرثكم أي شئتم) أى على أى حال ومن أى شئتم بعد أن يكون المأى موضع الحرث ولم يحكى أى زيد بمعنى كيف هو ولا يضرب الاخبار بيان عن يوم القيامة لان المراد السؤال عن زمان وقوعه اذ الكلام على تقدير المضاف أى أيا ن وقوع يوم القيمة فليس فيه اخبار بالزمان عن اليوم الذى هو كالجته تها وكذا الاشكال فى السؤال عن زمان وقوع اليوم الذى هو من اساء الزمان لانه يجوز أن يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كما يقال متى يوم لفتاى بفلان لان المراد ما يقع فيه وايضا يجوز أن يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس والتخصيم هنا ولو كان الكلام حكاية عن الكافر الذى لا يعتد بوجود يوم القيمة فضلا عن تخصيمه انما تحقق لان هذا السؤال بقوله بناء على أن اعتقاد المخاطب استنزاء وانكارا ثم هذا الكلام محتمل أن يكون المراد منه أنها لا تستعمل الا فى مواضع التخصيم كقوله ويحتمل أن يكون المراد أنها تستعمل للتخصيم كالاستعمال فى غيره وهو ظاهر كلام التوجيهين (وأنى) لها استعمالان محتمل أن تكون فيهما حقيقة فتكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازا في أحدهما (تستعمل تارة) أى أحد استعمالها أى فى بعض الاحيان تكون (بمعنى كيف) وإذا كانت بمعنى كيف وجب أن يكون بعدا فاعل (نحو) أى ومثال كونها بمعنى كيف فليها الفعل قوله تعالى فأنا حرثكم أي شئتم) أى كيف شئتم بمعنى على أى حال ومن أى شئتم مقابلة لجنبنا وغير ذلك وفى تعليق الامر بالاثبات بالحرث المناسب لمشرعية ما يشعر بعلميته فيقتضى أن تعين حال الاثبات انما هو بعد أن وهو الذى جزم به ابن مالك والشيخ أبو حيان ولم يذكر فيه خلافا وحل ذلك على ما اذا وليها فاعل دون ما اذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أيان من ساءها وفيه نظرا لان من ساءها المراد به المستقبل فكذلك ما أشبهه وقوله قيل وتستعمل فى مواضع التخصيم ينبغى أن يقول لا تستعمل الا فى مواضع التخصيم كما هو مقصوده على ما يظهر وقد نقلت فى الايضاح عن بن عيسى الرابى ومثله المصنف بقوله تعالى أيان يوم الدين أيان يوم القيمة قلت وفى تمثيل المصنف هذه الآية بنظر فانه كلام يحكى عن الإنسان الذى يحب أن لا يجمع نظامه وذلك لا يقصد تخصيم يوم القيامة الذى لا يقرب به للموت وعند النعاة أى متى تستعمل فى التقسيم وغيره ص (وأنى الى آخره) ش أى اذا كانت استفهاما فلها استعمالا أحدا بمعنى

فذكر ذلك عند رسول الله فزلت الآية (قوله على أى حال) تفسير لها بمعنى كيف والعامل فى أى هذه فأتوا وأورد (وأخرى العلامة أبو حيان على ذلك ما حصله ان أى اذا كانت شرطية واستفهامية لها الصدف فلا يعمل فيها مقابلة لها وأمل وقوله على أى حال أى من قيام أو اضطرار وقوله ومن أى شئتم أى من خلف أو أمام (قوله المأى) ينتج التاء أى مكان الاثبات (قوله موضع الحرث) أى وهو القبل دون الدبر وما لا يؤيد ذلك أن الله تعالى قال أى فأتوا من حيث أمركم الله ادبهم منه أى ثم موضعهم يؤمر بالا ثبات منه وغير الدبر مأمور بالا ثبات منه اجاعا فلم يحل لهم يؤدون فيماله البر وأخذ الشيعة من الآية جواز اثبات المرأة فى دبرها وتناولوا الآية على أن المراد فأنا حرثكم أى ذات الحرث وهى النساء فيصعد بالا ثبات فى أى موضع ورد عليهم بأن الحرث بمعنى الحور وهو القبل فنبه الفرج بالأرض المحرث وتعالى بالبذر والذكر بالحرث والولد بالبنت (قوله ولم يحكى أى زيد) أى من غير ابداء الفعل لها وهذا محترز قوله ويجب أن يكون بعدا فاعل (قوله بمعنى كيف هو) أى أصبح أم سبق

وأخرى بمعنى من أين قال الله تعالى أن لك هذا أي من أين لك وأما متى وأيان فلسوء العن الزمان اذا قيل متى جئت أو أيان جئت قبل يوم الجمعة أو يوم الخميس أو شهر كذا أو سنة كذا وعن علي بن عيسى الرقي أن أيان تستعمل في مواضع التفتيح كقوله تعالى يسأل أيان يوم القيامة يسألون أيان يوم الدين

قوله وأخرى بمعنى من أين أي وجهه لا يجب أن يكون بعد ما فعل وظاهره أن أي في تلك الحالة متضمنة لعنى الاسم والحرف معا وهما الظرفية والابتدائية وسيأتي عن بعض النحاة ما يخالف ذلك قال (٢٨٩)

في عروس الأفراح والفرق بين أي ومن أين أن أي سؤال عن المكان الذي دخل فيه

الشيء ومن أين سؤال عن المكان الذي برز عنه الشيء

اه (قوله أي من أين لك هذا الرزق الخ) أي وليس المراد كيف لك هذا بل قيل قولها قالت هو من عند الله

(قوله الآتي يوم لك) لانه كان يجد عندها فاكهة الشفاء في الصنف وفاكهة الصنف في الشتاء ثم انه ليس المراد المكان حقيقة

وأما يراد به ما يراد من قولهم من أي وجه نلت ما نلت

قوله وقوله تستعمل أي دون ان يقول وضعت

(قوله أشارة الى انه) أي أي وقوله مشتركا أي أشارا

لنظاير وقوله بين المعنيين أي معني كيف ومن أين

(قوله ويحتمل أن يكون الخ) عطف على يحتمل

الاول أي وأشارة الى انه يحتمل أن يكون معناه

(الخ) وحاصل كلام الشارح ان المصنف غير يستعمل

الاملاشارة الى انه أي

(وأخرى بمعنى من أين نحو أي لك هذا) أي من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله تستعمل إشارة الى أنه يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأن يكون في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا

يكون المأني موضع الحرف فيقتضي عدم الالتئان من الادبار اذ ليست محللا للحرث الذي هو طلب التسلية ويؤيد ذلك أن الله تعالى قال في الآية الأخرى فأفوهن من حيث أمركم الله ان يفهمن ما كنتم موضوعا لم يؤمر بهن الا بتأني منهن وغيره من أمور به اجما فليبق محل لم يؤمر به الا بالبر وانما قلنا يجب أن يكون بعد ما فعل حينئذ لانه لم يرد موالاته الاسم اياها اذ لم يسمع أن يزيدتني معنى كيف هو وكيف هذه التي كانت أي عندنا هي الاستهامة استعملت في الاخبار مجازا فاذا قيل أفعل هذا

كيف شئت ففعله على الحالة التي لو قيل كيف شئت أي أي حال شئت لأجبت بها ومنها أن في هذا القصد وقيل انها شرطية فالمعنى ان شئت فأتوا وحذف الجواب لدلالة فأتوا عليه فهو بمعنى كيف الشرطية واختلف هل الفعل بعد ما في موضع جزم أو لا وكيف اذ ليست جازمة (وأخرى

أي واستعمالها في أخرى أن تكون (بمعنى من أين) فتضمن الظرفية والابتدائية وذلك (نحو

قوله تعالى حكاية عن زكريا يا ابراهيم (أي لك هذا) أي من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم وكان يجدها فاكهة وقت في غير أيامها وقد تكون بمعنى أين فقط فتضمن الظرفية دون الابتدائية

كيف ومن أحسن أمثله قوله تعالى أي يحيي هذه الله بعلموها وبه مثل الاعلم والثاني بمعنى من أين وهي عبارة سبويه كقوله تعالى أي لك هذا أي من أين والفرق بين أين ومن أين أن أين

سؤال عن المكان الذي دخل فيه الشيء ومن أين سؤال عن المكان الذي برز منه الشيء ويقع في عبارة كثيرا بمعنى أين والظاهر أن مراده من أين وأنه يجوز في العبارة والثالث بمعنى متى وقد نفل عن الضحاك في قوله تعالى فأتوا حرثكم أي شئتم ويرده سبب النزول وأما تمثيل المصنف وغيره لاني

الاستهامة بقوله فأتوا حرثكم ففيه نظر لانه لو كانت حننا استهامة لا شئت بما بعدها لان من شرط الاستهامة أن يكتفى بما بعدها من فعل كقوله تعالى أي يكون لي ولدا واسم مثل أي لك هذا

والذي اختاره شيخنا أبو حيان انها في هذه الالة شرطية وأقيمت فيها الاحوال مقام الظروف المكاتبة وجوابها محذوف وقال قطب الدين الشيرازي ان أي شئت في هذه الالة السكرة بمعنى من أي جهة

شئتم وجعلها بهذا المعنى قسما غير كونها بمعنى من أين وهو فاسد لان قولنا من أي جهة شئتم وسألوا قولنا من أين شئتم فتكون بمعنى من أين تنبيه لا يعني أن لك يمكن أن تستعمل لنظاير في جميع مواضع

هذا للاعطاء المستعمل بها من التصور فتقول في أزيد أم عمر وفاتم أي الرجلين فام و فافم أم قانيد

زيد أي الأمرين فعل وكذلك في الجميع كما تقول في ما سمك أي بك أي شيء اسمع وفي ما سمعته أي شيء

(٣٧ - شرح التلخيص ثاني) يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأنه حقيقة فها وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر وما للإشارة الى مقاله بعض النحاة أن أي اذ لم تن من بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قلبها امام مقدرة على الية أو ظاهرة كفي البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضاغن من أو يدونه والحاصل أن المصنف إنما عبر بتستعمل دون وضعت إشارة الى انه يحتمل احتمالات ثلاثا فلهذا

ما يفيد كلام المظفر وسم والذى في الحفيدان وقوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الأولى للشارح أن يقول وقوله بمعنى من أين معناه أن يكون متعلقا بالاسم استعمال الثاني

يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأنه حقيقة فها وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر وما للإشارة الى مقاله بعض النحاة أن أي اذ لم تن من بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قلبها امام مقدرة على الية أو ظاهرة كفي البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضاغن من أو يدونه والحاصل أن المصنف إنما عبر بتستعمل دون وضعت إشارة الى انه يحتمل احتمالات ثلاثا فلهذا

ما يفيد كلام المظفر وسم والذى في الحفيدان وقوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الأولى للشارح أن يقول وقوله بمعنى من أين معناه أن يكون متعلقا بالاسم استعمال الثاني

يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأنه حقيقة فها وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر وما للإشارة الى مقاله بعض النحاة أن أي اذ لم تن من بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قلبها امام مقدرة على الية أو ظاهرة كفي البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضاغن من أو يدونه والحاصل أن المصنف إنما عبر بتستعمل دون وضعت إشارة الى انه يحتمل احتمالات ثلاثا فلهذا

ما يفيد كلام المظفر وسم والذى في الحفيدان وقوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الأولى للشارح أن يقول وقوله بمعنى من أين معناه أن يكون متعلقا بالاسم استعمال الثاني

يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأنه حقيقة فها وأن يكون حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر وما للإشارة الى مقاله بعض النحاة أن أي اذ لم تن من بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قلبها امام مقدرة على الية أو ظاهرة كفي البيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى من أين صادق بما اذا كان ذلك على جهة اضاغن من أو يدونه والحاصل أن المصنف إنما عبر بتستعمل دون وضعت إشارة الى انه يحتمل احتمالات ثلاثا فلهذا

ما يفيد كلام المظفر وسم والذى في الحفيدان وقوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الأولى للشارح أن يقول وقوله بمعنى من أين معناه أن يكون متعلقا بالاسم استعمال الثاني

ثم هذه اللفاظ كثيرا ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام منها الاستبطاء نحو كم دعوتك وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله

(قوله ويحتمل أن يكون معناه) أي معنى أي وقوله أي أن أي لا يجمع من أن وقوله إلا أن أي (قوله من أين الخ) خبر مقدم وعشرون مبتدأ مؤخر ولنا صفة وقوله من أي الظاهر أنه خبر حذف مبتدؤه وصفته بدليل ما قبله أي من أي عشرون لنا والجملة مؤكدة قبلها ويحتمل أن يكون (٢٩٠) تأكيذا فالمراد من أن وجود الفصل ليس (قوله على ما ذكره الخ)

ويحتمل أن يكون معناه أن إلا أنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي وقوله من أي من أي عشرون لنا من أي * أو مقدره كقوله تعالى أني هذا أي من أي من أي على ما ذكره بعض النحاة (ثم إن هذه الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) مما يناسب المقام بحسب معونة القرائن (كلا استبطاء نحوكم دعوتك

متعلق بقوله أن يكون معناه الخ (قوله من أي هذه الكلمات الخ) إنما عبر بالكلمات ليشمل الاسم منها والحرف (قوله كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام

كقوله * من أي عشرون لنا من أي * أي من أي عشرون لنا وهو تأكيده لما قبله فلم تتضمن معنى من للتصریح بها فقرر بهذا أن أي التي ليست بمعنى كيف تكون بمعنى من أي كافي الایة بمعنى أن فقط كافي البيت ويحتمل أن تكون بمعنى أن فقط دائما لأنها تارة يصرح بمن معها كافي البيت وتارة تقدر كافي الایة على ما ذكره بعض النحاة (ثم إن هذه الكلمات) الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل) أي تستعمل كثيرا (في) مواضع أخرى (غير الاستفهام) الذي هو أصلها فتكون في ذلك الغير مجازا المناسبة بمعونة قرينة الدال في المقام وذلك (كلا استبطاء نحوكم) قولك مخاطب دعوتك فأبطأ في الجواب (كم دعوتك) فليس المراد استفهامه عن عدد الدعوة لجلبها ولا يتعلق بها غرض فقرينة الإبطاء واستعماله مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام

أي الذي هو أصلها فيكون استعمالها في ذلك الغير مجازا لمناسبة بين المعنى الأصلي وذلك الغير مع وجود القرينة الصارفة عن ارادة ذلك المعنى الأصلي الذي هو الاستفهام وما ذكرناه من أن استعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعاني المنسابة للاستفهام مجاز هو ما يفيد

ما بهته وفي من جبريل أي شيء جبريل وفي كم عدد هذا أي شيء هو وفي كيف زيد أي حال عليه زيد وفي أين هو أي مكان فيه هو وفي متى تقوم أي زمان تقوم فيه وفي أي تذهب أي مكان تذهب فيه ثم بين متى وأين عموم وخصوص فان متى أعمر وأی ما بينهما عموم وخصوص من وجه كما سبق وأما البقية فالظاهر أنها متباينان وان تلازم بعضها فان قلت فبقال المنطقيون ان مقولة الكم أعمر من مقولة كيف وجود أو بآزم منه أن يكون المسوئل عنه كم أعمر من المسوئل عنه بكيف اما مطلقا أو من وجه قلت لا شك أن الكم كيف لا كون تريد طول على وجه مخصوص هو كم وهو كيف ولكن لفظ كم لا يصح أن يحل موضعه لفظ كيف والآخر قد يوجد على وجه يستعمل له لفظ لا يستعمل له اللفظ الموضوع للاعمر لا ترى أنك لا تقول كم زيد إلا إذا أردت أجزاءه وأنها لا تستعمل الاعمر متعدد أو ذی أجزاء يصح ارادة كل منها بخلاف كيف لا تكاد العرب تميز كيف دراهمك تريد كم عددها وأيضا لو كانت كيف بمعنى كم لصح أن تقول في نحوكم عملة كيا جبريل رواية كيف عملة كيا وهو ظاهر الامتناع لتغاير المعنى ص (ثم هذه الكلمات كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) شراعى أن هذه الكلمات الموضوع للاستفهام قد تستعمل في غيره مجازا فمن ذلك الاستبطاء كقولك كم أدعوك لئن أكثر من دعائه ويحتمل أن يكون أريد به النهي عن التأخر والاحسن أن يجعل الفعل مضارع فيقال كم أدعوك لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف دعوتك فليس صريح في

كلام الشارح في المطول والظاهر انه مجاز مرسل كما يأتي بيانه (قوله بحسب معونة) أي أعانة القرائن الدالة على تعيين ما يناسب المقام وهو متعلق يستعمل أو بمخذوف أي وتعيين ذلك الغير (قوله كلا استبطاء أي تأخر الجواب (قوله نحوكم دعوتك أي نحو قولك مخاطب دعوتك فأبطأ

في الجواب كم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجلبه به اذ لا يتعلق بغرض فقرينة الإبطاء والتعجب مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام وزعم جهل المخاطب بالعدد الذي قصد الاستبطاء والعلاقة السببية وبيان ذلك أن السؤال عن عبد الدعوة الذي هو ملول اللفظ مسبق عن الجلب بذلك العدد والجهل به مسبب عن كثرة عاده اذ بعد جهل القليل وكثرة مسببة عن الاستبطاء فاطلاق اسم المسبب وأراد السبب ولو بوسائط والاولى اسقاط الوسائط التي لا حاجة لها وذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكريرها مسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب ومثل ما قيل هنا يقال فيها مثل به أيضا من قوله تعالى متى نصر الله فالاستفهام عن زمان النصير يستلزم الجلب بذلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة وأدعاء

اذ لو كان قريبا كان معلوما بنفسه أو بأماراته الدالة عليه واستبعاده يستلزم استبطائه (قوله لانه) أى الهدهد كان لا يغيب الخ وهذا علته لحدوف أى وانما كان الغرض من هذا التجب لانه الخ (قوله في عدم ابصاره) أى وهو عدم ابصاره في بمعنى من البمانية أو أنه من ظرفية المطلق في المقيد أى تجب من حال نفسه المحقق في وقت عدم ابصاره اياه كذا ذكر بعضهم وهذا مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك ادعنى العبارة أى شئ ثبت لى في حال كونى لأرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى منعنى رؤيته فالأولى أن يقال المعنى تجب من حال نفسه في وقت عدم ابصاره فالمراد بحال نفسه هنا الحالة التى قامت به وقت عدم رؤية الهدهد مع حضوره بحسب ظنه أولا فكأن سببا لعدم الرؤية وتلك الحالة اما غفلة بصره أو مرض عينيه أو نحو ذلك (قوله ولا يخفى الخ) علة لحدوف عطف على قوله تجب من حال نفسه أى لانه استفهم عنها اذا يخفى أنه لا معنى لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل لا يرى بحال نفسه من غير كيف يستفهم عنهم من الغير وما المتعجل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية فجعل على التجب مجاز الان لسؤال عن الحال وهو السبب في عدم رؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التجب وقوعا أو ادعاءا ذلك التجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القليلة الوقوع المجهولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام في التجب مجاز مرسل من استعمال اسم المازوم في المازم وما ذكره الشارح (٢٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه

من الغير لا يرد عليه ان المريض يسأل الطبيب عن حاله لان المريض انما يسأله عن سبب مرضه او عما ينفعه لا عن كونه مريضا ثم ان ما ذكره الشارح من انه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه ظاهر بالنسبة للاحوال التى لا تخفى على صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلا يقال ما حالى اى انا نائم او قاعد او انا جائع او اوما الاحوال المنفصلة او ما فى حكمهما تخفى عليه فيجوز ان يستفهم

والتجب نحو مالى لأرى الهدهد) لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه الصلاة والسلام الا بانه فلما لم يبصره كانه تجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه ولا يخفى انه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشف نظرسليمان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقلنا مالى لأراه على معنى أنه لا يراه وهو حاضر لسائر ستره

ومع جهل المخاطب بالعدد الدال على قضا الاستبطاء والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هو مدلول اللفظ يستلزم الجهل بذلك العدد والجهل به يستلزم كثرته عادة أو ادعاء أنه لا يحصره الادراك من أول وهله وكثرته يستلزم بعلم من الاجابة عن زمن السؤال والبعده يستلزم الاستبطاء فهو كالتميز المرسل للعلاقة الزوم من استعمال الدال على المازوم في اللازم ومثل هذا يقرر فيما مثل به هنا أيضا من قوله تعالى نصرا لله (و) كالتجب نحو قوله تعالى حكايه بن سليمان على نينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالى لأرى الهدهد) فان الغرض من هذا التركيب التجب لان انقطع غرضه من اجابة دعائه أو لعدته لفساد الاجابة وكلام المصنف يقتضى أن ذلك لا يختص به كم لانه قال في الايضاح وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه حتى نصرا لله وكلام الخطينى يقتضى انه فهم أن ذلك في كم فقط وليس كما قال من ذلك التجب ونعنى مالى مع توخي وهو

الانسان عنها كأن يقال مالى أودى دون سائر المسلمين أى مالى السبب الذى صار متعلقا وحال من احوالى فأوجب اذنى ومن المعلوم ان السبب في عدم رؤيته لهدده حال منفصلة عنه وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التعليل ولما امكن حل السؤال في الالة على الحال المنفصلة التى يمكن السؤال عنها أجرى الاستفهام الواقع فيها على الاستفهام الحقيقي عندنا ونحشى وبالله اشارة الشارح بقوله وقول صاحب الكشف الخ وهو مبتدأ خبره بدل الخ (قوله وهو حاضر) أى الهدهد حاضر وهذه الجملة حالية وقوله لسائر متعلق بقوله لا يراه وحاصله ان سليمان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد في السبب المانع لمن الرؤية مع حضوره هل هو سائر ستره عنه او غير ذلك كسكونه خلفه او على يمينه او يساره فسأل الحاضر عن ذلك السبب الذى منعه فقال لهم مالى لأرى الهدهد أى ما السبب في عدم رؤيته وبه الحال انه حاضر هل هو سائر ستره عنى او غير ذلك ككونه خلفى كذا قرر شيخنا العدوى ووافقهما في سم وبان يعقوب في بيان كلام الزمخشري المذكور هنا ما حصله سليمان فانظر لمكان الهدهد فلم يبصره متردد في السبب المانع لمن الرؤية جعل هو سائر متعلق به فغنى عن الرؤية مع كونه حاضر او ليس هو سائر مع كونه حاضر ابل غنيته فلهذا متردد في ذلك السبب سأل الحاضر عن ذلك السبب الذى اوجب له منع الرؤية فمن كونه سائر او غنيته عنه بلاذن فقال لهم مالى لارى الهدهد أى ما السبب في عدم رؤيته لهدده هل هو سائر ستره عنى مع كونه حاضر او غنيته بلاذن اه وبما كان التقرير الاول اقرب لكلام شارحنا وعلى كل من التقريرين فالمسؤول عنه ليس حالاً من احوال نفسه فلذا صرح السؤال عنه (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره

(قوله أو غير ذلك) أي كونه خلة (قوله ثم لاح) أي ظهر له لا على وجه الجزم، يدل قوله بعد ذلك كانه يسأل الخ (قوله فأضرب عن ذلك) أي عماد كرم من الجزم بحضوره للمشار له بقوله وهو حاضر والمراد أضرب السؤال الذي كان على وجه الاحتمال وتساوي الأمرين والاحتمال الاول هنا يناسب الاحتمال الاول المذكور سابقا والثاني هنا يناسب الثاني فيهما وقوله فأضرب عن ذلك أي حال كونه مستفهما بقوله لم كان من العائنين أي بلا كان من الفائنين فأهم منقطعة لامتصلا لان شرطها وقوع المهرز قبلها (قوله كانه يسأل عن صحة ملاح له) أي هل ملاح لمن كونه غائبا صحيح أم لا وضرب كانه لسليمان (قوله يدل على ان الاستفهام على حقيقته) كذا في بعض النسخ من غير زيادة لا قبل يدل (٢٩٢). وهي ظاهرة وبواقيها ما قاله العلامة السيد في شرح المفتاح ونصه الذي يظهر مما ذكره

أوغبر ذلك ثم لاح له أنه غائب فأضرب عن ذلك وأخذ يقول أهو غائب كانه يسأل عن صحة ملاح له يدل أن الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الضلال نحو فأن تذهبون

الهدهد كان لا يغيب عن سليمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم الا بانه فاسلم ببصره ليعجب من حال نفسه وعدم رؤيته والمنعجب منه في الحقيقة غيبته من غير ادان بالعمى بحمل على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية لان الانسان أعرف بحال نفسه غالباً بالاستفهام عنها كذا يقال ولكن هذا في الاحوال التي لا تخفى عن صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلا يقال ما حالى أي أنا قائم أو قاعد أو أتأجّع أو لا أو أمان كان من الاحوال المنفصلة أو ما في حكمها فيجوز أن يستفهم الانسان عنها كان يقال ما بالي أو ذى دون سائر المسلمين أي ما السبب الذي صار متعلقا وحالا من أحوال فأوجب اداني اللهم الآن. يقال ان الحال المنفصلة ليست في الحقيقة حال الانسان ولما أمكن حل السؤال في الآية على الحال المنفصلة التي يمكن فيها الاستفهام أجريت على الاستفهام الحقيقي عند بعض الناس كالزحشري حيث قال نظر سليمان عليه السلام الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال ما لي لأراه على معنى انه لا يراه لساتر تعلق به فغنى عن الرؤية بقعوده ولا لساتر مع الحضور بل لغيرته يعني فهو يسأل الحاضر بن حقيقة عن السبب الذي تعلق به فأوجب منع الرؤية بفصل كمال من أحواله من ساتر مع غيبته بلاذن ويدل على انه سأل حقيقة عما خفي عليه بناؤه هذا الكلام على التردد ثم لاح له أنه غائب يعني لو كان لا يوجب الجزم بالغيرته ولذلك قال فأضرب عن ذلك السؤال الذي كان على وجه الاحتمال وتساوي الأمرين وأخذ يقول أهو غائب كانه يسأل عن صحة ملاح له فهذا الكلام من الزحشري يدل على أنه حل الكلام على الاستفهام حقيقة بالوجه السابق كيننا بوجه التجوز بناء على أن الاستفهام للتعجب أن السؤال عن الحال أي عن السبب في عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا او ادعاءا للتعجب معنى. قام بالنفس يحصل من ادراك الامور القليلة الوقوع المجبولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام في التعجب مجازا من استعمال الدال على المزوم في اللازم (والتنبيه على الضلال نحو) قوله تعالى (فأن تذهبون)

يشارك الاستفهام في ان التعجب بما خفي سببه والاستفهام بكون عما خفي نحو ما لي لأرى الهدهد وقول أي رجل هو للتعجب ومن ذلك التنبيه على ضلال المخاطب نحو فأن تذهبون

صاحب الكشف جل ما لي على حقيقة الاستفهام فيكون المعنى أي امر ثبتني وتلبسني في حال عدم رؤيتي الهدهد هناك ساتر امانع آخر اه وفي بعض النسخ لا يدل على ان الاستفهام على حقيقته بادخال لا على بدل وهذه النسخة مشككة فان قوله على معنى انه لا يراه لساتر او غير ذلك والحال انه حاضر صريح في انه استفهام حقيقي عن السبب الذي اوجب منع الرؤية ما هو واجب عن هذه النسخة بأن مراد الشارح عدم الدلالة قطعا للاحتمال ارادة التعجب وهذا لا ينافي ظهوره في حقيقة استفهام كما قال السيد فلا مخالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل ما في المقام

ان عدم الرؤية قد يكون لحائل في جانب الراي وقد يكون لحائل في جانب المرئي فقول ما لي لأرى الهدهد ان كان استفهما والوعيد عن حال في جانب الراي بوجوب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقيقته اذ لا معنى للاستفهام عن حال نفسه فهو مجاز عن التعجب وان كان استفهما عن حائل في جانب المرئي بوجوب عدم الرؤية كالساتر فيجوز ان يكون الاستفهام على حقيقته فان قصده به التعجب وجهل اراد ما خفي الحقيقي مجردا لا انتقال كان كناية وان قصده المعنى الحقيقي مع التعجب كان من مستبعات الكلام وبهذا ظهر الجمع بين كون الاستفهام على حقيقته وكونه للتعجب وظهر الجمع بين كلام الشارح من ان كلام صاحب الكشف لا يدل على ان الاستفهام على حقيقته على النسخة الثانية وبين كلام السيد في شرح المفتاح القائل ان كلام صاحب الكشف ظاهر في ان الاستفهام على حقيقته لما علمت ان مراد الشارح عدم الدلالة قطعا و مراد السيد ظهوره في حقيقة الاستفهام اذ عبد الحكيم (قوله فأن تذهبون)

ومنها الوعيد كقولك لمن يسئ الادب ألم أو دب فلانا إذا كان عالما بذلك وعليه قوله تعالى ألم تلك الاولين ومنها الامر نحو قوله تعالى
فهل أنتم مسلمون ونحو فهل مذكر

أى فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم واتهم لا مذهب لهم بنحو به والعلاقة بين الاستفهام المسلول لذلك
اللفظ وبين التنبيه المذكور الزوم وبیان ذلك أن الاستفهام عن الشيء كالطريق في هذا المثال يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه
ذهنه اليه فإذا سلططر بقاواض الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفات لتلك الطريق فإذا نبه عليه ووجه ذهنه اليه كان تنبيهه له على
ضلاله فالاستفهام عن ذلك يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضلالا (٢٩٣) قال السيد فاستعمل صيغة الاستفهام في

والوعيد كقولك لمن يسئ الادب ألم أو دب فلانا إذا علم (ذلك) وهو أنك أدبت فلانا فيفهم
معنى الوعيد والتخويف فلا يجعله على السؤال

اذ ليس القصد منه استعمال مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم واتهم لا مذهب لهم بنحو به وكثيرا
ما يؤيد كنهذا الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد ياذن الى أين تذهب قد
ضلت فارجع وهذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يخلو من الانكار والنفي والعلاقة بين التنبيه
على الضلال والاستفهام أن في الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنه وذلك مستلزم لتوجيه
القلب وتوجيه القلب الى الطريق الذي تراه واضح الفساد والهلاك والضلال مستلزم للتنبيه على
الضلال الذي هو لازم للتنبيه عليه فهو مجاز مرسل من استعمال الدال على المزوم في اللازم في الجلة
وقد تضمن التنبيه على الضلال على وجه الاستفهام اشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال بمجرد التنبيه
وان المنبه كانه أعلم به حتى أتى فيه بطريق الاستفهام الذي انما يوجه لمن هو أعلم بالمستفهم عنه (وكالوعيد
كقولك لمن يسئ الادب) معك (ألم أو دب فلانا) وانما يكون وعيدا (إذا علم) المخاطب المسئ
للالاد (ذلك) التأديب فلا يحمل كلامك على الاستفهام لانه يستدعي الجهل وهو عالم أنك عالم
بتأديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية الاساءة المقتضية للرجوع بالوعيد
والعلاقة كون الاستفهام عن شأن الادب في الاساءة مشعرا ومنه على أنه جزء الاساءة لينزجر عنها
والتنبيه على ذلك الجزاء من المتكلم وعيد فهو مجاز مرسل من استعمال اسم الملابس فيما يلبسه بالزوم

وجعله السكاكى من استفهام التوبيخ والانكار ومنه قول أبي عمرو بن العلاء لا صمى أين عزب عنك
عقلك ومن ذلك الوعيد كقولك لمن يسئ الادب ألم أو دب فلانا إذا كان عالما بذلك ومن ذلك التقرير
وسأى تحير حقيقته وقد جعل منه السكاكى على ما يوجد في بعض نسخ المفتاح وقوله تعالى أنت
قلت للناس اتخذوني زوجا مشكلا لان ذلك لم يقع منه وسأى حل هذا الاشكال في آخر الكلام
ان شاء الله تعالى ثم يكون التقرير بآياله ممتزا فامر من أن المستفهم عنه ما يلي الهمة وقد تقدم ما عليه
من الاسئلة فان أردت التقرير بالجلة قلت أفعلت وان أردت التقرير بالمنع قلت أزيد اضربت وان
أردت التقرير بالنفع قلت أنت فعلت فان قلت لو كان الاستفهام فيه عن الفاعل لاستدعى العلم
بالنسبة في قوله تعالى أنت قلت للناس نحو القول والقول مفعوله اتخذوني فهو قول لا يمكن صدوره من
عيسى صلى الله عليه وسلم وهو لم يقله فلم يقع التصديق بأصل النسبة فلا تكون صورة الاستفهام هنا عن

بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق الصواب ياذن الى أين تذهب قد ضلت فارجع وهذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يخلو
عن الانكار والنفي (وقوله إذا علم المخاطب ذلك) هذا ظرف لخزوف أى وانما يكون هذا وعيدا إذا علم المخاطب المسئ للالاد ذلك التأديب
الحاصل منك لفلان أى وأنت تعلم انه يعلم ذلك فلا يحمل كلامك حينئذ على الاستفهام الحقيقي لانه يستدعي الجهل وهو عالم أنك عالم
بتأديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية اللامعة المقتضية للرجوع بالوعيد والعلاقة بين استفهام والوعيد الزوم
فان الاستفهام تنبيه المخاطب على جزء اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لا تصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم المزوم في
اللازم ولك أن تجعل الكلام من قبيل الكناية بأن يجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام لينقل منه الى الوعيد ومستمعلا فيه ما على أن
يكون الوعيد من مستبغات الكلام

قال الشيخ لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقرئهم بأن كسر الاصنام قد كان ولكن أن يقرئهم بأنه كان وكيف وقد أشاروا له إلى الفعل في قولهم **أأنت فعلت هذا** وقال عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل في قولهم **أأنت فعلت** لكان

قوله وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت) أي كما يقال بمعنى حل المخاطب على الإقرار بما يعرفه أي أنه يطلق بأطلاقين بطريق الاشتراك الذي قصده المصنف من المعنيين هو المعنى الأول أي حل المخاطب على الإقرار بما يعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المتن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى لفظ به في قوله بعد بلاء المقر به إذ لو قصد المعنى الآخر لقال بلاء المقر وحذف قوله به وعطف التثنية على التحقيق في كلام الشارح للتفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتبيينها وإعلام استعمال الاستفهام في كل من معني التقرير مجاز مرسل والعلاقة في الأول الإطلاق والتقييد وذلك لأن الاستفهام طلب الإقرار بالجواب مع سبق جهل المستفهم فاستعمل لفظه في مطلق طلب الإقرار ثم في طلب الإقرار من غير سبق جهل (٢٩٥) وقول بعضهم العلاقة الزم لان

وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت فيقال أضربت زيدا بمعنى أنك ضربته بالته (والانكار كذلك الإقرار في الجمله فاستعمل الاستفهام في مطلق طلب الإقرار من غير سابق جهل مجازاً مرسل فعتبر في التقرير ما يعتبر في أصله فإذا أردت حمله على الإقرار بأصل الفعل قلت أضربت زيد التعملة على الإقرار بصدر الضرب وإذا أردت حمله على الإقرار بالفاعل قلت **أأنت ضربته** إذا كان الغرض الإقرار بالضارب والمفعول قلت **أزيد** إذا كان الغرض الإقرار بالمفعول أو بالمجرور وفي الدار صليت أو الخال أرا كجاءت وعلى هذا القياس وخضت الهزمة ببلاء المقر به لان التفصيل المذكور لا يجري إلا فيها بخلاف حل مثلاً فتكون التقرير بنفس النسبة الحكمة فقط كما يقال هل زيد عاجز عن أدائي عند ظهور عجزه وكذا ما سواه من أدوات الاستفهام غير الهزمة فإنها للتقرير بما يطلب قصوره بها ككم أعنتكم ومن أضربت منكم وماذا صنعت معكم عند قيام القرينة في الكل على أن المراد التقرير لا الانكار مثلاً (والانكار) أي برد الاستفهام للانكار حال كونه (كذلك) أي

بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل وفيه نظر لجواز أن تكون الهزمة فيه على أصلها لا دليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا عاقلين بأنه عليه السلام هو الذي كسر أصنامهم انتهى قلت ما نقله عن عبد القاهر والسكاكي أنها هو تقرير لكون المقر به هو الفاعل لا الفعل وهذا لا يناسب قولهم لكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل ولا يناسب ما ذكر هذا بعد قوله المقر به ما يلي الهزمة وعلى كل تقدير فقول المصنف دليس في السياق أي أنهم كانوا عاقلين فيه نظر أما لو افلان الدليل لا ينحصر فبما ضمنه السياق وهم كانوا كفاراً ولم يكن فيهم من يقدم على كسر أصنامهم وأما أناساً فله صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم فإن بل في النال إذا وقعت الجمله بعدها كانت اضراً بما قبلها على وجه الإبطال له ولو كانت استفهاماً محضاً فقد ابطاله بالنفي كأنهم قالوا له **أأنت فعلت** فقال لم أفعل بل فعله كبيرهم وأما ثالثاً فبالقرائن السابقة مثل لا كيدن أصنامكم وقولهم قالوا سمعنا فتى يذكرهم قال الخطيبي ولو سلم فلا يزعم من عدم علمهم مدعى المصنف لانه ما مدعى لزوم عدم العلم بل ادعى عدم لزوم العلم وقوله (والانكار كذلك) أي في بلاء المنكر الهزمة

الاستفهام عن امر معلوم للمخاطب يستلزم حمله على إقراره لكونه معلوماً فيه ان اللزوم لا يكفي في بيان العلاقة لوجوده في جميع العلاقات والعلاقة في الثاني قبل الإطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الشيء يستلزم تحقيقه وتثنيته بالجواب فاستعمل اللفظ في مطلق التحقيق والتثني وفيه ان هذا ليس هو الإطلاق والتقييد المعبر عنه كإظهاره وقيل ان العلاقة الزم لان الاستفهام يزمه التحقيق والتثني وفيه مأمراً من البحث فعمل الأولى استعمال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية أو أنه من مستتبعات الكلام كإمري (قوله بمعنى انك ضربته بالته) قال

سم بنبي أن يكون المراد انه ان كان ضرب المخاطب مجهولاً لنفسه فالمقصود اخباره به على وجه التثني وان كان معلوماً له فالمقصود تثنيته اعلامه بكونه معلوماً كانه يقول هذا معلوم قطعاً فلا تطمع في انكاره فتأمل (قوله ولا انكار) بالجر عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشار إليه التقرير أي حال كون الانكار مماثلاً للتقرير في بلاء المنكر الهزمة فقول الشارح ببلاء الجانيان للرد من التشبيه وانظر لم فصل الشارح بين التفسير والمفسر بل للثال وذكر مثلاً لما يكون المنكر فيه المفعول مع أن مثال المصنف وهو قوله أغبراً تدعون مثال له فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ المثال المصنف بقوله والمفعول كان أحسن وفي بعض النسخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك عليه فلا شك والعلاقة بين الاستفهام والانكار أن المستفهم عنه محمول والمجهول منكر أي بنى عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار لهذه الملازمة المصححة للبيان الالزامي بمعرفة القرائن الحالية قاله ابن يعقوب وذكر غيره أن انكار الشيء بمعنى كراهته والنفرة عن وقوعه يستلزم عدم توجه ذهن اليه وهو يستلزم الجهل والجهل يقتضي الاستفهام والاحسن أن يقال

الجواب فملت أول فعل وفيه نظر لجواز أن تكون الهزمة فيه على أصلها أذ ليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه الصلاة والسلام هو الذي كسر الأصنام وكقولك أزيد اضربت إذا أردت أن تقر به بأن مضرب وزيد

ان استعمال الاستفهام في الانكار إما كتابة أو أن من مستتبعات الكلام كإس (قوله أغير الله تدعون) فالله اسم مسلم والمنكر كون المدعو غير الله (قوله بإيلاء الخ) وذلك لأن ما لا انكار إلى النفي فكما أن أدأة النفي تدخل على ما أريد نفيه كذلك تدخل أيضا على ما أريد انكاره من الفعل وما بعده (قوله أقتلتني الخ) تمامه * ومسئونة زرق كما مثل أغوال * قال الشارح في أول بحث التشبيه أي أقتلت ذلك الرجل الذي توعدني والحال ان مضاجعي سيف منسوب إلى مشارف الجن وسهام محدودة النصال صافية مجلوة اه وهذا يقتضي أن قوله أقتلتني بإيلاء التحية لا بصيغة الخطاب وإنما لم يكن هذا من انكار الفاعل أتني * كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلا وإنما يقتله غيره لان الشاعر ذكر ما هو مانع من الفعل حيث قال والمشرقي الخ فانه مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لا نفعه لكل (٢٩٦) أحدا لهذا الرجل فقط وحينئذ فلا يكون الانكار متوجها

للفاعل لعجزه بوجود المانع فتعين ان يكون الانكار متوجها إلى نفس الفعل (قوله والفاعل) أي اللغوي لا الاصطلاحي

كإس (قوله أقتلتني مضاجعي * والماعل في قوله تعالى أقمهم رجعت ربك والمفعول في قوله تعالى أغير الله اتخذوليا وأما غير الهزمة فيجب التقرر والانكار لكن لا يجري فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهزمة فلذا لم يصب عنه (ومنه) أي من مجي الهزمة للانكار كالإقرار في إيلاء المنكر الهزمة والعلاقة أن المستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أي مني عن العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار بهذه المناسبة المصححة لجواز الإرسال بمعونة القرائن الحالية فإذا أريد انكار نفس الفعل أوليت الهزمة الفعل كقوله * أقتلتني والمشرقي مضاجعي * للعلم بأن ليس المراد انكار كون ذلك الرجل بخصوصه قاتلا وإنما يقتله غيره لان المشرقي المضاجع له وهو السيف المنسوب إلى مشارف وهو موضع تضع فيه السيف مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لا نفعه لكل أحده لانه فقط ولو كان المراد ان ذلك الرجل لا يصلح للقتل وليس أهله كإقبال لم يذكر الحصن بالمشرقي وإذا أريد الانكار للفاعل أولى الفاعل فيقال مثلاً أنت قتلت زيدا عند تحقق قتله وانكار كون القتال أنت وإذا أريد انكار المفعول قيل أخبرنا عملت أحوالا قيل مثلاً أنخلصا صليت وأجروا قبل في الخين ظهرت وأظرفا قيل أمع أهل الخير حضرت وقس على هذا وفرض الانكار في الهزمة كقوله مقتضى التشبيه لان هذا التفصيل إنما يجري فيها كما تقدم في الإقرار وأما غيرها فلا انكار كما تقدم فيه أيضا إنما هو فيما يطلب بها فتكون هل لانكار النسبة كما يقال هل المجرم حسن لاحدكم لانكار العدد فيقال * يفعل الظالم من معروف أي لا يفعل شيئا من اعداد المعروف ويقال من دا يريد ممن هو ظالم وماذا يشتهي المريض وقس على هذا (ومنه) أي وما جاءت فيه الهزمة للانكار (نحو أغير الله تدعون) فالمنكر هنا المفعول وهو غير الله عز وجل لان نفس الدعاء وقدي ون المنكر الفعل

بالحزم في قوله بإيلاء المقرر به الهزمة وقوله بعدوا لانكار كذلك يقتضي أن كل من التقرر بوالا انكار لا يكون (ليس) بغير الهزمة وليس كذلك (قوله فيجي التقرر والانكار) هذا جواب أما وقد حذف جوابها في المطول وهو سائق (قوله هذه التفاصيل) أي من ان التقرر يكون لما يليها من الفعل أو الفاعل أو المفعول أو غيرهم من الفضلات ومن ان الانكار كذلك يكون لما يليها من الفعل أو الفاعل أو المفعول أو غيرهم من الفضلات ووجه ذلك أن غيرها إنما يكون لشيء مخصوص فهل مثلا موصوعة لطلب التصديق فاد الاستعمال في التقرر أو لا تكرر كانت لتقرر النسبة الحكيمة وانكارها فقط يقال هل زيدا عاجز عن اداتي عند ظهور عجزه وغيره هل من أدوات الاستفهام يعني ما عدا الهزمة كما يكون للتقرر بما يطلب تصويره وهو مودلو لها ولا انكاره من العدد والزمان والمكان والحال والماعل وغيره كعم اعتكك من ذا ضربت وماذا صنعت معكم عند قيام القرينة في الكل على ان المراد التقرر أو لا تكرر وحينئذ فلا يتأتى في غير الهزمة أن يكون لتعري أو انكار كل ما يليها من فعل أو فاعل أو مفعول أو غيرهم من الفضلات (قوله ومنه ليس الله الخ) ما فاضله لان فيه الاعتبارين انكار النفي وتقرير الانبياء ولما في هذا المثال من الخلاف كما يأتي بيانه (قوله للانكار) أي الإبطاء كإي الغنى

(قوله ليس الله بكاف عبده) أي فليس المراد به الاستفهام بل المراد انكار ما دخلت عليه الهمزة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الابتناء فلذا قال المصنف أي الله كافه فأنكار النبي ليس مقصودا بالإنابة بل وسيلة للإثبات على أبلغ وجه وهذا الكلام مرد على من يتوهم من الكسفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان انكار النبي في له) أي النبي وعنده مقدمة صفري واليكبري المذكورة في المتن ومجموعهما دليل على ما ذكر من أن المراد من الآية الابتناء (قوله وفي النبي اثبات) أي النبي وإنما كان كذلك لانه لا واسطة بينهما فحيث انتفى أحد هاتين الآخر قال سم وإذا تأملت أمثلة الانكار وجدت معنى النبي في جميعها لكن تارة يكون لنفس المدكرو تارة يكون للباقيته وأنبائه كافي أعيت ربك لاني وهذا تعلم صحة إطلاق أن الاستفهام الانكاري في معنى النبي (قوله وهذا المعنى) أي تحقيق أن الله تعالى كاف عبده (قوله ان الهمزة فيه) أي في هذا التركيب: وليس الله بكاف عبده (قوله للتقرير بما دخله النبي) وعلى هذا يصح أن يقال ان الهمزة فيه للتقرير (٢٩٧) كما يصح أن يقال انها للانكار ومثل

ليس الله بكاف عبده قوله تعالى ألم نرشح لك صديقاً ولم يجعلك يتيماً فقد يقال ان الهمزة للانكار وقد يقال انها للتقرير وكلاهما

(ليس الله بكاف عبده أي الله كافه) لان انكار النبي في له (ولتي النبي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال ان الهمزة فيه للتقرير) أي لجل الخطاب على الاقرار (بما دخله النبي) ودو الله كاف (لا بالنبي) وهو ليس الله بكاف فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف الخطاب

حسن فعمل أن التقرير ليس يجب أن يكون بما دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه الخطاب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة

فليس المراد به الاستفهام بل المراد انكار ما دخلت عليه الهمزة وهو النبي فيكون المراد الابتناء (أي الله كاف عبده) وذلك لان انكار النبي في ذلك النبي (دفع) النبي ثبات اذ لا واسطة بينهما اذ الكلام مرد على من يتوهم من الكسفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (وهذا) المعنى وهو تحقيق أن الله تعالى كاف عبده هو (مراد من قال ان الهمزة فيه) أي في ليس الله بكاف عبده (للتقرير) أي لجل الخطاب على الاقرار (بما دخله النبي) وهو الله كاف (لا) لجله على الاقرار (بالنبي) وهو ليس الله بكاف عبده وأما صريح في الآية هذا التقرير لان الراد على من عسى أن يتوهم أنه ليس بكاف أو على من زعم أنه لا يمتنع تقريره باقرار الخطابين بأن الله كقوله تعالى (ليس الله بكاف عبده) فالنكر عدم كفاة الله عبده قوله (لان في النبي اثبات) يعني ان الانكار اذ دخل على النبي كان لنفي النبي وهو اثبات ولذلك قيل ان أمدح بيت قاله العرب

من اثبات كافي آية ليس الله بكاف عبده أو نفي كما في آية أنت قلت للناس ألحق ومن هذا تعلم أن شرط المصنف فيما سبق إبله المقرر به الهمزة ليس كذا ذكر النفي وفي الغنبي ان قلت ان جعل الهمزة فيما ذكر للتقرير لا يناسب مأمراً للمصنف من أن المقرر به يجب أن يبي الهمزة والوال الهمزة معنا النبي والهمزة ليست لتقريره

ألسنم خير من ركب انطاي * وأندى العالمين بطون راح نقله ابن السجري في أماليه ولولا صراحتي في تقرير المدح لم قبل ذلك قوله (وهذا مراد من قال ان الهمزة فيه للتقرير) يعني أن من قال انها للتقرير أراد تقرير ما دخله النبي وهو الله كاف عبده ومن قال لانكار أراد انكار الجمله المنفية والاو هو معنى قول الزمخشري ان الهمزة في قوله تعالى ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير للتقرير وما قاله متعين ان كان الخطاب في ألم تعلم النبي صلى الله عليه وسلم وألا حدم من المساهين وان كان الخطاب لجنس الكفار الجاحد لقدرة الله سبحانه وتعالى فيعتمد أن يقال الاستفهام للتوبيخ بمعنى أنهم يتجوا على عدم العلم وان كان مع الكافر المعاند بلسان فقط فيصح أن يكون استفهام انكروا تكذيب لهم فيها ينصحه كفرهم من قولهم ان

(٣٨ - شروع التلخيص ثاني) بل لتقرير النبي قلت ما سبق يحجر على ما إذا أريد بالتقرير بمفرده من فعل أو فاعل أو مفعول أو غيرهما في أريد التقرير بواحد منها وجب أن يبي الهمزة وما هنا محمول على ما إذا أريد التقرير بالحكم فإذا أريد بذلك فلا يكون بما دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه الخطاب من ذلك الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة لأن من يكن والبالها كما ذكره الشارح اد وهو موافق لما ذكره الفنري من أن اشتراط المصنف فيما سبق إبله المقرر به الهمزة ليس كما يواذكر العلامة يس أن قول الشارح فالتقرير لا يجب ألح على عند القائل ان الهمزة في الآية المذكورة ونحوها للتقرير كان مخشري في بعض المحال لا عند المصنف لان الهمزة في هذا عنده لان انكار لا للتقرير وان قول من قال ان قول المصنف سابقا والتقرير ببله المقرر به الهمزة لا يصح كليا في نظر لان المصنف لا يوافق هذا المائل في جعل الهمزة للتقرير في هذا بل جعلها للانكار ولا شك ان المنكر وفي فيها الهمزة ولم يوافق هذا المثال من الخلاف فله بقوله ومنه وحيث ذكر كلام المصنف يصح كليا على مختاره

(قوله من ذلك الحكم) أي مما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهمزة مثلاً أنت قلت للناس الخ الحكم فيه ثبوت قوله للناس اتخذوني الخ والذي يتعلق به عدم القول لهم ذلك (قوله اثباتاً ونفيًا) تعميم فيما يعرفه المخاطب من الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة أي كان ما يعرفه المخاطب اثباتاً ونفيًا أي أثبت أني أو شئت أو منفيًا (قوله وعلمه) أي وقد ورد عليه أي على النفي (قوله بما يعرفه (٢٩٨) عيسى من هذا الحكم) أي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل اتخذوني وأني الهين من دون الله فإذا أقر عيسى

بما يعلم وهو أنه لم يقل ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون إليه ادعاءه الألوهية وكذبهم إقراره وإقامة الحجة عليهم (قوله لا بأن قد قال ذلك) أي لا للتقرير بأنه قد قال ذلك إذ قول هذا مستحيل في حقه عليه الصلاة والسلام ثم إن ظاهره أنه لو كان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولي الهمزة الناعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول لا بأنه قد قال ذلك دون غيره (قوله وقوله) مبتدأ وجلة ولا نكار كذلك مقول القول وقوله دل خبر قوله يعني أن قول المصنف والانكار كذلك دل بعمومه على ما قال الشارح كما هو ظاهر أذهو ليس مقصوراً على انكار غير الفعل بل معناه أن المنكر سواء كان فعلاً أو اسماً فاعلاً أو مفعولاً أو غيرهما من المتعلقات يجب أن يلى الهمزة كالقمر به (قوله ولما كان له) أي لا نكار الفعل صورة أخرى

من ذلك الحكم اثباتاً ونفيًا عليه قوله تعالى أنت قلت للناس اتخذوني وأني الهين من دون الله فإن الهمزة فيه للتقرير أي بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بأنه قد قال ذلك فأفهم وقوله الانكار كذلك دل على أن صورة انكار الفعل أن يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة أخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة أشار إليها بقوله (ولا نكار الفعل صورة أخرى وهي نحو أزيدا ضربت أم عمر المين برد الضرب بينهما)

كاف لاستزاجه نكار النفي أي نفيه حيث يظهر بذلك الإقرار أنه لا سبيل إلى الإقرار بغير الإثبات لظهوره لكل أحد ولو لمعاند فعد لا لجا إلى الإقرار لا يكون إلا بذلك الإثبات فاستفهم من هذا الكلام أن التقرير يستلزم انكار غير المحمول على الإقرار به وأنه لا يجب أن يكون الإقرار فيه بالحكم الموالى للهمزة بل بما يعلمه المخاطب فيكون بالإثبات ولو لمعاند النفي كافى الآية ويكون بالنفي ولو لمعاند الإثبات كما في قوله تعالى أنت قلت للناس اتخذوني وأني الهين من دون الله فإن الهمزة فيه للتقرير بما يعلمه نبي الله عيسى على نفي ما عليه الصلاة والسلام والذي يعلمه أنه ما قال لهم اتخذوني لأنه قال لهم ذلك فإذا أقر عيسى بما يعلم وهو أنه ما قال ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون إليه ادعاءه الألوهية وكذبهم إقرار عيسى على نفي ما عليه الصلاة والسلام فقامت الحجة عليهم وحده الآية مما خرج عما تقدم من أنه يلى المقرر به الهمزة لأن المقرر به فيها نفس النسبة إذ ليس المراد اظهار أن غير عيسى قال هذا القول دون عيسى بل المتبادر بيان أنه لم يقله تكذيباً للمدعين لأن غيره قاله دون هو ثم قول المصنف والانكار كذلك يتضمن أنه إذا أزيدا نكار الفعل جعل موالياً للهمزة فيقال لا نكار صوم الدهر مثلاً أصمت الدهر ولما كان لا نكار الفعل صورة أخرى لا تلي فيها الهمزة أشار إليها بقوله (ولا نكار) أصل (الفعل صورة أخرى وهي) أن يلى الهمزة معمول الفعل المنكسر ثم يعطف على ذلك المعمول بأمر أو بغيرها (نحو) قولك أزيدا ضربت أم عمر) وانما تكون صورة هذا الكلام لا نكار أصل الفعل إذا قلته (لمن يرد الضرب بينهما) أي يبي زید وعمر وتردده الضرب

الله تعالى ليس كذلك وهذه الاحتمالات الثلاثة في أن الخطاب للسامعين أو لأحد السامعين أو لاجلادين من مشركي أهل مكة أو المنكرين بالسنتهم وهم اليهودي أو أقوال ثلاثة حكاه الامام فيما يعود اليه ضهيراً ثم يريدون أن تسألوا رسولكم فالظاهر أن الخطاب في أن لمعاند الواحد من صاحب ذلك الضهير قوله (ولا نكار الفعل صورة أخرى) يعني أنه قد يلى الاسم الهمزة ويكون المنكر الفعل وذلك بأن يكون الفعل دائراً بين اسمين لا يتجاوزهما فإذا أنكر وقوعه من أحدهما أو على أحدهما لم منه انكار الفعل (كقولك أزيدا ضربت أم عمر) حيث لا يمكن ضرب ثلث إذا كان لا نكار لثانته انكار لضرب كل منهما أو يزم من ذلك انكار الفعل لأن في المتعلق نفي للمتعلق وبذلك قال (لمن يرد الضرب بينهما) يعني إذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما ثالث وقت قوله تعالى لا تدركهم حر

الخ وضابطهما أن يلى الهمزة معمول الفعل المنكسر ثم يعطف على ذلك المعمول بأمر أو بغيره أو سواء كان معمول الفعل والى الهمزة من مفعولاً كما في مثال المصنف قال في المظول أو كان فاعلاً نحو أزيدا ضربت أم عمر ولمن يرد الضرب بينهما هو مبنى على مذهبه من غير تقديم الناعل على عامله أو كان ظرفاً زمانياً أو مكانياً نحو أزيدا ضربت أم عمر في النهار لم يرد الكون فيها ما في السوق كان هذا أم في المسجد لم يرد الكون فيها ما في غير ذلك من المعولات هذا ولم لا يكون لا نكار لغير الفعل صورة أخرى كاسم الناعل مثلاً أزيدا ضاربك أم عمر ولعن الدليل الذي ذكره الشارح والمات فان ثبت هذا أمكن حمل الفعل في المتن على معناه الغوى (قوله لمن يرد الخ) أي

حالة كونه مقولاً لمن يردد الضرب بينهما الخ (قوله من غير أن يعتقد الخ) بيان لتردد الخطاب الضرب بينهما وكان الأولى أن يقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما أو لا يفاد كره الشارح لا يصح لأنه يصدق بما إذا كان الخطاب على الذهن عن تعلقه بنات في نفس الأمر بخلاف ما إذا اعتقد عدم تعلقه بغيرهما فإن النفي حينئذ يكون للفعل من أصله والحاصل أن المراد بتردد الضرب بينهما أن يعتقد الحاضر لتعلقه في نفس الأمر بأحدهما من غير تعيين له (قوله فإذا أنكرت تعلقه بهما) فيه إشارة إلى أن المنكر ابتداء هو المقولان من حيث كونهما متعلقين بالفعل فإن انكارهما من هذه الحقيقة يستلزم انكار الفعل لانهما محله وفي المحل يستلزم في الخلل فأنكارهما من هذه الحقيقة ليس لتعلق الفعل بالذات وإنما لكان النكر كذا في اسم (قوله لأنه لا بد له من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل في زيد وعمر وعلى التردد باعتبار اعتقاد الخطاب وقد في المتكلم ذلك المحل في زيم انتفاء الفعل من أصله وحاصله أن الخطاب إذا أدى حصول الضرب بتحصاره في زيد وعمر وعلى التردد كان هذا حصراً للمحل في أحدهما فإذا قلت له أن هذا ضربت أم عمر الخطاب إذا دخل حمزة الانكار على أحد الأمرين وإذا دخل أم علي الآخر كنت (٢٩٩) منكراً أن يكون محله أحدهما وانكار

على الضرب انكار للزيمه

وانكار للزيمه مستلزم لانكار

الزيمه وهذا لا يتبادر

انكار التعلق بأحدهما

كناية عن انكار أصل

الفعل فالهمزة هنا استعملت

استعمال الكنايات لأنها

موضوعة لانكار ما يلها

كذا قرر شيخنا العدوي قال

العلامة يعقوب وهما

شيء وهو أنما أريد أن

موالاتهمزة للفعل في

الانكار تدل على نفي أصل

الفعل ولو ذكره لمفعول

وموالاتها لمفعول تدل على

نفيه عن المفعول المذكور

خاصة في صورة التردد

كحذف عبارة المصنف

لم يصح لأنه متي ذكر

المفعول تقدم أو تأخر لم يدل

على نفي الأصل في الفعل

لأنه لا بد له من محل

يتعلق به

بأن لا يعتقد تعلقه بغيرهما

فإذا كان متحصراً في تعلقه بهما في نفس الأمر تقول في انكار

التصدق على أهل بلدك تصديقاً أم على غيرهم لأن التصديق منحصر

تعلقه في أهل البلد وغيرهم

أو في زعم الخطاب كما في المثال لزيم من انكار تعلقه بما انحصر فيه

انكار أصله لأن الفعل لا بد له من محل

يتعلق به فإذا نفي محله لم نفيه وهذا الاعتبار صار انكار التعلقي كناية عن

انكار أصل الفعل فالهمزة

استعملت هنا استعمال الكنايات وعلى هذا قوله تعالى قل لا

من غير أن يعتقد تعلقه بغيرهما فإذا أنكرت تعلقه بهما فقد نفى عنه أصله لأنه لا بد له من محل يتعلق به

بأن لا يعتقد تعلقه بغيرهما وذلك لأن الفعل إذا كان متحصراً في تعلقه بهما في نفس الأمر تقول في انكار التصديق على أهل بلدك تصديقاً أم على غيرهم لأن التصديق منحصر تعلقه في أهل البلد وغيرهم أو في زعم الخطاب كما في المثال لزيم من انكار تعلقه بما انحصر فيه انكار أصله لأن الفعل لا بد له من محل يتعلق به فإذا نفي محله لم نفيه وهذا الاعتبار صار انكار التعلقي كناية عن انكار أصل الفعل فالهمزة استعملت هنا استعمال الكنايات وعلى هذا قوله تعالى قل لا تزكوا أنفسكم أيماناً بينكم أو بينكم وبين ما عندكم من الحياة الدنيا ممن آمن وعملوا الصالحات بل لنقلبهم في الخلق ولنعذبهم ولنصلبنهم في صلاب الخشب فمن كن من الذين كذبوا فمن كن من الذين كذبوا ولعلهم لا يرجعون

أم الاثنين فإن المقصود انكار أصل التعريم وأخرج في قالب طلب التعمين وكذلك الله أذن لسم لا نهذا في الفعل عن لا فاعيد له غير المعنى عنه تنفي الفعل من أصله ويكون استقحام الانكار بكم وكيف مثل كم تدعوني وكيف تؤذي بالانتم استقحام الانكار على فحين أحدهما يراد به التوبيخ وهو من انكر عليه أذناه أي ما كان ينبغي أن يكون هذا نحو أصيب بذلك أي بمعنى لا ينبغي أن يكون كقولك للرجل بركر الخطأ ترك في غير الطريق والغرض منه التندم على ماض والارتداد عن مستقبل ويقال ابن مغيب التوبيخ والتعريف قال تعالى إن شر كافي الذين كنتم تزعمون وضابط هذا القسم أن يكون ما يلي الهمزة فيه واقعاً لكنه مستقبح الثاني للتكذيب وضابطه أن يكون ما يلي

المفعول تقدم أو تأخر لم يدل على نفي الأصل في الفعل لأن الهمزة تدل بشرط أن لا يذكر له معمول سوى النافعل لم يتجه قوله ولا انكار لفعل صورة أخرى لأن هذا الحصر أعني حصر الضرب مثلاً في مفعولين أو أكثر يوجب انكار أصل الفعل ولو في حال موالات الفعل حال كونه متعلقاً بالمفعول وإذا لم يكن حصر فلا نكار الفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أو تأخر لا لأصل الفعل فكيف يعمل التأخير دائماً لا نكار أصل الفعل والتقديم لا لأنكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينئذ متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخير أيضاً بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلقي لا بد منه وفي الفعل أم لا عطف عليه بأشوبها أم لا بحيث أريد في أصل الفعل وأن لم يكن حصر لم يفد في أصل الفعل تقدم المعموم أو تأخر نعم إذا قيل مثلاً لا بد من ضربت أحق أن يراد ما ضربت زيداً بل غير بأرجحية وأن يراد ما ضربت زيداً من غير تعرض للمساواة أو إذا قيل أصرت زيداً أحق على وجه التساوي نفي ضرب زيد فقطع ضرب الغير تأمل انتهى

ومنا الانكار الملتويخ يعني ما كان ينبغي أن يكون نحو اعصيت ربك

(قوله والانكار) أي الاستهزام الانكاري وهو من أنكر عليه اذا نهاه (قوله الملتويخ) ظاهره أن الانكار لا يخرج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة السابقة (٣٠٠) داخلية في هذه الاقسام كقوله أعير الله تدعون فيجوز أن يكون

(والانكار الملتويخ أي ما كان ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان واقع لكنه منكر وما يقال انه للتقرير فغناه التحقيق والتثبيت

يتجه بقوله ولانكار الفعل صورة أخرى لان هذا الحصر أعني حصر الضرب مثلاً في مفعولين أو أكثر بوجوب انكار أصل الفعل ولو في حال موالاة الفعل حال كونه متممًا لمفعول واحد لم يكن حصره فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أو تأخر لا لاصل الفعل فكيف يجعل التأخير دائماً لانكار أصل الفعل والتقديم لانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخر حيثنهما متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والنقض أن الصورة تقع التأخير أيضاً بشرط الحصر والحاصل أن حصر المتعلق لابد منه ولي الفعل أم لا عطف عليه بام وشبهه أم لا حيث أريد في أصل الفعل وان لم يكن حصر لم يقدني أصل الفعل تقدم المفعول أو تأخر نعم اذا قيل مثلاً ان زيداً ضربت احقلم أن يراد ما ضربت زيداً بل غيري على وجه الارحجية وأن يراد ما ضربت زيداً من غير تعرض لما سواه اذا قيل أضربت زيداً احقلم على وجه التساوي في ضرب زيداً فقط مع ضرب الغير تأمل (والانكار) في الجملة يكون على وجه لانه (اما) أن يكون (للتوبيخ) أي التعمير والتقرير على أمر قد وقع ولذلك يقال الانكار التوبيخي يتضمن التقرير أي التثبيت والتحقيق ولذلك فسر التوبيخ بما يقتضي الوقوع بقوله (أي ما كان ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان لا يعرف انك انما تقول ما كان ينبغي لك هذا يا فلان اذا صدر منه وذلك (نحو) قوله من صدر منه عصيان (اعصيت ربك) كأنك تقول ما عدا العصيان الذي صدر منك فانه منكر لانه لم يكن مما ينبغي أن يصدر منك ولتضمن الانكار التوبيخي للوقوع والتقرير يقال في أمثلة انها للتقرير بمعنى انه يفيد التحقق والثبوت وليس المراد بالتقرير فيه جعل المخاطب على الاقرار لفرض من الاغراض بل المراد الهيز فيه غير واقع وقد تكذيبه فيه وسواء كان زعمهم بما مثل افسح هذا ام الزاماً مثل اشهدوا خلقهم فانهم لما جزموا بذلك جزم من شاهد خلق الملائكة كانوا كمن زعم انه شهد خلقهم وتسعيه حذ السهفهم انكار من انكر اذا جحد وهو ما جعني لم يكن كقوله تعالى افا صفاكم ربكم بالبنين واتخمن الملائكة اماناً ومعنى لا يكون نحو انزكموا وقوله

أأرل ان قلت دراهم خالد * زيارته اني اذ التسم

وبقال متى قلت للجد وحمل الخشمرى تقديم الاسم في قوله تعالى افا أنت تكفر الناس حتى يكونوا مؤمنين وقوله تعالى افا أنت تسع الصم او تهدي العمى على ان المعنى افا أنت تقدر على اكرههم على سبيل القصد اى انما يقدر على ذلك الله ولم يقدر السكا في فيه تقدماً بل حله على الابتداء دون تقدير التقديم كاهو احد الاحوال الذين ذكرهم في اناقت فلا يفيد غير تقوى الحكم ونقل في الايضاح عن السكا اني قال اياك ان تغفل عما سبوق في انا ضربت من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى بينهما فلا يحمل قوله تعالى اذن لك على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجمعه على الابتداء امر اياه تقوية حكم الانكار قال المصنف وفيه نظر لانه ان اراد ان الاسم اذا كان مظهراً وولى الهمة لا يفيد توجه الانكار الى كونه فاعلاً لما بعده فمضوع وان اراد

للتوبيخ اى لا ينبغي أن يكون ونحو قوله اقلنى الخ التكذيب في المستقبل اى لا يكون هذا وهكذا قاله سم وقوله اما للتوبيخ اى التعمير والتقرير على امر قد وقع في الماضي او على امر خيف وقوعه في المستقبل بأن كان المخاطب يصد ان وقوعه في القسم الاول يفسر التوبيخ بما يقتضى الوقوع اى ما كان ينبغي أن يكون ذلك الامر الذي كان لا يعرف انك انما تقول ما كان ينبغي لك هذا يا فلان اذا صدر منه وفي القسم الثاني يفسر بما يقتضى الوقوع اى لا ينبغي أن يكون هذا الامر الذي أنت اياها المخاطب يصد علمه وقصده فالفرض من التوبيخ الندم على ماض والارتداد عن مستقبل (قوله اى) ما كان ينبغي الخ) هذا اذا كان التوبيخ على امر واقع في الماضي لان المنفي انما هو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) اى نحو قولك لمن صدر منه عصيان اعصيت ربك اى ما كان

ينبغي لك أن تعصيه (قوله فان العصيان واقع) أي فلا يكون الانكار فيه للتكذيب (قوله وما يقال الخ) أو حاصله أن الانكار التوبيخي اذا كان لما وقع في الماضي لتضمنه الوقوع والتقرير يقال في الاستهزام في أمثله انه للتقرير بمعنى التحقيق والتثبيت أي تحقيق ما يعرفه المخاطب من الحكم في هذا الجملة لماسبق من أن التقرير يريقال بهذه المعنى

أو بمعنى لا ينبغي أن يكون كقولك الرجل يضع الحق أنسى قديم احسان فلان وكقولك الرجل يركب الخطر أخرج في هذا الوقت
أذهب في غير الطريق والنقض بذلك تنبيه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيجمل أو يرتدع عن فعل ما به وما للتكذيب بمعنى لم يكن
كقوله تعالى أفأصفاكم بكم بالبين واتخذ من الملائكة أناء وقوله أصطفي البنات على البين أو بمعنى لا يكون نحو أنزلكموها وأنتم لها
كارهون وعليه قول امرئ القيس

أتقتلني والمشر في مضاجعي * ومسنون زرق كأن باب أغوال

فيمر روى أتقتلني بالاستقها موقول الآخر

أترك أن قلت دراهم خالد * زيارته إلى إذا السهم

والانكار كالتقريب يشترط أن يلي المنكر الهزئة كقوله تعالى أغرب الله تدعون أغرب الله تخذلوها أي بشرنا ما واحد اتبعه وكقوله تعالى
(قوله أولا ينبغي أن يكون) هذا إذا كان الانكار للتوبيخ على أمر خفيف وقوعه في (٣٠١) المستقبل (قوله نحو أنصرك ربك)

أي نحو قولك لمن هم
بالعصيان ولم يقع منه
أنصرك أي أن هذا
العصيان الذي أنت بصدده
عمله لا ينبغي أن يصدر منك
في الاستقبال وهذا التوبيخ
لا يقتضي وقوع الموجب
عليه بالفعل كما هو ظاهر
وإنما يقتضي كون المخاطب
بصد الفعل كذا ذكر
العلامة يعقوب وفي عبه
الحكم وليس أن تفسر
الانكار للتوبيخ بل ينبغي
أن يكون بصيغة المستقبل
إذا كان الموجب عليه واقعا
في الحال أو يصدد الوقوع
في المستقبل فيصح أن يقال
لمن تلبس بالعصيان أنصرك
ربك أي لا ينبغي أن يفتق
ويحدث منك هذا العصيان
الذي تلبست به كما يصح

(ولا ينبغي أن يكون نحو أنصرك ربك أو للتكذيب) في الماضي أي لم يكن نحو أفأصفاكم بكم
بالبين أي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل أي (لا يكون نحو أنزلكموها) أي أنزلكم
القرار والتحقق الذي يقتضيه التوبيخ (أو) يكون للتوبيخ على أمر خفيف وقوعه بان كان المخاطب
بصد أن وقع فيه فيكون المعنى أنه (لا ينبغي أن يكون) هذا الأمر الذي أنت أيها المخاطب بصد
عمله وقصد (نحو) قولك لمن هم بالعصيان ولما يقع منه (أنصرك ربك) فكانك تقول
هذا العصيان الذي نوبت لا ينبغي أن يصدر منك في الاستقبال وهذا التوبيخ لا يقتضي الوقوع
بالفعل كما هو ظاهر ولكن يقتضي كون المخاطب بصد الفعل فالتقرير لا يتصور فيه إلا اعتبار
أن ما هو للوقوع كالواقع (أو للتكذيب) عطف على قوله ما للتوبيخ أي الانكار ما أن يكون للتوبيخ
بوجهه وما أن يكون للتكذيب في الماضي (أي لم يكن) بمعنى أن المخاطب ان ادعى وقوع شيء
فيما مضى أو زل منزلة المدعى أي بالاستقها الملائكة أي تكذبه في مدهاة في الماضي وذلك
(نحو) قوله تعالى (أفأصفاكم بكم بالبين) واتخذ من الملائكة أناء أي لم يفعل هذا الذي تدعون
أي لم يخصكم بالبين وتغتم من الملائكة بنات كما هو مقتضى اعتقادكم لتعاليم عن الولد مطلقا
(أو) للتكذيب في المستقبل أو في الحال أي (لا يكون) بمعنى أن المخاطب إذا ادعى أنزل منزلة
من ادعى أن أمر من الأمور يقع في المستقبل أو في الحال أي بالاستقها الملائكة أي تكذبه فيما
ادعى وقوعه في الاستقبال أو في الحال (نحو) قوله تعالى (أنزلكموها) وأنتم لها كارهون

أنه بعد ذلك أن قدر تقديم وتأخير والأفلا على ما ذهب إليه في هذه الصورة مما منع هو ذلك فيها انتهى
يعني فيلزم أن لا يحصل الانكار في نحو * أنت فعلت شيء من التقادير عنده ولا شك أن كلامه
أن يقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولا ينافي ما قاله الشبان ذكر أن في التفسير بقوله لا ينبغي أن يكون لأن أن وإن خلت المضارع
للاستقبال لا تلخص بكون له بل هي محتملة للحال معها (قوله أو للتكذيب) عطف على قوله التوبيخ ويسمى الانكار للتكذيب
بالانكار الإبطائي أيضا وقوله في الماضي أي فيكون بمعنى لم يكن وحاصله أن المخاطب إذا ادعى وقوع شيء فيما مضى أو زل منزلة المدعى
له أي بالاستقها الملائكة أي تكذبه في مدهاة (قوله أفأصفاكم بكم بالبين) أي خصم وهذا خطاب لمن اعتقد أن الملائكة
بنات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنات أي لم يكن الله خصكم بالفضل الذي هو الأولاد الذكور وتخذ لنفسه الأولاد
دونهم وهم البنات بل أنتم كالأبوين في هذه الدعوى لتعاليم سبحانه عن الولد مطلقا فليس المراد توبيخهم بل تكذيبهم فيما قالوه لأن
التوبيخ بصيغة الماضي على فعل حصل من المخاطب (قوله أو في المستقبل) أي فيكون بمعنى لا يكون قال سم سكت عن الحال
لعدم تأنيدها العاقل لا بدعي التلبس بمجالس مثل سبها حتى يكذب نعم يتأني فيه في الإنباء والبقاة كلامه وفي ابن يعقوب والأطول
أن الانكار الإبطائي إذا كان بمعنى لا يكون يكون للحال ولا استقبال وكان المنصف سكت عن الحال لأنه أجاز من الماضي والمستقبل
وتأمله (قوله أنزلكموها) الهزئة للاستقها من وزم فعل مضارع مرفوع بالضم والكاف مفعول به والميم علامة الجمع والواو للإشباع

وقالوا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك أي لبسواهم المتعبرين للنزول من يصلح لها المتولين لقسم
 رحمة الله التي لا يتولاها الا هو بياهر قدرته وبالجملة حكمته وعدل عظمى قوله أفأنت تكبره الناس حتى يكونوا مؤمدين وقوله أفأنت
 تسمع الصم أو تهدي العمى من هذا الضرب على ان المعنى أفأنت تقدر على اكرامهم على الاعيان وأفأنت تقدر على هدايتهم على
 سبيل القسر والالغاء أي انما يقدر على ذلك الله أنت وحل السكاكى تقديم الاسم في هذه الآيات الثلاثة على البناء على الابتداء
 دون تقدير التقديم والتأخير كما في نحو أنا ضربت فلا يفيد الا تقوى الانكار ومن بجى الهمة لا انكار نحو قوله تعالى أليس الله
 بكاف عبده وقول جرير

ألسنم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح

أي الله كاف عبده وأنتم خير من ركب المطايا لان في النبي اثبات وهذا امر ادم قال ان الهمة فيه لا تقرب أي للتقرب بما دخله النبي لا للتقرب
 بالانتماء وانكار الفعل مختص بصورة أخرى وهي نحو قولك أزيدا ضربت أم عمر لم يدعي أنه ضرب ما زيد او ما عمر اودون غيرهما لانه اذا
 لم يتعلق الفعل باحدهما والتقدير انه لم يتعلق بغيرهما فقد اتى من أصله لا محالة وعليه قوله تعالى قل ألتدكرين حرم أم اللاتين أمثال اشعلت
 عليه أرحام اللاتين أخرجه الفخر فخرجه اذا كان قد ثبت تحريم في أحد الاشياء ثم أريد معترعين المحرم مع امراد انكار التعريم من
 أصله وكذا قوله الله أن لكم ما تعلمون أن المعنى على انكار أن يكون قد كان من الله تعالى اذن فاقالوا من غير ان يكون هذا اذن قد كان
 من غير التفاضل فافوه الى الله الآن اللفظ أخرجه فخرجه اذا كان الامر كذلك ليكون أشد لنفي ذلك وبطلانه فانه اذني الفعل عما جعل
 فاعاله في الكلام ولا فاعل له غيره (٣٠٢) لزوم نفيه من أصله قال السكاكى رحمه الله وياك أن يزل عن خاطرك التفصيل

تلك الهداية والحجة بمعنى أنكركم على قبولها ونقصركم على الاسلام

الذي سبق في نحو أنا
 ضربت وأنت ضربت وهو
 ضرب من احق الابداء
 واحتمل التقديم وتفاوت
 المعنى في الوجهين فلا يحمل
 نحو قوله تعالى الله اذن
 لكم على التقديم فليس
 المراد ان اذن ينكر من
 التدون غيره ولكن احمله
 على الابتداء مراد منه
 تقوية حكم الانكار وفيه

فالكثرة ادعوا انهم يازمون ما يكونون أو نزلوا منزلة من ادعى ذلك لنسبهم بالرسول حرصا لا ينبغي
 في زعمهم أي انزكم هذه الحجة أي العمل بالشرع الذي قامت عليه الحجة والبرهان وانزكم قبول
 الهداية باتباع الشرع الذي قامت عليه البينة والحال انك لتلك الحجة والهداية كراهون والتقديم
 بالكرامة لئلا يكرهوا قبول الابداء أي العمل بالشرع لا يكون الاحال الكراهية بمعنى أنه عشر
 الرسل لا يقع من ذلك الا ازام وانما علينا البلاغ لا اكرهه ادلا كراهي الدين وهذا يناسب عدم الامر
 بالجهاد وانما قلنا كذلك لان الازام ان لم يكن معناه الازام بالجهاد كان معناه التكليف باقبال ولا
 يصح نفيه لوقوعه وظاهر ان كان معناه لا تخلق لكم القبول حال الكراهة والرسول لا يكون منهم
 مشكل فان التقديم والتأخير لا يخلو له بل يكون المنكر أو المستتهم عنه الاسم الذي يلي الهمة مقدر

نظرا لانه ان أراد ان نحو هذا التركيب أعني ما يكون الاسم الذي يلي الهمة مقدر الا يفيد توجه الانكار الى كونه والحال

فاعلا للفعل الذي بعده فهو مجنوع وان أراد أنه يفيد ذلك ان قدر تقديم وتأخير والا فلا على ما ذهب اليه فيما سبق فلهذا الصورة

وضم الميم واجب حب ولها ضمير متصل كانهما عندنا بالمرآح مع جواز السكون عند سيبويه ووقد قرئ أن أنزكموها بالسكون
 كذا في (يس قوله تلك الهداية) تفسير للضمير المنصوب وهو الهاء والهداية في الاصل الدلالة الموصلة المطلوب أي يدها هاء ما ترتب عليها
 بحسب الشأن من اتباع الشرع الذي قامت عليه الادلة والعمل به أو ان المراد بالهداية انما الادلة وعليه فالازام بمن حيث الاراعلى
 ما هو سبب في حصوله من اتباع الشرع والعمل به (قوله أو والحجة) أي التي قامت على العمل بالشرع والا كراهة لمن حيث ازام قبولها
 فيترتب على ذلك العمل بالشرع أي لا نكرهم على قبول تلك الحجة المترتب على قبولها العمل بالشرع (قوله بمعنى أنكركم على قبولها)
 أي الحجة اذ هي التي يناسبها القبول فهو راجع لاحتمال الثاني وقوله ونقصركم أي نفهمكم وننكرهم على الاسلام وهذا مناسب
 للتفسير الاول اعني الهداية فهو راجع له على طريق الف والشرع المشوش كذا في شرحنا العدوي وقوله ونقصركم من القصر وهو القهر
 يقال قسر على الامر قسرا من باب ضرب قهره فهو امر ادف لنكرهم لكن تمن في التعبير وان لم مثل هذا الخطباء يذ كر لاسقاط
 إشارة العداوة الموجبة لنفرة الكافرين أولا نظار عدم حاجة الناصح الى قتال المنصوح لان المنفعة للمنصوح فانك اذا نصحت رجلا
 ثم أحسست منه بالاباة فقلت له لست أفهمك لا على قبول نصحي ولا اقاتلك على تركه وانما على البلاغ والنصح كان ذلك ادعى القبول
 لما فيه من ترك الاقتصار على عدم السماح والقبول فاقم لثا يقال ان مثلي هذا الخطباء يفهم الترخيص في التكليف وترك المبالغة
 في التريض كذا ذكره العقوبي

فما منع هؤلاء فيه على ما تقدم لا لقال قديلي الحمزة غير المنكر في غير ما ذكرتم كافي قوله * أقتلني والمشرق في مضاجعي *
فان معناه انه ليس بالذي يجي عنه أن يقتل مثلي بدليل قوله

يغبط غبطة البكر شدخناقه * لقتلني والمرء ليس بقتال

لانا نقول ليس ذلك معناه لانه قال والمشرق في مضاجعي فذكر ما يكون منعمان العمل والمنعم انما يحتاج اليه مع من يتصور صدور الفعل منه دون من يكون في نفسه عاجز عنه ومنها التهم نحو أصلواتك تأمرك ان تترك ما عبيد أبوانا أو أن تفعل في أمواتنا ما شاء
(قوله والحال انكم لها كارهون) الظاهر أن هذه الحال مؤكدة (٣٠٣) لما استنزه العامل عن التزامكم

والحال انكم لها كارهون يعني لا يكون هذا الازام (والتهكم) عطف على الاستبطاء وأعلى الانكار وذلك انهم اختلفوا في ان اذ كان معطوفات كثيرة أن الجميع معطوف على الأول وأكل واحد عطف على ما قبله (نحو أصلواتك تأمرك ان تترك ما عبيد أبوانا) وذلك أن شعيب عليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذ ارأوه يصلي فتحاكوا فقصدا وبقولهم أصلواتك تأمرك

الزام بهذا المعنى كرهوا أو أحبوا وعلى هذا يكون الخطاب لاسقاط منارات العداوة الموجبة لنفرة الكافرين أو لأظهار عدم حاجة الناصح إلى قتال المنصوح لان المنفعة للمنصوح فانك اذا نصحت رجلا ثم أحسست منه بالاباة فقلت له لست أقهره على قبول نصحي ولا أقاتلك على تركه وانما على ابلاغ المنصوح كان ذلك ادعى لقبول ما فيه من ترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهار أن

لا حاجة له فافهم ثلاثا يقال فيهم منه الترخص في التكليف وترك المبالغة في الغرض وقد تبين بما تقرر أن التوبيخ يشارك التكذيب في النفي ويختلفان في أن النفي في التوبيخ متوجه لغير مدخولها والهمزة وهو الانباء ومدخولها واقع أو كالأوقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها فمدخولها غير واقع فافهم (و) (التهكم) أي يكون حرف الاستفهام لغيره كالتهم وهو الاستنزه والسخرية فهو والماعطوف على الاستبطاء بناء على أن المعطوفات اذا تعددت انما تعطف على ما عطف عليها وألها واما على الانكار

بناء على أن كل واحد منها يعطف على ما يليه وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في شأن شعيب علي نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (أصلواتك تأمرك ان تترك ما عبيد أبوانا) فليس المراد به السؤال عن كون الصلاة أمرة بما ذكره وهو ظاهر بل قد صدقهم لعنة الله عليهم الاستغفاف بشأن شعيب في صلاته فكانهم يقولون لا قرب لك توجب اختصاصك بأمرنا زينا الا هذه الصلاة التي تلازمها

وليست هي ولا أنت بشئ وهذا الاعتبار صارت الصلاة كإشك في كونه سبب الامر فنسب الامر لها مجازا عقليا كما تقدم أن في هذا التركيب مجازا استنادا وفيه أيضا باعتبار آلة الاستفهام لنوعى والعلاقة ان الاستفهام عن كون الصلاة أمرة يناسب اعتقاد المخاطب أنها أمرة واعتقاد ذلك يقتضى الاستنزه بما اعتقاد ان ليس ما أمر أو نهى فهو من المجاز المرسل لعلاقة الزوم في الجملة (و) (كالتعريف نحو) قولك (من هذا) لقد احتقارهم أنك تعرفوا العلاقة أن المحتقر من شأنه أن يجعل لعدم

الاهتمام به فيستفهم عنه فينتهم الزوم في الجملة والفرق بين التعريف والاستنزه أن التعريف فيه اظهار حقارة التقديم والتأخير لا من لا ومن ذلك التهكم نحو قوله تعالى قالوا يا شعيب أصلواتك تأمرك ان تترك ما عبيد أبوانا وقد تقدم تفسير التهكم في باب المسند اليه وقد قيل ان تقدير الآية تأمرك أن تأمر أن تترك

مدخولها وغيره وقع فافهم (قوله التهكم) أي الاستنزه والسخرية (قوله اختلفوا في التأنيل) أي في جواب انه الخ لان الاختلاف انما هو في جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله أو كل واحد) ظاهرة كان العطف بحرف مرتب كالقوله ثم وحي أو كان غير مرتب كالقوله أو وأوام وتنفصل بعضهم عن الكمال ابن الهمام أن محل هذا الخلاف ما يمكن العطف بحرف مرتب والا كان كل واحد معطوفا على ما قبله اتفاقا وأعلم أن عمدة الخلاف الذي ذكره الشارح تظهر فإدراك كان المعطوف عليه ولا ضميرا مجرورا فعلى القول بأن الجميع معطوف على الأول لا بد من إعادة الخافض مع الجميع عند غير ابن مالك وعلى القول بأن كل واحد معطوف على ما قبله فلا يحتاج إعادة التامع الأول كافي مررت بكونه يزني يدوم

ومنها التعقير كقولك من هذا وما هذا ومنها التحويل بكراءة ابن عباس رضى عنه ما ولقد نجحنا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من
فرعون

(قوله الهز والسخرية) أى يشمب وصلاته فكأنهم لعنة الله عليهم يقولون لا قربة لك توجب اختصاصك وتبيننا الا هذه
الصلاة التي تلازمها وليس حتى وأنت بشئ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة بما يشك في كونه سبباً لاهل الامر يقرب لها مجازاً عقلياً
من الاسناد للسبب في الجلة وهذا (٣٠٤) غير المجاز الغوى الذي في هذا التركيب باعتبار أداة الاستفهام وذلك

أن الاستفهام عن الشئ يقتضى الجهل به والجهل به يقتضى الجهل بفائدته والجهل بفائدته يقتضى الاستغناء به وهو يشأ عنه

الهزؤ والسخرية لا حقيقة الاستفهام (والتعقير نحو من هذا) استحقاراً بشأه مع أنك تعلموه

(والتحويل بكراءة ابن عباس ولقد نجحنا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون)

المخاطب واطهار اعتقاد صغره أو قلة ولذلك يصح في غير العاقل كما يقال ما هذا الشئ أى ذو شئ حقير

قليل والاستهزاء فيه اظهر عدم المبالاة المستهزأ به ولو كان عطفاً في نفسه وربما يتعد محلهما ولو اختلف

منه ومهما لم يبينهما من الارتباط في الجلة لصحة نشأة أحدهما عن معنى الآخر (و) كالنحويل أى

التقطيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الاغراض وذلك (بكراءة ابن عباس) رضى

الله تعالى عنها قوله تعالى (ولقد نجحنا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون) فقد قرأ من قوله

لان الشخص لا يطالب بفعله غيره ومن ذلك التعقير كقولك من هذا وما هذا فان قلت المنكر ما يلي

الهمزة على ما تقرر والذي يليها في قوله تعالى أفأضفاً كرم بكم بالبين الاصفاء بالبين وليس هو المنكر

انما المنكر قولهم انه اتخذ من الملائكة اناثاً قلت أمان يقال ان لفظ الاصفاء يشعر بزعم ان البنات

لغيرهم واما ان يقال المراد مجموع الجلتين بعل منهما كلام واحد التقدير يرجع بين الاصفاء بالبين

وتخاذ البنات وتكون الواو فيه للجمعة لان زعمهم مجموع الجلتين أغش من اقتضاهم على واحدة

منها وان كانت فاحشة فان قلت فقوله تعالى أنا هم والناس بالبر وتسون أنفسهم لجاؤا أن يكون

المنكر أمر الناس بالبر كما تقتضيه قاعدة أن ما يلي الهمزة والمنكر ولا أن يكون المنكر نسيان النفس

فقط لانه يصير ذكر أمر الناس بالبر لا مدخل له ولا لمجموع الامر لانهم يراز أن تكون العبادة جزء

المنكر ولا نسيان النفس بشرط الامر لان النسيان منكر مطلقا ولا يكون نسيان النفس حال الامر

أشد منه حال عدم الامر لان المعصية لا تزاد شاعتها بانضمامها الى الطاعة لان جمهور العالم اعلى أن

الامر بالبر واجب وان كان الانسان ناسياً لنفسه وأمره لغيره بالبر كيف يضاعف معصية نسيان

النفس ولا يأتى الخبر بالشرف وقرب منه في المعنى قوله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم صوم أحدكم فلا

يرفث فان الرفث مذموم مطلقا ومنه قول الشاعر

لانهن خلق وتأتى مثله * عار عليك اذا فعلت عظيم

وليس منه لاتأكل السمك وتشرب اللبن في المعنى لان كلا منهما على انفراد ليس مذموم ما بل المذموم

مجموعهما وكل منهما جزء لانه لا يربط في أن فعل المعصية مع النهي عنها أغش لانها تجعل حال

الانسان كالمتناقض وتجعل القول كالتخالف للفعل ولذلك كانت المعصية مع العلم أغش منها مع

الجهل ولكن الجواب عن قوله أن الطاعة الصرفة كيف تضاعف المعصية المقارنة لها من جنبها

في دقة * ومن ذلك التحويل بكراءة ابن عباس ولقد نجحنا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون

من مستبعات الكلام وذلك لأنك اذا كنت عارفا بالمسؤول عنه وقلت في مقام الاحتقار من هذا فقلت

بلفظ تقرضه شياً آخر غير المشاهد المعروف وسأل عنه ولم ترض بحاله فتقول له التعقير وصرت كأنك قلت هذا شخص يستخف به حقير كذا قرأ

شيخنا العدوى وأعلم أن التعقير عند الشئ حقير والاستهزاء عدم المبالاة به وان كان كثيراً عطفاً في نفسه وربما يتعد محلهما وان اختلفا

منه ومهما لم يبينهما من الارتباط في الجلة لصحة نشأة أحدهما عن الآخر (قوله مع أنك تعرفه) أى تعرف هذا المنار اليه (قوله)

(التحويل) أى التقطيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه غرض من الاغراض وهو في الآية تأكيد شدة العذاب الذي نجحنا

به بنو اسرائيل واستعمال أداة الاستفهام في التحويل مجاز من سئل علاقته المسببة لانه أطلق اسم المسبب وأريد السبب لان

يَلْقَى اسْتِغْنَامَ لِمَا وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى الْعَذَابَ بِأَنَّهُمْ مِنْ لَدُنْهِ وَفُطَانَةُ شَأْنِهِمْ أَدَانٌ يَصُورُ كَيْفَهُ فَيَقَالُ مَنْ فَرَعُونَ أَيْ أَلْتَرَفُونَ مَنْ هُوَ فِي فِرَاطِ عَمَوِهِ وَبَحْرِ مَا ظَنَنْتُمْ لِعَذَابٍ يَكُونُ هُوَ الْمَرْغَبُ بِشَمِّهِ عَرَفَ حَالَهُ

الاستهتام عن الشيء مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه مجهولاً لان الامر المائل من شأنه عدم الادراك حقيقة أوداعه
 قوله لفظ الاستهتام) أى والجملة استهتافية لتزويج أمر فرعون التمسك بكشفه العذاب بسبب أنه كان مقرباً معاندا لا يكتف
 عتوه (قوله على اختلاف الرأى) أى فى الاسم الواقع بعد الاستهتامية فلا تخش بقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستهتامية
 خبر مقدم وسببه بقول بعكس ذلك (قوله وظاهر) أى لان الله (٣٠٥) لا يفتنى عليه حتى يستفهم عنه

(قوله بل المراد أنه) أي
المولى سبحانه وقوله العذاب
أي عذاب فرعون لبني
اسرائيل (قوله بالشدة)

آی بایدل علی شدہ

وقاضاه امرای سماغمه
وقاضاه حث قال

سبحانه من العذاب المهين

ولاشك أن وصف العذاب
كان من أجل أن يبين

دل علی شہادت و شفاعتہ

(قوله زادهم) أي زاد

المخاطبين تهويلا وأصل
التهويل بالحصول من قوله

المهين (قوله أى هل تعرفون

(من هو الخ) أي هل تعرفون

الذى هو فى ذلك غاية خبر
هو محذوف أى هل

تعرفون فرعون الذي هو

بلفظ الاستفهام) أى من يفتح المسب (ورفع فرعون) على أنه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره والعكس على اختلاف الرأىين فإنه لا معنى لثبوت الاستفهام فيها وهو ظاهر بل المراد أنه لوصف الله العذاب بالشدوة والفظا زاحمة هو لا يلاقيه ومن فرعون أى هل تعرفون من هو فى فرط عقوبة شديده شكيمته فأنطق بعذاب يكون المذهب بمثله

من: فرعون (بلفظ الامتنعاهم) وذلك بان قرأها بفتح الميم (ورفع) أى مع رفع (فرعون) فيكون فرعون

مبتدأ ومن الاستفهامية خبره أو من مبتدأ و فرعون خبر على الرأي في الاسم بعد من الاستفهامية

فحقيقة الاستقهام فيها غير مراد وأما المراد تقطيع أمر فرعون والهويل بسأله وهو مناسب

وبين فطاعة أمره بلعلم بذلك أن العذاب المنجي منه غاية في الشدة حيث صدر من مؤيد الشكجة عظيم

في تموه وشدة الشكيمة عبارة عن نهاية التكبر والتعجب وعدم اللين بشئ من الاشياء فكانه قيل نجيناكم

من عذاب من هو غابه في السجده والعمو والفساد وانما يعذب بعد ان من هو غابه في السجده والعمو والفساد

ملفوظ الاسميّ هامور رفع فرعون ولذلك قال تعالى انه كان عاليا من المسرفين فذكر ذلك عقبه يرشد

لأرادة التهويل ولذلك قال تعالى وما أدرى الله به وفي الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما في

مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم اجلس الى اخره والمعظم كريب من الهوى

جاءهم الرسول ثم تولوا عنه هذا ما ذكره المصنف في التلخيص وزاد في الإيضاح أنه يراد به التبع

والتوبيخ معا كقوله تعالى كيف تكفرون وزاد أيضا الامر بنحو قوله تعالى فهل أنتم مسمعون وقوله

تعالى فهل من مدد كرو وقد تقدم أن كل لسمعيل في المني فهدا أيضا لما نحن فيه وروا سيرة السلف

أَلَا تَنْزِلُ فَتَصِبْ خَيْرًا وَالتَّحْضِيضُ كَقَوْلِكَ لِمَنْ بَعَثْتَهُ لَهُمْ فَلَمْ يَذْهَبْ أَمَا ذَهَبْتَ وَالْزَّجْرُ كَقَوْلِكَ

يؤذي أباه تفعل هذا كالثلاثة في المصباح وقد تأتي الهمزة للامر كما قيل في قوله سبحانه وتعالى و

للذين أتوا الكتاب والاميين أسألتهم معناه وأسأله وأتاني الهزمة للنسوبة المصريح بها لقوله

سواء عليهم ااندرهم ام لم يدرهم ولا يغيرها. فتكون سبعاً وثمانين سنة واربعة اشهر واربعة ايام.

(۳۹ - شروح التلخیص ثانی) يجعل على ايف القوس اي بهما على

على ذلك قوله بعد: يزاد لتعريف حاله وهو يبل عذابه فان الهاء في حاله وعذابه لفرعون كما هو

ملتبس بفطر العتو وشدة الشكيمة وتوضيح ما في المقام أن تقول أن المراد بهذا الاستفهام بقطعة

بذلك أن العذاب المخرج منه غانة في الشدة حيث صدر ممن هو شديد الشكيمة عظيم العتوف كأنه قبيح

بقوله انه كان عاليمان المسرفين ومنها الاستبعاد نحو آتى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون وبما التوبيع والتعجب جميعا بقوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم ميّتكم ثم يجيئكم ثم اليه ترجعون أى كيف تكفرون والخال أنكم عالمون بهذه القصة أمألتو بين فلان الكفر مع هذه الحال ينبى عن الاتهام لك في النقلة أو الجهل وأما التعجب فلان هذه الحال تأتى أن لا يكون المعافى علم بالناقص وعلمه به يأتى أن يكفر وصور الفعل مع الصارف القوى مظنة تعجب ونظيره أتأمر من الناس بالبر وتسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب

(قوله ولهذا) أى ولاجل التوبيل (٣٠٦) بشأن فرعون (قوله انه كان عاليا) أى في ظلمه من المسرفين في عتوه فكيف

(ولهذا قال انه كان عاليمان المسرفين) زيادة لتعريف حاله وتوبيل عذابه (والاستبعاد نحو آتى لهم الذكرى) فانه لا يجوز جملته على حقيقة الاستقام وهو ظاهر بل المراد استبعاد أن يكون لهم الذكرى بقرينة قوله (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه)

في تعريف حاله وفي التوبيل بعذابه بقوله تعالى (انه كان عاليا) في ظلمه (من المسرفين) في عتوه فكيف حال العذاب الذي يصدر من مثله ولما كان الأمر الهائل من شأنه عدم الادراك حقيقة أو ادعاء لزمن من ذلك أن من شأنه أن يكون مجهولا يسأل عنه فينبى التوبيل والاستقام ملازمة فاستعمل لفظ أحدهما في الآخر مجازا (و) كذا الاستبعاد أى عدل الشئ بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاء أن الاستبطاء عدل الشئ بطيئا في زمن انتظاره وقد يكون محبوا بانتظار والاستبعاد عدل الشئ بعيدا حسا أو معنى وقد يكون منكرا مكروها غير منتظر أصلا وربما يصلح المحل الواحد لهما ولو اختلف مفهومهما والاستبعاد (نحو) قوله تعالى (أى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) فان أبو سعيد السبكي في غرائب في الدار أم عمر وهذا ليس باستقام والمتكلم به بمنزلة المسؤول عنه والمخاطب بمنزلة السائل وقد خرجت الهمة أيضا عن معناها في آراء يتكلم موافقة خبري قال في المصباح وقد تأتى للباقية في المدح بقوله

بدا فرأى فؤادى حسن صورته * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك

أوفى الذم بقول زهير

فأدري وسوف إخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء

أو ألتله في الحب بقوله

بالله يا نبطيات القاع قل لنا * ليلاي منكن أم ليلى من البشر

وعليه اعتراض سيأتى في البديع والتحقيق في أكثر هذه الأمور رجوعه إلى الاستقام الحقيقي (تنبيه) هذا النوع من خروج الاستقام عن حقيقته يسمى الاعنات وسماه ابن المعتز تجاهل المعارف وهل تقول ان معنى الاستقام في موجود وانضم اليه معنى آخر أو تجرد من الاستقام بالكية محل نظر والذي يظهر الأول وسماه ماقدمناه عن التنوخي من أن لكل تكون للاستقام بمقابلة معنى التنوخي وقال التنوخي أيضا في نحو الحاققة ما الحاققة ليس استقامها بمعضومها يرجح الأول أن الاستبطاء في قولك كم أعددوا لعناده أو البعاف قد وصل إلى حد لا أعلم عدده فأننا طلب أن أفهم عدده والمادة تقضى بان الشخص إنما يستقيم عن عدد ماصدر منه إذا كثر في علمه وفي طلب فهم عدده ما يشعر

حال العذاب الذي يصدر من مثله (قوله زباد الخ) لتليل للقول المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا فالعلة الأولى علة له مطلقا والعلة الثانية علة له مقيدا بالعلة الأولى (قوله لتعريف) أى في توفى حاله (قوله) وهو يلى عذابه أشار بهذا إلى ان تعريف حاله من حيث تهويل عذابه لا من حيثية أخرى (قوله) والاستبعاد) السان والتاء زائد ثان وهو وعد الشئ بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاء ان الاستبعاد متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غيرانه بطيئا في زمن انتظاره ولا تنعصر المعاني المجازية فيما ذكره المستف فان منها ما لم يذكره كالامر نحو فهل أنتم مسلمون أى اساموا الزجر نحو اتعمل هذا أى انزجر والغرض

أى

نحو الانزول عندنا كما في سم (قوله وهو ظاهر) أى لاستحالة حقيقة

الاستقام من العلم بخفيات الأمور وظواهرها جامع منافات للجملة الحالية لان الجملة الحالية تنافى الجمل على الاستقام الحقيقي واذا امتنع حل الاستقام هنا على حقيقة طلب لمعنى يناسب المقام فيحمل عليه والمناسب هنا هو استبعاد تذكرهم بدليل قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه أى أعينوا في مثل هذا الكلام عرفا لما أراد به الاستبعاد فكانه قيل من أن لهم الذكرى والرجوع للحق والخال أنه جاءهم رسول يعلمون أمأته فتولوا أو عرضوا عنه بمعنى أن الذكرى بعيدة من حاله وغاية البعد أنفى لذلك وتوجيه العلاقة بين الاستقام والاستبعاد أن الاستقام مسبب عن استبعاد الوقوع لان بعد الشئ يقتضى الجمل به والجهل به يقتضى الاستقام عنه

انتهى من تقرير شيخنا العدوى (قوله أى كيف يذكررون) هذا حل معنى مفيد للنفي والانكار فايست كيف مستهملها عن الحال فلا بد أن مقتضاه أن أى هنا بمعنى كيف مع ان يجب حينئذ ان يليها فعل ولم يليها فاعل بل هى بمعنى من ابن فلو عبر به كان احسن (قوله وادخل) اى وادخله خولا (قوله فى وجوب الادكار) اى (٣٠٧) ثبوت التذكر (قوله من كشف

أى كيف يذكررون ويتغفلون ويوفون بما وعدوه من الايمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو أعظم وأدخل فى وجوب الادكار من كشف الدخان وهو مظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات والبينات من الكتاب المجز وغيره فلم يذكر واو أو عرضوا عنه

الاستهتام الحقيقى لا يصح من غلام الغيوب مع منافاته للجملة الحالية فان مثل هذا الكلام غير تاما يراد به الاستبعاد فهو بدليل قرائن الأحوال للاستبعاد ذكر اهرم فكانه قيل من أين لهم التذكر الرجوع للحق والخال أنهم جاءهم رسول يعاون أمانته فقولوا أو عرضوا عنه معنى أن التذكرى بعيدة عن حالهم وغاية البعد النفي لذلك فسر تفسيره امانو يا بما يقتضى النفي والانكار بان قيل كيف يذكررون ويتغفلون ويوفون بما وعدوه من الايمان ان كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وأدخل فى وجوب الادكار من كشف الدخان وهو مظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكتاب المجز وغيره من المجزات فلم يذكر واو أو عرضوا عنه امانا قلنا تفسير لمعنى بالانه تقتضى أن أى اذا كانت بمعنى كيف يليها الا الفعل والعلاقة أن الما قبل به بعيد الادراك فنه شأنه أن يكون مجهولا

بالا سيطاء وأما التجنب فالاستهتام معه مستقر لان من تجنب من شئ فهو بلسان الحال سائل عن سببه وكأنه يقول أى شئ عرض لى فى حال عدم رتبة الهدى وأصله أى شئ عرض له لكنه قلبه الى نفسه بالنسبة الى الصفة وأما التنبيه على الضلال فى تحقير قول الانسان أن تجنب من شئ فالتنبيه على الضلال فالاستهتام فيه حقيقى لانه يقول أخبرنى الى أى مكان تجنب فانى لا أعرف ذلك وغاية الضلال لا يشعر بها أن انتهى فأما قوله تعالى فان تجنبون فى أى ما حصل به تحقيق المراد منه وأما التقرير فأعلم أنهم لم يفصحوا عن مرادهم به فلم يقول ان المراد به الحكم بثبوتة كقولك قررت هذا الامر أى أثبتة فيكون حينئذ خرافا من المذكور عقب الاداة واقع فبما كان أم اثباتا فالقول فى أى ما نرجع للفعل وهو الشرع أو المراد أى تطلب اقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استهتام بقرار المخاطب أى يطلب منه أن يكون مقربا بورايت فى كلام أهل الفن ما يقتضى كلاما من الاحتمال وان أنت اذا تبعت الامثلة فى ذلك قطعت فى بعضها بان المراد الاول كقوله تعالى حل أى على الانسان حين من الدهران جعلناه تقرا وفى البعض بان المراد الثانى كقوله تعالى أنت فعلت هذا بالهتأنا فهم يطلبون اقراره به بإصاح به المصنف فى الايضاح وينظرون جوابه فاذا اريد باستهتام التقرير المعنى الاول فذلك خير صرف وان اريد بالثانى فهل معنى الاستهتام باقى فيه والا الذى يقتضيه كلام الجمع انه لا الذى يظهر خلافه واقدم عليه دقيق توهى ان الاستهتام طلب الفهم ولكن طلب فهم المستهتم او طلب وقوع فهم لم يفهم كائنهم كان فاذا قال من يعلم قيامه بدلعمر ويحضور بكر الذى لا يعلم قيامه هل قام زيد فقد طلب من المخاطب الفهم اعنى فهم بكر اذا تقرره فلا بدع فى صدور الاستهتام ممن يعلم المستهتم عنه واذ اسبغت ذلك انزاحت عنك شكوك كثيرة وظهر لك ان الاستهتامات الواردة فى القرآن لا مانع أن يكون طلب الفهم فيها مصر وفالى غير المستهتم والمستهتم عنه فلا حاجة الى تفسفات كثير من المفسرين وبهذا التجلى لك أن الاستهتام التقريرى بهذا المعنى حقيقة وأن قوله تعالى أنت قلت الناس اتخذوا فى حقيقة فانه تطلب به أن يقر بذلك فى ذلك المشهد العظيم تكذبا

وينظر احدهم الى السماء فينظر كمهية الدخان وفى رواية كان اذا كلم احدا آخر فلاراه فقام ابو سفيان فقال يا محمد انك جئت تامر بطاعة الله بصلوة الرحم وان قومك قد هلكوا فادع الله لهم فانزل الله عز وجل فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين اى قوله انكم عالمون (قوله وهو) اى ذلك الاعظم والادخل (قوله واعرضوا عنه) اى وحينئذ فالتذكرى بعيدة جدا

(ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر) وهو طلب فعل غير كف

فيسأل عنه وما غائبنا على العلاقة في استعمال الاستفهام لغيره لاستبعادهم إياه فليأتل (ومنها)
أي من أنواع الطلب (الامر) وهو إذا أريد به هذا النوع من الكلام كما هنا يجمع بأوامر وهو
للتصاري وتحصيل الفهم لهم أنه لم يقل ذلك وهذا ما قد متنا للوعد به في قوله تعالى فأين تذهبون فإن قلت
المقر به هو ما يلي الهزمة كما تقرر فيازم أن يكون طلب منه أن يقر بأنه قال ذلك وهذا المطلب بل طلب
منه أن يقر بأواقع الواقعة وأنه لم يقل قلت بل المطلوب منه أن يقر بالامر الواقع من لا يثنى في ذلك فلو لم
أن المقر به هو ما يلي الهزمة فإن المراد أن المقر به هو الناقول وتقديره أنت فعلت أم غيرك فقد طلب
منه أن يقر بالناعل منه ومن غيره وهذا معنى قولهم أن المستفهم عنه ما يلي الهزمة وإن كان المستفهم عنه
في قولك أن يذيقهم أم عمرو وكلام من زيد وعمر ولكن مقصودهم ما يليهم من مستمع معادله أو مستند إليه
كذلك وقد انجلى لك هذا قول السكاك أن ذلك استفهام تقرير بعد أن كان في غاية الشبهة واضمح
لك إمكان جعل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقة تنهك تزيه الباري عز وجل عن أن يطلب
الذم لنفسه تبارك وتعالى وهذا ما قد مت الوعد به وأما استفهام الإنكار فقد يكون الاستفهام بطلب
فهم السامعين لذلك الشيء المنكر فينكر ونهوا ما التزم فقد يكون فيه الاستفهام أيضا مصر وفا إلى مخاطب
وأما التصغير فقد يكون استفهاما معني أن ذلك وصل في الحفارة إلى أن لا يعلم حقيقة فيستفهم عنه
وأما الاستبعاد فممكن فيه ماسبق في التنبيه على الضلال والامحجوز أن يكون من فهم مامع بقائه قصد
إفهام الناس حالهم وطلب نطقهم بذلك والعرض والتعنصن والزجر والمبالغة لا تعد في إجفاح
الاستفهام مع كل منها فحاصله تكمل المحافظة على معنى الاستفهام مع مع آخر بمعاونة القرآن اللفظية
أو الحلية وما يؤيد مقننا أن ابن الحاجب قال في شرح المفضل أن الطلب لا يمكن أن يستعمل مراد
به نوع آخر من الطلب بل قد يستعمل ويراد به خبر أو ما طلب أخرو فلا رأت تجد كثيرا من هذه المعاني
السابقة طلبا فإذا اكتفت لبقاء معنى الاستفهام فيه وأن القرينة دل على إرادته شيء آخر معه خلصت
من هذا (تنبيه) قوله سبحانه أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا يحتدل أن يكون استفهام تقرير
وكذا صرح به بعضهم ووجهه أنه طلب منهم أن يقر وابعاضدهم في ذلك ولهذا قال بجاهد التقدير
لأفهامهم لما استفهموا استفهام تقرير بما لا جواب له إلا أن يقولوا لا اجابوا كأنهم قالوا هو و قول الفارسي
والزحمرى يحتدل أن يكون استفهام إنكار بمعنى التوبيخ على محتمل لا كل لحم أخهم فيكون ميتة
والمراد بمحتمل لا كل لحم أخهم غيبته على سبيل المجاز وجاء فكره هو بمعنى الأمر أي كرهوه قبل
أن فكرهتموه أمر وقد يأتي الأمر بصيغة الماضي نحو اتق الله أمر فعمل خبرا يث عليه ويحتمل
أن يكون استفهام إنكار بمعنى التذكيب لأنهم لما كانت طاعتهم حل من يدي أنا يجب أن كل لحم أخيه
نسب إليهم ذلك وكذا وافيهم ويكون فكرهتموه خبرا (تنبيه) نقل الشيخ أبو حنيفة عن سيبويه أن
استفهام التقرير لا يكون ببل إنما يستعمل فيه الهزمة ثم نقل الشيخ عن بعضهم أن هل تأتي تقريرا
وإثباتا في قوله تعالى هل في ذلك قسم لذي حجر فاما قول الزحمرى أن هل أتى على الإنسان للتقرير
فعمل على إيهام معنى فكذلك هو من جهة فإن الهزمة مقدرة قبله فالتقرير حينئذ بالهزمة وقال شيخنا أيضا أن
طلب بالاستفهام تعيين أو توبيخ أو إنكار أو تعجب كان بالهزمة دون هل وإن أريد به الجحد كان هل ولا
يكون بالهزمة وهو مراد به الجحد القسم الثاني من قسمي الإنكار المتقدمين وهو مراد به إنكار القسم الأول
فتعين هل التي للجحد الاستثناء مثل هل يجازي إلا الكفور هل أنا لا من ربيعة أو مضر ولا يجوز
أزيد الأقسام ص (ومنها الأمر الخ) ش من أنواع الطلب الأمر وهو يعني أمر حقيقة في القول الطالب

(قوله الأمر) اعلم أنه إذا
أريد به النوع من الكلام
كما هنا جمع على أوامر وإذا
أريد به الفعل جمع على أمور
ومن إرادة الفعل به قوله
تعالى وشاورهم في الأمر
أي في الفعل الذي تزم
عليه وهو حقيقة في القول
المخصوص مجاز في الفعل
وقيل مشترك لفظي فيما
وقيل معنوي وأنه موضوع
للقدر المشترك بينهما
والمناسب أن يراد بالامر
هنا الأمر اللفظي لأن
الكلام في الإنشاء وهو
لفظي لا الأمر النفسي على
ما عند الأصوليين ولا يثنى
هذا قول المصنف بعد
وصيفته لأن الإضافة
بيانية كما تقرر شيخنا
العمري (قوله وهو طلب
فعل الخ) طلب مصدر
مضاف إلى مفعوله وهذا
تعريف للأمر النفسي
وليس الكلام فيه لأن
الكلام في أنواع الطلب
اللفظي فلو قال طلب فعل
بالقول كان أولى ولعل
الحاصل على هذا التفسير
قول المتن الآن والأظهر
أن صيغته الخ تأمل كذا
في يس وقد يقال إن
التعريف صالح لكل من
الامر النفسي واللفظي
فالمراد بالطلب ما هو أعم
من اللفظي والنفسي أو أنه
اللفظي فقط وهو المناسب

والامر مشترك بين اللفظي والنفسي ومن صرح بالاشتراك العلامة القرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس يشمل الدعاء والنهي والالتماس وخرج عنه الخبر والانشاء غير الطلب وخرج بإضافة الطلب للفعل النهي بناء على أنه طلب ترك وقيل هو طلب كف فزاد غير كف لاجل أن يخرج منه النهي خارج من التعريف على كلا القولين وقوله على جهة الاستعلاء أى على طريق طلب العلو سواء كان عاليا حقيقة كقول السيد لعبده افعل كذا أو لا تقول العبد لسيد افعل كذا حال كونه طالبا للعلو مخرج الدعاء والالتماس لان الاول من الأدنى والثاني من المساوى بخلاف الامر فانه يشترط فيه طلب الامر العلو وقد عرفت أن المراد بطلبه العلو ان يعد نفسه عاليا باظهار حالة العلو وذلك بان يكون كلامه على جهة العظمة والقوة لاعلى وجه التواضع والانخفاض فسمى ميله في كلامه الى العلو بطلبه سواء كان عاليا في نفسه أولا وقبلنا يشترط في الامر طلب الامر العلو يدفع ما يقال ان تعريف الامر المذكور يصدق بالقي والعرض والاستثناء حيث كان كل لطلب الفعل استعلاء ووجه الدفع أنه لا يشترط الاستعلاء فيها وان وجد في نفس الامر ولا يشترط في الامر وأورد على التعريف أنه غير مانع لصدقه بأمر تكليف كذا فانه ليس بأمر مع صدق الحد عليه ولك أن تقول ان كان التعريف حد الامر النفسي فلا اراد لصدقه عليه وان كان التعريف للامر اللفظي فلا ورود لان هذا غير داخل تحت الجنس وهو الطلب اللفظي وأنه غير جامع لانه يخرج عنه (٣٠٩) نحو كف عن القتل فان هذا أمر وهذا خارج بقوله غير كف لان

على جهة الاستعلاء

حقيقة فيه واذ أراد به الفعل وهو مجاز فيه يجمع بامور ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامر أى في الفعل الذي تعزم عليه ويعرف مراد به المعنى الاول بأنه طلب فعل غير كف طلبا كائنا على جهة الاستعلاء فخرج عن طلب الخبر وخرج بالفعل النهي بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج بغير كف النهي أيضا بناء على أن المطلوب به فعل هو كف فالتبني يخرج عن التعريف على كلا التقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والتماس لان الاول من الأدنى والثاني من المساوى بخلاف الامر فيشرط فيه طلب الامر العلو ومعنى طلب العلو أن يعد نفسه عاليا باظهار حالة العلو بكون كلامه على جهة العظمة والقوة لاعلى جهة التواضع والانخفاض فسمى عرفا ميله في كلامه الى العلو بطلبه سواء كان عاليا في نفسه أولا وقبلنا فيشرط فيه الخ ليخرج بذلك ما يصدق عليه انه طلب للفعل بحبا وكذا تنبأ على المشهور وصيغته نحو اكرم زيد والمقترن باللام نحو ليحضر زيد واسم الفعل نحو زال ودرالك قال (والاظهر أن هذه الصيغة موضوعة لطلب الفعل استعلاء) وينبغي أن يقول طلبا جازما فانه يدخل في عبارته المندوب والصحيح أن صيغة افعل موضوعة للإيجاب وان كان الامر لا عمنه ومن المندوب والمصنف لم يفرق بين الامر وبين صيغة افعل والتحقيق ما قلناه وقوله الاظهر يحفل أن يريد به كونهما لطلب الفعل ليكون دفعا لمن ادعى أنها حقيقة في الاباحية مثلا ويحتمل أن يكون دفعا لقول من قال انها للطلب ولكن

هذا طلب كف وأجيب بأن المراد غير كف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة قد دخل نحو كف عن القتل لانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالتعريف وهذا صادق بما اذا كان طلب الفعل غير كف أو طلبا للفعل هو كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة فالاول نحو قه الثاني نحو كف عن القيام فانه طلب لفعل هو كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة وأورد

على هذا الجواب أنه يقتضي أن يخرج عن التعريف كف عن الكف عن القتل لانه طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة مع أن هذا أمر واجب بأن كف مأخوذ من الكف مطلقا وهو اما متعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والقيدهما بـ (قوله على جهة الاستعلاء) المتبادر لعلقه بقوله طلب أى الطلب على طريق الاستعلاء ويحتمل أن يكون حالا من فعل لانه وصف بقوله غير كف والمعنى طلب فعل غير كف حال كونه على جهة الاستعلاء في طلبه واما قيد بذلك ليكون التعريف المذكور للامر لا لغيره في الاختيار عند الاشعري وأتباعه عدم اشتراط الاستعلاء والعلو في الامر وان كان الجمهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الامر والحاصل أن في الامر مذاهب قيل يشترط فيه كل من الاستعلاء والعلو وقيل لا يشترط فيه شيء منهما وقيل يشترط فيه العلو دون الاستعلاء وقيل بالعكس وهو ما شى عليه الشارح ودليل كل من هذه الاقوال المذكورة في كتب الاصول وأورد على اشتراط الاستعلاء في معنى الامر قوله تعالى حكما به عن فرعون ماذا تأمر ون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غير ادعائه الاولوية لنفسه فلو كان الاستعلاء معتبرا في مفهوم الامر لما قال فرعون ماذا تأمر ون وأجيب بأن المراد ما تثيرون من المؤامرة بمعنى المشاركة وبأنه احقر نفسه بعد رتبة مجزة موسى ولا ينبغي أن كلامنا الجوابين خلاف الظاهر فلما كان الصحيح أن الاستعلاء ليس بشرط في الامر

(قوله وصيغته تستعمل الخ) أى صيغته المعروفة المتداولة كثيرا وهذا لوطئة لماسألتى فى المتن من قوله ولا يظهر الخ وإضافة صيغة للضمير اللباني لأنه من إضافة الأعم للأخص أى والصيغة التى هى الأمر بناء على أن المراد الأمر اللفظى ولا شك أنه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هو الظاهر لأن الكلام فى الأمر اللفظى أو أن الإضافة حقيقية وهو من إضافة الدال للدلول بناء على أن المراد بالأمر النفسى وبذلك لا شك قول الشارح فيما أتى فالمراد بصيغة الخ لكن لا يحق أن الكلام فى الأمر اللفظى الذى هو من أقسام الأبناء الآن بقال هذا استطراد لزيادة (٣١٠) الفائدة ثم أنه على هذا الاحتمال ربما يفهم أن الخلاف

وصيغته تستعمل فى معان كثيرة فاختلَفوا فى حقيقة الموضوعه هى لها اختلافا كثيرا ولما لم تكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ قال

على جهة الاستعلاء كالمضى والعرض والاستفهام حيث يكون كل لطلب الفعل استعلاء لانه لا يشترط الاستعلاء فيها وإنما يشترط فى الأمر وأورد على هذا التعريف عدم تناوله لنحو كف ودع وذو ونحوه فيفسد عكسه ولكن هذا الإيراد بناء على أن التعريف الأمر النفسى واللفظى معاً وأورد به اللفظى فقط وهو المناسب هل أن الكلام فى الأبناء ملغى وهو لفظى وإما أن يرد به النفسى على ما عند الأصوليين فلا يرد لكن لا يحتاج إلى زيادة قوله غيرك لأن الطلب النفسى للفعل هو الأمر اصطلاحاً ولو دل عليه لاتدفع الفعل ونحوه وطلب التركيبى ولو دل عليه كف وأترك ونحوه وزاد من زاد بناء على إرادة النفسى مدلول عليه بغير كف اصطلاحاً منه غير مسلم نعم إن اعتبرت الحيشية فى الحد مقام رد النقص على التعريف لأن الكف له حشيتان أحدهما حشية كونه فعلاً من جملة الأفعال المقدورة والأخرى حشية كونه كفاً عن فعل آخر فإذا اعتبرت الحشية الأولى فكيف يصدق عليه ولو كان فعلياً لطلب فعل كسائر الأفعال ولا يصدق عليه أنه طلب كف عن فعل آخر فهو النهى فلا يخرج الأول ولا يدخل الثانى فصح التعريف إذا كانه قبل طلب فعل من حيث أنه فعل وكف من ذلك لاتدفع الفعل نهى فهو طلب كف عن فعل آخر أى طلب كف عن الكف المتعلق بالفعل والكف عن الكف يحصل بالفعل فهو من حيث أنه كف عن فعل آخر لا يصدق عليه أنه طلب الفعل من حيث هو ولكن على هذا يحتاج إلى زيادة قوله غير كف كذا قيل ولا يحق ما فيه من التعسف إذ يمكن أن يقال فى قولنا كف ولا تدفع الفعل طلب كف فيمكن أن يُعتبر فيه معاً واحده فيكون فعلاً أو بالظن إلى متعلقه فيكون كفاً عن فعل تأمله ثم أن الأصوليين اختلفوا فى وضع صيغة الأمر فقيل وضعت للوجوب فقط وهو مذهب الجمهور وقيل للندب فقط وقيل للقدرة المشتركة بينهما وهو مجرد الطلب على جهة الاستعلاء وقيل هى مشتركة بينهما بأن وضعت لكل منهما استقلالاً وقيل بالتوقف أى عدم الدراية وهو شامل للتوقف فى كونه للوجوب فقط أو للندب فقط والتوقف فى كونه للقدرة المشتركة بينهما أو مشتركاً بمعنى أن لا نعين شيئاً مما ذكر وقيل هى مشتركة بين الوجوب اشتراط العلو كالمرتبة ولم يشترط الاستعلاء ولا العلو كالامام فخر الدين واتباعه مستدلين بقوله تعالى ماذا أمر ولا رجعة فيه ما لكونه مستقماً فى الأمر بمعنى المشورة والفعل وإما لان فرعون إذا كان مستعليماً وكلامه فى الإيضاح يدل على إرادة كونه الطلب الفعل لانه استدل على ذلك بأطبق آفة الفقه على إضافة هذه اللفاظ الأمر بقوله صيغة الأمر واستدل المصنف عليه بتبادر ذهن عند سماع هذه اللفاظ على ذلك وهذا بناء منه على أن التبادر علامة الحقيقة كما هو المشهور وإن كان فيمنع ذلك لكل منهما استقلالاً

الآتى فى معنى صيغة الأمر أجماعاً وعند القائلين بالكلام النفسى أما عند النافين له كالمعتزلة فلا يجرى فيها خلاف وليس كذلك كائنه حواشى جمع الجوامع وغيرهم (قوله تستعمل فى معان كثيرة) أى نحو ستة وعشرين من ذكره (قوله) أى الصيغة وأبرز الضمير جرى الصفة على غير من هى وقوله لها أى الحقيقة (قوله اختلافاً كثيراً) حاصله أن الأصوليين اختلفوا فى المعنى الذى وضعه لصيغة الأمر فقيل وضعت للوجوب فقط وهو مذهب الجمهور وقيل للندب فقط وقيل للقدرة المشتركة بينهما وهو مجرد الطلب على جهة الاستعلاء فهى من قبيل المشترك المعنوى وقيل هى مشتركة بينهما اشتراكاً فعلياً بأن وضعت لكل منهما استقلالاً

وقيل بالتوقف أى عدم الدراية وهو شامل للتوقف فى كونه للوجوب فقط والندب فقط والتوقف فى كونه للقدرة المشتركة بينهما اشتراكاً ظاهرياً بمعنى أن لا نعين شيئاً مما ذكر وقيل مشتركة بين الوجوب والندب والباحث وقيل موضوعاً للقدرة المشتركة بين الثلاثة أى الإذن فى الفعل والاعتراض على أنها حقيقة فى الوجوب فقط (قوله ولما لم تكن الدلائل) أى الأدلة التى ذكرها أصحاب الأقوال المذكورة (قوله بشئ) أى من الأقوال المذكورة (قوله قال المصنف) أى مشير المأهول الظاهر عنده لقوة دليله

المصنف

والاظهر أن صيغته من المقتربة باللام نحو لعرض زيد وغيره نحو أكرم عرا ورؤيد بكرة موضوعه طلب الفعل استعماله

(قوله من المقتربة) أي من الصيغة المقتربة باللام من لبيان أنواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا أن الصيغة الدالة على الطلب هي الفعل في قولنا لعرض زيد بمثلا وأن اللام مقر يتعنى على إرادة الطلب به وعلى هذا فلاضافة في قوله لام الأمر لأدنى ملائمة أي اللام المقتربة بصيغة الأمر ويحتمل أن يكون المجموع من اللام والنعل هو الدال على الطلب (قوله وغيره) أي ومن غير المقتربة باللام (قوله نحو أكرم عرا) هذه الصيغة فصل محض (قوله ورؤيد بكرة) رؤيد هنا اسم فعل مبنى على التثنية بمعنى أمهل وقد تكون مصدرا منصوبا نصب المصدر المأمور به مفعلا لصغير الترخيم والاصل اروادا (٣١١)

المصنف (والاظهر أن صيغته من المقتربة باللام نحو لعرض زيد وغيره نحو أكرم عرا ورؤيد بكرة) فالمراد بصيغته ما دل على طلب فعل غير كف استعماله سواء كان اسما أو فعلا (موضوعه طلب الفعل استعماله)

والندب والاباحة وقيل للقدر المشترك بين الثلاثة أي الأذن في الفعل ولما لم تقدر الدلائل قطعا لشيء مما ذكر لم يحزم المصنف بشئ منها ولكن أشار إلى ما هو الاظهر عنده لقوة أمارته فقال (والاظهر) من تلك الأقوال (ان صيغته) أي الأمر والاضافة ببيان صيغة التي هي الأمر لان الكلام في الصيغة كاتقدم لافي الكلام النفس اذ لا يناسب هنا ثم لما كان المراد بالصيغة هنا ما دل على طلب فعل غير كف استعماله سواء كان ذلك الدال اسما أو فعلا أشار إلى بيان ذلك بقوله (من) الصيغة (المقتربة باللام) من لبيان أنواع الصيغة (نحو لعرض زيد) فهم من هذا أن الصيغة الدالة على طلب الضرب هي الفعل واللام مقرينة على إرادة الطلب به ويحتمل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال (و) من (غيره) أي غير المقتربة باللام (نحو) قولك (أكرم عرا) هذه الصيغة فعل محض وقولك (رؤيد بكرة) هذه اسم فعل أي أمهل بكرة أفرويد تصغير اروادامصدر أرواد بمعنى أمهل بغير ترخيم استعمال اسم فعل بمعنى أمهل (موضوعه) خبر قوله والاظهر أي الاظهر أن الصيغة المذكورة بأواعها موضوعة (لطلب الفعل استعماله) وقد تقدم أن المراد بالاستعمال هنا طلب العلو بمعنى عدا الأمر نفسه عاليا بظاهر الغلظة سواء كان عاليا في نفسه أم لا واعلم اننا ان دقت النظر في قوله مثلا صيغة الأمر موضوعة لتدل على طلب الفعل وجدته لا يتخلو عن بحث لانه ان اريد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة في نشأته حيث نشأ معنى خارجي فتكون خبرا وان أريد به بما يطول ذكره وقد تكلمنا عليه في شرح مختصر ابن الحاجب بقى على المصنف اشكال وهو أن قوله الاظهر أن صيغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتبادر الذهن اليه عند سماع هذه الصيغة يقتضي ان مجرد سماعها يقتضي بتبادر الذهن اليها أمر وذلك ينافي اشتراط الاستعمال وان كان بتبادر اليها بقرينة الاستعمال فالتبادر بشرط الظرف ينشأ ان المجاز لا الحقيقة ثم لو أراد ذلك كان الاستدلال على الاستعمال على كونها الطلب وهو خلاف ما سبق ويرد على المصنف التي فانه طلب لفعل لا مطلوبه كف النفس وخرج بقوله بالاستعمال الدعاء والافتاس واعترض على المصنف بان اسم الفعل لا يسمى أمرا في اصطلاح النحاة وأجيب بأنه يسمى أمرا في اصطلاح أهل المعاني وقد عده صاحب المفصل أمرا وقول المصنف لطلب الفعل استعماله لا يقتضي أنه للوجوب وأوله والندب كما توهمه بعضهم وربما

أي أورد أي أمهله وقد يقرب رؤيد صيغة المصدر فيكون رؤيد بحيث بمعنى اسم المفعول نحو سيرا رؤيدا أي مرودا ويقع حالا نحو سيرا رؤيدا أي مرودين وقال جابر الله عو حال من السير كانه قيل سيرا السير رؤيدا وهذا تفسير سيويه ويقع مصدرا مضافا للمفعول نحو رؤيد زيد كانه قيل ارواد زيد وغيره مضاف نحو رؤيد زيد كضربا زيدا وهو في هذه الحالات ليس اسم فعل وإذا اتصل به الكاف نحو رؤيدك عرا فهو اسم فعل لا غير بمعنى أمهل كما في الفناري واعلم أن جعل رؤيد مفعلا للطلب مبنى على المذهب الكوفي من أن اسم الفعل يدل على ما يدل عليه الفعل لا على مذهب البصريين من أن مدلوله لفظ الفعل الآن يقال انه على منتهى يدل على الطلب بواسطة

دلالة على لفظ الفعل تأمل (قوله ما دل إلخ) أي لا خصوص فعل الأمر والمضارع المقرون بلام الأمر على ما شتهر وقوله ما دل أي لفظ دل بمادته ولو بطريق التضمن كافي الفعل (قوله اسما) أي كرويدو كالمصدر في نحو ضربا رؤيدا وقوله أو فعلا أي كفعل الأمر والمضارع المقرون بلام الأمر وهو ظاهر في الأول وأما الثاني فحل نظرا لاحتال أن يقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كالمفعول (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولو ندبنا على أن الجمود على أنه حقيقة في الوجوب يؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عده الندب من الأغيار التي تسمع أنه أحق بالعدم غيره فيكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين الوجوب والندب كذافي القدر

لتبادر الذهن عند سماعها الى ذلك وتوقف ماسواه على القرينة قال السكاكي ولا يطابق أئمة اللغة على اضافتها الى الامر بقوله صيغة الامر ومثال الامر والامر وفيه نظرا ليجنى على التماثل ثم انها أعنى صيغة الامر قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام

(قوله أى على طريق طلب العلو) فيه اشارة الى أن نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقديره مضاف ويحتمل أنه مفعول مطلق على حذف مضاف أى طلب استعلاء ويحتمل أنه تمييز ويؤيده قولهم على جهة الاستعلاء ويحتمل أن يكون حالا من فاعل المصدر المحذوف بالتأويل باسم الفاعل قال بعضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الامر مدل على طلب الفعل استعلاء وجده لا يتخلو عن بحث لانه ان أراد بطلب الكلام النسبي كان لهذه الصيغة الائنائية حيث مدعى خارجي فتكون خبرا وان أراد به الطلب اللفظي كان هو نفس الصيغة فترى اتحاد الابدال (٣١٢) والمطلوب ورد بأن تختار الاول ولا نسلم أن تلك الصيغة تكون خبرا حيث

أى على طريق طلب العلو وعد الامر نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه أم لا (لتبادر الفهم عند سماعها) أى سماع الصيغة (الى ذلك المعنى) أعنى الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم من أقوى أمارات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الامر (لغيره) أى لغير طلب الفعل استعلاء

الطلب اللفظي فهو نفس الصيغة تأمل وانما كان الاظهر أن الصيغة موضوعة للطلب المذكور (لتبادر الفهم عند سماعها) أى سماع تلك الصيغة (الى) فهم (ذلك) الطلب وهو الطلب على وجه الاستعلاء وقد تقرر ان تبادر المعنى من اللفظ الى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك اللفظ حقيقة فيه وهذا الذي استظهره المصنف مخالف للذهب الجمهور كما تقدم من أنها حقيقة في الوجوب ثم التبادر المذكور رد عليه أن المجاز اراجح بتبادر معناه من اللفظ ولا يدل ذلك التبادر على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال ويجاب بان التبادر في المجازات افتقر فيه الى قرينة مصاحبة فلا يراد لان التبادر في الحقيقة لا يفترق الى القرينة وان لم يفترق فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية وههنا بحث وهو أن التبادر من غير معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الاول بلا قرينة والثاني بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وفيجاب بان السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ولا نسلم أن مطلق معرفة الوضع يدل على الحقيقة لصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل أن هذا الوضع مشلا حقيقة دون ذلك تأمله (وقد تستعمل) صيغة الامر (لغيره) أى لغير طلب الفعل استعلاء الذي تقدم أن الاظهر كونها حقيقة

لانه وان كان لها معنى خارجي لكنه لم يقصد موافقة اللفظ له وحكاية به بخلاف الخبر فانه لا بد فيه من ذلك كما في (قوله طلب العلو) هذا على السنين والتاء الطلب وقوله وعد الخ اشارة الى أنها للعبد كاشول استحسن هذا الامر أى عمدته حسنا ففي كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضح في هذه الاشارة العطف بأو كافي الاطول وعند الامر نفسه عاليا باظهار القوة والغلظة في كلامه دون التواضع والخضوع فدخلت أوامر الله سبحانه وعلماى (قوله والتبادر الى الفهم) أى تبادر المعنى من اللفظ للفهم (قوله من أقوى أمارات الحقيقة)

استفاد الامر من غير هذه الصنع مثل أوجب وما أشبهه وقول المصنف استعلاء لا يصح أن يكون منعولا من أجله لكن يجوز أن يكون منصوبا على اسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أى على جهة الاستعلاء والنصب يكون باسقاط على كما مر في قوله تعالى واقعدوا لهم كل مرصد على قول ثم اذابت انها حقيقة في طلب استعلاء فقد تستعمل لغيره وذلك على أقسام الاول الاباحة نحو جالس الحسن

أى من أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة واعترض هذا الدليل بأن المجاز اراجح بتبادر معناه من اللفظ للفهم ولا يدل كلاً باحة ذلك التبادر على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال وأجب بان التبادر في المجازات افتقر فيه الى قرينة مصاحبة يادعى كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لا يفترق القرينة فالمراد بالتبادر في كلام المصنف الذي لم يفترق لقرينة بقى شيء آخر وهو أن تبادر الفهم يتوقف على معرفة الوضع في الاستدلال به على الوضع دور بيان ذلك أن التبادر من غير معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الاول بالقرينة والثاني بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتها سابقة على التبادر وقد يجاب بأن السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لا تفيد معرفة الحقيقة لصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مشلا حقيقة دون ذلك فتأمل انتهى بقوى (قوله وقد تستعمل لغيره) أى لعلاقة بين ذلك الغير وبين معنى الامر بحسب القرائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر فحجاز والا فكتنا ولا يجنى عليك أن سباحث الامر والاستفهام ليست من

كلا باحة كقولك في مقام الاذن جالس الحسن أو ابن سيرين ومن أحسن ما جاف فيه قول كثير
أسيئ بنأ أو أحسن لأمومة * لدينا ولا مقلدنا نقلت

أي لا أنت أمومة ولا مقلد وجه حسنه انظار الرضا بوقوع الداخل تحت لفظ الامر حتى كانه مطلوب أي مهما اخترت في حق من
الاساعة والاحسان فاناراض بدغاية الرضا فعامليني بهما وانظري (٣١٣) هل تتفاوت حال معك في الخالفين

(كلا باحة نحو جالس الحسن أو ابن سيرين) فيجوز له أن يجالس أحدهما أو كليهما وأن لا يجالس
أحدهما أصلا

فيه فيأمر عليه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كلا باحة) وذلك (نحو) قولك (جالس الحسن
أو ابن سيرين) بمعنى أنه يساح لك أن يجالس أحدهما أو كليهما وأن لا يجالس أحدهما وتنفارق الاباحة
التغيير الذي له نحو هذا التركيب بان لا يجوز الجمع بين الأمرين في التغيير دون الاباحة وتظاهره أن
مفيد الاباحة هو الصيغة لا أو أو أو كانه على هذا قرينة وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو والتعقيب
أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو والاذن في أحد الشئيين مثلا وما وراء ذلك من
جواز الجمع بينهما وتر كهما في القرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها
مطلق الاذن العام فهو من استعمال الاخص في الاعم مجازا امر سلا وهذه العلاقة ولو كانت عامة

أو ابن سيرين أي أي بحث لك محاسبة أيهما شئت قلت ان كانت أو في هذا المثال على بابها فالعنى جالس
أحدهما فإن أراد أن ذلك لا يجب فهو مجموع وما الذي صرفه عن وجوب محاسبة أحدهما بعينه وهو
صرح اللفظ وكون الاصل الجواز أو الخطر لا يقتضي ذلك وإن أراد اوسع ذلك أنها الاباحة بمعنى ان
محاسبة أيهما شأنا محبة فذلك لا يدفع الجواز ثم نصير أو حينئذ للتغيير مثل خذ من مالى درهم أو دينار
وان كان المراد أنها بمعنى أو الوافا الذي صرفه عن وجوب محاسبة كقولك جالس الحسن أو ابن سيرين
والفاعة يقولون أن أو في هذا الالاباحة وكلامهم مشكل لانهم بين قائل أنها بمعنى أو اوائها للاباحة
ولا أدري مالى الذي اقتضى أيها الاباحة اذا كانت بمعنى أو أو وحذر أرى ابن مالك وشيخنا أبو حيان يقول
هي ليست بمعنى أو أو والفرق بينهما أنه لو قال جالس الحسن أو ابن سيرين كان له أن يجالس أيهما كان
وحده وأن يجالسهما معا وإذا قال جالس الحسن وابن سيرين كان له أن يجالسهما معا وليس له أن
يجالس أحدهما وحده قلت ولا أدري مالى الذي أباح له محاسبة معا اذا كانت أو على معناها الحقيقي
ولا أدري مالى الذي منع أن يجالس كلا وحده اذا أتى بالواو وهي لا تدل على المعية نعم لو كانت محاسبة
الحسن وابن سيرين حراما فقل جالس الحسن أو ابن سيرين قلنا أنها للاباحة بمعنى أنه أباح محاسبة
أحدهما لانه أم هو الامر بعد الخطر للاباحة على الصحيح والعلاقة بين الاباحة والطلب ان كلا
منهما مأذون فيه ولا يقال الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول فان كلامنا في المباح المستوى
الطرفين وليس جنس للواجب فتأمل ذلك فقد غلط فيه الا كبارهم فقولهم الشئ ان كان أصله على
التعريم ثم أمر به فالو التغيير مثل خذ من مالى درهم أو دينار أو ان لم يكن فهو للاباحة مثل جالس الحسن
أو ابن سيرين كلام عجيب فان الاباحة في جالس الحسن أو ابن سيرين ليست من اللفظ وكذلك
التعريم في خذ درهم أو دينار بل من خارج حينئذ كل من هذين المثالين كالآخر يقتضي اباحة
أحدهما والتغيير وأما اباحة الاخذ من أحدهما او امتناع ذلك في المثال الآخر فليس من اللفظ ثم ان
الاصوليين قاطبة فسروا الاباحة بالتغيير وان كان التحقيق خلافا فان الاباحة واذن في الفعل واذن

فن المعاني وليس منه
الانكاث العدول من
الحقيقة الى التجوز بالامر
والاستعظام ولا أثر لها
فيما ذكره اه أطول ولم
يتعرض الشارح لعلاقة
المجاز في ذلك الغير وتعرض
لها على الاصول فلا بأس
بذكرها في مواضعها
وقول الشارح أي لغير
طلب الفعل استعماله
صادق بما اذا كان ذلك
الغرض طلبا من غير استعماله
وأن لا يكون طلبا أصلا
(قوله كلا باحة) وذلك
اذا استعملت صيغة الامر
في مقام توهم السماع فيه
عدم جواز الجمع بين
أمرين والعلاقة بين الطلب
والاباحة الموجبة لاستعمال
لفظها اشتراكا في
مطلق الاذن فهو من
استعمال اسم الاخص في
الاعم مجازا مرسلان
صيغة الامر موضوعة
لما ذن فيه المطلوب طلبا
جاز ما فاستعملت في المأذون
فيمن غير قيد بطلب
وأن العلاقة بينهما التضاد
لان اباحة كل من الفعل
والترك تضاد إيجاب

(٤٠ - شرح التلخيص ثانياً) أحدهما (قوله نحو جالس الحسن الخ) أي في مخاطب توهم عدم جواز محاسبة لما كان
بينهما من سوء المزاج فأجيب له محاسبة وتنفارق الاباحة التغيير الذي قد تستعمل فيه صيغة الامر أي شأوا وعملوا به بنحو هذا التركيب
بانه لا يجوز الجمع بين الأمرين في التغيير دون الاباحة ثم ان ظاهر المصنف كالاصوليين أن مفيد الاباحة هو الصيغة وأعلى هذا
قرينة على ذلك وعند النحويين أن مفيد الاباحة أو أو ولكن التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو والاذن في

والتهديد كقولك لعبد شتم مولا وقد أبتة شتم مولاك وعليه أعمال ما شتمم والتحجيز كقولك لمن يدعي أمر العقدة أن ليس في وسعه
أفعله وعليه فأتوا بسورة من مثله

أحد الشئيين أو الأشياء وما وراء ذلك من جواز الجمع بينهما امتناعا عما هو بالقرائن (قوله والتهديد) وذلك إذا استعملت صيغة
الامر في مقام عدم الرضا بالأمور به والعلاقة بين الطلب والتهديد الموجبة لاستعمال لفظة فيما بينهما من شبه التضاد باعتبار المتعلق
وذلك لان الأمور به ما واجب ومندوب والمهدد عليه ما حرام ومكروه ولهذا يقال التهديد لا يصدق الامر المحرم والمكروه
وقرر بعضهم أن العلاقة بينهما السببية لان إيجاب الشيء يتسبب عنه التغويف على مخالفته أو المناهضة بجماع ترتب العذاب على
كل من الامر والتهديد عند الترتك (٣١٤)

بمصاحبة وعيد مبين
أو مجمل فالاول كان يقول
لسيد له دمه على عصيانك
فالعصا أمامك والثاني كما
في قوله تعالى اعلموا ما شتمتم
أي فسترون منا ما هو
أما مكتم فهذا يتضمن
وعيدا مجملا وأما كان
هذا تهديدا لظهور انه
ليس المراد أمرهم بكل
عمل شأوا ولا قرائن
الاحوال الدالة على أن المراد
الوعيد لا الاحمال (قوله
وهو أعم من الانذار) أي
فيكون الانذار داخل في
التهديد فلا لم ينص عليه
(قوله لانه لا يبلغ الخ) أي
لان الانذار لا يبلغ معاصي
بالتغويف وكان الاوضح
لانه تغويف مع ابلاغ
وذلك كإفكار في قوله تعالى
قل تمتعوا فان مصيركم الى
النار فصيصة تمتعوا بجمع

(والتهديد) أي التغويف وهو أعم من الانذار لانه ابلاغ مع التغويف وفي الصحاح الانذار تخويف
مع دعوة (نحو اعلموا ما شتمتم) لظهور أن ليس المراد الامر بكل عمل شأوا (والتهجيز نحو فأتوا بسورة
من مثله) اذ ليس المراد طلب آياتهم بسورة من مثله
يتقوى اعتبارا في المباح بالقرائن (د) ك(التهديد) أي التغويف بمصاحبة وعيد مبين أو مجمل (نحو)
قوله تعالى (اعلموا ما شتمتم) أي فسترون جزاءه أمامكم فهو يتضمن وعيدا مجملا وأما كان تهديدا للعلم
بأنه ليس المراد أمرهم أن يفعلوا ما شأوا وقرائن الاحوال تدل على أن المراد الوعيد لا الاحمال والتهديد
مع الوعيد المبين كان يقول السيد لعبيد دمه على عصيانك فالعصا أمامك ثم التهديد أعم من الانذار
لان الانظار لا يتخلل من اعتبار زيادة على التغويف لانه ما تخوف به مع ابلاغ كإفكار في قوله تعالى
قل تمتعوا فان مصيركم الى النار فصيصة تمتعوا مع ما بعد التغويف باهر مع ابلاغه وما تخوف به مع دعوة
المبني من المخوف وهو قريب من الاول ويشترط في الدعوة أن تكون نصا لان كل تخويف مبلغ
قبل وقوع الخوف يتضمن الدعوة للتهديد ولما ينبغي منه ثم ان شرط في المنذر أن يكون مر سلافا لقرينه
وبين التهديد واضح وهو ظاهر قوله الانذار تخويف مع ابلاغ وان لم يشترط وهو المتبادر لانه يقال
لمن أعلم قوما بان جيشا يصحبهم أنه انذرهم ولو لم يرسل بذلك فالظاهر أن يقال في الفرق تخويف
المتكلم بما يكون من قبله تهديدا وما يكون مطلقا انذار ولكن على هذا يكون الانذار أعم تأمل
في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق
الامر المحرم والمكروه (د) ك(التهجيز) أي اظهار التحجيز خوفا لئلا يتوجه أن في وسعه أن يفعل
فلا ما فعله أي فانك لا تستطيع (نحو) قوله تعالى (فأتوا بسورة من مثله) اذ ليس المراد به أمرهم

في الترتك ينظم اذ ين معا والتغير اذ في احد هما لا يعينه * الثاني التهديد يمثل اعمالا ما شتمتم وفيه
خروج عن الانشاء فان التهديد يخبر دل على ارادته والقرينة والعلاقة فيه المضادة لذلك لا يمكن ارادة
الاجاب والتهديد بصيغة واحدة وان جوز ناستعمال اللفظ في حقيقة ومجازة وفي معنييه الحقيقيين
وهذا أحسن ما يمثل به لقولنا شرط استعمال المشترك أو الحقيقة ومجازا في معنييه ما عدم التضاد أي عدم
تضاد الاستعمالين لا عدم تضاد المعنيين * الثالث التهجيز كقوله تعالى فأتوا بسورة من مثله اذ ليس المراد

ما بعد ما تخوف به من ابلاغ عن الغير والتهديد هو التغويف مطلقا سواء كان محسوبا
بابلاغ أو لا بان كان من عند نفسه فيكون أعم من الانذار لانه تخويف مقيد والمقيد أخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله
أن التهديد أعم من الانذار لان الانذار تخويف مع دعوة لم ينبغي من المخوف وأما التهديد فهو تخويف مطلقا فلا انذار أخص
من التهديد على ما في الصحاح وكذا على ما قبله لكن الفرق بين ما في الصحاح وما قبله من جهة أن الانذار على ما في الصحاح لا يكون
الامر الرسول لكونه اعتباري مفهومه الدعوة والانذار على ما قبله يكون من الرسول ومن غيره لانه اعتباري مفهومه ابلاغ وهو أعم
من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه يقال لمن أعلم قوما بان جيشا يصحبهم أنه انذرهم ولو لم يرسل بذلك (قوله والتهجيز)
أي أن صيغة الامر قد تستعمل للتهجيز وذلك في مقام اظهار التحجيز من يدعي أن في وسعه وطاقة أن يفعل مثل الامر القلاني لانه اذا حوّل
فعله بعد ما صيغة الامر ولم يتمكن فعله ظهر تحجيزه حينئذ

(قوله لكونه محالاً) أى لكون الاتيان بسورة من مثله محالاً من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فإذا ما ولو أبعد سماع الصيغة ذلك الاتيان ولم يحكمهم ظهر عجزهم فإن قلت لم لا يكون المراد هنا من الصيغة الطلب وتعامته انه من التكليف بالحال لا بسخالة الوجود الاتيان من المثل والتكليف بالحال جائز وأوقع قلت القرآن ذاته من ارادة التخيير لاقامة الحجة عليهم في تلك الآيات والعلاقة بين الطلب والتخيير ما بينهما من شبه التضاد في متعلقهما فإن التخيير في المستحيلات والطلب في الممكنات أو السببية لان ايجاب شيء لا قدرة عليه يستلزم التخيير عنه (قوله متعلق بفأثوا) أى فهو ظرف لنفوه الضمير لعبدنا أى تعيننا والمعنى حينذوان كنتم في رب مما زلنا على عبدنا فاثوا من شخص مماثل لعبدنا في كونه أميالا يكتب بسورة فأثوا أي منه موجود والمأثي بمجوز عنه ومن على هذا ابتدائية (قوله أو صفة الخ) عطف على قوله متعلق بفأثوا أى أو متعلق بمحدود صفة

(٣١٥)

لسورة فيكون الظرف مستقراً (قوله والضمير أى من مثله لما زلنا أولعبدنا أى فيكون المعنى

لكونه محالاً والظرف أعني قوله من مثله متعلق بفأثوا والضمير لعبدنا أو صفة لسورة والضمير لما زلنا أولعبدنا فإن قلت لم لا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما زلنا قلت لا يقتضى ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلاو الطبقة

حقيقة على وجه التكليف بالاتيان بسورة وإنما المراد اظهار عجزهم عن الاتيان لانهم اذا حاولوا بعد سماع الصيغة ذلك الاتيان ولم يحكمهم ظهر عجزهم ولا يقال لم لا يكون من التكليف وغايته أن يكون من التكليف بالحال لا بسخالة الوجود الاتيان من المثل والتكليف بالحال جائز وأوقع لاننا نقول القرآن ذاته من ارادة التخيير لاقامة الحجة عليهم في ترك الايمان والعلاقة بين الطلب والتخيير ما بينهما من شبه التضاد في متعلقهما فإن التخيير في المستحيلات والطلب في الممكنات ثم المجزور أعني من مثله يحتمل أن يتعلق بالفعل الذي هو فأثوا ويتعين حينذ أن يعود الضمير فيه لعبدنا فيكون المعنى فأثوا نحن هو مثل عبدنا في كونه أميالا يكتب بسورة مما يأتى به بعدنا وهذا يقتضى وجود مثل عبدنا في كونه أميالا يكتب وهو صحيح ولا يصح أن يعود الضمير على هذا الما زلنا لانه يلزم أن يكون المعنى فأثوا ما هو مثل ما زلنا من الكلام البالغ بسورة وهذا يقتضى أن يوجد مثل المنزل في البلاغة وهو غير صحيح لانه ليس في طوق البشر وإنما اقتضى وجود مثل المنزل لان هذا هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفاً فانك اذا قلت اننى من الحاسة وهى شعرا النجاعة يبيت أفاد وجود الحاسة وحده على مثل معنى اننى رجل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد رجلها ولا جناحها الاحتمال على لا يرتكب في ترا كيب البلاء بشهادة الذوق والاستعمال فهذا يتعين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائدا لعبدنا لما زلنا ولا يخفى أن هذا إنما يتبع بناء على أن أعجاز القرآن لكونه خارجاً عن طوق البشر وأما ان بنينا على أنه في طوقهم وصر فواغنى لم يفقر لهذا واعلم أن ما ذكر من اقتضاء ذلك التقدير وجود المثل إنما هو ان حل على أن المقصود الاتيان بعجزهم من أجزاء الشيء فإن المتبادر حينذ وجود ذلك الشيء وأما ان حل على معنى طلب الاتيان بفر من أفراد مدخول من فلا يسم عدم حقيقته في ترا كيب البلغاء عرفاً كما يقال اننى من هذا النوع بفر دأى فانك لا تجد على معنى أنه لا قدر له فانه صحيح فافهم طلب ذلك منهم قال بعضهم لانه محال قلت التكليف بالحال جائز على الصحيح لكن القرآن تقييد القطع

القدرة على الموصوف مع وجوده وصفه كما يقال اننى بشوب ملبوس للامير فلبوس الامر موجود وامتنعت القدرة عليه اولعدل القدرة على الموصوف لا تتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كما يقال اننى بشوب قدره اربعون ذراعاً والقرص أنه لا يوب موصوف بهذا الوصف وإنما كان المفهوم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه ولعدم القدرة على الموصوف لا تتفاء وصفه لان الوصف واقع في جزأ المأمور به فيفهم أن الامتناع لا امتناع الوصف أو الامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (قوله على الاول) أى على الاحتمال الاول وهو جعل الظرف لغوا متعلقا بفأثوا (قوله قلت لانه) أى كون الضمير رجعا لما زلنا مع جعل الظرف لغوا متعلقا بفأثوا يقتضى الخ وذلك لان المعنى عليه فأثوا ما هو مماثل لما زلنا من الكلام البالغ بسورة ولا شك أن هذا يقتضى ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلاو الطبقة وهذا غير صحيح لان

(قوله بشهادة الذوق) متعلق بيقضي أي أن ذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفاً كما يشهد بذلك الذوق السليم فانك اذا قلت اثني بسبب من الحماصة وهي ديوان الشعر المتعلق بالشجاعة أجاد وجود الحماصة عرفاً بشهادة الذوق وجهه على مثل معنى اثني رجل أوجناح من العقاء على معنى أن العقاء لم توجد فلا يوجد رجلها ولا جناحها احتمال عقلي لا يرتكب في ترا كيب البلغاء بشهادة الذوق والاستعمال فلذا تعين أن يكون الضمير على تقدير كون الظرف لغواً عند العبدن لا لمازنا ولا يخفى أن هذا ما يتنم بناء على أن أحجار القرآن لكونه خارجاً عن طوق البشر وأمان قلنا أنه في طوفهم وصرقوا عنه لم يفتقر لهذا (قوله لهذا التعجيز) أي على هذا الاحتمال انما يكون عن المأتى به أي وهو السورة أي عن الاتيان بجمع وجود المأتى منه وهو المثل وهذا علة للاقتضاء (قوله أن يأوامنه) أي من المثل الذي فرض موجوداً (قوله بخلاف ماذا كان) أي الظرف (قوله فان المعجوز عنه هو السورة الموصوفة) أي فيكون الوصف في حين المأتى به فيكون معجوزاً عنه (قوله باعتبار انتفاء الوصف) متعلق بالمعجوز أي أن السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفاء وصفها وعدم وجوده فان وصفها هو كونها من مثل المنزل والمثل له اذا انتفى الوصف انتفى الموصوف من حيث هو موصوف والحاصل (٣١٦) أن المعنى عند جعل الظرف صفة لسورة أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة

متصفة بكونها من مثل القرآن لكون هذا الوصف غير ثابت لسورة ما في الواقع وانتفاء ذلك الوصف في الواقع انتفاء المثل وحينئذ فليس ذلك الهجر الا انتفاء المثل من أصله اذ لو ثبت لثبت الوصف لسورته وقد يقال ان الهجر عن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بأن يكون لعدم قدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه وصادق بما اذا كان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه وحينئذ فلا وجه لاقصا الشارح

بشهادة الذوق اذ التعجيز انما يكون عن المأتى به فكان مثل القرآن ثابتاً لهم معجزاً عن أن يأوامنه بسورة بخلاف ماذا كان وصفاً للسورة فان المعجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المأتى به منه قلنا احتمال عقلي لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالهم فلا عتداد به ولعلهم هنا كلام طويل لا طائل تحته والله أعلم وبحقل أن يتعلق بمحذوف على أنه صفة لسورة فيحذف إلى أن يعود الضمير لعبدنا لما نزلنا فيكون المعنى على الاول فأنا بسورة كائنتم من مثل عبدنا في الامية وعدم الكتابة فتكون من ابتداء على الثاني فأنا بسورة من وصفها أنها من مثل ما نزلنا أي من جنسه وحقيقته فتكون من تبعية للبيان وهو صحيح لان المعجوز عنه حينئذ هو السورة الموصوفة بصفة هي كونها من مثل المنزل أو من مثل عبدنا وما علم أن الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كما يقال اثني بثوب لمبوس لا يبرق لبوس الامير موجوداً وامتنت القدرة عليه أو لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيزوم امتناع الاتيان به بذلك القيد كما يقال اثني بثوب فيه أربعون ذراعاً والقرض أن لا ثوب موصوف بهذا الوصف وكلا المعنيين يصحان عرفاً لان الوصف في حين المأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أو لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه بخلاف ما تقدم فيتعين أن يكون لعدم القدرة عليه بعدم ارادة هذا فاقه غير مناسب لما هو المقصود قطعاً عن التعجيز والعلاقة فيه أيضاً المضادة وهو أيضاً خبر

على كون العجز باعتبار انتفاء الوصف اللهم الآن يقال اقصر الشارح على ذلك لانه (والتسخير) الواقع لان العجز منصرف فيه والحاصل انه اذا كان المعنى فأتوا من مثل ما نزلنا بسورة لم وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حين المأتى به منه والعرف فاض بذلك الاستعمال وان كان المعنى فأتوا بسورة كائنتم من مثل ما نزلنا فلا يقتضي وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حين المأتى به المعجوز عنه فادأ قلت اثني من مثل العتقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لو قلت اثني بجناح من مثل العتقاء فانه لا يقتضي ثبوت والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت فليكن الخ) أي فان قلت عند جعل الظرف لغواً متعلقاً بفأنا وترجع الضمير لما نزلنا لا يجعل التعجيز باعتبار المأتى به حتى يلزم ثبوت المثل للقرآن بل يجعل التعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه وهو المثل بأن يكون لهم قدرة على الاتيان بسورة من مثله الا أن المثل منتف فيهم قادرين على الاتيان بسورة الا أنه لا مثل له حتى يأوامنه بسورة وحينئذ فلا يقتضي ثبوت المثل ولا ينتفي عجزهم باعتبار المأتى به وحاصل الجواب أن الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق أن التعجيز باعتبار المأتى به لا باعتبار المأتى منه وحينئذ فيفهم ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخ أي قلنا جعل التعجيز باعتبار المأتى منه احتمالاً عقلياً بخلاف كون التعجيز باعتبار انتفاء الوصف فانه شائع لان القيود عطف القصد قوله لبعضهم الخ) أراد به الطيبي في حواشي الكتاب

والتسخير نحو كونوا فردة خاشئين والا هاته نحو كونوا حجارة أو وحدها وقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم

(قوله والتسخير) أي جعل الشئ مستخرامقاد الأمر به يعني أن صيغة الأمر تستعمل للتسخير وذلك في مقام يكون المأمور به منقادا للأمر والعلاقة بين الطلب وبينه السببية وذلك لأن إيجاب الشئ لا قدرة للخطاب عليه بحيث يحصل بسرعة من غير توقف يتسبب عنه تسخيره لذلك أي جعله مستخرامقاد الأمر به وما ذكرنا في معنى التسخير هو ما ذكره عبد الحكيم وذكر العلامة البغوي أن التسخير هو تبديل الله الشئ من حالة إلى أخرى فيهما تامة ومذلة وقد كان موجودا وذكرنا أيضا أن الفرق بينه وبين التكوين أن التسخير تبديل من حالة إلى حالة أخرى أحسن من الأولى والتكوين الانشاء من العدم إلى الوجود وهو جد استعمال صيغة الأمر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الإيجاد يكن إجماعا إلى أنه يكون في أسرع لحظة وأن طاع لما أراد فكانه إذا أمر أكثر ويحتمل أن يكون التكوين أعم بأن يراد به مطلق التبديل إلى حالة لم تكن ويراد بالتسخير ما تقدم أي التبديل من حالة إلى أخرى فيهما تامة ومذلة اه كلامه وعلى هذا العلاقة بين الطلب والتسخير المشابهة في مطلق الإلزام فان الوجوب الزام (٣١٧) المأمور والتسخير الزام النذر والهوان

(قوله خاشئين) أي صاغرين

(والتسخير نحو كونوا فردة خاشئين والا هاته نحو كونوا حجارة أو وحدها)

مطرودين عن ساحة

القرب والعز ووصف القردة

بهلنا كيما فضته معناه

ويصح أن يكون خاشئين

خبرنا بعد خبر لكان أي

كونوا جامعين بين القردة

واخس أي الصغار

والطرد لا يراد على هذا أن

المبتدأ لا يقتضي أكثر من

خبر واحد من غير عطف

الاشطر أن يكون الخبران

في معنى خبر واحد نحو

هذا حلو حاصل وفرقة

خاشئين ليس من هذا لأن

كل واحد منهما مستقل

بإفادة الصغار والنذر الذي

يفهم من مجموعهما يفهم

من كل واحد منهما لانا

نقول الحق أن الاخبار

المتعددة اذا لم تكن في معنى

مع وجوده وكلامنا على هذا التقدير في المثال صحيح بناء على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع لعدم امكان وجود السورة من مثل عبدنا ولكن يراد على هذا يمثل عبدنا مثل في مطلق البشرية أي من غير شرط الامية للجزء الكل أو بناء على أنه للصفة فيكون الامتناع لعدم القدرة على تناول الموصوف ولكن على هذا الأخير لا يكون هذا بخلاف ما تقدم في صحة العموم في الضمير لصحته فيما تقدم بهذا الاعتبار أيضا كما أشرنا إليه أنفا والمحكي في الفرق بين هذا وما تقدم الذوق والاستعمال (و) كالتسخير أي التبديل من حالة إلى أخرى فيهما تامة ومذلة وذلك (نحو) قوله تعالى (كونوا فردة خاشئين) أي صاغرين مطرودين عن ساحة القرب والعز ووصف القردة بهلنا كيما فضته معناه والفرق بينه وبين التكوين أن التسخير تبديل من حالة إلى أخرى أحسن منها والتكوين انشاء من عدم لوجوده ويوجد استعمال الأمر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعبير عن الإيجاد يكن إجماعا إلى أنه يكون في أسرع لحظة وأن طاع لما أراد فكانه إذا أمر أكثر ويحتمل أن يكون التكوين أعم بأن يراد به مطلق التبديل إلى حالة لم تكن ويراد بالتسخير ما تقدم (و) ك(الاهانة) وهي اظهار ما فيه تسخير المهان وقلة المبالاة به (نحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أو وحدها) وكذا قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم

بجزهم دلت على ارادته القرينة الرابع التسخير نحو كونوا فردة خاشئين والتسخير في اللغة التذليل والاهانة والمراد أنه عبر به عن تفهم من حالة إلى حالة لا الهام فاما أن يكون المراد أنه لم يصدر قول ولكن حاله حال من قبل لم يزل ذلك أو يكون المراد أنهم قبل ذلك لم يقصد به طلب قبل قد صدبه الاخبار عن هوانهم وعلى التقديرين يكون خبرا والعلاقة فيه تحتم مقتضاها لتحتم مقتضى الخبر عن الماضي وتوهم القراني أن المراد بالتسخير الاهانة فقال ينبغي أن يقال السخيرة وليس كما قال الخامس الاهانة مثل قل كونوا حجارة الآية والفرق بين هذا والذي قبله أن المقصود من كونوا حجارة

الخبر الواحد يجوز فيها العطف وعدمه وهو الغفور والدود الآية ويصح أن يكون خاشئين حالا من اسم كان ولا يراد على هذا أن كان لا تعمل الاتي المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحال مبني على عدم دلالة التاني في الحدث والصحيح دلالة عليه وأعم أن صيغة الأمر اذا استعملت في التسخير وفي الاهانة الآية تحتمل أن تكون انشاء أي اظهار المعناه وهو النذر والحقارة وتحتمل أن تكون اخبارا بالحقارة والمذلة فكانه قيل على هذا مع حيث يقال فهم أنهم إذا لم يحتمل أن يمسوخون وكونها الاخبار في الاهانة أظهر منه في التسخير (قوله والاهانة) وهي اظهار ما فيه تسخير المهان وقلة المبالاة به وحاصله أن صيغة الأمر نذر لاهانته وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على أي وجه كان والعلاقة بين الأمر والاهانة الزوم لأن طلب الشئ من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة يستلزم الاهانة والعلاقة المشابهة في مطلق الإلزام لان الوجوب الزام المأمور والاهانة الزام النذر والهوان تأمل (قوله نحو كونوا حجارة أو وحدها) أي ونحو ذق انك أنت العزيز الكريم لا يلبس المراد الأمر بدوقه العذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص الذوق وعنه

والتسوية كقولہ أنفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منك و قوله اصبروا أو لا تصبروا

(قوله لا يسأل الخ) علة محذوف أي فالعرض من الأمرين التسخير والادانة لا يطلب إلا ليس الخ (قوله لكن في التسخير) لما افتاد الشارح التسخير والادانة في عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما حينئذ فلا وجه لكون الأمر في المثال الأول للتسخير وفي الثاني للإدانة فاستدرك على ذلك بيان الفرق وحاصل ما ذكر من الفرق بين التسخير والادانة الذين دلست على إرادتهما القرآن في الأمرين أن التسخير يحصل فيه الفعل حال إجماد الصيغة فإن كونهم فرقة أي مسخهم وتبديلهم بحال القدرة وأفع حال إجماد الصيغة والادانة لا يحصل فيها الفعل أصلان المقصود فيها (٢١٨) تحقير المخاطبين وقلة المبالاة بهم لا حصول النعل فقول الشارح لكن في التسخير يحصل الفعل أي

أدليس القرض أن يطلب منهم كونهم قردة أو حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير يحصل بالفعل أنى صبرهم قردة وفي الأمانة لا يحصل اذ المقصود فلة المبالاهم (والتسوية بخواصروا
أولاً نصروا)

الفعل أصلاً وقوله الماخذ
 أى من الأمانة قوله المبالاة
 بهم أى لاجتنب الفعل
 واعلم أن التعقيب قريب
 من الأمانة وقد استعملت
 صيغة الأمر فيه في قوله
 تعالى حكاية عن موسى
 أقولوا أنتم ملقون أى أن
 ما جئتم به من السحر حقير
 بالنسبة للجزء وإنما قلنا
 انه قريب منها لأن كل
 عتقر في الاعتقاد أو في
 الظاهر فهو مبان في ذلك
 الاعتقاد أو الظاهر وإن
 كانت الأمانة إنما تكون
 بالقول أو بالفعل والاحتقار
 كثير ما يقع في الاعتقاد
 والحاصل أنه أن شرط
 في الأمانة وهي التعقيب
 اظهار ذلك قولاً أو فعلاً كما
 قلنا كانت أخص من مطلق
 التعقيب وإن لم يشترط فيها
 ذلك كأنها شأ واحد (قوله)

وإنما قلنا أن الأول للتسخير والثاني للأهانة لظهور أن ليس المراد أنهم يذكروهم قرده أو حجارة إذ ليس ذلك مما يكف به وكذلك ليس المراد في الأمر بالتوق العذاب لأن التكفير حال الخطاب بالصيغة في غصص التوق وخمسه والفرق بين التسخير والأهانة اللذين دلت على إرادتهما القرأتان في الأمرين أن التسخير يحصل فيه الفعل حال إيجاد الصيغة فإن كانوا يذكروهم قرده أي مسخهم وتبديلهم بحال القرده واقع حال استعمال الصيغة؛ الأهانة لا يحصل فيها الفعل أصلًا لوجوده قبل بل الفرض منه إظهار أن لا محل لهم في المراجعة وتحقيرهم بظاهر قلة المبالاة والتحقير قريب من الأهانة وقد استعمل فيه الأمر في قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله عليه وسلم ألقوا ما أنتم ملقون أي أن ما جئتم به من السحر حقير بالنسبة للجمرة وإنما قلنا قرده لأن كل محترق في الاعتقاد أو في الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد أو الظاهر أي مدلل ولو كانت الأهانة بالقول أو بالفعل غالبًا والاحتقار كثيرًا ما يقع في الاعتقاد والحاصل أنه أن شرط في الأهانة وهي التصغير بظاهر ذلك قولاً أو فعلًا كما أشرنا إليه فيما تقدم ففهي أخص من مطلق التحقير وإن لم يشترط فيها معنى واحد والعلاقة بين الأمر والتسخير والأهانة مطلق الإلزام فالواجب بالأمور والتسخير والأهانة إزام النذل والهوان والصيغة فيها محتمل أن تكون انشاء أي إظهار المعناهما أو إخبار بالحجارة والمثله فكان تعالى هذا قيل فهمهم بحيث يقال فهمهم أي أدلاء محترقون مسخوخون وكونها للإخبار في الأهانة أظهر منه في المسح فقاموا (أو) كالتسوية بين شيئين هما بحيث يتوهم المخاطب أن أحدهما أرحح كقوله تعالى قل أنفقوا طوعاً أو كرهاً إن مستقبل منكم فانهما يتوهم أن الاتفاق طوعاً مقبول دون الإكراه فوسى بينهم في عدم القبول كذلك (نحو) قوله تعالى (اصبروا أو لا اصبروا) فانهما يتوهم أن الصبر نافذ فعد ذلك بالتسوية

الاهانة والذى قبله قصدي صيرة الشيء الى الحالة التى صدرت بها صيغة الامر فهذا أعظم مما قبله ومنه
لصنف فى الإيضاح والاصول من بقوله تعالى ذق: أنك أنت العزيز الكريم وفيه نظر لجواز أن تكون
حقيقة الامر والاهانة مفهومة من أمرهم بذلك مع كونه نفاعا له وفسر (٢) من قوله تعالى ذق
نك: أنك أنت العزيز الكريم بالاستعارة التكمية * السادس التسوية بمثل اصبر وأولا تصبر وأى أصبركم
عدم مفق عدم النفع سواء وعلاقته مضادة للتسوية بين الشئين للوجوب وهو أيضا خروج من الاشياء

والتسوية) يعني أن صيغة الامر تستعمل للتسوية بين شيئين وذلك في مقام نوههم أن أحدهما أرجح من الآخر ففي قوله تعالى أن تقبل طوعاً وكراهة، تقبل من غير أن تقبل طوعاً مقبول دون الكراهة فسيؤيهمافي عدم القبول وقوله تعالى أصبر وأولأصبر وأفانبرهما يؤهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بين الصبر وعدمه فليس المراد بالصيغة في الحلين الامر بالافتقار ولا الامر بالصبر بل المراد كالتعليق على الفرائض التسوية بين الامرين كقائلنا والعلاقة بينها وبين الامر التضاد لان التسوية بين الفعل والنقل والتلزام اضداد أحدهما اذا عارض بعضهم كون صيغة الامر تستعمل للتسوية بأن التسوية قد تستفاد من التركيب الذي فيه الشيء كافي الآية الثامنة فيازم أن يكون الشيء التسوية ولم يقل بذلك أحد الظاهر أن التسوية لأوالصيغة الامر

والتمنى كقول امرئ القيس * ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي

وردد ذلك بأنهم صرحوا بان التمني يكون للتسوية بما يضاهي جملته من قوله تعالى ولا تصبروا وما أنت بالإنسان فلا دلالة لها على التسوية تأمل ان غنمى (قوله في الاباحه) نداء لسرور في الفرق بين الاباحه المقدره بالتسوية المذكوره هنا وكان سائلا سألهم وقال له أحدهما لازم الآخر في الفرق يحصل الفرق بينهما أن الاباحه تخاطب بهما هو بصدد أن يتوهم المنع من الفعل فضايط بالاذن في الفعل مع عدم المخرج في الترك كما في قوله تعالى وإذا حلتم فاصطادوا والتسوية تخاطب بهما هو بصدد أن يتوهم أن أحد الطرفين المذكورين في محلهما من الفعل ومقابلته أرجح من الآخر وأنفع في دفع ذلك ويسوى بينهما ما لا أقرب يقال العلامة يعقوب أن الصيغة في التسوية تخاير دون الاباحه ويحتمل أن الانشاء (٣١٩)

بعد (قوله والتمنى) أى تستعمل صيغة الامر في التمنى وهو طلب الامر المحبوب الذى لا طمعية فيه والعلاقة بين الامر وبينه الاطلاق والتقدير

لان الامر طلب على وجه الاستعلاء فاطلق من قيده ثم قيد بالمحوب الذى لا طمعية فيه أو السببية لان طلب وجود الشيء الذى لا امكان له سبب في تمنيه (قوله نحو ألا أيها الخ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التى أولها فتأبى الخ وقبل البيت المذكور

وليل كوج البحر أرخى سدوله * على بأنواع الهموم ليتلى فقلت لما نطى بصلبه وأردف أعجاز اوانه بكأكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصح وما الاصبح منك بأمثل

في الاباحه كان المخاطب توهم أن الفعل محظور عليه فأذن له في الفعل مع عدم المخرج في الترك وفي التسوية كأنه توهم أن أحد الطرفين من الفعل والترك أنفع له وأرجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والتمنى نحو

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي * بصح وما الاصبح منك بأمثل

اذ ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

بين الصبر وعدمه ومثل هذا التسوية في التمني فالصيغة في المحلين ليس المراد بها الامر بالانفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كدلت عليه القرائن التسوية بين الامرين والفرق بين التسوية والاباحه أن الاباحه تخاطب بهما هو بصدد أن يتوهم المنع من الفعل فضايط بالاذن وفي المخرج كما في قوله تعالى وإذا حلتم فاصطادوا والتسوية تخاطب بهما هو بصدد أن يتوهم أن أحد الطرفين المذكورين في محلهما من الفعل ومقابلته أرجح من الآخر وأنفع في دفع ذلك ويسوى بينهما ما لا أقرب أن الصيغة في التسوية تخاير دون الاباحه ويحتمل انشاء التسوية وتخاير بالاباحه على بعد العلاقة بينهما ما بين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والترك واباحه كل منهما يضاف لإيجاب أحدهما وتزويد الاباحه بعلاقة طلق الاذن (د) كرا التمنى) أى طلب محبوب لا طمعية فيه والامر طلب على وجه الاستعلاء ولا اختلافاهما كانت الصيغة مجازا في التمنى على ما مر عليه فحيا استظهره كما تقدم والعلاقة بينهما واضحة بناء على جواز التجوز بطلب في آخر ذلك (نحو) قول امرئ القيس

(ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي * بصح وما الاصبح منك بأمثل

المراد بالانجلاء الانكشاف بالاصباح ظهور ضوء الصباح فكانه يقول انكشف أيها الليل الطويل

الى الخبر السابع التمنى كقول امرئ القيس

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي * بصح وما الاصبح منك بأمثل

فان الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء وانما هذه الصيغة كناية عن تمنى أمينة فيكون باقيا على انشائيته وجعله تمنيا لا ترجيحا لان التمنى لما بعد من شأن الحب أن يستبعد انجلاء الليل والياء ثابتة في قوله انجلي لاشباع الكسرة لقصد التضريع لأنهم من أصل الكلمة كقولهم

فالك من ليل كان نجومه * بكل مغار القتل شدت يديبل (قوله ألا انجلي) الياء فيه ثابتة لاشباع الكسرة لأنهم من أصل الكلمة كقولهم * ألمأتيك والانياء تمنى * كما ذكر بعضهم وفي الاطول لا يبعد أن يقال الياء رد لها هو أصل اذ الضرورة ترد الكلمة الى أصلها وليس للأشباع والمارمعت وقال بعض الافاضل الياء في انجلي ثابتة في كل التنسخ لكن ليست للأشباع بل ياء الفاعلة وحيتنه فالمراد من الليل الليلة ولو كانت للأشباع مارمعت وزجا كان في قول الشراح ولا تسلطت له الليلة أشار اليه والمراد بالانجلاء الانكشاف بالاصباح ظهور ضوء الصبح وهو النجر وأول النهار فكانه يقول انكشف أيها الليل الطويل طولا لا يرجى معه الانكشاف وقوله وما الاصبح منك بأمثل أى بأفضل كلام تقديرى كأنه يقول هذا الليل لا طمعية في زواله وطوله طولا لا يرجى معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فلا يصح لا يكون أفضل منه عندى لتمام الهموم والاحزان فيه كما أقاسم في الليل فالليل فشارك النهار في مقاسات الهموم لا شرا كهما

والدعاء اذا استعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع نحو رب اغفر لي ولو ادى والالتماس اذا استعملت فيه على سبيل التلطف كقولك
لن يساويك في الرتبة افعل بدون الاستعلاء والاحتقار نحو اقموا ما اتمم ملقون

في عليها وهي فراق الحبيب فطلب النهار ليس خلفه عنها بل لان بعض الشر أهون من بعض (قوله في وسعه) أي وسع الليل وقد
يقال انه يجوز التكليف بما ليس في الوسع لان التكليف بالحال جائز فيمكن أن يكون هذا منه فلا حسن في التعليل أن يقول لان
الليل ليس مما يؤمر ويخطب لانه ينبغي أن يكون المكلف عاقلان فهم الخطاب (قوله يمتنى ذلك) أي الانجلاء فكانه يقول ليتك
تتمنى (قوله من تبارع الجوى) التبارع بالخاء المهملة الشدائد جمع تبرع بمعنى الشدة والجوى بالجم الحرقه وشدة الوجد من
حزن أو عشق (قوله ولا استطالتم الخ) (٣٧٠) علة مقدمة على المعاول ودفعه لانه لا طماعية أي وكأنه

أدليس ذلك في وسعه لكنه يمتنى ذلك خلاصا عما عرض له في الليل من تبارع الجوى ولا استطالتم تلك
البلية لانه لا طماعية في الانجلاء فلهذا يحمل على التمتنى دون التبرجى (والدعاء) أي الطلب على
سبيل التضرع (نحو رب اغفر لي والالتماس كقولك لن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء)
والتضرع فان قيل

طولا لا يرجي معه الانكشاف ولذلك صار الامر بالانجلاء تخميا واردة الطول الذي لا ينتهي في الليل
عند المحبين مشهور ومعلوم ولهذا قال الشاعر * وليل الحب بلا آخر * ولما ظهر أن ليس المراد أمر الليل
بالانكشاف اذ ليس مما يؤمر ويخطب بذلك حل على التمتنى ليناسب حال التشكى من الاحزان والهموم
وشدتها اذ لا يناسبها اعدام الطماعية في انجلائها لانها اكثر من وزنها الليل بعد الليل معها مما لا يزول
وانما قلنا كذلك لما جرت به العادة أن من وقع في ورطة وشدة يتسارع الى نفسه الا يأس ولذلك يتشكى
مظهر البعد الجاة وأما لو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكى من ليلها الملازمة له وقوله * وما
الاصباح منك بأمل * أي أفضل كلام تقدرى على هذافكانه يقول هذا الليل لا طماعية في زواله
لكثرة أحزانه ولزومها وشدتها فلانكشافها بانكشافه وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح
لا يكون أمثل منه لزوم الاحزان على كل حال (و) كذا (الدعاء) وهو الطلب على وجه التضرع والخضوع
وذلك (نحو) قولك (رب اغفر لي) ويكون من الأدنى الى الأعلى فقولك العبد لسيد على وجه
الغلظة أعنتى كأن أمر اولئك بعد الامر من العبد سوء أدب لان الامر لا يكون الامع استعلاء كما
تقدم ولكن أورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون
فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره
لادعائه الألوهية (و) كذا (الالتماس) وذلك كقولك لن يساويك رتبة أي في الرتبة (افعل) كذا
مثلا حال كون ذلك القول كأننا (بدون الاستعلاء) المعتبر في الامر وبدون التضرع المعتبر في الدعاء
* ألم تبتك والانباء تسمى * الثامن الدعاء وهو الطلب من الأدنى على سبيل التضرع مثل اللهم اغفر لي
* التاسع الالتماس وهو الطلب من المساوي كقولك بلا استعلاء لن يساويك رتبة اسقني ماء * قلت
والدعاء والالتماس استعمال افعل لهما حقيقة فلا ينبغي أن بعدا لما خرجت فيه صيغة الامر عن حقيقة

لا طماعية له في انجلاء
تلك البلية لا استطالتم أي
لعدم طويلة جدوا هو
عطف على قوله اذ ليس في
وسعه فهو دليل آخر على
أنه ليس الغرض طلب
الانجلاء فكان للتعليل
(قوله فلها) أي فلا حل
عدم الطماعية في الانجلاء
والانكشاف حل الامر
على التمتنى ليناسب ال
التشكى من الاحزان
والهموم وشدتها لانه
لا يناسبها اعدام الطماعية
في انجلائها الليل وذلك
لانها اكثر من وزنها الليل
بعد الليل معها مما لا يزول
ولذا جرت العادة بان من
وقع في ورطة وشدة يتسارع
بالاياس ويتشكى منها مظهرا
لبعد النجاة وأما لو كانت
مرجوة الانكشاف لم
تستحق التشكى من ليلها

الملازمة له (قوله والدعاء) هو كذا قال الشارح الطلب على سبيل التضرع أي التذلل والخضوع سواء كان الطالب أدنى أو أعلى أي
أو مساويا في الرتبة وعلى هذا قول العبد لسيد على وجه الغلظة أعنتى كأن أمرا ولذلك بعد الامر من العبد سوء أدب لان الامر
لا يكون الامع استعلاء كما تقدم والعلاقة بينهما وبين الامر الاطلاق والتقديم وكذا انتقال في الالتماس الأدنى (قوله والالتماس)
ويقال له السؤال (قوله لن يساويك رتبة) أي في الرتبة وانظر هل المراد المساواة في نفس الامر أو لوجوب محسب زعم المتكلم ولعل الثاني
هو الظاهر (قوله بدون الاستعلاء) أي حال كون ذلك القول كأننا بدون الاستعلاء أي اظهار العلو والمعتبر في الامر أي وبدون
التضرع المعتبر في الدعاء فقله بدون الاستعلاء قيد في الالتماس ولا يتأتى في الدعاء ثم ان ظاهر ما تقرر أن مناط الامرية في الطلب
هو الاستعلاء ولو من الأدنى ومناط الدعاء في الطلب الضرع والخضوع ولو من الأعلى كالسبيع عبده ومناط الالتماس في الطلب
هو التساوى مع نفي التضرع والاستعلاء وعلى هذا اذا صدر الطلب من الأعلى للداني في الرتبة كالسبيع عبده أو صدر من الأدنى

أى حاجة إلى قوله بدون الاستعلاء مع قولنا لمن يساويك رتبة قلت قد سبق أن الاستعلاء لا يستلزم العلو فيجوز أن يتحقق من المساوى بل من الأدنى أيضا

ولا يراد أن يقال المساواة تنافي الاستعلاء لا تناقض للمنافى للسواة والعلو الاستعلاء فان الاستعلاء كما تقدم هو عدل الأمر نفسه عاليا يكون الطلب الصادر منه على وجه النقلة كما هو شأن العلى وهذا المعنى أعنى جعل الأمر نفسه عاليا في أمره يصح من المساوى بل يصح من الأدنى فان دعاوى النفس أكثر من أن تحصى وظاهر ما تقرر أن مناط الأمر في الطلب هو الاستعلاء ولو من الأدنى ومناط الدعاء فيه التضرع والخضوع ولو من الأعلى كالسيد مع عبده ولا يكاد يتصور على حقيقته ومناط الالتباس فيه التساوى مع نفي التضرع والاستعلاء لكن ذكر في المطول أن الالتباس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ إلى حده في الدعاء وعلى ما تقرر إذا صدر الطلب من الأعلى إلى الأدنى

هذا ما ذكره المصنف وزاد غيره شيئا آخر ويمكن أن تزداد تلك الزيادة فنقول حينئذ * العاشر النذب وهذا المبحث لعدم المصنف لانه اقضى كلامه أن صيغة افعال حقيقة في النذب أيضا فهو داخل في حقيقة افعال وهو بما يذكرنا ما خرج عنها غير أن الصحيح أن صيغة افعال للنذب مجاز أو عدل وانه قوله فكاتبوهم والشافعي نص على أن الأمر فيه للإباحة وأنه من الأمر بعد المحظر ونقل صاحب التقريب قولا إنها واجبة إذا طلب العبد وجعلوا منه التأديب مثل كل مما يليك فان الادب مندوب اليه لكنه متعلق بمحاسن الاخلاق فهو أخص من المندوب وقد نص الشافعي في الام والبوطي والرسالة على أن الاكل من غير ما يليه اذا لم يكن نحو الخمر حرام * الحادى عشر الارشاد كقوله تعالى واستشهدوا شهيدين من رجالكم قال الغزالي والامام الارشاد النذب لمصالح الدنيا والآخرة فيعتل أن يكون قسما من المندوب يحصل به ما يحتاجان دنيوية وأخرية فيكون حكما شرعيا يحتمل أن يكون من نوع الاشارة والخيار أن ذلك مصالحة في الدنيا فيكون قسما آخر ليس من الحكم الشرعي * الثانى عشر الانذار تحوّل تنوعوا منهم من عدله من التهديد ومنهم من جعله قسا آخر وأخذ اللغة قالو التهديد التعويق والانذار الابلاغ فهم متقابلان * الثالث عشر الامتنان نحو فكلوا مما رزقكم الله والظاهر انه قسم من الاباحة لكن معه امتنان * الرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى ادخلوها بسلام وهو أيضا من الاباحة * الخامس عشر الاحتقار نحو القواما أنتم ملقون وفيه نظر أيضا ولو لأن الالتقاء صغر لكنك أقول أنه أمر بأحة * السادس عشر التكوين كقوله تعالى كن فيكون وهو قريب من التسخير إلا أن هذا أعم * السابع عشر الخبر نحو اذا لم تسخ فاصنع ما شئت اذا الواقع أن من لم يسخ يفعل ما يشاء وقيل المعنى اذا وجدت الشيء بما لا يستعيا منه فافعله فيكون اباحة وقد تقدم أن غالب هذه الاستعمالات ينقل صيغة افعال إلى الخبر * الثامن عشر معنى الانعام مثل كلوا من طيبات ما رزقناكم ذكره الامام في البرهان قال وان كان فيه معنى الاباحة فالظاهر منه ذكر النعمة * التاسع عشر التفويض كقوله تعالى فاقض ما أنت قاض زاده الامام أيضا * العشرون التعجب ذكره الهندى ومثله بقوله تعالى قل كونوا حجارة وقد تقدم التمثيل به بغيره وذكره أيضا العبادى في ترجمة الفارسى من أحبابنا ومثله بقوله تعالى انظر كيف ضرب واثك الامثال والظاهر أنه أمر بإيجاب معه تعجب الحادى والعشرون الأمر بمعنى التكذيب ذكره العبادى عن الفارسى أيضا كقوله تعالى قل فأتوا بالتوراة فاتلوها وقوله تعالى قل لم شهداءكم الذين يشهدون أن الله حرم هذا * الثانى والعشرون بمعنى الشورة مثل فانظر ماذا ترى ذكره عن الفارسى أيضا * الثالث والعشرون الأمر بمعنى الاعتبار ذكره العبادى أيضا في ترجمة غير الفارسى ومثله بقوله تعالى انظروا إلى عثرة اذا تمر * الرابع والعشرون التحريم

فالمأذ فيه على نفي الاستعلاء والتضرع سواء صدر من الأعلى أو من الأدنى رتبة أو من الشخص لمساويه وحينئذ فلا مفهوم لقول المصنف لمن يساويك كما هو المستفاد من كلامهم ولعل المصنف اتماخص المساوى بالذكر نظرا للشأن لان الطلب بدون استعلاء وتخضع شأنه أن يكون من المساوى كذا قرر شيخنا العدوى (قوله أى حاجة إلى قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن يساويك رتبة) مع أن المساواة تستلزم عدم الاستعلاء (قوله قد سبق أن الاستعلاء لا يستلزم العلو) أى لا يكون لازما للعلو بل قد يوجد العلو بدون استعلاء وقد يوجد الاستعلاء بدون علو لان الاستعلاء كما مر عد الأمر نفسه عاليا بان يكون الطلب الصادر منه على وجه النقلة وهذا المعنى أى جعل الأمر نفسه عاليا في أمره يصح من المساوى في نفس الأمر ومن الأدنى لان دعاوى النفس أكثر من أن تحصى وحينئذ فيحتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمن يساويك لاخراج الأمر (قوله فيجوز أن يتحقق) أى الاستعلاء من المساوى

ثم الامر قال السكاكى حقه الفور لانه الظاهر من الطلب

(قوله ثم الامر) أى صيغته (قوله قال السكاكى حقه الفور) أى حقه أن يدل على وجوب حصول الفعل المأمور به عقيب ورود الامر في أول أوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الى القرينة وهذا مذهب بعض الأصوليين أيضا فاذا قيل افعَل معناه افعَل فورا ولا يدل على التراخي الا بالقرينة ومتى انتفت انصرف الفور من جملة ما رد به على ذلك القول انه لو كان مدلول الامر الفور لغة لاحتج بزيادة الفور في حكمه مقابل هذا (٣٢٢) القول يقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهية الفعل مطلقا لا بشيد المارة

أو التكرار ولا بقيد الفورية أو التراخي فيكون المأمور ممثلا للامر بالاتباع بالفعل المأمور به على سبيل الفور أو التراخي ولا يتعين أحدهما في مدلولها الا بقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) أى انما كانت صيغة الامر حقا الفور لان كون الفعل المطلوب بها مطلوبا على الفور هو الظاهر من الطلب لان مقتضى الطبع في كون الشيء مطلوبا أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين كما اذا قلت اسقني فامر اطلب السقي حيثنوهذا شأن الطلب في الجملة عند الانصاف وكل ما يعرض من غير هذا فليس من مقتضى الطلب ألا يرى الى الاستفهام والتداء فان المستفهم عنه والمنداد انما يراد اجاب بالاول فور او اقبال الثاني كذلك لا يخفى أن بيان كون الفور هو الظاهر بما ذكره مشغل على قياس الامر على الاستفهام والتداء هو قياس في اللغة فان لم يقس عليها فلا معنى لدلائلها على أن الامر يعتبر فيه ما يعبر فيها وان كون الطلب للحاجة لا يتخلو من اثبات اللغة بالعقل مع أن اختصاص البيان بما ذكره يقال فيه ان ذلك لقرينة العطش وان لو كان مدلوله الفور لغة لاحتج بزيادة الفور في حد الامر تأمل فان جماعة ذهبوا الى أن الامر مشترك بين معاني أحدها التحريم كما نقله الأصوليون فاذا كنا نذكر الاستمالات لغير الامر مجازا فذكر هذا أولى لانه استعمال حقيق عند القائل به ولا بدع في استعماله عند غيره في التحريم مجازا ابعلاقة المضادة ويمكن أن يمثل له بقوله تعالى قل تمتعوا فان مصيركم الى النار لكنه يبعد فان مصيركم الى النار فانه لا يناسب التحريم وكذلك تمتع بكفر لقليل انك من أصحاب النار الخامس والعشرون التعجب نحو أحسن زيد بقوله ذكره السكاكى في استعمال الانشاء بمعنى الخبر وغالب هذه المعاني فيها نظر ص (ثم الامر قال السكاكى حقه الفور الخ) ش اختلف الناس في صيغة الامر عند تجرد هاجن القرائن هل تقتضى الامتناع على الفور أم على التراخي أم لا تدل على أحدهما بل على الاعمال للجمهور على الاخبار ونسب الى الشافعي رضي الله عنه وأكثرا أصحابه وقيل على الفور ونقل عن الحنفية وهم ينكرونه وهو اختيار أبي حامد المروزي والصيرفي من أصحابنا والمتولي كما ذكره في كتاب الزكاة وقيل على التراخي وهذا القول نقل عن كثيرين واستدل عليه بما يقتضى أن مرادهم أنه لا يوجب الفور فهو قول الجمهور واطلاق التراخي على ذلك لا بدع فيه انزى الى قول الناس أجمعين الحج على الفور أو التراخي قولان يعنون بالتراخي جواز التأخير ولم يقل أحدهما يجب

الانصاف) أى عند انصاف النفس لا عند الحمية والجدال (قوله كما في الاستفهام والتداء) (ولتبادر) فانه لا خفاء أنهما يقتضيان الفور فالاول يقتضى فورية الجواب عن المستفهم عنه والثاني يقتضى فورية اقبال المنداد ولا يظهر لاقتضائهما الفورية سبب سوى كونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامر كذلك فيشار كهما في اقتضاء الفورية ولا يقال ان هذا قياس في اللغة واللفظ لا ثبت بالقياس على الحقيقة لانا نقول ليس المراد القياس بل المراد أن هذا قرينة مقنونة على أن حقه الفور كما ذكر الشيخ بس وأعرضه العلامة يعقوب بن بيان الامران لم يكن مقياسا عليهما فلامعنى لدلائلها على أن الامر يعتبر فيه

ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر الاول دون الجمع واردة التراخي والحق خلافه لما تبين في أصول الفقه

ما يعتبر فيها (قوله عند الامر بشئ) أي بفعل من الافعال (قوله بخلافه) أي بضد كما يظهر من تمثيل الشارح وقوله بعد الامر بخلافه أي وقبل فعل ذلك الخلف (قوله الى تغيير الامر الاول) متعلق بتبادر أي بتبادر الفهم فيبادر كراي تغيير المتكلم بالصيغة الامر الاول بالامر الثاني (قوله دون الجمع واردة التراخي) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غير أن يتبادر أن المتكلم أراد جواز التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي أمكن الجمع لأن أحدا لامر ين أو كلاهما على (٣٣٣) التراخي ويزم من تغيير الاول كونه على الفور حيث غيره بما يعقبه فينبت به المطلوب من كونه على الفور كذا قرر ابن يعقوب ومقتضى كلام الشارح أن المعنى من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الامرين مع ارادة تراخي أحدهما (قوله حتى المساء) أي الى المساء فهي غاية والغاية لا بد منها مبدا والمناسب هنا أن مبدأ ما عقب ورود الصيغة أي اضطلع زمانا طويلا من هذا الوقت الى المساء وانما قيد بذلك ليتحقق التراخي فانه اذا قال قم ثم قم قال اضطلع وفعل العبد كليهما على التعاقب يكون متمثلا على الفور بخلاف ما اذا أمره بعد الامر بالقيام بالاضطلاع زمانا فانه يفهم منه أنه غير الامر الاول بالامر الثاني ويزم من تغيير الاول أنه على الفور حيث غيره بما يعقبه

(ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون الجمع) بين الامرين (واردة التراخي) فان المولى اذا قال لعبد قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطلع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطلاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطلاع مع تراخي أحدهما (وفيه نظر) لا نالنا نسلم ذلك (ولتبادر الفهم) أي وقلنا أيضا حقه الفور لتبادر الفهم (عند الامر بشئ) أي بفعل من الافعال (بعد الامر بخلافه) أي بضده كما يظهر من التمثيل (الى تغيير) متعلق بتبادر أي بتبادر الفهم فيبادر كراي تغيير المتكلم بالصيغة الامر (الاول) بالثاني (دون الجمع) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما (واردة التراخي) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد جواز التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي أمكن الجمع فاحدا لامر ين أو كلاهما على التراخي ويزم من تغيير الاول كونه على الفور حيث غيره بما يعقبه فينبت به المطلوب من كونه على الفور وما قلنا بتبادر منه التغيير لان المولى اذا قال لعبد قم ثم قال له اضطلع الى المساء يتبادر الى الفهم أن الامر بالقيام ساقط عنه بالامر بالاضطلاع الى المساء ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما بترخي أحدهما عن زمان الآخر فانك اذا قلت لرجل قم للصلاة ثم قلت له ارق الى الوقت فهم أن المراد من الاول قم الآن لتوجه الوقت اذ لا معنى للامر قبله ومن الثاني ارقد من الآن الى الوقت (وفيه نظر) أي وفي باد كرم ما بين به التبادر الى التغيير نظر لانه لا يسلم التبادر تأخيرهما وأما القول بان الامر على التراخي بمعنى أنه يجب تأخيرهما فقال امام الحرمين في البرهان وفي الملخص انه ليس معتقداً حدث ولا رأت في العدة في الاصول لابن الصباغ ان طائفة من الواقفة قالوا لا يجوز فعله على الفور وهذا يخدش في قول الامام انه ليس معتقداً أحد لكن قال عنهم انهم خرفوا الاجماع وقيل بالوقف بمعنى لا أدري وقيل بالوقف بمعنى أنه مشترك ولحل الحجاج على هذه المسئلة أصول الفقه واستدل السكاكي بانه الظاهر من الطلب وقد ينزاع في ذلك والمثال الذي ذكره من استقى الماء لا يدل لان معه يرتد وهو أن طلب الماء انما يكون لعطش وجوب الفور واستدل أيضا بأن من قال لعبد افعل كذا ثم قال له افعل كذا يفيهم منه أنه يرجع عن الاول ولو لم يكن للفور لما افاد ذلك وعبرة المصنف دون الجمع واردة التراخي والصواب ان يقول وأرادة التراخي واطلاق المصنف ليس بجيد فان السكاكي يبدله بالامر المتضاد من مثل قم ثم تقول اضطلع فانه لا يمكن ارادة الجمع لانه لا يتناول التراخي قال المصنف (وفيه نظر) يحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور ويحتمل

(قوله مع تراخي أحدهما) أي القيام والاضطلاع أي أحد كان واردة القيام فقط وهم ورد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بأن تغيير الامر الاول بالثاني واقضاه الفورية انما نشأ من القصر بنهوى قوله الى المساء في المثال لان العادة جارية بأن مطلق القيام لا يراده التغيير الى اللبس ولما أمره بالاضطلاع المبسووفت ورود الصيغة الى المساء فهم تغيير الاول فلو خلا الكلام عن القصر ينسأ كماله قاله قم ثم قال له اضطلع من غير أن يزيد الى المساء لم يتبادر التغيير (قوله وفيه نظر) أي في ما قاله السكاكي من اقتضاه الامر الفورية بنظر النظر فيه راجع للنظر في دليله ويحتمل أن المراد وفيه أي في كل من دليله نظر (قوله لا نالنا نسلم ذلك) أي ما ذكر من الدليلين أعنى التبادر والظهور

ومنها النهي وحرف واحد وهو لا تفعل في قولك لا تفعل وهو كالامر في الاستعلاء

(قوله عند خلو المقام عن القرآن) أي وأما المثال المذكور فرفعه قرينة على الفورية وهو قوله حتى المساء المقضى مبدأ وهو عقب ورود الصيغة أعني قول السيد اضطجع والحاصل أن الفورية والتراخي إنما يستفادان من القرآن فإن انتفت لعين أن يكون المراد طلب الماهية مطلقاً (قوله وهو طلب الكف) أي الطلب اللفظي المفيد للكف عن الفعل لأن المراد النهي اللفظي لأنه هو الذي من أقسام الانشاء لا النهي النفسي (٣٢٤) (قوله طلب الكف عن الفعل) أي من حيث أنه كف عن فعل

عند خلو المقام عن القرآن (ومنها) أي من أنواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء وله حرف واحد وهو لا تفعل في قولك لا تفعل وهو كالامر في الاستعلاء) لأنه المتبادر إلى الفهم عند اختلاف القرآن فإنه لو قال له قم ثم قال اضطجع من غير أن يزيد إلى المساء أو قال له في الثاني قم من غير ذكر الصلاة ثم قال له ارق من غير ذكر وقت الصلاة لم يتبادر التغيير وإنما فهم التغيير في الأول بما جرت به العادة من أن مطلق القيام لا يراد به التأخير إلى الليل ولما أمر به بالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة إلى المساء فهم تغيير الأول ولو عن التراخي الذي يمكن أن يراد به وهو ما يقرب من زمن التكلم وفهم في الثاني لجرت به العادة أن الإنسان لا يؤمر بالصلاة إلا عند وقتها والامر الثاني بين أنهما يدخل وقتها على هذا يكون ما بين به الفور بمدال بالقرينة فلا يظهر به كونه حق الامر أن يكون للفور وإنما قدرنا جواز التراخي لأن القول المقابل للفور هو جواز التراخي بإرادة مطلق الطلب لا وقوع التراخي بمعنى أنه لا يقول بأن حقه الدلالة على التراخي بل حقه جواز التراخي وإنما دللته على مطلق الطلب الصادق بالتراخي والفور (ومنها) أي من أنواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء من حيث هو كذلك فلا يتقضى بكف لأنه ليس طلب الكف عن الفعل من حيث أنه كف عن فعل بل هو طلب الكف من حيث أنه فعل لأنه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيث أنه فعل لا من حيث أنه كف عن فعل آخر ولو كان لازماً له لا يخرج عنه لا تترك الفعل لأنه طلب كف عن فعل آخر وهو الترك وقد تقدم مثل هذا في الامر مع ما فيه (وله) أي والنهي حرف واحد وهو) أي وذلك الحرف الواحد هو (الاجازة في قولك) ابتداء (لا تفعل) تنبيهاً عن الفعل خلافاً لمن قال أن من حروفه حرفا ورادا في موضع فصلح فيه في كقولك قيد العبد لا يفر بجزم يفر بناء على أنهما جنس حرف الجزم ولو كان معناه النفي (وهو) أي النهي (كالامر في) شأن (الاستعلاء) أي عد أن يعود إلى جذبه الدليلين فانه ممتنعان ولم يتعرض المصنف لكون الامر للكرار أو المرأة لا لغيره من مسائل الامر لأنه أحاله على كتب الأصول ص (ومنها النهي إلخ) من أقسام الانشاء النهي وهو طلب كف عن فعل على جهة الاستعلاء وفيه من الخلاف في اشتراط العلو والاستعلاء ما في الامر ومذهب أبي هاشم وكثير أن المطلوب به نفي الفعل وأما حكاية الخطيبي الخلاف في أن مطلوبه الكف أو الترك فلفظ لأن الكف هو الترك والترك فعل وهو غير نفي الفعل وقد صرح الأصوليون بما قلنا نعم في كلام بعض شراح المختصر أن الترك ليس بفعل وليس كذلك القول به ضعيف نسبة الشيخ أبو الحسن الأشعري لبعضهم ورد عليه (وصيغته) أي صيغة النهي (لا تفعل) بلا الجازمة احترازاً عن لا غير الجازمة وحقيقته المذكورة أعينهم التحريم والكراهة ولكن صيغة لا تفعل حقيقة في التحريم وكلام المصنف يقتضي أنها حقيقة في الطلب الأعم من التحريم والكراهة كما فعل في الامر وليس كذلك

فلا يتقضى بكف لأنه ليس طلب الكف عن الفعل من حيث أنه كف عن فعل لأنه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيث أنه فعل لا من حيث أنه كف عن فعل آخر حيث أنه كف عن فعل آخر وإن كان لازماً ولا يخرج عن التعريف لا تترك الفعل لأنه طلب كف عن فعل آخر هو الترك وقوله طلب الكف عن الفعل أي الانتهاء عنه بالاستعلاء بعينه أي أو طلب ترك الفعل على الخلاف الآتي ولعل الشارح اقتصر على الأول ولم يتعرض للثاني هذا الإشارة إلى أرجحية القول الأول (قوله استعلاء) أي على طريق طلب العلو وقد تقدم ما فيه في الامر (قوله وله حرف واحد) أي لا حرفان ولو قال وله صيغة واحدة كان أحسن ليفيد أنه ليس له صيغة أخرى كما أنه ليس له حرف آخر (قوله لا الجازمة في قولك لا تفعل) أي

في قولك ابتداء لا تفعل واحترز بذلك عن الالتفات إلى تجزئ إذا صلح قبلها إلى نحو جئت

ليكن له على حقه وبطلت الفرس لا تنفقت وأوقت العبد لا يفر فليس من حروفه خلافاً لمن قال أنهما من حروفه بناء على أنهما جنس حرف الجزم وإن كان معناها النسبي وإلى الجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك ولده وجهه الفراء بأن الجزم على تأويل أن لم أوقفه يفر وإن لم أبطئه تنفقت وخالف الخليل وسيبو به وسائر البصريين في ذلك وقالوا بوجوب الرفع وقول المصنف لا الجازمة أي لفظاً أو محلاً نحو لا تفعلن يا زيد لا تقصرن يا هندات (قوله وهو كالامر في الاستعلاء) أي فكأن صيغة الامر موضوعة لطلب الفعل

استعلاء كذلك صيغة التي موضوعه لطلب الترك استعلاء وقول الشارع لانه أي الاستعلاء المتبادر الفهم أي والتبادر أي ما للحقيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقرينة دل على الحقيقة واعلم أن في صيغة التي اختلافا كالاختلاف في صيغة الامر من كونها موضوعه لطلب الترك الجازم وهو الحرمة أو الغير الجازم وهو الكراهة أو القدر المشترك بينهما وهو طلب الترك استعلاء فيشمل التعريم والكراهة والاول هو قول الجمهور والاخر هو قول المصنف وهو كالامر في الاستعلاء وأما لفظ نهى فدخله الصيغة التي تستعمل للتعريم والكراهة انفاً فاقيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليقيد أنه ليس فيه ما قبل في الامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهى للفور والتكرار جزماً لانه يدفع المفسدة فعمل هذا اذا قيل لا تشرب الخمر لا يعد بمثابة النهى اذا كان في الحال فلو شرب بعد النهى ثم كف لا يكون بمثابة لعدم الفور الذي اقضاه النهى والمراد بتكرار الكف دوامه فاذا عاد بعد الكف لا يكون بمثابة وقال السكاكي الاشبه أن النهى والامر ان ورد القطع الواقع كان يقال للتعرك اسكن وألا تتعرك كان مدلولهما المروان وردا لاتصاله فدخلوهما الاستقرار كان يقال للتعرك تحركاً ولا تسكن ومحصله أن كلا من الامر والنهي المطلق لا دلالة له على شيء من التكرار وعدمه بل كل منهما مفوض الى القرينة فان كان المراد منهما ما قطع الفعل (٣٢٥) الواقع في الحال كالآلة وان كان المراد منهما اتصال الفعل

(وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض

التي بصيغة نفسها عالياً فان كان كذلك فهو نهى حقيقة وان وردت صيغة تنه عن تخضع من الادنى في دعاء وان وردت من مساوئ التماس وانما قلنا ان شرط كون صيغته نهياً حقيقة الاستعلاء لان ذلك هو المتبادر والتبادر أمارة الحقيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقرينة دل على الحقيقة يعني وكذا قلنا في الامر هناك ان الامر لطلب الاستعلاء يشمل الندب والوجوب على ما اختار المصنف خلافاً للجمهور في كونها للوجوب فقط فنقول ههنا أيضاً في طلب الكف استعلاء فيشمل التعريم والكراهة فليقيد التشبيه بالامر بالاستعلاء ليقيد أنه ليس فيه ما قبل في الامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهى للفور والتكرار جزماً لانه يدفع المفسدة فلهذا لا بد من الفور وتكرار الكف ليقضي في المفسدة قال السكاكي الاشبه أن النهى والامر ان ورد القطع الواقع كان يقال للتعرك اسكن وألا تتعرك فدخلوهما المروان وردا لاتصاله فدخلوهما الاستقرار كان يقال للتعرك تحركاً ولا تسكن ولا ينبغي ما في قوله لاتصاله في معنى الاستقرار فانه قال وان ارى بهما الاستقرار فملا استقرار تأمله (وقد يستعمل) النهى بمعنى صيغته (في غير طلب الكف) استعلاء الذي هو معناه الاصل على قول من قال ان مدلوله لطلب فعل هو الكف عن الفعل بناء على أنه لا يكافى بالفعل لعدم القدرة على عدمه والكف المذكور هو فعل يحصل بشغل النفس بضد المنهى عنه ويستدعي تقدم الشعور بالكفوف

وقد يخرج صيغة لا تفعل عن حقيقتها فتستعمل مجازاً في أحد أمور منها الكراهة وهو كثير ومنها

الواقع كان لا يستمرار والدوام في جميع الازمنة التي بقدر المكف عليها وما قاله خلاف التعقيق والتعقيق عندهم الاول (قوله وقد يستعمل) أي النهى بمعنى صيغته وحاصله أن صيغة النهى قد تستعمل في غير ما وضعت على جهة الجازم كالتعديد والدعاء والانهاس واختلف فيها وضعت له فقيل انها وضعت لطلب كف النفس بالاستعلاء بأحد أعضاده وقيل انها وضعت لطلب ترك الفعل أي لطلب

عدمه (قوله في غير طلب الكف) الاضافة للعهد أي الطلب الذي مع الاستعلاء السابق بأن يكون لا طلب أصلاً أو طلب بدون استعلاء وقوله كما هو أي طلب الكف عن الفعل مذهب البعض أي كما هو معناه الاصل على مذهب البعض وهم الاشاعرة قاهم يقولون ان مدلول النهى طلب الكف عن الفعل استعلاء فتعلقه أي المطلوب به فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي أن النهى حقيقة في الطلب المذكور لا عن التعريم والكراهة كما قضى كلامه سابقاً لان امر حقيقة في تمام الإيجاب والندب والجمهور على أن النهى حقيقة في التعريم والامر حقيقة في الإيجاب (قوله كما هو) أي طلب الترك مذهب البعض أي كما هو المعنى الاصل للنهي على مذهب البعض وهو أبو هاشم الجبائي وكثير من المعتزلة فيقولون ان مدلول النهى طلب عدم الفعل فتعلقه أي المطلوب به هو عدم الفعل المعر عنه بالترك واستدل الأولون وهم الاشاعرة بان عدم الفعل في محض وهو غير مقدور للكف ولا يكف الا بالافعال لكونها المقدورة للشخص وبأن عدم الفعل مستقر من الازل فلا يكون أثر للقدرة الحادثة فتعين أن يكون متعلق النهى الكف المذكور اذا هو فعل يحصل بشغل النفس بضد المنهى عنه أو هاشم بأن دوام عدم الفعل واستقراره مقدور باعتبار أن الشخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيزول استقرار عدمه فقدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدور والحال ان يكون أثر للقدرة الحادثة واستدل أبو هاشم ما قال بأن الناس يمدحون من دعى الى الزنى وتركه وان لم يخطئ بيهلهم انه فعل الضد ودعاه بالانكسار أنهم يمدحون به على عدم الفعل بل

مجدحونه على فعل الضد وهو كف النفس عن الزنى بالاستغفال بغيره فحصل من هذا أن الاشاعة يقولون المطلوب بالنهى الكف والمعتلة يقولون المطلوب به الترك فعلى الاول لا يحصل الامتنال بالترك لاعن قصد كان ترك ذاهلا أو ناسيا لان الكفى يستدعى تقدم الشعور بالمشكوف عنه ويحصل الامتنال بالترك المذكور على الثانى لان عدم الفعل لا يدعى الشعور به فان قلت يازم على الاول انهم ترك شرب الخمر مثلا ذولا أو ناسيا لعدم امتثاله ولا قائل بذلك قلت الامتنال شرط الثواب وأما انتفاء الانتم فيكفى فيه عدم الفعل وعلى القول الثانى وهو أن المكف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آتيا بمقتضى النهى فكذلك لا يمكن لا بدفى الثواب من نية الترك المستتامة للشعور ثم ان قولهم (٣٢٦) ان كف دواعى النفس يحصل بشغلها بالضد بطل عن لاداعيته كالانبياء

وأياها حاصل كف الدواعى عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الاخير فقد عاد الامر الى انه لا قدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولو بلا شعور والثواب لا بدفيه من النية على كلا القولين ولذا قيل ان القول الاول قريب من الثانى وان اختلف بينهما لا تظهر له محرة بينة اه يعقوبى (قوله بالاستغفال الخ) متعلق بمحذوف أى ويقع كفى النفس عن الفعل بالاستغفال الخ وليس متعلقا بكفى لاقضائه أن مدلول النهى الكف مع الاشتغال مع أن مدلوله الكف فقط كذا قرر شيخنا العبدوى (قوله وهو نفس أن لا تفعل)

(أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم اختلفوا فى أن مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاستغفال باحدا أو ضدا أو ترك الفعل وهو نفس أن لا تفعل (كالتهديد كقولك لعبد لا يمثل أمرك لا تمثل أمرى)

عنه (أو) فى غير طلب (الترك) على وجه الاستعلاء الذى هو معناه الاصل على قول من يقول ان مدلوله طلب عدم الفعل وهو المعبر عنه بالترك بناء على أنه يكف بعدم الفعل أى يتركه بناء على أن القدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضم المنهى لان عدمه متحقق حينئذ ولا يستدعى تقدم الشعور به ولكن الجارى على اللسان أن الترك بمعنى الكفى فيستدعى تقدم الشعور اذا يقال فحين لم يخطر بباله فعل أصلا ولم يفعله انه تركه وعلى الاول وهو أن المكف به الكفى فلا يفعل مقتضى النهى الا من استشعر المنهى فتركه فلا يمثل النهى من لم يفعل المنهى ذاهلا عنه فيازم انهم ولا قائل به الا أن يقال الامتنال شرط الثواب وشرط انتفاء الانتم يكفى فيه عدم الفعل وعلى الثانى وهو أن المكف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آتيا بمقتضى النهى ولكن لا بدفى الثواب من النية المستتامة للشعور فتم قولهم ان كف دواعى النفس يحصل بشغلها بالضد بطل عن لاداعيته كالانبياء وأيضا حاصل كف الدواعى عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الاخير فقد عاد الامر الى أنه لا قدرة على النهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى ولو بلا شعور والثواب لا بدفيه من النية على كلا القولين ولذا قيل ان القول الاول قريب من الثانى وان اختلف بينهما لا تظهر له محرة بينة تأمله ثم مثل للغير الذى تستعمل له صيغة النهى بقوله (كالتهديد) أى التخويف والتوعيد وذلك (كقولك لعبد) لك (لا يمثل أمرك لا تمثل أمرى) أى اترك أمرى وانما كان تهديدا للعلم الضرورى بأنك لا تأمره بترك امتثاله أمرك لان المطلوب من العبد الامتنال لاعدمه ودل على التوعد استحقاقه العقوبة بعدم الامتنال والتهديد خبر فى المعنى اذ كانه قال سترى التهديد كقولك لمن لا يمثل أمرك لا تمثل أمرى ومنها الاباحه وذلك فى النهى بعد الاباح فان اباحه الترك ومنها بيان العقوبة كقوله تعالى ولا تحسبن الله عاقلا أى عاقبة الظلم العذاب لا الفعلة كذا قيل وعلى أن النهى صلى الله عليه وسلم لا يخاطب بمثل ذلك قلت النبي صلى الله عليه وسلم منهى عن كل ما نهى عنه غيره الا ما خص وأما خطابه بذلك مع القطع بأنه لا يصدر منه فعله ليعلم أن غيره منهى عنه

أى نفس عدم الفعل وفسه بذلك لان الترك يطلق على الاصراف القلب عن الفعل وكفى النفس عنه وعلى فعل والكاهاء الضد على عدم فعل المقدور قصد على ما فى المواقف وهذه المعاني ليس شئ منها مجردا عنها وانما المراد عدم فعل المقدور مطلقا كذا فى عبد الحكيم واذا علمت أن الترك يطلق على ما ذكر فلا اعتراض على الشارح فى تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) أى كالتخويف والتوعد وهذا مثال للغير الطلب الذى تستعمل فيه صيغة النهى مجازا (قوله لا يمثل أمرى) أى اترك أمرى وانما كان هذا تهديدا للعلم الضرورى بأن السيد لا يأمر عبده بترك امتثال أمره لان المطلوب من العبد الامتنال لاعدمه ودل على التوعد استحقاقه العقوبة بعدم الامتنال والتهديد خبر فى المعنى اذ كانه قال له سترى ما لم يترك على ترك الامر والعلاقة بين النهى والتهديد السببية لان النهى عن الشئ يتسبب عنه التخويف على مخالفته

وأعلم أن هذه الاربعة أعني التقنى والاستفهام والامر والنهى تشترك في كونها قرينة الدلالة على تقدير الشرط بعدها

(قوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالترديد وأورد عليه انه لا يصح التثنية بهما لاستعمال صيغة التثنية في غير طلب الكف أو البترك لان كلا منهما مطلق كلف على القول الاول وطلب ترك على القول الثاني لا على سبيل الاستعلاء وقد يجاب بان في كلام المصنف حذفاً والتقدير وقد تستعمل في غير طلب الكف استعلاء وهذا صادق بغير الطلب أصلاً كالهدية بالطلب لا على وجه الاستعلاء كاللتماس كاترشد اليه عادة الكف أو أن إضافة طلب الكف للعهد أى في غير طلب الكف العمود وهو ما كان على جهة الاستعلاء كما أشرنا الى ذلك سابقاً وحاصل ما ذكره الشارح أن صيغة التثنية قد تستعمل في الدعاء مجازاً وذلك اذا كانت على وجه الغرض والتذلل كقولنا ربنا لا تؤاخذنا وقد تستعمل (٣٧٧) للالتماس وذلك اذا كانت من المساوي بدون استعلاء

وكالدعاء والالتماس وهو ظاهر (وهذه الاربعة) يعنى التقنى والاستفهام والامر والنهى (بجوز تقدير الشرط بعدها) وإيراد الجزاء عقيبها

ما يزيل على ترك الامر والعلاقة بين التثنية والتهديد استزمام التثنية للوعيد ومن جملة ما تستعمل فيه الصيغة لغرض ما تقدم الدعاء بأن تكون من الادنى الى الاعلى كقولنا ربنا لا تؤاخذنا والالتماس بأن تكون من المساوي كقولك لا تعص ربك أيها الاخ والعلاقة مجرد الطلب فهي من استعمال المالاخص الذى هو طلب الكف استعلاء في الاعم الذى هو مطلق الطلب (وهذه الاربعة) يعنى التقنى والاستفهام والامر والنهى (بجوز تقدير الشرط بعدها) فيؤتى بالجواب بعد ما يجزى وما بان المقدّر مع الشرط وذلك لان الاربعة تشترك في الطلب حقيقة وطلب الشيء يشعر بأنه ما يطلب لا مريد ترتب عليه غالباً ما يكونه مطلوب بالذات فقدر فيكون مضمون متعلق الطلب بناء على الغالب سبباً في ذلك المترتب فصع تقدير ذلك المضمون شرطاً ليكون ما ذكره جواباً لان الشرط اللغوي سبب في المعنى فيخرج ذلك الجواب بذلك المقدّر وهو الذى مر عليه المصنف وقيل الجواب مجزوم بنفس متعلق الطلب لانه في معنى الشرط من غير حاجة لتقدير شرط أصلاً وقيل مجزوم به لنيابة عن ذلك والشرط ومما تقارب ان وانما قال يجوز لانه يجوز أن يرفع ما بعده اعلى الاستئناف ولو صح كونه جواباً لم الشرط المقدّر مانفوس

من باب أولى ومثله الامام بقوله ولا تحسبن الذين قتلوا ومنها الدعاء بخور بنالا ترزقوننا ومنها الالتماس ككوكك لنظير لا تفعل هذا والظاهر أن صيغة لا تفعل فيها حقيقة ومنها اليأس كقوله تعالى لا تعتمدوا قد كنتم بعدايمانكم ولا يخفى ما في هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لا تسألوا عن أشياء ان تبدلكم تسؤ كقوله في البرهان وفيه نظير هو للتعريم وينبغي أن يمثل له بقوله عز وجل ولا ياب كاتب أن يكتب كقوله الله يمكن أن يكون منها التسوية مثل اصرأ وأولاً وتصبر وامنوا الهاته مثل اخسأ فيها ولا تسكمون ومنها التقنى نحو قولك لا ترحل أيها السبب ومنها الامتنان نحو لا تأكلوا ومنها الاحتمار والتقليل كقوله تعالى ولا تمدن عينيك فهو احتقار للدنيا قاله الامام في البرهان وفيه نظير هو للتعريم ومنها نحو ولا تقوا بأبدسكم الى التهلكة وفيه نظير لا نهى تحريم وغالب ما تقدم من المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل يمكن ورود ههنا ص (وهذه الاربعة) يجوز تقدير الشرط بعدها (الخ) ش أى هذه الانواع الاربعة من الانشاء وهي التقنى والاستفهام والامر والنهى

يؤخذ من الامثلة والا فلا نحو قولك أين يبتكأ ضرب يدي في السوق ادلا معنى لقولنا ان تعرفني يبتكأ ضرب يدي في السوق فكلام المصنف مجمل لا يفهم منه المراد صريحاً أو جبه الاختصار والاشكال على الموقف وقد أشار الشارح في حله لبيان المراد ثم ان مراد المصنف بالجواز الجواز في الجملة والا فاقصدت السببية وجب الجزم وان لم تقصد وجب الرفع على الصفة أو الحال أو الاستئناف على حسب المعنى المراد فبجوز نظر الجواز رفع ما بعده اعلى الاستئناف ولو ضوح كونه جواباً لم انما طاهر المصنف أن صيغة الامر والنهى والتثنية اذا استعملت في غير معانيها الحقيقية لا يجوز تقدير الشرط بعدها يعنى مع أداتولا بمن ههنا لا تقدير الشرط قد ينفلك عن تقدير أداتة نحو اناس مجزون بأعمالهم ان خير نفيهم ولو قال تقدير حرف الشرط كان مستلزماً لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حرف الشرط بدون تقدير وأعلم أن هذه الاربعة فرائض الحذف فاطلاق جواز التقدير معها تقييدها مع

كقولك لبث لي مالا أنفقه أي أن أرفقه وقولك أن بيتك أزررك أي أن تعزقنيه وقولك أكرمني أي أن تكرمني قال الله تعالى فبئ لي من ذلك وليا برئت إليهم فوجد قحطهم أي في فقد جلالهم أي في غشيتهم على الوصف وقال السكاكي الأولى جملها على الاستئناف دون الوصف لئلا يتيقن قبل ذكرها عليهم السلام وأراد بالاستئناف أن يكون جواب سؤال المقدّر تضمنه ماقبله فكان لما قال فبئ لي وليا قيل ماتنص به فقال برئتني أي لم يكن داخل في المطلوب بالعدم وقولك لا تنتم يكن خيرا أي أن لا تنتم

أحد أقوال في المسئلة
وقيل ان الجازم نفس تلك
الامور الاربعة من غير
حاجة الى تقدير شرط أصلا
وذلك لتضمنها فعلا الشرط

يجوز أن يجزم بعدها المضارع وانما قال يجوز لانه لا يجب بل يجوز رفعه على الاستثنا وفي جازمه
أقوال الاول ان كلامها ضمن معنى حرف الشرط وفعله فعني أسلم تسلم ان تسلم ضمن أسلم معنى ان تسلم
ونسب هذا للخليل وسبويه واختارهما بن مالك الثاني أن جملة الشرط حذفت ونائب هذه الانشاء عنها
في العمل وهذا مذهب الفارسي والسيرافي وحقه ابن صفور الثالث أن الجزم بلام مقدره الرابع
أنها مجزومة بشرط مقدر قبلها واختار شيخنا أبو حيان أي قبل الجزم وبعده هذه الامور وهذا هو
الذي قاله المصنف فقلوه يجوز تقدير الشرط بعدها أي بعد التثني والاستعظام والاضروا اليها وانما

(قوله على الكلام الطلي) أى بخلاف الكلام الخبرى فإن الحامل عليه افادة المخاطب لمضمونه أو لازم مضمونه (قوله المآلذاته) أى وهذا نادر (قوله اولغيره) أى أو مقصود الغيرة به بحيث يتوقف ذلك الغير على حصول ذلك المطلوب وهذا هو المناسب فقول الشارح على حصوله أى حصول المطلوب وقوله وهذا أى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هو معنى الشرط فذاورد جزاء عقب الامر نحو أكرمنى أكرمك كان المطلوب مقصود الغير فإكرام المخاطب للتمكيم مقصود لاجل إكرام المتكلم للمخاطب وإذا اقتصر على ذلك الامر نحو أكرمنى بلا زيادة كان محتملا لأن يكون مقصودا لذاته ولا يكون مقصودا لغيره فإذا كان المطلوب مقصودا لذاته فلا يقدر الشرط بخلاف ماذا قصد لغيره (قوله لتوقف الخ) علة لقوله أو لغيره أى أو مقصودا للتمكيم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) أى لازمه إذا لشرط هو التعلق وببره التوقف (قوله فإذا ذكرت الطلب) أى الكلام الطلي وقوله بعده أى بعد ذلك (٣٧٩)

الطلب وقوله أى شأ وقوله يصلح توقفه أى توقف ذلك الذى نحو أكرمك بعد أكرمنى بأن قلت مثلا أكرمنى أكرمك فقد ذكرت الطلب وهو أكرمنى وذكرت بعده ما يصلح توقفه على المطلوب الذى هو الاكرام المتعلق بالمخاطب بخلاف أين يتك أضرب زيدا فى السوق فان ضرب زيد فى السوق لا يصلح أن يتوقف على معرفة البيت اللهم الا أن يكون المراد أضرب زيدا فى السوق أمام بيتك (قوله غلب الخ) جواب اذا وكون فاعل غلب والمطلوب مثل إكرام المتكلم فى المثال السابق (قوله لذلك) أى لاجل ذلك المذكور بعده وهو

على الكلام الطلي كون المطلوب مقصود للتمكيم المآلذاته أو لغيره لتوقف ذلك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط فإذا ذكرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقفه على المطلوب غلب على ظن المخاطب كون المطلوب مقصود لذلك المذكور بعده لا لنفسه فيكون اذا معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الذى يظهر والمآل جعل النعاة الاشياء التى يضرع الشرع بعدها

بكن خيرا وذلك لما تقدم أن الطلب يقتضى أن المطلوب ان لم يكن طلبه لذاته فلا امر يرتب عليه فاذا أتى بعد الطلب بما يصلح أن يرتب على المطلوب جزم جوابا لشرط مقدر دل عليه ذلك المطلوب أو جزم بذلك المطلوب لاقتضائه ذلك المترتب كما يقتضيه الشرط فتاب عن الشرط أو لضعفه على ما تقدم من الخلاف في موجب جزم الجواب فذكر الذى الذى يصلح للترتب على المطلوب بعد ذلك المطالب الذى هو مضمون جملة الطلب يفهم ترتب ذلك الذى على المطلوب من اثبات أدنى كما يرتب الجواب على الشرط ولهذا قيل ان الشرط بقدر من جنس ما قبله من اثبات أدنى في لا تشتم بقدران لا تشتم كقائل المصنف لان تشتم وفى أكرمنى بقدران تكرمنى لان لم تكرمنى لان الطلب كما قررنا لا يشتر بذلك وقيل يجوز تقديره بخلافه لا بالقربة وعليه يجوز اذا قلت لعاص تعاقب بجزم تعاقب على تقديران لعاص تعاقب وكذا اذا قلت لترك الذنب تعاقب فيقدر ان لم تترك الذنب تعاقب ولكن تقدير الاثبات بعد التنى على هذا أشهر من العكس لان فى التنى تعرضا لذلك المثبت وهو المنفى

حصل الجزم بعد الاربع لان الشرط سبب للجزاء أعنى سببا فى الاعيان وان كان مسببا فى الازدهان فتناسبا وبما ذكرناه يعلم الجواب من كونه لم يقع الجزم بعد النداء وان كان أيضا طلبا لا تتراعى فى الطلب الذى يجوز جوابه أن يكون قصده فائدة سبب ترتب عليها والنداء ليس فيه طلب غير اقبال المخاطب وقد أورد على تقدير الشرط قوله عز وجل قل للذين آمنوا يغفر وانه لو كان التقدير ان تغفر لهم يغفر والزم من القول الغفران وأجيب عنه بأن القول لهم سبب وقد يتغلف الغفران

(٤٢ - شرح التلخيص ثانى)

ذلك المطلوب (قوله فيكون اذا) أى اذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب وثاب الخ (قوله معنى الشرط) وهو توقف الشئ على الشئ (قوله فى الطلب) أى فى الكلام الطلي وهو متعلق بظاهرا الذى هو خبر يكون وقوله مع ذلك الشئ أى الذى يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزء وهو متعلق بالمطلوب أى فيكون معنى الشرط ظاهرا فى الكلام الطلي المصاحب لذكر ذلك الجزء أى وحينئذ فتناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقديره لضمن الكلام الطلي له فتأمل (قوله ولما جعل الخ) هذا جواب عما يقال ان المصنف قد ذكر أن الامور التى يقدر الشرط بعدها أربعة مع أن النعاة عدوا خمسة بزيادة العرض فاجابه بخلافه المصنف لم يحصل الجواب أن العرض لما كان مولدا من الاستفهام وليس مستقلا كان داخل فيه فذكر الاستفهام مغنى عنه النعاة نظرا الى التصيل فعدوها خمسة وان كانت ترجع لاربعة على جهة الاجال

وأما العرض كقولك لمن تراه لا ينزل ألا تنزل تصب خيرا أي ان تنزل فمولد من الاستفهام وليس به لان التقدير انه لا ينزل فلا استفهام عن عدم النزول طلب المحاصل

(قوله خمسة) أي والحال أن المصنف ذكر أنها أربعة فربما يتوهم أن المصنف أغفل ذكر جزم الجواب بعد العرض الذي هو الخامس في كلامه ولا وجه له أشار الخواص عرض على الشارح بان النحاة جعلوا الأشياء التي يفرض الشرط بعدها أكثر من خمسة لان ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والاتماس والتعريض بل والترجي عند بعضهم وكذلك الخبر الذي بمعنى الطلب نحو اتق الله ما وفعل خيرا شب (٣٣٠)

والاكتفاء داخلين في الامر بناء على أنه طلب فعل غير كلف فقط وعلى قول من يقول لاجزاء للترجي ولا جزم بعده أو لئلا يرى دخول الترجي في التخييل والتعريض في العرض كذا قيل وفيه أن هذا الجواب لم يتم بالنظر لورود الخبر الذي بمعنى الطلب (قوله أشار المصنف الى ذلك) أي الى رد ذلك الى رد جعلها خمسة وانه كان عليهم أن يجعلوها أربعة لان العرض مولد من الاستفهام (قوله وأما العرض) أي وهو طلب الشيء طلبا بلاحت وتأكيده

خسبة أشار المصنف الى ذلك بقوله (وأما العرض كقولك ألا تنزل عندنا تصب خيرا) أي ان تنزل تصب خيرا (فمولد من الاستفهام) فاذ اناسب الترتيب عليه كان قريبا بخلاف الاثبات فلم يتضمن الشعور بالمتنى من حيث انه متنى ولما خيف أن يتوهم أن العرض أغفل ذكر جزم الجواب بعده مع أنه وارد بين أنه داخل في الاستفهام فقال (وأما العرض) وهو طلب الشيء طلبا بلاحت وتأكيده (كقولك ألا تنزل تصب خيرا) يعني وكذا التعريض وهو طلب مع تأكيده وحث كقولك هلا تنزل تصب خيرا (ف) وهو غير خارج عما ذكر لانه (مولد من الاستفهام) لانه لا يستفاد الا من آتته فهو داخل في الاستفهام وينبغي له أن يذكر أن الترجي اذا جزم الجواب بعده فلا حلقه بالمتنى كما تقدم فهو داخل حكما في التخييل أيضا وأما قلنا ان العرض داخل في الاستفهام لانك اذا قلت ألا تنزل تصب خيرا مثلافهمز فيه للاستفهام في الاصل ومنع في الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوما بقرينة من القرائن أن نزول منزلة المعلوم أو كون السؤال عنه لا يتعلق به العرض والاستفهام انما يكون عن المجهول حالا أو استقبالا مع تعلق العرض ولما تعذر الاستفهام الحقيقي للعلم وألعدم تعلق العرض لما منع وقيل بغيره وأحكى بالقول وأصله اغفر واولئك جاء على المعنى كقوله قال زيد قام ويكون لفظه قمت ومنه حلف زيد ليخرجن وانما قال لأخرجن ونظير الآية قوله تعالى قل للذين آمنوا يقيموا الصلاة وأما قوله تعالى فمبى من لذلك وليا برئى على قراءة الرفع فقال الزمخشري انه على الصفة وقال السكاكي انه على الاستئناف كانه قيل له ما صنعت به قال برئى فلم يكن داخل في المطالب بالدعاء ولا يكون صفة لما يزم عليه من عدم استجابة الدعاء فان يحكي مات في حيازة ذكرها عليهما الصلاة والسلام قلت يرد عليه شيء أن أحدهما أن هذا المحذور الذي فرضه لا يزم له على قراءة الجزم فهما كان عذر عنهما كان عذرا عن كونه صفة وعن استجابة الدعاء الثاني أن هذا الذي ذكره من عدم استجابة الدعاء لا يترتب عليه محذور بخلاف الاستئناف فانه يزم عليه أن يكون أخبرا بأنه لم يمت فيما زم الخلف وهو متنع في هذا المحل وأجيب عن هذا بأنه لا يزم الخلف بل يزم عدم ترتب العرض فان التقدير أن طلبه لبرئى وفيه نظر وانما الصواب أن المراد من العلم والنبوة كما ذكره المفسرون والسلف وقد وقع ذلك واستجيبت دعوتى صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بتمامه قبل موت يحيى عليهما الصلاة والسلام ص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصب خيرا تقدم أنه مولد عن الاستفهام

(قوله فمولد من الاستفهام) أي الانكاري لانه في معنى النفي وقد دخل على فعل متنى فيفيد ثبوت الطلب ولا شك أن الاستفهام الانكاري أصله الحقيقي حمل على الانكار لمناسبة المقام المقضي لاظهار حجة ضد مدخوله فالعرض مولد من الاستفهام الحقيقي وان كان بواسطة فقط ما يقال ان الذي يفرض الشرط بعده الاستفهام الحقيقي والعرض لم يتولد منه وانما تولد من الانكاري وحينئذ فلا يكون ذكر الاستفهام مغنيا عن العرض كذا قرر شيخنا العدوي وبما علمت من أن هذا الاستفهام انكاري وأن انكار النفي اثبات نظيرك صحة تقدير الشرط مثبتا بعده لان الشرط المقدر بعده هذه الاشياء يجب أن يكون من جنسها أعني الاثبات والنفي فلا يجوز تقدير المثبت بعد المنفي وبالعكس خلافا للسكاكي فيجوز لذلك تعويلا على القرينة

وهو محال وتقدير الشرط في غير هذه المواضع لقربة جائز أيضا كقوله تعالى فالتلهو الولي أي أن أراد أو ليا الحق فالتلهو الولي بالحق
لاولى سواه وقوله ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله أن الذنب أي لو كان معه إله الذنب

(قوله وليس) أي العرض (قوله لا الهزفة فيه) أي في المثال المذكور الممثل به للعرض وحاصله أن الهزفة في المثال المذكور
للاستفهام دخلت على فعل منفي ويمنع جملة على حقيقته وهو الاستفهام عن عدم النزول للعلم بمحمل على الانكار لعدم الأول
فتولد منه عرض النزول على المخاطب وطلبه منه (قوله امتنع جله) أي جمل الاستفهام في المثال (قوله العلم بعدم النزول) أي
والاستفهام الحقيقي إنما يكون عند الجهل وقد يقال إن العلم بعدم النزول في الحال لا يمنع أن يراد حقيقة الاستفهام عن عدم
النزول في المستقبل كقول لمن تعلم عدم سفره الآن أن يسافر غدا إلا أن يقال هذا لتعليل عدم إرادة الاستفهام عن عدم النزول في
الحال وفي الكلام مقدمة مطبوعة وهي ليس المراد الاستفهام عن عدم النزول في المستقبل إذ السؤال عنه لا يتعلق بغرض
والاستفهام إنما يكون عن المجهول حالا أو استقبالا مع تعلق الفرض به (قوله مثلا) راجع للنزول أي أول العلم بعدم الحديث
(قوله فتولد عنه) أي عن امتناع حمل الاستفهام على حقيقة (٣٣١) (قوله قرينة الحال) أي وهو العلم
بعدم النزول والاضافة

وليس شيئا آخر يرأى لأن الهزفة فيه للاستفهام دخلت على فعل منفي امتنع جملة على حقيقة الاستفهام
للعلم بعدم النزول مثلا فتولد عنه بمقربة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه (ويجوز)
تقدير الشرط (في غيرها) أي في غير هذه المواضع (لقرينة) تدل عليه (نحو) أم اتخذوا من دونه أولياء
فالتلهو الولي أي أن أراد أو ليا بحق) فالتلهو الذي يجب

حمل على الانكار بقربة إظهار محبة ضد مدخلها ومع معلوم أن انكار النفي يتولد منه طلب ضده
ومحمته فضعف الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب ولكن رد على هذا أن الطلب الذي هو
العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيقي الذي نحن بصدده وإنما تولد من مجازيه الذي لم يذكر أن
الجواب يجزم بعده تأمله ثم ذكر أن تقدير الشرط لا يختص ببعض هذه الأمور الأربعة السابقة فقال
(ويجوز) تقدير الشرط مع الاتيان بالجواب (في غيرها) أي بعد غير هذه الأربعة (لقرينة) دلت
على ذلك وذلك (نحو) فالتلهو الولي (أم اتخذوا من دونه أولياء فالتلهو الولي) فتولد تعالى فالتلهو
الولي جواب شرط مقدر (أي أن أراد أو ليا بحق) فالتلهو الذي يجب أن يتولى وحده ويعتد أنه
هو الولي والسيد لا يشترك أحد في ذلك والقرينة وجود الفاء الواصلة في الجملة مع دلالة أداة الاستفهام

فلذلك يجزم الفعل في جوابه كما يجزم في جواب الاستفهام وإنما لم يقل أنه استفهام لأنه لا يريد نقل
ما في الخارج لما في الذهن فانه عارف قلت وقد تقدم أنه يمكن رجوعه إلى الاستفهام وكان المصنف
يريد أن لما كان صيغة استفهام الحق بالاستفهام وكلام غيره يقتضي أنه نوع خاص من الطلب
يجزم الجواب بعده كما يجزم بعد الأربعين (ويجوز في غيرها لقربة) ش أي يجوز في غيرها الأمور
تقدير الشرط نحو فالتلهو الولي التقدير أن أراد أو ليا بحق فالتلهو الولي لا غيره والفاء هي القرينة

(قوله في غيرها) أي بعد غيرها (قوله أي في غير هذه المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلا يراد أم اتخذوا للاستفهام
فيكون داخلًا في سابق لان الاستفهام هنا غير حقيقي بل توبيخي بمعنى لا ينبغي أن يتخذ غير الله وليا الذي مر الاستفهام الحقيقي
(قوله لقربة تدل عليه) وذلك كالفاء في الآية السابقة على الجملة الأمسية فانها تدخل في تلك الحالة على جواب الشرط مع دلالة
الاستفهام في الجملة قبلها على انكار اتخاذ سواه تعالى وليا (قوله فالتلهو الولي) هذه الجملة دليل لجواب الشرط المحذوف أي أن
أرادوا أولياء بحق فليتخذوا الله وحده لأنه هو الولي لا نفس الجواب وذلك لا ولا يتسبها وتعالى وجوبها ثابت مطلقا أي
سواء أرادوا اتخذوا وليا أم لم يردوه وحينئذ فإداة الولي لا تكون سببا في كون الله تعالى هو الولي فلامعني تعليقه على ذلك الشرط
من أن تعريف المستند وضيف الفصل لقصر الأفراد كما يشبهه قول الشاعر فالتلهو الذي يجب أن يتولى وحده لان الآية زلت في
حق لمشركين القائلين بشركة الصبر مع الله كونه وليا معبودا بالحق وليس لقصر القلب على ما هو به بعضه وهذا هو الذي نشأه
من قوله تعالى أم اتخذوا من دونه دليلا بان لفظ دون تستعمل للأفراد أيضا (قوله أي أن أرادوا أولياء بحق) أي بلا فساد ولا خيل
وصفا وذاتا لا حالا وما لا

(قوله أن يتولى) إضمار الباء أي يتخذ وليا وقوله ويعتقد الخ تفسير لما قبله (قوله وقيل الخ) وجه مقابلة هذا المقالة المصنف أن المصنف يجعل التناء في الأثر اطرحة جواب بشرط مقدور وهذا القبول يجعل الفاء للتعليل وليست عاطفة للجملة على جملة أخرى ولا حاجة إلى تقدير الشرط وحاصل هذا القبول أن الاستثناء هنا إنكارى بمعنى النفي والنفي هنا يصح أن يرتب عليه ما بعد الفاء ترتب العلة على المعلول والسبب على المسبب ادلاشك أن لو قيل لا ينبغي أن يتخذ غير الله وليا بسبب أن الله هو الولي بحق كان المعنى صحيحا وحديث فلا دعى لتقدير الشرط لعدم الحاجة إليه وحينئذ الفاء للسببية عطفت جملة السبب على المسبب (قوله أنكار توبيخ) كذا في بعض النسخ وفي بعضها أنكار توبيخى وهذا خلاف فيه على القولين وذلك لأن أم منقطعة بمعنى بل والأصل بل اتخذوا والاستثناء لا أنكار (٣٣٣) وأولياءه أنكر في سياق النفي فتفيد العموم وحينئذ فيكون قوله أم

اتخذوا من دونه أولياءه أنكارا لكل ولي غير الله سبحانه وتعالى من غير خلاف بين القولين وإنما الخلاف في الفاء هل هي مجرد العطف كما هو هذا القول أو أنها رابطة لجواب الشرط المقدركا يقول المصنف فخط مخالفة بين القولين قول الشارح وحينئذ يرتب الخ (قوله) بمعنى أنه لا ينبغي الخ) أشار إلى أن هذا الاستثناء لا أنكارى بمعنى النفي وأن المنفى إنما هو الانبعاث لا الاتحاد لأنه واقع (قوله) وحينئذ أي وحين إذا كان ذلك الاستثناء أنكاريا بمعنى النفي (قوله) يرتب عليه الخ) أي ترتب السبب على المسبب بحسب الوجود أو ترتب المسبب على السبب بحسب العلم (قوله) كما يقال الخ) هذا تنظير يمتثل عليه وذلك

أن يتولى وحده يعتقد أنه المولى والسيد وقيل لا شك أن قوله أم اتخذوا أنكار توبيخ بمعنى أنه لا ينبغي أن يتخذ من دونه أولياءه وحينئذ يرتب عليه قوله له تعالى فاته هو الولي من غير تقدير بشرط كما يقال لا ينبغي أن يعبد غير الله فاته هو المستحق للعبادة وفيه نظر أذ ليس كل ما فيه معنى الشيء حكم ذلك الشيء

في الجملة قبلها على أنكار اتخاذ سواه تعالى أولياءه فيفهم منه صريحاً أن من أراد اتخاذ سواه تعالى فهو في ضلال وهلاك ويفهم منه ضمناً أن أراد الامتلاء أو توابعه أو أراد الاستمسك بالبرعة والى لا تنفصم فليتخذ الله تعالى ولياً دون غيرهم فحذف الشرط وأتى بلازم الجواب في موضعه فأصل الكلام على هذا أن أرادوا أولياءه بلا بطلان أي بلا فساد وخل وصفاً إذا تاولوا وما لا فليتخذوا الله تعالى ولياً لأنه تعالى هو الولي المنفرد بالقدرة العامة والمشيئة التامة والعزة الباهرة وصح الجواب بضمون الجملة لكونه علة للجواب كما في نواعي هذا الإردان يقال لا يصح الجواب بالجملة الاسمية عن الشرط مضيه ودلائها على الروامع أن ارادة الولي لا يكون سبباً في كون الله تعالى هو الولي وإنما قلنا أن هذا ليس بما تقدم لأن الاستثناء الحقيقي لا يصح هنا وإنما المراد به أنكار بمعنى لا ينبغي أن يتخذوا غير الله تعالى ولياً ولا جلال أن هذا معنى الكلام قيل لم لا يصح أن يرتب فاته هو الولي على هذا المعنى فتكون الفاء للتعليل والتسبيب فكان قيل لا ينبغي أن يتخذ من دون الله ولياً بسبب أن الله هو الولي والسيد فلا يتخذ غيره لحينئذ لا يحتاج إلى تقدير الشرط المذكور كما لا يقدر في قولك مثلاً لا ينبغي لك أن تبعد سوى الله تعالى فاته هو المعبود أي إنما كان لا ينبغي لك ما ذكر بسبب أن الله تعالى هو المعبود بحق وعطف الجملة السببية على مسببها موجوداً أي ما يعرف منه ذلك أن شاء الله تعالى في الفصل والوصل ورد بان الكلام إذا كان بمعنى كلام آخر لا يلزم فيه أن يكون كهو في كل شيء لجواز أن يخالفه في بعض

في ذلك وحذف الجملة الشرطية أطلق الجهور جوازها فأما حذفها بقاءه أن لا أكثر من على الجواز وذهب بعضهم إلى أنه لا يحذف الفعل المفعول به الذي قبله منفيها هو وهو الذي ذكره الشيخ أبو حيان في تفسير قوله تعالى فاته هو المعبود أي كان اختار في شرح التسهيل الجواز مطلقاً وجب أن يستثنى من عبارة من تكلم على حذف فعل الشرط أن سيفافيف وإن أحسن المشركين استجارك فالكلام حينئذ إنما هو في حذف جملة الشرط بأسرها أو ما حذفها مع أن فالز يخشى كثير الاستعمال له ورد عليه الشيخ

لأن الفاء هنا للسببية لترتب ما بعدها على ما قبلها ترتب العلة على المعلول وليست رابطة لجواب شرط مقدّر فمثلاً الفاء في الآية لأن أم اتخذوا في معنى لا ينبغي أن يتخذوا (قوله وفيه نظر) أي في ذلك القبول نظر (قوله أذ ليس كل ما فيه معنى الشيء) ما نكره واقعة على اللفظ (ج) وفيه صفة لها وقوله معنى الشيء فاعل بالظرف والشيء مضاف إليه وهو واقع على اللفظ أيضاً وقوله بحكمه بالنصب خبر ليس والضمير المضاف إليه يرجع إلى ما حكمه الثاني منصوب على أنه مفعول مطلق أي ليس حكمه وتكميده خبره راجع للشيء أي ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه تحكم ذلك اللفظ الآخر مثلاً الهزة التي للأنكار في قوله أم اتخذوا وإن كان فيها معنى لا ينبغي لكن ليس حكمها حكم لا ينبغي لأن الفاء بعد لا ينبغي للتعليل بخلافها بعد أم اتخذوا (ج) الصواب أن حكمه حكم الخ جملة اسمية خبر ليس اه مصححه

(قوله والطبع) أي العقل (قوله لا تضرب زيدا) بضم الباء على أن لانا في أي لا ينبغي أن تضربه وقوله بالفاء أي التعليلية العاطفة بالجملة خبرية على مثلها (قوله استغفام انكار) أي حال كونه استغفام انكار بمعنى لا ينبغي (قوله فانه لا يصح الا بالواو والخالية) أي لا بالفاء لما فيه من عطف الجملة (٣٣٣)

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو أخوك بالفاء بخلاف أن تضرب زيدا فهو أخوك استغفام انكار فانه لا يصح الا بالواو والخالية (ومنها) أي من أنواع الطلب (النداء) اللوازم فانك اذا قلت مثلاً لا تضرب زيدا على ان الاستغفام لا انكار لم يصح أن تعطف عليه قولك فهو أخوك بالفاء وانما يصح فيه وهو أخوك على الخالية مع أنه بمعنى لا تضرب زيدا وهوذا الكلام أعني قولك لا تضرب زيدا لما كان اخبارا في المعنى لانه بمعنى لا ينبغي أن تضرب يصح أن تعطف عليه الجملة المذكورة فتقول لا تضرب زيدا فهو أخوك بلا تقدير بشرط والشاهد في صحة هذا الكلام وهو لا تضرب زيدا فهو أخوك دون أن تضرب زيدا فهو أخوك الذوق النائي عن تتبع الاستعمال وتوفش هذا التنظير بأن أنضرب زيدا انكار لنفس الضرب وقولك لا ينبغي أي لا يليق أن تضرب زيدا الذي هو معنى المفسر وهو لا تضرب اذا لا انكار معناه النفي ولو فسر هنا بالنفي تجوزا كما أثرنا الى انكارا للانبعا والبقاء الضرب وهما مختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قد يكونان بمعنى ويختلفان في اللوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى ثم منع قولنا أنضرب زيدا فهو أخوك على أن تكون الجملة المعطف قد لا يسم كافي قوله

* أحاول ارشادي فعقلي مرشدي * اذ لا يحسن التقدير هنا ولكن هذا لا يرد على المصنف لانه انما ادعى جواز التقدير وانما يرد على من جعل كلامه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال حساً أو معنًى بحرف نائب مناب أو دعوى سواء كان ذلك الحرف ملفوظاً كيان بدأ ومقدراً كسوف أعرض عن هذا ولا يجزم الفعل بعده جواباً لان مفاد الحرف ومطلوه أو دعوى أو ما لا اقبال فهو مطلوب بالزوم لان الانسان انما يدعى للاقبال فليس فيه ما هو كالتصريح بالشرط كافي الطلب السابق بخلاف ما لو صرح بالفعل فقيل اقبل جاز جزم الفعل بعده جواباً بان يقال مثلاً اعمله وهذا ما يعلم به أن الشيء الضمني ليس كالصريح وأياً وهما من حروف اللبعية وقد ينزل القريب كالبعيد لغفلة أو نوم ولتنزيل المنادى بمنزلة ذي غفلة لعظم الامر المدعوى

أبو حيان حيث قدر ان فعلهم قتاب عليهم كان حذف حرف الشرط وفعله لا يجوز الابدال امر ونحوه مما عجز في جوابه غير أن الشيخ نقل عن قوله تعالى فيقسمان بالله ان ارتبتم عن الفارسي جواز ذلك وتقديره كقيل فيقسمان قال وفيه تكلف ولم ينعو وكذلك نقله عن الزمخشري في تقديره في قوله تعالى فأنذره الولى ولم يذكره قال السكاكي وغيره بحذف الجزاء كقوله تعالى قل أرأيتم ان كان من عند الله الا يتوخذ كره غير أنه بحذف الشرط والجزاء معاً قال الشاعر

قالت بنات العم يسابيه وان * كان فقيرا معدنما قالت وان

ونص ابن مالك وابن عصفور على أن ذلك ضرورة تغيرهما أطلق الجواز هذا اذا حذف مع بقاء فان حذفنا أيضاً فالظاهر جوازه اذا دل عليه دليل ص (ومنها النداء الخ) ش أي الخامس من أنواع الانشاء النداء وحقيقته طلب اقبال المدعوى على الداعي بأحد حرفي خصوصاً وأحكامه معلومة

الاستغفام بمعنى النفي
فقولنا أنضرب زيدا في
معنى لا تضرب زيدا أي
لا ينبغي أن تضربه
واعترض على ما ذكره
الشارح من عدم صحة الفاء
بقول أبي تمام
أحاول ارشادي فعقلي
مرشدي
أم اشقت تأديبي فدرى
مؤدبي

وأجيب بأن مراد الشارح
عدم صحة مثل قولنا
أنضرب زيدا فهو أخوك
على أن تكون الفاء تعليل
لنفي الضمى والشاهد
بذلك هو الذوق السليم كما
ذكره العلامة السيد في
شرح المفتاح والنقص
لذلك بقول أبي تمام لجواز
أن تكون الفاء فيه تعليل
لنفي المقدر أي لا حاجة
الى ارشادك لان عقلي
مرشدي بخذرك وامثله
في قوله تعالى أفن زين له
سوء عمله فأره حسناً فان
الله يضل من يشاء حيث
قال في التقدير لا جدوى
للتحسر وقوله فان الله
يضل من يشاء تعليل لهذا
المقدر هذا وقد علل

السيد في شرح المفتاح عدم جواز كون الفاء في قوله تعالى أم اتخذوا من دونه أولياء فأنه هو الولي للتعليل لانه ليس بمعنى الماضي فلا يصح أن يعلى به ما هو ماض وفيه بحث اذ يكفي في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة اللاحقة التي خبرها صفة مشبهة بمجموعة المقام لشعوره بالماضي على أن القرينة قائمة بأن مصب الانكار اتخاذ غير الله ولياً من غير تقييد بزمان فتدبر اه فترى

اوقد تستعمل صيغة في غير معناه كالاعراض في قولك لمن أقبل ينظم

(قوله وهو طلب الاقبال) أي طلب المتكلم اقبال مخاطب حسا أو معني فالاول كياز يدو الثاني نحو جبال وباهاء والمراد الطلب للفظي لانه هو الذي من أقسام الانشاء (قوله بحرف) الباء لا لا (قوله نائب مناب ادعو) أي لكون الحرف نائباً مناب ادعو لا يجوز الفعل بعده جواباً ليقال ان فيه لا على طلب الاقبال فكانه قيل أقبل وحينئذ فيجزم الفعل في جوابه لا نا نقول مفاد الحرف ومدلوله ادعو وأما الاقبال فهو مطلوب بالزوم لان الانسان ما يدعى للاقبال فليس فيه ما هو كالنصرح بالشروط كما في الطلب السابق بخلاف ما لو صرح بالفعل فقيل أقبل جاز جزم الفعل جواباً بان يقال مثلاً اعلمت من هذا تعلم أن الشيء الضمني ليس كالنصرح اه يعقوب ومن هذا يعلم ان جعل النداء من أقسام الطلب لا لتعدي طلب الاقبال زوماً تأمل وأعلم أن الحروف التي يطلب بها الاقبال الثلاثة مناب ادعو خمسة منها أي اوهيا وهما ووضوعان لنداء البعيد وقد ينزل غير البعيد وهو الحاضر منزلة البعيد لكونه نائباً وسأبدا حقيقة فيجعل كل واحد من النوم والسهولة بجزلة البعد في اعلاء الصوت أو لتبذيل المنادى منزلة ذي غفلة لعظم الامر المدعوله حتى كان المنادى غافلاً عنه مقصراً بف ما هو حق من السعي والاجتهاد الكلي في استعماله لا فقوله مثلاً هيا فلان نهياً للحرب عند حضوره ومنها أي والهزمة موضوعان لنداء القريب (٣٣٤)

وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو لفظاً وتقديراً (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء في غير معناه وهو طلب الاقبال (كالاعراض في قولك لمن أقبل ينظم

حتى كان المنادى غافلاً عنه مقصراً في استعماله لا فقوله مثلاً هيا فلان نهياً للحرب عند حضوره وأي والهزمة منها للقريب وقد ينزل البعيد كالقريب لحضوره في القلب فصار كالشهود الحاضر كقوله * أحبيب القلب عني لا تزول * وأما يما منها فقيل تكون لهما ما وقيل مختصة بالبعيد فلا تستعمل في القريب لا لتبذيل منزلة البعيد اما لاستبعاد الداعي نفسه عن حال المنادى كقولنا يا الله عني أنه أقرب اليان من حبل الوريد واما لاستعظام الامر المدعوله حتى كان المنادى مقصراً في أمره غافلاً عنه كما تقدم كقولك يا هذا عني لسان الجدي في أمر ربك ولو كان المنادى كذلك واما للحرص على اقباله فصار اقبال المنادى كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فقوله يا غلام بادري الماء فأنا عطشان واما بالبلادة فكانه لا يسمع فقوله تبه أيها الغافل واما لاختطاط شأنه فكانه لا يبعد عن مجلس الحضور فقوله من أنت يا هذا (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء (في غير معناه) الأصلي وهو طلب الاقبال وذلك (كالاعراض) وهو الخت على لزوم الشيء كما (في قولك لمن أقبل) اليك أو إلى من حضر معك حال كون ذلك المقبل (ينظم) أي يظهر

في التصو وقد يستعمل في غير معناه مجازاً في ذلك الاعراض وهو في الاصطلاح الزام مخاطب المكوف على ما يجد عليه والمراد به جنس الابتلاء وقد تستعمل فيه صيغة النداء كما تقول لمن ينظم وينشئ من الظلم

الداعي نفسه عن مرتبة المنادى أي تصور نفسه في مكان يبعد عن تلك الحضرة كقولنا يا الله عني أنه أقرب اليان من حبل الوريد أو للتنبه على عظم الامر المدعو اليه وعلم شأنه حتى كان المنادى مقصراً في أمره غافلاً عن مع شدة حرصه على الامتثال نحو يا أيها الرسول بلغ أو للحرص على اقبال المنادى أي الرغبة والرضا بذلك فصار اقباله كالبعيد لان النفس اذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فقوله يا غلام بادري الماء فأنا عطشان ونحو يا موسى أقبل أو للتنبه على بلادة المنادى فكانه لا يبعد عن التبليغ لا يسمع نحو تبه أيها الغافل واسمع أو لاختطاط شأنه فكانه لا يبعد عن مجلس الحضور نحو من أنت يا هذا (قوله لفظاً وتقديراً) أي حاله كونه ذلك الحرف ملفوظاً به كياز يد أو مقدر نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله أي صيغة النداء) من افاضة الدال للدلول (قوله في غير معناه) أي الأصلي فيكون استعمال صيغته في ذلك الغير مجازاً واعلم أن بيان حقيقة التسداء ونظيفة نحو قو مجازاً تبياناً ونكتاً اختيار الحقيقة أو مجازاً من مجازات موظفة هذا العلم وقد خلا عنه هذا المعنى اه آخول (قوله وهو طلب الاقبال) أي الطلب المتقدم فالصفة للعهد وهذا بيان لمعناه الأصلي (قوله كالاعراض) هو الخت على لزوم الشيء وقداً بيان لغير معناه (قوله لمن أقبل) أي اليك أو إلى من حضر معك (قوله ينظم) حال من فاعل أقبل أي منظمراً لظلم أحده لوبت الشكوى به

بالمعلوم والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل ونحن نفعل كذا أيها القوم وأغفر اللهم لنا أيها العاصية

قوله قصدا حال من الكاف في قولك أي كقولك هذا اللفظ حال كونك قاصدا به أغراه (قوله وخنه على زيادة التظلم) تفسير لاغراه والتظلم هو الشكاية من الظلم وعبر بالزيادة لأن أصل التظلم حاصل منه (قوله الشكوى) يقال شكوت فلانا شكوة وشكوى وشكاته إذا أخبرته عنه بسوء فهو مشكوى وشكوى (قوله لأن الأقبال حاصل) على تحذوف أي ولست قاصدا بقولك بالمعلوم طلب أقباله لأن الأقبال حاصل والحاصل أن قولك بالمعلوم لمن جاء بتظلم ليس المراد بطلب الأقبال لكونه حاصلًا وإنما الغرض به أغراه بذلك المتظلم على زيادة التظلم وبث الشكوى وحينئذ فاللفظ الموضوع لطلب أقبال المخاطب على المتكلم مستعمل في طلب أقباله على الأمر الذي يشاد به على جهة المجاز المرسل والعلاقة بالإطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الأصل قصر الشيء على الشيء وفي الاصطلاح تخصيص حكم على ضمير باسم ظاهر ضرورة تنادى وأمعرف بأل أو بال إضافة أو بالهامة مثال كون الدال على التخصيص المذكور صورة المنادى قولك أنا أفعل كذا أيها الرجل ومثال المعرفة بأل قولك نحن العرب أسخى من بدل ومثال الإضافة نحو قوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر (٣٣٥)

قوله * بناعيا يكشف الضباب * وبالدلالة على التخصيص المذكور بذي الهامة نادى في كلامهم ثم إن الغرض من الاختصاص اما الاختصاص إذا تضمن التخصيص بذلك الحكم الترفع كافي فقولك نحن العرب أقرى للناس للضيف ونحو على أيها الجواد يعقد الفقير أو المسكنة والتواضع كافي قولك أيها السكين أطلب المعروف ونحو أيها العبد فقير ربي الله أو مجرد تأكيد مدلول الضمير كقولك أنا أيها الرجل أنا كفيما يتعلق

بالمعلوم قصدا أي أغراه وخنه على زيادة التظلم وبث الشكوى لأن الأقبال حاصل (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فقولنا أيها الرجل

ظلم الغير له وبث الشكوى به (بالمعلوم) فانك لا تريد بقولك بالمعلوم طلب أقباله حسا أو معنى لحصوله وإنما أردت أغراه وخنه على زيادة التظلم الذي هو بث الشكوى وكثيرا ما يؤيد كذا المراد بالتكرار فيقال بالمعلوم بالمعلوم في حال نظامه اظهار الرحمة ونحو كالدعاء على الشكوى بدكر ظلمه على رجة النداء أو بجملة تتضمن معناه كان يقال بالمعلوم أشك فهذا موضع الشكوى والعلاقة بين النداء وبين الأغراء المستعمل هو فيه أن الأغراء مزمل للأقبال إذ لا معنى لأغراء غير المقبل معنى بأن يكون بحيث لا يسمع (و) (الاختصاص) وهو في الأصل معلوم وفي اصطلاح أن يؤتى بما يدل على تخصيص حكم معلوق بضمير التكلم بشرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص صورة تنادى أو معرف بأل أو بال إضافة أو بالهامة مأمورة المنادى فكما (في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فان أيها الرجل أصله أن يستعمل الدال على تخصيص المعاني لطلب الأقبال منه ولو كان هو المتكلم عند قصد تحميد مدناى من نفسه مبالغة كاهو الأصل في هذا المثال ثم نقل لطلب التخصيص لا بقيد كونه لطلب الأقبال فهو كالخارج المرسل في قيد تخصيص مدلوله المعبر عنه بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من النداء التزم بها حكم المنقول عنه من بناء أي على الضم كالتكرار المقصود وتابع الخي بالأيابا بالرفع على أن نصفه من جهة المعنى فهذا مما يتبع فيه الرفع البناء ولو كان محله في الحالة الأمانة النصب على المعنوية بتقدير فعل بالمعلوم فانه ليس نداه حقيقة لأن الغرض أن المخاطب أقبل بتظلم ولكنه ترغيب له في شكوى الظلم ومن ذلك الاختصاص كقوله أنا أفعل كذا أيها الرجل وأغفر الله لنا أيها العاصية أي خصصا به دون الرجال

عالمنا (قوله أنا أفعل كذا أيها الرجل) أنه ابتدأ وجله أفعل كذا خبره وأي معنى على الضم في محل نصب بنفسه فلهذا نحذف وجوبا أي أخص والرجل بالرفع لغت لا باعتبار لفظها والجملة في محل نصب على الحال وأعلم أنك إذا قلت يا أيها الرجل كانت يا الطالب الأقبال أيها منادى بمعنى على الضم في محل نصب والرجل لغت لا في الحقيقة هو المنادى وأي وصلة لندائه ومفيد لتخصيص المنادى بطلب الأقبال الذي أسفد من يا إذا قلت أنا أكرم الضيف أيها الرجل كان معناه أنا أكرم الضيف في حال كوني مختصا من بين أفراد الرجال بأكرام الضيف فقولك أيها الرجل أأاد تخفيض مدلول الرجل بالإكرام الذي نسب لمدلول أنا وهو المتكلم فقولك أيها الرجل بيان لمدلول أنا فأصل أيها الرجل كما علمت في حال النداء تخصيص المنادى بطلب الأقبال فأطلق عن قيده وهو طلب الأقبال ثم قيد ذلك التخصيص بما نسب لمدلول الضمير كالأكرام فيكون مجازا أمر سلافة الإطلاق والتقييد وظهر لك أن المجاز في أيها وأنت خبير بأن هذا يخرج عن الموضوع إذ كلامنا في استعمال صيغة النداء كإفاني غير معناه مجازا وهما الذي استعمل في غير معناه الأصلي أيها الرجل وهو ليس صيغة النداء كإفاني وأجيب بأن أيها كإفاني استعمالها مع أدوات النداء نزلت منزلة أدواته كذا فمر شيعنا العبدى رحمه الله

(قوله أصله) أي الأصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص المنادى بطلب الخ أي ولو كان المنادى هو المتكلم وذلك عند فسخه
نحو بدمنادي من نفسه بالغة كاهو الأصل في هذا المثال (قوله ثم جعل) أي أيها الرجل مجردا عن طلب الأقبال أي بنقله
لما لطلب التخصص لان المتكلم لا يطلب أقبال نفسه فان هذا الباب يجرى في المتكلم ما وحده أومع الغير (قوله ونقل) أي ثم نقل
بعد الغير يد عن طلب الأقبال إلى تخصيص مدلوله بما يناسب اليه وحينئذ فهو مجاز من سئل علاقته الإطلاق والتقييد فأبها الرجل
غير مستعمل بصورة النداء بخبرنا كما استعمل الأمر بصيغة الخبر نحو أحسن زيد والخبر بصيغة الأمر نحو والوالدات برضن (قوله
إلى تخصيص مدلوله) أي مدلول أيها الرجل وهو ذات المتكلم هنا المعبر عنها بالضمير (قوله بما يناسب اليه) أي الحكم الذي نسب
اليه ورتبطه كأفعل كذا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بتخصص ضمير اليه للذلول وإنما كان الحكم الذي هو أفعل
كذا منصوبا بالمدلول أي ومن يتطابقا معاملة أن مدلولها المتكلم المعبر عنه بالضمير وقد أخبر بذلك الحكم عن الضمير (قوله اذ ليس المراد
الخ) علة لقوله ونقل الخ أي وإنما نقل عن أصله لما ذكرناه ليس الخ وإذا كان المراد من أي ووصفه ما دل عليه ضمير المتكلم
السابق ولم يرد به المخاطب كان قولنا أيها الرجل وما مثله صورة ته صورة النداء وليس بنداء وحينئذ فلا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه
لم يبق فيه معنى النداء أصلا لاحقيقة كافي يازيد واجازا كافي المتعجب منه والمندوب فانها منادى دخلها معنى التعجب والتفجع
فهي بالياء احضر أيها الماء حتى يشجب منك ومعنى يا محمد فأما مشتاق اليك فلما لم يبق في الكلام معنى النداء أصلا
كره التصريح بإدائه كذا نقل عن الشارح (قوله ووصفه) وهو الرجل في المثال المذكور لانه بمعنى التكلم المختص (قوله المخاطب)
خير ليس (قوله بل مادل) أي بل المراد بأي ووصفه معنى دل عليه أي على ذلك المعنى وقوله ضمير

(٣٣٦)

فاعل دل وقوله المتكلم أي
الذي هو أن في المثال السابق
مثلا فراد المتكلم بالرجل
نفسه (قوله فأبها الخ)
تفريع على ما تقدم من
قوله ثم نقل الخ أي اذا علمت
أنها نقلت عن معناها
الأصلي وهو النداء فاعلم
أنه التزم فيها حكم النقول

أصله تخصيص المنادى بطلب أقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الأقبال ونقل إلى تخصيص مدلوله
من بين أمثاله بما يناسب اليه اذ ليس المراد بأي ووصفه المخاطب بل مادل عليه ضمير المتكلم فأبها
مضموم والرجل مرفوع والمجموع في محل نصب على أنه حال ولهذا قال (أي مختصا) أي مختصا
(من بين الرجال)

هو أخص على أن الجلة حاليقولا كان اسم الاختصاص في محل النصب على المفعولية وعامله جلة حالية
صح أن يفسر معنى ثالث الجلة مع معبوا لها بقوله (أي) أفعل ذلك (مختصا) أي مختصا (من بين الرجال)
واغفر لنا مخصصين من بين العصائب والاختصاص حقيقة اسم ظاهر بعد ضمير متكلم أو مخاطب

عنمن البناء على الضم لان كل ما نقل من باب إلى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافي العناية (قوله مضموم)
أي معنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف وجو بان قدره أخص (قوله الرجل مرفوع) أي على أنه صفة لا
نظرا لفظها والرفع هنا اتفاقا كما في الارتكاف بخلاف النداء فان بعضهم أحاز نصبه والحاصل أن ضم أي رفع تابعها كحكاية خالها في
النداء بأن نقلها لمافي النداء واستعمل في غير هذا اندفع ما يقال اذا كانت أي معمولا لا لأخص ولم يكن معه نداء أصلا لا لفظا
ولا معنى لم يكن حذالما يقتضى البناء على الضم مرفوع التابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهو ضم اتباع لآبناء فاندفع ما يقال انظر
ما العامل للرفع في هذا التابع اذ لا يصح أن يكون هو العامل في المتبوع أو نظيره لان أخص هنا انما يقتضى النصب لا الرفع وكذلك
ادعو وأنادى في باب النداء انما يقتضى النصب وهذا الاشكال جار في سائر أنواع المنادى المرفوعة سواء كان المنادى أي أو غيرها
قال المصممي ولم أقفله على جواب ولا حاجة لما تكلفه بعضهم أن العامل فيه عامل المتبوع باعتبار كونه بكيفية المبني لا لجهول
أو نظيره وقدره مبني للجهول (قوله والمجموع الخ) نظاره مجموع أيها الرجل وفيه نظار اذا حال اتحاد جلة الاختصاص أعني الفعل المقدر
أعني أخص فكان الأولى أن يقول في محل نصب على أن مفعول الفعل المقدر الذي هو حال وأجاب الشيخ يس بأنه يمكن الاعتذار بأن
العامل لما كان واجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال تسعها ان كون الجلة
الاختصاصية في محل نصب على الحال ليس بالازم اذ قد تكون معترضة لا محل لها وذلك في صورة ما اذا كان الدال على التخصص معرفا
بالنحو نحن العرب أقرئ الناس للضيفان الجلة الاختصاصية هنا معترضة بين المبتدا والخبر لا على لهما من الاعراب ولا يصح
جعلها حالة اذ لا يصح نصب الحال عن المبتدا عند سيبويه يقوم تبعه (قوله ولهذا قال الخ) أي مفسر المراد من الجلة الواقعة حالا
(قوله مختصا الخ) أي أنا أفعل كذا حال كوني مختصا بهذا الفعل من بين الرجال لما في ذلك من المعوطة (قوله أي مختصا)

بيان لحاصل المعنى وأقرب هذا البيان دفع التوهيم لعين التأويل بمقتضى الزائدة في الحروف المفيدة لكثرة القصص وإشارة إلى أن زيادة البناء ههنا لم تعد شيئاً بل مقتضاً مماثل مختصاً (قوله وقد)

(٣٣٧)

تستعمل صيغة النداء في الاستغاثه (الخ) أي على سبيل المجاز المرسل من استعمال الملاحم في الاحصاء

وذلك لأن صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب

الاقبال فاستعملت في طلب الاقبال أي خصوص

الاعانة (قوله بالله) أي بالله أقبل علينا يا غاثتنا

(قوله والتعجب) العلاقة بينه وبين النداء المشابهة من جهة أنه ينبغي

على كل من المنداد والتعجب منه (قوله بالله) يقال ذلك عند

مشاهدة كثرته أو كثرته حلاوته أو برودته أو وفاته تعجباً منها فكأنه

لغرابه الكثرة المذكورة يدعو ويستعصره ليتعجب منه (قوله والتعجب

والتوجه الخ) العلاقة بين النداء وبين هذه الأشياء المشابهة في كون

كل ينبغي الإقبال عليه بالخطاب للاهتمام به وامتلاء القلب بشأنه

في نداء الاطلال هذه أمثلة التعجب ولا يظهر

أن شيأ منها مثال للتوجه وإن أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عبر ابن يعقوب

بقوله ومنها التعجب والتعزّن على كل من المنداد والتعجب منه (قوله بالله) يقال ذلك عند

مشاهدة كثرته أو كثرته حلاوته أو برودته أو وفاته تعجباً منها فكأنه لغرابه الكثرة المذكورة

يدعو ويستعصره ليتعجب منه (قوله والتعجب والتوجه الخ) العلاقة بين النداء وبين هذه الأشياء المشابهة في كون

كل ينبغي الإقبال عليه بالخطاب للاهتمام به وامتلاء القلب بشأنه (قوله كما في نداء الاطلال) هذه

أمثلة التعجب ولا يظهر أن شيأ منها مثال للتوجه وإن أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عبر ابن يعقوب بقوله ومنها التعجب والتعزّن

وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثه نحو بالله والتعجب نحو بالله والتعجب والتوجه كافي لنداء الاطلال

وأما المعرف بالفتح فهو من العرب أسخى من بذل والجلية في نحو هذا المثال استثنائية إذ لا يصح نصب الحال عن المبتدأ وأما الاضافة فتعريفه صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لا نورث وأما بالعامية على وجه الندور فتعريفهم * بناتما يكشف الضباب * والندرس من الاختصاص اما الافتخار كما إذا تضمن التعيين بذلك الحكم الترفع كافي قولهم نحن العرب أقرى الناس للضيف أو المسكنه كقولك أنا أي المسكن أطلب المعروف وأجبردتاً كيد مدلول الضمير كقولك أنا أي الرجل أتكلم بمصاحي وتستعمل صيغة النداء مجازاً في أشياء منها الاستغاثه نحو قولنا بالله أي الله أغني في شدائد الدنيا والآخرة في كتابنا والعلاقة بينهما مطلق التوجه اللازم للنداء الذي هو طلب الاقبال لان المستثنى فتوقع التوجه إليه أو ومن استعمال الملاحم في الاخص حيث استعمل المطلق طلب الاقبال الذي هو النداء في طلب الاقبال بخصوص الاعانة ومنها التعجب كقولك عند شهود كثرة الماء بالماء والعلاقة مشابهة للتعجب منه المنداد في أنه ينبغي الإقبال على كل منها ومنها التعجب والتعزّن كافي نداء الاطلال والمنازل والمطايير نحو ذلك كنداء المتوجع منه والمتفجع عليه والعلاقة في هذه الاشياء كون كل ينبغي الإقبال عليه بالخطاب كالمنداد للاهتمام بها وامتلاء القلب بشأنها

مستند إليه حكم على معنى التعيين والتأكيدها في هذه مبنية على الضم كالحال في النداء وليسبت منداد وزعم السباني أنها في الاختصاص معربة ويجوز أن تكون خبر مبتدأ تقديره هو أي الرجل أي المخصوص به وأن تكون مبتدأ تقديره أيها الرجل المخصوص أن المذكور وذهب الاخفش إلى أنه منداد قال ولا يتمتع أن نادى الانسان نفسه تقول عمر رضي الله عنه كل الناس أقمع منك يا عمر وإذا تأملت ما ذكرناه علمت أن الاختصاص على قول الجمهور ليس طلباً على رأي الاخفش طلب لانه نداء ولا يكون ذلك في ضمير الغائب فلا يجوز الهم اغفر لهم أيها العصابة قال سيويه أراد أن يؤكده لا يندد اختم حين قال أنا ولكنه أكد ولم يعرف المختص باللفظ أيها أو أيها وأما وقع علماً ومضافاً ومعرفاً بالالف واللام وقد خالف النداء في أنه لا يبدأ به ولا يمتنع بسائر أحرف النداء واستعمل معرفة بالالف واللام وهو أقسام قسم منقول من النداء وهو ما سبق وقسم يتبع فيه النقل مثل نحن العرب أقرى الناس للضيف وقسم يجوز فيه الامران وهو خمسة أحل كقوله صلى الله عليه وسلم سامن من أهل البيت وآل نحو نحن آل فلان كرام ومعرش نحن معاشر الانبياء لا نورث وبني انابني نهشل لا ندعى لآب والعلم نحو برك الله زجوا الفضل بناتما يكشف الضباب (تنبيه) اقتصر المصنف من الانشاء الطلبي على ما ذكره وبقى عليه الترجي نحو لعل الله أن ينال خير ونقل القرافي الاجماع على أنه انشاء وإذا كان الترجي انشاء فهو طلب كالتنبي ومقابل من أنه قد يكون لعل اشفاقاً لتوقع محذور كقوله تعالى لعل الساعة قرب ربان سلم لا يقضى على غيره مما فيه طلب ولا يقال استغنى بذكر التمني عن ذكر الترجي لانها بابان مختلفان ولا نه في التمني انه قد يتنبي بعلل فيعطى حكم ليت وقع لعل للتقليل عند السكاكي والاخفش وللارستهماء عند الكوفيين كما سبق وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخي في الاقصى القريب وقد تنجى لعل للاشفاق والتقليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجي وأما القسم

(٤٣ - شرح التلخيص ثاني) كما في نداء الاطلال والمنازل والمطايير نحو ذلك كنداء المتوجع منه والمتفجع عليه اه

ومثال التوجه بامر ضي واسمى والاطلال جمع طلل وهو ما شخ من آثار الدار وبذلك قوله الأعم صباحاً أيها الطلل البالي * وهل يعمن من كان في العصر الخالي

ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء المتفاوت أو لاظهار الحرص في وقوعه كما مر

(قوله والمنازل) كافي قولك يا منزلي ويا منزل فلان متحسرا ومفعرا ناعليه وكيف قول الشاعر

أيا منازل سامي أين سالك * من أجل هذا بكيناها بكينا

أي من أجل عدم وجد ان سامي بكينا على سامي وبكينا على المنازل فقوله بكيناها أي بكينا على سامي وقوله بكينا أي وبكينا أي بكينا عليك أي المنازل (قوله والمطايا) أي الابل كافي قولك يا ناقه أي ويا ناقتي تحسرا عليها وكيف قوله

(٣٣٨) ياناق جدى فقد أنفت أناتك * صبرى وعمرى وأنسى وأحلامى

الاناء كقناة الثأى والاحلاس جمع حلس وهو كساء يطرح على ظهر البعير والانواع جمع نسع بكسر النون وهو ما ينسج عريضا للتصدير أى للحزام فى صدر البعير (قوله وما أشبه ذلك) عطف على الاغائة وذلك كالندبة وعى نداء المتوجع منه او المتفجع عليه كقولك يارأساه وياجمده كانك تدعوه وتقول له تعال فانا مشتاق اليك (قوله ثم الخبر) أى الكلام الخبرى وهو مادل على نسبة خارجية تطابقه أولا تطابقه (قوله قد يقع) أى مجازا للعلاقة الضدية أو غيرها مما ساقى بيانه قريبا (قوله موقع الانشاء) وهو الكلام الذى لم يقصد مطابقته لنسبته الخارجية ولا عدم

والمنازل والمطايا ما أشبه ذلك (ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء المتفاوت) بلفظ الماضى دلالة على أنه كان وقع نحو وفعل الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كما مر) فى بحث الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغبته فى شئ يكثر تصوره اياه فربما يخجل اليه حاصله لا يحورزنى الله لقاءه

(ثم لفظ الخبر) الذى تقدم انه هو مادل على نسبة خارجية تطابق أولا تطابق (قد يقع) مجازا (موقع الانشاء) الذى هو الكلام الذى لا نسبة له خارجا وما لا توجد نسبته بنفسه ووقع الخبر موقع الانشاء (اما أن يكون) (ل) افادة (التفاوت) كان يقصد طلب الشئ وصيغة الامر هى الدالة عليه فيعدل عنها الى صيغة الماضى الدالة على تحقق الوقوع تفاوت لا تحققة كما يقال وفعل الله الى التقوى ولا كان من أسباب التحقق الطلب استعملت صيغة ذلك السبب فى ذلك السبب لعلاقة الزوم فى الجملة (أو) أى وما أن يكون لاظهار الحرص فى وقوعه (واظهار الحرص مما يستدعى الامتثال لما تضمنه من الحث على الوقوع) (كما مر) فى بحث الشرط وهو أن الطالب اذا عظمت رغبته فى شئ

فهو انشاء اجاعا كما نقله القرافى أيضا فىل وإنما لم يذكره لكونه ليس طلبا لانه لتأ كيد الخبر مثل والله لا فعلن أو الطلب على سبيل الاستعطف مثل يحيا نكنا خبرى فيه ونظر لان تأ كيد الطلب طلب ولا يصغر ذلك فى الاستعطف فانك تقول بالله اضرب زيد أو أأما التضيض فهو انشاء فذكره المصنف فى باب القنى وجهه قسمان منه وأما العرض فهو انشاء وقد جعله مولدا عن الاستفهام ويرد عليه أنه كان ينبغى أن يجعل العرض قسمان من الاستفهام كما جعل التضيض قسما من القنى أو يجعلهما قسمين برأسهما لان حرف الاستفهام فى كل منهما مادلان فى كل منهما أداة استفهام أنزل بها لابل أولى لان هلا استعملت فيها للتمنى ثم زيد عليها الفاسفرفها عنده معناها المجازى من التمنى وأما ألا تنزل عندنا فان الهمزة لم تنتقل عن الاستفهام قبل العرض لفسره ص (ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء الخ) ش يعنى أن الخبر أى صيغته وهى ما ليست من صيغ الانشاء قد تستعمل ويراد بها الانشاء وذلك اما للتفاوت نحو غفر الله لك فانه أبلغ من ربا غفر له فان صيغة غفر أصلها المضى والماضى لا يتعلق به الطلب للتعبير عنه بذلك يحصل به تفاوت ولوسرة ولقد التفاؤل سميت الفلا منفازة والعطشان ناهلا والدليغ سليا لأن هذه الالة قاصرة من صور التعبير بالخبر عن الانشاء على الماضى وقد يؤتى بصيغة الخبر لاظهار الحرص على وقوع المطلوب وقدره هذا صيغ الشرط كقولك أحيا

مطابقة لما لا نسبة له خارجا ما توجد نسبته بنفسه (قوله اما التفاؤل) أى ادخال السرور على المخاطب (والدعاء)

كان يقصد طلب الشئ وصيغة الامر هى الدالة عليه فيعدل عنه الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاوت لا تحققة (قوله بلفظ الماضى) متعلق بيقع وأما تقدير بلفظ الماضى لان التفاؤل لا يكون الا به لا بالاضارع ولا بالاسم (قوله وفعل الله للتقوى) أى اللهم وفقك فبما فعل الماضى الدال على تحقق الحصول لموضع الانشاء لا دخال السرور على المخاطب بتحقيق حصول التقوى (قوله فى وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذا عاده فى ولم يده بلعى ويشير للتضمن المذكور قول الشاعر خ اذا عظمت رغبته (قوله يكثر صوره اياه) يعنى ياه يكثر وتصوره على الفاعلية (قوله فربما يخجل اليه) أى غير الحاصل حاصله لا أن الطالب لشئ اذا عظمت رغبته فيه كصورته لموات تقتب صورته مطلوبه فى خياله فيخيل له أن مطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان ماض فيعبر بالماضى

والدعاء بصيغة الماضي من البليغ بمحمل الوجهين أو الاحتراز عن صورة الامر كقول العبد للمولى اذا حول عنه وجهه بنظر المولى الى الساعة

المنسبة للحصول للدلالة على الحرص في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول المزموم لكثرة التصور المزموم لئلا يرغب في وقوعه (قوله والدعاء) مبتدأ وقوله يحتمل ما خبره وأشار المصنف بذلك الى أن اظهار الحرص والتفائل لا تنافي بينهما فالبليغ احضارهما معاً في التعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استحضار أحدهما (قوله أى التفاؤل و اظهار الحرص) أى يحتمل أنه يريد التفاؤل بوقوع الرحمة للخاطب قصد الادخال السرور عليه أو يريد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثرة التصور الناشئ عن كثرة الرغبة قضاء (٣٣٩)

(والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رحمه الله (يحتملها) أى التفاؤل و اظهار الحرص وأما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (أو الاحتراز عن صورة الامر) كقول العبد للمولى بنظر المولى الى ساعة دون النظر لانه في صورة الامر وان قصد به الدعاء أو الشفاعة

يكثرتصوره اياه لان محبوب الوقوع لا يزال عن الخطأ غالباً فيرغب اليه صاحب القربة بعينه بصيغة الحصول بناء على ذلك التعليل فالتعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول المزموم لكثرة التصور المزموم لكثرة الرغبة المحققة للبالغة في الخشوع على الامتنان وإذا اقتضى المقام الخشوع على التمكن من المطلوب على وجه المبالغة توصل اليه بهذا التعبير وذلك كقولك رزقني الله لقاء لثام ان اظهار الحرص مع التفاؤل لا تنافي بينهما فالبليغ احضارهما في التعبير بصيغة الماضي عن الطلب واليه أشار بقوله (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كان يقال رحلت الله (يحتملها) أى يحتمل التفاؤل و اظهار الحرص بمعنى أنه يحتمل أن يريد التفاؤل بوقوع الرحمة للخاطب قصد الادخال السرور عليه أو يريد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثرة التصور الناشئ عن كثرة الرغبة قضاء حتى المخاطب حيث كان ما ينفعه في هذه المنزلة بالنسبة للتسكُّم أو يريد هماً معاً أو تفاؤلاً من البليغ لان غير البليغ إنما يقول ما يسمع من غير أن يرى هذه الاعتبارات في موارد المقامات والمراد بالبليغ من يرى ما ذكره لانه له قوة عليه ولولم تكن له قوة في سائر الابواب بناء على تجزئ البليغة

انقضاء السنة بمعنى الدعاء بأحياها الدعاء بصيغة الماضي اذا صدر من البليغ احتمال التفاؤل واحتمل اظهار الحرص معالانه فغيره يبدل بخلاف غير البليغ فانه لا يعلم ذلك ولا يتخلو هذا الكلام عن نظر كما سبق في نظيره وقد يأتي الانشاء بصيغة الخبر كقول العبد للمولى اذا حول وجهه اليه بنظر المولى الى فانه أكثر تأديباً من قوله انظر الى بصيغة الامر وان كان الامر يشترط فيه الاستعلاء ولا استعماله هنا الا لأنه لما كان صيغة أمر اجتنبت وعلى السكاكى حسنه بأمر آخر وهو أن فيه كناية لانه ذكر اللزوم وأراد المزموم لان وقوع النظر لازم لقوله بنظر أى لازم في الغالب قلب فيه نظراً لانه ان جعلناه كناية كان خبر اللفظ ومعنى وكان حقيقة وهو قد جعله انشاء بصيغة الخبر وأفهم كلامه أنه محاز فليتلأ وأما

ذا هلا عن هذين الاعتبارين وغيرهما من كل ما يلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذا قرر شيخنا العدوي وتأمله (قوله أو الاحتراز) أى العز و التباعد ولا يكون هذا اللفظ الماضي وكذا ما بعده بل بلفظ المضارع (قوله كقول العبد للمولى) أى اذا حول عن وجهه (قوله لانه في صورة الامر) أى المضمرة بالاستعلاء المنافي للادب (قوله وان قصد به) أى بالامر والواد للحال أى والخال أنه قاصد بذلك الامر الدعاء أو الشفاعة قال المولى عبد الحليم لم يذكر في الكتب المشهورة في الاجول الشفاعة من معاني الامر ولعلها داخلية في الدعاء فان الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهو دعاء وان كان لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدعاء هنا ما يكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة اه وعلى هذا فقول الشارح وان قصد به الدعاء أى كافي هذا المثال وقوله أو الشفاعة كافي قول عمر السعيد العبد المعرض عنه بنظر المولى الى عبده ساعة وفي بعض النسخ الشفقة ومعناها طلب العبد من سيده أن يشفق عليه

أول الخاطب على المطلوب بأن يكون المخاطب ممن لا يجب أن يكذب الطالب أو لتعود ذلك (تنبيه) ما ذكرناه في الأبواب الخمسة السابقة ليس كله مختصا بالخبر بل كثير منه حكم الانشاء فيه حكم الخبر يظهر ذلك بآتي تأمل

(قوله وأول الخاطب على المطلوب) أي على تحصيل المطلوب لكن لا بسبب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لا يجب تكذيب المتكلم فإليه في قوله بأن يكون للسببية والحاصل أنه قد يعبر بالخبر موضع الانشاء لاجل جعل الخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون المخاطب لا يجب تكذيب المتكلم فإما يليق له الكلام الخبري المقصود منه الانشاء يسعي وبادر في تحصيل المطلوب خوفا من نسبة المتكلم (٣٤٠)

(أول الخاطب على المطلوب بأن يكون) الخاطب (ممن لا يجب أن يكذب الطالب) أي ينسب إليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك تأتي غدا مقام تأتي تحمله بألف ووجه على الاتيان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا لمن حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر (تنبيه) الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة) يعني أحوال الاسناد والمسنود اليه والمسنود

كلا جتهاد (أو) أي وأما أن يكون (لجل الخاطب على) تحصيل (المطلوب) لا بسبب اظهار الرغبة بل (بأن يكون) أي بسبب كون الخاطب (ممن لا يجب أن يكذب) أي أن ينسب (الطالب) الى الكذب في كذب مبنى للجهول بتشديد الذا كقولك لصاحبك يا فلان أنت تأتينا غدا مكان تأتي غدا ولا بد لانهما كان ممن لا يجب أن ينسب اليه الكذب وقد عبرت في الاتيان بصيغة الخبر فاذا لم يأت غدا كان سببا في كون كلامك بحسب الظاهر كذبا وكثيرا ما يؤكده هذا القصد بعد قوله أنت تأتينا بقوله اياك أن تكذبني في هذا المقام يا فلان والعلاقة في هذين أيضا السببية والسببية لوجود مطلق التحقق بالخيال في الاول والدعوى في الثاني * ولما فرغ من أنواع الانشاء وما يستعمل فيه كل منها أصالة وتقريرا وذلك ليس فيه بيان أحوال جميع أجزاء الجملة الانشائية على أن الاعتبارات المذكورة للخبر في الأبواب السابقة يجري الكثير منها في الانشاء فقال (تنبيه الانشاء) الذي لا بد له أيضا من مسند اليه ومعلقة ان كان المسند فعلا أو مافيه معناه وهو الاصل في الانشاء ومن نسبة بينهما ما تتم الفائدة (كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة) المعقودة لحوال

يحمل الخاطب على المطلوب منه أي ترغيبه فيه بأن يكون المخاطب يرغب في تصديق الطالب فاذا قال له أنت تحسن الى غدا وقصد أن لا يكذب أحسن اليه فان قلت القرض انه انشاء فتكذبه لا يحصل أبدا سواء أحسن اليه أم لم يحسن قلت وإن كان انشاءا له أن صيغة متصعة الخبر فربما توهم السامع أنه خبر فكذب به والاحسن أن يقول يجب أن لا يتوهم كذبه من لم يفهم ارادة الانشاء ومن جئ الانشاء بلفظ الخبر قوله تعالى والو الدات يرضعن أولادهن وقوله تعالى لا يسعه الا المطهرون وقيل انه نهي مجزوم ولكن ضمت السين اتباعا للضمير كقوله صلى الله عليه وسلم ان لم ترد عليك الا أنا حرم وقال القاضي أبو بكر في كل ما يقال انه خبر بمعنى الانشاء انما يقال على خبريته ولا يزم الخلف بالنسبة الى العصاة فانه خبر عن الحكم الشرعي وفيما قاله بحث محله أصول الفقه وأما استعمال صيغة الانشاء للخبر فقد تقدم كثير منه في صيغة افعال ص (تنبيه الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة)

أن الخاطب بفتح الطاء في الخمين لان المراد به السامع) قوله أن يكذب (الطالب) بصيغة المبنى للمفعول مع تشديد الذا ورفع الطالب على النيابة كما يشهد بذلك قول الشارح أي ينسب اليه الكذب (قوله كقولك) أي أيها المتكلم وقوله لصاحبك أي الذي هو الخاطب وقوله لا يجب أي ذلك صاحب وقوله تحمله أي تحمل صاحبك هذا القول (قوله من حيث الظاهر) أي وأما من حيث نفس الامر فلا كذب لان كلامك في المعنى انشاء وهو لا يتصف بصديق ولا بكذب قال الشارح في المطول واستعمال الخبر في هذه الصور يعني الاربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير ما وضع له ويحتمل أن يجعل كناية

في بعضها اه قال المولى عبد الحكيم أراد ببعضها الصورتين الاخيرتين اللتين وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلب بأن يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللزوم وأورد في مجاز الصورتين الاوليتين اللتين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلا يصح جعلهما كناية بل يتعين كونهما مجازا امامهم سلا لعلاقة الضمنية أو بالاستعارة لعلاقة تشبيهية غير الحاصلة بالخاصل للتشاكل أو للحرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الافراح وما ذكر من الكناية فيه نظر لانه اذا جعل ذلك الخبرين باب الكناية كان خبر الظاهر معني والقرض أنه انشاء بصيغة الخبر فتأمل (قوله في كثير) انما قال في كثير ولم يقل جمعه لان المسند في الخبر قد يكون مفردا وقد يكون جملة بخلاف المسند في الانشاء فانه لا يكون الا مفردا كذا قيل ويرد عليه هل زيد أو هو قائم فان قيل هو في

لان بعض ما تقدم لا يجري

في الانشاء لان التأ كيد

في الانشاء لا يكون للشك

أو الانكار من المخاطب

ولا ترك التأ كيد لخلوه

من الايقاع والانتاج بل

لكونه بعيدا من الاقبال

أو قريبا منه وقيل انما

قال في كثير لان حذف

المستند لا يكون في الانشاء

بخلاف الخبر وأشار إلى

أن ما ذكر من الاحوال في

الابواب الخمسة في الخبر

لا يتأتى في كل باب من تلك

الابواب الخمسة بالنسبة

لكل نوع من أنواع الانشاء

وهي الاستفهام والتعني

والامر والتهنئة والنسبة

وان كان ما ذكرنا في

بعضها فتمسك (قوله

والقصر) معطوف على

أحوال بخلاف مناقبه

فان معطوف على المضاف

اليه (قوله فليعتبره

الناظر) أي فليبرأ

الناظر في أحوال الكلام

ذلك الكثير الذي وقع فيه

الاشتراك بين الخبر

والانشاء بالنسبة للانشاء

حسب ما عرفه بالنسبة للخبر

فيما تقدم فان من له نور

البصيرة وقوة الادراك

لا يخفى عليه اعتبار ذلك

في الانشاء كالخبر (قوله

ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) أي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء والخبر (الناظر)

بنور البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي أملؤ كذا وغير مؤكد والمستند اليه فيه اما

محذوف

الاسناد والمستند اليه والمستند ومتعلقات الفعل والقصر في النسبة أو في التعلق (فليعتبره الناظر)

أي فليبرأ الناظر في أحوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة

الى الانشاء حسب ما عرفه بالنسبة للخبر فيما تقدم فان من له نور البصيرة وقوة الادراك لا يخفى عليه

اعتباره في الانشاء كالخبر مثلا فتقول هنا كما تقدم الكلام الانشائي أيضا أملؤ كذا فتقولنا ضرب

اضرب في تأ كيد الامر بالضرب لا يقتضيه المقام أو غير مؤكد فتقولنا ضرب بدون تكرار والمستند

اليه فيه اما محذوف كان يقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم أو قاعدا أو مذكور كان يقال

ابتداء هل زيد قائم أم لا إلى غير ذلك من كونه مقدما أو مؤخرا فتقول في التقديم هل زيد قائم وفي

التأخير هل قائم زيدو كونه معرفا كالمثال أو منكرا كهل رجل قائم أو امرأه أو كذا المستند اسم فتقول

هل زيد قاعد أو فاعل زيد سافر غدا مطلق كالمثالين أو مقيد بفعل كهل أنت ضارب عمر أو عطر

هل أنت قائم ان قام عمرو ومتعلقات المستند ان كان فعلا أو معناه أملؤ خرة كالمثال أو مقدمة كهل

زيد اضرب مذكورة كالمثال أو محذوفة كهل أنت معط والتعلق والنسبة اما بقصر كلا تضرب

الازيدا والاضرب الازيد بناء على أن هذا نهي أو بغير قصر كلا تضرب زيدا وليضرب زيدا عمرا

والاعتبارات أيضا كما تقدم فتقول في تعريف المستند اليه بالاضمار كهل أنا نائل مراد ما نك لان المقام

للتكلم أو الخطاب كهل أنت قائم أو الغيبة كهل هو قائم والتأ كيد لان المخاطب بصدد الامتناع من

الامتناع كبادر يا درلمن نصحك غدا بآية النصع والحذف لان الذكر كالعيب كان تقول كما تقدم

في سؤالك عن زيد بعدد كره هل عالم أو جاهل وعلى هذا ففس وقال في كثير لان بعض ما تقدم لا يجري

في باب الانشاء ككون المستند جملة لا يجري في الخبر دون الانشاء اذ لا يكون في الانشاء امفردا كذا

قيل وفيه نظر لصحة أن يقال هل زيد أو هو قائم فان قيل هو في تأويل هل قام أبو زيد بفلنا وكذا في الخبر

نعم التأ كيد لظن خلاف الحكم أو لانكار لا يجري هنا ولا يجري التأ كيد لوجه آخر كما أشرنا اليه

فان قلت هذا التنبيه القاصر هو الذي يتعلق بالمعاني لانه هو الذي أشر فيه الى الاحوال التي ترى

لمطابقة الكلام لمقتضى الحال وأما جعبه ماسط في هذا الباب مما سوى ذلك وكذا في باب القصر

فرجعه الى بيان أصل المعنى في البابين وإلى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الأصل وذلك وظيفة

الخوا أو اللغاة فقلت قد تقدم مثل هذا البحث مرارا وجوابه أن معرفة الاستعمال المعبر تتعلق بالمعاني

من جهة أن ذلك هو الملتزم ولا يخرج عنه لعدم الموجب وذلك هو فائدة ما ذكر وهو ظاهر ولم يذكره

لوضوحه وعامة من غيره وهذا القدر من علم المعاني وأيضا جميع ما فصل في هذا الباب كتقديم التصور

فليعتبره الناظر) ش لما تقدم الابواب الخمسة السابقة على الانشاء من أحوال الاسناد والخبر

والمستند والمستند اليه وأحوال متعلقات الفعل والقصر أراد أن يبين أن غالب ما سبق اعتبارا في

الخبر يمكن أن يعتبر في الانشاء من الحقيقة والمجاز وكونه عقليا وغيره وكون الخطاب مؤكدا وغير

امامؤ كد) فتقول اضرب اضرب في تأ كيد الامر بالضرب لا يقتضيه المقام (قوله أو غير مؤكد) فتقول اضرب بدون تكرار ولا يجري

في الانشاء الضرب على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأ كيد وتركه من جعل المنكر كغير المنكر والعكس وتزليل العالم بتركه الجاهل

وبالعكس (قوله اما محذوف) كان يقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم أو قاعدا

أومد كور الى غير ذلك

على الحكيم لعدم استيفائه في فن آخر ولما كانت الاعتبار مفصلة في الخبر
لم يفصلها هنا وأصل الانشاء المحكوم عليه يحتاج الى تفصيله ليعين
أصل المراد لثلاث تنقي الفصاحة التي هي أصل البلاغة
ومثل ذلك يقال في باب القصر أعني في
سبب تفصيله تأمل
والله أعلم

مؤكد الى غير ذلك مما لا يخفى على القطن والله تعالى

أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه

وسلم تسلياً كنسيرا

نم

﴿ الجزء الثاني ويليه الجزء الثالث وأوله الفصل والوصل ﴾

﴿ فهرست الجزء الثاني من شروح التلخيص ﴾

ضعيفة

٢ أحوال المسند

١١٩ أحوال متعلقات الفعل

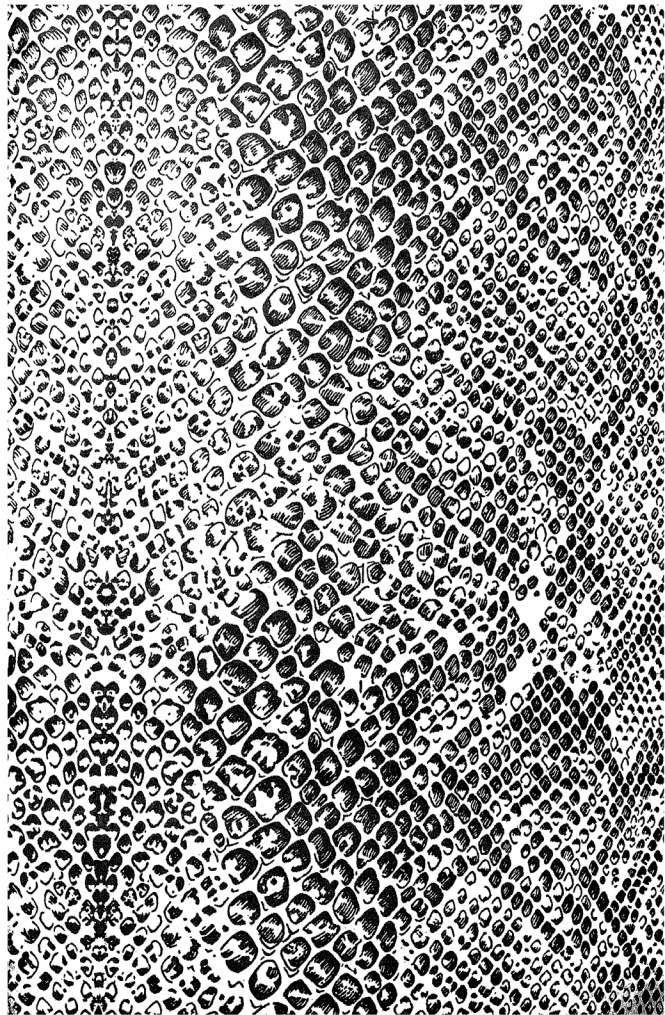
١٦٦ القصر

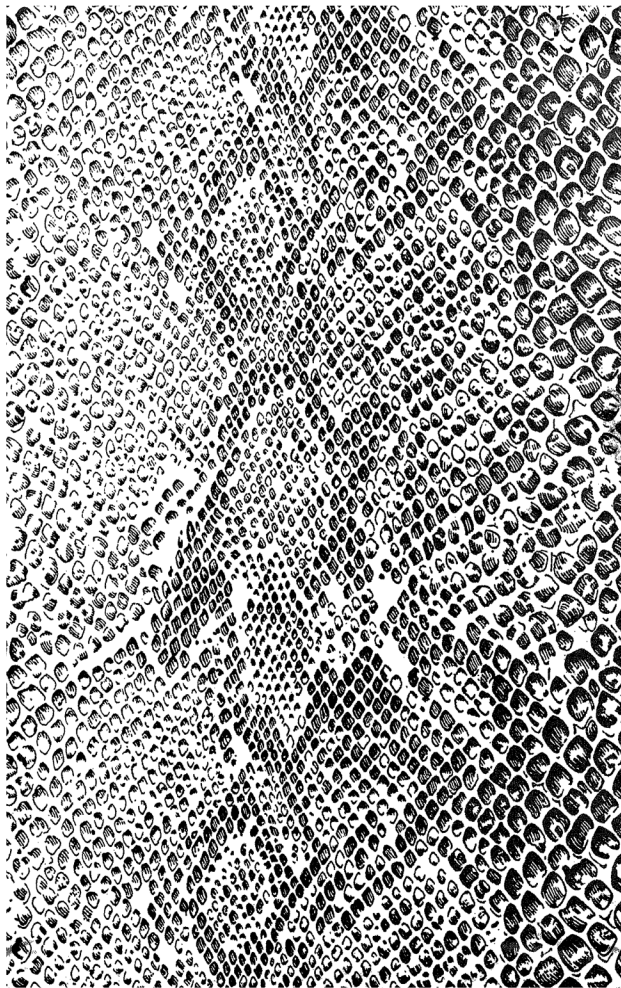
٢٣٤ الانشاء

﴿ تمت ﴾

الذكر لغير ذلك من كونه
مقدماً أو مؤخراً كقولك
في التقديم هل زيد قائم
وفي التأخير هل قائم زيد
وكونه معرفاً كما مثل
أومد كرا كهل رجل قائم
أو امرأه وكذلك المسند
فيه اما اسم كقولك هل
زيد قائم أو فمسل كقولك
هل زيد يسافر غدا مطلق
كالثالثين أو مقيد بمفعول
كهل أنت ضارب عمرا
أو بشرط كهل أنت قائم
ان قام عمرو ولا يتأني
حذف المسند في الانشاء
بخلاف الخبر كما في عبيد
الحكيم وكذلك التعلق
والنسبة في الانشاء اما
بقصر كلاتضرب الانزبا
أو بغيره كلاتضرب زيدا
وليضرب زيد عمرا وأعلم
أن الاعتبار المناسبة
لهذه الاحوال السابقة
في الخبر تجري في الانشاء
فيقال قدم المسند اليه في
الانشاء لان التقديم هو
الاصل ولا مقتضى العدول
عنه وحذف لكون ذكره
كالعبث للدلالة القرينة
عليه كأن تقول في
السؤال عن زيد بعد
ذكره هل عالم أو جاهل وذكر
للتعويل على أقوى الدليلين
العقل والفظ وعرف بالاضمار
كهل أنا نائل مرادى منك

لأن المقام للتكلم أو الخطاب كهل أنت قائم أو للغيبة كهل هو قائم وكذلك كون المخاطب بصدد الامتناع من الامتنال
كقوله كمن صحبتك عند بابته بادر بفعل كذا وعلى هذا القياس والله الهادي للصواب * واليه المرجع والمآب (فهرس)





Bibliotheca Alexandrina



0387915